Wintersemester 2019/20

Vorlesungszeit:14.10.2019 - 15.02.2020

Inhalte

Überschriften und Veranstaltungen

Humboldt-Universität zu Berlin 81
Allgemeine Informationen 81
Career Center 81
Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote 81
Gasthörerangebote 81
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 88
Studium Oecologicum 88
Studium Oecologicum II: Vertiefungsmodul 89
2-LP-Kurse 89
3-LP-Kurse 89
5-LP-Kurse 90
5-LP-Kurse (2-semestrig) 91
Zentralinstitut Professional School of Education (PSE) 92
Modul 1: übergreifende Aspekte im Lehramt 92
Modul 2: übergreifende Aspekte im Lehramt - Digitale Medien im Unterricht 100
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ) 103
Modul 14: Advanced Seminars - Theory and Research 103
Modul 15: Advanced Project Workshop 103
Career Center 103
Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen 103
ÜWP-Angebote für Bachelorstudierende 103
Sozial- und Methodenkompetenz 103
Organisations- und Managementkompetenz 108
Informations- und Medienkompetenz 111
Berufliche Selbstkompetenz 115
Weitere Angebote - firstgen 119
ÜWP-Angebote für Masterstudierende 120
Sozial- und Methodenkompetenz 120
Organisations- und Managementkompetenz 124
Informations- und Medienkompetenz 125
Berufliche Selbstkompetenz 129
ÜWP-Angebote für Studierende der Rechtswissenschaft 131
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen 131
Berlin Perspectives - International Study Programme 131
Q-Programme 136
Q-Kollegs 136
Q-Teams 139
Q-Tutorien 144
Studieren in Teilzeit 149
Vielfalt der Wissensformen - Interdisziplinäres Studienprogramm 150
»Vielfalt der Wissensformen«: Theorien und Geschichte (Modul 1) 150
»Vielfalt der Wissensformen«: Analysen und Methoden (Modul 2) 152
Juristische Fakultät 154
Modul Grundkenntnisse Zivil- und Handels-/Gesellschaftsrecht 154
Lebenswissenschaftliche Fakultät 154
Agrar- und Gartenbauwissenschaften 154
Master 154
M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau 155
FWM E 24 (ÜF): Innenraumbegrünung (WiSe) 155
Institut für Biologie 155

Bio 13 Forschungsfelder der Biologie - Organismische Biologie & Evolution [WiSe] 155
Bio 14 Forschungsfelder der Biologie - Molekulare Lebenswissenschaften [SoSe] 156
Institut für Psychologie 156
Bachelor of Science 156
Pflichtbereich 156
Modul 03: Allgemeine & Biologische Psychologie I 156
Modul 07: Psychologische Diagnostik 156
Modul 09: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie 157
Modul 10: Sozialpsychologie 158
Master of Science 158
Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Basisbereich 158
Modul 04: Psychologie über die Lebensspanne 158
Modul 05: Neurokognitive Psychologie 158
Wahlpflichtbereich 159
Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie 160
Masterprogramm Mind and Brain 161
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät 163
Geographisches Institut 163
Bachelor 163
Humangeographie I: Gesellschaft und Raum 163
Physische Geographie I: Klimatologie und Geomorphologie 165
Master 167
Masterstudiengang "Global Change Geography" 167
Modul 2: Climate and Earth System Dynamics 167
Modul 3: Global Land Use Dynamics 167
Modul 5.2.: Earth Observation 168
Modul 6.1.: Spatial modelling of human-envrionment systems 168
Modul 6.2.: System sustainability assessments of urban areas 168
Modul 7: Vertiefungsmodul 169
Masterstudiengang "Urbane Geographien" 171
Modul 1: Stadtwirtschaft 171
Institut für Chemie 172
Institut für Informatik 173
Für Bachelor-Studierende 173
Für Master-Studierende 174
Institut für Mathematik 175
Bachelor 175
Master 176
Institut für Physik 178
Philosophische Fakultät 183
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft 183
Bachelor (Studien- und Prüfungsordnung 2017) 183
Kernfach/Pflichtbereich 183
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft 183
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie 184
BP5 Human Information Behavior 184
BP6 Projektmodul 185
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich 185
BWP3 Information und Gesellschaft 185
BWP4 Human-Computer-Interaction 186
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors 186
Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ) 187

Master 187
MP3 Projektmodul 188
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie 189
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht 189
MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung 189
MWP7 Informationsmanagement 190
Institut für Europäische Ethnologie 190
BA ÜWP Module SO 2014 190
BA ÜWP Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas) 191
BA ÜWP Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Popularkultur) 192
BA ÜWP Modul 6 (Spezialfelder der Europäischen Ethnologie) 193
BA ÜWP Module SO 2017 194
BA ÜWP Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie) 195
BA ÜWP Modul 5 (Aktuelle Forschung in der Euopäischen Ethnologie) 195
BA ÜWP Modul 6 (Praxisfelder der Europäischen Ethnologie) 195
MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP) 195
MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP) 197
Institut für Philosophie 197
Einführung in die Logik (5 LP) 198
Logik Vertiefung (5 LP) 198
Wahlfrei überfachlich I (10 LP) 198
Wahlfrei überfachlich II (5 LP) 204
Wahlfrei überfachlich MA (10 LP) 208
Geschichtswissenschaften 213
Modul: Individuelle Profilbildung I (5 LP) 213
Modul: Individuelle Profilbildung II (10 LP) 227
Modul: Individuelle Profilbildung III (15 LP) 231
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät 235
Institut für deutsche Literatur 235
Bachelorstudiengänge 235
Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur 236
Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II 236
Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III 237
Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III 238
Masterstudiengänge 238
Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte 238
Institut für deutsche Sprache und Linguistik 240
Bachelorstudiengänge 240
Modul 26: Sprachverhalten 240
Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte 240
Modul 28: Sprachentwicklung 240
Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III 241
Masterstudiengänge 241
Modul 1: Theoretische Grundlagen I 241
Modul 2: Theoretische Grundlagen II 242
Modul 3: Empirische Grundlagen 242
Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte 242
Nordeuropa-Institut 244
Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien 244
Modul 22: Einführung in die Skandinavistik 244
Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik 246

Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien 246
Modul 8: Nordeuropäische Studien 246
Institut für Anglistik und Amerikanistik 248
BA Amerikanistik 248
Modul 13 Introduction to American Studies 248
BA Englisch 249
Modul 17 Introduction to English Literatures and Cultures 249
MA Amerikanistik 249
Modul 11 American Studies: Identities 249
Modul 12 American Studies: Diversity 250
MA Englische Literaturen 250
Modul 10 Authors, Periods, Genres 250
Master Amerikanistik 251
Master Englische Literaturen 251
Master of Education 251
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens 251
Institut für Romanistik 252
Französisch 252
Modul 16: Französisch im Kontext der romanischen Sprachen 252
Modul 17: Französische Literaturwissenschaft 253
Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum 253
Italienisch 253
Modul 16: Italienisch im Kontext der romanischen Sprachen 253
Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft 254
Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum 254
Katalanisch 254
Modul 1: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch 255
Modul 2: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch 255
Portugiesisch 255
Modul 3: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch 255
Rumänisch 255
Modul 5: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch 255
Modul 6: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch 256
Spanisch 256
Modul 16: Spanisch im Kontext der romanischen Sprachen 256
Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft 256
Modul 18: Kultur und Medien im spanischsprachigen Raum 257
Master Romanische Kulturen - Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania 257
Master of Education - Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung 260
Master of Education Französisch - Modul 9 260
Master of Education Italienisch - Modul 9 261
Master of Education Spanisch - Modul 9 261
Institut für Slawistik und Hungarologie 262
BA Russisch 262
Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft 263
Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft 267
BA Slawische Sprachen und Literaturen 269
Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft 270
Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft 272
BA Ungarische Literatur und Kultur 276
MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas 276

Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa 276
MA Slawische Sprachen 278
Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft 278
Institut für Klassische Philologie 281
Bachelorstudiengang Griechisch 281
Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik 281
Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur 282
Bachelorstudiengang Latein 283
Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik 283
Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur 284
Masterstudiengang Klassische Philologie 285
Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie 285
Modul 17: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur 285
Modul 18: Antike 287
Master of Education Griechisch 287
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur 287
Master of Education Latein 288
Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur 288
Masterstudiengang Europäische Literaturen 290
Modul 12: Text - Wissen - Medien 290
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät 292
Institut für Archäologie 292
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas 292
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014 292
AKNOA BA1: Grundlagenmodul 292
AKNOA BA2: Sprache I 292
AKNOA BA5: Text, Bild, Medium 293
AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl 293
Master of Arts AKNOA - PO 2014 295
AKNOA MA1: Jüngeres Ägyptisch 295
AKNOA MA2: Sprache I 295
AKNOA MA8: Praxismodul 295
AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl 295
Klassische Archäologie 296
Bachelor 296
Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie 296
Modul 8: Text, Bild, Medium 299
Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren 300
Master 301
Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie 301
Institut für Asien- und Afrikawissenschaften 303
Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika 303
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation 304
BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität 305
BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation 305
BA Modul 19: Asiatische/Afrikanische Sprachen I 305
BA Modul 20: Asiatische/Afrikanische Sprachen II 308
BA Modul 21: Asiatische/Afrikanische Sprachen III 309
Master Afrikawissenschaften 310
MA AW Modul 16: Afrika: Transformationsprozesse, Literaturen und Kulturen, Sprache und Gesellschaft 310

Master Moderne Süd- und Südostasienstudien 311
MA SSOAS Modul 13: Perspektiven der Regionalwissenschaften Süd- und Südostasien 311
Master Zentralasien-Studien 312
MA ZAS Modul 01: Themen der Zentralasienforschung 312
MA ZAS Modul 07: Grundkurs Sprache 312
MA ZAS Modul 08: Aufbaukurs Sprache 313
MA ZAS Modul 09: Vertiefungskurs Sprache 313
Institut für Erziehungswissenschaften 313
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen 313
Modul 2: Studienfach Deutsch 314
Modul 3: Studienfach Mathematik 316
Modul 3a: Arithmetik und ihre Didaktik 316
Modul 3b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik 317
Modul 4gw: Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften 317
Modul 4a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik 318
Modul 4b: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule 320
Modul 4c: Einführung in die Geographie 321
Modul 4d: Einführung in die Geschichte 321
Modul 4nw: Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften 321
Modul 4a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik 322
Modul 4b: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule 323
Modul 4f: Einführung in die Biologie 323
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik 324
Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen 324
Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik 324
Angebote aus den Studienanteilen Bildungswissenschaften und Sprachbildung 324
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften 325
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze 325
BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I 326
BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart 326
BA EW 10 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften 328
Zusätzliche Veranstaltungen 332
Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften 333
MA EW 1 – Bildung, Kultur, Gesellschaft 334
MA EW 2 – Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen 334
MA EW 7 – Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse 335
MA EW 9 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften 335
Zusätzliche Veranstaltungen 339
Angebote aus dem Masterstudiengang Erwachsenenbildung/ Lebenslanges Lernen 341
MA EB/LL 10 - Erwachsenen-/Weiterbildung und Lebenslanges Lernen 341
Institut für Kulturwissenschaft 341
Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende) 342
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende) 347
Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende) 348
Institut für Kunst- und Bildgeschichte 350
Bachelorstudiengang StPO 2014 350
Modul XII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte 350
Modul III: Mittelalter 350
Modul IV: Neuzeit 350
Modul V: Moderne und Gegenwart 350
Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte 351

Masterstudiengang StPO 2014 351
Modul VIII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte 351
Modul I: Räume, Objekte, Bilder 351
Modul II: Materialien, Medien, Praktiken 351
Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie 351
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft 351
Fachgebiet Medienwissenschaft 352
BA Medienwissenschaft (S0 2014) 352
Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis 352
Modul X: Campus Radio – Programm und Produktion 353
Modul VII: Zeitbasierte Medien, zeitkritische Medienprozesse, Medienperformanz und Dramaturgie 353
Modul VIII: Mediengeschichte und Medienökonomie 354
BA Medienwissenschaft (SO 2019) 354
Modul VII: Wissen über Medien 354
Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis 355
Modul X: Campus Radio - Programm und Produktion 355
MA Medienwissenschaft (SO 2014) 355
Modul XII: Perspektiven der Medienwissenschaft 355
MA Medienwissenschaft (SO 2019) 357
Modul XI: Perspektiven der Medienwissenschaft 357
Fachgebiet Musikwissenschaft 358
BA Musikwissenschaft 358
Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik 358
Modul B: Theorie und Analyse der Musik 360
Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik 363
Modul D: Musikpraxis 365
MA Musikwissenschaft 368
Modul A: Geschichte und Theorie der Musik 368
Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie 371
Modul C: Musikpraxis 373
Institut für Rehabilitationswissenschaften 374
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015) 374
Modul 2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik 374
2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik 374
2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts 374
Modul 4: Psychologische Grundlagen 374
4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen 375
4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation 375
MA Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG/Beruf (2015) 376
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung 376
4.2 Vertiefung 376
Mono-BA Deaf Studies (2018) 376
Modul 1 - Einführung in die Deaf Studies 376
1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL) 376
Modul 2 - Einführung in die Linguistik 377
2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) 377
2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) 377
Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014) 377
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation 377
4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) 377
4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) 378

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation 378
6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) 378
Modul 8: Rehabilitationspädagogik 378
8.1 Modelle, Perpektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik 378
8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) 379
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014) 379
Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen 380
6.2 Spezifische Konzepte und Methoden der Bildung, Förderung, Therapie, Pflege und Diagnostik bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung 380
Modul 7: Unterstützte Kommunikation 380
7.1 Theorien und Konzepte der Diagnostik und Förderung im Bereich der Unterstützten Kommunikation 380
Modul 8: Kommunikation und Sprache 380
8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien 380
Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen 380
9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen 381
9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung 381
Institut für Sozialwissenschaften 381
Modul 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften (BA) 382
Modul 4: Freie Wahl in Sozialwissenschaften (MA) 387
Modul 1: Einführung in die Wissenschaftsforschung (MA) 390
Institut für Sportwissenschaft 390
Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft 390
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems 390
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene 391
DMS5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul 392
Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft 393
ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul 394
ÜWP Basis 2 Diagnostik und Evaluation 395
ÜWP Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive 395
ÜWP Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive 395
ÜWP FW: Fachwissenschaftliche Kompetenzen 396
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien 397
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014 397
Modul 7 Perspektiven der Gender Studies 397
Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP) 397
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP) 397
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014 398
Modul 12 Perspektiven der Gender Studies 399
Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP) 399
Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP) 399
Theologische Fakultät 399
BF 1 Wahlmodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie 400
BF 2 Wahlmodul Systematische Theologie 400
BF 3 Wahlmodul Praktische Theologie 401
BF 4 Wahlmodul Historische Theologie 402
BF 5 Wahlmodul Gender Studies 403
BF 6 Wahlmodul Altes Testament 404
BF 7 Wahlmodul Neues Testament 404
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät 404

ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau) 404
ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen 405
ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und Information Technology 406
ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft 406
ÜWP BWL 4: Financial Economics for Citizens 407
ÜWP Volkswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau) 408
ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Master-Niveau) 410
ÜWP MA BWL 1: Financial Accounting and Finance Theory 410
ÜWP MA BWL 2: Marketing, Organization and Management 411
ÜWP Volkswirtschaftslehre (Master-Niveau) 412
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK) 413
»Vielfalt der Wissensformen«: Theorien und Geschichte (Modul 1) 413
»Vielfalt der Wissensformen«: Analysen und Methoden (Modul 2) 414
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum 415
Sonstige Angebote 415
Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT) 416
B-20 Individuelle Profilbildung I 416
B-21 Individuelle Profilbildung II 417
Projekttutorien 417
Beginn zum Wintersemester 2019/20 421
Fortsetzung vom Sommersemester 2019 422
Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden 422
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015) 422
Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW) 422
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL) 423
1.2 Vorbereitung 423
1.3 Nachbereitung 427
Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP) 430
2.1 Grundbegriffe pädagogischdidaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL) 430
2.2 Vorbereitung (SE) 430
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 430
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 430
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 431
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 431
Förderschwerpunkt Lernen 431
Förderschwerpunkt Sehen 431
Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) 431
Modul 3: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt an beruflichen Schulen (BA-BW-BS) 432
Modul 4: Sprachbildung 433
Bachelor-Studiengang Bildung an Grundschulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015 433
Modul 1: Sprachbildung, BA - SB 433
Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015) 434
Bildungswissenschaften BS 434
Modul 1: Lernen und Lernmotivation 434
Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion 435
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester 436
Bildungswissenschaften ISG (einschließlich GYM) 439
Modul 1: Lernen und Lernmotivation 439
Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion 440

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester 441
Bildungswissenschaften ISS 451
Modul 1: Lernen und Lernmotivation 451
Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion 452
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester 452
Bildungswissenschaften und Sprachbildung GS 460
Modul 1: Lernen und Lernmotivation 461
Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion 461
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester 462
Sprachbildung 466
Juristische Fakultät 466
STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT 466
Grundstudium 466
Modul - Zivilrecht I 466
Modul - Öffentliches Recht I 467
Modul - Strafrecht I 468
Modul Grundlagen des Rechts 469
Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung 469
Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation 469
Angebote des Career Centers 480
Angebote des Sprachenzentrums 480
Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache 480
Fremdsprachiges Rechtsstudium 482
Angebote des Sprachenzentrums 485
Hauptstudium 486
Modul - Zivilrecht II 486
Modul - Öffentliches Recht II 486
Modul - Öffentliches Recht III 487
Modul - Strafrecht II 488
Schwerpunkt 488
Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und zeitgenössische Theorie des Rechts - obligatorischer Teil 489
Schwerpunkt 2: Rechtsetzung und Rechtspolitik - obligatorischer Teil 489
Schwerpunkt 3: Zivilrechtliche Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - obligatorischer Teil 490
Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - obligatorischer Teil 491
4 a) USP Immaterialgüterrecht 491
4 b) USP Vertrag und Wettbewerb 492
4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht 493
Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - obligatorischer Teil 494
Schwerpunkt 6: Völkerrecht und Europarecht - obligatorischer Teil 495
Schwerpunkt 7: Deutsche und internationale Strafrechtspflege - obligatorischer Teil 496
Université Paris II Panthéon Assas (Licence) 497
King´s College London 497
Université de Genève 497
Université Paris II Panthéon Assas (Maîtrise) oder King´s College London (LL.M.) / Studiengangsvariante "Europäische/r Jurist/in" 497
Modul Vertiefung / UniRep 497
Universitätsrepetitorium 497
Klausurenkurs und Klausurbesprechungen 498
Prüfungssimulation 500
Probeexamen 501

Ergänzende Lehrveranstaltungen 502
BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT (MONOBACHELOR) 512
Modul Grundlagen des Rechts / Beifach 512
Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach 512
FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS) 513
EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH 515
Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 515
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 517
1. Privatrecht (ELS) 517
Modul Zivilrecht Ia 517
Modul Vertragsrecht 518
Modul Gesellschaftsrecht 518
Modul Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht 518
2. Wirtschaftsrecht (ELS) 519
Modul Zivilrecht Ia 519
Modul Wirtschaftsrecht 520
Modul Gesellschaftsrecht und Ökonomische Theorie 520
Modul Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschsftsrecht 520
3. Öffentliches Recht (ELS) 520
Modul Öffentliches Recht I 521
Modul Europäisches und vergleichendes Verfassungsrecht 521
Modul Europäisches Verwaltungs- und Wirtschaftsrecht 521
Modul Wahlpflicht Öffentliches Recht 522
4. Strafrecht (ELS) 522
Modul Strafrecht I 522
Modul Internationales Strafrecht 523
Modul Strafrechtspraxis 523
5. Deutsches Recht (BerMuePa + CUPL) 523
Modul Zivilrecht Ia 523
Modul Öffentliches Recht I 524
Modul Strafrecht I 525
Modul Einführung in die Spezialisierung 525
Modul Vertiefung Spezialisierung 530
6. Deutsches Recht und Rechtspraxis (King's College) 530
Modul Zivilrecht II 531
Modul Öffentliches Recht III 531
Modul Einführung in die Spezialisierung 531
7. Immaterialgüterrecht (BerMuePa 2. Jahr) 536
Modul Zivilrecht II 536
Modul Einführung Immaterialgeüterrecht 536
Modul Vertiefung Immaterialgüterrecht 537
8. Internationales Wirtschaftsrecht (BerMuePa 2. Jahr) 537
Modul Zivilrecht II 537
Modul Einführung Wirtschaftsrecht 538
Modul Vertiefung Wirtschaftsrecht 538
9. Völker- und Europarecht (BerMuePa 2. Jahr) 538
Modul Öffentliches Recht III 538
Modul Völker- und Europarecht 539
10. Vertiefung Deutsches Recht (BerMuePa 2. Jahr) 539
Modul Vertiefung Zivilrecht I 539
Modul Öffentliches Recht I 540
Modul Vertiefung Strafrecht I 540

RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN, EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT 540
Modul Einführung in das Zivilrecht 540
Modul Einführung in die Spezialisierung 541
Modul Grundlagen des Rechts 543
Modul Vertiefung der Spezialisierung 544
DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS 544
Modul Zivilrecht 544
Modul Öffentliches Recht 545
Modul Strafrecht 545
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 546
Modul Grundlagen des Rechts 549
Modul Einführung in die Spezialisierung 549
Modul Vertiefung der Spezialisierung 553
ERASMUS 554
Modul Zivilrecht Ia (15 LP) 554
Modul Öffentliches Recht Ia (10 LP) 555
Modul Strafrecht Ia (10 LP) 555
Modul Zivilrecht II (15 LP) 556
Modul Öffentliches Recht IIa (10 LP) 556
Modul Öffentliches Recht III (10 LP) 557
Modul Völkerrecht (10 LP) 557
Einzelne Lehrveranstaltungen 557
Lebenswissenschaftliche Fakultät 564
Überfachliche Wahlpflicht-Angebote für Studierende der Lebenswissenschaftlichen Fakultät 565
Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften 565
B. Sc. Agrar- und Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption) 565
Spezialisierung Agrarwissenschaften (ohne Lehramtsoption) 565
Pflichtbereich 565
PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe) 565
PM 2: Biologie der Pflanzen (WiSe) 566
PM 3.a: Biologie der Tiere (WiSe) 566
PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe) 566
PM 8: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe) 567
PM 9: Acker- und Pflanzenbau (WiSe) 567
PM 10.a: Tierernährung und Futtermittelkunde (WiSe) 567
Fachlicher Wahlfplicht-Schwerpunktbereich 567
FWM S 4.a: Verfahrenstechnische Übungen (WiSe) 567
Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (ohne Lehramtsoption) 568
Pflichtbereich 568
PM 1: Grundlagen der Biochemie 568
PM 2: Biologie der Pflanzen 568
PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin 568
PM 8: Pflanzenernährung und Düngung 569
PM 9: Acker- und Pflanzenbau 569
PM 10.b: Gemüsebau 569
PM 11.b: Grundlagen des Zierpflanzenbaus 569
Spezialisierung Agrarwissenschaften (mit Lehramtsoption) 570
Pflichtbereich 570
PM 1: Grundlagen der Biochemie 570
PM 2: Biologie der Pflanzen 570
PM 3.a: Biologie der Tiere 570

PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin 571
PM 8: Pflanzenernährung und Düngung 571
PM 9: Acker- und Pflanzenbau 571
PM 10.a: Tierernährung und Futtermittelkunde 572
Fachlicher Wahlpflicht- Schwerpunktbereich 572
FWM S 4.a: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) 572
Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption) 572
Pflichtbereich 572
PM 1: Grundlagen der Biochemie 572
PM 2: Biologie der Pflanzen 573
PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin 573
PM 8: Pflanzenernährung und Düngung 573
PM 9: Acker- und Pflanzenbau 573
PM 10.b: Gemüsebau 574
PM 11.b: Grundlagen des Zierpflanzenbaus 574
B.Sc. Agrarwissenschaften 574
Pflichtbereich 574
PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe) 574
PM 2: Grundlagen der Physik und Meteorologie (WiSe) 574
PM 3: Biologie der Pflanzen (WiSe) 575
PM 4: Biologie der Tiere (WiSe) 575
PM 5: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe) 575
PM 6: Agrarökologie (WiSe) 576
PM 12: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe) 576
PM 13: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe) 576
PM 14: Agrarpolitik (WiSe) 576
PM 15: Acker- und Pflanzenbau (WiSe) 577
PM 16: Tierernährung und Futtermittelkunde (WiSe) 577
Fachlicher Wahlpflichtbereich 577
Modul-Pool II: Politik und Märkte (WiSe) 577
Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität 578
Ergänzungsbereich 578
FWM E 1: Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul) (WiSe) 578
FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstatt (SoSe + WiSe) 579
FWM E 14: Fischereiliche Betriebslehre (WiSe) 579
FWM E 20: Gewächshaustechnik (WiSe) 580
FWM E 21: Grundlagen des Controllings (WiSe) 580
FWM E 25: Molekular- und Populationsgenetik (WiSe) 580
FWM E 29: Ökologischer Obstbau/Wildobst (WiSe) 580
FWM E 34: Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere (WiSe) 580
FWM E 36: Standortökologie I (WiSe) 581
FWM E 43: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) (WiSe) 581
FWM E 45: Zierpflanzen im geschützten Anbau (WiSe) 581
B.Sc. Gartenbauwissenschaften 581
Ergänzungsbereich 581
FWM E 1: Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul) (WiSe) 582
FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstatt (SoSe + WiSe) 582
FWM E 14: Fischereiliche Betriebslehre (WiSe) 582
FWM E 20: Gewächshaustechnik (WiSe) 582
FWM E 21: Grundlagen des Controllings (WiSe) 582
FWM E 25: Molekular- und Populationsgenetik (WiSe) 583
FWM E 29: Ökologischer Obstbau/Wildobst (WiSe) 583

FWM E 34: Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere (WiSe) 583
FWM E 36: Standortökologie I (WiSe) 583
FWM E 43: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) (WiSe) 584
FWM E 45: Zierpflanzen im geschützten Anbau (WiSe) 584
Pflichtbereich 584
PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe) 584
PM 2: Grundlagen der Physik und Meteorologie (WiSe) 584
PM 3: Biologie der Pflanzen (WiSe) 585
PM 5: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe) 585
PM 6: Agrarökologie (WiSe) 585
PM 12: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe) 586
PM 13: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe) 586
PM 14: Agrarpolitik (WiSe) 586
PM 15: Acker- und Pflanzenbau (WiSe) 586
PM 16: Gemüsebau (WiSe) 587
PM 17: Grundlagen des Zierpflanzenbaus (WiSe) 587
Fachlicher Wahlpflichtbereich 587
Modul-Pool II: Politik und Märkte (WiSe) 587
Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität 588
International Master in Horticultural Science 588
Pflichtbereich 588
CM 1 (A): Seminar Horticultural Science (WiSe) 588
CM 2 (B): Ecophysiological Basics of Urban Horticulture (WiSe) 588
CM 4 (D): Crop Quality Assessment (WiSe) 589
CM 5 (E): Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector (WiSe) 589
Fachlicher Wahlpflichtbereich 589
FM 11 (K): Plant Disease and Control Management (WiSe) 589
FM 12 (L): Post-harvest Quality and Stored Product Protection (WiSe) 590
FM 13 (L): Development of New Floricultural Products (WiSe) 590
FM 14 (L): Hydroponical Systems in Horticulture (WiSe) 590
FM 15 (M): Environmental Management and Information Systems (WiSe) 591
FM 16 (M): Information and Communication Technology in Horticultural Science (WiSe) 591
FM 17 (N): Plant Biotechnology (WiSe) 591
FM 18 (N): Symbioses in Plant Nutrition (SoSe) 591
International Master in Rural Development 592
Fachlicher Wahlpflichtbereich 592
FM 1: Institutional Economics and Political Economy I - Basic Concepts and Applications (WiSe) 592
FM 2: Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (WiSe) 592
FM 3: Human - Environmental Systems Interaction (WiSe) 592
FM 7: Biodiversity and Conservation Management (WiSe) 593
FM 8: Climate and Energy Management (WiSe) 593
FM 9: Environmental Management and Information Systems (WiSe) 593
FM 10: Environmental Sociology and Environmental Policy (WiSe) 593
FM 11: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe) 594
M.Ed. Agrarwirtschaft 594
Pflichtbereich 594
Modul PM 1: Grundlagen der Merkmalsausprägung (WiSe) 594
Modul PM-FD 2: Unterrichts- und Forschungskompetenzen weiterentwickeln (SoSe) 594
fachlicher Wahlpflichtbereich 595
FWPM 1: Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren (WiSe) 595

FWPM 2: Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzüchtung (WiSe) 595
M.Sc. Agricultural Economics 595
Pflichtbereich 595
CM 1: Institutional Economics and Political Economy (WiSe) 595
CM 2: Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (WiSe) 596
CM 3: Microeconomics: Theory and Policy Analysis (WiSe) 596
CM 4: Econometrics (WiSe) 596
CM 5: Quantitative Methods in Agricultural Business Economics (WiSe) 596
Fachlicher Wahlpflichtbereich 597
FM 3: Internationale Agrarentwicklung (WiSe) 597
FM 8: Marketing in the Agribusiness and Food Sector (WiSe) 597
FM 9: Agricultural Land Markets (WiSe) 597
FM 10: Controlling und Informationsmanagement (WiSe) 597
FM 13: Intermediate Computable General Equilibrium Modelling (WiSe) 597
FM 17: Multifunctional Agricultural Land Use (WiSe) 598
FM 18: Steuerlehre und Gemeinnützigkeit (WiSe) 598
FM 21: Human Resource Management (WiSe) 598
FM 23: Umwelt- und Bioethik (SoSe) 599
FM 28: Applied Data Analysis (WiSe & SoSe) 599
M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture 599
Fachlicher Wahlpflichtbereich 599
FM 5: Fish Behaviour and Evolution (WiSe) 600
FM 10: Limnology I (Theoretical Limnology) (WiSe) 600
FM 12: Commercial Inland Fisheries (WiSe) 600
FM 24: Fish Diseases I (Environmental, Viral, Bacterial and Fungal Diseases of Fish) (WiSe) 600
M.Sc. Integrated Natural Resource Management 600
Pflichtbereich 600
CM 1: Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use (WiSe) 600
CM 3: Soil and Water Protection (WiSe) 600
CM 4: Institutional Economics and Political Economy (WiSe) 601
Fachlicher Wahlpflichtbereich 601
Wissensgebiet 1: "Natural Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems" 601
FM 2: Agricultural Climatology and Ecophysiology (WiSe) 601
FM 3: Irrigation and Drainage Systems (WiSe) 601
FM 4: Plant Diseases in the Environment and Control Management (WiSe) 601
Wissensgebiet 2: "Social Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems" 602
FM 6: Environmental Sociology and Environmental Policy (WiSe) 602
FM 7: Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (WiSe) 602
Wissensgebiet 3: "Advanced Methodologies for Empirical Analysis of the Interaction of Social, Natural and Technical Systems" 602
FM 11: Human-Environmental Systems Interaction (WiSe) 603
FM 13: Geographic Information Systems (GIS) and Landscape Analysis (WiSe) 603
FM 14: Market and Policy Analysis II (SoSe) 603
FM 15: Risk and Uncertainty in Science and Policy (WiSe) 604
Wissensgebiet 4: "Management of Environmental and Natural Resource Systems" 606
FM 16: Environmental Management and Information Systems (WiSe) 606
FM 18: Biodiversity and Conservation Management (WiSe) 606
FM 19: Climate and Energy Management (WiSe) 607
FM 22: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe) 607

M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau 607
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Ergänzung 607
FWM E 21: Grundfuttermanagement (WiSe) 607
FWM E 24: Innenraumbegrünung (WiSe) 607
FWM E 25: Laborpraktikum Phytomedizin (SoSe) 608
FWM E 26: Methoden der Qualitätsbewertung pflanzlicher Nahrungsmittel (WiSe) 608
FWM E 30: Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen 608
FWM E 33: Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene (SoSe) 608
FWM E 35: Rekultivierung devastierter Landschaften (WiSe) 609
FWM E 36: Sortimentsentwicklung im Zierpflanzenbau (WiSe) 609
FWM E 37: Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus (WiSe) 609
FWM E 4: Aktuelle Themen in der Phytomedizin (WiSe) 609
FWM E 6: Baumschutz und Baumpflege (WiSe) 610
FWM E 8: Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften (WiSe) 610
FWM E 11: Biotechnologie der Pflanzen (WiSe) 610
Pflichtbereich 610
PM 1: Grundlagen der Merkmalsausprägung (WiSe) 611
PM 2: Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau (WiSe) 611
PM 3: Biometrie und Versuchswesen (WiSe) 611
PM 4: Ressourcenschutz (WiSe) 612
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Profil 612
Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften 612
FWM P 3: Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden (WiSe) 612
FWM P 4: Phytosanitäre Strategien im Prozessund Qualitätsmanagement (WiSe) 612
Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften 613
FWM P 4: Phytosanitäre Strategien im Prozessund Qualitätsmanagement (WiSe) 613
FWM P 11: Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren (WiSe) 613
Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften 613
FWM P 17: Ernährungsphysiologie (WiSe) 613
Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe 614
FWM P 23: Biokonversionsverfahren (WiSe) 614
FWM P 24: Technikfolgeabschätzung für biogene Rohstoffe (WiSe) 614
Institut für Biologie 614
Bachelor of Science BIOLOGIE (Monobachelor SO/PO 2015) 614
(a) Pflichtbereich 614
Bio1 Einführung in die Biologie [WiSe] 614
Bio4 Morphologie und Evolution der Tiere [WiSe] 615
BioAC Allgemeine und anorganische Chemie [WiSe] 616
BioMA1 Mathematische Grundlagen 1 [WiSe] 616
BioPH1 Physik 1 [WiSe] 616
(b) Fachlicher Wahlpflichtbereich – Vertiefend 616
Bio5 Biochemie [WiSe] 616
Bio6 Physikalische Chemie und Biophysik [WiSe] 617
Bio7 Tier- und Neurophysiologie [WiSe] 617
(c) Fachlicher Wahlpflichtbereich - Spezialisierend 618
Mikrobiologie [BioXY07 - 10LP] T. Eitinger 618
Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie [BioXY08 - 10LP] M. Erhardt 618
Molekularbiologie [BioXY11 - 10LP] C. Schmitz-Linneweber 618
Grundlagen der Paläobiologie [BioXY21 - 10LP] J. Fröbisch 619
Parasitologie [BioXY23 - 10LP] K. Matuschewski 619
Molekulare Mikrobiologie [BioXY36 - 10SP] R. Hengge 619

Molekulare Zellbiologie [BioXY40 - 10LP] A. Ehrenhofer-Murray 620
Verhalten und seine neuronalen Grundlagen [BioXY49 -10LP] R. Krahe 620
Programmierung und Bioinformatik [BioXY50 - 10LP] U. Ohler, Rehmsmeier 621
Experimentelle Biophysik [BioXY02, Bioph15 - 10LP] A. Herrmann 621
Geobotanik [BioXY42 - 10LP] T. Janßen 621
Pflanzenphysiologie [BioXY24 - 10LP] B. Grimm 622
Pflanzenphysiologie [BioXY25 - 10LP] B. Grimm 622
Studienprojekt im Fach Biologie / Biophysik [WiSe, SoSe] 622
Theoretische Biophysik [BioXY02 - 10LP] E. Klipp 623
Bachelor of Science BIOLOGIE (Kombibachelor SO/PO 2015) 623
(a) Pflichtbereich 623
Bio1 Einführung in die Biologie [WiSe] 623
Bio4 Morphologie und Evolution der Tiere [WiSe] 624
Bio17 Grundlagen der Tier- und Neurophysiologie [WiSe] Zweitfach Biologie 624
Bio18 Grundlagen der Biochemie [WiSe] Zweitfach Biologie 624
Bio20 Basismodul Didaktik der Biologie [WiSe, SoSe] 625
(b) Fachlicher Wahlpflichtbereich 625
Bio5 Biochemie [WiSe] 625
Bio7 Tier- und Neurophysiologie [WiSe] 625
Bachelor of Science BIOPHYSIK (Monobachelor SO/PO 2015) 626
(a) Pflichtbereich 626
Bio1 Einführung in die Biologie [WiSe] 626
Bioph1 Mathematik 1 [WiSe] 627
Bioph3 Allgemeine und anorganische Chemie [WiSe] 627
Bioph5 Physikalische Chemie [WiSe] 627
Bioph6 Physik 1 [WiSe] 627
Bioph8 Physik 3 [WiSe] 627
Bioph10 Grundlagen der Biophysik [WiSe] 627
Bioph11 Biochemie [WiSe] 628
Bioph14 Vertiefung Theoretische Biophysik [WiSe] 628
Bioph15 Vertiefung Experimentelle Biophysik [WiSe] 629
(b) Fachlicher Wahlpflichtbereich 629
Bio7 Tier- und Neurophysiologie [WiSe] 629
Studienprojekt im Fach Biologie / Biophysik [WiSe, SoSe] 629
(c) Überfachlicher Wahlpflichtbereich 630
Programmierung und Bioinformatik [BioXY50 - 10LP] U. Ohler, N. Blüthgen 630
Master of Science MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN (SO/PO 2008) 630
Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie A [MB-A29 - 10SP] 630
Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie B [MB-A30 - 10SP] 631
Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie C, für dieses Modul sind 2 PR zu absolvieren [MB-A31- 10SP] 632
Bakterielle Molekular - und Zellbiologie [MB-A39 - 20SP] 632
Chromatin und Epigenetik [MB-A-45 - 10SP] 633
Advanced bacterial genetics and physiology [MB-A55 -10SP] M. Erhardt 633
Mathematische Methoden der Quantitativen Biologie [MB-A43 - 10SP] N. Blüthgen 634
Moderne Pflanzenzüchtungsmethoden und ihre rechtliche Bewertung [MB-A50 - 10 LP) B. Grimm 634
Molekulare Parasitologie & Immunologie [MB-A04 - 10 SP] K. Matuschewski 635
Molekulare Zellbiologie von Pflanzen [MB-A38 - 10SP] C. Schmitz-Linneweber 635
Master of Science ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION (SO/PO 2008) 635
Geobotanik [MB-B14 - 10SP] 635
Biochemische Grundlagen der Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie A [MB-B44 - 10SP] 636

Grundlagen molekularer Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie B [MB-B45 - 10SP] 637
Methoden der Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie C, für dieses Modul sind 2 PR zu absolvieren [MB-B46 - 10SP] 637
Pflanzenkrankheitserreger in der Umwelt und Pflanzenschutz [MB-B49 - 10SP] C.Büttner 638
Cognition, Behaviour and Evolution [MB-B55 - 10SP] Y. Winter 638
Geobotanik [MB-B58 - 10SP] T. Janßen 639
Mathematische Methoden der Quantitativen Biologie [MB-B53 - 10SP] N. Blüthgen 639
Terrestrische Ökologie [MB-B36 - 10SP] L. Rueß 640
Master of Science BIOPHYSIK (SO/PO 2008) 640
Biophysik II - Methoden der Biophysik [MBph2- 10SP] 640
Biophysik I - Molekulare Biophysik [MBph1- 10SP] 641
Biophysik V - Biophysik der Signaltransduktion [MBph5- 10SP] 641
Biophysik VI - Theoretische Biophysik I [MBph6- 10SP] 641
Master of Education BIOLOGIE (SO/PO 2015/ 2018) 642
Nr. 01a: Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Evolution [LABio1] 642
Nr. 1a_2:Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Genetik und Molekularbiologie [LABio1] 642
Nr. 1a_3: Themen der Biologie Vertiefung - Geobotanik [LABio1] 642
Nr. 1b: Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Humanökologie [LABio1] 643
Nr. 01b_2: Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Zoologie [LABio1] 643
Nr. 02: Pflanzenphysiologie Vertiefung [LABio2] 643
Nr. 03: Moderne Biologie und Schule [LABio3] alternativ zu [LABio4] 644
Nr. 05: Schulpraktikum im Praxissemester [LABio5] 644
Nr. 06: Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht [LABio6] 644
Nr. 07: Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht [LABio7] 644
Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpfichtbereich I: (MA-Nawi I)) 644
Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie 644
Ergänzende Lehrangebote BIOLOGIE, BIOPHYSIK, MASTER - VL, OS, Kurse 645
Institut für Psychologie 645
Bachelor of Science 645
Pflichtbereich 645
Modul 01: Methodenlehre I & Wissenschaftliches Arbeiten 645
Modul 03: Allgemeine & Biologische Psychologie I 646
Modul 06: Interne Praktika (BeoPrak, ExPrak) 647
Modul 07: Psychologische Diagnostik 647
Modul 09: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie 648
Modul 10: Sozialpsychologie 648
Modul 13: Berufspraktikum 649
Fachlicher Wahlpflichtbereich 649
Modul 15/16: Allgemeine und Biologische Psychologie 649
Modul 17/18/19: Persönlichkeits-, Sozial- und Entwicklungspsychologie 650
Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie 651
Modul 21: Klinische Psychologie und Psychotherapie 651
Modul 22: Erkenntnistheoretische Grundlagen der Psychologie 652
Master of Science 652
Pflichtbereich 652
Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis) 653
Fachlicher Wahlpflichtbereich / Basisbereich 653
Modul 2: AIO-Psychologie (Basis) 653
Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis) 654
Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis) 656
Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis) 656

Fachlicher Wahlpflichtbereich / Wahlpflichtbereich 657
Modul 8-10: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie 657
Modul 11-15: Klinische Psychologie und Psychotherapie 658
Modul 16-18: Entwicklungs-, Persönlichkeits- & Sozialpsychologie 659
Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie 659
Forschungsvertiefung 661
Modul 24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik 661
Modul 26: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie 661
Modul 27: Klinische Psychologie und Psychotherapie 661
Modul 28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- & Sozialpsychologie 662
Modul 31: Neurokognitive Psychologie 662
Masterprogramm Mind and Brain 663
1. Mandatory Lectures 663
2. Mandatory Tutorials 664
3. Elective Courses 665
BRAIN 665
MIND 666
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät 667
Bachelorstudium INFORMATIK, MATHEMATIK und PHYSIK 667
Pflichtbereich 667
Fachlicher Wahlpflichtbereich 669
Institut für Chemie 672
Bachelor of Science 672
1/ALL - Allgemeine Chemie 672
2/AC1 - s-p-Block-Elemente 673
3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum 674
4/AC3 - d-f-Block-Elemente 674
5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum 674
6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie 674
7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortge-schrittenenpraktikum) 675
8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen 675
9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II 676
10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum 676
11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung 676
12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung 676
13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände 677
14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie 677
15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum 678
16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum 678
17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungspektroskopie und Massenspektrometrie 679
18/OC1 / (OC1 SO 2009) - Grundlagen der Organischen Chemie 680
19/OC2 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen 680
20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie 680
21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen 681
22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie 681
23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum 681
24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie 681
25/Mathe I - Mathematik 1 682
27/Gr.Nat. - Grundlagen der Naturwissenschaften 682

B. Sc. (Kombinationsfach Ch) 683
KBCh Modul 1 - Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC) 683
KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT) 683
KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC) 683
KBCh Modul 4 - Physikalische Chemie (PHC) 683
KBCh Modul 5 - Analytische Chemie (ANC) 684
KBCh Modul 6 - Physik (PHY) 685
KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr - /Lernforschung Chemie (FLC) 685
KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC) 686
KBCh Modul 9 - Biochemie (BIC) 686
KBCh Modul 10 - Spektroskopie und Strukturchemie (SSC) 687
Fak KBCh - Fakultativ 687
C3A - Physik (SO2008) 688
C5 - Physikalische Chemie (SO2008) 689
C6 - Analytische Chemie (SO2008) 689
C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008) 689
Master of Science 689
CA1 - Prinzipien der Festkörperund Hauptgruppenchemie 689
CAU1 - Fortgeschrittene Analytik 689
CAU2 - Methoden der modernen instrumentellen Analytik 690
WOC1 - Biologische Stoffwechselprozesse 690
WOC2 - Physikalisch-Organische Chemie 691
WOC3 - Organische Chemie der Materialien 691
WPC2 - Physikalische Chemie der Materialien 691
WPC4 - Einführung in die numerische Quantenchemie 691
WP6 - Vertiefungsmodul Chemie IV 692
CA1_2014 - Festkörperchemie und Heterogene Katalyse 692
MA_2014 - Masterarbeit 693
CA2_2014 - Anorganische Molekülchemie und ihre Anwendungen 693
CP1_2014 - Physikalische und Theoretische Chemie für Fortgeschrittene 693
CAU1_2014 - Analytische Chemie und Umweltchemie für Fortgeschrittene 693
CO1_2014 - Organische Chemie für Fortgeschrittene 693
CWTC_2014 - Computational Chemistry 693
CWBC_2014 - Biochemie der Zellkommunikation 693
CWAC_2014 - Anorganische Materialien 693
CWAU_2014 - Analytik für Fortgeschrittene 693
FB_2014 - Forschungsbeleg 693
Master of Education 694
Modul 1 / KMCh - Chemie in Natur und Technik 694
Modul 5 / KMCh - Unterrichtspraktikum Chemie 694
Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie 694
Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien 695
Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I 695
Modul 3/CK23 - Schulorientiertes Experimentieren 695
Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II 695
Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden 695
Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt 695
CK31 - Schulpraktische Studien 695
CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I 695
CK33 - CK33 695
CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II 696

CK36 - CK36 696
Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak. 696
SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak. 696
Geographisches Institut 698
Bachelor - Monostudiengang (PO 2014/2016) 698
Wahlpflichtveranstaltungen (ab 3. Semester) 698
Modul 7: Studienprojekte 698
Modul 8: Vertiefungsmodule 702
Modul 10: Geographische Berufspraxis 708
Tutorien 709
Bachelor - Monostudiengang (PO 2018) 709
Tutorien 709
Pflichtbereich B.A. und B.Sc. 709
Modul B1. Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie 709
Modul B2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum 711
Modul B3: Einführung in die Statistik und das Fach Geographie 713
Modul B7: Mensch-Umwelt-Systeme 714
Modul B10: Hauptexkursion mit begleitendem Seminar 715
Modul B11: Geographische Berufspraxis 715
Fachlicher Wahlpflichtbereich B.Sc. (40 LP) 715
Modul B8.1: Methodische Spezialisierung: Einführung in die Geofernerkundung 716
Fachlicher Wahlpflichtbereich B.A. (40 LP) 716
Modul B8.2: Methodische Spezialisierung: Konzepte und Methoden der Humangeographie 716
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2014/2015) 717
Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach mit Lehramt 717
Modul F5.1: Einführung in die Statistik und angewandte Geoinformationsverarbeitung (10 LP) 717
Modul F7: (Thematisch-) Regionale Geographie (10 LP) 717
Wahlpflicht Kernfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester) 718
Modul 9: Studienprojekt (10 LP) 718
Wahlpflicht Kernfach ohne Lehramt 30 LP (ab 3. Fachsemester) 719
F9: Studienprojekt (10 LP) 719
F10: Vertiefungsmodul (10 LP) 720
F11: Geographische Berufspraxis (20 LP) 721
Wahlpflicht Zweitfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester) 721
F9: Studienprojekt (10 LP) 722
F10: Vertiefungsmodul (10 LP) 722
Wahlpflicht Zweitfach ohne Lehramt 20 LP (ab 3. Fachsemester) 724
Modul F6: Hauptexkursion (10 LP) 724
Modul F9: Studienprojekt (10 LP) 724
Modul F10: Vertiefungsmodul (10 LP) 725
Fachdidaktik 726
Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2018) 726
Pflichtveranstaltungen Kernfach 726
F1.1: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (10 Punkte) 726
F1.2: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (5 Punkte) 727
F3.1: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (10 Punkte) 727
F3.2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (5 Punkte) 728
F5: (Thematisch-) Regionale Geographie 728
F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung 729

GD: Grundlagen der Geographiedidaktik 729
Fachlicher Wahlpflichtbereich Kernfach (20 Punkte) 729
F8.4: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Fernerkundung (B.Sc.) 729
F8.5: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Humangeographie (B.A.) 730
Pflichtveranstaltungen Zweitfach 730
F1.2: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (5 Punkte) 730
F3.2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (5 Punkte) 730
F5: (Thematisch-) Regionale Geographie 730
F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung 731
Fachlicher Wahlpflichtbereich Zweitfach (10 Punkte) 731
F8.4: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Fernerkundung (B.Sc.) 731
F8.5: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Humangeographie (B.A.) 732
Tutorien 732
Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016) 732
Pflichtbereich (70 LP) 732
Modul 1: Quantitative Methods for Geographers 732
Modul 2: Climate and Earth System Dynamics 733
Modul 3: Global Land Use Dynamics 734
Modul 9: Scientific Writing 734
Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP) 734
Acquisition and Analysis of Environmental Data 734
Modul 5.2: Earth Observation 735
Environmental Modelling 735
Modul 6.1: Spatial modelling of human-environmental systems 735
Modul 6.2: Systemic sustainability assess-ments of urban areas 735
Vertiefung 1 und 2 736
Master Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.) (PO 2013/2017) 738
M 1: Stadtwirtschaft 738
M 2: Regionale Entwicklungsprozesse 739
M 3: Verdichtungsräume 739
M 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen) 740
Modul 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen) 740
6a: Umweltgerechtigkeit 740
6b: Internationale Stadtforschung 741
6c: Studienprojekt I (10 Punkte) 741
Master of Education (PO 2015/ PO 2018) 741
M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen - 1. Semester 741
M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester - 2. und 3. Semester 743
M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester - 2./3. Semester 743
Fachwissenschaft Geographie (2. Fach) (10 LP) 743
Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen 744
Abschlusskolloquien 746
Master of Education (PO 2018) 748
M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen 748
M2a: Thematisch - regionale Geographie (1. Fach) 749
M2b: Thematisch - regionale Geographie (2. Fach) 749
M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester 749
M5: Wahlpflichtmodul Geographie (2. Fach) 750
BZQ 751

Gesamtes Lehrangebot im Überblick 751
Institut für Informatik 761
Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.) 761
Erstsemester-Mentoring 761
Pflichtbereich 761
Semesterprojekte 764
Proseminare 765
Seminare 766
Fachlicher Wahlpflichtbereich 768
Sonstiges Angebot 770
Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.) 771
Erstsemester-Mentoring 771
Lehrveranstaltungen des Instituts für Informaik 771
Pflichtbereich 771
Fachlicher Wahlpflichtbereich 772
Lehrveranstaltungen des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft 772
Pflichtbereich 773
Fachlicher Wahlpflichtbereich 774
Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.Sc., B.A.) 776
Erstsemester-Mentoring 777
Pflichtbereich 777
Proseminare 778
Seminare 779
Fachlicher Wahlpflichtbereich 779
Überfachlicher Wahlpflichtbereich/Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation 779
Master-Monostudiengang (M.Sc.) 779
Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt 779
Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle 779
Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung 781
Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement 783
Seminare 785
Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.) 788
Fachlicher Wahlpflichtbereich 788
Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.) 788
Pflichtbereich 788
Fachlicher Wahlpflichtbereich 788
Institut für Mathematik 788
Bachelorstudiengang of Science Mathematik - Monobachelor 789
Pflichtbereich Monobachelor 789
Wahlpflichtbereich Monobachelor 790
Seminare / Proseminare 791
Projektorientiertes Praktikum II 792
Master of Science 792
Seminare 796
IMP (Informatik, Mathematik und Physik) - Monobachelor 797
Pflichtbereich IMP 797
Bachelorkombinationsstudiengang of Arts (Lehramt) 798
Studienordnung 2015/2018 (Kernfach) 798
Studienordnung 2015/2018 (Zweitfach) 800
Masterstudiengang für das Lehramt (MA of Arts) 801
Master Studienordnung 2015 (Erstfach Mathematik) 801
Wahlpflichtmodule 802

Master Studienordnung 2015 (Zweitfach Mathematik) 803
Forschungsseminare 804
BMS (Berlin Mathematical School) 805
Serviceveranstaltungen für andere Institute 807
Mathematische Schülergesellschaft 808
Institut für Physik 811
Kolloquia / Studium Generale 811
SG Ph - Kolloquia / Studium Generale 812
Bachelor of Science 813
P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik 813
P1.1 - Physik I: Mechanik und Wärmelehre 815
P1.3 - Physik III: Optik 816
P2.2 / Pe2 - Theoretische Physik II: Elektrodynamik 816
P2.4 / P9a (SO 2010) / Pe4 - Theoretische Physik IV: Fortgeschrittene Quantenmechanik 816
P3.1 - Analysis I 817
P3.3 - Analysis III 818
P4 - Lineare Algebra 819
P6.2 - Grundpraktikum II 819
P7.1 / P10a (SO 2010) - Einführung in die Festkörperphysik 820
P7.2 / P10b (SO 2010) - Einführung in die Kern- und Elementarteilchenphysik 820
P8a - Fortgeschrittenenpraktikum I 821
P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II 821
P8c - Elektronik 822
P8f - Forschungsseminar 823
P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik 824
B. Sc. (Kombinationsfach Ph) 826
PK1 /PK1e - Experimentalphysik 1 826
PK3 - Experimentalphysik 3 827
PK4 - Mathematische Grundlagen 828
PK5 - Klassische Theoretische Physik 828
PK7 - Kern- und Elementarteilchenphysik 829
PK11 - Projektseminar Schulexperimente 830
PK12 - Basismodul Didaktik der Physik 830
Master of Science 831
P21 - Statistische Physik 831
P22 - Allgemeine Wahlmodule 832
P22.a - Wissenschaftliches Rechnen 832
P22.b - Einführung in die Quantenfeldtheorie 833
P22.e - Elektronik 833
P22.f - Fortgeschrittenenpraktikum II 833
P23 - Schwerpunktmodule (Wahlpflicht) 833
P23.1 - Einführung in die Elementarteilchenphysik 833
P23.2 - Theoretische Festkörperphysik 834
P23.3.a - Grundlagen der Physik von Makromolekülen und molekularen Systemen 834
P23.4 - Laserphysik 835
P24 - Vertiefungsmodule (Wahlpflicht) 836
P24.1 - Teilchenphysik 836
P24.1.i - Physik und Technik moderner Teilchenbeschleuniger 836
P24.2 - Festkörperphysik 837
P24.2.a - Physik der Halbleiterbauelemente 837
P24.2.d - Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung 837

P24.2.e - Einführung in die Elektronenmikroskopie 837
P24.2.f - Experimentieren mit Synchrotronstrahlung 838
P24.2.h - Neue Materialien: Magnetoelektronische Eigenschaften fester Körper 838
P24.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme 839
P24.3.d - Stochastische Systeme 839
P24.4 - Optik 839
P24.4.a - Angewandte Photonik 839
P24.4.c - Optik / Photonik: Projekt und Seminar 840
P25 - Spezialmodule 840
P25.1 - Teilchenphysik und Mathematische Physik 840
P25.1.a - Spezialmodul Theoretische Teilchenphysik 840
P25.1.c - Spezialmodul Experimentelle Teilchenphysik 842
P25.2 - Festkörperphysik 843
P25.2.a - Spezialmodul Elektronik und Optoelektronik 843
P25.2.c - Spezialmodul Festkörperphysik 844
P25.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme 846
P25.3.b - Spezialmodul zur Theorie der Physik von Makromolekülen und komplexen Systemen 846
P25.4 - Optik 848
P25.4.a - Spezialmodul Experimentelle Optik 848
P25.4.b - Spezialmodul Theoretische Optik 849
P27 - Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten 850
P28 - Forschungsbeleg 856
Pe23 - Schwerpunktmodule 859
Pe23.1 - Einführung in die Elementarteilchenphysik 859
Pe23.2 - Theoretische Festkörperphysik 860
Pe23.3.a - Grundlagen der Physik von Makromolekülen und molekularen Systemen 860
Pe23.4 - Laserphysik 860
Master of Education 860
M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum 860
M3 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Forschungspraktikum 861
M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik 861
M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts 861
M8 - Unterrichtspraktikum 862
Fak KMPh - Fakultativ (KMPh) 863
Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute 863
NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute 863
BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge 866
Master of Optical Sciences 867
P30 - Fundamentals of Optical Sciences 867
P31 - Optical Sciences Laboratory 868
P33 - Advanced Optical Sciences Laboratory 869
P34 - Introduction into Independent Scientific Research 870
P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics 870
P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics 871
P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics 871
P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics 871
Master of Polymer Science 872
PS1 - PS1 872
PS3 - Polymer Characterization 872
PS4 - Polymer Physics 873
Philosophische Fakultät 873

Institut für Philosophie 873
B.A.-Module (FSPO 2014) 891
Modul 1: Einführung in die Philosophie 891
Modul 3: Logik-Vertiefung 891
Modul 6: Schreiben und Argumentieren 892
Modul 4: Theoretische Philosophie 892
Modul 5: Praktische Philosophie 894
Modul 9: Projektarbeit I 896
Modul 12: Projektarbeit II 897
Modul 7: Wahlfrei I 897
Modul 8: Wahlfrei II 899
Modul 11: Wahlfrei III 902
Modul 10a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie 905
Modul 10b: Schwerpunkt Praktische Philosophie 907
Modul 10c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie 908
Modul 10d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik 910
Modul 10e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes 911
Modul 10f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie 912
Modul 10g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie 913
B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014) 914
Modul: Projektarbeit II 914
Modul: Einführung in die Philosophie 915
Modul: Schreiben und Argumentieren 915
Modul: Theoretische Philosophie 915
Modul: Praktische Philosophie 917
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II 919
Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie 922
Schwerpunkt b: Praktische Philosophie 923
Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie 925
Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie 926
Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie 927
Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III 928
Modul: Fachdidaktik Philosophie 931
M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014) 931
Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie 931
Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie 933
Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie 935
Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik 936
Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes 937
Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie 938
Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie 939
Modul 2: Schwerpunktvertiefung 941
2a: Theoretische Philosophie 942
2b: Praktische Philosophie 943
2c: Geschichte der Philosophie 945
2d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik 946
2e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes 947
2f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie 948
2g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie 949
Modul 3: Projektarbeit 950
Modul 4: Wahlfrei 952

Modul 5: Studienabschluss 955
Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015) 956
Modul: Geschichte der Philosophie 956
Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung 958
Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil 960
Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar 961
Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik 961
Modul: Sequenzplanung 962
Institut für Geschichtswissenschaften 962
B.A. Geschichte (StPO 2017/18), Geschichtswissenschaften (2018) 962
B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge) 962
B-01: Allgemeines Einführungsmodul 962
B-02: Epochenmodul Alte Geschichte 964
B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte 966
B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte 969
B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte 973
B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte 978
B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte 980
B-09: Fachdidaktik Geschichte 992
M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18) 992
Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte 992
Modul ME-01b: Probleme der Geschichte 997
Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen 1001
Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte 1002
M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016/18) 1002
Digital History 1002
Forschungsseminare 1002
Masterseminare 1003
Übungen 1003
M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft 1004
M-02 Methodik und Theorie 1004
M-19 Geschichte als Praxis 1006
Alte Geschichte 1008
Masterseminare 1008
Übungen 1009
Forschungsseminar 1010
Forschungskolloquium 1010
Mittelalterliche Geschichte 1010
Masterseminare 1010
Übungen 1011
Forschungskolloquium 1012
Moderne Geschichte 1012
Masterseminare 1012
Übungen 1013
Forschungsseminare 1015
Forschungskolloquium 1016
Zeitgeschichte 1018
Masterseminare 1018
Übungen 1019
Forschungsseminare 1020
Forschungskolloquium 1021
Europa und die Welt 1022

Masterseminare 1022
Übungen 1022
Forschungsseminare 1023
Forschungskolloquium 1024
Kultur und Wissen 1025
Masterseminare 1025
Übungen 1026
Forschungsseminare 1027
Forschungskolloquium 1027
Wirtschaft und Gesellschaft 1028
Masterseminare 1028
Übungen 1029
Forschungsseminare 1032
Forschungskolloquium 1032
Herrschaft und Politik 1033
Masterseminare 1033
Übungen 1035
Forschungsseminare 1036
Forschungskolloquium 1036
M.A. European History 1037
Modul: „Methodik der Geschichtswissenschaft / Historical Methodology“ 1037
Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation“ 1039
Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science“ 1041
Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts“ 1043
Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism“ 1044
Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building“ 1044
Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships“ 1045
M.A. Moderne Europäische Geschichte 1045
Modul: „Methodik und Theorie“ 1045
Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld“ 1047
Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte“ 1048
Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft“ 1052
Modul: „Imperien, Staaten, Nationen“ 1054
Modul: „Formen des Wissens“ 1054
Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration“ 1056
Modul: „Herrschaft und Konflikt“ 1057
Individuelle Profilbildung I, II und III 1058
Vorlesungen 1058
Übungen 1059
modulfreie Angebote (z. B. Projekttutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.) 1063
Institut für Europäische Ethnologie 1066
Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014) 1069
Modul 1 (Einführung I) 1069
Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas) 1070
Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur) 1071
Modul 5 (Stadt und Urbanität) 1072
Modul 6 (Spezialfelder) 1073
Modul 7 (Vertiefung) 1074

Modul 8 (Forschung) 1075
Modul 9 (Abschlussmodul) 1076
Modul ZF 1077
Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017) 1079
Modul 1 (Einführung in die EE) 1079
Modul 3 (Grundlegende Perspektiven) 1080
Modul 4 (Forschungsfelder) 1080
Modul 5 (Aktuelle Forschung) 1081
Modul 6 (Praxisfelder) 1081
Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden) 1081
Modul 8 (Forschendes Lernen) 1082
Modul 9 (Abschlussmodul) 1082
Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende) 1083
Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014) 1084
Modul 1 (Forschen und Schreiben) 1084
Modul 2 (Akutelle Debatten und Perpektiven) 1085
Modul 3 (Forschungsfelder) 1085
Modul 4 (Forschung I) 1088
Modul 5 (Forschung II) 1089
Modul 6 (Abschlussmodul) 1091
Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019) 1092
Modul 1 (Ethnographisches Forschen: Epistemologische und methodologische Grundlagen) 1092
Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I) 1093
Modul 3 (Ethnographisches Forschungsprojekt I) 1094
Modul 8 (Abschlussmodul) 1094
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft 1094
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017) 1094
Kernfach/Pflichtbereich 1094
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft 1094
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie 1095
BP5 Human Information Behavior 1095
BP6 Projektmodul 1095
BP8 Abschlussmodul 1096
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich 1097
BWP3 Information und Gesellschaft 1097
BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors 1097
Fachbezogene Zusatzangebote 1097
Zweitfach 1097
BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie 1097
BP5 Human Information Behavior 1098
BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft 1098
Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014) 1098
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie 1099
BP2 Elektronisches Publizieren 1099
BP3 Information und Gesellschaft 1099
BP4 Informationsaufbereitung 1099
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen 1099
BP6 Projektmodul 1099
BP7 Praktikum 1100
Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich 1100

BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche 1100
BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken 1100
BWP3 Medien 1100
BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung 1100
BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich 1100
Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich 1100
BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie 1100
BP2 Elektronisches Publizieren 1101
BP3 Information und Gesellschaft 1101
BP4 Informationsaufbereitung 1101
BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen 1101
Masterstudiengang Information Science (PO 2018) 1101
Pflichtbereich 1101
MP1 Einführung in die Informationswissenschaft 1101
MP2 Datenanalyse & -auswertung 1102
MP3 Projektmodul 1102
MP4 Praktikum 1102
Fachlicher Wahlpflichtbereich 1102
MWP1 Bibliometrie; Informetrie, Szientometrie 1102
MWP3 Informationsrecht 1102
MWP4 Information Retrieval 1103
MWP5 Digitale Informationsversorgung 1103
MWP6 Knowledge Discovery in Database 1103
MWP7 Digitale Informationsinfrastrukturen 1103
MWP8 Digital Curation 1104
MWP9 Web Science 1104
MWP10 Information Governance & Informationsethik 1104
MWP11 Management 1105
Fachbezogene Zusatzangebote 1105
Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014) 1106
MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft 1106
MP2 Digitale Informationsinfrastruktur 1106
MP3 Projektmodul 1106
MP4 Praktikum 1106
MWP3 Informationspolitik, -ethik und –recht 1106
MWP1 Medien- und Bestandsmanagement 1106
MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie 1107
MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht 1107
MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung 1107
MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung 1107
MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement 1107
MWP7 Informationsmanagement 1107
MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving 1107
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen 1107
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät 1108
Masterstudiengang Europäische Literaturen 1108
Studienordnung 2014 1108
Modul 1: Antike 1108
Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit 1108
Modul 3: Neuzeit I 1110
Modul 4: Neuzeit II 1112
Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie 1113

Modul 6: Text und Wissen 1115
Modul 7: Text und Medien 1116
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 9: Literaturtheorie und Methodologie 1118
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste 1119
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis 1120
Institut für Anglistik und Amerikanistik 1120
Bachelorstudiengang Englisch (ab StO 2014) 1121
Modul 1: Introduction to Linguistics 1121
Modul 2: Introduction to Literature 1121
Modul 3: Introduction to Culture 1122
Modul 4: Literary History 1124
I. English Literature 1124
II. American Literature 1124
Modul 5: Linguistics: History and Variation of English 1125
Modul 6: Linguistics: Grammar 1125
Modul 7: Advanced Language Studies 1126
Modul 8: Vertiefungsmodul 1131
I. Written Academic Discourse 1131
II. Contrastive Language Analysis 1132
III. Seminarauswahl Module 11 bis 14 1132
Modul 9: Praxismodul 1133
Modul 10: Research Methodology and Research Skills 1134
I. Written Academic Discourse 1134
II. Contrastive Language Analysis 1135
III. Research Methodology and Research Skills 1135
Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics) 1135
Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context) 1135
Modul 13: Focus Module English Literature and Culture 1136
Modul 15: Fachdidaktik Englisch 1136
Modul 17: Introduction to English Literatures and Cultures (ÜWP) 1137
Bachelorstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014) 1137
Modul 1: American Literary and Cultural History 1137
Modul 2: American Literary and Cultural Theory 1138
Modul 3: American Literary and Cultural History II 1138
Modul 4: Culture and Context 1139
Modul 5: Language 1141
I. Linguistics 1141
II. Sprachpraxis 1141
Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture 1142
I. American Cultural Theory 1142
II. Paradigms of American Literature 1142
III. Sprachpraxis 1144
Modul 8: Research, Practice and Writing 1144
I. Research Practice 1144
II. Sprachpraxis 1145
Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung 1145
Modul 11: Praxisorientierung 1146
Modul 13: Introduction to American Studies (ÜWP) 1147
Masterstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014) 1147
Modul 1: Eingangsmodul: American Studies: Literary/Cultural History and Theory 1147
I. Amerikanistik 1147
II. Sprachpraxis 1148

Modul 2: Reading American Literature and Culture 1148
Modul 3: Intercultural Relations 1148
I. Amerikanistik 1148
II. Sprachpraxis 1149
Modul 4: American Identities 1150
Modul 5: Diversity in American Literature and Culture 1150
Modul 6: Mediality 1150
I. Amerikanistik 1150
II. Sprachpraxis 1151
Modul 8: Research and Writing Skills 1151
Modul 9: Individual Focus I 1152
Modul 10: Individual Focus II 1152
Modul 11: American Studies: Identities (ÜWP) 1153
Modul 12: American Studies: Diversity (ÜWP) 1153
Masterstudiengang Englische Literaturen (ab StO 2014) 1153
Modul 1a: Academic Skills 1153
Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence 1154
Modul 2: Authors, Periods, Genres (Basics) 1154
Modul 3a: Authors, Periods, Genres I 1154
Modul 3b: Authors, Periods, Genres II 1156
Modul 4: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Other Media 1156
Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge 1156
Modul 6: Literary Interactions 1157
Modul 8: Research Colloquium 1157
Modul 10: Authors, Periods, Genres (ÜWP) 1157
Masterstudiengang für das Lehramt (ab StO 2015) 1158
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft 1158
Modul 3/4: Sprachpraxis 1159
I. Fremdsprache im Unterricht 1159
II. Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte 1160
III. Texte und Medien 1160
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum) 1161
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik 1162
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik 1163
Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung (ÜWP) 1164
Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können 1164
Modulfreie Angebote (z. B. Projekttutorien, Q-Tutorien, etc.) 1168
Institut für deutsche Literatur 1168
Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014) 1168
PFLICHTBEREICH 1168
Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur 1168
Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur 1169
Modul 3: Text- und Medienanalyse I 1170
Modul 4: Literaturgeschichte I 1172
Modul 5: Literaturgeschichte II 1174
Modul 6: Literaturgeschichte III 1175
Modul 7: Text- und Medienanalyse II 1177
Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft 1179
Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF) 1181
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH 1182
Modul 10: Literatur im Kontext 1182

Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft II 1183
Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur) 1183
Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur) 1183
Modul 14: Praxisorientierung 1184
Modul 15: Praktikum 1186
Bachelorstudiengang Deutsch mit Lehramtsoption (ab 2014) 1186
PFLICHTBEREICH 1186
Modul 1: Basismodul Linguistik 1186
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur 1187
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur 1188
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen 1188
Modul 7: Literaturgeschichte III 1189
Modul 8: Text- und Medienanalyse I 1190
Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650) 1190
Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850) 1191
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach) 1191
Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts 1192
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH 1193
Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation 1193
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb 1193
Modul 15: Sprachliche Variation 1194
Bachelorstudiengang Deutsch ohne Lehramtsoption (ab 2014) 1195
PFLICHTBEREICH 1195
Modul 1: Basismodul Linguistik 1196
Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur 1196
Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur 1197
Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen 1197
Modul 7: Literaturgeschichte III 1198
Modul 8: Text- und Medienanalyse I 1199
Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach) 1199
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH 1200
Modul 10: Literaturgeschichte I 1201
Modul 11: Literaturgeschichte II 1201
Modul 12: Text- und Medienanalyse II 1201
Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation 1203
Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb 1203
Modul 15: Sprachliche Variation 1203
Modul 16: Praxisorientierung 1204
Modul 17: Praktikum 1205
Modul für Programmstudierende: Einführung in die Literaturwissenschaft 1205
Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014) 1206
PFLICHTBEREICH 1206
Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte 1206
Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie 1207
Modul 3: Text- und Medienanalyse (Zusatzangebot) 1208
Modul 4: Literatur im System der Künste (Zusatzangebot) 1208
Modul 5: Wissen und Ästhetik 1208
Modul 6: Medientheorie und -geschichte 1209
FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH 1209
Modul 8: Vertiefung zum Modul Methodologie und Literaturtheorie 1210
Modul 10: Vertiefung zum Modul Wissen und Ästhetik 1210
Modul 11: Vertiefung zum Modul Medientheorie und -geschichte 1210

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Gymnasien) 1210
1. Fach/2.Fach 1210
Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung 1210
Modul 3: Exemplarische Lektüren (Zusatzangebot) 1211
Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch 1212
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung 1212
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt integrierte Sekundarschulen) 1212
1. Fach/2. Fach 1212
Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung 1213
Modul 3: Exemplarische Lektüren (Zusatzangebot) 1213
Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch 1213
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung 1213
Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt berufsbildende Schulen) 1214
2. Fach 1214
Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung 1214
Modul 3: Exemplarische Lektüren (Zusatzangebot) 1214
Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch 1215
Fach- oder professionsbezogene Ergänzung 1215
Institut für deutsche Sprache und Linguistik 1215
Module für Programmstudierende 1215
Germanistische Linguistik 1215
Deutsche Sprachgeschichte 1215
Bachelorstudiengänge 1216
Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik 1216
Modul 1: Grundlagen der Linguistik 1216
Modul 4: Text und Diskurs 1 1217
Modul 5: Sprachgeschichte 1218
Modul 6: Sprachwandel 1218
Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht 1218
Modul 8: Erst- und Zweitspracherwerb / Wahlpflicht 1219
Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht 1219
Modul 10: Grammatik III 1220
Modul 12: Vertiefung/Schwerpunktbildung 1221
Modul 14: Praxisorientierung 1221
Bachelorstudiengang Historische Linguistik 1222
Modul 1: Grundlagen der Linguistik 1222
Modul 2: Einführung in die historische Linguistik 1223
Schwerpunkt Germanistik 1223
Modul 5: Sprachstufen des Deutschen I 1223
Modul 7: Sprache im historischen Wandel 1223
Modul 9: Indogermanische Sprachzweige I 1224
Schwerpunkt Indogermanistik 1224
Modul 9: Indogermanische Sprachzweige I 1224
Modul 11: Indogermanische Sprachzweige II 1224
Modul 12: Sanskrit 1224
Modul 13: Forschungsthemen in der Indogermanistik 1225
Modul 14: Sprache und Theorie 1225
Modul 17: Praxisorientierung 1225
Zertifikatsstudium "Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext" 1226
Modul 1: Mehrsprachigkeit 1226
Modul 2: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Erwerb und Vermittlung 1226
Modul 3: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in der Praxis 1227

Masterstudiengänge 1227
Master Linguistik (Studienordnung 2018) 1227
Modul 1: Theoretische Grundlagen I 1227
Modul 2: Theoretische Grundlagen II 1228
Modul 3: Empirische Grundlagen 1228
Modul 4: Sprachstruktur (Wahlpflicht) 1229
Modul 5: Sprachverarbeitung (Wahlpflicht) 1230
Modul 6: Sprachwandel und Variation (Wahlpflicht) 1230
Modul 7: Sprachvergleich und Typologie (Wahlpflicht) 1231
Modul 8: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit (Wahlpflicht) 1232
Modul 9: Forschungsmodul 1232
Master Linguistik (Studienordnung 2014) ---> auslaufend 1233
Modul 4: Germanistische Linguistik I -Diachronie 1233
Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur 1234
Modul 7: Anglistische Linguistik I - Synchronie 1234
Modul 9: Anglistische Linguistik III - Forschungsliteratur 1234
Modul 10: Theoretische Linguistik I -Morphosyntax 1234
Modul 11: Theoretische Linguistik II - Typologie 1235
Modul 12: Theoretische Linguistik III: Forschungsliteratur 1235
Modul 13: Sprache & Kognition I -Spracherwerb und mentales Lexikon 1236
Modul 15: Sprache & Kognition III: Forschungsliteratur 1236
Master Historische Linguistik (Studienordnung 2014 und 2018) 1236
Modul 1: Sprachhistorische Forschungsliteratur 1236
Modul 2: Theoretische Grundlagen der Linguistik 1236
Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik 1237
Modul 4: Sprache und Text 1237
Modul 5: Sprache und Struktur 1238
Modul 6: Sprache und Geschichte 1238
Modul 7: Forschungsmodul 1239
Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung (Studienordnung 2018) 1239
Modul 10: Sprachtypologie - Wahlpflichtbereich 1240
Master Deutsch als Fremdsprache (auslaufend!) 1240
Modulfreie Angebote (z. B. Projekttutorien, Q-Tutorien etc.) 1241
Institut für Klassische Philologie 1241
Bachelorstudiengänge 1241
Bachelorstudienordnung Griechisch (StO 2014) 1241
Propädeutikum Griechisch 1241
Modul 1: Grundlagen und Methoden 1242
Modul 2: Einführung in die griechische Literatur I (Prosa) 1242
Modul 4: Griechische Sprache (Basis) 1242
Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa) 1243
Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur) 1243
Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau) 1243
Modul 8: Griechische Literatur III 1243
Modul 10: Vertiefung / Schwerpunktbildung 1244
Modul 11: Praxisorientierung 1246
Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte 1246
Bachelorstudiengang Latein (StO 2014) 1246
Propädeutikum Latein 1247
Modul 1: Grundlagen und Methoden 1247
Modul 2: Lateinische Sprache (Basis) 1247
Modul 3: Lateinische Literatur I (Prosa) 1248

Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1) 1249
Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2) 1250
Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa) 1250
Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa) 1250
Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie) 1251
Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie) 1252
Modul 9: Lateinische Literatur V 1252
Modul 11: Vertiefung / Schwerpunktbildung 1253
Modul 12: Praxisorientierung 1255
Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte 1255
Masterstudiengänge 1255
Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014) 1256
Modul 1: Griechische Sprache 1256
Modul 2: Lateinische Sprache 1256
Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit 1257
Modul 5: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenistische Zeit und Kaiserzeit 1257
Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa 1258
Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie 1258
Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur 1259
Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur 1260
Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur 1261
Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur 1261
Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie 1261
Modul 13: Nachbardisziplinen 1262
Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen 1262
Master of Education Griechisch (StO 2015 + StO 2018) 1263
Griechisch als 1. Fach 1263
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur 1263
Modul 2: Griechische Sprache 1264
Modul 5: Schulpraktikum im Fach Altgriechisch 1264
Griechisch als 2. Fach 1264
Modul 1: Griechische Literatur und Kultur 1265
Modul 3: Griechische Sprache 1265
Modul 5: Schulpraktikum im Fach Altgriechisch 1265
Master of Education Latein (StO 2015 + StO 2018) 1265
Latein als 1. Fach 1266
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur 1266
Modul 2: Lateinische Sprache 1267
Modul 5: Schulpraktikum im Fach Latein 1267
Latein als 2. Fach 1268
Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur 1268
Modul 3: Lateinische Sprache 1269
Modul 5: Schulpraktikum im Fach Latein 1269
Institut für Romanistik 1269
Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 2014/15) 1269
Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach 1269
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis 1270
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft 1270
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft 1271

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft 1271
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft 1272
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck 1273
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs 1273
Begleitkurs 1273
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck 1274
Erweiterung der Sprachkompetenz 1274
Begleitkurs 1274
Modul 8: Kultur und Medien 1274
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1274
obligatorisches Seminar 1274
Seminar zur Auswahl 1275
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 1275
obligatorisches Seminar 1275
Seminar zur Auswahl 1275
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung 1275
Modul 13: Praxisorientierung 1276
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache 1276
Katalanisch 1276
Portugiesisch 1276
Rumänisch 1276
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation 1277
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen 1277
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts 1278
Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach 1278
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis 1279
Pflichtkurse 1279
zusätzliches Angebot 1279
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft 1280
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft 1280
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft 1280
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft 1281
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck 1282
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs 1282
Begleitkurs 1282
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck 1282
Erweiterung der Sprachkompetenz 1282
Begleitkurs 1282
Modul 8: Kultur und Medien 1282
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1283
obligatorisches Seminar 1283
Seminar zur Auswahl 1283
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 1283
obligatorisches Seminar 1283
Seminar zur Auswahl 1283
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung 1283
Modul 13: Praxisorientierung 1284
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache 1284
Französisch 1284
Katalanisch 1284
Portugiesisch 1284
Rumänisch 1284

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation 1285
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen 1285
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts 1286
Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach 1286
Modul 1: Basismodul Sprachpraxis 1287
Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft 1287
Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft 1288
Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft 1288
Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft 1289
Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck 1289
Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs 1290
Begleitkurs 1290
Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck 1290
Erweiterung der Sprachkompetenz 1290
Begleitkurs 1291
Modul 8: Kultur und Medien 1291
Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1291
obligatorisches Seminar 1292
Seminar zur Auswahl 1292
Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 1292
obligatorisches Seminar 1292
Seminar zur Auswahl 1292
Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung 1292
Modul 13: Praxisorientierung 1293
Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache 1293
Französisch 1293
Katalanisch 1293
Portugiesisch 1293
Rumänisch 1293
Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation 1294
Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen 1295
Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts 1295
Bachelorstudiengänge (Studienbeginn bis SS 2014) 1295
Module für Programmstudierende (Sprach- und Literaturwissenschaft / Sprachmittlung) 1295
BA Französisch 1295
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft 1295
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft 1296
Sprachmittlung 1296
BA Italienisch 1297
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft 1297
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft 1297
Sprachmittlung 1297
BA Spanisch 1298
Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft 1298
Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft 1298
Sprachmittlung 1298
Masterstudiengänge 1299
Masterstudiengang Romanische Kulturen 1299
Pflichtbereich 1299
Modul 1: Literaturtheorie 1299
Modul 2: Literaturgeschichte 1299
Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch 1299

Modul 4: Text und Wissen 1300
Modul 5: Literatur, Kultur und Medien 1300
Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache) 1301
Französisch 1301
Italienisch 1301
Spanisch 1301
Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache) 1302
Französisch 1302
Übung 1 1302
Übung 2 1302
Übung 3 1302
Übung 4 1302
Italienisch 1302
Übung 1 1302
Übung 2 1303
Übung 3 1303
Übung 4 1303
Spanisch 1303
Übung 1 1303
Übung 2 1303
Übung 3 1304
Übung 4 1304
Wahlpflichtbereich 1304
Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich 1304
Modul 9: Dritte romanische Sprache 1304
Euromaster für Französische und Frankophone Studien 1304
Modul 01: Französische Literatur und Sprache I 1305
Modul 02: Französische Sprache 1305
Modul 03: Literatur und Kultur 1305
Modul 04: Französische Sprache und europäische Sprachen 1306
Modul 05: Französische Literatur und Sprache II 1306
Modul 06: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch) 1306
Modul 09: Französische Literatur und Sprache III 1306
Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen 1306
Modul 12: Französische Sprache und europäische Sprachen 1307
Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16) 1307
Master of Education Französisch 1307
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft 1307
Sprachwissenschaft 1307
Literatur-/Kulturwissenschaft 1308
Modul 3: Sprachpraxis (FW1) 1308
Modul 4: Sprachpraxis (FW2) 1308
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum) 1309
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik 1309
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik 1310
Master of Education Italienisch 1310
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft 1310
Sprachwissenschaft 1311
Literatur-/Kulturwissenschaft 1311
Modul 3/4: Sprachpraxis 1311

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Italienischunterricht (Schulpraktikum) 1311
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik 1311
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik 1312
Master of Education Spanisch 1312
Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft 1312
Sprachwissenschaft 1312
Literatur-/Kulturwissenschaft 1313
Modul 3: Sprachpraxis (FW1) 1313
Modul 4: Sprachpraxis (FW2) 1313
Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum) 1314
Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik 1314
Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik 1314
Institut für Slawistik und Hungarologie 1315
Bachelorstudiengang Russisch 1315
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft 1315
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft 1315
Modul 3: Sprachpraxis I A2+ 1316
Modul 4: Sprachpraxis II B1 1317
Modul 5: Methodische Vertiefung 1317
Modul 6: Sprachpraxis III B1+ 1318
Modul 7: Sprachpraxis IV B2 1319
Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen 1320
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext 1321
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland 1321
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweitfach) 1321
Modul 14: Literaturen im Vergleich 1321
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie 1322
Modul 16: Sprachtheorie 1322
Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven 1323
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1 1323
Modul 22: Praxisorientierung 1323
Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1 1324
Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen 1325
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft 1325
Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft 1326
Modul 3a: Sprachpraxis Basisqualifikation A1 1326
Modul 3b: Sprachpraxis I - A2 + 1327
Modul 4b: Sprachpraxis II - B1 1330
Modul 5: Methodische Vertiefung 1330
Modul 6a: Sprachpraxis I - A2 + 1331
Modul 6b: Sprachpraxis III - B1 + 1333
Modul 7a: Sprachpraxis II - B1 1335
Modul 7b: Sprachpraxis IV - B2 1335
Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen 1336
Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext 1337
Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland 1337
Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweitfach) 1338
Modul 14: Literaturen im Vergleich 1338
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie 1338
Modul 16: Sprachtheorie 1339
Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik 1339

Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven 1339
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1 1339
Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV - B2 1340
Modul 22: Praxisorientierung 1340
Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1 1341
Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV - B2 1342
Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur 1343
Modul: Propädeutikum 1343
Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft 1343
Modul 2: Sprachpraxis I 1343
Modul 5: Vertiefung Literaturwissenschaft 1344
Modul 6: Sprachpraxis III 1344
Modul 7: Vertiefung Kulturwissenschaft 1344
Modul 13: Ungarische Landeskunde 1344
Modul 14: Literaturen im Vergleich 1345
Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie 1345
Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1 1345
Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1 1346
Modul 30: Ungarische Literaturwissenschaft 1346
Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas 1346
Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie 1346
Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte 1347
Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache) 1349
Modul 4a: Sprachpraxis I A1 (2. Sprache) 1350
Modul 4b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache) 1351
Modul 5b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache) 1353
Modul 6: Poetische Kulturen 1353
Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven 1354
Modul 8: Literatur und Medien 1355
Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen 1356
Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung) 1356
Modul 12: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit) 1358
Masterstudiengang Slawische Sprachen 1358
Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine) 1358
Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine) 1359
Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend) 1359
Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache) 1359
Modul 5a: Sprachpraxis I A1 (2. Sprache) 1360
Modul 5b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache) 1361
Modul 6b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache) 1362
Modul 7a: Sprachpraxis III A2+ (2. Sprache) 1363
Modul 7b: Sprachpraxis III B1+ 1364
Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache 1366
Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit) 1366
Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen 1367
Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache 1367
Masterstudium für das Lehramt Russisch (Schwerpunkt: Gymnasium/Schwerpunkt: Integrierte Sekundarstufe) 1367
Modul 1 (1. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft 1367
Modul 2 (2. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft 1367
Modul 3 (1. Fach): Sprachpraxis 1368
Modul 4 (2. Fach): Sprachpraxis 1368

Modul 5/Modul 5 (1. Fach/2. Fach): Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum) 1368
Modul 6/Modul 6 (1. Fach/2. Fach): Aufbaumodul Fachdidaktik 1369
Modul 7/Modul 7 (1. Fach/2. Fach): Transfermodul Fachdidaktik 1369
Nordeuropa-Institut 1369
Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien 1369
Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (MF/KF): Basiskompetenzen 1369
Modul 3 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch I 1370
Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I 1371
Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B 1371
Literaturwissenschaft 1371
Sprachwissenschaft 1372
Modul 8 (MF/KF)/9 (ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch III 1372
Interskandinavisch (nur MF/KF) 1372
Dänisch 1372
Norwegisch 1373
Schwedisch 1373
Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II 1373
Finnisch 1373
Isländisch 1374
Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B 1374
Kulturwissenschaft 1374
Literaturwissenschaft 1375
Mediävistik 1375
Sprachwissenschaft 1376
Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A 1377
Kulturwissenschaft 1377
Literaturwissenschaft 1378
Mediävistik 1378
Sprachwissenschaft 1379
Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen 1380
Modul 19 (MF/KF)/20 (ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen 1382
Literaturwissenschaft 1382
Sprachwissenschaft 1383
Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen 1383
Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien 1383
Modul 1: Theorien und Methoden 1383
Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz 1384
Dänisch 1384
Norwegisch 1384
Schwedisch 1384
Modul 3: Fachliche Vertiefung 1384
Modul 5: Kolloquium 1386
Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung 1386
Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen 1389
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät 1389
Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profilbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas) 1389
Theorien, Methoden, Kanon 1389
KUWI 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper 1390
KUWI 4: Episteme - Strukturen - Medien 1390
Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1) 1390

modulfrei 1391
Institut für Archäologie 1391
Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas 1391
Promotionsstudium 1391
Modulfrei 1391
Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014 1393
AKNOA BA1: Grundlagenmodul 1393
AKNOA BA2: Sprache I 1394
AKNOA BA5: Text, Bild, Medium 1394
AKNOA BA6: Originalliteratur 1395
AKNOA BA8: Vertiefungsmodul Archäologie 1395
AKNOA BA9: Vertiefungsmodul Sprache 1396
AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach 1396
AKNOA BA11: Praxiswissen 1398
Master of Arts AKNOA - PO 2014 1398
AKNOA MA1: Jüngeres Ägyptisch 1398
AKNOA MA2: Sprache I 1398
AKNOA MA3: Archäologie und materielle Kultur 1398
AKNOA MA8: Praxismodul 1399
AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation 1399
AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach 1399
AKNOA MA11: Abschlussmodul 1400
Klassische Archäologie 1400
Bachelorstudiengang Griechisch-Römische Archäologie (Kombinationsstudiengang, SO 2006) 1400
Theorien, Methoden, Kanon 1400
Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1) 1400
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach, SO 2014) 1400
Modul 1: Grundlagenmodul 1400
Modul 2: Materielle Kultur I: Griechenland 1401
Modul 5: Römische Archäologie I 1401
Modul 6: Griechische Archäologie II 1401
Modul 8: Text, Bild, Medium 1402
Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweitfach, SO 2014) 1402
Modul 1: Grundlagenmodul 1403
Modul 2: Materielle Kultur I: Griechenland 1403
Modul 5: Römische Archäologie I 1403
Modul 8: Text, Bild, Medium 1403
Masterstudiengang Klassische Archäologie (SO 2009) 1404
Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6) 1404
Vertiefung Räume, Epochen (MA-ARCH 10) 1404
Vertiefung Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte (MA-ARCH 11) 1404
modulfrei 1404
Masterstudiengang Klassische Archäologie (SO 2014) 1404
Räume, Epochen (MA-ARCH 1) 1405
Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte (MA-ARCH 2) 1405
Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6) 1406
Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7) 1407
Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8) 1407
Vertiefungsmodul II (MA-ARCH 9) 1407
Altgriechisch I (MA-ARCH 10) 1408
Abschlussmodul (MA-ARCH 12) 1408

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften 1408
Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA 1408
Pflichtmodule 1408
BA Modul 01: Einführungsmodul 1408
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation 1409
BA Modul 05: Sprachmodul 1 1412
BA Modul 06: Sprachmodul 2 1417
BA Modul 07: Sprachmodul 3 1418
BA Modul 09: Methoden 1421
BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen) 1423
BA Modul 18: Abschlussmodul 1426
Wahlpflichtmodule 1429
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation 1429
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität 1432
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation 1436
Praxisbereich (Module 14, 15, 16) 1437
BA Modul 15: Praxisorientierung und Sprachpraxis 1437
BA Modul 16: Ergänzende Sprachlehre 1440
Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach 1441
Pflichtmodule 1441
BA Modul 01: Einführungsmodul 1441
Wahlpflichtmodule 1441
BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation 1441
BA Modul 05: Sprachmodul 1 1443
BA Modul 06: Sprachmodul 2 1444
BA Modul 07: Sprachmodul 3 1444
BA Modul 09: Methoden 1446
BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation 1447
BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität 1448
BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation 1449
Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien 1450
MA SSOAS Modul 01: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien 1450
MA SSOAS Modul 03: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien 1451
MA SSOAS Modul 04: Sprachmodul 1 1453
MA SSOAS Modul 06: Sprachmodul 3 1454
MA SSOAS Modul 07: Lektüremodul 1 1455
MA SSOAS Modul 09: Vertiefung Regionalwissenschaften 1455
MA SSOAS Modul 10: Freie Wahl im Fach 1456
MA SSOAS Modul 12: Abschlussmodul 1457
Masterstudiengang Afrikawissenschaften 1457
MA AW Modul 01: Grundlagenmodul 1458
MA AW Modul 02: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika 1459
MA AW Modul 04: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel 1459
MA AW Modul 05: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (II): Theorien u. Methoden der afrikanischen Literatur- u. Kulturwissenschaft 1459
MA AW Modul 06: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft 1459
MA AW Modul 07: Schwerpunkt Afrikalinguistik (II): Sprache und Struktur 1459
MA AW Modul 08: Ergänzendes Regionalwissen 1459
MA AW Modul 09: Ergänzendes Fachwissen 1460
MA AW Modul 10: Ergänzendes Methodenwissen 1460
MA AW Modul 11: Sprachmodul I 1461

MA AW Modul 12: Sprachmodul II 1461
MA AW Modul 13: Sprachmodul III 1461
MA AW Modul 14: Projektmodul 1462
MA AW Modul 15: Abschlussmodul 1463
Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies 1463
Pflichtbereich 1463
MA ZAS Modul 01: Themen der Zentralasien-Forschung 1464
MA ZAS Modul 02: Debatten der Zentralasien-Forschung 1464
Fachlicher Wahlpflichtbereich 1465
MA ZAS Modul 04: Projektvorbereitung 1465
MA ZAS Modul 05: Analyse und Interpretation 1465
MA ZAS Modul 06: Präsentation und Evaluation 1465
Sprachstudium 1465
MA ZAS Modul 07: Grundkurs Sprache 1465
MA ZAS Modul 08: Aufbaukurs Sprache 1466
MA ZAS Modul 09: Vertiefungskurs Sprache 1466
Studienabschluss 1467
M.A. Global Studies Programme 1467
MA GSP Module 02: Research Focus (Electives) 1467
MA GSP Module 04: Methods 1468
MA GSP Module 13 Abschlussmodul 1468
Masterstudiengang Global History 1469
Doktorandenausbildung 1469
Institut für Erziehungswissenschaften 1470
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2018 1470
Abschlussmodul 1470
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften 1470
Veranstaltungen des Faches Allgemeine Grundschulpädagogik 1470
Fachpraktikum 1470
Veranstaltungen des Faches Deutsch 1470
Veranstaltungen des Faches Mathematik 1472
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften 1473
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften 1474
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik 1475
Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext 1475
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften 1476
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation 1476
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion 1477
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester 1477
Module des Studienfachs Deutsch 1481
Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule 1481
Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel 1481
Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte 1483
Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen 1484
Module des Studienfachs Mathematik 1484
Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 1484
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg) 1484
Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht 1485
Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie 1485

Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte 1485
Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte 1485
Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften 1489
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn) 1489
Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht 1489
Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie 1490
Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie 1490
Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik 1490
Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie 1491
Zusatzangebot/Projekttutorien für alle Studiengänge 1492
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester 1493
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2016 1494
Zusatzangebot 1494
Einführung in die Studienordnung 1495
Pflichtbereich 1495
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze 1496
BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I 1496
BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart 1497
Fachlicher Wahlpflichtbereich 1498
BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft 1498
BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung 1499
BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung 1499
Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2016 1500
Zusatzangebot 1501
Einführung in die Studienordnung 1502
Pflichtbereich 1502
BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze 1502
BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart 1502
Fachlicher Wahlpflichtbereich 1503
BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft 1503
BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung 1504
BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung 1504
Master Erziehungswissenschaften – SO/PO 2016 1504
Zusatzangebot 1504
Einführung in die Studienordnung 1506
Pflichtbereich 1506
MA EW 1 – Bildung, Kultur, Gesellschaft 1506
MA EW 2 – Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen 1507
MA EW 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie 1507
MA EW 7 – Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse 1508
MA EW 8 – Praktikum 1508
Fachlicher Wahlpflichtbereich 1509
MA EW 6.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung II 1509
MA EW 6.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung II 1509
MA EW 6.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft II 1509
MA EW 6.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung II 1509
MA EW 6.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung II 1509
MA EW 6.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung II 1510
MA EW 6.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung II – Organisation und Entwicklung beruflicher Lernorte 1510

Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen – SO/PO 2014 1510
Zusatzangebot 1510
Pflichtbereich 1510
MA EB/LL 1 – Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung und das Lebenslange Lernen 1511
MA EB/LL 2 – Ausgewählte Grundlagen der Erziehungswissenschaften: Lern-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse 1511
MA EB/LL 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie 1511
MA EB/LL 7 – Organisation – Programme – Profession 1512
MA EB/LL 8 – Praktikum 1512
MA EB/LL 9 – Masterarbeit 1512
Fachlicher Wahlpflichtbereich 1513
MA EB/LL 6.3 – Lern- und Weiterbildungsberatung 1513
Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2016 1513
Studienanteil Bildungswissenschaften 1513
Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen) 1513
Studienanteil fachlicher Wahlpflichtbereich (nur für Studierende ohne Lehramtsoption) 1514
Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik 1514
Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul 1514
Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2015 1514
fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät 1515
Studienanteil Bildungswissenschaften 1515
Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung 1515
Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester 1515
Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung) 1516
Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik Wirtschaft und Verwaltung (SPS-Wirtschaft und Verwaltung) 1516
Studienanteil Fachdidaktik im 2. Fach (Rechnungswesen - Übergangsordnung) 1516
Wipäd-M11: Unterrichtspraktikum Betriebliches Rechnungswesen (SPS - Rechnungswesen) 1516
Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2015 1516
Abschlussmodul 1517
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht 1517
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik 1517
Allgemeine Rehabilitationspädagogik 1517
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik 1517
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens 1518
Rehabilitationstechnik & Neue Medien 1518
Sprachbehindertenpädagogik 1518
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädadgogik 1518
Modul 1: Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik 1519
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften 1520
Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld 1520
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL) 1520
1.2 Vorbereitung 1521
1.3 Nachbereitung 1522
Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik) 1524
2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL) 1524
2.2 Vorbereitung (SE) 1524
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1524
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1524

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1525
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1525
Förderschwerpunkt Lernen 1525
Förderschwerpunkt Sehen 1525
Förderschwerpunkt Sprache 1525
Module des Studienanteils Sprachbildung 1525
Modul 1: Sprachbildung 1525
Module des Studienfachs Deutsch 1526
Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule 1527
Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz 1528
Modul 3: Schriftspracherwerb 1528
Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft 1528
Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule 1530
Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte 1531
Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik 1532
Module des Studienfachs Mathematik 1532
Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik 1532
Modul 2: Geometrie und ihre Didaktik 1533
Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule 1534
Module des Studienfachs Sachunterricht 1537
Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik 1537
Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik 1538
Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht 1539
Modul 3a: Einführung in die Geographie 1539
Modul 3b: Einführung in die Geschichte 1539
Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht 1539
Modul 4a: Einführung in die Biologie 1539
Modul 4b: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie 1540
Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule 1540
Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik 1541
Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht 1541
Module des Studienfachs Sonderpädagogik 1542
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen 1542
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an 1543
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A) 1543
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C) 1543
Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik 1544
1.1/1a.1 Einführung in die allgemeine Sonderpädagogik (VL) 1544
1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE) 1544
1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) 1545
1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL) 1545
Modul 2: Psychologische Grundlagen 1545
2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) 1545
2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) 1546
Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb 1547
3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE) 1547
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1547
3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL) 1547
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1547

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1547
Förderschwerpunkt Lernen 1548
Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb 1548
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE) 1548
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1548
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1549
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1550
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1550
Förderschwerpunkt Lernen 1550
Förderschwerpunkt Sehen 1550
Förderschwerpunkt Sprache 1551
5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE) 1551
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1551
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1551
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1552
Förderschwerpunkt Lernen 1552
Förderschwerpunkt Sehen 1553
Förderschwerpunkt Sprache 1553
Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb 1553
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1553
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1554
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1555
Förderschwerpunkt Lernen 1555
Förderschwerpunkt Sehen 1556
Förderschwerpunkt Sprache 1556
Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen 1556
8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) 1556
8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) 1557
8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE) 1557
Modul 9: Beratung und Kooperation 1559
9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) 1559
9.2 Beratungspraxis (SE) 1559
Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich 1560
Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung 1560
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1560
Modul 10.2: Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen 1560
10.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten unter erschwerten Bedingungen (SE) 1560
Modul 10.3: Schwere und mehrfache Behinderung 1560
10.3.1 Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE) 1560
Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung 1560
10.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL) 1561
10.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE) 1561
Modul 10.5 Rehabilitationstechnik 1561
10.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL) 1561
10.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE) 1561
Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation 1562
10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL) 1562
10.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE) 1562

Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen 1562
10.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE) 1562
Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik 1562
10.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE) 1563
10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE) 1563
Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik 1564
Abschlussmodul 1566
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation 1566
Geistigbehindertenpädagogik 1566
Körperbehindertenpädagogik 1567
Rehabilitationspsychologie 1567
Verhaltensgestörtenpädagogik 1567
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation 1567
Abschlussmodul 1567
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS) 1567
P1 Grundlagen der DGS (SK) 1568
P2 DGS-Produktion (KSK) 1568
P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) 1568
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik 1568
1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) 1568
1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) 1568
1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) 1569
1.4 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (VL) 1569
Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung 1569
2.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) 1569
2.2 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb für Menschen mit einer Hörschädigung (SE) 1569
Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS) 1569
3.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) 1569
3.4 DGS-Rezeption (SK) 1570
Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS) 1570
4.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) 1570
Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen 1570
5.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) 1570
Modul 7: Lern- und Förderkonzepte 1570
7.2 Inklusive Didaktik (SE) 1570
Module des Studienfachs Sport 1570
DMS 1: Inviduelle Bewegungsgformen erfahren, verstehen und erlernen 1571
DMS 2: Spiele - spielen - gestalten 1571
Modul 1: Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen 1572
Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz 1572
Modul 3: Gelingender Sportunterricht in der Grundschule 1573
Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum 1573
Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2015 1574
Abschlussmodul 1574
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften 1574
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften 1574
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik 1574
Allgemeine Rehabilitationspädagogik 1574
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik 1575

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation 1575
Geistigbehindertenpädagogik 1575
Körperbehindertenpädagogik 1575
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens 1575
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen 1576
Rehabilitationspsychologie 1576
Rehabilitationstechnik & Neue Medien 1576
Sprachbehindertenpädagogik 1576
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation 1576
Veranstaltungen des Faches Allgemeine Grundschulpädagogik 1576
Fachpraktikum 1577
Veranstaltungen des Faches Deutsch 1577
Veranstaltungen des Faches Mathematik 1578
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften 1579
Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften 1580
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik 1581
3.2 Schulpraktikum (SPR) 1581
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1581
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1582
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1582
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1582
Förderschwerpunkt Lernen 1582
Förderschwerpunkt Sehen 1582
Förderschwerpunkt Sprache 1582
3.3 Nachbereitung (SE) 1582
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1582
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1583
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1583
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1583
Förderschwerpunkt Lernen 1583
Förderschwerpunkt Sehen 1584
Förderschwerpunkt Sprache 1584
Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation 1584
3.2 Schulpraktikum (SPR) 1584
3.3 Nachbereitung (SE) 1585
Veranstaltungen des Faches Sport 1585
Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädadgogik 1586
Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext 1586
Module des Studienanteils Bildungswissenschaften 1586
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation 1586
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion 1587
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester 1588
Module des Studienanteils Sprachbildung 1591
Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule 1591
Module des Studienfachs Deutsch 1591
Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule 1591
Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel 1591
Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte 1592
Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen 1593
Module des Studienfachs Mathematik 1593

Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6 1593
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften 1593
Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht 1593
Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie 1594
Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte 1594
Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften 1594
Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht 1594
Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie 1595
Module des Studienfachs Sonderpädagogik 1595
Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb 1595
1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE) 1595
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1595
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1595
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1596
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1596
Förderschwerpunkt Lernen 1597
Förderschwerpunkt Sehen 1597
1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE) 1597
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1597
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1597
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1598
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1598
Förderschwerpunkt Lernen 1598
Förderschwerpunkt Sprache 1599
1.3/2.3/2a.3/2b.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (UE) 1599
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1599
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1599
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1600
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1600
Förderschwerpunkt Lernen 1600
Förderschwerpunkt Sehen 1600
Förderschwerpunkt Sprache 1601
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung 1601
4.2 Vertiefung (SE) 1601
Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation 1601
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik 1602
1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) 1602
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation 1602
2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE) 1602
2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE) 1602
2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE) 1603
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung 1603
4.2 Vertiefung (SE) 1603
Module des Studienfachs Sport 1603
Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule 1603

Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015 1604
Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW 1604
1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL) 1604
1.2 Vorbereitung 1604
1.3 Nachbereitung 1605
Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik 1607
Modul 3: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Berufliche Schulen 1607
Modul 4: Sprachbildung, BA - SB 1608
Ergänzende Tutorien (keine Pflicht-LV) 1608
Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015 1609
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation 1609
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion 1609
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester 1610
Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015 1617
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation 1618
Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion 1618
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester 1619
Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015 1626
Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation 1627
Modul 2: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung 1627
Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester 1628
Angebot für Rehabilitationswissenschaften 1630
Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK) 1631
Statistik 1631
Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2019 1631
Module des Studienfachs Deutsch 1631
Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik 1631
Modul 1b: Literaturwissenschaft 1632
Module des Studienfachs Mathematik 1632
Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik 1632
Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik 1633
Module des Studienfachs Sachunterricht 1633
Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik 1634
Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule 1635
Modul 3c, 3d, 3e: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften 1635
Modul 3c: Einführung in die Geographie 1635
Modul 3d: Einführung in die Geschichte 1636
Modul 3f, 3g, 3h: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften 1636
Modul 3f: Einführung in die Biologie 1636
Institut für Kulturwissenschaft 1636
Einführungsveranstaltungen 1636
BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014 1637
Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon 1637
Modul 1: Texte - Bilder - Dinge 1639
Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper 1640
Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen 1641
Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien 1643
Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper 1644
Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen 1645

Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien 1647
Modul 8: Exemplarische Studien 1648
Modul 9: Abschlussmodul 1649
Praxisveranstaltungen 1650
BA Kulturwissenschaft (Zweitfach) Studienordnung 2014 1651
Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon 1651
Modul 1: Texte - Bilder - Dinge 1652
Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper 1652
Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen 1653
Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien 1653
Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper 1654
Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen 1655
Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien 1656
Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014 1657
Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft 1657
Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie 1657
Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte 1658
Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung 1659
Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken 1659
Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen 1660
Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik 1661
Modul 8: Exemplarische Studien 1661
Modul 9: Abschlussmodul 1662
Fakultative Lehrveranstaltungen 1663
Institut für Kunst- und Bildgeschichte 1663
Bachelorstudiengang StPO 2014 1663
Modul I: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I 1664
Modul III: Mittelalter 1667
Modul IV: Neuzeit 1669
Modul V: Moderne und Gegenwart 1671
Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte 1674
Modul VII: Exkursion 1676
Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen 1677
Modul X: Spezialisierung 1679
Modul XI: Abschlussmodul 1682
Masterstudiengang StPO 2014 1683
Modul I: Räume, Objekte, Bilder 1683
Modul II: Materialien, Medien, Praktiken 1685
Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie 1686
Modul IV: Exkursion 1688
Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen 1688
Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung 1689
Interdisziplinäres Studienangebot 1691
Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft 1692
Fachgebiet Musikwissenschaft 1692
Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17) 1692
Modul I: Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Studienanfänger*innen seit WS 2017) 1692
Modul I: Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Studienanfänger*innen vor WS 2017) 1696
Modul II: Musik als soziale Praxis 1696
Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse 1698
Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse 1699

Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken 1701
Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption 1702
Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion 1704
Modul VIIIa: Vertiefung Historische Musikwissenschaft 1706
Modul VIIIb: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik 1706
Modul VIIIc: Vertiefung Popular Music Studies 1706
Modul VIIId: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft 1707
Modul B: Theorie und Analyse der Musik 1707
Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17) 1707
Modul I: Grundlagen der Musikwissenschaft 1707
Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis 1709
Modul III: Analyse und Interpretation 1710
Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik 1710
Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft 1712
Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung 1714
Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I 1715
Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II 1715
Modul X: Abschlussmodul 1715
Fachgebiet Medienwissenschaft 1716
Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2014) 1716
Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft 1716
Modul II: Mediendramaturgie und Medienperformanz 1717
Modul III: Mediengeschichte 1718
Modul IV: Medientheorie und Medienarchäologie 1719
Modul VI: Projektmodul 1719
Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019) 1721
Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft 1721
Modul II: Medientheorien 1721
Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie 1721
Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik 1722
Modul VI: Projektmodul 1722
Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2014) 1723
Modul I: Medientheorien und Medienarchäologien 1723
Modul II: Mediengeschichte 1724
Modul III: Zeitbasierte Medien und zeitkritische Medienprozesse 1725
Modul IV: Mediendramaturgie und Medienperformanz 1725
Modul V: Medienökonomie 1726
Modul VI: Vertiefung Epistemologie, Archäologie und Zeitichkeit technischer Medien 1726
Modul VII: Vertiefung Medienökonomie und Mediengeschichte 1727
Modul VIII: Vertiefung Mediendramaturgie und Medienperformanz 1727
Modul IX: Projektmodul 1727
Modul XI: Abschlussmodul 1728
Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019) 1728
Modul I: Medientheorien 1728
Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie 1729
Modul III: Politiken des Medialen 1729
Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik 1729
Modul V: Digitale Medien 1730
Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie 1730
Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie) 1730

Modul VIII: Projektmodul 1731
Modul X: Abschlussmodul 1731
Universitätsmusikdirektor 1732
Institut für Rehabilitationswissenschaften 1732
Einführungsveranstaltungen für Erstsemester 1732
Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2014) 1734
Modul 1: Studieneingangsphase 1734
1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) 1734
1.2 Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten (UE) 1734
1.3 Berufsfelderschließung (SE) 1735
Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen 1735
2.1 Ring-Vorlesung I (VL) 1735
Modul 3: Medizinische Grundlagen 1735
3.1 Medizin I: Neurologie (VL) 1735
3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL) 1735
Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation 1735
4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL) 1736
4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE) 1736
Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention 1736
5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) 1736
5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) 1736
5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE) 1737
Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation 1738
6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) 1738
6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE) 1738
6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE) 1738
Modul 7: Erziehungswissenschaft 1739
7.1 Allgemeine Erziehungswissenschaft (VL) 1739
7.2 Vertiefung (SE) 1739
Modul 8: Rehabilitationspädagogik 1739
8.1 Modelle, Perspektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik (VL) 1740
8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE) 1740
Modul 9: System der Rehabilitation 1740
9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE) 1740
Modul 10: Forschungsmethoden 1741
10.1 Statistik I (VL) 1741
10.2 Grundlagen qualitativer Sozialforschung (SE) 1741
10.3 Studienprojekt 1741
Modul 11: Recht 1742
11.1 Behinderten- und Sozialrecht (VL/SE) 1742
Modul 12: Beratung 1742
12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) 1742
12.2 Beratungspraxis (SE) 1743
Modul 13: Professionalisierung und Praxis 1743
13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums 1743
Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezische Vertiefung I und II 1743
14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung 1743
Audiopädagogik 1743
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik 1744
Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache 1744
Geistigbehindertenpädagogik 1744
Körperbehindertenpädagogik 1745

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens 1745
Rehabilitationstechnik 1746
Sprachbehindertenpädagogik 1746
Verhaltensgestörtenpädagogik 1747
Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe 1747
16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE) 1747
16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE) 1747
16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE) 1748
Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium) 1749
BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015) 1750
Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen 1750
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an 1750
Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A) 1750
Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C) 1750
Modul 1: Studieneingangsphase 1751
1.1 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL) 1751
1.2 Enführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE) 1751
Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik 1751
2.1/2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) 1751
2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL) 1751
2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht m Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) 1752
Modul 3: Soziologische Grundlagen 1752
3.1 Gesellschaft und Behinderung (VL) 1752
3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE) 1752
Modul 4: Psychologische Grundlagen 1753
4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL) 1753
4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE) 1753
Modul 5/6/6a/6b Einführung in die FR I und II/IIa und IIb 1753
5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL) 1753
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1753
5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL) 1753
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1754
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1754
Förderschwerpunkt Lernen 1754
Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb 1754
7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE) 1754
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1754
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1755
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1755
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1755
Förderschwerpunkt Lernen 1755
Förderschwerpunkt Sehen 1755
Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!) 1756
7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE) 1756
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1756
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1756
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1756

Förderschwerpunkt Lernen 1757
Förderschwerpunkt Sehen 1757
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) 1757
Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen 1757
9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) 1757
9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (SE) 1757
9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE) 1758
Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen 1758
10.1/10.2 und10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE) 1758
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1758
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1759
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1759
Förderschwerpunkt Lernen 1760
Förderschwerpunkt Sehen 1760
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) 1760
Modul 11: Beratung und Kooperation 1760
11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL) 1760
11.2 Beratungspraxis (SE) 1760
Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot) 1760
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1761
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1761
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1761
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1762
Förderschwerpunkt Lernen 1762
Förderschwerpunkt Sehen 1762
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) 1763
Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich 1763
14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung 1763
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1763
14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen 1763
14.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten unter erschwerten Bedingungen (SE) 1763
14.3 Schwere und mehrfache Behinderung 1763
14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE) 1764
14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung 1764
14.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL) 1764
14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE) 1764
14.5 Rehabilitationstechnik 1764
14.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL) 1764
14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE) 1764
14.6 Unterstützte Kommunikation 1764
14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL) 1764
14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE) 1765
14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen 1765
14.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE) 1765
14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik 1765
14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE) 1765
14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE) 1765

14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik 1766
Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium) 1767
Allgemeine Rehabilitationspädagogik 1767
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik 1767
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation 1768
Geistigbehindertenpädagogik 1768
Körperbehindertenpädagogik 1768
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens 1768
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen 1768
Rehabilitationspsychologie 1769
Rehabilitationstechnik & Neue Medien 1769
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!) 1769
Berufsfelderschließendes Praktikum 1769
BA Rehabilitationswissenschaften (2011) 1769
Modul 1: Studieneingangsphase 1769
1.1 Einführung in die rehabilitationspädagogischen Fachrichtungen 1769
1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 1769
Modul 2: Soziologische Grundlagen 1770
2.1 Einführung in die soziologischen Grundlagen der Rehabilitationspädagogik 1770
2.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen der Rehabilitationspädagogik 1770
Modul 3: Psychologische Grundlagen 1770
3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne 1770
3.2 Vertiefung psychologischer Grundlagen 1770
Modul 4: Grundlagen der Rehabilitationspädagogik 1770
4.1 Einführung in die Allgemeine Rehabilitationspädagogik 1770
4.2 Wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitationspädagogik 1771
Modul 5/6: Grundlagen der Fachrichtung 1+2 1771
5.1 / 6.1 Einführung in die Fachrichtung 1+2 1771
Audiopädagogik 1771
5.2 / 6.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtung 1+2 1771
Audiopädagogik 1771
Geistigbehindertenpädagogik 1772
Lernbehindertenpädagogik 1772
5.3 / 6.3 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung 1+2 1772
Audiopädagogik 1772
Blindenpädagogik 1772
Geistigbehindertenpädagogik 1772
Körperbehindertenpädagogik 1773
Lernbehindertenpädagogik 1773
Sehbehindertenpädagogik 1773
Sprachbehindertenpädagogik 1773
Verhaltensgestörtenpädagogik 1773
5.4 / 6.4 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung 1+2 1773
Blindenpädagogik 1774
Geistigbehindertenpädagogik 1774
Lernbehindertenpädagogik 1774
Sehbehindertenpädagogik 1774
Sprachbehindertenpädagogik 1774
Verhaltensgestörtenpädagogik 1774
Modul 7: Diagnostische Grundlagen 1775
7.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik 1775
7.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik 1775

Modul 8/BW I: Didaktische Grundlagen 1775
8.1 Didaktische Grundlagen / Fachwissenschaftlicher Teil 1775
8.2 Didaktische Grundlagen / Fachdidaktischer Teil der Berufswissenschaften 1776
Audiopädagogik 1776
Geistigbehindertenpädagogik 1776
Körperbehindertenpädagogik 1776
Lernbehindertenpädagogik 1776
Sprachbehindertenpädagogik 1776
Verhaltensgestörtenpädagogik 1777
Modul 9: Vertiefung in den Rehabilitationswissenschaften 1777
Modul 10: Beratung und Kooperation 1778
10.1 Grundlagen der Beratung: Einführung in Theorien und Konzepte der Beratung 1778
10.2 Beratung, Kooperation und schulische Integration 1778
Modul 11: Fachlicher Wahlpflichtbereich 1778
11.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung 1778
Audiopädagogik 1779
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik 1779
11.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung 1779
11.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL) 1779
11.5 Rehabilitationstechnik 1779
11.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL) 1779
11.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE) 1779
11.6 Unterstützte Kommunikation 1779
11.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL) 1780
11.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE) 1780
11.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik 1780
11.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE) 1780
11.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE) 1780
11.9/11.10 Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR 1/FR 2 1780
Audiopädagogik 1781
Blindenpädagogik 1781
Lernbehindertenpädagogik 1781
Sehbehindertenpädagogik 1781
Sprachbehindertenpädagogik 1781
Verhaltensgestörtenpädagogik 1782
Modul 12: Studium generale 1782
Modul 13: Studienabschlussphase 1782
13.1 Colloquium zur B.A.- Abschlussarbeit und fachwissenschaftliche Vertiefung 1782
Allgemeine Rehabilitationspädagogik 1782
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik 1783
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation 1783
Geistigbehindertenpädagogik 1783
Körperbehindertenpädagogik 1783
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens 1783
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen 1784
Rehabilitationspsychologie 1784
Rehabilitationstechnik & Neue Medien 1784
Sprachbehindertenpädagogik 1784
Berufsfelderschließendes Praktikum 1784
Audiopädagogik 1784
Lernbehindertenpädagogik 1784

Verhaltensgestörtenpädagogik 1785
BA Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015) 1785
Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS) 1785
P1 Grundlagen der DGS (SK) 1785
P2 DGS-Produktion (KSK) 1785
P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK) 1785
Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik 1785
1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL) 1785
1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) 1786
1.3 Einführung in Deaf Studies (VL) 1786
1.4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (UE) 1786
Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen 1786
2.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hörs-, Sprach- und Stimmstörungen (VL) 1786
Modul 3: Sprache und Kommunikation 1786
3.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE) 1786
Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext 1787
4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE) 1787
Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS) 1787
5.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE) 1787
5.4 DGS-Rezeption (SK) 1787
Modul 6: Didaktische Grundlagen 1787
6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE) 1787
Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS) 1787
7.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK) 1787
Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen 1788
8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) 1788
Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik 1788
Modul 11: Bachelorabschluss (Kolloquium) 1788
BA Rehabilitationswissenschaften Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopägogik (SO Nr. 75/2007) 1788
Modul 1 - Studieneingangsphase 1788
Modul 2 - Kommunikation und Sprache 1789
Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III) 1789
Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie 1789
Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation 1789
Modul 9 - Bachelorabschluss 1790
Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik 1790
Modul BZQ I - Rehabilitationswissenschaftliche Vertiefung 1790
Wahlpflicht 1790
BA Deaf Studies (2006) 1790
Modul B21 - Dolmetschtechniken 1790
B21.1 Vom-Blatt-Dolmetschen/Übersetzen und Terminologiearbeit (SE) 1790
B21.2 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken (SE) 1791
B21.3 Präsentationstechniken (SE) 1791
Modul K1 - Studieneingangsphase 1791
Modul K2 - Kommunikation und Sprache 1791
Modul K3 - Sozialwissenschaften I 1792
Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen 1792
Modul K5 - Diagnostik und Forschung 1792
Modul K6 - Sozialwissenschaften II 1793
Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste 1794
Modul K8 - Bachelorabschluss 1794

Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache 1794
Modul B1 - Beratungs- und Entwicklungskompetenz 1794
Modul B2 - Schlüsselqualitfikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln 1795
Mono-BA Deaf Studies (2018) 1795
Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I 1795
A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL) 1795
A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE) 1796
Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II 1796
A19.2 Behinderten- und Sozialrecht: Überblick (VL) 1796
A19.3 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE) 1796
A19.4 Gehörlosenspezifische Beratungsfelder (SE) 1796
Modul B21: Dolmetschtechniken 1796
B21.1 Vom-Blatt-Dolmetschen/Übersetzen und Terminologiearbeit (SE) 1796
B21.2 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken (SE) 1797
B21.3 Präsentationstechniken (SE) 1797
Modul 1: Einführung in die Deaf Studies 1797
1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL) 1797
1.2 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (SE) 1797
Modul 2: Einführung in die Linguistik 1797
2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE) 1797
2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE) 1798
Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins 1798
3.1 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE) 1798
Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen 1798
4.1 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen I (VL) 1798
Modul 6: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften II 1798
6.1 Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE) 1798
6.3 Exkursion (EX) 1798
Modul 7: Gebärdensprachlinguistik 1799
7.3 Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik (SE) 1799
7.4 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden (VL) 1799
Modul 8: Praktische Grundlagen 1799
8.1 Einführung in die Medientechnik (SE) 1799
Modul 9: Deutsche Gebärdensprache A1+ 1799
9.1 Deutsche Gebärdensprache I (SK) 1799
9.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion I (KSK) 1799
9.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption I (SK) 1800
Modul 11: Deutsche Gebärdensprache A2+ 1800
11.1 Deutsche Gebärdensprache III (SK) 1800
11.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion III (SK) 1800
11.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption III (SK) 1800
Modul 17: Abschlussmodul 1800
17.1 Kolloquium (CO) 1800
Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014) 1801
Modul 1: Professionalisierung, Führungsaufgaben und Qualitätssicherung in der Rehabilitation 1801
1.1 Professionalisierung 1801
1.2 Führen und Leiten in sozialen Organisationen 1801
Modul 2: Disability, Diversity und Gender 1801
2.1 Theoretische Grundlagen 1801
2.2 Disability, Gender und Diversity als Forschungsperspektiven 1802

Modul 4: Forschungsmethoden 1802
4.1 Vertiefte Anwendung qualitativer oder quantitativer Forschungsmethoden 1802
Modul 5: Aspekte sozialer Teilhabe (Inklusion) von Menschen mit Behinderungen und/ oder chronischen Krankheiten 1802
5.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse und andere Themen 1803
5.2 Saluto- und Pathogenese der Arbeit; Betriebsabläufe und die betriebliche Stellung behinderter und chronisch kranker Menschen: betriebliche Gesundheitsförderung, Prävention, Eingliederungsmanagement; Unterstützte Beschäftigung und Arbeitsassistenz 1803
Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen 1803
6.1 Ausgewählte Aspekte der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung 1803
6.2 Spezifische Konzepte und Methoden 1803
Modul 7: Unterstützte Kommunikation 1803
7.1 Theorien und Konzepte der Diagnostik und Förderung 1803
Modul 8: Kommunikation und Sprache 1804
8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb 1804
8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien 1804
Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen 1804
9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen 1804
9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden 1805
Modul 10: Masterabschluss (Kolloquium) 1805
M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015) 1807
Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb 1807
1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE) 1807
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1807
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1807
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1807
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1808
Förderschwerpunkt Lernen 1808
Förderschwerpunkt Sehen 1808
1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE) 1808
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1808
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1808
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1808
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1809
Förderschwerpunkt Lernen 1809
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) 1809
1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE) 1809
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1809
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1810
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1810
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1810
Förderschwerpunkt Lernen 1810
Förderschwerpunkt Sehen 1810
Förderschwerpunkt Sprache 1810
Modul 3: Unterrichtspraktikum 1811
3.2 Unterrichtspraktikum 1811
3.3 Nachbereitung (SE) 1811
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 1811
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung 1812

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation 1812
Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung 1812
Förderschwerpunkt Lernen 1812
Förderschwerpunkt Sehen 1812
Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!) 1813
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung 1813
4.2 Vertiefung (SE) 1813
Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung 1813
Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium) 1813
Allgemeine Rehabilitationspädagogik 1814
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik 1814
Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation 1814
Geistigbehindertenpädagogik 1814
Körperbehindertenpädagogik 1814
Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens 1814
Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen 1815
Rehabilitationspsychologie 1815
Rehabilitationstechnik & Neue Medien 1815
Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!) 1815
M.Ed. Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015) 1815
Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik 1815
1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE) 1816
Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation 1816
2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) 1816
2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE) 1816
2.3 Vertiefung (UE) 1816
Modul 3: Unterrichtspraktikum 1816
3.3 Nachbereitung (SE) 1817
Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung 1817
4.2 Vertiefung (SE) 1817
Modul 5: Masterarbeit (Kolloquium) 1817
MA Gebärdensprachdolmetschen (2010) 1817
Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I 1817
Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche 1818
Modul P 4: Dolmetschtechniken und Fachterminologie II 1818
Fachterminologie II 1818
Stegreifübersetzung (Vom-BlattÜbersetzen) 1818
Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse 1818
Erkundung von Einsatzbereichen 1818
Modul P 6: Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie 1819
Dolmetschtheorie 1819
Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen – Rollenspiele I 1819
Modul P 9: Professionalisierung 1819
Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde 1819
Modul P 10: Vertiefung im unilateralen Simultandolmetschen 1819
Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen 1820
Unilaterales Simultandolmetschen 1820
Institut für Sozialwissenschaften 1821

BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014 1821
M1: Einführung in das Studium 1821
Kurs zum wiss. Arbeiten 1822
Sozialwissenschaftliche Methodenlehre 1823
Methodenmodule 1823
M 2: Methoden I: Statistik I und EDV I 1823
M 4: Methoden III: ESF I und II /quant. oder qual. Methoden 1824
Grundlagenmodule 1826
M 5: Soziologische Theorien 1826
M 7: Mikrosoziologie und Demografie 1827
M 8: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland 1827
M 9: Vergleichende Politikwissenschaft und internationale Beziehungen 1828
M 12 und 13: Vertiefungsmodule 1828
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren 1828
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität 1830
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien 1835
M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften 1837
M 15: Praktikum 1839
Überfachlicher Wahlbereich (nur praxisorientierte LV am ISW, andere Angebote siehe zentraler ÜWP) 1840
Abschlusskolloquien 1840
BA Zweitfach Sozialwissenschaften StPO 2014 1842
M 17 und 18: Grundlagenmodule 1842
M 17: Grundlagen der Soziologie 1842
M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft 1842
M 19: Methodenmodul 1843
M 12: Vertiefungsmodul 1843
A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren 1843
B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität 1844
C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien 1845
M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften 1846
MA Sozialwissenschaften StPO 2014 1848
M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften 1848
Theorie 1849
Methoden 1849
M 2: Studienschwerpunkt 1850
A) Politische und soziologische Theorien 1850
B) Soziale und politische Ungleichheiten 1852
C) Demokratie und Transformation 1853
D) Arbeit und Lebensführung 1855
E) Migration und die urbane Welt 1856
M 3: Projektmodul 1857
Abschlusskolloquien 1859
MA Wissenschaftsforschung StPO 2014 1860
M I: Einführung in die Wissenschaftsforschung 1860
M II: Governance der Wissenschaft 1861
M III: Methoden der Szientometrie 1862
M VI: Praxismodul 1862
M V: Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftsorganisation 1862
M VIII B) Vertiefung Theorie 1863
M VII: Abschlussmodul 1863
German-Turkish-Master in Social Sciences StPO 2018 1863

Basismodul 1: Turkey and Germany: Historical Path Dependencies and Processes of Modernisation 1863
Basismodul 2: Modern Turkey: Political Transformations and Governance Structures 1863
Aufbaumodul 7: Die bundesdeutsche Demokratie im Vergleich: Funktionsbedingungen moderner Gesellschaften 1864
Aufbaumodul 8: Deutschland im Wandel 1864
Aufbaumodul 9: Deutschland, die Türkei und die EU, 8LP 1864
MA Research Training Program in Social Sciences 1864
Modul A: Research Design and Professional Development 1864
Modul C: Current Debates in Social Sciences (hier können nach Rücksprache mit Frau Matthes Kurse aus dem Angebot des MA Sowi ausgewählt werden) 1865
Modul D: Abschlussmodul 1865
Euromaster/Trans-Atlantic Master 1865
Specialist Pflichtmodul III: Demokratie und Demokratisierung in Europa 1865
Specialist Pflichtmodul IV: Europas Grenzen und Nachbarn 1866
Forschungskolloquien für Doktorand*innen 1866
BGSS (Promotion) 1867
Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS 1868
Institut für Sportwissenschaft 1868
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien" StO 2018 1868
FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht 1868
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen 1869
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen 1871
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport 1872
Bachelorstudiengang StO 2013 1873
B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems 1873
B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene 1874
B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz 1875
DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen 1876
DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen 1877
DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen 1879
DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren 1880
DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul 1883
V1 Methoden 1884
V2 Bewegung, Sport und Organisation 1885
Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen 1885
Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren 1885
V3 Bewegung, Sport und Gesundheit 1886
V4 Forschungsbezogenes Projektmodul 1887
V5a Bewegung, Sport und Individuum 1887
V5b Bewegung, Sport und Leistung 1888
BZQ 1888
Mono-Master neue StO 2013 1889
Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul 1889
Basis 2 Diagnostik und Evaluation 1890
Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive 1890
Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive 1891
Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements 1891
Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus 1892
Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft 1892
Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle 1892

Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport 1892
Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung 1892
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Gymnasium" StO 2015 1893
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen 1893
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen 1894
FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht 1895
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport 1895
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Integrierte Sekundarschule" StO 2015 1896
FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen 1896
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen 1897
FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht 1898
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport 1898
Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an beruflichen Schulen" StO 2015 1899
FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen 1899
FD/ FW1 & FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht 1900
UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport 1901
Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen StO 2015 1901
Modul 1: fachwissenschaftliche Kernkompetenzen 1901
Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien 1902
Courses in English 1902
BA Gender Studies 1902
Module 2 Gender as an Analytical Category 1902
Module 2 Gender as an Analytical Category (module exam possible) 1902
Module 3 Interdependencies 1902
Module 3 Interdependencies (module exam possible) 1902
Module 4 Gender Orders 1903
Module 4 Gender Orders (module exam possible) 1903
Module 6 Free Choice 1903
Module 6 Free choice (module exam possible) 1903
Module 6 Free choice (no module exam possible) 1903
MA Gender Studies 1904
Module 1 Interdependencies 1904
Module 1 Interdependencies (no module exam possible) 1904
Module 4 Medializations 1904
Module 4 Medializations (module exam possible) 1904
Module 5 Transformations 1904
Module 5 Transformations (module exam possible) 1904
Module 6 Interventions 1905
Module 6 Interventions (module exam possible) 1905
Module 8 Free Choice 1905
Module 8 Free choice (module exam possible) 1905
Module 8 Free choice (no module exam possible) 1905
BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014 1905
Modul 1 Transdisziplinäre Geschlechterstudien 1907
M1-1 Einführung transdisziplinäre Geschlechterstudien (3 LP, keine MAP) 1907
M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (3 LP, keine MAP) 1907
M1-3 Einführende Lektüre oder Übung (4 LP, keine MAP) 1907
Modul 2 Gender als Analysekategorie 1908
M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP) 1908
M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP) 1908
Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) 1908
Modul 3 Interdependenzen (MAP möglich) 1909

Modul 3 Interdependenzen (MAP nicht möglich) 1909
Modul 4 Ordnungen der Geschlechter 1910
M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP) 1910
M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, keine MAP) 1910
M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP) 1910
M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP) 1911
Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) 1912
Modul 5 Interventionen (MAP möglich) 1912
Modul 5 Interventionen (MAP nicht möglich) 1912
Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP) 1912
Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) 1913
Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich) 1915
Modul 6 Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse (MAP nicht möglich), diese Regelung läuft im WS 2019/2020 aus: 1916
MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014 1919
Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP) 1920
Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP) 1921
Modul 2 Wissen Einführung wissenschaftliches Arbeiten (MAP nicht möglich) 1921
Modul 2 Wissen (MAP möglich) 1921
Modul 2 Wissen (MAP nicht möglich) 1923
Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) 1923
Modul 3 Normierungen (MAP möglich) 1924
Modul 3 Normierungen (MAP nicht möglich) 1924
Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) 1924
Modul 4 Medialisierungen (MAP möglich) 1925
Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) 1925
Modul 5 Transformationen (MAP möglich) 1925
Modul 5 Transformationen (MAP nicht möglich) 1926
Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) 1926
Modul 6 Interventionen (MAP möglich) 1926
Modul 6 Interventionen (MAP nicht möglich) 1927
Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) 1927
Projekt Teil 1 Entwicklung 1927
Projekt Teil 2 Durchführung 1927
Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) 1927
Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich) 1927
Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich) 1930
Modul 8 Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse (MAP nicht möglich), diese Regelung läuft im WS 2019/2020 aus: 1931
Modul 9 Erweiterung Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP) 1933
Modul 11 Abschlussarbeit 1933
Beratung 1933
Kolloquium 1933
Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU 1934
Theologische Fakultät 1935
Fachübergreifende Lehrveranstaltungen 1935
Altes Testament 1936
Christlich-Jüdische Studien 1938
Neues Testament 1939
Kirchengeschichte 1941
Systematische Theologie 1947
Praktische Theologie 1950
Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik 1955

Theologie und Geschlechterstudien 1957
Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst 1957
Philosophie 1958
Sprachunterricht/Lektürekurs 1959
Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses 1961
Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (STO 2011+ STO 2017) 1962
090 Grundlagenmodul (nur STO 2011) 1962
090 Grundlagenmodul 1 (nur STO 2017) 1962
091 Grundlagenmodul 2 (nur STO 2017) 1963
110/111/112/113 Basismodul AT 1963
120/121/122/123 Basismodul NT 1963
130/131/132/133 Basismodul KG 1963
140/141/142/143 Basismodul ST 1964
150/151 Basismodul PT 1964
210 Zusatzmodul AT Exegese 1965
211 Zusatzmodul AT Quellenstudium 1965
220 Zusatzmodul NT Exegese 1966
221 Zusatzmodul NT Quellenstudium 1966
230 Zusatzmodul KG I Alte Kirche 1966
231 Zusatzmodul KG II Mittelalter 1966
232 Zusatzmodul KG III Reformation 1966
235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse 1966
240 Zusatzmodul ST Dogmatik 1968
241 Zusatzmodul ST Ethik 1968
250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder 1968
251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik 1969
350 Praktikumsmodul 1970
360 Basismodul RW-IT 1970
380 Modul Philosophie 1970
410/411 Aufbaumodul AT 1970
420/421 Aufbaumodul NT 1971
430/431 Aufbaumodul KG 1971
440/441 Aufbaumodul ST 1972
450 Aufbaumodul PT 1973
460 Aufbaumodul Religionen 1973
470 Aufbaumodul Weltweites Christentum/Ökumene 1974
490 Interdisziplinäres Aufbaumodul 1974
570 Wahlmodul Konfessionskunde/Ostkirchenkunde 1975
571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien 1975
572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien 1975
573 Praktikumsmodul 2 (nur STO 2017) 1976
610 Zusatzmodul AT Exegese 1976
611/612 Zusatzmodul AT Seminar 1976
613 Zusatzmodul AT Forschung 1977
614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT) 1978
620 Zusatzmodul NT Exegese 1978
621/622 Zusatzmodul NT Seminar 1978
623 Zusatzmodul NT Forschung 1979
630 Zusatzmodul KG Mittelalter 1979
633/634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse 1979
640 Zusatzmodul ST Dogmatik 1980

641 Zusatzmodul ST Ethik 1980
643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar 1980
650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder 1980
651 Zusatzmodul PT Seminararbeit 1982
653 Zusatzmodul PT Religionspsychologie 1983
654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie 1984
790 Integrationsmodul AT, NT, KG (nur STO 2011) 1984
791 Integrationsmodul ST, PT, RW/IT (nur STO 2011) 1984
790 Integrationsmodul alttestamentliche Wissenschaft (nur STO 2017) 1984
792 Integrationsmodul Kirchengeschichte (nur STO 2017) 1984
793 Integrationsmodul Systematische Theologie (nur STO 2017) 1985
Bachelorstudium Evangelische Theologie 1985
Basismodul Altes Testament mit Hebraicum 1985
Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum 1985
Basismodul Neues Testament mit Graecum 1986
Basismodul Neues Testament ohne Graecum 1986
Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III) 1986
Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III) 1987
Basismodul Systematische Theologie 1987
Basismodul Religionswissenschaft 1987
Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption) 1987
Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum 1988
Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum 1988
Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum 1989
Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum 1989
Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG V od. KG I, II, IV) 1989
Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (KG V od. KG I, II, IV) 1990
Vertiefungsmodul Systematische Theologie 1991
Lehramtsmaster Evangelische Theologie 1991
Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K) (StO 2015) 1991
Modul Religionspädagogik 1 (RP 1) (StO 2015) 1993
Modul Religionspädagogik 2 (RP 2) (StO 2015) 1993
Modul Gott (A) 1993
Modul Jesus Christus (B) 1994
Modul Kirche (C) 1994
Modul Mensch und Ethik (D) 1996
Modul Glaube - Wissen - Religion (E) 1997
Modul Religionen und Weltanschauungen (F) 2000
Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC) 2001
K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen 2001
K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen) 2002
B1 Texte und Medien 2002
V1a Christentum in historischen Kontexten 2003
V1b Islam in historischen Kontexten 2005
V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten 2005
V1d Religion und Kunst 2006
V1e Religion und Medien 2006
V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften 2006
V1g Religionsgeschichte 2007
B2 Anthropologie 2007
V2a Biblische Anthropologie 2008

V2b Religion und Geschlecht 2008
V2c Religionsphilosophie 2009
V2d Religionspsychologie 2009
V2e Religionssoziologie 2010
V2f Anthropologie im Religionsvergleich 2010
V2g Religion und Ritual/Symbol 2011
B3 Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse) 2011
B3a Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen) 2012
V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik 2013
V3b Religion und Wirtschaft 2014
V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft 2014
V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung 2014
B4 Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse) 2015
B4a Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen) 2015
V4a Christentum und Lebensorientierung 2015
V4b Religion als Lebensdeutung 2016
V4c Religion und Spiritualität 2017
B5 Religion, Archäologie und Topographie 2017
V5b Christentum, Archäologie und Topographie 2018
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät 2018
Bachelorstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2010) 2018
Betriebswirtschaftslehre 2018
Volkswirtschaftslehre 2019
Methodische Grundlagen 2021
Recht 2023
Weitere Veranstaltungen 2024
Wahlpflicht-/Wahlmodule BWL 2024
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre 2024
Rechnungswesen 2025
Entrepreneurship 2027
Marketing 2027
Management 2028
Financial Economics 2028
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur) 2031
Wahlpflichtmodule VWL (auch im Wahlbereich wählbar) 2031
Wahlmodule VWL 2032
Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen 2034
Ökonometrie 2034
Statistik 2035
Wirtschaftsinformatik 2037
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften 2037
Monobachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016) 2038
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät 2038
Pflichtbereich 2039
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre 2042
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre 2042
Rechnungswesen 2042
Financial Economics 2043
Entrepreneuership 2044
Management 2044
Marketing 2044
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur) 2044

Wirtschaftsinformatik 2045
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften 2045
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 2047
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften 2048
Monobachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016) 2048
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät 2048
Pflichtbereich 2048
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A) 2051
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich B) 2052
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich C) 2052
Volkswirtschaftslehre (mindestens 6 LP) 2052
Betriebswirtschaftslehre oder Quantitative Methoden (mindestens 6 LP) 2053
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre 2053
Rechnungswesen 2054
Financial Economics 2054
Entrepreneurship 2055
Management 2055
Marketing 2055
Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur) 2056
Wirtschaftsinformatik 2056
Ökonometrie 2056
Statistik 2056
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 2057
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften 2057
Zweitfach Betriebswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016) 2058
Pflichtbereich 2058
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre 2059
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre 2059
Rechnungswesen 2060
Financial Economics 2060
Entrepreneurship 2061
Management 2061
Wirtschaftsinformatik 2061
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät 2061
Zweitfach Volkswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016) 2062
Pflichtbereich 2062
Fachlicher Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung in die Ökonometrie 2064
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A) 2064
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden 2065
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät 2067
Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Kernfach, Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016) 2067
Pflichtbereich 2068
Fachlicher Wahlpflichtbereich 2070
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre 2070
Rechnungswesen 2071
Financial Economics 2071
Entrepreneurship 2072
Management 2072
Marketing 2073
VWL 2073
Ökonometrie 2074

Statistik 2075
Wirtschaftsinformatik 2076
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät 2076
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften (ÜWP) 2077
Programmstudierende Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre 2077
Betriebswirtschaftslehre 2077
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre 2077
Rechnungswesen 2077
Financial Economics 2079
Entrepreneurship 2079
Management 2079
Marketing 2079
Volkswirtschaftslehre 2080
Quantitative Methoden 2082
Mathematik und Recht 2082
Ökonometrie 2083
Statistik 2084
Wirtschaftsinformatik 2085
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät 2085
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften 2086
Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016) 2086
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät 2086
Fachlicher Wahlpflichtbereich General Management (Bereich A) 2086
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich B) 2088
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich C) 2090
Accounting 2090
Financial Economics 2092
Marketing 2094
Management 2095
Information Systems 2095
Operations Research 2096
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule 2096
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D) 2097
Volkswirtschaftslehre 2097
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium) 2099
Ökonometrie 2101
Statistik 2102
Selcted Topics in Quantitative Methods (Modul 202) 2105
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 2105
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften 2106
Masterstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016) 2106
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät 2106
Pflichtbereich 2106
Fachlicher Wahlpflichtbereich Mikro- und Makroökonomik (Bereich A) 2106
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich B) 2107
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich C) 2108
Volkswirtschaftslehre 2108
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium) 2109
Information Systems 2110
Ökonometrie 2110

Operations Research 2111
Statistik 2111
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D) 2113
Accounting 2113
Financial Economics 2114
Marketing 2115
Management 2115
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule 2116
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 2116
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften 2116
Masterstudiengang Economics and Management Science (MEMS) (StO/PO 2016) 2116
Other courses at the School of Business and Economics 2117
Compulsory Elective Field (Major) 2117
Major Macroeconomics 2117
Major Microeconomics 2117
Major Accounting and Finance 2118
Major Quantitative Management Science 2119
Major Quantitative Methods 2120
Compulsory Elective Field A: Economics 2122
Compulsory Elective Field B: General Management 2123
Compulsory Elective Field C: Quantitative Methods 2124
Compulsory Elective Field D: Economics and Business Administration 2125
Research Seminars (cannot be accredited for the studies) 2125
Interdisciplinary Elective Field 2127
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften 2127
Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016) 2127
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät 2127
Pflichtbereich 2127
Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik 2128
Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre 2128
Accounting 2128
Financial Economics 2129
Marketing 2130
Management 2130
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule 2131
Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre 2131
Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium) 2133
Fachlicher Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen 2134
Ökonometrie 2134
Operations Research 2135
Statistik 2135
Überfachlicher Wahlpflichtbereich 2137
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften 2137
Masterstudiengang Statistik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016) 2137
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Statistische Inferenz 2137
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Ökonometrie 2138
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Quantitative Methoden der Finanzmärkte 2139
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Angewandte Mikroökonometrie und quantitative Wirtschaftsforschung 2139
Fachlicher Wahlpflichtbereich - Weitere Wiwi-Module zur Erfüllung de FWB 2140

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2015) 2140
Accounting 2140
Financial Economics 2141
Marketing 2142
Management 2142
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule 2143
Volkswirtschaftslehre 2143
Information Systems 2146
Ökonometrie 2146
Operations Research 2147
Statistik 2147
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät 2149
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften (ÜWP) 2150
Programmstudierende Masterstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre 2150
Betriebswirtschaftslehre 2150
Accounting 2150
Financial Economics 2151
Marketing 2152
Management 2152
Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule 2153
Volkswirtschaftslehre 2153
Quantitative Methoden 2156
Information Systems 2156
Ökonometrie 2156
Operations Research 2157
Statistik 2157
Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät 2159
Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften 2160
Berlin School of Economics (BSE) 2160
bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen 2160
Berlin Perspectives - International Study Programme 2160
Q-Programme 2161
Q-Kollegs 2162
Q-Teams 2162
Q-Tutorien 2164
Studieren in Teilzeit 2165
Vielfalt der Wissensformen - Interdisziplinäres Studienprogramm 2166
Museum für Naturkunde 2169
Biowissenschaften 2169
Master Organismische Biologie und Evolution 2169
Modul BXY-21: Grundlagen der Paläobiologie 2169
Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ) 2170
Modul 1: Introductory Module 2170
Modul 2: History 2170
Modul 3: Law, Economics, Politics 2170
Modul 4: Interdisciplinary Project I 2171
Modul 6: Advanced Academic Writing and Debating 2171
Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK) 2171
Vorlesung 2171
Seminar 2172
Projektseminar 2174

Blockseminar 2174
Zentraleinrichtung Sprachenzentrum 2174
TÜRKISCH 2175
ENGLISCH 2175
UNIcert® II (B2) 2176
UNIcert® III (C1) 2176
UNIcert® IV (C2) 2179
Spezialkurse 2179
Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1) 2180
FRANZÖSISCH 2180
UNIcert® I (A1, A2, B1) 2180
UNIcert® II (B2) 2181
UNIcert® III (C1) 2182
ITALIENISCH 2182
UNIcert® I (A1, A2, B1) 2183
UNIcert® II (B2) 2183
UNIcert® III (C1) 2184
RUSSISCH 2184
UNIcert® BASIS (A1, A2) 2184
UNIcert® I (B1) 2185
UNIcert® II (B2) 2185
UNIcert® III (C1) 2186
SPANISCH 2186
UNIcert® I (A1, A2, B1) 2186
UNIcert® II (B2) 2187
UNIcert® III (C1) 2187
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE 2188
Studienvorbereitende Kurse im Semester 2188
Grundstufe 2188
Studienbegleitende Kurse 2189
Aufbaustufe 2189
Aufbaukurse 2189
Mittelstufe 2190
Mittelkurse 2190
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1) 2191
Oberstufe 2191
Oberkurse 2192
Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2) 2192
Sprachkurse für Promovierende der Humboldt Graduate School 2193
DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE 2194
LATEIN 2194
Grundstufe 2194
Latinumskurse 2195
UNGARISCH 2195
UNIcert® I (A1, A2, B1) 2195
ARABISCH 2195
UNIcert® BASIS (A1, A2) 2195
UNIcert® I (B1) 2197
POLNISCH 2197
UNIcert® BASIS (A1, A2) 2197
UNIcert® I (B1, B2) 2197
TSCHECHISCH 2197

UNIcert® I (A1, A2, B1) 2197
CHINESISCH 2197
Zentrum Jüdische Studien Berlin-Brandenburg (ZJS) 2198
Veranstaltungen der Europa-Universität Viadrina / Frankfurt an der Oder 2198
Bachelor 2198
Master 2199
Veranstaltungen der Freien Universität Berlin (FUB) 2199
BA Lehrveranstaltungen 2199
MA Lehrveranstaltungen 2200
Sprachen 2202
Veranstaltungen der Hochschule für Musik Franz Liszt Weimar 2202
Veranstaltungen der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) 2202
BA Lehrveranstaltungen 2202
MA Lehrveranstaltungen 2203
Veranstaltungen der Technischen Universität Berlin (TU) 2204
MA Lehrveranstaltungen 2204
Sprachen 2206
Veranstaltungen der Universität Potsdam (UP) 2206
BA Lehrveranstaltungen 2207
MA Lehrveranstaltungen 2209
Sprachen 2210
Veranstaltungen des Touro College Berlin (TC) 2211
Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT) 2212
B.A. Islamische Theologie 2212
Monostudiengang 2212
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie 2212
B-03 Arabisch I 2213
B-04 Koran und Hadith 2213
Wahlpflichtbereich I (B-08a + B-09a) 2214
Wahlpflichtbereich II (B-12, B-13, B-14, B-15) 2214
Kernfach (ohne LA-Option) 2214
B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie 2214
B-03 Arabisch I 2215
B-04 Koran und Hadith 2215
Wahlpflichtbereich I (B-02, B-05, B-07) 2216
Wahlpflichtbereich II (B-08b, B-09b, B-11, B-12, B-13, B-14, B-15) 2216
Zweitfach (ohne LA-Option) 2216
B-01b Einführung in das Studium der Islamischen Theologie 2216
B-03 Arabisch I 2217
B-04 Koran und Hadith 2217
Wahlpflichtbereich 2218
Institut für Katholische Theologie (IKT) 2218
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019 2222
Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie 2223
Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie 2223
Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie 2223
Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie 2224
Modul B-05a Grundlagen der Praktischen Theologie 2224
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung 2225
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven 2225
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel 2225
Modul B-11 Biblische Sprachen 2226

Modul B-13 Abschlussmodul 2226
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019 2226
Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie 2226
Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie 2227
Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie 2227
Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie 2227
Modul B-05a Grundlagen der Praktischen Theologie 2228
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung 2228
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven 2229
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel 2229
Modul B-11 Biblische Sprachen 2230
Modul B-13 Abschlussmodul 2230
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019 2230
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie 2230
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie 2230
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie 2231
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie 2231
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie 2231
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung 2232
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven 2232
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel 2232
Modul B-11 Biblische Sprachen 2233
Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019 2233
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie 2233
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie 2233
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie 2234
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie 2234
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie 2235
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung 2235
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven 2235
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel 2236
Modul B-11 Biblische Sprachen 2236
Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019 2236
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie 2236
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie 2237
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie 2237
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie 2237
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie 2238
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung 2238
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven 2238
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel 2239
Modul B-11 Biblische Sprachen 2239
Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019 2239
Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie 2240
Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie 2240
Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie 2240
Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie 2240
Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie 2241
Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung 2241
Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven 2242
Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel 2242

Modul B-11 Biblische Sprachen 2242
Personenverzeichnis 2244
Gebäudeverzeichnis 2431
Veranstaltungsartenverzeichnis 2434

Humboldt-Universität zu Berlin

Allgemeine Informationen

Bitte benutzen Sie das Informations-Icon (i), um weitere Informationen zu dieser Ebene zu erhalten!

Career Center

Die Module des Career Centers sind für Bachelor- und Masterstudierende im ÜWP-Bereich anrechenbar. Ein ÜWP-Modul des Career Centers besteht aus einer erweiterten Lehrveranstaltung, in der 5 Leistungspunkte erworben werden. Im ÜWP sind in der Regel mindestens 10 Leistungspunkte frei wählbar. Das bedeutet, dass Sie sich mindestens zwei Module des Career Centers in diesem Bereich anrechnen lassen können.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften entnehmen das anerkannte Career Center-Angebot für den Bereich "Schlüsselqualifikationen" unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Die Anmeldung für die BA- und MA-Module erfolgt nur auf den Seiten des Career Centers:

Integra
0 SWS

WS	Di	10-13	Einzel (1)	DOR 24, 3.022	N.N.

1) findet am 17.12.2019 statt

Integra
0 SWS

WS	Mo	19-21	Einzel (1)	DOR 24, 3.022	N.N.

1) findet am 09.12.2019 statt

Integra
0 SWS

WS	Do	09:30-11:00	Einzel (1)	DOR 24, 3.022	N.N.

1) findet am 20.02.2020 statt

Wissenschaftliche Weiterbildungsangebote

Gasthörerangebote

10 002 Vertiefendes Grundlagenfach: Rechtsgeschichte II / Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP / 6 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen

1) findet ab 21.10.2019 statt

In modernen Gesellschaften spielen Normen eine zentrale Rolle. La#ngst nicht alle Normen sind Rechtsnormen. Wie sich inmitten von sozialen, politischen, philosopischen, wirtschaftlichen und religio#sen Ordnungsmustern juristisch verbindliche Normen herausbilden konnten, welche Wechselwirkungen dabei bestanden und welche Funktionen dem Recht in seiner Geschichte zugedacht waren, wird mit historischen Schlaglichtern sichtbar gemacht.

Literatur:
Karl Kroeschell, Deutsche Rechtsgeschichte, 3 Bände, Köln etc. 2008;
Ulrich Falk/Michele Luminati/Matthias Schmoeckel (Hg.), Fälle aus der Rechtsgeschichte, München 2008;
Peter Oestmann, Wege zur Rechtsgeschichte: Gerichtsbarkeit und Verfahren, Köln etc. 2015

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 21.10.2019 statt

Recht – das ist mehr ein Urteil oder ein Gesetz oder ein Vertrag: Recht ist auch ein soziales Phänomen und eine Kulturerscheinung. In der Vorlesung geht es um Perspektiven auf Recht jenseits der Rechtsdogmatik (also dem System geltender Regeln) und den praktischen Umgang mit Recht, als Regulierung. Wer setzt eigentlich Recht und wer setzt es um und durch, welche Folgen hat Recht tatsächlich, wie wirken gesellschaftliche und soziale Machtverhältnisse – also Sexismus, Rassismus, Heteronormativität etc. - im und durch Recht? Wie wird Recht in der Gesellschaft wahrgenommen, welches Rechtsbewusstsein haben Menschen und wer mobilisiert Recht oder hat auch keinen Zugang zur Rechtsdurchsetzung? Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zum

„Rechtsstab", Regulierung und Regelungsfolgen, Gerichtsverfahren und andere Mechanismen institutionalisierter Konfliktlösung und zu Rechtswirkungen und -folgen. Behandeln werden die wichtigsten Ansätze und Theorien aus der Rechtssoziologie, aber auch aus jüngerer Forschung zu Recht und Kultur (einschließlich der populären Darstellungen z.B. in Krimis) und aus den kritischen – marxistischen, feministischen, postkolonialen usw. - Ansätzen in der Rechtswissenschaft sowie Konzepte, um Rechtspluralismus heute - der EU, der Globalisierung, des Staates und der Religionen usw. - zu verstehen.

Literatur:
Grundlage ist das Lehrbuch Baer, Rechtssoziologie, 3. Auflage 2016; Vertiefungsmaterialien werden über moodle bereitgestellt.

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)
Beifach Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)
Deutsches Recht: Modulabschlussklausur (2h)
Deutsches und europäisches Recht und Rechtspraxis: Modulabschlussklausur (2h)
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)
Gender-Studierende im Master haben die Möglichkeit, die Klausur zum Ende des Semesters als MAP mitzuschreiben.

10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 5 LP / 6 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Metzger

Der Kurs umfasst „Methodenlehre" im Sinne von Rechtsanwendungslehre, geht aber auch auf Probleme legislativer und judikativer Rechtsfortbildung ein. Die Methodenfragen werden dabei in einen rechtstheoretischen Kontext gestellt. Besonderes Augenmerk gilt der europäischen und internationalen Regelungsebene.

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur (2h)

10 550 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E44/46	S. McIntosh

1) findet ab 28.10.2019 statt

This lecture provides a historical introduction to the English Legal System. The historical part explains in particular the development of the system of actions before the King´s Courts, of a separate Equity jurisdiction before the Chancellor´s Courts, and the modernisation of English law during the 19th century reforms. For modern English law, the lecure covers in particular:
- sources of English law: case law as developed through the courts, the doctrine of binding precedent, statutes and statutory instruments, and customary law;
- courts, jurisdiction and the jury system;
- introductions to the civil justice system and the criminal justice system;
- legal professions, in particular solicitors, barristers, judges, and legal education.
Previous knowledge of English law is not required. The entire lecture will be given in the English language. All interested students are welcome to attend. They are, however, advised that the lecture has not been written particularly for German law students, but forms part of the Master of British Studies course offered by the Centre for British Studies.

Literatur:
A short reading list and an outline of the lecture can be downloaded from: moodle-link wird noch bekannt gegeben

Prüfung:
BZQ II: Mündliche Prüfung

10 600 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E34	G. Werle

Bei der Schwerpunktvorlesung „Juristische Zeitgeschichte" geht es, neben allgemeinen methodischen Fragen der juristischen Zeitgeschichte, vor allem um die Rolle von Recht und Justiz in den beiden deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts, insbesondere in der Zeit des Nationalsozialismus. Analysiert werden verschiedene Rechtsbereiche (Rechtsquellenlehre/Verfassungsrecht, Strafrecht, Polizeirecht, Zivilrecht). Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der juristischen Aufarbeitung des Systemunrechts. Auch hier werden unterschiedliche juristische Bereiche (Strafverfolgung, zivilrechtliche Restitution, Rehabilitierung, Wahrheitsfindung durch Wahrheitskommissionen) untersucht.

10 601 Moderne Rechtsphilosophie

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	B. Burghardt

Die Vorlesung gliedert sich in drei Teile. Zum einen wird die rechtstheoretische Frage "Was ist Recht?" abgehandelt, die nicht nur, aber auch für die retrospektive Aufarbeitung von Regimes eine Rolle spielt, die heutigen rechtsstaatlichen Anforderungen nicht entsprachen (Stichworte: strafrechtliche Bewältigung von NS-Unrecht; Mauerschützenprozesse nach dem Ende der DDR). Zum anderen werden mögliche ethische Maßstäbe erörtert, die zur Beantwortung der Frage "Was ist gerechtes Recht?" herangezogen werden können (etwa Werteethik, die Vertragstheorie von John Rawls, utilitarische Ansätze). Im letzten Teil der Vorlesung geht es um die Kritik des Rechts, d.h. um eine kritische Reflexion der Verrechtlichung von politischem Handeln.

Literatur:
Texte: Das im Reclam-Verlag erschienene Taschenbuch "Recht und Moral", hrsg. v. Norbert Hoerster

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie: Am Fr, 17.01.2020 findet von 12-14 Uhr im Raum BE 2, 144 der Ersatztermin für den in derselben Woche am 15.1.2020 ausfallenden Termin statt.

10 602 Neueste Rechtsgeschichte

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E34	J. Thiessen

Nach einer Einführung in Quellen und Methoden zeichnet die Vorlesung die Entwicklung der Rechtsgeschichte seit dem 19. Jahrhundert nach. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Wissenschafts- und Ideengeschichte.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 603 Neue Entwicklungen des Rechts: Was sind Normen?

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	C. Möllers

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Vorlesung widmet sich in einem systematischen Durchgang der Frage, was Normen sind und wie sie funktionieren. Dabei geht es nicht nur um Rechtsnormen, sondern allgemeiner um soziale Normen religiöser, politischer, rechtlicher oder ästhetischer Provenienz, um ihre Rechtfertigung, um die Unterscheidung zwischen Normen und Fakten, um die Darstellung, Anwendung und Durchsetzung von Normen. Grumdlage der Vorlesung sind eigene Überlegungen zurr Theorie der Normen, die in der Vorlesung weiterentwickelt werden sollen.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 807 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

Die Vorlesung führt vor allem in das private Medienrecht ein.
Ausgewählte Themen der VL sind: Medientheorien, Rechtsstellung der Verlage, Fernsehanstalten und Filmhersteller, presserechtlicher Gegendarstellungsanspruch, Bildnisschutz, allgemeines Persönlichkeitsrecht und dessen Kommerzialisierung, Product Replacement und sonstige rechtlich relevante Werbemaßnahmen

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 818 Internetrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34	C. Renner

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Vorlesung beschäftigt sich vor allem mit markenrechtlichen, urheberrechtlichen und wettbewerbsrechtlichen sowie presserechtlichen Problemen im Internet. Schwerpunkte bilden Persönlichkeitsverletzungen im Internet, das Domainrecht, der Schutz von Inhalten im Internet und die Haftung von Internetanbietern, insbesondere von Facebook, Google & Co. Ferner geht es um die praktische Durchsetzbarkeit von Ansprüchen, insbesondere auch bei internationalen Sachverhalten. Der Stoff wird dabei auch anhand von Beispielen aus der Praxis des Lehrenden behandelt.

5270005 Die griechische Geschichtsschreibung I

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

Die Vorlesung stellt griechische Geschichtsschreiber von den Anfängen über Herodot und Thukydides bis Ktesias von Knidos (ca. 390 v.Chr.) vor. Oft handelt es sich bei ihren Texten um die einzigen ‘Quellen’ für unsere Kenntnisse antiker Ereignisgeschichte. Manche von ihnen, allen voran Thukydides, gelten noch heute weithin als Analytiker menschlicher Handlungsspielräume. Alle bieten glänzende Beispiele für die Konstruktion der Vergangenheit durch Narration. Die Vorlesung setzt den Akzent auf die literarischen Praktiken dieser Historiographen, d.h. die Maßnahmen und Agenden, die zu der jeweilig vorliegenden Präsentation von Geschichte führen. Die Vorlesung soll in diese Gattung anhand kurzer Texte der wichtigsten Autoren in ihrer ganzen Breite einführen. Wie üblich werden die griechischen Texte im Original präsentiert und in der Vorlesung übersetzt oder paraphrasiert.
Zur Einführung : J. Grethlein, The Greeks and Their Past. Poetry, Oratory and History in the Fifth Century BCE, Cambridge 2010; O. Lendle, Einführung in die griechische Geschichtsschreibung. Von Hekataios bis Zosimos, Darmstadt 1992; J. Marincola (ed.), A Companion to Greek and Roman Historiography, 2 Bde., Malden, MA 2007; K. Meister: Die griechische Geschichtsschreibung. Von den Anfängen bis zum Ende des Hellenismus. Stuttgart: Kohlhammer 1990; A. Tsakmakis, Historiography and Biography, in: M. Hose & D. Schenker (eds.), A Companion to Greek Literature, Malden, MA 2016, 217-234.

5270031 Stadt und Text

2 SWS	2 LP / 2/3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

Die Stadt Rom ist nicht nur einer der wichtigsten Schauplätze der lateinischen Literatur, sie ist auch in mannigfacher Weise selbst Thema geworden: für hymnisches Lob, beißenden satirischen Spott, als Gegenstand sachlicher Beschreibung, als Objekt historischer Verfremdung und zeitgenössisch partieller Wahrnehmung. Die Vorlesung umreißt – nicht zuletzt getragen von den aktuellen Fragestellungen des bis Ende 2019 arbeitenden Clusters Topoi - die Grundzüge einer literarischen Topographie Roms, nützt also die Texte nicht primär als Quellen für Sachinformationen, sondern nimmt sie als Gegenstand der Interpretation ernst. Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet.

Organisatorisches:
Im Bachelorstudiengang Latein (StO 2014), Modul 9, gibt es für die VL 3 SP.

53 609 Einführung in die moderne Geschichte Japans

2 SWS	4+3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	JO10, 301	H. Salomon

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Prozessen und zentralen Ereignissen der japanischen Geschichte von der „Landesöffnung" in der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zu den „verlorenen Dekaden" am Ende des 20. Jahrhunderts. Die leitenden Fragen werden im globalen Kontext behandelt. Neben ausgewählten historischen Quellen in westlicher Übersetzung werden Forschungsperspektiven diskutiert. Gleichzeitig geht es darum, auf Techniken des historischen Arbeitens aufmerksam zu machen

53 627 Japanisch 3

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 203	T. Oguri*
	Do	12-14	wöch. (3)	JO10, 201	J. Borchert

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Grammatik
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Konversation
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Übersetzung

Beginn des Erwerbs von Mittelstufenkenntnissen und der Übersetzung mittelschwerer Texte vom Japanischen ins Deutsche; Lehrbücher: „Minna no nihongo II" (Lektionen 45 bis 50) „Chûkyû he ikou" (Lektionen 1 bis 7)
Für den Quereinstieg sind Kenntnisse auf A2-Niveau (JLPT Stufe N4) notwendig.
Obligatorischer Einstufungstest für Quereinsteiger am 10. 10., 10.00 Uhr
Beginn: 22. 10.

53 640 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 30.10.2019 bis 05.02.2020 statt

Das Afrikakolloquium ist eine 14tägige Reihe von Gastvorträgen und Diskussionen zu aktuellen Themen der Afrikaforschung in allen ihren Facetten. Es ist interdisziplinär angelegt und häufig in englischer sowie teils in deutscher Sprache. Das Programm wird zu Beginn des Semesters ausgehängt und online veröffentlicht. Für den Erwerb des Leistungspunktes sind Protokolle von drei Vorträgen bei der leitenden Dozentin einzureichen. Das Prozedere wird in der ersten Sitzung am 24. Oktober erläutert.

53 661 Leiblichkeit – Heilung als Ursprungsereignis des Geistes

2 SWS	3+4 LP				
SE	Fr	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 17.01.2020 statt
4) findet am 14.02.2020 statt
5) findet am 02.11.2019 statt
6) findet am 07.12.2019 statt
7) findet am 18.01.2020 statt
8) findet am 15.02.2020 statt

In der Seminarreihe „Leiblichkeit: Bewusstsein – Kreativität – Heilung"

Spirituelle Praktiken, die wir aufs Engste mit Religion und Philosophie des „Ostens" verbinden, scheinen uns über unsere Leiblichkeit einen Zugang zum Bewusstsein eröffnen zu können, der in der westlichen, durch das Christentum geprägten Tradition kaum zu finden ist.
Insbesondere Meditation, Yoga sowie die Bewegungs- und Kampfkünste Indiens, Chinas und Japans gehören inzwischen auch im Westen zu den etablierten Methoden der Achtsamkeits-, Entspannungs- und Gesundheitsbildung. Teilweise zu Kassenschlagern der Fitness-Industrie geworden, sind sie in einer „Light-Version" der „Bewusstseins-Dimension" weitgehend entkleidet. Stark traditionell geprägte Formen wiederum scheinen Kreativität wenig Freiraum zur Entfaltung zu geben. Viele nehmen solche Methoden auch in Anspruch, um Linderung ihrer medizinischen Probleme zu erfahren – ob so jedoch Heilung in einem umfassenden Sinne zu erlangen ist?
Wir wollen solchen Fragen im Spannungsfeld von Wissenschaft und Spiritualität praxeologisch nachgehen; besonders, wie wir Einsichten aus diesen Methoden für eine „Bewusstseinserweiterung" in Gesellschaft und Politik und die Kreativitätsförderung in den Wissenschaften fruchtbar machen können. Wesentlich wird hierbei die Frage sein, wie wir uns dem Phänomen "Heilung" philosophisch, ohne Verengung auf esoterische Glaubenssätze, nähern können.
Nach den Zugängen, die wir in den vergangenen Semestern über „Bewusstsein", „Willen" und „Kreativität geschaffen haben, wollen wir uns in diesem Semester dem Phänomen „Heilung" zuwenden, um ein tieferes Verständnis von Leiblichkeit zu gewinnen. Die intellektuelle Durchdringung soll aber nicht im leibfernen akademischen Feld ansetzen – deshalb der begleitende Workshop. Vielmehr wollen wir das Thema auch von Zugängen der Praktizierenden aus entfalten. Dazu sind neben den Studierenden der philosophischen, psychologischen, gesellschafts- und kulturwissenschaftlichen Fächer mit explizit wissenschaftlichem Interesse an der Themenstellung besonders auch all jene Studierenden und Lehrenden der Humboldt-Universität eingeladen, die selbst eine solche Methode praktizieren bzw. sich für einen Zugang zu Bewusstsein und Kreativität über Leiblichkeit interessieren.
Studierende und Lehrende, die sich zu diesem Themenbereich im interdisziplinären Kontext einbringen möchten, aber keinen qualifizierten Schein anstreben, können sich auch ohne offizielle Zulassung direkt beim Seminarleiter (kalinowski@gmx.de) mit kurzer Beschreibung ihres Zugangs zum Thema bzw. Ihres Interessensbereichs anmelden.

53 664 (Neue) Medien und Praktiken des Protests

2 SWS	3 LP / 3+4 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Innerhalb weniger Jahrzehnte hat sich die Beziehung zwischen technologischen Medien und Protestpraktiken gewandelt und weltweit deutlich intensiviert. Mit Blick auf neue Formen des (gewaltfreien) Protests in urbanen Räumen seit den 1960er und 70er Jahren wurde beispielsweise häufig kritisch angemerkt, dass diese immer mediengerechter oder „spektakulärer" inszeniert sein müssten, um von *den* Medien „gesehen" zu werden. Mittlerweile gehören die mediale *Selbst* -Repräsentation und das zeitgleiche geplante Stattfinden von Protesten in translokalen, digitalen sowie in physischen öffentlichen Räumen dagegen zu den festen Bestandteilen von Protestereignissen. Was überhaupt als „Protest", geschweige denn als politischer Protest gilt, wird dabei sehr unterschiedlich betrachtet und bewertet. Unumstritten ist hingegen, dass der menschliche Körper weiterhin von zentraler Bedeutung ist, sowohl im Kontext performativer Praktiken als auch der visuellen Repräsentation und Zirkulation von Bildern des Protests.
Das Seminar gliedert sich in zwei Arbeitsphasen: Anhand theoretischer Grundlagentexte und ausgewählter Fallbeispiele (Gandhis Salzmarsch in Indien, Civil Rights Movement in den USA, Act Up und #metoo-Bewegung global) erarbeiten wir uns zunächst ein vertieftes Verständnis für die Wechselbeziehungen zwischen (neuen) Medien und performativen Praktiken des Protests. Darauf aufbauend beschäftigen sich die Teilnehmenden in der Gruppenarbeitsphase mit selbstgewählten und eigenständig recherchierten Beispielen aus Asien und Afrika, anhand derer sie ihre erarbeiteten Fragen zu Medien-, Körper- und Protestpraktiken exemplarisch untersuchen.
Für eine gewinnbringende Teilnahme an diesem Seminar ist die Bereitschaft zu pünktlichem Erscheinen, regelmäßiger und aktiver Beteiligung sowie zur Zusammenarbeit in kleinen Gruppen eine zentrale Voraussetzung. Die Arbeitsleistungen umfassen neben der Textlektüre und -diskussion ein zweiseitiges Reflexionspapier und ein wissenschaftliches Poster, das im Rahmen der Präsentation der Gruppenarbeitsergebnisse vorgestellt wird.

53 674 Japanisch für Fortgeschrittene - praktische Übungen (japanisch)

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 303	Y. Umetsu*

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Sprachpraktische Übungen für Fortgeschrittene anhand verschiedener schriftlicher und mündlicher Texte aus japanischen Medien.
Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener Sprachkurs Japanisch 4 oder gleichwertige Kenntnisse (B1+ bzw. JLPT N3)

53 689 Digitale Gouvernmentalität und Überwachungskapitalismus: Schlüsseltexte

2 SWS	3 LP / 3+4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Ausgehend von der aktuellen Debatte über Begriffe wie digitale Gouvernmentalität, digitaler Kapitalismus oder Überwachungskapitalismus setzen wir uns im Rahmen dieses Seminars mit Schlüsseltexten auseinander, durch die ein tieferes Verständnis der damit verbundenen Zusammenhänge ermöglicht wird. Jeweils ein Team aus zwei-drei Studierenden übernimmt die Diskussionsleitung im Rahmen einer Sitzung und verschickt vorab per Moodle Fragen zu den vorzubereitenden Texten; weitere Arbeitsleistung: ein zweiseitiges Reflexionspapier zu einem selbstgewählten Text.

Literatur:
Buhr, Lorina; Hammer, Stefanie u. Hagen Schölzel (Hg.)(2018). *Staat, Internet und digitale Gouvernmentalität* . Springer.
Bröckling, Ulrich; Krasmann, Susanne u.Thomas Lemke (Hg.)(2000). *Gouvernmentalität der Gegenwart - Studien zur Ökonomisierung des Sozialen* . Suhrkamp.
Couldry, Nick; Yu, Jun (2018). Deconstructing datafication's brave new world. *New Media & Society* . Vol. 20, Issue 12, 4471-4491.
Zuboff, Shoshana (2018). *Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus* . Campus.

53 707 Tagalog (englisch)

2 SWS 3+2 LP

SPK	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Galang

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Organisatorisches:
Bitte beachten: Tagalog gehört nicht zum offiziellen Sprachangebot des Instituts, d.h. bisher gibt es keine vier aufeinander folgenden Kurse, die Sprache kann daher nur als Zusatzqualifikation erworben werden.

53 744 Tibetisch - Amdo Dialekt (englisch)

2 SWS 3+2 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)		H. Zhaxi

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

53 745 Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre (englisch)

2 SWS 3+2 LP

SPK	Do	10-12	wöch. (1)		H. Zhaxi

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

53 746 Myanma 1

4 SWS 8+2 LP

SPK		10-16	Block (1)		J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (2)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (4)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.504	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (6)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 1.504	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (8)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.504	J. Neumann

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt ; Der Block findet in INV 118, R. 117 statt Es gibt noch freie Plätze.
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 08.11.2019 statt
5) findet am 09.11.2019 statt
6) findet am 22.11.2019 statt
7) findet am 23.11.2019 statt
8) findet am 06.12.2019 statt
9) findet am 07.12.2019 statt

Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanma Sprache ein. Im Ergebnis können die Teilnehmer alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.

Organisatorisches:
Myanma kann im WS 2019/20 erstmalig als kompletter Sprachkurs (insgesamt 4 Semester) angeboten werden.

53 747 Twi - Sprachkurs (englisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	I118, 410	R. Duah*

1) findet vom 11.11.2019 bis 10.02.2020 statt

This is a language course designed to provide basic communicative competence in oral and written Twi for beginners. The course is designed to help students learn various expressions to start a conversation, provide and/or ask for basic information. The activities involved will include class discussions, role-plays, and dialogues/conversations.

53 747 ÜWP - Twi - Sprachkurs (englisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-20	wöch. (1)		R. Duah*

1) findet vom 11.11.2019 bis 10.02.2020 statt

This is a language course designed to provide basic communicative competence in oral and written Twi for beginners. The course is designed to help students learn various expressions to start a conversation, provide and/or ask for basic information. The activities involved will include class discussions, role-plays, and dialogues/conversations.

53 761 Information and Science Studies (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP

SE	Fr	14-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	B. Rehbein, T. Tüür-Fröhlich
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	B. Rehbein, T. Tüür-Fröhlich
	Fr	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	B. Rehbein, T. Tüür-Fröhlich
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	B. Rehbein, T. Tüür-Fröhlich
	Sa	10-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	B. Rehbein, T. Tüür-Fröhlich

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt
4) findet am 16.11.2019 statt
5) findet am 25.01.2020 statt

INFORMATION AND SCIENCE STUDIES:
Over the past, there has always been one dominant language in sciences starting with Latin, French over to German. The paradigm pluralism and the heterogeneity of languages in sciences in accordance to the scientific discipline intern-interest and publishing stile (Galtung 1983) has developed over centuries. The current neoliberal numeric "performance" tournaments either based on citation counting or university ranking business, is ignorant to the existent variety of disciplinary differences. Globally, the academic work is not primary anymore about the "production and dissemination of knowledge", but rather macro-economic process of ensuring institutional survival and international economic competitiveness for those who hold power (Smyth 2017). The scientific evaluation machinery is blind and ignorant to existent errors (Tüür-Fröhlich 2016), biases, gender-related issues and inter-cultural differences. The scientific endeavour and the research results are becoming more accessible only for those with available resources therefore, the rise of predatory journals and fraud in sciences are no more of an exception, rather daily routine.
References:
Galtung, Johan (1983): Struktur, Kultur und intellektueller Stil. Ein vergleichender Essay über
sachsonische, teutonische, gallische und nipponische Wissenschaft. In: Leviathan 3, München,
S. 303-338.
Fröhlich, Gerhard (2008): Wissenschaftskommunikation und ihre Dysfunktionen: Wissenschaftsjournale, Peer Review, Impact Faktoren, in: Hettwer, Holger et al. (Hg.): WissensWelten. Gütersloh: Verlag der Bertelsmann Stiftung, 64-80.
Smyth, John (2017): The toxic university. Zombie leadership, academic rock stars and neoliberal ideology. Palgrave UK: Palgrave Critical University Studies.
Tüür-Fröhlich, Terje (2016): The Non-trivial Effects of Trivial Errors in Scientific Communication and Evaluation. Schriften zur Informationswissenschaft; Bd. 69. Glückstadt/D: vwh

Literatur:
Galtung, Johan (1983): Struktur, Kultur und intellektueller Stil. Ein vergleichender Essay über
sachsonische, teutonische, gallische und nipponische Wissenschaft. In: Leviathan 3, München,
S. 303-338.
Fröhlich, Gerhard (2008): Wissenschaftskommunikation und ihre Dysfunktionen: Wissenschaftsjournale, Peer Review, Impact Faktoren, in: Hettwer, Holger et al. (Hg.): WissensWelten. Gütersloh: Verlag der Bertelsmann Stiftung, 64-80.
Smyth, John (2017): The toxic university. Zombie leadership, academic rock stars and neoliberal ideology. Palgrave UK: Palgrave Critical University Studies.
Tüür-Fröhlich, Terje (2016): The Non-trivial Effects of Trivial Errors in Scientific Communication and Evaluation. Schriften zur Informationswissenschaft; Bd. 69. Glückstadt/D: vwh

53 771 Taiwan on Screen: Inszenierte Identitäten im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS 3+4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	J. Wasserfall

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die Filmgeschichte Taiwans. Neben den wichtigsten Strömungen („heathy realism", „Taiwan New Cinema" etc.) werden die prägendsten Regisseure (Hou Hsiao-Hsien, Tsai Ming-lang, Ang Lee etc.) und Filme der taiwanesischen Filmgeschichte behandelt. Zudem widmet sich das Seminar den wichtigen Fragen der Darstellung Taiwans im Film, der Fremdwahrnehmung des taiwanesischen Films und der grundlegenden Frage was als taiwanesischer Film gelten kann.

53 774 Soziale Proteste und der Wandel autoritärer Staatlichkeit in China

2 SWS 3+4 LP

SE	Fr	13:00-14:30	Block (1)	JO10, 303	D. Fuchs
	Fr	13-18	Block (2)	JO10, 303	D. Fuchs
	Fr	13-18	Block (3)	JO10, 303	D. Fuchs
	Fr	13-18	Block (4)	JO10, 303	D. Fuchs
	Fr	13-18	wöch. (5)	JO10, 303	D. Fuchs

1) findet ab 08.11.2019 statt
2) findet ab 06.12.2019 statt
3) findet ab 13.12.2019 statt
4) findet ab 10.01.2020 statt
5) findet ab 17.01.2020 statt

Seit dem Antritt von Xi Jinping als Parteivorsitzender und Staatspräsident 2012/2013 ist eine signifikante Zunahme an repressiven Maßnahmen gegenüber zivilgesellschaftlichen Akteuren in der VR China festzustellen. Das gewaltsame Vorgehen gegenüber Protest-TeilnehmerInnen, die Einschüchterung und Verhaftung von NGO-MitarbeiterInnen und AnwältInnen sowie eine restriktivere Gesetzgebung deuten auf einen – im Vergleich zu den 2000er Jahren – gewandelten staatlichen Umgang mit gesellschaftlichen Konflikten hin. Weitgehend unbestritten ist, dass die gegenwärtige, von Xi Jinping als „Neue Normalität" (*xin changtai*) bezeichnete Phase der Verlangsamung des Wirtschaftswachstums und des Umbaus der ökonomischen Strukturen mit einem weiteren Anstieg an sozialen Protesten, etwa von ArbeiterInnen, Bauern und UmweltaktivistInnen, einhergeht.
Vor diesem Hintergrund beschäftigen wir uns in diesem Proseminar mit aktuellen Debatten zur Funktionsweise und Transformation staatlicher Herrschaft in China. Ausgewählte Thesen zum chinesischen Autoritarismus werden anhand der Analyse konkreter Fallbeispiele sozialen Protests diskutiert: Mit welchen Strategien reagiert der chinesische Parteistaat auf die Organisierung zivilgesellschaftlicher Akteure, welche Maßnahmen werden zur Vermeidung und Bearbeitung von Konflikten ergriffen? Welche Kontinuitäten und Brüche sind hierbei in der Ära Xi Jinping festzustellen? Und welche Rückschlüsse können wir anhand der Analyse von Konfliktfällen auf das Verhältnis zwischen Staat und Gesellschaft in China ziehen?
Ziel der Lehrveranstaltung ist 1) die Einführung in theoretische Ansätze zur Analyse autoritärer Staatlichkeit in China sowie 2) die Befähigung zur eigenständigen, theoriebasierten Analyse von Fallbeispielen sozialen Protests.
Dieser Kurs wird als Blocklehrveranstaltung durchgeführt. Die Anwesenheit am ersten Einführungstermin (8. November 2019) ist verpflichtend.
Bitte beachten Sie: Bitte ohne Anmeldung zum ersten Termin kommen, da eine Anmeldung nicht mehr möglich ist.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Studium Oecologicum

Für den Abschluss des Studium Oecologicum und den Erhalt einer offiziellen Urkunde müssen Studierende die Module **Studium Oecologicum I** (Ringvorlesung "Der Grüne Faden" und dazugehörendes Posterseminar mit insg. 5 LP) sowie **Studium Oecologicum II** (freie Wahl aus der Liste vertiefender Lehrveranstaltungen im Gesamtumfang von 5 LP) absolvieren. Die Module ergeben gemeinsam das Studium Oecologicum mit 10 LP und können über ein oder mehrere Semester hinweg absolviert werden. Weiter Informationen unter https://hu.berlin/studoec

3312001 Ringvorlesung: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit

2.5 SWS

IV	Do	16-18	wöch. (1)	C. Schneider
	Do	18-20	Einzel (2)	C. Schneider
	Do	18-20	Einzel (3)	C. Schneider
	Do	18-20	Einzel (4)	C. Schneider

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Dorotheenstraße 26, Raum 208
2) findet am 05.12.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 30.01.2020 statt

In Zeiten globaler ökologischer und gesellschaftlicher Krisen und derer komplexen Wechselwirkungen ist das Schlagwort Nachhaltigkeit in aller Munde. Doch was bedeutet eigentlich Nachhaltigkeit? Was können wir zum aktuellen Nachhaltigkeitsdiskurs beisteuern und wie können wir jetzt für uns unser Leben und für kommende Generationen die Zukunft positiv gestalten?
Als verpflichtender Kernbestandteil des neuen *Studium Oecologicum* an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) vermittelt diese Ringvorlesung kritische Einblicke in die Grundlagen des Themenkomplexes Nachhaltigkeit und fördert die Kompetenz zum nachhaltigen Handeln. Präsentationen von Forschenden der HU, Gastvorträge und Menschen aus der Praxis geben einen umfassenden und differenzierten Einblick in die Themengebiete Umweltpolitik, Ökologie, soziale Nachhaltigkeit, nachhaltiges Wirtschaften sowie einen Transfer zum nachhaltigen Handeln im Alltag.
Wir möchten dazu anregen, Zusammenhänge aufzudecken, um Barrieren einer nachhaltigen Entwicklung zu erkennen und Ideen zu entwickeln, um die Barrieren zu überwinden. Die Ringvorlesung wird jedes Semester für Studierende aller Fachrichtungen und andere Interessierte angeboten. Das Programm umfasst auch im Wintersemester 2019/2020 Perspektiven und Wissen aus verschiedenen Fachbereichen und richtet sich sowohl an alle Menschen, für die das Format neu ist, als auch an diejenigen, die bereits eine vorhergegangene Ringvorlesung besucht haben. Es sei allerdings darauf hingewiesen, dass die Modulabschlussprüfung und der Erwerb von Bonuspunkten im Überfachlichen Wahlpflichtbereich zur einmalig möglich ist!
Für diese Ringvorlesung selbst ist keine Anmeldung erforderlich. Für die Prüfungsleistung ist die Anmeldung in AGNES im Laufe des Semesters erforderlich.
Voraussetzungen für den Erwerb von 5 Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme und das Einreichen von 5 Portfolioleistungen und einer wissenschaftlichen Poster-Präsentation. Portfolios können zu den Terminen der Ringvorlesung eingereicht werden.
Getragen und organisiert wird die Veranstaltung von der studentischen Initiative Nachhaltigkeitsbüro der HU.
Termine mit verpflichtender Anwesenheit:

- Vergabe der Themen für die Ausarbeitung von Postern: Donnerstag, 05.12.20209, 18-20 Uhr

- Präsentation der Poster: Donnerstag, 23.01.2020 und 30.01.2020, jeweils 16-20 Uhr

Prüfung:
Voraussetzungen für den Erwerb von 5 Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme und das Einreichen von 5 Portfolioleistungen und einer wissenschaftlichen Poster-Präsentation. Portfolios können zu den Terminen der Ringvorlesung eingereicht werden.

Studium Oecologicum II: Vertiefungsmodul

Für das **Studium Oecologicum II** muss entweder ein Kurs im Umfang von 5 LP oder müssen mehrere Kurse mit einem summierten Gesamtumfang von 5 LP absolviert werden. Werden zwei oder mehr Kurse absolviert, müssen diese nicht zwangsläufig im selben Semester belegt werden, sondern können zeitlich unabhängig voneinander besucht werden.
Das gelistete Lehrangebot besteht aus regulären ÜWP-Kursen und unterliegt aufgrund beschränkter Kapazitäten den Teilnahmevoraussetzung der jeweiligen Lehrveranstaltung (z.B. erfolgreiche AGNES-Zulassung). Bei 2-semestrigen Angeboten handelt es sich zumeist um Projekttutorien, die über zwei Semester hinweg besucht werden müssen, um die angegebene Punktzahl zu erhalten.

2-LP-Kurse

51005ÜWP Umweltethik/Environmental Ethics

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Meyer

1) findet ab 17.10.2019 statt

In der Umweltethik geht es um den angemessenen Umgang mit der Natur und natürlichen Ressourcen. Betrachtet werden dabei sowohl die Auswirkungen unseres Handelns auf andere Menschen als auch auf andere Lebewesen. Der Klimawandel geht mit einer Reduktion von Biodiversität einher. Inwiefern sind wir moralisch dazu aufgefordert, dies zu verhindern? Hat die Natur jenseits ihres Wertes für den Menschen auch einen eigenen Wert, der hier zu berücksichtigen ist? Geht es darum, das Wohlergehen leidesfähiger Tiere zu berücksichtigen, geht es um das Gedeihen individueller Lebewesen oder geht es auch um den Schutz von Arten bzw. der Artenvielfalt? Inwiefern haben natürliche Entitäten oder die Artenvielfalt einen eigenen Wert, der uns zu ihrem Schutz auffordert? Welche Rolle spielt dabei der ästhetische Wert der Natur?
Diese Fragen standen lange Zeit im Fokus der umweltethischen Debatte; und das Problem des Klimawandels sorgt für ihre besondere Aktualität. Mit Blick auf den Klimawandel stellt sich zudem die Frage, was die Industrieländer angesichts des Klimawandels anderen Ländern schulden – z.B. Kompensation für die von ihnen verursachten Schäden. Außerdem stellt sich die Frage, inwiefern wir Verantwortung für zukünftige Generationen übernehmen müssen – z.B. durch eine massive Reduktion von klimaschädigenden Emissionen. Die Umsetzung dieser Forderungen wirft weitere ethische Fragen auf, etwa Fragen nach dem angemessenen Umgang mit Risiko und Unsicherheit und der Bewertung von Zielkonflikten, die einzelne Maßnahmen mit sich bringen. In dieser Vorlesung soll es also darum gehen, die Umweltethik in ihrer ganzen Breite zu diskutieren. Dabei geht es sowohl um Grundlagenfragen als auch um aktuelle Anwendungsfragen, um ethische Fragen sowie um Fragen der Gerechtigkeit.

3-LP-Kurse

51021ÜWP Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In diesem gemeinsam von Kirsten Meyer (Philosophie) und Tobias Kümmerle (Geographie) veranstalteten Seminar geht es um eine interdisziplinäre Verständigung über ethische Aspekte des Naturschutzes. Im praktischen Naturschutz stellen sich konkrete Fragen, zu deren Beantwortung ethische Überlegungen nötig sind. Beispiele für solche Fragen sind: Welche Gründe gibt für den Erhalt der Artenvielfalt? Sind diese Gründe letztlich auf das Wohlergehen des Menschen bezogen, oder haben einzelne Lebewesen, Arten oder die Artenvielfalt auch einen „Wert an sich"? Wie ist mit Konflikten umzugehen, in denen das Wohl einzelner Tiere dem Artenschutz entgegensteht, also Konflikte zwischen dem Tier- und Naturschutz? Welchen Wert hat die „Natürlichkeit" eines Ökosystems und was ist darunter überhaupt zu verstehen? Sollte man bereits ausgestorbene Arten mit Hilfe gentechnischer Möglichkeiten wieder zum Leben erwecken?
Um diese Fragen zu klären, sollen sowohl philosophische Grundlagentexte der Tier- und Umweltethik gelesen und diskutiert werden, als auch Texte aus der Naturschutzbiologie. So heißt es etwa in einem Beitrag der Zeitschrift „Conservation Biology" (Wallach et al. 2018): „Conservation practice is informed by science, but it also reflects ethical beliefs about how humanity ought to value and interact with Earth's biota. As human activities continue to drive extinctions and diminish critical life-sustaining ecosystem processes, achieving conservation goals becomes increasingly urgent. However, the determination to react decisively can drive conservationists to handle complex challenges without due deliberation, particularly when wildlife individuals are sacrificed for the so-called greater good of wildlife collectives (populations, species, ecosystems)." An diesem Beitrag hat sich in der Naturschutzbiologie eine aktuelle Debatte entzündet. Diese und andere Debatten werden wir im Seminar aufgreifen und dabei Überlegungen aus der Philosophie und der Geographie/Naturschutzbiologie aufeinander beziehen.

53 757 Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien

2 SWS 2 LP / 3 LP

PT	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	L. Salzmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Greta Thunberg reist mit dem Zug durch Europa und freitags protestieren Schüler*innen, statt in die Schule zu gehen, für nachhaltige Klimapolitik. Kurz nachdem die UN einen Bericht über das Arten-sterben publiziert, rufen Irland und England im Mai den Klimanotstand aus. Immer mehr Menschen im globalen Norden wollen eine Veränderung, wie die Europawahl zeigte. Aber

was passiert zu diesem Thema in südostasiatischen Ländern? Wie gestaltet sich der Diskurs um ökologische Nachhaltigkeit in einem anderen Teil der Welt? Welche Visionen und Hindernisse haben die Akteure in Südostasien und wer sind die Akteure dort überhaupt? Welche konkreten Projekte werden umgesetzt und welche Themen bearbeiten sie?
Nachdem der allgemeine Begriff der Nachhaltigkeit diskutiert, definiert und dessen Geschichte betrachtet wurde, werden wir im ersten Semester des Projekttutoriums ‚Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien' umweltwissenschaftliche Herausforderungen des Anthropozän und deren konstruktive Lösungsansätze in Südostasien besprechen. Anschließend werden wir auch die Konzepte ‚Öko-Imperialismus' und ‚Environmentalismus' kennenlernen. Im folgenden Sommersemester gibt es die Möglichkeit, das Gelernte im Rahmen von studentischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Dabei arbeiten wir gemeinsam mit der Methodik der ‚Themenzentrierten Interaktion'.

840071ü Kooperation, Konflikte und globale Umweltprobleme

2 SWS

SE	Mi	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Sa	10:00-17:30	Einzel (2)	HV 5, 0203	M. Jakob
	So	10:00-17:30	Einzel (3)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Fr	14-18	Einzel (4)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Sa	10-17	Einzel (5)	HV 5, 0203	M. Jakob
	So	10-15	Einzel (6)	HV 5, 0203	M. Jakob

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 26.10.2019 statt
3) findet am 27.10.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 08.12.2019 statt

Trotz umfangreicher wissenschaftlicher Befunde, die die Gefahren eines ungebremsten Klimawandels belegen, befindet sich die internationale Klimapolitik in einer Sackgasse. Ein zentraler Grund hierfür ist der Anreiz für einzelne Akteure, wie Nationalstaaten, Firmen oder Bürger*innen, sich als »Trittbrettfahrer« zu verhalten. Das heißt, dass sie zwar von den Treibhausgas-Minderungen anderer profitieren, selbst aber keinen Anteil zur Vermeidung des Klimawandels leisten. Wenn sich jede*r so verhält, handelt niemand und individuelle ökonomische Rationalität mündet in kollektivem Versagen.
Welche Wege führen heraus aus dieser klimapolitischen Sackgasse? Und was muss passieren, damit Kooperation auf allen Ebenen ermöglicht wird? Dieses Seminar zielt darauf ab, den Teilnehmenden durch eigenes Ausprobieren und Erleben zu einem tieferen Verständnis von Kooperations-Dilemmata und möglicher Alternativen zu verhelfen. Hierbei werden unterschiedliche Arten kollektiven Handelns in Kleingruppen durchgespielt und gemeinsam analysiert. Außerdem werden wir internationale Klimaverhandlungen simulieren, indem die Teilnehmenden in die Rolle der Delegierten schlüpfen. Und schließlich werden darstellende Methoden aus dem Improvisationstheater, dem Playback-Theater und dem Theater der Unterdrückten erarbeitet. Diese bilden im Rahmen der Praxisphase die Grundlage zur Erstellung eines Konzepts für ein einfaches interaktives Format zur Untersuchung von Konflikten und Kooperation.

5-LP-Kurse

21811649 Welchen Wert hat die Natur? – Forschungstutorium im Museum für Naturkunde

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.	S. Brinkmann, J. Jäger, P. Kleinheinz

In diesem Forschungstutorium möchten wir Studierenden die Gelegenheit geben, eigene Forschungsfragen zum Wert der Natur zu entwickeln. Mit unserer Unterstützung wird es Studierenden möglich sein, Erfahrungen im Bereich des forschenden Lernens zu sammeln, indem sie einen Forschungsplan entwerfen und durchführen. Mit der Frage nach dem Wert der Natur wollen wir einen Beitrag zu den Debatten rund um Nachhaltigkeit, Ökologie und Naturschutz leisten. In der medialen Öffentlichkeit und in unserer Gesellschaft rücken diese Themen angesichts eines sich beschleunigenden Klimawandels und Verlusten der Biodiversität immer mehr in den Fokus. Dabei wird der Natur implizit einen Wert zugeschrieben, ohne dass dieser Wert hinterfragt oder gar systematisch beleuchtet wird.
Als Ausganspunkt werden wir eine kleine philosophische Einführung in die Positionen und Debatten rund um Naturethik geben. Die Begründungen, warum Natur moralisch zu berücksichtigen ist und damit schützenswert, sind vielfältig. Teile der Natur sind wertvoll, etwa weil Tiere Empfindungs- und Leidensfähigkeit besitzen, Ökosysteme einen instrumentellen Nutzen für den Menschen haben und Landschaften und Wälder naturästhetische Erfahrungen ermöglichen. Wir haben die Möglichkeit, das Tutorium direkt im Ausstellungsbereich des Museums für Naturkunde durchzuführen. Dadurch können wir im direkten Kontakt mit den Exponaten und Ausstellungsinhalten Forschungsideen entwickeln und im Forschungsverlauf auf das Museum mitsamt seiner Forschungsarbeit und dessen Team zugreifen. Dabei kann auch die Rolle des Museums selbst in den Fokus gerückt werden: Welchen Beitrag kann das Museum für Naturkunde für die gesellschaftliche Wahrnehmung von Natur leisten?
Das Seminar versteht sich als interdisziplinäres Seminar, wobei der Fokus auf einer philosophischen, kulturellen und sozialwissenschaftlichen Perspektive liegt. Studierende aus allen Fachrichtungen sind willkommen.
Wo: Museum für Naturkunde
Wann: Termin wird bekannt gegeben.
Wir treffen uns am ersten Termin vor dem Museum, um anschließend gemeinsam ins Museum zu gehen, bitte seid pünktlich.
Wir bitten um eure vorherige Anmeldung, mit einer kurzen Beschreibung aus welchem Fachbereich ihr kommt und was euch am Tutorium interessiert, an: umweltethik@gmail.com
Q Tutorien können mit 5 LP im überfachlichen Wahlbereich angerechnet werden.

Literatur:
Wer sich bereits vorab ins Thema einlesen will:
Krebs, Angelika (1997): *Naturethik – Grundtexte der gegenwärtigen tier- und ökoethischen Diskussion* . Berlin: Suhrkamp Verlag.
Ott, Konrad (2010): *Umweltethik zur Einführung* . Hamburg: Junius Verlag.

2181319 Gardens of Berlin: Transdisciplinary Ecology (englisch)

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. Etkin

1) findet vom 16.10.2019 bis 22.01.2020 statt

Gardens of Berlin: Transdisciplinary Ecology offers encounters with several unique urban garden projects in Berlin. What do these gardens do, in the contexts where they grow, and within the city at large? Who gathers in those gardens and how? This course offers an opportunity to situate questions of planetary change through the study of Berlin as a complex ecosystem, gaining in-depth perspectives through its urban gardens and their human and non-human communities. The course will explore the range of disciplines that inform the field of ecology ranging from environmental, to mental and social, as well as spiritual. From plants to political dynamics, activism to artistry, the urban gardens studied will reflect the diverse topography of Berlin's ecology. Site visits will include conversations with local organisers and readings will contextualise their histories and approaches along with theory from the transdisciplinary field of ecology. This course offers skills, insights, and questions to develop ecological thinking, embracing the wide range of cultural and academic backgrounds that students will contribute. There is no requirement for students to have previous familiarity with the subject, only a willingness to engage in readings, discussions, and site visits, as well as verbal and written reflections.
Please note:
This seminar carries 5 ECTS.
Language requirements: English B2
You can register for this course online (no registration via Agnes!):
https://hu.berlin/bp-registration
(registration period: 2 September – 13 October 2019)
You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses
Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

5-LP-Kurse (2-semestrig)

3312196 Planetary Health: Gesundheit von Mensch und Planet im Anthropozän (deutsch-englisch)

2 SWS

PT	Mi	14-17	14tgl. (1)	RUD16, 2.108	O. Masztalerz
	Mi	14-17	Einzel (2)	RUD16, 2.108	O. Masztalerz

1) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet am 18.12.2019 statt

Die **globale ökologische Krise** ist ein **Gesundheitsnotfall planetaren Ausmaßes** . Einerseits gefährdet die gegenwärtige Umweltzerstörung ernsthaft die Integrität des komplexen Ökosystems Erde, etwa in Form von **Klimawandel, Luft-, Chemie und Plastikverschmutzung oder den Verlust von Biodiversität** . Andererseits gefährdet Umweltzerstörung zunehmend menschliche Gesundheit, etwa durch **Mangelernährung, Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Infektionskrankheiten oder psychische Belastungen** . Zugleich verstärkt Umweltzerstörung **strukturelle Ungleichheiten und Ungerechtigkeiten** : Menschen, die sozioökonomisch und gesundheitlich ohnehin benachteiligt werden (etwa zu Flucht gezwungene Personen), sind besonders vulnerabel für die gesundheitlichen Gefahren. Die verschiedenen Aspekte von Umweltzerstörung sind dabei **Symptome nicht-nachhaltiger Wirtschafts- und Lebensweisen** .
Die neue wissenschaftliche Disziplin ***Planetary Health*** erweitert den Gesundheitsbegriff auf den Planeten Erde. Dabei wird ein breites Spektrum an Determinanten einbezogen und **Gesundheit in ihren untrennbaren gesellschaftlichen und ökologischen Kontexten** betrachtet. Planetary Health will die Wechselwirkungen zwischen der Gesundheit des Ökosystems Erde und menschlicher Gesundheit begreifen und nachhaltige Lösungen und Narrative für eine symbiotische Beziehung von Mensch und nicht-menschlicher Mitwelt entwickeln.
Angesichts fortschreitender Umweltzerstörung, wachsender globaler Protestbewegungen und immer stärkerer Forderungen nach einer grundlegenden Transformation menschlicher Gesellschaften gewinnt die interdisziplinäre wissenschaftliche Auseinandersetzung mit den Themen von Planetary Health zunehmend an Bedeutung. Das Projekttutorium sieht sich als Teil hiervon.
Im ersten Teil (**Wintersemester 2019/20**) liegt unser Schwerpunkt auf der **kritischen inhaltlichen Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der ökologisch-gesundheitlichen Krise** aus unterschiedlichen Perspektiven. Wir lernen gemeinsam mit selbst gewählten Methoden der interaktiven Gruppenarbeit auf Grundlage wissenschaftlicher Literatur. Ausgehend von den Konzepten der Planetaren Belastungsgrenzen und der Planetaren Gesundheit werden wir kritische Ansätze wie Feministische Politische Ökologie, Critical Sustainability und Umweltgerechtigkeit besprechen. Wir bearbeiten szenarien-basierte Fallstudien zu Umwelt-Gesundheits-Wechselwirkungen und entwickeln ein Netzwerkschema zum Nexus der Planetaren Gesundheit.
Im zweiten Teil (**Sommersemester 2020**) werden wir unsere gewonnen Kenntnisse praktisch anwenden. Wir konzipieren in Kleingruppen unter dem Thema ***„Planetary Health – Global gedacht, lokal gemacht"*** **kritische Exkursionen in Berlin und Umland** mit selbst gewählten inhaltlichen Schwerpunkten. Wir wollen uns dabei gegenseitig globale Zusammenhänge der Planetaren Gesundheit im lokalen Kontext anhand konkreter Beispiele erleb- und begreifbar machen. Im Laufe des Semesters werden wir unsere vorbereiteten Exkursionen mit allen Teilnehmenden gemeinsam durchführen, besprechen und dokumentieren.

Es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt. Studierende aller Fachrichtungen sind herzlich eingeladen! Anmeldung zum Projekttutorium bitte über AGNES **und** per E-Mail an: oskar.masztalerz@gmail.com

Themen und Inhalte:

Konzepte und Perspektiven: Anthropozän, Great Acceleration, Planetary Boundaries, Planetary Health; Urbanisierung (Ursachen, Entwicklungen, Projektionen, Urban Health Advantage), Critical Susatinability (Kapitalismus, soziale Ungleichheit und Umweltzerstörung, kritische Perspektiven auf Nachaltigkeit), Umweltpsychologie, Feministische Politische Ökologie

(Entwicklungslinien, Forderungen und Perspektiven), Ernährungssysteme (konventionelle und nachhaltige Landwirtschaft, Einflüsse auf Umwelt und Gesundheit), Umweltgerechtigkeit (Disparitäten von Treibhausgas-Emissionen und Gesundheitsrisiken durch den Klimawandel), Große Transformation (Transformationsprozesse, Nachhaltigkeit als Leitbild, Rolle von Narrativen; Rolle der Wissenschaft);

Mensch und Planet: Luftverschmutzung (Emissionen durch Verkehr, Energieerzeugung und Brandrodung), Klimawandel (globale Erwärmung, regionale Klimaänderungen, Kippelemente, Klimaszenarien), Chemie- und Plastikerschmutzung (Verursachende, Ausmaße, Akkumulation in Ökosystemen), Biodiversität (Artenverlust, Pufferfunktionen und Resilienz, positive Gesundheitseffekte), Landnutzungswandel (ökologische Konsequenzen durch veränderte Landnutzungen, z.B. Entwaldung);

Planet und Mensch: Fallstudien zu Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Infektionskrankheiten, Krebserkrankungen, Mangelernährung, Wassermangel und psychischen Belastungen; gewaltsame Konflikte und Flucht als Folgen des Klimawandels; sozioökonomische Benachteiligung als räumlicher und individueller Vulnerabilitätsfaktor, Grundlagen sozialräumlicher Umweltpolitik mit Schwerpunkt Gesundheit, Gesundheitsschutz im Anthropozän.

Zentralinstitut Professional School of Education (PSE)

Modul 1: übergreifende Aspekte im Lehramt

Das Modul umfasst 5 LP. Sie können aus dem Lehrangebot Veranstaltungen wählen. Siehe dazu "Bemerkung" in den Veranstaltungsbeschreibungen.
Die Modulbeschreibung finden Sie hier .

8301 Migration und Bildung - Professioneller Umgang mit Diversität in Schule

1 SWS

SE	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 6, 3053	S. Spintig
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 6, 3053	S. Spintig

1) findet am 17.01.2020 statt
2) findet am 18.01.2020 statt

"Migration und Bildung - Professioneller Umgang mit Diversität in Schule"

Verschiedene Lebensentwürfe, Habitus und (Diskriminierungs-) Erfahrungen treffen sich in der Schule. Dabei ist Schule in der Verantwortung, Bildungsgerechtigkeit herzustellen und Lehrkräfte werden vor die Aufgabe gestellt, adäquat mit Heterogenität umzugehen.

Für angehende Lehrkräfte ist es deshalb elementar, die eigene Position-(ierung), Haltung und Handlungsmöglichkeiten zu reflektieren. Interkulturelle Kompetenz scheint dabei eine wichtige Rolle zu spielen.

Dieses sehr praxisorientierte Seminar mit vielen Trainingsanteilen dient der Überprüfung und Reflexion der eigenen Position im sozialen Raum sowie der Schulung der eigenen Interkulturellen Kompetenz (wobei wir uns mit dem Begriff auch kritisch auseinandersetzen). Erfahrungen aus der Schule (aus dem eigenen Erfahrungsschatz bzw. bekannte Beispiele aus Schule) werden mit verschiedenen Methoden analysiert und Lösungsmöglichkeiten in herausfordernden schulischen Situationen gemeinsam erarbeitet.

Das Seminar lebt von einer offenen und wertschätzenden Kommunikation.

Lehrende:
Brigit Brenner, Beate Nedel, Susanne Spintig

Literatur:
Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Das **Modul "übergreifende Aspekte im Lehramt"** umfasst 5 LP.

Sie können aus folgenden Lehrveranstaltungen auswählen:

Migration und Bildung - Professioneller Umgang mit Diversität in Schule (2 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Sprech- und Atemtechnik (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Mentoring im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft (2 LP bis 5 LP)
- Mentoring 1 (2 LP)
- Mentoring 2 (3 LP)
- Mentoring 3 (3 LP)
- Mentoring 4 (4 LP)
- Mentoring 5 (5 LP)

Bitte beachten Sie dazu die Informationen im „Kommentar" der Lehrveranstaltungsbeschreibung.

Um das gesamte Modul studieren zu können, müssen Sie sich für die gewünschten Veranstaltungen einzeln anmelden. Teilen Sie im Feld Bemerkung mit, zu welchen Veranstaltungen des Moduls Sie sich angemeldet haben.

Haben Sie schon eine der Veranstaltungen besucht, empfehlen wir Ihnen, das Modul in diesem Semester abzuschließen! Bitte vermerken Sie die Absicht bei der Anmeldung.

Das Modul wird für 24 Studierende angeboten. An der Veranstaltung Sprech- und Atemtechnik können nur jeweils 12 Studierende teilnehmen, deshalb wird die Veranstaltung für 2 Gruppen angeboten. Bitte melden Sie sich nur für eine der beiden Gruppen an oder geben Sie bei der jeweiligen Gruppe eine Priorität an! Für das Mentoring melden Sie sich bitte bei den Lehrenden an (siehe Veranstaltungsbeschreibung).

Haben Sie eine Zusage erhalten, obwohl Sie nicht mehr teilnehmen möchten, geben Sie bitte umgehend Bescheid oder stornieren Sie Ihren Platz rechtzeitig, damit er weiter vergeben werden kann! Wenden Sie sich bitte an: pse.schulportal@hu-berlin.de
An diese Adresse können Sie sich auch bei Rückfragen wenden.

Teilnahmenachweis:
Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung erhalten Sie einen Teilnahmenachweis. Zur Anrechnung der Studienleistung wenden Sie sich bitte an das zuständige Prüfungsbüro.
Wir empfehlen Ihnen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Masterstudiengänge vorab durch Rücksprache mit der Mitarbeiterin/dem Mitarbeiter des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

8302 Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen

1 SWS

UE	Fr	09-16	Einzel (1)	MO 40, 312	J. Culjak, M. Winkler
	Fr	09:00-16:45	Einzel (2)	MO 40, 312	J. Culjak, M. Winkler

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt

„Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen"

In der Veranstaltung werden Videoaufnahmen von Ihren Rollenspielen gemacht und gemeinsam analysiert. Bitte weisen Sie die Lehrenden darauf hin, wenn Sie dies nicht wünschen.

Es werden Wege aufgezeigt, wie im Unterricht schwierige Situationen bewusst und gekonnt zu meistern sind. Wie kann ich einer Schülerin oder einem Schüler so begegnen, dass weder sie bzw. er noch die Lehrerin oder der Lehrer „das Gesicht verlieren"? Was sind meine verbalen und nonverbalen Signale, mit denen ich Einfluss auf das Verhalten der Schülerin oder des Schülers nehmen kann?

Regeln des Hoch- und Tiefstatus werden aufgezeigt, um den Einfluss auf das Verhalten zu verdeutlichen. Für Schauspielerinnen und Schauspieler gehört das Erlernen der Spielregeln zum Statusverhalten zu ihren Kernkompetenzen. Sie wissen genau, welche Bewegungen, Gesten, Verhaltensweisen welchen Status erzeugen und setzen dies bewusst ein.

Im Verlaufe des Unterrichts kann es zu Situationen kommen, bei der die Schülerin oder der Schüler versucht, den Status der Lehrerin oder des Lehrers zu senken. Aber auch die Lehrerin oder der Lehrer kann durch ihr bzw. sein Verhalten auf die Schülerin oder den Schüler so einwirken, dass diese bzw. dieser sich in einer „unterlegenen" Position fühlt, die sie bzw. er unbedingt vermeiden will. Es kommt zu einem Machtkampf, den keiner nachhaltig „gewinnt". Es kommt zu einer Störung der Beziehung zwischen Lehrerin oder Lehrer und Schülerin oder Schüler, die wieder aufgebaut werden muss.

In praktischen Übungen aus dem Schulalltag werden Konfliktsituationen durch den Schauspieler nachgestellt, d.h. er spielt den Schüler sowie den Lehrer mit allem, was dazu gehört. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können dann im „Rollenspiel" ausprobieren, welche ihrer Handlungen zum Erfolg führen und welche nicht. Auf Wunsch werden die Situationen per Video aufgenommen. Anschließend wird die Situation analysiert.

Das bewusste Einsetzen von Statusverhalten stellt eine kleine Veränderung mit großer Wirkung dar. Das bedeutet eine Hochstatushaltung so zu verinnerlichen, dass unser (Status-) Verhalten nicht mehr ungewollt von außen gesteuert werden kann. Dadurch lernen wir, Schülerinnen und Schüler aus destruktiven Statuskämpfen zu befreien und es kann wieder eine konstruktive Kommunikation im Unterricht stattfinden.

Literatur:
Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Das **Modul "übergreifende Aspekte im Lehramt"** umfasst 5 LP.

Sie können aus folgenden Lehrveranstaltungen auswählen:

Migration und Bildung - Professioneller Umgang mit Diversität in Schule (2 LP)
- *die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine*
Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen (1 LP)
- *die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine*
Sprech- und Atemtechnik (1 LP)
- *die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine*
Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern (1 LP)
- *die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine*
Mentoring im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft (2 LP bis 5 LP)
- *Mentoring 1 (2 LP)*

- Mentoring 2 (3 LP)
- Mentoring 3 (3 LP)
- Mentoring 4 (4 LP)
- Mentoring 5 (5 LP)

Bitte beachten Sie dazu die Informationen im „Kommentar" der Lehrveranstaltungsbeschreibung.

Um das gesamte Modul studieren zu können, müssen Sie sich für die gewünschten Veranstaltungen einzeln anmelden. Teilen Sie im Feld Bemerkung mit, zu welchen Veranstaltungen des Moduls Sie sich angemeldet haben.

Haben Sie schon eine der Veranstaltungen besucht, empfehlen wir Ihnen, das Modul in diesem Semester abzuschließen! Bitte vermerken Sie die Absicht bei der Anmeldung.

Das Modul wird für 24 Studierende angeboten. An der Veranstaltung Sprech- und Atemtechnik können nur jeweils 12 Studierende teilnehmen, deshalb wird die Veranstaltung für 2 Gruppen angeboten. Bitte melden Sie sich nur für eine der beiden Gruppen an oder geben Sie bei der jeweiligen Gruppe eine Priorität an! Für das Mentoring melden Sie sich bitte bei den Lehrenden an (siehe Veranstaltungsbeschreibung).

Haben Sie eine Zusage erhalten, obwohl Sie nicht mehr teilnehmen möchten, geben Sie bitte umgehend Bescheid oder stornieren Sie Ihren Platz rechtzeitig, damit er weiter vergeben werden kann! Wenden Sie sich bitte an: pse.schulportal@hu-berlin.de
An diese Adresse können Sie sich auch bei Rückfragen wenden.

Teilnahmenachweis:
Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung erhalten Sie einen Teilnahmenachweis. Zur Anrechnung der Studienleistung wenden Sie sich bitte an das zuständige Prüfungsbüro.
Wir empfehlen Ihnen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Masterstudiengänge vorab durch Rücksprache mit der Mitarbeiterin/dem Mitarbeiter des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

8303 Sprech- und Atemtechnik

1 SWS

UE	Fr	15:00-18:30	Einzel (1)		AG Ganschow
	Sa	09:00-17:45	Einzel (2)	HV 5, 0319-22	AG Ganschow
UE	Fr	15:00-18:30	Einzel (3)		AG Ganschow
	Sa	09:00-17:45	Einzel (4)	HV 5, 0319-22	AG Ganschow

1) findet am 15.11.2019 statt ; Raum 107a Mohrenstr. 40/41
2) findet am 09.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt ; Raum 107a Mohrenstr. 40/41
4) findet am 16.11.2019 statt

„Sprech- und Atemtechnik"

Die Stimme stellt ein zentrales Thema für angehende Lehrerinnen und Lehrer dar. Sie müssen täglich vor großen und kleinen Gruppen sprechen. Dies vor allem laut und unter teilweise ungünstigen akustischen Bedingungen. In der Praxis stellen sich dadurch leider sehr oft stimmliche und körperliche Müdigkeit ein. Ein Zustand, den man beheben kann. Es wird ein individuelles Stimm- und Atemtrainingsprogramm erarbeitet, welches ermöglicht, die Stimme auf gesunder Basis anwenden zu lernen.

Literatur:
Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Das **Modul "übergreifende Aspekte im Lehramt"** umfasst 5 LP.

Sie können aus folgenden Lehrveranstaltungen auswählen:

Migration und Bildung - Professioneller Umgang mit Diversität in Schule (2 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Sprech- und Atemtechnik (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Mentoring im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft (2 LP bis 5 LP)
- Mentoring 1 (2 LP)
- Mentoring 2 (3 LP)
- Mentoring 3 (3 LP)
- Mentoring 4 (4 LP)
- Mentoring 5 (5 LP)

Bitte beachten Sie dazu die Informationen im „Kommentar" der Lehrveranstaltungsbeschreibung.

Um das gesamte Modul studieren zu können, müssen Sie sich für die gewünschten Veranstaltungen einzeln anmelden. Teilen Sie im Feld Bemerkung mit, zu welchen Veranstaltungen des Moduls Sie sich angemeldet haben.

Haben Sie schon eine der Veranstaltungen besucht, empfehlen wir Ihnen, das Modul in diesem Semester abzuschließen! Bitte vermerken Sie die Absicht bei der Anmeldung.

Das Modul wird für 24 Studierende angeboten. An der Veranstaltung Sprech- und Atemtechnik können nur jeweils 12 Studierende teilnehmen, deshalb wird die Veranstaltung für 2 Gruppen angeboten. Bitte melden Sie sich nur für eine der beiden Gruppen an oder geben Sie bei der jeweiligen Gruppe eine Priorität an! Für das Mentoring melden Sie sich bitte bei den Lehrenden an (siehe Veranstaltungsbeschreibung).

Haben Sie eine Zusage erhalten, obwohl Sie nicht mehr teilnehmen möchten, geben Sie bitte umgehend Bescheid oder stornieren Sie Ihren Platz rechtzeitig, damit er weiter vergeben werden kann! Wenden Sie sich bitte an: pse.schulportal@hu-berlin.de
An diese Adresse können Sie sich auch bei Rückfragen wenden.

Teilnahmenachweis:
Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung erhalten Sie einen Teilnahmenachweis. Zur Anrechnung der Studienleistung wenden Sie sich bitte an das zuständige Prüfungsbüro.
Wir empfehlen Ihnen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Masterstudiengänge vorab durch Rücksprache mit der Mitarbeiterin/dem Mitarbeiter des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

8304 Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern

1 SWS

UE	Fr	13-19	Einzel (1)	MO 40, 312	A. Keck
	Sa	09-16	Einzel (2)	HV 5, 0404	A. Keck

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 09.11.2019 statt

"Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern"
In gemeinsam dargestellten Settings werden typische Situationen im Unterrichtsverlauf nachgespielt, analysiert und zur Auflösung gebracht. Hierbei ist es möglich, sowohl die Rolle und Sichtweise einer Schülerin oder eines Schülers wie die einer Lehrkraft einzunehmen. Die kleinere Gruppe der Darstellenden wird hierbei von einer größeren Beobachtergruppe unterstützt, die in den Verlauf eingreifen kann. Neben diesem handlungsorientierten Teil, der ebenso die Durchführung kleiner gruppendynamisch interessanter Rollenspiele vorsieht, bietet die Lehrveranstaltung einen Überblick zu den Grundlagen der Psychologie der Gruppe. Dies beinhaltet die Varianz von Gruppenarten, die Phasen der Gruppenentwicklung sowie die unterschiedlichen Rollen und Positionen von Gruppenmitgliedern. Es wird der Frage nachgegangen, welche Möglichkeiten insbesondere Lehrerinnen und Lehrern zur Verfügung stehen, um bei Konflikten Stellung zu beziehen und die eigene Rolle innerhalb der jeweils individuellen Dynamik einer Schulklasse finden zu können. So werden auch die Grundregeln der Gesprächsführung innerhalb von Gruppen vorgestellt und in den Unterrichtssettings ausprobiert.

Literatur:
Literaturempfehlungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegegeben.

Organisatorisches:
Das **Modul "übergreifende Aspekte im Lehramt"** umfasst 5 LP.

Sie können aus folgenden Lehrveranstaltungen auswählen:

Migration und Bildung - Professioneller Umgang mit Diversität in Schule (2 LP)
- *die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine*
Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen (1 LP)
- *die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine*
Sprech- und Atemtechnik (1 LP)
- *die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine*
Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern (1 LP)
- *die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine*
Mentoring im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft (2 LP bis 5 LP)
- *Mentoring 1 (2 LP)*
- *Mentoring 2 (3 LP)*
- *Mentoring 3 (3 LP)*
- *Mentoring 4 (4 LP)*
- *Mentoring 5 (5 LP)*

Bitte beachten Sie dazu die Informationen im „Kommentar" der Lehrveranstaltungsbeschreibung.

Um das gesamte Modul studieren zu können, müssen Sie sich für die gewünschten Veranstaltungen einzeln anmelden. Teilen Sie im Feld Bemerkung mit, zu welchen Veranstaltungen des Moduls Sie sich angemeldet haben.

Haben Sie schon eine der Veranstaltungen besucht, empfehlen wir Ihnen, das Modul in diesem Semester abzuschließen! Bitte vermerken Sie die Absicht bei der Anmeldung.

Das Modul wird für 24 Studierende angeboten. An der Veranstaltung Sprech- und Atemtechnik können nur jeweils 12 Studierende teilnehmen, deshalb wird die Veranstaltung für 2 Gruppen angeboten. Bitte melden Sie sich nur für eine der beiden Gruppen an oder geben Sie bei der jeweiligen Gruppe eine Priorität an! Für das Mentoring melden Sie sich bitte bei den Lehrenden an (siehe Veranstaltungsbeschreibung).

Haben Sie eine Zusage erhalten, obwohl Sie nicht mehr teilnehmen möchten, geben Sie bitte umgehend Bescheid oder stornieren Sie Ihren Platz rechtzeitig, damit er weiter vergeben werden kann! Wenden Sie sich bitte an: pse.schulportal@hu-berlin.de
An diese Adresse können Sie sich auch bei Rückfragen wenden.

Teilnahmenachweis:
Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung erhalten Sie einen Teilnahmenachweis. Zur Anrechnung der Studienleistung wenden Sie sich bitte an das zuständige Prüfungsbüro.

Wir empfehlen Ihnen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Masterstudiengänge vorab durch Rücksprache mit der Mitarbeiterin/dem Mitarbeiter des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

8305 Mentoring 1 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft

1 SWS — C. Lazai,
PSE — S. Spintig

„ Mentoring im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft"

Im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft an der PSE besuchen (Lehramts-)Studierende gemeinsam mit - am Lehrberuf interessierten - Schüler*innen Seminare und Workshops, die auf die Inhalte und Herausforderungen des Lehramtsstudiums und den Lehrberuf vorbereiten. Das aktuelle Programm mit Seminaren und Workshops zu den verschiedenen bildungswissenschaftlichen Themen finden Sie unter: www.schuelergesellschaften.de bzw. https://pse.hu-berlin.de/de/forschung-und-lehre/projekte/schuelergesellschaften/schuelergesellschaft-fuer-bildung-und-wissenschaft-1
Das Kernstück dieser Schüler*innen-Gesellschaft bildet ein Mentoring-Programm, das den gemeinsamen Austausch zwischen Schüler*innen (Mentees) und Studierenden (Mentor*innen) sowie Studierenden untereinander ermöglicht. Lehramtsstudierende sammeln als Mentor*innen wichtige Erfahrungen bezüglich besonderer Bedarfe am Übergang Schule-Hochschule, im allgemeinen Umgang mit Schüler*innen und können ihre Erfahrungen über folgende eigene Projekte weitergeben:
Die Vorbereitung und Mitgestaltung des Zukunftscampus - Neue Lehrkräfte für Berlin.
Die Vorbereitung und Präsentation eines bildungswissenschaftlichen Themas gemeinsam mit Schüler*innen zur LNDW.
Die Vorbereitung und Durchführung eines eigenen Workshops/ Seminars mit lehramtsrelevanten Inhalten.

Das Projektseminar **Mentoring 1** (2 LP) umfasst 15 Stunden Präsenzzeit und eine spezielle Arbeitsleistung im Umfang von 1 LP.
spezielle Arbeitsleistung:
Erstellung eines Projektes zur Langen Nacht der Wissenschaften (LNDW) im Rahmen des Mentoring-Programmes der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft und Präsentation zur LNDW
oder
Vorbereitung und Mitgestaltung des Zukunftscampus Berlin
oder
Erstellen eines Workshops zur Vermittlung von lehramtsrelevanten Inhalten an Schüler*innen und Durchführung des Workshops

Organisatorisches:
Das **Modul "übergreifende Aspekte im Lehramt"** umfasst 5 LP.

Sie können aus folgenden Lehrveranstaltungen auswählen:

Migration und Bildung - Professioneller Umgang mit Diversität in Schule (2 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Sprech- und Atemtechnik (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Mentoring im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft (2 LP bis 5 LP)
- Mentoring 1 (2 LP)
- Mentoring 2 (3 LP)
- Mentoring 3 (3 LP)
- Mentoring 4 (4 LP)
- Mentoring 5 (5 LP)
Bitte beachten Sie dazu die Informationen im „Kommentar" der Lehrveranstaltungsbeschreibung.

Um das gesamte Modul studieren zu können, müssen Sie sich für die gewünschten Veranstaltungen einzeln anmelden. Teilen Sie bei den Veranstaltungen mit einer Online-Anmeldung im Feld Bemerkung mit, zu welchen Veranstaltungen des Moduls Sie sich angemeldet haben.

Haben Sie schon eine der Veranstaltungen besucht, empfehlen wir Ihnen, das Modul in diesem Semester abzuschließen! Bitte vermerken Sie die Absicht bei der Anmeldung.

Das Modul wird für 24 Studierende angeboten. An der Veranstaltung Sprech- und Atemtechnik können nur jeweils 12 Studierende teilnehmen, deshalb wird die Veranstaltung für 2 Gruppen angeboten. Bitte melden Sie sich nur für eine der beiden Gruppen an oder geben Sie bei der jeweiligen Gruppe eine Priorität an. **Für das Mentoring melden Sie sich bitte bei den Lehrenden an (siehe Veranstaltungsbeschreibung).**

Haben Sie eine Zusage erhalten, obwohl Sie nicht mehr teilnehmen möchten, geben Sie bitte umgehend Bescheid, damit der Platz weiter vergeben werden kann. Wenden Sie sich bitte an: pse.schulportal@hu-berlin.de
An diese Adresse können Sie sich auch bei Rückfragen wenden.

Teilnahmenachweis:
Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung erhalten Sie einen Teilnahmenachweis. Zur Anrechnung der Studienleistung wenden Sie sich bitte an das zuständige Prüfungsbüro.
Wir empfehlen Ihnen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Studiengänge vorab durch Rücksprache mit der Mitarbeiterin/ dem Mitarbeiter des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

8306 Mentoring 2 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft

1 SWS — C. Lazai,
PSE — S. Spintig

„ Mentoring im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft"
Im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft an der PSE besuchen (Lehramts-)Studierende gemeinsam mit - am Lehrberuf interessierten - Schüler*innen Seminare und Workshops, die auf die Inhalte und Herausforderungen des Lehramtsstudiums und den Lehrberuf vorbereiten. Das aktuelle Programm mit Seminaren und Workshops zu den verschiedenen bildungswissenschaftlichen Themen finden Sie unter: www.schuelergesellschaften.de bzw. https://pse.hu-berlin.de/de/forschung-und-lehre/projekte/schuelergesellschaften/schuelergesellschaft-fuer-bildung-und-wissenschaft-1
Das Kernstück dieser Schüler*innen-Gesellschaft bildet ein Mentoring-Programm, das den gemeinsamen Austausch zwischen Schüler*innen (Mentees) und Studierenden (Mentor*innen) sowie Studierenden untereinander ermöglicht. Lehramtsstudierende sammeln als Mentor*innen wichtige Erfahrungen bezüglich besonderer Bedarfe am Übergang Schule-Hochschule, im allgemeinen Umgang mit Schüler*innen und können ihre Erfahrungen über folgende eigene Projekte weitergeben:
Die Vorbereitung und Mitgestaltung des Zukunftscampus - Neue Lehrkräfte für Berlin.
Die Vorbereitung und Präsentation eines bildungswissenschaftlichen Themas gemeinsam mit Schüler*innen zur LNDW.
Die Vorbereitung und Durchführung eines eigenen Workshops/ Seminars mit lehramtsrelevanten Inhalten.

Das Projektseminar **Mentoring 2** (3 LP) umfasst 15 Stunden Präsenzzeit und eine spezielle Arbeitsleistung im Umfang von 2 LP.
spezielle Arbeitsleistung:
Betreuung einer Schüler*in zur 5. Prüfungskomponente oder Jugend Forscht Arbeit (in MINT)
Insbesondere Unterstützung bei der schriftlichen Ausarbeitung (Literaturrecherche, Struktur, wissenschaftliche Richtlinien)

Organisatorisches:
Das **Modul "übergreifende Aspekte im Lehramt"** umfasst 5 LP.

Sie können aus folgenden Lehrveranstaltungen auswählen:

Migration und Bildung - Professioneller Umgang mit Diversität in Schule (2 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Sprech- und Atemtechnik (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Mentoring im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft (2 LP bis 5 LP)
- Mentoring 1 (2 LP)
- Mentoring 2 (3 LP)
- Mentoring 3 (3 LP)
- Mentoring 4 (4 LP)
- Mentoring 5 (5 LP)
Bitte beachten Sie dazu die Informationen im „Kommentar" der Lehrveranstaltungsbeschreibung.

Um das gesamte Modul studieren zu können, müssen Sie sich für die gewünschten Veranstaltungen einzeln anmelden. Teilen Sie bei den Veranstaltungen mit einer Online-Anmeldung im Feld Bemerkung mit, zu welchen Veranstaltungen des Moduls Sie sich angemeldet haben.

Haben Sie schon eine der Veranstaltungen besucht, empfehlen wir Ihnen, das Modul in diesem Semester abzuschließen! Bitte vermerken Sie die Absicht bei der Anmeldung.

Das Modul wird für 24 Studierende angeboten. An der Veranstaltung Sprech- und Atemtechnik können nur jeweils 12 Studierende teilnehmen, deshalb wird die Veranstaltung für 2 Gruppen angeboten. Bitte melden Sie sich nur für eine der beiden Gruppen an oder geben Sie bei der jeweiligen Gruppe eine Priorität an. **Für das Mentoring melden Sie sich bitte bei den Lehrenden an (siehe Veranstaltungsbeschreibung).**

Haben Sie eine Zusage erhalten, obwohl Sie nicht mehr teilnehmen möchten, geben Sie bitte umgehend Bescheid, damit der Platz weiter vergeben werden kann. Wenden Sie sich bitte an: pse.schulportal@hu-berlin.de
An diese Adresse können Sie sich auch bei Rückfragen wenden.

Teilnahmenachweis:
Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung erhalten Sie einen Teilnahmenachweis. Zur Anrechnung der Studienleistung wenden Sie sich bitte an das zuständige Prüfungsbüro.
Wir empfehlen Ihnen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Studiengänge vorab durch Rücksprache mit der Mitarbeiterin/ dem Mitarbeiter des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

8307 Mentoring 3 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft

1 SWS — C. Lazai,
PSE — S. Spintig

„ Mentoring im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft"
Im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft an der PSE besuchen (Lehramts-)Studierende gemeinsam mit - am Lehrberuf interessierten - Schüler*innen Seminare und Workshops, die auf die Inhalte und Herausforderungen des Lehramtsstudiums und den Lehrberuf vorbereiten. Das aktuelle Programm mit Seminaren und Workshops zu den verschiedenen bildungswissenschaftlichen Themen finden Sie unter: www.schuelergesellschaften.de bzw. https://pse.hu-berlin.de/de/forschung-und-lehre/projekte/schuelergesellschaften/schuelergesellschaft-fuer-bildung-und-wissenschaft-1

Das Kernstück dieser Schüler*innen-Gesellschaft bildet ein Mentoring-Programm, das den gemeinsamen Austausch zwischen Schüler*innen (Mentees) und Studierenden (Mentor*innen) sowie Studierenden untereinander ermöglicht. Lehramtsstudierende sammeln als Mentor*innen wichtige Erfahrungen bezüglich besonderer Bedarfe am Übergang Schule-Hochschule, im allgemeinen Umgang mit Schüler*innen und können ihre Erfahrungen über folgende eigene Projekte weitergeben:
Die Vorbereitung und Mitgestaltung des Zukunftscampus - Neue Lehrkräfte für Berlin.
Die Vorbereitung und Präsentation eines bildungswissenschaftlichen Themas gemeinsam mit Schüler*innen zur LNDW.
Die Vorbereitung und Durchführung eines eigenen Workshops/ Seminars mit lehramtsrelevanten Inhalten.

Das Projektseminar **Mentoring 3** (3 LP) umfasst 15 Stunden Präsenzzeit und spezielle Arbeitsleistungen im Umfang von 2 LP.
spezielle Arbeitsleistungen:
Erstellung eines Projektes zur Langen Nacht der Wissenschaften (LNDW) im Rahmen des Mentoring-Programmes der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft und Präsentation zur LNDW
und
Vorbereitung und Mitgestaltung eines Workshops zur Vermittlung von lehramtsrelevanten Inhalten an Schüler*innen

Organisatorisches:
Das **Modul "übergreifende Aspekte im Lehramt"** umfasst 5 LP.

Sie können aus folgenden Lehrveranstaltungen auswählen:

Migration und Bildung - Professioneller Umgang mit Diversität in Schule (2 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Sprech- und Atemtechnik (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Mentoring im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft (2 LP bis 5 LP)
- Mentoring 1 (2 LP)
- Mentoring 2 (3 LP)
- Mentoring 3 (3 LP)
- Mentoring 4 (4 LP)
- Mentoring 5 (5 LP)
Bitte beachten Sie dazu die Informationen im „Kommentar" der Lehrveranstaltungsbeschreibung.

Um das gesamte Modul studieren zu können, müssen Sie sich für die gewünschten Veranstaltungen einzeln anmelden. Teilen Sie bei den Veranstaltungen mit einer Online-Anmeldung im Feld Bemerkung mit, zu welchen Veranstaltungen des Moduls Sie sich angemeldet haben.

Haben Sie schon eine der Veranstaltungen besucht, empfehlen wir Ihnen, das Modul in diesem Semester abzuschließen! Bitte vermerken Sie die Absicht bei der Anmeldung.

Das Modul wird für 24 Studierende angeboten. An der Veranstaltung Sprech- und Atemtechnik können nur jeweils 12 Studierende teilnehmen, deshalb wird die Veranstaltung für 2 Gruppen angeboten. Bitte melden Sie sich nur für eine der beiden Gruppen an oder geben Sie bei der jeweiligen Gruppe eine Priorität an. **Für das Mentoring melden Sie sich bitte bei den Lehrenden an (siehe Veranstaltungsbeschreibung).**

Haben Sie eine Zusage erhalten, obwohl Sie nicht mehr teilnehmen möchten, geben Sie bitte umgehend Bescheid, damit der Platz weiter vergeben werden kann. Wenden Sie sich bitte an: pse.schulportal@hu-berlin.de
An diese Adresse können Sie sich auch bei Rückfragen wenden.

Teilnahmenachweis:
Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung erhalten Sie einen Teilnahmenachweis. Zur Anrechnung der Studienleistung wenden Sie sich bitte an das zuständige Prüfungsbüro.
Wir empfehlen Ihnen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Studiengänge vorab durch Rücksprache mit der Mitarbeiterin/ dem Mitarbeiter des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

8308 Mentoring 4 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft

1 SWS — C. Lazai,
PSE — S. Spintig

„ Mentoring im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft"
Im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft an der PSE besuchen (Lehramts-)Studierende gemeinsam mit - am Lehrberuf interessierten - Schüler*innen Seminare und Workshops, die auf die Inhalte und Herausforderungen des Lehramtsstudiums und den Lehrberuf vorbereiten. Das aktuelle Programm mit Seminaren und Workshops zu den verschiedenen bildungswissenschaftlichen Themen finden Sie unter: www.schuelergesellschaften.de bzw. https://pse.hu-berlin.de/de/forschung-und-lehre/projekte/schuelergesellschaften/schuelergesellschaft-fuer-bildung-und-wissenschaft-1
Das Kernstück dieser Schüler*innen-Gesellschaft bildet ein Mentoring-Programm, das den gemeinsamen Austausch zwischen Schüler*innen (Mentees) und Studierenden (Mentor*innen) sowie Studierenden untereinander ermöglicht. Lehramtsstudierende sammeln als Mentor*innen wichtige Erfahrungen bezüglich besonderer Bedarfe am Übergang Schule-Hochschule, im allgemeinen Umgang mit Schüler*innen und können ihre Erfahrungen über folgende eigene Projekte weitergeben:
Die Vorbereitung und Mitgestaltung des Zukunftscampus - Neue Lehrkräfte für Berlin.
Die Vorbereitung und Präsentation eines bildungswissenschaftlichen Themas gemeinsam mit Schüler*innen zur LNDW.
Die Vorbereitung und Durchführung eines eigenen Workshops/ Seminars mit lehramtsrelevanten Inhalten.

Das Projektseminar **Mentoring 4** (4 LP) umfasst 15 Stunden Präsenzzeit und spezielle Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP.
spezielle Arbeitsleistungen:

Erstellung eines Projektes zur Langen Nacht der Wissenschaften (LNDW) im Rahmen des
Mentoring-Programmes der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft und Präsentation zur LNDW
und
Vorbereitung und Mitgestaltung des Zukunftscampus Berlin
und
Erstellen eines Workshops zur Vermittlung von lehramtsrelevanten Inhalten an Schüler*innen
Durchführung des Workshops

Organisatorisches:
Das **Modul "übergreifende Aspekte im Lehramt"** umfasst 5 LP.

Sie können aus folgenden Lehrveranstaltungen auswählen:

Migration und Bildung - Professioneller Umgang mit Diversität in Schule (2 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Sprech- und Atemtechnik (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Mentoring im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft (2 LP bis 5 LP)
- Mentoring 1 (2 LP)
- Mentoring 2 (3 LP)
- Mentoring 3 (3 LP)
- Mentoring 4 (4 LP)
- Mentoring 5 (5 LP)
Bitte beachten Sie dazu die Informationen im „Kommentar" der Lehrveranstaltungsbeschreibung.

Um das gesamte Modul studieren zu können, müssen Sie sich für die gewünschten Veranstaltungen einzeln anmelden. Teilen Sie bei den Veranstaltungen mit einer Online-Anmeldung im Feld Bemerkung mit, zu welchen Veranstaltungen des Moduls Sie sich angemeldet haben.

Haben Sie schon eine der Veranstaltungen besucht, empfehlen wir Ihnen, das Modul in diesem Semester abzuschließen! Bitte vermerken Sie die Absicht bei der Anmeldung.

Das Modul wird für 24 Studierende angeboten. An der Veranstaltung Sprech- und Atemtechnik können nur jeweils 12 Studierende teilnehmen, deshalb wird die Veranstaltung für 2 Gruppen angeboten. Bitte melden Sie sich nur für eine der beiden Gruppen an oder geben Sie bei der jeweiligen Gruppe eine Priorität an. **Für das Mentoring melden Sie sich bitte bei den Lehrenden an (siehe Veranstaltungsbeschreibung).**

Haben Sie eine Zusage erhalten, obwohl Sie nicht mehr teilnehmen möchten, geben Sie bitte umgehend Bescheid, damit der Platz weiter vergeben werden kann. Wenden Sie sich bitte an: pse.schulportal@hu-berlin.de
An diese Adresse können Sie sich auch bei Rückfragen wenden.

Teilnahmenachweis:
Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung erhalten Sie einen Teilnahmenachweis. Zur Anrechnung der Studienleistung wenden Sie sich bitte an das zuständige Prüfungsbüro.
Wir empfehlen Ihnen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Studiengänge vorab durch Rücksprache mit der Mitarbeiterin/ dem Mitarbeiter des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

8309 Mentoring 5 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft

2 SWS — C. Lazai,
PSE — S. Spintig

„ Mentoring im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft"
Im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft an der PSE besuchen (Lehramts-)Studierende gemeinsam mit - am Lehrberuf interessierten - Schüler*innen Seminare und Workshops, die auf die Inhalte und Herausforderungen des Lehramtsstudiums und den Lehrberuf vorbereiten. Das aktuelle Programm mit Seminaren und Workshops zu den verschiedenen bildungswissenschaftlichen Themen finden Sie unter: www.schuelergesellschaften.de bzw. https://pse.hu-berlin.de/de/forschung-und-lehre/projekte/schuelergesellschaften/schuelergesellschaft-fuer-bildung-und-wissenschaft-1
Das Kernstück dieser Schüler*innen-Gesellschaft bildet ein Mentoring-Programm, das den gemeinsamen Austausch zwischen Schüler*innen (Mentees) und Studierenden (Mentor*innen) sowie Studierenden untereinander ermöglicht. Lehramtsstudierende sammeln als Mentor*innen wichtige Erfahrungen bezüglich besonderer Bedarfe am Übergang Schule-Hochschule, im allgemeinen Umgang mit Schüler*innen und können ihre Erfahrungen über folgende eigene Projekte weitergeben:
Die Vorbereitung und Mitgestaltung des Zukunftscampus - Neue Lehrkräfte für Berlin.
Die Vorbereitung und Präsentation eines bildungswissenschaftlichen Themas gemeinsam mit Schüler*innen zur LNDW.
Die Vorbereitung und Durchführung eines eigenen Workshops/ Seminars mit lehramtsrelevanten Inhalten.

Das Projektseminar **Mentoring 5** (5 LP) umfasst 25 Stunden Präsenzzeit und eine spezielle Arbeitsleistung im Umfang von 4 LP.
spezielle Arbeitsleistungen:
Erstellung eines Projektes zur Langen Nacht der Wissenschaften (LNDW) im Rahmen des
Mentoring-Programmes der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft und Präsentation zur LNDW
und
Vorbereitung und Mitgestaltung des Zukunftscampus Berlin
und
Erstellen eines Workshops zur Vermittlung von lehramtsrelevanten Inhalten an Schüler*innen

Durchführung des Workshops

Organisatorisches:
Das **Modul "übergreifende Aspekte im Lehramt"** umfasst 5 LP.

Sie können aus folgenden Lehrveranstaltungen auswählen:

Migration und Bildung - Professioneller Umgang mit Diversität in Schule (2 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Sprech- und Atemtechnik (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern (1 LP)
- die Lehrveranstaltung umfasst zwei Veranstaltungstermine
Mentoring im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft (2 LP bis 5 LP)
- Mentoring 1 (2 LP)
- Mentoring 2 (3 LP)
- Mentoring 3 (3 LP)
- Mentoring 4 (4 LP)
- Mentoring 5 (5 LP)
Bitte beachten Sie dazu die Informationen im „Kommentar" der Lehrveranstaltungsbeschreibung.

Um das gesamte Modul studieren zu können, müssen Sie sich für die gewünschten Veranstaltungen einzeln anmelden. Teilen Sie bei den Veranstaltungen mit einer Online-Anmeldung im Feld Bemerkung mit, zu welchen Veranstaltungen des Moduls Sie sich angemeldet haben.

Haben Sie schon eine der Veranstaltungen besucht, empfehlen wir Ihnen, das Modul in diesem Semester abzuschließen! Bitte vermerken Sie die Absicht bei der Anmeldung.

Das Modul wird für 24 Studierende angeboten. An der Veranstaltung Sprech- und Atemtechnik können nur jeweils 12 Studierende teilnehmen, deshalb wird die Veranstaltung für 2 Gruppen angeboten. Bitte melden Sie sich nur für eine der beiden Gruppen an oder geben Sie bei der jeweiligen Gruppe eine Priorität an. **Für das Mentoring melden Sie sich bitte bei den Lehrenden an (siehe Veranstaltungsbeschreibung).**

Haben Sie eine Zusage erhalten, obwohl Sie nicht mehr teilnehmen möchten, geben Sie bitte umgehend Bescheid, damit der Platz weiter vergeben werden kann. Wenden Sie sich bitte an: pse.schulportal@hu-berlin.de
An diese Adresse können Sie sich auch bei Rückfragen wenden.

Teilnahmenachweis:
Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung erhalten Sie einen Teilnahmenachweis. Zur Anrechnung der Studienleistung wenden Sie sich bitte an das zuständige Prüfungsbüro.
Wir empfehlen Ihnen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Studiengänge vorab durch Rücksprache mit der Mitarbeiterin/ dem Mitarbeiter des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

Modul 2: übergreifende Aspekte im Lehramt - Digitale Medien im Unterricht

Die Modulbeschreibung finden Sie hier .

8310 Digitale Medien im Unterricht

3 SWS

MOD	Fr	08:30-16:30	Einzel (1)	HV 5, 0219-20	N. Le
	Fr	08:30-16:30	Einzel (2)	HV 5, 0219-20	N. Le
	Sa	08:30-16:30	Einzel (3)	HV 5, 0219-20	N. Le
	Sa	08:30-16:30	Einzel (4)	HV 5, 0402	N. Le
	Sa	08:30-16:30	Einzel (5)	HV 5, 0404	N. Le
	Sa	08:30-16:30	Einzel (6)	HV 5, 0219-20	N. Le

1) findet am 21.02.2020 statt
2) findet am 28.02.2020 statt
3) findet am 15.02.2020 statt
4) findet am 22.02.2020 statt
5) findet am 22.02.2020 statt
6) findet am 22.02.2020 statt

„Digitale Medien im Unterricht"
Wie eine Studie der InitiativeD21 zur Medienbildung an deutschen Schulen (2014) zeigte, haben 52% der befragten Lehrkräfte angegeben, noch nie an einer Fortbildung zum Thema „Einsatz neuer Medien" teilgenommen zu haben. Während es bei den Lehrkräften über 51 Jahren sogar 69% waren, die diese Aussage tätigten.
In vielen Situationen sind Lehrkräfte mit neuen Technologien überfordert. Der Lehrstuhl „Didaktik für Informatik/Informatik und Gesellschaft" und die Professional School of Education (PSE) der Humboldt-Universität zu Berlin greifen dieses Thema mit dem Modul „Digitale Medien im Unterricht" auf. Die Lehrveranstaltungsinhalte haben für Sie, als angehende Lehrerinnen und Lehrer, eine hohe Relevanz und helfen Ihnen, sich auf den digitalen Schulalltag einzustellen. Sie werden befähigt, in entsprechenden Situationen handlungsfähig zu bleiben.

In zwei Lehrveranstaltungen (vier Blockterminen) werden Sie die Gelegenheit haben, sich unabhängig von Ihren Unterrichtsfächern mit verschiedenen neuen Technologien (z.B. Smartboards, Tablets) zu beschäftigen. Die Veranstaltungen umfassen drei Phasen. In der 1. Phase werden Sie sich die Technologien durch learning-by-doing aneignen. In der 2. Phase sammeln und präsentieren Sie Praxisbeispiele in verschiedenen Unterrichtsfächern. In der letzten Phase setzen Sie sich innerhalb der Diskussion mit didaktischen Aspekten für verschiedene Technologien auseinander.

Literatur:
1) Smartboard im Unterricht
Allgemein:
Schlieszeit, J. (2011). Mit Whiteboards unterrichten. Das neue Medium sinnvoll nutzen. S. 12 – 28.
http://mediaculture-online.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/fileadmin/bibliothek/schlieszeit_whiteboards/schlieszeit_whiteboards.pdf
Inklusion:
Bosse, I. (2011). Das Smartboard in der Lehre – Erfahrungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
http://www.zhb.tu-dortmund.de/hd/fileadmin/JournalHD/2011_1/Journal_HD_2011_1_Bosse.pdf)
Beispiel
Interaktive Tafeln an der Grundschule. Sandkrug (2012)
http://www.grundschule-sandkrug.de/wp-content/uploads/2016/10/MEP-GS-Sandkrug.pdf
Einsatzszenario mit Smartboard:
https://www.youtube.com/user/SMARTClassrooms
2) Tablets im Unterricht
Aufenanger, S. (2015): Tablets an Schulen. Ein empirischer Einblick aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern.
Einsatzszenarien:
Mobile Learning, Horizont Report 2013 (S.16-19)
http://www.nmc.org/pdf/2013-horizon-report-k12.pdf
Unterrichts-Szenarien mit Tablets in Deutschland, Österreich und der Schweiz (F. Thissen. Mobiles Lernen in der Schule. 2. Auflage, (S. 95-186)
Der Einsatz von Learning-Apps im Informatikunterricht (C. Honecker, 2014)
https://dil.inf.tu-dresden.de/fileadmin/dil-web/forschung/e_learning/studentische_arbeiten/bachelor_honecker_web.pdf
Beispiel-Apps:
Duolingo: um Sprachen schnell und effizient zu erlernen, bzw. zu üben
Futureplan: Termine abspeichern, den Stundenplan einspeichern, Hausaufgaben eintragen, sowie Noten einsehen
Tynker, Open Roberta: Algorithmen entwickeln
AppInventor: um Apps zu entwickeln
3) Class room response system
Allgemein:
Elektronische Abstimmungssysteme
https://www.e-teaching.org/technik/praesentation/abstimmungssysteme
Abstimmungssysteme (Didaktik)
https://www.e-teaching.org/lehrszenarien/vorlesung/abstimmungssysteme
Tips:
Caldwell, J.E. (2007). Clickers in the large classroom: Current research and best-practice tips. Life Sciences Education, 6(1), 9-20
http://www.lifescied.org/content/6/1/9.full
Tips: An Instructors Guide to the Effective Use of Personal Response Systems (Clickers) in Teaching
http://www.cwsei.ubc.ca/resources/files/Clickers_Final_Version_04_08.pdf
Systeme:
PINGO: http://trypingo.com/de/tour/
ARSNova: https://arsnova.eu/mobile/
Praxisbeispiele in verschiedenen Fächern
https://cft.vanderbilt.edu/docs/classroom-response-system-clickers-bibliography/
4) Autorenwerkzeug
Learningapps: multimediale Lernbausteine in ansprechender Form online erstellen und verwalten
http://learningapps.org/LearningApps.pdf
Lehrbücher erstellen:
http://www.apple.com/de/ibooks-author/
Erstellung interaktiver Übungen wie Lückentext, Kreuzworträtsel, Anordnung, Zuordnung, Quiz
http://www.hotpotatoes.de/
Praxisszenarien:
http://learningapps.org/about.php
M. Hielscher (2012): Autorenwerkzeuge für digitale, multimediale und interaktive Lernbausteine im Web 2.0 (S. 94-11)
http://www.researchgate.net/
publication/282122933_Autorenwerkzeuge_fr_digitale_multimediale_und_interaktive_Lernbausteine_im_Web_2.0

Organisatorisches:
Das Modul umfasst 5 LP. Die Präsenzzeit schließt die vier genannten Blockveranstaltungen ein.
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls wenden Sie sich zur Anrechnung der Studienleistung bitte mit dem Teilnahmenachweis an das zuständige Prüfungsbüro.
Wir empfehlen Ihnen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Masterstudiengänge vorab durch Rücksprache mit der Mitarbeiterin/dem Mitarbeiter des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

8311 Digitale Medien im Unterricht

3 SWS

MOD	Mo	08:30-16:30	Einzel (1)	N. Le
	Di	08:30-16:30	Einzel (2)	N. Le
	Do	08:30-16:30	Einzel (3)	N. Le
	Fr	08:30-16:30	Einzel (4)	N. Le

1) findet am 30.03.2020 statt ; SE/Ü werden ausschließlich online angeboten
2) findet am 31.03.2020 statt ; SE/Ü werden ausschließlich online angeboten
3) findet am 02.04.2020 statt ; SE/Ü werden ausschließlich online angeboten
4) findet am 03.04.2020 statt ; SE/Ü werden ausschließlich online angeboten

„Digitale Medien im Unterricht"
Wie eine Studie der InitiativeD21 zur Medienbildung an deutschen Schulen (2014) zeigte, haben 52% der befragten Lehrkräfte angegeben, noch nie an einer Fortbildung zum Thema „Einsatz neuer Medien" teilgenommen zu haben. Während es bei den Lehrkräften über 51 Jahren sogar 69% waren, die diese Aussage tätigten.
In vielen Situationen sind Lehrkräfte mit neuen Technologien überfordert. Der Lehrstuhl „Didaktik für Informatik/Informatik und Gesellschaft" und die Professional School of Education (PSE) der Humboldt-Universität zu Berlin greifen dieses Thema mit dem Modul „Digitale Medien im Unterricht" auf. Die Lehrveranstaltungsinhalte haben für Sie, als angehende Lehrerinnen und Lehrer, eine hohe Relevanz und helfen Ihnen, sich auf den digitalen Schulalltag einzustellen. Sie werden befähigt, in entsprechenden Situationen handlungsfähig zu bleiben.
In zwei Lehrveranstaltungen (vier Blockterminen) werden Sie die Gelegenheit haben, sich unabhängig von Ihren Unterrichtsfächern mit verschiedenen neuen Technologien (z.B. Smartboards, Tablets) zu beschäftigen. Die Veranstaltungen umfassen drei Phasen. In der 1. Phase werden Sie sich die Technologien durch learning-by-doing aneignen. In der 2. Phase sammeln und präsentieren Sie Praxisbeispiele in verschiedenen Unterrichtsfächern. In der letzten Phase setzen Sie sich innerhalb der Diskussion mit didaktischen Aspekten für verschiedene Technologien auseinander.

Literatur:
1) Smartboard im Unterricht
Allgemein:
Schlieszeit, J. (2011). Mit Whiteboards unterrichten. Das neue Medium sinnvoll nutzen. S. 12 – 28.
http://mediaculture-online.de/fileadmin/user_upload/Medienbildung_MCO/fileadmin/bibliothek/schlieszeit_whiteboards/schlieszeit_whiteboards.pdf
Inklusion:
Bosse, I. (2011). Das Smartboard in der Lehre – Erfahrungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
http://www.zhb.tu-dortmund.de/hd/fileadmin/JournalHD/2011_1/Journal_HD_2011_1_Bosse.pdf)
Beispiel
Interaktive Tafeln an der Grundschule. Sandkrug (2012)
http://www.grundschule-sandkrug.de/wp-content/uploads/2016/10/MEP-GS-Sandkrug.pdf
Einsatzszenario mit Smartboard:
https://www.youtube.com/user/SMARTClassrooms
2) Tablets im Unterricht
Aufenanger, S. (2015): Tablets an Schulen. Ein empirischer Einblick aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern.
Einsatzszenarien:
Mobile Learning, Horizont Report 2013 (S.16-19)
http://www.nmc.org/pdf/2013-horizon-report-k12.pdf
Unterrichts-Szenarien mit Tablets in Deutschland, Österreich und der Schweiz (F. Thissen. Mobiles Lernen in der Schule. 2. Auflage, (S. 95-186)
Der Einsatz von Learning-Apps im Informatikunterricht (C. Honecker, 2014)
https://dil.inf.tu-dresden.de/fileadmin/dil-web/forschung/e_learning/studentische_arbeiten/bachelor_honecker_web.pdf
Beispiel-Apps:
Duolingo: um Sprachen schnell und effizient zu erlernen, bzw. zu üben
Futureplan: Termine abspeichern, den Stundenplan einspeichern, Hausaufgaben eintragen, sowie Noten einsehen
Tynker, Open Roberta: Algorithmen entwickeln
AppInventor: um Apps zu entwickeln
3) Class room response system
Allgemein:
Elektronische Abstimmungssysteme
https://www.e-teaching.org/technik/praesentation/abstimmungssysteme
Abstimmungssysteme (Didaktik)
https://www.e-teaching.org/lehrszenarien/vorlesung/abstimmungssysteme
Tips:
Caldwell, J.E. (2007). Clickers in the large classroom: Current research and best-practice tips. Life Sciences Education, 6(1), 9-20
http://www.lifescied.org/content/6/1/9.full
Tips: An Instructors Guide to the Effective Use of Personal Response Systems (Clickers) in Teaching
http://www.cwsei.ubc.ca/resources/files/Clickers_Final_Version_04_08.pdf
Systeme:
PINGO: http://trypingo.com/de/tour/
ARSNova: https://arsnova.eu/mobile/
Praxisbeispiele in verschiedenen Fächern
https://cft.vanderbilt.edu/docs/classroom-response-system-clickers-bibliography/
4) Autorenwerkzeug
Learningapps: multimediale Lernbausteine in ansprechender Form online erstellen und verwalten
http://learningapps.org/LearningApps.pdf
Lehrbücher erstellen:
http://www.apple.com/de/ibooks-author/
Erstellung interaktiver Übungen wie Lückentext, Kreuzworträtsel, Anordnung, Zuordnung, Quiz
http://www.hotpotatoes.de/
Praxisszenarien:
http://learningapps.org/about.php
M. Hielscher (2012): Autorenwerkzeuge für digitale, multimediale und interaktive Lernbausteine im Web 2.0 (S. 94-11)
http://www.researchgate.net/
publication/282122933_Autorenwerkzeuge_fr_digitale_multimediale_und_interaktive_Lernbausteine_im_Web_2.0

Organisatorisches:
Das Modul umfasst 5 LP. Es finden vier Online-Termine statt.
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls wenden Sie sich zur Anrechnung der Studienleistung bitte mit dem Teilnahmenachweis an das zuständige Prüfungsbüro.
Wir empfehlen Ihnen, die Anrechnung des Moduls in der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge oder im überfachlichen Wahlpflichtbereich der Masterstudiengänge vorab durch Rücksprache mit der Mitarbeiterin/dem Mitarbeiter des zuständigen Prüfungsbüros sicherzustellen.

Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)

Modul 14: Advanced Seminars - Theory and Research

British Studies: Theories and Methods (englisch)

2 SWS

SE	Block (1)		G. Dannemann, C. Eisenberg, G. Stedman

1) findet vom 06.01.2020 bis 14.02.2020 statt

Individual UK-related Research Projects (englisch)

1.5 SWS

SE	Block (1)	C. Eisenberg

1) findet vom 06.01.2020 bis 14.02.2020 statt

Modul 15: Advanced Project Workshop

Advanced Project Workshop (englisch)

2 SWS

CO	Block (1)	G. Stedman

1) findet vom 14.10.2019 bis 20.12.2019 statt

Career Center

Schlüsselkompetenzen und praxisbezogene Lehrveranstaltungen

ÜWP-Angebote für Bachelorstudierende

Sozial- und Methodenkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

2739405 "Verhandlungstraining"

3 SWS

MOD	10-16	Block (1)	I 110, 321	M. Weiß
	10-16	Block (2)	I 110, 321	M. Weiß
	10-16	Block (3)	I 110, 321	M. Weiß

1) findet vom 26.11.2019 bis 27.11.2019 statt
2) findet vom 04.12.2019 bis 06.12.2019 statt
3) findet vom 09.12.2019 bis 10.12.2019 statt

Verhandlungen sind im Geschäftsleben allgegenwärtig: Projektplanungen werden im Team oder mit Kund_innen abgestimmt, die anstehende Gehaltserhöhung sowie Verträge ausgehandelt, eine mögliche Zusammenarbeit im persönlichen Austausch mit potenziellen Geschäftspartner_innen ausgelotet.
Wem es hierbei gelingt, souverän und erfolgreich die eigenen Ziele zu erreichen und zudem vertrauensvolle Beziehungen zu Verhandlungspartner_innen aufzubauen, ist klar im Vorteil. Genau das lernen Sie in dieser praxisorientierten und interaktiven Lehrveranstaltung. Sie erfahren, wie Sie auf Basis einer optimalen Vorbereitung entlang der Phasen einer Verhandlung Ihren Verhandlungspartner_innen Ihre eigenen Ziele und Vorstellungen transparent, selbstsicher und wertschätzend vermitteln. Gleichzeitig lernen und üben Sie, die Bedürfnisse und Wünsche Ihres Gegenübers zu integrieren, mit Einwänden und Ihrem eigenen Stress gekonnt umzugehen sowie Argumentationsstrategien und Kommunikationstechniken fokussiert einzusetzen, um in Verhandlungen nicht nur zu einem Kompromiss, sondern möglichst zu einer Win-Win-Situation zu gelangen.
Im Verlauf der Veranstaltung werden sich Phasen des Inputs und der Information über Modelle, Techniken und Strategien abwechseln mit Phasen des Anwendens und Übens. Die sechs Präsenztage werden parallel durch Online-Module auf der Lernplattform MOODLE im Internet unterstützt.
Der Erfolg der Veranstaltung wird wesentlich von Ihrer aktiven Mitarbeit, Ihren Alltagserfahrungen und auch Ihrer Bereitschaft zur Reflexion, zum Dialog mit sich selbst und mit anderen profitieren. Erweitern Sie durch Ihre aktive Mitwirkung Ihr methodisches Handlungsspektrum deutlich – um noch erfolgreicher in Ihr Berufsleben zu starten. Dazu laden wir Sie herzlich ein.
Bitte beachten Sie!
Der Besuch des ersten Tages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.
Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, zum Bearbeiten der Online-Aufgaben und zur Präsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739417 "Konfliktmanagement – Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden"

3 SWS

MOD	Di	09-16	Einzel (1)	ZI13, 3.510	P. Karch
	Mi	09-16	Einzel (2)	I 110, 327	P. Karch
		09-16	Block (3)	I 110, 327	P. Karch
		09-16	Block (4)	I 110, 327	P. Karch

1) findet am 25.02.2020 statt
2) findet am 15.04.2020 statt
3) findet vom 09.03.2020 bis 10.03.2020 statt
4) findet vom 23.03.2020 bis 24.03.2020 statt

Friede, Freude, Eierkuchen im Job ist die Ausnahme, viel häufiger sind Missverständnisse, Frustrationen und emotionale Ausbrüche. Denn der berufliche Alltag birgt zahlreiche Konfliktpotenziale, sei es mit Vorgesetzten, Kollegen oder Kunden. Mal geht es um Ziele, mal um Werte, mal um Methoden, mal um Rollen. Und immer um Kommunikation.
Nach Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung sind Sie in der Lage, mit den vielfältigen Konfliktpotenzialen des beruflichen (und privaten) Alltags intelligent umzugehen. Sie haben neue Konfliktvorbeugungs- und Konfliktlösungsstrategien erlernt und können Gespräche sowohl ergebnis- als auch beziehungsorientiert führen.

Themen & Inhalte:
Zentrale konfliktrelevante Kompetenzen werden auf drei Ebenen vermittelt:
Haltung: Wie begegne ich mir selbst und wie meinem Gegenüber (u.a. Selbstbild, Transaktionsanalyse, Johari-Fenster, Konflikt- und Führungsstile, Egoismus vs. Altruismus, Beobachtung vs. Bewertung, wissend vs. fragend)
Konfliktkompetenz: Welche Konfliktpotenziale gibt es (Prävention), woran können sich anbahnende Konflikte erkannt werden (Diagnose) und wie können eingetretene Konflikte gelöst werden (Bewältigung)
Kommunikation: Worauf kann ich achten, wenn ich authentisch und stimmig auftreten will (Zusammenspiel von verbalen, paraverbalen und nonverbalen Signalen, Kommunikationstreppe, Kommunikationsquadrat, Aktives Zuhören, typische Kommunikationsfallen wie „Du-Botschaften", „müssen", Tilgungen, etc.)

Didaktik & Methodik:
Ein breiter Methodenmix (u.a. NLP, Gewaltfreie Kommunikation, Szenisches Arbeiten, Training Emotionaler Kompetenzen) und eine ausgewogene Mischung aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit gewährleisten eine abwechslungsreiche Lernumgebung. Eine besondere Bedeutung kommt dem Feedback als Instrument der Konfliktvorbeugung und -bewältigung zu.

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist u.a. die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Einbringen eigener Konfliktthemen und das Bearbeiten eines persönlichen Konfliktthemas im Rahmen einer schriftlichen Hausarbeit. Zu bedenken ist, dass die Lehrveranstaltung einen sehr hohen Praxisanteil (u.a. Rollenspiele!) aufweist und zahlreiche Möglichkeiten zur Selbsterfahrung und damit zur Persönlichkeitsentwicklung bietet. Echtes Interesse am Thema und eine aktive Teilnahme sind daher unerlässlich!

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739418 "Selbstbewusst kommunizieren - für Studentinnen"

3 SWS

MOD	Mi	10-16	Einzel (1)	I 110, 321	S. Beck, C. Lozek
		10-16	Block (2)	ZI13, 3.510	S. Beck, C. Lozek
		10-16	Block (3)	I 110, 321	S. Beck, C. Lozek
		10-16	Block (4)	I 110, 321	S. Beck, C. Lozek

1) findet am 18.03.2020 statt
2) findet vom 26.02.2020 bis 27.02.2020 statt
3) findet vom 04.03.2020 bis 05.03.2020 statt
4) findet vom 11.03.2020 bis 12.03.2020 statt

Wie können Sie sich in der zwischenmenschlichen Kommunikation Gehör verschaffen und durchsetzen?

Die Lehrveranstaltung will Studentinnen darin unterstützen und ermutigen, ihre Kommunikationskultur und persönlichen Verhandlungsstrategien zu reflektieren und ihr Kommunikationsrepertoire durch aktives Training zu erweitern.

Übungen zur Wahrnehmung, zum Umgang mit Emotionen (eigener und die der Gesprächspartner/innen), zur Körpersprache, zur Mimik und Gestik, zum stimmlichen Ausdruck und einer gewinnenden Gesprächsführung stehen im Zentrum der Lehrveranstaltung.

Die Veranstaltung ist vorwiegend praxisorientiert. Theorien geschlechtstypischer Kommunikationsformen werden nur im Ansatz diskutiert. Wir stellen u.a. individuelle Präsentations- und Gesprächssituationen nach, in denen Sie sich ausprobieren können und lernen, sicherer sowie selbstbewusster zu agieren.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Achtung!
Für diese Lehrveranstaltung werden nur Studentinnen zugelassen!!!

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739420 "Gelungene Selbstpräsentation in Fachvortrag, Bewerbung und Diskussion"

3 SWS 5 LP

MOD	Mo	09-15	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
	Mi	09-15	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	A. Strittmatter
	Do	09-15	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09-15	Block (4)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter
		09-15	Block (5)	DOR 24, 3.025	A. Strittmatter

1) findet am 16.03.2020 statt
2) findet am 08.04.2020 statt
3) findet am 09.04.2020 statt
4) findet vom 23.03.2020 bis 24.03.2020 statt
5) findet vom 30.03.2020 bis 31.03.2020 statt

Die Momente, in denen es darum geht, die eigenen Kenntnisse, Fähigkeiten, Kompetenzen und die eigene Persönlichkeit zu präsentieren, nehmen zu. Und der überzeugende persönliche Auftritt ist oft entscheidender als die Fülle des mitgebrachten Wissens. Wenn Sie häufig wortgewandteren Menschen den Vortritt lassen und sich hinterher ärgern, dass Sie nicht zum Zug kommen, sind Sie richtig bei uns!

Ziel der Lehrveranstaltung: Sie sind in der Lage, selbstbewusst Ihre Fähigkeiten, Kompetenzen und Überzeugungen glaubhaft zu präsentieren. Dabei hilft Ihnen eine realistische Selbsteinschätzung der eigenen Person. Sie wissen um Ihre Stärken beim Kommunizieren mit anderen und vertrauen auf authentische Wirkung.

Inhalte:

- Annäherung Selbstbild - Fremdbild
- Umformulieren negativer Glaubenssätze
- Umgang mit Lampenfieber
- Optimierung der Körpersprache (Mimik, Gestik, Blickkontakt, Haltung)
- Atem-, Stimm- und Sprechübungen
- Grundregeln erfolgreicher Kommunikation – Entstehung und Reduzierung von Missverständnissen
- Lösungsorientiertes Kommunizieren - von der Du- zur Ich-Botschaft
- Grundlagen der Rhetorik (Vorbereitung und Strukturierung der Rede)
- Selbstpräsentation in Fachvortrag und Präsentation
- Anschauliches und verständliches Formulieren
- Männliche und weibliche Kommunikationsstile
- Selbstpräsentation im Vorstellungsgespräch, in Gespräch und Diskussion
- Argumentation in der Diskussion – Anwenden der Fünfsätze
- Die persönliche Selbstdarstellung
- Arbeit mit der Videokamera, interaktives Arbeiten, Rollenspiele

Für den Erwerb Ihrer Leistungspunkte erarbeiten Sie selbständig einen Fachvortrag, einen Diskussionsvortrag und eine Selbstpräsentation. Dieses soll unter Einbeziehung des Gelernten präsentiert werden. Zum Fachvortrag fertigen Sie ein Stichwortkonzept und angemessenes Material für den Medieneinsatz (z.B. OH-Folien, Flipchart, Power Point) an. Außerdem erhalten Sie Themenschwerpunkte, die Sie in weiterführender Literatur vertiefen bzw. selbständig erarbeiten sollen.

Aus inhaltlichen Gründen ist die Anwesenheit am **1. Tag Pflicht!!!**

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle genannten Termine gehören zu einer Veranstaltung!!!

Organisatorisches:

Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739421 "Öffentlich sprechen - für potenzielle Berufsredner_innen"

3 SWS

MOD	10-17	Block (1)	UL 6, 1070	H. Golpon
	10-17	Block (2)	UL 6, 1070	H. Golpon

1) findet vom 16.03.2020 bis 18.03.2020 statt
2) findet vom 31.03.2020 bis 01.04.2020 statt

Ausgehend von der performativen Erfahrung des Theaters gilt es, den Teilnehmenden wirkungsvollere stimmlich-sprachliche und körpersprachliche Gestaltungskompetenzen für öffentliche Auftritte zu vermitteln.

Das gesamte Vorstellungs- und Ausdruckspotential der Teilnehmenden soll angesprochen, herausgefordert und entwickelt werden. Natürliche rhetorische Begabungen werden gefördert und inszenatorische Fähigkeiten mit Hilfe dramaturgischer Elemente herausgebildet.

Die Veranstaltung ist gedacht für diejenigen Studierenden, in deren zukünftiger beruflicher Tätigkeit die öffentliche Rede routinemäßiger Bestandteil sein wird: Ob im Gerichts-, Hör-, Plenarsaal; ob in Wirtschaft, Politik oder Medizin – ein überzeugender Auftritt ist "die halbe Miete".

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte ist regelmäßige und engagierte Teilnahme an den Veranstaltungen, selbstständige Recherche und Bearbeitung eines Übungstextes, die Lösung von Zusatzaufgaben im Moodle-Kurs, Lektüre von angegebener Sekundärliteratur und die Offenheit, Feedback zur persönlichen Wirkung zu geben und entgegenzunehmen. Erwartet wird von den Teilnehmenden die Bereitschaft, sich auf die Übungen zur Erweiterung der stimmlichen und körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten einzulassen.

Das Halten einer Rede in einem großen Raum unter praxisähnlichen Bedingungen bildet den Abschluss der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739423 "Mediation und Konflikttransformation"

3 SWS

MOD	10-16	Block (1)	ZI13, 3.510	C. Hartwig
	10-16	Block (2)	ZI13, 3.510	C. Hartwig
	10-16	Block (3)	ZI13, 3.510	C. Hartwig

1) findet vom 12.03.2020 bis 13.03.2020 statt
2) findet vom 16.03.2020 bis 18.03.2020 statt
3) findet vom 01.04.2020 bis 02.04.2020 statt

Ein Konflikt wird als belastend empfunden, weil Menschen eine Störung in der Interaktion als starke Beeinträchtigung und Bürde wahrnehmen. Es entspricht der grundlegenden Natur des Menschen, nach individueller Selbstbestimmung zu streben und diese im Gleichgewicht mit sozialer Interaktion zu halten. Es werden Anstrengungen unternommen, um Verunsicherung und Feindseligkeit in der zwischenmenschlichen Kommunikation zu reduzieren und sie qualitativ zu verbessern.

Lernziele:

1. Wir erkunden eigene Konflikte im Licht der Konflikttransformation, um die destabilisierenden Effekte von Konflikten besser zu verstehen.
2. Wir beleuchten den Nutzen von persönlichen Standards, die uns in Konfliktsituation Halt und Selbstwirksamkeit verleihen.
3. Wir beleuchten Strategien, um in Konflikten angemessen agieren zu können, anstatt „blind" auf die Konflikte zu reagieren.
4. Wir lernen non-direktive Techniken kennen, damit wir als Dritte die Anstrengungen von Gesprächspartnern für eine verbesserte Qualität in ihrer zwischenmenschlichen Kommunikation wirksam unterstützen können.

In praktischen Übungen wollen wir diesen Punkten nachgehen und erlebbar machen, wie sich eine veränderte Kommunikation auf den Konflikt auswirkt. Der Charakter der Transformativen Mediation wird so im Seminar lebendig, wobei sowohl die besprochenen Inhalte als auch der Grad der aktiven Beteiligung in der Verantwortung jedes/r Einzelnen liegen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle genannten Termine gehören zu einer Veranstaltung!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739424 "Wirkungsvolles Auftreten im Berufsleben"

3 SWS 5 LP

MOD	09-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	J. Herz
	10-16	Block (2)	DOR 24, 3.025	J. Herz

1) findet vom 25.03.2020 bis 27.03.2020 statt
2) findet vom 06.04.2020 bis 08.04.2020 statt

Für den ersten Eindruck gibt es selten eine zweite Chance.
Aber, wie kann ich vom ersten Moment an souverän, kompetent, sympathisch und überzeugend wirken?

Unterschiedliche Situationen aus Beruf und Alltag werden gemeinsam reflektiert und die Wirkung Ihrer Ausstrahlung verstärkt. Erlangen Sie Klarheit über Ihre eigenen Stärken und wie Sie diese gezielt einsetzen können. Sie können ihre Wirkung und ihr Auftreten situationsgerecht anpassen, um auch schwierige Situationen im Berufsleben zu bewerkstelligen.

Ebenso erlernen Sie Grundlagen, mit denen Sie sich souverän im Berufsleben vor Gesprächsmanipulation schützen. Ihnen werden Wege aufgezeigt, selbstbewusst zu kontern und Sie trainieren dabei Ihre Schlagfertigkeit.

Sie wollen Ihr Lampenfieber vor Präsentationen und schwierigen Meetings in den Griff bekommen? Hier lernen Sie Ihren Auftritt erfolgreich zu meistern und Ihre Präsenz zu steigern.

Erfahren Sie, dass auch winzige Veränderungen eine große Wirkung haben und dass wirkungsvolles Auftreten keine Zauberei ist, sondern durch Training erlangt werden kann.

Trainingsschwerpunkte

- Umgang mit Lampenfieber, Blackout und Redeangst
- Präsenztraining: Selbstbewusstsein und Selbstsicherheit
- Wirkung des Redeverhaltens
- Kommunikationsmodelle praktisch umsetzen
- Stressbewältigung
- Decodierung der Körpersprache
- Atem-Stimmtechniken
- Wahrnehmungsschärfung
- Schlagfertigkeitstechniken

Ziel der Veranstaltung

- Eigene Stärken, Kompetenzen und Fähigkeiten entdecken
- Eigene Stärken optimal formulieren und präsentieren
- Sicheres Auftreten erlernen
- Körpersprache und Rhetorik gezielt und strategisch nutzen

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739425 "Verhandlungstraining"

3 SWS

MOD	09-16	Block (1)	DOR 24, 3.025	M. Kreutter
	09:30-15:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	M. Kreutter

1) findet vom 02.03.2020 bis 03.03.2020 statt
2) findet vom 17.03.2020 bis 20.03.2020 statt

Wir verhandeln fast jeden Tag. Ob im Alltag, im Privatleben oder in der beruflichen Praxis. Schon früh lernen wir entweder Kompromisse einzugehen oder auf unserer Position zu verharren und unser „Recht" einzufordern. Falls Sie sich hier widerfinden, gehen Sie von der Annahme aus: In Verhandlungen geht es darum einen vorhandenen Wert zu verteilen.

In diesem Seminar befassen wir uns mit ausgewählten kommunikationstheoretischen Konzepten, den wichtigsten verhandlungstheoretischen Ansätzen und Methoden zur Verhandlungsvorbereitung und –analyse. Wir wenden in Simulationen und Rollenspielen verschiedene Gesprächsführungs- und Argumentationstechniken an und üben, mit Konfliktsituationen angemessen umzugehen. Denn, egal, ob Sie um eine Gehaltserhöhung bitten, Verträge aushandeln oder ein Gruppenprojekt planen – Erfolgreiches Verhandeln schließt immer eine reflektierte Kommunikationskompetenz mit ein. In diesem Modul lernen Sie Ihr Sprachverhalten bewusst zu steuern, die Signale des Gegenübers verstehen und die Verhandlung positiv zielgerichtet zu gestalten. Kurzum: Sie trainieren die Fähigkeit bewusst zu verhandeln.

Bitte beachten Sie: Die Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Der Besuch des ersten Tages ist Pflicht, aktive Teilnahme, Übernahme einer Begriffspatenschaft. (Themen werden im Seminar besprochen)

Ein Handout mit Literaturliste, Informationen und Begriffspatenschaften erhalten Sie am ersten Tag.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

Organisations- und Managementkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

2739400 "Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis"

3 SWS

MOD	Fr	09-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	H. Schmidt

1) findet vom 25.10.2019 bis 13.12.2019 statt

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Studierenden Einblick in grundlegende Parameter und Zusammenhänge der Betriebswirtschaft zu geben. Eine Fragestellung, die den gesamten Kurs begleitet, ist: Wie würde ein/e Betriebswirtschaftler_in mit dieser Situation umgehen? Wie denkt er/sie? Wie handelt er/sie? Teilnehmer_innen der Vernstaltung erwerben erste praktische Kompetenzen im Umgang mit betriebswirtschaftlichen Problemstellungen, wie z.B. Existenzgründung, Strategische Unternehmensplanung und grundlegende Entscheidungsfelder der BWL. Anhand von vielen Fallbeispielen und einer durchgehenden Gruppenarbeit wird die Theorie erfassbar und greifbar gemacht. Außerdem sollen die Funktionsbereiche (Marketing, Controlling, Rechnungswesen, Personalwesen, Beschaffung, Finanzierung) eines Unternehmens und die daraus resultierenden Aufgabenstellungen für die Teilnehmer_innen dargestellt und trainiert werden.

Studierende erledigen für den Erhalt von Leistungspunkten die Übungsaufgaben der Gruppenarbeit und halten am Ende des Kurses darüber eine Präsentation. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung ist ebenfalls zwingend erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Achtung! Diese Veranstaltung ist nicht für Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge, der Diplomstudiengänge bzw. Magisterstudiengänge BWL oder VWL im Haupt- oder Nebenfach! Bewerbungen von Studierenden dieser Fachrichtungen können nicht berücksichtigt werden.

Onlinetermine: 06./20.11., 04.12.2019

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739407 "Eventmanagement"

3 SWS

MOD	Mo	09:15-12:15	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	J. Köster
	Mo	09:15-16:15	Einzel (2)	DOR 24, 3.006	J. Köster
	Mo	09:15-12:15	wöch. (3)	DOR 24, 3.006	J. Köster
	Mo	09:15-12:15	wöch. (4)	DOR 24, 3.006	J. Köster

1) findet vom 21.10.2019 bis 04.11.2019 statt
2) findet am 11.11.2019 statt
3) findet vom 18.11.2019 bis 16.12.2019 statt
4) findet vom 13.01.2020 bis 03.02.2020 statt

Event- und Projektmanagement gewinnt im Kulturbetrieb eine immer höhere Bedeutung. Was aber zeichnet ein erfolgreiches Projektmanagement in der Kulturarbeit aus? Worin liegen die Chancen und Risiken des Projektmanagements innerhalb eines Kulturbetriebes? Kreative Ideen und persönliches Engagement sind positive Ausgangspunkte für eine Projektentwicklung, jedoch

scheitern nicht wenige Vorhaben in ihrer Umsetzung. Woran liegt das? Gibt es ‚typische' Fehler im Eventmanagement und wie können projektspezifische Strategien und Maßnahmen für ein erfolgreiches Management entwickelt und zielorientiert eingesetzt werden?

Das Seminar „Eventmanagement" beschäftigt sich im ersten Teil mit diesen grundlegenden Fragestellungen und den besonderen Anforderungen, die an die Projektführung gestellt werden. Die Grundlagen eines Projektmanagements stellen hierzu die geeigneten Instrumente für eine erfolgreiche Realisierung zur Verfügung.
Die Teilnehmer/innen erarbeiten im zweiten Teil des Seminars in kleineren Gruppen Eventkonzepte - ausgehend von strategischen Zielsetzungen für Events bis hin zur operativen Planung. In einer gemeinsamen Auswertung zum Abschluss der Lehrveranstaltung werden die Ergebnisse der Gruppenarbeit anhand der zuvor gewonnenen theoretischen Erkenntnisse überprüft und diskutiert.

Begleitet wird das Seminar von Exkursionen in praxisrelevante Einrichtungen und Institutionen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Achtung: 11.11. = 9.15 - 16.15 Uhr Präsenzveranstaltung

Onlinetermine: werden in der Veranstaltung bekannt gegeben!

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739408 "Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management"

3 SWS

MOD	09-14	Block (1)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	09-14	Block (2)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	09-14	Block (3)	DOR 24, 3.025	B. Müller
	09-14	Block (4)	DOR 24, 3.025	B. Müller

1) findet vom 28.10.2019 bis 29.10.2019 statt
2) findet vom 04.11.2019 bis 05.11.2019 statt
3) findet vom 18.11.2019 bis 19.11.2019 statt
4) findet vom 09.12.2019 bis 10.12.2019 statt

Die praxisorientierte Lehrveranstaltung vermittelt Einsteigern und Fortgeschrittenen fundierte theoretische und anwendbare Kenntnisse zur Finanzierung von Projekten und Institutionen des Kultursektors und dessen interdisziplinären Schnittstellen. Der nationale und internationale Kultursektor bietet interessante Tätigkeitsfelder für Kulturschaffende, Geisteswissenschaftler_innen, Jurist_innen, Betriebs- und Volkswirtschaftler_innen. Erforderlich dafür sind grundlegende, aktuelle und praxisrelevante Kenntnisse der Kulturfinanzierung.

Ausgehend von den aktuellen Entwicklungen und Anforderungen des öffentlichen und privatwirtschaftlichen Kultursektors werden klassische und moderne Finanzierungsquellen, methodisches Vorgehen und Managementkenntnisse für die gezielte Gewinnung von Förderer_innen und Kooperationspartner_innen thematisiert.

Exkursionen in Kulturinstitutionen und Expert_innengespräche mit Akteur_innen und Entscheider_inen vermitteln einen direkten Einblick in die Anwendungsbereiche der Kulturfinanzierung und das Berufsfeldspektrum des Kultursektors.

Inhalte

- Kultursektor, Schnittstellendisziplinen, Berufsfelder/ öffentlich, privat
- öffentliche Mittel, Kooperationen, Stiftungen, Privatpersonen, Unternehmen
- Stipendien, Ausschreibungen
- Medienpartner_inschaften, Sponsoring
- Fundraisingmethoden, Crowdfunding
- Marketingkontext
- Fundraisingkonzept, Sponsoringpakete
- Budgetierung
- Fördererrecherche und -ansprache
- Antragstellung, Verträge, Vereinbarungen, Management

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Regelmäßige Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen und Bearbeitung selbstgewählter Aufgabenstellungen, z.B. vergleichende Analysen zur Finanzierung von Kulturinstitutionen oder Erarbeitung von Fundraisingkonzepten für eigene Projekte. Die Bearbeitung der Aufgabenstellung wird durch die Dozentin im Onlinebereich und im Rahmen der Präsenzveranstaltungen begleitet.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Onlinetermine: 01./14./26.11.2019

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739427 "Design Thinking Werkstatt zum Aufbau eines Studentischen Gesundheitsmanagements an der HU"

3 SWS 5 LP

MOD	Fr	14-18	Einzel (1)	U. Dohmen
	Sa	10-16	Einzel (2)	U. Dohmen
	Sa	10-18	Einzel (3)	U. Dohmen
	So	10-16	Einzel (4)	U. Dohmen

1) findet am 10.01.2020 statt
2) findet am 02.11.2019 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 27.10.2019 statt

In der Lehrveranstaltung erwerben Sie grundlegendes Wissen über die innovative Methode des Design Thinkings, welches Sie unmittelbar praktisch an dem aktuellen Thema der Studierendengesundheitsförderung anwenden können.
Als künftige Fach- und Führungskräfte werden Studienabsolventen auch für die Gesundheit ihrer Mitarbeitenden Verantwortung tragen und Vorbild sein. Dabei spielt das eigene Gesundheitserleben eine entscheidende Rolle. Zugleich legen Studien nahe, dass sich Studierende zunehmend belastet fühlen, sich ungesund ernähren und zu wenig bewegen. Die Hochschulkultur übt dabei eine lebensstilverändernde und -prägende Wirkung auf Studierende aus. Hier wollen wir gemeinsam ansetzen! Die Humboldt-Universität zu Berlin möchte perspektivisch ein Studentisches Gesundheitsmanagement aufbauen und benötigt dazu Ihre Expertise.
Methodisch nutzen wir einen Design Thinking-Ansatz. Design Thinking ist eine der weltweit populärsten Herangehensweisen, um eine dynamische, nutzerzentrierte und zielorientierte Innovationskultur zu etablieren. Design Thinking als Methode unterstützt darin, komplexe Probleme kreativ zu lösen, nutzerzentrierte Innovationen zu schaffen und ganzheitliche Lösungen zu entwickeln.
Was uns erwartet:

- Wie entstehen Innovationen? - Kennenlernen der Design Thinking-Methode und der dahinter liegenden Haltung in einer zunehmend agilen Arbeitswelt
- Erleben eines Design Thinking-Prozesses mit sämtlichen Phasen
- Erlernen unterschiedlicher Methodenalternativen in den einzelnen Phasen, die konkret im eigenen Alltag einsetzbar sind
- Transfer in die jeweils eigene Praxis in den Studien-/Arbeitsalltag
- Konkrete Vorschläge aus der Themenarbeit für die Humboldt-Universität zu Berlin bzgl. eines zukünftigen Angebots in der Förderung von Studierendengesundheit

Am Ende des Seminars kennen Sie die Design Thinking-Methode und können sie selbständig in anderen Bereichen anwenden. Sie haben einen Beitrag für die Gesundheit von Studierenden an der HU geleistet, indem Kernfaktoren für die Gesundheit identifiziert, studienspezifische Belastungsbilder ermittelt und Ideen in die Praxis umgesetzt werden bzw. die Umsetzung durch Sie unterstützt wird.
Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Veranstaltungsblöcken. Bitte planen Sie zwischen den Terminen Zeit für eine Interviewphase (drei bis fünf Interviews sowie deren Vor- und Nacharbeitung) und für die Vorbereitung des Storytellings ein.

Bewerbung per E-Mail ab sofort an:
Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.
Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich über die für das Modul BZQ 1 für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers auf der website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq.

Onlinetermine: 01./15./29.11., 13.12.2019, 07.01.2020 jeweils von 13.00 - 15.00 Uhr

Ort: Hannoversche Straße 25, Haus 25, Seminarraum 1

Organisatorisches:
Die Anmeldung erfolgt per Mail an: jeannine.kahlweiss@hu-berlin.de

Arbeitsgemeinschaft

0 SWS

AG	15:00-18:30	Block (1)	DOR 24, 3.025	N.N.
	15:00-18:30	Block (2)	DOR 24, 3.025	N.N.
	15:00-18:30	Block (3)	DOR 24, 3.025	N.N.

1) findet vom 09.12.2019 bis 10.12.2019 statt
2) findet vom 13.01.2020 bis 14.01.2020 statt
3) findet vom 03.02.2020 bis 04.02.2020 statt

Informations- und Medienkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

2739401 "Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel"

3 SWS

MOD	Mo	08-12	14tgl. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Mo	08-12	wöch. (2)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Mo	08-12	wöch. (3)	ZI13, 3.410	T. Ross

1) findet vom 21.10.2019 bis 18.11.2019 statt
2) findet vom 02.12.2019 bis 09.12.2019 statt
3) findet vom 06.01.2020 bis 20.01.2020 statt

In vielen Bereichen des beruflichen Alltags leisten Tabellenkalkulationsprogramme wie MS Excel inzwischen fast unverzichtbare Dienste. Mit ihnen werden Berechnungen aller Art erstellt und automatisiert, Daten grafisch dargestellt und Tabellen mit Hilfe von Funktionen ausgewertet. Ebenso kann umfangreiches Datenmaterial, wie Literaturlisten, Messwert- oder Termintabellen, komfortabel verwaltet werden.

Diese Lehrveranstaltung ist für Excel-Einsteiger_innen konzipiert, d.h. für Teilnehmer_innen, die keine oder nur sehr geringe Vorkenntnisse in der Tabellenkalkulation haben!

Die Teilnehmer_innen lernen, wie Tabellen erstellt, gestaltet und gedruckt werden, welche Bedeutung Zahlenformate haben und wie sie definiert werden. Sie erfahren, wie Berechnungen durchgeführt werden und was logische bzw. Matrix-Funktionen sind.
Weitere Schwerpunkte sind das Erzeugen von Diagrammen, der Umgang mit Datum und Uhrzeit, das Verwalten von Datenlisten und das Verknüpfen von Tabellenblättern und Mappen.
Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten sind eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle), eine aktive Mitarbeit in den Online-Projektgruppen sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
Onlinetermin: 16.12.2019

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739402 "Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access"

3 SWS

MOD	Di	08-12	14tgl. (1)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Di	08-12	wöch. (2)	ZI13, 3.410	T. Ross
	Di	08-12	wöch. (3)	ZI13, 3.410	T. Ross

1) findet vom 22.10.2019 bis 03.12.2019 statt
2) findet vom 10.12.2019 bis 17.12.2019 statt
3) findet vom 14.01.2020 bis 21.01.2020 statt

In immer mehr Berufsfeldern kommen Datenbanksysteme zum Einsatz, mit deren Hilfe z. B. Personaldaten, Materialbestände und Kund_innenkontakte verwaltet und ausgewertet werden. Auch im Studium können solche Systeme, z. B. für Literaturdatenbanken, hilfreich sein.

Diese Lehrveranstaltung vermittelt Kenntnisse über Aufgaben und Konzeption relationaler Datenbanken und die Rolle von Datenbank-Management-Systemen (DBMS). Wichtige Grundbegriffe, wie z.B. Datenintegrität, Datenkonsistenz und Redundanz werden erläutert.
Sie erfahren, wie Datentabellen in "Access" erzeugt und wie Daten sortiert und gefiltert werden. Sie lernen, Datentypen zu verwenden, Beziehungen zwischen Tabellen herzustellen, Datenbankabfragen durchzuführen sowie Formulare und Berichte zu erstellen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Modellierung von Datenbank-Schemata. Hier wird erläutert, wie ein reales Problem als Entitäts-Beziehungsmodell dargestellt und anschließend in eine Datenbank umgesetzt wird. In Projektarbeit werden Sie selbst Datenbank-Modelle erstellen.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind eine regelmäßige Teilnahme an den Präsenzterminen, eine aktive Mitarbeit in den Projektgruppen, das Lösen von Aufgaben im Netz (Moodle) sowie das erfolgreiche Bestehen eines Tests am Ende der Veranstaltung.
Der Online-Teil wird u.a. mit Hilfe eines virtuellen Klassenraums (Adobe Connect) durchgeführt. Die Teilnehmer_innen benötigen dafür ein Headset.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
Onlinetermin: 07.01.2020

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739403 "Crossmedialer Journalismus"

3 SWS

MOD	Do	16:00-20:30	wöch. (1)	DOR 24, 3.006	M. Taube, A. Weiland
	Do	16:00-20:30	wöch. (2)	DOR 24, 3.006	M. Taube, A. Weiland

1) findet vom 24.10.2019 bis 21.11.2019 statt
2) findet vom 05.12.2019 bis 16.01.2020 statt

Twitter, Instagram, Blogs und Facebook - das Internet verändert den Journalismus grundlegend. Welche Anforderungen werden an Journalist_innen heute gestellt? Welche Fähigkeiten muss man sich aneignen? Wie schafft man den Job-Einstieg?

Das Modul "Crossmedialer Journalismus" wendet sich diesen Fragen auf pragmatische Weise zu. Basis für die praktische Arbeit in der Veranstaltung ist eine Auseinandersetzung mit theoretischen Aspekten. Jede Sitzung beleuchtet ein spezifisches digitales Medienformat. Dazu gehören: Wordpress, Podcasts, Datenjournalismus, Longform Storytelling, Bildrechte und -recherche sowie die Einbindung von Social Media-Tools. Im Vordergrund steht die praktische Anwendung der vorgestellten Formate.

In Gruppenprojekten werden eigene multimediale Reportagen erstellt, die in der Abschlusssitzung präsentiert werden, zudem werden in Zweier-Teams Kurzvorträge erarbeitet und gehalten. Eine Exkursion ermöglicht es, die Arbeit einer digitalen Redaktion besser kennenzulernen. Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Veranstaltung eigene journalistische Arbeitsproben zu erstellen, die auf der Projekt-Webseite der Berliner Gazette (https://projekte.berlinergazette.de/crossmedia-journalismus/) veröffentlicht werden.

Eine regelmäßige und aktive Teilnahme, das Halten eines Kurzvortrags und die Mitarbeit am Gruppenprojekt sind die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Modul. Kursleiter_in sind die erfahrene Netz-Journalistin Magdalena Taube sowie der Social-Media-Experte Andi Weiland.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
Onlinetermin: 28.11.2019

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739404 "Social Media Management in der Praxis"

3 SWS 5 LP

MOD	Mi	10-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	N. Brünies
	Mi	10-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	N. Brünies

1) findet vom 13.11.2019 bis 04.12.2019 statt
2) findet vom 08.01.2020 bis 22.01.2020 statt

Social Media wie Facebook oder Twitter haben im privaten Bereich längst Einzug gehalten und werden für unterschiedliche Zwecke zunehmend auch von Unternehmen genutzt, etwa zur Steigerung der Bekanntheit, Personalgewinnung oder Kunden_innenakquise. Gefragt sind daher Kompetenzen, um eine erfolgreiche Social Media Strategie entwickeln und von A bis Z umsetzen zu können.

Zielsetzung: Die Teilnehmer/innen erhalten anhand realer Unternehmensbeispiele eine praxisorientierte Einführung in Social Media Management. Am Ende der Veranstaltung kennen Sie aktuelle Social-Media-Plattformen sowie Einsatzmöglichkeiten und Anwendungsfelder in Unternehmen bis hin zu Umsetzungsschritten einer Social Media Strategie.

Von den Teilnehmer/innen wird eine aktive Mitarbeit in Form eigener Recherchen, Konzeptionen und Präsentationen erwartet. Anhand realer Unternehmensbeispiele (auch vor-Ort) wird in Arbeitsgruppen eine praxisorientierte Social Media Strategie entwickelt und zur ersten Umsetzungsreife gebracht.

Für den Erwerb Ihrer Leistungspunkte ist eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme sowie die Wahrnehmung von vor-Ort-Terminen in Unternehmen erforderlich. Anhand eines realen Auftrags entwickeln Sie in einer Arbeitsgruppe eine Social Media Konzeption, erstellen davon eine schriftliche Ausarbeitung und präsentieren die Ergebnisse der gesamten Gruppe und dem Unternehmen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Onlinetermine in der Zeit vom 05.12.2019 bis 07.01.2020, nähere Informationen erhalten Sie in der Veranstaltung.

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739406 "Politischer Journalismus"

3 SWS 5 LP

MOD	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.022	F. Buchwald
	Do	12-14	Einzel (2)	DOR 24, 3.022	F. Buchwald
	Do	12-17	Einzel (3)	DOR 24, 3.022	F. Buchwald
	Do	12-14	wöch. (4)	DOR 24, 3.022	F. Buchwald
	Do	12-14	wöch. (5)	DOR 24, 3.022	F. Buchwald
	Do	12-17	Einzel (6)	DOR 24, 3.022	F. Buchwald
	Do	12-14	wöch. (7)	DOR 24, 3.022	F. Buchwald

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.11.2019 statt
2) findet am 28.11.2019 statt
3) findet am 05.12.2019 statt
4) findet vom 12.12.2019 bis 19.12.2019 statt
5) findet vom 09.01.2020 bis 16.01.2020 statt
6) findet am 23.01.2020 statt
7) findet vom 30.01.2020 bis 13.02.2020 statt

Der politische Journalismus steckt in einer tiefen Krise. Nicht erst seit Donald Trump und seinem Twitter-Krieg gegen die Traditionsmedien sehen sich etablierte Korrespondent_innen immer undifferenzierteren ‚fake-news'-Vorwürfen ausgesetzt. Rechts und links einer parteipolitischen oder weltanschaulichen Grenze, deren Verlauf immer undeutlicher wird, schießen Verschwörungstheorien ins Kraut. Medienleute stehen mittlerweile von allen Seiten unter dem Generalverdacht der Kameraderie mit Politiker_innen, Verbandsfürsten und Wirtschaftsbossen.

Unabhängiger politischer Journalismus aber - analytisch, kritisch, klar und unvoreingenommen - gehört zu den Grundvoraussetzungen einer funktionierenden Demokratie. Dabei gehört die sensible Balance zwischen Nähe und Distanz zu den größten Herausforderungen der Branche. Um es in den Worten des legendären 'Tagesthemen'-Moderators Hanns-Joachim Friedrichs zu sagen: Ein Journalist macht sich nicht gemein mit einer Sache - auch nicht mit einer guten.

Anhand aktueller Beispiele aus Print, Funk und Fernsehen, online-Medien und Social Media geht das Seminar der Frage nach, wie politischer Journalismus sich heute definiert. Welches Selbstverständnis treibt Journalist_innen an? Wie überlebt unabhängiger Journalismus im stetig anschwellenden, schrillen Gezwitscher und dröhnenden Radau der sogenannten „Sozialen Netzwerke"? Wo verlaufen die Grenzen zwischen Aktivismus und Berichterstattung? Welchen Versuchungen muss guter Journalismus widerstehen? Und wie gelingt das: überall dabei sein und doch nirgendwo dazugehören?

Dabei geht es neben einer kritischen Analyse der täglichen Berichterstattung auch um weiterreichende Fragen: Bildsprache und Bildwirkung etwa; wie Bilder die Hürde des Verstandes überspringen. Gebrauch und Missbrauch von Sprache, Schwarm-Intelligenz und Herdentrieb und nicht zuletzt um Selbstreflexion: Was erwarten Medienkonsument_innen? Warum erreichen traditionelle Medien immer weniger junge Menschen?

Das alles soll ausnahmsweise nicht aus der Perspektive akribischer Wissenschaft betrachtet werden, sondern im Dialog und durchaus auch im streitbaren Diskurs mit einem professionellen Journalisten, der seit mehr als dreißig Jahren aus aller Welt berichtet.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: regelmäßige und aktive Teilnahme sowie das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739409 "Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit"

3 SWS

MOD	Fr	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.006	P. David
		10-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	P. David
		10-16	Block (3)	DOR 24, 3.006	P. David
		10-16	Block (4)	DOR 24, 3.006	P. David
		10-16	Block (5)	DOR 24, 3.006	P. David

1) findet am 24.01.2020 statt
2) findet vom 16.01.2020 bis 17.01.2020 statt
3) findet vom 30.01.2020 bis 31.01.2020 statt
4) findet vom 10.02.2020 bis 11.02.2020 statt
5) findet vom 13.02.2020 bis 14.02.2020 statt

Der Beruf des „Öffentlichkeitsarbeiters" bietet für Berufsanfänger_innen vielfältige Einstiegschancen. Das strategische Management von Kommunikation ist in Unternehmen, Verbänden, Wissenschaft, Politik und Kunst nicht mehr wegzudenken. Aber was ist PR – und wie kann ich sie gezielt nutzen? Was sind wesentliche Erfolgsbausteine einer guten PR? Wie unterscheidet sie sich vom Marketing und der Werbung? Was muss politische PR im Vergleich z.B. zur Unternehmens-PR beachten? Welche PR-Instrumente gibt es und wie wendet man sie zielgerichtet an? Was versteckt sich hinter Guerilla-PR und welche Chancen bieten die neuen Entwicklungen rund um Social-Media? Warum ist eine PR-Strategie ein wichtiger Schlüssel zum PR-Erfolg? Diesen Fragen und mehr gehen wir in dieser Veranstaltung nach.

Die Lehrveranstaltung ist praxisorientiert. Neben kurzen theoretischen Inputeinheiten erschließen sich die Teilnehmer die PR-Themenbausteine über Übungen und PR-Fallbeispiele in Kleingruppen und Präsentationen im Plenum. Im Rahmen einer Schreibwerkstatt werden sich die Teilnehmer_innen ebenso mit unterschiedlichen Textformaten - wie z.B. Pressemitteilung, fokussierter Zielgruppenansprache, Presseeinladung zur Pressekonferenz - beschäftigen und ausprobieren. Ziel ist, dass jede/r Teilnehmer_in anhand eines vorgegebenen Beispiels oder eigener Ideen eine PR-Strategie entwickelt und am Ende präsentiert. Ergänzend dazu werden PR-Expert_innen aus der Praxis eingeladen und im Rahmen von Exkursionen besucht.

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten und die Erstellung einer PR-Strategie mit anschließender Präsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Onlinetermine: 20./23.01., 12.02.2020

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739415 "Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive Statistik"

3 SWS 5 LP

MOD	Mo	12:30-15:30	wöch. (1)	J. Zukovska
	Mi	08:30-11:30	wöch. (2)	J. Zukovska
	Fr	08:30-11:30	wöch. (3)	J. Zukovska

1) findet vom 06.01.2020 bis 03.02.2020 statt
2) findet vom 08.01.2020 bis 05.02.2020 statt
3) findet vom 10.01.2020 bis 07.02.2020 statt

Die Programmiersprache R ist eine kostenlose Open-Source-Software für alle gängigen Betriebssysteme, die sich in den letzten Jahren zu einer Standardanwendung für statistische Datenanalyse und Data Science entwickelt hat.

Aufgrund ihres Funktionsumfanges, der flexiblen Skriptsprache und der weiter wachsenden Popularität spielt R heutzutage in verschiedenen Anwendungsbereichen, wie z.B. Data Mining, Predictive Analytics und Big Data, eine wichtige Rolle.

Die Veranstaltung ist praktisch orientiert und bietet Teilnehmer*innen ohne vertiefte statistische Kenntnisse die Möglichkeit, Methoden der Statistik in R zu implementiere und eigene Auswertungen zu programmieren (Grundkenntnisse der deskriptiven Statistik sind jedoch Voraussetzung!)

In diesem Modul erlernen die Studierenden:

- die Grundlagen der Programmiersprache R,
- die wichtigsten Grundlagen der Datenaufbereitung wie sortieren, filtern, aggregieren und zusammenführen von Daten,
- die Grundlagen der Deskriptiven Statistik in R: z.B. statistischen Maßzahlen für uni- und bivariaten Daten zu berechnen und die Ergebnisse tabellarisch und grafisch zu präsentieren,
- die Grundlagen der Regressionsanalyse.

Zum Ende des Kurses sollen die Teilnehmer*innen in der Lage sein:

- selbständig in der R-Programmierumgebung arbeiten,
- in offenen Quellen nach Daten suchen und sie in einem passenden Format speichern,
- erhobene Daten in R-Umgebung zu laden und für die weitere Arbeit vorzubereiten,
- erworbene Fähigkeiten demonstrieren und eine statistische Analyse der erhobenen Daten durchzuführen.

Diese Lehrveranstaltung ist offen für die Studierenden aller Fachrichtungen und verlangt lediglich Grundkenntnisse im Bereich der Statistik. Grundkenntnisse in der Computernutzung und Textverarbeitung werden ebenfalls vorausgesetzt.

Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC. Eine Abschlusspräsentation der Ergebnisse der Datenanalyse ist sehr wünschenswert.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Ort: Spandauer Str. 1, 10178 Berlin, Raum 025

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739422 "Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive Statistik"

3 SWS

MOD	Mo	09-14	wöch. (1)	GS1-ZUB, 1.702	J. Zukovska
	Mi	09-14	wöch. (2)	GS1-ZUB, 1.702	J. Zukovska
	Fr	09-14	wöch. (3)	GS1-ZUB, 1.702	J. Zukovska

1) findet vom 24.02.2020 bis 09.03.2020 statt
2) findet vom 26.02.2020 bis 11.03.2020 statt
3) findet vom 28.02.2020 bis 13.03.2020 statt

Die Programmiersprache R ist eine kostenlose Open-Source-Software für alle gängigen Betriebssysteme, die sich in den letzten Jahren zu einer Standardanwendung für statistische Datenanalyse und Data Science entwickelt hat.

Aufgrund ihres Funktionsumfanges, der flexiblen Skriptsprache und der weiter wachsenden Popularität spielt R heutzutage in verschiedenen Anwendungsbereichen, wie z.B. Data Mining, Predictive Analytics und Big Data, eine wichtige Rolle.

Die Veranstaltung ist praktisch orientiert und bietet Teilnehmer*innen ohne vertiefte statistische Kenntnisse die Möglichkeit, Methoden der Statistik in R zu implementiere und eigene Auswertungen zu programmieren (Grundkenntnisse der deskriptiven Statistik sind jedoch Voraussetzung!)

In diesem Modul erlernen die Studierenden:
- die Grundlagen der Programmiersprache R,
- die wichtigsten Grundlagen der Datenaufbereitung wie sortieren, filtern, aggregieren und zusammenführen von Daten,
- die Grundlagen der Deskriptiven Statistik in R: z.B. statistischen Maßzahlen für uni- und bivariaten Daten zu berechnen und die Ergebnisse tabellarisch und grafisch zu präsentieren,
- die Grundlagen der Regressionsanalyse.

Zum Ende des Kurses sollen die Teilnehmer*innen in der Lage sein:
- selbständig in der R-Programmierumgebung arbeiten,
- in offenen Quellen nach Daten suchen und sie in einem passenden Format speichern,
- erhobene Daten in R-Umgebung zu laden und für die weitere Arbeit vorzubereiten,
- erworbene Fähigkeiten demonstrieren und eine statistische Analyse der erhobenen Daten durchzuführen.

Diese Lehrveranstaltung ist offen für die Studierenden aller Fachrichtungen und verlangt lediglich Grundkenntnisse im Bereich der Statistik. Grundkenntnisse in der Computernutzung und Textverarbeitung werden ebenfalls vorausgesetzt.

Voraussetzungen für den Erhalt der Leistungspunkte sind regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Anfertigung der Übungsaufgaben am PC. Eine Abschlusspräsentation der Ergebnisse der Datenanalyse ist sehr wünschenswert.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

Berufliche Selbstkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

2739411 "women@work - Berufsstrategien für Studentinnen"

3 SWS 5 LP

MOD	Mo	09-15	wöch. (1)	ZI13, 3.510	P. Dr. Wohner

1) findet vom 21.10.2019 bis 25.11.2019 statt

Frauen sind heute hervorragend qualifiziert und mit Persönlichkeitsmerkmalen ausgestattet, die sowohl in der Wirtschaft als auch im öffentlichen Bereich gefragt sind. Dennoch fehlt Frauen häufig die geeignete Strategie und die nötige Entschlossenheit, sich im Berufsleben zu behaupten – sei es im Bewerbungsprozess, beim Selbstmarketing oder in Gehaltsverhandlungen.

Ziel des Moduls ist, Sie zu motivieren, sich frühzeitig und aktiv mit Ihrer beruflichen Orientierung zu befassen. Wir beschäftigen uns mit der persönlichen Standortbestimmung und der beruflichen Perspektivplanung und werfen einen
kritischen Blick auf eigene Rollenbilder. Sie haben die Möglichkeit, Ihre beruflichen Interessen und Ziele auszuloten und sich Rückmeldung auf Ideen und Pläne zu holen.

Bei der Erstellung des eigenen Kompetenzprofils diskutieren wir u.a. inwieweit sich Stereotype auf unser Verhalten und den Blick auf unsere Stärken auswirken. Wir besprechen persönliche Ziele und individuelle Berufsstrategien. Das Modul gibt Anregungen und die Möglichkeit zum Austausch mit anderen Studentinnen sowie Fachpersonen aus der Berufswelt, mit denen Sie sich im Rahmen eines eintägigen Jobshadowings besprechen können.

Themenschwerpunkte:
- Standortbestimmung
- Profilbildung - Kompetenzwahrnehmung von Frauen
- Selbstmarketing und Bewerbungsstrategien; Jobsuche im Web 2.0
- Überzeugende Selbstpräsentation
- Werdegänge erfolgreicher Frauen: individuelle Erfahrungen und Tipps, Einblicke in verschiedene Berufsfelder
- Individuelle Berufsstrategien und persönliche Ziele

Das Modul richtet sich an Bachelorstudentinnen aus allen Fachbereichen, die ihre berufliche Perspektive außerhalb der Wissenschaft planen.

Ihre Anwesenheit am ersten Präsenztag ist erforderlich, ein späterer Einstieg ist nicht möglich. Bitte gewährleisten Sie Ihre Anwesenheit an allen weiteren Veranstaltungstagen.
Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben, die Präsentation der Arbeitsergebnisse.

Für diese Lehrveranstaltung werden nur **Studentinnen** zugelassen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739412 "Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler_innen

3 SWS

MOD	Mo	09-15	wöch. (1)	ZI13, 3.510	P. Dr. Wohner

1) findet vom 13.01.2020 bis 10.02.2020 statt

Zu dieser Lehrveranstaltung werden ausschließlich Studierende der Philosophischen Fakultät, der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät und der Sprach- und literaturwissenschaftlichen Fakultät, zugelassen.
Die Lehrveranstaltung „Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" möchte vor allem die Selbstkompetenz der Studierenden stärken. Sie werden zur eigenverantwortlichen Gestaltung ihrer Berufsbiographien angeregt, um eigene Begabungen zu entfalten sowie eigene Lebenspläne zu fassen und reflektiert fortzuentwickeln. Im Mittelpunkt stehen Gedanken über Ihre Ziele und Motivationen. Sie lernen verschiedene Ebenen der Zielformulierung und aktivieren durch kreative Methoden den Zugang zu eigenen Ansprüchen. Sie bekommen die Möglichkeit, berufliche Interessen und Ziele auszuloten, Tätigkeitsgebiete zu bestimmen, die ihrer Person entsprechen und die Planung der nächsten Schritte auf dem Weg in den beruflichen Einstieg vorzubereiten.
Studierende der o. g. Fakultäten können 5 Leistungspunkte erwerben. Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen, die ausdrückliche Bereitschaft zur aktiven Selbstreflexion, die aktive Teilnahme an der (Online-) Gruppenarbeit, die pünktliche Erledigung der Übungsaufgaben sowie mindestens eine Teilnahme an einer CareerDay-Veranstaltung (Termine hierzu finden Sie auf der Homepage des Career Centers).

Informationen:
Patricia Wohner
E-Mail: patricia.wohner.1@uv.hu-berlin.de
Ziegelstraße 13c, Raum 524, 10117 Berlin
Tel: 2093 1576

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung zum Modul erfolgt ca. 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739413 "Auslandsaufenthalt im Studium - interkulturelle Kompetenzentwicklung selbst gestalten/erleben"

3 SWS 3 LP

MOD	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	C. Schneider
	Sa	10-17	Einzel (2)	GEO 47, 4.30	C. Schneider

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet am 23.11.2019 statt

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Ihnen die Bedeutung interkultureller Kompetenz für Ihr Berufsleben durch einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt während des Studiums nahezubringen und Sie bestmöglich auf diesen Schritt vorzubereiten.

Dazu erhalten Sie in der Veranstaltung zunächst einen Überblick über die zahlreichen Austauschprogramme mit den Partneruniversitäten der Humboldt-Universität in Europa sowie weltweit. Thematisiert werden sowohl die Anerkennung von den im Ausland erbrachten Leistungen als auch der Erwerb von Sprachkenntnissen, die als Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme unabdingbar sind. Die Gestaltung der Bewerbungsunterlagen kommt ebenso zur Sprache wie die Vorbereitung auf das damit verbundene Auswahlverfahren. Darüber hinaus wird auch explizit auf die wichtige Frage der Finanzierung Ihres Auslandsaufenthaltes eingegangen: Ihnen werden alle Finanzierungsmöglichkeiten vorgestellt, die von Auslands-Bafög, über unterschiedliche Stipendienprogramme bis hin zu Krediten der Öffentlichen Hand reichen.

In einem zweitägigen, als Blockveranstaltung organisierten Workshop zur „Interkulturellen Sensibilisierung" wird Ihre Selbstreflexion in Bezug auf den Auslandaufenthalt unterstützt und gefördert. Sie lernen u.a. in Übungen und Gruppenarbeit, was der ‚Kulturschock' ist und wie Sie sich darauf vorbereiten können und wie Sie auch schwierige Situationen im Ausland bestehen.

An ausgewählten Terminen und dem zweitägigen Workshop werden als Referent_innen die Mitarbeiter_innen des Internationalen Büros der HU mitwirken, die Ihnen parallel zur Veranstaltung als Ansprechpartner_innen auch bei individuellen Fragen zur Verfügung stehen.

Für den Erhalt von Leistungspunkten sind Übungs- und Rechercheaufgaben zu den jeweiligen wöchentlich stattfindenden Veranstaltungsterminen und dem Workshop vorgesehen, abschließend halten Sie eine Präsentation zu einem veranstaltungsrelevanten Thema.

Sollten noch Plätze frei bleiben, ist die Teilnahme von MA-Studierenden ebenfalls möglich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

>>>>> Zusätzlich 1 Samstag im Januar 2020 - Termin wird noch bekannt gegeben!!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739416 "Humboldts Unternehmergeist - Mach dein Ding!"

3 SWS	5 LP				
MOD	Di	14:15-18:30	wöch. (1)	LU53-H32, 116	S. Adolphy

1) findet vom 26.11.2019 bis 11.02.2020 statt

ÜWP-Modul "Humboldts Unternehmergeist - Mach dein Ding!"
Ideen umsetzen und der eigene Chef sein
Hast du eine Idee, die die Welt revolutionieren wird?
Siehst du ein Problem, dass unbedingt gelöst werden sollte?
Oder willst du einfach nur beruflich unabhängig sein?

Im Kurs findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Ideen Produkte und Unternehmen entstehen.

Ist meine Idee gut genug?
Wie wird aus einer Idee ein Produkt oder Service?
Wie kann ich mit meiner Idee Geld verdienen?
Was muss ich können, um ein Unternehmen zu gründen?

Anhand ihrer eigenen Ideen und von aktuellen Praxisbeispielen entwickeln die Teilnehmer*innen in interdisziplinären Teams Antworten auf diese und viele weitere Fragen. Wir vermitteln das dazu notwendige Methoden- und Faktenwissen zur Geschäftsmodellentwicklung und Unternehmensgründung:

- Produktentwicklung und Zielgruppendefinition,
- Marktanalyse und Vermarktung,
- Preiskalkulation und Finanzplanung,
- Unternehmensstrukturen und Teamorganisation,
- Finanzierung und Förderungsmöglichkeiten,
- sowie alles rund um den formalen Gründungsprozess.

Beiträge von HU-Startups und Expert*innen zu einzelnen Themen vermitteln einen Einblick in die tägliche Gründerpraxis und Besonderheiten von speziellen Themenfeldern und Industriezweigen.
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine betriebswirtschaftlichen Kenntnisse vorausgesetzt. Idealerweise bringt ihr eigene Idee für eine selbstständige Tätigkeit oder Startup-Gründung mit. Aber man kann sich auch einem Team anschließen und an dessen Idee mitarbeiten.
Bewerbung per E-Mail **bis zum 15.11.2019** an venture@hu-berlin.de
Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist Ihre aktive und vollständige Teilnahme, die Ausarbeitung eines Business Canvas und eines Business Plans sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation vor unserer Expert*innen-Jury.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:
Bewerbung per E-Mail **bis zum 1.11.2019** an venture@hu-berlin.de

2739419 "Wie weiter nach dem Bachelor-Studium - Berufliche Perspektiven entwickeln"

3 SWS

MOD	09-16	Block (1)	DOR 24, 3.006	O. Blase
	09-16	Block (2)	DOR 24, 3.006	O. Blase
	09-16	Block (3)	DOR 24, 3.006	O. Blase

1) findet vom 04.03.2020 bis 06.03.2020 statt
2) findet vom 11.03.2020 bis 12.03.2020 statt
3) findet vom 26.03.2020 bis 27.03.2020 statt

Einen Job finden, der Spaß macht UND Geld bringt? Trotz (oder dank?) Planung und Vorbereitung originell und variabel bleiben?! Wer sich schon während des Bachelorstudiums mit seinen Interessen und Fähigkeiten auseinandersetzt, kann beim Berufseinstieg Zeitbudget und Nerven schonen. Ob Sie direkt im Anschluss ein Masterstudium planen, zunächst Berufspraxis und/oder Auslandserfahrung sammeln wollen oder ganz andere Pläne haben - mit einer frühzeitigen Positionierung sichern Sie sich einen leichteren Berufseinstieg und mehr Wahlmöglichkeiten.

In diesem Workshop erarbeiten Sie Ihr persönliches Profil auf der Grundlage Ihrer Werte, Interessen, Kompetenzen und Entwicklungsmöglichkeiten. In einem nächsten Schritt entwickeln Sie Ihr berufliches Ziel und Ihre individuelle Strategie. Sie gewinnen Klarheit über die nächsten konkreten Schritte und sichern sich Unterstützung für Ihre erfolgreiche Selbstpräsentation und Bewerbung.

Trainingsschwerpunkte:
- typische Probleme bei der Planung der beruflichen Laufbahn
- Bedeutung konkreter Ziele für die eigene Motivation und den beruflichen Erfolg
- konkrete Ziele entwickeln und trotzdem flexibel bleiben
- Analyse der individuellen Werte, Interessen, Bedürfnisse und Kompetenzen
- Definition der individuellen Entwicklungsmöglichkeiten/Strategien zur Wahl des Masterstudiums
- Entwicklung der persönlichen Bewerbungsstrategie
- die Bewerbungsunterlagen und Selbstpräsentation erfolgreich gestalten
- Aktionsplan erstellen, erste Erfolge sichern

Ihre Anwesenheit am ersten Präsenztag ist erforderlich, ein späterer Einstieg ist nicht möglich. Bitte gewährleisten Sie Ihre Anwesenheit an allen weiteren Veranstaltungstagen.
Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft : Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

2739426 "Humboldts Unternehmergeist - Mach dein Ding!"

3 SWS 5 LP

MOD	14:15-18:30	Block (1)		S. Adolphy
	14:15-18:30	Block (2)		S. Adolphy

1) findet vom 09.03.2020 bis 13.03.2020 statt
2) findet vom 16.03.2020 bis 20.03.2020 statt

ÜWP-Modul "Humboldts Unternehmergeist - Mach dein Ding!"
Ideen umsetzen und der eigene Chef sein
Hast du eine Idee, die die Welt revolutionieren wird?
Siehst du ein Problem, dass unbedingt gelöst werden sollte?
Oder willst du einfach nur beruflich unabhängig sein?

Im Kurs findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Ideen Produkte und Unternehmen entstehen.

Ist meine Idee gut genug?
Wie wird aus einer Idee ein Produkt oder Service?
Wie kann ich mit meiner Idee Geld verdienen?
Was muss ich können, um ein Unternehmen zu gründen?

Anhand ihrer eigenen Ideen und von aktuellen Praxisbeispielen entwickeln die Teilnehmer*innen in interdisziplinären Teams Antworten auf diese und viele weitere Fragen. Wir vermitteln das dazu notwendige Methoden- und Faktenwissen zur Geschäftsmodellentwicklung und Unternehmensgründung:

- Produktentwicklung und Zielgruppendefinition,
- Marktanalyse und Vermarktung,
- Preiskalkulation und Finanzplanung,

- Unternehmensstrukturen und Teamorganisation,
- Finanzierung und Förderungsmöglichkeiten,
- sowie alles rund um den formalen Gründungsprozess.

Beiträge von HU-Startups und Expert*innen zu einzelnen Themen vermitteln einen Einblick in die tägliche Gründerpraxis und Besonderheiten von speziellen Themenfeldern und Industriezweigen.
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine betriebswirtschaftlichen Kenntnisse vorausgesetzt. Idealerweise bringt ihr eigene Idee für eine selbstständige Tätigkeit oder Startup-Gründung mit. Aber man kann sich auch einem Team anschließen und an dessen Idee mitarbeiten.
Bewerbung per E-Mail **bis zum 01.03.2020** an venture@hu-berlin.de
Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist Ihre aktive und vollständige Teilnahme, die Ausarbeitung eines Business Canvas und eines Business Plans sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation vor unserer Expert*innen-Jury.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: **:** HU-Gründerhaus Adlershof, Wegedornstr. 32, 12524 Berlin

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Weitere Angebote - firstgen

2739414 "firstgen - first generation students programme"

3 SWS 5 LP C. Kurbjuhn,
MOD C. Schultheiss

Das Mentoringprogramm ‘firstgen‘ bietet Bachelor- und Examensstudierenden, die als Erste in ihrer Familie studieren, mit und ohne Migrationsgeschichte oder Fluchterfahrung Mentoring und Empowerment parallel zum Studienstart oder Studienverlauf an.
Gerade zu Beginn des Studiums können die Anforderungen und die Anonymität der Hochschule sehr verunsichernd und belastend sein. Aber auch der Studienverlauf in höheren Semestern kann zu Unsicherheiten und ggf. zu Abbruchgedanken führen.
Daher bringt ‘firstgen‘ Studierende zum Beginn ihres Studiums oder aus höheren Semestern mit Studierenden im Master- oder Promotionsstudium bzw. mit Examensstudierenden am Ende ihres Studiums an der Humboldt-Universität zusammen, die noch vor kurzem vor den gleichen Herausforderungen standen. Im Tandem unterstützt und begleitet je ein*e geschulte*r Mentor*in eine*n Mentee zwei Semester lang.
‘firstgen‘ vermittelt in Trainings und beim Networking Strategien und Methoden, um die Hürden des Studiums, wie Studien- und Selbstorganisation z.B. zu bewältigen. Zum Abschluss des Programms erhalten Mentees wie Mentor*innen ein Zertifikat und Leistungspunkte im Überfachlichen Wahlpflichtbereich oder im Bereich Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (ÜWP/BZQ).
Voraussetzung ist die aktive Mentoring-Partnerschaft und die Teilnahme an den Veranstaltungen.
Modul 9414
Programmzeitraum: November 2019 bis Juni 2020 - *Achtung: Programm geht über 2 Semester!*
Termine:
Mentoring-Workshops
Fr 08. & Sa 09.11.2019 Mentoring-Schulung # Mentor*innen
Sa 16.11.2019 Mentoring-Einführung # Mentees
Mi 27.11.2019 Match-Making # Mentees & Mentor*innen
Sa 08.02.2020 Zwischenbilanz # Mentees & Mentor*innen
Sa 20.06.2020 Programmabschluss mit Zertifikatsvergabe # Mentees & Mentor*innen
Schreib-Coaching mit e-learning Begleitung
Sa 07.12.2019 Auftakt Schreib-Coaching # Mentees
Sa 11.01.2020 Bergfest Schreib-Coaching # Mentees
Sa 15.02.2020 Abschluss Schreib-Coaching # Mentees
Begleitprogramm
Dezember 2019 Stipendienvorstellung # Mentees
Mo 13.01.2020 Methoden des Zeit- & Selbstmanagements # Mentees
April 2020 Visionsworkshop # Mentor*innen
Di 12.05.2020 Austausch-Café ‘Macht-Hierarchie-Kommunikation‘ # Mentees & Mentor*innen
Juni 2020 Berufsfeldpräsentation # Mentees & Mentor*innen sowie Alumni

2-monatliche Stammtische # Mentees & Mentor*innen sowie Alumni

Nach Bedarf Einzeltermine
Karriere-Coaching, Konfliktlösungsberatung, Supervision zur Begleitung der Mentoring-Beziehung # Mentees & Mentor*innen

Uhrzeit: ganz-, halbtägig oder 1,5 Std. Termine
Orte: werden zu Beginn des Programms bekannt gegeben

Bewerbungen bitte unter: firstgen@hu-berlin.de
Anmeldeschluss: Mentees können sich ganzjährig bis 01.10.2019 (Erstsemester bis 23.10.2019) bewerben
Mentor*innen können sich ganzjährig bis 15.09.2019 bewerben

Mehr Infos & Bewerbungsformular unter:

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Organisatorisches:
Anmeldungen bitte unter: firstgen@hu-berlin.de

ÜWP-Angebote für Masterstudierende

Sozial- und Methodenkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

MA1524 "Mit Haltung überzeugen - für Studentinnen"

3 SWS

MOD	Mi	10-16	Einzel (1)	I 110, 321	S. Beck, C. Lozek
		10-16	Block (2)	I 110, 321	S. Beck, C. Lozek
		10-16	Block (3)	I 110, 321	S. Beck, C. Lozek
		10-16	Block (4)	I 110, 321	S. Beck, C. Lozek

1) findet am 13.11.2019 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 24.10.2019 statt
3) findet vom 30.10.2019 bis 31.10.2019 statt
4) findet vom 06.11.2019 bis 07.11.2019 statt

Kommunikation und Körpersprache für den Berufseinstieg nutzen

Das Modul ist für Masterstudentinnen, die nach ihrem Studium einen Berufseinstieg oder einen Wiedereinstieg planen.
Unsere Haltung und Körpersprache kommuniziert entscheidende Informationen und bestimmt den Erfolg im Gesprächsverlauf und in der Präsentation nachweislich. Es werden Charaktereigenschaften, Temperament, Durchsetzungsfähigkeit, Selbstvertrauen, Ausstrahlung, Gefühlslage und vieles mehr aus unserer Haltung und Körpersprache gedeutet.

Daher richten wir in dieser Veranstaltung die Aufmerksamkeit auf das Praktizieren einer gewinnenden und selbstbewussten Haltung und Körpersprache. Sie entdecken die kommunikativen Potenziale Ihrer Haltung sowie Körpersprache und lernen sie so einzusetzen, dass Sie Ihre kommunikativen Ziele erreichen.

Da die Körpersprache ein Ausdruck der inneren Haltung ist, bietet die Veranstaltung auch Gelegenheit, Ihre Selbstreflexion über Ihre beruflichen Ziele und Ihre persönliche Work-Life-Balance zu stärken.

Weiterhin trainieren wir anspruchsvolle Gesprächssituationen wie z.B. Gehalts-verhandlungen, in denen wir Sie auf Ihre zukünftigen Gesprächs- und Verhandlungssituationen individuell vorbereiten.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme, die Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur Teilnahme an den praktischen Kommunikationsübungen sowie Bearbeitung der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
Achtung! Diese Veranstaltung ist nur für Studentinnen!

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1528 "Stimmbildung und Sprecherziehung - Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!"

3 SWS 5 LP

MOD	Fr	14-18	Einzel (1)	I - NO, 3305	T. Lindenberg
	Fr	14-18	wöch. (2)	I - NO, 3305	T. Lindenberg
	Fr	14-18	14tgl. (3)	I - NO, 3305	T. Lindenberg
	Fr	14-18	wöch. (4)	I - NO, 3305	T. Lindenberg
	Fr	14-18	wöch. (5)	I - NO, 3305	T. Lindenberg

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet vom 08.11.2019 bis 22.11.2019 statt
3) findet vom 06.12.2019 bis 20.12.2019 statt
4) findet vom 10.01.2020 bis 24.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 14.02.2020 statt

Sind Sie akustisch wirklich gut zu verstehen? Erreichen Sie auch über größere Distanzen klar und unangestrengt hörbar Ihr Publikum (z.B. im **Gerichtssaal** , in der **mündlichen Prüfung** oder als **Berufsredner*in**)?

Im Laufe Ihrer universitären Ausbildung, aber auch im beruflichen Alltag können Sie stimmlich an Ihre persönliche Belastungsgrenze geführt werden. Mitunter taucht die Frage auf: „Besitze ich ein Sendungsbewusstsein oder bleibt es beim bloßen Wunsch, eine Zuhörergemeinschaft sprachlich erreichen zu wollen"?

Selbst die größten rhetorischen und geistigen Fähigkeiten relativieren sich leider um-gehend, wenn der Inhalt des Gesagten, seine Zuhörer nicht erreicht.

Diese Veranstaltung soll Studierende ermutigen, sich in der Praxis stimmlich auszuprobieren und dabei Techniken zu erlernen, die Sprechstimme bei maximaler Intensität kraftschonend einzusetzen und das Gesagte ansprechend zu gestalten. Den Teilnehmenden werden Impulse für ein selbstbewusstes und authentisches Auftreten vermittelt, sowohl stimmlich als auch körperlich.

Dies fördert die Kommunikationsstärke und schafft das nötige Selbstvertrauen, um bei Präsentationen, in Vorträgen oder auch in der täglichen Konversation einen selbstsicheren, aufgeschlossenen und engagierten Eindruck zu hinterlassen – eine „Sprachhygiene", der man als Zuhörer gerne seine Aufmerksamkeit schenkt!

- Präsentation verschiedener Sprech- und Atemtechniken
- Aktivierung der Kraftstimme
- Texte sprachlich gestalten
- Sprachliches Sendungsbewusstsein schärfen
- Analyse der Körpersprache, Körperhaltung – Blockaden lösen
- Sprechstimme und Stimmlage identifizieren / Aktivierung der Kraftstimme
- Ausspracheregeln – Hochdeutsch und dialektale Färbungen
- Stärkung eines selbstsicheren Auftretens – Nervosität kontrollieren
- Die Intensität unserer Stimme – praktische Übungen

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Aktive und regelmäßige Kursteilnahme sowie die Mitwirkung an Übungsaufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1530 "Authentische Selbstpräsentation - Sprache, Mimik, Gestik finden und vertiefen"

3 SWS

MOD	Mo	10-16	Einzel (1)	UL 6, 1070	S. Maier
		10-16	Block (2)	ZI13, 3.510	S. Maier
		10-16	Block (3)	ZI13, 3.510	S. Maier

1) findet am 06.04.2020 statt
2) findet vom 24.03.2020 bis 27.03.2020 statt
3) findet vom 07.04.2020 bis 08.04.2020 statt

Sich authentisch zu zeigen und damit überzeugend zu wirken, setzt eine gewisse Selbstsicherheit voraus, ohne die es häufig zu Verhaltensweisen und Reaktionen kommt, die aufgesetzt und unsicher wirken.

Ein Merkmal charismatischer Personen ist persönliche Reife, die meist auf einem Reichtum an (Selbst-)Erfahrung beruht. Aber soll man warten bis man „älter" wird, um die persönliche Reife zu erlangen?

Aufgrund der Kürze der Zeit werden Fragen nach Identität und Persönlichkeit lediglich angestoßen. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Klärung „Wie wirke ich auf andere und wie will ich wirken?"

Anhand zahlreicher Präsentations- und Gesprächsübungen, die mit der Kamera festgehalten und so von der Gruppe ausgewertet werden können, erarbeitet sich jede/r Teilnehmer_in unterschiedliche Möglichkeiten, seinen/ihren persönlichen Ausdruck situationsbezogen zu erleben und zu beleben.

Das Bewerbungsgespräch sowie die Nutzung eines Hörsaals zum Erfahren des Raumerlebens stellen hier nur einen kleinen Ausschnitt aus der Situations-Palette.

Authentisches Auftreten heißt ferner NICHT, dass ich mich unkontrolliert verhalte, alles zum Ausdruck bringe, was gerade da ist. Nicht von ungefähr sprechen wir von Gesprächskultur. Ziel des Trainings ist es, persönliche Stärken, die im kommunikativen Prozess zum Ausdruck kommen, zu entdecken und weiterzuentwickeln.

Dabei gibt es kein GUT und SCHLECHT. Im Focus steht, dass der/die Teilnehmende für sich Elemente der Kommunikation ausprobiert und übt, mit denen er/sie sich im Gespräch wohlfühlt und zu einem möglichst guten Gesprächsergebnis gelangt. Ausgangssituation und Ziel bzw. Ergebnis können von Person zu Person sehr unterschiedlich sein.

Wichtig ist, dass spielerische Leichtigkeit und Humor die Lehrveranstaltung tragen. Somit werden learning by doing Wahrnehmung und Kommunikationstechniken erfahren und trainiert, um anschließend im Alltag vertieft und kreativ angepasst zu werden.

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die Bereitschaft zur Selbstreflexion, die regelmäßige und aktive Teilnahme am Kursgeschehen und das Erledigen der Aufgaben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1531 "Grundlagen der Mediation - Wenn zwei sich streiten, vermittelt ein_e Dritte_r"

3 SWS

MOD	Mi	09:30-16:30	Einzel (1)	DOR 24, 3.025	N.N.
		09:30-17:00	Block (2)	DOR 24, 3.006	N.N.
		09:30-16:30	Block (3)	DOR 24, 3.006	N.N.
		09:30-16:30	Block (4)	DOR 24, 3.006	N.N.

1) findet am 11.03.2020 statt
2) findet vom 24.02.2020 bis 25.02.2020 statt
3) findet vom 09.03.2020 bis 10.03.2020 statt
4) findet vom 06.04.2020 bis 07.04.2020 statt

Wo Menschen zusammen leben oder arbeiten, gehören Konflikte dazu. Entscheidend ist, wie sie gehandhabt werden. Mediation schaut auf die Interessen und Bedürfnisse hinter den verhärteten Positionen der Streitparteien und unterstützt sie tragfähige Lösungen zu verhandeln. Als außergerichtliches Verfahren der Konfliktbearbeitung hat sich die Mediation in Deutschland etabliert.

In diesem Seminar erhalten Sie Einblicke in die professionelle Vermittlung im Konflikt. Wie funktioniert Mediation? Wo wird sie angewandt? Wie eskalieren Konflikte und wie können sie deeskaliert werden? Worauf kommt es bei der Kommunikation in der Mediation an? – all das sind Fragen, auf die Sie in diesem Seminar Antworten erarbeiten. Sie haben die Möglichkeit, den eigenen Umgang mit Konflikten zu reflektieren und mediative Kompetenzen zu erwerben. Außerdem erhalten Sie Einblick in das Berufsfeld Mediation.

Inhalte

- Grundgedanken der Mediation
- Anwendungsfelder
- Die Rolle des*r Mediator*in
- Ablauf des Mediationsverfahrens
- Konfliktarten, -dynamik, -merkmale
- Kommunikation in der Mediation
- Gefühle und Bedürfnisse in der Mediation
- Methodische Aspekte
- Mediator*in als mögliches Berufsbild

Methoden:

- Impulsvorträge
- Diskussion in Kleingruppen und im Plenum
- Interaktive Übungen
- Rollenspiele

Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte:

- regelmäßige, aktive Teilnahme am Seminar
- Bereitschaft zur Selbstreflexion
- Interview mit einer*m Mediator*in und
- Referat zu einem Thema rund um Mediation.

Für die letzten beiden Aufgaben benötigen Sie Zeit zwischen den Präsenzmodulen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1532 "Interkulturelles Management – Führen in internationalen Teams"

3 SWS

MOD	Fr	10-17	wöch. (1)	I 110, 327	C. Schultheiss
		10-17	Block (2)	DOR 24, 3.006	C. Schultheiss
		10-17	Block (3)	I 110, 327	C. Schultheiss

1) findet vom 06.03.2020 bis 20.03.2020 statt
2) findet vom 27.02.2020 bis 28.02.2020 statt
3) findet vom 26.03.2020 bis 27.03.2020 statt

Führungskompetenz in internationalen Settings ist ein echtes Alleinstellungsmerkmal in Ihrer Bewerbung. Eine stetig wachsende Anzahl an international besetzten Projekten stellt auch wachsende Anforderungen an das Management.

Diese Lehrveranstaltung bietet einen Einstieg in das Thema "Führen in internationalen Teams". Sie lernen praxisorientiert Ansätze, Methoden und Verhaltensweisen kennen, die Ihren Handlungsspielraum in interkulturellen Situationen erweitern und Sie dazu befähigen, in anspruchsvollen Situationen angemessener, effizienter und erfolgreicher zu führen.

Inhalte sind hierbei unter anderem:

- Interkulturelle Kommunikation
- Führungsmodelle global – wo führe ich wie?
- Führung und Konflikte in international besetzten Teams
- Wie sieht (m)ein interkulturell kompetenter Führungsstil aus?

Wir werden sehr praxisorientiert arbeiten und Sie werden Gelegenheit haben, sich in verschiedensten Situationen einzubringen und auszuprobieren. Interkulturelles Führen ist eine bereichernde Herausforderung, die Sie Vielfalt erleben und Synergien realisieren lässt.

Bitte beachten Sie : Der Besuch des ersten Präsenztages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzungen für den Erwerb von Studienpunkten: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, das Bearbeiten der Übungsaufgaben und die Präsentation. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenztagen.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:

http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1533 "Team- und Führungskräftetraining für den Berufseinstieg"

3 SWS

MOD		09-15	Block (1)	ZI13, 3.510	D. Möller
		09-15	Block (2)	ZI13, 3.510	D. Möller
		09-15	Block (3)	ZI13, 3.510	D. Möller

1) findet vom 02.03.2020 bis 04.03.2020 statt
2) findet vom 09.03.2020 bis 10.03.2020 statt
3) findet vom 19.03.2020 bis 20.03.2020 statt

In dieser Lehrveranstaltung geht es neben der Überlegung,
- wie ein Team entsteht,
- was in Teams passiert und
- welche Aufgaben eine Führungskraft übernehmen sollte,
auch um erste Erfahrungen mit dem eigenen Führungsverhalten.

Die Lehrveranstaltung soll Ihnen helfen, klassische Situationen des Berufseinstieges, egal ob als Teammitglied oder als Führungskraft, anhand von bewährten Modellen sicher einschätzen und damit Ihren Handlungsspielraum erweitern zu können. Ziel ist es auch, Ihre ersten Erfahrungen mit dem eigenen Führungsverhalten zu reflektieren.

Phasen mit theoretischen Informationen wechseln sich mit Phasen des Übens und Diskutierens ab. Die Veranstaltung wird stark von Ihrer aktiven Mitarbeit, dem Einbringen Ihrer Erfahrungen sowie Ihrer Bereitschaft zur Reflexion, zum Dialog mit sich selbst und den anderen profitieren. Eine hohe Verbindlichkeit der Teilnahme ist dafür Voraussetzung.
Die Anwesenheit am ersten Präsenztag ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Themenschwerpunkte im Kurzüberblick:

- Was sind Teams?
- Teamphasen und Teampositionen?
- Was ist Führung?
- Was bedeutet eine Führungsrolle für mich?
- Arbeit an Selbst-/Fremdbild
- Stress
- Kommunikationsgrundlagen
- Bearbeitung von Praxisfällen

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten sind die regelmäßige und aktive Teilnahme, das Erledigen der Übungsaufgaben und einer Gruppenarbeit außerhalb der Präsenzzeit und eine hohe Bereitschaft zur Selbstreflexion. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an **allen** Präsenztagen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1534 "Verhandlungstraining"

3 SWS

MOD	10-16	Block (1)	I 110, 321	M. Weiß
	10-16	Block (2)	I 110, 321	M. Weiß
	10-16	Block (3)	I 110, 321	M. Weiß

1) findet vom 25.03.2020 bis 27.03.2020 statt
2) findet vom 30.03.2020 bis 31.03.2020 statt
3) findet vom 02.04.2020 bis 03.04.2020 statt

Verhandlungen sind im Geschäftsleben allgegenwärtig: Projektplanungen werden im Team oder mit Kund_innen abgestimmt, die anstehende Gehaltserhöhung sowie Verträge ausgehandelt, eine mögliche Zusammenarbeit im persönlichen Austausch mit potenziellen Geschäftspartner_innen ausgelotet.

Wem es hierbei gelingt, souverän und erfolgreich die eigenen Ziele zu erreichen und zudem vertrauensvolle Beziehungen zu Verhandlungspartner_innen aufzubauen, ist klar im Vorteil. Genau das lernen Sie in dieser praxisorientierten und interaktiven Lehrveranstaltung.
Sie erfahren, wie Sie auf Basis einer optimalen Vorbereitung entlang der Phasen einer Verhandlung Ihren Verhandlungspartnern Ihre eigenen Ziele und Vorstellungen transparent, selbstsicher und wertschätzend vermitteln. Gleichzeitig lernen und üben Sie, die Bedürfnisse und Wünsche Ihres Gegenübers zu integrieren, mit Einwänden und Ihrem eigenen Stress gekonnt umzugehen sowie Argumentationsstrategien und Kommunikationstechniken fokussiert einzusetzen, um in Verhandlungen nicht nur zu einem Kompromiss, sondern möglichst zu einer Win-Win-Situation zu gelangen.

Im Verlauf der Veranstaltung werden sich Phasen des Inputs und der Information über Modelle, Techniken und Strategien abwechseln mit Phasen des Anwendens und Übens. Die sechs Präsenztage werden parallel durch Online-Module auf der Lernplattform MOODLE im Internet unterstützt.

Der Erfolg der Veranstaltung wird wesentlich von Ihrer aktiven Mitarbeit, Ihren Alltagserfahrungen und auch Ihrer Bereitschaft zur Reflexion, zum Dialog mit sich selbst und mit anderen profitieren. Erweitern Sie durch Ihre aktive Mitwirkung Ihr methodisches Handlungsspektrum deutlich – um noch erfolgreicher in Ihr Berufsleben zu starten. Dazu laden wir Sie herzlich ein.

Bitte beachten Sie! Der Besuch des ersten Tages ist Pflicht, es besteht **keine** Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt in die Veranstaltung einzusteigen. Bitte sichern Sie Ihre Anwesenheit an allen Präsenztagen.

Voraussetzung für den Erwerb der 5 Leistungspunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme und die Bereitschaft zur Selbstreflexion, zum Bearbeiten der Online-Aufgaben und zur Präsentation.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

Organisations- und Managementkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers

www.careercenter.hu-berlin.de .

MA1522 "Theorie und Praxis von Management und Leadership in großen und kleinen Unternehmen"

3 SWS	5 LP				
MOD	Mi	10-16	wöch. (1)		J. Kasiske, M. Schenk
	Mi	10-16	Einzel (2)		J. Kasiske, M. Schenk
	Mi	10-16	dreiwöch. (3)		J. Kasiske, M. Schenk
	Mi	10-16	wöch. (4)		J. Kasiske, M. Schenk

1) findet vom 13.11.2019 bis 20.11.2019 statt
2) findet am 04.12.2019 statt
3) findet vom 18.12.2019 bis 08.01.2020 statt
4) findet vom 15.01.2020 bis 22.01.2020 statt

Wonach wählen Sie aus, wo Sie sich bewerben? In welche Unternehmenskultur wollen Sie sich einbringen? Was ist Ihre Vorstellung von Führung? Welche Wünsche haben Sie an ein Team? Wie und wo können Sie am besten glänzen?

Mit dem Eintritt ins Berufsleben nach Abschluss Ihres Studiums werden Sie Teil eines schon existierenden Teams und übernehmen vielleicht selbst bereits erste kleinere Führungsaufgaben.

Diese Veranstaltung hilft Ihnen, sich Ihrer Verantwortung in Ihrer neuen Rolle bewusst zu werden und verschafft Ihnen die Möglichkeit, Ihr Ziel-Unternehmen systematisch hinsichtlich der typischen Abläufe sowie der Stärken und Schwächen zu analysieren.

Auf mehreren Exkursionen in kleinere und mittlere Unternehmen der Region lernen Sie Führungskräfte und deren Alltag kennen. Unter einem systemischen Blickwinkel analysieren Sie die spezifischen Formen von Management und Leadership im Verhältnis zur jeweiligen Unternehmenskultur. Sie erkennen die Unterschiede zwischen Management und Leadership und deren Auswirkungen auf die Teams und erfahren,
was Führung im Rahmen von Organisationen wirklich kann und wo Grenzen liegen.

Auf der Basis des Kennenlernens verschiedener Führungsmodelle bzw. Persönlichkeiten erfahren Sie in praxisbezogenen Trainingssequenzen, welche Rolle in Teams Ihnen liegt und welches Modell von Führung Ihren persönlichen Voraussetzungen am besten entspricht.

Sie lernen von den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Hochschule St. Gallen und erforschen selbst vor diesem Hintergrund Unternehmen mit dem systemischen Blick auf deren Kultur und Führung. Dabei nutzen Sie die Methoden des strukturierten Leitfadeninterviews, der dichten Beschreibung und weiterer systemischer Diagnosetools.

Leistungspunkte werden durch eine regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und ein Projekt in Gruppenarbeit (inkl. Präsentation) erworben.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
Onlinetermine: 14./21.11., 11./19.12.2019, 15.01.2020

Ort : Schönhauser Allee 6/7, 10119 Berlin
Systemisches Institut für Führung und Beratung (SIFB)

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

Informations- und Medienkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

MA1520 "Vom Schreiben einer Masterarbeit: Eigene Ideen wissenschaftlich umsetzen"

3 SWS	5 LP				
MOD	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.025	F. Frach
	Do	12-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.025	F. Frach
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.025	F. Frach

1) findet vom 24.10.2019 bis 07.11.2019 statt
2) findet vom 21.11.2019 bis 19.12.2019 statt

3) findet am 16.01.2020 statt

Im Masterstudiengang kommt es darauf an, sich in relativ kurzer Zeit mit einem Thema detailliert (und gegebenenfalls aus inter-/transdisziplinärer Perspektive) auseinanderzusetzen. In dieser Lehrveranstaltung wollen wir uns mit der Abschlussphase im Studiengang auseinandersetzen: Der Planung und dem Schreiben einer Masterarbeit. Schwerpunkte sind unter anderem die Themendifferenzierung, das Zeitmanagement, das Erarbeiten von Forschungszugängen und die entsprechende Operationalisierung. VORAUSSETZUNG FÜR DIE TEILNAHME AM Modul IST DAS ARBEITEN AN EINEM EIGENEN MASTERPROJEKT.

Themen:

- Auseinandersetzung mit dem eigenen Masterprojekt: Exposé schreiben, Themenfindung und -eingrenzung, Hypothesenbildung
- strukturiertes Arbeiten in der Masterarbeitsphase (Theorien-, Text- und Methodenauswahl, methodologische Zugriffe)
- Klären von formellen und inhaltlichen Anforderungen
- Nutzung technischer Programme und Bibliotheken weltweit
- Schreibtechniken ausprobieren

Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: Notwendig ist es, ein Masterarbeitsthema zu haben und kurz vor oder bereits in der Masterarbeitsphase zu sein, regelmäßige und aktive Teilnahme, Lösen verschiedener Übungsaufgaben zum Erstellen einer Masterarbeit.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Onlinetermine: 01./29.11.2019

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers:
http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1525 "Das unternehmerische Selbst in der Kreativbranche: Zwischen Online-Journalismus, Social-Media-Strategien und Branding"

3 SWS 5 LP

MOD	Mi	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.006	B. Jankovska
	Mi	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.025	B. Jankovska
	Mi	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.022	B. Jankovska
	Mi	10-16	wöch. (4)	DOR 24, 3.006	B. Jankovska

1) findet am 30.10.2019 statt
2) findet am 06.11.2019 statt
3) findet am 13.11.2019 statt
4) findet vom 20.11.2019 bis 11.12.2019 statt

Selbstmarketing hat in Deutschland kein gutes Image – schon gar nicht bei kritischen Geisteswissenschaftler_innen. Obwohl es heute mehr denn je darauf ankommt, seine Ideen und Potenziale nach außen zu tragen, statt sie in der Schublade verschwinden zu lassen, hat sich in den Köpfen vieler die Vorstellung festgesetzt, dass es sich beim Wort „Branding" um eine ansteckende Krankheit handelt, die auf Knopfdruck vorhandene Persönlichkeitsmerkmale auslöscht und die eigene politische Haltung frisst. Dem ist zum Glück nicht so – wenn man gewisse Vorsichtsmaßnahmen (Stichwort: Selbstausbeutung) trifft und die persönlichen Grenzen (privat vs. beruflich) bewusst auslotet.

Ein konsistenter Online-Auftritt gehört heute zum guten Ton, um bei Kund*innen und Auftraggeber*innen positiv aufzufallen und sich als young professional zu etablieren. Denn ob Texter_in, Pressesprecher_in oder selbstständige Künstler_in: schon längst sind nicht nur klassisch ausgebildete Journalist_innen von den rasant fortschreitenden Entwicklungen der Informations- und Wissensgesellschaft betroffen, die beruflich zum schnellen und persönlichen Handeln auf diversen Kommunikationskanälen zwingen.

Umso wichtiger ist es deshalb, einerseits über die Macht- und Marktmechanismen des Journalismus (Stichwort: Gatekeeping) und andererseits die Herausforderungen digitaler Technologien wie Instagram, Twitter oder Slack Bescheid zu wissen – und ihnen statt mit Ablehnung und Furcht mit Kompetenz und Praxiserfahrung zu begegnen.

In diesem Kurs lernen Sie anhand der Triangulation „Onlinejournalismus – Social Media – Branding" online professionell und persönlich zu agieren und sich nicht nur als kompetente/r Wissensträger*in, sondern auch digital auffindbare Marke zu positionieren – sei es als angestellte Arbeitskraft oder als eigenes Unternehmen. Voraussetzung für diesen Kurs ist, dass Sie Social Media nicht komplett abgeneigt sind („Auf gar keinen Fall werde ich mir einen Account anlegen!") und sich auch privat für das Thema begeistern können.

Für den Erwerb Ihrer Leistungspunkte ist eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme und das Erledigen der Kursaufgabe erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!!!
>>> Zusätzlich wird es **2 Exkursionen und Onlinetermine** geben!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1526 "Excel in der unternemerischen Praxis - für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen"

3 SWS	5 LP				
MOD	Do	09-15	wöch. (1)	ZI13, 3.410	D. Burmester

1) findet vom 31.10.2019 bis 12.12.2019 statt

Die Lehrveranstaltung ist für Excel Anwender_innen mit ersten Grundkenntnissen geeignet. Das Ziel des Kurses ist es, die Teilnehmer_innen auf ein Level zu bringen, das als fortgeschritten bezeichnet werden kann. Dabei steht insbesondere die praxisnahe Anwendung im Fokus. hh sollen sie auch unter dem in der Praxis teilweise
vorkommendem Zeitdruck Excel Arbeitsblätter sauber und flexibel anpassbar aufbauen können.
Die Erstellung und Bearbeitung von Tabellen, Diagrammen sowie Pivot-Tabellen wird Teil der Veranstaltung sein. Außerdem lernen die Teilnehmer_innen den Aufbau komplexerer Berechnung- und Auswertungsmodelle mithilfe von verschiedenen Formeln. Dadurch werden die Teilnehmer_innen in der Lage sein, aussagekräftige Analysen und Schlussfolgerungen aus einer Anzahl verschiedener Daten zu erstellen.

Um eine hohe Praxisrelevanz zu gewährleisten, wird das Gelernte durch praktische Anwendungen aus z. B. dem Investment Banking und der Unternehmensberatung ergänzt.

Für den Erwerb Ihrer Leistungspunkte ist eine regelmäßige und aktive Kursteilnahme und das Erledigen der Kursaufgabe erforderlich.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle genannten Termine gehören zu einem Modul!!!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1527 "Humboldts Wagniswerkstätten - Kreativ- und Innovationsmethoden für die Berufswelt und Gründung"

3 SWS	5 LP			
MOD	Di	15-19	Einzel (1)	C. Stehr
	Mi	10-17	Einzel (2)	C. Stehr
	Do	09-17	Einzel (3)	C. Stehr
	Do	15-19	Einzel (4)	C. Stehr
	Fr	09-17	Einzel (5)	C. Stehr
	Fr	10-17	Einzel (6)	C. Stehr
		09-17	Block (7)	C. Stehr

1) findet am 21.01.2020 statt
2) findet am 22.01.2020 statt
3) findet am 07.11.2019 statt
4) findet am 28.11.2019 statt
5) findet am 01.11.2019 statt
6) findet am 29.11.2019 statt
7) findet vom 24.10.2019 bis 25.10.2019 statt

In der Arbeitswelt spielen die Fähigkeiten, selbstständig Problemlösungen und Ideen zu entwickeln, eine zunehmend größere Rolle. In der Veranstaltung Humboldts Wagniswerkstätten erlernen Sie aktuelle Kreativ- und Innovationmethoden, zum Beispiel aus dem Design Thinking und Lean Startup, mit denen Produkte, Services und Prozesse neu gestaltet werden können. Sie lernen die Hemmnisse und Förderer der Ideenfindung zu identifizieren und die Prinzipien agiler Projektentwicklung kennen. Und Sie üben sich im Querdenken und Perspektivwechseln: gleichzeitig Tagträumer*in, Pragmatist*in und Kritiker*in zu sein.

Am Ende des Blockseminars haben Sie einen breiten Methodenkoffer erworben, um Ideen gleichzeitig gezielt und kreativ zu entwickeln, sie auszutesten, Unterstützer*innen zu werben und in die Umsetzungsphase zu bringen. Die Arbeitsweise im Modul folgt dem action learning Ansatz: Sie bekommen ein Patenprojekt (Startup, Unternehmen oder Organisation) zur Seite gestellt, für das Sie Lösungen auf eine reale Innovation Challenge entwickeln und die Kursinhalte in der Praxis anwenden.

Das Modul umfasst zwei Veranstaltungsblöcke:

Wagniswerkstatt
Das viertägige Innovationstraining vermittelt praxisnah und in Zusammenarbeit mit drei Patenprojekten die Grundlagen zu den Themen:

- Was ist Innovation und wieso sind diese heutzutage so wichtig?
- Wie läuft ein Innovationsprozess ab und welche Aufgaben und Methoden zeichnen die unterschiedlichen Phasen aus?
- Wie entstehen gute Ideen und kreative Lösungen?

- Was braucht es, um Geschäftsideen zu entwickeln und zu bewerten?

Transfer Lab
Im zweitägigen Transfer Lab entwickeln Sie gemeinsam mit einem Berliner Unternehmen kreative Lösungen für eine konkrete Fragestellung aus der Praxis. Hier vertiefen und erweitern Sie Ihre Kenntnisse:

- Weitere Methoden zur Ideen- und Innovationsentwicklung
- Interdisziplinäre Teamarbeit gemeinsam mit Unternehmensvertreter*innen
- Einblicke in und Austausch mit der Berliner Wirtschaft

Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten: Regelmäßige und aktive Teilnahme an beiden Veranstaltungsblöcken, das heißt an der Wagniswerkstatt und an einem der zwei Transfer Labs des Semesters, sowie die Abgabe einer schriftlichen Kursaufgabe (max. 3 Seiten).

Die Anmeldung zum Modul erfolgt per E-Mail an *innovation@hu-berlin.de* , bitte mit Nennung der Fachrichtung und Motivation (max. 3 Sätze). Mehr Informationen: hu.berlin/hww
Humboldts Wagniswerkstätten wird finanziert durch die Berliner Wirtschaft. Sie fördert Projekte der beruflichen und akademischen Bildung und des Wissenstransfers sowie der Integration von Geflüchteten in den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt.

Modul MA1527
Termine:
Wagniswerkstatt:

24./25.10., 01./07.11.2019
09.00 s.t. – 17.00 Uhr
Ort: HU Gründerhaus Mitte,
Luisenstr. 53, 10117 Berlin

Transfer Lab 1

28.11.2019, 15.00 - 19.00 Uhr
29.11.2019, 10.00 - 17.00 Uhr
Ort: IRIS Adlershof,
Zum Großen Windkanal 6, 12489 Berlin

Transfer Lab 2
21.01.2020, 15.00 - 19.00 Uhr,
22.01.2020, 10.00 - 17.00 Uhr
Ort: HU Gründerhaus Mitte,
Luisenstr. 53, 10117 Berlin

Online-Sprechstunde
30.10.2019, 14.00 - 17.00 Uhr
18.11.2019, 14.00 - 17.00 Uhr

Anmeldung unter: innovation@hu-berlin.de

>>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einer Veranstaltung!

MA1535 "Journalistisches Arbeiten"

3 SWS

MOD	10-16	Block (1)	DOR 24, 3.022	C. Dr. Peters
	10-16	Block (2)	DOR 24, 3.022	C. Dr. Peters

1) findet vom 03.03.2020 bis 06.03.2020 statt
2) findet vom 18.03.2020 bis 20.03.2020 statt

Die Lehrveranstaltung soll für Studierende möglichst vieler Fächer einen Überblick über wichtige Felder journalistischen Arbeitens bieten. Sehr praxisorientiert werden wichtige Darstellungsformen vermittelt und geübt. Zudem soll die wichtige Funktion des Journalismus für die Gesellschaft diskutiert werden. Exkursionen zu Medieneinrichtungen im Print-, Hörfunk- und TV-Bereich sollen zusätzlich berufliche Orientierung bieten. Nach der Veranstaltung sollen sich die Teilnehmenden auf ein etwaiges journalistisches Praktikum vorbereitet wissen.

Insgesamt steht das journalistische Handwerk im Vordergrund, das in ersten praktischen Übungen – zumeist in Gruppenarbeit – vermittelt werden soll. Im Verlauf der Veranstaltung soll es um einen Überblick über informations- und meinungsbetonte Darstellungsformen gehen. Meldungen und Berichte werden geübt. Im Mittelteil stehen Kommentare und Glossen als meinungsbetonte Darstellungsformen in Theorie und Praxis auf dem Programm. Anschließend widmet sich die Veranstaltung Fragen der narrativen (erzählenden) Darstellungsart im Journalismus.

In einer journalistischen Werkstatt wird ein Reportagemagazin geplant und umgesetzt. Der Frage des Vermittelns von Spannung und des Weckens von Interesse sind Diskussionen und Übungen gewidmet. Wichtige Sekundärtugenden des/der Journalist_innen, wie schnelles Arbeiten und außerordentliche Kritikfähigkeit, sollen ebenfalls zur Sprache kommen und in der Praxis erprobt werden.

Schließlich werden auch Probleme des Berufseinstiegs und der beruflichen Selbstorganisation angesprochen und diskutiert. Wie wird man Journalist_in? Was sind Spezifika der verschiedenen Mediengattungen? Wie und wovon lebt ein_e freiberuflich arbeitende_r Journalist_in? Als Höhepunkt stellt ein professioneller VJ der Deutschen Welle seine Arbeitsweise vor.

Die Studierenden, die Leistungspunkte erwerben wollen, müssen alle Übungen einschließlich der Abschlussarbeit schriftlich einreichen.

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Onlinetermine: 09./10.03.2020

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul.

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

Berufliche Selbstkompetenz

Jede Lehrveranstaltung ist ein Modul, für das 5 LP angerechnet werden.
Die Anmeldung erfolgt jeweils 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn, **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de .

MA1521 "Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking"

3 SWS

MOD	09-16	Block (1)	ZI13, 3.510	O. Blase
	09-16	Block (2)	ZI13, 3.510	O. Blase
	09-16	Block (3)	ZI13, 3.510	O. Blase

1) findet vom 23.10.2019 bis 25.10.2019 statt
2) findet vom 06.11.2019 bis 08.11.2019 statt
3) findet vom 13.11.2019 bis 14.11.2019 statt

Beruflich durchstarten, aber wie? Wie kann aus Ihren beruflichen Interessen und Leidenschaften ein roter Faden für Ihre Laufbahnplanung werden? Und wie können Sie diesen Prozess durch geschicktes Networking befördern?

In diesem praxisorientierten Workshop gewinnen Sie Klarheit über Ihre Kompetenzen sowie Bewerbungsziele und erleichtern sich so den Berufseinstieg. Sie erfahren, wie Sie mit fairem und zeiteffektivem Networking den Bewerbungsprozess erheblich abkürzen, inspirierend und motivierend gestalten können. Sie trainieren, wie Sie sich erfolgreich in hierarchieübergreifenden Networking-Situationen präsentieren und mit schwierigen Situationen selbstbewusst umgehen. Außerdem erhalten Sie Unterstützung bei der überzeugenden Gestaltung Ihrer Bewerbungsunterlagen. Bereits während des Workshops erarbeiten Sie erste Erfolge. Schließlich entwickeln Sie einen konkreten Aktionsplan zur Umsetzung Ihrer Networkingziele im Anschluss an das Training.

Trainingsschwerpunkte

- häufige Probleme bei der Laufbahnplanung lösen
- die eigenen Kompetenzen/Schlüsselqualifikationen und Werte definieren und überzeugend präsentieren
- motivierende sowie realistische berufliche und Bewerbungsziele finden und trotzdem flexibel bleiben
- schriftliche Bewerbungen, Telefoninterviews und Vorstellungsgespräche

- Networking - Chancen erkennen, schaffen und nutzen
- Do´s and Don´ts, fair netzwerken und Konflikten vorbeugen
- Small Talk und dem Umgang mit anspruchsvollen Networking – Partner_innen erfolgreich gestalten
- Kontakte gewinnen, pflegen u. nutzen, „eingeschlafene" Kontakte reaktivieren
- hierarchieübergreifend netzwerken; Chancen und Gefahren in Social Networks
- erste Erfolge sichern, Aktionsplan erstellen

Ihre Anwesenheit am ersten Präsenztag ist unabdingbar – ein späterer Einstieg in die Lehrveranstaltung ist nicht möglich.

Für den Erwerb von Leistungspunkten sind Ihre aktive Mitarbeit, Ihre Bereitschaft zur Selbstreflexion und das Bearbeiten der Aufgaben sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse Voraussetzung.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt ca. 4 Wochen vor Modulbeginn, über die Datenbank des Career Centers: http://www.careercenter.hu-berlin.de

MA1529 "Humboldts Unternehmergeist - Mach dein Ding!"

3 SWS	5 LP				
MOD	Di	14:15-18:30	wöch. (1)	LU53-H32, 116	S. Adolphy

1) findet vom 26.11.2019 bis 11.02.2020 statt

ÜWP-Modul "Humboldts Unternehmergeist - Mach dein Ding!"
Ideen umsetzen und der eigene Chef sein
Hast du eine Idee, die die Welt revolutionieren wird?
Siehst du ein Problem, dass unbedingt gelöst werden sollte?
Oder willst du einfach nur beruflich unabhängig sein?

Im Kurs findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Ideen Produkte und Unternehmen entstehen.

Ist meine Idee gut genug?
Wie wird aus einer Idee ein Produkt oder Service?
Wie kann ich mit meiner Idee Geld verdienen?
Was muss ich können, um ein Unternehmen zu gründen?

Anhand ihrer eigenen Ideen und von aktuellen Praxisbeispielen entwickeln die Teilnehmer*innen in interdisziplinären Teams Antworten auf diese und viele weitere Fragen. Wir vermitteln das dazu notwendige Methoden- und Faktenwissen zur Geschäftsmodellentwicklung und Unternehmensgründung:

- Produktentwicklung und Zielgruppendefinition,
- Marktanalyse und Vermarktung,
- Preiskalkulation und Finanzplanung,
- Unternehmensstrukturen und Teamorganisation,
- Finanzierung und Förderungsmöglichkeiten,
- sowie alles rund um den formalen Gründungsprozess.

Beiträge von HU-Startups und Expert*innen zu einzelnen Themen vermitteln einen Einblick in die tägliche Gründerpraxis und Besonderheiten von speziellen Themenfeldern und Industriezweigen.
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine betriebswirtschaftlichen Kenntnisse vorausgesetzt. Idealerweise bringt ihr eigene Idee für eine selbstständige Tätigkeit oder Startup-Gründung mit. Aber man kann sich auch einem Team anschließen und an dessen Idee mitarbeiten.
Bewerbung per E-Mail **bis zum 15.11.2019** an venture@hu-berlin.de
Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist Ihre aktive und vollständige Teilnahme, die Ausarbeitung eines Business Canvas und eines Business Plans sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation vor unserer Expert*innen-Jury.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

Organisatorisches:
Bewerbung per E-Mail **bis zum 1.11.2019** an venture@hu-berlin.de

MA1536 "Humboldts Unternehmergeist - Mach dein Ding!"

3 SWS	5 LP			
MOD		14:15-18:30	Block (1)	S. Adolphy
		14:15-18:30	Block (2)	S. Adolphy

1) findet vom 09.03.2020 bis 13.03.2020 statt
2) findet vom 16.03.2020 bis 20.03.2020 statt

ÜWP-Modul "Humboldts Unternehmergeist - Mach dein Ding!"
Ideen umsetzen und der eigene Chef sein
Hast du eine Idee, die die Welt revolutionieren wird?
Siehst du ein Problem, dass unbedingt gelöst werden sollte?
Oder willst du einfach nur beruflich unabhängig sein?

Im Kurs findest du heraus, was Entrepreneurship bedeutet und wie aus Ideen Produkte und Unternehmen entstehen.

Ist meine Idee gut genug?
Wie wird aus einer Idee ein Produkt oder Service?
Wie kann ich mit meiner Idee Geld verdienen?
Was muss ich können, um ein Unternehmen zu gründen?

Anhand ihrer eigenen Ideen und von aktuellen Praxisbeispielen entwickeln die Teilnehmer*innen in interdisziplinären Teams Antworten auf diese und viele weitere Fragen. Wir vermitteln das dazu notwendige Methoden- und Faktenwissen zur Geschäftsmodellentwicklung und Unternehmensgründung:

- Produktentwicklung und Zielgruppendefinition,
- Marktanalyse und Vermarktung,
- Preiskalkulation und Finanzplanung,
- Unternehmensstrukturen und Teamorganisation,
- Finanzierung und Förderungsmöglichkeiten,
- sowie alles rund um den formalen Gründungsprozess.

Beiträge von HU-Startups und Expert*innen zu einzelnen Themen vermitteln einen Einblick in die tägliche Gründerpraxis und Besonderheiten von speziellen Themenfeldern und Industriezweigen.
Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Es werden keine betriebswirtschaftlichen Kenntnisse vorausgesetzt. Idealerweise bringt ihr eigene Idee für eine selbstständige Tätigkeit oder Startup-Gründung mit. Aber man kann sich auch einem Team anschließen und an dessen Idee mitarbeiten.
Bewerbung per E-Mail **bis zum 01.03.2020** an venture@hu-berlin.de
Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist Ihre aktive und vollständige Teilnahme, die Ausarbeitung eines Business Canvas und eines Business Plans sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation vor unserer Expert*innen-Jury.
Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft: Bitte informieren Sie sich ab sofort über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers ausschließlich über folgende Website:

>>> Alle aufgeführten Termine gehören zu einem Modul!

Ort: HU-Gründerhaus Adlershof, Wegedornstr. 32, 12524 Berlin

Dieses Projekt wird aus Mittel der Europäischen Union (Europäischer Sozialfonds) und des Landes Berlin gefördert.

ÜWP-Angebote für Studierende der Rechtswissenschaft

Studierende des Studienganges Rechtswissenschaften entnehmen das anerkannte Career Center-Angebot für den Bereich "Schlüsselqualifikationen" unter
https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq
Die Anmeldung für die BA- und MA-Module erfolgt **nur** auf den Seiten des Career Centers www.careercenter.hu-berlin.de

bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen

Berlin Perspectives - International Study Programme

2181316 Topographies of Jewish Identity in Berlin in the 20th and 21st Centuries (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0203	R. Alt-Haaker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Over the twentieth and twenty-first centuries, Berlin has been home to a heterogeneous Jewish community, from "assimilated" German Jews during the Wilhelmine era, Jewish immigrants from Eastern Europe during the Weimar Republic, and people of Jewish heritage who suffered under and sought to flee from the Nazi regime to a small post-war Jewish enclave in a divided Berlin and a vibrant Jewish community after reunification that now draws thousands of others from around the world to the city as their elective home. Through selected essays, satire, newspaper reports, memoirs, poems, photographs and graphic memoirs, we will discuss how Jewish identity has been negotiated against the backdrop of Berlin's ever-changing socio-political landscape. In addition to mapping the literary terrain of Jewish identity in Berlin, we will pay special attention to urban sites that have played an important role in this process. As a result, this course pairs written works with a physical exploration of the city to paint a more detailed picture of our readings. You will be asked to visit specific sites to explore the spaces that feature in the texts or that provide important historical context for our discussions. By scratching the layers of history around us, we will also look at our own identity as elective Berliners and how we inhabit this city as members of the international community.
Please note:

This seminar carries 5 ECTS.
Language requirements: English B2, German A1
You can register for this course online (no registration via Agnes!):
https://hu.berlin/bp-registration
(registration period: 2 September – 13 October 2019)
You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses
Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

2181317 Exploring Berlin Museums (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	V. Bishop Kendzia

1) findet vom 22.10.2019 bis 10.12.2019 statt

This anthropologically inflected course is interdisciplinary in nature. The aim of the course is to explore and critically analyze certain key aspects of Berlin's museological landscape, using anthropological methods. This will be realized during the various field trips to relevant sites. The focus is on two particularly visible and conflict-ridden aspects of this landscape, namely the Jewish narrative and the topic of migration.
The students will get to know a number of Berlin museums using anthropological methods and to critically analyse them within a larger theoretical framework of "self" and "other" constructions. They will explore the role of museums in rendering such constructions visible and therefore debatable. We will work with both English and German language texts and exhibitions.
Please note:
This seminar carries 5 ECTS.
Language requirements: English B2
You can register for this course online (no registration via Agnes!):
https://hu.berlin/bp-registration
(registration period: 2 September – 13 October 2019)
You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses
Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

2181318 Diversity and Ethnic Entrepreneurship of Berlin (englisch)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	Y. Byun

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

This course discovers the cultural diversity in Berlin's economic scape. Cultural diversity is a crucial term describing Berlin, where people with various ethnic background live together. This diversity is reflected in various business as well, such as ethnic restaurants, market places, and event location. For instance, more than 50 national cuisines are present among around 5000 restaurants in Berlin. This diversity of ethnic entrepreneurship is deeply involved in everyday life, such as doing grocery in a Turkish supermarket and having lunch in a Vietnamese restaurant. Ethnic entrepreneurship reflects multilayered connections of the local business to the origin of the represented culture and multicultural identity of the entrepreneurs. Who are the ethnic entrepreneurs in Berlin? How do they reproduce their national and international identity in their entrepreneurship? How does it interact with the city's socioeconomic environment? This course aims to explore, critically analyze, and comprehend the cultural diversity and ethnic entrepreneurship in Berlin. Besides the introduction of key theoretical concepts to understand ethnic diversity of a global city, course participants will also work with the examples from Berlin's multicultural economic sceneries to implement the learned theories in practices. For this purpose, participants are expected to conduct a small individual project to discover ethnic entrepreneurship in Berlin. Through these exercises, participants expect to develop individual perspectives in living together in a multicultural city.
Please note:
This seminar carries 5 ECTS.
Language requirements: English B2, German A1
You can register for this course online (no registration via Agnes!):
https://hu.berlin/bp-registration
(registration period: 2 September – 13 October 2019)
You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses
Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

2181319 Gardens of Berlin: Transdisciplinary Ecology (englisch)

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. Etkin

1) findet vom 16.10.2019 bis 22.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

2181320 Berlin: Geschichte, Kultur und Politik in der Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0203	I. Gillo, F. Knüpling
	Fr	14-16	Einzel (2)		I. Gillo, F. Knüpling

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet am 07.02.2020 statt

This course explores the city of Berlin through key contemporary and twentieth century prose as well as poems, films, and music. Class discussions will focus on Berlin as the stage for crucial events in world history and on representations of the city in German literature. Topics include contemporary Berlin as a magnet for international bohemians and hipsters, migration to Berlin, the fall of the Berlin wall, student movements and radical politics in the city, cold war Berlin, the city under National Socialism, Weimar republic, revolutionary times, and the German Empire. We will read and discuss Walter Benjamin, Rosa Luxemburg, Paul Celan, Alfred Döblin, Hans Fallada, Emine Sevgi Özdamar and others. The course is taught in German for students who have acquired at least the equivalent of B1+ in German. In cases of doubt, please seek instructor's consent.
The course takes place on a weekly basis, wednesday 12-14 o'clock.
Please note: no class on wednesday 30 October! - replacement date: 7 February, 14-16 o'clock, room 203
Please note:
This seminar carries 5 ECTS.
Language requirements: German B1, the course will be in German
You can register for this course online (no registration via Agnes!):
https://hu.berlin/bp-registration
(registration period: 2 September – 13 October 2019)
You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses
Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

2181321 Image and the City (englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	N.N.

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Capital of Cool, City of Tolerance and (affordable) Hub of Creativity – Berlin's image is an alluring one. The images of Berlin circulating in all kinds of media are just as interesting, but also surprisingly diversified. If this is true for contemporary Berlin it proves to be so even more in regard of its 20th century history. But what do those images actually tell us?
This seminar focuses on the double meaning of image as picture with a certain imaginative power (e.g. symbols, iconic images) and image as reputation. In a journey through Berlin's (and Germany's) Visual Culture we look closer on some of its visualities – from iconic photographs to music video clips, movies and documentaries to official marketing campaigns – and reflect on their symbolic meaning and varying interpretations, their impact on Berlin's self-concept, identity, on its cultural scene and even on its economic value. Basic theoretical concepts of the Visual Culture Studies et al. are introduced.
The seminar aims to be an exercise in Visual Literacy (VL), enabling students to better understand, interpret and use images in their everyday life.

Please note:
This seminar carries 5 ECTS.
Language requirements: English B2, German A1
You can register for this course online (no registration via Agnes!):
https://hu.berlin/bp-registration
(registration period: 2 September – 13 October 2019)
You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses
Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

2181322 Twentieth Century Berlin: An Urban Historical Perspective (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-18	14tgl. (1)	HV 5, 0323-26	L. Philipose
	Mo	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0323-26	L. Philipose
	Mo	14-18	14tgl. (3)	HV 5, 0323-26	L. Philipose
	So	14-18	Einzel (4)		L. Philipose

1) findet vom 21.10.2019 bis 02.12.2019 statt
2) findet am 16.12.2019 statt
3) findet vom 06.01.2020 bis 03.02.2020 statt
4) findet am 08.12.2019 statt

Urban history is a form of historical inquiry that enriches our understanding of cities and urban landscapes, often using an interdisciplinary approach. This course is an introduction to specific points of interest in the political, social and cultural developments in Berlin between the 1920s and 1990s, showing how they illuminate German twentieth-century history. City sites, monuments and buildings are linked to collective memory, contested space, authentic sites, grassroots movements of memorialization and politicized debates.

We learn about the fascinating stories behind twentieth-century political events, buildings, monuments and memorial entrepreneurs in Berlin, but we also learn the basic principles and approaches of urban history. We make urban history come alive through site visits and city walks, and have a close-up look at an ongoing historical preservation project that brings this city's urban history directly into the present moment.
Please note:
This seminar carries 5 ECTS.
Language requirements: English B2
You can register for this course online (no registration via Agnes!):
https://hu.berlin/bp-registration
(registration period: 2 September – 13 October 2019)
You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses
Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

2181323 Excess, Experiment, Exposure: Theater in Berlin (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	C. Sibilak

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

"Berlin has to become the city of theater in Europe", king Frederick the Great demanded and basically started Berlin's rich theatrical tradition, which has been shaped by world-renowned artists and saw famous premieres and productions. Because of the city's status as a capital and cultural metropolis politics, society and art have always been closely linked here and influenced each other. Exploring three theatrical phenomena of the 20th century, which are unique to Berlin but have also had a worldwide impact, this bilingual seminar traces connections between sociopolitical developments and art in a historical and contemporary context and discusses aspects like artistic purpose, responsibility and censorship. The Berlin operetta, a hybrid genre integrating modern dance, jazz and chanson, can be considered a seismograph of the Roaring Twenties, addressing globalization, urbanity, gender roles and sexuality. Its existence and reputation were shattered by the National Socialists, who also forced German-born dramatist Bertolt Brecht into exile. He later re-turned to East Berlin and founded the Berliner Ensemble in 1949, which we will tour during the seminar. In West Berlin the Schaubühne became the most famous stage, where Peter Stein introduced a system of codetermination and staged several experimental productions in the 1970s. We will visit two theater performances as part of the course.

Please note:
This seminar carries 5 ECTS.
Language requirements: English B2, German B1
You can register for this course online (no registration via Agnes!):
https://hu.berlin/bp-registration
(registration period: 2 September – 13 October 2019)
You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses
Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

2181324 Urban Activism in Berlin (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	B. Tülü

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Berlin is considered a multi-layered urban lab with contradictory landscape; luxury housing, big urban development projects next to squats, small urban garden projects, urban parks and green areas, etc. Over the course of the 1990s and 2000s till today, over 50 percent of the city's public housing stock has been sold to private investors and the city has become a highly desirable destination for international property investment. The lack of affordable housing and a rise in the speculative real-estate market spur new discussions about gentrification. Meanwhile, inhabitants and newcomers fight for their rights in the city. The focal point of this course is an examination of the changes associated with urban development in Berlin and "counter actions" as urban social movements. This interdisciplinary course explores Berlin through urban activism with several lenses, including: housing, urban environmental activism, community gardening and political power relations in the city. In addition to that this course offers an analysis of right to the city, participation, social justice, urban resistance, grassroots organizing, and urban development policy. Within the broad theme of "urban activism", the course focuses on the ways in which neighborhood/inhabitant experiences and citizens' collide to produce different forms of resistance within Berlin's political sphere.

Please note:
This seminar carries 5 ECTS.
Language requirements: English B1, German A2
You can register for this course online (no registration via Agnes!):
https://hu.berlin/bp-registration
(registration period: 2 September – 13 October 2019)
You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses
Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

2181325 Berlin Sonic: Auditory Collective Explorations (englisch)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. Perea-Díaz, B. Tülü

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

This weekly course explores Berlin's sonic perspectives with an approach to architecture, urban planning, human and social sciences as well as art in our everyday life. In everyday life, our vision merges to our listening actions and therefore we continuously follow a rhythm which is created by our own actions and our surroundings. As an intuitive, non-cognitive and unconscious act, listening helps us to understand our environment. The listener creates individual and subjective images because of the fact that any acoustic format is visual. From the urban sonic perspective, every city and every urban space has a particular sonic identity for every individual. Central questions in the course are: What is the sound of Berlin? Which sonic elements in architecture, urban planning, art and cultural events have shaped Berlin? How these projects are in relation to Berlin's socio-political processes? In this course, we respond these questions through the interdisciplinary collective listening exercises with site visits, recordings, readings and discussions. We will examine cultural projects and develop, discover, analyze the urban environment with an approach that focuses on hearing and sound. We will draw a research line for exploring the city and understanding the current urban complexities with a specific methodology that considers the aural environment, acoustic ecologies and listening.

Please note:
This seminar carries 5 ECTS.
Language requirements: English B2, German A1
You can register for this course online (no registration via Agnes!):
https://hu.berlin/bp-registration
(registration period: 2 September – 13 October 2019)
You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses
Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

2181326 Philosophie in Berlin (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	B. Wilck

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

The course explores the origins and objectives of philosophy in the Prussian Berlin of the 19th century, and also provides a critical perspective on its subsequent history in the 20th century until today. Humboldt University Berlin was founded in 1809/10 under the name "Friedrich-Wilhelms-Universität" as a result of revolutionist treatises on university reforms by philosophers in Berlin such as Fichte, Hegel, von Humboldt, and Schleiermacher. In particular, Wilhelm von Humboldt had the idea to create a new kind of university, in which teaching and research form a unity, in which science is independent of political and economic interests, and in which students receive an universal education. Consequently, Humboldt University Berlin became the worldwide paradigm of a new era of university and science. In reading texts written by Berlin-based philosophers before, during, and after the establishment of the Humboldt University, we will trace how ideas relating to the structure and purpose of the university and academic teaching and scientific research changed and were implemented in the course of the last two centuries.

Please note:
This seminar carries 5 ECTS.
Language requirements: English B2, Deutsch B1
You can register for this course online (no registration via Agnes!):
https://hu.berlin/bp-registration
(registration period: 2 September – 13 October 2019)
You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses
Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

2181327 Cinematic Representation of Berlin in German and Turkish Migration Films (englisch)

2 SWS

SE	Fr	16-18	Einzel (1)	HV 5, 0323-26	D. Yardımcı
		12-18	Block+SaSo (2)	HV 5, 0323-26	D. Yardımcı
		12-18	Block+Sa (3)	HV 5, 0323-26	D. Yardımcı

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet vom 08.11.2019 bis 10.11.2019 statt
3) findet vom 17.01.2020 bis 18.01.2020 statt

The labour migration from Turkey to Germany, which started in the mid-1960s, had an important socio-economic and socio-cultural impact on both countries' societies and influenced their film culture. German filmmakers began to feature the first guestworkers' difficult lives in films. Turkish cinema dealt with this migration phenomenon even in more than 60 films alone between 1960s and 1990s. Berlin (especially Kreuzberg) has always been one of the favourite settings in all of these migration movies. The transformation of Berlin's first Guestworker Ghettos to culturally hybrid urban districts over the course of 60 years is very well reflected in all of these cinema cultures. This interdisciplinary course crosses and connects the academic fields of migration studies, film studies, and cultural studies. In the first part of the course, we will explore how the socio-political and socio-cultural phenomenon of Turkish immigration into Germany, immigrants, and diasporas are represented in German and Turkish cinema from the 1960s until the present. The second part of the course then gets more specific and we approach the representation of Berlin in these migration movies.
Please note:

This seminar carries 5 ECTS.
Language requirements: English B2, German A2
You can register for this course online (no registration via Agnes!):
https://hu.berlin/bp-registration
(registration period: 2 September – 13 October 2019)
You will find the detailed syllabus for this course on the Berlin Perspectives Website:
hu.berlin/bp-courses
Berlin Perspectives is an international and interdisciplinary module for incoming international students to complement their regular studies at Humboldt-Universität. It is also open to regular HU students who may enroll as part of their elective course requirements (üWP). Courses are taught in English, German, or in bilingual formats.

Q-Programme

Q-Kollegs

21811648 Mehrdeutigkeit von „shared sacred places" im post-sozialistischen Südosteuropa. Fallstudien in der Republik Nordmazedonien

2 SWS

QK	Mo	14-18	14tgl. (1)	HV 5, 0323-26	E. Reuter, C. Voss
	Mo	14-18	14tgl. (2)	HV 5, 0323-26	E. Reuter, C. Voss

1) findet vom 28.10.2019 bis 09.12.2019 statt
2) findet vom 13.01.2020 bis 10.02.2020 statt

Religiöse Orte, denen Menschen unterschiedlicher religiöser Zugehörigkeiten (teils unterschiedliche) Bedeutungen zumessen und sie aufsuchen, wirken in sogenannten westlich modernen Ländern aufgrund der eigenen Religionsgeschichte und -terminologie oft faszinierend. „shared sacred places" sind dagegen ein weltweites Phänomen, das Religionskontakte der Vergangenheit, die teils bis heute existieren, bezeugen. Neue Beispiele entstehen etwa durch die Einrichtung von „Räumen der Stille" an Flughäfen und Universitäten in Deutschland. In dem Seminar geht es darum sogenannte „shared sacred places" in Nordmazedonien auf ihre verschiedenen Dimensionen hin zu untersuchen.
Das Modul wird als zweisemestrige Veranstaltung angeboten. Allerdings besteht auch die Möglichkeit, nur eines der beiden Semester zu belegen. Ziel ist es im zweiten Semester auf einer Exkursion in Nordmazedonien selbst qualitativ-empirische Daten zu erheben, anschließend auszuwerten und einem breiten Publikum zu präsentieren. Im ersten Semester geht es daher darum, ein eigenes Forschungsprojekt zu planen und sich dafür notwendiges Wissen und Kompetenzen anzueignen.
Zielgruppe:
Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die Interesse an und/oder Vorkenntnisse über folgende(n) Themen mitbringen: slawische oder Sprachen Südosteuropas, theologische, religionswissenschaftliche und kulturwissenschaftliche Fragestellungen, (Religions-)Geschichte (Südost-)Europas und Feldforschung (in Südosteuropa). Studierende der Fachbereiche Slawistik, Evangelische Theologie, Religionswissenschaft und Europäische Ethnologie können die Veranstaltung nach Absprache auch für vorgegebene Module belegen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind überdies gute Englischkenntnisse zur Verständigung mit den Studierenden des Instituts für Ethnologie und Anthropologie aus Skopje.
Am 28. Oktober 2019 beginnend findet das Seminar alle zwei Wochen statt. Bei Interesse schreiben Sie bitte eine Mail an evelyn.ivanova-reuter@uni-jena.de . Nennen Sie kurz Ihre Studienfächer mit Fachsemester, Ihre Vorkenntnisse und Interessen.
Zeit: Montag, 14-18 Uhr (Seminartermine: 28.10., 11.11., 25.11., 9.12., 13.1., 27.1., 10.2.)
Ort: Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0323-26 (3. OG)

21811653 Zyprische Heiligtümer im Kontext – Topographie und materielle Kultur

2 SWS

QK	Mo	09-14	wöch. (1)	UL 6, 1066E	N.N.

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Insel Zypern war durch ihre Lage im östlichen Mittelmeer stets ein Kreuzungspunkt zahlreicher Handelsroute und Schnittstelle vieler unterschiedlicher kultureller Sphären. Auf Grund ihrer geostrategischen Bedeutung wechselten über die Jahrhunderte zudem wiederholt die Herrschaftsverhältnisse. Diese zahlreichen unterschiedlichen Einflüsse – wirtschaftliche Kontakte, kultureller Austausch, politische Vorherrschaft – manifestierten sich nicht zuletzt in der Architektur und den Weihgeschenken in den Heiligtümern der Insel.
Das Q-Kolleg bietet Studierenden die Möglichkeit, sich durch die Beschäftigung mit einer Kultur an der Peripherie des Mittelmeers interdisziplinär auch mit Forschungsfragen der Vorderasiatischen Archäologie, der Vor- und Frühgeschichte sowie der Ägyptologie zu befassen. Das Q-Kolleg stützt sich auf die mehrjährige Zusammenarbeit zwischen dem Winckelmann-Institut/Lehrbereich Klassische Archäologie der HU und der Archaeological Research Unit der University of Cyprus, die sich u.a. in Form eines regelmäßig genutzten Erasmus-Abkommens manifestiert.

Das auf zwei Semester angelegte Q-Kolleg soll den Studierenden der Humboldt-Universität zu Berlin und der University of Cyprus (Nikosia) die Möglichkeit bieten, sich unter fachlicher Anleitung mit dem überaus vielfältigen Thema der antiken zyprischen Heiligtümer der späten Bronze- und der Eisenzeit (ca. 1200 – 300 v.Chr.) im gemeinsamen Austausch auseinanderzusetzen und eigene Forschungsansätze zu entwickeln. Die gemeinsame Sprache für das Projekt ist Englisch. In Anlehnung an die positiven Erfahrungen des Q-Kollegs „Öffentliche Räume im Römischen Reich" unseres Lehrbereichs werden mehrwöchentliche Gruppentreffen an den jeweiligen Universitäten sowie monatliche Videokonferenzen abgehalten.
Das erste Semester legt den Fokus auf die Topographie der Heiligtümer. Zentrale Fragestellungen ist hierbei die Verortung der Heiligtümer im naturräumlichen Kontext als auch im Kontext der politisch-territorialen Zugehörigkeit innerhalb der zyprischen Stadtkönigtümer. Viele der damit verbundenen Fragestellungen reichen hierbei in das Forschungsfeld der Landschaftsarchäologie hinein. Im Rahmen von gemeinsamen Lektüresitzungen sollen die Grundlagen für die Methodik dieser Disziplin und das Verständnis für verschiedene Modellierungsmöglichkeiten mittels GIS (Voronoi-Polygone, Least-Cost-Paths, Viewshed-Analysen) vermittelt werden. Im ersten Semester wird Will Kennedy als Lehrbeauftragter an der HU das Q-Kolleg betreuen, während Dr. Giorgos Papantoniou seitens der University of Cyprus und unter Leitung von Prof. Dr. Giorgos Papasavvas das Q-Kolleg betreuen wird.

Die Studierenden sollen in kleinen Gruppen und anhand exemplarischer Heiligtumsbefunde die verschiedenen Aspekte der Topographie und der landschaftsarchäologischen Aspekte zyprischer Heiligtümer erarbeiten.
Der Schwerpunkt des zweiten Semesters liegt auf der materiellen Kultur der Heiligtümer. Ausgrabungen zyprischer Heiligtümer haben einen immensen Reichtum an Funden von Votiven, welche von den Gläubigen an die verehrte Gottheit geweiht wurden, hervorgebracht. Aufgeteilt nach Materialgruppen (Kalksteinplastik, Terrakottaplastik, Keramik und Metallfunde) sollen die Studierenden die jeweiligen Besonderheiten der Votive herausarbeiten. Gemeinsam sollen Kriterien zur Datierung, stilistische Überlegungen und Vergleiche sowie weiterführende Überlegungen entwickelt werden, wie beispielsweise die Aussagekraft der Weihgaben zur Identität der in einem Heiligtum verehrten Gottheit, der Nachweis von externen Einflüssen auf die zyprischen Künstler oder die Frage nach serieller Produktion der Objekte. Diese Aspekte des zweiten Semesters wird Angelika Walther vermitteln, welche genau zu solchen Fragestellungen eines konkreten zyprischen Heiligtums an der HU promoviert.
In der Zusammenschau der erarbeiteten Thesen zu den einzelnen Materialklassen als auch den Ergebnissen des ersten Semesters soll gemeinsam ein Fazit erarbeitet und weitere Forschungsfragen formuliert werden: Was macht zyprische Heiligtümer besonders im Vergleich mit anderen Kulturen des antiken Mittelmeerraums? Welche Einflüsse manifestieren sich in welcher Epoche am deutlichsten? Welche diachronen und geographischen Tendenzen lassen sich greifen?
Integraler Bestandteil des Q-Kollegs ist ein Forschungsaufenthalt auf Zypern, wo das gemeinsam erarbeitete Wissen zur Anwendung gebracht werden. Im Rahmen einer gemeinsamen, einwöchigen Study Session soll Originalmaterial (Kalkstein- und Terrakottaplastik, Keramik), welches aus der Ausgrabung eines Heiligtums auf der Ostakropolis von Idalion/Dhali stammt, bearbeitet werden. In der Study Session lernen die Studierenden den Umgang mit antiken Artefakten. Neben klassischen analogen Dokumentationsverfahren, wie der Fundaufnahme oder der Handzeichnung, werden die Teilnehmenden auch das digitale, vektorisierte Umzeichnen, die Fundfotografie und digitale Bildbearbeitung sowie das Erstellen von 3D-Modellen im Structure-from-Motion Verfahren erlernen. Hierbei handelt es sich um neue angewandte Techniken, die in den kommenden Jahren zunehmende Bedeutung in der archäologischen Forschung erlangen werden.

Das Q-Kolleg richtet sich an alle fortgeschrittenen BA- und MA-Studierenden des Instituts für Archäologie. Im Sinne einer produktiven und effizienten Arbeit ist eine Teilnahme über die beiden Semester sehr zu empfehlen, in Ausnahmen kann davon auch abgesehen werden.
Da die Anzahl der Teilnehmenden an der HU auf acht (8) beschränkt ist, müssen sich interessierte Studierende mit einem kurzen und themabezogenen Motivationsschreiben bewerben, welches bis zum 17. Oktober zu richten ist an:
stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de
winckelmann@culture.hu-berlin.de
Erste Sitzung: Montag 21. Oktober 2019, 9-14h, Raum 2095B

3312155 Geographies of Europe – Borders, States, Regions (englisch)

4 SWS
QK (1) P. Bagoly-Simó, V. Reinke

1) FW + FD

This Q-Kolleg targets teacher training students (future geography teachers) enrolled in Berlin, Szeged (Hungary), and Las Palmas (Spain). Within the broad framework of research in comparative Geography Education, it aims at equipping students with skills to carry out empirical research. In addition, it requires students to create educational media based on their empirical results to improve the teaching and learning of Geography directly. Thereby, students will work in international teams on the following research questions:
(1) What are the central concepts taught within the topic of Europe?
(2) How does school Geography address the concepts of European borders, states, and regions?
(3) What geographical and general skills and competencies are required to be developed when teaching the topic of Europe?
(4) What is the role of different stakeholders, such as students, teachers, textbooks and educational media, assessment and examination, school organization, geographic location of the school, dominant social and political discourse, educational reform, curricular freedom involved in Geography Education?
(5) What are the similarities and differences concerning the content and the teaching of Europe in the three case study regions (Berlin, Hungary, Canary Islands)?

Organisatorisches:
Timeline: Following a block course in Berlin, participants will travel to Las Palmas de Gran Canaria for field-work and joint work with Hungarian and Spanish students. There is partial financial support for the travel.

Please get in touch with Verena Reinke after registration via Agnes to agree on the first meeting.

53 446 The Psychology of Contemporary Live Music (englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 401	M. Küssner

In this seminar, students from HU Berlin and Durham University will jointly plan, organize and implement an empirical research project with the purpose of gaining insights into the phenomenological experience of live music at the CTM Festival 2020 (https://www.ctm-festival.de/festival-2020/welcome/). The CTM Festival in Berlin is a long-standing partner of the Department of Musicology and Media Studies at HU Berlin and its 21st edition entitled 'Liminal' will be held from 24 January to 2 February 2020. With its main focus on "adventurous music and art", the CTM Festival features an extensive 10-day programme with many different concerts and artists that represent the eclectic mix of today's experimental music scene.

The field of music psychology has produced valuable insights into how humans perceive and respond to music in performance, with ample opportunities for applications in educational and clinical settings. However, many studies are carried out in artificial settings (i.e. a laboratory) and/or make use of simple manipulated sound stimuli (e.g., sine tones, chord sequences, etc.). Lab experiments and controlled sound stimuli are necessary to investigate causal mechanisms of music listening and the role of acoustical features, but such settings typically suffer from low ecological validity, imposing severe limitations on the generalization of these findings to everyday music listening experiences. Field research is thus necessary to corroborate the existing evidence and to ensure that future lab-based research continues to fortify our understanding of musical experience. Fieldwork (e.g., at a music festival) has

not only led to the development of important research tools such as the Geneva Emotional Music Scales (GEMS), but is crucial to capture the cognitive and emotive processes underlying the vast variety of human music making and listening. A particular focus of this Q-Kolleg will be on processes of mental imagery during music listening including mind-wandering, visual imagery, immersion and absorption. (For a more detailed overview of current themes, please have a look at the website of the Music and Imagery Study Group at https://sites.google.com/view/emuvis/home .) The goal of the seminar is for students to become acquainted with the research process from start to finish as it occurs within music psychology. Students will learn standards for pursuing research within music psychology and subsequently develop their own research idea, research question, study design and operationalization, data collection and analysis with the opportunity to publish their findings. The Q-Kolleg will conclude with a final workshop and project presentation at Durham University in June 2020.

Students will gain hands-on experience of conducting an independent empirical research project, and develop skills which are transferable to a career both inside and outside academia. Students will be divided into teams in order to ensure each student's workload is feasible and to develop skillsets related to group-based projects. Research teams will meet weekly to develop the research activities and will be closely supervised by Dr. Mats Küssner (HU Berlin) and Dr. Liila Taruffi (Durham University). Mixed research teams consisting of HU und Durham students will be encouraged. Meetings will be held in person and/or via Skype. Students from both universities will meet twice in person: once in Berlin for the data collection at the CTM Festival 2020 and once in Durham for the final presentation and workshop.

Please note that this seminar is suitable for 2nd- or 3rd-year students (i.e. third semester or higher).

Entry requirements:
- Basic knowledge of music psychology and quantitative or qualitative data analysis
- High motivation, social/team skills and ability to work independently
- Strong interest in music-psychological research

Please send a short letter of motivation to mats.kuessner@hu-berlin.de by 14 October 2019, outlining your skills and motivation to take part in the Q-Kolleg. (Signing up via AGNES is not sufficient!)

This seminar is generously supported by bologna.lab at HU Berlin.

Literatur:
Aldridge, D. & Fachner, J. (2006). Music and Altered States: Consciousness, Transcendence, Therapy and Addictions. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.
Ashley, R., & Timmers, R. (Eds.). (2017). *The Routledge Companion to Music Cognition* . New York: Routledge.
Clarke, D., & Clarke, E. (Eds.). (2011). *Music and Consciousness: Philosophical, Psychological, and Cultural Perspectives* . Oxford: Oxford University Press.
Field, A., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering Statistics Using R* . London: Sage Publications Ltd.
Godøy, R. I., & Jørgensen, H. (Eds.). *Musical Imagery* . New York: Taylor & Francis.
Herbert, R. (2011). *Everyday Music Listening: Absorption, Dissociation and Trancing* . New York: Routledge.
Herbert, R., Clarke, E., & Clarke, D. (Eds.). (2019). *Music and Consciousness 2: Worlds, Practices, Modalities* . Oxford: Oxford University Press.

Prüfung:
Hausarbeit (in Modul VII ohne Prüfung)

53 760 Q-Kolleg: Homelessness and homemaking: on different meanings of the home space (englisch)

2 SWS	4 LP				
FS	Mo	18-20	wöch. (1)		D. Gürsel, I. Kücükkirca

1) findet vom 30.09.2019 bis 09.12.2019 statt

"Home" as a place can take various meanings in different historical and geographical contexts. Assigned historically to women, the home space is usually made sense (of) by oppressive aspects such as violence or exploitation. While these approaches are indispensable to interpret the home space, home in certain contexts can become a place of solidarity, a place of healing, a place of resistance, empowerment, particularly for women. This course will comprise of different readings, approaches on the home space, homemaking practices and homelessness so that the participants can have distinct alternatives to think through the home space and their own questions relationally. Homemaking is a sub-category of place-making that is characterized by two aspects primarily: belonging and habituation. Yet these two practices cannot be separated from each other in a clear-cut way via solely two concepts. Some place-making practices may end up with home-making practices and vice versa. For this reason, even though the course is going to focus on the home space, home will be conceptualized in relation to categories such as homeland, nation, diaspora, exile, displacement.
The research course will focus on conducting research in teams. It will start with coming up with a research question and preparing a literature review. One of the main foci will be on conducting interviews (structured, semi-structured, narrative, etc.) and will finish with data analysis.

Literatur:
Selected Readings:
Ahmed, Sara. "Home and away: Narratives of migration and estrangement." *International journal of cultural studies* 2.3 (1999): 329-347.
Sommerville, Peter. "The Social Construction of Home" *Journal of Architectural and Planning Research* , 14, 3, 1997, 226-45.
Creswell, Tim. *Place: An Introduction* . Wiley and Blackwell, 2014 39-41, 173-186.
Webster, Wendy. *Imagining Home Gender, 'Race' and National Identity.* UCL Press, 1998, ix-xxiv.
hooks, bell. *Yearning: Race, Gender and Cultural Politics* . South End Press, 1999, 41-50.
Legg, Stephen. "Gendered Politics and Nationalised Homes: women and the anti-colonial struggle in Delhi, 930–47" *Gender, Place and Culture* , 10,1, 2003, 7–27.
Kallus, Rachel, Hubert Law Yone. "National Home/Personal Home: Public Housing and the Shaping of National Space in Israel", *European Planning Studies,* 10,6, 2002, 765-779.

Young, Iris Marion. "House and Home: Feminist Variations on a Theme" *Intersecting Voices/Dilemmas of Gender, Political Philosophy and Policy.* Princeton University Press, 1997. 134-164.

Organisatorisches:
Enrollment to this Q-Kolleg will be limited with 5 students from the Humboldt University.

Q-Teams

21811641 Von Knochentrompeten und Schädelschalen: Zum Umgang mit menschlichen Überresten am Beispiel Tibets

2 SWS

QTE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 507	R. Höfer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Seminar diskutiert den Umgang mit menschlichen Überresten am Beispiel der tibetischen Kultur. Dabei handelt es sich z.B. um zu Trinkschalen verarbeitete Schädel und Musikinstrumente aus menschlichem Knochen. Sie finden bis heute im tibetischen Buddhismus zu Ritualzwecken Verwendung. Viele dieser Stücke waren begehrte Sammlungsobjekte und befinden sich auch in Berliner Museen.
- Wie ist die historische und aktuelle Funktion von Artefakten aus menschlichem Gebein im tibetischen Kulturraum?
- Wie wurden sie hergestellt?
- Wie ist die Funktion derartiger Stücke in Ausstellungen westlicher Museen?
- Wie sehen Tibeter Artefakte aus menschlichen Gebeinen?
- Wie sehen westliche Praktizierende des tibetischen Buddhismus diese Objekte?
- Besteht ein Interesse an Repatriierung und wohin sollte sie erfolgen (VR China, Exilgemeinden)?
- Wie könnte ein angemessener Umgang mit sensiblen tibetischen Objekten aussehen?

Diesen Fragen gehen wir im Rahmen des Q-Teams nach. Dabei handelt es sich um Forschendes Lernen, d.h. Sie haben die Möglichkeit zu eigenständigem Forschen. Gemeinsam erarbeiten wir die Grundproblematik, entwickeln eine zu bearbeitende Fragestellung und eine Methodik inkl. Arbeitsplan. Eine Möglichkeit besteht z.B. darin, in Berlin lebende Tibeter zu dem Thema zu befragen. Das Q-Team schließt nicht mit einer herkömmlichen Hausarbeit ab, sondern die Ergebnisse könnten im Rahmen einer Posterausstellung oder eines Vortragabends vorgestellt werden.
Geeignet für BA-Studierende. Kenntnisse zur Kulturgeschichte Tibets oder Provenienzforschung/Human Remains erwünscht, aber nicht Bedingung.

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Im Zeitalter „alternativer Fakten" ist die Fähigkeit, Aussagen hinsichtlich ihrer empirischen Verankerung zu überprüfen, wichtiger denn je. Im Bereich der empirischen Bildungsforschung, wie in anderen Wissenschaftsdisziplinen auch, gewinnt die Frage nach der Replizierbarkeit von Forschungsergebnissen ebenfalls an Bedeutung. Mit diesem Thema wird sich das Q-Team befassen. Die Teilnehmenden werden Aussagen zur Bildung mit wissenschaftlichen Methoden überprüfen, wie z. B. „Mädchen bekommen bessere Schulnoten als Jungen", „Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf sind in Förderschulen besser aufgehoben" oder „Leistungsstarke Schüler*innen sind weniger beliebt". Das Q-Team wird am Forschungsdatenzentrum des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB) angegliedert sein, wo die Studierenden Zugang zu einer Vielfalt an verfügbaren Forschungsdaten erhalten. Das Datenangebot des FDZ am IQB umfasst die großen nationalen und internationalen Schulleistungsstudien (PISA, TIMSS, IGLU, IQB-Bildungstrends) sowie Datensätze mit Kompetenzmessungen vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Studierenden werden sich zunächst mit den Grundlagen der Open Science Bewegung und der Nachnutzung von Forschungsdaten, sowie den Zusammenhängen von guter wissenschaftlicher Praxis, Open Science und der Rolle von Forschungsdatenzentren vertraut machen. Zusammen wählen wir bearbeitbare Fragestellungen, aus und identifizieren passende Datensätze. Die erarbeiteten Fragestellungen und das methodische Vorgehen der Teilgruppen werden im Rahmen eines gegenseitigen Peer-Review-Verfahrens diskutiert, um einen gemeinsamen Austausch zu fördern. Zudem besteht die Möglichkeit, am Forschungskolloquium des IQB teilzunehmen. Als Teilnehmende kommen vornehmlich Studierende aus Bachelor- oder Masterstudiengängen aller Disziplinen in Frage, die sich am Diskurs der empirischen Bildungsforschung beteiligen (Psychologie, Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Pädagogik, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft und weitere). Erste Statistikkenntnisse sowie erste Erfahrungen mit Statistikprogrammen (z. B. R oder SPSS) werden vorausgesetzt. Bei Interesse und Motivation können die Arbeiten an der Fragestellung auch in Form einer Abschlussarbeit weitergeführt werden.
Kontakt bei Fragen: claudia.neuendorf@iqb.hu-berlin.de, christin.ruediger@iqb.hu-berlin.de, a.kocaj@iqb.hu-berlin.de

21811643 Totengedenken im langen 19. Jahrhundert. Zwischen Todesverdrängung und Erinnerung

2 SWS

QTE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	N. Kreibig

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Wie erinnerte man sich der Toten im 19. Jahrhundert? Und warum ist das heutzutage von Bedeutung? Dieser Frage wollen wir im Q-Team nachgehen. Wenn wir uns mit dem Totengedenken vor zweihundert Jahren beschäftigen, soll dies somit verknüpft sein mit der Erinnerungskultur an die Verstorbenen im 21. Jahrhundert. Dazu wollen wir uns räumliche, mediale oder praktische Formen des Erinnerns anschauen. Dies kann eine Beschäftigung mit Friedhöfen, Totenfotographie, Totenmasken und Ähnlichem bedeuten. Noch zu Beginn des 19. Jahrhunderts verlief das Sterben gänzlich anders als heutzutage. Die Menschen starben zumeist daheim und ihnen wurde von Angehörigen und Nachbarn eine mehrtägige Totenwache zugestanden. Der Trauerzug begann am Sterbehaus und führte die Menschen durch die Stadt zum Friedhof. Verwandte, Freunde und Nachbarn begleiteten die Verstorbenen auf ihrem letzten Gang. Als sich im Verlauf des Jahrhunderts Veränderungen in den Bestattungspraktiken abzeichneten, reagierten

viele Menschen mit Ablehnung und Widerstand. Das lange 19. Jahrhundert, also jene Zeitphase, die der britische Historiker Eric Hobsbawm zwischen der Französischen Revolution und dem Beginn des Ersten Weltkrieges ansetzte, war mit erheblichen Veränderungen im Umgang mit den Verstorbenen und der Vorstellung des Todes verbunden, die bis heute fortwirken und sich auch in der Erinnerungskultur niederschlugen. Mit welchen Formen des Erinnerns wir uns konkret beschäftigen werden, wollen wir gemäß der Idee des Forschenden Lernens gemeinsam entscheiden. Anregungen sind an dieser Stelle explizit erwünscht. Zusätzlich zum Seminar wird die Möglichkeit geboten, freiwillig an Tagesexkursionen in Berlin teilzunehmen. Zielsetzung der Veranstaltung ist ein gemeinsames Projekt, das am Ende des Seminars realisiert werden soll. Die Veranstaltung ist in den Geschichtswissenschaften angesiedelt, richtet sich aber an alle interessierte Bachelor- und Masterstudierende.

Q-Team-Leiterin: Nina Kreibig, (nkreibig@web.de)

21811644 Social dimensions of peacebuilding in Colombia: stakeholder communication and cooperation in the context of environmental peacebuilding (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE	Mo	10-12	wöch. (1)		K. Löhr

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Natural resources can be an important driver of conflict, while resource scarcity and climate change are threatening stability in many regions of the world. Against this background, environmental Peacebuilding is a new approach that is on the rise to shaping environmental and peacebuilding agendas in international cooperation and research. During the seminar we study how sustainable land use systems can contribute to peacebuilding. The aim is to better understand stakeholder interactions in the context of environmental peacebuilding. Leading questions are: How can land use systems impact peacebuilding? How should stakeholder interaction processes be set up in post-conflict environments? What barriers to communication and cooperation exist? Which tools can facilitate stakeholder interaction?

In a team or as individual, you will develop your own research question, develop a research plan, carry out the research, and then present your findings. The seminar will consist of blocks of theory, practice, and reflection in order to help you conducting your research. Participatory methods will be used throughout to facilitate joint learning processes.
The Seminar addresses students interested in peacebuilding and participatory processes. Theoretical knowledge on topics such as peacebuilding, participatory approaches, or communication is helpful. The seminar is open to students from various disciplines and fields, for example agricultural and environmental sciences, political science, social sciences, and psychology, but also law or philosophy (with an interest in questions on ethics or equity). The seminar is primarily aimed at Master's students, but also open to Bachelor's students starting from the 4th semester. Prior knowledge on social science research methods is an advantage, though a selection of methods will also be introduced in class. English will be the working language. However, if only German speakers participate, it is possible that German will be used.
In case of questions, feel free to contact: Dr. Katharina Löhr:
The course will start on 21st October, Monday, 10-12h, Room SR 27, Hannoversche Straße 27 (Haus 12), ground floor

21811646 Female Poets in ancient Greece and beyond (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3071	F. Licciardello

When one thinks of women poets in ancient Greece, the first – and most likely only – name that comes to mind is Sappho. But Sappho is not the only woman in antiquity whose fame and poetic texts have been preserved. Most of these female poets have been scarcely studied and mostly put in relation to Sappho's work, of whom they were seen as less successful and talented imitators. The aim of the Q-Team is to analyse and re-consider their long-neglected works, to highlight their contribution to the literary tradition. The central question on which the Q-Team will focus is whether and in which terms we can speak of a female tradition, which moved on a parallel but distinct path from that of coeval male poetry. Did such a female literary tradition, aware and pride of such a diversity, exist in antiquity? Can we speak of a 'segregated' tradition that developed in exclusively female spaces and dealt with different themes from those sung by male authors? If such a tradition existed, how did it influence the work of later female writers that acknowledged it?
These questions will guide the research of the Q-Team and the analysis of the texts proposed. The focus will be on Greek female poets from the timespan 7 th -3 rd century BC. After a first phase in which the work of these authors will be presented, students will choose a specific aspect of interest and elaborate their own research questions that could relate both to the authors presented or to others of their choice. The results of such researches will be presented at a conclusive workshop.
Target group
The Q-Team is open to students from various disciplines. It addresses students of Classics but also of comparative and modern literatures. Moreover, it is open to students of classical archaeology and ancient history who are interested in the female world in antiquity. Students of gender studies are also welcome. Knowledge of ancient Greek is welcome, but not necessary since all texts will be presented in translation.

Application
If you are interested, please write an e-mail to flavialicciardello@gmail.com . Let me know why you are interested in the topic, your field of studies and whether you have any basics knowledge of ancient Greek. Please note, the course will be held in English, but there is the possibility to hold the final presentation in German, as well.

21811647 Neukölln bleibt dreckig – und Zehlendorf sauber?

2 SWS

QTE	Di	16-18	wöch.	MO 40, 415	L. Jöris

Bedeutungsebenen von Dreck im Berliner urbanen Raum
Dass das Stadtbild in einigen Gegenden Berlins mehr durch Dreck und Müll geprägt ist, als in anderen, ist leicht zu beobachten. In Villenvierteln in Grunewald sind nicht nur Häuser groß und gepflegt, sondern auch der Fußweg auffällig sauber. In Nikolassee stehen auf reinen Wohnstraßen nicht einmal Mülleimer und trotzdem ist weit und breit kein Müll auf den Gehwegen zu sehen. Am

Gesundbrunnen gibt es nicht nur mehr Ladenflächen und mehr Wohnparteien pro Gebäude, auch der Gehsteig ist mit deutlich mehr Unrat übersät und ab und zu stolpert man über einen ausrangierten Fernseher oder eine aufgequollene Sitzgarnitur. In Neukölln wird mit Graffiti mit dem Slogan „Neukölln bleibt dreckig" regelrecht für Authentizität und gegen Gentrifizierung geworben.
In diesem Kurs führen die Studierenden gemeinsam unter Anleitung eine **explorative Fallstudie** durch, in der sie Erklärungsansätze für derartige Unterschiede in Bezug auf Dreck und Sauberkeit im Berliner Raum erfassen und diese kontextualisieren.
Denn was auf den ersten Blick leicht zu erklären scheint – weniger Passant*innen und niedrigere Populationsdichte im Grunewalder Villenviertel – wirft bei genauerem Hinschauen viele Fragen auf. *Können* oder *wollen* die Stadtreinigung und die Lokalpolitik eine höhere Populationsdichte nicht durch zusätzliche Leistung kompensieren? Und wer wird überhaupt als verantwortlich für die Verursachung von Dreck bzw. dessen Beseitigung angesehen?
Im Sinne des Forschenden Lernens führen die Studierenden in diesem Kurs ein eigenständiges Forschungsprojekt durch – von der Entwicklung der genauen Fragestellung über die Operationalisierung bis hin zur Präsentation der Resultate. Durch eigene Feldforschung in Berlin wird empirisches Material erhoben (z.B. durch Interviews, teilnehmende Beobachtungen, etc.), auch Medienberichte werden ausgewertet. Die Ergebnisse werden am Ende des Semesters öffentlich gemacht, beispielweise in Form eines Symposiums, einem Artikel, einem Podcast oder einer kleinen Ausstellung. Voraussetzung für die Teilnahme sind theoretische Vorkenntnisse in qualitativen Methoden der Sozialforschung. Das Seminar steht Studierenden verschiedener Fachrichtungen offen. Falls vorab Fragen bestehen, kontaktiert mich gerne unter der E-Mail-Adresse lisa.joeris@zmo.de .

21811650 Beeindruckende Mutationen und Strategien der Gentherapie

2 SWS

QTE	Sa	10:00-14:30	Einzel (1)	S. Krooss
	Sa	10:00-14:30	Einzel (2)	S. Krooss
	Sa	10:00-14:30	Einzel (3)	S. Krooss
		10:00-14:30	Block+SaSo (4)	S. Krooss
		10:00-14:30	Block+SaSo (5)	S. Krooss

1) findet am 02.11.2019 statt
2) findet am 11.01.2020 statt
3) findet am 18.01.2020 statt
4) findet vom 15.11.2019 bis 16.11.2019 statt
5) findet vom 07.12.2019 bis 08.12.2019 statt

Wie entstehen Mutationen, was machen sie und wie können wir sie reparieren? Auch nicht-kodierende Mutationen können Erkrankungen verursachen.
Nur 2% des menschlichen Genoms kodieren für die etwa 20 000 bekannten Gene. Entsprechend liegt der Fokus der molekularen Diagnostik vorwiegend auf den kodierenden Bereichen des Genoms, da hier schlicht ein Großteil der pathologischen Mutationen zu finden ist. Doch auch in den verbleibenden, geheimnisvollen 98% des Genoms liegen neben Ursachen für Erkrankungen häufig Erklärungen für das Ausbleiben einer Erkrankung - trotz „pathologischer" Mutation - verborgen.
Durch die rasante Weiterentwicklung und Verfügbarkeit von Hochdurchsatzsequenzierungen in der medizinischen Diagnostik entsteht eine überwältigende Masse an Daten, welche die Diagnosefindung unterstützen, aber auch erschweren kann. Oft werden in medizinischen Case Reports nicht-kodierende Mutationen beschrieben und als Ursache für Krankheitsbilder benannt; der eigentliche molekulare Mechanismus bleibt jedoch ungeklärt. Das Wissen über die Wirkweise jener unbekannten Mechanismen stellt eine wichtige Grundlage für die Entwicklung neuartiger Therapieverfahren, insbesondere auf dem Feld der Gentherapie, dar.
Daraus ergeben sich folgende zentrale Fragestellungen:

1. Warum kann eine Erbkrankheit entstehen, obwohl die kodierende Sequenz korrekt ist?
2. Führt eine entdeckte Mutation zwangsläufig zur Krankheit oder kann sie durch unbekannte Mechanismen kompensiert werden? Wenn ja – wie?
3. Welche Möglichkeiten zur Korrektur oder Kompensation einer pathologischen Mutation kommen in Frage?

In den Q-Teams werden wir einigen interessanten Mutationen kennenlernen und die Grundsätze der Gentherapie diskutieren. Anschließend begeben wir uns selbst auf die Suche nach ungewöhnlichen Mutationen.
In kleinen Teams wird anhand eines vorgegebenen oder selbst ausgewählten Case Reports das jeweilige klinische Bild dargelegt, eine Hypothese für den zugrundeliegenden Pathomechanismus aufgestellt und ein laborexperimenteller Workflow zur Überprüfung der Hypothese vorgeschlagen.
Erfolgskontrolle: wahlweise als schriftliche Arbeit, Poster oder Präsentation. Gruppenarbeit möglich.
Sollten sich im Zuge des Semesters durchführbare Projekte abzeichnen, so könnten diese im Rahmen einer experimentellen Bachelor/- Masterarbeit oder einer medizinischen Doktorarbeit an der Medizinischen Hochschule Hannover weiterverfolgt werden.
Organisatorisches:

- Dieses Q-Team richtet sich an Studierende aller Studiengänge mit Interesse an Medizin und Biomedizin/ Molekularbiologie.
- **Bitte unbedingt eine kurze E-Mail mit Ihrem Namen, Studiengang und Fachsemester an:**

krooss.simon@mh-hannover.de

- Das Q-Team kommt ab einer Teilnehmerzahl von mindestens 5 Studierenden zustande.

Seminartermine WiSe 2019/20:
Sa 2. November: 10:00-11:30 – Pause – 13:00-14:30
Sa 15. November: 10:00-11:30 – Pause – 13:00-14:30
So 16. November: 10:00-11:30 – Pause – 13:00-14:30
Sa 7. Dezember: 10:00-11:30 – Pause – 13:00-14:30
So 8. Dezember: 10:00-11:30 – Pause – 13:00-14:30
Sa 11. Januar: 10:00-11:30 – Pause – 13:00-14:30
Sa 18. Januar: 10:00-11:30 – Pause – 13:00-14:30
Raum:
Die Räumlichkeiten werden vor Beginn der Veranstaltung per E-Mail bekannt gegeben.

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Kritische Theorie in der Tradition der „Frankfurter Schule" zielt nicht auf die neutrale Beschreibung der Gesellschaft, sondern auf deren emanzipatorische Transformation. Diese Abgrenzung einer Theorie, die in politischen Kämpfen explizit Partei ergreift, von einer (scheinbar) objektiven und neutralen wissenschaftlichen Einstellung kehrt heute z.B. in Methodendebatten feministischer Wissenschaft(skritik) wieder.
Anhand von konkreten sozialwissenschaftlichen Problemen wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, was es heute heißen kann, kritische statt traditionelle Sozialwissenschaft zu betreiben. **Jede*r Teilnehmer*in entwickelt ein eigenes Forschungsprojekt, in dem ein gesellschaftswissenschaftliches Thema aus kritisch-theoretischer Perspektive bearbeitet wird.** Gemeinsam reflektieren wir die sich ergebenden wissenschaftstheoretischen Aspekte: Was ändert sich am Gegenstand, wenn man ihn in transformativer Perspektive behandelt? Welche Charakteristika kritischer Theorie treten in der praktischen Anwendung deutlicher hervor? Welche erweisen sich als fruchtbar, welche als problematisch?
Da es sich nicht (nur) um ein Seminar *über* kritische Theorie handelt, sondern um den Versuch, deren Perspektive an praktischen Fragen zu erproben, ergeben sich zwei **Teilnahmevoraussetzungen** : 1. Interesse an (und bestenfalls Vorkenntnisse in) kritischer Theorie und 2. die Bereitschaft, dies mit aktueller sozialwissenschaftlicher Forschung in Verbindung zu bringen. Die Veranstaltung richtet sich entsprechend primär an Studierende der Sozialwissenschaften im weiten Sinne (Ethnologie, Gender Studies, Geschichte, Politikwissenschaft, Regionalwissenschaften, Soziologie, VWL usw.).
Die **Ergebnisse der Projekte** können anschließend bei einem öffentlichen Symposium präsentiert werden. Dessen konkrete Form hängt von den Vorstellungen und vom Engagement der Teilnehmer*innen ab. Es ist eine Fortsetzung der Veranstaltung im folgenden Semester geplant, in deren Rahmen die Projekte weiter ausgearbeitet und schließlich publiziert werden können.
Die Teilnehmenden sollten schon zu Beginn des Semesters erste Ideen dazu haben, welches Thema sie bearbeiten möchten.
Kontakt bei Fragen : robert.ziegelmann[at]hu-berlin.de

Literatur:
Je nach Vorkenntnissen empfiehlt sich zur **Vorbereitung** zudem die Lektüre von Überblicksartikeln wie den folgenden:
- »The Frankfurt School and Critical Theory« (Internet Encyclopedia of Philosophy): https://www.iep.utm.edu/frankfur/
- »Critical Theory« (Stanford Encyclopedia of Philosophy): https://plato.stanford.edu/entries/critical-theory/ .

53 110 Democracy in Divided Societies: 50 Years of Power Sharing (englisch)

2 SWS 5 LP

QTE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 005	M. Farag

Can former political enemies become partners? What role do political institutions play in this process? Is democracy viable in divided societies? Some of human's greatest minds such as Plato, Aristotle and John Stuart Mill have long ago argued that democracy is difficult to attain in divided societies. However, in 1969, political scientist Arend Lijphart revolutionized comparative politics by showing that democracy can and have actually survived in divided societies under the banner of consocitational democracy. He used the cases of Austria, Belgium, the Netherlands and Switzerland to show how different groups shared power, making democracy stable in inherently hostile contexts. This particular type of democracy where groups share power have been applied and studied across the globe in countries as different as Bosnia, Burundi, Cambodia, Colombia, Cyprus, India, Iraq, Kenya, Lebanon, Malaysia, Nepal, Sierra Leone, South Africa and Zimbabwe. Some of these experiences were a great success and some were a complete failure.

This is an unusual course; it is neither a seminar nor a lecture but rather a Q-Team. It is based on the principles of inquiry-based learning. Collectively, we want to answer the following question: What is known from the existing literature published between 1969 and 2018 about how power sharing contributes to democratic stability across the globe? Students will be divided into groups based on regional interest: Africa, Asia, Europe, Latin America, etc. Together we will carry out a pioneering scoping study of the vast power sharing literature. A scoping study is a more advanced and structured form of a literature review. It maps the concepts in addition to evidence sources and types in a particular field (Mays, Roberts, and Popay 2001, 194). The findings of the scoping study will be synthesized after the course into a paper, that will hopefully be published in an academic journal. All students who contributed to the regional scoping study paper will be listed as co-authors.

Literatur:
Andeweg, Rudy B. 2000. "Consociational Democracy." *Annu. Rev. Polit. Sci.* 3 (1): 509–36. doi:10.1146/annurev.polisci.3.1.509.
Arksey, Hilary, and Lisa O'Malley. 2005. "Scoping studies: towards a methodological framework." *International Journal of Social Research Methodology* 8 (1): 19–32. doi:10.1080/1364557032000119616.
Binningsbø, Helga M. 2013. "Power sharing, peace and democracy: Any obvious relationships?" *International Area Studies Review* 16 (1): 89–112. doi:10.1177/2233865912473847.
Bogaards, Matthijs. 2000. "The Uneasy Relationship between Empirical and Normative Types in Consociational Theory." *Journal of Theoretical Politics* 12 (4): 395–423. doi:10.1177/0951692800012004002.
———. 1969. "Consociational Democracy." *World Pol.* 21 (02): 207–25.
Lijphart, Arend. 2008. *Thinking about Democracy: Power Sharing and Majority Rule in Theory and Practice.* Oxon, New York: Routledge.
Merkel, Wolfgang, and Brigitte Weiffen. 2012. "Does Heterogeneity Hinder Democracy?" *Comparative Sociology* 11 (3): 387–421.

54333Ü Gender Inclusive Education through Gender-Awareness and Gender-Competent Teaching (englisch)

2 SWS

QTE	Fr	14-18	Einzel (1)	Z. Gevorgyan
	Fr	14-19	Einzel (2)	Z. Gevorgyan
	Fr	14-19	Einzel (3)	Z. Gevorgyan
	Fr	14-19	Einzel (4)	Z. Gevorgyan
	Fr	14-19	Einzel (5)	Z. Gevorgyan
	Fr	14-17	Einzel (6)	Z. Gevorgyan
	Sa	10-19	Einzel (7)	Z. Gevorgyan

1) findet am 18.10.2019 statt

2) findet am 08.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt
4) findet am 13.12.2019 statt
5) findet am 17.01.2020 statt
6) findet am 07.02.2020 statt
7) findet am 19.10.2019 statt

Gender-inclusive education is a controversial and politicized topic which has been gaining momentum worldwide. The provision of gender-sensitive education is often lacking in societies dominated by traditional gender roles – in short, everywhere. This seminar seeks to explore the significance of gender inclusive education and gender-sensitive teaching while countering the idea of one-curriculum-fits-all approaches and dismantling taken-for-granted generalizations. To achieve these goals, the group will undertake critical theoretical and empirical examination of gender in educational settings, primarily in schools. Using poststructuralist perspectives of knowing the other, the students' research questions may be raised from various cultural and historical perspectives. One of the main objectives of the Q-team seminar is to critically examine gender in education by fostering gender sensitization among students, especially those studying teaching as well as students of other disciplines who are interested in the examination of the advantages/disadvantages of gender-inclusive/gender-biased education in the society. Gender-related education will be connected with teaching by drawing upon scientific scholarship of education and gender studies. In pursuit of the latter goal, the seminar will explore different methodologies of qualitative and ethnographic research methods. We will compare the roles and values of participant observation and interviewing within the context of immersion in schools, examining lessons from inside the classroom, and giving voice to the research participants while eschewing generalizations to a whole population. These techniques will be taught in line with the central principles of poststructuralist theories that highlight the significance of incorporating social context into the knowledge production process. In exploring both the theoretical and the research methodologies centered on knowledge and its generation, this seminar will teach students to disregard essentialist thoughts and generalizations in favor of embracing the cultural specificities of the individual locations in which gender-inclusive education is evaluated.
The impact of the proposed seminar will be explored through research questions including: How is knowledge of gender produced in schools and other educational institutions? What role do teachers play in (re)producing gender roles and how can they sensitize students about concepts of gender? How can gender competence sensitize teachers and lead to a gender-inclusive lesson? How to deal with the aspects of gender in the context of school? What competences do educators/teacher require when addressing gender in education and in the classroom? How can teachers hold a gender responsive and inclusive lesson? What is gender-neutral language and how can it be implemented in classrooms?
For further information please contact Zhanna Gevorgyan: gevorgyanzhana@gmail.com

Ü53528 Science in Motion – Filmische und Ikonografische Forschung in der Max-Planck-Gesellschaft

2 SWS

QTE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	J. Scholz

Das forschungspraktische Seminar beschäftigt sich mit den Bildkulturen von Wissenschaft im 20. Jahrhundert. Es werden vielfältige Visualisierungspratiken der Wissenschaft am Beispiel der Max-Planck-Gesellschaft (MPG) in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts analysiert. Mithilfe des umfangreichen Film- und Bildbestand im Archiv der MPG sollen eigenständige Forschungsfragen und Hypothesen entwickelt werden, die die Rolle einer der renommiertesten deutschen Wissenschaftsorganisation kritisch hinterfragt. Ziel ist es Wissenschaftsgeschichte mittels Bild- und Filmgeschichte in der hochpolitisierten Öffentlichkeit während des Kalten Krieges diskursiv zu verorten. Wir beschäftigen uns mit der Idee der „reinen Grundlagenforschung" nach dem 2. Weltkrieg, der Warnung der Forscher aus dem Kreis der „Göttinger Achtzehn" vor den Gefahren einer möglichen militärischen Nutzung von Kernforschung sowie die Aufarbeitung der Rolle von MPG/KWG-Wissenschaftlern im Nationalsozialismus. Im Rahmen der „Expertisierung" und „Verwissenschaftlichung des Sozialen" (Lutz Raphael) geht es zudem um Kooperationsbeziehungen mit der DDR und der westdeutschen Wissenschaftspolitik; um Klimawandel und Anti-Gentechnikbewegung sowie den MPG-Forschungsalltag und seine tradierten Geschlechterrollen. Dementsprechend werden Bildmedien nicht nur als künstlerische Artefakte, sondern als historische Quellen und zeitgenössische Ausdrucksformen verstanden. Auf Grundlage vielfältiger filmischer Genres und Quellen wie Dokumentar-, Gesundheits-, Industrie- und Wissenschaftsfilm werden innerwissenschaftliche, öffentliche und politische Diskurse rekonstruiert.
Das Q-Team wird eng mit dem Forschungsprogramm „Geschichte der Max-Planck-Gesellschaft 1948-2002" (GMPG: http://gmpg.mpiwg-berlin.mpg.de) am Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte in Berlin-Dahlem zusammenarbeiten. Einige Sitzungen und Filmsichtungen finden dort Ort statt.

Literatur:

- Anja Laukötter & Christian Bonah, & David Cantor (Hg.): *Health Education Films in the Twentieth Century.* Rochester: University of Rochester Press 2018.
- Ariane Leendertz: Medialisierung der Wissenschaft. Die öffentliche Kommunikation der Max-Planck-Gesellschaft und der Fall Starnberg (1969 – 1981). *Geschichte und Gesellschaft* 40 (2015), 555–590.
- Ramón Reichert: *Im Kino der Humanwissenschaften. Studien zur Medialisierung wissenschaftlichen Wissens* . Bielefeld: Transcript 2007.
- Sylvia Paletschek und Jakob Tanner (Hg.): *Historische Anthropologie. Thema: Popularisierung von Wissenschaft* . Böhlau Verlag 2008.
- Peter Weingart und Patricia Schulz (Hg.): *Wissen - Nachricht - Sensation. Zur Kommunikation zwischen Wissenschaft, Öffentlichkeit und Medien* . Weilerswist: Velbrück 2014.

Organisatorisches:
Erwartet werden eine selbstständige Arbeitsweise und eine Affinität zu archivgestützter Forschung mit visuellen Quellen, eine regelmäßige Lektüre wissenschaftlicher Texte und die Zusammenarbeit in wissenschaftlichen Expertengruppen. Die Ergebnisse der Forschungsprojekte sollen publiziert bzw. medial dokumentiert werden. Ein Reader mit weiterführenden Literaturhinweisen wird zum Beginn der Veranstaltung verteilt.
Das Seminar offen für fortgeschrittene Bachelorstudierende ab dem 3. Fachsemester und Masterstudierende.
Die Veranstaltung ist offen für Studierende der Musik- und Medienwissenschaft und richtet sich auch an Studierende der der modernen Kultur- und Gesellschaftsgeschichte; Zeit- und Wissensgeschichte und Studierende der Geschlechterforschung und Kunstgeschichte geöffnet.

Q-Tutorien

21811630 Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute

2 SWS

QT	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 19	E. Döldissen, W. Schauseil

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Q-Tutorium baut auf unseren Forschungen zu den Perspektiven zivilgesellschaftlichen Engagements gegen Krieg heute auf. Im letzten Semester haben wir uns anhand philosophischer, politikwissenschaftlicher und aktivistischer Texten, sowie Gastvorträgen auf theoretischem Wege mit verschiedenen Themen beschäftigt: u.a. dem Syrienkrieg, der zivilgesellschaftlichen Solidarität mit den Opfern von Kriegen außerhalb Deutschlands, Flucht und Ausgrenzung, der ethischphilosophischen Legitimation von Gewalt, Theorien des Gewaltfreien Widerstands und Anti-Militarismus. Als Abschlussprodukt dieses ersten Semesters erscheint im Oktober eine Broschüre mit den Ergebnissen unserer Forschung.
In diesem Semester konzentrieren wir uns auf vier elementare Themenfelder zu Krieg und Frieden: 1. die Waffenindustrie, 2. Taktiken der Antikriegsbewegungen der Vergangenheit und heute, 3. Konzept des positiven Friedens und 4. Krieg, Flucht und Grenzregime. Das Tutorium ist als kollektives Forschungsseminar konzipiert, in dem Forschungsgruppen zu jeweils einem Thema forschen. Es werden Präsentationen zu Forschungsinhalten und Ergebnissen im Dialog mit der Gesamtgruppe reflektiert und weiterentwickelt. Exkursionen und Gastvorträge sind vorgesehen. Zum Abschluss sollen schriftliche Beiträge (andere Formen sind auch möglich) zur Forschung publiziert werden. Das Tutorium ist offen für alle Fachrichtungen. Die Diskussion wird grundsätzlich in deutscher Sprache stattfinden, teilweise werden jedoch auch Texte in englischer Sprache gelesen.
Raum und Zeit werden in Kürze bekannt gegeben.
Bei weiteren Fragen und Interesse an der Teilnahme, schreib uns bitte eine Mail an: antikrieg@protonmail.com

21811645 Mein Block – Plattenbauten und urbane Ästhetiken im europäischen Rap

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 557	R. Höppner

Der Plattenbau macht einen bedeutenden und oft zu wenig beachteten Bestandteil der europäischen Kultur aus. Die Landflucht, aber auch andere Faktoren wie Bevölkerungswachstum erforderten Anfang des 20. Jahrhunderts mehr Wohnraum und billigere Bauweisen, daher entstanden der Plattenbau und Großwohnsiedlungen. Heute sind Plattenbauten und Hochhäuser aller Art nicht mehr aus dem europäischen Stadtbild wegzudenken.

Es gibt verschiedene Bereiche des Kulturlebens, die auf solche Phänomene reagierten und immer noch reagieren. So zum Beispiel HipHop als eine urbane Kultur und Rap als der lyrische Teil derselben. Die Frage, mit der wir uns im vorliegenden Projekt beschäftigen wollen, lautet: In welcher Form reagiert die europäische Rap-Kultur auf Großwohnsiedlungen und Plattenbauten und wie unterscheiden bzw. ähneln sich diese Reaktionen auf das Phänomen des Plattenbaus? Oder anders gesagt: In welcher Relation stehen die Lyrics von Sidos *Mein Block* (2004) zum Beispiel zu den Lyrics von *Panelák* (Platte, 2009) des tschechischen Künstlerduos Ideafatte? Wie werden die russischen *chruschtschowkas* in Lyrics verpackt, der polnische *blokowisko* , das französische *banlieue* oder auch die deutsche *Platte* , die nicht nur in Sidos Songs auftaucht?

Wir wollen gemeinsam diesen und anderen Fragen rund um urbane Ästhetiken und Rap nachgehen. Die Forschung soll sich ausdrücklich nicht auf den oben genannten Rahmen konzentrieren, sondern den kulturellen Raum breit nach Phänomenen durchleuchten, um diese dann kritisch zu vergleichen.
Bei der Behandlung dieser Komplexe sind neben den sprach- und literaturwissenschaftlichen Fragen an die Lyrik unter anderem soziokulturelle Umstände, Formfragen (Video, Selbststilisierung) und Nachbarschaftsaspekte im urbanen Quartier von Bedeutung. Geplant ist u.a. ein Besuch in einer Berliner Großwohnsiedlung. Für das Q-Tutorium gibt je nach Studiengang und Modul bis zu 5 LP.

Dieser Kurs ist Teil zwei des Q-Programms. Wird werden uns also auf die Ergebnisse des letzten Kurses stützen, darauf aufbauen und am Ende mit einem großen Abschlussprojekt an die Öffentlichkeit gehen.
Also egal, ob Du letztes Semester schon dabei warst oder nicht – bist Du in diesem Kurs herzlich willkommen.

21811649 Welchen Wert hat die Natur? – Forschungstutorium im Museum für Naturkunde

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.		S. Brinkmann, J. Jäger, P. Kleinheinz

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

21811652 Eines und Vieles in antiker chinesischer Philosophie und Mathematik. Teil 1: Lei-Arten

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.	I 110, 241	E. Henke

Dies ist der erste Teil des zweisemestrigen Q-Tutoriums über das Verhältnis zwischen Einem und Vielem in philosophischen und mathematischen Texten aus dem antiken China. In diesem ersten Teil geht es um die Unterteilung von Gegenständen in Arten (*lei*). Durch eine Vielzahl chinesischer Texte zieht sich der Gedanke, dass man Gegenstände nach ihren Eigenschaften in *lei* -Arten einteilt, um Urteile über sie fällen zu können. Wir werden uns der Frage widmen, nach welchen Kriterien in den unterschiedlichen Texten ein einzelner Gegenstand einer Art zugewiesen wird, und wie sich das auf Argumentation und Beweisführung ausgewirkt

hat. Im zweiten Teil im Sommersemester werden wir einem anderen wichtigen Gedanken über das Verhältnis zwischen Einem und Vielem nachgehen, nämlich dem, dass alles aus Einem hervorgeht. Während des gesamten Kurses werden wir uns auch mit der Mehrdeutigkeit der chinesischen Begriffe für „Eines" und „Vieles" auseinandersetzen. So kann das chinesische Wort „ *yi* " sowohl die Zahl eins als auch einen einzelnen Gegenstand oder die Gleichheit zweier Dinge bezeichnen. Es entwickelte sich aber auch zum Fachbegriff für „das Eine", den Ursprung, aus dem alles andere hervorgeht.
Q-Tutorien sind als studentische Forschungsgruppen ausgelegt. Ziel ist ein möglich gleichberechtigtes Miteinander, in dem alle Teilnehmer*innen ihre unterschiedlichen fachlichen Hintergründe und Perspektiven einbringen können. In der ersten Hälfte des Semesters werden wir uns gemeinsam Grundlagen erarbeiten und die Teilnehmer*innen können eigene Forschungsfragen finden, die sie dann in der zweiten Hälfte alleine oder in Gruppen bearbeiten. Am Ende wird eine gemeinsame Präsentation der Forschungsergebnisse stehen.
Das Q-Tutorium wendet sich an Bachelor- und Master-Student*innen der Philosophie, der Mathematik und der Regionalstudien mit Schwerpunkt auf China. Es ist möglich, nur in einem der beiden Semester teilzunehmen. Diejenigen, die beide Teile besuchen, können im zweiten Semester Projekte angehen, die sich auf den Inhalt beider Semester beziehen. Je nach den Wünschen der Teilnehmer wird das Tutorium entweder auf Deutsch oder auf Englisch durchgeführt werden. Wortbeiträge in beiden Sprachen sind willkommen. Kenntnisse in antikem oder modernem Chinesisch sind hilfreich, aber keine Voraussetzung.

5210208 CYBERPUNK – IDENTITIES AND SPACE IN THE SPHERE OF POSTMODERNISM AND CAPITALIST REALISM

2 SWS

QT	Do	16-20	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Schmöl

In the 80s and 90s, Cyberpunk arose as a cultural phenomenon that illuminated the contemporary social conditions by providing critical visions of the future. Cyberpunk thereby reflected the changes and processes that gave birth to the genre: when the internet expanded massively, virtual reality seemed like a real possibility, human bodies were subjected to technological modification, postmodernity took over and neoliberalism – the increased power of multinational corporations – led to the decreased significance of national borders.
In diminishing the boundaries between Science-Fiction and cultural theory, Cyberpunk was theoretically highly influential in mapping out and anticipating social changes, thus reflecting a sense of cultural acceleration.
Philosopher and Marxist political theorist Fredric Jameson states in his essay "Cognitive Mapping" [1990] that under late capitalism we lost the ability to locate and orient ourselves historically and socially, leading to the need for a new aesthetic and political culture to restore this ability. Cyberpunk can be seen as an attempt at precisely what Jameson had in mind. This becomes even more significant when Cyberpunk is connected to Mark Fisher's concept of Capitalist Realism: "the widespread sense that not only is capitalism the only viable political and economic system, but also that it is now impossible to imagine a coherent alternative to it." [Capitalist Realism, 2009] According to the cultural theorist and philosopher, Cyberpunk was one of the last attempts to imagine a new future.
In this Q-Tutorial, we want to examine the cultural significance of American and Japanese Cyberpunk by paying special attention to the entanglement of space and identities in the sphere of postmodernism and capitalist realism. The focus will be on the cinematographic aesthetics of multicultural metropolises in the light of a seemingly dystopian future. How are (Cyber-)bodies and -identities constructed, blurred and dissolved by and within these (Cyber-)spaces? What about the ongoing feedback loop?
By screening BLADE RUNNER, THE MATRIX, AKIRA, GHOST IN THE SHELL, SERIAL EXPERIMENTS LAIN; reading Michel Foucault, Gilles Deleuze, Félix Guattari, Donna Haraway, Fredric Jameson, Mark Fisher, Sadie Plant, Jean Baudrillard and watching a lot of nerdy YouTube clips, we explore these intersections of space and identities from a more research-based perspective (preferably inter- and transdisciplinary) while trying to find experimental approaches. There will be small groups working on specific sub-questions throughout the semester. Whether you feel you want to go deep into the philosophical or cultural implications of the outlined questions or highlight your ideas and results in more artistic way, like shooting a short experimental film or writing a poetic text – it's all up to you. An exhibition is already planned and we also have a guest (maybe several) talking with us about Cyberfeminism. Everyone is more than welcome, we can use English and/or German as the preferred seminar language, please write me an email if you already know you want to attend:
Thank you so much for your interest! Unfortunately the participants list has reached capacity. We can put you on a waiting list and inform you, if there will be free spots available.

5240439 Stereotypen im Improvisationstheater – Versuch einer neuen Form der Impro durch das Aufbrechen der Typisierungen

2 SWS 3 LP

QT	Do	10-12	wöch. (1)		E. Müller

1) Die LV findet im Tanzsaal in der Invalidenstrasse 110 statt. (Achtung: Zugang nur über den Hofeingang!)

Wer kennt Improvisationstheater nicht?- Da wird meistens eine Superleistung dargeboten und die SchauspielerInnen müssen sich hochkonzentriert die ausgefallsten Geschichten aus den Fingern ziehen, um das Publikum bei Laune zu halten. Doch welche Rolle spielen da Stereotypen und Charakterisierungen und wenn ja, um welche Stereotypen handelt es sich?? – Gemeinsam wollen wir der Frage genauer auf den Grund gehen und unsere Forschung in Szene setzen. Dabei werden wir die mögliche Typisierungen in der Impro durch kritisches Betrachten, Theaterspielen und durch die Methoden des forschenden Lernens und der künstlerischen Forschung aufdecken. Im nächsten Semester wagen wir es dann sogar diese aufzubrechen. Alle, die Interesse an Theater, kritischem Denken und Improvisation haben, sind herzlich eingeladen Teil der Forschung im studentischen Rahmen zu werden und mit einem offenen und toleranten Miteinander diese Frage und noch eigene Fragen auszuleuchten, die in interessanten und bunten Ergebnissen gerne auch inszeniert werden können.

5250123 Writing Buried Pasts: Literary narratives as praxis against forgetting (englisch)

2 SWS

QT	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Beers

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Using literary and commemorative narratives of incidents of racially-motivated violence in the United States as our lens or frame with which to orient ourselves, we will critically explore the following research questions: How do literary and cultural works shape cultural memory in the aftermath of racialized violence? Can literary or ethnographic narratives of this violence uncover and re-

center “lost,” “buried,” or “forgotten” truths? How do literary narratives engage with these marginalized histories in ways that hegemonic, official, or “canonical” histories do not or will not? When we “read” the past, how do we measure our position in the “present”? How do literary works intervene in “lost” stories of violence, and how might literary scholarship do so?

This Q-Tutorium will allow participants to explore the extremely fruitful and productive territory at the intersection of literary studies, memory studies, and woman of color critique. Students will be encouraged to think through silences regarding racialized violence and conduct research on how literature and literary theory can intervene in collective and cultural memory.

Students will conduct their own research projects and work collaboratively to present their findings in a zine, podcast, or other format. We will explore critical work from Saidiya Hartman, M. NourbeSe Philip, Toni Morrison, Tommy Orange, and Christina Sharpe, among others. This Q-Tutorium is appropriate for master's or bachelor's students interested in Amerikanistik or other area studies, Gender Studies, postcolonial studies, history, and other related fields. Readings will be available on Moodle.

Please don't hesitate to contact me with further questions: daphne.e.beers@gmail.com

530003 Border, Boundary, Limit. (Un-) Sichtbare Grenzen. ..

2 SWS 5 LP

QT	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 201	A. Katzinski

Theorie trifft Realität - Forschungskolloquium Wie mache ich Wissenschaft sichtbar und wie schaffen wir einen Dialog zwischen Wissenschaft und Kunst - Forschung und Öffentlichkeit? Basierend auf diesen Leitfragen wird der thematische Fokus das Konstrukt der Grenze sein. Dieser Begriff spielt in diversen aktuellen Debatten eine entscheidende Rolle: nationalstaatlich, ethnisch, sozial. In der vielfältigen Auslegung des Begriffs ist zu beachten, dass es keine allgemein zutreffende Definition gibt. Aus diesem Grund bedarf es grundlegend einer Auseinandersetzung mit der Bedeutung, Funktion und Veränderung von Grenzen. Hierbei gilt es, Grenzen in all ihren (Erscheinungs-) Formen als allgegenwärtig zu berücksichtigen. Grenzen sind wandel- und verhandelbar. Dementsprechend ist es notwendig, die Auswirkungen von Grenzen und das uns inhärente Verständnis interdisziplinär vertieft zu erforschen, kritisch zu hinterfragen und die Ergebnisse in verständlicher Form zu gestalten. Ziel ist es einen öffentlichen Austausch zu initiieren. Im Vordergrund steht daher die Auseinandersetzung mit verschiedenen teils fachübergreifenden Definitionen und den damit verbundenen Gemeinsamkeiten und Unterschieden sowie möglichen Zusammenhängen der Disziplinen kreativ anzuregen.

Wie kann ich für mich und in einem sozialen Miteinander Grenzen verändern und neu entwerfen sowie die Wahrnehmung und das Verständnis ihrer beeinflussen? Welche Gefahren und Probleme sind damit verknüpft? Wie können so beispielsweise politische Strukturen, gesellschaftliche Normen und kulturelle Werte im Zusammenhang mit Grenzen sicht- und greifbar gemacht werden und Einfluss auf das fast metaphorisch erscheinende Konstrukt dieser nehmen? Das Q-Tutorium steht für den Dialog mit der Wissenschaft und dient als Raum zur Umsetzung eigener Forschungsinteressen zur Thematik. Damit lag der Schwerpunkt im Sommersemester 2019 darin, eigene Forschungsfragen und -ansätze in Anlehnung an die erarbeiteten (interdisziplinären) Grundlagen zu entwickeln. In diesem Wintersemester 2019/2020 werden eigene Forschungsprojekte praktisch umgesetzt. Ein Interesse an der praktisch-kreativen Umsetzung sowie im Bereich der Wissenschaftskommunikation wird vorausgesetzt. Das Q-Tutorium ist über zwei Semester angelegt. Der Ein- und Ausstieg ist zu jedem der beiden Semester möglich. Eine Teilnahme am Sommersemester 2019 ist nicht notwendig, um dieses Semester praktisch zu arbeiten. Die erste Sitzung findet regulär am Dienstag den 15. Oktober 2019 ab 18 Uhr (Raum 201, Uni 3b) statt. Das Seminar spricht ausdrücklich Studierende aller Fachrichtungen im Bachelor- und Masterstudium an und strebt an einen möglichst diversen Diskurs zu entwerfen.

53 152 Kriminalität als Herrschaftsinstrument

0 SWS

QT	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 001	A. Spiegelberg

Das Konzept „Kriminalität“ hängt in seiner Beschaffenheit rahmengebend Zeit und Ort, Kultur, Werten, Macht und Prioritäten ab. In diesem Semester werden wir uns mit der Nutzung und der Funktionalität, bzw. Bedrohung des Etiketts „Kriminalität“ auseinandersetzen.
Hierbei stoßen wir auf gesellschaftliche Kategorien, auf Machthierarchien und Legitimierung von Marginalisierung und auf die Reproduktion struktureller Spaltung.
Es sind alle herzlich willkommen, die Interesse an dem Thema haben, sehr gerne auf unterschiedlichen Fachrichtungen.

532845 Frauen in NS-Gefangenschaft (Female Experience during nationalsocialistic imprisonment)

2 SWS 3 LP

QT	Fr	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	E. Fischer, C. Starke

In dem Q-Tutorium nähern wir uns gemeinsam der Forschungsfrage, ob es eine spezifisch weibliche Erfahrung von Frauen in NS-Gefangenschaft gab. Dafür beschäftigen wir uns mit Biografien von Frauen vor, während und nach der NS-Gefangenschaft und deren Beschreibungen des Lageralltags. Ein Forschungsschwerpunkt stellt die körperlichen Erfahrungen der Frauen, wie Hygiene, Hunger, Menstruation und Schwangerschaft dar. Insbesondere Dr. Na'ama Shik und Gisela Bock setzten wichtige Impulse zu einer Neujustierung der Betrachtung des vergeschlechtlichten Körpers im Konzentrationslager, der Erfahrungen weiblicher Gefangener und der ständigen Verschränkung von Sexismus und Antisemitismus sowie Sexismus und Rassismus.
Ziel ist zudem die Darstellung der Diversität der weiblichen Gefangenen in den (Konzentrations-) Lagern. Die Unterschiede, wie sozialer Hintergrund, kultureller Zugehörigkeit, körperlicher Erfahrung, Sexualität oder Geschlechtsidentität, werden anhand biografischer Quellen sowie Texten erarbeitet. Im Sinne des „Forschenden Lernens“ gibt es für die Teilnehmenden die Möglichkeit im Rahmen der genannten Fragestellung selbst eine Forschungsfrage zu formulieren, der über die Zeit des Seminars nachgegangen wird. Durch eine Exkursion in die Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück sollen die gesammelten Forschungsergebnisse vertieft werden. Die Studierende haben die Möglichkeit das Seminar mit einem Blogeintrag, einem Podcast oder einer Seminararbeit abzuschließen.

532853 Kapital, Kreativität, Konsum – Von der Krise zur Künstlerkritik zum Spektakel des Kulturkapitalismus

2 SWS 3 LP

QT	Do	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (4)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (7)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (8)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 16.11.2019 statt
3) findet am 17.11.2019 statt
4) findet am 05.12.2019 statt
5) findet am 18.01.2020 statt
6) findet am 19.01.2020 statt
7) findet am 06.02.2020 statt
8) findet am 08.02.2020 statt

Wer heutzutage viel Geld verdienen möchte, muss flexibel, belastbar, kreativ, innovativ, teamfähig, begeisterungsfähig und… kreativ sein. Wer sich für einen Job oder auch nur ein Praktikum bewirbt, muss zumindest die Fähigkeit besitzen, anderen Menschen ein solches Bild von sich selbst zu vermitteln. Insgesamt scheinen in einer immer totaler durch das Internet vermittelten Kultur nicht nur Berufs- und Privatleben, sondern auch Leben und Kunst, Kunst und Arbeit, Arbeit und Selbstverwirklichung sowie Ware und Persönlichkeit zu einem einzigen, schnell zu konsumierenden Bild zu verschmelzen. Im Q-Tutorium werden wir der Frage nachgehen, inwiefern dieser Kulturkapitalismus auf die Aneignung diverser anti-kapitalistischer „Künstlerkritiken" durch das Kapital zurückzuführen ist. Dafür werden wir uns den Prozess anschauen, in welchem ökonomisch-soziale Krisen durch (Künstler-)Kritiken zu einem produktiven, systemimmanenten Moment der Effizienzsteigerung gewandt werden. Des Weiteren soll die benannte Verschmelzung von Leben, Arbeit, Kunst und Konsum zu einem einzigen kulturkapitalistischen „Spektakel" untersucht werden, um schließlich eine Kritik an der „Postmoderne" (Jameson, Eagleton, Harvey) als ebensolchem vorzunehmen. Dafür werden wir zunächst in Luc Boltanskis und Ève Chiapellos „Der neue Geist des Kapitalismus" sowie in Guy Debords „Die Gesellschaft des Spektakels" hereinlesen. Auch da das Q-Tutorium an eine im letzten Semester durchgeführte Veranstaltung anschließt, in welcher wir mithilfe von Manfredo Tafuris „Kapitalismus und Architektur" eine ähnlich kritische Perspektive auf die historischen Avantgarden einnahmen, werden wir in diesem Semester erneut Tafuri zu Rate ziehen – dieses Mal allerdings mit dem Ziel, seine Kritik vom Modernismus auf die Postmoderne zu übertragen. Wir wollen u.a. zu begreifen versuchen, inwiefern der Geist (Weber) oder auch die Ideologie (Marx) des Kapitalismus in der Postmoderne mit der „Basis" zu einer „materialisierten Ideologie" (Debord) fusionieren, die keine äußere Legitimation mehr benötigt, weil sie sich immer schon als (künstlerische Selbst-)Verwirklichung des Lebens performiert und von nun als dessen einzig mögliche, zugleich kulturell-immanente und geschichtslos-befreite Form erscheint.
Da das Q-Tutorium ein Lehrformat zum Forschen ist, sollen all diese Fragen in einem gemeinsamen Forschungsprozess erarbeitet werden. Während die erste Hälfte des Tutoriums v.a. zur inhaltlichen Einführung dient, werden im zweiten Schritt ausgehend von der übergeordneten Forschungsfrage individuelle Fragestellungen entwickelt, die in Einzel-/oder Gruppenarbeit, jedoch stetig im gegenseitigen Austausch zu bearbeiten sind. Am Ende des Semesters werden die Ergebnisse dieser Forschung je nach Form gemeinsam präsentiert – möglich sind sowohl akademische als auch künstlerische Arbeiten.
Das Q-Tutorium ist ausdrücklich interdisziplinär angelegt und heißt Studierende aller Fachrichtungen und Universitäten willkommen! Insgesamt würden wir uns über eine vorherige Anmeldung mit kurzer Information zu eurer Person und euren Interessen freuen: q-tutorium@gmx.de

Literatur:
Boltanski, Luc; Chiapello, Ève (2018) Der neue Geist des Kapitalismus, Köln: édition discours.
Debord, Guy (1996) Die Gesellschaft des Spektakels, Berlin: Edition Tiamat.
Manfredo Tafuri (1977) Kapitalismus und Architektur. Von Corbusiers ‚Utopia' zur Trabantenstadt, Berlin: VSA.
De Toledo, Camille (2005) Bonjour Tristesse. Bekenntnisse eines unangenehmen Zeitgenossen, Berlin: Tropen.
Fredric Jameson (1991) Postmodernism, Or, the Cultural Logic of Late Capitalism, Durham, NC: Duke University Press.
Eagleton, Terry (2004) After Theory, New York: Penguin Books.
Harvey, David (1989) The Condition of Postmodernity: An Enquiry into the Origins of Cultural Change, Oxford: Blackwell.

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In Bildern politisch motivierter Gewalt finden wir oftmals ähnliche Verbreitungs- und Rezeptionsmuster. Ein in diesem Kontext gesellschaftlich relevanter Aspekt ist die Frage danach, auf welche Bildmuster in einer solchen Ausnahmesituation zurückgegriffen wird. Welche Rollenvorstellungen werden bisweilen aus dem Entstehungskontext heraustransportiert und in den Rezeptionskontext hineingetragen?
Der Gewaltbegriff ist nicht nur in der Gesellschaft, sondern auch in wissenschaftlichen Diskursen mehrheitlich männlich konnotiert. In Bildern der Gewalt erscheint der Mann oftmals als aktiver, kämpferischer Akteur, während Frauen in Krisenmomenten in einem häuslichen bzw. pflegenden Kontext verortet werden. Wenn Frauen aktiv Gewalt ausüben, verlangt ein solches Rollenverständnis nach neuen Erklärungen, deren Muster in der Literatur bereits offengelegt wurden. Dabei laufen binäre feministische Argumentationen Gefahr in das andere Extrem zu fallen, in dem sie Gewalttäterinnen herausstellen und sie isoliert

- bis hin zur Heroisierung - betrachten. Diesen Umstand wollen wir kritisch hinterfragen und überlegen, wie man einen anderen Blick auf politisch motivierte Gewalt werfen kann und welche Gegenstrategien sich zur geschlechterspezifischen Thematisierung von Gewalt entwickeln lassen.
In diesem Wintersemester soll mit der Frage begonnen werden, wie Geschlecht im Diskurs über politisch motivierte Gewalt konstruiert wird und somit die Basis für dieses Vorhaben erarbeitet werden. Bilder werden hierbei im weitesten Sinn als etwas verstanden, in dem sich Vorstellungen von Gewalt und Geschlecht manifestieren. Bilder können dabei auch entgegen der Intention der Aufnehmenden beziehungsweise Verbreitenden wirken. Aus diesem Grund werden ebenso der Entstehungskontext, die bewusste und unbewusste Verbreitung, sowie die Rezeption berücksichtigt und untersucht werden.
Aufbauend möchten wir im kommenden Sommersemester das erarbeitete Wissen nutzen, um aktiv Gegenstrategien zu bestehenden Konstruktionen von Geschlecht im Kontext von Gewalt zu entwickeln. Mit einer Veröffentlichung dieser neuen Ansätze hoffen wir, für das Thema zu sensibilisieren und Forscher*innen sowie Journalist*innen einen Denkanstoß zu den aktuell vorherrschenden Geschlechterbildern im Kontext politisch motivierter Gewalt zu geben.

53 481 Musik und ihre Anderen – Minoritäre Klänge, Organe und Praktiken Music and its Others – Minoritarian Sounds, Organs and Practices

2 SWS	3 LP				
QT	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 401	R. Börger

„Was'n Krach, das ist doch keine Musik mehr!"
Was Musik ist, darüber hat wahrscheinlich jede/r eine Meinung und es lässt sich darüber diskutieren und streiten: nicht nur angesichts persönlicher Vorlieben, Geschmäcker und Erfahrungen, sondern gerade auch in Hinblick auf verschiedene Forschungsansätze und Erkenntnisinteressen. Im Rahmen dieses interdisziplinären Q-Tutoriums wollen wir uns deshalb von außen, von ihren Anderen, versuchen dem Begriff der Musik zu nähern.
Der Veranstaltungsrahmen des Forschenden Lernens ermöglicht uns dabei Fragen in diesem weiten Feld zu stellen, zu präzisieren und ihnen weiter nachzugehen, Fragen wie beispielsweise:

- Welche Klänge und Audiopraktiken sind keine musikalischen? – Welche Rolle spielen (trans)kulturelle Prozesse bei der Beantwortung dieser Frage?
- Mit welchem Sensorium und Organen nehmen wir Musik wahr? Wie und mit welchen Geräten trainieren wir diese?
- Welche Musikverständnisse korrespondieren mit welchen Forschungsansätzen und -traditionen? - Welche 'blinde Flecken' und Probleme weisen diese Musikverständnisse auf?

Die Lehrveranstaltungsform, das Forschende Lernen, unterscheidet sich von herkömmlichen Lehrformaten dadurch, dass der Fokus nicht auf Wissensvermittlung, sondern auf die Beantwortung gemeinsam am Anfang festgelegter Forschungsfragen gelegt wird. Die Forschungsergebnisse sollen im 2. Semester präsentiert werden.
Das Q-Tutorium streift innerhalb der thematischen Klammer und abhängig der Interessen der Teilnehmenden neben Themen der Musikwissenschaft solche der Philosophie, Psychologie, Akustik, Ethnologie, Kulturwissenschaft, Gender Studies, Sozialwissenschaften, Informatik, Medienwissenschaft und heißt somit alle interessierten Studierenden (Bachelor & Master) aus diesen Bereichen willkommen – musikwissenschaftliches Vorwissen wird nicht erwartet.

Die Dauer des Q-Tutorium ist auf 2 Semester ausgelegt (ein Quereinstieg nach dem 1. Semester ist jedoch möglich).

English Version:

"What a racket, that's not music anymore!"
What is music? Everyone has an opinion about it and it can be discussed and argued in many ways: not just in view of personal preferences, tastes and experiences, but especially from the point of different research approaches and interests. Within the framework of this interdisciplinary Q-Tutorium, we aim to approach this concept of music in terms of its outside perspectives and its Others.
The open framework of the Q-Tutorium ("Research-based Learning") enables us to ask questions in this wide field, to specify them and to pursue them further. Questions such as:

- Which specific sounds and audio practices are not musical? - What role do (trans)cultural processes play in answering this question?
- With which senses and organs do we perceive music? How and with which devices do we train them?
- Which understandings of music correspond with which research approaches and traditions? - What 'blind spots' and problems do these understandings of music have?

The "Research-based Learning" format of the course differs from conventional teaching formats in that the focus is not on imparting knowledge, but on answering research based questions jointly defined at the outset of the module. These research results are to be presented during the 2nd semester.
Within the thematic outline and depending on the interests of the participants, the Q-Tutorium touches upon topics of musicology, philosophy, psychology, acoustics, ethnology, cultural studies, gender studies, social sciences, computer science, media studies and thus welcomes all interested students (Bachelor & Master) from these fields - prior musicological knowledge is not expected.

The Q-Tutorium is designed for 2 semesters (a lateral entry after the 1st semester is possible).

Literatur:
Klang-Teaser: https://bit.ly/2u5ZkhS
Lektüre-Teaser: https://bit.ly/2HgI17N (freier Zugang mit HU-Account)

53 482 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS	3 LP				
QT	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 401	F. Hennig

Die *Ballets Russes* werden seit Ende des 20. Jahrhunderts in der Forschungsliteratur vermehrt unter dem Aspekt der »Vermählung zwischen Tanz und den anderen Künsten« (Vgl. Garafola) behandelt. Als »Forum für die Interaktion von Kunstgenres« (Vgl. Bellow) möchte auch dieses Seminar die *Ballets Russes* verstanden wissen. Darauf aufbauend werden die *Ballets Russes* als multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne in den Forschungsmittelpunkt gerückt. Lynn Garafola schreibt in ihrer Einleitung: »Through the repertory passed the many expressions of modernism – symbolism, primitivism, cubism, futurism, constructivism, neoclassicism, and any other ›isms‹ that flitted across the period's artistic horizon.«
Hieran wollen wir gemeinsam anknüpfen und unsere Forschungsfrage wie folgt formulieren: Auf welche Art und Weise interagieren die Kunstströmungen der Moderne innerhalb der Einzeldisziplinen Bildende Kunst, Tanz, Choreografie, Komposition, Bühnenbild, Kostüm und Literatur bei den *Ballets Russes* ? Weiterführend kann untersucht werden, inwiefern die multimediale Interaktion ein *Gesamtkunstwerk* (Vgl. Bellow) im Sinne der Ästhetik Wagners bzw. ein »Bündnis von Tanz mit anderen Künsten« (Fokine) schafft. Im Rahmen des Forschenden Lernens wollen wir versuchen, konkrete Kunstströmungen zu identifizieren, diese im Zusammenspiel mit den einzelnen Teildisziplinen zu untersuchen und Wechselwirkungen festzustellen. Als Teilnehmende könnt ihr euch beim Konstruieren einer eigenen Forschungsfrage innerhalb des Forschungsfeldes zunächst an persönlichen Interessen orientieren oder euch erlernte fachliche Perspektiven zunutze machen. Im Rahmen des Seminar werdet ihr dann einen Forschungsprozess weitgehend eigenständig durchlaufen (Frage formulieren, Design entwickeln, Forschung durchführen und Ergebnisse aufbereiten). Mit einer Offenheit gegenüber eigenen Ideen der Teilnehmenden möchte ich die spannende Interdisziplinarität des Forschungsthemas mit Individualität in der Auseinandersetzung mit diesem anreichern. Ziel des Seminars ist es, dass wir die individuell eigenständig erforschten Teilfragen zu einem gemeinsamen Abschlussprodukt zusammenfügen und präsentieren.
Interessierte, vom Thema berührte und dem Konzept des Forschenden Lernens gegenüber aufgeschlossene Studierende aller Studiengänge sind herzlich willkommen! Schnittpunkte sehe ich vor allem mit Studiengängen der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät, mit der Sprach- und Literaturwissenschaftlichen Fakultät sowie der Philosophischen Fakultät. Zudem würde ich mich über eine Beteiligung von Studierenden der Universität der Künste sehr freuen.
Ich bitte für eine bessere Vorbereitung der ersten Sitzung um Voranmeldung unter flavia.hennig@gmx.net . Bitte gebt bei eurer Anmeldung euren Studiengang an.

Literatur:
Bellow, Juliet, Modernism on Stage. The Ballets Russes and the Parisian Avant-Garde, Farnham u. a.: Ashgate, 2013.
Caddy, Davinia, The Ballets Russes and Beyond. Music and Dance in Belle-Époque Paris, Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
Diaghilev and the Ballets Russes. A National Gallery of Art Presentation, Washington: Board of Trustees, National Gallery of Art, 2013. [DVD]
Garafola, Lynn, Diaghilev's Ballets Russes, New York u. a.: Oxford University Press, 1992.
Jeschke, Claudia; Haitzinger, Nicole (Hrsg.), Schwäne und Feuervögel. Die Ballets Russes 1909–1929. Russische Bildwelten in Bewegung, Leipzig: Henschel, 2009.
Pritchard, Jane (Hrsg.), Diaghilev and the Ballets Russes, 1909–1929: When Art Danced with Music, Washington: Board of Trustees, National Gallery of Art, 2013. [Ausstellungskatalog]
Sardes, Guillaume de (Hrsg.), Apologie der Avantgarde. Memoiren aus dem Nachlass, übers. von Matthias Müller, Mainz: Schott, 2009 (Serie Musik).

53 861 What does it mean to be raced? — An Autoethnographic Approach (englisch)

2 SWS

QT	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	W. Ji

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The question "what is race" has been debated throughout many (if not all) disciplines in humanity. Nowadays, we understand that the question "is there really race" is not always productive. However, the experiences of being raced intersect deeply and pervasively in our life. In this Q-Tutorial, we will learn the method of autoethnography—writing about the culture from the "I" perspective—and unpack the emotions, defenses, human relationships, and senses of identity that are so intertwined with our experiences of being raced.
Participants of this course will design their own research project that suits their interests and conduct the research during the semester. The requirements of obtaining credit points includes: 1) a proposal of research design, 2) documenting research process, 3) analyzing the result and 4) final product.

Literatur:
Tony E. Adams, Stacy Holman Jones, Carolyn Ellis. *Autoethnography (Understanding Qualitative Research)* , Oxford, 2015.
Richard Delgado, Jean Stefancic. *Critical Race Theory: An Introduction* , New York, 2017.
https://brenebrown.com/the-research/

Studieren in Teilzeit

51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

Unsere Vorstellungen von der deutschen Zeitgeschichte sind stark durch fiktionale filmische Darstellungen geprägt. Zahlreiche Kino- und Fernsehproduktionen sowie Serien befassen sich mit Aspekten der Geschichte des Nationalsozialismus, der DDR und der Bundesrepublik. Auch Krimis bilden hier keine Ausnahme: So widmete sich auch die erfolgreiche ARD-Reihe „Tatort" des Öfteren zeithistorischen Themen, die folglich ein Millionenpublikum zu erreichen vermochten. Während es zu Zeiten der deutschen Teilung häufig um das Verhältnis der Bundesrepublik zum ostdeutschen Teilstaat ging, standen seit 1989 die Spätfolgen sowie die Aufarbeitung der SED-Diktatur und der Tätigkeit des Ministeriums für Staatssicherheit im Mittelpunkt.
Vor diesem Hintergrund möchte sich die Übung wissenschaftlich-kritisch mit Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte in der Tatort-Reihe befassen. Dabei geht es weniger darum, ob zeitgeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen „realistisch" dargestellt werden, gefragt wird vielmehr nach den vermittelten Geschichtsbildern. Die Ergebnisse dieser Analysen sollen von

den Studierenden in Kleingruppen zu Podcast-Skripten verarbeitet werden. Die Produktion der Podcasts von der Aufnahme bis zum finalen Schnitt wird im Anschluss an die Vorlesungszeit erfolgen. Geplant ist eine Veröffentlichung der Podcasts auf einer frei zugänglichen Plattform.
Die Lehrveranstaltung richtet sich vorrangig an Masterstudierende, die bereits über erste Erfahrungen mit film- und medienwissenschaftlichen Fragestellungen verfügen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur Teilnahme an zwei ganztägigen Workshops, in denen das Know-how für die Abfassung der Skripte für einen Podcast bzw. dessen Produktion vermittelt wird
Das Angebot eignet sich insbesondere für Teilzeitstudierende und wird im Rahmen des Projektes "Übergänge" im Bund-Länder-Programm für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre angeboten.

Literatur:
Helmut Korte: Einführung in die Systematische Filmanalyse. Ein Arbeitsbuch, Berlin 2004; Christian Hißnauer/Stefan Scherer/ Claudia Stockinger (Hg.): Zwischen Serie und Werk. Fernseh- und Gesellschaftsgeschichte im „Tatort", Bielefeld 2014; Tina Welke: Tatort Deutsche Einheit. Ostdeutsche Identitätsinszenierung im „Tatort" des MDR, Bielefeld 2012.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Vielfalt der Wissensformen - Interdisziplinäres Studienprogramm

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: https://u.hu-berlin.de/vdw (Modulbeschreibungen unter "Infos für Studierende")

»Vielfalt der Wissensformen«: Theorien und Geschichte (Modul 1)

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: https://u.hu-berlin.de/vdw (Modulbeschreibungen unter » Fragen und Antworten «)

51076ÜWP GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

Mit dieser Vorlesung für HörerInnen aller Fakultäten möchte ich einerseits die Neugier auf einige spannende naturwissenschaftliche Experimente zur Farberzeugung und Farbwahrnehmung wecken, die von der Wissenschaftsgeschichte überrollt worden sind: Sind sie wirklich falsch? Passen sie nicht zu heutigen Wissenschaft, oder passten sie nicht zur damaligen? Oder wurden sie nur deshalb aus dem Spiel geworfen, weil sie zu romantisch erschienen? Wie hätten sie funktionieren sollen? Kann man sie heute originalgetreu nachstellen, und wie gehen sie dann aus? Wie müsste man sie variieren, um aus ihnen weitergehende Schlüsse zu ziehen? Andererseits möchte ich aus der Betrachtung der Experimente und ihrer Geschichte einige Fragen zur Objektivität der Naturwissenschaft und ihrer Ästhetik aufwerfen: Wie eindeutig erwiesen sind die Theorien, denen wir Glauben schenken? Und wie unterscheiden sie sich von künstlerischen Bewältigungen der Wirklichkeit? – Die Experimente der Vorlesung knüpfen in lockerer Folge an die künstlerischen Interventionen von Ingo Nussbaumer (Wien) und Hubert Schmidleitner (Berlin) an, die während des Wintersemesters unter der Überschrift *Augenwerk* im TA T gezeigt werden und einerseits prismatisch erzeugten Spektralfarben nachgehen (Nussbaumer), andererseits mit physiologisch erzeugten Farben arbeiten (Schmidleitner). Diese Künstler und weitere Gäste werden in der Vorlesung mit eigenen Beiträgen auftreten, und alle HörerInnen sind eingeladen, sich an den Diskussionen, Interaktionen, Interferenzen und Kontroversen zu beteiligen.

532811Ü Einführung in die materielle Kulturanalyse

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	C. Kassung

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Vorlesung unternimmt eine einführende Tour d'Horizon durch die wichtigsten Theorien und Methoden der materiellen Kulturanalyse. Anhand exemplarischer Gegenstandsanalysen wird die Materialität und Medialität von Gegenwartskulturen in ihrer historischen Tiefendimension erschlossen. Ziel der Vorlesung ist es, Dingwelten als kulturwissenschaftlichen Gegenstandbereich produktiv zu machen, d.h. Objekte auch in ihrer Dinghaftigkeit als wesentlichen Bestandteil von Kultur zu begreifen.

840069ü eHealth – Zur Digitalisierung von Gesundheit und Krankheit

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0203	T. Bächle

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.01.2020 statt

Digitale (Medien-)Technologien spielen eine immer größere Rolle in der Prävention, Diagnose oder Therapie von Krankheiten. Die Anwendungen reichen von telemedizinischer Versorgung über Fitness- und Diagnose-Apps für das Smartphone bis hin zu digitalen Expertensystemen, die bestimmte Behandlungsformen vorschlagen oder medizinische Prognosen abgeben. Der digitale Wandel in diesem sensiblen Feld stellt uns vor zahlreiche gesellschaftliche Herausforderungen. Verändert sich gar unser Verständnis von Krankheit und Gesundheit?

Im Rahmen des Seminars besteht die Möglichkeit, einen eigenen Beitrag für das »Digital Society Blog« des Humboldt Instituts für Internet und Gesellschaft (HIIG, hiig.de) zu veröffentlichen. Bestandteil des Kurses ist daher eine »Schreibwerkstatt«, die an folgenden Seminarterminen am HIIG (Französische Straße 9, 10117 Berlin) stattfinden wird:
05.11.2019 (13:00-16:00),
19.11.2019 (13:00-16:00) und
17.12.2019 (13:00-16:00).
Das Seminar endet am 14.01.2020 (13:00-16:00) am HIIG mit einer abschließenden Präsentation der fertigen Beiträge.

840070ü Künstliche Intelligenz - Autonome Maschinen?

2 SWS

SE	Di	10-12	Einzel (1)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Di	10-14	Einzel (2)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Di	10-14	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Mo	18-21	Einzel (4)		T. Bächle
	Mi	18:30-20:30	Einzel (5)		T. Bächle
	Do		Einzel (6)		T. Bächle
	Fr		Einzel (7)		T. Bächle
	Di	10-12	Einzel (8)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Di	10-12	Einzel (9)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Di	10-14	Einzel (10)	HV 5, 0323-26	T. Bächle

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet am 22.10.2019 statt
3) findet am 29.10.2019 statt
4) findet am 04.11.2019 statt
5) findet am 06.11.2019 statt
6) findet am 07.11.2019 statt
7) findet am 08.11.2019 statt
8) findet am 12.11.2019 statt
9) findet am 19.11.2019 statt
10) findet am 10.12.2019 statt

Nicht weniger als eine technologische Revolution scheint im Gange: Maschinen können erstmals eigenständig lernen und autonom handeln. Neben vielen Arbeitsplätzen scheinen viel grundsätzlicher unsere Selbstbestimmung oder gar die Menschheit insgesamt in Gefahr, sollten uns die künstlichen Intelligenzen eines Tages übertreffen. Was aber ist überhaupt gemeint, wenn die Rede von »KI« ist und wo liegen ihre Beschränkungen? Welche sozialen und ethischen Konsequenzen hat die Entwicklung autonomer Maschinen und welche philosophischen Fragen nach Bewusstsein oder einem freien Willen werden durch sie aufgeworfen?
In diesem Seminar werden wir uns neben diesen grundlegenden Aspekten auch mit Anwendungsfeldern beschäftigen, in denen die sogenannten künstlichen Intelligenzen schon heute eine bedeutende Rolle spielen. Zentral wird hierfür eine Exkursionswoche (4. bis 8. November 2019) sein, in der Sie in unterschiedlichen wissenschaftlichen Formaten KI-Phänomene und ihre kritische Einordnung kennenlernen.
Der Besuch folgender Veranstaltungen ist im Rahmen des Seminarkurses geplant:

- ein Symposium zum Thema »Künstliche Intelligenz, Kunst und Natur« an der Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften am Montag, 04.11.2019, 18-21 Uhr;
- der Vortrag von Shoshana Zuboff mit dem Titel »Surveillance Capitalism and Democracy« am Mittwoch, 06.11.2019, 18:30-20:30 Uhr; weitere Informationen auf den Homepage des HIIG
- die wissenschaftliche Tagung »Automating Communication in the Networked Society: Contexts, Consequences, Critique« am Donnerstag, 07. & Freitag, 08.11.2019; weitere Informationen auf den Seiten der digikomm2019 der FU Berlin

Bitte melden Sie sich zu diesem Seminarkurs nur an, wenn Ihnen eine Teilnahme an allen diesen Veranstaltungen im Rahmen der Exkursionswoche möglich ist.

EINZELTERMINE :
Di, 15.10.2019, 10-12 Uhr, Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0323-26
Di, 22.10.2019, 10-14 Uhr, Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0323-26 bzw. von 12-14 Uhr Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0203
Di, 29.10.2019, 10-14 Uhr, Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0323-26 bzw. von 12-14 Uhr Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0203
Mo, 04.11.2019, 18-21 Uhr, Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften
Mi, 06.11.2019, 18:30-20:30 Uhr, Urania Berlin, An der Urania 17, 10787 Berlin
Do, 07.11.2019 HIIG, Umspannwerk Kreuzberg, Ohlauer Straße 43, 10999 Berlin
Fr, 08.11.2019, HIIG, Umspannwerk Kreuzberg, Ohlauer Straße 43, 10999 Berlin
Di, 12.11.2019, 10-12, Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0323-26
Di, 19.11.2019, 10-12 Uhr, Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0323-26
Di, 10.12.2019, 10-14 Uhr, Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0323-26 bzw. von 12-14 Uhr Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0203

840076ü (V)Logging, Tracking, Sharing – technische, soziale und ästhetische Aspekte mobiler Medien und Nutzungskulturen

1 SWS

WS	Fr	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-16	Einzel (2)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-16	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-20	Einzel (4)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Sa	09-13	Einzel (5)	HV 5, 0323-26	T. Bächle

1) findet am 15.11.2019 statt

2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 20.12.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt

Spätestens mit der enormen Verbreitung von Smartphones und Wearables begleiten mobile Medien fast jeden Aspekt unseres Lebens: Wie prägen ihre technisch-funktionalen Bedingungen – manchmal unbemerkt – unseren Alltag? Welche Handlungsräume werden eröffnet, welche sozialen Zwänge entstehen? Entwickelt sich gar ein digitaler Narzissmus durch die permanente Fokussierung auf das Selbst und seine Darstellung? Neben den kommunikativen Eigenschaften werden auch kreative und künstlerische Ausdrucksformen und Nutzungskulturen betrachtet.
Nach einer Auftaktsitzung am Freitag, 15. November 2019 (14-16 Uhr) treffen wir uns zur weiteren Projektarbeit am Freitag, 6. Dezember 2019 (14-16 Uhr) und am Freitag, 20. Dezember 2019 (14-16 Uhr). Abgeschlossen wird der Workshop mit einer zweitägigen Blockveranstaltung am Freitag, 10. Januar 2020 (14-20 Uhr) und am Samstag, 11. Januar 2020 (9-13 Uhr), in deren Rahmen die Studierenden die Ergebnisse ihrer Projektarbeit vorstellen.
Bitte melden Sie sich zu diesem Kurs nur an, wenn Ihnen eine Teilnahme an allen Terminen möglich ist.

ÜBERSICHT EINZELTERMINE
1. Freitag, 15. November 2019 (14-16 Uhr)
2. Freitag, 6. Dezember 2019 (14-16 Uhr)
3. Freitag, 20. Dezember 2019 (14-16 Uhr)
4. Freitag, 10. Januar 2020 (14-20 Uhr) und am Samstag, 11. Januar 2020 (9-13 Uhr)

»Vielfalt der Wissensformen«: Analysen und Methoden (Modul 2)

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: https://u.hu-berlin.de/vdw (Modulbeschreibungen unter » Fragen und Antworten «)

840071ü Kooperation, Konflikte und globale Umweltprobleme

2 SWS

SE	Mi	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Sa	10:00-17:30	Einzel (2)	HV 5, 0203	M. Jakob
	So	10:00-17:30	Einzel (3)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Fr	14-18	Einzel (4)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Sa	10-17	Einzel (5)	HV 5, 0203	M. Jakob
	So	10-15	Einzel (6)	HV 5, 0203	M. Jakob

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 26.10.2019 statt
3) findet am 27.10.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 08.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

840073ü What Machines Can’t Learn (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Do	14-18	14tgl./1 (1)	HV 5, 0203	F. Kräutli
	Do	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0203	F. Kräutli

1) findet vom 17.10.2019 bis 23.01.2020 statt
2) findet am 13.02.2020 statt

The seminar seeks a hands-on and critical perspective on »the digital« by enabling students to work with the materiality of data and to understand the mechanisms at work by which computers become intelligent (or not).
Students will gather first-hand experience in some of the topics that drive current discourses and media headlines around digital technology. The seminar will offer a hands-on introduction to, e.g. the application of machine learning for facial recognition, the use of data mining for tracking and profiling users on the web, as well as language processing and AI technologies behind bot networks that mimic human users on social media.
The practical exercises are accompanied by relevant reading of fundamental texts in the history and philosophy of computing and artificial intelligence, as well as research on the societal impact of the digital turn and gendered labor conditions in the computing industry. How exactly are companies gathering data and exploiting information for political gain? How and why do prevalent machine learning applications discriminate against minorities?
No prior experience in coding or any other technical skills beyond basic usage of a computer are required. The interdisciplinary seminar is aimed at students who want to extend their critical thinking around data and the digital with applied knowledge, or vice versa, who want to extend their digital skills with critical thinking about their field of knowledge and practice.

Bitte beachten Sie, dass die ersten drei Termine nicht 14tgl. sondern wie folgt stattfinden:
1. Sitzung: 17.10.2019, 14-18 Uhr
2. Sitzung: **24.10.2019** , 14-18 Uhr
3. Sitzung: 14.11.2019, 14-18 Uhr

840074ü Spuren des Subjekts. Provenienzforschung zu menschlichen Überresten und sensiblen Sammlungen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	PH12-H03, 118	S. Link, A. Strmljan

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In Universitätssammlungen und -museen befinden sich viele Objekte, deren Nutzung in der Forschung, Präsentation in einer Ausstellung oder Zugänglichmachung im Internet einen sensiblen Umgang verlangen. Dies trifft in besonderem Maße auf »Human Remains«, also menschliche Überreste wie Knochen, Haare oder Präparate, zu. Ebenso gilt dies für Fotografien, Abgüsse, Tondokumente oder weitere Daten von Menschen, die im Kontext ungleicher Machtverhältnisse entstanden sind oder ohne Einverständnis der betroffenen Personen hergestellt wurden. Sie alle transportieren – mehr oder weniger – Spuren der Persönlichkeit eines Menschen.
Im Seminar setzen wir uns zunächst mit unterschiedlichen sensiblen Objektkategorien, ihren jeweiligen Entstehungskontexten und damit verbundenen wissenschaftlichen Praktiken auseinander. Wir befassen uns mit Methoden der Provenienzforschung und diskutieren mögliche Fragestellungen an sensible Objekte. Im Rahmen von Sammlungs- und Ausstellungsbesuchen analysieren wir die Bedingungen vor Ort und reflektieren Herausforderungen an Sammlungsmanagement, kuratorischen Umgang und wissenschaftliche Nutzung. Seminarleistung ist die eigenständige Auseinandersetzung mit einem Objekt aus den Sammlungen der Humboldt-Universität sowie das Verfassen einer Objektbiographie mit konkreter Handlungsempfehlung. Es besteht die Möglichkeit, diese nach erfolgreichem Abschluss im wissenschaftlichen Blog »Sammeln. Der Kosmos wissenschaftlicher Objekte« zu publizieren.

840075ü Das Sammlungsschaufenster: Transversales Kuratieren

2 SWS

SE	Mi	10-14	Einzel (1)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (2)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (3)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (4)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (5)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (6)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (7)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (8)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 30.10.2019 statt
3) findet am 06.11.2019 statt
4) findet am 13.11.2019 statt
5) findet am 18.12.2019 statt
6) findet am 08.01.2020 statt
7) findet am 22.01.2020 statt
8) findet am 05.02.2020 statt

Was verbindet die Fotografie der Marienkirche in Prenzlau mit einer Gesteinsprobe eiszeitlichen Geschiebes? Gibt es ein gemeinsames Werkzeug zum Verständnis eines kristallographischen Modells und Tonscherben aus einem kuschitischen Sakralort im Sudan?
Transversales Kuratieren ist eine Praxis, mit der Daten und Artefakte unterschiedlichster Provenienz transdisziplinär und interkontextuell in Bezug gesetzt werden können. Solch querliegende Sichtweisen eröffnen Zwischenräume (»Third Space«, H.K.Bhabha) und Wissenskonstellationen, die verborgene und marginalisierte Netzwerke sichtbar machen und Transfers ermöglichen. Ebendieser Ansatz wird mit dem Sammlungsschaufenster der Humboldt-Universität zu Berlin praktiziert.
Das Seminar dient als Einführung in die Praxis des transversalen Kuratierens: Vermittelt werden Kompetenzen für die Recherche in und mit wissenschaftlichen Sammlungen, die Entwicklung kuratorischer Ansätze und thematischer Zugänge, das Verfassen von prägnanten und barrierefreien Objekttexten und die Erstellung/Aufbereitung von audiovisuellen Inhalten speziell für den Ausstellungskontext sowie organisatorisches Know-How. Die Teilnehmer*innen arbeiten einzeln oder in kleinen Gruppen an Objekten und kuratieren gemeinsam transversale Zusammenhänge.
Die Ergebnisse des Seminars werden abschließend in die Ausstellung »Sammlungsschaufenster« integriert und den Besucher*innen des Tieranatomischen Theaters öffentlich zugänglich gemacht.

840076ü (V)Logging, Tracking, Sharing – technische, soziale und ästhetische Aspekte mobiler Medien und Nutzungskulturen

1 SWS

WS	Fr	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-16	Einzel (2)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-16	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-20	Einzel (4)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Sa	09-13	Einzel (5)	HV 5, 0323-26	T. Bächle

1) findet am 15.11.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 20.12.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

Juristische Fakultät

In diesem Modul sind zwei Vorlesungen zu belegen und in einer der beiden Vorlesungen ist die angebotene Klausur zu schreiben. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 5 LP vergeben.

Modul Grundkenntnisse Zivil- und Handels-/Gesellschaftsrecht

In diesem Modul sind zwei Vorlesungen zu belegen und in einer der beiden Vorlesungen ist die angebotene Klausur zu schreiben. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls werden 5 LP vergeben. Dieses ÜWP-Modul ist **nicht** für Mono-BA BWL, VWL und BA-Studiengang Wirtschaft und Verwaltung (Kernfach Wirtschaftspädagogik) studierbar!

70151Ü Bürgerliches Recht

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Hauck

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über das Bürgerliche Recht. Dabei wird insbesondere auf die für Wirtschaftswissenschaftler/-innen auch in der Praxis relevanten Punkte dieses Rechtsgebietes eingegangen (Schuldrecht v.a. Vertragsrecht, Sachenrecht, Kreditsicherungsrecht).

Literatur:
Ann/Hauck/Obergfell, Wirtschaftsprivatrecht kompakt, 3. Aufl. 2017
Führich, Wirtschaftsprivatrecht, 13. Aufl. 2017
Müssig, Wirtschaftsprivatrecht, 20. Aufl. 2017
Führich/Werdan, Wirtschaftsprivatrecht in Fällen und Fragen, 7. Aufl. 2017

Prüfung:
Klausur (60 min)

70153Ü Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	K. Krolop

1) findet ab 24.10.2019 statt

Das Handels- und Gesellschaftsrecht bildet das klassische Privatrecht der Wirtschaft und regelt die für ökonomische Aktivitäten zentralen Akteure, ihre Transaktionen und Organisation („Market and Firm"). Den Hauptrechtsakt bildet das Handelsgesetzbuch (HGB), das jedoch durch zahlreiche Regelwerke der handelsrechtlichen Akteure selbst flankiert wird („private ordering"). Außerdem gelten für die beiden wichtigsten Gesellschaftstypen mit dem GmbH-Gesetz (1892) und mit dem Aktiengesetz (AktG, erstmals 1937, vorher im HGB) zwei Spezialrechtsakte. Im Kapitalgesellschaftsrecht, teils auch in anderen handelsrechtlichen Materien wirken Europäische Regelwerke, vor allem EU-Richtlinien, durchaus zahlreich ein, so dass zwischen einem Europäischen und einem (nur) national deutschen Bestand zu unterscheiden ist – wichtig für lokales oder internationales Geschäft. Die Gesamtmaterie unterfällt in fünf große Bereiche: (i) die allgemeinen Regeln zum Kaufmann (dem professionell wirtschaftlich handelnden Akteur), namentlich auch seine (Handels-)Registereintragung; (ii) die Regeln zu den Transaktionen dieser Akteure an Märkten; (iii) die Regeln zur Organisation von Gesellschaften, einerseits den Personenhandelsgesellschaften und andererseits den Kapitalgesellschaften (Handelsgesellschaften auf Kapitalbasis mit beschränkter Haftung); (iv) die Regeln zur Rechnungslegung; und (v) die Regeln zur Finanzierung an Kapitalmärkten (Unternehmensfinanzierung). Gerade Letztere beide sind als Materie so umfangreich, dass nur ein kursorischer Überblick gegeben wird – die Rechnungslegung ist ohnehin Gegenstand von eigenen Vorlesungen. Für diese Vorlesung sind die Gesetzestexte des HGB, GmbHG und AktG unverzichtbar. Die Vorlesung soll anhand von konkreten, praxisrelevanten Beispielen das Verständnis wecken für die Rolle von Recht beim wirtschaftlichen Handeln und Gestalten von wirtschaftlicher Organisation.

Literatur:
Fischinger Handelsrecht, 2015 (schwerer, aber gehaltvoller);
Ann/Hauck/Obergfell Wirtschaftsprivatrecht kompakt, 2017;
Schäfer Gesellschaftsrecht, 2018;
Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 2016

Prüfung:
Klausur (60 min)

Lebenswissenschaftliche Fakultät

Agrar- und Gartenbauwissenschaften

Master

20174ÜWP The Role of Gender for Sustainable Resource Management

4 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)		C. Bauhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

Water is an essential part of life – up to 70 percent of the human adult body is water. Water is necessary for all aspects of daily care: hygiene, cooking, washing, and drinking. Yet water also counts as a scarce resource for agricultural irrigation and is used for energy supply. Whereas water can be considered as the source of life, some consider it to be a tradeable good. Especially under the conditions of climate change, the availability of water becomes crucial.
The seminar will discuss the different levels of access to and use of water. This contains economic, political, and social issues which we will analyze during the course from a gendered perspective.

Literatur:
Bakker, Karen (2010): Privatizing Water. Governance Failure and the World's Urban Water Crisis. Ithaka and London: Cornell University Press.
Cohen, Claudine et al. (2010): Eau et feminismes. Petite histoire croisée de la domination des femmes et de la nature. Paris: La Dispute.
Coles, Anne / Wallace, Tina (eds) (2005): Gender, Water and Development. Oxford / New York: Berg.
Harris, Leila M. (2015): Hegemonic Waters And Rethinking Natures Otherwise. In: Harcourt, Wendy / Nelson, Ingrid L. (ed.): Practising Feminist Political Ecology. Moving Beyond The 'Green Economy', London: Zed Books, 157-181.

M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau

FWM E 24 (ÜF): Innenraumbegrünung (WiSe)

20178ÜWP Innenraumbegrünung

3 SWS

VL	Fällt aus! Di	12-16	wöch. (1)		H. Grüneberg

1) findet ab 15.10.2019 statt

20178ÜWPA Innenraumbegrünung

1 SWS

UE	Fällt aus! Di	12-16	wöch. (1)		H. Grüneberg

1) findet ab 15.10.2019 statt

Institut für Biologie

Für die Verbuchung der Leistungspunkte sind zwei Schritte unbedingt erforderlich:
1. Melden Sie sich online zu den gewünschten Lehrveranstaltungen an

2. Melden Sie sich online zu den Prüfungen an. Achtung! auch wenn diese Module ohne Prüfung abgeschlossen werden, können die Leistungen nur verbucht werden, wenn Sie zur Prüfung angemeldet sind.

Bio 13 Forschungsfelder der Biologie - Organismische Biologie & Evolution [WiSe]

ÜWPBio13 Forschungsfelder der organismischen Biologie & Forschungsfelder der Evolutionsbiologie

3 SWS

MOD	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H18, 329	P. Franken, W. Kloas, J. Fröbisch, N. Fröbisch
	Mi	16-18	wöch. (2)	PH13-H18, 329	J. Müller, J. Fröbisch, P. Franken, N. Fröbisch, E. Heitlinger

1) findet ab 04.11.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt

Organisatorisches:
Forschungs-
felder Biologie Organismische Biologie & Evolution WS 2019/20 Datum Thema Dozent 16.10.2019 Mi Keine Vorlesung 21.10.2019 Mo Keine Vorlesung 23.10.2019 Mi Keine Vorlesung 28.10.2019 Mo Keine Vorlesung 30.10.2019 Mi Origin of Animals Faysal Bibi 04.11.2019 Mo Theoretische Konzepte der Makroevolution Nadia Fröbisch 06.11.2019 Mi Keine Vorlesung 11.11.2019 Mo Entwicklung & Evolution Nadia Fröbisch 13.11.2019 Mi Keine Vorlesung 18.11.2019 Mo Keine Vorlesung 20.11.2019 Mi Fossilien & Evolution (Einführung) Johannes Müller 25.11.2019 Mo Keine Vorlesung 27.11.2019 Mi Klima- und Faunenwandel in der Erdneuzeit, Paläobiologie & Naturschutz Johannes Müller 02.12.2019 Mo Keine Vorlesung 04.12.2019 Mi Paläobiogeographie Jörg Fröbisch 09.12.2019 Mo Keine Vorlesung 11.12.2019 Mi Paläoökologie & Aussterbeereignisse Jörg Fröbisch 16.12.2018 Mi Keine Vorlesung 18.12.2019 Mo Genomik & Transkriptomik von Nicht-Modellorganismen Emanuel Heitlinger 06.01.2020 Mo Molekulare Evolution Emanuel Heitlinger 08.01.2020 Mi Mechanismen und Muster in Coevolutionsprozessen Emanuel Heitlinger 13.01.2020 Mo Populationsgenomik von Artbildungsprozessen Emanuel Heitlinger 15.01.2020 Mi Evolution von Parasit-Wirt Interaktionen Emanuel Heitlinger 20.01.2020 Mo Bernstein Forschung Eva-Maria Sadowski 22.01.2020 Mi Wasser als Resource: Stoff & Energieflüsse (Einführung Gewässerökologie) Werner Kloas 27.01.2020 Mo Endocrine disruptors – hormonell wirksame Stoffe in der Umwelt Werner Kloas 29.01.2020 Mi Endocrine disruptors – hormonell wirksame Stoffe in der Umwelt Werner Kloas 03.02.2020 Mo

Nachhaltige Aquakultur – Aquaponik zur Sicherung der Ernährung im 21. Jh. Werner Kloas 05.02.2020 Mi Nachhaltige Aquakultur – Aquaponik zur Sicherung der Ernährung im 21. Jh. Werner Kloas 10.02.2020 Mo Molekulare Uhren Johannes Müller 12.02.2020 Mi Theorie und Methoden der evolutionären Verwandtschaftsforschung Johannes Müller Ende der Vorlesung

Bio 14 Forschungsfelder der Biologie - Molekulare Lebenswissenschaften [SoSe]

dieses Modul wird im SoSe angeboten

Institut für Psychologie

Bachelor of Science

Pflichtbereich

Modul 03: Allgemeine & Biologische Psychologie I

32704ÜWP Modul 03: Biologische Psychologie I

2 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Markett

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

32705ÜWP Modul 03: Denken und theoretische Grundlagen der allgemeinen Psychologie

2 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Beyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

32706ÜWP Modul 03: Lernen & Gedächtnis

2 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Abdel Rahman

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über die Natur, die Funktion und den evolutionären Kontext von Lernen und Gedächtnis. In Teil I werden elementare Lernformen sowie kognitives und implizites Lernen behandelt. Neben den Charakteristika der einzelnen Lernformen und ihrer theoretischen Einordnung werden zahlreiche Anwendungsbezüge thematisiert. In Teil II werden basale Gedächtnisprozesse und Gedächtnissysteme aus theoretischer wie empirischer Perspektive und die Zuverlässigkeit des Gedächtnisses dargestellt. Dabei wird auch auf anwendungsrelevante Aspekte (z.B. alltägliche Gedächtnisfehler, Verlässlichkeit von Zeugenaussagen und Erinnerungen, Demenz) besonders eingegangen.

Modul 07: Psychologische Diagnostik

32709ÜWP Modul 07: Diagnostik I

2 SWS

VL	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	K. Horstmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Erwerb des Grundwissens in den Inhalten
• Der diagnostische Prozess
• Entscheidungsstrategien
• Diagnostische Methoden
• Psychometrische Einzelfalldiagnostik

32710ÜWP Modul 07: Testtheorie

2 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	K. Horstmann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Erwerb des Grundwissens in den Inhalten
- Grundlagen der klassischen Testtheorie
- Schritte der Testkonstruktion
(Itemgenerierung, Itemauswahl anhand von Itemschwierigkeiten und Trennschärfen oder Faktorenladungen)
- Pru#fung der Reliabilität und Validität von Tests
- Normierung

32711ÜWP Modul 07: Testkonstruktion

2 SWS

UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Jansen
UE	Di	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.201	C. Wehner
UE	Do	13-15	wöch. (3)	RUD18, 1.101	M. Ziegler
UE	Di	13-15	wöch. (4)	RUD18, 3.201	L. Roemer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
4) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

siehe Vorlesung Diagnostik I

Organisatorisches:
Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** ,
mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu
sein (s. YouTube-Tutorial).
Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen
berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.
Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!
Es ist wichtig, dass Sie sich **für** die **Seminare mit Prioritäten anmelden** .
Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.
Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3
Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt
wird.
Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen
nicht mehr berücksichtigen!
Nachteilsausgleichanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmledung finden Sie unter:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Modul 09: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie

32712ÜWP Modul 09: Pädagogische Psychologie

2 SWS

VL	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	D. Gerstorf

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Folgende Kernbereiche werden abgedeckt:
(a) Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten, Interessen, Wissen, Expertise und Schulleistungen;
(b) Methoden pädagogisch-psychologischer Forschung;
(c) Konzepte, Theorien und Befunde der Pädagogischen Psychologie

32713ÜWP Modul 09: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne

2 SWS

VL	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	D. Gerstorf

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Vermittlung von Wissen und kritische Darstellung über Theorien, Konzepte und Methoden der kognitiven-, sozialemotionalen- und Persönlichkeitsentwicklung

32714ÜWP Modul 09: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie

2 SWS 3 LP

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.201	D. Gerstorf
UE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.201	J. Drewelies
UE	Do	13-15	wöch. (3)	RUD18, 3.201	J. Drewelies
UE	Di	11-13	wöch. (4)		K. Kołodziejczak
UE	Do	15-17	wöch. (5)	RUD18, 3.201	J. Drewelies

1) findet vom 21.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 22.10.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In Form eines Diskussionsforums werden einzelne Befunde aus den Vorlesungen methodenkritisch und in Bezug auf anwendungsorientierte Fragen diskutiert. In Kleingruppen wird außerdem erlernt, eine Präsentation zu einem Vorlesungsthema zu halten und die anschließende Diskussion zu moderieren.

Modul 10: Sozialpsychologie

32715ÜWP Modul 10: Sozialpsychologie

2 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Hess

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten sozialpsychologischen Theorien und Forschungsbefunde, beispielsweise zur Wahrnehmung von Personen und Gruppen, sozialer Kognition, Einstellungen, Konformität, Normen, Intragruppenprozessen, Selbst, interpersoneller Anziehung, Aggression, Konflikten sowie Hilfeverhalten und Kooperation.

32716ÜWP Modul 10: Sozialpsychologie

2 SWS 1 LP

UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	U. Klocke
UE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.208	U. Klocke
UE	Do	13-15	wöch. (3)		U. Klocke
UE	Do	15-17	wöch. (4)		H. Mauersberger

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Achtung: Die Veranstaltung findet im Raum 3.208 Wolfgang Köhler - Haus RUD18 statt.

Die Inhalte der Vorlesung Sozialpsychologie werden durch U#bungen, Diskussionsforen, Experimente und die kontinuierliche Erstellung eines Lerntagebuchs vertieft und angewendet. Der Inhalt der Übung ist klausurrelevant, Vorbereitung von ein bis zwei Diskussionsforen und Erstellung eines Lerntagebuch sind Bestandteile der Modulabschlussprüfung.

Master of Science

Fachlicher Wahlpflichtbereich/ Basisbereich

Modul 04: Psychologie über die Lebensspanne

32809ÜWP Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis): Kulturpsychologie

2 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Hess

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Ziel der Veranstaltung ist es kulturübergreifende Gemeinsamkeiten und kulturbedingte Unterschiede insbesondere in den Bereichen Wahrnehmung, Kognition, Emotion, und soziales Verhalte zu vermitteln um die Bedeutung kultureller Faktoren im menschlichen Verhalten zu verstehen.

32810ÜWP Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis): Psychologie der Lebensspanne

2 SWS

VL	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	D. Gerstorf

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Folgende Kernbereiche werden abgedeckt: (a) Entwicklungsverläufe in zentralen psychologischen Funktionsbereichen u#ber die gesamte Lebensspanne; (b) Vorläufer, Korrelate und Folgen der Entwicklungsverläufe sowie deren Interdependenzen und Modifizierbarkeit; (c) Erweiterung des Grundwissens zur Untersuchung lang- und kurzfristiger Entwicklungs- und Veränderungsprozesse

Modul 05: Neurokognitive Psychologie

32811ÜWP Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	E. van der Meer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Vorlesung behandelt aktuelle Entwicklungstrends aus dem Gesamtgebiet der Kognitiven Psychologie. Sie umfasst basale Konzepte, Modellvorstellungen und Methoden der Kognitiven Psychologie und ihre Anwendung auf prototypische Praxisfelder, die Charakteristik der neuronalen Basis ausgewählter kognitiver und emotionaler Funktionen und Prozesse, die Identifikation

von Quellen interindividueller Unterschiede und das Inbezugsetzen exemplarischer Funktionen und Prozesse zum kognitiven Gesamtsystem. Folgende Themenbereiche sind u.a. vorgesehen: das Human Brain Project der EU; Modularität des kognitiven Systems; Neuronale Effizienz; Embodied Cognition; Gedächtnis für Alltagsereignisse und klinische Relevanz; Psychologische Zeit; Einflüsse des Zeitpfeils auf das Sprachverstehen; Individuelle Zeitperspektive, Chronotyp und geistige Leistungsfähigkeit; Quellen interindividueller Unterschiede in höheren kognitiven Prozessen; Sprachentwicklung; Wahrnehmung und Verarbeitung von Musik; Strategien der Emotionsregulation und ihre kognitiv-emotionalen Effekte; Entscheiden unter Risikobedingungen; Umweltwahrnehmung und Auswirkungen von Umweltstressoren auf die Gesundheit.

Organisatorisches:
Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :
"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" **+ "SE Neurokognitive Psychologie"**
Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft I **+ Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft **+ Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
Modul 21: *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22: *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32812ÜWP Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Neurowissenschaftliche Methoden

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	O. Dimigen

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Darstellung der fu#r Psychologen relevanten neurowissenschaftlichen und psychophysiologischen Methoden und ihre Relevanz fu#r psychologische Konzepte. Behandelt werden u.a.: messmethodische Grundlagen, peripher-physiologische und zentralnervöse Variablen, wie z.B. Elektrokardiographie, Elektroenzephalographie, Magnetresonanztomographie, Interventionsmethoden, wie Transkranielle Magnetstimulation

Organisatorisches:
Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :
"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" **+ "SE Neurokognitive Psychologie"**
Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft I **+ Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft **+ Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
Modul 21: *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22: *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32813ÜWP Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Laborpraktikum Neurowissenschaftliche Methoden

2 SWS

SE	Di	09-11	wöch. (1)	O. Dimigen

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Die Veranstaltung findet in R. 2'207 in der Rudower Chaussee 18 im Praktikumslabor statt.

Die Anmeldung verpflichtet zum Besuch von 2 Vorlesungen + 1 Seminar im Modul 05!
Manche Veranstaltungen finden erst im SoSe statt. Beachten Sie den Modulkatalog.

Organisatorisches:
Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :
"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" **+ "SE Neurokognitive Psychologie"**
Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft I **+ Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft **+ Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
Modul 21: *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22: *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

Wahlpflichtbereich

Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie

32823ÜWP Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV): Kognitionswissenschaft I

2 SWS

RV	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.208	S. Markett

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In die Ringvorlesung werden Gäste eingeladen, die ihre aktuellen Forschungsarbeiten zu unterschiedlichen kognitions- und neurowissenschaftlichen Themen vorstellen. Ziel ist die Darstellung und Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragen und aktuellen Forschungsthemen
aus dem gesamten Bereich der Kognitionswissenschaft.

Organisatorisches:
Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :
"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" **+ "SE Neurokognitive Psychologie"**
Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft I **+ Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft **+ Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
Modul 21: *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22: *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32824ÜWP Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions und Neurowissenschaft: "Effektive Visualisierung von Daten: Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung"

2 SWS

SE	Mi	13-17	14tgl. (1)	RUD18, 1.101	M. Rolfs

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Warum verstehen wir einige Visualisierungen von Daten unmittelbar während andere uns förmlich erschlagen oder verschlossen bleiben? Wie kommunizieren wir effektiv komplexe Daten? Können wir Erkenntnisse über die Funktionsweise der menschlichen Wahrnehmung zur effektiven Vermittlung von Wissen in visuellen Darstellungen nutzen? Welche Formen der Visualisierung und welche Regeln visueller Kommunikation sind in der eigenen Forschung (z.B. in der Masterarbeit) günstig? Dieser Kurs gibt einen Einstieg in theoretische Grundlagen effektiver visueller Kommunikation von Daten aus wahrnehmungspsychologischer Sicht. Die Sitzungen bestehen jeweils aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Im theoretischen Teil erfolgt eine Einführung in die Ziele, Möglichkeiten und Herausforderungen visueller Darstellungen. Wir diskutieren Erkenntnisse der Wahrnehmungspsychologie, die für die erfolgreiche Darstellung von Daten unmittelbar relevant sind. Im praktischen Teil wenden Sie die erworbenen Kenntnisse in Projektarbeiten selbst an. Wir arbeiten hierfür mit Beispieldatensätzen und/oder Ihren eigenen Daten. Vorkenntnisse sind nicht notwendig, aber Sie sollten bereit sein, Programmiersprachen oder Tools zur Visualisierung von Daten zu erlernen.

Organisatorisches:
Modul 5:
Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" **+ "SE Neurokognitive Psychologie"**
Modul 19:
Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - **VL** Kognitionswissenschaft I **+ Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20:
Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - **VL** Kognitionswissenschaft **+ Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
Modul 21:
Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22:
Gedächtnis und Sprache (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32825ÜWP Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (WPM XV): "Neuroscience of Active Vision" (englisch)

2 SWS

SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.208	M. Rolfs

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course centers on recent advances in our understanding of neural processes in active perception (mostly vision). In particular, we will discuss how actions affect and relate to perception, attention, and memory.
This course will be held in English.

Organisatorisches:
Modul 5:
Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" **+ "SE Neurokognitive Psychologie"**

Modul 19:
Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - **VL** Kognitionswissenschaft I **+ Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20:
Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - **VL** Kognitionswissenschaft **+ Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
Modul 21:
Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22:
Gedächtnis und Sprache (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32826ÜWP Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII): Gedächtnis & Sprache I

2 SWS

SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.208	R. Beyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Es werden spezielle Themen aus dem Bereich Sprache, Gedächtnis und Emotion dikutiert. Dies betrifft zum Beispiel den Zusammenhang von Sprache, Emotion und Leistung, Varianten der sprachlichen Mitteilung von Gefühlen oder sprachliche Besonderheiten bei psychischen Störungen.

Organisatorisches:
Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :
"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" **+ "SE Neurokognitive Psychologie"**
Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft I **+ Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft **+ Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
Modul 21: *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22: *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

Masterprogramm Mind and Brain

32853ÜWP Basic Philosophical Concepts and Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS 2 LP

VL		09-17	Block (1)	PH12-H04, 111	M. Pauen

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt ; Oct 7-9: Ostertaghaus (House 4), Philippstraße 12, lecture hall Oct 10-11: Virchow Hörsaal, Philippstraße 12

The course provides a systematic overview over the most central issues in the philosophy of mind. Participating students will learn to apply relevant philosophical concepts, they will be taught to construct a valid argument; they will learn how to distinguish between the most important options in the mind–body debate and how to assess the consequences of neuroscientific research.

32858ÜWP Tutorial: Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS 2 LP

TU	Do	15:30-17:00	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	L. Kreymann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

32862ÜWP Philosophical Research-Colloquium (MIND) (englisch)

2 SWS 2 LP / 5 LP

FOK	Di	18:15-19:45	wöch. (1)		M. Pauen

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The weekly colloquium is open for advanced students and doctoral students who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants.

32863ÜWP Philosophy of Biology (MIND) (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	17:00-18:30	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	D. Coelho Mollo

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

This seminar aims at providing an introduction to the philosophy of biology. We will focus on fundamental notions in biology, how to understand them, and the role they play in the biological sciences. We will tackle questions such as: what is an organism? What is a species? How to understand the notions of adaptation and fitness in evolutionary theory? What are the units of selection? What is a biological function? We will moreover be concerned with the nature of biological explanation, as well as with the contributions that the biological sciences may make to understanding the nature of cognition and intelligence.

32871ÜWP Winter School of Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP

VL		09-17	Block (1)	PH13-H06, 114	J. Haynes, T. Schmidt

1) findet vom 17.02.2020 bis 21.02.2020 statt

Participants will be familiarized with basic ethical concepts and theories and will gain an overview of ethically relevant aspects of neuroscience. Thereby, participants will learn to know how ethical issues are tackled in philosophical ethics, and they will get an overall view of the theoretical interfaces between ethics and neuroscience.

32875ÜWP Cognitive Deficits - The famous cases of Oliver Sacks (BRAIN) (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	10:00-11:30	wöch. (1)	ANK	F. Bartels, C. Finke, J. Heine

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; 30.10.2019: Luisenstr. 56, room 144

Oliver Sacks was one of the most influential and famous contemporary neurologists. In his famous books he introduced rare and unusual neurological disorders to a general audience, including encephalitis lethargica, disorders of perception, memory and language, deafness and visual disorders - just to name a few. These case reports are clinically interesting, but also reveal important principles of brain function. In this seminar, we will read some of Oliver Sacks' most interesting patient descriptions and explore their current neuroscientific understanding based on recent research.

32876ÜWP Dynamic System in Mind and Brain Sciences (MIND/BRAIN) (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14:30-16:00	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	R. Wundrack

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Dynamic System Theory (DST) has made its way from mathematics and physics into all disciplines of the mind and brain sciences. DST provides a holistic and situated approach to think about the mind, the neuron, the brain, the person, the group, society and how each of them interacts with the environment. Over the course of the semester I want to discuss system thinking in different areas of the mind, brain, and social sciences. In particular, we will spent two sessions each on DST in psychology, neuroscience, cognitive science, and linguistics plus one on sociology. The first session provides an overview and the second session focuses on a specfic model or study, respectively. Finally, we spent the last two session reflecting on dynamical explanations from the perspective of philosophy of science/mind. Although there is a math-heavy side to DST the seminar tries to focus on a) cross-disciplinary system-theoretical thinking and b) how this can facilitate interdisciplinary exchange through a shared theoretical framework and shared terminology.

32878ÜWP Neuroendocrine mechanisms of socio-emotional functions: the role of oxytocin, vasopressin, and cortisol (BRAIN) (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	09:00-10:30	wöch. (1)	I - H, 1223	I. Dziobek

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The aim of this course is to discuss evidence for the role of neuroendocrine mechanisms in human socio-emotional functions. By covering recent trends and advances in the field of psychoneuroendocrinology, we will specifically focus on the effects of the neuropeptides oxytocin and vasopressin as well as cortisol and their interaction on social stress and social support. We will focus on original scientific literature from human and animal research interrogating the mechanisms by which hormones act in the brain to influence socio-affective behaviour. Further, we will discuss the implications for neuropsychiatric disorders, specifically if hormones represent promising pharmacological biomarkers and treatment targets for social and emotional dysfunction.

32879ÜWP Predictive processing in cognitive and clinical neuroscience (BRAIN) (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	12:30-14:00	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	M. Bayer

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Perception is not a passive process. Instead, the brain uses an internal model about the world to create predictions about future sensory events. In case that sensory input deviates from the predictions of this hierarchical generative model, a prediction error is generated to update the model. In the course, we will discuss basic mechanisms of the predictive processing account, and examine the empirical evidence for its claims in different domains of perception and action. We will discuss behavioural and brain data, with a special focus on the mismatch negativity, which is considered as the EEG/MEG-correlate of the prediction error signal. Finally, we will discuss theories that propose aberrant predictive processing as an underlying mechanism in clinical conditions like autism spectrum conditions and schizophrenia, which have gained substantial support over the last years.

32880ÜWP The neuroscience of social interaction and social communication (BRAIN) (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	11:00-12:30	wöch. (1)	I - H, 1223	I. Dziobek

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Human beings evolved in social groups, and therefore, our brains are wired to interact with others and behave adaptively in social situations. By using neurobiological methods scientists are asking questions about how the brain mediates complex human social behaviors. The overarching goals of the field of Social and Affective Neuroscience are the understanding the neural bases

of social behavior, affect, and social cognition and using that knowledge to inform psychological and philosophical theory. The primary aim of this seminar is to survey recent research and methods in social neuroscience that target social communication and interaction processes.

32882ÜWP Research Colloquium (BRAIN) (englisch)

2 SWS 2 LP / 5 LP

CO	Di	13:00-14:30	wöch. (1)		I. Dziobek

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Participation by appointment only. Please contact my lab manager Dr. Jennifer Kirchner by 10 October if you want to sign up for the colloquium: mb-soccog@hu-berlin.de .

32885ÜWP Extrospection. Third person access to higher cognitive states (MIND) (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Pauen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Higher cognitive states like emotions, perception, belief formation or mind-reading are of essential importance in philosophy, psychology, neuroscience, and psychiatry. It is quite controversial, though, to what extent these processes and particularly their subjective, phenomenal character can be captured adequately by means of extrospection which means: External access to higher cognitive states. The reason is that extrospective methods seem to be restricted to indirect external evidence. Introspection, by contrast, has long been treated as privileged, given its direct first-person access to these processes. Skepticism against extrospection persists although the epistemic credentials of introspection have been attacked, e.g., by behaviorists.
We will focus on philosophical papers by authors like Descartes, David Chalmers, Brie Gertler, Daniel Dennett, William Alston, or Eric Schwitzgebel, representing the most important contributions to this debate. In addition, empirical papers like Nisbett and Wilson's seminal "Telling More than we can Know" will be discussed.

32886ÜWP Advanced Philosophy of Mind (MIND) (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	14:30-16:00	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	D. Coelho Mollo

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The aim of the seminar is to delve deeper into issues at the centre of research in philosophy of mind, with especial focus on the metaphysics of mind and cognition, the nature of consciousness, and mental causation. In order to allow a detailed exploration of these topics, the course will be discussion-based, involving careful reading of papers on each subject matter. Given the advanced nature of the course, previous familiarity with the central topics in philosophy of mind is strongly recommended.

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Geographisches Institut

Bachelor

Die Modulbeschreibungen finden Sie unter dem "i" links neben den jeweiligen Modulen. Es muss das komplette Modul samt Klausur absolviert werden.

Humangeographie I: Gesellschaft und Raum

3312003Ü Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS

VL/SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	C. Genz
	Mo	15-17	wöch. (2)	RUD25, 3.001	H. Füller, L. Gailing
	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD25, 3.001	R. Kitzmann

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Seminar "Urban Studies"
2) findet ab 21.10.2019 statt ; Vorlesung "Kultur- und Sozialgeographie"
3) findet ab 16.10.2019 statt ; Vorlesung "Gesellschaft und Raum"

Themen:

1. (21.10.) Einführungssitzung
2. (28.10.) Geschichte der Stadtforschung (Text Linder Chicago School + Text Becker)
3. (04.11.) Bourdieu Ortseffekte (Sozialer Raum & Physischer Raum) + Einführung Urban Trail I
4. (11.11.) Durchführung Urban Trail (*keine Sitzung*)
5. (18.11.) Urban Trail Nachbereitung
6. (25.11.) Gentrifizierung (Helbrecht)
7. (02.12.) Stadt und Diskurs (Füller)
8. (09.12.) Vorbereitung Gentrifizierungsforschung

- Ökonomische Erklärungen

- Kulturelle Erklärungen
- Politische Steuerung
- Widerstandsformen
- Mediendiskurs
9. (16.12.) Forschung (*keine Sitzung*)
10. (06.01.) Forschung (*keine Sitzung*)
11. (13.01.) Nachbereitung Forschung im Seminar
12. (20.01.) Vorbereitung Vortrag Mini-Konferenz (*keine Sitzung*)
13. (27.01.) Minikonferenz (*ersetzt Vorlesung*)
14. (03.02) Klausurvorbereitung

In dieser 1-SWS Vorlesung werden wichtige humageographische Grundlagen vermittelt, auf welche im Rahmen der VL "Kultur- und Sozialgeographie" nicht explizit eingegangen werden kann, welche jedoch für eine umfassende geographische Bildung unabdingbar sind.

Diese sind:
- Aspekte der Bevölkerungsgeographie (natürliche Bevölkerungsentwicklung, Wanderungsbewegungen)
- Aspekte der Urbanisierung (Stadtbegriff, Verstädterung, Land-Stadt-Kontinuum, Stadttypen, Stadtgliederung)

Alle Themenbereiche werden mit Bezug auf ihre Raumwirksamkeit diskutiert.

Literatur:
Bourdieu, Pierre. 1997. Ortseffekte. In *Das Elend der Welt* , Hrsg. Pierre Bourdieu, und Alain Accardo, 159–167. UVK, Univ-VerlKonstanz.
Füller, Henning. 2014. Die Stadt im Diskurs. In *Handbuch Kritische Stadtgeographie* , 70–75. Westfälisches Dampfboot.
Helbrecht, Ilse. 1996. Die Wiederkehr der Innenstädte. Zur Rolle von Kultur, Kapital und Konsum in der Gentrification. *Geographische Zeitschrift* 84, 1–15.
Lindner, Rolf. 2004. Die Entdeckung der Stadtkultur: Die Chicagoer Schule der Stadtethnographie. In *Walks on the wild side. Eine Geschichte der Stadtforschung* , 113–147. Campus.

Bähr, J. (2010): Bevölkerungsgeographie. 5., völlig neubearbeitete Auflage, Ulmer/UTB, Stuttgart.
Gans, P. (2011): Bevölkerung. Entwicklung und Demographie unserer Gesellschaft. WBG, Dortmund.
Heineberg, H. (2017): Stadtgeographie. 5., überarbeitete Auflage, Ferdinand Schöningh, Paderborn.
Borsdorf, A. & O. Bender (2010): Allgemeine Siedlungsgeographie. Böhlau Verlag, Wien/Köln/Weimar.

Prüfung:
Klausur

3312004Ü Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor)

3 SWS

VL/GK	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.001	H. Füller, L. Gailing
	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD25, 3.001	R. Kitzmann

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Vorlesung "Kultur- und Sozialgeographie"
2) findet ab 16.10.2019 statt ; Vorlseung "Gesellschaft und Raum"

Themen:

1. (21.10.) Einführungssitzung
2. (28.10.) Geschichte der Stadtforschung (Text Linder Chicago School + Text Becker)
3. (04.11.) Bourdieu Ortseffekte (Sozialer Raum & Physischer Raum) + Einführung Urban Trail I
4. (11.11.) Durchführung Urban Trail (*keine Sitzung*)
5. (18.11.) Urban Trail Nachbereitung
6. (25.11.) Gentrifizierung (Helbrecht)
7. (02.12.) Stadt und Diskurs (Füller)
8. (09.12.) Vorbereitung Gentrifizierungsforschung
- Ökonomische Erklärungen
- Kulturelle Erklärungen
- Politische Steuerung
- Widerstandsformen
- Mediendiskurs
9. (16.12.) Forschung (*keine Sitzung*)
10. (06.01.) Forschung (*keine Sitzung*)
11. (13.01.) Nachbereitung Forschung im Seminar
12. (20.01.) Vorbereitung Vortrag Mini-Konferenz (*keine Sitzung*)
13. (27.01.) Minikonferenz (*ersetzt Vorlesung*)
14. (03.02) Klausurvorbereitung

In dieser 1-SWS Vorlesung werden wichtige humageographische Grundlagen vermittelt, auf welche im Rahmen der VL "Kultur- und Sozialgeographie" nicht explizit eingegangen werden kann, welche jedoch für eine umfassende geographische Bildung unabdingbar sind.

Diese sind:
- Aspekte der Bevölkerungsgeographie (natürliche Bevölkerungsentwicklung, Wanderungsbewegungen)
- Aspekte der Urbanisierung (Stadtbegriff, Verstädterung, Land-Stadt-Kontinuum, Stadttypen, Stadtgliederung)

Alle Themenbereiche werden mit Bezug auf ihre Raumwirksamkeit diskutiert.

Literatur:

Bähr, J. (2010): Bevölkerungsgeographie. 5., völlig neubearbeitete Auflage, Ulmer/UTB, Stuttgart.
Gans, P. (2011): Bevölkerung. Entwicklung und Demographie unserer Gesellschaft. WBG, Dortmund.
Heineberg, H. (2017): Stadtgeographie. 5., überarbeitete Auflage, Ferdinand Schöningh, Paderborn.
Borsdorf, A. & O. Bender (2010): Allgemeine Siedlungsgeographie. Böhlau Verlag, Wien/Köln/Weimar.

Prüfung:
Klausur

Physische Geographie I: Klimatologie und Geomorphologie

3312001Ü Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor)

3 SWS

VL	Mi	17-20	wöch. (1)	RUD26, 0115	C. Schneider

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Klimatologie und **Geomorphologie** sind neben Bodenkunde, Hydrologie und Biogeographie die wichtigen Teilgebiete für ein integriertes Verständnis des gesamten Geosystems und von großer Bedeutung für Ökonomie und Ökologie, für Landschaftsentwicklung, Infrastruktur und die räumliche Differenzierung der Lebens- und Wirtschaftsformen auf der Erde. Die Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I schaffen die Grundlagen zum Verständis des Klimas und der Formung der Landoberfläche als Teil des Geosystems in den Studiengängen der Geographie.
Die 5-Punkte-Variante des Moduls "Physische Geographie I" umfasst die Vorlesung Klima (2 SWS), die Vorlesung Geomorphologie (1 SWS).
Zusätzliche wird an zwei alternativen Terminen ein wöchentliches Tutorium (2 SWS) angeboten, in dem Inhalte der Vorlesungen vertieft und klausurrelevante Fragen erörtert werden.
Begleitend zum Vorlesungsbesuch sind spezielle Arbeitsleistungen vorgesehen, die innerhalb der Lernplattform Moodle absolviert werden. Details dazu werden in den Vorlesungen bekannt gegeben.
Themen und Inhalte der Vorlesung Klimatologie:

- Überblick: Gliederung, Literatur, Websites
- Geometrisch-astronomische Grundlagen
- Die Atmosphäre
- Vertikale Masseflüsse in der Atmosphäre
- Vertikale Energieflüsse an der Atmosphäre
- Grundlagen der Zirkulation der Erde
- Das planetarische Luftdruck- und Windsystem
- Messung von Klimaelementen
- Klimazonen und Klimaklassifikationen
- Wetterabläufe in verschiedenen Klimazonen
- Mensch und Wetter: Stadtklima, Agrarmeteorologie, Extremwetter, ...
- Ausblick zum Thema Klimaschwankungen
- Ausblick zum Thema Mensch und Klima

Themen und Inhalte der Vorlesung Geomorphologie:

- **Einführung:** Aufgaben der Geomorphologie, Literatur, der Aufbau der Erde, Grundlagen der Plattentektonik, die oberflächennahen Gesteine und ihre Bedeutung
- **Formungsprozesse** : Geomorphodynamische Prozesse, Verwitterung und Abtrag
- **Formen** :
  - Tektonisch bedingte Formen, vulkanisch bedingte Formen
  - Fluvial-denudativ bedingte Formen, strukturabhängige fluvial-denudative bedingte Formen
  - Durch Lösung und Fällung bedingte Formen, glazial bedingte Formen
  - Äolisch bedingte Formen, marin bedingte Formen

Literatur:
Hier Tipps für gute Lehrbücher zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke je Vorlesung entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre.
Klimatologie:

- Gebhardt, H. et al. (2011): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg.
- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.
- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Geomorphologie:

- Zepp, H. (2017): Geomorphologie, Eine Einführung, UTB-Band- 2164
- Ahnert, F. (2015): Einführung in die Geomorphologie, 5.Auflage,UTB-Band- 8103
- McKnight, L. & Hess, D. (2009): Physische Geographie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.
- Tarbuck, E.J. & Lutgens F. (2009): Allgemeine Geologie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.

Prüfung:
Klausur zu den Inhalten der Vorlesungen Klimageographie und Geomorphologie. Die Klausur umfasst 60 Punkte. Die Bearbeitungszeit ist 90 Minuten. Es sind außer einem einfachen Taschenrechner ohne Textfunktion keine Hilfsmittel zugelassen.

3312002Ü Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor)

4 SWS

VL/SE	Mi	17-20	wöch. (1)	RUD26, 0115	M. Makki, C. Schneider
	Di	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt ; Vorlesung Klimatologie
2) findet vom 26.11.2019 bis 04.02.2020 statt ; Seminar

Klimatologie und **Geomorphologie** sind neben Bodenkunde, Hydrologie und Biogeographie die wichtigen Teilgebiete für ein integriertes Verständnis des gesamten Geosystems und von großer Bedeutung für Ökonomie und Ökologie, für Landschaftsentwicklung, Infrastruktur und die räumliche Differenzierung der Lebens- und Wirtschaftsformen auf der Erde. Die Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I schaffen die Grundlagen zum Verständis des Klimas und der Formung der Landoberfläche als Teil des Geosystems in den Studiengängen der Geographie.
Das gesamte Modul "Physische Geographie I" umfasst in der 10-Punkte-Variante die Vorlesung Klima (2 SWS), die Vorlesung Geomorphologie (1 SWS) und das Proseminar Klimatologie & Geomorphologie (1 SWS, AGNES-Nr. 3312002).
Zusätzliche wird an zwei alternativen Terminen ein wöchentliches Tutorium (2 SWS) angeboten, in dem Inhalte der Vorlesungen vertieft und klausurrelevante Fragen erörtert werden.
In der 5-Punkte-Variante sind als contact hours nur die Vorlesungen Klimatologie (2 SWS) und Geomorphologie (1 SWS) vorgesehen.
Begleitend zum Vorlesungsbesuch sind spezielle Arbeitsleistungen vorgesehen, die innerhalb der Lernplattform Moodle absolviert werden. Details dazu werden in den Vorlesungen bekannt gegeben.
Themen und Inhalte der Vorlesung Klimatologie:

- Überblick: Gliederung, Literatur, Websites
- Geometrisch-astronomische Grundlagen
- Die Atmosphäre
- Vertikale Masseflüsse in der Atmosphäre
- Vertikale Energieflüsse an der Atmosphäre
- Grundlagen der Zirkulation der Erde
- Das planetarische Luftdruck- und Windsystem
- Messung von Klimaelementen
- Klimazonen und Klimaklassifikationen
- Wetterabläufe in verschiedenen Klimazonen
- Mensch und Wetter: Stadtklima, Agrarmeteorologie, Extremwetter, ...
- Ausblick zum Thema Klimaschwankungen
- Ausblick zum Thema Mensch und Klima

Themen und Inhalte der Vorlesung Geomorphologie:

- **Einführung:** Aufgaben der Geomorphologie, Literatur, der Aufbau der Erde, Grundlagen der Plattentektonik, die oberflächennahen Gesteine und ihre Bedeutung
- **Formungsprozesse** : Geomorphodynamische Prozesse, Verwitterung und Abtrag
- **Formen** :
  - Tektonisch bedingte Formen, vulkanisch bedingte Formen
  - Fluvial-denudativ bedingte Formen, strukturabhängige fluvial-denudative bedingte Formen
  - Durch Lösung und Fällung bedingte Formen, glazial bedingte Formen
  - Äolisch bedingte Formen, marin bedingte Formen

Proseminare:
Die Proseminare sind inhaltlich begleitend und vertiefend zur Vorlesung Physische Geographie I "Klimageographie und Geomorphologie" konzipiert und finden an 8 Terminen statt. Der Besuch des Proseminars ist nur in der 10-Punkte-Variante des Moduls vorgesehen.
Die **Wahl der Proseminare** nehmen Sie bitte nach den für Sie passenden Terminen vor. Die Dozentinnen und Dozenten wechseln sich ohnehin ab, sodass Sie es mit allen zu tun bekommen.
Um das Proseminar erfolgreich abzuschließen, sind Hausaufgaben einzureichen und zu bestehen. Diese sind über den Moodle-Kurs der Vorlesung zugänglich und abzugeben. Die Rückmeldung zu den Hausaufgaben erfolgt ebenfalls über den Moodle-Kurs zur Vorlesung.

Literatur:
Hier Tipps für gute Lehrbücher zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke je Vorlesung entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre.
Klimatologie:

- Gebhardt, H. et al. (2011): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg.
- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.
- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Geomorphologie:

- Zepp, H. (2017): Geomorphologie, Eine Einführung, UTB-Band- 2164
- Ahnert, F. (2015): Einführung in die Geomorphologie, 5.Auflage,UTB-Band- 8103
- McKnight, L. & Hess, D. (2009): Physische Geographie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.
- Tarbuck, E.J. & Lutgens F. (2009): Allgemeine Geologie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.

Prüfung:
Klausur zu den Inhalten der Vorlesungen Klimageographie und Geomorphologie und den Inhalten des begleitenden Proseminars. Es können 90 Punkte erreicht werden; die letzen 30 Punkte enthalten vertiefende bzw. komplexere Fragen und Fragen mit Bezug zum Proseminar.
Die Bearbeitungszeit ist 90 Minuten. Es sind außer einem einfachen Taschenrechner ohne Textfunktion keine weiteren Hilfsmittel zugelassen.

Master

Die Modulbeschreibungen finden Sie unter dem "i" links neben den jeweiligen Masterstudiengängen. Es muss das komplette Modul samt MAP absolviert werden.

Masterstudiengang "Global Change Geography"

Modul 2: Climate and Earth System Dynamics

3312121Ü Climate and Earth System Dynamics (englisch)

4 SWS

MOD	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0311	W. Lucht
MOD	Di	09-11	wöch. (2)	RUD16, 1.206	C. Schneider

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Seminar: Climate and Earth System Dynamics - Hydrosphere
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Seminar: Climate and Earth System Dynamics - Atmosphere

The lecture series „Earth as a Complex System" (Tuesday, 11-13) given by Wolfgang Lucht teaches on the following topics:

- Complexity and nonlinearity in the earth system (comprised of both natural and human systems) with relevance for the Anthropocene
- Insights into Earth system dynamics from earth history, i.a. geo-cybernetic feedbacks, destabilisation events, major system transitions, tipping points, evolutionary dynamics
- Analysis of the Anthropocene: human-environment co-evolution, earth system analysis, socio-ecological metabolism, planetary boundaries and their implications, sustainability science, control theory, sustainability governance, World-Earth modelling

Topics in the seminar are for example:
Climate change and climate-system feedbacks and impacts

- Stability and variability of the Indian Monsoon System
- Sea level variability in past and future
- West Antarctic and Greenland Icesheets: before or beyond their points of no return?
- Urban climates and heat stress
- Air pollution and public health in metropolitan areas
- Climate hazards: extreme events in the atmosphere
- Effects of land use changes in the global climate system
- Downscaling and digging through the cascade of uncertainty in climate and climate impact modelling
- The UN Sustainable Development Goals and global climate policy
- Interference of climate and the energy sector
- Teleconnections in the climate system

Organisatorisches:
Please apply only for one of the seminars!

Prüfung:
The oral presentation within one of the seminars is a prerequisite for the final examination. The final module examination will comprise writing an essay-style written test (90 minutes). You get 10 LP for this module.

Modul 3: Global Land Use Dynamics

3312122Ü Global Land Use Dynamics (englisch)

4 SWS

MOD	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	M. Baumann, P. Hostert, D. Müller

1) findet ab 21.10.2019 statt

The overarching goal of this class is to develop a sound understanding of the role of land use in the Earth system as a driver and outcome of global change, as well as the close linkages between land use and current key sustainability challenges. During the course of the class, students will get familiar with the theoretical foundation of land systems, and a number of tools to analyze

them and their dynamics in an integrated approach. Weekly readings and subsequent discussions form the basis of the sessions, which are held in different formats, including expert puzzles, panel debates, etc. Weekly online quizes will help the students to recapitulate each session, and monitor their learning progress.

Prüfung:
MAP (Modulabschlußprüfung): Klausur

Modul 5.2.: Earth Observation

3312123Ü Earth Observation (englisch)

4 SWS

MOD	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In the Earth Observation module, you will acquire advanced knowledge on remote sensing methods with a focus on the optical domain. In the seminar, you will become familiar with theory, concepts and methods from environmental monitoring and the analysis of terrestrial ecosystems, with a specific focus on land cover and land use. You will conceptualize methodological frameworks that match the investigated process regimes, and implement these in the accompanying computer seminar.
In the computer seminar, you will perform digital image processing using R and other open source software packages. The research questions targeted here are jointly developed in the accompanying seminar. You will get exposed to ongoing research projects and learn to embed remote sensing approaches in applied scientific analyses. Case studies in the seminar focus on two main research areas in geography: agricultural landscapes, and forests. The different regional foci will align with the research projects conducted in the Geomatics Lab and could include, for example, Eastern Europe, or Latin America.
The overall seminar workload is 120 hours, with 25 hours face-time including a 20-minute student presentation. The computer seminar has an overall workload of 120 hours, with 25 hours face-time. Off-seminar workload averages ca. 4 hours per week for the computer seminar exercises. This module will finish with an online exam with a focus on technical/methodological and application related aspects within the broader framing of global change and optical remote sensing.

Modul 6.1.: Spatial modelling of human-envrionment systems

3312134Ü Climate Modelling and Data Analysis (englisch)

4 SWS

MOD	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Langer, S. Schubert

1) findet ab 17.10.2019 statt

We will introduce dynamical and statistical climate models on the global and regional scale. The physical principles of these model will be explained with emphasis on land surface schemes from urban environments to tundra landscapes. Students will apply these models. To this end, we will train the usage of all required aspects of an high-performance computing environment.
Another focus point will be the analysis of climate model and climate model ensemble output. Research questions will be discussed and required tools will be explained.

Literatur:
Flato, G., J. Marotzke, B. Abiodun, P. Braconnot, S.C. Chou, W. Collins, P. Cox, F. Driouech, S. Emori, V. Eyring, C. Forest, P. Gleckler, E. Guilyardi, C. Jakob, V. Kattsov, C. Reason and M. Rummukainen, 2013: Evaluation of Climate Models . In: Climate Change 2013: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Stocker, T.F., D. Qin, G.-K. Plattner, M. Tignor, S.K. Allen, J. Boschung, A. Nauels, Y. Xia, V. Bex and P.M. Midgley (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA

Wayne, G. P. , 2013: The Beginner’s Guide to Representative Concentration Pathways

Schättler, U., G. Doms, and C. Schraff, 2016: A Description of the Nonhydrostatic Regional COSMO-Model Part VII: User's Guide
Grolemund, G., H. Wickham, 2017: R for Data Science

Prüfung:
Students will write a report of about 10 pages about their own model experiment and the analysis of the model results. Four homework exercises need to be solved.

Modul 6.2.: System sustainability assessments of urban areas

3312134Ü Climate Modelling and Data Analysis (englisch)

4 SWS

MOD	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Langer, S. Schubert

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

Modul 7: Vertiefungsmodul

3312126Ü Geoprocessing with Python (ÜWP) (englisch)

4 SWS

MOD	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Baumann, D. Pflugmacher

1) findet ab 15.10.2019 statt

The main objetive of this seminar is to teach the students with the ability to solve common problems in big data processing using Open Source programing languages (python) and Geodata Libraries (OGR, GDAL). The seminar will start by providing an introduction into basic scripting techniques (execute scripts, building loops, using lists), and will later use these techniques to solve complex, yet in modern geodata science common, processing tasks.
Students will have to submit (nearly) weekly labs, and the MAP will be constituted of a complex programing problem. Students of all MSc-levels are welcome, yet the class is, because of the workload, recommended for people close to, or already in, their MSc-Thesis. The class will be taught in the PC-pools using departmental infrastructure, but students are welcome to bring their own equipment (e.g., laptop).
As the class is centered around the application of large amounts of geospatial data, it is strongly recommended for all class participants to have at least some experience with the two most common types of geodata - shapefiles, and rasterfiles - for example through basic GIS classes.

Literatur:

1. Jake vanderPlas (2016) **Python Data Science Handbook. Essential Tools for working with data** . O'Reilly Media.
2. Criss Garrard (2016). **Geoprocessing with python.** Manning Publications.

Prüfung:
The MAP will consist of a complex programing problem, for which the students will have to submit a report and a code example.

3312133 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS

MOD	Mi	09-13	wöch. (1)	T. Krüger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Friedrichstr. 191, Raum 4088

Learning objectives
This is an interdisciplinary course relying on quantitative as well as qualitative methods. Each aspect will be taught as accessibly as possible so as to appeal to students from both backgrounds!
Basic knowledge of mathematics and statistics is recommended.
Students ...

- ... have understood the nature and sources of uncertainty in science and policy,
- ... have experienced and understood the key assumptions of Classic and Bayesian probability theory and the differences between the two,
- ... have acquired the skills to apply these appropriately,
- ... have an outlook on quantitative theories of uncertainty beyond probability theory,
- ... have examined the various dimensions of uncertainty in the science-policy process and
- ... have acquired the skills to reflect critically on the relationship between science and policy.

Topics

- Conceptions of risk, uncertainty & ignorance
- Sources of uncertainty & types of uncertainty analysis
- Probability theory: classic & Bayesian
- Limits of quantitative uncertainty theories
- Conceptions of science-policy interrelations
- Conceptions of expertise
- Wicked problems & Post-Normal Science
- Participation & transdisciplinarity
- Instrumental vs. collaborative rationality
- Adaptive management, public experiments & precaution

Format
2 SWS seminar + 2 SWS practical
In the 1st part of the semester we will do exercises in probability theory using spreadsheets. This will be taught as accessibly as possible!
In the 2nd half of the semester we will study and discuss original literature on uncertainty in the science-policy process. This requires willingness to read!
There may be homework.
Students are required to prepare and give a presentation of a topic.
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).
Admission
Places are limited due to the size of the room. Places will be allocated based on AGNES registration. Due to the advanced nature of the course preference will be given to students from the 3rd semester onward. Remaining places may be allocated in the 1st class. Students not signing up via AGNES and not turning up to the 1st class have very little chance of admission.

Literatur:
Contemporary papers as well as excerpts from:
Bammer & Smithson 2008 (eds.). Uncertainty and risk. Earthscan
Gross 2010. Ignorance and surprise. MIT Press
Gross & McGoey 2015 (eds.). Rourledge international handbook of ignorance studies. Routledge
Hacking 2001. An introduction to probability and inductive logic. Cambridge University Press
Innes & Booher. 2010. Planning with complexity: an introduction to collaborative rationality for public policy. Routledge

Jaynes 2003. Probability theory: the logic of science. Cambridge University Press
Morgan & Henrion 1990. Uncertainty: a guide to dealing with uncertainty in quantitative risk and policy analysis. Cambridge University Press
Nowotny 2016. The cunning of uncertainty. Wiley
Pielke 2007. The honest broker. Cambridge University Press
Zinn 2008 (ed.). Social theories of risk and uncertainty. Blackwell

Prüfung:
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

33121332 Global Change Impacts on Biodiversity (englisch)

4 SWS

MOD	Fr	09-13	wöch.	RUD16, 1.101	D. Zurell

Educational and qualification objectives: The participants will get introduced to concepts, models and methods of spatial and quantitative biodiversity research. Based on a broad range of contemporary international literature, they will learn about observed and expected biodiversity response to global change, with a focus on climate change and land-use change, as well as current methodological challenges and developments in biodiversity modelling. The course will thus equip students with the theoretical background and practical tools to address pressing societal challenges related to biodiversity change and conservation. Methodological focus will be on species distribution and macroecological modelling approaches, paired with elements from functional diversity analyses. The students will learn to conceptualise quantitative impact assessments, to develop their own computing and analyses codes, and provide practical recommendations based on their modelling results. They will apply the gained theoretical and methodological knowledge to case studies and solve a practical problem related to climate change, land use change and biodiversity conservation.
Prerequisites for participation in the module or specific courses within the module: Modules 1, 2, 3 and 4. Knowledge in statistics (OLS regression, test statistics), basic knowledge in geographic information systems, basic knowledge in R.
Type of course
Time of attendance, workload in hours
ECTS credits (LP) and requirements for their issuance
Topics, contents
SE (seminar)
2 SWS

120 hours
25 hours attendance,
95 hours pre-and post-processing of the course
4 LP, participation, presentation (ca. 20 min)
- Introduction to ecological niche concepts, spatial ecology, macroecology, and biodiversity theory
- Study of international literature about global change impacts on biodiversity and different drivers of biodiversity change; own analysis of single papers
- Global biodiversity observation networks and information facilities
- Policy-relevant tools and methodologies, international guidelines and platforms
- Environmental impact assessment and planning
- Introduction to advanced statistical methods: generalised linear models (GLM), generalised additive models (GAM), classification and regression trees (CART), cluster analyses
PC SE (computer seminar with R)
2 SWS

120 hours
25 hours attendance,
95 hours pre- and post-processing of the course
4 LP, participation, exercises, project work
The participants deepen the topics and methods acquired in the SE through practical application to case studies. They will advance their programming skills in the statistical environment R.
- Advanced statistical methods (GLM, GAM, CART)
- Model testing and evaluation
- Basic programming elements (loops, functions, vectorisation, advanced scripting)
- GIS functionality in R
- Simple dispersal and demographic modelling
- Functional and phylogenetic analyses, cluster analyses
- Interpretation and discussion of modelling results
Module exam
60 hours
term paper (10 pages/ ca. 15,000-20,000 ZoL oM
)
2 LP, pass
Students will choose from a set of different projects and solve a series of applied questions independently in R, using the techniques taught in class. The term paper will be written in form of a scientific article on the topic of the project work and handed in together with relevant R code.

SWS = Semesterwochenstunden (hours of attendance per semester week)

„ZoL oM" = Zeichen ohne Leerzeichen und ohne Materialanhang (characters without space and without appendix)

3312133Ü Environmental and Social Justice in a World of Global Change

4 SWS

MOD	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Haase, N. Kabisch

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

The master course will provide insights into the field of environmental and social justice in terms of concepts, qualitative and quantitative assessments with respective methods and indicators and interpretation. The focus will further be on how environmental and social justice are related to concepts of urban development, including the "Green City", the "Sustainable City", the "Neoliberal City", etc. The participants will actively contribute with an own oral and written paper as well as course activities (exercises, discussions, 3 days field trip in Berlin). Students will have the opportunity to submit their MAP in scientific paper format.

Literatur:
Anguelovski, I., 2015. From Toxic Sites to Parks as (Green) LULUs? New Challenges of Inequity, Privilege, Gentrification, and Exclusion for Urban Environmental Justice. J. Plan. Lit. 31, 23–36. doi:10.1177/0885412215610491.
Cucca, R. 2012. The Unexpected Consequences of Sustainability. Green Cities between Innovation and Ecogentrification. *Sociologica* 6(2).
Curran, W. and T. Hamilton. 2012. Just green enough: contesting environmental gentrification in Greenpoint, Brooklyn. *Local Environment* 17: 1027-1042.
Dooling, S. 2009. Ecological Gentrification: A Research Agenda Exploring Justice in the City. *International Journal of Urban and Regional Research* 33:621-639.
Dooling, S. 2012. Sustainability Planning, Ecological Gentrification and the Production of Urban Vulnerabilities. In: S. Dooling and G. Simon (Eds.), *Cities, Nature and Development: The Politics and Production of Urban Vulnerabilities* . Ashgate, Farnham, United Kingdom. pp. 101-119.
Gould, K.A., Lewis, T.L., 2017. *Green Gentrification: Urban sustainability and the struggle for environmental justice* . Routledge. 182 p.
Kabisch, N. and D. Haase. 2014. Just green or justice of green? Provision of urban green spaces in Berlin, Germany. *Landscape and Urban Planning* 122: 129-139.
Haase D, S Kabisch, A Haase, N Larondelle, N Schwarz, M Wolff, J Kronenberg, N Kabisch, K Krellenberg, L Fischer, D Rink, S Pauleit, E Andersson, E Banzhaf, N Frantzeskaki, I Ring, F Baró, P Kremer, J Mathey, M Brenck. 2017. Greening cities – to be socially inclusive? About the paradox of society and ecology in cities. Habitat International. https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2017.04.005 .
Low, S., 2013. Public Space and Diversity: Distributive, Procedural and Interactional Justice for Parks, in: Young, G., Stevenson, D. (Eds.), The Ashgate Research Companion to Planning and Culture. Surrey: Ashgate Publishing, pp. 295–310.
Wolch, J. R., J. Byrne, and J. Newell. 2014. Urban green space, public health, and environmental justice: The challenge of making cities 'just green enough'. *Landscape and Urban Planning* 125:234-244.

Prüfung:
Students will have the opportunity to submit their MAP in scientific paper format.

3312134Ü Climate Modelling and Data Analysis (englisch)

4 SWS

MOD	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Langer, S. Schubert

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 168

Masterstudiengang "Urbane Geographien"

Modul 1: Stadtwirtschaft

3312100Ü Stadtwirtschaft

4 SWS

MOD	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Fuss, E. Kulke

1) findet ab 17.10.2019 statt ; Bitte melden Sie sich bis zum 10.10.15 an, da die Lehrveranstaltung am 15.10.15 beginnt.

Vorlesung Donnerstag 9-11 Uhr:

Im ersten Teil der Veranstaltung werden wirtschaftliche Elemente der Strukturen und Entwicklungen von Städtesystemen behandelt. Dabei finden historische Veränderungen der räumlichen Arbeitsteilung (z. B. im Verlauf der wirtschaftlichen Entwicklung und des sektoralen Wandels), aktuelle Entwicklungen durch globale Verflechtungen (Waren-/Wertschöpfungsketten) und auch Modelle/Erkenntnisse zum langfristigen Wandel der Verteilung von Agglomerationen auf globaler (z. B. Global Cities) und nationaler Ebene (z. B. Primatstädte) Berücksichtigung.
Der zweite Teil der Veranstaltung behandelt die Veränderung von Standortsystemen ökonomischer Aktivitäten innerhalb von Agglomerationen. Allgemeine Trends der Standortentwicklungen in unterschiedlichen Kulturräumen werden ebenso wie branchenspezifische Fallstudien behandelt.
Begleitseminar zur Vorlesung Stadtwirtschaft Donnerstag 11-13 Uhr:
Das Seminar ergänzt durch vertiefende Betrachtung von Fallstudien die Vorlesung zur Stadtwirtschaft. Die Konzeption sieht jeweils einen Einführungsvortrag zu einem Themenfeld vor. In der folgenden Planungssimulations-Sitzung wird für ein spezielles Fallbeispiel die Position von Akteursgruppen/Stakeholdern simuliert; die zuständigen Bearbeiter stellen als Interessenvertreter des Projektes dieses vor und versuchen durch Argumente die „Gegner" zu überzeugen; die anderen Teilnehmer übernehmen jeweils die Rolle von Befürwortern oder Gegnern (die Rollen werden in der Sitzung vorher vergeben; die Akteure müssen sich vorbereiten). In den folgenden Planungspraxis-Sitzungen werden konkrete Arbeiten aus typischen Tätigkeitsbereichen von Geographen durchgeführt; die vorbereitende Gruppe erläutert den Ansatz und die Schritte, alle anderen Teilnehmer vollziehen sie. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Organisatorisches:
Sie erhalten für das Modul 10 LP

Prüfung:
Klausur

Institut für Chemie

331120195021 Chemische Thermodynamik reiner Stoffe

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	W. Christen
	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.06	W. Christen

1) findet vom 14.10.2019 bis 02.12.2019 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 04.12.2019 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Wolfgang Christen, BT2 2'307

331120195021 Chemische Thermodynamik reiner Stoffe

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.09	A. Krach
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11	F. Hermerschmidt
UE	Do	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.12	T. Mullan
UE	Do	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.13	N.N.

1) findet vom 17.10.2019 bis 05.12.2019 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 05.12.2019 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 05.12.2019 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 05.12.2019 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Wolfgang Christen, BT2 2'307

331120195117 Chemie der Hauptgruppenelemente

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	S. Hoof, L. Müller
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.12	K. Kretschmer, P. Wittwer
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.09	N. Frank, M. Keck
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.11	N. Pfister, M. Wozniak
UE	Mi	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.14	D. Ar, M. Bojdys
UE	Mi	11-13	wöch. (6)	NEW14, 1.13	D. Dirican, K. Würfl

1) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt
4) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt
5) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt
6) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden werden mit den Grundlagen der Stoffchemie der s- und p-Block-Elemente vertraut gemacht. Es sollen labortechnische Grundkenntnisse zur qualitativen Analyse
von Hautgruppenverbindungen vermittelt werden.
Voraussetzungen
Abschluss des Moduls ALL
Gliederung / Themen / Inhalte
Die Elemente, ihr Vorkommen und Verwendung, ihre
chemischen und physikalischen Eigenschaften, Reaktionen
und Verbindungen.

Prüfung:
Klausur über den Stoff des Moduls;
der erfolgreiche Abschluss des Praktikums ist Voraussetzung für den Gesamtmodulabschluss

Institut für Informatik

Für Bachelor-Studierende

Die Einschreibung über Agnes ist notwendig, beachten Sie dazu die Angaben bei den einzelnen Lehrveranstaltungen.

3313086 Einführung in die Programmierung in Java

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch.	UL 6, 2014B	S. Groß

Das Modul "Einführung in die Programmierung in Java" beinhaltet zwei Veranstaltungen bestehend aus Vorlesung und Übung, die eine Einführung in die Programmiersprache Java geben. In der Vorlesung erarbeiten sich die Teilnehmer in Form eines Flipped-Classroom Modells die theoretischen Grundlagen zu Programmierkonzepten, die anschließend in der Übung vertieft und angewendet werden. Ziel ist, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, eigene Programme schreiben zu können. Zum Einsatz kommt ein computergestütztes Lernsystem, das auch von zu Hause genutzt werden kann.
Das Modul richtet sich als überfachliche Wahlpflichtveranstaltung an alle Studierende aller Fachrichtungen, die eine Programmiersprache erlernen möchten. Es werden keine Programmiererfahrungen vorausgesetzt.

Organisatorisches:
Es wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme in der Vorlesung vorausgesetzt.
Für den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls werden 5 LP vergeben.

3313087 Einführung in die Programmierung in Java

2 SWS

UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.212	S. Groß, A. Heuts

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313001ü Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP

4 SWS

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch

Einführung in grundlegende Konzepte der Theoretischen Informatik. Im Zentrum stehen Automatentheorie (endliche Automaten, Kellerautomaten und Turingmaschinen), formale Sprachen (Chomsky-Hierarchie), Berechenbarkeit (Unentscheidbarkeit des Halteproblems, Satz von Rice) und Komplexität (P-vs.-NP-Problem, NP-Vollständigkeit). Daneben werden zum Umgang mit schwer lösbaren Problemen erste algorithmische Ansätze zur approximativen oder randomisierten Lösung von NP-harten Problemen aufgezeigt.

Organisatorisches:
Für den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls werden 9 LP vergeben.

Einschreibung gilt ***nur*** für die Vorlesungen.
Hinweis zur Einschreibung für die Übungen (3313002ü) erfolgt separat.
Alle Informationen zur Prüfung und zum Übungsbetrieb finden Sie im Moodle-Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90645 .

3313002ü Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1306	W. Kössler
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	W. Kössler
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Hegerfeld
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	F. Nelles

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.
Es wird ebenfalls ein Tutorium (331394) angeboten.

Organisatorisches:
Weitere Organisation des Kurses sowie die Übungsterminverteilung erfolgen über Moodle. Das Passwort für den Moodle-Kurs wird in der ersten VL angesagt.
Keine Einschreibung für Übungen über AGNES.
Einschreibung gilt ***nur*** für die Vorlesungen.

3313003ü Grundlagen der Programmierung - ÜWP

4 SWS

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	V. Hafner
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	V. Hafner

– Grundlagen: Algorithmus, von-Neumann-Rechner, Programmierparadigmen

– Konzepte imperativer Programmiersprachen: Grundsätzlicher Programmaufbau; Variablen: Datentypen, Wertzuweisungen, Ausdrücke, Sichtbarkeit, Lebensdauer; Anweisungen: Bedingte Ausf., Zyklen, Iteration; Methoden: Parameterübergabe; Rekursion;
– Konzepte der Objektorientierung: Objekte, Klassen, Abstrakte Datentypen; Objekt -Variablen/-Methoden, Klassen-Variablen/-Methoden; Werte und Referenztypen; Vererbung, Sichtbarkeit, Überladung, Polymorphie; dynamisches Binden; Ausnahmebehandlung; Oberflächenprogrammierung; Nebenläufigkeit
– Einführung in eine konkrete objektorientierte Sprache (z.B. JAVA): Grundaufbau eines Programms, Entwicklungsumgebungen, ausgewählte Klassen der Bibliothek, Programmierrichtlinien für eigene Klassen, Techniken zur Fehlersuche (Debugging)
– Einfache Datenstrukturen und Algorithmen: Listen, Stack, Mengen, Bäume, Sortieren und Suchen
– Softwareentwicklung: Softwarelebenszyklus, Software-Qualitätsmerkmale
– Alternative Konzepte: Zeiger, maschinennahe Programmierung, alternative Modularisierungstechniken

Organisatorisches:
Für den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls werden 12 LP vergeben.

3313004ü Grundlagen der Programmierung - ÜWP

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, M. Sänger
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, M. Sänger
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, R. Lieck
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	V. Hafner, W. Müller
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, W. Müller

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313005ü Grundlagen der Programmierung - ÜWP

2 SWS

PR					K. Ahrens, V. Hafner

Praktikum zu der gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Das Praktikum findet in den Linux-Pools des Instituts statt.
Die **Einschreibung** für das GdP-Praktikum ist notwendig.
Sie können an einem beliebigen der im Folgenden genannten Termine am Praktikum teilnehmen:
-- Die Termine werden noch bekannt gegeben. --

3313012ü Software Engineering - ÜWP

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske

- Methoden der systematischen Entwicklung komplexer Software
- Vorgehensmodelle und Software-Entwicklungsstandards
- Qualitätskriterien, Metriken und Aufwandsabschätzung
- Anforderungsanalyse: Pflichtenheft und Produktmodell
- Objektorientierte (UML) und strukturierte Analyse Software-Architekturen, Entwurfsmuster und Modularisierung
- Einsatz formaler Methoden
- Validierung, Verifikation und Test
- Produktzyklen, Weiterentwicklung und Reverse Engineering
- Konfigurationsmanagement und Entwicklungswerkzeuge
- Einführung in die Software-Ergonomie

Organisatorisches:
Für den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls werden 8 LP vergeben.

3313013ü Software Engineering - ÜWP

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0115	S. Heiden, T. Vogel

Hörsaalübung zur gleichnamigen Vorlesung.

Für Master-Studierende

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich wählen Studierende Module aus dem fachlichen Wahlpflichtangebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus. Für die Teilnahme wenden Sie sich *direkt* an den jeweiligen Lehrenden.

Institut für Mathematik

Bachelor

33144011ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Klingler
UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	A. Otwinowska
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	D. Agostini
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	D. Agostini

1) nur in der ersten Hälfte des Semesters.

3314401ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

4 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	B. Klingler
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	B. Klingler

33144021ÜWP Analysis I*

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	O. Müller
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	M. Staudacher
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	M. Staudacher
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.007	J. Ginster

1) Neue Zeit und neuer Raum!

3314402ÜWP Analysis I*

5 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher
	Fr	09-11	14tgl.	RUD26, 0115	M. Staudacher

33144201ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	J. Bielagk
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	D. Groh
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	D. Groh
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	D. Groh
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1304	M. Rothgang

3314420ÜWP Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	C. Tischendorf
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	C. Tischendorf

33144211ÜWP Analysis I

3 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	B. Güneysu
	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 3.008	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	N.N.
	Mo	15-17	14tgl.	RUD25, 3.008	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	N.N.
	Di	13-15	14tgl.	RUD25, 3.011	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Güneysu
	Mo	15-17	14tgl.	RUD25, 3.007	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	N.N.

Organisatorisches:
Hinweis zu den NWL-Übungen
Die als 14-täglich eingetragenen Übungen der Netzwerklehrer finden wöchentlich statt, dauern aber nur 45 Minuten.
Beim Eintragen entscheiden Sie sich nur für die wöchentliche Übung, die zuerst genannt wird und können sich zu Semesterbeginn für einen Termin der NWL-Übungen entscheiden. Insbesondere gehört auch bei Übungsgruppe 5 der Besuch einer NWL-Übung dazu.
Die wöchentlichen NWL-Übungen finden wie folgt statt:
- montags 15.00 - 15.45 Uhr im Raum 3.007
- montags 16.00 - 16.45 Uhr im Raum 3.007
- dienstags 13.00 - 13.45 Uhr im Raum 3.008
- dienstags 14.00 - 14.45 Uhr im Raum 3.008

3314421ÜWP Analysis I

4 SWS 10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Güneysu
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Güneysu

Die wöchentlichen NWL-Übungen finden wie folgt statt:
- montags 15.00 - 15.45 Uhr im Raum 3.007
- montags 16.00 - 16.45 Uhr im Raum 3.007
- dienstags 13.00 - 13.45 Uhr im Raum 3.008
- dienstags 14.00 - 14.45 Uhr im Raum 3.008

Master

33144271ÜWP Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2) (englisch)

2 SWS

UE	Fällt aus! Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	M. Thomas

3314427ÜWP Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Fällt aus! Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	M. Thomas
	Fällt aus! Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	M. Thomas

33144281ÜWP Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	A. Mielke

3314428ÜWP Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4)

4 SWS 10 LP

VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	A. Mielke
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	A. Mielke

33144291ÜWP Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	A. Otwinowska

3314429ÜWP Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	G. Farkas
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	G. Farkas

33144301ÜWP Topologie II (M14) (englisch)

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	M. Kegel

3314430ÜWP Topologie II (M14) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	M. Kegel
	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 1.013	M. Kegel

1) ACHTUNG: Neuer Raum! Vorlesung und Übung finden jetzt im Raum 1.013 statt.

33144311ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Einführung in die Kontrolltheorie und optimale Steuerung

1 SWS

UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 3.008	A. Glitzky

3314431ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Einführung in die Kontrolltheorie und optimale Steuerung

2 SWS 5 LP

VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	A. Glitzky

33144321ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Recent developments in optimization methods and machine learning applications

1 SWS

UE	Fr	11-13	14tgl.	RUD25, 3.008	P. Dvurechensky

3314432ÜWP Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Recent developments in optimization methods and machine learning applications

2 SWS 5 LP

VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	P. Dvurechensky

33144331ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Weiterführende stochastische Analysis

1 SWS

UE	Di	15-17	14tgl./2 (1)	RUD25, 1.012	D. Becherer

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

3314433ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Weiterführende stochastische Analysis - Propagation of Chaos and Mean-Field Interactions (englisch)

2 SWS 5 LP

VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.012	D. Becherer

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

We will study selected topics of the area, building on my previous lecture Stochastic Analysis (i.e. BMS advanced course Stochastic Processes II). Hence, familarity with the respective stochastic Ito Calculus is beneficial. Topics to be treated are, among others, propagation of chaos or stochastic dynamics with mean-field interaction.
Further information will be posted at www.math.hu-berlin.de/~becherer

33144341ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie)

1 SWS

UE	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 1.114	H. Stephan

3314434ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie)

2 SWS 5 LP

VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	H. Stephan

33144351ÜWA Ausgewählte Themen der angewandten Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten (englisch)

1 SWS

UE	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 1.012	O. Klein

3314435ÜWP Ausgewählte Themen der angewandten Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten (englisch)

2 SWS 5 LP

VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	O. Klein

33144361ÜWA Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest Rate Modeling and Derivative Pricing

1 SWS

UE	Fr	09-11	14tgl.	RUD25, 1.115	S. Schlenkrich

3314436ÜWP Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest Rate Modelling and Derivative Pricing

2 SWS 5 LP

VL	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	S. Schlenkrich

33144371ÜWA Spezielle Themen der Mathematik (M39): Resolutionsverfahren in der Aussagenlogik

1 SWS

UE	Fr	11-13	14tgl.	RUD25, 1.114	C. Puhle

3314437ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Resolutionsverfahren in der Aussagenlogik

2 SWS 5 LP

VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	C. Puhle

33144381ÜWA Spezielle Themen der Mathematik (M39): Elliptische Kurven

1 SWS

UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 3.011	T. Krämer

3314438ÜWP Spezielle Themen der Mathematik (M39): Elliptische Kurven

2 SWS 5 LP

VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	T. Krämer

Institut für Physik

331520195018 Einführung in die Elementarteilchenphysik

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.12	P. Uwer
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.12	P. Uwer

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Verständnis der Grundlagen des Standardmodells
Voraussetzungen
Interesse an der Theoretischen Physik, insbesondere Quantenmechanik und spezieller Relativitätstheorie
Gliederung / Themen / Inhalte
Wiederholung Spezielle Relativitätstheorie, klassische Feldtheorie und Quantenmechanik,
Feynmandiagramme,
Symmetrien und Erhaltungssätze
Eichtheorien,
Quantenelektrodynamik,
Quantenchromoynamik
Spontane Symmetriebrechung und Higgsmechanismus
Eichtheorie der der schwachen Wechselwirkung,
LHC Physik

Literatur:
M.E. Peskin, D.V. Schröder . An Introduction to Quantum Field Theory. *Addison-Wesley*
F. Halzen, A.D. Martin . Quark and Leptons. *John Wiley & Sons*

M.D. Schwartz . Quantum Field Theory and the Standard Model. *Cambridge U. press*
D. Griffiths . Introduction to Elementary Particles. *Wiley-VCH*
C. Burgess, G, Moore . The Standard Model: A Primer. *Cambridge U. Press*
Otto Nachtmann . Phänomenee und Konzepte der Elementarteilchenphysik. *Vieweg*
Andrew J. Larkoski . Elementary Particle Physics --- An Intuitive Introduction. *Cambridge U. Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Peter Uwer, Raum NEW15 1'414

Prüfung:
Klausur am Ende des Semesters

331520195058 Einführung in die Elementarteilchenphysik

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.14	P. Uwer

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Verständnis der Grundlagen des Standardmodells
Voraussetzungen
Interesse an der Theoretischen Physik, insbesondere Quantenmechanik und spezieller Relativitätstheorie
Gliederung / Themen / Inhalte
Wiederholung Spezielle Relativitätstheorie, klassische Feldtheorie und Quantenmechanik,
Feynmandiagramme,
Symmetrien und Erhaltungssätze
Eichtheorien,
Quantenelektrodynamik,
Quantenchromoynamik
Spontane Symmetriebrechung und Higgsmechanismus
Eichtheorie der der schwachen Wechselwirkung,
LHC Physik

Literatur:
M.E. Peskin, D.V. Schröder . An Introduction to Quantum Field Theory. *Addison-Wesley*
F. Halzen, A.D. Martin . Quark and Leptons. *John Wiley & Sons*
M.D. Schwartz . Quantum Field Theory and the Standard Model. *Cambridge U. press*
D. Griffiths . Introduction to Elementary Particles. *Wiley-VCH*
C. Burgess, G, Moore . The Standard Model: A Primer. *Cambridge U. Press*
Otto Nachtmann . Phänomenee und Konzepte der Elementarteilchenphysik. *Vieweg*
Andrew J. Larkoski . Elementary Particle Physics --- An Intuitive Introduction. *Cambridge U. Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Peter Uwer, Raum NEW15 1'414

Prüfung:
Klausur am Ende des Semesters

331520195087 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

4 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	N.N.
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	N. Koch

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Literatur:
Halliday . Halliday Physik. *Wiley-VCH*
Meschede/Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*
Demtröder . Experimentalphysik I: Mechanik und Wärmelehre. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Norbert Koch

Prüfung:
Die Modulprüfung besteht aus je einer Klausur zu den Lehrveranstaltungen Experimentalphysik I, Mathematische Grundlagen und einem Abschlusstestat zum Vorpraktikum. Die Note des Moduls errechnet sich aus dem Arithmetischen Mittel der Noten der Klausuren und des Abschlusstestats zum Vorpraktikum, jeweils gewichtet nach Studienpunkten.

331520195087 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	N. Koch
UE	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.12	N. Koch
UE	Do	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.11	N.N.
UE	Fr	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.11	N.N.

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Literatur:
Halliday . Halliday Physik. *Wiley-VCH*
Meschede/Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*
Demtröder . Experimentalphysik I: Mechanik und Wärmelehre. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Norbert Koch

Prüfung:
Die Modulprüfung besteht aus je einer Klausur zu den Lehrveranstaltungen Experimentalphysik I, Mathematische Grundlagen und einem Abschlusstestat zum Vorpraktikum. Die Note des Moduls errechnet sich aus dem Arithmetischen Mittel der Noten der Klausuren und des Abschlusstestats zum Vorpraktikum, jeweils gewichtet nach
Studienpunkten.

331520195089 Theoretische Physik II Elektrodynamik

4 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	J. Plefka
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	J. Plefka

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden können die theoretischen Konzepte und mathematischen Methoden der Elektrodynamik systematisieren und sind in der Lage, diese zur
Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.
Voraussetzungen
Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0, P1.2 und P2.1
Gliederung / Themen / Inhalte
- Maxwell-Gleichungen in Vakuum und linearen Medien
- Mathematische Grundlagen
- Elektrostatik, Lösungsansätze für elektrostatische Probleme
- Magnetostatik
- Zeitabhängige Felder: Elektromagnetische Wellen
- Energie und Impuls des elektromagnetischen Feldes
- Ausstrahlung elektromagnetischer Wellen
- Kovariante Formulierung der Elektrodynamik
- Lagrange- und Hamiltonformulierung des elektromagnetischen Feldes

Literatur:
J.D. Jackson . Klassische Elektrodynamik. *de Gruyter*
D.J. Griffith . Introduction to Electrodynamics. *Prentice Hall*
W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik Band 3 bzw. Band 4. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Plefka (ZGW 6 1'10)

Prüfung:
Klausur

331520195089 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS

UE	Fr	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 121	N.N.
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 121	N.N.
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	NEW15, 2.101	N.N.

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden können die theoretischen Konzepte und mathematischen Methoden der Elektrodynamik systematisieren und sind in der Lage, diese zur
Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.
Voraussetzungen
Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0, P1.2 und P2.1
Gliederung / Themen / Inhalte
- Maxwell-Gleichungen in Vakuum und linearen Medien
- Mathematische Grundlagen
- Elektrostatik, Lösungsansätze für elektrostatische Probleme
- Magnetostatik
- Zeitabhängige Felder: Elektromagnetische Wellen
- Energie und Impuls des elektromagnetischen Feldes
- Ausstrahlung elektromagnetischer Wellen
- Kovariante Formulierung der Elektrodynamik

- Lagrange- und Hamiltonformulierung des elektromagnetischen Feldes

Literatur:
J.D. Jackson . Klassische Elektrodynamik. *de Gruyter*
D.J. Griffith . Introduction to Electrodynamics. *Prentice Hall*
W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik Band 3 bzw. Band 4. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Plefka (ZGW 6 1'10)

Prüfung:
Klausur

331520195089 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS

TU	Mo	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 121	J. Plefka

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden können die theoretischen Konzepte und mathematischen Methoden der Elektrodynamik systematisieren und sind in der Lage, diese zur
Lösung von einschlägigen Fragestellungen anzuwenden.
Voraussetzungen
Kenntnisse der Lehrinhalte der Module P0, P1.2 und P2.1
Gliederung / Themen / Inhalte
- Maxwell-Gleichungen in Vakuum und linearen Medien
- Mathematische Grundlagen
- Elektrostatik, Lösungsansätze für elektrostatische Probleme
- Magnetostatik
- Zeitabhängige Felder: Elektromagnetische Wellen
- Energie und Impuls des elektromagnetischen Feldes
- Ausstrahlung elektromagnetischer Wellen
- Kovariante Formulierung der Elektrodynamik
- Lagrange- und Hamiltonformulierung des elektromagnetischen Feldes

Literatur:
J.D. Jackson . Klassische Elektrodynamik. *de Gruyter*
D.J. Griffith . Introduction to Electrodynamics. *Prentice Hall*
W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik Band 3 bzw. Band 4. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Plefka (ZGW 6 1'10)

Prüfung:
Klausur

331520195126 Gruppentheorie für Hochenergiephysik

2 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	C. Grojean

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Verständnis der Grundlagen des Standardmodells
Voraussetzungen
Interesse an der Theoretischen Physik, insbesondere Quantenmechanik und spezieller Relativitätstheorie
Gliederung / Themen / Inhalte
Lie algebras
Representations of the Lorentz group
Group factors for beta functions and anomaly coefficients
Grand unification groups
Homotopy groups and semi-classical objects in QFT

Literatur:
H. Georgi . Lie Algebras In Particle Physics: from Isospin To Unified Theories. *Frontiers in Physics*
A. Zee . Group Theory in a Nutshell for Physicists. *Princeton University Press*

Prüfung:
Klausur am Ende des Semesters

331520195126 Gruppentheorie für Hochenergiephysik

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 3.101	C. Grojean

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Verständnis der Grundlagen des Standardmodells
Voraussetzungen
Interesse an der Theoretischen Physik, insbesondere Quantenmechanik und spezieller Relativitätstheorie
Gliederung / Themen / Inhalte

Lie algebras
Representations of the Lorentz group
Group factors for beta functions and anomaly coefficients
Grand unification groups
Homotopy groups and semi-classical objects in QFT

Literatur:
H. Georgi . Lie Algebras In Particle Physics: from Isospin To Unified Theories. *Frontiers in Physics*
A. Zee . Group Theory in a Nutshell for Physicists. *Princeton University Press*

Prüfung:
Klausur am Ende des Semesters

331520195135 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	C. Draxl
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.05	C. Draxl

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Dieses Modul erweitert und vertieft die theoretischen Kenntnisse über die Quantentheorie. Ihre theoretischen Methoden werden auf die Lösung konkreter Aufgabenstellungen der Quantenmechanik angewandt.
Voraussetzungen
Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module P1b, P2a, P2b und P3.
Gliederung / Themen / Inhalte
- Quantentheorie des Drehimpulses
(Eigenwertproblem, Spin, Addition von
Drehimpulsen)
- Symmetrien in der Quantenmechanik
- Näherungsmethoden und Anwendungen
- Systeme identischer Teilchen
(Bose-und Fermi-Teilchen)
- Zweielektronensysteme: Heliumatom
und Wasserstoffmolekül
- Vielteilchensysteme, Mehrelektronensysteme,
Austauschwechselwirkung
- zweite Quantisierung
- Streutheorie
- Relativistische Quantentheorie
- Aktuelle Fragen und Methoden der
Quantentheorie (Pfadintegrale,
Quanten-Computing)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Claudia Draxl, Zum Großen Windkanal 6, Raum 1'03, Tel.: 66363

Prüfung:
Klausur (180 Minuten). (In begründeten Ausnahmefällen kann eine mündliche Prüfung mit dem Lesenden vereinbart werden.)

331520195135 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.13	F. Caruso, P. Weber
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	NEW15, 2.102	C. Draxl, P. Pavone, C. Vona
UE	Mo	17-19	wöch. (3)	NEW15, 2.102	S. Lubeck, D. Nabok

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
3) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Dieses Modul erweitert und vertieft die theoretischen Kenntnisse über die Quantentheorie. Ihre theoretischen Methoden werden auf die Lösung konkreter Aufgabenstellungen der Quantenmechanik angewandt.
Voraussetzungen
Kenntnisse und Beherrschen der Lehrinhalte der Module P1b, P2a, P2b und P3.
Gliederung / Themen / Inhalte
- Quantentheorie des Drehimpulses
(Eigenwertproblem, Spin, Addition von
Drehimpulsen)
- Symmetrien in der Quantenmechanik
- Näherungsmethoden und Anwendungen
- Systeme identischer Teilchen

(Bose-und Fermi-Teilchen)
- Zweielektronensysteme: Heliumatom
und Wasserstoffmolekül
- Vielteilchensysteme, Mehrelektronensysteme,
Austauschwechselwirkung
- zweite Quantisierung
- Streutheorie
- Relativistische Quantentheorie
- Aktuelle Fragen und Methoden der
Quantentheorie (Pfadintegrale,
Quanten-Computing)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Claudia Draxl, Zum Großen Windkanal 6, Raum 1'03, Tel.: 66363

Prüfung:
Klausur (180 Minuten). (In begründeten Ausnahmefällen kann eine mündliche Prüfung mit dem Lesenden vereinbart werden.)

331520195147 Einführung in die Physik von Makromolekülen und komplexe Systeme

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	J. Rabe
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.02	J. Rabe

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Literatur:
M. Rubinstein & Ralph H. Colby . Polymer Physics. *Oxford University Press, USA, 2003*
Jacob N. Israelachvili . Intermolecular and Surface Forces. *Elsevier, 2011*

Prüfung:
Klausur

331520195147 Einführung in die Physik von Makromolekülen und komplexe Systeme

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.11	J. Rabe

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Literatur:
M. Rubinstein & Ralph H. Colby . Polymer Physics. *Oxford University Press, USA, 2003*
Jacob N. Israelachvili . Intermolecular and Surface Forces. *Elsevier, 2011*

Prüfung:
Klausur

Philosophische Fakultät

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelor (Studien- und Prüfungsordnung 2017)

Kernfach/Pflichtbereich

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Studierende der Bachelor **Studien- und Prüfungsordnung 2014** besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

51801ÜWP Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	V. Petras

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

51802ÜWP Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS 3 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	V. Petras
SE	Mi	08-10	wöch. (2)	V. Petras

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und --dienstleister. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen -- sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen.

Literatur:
Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

51803ÜWP Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP			
UE	Di	14-16	wöch. (1)	V. Hillebrand

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

Ziel der Übung ist es, Studierenden zu vermitteln, wie man wissenschaftlich arbeitet. Dabei geht es nicht nur um den korrekten formalen Aufbau einer schriftlichen Arbeit, sondern auch darum den kreativen Prozess, der hinter einer Seminararbeit steht, zu durchleuchten, Angst vor dem Schreiben zu verlieren und seinen eigenen Arbeitsstil zu entwickeln. Die erste Sitzung findet im Raum 207 satt, danach in Raum 121. Sie sind herzlich dazu eingeladen, ihren eigenen Laptop/Tablet/oder andere technische Arbeitsgeräte mitzubringen (auch im restlichen Semester), jedoch bitte beachten Sie, im Raum 121 gibt es nur wenige Steckdosen.

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der Bachelor Studien- und Prüfungsordnung 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

51804ÜWP Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 LP			
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	R. Jäschke

1) findet vom 16.10.2019 bis 04.02.2020 statt

51805ÜWP Problemorientierte Programmierung

2 SWS	3 LP			
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	M. Schwab
SE	Do	12-14	wöch. (2)	M. Schwab

1) findet vom 21.10.2019 bis 03.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 06.02.2020 statt

51806ÜWP Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 LP			
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	R. Jäschke
UE	Do	14-16	wöch. (2)	R. Jäschke

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

BP5 Human Information Behavior

In diesem Semester wird das Modul BP5 anders als in der Studien- und Prüfungsordnung 2017 durchgeführt. Das Modul besteht aus VL und SE und einer Modulabschlussprüfung mit 4 LP. Studierende der Studien- und Prüfungsordnung 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

51807ÜWP Human Information Behavior

2 SWS	2 LP			
VL	Do	10-12	wöch. (1)	E. Greifeneder, K. Schlebbe

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Das Modul „Human Information Behavior" vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studierenden menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen können. Es werden dabei Inhalte wie Information Need, Browsing, Encountering, Serendipity oder Information Avoidance behandelt. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

51808ÜWP Nutzerbedürfnisse und -wünsche mittels Fragebogen erfassen und auswerten

2 SWS 3 LP

HS	Di	10-12	wöch. (1)	E. Greifeneder
HS	Mi	10-12	wöch. (2)	E. Greifeneder

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Das Modul „Human Information Behavior" vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel des Seminars ist es, die Theorien und Modelle eigenständig in neuen empirischen Untersuchungen zum Informationsverhalten anzuwenden. Studierende erhalten dazu vertiefende Kenntnisse in der Erstellung, Durchführung, Auswertung und Präsentation von quantitativen Befragungen. Basierend auf den erworbenen Fähigkeiten führen die Teilnehmer im Rahmen des Moduls eine quantitative Erhebung mittels Fragebogen selbstständig durch. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

51809ÜWP Deskriptive Statistik: Daten erheben, bereinigen, auswerten, präsentieren

2 SWS 3 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	U. Wimmer

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Das Modul „Human Information Behavior" vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel des Kurses ist das Üben der quantitativen Datenanalyse mittels deskriptiver Statistik sowie die Präsentation dieser Analysen mittels geeigneter Visualisierungen. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

BP6 Projektmodul

Die Projektmodule sind sowohl für Bachelor- als auch Masterstudierende freigegeben.

51810ÜWP Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes

2 SWS 4 LP

PSE	Mi	16-18	wöch. (1)	P. Hauke

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

In der Lehrveranstaltung wird im Plenum eine Strategie zur Durchführung eines Publikationsprojektes (Aufsatzsammlung zu einem bibliothekswissenschaftlichen Thema) entwickelt. Anschließend werden Gruppen gebildet, die sich um Einzelaufgaben kümmern : Kontakt zum Verlag, Manuskriptbeschaffung, Manuskriptbearbeitung, Titelei /Inhaltsverzeichnis / Register / Literaturanhang etc., Layout, Korrekturen, Finanzierung, Werbung, Vertrieb etc. Die Texte der Aufsatzsammlung sollten von profilierten Autoren verfasst werden, die von den Studierenden für das Projekt geworben werden.

51831ÜWP Video-Tutorials zur Förderung der Informationskompetenz (für die Unibibliothek)

2 SWS 4 LP

PSE	Di	14-16	wöch. (1)	N. Mertes

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

Im Rahmen dieses Projektmoduls werden die Studierenden in begleiteten, aber selbstorganisierten Kleingruppen Video-Tutorials zur Förderung der Informationskompetenz unterschiedlicher Zielgruppen für die Universitätsbibliothek der Humboldt-Universität konzipieren und produzieren.
Das Projektmodul bietet somit die Möglichkeit, fachbezogene Kenntnisse und Kompetenzen, insbesondere zur Informationsdidaktik, zu entwickeln, zu vertiefen und anzuwenden. Erworben werden zudem Fertigkeiten im Bereich von Videoproduktion und Schnitttechnik sowie umfassende Kompetenzen des Projektmanagements.
Zum Modul gehören Präsenzsitzungen und separate Gruppenarbeitszeiten. Die Teilnehmendenzahl ist auf 30 begrenzt.

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

BWP3 Information und Gesellschaft

Studierende der Studien- und Prüfungsordnung 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP3: Information und Gesellschaft

51811ÜWP Information und Gesellschaft

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	N. Mertes

1) findet vom 15.10.2019 bis 03.02.2020 statt

Informationen und Daten beeinflussen mehr und mehr unser Handeln sowohl im digitalen wie auch im analogen Raum. Die Vorlesung wird Einblicke geben, welche Einflüsse Information auf unser tägliches Leben hat und welche Chancen aber auch Risiken sich in der zunehmenden Digitalisierung unseres Alltags und unserer Umgebung verbergen und welche Weichen die Informationswissenschaft hier in der Gesellschaft stellen kann und sollte, um allen Menschen eine gleichberechtigte Teilhabe an der Informationsgesellschaft zu gewährleisten.

51812ÜWP Special Needs, Diversity und Interkulturalität in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen

2 SWS 4 LP
HS Do 12-14 wöch. (1) C. Strauß
1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Zwar gilt Deutschland nicht erst seit den 1970er Jahren als ein Einwanderungsland, doch nicht zuletzt haben die Entwicklungen der jüngsten Vergangenheit durch den Zustrom von Flüchtlingen dazu geführt, dass der sozialen und interkulturellen Arbeit in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen wieder mehr Beachtung geschenkt wurde. Weitere gesamtgesellschaftliche Phänomene wie der demografische Wandel, „digital divide" und Nachhaltigkeitsdebatten beeinflussen die Handlungs- und Tätigkeitsfelder einer modernen, bedürfnisgerechten Informationsversorgung und -vermittlung. Welche Einflussfaktoren und aktuelle Trends lassen sich beschreiben? Welche Akteure auf nationaler und internationaler Ebene greifen diese Themen auf und wie werden diese strategisch umgesetzt? Welche Anforderungen ergeben sich daraus für die Tätigkeit in der Praxis und vor welchen Aufgaben stehen die BibliothekarInnen und Informationsspezialisten? Was wollen (und können) Bibliotheks- und Informationseinrichtungen für Personen mit „Special Needs", MigrantInnen oder Flüchtlinge leisten?
Das Seminar stellt hierbei insbesondere die Rolle der öffentlichen Bibliotheken in den Fokus, wirft aber auch einen Blick in andere Bereiche (u.a. wissenschaftliche Bibliotheken, Forschung,…). Es ist geplant, mehrere Exkursionen in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen im Rahmen des Kurses in Berlin durchzuführen.

BWP4 Human-Computer-Interaction

Wird in diesem Semester nicht angeboten, stattdessen kann BP5 besucht werden

BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

51813ÜWP Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. (1) A. Degkwitz
1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Mit der Vorlesung soll ein Überblick zu Einführung und Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gegeben werden. Auf die Besonderheiten und Möglichkeiten, die sich dabei aus den Bedingungen von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft ergeben, soll dabei ausdrücklich eingegangen werden. Von daher werden die theoretischen Grundlagen an Beispielen aus der Praxis von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft erläutert und illustriert. Folgende Themenfelder sind Gegenstand der Vorlesung: Strategisches Management, Organisation und Personalmanagement, Finanzmanagement und Haushalt, Kundenorientierung und Marketing. Ziel der Vorlesung ist, mit theoretischen Grundlagen betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen vertraut zu machen, um auf diese Weise auf den Management- und Wettbewerbscharakter künftiger Tätigkeiten im BI-Bereich vorzubereiten. Versucht wird, die genannten Themenfelder zumindest teilweise anhand der Themenfelder der Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrastr - sowie der Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) exemplarisch – s. http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf - zu behandeln.

Literatur:
Baum, Frank: Kosten- und Leistungsrechnung. Cornelsen Studien-Baustein Wirtschaft. - Cornelsen, Berlin 2003, 174 S.
Ebel, Bernd: Qualitätsmanagement. Betriebswirtschaft in Studium und Praxis, 2. stark überarb. Auflage. - Verlag Neue Wirtschaft, Berlin, 2003, 379 S.
Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrastr
Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) zur Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Informations-infrastrukturen in Deutschland bis 2020 – s. http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf
Hobohm, Hans-Christoph, Umlauf, Konrad (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Loseblattausgabe. - Dashöfer, Hamburg, 2002 ff.
Naumann, Ulrich: Überlegungen zur Personalentwicklungsplanung am Beispiel der Freien Universität Berlin. - in: Berufsfeld Bibliothek: Kommunikation - Kundenorientierung - Qualitätsmanagement / Hrsg. Rolf Busch. Beiträge zur bibliothekarischen Weiterbildung 12. - Berlin, Freie Universität Berlin, 1998. - S. 110 -129. - s. auch http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau_ib.html
Schönwald, Ingrid: Changemanagement in Hochschulen. Die Gestaltung soziokultureller Veränderungsprozesse zur Integration von E-Learning in die Hochschullehre (Dissertation). - Reihe: E-Learning, hrsg. von Seibt, Diedrich u. a. - Josef Eul Verlag, Lohmar, Köln, 2007, 245 S. m. Abb.
Simon, Theresia: Die Positionierung einer Universitäts- und Hochschulbibliothek in der Wissensgesellschaft. Eine bibliothekspolitische und strategische Betrachtung. Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie, Sonderband 91. - Klostermann, Frankfurt am Main, 2006, 267 S.
Vahs, Dietmar; Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Lehrbuch mit Beispielen und Kontrollfragen. 4. überarb. und erweit. Auflage. - Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 2005, 625 S.

51814ÜWP Öffentlichkeitsarbeit

2 SWS 4 LP
HS Do 08-10 wöch. (1) M. Fentz
1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Bibliotheks- und Informationseinrichtungen konnten viele Jahre vom Monopol der kostenlosen Bereitstellung von Informationen für alle Bevölkerungsschichten leben. Mit der zunehmenden Digitalisierung und Konkurrenz auch aktiver Player am Markt geraten BID-Einrichtung in den Zugzwang selbst aktiv nach außen (und innen) zu kommunizieren, was sie eigentlich zu etwas besonderem macht. Das Seminar wird vom ökonomischen Konzept der Öffentlichkeitsarbeit ausgehend auf die vielen Facetten den Öffentlichkeitsarbeit eingehen und neue Wege der Kundenkommunikation und -bindung auch im Bereich der sozialen Medien vertiefend betrachten.

Fachbezogene Zusatzangebote (fakultativ)

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

Master

51825ÜWP Web Science

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. (1) R. Jäschke
1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

*** Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte und Technologien des World Wide Web und sind in der Lage, wissenschaftliche Ausarbeitungen aus dem Bereich Web Science verstehen und nachvollziehen zu können. Die Studierenden können selbständig einfache Analysen aus den Bereichen Web Usage Mining und Social Network Analysis durchführen und Verfahren zur Informationsextraktion und Sentiment-Analyse anwenden.
*** Themen, Inhalte
Es werden u.A. Inhalte vermittelt wie:
- Geschichte, Architektur und Governance des Webs
- Nutzerverhalten, soziales Verhalten
- Struktur des Webs
- Verfahren des Web Usage Minings
- Social Network Analysis
- Grundlagen Informationsextraktion und Sentiment-Analyse

Organisatorisches:
Der Kurs findet in Englisch statt.

51826ÜWP Web Science

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) R. Jäschke
1) findet vom 21.10.2019 bis 03.02.2020 statt

*** Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte und Technologien des World Wide Web und sind in der Lage, wissenschaftliche Ausarbeitungen aus dem Bereich Web Science verstehen und nachvollziehen zu können. Die Studierenden können selbständig einfache Analysen aus den Bereichen Web Usage Mining und Social Network Analysis durchführen und Verfahren zur Informationsextraktion und Sentiment-Analyse anwenden.
*** Themen, Inhalte
Es werden u.A. Inhalte vermittelt wie:
- Geschichte, Architektur und Governance des Webs
- Nutzerverhalten, soziales Verhalten
- Struktur des Webs
- Verfahren des Web Usage Minings
- Social Network Analysis
- Grundlagen Informationsextraktion und Sentiment-Analyse

Organisatorisches:
Der Kurs findet in Englisch statt.

51827ÜWP Management

2 SWS 2 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) U. Wimmer
1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

Management - oder: "wie man Dinge gebacken bekommt"
Um Institutionen, Projekte, Prozesse und Aufgaben erfolgreich (durch-) zu führen, muss man mit Organisation, Zeit, Veränderung, Daten, Geld und Menschen umgehen können. Die Veranstaltung vermittelt dafür Orientierung und einige grundlegende Instrumente. Die behandelten Themen stammen aus den Bereichen Organisieren, Marketing, Datengestützte Betriebsführung, Prozessmanagement, Qualitätsmanagement, Change Management/Führung, Diversität und Innovation.
Vorlesung und Seminar ergänzen sich.

51828ÜWP Management

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	12-14	14tgl. (1)	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (2)	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (3)	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (4)	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (5)	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (6)	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (7)	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (8)	R. Junge

1) findet vom 18.10.2019 bis 07.02.2020 statt
2) findet vom 01.11.2019 bis 07.02.2020 statt
3) findet vom 15.11.2019 bis 07.02.2020 statt
4) findet vom 29.11.2019 bis 07.02.2020 statt
5) findet vom 13.12.2019 bis 07.02.2020 statt
6) findet vom 10.01.2020 bis 07.02.2020 statt
7) findet vom 24.01.2020 bis 07.02.2020 statt
8) findet am 07.02.2020 statt

Organisatorisches:
Denkfabrik für Manager – Einführung in die Methoden des modernen Managements
Ob Zeitmanagement, Gefühlsmanagement, People-Management, Ressourcen-Management oder Facility Management – heutzutage managen wir einfach alles, ob beruflich oder privat. Doch was steckt eigentlich dahinter und wie funktioniert Management?
Durch die digitale Transformation ändern sich die Anforderungen und auch die Formen von Zusammenarbeit und Führung. Im Rahmen des Seminars lernen die Teilnehmenden verschiedene zeitgemäße Management-Tools kennen und wenden diese in verschiedenen Übungen an.

MP3 Projektmodul

51829ÜWP Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Theorie

2 SWS	3 LP / 4 LP			
PSE	Di	14-16	wöch. (1)	A. Grimm, S. Knüppel

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

----- Achtung, das Projektseminar wird in Verknüpfung mit dem Kleingruppenprojekt 51830 durchgeführt, beide Veranstaltungen müssen besucht werden!--------
Anhand einer Vorlesung gekoppelt mit einem Projektseminar wollen wir uns mit den Studierenden einer brisanten Phase der DDR na#hern, diese aufbereiten und fu#r die O#ffentlichkeit in einer Kombination aus analogen und digitalen Elementen zuga#nglich und vor allem nachvollziehbar machen.
Hierzu entwickeln wir ein museales Ausstellungsobjekt in Form einer Stele, die mit digitalen Elementen verknu#pft werden soll. Die Umsetzung fu#r die inhaltliche Aufbereitung der Stele ist Kern des Projektseminars, wa#hrend die Vorlesung die theoretischen Grundlagen fu#r diese Arbeit liefert und sichert.
Ziel der Stele wird sein, den Betrachter zu allererst fu#r das Thema zu interessieren, also durch optisch ansprechende Aufmachung und Aufbereitung der Inhalte anzulocken. Hierbei bedienen wir uns aller Mo#glichkeiten, die zur Informationsvisualisierung zur Verfu#gung stehen. Text- und Bildcontent ist entsprechend auf den Stelenfla#chen zu platzieren und mit zusa#tzlichen Elementen wie Aufklappfa#chern, Schubladen, herausziehbaren Tafeln, integrierten Fenstern und Monitoren etc. zu gestalten.
Die Verknu#pfung zur ebenfalls zu realisierenden Projektwebseite via QR-Codes stellt das Bindeglied fu#r weiteren Content wie etwa Zeitzeugeninterviews, historischem Video- sowie Audiomaterial dar. Stele und Webportal optimieren dabei die Potenziale des jeweiligen Mediums in systematischer Verschra#nkung.
Ein besonders wichtiger Bestandteil der Projektarbeit wird sein, die in Archiven auffindbaren historischen Quellen aufzubereiten und dem Betrachter nachvollziehbar im Rahmen der Ausstellungsstele und dem Webportal zur Verfu#gung zu stellen. Die Herausforderungen an die hierbei zu erarbeitende „Digitale Edition" u#ber die interaktive Verknu#pfung mit externem Archivmaterial samt Analyse und Visualisierung von Textpha#nomenen mithilfe digitaler Tools stellen einen wesentlichen Schwerpunkt der Projektarbeit dar.

51830ÜWP Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Praxis

2 SWS	3 LP / 4 LP			
KGP	Di	16-18	wöch. (1)	A. Grimm, S. Knüppel

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

----- Das Kleingruppenprojekt wird in Verknüpfung mit dem Projektseminar 51829 durchgeführt --------
1951 im November nahm das große Programm der DDR seinen Anfang. Was als Bauprogramm für Berlin begann, weitete sich schnell als „Mach-mit-Bewegung" über die gesamte DDR aus. Viele Arbeitsstunden wurden hierüber vom Volk unentgeltlich eingebracht – auch im Kinderheim in der Königsheide. Ein Einsatz, der bis heute seine Spuren zeigt.
Ziel des Seminars / Kleingruppenprojekts: Erstellen einer Wanderausstellung mit folgenden Einheiten:
Konzeption und Realisation von 6 bis 8 RollUps. Diese werden mit dem Internet via QR-Codes verknüpft. Es entsteht eine Webseite, die die Rollups multimedial ergänzt um Zeitzeugen- und Experten-interviews als Video- oder Audioelemente, Bildergalerien sowie unterschiedlichen Textformaten.
Neben einer Führung vor Ort in der Königsheide stehen Archivtermine im Landesarchiv Berlin sowie im Vereinsarchiv auf dem Seminarplan. Ebenso werden wir das Stasiarchiv besuchen.
Eine feierliche Abschluss-Präsentation ist im Café Sibylle bereits eingeplant mit anschließender mehrwöchiger Ausstellung vor Ort.
Inhalte: Überblick über das Programm NAW

Historische Einordnung
Themenverteilung zur Recherche
Rechercheberichte
Zeitzeugenarbeit und mediale Aufbereitung
Experteninterviews -> Disco, Aufnahme, mediale Aufbereitung
(z. B. Heimfonds, Rentenersatzleistung etc.)

Einführungen in die Arbeit mit digitalen Medien:
Bildsprache, Kameraarbeit / Dreh, Schnitt, Layout, CMS WordPress

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Bitte buchen Sie die Veranstaltungen 53007 und 53129 (aus dem Master Wissenschaftsforschung) für dieses Modul

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

51821ÜWP Informationsrecht

2 SWS	2 LP			
VL	Di	10-17	Einzel (1)	E. Steinhauer
	Di	10-17	Einzel (2)	E. Steinhauer
	Mi	10-17	Einzel (3)	E. Steinhauer
	Mi	10-17	Einzel (4)	E. Steinhauer

1) findet am 03.12.2019 statt
2) findet am 17.12.2019 statt
3) findet am 04.12.2019 statt
4) findet am 18.12.2019 statt

51822ÜWP Informationsrecht

2 SWS	4 LP			
SE	Mo	12-19	Einzel (1)	E. Steinhauer
	Mo	12-19	Einzel (2)	E. Steinhauer
	Di	10-17	Einzel (3)	E. Steinhauer
	Di	10-17	Einzel (4)	E. Steinhauer

1) findet am 13.01.2020 statt
2) findet am 27.01.2020 statt
3) findet am 14.01.2020 statt
4) findet am 28.01.2020 statt

MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung

51823ÜWP Digitale Informationsversorgung (englisch)

2 SWS	3 LP			
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	R. Frank

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

Informationsinfrastruktureinrichtungen in ihrer Funktion als Dienstleister der wissenschaftlichen Informationsversorgung entwickeln und betreiben in Kooperation mit den Wissenschaftsdisziplinen verschiedene Angebote, die das Management, die Archivierung und die Verbreitung digitaler Forschungsdaten unterstützen. In der Vorlesung erfolgt eine breit angelegte Darstellung der aktuellen Entwicklungen und Herausforderungen aus wissenschaftspolitischer, organisatorischer und technischer Perspektive sowie der Perspektive der Forschenden. Es werden einige Beispiele für den Umgang mit Forschungsdaten aus der Praxis verschiedener Disziplinen vorgestellt.

51824ÜWP Digitale Informationsversorgung (englisch)

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	R. Frank

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

Im Seminar werden verschiedene Aspekte der Vorlesung vertiefend behandelt und diskutiert. Die Studierenden werden sich vor dem Hintergrund ausgewählter Disziplinen und Forschungsformen beispielsweise mit Anforderungen an die Publikation von Forschungsdaten und Kriterien zur Bewertung von Informationsinfrastrukturangeboten beschäftigen. Im Mittelpunkt stehen Forschungsdatenrepositorien und Data Journals zur Publikation von Forschungsdaten.
In Abhängigkeit von der Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden Aufgaben semesterbegleitend in Einzel- oder Gruppenarbeiten durchgeführt, zu den Seminarterminen vorgestellt, besprochen und diskutiert. Zum Ende des Semesters wird eine schriftliche Dokumentation und eine Kurzpräsentation vorbereitet.

MWP7 Informationsmanagement

51840ÜWP Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS

VL	Fr	08-10	wöch. (1)		G. Gragert, D. Zellhöfer

1) findet vom 18.10.2019 bis 07.02.2020 statt

51841ÜWP Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)		G. Gragert, D. Zellhöfer

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

Institut für Europäische Ethnologie

Ü51737 Institutskolloquium: "mauern/überschreiten" Reflexionen anlässlich 30 Jahren Mauerfall

2 SWS 2 LP

CO	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	U. Goel, U. Mausolf
	Di	18-20	Einzel (2)	HV 5, 0007	U. Goel, U. Mausolf
	Di	18-20	Einzel (3)	HV 5, 0007	U. Goel, U. Mausolf
	Di	18-20	Einzel (4)	HV 5, 0007	U. Goel, U. Mausolf
	Di	18-20	Einzel (5)	MO 40, 408	U. Goel, U. Mausolf

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet am 05.11.2019 statt
3) findet am 03.12.2019 statt
4) findet am 10.12.2019 statt
5) findet am 14.01.2020 statt

Am 9. November 2019 jährt sich zum 30. Mal die Öffnung der DDR-Grenzen. Ein Ereignis, das als Mauerfall erinnert wird. Die materielle Berliner Mauer wurde schnell abgetragen. Andere Mauern/Grenzen wurden hingegen beibehalten oder neu errichtet. Überschreitungen gab und gibt es in vielerlei Hinsicht: befreiende, aber auch einschränkende. Die Erinnerung an den Berliner Mauerfall nehmen wir zum Anlass, um über Mauern oder vielmehr über die Prozesse des Mauerns und des Überschreitens von Mauern nachzudenken. Wir beschäftigen uns sowohl im engeren Sinne mit den Folgen des Mauerfalls als auch mit anderen gegenwärtigen materiellen und immateriellen Mauern.
15.10. Tahani Nadim, Regina Römhild, Leonore Scholze-Irrlitz (Berlin): QuerDenken: mauern/überschreiten. Reflexionen anlässlich von 30 Jahren Mauerfall
22.10.: Silja Klepp (Kiel), Jan-Hendrik Passoth (München), Silvan Pollozek (München): Daten, Grenzen, Verflechtungen: Infrastrukturen und Praktiken der Migrationsregulierung in mediteranen „Hot Spots" und auf See
29.10. Hagit Keysar (Berlin): Experimental Aerial Testimonies from Zones of Conflict and Colonization
05.11. **18-20 Uhr:** Peer Pasternack (Halle/Wittenberg): Systemintegration, aber auch Sozialintegration? Wissenschaft in Ostdeutschland seit 1990
12.11. Termin entfällt
19.11. Beate Binder, Gaby Dietze (Berlin): Ummauern: Schwindende Souveränität und Geschlecht
26.11. Forschungskollektiv „Tiere als Objekte" (Berlin): Logistical natures: Werkstattgespräch (EN/DE)
03.12. **18-20 Uhr** : Ilanga Mwaungulu (Berlin), Angelika Nguyen (Berlin), Patrice Poutrus (Erfurt/Berlin): Über das Erinnern. Ein Rückblick auf „30 Jahre Mauerfall"
10.12. **18-20 Uhr** : Constantin Goschler (Bochum): Von der geteilten Nation zur gespaltenen Gesellschaft? Ost-West-Gegensätze nach 1990 zwischen Semantik und Sozialstruktur
17.12. Felix Ringel (Durham): The Time of Postsocialism 30 Years after the Wall: On the future of an anthropological concept
07.01. **18-20 Uhr** : Sergio Costa (Berlin), Bernd Scherer (Berlin), Duane Jethro (Berlin): 1989 - 2019: Relating global histories
14.01. **18-20 Uhr, Raum 408** : Wolfgang Kaschuba, Hartmut Kaelble, Cornelia Kühn, Beate Binder, Ignacio Farias (Berlin): Europäische Ethnologie als Nachhall des Mauerfalls? Das Berliner Institut in den 1990er Jahren. *Anschließend Empfang zum 70. Geburtstag von Wolfgang Kaschuba*
21.01. Präsentation des BA-Projektseminar „30 Jahre Mauerfall"
28.01. Präsentation des MA-Studienprojekts „Ernährungsräume in Stadt und Land im Europäisierungsprozess: Der Widerstreit zwischen Ökologie und Ökonomie"
04.02. Präsentation des Studienprojekts „Curating the Digital in Everyday Life"

BA ÜWP Module SO 2014

Wir bieten im ÜWP Bereich 4 BA-Module (jeweils 10 LP) an. Ein Modul wird via 2 Seminare (SE) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) abgeschlossen. (Die Seminare müssen im gleichen Modul angeboten werden um das Modul abzuschließen). MAPs sind in der Regel schriftliche Hausarbeiten in einem Seminar.

Modul (10 LP) = SE (4LP) + SE (4 LP) + MAP (2 LP)

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

51 749 KANN MAN SO SEHEN...! Interdisziplinäre studentische Arbeitsgruppe (AUDIO-)VISUAL-RESEARCH (Visualisierungen in den Wissenschaften Part II)

2 SWS 4 LP

PT	Do	16-19	wöch. (1)	A. Hoffmann

1) findet ab 17.10.2019 statt

Du möchtest dich in deinem Studium praktisch mit Methoden oder Theorien des Visuellen auseinandersetzen? Oder fachspezifische Visualisierungen hinterfragen und neue/ andere ausprobieren? Komm ins Projekttutorium im WiSe 2019. Wir beschäftigen uns mit Theorien, Praktiken und Methoden des Visuellen und erproben diese in verschiedenen Workshops. Wir tauschen uns wöchentlich zu unseren aktuellen Forschungsarbeiten aus & kommen ins Gespräch mit Fachreferent*innen. Die Ergebnisse des WiSe 2019/20 wollen wir ‚visualisieren'... Klingt gut? Mach mit! Das Projekttutorium steht für Studierende ALLER Fachrichtungen offen, die an einer konkreten Forschung arbeiten (Hausarbeit, Bachelor- oder Masterarbeit) oder sich in anderen Formaten wissenschaftlich mit einer Fragestellung bzgl. des Bildgemachten auseinandersetzen (wollen).
Donnerstags ab 17.10.2019 von 16-19 Uhr c.t. im Institut für Europäische Ethnologie (HU Berlin) Möhrenstraße 40/41, 10117 Berlin. Tutoriumsleitung Antje F. Hoffmann, Kontakt: hoffmaqc@hu-berlin.de

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a statt.

5210204 Debatten über Kunst und Literatur als Möglichkeiten demokratischer Meinungsbildung im 20. Jahrhundert

2 SWS

PT	Mi	10-12	wöch.	K. Bönicke

Debatten gelten heute als gesellschaftlicher Kulminationspunkt demokratischer Meinungsbildung, werden in der Öffentlichkeit jedoch in erster Linie wahrgenommen, wenn sie sich mit dezidiert politischen Inhalten auseinandersetzen, während kulturelle Themen oftmals eine weniger breite Rezeption erfahren. Das Projekttutorium will dies ändern und ausgehend von der Beschäftigung mit Debatten über Kunst und Literatur, die im 20. Jahrhundert engagiert von so unterschiedlichen Diskutant*innen wie Ernst Bloch, Bertolt Brecht und Georg Lukács geführt wurden, zur Sensibilisierung der Teilnehmer*innen für aktuelle Debatten über kulturelle Themen beitragen.
Das Projekttutorium möchte sich seinem Gegenstand aus verschiedenen Perspektiven nähern und verfolgt einen interdisziplinären Ansatz, so dass sich die Teilnehmer*innen mit ihren jeweiligen Interessen und Expertisen einbringen können.
Die Ergebnisse des Projekttutoriums sollen im Rahmen einer von den Teilnehmer*innen eigenständig konzipierten Online-Vortragsreihe präsentiert werden – mit dem Ziel, selbst eine Debatte über die gesellschaftliche Bedeutung von Kunst und Literatur in der Gegenwart anzustoßen.
Diese Veranstaltung ist eine Fortsetzung des gleichnamigen, bereits im Sommersemester 2019 stattfindenden Projekttutoriums. Da im Wintersemester 2019/20 mit der Expressionismusdebatte jedoch eine gänzlich neue Debatte im Zentrum unserer Beschäftigung stehen wird, ist der Neueinstieg problemlos möglich.
Das TUT findet statt im Raum **DOR 24, 3.521.**

Literatur:
Schmitt, Hans-Jürgen (Hrsg.): Die Expressionismusdebatte. Materialien zu einer marxistischen Realismuskonzeption. Frankfurt am Main 1973: Suhrkamp Verlag (edition suhrkamp 646); Schmitt, Hans-Jürgen; Schramm, Godehard (Hrsg.): Sozialistische Realismuskonzeptionen. Dokumente zum 1. Allunionskongress der Sowjetschriftsteller. Frankfurt am Main 1974: Suhrkamp Verlag (edition suhrkamp 701).

BA ÜWP Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

Ü51710 Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 212	C. Trogisch

1) findet ab 16.10.2019 statt

Feministische Theoriebildung wird Ländergrenzen überschreitend auf Basis von entstehenden lokalen communities und als Gegen-Diskurse zu Abwertung und Unterdrückung von Frauen* rezipiert, weiterentwickelt und manchmal eigentümlich – oder vielleicht aus benennbaren Gründen? - verkürzt. In der Türkei wurde Simone de Beauvoir lange nur als Existenzialistin gelesen, christliche Feministinnen in (West-)Deutschland knüpften an die differenzfeministische italienische Politik des „affidamento" an, und die transnationale kurdische Frauenbewegung reartikultiert global kursierende ökofeministische Ansätze.
Ein weitgefasstes Verständnis von Theorietransfer umfasst auch Aspekte von „Frauen*"- bzw. gendergerechter Sprache sowie die Reisen des Patriarchatsbegriffs. Kategorien wie ‚Patriarchat' oder ‚Privatheit' sind indes historisch und damit immer auch kulturell-geographisch verortet; sie entfalten in lokalen Bewegungen verschiedene ‚Gebrauchswerte'. Voraussetzung dafür, dass bestimmte theoretische Deutungen „Wurzeln schlagen" und weiterentwickelt oder modifiziert werden, sind auch globale Ungleichheiten sowie Netzwerkbildungen innerhalb von Frauenbewegungen. Das ‚Flair der Internationalität' macht Theorieimport zur klingenden Münze in lokalen diskursiven Konstellationen. Was erhellen ethnographische Zugänge zu diesen Fragen? Ist ihr Platz in- oder außerhalb von „Theorie"? Hilft ein Blick in soziologische vergleichende Forschung zu Frauenbewegungen?

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 212 statt.

BA ÜWP Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Popularkultur)

Ü51707 Visualising Culture: Introduction to Ethnographic and Documentary film (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 408	D. Onuoha

This course explores the role of the audiovisual within ethnographic research and vice versa. Through a combination of assigned readings, film screenings, site visits etc. we will critically examine the making of documentary and ethnographic media. What has been the history of photography, sound-recording and film within the discipline? Which theoretical frameworks informed anthropologists behind the camera? And how did media made by non-anthropologists influence ethnography? In answering these questions, we will discuss resultant practices of sound and image-making such as salvaging, categorization, surveillance, erasure etc. We will also consider how the very material used in creating these media e.g. Kodachrome film stock and Shirley cards, wet plates, shellac records etc. impacted framings of "the self" and "the other."
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Organisatorisches:
Findet im Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41 im Raum 408 statt.

Ü51711 Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	12-16	Einzel (1)	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (2)	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (3)	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (4)	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (5)	A. Knoth, L. Renard

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt

Digital-technologische Entwicklungen durchdringen alle Bereiche der menschlichen Lebens- und Erfahrungswelt. Sozio-technische Arrangements verweisen auf ein wechselseitiges Konstruktionsverhältnis, in dem nicht nur IT-Entwickler_innen und Ingenieure, sondern auch Auftraggeber_innen von IT-Projekten, Nutzende und andere am Entwicklungsprozess Beteiligte ihre Ideen und Vorstellungen über das Soziale in die Technologie einschreiben und diese in die Gesellschaft hineintragen. Medizinroboter wie DaVinci greifen buchstäblich den menschlichen Körper ein.

Aber wie lässt sich das Verhältnis Mensch-Maschine unter den Bedingungen des digitalen Wandels, d.h. in der Verschränkung von technischem und gesellschaftlichem Wandel verstehen? Denn Digitalisierung weist über die Technisierung hinaus und muss in ihrer sozialen Dimension betrachtet werden. Das Seminar richtet sich auf die digitale Gesellschaft als Forschungsobjekt, in dem danach gefragt wird, wie sie konstruiert wird. Wie wird digital vermitteltes Handeln sinnhaft gedeutet? Diese Fragen führen auch zu einer Methodenreflexion für die Sozialwissenschaften: Wie lassen sich informatische Strukturen und die Datenspuren menschlichen Handels untersuchen?

Im Seminar wird eine wissenssoziologische Perspektive auf die digitale Gesellschaft, Organisationen und Individuen eingenommen, um Transformationen der Arbeitswelt zu beleuchten. Neben der begrifflichen Auseinandersetzung mit Digitalisierung und sozio-technischen Arrangements steht die Einführung in die empirische Arbeit an selbstgewählten Fallbeispielen im Mittelpunkt. Ziel des Seminars ist, Studierenden durch die Arbeit in empirischen Werkstätten mit der ethnographischen Erforschung sozio-technischer Arrangements vertraut zu machen.
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen .

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 312 statt.

Ü51715 „You sexy thing" – Sexualität sammeln und ausstellen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 212	H. Hacke, J. Wittenzellner

In dem Seminar lernen die Studierenden das Sammeln, Beschreiben und Ausstellen von Objekten im Museum als Teil der beruflichen Praxis der Europäischen Ethnologie kennen. Gegenstand ist das Thema Sexualität: Obwohl zentraler Bestandteil menschlichen Lebens, ist es in Sammlungen ethnologischer und kulturgeschichtlicher Museen bisher kaum beleuchtet. Im ersten Teil des Seminars beschäftigen wir uns mit theoretischen Perspektiven auf Sexualitätsgeschichte, Heteronormativitätskritik und materieller Kultur. Bei einem Besuch des Museums Europäischer Kulturen erfahren die Studierenden, wie aktuelle Sammlungs-

und Ausstellungsstrategien der Europäischen Ethnologie aussehen können. Im zweiten Teil des Seminars stehen die Objekte der Naomi Wilzig-Sammlung der Forschungsstelle Kulturgeschichte der Sexualität (HU) im Zentrum: An ihnen lernen die Studierenden, wie ein Sammlungsobjekt erfasst, beforscht und beschrieben wird. Am Ende des Seminars steht eine Ergebnispräsentation im Museum Europäischer Kulturen.
Hannes Hacke ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Forschungsstelle Kulturgeschichte der Sexualität an der Humboldt Universität zu Berlin und arbeitet dort zur Sammlung der jüdischen Mäzenin Naomi Wilzig (1934-2015), die 2005 ihr eigenes *World Erotic Art Museum* gründete. Er hat Europäische Ethnologie und Gender Studies studiert und war von 2014 bis 2017 wissenschaftlicher Volontär am Schwulen Museum*. Er forscht u.a. zur Präsentation von Sexualität in Museen, organisiert Vermittlungsprojekte zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt und war 2018 Ko-Kurator der Ausstellung „Erotik der Dinge - Sammlungen zur Geschichte der Sexualität" im Werkbundarchiv - Museum der Dinge. In seinem Promotionsprojekt am Center for Anthropological Research on Museums and Heritage (CARMAH) an der Humboldt-Universität beschäftigt er sich mit der Geschichte des Ausstellens von LSBTI-Geschichte in Berliner Museen.
Dr. Jana Wittenzellner ist wissenschaftliche Mitarbeiterin/Kuratorin am Museum Europäischer Kulturen, Staatliche Museen zu Berlin. Sie ist dort für die jährlich stattfindenden „Europäischen Kulturtage" zuständig und Ansprechpartnerin für die Sammlungsbestände aus den romanischen Ländern. Ihre Promotion verfasste sie nach einem Studium der Kulturwissenschaft und Romanistik zur spanischen Sexualreformbewegung der 1920er- und 1930er-Jahre („Zwischen Aufklärung und Propaganda. Strategische Wissenspopularisierung im Werk der spanischen Sexualreformerin Hildegart Rodríguez (1914-1933)", Bielefeld: transcript, 2017). Jana Wittenzellner ist Mitglied des Netzwerks Museen Queeren Berlin, das es sich zum Ziel gesetzt hat, die Kategorien Geschlecht und Sexualität stärker in die Sammlungs-, Ausstellungs- und Vermittlungspraxis Berliner Museen einzubeziehen und so Diversität zu schaffen.
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Organisatorisches:
Termin und Raum folgen

BA ÜWP Modul 6 (Spezialfelder der Europäischen Ethnologie)

Ü51708 Was ist Wirtschaft? Einführung in die ökonomische Anthropologie

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	R. Birnbauer

1) findet ab 18.10.2019 statt

In der Europäischen Ethnologie erfreuen sich Fragestellungen zur Wirtschaft als „komplexes Feld des gesellschaftlichen Lebens" (Seifert) in den vergangenen Jahren zunehmender Beliebtheit. Die Breite des Themenfeldes soll in diesem Seminar aufgezeigt werden und damit die Grundlagen für eine weitergehende Beschäftigung mit dem Themenfeld der Wirtschaftsanthropologie legen. Es soll Studierende dazu anregen, sich aus einer europäisch ethnologischen Perspektive heraus mit Konzepten des Wirtschaftens auseinanderzusetzen und sie so dazu befähigen, den universellen Wert ökonomischer Konzepte kritisch zu hinterfragen, aber auch dessen Genese zu verstehen.
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:
Appadurai, Arjun: The Social Life of Things. Commodities in Cultural Perspective. Cambridge 1986.
Bourdieu, Pierre: Das ökonomische Feld. In: Bourdieu, Pierre u. a.: Der Einzige und sein Eigenheim. Hamburg 2002, 185-222.
Braun, Karl; Dieterich, Claus-Marco; Moser, Johannes; Schönholz, Christian (Hg.): Wirtschaften. Kulturwissenschaftliche Perspektiven. Marburg 2019.
Callon, Michel (Hg.): The Laws of the Markets. Malden 1998.
Carrier, James (Hg.): A Handbook of Economic Anthropology, 2nd Edition. Cheltenham 2012.
Granovetter, Mark; Swedberg, Richard: The Sociology of Economic Life. Boulder 2001.
Herzfeld, Michael: Economies. In: Anthropology – theoretical practice in culture and society. Oxford 2001, 90-118.
Malinowski, Bronislaw: Argonauts of the Western Pacific. An Account of Native Enterprise and Adventure in the Archipelagoes of Melanesian New Guinea. London 1987.
Mauss, Marcel: Die Gabe. Form und Funktion des Austauschs in archaischen Gesellschaften. Frankfurt/M. 1968.
Parry, Jonathan; Bloch, Maurice (Hg.): Money and the morality of exchange. Cambridge 1989.
Polanyi, Karl: The Great Transformation. Politische und ökonomische Ursprünge von Gesellschaften und Wirtschaftssystemen. Frankfurt/M. 1995 [1944].
Sahlins, Marshall D.: Zur Soziologie des primitiven Tausches. In: Berliner Journal für Soziologie 2/1999, 149-178
Seiser, Gertraud (Hg.): Ökonomische Anthropologie. Eine Einführung. Wien 2017.
Simmel, Georg: Philosophie des Geldes. Frankfurt/M. 1989.
Tauschek, Markus (Hg.): Kulturen des Wettbewerbs. Formationen kompetitiver Logiken. Münster 2013.
Watson, James: Golden Arches East: McDonald's in East Asia. Stanford 1999.
Zelizer, Viviana: The purchase of intimacy. Princeton 2005.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 212 statt.

Ü51709 Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	I - M, 4301	I. Heumann, T. Nadim

1) findet ab 21.10.2019 statt

Kann man Natur „erben"? Welche Formen der Natur lassen sich „erben" und wer darf darüber verfügen? Wann und wie werden Dinosaurier aus Tansania, Schmetterlinge aus Taiwan oder Schnecken aus Indonesien zu deutschen Kulturgütern? Dieses Seminar widmet sich den Transformations- und Übersetzungsprozessen, die Entitäten zwischen den Kategorien „Natur" und „Kultur" verschieben. Mit Fokus auf Sammlungsobjekten aus naturkundlichen Sammlungen eröffnet das Seminar ein Forschungsfeld im Spannungsfeld zwischen Naturkulturen, imperialen Formationen und aktuellen politischen Fragen über den Umgang mit kolonialem

Erbe. Ziel des Seminars ist es, theoretische und analytische Zugänge zu Kulturgut/Naturerbe Debatten anhand konkreter Fallbeispiele zu artikulieren und diskutieren. Wir greifen dafür auf Texte aus der Wissenschaftsforschung, Wissenschaftsgeschichte und postkolonialen Theorie zurück.
Das Seminar beginnt um 10:00 s.t. und findet im Seminarraum der Paläontologie im Museum für Naturkunde statt. Dieser ist nur über die Pforte (Portal V im Plan) in Begleitung der lehrenden Personen zugänglich. Darum bitte pünktlich um 09:45 an der Pforte eintreffen. Den Wegeplan finden sie hier: https://www.museumfuernaturkunde.berlin/sites/default/files/180123_wegeplan_site_plan.pdf
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Organisatorisches:
Das Seminar beginnt um 10:00 s.t. und findet im Seminarraum der Paläontologie im Museum für Naturkunde statt. Dieser ist nur über die Pforte (Portal V im Plan) in Begleitung der lehrenden Personen zugänglich. Darum bitte pünktlich um 09:45 an der Pforte eintreffen. Den Wegeplan finden sie hier: https://www.museumfuernaturkunde.berlin/sites/default/files/180123_wegeplan_site_plan.pdf

Ü51710 Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 212	C. Trogisch

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 191

Ü51712 Anthropology of Death (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 408	A. von Bieberstein

Michel Foucault famously traced a shift in the logics of power with regards to life and death from a sovereign right to kill to an imperative of 'making live and letting die'. Arguing against Foucaut's notion of biopower and its implicit neglect of death, Achile Mbembe asserted that the production and regulation of death through the creation of 'death-worlds' – what he calls, in short, necropolitics – continues to play a decisive role in the field of the political. Departing from a conceptual and ethnographic engagement with bio- and necropolitics, this seminar explores how death and dead bodies are produced, become the object for political projects and are mobilised to circulate within economies of power and affect. Themes and topics include: a) vulnerability and grievability (differential exposure to risk and death); b) the production of death (killing, abandonment, 'slow death'); c) sovereignty and sacrifice (martyrdom, death penalty, death fasts); c) nationalism and the politics of memory; d) disappearances; e) politics of the dead (mourning, activism); f) ghosts and spectres; g) dead bodies and human remains (liminality, taboo, sacred/profane); h) burials; i) exhumations and forensics (the body as evidence); j) death, commodification, finance.
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:
Literature: Michel Foucault – Biopower; Achille Mbembe – Necropolitics; Judith Butler – Frames of War, Precarious Life; Lauren Berlant – Slow death; René Girard – Sacrifice; Mary Douglas – Purity and Danger, Finn Stepputat – Governing the dead; Avery Gordon – Ghostly Matter; Katherine Verdery – The political lives of dead bodies; Zoe Crossland – Disturbing Bodies, etc.

Organisatorisches:
Termin und Raum folgen

BA ÜWP Module SO 2017

Um unser ÜWP Modul abzuschließen müssen zwei Seminare (SE) und eine unbenotete Modulabschlussprüfung (MAP) absolviert werden. MAPs sind in der Regel Hausarbeiten zum belegten Seminar.
Formel: SE (4LP) + SE (4LP) + MAP (2 LP)

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS					
QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 142

51 749 KANN MAN SO SEHEN...! Interdisziplinäre studentische Arbeitsgruppe (AUDIO-)VISUAL-RESEARCH (Visualisierungen in den Wissenschaften Part II)

2 SWS	4 LP			
PT	Do	16-19	wöch. (1)	A. Hoffmann

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 191

BA ÜWP Modul 4 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie)

Ü51707 Visualising Culture: Introduction to Ethnographic and Documentary film (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 408	D. Onuoha

detaillierte Beschreibung siehe S. 192

Ü51708 Was ist Wirtschaft? Einführung in die ökonomische Anthropologie

2 SWS 4 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	R. Birnbauer

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

Ü51709 Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	I - M, 4301	I. Heumann, T. Nadim

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 193

BA ÜWP Modul 5 (Aktuelle Forschung in der Euopäischen Ethnologie)

Ü51710 Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 212	C. Trogisch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

Ü51711 Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-16	Einzel (1)		A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (2)		A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (3)		A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (4)		A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (5)		A. Knoth, L. Renard

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 192

Ü51712 Anthropology of Death (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 408	A. von Bieberstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 194

BA ÜWP Modul 6 (Praxisfelder der Europäischen Ethnologie)

Ü51715 „You sexy thing" – Sexualität sammeln und ausstellen

2 SWS 4 LP

SE	Mo	14-16	wöch.	MO 40, 212	H. Hacke, J. Wittenzellner

detaillierte Beschreibung siehe S. 192

MA ÜWP Angebote SO 2014 (Modul 7, 10 LP)

Das Modul 7 (10 LP) - Überfachlicher Wahlpflichtbereich (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie) setzt sich wie folgt zusammen:

SE (6LP) + CO (2LP) + MAP (2 LP)
Die MAP ist unbenotet und umfasst eine Seminararbeit von 27.000 Zeichen ohne Leerzeichen, die in d.R. im besuchten Seminar geschrieben wird.

Ü51733 Anthropology: From Technique to Design

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	T. S. Criado

1) findet ab 16.10.2019 statt

From the defining role of artefacts and technologies to the contemporary omnipresence of design, how could anthropology have a say in trying to understand and intervene in such world-making efforts? This course is conceived as an introduction to variegated intellectual traditions in anthropology and neighbouring cultural studies that have sought to develop vocabularies, describe and study technique, artefacts and technology. Indeed, throughout the 20th century, and especially since the 1990s a great wealth of conceptual traditions have sprung, deriving from the work of ethnographers who have tried to analyze artefacts and their mediating role in how particular societal or cultural values get inscribed, transported, supported or transformed technically. In recent decades, and thanks to the increasing relevance of 'design' on our everyday and work life, anthropologists and other cultural practitioners are also developing modes of critical scrutiny but also drawing inspiration from the methods of design, searching to have an impact on the particular modes in which ethnography and anthropological research at large are carried out (as a means for social intervention, be it for the creation of public debate or collaborative forms of research). In order to understand the core debates these series of interconnected works bring to the fore, on a weekly basis, students will have to read and comment readings and re-enact some of these debates. In doing this, students will develop an insightful analytical gaze to understand manifold dimensions of our lives together with artefacts, technologies, infrastructures and design practices.
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Ü51734 Welten des Mittelmeers: Eine Einführung in die Kritische Europäisierungsforschung

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild

Das Seminar beschäftigt sich mit dem mediterranen Raum als zentralem Schauplatz postkolonialer, Europa dezentrierender Perspektiven. Aktuell wird das Bild des Mittelmeers dominiert vom Eindruck tödlicher EU-europäischer Grenzen und migrantischer Herausforderungen. Darüber hinaus haben sich jedoch auch die sehr langfristigen transkontinentalen Verflechtungen und Austauschprozesse unter post/kolonialen Vorzeichen sowie die sich überkreuzende Bewegungen des Tourismus und der Arbeitsmigration in die Imagination und Praxis mediterraner Welten eingeschrieben. Zugleich war der Mittelmeerraum einer der Orte, an dem die Ethnologien der Nachkriegszeit des 20. Jahrhunderts sich „Europa" als bis dahin ausgespartem Forschungsfeld annäherten und sich damit selbst neu ausrichteten.
Diese unterschiedlichen, jedoch auch miteinander verflochtenen, plastisch-beweglichen Welten des Mittelmeers und die jeweiligen kulturellen, politisch-gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Praktiken, die sie hervorbringen, sind Thema des Seminars. Ein roter Faden wird dabei sein, wie von diesen mediterranen Welten aus Ausblicke auf Andere Europas möglich und in Umlauf gebracht werden. Das Seminar ist daher zugleich als Einführung in eine kritische Europäisierungsforschung konzipiert, die „Europa" aus einer dezentrierenden, globale Verflechtungen in den Mittelpunkt stellenden Perspektive als bewegliches, plurales Projekt neu betrachten und in diesem Sinn „migrantisieren" will.
Das Seminar ist offen für Masterstudierende und Promovierende. Je nach Zusammensetzung und Expertise der Seminargruppe kann so auch ein direkter Austausch mit aktuell in diesem Feld Forschenden entstehen. Darüber hinaus wird die Lektüre und Diskussion von Forschungsliteratur zentralen Raum einnehmen.
Passwort Moodle-Kurs: Mediterranean2019

Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet im Raum 311 Mohrenstraße 41 statt.
Passwort Moodle-Kurs: Mediterranean2019

Ü51735 Museen und ihr koloniales Erbe: Einführung in ein postkoloniales Debattenfeld

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-16	14tgl./2 (1)	MO 40, 408	L. Förster
	Fr	12-16	14tgl./1 (2)	MO 40, 408	L. Förster

1) findet vom 25.10.2019 bis 20.12.2019 statt
2) findet ab 10.01.2020 statt

Das Thema Kolonialismus wird in jüngster Zeit besonders in Bezug auf die Geschichte von Museen diskutiert: Aktivist_innen, Wissenschaftler_innen, Kurator_innen und Politiker_innen setzen sich für eine Dekolonisierung insbesondere von ethnografischen Museen und Sammlungen ein. Nicht nur das Humboldt Forum hat diese Debatte befördert, sondern z.B. auch Repatriierungsforderungen aus den Herkunftsländern. Das Seminar fasst die Genese der Diskussion ins Auge, untersucht die Dynamiken und Prozesse, die zur Konjunktur von Fragen der (unrechtmäßigen) Provenienz und der Rückgabe/Restitution/ Repatriierung geführt haben und diskutiert die unterschiedlichen Positionen und Argumentationen in der Debatte.
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:
historische Literatur zur Geschichte von ethnografischen Museen; Texte aus den Museum Studies; Kataloge über aktuelle Museumsprojekte; Quellentexte wie policy papers von Institutionen und politischen Akteur_innen; Medienberichte

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 408 statt.

Ü51741 Politics of Resources: Accumulation, Extraction and Nature under Contemporary Capitalism (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 212	E. Evren

1) findet ab 18.10.2019 statt

Taking the recent 'resource wars' in the global South and beyond as its starting point, this course historically and theoretically explores the relations between extraction, capital accumulation, nature, and human and non-human agency. It also examines with an ethnographic lens the coalescing forms of capital and state, their different techniques and logics, and the varieties of collective action that they encounter.
Findet im Rahmen des normalen Lehrprogrammes am Institut für Europäische Ethnologie statt, ÜWP Studierende können zusätzlich teilnehmen.

Literatur:
Karl Marx, Capital Vol I.
David Harvey, Accumulation by Dispossession
Anna Tsing, Mushroom at the End of the World
Jason W. Moore, Capitalism in the Web of Life
Tania Li, The Will to Improve
Gaston Gordillo, The Metropolis
Jeremy Campbell, Conjuring Property
Neil Smith, Nature as Accumulation Strategy
Kalyan Sanyal, Rethinking Capitalist Development

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet am Institut für Europäische Ethnologie, Mohrenstraße 41, Raum 212 statt.

MA ÜWP Angebote SO 2019 (Modul 9, 10 LP)

Das Modul 9 - Überfachlicher Wahlpflichtbereich für Studierende anderer Fächer setzt sich wie folgt zusammen:
SE (6LP) + CO (2 LP) + Ringvorlesung (2 LP)

Ü51733 Anthropology: From Technique to Design

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	T. S. Criado

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 196

Ü51734 Welten des Mittelmeers: Eine Einführung in die Kritische Europäisierungsforschung

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 196

Ü51735 Museen und ihr koloniales Erbe: Einführung in ein postkoloniales Debattenfeld

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-16	14tgl./2 (1)	MO 40, 408	L. Förster
	Fr	12-16	14tgl./1 (2)	MO 40, 408	L. Förster

1) findet vom 25.10.2019 bis 20.12.2019 statt
2) findet ab 10.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 196

Ü51741 Politics of Resources: Accumulation, Extraction and Nature under Contemporary Capitalism (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 212	E. Evren

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 197

Institut für Philosophie

Für die Verbuchung der Leistungspunkte sind zwei Schritte unbedingt erforderlich:
1. Melden Sie sich online zu den gewünschten Lehrveranstaltungen an
2. Melden Sie sich online zu den Prüfungen an. Achtung! Melden Sie sich auch bei Wahlfrei überfachlich I, Wahlfrei überfachlich II und Wahlfrei überfachlich MA zu den Prüfungen an (auch wenn diese Module ohne Prüfung abgeschlossen werden, können die Leistungen nur verbucht werden, wenn Sie zur Prüfung angemeldet sind).

Drucken Sie sich am Ende des Semesters die Teilnahmenachweise aus, lassen diese vom Dozenten/ von der Dozentin unterschreiben und stempeln und gehen mit diesen Nachweisen ins Prüfungsbüro Philosophie.

Einführung in die Logik (5 LP)

- nur im Sommersemester -

Logik Vertiefung (5 LP)

- nur im Wintersemester -

51007ÜWP Logik Vertiefung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	K. Niebergall

1) findet ab 15.10.2019 statt

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Metalogik. Sie lernen, die im Modul „Einführung in die Logik" eingeübten Fertigkeiten theoretisch zu reflektieren.
Für aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen werden formale, z.B. modelltheoretische Semantiken angegeben; diese werden für Definitionen von „logische Folgerung" verwendet. Herleitbarkeit und logische Folgerung werden abstrakt untersucht und ihr Zusammenhang wird behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

Wahlfrei überfachlich I (10 LP)

51001ÜWP Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	HS Nervenk	G. Danzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

Anthropologie ist interdisziplinär angelegt und kann von verschiedenen Disziplinen (Medizin, Psychologie, Philosophie) aus betrieben werden. In unserer Lehrveranstaltung kommen verschiedene Disziplinen mit ihren Beiträgen zur Frage Wer sind wir? zu Wort. Dabei wird jeweils ein Brückenschlag zwischen den alltäglichen Phänomenen und einer philosophischen Reflexion angestrebt.

Literatur:

1. Danzer: Personale Medizin, Hans Huber Verlag Bern 2013
2. Danzer: Identität – Über die allmähliche Verfertigung unseres Ich durch das Leben, Springer-Verlag Heidelberg 2017
3. Danzer: Voilà un Homme – Über Goethe, die Menschen und das Leben, Springer-Verlag Heidelberg 2019

51002ÜWP Die Politik und der Frieden

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2094	V. Gerhardt

D ie ersten philosophischen Abhandlungen über die *polis* , die uns von Platon überliefert sind , sehen in der politischen Gemeinschaft Einrichtungen, die das friedliche Zusammenleben der Bürger sichern sollen. So bleibt es in der großen Tradition des politischen Denkens von Aristoteles bis in die Gegenwart. Zwar ist sich Platon darüber im Klaren, dass eine wohlhabende *polis* den Neid anderer auf sich zieht, so dass sie sich nicht nur Mauern und Wächter zulegen , sondern sich notfalls auch durch vorbeugende Angriffe gegen mögliche Feinde schützen muss. Doch die vorrangige Aufgabe i st stets , de n Frieden zu sichern.

So bleibt es in de n philosophischen S taat stheorien auch noch im späten Mittelalter , wenn Marsilus von Padua d en Staat als *defensor pacis* bezeichnet , und in der Neuzeit , wenn Hobbes im *Leviathan* die Sicherung des Friedens als das alles andere dominierende Ziel ansieht. Kant stellt in seiner kleinen Schrift *Zum ewigen Frieden* die Quintessenz seines politischen Denkens vor.

Diese Tradition des politischen Denkens wird in der Vorlesung im Zusammenhang vergegenwärtigt und die leitende Frage ist, wie es angesichts der durchgängigen Überzeugung, dass der Staat als das exponierte *Subjekt de s Friedens* in seiner geschichtlichen Wirksamkeit vornehmlich als *Subjekt von Kriegen* in Erscheinung treten konnte? Es ist diese Dialektik, die im Durchgang verschiedenster Position – auch über Kant hinaus – erörtert werden soll .

51003ÜWP Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

1) findet ab 17.10.2019 statt

Forschung als wissenschaftlich organisierte Suche nach Erkenntnis wird zumeist als Summe der Erkenntnisleistungen einzelner Personen behandelt. Wissen wird begrifflich über die Rechtfertigung wahrer Meinungen einzelner Personen verstanden. Die Vorlesung wird verschiedene Konzepte von Wissenschaft als kollaborative Erkenntnissuche vorstellen und vergleichen. In der Social

Epistemology werden verschiedene Dimensionen kollektiver epistemischer Ziele diskutiert. Hierzu zählen die Arbeiten von Alvin Goldman (1999) und Überzeugungen von Gruppen nach Tuomela. Verschiedene Beiträge, die in der Zeitschrift Social Epistemology in den letzten Jahren publiziert wurden, werden im begleitenden Seminar diskutiert und in der Vorlesung im Detail analysiert.

51004ÜWP VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt

Diese Vorlesung soll historisch und systematisch in die wichtigsten Texte, Begriffe und Problemstellungen der von T. W. Adorno und Max Horkheimer begründeten Kritischen Theorie der "Frankfurter Schule" einführen. Neben der Erkundung des Traditionszusammenhangs der Kritischen Theorie und ihres Umfelds wird dabei die Frage im Zentrum stehen, was eigentlich die "Kritische Theorie" gegenüber anderen theoretischen Unternehmungen ausmacht, welche systematischen Kernelemente und Thesen heute noch für eine Kritische Theorie der Gesellschaft zentral sein könnten und wie sich diese zu sozialkritischen Theorien anderer theoretischer Herkunft verhalten.

Literatur:
Einführende Literatur:
Raymond Geuss: Die Idee einer kritischen Theorie. Hain, Bodenheim 1988.
Rolf Wiggershaus : Die Frankfurter Schule. Geschichte, Theoretische Entwicklung, Politische Bedeutung. DTV, München 1988.
Honneth, Axel / Institut für Sozialforschung (Hrsg.): Schlüsseltexte der Kritischen Theorie. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2006.

51005ÜWP Umweltethik/Environmental Ethics

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Meyer

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

51006ÜWP VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

Die Veranstaltung bietet eine systematische Einführung in die zentralen Themen der Philosophie des Geistes. Sie gliedert sich in drei Teile. Im ersten Teil werden Grundsatzprobleme abgehandelt. Neben eher traditionellen Unterscheidungen wie der zwischen Dualismus und Monismus kommen auch neuere Ansätze wie etwa die Theorie der Embodied Cognition oder empirische Theorien des Bewusstseins zur Sprache. Im zweiten Teil wird es dann um methodische Fragen und um zentrale Begriffe wie Emergenz oder Supervenienz gehen. Thema des dritten Teils sind besonders wichtige Einzelprobleme. Hierzu gehört das Problem der Willensfreiheit ebenso wie die Frage des Selbstbewusstseins. Die Vorlesung wird dabei grundsätzlich auch empirische Erkenntnis aus Psychologie und Neurowissenschaften berücksichtigen.

51008ÜWP Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall

Gewisse Behauptungen zu den Grundlagen der Mathematik, wie "Zahlen sind Mengen", "die gesamte Mathematik ist auf Mengentheorie reduzierbar", "eine vollständige Kenntnis mathematischer Theorien ist nicht möglich", "Endlichkeit ist nicht erst st ufig definierbar", "die Mathematik lä ss t sich auch kategorientheoretisch fundieren", sind eigentlich philosophische Thesen. Obwohl nichttrivial, werden sie doch gerne als recht unstrittig behandelt; sie scheinen nämlich auf (meta-)mathematischen Lehrsätzen zu beruhen oder gar nur populäre Formulierungen von solchen zu sein. Diese Lehrsätze werde ich darstellen; und ich möchte erörtern, inwiefern sie die genannten philosophischen Thesen implizieren oder nahe legen.

51010ÜWP VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Anliegen der normativen Ethik ist es, Antworten auf inhaltliche moralische Fragen zu formulieren und zu begründen. Im Gegensatz zur sog. angewandten Ethik stehen in der normativen Ethik nicht vergleichsweise konkrete Probleme im Mittelpunkt des Interesses (etwa: „Was ist aus ethischer Sicht zu Embryonenforschung zu sagen?“), sondern vielmehr allgemeine ethische Fragestellungen wie beispielsweise: Welche allgemeinen Kriterien moralisch richtigen bzw. falschen Handeln lassen sich begründen? Ist die Unterscheidung zwischen aktivem Tun und passivem Geschehenlassen moralisch relevant? Hängt es von den Motiven des Handelnden ab, ob eine Handlung moralisch richtig bzw. falsch ist? Wie lässt sich die tugendhafte Person allgemein charakterisieren?
Die Vorlesung bietet eine Einführung in wichtige Fragestellungen, Begriffe und Theorien der normativen Ethik.

51011ÜWP Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Wilberding

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

51012ÜWP Sokrates / Socrates

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	J. Bjelde

Sokrates ist zwar die zentrale Figur der abendländischen Philosophie, wird aber von allen Nachfolgern bis auf den heutigen Tag extrem unterschiedlich interpretiert. Wir werden uns in die Kontroverse einbringen, indem wir uns sowohl mit aktuellen Sekundärliteratur befassen als auch uns in einer größeren Auswahl an antiken Autoren - d.h. nicht nur Platon - einarbeiten. Ein besonderer Schwerpunkt des Proseminars liegt auf der Untersuchung, inwieweit die sokratischen Paradoxe Folgen seiner Vermutungen über das Gute sind. Lehrsprache ist Deutsch, Beiträge auf Englisch in Wort und Schrift sind jedoch willkommen.

51013ÜWP Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon

2 SWS

PS	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Die Frage nach der Unvergänglichkeit und Unzerstörbarkeit der personalen Existenz hat das philosophische Nachdenken seit jeher beschäftigt. Bei aller Kontinuität der Problemstellung sind freilich höchst unterschiedliche Antworten gefunden worden. Allein in der antiken Philosophie reicht das Spektrum von der Vorstellung eines Weiterlebens im kollektiven Gedächtnis über Seelen- und Jenseitsvorstellungen bis hin zu zyklischen Entwürfen des personalen Seins. Im Seminar werden wir uns zunächst den Vorsokratikern (Empedokles und Pythagoras) zuwenden und dann die Unsterblichkeitsthematik bei Platon betrachten. Hier werden uns insbesondere die platonische Seelenkonzeption sowie die rationalen Unsterblichkeitsargumente und mythischen Darstellungen beschäftigen. Im letzten Teil des Seminars werden wir Texte aus der modernen Philosophie (u.a. William James) und der aktuellen Debatte heranziehen und prüfen, ob und inwiefern die platonische Konzeption Aktualitätswert besitzt.

51014ÜWP Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.

2 SWS

PS	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 1072	V. Gerhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die vier Jahre nach dem Ende des Krieges geschrieben Abhandlung von Karl Jaspers ist der bedeutendste Beitrag zur Geschichtsphilosophie im 20. Jahrhundert. Der nach 1933 unter Lehrverbot stehende und seit 1939 täglich mit der Deportation in ein Todeslager rechnende Denker hat bereits 1945 seine bewegende Antwort auf die „Schuldfrage" der Deutschen publiziert. Auch seine eindringende Kenntnis der Werke Nietzsche hatte ihn mit der These von der Sinnlosigkeit der Geschichte vertraut gemacht. Da er weder mit Kant noch mit Hegel davon ausgehenden konnte, dass der Sinn der Geschichte in der Kontinuität der Natur- oder Vernunftentwicklung liegen konnte, entwickelt er eine These vom geschichtlichen Ursprung der Sinnfragen, der sich die Menschheit zu stellen hat, solange sie sich als Menschheit begreift.

Den geschichtlichen Ursprung sieht Jaspers in der „Achsenzeit", einer global gefassten, sich von China über Indien, Persien, Mesopotamien bis nach Griechenland erstreckenden Epoche zwischen 800 und 300 v. Chr., in der die großen begrifflichen Konzeptionen von Universalität und Individualität entstehen. Sie bestimmen seitdem die Philosophie, die Religionen und die Literaturen.

Jaspers These hat eine breite historische Forschung angeregt, die längst auf andere Wissenschaften ausstrahlt. Nur die akademische Philosophie hat diese auch methodologisch überaus interessante Konstruktion bislang zu wenig beachtet.

Wir lesen die Schuldfrage und befassen uns dann mit Jaspers Ursprung und Ziel der Geschichte. Einen in Kürze im Jaspers-Handbuch erscheinende Artikel kann ich auf Anfrage elektronisch zu Verfügung stellen.

51015ÜWP Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Gertken

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

John Lockes 1689 erschienene Schrift *Two Treatises of Government,* in der Locke eine umfassende Konzeption legitimer Herrschaft entwickelt, gehört zu den einflussreichsten Klassikern der politischen Philosophie. Zentraler Ausgangspunkt für Locke ist die Annahme, dass Personen von Natur aus frei und mit bestimmten Rechten ausgestattet sind. Von hier ausgehend argumentiert Locke (u.a.) dafür, dass legitime politische Herrschaft als Resultat eines Gesellschaftsvertrags zu begreifen ist, mit dem Personen sich durch ihre freie Zustimmung einer Regierung unterstellen, deren zentrale Aufgabe darin besteht, die Rechte der ihr Untergebenen zu schützen.

Im Seminar werden wir zentrale Kapitel des Buches diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, den Text im englischen Original zu lesen.

Literatur:
Locke, John (1689/1988) *Two Treatises of Government* , hrsg. von P. Laslett, Cambridge: Cambridge University Press.

51016ÜWP Soziale Epistemologie/Social Epistemology

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet ab 15.10.2019 statt

Im Proseminar werden einschlägige Publikationen der Social Epistemology diskutiert. Zur Orientierung dienen die Publikationen von Alvin Goldman. Abgehandelt werden Konzepte von kollektiver Autorenschaft, Überzeugungen, geteilte Rechtfertigung, soziale Kompetenz und die Epistemologie von Gruppen.

51017ÜWP Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Journalist*innen haben eine unter erkenntnistheoretischen Gesichtspunkten interessante Scharnierfunktion: Sie müssen zunächst selbst Erkenntnisse gewinnen, die sie anschließend an die Gesellschaft weitergeben. Zugleich spielen Journalist*innen eine zentrale Rolle in gesellschaftlichen Erkenntnisgewinnungsprozessen. Das wirft philosophische Fragen auf: Durch welche Normen sollten sich Journalist*innen in ihren Erkenntnisprozessen leiten lassen? Welche Erkenntnisse sollten Journalist*innen in welcher Form öffentlich machen und an die Gesellschaft weitergeben? Im Seminar wird es um Objektivität, Ausgewogenheit und Neutralität sowie um Wahrhaftigkeit, die Vermeidung von kognitiven Verzerrungen (biases) und Fact-Checking gehen.
Das Seminar wird parallel am KIT in Karlsruhe (David Lanius) und an der HU Berlin (Romy Jaster) stattfinden und mit einer gemeinsamen Blockveranstaltung am 17./18.2.2020 in Berlin enden. Bei dieser Gelegenheit werden wir unter anderem den Newsroom von ZEIT ONLINE besuchen und mit einem ZEIT-Journalisten über Punkte aus dem Seminar diskutieren.
Teilnahmevoraussetzung für das Seminar ist die Bereitschaft, philosophische Texte auf Englisch zu lesen.

51018ÜWP Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit Grundfragen der Erkenntnistheorie beschäftigen. Wir werden uns fragen, was es mit Wahrheit, Wissen und Rechtfertigung auf sich hat. Was heißt es, über Wissen oder Rechtfertigung zu verfügen? Welche Quellen für Wissen gibt es? Wie ist Rechtfertigung strukturiert? Und welche Rolle spielen skeptische Überlegungen? Können wir überhaupt irgendetwas wissen?
Als Literatur für dieses Seminar wird uns Thomas Grundmann‘s Buch „Einführung in die analytische Erkenntnistheorie“ dienen. Das Seminar eignet sich hervorragend für Einsteiger:innen.

51019ÜWP Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation

2 SWS

PS	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	V. Kempf

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Moderne Gesellschaften sind dem Prinzip kollektiver Autonomie verpflichtet: Nicht länger an eine transzendente Autorität gebunden bestimmten die Bürger die politische Struktur ihres Zusammenlebens selbst. Doch wie ist dieses Subjekt der Demokratie zu verstehen? Wer gehört alles zum Volk? Wer nicht? Und auf welcher ontologischen Grundlage ergibt sich so etwas wie die „Einheit einer Nation“? Diese Fragen möchte das Seminar in Auseinandersetzung mit klassischen, aber auch neueren demokratietheoretischen und ideengeschichtlichen Texten klären. Dabei soll besonders auf aktuelle Herausforderungen geschaut werden: Wie lässt sich kollektive Autonomie, verstanden als die Souveränität eines konkreten Volks, mit universellen Menschenrechten in Beziehung setzen? Gibt es Figuren des Volkes, die nicht ausgrenzend gegenüber dem Anderen und Fremden, dem „Ausländer“ sind?

51020ÜWP Liebe und Freundschaft

2 SWS

PS	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	N. Kreft

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

51021ÜWP Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

51022ÜWP Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism

2 SWS

PS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Meyer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

In diesem Seminar soll in die Praktische Philosophie des Deutschen Idealismus, insbesondere Fichtes und Hegels eingeführt werden. Dies soll hauptsächlich durch eine Lektüre ausgewählter Aufsätze aus der gleichnamigen Monographie Ludwig Sieps und aus einer weiteren

Aufsatzsammlung jüngerer Texte von Siep geschehen. Unterstützend sollen jeweils ausgewählte Passagen der Primärtexte der Autoren des Deutschen Idealismus vorbereitet werden. Ziel ist es, sich die zentralen Begriffe, Thesen und Argumente dieser Autoren bezüglich ihrer Moral-, Rechts-, Sozial- und politischen Philosophie zu erarbeiten. Dabei werden auch einige Vorgängerpositionen, insbesondere Locke und Kant, eine Rolle spielen.

Literatur:
Ludwig Siep, /Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/. Frankfurt a.M. 1992.
Ludwig Siep, /Aktualität und Grenzen der praktischen Philosophie Hegels. Aufsätze 1997-2009/. Fink 2010.

51023ÜWP Einführung in die Modelltheorie

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 19	K. Niebergall

In der Logik-Vertiefung werden "Variablenbelegung b erfüllt Formel A in Struktur M" sowie "Formel A ist logisch wahr" definiert, und es werden einige Behauptungen, in denen diese Prädikate eine entschei dende Rolle spielen, formuliert und gezeigt. Aber selbst für den Nachweis des Vollständigkeitssatze s der Prädikatenlogik 1. Stufe – eine Formel A ist logisch wahr genau dann, wenn sie beweisbar ist -- bleibt keine Zeit. Dieser Satz bildet den Einstieg in die sog. Modelltheorie, deren Thema eben dieses Auswerten von Formeln in Strukturen ist. Wir beginnen das Proseminar mit dem Nachweis des o.g. Vollständigkeitssatzes; es folgt eine Behandlung einiger elementarer modelltheoretischen Resultate und Methoden, wobei ich mich an das klassische modelltheoretische Lehrbuch Chang/ Keisler : Model Theory halten will.

51024ÜWP Logik als philosophisches Instrument

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1070	S. Paasch

51025ÜWP Stoizismus

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

Ziel dieses Proseminars ist es, einige der grundlegendsten und wichtigsten Aspekte der stoischen Philosophie durch eine intensive textbasierte und philosophiegeschichtliche Auseinandersetzung mit einer Auswahl von griechischen und römischen Quellen zu erörtern. Wir werden uns zuerst mit methodologischen Fragen beschäftigen und wir werden versuchen, zu verstehen, wie man sich mit philosophischen Texten der Antike, die in vielen Fällen nur fragmentarisch oder durch indirekte Überlieferung überliefert wurden, am besten auseinandersetzt. Danach werden wir unsere Aufmerksamkeit auf die Kernfragen und die Hauptthemen richten, mit denen sich die stoische P hilosophie in den drei großen theoretischen Bereichen der Physik, der Ethik und der Geist- und Sprachphilosophie beschäftigt und wir werden auch versuchen, die Frage nach der philosophiegeschichtlichen Bedeutung und Originalität des Stoizismus durch systematische Vergleiche mit den anderen hellenistischen Philosophien sowie auch mit den großen philosophischen System der klassischen Zeit (Platon und Aristoteles) zu erörtern. Insofern wir sowohl Aspekte des griechischen Stoizismus als auch Aspekte des römischen lateinsprachigen Stoizismus betrachten werden, werden im Laufe des Seminars auch Fragen, die das sogenannte „Transfer of knowledge " betreffen, erörtert werden.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten, und selbstverständlich sollen auch alle mit Fragen und Beiträgen regelmäßig zur Diskussion beitragen.

Die Kenntnis der griechischen und der lateinischen Sprache ist willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden alle Texte in deutscher bzw. englischer Übersetzung lesen, wobei wir auf den griechischen und lateinischen Text in systematischer Weise verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

51026ÜWP Theodor W. Adorno: Minima Moralia

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

In diesem Seminar lesen und diskutieren wir Theodor W. Adornos "Minima Moralia" vor dem Hintergrund systematischer Fragestellungen, die wir uns mit Hilfe anderer Texte Adornos (z.B. "Der Essay als Form") erarbeiten.

51028ÜWP Henry Sidgwick, The Methods of Ethics

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Henry Sidgwick war einer der bedeutendsten Moralphilosophen des 19. Jahrhunderts und ein berühmter Vertreter eines utilitaristischen Moralverständnisses. Dem Utilitarismus zu folge ist es das grundlegende Ziel moralischen Handelns, die größte Summe an Freude hervorzubringen. Sidgwicks Buch The Methods of Ethics ist eines der bedeutendsten Werke der utilitaristischen Tradition und gilt als die klarste und am besten zugängliche Ausarbeitung des klassischen Utilitarismus – so John Rawls im Vorwort zur Ausgabe von 1981. The Methods of Ethics ist allerdings nicht nur eine bloße Ausarbeitung des klassischen Utilitarismus.

Vielmehr entwickelt Sidgwick seine Position in Auseinandersetzung mit zwei bedeutenden Alternativen: dem Egoismus und dem Intuitionismus (oder der Common-Sense Moral). Nach einem einleitenden Teil (Buch I) widmet Sidgwick jeder der drei Theorien einen weiteren Teil: Buch II – Egoismus, Buch III – Intuitionismus, Buch IV: Utilitarismus.
Dieses Seminar widmet sich der Lektüre und Erarbeitung der wichtigsten Teile von The Methods of Ethics. Wir werden uns insbesondere mit Buch III und IV beschäftigen: also den Teilen des Werkes, in denen Sidgwick in Auseinandersetzung mit der Common-Sense Moral für den Utilitarismus argumentiert.

Literatur:
Wir werden das englische Original lesen – und zwar in der Hackett-Ausgabe, Neuauflage der 7. Edition von 1907. Zwar gibt es eine deutsche Übersetzung aus dem Jahr 1909. Sie ist aber leider lückenhaft. Die Bereitschaft zur Lektüre des englischen Textes wird entsprechend vorausgesetzt. Die Anschaffung des Buchs wird empfohlen; es ist für ca. 20€ erhältlich. Die deutsche Übersetzung kann als Übersetzungshilfe verwendet werden, natürlich unter Beachtung der Lücken. Links zu digitalen Versionen werden zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

51029ÜWP Platons Symposium und seine Rezeption

2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.406	J. Schultz
		09-18	Block (2)	DOR 24, 1.406	J. Schultz

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet vom 17.02.2020 bis 19.02.2020 statt

In seinem „Symposium" zeichnet Platon eine Festgesellschaft, die sich in verschiedenen Reden mit der Natur des Eros und seiner Bedeutung für Philosophie und Politik auseinandersetzt. Die Reden gipfeln in Sokrates' Darstellung der Rede der Priesterin Diotima, die den Eros als intermediäre Instanz zwischen dem Liebenden und dem Geliebten sowie zwischen dem nach Wissen Strebenden und den Objekten des Wissens und damit als unverzichtbar für die Philosophie beschreibt. In diesem Seminar wollen wir Platons „Symposium" gemeinsam analysieren und diskutieren und die Rezeption des Textes in den Schriften von Plutarch und Plotin untersuchen.

Organisatorisches:
Bei Fragen zum Seminar wenden Sie sich bitte an: Jana.Schultz@rub.de

51032ÜWP Philosophie der Information/The philosophy of information

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Viebahn

1) findet ab 28.10.2019 statt

Was ist Information? Welchen Prinzipien unterliegt sie? Welche Rolle spielt sie in den Wissenschaften? Wie wird Information generiert, gespeichert und übertragen? Und wie lassen sich informationstheoretische und computergestützte Methoden auf philosophische Probleme anwenden? Fragen dieser Art werden seit einigen Jahrzehnten im Feld der Philosophie der Information behandelt. Im Seminar werden wir uns diesem Feld durch aktuelle, meist englischsprachige Texte nähern.

51033ÜWP Antike Seelenlehre

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	J. Wilberding

51034ÜWP Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (2)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (3)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (4)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (5)	UL 6, 1070	R. Winter

1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt
2) findet am 11.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt

Was ist die Person? Ein menschliches Tier? Ein Geist? Ein Bündel von mentalen Zuständen? Oder etwas ganz anderes? Und damit zusammenhängend: Was bedeutet es, dass eine Person über die Zeit hinweg ein und dieselbe Person bleibt – und das, obwohl sie sich in bestimmten Hinsichten vielleicht auch verändert? Und warum sollten uns solche Fragen überhaupt interessieren?
Diesen Fragen widmen sich die beiden frühneuzeitlichen Philosophen John Locke und David Hume. Beide Philosophen werden typischerweise dem britischen Empirismus zugeordnet und sie wählen somit denselben groben Zugang zu den obigen Fragen: Was zeigt uns die Erfahrung hinsichtlich der Person und ihrer Identität? Wie wir im Seminar besprechen werden, fallen ihre Antworten ziemlich unterschiedlich aus.
Im Seminar werden wir uns mit den obigen Fragen zur Person und vor allem mit den Antworten von Locke und Hume auseinandersetzen. Wir werden die zwei empiristischen Systeme vergleichen und darauf eingehen, inwiefern die Person ein Problem für diese Systeme – und ggf. erfahrungsbasierte Systeme allgemein – darstellen könnte.
Wir lesen aus den Hauptwerken der beiden Autoren sowie aus der zeitgenössischen Sekundärliteratur. Teilnahmevoraussetzung für das Seminar ist die Bereitschaft, philosophische Texte auf Englisch zu lesen.

51076ÜWP GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

51079ÜWP Krieg und Pazifismus

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 1070	N.N.

Das Proseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende des Fachs Philosophie/Ethik.
Die Frage, ob es jemals gerechtfertigt sein kann, Krieg zu führen, findet sich in vielen Ethik- und Philosophielehrwerken (für die Oberstufe) wieder. Ziel des Seminars ist es in erster Linie, Lehramtsstudierende dazu zu befähigen, das Thema „Krieg und Pazifismus" fachwissenschaftlich zu durchdringen und damit fachlich kompetent zu unterrichten. Hierzu werden wir im Seminar ausgewählte klassische und moderne Texte für und wider die Rechtfertigbarkeit des Kriegführens diskutieren. Fragen, die uns unter anderem beschäftigen werden, sind diese: Ist Krieg manchmal kollektive Notwehr oder Nothilfe, und deshalb erlaubt? – Gibt es bestimmte Bedingungen, die erfüllt sein müssen, damit es gerechtfertigt sein könnte, einen Krieg zu führen? – Sind Soldatinnen stets darin gerechtfertigt, gegnerischen Soldatinnen zu schaden? – Wie ist mit Zivilistinnen im Krieg umzugehen? Neben diesen fachphilosophischen Aspekten werden wir zum Ende des Semesters auch einige schulpraktische Überlegungen anstellen, indem wir einen kritischen Blick auf die Materialauswahl in ausgewählten Lehrwerken werfen und Stunden- oder Reihenentwürfe zum Thema diskutieren.
Da viele der einschlägigen Texte nur auf Englisch vorliegen, ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur Teilnahmevoraussetzung.

51082ÜWP VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

Diese Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und bietet einen einführenden Überblick über Aristoteles' theoretische Philosophie an. Da Aristoteles der erste Philosoph war, der zwischen praktischem und theoretischem Wissen unterschieden hat, werden wir mit der Frage beginnen, was laut Aristoteles theoretisches Wissen überhaupt ist. Danach werden wir uns mit einigen verschiedenen Themen und Texten zu theoretischer Philosophie beschäftigen, wie z.B. Aristoteles' Naturphilosophie, Metaphysik und Erkenntnistheorie. Am Ende schauen wir uns seine Theorie der menschlichen Seele in *de Anima* an, in dem viele dieser Themen zusammengebracht werden.

51086ÜWP Theorien des klassischen Utilitarismus

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

Konsequentialistische Moraltheorien gehören neben tugendethischen und deontologischen Ansätzen zu den zentralen Theoriefamilien der normativen Ethik. Wir werden uns in diesem Proseminar mit der wohl bekanntesten konsequentialistischen Theorie beschäftigen, nämlich dem klassischen Utilitarismus, der im 18. und 19. Jahrhundert in Großbritannien entwickelt wurde. Grob gesprochen besagt der klassische Utilitarismus, dass wir unser Handeln danach ausrichten sollten, möglichst viel Freude und möglichst wenig Leid in die Welt zu bringen. Im Seminar werden wir zentrale Texte des klassischen Utilitarismus von Jeremy Bentham, John Stuart Mill, Henry Sidgwick und G.E. Moore gemeinsam erarbeiten. Dabei werden wir uns u.a. mit den folgenden Fragen beschäftigen: Können sinnliche Freuden (z.B. der Genuss einer guten Mahlzeit) so gut sein wie geistige Freuden (z.B. das Lesen eines Buches)? Sollen wir Einzelhandlungen oder Handlungsregeln evaluieren? Kann man Freude und Leid, das verschiedene Personen erfahren, miteinander verrechnen?

Wahlfrei überfachlich II (5 LP)

51001ÜWP Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	HS Nervenk	G. Danzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 198

51002ÜWP Die Politik und der Frieden

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2094	V. Gerhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 198

51003ÜWP Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 198

51004ÜWP VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory
2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51005ÜWP Umweltethik/Environmental Ethics
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Meyer

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

51006ÜWP VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind
2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51008ÜWP Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics
2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51010ÜWP VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51011ÜWP Einführung in die Philosophie
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Wilberding

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51012ÜWP Sokrates / Socrates
2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 200

51013ÜWP Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon
2 SWS

PS	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

51014ÜWP Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.
2 SWS

PS	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 1072	V. Gerhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

51015ÜWP Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung
2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Gertken

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

51016ÜWP Soziale Epistemologie/Social Epistemology
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 200

51017ÜWP Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism
2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51018ÜWP Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51019ÜWP Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation
2 SWS

PS	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	V. Kempf

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51020ÜWP Liebe und Freundschaft
2 SWS

PS	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	N. Kreft

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51021ÜWP Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation
2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

51022ÜWP Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism
2 SWS

PS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Meyer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 201

51023ÜWP Einführung in die Modelltheorie
2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 19	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51024ÜWP Logik als philosophisches Instrument
2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1070	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51025ÜWP Stoizismus
2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51026ÜWP Theodor W. Adorno: Minima Moralia
2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51028ÜWP Henry Sidgwick, The Methods of Ethics

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 202

51029ÜWP Platons Symposium und seine Rezeption

2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.406	J. Schultz
		09-18	Block (2)	DOR 24, 1.406	J. Schultz

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet vom 17.02.2020 bis 19.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 203

51032ÜWP Philosophie der Information/The philosophy of information

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Viebahn

1) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 203

51033ÜWP Antike Seelenlehre

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 203

51034ÜWP Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (2)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (3)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (4)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (5)	UL 6, 1070	R. Winter

1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt
2) findet am 11.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 203

51076ÜWP GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

51079ÜWP Krieg und Pazifismus

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 1070	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 204

51082ÜWP VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 204

51086ÜWP Theorien des klassischen Utilitarismus

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 204

Wahlfrei überfachlich MA (10 LP)

32885ÜWP Extrospection. Third person access to higher cognitive states (MIND) (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Pauen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 163

51001ÜWP Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	HS Nervenk	G. Danzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 198

51002ÜWP Die Politik und der Frieden

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2094	V. Gerhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 198

51003ÜWP Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 198

51004ÜWP VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51005ÜWP Umweltethik/Environmental Ethics

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Meyer

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

51006ÜWP VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51008ÜWP Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51010ÜWP VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51011ÜWP Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Wilberding

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 199

51035ÜWP Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

Metaphysik ist kritisch, wenn sie sich nicht nur als ein philosophisches Unternehmen versteht, das nach metaphysischen Wahrheiten sucht, sondern zugleich ihre eigene Möglichkeit thematisiert und begründet. In diesem Seminar werden wir anhand von Barry Strouds *Engagement and Metaphysical Dissatisfaction. Modality and Value *(Oxford 2011) die Möglichkeit von Metaphysik diskutieren. Neben dem Buch von Stroud werden wir weitere Debattentexte lesen, die sich auf Stroud beziehen.

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Hauptseminar ist der Besuch von einem der beiden Vorbesprechungstermine
Die Termine lauten: 29.11. 2019 und 13.12.2019, jeweils 10:15 - 11:00 Uhr; die Räume werden nachgetragen

51036ÜWP The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course will cover the history of the concept of body in Greek natural science and philosophy. The focus is not on the human body (although that will come in for some discussion) but rather on body in general. Themes include: the relationship between body and other concepts, such as perceptibility, extension, divisibility, resistance, boundary, and limit; the relationship between bodies in natural science and bodies in geometry; the kinds of bodies; the question whether everything is a body (or a property of a body) or whether there are incorporeal entities; the analysis of bodies into basic constituents (which themselves may or may not be bodies); and the connection, if any, between being a body and being a cause. We will discuss some pre-Socratic authors (such as Empedocles, Anaxagoras, and Melissus), Plato, Aristotle and Stoic and Epicurean writers. The discussions of these topics among Greek philosophers had a profound influence on early modern philosophers and scientists, who took up anew many of the same questions.
Visiting Professor Gabor Betegh (Laurence Professor of Ancient Philosophy at the University of Cambridge) will play a major role in the class.
Language of instruction: English.
Knowledge of Greek desirable but not necessary.

51038ÜWP The Moral Nexus

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

In seinem Buch *The Moral Nexus* argumentiert Jay Wallace für eine relationale Konze ption moralischer Verpflichtung. Dieser Position zufolge betreffen moralische Pflichten solche Handlungen, die auszuführen wir anderen Personen *gegenüber* verpflichtet sind, wobei diese Personen uns gegenüber zudem einen *Anspruch* darauf haben, dass wir entsprechend handeln, so dass wir ihnen ein *Unrecht* tun, wenn wir diesen Anspruch nicht erfüllen. Dieses interpersonelle Verständnis moralischer Normativität wird von Wallace begründet und hinsichtlich seiner Voraussetzungen und Implikationen untersucht, insb. im Hinblick auf wichtige Grundlagenfragen der Ethik.

Im Seminar werden wir zentrale Kapitel des Buches diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, den Text i m englischen Original zu lesen.

Literatur:
Literatur: Wallace, R. Jay (2019) *The Moral Nexus* , Princeton & Oxford: Princeton University Press.

51039ÜWP Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

Dieses Seminar hat „Probleme der Kritischen Theorie" im doppelten Sinn zum Gegenstand. Einerseits soll es um philosophische Fragestellungen gehen, die sich die Kritische Theorie gestellt hat, seit sie 1931 als interdisziplinärer Diskussionszusammenhang am Frankfurter Institut für Sozialforschung von Max Horkheimer begründet wurde. Zu diesen Fragestellungen, die von den heutigen Vertreter_innen der Kritischen Theorie auf vielfältige Art und Weise weiterverfolgt werden, gehören: Ideologie- und Vernunftkritik, Verdinglichung, Entfremdung, Geschichtsphilosophie, Emanzipation und Bedürfniskritik. Neben dieser Rekonstruktion materialer Fragen der Kritischen Theorie soll es andererseits um Probleme gehen, mit denen der Versuch der systematischen Weiterentwicklung einer kritischen Theorie heute konfrontiert ist . Zur Diskussion steht hier, auf welchen Grundlagen die Kritische Theorie beruht und wie es um deren Tragfähigkeit im Licht jüngerer Herausforderungen durch andere theoretische Strömungen in der Sozialphilosophie bestellt ist: Die liberale und poststrukturalistische Kritik der hegelmarxistischen Begriffe von Vernunft, Geschichte und Gesellschaft, die Pluralisierung emanzipatorischer sozialer Bewegungen oder die Konjunktur

und gerechtigkeitstheoretischer Theorieansätze stellen wesentliche Grundannahmen der frühen Kritischen Theorie infrage und/ oder erweitern diese. Feministische und postkoloniale Ansätze, *Critical Race Theor ies* sowie neue sozialepistemologische Ansätze stellen die Fragen der alten kritischen Theorie mit philosophisch neuen Mitteln. Wie verhält sich die kritische Theorie im weiten Sinn zur Kritischen Theorie der Frankfurter Schule und was können die jeweiligen Ansätze voneinander lernen ?
Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende und Doktoranden mit Vorkenntnissen hinsichtlich der klassischen wie neueren Texte und Autoren der Kritischen Theorie sowie der Bereitschaft, sich in ausgedehnte Debatten einzuarbeiten.

51040ÜWP Psychoanalyse und Gesellschaft

2 SWS

HS	10-13	Block (1)		R. Jaeggi
	14-18	Block (2)		R. Jaeggi

1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt

Für das diesjährige Kompaktseminar der Seminarreihe zur Psychoanalyse konnte als Seminarleiter Oliver Decker (Universität Leipzig) gewonnen werden.
In dem Seminar werden Grundbegriffe der Psychoanalyse diskutiert. Der Fokus des Seminars liegt vor allem auf jenen Schriften Sigmund Freuds, die für die Sozialphilosophie im Allgemeinen und für die Studien der Kritischen Theorie über Autorität (autoritären Charakter) und Antisemitismus im Besonderen einflussreich wurden. Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene M.A.-Studierende. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen begrenzt. Wir bitten um Anmeldung unter philohsc@hu-berlin.de bis zum 15.10..

Im Vorfeld findet eine verbindliche Vorbesprechung statt. Der Zeit- und Treffpunkt wird (nach erfolgreicher Anmeldung) per E-Mail bekanntgegeben.

51041ÜWP Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil

„Fallibel" heißt „fehlbar". Unter „Fallibilismus" wird in der Wissenschafts philosophie die These verstanden, dass auch bestens gesicher t e The orien sich als falsch erweisen könnten . Ob diese These zutrifft, kann aber nicht in der Wissenschaftsphil o sophie geklärt werden, sonder n nur in der Erkenntnistheorie . Hier lautet die Frage, ob Wesen wie wir in der Lage sind, zumindest für einige unserer Überzeugungen die Möglichkeit eines Irrtums auszuschließen. Infallibilisten bejahen diese Frage, Fallibilisten verneinen sie. In der Erkenntnistheorie wird weiterhin gefragt, wie sich das P hänomen der menschlichen Fehlbarkeit zum Begriff des *Wissens* verhält : Legt uns die Standarddefinition des Wissens als wahrer , gerechtfertigter Überzeugung darauf fest, dass Wissen nur vorliegt, wenn jede Möglichkeit eines Irrtums ausgeschlossen ist ? Wenn es sich so verhält, können fehlbare Wesen nichts wissen. Welche Möglichkeiten haben Fallibilisten, den Skeptizismus zu vermeiden?
Im Seminar werden wir uns ausgehend von klassischen Texten in die neuere englischsprachige Forschungsliteratur vorarbeiten.

51042ÜWP Der Politische Liberalismus und seine Kritik

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	V. Kempf

Der Politische Liberalismus verfolgt das Ziel, Prinzipien politischer und sozialer Gerechtigkeit für plural verfasste Gesellschaften zu entwickeln. Da sich solche Gesellschaften auf keine einende Vorstellung des „guten Lebens" einigen können, muss ein moralischer Standpunkt in Abstraktion von den unterschiedlichen gesellschaftlichen und kulturellen Perspektiven eingenommen werden. Das Seminar diskutiert diesen Versuch der Normbegründung anhand von John Rawls einflussreicher Theorie der Gerechtigkeit. Im Anschluss daran, kommen feministische, kommunitaristische und radikaldemokratische Kritiken des Politischen Liberalismus zu Wort . Auf ganz unterschiedliche Weise werfen sie dem Politischen Liberalismus vor, die sozialen und politischen Voraussetzungen und Bedingtheiten seiner universalistischen Moralkonzeption zu verkennen. Diese Kritiken sollen im Seminar ihrerseits kritisch überprüft werden.

51043ÜWP Autonomie und mentale 'Gesundheit'

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	N. Kreft

51046ÜWP Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In der jüngeren Metaethik und Handlungstheorie steht der sogenannte Konstitutivismus für die Position, dass sich Normativität, genauer rationale und moralische Normativität daraus ableiten lasse, was dafür konstitutiv ist, dass etwas eine Handlung ist. Diese mit dem metaethischen Konstruktivismus verwandte Position wird u. A. von Christine Korsgaard , David Velleman und Connie Rosati vertreten. David Enoch hat 2006 einen Einwand gegen diesen Theorietyp vorgebracht, der über Redeweisen der „Shmagency" in der Literatur diskutiert wird. In dem Seminar sollen die zentralen Texte dieses Theorietyps von Korsgaard , Velleman und Rosati, Enochs Kritik und die Repliken darauf gelesen werden. Dabei werden noch weitere Einwände gegen den Konstitutivismus eine Rolle spielen, die in einem Überblicksartikel von Paul Katsafanas dargestellt werden. Zur Vorbereitung ist die Lektüre dieses Artikels empfohlen.

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, wöchentlich englische Aufsätze intensiv vorzubereiten.

Literatur:
Für einen Überblick
Paul Katsafanas, "Constitutivism about Practical Reasons" , in: D. Star (Hrsg .), *The Oxford Handbook of Reasons and Normativity* . Oxford 2018, 367-
Eric Wiland , *Reasons* , Ch. 6: Constitutivism. 2012, 115-141.

Wichtige Texte der Debatte :
Christine M. Korsgaard , *Self-Constitution. Agency, Identity, and Integrity* . Oxford 2009.
Connie S. Rosati , "Agency and the Open Question Argument", in: *Ethics* 113 (2003) 490-527.
David Velleman , *The Possibility of Practical Reason* . Oxford 2000 (insb. der gleichnamige Aufsatz darin)
Enoch, D. 2006. „Agency, Shmagency: Why Normativity Won't Come from What Is Constitutive of Action" , in: *The Philosophical Review* 115 (2006) 169-198.
Enoch, D. 2010. „Shmagency revisited" , in: Brady, M. (Hrsg .), *New Waves in Metaethics* . 2010, 208-233.

51047ÜWP Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

Materialistische Erklärungen der Philosophie werden nicht selten und oft auch nicht zu Unrecht als Ableitungs- oder Zurechnungstheorien verworfen. Dennoch gibt es – nicht zuletzt im Umkreis der kritischen Theorie, aber auch in der Wissenssoziologie und anderen Strömungen – durchaus ernstzunehmende Theorie, die bis in die Philosophie hineinreichende Denkfiguren auf ihren historisch-materialistischen Gehalt, aber auch umgekehrt die Wirkung der Philosophie auf gesellschaftliche Strukturen hin, also die Vermittlung beider untersuchen. Im Seminar wollen wir die Ideologietheorie auf die Philosophiegeschichte beziehen und eine Auswahl solcher Texte auf ihre Plausibilität hin lesen. Infrage kommen Lukacs' Verdinglichungstheorie, die Kontroverse über die Entstehung der mechanischen Philosophie bei Borkenau und Großmann, Adornos Analyse bürgerlicher Subjektivität in seinem Kierkegaard-Buch, der Zusammenhang zwischen Tauschwert und Abstraktion bei Alfred Sohn-Rethel, Mannheims Ideologie und Utopie, Experiment und Metaphysik bei Edgar Wind, Kofler materialistische Lesart Diltheys.

51048ÜWP Von der aristotelischen zur scholastischen Logik

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

51049ÜWP Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, was es bedeutet, utopisch zu denken. Hierzu lesen und diskutieren wir unter anderem Texte von Karl Marx, Ernst Bloch und Theodor W. Adorno

51050ÜWP Kants transzendentale Deduktion der Kategorien

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

Die „Transzendentale Deduktion der Kategorien" ist der interessanteste, am schwierigsten zu verstehende und am meisten diskutierte Abschnitt von Kants *Kritik der reinen Vernunft* . In ihm versucht Kant zu erklären, wie sich Begriffe, die wir nicht aus der Erfahrung gewonnen haben, wie der der Ursache, der Substanz oder der Notwendigkeit, trotzdem auf wahrgenommene Gegenstände beziehen können. In der Forschung ist nicht nur sehr umstritten, wie Kants Argumentation genau zu verstehen ist (z.B. welche Rolle Kants Annahmen über den Gedanken „Ich denke" dabei spielen), sondern auch, wie anspruchsvoll sein Beweisziel eigentlich ist (z.B. ob er einen Hume'schen Skeptizismus widerlegen will). Wir wollen in diesem Seminar diese Fragen anhand einer intensiven Lektüre des Kantischen Textes und einiger Rekonstruktionsvorschläge aus der Sekundärliteratur diskutieren.

Literatur:
Kant, *Kritik der reinen Vernunft* , hg. von Jens Timmermann, Hamburg: Meiner

51051ÜWP Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

Wir erwarten voneinander nicht nur, dass wir das Richtige tun, sondern auch, dass wir das Richtige aus den richtigen Gründen tun: Wer das seinem Erbonkel gegebene Versprechen einhält, um nicht enterbt zu werden, der handelt womöglich richtig, verdient aber keine moralische Anerkennung. Und mitunter handelt der, der aus den falschen Gründen handelt, schon deswegen moralisch falsch: Wer in der Absicht in das Einzelhandelsgeschäft zu gehen vorhat, sich dort beraten zu lassen, um hernach billiger im Internet zu bestellen, der sollte besser gleich daheim bleiben (oder?).
In diesem Seminar werden wir uns mit neueren und neuesten philosophischen Arbeiten zu der Frage befassen, welche Rolle Absichten bei der Beurteilung von Handelnden bzw. von Handlungen spielen sollten.

51053ÜWP Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn

Dieses Seminar gibt Einblicke in aktuelle Debatten in der Metaphysik, Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie und Wissenschaftstheorie: Jede Woche werden wir einen kürzlich erschienen Text aus den genannten Feldern diskutieren. Das Seminar richtet sich an Studierende im Masterstudium und Promovierende. Vorkenntnisse in der zeitgenössischen theoretischen Philosophie sind von Vorteil.

51054ÜWP Plato's Sophist (englisch)

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

51076ÜWP GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

51077ÜWP Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours

2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt

In diesen beiden transdisziplinären Workshops wollen wir ernst machen mit dem Wechselspiel aus Kunst, experimenteller Forschung, Wissenschaftsgeschichte und Naturphilosophie. Die Workshops orientieren sich an wiederholten Impulsen aus den künstlerischen Interventionen von Ingo Nussbaumer (Universität für angewandte Kunst / Wien) und Hubert Schmidleitner (Berlin), die während des Wintersemesters unter der Überschrift *Augenwerk* im TA T gezeigt werden und einerseits prismatisch erzeugten Spektralfarben nachgehen (Nussbaumer), andererseits mit physiologisch erzeugten Farben arbeiten (Schmidleitner).
Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden in den Workshops ermuntert, historische Vorläufer aus der Goethezeit kennenzulernen, eigene Versuchsvariationen zu entwickeln und eine in der bildenden Kunst geläufige Wahrnehmungskultur auszubilden, zu verfeinern sowie im Experiment anzuwenden. Wir werden gemeinsam Farberscheinungen erzeugen, anschauen, verändern, beschreiben, sortieren, kartographieren, diskutieren, kritisieren und wirken lassen.
Goethes *Farbenlehre* , aus der die Formel von Polarität und Steigerung stammt, wird nur im Hintergrund der Workshops stehen; Kenntnisse der *Farbenlehre* sind hilfreich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.
Anmerkung: Begrenzte Anzahl an Plätzen. Die Teilnahme ist nur nach Anmeldung zum Semesterbeginn möglich. Wir werden die TeilnehmerInnen so auswählen, dass eine ausgewogene Gruppe der verschiedenen Disziplinen zustandekommt. Motivationsschreiben mit kurzen Angaben zum wissenschaftlichen oder künstlerischen Hintergrund bitte bis Do, 17.10.2019 an Olaf Müller (muelleol@staff.hu-berlin.de).

51080ÜWP Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

Aristotle's *Posterior Analytics* is central to understanding not only Aristotle, but also to an epistemological tradition spanning two milennia: it has, for instance, inspired a recent turn towards understanding in epistemology. This course will serve both as an accelerated introduction to Aristotle and that tradition, suitable for
beginning students with some background in Ancient Philosophy (but not necessarily Aristotle). But we will also read and discuss David Bronstein's 2016 book on the Posterior Analytics, *Aristotle on Knowledge and Learning*, alongside a close reading of the primary text, so that the course will also be of interest for more advanced students.
Knowledge of Ancient Greek will be helpful, but is not required. The seminar discussion will be primarily in English, though students who feel more comfortable contributing in German are more than welcome to do so.
Students should (re-)read Plato's *Meno* (preferably in Sedley and Long's translation, available at https://bit.ly/2xQo1B7) before the first meeting of the seminar.

51081ÜWP Populationsethik/ Population Ethics

2 SWS

HS	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Haben wir moralische Pflichten gegenüber zukünftigen Personen? Die meisten Leute glauben, dass wir bspw. klimaschädliche Handlungen unterlassen sollten – und zwar nicht nur, weil sie gegenwärtigen Personen schaden; sondern gerade auch um zukünftige Personen willens. Demnach haben wir moralische Pflichten gegenüber zukünftigen Personen ebenso wie gegenüber Zeitgenoss*innen. Allerdings ist das nur in einigen Situationen tatsächlich der Fall; nämlich nur dann, wenn wir keinen Einfluss auf die Anzahl und Identität zukünftiger Personen haben. Nur dann reicht eine Ethik fester Populationen aus. In vielen Entscheidungen ist die Situation jedoch komplizierter: Sollte ich ein Kind bekommen? Und wenn ja, wann? Wir sollten die Erde nachhaltig bewirtschaften – doch nachhaltig für wie viele Menschen? Müssen wir die Weltbevölkerung senken? Und welche Klimapolitik ist

die richtige? In diesen Fällen beeinflusst unsere Entscheidung nicht nur die Umstände, in der zukünftige Personen leben werden, sondern auch wer und wie viele Leute jemals geboren werden. Die Identität und die Anzahl zukünftiger Personen hängt davon ab, welche Entscheidung wir treffen. Für diese Fälle brauchen wir eine Ethik variabler Populationen – kurz: Populationsethik.
In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den rätselhaften Problemen, die die Populationsethik aufwirft: Wenn eine Entscheidung die Identität der betroffenen Personen ändert, dann können wir diesen Personen gar nicht schaden. Sind unsere moralischen Pflichten dann eher auf die Verbesserung der Welt gerichtet statt auf die Sorge um konkrete Personen? Doch wenn das stimmt, haben wir dann Pflichten, Kinder zu zeugen, um mehr Gutes in die Welt zu bringen? Und wäre ein Zustand, in dem sich eine bestimmte Anzahl von Personen an einer hohen Lebensqualität erfreuen, besser als ein Zustand, in dem wesentlich mehr Personen existieren, ihre Lebensqualität jedoch niedriger ist?
Im ersten Teil des Seminars werden wir uns mit den Grundlagen der Populationsethik vertraut machen; insbesondere anhand der Problemaufwürfe in Derek Parfits Reasons and Persons (1984). Im zweiten Teil beschäftigen wir uns dann mit einigen ausgewählten Problemen intensiver und diskutieren Lösungsstrategien für diese Probleme.

Literatur:
Literaturhinweis:
Die Literatur ist ausschließlich in englischer Sprache vorhanden. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur wird deshalb vorausgesetzt.

51082ÜWP VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 204

51085ÜWP Aristoteles' Poetik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

In diesem Seminar lesen wir Aristoteles' *Poetik* , in der Aristoteles seine Tragödientheorie entwickelt. Interessanterweise behauptet Aristoteles hier, dass die Tragödiendichtung philosophischer sei als die Geschichtsschreibung. In diesem Seminar werden wir deswegen nicht nur besprechen, was nach Aristoteles eine gute Tragödie ist, sondern auch, was an Tragödien und an Aristoteles' Tragödientheorie philosophisch ist.
Wir werden also u.a. diskutieren, wie Aristoteles seine philosophische Moralpsychologie innerhalb seiner Tragödientheorie anwendet: Was ist eine Handlung? Warum handeln Menschen wie sie handeln? Warum machen selbst gute Menschen moralisch verwerfliche Fehler? Wie können wir aus Fehlern anderer lernen? Welche Rolle können Tragödien in der moralischen Entwicklung eines Menschen spielen? Wie kann man durch Tragödien Emotionen wecken und welche Emotionen sind einer tragischen Situation angemessen?
Kenntnisse des Altgriechischen sind wünschenswert, aber nicht nötig für die Teilnahme.

Literatur:
Neben der Poetik lesen wir außerdem (mind.) zwei antike Tragödien - Euripides' *Medea* und *Hippolytos* -, anhand derer wir Aristoteles' Behauptungen exemplifizieren.

Geschichtswissenschaften

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich stellt das Institut für Geschichtswissenschaften drei Module zu freien Wahl, die mit angegebener Zahl und Art von Lehrveranstaltungen zu belegen sind (eine Modulabschlussprüfung gibt es nicht!):
Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt: 5 LP)
Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt: 10 LP)
Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt: 15 LP)

Für den Nachweis der vollständigen Erbringung des jeweiligen Moduls nutzen Sie bitte unsere eigens dafür angelegten **Modulbögen** , die Sie in Ihrem Prüfungsbüro zur Verbuchung einreichen können: **hier (zweiter Anstrich)**

Für die Verbuchung der Leistungspunkte sind zwei Schritte unbedingt erforderlich:
1. Melden Sie sich online zu den gewünschten Lehrveranstaltungen an
2. Melden Sie sich online zu den Prüfungen an. Achtung!: Melden Sie sich auch an, wenn diese Module ohne Prüfung abgeschlossen werden! Die Leistungen können nämlich nur verbucht werden, wenn Sie zur Prüfung angemeldet sind.
Ihnen stehen hierzu folgende Lehrveranstaltungen zur Auswahl (thematisch jeweils freie Wahl!):

Modul: Individuelle Profilbildung I (5 LP)

Für das Modul sind **1 VL (2 LP) und 1 UE (3 LP)** thematisch frei zu wählen und erfolgreich zu belegen:

51200ÜWP Die römische Kaiserzeit

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Tiersch

1) findet ab 16.10.2019 statt

51201ÜWP Politisches Denken in der Antike

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt

51250ÜWP Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften

2 SWS

UE	Fällt aus!		Block		N.N.

In der Übung wird den Studierenden einen Einblick in die gegenwärtigen digitale Methoden und Werkzeuge gezeigt, die sich für die Arbeit mit (altertumswissenschaftlichen) Themenkomplexe eignen und einen notwendigen Kompetenzbaustein im Umgang mit digitalen Forschungsdaten darstellen.

Das Forschungsdatenzentrum für Archäologie & und Altertumswissenschaften hat bereits ein Curriculum mit relevanten und lernenswerten Digitalkompetenzen ausgearbeitet.[1]
Darauf aufbauend werden im Seminar, anhand des Lebenszyklus von Forschungsdaten, die verschiedenen Stadien von der Datenerhebung, Kuratierung, bis hin zur Archivierung und Publikation beleuchtet. Es wird besprochen, welche Werkzeuge (Editor, Datenbanken etc.) und Methoden (3D-Modellierung, Netzwerkanalysen, Statistiken etc.) mit welchen Vor- und Nachteilen für unterschiedliche Fragestellungen relevant sind.
Wir werden uns zudem nicht nur mit Metadaten und deren Standards, Auszeichnungsprachen und dem Vorteil von medienneutralen Publikationsworkflows beschäftigen, sondern ebenso rechtliche Aspekte besprechen (Lizenzen und Urheberrecht).

[1]: https://www.ianus-fdz.de/projects/ausbildung_qualifizierung/

Literatur:
Statement zu minimalen IT-Kenntnissen für Studierende der Altertumswissenschaften (https://www.ianus-fdz.de/projects/ausbildung_qualifizierung/)
Lehrbuch Forschungsdatenmanagement (https://handbuch.tib.eu/w/Lehrbuch_Forschungsdatenmanagement)

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51251ÜWP Heilkulte in der Antike

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Herklotz (ABAZ)

1) findet ab 16.10.2019 statt

Ab dem 5. Jh. v. Chr. entwickelten sich in Griechenland medizinische Theorien, die nach naturwissenschaftlichen Erklärungen für Krankheiten suchten. Sie fanden Eingang in das so genannte *Corpus Hippocraticum* . Gleichzeitig blühte jedoch der Kult des Heilgottes Asklepios auf und die Zahl der Heilkultstätten stieg sprunghaft an, wie archäologische Funde zeigen. Dies scheint zunächst ein Widerspruch zu sein; jedoch muss bedacht werden, dass alle Bereiche der griechischen Gesellschaft eng mit der Religion verwoben waren. Und somit ergänzten sich die medizinische Wissenschaft und die Tempelmedizin. Dieser Beziehung soll in der Übung nachgegangen werden
Nach einer Einführung in die griechische Religion und die antike Medizingeschichte wird insbesondere der Kult des Asklepios genauer betrachtet, da dieser eine herausragende Stellung als Heilgott besaß und sein Kult sehr verbreitet und gut dokumentiert ist. Genauer analysiert werden zunächst der Mythos und die Darstellungen dieses Gottes. Anschließend werden verschiedene Heiligtümer dieses Gottes (u.a. Epidauros, Athen, Pergamon, Kos) vorgestellt. Es geht um den Aufbau der Heiligtümer, die dort durchgeführten Riten und Zeremonien und das Personal, das mit der Durchführung der Kulte betraut war. Aber auch der Kult und die Verehrung anderer Heilgötter werden in der Übung eine Rolle spielen.
Grundlage bilden literarische, epigraphische, aber auch archäologische und papyrologische Quellen. Die einzelnen Quellengattungen werden hierbei vorgestellt und auf ihren Aussagewert hin überprüft.
Voraussetzung für die Teilnahme bietet die Bereitschaft, sich mit antiken Texten in der Übersetzung auseinanderzusetzen. Studierende anderer Fächer sind herzlich willkommen.

Literatur:
Vivian Nutton, Ancient Medicine, 2. Aufl. London u.a. 2013, S. 104-115; Georgia Petridou, Healing Shrines, in: Georgia L. Irby (ed.), Companion to Greek Science, Medicine, and Technology, Wiley 2016, S. 435-449; Jürgen W. Riethmüller, Asklepios: Heiligtümer und Kulte, 2 Bde., Heidelberg 2005; Florian Steger, Asklepios, Medizin und Kult, Stuttgart 2016; Bronwen L. Wickkiser, Asklepios, medicine, and the politics of healing in fifth-century Greece: between craft and cult, Baltimore 2008.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51252ÜWP Ostrakismos

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	C. Degelmann

1) findet ab 17.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51253ÜWP Einführung in die Numismatik

2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

Zwischen Archaik und Zeit- sowie zwischen Lokal- und Globalgeschichte stellen numismatische Objekte (vor allem Münzen, Medaillen, Papiergeld) eine breite und vielseitige Materialbasis dar.
Münzen sind eine Form des Geldes. Ihre Primärfunktionen sind die Vereinfachung des Handels/Bezahlens, Speicherns und Benennens von Werten aber auch Kommunikation (Medialität). Medaillen sind münzähnliche Objekte (aber kein Geld) und fokussieren auf die mediale Funktion.
Die Numismatik ist eine jahrhundertealte Disziplin mit einer komplexen Forschungslandschaft. Die Digitalisierung und Vernetzung öffentlicher Bestände bieten Historikerinnen und Historikern zudem eine zunehmend reichhaltige Quellenlage (wie im Interaktiven Katalog des Münzkabinetts der Staatlichen Museen zu Berlin, SPK: ikmk.smb.museum).
Ziel der Übung ist es, von konkreten Objekten ausgehend numismatische Grundkenntnisse und Fertigkeiten zu vermitteln. Methoden und Themen der Numismatik sollen dabei ebenso Eingang finden, wie auch der Blick zukünftige Perspektiven.
Handübungen (an Originalen) und ein Besuch der Dauerausstellung des Münzkabinetts der Staatlichen Museen zu Berlin, SPK, im Bode-Museum werden die Lehrveranstaltungsinhalte flankieren und vertiefen.

Literatur:
Ch. J. Howgego, Geld in der antiken Welt. Was Münzen über Geschichte verraten, Darmstadt 2000 (es existieren mittlerweile verschiedene deutschsprachige Ausgaben).

2007. Kluge, Numismatik des Mittelalters, Berlin/Wien 2007.
2008. Klüßendorf, Numismatik und Geldgeschichte. Basiswissen für Mittelalter und Neuzeit, Peine 2015 (https://archiv.ub.uni-marburg.de/es/2019/0004/pdf/nkng.pdf).
2009. F. Mittag, Griechische Numismatik. Eine Einführung, Heidelberg 2016.

P. Thonemann, The Hellenistic World. Using Coins as Sources, Cambridge 2015.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51254ÜWP Quellenlektüre "Frieden" im klassischen Athen?

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Fleischer

1) findet ab 21.10.2019 statt

‚Niemand ist ja so unvernünftig, daß er den Krieg wählt statt des Friedens. Im Frieden begraben die Kinder ihre Väter, im Kriege aber die Väter ihre Kinder.‘ Hdt. 1,87 (Übers. Feix)
‚ *Frieden* ‘ und ‚ *Krieg* ‘ sind in den letzten Jahren wieder vermehrt in den Fokus der altertumswissenschaftlichen Forschung gerückt. Zwar entspricht die These vom Krieg als *Naturzustand* schon seit den 80ern nicht mehr dem Stand, dennoch hält sich das Theorem der Omnipräsenz des Krieges hartnäckig. Denn lange war auch die Einschätzung der *Eirene* durch die philologische Untersuchung KEILs geprägt, für den *„ der Friede (…) eine vertragsmäßige Unterbrechung des (naturgemäßen) Kriegszustandes* “ beschreibt. Doch auch in der Antike scheint die offene Austragung eines Konfliktes nur eine Option unter vielen. Feststellen lässt sich eine ganze Bandbreite an Konzepten, die man im klassischen Athen benutzte, um die Vorzüge des ‚ *Friedens* ‘ im Kontrast zur Geißel des ‚ *Krieges*‘ zu illustrieren, Konflikte einzudämmen oder gar eine rechtliche Basis für einen reellen Friedensschluss zu konstituieren. Ein Begriff, für eine Vielzahl von Denotationen offen, ein Ziel, schwer zu erreichen, nicht unversucht gelassen.
Anhand gemeinsamer Lektüre sollen ausgewählte Primärquellen unterschiedlicher literarischer Genera in ihren historischen wie gesellschaftlichen Kontext eingeordnet werden. Mithilfe theoretischer Ansätze aus Sekundärliteratur zu ‚Frieden ‘ und ‚Krieg ‘ soll dabei der methodisch-kritische Umgang mit den antiken Quellen eingeübt werden. Im Zentrum des Seminars steht schließlich die Frage, ob, vor allem aber wie sich ‚Frieden ‘ historisch erfassen lässt.

Literatur:
MEIER, Ch.: Die Rolle des Krieges im klassischen Athen (= Schriften des Historischen Kollegs 6), München 1991 [Online verfügbar: *https://bit.ly/2Bjq6HP*].
JEHNE, M.: Koine Eirene. Untersuchungen zu den Befriedungs- und Stabilisierungsbemühungen in der griechischen Poliswelt des 4. Jahrhunderts v. Chr. (= Hermes, H. 63), Stuttgart 1994.
RAAFLAUB, K. (Hrsg.): War and Peace in the Ancient World, Oxford 2007.
MEYER, M. (2008): Das Bild des "Friedens" im Athen des 4. Jhs. v.Chr.: Sehnsucht, Hoffnung und Versprechen. In: Marion Meyer (Hrsg.), Friede – Eine Spurensuche, Wien, 61-85.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51255ÜWP Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Hinsch

1) findet ab 16.10.2019 statt

Die üblichen Quellen der Wirtschaftsgeschichte – Privatbriefe, Rechnungsbücher, Steuerregister – sind für die griechisch-römische Antike bis auf wenige Ausnahmen versiegt. Dafür wurden in dieser Epoche in außergewöhnlicher Zahl Texte aller Gattungen in Stein gemeißelt veröffentlicht und dadurch bewahrt. Das gilt insbesondere für die hellenistische Zeit, für die unsere literarische Überlieferung besonders bruchstückhaft und einseitig ist. Unter den tausenden gefundenen Inschriften dieser Epoche (323–30 v.

Chr.) befinden sich auch viele, die als Quelle der Wirtschaftsgeschichte ausgeschöpft werden können. Sie geben Dekrete wieder, die wirtschaftliche Privilegien verliehen oder Verkehr und Gewerbe regulierten Kopien von Pachtverträgen und Abrechnungen von Städten und Heiligtümern. Insbesondere der institutionelle Rahmen des Wirtschaftens und das Verhältnis von Gesellschaft, Politik und Wirtschaft lassen sich mit Hilfe dieser Dokumente in vielen Details beleuchten.
Das erfordert allerdings, die Eigentümlichkeiten der Quellengattung Inschriften zu kennen und mit dem methodischen Werkzeug zu ihrer Interpretation vertraut zu sein. In der Übung werden wir uns mit diesem Werkzeug anhand von Fallbeispielen vertraut machen und die Anwendbarkeit moderner Theorien zur antiken Wirtschaft testen.
Kenntnisse des Altgriechischen sind keine Teilnahmevoraussetzung, aber sehr willkommen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt. Eine Anmeldung über Agnes ist zwingend erforderlich.

Literatur:
Archibald, Zosia u. a. (Hg.), The Economies of Hellenistic Societies, Third to First Centuries BC. Oxford 2011.
Bresson, Alain, L'économie de la Grèce des cités, Bd. 1. Les structures et la production; Bd. 2. Les espaces de l'échange. Paris 2007-2008. (eng. Übers. 2015, „The Making of the Ancient Greek Economy")
McLean, Bradley (Hg.), An Introduction to Greek Epigraphy of the Hellenistic and Roman Periods from Alexander the Great down to the Reign of Constantine (323 B.C.–337 A.D.). Chicago 2002.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51256ÜWP Krieg in der Antike

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 17.10.2019 statt

Griechen und Römer gingen in ihrem „zivilisierten" Selbstverständnis davon aus, dass sie in einer Art Krieg führten, mit der sie sich von früheren wie von anderen Völkern ihrer Zeit unterschieden.
Die Übung geht der Frage nach, wie sehr die „abendländische Kriegführung" und ihr „barbarisches" Gegenstück kulturelle Konstruktionen sind. Untersucht werden soll, wie viel oder wie wenig diese mit der historischen Wirklichkeit gemein haben.
Hierbei sollen nicht Schlachtbeschreibungen ('Operationsgeschichte') und systematische Chronologien (Kriegsgeschichte) betrachtet werden sondern der Blick gilt den Auswirkungen von Kriegen auf das gesellschaftliche Umfeld oder deren Ursprung aus gerade diesem. Der Weg vom kämpfenden Verwandtschaftsverband über die Bürgermiliz zum Söldnerheer brachte aber auch zugleich militärhistorische Veränderungen mit sich, die es nachzuzeichnen gilt.

Literatur:
Ganschow, T: Krieg in der Antike, Darmstadt 2007; Sidebottom, H.: Krieg in der antiken Welt, Stuttgart 2008; Müller, R.-D.: Militärgeschichte, Stuttgart 2009

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51258ÜWP Das spätrepublikanische Rom

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	N. Engel

1) findet ab 17.10.2019 statt

Rom, das sich in wenigen Jahrhunderten von einer Kleinstadt am Tiber zu einer Großmacht entwickelt hatte, erfuhr in der Phase der späten Republik zahlreiche strukturelle, politische und gesellschaftliche Veränderungen. In dieser Übung werden jene turbulenten Jahre der Republik (133 v. Chr.- 27 v. Chr.), in denen zunehmend die Gewalt zum Instrumentarium der innenpolitischen Willensdurchsetzung gehörte und Einzelpersönlichkeiten die Geschicke der res publica lenkten, untersucht. Dabei sollen neben der Ereignisgeschichte vor allem die Gesellschaft, die Institutionen und die politische Kultur der römischen Republik behandelt werden, um die Prozesse der späten Republik besser beurteilen zu können. So wird in diesem Zusammenhang danach zu fragen sein, ob in der Forschung angebotene Untergangsszenarien einen angemessenen Ansatz darstellen, um diese Prozesse zu beschreiben.

Literatur:
Christ, K.: Krise und Untergang der römischen Republik, 8. Aufl., Darmstadt 2013.
Hölkeskamp, K.-J.: Libera Res Publica. Die politische Kultur des antiken Rom - Positionen und Perspektiven, Stuttgart 2017.
Meier, C.: Res Publica Amissa. Eine Studie zur Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, 4. Aufl., München 2017.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51300ÜWP Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin

Vielleicht lag das Buch über die Graugänse von Konrad Lorenz auf dem Geburtstagstisch oder es war Cerams „Götter, Gräber und Gelehrte" im Regal der Eltern, das die jugendliche Aufmerksamkeit erregte. Vielleicht war es aber auch erst viel später, im ersten Semester, dass Marc Blochs „Apologie der Geschichte" elektrisierte oder Michel Foucaults „Überwachen und Strafen". Welches Sachbuch – verstanden als im weitesten Sinne Wissenschaftsprosa – auch immer zu Beginn des Interesses für Welt und Geschichte aufgetaucht ist, das Buch ist es wert vorgestellt zu werden.
Die Vorlesung widmet sich den entscheidenden biographischen Lektüren der Lehrenden am Institut für Geschichtswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin. Nicht Selbstbespiegelung soll damit erreicht werden als vielmehr den Beginn einer Faszination oder einer Entscheidung genauer in den Blick zu nehmen und dafür ein geeignetes Vokabular zu finden. Welche Bücher waren ausschlaggebend, um das Interesse für Politik und Gesellschaft, für Geschichte und Ökonomie, aber auch für Körper und Hexen, religiöse Rituale und institutionelle Infrastrukturen zu wecken? Im besten Fall entwickelt sich im Laufe des Semesters eine kleine Soziographie des Instituts für Geschichtswissenschaften, bestehend aus zahlreichen Weberschen Berufungen, die doch so ernst gemeint sind, dass sie sich zugleich selbst aufs Korn nehmen können.
Terminierungsplan:
21. Oktober: Anke te Heesen, Eröffnung.
28. Oktober: Aloys Winterling, Niklas Luhmann, Soziologische Aufklärung, Opladen 1970.
4. November: Jörg Baberowski, Martin Heidegger, Sein und Zeit, Tübingen 1963.
11. November: Heike Wieters, Sandrine Kott, Sozialstaat und Gesellschaft. Das Kaiserreich in Europa, Ortsangabe ergänzen 2014.
18. November: Andreas Eckert, Nigel Barley, Traumatische Tropen. Notizen aus meiner Lehmhütte, Stuttgart: Klett Cotta, 1990.
25. November: Hannes Grandits, Karl Kaser: Hirten, Kämpfer, Stammeshelden. Ursprünge und Gegenwart des balkanischen Patriarchats. Wien / Köln / Weimar 1992.
2. Dezember: Claudia Tiersch, Steffen Martus: Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert - ein Epochenbild. Berlin 2015.
9. Dezember: Michael Wildt, Hannah Arendt, Eichmann in Jerusalem. Ein Bericht von der Banalität des Bösen, München 1964.
16. Dezember: Christoph Bernhardt, Rudolf Bahro: Die Alternative, Köln/Frankfurt 1977. Ders., Logik der Rettung, Stuttgart / Wien 1989.
6. Januar 2020: Ruth Leiserowitz, Victor Klemperer: LTI. Notizbuch eines Philologen. Reclam-Verlag, Leipzig 1966, Reclams Universal-Bibliothek, Band 278.
13. Januar: Matthias Pohlig, Koselleck, Reinhart, Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt a.M. 1979.
20. Januar: Rüdiger Hohls, Wikipedia und die Kapitulation der analogen Enzyklopädien: Die Beispiele Brockhaus Enzyklopädie und Encyclopædia Britannica.
27. Januar: Johannes Helmrath, Ernst Robert Curtius, Lateinische Literatur und europäisches Mittelalter, Bern 1948.
3. Februar: Thomas Mergel, Georg Popp (Hg.), Die Mächtigen der Erde, Würzburg 1957-1970 (10. Auflage)
10. Februar: Martin Sabrow, Ernst von Salomon, Der Fragebogen. Hamburg 1951.
17. Februar: Klausurtermin für Studierende der Epochenmodule im Bachelor im Gebäude Friedrichstraße.
Die Vortragenden sind Professorinnen und Professoren des Instituts für Geschichtswissenschaften.
Organisation: Benjamin Conrad, Studienkoordinator des IfG, ifg-koordination(at)hu-berlin.de in Zusammenarbeit mit den Studentischen Hilfskräften des Instituts.

Organisatorisches:
Die Klausur in den Modulen B-02, B-03 und B-04 wird nur über den Teil der Vorlesung stattfinden, der sich mit der jeweiligen Epoche beschäftigt.

51302ÜWP Die Kreuzzüge

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Menzel

1) findet ab 18.10.2019 statt

Vom Ende des 11. bis zum Ende des 13. Jahrhunderts bildeten die Kreuzzüge ein Dauerthema nicht nur in der europäischen Politik, sondern auch in der gesamten mediterranen Welt. Sie stellten einen West-Ost- und Nord-Süd-Konflikt mittelalterlicher Prägung dar. Die Vorlesung behandelt die Kreuzzüge als einen Komplex, bei dem politische, wirtschaftliche und militärische Interessen eng mit kultur- und gesellschaftsgeschichtlichen Strömungen zusammenhingen.

Literatur:
Lit.: Hans Eberhard Mayer, Geschichte der Kreuzzüge (Urban-Taschenbücher 86) 10. Aufl. Stuttgart 2005.
Eine Literaturliste wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

51351ÜWP The Humanism of Francesco Petrarca

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	P. Baker

1) findet ab 22.10.2019 statt

Francesco Petrarca was one of the most celebrated authors of fourteenth-century Italy, famous for his poetic, philosophical, and other writings, for his mastery of Latin and vernacular literature, and for his
(supposedly) exemplary lifestyle. He was read and imitated all over Europe, sought out by enthusiastic followers, even venerated as a living saint. He was revered as a love poet, as a moral philosopher, as a humanist.
This course will concentrate on the letters of Petrarch. The goal is to familiarize students with his contribution to the literary and cultural movement known as Renaissance humanism. Ideally, students should leave the course with a better understanding of Italian literary and intellectual culture and of the world of late medieval Europe.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51352ÜWP Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

In der Übung werden lateinische historiographische Texte kursorisch gelesen, interpretiert und verglichen. beginnend mit Stellen aus der Apostelgeschichte und Orosius (5. Jh.), den Fränkischen Reichsannalen, einer Stadtchronik etc. Eine zweite Phase der Übung untersucht Herrscher- und Heiligenviten als historiographische Quellen, beginnend mit der prototypischen ‚Vita Sancti Martini' des Sulpicius Severus (um 420) und der ‚Vita Sancti Severini" des Eugippius (um 511), ferner Einhards ‚Vita Caroli Magni' (um 830) und die ‚Vita Heinrici quarti' (um 1106). - Kernpassagen werden lateinisch mit entsprechenden Vokabel- und Grammatik-Hilfen gelesen. Lateinkenntnisse sind daher sehr erwünscht.

Literatur:
Lexikon des Mittelalters Bd. 4 (1989), 1840-1862, Art.- ‚Hagiographie', Bd. 5 (1991), 45-54.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51353ÜWP Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	N. Arndt, M. Fechner

1) findet ab 15.10.2019 statt

Digitale wissenschaftliche Editionen für die Antike und das Mittelalter befinden sich in einem Umbruchsprozess, in welchem an neuen Techniken, Methoden und Standards gearbeitet wird. Die Anforderungen wissenschaftlicher Editionen steigen dabei zunehmend mit den Möglichkeiten der digitalen Techniken an. In dieser Übung werden die XML-Grundtechniken digitaler Editionen und darüber hinaus die Besonderheiten antiker und mittelalterlicher Editionen eingeübt. An Beispielen aus der aktuellen Forschung werden Herausforderungen und Lösungsansätze zur Erfüllung der FAIR-Data-Prinzipien (auffindbar, zugänglich, interoperabel und wiederverwendbar) diskutiert.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51400ÜWP Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Geschichte der Biologie. Nach einem kurzen Blick auf die wichtigsten Vorentwicklungen in Antike, Mittelalter und früher Neuzeit werden wir uns schwerpunktmäßig mit der Entstehung der Biologie als eines eigenständigen Faches im 18. Jahrhundert und dessen Weiterentwicklungen im 19., 20. und 21. Jahrhundert befassen. Dazu werden zentrale Theorien, Methoden und Forschungstechniken der Biologie vorgestellt und der komplexe Prozess der biologischen Wissensbildung vor allem auch anhand von fachspezifischen Streitpunkten und Kontroversen beleuchtet. Die historischen Darstellungen orientieren sich an aktuellen Forschungsergebnissen aus der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte sowie der Genderforschung.

51401ÜWP Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Kirmse

1) findet ab 21.10.2019 statt

Das Zarenreich war in vielerlei Hinsicht durch seine Grenzen und Grenzerfahrungen geprägt. Von der Zeit Iwans des Schrecklichen bis ins frühe 20. Jahrhundert waren Moskau und St. Petersburg darauf bedacht, die eigenen Grenzen zu erweitern und zu sichern. Dies war ein höchst dynamischer Prozess, in dem Grenzregionen ständigem Wandel unterworfen waren. Innerhalb weniger Jahre und Jahrzehnte konnte offenes, unbefriedetes Grenzland zu imperialem Kernland werden. Dieser Prozess schloss sich wandelnde Vorstellungen von Eliten ebenso mit ein wie politische, sozioökonomische und kulturelle Veränderungen vor Ort. Zugleich nahm das Imperium eine immer größer werdende Vielfalt von Religionen, nationalen Gruppen, sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Lebenswirklichkeiten in sich auf. In dem Dilemma, diese Vielfalt zu respektieren und zu fördern und zugleich die Ausübung von Herrschaft zu rationalisieren und zu vereinheitlichen, wurden dem Zentrum auch die Grenzen der eigenen Handlungsfähigkeit vor Augen geführt.
Diese Vorlesung bietet einen Überblick über Kontinuitäten und Brüche imperialer Herrschaft im Zarenreich über gut dreieinhalb Jahrhunderte. Sie untersucht nicht nur die sich verschiebenden äußeren Grenzen des Reiches, sondern nimmt auch die Verschiedenartigkeit innerer Grenzen in den Blick, geographischer und politischer wie kultureller und sozialer. Grenzregionen wie Mittelasien und der Kaukasus, aber auch die Wolgaregion, das Schwarzmeergebiet und die Westprovinzen werden immer wieder im Mittelpunkt stehen. Der Perspektive des Zentrums werden dabei stets die Erfahrungen der Menschen in den

Grenzregionen gegenübergestellt werden, ob im Erleben von Eroberung und Herrschaftsdurchsetzung, in der Siedlungspolitik oder im Zusammenspiel unterschiedlicher Rechtsordnungen. Im Ganzen wird die Geschichte so zugleich „von oben" und „von unten" erzählt.

Literatur:
Andreas Kappeler, *Rußland als Vielvölkerreich. Entstehung, Geschichte, Zerfall* (München: Beck, 1992).
Stefan B. Kirmse *, The Lawful Empire. Legal Change and Cultural Diversity in Late Tsarist Russia* (Cambridge: Cambridge University Press, 2019).

51402ÜWP Die europäische Aufklärung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

Die Aufklärung gilt als Beginn der modernen Welt: Natur, Kritik und Vernunft wurden als neue Leitwerte postuliert; neue Formen der Wissenschaft, der Gelehrsamkeit und der Geselligkeit etablierten sich. Der Gegner war ein borniert erscheinder Konfessionalismus und ein despotischer Staat – und dennoch war die Aufklärung, jedenfalls zum Teil, weder religionsfeindlich noch auch inkompatibel mit dem ‚Absolutismus'. Sie entstand in einem politischen, sozialen und kulturellen Kontext, den man zur Kenntnis nehmen muss, wenn man die Frage, was Aufklärung ist, historisch angemessen beantworten will. Die Vorlesung soll diesen Kontext erhellen und die wichtigsten gedanklichen, kulturellen und sozialen Ausprägungen der Aufklärung im europäischen Rahmen vorstellen.

Literatur:
Walther, Gerrit u.a., Art. „Aufklärung", in: Enzyklopädie der Neuzeit, hg. v. Friedrich Jaeger, Bd. 1, Stuttgart/Weimar 2005, Sp. 791-830; Stollberg-Rilinger, Barbara, Europa im Jahrhundert der Aufklärung, Stuttgart 2000

51403ÜWP Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

Was ist das Besondere am 19. Jahrhundert? Inwiefern brauchen wir es, um unsere Gegenwart zu verstehen? Die Suche nach den Ursprüngen der „modernen Welt" führt immer wieder ins 19. Jahrhundert zurück. Darüber hinaus lassen sich gerade in der Welt des 21. Jahrhunderts irritierend viele Parallelen zum 19. Jahrhundert aufweisen. All dies macht es sinnvoll, das Jahrhundert neu in den Blick zu nehmen. Die Vorlesung soll anhand unterschiedlicher Themen und Methoden das Spezifische dieses Schlüsseljahrhunderts ausloten. Es geht u.a. um die Rolle von Revolutionen und Emotionen, Monarchie und Liberalismus, Religion und Attentaten, Geschlechterverhältnissen und um globalhistorische Zusammenhänge. Deutlich werden einerseits Kontinuitätslinien, so dass viele Erscheinungen (wie die Demokratie oder Emanzipation) der heutigen Zeit nur verständlich werden, wenn man sie zurück bis ins 19. Jahrhundert verfolgt. Zugleich aber gibt es viele Phänomene, die das 19. Jahrhundert als das ganz fremde, andere Säkulum erkennbar werden lassen. Der besondere Reiz des Säkulums liegt dabei nicht zuletzt darin, dass es sich einer einfachen Synthese verweigert: Es bleibt vor allem ein Jahrhundert der Widersprüche. Die Vorlesung möchte dieses komplexe, weichenstellende und widersprüchliche Jahrhundert allen Interessierten vertrauter machen, indem immer wieder den Verbindungen und Kontrasten zur Gegenwart nachgespürt wird.

Literatur:
Birgit Aschmann (Hg.), Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert, Frankfurt/M. 2019; David Blackbourn, The Long 19th Century (Fontana History of Germany 1780-1918), London 1997; Sebastian Conrad/Jürgen Osterhammel (Hg.), 1750-1870. Wege zur modernen Welt, München 2016; Jürgen Osterhammel, Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2009; Till van Rahden, Lumpen sammeln. Mit Siegfried Kracauer im Dickicht des 19. Jahrhunderts, in: Historische Zeitschrift 307.2018, S. 319-340.

51404ÜWP Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Auch

1) findet ab 22.10.2019 statt

51405ÜWP 1989 - Die Zäsur, die (k)eine war

2 SWS

VL	Mo	18-20	Einzel (1)		M. Sabrow
	Mi	18-20	14tgl. (2)	HV 5, 0007	M. Sabrow

1) findet am 28.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt

30 Jahre nach dem Fall des Eisernen Vorhangs und dem Ende der kommunistischen Regime scheint „1989" als freiheitlicher Erinnerungsort in Europa entweder seine grenzüberschreitende Prägekraft und Attraktivität verloren zu haben oder das Ereignis erfährt überraschende Adaptionen durch populistische, antiliberale Bewegungen. Vor diesem Hintergrund widmet sich die Ringvorlesung dem Umbruch von spät- zu postsozialistischen Gesellschaften Europas, um diesen im Kontext neuester Forschungsergebnisse multiperspektivisch auszuloten. Indem 1989 weniger als Endpunkt denn als Auftakt eine ihrer genauen Bestimmung noch harrenden Entwicklung verstanden wird, sollen zum anderen erweiterte Sichtachsen auf das „Erbe von 1989" erschlossen und eine Standortbestimmung der „neuen Republik" vorgenommen werden.

51406ÜWP folgt

2 SWS

VL	Fällt aus!	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel

Di
1) findet ab 15.10.2019 statt

51407ÜWP Das Ende des Kalten Krieges

2 SWS

VL	Do	18-20	14tgl. (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Do	18-20	14tgl. (2)	UL 6, 1072	G. Metzler

1) findet vom 24.10.2019 bis 09.12.2019 statt
2) findet vom 09.01.2020 bis 06.02.2020 statt

Im November 2019 jährt sich der Mauerfall zum 30. Male. Das Berliner Kolleg Kalter Krieg nimmt dieses Jubiläum zum Anlass, die dramatischen Zeitläufte Revue passieren zu lassen, mit denen der der Ost-West-Konflikt im 20. Jahrhundert endete. Unsere Vorträge von deutschen und internationalen Experten und Expertinnen analysieren nicht nur das Ende der deutschen Teilung, sondern beleuchten auch die Sicht auf das wiedervereinigte Deutschland von außen, die Implosion der Sowjetunion und – mit dem Blick auf die Niederschlagung der Proteste auf dem Tiananmenplatz in China – das globalgeschichtliche Wendejahr 1989/90. Schließlich werden die Vorträge den Folgewirkungen des Epochenwechsels nachspüren, die bis in die Gegenwart reichen. Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung der anderen Ringvorlesung zum Epochenjahr 1989, die sich unter der Nr. 51405 findet.

Do, 24. Oktober 2019
Der vergessene Konnex: Abrüstung als Voraussetzung und Grundlage für das Ende des Kalten Krieges
Tim Geiger (Berlin)

Do, 7. November 2019
Die unverhoffte Einheit. Die Wiedervereinigung Deutschlands als unerwartetes, aber unaufhaltsames Ereignis
Hermann Wentker (Berlin)

Do, 21. November 2019
Auf dem Weg zum Vierten Reich? Mauerfall und deutsche Einheit in internationaler Perzeption
Marc Dierikx (Amsterdam)

Do, 5. Dezember 2019
Emotionalisierung und Selbstvergewisserung: Bundesdeutsche und französische Perspektiven auf das internationale Wendejahr 1989/90
Hélène Miard-Delacroix (Paris)

Do, 9. Januar 2020
Das chinesische 1989 in globalgeschichtlichem Kontext
Felix Wemheuer (Köln)

Do, 23. Januar 2020
Klima-Wandel? Das Ende des Kalten Krieges und der Beginn der internationalen Klimapolitik
Pascal Pawlitta (München)

Do, 6. Februar 2020
Revolution von unten? Perestrojka und die Implosion der Sowjetunion
Yuliya von Saal (München)

VERANSTALTUNGSORT ist der Raum 1072 | Humboldt-Universität zu Berlin | Hauptgebäude | Unter den Linden 6 | 10117 Berlin

VERANSTALTUNGSBEGINN ist jeweils um 18 Uhr c.t. Der Eintritt ist frei. Eine Anmeldung nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie unter: www.berlinerkolleg.com/de

Eine gemeinsame Veranstaltung des Berliner Kollegs Kalter Krieg und der Humboldt-Universität zu Berlin

Das Berliner Kolleg Kalter Krieg ist ein Projekt des Instituts für Zeitgeschichte, der Humboldt-Universität zu Berlin und der Bundesstiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur.

51450ÜWP Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt

Die alte Erkenntnis, „wer lesen kann, ist klar im Vorteil", gilt ganz besonders für Geschichtsstudenten, die Originalquellen bzw. deren Digitalisate lesen können sollten, um nicht als bloße Informationsvermittler aus zweiter Hand dazustehen. Dafür sind Grundkenntnisse nötig, die hier an einfachen Beispielen des 19. und 20. Jahrhunderts vermittelt und geduldig geübt werden sollen. Vorkenntnisse werden nicht erwartet.

Literatur:
F. Beck / E. Henning: Die archivalischen Quellen. 5. Aufl. Köln: Böhlau 2012, S. 254 ff., 425 ff.-Chr. Gäbler: Paläographischer Unterricht. Berlin: BibSpider 2015.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51451ÜWP Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Slenczka
	Sa	09-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt

Neben der lutherischen Bevölkerungsmehrheit gab es in Preußen eine elitäre reformierte Minderheit im Umfeld der Hofes. Außerdem kamen unter dem großen Kurfürsten erstmals seit der Vertreibung von 1573 wieder einige Juden ins Land, und die Einwanderer und außerhalb Preußens angeworbenen Soldaten brachten weitere Konfessionen, konfessionelle Spielarten und Religionen mit. In der Übung geht es am Beispiel der religiösen Differenz um Fragen der Integration und Abgrenzung sowie um Konflikte und Aushandlungsprozesse zwischen Mehrheits- und Minderheitengruppen.

Literatur:

- Joachim Bahlcke/Rainer Bendel (Hgg.), Migration und kirchliche Praxis. Das religiöse Leben frühneuzeitlicher Glaubensflüchtlinge in alltagsgeschichtlicher Perspektive, Köln/Weimar/Wien 2008 (= Forschungen und Quellen zur Kirchen- und Kulturgeschichte Ostdeutschlands 40)
- Klaus J. Bade/Pieter C. Emmer/Leo Lucassen/Jochen Oltmer (Hgg.), Enzyklopädie Migration in Europa. Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart, 3. Aufl., Paderborn/München/Wien/Zürich 2010
- Matthew Glozier/David Onnekink (Hgg.), War, Religion and Service. Huguenot Soldiering 1695–1713, Aldershot/Burlington 2007 (= Politics and Culture in North-Western Europe 1650–1720)
- Henning P. Jürgens/Thomas Weller (Hgg.), Religion und Mobilität. Zum Verhältnis von raumbezogener Mobilität und religiöser Identitätsbildung im frühneuzeitlichen Europa, Göttingen 2010 (= Veröffentlichungen des Instituts für europäische Geschichte Mainz. Beihefte 81)
- Ernst Opgenoorth, Die Reformierten in Brandenburg-Preußen. Minderheit und Elite? In: ZHF 8, 1981, 439–459
- Nikolas K. Schröder, Die Behandlung religiöser Minderheiten unter König Friedrich II. von Preußen (1712–1786) aufgezeigt am Beispiel der Sozinianer, in: Biuletyn Polskiej Misji Historycznej 13, 2018, 155-182
- Agnes Winter, Stadt und Herrschaft unter den Bedingungen von Reformation und Konfessionalisierung am Beispiel der Residenzstadt Berlin-Cölln (in: Stadt und Religion in der Frühen Neuzeit. Soziale Ordnungen und ihre Repräsentationen, hg. v. Vera Isaiasz u.a., Frankfurt a. M. u. New York 2007, 83–101)

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51453ÜWP Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Gender Studies haben sich seit den 1970er Jahren als multidisziplinäres Lehr- und Forschungsfeld etabliert und begleitend zu diesem Prozess Theorien zur Praxis der Inter- und Transdisziplinarität entwickelt. Wir werden uns in der Veranstaltung zunächst an Fallbeispielen ein anschauliches Verständnis von Disziplinarität verschaffen und mit dem spannungsreichen Verhältnis von historisierenden und nichthistorisierenden Fächern auseinander setzen. Vor diesem Hintergrund werden wir dann einige für die Gender Studies wegweisenden Inter- und Transdisziplinaritätstheorien kennenlernen und an einem weiteren Fallbeispiel anwenden.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51454ÜWP The boundaries of un/freedom in histories of work

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Dolinsek

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

What distinguishes slavery, forced labor, unfree labor from so-called "free-labor"? How did historical actors in the past conceptualize the boundaries of un/freedom in the context of work? How were these distinctions and the labor practices that went with it embedded in specific global and local hierarchies of gender, race and class? This course approaches the question of the boundaries of freedom and unfreedom by looking at different labor relationships situated at the border between freedom and unfreedom. Case studies will focus on multiple world regions include indentured labor, slavery, labor relations after the abolition of slavery, gender and un/free labor, forced labor, prison labor, labor migration, international governance of un/free labor and, finally, current issues concerning human trafficking.
This will be a reading-intensive course most apt for advanced students with a background in social and labor history.

Literatur:
Allen, Richard B. "Slaves, Convicts, Abolitionism and the Global Origins of the Post-Emancipation Indentured Labor System." Slavery and Abolition 35 no. 2 (2014): 328–348.
Boris, Eileen. 2019. Making the Woman Worker: Precarious Labor and the Fight for Global Standards, 1919-2019. Oxford: Oxford University Press.
Keese, Alexander. 'The Constraints of Late Colonial Reform Policy: Forced Labour Scandals in the Portuguese Congo (Angola) and the Limits of Reform under Authoritarian Colonial Rule, 1955–61'. Portuguese Studies 28, no. 2 (2012): 186–200.
Foner, Eric. 'The Meaning of Freedom in the Age of Emancipation'. Journal of American History 81, no. 2 (1994): 435–60.
LeBaron, Genevieve. 'Unfree Labour Beyond Binaries'. International Feminist Journal of Politics 17, no. 1 (2015): 1–19.
Linden, Marcel van der, and Magaly Rodríguez García. 2016. *On Coerced Labor#: Work and Compulsion after Chattel Slavery.* Leiden: Brill.

Maul, Daniel Roger. (2007). The International Labour Organization and the Struggle against Forced Labour from 1919 to the Present, Labor History, 48 no. 1) 477-500.
Miers, Suzanne. "Slavery: A Question of Definition". Slavery & Abolition 24, no. 2 (2003): 1–16.
O'Connell Davidson, Julia. '"Things" Are Not What They Seem: On Persons, Things, Slaves, and the New Abolitionist Movement'. Current Legal Problems 69, no. 1 (2016): 227–57.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51455ÜWP Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Zierenberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51456ÜWP Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi

2 SWS

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Donth

1) findet ab 17.10.2019 statt

Zur Geschichte der Spionage während des Kalten Krieges gehört die Abwehr von „Spionen" durch das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), das dadurch die gegen die DDR gerichtete „Feindtätigkeit" des Westens verhindern sollte. Themen der Übung sind u. a. der Umfang westlicher Spionage gegen die DDR und die Mittel und Methoden, die die Geheimpolizei der SED einsetzte, um Spionage gegen die DDR zu unterbinden. Die Arbeitsweise der für die „Spionageabwehr" zuständigen Diensteinheiten des MfS wird anhand exemplarischer Fälle untersucht. Außerdem wird der Frage nachgegangen, ob Spionage dem antikommunistischen Widerstand zugerechnet werden kann. Bei einer Exkursion lernen die Studierenden die ehemalige zentrale Untersuchungshaftanstalt der Stasi in Berlin-Hohenschönhausen kennen, in der zahlreiche Spione inhaftiert waren.

Literatur:
Hanna Labrenz-Weiß: Die Hauptabteilung II: Spionageabwehr (Handbuch). Hg. BStU. Berlin 1998.
http://www.nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0292-97839421300593
Paul Maddrell: Im Fadenkreuz der Stasi. Westliche Spionage in der DDR. Die Akten der Hauptabteilung IX. In: VfZ 2/2013, S. 141-171.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51457ÜWP Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History'

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Meyer

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Übung bietet eine Einführung in die theoretischen und technischen Grundlagen von Informatik und Digitaltechnologien, die für die Entwicklung und Anwendung digitaler Methoden in den Geschichtswissenschaften notwendig sind. Es werden die Grundlagen von Rechner- und Netzwerktechnik sowie Betriebssysteme, Algorithmen und Datenstrukturen erarbeitet. Dabei werden anhand der Programmiersprache PHP grundlegende Konzepte wie Iterationen, Schleifen, Rekursionen sowie Datentypen und deren Implementation behandelt. Neben den Grundlagen des Programmierens werden auch deren technologischen Hintergründe vermittelt. Die Übung ist Basis für weitere Lehrveranstaltungen im Bereich „Digitale Geschichtswissenschaften" und befähigt am Ende zum Erstellen erster kleiner Programme.

Literatur:
Hans Jürgen Appelrath u.a., Skriptum Informatik, 1991/2000
Helmut Herold / Bruno Lurz / Jürgen Wohlrab, Grundlagen der Informatik, 2012/2017
Fotis Jannidis / Hubertus Kohle / Malte Rehbein (Hrsg.): Einführung in die Digital Humanities, 2017

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51458ÜWP Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen

1) findet ab 21.10.2019 statt

Ob Elektrizitätsnetze, Staudämme oder Kanalisationen, großtechnische Infrastrukturen funktionieren oft im Verborgenen. Dennoch strukturieren sie entscheidend unseren Alltag. Sie werden beispielsweise dann sichtbar, wenn die vielerorts selbstverständliche Bereitstellung von Wasser und Energie – z.B. beim Blackout – plötzlich ausfällt. Zugleich stehen Infrastrukturen mit natürlichen Umwelten in enger Wechselwirkung. Sie transformieren Landschaften zum Nutzen der Menschen, um Naturgewalten zu beherrschen und Ressourcenströme zu kontrollieren. Allerdings verlaufen diese infrastrukturellen Eingriffe selten nur in eine Richtung. Natürliche Kräfte entziehen sich diesen technischen Einhegungsversuchen – wenn kanalisierte Flussläufe Überschwemmungen verursachen oder ein Unwetter das Bahnnetz mit seinen Logistikketten lahmlegt.
Infrastrukturen sind, wie das Seminar zeigen möchte, ein historisches Phänomen par excellence. Sie strukturieren Gesellschaften, begrenzen Möglichkeitsräume und setzen Handlungspotentiale frei. So war beispielsweise die Eisenbahn im 19. Jahrhundert entscheidend für die Staatsbildung oder die städtische Wasserversorgung zentral für den Wandel individueller Körperroutinen.
In der Lehrveranstaltung beleuchten wir einzelne Infrastrukturgeschichten vom 18. über das 19. bis zum 20. Jahrhundert aus verschiedenen Blickwinkeln: Dabei findet ihre Begriffsgeschichte ebenso Berücksichtigung wie technik- und umweltgeschichtliche Zusammenhänge. Ziel ist es, die Studierenden in die Potentiale und Grenzen dieses wachsenden Forschungsfeldes einzuführen.
Organisation und Aufbau
Es handelt sich um eine Kooperationsveranstaltung zwischen der HU und der TU Berlin (Dr. Christian Zumbrägel), die Studierende von beiden Universitäten miteinander ins Gespräch bringen möchte. Die erste Seminarhälfte findet in Räumlichkeiten der HU, die zweite Seminarhälfte an der TU statt. Geplant ist zum Semesterende eine Tagesexkursion zum infrastrukturgeschichtlichen Thema. Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an MA-Studierende. Studierende der HU können die Veranstaltung als Übung anrechnen, Studierende der TU als Hauptseminar. Die Anzahl der Teilnehmer*innen ist auf insgesamt 25 begrenzt.

Literatur:
Dirk van Laak, Alles im Fluss. Die Lebensadern unserer Gesellschaft – Geschichte und Zukunft der Infrastruktur, Frankfurt a.M. 2018
Per Högselius/Arne Kaijser/Erik van der Vleuten, Europe's Infrastructure Transition. Economy, War, Nature, London 2016.
Paul N. Edwards, Infrastructure and Modernity. Force, Time, and Social Organization in the History of Sociotechnical Systems, in: Thomas J. Misa, Philip Brey u. Andrew Feenberg (Hg.), Modernity and Technology, Cambridge 2003, S. 185–225.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51459ÜWP "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 22.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51460ÜWP Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

„Knigge" ist heute eine Kurzformel für einen Benimmratgeber. Das Buch „Über den Umgang mit Menschen" des aufgeklärten Freiherrrn von Knigge ist aber mehr: Sie ist eine interessante Schrift, die sich im spezifischen Kontext des späten 18. Jahrhunderts mit der Frage auseinandersetzt, wie vernünftige Menschen sinnvollerweise miteinander umgehen sollten. Damit ist der Text mehr und anderes als schlicht eine Anweisung dafür, wie man Messer und Gabel zu halten hat. Er entstammt der Tradition der Hof- und Höflichkeitstraktate, formt aber diese Tradition im Aufklärungszeitalter um, weil die ständischen Grenzen und Verhaltensregeln brüchig geworden waren. Knigge war ein radikaler Aufklärer, der es verdient, gelesen zu werden. Darum soll es in der Übung gehen: um die Lektüre seines Textes, aber auch um dessen historische Kontextualisierung.

Literatur:
Hay, Oda, „Knigge, Adolph Freiherr" in: Neue Deutsche Biographie 12 (1979), S. 184-186 [Onlinefassung]; URL: http://www.deutsche-biographie.de/ppn11856370X.html

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51461ÜWP Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

Was ist das Besondere am 19. Jahrhundert? Inwiefern brauchen wir es, um unsere Gegenwart zu verstehen? Die Suche nach den Ursprüngen der „modernen Welt" führt immer wieder ins 19. Jahrhundert zurück. Darüber hinaus lassen sich gerade in der Welt des 21. Jahrhunderts irritierend viele Parallelen zum 19. Jahrhundert aufweisen. All dies macht es sinnvoll, das Jahrhundert neu in den Blick zu nehmen.

Die Übung ist eine ideale Ergänzung zur Vorlesung („Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung". Di 10-12). In der Übung sollen zentrale Aufsätze und Quellentexte gelesen und diskutiert werden, so dass erstens die entscheidenden Entwicklungen des 19. Jahrhunderts besser verstanden und zweitens die Präsentationen im Kontext der Vorlesung besser verfolgt werden können. Zugleich ergibt sich in dieser Übung die Möglichkeit, alle Fragen, die sich im Zusammenhang der Vorlesung stellen, vertiefend zu behandeln.

Literatur:
Birgit Aschmann (Hg.), Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert, Frankfurt/M. 2019;
David Blackbourn, The Long 19th Century (Fontana History of Germany 1780-1918), London 1997;
Sebastian Conrad/Jürgen Osterhammel (Hg.), 1750-1870. Wege zur modernen Welt, München 2016; Jürgen Osterhammel, Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2009;
Till van Rahden, Lumpen sammeln. Mit Siegfried Kracauer im Dickicht des 19. Jahrhunderts, in: Historische Zeitschrift 307.2018, S. 319-340.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51462ÜWP Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51463ÜWP Economic History of Modern Italy

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi

1) findet ab 15.10.2019 statt

The course examines the development of Italian economy from the Napoleonic wars to our days. After the national Unification in 1861, Italy started a process of latecomer industrialisation which in a few decades turned the country in a European power. After the Second World War, during the Italian economic miracle – the so called 'boom' –, economic growth soared, and the country eventually caught up with the most advanced European economies such as France and the United Kingdom. However, despite the opportunity of an expanding economy, Italian institutions were not updated to meet the needs of a modern growing economy and structural reforms were deferred. In the 1990s, Italian economy faced globalisation completely unprepared. Since then, Italy has been struggling with weak economic growth, poor human capital, and inefficient institutions, together with a worrisome public debt. Each seminar focuses on a significant problem in modern Italian economic history, relying on the existing historiography. The course intends to shed lights both on the factors that caused the expansion of Italian economy in the past, and the reasons for its recent decline. Topics include: agrarian economy in the 19th-century, Italian first industrialisation, business history, foreign trade, monetary and financial history, Italian economic thought and economic policies, labour history, migrations, standards of living, North-South divide.

Literatur:
Cento Bull, Anna, *Modern Italy: A Very Short Introduction* (Oxford: Oxford University Press, 2016) Cohen, Jon and Giovanni Federico, *The Growth of the Italian Economy* (Cambridge: Cambridge University Press, 2001) Federico, Giovanni, *The Economic Development of Italy* (Aldershot: Elgar, 1994) Felice, Emanuele and Giovanni Vecchi, 'Italy's Growth and Decline, 1861-2011', *Journal of Interdisciplinary History* 44.4 (2015), 507–48 Fenoaltea, Stefano, *The Reinterpretation of Italian Economic History: From Unification to the Great War* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011) Toniolo, Gianni ed., *The Oxford Handbook of the Italian Economy since Unification* (Oxford: Oxford University Press, 2013) Vecchi, Giovanni ed., *Measuring Wellbeing: A History of Italian Living Standards* (New York, NY: Oxford University Press, 2017)
Zamagni, Vera, *The Economic History of Italy: 1860 - 1990* (Oxford: Claredon, 1997 [1993])

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51464ÜWP Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

Das methodische Erbe der Historischen Sozialforschung der 1970er/1980er Jahre fällt in den Geschichtswissenschaften dürftig aus; allenfalls in der Wirtschaftsgeschichte finden sich noch formale, empirisch-statistische Methodenkurse regelmäßig im Vorlesungsverzeichnis. Angesichts der vielbeschworenen Methodenpluralität ist dies schon erstaunlich. Dagegen ist Statistik die ubiquitäre Hilfswissenschaft aller empirisch forschenden Disziplinen, wie beispielsweise in der Politologie, Soziologie, Linguistik oder Sprachwissenschaft. Mit der Digitalisierung historischer Quellen und dem Aufbau digitaler Korpora nimmt die Menge an Daten auch in den historischen Fächern rasant zu, weshalb statistische Methoden und Softwaretools für die Aufbereitung, Analyse und Visualisierung dieser Daten an Bedeutung gewinnen. In der Übung werden an ausgewählten Beispielen Methoden der

Datengewinnung, –aufbereitung und quantitativen Analyse und Ergebnispräsentation demonstriert bzw. gemeinsam erarbeitet. Behandelt werden die Grundlagen statistischer Arbeitsweisen: Wahrscheinlichkeitsrechnung, Grundbegriffe in der Statistik, Skalenniveaus, Tendenz- und Streuungsmaße und bivariante Analysen und die exemplarische Anwendung geeigneter Software erprobt. Die Bezeichnung wird in dieser Veranstaltung wörtlich genommen, d.h. das Workshop-Konzept setzt auf 'learning by doing', und die Teilnehmer sollten sich auf veranstaltungsbegleitende Übungs-/Projektaufgaben einstellen.

Literatur:
Thomas Rahlf (Hg.): Deutschland in Daten. Zeitreihen zur Historischen Statistik, Bonn 2015. Nina Baur; Jörg Blasius (Hgg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung, Wiesbaden 2019.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51465ÜWP Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

Inwiefern Wissenschaft, und gerade eine Humanwissenschaft, objektive (also vom Standpunkt des Betrachters unabhängig gültige) Erkenntnisse über ihren Gegenstand zu produzieren vermag, ob sie dies überhaupt soll, ist nicht nur bei der Geschichtswissenschaft seit jeher ein systematisches theoretisches Problem. In Zeiten von Plagiat, Fake News und der politischen Inanspruchnahme wissenschaftlicher Wahrheitsansprüche wie auch der offensiven politischen Parteilichkeit von Wissenschaftlern und Wissenschaft (etwa in den postcolonial studies oder in der nationalistischen Geschichtsschreibung nach 1989 in einzelnen Ländern des ehemaligen Ostblocks) ist das Thema aktueller denn je. Dabei muss aber unterschieden werden zwischen Positionen, die eine „Standortbindung" in einem reflexiven Sinn für unvermeidlich halten und diese in das methodologische Setting einbringen wollen, weil diese einen „Sehepunckt" (Johann Chladenius) gewährleiste, und zwischen den Positionen, die so etwas wie Objektivität gar nicht für notwendig halten, weil sie der Geschichtswissenschaft (und anderen Wissenschaften) sowieso Parteilichkeit, also einen politischen Auftrag, zur Aufgabe machen. Es ist zu unterscheiden zwischen Faktizität, also der Ermittlung von intersubjektiv anerkannten Tatsachen, und Werturteil, also der wertenden Stellungnahme gegenüber historischen Phänomenen. Die Veranstaltung möchte diesen Fragen historisierend nachgehen, beginnend mit klassischen Texten bis hin zu aktuellen Debatten. Die Veranstaltung stellt eine Wiederholung vom WS 2018/19 dar, weil damals das Interesse so groß war. Demzufolge sind die Teilnehmer und Teilnehmerinnen dieser ersten Veranstaltung gebeten, sich nicht mehr anzumelden.

Literatur:
Max Weber, Die ‚Objektivität' sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis, in: ders., Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre. Hrsg. von Johannes Winckelmann (1922). Tübingen 1985 [6] , 21-100
Max Weber, Der Sinn der »Wertfreiheit« der soziologischen und ökonomischen Wissenschaften, in: ebd., 176-235
Reinhart Koselleck u.a. (Hg.), Objektivität und Parteilichkeit in der Geschichtswissenschaft, München 1977

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51467ÜWP Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt

This course will discuss the complicated notion of a common Yugoslav culture, examining the ways in which the concept was produced, projected and understood in an international setting during the second half of the twentieth century. Focusing on building a solid theoretical foundation in practice and theory, this research-based course will examine the ways in which the idea of a Yugoslav culture appears in the diplomatic archives of the GDR. Throughout the semester, the students participating in the Q-Team will undertake individual archival research in local political archives, focusing on East-German representations and understandings of cultural events in the South-Eastern European country. The course will encourage students to actively engage themselves in this collaborative project and will result in the conception and completion of a common publication detailing the findings of the Q-Team. This seminar is primarily aimed at students wishing to explore their interests in historical research and who wish to gain practical research experience in a cooperative and guided setting.
This course requires a basic knowledge of written German , necessary for reading German-language archival documents .

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51468ÜWP NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

Im Zweiten Weltkrieg lebten und arbeiteten bis zu 400.000 Zwangsarbeiter*innen in Berlin. Sie waren in knapp 1.000 Lagern untergebracht, die sich über das gesamte Stadtgebiet erstreckten und sich zudem häufig mitten in Wohngebieten befanden.
Die „Aufarbeitung" und Erinnerung an die Zwangsarbeit in Berlin begann vor rund 30 Jahren und war und ist häufig von privaten Initiativen getragen.
Die Übung widmet sich, vornehmlich auf Quellenbasis, der Geschichte der NS-Zwangsarbeit in Berlin. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf der Erinnerung daran liegen.
Die Übung, die zweiwöchentlich stattfindet, beinhaltet zudem thematische Exkursionen innerhalb Berlins.

Literatur:
Nicolas Apostolopoulos / Cord Pagenstecher (Hg.), Erinnern an Zwangsarbeit. Zeitzeugen-Interviews in der digitalen Welt, Berlin 2013
Rainer Kubatzki, Zwangsarbeiter- und Kriegsgefangenenlager: Standorte und Topographie in Berlin und im brandenburgischen Umland 1939 bis 1945; eine Dokumentation, Berlin 2001.
Leonore Scholze-Irrlitz / Claudia Erdmann (Hg.) Arbeit für den Feind. Zwangsarbeiter-Alltag in Berlin und Brandenburg (1939 - 1945), Berlin 1998.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51469ÜWP Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt

This course explores impact of religion on ethnic, national and gender identity in a case of the Muslim majority and ethno-linguistically diverse Azerbaijan. It also discusses nation's sense of belonging in the global world. All these issues will be considered in historical perspective. This will let us move from medieval discourse to modernity. Although historical in nature, the seminar also based on interdisciplinary approach, including such fields as Islamic Studies, Social Anthropology, Gender Studies and Global Studies.
The course consists of four full-day seminars and falls into four thematic parts. Starting with Introduction, we will continue with the focus on the spread of Islam, migrations and the ethnic identity transformations in the Medieval Azerbaijan. After this historical overview on medieval period, the next day of the seminar will be devoted to the Russian colonial period with particular focus on what happened with Islam and creation of secular education this period. Our discussions will continue with debates of *Azerbaijani intelligencia* on national identity: *Azerijiler* and *pan-Turkists* and their echo in the contemporary Azerbaijan. The third part will be devoted to gender roles and impact of Islamic rules on the gender role prescription in historical perspective and modernity. We also will analyze the Soviet transformation of traditional gender arrangements and the Soviet women's emancipation. At the last day we will discuss sense of belonging and what is important for Azerbaijanis: ethnicity, religion or attachment to place.
The course requirements are active participation in the seminar, which includes individual preparation for each session by reading the required texts. Students are encouraged to make comparisons with other countries, regions and religions for each topic.

Course Outline :
1 st Day
Introduction
Islam, Migrations and the Ethnic Identity Transformations In The Medieval Azerbaijan

2 nd Day
Religion, Education and National Challenges in the Colonial and Post-colonial Azerbaijan
Emergence of a new nation in Azerbaijan: challenging national identity

3 rd Day
Gender identity, Gender Roles and Religion In Azerbaijan: in historical perspective and modernity

4 th Day
Sense of Belonging: What Is Important for Azerbaijanis: Religion, Ethnicity or Attachment To Place?

Literatur:
Books

- Audrey L. Altstadt. The Azerbaijani Turks: power and identity under Russian rule. Stanford, Calif.: Hoover Institution Press, Stanford University, 1992, pp. 365
- Swietochowski T., Brian C. Collins. Historical Dictionary of Azerbaijan. Lanham, Maryland, & London, 1999, p.153
- Swietochowski T. Russian Azerbaijan (1905-1920): the shaping of a national identity in a Muslim community. Cambridge University Press, Boston, 1985, p. 272
- Swietochowski T. Russia and Azerbaijan: a borderland in transition. Columbia University Press, New York, 1995, 289 pages

Articles

- Aliyeva, Lala. Mutual Influence of Religious and Ethnic Processes: in the Case of Azerbaijan; International Journal of Art and Sciences/ Humanities and Social Sciences Review, 2013 volume 2(4)
- Aliyeva, Lala. Vernacular Islam in Azerbaijan; International Journal of Art and Sciences/ Humanities and Social Sciences Review, 2013 volume 2(3)
- Aliyeva, Lala. Shia Islam In Azerbaijan: Historical Approach And Modernity; Conference Proceedings, Thomson ltd. 2013; University of Zilina

- History of Islamic Education in Azerbaijan. *Islamic Education in Secular* Series: Wiener Islamstudien - Volume 4, Frankfurt am Main (Peter Lang Edition), 2013; University of Vienna
- Auch, Eva-Maria. Aserbaidschanische Identitätssuche und Nationswerdung bis zum Beginn des 20. In: Uwe Halbach und Andreas Kappeler (Hg.): Krisenherd Kaukasus. Baden-Baden 1994, S. 94–109.
- Auch, Eva-Maria. Zur Entstehung der aserbaidshanischen Aufklärungsbewegung im 19. In: Gerhard Höpp (Hg.): Entwicklung durch Reform. Asien und Afrika im 19. Jahrhundert (= asien afrika lateinamerika, Sonderheft 3). Berlin 1991, S. 75–85.
- Auch, Eva-Maria. Zwischen Orient und Okzident. Bildung, Identitätssuche und Akkulturation turko-tatarischer Muslime Südkaukasiens im 19. In: Trude Maurer und Eva-Maria Auch (Hg.): Leben in zwei Kulturen. Akkulturation und Selbstbehauptung von Nichtrussen im Zarenreich. Wiesbaden 2000, S. 105–141
- Auch, Eva-Maria. Zum Verhältnis von Religiosität, Nationalität und Gesellschaft in Aserbaidshan. In: Bert G. Fragner (Hg.): Bamberger Mittelasienstudien. Konferenzakten, Bamberg 15. - 16. Juni 1990. Berlin, Halle/Saale 1994, S. 11–24

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul: Individuelle Profilbildung II (10 LP)

Für das Modul sind **2 VL (4 LP) und 2 UE (6 LP)** thematisch frei zu wählen und erfolgreich zu belegen:

51200ÜWP Die römische Kaiserzeit

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Tiersch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 213

51201ÜWP Politisches Denken in der Antike

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

51250ÜWP Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften

2 SWS

UE	Fällt aus!		Block		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

51251ÜWP Heilkulte in der Antike

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Herklotz (ABAZ)

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

51252ÜWP Ostrakismos

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	C. Degelmann

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

51253ÜWP Einführung in die Numismatik

2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 215

51254ÜWP Quellenlektüre "Frieden" im klassischen Athen?

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Fleischer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 215

51255ÜWP Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Hinsch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 215

51256ÜWP Krieg in der Antike

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 216

51258ÜWP Das spätrepublikanische Rom

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	N. Engel

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 216

51300ÜWP Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin

detaillierte Beschreibung siehe S. 216

51302ÜWP Die Kreuzzüge

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Menzel

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

51351ÜWP The Humanism of Francesco Petrarca

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	P. Baker

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 217

51352ÜWP Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

51353ÜWP Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	N. Arndt, M. Fechner

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

51400ÜWP Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

51401ÜWP Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Kirmse

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

51402ÜWP Die europäische Aufklärung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 219

51403ÜWP Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 219

51404ÜWP Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Auch

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 219

51405ÜWP 1989 - Die Zäsur, die (k)eine war

2 SWS

VL	Mo	18-20	Einzel (1)		M. Sabrow
	Mi	18-20	14tgl. (2)	HV 5, 0007	M. Sabrow

1) findet am 28.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 219

51406ÜWP folgt

2 SWS

VL	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 220

51407ÜWP Das Ende des Kalten Krieges

2 SWS

VL	Do	18-20	14tgl. (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Do	18-20	14tgl. (2)	UL 6, 1072	G. Metzler

1) findet vom 24.10.2019 bis 09.12.2019 statt
2) findet vom 09.01.2020 bis 06.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 220

51450ÜWP Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 220

51451ÜWP Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Slenczka
	Sa	09-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 221

51453ÜWP Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 221

51454ÜWP The boundaries of un/freedom in histories of work
2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Dolinsek

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 221

51455ÜWP Geschichte wissenschaftlich schreiben
2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Zierenberg

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 222

51456ÜWP Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi
2 SWS

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Donth

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 222

51457ÜWP Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History'
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Meyer

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 222

51458ÜWP Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 222

51459ÜWP "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 223

51460ÜWP Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 223

51461ÜWP Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 223

51462ÜWP Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51463ÜWP Economic History of Modern Italy
2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51464ÜWP Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51465ÜWP Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 225

51467ÜWP Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 225

51468ÜWP NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 225

51469ÜWP Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 226

Modul: Individuelle Profilbildung III (15 LP)

Für das Modul sind **3 VL (6 LP) und 3 UE (9 LP)** thematisch frei zu wählen und erfolgreich zu belegen:

51200ÜWP Die römische Kaiserzeit

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Tiersch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 213

51201ÜWP Politisches Denken in der Antike

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

51250ÜWP Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften

2 SWS

UE	Fällt aus!		Block		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

51251ÜWP Heilkulte in der Antike

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Herklotz (ABAZ)

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 214

51252ÜWP Ostrakismos
2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	C. Degelmann

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 214

51253ÜWP Einführung in die Numismatik
2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

51254ÜWP Quellenlektüre "Frieden" im klassischen Athen?
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Fleischer

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

51255ÜWP Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft
2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Hinsch

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 215

51256ÜWP Krieg in der Antike
2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

51258ÜWP Das spätrepublikanische Rom
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	N. Engel

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

51300ÜWP Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren
2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin
detaillierte Beschreibung siehe S. 216

51302ÜWP Die Kreuzzüge
2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Menzel

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 217

51351ÜWP The Humanism of Francesco Petrarca
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	P. Baker

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 217

51352ÜWP Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter
2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 218

51353ÜWP Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	N. Arndt, M. Fechner

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

51400ÜWP Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

51401ÜWP Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Kirmse

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 218

51402ÜWP Die europäische Aufklärung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 219

51403ÜWP Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 219

51404ÜWP Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Auch

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 219

51405ÜWP 1989 - Die Zäsur, die (k)eine war

2 SWS

VL	Mo	18-20	Einzel (1)		M. Sabrow
	Mi	18-20	14tgl. (2)	HV 5, 0007	M. Sabrow

1) findet am 28.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 219

51406ÜWP folgt

2 SWS

VL	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 220

51407ÜWP Das Ende des Kalten Krieges

2 SWS

VL	Do	18-20	14tgl. (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Do	18-20	14tgl. (2)	UL 6, 1072	G. Metzler

1) findet vom 24.10.2019 bis 09.12.2019 statt
2) findet vom 09.01.2020 bis 06.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 220

51450ÜWP Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 220

51451ÜWP Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Slenczka
	Sa	09-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 221

51453ÜWP Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 221

51454ÜWP The boundaries of un/freedom in histories of work

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Dolinsek

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 221

51455ÜWP Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Zierenberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 222

51456ÜWP Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi

2 SWS

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Donth

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 222

51457ÜWP Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History`

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Meyer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 222

51458ÜWP Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 222

51459ÜWP "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

51460ÜWP Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 223

51461ÜWP Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 223

51462ÜWP Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51463ÜWP Economic History of Modern Italy
2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51464ÜWP Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 224

51465ÜWP Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 225

51467ÜWP Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations
2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 225

51468ÜWP NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung
2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 225

51469ÜWP Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan
2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 226

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät

Institut für deutsche Literatur

Bachelorstudiengänge

Die Module 30-33 setzten sich jeweils aus zwei Vorlesungen zusammen.

Modul 30: Einführung in die Arbeitsfelder der älteren und neueren deutschen Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik (ÜWP)

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer

Anders als die bürgerliche Literatur (seit der Entstehung von Ästhetik, Geschichtsphilosophie und Anthropologie Mitte des 18. Jahrhunderts) leiten die *litterae* der Vormoderne ihren Anspruch nicht aus der Behauptung ab, sie bildeten das Medium einer ästhetischen Erkenntnis eigenen Rechts. Vielmehr erscheinen sie eingebettet in vielfältige soziale, politische und religiöse, ethische und ökonomische, logische und psychologische Kontexte, innerhalb derer sie den Prozess der kulturellen Ausdifferenzierung in Wort, Schrift und Bild mittragen oder gar anstoßen und vorantreiben. Dank ihres exemplarischen Gestus dient solch "heteronome Literatur" ihren Auftraggebern, Produzenten und Rezipienten als problemlösende und modellbildende Kraft, die Vorstellung, Urteilsvermögen und Erinnerung gleichermaßen bewegt und übt.
Jene Kontexte, innerhalb derer die vormoderne Literatur operiert, sind im Zeichen der bürgerlichen Kunstautonomie so stark vom modernen Literaturbegriff abgelöst worden, dass wir sie heute gleichsam archäologisch wieder freigelegen müssen, um der Fremdheit der Artefakte näherkommen zu können. Deshalb möchte ich versuchen, das Zusammenspiel von Werk und diskursiver Umwelt anhand ausgewählter Dichtungen – durchgehend *best books!* – aus dem Mittelalter und der Frühen Neuzeit vorzuführen und auf Schlüsselkonzepte der vormodernen Kultur bzw. der aktuellen wissenschaftlichen Diskussion hin zu untersuchen, um Perspektiven für das weitere Studium der Mediävistik und für das Verstehen literarischer Formen überhaupt aufzubauen.
Die Arbeitsfelder der Mediävistik, die im Einzelnen angesprochen werden, um die Besonderheiten mittelalterlicher und frühneuzeitlicher *litteratura* zu erfassen, betreffen das Fortwirken der antiken Seelenlehre in mittelalterlicher Wahrnehmungspsychologie, die exemplarische Deutung von Geschichte durch Typologie und Allegorese, die Transformation des "Sagengedächtnisses" in Spielmannsdichtung und Heldenepik, das Verhältnis von Kanon und Apokryphon in der Bibelepik, die "Neue Poetik" des höfischen Romans, die exemplarischen Denkformen der Minnekultur, die Exempla religiöser Kommunikation in Schwank und Fastnachtspiel sowie das Wechselspiel von Topik und Utopie in enzyklopädisch angelegten Prosaromanen der Frühen Neuzeit.

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft (ÜWP)

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Martus

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die Geschichte des Lesens, der Medien und der Methoden der Germanistik. Besondere Aufmerksamkeit gilt dem Verhältnis zwischen den Programmen der Literaturwissenschaft und dem, was Literaturwissenschaftler/innen tatsächlich tun.

Literatur:
Zur Einführung dient die in den Grundkursen genannte Literatur.

Modul 31: Geschichte der deutschen Literatur I und II

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (ÜWP - I)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

Die VL gibt einen Überblick über ausgewählte höfische Dichtungen des deutschen Mittelalters. Behandelt werden die lyrischen Gattungen des Minnesangs, der Sangspruchdichtung und des geistlichen Lieds sowie die epischen Gattungen des Antikenromans (Heinrich von Veldeke, *Eneasroman*), des Artusromans (Hartmann von Aue, *Erec* und *Iwein*), des Liebesromans (Gottfried von Straßburg, *Tristan*), der Brautwerbungsepik (*König Rother*) und der Heldenepik französischer und deutscher Provenienz (*Rolandslied* ; *Nibelungenlied*).

Literatur:
Horst Brunner: Geschichte der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Stuttgart: Reclam 2013; Horst Brunner (Hg.): Interpretationen. Mittelhochdeutsche Romane und Heldenepen. Stuttgart: Reclam 1993.

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (ÜWP - II)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

Die Komödie spielt in der Tradition der Poetik lange eine Nebenrolle. Im 18. Jahrhundert rückt sie aber ins Visier von Aufklärern, die das Lachtheater reformieren und in eine Sittenschule für Bürgertugenden verwandeln wollen. Damit gehen sie zugleich auf Konfrontationskurs zu den Komödianten der Wanderbühnen, für die Spaßmacher wie Harlekin und Hanswurst Paraderollen sind, weil die Figuren kein Tabu kennen und gerade ihrer Flegeleien wegen vom Publikum geliebt werden. In Frage stehen in diesen Kontroversen nicht nur die Narrenfreiheiten der ‚Lustigen Person', sondern auch Alternativen zum Wirkungsziel der bloßen Erheiterung, die bislang ungenutzt blieben – zum Beispiel das Weinen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die verschiedenen Spielarten des Komödientheaters im 18. Jahrhundert, die sich unter dem Druck der Forderung nach Regeltreue, aber auch im Widerstand gegen sie entwickeln. Im Kontext der politischen, sozial- und bühnenhistorischen Gemengelagen, die unterschiedliche Genrekonjunkturen in Städten wie Leipzig, Hamburg, Berlin und Wien erklären, wird dabei auch zu diskutieren sein, wie durch die Komödien sowohl Ideen des Nationaltheaters als auch des Lokaltheaters Profil gewinnen.

Modul 32: Geschichte der deutschen Literatur I und III

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (ÜWP - I)

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 236

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (ÜWP - III)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

Als der Literaturkritiker Marcel Reich-Ranicki in den Jahren zwischen 1999 und 2003 seinen Kanon der deutschen Literatur zusammenstellte und in vier schwergewichtigen Papierbuch-Paketen im Insel-Verlag präsentierte, waren die Reaktionen in kultureller Öffentlichkeit und wissenschaftlicher Welt geteilt. Doch trotz kritischer Fragen nach Auswahlkriterien und Ergebnissen des prominenten Experten ist die Notwendigkeit einer permanenten Selbstvergewisserung über bleibende Texte und dauerhaft rezipierte Werke unbestritten: Gesellschaften und Generationen müssen sich den Reichtum der kulturellen Überlieferung ebenso aneignen wie kritische Umgangsformen mit den in ihnen bewahrten Problemstellungen und Lösungsangeboten. Da aber die Fülle ästhetischer Produktionen tendenziell unüberschaubar ist, sind Auswahlprozesse unumgänglich. Dabei bedarf es nicht nur beständiger Reflexionen über die Grundlagen von Wertungen (die mit der Integration von bestimmten Werken immer auch andere Werke ignorieren oder ausschließen), sondern gleichfalls umfassender Kenntnisse über die Voraussetzungen und Konsequenzen jener Texte, die als ‚kanonisch' bezeichnet werden und doch keineswegs singuläre und voraussetzungslose ‚Gipfel' einer literarischen Entwicklung darstellen. – Eine Variante dieser Reflexion soll in der Vorlesung erprobt werden. Geplant sind nicht nur kritische Rekonstruktionen von Kanonisierungsprozessen, sondern auch umfassend kontextualisierte Lektüren exemplarischer Werke, die aufgrund ihrer Anschlüsse an Traditionen und innovativer Einsätze auf dauerhafte Rezeption rechnen können. Einen weiteren Schwerpunkt bilden die Wirkungsgeschichten kanonisierter Texten, die in vielfältiger Weise auf gesellschaftliche Verhältnisse und das Ensemble ihrer Künste wirkten sowie von nachfolgenden Generationen angeeignet (oder auch abgelehnt) wurden.
Ein materiales Ergebnis der VL wird eine *Kanon-Box* sein: Diese digitale Material- und Werkzeugsammlung (auf SSD, mit USB-Anschlüssen und Micro-Controller) enthält neben einer umfangreichen Sammlung von Kanon-Vorschlägen aus dem 19. und 20. Jahrhundert zur Demonstration von Kanonisierungsprozessen sämtliche in der Vorlesung behandelte Werke in elektronischer Form (um sowohl Lektüren und Volltextrecherchen an digitalen Endgeräten als auch komplexere Operationen mit DH-Werkzeugen zu ermöglichen). Zudem stellt die Kanon-Box umfassende Kontextmaterialien zu den Werken bereit, um sowohl ihre ästhetischen und gesellschaftsgeschichtlichen Voraussetzungen als auch ihre kulturellen und sozialen Folgen zu dokumentieren. – Es lohnt sich also: Denn irgendwann im Leben müssen kanonische Werke sowie zur Kenntnis genommen werden. Sämtliche Texte und Kontextmaterialien auch auf moodle.

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (ÜWP - III)

2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

MalerDichter sind ein in der Literaturwissenschaft wenig beachtetes Thema. In der VL wird dieser Konstellation am Beispiel von Max Ernst nachgegangen, der als Maler/Bildhauer immer wieder die Grenzen zur Literatur (und zum Film) überschritten hat. Neben seinen frühen Dada-Gedichten stehen die surrealistischen Texte (Lyrik wie "Das Schnabelpaar" oder "Paramythen", die experimentellen 'Collage-Romane' sowie das Schauspiel 'Leitfaden') im Zentrum der Betrachtungen. Ebenso werden Max Ernsts Literatur-Illustrationen (z.B. von Kafka-Texten) eingehend betrachtet. Seitenblicke gelten anderen dichtenden Malern/Bildhauern wie Hans Arp, Markus Lüpertz, Gerhard Richter oder Sigmar Polke sowie malenden Schriftstellern wie z.B. Günter Grass.

Literatur:
Einstiegslektüren: Orths, Markus: "Max"; Riha, Karl (Hg.): "113 Dada-Gedichte"; Kafka, Franz: "Der Turm zu Babel", "Amerika".

5210030 Das Wissen der Literatur (ÜWP - III)

2 SWS

VL			wöch.		H. von Herrmann

Die VL fragt nach dem Wissen der Literatur. Dies zu tun, setzt voraus, daß sich diese Formulierung nicht von selbst versteht. Gibt es also so etwas wie ein spezifisches Wissen, das in der Literatur anzutreffen ist? Eine erste Antwort auf diese Frage könnte lauten: Das Wissen der Literatur ist das geschichtliche Verstehen des Menschen und seiner Lebensäußerungen. So hat es jedenfalls das 19. Jahrhundert gesehen und der Literatur daher eine maßgebliche Rolle im Gefüge der Geisteswissenschaften zuerkannt. Auch heute ist diese Aufgabenbeschreibung keineswegs obsolet, allerdings stellt sich durch die zunehmende Präsenz von technischem Denken und technischen Objekten im Alltag die Ausgangslage für die Literaturwissenschaft gänzlich anders dar. Denn der Mensch erscheint nunmehr zugleich als Produzent und Bewohner einer ‚zweiten Natur', die ganz neue Abhängigkeiten mit sich bringt. So bewegt er sich nicht allein in einer Welt aus semantischen Zusammenhängen, sondern immer auch in einem Geflecht von materiellen und funktionalen Bedingungen, die ihre eigene Geschichtlichkeit besitzen. Dieser Wandel der Lebenswelt, der ein Prozeß der Verwissenschaftlichung und Technisierung ist, läßt sich in der Literatur gleichsam seismographisch nachvollziehen. Die Vorlesung wird dies anhand von ausgewählten Textbeispielen (u.a. Schiller, Kleist, Hoffmann, Kafka, Musil, Benn, Brecht, Enzensberger) zeigen und dabei in die Grundlagen und das Verfahren einer wissensgeschichtlichen Lektüre von Literatur einführen.

Organisatorisches:
Dies ist eine VL, die an der TU Berlin stattfindet und für Studierende der HU geöffnet ist:
Do 16-18 Uhr , TU Berlin, Hauptgebäude, Straße des 17. Juni 135, Raum H 1028.

Modul 33: Geschichte der deutschen Literatur II und III

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (ÜWP - II)
2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 236

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (ÜWP - III)
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 237

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (ÜWP - III)
2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 237

5210030 Das Wissen der Literatur (ÜWP - III)
2 SWS

VL			wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 237

Masterstudiengänge

Modul 12: Deutsche Literatur- und Kulturgeschichte

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (ÜWP - I)
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 236

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (ÜWP - II)
2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 236

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (ÜWP - III)
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 237

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (ÜWP - III)
2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 237

5210030 Das Wissen der Literatur (ÜWP - III)
2 SWS

VL			wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 237

5210092 Recht und Gerechtigkeit. Schillers Gerichtsbarkeit der Bühne (ÜWP)
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	H. Blumentrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

„Die Gerichtsbarkeit der Bühne fängt an, wo das Gebiet der weltlichen Gesetze sich endigt.“ Was Schiller bereits 1784 in seiner berühmten Schaubühnenrede als spezifisches Vermögen des Theaters skizziert, kann bis in sein Spätwerk hinein programmatischen Status reklamieren: Schillers dramatisches Interesse ist unauflösbar mit Problemen des Rechts und der Gerechtigkeit verbunden. Das betrifft Fragen nach der Legitimität von Herrschaft, den Reformen des Strafrechts oder den Ordnungen der Polizey; das betrifft aber auch Konzepte der poetischen Gerechtigkeit oder die Hoffnung auf ein gerechtes Schicksal. Ein ums andere Mal laden Schillers Stücke Verbrechen und Komplotte vor das Gerichts ihres Publikums, versprechen die Durchleuchtung abgründiger Seelen oder die erhabene Tragödie des großen Schurken. Das Seminar verfolgt dieses ästhetische Programm mit Seitenblicken in juridische, kriminologische und philosophische Schriften, Schillers theoretische Texte, Balladen und Prosa; Schwerpunkt ist die Lektüre seiner Dramen und dramatischen Fragmente.

5210093 "Comedia": Komisches Spiel im späten Mittelalter und der Frühen Neuzeit (ÜWP)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	H. Scheuer

1) findet ab 21.10.2019 statt

In seiner Studie über die Figur des Pulcinella in der italienischen Komödie hat Giorgio Agamben darauf hingewiesen, dass nach Valerius Maximus unter dem Kopfkissen des gerade verstorbenen Philosophen Platon eine Sammlung der komischen Mimen des Sophron gefunden wurde. Ist also die Komödie gegenüber der Tragödie das philosophischere theatrale Genre? In jedem Fall ist es das weitaus schwieriger zu fassende. Während nämlich die antike Tragödie und verwandte mittelalterliche Formen wie das Passionsspiel auf rituelle und liturgische Handlungsabläufe zurückgreifen, berührt der komische Agon in einer formal ungleich vielfältigeren Weise die elementaren Formen sprachlicher Praxis und ihre Einbettung in ethische, ökonomische und politische Vollzüge: den Körper, die Geste, das Wort und seine Desartikulation (außerhalb des "heiligen Schweigens"). Was sich an der griechischen Komödie im dionysischen Überschwang bzw. an der römischen in der Urbanität gewitzten Sprechens beobachten lässt, findet – mit und ohne genetische Bezüge zur antiken Tradition – eine Fortsetzung in den Adaptationen des Terenz durch Hrotsvit von Gandersheim, in den Fastnachtspielen des späten Mittelalters sowie in der Tragicomoedia der Reformation/Gegenreformation. Das SE zielt darauf, sich mit jenen Formen vertraut zu machen, ihre spezifische literarische und theatrale Komik zu beschreiben und in einer theoretischen Perspektive Arbeit am Begriff der *comoedia* zu leisten.

Literatur:
Giorgio Agamben: *Comedy* . In: ders.: *The End of the Poem. Studies in Poetics* . Transl. by Daniel Heller-Roazen. Stanford 1999. S. 1-22 (zuerst in: Paragone 347, 1978; erneut in: *Categorie italiane: Studi di poetica* 1996).

5210097 Literatur und Wissen, Konzepte, Formate, Konstellationen (ÜWP)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	R. Klausnitzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

Ob literarische Texte etwas wissen und wie dieses Wissen in Literatur gelangt, ist eine intensiv diskutierte Frage der textinterpretierenden Disziplinen. Denn auch wenn Romane und Erzählungen, Gedichte und Dramen nie ohne Kenntnisse entstehen und zirkulieren, ist damit noch nicht geklärt, was ihr spezifisches Wissen ausmacht und was wir aus ihnen lernen können. Erinnert man sich zudem an den antiken Philosophen Platon und dessen Diktum, die Dichter würden lügen (und müssten deshalb aus dem idealen Staat herausgeworfen werden), zeigt sich, dass es um das Wissen der Literatur nicht ganz so einfach bestellt ist. – Das Seminar wird diesen weitreichenden Problemen nachgehen, in dem nach Diskussion unterschiedlicher Wissenskonzepte und Differenzierung von historischen Wissenskulturen kontextsensitive Analysen der Korrespondenzen von literarischen Gattungen und Erkenntnisformationen vorgenommen werden. Im Zentrum stehen exemplarische Konstellationen aus den Schwellenzeiten ‚um 1800‘, ‚um 1900‘ und ‚um 2000‘, in denen sich die Beziehungen zwischen Beobachten und Experimentieren, Beschreiben und Erklären, Darstellen und Erzählen nachhaltig ändern. Und das wird spannend: Verhandelt werden nicht nur Fragen nach dem Wesen des Menschen und den Möglichkeiten selbstbestimmten Handelns unter Bedingungen medientechnologischen Scheins (von Schillers Fortsetzungsroman *Der Geisterseher* bis Daniel Kehlmanns *Ruhm*), sondern auch literarische Modellierungen biologisch-physiologischer Prozesse (von Goethes *Metamorphose der Pflanzen* bis zu Durs Grünbeins *Schädelbasislektion*). Auf dem Plan stehen zugleich genaue Lektüren philosophie- und wissenschaftsgeschichtlicher Texte, die auch aufgrund ihrer ästhetischen Formierung und Darstellungsverfahren zu Klassikern avancieren konnten; ihr Spektrum reicht von Werken von Karl Marx und Charles Darwin bis zu Schriften von Friedrich Nietzsche und Sigmund Freud.
Lektürepensum ist entsprechend intensiv, lohnt aber auf jeden Fall: Denn nun werden neue Zugänge zu den Struktur- und Wirkungsprinzipien epistemischer Dinge und literarischer Versuchsanordnungen ermittelbar – und produktiv erweiterte Umgangsformen mit ihnen möglich. Sämtliche Texte und Kontextmaterialien auf moodle.

5210106 Rilke und die Antike (ÜWP)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Dehrmann, T. Poiss

Rilkes Modernität setzt nicht auf jähen Bruch, sondern auf die Transformation von poetischen Traditionen und kulturellen Beständen. Die griechisch-römische Antike hat dabei für ihn phasenweise einen so hohen Stellenwert, dass es fast scheint, als entfalte er die Modernität seines Dichtens systematisch aus einem Dialog mit ihren vielfältigen Überlieferungen. Rilke setzt sich in seinen Gedichten immer wieder in Beziehung zu antiken Dichtern und Dichterinnen (etwa Sappho), verleiht Mythen neue Pointen (etwa Alkestis, Orpheus und Eurydike), beschreibt antike Kunstwerke (Archaischer Torso) und Artefakte, aber auch Erinnerungslandschaften wie die Römische Campagna oder die Provence. In der Auseinandersetzung mit der Antike entwickelt Rilke jene reflektierte Sprachlichkeit, die für seine Gedichte und seine Poetik nach der Jahrhundertwende prägend ist. Konsequenterweise eröffnen Beschreibungen antiker Skulpturen die beiden Bände der *Neuen Gedichte* (1907/08). Mit den späten *Sonetten an Orpheus* schließlich erhebt Rilke eine mythologische Figur zum Adressaten und Akteur eines komplexen Zyklus, der radikal die Möglichkeiten moderner Sprache auslotet. Die Antike als Referenzkultur steht dabei in Konkurrenz vor allem mit dem alten Ägypten, aber auch mit anderen Traditionen wie etwa der russischen Kultur oder der Lebensform der Saltimbanques, die als Quellen alternativer Weltbezüge konzipiert werden.

Das SE will dem Dialog zwischen Antike(n) und Modernität, wie ihn Rilke in seinem Werk führt, an ausgewählten Beispielen nachgehen. Dabei werden die *Neuen Gedichte* und die *Sonette an Orpheus* eine wichtige Rolle spielen, aber auch Texte aus anderen Werkzusammenhängen werden berücksichtigt. Ein detailliertes Programm mit Literaturangaben wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt.

Institut für deutsche Sprache und Linguistik

Übersichtsseite für Arbeitsnachweise (BA- und MA-Studiengänge!) HIER

Bachelorstudiengänge

Modul 26: Sprachverhalten

Leistungspunkte insgesamt: 5
--> setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten

5220010Ü Ebenen der Textanalyse

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling

Jeder gesprochene oder geschriebene Text kann auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden. So kann man zum Beispiel nachvollziehen, wie Referenten eingeführt und durch den Text wieder aufgegriffen werden, die Struktur der Argumente untersuchen oder die temporalen Beziehungen zwischen den im Text erwähnten Handlungen aufzeigen. In der Vorlesung werden wir lernen, wie solche unterschiedlichen Ebenen ermittelt und ausgezeichnet werden. Damit kann man präzise Unterschiede zwischen Textsorten beschreiben. Darauf basierend kann man dann auf den Erwerb von Textproduktions- und Textrezeptionskompetenz eingehen.

Literatur:
Stede, Manfred (2007) Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik. Tübingen: Narr.

5220016Ü Einführung in die Psycholinguistik

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Knoeferle

Psycholinguistik befasst sich damit zu erklären, wie das menschliche Sprachverarbeitungssystem funktioniert, und greift dabei auf theoretische, experimentelle und computer-gestützte Methoden zurück. Diese Vorlesung bietet eine Einführung in Theorien und experimentelle Methoden der Psycholinguistik, sowie in aktuelle Forschungsthemen. Ein Schwerpunkt wird dabei die Sprachverarbeitung im Kontext sein.
Die Unterrichtssprache ist Deutsch, die Literatur englischsprachig.

Modul 27: Sprachliche Variation und Sprachgeschichte

Leistungspunkte insgesamt: 5
--> setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten
VL Sprachgeschichte immer im Sommersemester!

5220024Ü Einführung in die Variationslinguistik

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige

Die Vorlesung führt in die Dimensionen sprachlicher Variation ein und erläutert die Bedeutung struktureller Vielfalt für natürliche Sprachen. Zu Beginn werden einzelne Sprachmodelle in ihrer Haltung zu sprachlicher Variation verglichen. Anhand ausgewählter Untersuchungen werden wir dann die Erhebung, Auswertung und Darstellung sprachlicher Variationsdaten sowie die Modellbildung exemplarisch diskutieren: zeitliche Variation anhand von Stammbäumen, räumliche Variation anhand von Dialektkarten, soziale Variation anhand von Befragungen, sowie die Verschränkung dieser Dimensionen in aktuellen Ansätzen. Die Vorlesung schließt auch die Themen Mündlichkeit/Schriftlichkeit, typologische Variation sowie den Problemkreis ‚Variation und Norm' ein. Mitdiskutiert wird stets die Frage, inwieweit die Verfügbarkeit bestimmter Techniken (z. B. Tonaufnahmen, digitale Korpora, Geomapping) das Bild sprachlicher Variation verändert.

Modul 28: Sprachentwicklung

Leistungspunkte insgesamt: 5
--> setzen sich zusammen aus jeweils 2 Vorlesungen zu je 2,5 Leistungspunkten

5220004Ü Sprachwandeltheorien

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser

5220019Ü Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Schumacher

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen und Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung sowie weiterer Forschungsgebiete ein, die sich mit dem Erwerb von Sprachen nach dem Erwerb der Muttersprache(n) befassen (Tertiärsprachenforschung, Mehrsprachigkeitsforschung). Behandelt werden verschiedene theoretische Ansätze sowie empirische Befunde zu den folgenden Schwerpunkten: Lernersprache (Erhebung, Analyse, Entwicklung), lernerexterne Einflussfaktoren (Input, Interaktion, Steuerung), lernerinterne Einflussfaktoren (Transfer aus bereits erworbenen Sprachen, Alter, individuelle kognitive und affektive Faktoren), mehrsprachiger Spracherwerb. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Erwerb des Deutschen als Zielsprache.

Modul 29: Indogermanische Sprachzweige III

Leistungspunkte insgesamt:5
--> setzen sich zusammen aus einer Vorlesung (2 Leistungspunkte) und einer Übung (3 Leistungspunkte)

5220038Ü Indoiranisch

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	W. Hock

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die indoiranischen Sprachen von ihrer ersten Bezeugung bis zu modernen Fortsetzungen. Im Zentrum stehen jedoch die am frühesten bezeugten Sprachen Altindisch (Vedisch), Altpersisch und Avestisch und ihre Entwicklung aus der indogermanischen Grundsprache. Die angenommene Zwischenstufe, das Urindoiranische, gilt in der Forschung als eine der bestbegründeten sog. 'Sprachgemeinschaften' oder 'Zwischengrundsprachen'. Daher werden unter vergleichendem Aspekt auch die Kriterien besprochen, die als Argumente für den Ansatz einer solchen gemeinsamen Vorstufe des indischen und iranischen Sprachzweigs angeführt werden.

Literatur:
Cowgill, Warren, Manfred Mayrhofer 1986. Indogermanische Grammatik. Band I. Heidelberg 1986, 23-30. Hale, Mark. 2004. 'Avestan'. In: Woodard, Roger D. (Hg.). The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages. Cambridge: Cambridge University Press, 742-763. Hoffmann, Karl. 1989. 'Avestan language'. In: Yarshater, Ehsan (Hg.). Encyclopaedia iranica. Vol. III. Ātaš - Bayhaqī. London [u.a.] Routledge, 47-62. Hoffmann, Karl / Forssman, Bernhard. 2004. Avestische Laut- und Formenlehre. 2. , durchges. u. erweit. Aufl. Innsbruck: Institut für Sprachwissenschaft der Universität. (IBS; 115). (1. Aufl. 1996). Skjærvø, Prods Oktor. 2003. An Introduction to Young Avestan. https://www.fas.harvard.edu/~iranian/Avesta/avestancomplete.pdf

5220039Ü Jungavestisch

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	W. Hock

Im Mittelpunkt der Übung steht das synchrone Laut- und Formensystem des Jungavestischen, jedoch werden auch Ausblicke auf das Altavestische gegeben und Vergleiche mit den verwandten indogermanischen Sprachen gezogen. Von Vorteil – aber nicht Voraussetzung – sind Kenntnisse im Altindischen.

Literatur:
Cowgill, Warren, Manfred Mayrhofer 1986. Indogermanische Grammatik. Band I. Heidelberg 1986, 23-30. Hale, Mark. 2004. 'Avestan'. In: Woodard, Roger D. (Hg.). The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages. Cambridge: Cambridge University Press, 742-763. Hoffmann, Karl. 1989. 'Avestan language'. In: Yarshater, Ehsan (Hg.). Encyclopaedia iranica. Vol. III. Ātaš - Bayhaqī. London [u.a.] Routledge, 47-62. Hoffmann, Karl / Forssman, Bernhard. 2004. Avestische Laut- und Formenlehre. 2. , durchges. u. erweit. Aufl. Innsbruck: Institut für Sprachwissenschaft der Universität. (IBS; 115). (1. Aufl. 1996). Skjærvø, Prods Oktor. 2003. An Introduction to Young Avestan. https://www.fas.harvard.edu/~iranian/Avesta/avestancomplete.pdf

Masterstudiengänge

Übersichtsseite für Arbeitsnachweise HIER
Module 1, 2 und 3 ergeben nach vollständigem Besuch und der schriftl. Klausur jeweils 10 LP.

Modul 1: Theoretische Grundlagen I

5220049Ü Phonetik/Phonologie

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer

Der Kurs bietet einen Überblick über die Teildisziplinen Phonetik und Phonologie, wobei der Schwerpunkt auf der Phonetik liegen wird. Ziel dieses Kurses ist es, die Studierenden bezüglich phonetischer Transkription, IPA, Artikulation, Akustik, Perzeption, lexikalischer Phonologie und Optimalitätstheorie auf einen gemeinsamen Stand zu bringen. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit diesen Themen besteht ein wichtiger Teil aus Übungen, z.B. Transkription, akustische Analysen und das Lesen von Sonagrammen, Perzeptionstests mittels Praat, Silbensegmentation.

Literatur:

- Pompino-Marschall, B. (3 2009), Einführung in die Phonetik. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1, 4-6];
- Hall, T.A. (2000), Phonologie. Eine Einführung. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1-5];

5220050Ü Morphologie/Lexikon

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann

Das Seminar sattelt auf den Vorkenntnissen zur Wortbildung und Flexion des Deutschen auf und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zur Phonologie, Syntax, Semantik und Graphematik (Wortschreibung). Hierbei wird auch auf den Übergangsbereich der Morphologie zur Syntax anhand von Verbpartikeln, Affixoiden und anderen Phänomenen eingegangen. Außerdem werden verschiedene Lexikonbegriffe, wie z. B. der des mentalen Lexikons, beleuchtet.
vorbereitende Literatur:
- Booij, Geert; Lehmann, Christian; Mugdan, Joachim (Hg., 2000): Morphologie: ein internationales Handbuch zur Flexion und Wortbildung (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 17.1). Berlin; Walter de Gruyter.

Modul 2: Theoretische Grundlagen II

5220051Ü Syntax: Grammatiktheorien

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller

Der Master Linguistik setzt linguistische Grundkenntnisse aus einem einschlägigen Bachelorstudiengang voraus (z.B. allgemeine Sprachwissenschaft, germanistische oder anglistische Linguistik). In dieser Veranstaltung werden die Studierenden in den zentralen Bereichen der Syntax und Semantik ausgebildet , um die Voraussetzung für einen erfolgreichen Verlauf des M.A.-Studiums zu schaffen.
SYNTAX: Kurzüberblick syntaktische Theorien – Phrasenstruktur, Merkmale, Verkettung; X-bar Schema; intransitive, transitive und ditransitive Verben; funktionale Kategorien: TP, DP, CP; Unakkusativa & Passiv; Scrambling; Negation; Adverbialbestimmungen; nicht-finite Nebensätze: Kontroll-, ECM- und Anhebungssätze; Bindungstheorie.

5220052Ü Semantik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Gehrke

Das Seminar führt in die Grundlagen der formalen Semantik und Pragmatik ein, die zur Analyse der Komposition von Sätzen und deren Verwendung im Kontext wichtig sind. Dies schließt eine Einführung in theoretische Werkzeuge wie Mengen, Funktionen und elementare Logik mit ein. Die folgenden Themenbereiche werden angesprochen: i) Was ist Bedeutung? ii) Lexikalische Semantik: Sinnrelationen, Mehrdeutigkeiten; ii) Satzsemantik: Wahrheitsbedingungen, Komposition, Quantifikation; iii) Äußerungsbedeutung / Pragmatik: indexikalische und anaphorische Ausdrücke, Präsuppositionen, Implikaturen. Zur Lektüre der vorwiegend englischen Einführungswerke werden Kenntnisse des Englischen vorausgesetzt.

Modul 3: Empirische Grundlagen

5220054Ü Einführung in die Feldforschung

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Verhoeven

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmer*innen Grundkonzepte und Analysemethoden der linguistischen Feldforschung kennen und anwenden. Dies beinhaltet einerseits allgemeine Methoden und Techniken der Erhebung, Verarbeitung und Analyse von Sprachdaten auf den verschiedenen grammatischen Ebenen. Andererseits werden spezifische Methoden der Hypothesentestung durch experimentelle Studien behandelt. Die Teilnehmer*innen erproben ausgewählte Kursinhalte durch Arbeit mit Sprecher*innen weniger bekannter/erforschter Sprachen.

5220093Ü Historische Korpuslinguistik

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	C. Odebrecht

Die historisch arbeitenden Fachbereiche der Linguistik und der Philologien oder der Literatur forschen notwendigerweise korpusbasiert - es gibt ja keine anderen Daten. Die (elektronische) Aufbereitung und Auswertung dieser Daten - historische Korpora – stellt viele Herausforderungen: so sind nicht alle Textsorten überliefert, die Texte sind viel weniger standardisiert als heute, man weiß oft wenig über die Autoren, etc. Dies muss auch bei der Digitalisierung und Auszeichnung der Daten berücksichtigt werden. In diesem Seminar wollen wir selbst ein kleines historisches Korpus aus frühneuhochdeutschen Kräuterkundetexten erstellen, annotieren und auswerten. Dabei werden wir uns mit der Entstehung eines wissenschaftlichen Registers beschäftigen.
Claridge, C. 2008. /Historical corpora./ In A. Lüdeling and M. Kytö (eds.) Corpus Linguistics. An International Handbook, Berlin: Mouton de Gruyter, 242–259.
Klein, W.-P. (2011). /Die deutsche Sprache in der Gelehrsamkeit der frühen Neuzeit. Von der lingua barbarica zur HaubtSprache./ In: Jaumann, Herbert (Hg.) Diskurse der Gelehrtenkultur in der Frühen Neuzeit. Ein Handbuch. de Gruyter, Berlin/New York, 465–516.

Modul 11: Sprache-Text-Struktur-Geschichte

Leistungspunkte insgesamt: 10
--> setzen sich zusammen aus 2 Seminaren zu je 4 LP und einer MAP mit 2 LP
--> Übersichtsseite für Arbeitsnachweise

5220062Ü Sprachwandeltheorien

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Donhauser

5220073Ü Litauisch im Kreise der baltischen Sprachen

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Schiller

Der Kurs gibt einen Überblick über Lautlehre und Morphologie der baltischen Sprachen. Dabei werden die Merkmale des Lettischen und des Altpreußischen kontrastiv zum Litauischen dargestellt, insofern sind Grundkenntnisse der litauischen Sprache wünschenswert.

Literatur:
Eckert, Rainer / Bukevičiūtė, Elvira-Julia / Hinze, Friedhelm (1994), Die baltischen Sprachen. Eine Einführung, Leipzig u.a.
Dini, Pietro U. (2014), Foundations of Baltic Languages. Vilnius (http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Foundations_of_Baltic_Languages.pdf)
Forssman, Berthold (2001), Lettische Grammatik. Dettelbach.

5220074Ü Hethitische Textlektüre

2 SWS

SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.007	T. Kitazumi

Das Ziel der Veranstaltung ist es, anhand ausgewählter Text(auszüg)e die Grundlage der historischen Grammatik der hethitischen Sprache zu vermitteln. Dabei wird der Schwerpunkt nicht nur auf die Entwicklung aus dem Urindogermanischen, sondern auch auf die innerhethitische diachrone Grammatik gesetzt. Kenntnis anderer altorientalischer Sprachen wie Sumerisch oder Akkadisch oder gar der Keilschrift wäre dabei von Vorteil, ist jedoch keinesfalls Voraussetzung. Ein Blick einerseits auf die kulturelle Errungenschaft des hethitischen Schrifttums und andererseits auf die gegenwärtige Forschung über die sog. „Indo-Hittite Hypothese" wird beiläufig geworfen.

Literatur:
Grammatik
- Elisabeth Rieken: Hethitisch. In: Michael Streck (Hg.): Sprachen des Alten Orients. Darmstadt ^{3} 2007, 80–127.
- Harry A. Hoffner, Jr. and H. Craig Melchert: A grammar of the Hittite language. Winona Lake 2008.
add.&corr. unter: https://www.eisenbrauns.org/books/supplements/Addenda_Corrigenda_GrHL.pdf
- Theo van den Hout: The Elements of Hittite. Cambridge 2011.
- Elisabeth Rieken: Einführung in die hethitische Sprache und Schrift. Unter Mitwirkung von Ute Gradmann und Jürgen Lorenz (LOS I/2). Münster ^{2} 2015.
Nachschlagwerk
- HW = Johannes Friedrich, Annelies Kammenhuber, Inge Hoffman (Hg.): Hethitisches Wörterbuch. Heidelberg 1975ff. (A–I)
- CHD = Hans G. Güterbock, Harry A. Hoffner jr., Theo van den Hout (ed.): The Hittite Dictionary of the Oriental Institute of the University of Chicago. Chicago 1989ff. (L-Š 1-3)
- HED = Jaan Puhvel: Hittite Etymological Dictionary. Berlin/New York 1984ff. (A–P)
- HEG = Johann Tischler: Hethitisches Etymologisches Glossar. Innsbruck 1977–2016. (A–Z)
- Johann Tischler: Hethitisches Handwörterbuch: mit dem Wortschatz der Nachbarsprachen (IBS 128). Innsbruck ^{2} 2008.
- Erich Neu und Christel Rüster: Hethitisches Zeichenlexikon: Inventar und Interpretation der Keilschriftzeichen aus den Boğazköy-Texten (StBoT Bh. 2). Wiesbaden 1989 (Nachdruck 2011).
Historische Grammatik und die Stellung des Hethitischen
- Craig H. Melchert: Anatolian Historical Phonology (LSIE 3). Amsterdam 1994.
- Sara Kimball: Hittite Historical Phonology (IBS 95). Innsbruck 1999.
- Elisabeth Rieken: Untersuchungen zur nominalen Stammbildung des Hethitischen (StBoT 44). Wiesbaden 1999.
- Norbert Oettinger: Die Stammbildung des hethitischen Verbums – Nachdruck mit einer kurzen Revision der hethitischen Verbalklassen (DBH 7). Dresden 2002.
- Jay H. Jasanoff: Hittite and the Indo-European verb. Oxford 2003 (Paperback 2005)
- Alwin Kloekhorst: Etymological Dictionary of the Hittite Inherited Lexicon (LIEEDS 5). Leiden/Boston 2008.
- Elisabeth Rieken: Der Archaismus des Hethitischen: Eine Bestandsaufnahme. In: InL 32 (2009), 37–52.
- Georges-Jean Pinault: Anatolien et tokharien: des langues décisives pour la reconstruction indo-européenne. In: HÉL 35.1 (2013), 13–44.
- Norbert Oettinger: Die Indo-Hittite-Hypothese aus heutiger Sicht. In: MSS 67.2 (2013) [2014], 149–176.
- Ignasi-Xavier Adiego: Anatolian languages and Proto-Indo-European / Lenguas anatolias y protoindoeuropeo. In: Veleia 33 (2016), 49-64.
- Jörg Klinger: Chetitština – nejstarší dochovaný indoevropský jazyk/Das Hethitische – die am frühesten überlieferte Sprache des Indogermanischen. In: Šárka Velhartická (ed.): Bedřich Hrozný a 100 let chetitologie/Bedřich Hrozný and 100 Years of Hittitology. Praha 2017, 56–63.
- Craig H. Melchert: Anatolian. In: Mate Kapović (ed.): The Indo-European Languages. London/New York 2017, 171–203.
- Matthias Fritz, Brian Joseph and Jared Klein (ed.): Comparative Indo-European Linguistics: An International Handbook of Language Comparison and the Reconstruction of Indo-European (HSK 41). Berlin/New York 2017/2018. (Chr. Zinko: The documentation of Anatolian, 239–249; S. Kimball: The phonology of Anatolian, 249–256; N. Oettinger: The morphology of Anatolian, 256–273; E. Rieken: The dialectology of Anatolian, 298–308.)
Allgemeines
- Jörg Klinger: Die Hethiter: Geschichte – Gesellschaft – Kultur. München ^{2} 2012.
- Meltem Doğan-Alparslan (ed.): Hititler: bir Anadolu imparatorluğu/Hittites: an Anatolian empire. İstanbul 2013.
- Trevor Bryce: Warriors of Anatolia: A Concise History of the Hittites. London 2018.

5220076Ü Altgermanische Metrik

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	A. Feulner

"I suspect that the matter lies completely on the surface, and that the good barbarians were content if their verse had rhythm enough to be sung, and alliteration enough to strike the ear at once" – so urteilte im Jahr 1826 J.J. Conybeare, ein früher Herausgeber altenglischer Dichtung. Wer sich mit solchen Urteilen zufriedengibt und sich mit der Funktionsweise dieser hochinteressanten Versform nicht befasst, der beraubt sich von vorneherein der Möglichkeit, einen wesentlichen Anteil der altgermanischen Überlieferung insgesamt zu verstehen, und missachtet ihren beträchtlichen sprachhistorischen Zeugniswert.
Auf dem Kursprogramm stehen Quellenüberblick und Forschungsgeschichte, eine Analyse von Fakten und Grundproblemen des Stabreimverses sowie ein neuer Ansatz zu seiner Erklärung.

Literatur:
Sievers, Eduard (1893), *Altgermanische Metrik* , Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte, Ergänzungsreihe 2, Halle: Niemeyer.
Terasawa, Jun (2011), *Old English Metre: An Introduction* , Toronto Anglo-Saxon Series 7, Toronto/Buffalo/London: University of Toronto Press.

5220079Ü Germanenrechte

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 3.007	R. Lühr

1) findet ab 23.10.2019 statt

Germanenrechte" sind ein Komplex von schriftlich überlieferten Regelungen mit Geltung für eine bestimmte ethnische Gruppe aus der Zeit zwischen dem 5. und 9. Jh., die von den Herrschern der auf dem Gebiet des ehemaligen weströmischen Reiches siedelnden Stammesverbänden veranlasst wurden. Hinzu treten die angelsächsischen Normgebungen Englands in der Zeit zwischen dem 5. Jahrhundert und der normanischen Eroberung im Jahre 1066, sowie die nordgermanischen Rechtstexte. Dabei wurden orale Rechtstraditionen in die lex scripta überführt wurden, deren Gestaltung von der administrativen Schriftkultur der spätantiken römischen Kanzleien inspiriert war. Alte germanische Rechtswörter sind außer in den nordgermanischen und angelsächsischen Quellen in folgenden Leges erhalten: Lex Alamannorum, Lex Baiuvariorum, Lex Francorum Chamavorum, Lex Frisionum, Leges Langobardorum, Lex Ribuaria, Lex Salica und merowingische Kapitularien, Lex Saxonum, Lex Thuringorum.
In der Veranstaltung werden nordgermanische und westgermanische Rechtstexte mit einander verglichen. Der Schwerpunkt liegt auf der Deutung von Rechtswörtern, der informationsstrukturellen Einordnung von Bedingungsstrukturen sowie auf Spuren der Mündlichkeit.

Literatur:
1. Lühr, Zum Sprachtod einer Restsprache. Zwei ausgestorbene Wörter aus der Lex Baiuvariorum, in: Germanische Rest- und Trümmersprachen, hg. von H.Beck, Ergänzungsbände zum Reallexikon der Germanischen Altertumskunde 3, Berlin/New York 1989, 45-67
2. Lühr, Bedingungssätze in altfriesischen Rechtstexten, in: Amsterdamer Beiträge zur älteren Germanistik, hg. von R. Bremmer, St. Laker, O. Vries, RODOPI Verlag 2007 (Band 64), S. 213-238

Die Beiträge sind abrufbar: http://dwee.eu/Rosemarie_Luehr/

Lexikon frühmittelalterlicher Rechtswörter (Lateinische Wörter):http://www.koeblergerhard.de/liberexq.html
LegIT = De volkssprachige Wortschatz der Leges barbarorum
https://legit.germ-ling.uni-bamberg.de/pages/21
Wörterbuch der älteren deutschen Rechtssprache
https://www.rzuser.uni-heidelberg.de/~cd2/drw/wb2.htm
Bibliotheca legum
http://www.leges.uni-koeln.de/lex/leges-langobardorum/ usw.

Zu den Quellen im Einzelnen:
Deutsches Rechtswörterbuch:
http://www.rzuser.uni-heidelberg.de/~cd2/drw/

Nordeuropa-Institut

Bachelor Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie unter https://www.ni.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium_2014/bachelorstudium_2014_html . Beide Module umfassen jeweils 10 LP.

Modul 22: Einführung in die Skandinavistik

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie unter https://www.ni.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium_2014/bachelorstudium_2014_html .
Das Modul (10 LP) setzt sich zusammen aus: VL + VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.

5230001Ü Nordeuropäische Kulturgeschichte

2 SWS

BK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Henningsen

Obs: Dieser Kurs wird nur im Wintersemester angeboten!

Dieser Kurs vermittelt Grundlagenwissen über die Geschichte, Kultur und Politik Nordeuropas, er bildet damit eine wichtige Voraussetzung für die vertiefende Beschäftigung mit Nordeuropa in anderen Modulen. Die nordeuropäische Kultur wird in einem Überblick vermittelt, das Basiswissen zur Politik soll vertieft und gefestigt werden, mit Schwerpunkt auf die Zeit vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart. Zentral werden sein die besonderen Merkmale der materiellen Kultur Skandinaviens, die in den Selbst- und Fremdbildern gepflegten Bilder von einem besonderen Politik- und Kulturraum und die politische und kulturelle Einbettung in Europa. Themen sind u.a.: Basisdaten zu Politik und Geschichte, Nordische Zusammenarbeit, Nationalismus, das Fremd- und das Selbstbild, Musik, Malerei, Riten und Gebräuche.
Das begleitende Tutorium ergänzt diese Lehrveranstaltung u. a. mit weitergehenden Hinweisen und Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten im Fach Skandinavistik. Von den Teilnehmenden wird die Bearbeitung von wissenschaftlichen Texten zu einzelnen Themen erwartet.

Teilnahmehinweise: Notwendig ist die Bereitschaft zu regelmäßiger aktiver Teilnahme und die Bearbeitung von in „Moodle" zu den jeweiligen Terminen gestellten Aufgaben (Datei-Upload von jeweils **einer** Seite Text im *.doc- oder *.rtf-Format, nicht als pdf!). Eine Verlängerungsmöglichkeit gibt es nicht, die Aufgaben können gern auch früher (!) eingereicht werden. Das Einschreiben in den Moodle-Kurs ist deshalb unbedingt notwendig! Die zwei obligatorischen Aufgaben sind gleichzeitig die (Teil-)Prüfung, ohne die das Modul nicht erfolgreich abgeschlossen werden kann.

Literatur:
Ferguson, Robert: Scandinavians. In search of the North. New York 2017.
Förster, Christian, Josef Schmid, Nicolas Trick: Die nordischen Länder. Politik in Dänemark, Finnland, Norwegen und Schweden. Wiesbaden 2014.
Jochem, Sven: Die politischen Systeme Skandinaviens. Wiesbaden 2012.
Meinander, Henrik: Finnlands Geschichte. Linien, Strukturen, Wendepunkte. Frankfurt am Main 2017.
Schröter, Harm G.: Geschichte Skandinaviens. München 2007.

5230007Ü Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft

2 SWS

GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Räthel
GK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Linke

In diesem Grundkurs stehen die Arbeitsweisen und Grundbegriffe der Literaturwissenschaft sowie skandinavische Texte aus verschiedenen Epochen im Mittelpunkt. Gemeinsam werden wir das „Handwerkszeug" der Literaturwissenschaft erarbeiten und in der Auseinandersetzung mit den Primärtexten üben. Dabei geht es vor allem darum, mutig Fragen zu stellen: an die Texte, zu ihrem Hintergrund und ihrer Rezeption und zur Arbeit mit ihnen. Voraussetzung für diesen Kurs sind daher vor allem Neugier und Offenheit!

Literatur:
Glauser, Jürg (Hg.): *Skandinavische Literaturgeschichte* . Stuttgart 2006.
Neuhaus, Stefan: *Grundriss der Literaturwissenschaft* . 4. überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen, 2014.

5230012Ü Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Norde

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.
Literatur: I. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med røtter og føtter / Nordens sprog med rødder og fødder* . 2004–2009 (als pdf zum Download auf www.norden.org). – B. Blake: *All about language* . Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook* I–II. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten* . Tübingen 2011.

5230013Ü Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS

GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde, L. Barth
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde, L. Barth

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.
Literatur: I. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med røtter og føtter/Nordens sprog med rødder og fødder* . 2004–2009 (als pdf zum Download auf www.norden.org). – B. Blake: *All about language* . Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook* I–II. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten* . Tübingen 2011.

5230032Ü Methoden der Systemaufstellung in der Literatur- und Kulturwissenschaft

2 SWS

UE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 30.11.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt

Systemaufstellungen sind Gruppensimulationsverfahren, in denen Positionen im Raum und Eigenwahrnehmungen der Beteiligten in einem Feld dazu verwendet werden, Modelle zu bilden, zu Klärungen beizutragen und Lösungen zu erproben. Es handelt sich um ein beobachtendes, experimentelles Verfahren, das bisher vor allem in Psychotherapie und Unternehmensberatung bzw. Coaching angewendet wird. Im Kurs wollen wir gemeinsam untersuchen, inwiefern solche aufmerksamkeits-, wahrnehmungs- und raumorientierten Methoden zur Klärung wissenschaftlicher Problemstellungen eingesetzt werden können. Da Lösungen überhaupt nur gefunden werden können, wenn es gelingt, dringliche Fragen angemessen zu formulieren, gibt dieser Kurs auch Gelegenheit, das Ausarbeiten relevanter Fragestellungen am praktischen Beispiel (dem eigenen Projekt, der eigenen Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit) zu üben. Im Kurs besteht die Gelegenheit sich mit inhaltlichen Fragen aus allen Fachteilen und mit universitären Arbeitsproblemen auseinandersetzen.
Die Veranstaltung versteht sich als Methodenexperiment und lebt von der Neugier und Aufmerksamkeit der Anwesenden. Teilnahmevoraussetzungen sind daher: die Anwesenheit bei allen drei Blöcken sowie die Bereitschaft eigene Fragestellungen und Probleme einzubringen und auf unkonventionelle Art an ihnen zu arbeiten.

5230041Ü Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar")

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar ist in den letzten Jahren zu einem geisteswissenschaftlichen Labor geworden, in dem wir traditionelle universitäre Arbeitsweisen und Formen des künstlerischen Arbeitens in kreativen Kombinationen erkunden. Es ist eine fortlaufende Veranstaltung, die jederzeit für neue Teilnehmende offen steht. Willkommen sind Bachelor- und Masterstudierende, Promovierende, Lehrende und Gäste, die einen experimentellen und spielerischen Zugang zu kollektiven und individuellen Formen des Lernens, Forschens und Lehrens, kurz des Studiums, suchen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output" und „Kompetenzen" fest zu formulieren, stellt es einen Freiraum, Spielraum und Denkraum zur Verfügung, in dem wir erproben, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.
Das Seminar organisiert sich selbst und ändert seinen Charakter abhängig von den jeweils Anwesenden. Die Inhalte werden in einem fortlaufenden Prozess von allen Teilnehmenden während des Semesters gemeinsam festgelegt.
Es können bei Belegung des Kurses in ÜWP 2 Leistungspunkte erworben werden.

Modul 23: Einführung in die skandinavistische Mediävistik

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie unter https://www.ni.hu-berlin.de/de/studium/bachelorstudium_2014/bachelorstudium_2014_html .
Das Modul (10 LP) setzt sich zusammen aus: VL + BK + GK. Die MAP ist unbenotet.

Master Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul sind Sprachkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 in Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch.
Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Seminaren. Eine MAP findet nicht statt.
Den Arbeitsnachweis finden Sie unter https://www.ni.hu-berlin.de/de/studium/masterstudium_2014/arbeitsnachweis_uewp.pdf .

Modul 8: Nordeuropäische Studien

5230071Ü Sykdom og litteratur/Krankheit und Literatur

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Federhofer

Die Liaison von Literatur und Medizin hat eine traditionsreiche Geschichte und erfährt durch die sog. *Medical Humanities* – ein Lehr und Forschungsfeld, das sich vor rund 40 Jahren etablierte –, erneut Aufmerksamkeit. Die Öffnung der Medizin für geistes- und kulturwissenschaftliche Herangehensweisen verdankt sich der Einsicht, dass sich ein Verständnis von Krankheit und Therapie rein biowissenschaftlich nicht bewältigen lässt. Im Unterschied zu medizinischen Texten können literarische Texte Krankheitserfahrungen und Arzt-Patienten-Relationen historisch ungleich differenziert darstellen. Wir beschäftigen uns in dieser Veranstaltung mit Krankheitsnarrativen der skandinavischen Literatur des späten 19. Jahrhunderts bis in die Gegenwart (u. a. A. Skram, H. Ibsen, T. Ditlevsen, S. Stridsberg). Die Veranstaltung soll zunächst einen ersten Einblick in die Forschungsfelder *Medical Humanities* und *Narrative Medicine* vermitteln und daran anschließend der Frage nachgehen, wie Patientinnen und Patienten ihre Krankheit, ihren Bezug zu Angehörigen, Ärzten und Institutionen literarisch darstellen.
Bitte beachten: Kenntnisse einer skandinavischen Sprache sind Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!

Literatur:

Katarina Bernhardsson: *Litterära besvär* (2010)
Bettina von Jagow/Florian Steger: *Was treibt die Literatur zur Medizin? Ein kulturwissenschaftlicher Dialog* (2009)
Susan Sontag: *Illness as metaphor* (1988)

5230077Ü "Emigrationen" - skandinavische Auswanderung und die US-skandinavischen Siedlungen seit dem 19. Jahrhundert

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

Die Auswanderung großer Teile der skandinavischen (und finnischen) Bevölkerung in die USA ist eines der großen Themen im familiären Gedächtnis, aber auch in der Literatur, im Film oder in der Religionsgeschichte der nordeuropäischen Länder. Das Seminar soll klassisch die „Push"- und „Pull"-Faktoren der Auswanderung klären, aber auch die Probleme der Einwanderung, die Ansiedlung und die US-skandinavische Kultur in den Blick nehmen. Wichtige Themen sind die wirtschaftliche, soziale und politische Entwicklung in den Herkunftsländern während des 19. und frühen 20. Jahrhunderts, die gleichzeitige Einwanderungspolitik der USA, die regionale Verteilung skandinavischer Siedlungen und die wirtschaftliche, soziale und kulturelle Entwicklung der skandinavischen Emigrationsgemeinschaften in den USA. Außerdem kommen Fragen der Erinnerungskultur und der skandinavisch-amerikanischen Kulturbeziehungen zur Sprache.
Studierende der Geschichtswissenschaften sind herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Skandinavische und ostseefinnische Sprachkenntnisse sind nicht unbedingt von Nöten.

Literatur:
Einführende Literatur: Klaus J. Bade: Europa in Bewegung. Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 2000. Steffen Elmer Jørgensen: From Scandinavia to America. Proceedings from a conference held at Gl. Holtegaard, Odense 1987. Harald Kleinschmidt: Menschen in Bewegung: Inhalte und Ziele historischer Migrationsforschung, Göttingen 2002. Knut Kjeldstadli: Nordeuropa. Dänemark, Schweden, Norwegen und Finnland, in: Enzyklopädie Migration in Europa. Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart (hg.v. Klaus J. Bade/Pieter Emmer/Leo Lucassen/Jochen Oltmer), Paderborn 2007, S. 54-67.

5230078Ü Weibliche Herrschaft im frühneuzeitlichen Norden - von den Tudors zu den Hohenzollern (16.-18. Jahrhundert)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

Weibliche Herrschaft scheint in der Perspektive der Moderne ein Ergebnis feministischer Emanzipation zu sein. Wirft man jedoch einen Blick in die frühe Neuzeit, häufen sich Fälle weiblicher Machtausübung in überraschender Weise. Nordeuropa hatte daran einen signifikanten – wenn auch nicht überproportionalen – Anteil. Im Unterschied etwa zum 20. Jahrhundert erwies sich der Norden hier nicht als Vorreiter, sondern eher als europäischer Normalfall, verbunden mit einigen interessanten Spezifika. Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Biographien einzelner Herrscherinnen oder Ehefrauen, die aus dem Hintergrund heraus ihre Staaten regierten. Dabei wird es zum einen darum gehen zu klären, welche politischen, rechtlichen, ökonomischen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen weibliche Herrschaft ermöglichten, zum anderen werden das historiographische Genre der Biographie und die Frage zu untersuchen sein, inwiefern biographische Fallstudien dazu geeignet sind, ein gesellschaftsgeschichtlich repräsentatives Bild weiblicher politischer Lebenswirklichkeit in der frühen Neuzeit zu entwerfen. Außerdem werden wir die Semantik des frühneuzeitlichen „Norden"-Begriffs untersuchen und damit die Frage verbinden, ob es einen spezifisch nordeuropäischen Typus frühneuzeitlicher weiblicher Herrschaft gibt.
Studierende der Geschichtswissenschaften sind herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Skandinavische und ostseefinnische Sprachkenntnisse sind nicht unbedingt von Nöten.

Literatur:
Einführende Literatur: Susanne Rode-Breymann (Hg.): Der Hof: Ort kulturellen Handelns von Frauen in der Frühen Neuzeit, Köln etc. 2013. Natalie Zemon Davis: Frauen, Politik und Macht, in: Georges Duby, Michelle Perrot (Hgg.): Geschichte der Frauen, Bd. 3: Frühe Neuzeit (hg.v. Arlette Farge und Natalie Zemon Davis), Frankfurt/M.-New York 1994, S. 189-210.

5230082Ü Du mußt einen Skalden haben!

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	I. Beuermann

Du mußt einen Skalden haben, mátt eiga eit skáld, verkündet wohl der Skalde Sighvatr Þórðarson im frühen 11. Jh. am Hofe Königs Óláfr Haraldssons des Heiligen. Der Kurs geht dem nach. (Wann) braucht man Skalden? Dürfen Skalden alles? Repräsentieren Skalden eine mittelalterliche nordwestskandinavische Gesellschaft oder stehen sie außerhalb? Etwas literarischer, wie gehen wir mit Skaldik um? In welchem Verhältnis stehen Skaldik und Prosa? Was unterscheidet Skaldensagas von Isländersagas?

5230084Ü Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar")

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar ist in den letzten Jahren zu einem geisteswissenschaftlichen Labor geworden, in dem wir traditionelle universitäre Arbeitsweisen und Formen des künstlerischen Arbeitens in kreativen Kombinationen erkunden. Es ist eine fortlaufende Veranstaltung, die jederzeit für neue Teilnehmende offen steht. Willkommen sind Bachelor- und Masterstudierende, Promovierende, Lehrende und Gäste, die einen experimentellen und spielerischen Zugang zu kollektiven und individuellen Formen des Lernens, Forschens und Lehrens, kurz des Studiums, suchen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output" und „Kompetenzen" fest zu formulieren, stellt es einen Freiraum, Spielraum und Denkraum zur Verfügung, in dem wir erproben, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.
Das Seminar organisiert sich selbst und ändert seinen Charakter abhängig von den jeweils Anwesenden. Die Inhalte werden in einem fortlaufenden Prozess von allen Teilnehmenden während des Semesters gemeinsam festgelegt.

5230085Ü Methoden der Systemaufstellung in der Literatur- und Kulturwissenschaft

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 30.11.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt

Systemaufstellungen sind Gruppensimulationsverfahren, in denen Positionen im Raum und Eigenwahrnehmungen der Beteiligten in einem Feld dazu verwendet werden, Modelle zu bilden, zu Klärungen beizutragen und Lösungen zu erproben. Es handelt sich um ein beobachtendes, experimentelles Verfahren, das bisher vor allem in Psychotherapie und Organisationsberatung bzw. Coaching angewendet wird. Es handelt sich um eine Methode, die der Tatsache Rechnung trägt, dass Denken und Lernen immer auch Prozesse sind, in denen noch nicht Artikulierbares, aber bereits körperlich Spürbares und in der Gruppe Präsentes eine Rolle spielt. Im Kurs wollen wir gemeinsam untersuchen, inwiefern solche aufmerksamkeits-, wahrnehmungs- und raumorientierten Methoden zur Klärung wissenschaftlicher Problemstellungen eingesetzt werden können. Da Lösungen überhaupt nur gefunden werden können, wenn es gelingt, dringliche Fragen angemessen zu formulieren, gibt dieser Kurs auch Gelegenheit, das Ausarbeiten relevanter Fragestellungen am praktischen Beispiel (dem eigenen Projekt, der eigenen Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit) zu üben. Im Kurs besteht die Gelegenheit sich sowohl mit inhaltlichen Fragen aus allen Fachteilen als auch mit universitären Arbeitsproblemen auseinandersetzen.
Es handelt sich um ein Experiment mit offenem Ausgang, das von der Offenheit, Neugier und Aufmerksamkeit der Anwesenden lebt.
Teilnahmevoraussetzungen sind daher die Anwesenheit bei allen drei Blöcken sowie die Bereitschaft, eigene Fragestellungen und Probleme einzubringen und sich für unkonventionelle Erkenntnismethoden zu öffnen.

Institut für Anglistik und Amerikanistik

BA Amerikanistik

Die Modulbeschreibung finden Sie hier.
Den Arbeitsnachweis finden Sie hier

Modul 13 Introduction to American Studies

5250067ÜWP American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

1 SWS 2 LP

VL	Mo	15-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	E. Boesenberg

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

ACHTUNG - Beginn: zweite Semesterwoche!
The lecture offers an overview of US American literary history from the 17th century to World War I. In the BA American Studies, it is complemented by a tutorial taught by students from the Master program in American Studies; in the BA English, by a Lektüreseminar. In the tutorial or Lektüreseminar, selected texts from different literary periods or movements are discussed in greater depth to give students a more thorough and nuanced understanding of North American literature and its development until the early 20th century.

You do not need to sign up for the lecture itself - but please sign up in Agnes for the tutorial or the Lektüreseminar.

5250070ÜWP American Cultural History (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Klepper

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

This lecture will give an overview over American history from a cultural studies point of view. Guiding concerns will be main currents of thought (history of ideas), the successive media revolutions, American myths and ideologies, changing ideas about the nation and the individual, the transformation of gender roles, the crucial role of race/ethnicity, the influence of science, technology and capitalism. The lecture will keep to the time-honored period markers in order to give students some orientation (while also questioning these periods). Headings will be: 1492—the conquest of America; City upon a Hill—the Puritan experiment; The Age of Reason/Age of Revolutions; Sentimentalism and the Reform Age; American Renaissance and Westward Expansion; Slavery and Emancipation; The Age of Realism and Science; Populism and Progressivism; The Gilded Age, Naturalism and the Frontier Thesis; American Modernism; The Harlem Renaissance; The Great Depression; Counterculture and Postmodernism; Contemporary Discussions.

You do not need to sign up or register for this lecture!

Reading and Preparation:

- Brinkley, Alan. *The Unfinished Nation. A Concise History of the American People.* New York: McGraw-Hill, [8] 2015.
- The powerpoint presentations used in the lecture will be available for viewing and downloading on the e-learning platform **Moodle** (link in Agnes) **before** each lecture. **The key** will be announced in the first lecture. You will also find the syllabus and a bibliography in Moodle.

Course Requirements:
Definitions of 14 terms or concepts from the lecture (Klausur) as part (BA Englisch) or whole (BA Amerikanistik) of the Module-Examination

BA Englisch

Die Modulbeschreibung finden Sie hier.
Den Arbeitsnachweis finden Sie hier

Modul 17 Introduction to English Literatures and Cultures

5250054ÜWP British Cultural History (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 190	S. Lieske

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The lecture offers a survey of British cultural history since the Early Modern period in order to understand the specific nature of contemporary British culture. We will explore the impact that economic, political, and social developments have had on the thinking of people and the cultural representations that they have produced.

MA Amerikanistik

Die Module 11 und 12 setzen sich zusammen aus: 1 Seminar. Die MAP besteht aus einer mündlichen Gruppenprüfung.
Hier finden Sie die Modulbeschreibung.
Den Arbeitsnachweis finden Sie hier

Modul 11 American Studies: Identities

5250086ÜWP Harriet Jacobs: Narratives and Contexts (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	D. Löbbermann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Harriet Jacobs's *Incidents in the Life of a Slave Girl* (1861) is the critical analysis of various interdependent systems: slavery and freedom, patriarchy and womanhood, sexuality and family, white supremacy and black resistance. It was written in dialogue with African American and White American texts, and famously establishes a complex communication with its implied White readers. Like the protagonist of *Incidents* , who makes use of a network of friends and family to carve out a space of resistance and ultimately an escape route from slavery, Harriet Jacobs was part of a network of Black and White abolitionist and activist circles in the southern and northern US as well as in England. Although an active and respected public figure, she never rose to the fame of a Frederick Douglass, thereby thwarting expectations of narratives of progress. Indeed, for a while in the twentieth century, she was almost forgotten and her slave narrative understood to be a fictional text; only in the 1980s her correspondence and other publications were rediscovered (predominantly by Jean Fagan Yellin, who then published the biography *Harriet Jacobs: A Life* in 2004).

It is these forgettings and rediscoveries—the topic of history, memory and the archive(s)—that will be one important topic in this seminar. For instance, we will trace Yellin's scholarly work on Jacobs, explore parts of her biography and her collection of *The Harriet Jacobs Family Papers* (2008); we will do some archival research ourselves; and we will look at the production of cultural memory, e.g. in discussing the memory practices in Jacobs's birthplace Edenton, North Carolina.

Another focus will lie on entanglements: the "monstrous intimacies" (C. Sharpe) of Whiteness and Blackness as well as the complicated networks between White and Black, male and female, writers and activists, friends and family members; the entanglements of present and past; and of course the intersectionality of race and gender. Frederick Douglass, Lydia Maria Child and Harriet Beecher Stowe are examples of authors we will read in comparison to Jacobs. Finally, we will approach Jacobs as an author and figure in American literature through close readings of *Incidents* and other texts, as well as through a look at the category of genre (autobiography, letter, and biography).

This is going to be a reading and research active seminar, with several assignments and individual projects as part of the class requirements.

Literature: please purchase The Second Norton Critical Edition (2019) of *Incidents in the Life of a Slave Girl* . You are expected to be familiar with the primary text at the beginning of the semester. Secondary texts additional to those in the Norton Critical Edition will be made available on Moodle. A collection of books will be put on hold in the library (Semesterapparat).

5250087ÜWP The Politics of Contemporary North American Drama (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

As a vibrant literary form, contemporary North American drama reflects and speaks to many political issues both in the US and in Canada. Plays highlight the performative quality of categories such as gender and sexuality; they address settler colonialism, 'race' and class. The course focuses on North American plays written and performed since the 1980s, including works by Paula Vogel, Tony Kushner, Guillermo Verdecchia, and others.

To obtain credit for this course, participants have to contribute to class discussions, as well as the organization of one session.

Modul 12 American Studies: Diversity

5250089ÜWP Mestiza Consciousness (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	J. Villegas

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Students will learn about identity narratives of individuals who straddle and intermix multiple "races" and cultures. Using a comparative interdisciplinary model with a foundation in cultural and literary studies, as well as critical mixed race studies, students will read Chicana literature, specifically Mestiza literature of the borderlands. Readings and assignments will be a combination of prose, poetry, memoir and personal essays, layered with critical race theory, border studies, and other foundational Chicana texts. We will also spend time with film. In addition, the interdisciplinary writing practice in this seminar will develop versatile skills for academic, reflective, and public presentation (assignments, seminar structure and approach will mirror theme and content of seminar).

MA Englische Literaturen

Das Modul setzt sich zusammen aus: Seminar + Seminar/Lektürekurs. Die MAP ist unbenotet.
Hier finden Sie die Modulbeschreibung.
Den Arbeitsnachweis finden Sie hier

Modul 10 Authors, Periods, Genres

5250046ÜWP John Milton (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Lieske
	Mo	10-12	14tgl. (2)	UL 6, 3001	S. Lieske

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

To study Milton`s texts is a rewarding challenge for all students of English literature. Even though Milton is something of a cultural institution by now, he and his texts have remained highly controversial. On the one hand, he has been denounced as a writer with a rather radical political chip on his shoulder who championed regicide and divorce in his day, as a male chauvinist of sorts, or, as F.R.Leavis argued, as a perverse tormentor of the English language. On the other hand, however, his texts are also read as part of our critical heritage of ways of established thinking, institutions, and modes of writing.

We will study some of Milton`s poetry and essays in the attempt to work our the contradictory nature of his - albeit uncompromising - Puritan thinking in terms of its past significance and present relevance.

The additional *Lektürekurs* will focus on a close reading of some of Milton`s poetry.

Recommended text edition: Stephen Orgel, Jonathan Goldberg (eds), *John Milton* (Oxford, New York: Oxford U.P., 1990) or any later edition.

5250047ÜWP The Dramatic Monologue in Victorian Poetry (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Otto
	Mi	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 3001	A. Otto

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

As a particular genre in poetry, the dramatic monologue is closely associated with the major figures of Victorian poetry. Typically representing a speaker’s thoughts and/or self-expression both in a particular fictional situation and in response to the changing parameters of this situation, the dramatic monologue not only crucially foregrounds the pragmasemiotic dimension of poetry. While belonging to late Romanticism, the genre’s focus on the situatedness of (poetic) utterances also problematizes a number of basic assumptions concerning self-expression. Because of that it can even be understood as a reaction to Romanticism and its poetics. Thus, the dramatic monologue not only highlights the fundamental split between the speaker and the author of a poem, but also enforces an active role on the part of the reader who is drawn into a game of identification with and distantiation from the speaker’s views and character. At the same time, this constant re-evaluation necessitates a corresponding self-reflection on the reader’s own position and views as well as a questioning of the workings of poetry. On this basis, the dramatic monologue serves as a very fruitful medium for investigating central 19 th -century issues ranging from notions of subjectivity, desire, sexuality and madness, to questions of social and political problems of class and gender differentiation, the conceptualisation and implications of historicity or the workings and performative effectiveness of language and its affective potentials.

The seminar will tackle these issue through close readings of paradigmatic poetic texts while complementing these with a range of theoretical and historical approaches to the semiology, politics and culture of the Victorian era.

5250048ÜWP Working-Class Literature since 1945 (englisch)

3 SWS	8 LP					
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm, M. Kämper van den Boogaart
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

Unter sehr unterschiedlichen Vorzeichen entwickelt sich in den britischen und deutschen Nachkriegsgesellschaften eine Poetik weiter, die als Literatur der Arbeiterklasse oder als Literatur von unten/ *working class literature* verhandelt wird. Mit einer langen Tradition in der englischen Literatur, die bis ins 18. Jahrhundert zurückreicht (*labouring poets*), in der DDR gepriesen oder verboten, arbeitet sich diese Literatur nicht nur hier an Fragen ab, die man einst als Nebenwidersprüche im Klassenkampf begriff, so Generations- und Geschlechterkonflikte oder Diversität; schließlich geht es in jüngerer Zeit um postindustrielle Leben, um die Gefährdung von traditionellen *communities* ebenso wie der Umwelt. In der Ästhetik dieser Literatur, aber auch der mit ihr korrespondierenden Filmproduktionen zeigt sich hierbei, je nach Lager, eine Pluralität, die von Varianten eines Sozialistischen Realismus über einen ostentativen Dokumentarismus bis zu Strategien eines radikalen Subjektivismus bestimmt wird. Mit ausgewählten Beispielen solcher Produktionen beschäftigt sich das Seminar genauer, mit anderen des Überblicks willen kursorisch.

Die Verkehrssprache des Seminars ist überwiegend Deutsch.

Mögliche Texte für die Lektüre (das Seminar wird sich anfangs auf eine Auswahl verständigen; fett gedruckte Titel sind gesetzt):

- **Eduard Claudius: *Menschen an unserer Seite* (1951)**
- Werner Bräunig: *Rummelplatz* (1965/2007)
- Max von der Grün: *Irrlicht und Feuer* (1963)
- **Erika Runge: *Bottroper Protokolle* (1968)**
- Franz Innerhofer: *Schöne Tage* (1973)
- Aras Ören: *Was will Niyazi in der Naunynstraße* (1973)
- Maxi Wander: *Guten Morgen, du Schöne* (1977)
- Gernot Wolfgruber: *Niemandsland* (1978)
- Ludwig Fels: *Ein Unding der Liebe* (1981)
- Ralph Rothmann: *Milch und Kohle* (2000)
- Clemens Meyer: *Die Nacht, die Lichter* (2007)
- Alan Sillitoe: *The Loneliness of the Long-Distance Runner* (1958)
- Raymond Williams: **Second Generation** (1964)
- Barry Hines: *A Kestrel for a Knave* (1968)
- **James Kelman: *Busconductor Hines* (1984**); *Dirt Road* (2016)
- Irvine Welsh: *Trainspotting* (1999)
- Laura Hird: *Born Free* (1999)
- John Burnside: *Living Nowhere* (2003)
- John McGregor: *Even the Dogs* (2010)
- Graeme Macreae Burnet: *His Bloody Fiction* (2016)

The Lektürekurs is designed to engage with seminal historical/cultural studies of working-class culture, such as E. P. Thompson's *The Making of the English Working Class* (extracts) and Richard Hoggart's *The Uses of Literacy* (1957; please obtain your own copy).

Master Amerikanistik

Die Module 11 und 12 setzen sich zusammen aus: 1 Seminar. Die MAP besteht aus einer mündlichen Gruppenprüfung.
Hier finden Sie die Modulbeschreibung .
Den Arbeitsnachweis finden Sie hier

Master Englische Literaturen

Das Modul setzt sich zusammen aus: VL + VL. Die MAP ist unbenotet.
Hier finden Sie die Modulbeschreibung .
Den Arbeitsnachweis finden Sie hier

Master of Education

Den Arbeitsnachweis finden Sie hier

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung: Perspektiven des Weltverstehens

5250043ÜWP English in Contrast (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	G. Smith

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In this seminar, we will view English through the lens of contrastive analysis. By comparing selected structures of English with analogous structures in German and other languages, we will learn more about the structure of English as well as about the nature of human language, it's structure and variation. The following textbook is used as a point of departure: König, E. & Gast, V. (2009). *Understanding English-German Contrasts* (2nd ed.). Berlin: Erich Schmidt Verlag. Requirements for credit points: Assignments via Moodle.

5250118ÜWP Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens (deutsch-englisch)

2 SWS 3 (Option A), 2 (Option B) LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	K. Schultze
SE	Do	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Thema: "Teaching for Democratic Citizenship - Discussing and Debating in the Foreign Language" Unterrichtssprache: Englisch
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Thema: "Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht" Unterrichtssprache: Deutsch

Gruppe 2: „Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht" (Klimczak)
Angesichts der wachsenden Heterogenität der Schülerschaft werden die Forderungen nach differenzierenden und individualisierenden Lernangeboten für die Schüler*innen im gemeinsamen Unterricht immer lauter und dringlicher. Doch wie lässt sich dies bewerkstelligen bei einer durchschnittlichen Klassenstärke von 25-30 Schüler*innen und einem Deputat von 25 + Wochenstunden für Lehrer*innen? Im Seminar werden diese und andere Fragen vor dem Hintergrund der fremdsprachendidaktischen Theoriebildung beleuchtet und innerhalb der Hürden kritisch betrachtet, die bildungspolitische und schulcurriculare Vorgaben setzen. Dabei soll es auch um Themen wie LRS, Hyperaktivität oder Lernschwächen gehen, die zusätzliche Herausforderungen darstellen, sowohl für die Planung von Unterricht als auch für die Durchführung.

5250119ÜWP Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung: "Teaching for pluriliteracy in EFL and CLIL" (englisch)

2 SWS 3 (Option A), 2 (Option B) LP

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	S. Breidbach

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Bitte beachten Sie: die Lehrveranstaltung beginnt am Fr., 18.10. . Eine Study Week findet am Fr., 6.12. statt. Am 8.11. findet das Seminar im Raum 0008 (HVP5) statt.

In this course, we will explore and define the notion of pluriliteracy as a concept comprising language learners' capacities to make and negotiate meaning within a variety of semiotic systems. We will investigate the theoretical background of the literacy approach to school learning and language education by looking at socio-cultural notions of (deep) learning and knowledge-building through language ('languaging'). Turning towards the teaching side of the topic, we will scrutinise curricular macro-frameworks such as the Scottish National Framework for Languages and also more specific concepts of classroom teaching.

Students will contribute to the coursework through weekly assignments and by accepting responsibility to prepare and facilitate one weekly session.

Students are expected to attend all classes during term time.

The MAP will be a *wissenschaftliche Hausarbeit* (term-paper) based on an original research question (to be developed independently by each student) and including a review of relevant literature.

Key reading:

- Cope, B. & Kalantzis, M. (Eds.) (2000) *Multiliteracies: Literacy Learning and the Design of Social Futures* . Routledge: London.
- Cope, B., & Kalantzis, M. (2015). The things you do to know: An introduction to the pedagogy of multiliteracies. In B. Cope & M. Kalantzis (Eds.), *A pedagogy of multiliteracies: Learning by design* . London: Palgrave. 1-36.
- Meier, O., Coyle, D., Halbach, A., Schuck, K., & Ting. T. (2015). A pluriliteracies approach to content and language integrated learning – mapping learner progressions in knowledge construction and meaning-making. *Language, Culture and Curriculum* 28/1: 41-57. https://doi.org/10.1080/07908318.2014.1000924
- Hallet, Wolfgang (2016). *Genres im fremdsprachlichen und bilingualen Unterricht: Formen und Muster der sprachlichen Interaktion.* Stuttgart: Klett-Kallmeyer.
- The New London Group (1996). A Pedagogy of Multiliteracies: Designing Social Futures. *Harvard Educational Review* . 66/1: 60–93.

Institut für Romanistik

Französisch

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis für ÜWP Französisch.

Modul 16: Französisch im Kontext der romanischen Sprachen

5240370Ü Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS 3 LP

EK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Filipponio

Die romanischen Sprachen bilden ein Unikat: als Sprachfamilie gehören sie zu den wenigen Sprachen, deren «Muttersprache», das Latein, ausführlich dokumentiert und bekannt ist; in eine Sprachgruppe können sie kaum eingeordnet werden, da sie sich typologisch ziemlich weit auseinander entwickelt haben; als National- und Lokalsprachen, oft mit einer massiven schriftlichen Produktion (von literarischen bis zu naturwissenschaftlichen, von privaten bis zu offiziellen Texten), vertreten sie alle Kombinationen der soziolinguistischen Variation; als Kolonisierungssprachen bilden sie etliche Sprachkontaktfälle sowie spannende (und manchmal gespannte) sprachpolitische Konstellationen.
Ziel dieses Einführungskurses ist es, durch einen komparatistischen Ansatz einen Blick auf diese Besonderheiten zu werfen, wodurch den Studierenden der Einzelsprachen die Möglichkeit geben wird, die Kompetenzen, die sie während ihres Studiums erwerben werden, in einen romanischen Kontext einzubetten.
Leistungen: 4 Aufgaben während des Semesters (die Erledigung von mind. 3 der 4 Aufgaben ist erforderlich).

5240380Ü Perspectives sur l'histoire du français (französisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

Ce cours traitera de quelques problèmes de l'histoire du français, parmi lesquels: 1) la négation (pourquoi pas est-il un substantif 'Schritt' mais aussi le marqueur de négation?); le futur (pourquoi le verbe aller est-il à la fois un verbe de mouvement et un auxiliaire [Hilfsverb]?); 3) le changement phonétique [Lautwandel] (comment se fait-il qu'en latin on disait *manus* alors qu'aujourd'hui, c'est *main* ?). Ce faisant, les étudiant/e/s se familiariseront avec des notions-clés de linguistique historique.

Modul 17: Französische Literaturwissenschaft

5240414Ü 'Écrire dans la langue de l'autre' – Texte afrofranzösischer Autorinnen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Heymann

1) Die LV beginnt in der 2. Woche, am 25.10.19.

Romane und andere Texte französischsprachiger Autorinnen mit afrikanischem Hintergrund markieren in den europäischen Literaturen ästhetische Positionen der Selbstbestimmung, narrativer Identität(en) und sprachlicher Subversion jenseits hegemonialer kultureller Ordnungen. Das besondere literarische Erneuerungspotential dieser Texte soll im Seminar anhand ausgewählter Lektüren untersucht werden. Vor dem Hintergrund der Beschäftigung mit theoretischen Konzepten der Gender und Postcolonial Theories werden fiktionale und nichtfiktionale Texte von folgenden Autorinnen gelesen: Assia Djebar, Marie Ndiaye, Calixthe Beyala, Fatou Diome, Léonora Miano und Nathalie Etoke.

Modul 18: Kultur und Medien im frankophonen Raum

5240305Ü Les salons parisiens de l'Ancien régime : la culture du trait d'esprit face à l'essor de la presse (französisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

Une concurrence est relevable, dans la seconde moitié du XVIIIe, entre cercles mondains (salons) et réseaux de l'information (presse). Face à la mode des salons ramenant les enjeux de l'époque à une plaisanterie de société ou cultivant au contraire l'esprit des Lumières dans leur progression, les périodiques contribueront à l'émergence d'une opinion publique de plus en plus vaste et informée. Après avoir situé le rôle des femmes dans l'émergence des espaces de communication mondaine (Mme du Deffand, Julie de Lespinasse, etc.), il sera question de trois types de périodique : les 'gazettes' qui, après avoir servi d'instrument de propagande royaliste, s'empareront peu à peu de thèmes liés aux valeurs des Lumières ; les journaux se focalisant comme les revues d'aujourd'hui sur des domaines spécifiques (sciences, technique, art et littérature) ; et les 'feuilles du spectateur' ('feuilles volantes') davantage portées sur l'information subjective et sur le bavardage, où s'illustrent des écrivains comme Marivaux et Prévost. Avant d'aborder les études en la matière, des extraits du film « Ridicule » (1996) de Patrice Leconte offriront une première approche de la culture du trait d'esprit en vogue dans les salons de l'Ancien régime.

Italienisch

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis für ÜWP Italienisch.

Modul 16: Italienisch im Kontext der romanischen Sprachen

5240370Ü Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

5240372Ü Italienische Sprachgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Aspekte der historischen Grammatik des Italienischen – ausgehend vom Spätlatein über das Alttoskanische bis zum heutigen Italienisch – präsentiert. Neben den strukturellen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) wird der Wortschatzgeschichte besondere Aufmerksamkeit gewidmet. In Bezug auf die externe Sprachgeschichte werden drei Phasen betrachtet: der Erfolg des Florentinischen als literarische Sprache im XIV. Jahrhundert; die *Questione della Lingua* im XVI. Jahrhundert; die zweite *Questione della Lingua* während der Jahrzehnte nach der politischen Wiedervereinigung des Landes (1861-1900).
Arbeitsleistungen: regelmäßige Teilnahme, Nachbereitung der Sitzungen durch ausgewählte Lektüren, Bestehen eines internen schriftlichen Tests in der letzten Semesterwoche.

Modul 17: Italienische Literaturwissenschaft

5240386Ü Italo Svevo und der italienische Roman der Moderne

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

5240426Ü Einführung in Dantes Commedia

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Söding

Dantes *Commedia* ist so faszinierend wie komplex: ein monumentaler Text, der im Lauf der Jahrhunderte eine schier unendliche Fülle an Kommentaren und künstlerischen Rezeptionen angeregt hat. Anhand von ausgewählten Canti aus *Inferno* , *Purgatorio* und *Paradiso* wollen wir uns den theologischen wie weltlichen Dimensionen des Textes nähern und einen Einblick in Dantes Poetik und Bildersprache gewinnen.
Die Anschaffung einer aktuellen kommentierten Ausgabe wird empfohlen (z.B. Dante Alighieri, *Commedia* , hg. v. Anna Maria Chiavacci Leonardi, 3 Bde., Mailand, Mondadori, 1991-1999).

5240427Ü „Letteratura verde"? — Reflexion über Umwelt- und Klimaveränderungen in der italienischen Literatur des Sette-Novecento

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidiente

Ausgehend von Instanzen und Fragestellungen des sogenannten „ecocriticism" beschäftigt sich das Seminar mit Umweltdarstellungen und Inszenierungen von Klima und Klimawandel in literarischen Texte von der Aufklärung bis zur Moderne. Nach einer theoretischen Einführung in die Thematik folgt eine eingehende analytische Arbeit an aussagekräftigen, unterschiedlichen Gattungen gehörenden Texten. — NB. Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @dresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de . NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die *Moodle* -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

Modul 18: Kultur und Medien im italienischsprachigen Raum

5240330Ü Riten und Praktiken der Marien- und Heiligenverehrung in der Volksreligiosität des „Meridione"

2 SWS	3 LP				
SE	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidiente

Diese aus dem Seminar vom SoSe 2019 herausgegangene Lehrveranstaltung konzentriert sich im Gegensatz zum vorigen Semester ausschließlich auf dem süditalienischen Kulturraum. Sie geht von der auffälligen Präsenz von Heiligen und Madonna-Versionen in der Alltagskultur des „Meridione" aus: Ob es sich um Onomastik und Toponomastik, um idiomatische Redewendungen, um besondere Phänomene der Volksreligiosität oder des Aberglaubens oder um kulinarische und Festtags-Traditionen sowie um symbolträchtige thanatologische Riten handelt: Der süditalienische Kulturraum bietet zahlreiche bedeutungsvolle Anlässe für eine anthropologische Untersuchung des Sakralem und dessen profanen Deklinationen im Alltagsleben sowohl auf individueller und familiärer als auch auf kollektiver und gesellschaftlicher Ebene. — NB. Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @dresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de . NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die *Moodle* -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

5240331Ü Übung zu kulturwissenschaftlichen Themen

2 SWS	2 LP				
UE	Fällt aus! Di	08-10	wöch.	DOR 65, 461	G. Loviglio

Katalanisch

Modul 1: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Katalanisch

5240360Ü Llengua catalana I (A1) (katalanisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo

Modul 2: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Katalanisch

5240361Ü Llengua catalana III (B1.1) (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo

5240362Ü Introducció a la cultura catalana (katalanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 460	A. Guaita Crespo

Portugiesisch

Modul 3: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Portugiesisch

5240363Ü Grundkurs Portugiesisch (portugiesisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 434	L. Coelho
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho

5240364Ü Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	L. Coelho

5240365Ü Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 473	L. Coelho

Rumänisch

Modul 5: Sprachliche Zusatzqualifikation A2 Rumänisch

5240366Ü Grundkurs Spracherwerb (A1) (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag

5240367Ü Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2) (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 461	I. Baltag

5240404bÜ Grundkurs A 1.2 – Intensivkurs für Anfänger mit Vorkenntnissen (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10:30-18:00	Einzel (1)	DOR 65, 461	V. Stancu
	Di	10:30-18:00	Einzel (2)	DOR 65, 461	V. Stancu
	Mi	10:30-18:00	Einzel (3)	DOR 65, 461	V. Stancu
	Do	10:30-18:00	Einzel (4)	DOR 65, 461	V. Stancu

1) findet am 07.10.2019 statt ; 4 Kurstage im Oktober vor Semesterbeginn
2) findet am 08.10.2019 statt
3) findet am 09.10.2019 statt
4) findet am 10.10.2019 statt

Info und Anmeldung bei stancuva@hu-berlin.de

Modul 6: Sprachliche Zusatzqualifikation B1 Rumänisch

5240368Ü Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck: Übersetzen B1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	16-18	wöch.	DOR 65, 461	I. Baltag

Der Kurs vereint sprachpraktische Übungen mit landeskundlichen Aspekten. Der thematische Fokus liegt auf die Zwischenkriegszeit, einem offenen kulturellen Klima, in dem sich einerseits die Avangarden entwickeln, andererseits der rumänische Roman in die Moderne aufschließt. Kritisch sollen die politisch-historischen und sozialen Hintergründe des so genannten Großrumänien durchleuchtet werden, dessen 100jähriges Jubiläum am 1. Dezember gefeiert wird. (auf Deutsch und Rumänisch)

5240369Ü Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag

Spanisch

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis für ÜWP Spanisch.

Modul 16: Spanisch im Kontext der romanischen Sprachen

5240370Ü Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

5240375Ü Geschichte des Spanischen in Spanien und Hispanoamerika

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Knauer

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Entstehung, Herausbildung und Verbreitung der spanischen Sprache in Europa und Amerika. Dabei wird anhand ausgewählter Beispiele (diachronische Varietäten sowie einzelne Formen wie der Seseo, Anredeformen oder Diskursmarker) auf wesentliche Sprachwandelprozesse und ihre äußeren Einflussfaktoren (z.B. die Wirkung von Sprach- und Varietätenkontakten) sowie die damit verbundenen Konzepte sprachhistorischer Forschung des Spanischen (z.B. die *andalucismo* - These) eingegangen. Als begleitende Lektüre wird empfohlen: Annegret Bollée und Ingrid Neumann-Holzschuh (2003): Spanische Sprachgeschichte. Barcelona (u.a.): Klett.
Arbeitsleistungen: regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, Kurztest

Modul 17: Spanische Literaturwissenschaft

5240418Ü ¿Otro Siglo de Oro? Die Anfänge des Romans in Lateinamerika (17. und 18. Jahrhundert)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke

Bevor Cervantes' *Don Quijote* und die *Novela picaresca* die spanischen Kolonien Amerikas erreichen, entwickeln sich dort die Anfänge des Romans aus der Gattung der (epischen) Reiseberichte. Diese traditionsreiche, bis auf das Bordtagebuch des Christoph Kolumbus zurückgehende Gattung verändert sich im 17. Jahrhundert, als die in Amerika geborenen Nachfahren der spanischen Eroberer ebenso wie Neueinwanderer ein „kreolisches" Bewusstsein entwickeln und – stets von Texten als den hauptsächlichen Medien begleitet – damit beginnen, die zu kolonisierenden Territorien nicht mehr als eine fremde, zu erobernde, sondern als eine eigene Welt zu begreifen. Diesen Moment der Formation fiktionaler Prosa im Kontext eines aufkommenden Interesses für die vergleichende Kulturanthropologie und Sprachphilosophie gilt es im Seminar anhand von Ausschnitten der folgenden Werke zu beleuchten:
Bernardo de Balbuena: *El siglo de oro* (1608)
Inca Garcilaso de la Vega: *Comentarios Reales de los Incas* (1609)
Juan Rodríguez Freyle: *El Carnero* (1638)
Carlos de Sigüenza: *Los infortunios de Alonso Ramírez* (1690)
Neben der Wiederholung gattungsgeschichtlicher Grundkonzepte soll dem theoretischen Aspekt der Regelfreiheit von Romanprosa, der in der Epoche vehement diskutiert wurde, besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden.
Weitere Texte:
Pedro de Solís y Valenzuela: *El desierto prodigioso y prodigio del desierto* , ca. 1650

5240420Ü El universo de Silvina Ocampo

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar

Silvina Ocampo (1903-1993), cuya talla literaria fue ensombrecida en vida por la presencia de su marido, Adolfo Bioy Casares, de su amigo Jorge Luis Borges y de su hermana Victoria Ocampo, es autora de una obra literaria original y transgresora, habitada por personajes inusuales, acontecimientos insólitos y pasiones indefinibles desde perspectivas convencionales. En este curso estudiaremos su producción cuentística, caracterizada tradicionalmente como "fantástica" "por falta de mejor nombre", como diría Cortázar.
Una primera aproximación a su obra la brinda la siguiente obra, que se recomienda adquirir: *Antología. Cuentos de la "nena terrible".* Prólogo y notas de Patricia Nisbet Klingenberg. Doral, FL: Stockcero.

Modul 18: Kultur und Medien im spanischsprachigen Raum

5240359Ü Más allá de la literatura y el cine: España a través de las series de televisión (spanisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal

Enganchan y conmueven, pero también nos proporcionan sentido común acerca del mundo que nos rodea y nuestro pasado. En este seminario nos acercaremos al concepto de narración e industria cultural a través del género narrativo más emblemático de nuestra época: la serie de televisión. A partir de tres historias muy diferentes – *Arde Madrid* (2018), *Fariña* (2018) y *Crematorio* (2011) – reflexionaremos sobre la España del siglo XX para establecer de qué manera se han rememorado y convertido en ficción los años 60, 80 y 00 transformando la "Dolce vita" madrileña bajo el franquismo, el narcotráfico en Galicia y la crisis económica e inmobiliaria en el País Valenciano en productos de masas.

5240413Ü Grundlagen der Kultur- und Medienwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL/UE	Mo	14-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.607	B. Chappuzeau
	Mo	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.607	B. Chappuzeau
	Mo	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.607	B. Chappuzeau
	Mo	14-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.607	B. Chappuzeau

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 18.11.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 13.01.2020 statt

Die Vorlesung vermittelt für die Romanistik relevante Theorien und Grundlagen der Kultur- und Medienwissenschaft und setzt in den zugehörigen Übungen spezifische Schwerpunkte bei spanischsprachigen Kulturen.
Es werden folgende 5 Themenschwerpunkte behandelt:
(1) Diskursanalyse am Beispiel von Sexualität und Erotik
(2) Die Rolle der Kunst und der Medien: Spektakel und Partizipation
(3) Fotographie und filmisches Bild: Eigenschaften und narrative Funktionen
(4) Grundlagen des politischen Films
(5) Aktuelle Filmästhetiken in der Globalisierung

5240421Ü Diálogos entre comida y literatura: perspectivas culturales

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 473	Y. Melgar

El objetivo de este seminario es la reflexión, de la mano de una selección de textos teóricos, literarios y (audio)visuales, sobre diversas narrativas en torno a la relación entre comida y texto en el contexto de la producción cultural de América Latina y, en menor medida, de España. El curso se iniciará con un planteamiento teórico en torno a la gastrocrítica como disciplina, lo que constituirá una plataforma para la lectura crítica de una serie de textos de diversos géneros (lírica, ensayo, novela o cine, entre otros) a partir de los que estudiaremos las implicaciones de la comida en lo cultural, lo social, lo político, lo económico, lo psicológico, etc.

Master Romanische Kulturen - Modul 11: Kultur, Literatur und Sprachen der Romania

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis ÜWP Romanische Kulturen.

5240374Ü Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS	3 LP / 5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

Was versteht man unter Rhythmus, wenn es um Sprachen geht? Wie kann man den Sprachrhythmus analysieren? Welche Wirkungen hat der Sprachrhythmus auf die phonologische Wortstruktur und auf die einzelnen segmentalen Prozesse? Die romanischen und die germanischen Sprachen bieten eine Ideale Palette von Kombinationen, um zu versuchen, diese Fragen zu beantworten.
In diesem Seminar werden wir erst die Kategorie Rhythmus sowie deren Typologie bestimmen, dann versuchen, die typologischen Merkmale der romanischen und germanischen Sprachen (unter besonderer Berücksichtigung der nicht standardisierten Varietäten, wie etwa Alemannisch, Okzitanisch, Galloitalienisch) zu klassifizieren. Nach den ersten, vom Dozenten gestalteten Sitzungen werden die Studierenden die Möglichkeit haben, rhythmische Analysen einzelner Varietäten sowie typologische Vergleiche aufgrund eines spezifischen Merkmals durchzuführen. Die auszuwählenden Themen werden während der ersten Sitzungen präsentiert.
Arbeitsleistungen: regelmäßige Teilnahme, Nachbereitung der Sitzungen durch ausgewählte Lektüren, Präsentation über ein selbst gewähltes Thema mit anschließender Diskussion.

5240379Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik

2 SWS	2 LP / 5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	G. Knauer, K. Wieland

1) Achtung! Neuer Raum.

Das Seminar verknüpft auf der Basis von Konzepten wie „Interkulturalität" bzw. „interkulturelle Kompetenzen" sprachwissenschaftliche und fachdidaktische Fragestellungen.
Es geht aus sprachwissenschaftlicher Sicht der Frage nach, welche Aspekte kommunikativer Interaktion universell und/oder kulturspezifisch sind. Im Zentrum der theoretischen Diskussion stehen die Arbeiten von Anna Wierzbicka zur interkulturellen Semantik und Pragmatik, die insofern einen Paradigmenwechsel signalisieren, als sie die lange Zeit dominierende Suche nach den Universalien der Höflichkeit (Brown/Levinson) und Konversation (Grice) durch die Erkenntnis abzulösen versuchen, dass es auch kulturspezifische Unterschiede in der Art zu sprechen (und zu denken) gibt. Hierbei muss zunächst geklärt werden, was unter Kulturspezifik zu verstehen ist und kritisch hinterfragt werden welche Rolle hier Vorstellungen von Kulturstandards (Hofstede, Thomas), Interkulturalität (Byram) und Transkulturalität (Welsch, u.a.) spielen.
Ein Ziel des Seminars besteht daher darin, die potenziellen sprachlichen Formen (des Französischen, Spanischen und Italienischen) zu identifizieren, die dem Anspruch der Kulturspezifik gerecht werden, indem durch sie ein bestimmter Sprechstil erzeugt wird. Dabei soll die Hypothese überprüft werden, ob es sich um indexikalische Elemente im Sprachgebrauch handelt, die mit bestimmten kulturellen Werten im Zusammenhang stehen.
Aus fachdidaktischer Perspektive sollen diese Erkenntnisse auf ihre Bedeutung für das schulische fremdsprachliche Lernen untersucht werden. Welche Rolle spielt interkulturelle Semantik und Pragmatik bereits in Lehrmaterialien, wie kann diese Rolle weiter ausgebaut werden, ohne dass Lernende gerade im Anfangsunterricht überfordert werden?
Arbeitsleistungen: regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, Kurzpräsentation oder Ausarbeitung eines Unterrichtsvorschlags, Interview.

5240384Ü La grammaire du français parlé (französisch)

2 SWS	3 LP / 5 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

Beaucoup de chercheurs considèrent que le français parlé et le français écrit ont tant de différences qu'on peut les considérer presque comme deux code différents. On étudiera ce problème d'un point de vue théorique et pratique. Littérature: Ball, R.: *Colloquial French Grammar. A practical guide* . Oxford: Blackwell 2000.

5240387Ü Symbolischer Diskurs und literarischer Ort – der Garten in Literatur und Kunst der italienischen Renaissance

2 SWS	3 LP / 5 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 473	M. Mattusch

5240388Ü Erinnern in der rumänischen Gegenwartsliteratur

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 458	M. Mattusch

5240390Ü Un retour du réel? L'oeuvre romanesque de Michel Houellebecq et la world literature

2 SWS	3 LP / 5 LP				
SE	Mo	16-19	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.403	W. Asholt

1) Achtung! Die LV beginnt in der 2. Woche (21.10.)

Michel Houellebecq est un des rares sinon le seul auteur français et francophone qui appartient à la World Literature contemporaine. Le séminaire aura comme but d'analyser les raisons pour cette situation exceptionnelle qui est caractérisée par des réception différentes selon les pays ou les cultures d'accueil de son œuvre. Un intérêt particulier sera consacré à la réception spécifique en Allemagne. Mais le séminaire s'occupera aussi de la question ce qu'il en est du „réalisme" prétendu de Houellebecq. Si la littérature française est caractérisée depuis un certain temps par un „retour du réel", est-ce que l'écriture d'Houellebecq représente une « réécriture » du Naturalisme à la Zola, comme Rita Schober l'a défendu il y a plus de 20 ans, ou est-ce qu'il s'agit de variantes de d'une écriture « plate » ou même d'une écriture « blanche » ? Dans ce contexte il faudra aussi mentionner le Houellebecq „poète". Finalement, il s'agira aussi d'analyser quelle fonction et quelle importance il faut accorder aux ainsi nommées „provocations" d'Houellebecq et dans quelle mesure elles représentent un diagnostic sociologique, philosophique ou de critique culturelle (Kulturkritik) de notre époque.
Trois romans d'Houellebecq seront au centre du cours :
Extension du domaine de la lutte (Maurice Nadeau 1994)
La Carte et le territoire (Flammarion 2010)
Soumission (Flammarion 2015)
Lectures préparatoires :
Agathe Novak-Lechevalier: Cahier de l'Herne Houellebec, Cahiers de de l'Herne 2017
Dies. : Houellebecq, l'art de la consolation, Stock 2018
Steigerwald/A. Komorowska (Hg.): Michel Houellebecq: questions du réalisme d'aujourd'hui, in: lendemains (Nr. 142/143 2011), S. 6 – 95.
Wolfgang Asholt : Interview: « For Germany he's totally unique », in : *Exberliner* Heft 179 (Februar 2019), S. 20 - 21.

5240410Ü Autorinnen der Geración del 27

2 SWS	3 LP / 5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Haase

Das erste Drittel des 20. Jahrhunderts stellt in Spanien eine außergewöhnliche Blütezeit kultureller und literarischer Produktion dar, aus der die Gruppe der 27er-Generation als bekannteste und einflussreichste Gruppierung von Künstlern herausticht. Der literarische, philosophische und künstlerische Beitrag von Frauen in der sogenannten *Edad de Plata* wird in der Literaturgeschichtsschreibung dabei jedoch immer noch überwiegend am Rande verhandelt. In diesem Seminar soll aus diesem Grund das Werk zentraler Autorinnen aus dem Umfeld der *Generación del 27* in den Blick genommen werden.
Nach der Erarbeitung der soziohistorischen Grundlagen und einer kritischen Auseinandersetzung mit Epochenbegriff und Kanon werden wir zentrale narrative, lyrische und philosophische Texte von Autorinnen wie Luisa Carnés, Rosa Chacel, Ernestina de Champourcin, Concha Méndez und María Zambrano lesen und unter Bezug auf einschlägige aktuelle Forschungsliteratur analysieren.
Zur Einführung:
Tània Balló: *Las sinsombrero. Sin ellas, la historia no está completa* . Barcelona: Espasa, 2016; https://www.lassinsombrero.com/;
Shirley Mangini: *Las modernas de Madrid. Las grandes intelectuales espa ñolas de la vanguardia* . Barcelona: Península, 2001.

5240412Ü Die Dinge der Literatur. Gegenstände, Sachen und Objekte in literarischen Texten und Kulturtheorien

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	A. Nickenig

Wie können literarische Texte die Materialität von Dinglichkeit erfahrbar machen? Gibt es spezifische Verfahren, um Dinge und Gegenstände in der Literatur darzustellen? Lassen sich Dinge einfach in eine Erzählung überführen oder leisten sie womöglich Widerstand, haben Sie so etwas wie einen Eigen-Sinn? Inwiefern müssen wir Dinge objektivieren, um selbst als Subjekt handlungsfähig zu sein? Auf welche Weise werden Dinge Gegenstand von Handlung, oder handeln womöglich selbst?
Angesichts einer zunehmend digitalisierten Welt widmet sich die Literatur- und Kulturtheorie in den letzten Jahren wieder verstärkt der Materialität von und in kulturellen Artefakten. Im Seminar wollen wir uns sowohl mit aktuellen Ding-Theorien und Forschungsansätzen zur Material Culture beschäftigen, als auch mit literarischen Texten, die in besonderer Weise auf Dinge und Objekte rekurrieren. Wir werden darüber nachdenken, wie Menschen mit Dingen in Beziehung treten (durch Sprache, Zeichen, Bedeutungen), welche Praktiken an die Dinge geknüpft sind (etwa Sammeln, Tauschen, Konsumieren) und schließlich welche spezifisch ‚dinglichen' Darstellungsverfahren sich für literarische Texte ergeben (z.B. Beschreiben, Ordnen, Auflisten).
Als Ergebnis des Seminars ist eine gemeinsame Poster-Präsentation im Rahmen einer Tagung geplant, die im Januar 2020 an HU Berlin stattfinden wird. Zur Vorbereitung und Durchführung dieser Präsentation wird daher ein Teil der Sitzungen in Form von Blockveranstaltungen stattfinden.

5240416Ü Der Realismus Flauberts

2 SWS	3 LP / 5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

Flauberts Idee vom „livre sur rien", dem „Buch über nichts", wendet sich vom Anspruch der Wirklichkeitsrepräsentation durch Literatur ab und plädiert für die Modellierung einer literarischen Realität und ihrer ästhetischen Autonomie. Anhand ausgewählter Texte wird der poetologische Zusammenhang von Imagination, Fiktion und Narration analysiert. Im Spiegel der Forschungsliteratur sollen die Produktivität und Funktionalität der mimetischen Darstellungsverfahren in den Texten Flauberts auch im Hinblick auf ihre transformatorische Wirkung auf den modernen Roman sowie auf literaturwissenschaftliche Kategorien, wie Stoff, Form und Stil, untersucht werden.
Folgende Texte werden im französischen Original oder aber in Übersetzungen gelesen: *Madame Bovary* (1857); *L'Éducation sentimentale* (1869); *Trois contes* (1877); *La Tentation de Saint Antoine* (1874); *Bouvard et Pécuchet* (1881).

5240417Ü Gedächtnis, Erinnerung, Erzählung

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Heymann

Das 20. Jahrhundert hat den Zusammenhang von historischem Gedächtnis, Erinnerung und Geschichte zum kulturellen Paradigma gemacht, das zugleich die Grenzen der damit verbundenen individuellen und gesellschaftlichen Identitätsansprüche sichtbar macht. Das Seminar rekonstruiert zum einen Gedächtniskonzepte und ihre Transformationen ausgehend von Texten von Augustinus, P. Ricœur, J. u. A. Assmann, J. Rancière, T. Todorov, M. Hirsch u.a. Und es untersucht zum anderen anhand exemplarischer Lektüren literarische Formen, Figuren und Narrative der Differenz des Erinnerns. Besonderes Interesse gilt dabei den Verfahren und Funktionen des literarischen Gedächtnisses (Intertextualität, Transmedialität, Rewriting).
Gelesen werden sollen die folgenden Texte: G. Perec: *W ou le Souvenir de l'enfance* (1975); N. Sarraute: *Enfance* (1983); C. Simon: *L'Acacia* (1989); A. Ernaux: *Les années* (2008) und H. Cixous: *Gare d'Osnabrück à Jérusalem* (2016).

5240423Ü Cervantes' Novelas ejemplares

2 SWS	3 LP / 5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	U. Urban

Als seine Erzählungen im Jahr 1613 erschienen, unterstellte Cervantes selbst ihnen ‚Exemplarität' – und formulierte so den Anspruch, mit ihnen eine irgendwie gültige Form des Erzählens zu instituieren. Wir wollen diesen Anspruch ernst nehmen und im Seminar einige der Erzählungen lesen um zu verstehen, worin er gründet. Vor dem Hintergrund der Frage nach ihrer Beispielhaftigkeit – die ja ein wertemäßiges Substrat immer schon voraussetzt, das sie dann zur Anschauung zu bringen behauptet (und genau das zu leisten bescheinigt man Cervantes' Erzählungen etwa mit dem Hinweis auf die gelungene Verschränkung von ‚idealistischer' und ‚realistischer' Rede) – wollen wir die Erzählungen historisch verorten, um den spezifischen (moralischen, ästhetischen, ökonomischen) Wertehaushalt, in den sie sich einschreiben und den sie eben gültig zu veranschaulichen behaupten, besser bestimmen zu können. Darüber hinaus wollen wir nach ihrer Bedeutung jenseits dieses historischen Moments fragen, denn der Anspruch auf Exemplarität von (literarischen) Texten impliziert ja immer auch die Behauptung überzeitlicher Gültigkeit und

also wenn man so will die Behauptung von ‚Klassizität', mit der sich nicht zuletzt ihre Aufnahme in einen Kanon legitimieren lässt, der für die Konstruktion von Nationalphilologien (mit der sich eine politische Gemeinschaft ihrerseits historisch rückvergewissert über den Wertehaushalt, dem sie sich verpflichtet wissen möchte) unerlässlich ist.
Arbeiten wollen wir mit der eine Auswahl der Erzählungen enthaltenden Studienausgabe von Cátedra (Miguel de Cervantes, *Novelas ejemplares* , ed. de Teresa Mateu, Madrid 2018: Cátedra base) – die notwendig zur Anschaffung empfohlen wird.
Sprechstunde immer im Anschluss an die Sitzung.

Master of Education - Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung

Master of Education Französisch - Modul 9

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis für ÜWP Master of Education Französisch.

5240374Ü Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 257

5240379Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	G. Knauer, K. Wieland

1) Achtung! Neuer Raum.

detaillierte Beschreibung siehe S. 258

5240384Ü La grammaire du français parlé (französisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 258

5240390Ü Un retour du réel? L'oeuvre romanesque de Michel Houellebecq et la world literature

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-19	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.403	W. Asholt

1) Achtung! Die LV beginnt in der 2. Woche (21.10.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 258

5240401Ü Inklusion und Heterogenität im Französischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	K. Wieland

Die Realisierung inklusiven Unterrichts stellt die Fachdidaktik der romanischen Sprachen als Ausbildungs- und als Forschungsdisziplin vor neue Herausforderungen. Sie kann dabei jedoch auf Arbeiten zum übergreifenden Feld von Individualisierung und Binnendifferenzierung zurückgreifen. Das Seminar wird den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft aufarbeiten und vor diesem Hintergrund Perspektiven unterrichtlicher Arbeit entwickeln.
Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht" geplant (Termin der Ringvorlesung sind: 6.11., 10-12 Uhr; 10.12, 14-16 Uhr; 24.01., 10-12 Uhr)

5240402Ü Problemfelder des Fremdsprachenlernens und –lehrens: Dramapädagogische Verfahren im Französischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	K. Wieland

Theater im Französischunterricht? Wer bei diesem Stichwort eine fertige Schulaufführung mit langen Texten, tollen Kostümen, aufwändigem Bühnenbild und Lichtshow vor sich sieht, die erst mit fortgeschrittenen Schülern und Schülerinnen überhaupt zu realisieren ist, der sei beruhigt: Theaterarbeit im Unterricht hat auch ohne diese monatelange zusätzliche Anstrengung viele positive Effekte bereits im Anfangsunterricht. Als sinnvolle Ergänzung zum normalen Unterrichtsprogramm, eignen sich theaterpädagogische Methoden jederzeit, sei es zur Förderung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit, zur Wortschatz- und Grammatikarbeit, zur Einführung in ein neues Thema oder zur Ausspracheschulung.
Im Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Theatermethoden und -übungen auseinander, die zu unterschiedlichen Zwecken im Französischunterricht eingesetzt werden können und betrachten auf theoretisch-fachdidaktischer Ebene das Potenzial dieser Verfahren für die fremdsprachliche Kompetenzentwicklung.

5240416Ü Der Realismus Flauberts

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.403 B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 259

5240432Ü Perfectionner son français par la création théâtrale (französisch)

2 SWS 2 LP
UE 09:00-14:30 Block (1) DOR 24, 1.608 M. Nadal
1) findet vom 24.02.2020 bis 28.02.2020 statt

Master of Education Italienisch - Modul 9

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis für ÜWP Master of Education Italienisch.

5240374Ü Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 65, 459 L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 257

5240379Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 G. Knauer, K. Wieland

1) Achtung! Neuer Raum.

detaillierte Beschreibung siehe S. 258

5240387Ü Symbolischer Diskurs und literarischer Ort – der Garten in Literatur und Kunst der italienischen Renaissance

2 SWS 3 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 65, 473 M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 258

5240389Ü Die Bilder entstehen im Zwischenraum ... Das Erzählwerk von Antonio Tabucchi

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 65, 445 M. Mattusch

5240403Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Medienkompetenz

2 SWS 2 LP
SE Do 16-18 14tgl. DOR 65, 459 K. Wieland

Dieses Seminar beleuchtet den Begriff der Medienkompetenz aus zwei Blickwinkeln: Zum einen geht es darum, den zukünftigen Lehrkräften Methoden für den Umgang mit neuen Medien an die Hand zu geben, zum anderen steht dabei auch die Frage im Mittelpunkt, wie eine gelungene Schulung der Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler im Sinne einer echten Medienerziehung auch im Fremdsprachenunterricht erfolgen kann.
Neben der didaktisch-methodischen Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten, Grenzen und Schwierigkeiten beim Einsatz digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht bildet die Erweiterung der eigenen Medienkompetenz einen Schwerpunkt des Seminars. Hierzu lernen die Teilnehmer in Lernpartnerschaften einfache Verfahren kennen, Online-Aufgaben zu entwickeln, setzen sich mit dem Einsatz und der Bewertung von Lernsoftware auseinander, entwickeln Unterrichtsdateien am Smartboard und bearbeiten fachdidaktische Literatur zum Thema.
Bitte bringen Sie zur ersten Sitzung ein eigenes Laptop/Notebook mit.
Das Seminar besteht aus **Präsenzveranstaltungen (17.10., 31.10., 14.11., 28.11., 12.12., 9.1., 23.1., 6.2.)** und semesterbegleitenden eigenständig und zeitlich flexibel zu organisierenden Aufgaben auf Moodle.

5240405Ü Inklusion und Heterogenität

2 SWS 2 LP
SE Fr 10-12 wöch. DOR 65, 459 N. Stamenkovic

Master of Education Spanisch - Modul 9

Hier finden Sie den Arbeitsnachweis für ÜWP Master of Education Spanisch.

5240374Ü Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 257

5240378Ü Sprache und Populärkultur in Argentinien

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

Gegenstand des Seminars ist die argentinische Populärkultur zu Beginn des 20. Jahrhunderts am Beispiel der Sammlung argentinischer Theater- und Romanzeitschriften des Ibero-Amerikanischen Instituts Berlin, die laut Katalog der entsprechenden Ausstellung des IAI Berlin im Jahr 2014 „ein Fenster in die Welt der kleinen Leute in Buenos Aires der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts" darstellt. Es soll gezeigt werden, wie die Entstehung und Rezeption spezifischer Populärkulturen von historischen, politischen und sozialen Faktoren geprägt wird. Im Falle des hier beleuchteten Zeitraums handelt es sich tatsächlich um einen Wendepunkt der Transformation der traditionellen argentinischen Gesellschaft zu einer Massengesellschaft, hervorgerufen durch die Masseneinwanderung von Europäern. Diese brachte ein neues Publikum hervor, das aus den unteren Schichten kam und die massive Verbreitung der Populärkultur beförderte, z.B. in Gestalt der Groschenhefte mit Theaterstücken und Romanen. Der Ansatz für ihre Betrachtung ist in erster Linie sprachwissenschaftlich, jedoch mit literatur- und kulturwissenschaftlichen Aspekten kombiniert: fiktionale Mündlichkeit als Spiegel des zeitgenössischen Sprachgebrauchs und Repräsentation der im Kontext des argentinischen *criollismo* zu Mythen gewordenen kulturellen Dichotomien *civilización vs. barbarie* sowie *lo popular v. lo culto* .
Arbeitsleistungen: regelmäßige Teilnahme, Präsentation

5240379Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik

2 SWS 2 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	G. Knauer, K. Wieland

1) Achtung! Neuer Raum.

detaillierte Beschreibung siehe S. 258

5240403Ü Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Medienkompetenz

2 SWS

SE	Do	16-18	14tgl.	DOR 65, 459	K. Wieland

detaillierte Beschreibung siehe S. 261

5240405Ü Inklusion und Heterogenität

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

detaillierte Beschreibung siehe S. 261

5240410Ü Autorinnen der Geración del 27

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Haase

detaillierte Beschreibung siehe S. 259

5240423Ü Cervantes' Novelas ejemplares

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	U. Urban

detaillierte Beschreibung siehe S. 259

Institut für Slawistik und Hungarologie

BA Russisch

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "BA Russisch" - Modul 28 bzw. Modul 29.

Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft

5260005ÜWP Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 2 LP

GK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Halász
GK	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow
GK	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.606	Z. Kazalarska

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Grundkurs vermittelt grundlegende Methoden der Literaturwissenschaft. Es werden u. a. Texte zur Erzähltheorie, Lyrikanalyse und Dramentheorie gelesen und auf Primärtexte angewandt. Des Weiteren erhalten die Studierenden erste Einblicke in die Literaturtheorie. Der Grundkurs ist verpflichtend für Studierende in den BA-Studiengängen. Ein Reader, der die Texte für diesen Kurs enthält, wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

5260006ÜWP Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	BE 2, 144	S. Frank

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Geschichte der russischen Literatur, in poetologische Prozesse, Epochenpoetiken, literarische Praktiken, die Wechselwirkungen zwischen Literatur und anderen Künsten (bildender Kunst, Theater, Film) und in die Einbettung der Literatur und des literarischen Wissens in andere Wissensdispositive (Religion, Naturwissenschaft, Recht und Politik).

5260007ÜWP Russisch: Übung zur Vorlesung "Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik"

2 SWS 0 LP

UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank

1) findet vom 31.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Übung begleitet die VL zur Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik als Ergänzung und Vertiefung. Die Teilnahme ist fakultativ.

5260008ÜWP Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Vorlesung im WiSe gibt einen Überblick über die polnische Literatur vom Mittelalter bis zur Wiedergründung Polens nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918. Sie stellt einzelne Epochen (u.a. Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik) und deren Poetik anhand ausgewählter Werke und Autoren vor, darunter z.B. Jan Kochanowski, Ignacy Krasicki, Adam Mickiewicz und Bolesław Prus. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung sowie grundlegende Begriffe wie Epoche, Periode, Gruppe, Generation, Programm oder Manifest. Schließlich kontextualisiert sie literarische Texte historisch und politisch und geht auf der Rezeptionsebene der Frage nach, wann Ästhetiken und Epochen eine Nobilitierung erfuhren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur Lektüre steht ein zweisprachiger Reader auf Moodle bereit.
Eine Vorlesung im SoSe behandelt dann die polnische Literatur in der Zeitspanne von 1918 bis zur Gegenwart. BA-Studierende der Polonistik müssen eine der Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Die zweite Vorlesung kann in Modul 14 besucht und angerechnet werden. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 6, 7, 8, 11 und 13 wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern.

5260009ÜWP Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Kliems

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Vorlesung im WiSe gibt einen Überblick über die die tschechische und slowakische Literatur vom Mittelalter bis zur Gründung der Tschechoslowakei nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918. Sie stellt einzelne Epochen (u.a. Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik) und deren Poetik anhand ausgewählter Werke und Autoren vor, darunter z.B. Jan Amos Komenský, Bedřich Bridel, Ján Kollár, Božena Němcová, Karel Hynek Mácha, Ján Botto und Jan Neruda. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung sowie grundlegende Begriffe wie Epoche, Periode, Gruppe, Generation, Programm oder Manifest. Schließlich kontextualisiert sie literarische Texte historisch und politisch und geht auf der Rezeptionsebene der Frage nach, wann Ästhetiken und Epochen eine Nobilitierung erfuhren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur Lektüre steht ein zweisprachiger Reader auf Moodle bereit.

Eine Vorlesung im SoSe behandelt dann die tschechische und slowakische Literatur in der Zeitspanne von 1918 bis zur Gegenwart. BA-Studierende der Bohemistik und Slowakistik müssen eine der Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Die zweite Vorlesung kann in Modul 14 besucht und angerechnet werden. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 7, 8, 11 und 13 wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern.

5260011ÜWR Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Weiterentwicklung der Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.
Komlementärkurs: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) am Freitag 10-12 Uhr .

5260012ÜWR Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 4 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Kurs ermöglicht Studierenden ohne Sprachkenntnisse den Erwerb von Kenntnissen auf dem Niveau A1 des GERS (Vermittlung elementarer Grundkenntnisse und Fähigkeiten zur einfachen Verständigung in einer Reihe vertrauter, alltäglicher Situationen).
moodle-Schlüssel: a1_19

5260014ÜWR Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.
Komplementärkurs: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler/innen). Beide Kurse sind ein Komplexkurs und werden von den Teilnehmer/innen bei derselben Lehrkraft belegt.

5260015ÜWR Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Herkunftssprecher/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Deth
UE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	R. Deth

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter funktional-semantischen Gesichtspunkten. Aneignung der russischsprachigen Terminologie.

5260016ÜWR Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.
Komplementärkurs: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler/innen). Beide Kurse sind ein Komplexkurs und werden von den Teilnehmer/innen bei derselben Lehrkraft belegt.

5260026ÜWR Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation (Fortsetzung von „Praktische Grammatik I")
Komplementärkurs: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) am Donerstag 12-14 (beide Kurse sind ein Komplexkurs).

5260028ÜWP Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 4 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dieser Komplexkurs ermöglicht es Studierenden ohne Vorkenntnisse im Polnischen, das Sprachniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu erreichen und damit eine grundlegende kommunikative Kompetenz zu erwerben, die die sprachliche Bewältigung typischer Alltagssituationen und Themen wie Familie, Wohnen, Dienstleistungen u.ä. gestattet.

5260030ÜWP Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs I für Nichtmuttersprachler und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A 2. Globales Ziel beider Kurse ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz - insbesondere der mündlichen Ausdrucksfähigkeit, aber auch des Hör- und Leseverstehens - in Bezug auf alltagsnahe Themen. Daneben soll die Beherrschung komplexerer grammatischer Formen und Strukturen verbessert werden.

5260031ÜWP Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/inen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik I für Nichtmuttersprachler und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A 2. Globales Ziel beider Kurse ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz - insbesondere der mündlichen Ausdrucksfähigkeit, aber auch des Hör- und Leseverstehens - in Bezug auf alltagsnahe Themen. Daneben soll die Beherrschung komplexerer grammatischer Formen und Strukturen verbessert werden.

5260037ÜWP Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Erwerb des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A1 und der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, verstehendes Lesen und Hören) zu den alltäglichen Situationen (Orientierung in der Stadt, Einkaufen, im Restaurant, Studium etc.). Es wird auch eine kurze Einführung in die slowakische Kultur vermittelt.

5260039ÜWP Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)		J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der slowakischen Grammatik unter praktisch-funktionalem Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen auf dem Nivea A2+/ B1 vermittelt.

5260040ÜWP Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum.

5260041ÜWR Russisch: Praktische Grammatik II (für Herkunftssprecher/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation (Fortsetzung von Praktische Grammatik I für HerkunftssprecherInnen)

5260043ÜWR BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch

6 SWS 4 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dieser Komplexkurs ermöglicht es Studierenden ohne Vorkenntnisse, im Kroatischen das Sprachniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu erreichen und damit eine grundlegende kommunikative Kompetenz zu erwerben, die die sprachliche Bewältigung typischer Alltagssituationen und Themen wie Familie, Wohnen, Dienstleistungen u.ä. gestattet.

5260045ÜWR BKMS: Praktische Grammatik 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Diese Lehrveranstaltung bildet mit Phonetik und Kommunikationskurs I eine Einheit: In der Übung wird aufbauend auf den Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 des Europäischen Referenzrahmens) sprachliches Wissen (Morphologie, Syntax, Lexik) systematisiert und erweitert sowie in sprachliches Handeln umgesetzt.

5260046ÜWR BKMS: Kommunikationskurs 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik I und dem Phonetikkurs und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf der Niveaustufe A2 des Europäischen Referenzrahmens. Sein Ziel ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz im mündlichen Bereich sowie des Hör- und Leseverstehens in Bezug auf alltagsnahe Themen.

5260085ÜWR Russisch/Polnisch: Dichter über dem Nebelmeer. Russische und polnische Romantik

2 SWS 2 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Ghilarducci

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Seminar richtet sich an Polonist*innen und Russist*innen und vermittelt einen detaillierten Überblick über die russische und polnische Romantik.

Übermäßige Gefühle, meditative Momente, messianistische Gedanken und gesellschaftliche Turbulenzen dominieren die Lyrik dieser Zeit. Anhand repräsentativer Texte von Aleksandr Puškin, Fëdor Tjutčev, Vasilij Žukovskij, Michail Lermontov, Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki, Zygmunt Krasiński und Cyprian Norwid werden wir die Topoi und die Schlüsselbegriffe der Romantik rekonstruieren und gemeinsam diskutieren. Auch die Frage nach der Entstehung des Literaturkanons wird eine Rolle spielen: Warum haben wir vorwiegend mit Männern zu tun? Warum liest man gerade diese Dichter und nicht andere?

Die Texte liegen auch in deutscher Übersetzung vor. Erwünscht sind Interesse am Thema, aktive Teilnahme und Lust auf das philologische Arbeiten.

Einen ersten literaturgeschichtlichen und methodologischen Einstieg ermöglichen folgende Bücher:

Klaus Städtke (Hg.): Russische Literaturgeschichte. Stuttgart: Metzler 2011.
Czesław Miłosz: Geschichte der polnischen Literatur. Tübingen: Francke 2013.
Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart: Metzler 2015 (online verfügbar in unserem Bibliothekskatalog).

5260176ÜWR Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	D. Lenertová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik I und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A2.

5260180ÜWR Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die LV ist für Anfänger/innen ohne Vorkenntnisse vorgesehen, die bis zum Ende des Semesters das Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens erreicht haben sollten.

5260181ÜWR Tschechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs I und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A2.

Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft

5260001ÜWR Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS	4 LP				
GK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Gorishneva
GK	Di	14-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	B. Gehrke
GK	Do	10-14	wöch. (3)	DOR 65, 557	L. Szucsich

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die beiden Grundkurse des Moduls 2 werden in einer zusammenhängenden Lehrveranstaltung gehalten (entweder in einer vierstündigen Sitzung oder auf zwei Tage verteilt in zwei zweistündigen). Bitte beachten Sie, dass Sie insgesamt 4 SWS zu belegen haben! Der Grundkurs vermittelt die Grundbegriffe, Fagestellungen, Konzeptionen und Methoden der Sprachwissenschaft und führt in deren Teilgebiete angewandt auf das Russische ein. Im Zentrum stehen die verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung: Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik.

5260011ÜWR Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260012ÜWR Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260014ÜWR Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260015ÜWR Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Herkunftssprecher/innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Deth
UE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	R. Deth

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260016ÜWR Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260026ÜWR Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260028ÜWR Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 4 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260030ÜWR Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260031ÜWR Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/inen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260037ÜWR Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260039ÜWR Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)		J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260040ÜWR Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260041ÜWR Russisch: Praktische Grammatik II (für Herkunftssprecher/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260043ÜWP BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch

6 SWS	4 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260045ÜWP BKMS: Praktische Grammatik 1 - Kroatisch

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260046ÜWP BKMS: Kommunikationskurs 1 - Kroatisch

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260091ÜWP Russisch: Argumentstruktur im Russischen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Gehrke

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Seminar befasst sich in erster Linie mit der Syntax und Semantik von Verben und ihren Argumenten und der Frage, wie semantische Rollen der Partizipanten auf syntaktische Funktionen abgebildet werden. Wir werden uns mit verschiedenen Operationen auf der Argumentstruktur beschäftigen (z.B. Passiv, Reflexiv) und darüberhinaus auch die Argumentstruktur von Nominalisierungen und deverbalen Adjektiven näher untersuchen.

5260176ÜWP Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	D. Lenertová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260180ÜWP Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 267

5260181ÜWP Tschechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 267

BA Slawische Sprachen und Literaturen

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "BA Slawische Sprachen und Literaturen" - Modul 28 bzw. Modul 29.

Modul 28: Slawistische Literaturwissenschaft

5260005ÜWP Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 2 LP

GK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Halász
GK	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 557	B. Wurm
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow
GK	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.606	Z. Kazalarska

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5260006ÜWP Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	BE 2, 144	S. Frank

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5260007ÜWP Russisch: Übung zur Vorlesung "Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik"

2 SWS 0 LP

UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank

1) findet vom 31.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5260008ÜWP Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5260009ÜWP Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Kliems

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5260011ÜWP Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260012ÜWP Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 4 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260014ÜWP Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260015ÜWP Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Herkunftssprecher/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Deth
UE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	R. Deth

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260016ÜWP Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260026ÜWP Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260028ÜWP Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 4 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260030ÜWP Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260031ÜWP Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/inen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260037ÜWP Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260039ÜWP Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)		J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260040ÜWP Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260041ÜWR Russisch: Praktische Grammatik II (für Herkunftssprecher/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260043ÜWR BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch

6 SWS 4 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260045ÜWR BKMS: Praktische Grammatik 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260046ÜWR BKMS: Kommunikationskurs 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260085ÜWR Russisch/Polnisch: Dichter über dem Nebelmeer. Russische und polnische Romantik

2 SWS 2 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Ghilarducci

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260176ÜWR Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	D. Lenertová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260180ÜWR Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 267

5260181ÜWR Tschechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 267

Modul 29: Slawistische Sprachwissenschaft

5260001ÜWR Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

GK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Gorishneva
GK	Di	14-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	B. Gehrke
GK	Do	10-14	wöch. (3)	DOR 65, 557	L. Szucsich

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 267

5260002ÜWPPolnisch: Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS	2 LP				
GK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Meyer
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 542	H. Burkhardt

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Grundkurs besteht aus zwei Teilen (insgesamt sind 4 SWS zu belegen). Im ersten Teil, den die Phonetik/ Phonologie und Morphologie bilden (2 SWS), werden zuerst die Grundlagen der phonetischen Beschreibung und das Phonemsystem erläutert (segmentale und suprasegmentale Ebene). Danach folgt die Einführung in die morphologische Analyse (Wortbildungs- und Flexionsaffixe). Darüber hinaus werden nominale und verbale Kategorien sowie die Flexionsmorphologie besprochen.
Im zweiten Teil behandeln wir zunächst einige Basisinformationen zur Geschichte und Typologie des Polnischen, zu seinem Sprachbau und seinen Varietäten. Dann steht vor allem die Syntax und (in zweiter Linie) die Semantik des Polnischen im Vordergrund. Am Ende der Lehrveranstaltung wird eine Klausur geschrieben.

5260003ÜWPTschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 LP				
GK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	R. Hammel
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 576	R. Hammel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der GK besteht aus drei Teilen, die nacheinander in die Phonetik, Phonologie und Morphologie sowie in die Syntax des Tschechischen bzw. Slowakischen einführen: Es werden die Grundlagen der phonetischen Beschreibung des Tschechischen und Slowakischen erarbeitet und das Phonemsystem beider Sprachen behandelt. Im Mittelpunkt der Morphologie steht das Wort, genauer gesagt die Wortform, und seine grammatischen Bedeutungen. Es werden Kriterien zur Unterscheidung von Wortformen und Morphen (Präfixen, Suffixen, Endungen etc.) eingeführt und dann die grammatischen Merkmale der verschiedenen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Zahlwort etc.) des Tschechischen und Slowakischen behandelt. Schließlich werden die Prinzipien des tschechischen und slowakischen Satzbaus auf Grundlage der generativen Syntaxtheorie (Prinzipien-und-Parameter-Theorie) vermittelt. Unterrichtsthemen sind: der wohlgeformte Satz und seine Konstituenten, syntaktische Phrasen, X-Bar-Schema, Argumentstruktur, Komplementiererphrasen, Fragesätze, Sätze mit Nullsubjekt, Passiv, Enklitika.

5260004ÜWPBKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft

4 SWS	4 LP				
GK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	P. Wasserscheidt
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 530	C. Voss

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In der Lehrveranstaltung werden die traditionellen sprachwissenschaftlichen Beschreibungskategorien aus den Bereichen Phonetik, Phonologie, Morphologie und Syntax behandelt. Die Teilnehmer erlernen die notwendige Terminologie, die Grundlagen der linguistischen Argumentation und Verfahren der linguistischen Analyse, so dass sie das Sprachsystem des Bosnischen/Kroatischen/ Montenegrinischen/Serbischen beschreiben und konkrete sprachliche Phänomene erklären können. Methodisch fokussiert die Veranstaltung auf der Aneignung wichtiger sprachwissenschaftlicher Recherchetechniken, der Verwendung wissenschaftlicher Literatur und der adäquaten Präsentation linguistischer Erkenntnisse.

5260011ÜWPRussisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260012ÜWPRussisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260014ÜWP Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260015ÜWP Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Herkunftssprecher/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Deth
UE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	R. Deth

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260016ÜWP Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260026ÜWP Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260028ÜWP Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 4 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260030ÜWP Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260031ÜWP Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/inen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260037ÜWP Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260039ÜWP Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)		J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260040ÜWP Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260041ÜWP Russisch: Praktische Grammatik II (für Herkunftssprecher/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260043ÜWP BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch

6 SWS 4 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260045ÜWP BKMS: Praktische Grammatik 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260046ÜWP BKMS: Kommunikationskurs 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260070ÜWP Polnisch: Sprachvergleich

2 SWS 2 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	H. Burkhardt

1) findet vom 23.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Grundlagen und Verfahren der kontrastiven Linguistik. Es werden ausgewählte sprachliche Erscheinungen aus dem Bereich der Grammatik und lexikalischen Semantik untersucht.

5260080ÜWP Tschechisch/Slowakisch: Korpuslinguistische Untersuchungen zum Tschechischen und Slowakischen

2 SWS 2 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	R. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Wer heute etwas u#ber Sprachen herausfinden will, muss nicht mehr nur seine eigenen Intuitionen oder die befreundeter Muttersprachler befragen oder Lexika und Grammatiken wa#lzen, sondern er/sie kann z.B. auch direkt auf große, annotierte digitale Textsammlungen zugreifen und damit unmittelbar in die Forschung einsteigen. Der neue Reichtum an empirischen Daten ist komfortabel, verlangt aber auch nach neuen methodischen Kompetenzen. Tschechen und Slowaken gehören international zu den Vorreitern auf dem Gebiet der Korpuslinguistik. – Im Seminar untersuchen die Studierenden verschiedene Fragen aus Grammatik, Pragmatik, Diachronie und sprachlicher Variation im Tschechischen und Slowakischen auf Basis von Textkorpora. Sie gewinnen so einen Überblick über Kernfragen der tschechischen und slowakischen Linguistik, vertiefen ihre Methodenkenntnisse und werden an die eigenständige Forschung herangeführt.

5260091ÜWP Russisch: Argumentstruktur im Russischen

2 SWS 2 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Gehrke

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 269

5260143ÜWR Übersetzungswerkstatt Deutsch-Bulgarisch

2 SWS 2 LP
UE Di wöch. (1) N.N.
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Kurs werden komplexe Erscheinungen aus der Übersetzungspraxis und -theorie schwerpunktmäßig behandelt.

5260144ÜWR Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi wöch. (1) N.N.
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Kurs ist eine Fortsetzung des bereits von dem Vorgänger Boris Minkov (PhD) begonnenen Projektes das Sammelwerk „Ich habe den Sozialismus gelebt" zu übersetzen. Neuanmeldungen sind willkommen.

5260176ÜWR Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 D. Lenertová
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260180ÜWR Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP
SPK Mo 08-12 wöch. (1) DOR 65, 561 D. Lenertová
Do 08-10 wöch. (2) DOR 65, 561 D. Lenertová
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 267

5260181ÜWR Tschechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS 2 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 267

BA Ungarische Literatur und Kultur

5260053ÜWR Ungarisch: Wortschatzerweiterung

1 SWS 1 LP
UE Mi 09-10 wöch. (1) DOR 65, 575 T. Görbe
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Systematischer Aufbau relevanter Wortschatzbereiche auf A2-B1-Niveau. Vermittlung, Systematisierung und situatiosbezogene Nutzung von Vokabeln in Wort und Schrift

5260114ÜWR Ungarisch: Ungarische Gegenwartsliteratur

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 C. Lörincz
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "MA Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas".

Modul 13: Kultur- und Literaturtheorie in Mittel- und Osteuropa

5260006ÜWR Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) BE 2, 144 S. Frank
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5260007ÜWR Russisch: Übung zur Vorlesung "Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik"

2 SWS 0 LP
UE Do 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank
1) findet vom 31.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5260008ÜWR Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5260009ÜWR Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS 2 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Kliems
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 263

5260027ÜWR Sprachenübergreifend: Erzählweisen des Holocaust in den Literaturen Ostmitteleuropas: Zwischen Fiktionalität und Faktizität

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für Literatur interessieren, die über den nationalsprachlichen Kontext hinausragt und sich thematisch wie ästhetisch in einen weiter verstandenen Komplex globaler Erinnerungskultur einschreibt. Im Seminar werden wir theoretisch beleuchten, wie Holocaust literarisiert wird. Dazu gehört nicht zuletzt die Frage nach der Bezeichnung „Holocaust-Literatur". Zugleich werden wir thematisieren, ob es legitime und illegitime Formen der Erinnerung gibt, was die „Ikonographie des Holocaust" umfasst, ob es einen Konflikt zwischen konkretem Opferstatus und globaler Generationserfahrung gibt. In einem Vergleich von älterer und neuerer Holocaust-Literatur aus Ostmitteleuropa soll der Blick auch auf das – mitunter umstrittene – Werk einer jüngeren Generation gerichtet werden, die mit dem Erinnerungsangebot und den Chiffren des Holocaust in der Literatur spielt. Wir lesen u.a. Ausschnitte aus der Prosa von Tadeusz Borowski, Piotr Szewc und Sylwia Chutnik (polnisch); Ladislav Fuks, Radka Denemarková und Jáchym Topol (tschechisch); Imre Kertész (ungarisch), David Albahari (serbisch). Die Texte stehen auf Moodle im Original und Übersetzung bereit, die Sekundärliteratur ist vorwiegend deutsch und englisch.

5260081ÜWR Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP
VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 C. Lörincz
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In der Vorlesung, die allerdings in stark interaktiver Form stattfinden wird, wird ein Überblick über die wichtigsten Tendenzen, Autoren und Werke der ungarischen Literaturgeschichte im 19-21. Jh. angeboten. Es wird textnah und teilweise mit thematischen Schwerpunkten gearbeitet, ausgewählte Texte und Textausschnitte werden gemeinsam diskutiert und dadurch die erworbenen Kenntnisse analytisch vertieft. Die Lehrveranstaltung ist auch komparatistisch ausgerichtet, es wird im Wesentlichen darum gehen, die ungarische Literaturgeschichte mit regionalen und europäischen Tendenzen zu verknüpfen und in diesem Sinne weiter zu kontextualisieren.

5260084ÜWR Sprachenübergreifend: Schuld (in) der Sprache und der Literatur

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 H. Halász
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dass Schuld oft ein zentrales und dadurch beinahe zeitlos erscheinendes Thema der Literatur ist, ist wohl nicht der „Universalität" oder der „Zeitlosigkeit" dieses Phänomens zu verdanken. Ihre Problematik kann auch auf eine tiefere Verbundenheit zwischen Schuld und (literarischer) Sprache hindeuten. Dies wirft die Frage auf, inwiefern selbst die Sprache bzw. das Medium „Literatur" schon immer durch eine „Schuld" im Sinne eines Grundes, einer Ursache oder einer Tat konstituiert ist, die zwar selbst nicht begründbar oder hintergehbar ist, die aber dem Leser dennoch und gerade deswegen eine Art von Pflicht, Antwort oder Verantwortung auferlegt. Die immer rätsel- und ereignishafte Entstehung der Schuld (auch im Sinne eines Fehlens oder eines Fehlers) kann erst durch ihre sprachlichen Bedingungen präziser artikuliert werden. Gleichzeitig können die ethisch-moralischen bzw. konventionell-ökonomischen Implikationen des Schuldverhältnisses zur näheren Beleuchtung der Funktionen und Ereignisse der Sprache beitragen.
Das Ziel des Seminars ist deshalb nicht die unterschiedlichen Thematisierungen der Schuld in der Literatur zu verfolgen, sondern anhand der Lektüre von literarischen und philosophischen Texten, d.h. ihrer geschichtlichen Artikulationen Zeichen und Hinweise für die Verbundenheit von Schuld und Sprache aufzuzeigen.

5260086ÜWPTschechisch/Slowakisch/Polnisch/BKMS: "Melancholie, Sehnsucht, Trauer, Missmut": Die Lyrik und die Emotionen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	Z. Kazalarska

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Lyrik gilt als diejenige Gattung, in der Gefühle – Liebe, Glück, Schmerz, Trauer, Melancholie, Angst, Scham, Schock, Schrecken – „in irgendeiner Weise ausgedrückt, kommuniziert oder doch zumindest angesprochen werden" (T. Köppe). Im Seminar werden wir dieser Verbindung von Lyrik mit Emotionen, Gefühlen, Stimmungen, Atmosphären und Affekten nachgehen und ihre Theoriegeschichte rekonstruieren. Der Frage nach der Affektpoetik der Lyrik werden wir uns auch aus dem Blickwinkel des *emotional* bzw. *affective turn* annähern. Bringt die „Wende zum Affekt" auch eine Wende in Lyrik und Lyriktheorie mit sich? Inwiefern sind die neuen Erkenntnisse der Emotionsforschung auf die Lyrikanalyse übertragbar? Im ersten Teil des Seminars werden wir ein Begriffsinstrumentarium erarbeiten und uns mit theoretischen Ansätzen von T. Anz, G. Böhme, J. Culler, H. U. Gumbrecht, T. Köppe, B. Meyer-Sickendiek, H. Schmitz und D. Wellbery auseinandersetzen. Anschließend werden wir – anhand von Beispielen aus den (ostmittel)europäischen Literaturen des 20. Jahrhunderts – die Möglichkeiten und Grenzen einer emotionsorientierten Lyriklektüre erproben; dabei werden wir auch Aspekte wie Schriftbildlichkeit, Materialität und Medialität, Körperlichkeit und Performativität hinsichtlich ihres Emotionalisierungspotenzials prüfen. Die Diskussionen werden um folgende Fragen herumkreisen: Ist „Gefühlsausdruck" ein gattungskonstitutives Merkmal von Lyrik? Wer fühlt? Gibt es Gedichte ohne Emotionsbezug? Haben Gefühle eine Geschichte bzw. Literaturgeschichte? Ab wann wirkt Stimmungslyrik kitschig? Wie lässt sich vermeiden, dass eine auf Emotionen ausgerichtete Lektüre zum „Brei des Herzens" (Gumbrecht) zerfließt? Die zu diskutierenden Texte liegen auch übersetzt vor und werden in *moodle* zur Verfügung gestellt.

5260100ÜWPKulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar

2 SWS	4 LP				
BK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank, A. Kliems

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Basisseminar dient der einführenden Reflexion methodologischer Grundlagen des Masterstudiengangs „Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas" (KLMOE). Es soll möglichst allen Studierenden schon im ersten Semester einen Überblick über den areal definierten Studiengang und wichtige zu ihm gehörende Forschungsfelder geben. Dabei werden theoretische und methodologische Grundlagen für das weitere Masterstudium gelegt. Zugleich haben die Studierenden Gelegenheit, die an diesem Studiengang beteiligten Professoren und Professorinnen sowie deren Fachgebiete kennen zu lernen.
Folgende Themenfelder werden vorgestellt: I. Mapping – Theorien und Strategien der symbolischen Ordnung des Raumes: „Osteuropa", „Mitteleuropa", „Zentraleuropa", „Balkan"; II. Einheitskonzepte: 1. Slawen, 2. Eurasien, 3. Nationalisierungen; III. Sprachliche Besonderheiten Mittel- und Osteuropas; IV. Religiöse Prägungen: Slavia orthodoxa – Slavia latina – Slavia islamica; V. Mediale Spezifika in den Kulturgeschichten Mittel- und Osteuropas (Ikonoklasmus, Samizdat, Internet); VI. Theorietransfer: Prägung europäischer Wissens- und Disziplingeschichte; VII. Das neue (Ost)europa: Dynamisierung, Heterogenisierung, Regionalisierung, Neo-Nationalismen, Neo-Imperialismen, „Osteuropäische Literatur"?

, Heterogenisierung, Regionalisierung, Neo-Nationalismen, Neo-Imperialismen, „Osteuropäische Literatur"?

MA Slawische Sprachen

Modul 13: Slawische Sprachwissenschaft

Die Modulbeschreibungen und die Arbeitsnachweise finden Sie über den Button "i" links neben "MA Slawische Sprachen".

5260012ÜWPRussisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	4 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260014ÜWPRussisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260015ÜWP Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Herkunftssprecher/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Deth
UE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	R. Deth

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260016ÜWP Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 264

5260028ÜWP Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 4 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260030ÜWP Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260031ÜWP Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/inen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260037ÜWP Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 4 LP

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260039ÜWP Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)		J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260040ÜWP Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 265

5260043ÜWP BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch

6 SWS 4 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260045ÜWP BKMS: Praktische Grammatik 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260046ÜWP BKMS: Kommunikationskurs 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260049ÜWP Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Szucsich
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Seminar erarbeiten wir die Herausbildung der gegenwärtigen phonologischen und morphologischen Systeme der slavischen Sprachen (insbesondere BKMS, Polnisch, Tschechisch, Russisch und Bulgarisch) ausgehend vom Gemeinslavischen. Neben dieser innersprachlichen Geschichte werden auch außersprachliche geschichtliche Parameter diskutiert, die sprachliche Entwicklungen beeinflusst haben.

5260051ÜWP Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Diathesen in den Sprachen der Welt beschränken sich nicht auf aktiv vs. passiv. Die slavischen Sprachen zeichnen sich durch ein reiches Inventar teils ungewöhnlicher Satzmuster aus, die nicht alle in allen Sslavischen Sprachen gleichermaßen auftreten. Im Seminar werden die wichtigsten Diatheseformen bzw. nicht-kanonischen Realisierungen einfacher Sätze aus morphologischer und syntaktischer Perspektive diskutiert (Passiv, reflexive Dekausativa, Medium, modale reflexive Sätze, adversative Impersonale, poln./ukr. -no/-to-Konstruktionen etc.).
(Für Studierende nicht-slawistischer Studiengänge: Kenntnisse slawischer Sprachen sind nicht erforderlich).

5260082ÜWP Sprachenübergreifend: Syntaktische Nullen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Meyer
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

„Nullen" sind „unsichtbare" Zeichen ohne overte Realisierung, die indirekt u#ber ihre empirischen Effekte oder aufgrund logischer Erwa#gungen erschlossen werden. Nullen spielen eine wichtige Rolle in der Theoriebildung, ohne die viele Analysen komplizierter, weniger plausibel und symmetrisch wa#ren. Wa#hrend systematische Nullen z.B. bei Subjekten oder Auxiliaren und in Koordinations- strukturen in vielen Sprachen zum Standard geho#ren, ist v.a. die Umgangssprache – besonders auch in slawischen Sprachen – reich an Nullen, die aus dem Kontext lizensiert werden (sog. Ellipsen). Im Seminar werden die verschiedenen syntaktischen Nullzeichen vorgestellt und ihre Analysen diskutiert. Slawische Daten, die einen Schwerpunkt bilden, werden typologisch u.a. mit germanischen und romanischen verglichen, und Beispiele werden durchgängig übersetzt.

5260083ÜWP Sprachenübergreifend: Slawische Kleinsprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Als „Kleinsprachen" betrachtet man üblicherweise solche Varietäten, die einige, aber nicht alle klassischen Kriterien der Standardsprachlichkeit erfüllen. Sie befinden sich an unterschiedlichen Punkten auf einer Skala zwischen Dialekt und Ausbau zur Standardsprache, werden teils heftig politisch umworben, unterliegen in besonderem Maße der Beeinflussung durch Sprachkontakt und Sprachareale. In diesem Seminar untersuchen wir ausgewählte slawische Kleinsprachen, ihre geschichtlich-kulturellen Hintergründe, aktuelle soziolinguistische Situation und ihre linguistischen Merkmale. Nebenbei lernen wir einige der relevanten Methoden zur Erforschung von Kleinsprachen kennen.

5260176ÜWP Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 D. Lenertová
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 266

5260180ÜWP Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS	4 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 267

5260181ÜWP Tschechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 267

Institut für Klassische Philologie

Bachelorstudiengang Griechisch

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 14: Grundlagen und Methoden der Gräzistik

5270005Ü Die griechische Geschichtsschreibung I

2 SWS					
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

Die Vorlesung stellt griechische Geschichtsschreiber von den Anfängen über Herodot und Thukydides bis Ktesias von Knidos (ca. 390 v.Chr.) vor. Oft handelt es sich bei ihren Texten um die einzigen ‘Quellen’ für unsere Kenntnisse antiker Ereignisgeschichte. Manche von ihnen, allen voran Thukydides, gelten noch heute weithin als Analytiker menschlicher Handlungsspielräume. Alle bieten glänzende Beispiele für die Konstruktion der Vergangenheit durch Narration. Die Vorlesung setzt den Akzent auf die literarischen Praktiken dieser Historiographen, d.h. die Maßnahmen und Agenden, die zu der jeweilig vorliegenden Präsentation von Geschichte führen. Die Vorlesung soll in diese Gattung anhand kurzer Texte der wichtigsten Autoren in ihrer ganzen Breite einführen. Wie üblich werden die griechischen Texte im Original präsentiert und in der Vorlesung übersetzt oder paraphrasiert.
Zur Einführung : J. Grethlein, The Greeks and Their Past. Poetry, Oratory and History in the Fifth Century BCE, Cambridge 2010; O. Lendle, Einführung in die griechische Geschichtsschreibung. Von Hekataios bis Zosimos, Darmstadt 1992; J. Marincola (ed.), A Companion to Greek and Roman Historiography, 2 Bde., Malden, MA 2007; K. Meister: Die griechische Geschichtsschreibung. Von den Anfängen bis zum Ende des Hellenismus. Stuttgart: Kohlhammer 1990; A. Tsakmakis, Historiography and Biography, in: M. Hose & D. Schenker (eds.), A Companion to Greek Literature, Malden, MA 2016, 217-234.

5270008Ü Einführung in die griechische Religion

2 SWS					
GK	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten

Die Veranstaltung möchte in einige wichtige Bereiche der griechischen Religion einführen und so das Verständnis antiker Texte und ihrer Rezeption fördern. Ausgangspunkt der einzelnen Sitzungen werden die zentralen griechischen Gottheiten sein. Im Zusammenhang damit sollen v.a. folgende Themen zur Sprache kommen: Kultformen (Opfer, Riten, Feste, Orakel) und Kultorte; Mythos (Ursprünge, Anwendungen, Transformationen); Bedeutung von Religion und Kult für die Gesellschaft (hierher gehört z.B. auch das Thema Geschlechterrollen); Sonderbereiche (Mysterien, Magie). Dabei werden die wichtigsten Text- u. Bildzeugnisse (die antiken Quellentexte in zweisprachiger Form) sowie grundlegende Fragestellungen u. Methoden der antiken Religionswissenschaft vorgestellt. Bei entsprechendem Interesse sollen zu einzelnen Themenfeldern auch Aspekte der römischen Religion berücksichtigt werden.
Weitere Informationen sind ab Ende September beim Lernmanagementsystem Moodle abrufbar (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt). Die Veranstaltung eignet sich auch für Studierende der Latinistik, der Klassischen Archäologie und Alten Geschichte.
Lit .: F. GRAF, „Griechische Religion“, in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. v. H.-G. NESSELRATH, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 457-504 (wird vorausgesetzt); V. ROSENBERGER, Religion in der Antike, Darmstadt 2012; B. LINKE, Antike Religion, München 2014; W. BURKERT, Griechische Religion der archaischen und klassischen Epoche, Stuttgart u.a. 2. Aufl. 2011

5270001Ü Methoden und Medien der Klassischen Philologie

2 SWS					
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3053	O. Overwien

Diese Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über das Fach Gräzistik und führt in seine Grundlagen und Methoden ein. Der Schwerpunkt liegt auf der Literaturgeschichte: Die Teilnehmer sollen die wichtigsten Autoren und Gattungen von der Archaik bis hin zur Spätantike kennenlernen. Darüber hinaus werden die Grundlagen der Epigraphik, Papyrologie und Paläographie, sowie die Textkritik und Überlieferungsgeschichte behandelt. Praktische Aspekte des Studiums wie der Umgang mit Hilfsmitteln (Lexika, elektronische Medien) werden den Kurs beschließen.
Literatur : P. RIEMER/M. WEISSENBERGER/B. ZIMMERMANN, Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000; H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.

5270055Ü Einführung in die griechische und lateinische dokumentarische Papyruskunde

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3059	G. Poethke

Die Einführung ist hauptsächlich für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und Archäologie vorgesehen. Gegenstand der Papyruskunde sind vor allem die griechischen und lateinischen Papyrustexte aus Ägypten aus dem Zeitraum von der 2. Hälfte des 4. Jh.v.Chr. bis etwa zum 9. Jh.n.Chr. Die Bedeutung der Papyri als Geschichtsquelle liegt in ihrer Unmittelbarkeit. Da die Texte das gesamte kulturelle Leben erfassen, stellt die Papyruskunde zahlreichen Disziplinen der Altertumswissenschaft sowie der Kulturgeschichte Quellen bereit. Die urkundlichen Texte bieten ein so umfangreiches Material, wie es sonst nur der Mediävistik und der Neueren Geschichte zur Verfügung steht. Die Bedeutung der literarischen Papyrustexte, die in einer separaten Veranstaltung alternierend zur dokumentarischen Papyruskunde behandelt werden, besteht darin, dass die Zahl der erst durch sie bekannt gewordenen Autoren und Werke beträchtlich ist. Ferner bietet die Beschäftigung mit den Papyrustexten einen guten Einstieg in die Paläographie.
Für die Teilnahme an der Veranstaltung, in der ausgewählte Texte gelesen und interpretiert werden, sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache erforderlich.
Literatur : D. HAGEDORN, Papyrologie, in: H.-G. NESSELRATH (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; M. STEINMANN, Römisches Schriftwesen, in: F. GRAF (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 74-91; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyruskunde, Darmstadt 1994; R.S. BAGNALL (Ed.), The Oxford Handbook of Papyrology, Oxford 2009.

Modul 15: Griechische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270005Ü Die griechische Geschichtsschreibung I

2 SWS

VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 281

5270002Ü Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS

GK	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3053	O. Overwien

Im Mittelpunkt des Kurses wird das Geschichtswerk Herodots stehen. Am Beispiel mehrerer Passagen aus dem ersten, dritten und neunten Buch der Historien sollen der Aufbau, die zentralen Themen und nicht zuletzt das Geschichtsverständnis des Autors erarbeitet werden. Kurze Ausblicke auf einige Vorläufer sowie Nachfolger wie Thukydides und Xenophon werden den Kurs abrunden. Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte ist neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte. Die zu übersetzenden Passagen werden unter Moodle bereitgestellt.
Textausgabe : Herodoti Historiae, vol. I-II, rec. N. Wilson, Oxford 2015
Literatur : K. MEISTER, Die griechische Geschichtsschreibung, Stuttgart 1990; R. Bichler / R. Rollinger, Herodot, 4. Auflage, Darmstadt 2014; W. Will, Herodot und Thukydides, München 2015.

5270003Ü Einführung in die griechische Philosophie: Platons Ion

2 SWS

GK	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

Dieser Einführungskurs zielt darauf ab, einen allgemeinen Blick auf Grundlinien, Hauptthemen, Fragen und Leitmotive der griechischen Philosophie anzubieten. Wie, wann, warum und wozu entsteht der philosophische Diskurs des Griechentums? Auf welche Fragen und auf welche Denkgegenstände richten die ersten Philosophen ihre Aufmerksamkeit, und wie entwickelt sich die Philosophie im Zusammenhang mit der Entstehung der „Polis" und der Entwicklung des „demokratischen" Ideals? Die ersten Sitzungen des Kurses werden diesen und ähnlichen Fragen gewidmet sein. Um auf diese Fragen antworten zu können, werden wir mit Texten von einigen Vorsokratikern sowie auch von Platon, Aristoteles und Epikur arbeiten. Danach werden wir uns mit einer weiteren Frage beschäftigen, und zwar: Wie wird Dichtung als Wissensform von Platon beurteilt? Sind Dichtung und Kunst dem philosophischen Wissen gleichzusetzen? Um diese Frage erörtern zu können, werden wir ausgewählte Stellen aus Platons Ion in Betracht ziehen.
Texte : Platonis Opera, recognovit brevique adnotatione critica instruxit Ionnes Burnet, tomus III, Oxford 1903; Ernst Heitsch, Platon: Ion (Platon: Werke. Übersetzung und Kommentar, Bd. VII 3), Göttingen 2017.
Eine **Textauswahl** zum Thema „Was ist Philosophie?" wird am Anfang des Seminars in Moodle zur Verfügung gestellt werden.
Sekundärliteratur : Manuel Knoll, Antike griechische Philosophie, Berlin: De Gruyter, 2017.

5270047Ü Liebe als Krankheit: Poetische und medizinische Perspektiven

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	C. Thumiger

In diesem Seminar werden wir verschiedene griechische und lateinische Quellen analysieren, die das Thema Liebe und Krankheit behandeln. Wir werden dabei die literaturgeschichtliche Entwicklung von poetischen Modellen verfolgen, beginnend bei Sapphos bekannter Beschreibung von Liebessymptomen und deren Rezeption und Bearbeitung von anderen Autoren. Daneben werden wir auch die relevanten medizinischen Ansätze zum Thema untersuchen: Welche Ähnlichkeiten zwischen Liebe und psychischer Störung wurden erkannt? Welche Ursachen wurden angesetzt? Welche Therapien und welche bekannten klinischen Fälle gab es? Wir werden uns in diesem Zusammenhang mit Texten der archaischen griechischen Dichtung (Homer, Lyrik), der hellenistischen Dichtung (Theokrit, Apollonios Rhodios) sowie mit literarischen Quellen der ersten Jahrhunderte unserer Zeitrechnung beschäftigen (insbesondere mit Vergil, der römischen Elegie und dem spätantiken Epyllion Aegritudo Perdiccae), aber auch philosophische (Platon, Aristoteles, Lukrez) und medizinische Texte (Galen, Aretaios, Caelius Aurelianus und andere medizinische Autoren der römisch-griechischen Tradition) lesen und kommentieren.
Die Texte werden (v.a. für Studierende des ÜWP) auch in Übersetzung zur Verfügung gestellt.

Weitere Informationen sind ab Anfang Oktober beim Lernmanagementsystem Moodle abrufbar (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).
Lit. zur Einführung : THUMIGER, CHIARA, 'Liebe als Krankheit. Eine Geschichte von Leib und Seele in griechischer und römischer Literatur und Medizin'. In: Parlare la Medicina: fra lingue e culture, nello spazio e nel tempo. Ed. by N. REGGIANI and F. BERTONAZZI (2018). TOOHEY, Peter, 'Love, lovesickness and melancholia', *ICS* 17 (1992) 265–86.

5270056Ü Jüdisch-hellenistische und frühchristliche Wahrnehmungen und Kritik der griechischen Kultur

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	V. Wittkowsky

Unseren fast selbstverständlich scheinenden Respekt vor dem „Geist der Hellenen" verdanken wir letztendlich den alten Römern, den westlichen Nachbarn der Griechen. Die Wahrnehmungen desselben Volkes und dessen kultureller Leistung von der anderen, östlichen, Seite konnten davon – mitunter sehr stark – abweichen. Das liegt zum Teil daran, dass die Kritiker des Hellenismus oft Juden oder Christen waren, die in eigenen monotheistischen Ansichten eine höhere Erkenntnisstufe im Vergleich zur griechischen Vielgötterei sahen. Einiges haben sie dabei auch von ihren „polytheistischen" (babylonischen, ägyptischen, phönizischen) Vorfahren übernommen, die in den Griechen ein junges Volk gesehen hatten, das kaum etwas vom echten Altertum weiß.
In der Übung beschäftigen wir uns mit Texten verschiedener Autoren beginnend von den Makkabäerbüchern (Ende des 2. Jh. v.Chr.) bis hin zu den Werken der christlichen Apologeten des 2. Jh. n.Chr., unter welchen Tatians „Rede an die Griechen" für das Thema von besonderem Interesse ist. Die Schrift des Flavius Josephus „Gegen Apion" (Ende des 1. Jh. n.Chr.) bildet ebenfalls einen der Höhepunkte des Kurses.
Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse der griechischen Sprache.
Als **einführende Literatur** zum Selbststudium wird empfohlen: J.L. KUGEL (Hg.), Shem in the tents of Japhet: Essays on the Encounter of Judaism and Hellenism (insbesondere Aufsatz von A. Baumgarten, „Were the Greeks Different? If so, How and Why?", S. 1-12), Leiden/Boston/Köln 2002; P. PIELHOFER, Presbyteron kreitton. Der Altersbeweis der jüdischen und christlichen Apologeten und seine Vorgeschichte, Tübingen 1990; B. POUDERON, J. DORÉ (Hgg.), Les apologistes chrétiens et la culture grecque (insbesondere Aufsätze von M. Alexandre, E. Norelli und G. Dorival, S. 1-40; 81-120; 423-465), Paris 1998; V. WITTKOWSKY, Warum zitieren frühchristliche Autoren pagane Texte? Zur Entstehung und Ausformung einer literarischen Tradition, Berlin/Boston 2015.

Bachelorstudiengang Latein

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 15: Grundlagen und Methoden der Latinistik

5270031Ü Stadt und Text

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

Die Stadt Rom ist nicht nur einer der wichtigsten Schauplätze der lateinischen Literatur, sie ist auch in mannigfacher Weise selbst Thema geworden: für hymnisches Lob, beißenden satirischen Spott, als Gegenstand sachlicher Beschreibung, als Objekt historischer Verfremdung und zeitgenössisch partieller Wahrnehmung. Die Vorlesung umreißt – nicht zuletzt getragen von den aktuellen Fragestellungen des bis Ende 2019 arbeitenden Clusters Topoi - die Grundzüge einer literarischen Topographie Roms, nützt also die Texte nicht primär als Quellen für Sachinformationen, sondern nimmt sie als Gegenstand der Interpretation ernst. Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet.

5270021Ü Einführung in die Latinistik

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3059	D. Bormann

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studienanfänger/innen. Sie bietet Hilfestellungen bei der Organisation ihres Studiums. Themen werden u. a. sein:

1. Einführung in die Benutzung von Lexika, Handbüchern und anderer grundlegender Fachliteratur;
2. die Überlieferung der lateinischen Literatur;
3. Überblick über die Entwicklung der lateinischen Literatur bis ins 5./6. Jh. n. Chr.

Literatur : P. RIEMER/M. WEIßENBERGER/B. ZIMMERMANN (Hrsg.), Einführung in das Studium der Latinistik, C.H. Beck, 3. Aufl. 2013.

5270030Ü Sprach- und Stillehre

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3053	B. Liebermann

Ziel dieser Übung ist es, anhand wichtiger Parameter aus Morphologie, Lexik, Semantik, Syntax und Stilistik wesentliche Merkmale der lateinischen Sprache herauszuarbeiten. Dazu werden einschlägige ältere und neuere größere Grammatiken herangezogen (v.a. Kühner-Stegmann, Touratier, Pinkster und Baños). Bedingung für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Kurzreferats.
Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters gegeben.

Organisatorisches:
Der Kurs findet nur noch im Wintersemester statt.

5270025Ü Antike und moderne Literaturtheorie

2 SWS

UE	Fr	12-16	Einzel (1)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (2)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (3)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (4)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (5)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (6)	UL 6, 3071	N. Mindt

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 31.01.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt

Die Übung nimmt antike Literaturtheorie in den Blick, wobei sowohl dezidiert theoretische Texte (Platon, Aristoteles, Horaz, Quintilian) als auch die in literarischen Werken immanente Theorie berücksichtigt werden. In einem zweiten Schritt soll gefragt werden, wie antike Konzepte sich zur modernen Literaturtheorie verhalten und wo moderne Literaturtheorie sinnvoll auf antike Texte anwendbar ist.
Allgemeine Fragen wie „Was ist Literatur?", „Was ist ein Autor?", „Was ist Bedeutung?", „Was ist ein Leser?", „Welche Beziehungen hat ein Text zu seinem historischen Kontext?" stehen ebenso im Zentrum wie einzelne theoretische Ansätze und Probleme: mimesis, Rezeptionsästhetik, Intertextualität/Allusivität, Gattungstheorien, Strukturalismus, Poststrukturalismus/Dekonstruktion, Narratologie (u.a. Erzählperspektive, Fokalisation), Feminismus/Gender Studies oder Medientheorie (u.a. Mündlichkeit/Schriftlichkeit).
Neben der Lektüre antiker Texte sowie Texten zur modernen Literaturtheorie, die in den jeweiligen Problemkomplex einführen, sollen an konkreten Beispielen die Anwendbarkeit verschiedener Ansätze erprobt werden.
Regelmäßige, aktive Teilnahme und gründliche Lektüre der Texte sind Voraussetzungen zur Anerkennung des Kurses. Material, das auf Moodle zur Verfügung gestellt wird, ist rechtzeitig vor der jeweiligen Sitzung einzusehen.
Die Lehrveranstaltung wird in Einzelblöcken stattfinden.
Literatur zur Einführung : Fuhrmann, Manfred, Die Dichtungstheorie der Antike (1973; 1992). Russel, D.A./Winterbottom, W. (ed.), Ancient Literary Criticism. The Principal Texts in New Translation, Oxford 1972. Thomas Schmitz, Moderne Literaturtheorie und antike Texte, Darmstadt 2002. Jonathan Culler, Literaturtheorie. Eine kurze Einführung, Stuttgart 2002.
Der Kursschlüssel zum Moodle-Kurs ist unter nina.mindt@staff.hu-berlin.de zu erfragen.

Organisatorisches:
Termine der Blockveranstaltung:
freitags 8.11., 22.11., 13.12., 17.1., 31.1. und 14.2., jeweils 12-16 Uhr, Raum 3071.

5270044Ü Digitale Philologie

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	C. Campedelli

1) findet ab 21.10.2019 statt

In einer digitalen Welt hat sich durch die Entwicklung von neuen *media* und Arbeitsmethoden für die Geisteswissenschaften die Möglichkeit eröffnet, das kulturelle Erbe neu zu betrachten.
Unter den Quellen, die den Altertumswissenschaftler*innen zur Verfügung stehen, stellen Inschriften auf antiken Monumenten ein unmittelbar überliefertes *medium* für die Erforschung der römischen Kultur und ihrer Akteure dar. Wegen der großen Zahl von bekannten lateinischen Inschriften und wegen der ständigen Neufunde sind heutzutage Datenbanken und digitale Editionen von diesen Dokumenten neben den traditionellen Editionen unverzichtbare Arbeitsinstrumente.
Ziel dieser Veranstaltung ist es, in den ersten Sitzungen die Studierenden mit den inschriftlichen Texten und ihren Besonderheiten vertraut zu machen. Die Inschriftengattungen, die Geschichte und das wissenschaftliche Instrumentarium der Epigraphik werden vorgestellt. Es folgt eine Einführung in die wichtigsten Datenbanken und in die "treebanking" Perseids (http://sites.tufts.edu/perseids/) sowie in die konkrete Arbeit mit der Datenbank "Epigraphic Database Roma" (EDR, http://www.edr-edr.it/default/index.php), die sich das Ziel gesetzt hat, alle lateinischen Inschriften aus Italien mit den wichtigsten Informationen zu ihnen (Fundort, Monument, Text, Literatur, Abbildungen etc.) zusammenzustellen. Die Studierenden werden selbst Einträge für EDR verfassen, die sie wenige Monate später in EDR online werden lesen können. Der Fokus wird dabei auf den Inschriften des antiken Verona liegen, die sich heutzutage im archäologischen Museum der Stadt befinden.
Geplant ist auch eine Exkursion zur Arbeitsstelle 'Corpus Inscriptionum Latinarum' an der BBAW. Kenntnisse der lateinischen Sprache auf dem Niveau des Latinums werden vorausgesetzt, Kenntnisse der Epigraphik werden nicht vorausgesetzt.
Literatur: W. Eck, Lateinische Epigraphik, in: F. Graf (ed.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart – Leipzig 1997, 92–111. M. G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt, 2. Auflage 2011. EDR On-line's Handbook (http://www.edr-edr.it/Download/EDR%20-%20Manuale%20v.1.pdf; eine englische Fassung wird im Moodle zur Verfügung gestellt).

Modul 16: Lateinische Literatur der Antike als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270031Ü Stadt und Text

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

5270037Ü Prosa bis Livius

2 SWS

GK	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	D. Bormann

1) findet ab 23.10.2019 statt

Die Veranstaltung zielt darauf ab, einen Überblick über die lateinische Prosa-Literatur bis zu Livius zu verschaffen. Aufgrund der Fülle der vorhandenen Texte wird der Schwerpunkt auf der Geschichtsschreibung liegen. Anhand geeigneter Texte sollen die gattungsspezifischen Charakteristika und die individuellen Eigenarten des jeweiligen Autors aufgezeigt werden.
Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.
Die Texte werden in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, das Passwort wird nach der Anmeldung über AGNES mitgeteilt.
Die Teilnehmer der Veranstaltung müssen sich die Texte selbst ausdrucken und zur 1. Sitzung den 1. Text vorbereiten.
Zur Einführung in die Thematik: A. MEHL, Römische Geschichtsschreibung. Grundlagen und Entwicklungen. Eine Einführung, Stuttgart 2001.

5270039Ü Prosa bis Livius

2 SWS

GK	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	O. Overwien

1) findet ab 24.10.2019 statt

Diese Veranstaltung dient dazu, den Teilnehmern einen ersten Überblick über die lateinische Prosa-Literatur bis Livius zu geben. Der Schwerpunkt wird auf Autoren/Texten liegen, die im weitesten Sinne der Geschichtsschreibung zuzuordnen sind: Sallust (Bellum Catilinae), Cornelius Nepos (Viten) sowie Livius (Ab urbe condita). Durch die Lektüre zentraler Passagen sollen gattungsspezifische Charakteristika sowie individuelle Eigenarten des jeweiligen Autors erarbeitet werden.
Die zu übersetzenden Passagen werden unter Moodle bereitgestellt.
Textausgaben : C. Sallusti Crispi Catilina, Iugurtha Historiarum Fragmenta selecta, Appendix Sallustiana, rec. L. D. Reynolds, Oxford 1991
Lit eratur : A. MEHL, Römische Geschichtsschreibung, Stuttgart 2001; D. Flach, Einführung in die römische Geschichtsschreibung, 4. Auflage, Darmstadt 2013

5270008Ü Einführung in die griechische Religion

2 SWS

GK	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 281

Masterstudiengang Klassische Philologie

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 16: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie

5270055Ü Einführung in die griechische und lateinische dokumentarische Papyruskunde

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3059	G. Poethke

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

5270044Ü Digitale Philologie

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	C. Campedelli

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 284

Modul 17: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270005Ü Die griechische Geschichtsschreibung I

2 SWS

VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 281

5270031Ü Stadt und Text

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

5270003Ü Einführung in die griechische Philosophie: Platons Ion

2 SWS

GK	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

5270002Ü Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS

GK	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3053	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

5270008Ü Einführung in die griechische Religion

2 SWS

GK	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 281

5270024Ü Cicero, De re publica

2 SWS

GK	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Baumgarten

1) findet ab 23.10.2019 statt

Was tut ein Politiker, der sich im politischen Abseits sieht und trotzdem noch mitmischen möchte? Er betätigt sich als politischer Publizist. So auch Cicero, der Ende der fünfziger Jahre mitansehen muss, wie vor allem Pompeius und Caesar das politische Geschehen in Rom bestimmen. Den Auflösungserscheinungen der späten Republik setzt der Ex-Consul und große Redner sein Idealbild des römischen Staates in Form einer politisch-philosophischen Schrift entgegen, genauer gesagt, eines an Platons Politeia orientierten Dialogs, der in die „gute alte Zeit" des Jahres 129 v. Chr. versetzt ist. Im Grundkurs soll durch intensive Auswahllektüre eine Einführung in Ciceros politisches Denken ermöglicht werden (mit Unterstützung durch studentische Beiträge in Form von Referaten u. Thesenpapieren). Neben den Hauptthemen Begriff und Ursprung des Staates, Verfassungsformen und historische Entwicklung der römischen Verfassung soll auch der v.a. im Proömium aufgeworfenen Frage nach der Sinnhaftigkeit der oft frustrierenden, teilweise sogar höchst gefährlichen politischen Aktivität nachgegangen werden. Und last, but not least soll durch das Trainieren effektiver Texterschließungsmethoden die Übersetzungs- und Lesefähigkeit verbessert werden.
Die dem Kurs zugrunde liegende Textauswahl sowie weitere Informationen werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt. (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).
Lit .: Cicero. De re publica. Selections. Ed. by J. E. G. ZETZEL, Cambridge 1995. J. W. ATKINS, Cicero on Politics and the Limits of Reason. The Republic and Laws. Princeton 2012

5270023Ü Cicero

2 SWS

GK	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer

1) findet ab 22.10.2019 statt

In diesem Grundkurs sollen anhand von ausgewählten Schriften Ciceros wesentliche Erscheinungsformen der lateinischen Literatur zur Zeit der römischen Republik erarbeitet werden, so dass die Basis für das weitere Studium antiker Autoren bereitet ist. Im Mittelpunkt werden die beiden (relativ kurzen) philosophischen Abhandlungen Laelius – De amicitia und Cato maior – De senectute stehen.
Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Erledigung von Aufgaben zur häuslichen Vorbereitung v.a. von originalsprachlichen Passagen, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder anderer Aufgaben gemäß Anlage 3 der Studienordnung.
Ein Moodle-Kurs mit den grundlegenden Materialien wird eingerichtet.

5270037Ü Prosa bis Livius

2 SWS

GK	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	D. Bormann

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 285

5270039Ü Prosa bis Livius

2 SWS

GK	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	O. Overwien

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 285

5270047Ü Liebe als Krankheit: Poetische und medizinische Perspektiven

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	C. Thumiger

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

5270056Ü Jüdisch-hellenistische und frühchristliche Wahrnehmungen und Kritik der griechischen Kultur

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	V. Wittkowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

Modul 18: Antike

5270140Ü Umwelt und Technologie im griechischen Denken und heutigen Debatten

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3059	G. Chesi

5270160Ü Homer, Odyssee - Epos und Erzähltheorie

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3059	T. Poiss

Ziel des Seminars ist es, Einblick in den aktuellen Stand der Forschung zu Homers Odyssee und deren kulturelle Entstehungsbedingungen zu geben, moderne Lesarten des Textes vorzustellen und damit auch den Aberglauben zu zerstören, dass es je ‚naives' Erzählen gegeben habe. Gerade die kompetitive Natur von Oral Poetry – Sänger agierten im Wettstreit um die beste Fassung – fördert ein Denken in Varianten und Alternativen, und die uns vorliegende Fassung der Odyssee mit all ihren Besonderheiten lässt sich als das Resultat eines solchen Auslese-Prozesses verstehen. Zudem ist die erzählerische Raffinesse des Epos erst mit dem Instrumentarium der modernen Erzähltheorie angemessen darstellbar geworden, wie der 2001 erschienene „narratologische Kommentar" von Irene de Jong erweist. Zu erproben, ob und wie sich eine solche Lektüre auch anhand einer deutschen Übersetzung nachvollziehen lässt, ist die Herausforderung für alle, die an diesem Seminar teilnehmen.
Zur Anschaffung empfohlen : Homer, Die Odyssee, übers. v. W. SCHADEWALDT, Reinbek 2008 (1. Auflage 1958) € 9.99. *;* Homer, Odyssee, übers. v. R. HAMPE, Ditzingen 1986 (u.ö.); € 7.00 (Erläuterung: Schadewaldts Prosa ist genauer, Hampes Versübersetzung ist durch Verszählung und Personenverzeichnis besser benutzbar). – Daneben kann auch die Übersetzung von J. H. Voss verwendet werden, z.B. komplett mit griechischem Text 2005 bei Zweitausendeins erschienen und preisgünstig im Internethandel erhältlich. Neuestens gibt es auch Hampes Übersetzung in zweisprachiger Ausgabe bei Reclam um 18,80 €. – Auch K. STEINMANN's Übersetzung (Homer, Odyssee, als Penguin-TB 2016; 12 €) ist gut zu verwenden.
Zur Einführung : J. GRIFFIN, Homer: The Odyssey, 2. Auflage Cambridge 2003. – J. GRETHLEIN, Die Odyssee. Homer und die Kunst des Erzählens, München 2017. – M. MARTINEZ, M. SCHEFFEL, Einführung in die Erzähltheorie, 10. Aufl. München 2016 (die 11. Aufl. ist angekündigt).
Hinweis: Eine erste Lektüre der Odyssee vor dem Seminar ist dringend zu empfehlen. Ab Ende September weitere Literatur und Hinweise über Moodle; Passwort auf Anfrage.

5270005Ü Die griechische Geschichtsschreibung I

2 SWS

VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 281

5270031Ü Stadt und Text

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

Master of Education Griechisch

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270005Ü Die griechische Geschichtsschreibung I

2 SWS

VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 281

5270031Ü Stadt und Text

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

5270002Ü Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS

GK	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3053	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

5270003Ü Einführung in die griechische Philosophie: Platons Ion

2 SWS

GK	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

5270008Ü Einführung in die griechische Religion
2 SWS

GK	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 281

5270024Ü Cicero, De re publica
2 SWS

GK	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Baumgarten

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 286

5270023Ü Cicero
2 SWS

GK	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 286

5270037Ü Prosa bis Livius
2 SWS

GK	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	D. Bormann

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 285

5270039Ü Prosa bis Livius
2 SWS

GK	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	O. Overwien

1) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 285

5270047Ü Liebe als Krankheit: Poetische und medizinische Perspektiven
2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	C. Thumiger

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

5270056Ü Jüdisch-hellenistische und frühchristliche Wahrnehmungen und Kritik der griechischen Kultur
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	V. Wittkowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

5270055Ü Einführung in die griechische und lateinische dokumentarische Papyruskunde
2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3059	G. Poethke

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

5270044Ü Digitale Philologie
2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	C. Campedelli

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 284

Master of Education Latein

Die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis finden Sie über den Button "i" links neben dem jeweiligen Modul.

Modul 8: Antike Literatur als Grundlagentexte der europäischen Kultur

5270005Ü Die griechische Geschichtsschreibung I
2 SWS

VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 281

5270031Ü Stadt und Text
2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

5270002Ü Einführung in die griechische Geschichtsschreibung
2 SWS

GK	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3053	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

5270003Ü Einführung in die griechische Philosophie: Platons Ion
2 SWS

GK	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

5270008Ü Einführung in die griechische Religion
2 SWS

GK	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 281

5270024Ü Cicero, De re publica
2 SWS

GK	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Baumgarten

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 286

5270023Ü Cicero
2 SWS

GK	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 286

5270037Ü Prosa bis Livius
2 SWS

GK	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	D. Bormann

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 285

5270039Ü Prosa bis Livius
2 SWS

GK	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	O. Overwien

1) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 285

5270047Ü Liebe als Krankheit: Poetische und medizinische Perspektiven
2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	C. Thumiger

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

5270056Ü Jüdisch-hellenistische und frühchristliche Wahrnehmungen und Kritik der griechischen Kultur
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	V. Wittkowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 283

5270055Ü Einführung in die griechische und lateinische dokumentarische Papyruskunde
2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3059	G. Poethke

detaillierte Beschreibung siehe S. 282

5270044Ü Digitale Philologie

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	C. Campedelli

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 284

Masterstudiengang Europäische Literaturen

Modul 12: Text - Wissen - Medien

Das Modul besteht aus 2 Seminaren (= 8 LP). In einem der beiden Seminare muss eine mündliche oder schriftliche Zusatzarbeitsleistung im Umfang von 2 LP gemäß der Studienordnung des anbietenden Faches erbracht werden. Hier finden Sie die Modulbeschreibung und den Arbeitsnachweis .

5210096Ü Kafka: Textstruktur und Machtanalyse

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Vogl

Ein Experte für Machtfragen wurde Franz Kafka einmal genannt, und genau dieses Spezialistentum steht im Zentrum des Seminars. Am Leitfaden exemplarischer Themen – wie Maschinen und Apparate, Fragen von Schuld und Gesetz, Tierfiguren, Familiendramen, Dingwelten, Raumordnungen – sollen Kafkas Romane (wie „Der Proceß" und „Das Schloss") sowie einige seiner Erzählungen als Versuche einer literarischen Machtanalyse diskutiert werden, auch in Korrespondenz mit jüngeren Machttheorien. Es geht also um einen Zusammenhang zwischen Erzählstrategien und der politischen Dimension dieser Literatur.

Literatur:
Als Textgrundlagen dienen die „Kritische Ausgabe" (hg. von G. Neumann u.a.) und die „Historisch-kritische Ausgabe" (hg. v. R Reuß).

5210110Ü Flugblätter des 16. Jahrhunderts: Materialität – Medialität – Wissenstransformation

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	N.N.

Das SE beschäftigt sich mit einem neuen protojournalistischen Medium der noch jungen Druckzeit: Gedruckte Flugblätter eröffnen die Möglichkeit, bestimmte Informationen vergleichsweise günstig und zeitnah an ein größeres Publikum zu vermitteln. Drei Perspektiven sollen im Seminar erarbeitet und diskutiert werden:

1. Materialität und Medialität von Flugblättern: Welche materiellen Möglichkeiten nutzt das Medium, z.B. im Vergleich mit der Handschrift? An welche medialen Darstellungskonventionen knüpft es an? Welche Darstellungskonventionen, insbesondere im Verhältnis von Text und Bild bildet es allererst aus? Wie wird es rezipiert?
2. Flugblätter als Agenten des Diskurses: Welche Themenschwerpunkte lassen sich ausmachen? Welche Rolle spielen Flugblätter in den Diskursformationen des 16. Jahrhunderts? Welche Zwecke verfolgen Flugblattautoren?
3. Flugblattsammlungen als Wissensarchive: Flugblätter werden schon zeitgenössisch gesammelt, z.B. vom reformierten Zürcher Chorherrn Johann Jacob Wick in den sog. „Wickiana". Welchen Logiken folgen diese Sammlungen? Welche (Selbst--#) Beschreibungen und --#wahrnehmungen des 16. Jahrhunderts liefern sie?

5210111Ü Essay- und Dokumentarfilm

4 SWS 8 LP

SE	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	M. Köppen, K. Schulz

1) findet ab 23.10.2019 statt

Die „Spontaneität subjektiver Phantasie" kennzeichne den „Essay als Form", so Theodor W. Adorno, der diesen Schreib- und Denkstil zwischen Wissenschaft und Kunst verortete. Der filmische Essay operiert nicht minder in Grenzbereichen. Angesiedelt zwischen Dokumentar- und Spielfilmästhetik interessieren statt Kohärenz eher das Fragmentarische, statt Kausalität die Assoziation, statt objektiver Begründung die subjektive Sicht. Zudem geraten im Essayfilm Visualität und Sprachlichkeit zuweilen in ein Spiel höchst komplexer Bezüge. Das SE wird den essayistischen Film als Form in unterschiedlichen Spielarten betrachten und hier auch die fließenden Grenzen zum Dokumentarfilm beobachten. Ein Fokus wird auf der historischen Herausbildung solcher Filmformate liegen, einschließlich ihrer theoretischen Reflexion. Thematisch wird das SE darüber hinaus einen Schwerpunkt in Filmen finden, in denen das deutsch-deutsche Verhältnis interessiert: vor, während und nach der Wende. Entsprechend werden mit Filmen von Chris Marker oder Wim Wenders „Klassiker" des Essayfilms vertreten sein, wie sich das SE am Beispiel von Filmautoren wie Andres Veiel, Petra Tschörtner und Thomas Heise oder Jonathan Caouette mit historischen als aktuellen Themen beschäftigen wird.

5240389ÜWP Die Bilder entstehen im Zwischenraum ... Das Erzählwerk von Antonio Tabucchi

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

5240412ÜWP Die Dinge der Literatur. Gegenstände, Sachen und Objekte in literarischen Texten und Kulturtheorien

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	A. Nickenig

Wie können literarische Texte die Materialität von Dinglichkeit erfahrbar machen? Gibt es spezifische Verfahren, um Dinge und Gegenstände in der Literatur darzustellen? Lassen sich Dinge einfach in eine Erzählung überführen oder leisten sie womöglich Widerstand, haben Sie so etwas wie einen Eigen-Sinn? Inwiefern müssen wir Dinge objektivieren, um selbst als Subjekt handlungsfähig zu sein? Auf welche Weise werden Dinge Gegenstand von Handlung, oder handeln womöglich selbst?
Angesichts einer zunehmend digitalisierten Welt widmet sich die Literatur- und Kulturtheorie in den letzten Jahren wieder verstärkt der Materialität von und in kulturellen Artefakten. Im Seminar wollen wir uns sowohl mit aktuellen Ding-Theorien und Forschungsansätzen zur Material Culture beschäftigen, als auch mit literarischen Texten, die in besonderer Weise auf Dinge und Objekte rekurrieren. Wir werden darüber nachdenken, wie Menschen mit Dingen in Beziehung treten (durch Sprache, Zeichen, Bedeutungen), welche Praktiken an die Dinge geknüpft sind (etwa Sammeln, Tauschen, Konsumieren) und schließlich welche spezifisch ‚dinglichen' Darstellungsverfahren sich für literarische Texte ergeben (z.B. Beschreiben, Ordnen, Auflisten).
Als Ergebnis des Seminars ist eine gemeinsame Poster-Präsentation im Rahmen einer Tagung geplant, die im Januar 2020 an HU Berlin stattfinden wird. Zur Vorbereitung und Durchführung dieser Präsentation wird daher ein Teil der Sitzungen in Form von Blockveranstaltungen stattfinden.

5240417ÜWP Gedächtnis, Erinnerung, Erzählung

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Heymann

Das 20. Jahrhundert hat den Zusammenhang von historischem Gedächtnis, Erinnerung und Geschichte zum kulturellen Paradigma gemacht, das zugleich die Grenzen der damit verbundenen individuellen und gesellschaftlichen Identitätsansprüche sichtbar macht. Das Seminar rekonstruiert zum einen Gedächtniskonzepte und ihre Transformationen ausgehend von Texten von Augustinus, P. Ricœur, J. u. A. Assmann, J. Rancière, T. Todorov, M. Hirsch u.a. Und es untersucht zum anderen anhand exemplarischer Lektüren literarische Formen, Figuren und Narrative der Differenz des Erinnerns. Besonderes Interesse gilt dabei den Verfahren und Funktionen des literarischen Gedächtnisses (Intertextualität, Transmedialität, Rewriting).
Gelesen werden sollen die folgenden Texte: G. Perec: *W ou le Souvenir de l'enfance* (1975); N. Sarraute: *Enfance* (1983); C. Simon: *L'Acacia* (1989); A. Ernaux: *Les années* (2008) und H. Cixous: *Gare d'Osnabrück à Jérusalem* (2016).

5240437Ü ¡Gitanas! Fremd- und Selbstbilder spanischer Roma-Frauen

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Hertrampf

Teilnahmevoraussetzung: Spanischkenntnisse (mindestens B2).

5250049Ü Intermediality and Related Phenomena (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Kilian

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Intermediality, in its most general sense, refers to the interaction between different media, be it as a combination of different media in one work of art (e.g. in theatre, film, opera or graphic novels), as a transposition of one medium into another (e.g. in film adaptation) or as the evocation of features from one medium in another (e.g. ekphrasis; the use of filmic techniques in a novel). We will study different theories of intermediality to approach this by no means clear-cut concept and differentiate it from neighbouring terms such as transmediality or intertextuality. More importantly, however, we will use this concept as an analytical perspective to probe the complexities of meaning produced by the interdependence of different media in a variety of works.

The texts listed below are a first suggestion; more material will be added based on participants' own interests (esp. in the Lektürekurs section of the module). By way of introduction you may want to look at the *Handbook of Intermediality* , ed. by Gabriele Rippl (De Gruyter, 2015), which is available online through our university library.

Texts :

- William Blake, *Songs of Innocence and of Experience* (1789/1794) (reproduction of Blake's illuminated book published by Oxford University Press)
- Brigid Brophy, *In Transit* (1969)
- Kate Bornstein, *Gender Outlaw: On Men, Women and the Rest of Us* (1994)
- Edmund de Waal, *The Hare with Amber Eyes* (2010)

5250050Ü Writing the Self in Early Modern Literature (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	C. Wilde

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In this seminar, we will focus on textual performances of selfhood in Early Modern literary – autobiographical and poetic – texts. We will read texts by Early Modern writers in the act of self-definition and authorization (e.g. Margaret Cavendish), we will investigate how author *personae* were invented, positioned, staged and reflected on incessantly in the creative process (e.g. Philip Sidney, William Shakespeare, Ben Jonson), and we will think about the forms, modes, and genres in which Early Modern writers wrote about (them)selves as well as about the audiences they wrote for – real, imagined, and hoped for.

In this seminar, we will join current debates about the "Early Modern self": We will engage with Stephen Greenblatt's New Historicist concept of "Renaissance self-fashioning", Ute Berns' performance studies' notion of "solo performances", studies on historicised Early Modern inwardness and interiority (Katherine Eisaman Maus) as well as discussions about Early Modern authorship.

Primary and critical texts will be provided at the beginning of the semester.

5260099Ü Russisch: Animal Stories: Tier und Mensch in der (russischen) Literatur

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

Institut für Archäologie

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

AKNOA BA1: Grundlagenmodul

Ü53200 Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Beginn: 21.10.2019

Prüfung:
Klausur ohne Benotung
(BA13 keine)

Ü53201 Einführung in die Archäologie Afrikas

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz
	Sa	10-14	Einzel (1)	UL 6, 2095A	C. Kleinitz
	Sa	10-14	Einzel (2)	UL 6, 2095A	C. Kleinitz

1) findet am 18.01.2020 statt
2) findet am 01.02.2020 statt

Prüfung:
Keine

Ü53202 Studienpraxis

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	J. Aschmoneit

Der Kurs führt grundlegend in das wissenschaftliche Arbeiten ein und begleitet den Einstieg in das Studium. Anhand ausgewählter Beispiele aus den Teilgebieten der AKNOA werden das Recherchieren, Beschaffen und Rezipieren von Literatur und Quellen, das Erstellen einer Bibliographie, der Aufbau wissenschaftlicher Hausarbeiten und Referate thematisiert. Zu Recherche- und Schreibaufgaben gibt es ausführliche Rückmeldungen.

Prüfung:
Keine

AKNOA BA2: Sprache I

Ü53203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS

VL/SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	E. Lincke

"Kannst Du Hieroglyphen lesen?" – Diese Frage wird Studierenden von AKNOA oft gestellt. Nach wenigen Wochen dieses Kurses können Sie die Frage mit "ja" beantworten. Denn das hieroglyphische Schriftsystem ist der erste Block dieses Kurses. Darauf aufbauend werden Sie sich die Grundlagen von Wortschatz und Grammatik erarbeiten und damit das Fundament dazu legen, in Zukunft nicht nur die Hieroglyphischenschrift selbst lesen, sondern auch Texte, die in hieroglyphischer Schrift geschrieben wurden, grammatisch analysieren und übersetzen zu können. Die VL-SE ("Vorlesung mit Seminarcharakter") wird von einem Tutorium begleitet. Beide Kurse sind eng miteinander verzahnt und sollten unbedingt gleichzeitig belegt werden.

Literatur:
Als Arbeitsgrundlage dient folgende Lerngrammatik (kostenloser Download als pdf):
- Werning, Daniel A. 2015. Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache. Propädeutikum mit Zeichen- und Vokabellektionen, Übungen und Übungshinweisen, 3. verb. Ausg., Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, DOI: 10.20386/HUB-42129,
Sie ist auch als voll-digitale Grammatik erhältlich (im Aufbau):
- Werning, Daniel A. 2018. Digitale Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache, Humboldt-Universität zu Berlin,

Prüfung:
Klausur ohne Benotung
(BA13 keine/MA12 keine)

Ü53204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	K. Hülk

Beginn: 22.10.2019

Prüfung:
Keine

AKNOA BA5: Text, Bild, Medium

Ü53205 Verbal-visuelle Semiotik und ägyptische Sehflächen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	A. Lapčić

Prüfung:
Hausarbeit ohne Benotung
(BA13 keine)

AKNOA BA13: Modul überfachliche Wahl

Ü53200 Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 292

Ü53201 Einführung in die Archäologie Afrikas

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz
	Sa	10-14	Einzel (1)	UL 6, 2095A	C. Kleinitz
	Sa	10-14	Einzel (2)	UL 6, 2095A	C. Kleinitz

1) findet am 18.01.2020 statt
2) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 292

Ü53202 Studienpraxis

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	J. Aschmoneit

detaillierte Beschreibung siehe S. 292

Ü53203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS

VL/SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	E. Lincke

detaillierte Beschreibung siehe S. 293

Ü53204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS

TU	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	K. Hülk

detaillierte Beschreibung siehe S. 293

Ü53205 Verbal-visuelle Semiotik und ägyptische Sehflächen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	A. Lapčić

detaillierte Beschreibung siehe S. 293

Ü53213 Zu Auffassungen des Alten Ägypten über Himmel und Kosmos sowie zu deren Vergleich mit neuen bzw. neuesten Erkenntnissen der Physik

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel

Es lässt sich das Anliegen der Vorlesung durch die Erwähnung zweier Äußerungen bedeutender Ägyptologen andeuten – die von Siegfried Morenz (1914–1970): *„ Leider liegt die Forschung bei der Wiedergewinnung altägyptischer Naturlehren noch im argen. Das Wenige zeigt aber deutlich genug, daß es sie gegeben hat und daß sie schon damals in religiöse Nutzung versteckt gewesen sind.* " (Morenz 1968: S. 128) und von Erik Hornumg (* 1933): *„ ... ohnehin kann es auch dem Ägyptologen nicht schaden, sich mit Fragen und Begriffen der modernen Naturwissenschaft vertraut zu machen!* " (Hornung 1971: S. 238).
Dabei wird beachtet werden, dass dort, wo die moderne Wissenschaft Begriffe benutzt, das Alte Ägypten dafür Bilder etwa in Form von Gottheiten und Personifikationen verwendete. Kosmogonie (Weltzeugung) und Kosmologie (Lehre von der Welt), die zu besprechen sind, werden also mit Theogonie (Götterentstehung) und Mythologie zu verbinden sein. So werden die astronomischen Objekten wie Sonne, Mond, Planeten, Sterne, Sternbilder gemäß der ihnen zugeordneten Gottheiten und Hymnen, Mythen etc. besprochen ebenso wie die Urelement (Lepsius 1856), Chaos (Urozean, *Nun*), der aus diesem hervorgehende Schöpfergott und die Herausbildung von Götter-Neunheiten. Auch Orte (Himmel, Erde, Unterwelt), Zeit und Ewigkeiten, Ordnung (*Ma´at*) sind zu besprechen u. a., zum Teil auch mit einem Blick auf die griechische Antike (z. B. (Hesiod 1999)).
Es wird versucht, dem moderne physikalische Begriffe, Erkenntnisse und Fragen gegenüberzustellen, z. B. Astrophysik, Relativitätstheorie, Gravitation, Quantentheorie und Elementarteilchen (Standardmodell), Raum-Zeit, Kosmologie/Kosmogonie (Urknall, Fluktuation, Inflation, …, Galaxien, Schwarze Löcher, Dunkle Materie und Energie), Unordnung/Entropie, Symmetrie sowie anderes, das sich im Verlaufe der Veranstaltung als für die Besprechung wünschenswert erweisen könnte.
Keine Sorge : Dabei werden beim Teilnehmer nicht mehr Vorkenntnisse in Physik vorausgesetzt, als er sie im Alltagsleben ohnehin benötigt und praktiziert, eher weniger.

Literatur:
(Auswahl, weitere Literatur wird im Verlauf der Veranstaltung genannt werden)
(Abraham & Penrose 2017) Abraham, Eitan; Penrose, Oliver: Physics of Negative Absolute Temperatures. *Physical Review* E **95** , 01212.
(Assmann 1975) Assmann, Jan: *Zeit und Ewigkeit im Alten Ägypten – Ein Beitrag zur Geschichte der Ewigkeit* . (= *Abhandlungen der Heidelberger Akademie der Wissenschaften. Philosophisch-historische Klasse*). Universitätsverlag C. Winter, Heidelberg.
(Assmann 1990) Assmann, Jan: *Ma'at – Gerechtigkeit und Unsterblichkeit im Alten Ägypten* . C. H. Beck, München.
(Bartel 1998) Bartel, Hans-Georg: Zum komplementären Aspekt der ägyptischen Weltordnung Ma'at. *Ordo et Mensura* **IV/V** , S. 214–224.
(Bartel 2000) Bartel, Hans-Georg: Das polare Ordnungsprinzip in Ägypten und Griechenland. *Ordo et Mensura* **VI** , S. 22–36.
(Drewes 2019) Drewes, Marco: Auf dem Wege zu neuen Ufern – Sterile Neutrinos können Fragen aus Teilchenphysik und Kosmologie klären. *Physik Journal* **18** (2), S. 28–33.
(Hasinger 2009) Hasinger, Günther: *Das Schicksal des Universums. Eine Reise vom Anfang zum Ende.* C. H. Beck, München.
(Hesiod 1999) Hesiod: *Theogonie, Griechisch/Deutsch* . Philipp Reclam jun., Stuttgart.
(Hornung 1971) Hornung, Erik: *Der Eine und die Vielen – Ägyptische Gottesvorstellungen* . Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.
(Hornung 1992) Hornung, Erik: *Geist der Pharaonenzeit.* Deutscher Taschenbuch Verlag, München.
(Hornung 1994) Hornung, Erik: Schwarze Löcher von innen betrachtet. Die altägyptische Hölle. In: Tilo Schabert, Erik Hornung (Hrsg.): *Strukturen des Chaos* (= *Eranos* , NF, Bd.2). Wilhelm Fink, Paderborn, S. 227–262.
(Hornung 2003) Hornung, Erik: *Das geheime Wissen der Ägypter und sein Einfluß auf das Abendland* . Deutscher Taschenbuch Verlag, München.
(Laue 1965) Laue, Max von: *Die Relativitätstheorie, Bd. 1: Spezielle Relativitätstheorie* (*Die Wissenschaft, Bd. 38*); *Bd. 2: Allgemeine Relativitätstheorie* (*Die Wissenschaft, Bd. 68*). Friedrich Vieweg & Sohn, Wiesbaden.
(Lepsius 1856) Lepsius, Carl Richard: Über die Götter der vier Elemente bei den Ägyptern. *Abhandlungen der Königlichen Akademie der Wissenschaften zu Berlin* **1856** , S. 181–234, Taf. I–V.
(Morenz 1968) Morenz, Siegfried: Die Begegnung Europas mit Ägypten. *Sitzungsberichte der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig, Philologisch-Historische Klasse* **113** (5).
(Quirke 1996) Quirke, Stephen: *Altägyptische Religion* . Philipp Reclam jun., Stuttgart.

Prüfung:
Keine

Ü53214 Ausstellung - 60 Jahre Musawwarat es-Sufra: Das archäologische Langzeitprojekt der Humboldt-Universität zu Berlin im Sudan im Spiegel der Forschung (1960-2020)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3079B	C. Kleinitz
	Sa	10-16	wöch. (1)	UL 6, 2095A	C. Kleinitz

1) findet am 08.02.2020 statt

Prüfung:

Praktikumsbericht ohne Benotung
(BA13 keine/MA 12 keine)

Master of Arts AKNOA - PO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

AKNOA MA1: Jüngeres Ägyptisch

Ü53216 Einführung ins Jüngere Ägyptisch
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Mit Vorkenntnissen

Prüfung:
Hausarbeit ohne Benotung
(MA12 keine)

AKNOA MA2: Sprache I

Ü53203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I
2 SWS

VL/SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	E. Lincke

detaillierte Beschreibung siehe S. 293

Ü53204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I
2 SWS

TU	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	K. Hülk

detaillierte Beschreibung siehe S. 293

AKNOA MA8: Praxismodul

Ü53214 Ausstellung - 60 Jahre Musawwarat es-Sufra: Das archäologische Langzeitprojekt der Humboldt-Universität zu Berlin im Sudan im Spiegel der Forschung (1960-2020)
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3079B	C. Kleinitz
	Sa	10-16	wöch. (1)	UL 6, 2095A	C. Kleinitz

1) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

AKNOA MA12: Modul überfachliche Wahl

Ü53203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I
2 SWS

VL/SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	E. Lincke

detaillierte Beschreibung siehe S. 293

Ü53204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I
2 SWS

TU	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	K. Hülk

detaillierte Beschreibung siehe S. 293

Ü53214 Ausstellung - 60 Jahre Musawwarat es-Sufra: Das archäologische Langzeitprojekt der Humboldt-Universität zu Berlin im Sudan im Spiegel der Forschung (1960-2020)
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3079B	C. Kleinitz
	Sa	10-16	wöch. (1)	UL 6, 2095A	C. Kleinitz

1) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 294

Ü53216 Einführung ins Jüngere Ägyptisch

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 295

Klassische Archäologie

Bachelor

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

ü53242 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	N.N.

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Vorlesung und Seminar des Moduls geben einen Überblick über die materielle Kultur der Antike bis zum Ausgang der späten Republik bzw. bis zum Ende des Hellenismus. Die materielle Welt wird als eine elementare kulturelle Äußerung aufgefasst, über die auf unterschiedliche Weise die archäologischen Artefakte, aber auch Bild- und Schriftquellen informieren. Das Seminar systematisiert die Diskussion über die verschiedenen Quellen zur Erschließung der antiken materiellen Kultur und führt in die Nutzung grundlegender Arbeitsinstrumente ein.

Organisatorisches:
Das Vorlesung findet im Raum 2091/92, UL 6 (Hauptgebäude) statt.

Prüfung:
Klausur (90min)

Modul 14: Perspektiven der Klassischen Archäologie

ü53240 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	SM Muth

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Steht man als Erstsemestlerin und Erstsemestler doch vor einem weitem Spektrum an Grundlagenkenntnis, Methoden und Ansätzen, in das man sich möglichst schnell einarbeiten sollten, als Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern. Um diesen Einstieg zu erleichtern, wollen wir uns im Rahmen der Vorlesung einen grundlegenden Überblick in das Fach der Klassischen Archäologie erarbeiten. Im Zentrum werden verschiedene Fragestellungen, Methoden und Materialgattungen stehen, die anhand von Fallbeispielen besprochen werden sollen.

Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, sind der Vorlesung drei flankierende Zugriffe auf dies Wissen beigesellt:
1) die eigenständige Lektüre eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (2014): Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die in der Vorlesung dann besprochene Themenbereiche zu erarbeiten, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete wissen nachzubereiten und zu vertiefen.
2) das begleitende Seminar, in dem die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt werden.
3) ein Erstsemestertutorium (dessen Termin in der ersten Vorlesungssitzung besprochen wird), das auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.

Die Kombination von Eigenlektüre, Vorlesung, Semester und Tutorium will dabei die Studienanfänger in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist freilich von allen Teilnehmern ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, sollen im Laufe des Semesters zwei Klausuren geschrieben werden, in denen Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können.

Literatur zur Einstimmung und Einführung:
T. Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (2014)
T. Hölscher, Die griechische Kunst (2007)
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
Ferner:
U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)
F. Lang, Klassische Archäologie (2002)

Literatur:
Literatur zur Einstimmung und Einführung:
T. Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (2002)

(kann am Anfang des Semesters in einer Sammelbestellung bestellt werden)
T. Hölscher, Die griechische Kunst (2007)
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
Ferner:
U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)
F. Lang, Klassische Archäologie (2002)

Prüfung:
Klausur (90 Minuten)

ü53241 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	S. Pearson

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Seminar dient der Wiederholung, Ergänzung und Vertiefung der in der Vorlesung „Einführung in die Klassische Archäologie" von Prof. Dr. Susanne Muth (Fr., 14-16 Uhr) thematisierten Inhalte. Auf der Grundlage des Buches „Klassische Archäologie. Grundwissen" von Tonio Hölscher wird ein Überblick über die materielle Kultur der griechisch-römischen Antike zwischen dem 2. Jtsd. v. Chr. und dem 3. Jh. n. Chr. sowie über zentrale Denkmälergruppen gegeben und in verschiedene Deutungsansätze eingeführt, mit denen Bilder und archäologische Befunde als historische Zeugnisse herangezogen werden können.

Die Teilnahme am begleitenden Tutorium wird wärmstens empfohlen. Termine werden dafür noch bekannt gegeben.

Literatur:
Zur Anschaffung / Lektüre / Klausurgrundlage:
T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (Darmstadt 2015, neuste Auflage)

Zur weiteren Lektüre empfohlen (in Bibliotheken der HU ausreichend vorhanden):
U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (München 2000)
F. Lang, Klassische Archäologie. Eine Einführung in Methode, Theorie und Praxis (Stuttgart 2002)
T. Hölscher, Die Griechische Kunst (München 2007)
P. Zanker, Die Römische Kunst (München 2007)
B. Bäbler, Archäologie und Chronologie. Eine Einführung (Darmstadt 2004)

Prüfung:
Klausur in der Vorlesung

ü53242 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	N.N.

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 296

ü53243 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	W. Filser

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Seminar wird begleitend zur gleichnamigen Vorlesung angeboten.
Vorlesung und Seminar des Moduls geben einen Überblick über die materielle Kultur der Antike bis zum Ausgang der späten Republik bzw. bis zum Ende des Hellenismus. Die materielle Welt wird als eine elementare kulturelle Äußerung aufgefasst, über die auf unterschiedliche Weise die archäologischen Artefakte, aber auch Bild- und Schriftquellen informieren. Das Seminar systematisiert die Diskussion über die verschiedenen Quellen zur Erschließung der antiken materiellen Kultur und führt in die Nutzung grundlegender Arbeitsinstrumente ein.

Organisatorisches:
Das Seminar findet im Raum 2095B, UL 6 (Hauptgebäude) statt.

Prüfung:
Klausur in der Vorlesung

ü53244 Städte im römischen Westen in Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2095B	A. Gering

1) findet vom 28.10.2019 bis 18.02.2020 statt

Prüfung:
Referatsverschriftlichung (ca. 15 Seiten)

ü53245 Frauen in der römischen Antike

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		S. Pearson

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Frauen in der römischen Antike
WiSe19/20

BA-5 Seminar (**nach persönlicher Meldung auch für MA offen**)
Dozentin: Dr. Stephanie Pearson
Di 14-16h ab dem 15.10.
Frauen und Männer gab es eigentlich schon immer in der menschlichen Geschichte. (Sowie auch andere Gender, Thema eines anderen Seminars). Beziehungen zwischen Frauen und Männern sind so vielfaltig wie die Menschen selbst, von abhängig über intim bis zu distanziert oder gar isoliert. Im antiken Rom haben Menschen aller Gender die Stadt zusammen bewohnt und auf ihrer Weise durch teils noch erhaltene Hinterlassenschaften geprägt. Nichtsdestotrotz sind die Spuren von den männlichen Vertretern der römischen Gesellschaft deutlich prominenter als die der weiblichen Akteuren. Wie genau ist dies zustande gekommen? Wie können wir das Leben dieser letztlich sehr wichtigen Hälfte von Roms Bevolkerung trotzdem begreifen? Was haben Frauen und Männer gemeinsam gemacht und gehabt, und wo sind unterschiedliche Lebensweisen zu erkennen?
Studierende aller Gender sind herzlich wilkommen. Der Umgang miteinander basiert grundsätzlich auf Respekt und Achtsamkeit.
Prüfungsform: Präsentation und Verschriftlichung dieser.
Fragen sowie weiteres Gespräch sind während der Sprechstunden wilkommen: Dienstag 12-14h; siehe Updates auf der Webseite des Institutes.

Prüfung:
Multimediale Prüfung (30 Minuten) und Vorbereitung

ü53246 Architektur und Kult im antiken Griechenland

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)		S. Altekamp

1) findet vom 21.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Prüfung:
Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
oder
Referatsverschriftlichung (ca. 15 Seiten)
oder
Multimediale Prüfung (30 Minuten) und Vorbereitung

ü53250 Herodes der Große. Das Bauprogramm eines Klientelkönigs im regionalen Umfeld

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)		S. Schmid

1) findet vom 16.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Prüfung:
Wird bekannt gegeben.

ü53252 Figürliche Terrakotten. Einführung in die Koroplastik

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	A. Henning

1) findet vom 16.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Figürliche Terrakotten - Einführung in die Koroplastik
Figürliche, meist kleinformatige Terrakotten stellen durch die gesamte Antike eine bedeutende Fundgruppe in verschiedenen archäologischen Kontexten dar. Das Repertoire reicht von Götterbildnissen bis zu Alltagsszenen. Die Figuren können aufgrund ihrer Darstellungen und ihrer stilistischen Ausprägung wesentlich zur Deutung und Datierung eines Befundes beitragen. Dennoch ist bislang wenig zu ihnen geforscht worden.
Das Seminar möchte in diese Materialgruppe einführen sowie die Vielfältigkeit und das wissenschaftliche Potenzial der Koroplastik hervorheben. Dabei werden wir an originalen Objekten zunächst die Herstellungstechniken erarbeiten und eine dokumentatorische Einordnung vornehmen, bevor wir uns im weiteren Verlauf des Seminars den Terrakotten in ihren Fundkontexten widmen, um an einzelnen Beispielen das breite Spektrum ihrer Verwendung zu erfassen. Dabei werden nicht nur Grundlagen in der Ikonographie und stilistischen Entwicklung von antiker Plastik, sondern auch wichtige Dokumentationsmethoden vermittelt. Praktisches und wissenschaftliches Arbeiten greifen hier ineinander.
Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:
Regelmäßige und aktive Teilnahme, etwa 30minütige Präsentation und schriftliche Zusammenfassung
Erste Sitzung: Mittwoch, 16.10.2019
Rückfragen: Agnes.Henning@hu-berlin.de

Prüfung:
Multimediale Prüfung (30 Minuten) und Vorbereitung

ü53255 Die Athener Agora in 3D: Erarbeitung einer neuen digitalen Modells

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Digitale Rekonstruktionen und virtuelle Simulationen gewinnen in jüngster Zeit immer mehr Aufmerksamkeit als Medium der archäologischen Wissensvermittlung und Wissensgenerierung. Entsprechend wird es zunehmend wichtig, dass sich die Studierenden der Klassischen Archäologie – neben allen anderen Qualifikationen – auch Grundkompetenzen in der Erstellung sowie kritisch reflektierten Anwendung digitaler Modelle archäologischer Befunde erwerben. Das Winckelmann-Institut startet aus diesem Grund im akademischen Jahr 2019/20 ein Pilotprojekt, das seitens des bologna.lab im Rahmen der ‚Digitalen Lehre' gefördert wird und auf die Vermittlung entsprechender Kompetenzen in der Erarbeitung digitaler Modelle und Virtual Reality Anwendungen zielt.

Starten wollen wir mit der Erarbeitung eines neuen 3D-Modells der Agora von Athen, das – vom Ende her betrachtet – schließlich als Virtual Reality Anwendung für die weitere Vermittlung und Generierung archäologischen Wissens genutzt werden soll (ähnlich wie das Forum Romanum im Lehr&Forschungs-Projekt ‚digitales forum romanum'). Ziel des Seminars wird es sein, einzelne Baubefund der Agora anhand einer sorgfältigen und kritisch reflektierten Quellenrecherche zu dokumentieren und plausible Vorschläge für ihre Rekonstruktion zu erarbeiten, auf deren Grundlage dann eine lösungsorientierte digitale Rekonstruktion (inklusive Texturierung und Colorierung) erarbeitet werden soll. Das MA-Seminar arbeitet hierbei eng Hand in Hand mit dem entsprechenden BA-Modul (BA-Modul 8) – die hier und dort anvisierten Aufgabenstellungen teilen sich entsprechend dem jeweils gegebenen Wissenstand im BA bzw MA auf. Ziel der Teilnehmer im MA-Seminar wird die Erarbeitung eines eigenen digitalen Modells sowie dessen (kritische) Quellen-Dokumentation für die Publikation auf der Projektwebsite sein.

Eine Einführung in das Seminar sowie die Aufgaben-Vergabe finden am 24. Oktober um 16 Uhr c.t. statt.

Literatur:
Einführende Literatur zur Agora von Athen, der Geschichte des Platzes und seiner Bauten:
Website der „American School of Classical Studies at Athens" (ASCSA):
http://www.agathe.gr/ sowie http://agora.ascsa.net/
J.M. Camp, Die Agora von Athen. Ausgrabungen im Herzen des klassischen Athens (1989)
J. McK. Camp II & C.A. Mauzy (Hg.), Die Agora von Athen. Neue Perspektiven für eine archäologische Stätte (2009)
H.A. Thompson & R.E. Wycherly, The Agora of Athens. The History, Shape, and Uses of an Ancient City Center (1972)
J. McK. Camp II, The Athenian Agora. A Guide to the Excavation and Museum (4. Aufl 1990)
J. McK. Camp II, The Athenian Agora. Site guide (2010)
L. Gawlinski, The Athenian Agora. Museum Guide (2014)

Prüfung:
Referatsverschriftlichung (ca. 15 Seiten)

ü53256 3D-Modellieren am Beispiel der Agora von Athen

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	D. Mariaschk, SM Muth

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Siehe Ankündigung Seminar BA-Arch-8. Der besuch BEIDER LV ist erforderlich, die Übung ist nicht allein zu wählen.

Prüfung:
Referatsverschriftlichung (ca. 15 Seiten)

Modul 8: Text, Bild, Medium

ü53240 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	SM Muth

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 296

ü53241 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	S. Pearson

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297

ü53242 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	N.N.

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 296

ü53243 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	W. Filser

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297

ü53244 Städte im römischen Westen in Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2095B	A. Gering

1) findet vom 28.10.2019 bis 18.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 297

ü53245 Frauen in der römischen Antike

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)		S. Pearson

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 297

ü53246 Architektur und Kult im antiken Griechenland

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)		S. Altekamp

1) findet vom 21.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

ü53250 Herodes der Große. Das Bauprogramm eines Klientelkönigs im regionalen Umfeld

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)		S. Schmid

1) findet vom 16.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

ü53252 Figürliche Terrakotten. Einführung in die Koroplastik

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	A. Henning

1) findet vom 16.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

ü53255 Die Athener Agora in 3D: Erarbeitung einer neuen digitalen Modells

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 298

ü53256 3D-Modellieren am Beispiel der Agora von Athen

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	D. Mariaschk, SM Muth

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 299

Modul 9: Diskutieren, Argumentieren, Präsentieren

53 269 Was ist Wissen und wie erwerbe ich dieses? - Kritische Medienkompetenz im digitalen Zeitalter am Beispiel der Klassischen Archäologie

2 SWS

PT	Mo	12-13	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	H. Koch

1) findet vom 28.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dieses Projekttutorium richtet sich, obwohl es der Name vermuten ließe, nicht nur an (klassische) Archäolog*innen, sondern an alle Studierenden, die während ihres Studiums auf die folgenden Problemkomplexe gestoßen sind und sich gerne kritisch mit diesen auseinandersetzen möchten:
Semester 1: Welche unterschiedlichen Recherchemethoden (analog und digital) gibt es, was sind ihre Vor- und Nachteile? Wie beeinflussen diese unterschiedlichen Methoden meine Wahrnehmung und damit mein Forschungsverhalten? Wie kann ich analoge und digitale Methoden sinnvoll kombinieren? Wie müssen sich meine Forschungs- und Recherchemethoden in Zeiten von „Fake News" und „Alternative Facts" anpassen, um herauszufinden, was „wahr" ist? In diesem Zusammenhang auch: Was ist Wahrheit überhaupt und was ist Wissen?
Neben der theoretischen Diskussion dieser Fragen sollen einige Methoden praktisch angewandt werden, bzw. es soll ein Zugang zur praktischen Arbeitsweise geschaffen werden. Aus diesem Grund sind Besuche eines Archivs, eines Verlags und Digithek/Diathek des Winckelmann-Instituts geplant.
Semester 2: Aufbauend auf den Ergebnissen des ersten Semesters soll es darum gehen, wie (archäologisches) Wissen generiert und weiterverarbeitet wird. Besonderer Schwerpunkt liegt hier auf einer kritischen Auseinandersetzung mit den Themenfeldern der Wissensvermittlung (Open Access, Social Media, etc.). Wie kann ich meine Forschungsergebnisse präsentieren und nutzbar machen?
Am Ende jedes Semesters wird es eine Diskussionsrunde mit Dozierenden geben, in der die Ergebnisse präsentiert werden sollen. Die Teilnehmenden sollen dabei Methoden der Wissensvermittlung gleich praktisch anwenden und überlegen, wie sie die Ergebnisse und Diskussionen am Ende des Tutoriums (Nachwuchs)Wissenschaftler*innen zur Verfügung stellen möchten.
Literatur für die erste Sitzung:
Platon, Theätet. Übersetzt von Friedrich Schleiermacher, Übersetzung durchges. und übera. von Alexander Becker, Kommentar von Alexander Becker, Surkamp, Frankfurt am Main 2007, 200d-206b.

Literatur:
Literatur für die erste Sitzung:

Platon, Theätet. Übersetzt von Friedrich Schleiermacher, Übersetzung durchges. und übera. von Alexander Becker, Kommentar von Alexander Becker, Surkamp, Frankfurt am Main 2007, 200d-206b."

Master

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 13: Perspektiven der Klassischen Archäologie

53 269 Was ist Wissen und wie erwerbe ich dieses? - Kritische Medienkompetenz im digitalen Zeitalter am Beispiel der Klassischen Archäologie

2 SWS

PT	Mo	12-13	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	H. Koch

1) findet vom 28.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 300

ü53212 Der südöstliche Mittelmeerraum im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr.: kulturelle, politische und wirtschaftliche Kontakte

2 SWS 3 LP

SE	Fr	12-14	wöch.	F. Kammerzell, S. Schmid

Das MA-Seminar, welches gemeinsam von den beiden Lehrbereichen AKNOA und Klassische Archäologie durchgeführt wird, möchte anhand ausgewählter Funde, Befunde und Texte verschiedene Formen des kulturellen Austausches zwischen den Kulturen des südöstlichen Mittelmeerraumes beleuchten, wobei sowohl der zeitliche als auch der geographische Rahmen flexibel gehandhabt werden sollen. Neben der reinen Bestandsaufnahme wollen wir auch gemeinsam überlegen, welches die Motive und Motoren der jeweiligen Kontakte waren und somit Fragen nach Kontinuität und Veränderung im interkulturellen Austausch ebenso nachgehen wie jenen nach den Trägern der verschiedenen Kontaktformen.
Beginn: 25.10.2019

ü53247 Münzen in Mysien: Einführung und Bestimmungsübung

2 SWS

SE	Di	16:30-18:00	wöch. (1)	B. Weisser

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Achtung: Beginnt immer 16.30!
Findet im Münzkabinett statt.

Prüfung:
Das Modul schließt ohne Prüfung ab.

ü53248 Pergamon

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	A. Henning

1) findet vom 16.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Pergamon
Eine antike Stadt und ihre Bedeutung für die deutsche Archäologie
Pergamon – kaum ein anderer antiker Ort ist so stark mit der deutschen – und vor allem der Berliner archäologischen Forschung verbunden. Nur wenige hundert Meter vom Winckelmann-Institut entfernt symbolisiert der in einem eigenen Museum ausgestellte Pergamonaltar mittlerweile über 140 Jahre bewegte deutsche Ausgrabungsgeschichte.
Das Seminar setzt verschiedene Schwerpunkte: So werden wir die Grabungsgeschichte im Zusammenhang mit der jeweiligen politischen Situation Deutschlands beleuchten, und die Topographie und die historische Entwicklung der antiken Stadt erarbeiten. Eng damit verknüpft ist jedoch auch die museale Präsentation der Grabungsfunde und-ergebnisse durch die eineinhalb Jahrhunderte, die es gilt, zu diskutieren, wofür uns u.a. die aktuelle Übergangsausstellung (Panorama) reichlich Material liefern wird.
Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:
Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit
Erste Sitzung: Mittwoch, 16.10.2019
Rückfragen: Agnes.Henning@hu-berlin.de

Literatur:
Einführende Literatur:
W. Radt, Pergamon: Geschichte und Bauten einer antiken Metropole (2011).
R. Grüßinger, V. Kästner, A. Scholl (Hrsg.), Pergamon: Panorama der antiken Metropole, Ausstellung Berlin 2011-12 (2011).
A. Scholl, A. Schwarzmaier (Hrsg.), Pergamon: Meisterwerke der antiken Metropole und 360 o -Panorama von Yadegar Asisi (2018).

Prüfung:
Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

ü53249 Archäologisches Fotografieren

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)		A. Weiße

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Der Kurs bietet eine Einführung in die Grundlagen der Fotografie und ist auf die speziellen Bedürfnisse und Anforderungen von Archäologen ausgerichtet.

Wir beschäftigen uns mit den technischen Voraussetzungen und Arbeitsmitteln in der analogen und digitalen Fotografie: Funktionsweise der Kamera, unterschiedliche Objektive, richtige Belichtung, Ausleuchtung.

Im Zentrum stehen praktische Übungen zu bestimmten fotografischen Situationen:
- Objektfotografie und Kleinfund-Dokumentation (mit Ausleuchtung)
- Architekturaufnahmen
- archäologische dokumentarische Fotografie
- Fotografieren im Museum

Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Personen begrenzt.

Prüfung:
Das Modul schließt ohne Prüfung ab.

ü53253 Historische Erdbeben und ihre Auswirkungen auf die Entwicklung von Bautechniken

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	N.N.

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Prüfung:
Multimediale Prüfung im Umfang von 30 Minuten

ü53254 Die Agora von Athen in 3D: Erarbeitung einer neuen digitalen Modells

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Immer mehr rücken digitale Rekonstruktionen und virtuelle Simulationen in den Fokus der archäologischen Arbeit. Umso wichtiger wird es somit für die Studierenden der Klassischen Archäologie, sich entsprechende Grund-Kompetenzen im (kritischen) Umgang mit den digitalen Medien bei der Vermittlung und Generierung von Wissen anzueignen. Wo gewinnen wir durch den Einsatz von 3D-Modellen einen inhaltlichen Mehrwert, wo liegen ihre Chancen, wo ihre Grenzen, wo Risiken bei einer unkritisch reflektierten Handhabung?

Im Rahmen eines vom bologna.lab geförderten Projektes zur ‚Digitalen Lehre' wollen wir ein 3D-Grundlagen-Modul anbieten: In Kombination von Seminar und begleitender praktischer Übung wollen wir am Beispiel der Agora von Athen ein neues digitales Modell dieses berühmten Platzes erarbeiten. Die archäologische Recherche und Dokumentation der einzelnen Baubefunde sowie die kritische Diskussion plausibler Rekonstruktionen erfolgt im Rahmen des Seminars, auf deren Grundlage dann im Rahmen der Übung 3D-Modelle der jeweiligen Gebäude erstellt werden – dabei werden die Strategien und Techniken in der Entwicklung digitaler Modelle sowohl im Vorfeld als dann auch jeweils bei der konkreten Arbeit an den Modellen diskutiert und trainiert, um schließlich eigenständige und bedarfsorientierte Lösungswege zu ermitteln.

Ziel wird es sein, dass die auf diesem Weg von den einzelnen Teilnehmern erarbeiteten Einzelmodelle schließlich als GameEngine-Assets einsetzen zu können und somit zusammenführend ein neues, als Virtual Reality nutzbares 3D-Modell der Athener Agora zu erstellen. Die von den einzelnen Teilnehmern erarbeiteten Befund-Dokumentationen sowie Überlegungen zur Rekonstruktion sollen gleichfalls auf einer das Projekt begleitenden Website dann veröffentlich werden.

Für die zielorientierte Arbeit an dem Agora-Projekt ist der gleichzeitige Besuch von Seminar UND Übung verpflichtend (da beide eng miteinander verzahnt und wechselseitig aufeinander aufbauend konzipiert sind); der Besuch nur einer Lehrveranstaltung des Moduls kann leider daher nicht ermöglicht werden.

Eine gemeinsame Einführung in das Modul (Seminar & Übung) sowie die Aufgaben-Vergabe finden am **24. Oktober** um **14 Uhr c.t** . statt.

Für die Arbeit an den digitalen Modellen steht eine begrenzte Anzahl an PC-Arbeitsplätzen zur Verfügung, auf denen ein Zugriff auf die in diesem Kurs verwendete Software (Maxon Cinema 4D - https://www.maxon.net/de/produkte/cinema-4d/cinema-4d/) möglich ist. StudenInnen, die ein eigenes Gerät benutzen können oder möchten, können sich eine kostenfreie Lizenz bereits im Vorfeld installieren: https://www.maxon.net/de/training/studium-ausbildung/schueler-studenten/."

Prüfung:
Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

ü53257 Neuere wissenschaftliche Literatur

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)		S. Schmid

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Prüfung:
Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

ü53258 VR-AR: Theoretische Diskussion und kreative Konzeption von AR & VR für die Lehre und Forschung

2 SWS

BS	Sa	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek
	Sa	08-20	Einzel (2)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek
	Sa	08-20	Einzel (3)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek
	Sa	08-20	Einzel (4)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek
	Sa	08-20	wöch. (5)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek

1) findet am 09.11.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt
3) findet am 21.12.2019 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 15.02.2020 statt

Seitdem sich die Techniken für Virtual Reality und Augmented Reality in den letzten Jahren sprunghaft für eine breitere Anwendung entwickelt haben, finden entsprechende Nutzungsangebote von VR und AR auch im Kontext der archäologischen Wissensvermittlung zunehmend Relevanz: Sowohl für die Erschließung archäologischer Ausgrabungsstätten und Museen als auch für Präsentationen in archäologischen Ausstellungen gewinnen diese neuen Einsatzmöglichkeiten aktuell eine hohe Aufmerksamkeit – und werden in den kommenden Jahren verstärkt zum Einsatz gebracht werden.
Auf diese neue und aktuell sich rasant entwickelnde Herausforderung in der archäologischen Wissensvermittlung und -generierung müssen wir – gerade unter der Verantwortung einer zeitgemäß angemessenen Ausbildung unserer Studierenden – reagieren. Wichtig für die universitäre Ausbildung erscheint es uns daher, unseren Studierenden eine Möglichkeit zum Erlernen des Umgangs mit VR & AR-Anwendungen zu eröffnen und ihnen somit die Chance im Erproben und Trainieren ihrer diesbezüglichen Interessen und Fähigkeiten anzubieten, im Sinne des Erwerbens der für den künftigen Berufsmarkt erforderlichen berufsbezogenen Qualifikationen. Das Winckelmann-Institut initiiert daher den Aufbau eines 3D-Learning-Labs, in dem im Rahmen von Lehrveranstaltungen entsprechende VR- & AR-Angebote erarbeitet und erprobt werden können.
Für die Pilotphase, die im akademischen Jahr 2019/20 durch das bologna.lab und die Medienkommission der HU gefördert wird, wollen wir – im Dialog zwischen Klassischer und Ägyptologischer Archäologie – im WS in eine erste kritische Diskussion und kreative Konzeption archäologischer VR und AR-Anwendungen einsteigen. Ziel wird es sein, dass wir bestehende, archäologische und ägyptologische Angebote in ihren Chancen und Grenzen erproben und auf der Grundlage einer entsprechenden Reflexion auf den wirklichen (und erstrebenswerten) Mehrwert solcher digitaler Angebote selbst erste Konzepte für archäologische Anwendungen erarbeiten.

Eine Einführung in das Seminar sowie die Aufgaben-Vergabe finden am **Samstag, 9.11. um 14 Uhr c.t.** statt. **Weitere Termine** für das Blockseminar werden sein: **23.11. / 21.12. / 18.1. / 15.2.**

Prüfung:
Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

ü53259 Gastvorträge (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Mi	19-21	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	SM Muth, S. Schmid

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Vortragende aus dem In- und Ausland berichten von Ihren aktuellen Forschungen.

Organisatorisches:
Das Kolloquium findet im Hörsaal 2091/92, UL 6 (Hauptgebäude) statt.

Prüfung:
keine

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Bachelor Regionalstudien Asien/Afrika

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten Ü

2 SWS 4+2 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	V. Houben

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für das Studium des BA *Regionalstudien Asien/Afrika* entscheidend sind.

Prüfung:
Klausur

53 609 ÜWP - Einführung in die moderne Geschichte Japans

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	H. Salomon

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Prozessen und zentralen Ereignissen der japanischen Geschichte von der „Landesöffnung" in der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zu den „verlorenen Dekaden" am Ende des 20. Jahrhunderts. Die leitenden Fragen werden im globalen Kontext behandelt. Neben ausgewählten historischen Quellen in westlicher Übersetzung werden Forschungsperspektiven diskutiert. Gleichzeitig geht es darum, auf Techniken des historischen Arbeitens aufmerksam zu machen

53 610 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika Ü

2 SWS 3 LP

VL	Do	12-14	wöch. (1)	V. Houben, B. Rehbein

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Klassiker und Theorien der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen. Vor dem Hintergrund klassischer Theorien der Sozialwissenschaften werden die wesentlichen Tendenzen der gegenwärtigen Globalisierung herausgearbeitet. In deren Zusammenhang werden im letzten Teil der Vorlesung die Regionen Asiens und Afrikas verortet.

Einleitung
1.) Multizentrische Welt; jenseits der westlichen Moderne; Grundbegriffe; b) global and area studies; Dozenten: BR und VH

I. Die Konfiguration von Soziokulturen im 17. Jahrhundert
2.) Afro-Eurasien und Pazifik; VH und BR
3.) Südostasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) VH
4.) Südasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) BR
5.) Ostasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) VH
6.) Lateinamerika (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) BR
7.) Afrika (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) VH

II. Die koloniale Transformation
9.) Die kapitalistische Transformation in Europa (Wirtschaft: Etablierung der Industriegesellschaft mit Arbeitern und Kapitalisten und einem freien Markt im 16. Jh., Allianz Herrschende und Kapitalisten im Staat mit Militär, Fokus Italien und England; nach Bacon und Galilei) BR
10.) Kolonialismus, Transformation der Kolonialgesellschaften: Nationalstaat, Unterdrückung lokaler Traditionen, Integration in den Weltmarkt, Unterentwicklung, Rassismus VH

III. Die Struktur der globalisierten Welt
12.) Weltwirtschaft: kapitalistische Transformation als Import, Kapitalismen, Unternehmen und Staaten, value chains, Struktur der Weltwirtschaft BR
13.) Ungleichheit: FestlandSOA, Indien, Ostasien?, Südafrika?, Brasilien, Deutschland BR
14.) Institutionen: Regionen, Standardisierung und Überwindung der Demokratie, globale Institutionen VH
15.) Intellektuelle Strömungen BR
16.) Zusammenfassung BR

53 613 Nation und Staat in Südostasien Ü

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	V. Houben

1) findet vom 23.10.2019 bis 18.02.2020 statt

Zwar gibt es umfangreiche Theorien zur Staatenbildung und Entstehung von Nationen, diese sind jedoch für die Region Südostasien noch relativ jung, da der Nationalstaat dort ein rezentes Phänomen ist. In diesem Seminar werden ausgehend von der Erarbeitung einiger theoretischer Grundlagen Aspekte beider Prozesse und ihre Verflechtung in Bezug auf die Gesamtregion besprochen, sowie auf einschlägigen Fallstudien basierende Länderbeispiele diskutiert.
Prüfungsanforderungen: Referat und/oder Diskussionsbeitrag und ggf. ein Essay.

Prüfung:
Essay: 8-10 Seiten
Abgabetermin: 31.03.2015

53 615 ÜWP-Was bedeutet es eine Person zu sein? Abriss einer zentralen Debatte in der afrikanische Philosophie (deutsch-englisch)

1 SWS 4 + 3 LP

SE	Do	08-10	wöch. (1)		S. Hoffmann

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

„Personhood"/ „Person sein" ist nur auf den ersten Blick eine „unproblematische" oder selbstverständliche Sache. In der afrikanischen Philosophie gehört die Frage danach, was es bedeutet eine Person zu sein, in den letzten 50 Jahren zu den am intensivsten geführten Debatten. Im Seminar werden wir die zentralen Texte lesen, kontextualisieren und kritisch diskutieren.

53 741 ÜWP - Gesellschaftliche Umbrüche in China im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS 4+3 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	H. Klöter

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

BA Modul 03: Grundkurs Kultur/Identität

53 631 Decolonizing Research and Methodology Ü (englisch)

2 SWS 3+4 LP / 4+3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	R. Castillo

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This seminar seeks to interrogate how imperialism, colonialism, the modern world system, and the global order has shaped learning, research, and methodology; why there are calls for decoloniality and decolonizing research and methodology; and how a decolonial research praxis can be achieved. Key texts on decoloniality and decolonizing learning, research, and methodology will be read, discussed, and reflected on in class. This will be supplemented by in-class activities--ranging from practical tasks to critical reflection exercises--that will hone students' critical reflexivity and decolonial research praxis.

BA Modul 04: Grundkurs Sprache/Kommunikation

53 616 Schlüsseltexte zur Sprach- und Literaturgeschichte (Thai, Mon, Khmer) Ü

2 SWS 4+3 LP

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (2)	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (4)	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (5)	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (6)	C. Bauer

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 08.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 31.01.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt

Lektüre von ausgewählten Schlüsseltexten zur Sprach- und Literaturgeschichte des Thai, Mon und Khmer. Zur Lektüre gehören u.a. Texte zur Kontroverse über die Echtheit der Ramkhamhaeng Inschrift (Thai), zur Problematik der Restitutionsansprüche von Kunstwerken (Shiva Inschrift, Thai), zur Zerstörung historischer Quellentexte (Kalyani Inschrift, Mon), lokale Rechtstraditionen.
Da es sich um ein einführendes Seminar handelt und Sekundärliteratur in europäischen Sprachen gelesen wird, werden Sprachkenntnisse in Thai, Mon oder Khmer nicht zwingend vorausgesetzt.
Prüfungsleistung: mündliches Referat und schriftliche Zusammenfassung

BA Modul 19: Asiatische/Afrikanische Sprachen I

53 618 ÜWP - Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	Y. Baba Gar

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.

53 621 ÜWP - Nord Sotho I /Northern Sotho I (deutsch-englisch)

5 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	C. Naumann
	Mo	12-14	wöch. (2)	A. Joubert
	Do	10-12	wöch. (3)	A. Joubert

1) findet vom 21.10.2019 bis 16.12.2019 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Willkommen bei Nord-Sotho I! Nord-Sotho (*Sesotho sa Leboa*) gehört zur Gruppe der eng miteinander verwandten Sotho-Tswana-Sprachen und wird von ca. 5 Millionen Menschen als Muttersprache und von weiteren 9 Millionen Personen als Zweitsprache benutzt, was zusammen etwa 25 % der Bevölkerung Südafrikas entspricht. Die Sotho-Tswana-Sprachen sind als Amtssprachen in der Republik Südafrika, Lesotho und Botswana anerkannt. Der Sprachkurs umfasst zunächst 5 Semesterwochenstunden und erfordert keinerlei Vorkenntnisse. Im ersten Semester ist eine Semesterwochenstunde der Phonetik des Sotho gewidmet (bei Dr. Christfried Naumann). Sprechorgane, Konsonanten verschiedener Artikulationsstellen und Artikulationsweisen, Vokale und Töne werden vorgestellt und in kontrastiven Beispielen geübt. Die übrigen 4 Semesterwochenstunden werden von Dr. Annekie Joubert unterrichtet und behandeln die grammatische Struktur des Nord-Sotho (Nominalklassen-, Konkordanz-, Pronominal-, Verbal-, Modal- und Tempussystem). Anhand kommunikativer Alltagssituationen werden diese Strukturen erklärt sowie Hör- und Sprechfertigkeiten entwickelt. Jede Lektion endet mit einem grammatischen Überblick, einer Vokabelliste sowie Übungen des neu vermittelten Stoffes. Der Sprachkurs wird mit einer mündlichen und einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

Welcome to Northern Sotho I! Northern Sotho (Sesotho sa Leboa) belongs to the Sotho-Tswana cluster of closely related languages and spoken by approximately 5 million people as their mother-tongue and understood by a further 9 million second-language speakers – totaling up to 25% of the total population of South Africa. The Sotho-Tswana languages have official status in the Republic of South Africa, Lesotho and Botswana. The course comprises 5 contact hours per week and students do not need any prior knowledge to enter the course. During the first semester of this course, one hour per week is dedicated to the phonetics of Sotho given by Dr. Christfried Naumann. Speech organs, various places and manners of articulation regarding consonants and vowels are discussed and trained through contrasting examples. The remaining 4 contact hours are taught by Dr. Annekie Joubert and are dedicated to the grammatical structure of Northern Sotho (the system of noun classes, the system of concords, the system of pronouns, verbs, moods and tenses). Daily communication situations are used to explain these structures in order to develop listening and speaking skill. Every lesson is concluded with a grammatical overview, vocabulary list and exercises in order to practice the newly acquired knowledge. The course is concluded with an oral as well as a written examination.

Literatur:
Kotzé, A. E. 1989. An introduction to Northern Sotho phonetics and phonology. Constantia Cape: Marius Lubbe.
Northern Sotho, Workbook I (obtainable from Dr. Joubert)

53 625 ÜWP - Bambara III (deutsch-englisch)

3 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	A. Nehrig
	Do	12-14	wöch. (2)	A. Nehrig

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Auch im 3. Semester Bambara (Bamanankan) soll die Erarbeitung sprachlicher Elemente in Dialogsituationen erfolgen. Situationen wie Besuche, Markt und gegenseitiges Kennenlernen werden wiederholt und erweitert.
Außerdem werden Gesprächsthemen eingeführt wie Polygamie, Migration und Arbeit, Korruption, Umgang mit Kindern und Alten, Beschneidung sowie traditionelle Feste wie Hochzeit, Trauerfeier und Taufe/Namensgebung. Themenrelevante Filmsequenzen in Bambara aus Dokumentar- und Spielfilmen sollen die Studierenden mit wichtigen Informationen versorgen und zum Sprechen motivieren. Das Äußern und Verteidigen seiner Meinung wird geübt. So wird auch die Unterrichtssprache vorwiegend in Bambara erfolgen.
Strukturelle Neuheiten sind komplexe Satzgefüge durch Infinitiv mit „ka" und durch einige Konjunktionen sowie Konditionalsätze. Weiterhin spielen Wortbildungsaffixe eine große Rolle sowie der Gebrauch von Partikeln.
The development of linguistic elements in the 3rd semester of Bambara (Bamanankan) should be done again by dialogue situations. Getting to know each other, visits/travels or marketplace conversations will be repeated and expanded.
Furthermore, there will be presented topics like polygamy, migration and labor, corruption, dealing with children and old people as well as traditional circumcision or celebrations such as wedding, funeral and baptism. These topics are supported by texts and film sequences from documentaries and movies so that the students are informed and motivated for utterance. We will practice to express an opinion and to defend it. The medium of teaching will also predominantly be done in Bambara.
New structural forms of the language will be complex sentences by infinitive with "ka" and by some conjunctions and conditional sentences. Word formation with affixes and compositions as well as the use of particles will play an important role in this semester.

53 679 Urdu I ÜWP (deutsch-englisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	S. Zahir
	Do	16-18	wöch. (2)	S. Zahir

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

Literatur:

53 693 Telugu I ÜWP (deutsch-englisch)

4 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Telugu gehört der dravidischen Sprachfamilie an. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasiens. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu ist mit ca. 90 Millionen Muttersprachlern die größte Sprache dieser Familie, Es ist die Staatssprache von Andhra Pradesh und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Literatur:
Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu.* [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:
Klausur in der letzten Stunde.

53 727 Ü Klassisches Tibetisch I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	J. Bialek
	Mi	16-18	wöch. (2)	J. Bialek

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

53 728 Ü Mongolisch I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	G. Altangerel

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des modernen Mongolischen ein. Es werden aktive Fähigkeiten im Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und handlungsorientiert angewandt. Wichtigstes Lehrmittel ist das Lehrbuch von D. Baasanjav und M. Solongo; Darüber hinaus finden Audio-Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung . Die Sprachausbildung wird durch die fachspezifischen wissenschaftlichen Gastvorträge „Mongolei-Colloquium" begleitet. Diese finden etwa 14-tägig statt (Siehe dazu die gleichnamige Lehrveranstaltung).

53 729 Ü Tibetisch I (englisch)

6 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	H. Zhaxi
	Di	08-10	wöch. (2)	H. Zhaxi

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

53 730 Ü Usbekisch I

8 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I. Baldauf, A. Durdu
	Di	10-12	wöch. (2)	I. Baldauf, A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (3)	I. Baldauf, A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (4)	I. Baldauf, A. Durdu

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

53 746 Myanma Sprache_ÜWP

4 SWS 8+2 LP

SPK		10-16	Block (1)	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (2)	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (3)	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (4)	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (5)	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (6)	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (7)	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (8)	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (9)	J. Neumann

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt ; Der Block findet in INV 118, R. 117 statt
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 08.11.2019 statt
5) findet am 09.11.2019 statt
6) findet am 22.11.2019 statt
7) findet am 23.11.2019 statt
8) findet am 06.12.2019 statt
9) findet am 07.12.2019 statt

Der Kurs vermittelt das Laut- und Schriftsystem und führt anhand praxisnaher Übungen in die grundlegende Struktur der myanma Sprache ein. Im Ergebnis können die Teilnehmer alles lesen und artikulieren, einfache Fragen stellen, zustimmend oder ablehnend antworten und mit den Zahlen umgehen. Sogar auf dem Markt lässt sich mit dem erreichten Stand schon ein wenig handeln.

Organisatorisches:
Bitte beachten: Myanma gehört nicht zum offiziellen Sprachangebot des Instituts, d.h. bisher gibt es keine vier aufeinander folgenden Kurse, die Sprache kann daher nur als Zusatzqualifikation erworben werden.

53 747 ÜWP - Twi - Sprachkurs (englisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	R. Duah*

1) findet vom 11.11.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

53 752 ÜWP - Bambara Intensiv: I + II

8 SWS 10+10 LP

SPK		08-15	Block+SaSo (1)	A. Nehrig

1) findet vom 01.10.2019 bis 15.10.2019 statt

Bambara-Manding, bzw. Mandenkan („Sprache von Manden") ist eine der am weitesten verbreiteten Sprachen Westafrikas und wahrscheinlich eine der dynamischsten Sprachen überhaupt.
In diesem Intensivkurs gibt es die einmalige Möglichkeit, diese Sprache konversationsorientiert zu lernen und durch intensivste Übung in kurzer Zeit das Niveau von 2 Semestern zu erreichen.
Bambara ist eine schnell zugängliche Sprache, da sie *für Sprecher des indogermanischen Sprachraums* eine leichte Aussprache hat, kaum grammatische Flexion aufweist, in ihrer Syntax sehr regelmäßig ist und die lateinische Schrift verwendet. (wobei auch andere Schriftsysteme existieren).
In diesem Kurs wird die Struktur der Sprache vornehmlich anhand von Konversationsübungen gelehrt. Die Teilnehmenden sollen befähigt werden, mit Muttersprachler*innen einfache Kommunikationen zu führen, sich gegenseitig vorzustellen, sich über Befinden, Herkunft, Studium, Arbeit , Vorlieben, Freizeit, Essen, Musik und andere Dinge ihres Lebens auszutauschen. Weitere Inhalte sind auch Verhandlungen auf dem Markt inklusive dem Umgang mit der Geldwährung.
Außerdem erhalten die Teilnehmer vertiefte Einblicke in Kultur und verschiedene Lebenswelten der Menschen in dem ausgedehnten Sprachgebiet von Mali, über Guinea, Elfenbeinküste, Burkina Faso, Senegal und Gambia. Hierzu werden zahlreiche „natürliche" Konversationen aus Film-, Musik-, Theater/Hörspiel- und Videoblogger-Sequenzen verwendet.
Ziel des Intensivkurses ist es, das relevante Grund-Vokabular und die Grundstruktur der Sprache zu erwerben und durch Anwendung der Übungen mit Muttersprachlern zu verinnerlichen und ein sicheres Sprachgefühl zu erwerben. Es erfolgt eine Zwischenprüfung zur Mitte des Kurses (Sprachmodulprüfung I), deren Bestehen für die weitere Teilnahme Voraussetzung ist. Abgeschlossen wird dieser Kurs durch eine Klausur und eine mündliche Prüfung. Es können 20 Leistungspunkte erworben werden. Bei Bestehen ist der Einstieg in den Semesterkurs Bambara III möglich. Am Ende dieses Kurses gibt es die Möglichkeit, sich für einen PROMOS-stipendierten Sprachaufenthalt an der Universität von Bamako zu bewerben, der eine Unterbringung in Gastfamilien beinhaltet sowie organisierte Austauschtreffen mit Studierenden der Sprach- und Literaturwissenschaftlichen Fakultät. Weitere Informationen zur Sprache gibt es auf der Seite des Afrikaseminars, auch in einem Informationsvideo zu Bambara: https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/studium/sprachen/bambara-stellt-sich-vor
Für die Zeit des Intensivkurses von 15 Tagen ist eine Anwesenheit von 9h bis etwa 15h nötig, es werden mindestens 2 Pausen mit eingeplant. Ein Mittagessen kann gemeinsam in der Mensa eingenommen werden. An bestimmten Tagen wird der Kurs nur bis 12h gehen, um sich dann ab 18h mit den Muttersprachler*innen aus Mali und Burkina Faso zu treffen. Konkrete Zeiten werden mit den Teilnehmenden abgestimmt, die Höchstteilnehmerzahl wird auf 15 Personen begrenzt. Bitte melden Sie sich auch bei Frau Nehrig an: aaanke@hotmail.com . Aufgrund der Kurszeiten ist die Anmeldung nur bis einschließlich 29.09.19 möglich.

BA Modul 20: Asiatische/Afrikanische Sprachen II

53 625 ÜWP - Bambara III (deutsch-englisch)

3 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	A. Nehrig
	Do	12-14	wöch. (2)	A. Nehrig

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 306

53 731 Ü Paschto II

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 508	L. Rzehak
	Mi	14-16	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

53 752 ÜWP - Bambara Intensiv: I + II

8 SWS 10+10 LP

SPK		08-15	Block+SaSo (1)	A. Nehrig

1) findet vom 01.10.2019 bis 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 308

BA Modul 21: Asiatische/Afrikanische Sprachen III

53 626 ÜWP - Hausa III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	Y. Baba Gar

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In this course, morpheme classes: nouns, verbs, verbal nouns and adjective shall be taught. In addition to this, gender which is a characteristic of nouns in Hausa shall be taught. Also, Hausa aspects shall be taught. This is accomplished along with comprehension and dialogues in order to develop vocabularies and oral proficiency. After lessons on a grammatical topic, grammatical drills shall be provided for extensive practice on the syntactic structures which form the teaching points of a given topic.

53 629 ÜWP - Nord Sotho III /Northern Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Willkommen bei Nord-Sotho III!
Dieser Kurs ist für Studenten gedacht, die sich auf die dritte Prüfung in Nord-Sotho vorbereiten. Die Grammatikkenntnisse werden in zwei Semesterwochenstunden mittels formaler Vorlesungen vertieft. Mit diesen Lektionen wollen wir erreichen die Grammatik korrekt einzusetzen, z.B die Kongruenz zwischen Subjekt-Verb, Substantiv-Adjektiv, positive und negative Formen, verschiedene Formen der Vergangenheit, besitzanzeigende Pronomen, rückbezügliche Verben, Lokative Substantive sowie erzählenden Modus. Die Studenten beginnen damit zu lesen und längere Texte von und ins Nord-Sotho zu übersetzen. Von den Studenten wird erwartet, Briefe und kurze Essays über verschiedene Themen zu schreiben. Die weiteren 2 Semesterwochenstunden werden benötigt, um die Hör- und Kommunikationsfähigkeiten zu verbessern. Dialoge, kurze Erzählungen werden genutzt um eine korrektere Ausdrucksweise und die Kommunikationsfähigkeiten zu verbessern. Sprechfähigkeiten werden aktiv in Gruppen, individueller Präsentation sowie durch Rollen-Spiel geübt. Zusätzlich steht den Studierenden für 2 Unterrichtsstunden pro Woche eine muttersprachliche Tutorin zur Verfügung, um Nord-Sotho Texte zu lesen und zu übersetzen, und um kulturelle Aspekte zu erklären. Der Kurs wird mit einer schriftlichen und mündlichen Prüfung abgeschlossen.
This course focuses on students who prepare for the third Northern Sotho examination. Grammatical knowledge is deepened in the first 2 contact hours through formal lectures. In these lectures we want to achieve some evidence of grammatical accuracy in subject-verb agreement, noun-adjective agreement, positive and negative forms, different past tense forms, reflexive verbs, possessive pronouns, nouns indicating place as well as the consecutive mood. Students start to read and to translate longer texts out, and into Northern Sotho. Students are expected to write letters and short essays comprising different themes. The other 2 contact hours are used to improve listening and communication skills. Dialogues, short narrations and mock situations are used to achieve the correct articulation and to improve basic communication skills. Active communication is practiced in groups as well as through individual presentations or role-play. A mother-tongue speaker is available for 2 additional hours per week to read and translate Northern Sotho texts with students and to explain cultural matters. The course is concluded with a written and oral examination.

Literatur:
Northern Sotho, Workbook III (obtainable from Dr. Joubert)

53 680 Urdu Lektüre ÜWP (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	S. Zahir

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi –die Nationalsprache Indiens- und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander

gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.
In diesem Urdukurs werden Zeitungslektüre und literarische Texte behandelt/besprochen. Wichtige Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist, dass Sie Urdu-Texte lesen können und Grundkenntnisse der Urdu-Grammatik haben.

Literatur:
Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Gedichte

53 695 Telugu III ÜWP (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	G. Berkemer

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Literatur:
Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu.* [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:
Klausur in der letzten Stunde.

53 733 Ü Klassisches Tibetisch III

2 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	J. Bialek

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

53 734 Ü Mongolisch III

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	G. Altangerel

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten beiden Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen wie Hörverstehen, Konversation und Lektüre in Form von Partner- und Gruppenarbeit gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches „Gateway to Mongolian", ausgewählten Kurztexten, landeskundlichen Artefakten sowie Audio-Material erweitert. Inhaltliche Schwerpunkte sind landesbezogene alltagsgeschichtliche Themen.

53 735 Ü Tibetisch III (englisch)

6 SWS 8+2 LP

SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	H. Zhaxi
	Do	08-10	wöch. (2)	H. Zhaxi

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

53 736 Ü Usbekisch III

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	A. Durdu
	Mi	12-14	wöch. (2)	A. Durdu

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Master Afrikawissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

MA AW Modul 16: Afrika: Transformationsprozesse, Literaturen und Kulturen, Sprache und Gesellschaft

53 712 ÜWP-Einführung in die Afrikalinguistik / Introduction into African linguistics (deutsch-englisch)

1 SWS 5 LP

HS	Fr	10-12	wöch. (1)	C. Naumann

1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Ziel dieses Präsentationsseminars ist es, grundlegende Kenntnisse zu Sprachen und Sprachwissenschaft Afrikas zu vermitteln. Nach einem Überblick über sprachliche Strukturen in den Bereichen Lautlehre/Phonologie, Wortbildung/Morphologie, Satzbau/ Syntax und Bedeutung/Semantik werden Sprachgruppierungen Afrikas vorgestellt (z.B. "Afroasiatisch", "Niger-Kordofanisch",

"Nilo-Saharanisch", "Khoisan"). Anschließend werden gesellschaftliche und andere äußere Aspekte von Sprache behandelt wie Variation ("Dialekte", "Register"), Mehrsprachigkeit, Sprachpolitik und Schrift. Teilnehmende Studierende lesen wöchentlich einen Basistext. Am Ende des Seminars steht eine schriftliche Klausur.
This seminar aims at introducing basic knowledge in African languages and linguistics. Following an overview of language structures in the domains of phonology, morphology, syntax and semantics, different groups of African languages will be presented (e.g., "Afroasiatic", "Niger-Kordofanian", "Nilo-Saharan", "Khoisan"). In the third section of this course, we will discuss social and other external aspects of language, such as variation ("dialects", "registers"), multilingualism, language policy and writing. Participants are requested to read one basic text per session. There will be an examination at the end of the course.

Literatur:
Heine, Bernd & Derek Nurse. 2000. *African Languages: An Introduction* . Cambridge: Cambridge University Press.
Webb, Vic & Kembo-Sure (eds.). 2000. *African Voices: An Introduction to the Languages and Linguistics of Africa* . Oxford: Oxford University Press

53 713 ÜWP-Einführung in die Geschichte Afrikas / Introduction to African History (deutsch-englisch)

2 SWS	5 LP				
HS	Mi	08-10	wöch. (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 06.11.2019 bis 12.02.2020 statt

Dieser Kurs gibt einen breiten Überblick über die Geschichte Afrikas aus einer weltgeschichtlichen *longue durée* -Perspektive. Wir betrachten erste Hauptfragen wie „Was ist Geschichte", „Was ist Afrika" und „Was ist Geschichte Afrikas", und besprechen weiterhin die wichtigsten Themen und gestaltenden Kräfte der Geschichte Afrikas: die Bevölkerung des Kontinents; die Entwicklung von (Agrar-)Wirtschaft; von Gesellschaft, politischen Systemen und Religionen; von Beziehungen zwischen Geschlechtern und Generationen; und die Position Afrikas in der globalisierten modernen Welt. Bezugnehmend auf allgemeine Geschichtsschreibung wird eine Übersicht gegeben über die verschiedene Art und Weisen, wie afrikanische Geschichte erforscht und geschrieben wurde und geschrieben werden könnte.
This course provides a broad outline of African history from a World Historical perspective in Longue Durée. We will first look into such broader questions as "what is history", "what is Africa" and "what is African history", and then continue by looking into the major themes and shaping forces of African history: the populating of the continent; the development of (agriculture-based) economies; the shaping of societies, polities and religions; the relations between genders and generations; and the position of Africa in the global modern world. Lastly, we will look at the main ways in which African history has been, is and might be studied and narrated in relation to the study and narration of history in general.

Literatur:
Online-Lehrplan

53 753 ÜWP- Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen/Introduction to the Study of African Literatures

2 SWS	5 LP			
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	S. Gehrmann

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In diesem Seminar wird ein Überblick über die Literaturgeschichte Afrikas (südlich der Sahara) im 20./21. Jahrhundert sowie die Vermittlung von Debatten über die Relevanz und das Verständnis afrikanischer Schriftliteraturen (vorwiegend in englischer und französischer Sprache) angestrebt. Wir werden einen Lesekanon teils durch Diskussion im Seminar, teils durch schriftliche studienbegleitende Übungen erarbeiten; dabei kommen Lyrik, Prosa und Drama vor. Des Weiteren werden allgemeine literaturwissenschaftliche Analysemethoden und Interpretationsansätze mit einem Schwerpunkt auf postkolonialer Theorie vermittelt.
This class aims at providing basic knowledge for further studies of African literatures on the MA level. We will elaborate an overview of Africa's literary history in the 20 th /21 st centuries. At the same time, important concepts and debates, which help to comprehend the contexts of African written literatures (primarily Anglophone and Francophone) will be introduced. A reading canon of novels, drama texts and poetry will be discussed in the classroom; additionally students will be assigned to write short essays on some of the texts. Furthermore, general methods of literary analysis and reading perspectives with a focus on postcolonial theory will be introduced.

Master Moderne Süd- und Südostasienstudien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

MA SSOAS Modul 13: Perspektiven der Regionalwissenschaften Süd- und Südostasien

53 685 Geschichte der Modernisierung Ü

2 SWS	6+4 LP			
FS	Di	12-14	wöch. (1)	V. Houben

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Dieses Forschungsseminar orientiert sich an den heutigen theoretischen Debatten der multiplen sowie alternativen Modernen und versucht diese empirisch, an Hand von konkreten Fallbeispielen für den Raum Süd-Südostasien, für das zwanzigste Jahrhundert aufzuarbeiten. Leitfaden ist dabei die Modernisierungs - sowie Entwicklungsbestrebung die von sowohl kolonialen und postkolonialen Staaten ausging und zu einer gesellschaftliche Transformation in Richtung einer hybriden sowie vielfältige Moderne geführt hat. Auch werden regionale Transfers und Verschränkungen untersucht. Das Seminar findet in englischer Sprache statt.

Prüfung:
Forschungsbericht von 20-25 Seiten

Abgabe bis 31.03.2017

53 686 Introduction to South and Southeast Asian Studies - Ü (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Do	16-18	wöch. (1)	V. Houben, M. Mann

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

This lecture series, co-taught by two senior experts on South and Southeast Asia respectively, is the point of departure for the MA programme as a whole. It addresses the theory of a larger region, its specific characteristics, boundaries, internal dynamics and interrelations with other world regions set within a long-term historical perspective. It will be shown that South and Southeast Asia are no separate areas but have a hitherto largely ignored common history of transfer and exchange.
The modern compartmentalisation of the broader region in the form of colonies and nation-states does not preclude intra-regional systematic comparison, from which new knowledge can be gained.

Literatur:
Barbara D. and Thomas R. Metcalf, A Concise History of India. Cambridge: Cambridge University Press 2002; Michael Mann, Geschichte Südasiens 1500 bis heute. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2010

Prüfung:
Keine Prüfung/No examination.

Master Zentralasien-Studien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

MA ZAS Modul 01: Themen der Zentralasienforschung

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

MA ZAS Modul 07: Grundkurs Sprache

53 727 Ü Klassisches Tibetisch I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	J. Bialek
	Mi	16-18	wöch. (2)	J. Bialek

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 307

53 728 Ü Mongolisch I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	G. Altangerel

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 307

53 729 Ü Tibetisch I (englisch)

6 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	H. Zhaxi
	Di	08-10	wöch. (2)	H. Zhaxi

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 307

53 730 Ü Usbekisch I

8 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I. Baldauf, A. Durdu
	Di	10-12	wöch. (2)	I. Baldauf, A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (3)	I. Baldauf, A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (4)	I. Baldauf, A. Durdu

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 307

MA ZAS Modul 08: Aufbaukurs Sprache

53 731 Ü Paschto II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 508	L. Rzehak
	Mi	14-16	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 309

MA ZAS Modul 09: Vertiefungskurs Sprache

53 733 Ü Klassisches Tibetisch III

2 SWS	8+2 LP			
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	J. Bialek

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 310

53 734 Ü Mongolisch III

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	G. Altangerel

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 310

53 735 Ü Tibetisch III (englisch)

6 SWS	8+2 LP			
SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	H. Zhaxi
	Do	08-10	wöch. (2)	H. Zhaxi

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 310

53 736 Ü Usbekisch III

4 SWS	8+2 LP			
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	A. Durdu
	Mi	12-14	wöch. (2)	A. Durdu

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 310

Institut für Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 2: Studienfach Deutsch

5210400 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Kämper-van den Boogaart

Die VL wirft einen Blick auf die Genese germanistischer Literaturwissenschaft und auf die Entwicklung ihrer Fragestellungen. Sie setzt sich mit Grundbegriffen aktueller Literaturwissenschaften (zum Beispiel Fiktionalität) und den damit verschränkten Praktiken gattungsspezifischer Analysen auseinander. Zudem werden Fragen (und Antworten) der Literaturgeschichtsschreibung in Augenschein genommen und Literaturproduktion wie -rezeption in soziologischer Perspektive betrachtet. Dabei geht es auch um den Status literarischer Sozialisation in einer von anderen Medien geprägten sozialen Umgebung.

5210402 Einführung in die neuere deutsche Literatur: Kinder- und Jugendliteratur in Geschichte und Gegenwart

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Born
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Born
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Born
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Born

Das SE führt in die wissenschaftliche Beschäftigung mit Kinder- und Jugendliteratur ein. Dabei werden grundlegende Kenntnisse der systematischen Aspekte des Gegenstandes Kinder- und Jugendliteratur vermittelt. Anfangs sollen definitorische Eingrenzungen und grundlegende begriffliche Klärungen vorgenommen werden. Im Anschluss daran werden zwei Perspektiven eingenommen:
- ein literaturhistorischer Fokus auf die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur, auf einzelne Epochen und Klassiker
- ein gattungs- und genretheoretischer Blick auf kinder- und jugendliterarische Erzählformen.

Im Fokus des Seminars steht die exemplarische Analyse prototypischer Werke der erzählenden Literatur, die in ihren jeweiligen Zeitkontext eingeordnet und im Hinblick auf die Entwicklung von Erzählformen diskutiert werden.
Außerdem dient das SE der Vermittlung von Kategorien und Methoden für die Erschließung literarischer Texte und übt den Umgang mit grundlegenden literaturwissenschaftlichen Hilfsmitteln und Arbeitsweisen ein.
Von den Seminarteilnehmer*innen wird eine engagierte Mitarbeit erwartet. Dies schließt sowohl mündliche Beiträge in den Sitzungen selbst als auch eine zuverlässige Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Themen, insbesondere die vorbereitende Lektüre, ein. Ebenso wird die termingerechte Erledigung der semesterbegleitenden Übungsaufgaben vorausgesetzt.

Organisatorisches:
Die Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung (42. KW 2019) ist für eine verbindliche Zulassung zum Seminar für alle Studierenden entscheidend. Sollten Sie nach Platzvergabe durch agnes zu dieser Sitzung ohne vorherige begründete Entschuldigung (per E-Mail an die Seminardozentin) nicht erscheinen, wird Ihr Platz an einen Nachrücker vergeben!

5210403 Einführung in die neuere deutsche Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	G. Weiland
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	T. Kunz

1) findet ab 21.10.2019 statt

Das SE führt in die Grundlagen der neueren deutschen Literatur ein und vermittelt terminologische Grundbegriffe sowie zentrale Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens exemplarisch anhand ausgewählter Texte unterschiedlicher Gattungen. Unter Berücksichtigung elementarer Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden anhand von erzählender Prosa, Lyrik, dramatischen Erzählformen sowie visueller Narrationen unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen der Analyse- und Interpretationsverfahren eingeübt. Darüber hinaus werden im Seminar die Geschichte des Lesens, Prozesse der Kanonbildung und der medialen Adaptionen thematisiert. Mit Blick auf die Seminarthemen stehen sowohl Texte der allgemeinen deutschen Literatur als auch der Kinder- und Jugendliteratur/-medien im Fokus, die in ihren gemeinsamen literarischen Traditionen, Erzählformen und Verschränkungen thematisiert werden.

5210404 Einführung in die neuere deutsche Literatur: Kinder- und Jugendliteratur im Kaiserreich

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	G. Weiland

1) findet ab 21.10.2019 statt

Das SE führt am Beispiel der Kinder- und Jugendliteratur der Kaiserzeit in grundlegende Arbeitstechniken der Literaturwissenschaft ein. An ausgewählten lyrischen, narrativen und dramatischen Texten werden das Erkennen und Beschreiben von Strukturen, die Verwendung der literaturwissenschaftlichen Fachsprache, der reflektierte Gebrauch theoretischer Modelle sowie die kultur- und mediengeschichtliche Kontextualisierung eingeübt. Mit Bezug auf den thematischen Schwerpunkt des Seminars sollen zudem Strategien der Recherche, die Rezeption wissenschaftlicher Literatur, der Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln, mündliche und schriftliche Präsentationsformen erarbeitet werden.

5220088 Der Satz

2 SWS 5 LP

SE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1070	J. Brunner
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 1070	J. Brunner
SE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Claus
SE	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1070	B. Claus
SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	B. Claus
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	M. Felfe
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Felfe
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 1070	A. Sauermann

1) ACHTUNG! - Raumtausch von UL 6, 2093 in UL 6, 1070! (08.10.19, BT)

Im Alltag kümmern wir uns wenig darum, wie Sätze gebaut sind. Wir bilden und benutzen sie einfach und merken erst beim zweiten Blick, dass der Satz „Er winkt der Frau mit dem Hut" zwei Lesarten hat. In dem Seminar werden wir die faszinierenden Strukturen von Wortgruppen und Sätzen kennenlernen und ein paar knifflige Fragen diskutieren. Dazu machen wir uns mit dem Topologischen Feldermodell, der Valenz, den Wortklassen und der Satzgliedanalyse vertraut. Denn einerseits erlaubt dieses relativ einfache Beschreibungsmodell einen analytischen Zugang zu eigentlich allen syntaktischen Phänomenen. Und andererseits basiert die Schulgrammatik auf ihr.

5220089 Das Wort

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	J. Brunner

1) 30.09.19 - Die LV wird in den Raum DOR 24, 1.102 verlegt!

m Seminar sollen grundlegende Kenntnisse der Linguistik auf den Gebieten der Phonetik, Phonologie, Graphematik und Morphologie erworben werden. Zu Beginn werden wir uns mit dem Lautinventar des Deutschen vertraut machen und untersuchen, wie die Laute des Deutschen verschriftlicht werden. Im Anschluss beschäftigen wir uns mit der Struktur der Silbe und lernen Möglichkeiten kennen, wie das Konzept der Silbe im Schriftspracherwerb genutzt werden kann und welche Grenzen es hat. Auf diesen Grundlagen basierend werden graphematische Betrachtungen angestellt: lautgetreue Schreibungen vs. silbische und morphologische Schreibungen. Im Bereich der Morphologie werden wir uns mit der Bildung von Wörtern und Wortformen beschäftigen. Auch hier untersuchen wir die Rolle der Morpheme im Schriftspracherwerb. Außerdem werden wir Wandelphänomene wie beispielsweise den Flexionsabbau betrachten.
Die Leistungspunktvergabe erfolgt für regelmäßige Teilnahme und Hausaufgaben.

5220090 Tutorium "Der Satz"

2 SWS 2 LP

TU	Mi	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	L. Furch

In dem Tutorium werden die Inhalte von „Der Satz" wiederholt und vor allem in praktischen syntaktischen Analysen geübt.

54 042 Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Sasse

In der Vorlesung werden linguistische, psychologische und pädagogische Aspekte des Schriftspracherwerbs erörtert. Hierzu gehören die Bedeutung und Entwicklung der Schriftsprache in phylogenetischer und ontogenetischer Sicht, die Struktur der Alphabetschrift, Lernvoraussetzungen, Entwicklungsstufen und Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb, förderdiagnostische Verfahren, Ausgangsschriften sowie Lese- und Schreiblehrmethoden, die Fächerintegration und Öffnung des Erstunterrichts, kreative Wege des Schreibenlernens und Texteverfassens sowie das Rechtschreibenlernen. Ausgewählte didaktische Materialien für den Schriftspracherwerb werden vorgestellt.

54 047 Einführung in die Didaktik des Lernbereichs Deutsch

2 SWS 2 LP

VL	Fr	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	P. Anders

In der Vorlesung wird grundlegendes fachdidaktisches und fachwissenschaftliches Wissen über den Lernbereich Deutsch in der Grundschule vermittelt; ebenso professionelles Handlungswissen über die Ziele und Aufgaben des Lernbereichs sowie über didaktische Modelle und pädagogisch-didaktische Konzepte.

Modul 3: Studienfach Mathematik

Modul 3a: Arithmetik und ihre Didaktik

54 066 Elemente der Arithmetik I

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	HE 1, 1.06	B. Rösken-Winter
VL	Mi	16-18	wöch.	I - NO, 3305	B. Rösken-Winter

Vorlesung „Elemente der Arithmetik"
In der Vorlesung werden fundierte fachliche Kenntnisse sowie fachspezifische Methoden, Denk-, Sicht- und Arbeitsweisen im Kernbereich der „Arithmetik" erarbeitet. Dabei werden die mathematischen Hintergründe der Arithmetik anhand unterrichtsnaher Problemstellungen herausgestellt und reflektiert. Insbesondere wird dargelegt, welche kulturelle Leistung sich hinter der Entwicklung des Zahlbegriffs und des dezimalen Stellenwertsystems verbirgt. Erarbeitet werden auch grundlegende Zusammenhänge der Teilbarkeitslehre und wie diese auf unterschiedlichen Stufen der Formalisierung begründet bzw. bewiesen werden können. Darüber hinaus werden im Umgang mit Zahlenmustern prä-algebraische Darstellungs- und Argumentationsformen und erste formale Sprachmittel (Variable) verwendet und deren Relevanz für den Unterricht in der Primarstufe begründet. Thematisiert werden auch verschiedene Darstellungsformen für natürliche Zahlen, Bruchzahlen und rationale Zahlen und es wird aufgezeigt, wie mit ihnen operiert werden kann. Ein weiterer Schwerpunkt liegt darauf, wie die Zahlbereiche konstruiert werden können.

Literatur:
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Ist gemeinsam mit einer Übung zu belegen (--> "Übungen zu Elemente der Arithmetik").

54 070 Übungen zu Elemente der Arithmetik I

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 21b	G. Lilitakis
UE	Mo	12-14	wöch. (3)		S. Schüler
UE	Mo	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0319-22	K. Penava
UE	Mo	16-18	wöch. (5)	UL 6, 2093	K. Penava
UE	Di	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	14-16	wöch. (9)	UL 6, 3059	K. Penava
UE	Mi	16-18	wöch. (10)	DOR 24, 1.204	B. Rösken-Winter
UE	Do	12-14	wöch. (11)	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis
UE	Do	12-14	wöch. (12)	DOR 24, 1.204	M. Lehmann

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt
3) findet ab 21.10.2019 statt ; Raum: GSW1
4) findet ab 21.10.2019 statt
5) findet ab 21.10.2019 statt
6) findet ab 22.10.2019 statt
7) findet ab 22.10.2019 statt
8) findet ab 22.10.2019 statt
9) findet ab 22.10.2019 statt
10) findet ab 23.10.2019 statt
11) findet ab 24.10.2019 statt
12) findet ab 24.10.2019 statt

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.
Platztauschanfragen werden ab dem 14.10. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 077 Didaktik der Arithmetik für Zertifikat & ÜWP

2 SWS 4 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)		K. Arndt
SE	Do	10-12	wöch. (2)		K. Arndt
SE	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.503	K. Arndt
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	G. Lilitakis

1) GSW2
2) GSW2
3) Achtung Raumänderung: DOR24 1.503!

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.
Platztauschanfragen werden ab dem 14.10. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

Modul 3b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik

54 068 Elemente der Geometrie

2 SWS 3 LP

VL	Do	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3305	R. Möller

1) findet ab 17.10.2019 statt

Vorlesung: „Elemente der Geometrie"
Das Ziel der Vorlesung besteht darin, den Studierenden fundierte fachliche und fachdidaktische Kenntnisse sowie fachspezifische Methoden, Denk-, Sicht- und Arbeitsweisen im Kernbereich der „Geometrie" zu vermitteln. An fachspezifischen Problemstellungen erlernen die Studierenden, die mathematischen Besonderheiten der Geometrie unterrichtsbezogen anzuwenden und didaktisch zu reflektieren

Die Vorlesung fokussiert folgende Kompetenzen:
Die Studierenden....

- - erläutern und beschreiben elementare Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum und operieren damit mental und materiell,
- - kennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede ebener und räumlicher Phänomene,
- - erläutern geometrische Vorstellungen (z. B. Auslegen, Ausschöpfen) und nutzen diese zum Messen von Längen, Flächeninhalten, Rauminhalten und Winkeln,
- - vertiefen ihre Erfahrungen mit zentralen Ideen (Symmetrie, Passen, Messen, Funktionalität usw.) mit Methoden der Erkenntnisgewinnung und -sicherung (Experimentieren, Vermuten, Beweisen, Widerlegen),
- - verstehen wichtige geometrische Sätze als Kulturgut,
- - stellen (im Sinne lokalen Ordnens) Zusammenhänge zwischen Begriffen sowie Sätzen her,
- - beschreiben Abbildungen mit Hilfe charakterisierender Eigenschaften und verwenden Abbildungen als universelles Werkzeug (z.B. Kongruenzabbildungen),
- - haben tiefgründige Kenntnisse über die Entwicklung räumlicher Vorstellungen und geometrischer Begriffe zur Orientierung und Darstellung von Objektbeziehungen und Mustern (z.B. elementare topologische Begriffe, geometrische Beschreibungen und Transformationen, Übersetzung von dreidimensionalen Ansichten in zweidimensionale Bilder und umgekehrt),
- - nutzen Software zur Darstellung ebener und räumlicher Gebilde, zur Exploration geometrischer Konstruktionen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung geometrischer Probleme.

Literatur:
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Modul 4gw: Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Modul 4a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

54 100 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)		J. Gröber
SE	Mo	10-12	wöch. (2)		J. Gröber
SE	Mo	16-18	wöch. (3)		S. Erbstößer
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 47, 0.12	A. Jordan
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	A. Jordan
SE	Do	10-12	wöch. (5)	SO 22, 0.02	N. Kallweit
SE	Do	12-14	wöch. (6)	SO 22, 0.02	N. Kallweit
SE	Di	18-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	F. Schrumpf
	Sa	10-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	F. Schrumpf
	Sa	10-18	Einzel (9)	DOR 24, 1.205	F. Schrumpf
SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	N. Kallweit

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Raum: GSW2
2) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Raum: GSW2
3) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Raum: GSW2
4) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
5) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
6) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
7) findet am 15.10.2019 statt
8) findet am 09.11.2019 statt
9) findet am 16.11.2019 statt

Im *Modul 1* **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik und ein SE Kind und Sache zu belegen.

Das Seminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik" ***Gruppe 5*** findet in Kooperation mit dem Projekt DemosLeBen statt und berücksichtigt in besonderer Weise Fragen der Demokratiebildung im Grundschullehramtsstudium.

Gruppe 1: Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik - Sachunterricht und Fachpropädeutik
Gruppe 2: Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik - Geschichte des Sachunterrichts und seiner Didaktik
Gruppe 3: Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik - Unterrichtsfach und Wissenschaftsdisziplin
Gruppe 4: Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik - Sachunterricht und vielperspektivische Zugänge
Gruppe 5: Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik - Sachunterricht und grundlegende Bildung
Gruppe 6: Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik - Sachunterricht und grundlegende Bildung
Gruppe 7: Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik - Sachunterricht und Fachpropädeutik
Gruppe 8: Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik - Unterrichtsfach und Wissenschaftsdisziplin
Gruppe 9: Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik - Sachunterricht und vielperspektivische Zugänge

54 101 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 229	J. Peuke
SE	Sa	09-17	Einzel (2)		B. Kollinger
	Sa	09-17	Einzel (3)		J. Gröber, A. Jordan, N. Kallweit, M. Müller, F. Schütte, K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (4)		J. Gröber, A. Jordan, N. Kallweit, M. Müller, F. Schütte, K. von Maltzahn
SE	Di	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	M. Müller
SE	Di	16-18	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	M. Müller
SE	Do	10-12	wöch. (7)	FRS191, 4031	J. Gröber
SE	Do	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.501	J. Gröber
SE	Mo	12-14	wöch. (9)		K. von Maltzahn
SE	Mo	14-16	wöch. (10)		K. von Maltzahn
SE	Sa	09-17	Einzel (11)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (12)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (13)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 18.01.2020 statt
4) findet am 08.02.2020 statt
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
6) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
7) findet vom 17.10.2019 bis 11.02.2020 statt
8) findet vom 17.10.2019 bis 11.02.2020 statt
9) findet vom 25.11.2019 bis 11.02.2020 statt ; Raum: GSW2
10) findet vom 25.11.2019 bis 11.02.2020 statt ; Raum: GSW2
11) findet am 30.11.2019 statt
12) findet am 11.01.2020 statt
13) findet am 25.01.2020 statt

Im *Modul 1* **Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind je ein SE Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik und ein SE Kind und Sache zu belegen.

Gruppe 1: Kind und Sache - Weltwissen
Gruppe 2: Kind und Sache - Lebenswelten
Gruppe 3: Kind und Sache - Weltwissen
Gruppe 4: Kind und Sache - Lebenswelten
Gruppe 5: Kind und Sache - Weltwissen
Gruppe 6: Kind und Sache - Lebenswelten
Gruppe 7: Kind und Sache - Weltwissen
Gruppe 8: Kind und Sache - Lebenswelten
Gruppe 9: Kind und Sache - Weltwissen

Modul 4b: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

54 105 Modul 5 (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE	Di	10-14	14tgl./1 (1)		L. Goecke
SE	Di	10-14	14tgl./2 (2)		L. Goecke
SE	Fällt aus! Di		wöch. (3)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
SE	Do	12-14	wöch. (4)	I 110, 402	A. Jordan
SE	Do	10-12	wöch. (5)		F. Schütte
SE	Do	12-14	wöch. (6)		F. Schütte
SE	Do	14-16	wöch. (7)		F. Schütte
SE	Fr	16-20	Einzel (8)		M. Müller
	Sa	10-16	Einzel (9)		M. Müller
	Fr	16-20	Einzel (10)		M. Müller
	Sa	10-16	Einzel (11)		M. Müller
SE	Fr	16-20	Einzel (12)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
	Sa	10-16	Einzel (13)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
	Fr	16-20	Einzel (14)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
	Sa	10-16	Einzel (15)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik
5) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW1
6) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW1
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW1
8) findet am 25.10.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
9) findet am 26.10.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
10) findet am 08.11.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
11) findet am 09.11.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
12) findet am 10.01.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2
13) findet am 11.01.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2
14) findet am 31.01.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2
15) findet am 01.02.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2

Im Modul 5 **Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule** des Bachelors Bildung an Grundschulen sind zwei von fünf Seminaren nach Wahl zu belegen.
Das Modul 5 wird jedes Semester angeboten. Gegenwärtig ist es (noch) nicht möglich
a) alle Veranstaltungen in jedem Semester anzubieten und
b) allen Studierenden zwei parallele Seminare in einem Semester zu ermöglichen.
Bitte beachten Sie diese Verteilung und nutzen Sie die verschiedenen inhaltlichen Angebote. Sollte es aus dringlichen Gründen nicht möglich sein, das Modul über zwei Semester zu belegen, wenden Sie sich bitte mit Angaben des zweiten Wunschseminars an den für Modul 5 Verantwortlichen, Lennart Goecke.

Wahlseminare Technik und Sachunterricht (Gruppe 1 & 2)
Die Seminare setzten keine Vorkenntnisse zu Technik voraus. Sie werden dabei begleitet, mit den zunehmend wichtiger werdenden Herausforderungen *Technische und Informatische Bildung in der Grundschule* umzugehen. Während digitale Technik selbstverständlicher Teil von Lebenswelten ist, findet schulische Bildung zu deren Funktionsweisen kaum statt. Die Seminare vermitteln an verschiedenen Beispielen Grundlagen zu technisch-informatischen Aspekten. Anschließend werden Sie in

die Lage versetzt, technisch-informatische Bildung im Sachunterricht umzusetzen. Im Zuge dessen arbeiten und lernen Sie mit verschiedenen, bereitgestellten interaktiven Materialien wie bspw. Calliope Mini, Makeblock Neuron, Codey Rocky, oder Scratch umzugehen.

Wahlseminar Technik und Sachunterricht (Gruppe 8)

In diesem Modul wird die technische Perspektive mit dem Fokus auf "analoge" Technik vertieft. Auf eine Auseinandersetzung mit allgemeinen Inhalten und Konzeptionen technischer Bildung folgt eine Reihe unterrichtspraktischer Beispiele zu technischen Fertigkeiten im Sachunterricht. Zentrale Arbeitsleistung ist das Erlernen einer neuen technisch-produktiven Fertigkeit anhand der Anfertigung eines eigenen Werkes. Zusätzlich werden konkrete phänomenorientierte Vorschläge zu physikalisch-technischen Unterrichtsinhalten aus dem Bereich der Mechanik diskutiert.

Wahlseminar Geschichte und Sachunterricht

Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Modelle und Fragestellungen des historischen Lernens und diskutiert diese mit Blick auf den Sachunterricht. Die Herausforderung für geschichtsdidaktische Ansätze in der Primarstufe liegt dabei vor allem darin historische Themen auf eine Weise zu strukturieren, welche Anknüpfungspunkte an die Lebenswelt und die Lernausgangslage der Schüler*innen bietet und deren geschichtskulturelle Erfahrungen miteinbezieht.

Wahlseminar Geographie und Sachunterricht

Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale Modelle und Fragestellungen des geographischen Lernens und diskutiert diese mit Blick auf den Sachunterricht. Die Herausforderung für geographiedidaktische Ansätze in der Primarstufe liegt dabei vor allem darin, geographische Themen auf eine Weise zu strukturieren, welche Anknüpfungspunkte an die Lebenswelt und die Lernausgangslage der Schüler*innen bietet und deren Raumerfahrungen und -ansichten miteinbezieht. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars ist die methodische und mediale Umsetzung von Lernarrangements im Kontext geographischen Lernens.

Modul 4c: Einführung in die Geographie

3312166 Einführung in die Geographie

2 SWS

VL	Di	17-19	wöch. (1)	RUD26, 0115	P. Bagoly-Simó

1) findet ab 15.10.2019 statt

Bachelorstudiengang „Bildung an Grundschulen" der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät, Studienfach Sachunterricht,
Fachlicher Wahlpflichtbereich, Modul 3a, 5 LP

Einführung in die Geographie

Das Modul ist als Vorlesung ausschließlich für Grundschulpädagogen konzipiert. Sie führt in die wissenschaftliche Geographie ein und berücksichtigt dabei fünf der sechs obligatorischen Themenfelder des Lehrplans: Ernährung, Wasser, Stadt, Tourismus und Mobilität, Europa sowie zusätzlich Geographie als Mensch-Umwelt-Wissenschaft (ohne Themenfeld Demokratie und Mitbestimmung)

Durchführung : 2 SWS; die Veranstaltung erfolgt in 15 Sitzungen als Vorlesung mit Lehrgespräch. Dabei werden als spezielle Arbeitsleistung regelmäßig Hausaufgaben verteilt, deren schriftliche Erledigung die Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulabschlussprüfung ist. Diese erfolgt in Form einer Abschlussklausur.

Modul 4d: Einführung in die Geschichte

51 560 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
SE	Fr	12-14	wöch. (3)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht

1) findet ab 29.10.2019 statt
2) findet ab 01.11.2019 statt
3) findet ab 01.11.2019 statt

Die Einführung geht grundlegenden Fragen zum Verständnis der Geschichtswissenschaft nach,
beispielsweise: Was ist der Unterschied zwischen Vergangenheit und Geschichte? Wie wird Geschichte geordnet? Welche Rolle spielt die Geschichte für das Verständnis der Gegenwart? Wie sieht das Verhältnis zwischen Historiker/die Historikerin und der Darstellung von Geschichte aus? Geht es bei der Geschichtswissenschaft (nur) um historische und objektive „Tatsachen"? Welche Bedeutung haben Archive, Bibliotheken und Museen? Auf welchen Wegen lässt sich die wissenschaftliche Literatur erschließen?
Für die Beantwortung sind fachwissenschaftliche Aufsätze, Quellen zum Thema „Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?" (RLP 5./.6. Klasse) und eine Exkursion in das Berliner Landesarchiv vorgesehen
Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein Seminarbeitrag erwartet. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur am Semesterende.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul 4nw: Studienfach Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Modul 4a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

54 100 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)		J. Gröber
SE	Mo	10-12	wöch. (2)		J. Gröber
SE	Mo	16-18	wöch. (3)		S. Erbstößer
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 47, 0.12	A. Jordan
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	A. Jordan
SE	Do	10-12	wöch. (5)	SO 22, 0.02	N. Kallweit
SE	Do	12-14	wöch. (6)	SO 22, 0.02	N. Kallweit
SE	Di	18-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	F. Schrumpf
	Sa	10-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	F. Schrumpf
	Sa	10-18	Einzel (9)	DOR 24, 1.205	F. Schrumpf
SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	N. Kallweit

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Raum: GSW2
2) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Raum: GSW2
3) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Raum: GSW2
4) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
5) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
6) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
7) findet am 15.10.2019 statt
8) findet am 09.11.2019 statt
9) findet am 16.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 318

54 101 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 229	J. Peuke
SE	Sa	09-17	Einzel (2)		B. Kollinger
	Sa	09-17	Einzel (3)		J. Gröber, A. Jordan, N. Kallweit, M. Müller, F. Schütte, K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (4)		J. Gröber, A. Jordan, N. Kallweit, M. Müller, F. Schütte, K. von Maltzahn
SE	Di	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	M. Müller
SE	Di	16-18	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	M. Müller
SE	Do	10-12	wöch. (7)	FRS191, 4031	J. Gröber
SE	Do	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.501	J. Gröber
SE	Mo	12-14	wöch. (9)		K. von Maltzahn
SE	Mo	14-16	wöch. (10)		K. von Maltzahn
SE	Sa	09-17	Einzel (11)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (12)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (13)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 18.01.2020 statt
4) findet am 08.02.2020 statt
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
6) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
7) findet vom 17.10.2019 bis 11.02.2020 statt
8) findet vom 17.10.2019 bis 11.02.2020 statt
9) findet vom 25.11.2019 bis 11.02.2020 statt ; Raum: GSW2
10) findet vom 25.11.2019 bis 11.02.2020 statt ; Raum: GSW2
11) findet am 30.11.2019 statt
12) findet am 11.01.2020 statt
13) findet am 25.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

Modul 4b: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

54 105 Modul 5 (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE	Di	10-14	14tgl./1 (1)		L. Goecke
SE	Di	10-14	14tgl./2 (2)		L. Goecke
SE	Fällt aus! Di		wöch. (3)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
SE	Do	12-14	wöch. (4)	I 110, 402	A. Jordan
SE	Do	10-12	wöch. (5)		F. Schütte
SE	Do	12-14	wöch. (6)		F. Schütte
SE	Do	14-16	wöch. (7)		F. Schütte
SE	Fr	16-20	Einzel (8)		M. Müller
	Sa	10-16	Einzel (9)		M. Müller
	Fr	16-20	Einzel (10)		M. Müller
	Sa	10-16	Einzel (11)		M. Müller
SE	Fr	16-20	Einzel (12)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
	Sa	10-16	Einzel (13)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
	Fr	16-20	Einzel (14)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
	Sa	10-16	Einzel (15)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik
5) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW1
6) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW1
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW1
8) findet am 25.10.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
9) findet am 26.10.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
10) findet am 08.11.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
11) findet am 09.11.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
12) findet am 10.01.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2
13) findet am 11.01.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2
14) findet am 31.01.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2
15) findet am 01.02.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2

detaillierte Beschreibung siehe S. 320

Modul 4f: Einführung in die Biologie

2112004a Einführung in die Biologie

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Erhardt, J. Heyd

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt ; Die Verteilung/Belegung für die Übungen findet über Moodle statt (nicht über AGNES), weitere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten VL (Hörsaal 10) in der Invalidenstraße 42, Nordbau (bitte linken Eingang in der Toreinfahrt benutzen)

2112004a Übungen zur Einführung in die Biologie

1 SWS

UE	Mo	08:30-12:30	(1)	J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(2)	J. Heyd
UE	Mo	08:30-12:30	(3)	J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(4)	J. Heyd
UE	Mo	08:30-12:30	(5)	J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(6)	J. Heyd
UE	Mo	08:30-12:30		J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(7)	J. Heyd

1) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
2) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
3) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
4) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
5) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
6) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
7) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS

PH 13-H02 MIKS

- Die Verteilung/Belegung für die Übungen findet über Moodle statt, nicht über AGNES
- Die Übungen finden jeweils von 8.30 Uhr bis 12.30 Uhr statt
-
-

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

54 290 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS

VL	Do	10-12	14tgl. (1)	UL 6, 2014A	C. Wagner-Herrbach

1) findet vom 24.10.2019 bis 06.02.2020 statt

In dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik gegeben. Dabei wird in wichtige Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle eingeführt. Vorgestellt werden die Felder pädagogischen Denkens und Handelns im (wirtschafts)beruflichen Bereich; berufliche Schule und Unterricht, betriebliche und außerbetriebliche Ausbildung und Qualitätssicherung beruflicher Bildung.

Organisatorisches:
Vorlesungsbeginn: 24.10.2019 (2 Semesterwoche)

54 293 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

UE	Mi	10-12	14tgl. (1)	DOR 24, 1.204	C. Wagner-Herrbach
UE	Do	10-12	14tgl. (2)	UL 6, 2014A	C. Wagner-Herrbach

1) findet vom 30.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 31.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden bezogen auf die Vorlesung vertiefend zentrale Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik behandelt. Begriffe und gedankliche Konstrukte/Modelle werden diskutiert und an Beispielen aus beruflicher Schule und Unterricht sowie betrieblicher und außerbetrieblicher Ausbildung erörtert.

Angebote aus dem Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Angebote aus dem Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Angebote aus den Studienanteilen Bildungswissenschaften und Sprachbildung

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

54000Ü Einführung in die Erziehungswissenschaft: Grundlegende pädagogische Unterscheidungen, pädagogische Handlungsformen, erziehungswissenschaftliche Paradigmen und Wissensformen

2 SWS 2 LP

VL	Di	09-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Benner

1) findet vom 19.11.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Vorlesung gliedert sich in 3 Abschnitte.
Abschnitt A führt in die grundlegenden pädagogischen Unterscheidungen und Beziehungen von Erziehung und Bildung, Lehren und Lernen, positiven und negativen Erfahrungen sowie Bildung und Kompetenz ein.
Abschnitt B konkretisiert diese Unterscheidungen nach den elementaren pädagogischen Handlungsformen der regierenden oder disziplinierenden Erziehung, des erziehenden Unterrichts und der beratenden Erziehung, die in allen pädagogischen Berufen vorkommen.
Abschnitt C führt in ausgewählte Wissenschaftsparadigmen (vormoderne Wissenschaften; neuzeitliche Wissenschaften; Kritischer Rationalismus; Hermeneutische Geisteswissenschaften; Phänomenologie; Kritische Theorie) ein und konkretisiert diese an erziehungswissenschaftlichen Wissensformen und Forschungskonzepten.

54005Ü Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation – Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns

2 SWS 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 219/220	J. Türstig
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 202	J. Türstig
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 202	D. Wilde
SE	Do	08-10	wöch. (4)	DOR 26, 202	C. Alarcón, D. Wilde

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Seminar werden im Anschluss an die Vorlesung im Modul BA EW 1 Perspektiven auf die Grundbegriffe und Praktiken Bildung, Erziehung, Lernen und Sozialisation und ihre theoretische Positionierung und Konzeption erarbeitet. Es werden auf diese Weise auch der Stellenwert der Grundbegriffe innerhalb der erziehungswissenschaftlichen Disziplin und ihrer Historie sowie damit einhergehende anthropologische Fragestellungen diskutiert. Auch das Verhältnis von pädagogischer Theorie und pädagogischer Praxis wird im Seminar reflektiert.
Das Seminar ist als ein Lektüreseminar angelegt: Gelesen werden Auszüge aus pädagogischen Klassikern und Sekundärliteratur. Neben den inhaltlichen Dimensionen sollen im Seminar auch wissenschaftliche Arbeitsweisen (z.B. Textlektüre, Erarbeitung spezifischer Fragestellungen, Grundlagen der Zitation etc.) vermittelt werden.
Seminarleistung: Neben der regelmäßigen Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung ist eine Hausarbeit anzufertigen.
Bitte geben Sie bei Ihrem Belegungswunsch Prioritäten an.

54 012 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"

2 SWS 2 LP

TU	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Münder
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	E. Münder

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Tutorien sind die begleitende Übung zur Veranstaltung „Einführung in die Erziehungswissenschaft".
Im Rahmen der Übung werden wir gemeinsam Studieninhalte der Veranstaltung bearbeiten. Dies dient der vertieften Auseinandersetzung, bietet die Möglichkeit für aufkommende Fragen und unterstützt die Klausurvorbereitung.
Das Tutoriumsangebot kann im Überfachlichen Wahlpflichtbereich angerechnet werden.

BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I

54006Ü Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1)

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	F. La Delia
SE	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 293	I. Leser
	Do	10-12	wöch. (3)	UL 6, 3071	F. La Delia, I. Leser
SE	Do	14-16	wöch. (4)	DOR 26, 202	I. Leser

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 24.10.2019 statt
3) findet vom 31.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die Method(ologi)en qualitativer Forschung in den Erziehungswissenschaften. Ziel der Veranstaltung ist es, theoretisches, methodisches und empirisches Grundwissen erziehungswissenschaftlicher Forschung zu vermitteln und auf Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter methodischer Zugänge aufmerksam zu machen. Nach einem allgemeinen Überblick über die Grundlagen der qualitativen Forschung erhalten die Studierenden einen vertiefenden, praxisnahen Einblick in die Methodologien und Forschungspraxen hermeneutischer, ethnographischer und phänomenologischer Verfahren. Sie lernen, wie sie sich ein pädagogisches Feld forschend erschließen können und welche Möglichkeiten (teilnehmende) Beobachtungen oder Befragungssettings bieten.
Dieses Seminar ist Grundlage für die Veranstaltung „Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 2)", die im Sommersemester im Modul BA EW 3 angeboten wird.

Prüfung:
Das Seminar wird in mit einer Klausur abgeschlossen, die sich zu gleichen Teilen auf die qualitativen und quantitativen Lehrveranstaltungen des Moduls BA EW 2 bezieht. Diese Klausur zählt als Modulabschlussprüfung.
Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme (4 LP) am Seminar sind: aktive und regelmäßige Teilnahme, lesen der Seminartexte, Verfassen und Überarbeiten eines Beobachtungsprotokolls und Entwicklung eines Interviewleitfadens.

54158Ü Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	R. Gänsfuß

1) findet ab 15.10.2019 statt

Im Zentrum der Vorlesung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Der Schwerpunkt wird dabei auf quantitativen Ansätzen liegen: Grundlagen der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

54160Ü Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS 2 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	R. Gänsfuß
UE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	R. Gänsfuß
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.405	R. Gänsfuß

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt
3) findet ab 25.10.2019 statt

Im Zentrum der Übung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Der Schwerpunkt wird dabei auf quantitativen Ansätzen liegen: Grundlagen der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

54170Ü Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne

2 SWS 3 LP

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	M. Caruso

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Die Idee eines verpflichtenden Schulbesuchs für eine Gesamtbevölkerung gilt als eigentümliches Inklusionsritual moderner Gesellschaften. Dieses „Ritual" hat sich auf dem ganzen Globus mit variierender Ausprägung durchgesetzt. Seitdem gehört ein Schulbesuch zum biographischen Repertoire des größten Teils der Menschheit. Die Vorlesung verfolgt die unterschiedlichen Entwicklungspfade der Vorstellung eines generalisierten Schulbesuchs in der westlichen Moderne (ca. 15.-19. Jahrhundert). Es werden dabei besonders die kulturellen und gesellschaftlichen Voraussetzungen, die soziopolitischen Implikationen und die Phasen und Varianten dieses Prozesses näher beleuchtet. Ausdrücklich werden aber auch außereuropäische Entwicklungen in den Blick genommen.

54171Ü Bildung und Erziehung im Nationalsozialismus (1933-45)

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) MO 40, 219/220 S. Schatz
1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Aus institutionengeschichtlicher Sicht werden im Seminar die durch fortlaufende Kompetenzstreitigkeiten geprägten politisch-administrativen Maßnahmen im Schulwesen wie auch Organisationen der außerschulischen Erziehung und die Familie in den Blick genommen. Der Kontrast zwischen dem Anspruch einer "totalen nationalsozialistischen Erziehung" und deren Praxis und Wirkung wird dabei besonders beachtet.

Organisatorisches:
Beginn in der 2. Vorlesungswoche **!!!!!!!**

54174Ü Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In der Geschichte einer Schulbildung für die Massen gelten die Entwicklungen in den deutschen Staaten seit der Reformation und der katholischen Reform (ehemals Gegenreformation) als wegweisend. In der Tat wurden viele der schulpolitischen und technologischen Entscheidungen in den Ländern deutscher Sprache (einschl. Österreich und der Schweiz) weltweit beachtet und vielfach nachgeahmt und „importiert". Das Seminar verfolgt Phasen, Konjunkturen und Zäsuren der Expansion, Systematisierung und Ausbau der Elementarschule, der „deutschen" Volksschule, von der frühen Neuzeit bis zur Einführung der Grundschule in den 1920er Jahren.

Organisatorisches:

54176Ü Fundamentale Segmentierung: Kastensystem, Meritokratie und Bildung in der modernen indischen Bildungsgeschichte

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0008 M. Caruso
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Eine wiederholte vorgetragene Kritik an der Institutionalisierung westlich geprägter Bildungssysteme betrifft ihre Rolle bei der Herstellung und Reproduktion sozialer Ungleichheit. Trotz ihrer meritokratischen Grundlagen funktionieren diese Bildungssysteme – so die Kritik – keineswegs im Sinne einer ‚gerechten' Vorstellung von Chancengleichheit. Wie verhält sich diese Konstellation in einem Kontext, in dem nicht nur die Idee des Verdiensts eine andere ist, sondern auch die Annahme der Gleichheit aller Schüler/innen nicht vorausgesetzt werden kann? Ein Blick auf die Entwicklung des indischen Bildungssystems mag in diesem Zusammenhang andere Herausforderungen und Segmentierungen freilegen. Entlang der Kastenprägung der indischen Gesellschaft werden unterschiedlich historische Konstellationen thematisiert, in denen Fragen des „Verdiensts" und des Zusammenlernens verhandelt werden. Kasten wird insofern als gesellschaftliche Institution behandelt, die Bildungsverhältnisse bestimmt bzw. mitprägt. Das Seminar konzentriert sich auf die unterschiedlichen Konjunkturen des Themas in der indischen Bildungsgeschichte, wird aber auch gegenwärtige Diskussionen im Problembereich Kasten und Bildung thematisieren. Das Lektürepensum besteht größtenteils auf aus englischsprachigen Texten.

Organisatorisches:

54196Ü Das Bildungssystem der DDR

2 SWS 5 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) GS 7, 124 J. Olbertz
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Seminar behandelt im Überblick das Bildungssystem der DDR in seinen philosophischen und politischen Ableitungen aus der Zeitgeschichte des 20. Jahrhunderts. Dabei spielen auch die Traditionen der Arbeiterbewegung/Arbeiterbildung der frühen Jahre des Jahrhunderts eine Rolle, der Marxismus-Leninismus, die Bedeutung der Sowjetpädagogik sowie vor allem die dahinter liegenden pädagogischen Zielvorstellungen des Ideals der "Allseitig gebildeten sozialistischen Persönlichkeit". Kenntlich gemacht werden zugleich die Schattenseiten entsprechender Konzepte, die nicht selten in Indoktrination, politisch motivierte Selektion und weltanschauliche Diskriminierung mündeten.

54273Ü Institutionen der Elitebildung im Vergleich

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 202 F. Waldow
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Auch in modernen Gesellschaften, die der „meritokratischen" Norm folgen, d.h. in denen Lebenschancen auf der Basis der individuellen Leistung bzw. Leistungsfähigkeit zugewiesen werden sollen, spielen Bildungssysteme eine zentrale Rolle bei der Reproduktion von sozialer Ungleichheit. Bestimmten Typen von Bildungseinrichtungen kommt hier eine besondere Bedeutung zu, indem sie einerseits besonders stark von den Kindern sozialer Eliten besucht werden und andererseits ihre Absolvent*innen bevorzugt Elitepositionen erreichen. Im Seminar soll das Thema Elitebildung in historisch-vergleichender Perspektive untersucht werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt hier einerseits auf der Frage, wie dem Elitesektor zuzurechnende Bildungseinrichtungen das Bildungssystem insgesamt beeinflussen und andererseits auf der Frage, wie derartige Bildungseinrichtungen mit anderen gesellschaftlichen Subsystemen wie etwa dem Beschäftigungssystem interagieren.
Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

BA EW 10 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften

54000Ü Einführung in die Erziehungswissenschaft: Grundlegende pädagogische Unterscheidungen, pädagogische Handlungsformen, erziehungswissenschaftliche Paradigmen und Wissensformen

2 SWS 2 LP

VL	Di	09-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Benner

1) findet vom 19.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

54005Ü Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation – Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns

2 SWS 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 219/220	J. Türstig
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 202	J. Türstig
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 202	D. Wilde
SE	Do	08-10	wöch. (4)	DOR 26, 202	C. Alarcón, D. Wilde

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

54006Ü Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1)

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	F. La Delia
SE	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 293	I. Leser
	Do	10-12	wöch. (3)	UL 6, 3071	F. La Delia, I. Leser
SE	Do	14-16	wöch. (4)	DOR 26, 202	I. Leser

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 24.10.2019 statt
3) findet vom 31.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 326

54 012 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"

2 SWS 2 LP

TU	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Münder
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	E. Münder

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

54158Ü Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	R. Gänsfuß

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 326

54160Ü Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS 2 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	R. Gänsfuß
UE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	R. Gänsfuß
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.405	R. Gänsfuß

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt
3) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 326

54170Ü Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	M. Caruso

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 326

54171Ü Bildung und Erziehung im Nationalsozialismus (1933-45)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 219/220	S. Schatz

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 327

54 172 Schule im Nationalsozialismus (1933 - 45)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	S. Schatz

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Schule im Nationalsozialismus (1933 - 45) Aus schulhistorischer und institutionengeschichtlicher Sicht werden im Seminar die durch fortlaufende Kompetenzstreitigkeiten geprägten politisch-administrativen Maßnahmen im Schulwesen in den Blick genommen. Hierbei wird analysiert werden, wie sich die NS-Ideologie und die von ihr konstruierten Feindbilder in Lehrplänen, Schulfeiern und Lehrbüchern niederschlugen, hierbei sollen Unterrichtsmaterialien auch als konkrete Untersuchungsgegenstände herangezogen werden. Die Spannung zwischen dem Anspruch einer "totalen nationalsozialistischen Erziehung" und deren Praxis und Wirkung in der Schule wird dabei besonders beachtet.

Organisatorisches:
Beginn in der 2. Vorlesungswoche!!!!!!

54174Ü Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Caruso

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 327

54 176 Fundamentale Segmentierung: Kastensystem, Meritokratie und Bildung in der modernen indischen Bildungsgeschichte

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	M. Caruso

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Eine wiederholte vorgetragene Kritik an der Institutionalisierung westlich geprägter Bildungssysteme betrifft ihre Rolle bei der Herstellung und Reproduktion sozialer Ungleichheit. Trotz ihrer meritokratischen Grundlagen funktionieren diese Bildungssysteme – so die Kritik – keineswegs im Sinne einer ‚gerechten' Vorstellung von Chancengleichheit. Wie verhält sich diese Konstellation in einem Kontext, in dem nicht nur die Idee des Verdiensts eine andere ist, sondern auch die Annahme der Gleichheit aller Schüler/innen nicht vorausgesetzt werden kann? Ein Blick auf die Entwicklung des indischen Bildungssystems mag in diesem Zusammenhang andere Herausforderungen und Segmentierungen freilegen. Entlang der Kastenprägung der indischen Gesellschaft werden unterschiedlich historische Konstellationen thematisiert, in denen Fragen des „Verdiensts" und des Zusammenlernens verhandelt werden. Kasten wird insofern als gesellschaftliche Institution behandelt, die Bildungsverhältnisse bestimmt bzw. mitprägt. Das Seminar konzentriert sich auf die unterschiedlichen Konjunkturen des Themas in der indischen Bildungsgeschichte, wird aber auch gegenwärtige Diskussionen im Problembereich Kasten und Bildung thematisieren. Das Lektürepensum besteht größtenteils auf aus englischsprachigen Texten.

Organisatorisches:

54176Ü Fundamentale Segmentierung: Kastensystem, Meritokratie und Bildung in der modernen indischen Bildungsgeschichte

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	M. Caruso

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 327

54 179 „Mausoleum der Moderne"? Historisch-vergleichende Perspektiven zur Bildungsgeschichte Lateinamerikas

2 SWS	4 LP				
SE	Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (1)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (2)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus!	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	C. Alarcón

	Sa				
Fällt aus!	08-12	Einzel (4)	I 110, 297	C. Alarcón	
	Fr				
Fällt aus!	09-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	C. Alarcón	
	Sa				
Fällt aus!	08-12	Einzel (6)	MO 60, 001	C. Alarcón	
	Fr				
Fällt aus!	09-16	Einzel (7)	DOR 26, 202	C. Alarcón	
	Sa				

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 22.11.2019 statt
5) findet am 23.11.2019 statt
6) findet am 31.01.2020 statt
7) findet am 01.02.2020 statt

Dieses Seminar widmet sich der vergleichenden Bildungsgeschichte des lateinamerikanischen Kontinents ab der im 19. Jahrhundert errungenen Unabhängigkeit bis zu aktuellen Bildungsprozessen und -konflikten. Ziel ist es die Auf- und Ausbauprozesse der Bildungssysteme im Kontext internationaler Transferprozesse, transnationaler Verflechtung sowie internationaler Machtverhältnisse zu analysieren und zu diskutieren. Fokussiert wird hierbei auf die Untersuchung bildungspolitischer Reformen, Akteure, Ideen, Diskursen, Praxen, Wissensformen und –Produktionen. Des Weiteren geht es um die Diskussion zur „anderen" und facettenreichen Moderne Lateinamerikas. Englische Lesekenntnisse sind nötig.

54196Ü Das Bildungssystem der DDR

2 SWS 5 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	GS 7, 124	J. Olbertz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 327

54 198 Seek and you shall find?! – On research approaches on the seeking, evaluating, and using of online information (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus!	10-16	Einzel (1)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fr				
	Fällt aus!	10-16	Einzel (2)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fr				
	Fällt aus!	10-16	Einzel (3)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fr				
	Fällt aus!	10-16	Einzel (4)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fr				

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt

Seeking for online information about everyday life topics – such as climate change and personal health issues – determines many of our daily research activities, both professionally and privately. News sites, blogs, forums, and social networks are increasingly becoming the main information search platforms. Furthermore, seeking for online information can determine individuals' personal decisions and hence can prepare future actions.
The key challenge for information seekers is to become able to properly assess the quality of online information. Is searching for "correct", "complete", and "appropriate" online information always the same as the successful finding of good-quality information? And, at all, what information is accurate, complete and appropriate? Are there types of media and providers of information whose information is particularly reliable and credible? Which criteria are used by information seekers in order to decide whether the information is of good quality and do they need to use such criteria differently depending on different contexts?
In this course, we will examine research approaches and empirical findings on individuals' online information behavior from psychological and pedagogical perspectives. In this sense, we will discuss whether and how any strategy of information seekers in dealing with online information can be rather successful under which conditions. Furthermore, we will question how to promote skills related to successful online information behavior, as the education of individuals to become competent in dealing with online information forms an integral part of media education. Thus, based on the knowledge acquired in the course, approaches to promote information seekers' ability to seek, evaluate, and use online information successfully should be expanded (especially for educational contexts).

54 270 Bildungsungleichheiten im Wandel?

2 SWS 2-5 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	N. Bernhard

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Bildung ist in modernen Gesellschaften eine Schlüsselressource für individuelle Lebenschancen und bestimmt maßgeblich über das Ausmaß sozialer Mobilität bzw. Immobilität. Mit der Bildungsexpansion kam es zwar zu einer zunehmenden Bildungsbeteiligung in allen sozialen Schichten, dennoch wissen wir spätestens seit dem Pisa Schock, dass die soziale Herkunft über den Bildungserfolg in Deutschland besonders stark mitentscheidet. Aber auch andere Determinanten, wie z.B. Gender, Ethnie, Behinderungen, und deren intersektionale Wirkung haben einen Einfluss auf die Verteilung von Bildungschancen. Dieses Seminar bietet den

Teilnehmer*innen die Möglichkeit, einerseits Theorien der Entstehung von Bildungsungleichheiten kennenzulernen und sich mit Bildungsungleichheiten in den Bildungsinstitutionen Schule, Berufsausbildung und Hochschule sowie deren historische Persistenz und Veränderung theoretisch fundiert auseinander zu setzen.

Education is a key resource for individual life chances in modern societies and determines the extent of individual social mobility or immobility. Although educational expansion has increased education participation in all social strata, at the latest since the Pisa shock, we know that the social economic status influences the degree of educational success in Germany. But also other determinants such as e.g. gender, ethnicity, disabilities, and their intersectional effects have an impact on the distribution of educational opportunities. This seminar offers participants the opportunity to get acquainted with theories of the formation of educational inequalities. We will study educational inequalities and their historical persistence and change n the educational institutions school, vocational training and higher education.

Organisatorisches:
Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse notwendig.

54 271 Comparing education systems (Bildungssysteme vergleichen) (englisch)

2 SWS	2-5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 202	F. Waldow

Ever since the emergence of education as an academic discipline, educationalists have been interested in comparing education systems, identifying differences and similarities, often with the aim of "borrowing" successful practices from one system to another. The seminar will provide an introduction to the comparative method and how it has been used in the field of education. Topics will be determined in accordance with the interests of participants.
It is possible to acquire between 2 and 5 ECTS (Leistungspunkte) in the seminar.
The seminar will be taught in English.

54273Ü Institutionen der Elitebildung im Vergleich

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Waldow

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 327

54 274 Interkulturelle Kommunikation: Theorien, Modelle, Praxen

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	J. Henze

Die Vorlesung vermittelt internationale Perspektiven der interkulturellen Kommunikationsforschung und der *Intercultural Education* vor dem Hintergrund des Umgangs mit „Anderssein" in diversen Professionsfeldern. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Frage nach kulturvermittelten Interaktionsproblemen im alltäglichen und beruflichen Handeln, gerade auch im universitären Bereich, aber auch in anderen gesellschaftlichen Institutionen. Im Kern geht es dabei um die Frage, wie der symmetrische Umgang mit Anderssein durch unterschiedliche Modi „kultureller Sensibilisierung" theoretisch begründet und praktisch erreicht werden kann. Damit einher geht die kritische Auseinandersetzung mit international vorherrschenden Designs und Instrumenten (inter)kultureller Trainings zur Entwicklung individueller inter- und/oder transkultureller Kompetenzen. Hierzu stehen verschiedene deutsch- und englischsprachige E-Learning Module zur begleitenden Vertiefung oder Einführung zur Verfügung. Ein umfangreiches Textkonvolut wird in einer dropbox abrufbar sein. Gute Englischkenntnisse sind erwünscht.

54 275 Intercultural Competence Development for International Academic Mobility (englisch)

2 SWS	5 LP				
PSE	Di	14-16	wöch. (1)		J. Henze

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course is a 12 week journey to introduce you to key topics of intercultural communication in the light of international mobility. The course follows a mixed approach, comprising virtual tele-collaboration, as well as classroom activities for face-to-face reflective interaction. There will be one virtual meeting for all participants on a weekly base (1 hour session) and additional meetings upon demand should be arranged individually by the participants for their own group work. With this course we hope to achieve three main learning objectives:

1) You will be able to define and evaluate core elements/perspectives of intercultural communication/interaction in international exchange,
2) you will be able to communicate and collaborate effectively in diverse cultural environments (working with others from different countries), and
3) you should be able to use a variety of technological tools to communicate and complete tasks in the virtual exchange.
In order to achieve these objectives, students will work individually as well as in groups/teams to experience the challenge of diversity in virtual communication. All participants will have to explore the meanings of "culture" on the basis of some kind of cultural "self-introspection" (how does culture affect me?), gain an understanding of cultural differences and commonalities in verbal and non-verbal communication and should be able to apply their findings to analyze different forms of addressing students, teachers and administrators and identify possible challenges for a successful communication with culturally different partners in international exchanges.
Details for the expected activities will be provided on a weekly basis.

Zusätzliche Veranstaltungen

54 008 Kulturell-Ästhetische Bildung: Selbstzweck oder Instrument der Bildung?

2 SWS	4 LP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	C. Dietrich

1) findet vom 31.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In der Allgemeinen Erziehungswissenschaft wird der Begriff ästhetischer Bildung weniger als Oberbegriff medienspezifischer Felder wie Kunst- oder Musikpädagogik, sondern als Grundbegriff bildungstheoretischer Diskurse verwendet, in denen es um Fragen der Persönlichkeitsbildung in und durch ästhetische Erfahrungen geht. Es geht also um Aspekte eines Ich-Selbst-Welt-Verhältnisses, vor allem unter der Frage von Sinnlichkeit, Wahrnehmung und besonderen ästhetischen Erfahrungen. Diese können in der Begegnung mit sog. Kunstwerken, aber ebenso oder sogar leichter mit Schlagern, Alltagsgegenständen oder Naturerlebnissen entstehen. Immer wieder taucht dabei die Frage auf, ob und wie die bildenden Erfahrungen mit Ästhetik eine Bedeutung auch in anderen Lebensbereichen - etwa Politik, Ethik oder allgemeinen Leistungsfähigkeit - eine Wirkung entfalten. Im Seminar erarbeiten wir einige grundlegende Konzepte ästhetischer Bildung, indem wir klassische und aktuelle Texte mit je eigenen Beispielen in Verbindung bringen.

Literatur:
Dietrich/Krinninger/Schubert: Einführung in die Ästhetische Bildung. Juventa 2013

54 172 Schule im Nationalsozialismus (1933 - 45)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	S. Schatz

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

54 176 Fundamentale Segmentierung: Kastensystem, Meritokratie und Bildung in der modernen indischen Bildungsgeschichte

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	M. Caruso

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

54 179 „Mausoleum der Moderne"? Historisch-vergleichende Perspektiven zur Bildungsgeschichte Lateinamerikas

2 SWS	4 LP				
SE	Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (1)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (2)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (4)	I 110, 297	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (6)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (7)	DOR 26, 202	C. Alarcón

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 22.11.2019 statt
5) findet am 23.11.2019 statt
6) findet am 31.01.2020 statt
7) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 198 Seek and you shall find?! – On research approaches on the seeking, evaluating, and using of online information (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (1)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (2)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (3)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (4)	I 110, 217	M. Zimmermann

1) findet am 18.10.2019 statt

2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 270 Bildungsungleichheiten im Wandel?

2 SWS	2-5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	N. Bernhard

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 271 Comparing education systems (Bildungssysteme vergleichen) (englisch)

2 SWS	2-5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 202	F. Waldow

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 274 Interkulturelle Kommunikation: Theorien, Modelle, Praxen

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 275 Intercultural Competence Development for International Academic Mobility (englisch)

2 SWS	5 LP			
PSE	Di	14-16	wöch. (1)	J. Henze

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 276 Der Abenteurer und Naturforscher Alexander von Humboldt. Interkultureller Theater/Performance-Workshop

3 SWS				
MOD	Mi	18:15-20:45	wöch. (1)	J. Henze

1) findet vom 23.10.2019 bis 22.01.2020 statt ; Raum 1068 (Orbis), Unter den Linden 6

Alexander von Humboldt wurde vor 250 Jahren in Berlin geboren. Er ist der international berühmteste deutsche Wissenschaftler seiner Zeit und seine abenteuerlichen Forschungsreisen führten ihn u.a. nach Lateinamerika, Russland und Zentralasien. Er war strikt gegen Sklaverei, erklomm den vermeintlich höchsten Berg der Welt und warnte schon damals vor dem Abholzen des Regenwalds und vor den Folgen eines vom Menschen geschaffenen Klimawandels.
In dem Theater/Performance Workshop werden gemeinsam Texte von und über Alexander von Humboldt herausgesucht und zu einer eigenen experimentellen Inszenierung verarbeitet. Dabei haben auch internationale Studierende die Gelegenheit, sich intensiv mit der deutschen Sprache auseinanderzusetzen und bekommen gleichzeitig einen Einblick in das Leben von Alexander von Humboldt.
Der Workshop bietet zudem Raum, auch eigene Gedichte, kurze Geschichten oder Lieder zum Thema zu entwickeln und mit einzubringen. Studierende, die ein Instrument spielen oder gerne tanzen, sind ebenfalls herzlich willkommen.

Was bringt das Theaterspiel?
Die szenische Darstellung von Texten und Gedichten erfordert eine intensive Auseinandersetzung mit den Worten und Bildern, die diese Vorlagen liefern. Zusätzlich lernt ihr den lebendigen Umgang mit der Sprache und trainiert euch im Umgang mit Stimmbildung, Artikulation und Körperbewusstsein.

Wie ist der Theater/Performance-Workshop aufgebaut?
Dieses Projekt erstreckt sich über ein Semester und findet in Gruppen- und Einzelarbeit statt. Wichtig ist uns die Interaktion der internationalen und deutschen Studierenden. Während der Projektarbeit soll es einen „Literarischen Abend" im Orbis geben, an dem die Ergebnisse der Arbeit einem interessierten Publikum präsentiert werden.

Künstlerische Leitung des interkulturellen Workshops
Ute Zimmermanns, Theaterwissenschaftlerin und Publizistin (MA). Langjährige Erfahrung als Theaterpädagogin, Projektleiterin und Trainerin.

Literarischer Abend am Mi., 29.01.2020, 19 Uhr im Orbis
Ort: HU-Hauptgebäude, Unter den Linden 6, Raum 1068 (Orbis)

Anmeldung
Die Anmeldung läuft über AGNES (Erziehungswissenschaften) oder über die Orbis-Infothek. Ansonsten kommt einfach am ersten Probentermin und seht selbst! Der Theater-Workshop umfasst 3 SWS, die ihr euch im Rahmen des ÜWP (überfachlicher Wahlpflichtbereich) mit 4 ECTS-Punkten anrechnen lassen könnt.

Angebote aus dem Masterstudiengang Erziehungswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

MA EW 1 – Bildung, Kultur, Gesellschaft

54002Ü Erziehung: Perspektiven auf einen Grundbegriff und eine Grundpraxis der Erziehungswissenschaft

4 SWS 3 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. Rödel

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Ausgehend von empirischen Beispielen und Beschreibungen verschiedener Phänomene aus dem Umkreis der Praxis 'Erziehung' wird in dieser Übung die Frage nach den Kontexten, der Sozialität, den konkreten Operationen sowie nach leiblichen und historischen Perspektiven auf einen Grundbegriff - und eine Grundpraxis - der Erziehungswissenschaften eröffnet. In einer kritischen Auseinandersetzung mit Alltagstheorien, wissenschaftlichen und biografischen Theorien zum Themenbereich 'Erziehung' wollen wir uns dem Phänomen Erziehung annähern. In einem weiteren Schritt sollen dann unter Bezug auf (pädagogische) Theorien der Erziehung verschiedene neue Perspektiven auf das Phänomen 'Erziehung' eröffnet werden.

54007Ü Materielle Kultur aus erziehungs- und lerntheoretischer Sicht

2 SWS 4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GS 7, 124	D. Wilde

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Untersuchung von Dingen als Zeugnisse materieller Kultur erlangt in jüngerer Zeit innerhalb der Erziehungswissenschaft vermehrte Aufmerksamkeit, reicht hinsichtlich der damit verbundenen Perspektiven auf Prozesse der Erziehung, des Lernens und der Bildung aber oftmals auch auf pädagogische Klassiker wie beispielsweise Jean-Jaques Rousseaus „Émile" zurück. Im Seminar werden theoretische und methodische Kenntnisse der erziehungswissenschaftlichen Analyse materieller Kultur erörtert. Durch die Lektüre ausgewählter Texte sollen in einem ersten Seminarteil durch die Entwicklung erziehungs- und lerntheoretischer Fragestellungen theoretisch-systematische Kenntnisse der Erforschung einer Materialität von Erziehung und Lernen erworben werden. Dabei soll auch das Verhältnis zwischen (qualitativer) Forschung und die in ihr eingesetzten Methoden und erziehungs- und lerntheoretischen Grundlegungen reflektiert werden. In einem zweiten Seminarteil soll im Anschluss anhand eigener theoretischer und empirischer Analysen das theoretisch-methodische Forschungswissen exemplarisch angewandt und erprobt werden. Es ist hier geplant, das Museum der Dinge in Berlin-Kreuzberg gemeinsam zu besuchen. Die so entstehende Forschung kann gegebenenfalls Bestandteil einer Masterarbeit in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft werden.

54173Ü Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	S. Reh

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Michel Foucaults Schriften haben sich in der deutschsprachigen Erziehungswissenschaft als eine Referenz für theoretische, historische, sozial- und kulturwissenschaftliche Analysen etabliert. Seine Arbeiten zur Geschichte des Verhältnisses von Macht und Wissen und zu dem modernen Gouvernementalitätsregime, damit aber immer verknüpft zur Subjektivierung, zur Formation – man könnte auch schreiben: zur Bildung – von Subjekten stellen immer noch einen Angelpunkt für erziehungswissenschaftliche Diskussionen dar. Das Lektüreseminar wird sich mit relevanten Schriften Foucaults befassen und sie vor dem Hintergrund zentraler Kategorien der Disziplin diskutieren. Nicht nur bekannte Schriften wie „Überwachen und Strafen", sondern auch eine Reihe von kleineren Schriften und Auszüge aus den publizierten Vorlesungen werden im Seminar diskutiert.

MA EW 2 – Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen

54125Ü Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorie und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. von Hippel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Überblick über theoretische und bildungspolitische Diskurse zum Lebenslangen Lernen
Einführung in grundlegende erwachsenenpädagogische Begriffe, Handlungs- und Berufsfelder
Überblick über die Geschichte der Erwachsenenbildung
Darstellung empirischer Befunde, Didaktischer Handlungsebenen, Weiterbildungspolitik, Adressat*innenforschung und Weiterbildungsinstitutionen

54133Ü Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorie und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 5 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 402	C. Kulmus

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

- vertiefende Analyse der Themen der Vorlesung
- Quelleninterpretation
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

MA EW 7 – Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse

54205Ü Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen

2 SWS 2 LP M. Jerusalem
OnVor

In der Vorlesung werden psychologische Theorien und Konzepte zu sozialen und motivationalen Bedingungen des Lernens vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese in pädagogischen Kontexten zur Motivations- und Lernförderung angewendet werden können.

Organisatorisches:
Organisatorisches: Grundlegende organisatorische Informationen zum gesamten Modul erfahren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der ersten Vorlesungswoche in der Übung. Hier werden wichtige formale und inhaltliche Angelegenheiten besprochen, die für die MA-Module EB/LL 2 und EW 7 relevant sind.

54207Ü Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen

2 SWS 5 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
UE 1)	Mi	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	B. Kröske

In der Übung sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung in praktisches Handeln in pädagogischen Kontexten umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit und Lernmotivation, der Nutzung von lern- und motivationsförderlichen Strategien und der Stärkung der sozialen Lernbedingungen umgesetzt und eingeübt.

MA EW 9 - Perspektiven der Erziehungswissenschaften

54002Ü Erziehung: Perspektiven auf einen Grundbegriff und eine Grundpraxis der Erziehungswissenschaft

4 SWS 3 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. Rödel

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 334

54007Ü Materielle Kultur aus erziehungs- und lerntheoretischer Sicht

2 SWS 4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GS 7, 124	D. Wilde

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 334

54 011 Emotionen, Pädagogik und Populismus

2 SWS 4 LP

FS	Mi	16-20	14tgl. (1)		S. Rödel

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Raum: 235/GS7

Dieses Forschungsseminar knüpft an das Seminar "Emotionen – erziehungswissenschaftliche Perspektiven" (Modul 5.1) vom Sommersemester 2019 an. Wir wollen uns weiterhin mit der Rolle von Emotionen in individuellen pädagogischen Prozessen wie Lernen und Bildung, aber auch in pädagogischen Interaktionen und Beziehungen (Lehren und Erziehen) auseinandersetzen. Dazu richten wir den Blick zuerst auf Theorien des Lernens durch negative Erfahrung und fragen, ob und wie Emotionen als negative Erfahrungen gefasst werden können und wie eine Theorie der Emotionen klassische Theorien des Negativitätslernens als dialektischer Prozess neu rahmen kann. Im zweiten Teil des Seminars werden diese Vorüberlegungen für den Bereich des Politischen fruchtbar gemacht: In den letzten Jahren werden im öffentlichen und (sozial-)wissenschaftlichen Diskurs Phänomene des Populismus in den Fokus gerückt. Von populistischen und emotionalisierten Debatten bleibt auch die Pädagogik (als Praxis und Sphäre des Politischen) nicht unberührt - so z.B. in den gezielt emotionalisierten Debatten um sogen. "Frühsexualisierung" in Kitas oder das Neutralitätsgebot in Schulen. Die Erziehungswissenschaft beginnt gerade erst, sich mit diesen neuen Entwicklungen auseinanderzusetzen. Im Seminar wollen wir daran anschließen und fragen, worin genau die Anschlussfähigkeit des Felds des Pädagogischen für populistische Positionen besteht und welche Argumente und Strategien einer populistischen Politisierung der Pädagogik aus Warte der Erziehungswissenschaft entgegenzusetzen wären.

54 013 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in qualitative Forschungsmethoden"

2 SWS

TU	Di	14-16	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (3)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (5)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (6)	UL 9, 210	S. Schaefer
TU	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (9)	I 110, 297	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (10)	I 110, 217	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (12)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer

1) findet am 29.10.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet am 26.11.2019 statt
4) findet am 10.12.2019 statt
5) findet am 04.02.2020 statt
6) findet am 11.02.2020 statt
7) findet am 08.11.2019 statt
8) findet am 22.11.2019 statt
9) findet am 10.01.2020 statt
10) findet am 24.01.2020 statt
11) findet am 07.02.2020 statt
12) findet am 14.02.2020 statt

54125Ü Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorie und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. von Hippel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

54 131 Organisation-Programmanalysen

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	M. Alke

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

- Einführung in Institutionstheorien und verschiedene Organisationsformen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
- Auseinandersetzung mit Programmanalysen anhand von Studien und eigenen Ausarbeitungen

54133Ü Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorie und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 5 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 402	C. Kulmus

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

54159Ü Quantitative Forschungsmethoden

1 SWS 2 LP

VL	Fr	09:00-09:45	wöch. (1)	HE 1, 1.06	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt

Behandelt werden weiterführende Verfahren der Datenanalyse und Hypothesenbeurteilung, die für anspruchsvolle Untersuchungsdesigns und komplexe Variablenstrukturen nutzbar sind.

54 172 Schule im Nationalsozialismus (1933 - 45)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	S. Schatz

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

54173Ü Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	S. Reh

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 334

54 175 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart

2 SWS 3 LP

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	M. Caruso

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsprojekte, Dissertationen und Abschlussarbeiten sowie relevante Neuerscheinungen zur historischen Schul- und Unterrichtsforschung erörtert. Darüber hinaus werden eingeladene KollegInnen aus anderen Universitäten einen Einblick in ihre Arbeiten geben.

54 179 „Mausoleum der Moderne"? Historisch-vergleichende Perspektiven zur Bildungsgeschichte Lateinamerikas

2 SWS 4 LP

SE	Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (1)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (2)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (4)	I 110, 297	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (6)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (7)	DOR 26, 202	C. Alarcón

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 22.11.2019 statt
5) findet am 23.11.2019 statt
6) findet am 31.01.2020 statt
7) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 197 Studentische Forschungsvorhaben zur Digitalisierung in der Bildung

2 SWS 3 LP

FS	Fr	10-12	Einzel (1)	O. Engel, J. Olbertz
	Fr	10-16	Einzel (2)	O. Engel, J. Olbertz
	Fr	10-16	Einzel (3)	O. Engel, J. Olbertz
	Fr	10-16	Einzel (4)	O. Engel, J. Olbertz
	Fr	10-16	Einzel (5)	O. Engel, J. Olbertz

1) findet am 18.10.2019 statt ; Raum 1.28, Geschwister-Scholl-Str. 7
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 13.12.2019 statt
5) findet am 24.01.2020 statt

Ausgehend vom Forschungs- und Hauptseminar (MA EWI 5.4 bzw. MA EB 6.1) sollen die Studierenden zu einem ausgewählten Thema im Forschungsfeld „Digitalisierung in der Bildung" eine eigene Forschungsarbeit entwickeln.
Dabei soll nach Möglichkeit das im Sommersemester entwickelte Forschungsexposé umgesetzt werden. Im Mittelpunkt des Seminars steht die wissenschaftliche und forschungsmethodische Begleitung der Studierenden bei der Durchführung und Analyse ihres Forschungsvorhabens. Das heißt es stehen Theorien und Methoden Wissenschaftlichen Arbeitens im Mittelpunkt des Seminars, die sich unmittelbar an den Themen und Fragestellungen der Studierenden orientieren.
Im Rahmen der Hausarbeit soll der theoretische Zugang, Forschungsstand sowie das forschungsmethodische Vorgehen erläutert werden. Die Arbeit dient als Grundlage für die Masterarbeit.

54 198 Seek and you shall find?! – On research approaches on the seeking, evaluating, and using of online information (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (1)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (2)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (3)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus!	10-16	Einzel (4)	I 110, 217	M. Zimmermann

Fr
1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54205Ü Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen

2 SWS 2 LP M. Jerusalem
OnVor
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

54207Ü Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen

2 SWS 5 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	B. Kröske

1)
detaillierte Beschreibung siehe S. 335

54 252 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS

FS	Mi	10-12	Einzel (1)		T. Koinzer
	Fr	08-18	Einzel (2)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	T. Koinzer

1) findet am 20.11.2019 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 18.01.2020 statt

Das Forschungsseminar (FS) ist die Fortsetzung des FS vom Sommersemester 2019, wobei nun die Studierenden eigene empirische Studien vorstellen und ihre erworbenen fachlich-inhaltlichen sowie methodologischen Kenntnisse im Forschungsbereich zeigen sollen.

54 270 Bildungsungleichheiten im Wandel?

2 SWS 2-5 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	N. Bernhard

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 271 Comparing education systems (Bildungssysteme vergleichen) (englisch)

2 SWS 2-5 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 202	F. Waldow

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 272 Aktuelle Forschungskontroversen und -probleme (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

FS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Waldow

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Forschungsseminar werden aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen aus dem Bereich der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft anhand aktueller Forschungsprojekte diskutiert. Es ist möglich, eigene Qualifikationsarbeiten – auch solche, die sich noch im Planungsstadium befinden – zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen. Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

54 274 Interkulturelle Kommunikation: Theorien, Modelle, Praxen

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 275 Intercultural Competence Development for International Academic Mobility (englisch)

2 SWS 5 LP

PSE	Di	14-16	wöch. (1)		J. Henze

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 299 Qualität beruflicher Bildung

2 SWS 4 LP

HS	Mi	12-14	Einzel (1)	I 110, 400	S. Badel

1) findet am 23.10.2019 statt

An der (wirtschafts)beruflichen Aus- und Weiterbildung sind verschiedene Lernorte und Akteure beteiligt. Die Lehr-Lern- und Ausbildungsformen und -prozesse sind zwischen den Lernorten höchst unterschiedlich gestaltet. Die Lehrveranstaltung thematisiert Aspekte der Qualität und des Qualitätsmanagement an den beruflichen Lernorten. Die Studierende erkunden dabei Lernorte und führen eigenständige Forschungsarbeiten durch.

Zusätzliche Veranstaltungen

54011Ü Emotionen, Pädagogik und Populismus

2 SWS 4 LP

FS	Mi	16-20	14tgl. (1)		S. Rödel

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Raum: 235/GS7

Dieses Forschungsseminar knüpft an das Seminar "Emotionen – erziehungswissenschaftliche Perspektiven" (Modul 5.1) vom Sommersemester 2019 an. Wir wollen uns weiterhin mit der Rolle von Emotionen in individuellen pädagogischen Prozessen wie Lernen und Bildung, aber auch in pädagogischen Interaktionen und Beziehungen (Lehren und Erziehen) auseinandersetzen. Dazu richten wir den Blick zuerst auf Theorien des Lernens durch negative Erfahrung und fragen, ob und wie Emotionen als negative Erfahrungen gefasst werden können und wie eine Theorie der Emotionen klassische Theorien des Negativitätslernens als dialektischer Prozess neu rahmen kann. Im zweiten Teil des Seminars werden diese Vorüberlegungen für den Bereich des Politischen fruchtbar gemacht: In den letzten Jahren werden im öffentlichen und (sozial-)wissenschaftlichen Diskurs Phänomene des Populismus in den Fokus gerückt. Von populistischen und emotionalisierten Debatten bleibt auch die Pädagogik (als Praxis und Sphäre des Politischen) nicht unberührt - so z.B. in den gezielt emotionalisierten Debatten um sogen. "Frühsexualisierung" in Kitas oder das Neutralitätsgebot in Schulen. Die Erziehungswissenschaft beginnt gerade erst, sich mit diesen neuen Entwicklungen auseinanderzusetzen. Im Seminar wollen wir daran anschließen und fragen, worin genau die Anschlussfähigkeit des Felds des Pädagogischen für populistische Positionen besteht und welche Argumente und Strategien einer populistischen Politisierung der Pädagogik aus Warte der Erziehungswissenschaft entgegenzusetzen wären.

54131Ü Organisation-Programmanalysen

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	M. Alke

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

- Einführung in Institutionstheorien und verschiedene Organisationsformen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
- Auseinandersetzung mit Programmanalysen anhand von Studien und eigenen Ausarbeitungen

54 172 Schule im Nationalsozialismus (1933 - 45)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	S. Schatz

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

54175Ü Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart

2 SWS 3 LP

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	M. Caruso

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsprojekte, Dissertationen und Abschlussarbeiten sowie relevante Neuerscheinungen zur historischen Schul- und Unterrichtsforschung erörtert. Darüber hinaus werden eingeladene KollegInnen aus anderen Universitäten einen Einblick in ihre Arbeiten geben.

54 179 „Mausoleum der Moderne"? Historisch-vergleichende Perspektiven zur Bildungsgeschichte Lateinamerikas

2 SWS 4 LP

SE	Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (1)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (2)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (4)	I 110, 297	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (6)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus!	09-16	Einzel (7)	DOR 26, 202	C. Alarcón

Sa
1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 22.11.2019 statt
5) findet am 23.11.2019 statt
6) findet am 31.01.2020 statt
7) findet am 01.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54197Ü Studentische Forschungsvorhaben zur Digitalisierung in der Bildung

2 SWS	3 LP				
FS	Fr	10-12	Einzel (1)		O. Engel, J. Olbertz
	Fr	10-16	Einzel (2)		O. Engel, J. Olbertz
	Fr	10-16	Einzel (3)		O. Engel, J. Olbertz
	Fr	10-16	Einzel (4)		O. Engel, J. Olbertz
	Fr	10-16	Einzel (5)		O. Engel, J. Olbertz

1) findet am 18.10.2019 statt ; Raum 1.28, Geschwister-Scholl-Str. 7
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 13.12.2019 statt
5) findet am 24.01.2020 statt

Ausgehend vom Forschungs- und Hauptseminar (MA EWI 5.4 bzw. MA EB 6.1) sollen die Studierenden zu einem ausgewählten Thema im Forschungsfeld „Digitalisierung in der Bildung" eine eigene Forschungsarbeit entwickeln.
Dabei soll nach Möglichkeit das im Sommersemester entwickelte Forschungsexposé umgesetzt werden. Im Mittelpunkt des Seminars steht die wissenschaftliche und forschungsmethodische Begleitung der Studierenden bei der Durchführung und Analyse ihres Forschungsvorhabens. Das heißt es stehen Theorien und Methoden Wissenschaftlichen Arbeitens im Mittelpunkt des Seminars, die sich unmittelbar an den Themen und Fragestellungen der Studierenden orientieren.
Im Rahmen der Hausarbeit soll der theoretische Zugang, Forschungsstand sowie das forschungsmethodische Vorgehen erläutert werden. Die Arbeit dient als Grundlage für die Masterarbeit.

54 198 Seek and you shall find?! – On research approaches on the seeking, evaluating, and using of online information (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr Fällt aus!	10-16	Einzel (1)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fr Fällt aus!	10-16	Einzel (2)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fr Fällt aus!	10-16	Einzel (3)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fr Fällt aus!	10-16	Einzel (4)	I 110, 217	M. Zimmermann

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54252Ü Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS					
SE	Mi	10-12	Einzel (1)		T. Koinzer
	Fr	08-18	Einzel (2)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	T. Koinzer

1) findet am 20.11.2019 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 18.01.2020 statt

Das Forschungsseminar (FS) ist die Fortsetzung des FS vom Sommersemester 2019, wobei nun die Studierenden eigene empirische Studien vorstellen und ihre erworbenen fachlich-inhaltlichen sowie methodologischen Kenntnisse im Forschungsbereich zeigen sollen.

54 270 Bildungsungleichheiten im Wandel?

2 SWS	2-5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	N. Bernhard

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 271 Comparing education systems (Bildungssysteme vergleichen) (englisch)

2 SWS 2-5 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 26, 202 F. Waldow
detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54272Ü Aktuelle Forschungskontroversen und -probleme (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP
FS Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 202 F. Waldow
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Forschungsseminar werden aktuelle Forschungsprobleme und -kontroversen aus dem Bereich der Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft anhand aktueller Forschungsprojekte diskutiert. Es ist möglich, eigene Qualifikationsarbeiten – auch solche, die sich noch im Planungsstadium befinden – zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen. Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

54 274 Interkulturelle Kommunikation: Theorien, Modelle, Praxen

2 SWS 2 LP
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3059 J. Henze
detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 275 Intercultural Competence Development for International Academic Mobility (englisch)

2 SWS 5 LP
PSE Di 14-16 wöch. (1) J. Henze
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 276 Der Abenteurer und Naturforscher Alexander von Humboldt. Interkultureller Theater/Performance-Workshop

3 SWS
MOD Mi 18:15-20:45 wöch. (1) J. Henze
1) findet vom 23.10.2019 bis 22.01.2020 statt ; Raum 1068 (Orbis), Unter den Linden 6
detaillierte Beschreibung siehe S. 333

54299Ü Qualität beruflicher Bildung

2 SWS 4 LP
FS Mi 12-14 Einzel (1) I 110, 400 S. Badel
1) findet am 23.10.2019 statt

An der (wirtschafts)beruflichen Aus- und Weiterbildung sind verschiedene Lernorte und Akteure beteiligt. Die Lehr-Lern- und Ausbildungsformen und -prozesse sind zwischen den Lernorten höchst unterschiedlich gestaltet. Die Lehrveranstaltung thematisiert Aspekte der Qualität und des Qualitätsmanagement an den beruflichen Lernorten. Die Studierende erkunden dabei Lernorte und führen eigenständige Forschungsarbeiten durch.

Angebote aus dem Masterstudiengang Erwachsenenbildung/ Lebenslanges Lernen

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

MA EB/LL 10 - Erwachsenen-/Weiterbildung und Lebenslanges Lernen

54125Ü Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorie und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3038/035 A. von Hippel
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 334

Institut für Kulturwissenschaft

Bei den konkreten Modulangeboten für die Bachelorstudierenden und für die Masterstudierenden werden noch einmal die genauen Modulanforderungen aufgelistet. Grundsätzlich gilt, dass üWP-Module am Institut für Kulturwissenschaft **ohne Prüfung** abgelegt werden.
Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp .
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des Instituts (Frau Lorenz, Dorotheenstr. 26) ein.

Perspektiven der Kulturwissenschaft (BA-Studierende)

Das Modul des überfachlichen Wahlflichtprogrammes setzt sich aus drei zu besuchenden Lehrveranstaltungen zusammen: **1.** VL (3 SP) **+ 2.** VL oder SE (3 SP) **+ 3.** VL oder SE (3 SP). **Zusätzlich** ist eine Lektürevertiefung (1 SP) gefordert. Das Modul wird ohne MAP abgeschlossen (insgesamt 10 SP).
Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann auf der Seite des Prüfungsbüros der Kulturwissenschaft heruntergeladen werden (https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/pruefungsbueros/uwp-kuwi-ba.pdf).

532811Ü Einführung in die materielle Kulturanalyse

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	C. Kassung

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

532812Ü Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Der systematische Ausschluss jüdischer Denker_innen und jüdischen Denkens aus den Universitäten in Deutschland, der sich institutionell in Form des Antisemitismusstreits an der Berliner Universität (1879–1881) manifestierte, hat sich gewissermaßen durch die Ironie der Geschichte in einen Segen verwandelt. Da man nicht für die nationale Mehrheit „taugte" und marginalisiert war, entstand parallel eine kreative Bewegung alternativen Wissens. Aus dieser gingen einige der bedeutendsten Beiträge der als deutsche Geistesgeschichte gültige Kanon hervor – sowie ein großer Teil des theoretischen Backgrounds des Faches Kulturwissenschaft.
Diese Geschichte der Kulturwissenschaft ist eine der Grenzgängerin, des Marginalen, der Spuren, der Ausnahmen und Details, der Indizien und Mikrogeschichte. Auch des anderen Denkens, der Isolation, der Verbrennung und des Exils, des Zuhörens des Echos der Vergangenheit sowie des elliptischen Verstehens von etwas, das nicht da, aber trotzdem spürbar ist.
Die Vorlesung wird Klassiker_innen der Kulturwissenschaft (u.a. Sigmund Freud, Georg Simmel, Aby Warburg, Walter Benjamin, Vilém Flusser, Hannah Arendt) in Hinblick auf „ihr" Judentum, ihre Biographien und ihr Denken deuten – um dadurch einen erinnernden und unerwarteten Blick auf das Fach vorzuschlagen.

532813Ü Anthropologie der Dinge

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Laube

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Menschen kochen und wohnen, Menschen feiern und spielen, Menschen beten und trauern, Menschen entscheiden und kämpfen, Menschen kleiden sich – die Liste ließe sich fast endlos fortsetzen. Was Menschen gegenüber anderen Lebewesen auszeichnet, scheint die kulturelle Entwicklung zu sein, die sich vor allem im Umgang mit bzw. in der zunehmenden Abhängigkeit von Dingen ausdrückt. Jedem Artefakt sind physische und virtuelle Dimensionen eingeschrieben. Objekte verfügen über Biographien, die in ihrer Vielfalt nachgezeichnet werden können, wie z.B. im Industriezeitalter von ihrer Massenherstellung über ihre Nutzung bis zum Endstadium als Abfall oder im Kontext der Kunst von ihrer ursprünglichen sakralen Funktion bis zu ihrer ästhetischen Eigenexistenz im Museum. Über Epochen und Kontinente hinweg sollen Gegenstände in einen überraschenden Dialog treten und dabei Daseinsfragen der Menschheit austragen. Die Vorlesung greift brisante Fragen zur materiellen Kultur auf, die sich nicht zuletzt in Berlin stellen, wo das Humboldt Forum bald seine Pforten öffnet.

Literatur:
Hartmut Böhme, Fetischismus und Kultur. Eine andere Theorie der Moderne, Reinbek bei Hamburg 2006; Karl-Heinz Kohl, Die Macht der Dinge. Geschichte und Theorie sakraler Objekte, München 2003; Bruno Latour, Das Parlament der Dinge. Eine politische Ökologie, Frankfurt am Main 2001; Stefan Laube, Objekte im Duell. Streifzüge durch Berliner Museen, Berlin 2019; Neil MacGregor, Eine Geschichte der Welt in 100 Objekten, München 2012; Christoph Wulf (Hrsg.), Vom Menschen. Handbuch Historische Anthropologie, Weinheim 1997; Wolfgang Ullrich, Haben wollen. Wie funktioniert die Konsumkultur?, Frankfurt am Main 2006.

532814Ü Klassiker der Religionsanalyse

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	O. Briese

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

„Klassiker" der Religionsanalyse sind Werke von Autorinnen und Autoren aus ganz verschiedenen Fachrichtungen, die nachhaltig die Diskussionen zum Thema Religion prägten und prägen und von denen – auch wenn sie nicht unumstritten waren und sind – über ihr jeweiliges Arbeitsgebiet hinaus Anregungen für verschiedene Diskussions- und Forschungsrichtungen ausgehen. Einen fest umrissenen Kanon solcher Werke gibt es nicht, und diese Vorlesung behandelt vor allem solche Texte des 18. bis 21. Jahrhunderts, die mit ihren Theorien und Methoden dazu beitrugen, „Religion" als wissenschaftlichen Gegenstand zu konstituieren und auch für das Fach Kulturwissenschaft relevant sind.

Literatur:
Klassiker der Religionswissenschaft. Von Friedrich Schleiermacher bis Mircea Eliade, hrsg. v. Axel Michaels, 3. Aufl. München 2010

532815Ü Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS

RV	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Ringvorlesung bietet den Studierenden des Master-Studienganges und Interessierten einen Einblick in die wichtigsten Positionen, Forschungsfelder und Methoden der Berliner Kulturwissenschaft. Sie eröffnet zugleich die Möglichkeit, sich intensiv mit ausgewählten Fragestellungen und Problemen der human-animal-studies, der border-studies, der Geschlechter-, Rassismus- und Intersektionalitätsforschung, der Kultur- und Wissensgeschichte, der Geschichte der Kulturtechniken und der Kulturtheorien, der transkulturellen Geschichte des Judentums sowie der kulturwissenschaftlichen Ästhetik auseinanderzusetzen.

532824Ü Welten bilden. Das Modell als Kulturtechnik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch.	GEO 47, 0.07	S. Schwesinger

Modelle sind eine omnipräsente Kategorie von Dingen, deren Einsatzgebiet von der Architekturplanung über die Philosophie bis zur Wettervorhersage oder Versuchsorganismen reicht. Doch was vereint all diese Formen der Modellierung? Alle Modelle sind notwendig mit ihren realweltlichen Abbildungszusammenhängen verknüpft, aber folgen einer eigenen Logik. Sie kreieren eine Modellwirklichkeit, die auf ihre Ursprungskontexte zurückwirkt. Im Seminar werden wir das Modell als eine Kulturtechnik untersuchen, die komplexe Zusammenhänge miniaturisieren, abstrahieren und/oder prozessieren soll. Anhand verschiedener Modellkategorien und ihren vielfältigen Kontexten werden wir den Herausforderungen, Eigenheiten und Problemen solcher ›Übersetzungsarbeiten‹ zwischen Modellen und ihren Bezugsgegenständen nachgehen. Beispielhaft fragen wir danach, welche Skalierungseffekte auftreten können und wie mit ihnen umgegangen werden kann? Wann ist ein Modell erfolgreich, wann verliert eine Form ihre modellbildende Kraft? Anhand von Beispielen lassen sich ebenso Fragen nach dem Verhältnis von Modellierung (Prozess) und Modell (Objekt) stellen? Darüber hinaus werden wir den Einfluss der Kontexte auf die Modellsituation und ihre Deutungen untersuchen.

532825Ü Das Fotoalbum

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	H. Brohm

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Nach der Umstellung der Fotografie vom Modus des Analogen zum Digitalen feiert das Fotoalbum eine unerwartete Renaissance, und zwar sowohl im Internet als auch als Buch. Was macht diese besondere Form der Auswahl und Montage von Fotografie interessant? Was wird im Ergebnis in den Fotoalben gezeigt? Welche sozialen Funktionen erfüllt dabei die ästhetische Praxis der Fotografie? In dem Seminar soll ein theoretischer Zugang zu dem Phänomen Fotoalbum erarbeitet werden. Dabei geht es unter den Stichworten Familie, Erinnerung, Archiv um die Bestimmung der Funktionen und der Wirkungsweise der Familienfotografie. Zugleich wird die Geschichte der Repräsentationsform Album untersucht, besonderes Interesse gilt dabei den narrativen Strukturen eines Albums und den Konsequenzen für die soziale und geschlechterspezifische Konstruktion von Identität. Die theoretische Auseinandersetzung wird von Fallstudien und praktischen Übungen begleitet.

532826Ü Medienumbrüche 1800 - 1850 - 1900

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	G. Scharbert

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Um 1800 ereignen sich in der Kultur- und Mediengeschichte epochale Umbrüche. Einhergehend mit der sich etablierenden und rasant fortschreitenden Industrialisierung Europas und der USA beginnen, dem Beispiel des revolutionären und imperialen Frankreich folgend, umfassende Alphabetisierung, Zug in die Städte, die zu Riesenstädten werden und zunehmende Technisierung des Alltags. Gleichzeitig nimmt der Siegeszug der historisch-philosophischen Wissensformen seinen Anfang, der bis zum Ende des 19. Jahrhunderts tragen sollte. All dies wird wenig später, um die Mitte des Jahrhunderts, mit dem naturwissenschaftlich-medizinischen Interesse am Menschen, in der "wissenschaftlichen Lust des Menschen an sich selber" (Nietzsche) auch jene Bereiche erfassen, die einer philosophisch am Subjekt ausgerichteten Introspektion des Geistes notwendig hatten entgehen müssen; mit umfassenden Konsequenzen im Bereich der Künste, die zum erstenmal im Paris des 19. Jahrunderts erkannt und umgesetzt werden. Die radikalen medientechnischen Innovationen um 1900 schließlich setzen dem allem neue Grenzen und Ziele, bis dann im 20. Jahrhundert - jenseits des Horizontes unseres Seminars - zwei Weltkriege noch die letzten Umrisse traditioneller Anthropologie pulverisieren. Gemeinsam wollen wir im Seminar, gestützt durch ausgewählte Quellen und Lektüre, diese bis heute nachwirkenden Prozesse und Phänomene in den Blick nehmen, und so zu einer kulturwissenschaftlichen Sicht auf die Dinge gelangen. Eine ausführliche Literaturliste wird am Beginn des Semsters gegeben. Zur ersten Orientierung: Friedrich Kittler, Aufschreibesysteme 1800 - 1900, 4. Aufl., München 2003.

532827Ü "Northern Renaissance": Texte, Kunst und Praktiken

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	S. Zieme

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

532828Ü Die Sache(n) mit dem Glauben: Eine Materialgeschichte der religiösen Praktiken

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	A. Lucci

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Nach dem sogenannten material turn haben immer mehr praktische, performative und materielle Aspekte der Religiosität die Aufmerksamkeit der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler geweckt: Rituale des Schenkens und Gebens, blutige Opferrituale, Libationen (Trankopferrituale) sowie Masken, Artefakte und ekstatische Rauschmittel sind inzwischen Untersuchungsgegenstände der kulturwissenschaftlich orientierten Religionswissenshaft geworden. Die Lehrveranstaltung setzt sich v.a. mit diesen Materialien,

Stoffen und Gegenständen der Religiosität auseinander. Nach einer ersten thematischen Einführung in Konzepte wie ‚Opfer', ‚Ritual' und ‚Askese' werden insbesondere die Objekte, Medien und Materialien der religiösen Praxis ausführlich besprochen, die eine entscheidende Rolle bei der (Mit-)Gestaltung der Religiosität spielen.

532829Ü Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven - Begleitseminar zur Vorlesung

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Der systematische Ausschluss jüdischer Denker_innen und jüdischen Denkens aus den Universitäten in Deutschland, der sich institutionell in Form des Antisemitismusstreits an der Berliner Universität (1879–1881) manifestierte, hat sich gewissermaßen durch die Ironie der Geschichte in einen Segen verwandelt. Da man nicht für die nationale Mehrheit „taugte" und marginalisiert war, entstand parallel eine kreative Bewegung alternativen Wissens. Aus dieser gingen einige der bedeutendsten Beiträge der als deutsche Geistesgeschichte gültige Kanon hervor – sowie ein großer Teil des theoretischen Backgrounds des Faches Kulturwissenschaft.
Diese Geschichte der Kulturwissenschaft ist eine der Grenzgängerin, des Marginalen, der Spuren, der Ausnahmen und Details, der Indizien und Mikrogeschichte. Auch des anderen Denkens, der Isolation, der Verbrennung und des Exils, des Zuhörens des Echos der Vergangenheit sowie des elliptischen Verstehens von etwas, das nicht da, aber trotzdem spürbar ist.
Das Seminar wird Klassiker_innen der Kulturwissenschaft (u.a. Sigmund Freud, Georg Simmel, Aby Warburg, Walter Benjamin, Vilém Flusser, Hannah Arendt) in Hinblick auf „ihr" Judentum, ihre Biographien und ihr Denken deuten – um dadurch einen erinnernden und unerwarteten Blick auf das Fach vorzuschlagen.

532830Ü Kontrolle der Sinne. Einführung in die Wahrnehmungsgeschichte

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Kamleithner

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Wie wir unsere Sinne gebrauchen und welche Bedeutung sie für uns haben, das hat eine Geschichte. Empfindsamkeit, Aufmerksamkeit, Kontrolle und Steuerung der Sinne hängen von sozialen und kulturellen Einstellungen wie von technischen Möglichkeiten ab und sind eng mit der Transformation von Raum-Zeit-Verhältnissen verknüpft. Erstmals deutlich wurde dies um 1900, als sich die Umwelteindrücke in den Großstädten verdichteten und ihre Filterung und Kanalisierung unabdingbar wurden. Diese Geschichte der modernen Kontrolle der Sinne, insbesondere der Fernsinne, steht im Zentrum des Seminars. Wir werden uns mit Klassikern der Wahrnehmungsgeschichte wie Georg Simmel und Walter Benjamin ebenso beschäftigen wie mit jüngeren Forschungen, etwa von Jonathan Crary oder Emily Thompson, die uns auf das Feld der Kunst- und Architekturgeschichte führen. Nicht zuletzt wird das Seminar die Gegenwart in den Blick nehmen und danach fragen, welche neuen Nähe- und Distanzverhältnisse mobile Medien einrichten, die es uns erlauben, unser Wahrnehmungsumfeld bewusst zu steuern und zu individualisieren.

532831Ü Politik des Alltags: Kulturwissenschaftliche Perspektiven einer Denkfigur

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	L. Moisi

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Immer wieder werden Szenen des Alltags zur Grundlage von politischen Fragen. Im Kontext von queerfeministischen Analysen, mit Blick auf Diskriminierungen im Alltag, aber auch in Umwelt- und Klimaschutzdebatten erhält der Slogan das Private ist Politisch eine wiederkehrende Aktualität. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Neuorientierungen des Politischen ausgehend von sozial- und kulturwissen-schaftlichen Theorien des Alltags. Wir setzen uns mit den radikaldemokratischen Theorien des Politischen von Chantal Mouffe und Jacques Rancière auseinander, und untersuchen vor diesem Hintergrund die Alltagswelt als politische Problematik. Zugleich beschäftigen wir uns mit Theorien, deren Ziel es ist, den Alltag zu analysieren, und lesen sie politisch. Wir besprechen Kritik des Alltaglebens von Henri Lefebre (1987), Michel de Certeaus Kunst des Handelns (1988), sowie eine Reihe von kulturtheoretischen und literarischen Analysen zum Alltag als affektive Struktur. Wir lesen unter anderem Teju Coles Open City (2012), Lauren Berlants Cruel Optimism (2011), Kathleen Stewards Ordinary Affects (2007) und Claudia Rankines Citizen. An American Lyric (2014). Dabei wollen wir kulturelle Fragen der Gegenwart thematisieren und die widersprüchlichen Dimensionen des Alltags beleuchten: zwischen Macht und Ermächtigung, Aneignung und Widerstand, subjektiver Erfahrung und objektiver Struktur. Schließlich wollen wir fragen, welche Perspektiven und Fragestellungen in den Blick geraten, wenn das Alltägliche zum Ausgangspunkt für Konzepte des Politischen wird.

532832Ü Von Sternen und Planetarien. Astrale Imaginationen um die Jahrhundertwende

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Hartisch

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Ausgangspunkt des Seminars soll die Beobachtung sein, dass um 1900 eine alle gesellschaftlichen, kulturellen und ästhetischen Diskurse übergreifende Sternenbegeisterung einsetzt, die in ihrer heterogenen Gesamterscheinung bisher in der Forschung kaum in den Blick geraten ist. Doch kurz vor der Jahrhundertwende verdichten sich die Zeichen: in der Malerei, in der Architektur, im Film und in der Photographie, in der Literatur, in der Musik und auf der Bühne, in wissenschaftlichen Diskussionen, aber auch im (erneuten) Aufkommen der Astrologie, Esoterik und der ersten deutschen SF-Literatur – überall lässt sich ein Bezug zum gestirnten Himmel ausmachen, und das in einer Zeit, in der die Lichter der Großstädte zum ersten Mal so hell sind, dass von einem Verlust des Sternenhimmels gesprochen wird. Diese unterschiedlichen, doch zur gleichen Zeit auftretenden astralen Bezüge sollen im Rahmen des Seminars untersucht und diskutiert werden: Welche (Struktur-, Welt-, Orientierungs-)Modelle bietet der Sternenhimmel für eine als fragmentierte Welt erfahrende Moderne für die Künste und Menschen um 1900? Warum wird gerade die Jahrhundertwende zu einer Austragungszeit für eine ‚moderne' Sternenbegeisterung, die sich sowohl in den historischen Kulturwissenschaften, aber auch in der Esoterik niederschlagen? Welche Fragestellungen, ästhetischen Dimensionen, epistemologischen oder gar kosmologischen Versprechen lassen sich noch mit und über den Sternenhimmel verhandeln?

Im Seminar werden theoretische Texte (Hans Blumenberg, Walter Benjamin) gelesen, die dann zu zeitgenössischen literarischen Texten (Rilke, Brecht, Scheerbart), Filmen (Der Golem wie er in die Welt kam) und Photographien in Beziehung gesetzt werden.

532833Ü Gestures, Techniques and Artifacts. Genealogy of Material Culture (englisch)

2 SWS

SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)	SO 22, 0.03	P. Ribault

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Objectives
- To understand the origins of our material culture
- To give both a theoretical and practical overview of the processes of production.

Contents
In this seminar, we will investigate the origins of our material culture, based on the process of technical exteriorisation as described by prehistorians like Leroi-Gourhan, Eric Boëda, by sociologist Marcel Mauss, anthropologist Tim Ingold or Jared Diamond, or by philosophers like Bernard Stiegler or Gilbert Simondon. The seminar will tackle the issue of the origins and the bases of human technicity, from the first tools used and manufactured, to the most advanced modern technologies. Several themes and questions will be raised, especially around the notion of Technics: why and how human beings started producing tools and objects? What is it that makes us the amazing makers and builders that we have become? Is there such a thing as a technical "species"? We will study some archetypal characters such as the potter and the blacksmith (Mircéa Eliade, Claude Levi-Strauss) through various myths of creation in different cultures and we will see if and how these figures make sense nowadays, particularly in pop culture.

Methodology
The seminar will be based on a number of texts and practical examples (objects, constructions, paleontological sites…), but also on films (Barbet Schroeder, James Marsch, Stanley Kubrick, Michel Gondry, Frederic Wiseman…) and possibly on an exhibition.
Students will be invited to present a case-study (either an object, a gesture or a technique), articulated with a text from the bibliography.

532834Ü Kultur- und Wissensgeschichte des Aquariums

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	M. Vennen

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Bis Mitte des 19. Jahrhunderts war nicht nur der Unterwasserraum weitgehend unbekannt, sondern auch seine Lebewesen. Das änderte sich mit der Erfindung eines Mediums, das keineswegs reine Salonzierde, sondern ein Wissensobjekt ersten Ranges war: das Aquarium.
Im Seminar wird die frühe Geschichte des Aquarium aus wissens-, medien- und kulturgeschichtlicher Perspektive befragt: Auf welche Weise haben Aquarien im 19. und frühen 20. Jahrhundert das Wissen, die Erlebensweise und die Imaginationen der Unterwasserwelt tiefgreifend verändert und prägen den Blick in diesen Raum bis heute? Welche Rolle spielten sie für das heutzutage scheinbar selbstverständliche Wissen über die Beziehungen zwischen Lebewesen und ihrer Umwelt und welche neuen Visionen von Beherrschbarkeit und Regulierung der Natur trieben sie hervor?
Mit Fokus auf die Praktiken, Techniken und Medien wird die Geschichte von den ersten amateurwissenschaftlichen Experimenten mit Heimaquarien bis zur Verbreitung und Etablierung privater Heim-, öffentlicher Schau- und wissenschaftlicher Forschungsaquarien im frühen 20. Jahrhunderts verfolgt: Wie wurden die Tiere gesammelt und transportiert? Welches Wissen war für ihre Haltung notwendig und durch welche Medien – von Feldzeichnungen bis zu den ersten verschwommenen Aquarienfotografien – wurden die Beobachtungen und das Wissen vom Leben unter Wasser festgehalten und weitergegeben?

532835Ü System Mode – System Kleidung

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	L. Häsler

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

"Die Mode ist Nachahmung eines gegebenen Musters und genügt damit dem Bedürfnis nach sozialer Anlehnung. Nicht weniger aber befriedigt sie das Unterschiedsbedürfnis." Der Soziologe Georg Simmel stellte 1905 diese knappe Definition von Mode auf. Im populären Diskurs hat sie bis heute Gültigkeit. Dass Kleidung weit mehr ist als Mode, Schmuck oder Schutz, soll in diesem Seminar ausführlich nachvollzogen werden. Wir stellen das System Mode dem kulturellen System Kleidung gegenüber. Wie entsteht eigentlich Kleidung, was hat der Hüftgürtel mit dem Frauenbild der 1950er Jahre zu tun, wie konstruiert Mode Gender? Neben dem Erwerb fachlicher Kenntnisse gehört das Erproben überfachlicher Kompetenzen wie die Übernahme einer Moderation, das sorgfältige Lesen von Seminarlektüre und das aktive Diskutieren seminarrelevanter Fragen und Thesen zu den Lernzielen des Seminars.

532836Ü Praktiken des Hörens: Historizität, Reflexivität, Positionalität

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	I. Hilden

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Dem wichtigen Vertreter und Wegbereiter der Sound Studies Jonathan Sterne zufolge stellen Historizität, Reflexivität und Positionalität drei tragende Säulen in der Erforschung von Sound und Praktiken des Hörens dar (Sterne 2012). Auf dieser Grundlage widmet sich das Seminar historischen Tonerzeugnissen, damit verbundenen technischen wie medialen Praktiken und Fragen der Wissensproduktion in Vergangenheit und Gegenwart. Ausgangspunkt und Materialbasis bilden die Bestände des Berliner Lautarchivs, welches Tonobjekte versammelt, die zu Beginn des 20. Jahrhunderts zu wissenschaftlichen Zwecken aufgezeichnet wurden. Welche Auffassungen von Wissenschaft und Forschung, Objektivität und Moderne liegen den Tonaufnahmen zugrunde, die uns heute in digitaler Form zur Verfügung stehen? Besonderes Augenmerk wird auf akustische Zeugnisse kolonialisierter Subjekte gelegt, die bisher einer doppelten Marginalisierung unterliegen. Einerseits bleiben die aufgenommenen Individuen und ihre Tonspuren durch fehlende Übersetzungen und mangelnde Sprachexpertisen unberücksichtigt; andererseits scheint akustischen Materialien in historiographischen wie kulturwissenschaftlichen Forschungen nach wie vor ein anderer Status als visuellen und schriftlichen Quellen zuzukommen

532837Ü Die Kunst der Beobachtung. Eine Wahrnehmungs- und Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	P. Felsch

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

„Open your eyes and see": So etwa könnte der Gemeinplatz lauten, der uns zur Beobachtung der Welt und der Menschen anhält. Auf den ersten Blick scheint es sich um eine ganz natu#rliche Verhaltensweise zu handeln. Erst auf den zweiten Blick wird deutlich, wie stark sich die Methoden, die Instrumente und Konzepte der Beobachtung verändert haben. Von Galileo bis Freud, von Karl Philipp Moritz bis Malinowski, von Bernard de Fontenelle bis Luhmann stellt das Seminar ein breites Spektrum von Praktiken und Theorien der Beobachtung vor und untersucht ihre Funktionen, Aporien und Kontexte. Die Veranstaltung versteht sich zugleich als Einführung in die Geschichte der modernen Wissenschaften. Doch auch alltägliche und literarische Verfahren von Erfahrung und Wahrnehmung werden eine Rolle spielen.

532838Ü Was ist Wissensgeschichte?

2 SWS

SE			Block		M. Müller

532840Ü Kurze Formen der Kritik: Aphorismus, Fragment, Essay - Marc-Bloch-Seminar

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Mélot, F. Müller

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Im Seminar werden verschiedene Formen von aphoristischen, fragmentarischen und essayistischen Schreibweisen diskutiert und auf ihren Kritikbegriff hin untersucht. Nach einem Exkurs zur Rolle des Fragments in der deutschen Frühromantik (Schlegel), wird insbesondere auf Nietzsches aphoristischen Stil eingegangen sowie ein Bogen ins 20. Jahrhundert zu Adornos kritischer Theorie geschlagen. Die Verwendung von aphoristischen, essayistischen und fragmentarischen Schreibweisen ist häufig Ausdruck einer anti-systematischen, kritischen Intention. Durch diese Form der Darstellung kommt das Außen der Sprache sowie die Reflexion auf die Grenzen und Wirkungen von Sprache ins Spiel: Warum wird Kritik ab einem bestimmten historischen Zeitpunkt bevorzugt in den genannten Kurzformen geübt? Welche allgemeinen Vorstellungen von Gesellschaft, von der Kraft und der Wirkung von Kritik spielen bei dieser Wendung zu Aphorismus, Essay und Fragment eine Rolle? Für das Seminar wird die Lektüre der „Studien über den Aphorismus als philosophische Form" von Heinz Krüger empfohlen, die als Dissertation bei Theodor W. Adorno entstanden sind und noch wenig diskutiert wurden.

Literatur:
Krüger, Heinz: *Studien über den Aphorismus als philosophische Form* . Frankfurt/Main 1956 Nietzsche, Friedrich: *Die fröhliche Wissenschaft* , in: Kritische Studienausgabe 4. München 1999. Adorno, Theodor W.: Der Essay als Form, in: Gesammelte Schriften 11. Frankfurt/Main 2003. Haraway, Donna: Cyborg Manifesto, in: *The Socialist Revue* 1985.

Organisatorisches:
Das Seminar wird in Kooperation mit dem Centre Marc Bloch durchgeführt.

532847Ü Forschen – Wissen – Schreiben. Texttheoretischer Transfer und formale Innovation in der Ethnographie

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	A. Lipowsky

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Im Laufe des 20. Jahrhunderts stellte die Verschiebung im kolonialen Machtgefüge und die zunehmende Zirkulation von Positionen aus dem Globalen Süden die ethnographischen Fächer vor epistemische und methodologische Herausforderungen. Diese sogenannte ›Krise der ethnographischen Repräsentation‹ führt insbesondere in der anglo-amerikanischen Anthropologie zu einer verstärkten Auseinandersetzung mit den rhetorischen und medialen Grundlagen des ethnographischen Arbeitens. Während gegenwärtig die Repräsentationskritik für praktizierende Ethnograph*innen zunehmend die Gestalt einer historischen Strömung annimmt, ist die Ethnographie verstärkt zum Gegenstand anderer Fächer geworden, insbesondere der Literaturwissenschaften, der Wissenschaftsgeschichte und der Kulturwissenschaft.
Im Seminar widmen wir uns zentralen theoretischen Transferprozessen, die zur repräsentationskritischen Revision der anglo-amerikanischen Anthropologie in den 1970er bis 1990er Jahren führen. Wir lesen die programmatischen Gründungstexte ausgewählter ethnographischer Strömungen (Dichte Beschreibung, Dialogische Anthropologie, Ethnographien des Partikulären) und gehen den Hinweisen der Autor*innen auf ihre theoretischen Referenztexte nach. Daneben studieren wir zentrale theoretische Beiträge zur Ethnographie aus literatur- und textanalytischen Perspektiven - der Narratologie, Realismustheorie, Hermeneutik sowie mit Blick auf die kuriose Wirkungsgeschichte Michail Michailowitsch Bachtins in der postmodernen Anthropologie.

532851Ü How to do Philosophy with Cultures? Eine Einführung in die Kulturphilosophie

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	A. Lucci

1) findet vom 16.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Seminar versteht sich als Einführung in die Kulturphilosophie. Ausgehend von der Lektüre klassischer Autoren und Texte (u.a. Simmel, Gehlen, Blumenberg) und der fünf Studien „Zur Logik der Kulturwissenschaften" von Ernst Cassirer werden die Hauptthemen und -probleme der Disziplin dargestellt, erläutert und ausführlich diskutiert.

Lektürevertiefung

1 SWS N.N.
LV

In der Lektürevertiefung können Sie die Lektüre zentraler Veröffentlichungen aus unserem Institut oder wichtiger Buchpublikationen aus den von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen abrechnen, mit deren Hilfe Sie sich als fachfremde Studierende in die jeweilige kulturwissenschaftliche Problematik eingearbeitet bzw. eingelesen haben.
Tragen Sie bitte auf dem Lehrveranstaltungsbogen für das üWP-Modul in der für die Lektürevertiefung vorgesehenen Zeile den Titel des Buches ein, das Sie zusätzlich gelesen haben.

Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft I (MA-Studierende)

Das Modul setzt sich in freier Wahl aus dem Angebot aus einer Vorlesung und wahlweise einem Seminar/Lektürekurs/ Forschungsseminar zusammen und wird ohne MAP abgeschlossen (5 SP).
Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/pruefungsbueros/uwp-kuwi-ma.pdf .

532812Ü Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

532813Ü Anthropologie der Dinge

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Laube

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

532814Ü Klassiker der Religionsanalyse

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	O. Briese

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

532815Ü Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS

RV	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 343

532870Ü Begleitseminar zur Vorlesung Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

532871Ü Moral, Hypermoral, Antimoral

2 SWS

SE	Di	12-14	Einzel (1)	SO 22, 0.03	P. Felsch
	Di	10-14	14tgl./1 (2)	SO 22, 0.03	P. Felsch

1) findet am 22.10.2019 statt
2) findet vom 29.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In den politischen Auseinandersetzungen dieser Tage wird immer wieder der Vorwurf des „Moralismus" laut. Was bedeutet dieser Vorwurf? Handelt es sich um einen Kampfbegriff von Populisten? Benennt er ein real existierendes politisches Problem? Um diesen Fragen auf den Grund zu gehen und bestimmte Muster der politischen Debatte in ihrer historischen Genese besser verstehen zu können, werden wir uns im Seminar mit der Unterscheidung von Moral und Politik beschäftigen, die ebenso in der Geschichte der politischen Theorie wie in der Praxis von entscheidender Bedeutung ist. Im Wechsel mit aktuellen Diagnosen kommen Klassiker von Machiavelli bis Hannah Arendt und von Nietzsche bis Niklas Luhmann zu Wort. Dabei wird auch die Unterscheidung von „links" und „rechts" eine wichtige Rolle spielen.

532872Ü Die Sprache der Menschenrechte – Über Chancen und Herausforderungen universeller Moralpolitik

2 SWS 3 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	L. Fiedler

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Idee der Menschenrechte hat eine lange Tradition. Doch im Unterschied zu ihrem abstrakten Charakter, der auf universelle Geltung zielt, ist sie immer in konkreten historischen Situationen formuliert worden. Es sind diese unterschiedlichen Konstellationen der Anrufung und Proklamation von Menschenrechten, denen wir uns im Seminar zuwenden wollen, um dadurch zugleich einen Einblick in die „Paradoxien" wie „Aporien der Menschenrechte" (Hannah Arendt) zu gewinnen. Verschiedene methodische Fragen werden uns im Laufe des Seminares begleiten: In welchen historischen Augenblicken wurde sich auf die abstrakte Idee der Menschenrechte als Versprechen, aber auch zur Durchsetzung politischer Interessen bezogen? Welche historischen Kollektiverfahrungen sind in das Ringen um die Durchsetzung von Menschenrechten eingegangen. In welchem Zusammenhang steht die partikulare Genesis der Menschenrechte einerseits und ihre universelle Geltung andererseits? Auch wenn die moderne Geschichte der Menschenrechte bis ins 18. Jahrhundert zurückreicht, werden wir uns im Seminar vorrangig (wenn auch nicht ausschließlich) auf die zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts beschränken.

Literatur:
Stefan-Ludwig Hoffmann (Hrsg.), Moralpolitik. Geschichte der Menschenrechte im 20. Jahrhundert, Göttingen 2010

532873Ü Nach dem Crash. Kritik der politischen Ökonomie der Gegenwart

2 SWS

SE	Di	10-14	14tgl./2 (1)	SO 22, 0.03	P. Felsch

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

„It's the economy, stupid!" So lautete Bill Clintons Slogan für die politische Bedeutung der Wirtschaft, der heute womöglich noch zutreffender als in den 1990er Jahren ist. Zumindest ist das die Ansicht des amerikanischen Wirtschaftshistorikers Adam Tooze, der in seinem Buch Crashed. Wie zehn Jahre Finanzkrise die Welt verändert haben eine Diagnose unserer Gegenwart vornimmt, die die ökonomischen Wurzeln der globalen politischen Krise offenlegt. Im Seminar werden wir uns intensiv mit Toozes Untersuchung auseinandersetzen, die für alle, die unsere Gegenwart besser verstehen wollen, beinah so etwas wie eine Pflichtlektüre ist. Zugleich soll das Seminar die Frage klären, wie viel ökonomisches Wissen für Kulturwissenschaftlerinnen und Kulturwissenschaftler möglich – und wie viel nötig ist. Die Bereitschaft, sich Toozes Buch zu besorgen, wird vorausgesetzt.

532874Ü Kulturgeschichte der Sternkunde

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.03	S. Zieme

Die Beobachtung und Wahrnehmung des Nachthimmels ist seit mehr als fünftausend Jahren in verschiedenen Kulturen dokumentiert. Bereits in prähistorischen Zeugnissen zeigen sich erste Kenntnisse des solaren Zyklus, z. B. die Existenz der Solstitien, oder lunare Bezüge wie die Rotation der Mondknoten. Die Aneignung eines solchen Wissens setzte dabei nicht nur eine kontinuierliche Beobachtung voraus, sondern ist auch undenkbar ohne spezifische Kulturtechniken und kulturelle Praktiken. Medien und Aufschreibesysteme wie Steinkreise, Tontafeln, Zahlensysteme und Geometrie, gemeinsam mit rituellen Praktiken der Sternendeutung zur Bestimmung von Jahreszeiten, Kalendarien und die astrologische Analyse der Gestirne, werden somit zu integralen Bestandteilen der Aneignung von astralen Wissen. Auch die fortschreitende mathematische Erfassung des Kosmos unterliegt einer kulturgeschichtlichen Wechselwirkung, die sich in der wandelnden Vorstellung von Zeit, Raum und Kosmos manifestiert. Wissensgeschichtlich hat sich die Mathematik dabei von einer bloßen Beschreibung quantifizierbarer Aspekte eines anfänglich rein symbolischen, relationalen Charakters zu einer tieferen, essentiellen Realität entwickelt.
Im Seminar soll am Beispiel der Sternkunde der Frage nachgespürt werden, ob und wie Sehen und Evidenz mit astronomischer Modellbildung im Wechselspiel stehen. Hängt das, was wir sehen von der jeweiligen Kosmologie ab? Ziel ist es, diese Frage epochenübergreifend zu diskutieren und von der urgeschichtlichen, mesopotamischen, antiken und islamischen Astronomie über die Renaissance und frühe Neuzeit bis in die Moderne zu analysieren.

Interdisziplinäre Perspektiven der Kulturwissenschaft II (MA-Studierende)

Das Modul setzt sich in freier Wahl aus dem Angebot aus einer Vorlesung und wahlweise einem Seminar/Lektürekurs/ Forschungsseminar zusammen und wird ohne MAP abgeschlossen (5 SP).
Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/pruefungsbueros/uwp-kuwi-ma.pdf .

532812Ü Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

532813Ü Anthropologie der Dinge

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Laube

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

532814Ü Klassiker der Religionsanalyse

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	O. Briese

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 342

532875Ü Kultur und Identität

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	O. Erdur

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

532876Ü Revival der Ethnologie - findet nicht statt!

2 SWS

SE			wöch.		C. Paret

532877Ü Überleben. Geschichten und Theorien aisthetischen Widerstands

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 4.30	I. Därmann, S. Köthe

Überleben durchkreuzt den Gegensatz von Leben und Tod. Es kann bedeuten, fortfahren zu leben, selbst unter schwierigsten Bedingungen; es kann heißen, den Tod zu überleben, wie ein Kind den Tod seiner Eltern oder das Zeugnis seinen Zeugen überlebt. Der unbedingte Wille, Zeugnis abzulegen, kann zum treibenden Motiv des Überlebens werden, wie Primo Levi in seinem autobiographischen Bericht über Auschwitz-Monowitz III betont. In Extremsituationen der Verfolgung, der Internierung, der Folter und der destruktiven Zwangsarbeit kann Überleben selbst widerständig sein. Widerständiges Überleben kann einhergehen mit der Schaffung neuer Wahrnehmungs- und Schreibformen, mit aisthetischen Erfahrungen, ästhetischen Praktiken, zumal mit einer „bleibenden" menschlichen Gemeinschaft. Mit Schwerpunkten auf die Shoah und das Gefangenenlager Guantánamo Bay sollen Zeugnisse und Erinnerungsliteratur Überlebender auf ihre politische und aisthetische Widerständigkeit hin untersucht (Ruth Klüger, Robert Antelme, Murat Kurnaz, Mohamedou Ould Slahi u.a.) und theoretisch reflektiert werden (Georges Didi-Huberman, Jacques Derrida, Joseph Pugliese).
Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls, Mitwirkung in einer Expert*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für eine Sitzung.

Literatur:
Didi-Huberman, Georges (2012/2009): Überleben der Glühwürmchen. Aus dem Französischen von Markus Sedlaczek. München: Fink.
Derrida, Jacques (2005): Leben ist Überleben. Aus dem Französischen von Markus Sedlaczek. Wien: Passagen.
Klüger, Ruth (2016/1992): weiter leben. Eine Jugend. München: dtv.
Kurnaz, Murat mit Kuhn, Helmut (2007): Fünf Jahres Meines Lebens. Berlin: Rowohlt.
Levi, Primo (1992): Ist das ein Mensch? Aus dem Italienischen von Heinz Riedt, München: dtv.

532878Ü Die Ästhetik des seriellen Erzählens in der Darstellung von Politik, Macht und Religion vom Feuilletonroman zur Fernsehserie

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	A. Lucci

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das relativ neue „Genre" der Fernsehserie hat die filmische Narration in den letzten 20 Jahren revolutioniert. Ihr besonderer Erfolg scheint, so der Grundgedanke des Seminars, auch darin begründet zu liegen, dass es den Serien gelingt, Fragen, Probleme und Unsicherheiten darzustellen und zu verhandeln, die für unsere Kultur maßgebend sind:
Die Frage danach, was den Menschen zu dem macht, was er ist (und wodurch er sich von der Maschine unterscheidet), das Verhältnis zwischen Individuum und Gemeinschaft, die Funktionsweise politischer Macht, das Phänomen der Gewalt, die Neuordnung von Familienstrukturen – all dies sind Themenkomplexe, deren kulturelle Brisanz in den Serien auf besondere Weise deutlich wird.
Das Seminar wird sich diesen Themenkomplexen über ihre Darstellung in Serien nähern, und sie aus kulturwissenschaftlicher, wie auch aus medienphilosophischer Perspektive in den Blick nehmen. Nicht zuletzt wird der Einsatz spezifischer medialer Darstellungsformen – allen voran das Prinzip des seriellen Erzählens selbst – in seiner Signifikanz für die behandelten Fragen fokussiert.

532884Ü Wer ist Mensch und hat Kultur? Kulturtheorie und Differenz (Race, Gender und der deutsche Bürger)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	B. Bock von Wülfingen

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Indem viele heutige Kulturtheorien ihre historischen Hintergründe in (speziell deutschen) Wissenschaftsfeldern des ausgehenden 19. Jahrhunderts finden wie etwa in der Völkerpsychologie, Anthropologie oder Psychoanalyse bekennen sie sich sowohl zu (in ambivalentem Sinne) aufgeklärten, wie auch zu erkenntniskritischen Theoriehorizonten. Dabei werden manche dieser früheren Konzepte als Wegbereiter poststrukturalistischer oder gar postkolonialer Wissenschaftstheorie verstanden.
In einer den selbstreflexiven Methoden dieses Wissenschaftsfeldes angemessenen ‚Nabelschau' sollen in diesem Seminar Arbeiten viel zitierter Autoren wie Simmel, Weber, Cassirer oder Benjamin in ihre jeweiligen historischen Kontexte eingeordnet werden und auf ihre Vorstellungen von Wissensgenese und Differenz hin befragt werden. Dazu eignen sich Sekundärliteraturen aus Gender Studies und postkolonialer Theorie, es wird also mit den Originaltexten und Sekundärtexten gearbeitet. Jüngere, gern als eben ‚poststrukturalistisch' bezeichnete Arbeiten, ebenso wie spätere ‚materialistische' Arbeiten zu gesellschaftlichen, symbolischen- und Wissensordnungen werden auf ihre Alternativkonzepte befragt und durchgehend die Frage verfolgt: Welche Kategorien werden in den unterschiedlichen Konstruktionen des Menschlichen auf welche Weise verbunden, welche verworfen?

Von dieser Basis der Geschichte der Kulturtheorie ausgehend werden aktuelle, insbesondere gendertheoretische Konzepte von Wissensgenese diskutiert, sowie die darin enthaltenen Verschiebungen im Interesse an Differenz diskutiert. Hierzu gehören Herausforderungen der Natur-Kultur-Unterscheidung ebenso wie Theorien der Interdependenz oder die etwa von Donna Haraway neu und radikal formulierte Frage nach der Mensch-Tier-Grenze. Schließlich sollen die erarbeiteten Kriterien und Alternativmodelle darauf befragt werden, was sie für die eigene wissenschaftliche Methodik bedeuten können.

Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Bachelorstudiengang StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul XII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte

Modul III: Mittelalter

Ü533602 Was sich dem Blick entzieht. Das Unvollständige in den Bildkünsten des Mittelalters

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Müller

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Vorlesung erprobt den Begriff des ‚Unvollständigen' für die Bildkünste des Mittelalters und diskutiert ihn anhand ausgewählter Beispiele in seiner Relation zum Unvollkommenen oder Unfertigen.

Modul IV: Neuzeit

Ü533603 Michelangelo II (das Spätwerk)

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 207	H. Bredekamp

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Fortgeführt wird die Vorlesung Michelangelo I aus dem Sommersemester 2019 und behandelt vorwiegend das Spätwerk Michelangelos.

Modul V: Moderne und Gegenwart

Ü533604 Die Stadt als Versuchsfeld. Gesellschaft und Urbanität um 1900

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Bernhardt

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Industrialisierung, Migration, Modernisierung des Verkehrs, neue Formen der Arbeit, soziale Konflikte, neue Baumaterialien, Technologien und Konstruktionen, neue Medien, wie Fotografie und Film, und die Zukunftsverheißungen von Wissenschaft und Technik – es ist die Stadt, in der sich diese rasanten Prozesse des 19. Jahrhunderts in einer immensen Dynamik verdichteten. Dabei wurde die Stadt selbst zum Medium der Verhandlung dieser Prozesse. Die Vorlesung untersucht entlang zentraler Themen wie in der bildenden Kunst, den visuellen Medien, in Stadtutopien und -planungen sowie in konkreten räumlichen Interventionen diese dynamischen Prozesse beobachtet, sinnlich-ästhetisch vergegenwärtigt, angeeignet und kritisiert sowie Strategien der Bewältigung erprobt wurden. Der zeitliche Fokus liegt auf der Zeit um 1900. Ausgangspunkt der Betrachtung ist Mitteleuropa. Hiervon ausgehend wird der zeitliche Bogen vom 19. bis ins 20. Jahrhundert gespannt und der Blick auf Europa und darüber hinaus ausgeweitet. Die Vorlesung ist auch ein Nachdenken über die Potentiale, Mittel und Grenzen einer kunst- und bildgeschichtlichen Analyse von Stadt.

Organisatorisches:

Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte

Ü533605 Ringvorlesung Bildtheorie

2 SWS
RV N.N.

Nachdem sich der erste Teil der auf zwei Semester angelegten Ringvorlesung der Geschichte des Bildes gewidmet hat, legen die Referentinnen und Referenten im Wintersemester ihr Augenmerk auf die Theorie des Bildes und der Kunst. In der Ringvorlesung wird damit das Profil des Instituts für Kunst- und Bildgeschichte ausgehend von aktuellen Forschungsdebatten neu diskutiert. Begleitend zur Ringvorlesung können einführende wie vertiefende Seminare besucht werden.

Organisatorisches:
Ort: HS 207, Dorotheenstr. 26
Termine:
30.10.2019 Prof. Dr. Eva Ehninger (HU Berlin): Leben mit der Queen. Bildgeschichte als Bildtheorie
06.11.2019 Prof. Dr. Hartmut Dorgerloh (Generalintendant des Humboldt-Forums/HU Berlin): Das Humboldt-Forum - Was und wie soll das eigentlich werden?
13.11.2019 Ao. Prof. Dr. Wolfram Pichler (Uni Wien): Bildschein und Begriffserfindung
20.11.2019 Prof. Dr. Julia Bryan-Wilson (University of California, Berkeley): Nevelson's Drag
11.12.2019 PD Dr. Annette Dorgerloh (HU Berlin): Film ist Raumkunst - Anmerkungen zum szenographischen Ansatz aus kunst- und bildgeschichtlicher Perspektive
08.01.2020 Prof. Dr. Susanne von Falkenhausen: Was tun mit der Macht der Bilder? Über Identität und Zensurbegehren
22.01.2020 Prof. Dr. Horst Bredekamp (HU Berlin): Die rückstürzende Metaphysik der Bildwissenschaft
05.02.2020 Prof. Dr. Markus Klammer (Uni Basel): Bilder als Exempel. Cavells Theorie des Typs
12.02.2020 Prof. Dr. Claudia Blümle (HU Berlin): Aus dem Atelier. Eine Bildgeschichte und Bildtheorie der leeren Leinwand

Masterstudiengang StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul VIII: Perspektiven der Kunst- und Bildgeschichte

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul I: Räume, Objekte, Bilder

Ü533603 Michelangelo II (das Spätwerk)

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 207	H. Bredekamp

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 350

Ü533604 Die Stadt als Versuchsfeld. Gesellschaft und Urbanität um 1900

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Bernhardt

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 350

Modul II: Materialien, Medien, Praktiken

Ü533602 Was sich dem Blick entzieht. Das Unvollständige in den Bildkünsten des Mittelalters

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Müller

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 350

Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie

Ü533605 Ringvorlesung Bildtheorie

2 SWS
RV N.N.
detaillierte Beschreibung siehe S. 351

Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Fachgebiet Medienwissenschaft

BA Medienwissenschaft (S0 2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis

Ü53503 Wissenschaftsjournalismus Online, Thema: Nachhaltigkeit

2 SWS 3 LP

MOD	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

Wie lassen sich interdisziplinäre und hoch politische Themenfelder journalistisch aufbereiten? Wie gestaltet sich der Weg von der Themenfindung bis zum fertigen Beitrag? Welche Anforderungen gehen mit den verschiedenen Formaten des Online-Journalismus einher, wo ist Raum für Neuentwicklung und Experimente?
Das Interesse an natur-, geistes- und kulturwissenschaftlichen Themen nimmt im Online-Journalismus seit einigen Jahren kontinuierlich zu. Gut für alle, die nach dem Studium journalistisch arbeiten möchten. Aber die Ansprüche sind hoch: Neben der wissenschaftlichen Expertise bedarf es der Fähigkeit, komplexe Sachverhalte in eine knappe und anschauliche Sprache zu übersetzen, kritisch nachzufragen, schnell zu reagieren und Diskurse mitgestalten zu können.
Das Projektseminar führt in das Berufsfeld des Wissenschaftsjournalismus ein. Exemplarisch befasst sich das Seminar mit dem Thema Nachhaltigkeit. Ausgehend von Projekten im Bereich der Nachhaltigkeitsforschung an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) entwickeln Seminarteilnehmer*innen eigene Beiträge. Technische Unterstützung in der Erstellung der Beiträge bietet das Institut für Medienwissenschaft der Humboldt-Universität. Ein mögliches Publikationsorgan ist das trimediale Campusradio couchFM. Das Seminar bietet Gastvorträge (in Kooperation mit dem Journalist-in-Residence Programm am Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte) und praktische Übungen mit Referent*innen der Abteilung Kommunikation, Marketing und Veranstaltungsmanagement der HU.

Organisatorisches:
Zusammenarbeit mit Referat Kommunikation/Medien der HU Berlin (Hans-Christoph Keller) / Medienwissenschaft HU Berlin (Viktoria Tkaczyk) / Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte (Hansjakob Ziemer)

Ü53525 Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne

2 SWS 3 LP

MOD	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	M. Schulze

1) findet ab 21.10.2019 statt

Das Medientheater, ein zunächst dunkler und großer Raum erwacht erst durch belebende Bilder und wuchtigen Ton, fein gesetztes Licht und variable Bühne und nicht zuletzt durch Ihre eigene Kreativität. Video und Bild über die drei Beamer, Ton über die feste PA, mobile Aufbauten mit Licht, Bild, Ton und Bühne, sowie Videokamera sind die Studiengebiete während eines Semesters.
Dieses **ÜWP-Tutorium** hilft, die Technik zu dirigieren. In den Sitzungen erlernen Sie die Theorie und direkt auch die Praxis an den Geräten des Medientheaters.

Ü53532 Einführung in den (digitalen) Hörfunk und die Programmformen eines Campusradios

2 SWS

MOD	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 28.10.2019 statt
3) findet am 04.11.2019 statt

Das Seminar vermittelt den theoretischen Hintergrund der Radioarbeit und dient als Vorbereitung für die praktische Mitarbeit beim Campusradio der HU *couchFM* . Das berufsqualifizierende Modul des Campusradios bietet Studierenden aller Berliner Hochschulen die Möglichkeit einer Einführung in die Radiopraxis.

Die Veranstaltung führt in drei Blöcken in den aktuellen Radiomarkt ein. Dabei steht im Mittelpunkt, was das Format eines Radioprogramms ausmacht: Musik, Wort, Verpackung, online sowie der Berliner Radiomarkt, der seit der Einführung des dualen Rundfunksystems Modellcharakter aufweist. Behandelt werden unter anderem Fragen der Radioformate, der Radionutzung und des wachsenden Aufkommens der Campusradios.
Ein besonderes Augenmerk liegt in der Verbreitung des Hörfunks auf verschiedenen Ausspielwegen vom derzeitigen UKW-Standard über das Live-Streaming des Internet bis hin zu reinen Internetradios und verschiedenen Abrufmöglichkeiten.
Das Seminar wird gekoppelt mit Trainingseinheiten praktischer Radioarbeit, die im MedienInnovationsZentrum (MIZ Babelsberg) stattfinden. Die Koppelung von Radiotheorie und praktischer Einführung soll die Teilnehmer befähigen, sich möglichst schnell an der Redaktion des Campusradios *couchFM* zu beteiligen.
Das Seminar richtet sich neben Radiointeressierten auch an Studierende, die im audiovisuellen Bereich sowie Onlinejournalismus tätig sein wollen. Hierfür werden je nach Bedarf ebenfalls Workshops im MIZ angeboten. (Kameraeinführung + Postproduktion etc.)
Von den Seminarteilnehmern wird mit wenigen Kurzreferaten eine aktive Beteiligung angestrebt.
Interessenten, die nicht an der Humboldt-Universität zu Berlin studieren, können ohne Anmeldung am Seminar teilnehmen. Bitte wenden Sie sich in der ersten Sitzung an den Dozenten.

Organisatorisches:
Es gibt verschiedene Möglichkeiten des Scheinerwerbs.
1. Nur der Besuch des Seminars (1 LP)
2. Besuch des Seminars und sammeln von Radioerfahrung als Mitglied im Campusradio *couchFM* .
Dafür ist neben dem Seminarbesuch die Teilnahme an einem Workshop mit professionellen Radiomachern im Medieninnovationszentrum Babelsberg (MIZ) pflicht sowie daran anschließend die Mitarbeit bei den Redaktionssitzungen von *couchFM* jeweils montags 18 - 21 Uhr, in der Georgenstraße 47, Raum 0.09 + 0.10.
Termine der Workshops (MIZ Babelsberg, Stahnsdorfer Straße 107, 14482 Potsdam):
Sa, 26.10. und So, 27.10., jeweils 10 bis 17 Uhr: Audiorekorder & Audioschnitt;
Sa, 26.10. und So, 27.10., jeweils 10 bis 17 Uhr: Sprechen fürs Hören;
Sa, 2.11. und So, 3.11., jeweils 10 bis 15 Uhr: Einführung ins Hörfunkstudio;
Sa, 2.11. und So, 3.11., jeweils 10 bis 17 Uhr: Darstellungsformen im Radio.
Änderungen vorbehalten.

Modul X: Campus Radio – Programm und Produktion

Ü53532 Einführung in den (digitalen) Hörfunk und die Programmformen eines Campusradios

2 SWS

MOD	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 28.10.2019 statt
3) findet am 04.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 352

Modul VII: Zeitbasierte Medien, zeitkritische Medienprozesse, Medienperformanz und Dramaturgie

21811645 Mein Block – Plattenbauten und urbane Ästhetiken im europäischen Rap

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 557	R. Höppner

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 147

53 482 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS 3 LP

QT	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 401	F. Hennig

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

Ü53524 Chip(s) Sound(s) – Performing Bytes

2 SWS 3 LP / 4 LP

MOD	Fr	10-12	wöch.	GEO 47, 2.26	M. Fritsch, S. Höltgen

Bereits Ende der 1970er Jahre wurden Computerspielmusik und -sounds in anderen medialen Formen (z.B. Filmen, TV-Shows, Werbung) und Musikgenres (z.B. Pop, Rock, elektronische Musik) weiterverwendet, so dass sie auch ein selbst nicht-spielendes Publikum erreichen konnten. Darüber hinaus boten Heimcomputer wie der Apple II, der Sinclair ZX Spektrum, der C64 oder der Commodore Amiga dank eines erschwinglichen Preises einer breiten Masse von Privatanwendern Zugang zu Computern. Schon

bald wurden die für diese Maschinen erstellten Computerspiele, ihre Sounds und Musik, sowie die nun zugänglichen technisch-apparativen Systeme selbst als Materialgrundlage für eigenes musikalisches Handeln verwendet. Das Seminar stellt die Historie dieses musikalischen Genres materialnah vor.
Im ersten Teil des Seminars wird ein allgemeiner Überblick über die Geschichte, Entwicklung und Rezeption der Computer(spiel)musik sowie ihre Wechselwirkungen mit anderen musikalischen Genres gegeben. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf interkulturellen Austauschprozessen. In einem zweiten Schritt werden aktuelle ludomusikologische Forschungsansätze zur Diskussion gestellt, die sich mit Chiptunes befassen. In der zweiten Semesterhälfte werden ausgewählte Soundprozessoren in deren Originalsystemen auf Basis von Texten und Datenblättern vorgestellt, analysiert und programmiert. Hierzu wird sowohl Kompositionssoftware verwendet als auch die direkte Programmierung der Soundchips (in BASIC oder Assembler) vorgenommen. In Arbeitsgruppen soll auf diese Weise ein vertieftes, materialnahes Verständnis für die Soundprozessoren TIA (Atari VCS), AY-3-8912 (Amstrad CPC), SID (Commodore 64), Pokey (Atari 800 XL) sowie pulsweitenmodulierter Tonausgaben mit Hilfe der Z80-CPU (Sinclair Spectrum) erarbeitet werden. Die Ergebnisse des Seminars werden am Ende des Semesters in einer Sound-Performance im Medientheater öffentlich vorgestellt.

Organisatorisches:
Alle notwendigen Kenntnisse in der Programmierung werden über ein Tutorium vermittelt.

Modul VIII: Mediengeschichte und Medienökonomie

Ü53507 Grundlagentexte zur Histographie und Archäologie technischer Medien

2 SWS 3 LP / 4 LP

MOD	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

Grundlage dieses Seminars sind maßgebliche Texte, die sich aus Sicht einer techniknahen Medienwissenschaft zur Theorie von Medien (auch avant la lettre) herauszukristallisiert haben. Der Fokus liegt auf Analysen, die zwar in erster Linie geisteswissenschaftlich-diskursiv verfaßt sind, jedoch in der konkreten Kenntnis technologischer Verhältnisse gründen. Zielführend in Lektüre und Diskussion ist die gemeinsame Erarbeitung und kritische Aneignung eines Textkorpus, der das spezifische Profil der Medien(geschichts)theorie an der Humboldt-Universität erkennen läßt. Selbstverständlich lassen sich Medientechniken nicht auf historische Diskurse reduzieren; ihre Anamnese wird sich daher nicht auf Texte allein beschränken, sondern entlockt dem technischen Archiv ebenso Zeichnungen, Diagramme, Formeln, Maschinen.

Literatur:

- Claus Pias / Joseph Vogl / Lorenz Engell / Oliver Fahle / Britta Neitzel (Hg.), Kursbuch Medienkultur. Die maßgeblichen Texte von Brecht bis Baudrillard, Stuttgart (DVA) 1999;
- Albert Kümmel / Petra Löffler (Hg.), Medientheorie 1888-1933. Texte und Kommentare, Frankfurt / M. (Suhrkamp) 2002;
- Günter Helmes / Werner Köster (Hg.), Texte zur Medientheorie, Stuttgart 2002;
- Daniela Kloock / Angela Spahr (Hg.), Medientheorien. Eine Einführung, München (UTB / Fink) 1998;
- The New Media Reader, hg. v. Noah Wardrip Fruin / Nick Monfort, Cambridge, Mass. / London (MIT Press) 2003;
- Alexander Roesler / Bernd Stiegler (Hg.), Grundbegriffe der Medientheorie, Paderborn (Fink) 2005.

Ü53528 Science in Motion – Filmische und Ikonografische Forschung in der Max-Planck-Gesellschaft

2 SWS

QTE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	J. Scholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

BA Medienwissenschaft (SO 2019)

Modul VII: Wissen über Medien

21811645 Mein Block – Plattenbauten und urbane Ästhetiken im europäischen Rap

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 557	R. Höppner

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

Ü53507 Grundlagentexte zur Histographie und Archäologie technischer Medien

2 SWS 3 LP / 4 LP

MOD	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 354

Ü53524 Chip(s) Sound(s) – Performing Bytes

2 SWS 3 LP / 4 LP

MOD	Fr	10-12	wöch.	GEO 47, 2.26	M. Fritsch, S. Höltgen

detaillierte Beschreibung siehe S. 353

Ü53528 Science in Motion – Filmische und Ikonografische Forschung in der Max-Planck-Gesellschaft

2 SWS

QTE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	J. Scholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

Modul IX: Medienwissenschaft in der Praxis

Ü53503 Wissenschaftsjournalismus Online, Thema: Nachhaltigkeit

2 SWS 3 LP

MOD	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 352

Ü53525 Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne

2 SWS 3 LP

MOD	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.01	M. Schulze

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 352

Ü53532 Einführung in den (digitalen) Hörfunk und die Programmformen eines Campusradios

2 SWS

MOD	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 28.10.2019 statt
3) findet am 04.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 352

Modul X: Campus Radio - Programm und Produktion

Ü53532 Einführung in den (digitalen) Hörfunk und die Programmformen eines Campusradios

2 SWS

MOD	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 28.10.2019 statt
3) findet am 04.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 352

MA Medienwissenschaft (SO 2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul XII: Perspektiven der Medienwissenschaft

Ü53501 Von der Skiagraphia zur Immersion: Historische Illusionsdispositive im Medienwandel

2 SWS 3 LP

MOD	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Kalisch

Neuere Einsichten haben traditionelle Vorstellungen von einer Kontinuität illusionistischer Traditionen in der westlichen Kultur von der Antike bis zur Gegenwart erschüttert. Es gibt keine ungebrochene Entwicklungslinie einer einheitlichen Illusionsbildung, sondern nur eine Abfolge historischer Illusionsdispositive, die sich qualitativ voneinander unterscheiden. Diese Abfolge ist durch

viele Brüche, Diskontinuitäten, Widersprüche und Bilderkämpfe charakterisiert. Um die jetztzeitlichen Illusionspraktiken in ihrer Eigenart und Dynamik begreifen zu können, ist es unverzichtbar, die Geschichte der unterschiedlichen, historisch prägenden Illusionsdispositive in unserer Kultur zu befragen.
Schwerpunkte der Vorlesung bilden hierbei Antike, Renaissance und Barock.
(1) *Antike* . Das Feld der optischen Illusionen hat die griechische Antike schon früh als ein fundamentales Positionierungs- und Orientierungsproblem in der Navigation, der Kriegführung, im Städtebau u.a.m. beschäftigt. Artifizielle Illusionsverfahren als Effekte und Techniken optischer Medien wurden von Architekten, Theaterleuten, Malern, Bildhauern etc. entwickelt (z. B. Katagrapha, Skiagraphia, Skenographia). Von den Technikern der ästhetischen Illusionsbildung wurden die Geometer angeregt und der Herausbildung der Optik wichtige Anstöße gegeben.
(2) *Renaissance* . Um 1600 vollzog sich der Paradigmenwechsel von der antiken Hypothese der Emission eines Sehstrahls durch das Auge zum Modell der Introduktion von Lichtstrahlen ins Auge, das der Araber Ibn al-Haitam (ca. 965- 1041) begründet hat. Wiederum gingen die Experimente, Beobachtungen und Messungen der Maler und Architekten der theoretischen Optik voran. Als Entdecker der Zentralperspektive und Wegbereiter der Perspektivbühne der Renaissance hat Filippo Brunelleschi durch Bühnenkonstruktionen, bewegliche Apparate, Geräusch- und Lichteffekte zur Entwicklung eines neuen Illusionsdispositivs beigetragen. Die Bühnentechnik der Renaissance ist Teil der Medienrevolution (Buchdruck, graphische Reproduktionstechniken).
(3) *Barock* . So wie der antike Illusionismus aus medientechnischen Erfindungen hervorgegangen war, so ist auch der Barockillusionismus ein Effekt der Revolutionierung der mechanischen Künste auf neuen experimentellen und technologischen Grundlagen, die in der Renaissance begann. Im Barock wird der Doppelcharakter der ästhetischen Illusion – Lust an der Täuschung und an der Illusionsdurchbrechung – zum Charakteristikum, wie es sich beispielsweise im Trompe l'oeil und den Scheinarchitekturen zeigt. Im Anschluss an Friedrich Kittler (*Optische Medien*) werden die Bühnenmaschinerien im Jesuitentheater ebenso behandelt wie die Effekte der Laterna magica.
(4) Einen Einschnitt von epochenübergreifender Bedeutung markieren die neuen digitalen Bildtechnologien, die die Geschichte der Illusionsdispositive nicht etwa beenden, sondern mit neuartigen Mitteln fortsetzen. Immersive Strategien sollen alles Bisherige übertreffen. Kritische Betrachtung problematisiert das Ideal der *totalen Immersion* ; sie zeigt Widersprüche und Grenzen auf und ordnet Immersion in unterschiedliche Formen des *Involvement* ein. Virtuelle Techniken, wie u. a. 360 Grad Filme, eröffnen neue Bildräume und erweitern die visuellen Gestaltungs- und Rezeptionsmöglichkeiten. Zugleich entwickeln sich neue Formen der Copräsenz von wahrnehmenden Akteuren und wahrnehmbaren Vorgängen. Der spielerische Umgang mit *visual effects* erneuert die Lust an der Illusion und an der Desillusionierung, die im historischen Wandel der Illusionsdispositive als ästhetische Grundtendenz wirksam bleibt.

Organisatorisches:
Leistungsnachweise: Protokoll (Sitzschein)

Ü53503 Wissenschaftsjournalismus Online, Thema: Nachhaltigkeit

2 SWS	3 LP				
MOD	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 352

Ü53505 Schrift - Zahl - Materie: Kulturtechnische Grundlagen und hochtechnische Eskalationen des Technologos

2 SWS	4 LP				
MOD	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst

Alphanumerische Kodierungen bestimmen die Lage. Doch damit Medienoperationen in der Gegenwart zum Zuge kommen, bedürfen sie der technischen Verkörperung als Maschinen: *computing* . Aus medientheoretischer sowie -archäologischer Perspektive widmet sich die Vorlesung den Kulturtechniken von Schrift und Zahl sowie ihren technologischen Eskalationen. Im Kern steht die Frage nach dem Wesen und den Weisen des Techno *lógos* .

Literatur:

- Walter Ong, Oralität und Literalität. Die Technologisierung des Wortes, Opladen (Westdt. Verl.) 1987;
- Sybille Krämer, Symbolische Maschinen. Die Idee der Formalisierung in geschichtlichem Abriß, Darmstadt 1988;
- Sybille Krämer / Horst Bredekamp (Hg.), Bild - Schrift - Zahl, München (Fink) 2003;
- Vilém Flusser, Die Auswanderung der Zahlen aus dem alphanumerischen Code, in: Dirk Matejowski / Friedrich Kittler (Hg.), Literatur im Informationszeitalter, Frankfurt a. M. / New York (Campus) 1996, 9-14;
- Derrick de Kerckhove, Schlußfolgerung: Vom Alphabet zum Computer, in: Schriftgeburten. Vom Alphabet zum Computer, München (Fink) 1995, 187-197.

Organisatorisches:
Am ersten Termin im Wintersemester, 16.10, findet von 14 bis 20 Uhr im Medientheater (Raum 0.01, Georgenstraße 47) ein Workshop statt.
"Auftaktworkshop KI 2.0. Techniknahe Antworten auf die Metaphysik von "Deep" Machine Learning"
Alle Studierenden bitte wir um Teilnahme!

Ü53527 Implementiertes Denken - regelungstechnische Szenen

2 SWS	4 LP				
MOD	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	J. van Treeck

Die Kybernetik als Wissenschaft und Wissensform gibt es vielleicht nicht. Vielleicht existieren nur Stränge, Iterationen, (Wieder-)Aufrufe - Kybernetiken eben im Plural, als Nichtgeschichte eines Denkens, das Denken eben immer auch operativ dachte, als implementiert oder implementierbar in Maschinen, Menschen, Systemen.
Neben der US-Kybernetik nach Wiener existieren natürlich noch weitere kybernetische Stränge etwa in Frankreich oder Deutschland, die mal parallel, mal divergent verlaufen. Fokus der Vorlesung ist die deutsche "Regelungstechnik", die sich bereits kurz vor Wiener etablierte, deren ingenieurstechnischen Vorläufer aber bereits viel früher zu verorten sind.
Die Vorlesung versucht keine zusammenhängende Historie der deutschen Kybernetik anzubieten, sondern eine Topographie, die sich vor allem an den Übertragungen des regleungstechnischen Denkens in Maschinen und technische Verbünde orientiert, die so zum jeweiligen Nexus, einer Verschaltung von Kybernetikern und ihren Verbünden werden. Kybernetisches Wissen, so die Hypothese übeträgt und speichert sich eben auch in Maschinen und Techniken, um bereit zu stehen für neue Verkettungen. Wenn mit Kittler "nichts ist, was nicht schaltbar ist", dann sucht die Vorlesung nach den festen und losen Schaltungen der Regelungstechnik und ihres Denkens als implementiertem Wissen und Denken.

Literatur:
Einige Texte werden als Pdf innerhalb des Moodle-Kurses zur Verfügung gestellt.

Ü53528 Science in Motion – Filmische und Ikonografische Forschung in der Max-Planck-Gesellschaft

2 SWS

QTE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	J. Scholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

Ü53532 Einführung in den (digitalen) Hörfunk und die Programmformen eines Campusradios

2 SWS

MOD	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 28.10.2019 statt
3) findet am 04.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 352

Lektürevertiefung

2 SWS

MOD					N.N.

Literatur:
Medienökonomie
Mediengeschichte:

- Jochen Hörisch: Eine Geschichte der Medien. Vom Urknall zum Internet. 2004

Mediendramaturgie:

- James J. Gibson, The Ecological Approach to Visual Perception; Boston: Houghton Mifflin 1979.
- Gertrud Koch, Die Wiederkehr der Illusion. Der Film und die Kunst der Gegenwart, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2016.

Medientheorie und -archäologie

- Axel Volkmar (Hg.): Zeitkritische Medien. Berlin: Kadmos 2009.

MA Medienwissenschaft (SO 2019)

Modul XI: Perspektiven der Medienwissenschaft

Ü53501 Von der Skiagraphia zur Immersion: Historische Illusionsdispositive im Medienwandel

2 SWS 3 LP

MOD	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Kalisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 355

Ü53503 Wissenschaftsjournalismus Online, Thema: Nachhaltigkeit

2 SWS 3 LP

MOD	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 352

Ü53505 Schrift - Zahl - Materie: Kulturtechnische Grundlagen und hochtechnische Eskalationen des Technologos

2 SWS 4 LP

MOD	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 356

Ü53527 Implementiertes Denken - regelungstechnische Szenen

2 SWS 4 LP

MOD	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	J. van Treeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 356

Ü53528 Science in Motion – Filmische und Ikonografische Forschung in der Max-Planck-Gesellschaft

2 SWS

QTE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	J. Scholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

Ü53532 Einführung in den (digitalen) Hörfunk und die Programmformen eines Campusradios

2 SWS

MOD	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 28.10.2019 statt
3) findet am 04.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 352

Fachgebiet Musikwissenschaft

Der modulspezifische ÜWP-Leistungsschein kann unter "i" heruntergeladen werden.

BA Musikwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul A: Geschichte und Ästhetik der Musik

Ü53450 Einführung in die Historische Musikwissenschaft: Ludwig van Beethoven, Symphonie Nr. 3 Es-Dur op. 55 (Eroica)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 401	C. Schaper

Dieses Einführungsseminar stellt das Methodenarsenal der Historischen Musikwissenschaft anhand von Ludwig van Beethovens *Eroica* -Symphonie vor – also am Beispiel eines einzigen Werks von rund 50 Minuten Länge. Zum einen bietet sich damit die Möglichkeit, Fragen der Analyse und Interpretation bereits zu Studienbeginn mit der nötigen Gründlichkeit und Detailschärfe anzugehen. Mit der *Eroica,* die gleich zu Anfang des 19. Jahrhunderts die kaum etablierte symphonische Tradition auf bahnbrechende Weise strapaziert, Fragen nach Programmatik und Charakteristik (mithin des Verhältnisses von Form und Gehalt) exemplarisch aufwirft, innerhalb von Beethovens Schaffen überdies vielfach vernetzt ist (sei es über den sog. Prometheus-Komplex, sei es unter dem Signum des «neuen Wegs») und zu der eine geradezu erdrückende Materialfülle aus Quellen und Rezeptionsgeschichte vorliegt, eröffnet sich zum anderen ein solcher Kosmos, dass für dieses eine Werk auch ein ganzes Semester schnell zu kurz wird.

Literatur:
Aus der längst unüberschaubaren Fülle von Literaturtiteln seien hier nur die jüngeren Monographien zur *Eroica* bzw. zu Beethovens Symphonik genannt (mit kurzfristigem Zuwachs ist angesichts des anstehenden Beethoven-Jahres 2020 natürlich zu rechnen):

- Martin Geck u. Peter Schleuning, *«Geschrieben auf Bonaparte». Beethovens «Eroica»: Revolution, Reaktion, Rezeption,* Reinbek bei Hamburg 1989.
- Renate Ulm (Hg.), *Die 9 Symphonien Beethovens. Entstehung, Deutung, Wirkung,* München 1994.
- Thomas Sipe, *Beethoven. Eroica Symphony,* Cambridge 1998.
- Richard J. Will, *The Characteristic Symphony in the Age of Haydn and Beethoven,* Cambridge 2002.
- Fabrizio della Seta, *Beethoven. Sinfonia Eroica* (= Studi superiori 464), Rom 2004.
- Dieter Rexroth, *Beethovens Symphonien. Ein musikalischer Werkführer,* München 2005.
- David Wyn Jones, *The Symphony in Beethoven's Vienna,* Cambridge 2006.
- Constantin Floros, *Beethovens Eroica und Prometheus-Musik. Sujet-Studien,* , erw. Aufl., verb. und erw. Neuausg. (= Taschenbücher zur Musikwissenschaft 156), Heinrichshofen 2008.

- Lewis Lockwood u. Alan Gosman (Hgg.), *Beethoven's «Eroica» Sketchbook. A Critical Edition,* 2 Bde., Urbana u. a. 2013.
- James Hamilton-Paterson, *Beethoven's Eroica: The First Great Romantic Symphony* , New York 2017.

Zur Vorbereitung und bibliographischen Orientierung empfohlen seien ferner natürlich die einschlägigen Textteile der neueren Beethoven-Ausgaben, die Artikel der aktuellen Nachschlagewerke, insbes. der Beethoven-Handbücher und -Lexika, sowie die entsprechenden Kapitel nicht allzu betagter Beethoven-Biographien aus der Feder von Musikwissenschaftlern, etwa:

- Martin Geck, *Beethoven. Der Schöpfer und sein Universum* , München 2017.
- *Beethovens Orchestermusik und Konzerte* , hrsg. von Oliver Korte und Albrecht Riethmüller (= Das Beethoven-Handbuch 1), Laaber 2013.
- *Beethoven-Handbuch* , hrsg. von Sven Hiemke, Kassel/Stuttgart 2009.
- Lewis Lockwood, *Beethoven. Seine Musik, sein Leben,* Kassel/Stuttgart 2009.
- *Beethoven. Interpretationen seiner Werke* , hrsg. von Carl Dahlhaus, Alexander L. Ringer und Albrecht Riethmüller, 2 Bde., Laaber 1994 (Bd. 1).
- Carl Dahlhaus, *Ludwig van Beethoven und seine Zeit,* Laaber 1987.

Zum digitalen Stöbern vorab:

- Digitales Archiv des Beethoven-Hauses Bonn

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53452 Wer schreibt was, wie und warum? Musik und Geschichtsschreibung

2 SWS 4 LP

SE	Di	18-20	Einzel (1)	J.-A. Kim
	Di	18-21	Einzel (2)	J.-A. Kim
	Mi	18-21	Einzel (3)	J.-A. Kim
	Sa	10-18	Einzel (4)	J.-A. Kim
	So	11-18	Einzel (5)	J.-A. Kim
			wöch.	J.-A. Kim

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet am 07.01.2020 statt
3) findet am 15.01.2020 statt
4) findet am 25.01.2020 statt
5) findet am 26.01.2020 statt

Die Geschichtsschreibung scheint auf den ersten Blick wenig mit Problemen der Subjektivität des Schreibenden zu tun zu haben. Aktuelle geschichtsorientierte interdisziplinäre Diskussionen machen aber deutlich, wie tiefgehend die Geschichtsschreibung mit der Subjektivität des Schreibenden, dessen Deutungs- und Wertzuschreibungen sowie Perspektivität zu tun haben kann, und dass eine Geschichte immer etwas Konstruiertes ist. Angeregt durch solche Diskussionen beschäftigt sich das Seminar mit dem Verhältnis von Musik und Geschichtsschreibung. Als aufzuarbeiten gelten Formen narrativer Modellierung vergangener musikbezogener Fakten anhand der Musikgeschichtsschreibungen von der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Im Vordergrund stehen dabei folgende Fragen: Wie wird Musikgeschichte konstituiert? Inwieweit spielt dabei die Subjektivität des Schreibenden eine Rolle? Wie steht diese Subjektivität zur sozialen Wissens-, Wahrnehmungs- und Deutungspraxis? Welche spezifischen Probleme stellen sich bei Musikgeschichtsschreibung durch ihre Selektivität und Perspektivität? Daneben analysiert das Seminar das politische und ideologische Potential der Musikgeschichtsschreibung, das etwa in Grenzziehungen zwischen Kunst und Nicht-Kunst, zwischen Schriftlichkeit und Nicht-Schriftlichkeit und zwischen Eigenem und Fremdem deutlich wird. Ferner soll auch diskutiert werden, wie mit den standardisierten Modellen der Musikgeschichtsschreibung umzugehen ist, und ob alternative Konzepte denkbar sind.

Literatur:
Stefan Jordan, *Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft* , 3. Auflage, Paderborn 2009.
Lothar Kolmer, *Geschichtstheorien* , Paderborn 2008.
Friedrich Geiger und Tobias Janz (Hg.), *Carl Dahlhaus# Grundlagen der Musikgeschichte. Eine Re-Lektüre* , Paderborn 2016.
Andreas Linsenmann und Thorsten Hindrichs (Hg.), *Hobsbawm, Newton und Jazz. Zum Verh ältnis von Musik und Geschichtsschreibung* , Paderborn 2016.
Michele Calella und Nikolaus Urbanek (Hg.), *Musikhistoriographie(n)* , Wien 2015.
Sandran Danielczk et al. (Hg.), *Konstruktivität von Musikgeschichtsschreibung. Zur Formation musikbezogenen Wissens* , Hildesheim 2012.
Frank Hentschel, *Bürgerliche Ideologie und Musik. Politik der Musikgeschichtsschreibung in Deutschland 1776 – 1871* , Frankfurt am Main 2006.
Nico Schüler (Hg.), *Zu Problemen der ‚Heroen'- und der ‚Genie'-Musikgeschichtsschreibung* , Hamburg 1998.
Werner D. Freitag, *Der Entwicklungsbegriff in der Musikgeschichtsschreibung. Darstellung und Abgrenzung musikhistorischer Epochen* , Wilhelmshaven 1979.

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53457a Populäre Musik in der portugiesischsprachigen Welt

2 SWS 3 LP

VL	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Alisch

Portugal rühmte sich noch während der Salazar-Diktatur der 1930er Jahren damit, "kein kleines Land" zu sein. Das schmale Königreich am äußersten Rand Europas trieb im 15.Jahrhundert die koloniale Expansion voran und als Resultat davon entstanden weltweit populäre Musiken und dazugehörige Bewegungskulturen, die auf Portugiesisch performt werden oder auf portugiesische Einflüsse zurückgehen.

In dieser Vorlesung erarbeiten wir uns einen Zugang zu portugiesischsprachiger "música popular" - global gedacht. Wie ist dieser Begriff im Unterschied zu "popular music" oder "populärer Musik" zu verstehen? Wir untersuchen Schnittstellen zwischen Tradition, Folklore und populärer Musik in der portugiesischsprachigen Welt und erarbeiten uns dazu geschichtliche Zusammenhänge. Was müssen wir wissen, um die verschiedenen Arten des brasilianischen Samba einordnen zu können? In welchem Verhältnis steht angolanische Semba zum Samba? Wie haben sich die musikalischen und politischen Verbindungen zwischen Angola und Brasilien im Laufe der Jahrhunderte gewandelt? Wie wurden Kapverdianer*innen zu Playern auf der globalen Bühne? Welche Funktionen erfüllt kapverdianischer Rap in Lissabon? Wie bewirken Festivals die globale Popularisierung portugiesischsprachiger Tanzmusikstile wie Forró oder Kizomba ? Was hat der Samba-Karneval in Japan mit den japanischen Einwander*innen in São Paulo zu tun?
In dieser Vorlesung erarbeiten wir uns eine Basis transnationaler musikgeschichtlicher Zusammenhänge in der portugiesischsprachigen Welt, erweitern dabei unsere Repertoire-Kenntnis und denken Klang, Tanz und Körperbewegung konsequent zusammen.

Literatur:
Alge, Barbara; Abels, Birgit (Hg.) (2013): Transatlantic Musical Flows in the Lusophone World. 1. Aufl. Berlin: VWB-Verlag (The world of music (new series), 2 (2013)).

Arenas, Fernando (2011): Lusophone Africa. Beyond independence. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Budasz, Rogério (2007). "Black guitar-players and early African-Iberian music in Portugal and Brazil". In: Early Music xxxv.1.

Fryer, Peter (2000): Rhythms of resistance. African musical heritage in Brazil. [Middletown, Conn.], Hanover, NH: Wesleyan University Press; University Press of New England.

Carvalho, Ruy Duarte de (1989): Ana a manda, os filhos da rede. Identidade colectiva, criatividade social e produção da diferença cultural: um caso muxiluanda. Lisboa.

Castelo-Branco, Salwa El-Shawan (2010): Enciclopédia da música em Portugal no século XX. 1. Aufl. Lisboa: Temas e Dabates; Círculo de Leitores.

Kubik, Gerhard (1991): Muxima Ngola - Veränderungen und Strömungen in den Musikkulturen Angolas im 20.Jahrhundert. In: Veit Erlmann (Hg.): Populäre Musik in Afrika. Berlin: Staatliche Museen Preussischer Kulturbesitz (Museum für Völkerkunde : Veröffentlichungen des … / Neue Folge, 53), S. 210–288.

Moorman, Marissa Jean (2008): Intonations. A social history of music and nation in Luanda, Angola, from 1945 to recent times. Athens, Ohio: Ohio University Press (New African histories series).

Prüfung:
Klausur, 13.02.2020

Ü53476a Johann Sebastian Bach

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	A. Stollberg

Die Vorlesung möchte Johann Sebastian Bachs kompositorisches Schaffen vor dem Hintergrund ästhetischer Entwicklungen des 18. Jahrhunderts beleuchten. Es geht einerseits darum, den analytischen Blick anhand ausgewählter Kompositionen zu schärfen und unterschiedliche Strategien der Annäherung an Bachs Musik zu diskutieren, andererseits um eine Kontextualisierung der Werke innerhalb zeitgenössischer Debatten und lebensweltlicher bzw. institutioneller Zusammenhänge. Die Perspektive, aus der heraus das Œuvre – von den großen geistlichen Werken (Passionen, Weihnachtsoratorium, h-Moll-Messe) über die Kantaten bis hin zu den Klavierkompositionen (Suiten, Wohltemperiertes Klavier) – in seiner ganzen Vielfalt exemplarisch betrachtet werden soll, richtet sich vornehmlich auf Bachs eigene Zeit, am Rande jedoch auch auf Aspekte der Rezeptionsgeschichte des späten 18. und 19. Jahrhunderts.

Literatur:
Literatur zur Vorbereitung und Einführung (Auswahl):

- *Bach-Handbuch* , hrsg. von Konrad Küster, Kassel u. a. 1999
- Martin Geck, *Bach. Leben und Werk* , Reinbek bei Hamburg 2000
- Christoph Wolff, *Johann Sebastian Bach* , aus dem Englischen von Bettina Obrecht, aktualisierte Neuausgabe, Frankfurt am Main 2005
- John Eliot Gardiner, *Bach. Musik für die Himmelsburg* , aus dem Englischen von Richard Barth, München 2016
- Friedhelm Krummacher, *Johann Sebastian Bach. Die Kantaten und Passionen* , 2 Bde., Kassel u. a. 2018

Prüfung:
Klausur, 13.02.2020

Modul B: Theorie und Analyse der Musik

Ü53446 The Psychology of Contemporary Live Music

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 401	M. Küssner

In this seminar, students from HU Berlin and Durham University will jointly plan, organize and implement an empirical research project with the purpose of gaining insights into the phenomenological experience of live music at the CTM Festival 2020 (https://www.ctm-festival.de/festival-2020/welcome/). The CTM Festival in Berlin is a long-standing partner of the Department of Musicology and Media Studies at HU Berlin and its 21st edition entitled 'Liminal' will be held from 24 January to 2 February 2020. With its main focus on "adventurous music and art", the CTM Festival features an extensive 10-day programme with many different concerts and artists that represent the eclectic mix of today's experimental music scene.

The field of music psychology has produced valuable insights into how humans perceive and respond to music in performance, with ample opportunities for applications in educational and clinical settings. However, many studies are carried out in artificial settings (i.e. a laboratory) and/or make use of simple manipulated sound stimuli (e.g., sine tones, chord sequences, etc.). Lab experiments and controlled sound stimuli are necessary to investigate causal mechanisms of music listening and the role of acoustical features, but such settings typically suffer from low ecological validity, imposing severe limitations on the generalization of these findings to everyday music listening experiences. Field research is thus necessary to corroborate the existing evidence and to ensure that future lab-based research continues to fortify our understanding of musical experience. Fieldwork (e.g., at a music festival) has not only led to the development of important research tools such as the Geneva Emotional Music Scales (GEMS), but is crucial to capture the cognitive and emotive processes underlying the vast variety of human music making and listening. A particular focus of this Q-Kolleg will be on processes of mental imagery during music listening including mind-wandering, visual imagery, immersion and absorption. (For a more detailed overview of current themes, please have a look at the website of the Music and Imagery Study Group at https://sites.google.com/view/emuvis/home .) The goal of the seminar is for students to become acquainted with the research process from start to finish as it occurs within music psychology. Students will learn standards for pursuing research within music psychology and subsequently develop their own research idea, research question, study design and operationalization, data collection and analysis with the opportunity to publish their findings. The Q-Kolleg will conclude with a final workshop and project presentation at Durham University in June 2020.

Students will gain hands-on experience of conducting an independent empirical research project, and develop skills which are transferable to a career both inside and outside academia. Students will be divided into teams in order to ensure each student's workload is feasible and to develop skillsets related to group-based projects. Research teams will meet weekly to develop the research activities and will be closely supervised by Dr. Mats Küssner (HU Berlin) and Dr. Liila Taruffi (Durham University). Mixed research teams consisting of HU und Durham students will be encouraged. Meetings will be held in person and/or via Skype. Students from both universities will meet twice in person: once in Berlin for the data collection at the CTM Festival 2020 and once in Durham for the final presentation and workshop.

Please note that this seminar is suitable for 2nd- or 3rd-year students (i.e. third semester or higher).

Entry requirements:
- Basic knowledge of music psychology and quantitative or qualitative data analysis
- High motivation, social/team skills and ability to work independently
- Strong interest in music-psychological research

Please send a short letter of motivation to mats.kuessner@hu-berlin.de by 14 October 2019, outlining your skills and motivation to take part in the Q-Kolleg. (Signing up via AGNES is not sufficient!)

This seminar is generously supported by bologna.lab at HU Berlin.

Literatur:
Aldridge, D. & Fachner, J. (2006). Music and Altered States: Consciousness, Transcendence, Therapy and Addictions. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.
Ashley, R., & Timmers, R. (Eds.). (2017). *The Routledge Companion to Music Cognition* . New York: Routledge.
Clarke, D., & Clarke, E. (Eds.). (2011). *Music and Consciousness: Philosophical, Psychological, and Cultural Perspectives* . Oxford: Oxford University Press.
Field, A., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering Statistics Using R* . London: Sage Publications Ltd.
Godøy, R. I., & Jørgensen, H. (Eds.). *Musical Imagery* . New York: Taylor & Francis.
Herbert, R. (2011). *Everyday Music Listening: Absorption, Dissociation and Trancing* . New York: Routledge.
Herbert, R., Clarke, E., & Clarke, D. (Eds.). (2019). *Music and Consciousness 2: Worlds, Practices, Modalities* . Oxford: Oxford University Press.

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53464 Allgemeine Musiklehre (Kurs I)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Unter welchen Bedingungen schreiben Komponisten eigentlich ihre Werke? Diese Frage lässt sich aus vielerlei Perspektiven stellen und beantworten, beispielsweise aus historischer, soziologischer oder ästhetischer Sicht. In der Übung Allgemeine Musiklehre soll der Frage im Hinblick auf den Notentext bzw. Tonsatz selbst wie der Musik im engeren Sinne nachgegangen werden. Erarbeitet werden soll, auf welche Aufzeichnungssysteme für Musik Komponisten zurückgreifen konnten und welchem Zweck sie dienten, welche Möglichkeiten der Bildung von Tonsystemen, Akkorden, Themen, Formen im Verlauf der Musikgeschichte zu finden sind.
Durch die Kenntnis der entsprechenden Begriffe und Kategorien soll zugleich ein Instrumentarium an die Hand gegeben werden, mit dessen Hilfe Musik beschrieben, analysiert und interpretiert werden kann.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Prüfung:
mdl. Prüfung 17.-18.2.2020 oder Hausarbeit

Ü53465 Allgemeine Musiklehre (Kurs II)

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Unter welchen Bedingungen schreiben Komponisten eigentlich ihre Werke? Diese Frage lässt sich aus vielerlei Perspektiven stellen und beantworten, beispielsweise aus historischer, soziologischer oder ästhetischer Sicht. In der Übung Allgemeine Musiklehre soll der Frage im Hinblick auf den Notentext bzw. Tonsatz selbst wie der Musik im engeren Sinne nachgegangen werden. Erarbeitet werden soll, auf welche Aufzeichnungssysteme für Musik Komponisten zurückgreifen konnten und welchem Zweck sie dienten, welche Möglichkeiten der Bildung von Tonsystemen, Akkorden, Themen, Formen im Verlauf der Musikgeschichte zu finden sind.

Durch die Kenntnis der entsprechenden Begriffe und Kategorien soll zugleich ein Instrumentarium an die Hand gegeben werden, mit dessen Hilfe Musik beschrieben, analysiert und interpretiert werden kann.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Prüfung:
mdl. Prüfung 17.-18.2.2020 oder Hausarbeit

Ü53467 Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

: Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.
Dieser Kurs beginnt erst in der 2. Semesterwoche, also am 24.10.2019
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch* , Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts* , Köln

Prüfung:
Klausur 13.2.2020

Ü53468 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezifferung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik* , Wolfenbüttel 1990
Diether de la Motte, *Harmonielehre* , Kassel etc. 1976

Prüfung:
Klausur 11.2.2020

Ü53469 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

: Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezifferung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.
Dieser Kurs beginnt erst in der 2. Semesterwoche, also am 24.10.2019
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik* , Wolfenbüttel 1990
Diether de la Motte, *Harmonielehre* , Kassel etc. 1976

Prüfung:
Klausur 13.2.2020

Ü53470 Gehörbildung (Basiskurs)

1 SWS	1 LP				
UE	Do	16-17	wöch.	AKU 5, 304	T. Hoffmann

: Der Basiskurs Gehörbildung beginnt mit elementaren Übungen zu Taktarten, Rhythmen und Intervallen sowie kürzeren tonalen Melodien, bei denen vor allem das Wiedererkennen von Tonqualitäten geübt wird. Daneben bestehen weitere zentrale Gegenstände des Kurses in der Identifizierung verschiedener Akkordtypen (einschließlich Lagen und Umkehrungen) und erklingender Instrumente. Ergänzt wird das Angebot durch den Vergleich musikalischer Interpretationen.

Literatur:
: Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise:
Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium* , Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.
Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung* , 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969.

Prüfung:

Wird ohne Prüfung abgeschlossen.

Ü53472 Harmonielehre (Aufbaukurs): Die Harmonik des 19. Jahrhunderts und in Unterhaltungsmusik und Schlager

2 SWS	2 LP				
SE/UE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Harmonik in Werken des 19. Jahrhunderts ist im Grundsatz nicht abweichend von derjenigen des 18. Jahrhunderts, denn sie fußt weiterhin auf traditionellen Kadenz- und Sequenzmodellen. Diese werden jedoch durch Alterationen, zusätzliche Akkorde oder Zwischenkadenzen erweitert, sodass der harmonische Zusammenhang oft unübersichtlich wird. Im frühen 20. Jahrhundert sinkt die vormals avancierte Harmonik in das Genre der Unterhaltungsmusik wie Operette und Schlager ab. Das harmonische Vokabular dieser Musik lässt sich oft unmittelbar aus der romantischen Musik ableiten, ist dabei aber nun in traditionelle achttaktige syntaktische Strukturen eingebettet.
Der Kurs gliedert sich in einen systematischen und einen werkanalytischen Teil. Ausgehend von besonderen Akkorden und Satzmodellen bzw. Sequenzen soll vornehmlich durch harmonische Analyse zunächst die Harmonik im romantischen Repertoire untersucht werden (Schumann, Chopin, Brahms), ehe die Harmonik in Unterhaltungsmusik (bei Marlene Dietrich, Lilian Harvey u.a.) und in der Operette in den Blick genommen wird.

Prüfung:
Modul IV: ohne Prüfung, Modul VIII (Musiktheorie): Hausarbeit

Modul C: Technologien, Rezeption und soziale Praxis der Musik

21811645 Mein Block – Plattenbauten und urbane Ästhetiken im europäischen Rap

2 SWS					
QT	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 557	R. Höppner

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

Ü53441a Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen

2 SWS	3 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

Ozeanien wurde im späten 19. Jahrhundert zu einem Schauplatz biologischer, anthropologischer, psychologischer, musikpsychologischer und kulturvergleichender Forschungen. Daran waren die europäischen Kolonialmächte ebenso beteiligt Japan und die USA sowie wie Nationen mit Spezialeinrichtungen, wie beispielsweise die Doppelmonarchie Österreich und Ungarn mit ihrem in Wien angesiedelten Phonogrammarchiv.
Die Vorlesung stellt die Motivationen, Legitimationen, die Forschungspraxen und Erträge der Forschungskampagnen vor. Sie bietet biographische Portraits u.a. von dem Medienpionier Rudolf Pöch und dem Anthropologen Richard Thurnwald. Sie führt vor Augen, wie die Produktion anthropologischen und ethnologischen Wissens funktionierte, wie die Wechselwirkung mit den Ursprungskulturen angelegt war und welche Rolle hierbei die vergleichende Musik- und Sprachforschung spielten. Es wird herausgearbeitet, warum Forschungen in Ozeanien zu den ersten strukturierten und vergleichend angelegten Datenaufnahmen führten (*Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits* , 1898/99) und damit zum Vorläufer der *multi-site-ethnology* wurden.
Zugleich werden die Dispositive und Forschungsideologien charakterisiert und vor dem Hintergrund post-kolonialer Aneignungsformen diskutiert.
Es stehen reichhaltige mediale Hintergrundmaterialien wie frühe phonographische und filmische Aufzeichnungen zur Verfügung, um die Thematik anschaulich zu gestalten.

Literatur:
Agnew, Vanessa, „Encounter music in Oceania: cross-cultural musical exchange in eighteenth- and early nineteenth-century voyage accounts", in: *The Cambridge History of World Music,* ed. by Philip V. Bohlman, pp. 183-201. Cambridge 2013.

Bronwen, Douglas and Chris Ballard (eds.), *Foreign bodies: Oceania and the science of race 1750-1940* . Acton 2008.

[Haddon, Alfred Cort]. *Reports of the Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits* , Vol. II, Part II: *Physiology and Psychology* , *Hearing, Smell, Taste, Cutaneous Sensations, Muscular Sense, Variations of Blood-Pressure, Reaction-Times* , Cambridge 1903.

Herle, Anita, and Sandra Rouse (eds.), *Cambridge and the Torres Strait. Centenary essays on the 1898 anthropological expedition* , Cambridge 1998.

Kaeppler, Adrienne L. and J.W. Love (eds.), *Australia and the Pacific Islands* . New York and London 1998 (The Garland Encyclopedia of World Music, 9).

Luschan, Felix von (Hrsg.), *Anleitung für ethnographische Beobachtungen und Sammlungen* , Berlin 1899.

Melk-Koch, Marion, *Auf der Suche nach der menschlichen Gesellschaft: Richard Thurnwald* , Berlin 1989.

Richards, Graham, *'Race', Racism and Psychology. Towards a reflexive history* . Second edition. London and New York 2012.

Shephard, Ben, *Headhunters. The Search for a Science of the Mind* . London 2014.

Zon, Bennett, *Representing Non-Western Music in Nineteenth-Century Britain* . Rochester/NY and Woodbridge, Suffolk: University of Rochester Press, 2007 (Eastman Studies in Music).

Medienressourcen:

https://www.nfsa.gov.au/collection/curated/recordings-cambridge-anthropological-expedition-torres-straits-alfred-cort-haddon

https://sounds.bl.uk/World-and-traditional-music/Ethnographic-wax-cylinders/025M-C0080X1483XX-0100V0
[CD] PAPUA NEW GUINEA (1904–1909). THE COLLECTIONS OF RUDOLF PÖCH, WILHELM SCHMIDT, AND JOSEF WINTHUIS. Comments by Don Niles. Wien 2000 (Tondokumente aus dem Phongrammarchiv der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Gesamtausgabe der Historischen Bestände 1899-1950. Series 3).

Prüfung:
Klausur (11.2.2020) oder Hausarbeit

Ü53442 Musik als kommunikative Handlung

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

Seit den 1970er Jahren sind in der Musikanthropologie, Musiksoziologie, Ethnomusikologie und Musikpsychologie systematische Zugänge zur Musik entwickelt worden, die nicht mehr den Werkbegriff oder ästhetisch-hermeneutische Interpretationen in den Mittelpunkt rücken. Vielmehr untersuchen sie die Musik *als komplexen Handlungsmodus* .
Angereichert durch Erkenntnisse der historischen Verhaltensforschung und Bio-Musikologie wird Musizieren als eine spezifische, erlernte Verhaltensweise beschrieben. Sie spielt offenbar eine Schlüsselrolle bei der Begegnung des Menschen mit sich selbst und bei der Aneignung seiner Umwelt. Darüber hinaus kann musikalisches Handeln zu Synchronisationsleistungen führen. Es wird also nicht nur individuell, sondern auch kollektiv und in Bezug auf seine Sozialisierungseffekte betrachtet.
Im Seminar werden diese handlungsorientierten Zugänge entfaltet und gemeinsam diskutiert.

Literatur:
Keller, Peter, "Joint Action in Music Performance", in: *Enacting Intersubjectivity: A Cognitive and Social Perspective on the Study of Interactions.* F. Morganti, A. Carassa, G. Riva (Eds.), Amsterdam 2008, pp. 205-221.
http://www.neurovr.org/emerging/book8/14_Keller.pdf

Leman, Marc, *Embodied Music Cognition and Mediation Technology* , Cambridge MA 2007.

Baumann, Max Peter, Art. „Musik", in: *Vom Menschen. Handbuch historische Anthropologie* , Hrsg. von Christoph Wulf, Weinheim und Basel 1997.

Oerter, Rolf „Handlungstheoretische Fundierung", in: *Musikpsychologie. Ein Handbuch* . Hrsg. von Herbert Bruhn et al., Reinbek ^{4} 2002, S. 253-267

Brandl, Rudolf M., *Musik als kommunikative Handlung. Musikalische Hermeneutik versus Kognitive Anthropologie. Entwurf einer dramatologischen Musikanthropologie* , Göttingen 2006 (Orbis musicarum 60).

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53443 Improvisation in transkultureller Perspektive

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz

Nach der Relativierung des Gegensatzes von Komposition und Improvisation, die in der Forschung seit den 1990er Jahren unternommen wurde, treten insbesondere durch kulturübergreifende Perspektiven neue Verständnisformen von Improvisation ins Blickfeld. Sie richten sich auf generative musikalische Fähigkeiten, die unter zeitkritischen Bedingungen eine besonders stimmige Mobilisierung der Wissensbasis und Umsetzung von Spiel-Optionen erfordern. Diese Fähigkeiten und Beschreibungsmodi improvisierter Prozesse unterliegen jedoch kulturellen Aushandlungen. Gerade in Bezug auf den Jazz und auf afro-amerikanische Musiker und Musikerinnen ist die Fähigkeit zur Improvisation als quasi-essentialistische Zuschreibung erfolgt, die einen stark einschränkenden Charakter hatte.
Die westliche Lesart von Improvisation kann viele Prozesse in nicht-westlichen Musiken, denen Improvisationsmomente eigen sind, nicht abbilden. Es ist deshalb aussichtsreich, das Konzept in Richtung von Handlungsdispositionen und der Integration von motorischen und kognitiven Ressourcen zu erweitern.

Literatur:
Figueroa-Dreher, Silvana K., *Improvisieren. Material, Interaktion, Haltung und Musik aus soziologischer Perspektive* , Wiesbaden 2016.

Kaden, Christian, „An Grenzen des Wahrnehmbaren. Improvisation und Komposition im Spiegel der Kulturen", in: *Improvisation* V, hrsg. von Walter Fähndrich, Winterthur 2003, S. 132-152.

Lewis, George E. and Benjamin Piekut (eds.). *The Oxford handbook of critical improvisation studies* . Volume 1, Oxford 2016 (Oxford Handbooks)

Lichtenhahn, Ernst, „Musizieren in schriftlosen Kulturen – ‚Improvisation' und ‚Komposition' aus musikethnologischer Sicht", in: *Improvisation V* , hrsg. von Walter Fähndrich, Winterthur 2003, S. 153-165.

Monson, Ingrid, *Saying Something; Jazz Improvisation and Interaction* , Chicago 1996 (Chicago Studies in Ethnomusicology).
Racy, Ali Jihad, „Improvisation, Ecstasy, and Performance Dynamics in Arabic Music", in: Bruno Nettl and Melissa Russell (eds.), *In the Course of Performance. Studies in the World of Musical Improvisation* , Chicago 1998 (Chicago Studies in Ethnomusicology), pp. 96-111.

Prüfung:

Hausarbeit

Ü53445 Einführung in die Musikpsychologie

2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. AKU 5, 501 M. Küssner

Wie nehmen wir Musik wahr? Warum lösen manche Musikstücke Gänsehaut bei uns aus? Welche Faktoren beeinflussen die Entwicklung eines Musikgeschmacks? Wieso machen Menschen überhaupt Musik? Dies alles sind musikpsychologische Fragestellungen, die sich damit beschäftigen, wie Musik unser Denken, Fühlen und Handeln beeinflusst. In diesem Seminar werden Studierende grundlegende Methoden, Konzepte und Theorien der Musikpsychologie kennenlernen und sich kritisch mit empirischen Studien auseinandersetzen. Ziel ist es, dass Studierende einen Überblick über die Themenvielfalt des Fachs bekommen, sowie eigenständige Literaturrecherchen zu einer musikpsychologischen Fragestellung durchführen, Versuchsdesigns erstellen und Experimente kritisch beurteilen können.

Literatur:
Ashley, R., & Timmers, R. (Eds.). (2017). *The Routledge Companion to Music Cognition* . New York: Routledge.
Field, A., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering Statistics Using R* . London: Sage Publications Ltd.
Hallam, S., Cross, I., & Thaut, M. (Eds.) (2016). *The Oxford Handbook of Music Psychology* (second edition). Oxford: Oxford University Press.
Hodges, D. & Sebald, D.C. (2011). *Music in the Human Experience: An Introduction to Music Psychology* . New York: Routledge.
Lehmann, A. C., & Kopiez, R. (2018). *Handbuch Musikpsychologie* . Bern: Hogrefe Verlag.

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53459 Einführung in die Systematische und Kognitive Musikwissenschaft

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. R. Asano

Die Einführungsveranstaltung bietet einen Überblick über die Teilbereiche der Systematischen und Kognitiven Musikwissenschaft. Im Anschluss an eine kurze Einführung in die Akustik und Psychoakustik werden vorwiegend die kognitionswissenschaftlichen, psychologischen, evolutionär-anthropologischen sowie neurowissenschaftlichen Grundlagen der Musikkognition vermittelt. In dem Seminar wird das Einführungsbuch *Music, Thought, and Feeling: Understanding the Psychology of Music* (Thompson, 2015) zusammen mit weiteren ergänzenden Texten diskutiert.

Literatur:
Baars, B. J., and Gage, N. M. (eds.) (2010). Cognition, Brain, and Consciousness: Introduction to Cognitive Neuroscience. 2nd edition. San Diego: Academic Press.
Bader, R. (Ed.). (2018). Springer handbook of systematic musicology. Berlin, Heidelberg: Springer.
Goldstein, E. Bruce (2008). Wahrnehmungspsychologie. Der Grundkurs. 7. Auflage. Heidelberg: Spektrum.
Hallam, S., Cross, I., and Thaut, M. (eds.) (2016). The Oxford Handbook of Music Psychology. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press.
Seifert, U. (2011). Kognitive Musikwissenschaft und Musiktheorie. „Computation" als Metapher zur Erforschung musikalischen Geistes. Musiktheorie – Zeitschrift für Musikwissenschaft 26/3 (2011), 199-212.
Thagard, P. (2005). Mind. Introduction to Cognitive Science. Cambridge, MA/London: MIT Press
Thompson, W. F. (2015). Music, thought, and feeling: Understanding the psychology of music. 2nd edition. New York: Oxford University Press.
Topics in Cognitive Science 4/4 (2012) „Music Cognition and the Cognitive Sciences" (https://onlinelibrary.wiley.com/toc/17568765/4/4)

Prüfung:
Hausarbeit

Modul D: Musikpraxis

53494ü Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin

5 SWS
MOD Mo 20-22 wöch. (1) C. Alex
1) findet vom 14.10.2019 bis 20.01.2020 statt

Proben: in der Regel montags, 20-22 Uhr
im Universitätsgebäude am Hegelplatz (Fritz-Reuter-Saal oder Hugo-Distler-Saal), Dorotheenstr. 24, 10117 Berlin

Probenbeginn im Herbst: 02.09.2019

Probenwochenende: 01.-03.11.19 in der Musikakademie Rheinsberg (Freitagabend bis Sonntagmittag)

Teilnahmebedingungen:
Durch regelmäßige Teilnahme an den Proben sowie Konzerten zu genannten Terminen können 5 Creditpoints erworben werden.
Die Teilnahme setzt ein Vorsingen voraus, ebenso die Fähigkeit, Noten zu lesen.
Vorsingen und informelles Gespräch finden am 09.09.2019 im Anschluß an die Probe statt (ggf. auch an einem Ausweichtermin nach Absprache mit dem Chorleiter).
Der Eintrag in dieses ÜWP-Modul sollte erst nach erfolgter zeitnaher Teilnahmebestätigung erfolgen.

Programm:

Das Programm besteht in diesem Semester aus zeitgenössischer A-cappella-Musik der jüngeren Komponistengeneration neben Werken der klassischen Moderne und Kompositionen der Renaissance.
Anregungen durch die Sängerinnen und Sänger sind stets willkommen.

Konzerte:
2 Konzerte mit Musik zum Advent und zur Weihnacht in Berlin, u. a. in der Matthäuskirche am Kulturforum;
Projekt 2020: J. S. Bach „Matthäuspassion" in Kooperation mit dem Kammerchor
der Adam-Mickiewicz-Universität Poznan und der Filharmonia Opole

Weitere Informationen:
www.kammerchor-hu-berlin.de

53495ü Humboldt Big Band

5 SWS

MOD	Mi	19-22	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 16.10.2019 bis 16.01.2020 statt

Teilnahmebedingungen für das Musizieren in der Bigband der Humboldt-Universität zu Berlin:
Durch die regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Proben und Konzerten der Humboldt Big Band (HUBB) können 5 Creditpoints erworben werden.
Voraussetzung für die Teilnahme in der HUBB ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen bzw. Vorspielen, das parallel zum Probenbetrieb durchgeführt wird.
Achtung: Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein.
Programm:
Bigband Literatur, Jazz Arrangements, Swing, Latin, Standards...
wöchentliche Proben:
immer mittwochs von 19:00 - 22:00 Uhr im Raum 153, Invalidenstr 110, 10117 Berlin
Konzerte:
Termine werden noch bekannt gegeben

Weitere Informationen: www.humboldt-bigband.de

53496ü Chor HU zu Berlin

2 SWS

MOD	Mi	18-21	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 02.10.2019 bis 22.01.2020 statt

Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Chor der Humboldt-Universität zu Berlin:
Durch die regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Proben, Probenwochenenden, Konzerten und durch die aktive Teilnahme am organisatorischen Chorleben des Chores der Humboldt-Universität zu Berlin (HUC) können 5 Creditpoints erworben werden.
Voraussetzung für die Teilnahme im HUC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen, das parallel zum Probenbetrieb durchgeführt wird.

Programm:
geistliche und weltliche Chorliteratur, a cappella-Gesang im Rahmen 16. – 21. Jahrhundert

Wöchentliche Proben:
Ab dem 04. September 2019 immer mittwochs von 18:00 - 21:00 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Haus 2, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Probenwochenenden:
25.-26.10.2019 in Berlin
08.-09.11.2019 in Berlin
22.-24.11.2019 im Feriendorf am Groß Väter See

Konzerte:
06.12.2019 20:00 Uhr: Weihnachtskonzert in Friedrichsfelde
07.12.2019 20:00 Uhr: Weihnachtskonzert in Hohenschönhausen
14.12.2019 20:00 Uhr: Weihnachtskonzert in Kreuzberg

Weitere Informationen finden Sie unter https://unichor.hu-berlin.de/de

53497ü Humboldts Philharmonischer Chor

5 SWS

MOD	Do	19:00-21:45	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Humboldts Philharmonischen Chor:
Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt von Humboldts Philharmonischem Chor (HPC) können 5 Creditpoints erworben werden.
Voraussetzung für die Teilnahme im HPC ist das erfolgreich absolvierte Vorsingen, das am Freitag, den 18.10.2019, voraussichtlich von 9:00-18:00 Uhr stattfinden wird. Bei Bedarf wird ein zweiter Termin am Samstag, 19.10.2019, 15:00-18:00 Uhr angeboten; darüber wird in der Informationsprobe am Donnerstag, den 17.10.2019 um 19:00 Uhr informiert. Bei dieser Probe können sich neue Musikerinnen und Musiker verbindlich zum Vorsingen in die aushängenden Listen eintragen.

Achtung: Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Die Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorsingen bis spätestens am Mittwoch, den 23.10.2019.

Programm:
Johannes Brahms: Ein deutsches Requiem

Wöchentliche Proben:
immer donnerstags von 19:00-22:00 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Probenwochenenden:
25.-26. Oktober 2019 in Berlin
17.-19. Januar 2020 in Neuendorf

Konzerte:
5. Februar 2020, 20 Uhr, Konzerthaus Berlin
7. Februar 2020, 20 Uhr, Gethsemanekirche Berlin

Weitere Informationen finden Sie unter:
http://www.musik-hu-berlin.de/cms/hpc/aktuelles

53498ü Humboldts Studentische Philharmonie

5 SWS

MOD	Mo	19-22	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 14.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Teilnahmebedingungen für das Musizieren in Humboldts Studentischer Philharmonie:
Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzert) am Semesterprojekt der Humboldts Studentischen Philharmonie (HSP) können 5 Creditpoints erworben werden.
Voraussetzung für die Teilnahme in der HSP ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel, das am Mittwoch, den 16.10.2019 voraussichtlich von 9:00-17:00 Uhr stattfinden wird. Bei Bedarf wird ein zweiter Termin angeboten; darüber wird in der Informationsprobe am Montag, den 14.10.2019 um 19:00 Uhr informiert. Bei dieser Probe können sich neue Musikerinnen und Musiker verbindlich zum Vorspiel in die aushängende Liste eintragen.

Achtung: Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Die Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorspiel bis spätestens am Mittwoch, den 23.10.2019.

Programm:
Richard Wagner: Ouvertüre und Isoldes Liebestod aus Tristan und Isolde
Johannes Brahms: Ein deutsches Requiem

Wöchentliche Proben:
immer montags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Probenwochenenden:
1.-2. November 2019 in Berlin
24.-26. Januar 2020 in Neuendorf

Konzerte:
5. Februar 2020, 20 Uhr, Konzerthaus Berlin
7. Februar 2020, 20 Uhr, Gethsemanekirche

Weitere Informationen finden Sie unter:
http://www.musik-hu-berlin.de/cms/hsp/aktuelles

53499ü Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität

5 SWS

MOD	Di	19-22	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 15.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Teilnahmebedingungen für das Musizieren im Symphonischen Orchester der Humboldt-Universität:
Durch die regelmäßige Teilnahme (wöchentliche Proben, Probenwochenenden, Konzerte) am Semesterprojekt des Symphonischen Orchesters der Humboldt-Universität (SOH) können 5 Creditpoints erworben werden.
Voraussetzung für die Teilnahme in der HSP ist das erfolgreich absolvierte Vorspiel, das am Mittwoch, den 16.10.2019 voraussichtlich von 9:00-17:00 Uhr stattfinden wird. Bei Bedarf wird ein zweiter Termin angeboten; darüber wird in der Informationsprobe am Dienstag, den 15.10.2019 um 19:00 Uhr informiert. Bei dieser Probe können sich neue Musikerinnen und Musiker verbindlich zum Vorspiel in die aushängende Liste eintragen.

Achtung: Bitte schreiben Sie sich erst nach der von uns erteilten Teilnahmebestätigung in dieses ÜWP-Modul ein. Die Teilnahmebestätigung erfolgt nach dem Vorspiel bis spätestens am Mittwoch, den 23.10.2019.

Programm:
Johannes Brahms: Tragische Ouvertüre d-moll op. 81
Antonín Dvořák: Konzert für Violoncello und Orchester h-moll op. 104
Robert Schumann: Symphonie Nr. 2 C-dur op. 61

Wöchentliche Proben:
immer dienstags von 19:00-21:45 Uhr im Hugo-Distler-Saal, Haus 2, Dorotheenstraße 24, 10117 Berlin

Probenwochenenden:
8. bis 9. November 2019 in Berlin
31. Januar bis 2. Februar 2020 in Neuendorf

Konzerte:
13. Februar 2020, 20 Uhr Emmauskirche Berlin
14. Februar 2020, 20 Uhr Emmauskirche Berlin

Weitere Informationen finden Sie unter:
http://www.musik-hu-berlin.de/cms/soh/aktuelles

MA Musikwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul A: Geschichte und Theorie der Musik

Ü53448 Richard Wagners "Die Meistersinger von Nürnberg"

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 401	A. Stollberg

Richard Wagners *Meistersinger von Nürnberg* , uraufgeführt 1868 in München, gehören unzweifelhaft zu den wichtigsten, aber auch zu den umstrittensten Werken für das Musiktheater des 19. Jahrhunderts. Als Nationaloper konzipiert und eng an die Frage „Was ist deutsch?" geknüpft (um den Titel einer 1865 verfassten, aber erst 1878 veröffentlichten Programmschrift Wagners zu zitieren), sind die *Meistersinger* gerade durch dieses „Deutsche" heute mit einem Rezeptionsproblem belastet, das sich in neueren Inszenierungen vielfach reflektiert findet. Hinzu kommen die Debatte um die Figur des Beckmesser sowie die herausgehobene Rolle der *Meistersinger* im Nationalsozialismus: Hat Wagner hier eine Judenkarikatur auf die Bühne gebracht? Ist die „Festwiese" des dritten Aufzugs wirklich eine performative Blaupause der Nürnberger Reichsparteitage? Oder liegt in der Oper vielmehr die positive Utopie eines „ästhetischen Staates" beschlossen? Diesen schwierigen Erörterungen will das Seminar ebenso Raum geben wie der nicht minder wichtigen Komponente künstlerischer Selbstreflexion: Mit den *Meistersingern* hat Wagner ein Werk geschaffen, das gewissermaßen über sich selbst, über die Funktionsmechanismen von Kunst innerhalb der Gesellschaft nachdenkt, aber auch, gleichsam allegorisch, die Gestaltungprinzipien dessen vorführt, was Wagner als „Kunstwerk der Zukunft" vorschwebte.
Das Seminar wird theoretische Texte Wagners, die mit den *Meistersingern* zusammenhängen, in gemeinsamer Lektüre zum Thema machen, den Fokus aber vor allem auf die Partitur selbst richten – und damit auf Fragen der Exegese und Analyse, die auch dazu dienen sollen, verschiedene Methoden der Musikwissenschaft an ihnen exemplarisch zu verhandeln.
Die genaue Kenntnis der *Meistersinger* (Text und Musik) wird zu Beginn des Seminars vorausgesetzt. Als Arbeitsgrundlagen dienen:

- Richard Wagner, *Die Meistersinger von Nürnberg* . Studienpartitur, hrsg. von Egon Voss, London u. a.: Eulenburg 2000 (Edition Eulenburg 8033)
- Richard Wagner, *Die Meistersinger von Nürnberg* . Klavierauszug, hrsg. nach dem Text der Richard-Wagner-Gesamtausgabe von Egon Voss, Mainz: Schott 2012 (ED 20410)
- Richard Wagner, *Die Meistersinger von Nürnberg* . Textbuch der Fassung der Uraufführung mit Varianten der Partitur, hrsg. von Egon Voss, Stuttgart: Reclam 2002 (Reclams Universal-Bibliothek 5639)

Literatur:
Literatur zur Einführung, Materialsammlungen (Auswahl, nur Monographien):

- *Richard Wagner. Die Meistersinger von Nürnberg. Texte, Materialien, Kommentare* , hrsg. von Attila Csampai und Dietmar Holland, Reinbek bei Hamburg 1981
- *Richard Wagner. Die Meistersinger von Nürnberg* , hrsg. von Michael von Soden, Frankfurt am Main 1983
- Paul Buck, *Richard Wagners „Meistersinger". Eine Führung durch das Werk* , Frankfurt am Main u. a. 1990
- John Warrack, *Richard Wagner: Die Meistersinger von Nürnberg* , Cambridge 1994
- Jörg Linnenbrügger, *Richard Wagners „Die Meistersinger von Nürnberg". Studien und Materialien zur Entstehungsgeschichte des ersten Aufzugs (1861–1866)* , 2 Bde., Göttingen 2001
- *Wagner's „Meistersinger". Performance, History, Representation* , hrsg. von Nicholas Vazsonyi, Rochester/NY 2004
- *Dokumente und Texte zu „Die Meistersinger von Nürnberg"* , hrsg. von Egon Voss, Mainz 2013 (Richard Wagner, Sämtliche Werke, Bd. 28)

Prüfung:
Voraussetzung für die Teilnahme: Referat; MAP: Hausarbeit

Ü53457b Populäre Musik in der portugiesischsprachigen Welt

2 SWS 3 LP

VL	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Alisch

Portugal rühmte sich noch während der Salazar-Diktatur der 1930er Jahren damit, "kein kleines Land" zu sein. Das schmale Königreich am äußersten Rand Europas trieb im 15.Jahrhundert die koloniale Expansion voran und als Resultat davon entstanden weltweit populäre Musiken und dazugehörige Bewegungskulturen, die auf Portugiesisch performt werden oder auf portugiesische Einflüsse zurückgehen.
In dieser Vorlesung erarbeiten wir uns einen Zugang zu portugiesischsprachiger "música popular" - global gedacht. Wie ist dieser Begriff im Unterschied zu "popular music" oder "populärer Musik" zu verstehen? Wir untersuchen Schnittstellen zwischen Tradition, Folklore und populärer Musik in der portugiesischsprachigen Welt und erarbeiten uns dazu geschichtliche Zusammenhänge. Was müssen wir wissen, um die verschiedenen Arten des brasilianischen Samba einordnen zu können? In welchem Verhältnis steht angolanische Semba zum Samba? Wie haben sich die musikalischen und politischen Verbindungen zwischen Angola und Brasilien

im Laufe der Jahrhunderte gewandelt? Wie wurden Kapverdianer*innen zu Playern auf der globalen Bühne? Welche Funktionen erfüllt kapverdianischer Rap in Lissabon? Wie bewirken Festivals die globale Popularisierung portugiesischsprachiger Tanzmusikstile wie Forró oder Kizomba ? Was hat der Samba-Karneval in Japan mit den japanischen Einwander*innen in São Paulo zu tun?
In dieser Vorlesung erarbeiten wir uns eine Basis transnationaler musikgeschichtlicher Zusammenhänge in der portugiesischsprachigen Welt, erweitern dabei unsere Repertoire-Kenntnis und denken Klang, Tanz und Körperbewegung konsequent zusammen.

Literatur:
Alge, Barbara; Abels, Birgit (Hg.) (2013): Transatlantic Musical Flows in the Lusophone World. 1. Aufl. Berlin: VWB-Verlag (The world of music (new series), 2 (2013)).

Arenas, Fernando (2011): Lusophone Africa. Beyond independence. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Budasz, Rogério (2007). "Black guitar-players and early African-Iberian music in Portugal and Brazil". In: Early Music xxxv.1.

Fryer, Peter (2000): Rhythms of resistance. African musical heritage in Brazil. [Middletown, Conn.], Hanover, NH: Wesleyan University Press; University Press of New England.

Carvalho, Ruy Duarte de (1989): Ana a manda, os filhos da rede. Identidade colectiva, criatividade social e produção da diferença cultural: um caso muxiluanda. Lisboa.

Castelo-Branco, Salwa El-Shawan (2010): Enciclopédia da música em Portugal no século XX. 1. Aufl. Lisboa: Temas e Dabates; Círculo de Leitores.

Kubik, Gerhard (1991): Muxima Ngola - Veränderungen und Strömungen in den Musikkulturen Angolas im 20.Jahrhundert. In: Veit Erlmann (Hg.): Populäre Musik in Afrika. Berlin: Staatliche Museen Preussischer Kulturbesitz (Museum für Völkerkunde : Veröffentlichungen des … / Neue Folge, 53), S. 210–288.

Moorman, Marissa Jean (2008): Intonations. A social history of music and nation in Luanda, Angola, from 1945 to recent times. Athens, Ohio: Ohio University Press (New African histories series).

Prüfung:
Klausur, 13.02.2020

Ü53462 Syntax der Sprache und Musik: Theoretische und Empirische Perspektiven

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 501	R. Asano

Syntax, d.h. der Prinzipien für die Kombinatorik von einzelnen Elementen (z.B. Wörtern oder Tönen) in die hierarchisch strukturierten Einheiten. In einem ersten Schritt werden die Grundlagen der syntaktischen Theorien vermittelt, die aus der Linguistik stammen, und ihre Anwendung in der Musikforschung diskutiert. In einem zweiten Schritt werden den neurowissenschaftlichen Forschungsansätzen nachgegangen, die die syntaktische Verarbeitung der Sprache und Musik vergleichend erforschen. Ausgehend von der Shared Syntactic Integration Resource Hypothesis (Patel, 2008) und der Syntactic Equivalence Hypothesis (Koelsch, 2012), setzten sich die Studierenden insbesondere mit den folgenden Fragen auseinander: 1) (Wie) ist es möglich, die Lücke zwischen den formal-mathematischen Theorien der Sprach- und Musikvermögen und den empirisch-experimentellen Erforschungen der Sprach- und Musikverarbeitung zu schließen? 2) Welche formalen Eigenschaften und welche neurokognitiven Prozesse bilden den gemeinsamen Nenner der Syntax der Sprache und Musik?

Literatur:
Arbib, Michael (Ed.). (2013). Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship. Cambridge, MA: The MIT Press.
Embick, D., & Poeppel, D. (2015). Towards a computational(ist) neurobiology of language: correlational , integrated and explanatory neurolinguistics. Language, Cognition and Neuroscience, 30(4), 357–366. https://doi.org/10.1080/23273798.2014.980750
Friederici, A. D. (2017). Language in Our Brain: The Origins of a Uniquely Human Capacity. Cambridge, MA: The MIT Press.
Jackendoff, R. (2009). Parallels and Nonparallels between Language and Music. Music Perception, 26(3), 195–204. https://doi.org/10.1525/mp.2009.26.3.195
Jackendoff, R., & Lerdahl, F. (2006). The capacity for music: What is it, and what's special about it? Cognition, 100, 33–72. https://doi.org/10.1016/j.cognition.2005.11.005
Jäger, G., & Rogers, J. (2012). Formal language theory: refining the Chomsky hierarchy. Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series B, Biological Sciences, 367(1598), 1956–1970. https://doi.org/10.1098/rstb.2012.0077
Koelsch, S. (2012). Brain and Music. Chichester, West Sussex; Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
Lerdahl, F., & Jackendoff, R. (1983). A generative theory of tonal music. Cambridge, MA: MIT Press.
Patel, A. D. (2008). Music, language, and the brain. Oxford, New York: Oxford University Press.
Rebuschat, P., Rohrmeier, M., Hawkins, J. A., & Cross, I. (Eds.). (2012). Language and Music as Cognitive Systems. Oxford, New York: Oxford University Press.
Rohrmeier, M., & Pearce, M. (2018). Musical Syntax I: Theoretical Perspectives. In R. Bader (Ed.), Springer Handbook of Systematic Musicology (pp. 473–486). Berlin, Heidelberg: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-55004-5_25

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53476b Johann Sebastian Bach

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	A. Stollberg

Die Vorlesung möchte Johann Sebastian Bachs kompositorisches Schaffen vor dem Hintergrund ästhetischer Entwicklungen des 18. Jahrhunderts beleuchten. Es geht einerseits darum, den analytischen Blick anhand ausgewählter Kompositionen zu schärfen und unterschiedliche Strategien der Annäherung an Bachs Musik zu diskutieren, andererseits um eine Kontextualisierung der Werke innerhalb zeitgenössischer Debatten und lebensweltlicher bzw. institutioneller Zusammenhänge. Die Perspektive, aus der

heraus das Œuvre – von den großen geistlichen Werken (Passionen, Weihnachtsoratorium, h-Moll-Messe) über die Kantaten bis hin zu den Klavierkompositionen (Suiten, Wohltemperiertes Klavier) – in seiner ganzen Vielfalt exemplarisch betrachtet werden soll, richtet sich vornehmlich auf Bachs eigene Zeit, am Rande jedoch auch auf Aspekte der Rezeptionsgeschichte des späten 18. und 19. Jahrhunderts.

Literatur:
Literatur zur Vorbereitung und Einführung (Auswahl):

- *Bach-Handbuch* , hrsg. von Konrad Küster, Kassel u. a. 1999
- Martin Geck, *Bach. Leben und Werk* , Reinbek bei Hamburg 2000
- Christoph Wolff, *Johann Sebastian Bach* , aus dem Englischen von Bettina Obrecht, aktualisierte Neuausgabe, Frankfurt am Main 2005
- John Eliot Gardiner, *Bach. Musik für die Himmelsburg* , aus dem Englischen von Richard Barth, München 2016
- Friedhelm Krummacher, *Johann Sebastian Bach. Die Kantaten und Passionen* , 2 Bde., Kassel u. a. 2018

Prüfung:
Klausur, 13.02.2020

Ü53478 Canon revisited: Ein kollaborativer Lektüre-Kurs in Popular Music Studies

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 304	S. Alisch

Seit dem Aufkommen der Popular Music Studies als wissenschaftliches Forschungsfeld etablierten sich grundlegende Texte, die für das Selbstverständnis der Disziplin bedeutend sind, auf die sich viele Akteur_innen als Basis verständigen können. Was bedeutet es, einen wissenschaftlichen Kanon in diesem Feld zu erstellen und wie gehen wir mit so einer Textsammlung um? Im interdisziplinären Feld der Popular Music Studies fließen viele Denkrichtungen zusammen. Cultural Studies, Gender Studies, Sound Studies, Studien zur Musikindustrie, medienwissenschaftliche Untersuchungen, Analyseansätze oder Überlegungen zur Beziehung von populärer Musik und Gesellschaft haben die Popular Music Studies geprägt.

In diesem Lektüre-Kurs widmen wir uns Standard-Texten aus Handbüchern und bestehenden Sammlungen mit dem Ziel einer gemeinsamen kritischen Reflexion. Dazu stellen wir ausgewählte Schriften in Beziehung zueinander. Wir fragen uns, wie wir sie kontextualisieren müssen, welche Haltungen ihnen innewohnen, welche Formen der Wissensproduktion hier wirken, wie wir die Schriften gruppieren können, wo Aktualisierungen nötig sind und wo wir angesichts musikalischer Entwicklungen und aktueller Debatten Leerstellen aufspüren. Das kollaborative Lehrformat haben Mitglieder der FGPM gemeinsam mit dem Lehrstuhl Populäre Musik entwickelt.

Literatur:
Adorno, Theodor W. (2006). „On Popular Music.“ In: Current of Music. Elements of a Radio Theory. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
Ahlers, Michael; Jacke, Christoph (2017). Perspectives on German Popular Music Studies. London u.a.: Routledge.
Appen, Ralf von; Grosch, Nils; Pfleiderer, Martin (Hg.) (2014). Populäre Musik. Geschichte, Kontexte, Forschungsperspektiven. Laaber: Laaber.
Appen, Ralf von; Doehring, André (2014). „Analyse populärer Musik. Madonnas ‚Hung Up‘.“ In: Populäre Musik. Geschichte, Kontexte, Forschungsperspektiven. Hrsg. v. Ralf von Appen et. al. Laaber: Laaber.
Bennett, Andy et. al. (Hg.) (2010). Popular Music Studies Reader. London u.a.: Routledge.
Bennett, Andy; Waksman, Steven (Hg.) (2015). Sage Handbook of Popular Music. Los Angeles, CA u.a.: Sage Publishing
Bull, Michael (2007). Sound Moves. IPod Culture and Urban Experience. London u.a.: Routledge.
Frith, Simon; McRobbie, Angela (1996). „Rock and Sexuality.“ In: On Record. Rock, Pop and written word. Hrsg. v. Simon Frith und Andrew Goodwin. London u.a.: Routledge.
Frith, Simon (1996). Performing rites. On Value of Popular Music. Oxford: Oxford University Press.
Gilroy, Paul (1999). The Black Atlantic. Modernity and Double Consciousness. London u.a.: Verso.
Grossmann, Rolf (2008). „Die Geburt des Pop aus dem Geist der phonographischen Reproduktion.“ In: PopMusicology. Hrsg. v. Christian Bielefeld et. al. Bielefeld: transcript.
Hebdige, Dick (2003). Subculture. The Meaning of Style. London u.a.: Routledge.
Ismaiel-Wendt, Johannes (2011). Tracks‘n’Treks. Populäre Musik und postkoloniale Analyse. Münster: Unrast.
Jarman-Ivens, Freya (Hg.) (2007). Oh Boy! Masculinites and Popular Music. London u.a.: Routledge.
Jarman-Ivens, Freya (2011). Queer Voices: Technologies, Vocalities and the Musical Flaw. New York, NY: Palgrave Macmillan.
Kassabian, Anahid (2013). Ubiquitous Listening. Affect, Attention and Distributed Subjectivity. Berkeley, CA u.a.: University of California Press.
McClary, Susan (2002). Feminine Endings. Music, Gender and the sexuality. Minneapolis, Minn: University of Minnesota Press.
Moore, Allan (2012). Song Means. Analysing and Interpreting Recorded Popular Song. London u.a.: Routledge.
Rösing, Helmut (2002). „‚Popularmusikforschung‘ in Deutschland - von den Anfängen bis zu den 1990er Jahren.“ In: Musikwissenschaft und populäre Musik. Versuch einer Bestandsaufnahme (= Hamburger Jahrbuch für Musikwissenschaft: 19) . Hrsg. v. Helmut Rösing et. al. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
Scott, Derek B. (Hg.) (2009). Ashgate Research Companion to Popular Musicology. Farnham u.a.: Ashgate
Théberge, Paul (1997). Any Sound you can Imagine. Making Music, Consuming Technology. Hanover, NH u.a.: Wesleyan University Press.
Wicke, Peter (1999). „Populäre Musik als theoretisches Konzept.“ In: Popscriptum 1. Hrsg. v. Forschungszentrum für Populäre Musik der Humboldt-Universität zu Berlin.
Wicke, Peter (2002). „Popmusik in der Theorie. Aspekte einer problematischen Beziehung.“ In: Musikwissenschaft und populäre Musik. Versuch einer Bestandsaufnahme (= Hamburger Jahrbuch für Musikwissenschaft: 19) . Hrsg. v. Helmut Rösing et. al. Frankfurt a.M.: Peter Lang.

Wicke, Peter (2008). „Das Sonische in der Musik.“ In: Popscriptum 10. Hrsg. v. Forschungszentrum für Populäre Musik der Humboldt-Universität zu Berlin.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul B: Musiksoziologie und Musiktechnologie

Ü53441b Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen

2 SWS	3 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

Ozeanien wurde im späten 19. Jahrhundert zu einem Schauplatz biologischer, anthropologischer, psychologischer, musikpsychologischer und kulturvergleichender Forschungen. Daran waren die europäischen Kolonialmächte ebenso beteiligt Japan und die USA sowie wie Nationen mit Spezialeinrichtungen, wie beispielsweise die Doppelmonarchie Österreich und Ungarn mit ihrem in Wien angesiedelten Phonogrammarchiv.
Die Vorlesung stellt die Motivationen, Legitimationen, die Forschungspraxen und Erträge der Forschungskampagnen vor. Sie bietet biographische Portraits u.a. von dem Medienpionier Rudolf Pöch und dem Anthropologen Richard Thurnwald. Sie führt vor Augen, wie die Produktion anthropologischen und ethnologischen Wissens funktionierte, wie die Wechselwirkung mit den Ursprungskulturen angelegt war und welche Rolle hierbei die vergleichende Musik- und Sprachforschung spielten. Es wird herausgearbeitet, warum Forschungen in Ozeanien zu den ersten strukturierten und vergleichend angelegten Datenaufnahmen führten (*Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits* , 1898/99) und damit zum Vorläufer der *multi-site-ethnology* wurden.
Zugleich werden die Dispositive und Forschungsideologien charakterisiert und vor dem Hintergrund post-kolonialer Aneignungsformen diskutiert.
Es stehen reichhaltige mediale Hintergrundmaterialien wie frühe phonographische und filmische Aufzeichnungen zur Verfügung, um die Thematik anschaulich zu gestalten.

Literatur:
Agnew, Vanessa, „Encounter music in Oceania: cross-cultural musical exchange in eighteenth- and early nineteenth-century voyage accounts“, in: *The Cambridge History of World Music,* ed. by Philip V. Bohlman, pp. 183-201. Cambridge 2013.

Bronwen, Douglas and Chris Ballard (eds.), *Foreign bodies: Oceania and the science of race 1750-1940* . Acton 2008.

[Haddon, Alfred Cort]. *Reports of the Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits* , Vol. II, Part II: *Physiology and Psychology* , *Hearing, Smell, Taste, Cutaneous Sensations, Muscular Sense, Variations of Blood-Pressure, Reaction-Times* , Cambridge 1903.

Herle, Anita, and Sandra Rouse (eds.), *Cambridge and the Torres Strait. Centenary essays on the 1898 anthropological expedition* , Cambridge 1998.

Kaeppler, Adrienne L. and J.W. Love (eds.), *Australia and the Pacific Islands* . New York and London 1998 (The Garland Encyclopedia of World Music, 9).

Luschan, Felix von (Hrsg.), *Anleitung für ethnographische Beobachtungen und Sammlungen* , Berlin 1899.

Melk-Koch, Marion, *Auf der Suche nach der menschlichen Gesellschaft: Richard Thurnwald* , Berlin 1989.

Richards, Graham, *'Race', Racism and Psychology. Towards a reflexive history* . Second edition. London and New York 2012.

Shephard, Ben, *Headhunters. The Search for a Science of the Mind* . London 2014.

Zon, Bennett, *Representing Non-Western Music in Nineteenth-Century Britain* . Rochester/NY and Woodbridge, Suffolk: University of Rochester Press, 2007 (Eastman Studies in Music).

Medienressourcen:
https://www.nfsa.gov.au/collection/curated/recordings-cambridge-anthropological-expedition-torres-straits-alfred-cort-haddon

https://sounds.bl.uk/World-and-traditional-music/Ethnographic-wax-cylinders/025M-C0080X1483XX-0100V0
[CD] PAPUA NEW GUINEA (1904–1909). THE COLLECTIONS OF RUDOLF PÖCH, WILHELM SCHMIDT, AND JOSEF WINTHUIS. Comments by Don Niles. Wien 2000 (Tondokumente aus dem Phongrammarchiv der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Gesamtausgabe der Historischen Bestände 1899-1950. Series 3).

Prüfung:
Klausur (11.2.2020) oder Hausarbeit

Ü53451 Ferruccio Busoni revisited: Digitale Edition als work in progress

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 220	C. Schaper, U. Scheideler

Die Online-Edition «Ferruccio Busoni – Briefe und Schriften» präsentiert seit 2016 insbesondere Teile des Briefwechsels des Komponisten und Pianisten Ferruccio Busoni (ausgehend von dessen Nachlass in der Staatsbibliothek zu Berlin · Preußischer Kulturbesitz). Die Quellen wurden überwiegend von Studierenden im Rahmen von Seminaren und Abschlussarbeiten mit den Mitteln digitaler Editionstechniken aufbereitet, was inzwischen zu einem Korpus von einigen Hundert veröffentlichten Briefen geführt hat, darunter die Korrespondenzen Busonis mit den Komponisten Arnold Schönberg und Hans Huber , dem Musiktheoretiker und Komponisten Heinrich Schenker , dem Musikkritiker Paul Bekker , dem Schriftsteller und Literaturkritiker Ludwig Rubiner sowie dem Pianisten und Klavierpädagogen Robert Freund .

Für digitale Editionen gelten zunächst keine anderen Anforderungen und Regeln als für analoge Publikationen: Die Quellen müssen entziffert werden; originale Schreibweisen und Layout sind dabei zum einen akkurat zu übertragen, zum anderen gemäß festzulegender Editionsrichtlinien zu vereinheitlichen. Auf die Textsicherung folgt die inhaltliche Erschließung über den sogenannten Stellenkommentar, der den zum Verständnis nötigen Kontext bereitstellen soll. Ein großer Vorzug des digitalen Edierens liegt in der Möglichkeit, Materialien bereits zu veröffentlichen, bevor alle Stufen der Textsicherung und insbesondere der oft sehr rechercheintensiven Kommentierungsarbeit abgeschlossen sind, denn anders als in Druckausgaben kann online jederzeit korrigiert und hinzugefügt werden. Doch dieser Vorteil erweist sich nur allzu leicht zugleich als Nachteil: Online-Editionen tendieren dazu, in einem Status des «work in progress» zu verharren – sei es, dass vorläufige, womöglich fehlerbehaftete Textstände unrevidiert bleiben, sei es, dass die aufwendige Kommentierung immer wieder vertagt wird. Noch mehr als in Druckausgaben scheint für digitale Ausgaben zu gelten: das Edierte bleibt stets unabgeschlossen, wenn nicht gar prinzipiell unabschließbar.
Im Seminar werden wir uns daher der Qualitätssicherung der Busoni-Online-Edition in ihrem bisher vorliegenden Umfang widmen. Die Teilnehmer/innen werden dabei kollaborativ an redaktionellen Prozessen mitwirken, wie sie im analogen wie im digitalen Editionsgeschäft der gängigen Berufspraxis entsprechen: Überprüfung von Transkriptionen, Korrekturlesung und Regularisierung stehen ebenso auf der Agenda wie die eigentlich musikwissenschaftliche Kerntätigkeit der inhaltlichen Erschließung: Welche Stellen bedürfen überhaupt eines erläuternden Kommentars, wie recherchiert man die dafür nötigen Informationen, und wie ist der Sachverhalt möglichst knapp und präzise zu formulieren? Nebenbei besteht die Möglichkeit, Standardwerkzeuge des digitalen Codierungs-Workflows kennenzulernen, insbesondere den XML-Standard TEI sowie die Software oXygen XML Editor.

Literatur:

- Ferruccio Busoni – Briefe und Schriften , hrsg. von Christian Schaper und Ullrich Scheideler, Berlin 2016 ff.
- *Busoni. Freiheit für die Tonkunst!* , hrsg. von Johanna Heinen u.a., Kassel/Berlin 2016.
- *Ferruccio Busoni. Briefe an seine Frau. 1889–1923. Gesamtausgabe* , hrsg. von Martina Weindel, 2 Bde., Wilhelmshaven 2015.
- Della Couling, *Ferruccio Busoni. «A Musical Ishmael»* , Lanham/Toronto/Oxford 2005.
- Albrecht Riethmüller (Hrsg.), *Busoni in Berlin. Facetten eines kosmopolitischen Komponisten* , Wiesbaden 2004.
- Andreas Eichhorn, *Paul Bekker. Facetten eines kritischen Geistes* , Hildesheim u. a. 2002.
- Reinhard Ermen, *Ferruccio Busoni* , Reinbek bei Hamburg 1996.
- Jürgen Kindermann, *Thematisch-chronologisches Verzeichnis der musikalischen Werke von Ferruccio B. Busoni* (= Studien zur Musikgeschichte des 19. Jahrhunderts 19), Regensburg 1980.
- Jutta Theurich, *Der Briefwechsel zwischen Arnold Schönberg und Ferruccio Busoni 1903–1919 (1927). Edition, Kommentierung und Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung der im Busoni-Nachlaß der Deutschen Staatsbibliothek Berlin enthaltenen Quellen* , Berlin (Ost) 1979.
- Hans Heinz Stuckenschmidt, *Ferruccio Busoni. Zeittafel eines Europäers* , Zürich u. Freiburg i. Br. 1967.
- Gerda Busoni, *Erinnerungen an Ferruccio Busoni* , hrsg. von Friedrich Schnapp, Berlin 1958.
- Edgar Refardt, *Hans Huber. Leben und Werk eines Schweizer Musikers* , Zürich 1944.
- Edgar Refardt (Hrsg.), *Briefe Busonis an Hans Huber* (= Neujahrsblatt der Allgemeinen Musikgesellschaft in Zürich 127), Zürich/Leipzig 1939.
- Edward J. Dent, *Ferruccio Busoni. A Biography* , London 1933.
- Hans Jelmoli, *Ferruccio Busonis Zürcherjahre* , Zürich 1929.
- Hugo Leichtentritt, *Ferruccio Busoni* , Leipzig 1916.

Organisatorisches:
Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt. Um eine Voranmeldung bis zum 15.10.2019 via E-Mail an Ullrich Scheideler (ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de) oder Christian Schaper (christian.schaper@hu-berlin.de) wird gebeten.

Prüfung:
Hausarbeit (digitale Transkription, Redaktion und Kommentierung von Briefen)

Ü53461 Einführung in die neurokognitive Musikforschung

2 SWS	4 LP			
SE	Mi	16-18	wöch.	R. Asano

Das Einführungsseminar setzt seinen Schwerpunkt auf die kognitive Neurowissenschaft in der Musikforschung. Das Seminar gliedert sich in drei Teile: 1) Grundlagen der kognitiven Neurowissenschaft, 2) Musikverarbeitung aus der Perspektive der kognitiven Neurowissenschaft und 3) Metaanalyse der Neuroimaging-Studien. Im ersten Teil werden die neuroanatomischen Grundlagen und die Methoden der kognitiven Neurowissenschaft vermittelt. Im zweiten Teil werden die EEG (Elektroenzephalografie)-Studien, die fMRT (funktionellen Magnetresonanztomografie)-Studien sowie die neuropsychologischen Studien diskutiert, die sich mit der tonalen und rhythmischen Verarbeitung beschäftigen. Es wird auch der Bezug zur kognitiven Musiktheorie diskutiert. Im letzten praktischen Teil lernen die Studierenden eigene Fragestellung zu entwickeln und diese anhand einer Metaanalyse zu überprüfen. In dem Seminar werden die theoretischen und empirischen Forschungsstrategien integrativ vermittelt.

Literatur:

Arbib, Michael (Ed.). (2013). Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship. Cambridge, MA: The MIT Press.
Baars, B. J., and Gage, N. M. (eds.) (2010). Cognition, Brain, and Consciousness: Introduction to Cognitive Neuroscience. 2nd edition. San Diego: Academic Press.
Embick, D., & Poeppel, D. (2015). Towards a computational(ist) neurobiology of language: correlational , integrated and explanatory neurolinguistics. Language, Cognition and Neuroscience, 30(4), 357–366. https://doi.org/10.1080/23273798.2014.980750
Hallam, S., Cross, I., and Thaut, M. (eds.) (2016). The Oxford Handbook of Music Psychology. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press.
Honing, H. (Ed.). (2018). The origins of musicality. Cambridge, MA: The MIT Press.
Koelsch, S. (2012). Brain and Music. Chichester, West Sussex; Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
Patel, A. D. (2008). Music, language, and the brain. Oxford, New York: Oxford University Press.
Thaut, M. H., and Hodges, D. A. (2019). The Oxford Handbook of Music and the Brain. Oxford: Oxford University Press.
Topics in Cognitive Science 4/4 (2012) „Music Cognition and the Cognitive Sciences" (https://onlinelibrary.wiley.com/toc/17568765/4/4)

Prüfung:
Hausarbeit

Ü53479 Liminalität und Performance: Ethnographische Zugänge zu populärer Musik

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	S. Alisch

Achtung: Da die Veranstaltung zugleich in der Medienwissenschaft angeboten wird, ist hier auch für Studierende der Musikwissenschaft eine Online Einschreibung für diesen Kurs erforderlich.

Liminalität ist ein Begriff aus der ethnologischen Ritualforschung, mit dem Arnold van Gennep Anfang des 20.Jahrhunderts einen Schwellenzustand zwischen wichtigen Lebensabschnitten beschrieb. In den 1960er Jahren griff Victor Turner den Begriff auf und theoretisierte damit soziale Veränderungsprozesse im weiteren Sinne. Das Liminale gilt hier als großeres Außerhalb, wo Regeln und Hierachien zeitweise suspendiert sind. So entsteht das Wir-Gefühl "communitas". Aktuell nutzt z.B. Maryam Momen Pour Tafreshi in ihrer Forschung zu Popmusikfestivals den Begriff des Liminalen, um ihre Beobachtungen zu strukturieren. In Anlehnung an die 2020er Ausgabe des CTM-Festivals erarbeiten wir uns Zugang zu vielschichtigen Begriffen wie liminal, liminoid, Ritual und Performativität und überprüfen, wie wir sie für Performance- und Aufführungsanalysen fruchtbar machen können. Wir üben uns ein in ethnographisches Arbeiten in Zusammenhängen des Nachtlebens und nehmen am Research Networking Day des CTM-Festivals teil.

Literatur:
Barz, Gregory F.; Cooley, Timothy J. (Hg.) (2008): Shadows in the field. New perspectives for fieldwork in ethnomusicology. 2. Aufl. Oxford [u.a.]: Oxford Univ. Press.

Fischer-Lichte, Erik; Umathum, Sandra; Warstat, Matthias (Hg.) (2003): Ritualität und Grenze. Jahrescolloquium des DFG-Schwerpunktprogramms Theatralität … vom 24.-27. Mai 2001 in Berlin. Jahrescolloquium. Tübingen: Francke (Theatralität, 5).
Garcia, Luis-Manuel (2013): Editor's Introduction: Doing Nightlife and EDMC Fieldwork. In: DC 5 (1), S. 3–17. DOI: 10.12801/1947-5403.2013.05.01.01.

van Gennep, Arnold; Schomburg, Klaus; Schomburg-Scherff, Sylvia M. (2005): Übergangsriten. (Les rites de passage). 3., erw. Aufl. Frankfurt/Main: Campus-Verl. (Campus-Bibliothek).

Turner, Victor (1974): Liminal to Liminoid, in Play, Flow, and Ritual. An Essay in Comparative Symbology. In: Rice Institute Pamphlet - Rice University Studies 60 (3). Online verfügbar unter https://hdl.handle.net/1911/63159.

— (1988): The Anthropology of Performance. New York: PAJ Publications.

Wiest-Kellner, Ursula (2004): Liminalität. In: Ansgar Nünning (Hg.): Metzler-Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. Ansätze - Personen - Grundbegriffe. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Stuttgart: Metzler, S. 385–386.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul C: Musikpraxis

53494ü Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin

5 SWS

MOD	Mo	20-22	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 14.10.2019 bis 20.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 365

53495ü Humboldt Big Band

5 SWS

MOD	Mi	19-22	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 16.10.2019 bis 16.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 366

53496ü Chor HU zu Berlin

2 SWS

MOD	Mi	18-21	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 02.10.2019 bis 22.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 366

53497ü Humboldts Philharmonischer Chor

5 SWS

MOD	Do	19:00-21:45	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 366

53498ü Humboldts Studentische Philharmonie

5 SWS

MOD	Mo	19-22	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 14.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 367

53499ü Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität

5 SWS

MOD	Di	19-22	wöch. (1)		C. Alex

1) findet vom 15.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 367

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik

54609Ü Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik – eine Einführung

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	V. Moser

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In dieser Einführungsvorlesung wird im ersten Teil die Geschichte der Rehabilitationspädagogik unter institutionellen, theoriegeleiteten und professionellen Aspekten rekonstruiert – beginnend mit dem Zeitalter der Aufklärung. Im Zentrum steht dabei die Frage, aus welchen theoretischen Begründungen und gesellschaftlichen Kontexten sich das Fach Rehabilitationspädagogik mit seinen Institutionen und professionellen Konzepten entwickelt hat? Im zweiten Teil der Vorlesung werden paradigmatische Fragen der Rehabilitationspädagogik, insbesondere zum Gegenstand der Integration/Inklusion – und damit verbunden – der professionellen Weiterentwicklung vorgestellt.

Literatur:
Ellger-Rüttgardt, Sieglind (2008): Geschichte der Sonderpädagogik, München
Moser, Vera/ Sasse, Ada (2008):Theorien der Behindertenpädagogik, München

Prüfung:
MAP ist möglich.

2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

54669Ü Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der "Didactica magna" (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsanforderungen heterogener Lehr- und Lernprozesse, wird in diesem Seminar thematisiert. Einen besonderen Schwerpunkt stellt die Rolle von Sonderpädagog_innen als "Expert_innen für das Lehren und Lernen" in inklusiven Settings dar. Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung, inklusive der Neurodidaktik werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen, der UN-Konvention und landesgesetzlicher Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt im Unterricht gegeben. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Modul 4: Psychologische Grundlagen

4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen

54761Ü Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Brehme, K. Endrikat, S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie, frühe Kindheit, die Entwicklung in einzelnen Funktionsbereichen (z.B.Kognition, Emotion, Sprache) sowie der Übergang vom Kindes- und Jugendalter zum Erwachsenenalter. Für das Erwachsenenalter wird der Schwerpunkt auf die Entwicklung in den Bereichen Funktionsbereichen wie der Persönlichkeit, der kognitiven Leistungsfähigkeit und der sozialen Beziehungen gelegt. Beleuchtet wird auch die aktive Mitgestaltung der eigenen Entwicklung durch das Setzen und Verfolgen von Entwicklungszielen.

Literatur:
A. & Vierhaus, M. (2015). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Berlin: Springer.
Lang, F. R.; Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie - Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation

54763Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	A. Kuschel
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mo	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mi	16-18	wöch. (6)	GEO 36, 117	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (7)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	ZI05, 314	K. Endrikat

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen (Gruppe 1)
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung (Gruppe 2)
3) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Kognitionspsychologische Grundlagen (Gruppe 3)
4) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 4)
5) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 5)
6) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Theorien u. Befunde zur kognitiven, motivationalen, emotionalen und sozialen Entwicklung (Gruppe 6)
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Kognitionspsychologische Grundlagen (Gruppe 7)
8) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 8)

Gruppe 1 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel
Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur schulischen Prävention vorgestellt.
Gruppe 2 SE Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung PD Dr. Kuschel
Diese Veranstaltung ist konzipiert für die nicht lehramtsbezogenen Studiengänge des Institutes für Rehabilitationswissenschaften. Einführend werden die Leitfragen der Entwicklungspsychologie sowie untersuchungs-/forschungsmethodische Grundlagen vorgestellt. Die Schwerpunkte liegen dann in der Darstellung und Diskussion von Entwicklungsrisiken und -abweichungen über die gesamte Lebensspanne.
Gruppe 3 SE Kognitionspsychologie Dr. Schwager
Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen, und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.
Gruppe 4 SE Entwicklungspsychologie Dr. Endrikat Gr. a
In diesem Seminar werden zunächst zentrale entwicklungsrelevante Theorien vorgestellt. Dabei wird es auch um Entwicklungsveränderungen in verschiedenen Lebensabschnitten gehen. Schwerpunkt ist hier das Jugendalter. Darüber hinaus folgen dann Vertiefungen zu ausgewählten Themen, wie z.B. Lernen, Motivation, Selbstkonzept, Gesundheit oder Moral.
Gruppe 5 SE Entwicklungspsychologie Dr. Endrikat Gr. b
In diesem Seminar werden zunächst zentrale entwicklungsrelevante Theorien vorgestellt. Dabei wird es auch um Entwicklungsveränderungen in verschiedenen Lebensabschnitten gehen. Schwerpunkt ist hier das Jugendalter. Darüber hinaus folgen dann Vertiefungen zu ausgewählten Themen, wie z.B. Lernen, Motivation, Selbstkonzept, Gesundheit oder Moral.
Gruppe 6 SE Theorien und Befunde zur kognitiven, motivationalen, emotionalen und sozialen Entwicklung Herr Lang (LA)
Im Seminar werden ausgewählte entwicklungspsychologische Theorien und empirische Befunde zur kognitiven, motivationalen, emotionalen und sozialen Entwicklung des Kindes- und Jugendalters behandelt. Die vorgestellten Theorien und Befunde werden im Hinblick auf ihre Bedeutung für anwendungsorientierte Aspekte sonderpädagogischen Handelns im schulischen Kontext diskutiert.

Gruppe 7 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager
Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen, und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.
Gruppe 8 SE Entwicklungspsychologie Dr. Endrikat Gruppe c
In diesem Seminar werden zunächst zentrale entwicklungsrelevante Theorien vorgestellt. Dabei wird es auch um Entwicklungsveränderungen in verschiedenen Lebensabschnitten gehen. Schwerpunkt ist hier das Jugendalter. Darüber hinaus folgen dann Vertiefungen zu ausgewählten Themen, wie z.B. Lernen, Motivation, Selbstkonzept, Gesundheit oder Moral.

Literatur:
Gruppe 1 Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben!
Gruppe 2 Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben!
Gruppe 3 --
Gruppe 4a Wird im Seminar bekannt gegeben!
Gruppe 5b Wird im Seminar bekannt gegeben!
Gruppe 6
Breitenbch, E. (2013). *Psychologie in der Heil- und Sonderpädagogik* . Stuttgart: Kohlhammer. Rost, D. H., Sparfeldt, J. R. & Buch, S. R.(Hrsg.) (2018). *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* . Weinheim: Beltz. Schneider, W. & Lindenberger, U. (2018). *Entwicklungspsychologie* . Weinheim: Beltz.
Gruppe 7 --
Gruppe 8 wird im Seminar bekannt gegeben

MA Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG/Beruf (2015)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

Bitte beachten Sie: Im ÜWP können nur Module angerechnet werden, die komplett (ggf. mit MAP) abgeschlossen sind. Bitte entnehmen Sie die Bestandteile des Moduls der Studienordnung.

4.2 Vertiefung

54611Ü Die Lehrperson als Lernende: Potenziale und Barrieren für inklusive Organisations- und Unterrichtsentwicklungen

2 SWS

HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In der Öffentlichkeit dominiert das Bild der Lehrperson in Schule als „Wissensvermittler*in" und/oder als „Unterstützer*in" von Lern- und Entwicklungsprozessen der Schüler*innen. Für ein Selbst- und Fremdbild der Lehrperson als „Lernende" im schulischen Alltag, und insbesondere auch im Unterricht, scheint empirischen Untersuchungsergebnissen zur Folge wenig Platz. Lerngelegenheiten für Lehrpersonen in Schule werden bis dato vor allem individuell geschaffen und sind nicht systematisch in schulischen Strukturen verankert.
Welche Bedeutung hat ein Selbstverständnis von Lehrer*innen als Lernende für Ihre pädagogische Professionalität? Welches Potenzial hat es für die Bewältigung zentraler Aufgabenbereiche von Lehrer*innen (vgl. KMK 2004/2014), wie z.B. der Unterstützung inklusiver Lernprozesse von Schüler*innen, der Umsetzung schulsystemischer Reformen oder der eigenen, kontinuierlichen Professionalisierung? Welche Barrieren und Ressourcen lassen sich ausmachen, für die Entwicklung eines solchen, professionellen Selbstverständnis'?
Diese und andere Fragen sollen vor dem Hintergrund verschiedener Ansätze aus der Professionalisierungstheorie sowie der (inklusiven) Organisations- und Unterrichtsentwicklung im Seminar bearbeitet werden.

Prüfung:
MAP für MA Reha-pädagogik möglich

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 1 - Einführung in die Deaf Studies

1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL)

54901Ü Einführung in Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Geißler, C. Rathmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Lern-und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen Umfang und Inhalte des Studiengebietes der Deaf Studies kennenund eignen sich grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens an.

Modul 2 - Einführung in die Linguistik

2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE)

54911Ü Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (4)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (5)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (6)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (7)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (8)	ZI05, 314	L. Bickelmayer

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 24.01.2020 statt
6) findet am 31.01.2020 statt
7) findet am 07.02.2020 statt
8) findet am 14.02.2020 statt

Lern-und Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten einen Einblick in die sprachlichen Strukturen der Gebärden- und Lautsprachen (Phonetik-Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Diskurs und Pragmatik) und lernen modalitätsneutrale und modalitätsspezifische Eigenschaften der Sprachen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Gesten und Gebärden kennen.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung wird in Lautsprache geführt.

2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE)

54902Ü Einführung in die Lingusitik der Lautsprache

2 SWS

BS	Fr	13-18	Einzel (1)	ZI05, 314	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (2)	ZI05, 314	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (3)	ZI05, 314	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (4)	ZI05, 314	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (5)	ZI05, 314	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (6)	ZI05, 314	I. Kastner
	Sa	10-12	Einzel (7)	ZI05, 206	I. Kastner

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 08.11.2019 statt
4) findet am 15.11.2019 statt
5) findet am 22.11.2019 statt
6) findet am 29.11.2019 statt
7) findet am 30.11.2019 statt

Äquivalent zum Seminar "Einführung in die allgemeine Linguistik"

Mono-BA Rehabilitationspädagogik (2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten Sie: Im ÜWP können nur Module angerechnet werden, die komplett (ggf. mit MAP) abgeschlossen sind. Bitte entnehmen Sie die Bestandteile des Moduls der Studienordnung.

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)

54761Ü Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Brehme, K. Endrikat, S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 375

4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)

54763Ü Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	A. Kuschel
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mo	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mi	16-18	wöch. (6)	GEO 36, 117	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (7)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	ZI05, 314	K. Endrikat

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen (Gruppe 1)
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung (Gruppe 2)
3) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Kognitionspsychologische Grundlagen (Gruppe 3)
4) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 4)
5) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 5)
6) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Theorien u. Befunde zur kognitiven, motivationalen, emotionalen und sozialen Entwicklung (Gruppe 6)
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Kognitionspsychologische Grundlagen (Gruppe 7)
8) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 8)

detaillierte Beschreibung siehe S. 375

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL)

54796Ü Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	G. Wansing

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Vorlesung vermittelt Grundlagen einer Soziologie der Behinderung, Rehabilitation und Teilhabe.
Im Mittelpunkt der Auseinandersetzung steht Behinderung als ein sozialer Tatbestand, der durch gesellschaftliche Normen, Strukturen und Akteure hervorgebracht und bewertet wird und auf den es soziale Reaktionen gibt. Es geht um eine grundlegende Auseinandersetzung mit verschiedenen Begriffen und Modellen von Behinderung, mit soziologischen Theorien zur sozialen Konstruktion von Behinderung, um Fragen von Diskriminierung und sozialer Ungleichheit sowie um Aspekte der sozialstaatlichen Interventionen mittels Behindertenpolitik, Recht und sozialer Dienstleistungen - mit dem Ziel der sozialen Inklusion und Partizipation von Menschen mit Beeinträchtigungen. Die Vorlesung soll in soziologische Grundbegriffe und Perspektiven einführen und zu soziologischen Denkweisen hinführen, die auf behinderungs- und rehabilitationsspezifische Probleme und Fragestellungen angewendet werden.

Literatur:
Cloerkes, Günter (2007): Soziologie der Behinderten. Heidelberg (Winter, 3. Aufl.).
Kastl, Jörg Michael (2017): Einführung in die Soziologie der Behinderung. Wiesbaden (VS). 2. Auflage
Waldschmidt, Anne; Schneider, Werner (Hrsg.) (2007): Disability Studies, Kultursoziologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld. Bielefeld (Transcript).

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

8.1 Modelle, Perpektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik

54609Ü Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik – eine Einführung

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	V. Moser

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 374

8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)

54612Ü Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	D. Gloystein
SE	Di	08-10	wöch. (2)	GEO 36, 117	D. Gloystein
SE	Di	10-12	wöch. (3)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Di	14-16	wöch. (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Do	10-12	wöch. (6)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Do	12-14	wöch. (7)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Do	14-16	wöch. (8)	ZI05, 314	E. Brodesser

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren Beginn 2.VL-Woche
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!
3) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
4) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Doing Inclusion
5) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Doing Inclusion
6) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
7) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
8) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Bildungserfolg von Kindern und Jugendlichen mit Zuwanderungshintergrund im inklusiven Schulwesen

Gr. 1 und Gr. 2/Gloystein/ Gezielt mit Fragen planen und reflektieren! (Mo 14-16 und Di 08-10)
Im Mittelpunkt des Seminars stehen keine Antworten, sondern Fragen. Fragen, die sich stellen, wenn es um die Planung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Gruppen geht. Gesucht werden Fragen, die Orientierung und Unterstützung geben; dabei helfen Barrieren von Entwicklung und Lernen aufzuspüren, Ressourcen aufzudecken und Partizipation zu ermöglichen. Zum Einsatz kommt u.a. der Index für Inklusion.

Gr. 3 und Gr. 6 und Gr. 7 / Schäfer/ Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen (Di 10-12, Do 10-12 und 12-14)
Unterschiedliche Arten von Diskriminierung und Gewalt in pädagogischen Institutionen sind insbesondere seit der Aufdeckung zahlreicher Fälle ab 2010 in Kitas, Schulen, Internaten, Heimen, u.a. ein Thema nicht nur im pädagogischen Fachdiskurs. Die besondere Gefährdung von Menschen mit Behinderungen stellten schließlich Schröttle et al. 2012 in ihrer Studie heraus und machten dieses Thema damit auch für die Rehabilitationspädagogik wieder aktuell. Seitdem wird das Thema Schutzkonzepte in pädagogischen Institutionen zunehmend diskutiert und weiterentwickelt.
Die theoretische Auseinandersetzung mit sexualisierter Gewalt in pädagogischen Institutionen sowie die Bearbeitung und Reflexion unterschiedlicher Bausteine von Schutzkonzepten werden Themen in diesem Seminar sein. Die Anwendung des theoretischen Wissens in Form von Fallanalysen wird im zweiten Teil des Semesters Aufgabe der Studierenden sein.

Gr. 4 und Gr. 5/ Redlich/ Doing Inclusion (Di 14-16 und Mi 14-16)
Inklusion ist 10 Jahre nach Inkrafttreten der UN- Behindertenrechtskonventionen ein bildungspolitischer Imperativ. Die entsprechenden Forderungen brechen sich auf unterschiedlichen Ebenen bahn: Von der Gesetzgebung über einzelne Schulkonzepte bis in die Konzeption und Umsetzung von Unterricht. Die hiesige Veranstaltung legt neben einer einführenden Klärung der (soziologischen und*oder pädagogischen) Begriffe Inklusion und Exklusion*Selektion einen Schwerpunkt darauf, zu ergründen, wie Inklusion im Unterricht gemacht wird. Dabei werden sowohl präskriptive als auch deskriptive Theorien herangezogen und relationiert. Insbesondere dienen Unterrichtsvideos als Bespiele. Fokussiert wird somit auf das grundlegende Moment der Partizipation in Schule und am Unterricht. In diesem Sinne wird versucht, Orientierung für die professionelle Tätigkeit in einer „inklusiven" Schullandschaft zu bieten.

Gr. 8/ Brodesser/ Bildungserfolg von Kindern und Jugendlichen mit Zuwanderungshintergrund im inklusiven Schulwesen (Do 14-16)
Kontakt: ellen.brodesser@hu-berlin.de
Kinder und Jugendliche mit Zuwanderungshintergrund sind in Deutschland in Schulen mit höher qualifizierenden Schulabschlüssen unter- und in Schulen mit niedrigqualifizierenden Schulabschlüssen überrepräsentiert. Sie verlassen die Schule häufiger ohne Schulabschluss als ihre Mitschüler*innen ohne einen an der Familiensprache oder dem Geburtsort erkennbaren Zuwanderungshintergrund. Außerdem wird in dieser Schüler*innengruppe häufiger ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt. Was bedeuten diese und weiter differenzierende Befunde vor dem Hintergrund inklusiver Schulentwicklung? Sind bestimmte schulische Risikofaktoren besonders erschwerend für Kinder und Jugendliche, die oder deren Eltern nach Deutschland zugewandert sind? Was bedeutet das für mich als zukünftige Lehrkraft oder Wissenschaftler*in? In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Studien, Texten und Filmen zu Schüler*innen mit Zuwanderungshintergrund und diskutieren auf Grundlage wissenschaftlicher Ergebnisse den Zusammenhang zwischen inklusiver Schule und familiären Hintergründen von Schüler*innen.

Organisatorisches:
LV im Bereich "Vertiefung wisenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten Sie: Im ÜWP können nur Module angerechnet werden, die komplett (ggf. mit MAP) abgeschlossen sind. Bitte entnehmen Sie die Bestandteile des Moduls der Studienordnung.

Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen

6.2 Spezifische Konzepte und Methoden der Bildung, Förderung, Therapie, Pflege und Diagnostik bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

54712Ü Förder- und Teilhabeangebot für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	A. Buder

1) findet vom 14.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Mittelpunkt des Seminars ist die theoretische Auseinandersetzung und kritische Reflexion verschiedener Förderkonzepte für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung. Die Konzepte umfassen Aspekte der Bildung, Förderung, Pflege und Kommunikation. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den diagnostischen Verfahren für den Personenkreis, um Angebote adäquat zu gestalten.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

Modul 7: Unterstützte Kommunikation

7.1 Theorien und Konzepte der Diagnostik und Förderung im Bereich der Unterstützten Kommunikation

54743Ü Unterstützte Kommunikation in der Praxis

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Anhand von Beispielen aus der praxtischen Arbeit sollen Methoden der Unterstützten Kommunikation deren Einsatzmöglichkeiten erläutert werden. Praktische Übungen ermöglichen die eigene Erprobung und Handhabung ausgewählter elektronischer und nicht-elektronischer Kommunikationsmittel und liefern Hinweise für das didaktisch-methodische Vorgehen.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

Modul 8: Kommunikation und Sprache

8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien

54647Ü Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 205	J. Feldmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Assistive Technologien sind für die Gestaltung von inklusiven Lernprozessen wesentlich. Kindern und Jugendlichen mit Sehbeeinträchtigung ermöglichen sie beispielsweise ein allgemeinverständliches Lesen und Schreiben und bieten Zugang zum Internet. Die zugrundeliegenden Konzepte dieser Technologien sind relativ komplex, da die nicht nutzbaren Vorteile von grafischen Benutzeroberflächen durch andere Strategien kompensiert werden müssen. In diesem Seminar sollen Studierende diese Technologien und Strategien kennenlernen und sich in praktischen Übungen damit auseinander setzen.

Prüfung:
MAP möglich.

Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen

9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen

54875Ü Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	L. Dietrich

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Es ist weithin bekannt, dass es zwischen verschiedenen Bevölkerungsgruppen, die sich entlang von Identitätsmerkmalen wie Geschlecht, Ethnizität und sozioökonomischem Status unterscheiden, erhebliche Unterschiede hinsichtlich durchschnittlicher akademischer Leistungen gibt. Beispielsweise erzielen Mädchen weltweit mittlerweile deutlich bessere Schulerfolge als Jungen. Weniger bekannt ist die Tatsache, dass entlang derselben Identitätstrennlinien auch Unterschiede hinsichtlich sozial-emotionaler Entwicklungsverläufe existieren. Zum Beispiel gibt es ernstzunehmende empirische Hinweise darauf, dass Schüler*innen mit Migrationshintergrund in Europa im Schnitt stärker in Mobbingdynamiken involviert sind. Ziel des Seminars ist es, den Ursachen für sozial-emotionale und akademische Entwicklungsunterschiede auf den Grund zu gehen und dabei den Zusammenhang zwischen sozial-emotionalem und akademischem Lernen herzustellen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf pädagogischen Strategien, die Kindern und Jugendlichen dabei helfen sollen, ihr individuelles Potential auszuschöpfen, unabhängig von Identität und Herkunft.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54877Ü Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Ausgehend von einem vielfach sehr heterogenen Wissensstand bei Masterstudierenden, die sich in der Fachdisziplin „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen" spezialisieren wollen, greift das Seminar zentrale Fragen der Fachdisziplin auf einem im Vergleich zum BA-Studium vertieften Niveau auf: Zielgruppe der Fachrichtung, schulische und außerschulische Teilhabe, Unterricht und Erziehung u.a. Dabei sollen v.a. die Interessen der Studierenden im Vordergrund stehen.

54878Ü Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Ausgehend vom aktuellen Professionalisierungsdiskurs in den Erziehungswissenschaften und spezifisch der Inklusiven Pädagogik widmet sich das Seminar der Frage einer spezifischen Professionalität in der Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen. Theoretische Bezugspunkte finden sich u.a. in der Psychoanalytischen, der Trauma- und der Sozialpädagogik.

9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden und Ansätze der pädagogischen Förderung

54875Ü Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	L. Dietrich

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

54877Ü Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

54878Ü Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 381

Institut für Sozialwissenschaften

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Modul 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften (BA)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

530700 Klassismus und soziale Ungleichheit Teil II

2 SWS	5 LP				
PT	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 001	O. Hirsch, M. Siglreitmaier

Dass die soziale Herkunft und der soziale Status einer Person deren Handlungsmöglichkeiten in der Gesellschaft beeinflussen, sind Grundannahmen der sozialwissenschaftlichen Ungleichheitsforschung. Dennoch besteht weder in der akademischen Debatte noch in aktivistischen Kreisen ein etablierter Begriff, mit dem Benachteiligungen oder Privilegien umfassend beschrieben werden können. Der Terminus „Klassismus" existiert zwar, zumindest in der englischen Variante classism, bereits seit den Siebzigern, findet aber im deutschen Diskurs eine geringe Beachtung, zumal der deutsche soziologische Diskurs seit der Nachkriegszeit von einer „Nivellierung" von sozialen Ungleichheiten und einer Individualisierung von Lebenslagen ausgeht, die nicht mehr auf den Begriff der Klasse reduziert werden können. Im Projekttutorium soll im ersten Teil geklärt werden, welche Ausgrenzungsstrukturen mit der sozialen Herkunft und dem sozialen Status eines Menschen einhergehen. Wir befassen uns dabei auch mit unterschiedlichen Modellen zur Sozialstruktur und Mechanismen der Reproduktion sozialer Ungleichheit, insbesondere im Bildungssystem. Dabei wird auch die Intersektion von Klasse mit Geschlecht, race und Gewicht thematisiert. Im zweiten Teil wenden wir uns der auf Klassenzugehörigkeit basierenden Diskriminierung zu und werfen einen Blick auf innerlinke Diskurse zum Begriff „Klassismus". Im Seminar werden wir nicht nur diesen Begriff kritisch reflektieren und einen eigenen Diskriminierungsbegriff entwickeln, sondern auch den politischen Aktivismus und öffentlichen Diskurs in Bezug auf soziale Herkunft untersuchen. Die Teilnehmer*innen haben die Möglichkeit, eigene kleine Forschungsprojekte zu entwickeln. Weiterhin werden qualitative und quantitative Perspektiven und Untersuchungen zur Frage der Klasse und sozialen Ungleichheit behandelt und diskutiert.
Hinweis: Auch Studierende, die noch nicht am ersten Teil des Projekttutoriums teilgenommen haben, sind herzlich eingeladen! Wir werden in den ersten beiden Sitzungen eine Wiederholung der besprochenen Themen planen, sodass ihr in der Lage seid, den Diskussionen zu folgen. Meldet euch auch gerne bereits vorher, wenn ihr vorab relevante Literatur lesen wollt.

53 108 Media and Democracy (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	G. Coskun

In liberal democracies, the media has played a primordial role as a provider information and a key actor in the creation of rational debate. The media has been also regarded as the fourth estate which aims to support the check and balances system. However, scholars of media studies as well as of democratic theories have always raised important questions on the ownership problems, the "impossible" impartiality and the use of media as a very powerful propaganda tool. Against this backdrop, the course explores whether and if so, how the media can fulfill the democratic demands. Focusing on key texts, this course will firstly examine the normative relations between democratic theory and media. Further, the course will pay special attention to the influence of ownership and the interplay between political actors and the media. Lastly, this course aims to cover the themes and concerns driven by the rise of right-wing populist parties and by the use of media to attain power and to manipulate popular opinion.

53 111 Staatsfinanzierung (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, K12b	M. Schechtl

Jenseits wirtschaftswissenschaftlicher Betrachtungsweisen findet die Finanzierung des Gemeinwesens wenig Aufmerksamkeit und wird in politikwissenschaftlichen wie soziologischen Forschungsperspektiven oftmals sträflich vernachlässigt. Das Seminar widmet sich daher zum einen den historischen Klassikern der Staatsfinanzierung und diskutiert zum anderen die Finanzen des Staates im Kontext aktueller Herausforderungen in sozialwissenschaftlicher Perspektive. Für eine entsprechende Position interessieren dabei die historischen, politischen und sozialen Determinanten und Konsequenzen der Staatsfinanzierungsform im Besonderen. Das Seminar soll dabei zeigen, dass a) die Finanzierung des Staates ein nur scheinbar trivialer Forschungsgegenstand ist; b) Besteuerung als Normalfall öffentlicher Finanzierung keinesfalls selbstverständlich ist, und c) mit spezifischen Finanzierungsformen spezifische Konsequenzen einhergehen (können), sei es in demokratischer, sozialer oder ökonomischer Hinsicht.

53 119 Online and Offline Political Communication (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	B. Gardner

53 122 Politische Theorie des Klimawandels (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	S. Lange

Alexander von Humboldt beobachtete auf seinen Reisen allerlei „Menschenunfug, der die Naturordnung stört". Der Mensch beeinflusse das Ökosystem mit unkontrollierbaren und möglicherweise katastrophalen Folgen. Dass die demographische Entwicklung, der Verbrauch von Ressourcen, die industrielle Produktion und die Verschmutzung der Umwelt als „Regelkreise"

miteinander verbunden sind und „Grenzen des Wachstums" festlegen, berichtete eine internationale Forschergruppe 1972 an den Club of Rome (Meadows et al. 1972). Die wesentlichen Zusammenhänge des anthropogenen Klimawandels waren – auch durch Forschungen der Energiewirtschaft – in den 1980er Jahren bereits bekannt. Nathaniel Rich bezeichnet die Achtziger als „the decade we almost stopped climate change" (Rich 2019). Die Zeichnung der Klimarahmenkonvention in Rio 1992 markierte den Beginn eines internationalen Klimaregimes. Dennoch steigen die weltweiten Treibhausgasemissionen bis heute weiter an.
In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen Erklärungsansätzen für klimapolitische Möglichkeiten und Probleme. Wir blicken zurück in die Ideengeschichte global-ökologischer Perspektiven. Wir rekapitulieren die wichtigsten Etappen internationaler Klimapolitik – von Rio über Kyoto bis Paris – und besprechen die beobachtbaren Dilemmata der Climate Governance. Wir untersuchen die Struktur des Klimawandels als gesellschaftlichem und politischem Problem: die geringe Salienz des Themas im Wettstreit um öffentliche und politische Aufmerksamkeit, die damit einher gehenden Probleme politischer Kommunikation sowie das Wirken und die Folgen von Lobbyismus. Zuletzt betrachten wir Szenarien sozialer, ökonomischer und politischer Effekte des Klimawandels: Welchen Unterschied machen zwei, drei oder vier Grad Erwärmung? Welche Entwicklungen sind bezüglich der Bewohnbarkeit verschiedener Weltregionen zu erwarten? Welche Konsequenzen drohen für die Landwirtschaft und die Verfügbarkeit von Trinkwasser? Was bedeutet das im Hinblick auf Migrationsbewegungen und Konflikte?

Literatur:

- Alexander von Humboldt (1870/2014): Kosmos. Entwurf einer physischen Weltbeschreibung. Die Andere Bibliothek, Berlin.
- Dennis L. Meadows et al. (1972): Die Grenzen des Wachstums: Bericht des Club of Rome zur Lage der Menschheit. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg.
- Ulrich Beck (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Niklas Luhmann (1986): Ökologische Kommunikation: Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen? VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
- Harald Welzer (2008): Klimakriege: Wofür im 21. Jahrhundert getötet wird. S. Fischer-Verlag, Frankfurt a. M.
- Achim Brunnengräber, Maria Rosaria di Nucci (2014): Im Hürdenlauf zur Energiewende: Von Transformationen, Reformen und Innovationen. Springer, Wiesbaden.
- Elizabeth Kolbert (2015): Das Sechste Sterben: Wie der Mensch Naturgeschichte schreibt. Suhrkamp, Berlin.
- Andrea Wulf (2016): Alexander von Humboldt und die Erfindung der Natur. Bertelsmann, München.
- Michael E. Mann, Tom Toles (2018): The Madhouse Effect: How Climate Change Denial Is Threatening Our Planet, Destroying Our Politics, and Driving Us Crazy. Columbia University Press, New York.
- Nathaniel Rich (2019): Losing Earth. Rowohlt, Berlin.
- David Wallace-Wells (2019): The Uninhabitable Earth: A Story of the Future. Tim Duggan Books, New York.

53 124 Citizenship, Borders and Sexuality (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-16	14tgl. (1)	UNI 3, 002	T. Altay, G. Yurdakul

1) findet ab 17.10.2019 statt

This course addresses topics of citizenship and sexuality and their implications for individuals and institutions. Throughout this course, we will discuss how sexuality and sexual identities impact citizenship and engage in research focusing on complexities of rapidly changing borders of belonging. The course will mainly consider topics in Europe with a number of exceptions beyond the European continent. The language of instruction is English.
Please note: This syllabus is not finalized and subject to change before the first class. The final version of the syllabus will be shared with the participants following the first class. Please do not assume these are the exact lectures and readings.

Literatur:

Session I - Introduction

- Yurdakul, Gökce, Korteweg, Anna, Bloemraad, Irene (2008): "Citizenship and Immigration: Assimilation, Multiculturalism and the Challenges to the Nation State" Annual Review of Sociology 34: 153-179.
- Balibar, Étienne (2015): Citizenship, Polity Press.
- Yuval-Davis, Nira, Wemyss, Georgie (2019): *Bordering* , "Everyday Bordering, Citizenship, and Belonging", Polity Press.

Session II - Sexing Citizenship

- E. F. Isin & B. S. (2002): Sexual citizenship. In Lister, R. *Handbook of citizenship studies* (pp. 191-208).
- Bell, David (2000):The Sexual Citizen: Queer Politics and Beyond. Cambridge: Polity.
- Richardson, D. (2017). Rethinking Sexual Citizenship. *Sociology* , *51* (2), 208–224.

Session III - Destabilizing Citizenship

- Aren Z. Aizura (2006) Of borders and homes: the imaginary community of (trans)sexual citizenship, Inter-Asia Cultural Studies, 7:2, 289-309
- Vera Mackie (2001) The Trans-sexual Citizen: Queering Sameness and Difference, Australian Feminist Studies, 16:35, 185-192,
- Biehl, João (2004): The Activist State: Global Pharmaceuticals, AIDS and Citizenship in Brazil. Duke University Press.
    - o Guest Presenters: Yener Bayramoglu (Ph.D.): "Violent Sexual Borders in the Time of AIDS in Turkey"

Session IV - Asylum/Refugee Experiences: The Case of LGBTQ Refugees in Europe

- Tschalaer, Mengia (2018): Between queer liberalisms and Muslim masculinities: LGBTQI+ Muslim asylum assessment in Germany.
    - o Guest Presenter: ORAM (Organization for Refuge, Asylum, and Migration)

Session V - Sex Tourism, Sex Work, and Migration

- Brennan, Denise (2002): Selling Sex for Visas: Sex Tourism as a Stepping Stone for International Migration.
- Parreñas, Rhacel Salzar (2006): Sex for Sale: Trafficked? Filipino Hostesses in Tokyo's Nightlife Industry.
- Brennan, Denise (2001): Tourism in Transnational Places: Dominican Sex Workers and German Sex Tourists Imagine One Another. *Identities: Global Studies in Culture and Power.*

- Agustín, Laura (2005): Migrants in the Mistress's House: Other Voices in the 'Trafficking' Debate.

Session VI - Homonationalism and Sexual Citizenship

- Puar, Jaspir (2007): Terrorist Assemblages: Homonationalism in Queer Times.
- Puar, Jaspir (2013): Rethinking Homonationalism.
- Hartal, Gilly, Sasson-Levy, Orna (2016): Being (in) the Center: Sexual Citizenship and Homonationalism at Tel Aviv's Gay-Center.
    - o Guest Presenter: Gala Rexer (M.A.): Biopolitical, Ethnic-religious, and Cultural Dimensions of Assisted Reproduction in Israel.

Other Suggested Readings

- Bell, David (1995): Pleasure and Danger: The Paradoxical Spaces of Sexual Citizenship
- Alexander, M. Jacqui (1994): Not Just (Any) Body Can Be a Citizen: The Politics of Law, Sexuality and Post-coloniality in Trinidad and Tobago and the Bahamas.
- Juang, Richard M. (2006): Transgendering the Politics of Recognition. In ed. Stryker, Susan, Whittle, Stephen. *The Transgender Studies Reader.*

53 126 Soziologische Gegenwartsdiagnosen (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux

Soziologische Gegenwartsdiagnosen stellen Orientierungswissen zu generellen Veränderungen in Gesellschaften sowohl für die Öffentlichkeit als auch für die soziologische community bereit. Sie bilden somit nicht nur eine Grundlage der Gesellschaftsdeutungen der Allgemeinheit, sondern dienen oft auch als Hintergrundfolie für detailliertere soziologische Untersuchungen. Auf Grund dieser Relevanz ist ein Wissen um aktuelle Gegenwartsdiagnosen und ihrer Kritik für Sozialwissenschaftler*innen sehr wichtig. In dem Seminar werden aktuelle soziologische Gegenwartsdiagnosen erarbeitet und diskutiert. Das Seminar ist in zwei Teile gegliedert. Im ersten Teil werden die allgemeinen Charakteristika von Gegenwartdiagnosen herausgearbeitet und die generelle Prognosefähigkeit der Soziologie diskutiert. Im zweiten Teil geht es darum, aktuelle Gegenwartsdiagnosen kennenzulernen und kritisch zu reflektieren. Das Seminar ist sehr leseintensiv. Deshalb ist die Bereitschaft zum Lesen umfangreicher Texte eine wichtige Voraussetzung für die erfolgreiche Seminarteilnahme.

Literatur:

- Schimank, Uwe & Uta Volkmann (Hrsg.) (2007): Soziologische Gegenwartsdiagnosen I. Eine Bestandsaufnahme. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

53 127 Rückkehr sozialer Klassen? Empirische und konzeptionelle Zugänge (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux

Nachdem der Begriff „Klasse" in den 1980er und 1990er Jahren sowohl in der Wissenschaft als auch in der gesellschaftspolitischen Diskussion an Relevanz verloren hat, scheinen wir in der jüngeren Vergangenheit, mit dem Anstieg der ökonomischen Ungleichheit, sowie der Ausweitung und der Verfestigung von prekären Lebenslagen, ein Revival dieses Begriffs zu erleben. In dem Seminar werden wir uns einen Überblick über die jüngeren Ungleichheitsentwicklungen verschaffen. Im Zentrum steht dabei die deutsche Gesellschaft, aber auch andere Länder werden berücksichtigt. Darüber hinaus sollen Klassenkonzepte und weitere soziologische Ungleichheitskonzepte erarbeitet und daraufhin geprüft werden, welchen Beitrag sie zur Erklärung aktueller Ungleichheitsverhältnisse leisten können. Für die Teilnahme an dem Seminar werden Kenntnisse multivariater statistischer Verfahren ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft zum Lesen umfangreicher Texte.

Literatur:
Einführende Literatur:
Wright, Erik Olin (Hrsg.) (2005): Approaches to class analysis. Cambridge: Cambridge University Press

53 150 Hegemonie, Öffentlichkeit, Ideologie (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	D. Meiering

53 152 Kriminalität als Herrschaftsinstrument

0 SWS					
QT	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 001	A. Spiegelberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

53 155 Urban Theory (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 004	M. Bernt

1) findet ab 22.10.2019 statt

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So from the start, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. Course language will be German.

Literatur:

Literatur: - Harding, Alan & Blokland, Talja (2014): Urban Theory. A Critical Introduction to Power, Cities and Urbanism in the 21st Century. Chapter 1. London: Sage.

Organisatorisches:
Die erste Seminarsitzung findet am 22.10.2019 statt.

53 158 Besteuerung und soziale Ungleichheit (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	M. Schechtl

Innerhalb des soziologischen Blicks auf die Determinanten sozialer Ungleichheit fristet die Besteuerung ein tristes Dasein. Es entsteht der Eindruck die Soziologie habe wenig beizutragen, wenn von marginalen Steuersätzen, Progressivitätsniveaus oder Steuerklassen die Rede ist. Als Ungleichheit strukturierende Institution hantiert der Wohlfahrtsstaat gleichwohl nicht ausschließlich mit den geläufigen Werkzeugen direkter sozialer Transfers oder sozialer Sicherungssysteme. Auch über das Steuersystem prägt der Staat nicht nur Erwerbschancen und Partizipationsraten, sondern greift ganz direkt in Verhalten und Konsum der Bürger ein. Damit rückt die Gestaltungsmacht der Besteuerung als solche in das Blickfeld sozialpolitisch motivierter Forschung. Die „Fiskalsoziologie" als die *soziologische* Analyse von Steuern und anderen Abgaben im Rahmen der öffentlichen Finanzen beschäftigt sich dabei im Besonderen mit deren Bedeutung für Armut und Ungleichheit. Der Kurs bietet anhand theoretischer, analytischer wie empirischer Texte erste Einblicke in dieses unterschätzte Forschungsfeld.

53 159 * FÄLLT AUS * Practices, alliances and actors of urban commoning in Berlin and İstanbul (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fällt aus!				T. Cekic, Dr., G. Sarlak

Once being the host for the first commons conference (2010), the city of Berlin has been offering new ideas, practices and alliances for our society to think of a life built on commons as the core paradigm. This course provides an overview and introduction of urban commons in Berlin and İstanbul with a comperative framework. We will investigate the phenomenon from a multidisciplinary perspective, drawing from sociology, human geography and urban studies within a multicultural classroom. The discussion will be extended to post-capitalist economic, cultural and political practices that contains urban commons, solidarity economy, and other non-capitalist practices. The course consists of three parts: In the first part (session 2-5), we will trace ongoing debates histories and examples around commons, commoners, and practices of commoning in two cities. In the second part (session 6-9), we will discuss theoretical frameworks that have been mobilized to study commons and commoning, such as governing schemes, institutions and alternative social organizational frameworks. In the following third part (sessions 10-14), we will turn more closely towards examples from the classroom. And investigate cases that would be presented by the students. In this way, we aim to tackle and collect nontranslatable terminology and cases around the commons discourse and learn from the rich socio-cultural and geographical context. Critical and creative thinking through an effective communication and interaction would structure the course. Our objective is developing some skills or more ambitiously developing habits on practicing commons, which could be applied effortlessly by each participant. Reading and writing short reflection papers and preparation before the class will be mandatory.

53 163 Krisenpolitik: Überforderte Politik in Zeiten des Turboregierens (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 201	S. Bröchler

Regieren heißt, zusammenführen, bündeln, koordinieren, damit Politik Richtung geben kann. Politische Beteiligung bedeutet Teilhabe der Bürgerinnen und Bürger am Prozess der politischen Willensbildung und Entscheidungsfindung. Beide Politik wie BürgerInnen erscheinen gerade in aktuellen Krisen strukturell überfordert. Das Seminar wirft erstens einen genaueren politikwissenschaftlichen Blick, welche Faktoren zur Überforderung der Politik führen. In einem zweiten Schritt werden Lösungsansätze diskutiert, die Auswege aus der Überforderung weisen sollen.

Literatur:

- Aven, Terje/ Renn, Ortwin (2010): Risk Management and Governance. Concepts, Guidelines and Applications. Heidelberg and New York: Springer.
- Benz, Arthur/ Dose, Nico (Hrsg.): Governance - Regieren in komplexen Regelsystemen, 2. Auflage, Wiesbaden: VS.
- Bieber, Christoph/ Blätte, Andreas (Hg.): (2016): Regieren in der Einwanderungsgesellschaft: Impulse zur Integrationsdebatte aus Sicht der Regierungsforschung, München: Nomos.
- Böhret, Carl (2013/1990): Folgen. Entwurf für eine Politik gegen schleichende Katastrophen. Taschenbuch, Wiesbaden: Springer VS.
- Böttger, Katrin/ Jopp, Mathias (Hrsg.): Handbuch zur deutschen Europapolitik, Baden-Baden: Nomos.
- Bröchler, Stephan/ von Blumenthal, Julia (Hrsg.)(2011): Regierungszentralen im politischen Prozess- Wiesbaden: VS.
- Frankenberg, Günter (2010): Staatstechnik: Perspektiven auf Rechtsstaat und Ausnahmezustand. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Korte, Karl-Rudolf (2016): Flüchtlinge verändern unsere Demokratie, in: Zeitschrift für Politikwissenschaft, Jg. 26, Heft 1, S. 87-94.
- Korte, Karl-Rudolf/ Fröhlich, Manuel (2009): Politik und Regieren in Deutschland, 3. Auflage, München: Schöningh.
- Korte, Karl-Rudolf/ Grunden, Timo (Hrsg.) (2013): Handbuch Regierungsforschung. Wiesbaden: Springer VS.
- Kropp, Sabine (2010): Kooperativer Föderalismus und Politikverflechtung, Wiesbaden: Springer VS.
- Lauth, Hans.-Joachim / Kneuer, Marianne / Pickel, Gert/ Erdmann, Gero (Hrsg.) (2016): Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: Springer VS
- Renn, Ortwin (2014): Das Risikoparadox. Warum wir uns vor dem Falschen fürchten, Hamburg: Fischer Verlag.
- Nachtwey, Oliver (2015): Rechte Wutbürger. Pegida oder das autoritäre Syndrom, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, Heft 3/2015, S. 81-89.
- Rittel, Horst W. J./ Webber, Melvin M. (1973): Dilemmas in a general theory of planning, in: Policy Sciences 4 (2), S. 155–169.
- Rüb, Friedbert (Hg.)(2014): Rapide Politikwechsel in der Bundesrepublik: Theoretischer Rahmen und empirische Befunde. München: Nomos.

- Sturm, Roland (2014): Die Regierungsbildung nach der Bundestagswahl 2013: lageru#bergreifend und langwierig, in ZParl, Heft 1/2014, Seite 217-230.
- Thaler, Richard H./Sunstein, Cass R. (2016): Nudge. Wie man kluge Entscheidungen anstößt, Berlin: Ullstein.
- Voigt, Rüdiger (Hrsg.) (2018): Handbuch Staat, Band 1+2, Wiesbaden: Springer VS.
- Wehling, Elisabeth (2016): Politisches Framing. Wie eine Ntion sich ihr denken einredet - und daraus Politik macht, Köln: Herbert von Halem Verlag, S. 42-80.

53 168 Postwar Theories of Democracy and Democratization: What went wrong? (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl.	UNI 3, K12b	M. Özbank

Postwar Theories of Democracy and Democratization: What went wrong?
"Actually existing" democracies have fallen onto hard times. From Trump's America to Putin's Russia, from Orban's Hungary to Erdogan's Turkey and Bolsonaro's Brazil, democratic values such as liberty, equality, respect for human rights and human diversity, seem to have lost their popularity among the majority of the electorates, who increasingly fall for the particularistic rhetoric of authoritarian populists. As particularistic tendencies seem to overwhelm universalistic aspirations and authoritarian bids to power seek to chip off the democratic gains of the last seven decades, the clock seems to be set back where we have started thinking about the possibilities of worldwide democratization at the end of the Second World War.
It is against this background, that this course will focus on postwar theories of democracy and democratization. We shall read and discuss the works of such thinkers and theorists as Kant, Weber, Schumpeter, Dahl, Lipset, Almond, Verba, Huntington, Arendt, Rawls, and Habermas in an attempt to find answers to the questions: what went wrong in our post-war conceptualizations of democracy and democratization? Was/is democracy indeed an "actually existing" reality in some parts of the world — In the West? In the East? In the North? Or was/still is democratization a goal, that no country on the face of the earth have yet a right to claim to have reached? Should we revise and radicalize our understanding of democracy and democratization, to make the world "safe for democracy" once again? If yes why and how? If not, why not?

53 169 Biopolitik - ein Reader (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 002	S. Duncker

In Foucaults Vorlesungen der späten 70er Jahre wird – eng mit seinen Überlegungen zur Gouvernementalität verbunden – der Begriff für eine spezifische Machtform entwickelt, dessen Funktion die politische Kontrolle von Leben und Tod in Bevölkerungen ist. Die Entwicklung der Statistik und der politischen Ökonomie im 18. Jhd. waren historische Voraussetzungen für diese liberale Regierung, die bis heute von den Logiken dieser Wissenschaften geprägt ist. Die Begriffe „Biopolitik" und „Biomacht" haben indes Karriere gemacht und dabei zum Teil kreative Wendungen vollzogen.
Ein 2014 von Andreas Folkers und Thomas Lemke herausgegebener Reader hat Beiträge versammelt, die den Begriff der Biopolitik geprägt haben. Diesen Sammelband wollen wir uns gemeinsam vornehmen. Den Beiträgen sind Vorlesungen von Foucault vorangestellt, die Foucaults Begriff der Biopolitik umreißen. Anschließend lesen wir von Deleuzes Dystopie einer Kontrollgesellschaft und Donna Haraways Biopolitik postmoderner Körper. Wir lernen, was Giorgio Agamben mit Homo Sacer und Achille Mbembe mit Nekropolitik meint, was nach Michael Hardt und Antonio Negri die biopolitische Wende für den Kapitalismus bedeutet und mehr.

Literatur:
- Lemke, Thomas: Eine Analytik der Biopolitik. Überlegungen zu Geschichte und Gegenwart eines umstrittenen Begriffs. In: Behemoth. A Journal on Civilisation. 2008, 1. S. 72-89.
- Folkers, Andreas / Lemke, Thomas (Hrsg.) *Biopolitik - Ein Reader* . Berlin: Suhrkamp. 2014.
- Daraus: Folkers, Andreas / Lemke, Thomas: Einleitung
- Foucault, Michel: Recht über den Tod und Macht zum Leben
- Foucault, Michel: In Verteidigung der Gesellschaft. Vorlesung vom 17. März 1976
- Foucault, Michel: Zusammenfassung der Vorlesungen „Die Geburt der Biopolitik"
- Deleuze, Gilles: Poststrkiptum über die Kontrollgesellschaften
- Haraway, Donna: Die Biopolitik postmoderner Körper
- Agamben, Giorgio: Homo Sacer. Die souveräne Macht und das nackte Leben.
- Mbembe, Achille: Nekropolitik
- Hardt, Michael / Negri, Antonio: Biopolitische Produktion.
- Esposito, Roberto: Das Paradigma der Immunisierung

53 170 Beziehungsweisen im Kapitalismus

2 SWS					
PT	Do	16-20	wöch.	UNI 3, 001	E. Arcuri, O. Klatt

Organisatorisches:
Das Projekttutorium ist für zwei Semester konzipiert und besteht aus einem geschichtlichen und einem gegenwartsbezogenen Teil. Im WiSe 19/20 sollen die historischen Ursprünge des Kapitalismus in Europa bis zum heutigen globalisierten Finanzkapitalismus stichpunktartig nachvollzogen werden, um zu beobachten, wie sich Beziehungsweisen analog zu den Wandlungsprozessen sozio-ökonomischer Strukturen veränderten. Welchen Einfluss hatte die Entwicklung des Kapitalismus auf Geschlechterverhältnisse? Wie befreiend war die Sexuelle Revolution wirklich? Wie entstand das Konstrukt der romantischen Liebe und welche Funktion hat sie für den Kapitalismus? Die 4 SWS teilen sich einen Theorie- und einen Methodenteil. Die Theoriearbeit besteht aus der Lektüre und Diskussion von themenbezogenen Texten diverser Autor_innen wie etwa Bini Adamczak, Silvia Federici, Nikita Dhawan, Eva Illouz, Grada Kilomba oder Paul B. Preciado. Im Methodenteil werden eine Ideen- und eine Schreibwerkstatt angeboten. Ziel ist es hierbei einen eigenen Sammelband mit unterschiedlichsten Essays zum Thema herauszugeben. Im Rahmen der Schreibwerkstatt wird den Studierenden angeboten, wissenschaftliche Essays zum Thema zu verfassen. Die Ideenwerkstatt dient dazu, den Schreibprozess kritisch zu begleiten und machtsensible Konzepte in der Wissensproduktion in Bezug auf class, race und gender zu reflektieren. Im SoSe 20 fragen wir nach dem Einfluss aktueller neoliberaler Diskurse und Leitideale wie Selbstoptimierung und -vermarktung oder Prekarisierung der Arbeitsverhältnisse auf die zeitgenössischen Formen menschlichen Zusammenlebens. Können aktuelle Beziehungsweisen wie etwa queere oder poly*amore Beziehungen Einfluss nehmen auf kapitalistische Wirtschafts-

und Gesellschaftsformationen oder wurden diese bereits neoliberal vereinnahmt? Ein Schwerpunkt liegt in beiden Semestern auf postkolonialen und (queer-)feministischen Perspektiven. Das Projekttutorium richtet sich an Studierende der Sozial-, Geschichts- und Kulturwissenschaften, der Geschlechterstudien und der Philosophie, sowie an Interessierte der Postcolonial Studies und der Ökonomietheorie.

Modul 4: Freie Wahl in Sozialwissenschaften (MA)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

53 100 Geopolitik der Digitalisierung (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	P. Staab

Die Digitalisierung von Ökonomie, Politik und Gesellschaft ist ein globales Phänomen. Gleichwohl sind die damit verbundenen Entwicklungen von weltweit sehr unterschiedlichen Entwicklungspfaden und ungleichzeitigen Entwicklungsniveaus gekennzeichnet. In herrschaftstheoretischer Hinsicht ist dabei von besonderer Bedeutung, dass Zentralisierungsprozesse im kommerziellen Internet sowie dessen Durchwirkung durch staatlichen Machtapparate zunehmend von geostrategischer Bedeutung sind: Wirtschafts- und sicherheitspolitisch geht es dabei beispielsweise um die Macht global agierender Plattformunternehmen und der Verschränkung mit staatlichen Überwachungsagenturen. Im Seminar steht die Frage im Vordergrund, wie über das kommerzielle Internet vermittelte kapitalistische und politische Herrschaftsdynamiken zur Neuordnung globaler Machtverhältnisse beitragen.

53 104 Angewandte Sozialstrukturanalyse mit dem sozio-ökonomischen Panel (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 217	A. Jacobi

„Die soziale Ungleichheit nimmt zu" – dieser Satz geht nicht nur Soziolog*innen oft sehr leicht über Lippen. Doch hat sie wirklich zugenommen? Und wenn ja zwischen welchen Gruppen und gemessen an welchen Dimensionen? Aufbauend auf die Vorlesung „Sozialstruktur und Diversität" erarbeiten wir uns die grundlegenden Fähigkeiten, Forschungsfragen nach der Veränderung von sozialer Ungleichheit zu formulieren und quantitativ-empirisch zu beantworten.
Der Kurs vermittelt theoretische Perspektiven auf die Sozialstrukturanalyse anhand von aktuell relevanten empirischen Studien zu Ungleichheitsdynamiken in Deutschland. Teilnehmende sollen am Ende des Kurses in der Lage sein, eigenständig empirische Fragestellungen zu Ungleichheitsdynamiken zu beantworten. Zu diesem Ziel wird die Erarbeitung von praktischen Fähigkeiten im Vordergrund stehen. Wir werden uns eingehend mit der Auswertung der Daten des sozio-ökomischen Panels, die in diesem Kontext besonders relevant sind, befassen.
Grundlegende Kenntnisse in statistischen Verfahren sowie im Umgang mit Stata oder R werden vorausgesetzt. Während der Sitzungen werden wir mit R arbeiten. Teilnehmende ohne Vorkenntnisse sollten eine erhöhte Bereitschaft zum Erlernen dieser Fähigkeiten mitbringen.

53 107 Democratic Responsiveness (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 201	T. Meyer

Organisatorisches:
This course will introduce students to the central concepts and theories of democratic responsiveness. Starting with a discussion of the underlying theoretical models of political representation in democratic societies, the course will introduce our doctoral researchers to the major building blocks of democratic responsiveness. We will first discuss processes of preference formation in order to understand how voters form their opinion, e.g. their preferences on redistribution, their attitudes towards migrants or their position on European integration. Secondly, the PhD candidates will be introduced to the major theories of voting behaviour to explain why citizens cast their vote for specific candidates or political parties. Third, given that political parties are central intermediary actors that are supposed to aggregate voter preferences and translate them into public policies, we will furthermore shed light on the major theories of party competition to understand how parties compete for voters. Fourth, we will shed light on how political institutions and other societal actors affect the link between voters and their elected representatives by discussing the effect of the electoral system, electoral competitiveness, coalition governance and interest group lobbying on party competition, voting behaviour and government responsiveness.

53 121 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 205	R. Koopmans

Since the 1970s, the gap between Islamic countries and the rest of the world has continuously widened. Whereas elsewhere the share of democratic regimes has strongly increased, in the Islamic world it has decreased and attempts at democratization – most recently during the Arab Spring – have largely failed. Regarding human rights – e.g. gender equality, gay rights and the rights of religious minorities – Islamic countries continue to have a worse track record than other parts of the world. Civil wars and terrorism have increased not only in number and intensity worldwide, but increasingly involve radical Islamist groups and are fought out within and on the edges of the Muslim world. Economically, most countries of the Islamic world have fallen not only further behind the industrialized West but also behind non-Islamic ascending economies in East Asia and Latin America. We discuss the evidence for this deepening crisis of the Islamic world and explore potential causes, including Western imperialism, the relation between state and religion in Muslim countries, and the rise of religious fundamentalism.

Literatur:

- Lewis, Bernard. 2002. What When Wrong? The Clash Between Islam and Modernity in the Middle East. Oxford University Press

- Rubin, Jured. 2017. Rulers, Religion, and Riches. Why the West Got Rich and the Middle East Did Not. Cambridge University Press

53 128 Steuerung und Management von Wissenschaftsorganisationen (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, K12a	M. Nagelschmidt

Im Wettbewerb um Drittmittel, Reputation und ‚die besten Köpfe' stehen Universitäten und außeruniversitäre Forschungseinrichtungen vor der wachsenden Herausforderung, sich nach innen und außen wie korporative Akteure zu positionieren, Handlungsstrategien zu entwickeln und ihre Forschungs- und Ausbildungsagenden entsprechend auszurichten sowie über ihre Leistungen in Forschung, Lehre und Nachwuchsförderung öffentlich Rechenschaft ablegen zu können. Darüber hinaus wird von Politik und Förderungsprogrammen immer mehr auch ihre Kooperation in nationalen und internationalen Forschungsverbünden erwartet.
Im Kontext dieser Entwicklung tritt zusätzlich zur klassischen Administration von Universitäten und Forschungsinstituten und zwischen dieser und der akademischen Selbstverwaltung der Wissenschaftler/innen das Wissenschaftsmanagement als komplexe Organisations- und Schnittstellenfunktion mit eigenen Steuerungsambitionen auf den Plan.
Ziel des Seminars ist es, einen systematischen Überblick über die vielfältigen Herausforderungen und heterogenen Rahmenbedingungen des Managements und der Steuerungsproblematik von Universitäten und Forschungseinrichtungen - verstanden als wissenschaftsorganisatorische Querschnittsaufgabe zur Herstellung von Handlungsfähigkeit im institutionellen Binnen- und Außenverhältnis - zu gewinnen. Neben der analytischen Einordnung des Phänomens sollen in dem Kurs auch regelmäßig praktische Einblicke in exemplarische Tätigkeiten des Managements von Universitäten und Forschungseinrichtungen hergestellt werden, um im Ergebnis ein realistisches professionelles Anforderungsprofil entwickeln zu können.

53 136 The Politics of Dissent: Cutting-edge research and theorizing about social movements (ÜWP) (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 205	B. Gardner

Am 4.11.2019 findet der Kurs nicht im Raum 205, sondern im Raum K12a statt!

53 145 Regieren im Parteienbundesstaat: Informelle Kooperation im deutschen Regierungssystem (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-22	Einzel (1)	UNI 3, 003	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (2)	UNI 3, 003	H. Schmedes
	Fr	09-18	Einzel (3)	UNI 3, K12b	H. Schmedes
	Sa	09-18	Einzel (4)	UNI 3, 003	H. Schmedes

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 30.10.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 16.11.2019 statt

Regieren ist durch das formale Zusammenwirken der Verfassungsorgane geprägt, hängt in der Verfassungswirklichkeit jedoch in mindestens dem gleichen Maße von informellen Aushandlungsprozessen ab. Dies gilt in besonderer Weise für das deutsche Regierungssystem, in dessen Praxis das Spannungsverhältnis zwischen parlamentarischer Konkurrenzdemokratie und bundesstaatlicher Verhandlungsdemokratie auszugleichen ist. Das föderale Miteinander zwischen dem Bund und den Ländern wird dabei überlagert von den Strukturen und Gesetzmäßigkeiten des Parteienwettbewerbs, für den wiederum auch das bundesstaatlich organisierte Verbändesystem eine Rolle spielt. In dem Seminar sollen die formellen, insbesondere aber auch die informellen Aspekte des Regierens in Deutschland beleuchtet werden. Hierbei soll ein besonderer Schwerpunkt auf die in Deutschland gelebte Praxis des kooperativen Föderalismus sowie die Rolle des Parteien- und Verbändesystems gelegt werden.

Literatur:
- Frank Decker (2018): *Parteiendemokratie im Wandel* , 2. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Thomas von Winter/ Julia von Blumenthal (Hrsg.) (2014): *Interessengruppen und Parlamente* , Wiesbaden: Springer VS.
- Hans-Jörg Schmedes (2019): *Der Bundesrat in der Parteiendemokratie. Aufgabe, Struktur und Wirkung der Länderkammer im föderalen Gefüge* , Baden-Baden: Nomos.

53 151 Engagementpolitik (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	UNI 3, 002	A. Klein
	Fr	10-16	Einzel (2)	UNI 3, K12b	A. Klein
	Sa	09-18	Einzel (3)	UNI 3, K12b	A. Klein
	So	09:00-14:30	Einzel (4)	UNI 3, K12b	A. Klein

1) findet am 30.10.2019 statt
2) findet am 07.02.2020 statt
3) findet am 08.02.2020 statt
4) findet am 09.02.2020 statt

Das Seminar führt ein in Historie, Agenda und ideengeschichtliche Bezügen der Engagement- und Demokratiepolitik im föderalen System Deutschlands sowie im europäischen Vergleich. Präsentiert werden zudem differenzierte Darstellungen von Feldern der Engagementpolitik – Bildung, Integration, Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik, Gesundheitswesen und Pflege, Umwelt und „welfare mix" im Bereich sozialer Dienste sowie eine demokratiepolitische Bilanz.

Das Seminar wird als Blockseminar am Wochenende durchgeführt und es gibt einen Vorbereitungstermin, der für die Teilnahme am Blockseminar verbindlich ist. Dort werden Referate und Hausarbeiten vergeben.

Literatur:

- Embacher, Serge/ Lang, Susanne 2008: Lern- und Arbeitsbuch Bürgergesellschaft. Eine Einführung in zentrale bürgergesellschaftliche Gegenwarts- und Zukunftsfragen, Bonn: J. H. WE. Dietz Nachf.
- Enquete-Kommission „Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements"/Deutscher Bundestag 2002: Bericht: Bürgerschaftliches Engagement: auf dem Weg in eine zukunftsfähige Bürgergesellschaft, Schriftenreihe der Enquete-Kommission Bd. 4, Opladen, Leske+Budrich
- Forschungsjournal Soziale Bewegungen, Heft1-2/1918, „Zukunft der Demokratie
- Klein, Ansgar 2001: Der Diskurs der Zivilgesellschaft, Opladen
- Olk, Thomas /Klein, Ansgar/Hartnuß, Birger (Hrsg.) 2010: Engagementpolitik. Die Entwicklung der Zivilgesellschaft als politische Aufgabe, Wiesbaden: VS-Verlag
- Roth, Roland 2011: *Bürgermacht. Eine Streitschrift für mehr Partizipation* . Edition Körber-Stiftung, Hamburg 2011 und Bonn (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung)

53 157 Urban Governance (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhn

Im Zuge von Prozessen der Globalisierung und Transnationalisierung hat sich auch das „Politikfeld Stadt" grundlegend gewandelt. Stadtpolitik ist heute in ein kompliziertes System multi-skalarer Politikverflechtung eingebettet und hat sich zunehmend für nicht-staatliche Akteure geöffnet. Doch nicht nur die städtischen Institutionen und die Partizipationsmöglichkeiten für zivilgesellschaftliche Akteure haben sich verändert, sondern auch die urban policies. Zunehmend an einer unternehmerischen Logik orientiert versuchen Stadtregierungen mit „ihrem Standort" international wettbewerbsfähig zu werden und die Attraktivität vor allem für Unternehmen und kaufkräftige Bewohner*innen und Besucher*innen zu steigern. Auf die resultierende soziale Polarisierung reagieren viele Städte mit quartiersbezogenen Ansätzen und einer Responsabilisierung der Betroffenen. In diesem Seminar wollen wir uns in die Literatur zum Thema Urban Governance einarbeiten und Fallbeispiele aus unterschiedlichen Städten und zu verschiedenen Politikfeldern diskutieren

Literatur:

- Susanne Heeg & Marit Rosol (2007): Neoliberale Stadtpolitik im globalen Kontext. Ein Überblick, in: *PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft,* Nr. 149, 491-509
- Lanz, Stephan (2012): Be Berlin! Governing the City through Freedom, in: *International Journal of Urban and Regional Research (IJURR)* , 37.4, 1305–1324

53 161 Forschungsfeld Migrations- und Staatsbürgerschaftspolitik (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 003	C. Fiala

Organisatorisches:
Das MA-Seminar vermittelt einen Überblick über das Forschungsfeld Migrations- und Staatsbürgerschaftspolitik auf deutscher und europäischer Ebene. Verschiedene wissenschaftliche Ansätze werden aufgezeigt, um Teilnehmende dafür zu qualifizieren, die Forschungsfrage ihrer MA-Arbeit in das breitere Forschungsfeld einzuordnen. Im Seminar werden wöchentlich wechselnde theoretische Ansätze behandelt, zu denen Studierende jeweils eine eigene wissenschaftliche Fragestellung aufstellen und in das jeweilige Theoriegebiet einbetten. Dabei wird Literatur zu einer konkreten Migrations- und Staatsbürgerschaftspolitik recherchiert und mit der Literatur zu breiteren politikwissenschaftlichen Theorien wie Institutionalismus, Veto-Player, Soziale Bewegungen sowie Diffusions- und Europäisierungsansätze verknüpft. Das Seminar richtet sich an Studierende der Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft und Soziologie). Studierende verwandter Fächer können bei entsprechenden Kenntnissen politikwissenschaftlicher Theorien, kausaler sozialwissenschaftlicher Methoden sowie des deutschen und europäischen Regierungssystems ebenfalls zugelassen werden. Das Seminar bietet im Laufe des Semesters vielfältigen Gestaltungsspielraum auf Augenhöhe und begrüßt studentische Eigeninitiative und Ideen.

53 180 Ökologische Theorie: Normative und empirisch-analytische Ansätze (ÜWP)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, K12a	V. August

Die ökologische Frage könnte die bestimmende Problemstellung des 21. Jahrhunderts werden. Insbesondere der Klimawandel wird die Kontextbedingungen sozialer Interaktion massiv verändern, er wird lieb gewonnene Organisationformen und Normen unterwandern und neue politische Konflikte entstehen lassen. Auch die Sozialwissenschaften haben Natur und Umwelt lange als gesellschaftsexterne Phänomene behandelt und an den Rand der Disziplinen geschoben. Sie werden sich daher stärker mit der ökologischen Frage beschäftigen müssen.
Darum will das Seminar normative und empirisch-analytische Ansätze erschließen, mit denen sich die Beziehung von Politik, Gesellschaft und Umwelt thematisieren lässt. Wir werden dafür die begrifflichen und theoretischen Angebote erkunden (Latour, Luhmann), uns kritischen Fragen anhand von Einzelstudien zuwenden (Wann binden eigentlich Klimaverträge?) und schließlich normative Ansätze diskutieren („grünes politisches Denken").
Das Seminar findet 4-stündig statt, endet dafür aber bereits Ende Dezember.

Literatur:

- Dobson, Andrew (2007). *Green Political Thought* (4. Aufl.). London, New York: Routledge.
- Latour, Bruno (2010). *Das Parlament der Dinge. Für eine politische Ökologie.* Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Luhmann, Niklas (2004). *Ökologische Kommunikation. Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen?* (4. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rich, Nathaniel (2019). *Losing Earth. The Decade We Could Have Stopped Climate Change* . London: Pan Macmillan.
- Simonis, Georg (Hg.) (2017). *Handbuch globale Klimapolitik.* Paderborn: UTB / Schöningh.

Modul 1: Einführung in die Wissenschaftsforschung (MA)

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Institut für Sportwissenschaft

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

Angebote aus dem Bachelorstudiengang Sportwissenschaft

Die Modulbeschreibung und das Formular zum Leistungsnachweis können unter "i" heruntergeladen werden. Im Studiengang Sportwissenschaft können nur ganze Module studiert werden.

B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

ÜWP551903 ÜWP Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	B. Wolfarth

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie".
Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:
Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP551904 ÜWP Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	B. Wolfarth

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.
Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:
Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP551905 ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS

VL	Di	12:15-13:45	wöch. (1)	I - NO, 3305	A. Arampatzis, F. Mersmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.
Achtung: Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP5519086 ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS

UE	Do	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	F. Mersmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.
Hinweis : Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die **nicht** Sportwissenschaft studieren.

B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

5519103 Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung

2 SWS 2 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2002	U. Burrmann

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Dazu gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

ÜWP5519036 ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS

UE	Do	08:15-09:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	St. Hansen

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Seminar soll die Studierenden in die gesellschaftswissenschaftliche Perspektive der Sportwissenschaft einführen. Dabei werden einerseits sportsoziologische Themen und Theorien erarbeitet und vertieft, andererseits werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung thematisiert und diskutiert.
Die Studierenden erwerben grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in den Teildisziplinen Sportsoziologie und Sportgeschichte.
Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul B2 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP5519078 ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	U. Burrmann

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Diese werden in der Übung vertieft. Zu den Inhalten gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.

ÜWP5519089 ÜWP: Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Braun

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Soziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der

Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel), sozialer Ungleichheit, Engagement oder sozialer Integration im Kontext von Sport wie auch mit dem Aufbau des Sportsystems in Deutschland.

DMS5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

ÜWP5519011 ÜWP: Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball

1 SWS

VL	Di	16:00-16:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	D. Eckardt

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

ÜWP5519012 ÜWP: Große Spiele (Handball)

1 SWS

VL	Di	16:45-17:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	D. Eckardt

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

ÜWP5519016 ÜWP: Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten

1 SWS

VL	Mo	14:00-14:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	G. Laube

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten".

ÜWP5519023 ÜWP: Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen

1 SWS

VL	Mi	12:45-13:30	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	N. Badura

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen".

ÜWP5519028 ÜWP: Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser

1 SWS

VL	Mi	12:00-12:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	C. Scharp

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

ÜWP5519037 ÜWP: Große Sportspiele (Fußball)

1 SWS

VL	Mi	09:15-10:00	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Below

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Spielsportart Fußball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

ÜWP5519042 ÜWP: Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen

1 SWS

VL	Mo	14:45-15:30	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	R. Dietrich

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Laufen, Werfen, Springen"."

ÜWP5519045 ÜWP: Große Sportspiele (Basketball)

1 SWS

VL	Mi	11:15-12:00	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	P. Günschel

1) findet vom 13.11.2019 bis 12.02.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Spielsportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

Angebote aus dem Masterstudiengang Sportwissenschaft

Die Modulbeschreibung und das Formular zum Leistungsnachweis können unter "i" heruntergeladen werden. Im Studiengang Sportwissenschaft können nur ganze Module studiert werden.

ÜWP5519056 ÜWP Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Ausgehend von der Annahme, dass sportliche Betätigung zur allgemeinen, positiven Entwicklung beitragen kann, wird Sport als geeignetes Medium der sozialpädagogischen Arbeit angesehen. Aber ist dies wirklich so und wenn ja, unter welchen Bedingungen? Diese und weitere Fragen werden wir im Seminar diskutieren. Wir setzen uns auseinander mit grundlegenden Begrifflichkeiten der Sozialpädagogik / Sozialen Arbeit, mit Handlungsfeldern, Zielen und Methoden der Sportsozialarbeit sowie mit empirischen Wirkstudien. Die praktische Umsetzung ausgewählter sportsozialpädagogischer Projekte wird einerseits bei Anbietern vor Ort im Rahmen einer Exkursion miterlebt und nachfolgend im Seminar besprochen. Anderserseits werden wir mit Studierenden der Sozialen Arbeit einen Workshop zur praktischen Umsetzung von Projekten veranstalten. **Bitte beachten Sie, dass Sie sich dafür Donnerstag, 23. Januar 2020 9-15 Uhr freihalten müssen.**

ÜWP5519071 ÜWP Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS 4 LP / 5 LP

MOD	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Seminar behandelt vertiefend wie motorisches Lernen funktioniert Dabei liegt ein spezieller Fokus auf dem Erlernen bzw. der Verbesserung von Gleichgewichtsfähigkeiten. So sind Gleichgewichtsfähigkeiten in vielen Sportarten ein leistungsbestimmendes Merkmal (z.B. Turnen, Kayaksport, Eiskunstlauf etc.), haben aber auch eine außerordentlich wichtige Bedeutung im Alter hinsichtlich der Sturzprävention. Im Seminar sollen die theoretischen Hintergründe motorischen Lernens und Gleichgewichtsfähigkeiten erläutert werden sowie gemeinschaftlich experimentell untersucht und analysiert werden. Weiterhin wird auf aktuelle Projekte der Abteilung für Trainings- und Bewegungswissenschaften Bezug genommen.
(Wird dieses Seminar im Rahmen des FW1/FW2 Modul belegt, zählt es zum naturwissenschaftlichen Teil)

ÜWP5519072 ÜWP Moderne Methoden in der Trainingswissenschaft

2 SWS 4 LP / 5 LP

HS	Mo	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Im Seminar werden die molekularen Grundlagen von Anpassungsprozessen vermittelt. So wird besprochen was bei Krafttraining und Ausdauertraining auf zellulärer Ebene passiert. Auf dieser Grundlage werden aktuelle Entwicklungen in der Trainingswissenschaft wie z.B. HIT-Training, Vibrationskrafttraining, Höhentraining, Atemtraining, Okklusionstraining, Faszientraining oder Eisbäder zur Regeneration vertiefend behandelt.
(Wird dieses Seminar im Rahmen des FW1/FW2 Modul belegt, zählt es zum naturwissenschaftlichen Teil)

ÜWP5519074 ÜWP: Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Deutschland ist ein Einwanderungsland, in dem Fragen von Teilhabe, Identität, Diskriminierung und Rassismus in gesellschaftspolitischen und wissenschaftlichen Debatten in den letzten Jahrzehnten vermehrt diskutiert werden. Auch der Begriff des Postmigrantischen verweist auf diese, nach der Migration erfolgten Aushandlungsprozesse und auf die kontrovers geführten Debatten über Einwanderung und Integration, die aktuell zu beobachten sind. Die Sportlandschaft bleibt von diesen Entwicklungen nicht unberührt und eröffnet ein Feld, in dem und über das in vielfältiger Weise geforscht wird. Speziell seit den letzten rund 20 Jahren wurden zahlreiche soziologische Arbeiten über Sport in der postmigrantischen Gesellschaft vorgelegt.
Im Rahmen des Seminars werden diese Themen aufgegriffen. In einem ersten Seminarteil befassen sich die Seminarteilnehmer*innen auf der Grundlage wissenschaftlicher Publikationen mit Themen wie: Nationalismus und Megasportevents, Öffnungs- und Schließungsmechanismen von Sportvereinen, Sport und Belonging, Sport und Rassismus und Othering im Sport. In einem zweiten Seminarteil arbeiten die Seminarteilnehmer*innen projektförmig an eigenen Lehr-Forschungsprojekten (z.B. zu Othering in und durch Forschung, Repräsentation von Personen mit Migrationshintergrund im Sport).

ÜWP5519076 ÜWP:Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Nicht nur in der Sportberichterstattung nimmt das Thema Fußball einen erheblichen Stellenwert ein. Auch verschiedene Sozialwissenschaftler*innen haben sich in den letzten Jahrzehnten vermehrt mit dem „Phänomen Fußball" befasst und gesellschaftliche Entwicklungen am Beispiel des Fußballs diskutiert. In dem Seminar „Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen" sollen die Studierenden einen Einblick in diese sozialwissenschaftlichen Diskussionen erhalten. Im Vordergrund steht dabei die Befassung mit den Themen „Fußball und Globalisierung", „Fußball und Nationalismus", „Fußball und Migration" sowie „Fußball, Sexismus und Homophobie". Jenseits der inhaltlichen Diskussionen über die genannten Themen wird ein besonderer Schwerpunkt auf das wissenschaftliche Schreiben gelegt. In einer projektförmigen Arbeitsweise und durch Übungen sollen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben verbessern und erproben.

ÜWP5519079 ÜWP Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	U. Burrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Am Ende des Seminars sollten die Studierenden erläutern können, was unter (sportbezogener) Sozialisation verstanden wird. Kernannahmen interaktionärer Sozialisationskonzepte erläutern und von anderen Konzepten abgrenzen können., empirische Befunde zur Sozialisation zum Sport und Sozialisation im und durch Sport kennen und bewerten und einige Konsequenzen/ Empfehlungen aus dem bisherigen Forschungsstand ableiten können.

ÜWP5519105 Sportpsychologie: ÜWP Sport und Kognition im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Sport und körperliche Aktivität können zu einer gesunden psychischen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen (z.B. in der Schule) beitragen. Das Seminar vermittelt Inhalte zum Zusammenhang von körperlicher oder sportlicher Aktivität und kognitiven Fähigkeiten speziell im Kinder- und Jugendalter. Dabei lernen die Studierenden die aktuelle Diskussion zur angenommenen Dosis und Art der kognitiv-fördernden sportlichen Aktivität kennen, sie entwickeln ein Verständnis für grundlegende psychische und neurobiologische Wirkmechanismen des Sport-Kognitions-Links und lernen methodische Vorgehensweisen für Forschung und Praxis kennen. Im zweiten Teil des Seminars werden die Studierenden das angeeignete Wissen im Rahmen eines kleinen Projekts anwenden.

ÜWP Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

ÜWP5519029 ÜWP: Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"

4 SWS

ITP	Mi	14-19	(1)		S. Below

1) voraussichtlich auf Gelände 1. FC Union Berlin. Periodisch 3 - 4 Untersuchungstermine

Das Projekt läuft in Kooperation mit dem BFV, ausgewählten Berliner Vereinen und Eliteschulen des Sports in Berlin. Es ist ein praxisnahes Operationsfeld zum Kennenlernen und Anwenden fußballspezifischer Test- und Auswahlverfahren. Voraussetzungen sind komplexe fußballspezifische Kompetenzen.

ÜWP5519041 ÜWP Leistungssportmedizin

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	P. Schmidt-Hellinger

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In diesem Seminar werden die sportmedizinischen Aspekte des Leistungssport und der Leistungssportbetreuung mithilfe von Präsentationen erarbeitet und gemeinsam kritisch diskutiert. Es werden besonders Bereiche der allgemeinen Sportmedizin, Leistungsphysiologie, Notfallmedizin, Psychologie und Psychiatrie sowie Anti-Doping aus dem leistungssportlichen Blickwinkel betrachtet. Literatur wird gestellt bzw. Literatursuchhilfe gegeben. Als Leistungsnachweis gilt die Präsentationsleistung und eine Hausarbeit.

Organisatorisches:
Zur Anerkennung im ÜWP muss das Modul Basis 1 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.
Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss statt (Eingang gegenüber der Sportforschungshalle).

ÜWP5519094 ÜWP Kraft und Koordination sportlicher Bewegungen

2 SWS 3 LP

MOD	Do	14:15-15:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	F. Mersmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In dem Seminar erwerben Studierenden vertiefende Kenntnisse der Biomechanik und Motorik und wenden diese in praktischen Einheiten auf konkrete Bewegungsbeispiele an. Durch den Einsatz bewegungswissenschaftlicher Messverfahren werden neuromechanische Prozesse bei der Ausführung von Bewegungen wie Gehen, Laufen oder Springen im Labor veranschaulicht und diskutiert. Prinzipien der Bewegungssteuerung und Zusammenhänge zwischen Bewegungsausführung und Belastung werden mit Bezug zu sportlicher Leistungsentwicklung, Verletzungsprävention und Rehabilitation diskutiert.

ÜWP Basis 2 Diagnostik und Evaluation

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

ÜWP5519058 ÜWP Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln

2 SWS

HS	Do	09-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	A. Arampatzis, A. Ekizos
		09-16	Block (2)	HN27-H25, 0.06	A. Arampatzis, A. Ekizos

1) findet am 20.02.2020 statt
2) findet vom 18.02.2020 bis 19.02.2020 statt

Im Seminar werden diagnostische Marker von Muskeln und Sehnen und die angewandten Methoden zur Bestimmung dieser Marker dargestellt. Es werden diagnostische Marker vorgestellt, die die morphologischen, mechanisch-physiologischen und neuronalen Muskeleigenschaften beurteilen und die zielgerichtete Adaptation frühzeitig bewerten, damit eine effiziente Steuerung von Belastung und Adaptation während des kurz- und langfristigen Trainingsprozesses erzielt werden kann. Darüber hinaus werden diagnostische Marker zur Abschätzung des Verletzungsrisikos von Muskeln unter dem Aspekt der koordinierten Adaptation des muskulären Systems dargestellt.

ÜWP5519111 ÜWP Diagnostik und Evaluation Sozialwissenschaften

2 SWS 4 LP

HS	Do	16-18	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	M. Wegner

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Rahmen des Hauptseminars „Diagnostik und Evaluation" wird eine sozialwissenschaftliche Intervention entwickelt, durchgeführt und evaluiert. Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung und Vertiefung des wissenschaftlichen Arbeitens. Dies wird sowohl auf theoretischer als auch praktischer Ebene erfolgen. Die Studierende sollen dadurch befähigt werden, selbstständig empirische Studien zu konzipieren, durchzuführen und zu evaluieren.

Literatur:
Biddle, S., & Mutrie, N. (2008). Psychology of physical activity: Determinants, well-being and interventions. Oxon: Routledge.
Rossi, P.H., Lipsey, M.W. & Freeman, H.W. (2004). Evaluation: a systematic approach. Thousand Oaks, CL: Sage.

ÜWP Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

ÜWP5519040 ÜWP Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang

1 SWS

HS	Di	16-18	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 15.10.2019 bis 03.12.2019 statt

Es werden grundlegende Prinzipien und die praktische Anwendung körperlicher Aktivität in spezifischen Fragestellungen untersucht. Der Schwerpunkt liegt auf der Rolle von Bewegung in der Gesundheitsprävention und dem Erhalt von Lebensqualität bei Menschen in unterschiedlichem Lebensabschnitten und deren häufigen chronischen Krankheitsbildern.
Das Seminar findet im Raum in Haus 13 (Eingang gegenüber Sportforschungshalle) Erdgeschoss statt.

Organisatorisches:
Hinweis: Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang" und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training" im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.
Für eine Anerkennung im ÜWP muss das Modul Basis 3 komplett studiert werden. Berechtigt zur Einschreibung sind ausschließlich Studierende, die nicht Sportwissenschaft studieren.

ÜWP Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

ÜWP5519080 ÜWP: Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport I

1 SWS

HS	Fr	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	St. Hansen

1) findet vom 18.10.2019 bis 06.12.2019 statt

In dem Seminar sollen wesentliche Kompetenzen, die zum Lesen wie auch zum Verfassen wissenschaftlicher Texte in den sozialwissenschaftlichen Teilgebieten der Sportwissenschaft notwendig sind, wiederholt, vergegenwärtigt und erprobt werden. Hierzu gehören z.B. das Erfassen und Bewerten wissenschaftlicher Fragestellungen, der idealtypische Aufbau wissenschaftlicher Texte und deren wesentliche Teile, Zitieren, usw. Ausgewählte sozialwissenschaftliche Forschungsschwerpunkte am Institut für Sportwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin werden vorgestellt und diskutiert. Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom **18.10.2019 - 06.12.2019. Die Lehrveranstaltungen "Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport" I und II sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.**

ÜWP5519081 ÜWP: Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport II

1 SWS

HS	Fr	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	St. Hansen

1) findet vom 13.12.2019 bis 14.02.2020 statt

Anhand der systematischen Analyse ausgewählter nationaler und internationaler Zeitschriften soll ein Überblick über Themenstellungen, Methoden und Ergebnisse nationaler und internationaler sportsoziologischer, sportpädagogischer bzw. allgemein sozialwissenschaftlicher Forschung im Sport erarbeitet und auf ausgewählte sozialwissenschaftliche Forschungsschwerpunkte am Instituts für Sportwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin bezogen werden. Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom **13.12.2019-14.02.2019. Die Lehrveranstaltungen "Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport" I und II sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.**

ÜWP FW: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

ÜWP5519056 ÜWP Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS

HS	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 393

ÜWP5519071 ÜWP Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS 4 LP / 5 LP

MOD	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 393

ÜWP5519072 ÜWP Moderne Methoden in der Trainingswissenschaft

2 SWS 4 LP / 5 LP

HS	Mo	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 393

ÜWP5519074 ÜWP: Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 393

ÜWP5519076 ÜWP:Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 394

ÜWP5519079 ÜWP Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden

2 SWS

HS	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	U. Burrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 394

ÜWP5519105 Sportpsychologie: ÜWP Sport und Kognition im Kindes- und Jugendalter

2 SWS

HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 394

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp
Bitte beachten:
Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach den jeweiligen Vorgaben der fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung zu absolvieren.
Bitte reichen Sie die vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Lehrveranstaltungsnachweise im Prüfungsbüro des anbietenden Studiengangs ein.
Bitte beachten Sie, dass ggf. eine Prüfung absolviert werden muss und dann auch eine Prüfungsanmeldung in AGNES notwendig ist. Informationen hierzu finden Sie jeweils auf den Lehrveranstaltungsnachweisen

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 7 Perspektiven der Gender Studies

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP)

53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies

2 SWS

RV	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	G. Godec, I. Pache, S. Soldat, J. Witte

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die fächerübergreifende Ringvorlesung führt in die Geschlechterstudien ein. Sie sensibilisiert für die Bandbreite der fachlichen Gegenstände, die Komplexität der Fragestellungen und die Situation des Studierens quer zur etablierten Fächerstruktur. Lehrende aus unterschiedlichen Disziplinen erläutern grundlegende Themen, Theorien und Begrifflichkeiten der Gender Studies und vermitteln erste Kenntnisse für fachlich verschiedene methodische Zugänge sowie für transdisziplinäre Herangehensweisen. Die Themenblöcke der Vorlesung bereiten auf die Modulstruktur des Bachelor vor: Transdisziplinarität, Gender als Analysekategorie, Interdependenzen, Ordnungen der Geschlechter und Interventionen.
Die Vorlesung wird von einem Tutorium begleitet (LV-Nr. 53 811).

Literatur:
Christina von Braun, Inge Stephan (Hg.) (2005): Gender@Wissen. Ein Handbuch der Gender-Theorien. UTB. dies. (2006): Gender Studien. Eine Einführung. Metzler Verlag.
Katharina Walgenbach u.a. (2007): Gender als interdependente Kategorie: neue Perspektiven auf Intersektionalität, Diversität und Heterogenität. Barbara Budrich.

Organisatorisches:
Organisatorisches:
Die Einführung in den BA Geschlechterstudien/Gender Studies (Vgl. LV-Nr. 53 804) findet am 14.10.2019 (12-14 Uhr) am Dies Academicus statt. Dort wird auch die Konzeption und der Ablauf der Einführungsvorlesung vorgestellt.

Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

51 400 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die Geschichte der Biologie. Nach einem kurzen Blick auf die wichtigsten Vorentwicklungen in Antike, Mittelalter und früher Neuzeit werden wir uns schwerpunktmäßig mit der Entstehung der Biologie als eines eigenständigen Faches im 18. Jahrhundert und dessen Weiterentwicklungen im 19., 20. und 21. Jahrhundert befassen. Dazu werden zentrale Theorien, Methoden und Forschungstechniken der Biologie vorgestellt und der komplexe Prozess der biologischen Wissensbildung vor allem auch anhand von fachspezifischen Streitpunkten und Kontroversen beleuchtet. Die historischen Darstellungen orientieren sich an aktuellen Forschungsergebnissen aus der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte sowie der Genderforschung.

53 830 Queere postsowjetische Perspektiven. Eine intersektionale Annäherung

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Beketova

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in queere postsowjetische Perspektiven. Im Fokus des Seminars steht die Frage nach der Intersektion der Herkunft, Geschlecht und Sexualität. Grundlagentexte zu Konstruktionen von Osten wie Edward Said und Larry Wolff werden mit der neueren intersektionalen Forschung in Zusammenhang gebracht. Insbesondere werden queere, trans* und lesbische Narrative in den Blick genommen. Anhand von Comics, Musikvideos, Prosa und Lyrik werden die Selbst- und Fremdkonstruktionen von LGBTIQ Personen aus dem postsowjetischen Raum analysiert. Studierende werden eingeladen, entlang der folgenden Fragen zu diskutieren:
Welchen Gender- und sexuelle Normen begegnen wir, wenn wir über postsowjetische Staaten sprechen? Welche Ost-West Machtverhältnisse kommen zum Vorschein in der Auseinandersetzung mit LGBTIQ aus den postsowjetischen Staaten? Dabei wird eine selbstreflexive, wissenschaftskritische und transdisziplinäre Arbeitsweise geübt.

Literatur:
Tlostanova, Madina (2015): Can the Post-Soviet Think? On Coloniality of Knowledge, External Imperial and Double Colonial Difference. In: Intersections. Vol 1 No 2 (2015): Making Sense of Difference.
Kulpa, Robert und Joanna Mizcelińska (2011): De-Centering Western Sexualities. Central and Eastern European Perspektives. Farnham and Burlington: Ashgate.

53 832 Queere Bindungen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Springborn

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Queere Formen der Intimität scheinen nur unzureichend mit existierenden Kategorien beschrieben werden zu können. Zwar wurden einige Formen persönlicher Beziehungen, wie Regenbogenfamilien und die Ehe für Alle, im Verlauf der vergangenen Jahrzehnte verstärkt Bestandteil wissenschaftlicher Untersuchungen, sie orientieren sich jedoch häufig an vorab festgelegten Konzepten, wie Paarbeziehung, Kernfamilie und Zweigeschlechtlichkeit. Wenn gesellschaftliche Instanzen sich Heterogenität als Teil menschlichen Lebens stellen möchten, sollte queeren Konstruktionen von Bindungen unbedingt ein größerer Raum in der Forschung zugestanden werden. In diesem Seminar werden wir mit Hilfe von Texten verschiedener Disziplinen danach fragen, wie nicht-normative Bindungen konstruiert werden könnten und was es aus verschiedenen Perspektiven bedeutet, sich in einer heteronormativen Gesellschaft queer zu begegnen.

Literatur:
Wolter, Salih Alexander (2018): Queer and (Anti)Capitalism I. In: Sweetapple, Christopher (Hg.): The Queer Intersectional in Contemporary Germany. Psychosozialverlag. Gießen. 25-66
Weston, Kath (1997): Families We Choose: Lesbians, Gays, Kinship. Columbia University Press. New York

53 850 Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Theorie- und bewegungspolitische Anschlüsse an Foucault

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Böhmelt

Die Frage „Was ist Kritik?", die Michel Foucault 1978 in einem Vortrag aufwarf, ist nicht zuletzt wegen des Erstarkens alter und neuer rechter Formationen eine von brisanter Aktualität. Ein (radikal-)demokratischer Feminismus kann und muss nach möglichen Antworten, Fluchtlinien und Strategien fragen und sie erproben, um „nicht dermaßen regiert zu werden". Ausgehend von den Überlegungen Foucaults sollen aktuelle theoretische Positionen und Anschlüsse diskutiert werden. Politisch-aktivistische Bewegungen der jüngeren und jüngsten Zeit, darunter Slutwalks und die us-amerikanischen Women's Marches, Kämpfe gegen Prekarisierung und #BlackLivesMatter, werden auf ihre dahingehende Potenzialität, aber auch mögliche und statthabende Ausschlüsse hin befragt. Dabei sollen auch persönliche aktivistische Erfahrungen der Teilnehmer*innen in einer eigenen Sitzung explizite Berücksichtigung finden. Was bedeutet Kritik als Haltung, als Kunst der Ent-Unterwerfung, als Verkörperung und – auch ganz wörtliche – Bewegung? Gefragt werden wird außerdem: Was kann ein Intersektionalität und queer_feministischen Ansätzen gleichermaßen verpflichteter Feminismus als widerständig-kritische, akademisch-aktivistische Haltung „reflektierter Unfügsamkeit" wissen? Was soll er tun? Worauf darf er hoffen?

Literatur:
Foucault, Michel (1992): Was ist Kritik? Berlin.
Purtschert, Patricia (2010): „Nicht so regiert werden wollen: Zum Verhältnis von Wut und Kritik", in: Mennel, Birgit; Nowotny, Stefan; Raunig, Gerald (Hg.): Kunst der Kritik. Wien/Berlin, S. 149–159.
Sonderegger, Ruth (2016): „Foucaults Kyniker_innen. Auf dem Weg zu einer kreativen und affirmativen Kritik", in: dies.; Lorey, Isabell; Ludwig, Gundula: Foucaults Gegenwart. Sexualität – Sorge – Revolution. Wien/Linz u.a., S. 47–75.

53 861 What does it mean to be raced? — An Autoethnographic Approach (englisch)

2 SWS

QT	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	W. Ji

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

Die Lehrveranstaltungsnachweise für Module des überfachlichen Wahlpflichtbereichs der Studiengänge der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät finden Sie unter: https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/ksb/studiumlehre/uewp

Modul 12 Perspektiven der Gender Studies

Der Leistungsnachweis für das ÜWP-Modul kann unter "i" heruntergeladen werden.

Einführung in die transdisziplinären Geschlechterstudien (2 LP, keine MAP)

53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies

2 SWS

RV	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	G. Godec, I. Pache, S. Soldat, J. Witte

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

Lehrveranstaltungen aus den Geschlechterstudien (2 x 4 LP, keine MAP)

53 861 What does it mean to be raced? — An Autoethnographic Approach (englisch)

2 SWS

QT	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	W. Ji

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

53 923 The Biosocial Turn (of sex/gender) – Wie kommt das Soziale in den Körper und der Körper in das Soziale? Perspektiven auf Materialität

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	K. Jacke

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Biologische und soziale Prozesse sind historisch in der Folge des Cartesianismus als getrennte Sphären von Körper und Geist, von Natur und Kultur angesehen und vergesellschaftet worden. Die nature-nurture-Debatte stellt einen Höhepunkt für die damit verbundenen disziplinären Verwerfungen dar. Gleichwohl steht neuerdings in vielfältigen Fachdisziplinen ein solch unipolarer Blick zur Diskussion und die Frage zentral, wie im Hinblick auf Geschlecht sex und gender ineinander verwoben sind. Biosoziale Ansätze können als gelungener Versuch einer Überwindung von disziplinären Antagonismen und monokausalen Deutungsmustern verstanden werden. Gleichzeitig bestehen aus gendertheoretischer Perspektive weiterhin große Herausforderungen für eine angemessen komplexe Integration von sozialen Verhältnissen in biomedizinische Forschung. Das Seminar nähert sich einer Auswahl von Ansätzen und deren Implikationen für gelungene biosoziale Forschung.

Literatur:
Schmitz, Sigird, Höppner, Grit (Hrsg.). Gendered Neurocultures. Feminist and Queer Perspectives on Current Brain Discourses. Wien: Zaglossus Verlag.
Bluhm, Robyn, Jacobson, Anne J. & Maibom, Heidi Lene (2012). Neurofeminism. Issues at the intersection of feminist theory and cognitive science (New directions in philosophy and cognitive science). New York: Palgrave Macmillan.

Organisatorisches:
Anmeldung bitte bis 11.10.2019 per E-Mail an Dr. Katharina Jacke: katharina.jacke@hu-berlin.de

53 950 Liquid Encounters – Transdisciplinary Perspectives on Water and Gender (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H10, 219	C. Bauhardt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Water is an essential part of life – up to 70 percent of the human adult body is water. Water is necessary for all aspects of daily care: hygiene, cooking, washing, and drinking. Yet water also counts as a scarce resource for agricultural irrigation and is used for energy supply. Whereas water can be considered as the source of life, some consider it to be a tradeable good. Especially under the conditions of climate change, the availability of water becomes crucial.
The seminar will discuss the different levels of access to and use of water. This contains economic, political, and social issues which we will analyze during the course from a gendered perspective.

Literatur:
Bakker, Karen (2010): Privatizing Water. Governance Failure and the World's Urban Water Crisis. Ithaka and London: Cornell University Press.
Cohen, Claudine et al. (2010): Eau et feminismes. Petite histoire croisée de la domination des femmes et de la nature. Paris: La Dispute.
Coles, Anne / Wallace, Tina (eds) (2005): Gender, Water and Development. Oxford / New York: Berg.
Harris, Leila M. (2015): Hegemonic Waters And Rethinking Natures Otherwise. In: Harcourt, Wendy / Nelson, Ingrid L. (ed.): Practising Feminist Political Ecology. Moving Beyond The 'Green Economy', London: Zed Books, 157-181.

Theologische Fakultät

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand der Studienordnung prüfen.
Alle überfachlichen Wahlmodule der Theologischen Fakultät haben einen Umfang von jeweils 10 LP.

BF 1 Wahlmodul Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie

60 600 Religionswissenschaft (H360; BA B-RW/IT; BF1)

2 SWS

GK	Mi	10-12	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

Der Grundkurs vermittelt Grundlagen einer wissenschaftlichen Beschäftigung mit Religion. Behandelt werden u. a. Probleme der Definition von Religion, Aspekte der wissenschaftlichen Beschreibung von Religion und Ansätze zur Erforschung von Religion. Ein Schwerpunkt liegt auf der kritischen Beschäftigung mit Konzeptionen aus der Geschichte der Religionswissenschaft.

Literatur:
Hans G. Kippenberg / Kocku von Stuckrad: Einführung in die Religionswissenschaft. Gegenstände und Begriffe, München 2003.
Literatur für die Arbeit im Grundkurs wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

60 602 Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

Zum Menschenbild jeder religiösen Überlieferung gehört, dass Geschlechteridentitäten und Geschlechtsrollen zugewiesen werden. Oft geschieht dies durch Rituale im Lebenslauf und im Jahreslauf, in denen Menschen in ihre Geschlechtsrolle eingewiesen oder darin stabilisiert werden. Im Vergleich zwischen verschiedenen religiösen Traditionen zeigt sich jedoch auch, in wie hohem Maß Geschlechteridentitäten sozial konstruiert sind und in anderen Zusammenhängen auch ganz anders verstanden werden können.
Das Proseminar wird im Rahmen des religionswissenschaftlichen Curriculum eine Einführung in religionswissenschaftliche Methoden der Quellenanalyse, der Beobachtung und des Vergleichs geben. Das Thema der Zuschreibung von Geschlecht wird beim Erlernen dieser Methoden der rote Faden sein, der durch den Vergleich von verschiedenen religiösen Traditionen führt. Es wird dabei jedoch nicht der Raum dafür sein, das Thema bis in alle Einzelheiten und Feindifferenzierungen auszuloten.

Literatur:
Material und Literatur zur Arbeit im Proseminar werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

60 603 Mose und der Pharao im interreligiösen Vergleich (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1)

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	BU26, 113	F. Demircan

Im Proseminar soll eine der wirkmächtigsten Geschichten der Menschheit in den Blick genommen werden: Die Mose-Pharao-Erzählung. Nicht nur die jüdischen und christlichen Traditionen berichten darüber, sondern auch der Koran. Was macht diese Erzählung in den verschiedenen Traditionen aus, welchen Einfluss hatten sie auf folgende Rezeptionen und was ist mit Schriften und Erzählungen außerhalb der heiligen Schriften? Sind die Erzählungen überhaupt vergleichbar oder in erster Linie Produkte ihrer Zeit, ihres Ortes und damit ihres Kontextes? Die Quellen sollen anhand von religionsvergleichenden Methoden betrachtet werden. Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sowohl deutsche als auch englische Texte zu bearbeiten.

BF 2 Wahlmodul Systematische Theologie

60 400 Grundkurs Dogmatik (GS-H140/141/142/143/BA[B]ST, BF2)

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

Die Vorlesung bietet eine fortlaufende Auslegung des Apostolischen Glaubensbekenntnisses. Das Ziel der Vorlesung ist es, eine erste Begegnung mit den traditionellen Inhalten der dogmatischen Theologie zu ermöglichen, die Aufgabe dieses Teilgebietes der Theologie im Zusammenspiel mit den historischen Fächern zu erschließen und ein Verständnis für die weiterführende Frage nach der gegenwärtigen Plausibilität des christlichen Glaubens zu eröffnen.
Der Vorlesung liegt ein reader zugrunde, der für voraussichtlich € 5,-- erworben werden kann.
Erste Literaturhinweise finden sich im reader, der ab dem 7.10. im Sekretariat des Lehrstuhls (BU 26, 418) zu erwerben ist.

60 403 Der Heidelberger Katechismus (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	C. Seeberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

Der „Heidelberger Katechismus" (1563) ist „die einzige reformierte Bekenntnisschrift, die bis heute […] in Deutschland für das kirchliche Leben praktisch relevant geblieben ist" (Hauschild). Mit Luthers Katechismen hat er einerseits den universellen Anspruch gemeinsam, nicht bloß als schlichte Religionslehre „fürs Volk", sondern zugleich als seriöse theologische Dogmatik gelesen werden zu können; sowie andererseits die große Kunst, in enger Orientierung an der Bibel deren Wesentliches individuell auf den Punkt zu bringen. Im dialogischen Wechsel von Frage und Antwort entfaltet sich dieser Text anhand der Leitfrage, worin „dein einiger trost in leben und sterben" bestehe und an deren Antwort, nämlich der Zusammengehörigkeit des Glaubenden mit der Person Jesu.

Indem der HDKat alle klassischen dogmatischen Themen durchgeht, bietet er eine gute Einführung in die Systematische Theologie. Im Seminar werden wir aber auch nach (den möglichen Grenzen) der Aktualität dieses wirkungsvollen Textes im Kontext der Gegenwart fragen.

Literatur:
Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Prüfung:
Es können nach Absprache mit der Dozentin Teilnahmescheine erworben und Seminararbeiten geschrieben werden.

60 404 Karl Barth: Einführung in die evangelische Theologie (GS - H 140/141/142/143; BA [B4]ST, BF2)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Wustmans

Karl Barth ist einer der wirkmächtigsten deutschsprachigen Theologen des 20. Jahrhunderts. Das Proseminar bietet anhand der Lektüre seiner im Wintersemester 1961/62 unmittelbar nach der Emeritierung gehaltenen Vorlesung eine Einführung in die Methoden der Systematischen Theologie. Vom Gedanken des sich selbst zur Sprache bringenden Wortes Gottes her entfaltet Barth sein Konzept von Theologie in eindrücklicher Konsequenz, aber auch in einer zunächst nicht immer leicht nachvollziehbaren Geschlossenheit. Das Proseminar bietet die Gelegenheit zur Einübung einer selbständigen Erarbeitung systematisch-theologischer Texte, also zum Erfassen, Verstehen, Rekonstruieren und Argumentieren sowie zum Umgang mit Sekundärliteratur und zum Verfassen eigener Texte. Ziel ist es dabei vor allem, eine begründete eigene Position zu finden und im Diskurs zu vertreten.

Literatur:
Zur Anschaffung vorab dringend empfohlen: Karl Barth, Einführung in die Evangelische Theologie, 9. Auflage, Zürich 2017 [1962].

Organisatorisches:
Das Proseminar kann ohne Teilnahmevoraussetzungen besucht werden und richtet sich an Studienanfänger*innen.

BF 3 Wahlmodul Praktische Theologie

60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

Feste, Feiern und Rituale sind elementare religiöse Praktiken. Die Vorlesung führt in einem ersten Abschnitt in maßgebliche Theorien ein, wie z. B. Fest als affirmative Überhöhung bestehender Ordnungen oder als Exzess, Fest als Spiel, Fest als Subversion, Fest und kulturelles Gedächtnis, Fest und Performanz etc. Zu den bekannten Theoretikern zählen S. Freud, É. Durkheim, K. Kerényi, M. Bachtin, H. Cox u. a. In einem zweiten Abschnitt werden christliche Fest- und Feierpraktiken vorgestellt. Dafür werden der christliche Gottesdienst, insofern er als ein Fest und Ritual verstanden werden kann, dann auch die Entstehung und Entwicklung des Kirchenjahrs sowie die an der individuellen Biographie orientierten Festpraktiken (Kasualien, familiare Feiern) in den Blick genommen. Abschließend werden neuere Entwicklungen diskutiert. Hierzu gehören religiöse Events wie z. B. der Weltjugendtag oder auch der Kirchentag und die damit verbundenen Transformationen religiöser Feierpraxis.

Literatur:
Wird im Verlauf der VL bekannt gegeben

Organisatorisches:
Der parallele Besuch der Übung „Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen" (60521) wird empfohlen.

Prüfung:
Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 505 Ästhetik und Religion – Einführung in die Praktische Theologie (GS–H 150, 151, MRC– B1,V1d,V4a, BA–BF3)

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	BU26, 108	H. Miethner

Ästhetik ist ein philosophischer Grundbegriff und lässt sich übersetzen als die Lehre von der sinnlichen Wahrnehmung. Als solche findet sie in der Praktischen Theologie ein weites Anwendungsgebiet, sind Predigt, Liturgie, Kasualien, Gemeindeaufbau und sogar Seelsorge doch Interaktionen, in denen die Sinne grundlegend angeregt werden.
Das Proseminar ist als Einführung in die wissenschaftliche Arbeit der Praktischen Theologie konzipiert, deren verschiedene Handlungsfelder unter dem Paradigma der Ästhetik abgeschritten werden. Dabei sollen Fragestellungen, Gegenstände und Methoden des Faches vermittelt werden.

Organisatorisches:
Es finden am 10.01.2020 in Kooperation mit dem Seminar 60 407 „Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen" und dem Seminar 60 511 „Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken" Exkursionen zu Berliner Kirchen u. ä. statt. Nähere Informationen folgen.

Prüfung:
Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 521 Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406	K. Menzel

Rituale bilden eine besondere Form sozialer Praxis. Inwiefern konstituieren sie Zugehörigkeit und Gemeinschaft, schließen aus und ein? Liegt ihre Funktion v. a. in der Stabilisierung in verunsichernden Situationen oder eröffnen sie auch einen subversiven Möglichkeitsraum jenseits der Strukturen des Alltags? Stehen Rituale für das Festgefügte? Wie verändern sie sich?
Die Übung bietet eine Einführung in grundlegende Beiträge der Ritualforschung. Es werden Texte gelesen aus der Gründungszeit der Sozial- und Kulturwissenschaften (van Gennep, Durkheim), aus den formativen 1960er Jahren (Turner, Goffman, Geertz, Douglas), aus den ab den 1970ern sich etablierenden *Ritual Studies* (Grimes, Bell) sowie gegenwärtige Beiträge dieses überaus interdisziplinären Forschungsbereiches. Rituale kommen in ihrer performativen Dimension in den Blick ebenso wie in ihrem Charakter als Inszenierung. Aspekte der Konstruktion von Wirklichkeit durch Rituale werden diskutiert: Verteilung von Macht, Zuschreibung von Rollen, körperliche und emotionale Wirkung. Klassische und aktuelle Texte aus der Ritualforschung werden ins Gespräch gebracht mit praktisch-theologischen Rückgriffen auf Ritualtheorien, die deren Einsichten für das Nachdenken über Gottesdienst, Lebenswenderiten oder Feiern nach Katastrophen fruchtbar machen.

Literatur:
Wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
Der parallele Besuch der Vorlesung „Religiöse Feste, Feiern und Events. Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen" wird empfohlen.

Prüfung:
entsprechend der Studienordnung möglich.

BF 4 Wahlmodul Historische Theologie

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George
	Do	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George

Geschichte der Alten Kirche ist Geschichte der einen, ökumenischen Kirche des Altertums in ihrem Leben und in ihrer Lehre, die sich gegenseitig bedingen. Deshalb wird diese Geschichte in ökumenischer Sicht und ohne Trennung in Kirchen- und Dogmengeschichte dargestellt. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung der Kirche in den ersten fünf Jahrhunderten. Sie beschäftigt sich mit den antiken Voraussetzungen, mit der Ausbreitung der Kirche, mit ihrer Struktur und mit ihrer Lehrentwicklung in Abgrenzung von christlichen Häresien, Heidentum und Judentum sowie mit den Lebensformen der Christen in Familie und Gesellschaft. Sie endet mit einer vertieften Betrachtung der Formulierung des trinitarischen und christologischen Dogmas.

Literatur:
Quellentexte: Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd.I Alte Kirche, A. M. Ritter (Hg.), Neukirchen-Vluyn 92007.
Überblicksdarstellungen: C. Andresen, A.M. Ritter, Geschichte des Christentums I/1 Altertum, Stuttgart 1993. E. Dassmann, Kirchengeschichte Bde. I, II/1 und II/2, Stuttgart 1991-1999. R. Kottje, B. Moeller (Hgg.), Ökumenische Kirchengeschichte, Bd. 1, hg. v. Bernd Moeller: Von den Anfängen bis zum Mittelalter, Darmstadt 2006.

60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker

Die Vorlesung behandelt das Christentum im Mittelalter und vollzieht eine Entwicklung nach, die von Augustinus bis zur Renaissance reicht. Hier findet bei Augustin die Grundlegung vieler Topoi statt, die die Theologie bis heute prägen. Es folgen die Mission Europas und die Ausbreitung und Verzweigung des Christentums in der Welt, die großen theologischen Systeme des Mittelalters, Ordensgeschichte und Kreuzzüge, Auseinandersetzungen zwischen kirchlichen und weltlichen Herrschaftsansprüchen, die Etablierung einer christlichen Mystik. Kurzum: es handelt sich um eine vielfältige und prägende Epoche in der Christentumsgeschichte.

Literatur:
Adolf Martin Ritter/Bernhard Lohse/Volker Leppin (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 2: Mittelalter, Neukirchen-Vluyn 2014 (zur Anschaffung empfohlen).

60 302 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus

Die Vorlesung befasst sich zunächst mit den kirchengeschichtlichen und theologischen Voraussetzungen der Reformation und geht der Frage nach, inwiefern die Reformation tatsächlich eine historische Zäsur darstellt. Sodann werden die reformatorischen Anfänge in Wittenberg, Zürich und Genf nachgezeichnet und der weitere Verlauf der Reformation im Reich bis 1555 behandelt. Die Ausbreitung der Reformation in West- und Nordeuropa, die innerreformatorischen Streitigkeiten und die Entstehung der Konfessionskirchen sowie die katholische Reform bis zum Abschluss des Konzils von Trient sind weitere Themen dieser Vorlesung.

Literatur:
G. Seebaß, Geschichte des Christentums III, Stuttgart 2006; T. Kaufmann, Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016; D.J. Weiß, Katholische Reform und Gegenreformation, Darmstadt 2005; H. Schilling, Martin Luther. Rebell in einer Zeit des Umbruchs, München ^{2} 2013; V. Leppin, Reformation (KThGQ III), Neukirchen Vluyn 2005.

60 306 Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Hofmann

Frauen der Reformation stehen immer noch im Schatten der Reformatoren Luther, Zwingli und Calvin. Dabei wurde die Reformation schon von Beginn an durch Reformatorinnen, die mit eigenen Schriften und durch aktives Handeln zur Verbreitung der neuen Lehre wesentlich beitrugen, entscheidend geprägt. Im Proseminar werden wir einige dieser Frauen (u.a. Katharina von Bora, Katharina Schütz Zell und Argula von Grumbach) näher kennenlernen. Mithilfe ihrer Schriften soll in das Studium der Christentumsgeschichte eingeführt werden. Der Umgang mit Quellen und Sekundärliteratur wird so in umfassender Weise eingeübt.

Literatur:
Zur Einführung: Sonja Domröse, Frauen der Reformationszeit – gelehrt, mutig und glaubensfest, Göttingen 2010.
Empfohlen wird außerdem die Lektüre einer Überblicksdarstellung zur Reformation, z.B.:
Irene Dingel, Reformation. Zentren – Akteure – Ereignisse, Göttingen 2016.
Christoph Markschies, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995 (UTB 1857).
Weitere Literatur wird im Proseminar bekannt gegeben.

Prüfung:
Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die regelmäßige Mitarbeit sowie Anfertigung kleiner schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters. Proseminararbeit nach Absprache und Prüfungsordnung.

BF 5 Wahlmodul Gender Studies

60 306 Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 405 Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)

2 SWS

SE	Do	18-20	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka

In diesem Seminar geht es zunächst um das Erarbeiten von Positionen: es soll anhand exemplarischer Texte analysiert werden, wie das Phänomen geschlechtlicher Differenzierung in wichtigen Texten der Philosophie- und Theologiegeschichte wahrgenommen und gedeutet wird. Es soll analysiert werden, wie das Phänomen der Geschlechterdifferenz in wichtigen Texten der neueren gender theory beschrieben wird. Es soll die Frage nach der Normativität sprachlicher Konventionen und die Frage nach der Variabilität und Veränderbarkeit dieser Konventionen gestellt werden und damit die nach meinem Eindruck entscheidende Frage nach dem Verhältnis von Konstruktivismus und Essentialismus in den Blick genommen werden.

Lit. zur Einführung und ersten Orientierung: Christina von Braun u.a.(Hgg.), Gender@Wissen, Köln u.a. ^{3} 2013; Notger Slenczka, Familie und Gender-Theorie, in: Jantine Nierop (Hg.), Gender im Disput, Hannover 2018, 216-238, dort (z.B. Anm. 2 und 5) erste weiterführende Literatur. Vgl auch die übrigen Beiträge in diesem Band, der als Netzressource zugänglich ist unter: https://www.gender-ekd.de/download/Gender-im-Disput.pdf

60 602 Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 607 Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b)

2 SWS

UE	Mi	18-20	wöch.	BU26, 113	E. Zemmrich

Als Frau geboren zu sein, gilt im Buddhismus allgemein als leidvoller im Vergleich zur Geburt als Mann, und der Buddha kann nur als Mann geboren werden – andererseits gibt es buddhistische Nonnenorden und weibliche Bodhisattvas. Die Übung will mit Lektüre und gemeinsamer Interpretation ausgewählter Quellentexte aus dem Pali-Kanon, dem Mahayana- und dem tantrischen

Vajrayana-Schrifttum Frauenbilder in diesen Texten herausarbeiten. Für deren Erschließung wird Wert auf die religiöse und kulturelle Kontextualisierung der Quellentexte gelegt. Zur Reflexion der eigenen Perspektive wird auch moderne, genderbewusst argumentierende Sekundärliteratur herangezogen.

Literatur:
Lotos-Sutra. Das große Erleuchtungsbuch des Buddhismus. Vollständige Übersetzung von Margareta von Borsig, Freiburg/Basel/ Wien 3.2004

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: Bereitschaft zur vorbereitenden Lektüre von bis zu 25 Seiten pro Sitzung und zur Übernahme von Referaten

BF 6 Wahlmodul Altes Testament

60 103 Ägypten und das Alte Testament (HS-H 610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 013	B. Schipper

Ägypten ist für das Alte Testament nicht nur ein wichtiger Ort der Geschichte Israels, sondern auch ein inhaltlicher Bezugspunkt. So enthalten die Josefgeschichte, die Exoduserzählung oder auch die prophetischen Fremdvölkersprüche ein jeweils eigenes Ägyptenbild. Zudem stehen manche alttestamentlichen Texte ägyptischen Literaturwerken nahe wie etwa Psalm 104 und der Große Sonnengesang des Echnaton, Prov 22,17–23,11 und die Lehre des Amenemope oder auch Gen 1 und der Schöpfungsmythos von Hermopolis. In der Vorlesung sollen sowohl die Ägyptentradition im Alten Testament als auch die Gemeinsamkeit im Bereich von poetischer Literatur und geschichtlichen Texten untersucht werden. Dazu wird mit der demotischen Literatur des spätzeitlichen Ägypten ein Textcorpus herangezogen, das von der alttestamentlichen Forschung bislang kaum beachtet wurde.

Literatur:
F. Hoffmann/J.F. Quack, Anthologie der demotischen Literatur, Berlin u.a. 2. Aufl. 2018.
B.U. Schipper, Israel und Ägypten in der Königszeit (OBO 170), Fribourg/Göttingen 1999.
R.J. Williams „A People Come out of Egypt!" An Egyptologist Looks at the Old Testament, in: VT.S 28, Leiden 1975, 231–252.

60 106 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (BA[B/BF6]AToH; MRC-B1oH)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch.	BU26, 113	M. Rechholz

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen, das eigene Vorverständnis des Textes zu reflektieren und mit Hilfe verschiedener historisch-kritischer Methodenschritte zu einer selbstständigen Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. Außerdem werden neuere literaturwissenschaftliche Auslegungsmethoden und hermeneutische Fragen diskutiert. Das Proseminar richtet sich an Studierende ohne Hebräisch-Kenntnisse im Bachelor- und MRC-Studiengang. Die Textarbeit erfolgt anhand einer deutschen Bibelübersetzung

Literatur:
Für die Teilnahme am Proseminar benötigen Sie eine für das Studium geeignete deutsche Bibelübersetzung (Zürcher Bibel, Einheitsübersetzung, Elberfelder Bibel oder Luther 2017) sowie das Methodenbuch von Uwe Becker, Exegese des Alten Testaments, 4. Aufl., 2015. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

BF 7 Wahlmodul Neues Testament

60 205 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum) (GS - BA[B2b]NToG, BF7)

2 SWS

PS	Mi	08-10	wöch. (1)	BU26, 306	C. Schlund

1) einige Mittwochstermine werden ersetzt durch; Fr 8.11., 14-16 Uhr, Fr 10.1. + Fr 31.1., 14-18 Uhr, BU26,330

Das Proseminar übt den eigenständigen kritisch-analytischen Umgang mit den Texten des Neuen Testaments auf der Basis unterschiedlicher miteinander zu vergleichender Übersetzungen ein. Die Methoden der synchronen und diachronen Textanalyse werden anhand ausgewählter Beispiele erprobt.

Literatur:
W.Egger/P.Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament Freiburg 6.Auflage 2011; K.Erlemann/T.Wagner, Leitfaden Exegese (UTB 4133) Tübingen 2013

Prüfung:
Nach Absprache mit der Dozentin können Teilnahmescheine erworben und Arbeitsleistungen (Referat oder Essay) erbracht werden.

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis sowie der Teilnahmeschein sind unter "i" erhältlich.

ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Bachelor- und Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Monobachelorstudiengänge BWL und VWL oder des Zweitfaches Betriebswirtschaftslehre im Kombinationsstudiengang, der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende der Wirtschaftspädagogik).
Studierende anderer Fächer lernen Themen und Probleme aus verschiedenen Teilbereichen der Betriebswirtschaftslehre sowie die Fachdiskussionen darüber kennen.
Es werden drei Module mit jeweils 10 LP angeboten.

- ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen: VL + UE Externes Rechnungswesen (WiSe) und VL + UE Kostenrechnung (SoSe)
- ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und IT: VL/UE Marketing und E-Business (WiSe) + VL/UE Strategie, Organisation und IT (SoSe)
- ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft: VL + UE Finanzierung und Investition (WiSe) + VL + UE Investmentanalyse und Portfoliomanagement (SoSe)

Die Module schließen Sie wie folgt ab:
ÜWP BWL 1: Klausur Externes Rechnungswesen + Teilnahmeschein Kostenrechnung **oder** Klausur Kostenrechnung + Teilnahmeschein Externes Rechnungswesen
ÜWP BWL 2: Klausur Marketing und E-Business + Teilnahmeschein Strategie, Organisation und IT **oder** Klausur Strategie, Organisation und IT + Teilnahmeschein Marketing und E-Business
ÜWP BWL 3: Teilnahmeschein Investition und Finanzierung + Klausur Investmentanalyse und Portfoliomanagement
Die Klausur muss jeweils bestanden sein.
Weitere Hinweise zum angebotenen ÜWP an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

ÜWP BWL 1: Externes und Internes Rechnungswesen

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verstehen die monetären Abbildungskonzepte des Rechnungswesens und beherrschen die Technik der Buchhaltung sowie die Regeln des handelsrechtlichen Jahresabschlusses. Die Studierenden sind in der Lage, kostenrechnerische Methoden für unternehmerische Planungs- und Kontrollvorgänge einzusetzen.
Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen (Beginn im Wintersemester): Externes Rechnungswesen (WiSe) und Kostenrechnung (SoSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Externes Rechnungswesen + Teilnahmeschein Kostenrechnung **oder**
- Klausur Kostenrechnung + Teilnahmeschein Externes Rechnungswesen

Die Klausur muss bestanden sein.
Die Anmeldung zur Veranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Accout erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70119Ü Externes Rechnungswesen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt

70119Ü Externes Rechnungswesen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	L. Strelzyk
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	K. Körösi
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 22	H. Pyrlik
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	K. Körösi
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	L. Strelzyk
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 21b	H. Pyrlik
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2097	H. Huber
UE	Fr	12-14	wöch. (8)	UL 6, 2097	H. Huber

1) findet ab 29.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt ; Am 06.11.2019 findet die UE im Hörsaal 201, SPA 1 statt.
3) findet ab 30.10.2019 statt
4) findet ab 31.10.2019 statt
5) findet ab 31.10.2019 statt
6) findet ab 01.11.2019 statt
7) findet ab 01.11.2019 statt
8) findet ab 01.11.2019 statt

Das externe Rechnungswesen dient der Kommunikation der Vermögens-, Finanz- und Ertragslage von Unternehmen an externe Adressaten, wie Investoren, Kunden, Lieferanten und den Staat. Es baut auf quantitativen Informationen auf, die mittels der Jahrhunderte alten Technik der Buchhaltung erfasst werden, und produziert Daten, die tagtäglich (Kapital)märkte und unternehmerische Entscheidungen beeinflussen. Die Veranstaltung "Externes Rechnungswesen" vermittelt dementsprechend die

notwendige Buchhaltungskompetenz sowie Grundlagen des handelsrechtlichen Jahresabschlusses. Studierende werden dadurch in die Lage versetzt, einerseits unternehmerische Sachverhalte im externen Rechnungswesen zu erfassen und andererseits Informationen des externen Rechnungswesen zu verstehen und für ihre Entscheidungen zu nutzen.

Literatur:
BAETGE/KIRSCH/THIELE: Bilanzen, 14. Auflage, Düsseldorf 2016.
DÖRING/BUCHHOLZ: Buchhaltung und Jahresabschluss; 14. Auflage; 2015.
COENENBERG/HALLER/SCHULTZE, Jahresabschluss- und Jahresabschlussanalyse, 24. Auflage 2016.

Prüfung:
Klausur (120 min) **oder** Teilnahmeschein, Regelungen siehe https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

ÜWP BWL 2: Marketing und E-Business sowie Strategie, Organisation und Information Technology

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Bereiche des Marketings und E-Business. Sie sind in der Lage, die Vorlesungsinhalte auf Basis einer mikroökonomischen Fundierung zu diskutieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden, wie betriebliche bzw. betriebsübergreifende Prozesse in IT-Strukturen abgebildet werden können und darauf aufbauend E-Commerce-Aktivitäten zur Vermarktung genutzt werden können.
Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Theorien und Konzepte im Bereich Strategie, Organisation und IT. In diesem Kontext können die sie folgende Qualifikationen erwerben:

- Grundlegende theoretische Ansätze der Industrieökonomik und der Neuen Institutionenökonomik und Anwendung dieser Ansätze auf Fragen der strategischen Interaktion von Wettbewerbern und der internen Organisation von Unternehmen.
- Analyse und kritische Diskussion mit Hilfe mikroökonomischer Theorien die Auswirkungen von IT-Innovationen auf betriebliche Strukturen.
- Die Studierenden sind mit den verschiedenen Arten von betrieblichen Informationssystemen (IS) vertraut. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich des Geschäftsprozessmanagement und der Prozessmodellierung. Sie sind in der Lage, betriebliche Abläufe mit Hilfe einschlägiger Modellierungstechniken darzustellen, zu analysieren und Verbesserungspotenziale zu identifizieren.
- Die Studierenden besitzen Kenntnisse im Bereich Datenmanagement. Sie können einfache Datenmodelle erstellen und in Standardsoftware implementieren. Ferner beherrschen sie die Grundlagen von SQL und können Datenbankabfrage in SQL formulieren.

Das gesamte Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Marketing und E-Business (WiSe) und Stategie, Organisation und IT (SoSe). Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Marketing und E-Business + Teilnahmeschein Strategie, Organisation und IT **oder**
- Klausur Strategie, Organisation und IT + Teilnahmeschein Marketing und E-Business

Die Klausur muss bestanden sein.
Die Anmeldung zur Lehrveranstaltung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den eventuell angebotenen Tutorien ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Accout erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70026Ü Marketing und E-Business

4 SWS

VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 201	A. El-Gayar, D. Klapper, S. Lessmann

Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Bereiche des Marketings und E-Business. Sie sind in der Lage, die Vorlesungsinhalte auf Basis einer mikroökonomischen Fundierung zu diskutieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden, wie betriebliche bzw. betriebsübergreifende Prozesse in IT-Strukturen abgebildet werden können und darauf aufbauend E-Commerce-Aktivitäten zur Vermarktung genutzt werden können.
Theoretische Grundlagen und Aufgaben des Marketings werden vorgestellt, insbesondere Theorien zum Verhalten der Marktteilnehmer, die Generierung von Marktinformationen, grundlegende Ansätze zur Sammlung und Nutzung von Marketinginformationen. Außerdem wird ein Überblick über Marketinginstrumente (Marketing-Mix) gegeben.
Der E-Business Teil behandelt das Zusammenspiel von elektronischen Geschäftsmodellen und IT. Im Fokus stehen durch digitale Medien induzierte Transformationsprozesse und Abbildung des Marketing-Mix auf elektronische Kanäle. Daneben werden Konzepte zur unternehmensübergreifenden Kooperation, insb. an der Kundenschnittstelle, behandelt und hinsichtlich IT-Bedarf bzw. IT-Wertbeitrag analysiert.
In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung an Fallbeispielen und Übungsaufgaben ergänzend vertieft.

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:
Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein, Regelungen siehe https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

ÜWP BWL 3: Grundlagen der Finanzwirtschaft

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen Aufgaben und Instrumente der Finanzwirtschaft (inkl. Derivative Wertpapiere) und die institutionelle Struktur der Finanzmärkte. Sie beherrschen die Bewertung sicherer Zahlungsströme mittels Barwert (inkl. Rentenrechnung) und kennen die Grundlagen der Investitionsbewertung (Fisher Separation). Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse bei der Bewertung von festverzinslichen Wertpapieren anzuwenden und auch aus den Preisen solcher Wertpapiere die Zinsstruktur zu bestimmen. Sie erwerben außerdem Kenntnisse des No-Arbitrage Konzepts, der Portfoliotheorie, des Capital Asset Pricing Modells, sowie der Kapitalmarkteffizienz und erlernen somit die grundlegenden Methoden zur Bewertung von Investitionsrisiken mittels Barwert. In der zweiten Semesterhälfte werden grundlegende Konzepte der betrieblichen Finanzwirtschaft behandelt: die Modigliani-Miller Theoreme zur Auswirkung von Verschuldung auf die Eigenkapitalkosten und des gewichteten Durchschnitts der Kapitalkosten (WACC).
Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Finanzierung und Investition (SoSe) + Investmentanalyse und Portfoliomanagement (WS).
Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Teilnahmeschein Finanzierung und Investition + Klausur Investmentanalyse und Portfoliomanagement

Die Klausur muss bestanden sein.
Die Anmeldung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Accout erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70118Ü Investmentanalyse und Portfoliomanagement

2 SWS

VL	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	J. Keil

70118Ü Investmentanalyse und Portfoliomanagement

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	J. Keil
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202	C. Gräfe
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 202	C. Gräfe
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	J. Keil

Dieser Kurs stellt eine Einführung in die betriebliche Finanzierung dar. Sie umfasst eine Übersicht der gängigen Mittel zur Finanzierung von Investitionsprojekten. Entscheidungsrelevante Informationen werden aus der Buchführung abgeleitet und der Finanzierungsbedarf ermittelt. Das zentrale Theorem von Modigliani und Miller wird behandelt, sodass erkennbar wird, welche Entscheidungen wertbeeinflussend wirken und wie daher Unternehmen ihr Portfolio aus Fremd- und Eigenkapital managen. Demzufolge liegt der Fokus auf Finanzentscheidungen zur Kapitalstruktur und zur Ausschüttungsstrategie. Schließlich werden Investitionsprojekte (einschließlich Unternehmensk#äufe) mit zwei Methoden analysiert: mittels Multiplikatoren sowie mittels diskontierten Zahlungsströmen (DCF) basierend auf gewichteten mittleren Kapitalkosten.

Literatur:
Berk, J.; DeMarzo, P.: *"Grundlagen der Finanzwirtschaft"* , Pearson, 4. Auflage (2019)

Prüfung:
Klausur (60 min), Regelungen siehe https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

ÜWP BWL 4: Financial Economics for Citizens

Lern- und Qualifikationsziele: This course is based on a series of lectures regarding the functions of financial markets in society. We will start with some lectures regarding the history of financial markets. Then, we will turn to a non-technical in-troduction to modern finance theory. Based on a solid understanding of the theory, students will be able to interpret information revealed by financial markets and to recognize common abuses of such information in policy-making. The last part of the course concerns the interaction between finance and politics, i.e. how leg-islation and regulation directly influence the structure of financial markets and how players in these markets intervene in the political process to create or modify legislative and regulatory outcomes. Students will participate in economic experiments that are supposed to illustrate the fragility of financial markets. Besides participating in the experiments, students will also learn to prepare experiments, to guide participants who are not economists, and to lead discussions regarding financial markets.
Das Modul (5 LP) besteht aus der Lehrveranstaltung Financial Economics for Citizens (Sommersemester). Das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen. Die Punkte erhalten Sie, wenn die Klausur bestanden wurde.
Die Anmeldung zur Lehreranstaltung und Platzvergabe erfolgt bei der Vorlesung! Der angebotene Übungstermin gehört zur Lehrveranstaltung (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Account erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

701139Ü Financial Economics for Citizens (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	A. Stomper
	Do	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	A. Stomper

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

This course is based on a series of lectures regarding the functions of financial markets in society. We will start with some lectures regarding the history of financial markets. Then, we will turn to a non-technical introduction to modern finance theory. Based on a solid understanding of the theory, students will be able to interpret information revealed by financial markets and to recognize common abuses of such information in policy-making. The last part of the course concerns the interaction between finance and politics, i.e. how legislation and regulation directly influence the structure of financial markets and how players in these markets intervene in the political process to create or modify legislative and regulatory outcomes.
Students will participate in economic experiments that are supposed to illustrate the fragility of financial markets. Besides participating in the experiments, students will also learn to prepare experiments, to guide participants who are not economists, and to lead discussions regarding financial markets.

Literatur:
Bernanke, B. S: „The Federal Reserve and the Financial Crisis", Princeton University Press (2013)
Bernstein, P. L.: "Capital Ideas: The Remarkable Origins of Modern Wall Street", Free Press (1992)
Bernstein, P. L: "Capital Ideas Evolving", John Wiley & Sons (2007)
Calomiris, C. W; Haber, S. H.: "Fragile by Design: The Political Origins of Banking Crises and Scarce Credit", Princeton University Press (2014)
Goetzmann, W. N.: „Money changes everything", Princeton University Press (2016)
Goldsmith, R. W.: „Premodern financial systems: A historical comparative study", Cambridge University Press (2008)
Kindleberger, C. P.: „Manias, Panics and Crashes: A History of Financial Crisis", John Wiley & Sons, 3rd Edition (1996)
MacKenzie, D.: "An Engine, Not a Camera: How Financial Models Shape Markets", MIT Press (2006)
Neal, L.: „A Consise History of International Finance", Cambridge University Press (2015)
Rajan, R. G.; Zingales, Luigi: "Saving Capitalism from the Capitalists", Princeton University Press (2004)
Mian, A.; Sufi, A.: "House of Debt", University of Chicago Press (2014)

Prüfung:
Written exam (60 min)

ÜWP Volkswirtschaftslehre (Bachelor-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Bachelor- und Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Monobachelorstudiengänge BWL und VWL oder des Zweitfaches Volkswirtschaftslehre im Kombinationsstudiengang, der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende der Wirtschaftspädagogik).
Studierende anderer Fächer erlernen die Grundsätze der Wirtschaftswissenschaften und elementare Konzepte der Mikro- und Makroökonomik. Sie erhalten einen Überblick über die wirtschaftliche Entwicklung Europas seit der industriellen Revolution und verstehen aktuelle Fragen und Methoden der Wirtschaftsgeschichte.
Wahl Mikroökonomie: Die Studierenden beherrschen konzeptionelle und formale (mathematische) Grundlagen zu ausgewählten mikrotheoretischen Themen wie Theorie der Präferenzen, Haushalts- und Unternehmenstheorie sowie die Theorie des Marktgleichgewichts.
Wahl Makroökonomie: Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der gesamtwirtschaftlichen Analyse sowie stilisierte Fakten des Wachstums und der Konjunktur. Sie verstehen die mikroökonomische Fundierung von inter- und intratemporalen Entscheidungen von Haushalten, Firmen und Staaten. Weiterhin sind sie mit den Begriffen des allgemeinen makroökonomischen Gleichgewichts und der komparativ-statischen Analyse vertraut.
Das Modul ist mit 10 SP abgeschlossen und besteht aus folgenden Lehrveranstaltungen:

- Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte (Wintersemester)
- Mikroökonomie I (Wintersemester)
- Makroökonomie I (Wintersemester)

Das Modul schließen Sie wie folgt ab:

- Teilnahmeschein Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte + Klausur Mikroökonomie I **oder**
- Teilnahmeschein Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte + Klausur Makroökonomie I.

Die Klausur muss bestanden sein.
Die Anmeldung und Platzvergabe für die gewählten Veranstaltungen erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Accout erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70011Ü Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS

VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	N. Wolf

1) findet ab 21.10.2019 statt

Der Kurs verbindet eine Einführung in das ökonomische Denken mit einem Überblick zur modernen Wirtschaftsgeschichte. Zum einen werden zentrale Konzepte der Volkswirtschaftslehre wie Modell, Markt, Arbeitsteilung, Wohlfahrt und Kausalität erklärt und wissenschaftstheoretisch eingeordnet. Zum anderen werden diese Konzepte angewandt, um langfristige Entwicklungen der letzten rund 250 Jahre über die industrielle Revolution und der ersten Globalisierung bis hin zur europäischen Integration und der Finanz- und Eurokrise zu beschreiben und zu analysieren.

Literatur:
Stephen Broadberry and Kevin O'Rourke (eds.), The Cambridge Economic History of Europe, Volume 1 and 2, 1870-2000, Cambridge University Press, 2010.
Roger E. Backhouse, The Puzzle of Modern Economics: Science or Ideology?, Cambridge University Press, 2011.

Prüfung:

Teilnahmeschein, Regelungen siehe https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70112Ü Mikroökonomie I

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Weizsäcker

70112Ü Mikroökonomie I

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	S. Qi
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Pillath
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	M. Hahnen
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 22	S. Schweighofer-Kodritsch
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Hahnen
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 22	P. Pillath
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21b	S. Qi

1) Unterrichtssprache: Englisch
2) Unterrichtssprache: Englisch

Die Übungen beginnen bereits in der 1. Vorlesungswoche, auch schon vor der 1. Vorlesung!
In der Veranstaltung werden grundlegende wirtschaftstheoretische Ansätze vermittelt und die Allokationsfunktion des Marktes dargestellt. Die wichtigsten Themenbereiche umfassen die Theorie der Präferenzen, Haushalts- und Unternehmenstheorie sowie die Theorie des Marktgleichgewichts. Die Übungen befähigen zur Anwendung theoretischer Grundlagen auf einfache ökonomische Fragestellungen.

Literatur:
Varian, Hal R.: Grundzüge der Mikroökonomik, Oldenburg Verlag (neueste Auflage)

Prüfung:
Klausur (90 min), Regelungen siehe https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70112Ü Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Mo	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 125	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 203	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Fr	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 203	O. Altun, M. Mirtschink

1) findet ab 27.01.2020 statt
2) findet ab 28.01.2020 statt
3) findet ab 29.01.2020 statt
4) findet ab 31.01.2020 statt ; ACHTUNG! Am 08. Februar findet das Tutorium im Hörsaal 125 statt!

70115Ü Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 201	M. Burda

1) findet ab 21.10.2019 statt

70115Ü Makroökonomie I

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 220	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 203	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 203	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Fr	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 125	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt
3) findet ab 23.10.2019 statt
4) findet ab 23.10.2019 statt
5) findet ab 25.10.2019 statt

Einführung in die Makroökonomie. Die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung; gesamtwirtschaftliches Wachstum; die Rolle der Budgetbeschränkungen; der Arbeitsmarkt und die Arbeitslosigkeit als makroökonomisches Phänomen; nominale und reale Wechselkurse; Zins, Geld und die geldpolitischen Instrumentarien der Zentralbank; die mikroökonomischen Grundlagen der gesamtwirtschaftlichen Nachfrage und des gesamtwirtschaftlichen Angebots; makroökonomisches Gleichgewicht; die kurz- und langfristigen Determinanten der Inflation.

Literatur:
Burda/Wyplosz, Macroeconomics: A European Text (7. erweiterte Auflage, Oxford University Press 2017) bzw. Makroökonomik: Eine europäische Perspektive (4. Auflage, Vahlen-Verlag 20018).

Prüfung:
Klausur (90 min), Regelungen siehe https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

ÜWP Betriebswirtschaftslehre (Master-Niveau)

Diese ÜWP-Module sind wählbar für Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende im Master Wirtschaftspädagogik).
Es werden zwei Module angeboten.

- ÜWP MA BWL 1: Financial Accounting and Analysis (WiSe) + Finance Theory (WiSe) = 10 LP
- ÜWP MA BWL 2: Organization and Management (WiSe) = 6 LP

Die Module schließen Sie wie folgt ab:

- ÜWP MA BWL 1: Klausur Financial Accounting and Analysis **+** Teilnahmeschein Finance Theory **oder** Klausur Finance Theory + Teilnahmeschein Financial Accounting and Analysis
- ÜWP MA BWL 2: Klausur Organization and Management (Die VL Marketing Management wird voraussichtlich erst wieder im SoSe 2023 angeboten)

Die Klausur muss bestanden sein.

ÜWP MA BWL 1: Financial Accounting and Finance Theory

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Financial Accounting and Analysis (WiSe) und Finance Theory (WiSe).
Das Modul ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Financial Accounting and Analysis **+** Teilnahmeschein Finance Theory **oder** Klausur Finance Theory + Teilnahmeschein Financial Accounting and Analysis

Die Klausur muss bestanden sein.
Die Anmeldung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist jeweils ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Accout erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa

Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70617Ü Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann

70617Ü Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Beer

1) findet ab 24.10.2019 statt

The goal of the course is to present students the basics of financial accounting and financial statement analysis. The course comprises three main parts. The first part deals with the fundamentals and institutions of financial accounting. The second part focuses on specific accounting rules under International Financial Reporting Standards (IFRS). The third part covers topics related to financial statement analysis.

Literatur:
Harrison Jr., W.T., C.T. Horngren, C.W. Thomas, W.M. Tietz and T. Suwardy (2017): Financial Accounting (IFRS), 11th edition, Pearson Education. Relevant chapters and additional material will be announced throughout the course.

Prüfung:
Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein, siehe Regelungen auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70600Ü Finance Theory (englisch)

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Stomper

70600Ü Finance Theory (englisch)

2 SWS

UE	Di	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 22	B. Mariano
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 22	B. Mariano
UE	Di	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 22	B. Mariano

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt
3) findet ab 22.10.2019 statt

Capital budgeting, portfolio selection, asset pricing models, derivatives, efficient-market hypothesis, valuation, corporate financial management.

Literatur:
J. Berk, P. DeMarzo: Corporate Finance

Prüfung:
Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein, siehe Regelungen auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

ÜWP MA BWL 2: Marketing, Organization and Management

Das Modul (10 LP) besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: Organization and Management (WiSe) und Marketing Management (SoSe) ist wie folgt abgeschlossen:

- Klausur Organization and Management **+** Teilnahmeschein Marketing Management **oder** Klausur Marketing Management + Teilnahmeschein Organization and Management

Die Klausur muss bestanden sein.
Die Anmeldung und Platzvergabe erfolgt bei der Vorlesung! Von den angebotenen Übungsterminen ist jeweils ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Accout erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70601Ü Organization and Management (englisch)

2 SWS

VL	Mo	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220	A. Schöttner
	Di	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	A. Schöttner

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

70601Ü Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Heursen
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 23	Y. Song
UE	Mo	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 220	L. Heursen

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt
3) findet ab 28.10.2019 statt

Students get familiar with fundamental incentive and coordination problems in organizations. They learn how to identify and discuss these problems based on concepts from new institutional economics.
Topics: boundaries and structure of the firm, incentive contracts, ownership and property rights

Prüfung:
Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein siehe Regelungen auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

ÜWP Volkswirtschaftslehre (Master-Niveau)

Dieses ÜWP-Modul ist wählbar für Masterstudierende anderer Fächer (nicht wählbar für Studierende der Masterstudiengänge BWL, VWL, MEMS, Statistik und Wirtschaftsinformatik sowie Studierende im Master Wirtschaftspädagogik).
Das Modul enthält zwei Lehrveranstaltungen und ist mit 10 LP abgeschlossen.

- ÜWP MA VWL 1: Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (WiSe) + Introduction to Advanced Macroeconomic Anaysis (WiSe)

Das Modul schließen Sie wie folgt ab:

- Klausur Introduction to Advanced Microeconomic Analysis **+** Teilnahmeschein Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis **oder**
- Klausur Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis **+** Teilnahmeschein Introduction to Advanced Microeconomic Analysis

Die Klausur muss bestanden sein.
Die Anmeldung und Platzvergabe erfolgt jeweils bei den Vorlesungen! Von den angebotenen Übungsterminen ist jeweils ein Termin auszuwählen (ohne gesonderte Anmeldung).
Nach erfolgter Zulassung ist immer eine fristgemäße verbindliche Anmeldung zur Klausur über Ihren AGNES-Accout erforderlich. Fristen siehe Prüfungsplan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/pa
Weitere Hinweise zum ÜWP-Angebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie das Formular für den Teilnahmeschein erhalten Sie auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70803Ü Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220	S. Schweighofer-Kodritsch
	Mo	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 220	S. Schweighofer-Kodritsch

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

70803Ü Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 23	R. Weksler
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 220	T. Li
UE	Do	08-10	wöch. (3)	SPA 1, 23	R. Weksler
UE	Fr	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 220	T. Li

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
3) findet ab 24.10.2019 statt
4) findet ab 25.10.2019 statt

Prüfung:
Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein, siehe Regelungen auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

70941Ü Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	L. Weinke

70941Ü Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	J. Otten, M. Salgado Moreno
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	J. Otten, M. Salgado Moreno

Fundamental themes of macroeconomics. Overview of theories of economic growth; stylized facts of business cycles; descriptive and statistical methods used to study them. Introduction to methods of macroeconomic analysis, including comparative statics, stochastic difference equations, dynamic optimization, Lagrangian methods, dynamic programming, the maximum principle. Dynamic systems, stability, expectations. Microeconomic models of intertemporal choice; general equilibrium models of dynamic monetary economies with flexible and sticky prices.

Literatur:
Selected articles from journals and chapters from advanced textbooks in macroeconomics

Prüfung:
Klausur (90 min) **oder** Teilnahmeschein, siehe Regelungen auf https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/studium/sb/studium/ueberfachlicher-wahlpflichtbereich

Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)

»Vielfalt der Wissensformen«: Theorien und Geschichte (Modul 1)

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: https://u.hu-berlin.de/vdw (Modulbeschreibungen unter » Fragen und Antworten «)

51076ÜWP GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

532811Ü Einführung in die materielle Kulturanalyse

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	C. Kassung

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

840069ü eHealth – Zur Digitalisierung von Gesundheit und Krankheit

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0203	T. Bächle

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

840070ü Künstliche Intelligenz - Autonome Maschinen?

2 SWS

SE	Di	10-12	Einzel (1)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Di	10-14	Einzel (2)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Di	10-14	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Mo	18-21	Einzel (4)		T. Bächle
	Mi	18:30-20:30	Einzel (5)		T. Bächle
	Do		Einzel (6)		T. Bächle
	Fr		Einzel (7)		T. Bächle
	Di	10-12	Einzel (8)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Di	10-12	Einzel (9)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Di	10-14	Einzel (10)	HV 5, 0323-26	T. Bächle

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet am 22.10.2019 statt
3) findet am 29.10.2019 statt
4) findet am 04.11.2019 statt
5) findet am 06.11.2019 statt
6) findet am 07.11.2019 statt
7) findet am 08.11.2019 statt
8) findet am 12.11.2019 statt
9) findet am 19.11.2019 statt
10) findet am 10.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 151

840076ü (V)Logging, Tracking, Sharing – technische, soziale und ästhetische Aspekte mobiler Medien und Nutzungskulturen

1 SWS

WS	Fr	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-16	Einzel (2)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-16	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-20	Einzel (4)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Sa	09-13	Einzel (5)	HV 5, 0323-26	T. Bächle

1) findet am 15.11.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 20.12.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

»Vielfalt der Wissensformen«: Analysen und Methoden (Modul 2)

Das interdisziplinäre Studienprogramm »Vielfalt der Wissensformen« kann sowohl im Bachelor als auch im Master belegt werden. Nähere Informationen zum Programm unter: https://u.hu-berlin.de/vdw (Modulbeschreibungen unter » Fragen und Antworten «)

840071ü Kooperation, Konflikte und globale Umweltprobleme

2 SWS

SE	Mi	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Sa	10:00-17:30	Einzel (2)	HV 5, 0203	M. Jakob
	So	10:00-17:30	Einzel (3)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Fr	14-18	Einzel (4)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Sa	10-17	Einzel (5)	HV 5, 0203	M. Jakob
	So	10-15	Einzel (6)	HV 5, 0203	M. Jakob

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 26.10.2019 statt
3) findet am 27.10.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 08.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

840072ü Here Be Monsters: Mapping Knowledge, from Flat Earth to Street View (englisch)

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	HV 5, 0203	R. Kahn

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

From Ptolemy to modern GPS positioning, maps encode the knowledge of their times and reflect how this knowledge changes. They are conceptual tools which are used across disciplines, for exploring and measuring the world (anthropology) as objectified power (history and cultural studies), tracking the development and spread of diseases (epidemiology) and as a framework for understanding the flow of people, networks, and objects across landscapes (migration studies). With the map as the conceptual and practical focus, this course will examine the ways in which maps are used in these fields, and ask how maps can be used to express knowledge, shape perceptions, and reflect advancements. It is designed to enable participants from a variety of disciplines to develop their ability to think spatially, to develop narratives and mapping methodologies, and to consider the intersections between space and representation.
This course is open to both Bachelor's and Master's students from all disciplines. The course involves hands-on research, theoretical enquiries and an outreach component which will include walking tours, visits to museum and library collections and guest lectures. As a final project, participants will create a detailed map which can be used to investigate and represent a knowledge type of their choice.

840073ü What Machines Can't Learn (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Do	14-18	14tgl./1 (1)	HV 5, 0203	F. Kräutli
	Do	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0203	F. Kräutli

1) findet vom 17.10.2019 bis 23.01.2020 statt
2) findet am 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

840074ü Spuren des Subjekts. Provenienzforschung zu menschlichen Überresten und sensiblen Sammlungen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	PH12-H03, 118	S. Link, A. Strmljan

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 153

840075ü Das Sammlungsschaufenster: Transversales Kuratieren

2 SWS

SE	Mi	10-14	Einzel (1)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (2)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (3)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (4)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (5)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (6)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (7)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (8)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 30.10.2019 statt
3) findet am 06.11.2019 statt
4) findet am 13.11.2019 statt
5) findet am 18.12.2019 statt
6) findet am 08.01.2020 statt
7) findet am 22.01.2020 statt
8) findet am 05.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 153

840076ü (V)Logging, Tracking, Sharing – technische, soziale und ästhetische Aspekte mobiler Medien und Nutzungskulturen

1 SWS

WS	Fr	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-16	Einzel (2)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-16	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-20	Einzel (4)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Sa	09-13	Einzel (5)	HV 5, 0323-26	T. Bächle

1) findet am 15.11.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 20.12.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 152

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

WICHTIGE HINWEISE:
Sie können alle Kurse des Sprachenzentrums (Zweig: Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentraleinrichtung Sprachenzentrum) grundsätzlich in den Überfachlichen Wahlbereich einbringen. Bitte konsultieren Sie dazu auch Ihre Studienordnung bzw. Ihren Studienfachberater.
Die Kurse des Sprachenzentrums sind entgeltpflichtig und NUR über das Sprachenzentrum buchbar.
Die Angaben in AGNES zu den Kursen des Sprachenzentrums dienen nur der ersten Orientierung.
Tagesaktuelle Änderungen entnehmen Sie bitte NUR der Webseite des Sprachenzentrums unter "Studium und Lehre" > "Kursangebot".
Das aktuelle Kursangebot, Kursbuchung und detaillierte Informationen finden Sie hier: www.sprachenzentrum.hu-berlin.de

Sonstige Angebote

CUB2738 Einführung in die Sexualwissenschaft/Sexualmedizin

2 SWS

VL	Mi	18-20	wöch. (1)		K. Beier

1) findet ab 23.10.2019 statt ; Hörsaal Innere Medizin, Sauerbruchweg 2

Weitere Informationen:

https://www.sexualmedizin.charite.de/studium/vorlesung/
23.10.2019 Überblick über Themen der Vorlesung
30.10.2019 Geschichtliche Entwicklung des Faches
06.11.2019 Stammesgeschichtliche Entwicklung menschlichen Sexualverhaltens
13.11.2019 Körperliche Sexualentwicklung
20.11.2019 Psychosexuelle Entwicklung
27.11.2019 Geschlechtsrollen und Entwicklung der Geschlechtsidentität
04.12.2019 Empirische Sexualforschung
11.12.2019 Sexuelle Präferenz- und Verhaltensstörungen I
18.12.2019 Sexuelle Präferenz- und Verhaltensstörungen II
08.01.2020 Störungen der sexuellen Reproduktion
15.01.2020 Geschlechtsdysphorie
22.01.2020 Sexuelle Funktionsstörungen I
29.01.2020 Sexuelle Funktionsstörungen II
05.02.2020 KLAUSUR

Literatur:
Literaturliste siehe unter: https://www.sexualmedizin.charite.de/fileadmin/user_upload/microsites/m_cc01/sexualmedizin/pdf/Lehre/Literaturempfehlungen_zur_Vorlesung.pdf

Organisatorisches:
Hörsaal Innere Medizin, Sauerbruchweg 2

TU 001 Entwicklungspolitik (englisch)

2 SWS

RV	Di	18-20	wöch. (1)		B. Fahrenhorst

1) findet vom 22.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Hörsaal MA004 des Mathe-Gebäudes der TU, Straße des 17. Juni 136, 10623 Berlin

Die Ringvorlesung Entwicklungspolitik (verstanden als Internationale Politik) besteht seit mittlerweile 17 Jahren. Jedes Semester halten Experten von nationalen und internationalen Organisationen und Forschungseinrichtungen Vorträge zu Themen der internationalen Entwicklungszusammenarbeit mit wechselnden Schwerpunkten. Dieses Semester liegt der Fokus auf *Ernährung und Landwirtschaft*. Studierende können einen Teilnahmeschein oder einen Leistungsschein mit bis zu 6 ECTS erwerben. Mehr Informationen und das Programm unter https://ecodevelopment.jimdo.com/tu-berlin-lecture-series-development-policy-ringvorlesung/wintersemester-2019-2020/programme-ws-2019-2020/ . Die Vorlesung wird in englischer Sprache gehalten.

Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)

Das Berliner Institut für Islamische Theologie bietet im Überfachlichen Wahlpflichtbereich fünf Module an:
- B-02 Islam in Geschichte und Gegenwart (10 LP)
- B-08a Interreligiöse Begegnungen (10 LP)
- B-09a Islam in Deutschland und Europa (10 LP)
- B-20 Individuelle Profilbildung I (10 LP)
- B-21 Individuelle Profilbildung II (5 LP)

Bitte beachten Sie, dass sich das Studium derzeit noch in der Aufbauphase befindet. Im WS 19/20 können daher lediglich Veranstaltungen des Moduls B-20 und B-21 belegt werden. Der Besuch weiterer Veranstaltungen, die für den erfolgreichen Abschluss der Module erforderlich ist, ist erst im SoSe20 möglich. Für das Modul B-20 kombinieren Sie bitte zwei Vorlesungen mit einem Seminar und einer Übung, für das Modul B-21 eine Vorlesung mit einer Übung. Näheres regelt die Studien- und Prüfungsordnung des BA-Studiengangs Islamische Theologie (AMB 74/2019).
Bitte melden Sie sich über AGNES für die Lehrveranstaltungen an!

B-20 Individuelle Profilbildung I

9610001ÜWP Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	S. Kurnaz

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

9610003ÜWP Koran und Hadith

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	M. Gharaibeh, S. Kurnaz

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

9610004ÜWP Koran

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	A. Abd-Elsalam
SE	Fr	12-14	wöch. (2)	HN 6, 1.03	A. Abd-Elsalam

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

9610005ÜWP Hadith

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
SE	Di	08-10	wöch. (2)	HN 6, 3.03	M. Gharaibeh

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

B-21 Individuelle Profilbildung II

9610001ÜWP Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	S. Kurnaz

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 416

9610003ÜWP Koran und Hadith

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	M. Gharaibeh, S. Kurnaz

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 416

Projekttutorien

Aktuelle Informationen zu Projekttutorien erhalten Sie unter
http://studium.hu-berlin.de/reform/projekttutorien/
Sitz: Unter den Linden 6, Raum 2048c, Tel.: 2093-70321,
e-mail: hu-projekttutorien@uv.hu-berlin.de

3312196 Planetary Health: Gesundheit von Mensch und Planet im Anthropozän (deutsch-englisch)

2 SWS

PT	Mi	14-17	14tgl. (1)	RUD16, 2.108	O. Masztalerz
	Mi	14-17	Einzel (2)	RUD16, 2.108	O. Masztalerz

1) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet am 18.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 91

51 087 Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus

2 SWS

PT	Mi	16-18	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor

Das Projekttutorium befasst sich über zwei Semester hinweg mit verschiedenen feministischen Kritiken an Theorien des Liberalismus.
Im Wintersemester wenden wir uns der feministischen Kritik an klassischer liberaler politischer Theorie zu. Beginnen werden wir mit der feministischen Rezeption antiker politischer Philosophie (Platon, Aristoteles). Danach arbeiten wir uns über die Kritik an kanonischen Theorien des 17.-19. Jahrhunderts (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant) zu frühen feministischen Positionen (Wollstonecraft, J. S. Mill). Schließlich setzen wir uns intensiv mit der feministischen und antirassistischen Kritik an den klassischen Vertragstheorien (Pateman, Mills) auseinander.
Im Sommersemester konzentrieren wir uns auf die feministische Auseinandersetzung mit den Idealtheorien von Rawls und Dworkin und thematisieren verschiedene Gegenentwürfe zu liberalen politischen Theorien. Dazu lesen wir Texte, die die idealtheoretische Methode kritisieren (O'Neill, Mills, Pateman), eine liberale Korrektur der idealtheoretischen Methode vorschlagen (Moller Okin, Robeyns), einen radikalen feministischen Liberalismus vertreten (Nussbaum), feministische Konzepte der Autonomie (Oshana) und der Freiheit (Hirschman) anbieten, und beschäftigen uns mit radikal nichtidealer politischer Theorie (Anderson, Young, MacKinnon). Am Ende möchten uns dazu positionieren können, was wir für eine sinnvolle und ertragreiche Kritik halten."

51 088 Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie

2 SWS

CO	Mi	18-20	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor

Dieses studentische Kolloquium bietet einen Raum für Studierende, sich über eigene Projekte im Bereich der feministischen Philosophie auszutauschen.
Anmeldung unter agfemphil@hu-berlin.de

51 089 Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus.

2 SWS

PT	Mi	12-14	wöch.	I 110, 241	M. Holthaus

Im Projekttutorium beschäftigen wir uns über zwei Semester hinweg mit verschiedene Leitfragen: (Wie) Können Produktion und Konsumtion ohne Markt und Staat organisiert werden? Bietet der libertäre Sozialismus Antworten auf aktuelle gesellschaftliche Probleme und Fragestellungen? Und ganz besonders: Handelt es sich um eine wünschenswerte und umsetzbare Alternative zur bestehenden
Gesellschaftsordnung? Nachdem wir im ersten Semester, zunächst ausgehend von historischen Texten des Anarchismus, historische und
anthropologische Beispiele entsprechender Organisationsformen, sowie Positionen zur Rätedemokratie betrachtet haben, diskutieren wir nun im
zweiten Teil Entwürfe alternativer Wirtschaftssysteme und nehmen libertäre Perspektiven auf Feminismus und Pädagogik in den Blick.

Organisatorisches:
Der Besuch der beiden Semester des Projekttutoriums ist unabhängig voneinander möglich.

51 640 Auf der Suche nach einer alternativen Geschichte der Türkei

2 SWS

PT	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	S. Huck

1) findet ab 15.10.2019 statt

In diesem Projekttutorium begeben wir uns auf die Suche nach Quellen und Erzählungen, die zu einem Verständnis der modernen Türkei führen sollen, dass den Rahmen des vorherrschenden Diskurses übersteigt und kritisch hinterfragt. Wir werden uns mit marginalisierten Gruppen beschäftigen und betrachten, was zu ihrer Marginalisierung führte. Ziel des interdisziplinären Tutoriums ist es, die aktuellen politischen Entwicklungen in der Türkei multiperspektivisch zu betrachten. Neben der Grundlage des Tutoriums, gemeinsam einführende Texte zu lesen und zu diskutieren, ist der Titel des Tutoriums wegweisend. Auf der Suche nach einer alternativen Geschichte geht es genau um die Frage, auf welchen Wegen sich marginalisierte Geschichten finden lassen. Dazu ist der Kreativität eigentlich keine Grenze gesetzt und das Angebot, das vor allem momentan aus der Türkei nach Berlin kommt, ist riesig. Während die wöchentlichen Tutoriumssitzungen den Kern bilden werden, können diese durch die gemeinsame Teilnahme an Diskussionsveranstaltungen, Kinofilmen, Lesungen, Gedenkveranstaltungen, Theaterbesuchen etc., die in Zusammenhang mit unseren Themen stehen, ergänzt werden. Für die Seminarsitzungen selbst ist geplant, externe Experten einzuladen, die entweder in der Türkei selbst Akademiker sind oder sich in Deutschland mit unseren Sitzungsthemen im akademischen Rahmen befassen. Türkische Sprachkenntnisse sind von Vorteil, jedoch natürlich keine Voraussetzung. Der Umgang mit englischen Texten sollte kein Problem darstellen.

Organisatorisches:
Geschichtsstudierende können ein Projekttutorium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Vorlesung (2 LP) einbringen.

51 641 Konsum und der Wandel von Identitätskonstrukten türkischer Gastarbeiter unter besonderer Berücksichtigung der Stellung türkischer Gastarbeiterinnen innerhalb traditioneller Familienstrukturen – 1960 bis 1990

2 SWS

PT	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Özcelik

1) findet ab 16.10.2019 statt

In diesem Tutorium werden wir die Zusammenhänge von Konsum- und Migrationsgeschichte betrachten. Ein zentrales Interesse wird darin liegen, die Veränderungen in der Gewichtung von Mitsprache über Entscheidungen zum Konsum durch die türkischen Gastarbeiterinnen als gleichwertige Verdienerinnen zu ermitteln und den daraus resultierenden Veränderungen für die geltenden Regeln der Familienstrukturen innerhalb der Gastarbeiterfamilien in Deutschland und in den Heimatorten. Es werden Exkursionen und Interviews von Zeitzeugen und Zeitzeuginnen stattfinden.

Organisatorisches:
Geschichtsstudierende können ein Projekttutorium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Vorlesung (2 LP) einbringen.

51 642 Thinking Globally the History of Philosophy (deutsch-englisch)

2 SWS

PT	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	M. Dieste

1) findet ab 15.10.2019 statt

How can we understand the idea of philosophy if the European tradition cannot lay any claim to the "copyright on reason"? What would an entangled history of philosophy within "Afroeurasia" look like? What place does Latin America have in the history of philosophy? And what does it mean to assign "philosophy" to the cultural heritage of a particular society?
In the Projekttutorium *Thinking Globally the History of Philosophy* we want to address these questions.
The course is scheduled with recourse to the Europe-centered chronology of the history of philosophy —although this periodization will be challenged. We will first investigate the origins of philosophy from a global historical perspective based on cross-cultural approaches in order to criticize eurocentric frameworks. Then, we will continue focusing on different forms of philosophizing in non-European regions. Lastly, we will discuss different proposals how to think the history of philosophy globally.
The Tutorium should not only provide an opportunity to pay attention to a rather marginalized topic, but also a space to think politically about the history of philosophy, especially with respect to our own positionality.

Wie kann man den Philosophiebegriff bestimmen, sobald die europäische Denktradition kein »Urheberrecht der Vernunft« für sich in Anspruch nehmen kann? Wie würde eine Verflechtungsgeschichte der Philosophie in Afroeurasien aussehen? Was ist die Stellung Lateinamerikas in der Philosophiegeschichte? Und welche Bedeutung hat es die »Philosophie« dem Erbe einer bestimmten Kultur zuzuschreiben?
Im Projekttutorium *Thinking Globally the History of Philosophy* wollen wir auf diese Fragen eingehen.
Der Kurs verläuft in Anspielung auf die europazentrierte Chronologie der Philosophiegeschichte, ohne diese unhinterfragt zu lassen. So steht am Anfang die Erarbeitung eines globalen Fokus auf den historischen Philosophiebegriff. Die Basis dafür ist die Erarbeitung von eurozentrismuskritischen sowie vergleichenden Ansätzen um die Entstehung der Philosophie, gefolgt von der Besprechung verschiedener Einblicke auf das Philosophieren in außereuropäischen Regionen. Danach werfen wir einen Blick auf unterschiedliche Vorschläge um die Philosophiegeschichte global zu denken.
Das Tutorium soll nicht nur die Möglichkeit bieten sich einem bisher kaum beachteten Thema zu widmen, sondern auch zu diesem eine politische Stellungnahme abzugeben und die eigene Positionalität anschließend mithilfe des Lernstoffes zu hinterfragen.

Literatur:
-Baggini, Julian: *How the World Thinks. A Global History of Philosophy* , Granta Books, 2018.
-Dabashi, Hamid: *Can Non-Europeans Think?: With a Foreword by Walter Mignolo* , Zed Books, 2015.
-Elberfeld, Rolf: *Philosophieren in einer globalisierten Welt. Wege zu einer transformativen Phänomenologie* , Karl-Alber Verlag, 2017.
-Lloyd, G. E. R.: *Disciplines in the Making. Cross-Cultural Perspectives on Elites, Learning, and Innovation* , Oxford University Press, 2009.
-Witt, Charlotte & Alanen, Lilli: *Feminist Reflections on the History of Philosophy* , Springer, 2004.

Organisatorisches:
Geschichtsstudierende können ein Projekttutorium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Vorlesung (2 LP) einbringen.

51 643 Are we exclusive? Settler colonialism, accessability, and the academy (englisch)

2 SWS

PT	Mi	15-18	14tgl. (1)	FRS191, 5061	C. Kohrs, M. Walle

1) findet ab 16.10.2019 statt

Are We Exclusive? Settler-Colonialism, Accessibility, & the Academy
How do academic institutions continue to exclude rather than include many perspectives? In this course participants will analyze the histories of our academic institutions, methods, and narratives. How do legacies of imperialism and settler-colonialism undergird our research? What influence do they have on access to universities? How do we address the settler-colonial heritage of academic systems and reconstruct both our scholarship and institutions to be more accessible & inclusive? The focus of the course will be the social and cultural sciences: museology, anthropology, history, literary sciences etc. Participants will engage with insights from Tribal Critical Race Theory, Post-Colonialism, and work to 'decolonize' methodologies. Analysis of a variety of disciplines will be at the center of the course, combined with personal reflection. As opposed to striving for so called 'scientific objectivity,' we will focus on our own personal subjectivity and relationship to these questions. Our findings and reflections will be the basis of a final public project, co-created by tutors and participants utilizing the principles of popular theatre and education methods. Possibilities for the final project include: a zine series, essays, exhibition, theater performance, or combination thereof.

[Deutsch] **Exklusives Erbe. Siedlerkolonialismus und seine Auswirkungen auf die allgemeine Zugänglichkeit der Akademie**
Können wir annehmen, dass die Akademie - und somit alle Forschungsfelder - auf die eine oder andere Weise als Teil eines intellektuellen imperialistischen System der Unterdrückung konstruiert sind? Dieses Tutorium soll die "siedlungskolonialistischen" Wurzeln unserer akademischen Institutionen, Methoden und Narrative beleuchten. Der Schwerpunkt wird dabei auf den Sozial- und Geisteswissenschaften liegen: Museologie, Anthropologie, Geschichts- und Literaturwissenschaften et c. Wir werden uns fragen, wie dieses Erbe, als anhaltender Prozess verstanden werden kann, der unsere Forschung bedingt und beeinflusst. Besonders sollen wissenschaftliche Erzählstrukturen betrachtet werden, um zu analysieren, wie die akademische Sprache den Zugang zu den Wissenschaften beschränken kann und somit eine größere Diversität des Forschungsbetriebs verhindert. Im Mittelpunkt des Projekttutorium steht damit die Analyse ausschlaggebender Werke aus den verschiedenen genannten Forschungsfeldern. Das Ziel des Kurses ist nicht (nur) ein "wissenschaftlich objektiver" Blick auf unsere Fragestellungen, sondern (auch) die Analyse unseres eigenen subjektiven Verhältnis zur Akademie. Dies soll uns dabei helfen unseren Platz im Wissenschaftlichen Betrieb zu finden und diesen zu einem inklusiven Ort des Austauschen zu machen.

Organisatorisches:
Geschichtsstudierende können ein Projekttutorium im Modul "Individuelle Profilbildung" anstelle einer Vorlesung einbringen.

51 749 KANN MAN SO SEHEN...! Interdisziplinäre studentische Arbeitsgruppe (AUDIO-)VISUAL-RESEARCH (Visualisierungen in den Wissenschaften Part II)

2 SWS 4 LP

PT	Do	16-19	wöch. (1)		A. Hoffmann

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 191

5210204 Debatten über Kunst und Literatur als Möglichkeiten demokratischer Meinungsbildung im 20. Jahrhundert

2 SWS

PT	Mi	10-12	wöch.		K. Bönicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

5210208 CYBERPUNK – IDENTITIES AND SPACE IN THE SPHERE OF POSTMODERNISM AND CAPITALIST REALISM

2 SWS

QT	Do	16-20	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Schmöl

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

5250122 Angels in America

2 SWS

TU	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	S. Soldat

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Kushner's two-part play Angels in America is one of the most important works of postmodernism. Set in the midst of the HIV/Aids epidemic in the 1980s, it deals with topics surrounding identity, community, and politics. In this interdisciplinary course, literary and cultural analysis will be used to dissect socio-political themes in Angels in America and connect them to the current political climate. Prior knowledge of the play is not required.

53 059 Feminismus der 99%? Körper, Küche, Kapitalismus

2 SWS 5 LP

PT	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 005	C. Blauth, C. Langer

Der Feminismus ist wieder da! In der #MeToo-Debatte, den Liedern von Beyoncé, den globalen Demonstrationen von Madrid, Buenos Aires und Washington, als Selbstbeschreibung und Kampfbegriff. Feministisches Denken ist heutzutage vielfältiger denn je und verunsichert viele Kategorien. Ist „Fürsorge" Arbeit? Ist „Sex" Arbeit? Wer ist das Subjekt der Emanzipation? Und welche Praxen machen sie möglich? Diese Grenzgänge leiten das Projekttutorium zur Frage nach einer Verbindung der Kämpfe um Klasse, Race und Geschlecht. Dabei wollen wir uns vor allem der Debatte widmen, inwiefern sich Feminismus und Soziale Frage gegenseitig bedingen und wie ein jüngst propagierter „Feminismus der 99%" aussehen könnte.

53 060 Von Mieten und Märkten - Wohnungspolitik im internationalen Vergleich (Teil II)

2 SWS 5 LP

PT	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 201	F. Böhmer, A. Richter

Die Wohnungsfrage hat sich in den letzten Jahren zum politischen Dauerbrenner entwickelt, der auch in den Alltag der Studierenden vordringt. Hohe Mietkosten und überfüllte Wohnungsbesichtigungen mausern sich zum neuen Small Talk auf WG-Partys und Begriffe wie Mietpreisbremse oder Wohnberechtigungsschein gehen ins Standardvokabular junger Menschen über. Hintergrund dieser Entwicklung sind rasant steigende Mieten in deutschen Städten, besonders solchen mit Universitäten. Auf politischer Ebene wird zwar parteiübergreifend Handlungswille symbolisiert. Über die Gründe der Wohnungskrise oder mögliche Lösungen besteht jedoch keine Einigkeit. Die Debatte verlässt zudem kaum den deutschen Kontext, manchmal nicht einmal den den jeweiligen Bundeslandes.
Unserem Projekttutorium zum Thema Wohnungspolitik möchte deshalb zweierlei leisten: Erstens wollen wir gemeinsam mit anderen Studierenden die Besonderheiten von Wohnungsmärkten und die politischen Werkzeuge ihrer Steuerung kennenlernen. Zweitens soll der deutsche Fall über einen politischen Vergleich mit zwei ähnlichen Wohnungssystemen ('Housing Systems') in einen internationalen Kontext gestellt werden. Im ersten Semester beschäftigen wir uns dafür mit Wohnungsmärkten und ihrer politischen Einbettung. Darauf aufbauend werden verschiedene wohnungspolitischen Instrumenten untersucht. Beides stellen wir in den Kontext aktueller stadtpolitischer Entwicklungen. Im darauffolgenden Semester widmen wir uns der Methode des internationalen Vergleichs. Wir untersuchen Wohnungsmärkte in Deutschland, Österreich und den Niederlanden und vergleichen ihre politische Steuerung entlang der im ersten Semester erarbeiteten Instrumente.

Literatur:

- Engels, Friedrich. 2005. „Zur Wohnungsfrage." In Werke. Bd. 18, hg. v. Karl Marx, Hildegard Scheibler und Friedrich Engels. 21. Aufl., unveränd. Nachdr. der 1. Aufl. 1962, 213–87. Berlin: Dietz. [Zur Einstimmung auf den Kurs empfehlen wir S.213-232 "Wie Proudhon die Wohnungsfrage löst."]
- Balchin, Paul N. 1996. Housing Policy in Europe. London, New York: Routledge. [Eher für das 2. Semester: Ein nicht mehr ganz frischer aber doch interessanter Überblick.]
- Kunnert, Andrea und Josef Baumgartner. 2012. Instrumente und Wirkungen der österreichischen Wohnungspolitik. WIFO - Österr. Inst. für Wirtschaftsforschung. [Auf S. 1-21 werden die Besonderheiten von Wohnungsmärkten und ihre Verflechtung gut zusammengefasst.]
- Kühne-Büning, Lidwina. 2005. „Strategien, Instrumente und Ansätze Wohnungspolitischer Interventionen." In Grundlagen der Wohnungs- und Immobilienwirtschaft: Vormals Lehrbuch der Wohnungswirtschaft, hg. v. Lidwina Kühne-Büning. 4., überarb. u. erw. Aufl, 259–82. Frankfurt am Main: Knapp. [Zu verschiedenen Instrumenten und der Frage, wie man sie klassifizieren kann.]
- Vollmer, Lisa und Justin Kadi. 2018. "Wohnungspolitik in der Krise des Neoliberalismus in Berlin und Wien." Prokla 191(2):447-64. [Ein Einblick in neuere Wohnungspolitische Entwicklungen in Berlin und Österreich.]

530700 Klassismus und soziale Ungleichheit Teil II

2 SWS 5 LP

PT	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 001	O. Hirsch, M. Siglreitmaier

detaillierte Beschreibung siehe S. 382

53 170 Beziehungsweisen im Kapitalismus

2 SWS

PT	Do	16-20	wöch.	UNI 3, 001	E. Arcuri, O. Klatt

detaillierte Beschreibung siehe S. 386

53 269 Was ist Wissen und wie erwerbe ich dieses? - Kritische Medienkompetenz im digitalen Zeitalter am Beispiel der Klassischen Archäologie

2 SWS

PT	Mo	12-13	wöch. (1)	DOR 24, 3.135	H. Koch

1) findet vom 28.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 300

53 757 Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien

2 SWS 2 LP / 3 LP

PT	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	L. Salzmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

53 763 Bilder der Angst? Visuelle Anthropologie islamophober Objekte in Berlin

2 SWS 3 LP

PT	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 209	F. Smith

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Anschluss der ersten Phase werden die Teilnehmer*innen aufgefordert, Objekte in Berlin visuell aufzunehmen, die eine ‚Islamophobie' Prägung vermuten lassen. Danach werden diese Objekte durch verschiedenen wissenschaftlichen Methoden bezüglich Angstprägung und –Verbreitung analysiert. Die Ergebnisse der Analyse werden zusammen mit den Aufnahmen Online präsentiert und mit Hilfe Angaben zum Ort und verbundenen Diskursen kontextualisiert, um einen Beitrag zur aktuellen Diskussion der Präsenz von ‚Islamophobie' in der Öffentlichkeit zu leisten. Das Projekttutorium, das stark mit einem E-Learning-Format arbeiten wird, ist offen für alle Studierende, um eine Vielfalt der Perspektiven und Fachdisziplinen abzusichern. Anthropologische Erfahrung und Kreativität sind wünschenswert aber nicht erforderlich.

Organisatorisches:
Die Anzahl der Teilnehmenden ist bei dem Format der forschungsorientierten Projekttutorium auf 20 Personen begrenzt. Interessierte werden gebeten, sich mit Angabe ihres Studienganges bis zum 14.10.2019 unter fiona.katherine.smith@hu-berlin.de anzumelden. Sollte es bereits ein Interesse an spezifischen Themen geben, gerne auch bereits nennen. Rückfragen werden bei Bedarf vorab per E-Mail beantwortet.

Beginn zum Wintersemester 2019/20

3312196 Planetary Health: Gesundheit von Mensch und Planet im Anthropozän (deutsch-englisch)

2 SWS

PT	Mi	14-17	14tgl. (1)	RUD16, 2.108	O. Masztalerz
	Mi	14-17	Einzel (2)	RUD16, 2.108	O. Masztalerz

1) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet am 18.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

51 087 Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus

2 SWS

PT	Mi	16-18	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor

detaillierte Beschreibung siehe S. 417

51 088 Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie

2 SWS

CO	Mi	18-20	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor

detaillierte Beschreibung siehe S. 417

51 641 Konsum und der Wandel von Identitätskonstrukten türkischer Gastarbeiter unter besonderer Berücksichtigung der Stellung türkischer

Gastarbeiterinnen innerhalb traditioneller Familienstrukturen – 1960 bis 1990
2 SWS
PT Mi 10-12 wöch. (1) FRS191, 5061 R. Özcelik
1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 418

5250122 Angels in America
2 SWS
TU Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 S. Soldat
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 420

53 170 Beziehungsweisen im Kapitalismus
2 SWS
PT Do 16-20 wöch. UNI 3, 001 E. Arcuri, O. Klatt
detaillierte Beschreibung siehe S. 386

53 757 Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien
2 SWS 2 LP / 3 LP
PT Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Salzmann
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

Fortsetzung vom Sommersemester 2019

51 089 Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus.
2 SWS
PT Mi 12-14 wöch. I 110, 241 M. Holthaus
detaillierte Beschreibung siehe S. 418

51 640 Auf der Suche nach einer alternativen Geschichte der Türkei
2 SWS
PT Di 12-14 wöch. (1) FRS191, 5061 S. Huck
1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 418

530700 Klassismus und soziale Ungleichheit Teil II
2 SWS 5 LP
PT Mi 12-14 wöch. UNI 3, 001 O. Hirsch, M. Siglreitmaier
detaillierte Beschreibung siehe S. 382

53 763 Bilder der Angst? Visuelle Anthropologie islamophober Objekte in Berlin
2 SWS 3 LP
PT Do 14-16 wöch. (1) I118, 209 F. Smith
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 421

Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden

Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium (ab PO 2015)

Modul 1: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen OHNE Sonderpädagogik (BA-BW)

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 195 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	J. Olbertz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Vorlesung macht mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen (Bildung, Erziehung, Sozialisation) und ihrer historischen Herleitung bekannt und behandelt grundlegende Fragen von Bildung und Erziehung mit Bezug auf die Schule. Erörtert werden u.a. die Möglichkeiten und die Grenzen, die Bildungs,- u. Erziehungsprozessen durch die Institution Schule eröffnet bzw. gesetzt werden. Auch Schulentwicklung und Schulpolitik werden dabei in den Blick genommen. In den begleitenden Übungen werden weiterführende Texte gelesen und diskutiert, die zusammen mit den Ausführungen der Vorlesung die Grundlage für die Klausur bilden.

54 199 Tutorium zur Vorlesung 'Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik'

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch.	BU26, 330	B. Edelmann

1.2 Vorbereitung

Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!
Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89722
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

54 238 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I 110, 293	H. Schaumburg
SE	Di	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5061	H. Schaumburg

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und diese bedingenden Faktoren und auf der Makroebene Aspekte des Berliner Schulgesetzes sowie das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich. Abschließend entwickeln wir gemeinsam mit den Praktikumsschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikumserfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumssaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89722
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 240 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	HV 5, 0008	U. Suhl

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar werden wir uns hierzu zunächst aus theoretischer Perspektive mit den Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld auseinandersetzen. Anschließend werden gemeinsam mit den Praktikumsschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte entwickelt, um die Praktikumserfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumssaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

Organisatorisches:
Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89722
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 243 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0404	F. Wagner
SE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	F. Wagner
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 202	F. Wagner
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	GS 7, 124	L. Hoffmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ;
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ;
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ;
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ;

Der Lehrkräfteberuf zeichnet sich durch eine Vielzahl an Aufgaben/Tätigkeiten und relevanten Kompetenzbereichen aus. Im Vorbereitungsseminar wird nach dem Prinzip des Forschenden Lernens gearbeitet: Sie werden dazu angeleitet, Ihr zukünftiges Berufsfeld im Rahmen eines kleinen, mit der Schule abgestimmten Projektes forschend zu erkunden. Dabei wird ein Schwerpunkt auf qualitative Erhebungsmethoden gelegt. Ich unterstütze Sie darin, einen theoretisch und methodisch fundierten Plan für dieses Projekt zu entwickeln. Im Praktikum setzen Sie Ihr Forschungsprojekt um, hospitieren im Unterricht erfahrener Lehrkräfte, nehmen an außerunterrichtlichen Aufgaben (z.B. Konferenzen) teil und Erproben Ihre eigenen pädagogischen Fähigkeiten. Im Nachbereitungsseminar im folgenden Semester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum theoriegeleitet reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

Organisatorisches:
Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!
Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89722
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020

54 246 Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	GS 7, 124	T. Mayer

Schule und Raum sind vielfältig miteinander verbunden. So findet z.B. Unterricht und Schule in unterschiedlich ausgestalteten Räumlichkeiten statt, es gibt Klassenzimmer, Fachräume und Aufenthaltsräume, das Lehrerzimmer, den Pausenhof. Zudem ist die Schule auch in die Nachbarschaft eingebunden, was vielfältige Auswirkungen z.B. auf die Schülerzusammensetzung oder auch den Schulweg der Kinder hat. Diese Beispiele zeigen bereits, dass „Raum und Schule" vielfältig betrachtet werden können und viele Forschungsfelder und Themen eröffnet.
Im Seminar liegt der Fokus auf der Erarbeitung einer individuellen Fragestellung, die im Praktikum empirisch erforscht werden soll. Das Thema "Raum" ist als Inspiration für Ihre Forschungsprojekte gedacht – das Thema Ihres eigenen Forschungsprojekts ist jedoch frei wählbar. Dafür werden wir im Vorbereitungsseminar Grundlagen im wissenschaftlichen Arbeiten sowie der Durchführung eines empirischen Projekts legen. So können Sie gut vorbereitet im Rahmen des Praktikums die passenden Daten zur Beantwortung ihrer Fragestellung erheben. Im anschließenden Nachbereitungsseminar werden wir uns nochmal vertiefend auf die Analyse der erhobenen Daten sowie der Präsentation und Diskussion ihrer Forschungsergebnisse beschäftigen. Sowohl während der Vor- als auch der Nachbereitung findet zudem eine Reflexion des Forschungsprozesses sowie Ihrer Erwartungen und Erfahrungen in der Praxis statt.

Organisatorisches:
Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!
Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89722
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 248 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Die inklusive Schule

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GS 7, 124	T. Koinzer

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Seminar zur Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum nimmt ein zentrales Handlungsfeld von Schule in den Blick: Inklusion. Im Seminar werden 1) der rechtliche Rahmen, theoretische Begründungen, zentrale Begrifflichkeiten sowie Forschungsbefunde zur Inklusion diskutiert. 2) werden verschiedene Instrumente der empirischen Datenerhebung (Fragebogen, Interview, Unterrichtsbeobachtung) präsentiert und erprobt, um 3) den Studierenden ‚Werkzeuge' an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen eine selbstgewählte Forschungsfrage im sich anschließenden Praktikum zu bearbeiten. Letztere wird

zuvor im Seminar präsentiert und im Plenum diskutiert. Nach dem Praktikum schließt sich i.d.R. im folgenden Semester ein Nachbereitungsseminar an. Hier werden die Praktikumserfahrungen systematisch reflektiert, die Forschungsbefunde präsentiert und diskutiert sowie das wissenschaftliche Arbeiten (Schreiben einer wiss. Hausarbeit/Portfolio) angeleitet.

Organisatorisches:
Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!
Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89722
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 249 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	C. Loftfield (geb. Ma)

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Ein Ziel des Vorbereitungsseminars ist es sich mit den Aufgaben und Anforderungen des Lehrerberufs und mit Fragen zur eigenen Rolle als Lehrperson auseinanderzusetzen. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und professionellem pädagogischen Handeln, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und diese bedingende Faktoren und auf der Makroebene Aspekte des deutsche Schulsystems im internationalen Vergleich. Ein weiteres Ziel des Vorbereitungsseminars ist die Entwicklung und Vorbereitung eines eigenen kleinen Forschungsprojekts, das im Rahmen des Praktikums durchgeführt wird. Daher lernen Sie ausgewählte Forschungsmethoden kennen, die Sie im Praktikum zur Untersuchung der eigenen Forschungsfrage anwenden. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar ausgewertet und reflektiert. Die Prüfung für das gesamte Modul bestehend aus Vorbereitungsseminar, Schulpraktikum und Nachbereitungsseminar ist ein Portfolio-Bericht, in welchem die Ergebnisse des eigenen Forschungsprojekts präsentiert und diskutiert werden.

Organisatorisches:
Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!
Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89722
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung ist das Portfolio zum Praktikum. Abgabe nach Teilnahme an der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 250 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	A. Otto
SE	Do	14-16	wöch.	GS 7, 124	A. Otto

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, sich - im Sinne einer intensiven, theoretisch vorbereiteten, umfassend betreuten und gründlich nachbereiteten Praxiserfahrung - an den beruflichen Tätigkeiten und Tätigkeitsfeldern der Lehrer zu orientieren. Im Vorbereitungsseminar wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem wir uns aus theoretischer Perspektive die Aufgaben des Lehrerberufs und der Schule als Arbeitsfeld erschließen. Dabei betrachten wir auf der Mikroebene Aspekte von Unterricht und Lehrerrolle, auf der Mesoebene Aspekte von Schulqualität und diese bedingenden Faktoren und auf der Makroebene Aspekte des Berliner Schulgesetzes sowie das deutsche Schulsystem im internationalen Vergleich. Abschließend entwickeln wir gemeinsam mit den Praktikumsschulen abgestimmte individuelle Praktikumsprojekte, um die Praktikumserfahrung zu fokussieren und für alle Seiten gewinnbringend in das schulische Leben zu integrieren. Im Praktikum werden zur Bearbeitung dieser Praktikumssaufgabe Hospitationen in Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen, die Teilnahme an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) sowie die Erprobung der eigenen pädagogischen Fähigkeiten erwartet. Im folgenden Sommersemester werden die Erfahrungen aus dem Praktikum in einem Nachbereitungsseminar reflektiert.

Organisatorisches:

Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89722
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 251 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer/in werden

2 SWS

SE	Di	16:00-18:15	wöch. (1)		M. Lammers
SE	Mi	16:00-18:15	wöch. (2)		M. Lammers

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Im Mittelpunkt dieses Seminars wird das biographische und forschende Lernen stehen. Das bedeutet:

- Eigene Bildungserfahrungen und erworbene Einstellungen reflektieren und diskutieren.
- Leitideen verschiedener Schularten und -systeme klären und vergleichen.
- Perspektivwechsel üben, um Wege zu demokratischen, inklusiven Schulen zu entwerfen.
- Teamfähig und konfliktfähig werden durch interaktive, dialogische Kommunikation.
- Rollenbilder und Herausforderungen von Lehrer/innen kritisch distanziert wahrnehmen und erörtern.

Die Arbeitsformen im Seminar umfassen methodische, schulpraktische Übungen ebenso wie theoretische Recherchen und Analysen. Auf diesem Weg wird die Vorbereitung auf ein forschendes Schulpraktikum mit fragend begleitenden Beobachtungen erfolgen.

Das Seminar findet wöchentlich dienstags (Gruppe 1) bzw. mittwochs (Gruppe 2) von 16:00 Uhr bis 18:15 Uhr in der Lina-Morgenstern-Schule (Gemeinschaftsschule), Raum 15 HC, Gneisenaustr.7, 10961 Berlin-Kreuzberg statt.

Organisatorisches:
Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!
Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89722
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Portfolio. Abgabe am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 253 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Wehner
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	F. Wehner

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es Schule und die Tätigkeitsfelder von Lehrkräften zu erkunden und zu analysieren. Im *Vorbereitungsseminar* wird hierfür der Grundstein gelegt, in dem aus theoretischer Perspektive Aspekte des Unterrichtsprozesses im Klassenverband sowie individuelle Lernprozesse betrachtet werden. In den Seminaren des berufsfelderschließenden Praktikums wird nach dem Prinzip des Forschenden Lernens gearbeitet. Die Studierenden sollen aus dem theoretisch bearbeiteten Spektrum im Seminar Fragstellungen entwickeln und diesen anhand qualitativer Forschungsmethoden nachgehen. Im *Praktikum* werden die unterschiedlichen Erhebungsmethoden angewandt, bei erfahrenen Lehrkräften im Unterricht hospitiert und ggf. an außerunterrichtlichen Aufgaben (z.B. Konferenzen) teilgenommen. Im folgenden Semester werden im *Nachbereitungsseminar* die erhobenen Projektdaten ausgewertet und dokumentiert sowie die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert.
Im Seminar wird der Schwerpunkt auf qualitative Erhebungsmethoden gelegt.

Organisatorisches:
Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!
Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89722
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 254 Berufsfelderschließendes Praktikum, Vorbereitungsseminar

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, 139A	J. Olbertz

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Seminar dient der Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum. Entsprechung geht es darum, schulische und i.e. S. unterrichtliche Beobachtungs- bzw. Untersuchungsgegenstände zu indentifizieren zu erörtern und auszuformulieren, ein adäquates methodisches Repertoire (qualitativen wie quantitativen Zuschnitts) zu entwickeln, Beobachtungsverfahren zu vermitteln sowie auch allgemein in elementare erziehhungswissenwschaftliche Forschungsmethoden einzuführen. Das Seminar wird im darauffolgenden Semester als Auswertungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum fortgeführt.

Organisatorisches:
Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!
Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89722
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020.

54 257 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	H. Krofta

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Vorbereitungsseminar werden wir über viele pädagogische Themen sprechen und Sie werden selbst Seminarsitzungen dazu abhalten. Hier können Sie sich im didaktischen Planen und Lehren ausprobieren und vielleicht sogar eine Idee für Ihr Forschungsprojekt bekommen. Sie werden mit Unterstützung Ihr Thema festlegen und sich eigenständig in die Literatur einlesen. Sie werden Ihre Forschungsfrage in Absprache mit der Praktikumsschule konkretisieren. Wir werden auch die Forschungstätigkeiten vorbereiten, indem wir uns damit befassen, wie man passende Literatur findet und wie man einen theoretischen Aspekt in ein Forschungsinstrument (Fragebogen, Beobachtungsbogen, Interviewleitfaden) überführt.
Im Praktikum werden Sie mit diesem Instrument Daten erheben. Dazu werden Sie beobachtend an Unterrichtsstunden erfahrener Lehrpersonen und ggf. an außerunterrichtlichen Lehreraufgaben (z.B. Konferenzen) teilnehmen. Vielleicht ergibt sich auch die Gelegenheit, dass Sie sich selbst in Ihren eigenen pädagogischen Fähigkeiten erproben können.

Organisatorisches:
Es findet keine Online-Einschreibung über AGNES statt!
Bitte melden Sie sich für diesen Kurs in moodle an: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=89722
Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur nach Anmeldung im Praktikumsbüro möglich. Mit dem Zulassungsschreiben des Praktikumsbüros erhalten Sie auch das Passwort für die moodle-Anmeldung.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 31.8.2020

1.3 Nachbereitung

Wichtig für Modul 1.3 Nachbereitung
Studierende, die das Nachbereitungsseminar wechseln möchten oder in einem früheren Semester an einer Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben und nun einen Platz in einem Nachbereitungsseminar benötigen, wenden sich bitte an: **wechsel.nachbereitung.systdid (at) hu-berlin.de**

54 236 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE	Mi	10-14	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Do	10-14	14tgl./1 (2)	MO 40, 219/220	H. Krofta
SE	Mi	10-14	14tgl./2 (3)	GS 7, 124	H. Krofta

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Fr. Krofta belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an: wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2020.

54 237 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Mo	08-12	14tgl./1 (1)	UL 6, 3071	H. Schaumburg

1) findet vom 14.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Fr. Schaumburg belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an: wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2020.

54 239 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Do	14-18	14tgl. (1)	UL 6, 3001	U. Suhl
	Do	14-18	Einzel (2)	UL 6, 3001	U. Suhl

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt
2) findet am 19.12.2019 statt

Nachbereitungsseminar zum Vorbereitungsseminar "Schule erforschen und verändern" aus dem Sommersemester 2019. Inhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertungen, Präsentation erster Ergebnisse der Forschungsprojekte sowie Vorbereitung auf die MAP.

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Fr. Suhl belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an: wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2020.

54 241 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Autonomie und Anerkennung in der Schule

2 SWS

SE	Sa	10-18	Einzel (1)	GS 7, 124	A. Langer
	Fr	12-16	Einzel (2)	GS 7, 124	A. Langer
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	A. Langer
	Fr	10:00-12:30	Einzel (4)	GS 7, 124	A. Langer
	Sa	11:00-13:30	Einzel (5)	GS 7, 124	A. Langer

1) findet am 28.09.2019 statt
2) findet am 18.10.2019 statt
3) findet am 19.10.2019 statt
4) findet am 13.12.2019 statt
5) findet am 11.01.2020 statt

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Anja Langer belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an: wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2020.

54 242 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Do	10-14	14tgl./2 (2)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Fr	10-14	14tgl./1 (3)	DOR 26, 202	F. Wagner
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (4)	DOR 26, 202	F. Wagner

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
4) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Nachbereitungsseminar für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Fr. Wagner besucht haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an: wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de .

Prüfung:
Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2020.

54 244 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Unterricht in fallrekonstruktiver Perspektive

2 SWS

SE	Sa	10-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.605	A. Moldenhauer
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	A. Moldenhauer
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 26, 202	A. Moldenhauer
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	A. Moldenhauer

1) findet am 28.09.2019 statt
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 29.11.2019 statt

Nachbereitungsseminar zum berufsfelderschließenden Praktikum für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Fr. Moldenhauer belegt haben. Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an: wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2020.

54 245 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum/ Akteure erforschen

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	T. Mayer
SE	Di	14-18	14tgl./2 (2)	GS 7, 124	T. Mayer

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Nachbereitungsseminar zu den beiden Vorbereitungen "Schule und ihre Akteure erforschen" (Gruppe 1) und "Schule und Raum erforschen" (Gruppe 2) aus dem Sommersemester 2019. Inhalte: Reflexion des Praktikums, Datenauswertung (qualitativ und quantitativ) sowie Vorstellen der ersten Ergebnisse der Forschungsprojekte in Form einer Poster-Session. Zudem vertiefende Vorbereitung auf die MAP.
Es sollte die Gruppe besucht werden, die auch in der Vorbereitung belegt wurde (1. Akteure bzw. 2. Raum). Wechselwünsche in andere Nachbereitungsveranstaltungen / eine andere Gruppe werden zentral koordiniert und können per Email unter wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de eingereicht werden.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2020.

54 247 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Die inklusive Schule

2 SWS

SE	Fr	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.606	T. Koinzer
	Sa	09-16	Einzel (2)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Fr	09-16	Einzel (3)		T. Koinzer

1) findet am 27.09.2019 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt

Organisatorisches:
Nachbereitungsveranstaltung für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei H. Prof. Koinzer besucht haben. Wechselwünsche aus anderen Vorbereitungsveranstaltungen / anderen Gruppen werden zentral koordiniert und können per Email unter wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de eingereicht werden.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2020.

54 255 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GS 7, 124	F. Wehner
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	F. Wehner

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

Organisatorisches:
Wechselwünsche in andere Nachbereitungsveranstaltungen / eine andere Gruppe werden zentral koordiniert und können per Email unter wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de eingereicht werden.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio. Abgabe am 28.2.2020.

54 256 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	I. Leser

Organisatorisches:
Nachbereitungsveranstaltung für Studierende, die bereits die Vorbereitungsveranstaltung bei Frau Leser besucht haben. Wechselwünsche aus anderen Vorbereitungsveranstaltungen / anderen Gruppen werden zentral koordiniert und können per Email unter wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de eingereicht werden.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2020.

54 258 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0008	S. Rödel

Bei diesem Seminar handelt es sich um das Nachbereitungsseminar des Seminars "Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und reflektieren" von Herrn Rödel aus dem Sommersemester 2019.
Studierende, die nachträglich in dieses Seminar wechseln möchten, wenden sich bitte an: wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de .

Prüfung:
Modulabschlussprüfung am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2020.

54 259 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrerberuf erkunden und analysieren

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	HV 5, 0008	I. Fehrmann

Ziel des berufsfelderschließenden Praktikums ist es, Schule und die Tätigkeitsfelder von Lehrkräften zu erkunden und zu analysieren. Im Vorbereitungsseminar (im SoSe) wurde hierfür der Grundstein gelegt, indem wir aus theoretischer Perspektive Aspekte des Unterrichtsprozesses im Klassenverband sowie individuelle Lernprozesse betrachtet haben. Wir haben aus dem theoretisch bearbeiteten Spektrum im Seminar eigene Fragstellungen entwickelt und einen individuellen Forschungsprozess geplant. Im Praktikum haben Sie Ihr Forschungsprojekt umgesetzt, im Unterricht erfahrener Lehrkräfte hospitiert und an außerunterrichtlichen Aufgaben (z.B. Konferenzen) teilgenommen. Im nun folgenden Semester werden im Nachbereitungsseminar die Erfahrungen aus dem Praktikum reflektiert und das Projekt ausgewertet sowie dokumentiert.

Organisatorisches:
Alle Teilnehmenden aus dem dazugehörigen Vorbereitungsseminar sind automatisch angemeldet. Wenn Sie die Seminargruppe wechseln möchten oder müssen, schreiben Sie bitte eine E-Mail an: wechsel.nachbereitung.systdid@hu-berlin.de

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist das Praktikumsportfolio, Abgabetermin am Ende der Nachbereitungsveranstaltung am 28.2.2020.

Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt GS/ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP)

2.1 Grundbegriffe pädagogischdidaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 195 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	J. Olbertz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

54 199 Tutorium zur Vorlesung 'Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik'

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch.	BU26, 330	B. Edelmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

2.2 Vorbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 869 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	F. Burgmer
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	K. Obens

1) findet vom 17.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auseinandersetzung mit den Chancen und Grenzen des Praktikums im Förderbedarf emotionale-soziale Entwicklung, die Kennzeichen der unterschiedlichen institutionellen Rahmungen der Förderung, sowie das intensive Nachdenken über die eigene Verortung im Förderschwerpunkt.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 703 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 406	A. Meyer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Das Seminar dient zur Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum im schulischen Handlungsfeld. Es werden theoriegeleitet Aspekte des Unterrichts bei Schülern und Schülerinnen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung erkundet und erörtert.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 671 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für GS/ISS/Gym

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Im Seminar werden als künftige Berufsfelder pädagogische Institutionen für hörgeschädigte Menschen, deren Organisationsstruktur, Ziele und Aufgaben vorgestellt. Es werden die Grundlagen der Beobachtung in pädagogischen Prozessen vermittelt und Methoden praxisnah erprobt. Außerdem erfolgt die Vorbereitung auf die eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation von Unterrichtssequenzen. Der Schwerpunkt liegt in Lernbereichen der Grundschule, der Integrierten Sekundarstufe und des Gymnasiums.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 734 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	D. Wehrhold

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In diesem Seminar sollen alle Fragen und Inhalte rund um das berufsfelderschließende Praktikum geklärt werden. Es geht vor allem um die Charakteristika des sonderpädagogischen Lehrerberufs, die möglichen Schädigungsbilder der Schülerinnen und Schüler sowie um Möglichkeiten und Maßnahmen zur Durchführung eines angemessenen sonderpädagogischen Unterrichts.

Förderschwerpunkt Lernen

54 619 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel
SE	Do	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	C. Schultz

1) findet vom 17.10.2019 bis 11.02.2020 statt ;
2) findet vom 17.10.2019 bis 17.02.2020 statt ;

Schulische Organisationsformen der Förderung von Schülern/-innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen; inhaltliche und organisatorische Vorbereitung auf das berufsfelderschließende Praktikum, einschließlich Praktikumsbericht.
Im FS Lernen können Sie Ihre Praktikumsschule selbst wählen. Bitte beachten Sie dabei Folgendes: Die Schulwahl muss erst Anfang Januar 2020 erfolgt und durch die Schulleitungen bestätigt sein. Das Praktikum dauert verbindlich sechs Wochen (17.2.-27.3.2020) und umfasst mindestens 75 Stunden Anwesenheit an jeweils drei Tagen in der Woche. Wir informieren Sie in den Vorbereitungsseminaren im WiSe 2019/20 zu Beginn über Wahlmöglichkeiten und Aspekte, die sie bei Ihrer Wahl bedenken sollten. Gerne stehen wir auch für individuelle Gespräche in diesem Zusammenhang zur Verfügung. Jede Schulwahl - Berlin, Bundesrepublik, Ausland - ist vor einer endgültigen Entscheidung mit den SeminarleiterInnen verbindlich abzusprechen.
Sollten Sie bereits vor dem Beginn der Vorlesungszeit Ihre Schulwahl verbindlich treffen wollen, setzen Sie sich bitte unbedingt im Vorfeld mit Frau Dr. Grit Wachtel (grit.wachtel@hu-berlin.de) oder Herrn Christian-Peter Schultz (christian-peter.schultz@hu-berlin.de) in Verbindung.

Organisatorisches:
Diese Seminar wird jeweils nur im Wintersemester angeboten. Teilnahme nur nach Zulassung durch das Praktikumsbüro der HU (Ansprechpartnerin: Frau Wentzke/ PSE).

Förderschwerpunkt Sehen

54 643 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 311	D. Capovilla

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Im Rahmen dieses Seminars werden die Studierenden auf das berufsfelderschließende Praktikum vorbereitet. Sie lernen die Grundlagen des Schulsystems und schulische Organisationsformen im Förderschwerpunkt kennen und reflektieren ihre eigene Rolle und Perspektive als angehende Lehrkraft. Die Studierenden lernen qualitative Methoden und Konzepte zur Bewertung und Analyse pädagogischer Prozesse kennen und bereiten sich handlungsorientiert auf die anstehenden Herausforderungen im Praktikum und bei der Anfertigung des Praktikumsberichts vor.

Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!)

54 828 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Sprache

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Augustin

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Der Fokus dieses Seminars liegt auf der Vorbereitung der Studierenden auf das bevorstehende berufsfelderschließende Praktikum im FS Sprache. Dazu gehört die Auseinandersetzung mit verschiedenen didaktischen Aspekten (u. a. Merkmale guten Unterrichts), vor allem für den Förderschwerpunkt Sprache (u. a. Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts). Des Weiteren geht es um Fragen zum Inhalt und der Rolle des Lehrerberufes im FS Sprache und der Reflexion in Bezug auf diese Berufswahl. Außerdem werden die Studierenden über Beobachtungstechniken und die Vorbereitung des zu erstellenden Praktikumsberichts informiert sowie Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens gefestigt. Das Seminar findet einmal im Jahr statt.
Die verschiedenen Störungen, ihre Ursachen und Symptome im Fach Sprachheilpädagogik (u. a. Mayer & Ulrich, 2017; Lüdtke & Stizinger, 2015) sollten den Studierenden bekannt sein.

Literatur:
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2014). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Stephan, Klaus & Thien, Isabelle (2008). Handbuch Orientierungspraktikum Schule. Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr.

Organisatorisches:
Teilnahme nur nach Zulassung durch das Praktikumsbüro der HU!

Modul 3: Bildungswissenschaften, NUR Lehramt an beruflichen Schulen (BA-BW-BS)

54 290 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS

VL	Do	10-12	14tgl. (1)	UL 6, 2014A	C. Wagner-Herrbach

1) findet vom 24.10.2019 bis 06.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 324

54 292 Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)		K. Petzold-Rudolph
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.601	K. Petzold-Rudolph
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.601	K. Petzold-Rudolph
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.501	K. Petzold-Rudolph
SE	Mo	08-10	wöch. (5)		K. Petzold-Rudolph

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet am 16.11.2019 statt ; Die Blocktermine gelten für beide Gruppen.
3) findet am 14.12.2019 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Die Blocktermine bei Gruppe 1 gelten auch für Gruppe 2.

Das Verständnis der Berufsbildung setzt Kenntnisse über wichtige Strukturmerkmale des Bildungswesens voraus. In diesem Seminar wird insbesondere das berufsbildende Schulwesen mit seiner Vielzahl an Schulformen und Bildungsgängen thematisiert. In Vorbereitung auf ihre erste Wiederbegegnung mit Schule unter dem Aspekt einer möglichen Lehrertätigkeit sollen die Studierenden einen Einblick in die Institution Schule sowie in das Tätigkeitsfeld eines Berufsschullehrers bekommen. Darüber hinaus werden Hinweise zur Durchführung von Hospitationen und zur Anfertigung von Hospitationsprotokollen gegeben.

Organisatorisches:
Vorbereitung zum Berufsfelderschließenden Praktikum für die Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik.

54 293 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

UE	Mi	10-12	14tgl. (1)	DOR 24, 1.204	C. Wagner-Herrbach
UE	Do	10-12	14tgl. (2)	UL 6, 2014A	C. Wagner-Herrbach

1) findet vom 30.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 31.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 324

Modul 4: Sprachbildung

83004W Aspekte fachbezogener Sprachbildung

2 SWS 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0404	M. Große
SE	Fällt aus! Mo	14-16	wöch.		S. Braun
SE	Di	11-13	wöch.	NEW14, 3.12	M. Große
SE	Fällt aus! Di	12-14	wöch.		S. Braun
SE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 3.12	M. Große
SE	Di	14-16	wöch.	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Mi	10-12	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Mi	14-16	wöch.	HV 5, 0404	A. Lohse
SE	Mi	14-16	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Do	10-12	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Do	14-16	wöch.	HV 5, 0202	A. Lohse

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

83005W Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS 5 LP

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	B. Lütke
VL	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	M. Große

8300TUTA Arabisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU	Mo	10-16	Einzel (1)	HV 5, 0404	K. Gabra
	Di	10-16	Einzel (2)	HV 5, 0404	K. Gabra
	Mi	10-16	Einzel (3)	HV 5, 0404	K. Gabra
TU	Do	10-16	Einzel (4)	HV 5, 0404	N.N.
	Fr	10-16	Einzel (5)	HV 5, 0404	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0404	N.N.

1) findet am 02.03.2020 statt
2) findet am 03.03.2020 statt
3) findet am 04.03.2020 statt
4) findet am 05.03.2020 statt
5) findet am 06.03.2020 statt
6) findet am 07.03.2020 statt

8300TUTTü Tutorium Sprachbildung (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	M. Demirbuğa

1) findet ab 29.10.2019 statt

Bachelor-Studiengang Bildung an Grundschulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Sprachbildung, BA - SB

83008GS Diagnose und Förderung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0202	M. Budde
	Mo	16-18	Einzel (3)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Fällt aus!	16-18	wöch. (4)		N.N.

	Mo				
SE	Di	10-12	wöch.	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Di	12-14	wöch.	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Do	16-18	wöch.	HV 5, 0404	M. Budde
SE	Fr	10-12	wöch.	HV 5, 0404	B. Lütke
SE	Fällt aus! Fr	12-14	wöch.		N.N.
SE	Fr	14-19	Einzel (5)	HV 5, 0219-20	J. Frohn
	Fr	14-19	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	J. Frohn
	Sa	10-18	Einzel (7)	HV 5, 0323-26	J. Frohn
	Sa	10-18	Einzel (8)	HV 5, 0323-26	J. Frohn

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt
3) findet am 02.12.2019 statt
4) findet ab 21.10.2019 statt
5) findet am 06.12.2019 statt
6) findet am 07.02.2020 statt
7) findet am 07.12.2019 statt
8) findet am 08.02.2020 statt

8300TUTA Arabisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU	Mo	10-16	Einzel (1)	HV 5, 0404	K. Gabra
	Di	10-16	Einzel (2)	HV 5, 0404	K. Gabra
	Mi	10-16	Einzel (3)	HV 5, 0404	K. Gabra
TU	Do	10-16	Einzel (4)	HV 5, 0404	N.N.
	Fr	10-16	Einzel (5)	HV 5, 0404	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0404	N.N.

1) findet am 02.03.2020 statt
2) findet am 03.03.2020 statt
3) findet am 04.03.2020 statt
4) findet am 05.03.2020 statt
5) findet am 06.03.2020 statt
6) findet am 07.03.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

8300TUTTü Tutorium Sprachbildung (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	M. Demirbuğa

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS 5 LP

VL	Do	14-16	wöch.	I - NO, 3305	B. Lütke

Bildungswissenschaften und Sprachbildung Masterstudium (ab PO 2015)

Bildungswissenschaften BS

Modul 1: Lernen und Lernmotivation

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor			wöch.		M. Jerusalem

In der Vorlesung werden Theorien der Lern- und Leistungsmotivation sowie weitere für motivationale Prozesse bedeutsame psychologische Konzepte vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese im Unterricht zur Motivationsförderung der Schüler angewendet werden können. Des Weiteren geht es um Prinzipien und Ansätze der Beratung von Schülern bzw. Eltern sowie Möglichkeiten zur Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im Umgang mit persönlichen Krisen- und Entscheidungssituationen.

Organisatorisches:
Online-Vorlesung

54 208 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	G.W. Wattenberg
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093	G.W. Wattenberg
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 317/319	B. Kröske
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21b	B. Kröske
SE	Mi	14-16	wöch. (4)		U. Suhl
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 144	U. Suhl
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Wittkowski
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski

1)
2)
3)
4) Findet ab Januar zusammen mit Gruppe 15 statt. Raum siehe Gr 15

In den Seminaren sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung vertieft und in praktisches, unterrichtsrelevantes Handeln von Lehrerinnen und Lehrern umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit, Lernmotivation und Lernen in der Schule für den Unterricht umgesetzt und eingeübt.
Organisatorisches:
Bitte beachten Sie, dass wegen des Dies Academicus die Seminare am Montag, dem 14.10.2019, ausfallen. Die Teilnehmer/innen der Montagskurse werden daher gebeten, in der ersten Vorlesungswoche auf einen der anderen Termine auszuweichen. Hier werden wichtige formale und inhaltliche Angelegenheiten besprochen und Sie erhalten den Kursschlüssel/Passwort zum Moodle-Kurs. Melden Sie sich bitte in der 1. Woche im Moodle-Kurs an.

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch.		M. Jerusalem

Organisatorisches:
Nur für Studierende, die ihre Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation schreiben.
Telefonische Anmeldung im Sekretariat (A. Richter, Tel. 4081) erforderlich.

Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion

54 297 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Badel

Ausgangspunkt der Veranstaltung ist zunächst die Frage nach den zugrunde gelegten Konzepten von Diagnostik im pädagogischen Umfeld. In diesem Zusammenhang sollen gemeinsam Kriterien alltäglichen diagnostischen Handelns erarbeitet werden. Daran anschließend werden ausgewählte Verfahren und Methoden pädagogischer Diagnostik vorgestellt und Ergebnisse empirischer Untersuchungen bei lernschwachen Schülern in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung diskutiert.

54 298 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2093	S. Badel

Die Planung, Gestaltung und Analyse der Lehr-Lern- und Unterweisungsprozesse weisen bei leistungsschwachen und benachteiligten Jugendlichen Besonderheiten auf. An konkreten Beispielen aus dem schulischen Alltag werden Ziele und Inhalte von Fördermaßnahmen kritisch untersucht und entsprechende adaptive Lernmilieus diskutiert.

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 291 Berufsbildungsforschung

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-13	Einzel (1)	DOR 24, 1.608	S. Badel
	Fr	14-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.608	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (3)	I 110, 217	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (4)	I 110, 217	S. Badel

1) findet am 13.09.2019 statt
2) findet am 13.09.2019 statt
3) findet am 25.10.2019 statt
4) findet am 01.11.2019 statt

Die LV vermittelt spezifische Kompetenzen im Umgang mit qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden im Bereich der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Sie bereitet auf die Durchführung eigener Forschungsvorhaben im Rahmen des Lernforschungsprojekts vor.

Organisatorisches:
Diese Lehrveranstaltung ist Studierenden im Praxissemester der Fächer Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik vorbehalten.

54 300 Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt)

2 SWS					
FS	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12:30-16:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.501	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (3)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (4)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach
FS	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (6)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (7)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (8)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 06.09.2019 statt
2) findet am 27.09.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 06.09.2019 statt
6) findet am 08.11.2019 statt
7) findet am 22.11.2019 statt
8) findet am 17.01.2020 statt

An der (wirtschafts)beruflichen Aus- und Weiterbildung sind verschiedene Lernorte und Akteure beteiligt. Die Lehr-Lern- und Ausbildungsformen und -prozesse sind zwischen den Lernorten höchst unterschiedlich gestaltet. Die Lehrveranstaltung thematisiert Aspekte der Qualität und des Qualitätsmanagement an den beruflichen Lernorten. Die Studierende erkunden dabei Lernorte und führen eigenständige Forschungsarbeiten durch.

Organisatorisches:
Die wird begleitend zum Praxissemester angeboten für Studierende aus den Masterstudiengängen Wirtschaft und Verwaltung sowie Agrarpädagogik.

8300MA Sprachbildung

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Müller
SE	Fr	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	08-10	wöch. (3)	HV 5, 0319-22	C. Thöne
SE	Fr	08-10	wöch. (4)	HV 5, 0402	A. Müller
SE	Fr	08-12	wöch. (5)	HV 5, 0323-26	L. Graupe
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	HV 5, 0319-22	C. Thöne
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	UL 6, 3053	M. Große
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0402	A. Müller
	Fr	10-12	Einzel (10)	HV 5, 0319-22	N.N.
	Fr	10-12	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	N.N.
SE	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (12)		S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (14)	HV 5, 0319-22	M. Große
SE	Fällt aus! Fr	14-16	wöch. (15)		S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (16)	HV 5, 0402	A. Müller
SE	Fr	14-16	wöch. (17)	HV 5, 0008	S. Paffrath
SE	Fr	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0404	M. Druve
SE	Fr	08-16	Einzel (19)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	08-16	Einzel (20)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	08-16	Einzel (21)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	09-12	Einzel (22)	HV 5, 0323-26	N.N.
	Sa	09-15	Einzel (23)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Sa	09-15	Einzel (24)	HV 5, 0323-26	N.N.

1) findet vom 21.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; berufliche Fachrichtungen (Berufsschule) Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 8-12 Uhr (8300MAB, Gr. 7 = Teil 1). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar ((8300MA, Gr. 1 = Teil 2) an. 8300MA, Gr. 1 + 8300MAB, Gr. 7

2) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 2 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 2 + 8300MAB, Gr. 2 Am 08. 11. 2019 findet das Seminar ausnahmsweise und ausweichhalber im Raum 311 in der Mohrenstraße statt!

3) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 20.09.19, und am Samstag, dem 21.09.19 (8300MAB, Gr. 3 = Teil 1 und 2), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 3 + 8300MAB, Gr. 3

4) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 8-12 Uhr (8300MAB, Gr. 7). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 4 + 8300MAB, Gr. 7

5) findet vom 18.10.2019 bis 06.12.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen am 06.09.19 und am 11.10.19 (8300MAB, Gr. 11), weil das Seminar am 18.10.19 und am 15.11.19 wegen einer anderen VA der Sonderpädagogik ausfallen muss.. Bitte melden Sie sich für BEIDE Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 5 + 8300MAB, Gr. 11

6) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 6 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 6 + 8300MAB, Gr. 2

7) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 27.09.19, und am Samstag, dem 28.09.19 (8300MAB, Gr. 4), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 7 + 8300MAB, Gr. 4

8) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; MINT Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen 8300MAB, Gr. 5, ODER 8300MAB, Gr. 6. Dieses Seminar endet bereits am 20.12.19. Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (= Teil 3) an. 8300MA, Gr. 8 + 8300MAB, Gr. 5 ODER 8300MA, Gr. 8 + 8300MAB, Gr. 6

9) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 12:30-16:30 Uhr (8300MAB, Gr. 8). Bitte melden Sie

sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 9 + 8300MAB, Gr. 8
10) findet am 24.01.2020 statt
11) findet am 31.01.2020 statt
12) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 20.09.19, und am Samstag, dem 21.09.19 (8300MAB, Gr. 9), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 10 + 8300MAB, Gr. 9
13) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 11 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 11 + 8300MAB, Gr. 2 Am 08. 11. 2019 findet das Seminar ausnahmsweise und ausweichhalber im Raum 311 in der Mohrenstraße statt!
14) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; MINT Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen 8300MAB, Gr. 5, ODER 8300MAB, Gr. 6. Dieses Seminar endet bereits am 20.12.19. Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 12 + 8300MAB, Gr. 5 ODER 8300MA, Gr. 12 + 8300MAB, Gr. 6
15) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen (8300MAB, Gr. 10) am Freitag, dem 27.09.19, und am Samstag, dem 28.09.19, da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 13 + 8300MAB, Gr. 10
16) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 12:30-14:30 Uhr (8300MAB, Gr. 8). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 14 + 8300MAB, Gr. 8
17) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 07.09.19 (8300MAB, Gr. 12), weil das Seminar bereits am 31.01.20 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 15 + 8300MAB, Gr. 12
18) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; gesellschaftswiss. Fachunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört eine Blockveranstaltung am 04.10.19 (8300MAB, Gr. 13), weil das Seminar bereits am 31.01.20 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 16 + 8300MAB, Gr. 13
19) findet am 06.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
20) findet am 13.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
21) findet am 20.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3
22) findet am 20.09.2019 statt ; zusätzlicher Raum für Block-VA
23) findet am 21.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 4
24) findet am 21.09.2019 statt ; zusätzlicher Raum für Block-VA

8300MAB Sprachbildung

2 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	13-17	Einzel (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	11-16	Einzel (3)	HV 5, 0404	C. Thöne
	Sa	11-16	Einzel (4)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	11-16	Einzel (5)	HV 5, 0404	C. Thöne
	Sa	11-16	Einzel (6)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	08-14	Einzel (7)	HV 5, 0202	M. Große
	Fr	08-14	Einzel (8)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Fr	08-14	Einzel (9)	HV 5, 0202	M. Große
	Fr	08-14	Einzel (10)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Fr	08-12	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	A. Müller
SE	Fr	12:30-16:30	Einzel (12)	HV 5, 0319-22	A. Müller
SE	Fällt aus! Fr	11-16	Einzel (13)		S. Braun
	Fällt aus! Sa	11-16	Einzel (14)		S. Braun
SE	Fällt aus! Fr	11-16	Einzel (15)		S. Braun
	Fällt aus!	11-16	Einzel (16)		S. Braun

	Sa				
SE	Fr	14:00-20:15	Einzel (17)	HV 5, 0323-26	L. Graupe
	Fr	14:00-20:15	Einzel (18)	HV 5, 0319-22	L. Graupe
SE	Sa	09-13	Einzel (19)	HV 5, 0323-26	S. Paffrath
SE	Fr	09-13	Einzel (20)	HV 5, 0323-26	M. Druve

1) findet am 20.09.2019 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 1
2) findet am 20.09.2019 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 1
3) findet am 20.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
4) findet am 21.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
5) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
6) findet am 28.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
7) findet am 06.09.2019 statt ; MINT Teil 1
8) findet am 13.09.2019 statt ; MINT Teil 2
9) findet am 04.10.2019 statt ; MINT Teil 1
10) findet am 11.10.2019 statt ; MINT Teil 2
11) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
12) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
13) findet am 20.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 1
14) findet am 21.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 2
15) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
16) findet am 28.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
17) findet am 06.09.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 1
18) findet am 11.10.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 2
19) findet am 07.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 1
20) findet am 04.10.2019 statt ; gesellschaftswiss. Fachunterricht Teil 1

Bildungswissenschaften ISG (einschließlich GYM)

Modul 1: Lernen und Lernmotivation

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor	wöch.	M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

54 208 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	G.W. Wattenberg
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093	G.W. Wattenberg
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 317/319	B. Kröske
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21b	B. Kröske
SE	Mi	14-16	wöch. (4)		U. Suhl
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 144	U. Suhl
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Wittkowski
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski

1)
2)
3)
4) Findet ab Januar zusammen mit Gruppe 15 statt. Raum siehe Gr 15

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion

54 155 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	P. Stanat

1) findet ab 15.10.2019 statt

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf statistischen und testtheoretischen Konzepten, grundlegende Kenntnisse schulbezogener Diagnostik und Evaluation unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen.

54 156 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt ; Ab dem 1.11.2019 wird die Vorlesung im Raum 3305 (Hörsaal 10) in der Invalidenstr. 42 stattfinden. (siehe Grafik unten im Kommentar)

Die Vorlesung vermittelt, basierend auf entwicklungspsychologischen Grundlagen, diagnostische Kenntnisse der wichtigsten Lern- und Verhaltensstörungen sowie Möglichkeiten des Umgangs mit schulbezogener Diversität (individuelle Lernstandsanalysen, individualisierter Unterricht, curriculumbasierte Diagnostik).

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 157 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt

Die Vorlesung vermittelt grundlegende und vertiefende forschungsmethodische Konzepte im Bereich der quantitativen Schul- und Unterrichtsforschung und Evaluation. Neben Test- und Fragebogenkostruktion wird eine Einführung in die Statistik im Vordergrund stehen.

54 235 Einführung in qualitative Forschungsmethoden

1 SWS 2 LP

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer
	Fr	12-14	Einzel (2)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt
2) findet am 31.01.2020 statt

Die Vorlesung bietet einen Überblick über qualitative Forschungsmethoden einschließlich ihrer methodologischen Grundlagen. Anhand von Beispielen aus der Forschungspraxis – insbesondere der Schul- und Unterrichtsforschung – werden einschlägige Methoden genauer erläutert. Darüber hinaus werden grundlegende – quer zu einzelnen Verfahren liegende – Praxen (u.a. Beobachten, Beschreiben, Befragen, Interpretieren) und Zugänge (u.a. Sprache, Schrift und Bild) thematisiert.

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung ist eine einstündige Klausur im Februar. Der genaue Termin wird in der VL bekanntgegeben.

54 333 Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium) (deutsch-englisch)

2 SWS

FPJ	Fr	09-13	Einzel (1)	DOR 24, 1.607	S. Rödel
	Fr	08-13	Einzel (2)	DOR 24, 1.502	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 330	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
FPJ	Fr	09-17	Einzel (3)	DOR 24, 1.607	A. Moldenhauer
	Fr	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.607	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 26, 202	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 202	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai,

	Fr Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (122)	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
FPJ	Fällt aus!	10-14	Einzel (123)	U. Suhl

		Fr Fällt aus! Fr	14-16	wöch. (124)		C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
FPJ		Do Fr	18-20 08-10	Einzel (125) wöch.	UL 6, 3052 UL 6, 3052	S. Kipf S. Kipf
FPJ		Fr Sa	14-18 10-19	Einzel (126) Einzel (127)	DOR 24, 3.005 DOR 24, 3.005	Z. Gevorgyan C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
		Fr	14-19	Einzel (128)	DOR 24, 3.005	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
		Fr	14-19	Einzel (129)	DOR 24, 3.005	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
		Fr	14-19	Einzel (130)	DOR 24, 3.005	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf,

2) findet am 11.10.2019 statt
3) findet am 13.09.2019 statt
4) findet am 04.10.2019 statt
5) findet am 06.12.2019 statt
6) findet am 13.12.2019 statt
7) findet am 24.01.2020 statt
8) findet am 07.02.2020 statt
9) findet am 27.09.2019 statt
10) findet am 04.10.2019 statt
11) findet am 18.10.2019 statt
12) findet am 01.11.2019 statt
13) findet am 15.11.2019 statt
14) findet am 17.01.2020 statt
15) findet am 21.02.2020 statt
16) findet am 27.09.2019 statt
17) findet am 18.10.2019 statt
18) findet am 08.11.2019 statt
19) findet am 22.11.2019 statt
20) findet am 13.12.2019 statt
21) findet am 10.01.2020 statt
22) findet am 17.01.2020 statt
23) findet am 14.02.2020 statt
24) findet am 27.09.2019 statt
25) findet am 18.10.2019 statt
26) findet am 01.11.2019 statt
27) findet am 15.11.2019 statt
28) findet am 06.12.2019 statt
29) findet am 17.01.2020 statt
30) findet am 14.02.2020 statt
31) findet am 17.02.2020 statt
32) findet am 20.09.2019 statt
33) findet am 27.09.2019 statt
34) findet am 04.10.2019 statt
35) findet am 08.11.2019 statt
36) findet am 15.11.2019 statt
37) findet am 24.01.2020 statt
38) findet am 07.02.2020 statt
39) findet am 14.02.2020 statt
40) findet am 06.09.2019 statt ; HVP 5-7, Raum 219
41) findet am 13.09.2019 statt ; Online-Sitzung
42) findet am 20.09.2019 statt ; Online-Sitzung
43) findet am 11.10.2019 statt ; HVP 5-7, Raum 219
44) findet am 18.10.2019 statt ; HVP 5-7, Raum 219
45) findet am 25.10.2019 statt ; Online-Sitzung
46) findet am 01.11.2019 statt ; Online-Sitzung
47) findet am 08.11.2019 statt ; Online-Sitzung
48) findet am 10.01.2020 statt ; Online-Sitzung
49) findet am 17.01.2020 statt ; Online-Sitzung
50) findet am 24.01.2020 statt ; HVP 5-7, Raum 219
51) findet am 28.02.2020 statt
52) findet am 13.09.2019 statt
53) findet am 25.10.2019 statt
54) findet am 22.11.2019 statt
55) findet am 29.11.2019 statt
56) findet am 24.01.2020 statt
57) findet am 31.01.2020 statt
58) findet am 20.02.2020 statt
59) findet am 21.02.2020 statt
60) findet am 27.09.2019 statt
61) findet am 11.10.2019 statt
62) findet am 19.10.2019 statt
63) findet am 23.11.2019 statt
64) findet am 07.02.2020 statt
65) findet am 28.02.2020 statt
66) findet am 20.09.2019 statt
67) findet am 04.10.2019 statt
68) findet am 12.10.2019 statt
69) findet am 16.11.2019 statt ;
70) findet am 14.02.2020 statt
71) findet am 28.02.2020 statt
72) findet am 27.09.2019 statt
73) findet am 11.10.2019 statt ;
74) findet am 19.10.2019 statt
75) findet am 23.11.2019 statt
76) findet am 07.02.2020 statt ;
77) findet am 28.02.2020 statt
78) findet am 06.09.2019 statt
79) findet am 13.09.2019 statt
80) findet am 20.09.2019 statt
81) findet am 18.10.2019 statt
82) findet am 25.10.2019 statt

83) findet am 01.11.2019 statt
84) findet am 08.11.2019 statt
85) findet am 15.11.2019 statt
86) findet am 22.11.2019 statt
87) findet am 31.01.2020 statt
88) findet am 07.02.2020 statt
89) findet am 27.09.2019 statt
90) findet am 17.01.2020 statt
91) findet am 13.09.2019 statt
92) findet am 11.10.2019 statt
93) findet am 25.10.2019 statt
94) findet am 08.11.2019 statt
95) findet am 29.11.2019 statt ; Einzelgespräche
96) findet am 13.12.2019 statt
97) findet am 10.01.2020 statt
98) findet am 24.01.2020 statt ; Einzelgespräche
99) findet am 07.02.2020 statt
100) findet am 13.09.2019 statt
101) findet am 18.10.2019 statt
102) findet am 25.10.2019 statt
103) findet am 08.11.2019 statt
104) findet am 06.12.2019 statt ; Einzelgespräche
105) findet am 13.12.2019 statt
106) findet am 17.01.2020 statt
107) findet am 31.01.2020 statt ; Einzelgespräche
108) findet am 14.02.2020 statt
109) findet am 06.09.2019 statt
110) findet am 27.09.2019 statt
111) findet am 08.11.2019 statt
112) findet am 31.01.2020 statt
113) findet am 07.02.2020 statt
114) findet am 28.02.2020 statt
115) findet am 13.09.2019 statt
116) findet am 11.10.2019 statt
117) findet am 22.11.2019 statt
118) findet am 14.02.2020 statt
119) findet am 21.02.2020 statt
120) findet am 28.02.2020 statt
121) findet am 11.10.2019 statt
122) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt
123) findet am 27.09.2019 statt
124) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt
125) findet am 12.09.2019 statt
126) findet am 18.10.2019 statt ; The seminar will be primarily held in English.
127) findet am 19.10.2019 statt
128) findet am 08.11.2019 statt
129) findet am 29.11.2019 statt
130) findet am 13.12.2019 statt
131) findet am 17.01.2020 statt
132) findet am 07.02.2020 statt

Gruppe 1: Qualitative Perspektive auf Lernen, Unterrichten und Schule - Schwerpunkt Fremdsprachendidaktik (Rödel)
In diesem Seminar werden anhand von Beispielen aus der empirischen Forschung Perspektiven auf und Fragen an die eigene Praxis entwickelt. Aus diesen ersten Orientierungen werden im Seminar mit Hilfe von theoretischen Inputs eigene Fragestellungen für das Lernforschungsprojekt generiert. Zudem wird überblickshaft die Praxis qualitativer Methodolgie aufgearbeitet, um den eigenen Fragestellungen im Lernforschungsprojekt nachgehen zu können. Am Ende des Semesters werden die Ergebnisse vorgestellt und unter Professionalisierungs-Gesichtspunkten das Potential von Forschendem Lernen bzw. Action Research für den kommenden Lehrberuf ermittelt. Im Seminar kann, wenn dies von einem größeren Teil der Teilnehmer_innen gewünscht ist, ein Schwerpunkt auf fremdsprachendidaktische Fragestellungen gelegt werden. Es wird der Besuch der Vorlesung zu qualitativen Methoden der Unterrichtsforschung (Prof. Moldenhauer) empfohlen.
Gruppe 2: Schule und Unterricht mit qualitativen Methoden erforschen (Moldenhauer)
Das Seminar ist themenoffen. In Abstimmung mit ihren jeweiligen Praktikumsschulen und vor dem Hintergrund ihrer Interessen entwickeln die teilnehmenden Studierenden im Rahmen des Seminars eigene Fragestellungen und Forschungsprojekte, die sie im Laufe des Semesters verwirklichen. Eine Präsentation der Forschungsergebnisse bildet den Abschluss des Seminars. Als Seminarleistung ist neben dieser Präsentation eine 10seitige Ausarbeitung zu erbringen. Es wird der Besuch der Vorlesung "Einführung in qualitative Forschungsmethoden" (Prof. Moldenhauer) empfohlen.
Gruppe 3: Interviews als Methode der Schul- und Unterrichtsforschung (Falkenberg)
Das Seminar bietet Einblicke in verschiedene Arten qualitativer Interviewforschung mit dem Fokus auf ihren Einsatz in der Schul- und Unterrichtsforschung. Im ersten Teil lernen Studierende die Grundprinzipien qualitativer Sozialforschung sowie verschiedene Interviewformen und deren Besonderheiten bei der Erhebung und Auswertung kennen. Übungen zur Konstruktion von Interviewleitfäden, Durchführung und Transkription von Interviews bilden den zweiten Teil. Im dritten Teil des Seminars sollen Studierende eine eigene Fragestellung im Rahmen des Praxissemesters entwickeln und mit Hilfe qualitativer Interviews ein eigenes kleines Forschungsprojekt durchführen. Die im Seminar entwickelte Fragestellung kann darüber hinaus auch als Vorbereitung für eine Masterarbeit genutzt werden. Als Seminarleistung ist eine Präsentation ausgewählter Ergebnisse sowie das Anfertigen einer 10seitigen Ausarbeitung zum Lehr-Lern-Forschungsprojekt zu erbringen. Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung“ (Prof. Moldenhauer) zu besuchen.
Gruppe 4: Interviews in der Schul- und Unterrichtsforschung (Waldow)

Das Seminar hat zum Ziel, den Studierenden einen Überblick über die verschiedenen Arten qualitativer Interviewforschung einschließlich geeigneter Auswertungsverfahren zu bieten und sie in die Lage zu versetzen, im Rahmen des Praxissemesters ein eigenes kleines Forschungsprojekt durchzuführen. Praktische Übungen zur Leitfadenkonstruktion, Interviewdurchführung, Transkription und Auswertung spielen daher im Seminar eine wichtige Rolle.
Für die Teilnahme an dieser Gruppe wird empfohlen, die Vorlesung "Qualtitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Moldenhauer) zu besuchen.

Gruppe 5: Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht qualitativ erforschen (Bernhard)
Im Rahmen des Seminars werden Lernforschungsprojekte erarbeitet, in denen Fragen des Umgangs mit Heterogenität in Schule und Unterricht qualitativ beforscht werden. Überall im Bildungssystem treffen wir auf heterogene Lernende und Lehrende. Doch wie gestaltet sich der Umgang mit Heterogenität in Form von z.B. Gender, soziale und ethnische Herkunft, Beeinträchtigungen oder Leistungsdifferenzen in Schulen und im Unterricht? Wie wird Heterogenität wahrgenommen und thematisiert? Im Seminar werden wir uns zum einen inhaltlich mit dem Thema Heterogenität im Bildungswesen beschäftigen. Zum anderen lernen die Studierenden die Grundlagen qualitativer Forschung kennen und erhalten Einblick in die Methoden der teilnehmenden Beobachtung, qualitativen Interviewforschung sowie Dokumentenanalyse. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Konzeption des eigenen Forschungsprojektes. Hier werden die Studierenden ihre Fragestellungen zuspitzen und das dafür passende methodische Vorgehen auswählen. Gleichzeitig werden wir die Erhebungsinstrumente entwickeln und Auswertungsmethoden qualitativer Daten besprechen und ausprobieren. Schließlich soll ein kleines Forschungsprojekt durchgeführt und vorgestellt werden. Die im Seminar entwickelte Fragestellung kann darüber hinaus auch als Vorbereitung für eine Masterarbeit genutzt werden. Als Seminarleistung sind eine (Poster-)Präsentation ausgewählter Ergebnisse sowie das Anfertigen einer 10-seitigen Ausarbeitung zum Lehr-Lern-Forschungsprojekt zu erbringen. Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung“ von Fr. Prof. Moldenhauer zu besuchen.

Gruppe 6: Entwicklung von Lern-Forschungsprojekten anhand qualitativer Forschungsmethoden (Alarcón)
Das Seminar richtet sich an Studierende, die ihr Lern-Forschungsprojekt anhand qualitativer Methoden erarbeiten möchten. Das Seminar soll die Erstellung eines Forschungsplans, die Erhebung und Auswertung von empirischem Material sowie die abschließende Präsentation (schriftlich und mündlich) anleiten, beraten und betreuen. Der Schwerpunkt wird hierbei auf qualitativen Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung liegen, insbesondere auf Interviews. Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung“ von Fr. Prof. Moldenhauer zu besuchen.

Gruppe 7: Unterrichten mit digitalen Medien (Schaumburg)
Blended Learning Seminar! Präsenztermine am 6.9.19, 11.10.19, 18.10.19, 24.1.20, 28.2.20. Dieses Lernforschungsprojekts richtet sich an Studierende, die im Rahmen ihres Lernforschungsprojekts den Einsatz digitaler Medien im Unterricht erproben und evaluieren möchten. Im Rahmen des Seminars, das als Blended-Learning-Angebot mit Online-Phasen und Präsenzterminen konzipiert ist, werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie sich digitale Medien im Unterricht nutzen lassen. Weiterhin wird, ergänzend zur Vorlesung in die Denkweise des Design-based-Research-Ansatzes eingeführt, der die forschungsmethodische Grundlage für die Erforschung des Unterrichts bietet. Im Rahmen des Lernforschungsprojekts kann dabei ein qualitativer oder quantitativer methodischer Ansatz verfolgt werden.

Gruppe 8: Unterricht mit qualitativen Methoden erforschen (Leser)
Der Analyse des Unterrichts kommt für den Aufbau und die Erweiterung berufsbezogenen Wissens und Handelns von Lehrkräften eine hohe Bedeutung zu. Mittels Unterrichtsanalyse können Lehr- und Lernprozesse, Interaktionsmuster zwischen Schüler*innen und Lehrpersonen, Passungsverhältnisse zwischen Unterrichtsinhalt und der Umsetzung des Unterrichts untersucht werden. Im Seminar geht es darum, Unterricht bildungswissenschaftlich und mit Methoden qualitativer Forschung (z.B. Interviews, Beobachtungen) zu analysieren und ihm als (zukünftige) Lehrkraft mit einer reflektiert-forschenden Haltung zu begegnen. Es wird der Besuch der Vorlesung „Einführung in qualitative Forschungsmethoden“ (Moldenhauer) empfohlen.

Gruppe 9: Umgang mit Online-Informationen im schulischen Kontext (Mayweg-Paus)
Das Internet eröffnet schulischen Bildungsprozessen einen Zugang zu einer Vielzahl von Informationen, den es in vergleichbarer Form historisch nicht gegeben hat. So können Unterrichtsthemen und Fragestellungen aus unterschiedlichen Blickwinkeln analysiert werden. Gleichzeitig entsteht aber auch die Herausforderung die Güte der Informationen und deren Quellen adäquat zu beurteilen und auszuwählen. Das Lernforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die sich mit der Frage beschäftigen möchten, welche neuen Chancen das Internet als Informationsraum Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern für Bildungsprozesse und Unterrichtsgestaltung eröffnet. Dabei soll auch das Potential von Open Educational Resources (OER) in den Blick genommen werden. Zudem sollen Strategien bei der Beurteilung und Auswahl von Online-Informationen näher untersucht werden.
Im diesem Lernforschungsprojekt können sowohl qualitative (z.B. Interviews, Gruppendiskussionen) als auch quantitative Methoden (z.B. standardisierte Befragungen) genutzt werden. Im Rahmen des Portfolios soll abschließend die Relevanz der Erkenntnisse für die eigene Unterrichtspraxis reflektiert werden. Das Lernforschungsprojekt kann sowohl bei Prof. Elisabeth Mayweg-Paus als auch bei Ole Engel (M.A.; Gruppe 11) durchgeführt werden.

Gruppe 10: Lernen in Gruppen erforschen (Mayweg-Paus)
Dieses Lernforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die sich insbesondere mit dem Einsatz kooperativer Lernformen in ihrem Unterricht beschäftigen möchten. Dabei kann der Fokus auch auf die Einbindung digitaler Medien und digital-gestützter Formate gelegt werden. Im Rahmen des Seminars wird – basierend auf zentraler Literatur – eine selbstgewählte Forschungsfrage erarbeitet und empirisch überprüft. Die methodische Herangehensweise ist vorrangig quantitativ. Die Ergebnisse der einzelnen Projekte werden zum Abschluss des Seminars vorgestellt und reflektiert.
Für die Teilnahme an dieser Gruppe wird empfohlen, die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen.

Gruppe 11: Umgang mit Online-Informationen im schulischen Kontext (Engel)
Das Internet eröffnet schulischen Bildungsprozessen einen Zugang zu einer Vielzahl von Informationen, den es in vergleichbarer Form historisch nicht gegeben hat. So können Unterrichtsthemen und Fragestellungen aus unterschiedlichen Blickwinkeln analysiert werden. Gleichzeitig entsteht aber auch die Herausforderung die Güte der Informationen und deren Quellen adäquat zu beurteilen und auszuwählen. Das Lernforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die sich mit der Frage beschäftigen möchten, welche neuen Chancen das Internet als Informationsraum Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern für Bildungsprozesse und Unterrichtsgestaltung eröffnet. Dabei soll auch das Potential von Open Educational Resources (OER) in den Blick genommen werden. Zudem sollen Strategien bei der Beurteilung und Auswahl von Online-Informationen näher untersucht werden.
Im diesem Lernforschungsprojekt können sowohl qualitative (z.B. Interviews, Gruppendiskussionen) als auch quantitative Methoden (z.B. standardisierte Befragungen) genutzt werden. Im Rahmen des Portfolios soll abschließend die Relevanz der Erkenntnisse für die eigene Unterrichtspraxis reflektiert werden. Das Lernforschungsprojekt kann sowohl bei Prof. Elisabeth Mayweg-Paus (Gruppe 9) als auch bei Ole Engel (M.A.) durchgeführt werden.

Gruppe 12: (Leitfaden-)Interviews vorbereiten, durchführen und analysieren (Nikolai)
In diesem Seminar werden wir die verschiedenen Arten qualitativer Interviewforschung mit dem Fokus auf ihre Fragestellungen im Lern-Forschungsprojekt kennenlernen. Wir werden dabei auch auf die einzelnen Schritte zur Vorbereitung, Durchführung und zu den Analysemöglichkeiten von Interviews anhand zahlreicher Übungen eingehen. Im Seminar sollen Sie eine eigene Fragestellung entwickeln, so dass Sie mit Hilfe qualitativer Interviews ihr eigenes kleines Forschungsprojekt durchführen und dies ggf. auch

für die Vorbereitung der Masterarbeit nutzen können. Als Seminarleistung ist eine Präsentation ausgewählter Ergebnisse sowie das Anfertigen einer 10seitigen Ausarbeitung zum Lehr-Lern-Forschungsprojekt zu erbringen. Es wird empfohlen, begleitend die Vorlesung „Qualitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" von Frau Prof. Moldenhauer zu besuchen.

Gruppe 13: Schule und Unterricht erforschen (Koinzer)

Erarbeitung und Präsentation einer selbstgewählten Forschungsfrage, deren theoretischer Begründung und des entsprechenden Forschungsstandes sowie Vorbereitung und Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung im Praxissemester. Das Seminar ist sowohl für quantatitativ als auch für qualitativ ausgerichtete Forschungsfragen offen.

Gruppe 14: Das Lernforschungsprojekt als Blog gestalten (Niendorf)

Achtung! Mit dem Wählen der Veranstaltung ist folgender Arbeitsauftrag für den ersten Termin verbunden: Bitte erstellen Sie einen Blog auf www.wordpress.com . Dies ist völlig kostenfrei. Bei Fragen / Schwierigkeiten schreiben Sie mir bitte eine Email: lisa.niendorf@hu-berlin.de Zum Seminar:

Ziel: Arbeitsschritte, Prozessreflexionen und Schwierigkeiten während des Lernforschungsprojektes akteursgerecht mit Hilfe eines Blogs aufbereiten.

Methodische Ausrichtung: quantitativ-empirische Methoden der Bildungs- und Sozialforschung in Form von Fragebogen- und Testanwendungen

Leistungserfassung: Blogerstellung

Gruppe 15: Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht: Schwerpunkt Heterogenität (Heppt)

Das Lehr- und Lernforschungsprojekt (LFP) richtet sich an Studierende, die sich gerne quantitativ-empirisch mit dem Themenschwerpunkt „Heterogenität in Schule und Unterricht" und den Chancen und Herausforderungen im Umgang mit einer heterogenen Schülerschaft beschäftigen möchten. In Abstimmung mit der Schule und der Seminargruppe werden hierzu Fragestellungen entwickelt und Befragungen oder Beobachtungen von Lehrkräften und/oder Schülerinnen und Schülern durchgeführt. Als Erhebungsinstrumente dienen Kategoriensysteme, die zur Durchführung quantitativer Beobachtungen geeignet sind, standardisierte Fragebögen und/oder Testaufgaben. Die Datenanalyse erfolgt mittels statistischer Analysesoftware (z.B. Excel, SPSS). Alle Projektaufgaben, die an der Schule durchgeführt werden müssen, sind in der Vor- und Nachbereitungszeit des LFP zu realisieren. Anschließend werden die Ergebnisse in Form einer Posterpräsentation vorgestellt. Für die Teilnahme an dieser Gruppe wird empfohlen, die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen.

Gruppe 16: Quantitativ Forschen in Schule und Unterricht (Heppt)

Das Lehr- und Lernforschungsprojekt (LFP) richtet sich an Studierende, die sich für die quantitativ-empirische Erforschung von Schule und Unterricht interessieren. In Abstimmung mit der Schule und der Seminargruppe entwickeln die Studierenden zunächst eine eigene Fragestellung zu einem frei wählbaren Thema der empirischen Lehr- und Lernforschung und führen anschließend Befragungen oder Beobachtungen von Lehrkräften und/oder Schülerinnen und Schülern durch. Als Erhebungsinstrumente dienen Kategoriensysteme, die zur Durchführung quantitativer Beobachtungen geeignet sind, standardisierte Fragebögen und/oder Testaufgaben. Die Datenanalyse erfolgt mittels statistischer Analysesoftware (z.B. Excel, SPSS). Alle Projektaufgaben, die an der Schule durchgeführt werden müssen, sind in der Vor- und Nachbereitungszeit des LFP zu realisieren. Anschließend werden die Ergebnisse in Form einer Posterpräsentation vorgestellt. Für die Teilnahme an dieser Gruppe wird empfohlen, die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen.

Grupppe 17 & 18: Befragungen als Instrument zur Erforschung von Schule und Unterricht (Spexard-Heinemann)

Schriftlichen Befragungen sind ein nützliches Instrument zur Erforschung von Schule und Unterricht. Neben einer Einführung in die Fragebogenentwicklung und -auswertung werden mögliche Themenfelder für kleine Forschungsprojekte vorgestellt. Anschließend werden in Einzel- oder Gruppenarbeit unter Anleitung Fragestellungen für die Lehrforschungsprojekte entwickelt. Ausgehend von den individuellen Fragestellungen und dem Wissen zu Fragebögen sollen die Studierenden Forschungsdesigns entwickeln, in der Praxis umsetzen und in der letzten Sitzung ihre Ergebnisse präsentieren.

Für die Teilnahme an dieser Gruppe wird empfohlen, die Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung" (Prof. Pant) zu besuchen.

Gruppe 19: entfällt

Gruppe 20: entfällt

Gruppe 21: Altsprachlicher Unterricht im Fokus (Kipf)

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an **Studierende mit den Fächern Latein oder Altgriechisch** , die das Lernforschungsprojekt in einem dieser beiden Fächer durchführen möchten. In der Lehrveranstaltung werden Projekte in enger Abstimmung mit der Praktikumsschule entwickelt (z. B. fachdidaktische Forschungsfrage, Untersuchungsdesign) und die Durchführung begleitet. Bei den Projekten kann es sich um Lehrkräfte- oder Schülerbefragungen zu bestimmten Aspekten des altsprachlichen Unterrichts handeln und/oder zur Beobachtung der Wirkung einer didaktischen Intervention. Zur Anschaffung empfohlen Sabine Doff (Hrsg.), Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen – Methoden – Anwendung, Tübingen 2012: Narr Francke Attempto.

Gruppe 22: Gender Inclusive Education through Gender-Awareness and Gender-Competent Teaching (Gevorgyan)

Gender-inclusive education is a controversial and politicized topic which has been gaining momentum worldwide. The provision of gender-sensitive education is often lacking in societies dominated by traditional gender roles – in short, everywhere. This seminar seeks to explore the significance of gender inclusive education and gender-sensitive teaching while countering the idea of one-curriculum-fits-all approaches and dismantling taken-for-granted generalizations. To achieve these goals, the group will undertake critical theoretical and empirical examination of gender in educational settings, primarily in schools. Using poststructuralist perspectives of knowing the other, the students' research questions may be raised from various cultural and historical perspectives. One of the main objectives of the Q-team seminar is to critically examine gender in education by fostering gender sensitization among students, especially those studying teaching as well as students of other disciplines who are interested in the examination of the advantages/disadvantages of gender-inclusive/gender-biased education in the society. Gender-related education will be connected with teaching by drawing upon scientific scholarship of education and gender studies. In pursuit of the latter goal, the seminar will explore different methodologies of qualitative and ethnographic research methods. We will compare the roles and values of participant observation and interviewing within the context of immersion in schools, examining lessons from inside the classroom, and giving voice to the research participants while eschewing generalizations to a whole population. These techniques will be taught in line with the central principles of poststructuralist theories that highlight the significance of incorporating social context into the knowledge production process. In exploring both the theoretical and the research methodologies centered on knowledge and its generation, this seminar will teach students to disregard essentialist thoughts and generalizations in favor of embracing the cultural specificities of the individual locations in which gender-inclusive education is evaluated.

The impact of the proposed seminar will be explored through research questions including: How is knowledge of gender produced in schools and other educational institutions? What role do teachers play in (re)producing gender roles and how can they sensitize students about concepts of gender? How can gender competence sensitize teachers and lead to a gender-inclusive lesson? How to deal with the aspects of gender in the context of school? What competences do educators/teacher require when addressing gender in education and in the classroom? How can teachers hold a gender responsive and inclusive lesson? What is gender-neutral language and how can it be implemented in classrooms?

For further information please contact: Zhanna Gevorgyan: gevorgyanzhana (at) gmail.com

Organisatorisches:

Bitte achten Sie bei der Belegung auf mögliche Überschneidungen mit den Veranstaltungen der Fachdidaktiken und der Sprachbildung. Eine Darstellung der Überschneidungen für alle Fächer finden Sie im Extrenen Dokument (siehe unten).

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung ist eine Klausur, die zur Vorlesung "Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung", bzw. "Qualitative Methoden der Unterrichtsforschung" geschrieben wird. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Ankündigung der Vorlesung.

8300MA Sprachbildung

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Müller
SE	Fr	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	08-10	wöch. (3)	HV 5, 0319-22	C. Thöne
SE	Fr	08-10	wöch. (4)	HV 5, 0402	A. Müller
SE	Fr	08-12	wöch. (5)	HV 5, 0323-26	L. Graupe
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	HV 5, 0319-22	C. Thöne
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	UL 6, 3053	M. Große
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0402	A. Müller
	Fr	10-12	Einzel (10)	HV 5, 0319-22	N.N.
	Fr	10-12	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	N.N.
SE	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (12)		S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (14)	HV 5, 0319-22	M. Große
SE	Fällt aus! Fr	14-16	wöch. (15)		S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (16)	HV 5, 0402	A. Müller
SE	Fr	14-16	wöch. (17)	HV 5, 0008	S. Paffrath
SE	Fr	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0404	M. Druve
SE	Fr	08-16	Einzel (19)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	08-16	Einzel (20)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	08-16	Einzel (21)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	09-12	Einzel (22)	HV 5, 0323-26	N.N.
	Sa	09-15	Einzel (23)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Sa	09-15	Einzel (24)	HV 5, 0323-26	N.N.

1) findet vom 21.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; berufliche Fachrichtungen (Berufsschule) Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 8-12 Uhr (8300MAB, Gr. 7 = Teil 1). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar ((8300MA, Gr. 1 = Teil 2) an. 8300MA, Gr. 1 + 8300MAB, Gr. 7
2) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 2 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 2 + 8300MAB, Gr. 2 Am 08. 11. 2019 findet das Seminar ausnahmsweise und ausweichhalber im Raum 311 in der Mohrenstraße statt!
3) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 20.09.19, und am Samstag, dem 21.09.19 (8300MAB, Gr. 3 = Teil 1 und 2), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 3 + 8300MAB, Gr. 3
4) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 8-12 Uhr (8300MAB, Gr. 7). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 4 + 8300MAB, Gr. 7
5) findet vom 18.10.2019 bis 06.12.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen am 06.09.19 und am 11.10.19 (8300MAB, Gr. 11), weil das Seminar am 18.10.19 und am 15.11.19 wegen einer anderen VA der Sonderpädagogik ausfallen muss.. Bitte melden Sie sich für BEIDE Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 5 + 8300MAB, Gr. 11
6) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 6 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 6 + 8300MAB, Gr. 2
7) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 27.09.19, und am Samstag, dem 28.09.19 (8300MAB, Gr. 4), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die

Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 7 + 8300MAB, Gr. 4
8) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; MINT Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen 8300MAB, Gr. 5, ODER 8300MAB, Gr. 6. Dieses Seminar endet bereits am 20.12.19. Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (= Teil 3) an. 8300MA, Gr. 8 + 8300MAB, Gr. 5 ODER 8300MA, Gr. 8 + 8300MAB, Gr. 6
9) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 12:30-16:30 Uhr (8300MAB, Gr. 8). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 9 + 8300MAB, Gr. 8
10) findet am 24.01.2020 statt
11) findet am 31.01.2020 statt
12) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 20.09.19, und am Samstag, dem 21.09.19 (8300MAB, Gr. 9), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 10 + 8300MAB, Gr. 9
13) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 11 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 11 + 8300MAB, Gr. 2 Am 08. 11. 2019 findet das Seminar ausnahmsweise und ausweichhalber im Raum 311 in der Mohrenstraße statt!
14) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; MINT Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen 8300MAB, Gr. 5, ODER 8300MAB, Gr. 6. Dieses Seminar endet bereits am 20.12.19. Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 12 + 8300MAB, Gr. 5 ODER 8300MA, Gr. 12 + 8300MAB, Gr. 6
15) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen (8300MAB, Gr. 10) am Freitag, dem 27.09.19, und am Samstag, dem 28.09.19, da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 13 + 8300MAB, Gr. 10
16) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 12:30-14:30 Uhr (8300MAB, Gr. 8). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 14 + 8300MAB, Gr. 8
17) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 07.09.19 (8300MAB, Gr. 12), weil das Seminar bereits am 31.01.20 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 15 + 8300MAB, Gr. 12
18) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; gesellschaftswiss. Fachunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört eine Blockveranstaltung am 04.10.19 (8300MAB, Gr. 13), weil das Seminar bereits am 31.01.20 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 16 + 8300MAB, Gr. 13
19) findet am 06.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
20) findet am 13.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
21) findet am 20.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3
22) findet am 20.09.2019 statt ; zusätzlicher Raum für Block-VA
23) findet am 21.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 4
24) findet am 21.09.2019 statt ; zusätzlicher Raum für Block-VA
detaillierte Beschreibung siehe S. 438

8300MAB Sprachbildung

2 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	13-17	Einzel (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	11-16	Einzel (3)	HV 5, 0404	C. Thöne
	Sa	11-16	Einzel (4)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	11-16	Einzel (5)	HV 5, 0404	C. Thöne
	Sa	11-16	Einzel (6)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	08-14	Einzel (7)	HV 5, 0202	M. Große
	Fr	08-14	Einzel (8)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Fr	08-14	Einzel (9)	HV 5, 0202	M. Große
	Fr	08-14	Einzel (10)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Fr	08-12	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	A. Müller
SE	Fr	12:30-16:30	Einzel (12)	HV 5, 0319-22	A. Müller
SE	Fällt aus! Fr	11-16	Einzel (13)		S. Braun
	Fällt aus! Sa	11-16	Einzel (14)		S. Braun
SE	Fällt aus!	11-16	Einzel (15)		S. Braun

	Fr Fällt aus! Sa	11-16	Einzel (16)		S. Braun
SE	Fr	14:00-20:15	Einzel (17)	HV 5, 0323-26	L. Graupe
	Fr	14:00-20:15	Einzel (18)	HV 5, 0319-22	L. Graupe
SE	Sa	09-13	Einzel (19)	HV 5, 0323-26	S. Paffrath
SE	Fr	09-13	Einzel (20)	HV 5, 0323-26	M. Druve

1) findet am 20.09.2019 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 1
2) findet am 20.09.2019 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 1
3) findet am 20.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
4) findet am 21.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
5) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
6) findet am 28.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
7) findet am 06.09.2019 statt ; MINT Teil 1
8) findet am 13.09.2019 statt ; MINT Teil 2
9) findet am 04.10.2019 statt ; MINT Teil 1
10) findet am 11.10.2019 statt ; MINT Teil 2
11) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
12) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
13) findet am 20.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 1
14) findet am 21.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 2
15) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
16) findet am 28.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
17) findet am 06.09.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 1
18) findet am 11.10.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 2
19) findet am 07.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 1
20) findet am 04.10.2019 statt ; gesellschaftswiss. Fachunterricht Teil 1

detaillierte Beschreibung siehe S. 439

Bildungswissenschaften ISS

Modul 1: Lernen und Lernmotivation

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor		wöch.	M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

54 208 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	G.W. Wattenberg
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093	G.W. Wattenberg
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 317/319	B. Kröske
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21b	B. Kröske
SE	Mi	14-16	wöch. (4)		U. Suhl
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 144	U. Suhl
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Wittkowski
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski

1)
2)
3)
4) Findet ab Januar zusammen mit Gruppe 15 statt. Raum siehe Gr 15

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion

54 155 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	P. Stanat

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

54 156 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt ; Ab dem 1.11.2019 wird die Vorlesung im Raum 3305 (Hörsaal 10) in der Invalidenstr. 42 stattfinden. (siehe Grafik unten im Kommentar)

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 157 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

54 235 Einführung in qualitative Forschungsmethoden

1 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer
	Fr	12-14	Einzel (2)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt
2) findet am 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

54 333 Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium) (deutsch-englisch)

2 SWS

FPJ	Fr	09-13	Einzel (1)	DOR 24, 1.607	S. Rödel
	Fr	08-13	Einzel (2)	DOR 24, 1.502	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 330	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
FPJ	Fr	09-17	Einzel (3)	DOR 24, 1.607	A. Moldenhauer
	Fr	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.607	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 26, 202	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 202	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai,

	Fr Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (122)	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
FPJ	Fällt aus!	10-14	Einzel (123)	U. Suhl

		Fr Fällt aus! Fr	14-16	wöch. (124)		C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
FPJ		Do Fr	18-20 08-10	Einzel (125) wöch.	UL 6, 3052 UL 6, 3052	S. Kipf S. Kipf
FPJ		Fr Sa	14-18 10-19	Einzel (126) Einzel (127)	DOR 24, 3.005 DOR 24, 3.005	Z. Gevorgyan C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
		Fr	14-19	Einzel (128)	DOR 24, 3.005	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
		Fr	14-19	Einzel (129)	DOR 24, 3.005	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
		Fr	14-19	Einzel (130)	DOR 24, 3.005	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf,

2) findet am 11.10.2019 statt
3) findet am 13.09.2019 statt
4) findet am 04.10.2019 statt
5) findet am 06.12.2019 statt
6) findet am 13.12.2019 statt
7) findet am 24.01.2020 statt
8) findet am 07.02.2020 statt
9) findet am 27.09.2019 statt
10) findet am 04.10.2019 statt
11) findet am 18.10.2019 statt
12) findet am 01.11.2019 statt
13) findet am 15.11.2019 statt
14) findet am 17.01.2020 statt
15) findet am 21.02.2020 statt
16) findet am 27.09.2019 statt
17) findet am 18.10.2019 statt
18) findet am 08.11.2019 statt
19) findet am 22.11.2019 statt
20) findet am 13.12.2019 statt
21) findet am 10.01.2020 statt
22) findet am 17.01.2020 statt
23) findet am 14.02.2020 statt
24) findet am 27.09.2019 statt
25) findet am 18.10.2019 statt
26) findet am 01.11.2019 statt
27) findet am 15.11.2019 statt
28) findet am 06.12.2019 statt
29) findet am 17.01.2020 statt
30) findet am 14.02.2020 statt
31) findet am 17.02.2020 statt
32) findet am 20.09.2019 statt
33) findet am 27.09.2019 statt
34) findet am 04.10.2019 statt
35) findet am 08.11.2019 statt
36) findet am 15.11.2019 statt
37) findet am 24.01.2020 statt
38) findet am 07.02.2020 statt
39) findet am 14.02.2020 statt
40) findet am 06.09.2019 statt ; HVP 5-7, Raum 219
41) findet am 13.09.2019 statt ; Online-Sitzung
42) findet am 20.09.2019 statt ; Online-Sitzung
43) findet am 11.10.2019 statt ; HVP 5-7, Raum 219
44) findet am 18.10.2019 statt ; HVP 5-7, Raum 219
45) findet am 25.10.2019 statt ; Online-Sitzung
46) findet am 01.11.2019 statt ; Online-Sitzung
47) findet am 08.11.2019 statt ; Online-Sitzung
48) findet am 10.01.2020 statt ; Online-Sitzung
49) findet am 17.01.2020 statt ; Online-Sitzung
50) findet am 24.01.2020 statt ; HVP 5-7, Raum 219
51) findet am 28.02.2020 statt
52) findet am 13.09.2019 statt
53) findet am 25.10.2019 statt
54) findet am 22.11.2019 statt
55) findet am 29.11.2019 statt
56) findet am 24.01.2020 statt
57) findet am 31.01.2020 statt
58) findet am 20.02.2020 statt
59) findet am 21.02.2020 statt
60) findet am 27.09.2019 statt
61) findet am 11.10.2019 statt
62) findet am 19.10.2019 statt
63) findet am 23.11.2019 statt
64) findet am 07.02.2020 statt
65) findet am 28.02.2020 statt
66) findet am 20.09.2019 statt
67) findet am 04.10.2019 statt
68) findet am 12.10.2019 statt
69) findet am 16.11.2019 statt ;
70) findet am 14.02.2020 statt
71) findet am 28.02.2020 statt
72) findet am 27.09.2019 statt
73) findet am 11.10.2019 statt ;
74) findet am 19.10.2019 statt
75) findet am 23.11.2019 statt
76) findet am 07.02.2020 statt ;
77) findet am 28.02.2020 statt
78) findet am 06.09.2019 statt
79) findet am 13.09.2019 statt
80) findet am 20.09.2019 statt
81) findet am 18.10.2019 statt
82) findet am 25.10.2019 statt

83) findet am 01.11.2019 statt
84) findet am 08.11.2019 statt
85) findet am 15.11.2019 statt
86) findet am 22.11.2019 statt
87) findet am 31.01.2020 statt
88) findet am 07.02.2020 statt
89) findet am 27.09.2019 statt
90) findet am 17.01.2020 statt
91) findet am 13.09.2019 statt
92) findet am 11.10.2019 statt
93) findet am 25.10.2019 statt
94) findet am 08.11.2019 statt
95) findet am 29.11.2019 statt ; Einzelgespräche
96) findet am 13.12.2019 statt
97) findet am 10.01.2020 statt
98) findet am 24.01.2020 statt ; Einzelgespräche
99) findet am 07.02.2020 statt
100) findet am 13.09.2019 statt
101) findet am 18.10.2019 statt
102) findet am 25.10.2019 statt
103) findet am 08.11.2019 statt
104) findet am 06.12.2019 statt ; Einzelgespräche
105) findet am 13.12.2019 statt
106) findet am 17.01.2020 statt
107) findet am 31.01.2020 statt ; Einzelgespräche
108) findet am 14.02.2020 statt
109) findet am 06.09.2019 statt
110) findet am 27.09.2019 statt
111) findet am 08.11.2019 statt
112) findet am 31.01.2020 statt
113) findet am 07.02.2020 statt
114) findet am 28.02.2020 statt
115) findet am 13.09.2019 statt
116) findet am 11.10.2019 statt
117) findet am 22.11.2019 statt
118) findet am 14.02.2020 statt
119) findet am 21.02.2020 statt
120) findet am 28.02.2020 statt
121) findet am 11.10.2019 statt
122) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt
123) findet am 27.09.2019 statt
124) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt
125) findet am 12.09.2019 statt
126) findet am 18.10.2019 statt ; The seminar will be primarily held in English.
127) findet am 19.10.2019 statt
128) findet am 08.11.2019 statt
129) findet am 29.11.2019 statt
130) findet am 13.12.2019 statt
131) findet am 17.01.2020 statt
132) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 446

8300MA Sprachbildung

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Müller
SE	Fr	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	08-10	wöch. (3)	HV 5, 0319-22	C. Thöne
SE	Fr	08-10	wöch. (4)	HV 5, 0402	A. Müller
SE	Fr	08-12	wöch. (5)	HV 5, 0323-26	L. Graupe
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	HV 5, 0319-22	C. Thöne
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	UL 6, 3053	M. Große
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0402	A. Müller
	Fr	10-12	Einzel (10)	HV 5, 0319-22	N.N.
	Fr	10-12	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	N.N.
SE	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (12)		S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (14)	HV 5, 0319-22	M. Große
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (15)		S. Braun

	Fr				
SE	Fr	14-16	wöch. (16)	HV 5, 0402	A. Müller
SE	Fr	14-16	wöch. (17)	HV 5, 0008	S. Paffrath
SE	Fr	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0404	M. Druve
SE	Fr	08-16	Einzel (19)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	08-16	Einzel (20)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	08-16	Einzel (21)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	09-12	Einzel (22)	HV 5, 0323-26	N.N.
	Sa	09-15	Einzel (23)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Sa	09-15	Einzel (24)	HV 5, 0323-26	N.N.

1) findet vom 21.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; berufliche Fachrichtungen (Berufsschule) Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 8-12 Uhr (8300MAB, Gr. 7 = Teil 1). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar ((8300MA, Gr. 1 = Teil 2) an. 8300MA, Gr. 1 + 8300MAB, Gr. 7
2) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 2 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 2 + 8300MAB, Gr. 2 Am 08. 11. 2019 findet das Seminar ausnahmsweise und ausweichhalber im Raum 311 in der Mohrenstraße statt!
3) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 20.09.19, und am Samstag, dem 21.09.19 (8300MAB, Gr. 3 = Teil 1 und 2), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 3 + 8300MAB, Gr. 3
4) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 8-12 Uhr (8300MAB, Gr. 7). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 4 + 8300MAB, Gr. 7
5) findet vom 18.10.2019 bis 06.12.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen am 06.09.19 und am 11.10.19 (8300MAB, Gr. 11), weil das Seminar am 18.10.19 und am 15.11.19 wegen einer anderen VA der Sonderpädagogik ausfallen muss.. Bitte melden Sie sich für BEIDE Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 5 + 8300MAB, Gr. 11
6) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 6 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 6 + 8300MAB, Gr. 2
7) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 27.09.19, und am Samstag, dem 28.09.19 (8300MAB, Gr. 4), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 7 + 8300MAB, Gr. 4
8) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; MINT Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen 8300MAB, Gr. 5, ODER 8300MAB, Gr. 6. Dieses Seminar endet bereits am 20.12.19. Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (= Teil 3) an. 8300MA, Gr. 8 + 8300MAB, Gr. 5 ODER 8300MA, Gr. 8 + 8300MAB, Gr. 6
9) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 12:30-16:30 Uhr (8300MAB, Gr. 8). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 9 + 8300MAB, Gr. 8
10) findet am 24.01.2020 statt
11) findet am 31.01.2020 statt
12) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 20.09.19, und am Samstag, dem 21.09.19 (8300MAB, Gr. 9), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 10 + 8300MAB, Gr. 9
13) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 11 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 11 + 8300MAB, Gr. 2 Am 08. 11. 2019 findet das Seminar ausnahmsweise und ausweichhalber im Raum 311 in der Mohrenstraße statt!
14) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; MINT Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen 8300MAB, Gr. 5, ODER 8300MAB, Gr. 6. Dieses Seminar endet bereits am 20.12.19. Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 12 + 8300MAB, Gr. 5 ODER 8300MA, Gr. 12 + 8300MAB, Gr. 6
15) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen (8300MAB, Gr. 10) am Freitag, dem 27.09.19, und am Samstag, dem 28.09.19, da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 13 + 8300MAB, Gr. 10
16) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 12:30-14:30 Uhr (8300MAB, Gr. 8). Bitte melden Sie

sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 14 + 8300MAB, Gr. 8
17) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 07.09.19 (8300MAB, Gr. 12), weil das Seminar bereits am 31.01.20 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 15 + 8300MAB, Gr. 12
18) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; gesellschaftswiss. Fachunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört eine Blockveranstaltung am 04.10.19 (8300MAB, Gr. 13), weil das Seminar bereits am 31.01.20 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 16 + 8300MAB, Gr. 13
19) findet am 06.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
20) findet am 13.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
21) findet am 20.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3
22) findet am 20.09.2019 statt ; zusätzlicher Raum für Block-VA
23) findet am 21.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 4
24) findet am 21.09.2019 statt ; zusätzlicher Raum für Block-VA
detaillierte Beschreibung siehe S. 438

8300MAB Sprachbildung

2 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	13-17	Einzel (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	11-16	Einzel (3)	HV 5, 0404	C. Thöne
	Sa	11-16	Einzel (4)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	11-16	Einzel (5)	HV 5, 0404	C. Thöne
	Sa	11-16	Einzel (6)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	08-14	Einzel (7)	HV 5, 0202	M. Große
	Fr	08-14	Einzel (8)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Fr	08-14	Einzel (9)	HV 5, 0202	M. Große
	Fr	08-14	Einzel (10)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Fr	08-12	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	A. Müller
SE	Fr	12:30-16:30	Einzel (12)	HV 5, 0319-22	A. Müller
SE	Fällt aus! Fr	11-16	Einzel (13)		S. Braun
	Fällt aus! Sa	11-16	Einzel (14)		S. Braun
SE	Fällt aus! Fr	11-16	Einzel (15)		S. Braun
	Fällt aus! Sa	11-16	Einzel (16)		S. Braun
SE	Fr	14:00-20:15	Einzel (17)	HV 5, 0323-26	L. Graupe
	Fr	14:00-20:15	Einzel (18)	HV 5, 0319-22	L. Graupe
SE	Sa	09-13	Einzel (19)	HV 5, 0323-26	S. Paffrath
SE	Fr	09-13	Einzel (20)	HV 5, 0323-26	M. Druve

1) findet am 20.09.2019 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 1
2) findet am 20.09.2019 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 1
3) findet am 20.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
4) findet am 21.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
5) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
6) findet am 28.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
7) findet am 06.09.2019 statt ; MINT Teil 1
8) findet am 13.09.2019 statt ; MINT Teil 2
9) findet am 04.10.2019 statt ; MINT Teil 1
10) findet am 11.10.2019 statt ; MINT Teil 2
11) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
12) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
13) findet am 20.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 1
14) findet am 21.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 2
15) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
16) findet am 28.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
17) findet am 06.09.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 1
18) findet am 11.10.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 2
19) findet am 07.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 1
20) findet am 04.10.2019 statt ; gesellschaftswiss. Fachunterricht Teil 1
detaillierte Beschreibung siehe S. 439

Bildungswissenschaften und Sprachbildung GS

Modul 1: Lernen und Lernmotivation

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor			wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

54 208 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	G.W. Wattenberg
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093	G.W. Wattenberg
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 317/319	B. Kröske
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21b	B. Kröske
SE	Mi	14-16	wöch. (4)		U. Suhl
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 144	U. Suhl
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Wittkowski
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski

1)
2)
3)
4) Findet ab Januar zusammen mit Gruppe 15 statt. Raum siehe Gr 15

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

Modul 2: Diagnostik, Evaluation und Inklusion

54 155 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	P. Stanat

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

54 156 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt ; Ab dem 1.11.2019 wird die Vorlesung im Raum 3305 (Hörsaal 10) in der Invalidenstr. 42 stattfinden. (siehe Grafik unten im Kommentar)

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 157 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

54 235 Einführung in qualitative Forschungsmethoden

1 SWS 2 LP

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer
	Fr	12-14	Einzel (2)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt
2) findet am 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

54 334 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP)

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.607	I. Leser, J. Peuke
	Mo	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (3)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (4)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (5)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (6)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (7)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (8)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May,

2) findet am 21.10.2019 statt
3) findet am 28.10.2019 statt
4) findet am 18.11.2019 statt
5) findet am 25.11.2019 statt
6) findet am 06.01.2020 statt ;
7) findet am 13.01.2020 statt ;
8) findet am 20.01.2020 statt
9) findet am 27.01.2020 statt ;
10) findet am 03.02.2020 statt
11) findet am 17.02.2020 statt
12) findet am 18.02.2020 statt
13) findet am 13.09.2019 statt ; LFP Deutsch und Bildungswissenschaften
14) findet am 20.09.2019 statt ; Online-Sitzung
15) findet am 27.09.2019 statt ;
16) findet am 11.10.2019 statt ;
17) findet am 22.11.2019 statt ; Online-Sitzung
18) findet am 17.01.2020 statt ; Raum GSW 1
19) findet am 28.02.2020 statt ;
20) Raum: GSW1
21) findet am 13.09.2019 statt ; LFP Mathematik und Bildungswissenschaften
22) findet am 21.09.2019 statt ; Raum: GSW1
23) findet am 28.09.2019 statt ; Raum: GSW1
24) findet am 04.10.2019 statt
25) findet am 11.10.2019 statt
26) findet am 18.10.2019 statt
27) findet am 26.10.2019 statt ;
28) findet am 01.11.2019 statt ;
29) findet am 10.01.2020 statt ;
30) findet am 24.01.2020 statt
31) findet am 31.01.2020 statt
32) findet am 07.02.2020 statt
33) findet am 28.02.2020 statt
34) findet am 14.09.2019 statt ; LFP Mathematik und Bildungswissenschaften
35) findet am 21.09.2019 statt ; Raum: Mathelabor
36) findet am 28.09.2019 statt ; Raum: Mathelabor
37) findet am 05.10.2019 statt ;
38) findet am 12.10.2019 statt ;
39) findet am 19.10.2019 statt ;
40) findet am 26.10.2019 statt ; Raum: Mathelabor
41) findet am 02.11.2019 statt ;
42) findet am 11.01.2020 statt ;
43) findet am 24.01.2020 statt ; Raum: Mathelabor
44) findet am 31.01.2020 statt ; Raum: Mathelabor
45) findet am 08.02.2020 statt
46) findet am 28.02.2020 statt
47) findet am 06.09.2019 statt
48) findet am 13.09.2019 statt
49) findet am 20.09.2019 statt
50) findet am 18.10.2019 statt
51) findet am 25.10.2019 statt
52) findet am 01.11.2019 statt
53) findet am 08.11.2019 statt
54) findet am 15.11.2019 statt
55) findet am 22.11.2019 statt
56) findet am 31.01.2020 statt
57) findet am 07.02.2020 statt
58) findet am 07.02.2020 statt ;
59) findet am 14.02.2020 statt
60) findet am 21.02.2020 statt
61) findet am 03.09.2019 statt ; GSW 2
62) findet am 20.09.2019 statt ; GSW 2
63) findet am 30.09.2019 statt ; GSW 2
64) findet am 18.10.2019 statt
65) findet am 01.11.2019 statt
66) findet am 13.12.2019 statt
67) findet am 17.01.2020 statt
68) findet am 24.01.2020 statt
69) findet am 31.01.2020 statt
70) findet am 28.02.2020 statt
71) findet am 13.09.2019 statt
72) findet am 20.09.2019 statt
73) findet am 27.09.2019 statt
74) findet am 11.10.2019 statt
75) findet am 18.10.2019 statt
76) findet am 25.10.2019 statt
77) findet am 01.11.2019 statt
78) findet am 17.01.2020 statt
79) findet am 31.01.2020 statt
80) findet am 28.02.2020 statt

Gruppe 1: Lernforschungsprojekt im Sachunterricht (Peuke/Leser)

Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" (Peuke) und "Schule und Unterricht erforschen" (Leser). Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen zu empirischer Forschung gelegt, der Fokus liegt auf qualitativer Forschung. Erhebungsmethoden werden näher betrachtet und diskutiert, hierfür werden exemplarisch sachunterrichtsdidaktische und bildungswissenschaftliche Studien herangezogen. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen sachunterrichtsspezifischen bzw. bildungswissenschaftlichen Forschungsprojektes. Die theoretischen Inhalte dienen dabei zur Vorbereitung auf die selbstständige Erarbeitung einer Forschungsfrage und die Konzeption eines entsprechenden Untersuchungsdesigns. Diese sollen in einem Exposé schriftlich festgehalten und in einem Kurzvortrag bzw. durch ein Poster präsentiert werden.

Gruppe 2: Lernforschungsprojekt im Deutschunterricht (N.N./Wehner)
Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" (N. N.) und "Schule und Unterricht erforschen" (Wehner). Im Seminar werden exemplarisch mögliche Themenschwerpunkte und Forschungsmethoden aus der Deutschdidaktik und Erziehungswissenschaft vorgestellt. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes. Die theoretischen Inhalte dienen dabei zur Vorbereitung auf die selbstständige Erarbeitung einer Forschungsfrage und die Konzeption eines entsprechenden Untersuchungsdesigns. Das Forschungsprojekt soll während des Praxissemesters durchgeführt und im Seminar präsentiert werden.

Gruppe 3: Lernforschungsprojekt im Mathematikunterricht - Schamerleben im Mathematikunterricht (Jenßen/ Mayer)
Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" (Jenßen) und "Schule und Unterricht erforschen" (Mayer). Im mathematikspezifischen Teil sollen die Bedeutung der Emotionen der Lehrkraft für die Qualität des Mathematikunterrichts und ihre Konsequenzen für die SuS erörtert werden. Ausgehend von etablierten Emotionstheorien und aktueller Forschung soll das eigene emotionale Erleben im Mathematikunterricht des Praxissemesters gemeinsam in der Gruppe reflektiert werden. Die Bereitschaft zur Selbstreflexion stellt somit eine Voraussetzung zur Seminarteilnahme dar. Ausgehend von den Inhalten wird exemplarisch die Konstruktion eines Fragebogens zur Erfassung von Scham bei angehenden Lehrkräften gemeinsam mit den Studierenden durchgeführt. Im bildungswissenschaftlichen Teil werden die entsprechenden Grundlagen zu empirischer Forschung gelegt, um das Lernforschungsprojekt erfolgreich durchführen zu können. Im Rahmen eines qualitativen Ansatzes wird exemplarisch die Entwicklung eines Interview-Leitfadens zum Schamerleben von angehenden Lehrkräften durchgeführt. Darüber hinaus werden den Studierenden Kenntnisse zur Datenanalyse und Ergebnispräsentation vermittelt. Die Studierenden haben die Möglichkeit sich im LFP über ihre eigenen Forschungsarbeiten auszutauschen.

Gruppe 4: Lernforschungsprojekt im Mathematikunterricht - Professionelle Kompetenzen für den Mathematikunterricht (Lehmann/Mayer)
Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" (Lehmann) und "Schule und Unterricht erforschen" (Mayer). Im mathematikspezifischen Teil sollen die professionellen Kompetenzen von Grundschullehrkräften erörtert werden. Ausgehend von verschiedenen Modellen professioneller Kompetenz von Lehrkräften und aktueller Forschung soll die eigene Entwicklung professioneller Kompetenz in Bezug auf Mathematikunterrichten und während des Praxissemesters gemeinsam in der Gruppe reflektiert werden. Die Bereitschaft zur Selbstreflexion stellt somit eine Voraussetzung zur Seminarteilnahme dar. Ausgehend von den Inhalten wird exemplarisch die Konstruktion eines Fragebogens zur Erfassung von Lerngelegenheiten zur Entwicklung professioneller Kompetenzen von angehenden Lehrkräften gemeinsam mit den Studierenden durchgeführt. Im bildungswissenschaftlichen Teil werden die entsprechenden Grundlagen zu empirischer Forschung gelegt, um das Lernforschungsprojekt erfolgreich durchführen zu können. Im Rahmen eines qualitativen Ansatzes wird exemplarisch die Entwicklung eines Interview-Leitfadens zu Lerngelegenheiten von angehenden Lehrkräften durchgeführt. Darüber hinaus werden den Studierenden Kenntnisse zur Datenanalyse und Ergebnispräsentation vermittelt. Die Studierenden haben im Seminar die Möglichkeit sich im LFP über ihre eigenen Forschungsarbeiten auszutauschen. In den eigenen Forschungsprojekten ist es möglich andere Themen, auch in Vorbereitung für die eigene MA-Arbeit, zu bearbeiten.

Gruppe 5: Lernforschungsprojekt (Koinzer/N.N.)
Erarbeitung und Präsentation einer selbstgewählten Forschungsfrage, deren theoretischer Begründung und des entsprechenden Forschungsstandes sowie Vorbereitung und Durchführung einer eigenen empirischen Erhebung im Praxissemester. Das Seminar ist sowohl für quantatitativ als auch für qualitativ ausgerichtete Forschungsfragen offen.

Gruppe 6: Lernforschungsprojekt - Summative Diagnostik im schulischen Kontext (Stiller/Zunker)
Das Lernforschungsprojekt kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" (Stiller) und "Schule und Unterricht erforschen" (Zunker). Die auf quantitativ-empirische Methoden der Sozialforschung ausgerichtete Veranstaltung beschäftigt sich mit dem Einsatz summativer Diagnostik im Sinne einer Fragebogen- und Testanwendung im Kontext von Schule und Unterricht. Hierfür erhalten die Studierenden im ersten Teil des Seminars eine Einführung in die datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung und erlernen zentrale Aspekte der Fragebogen- und Testkonstruktion. Anschließend sollen in Gruppenarbeiten unter Anleitung eigene Fragestellungen entwickelt und in der Praxis umgesetzt werden. In der letzten Seminarsitzung werden die Ergebnisse im Rahmen einer studentischen Konferenz in Form einer Posterpräsentation vorgestellt. Achtung! Mit dem Wählen der Veranstaltung ist folgender Arbeitsauftrag für den ersten Termin verbunden: Bitte stellen Sie "summative Diagnostik" auf eine kreative Art und Weise dar. Bei der Wahl der geeigneten Methode sind Ihnen keine Grenzen gesetzt, sei es ein kurzer Science Slam, die Vorstellung eines Comics, Pantomimen oder die Erklärung des Begriffes durch Kreuzworträtsel. Wichtig ist, dass Sie Ihre Idee mit Hilfe eines Kurzvideos (max. 60 Sek.) aufnehmen und den Dozenten bis zum 30.08.19 geschickt haben sollten. Seien Sie kreativ!

Gruppe 7: Lernforschungsprojekt - Professionelle Kooperation in der Schule (Fehrmann/Uhlendorf)
Das Seminar kombiniert die beiden LFP-Veranstaltungen "Lern- und Entwicklungsprozesse in der Grundschule erforschen" und "Schule und Unterricht erforschen". Es hat keinen fachlichen Fokus, sondern nimmt die Kooperation zwischen Lehrkräften oder in multiprofessionellen Teams in den Blick. Dies geschieht exemplarisch mit Bezug auf den Umgang mit migrationsbedingter Heterogenität. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen zu eigener empirischer Forschung gelegt, der Schwerpunkt liegt dabei auf qualitativen Ansätzen. Im Zentrum des Seminars steht die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojektes, das am Ende einer ersten Seminarphase in Bezug auf Forschungsfrage und Untersuchungsdesign konkretisiert und in einem Exposé festgehalten wird. Die Durchführung erfolgt eigenständig, wird aber begleitet durch individuelle Konsultationen. Am Ende werden die Ergebnisse im Rahmen einer Posterpräsentation vorgestellt und diskutiert.

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung ist die Klausur zur Vorlesung Qualitative/Quantitative Methoden der Unterrichsforschung (Moldenhauer/Pant).

Sprachbildung

83008MAGS Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0202	A. Lohse

1) Für dieses Seminar melden sich bitte nur Studierende an, die mindestens im 3. FS im Masterstudiengang studieren. Dieses Seminar gehört regulär ins 4. FS und wird demzufolge auch im SoSe 2020 wieder angeboten.

Organisatorisches:
Für dieses Seminar melden sich bitte nur Studierende an, die mindestens im 3. FS im Masterstudiengang studieren. Dieses Seminar gehört regulär ins 4. FS und wird demzufolge auch im SoSe 2020 wieder angeboten.

83009MAGS Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0404	M. Budde

1) Für dieses Seminar melden sich bitte nur Studierende an, die mindestens im 3. FS im Masterstudiengang studieren. Dieses Seminar gehört regulär ins 4. FS und wird demzufolge auch im SoSe 2020 wieder angeboten.

Organisatorisches:
Für dieses Seminar melden sich bitte nur Studierende an, die mindestens im 3. FS im Masterstudiengang studieren. Dieses Seminar gehört regulär ins 4. FS und wird demzufolge auch im SoSe 2020 wieder angeboten.

Juristische Fakultät

STUDIENGANG RECHTSWISSENSCHAFT

Lehrangebot für das 1., 3. , 5. und 7. Fachsemester.
Bitte informieren Sie sich über das Prüfungsangebot unter: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/aktuell/pruefung

Grundstudium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1. Fachsemester

Modul - Zivilrecht I

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS 8 LP

VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann

Die Vorlesung bietet eine Einführung in das deutsche Zivilrecht und in das Vertragsrecht. Behandelt werden der Allgemeine Teil des Bürgerlichen Gesetzbuchs und der Allgemeine Teil des Schuldrechts. Im Zentrum stehen der Vertragsschluss, die Lösung vom Vertrag, die Vertragserfüllung und die Folgen fehlender oder mangelhafter Vertragserfüllung. Parallel zur Vorlesung finden Übungen (Arbeitsgemeinschaften) statt, in denen das in der Vorlesung Gelernte anhand praktischer Fälle geübt wird.

Literatur:
Musielak/Hau, Grundkurs BGB, 15. Aufl. 2017; weitere Hinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Probeklausur (2h)
Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 101 AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 326	M. Denga
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	N. Maamar
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Köster
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	J. Schirmer
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Franke
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	T. Ponßen
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	A. Mann
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 326	S. Vetter
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2002	J. Schirmer
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	J. Franke
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	T. Ponßen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	S. Vetter
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	A. Mann

Organisatorisches:
Die Bekanntgabe der Einteilung der Studierenden in die Arbeitsgemeinschaften erfolgt am Orientierungstag für Erstsemester. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.
Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul - Öffentliches Recht I

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS 5 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

Die Vorlesung verfolgt zwei Ziele: Zunächst dient sie dazu, in die Denkweisen, Methoden und Inhalte des Öffentlichen Rechts einzuführen. Sodann vermittelt sie die für die betreffenden Studiengänge erforderlichen Kenntnisse im Staatsorganisationsrecht. Inhaltlich werden die theoretischen und dogmatischen Grundlagen der verfassungsmäßigen Ordnung im offenen Verfassungsstaat des Grundgesetzes, die Staatsstrukturprinzipien sowie die Staatsorgane und Staatsfunktionen nach dem Grundgesetz erarbeitet. Außerdem geht die Vorlesung auf ausgewählte besondere Gebiete des Verfassungsrechts ein.

Literatur:
Christoph Degenhart, Staatsrecht I, 31. Aufl. 2015.
Hartmut Maurer, Staatsrecht I, 7. Aufl. 2016.
Martin Morlok/Lothar Michael, Staatsorganisationsrecht, 2. Aufl. 2015.
Fallsammlung: *Christian Bumke/Andreas Voßkuhle,* Casebook Verfassungsrecht, 7. Aufl. 2015.
Weitere Literatur und Materialien werden über moodle bereitgestellt.

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Probeklausur (2h)
Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur (2h)

10 136 AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 139A	E. Herzog
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	H. Grefrath
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	J. Barkholdt
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Barkholdt
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	F. Grischek
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	J. Lennartz
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	E. Bogomolni
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 139A	F. Grischek
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Liese
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	M. Strecker
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Liese
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	R. Neugärtner
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	W. Masoud

Organisatorisches:
Die Bekanntgabe der Einteilung der Studierenden in die Arbeitsgemeinschaften erfolgt am Orientierungstag für Erstsemester. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.
Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul - Strafrecht I

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS	5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco
	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco

Die Veranstaltung führt die Studierenden in die historischen, philosophischen und verfassungsrechtlichen Grundlagen des Strafrechts ein und verschafft einen Überblick über die strafrechtlichen Rechtsfolgen. Darauf aufbauend werden Kenntnisse über die Systematik des Strafgesetzbuchs und die Anwendung von Strafgesetzen vermittelt. Den Schwerpunkt der Veranstaltung bildet die Behandlung der Grundform der Straftat, des vorsätzlichen Begehungsdeliktes. Die Erörterung erfolgt durchgehend auf der Basis von Übungsfällen, zu deren Bearbeitung auch in begleitenden propädeutischen Übungen angeleitet wird. Die Veranstaltung wird mit einer Probeklausur abgeschlossen.

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Probeklausur (2h)
Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Semesterabschlussklausur (2h)

10 171 AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 326	M. Kolter
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2002	V. Widmann
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	L. Engelbrecht
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	A. Werkmeister
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2002	A. Leite
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	J. Lenzen
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E34	S. Seel
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 326	J. Lenzen
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	N. Samour
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2002	N. Yiannopoulus
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2002	A. Leite
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	A. Werkmeister
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	E. Weiss

Organisatorisches:
Die Bekanntgabe der Einteilung der Studierenden in die Arbeitsgemeinschaften erfolgt am Orientierungstag für Erstsemester. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.

Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul Grundlagen des Rechts

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1. Fachsemester

10 002 Vertiefendes Grundlagenfach: Rechtsgeschichte II / Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Modul Rechtswissenschaftliche Fallbearbeitung

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1. und 3. Fachsemester

10 350 Hausarbeit Zivilrecht

1 SWS 4 LP

SK G. Bachmann

10 351 Hausarbeit Öffentliches Recht

1 SWS 4 LP

SK P. Starski

10 352 Hausarbeit Strafrecht

1 SWS 4 LP

SK L. Greco

Modul BZQ I - Schlüsselqualifikation

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1., 3. und 5. Fachsemester

10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern

2 SWS 2 LP

WS	Do	12-14	wöch.	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, N. Khadem-Al-Charieh, A. Bokharaeinezhad

Der sichere Umgang mit dem Computer gehört heutzutage zu den Grundanforderungen an jede junge Juristin und jeden jungen Juristen. Im Colloquium *Juristisches Arbeiten mit Computern* , das die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Instituts für das Recht der Informations- und Kommunikationstechnik der Juristischen Fakultät anbieten, erlernen Sie diese Grundfertigkeiten.

Organisatorisches:
Eine Anmeldung zur Lehrveranstaltung ist erforderlich und geschieht durch Eintragung in die Teilnehmerliste, die ab dem 30. September 2019, 9 Uhr im Computerpool (Raum UL 9, 206) ausliegt. Die endgültige Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Lehrveranstaltung.

Prüfung:
BZQ I: Seminararbeit und eine mündliche Präsentation

10 501 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	UL 9, 210	S. Löffler-von Gierke

Nach Abschluss ihres Studiums arbeiten Juristen/-innen als Rechtsanwälte/-innen oder in Firmen. In beiden Situationen sind sie in der Position von Vorgesetzten, ohne durch das juristische Studium auf diese Situation vorbereitet zu sein. Dieser Kurs bietet Techniken zum Management, zur Selbstorganisation, zum Lernen und Schreiben.

Prüfung:
BZQ I: Referat / Präsentation

10 502 „Digitale Kompetenzen"

2 SWS	4 LP				
WS	Mi	08-12	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Sacha
	Mi	08-12	Einzel (2)	UL 9, 210	A. Sacha
	Mi	08-12	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Sacha
	Mi	08-12	Einzel (4)	UL 9, 210	A. Sacha
	Mi	08-12	Einzel (5)	UL 9, 210	A. Sacha
	Mi	08-12	Einzel (6)	UL 9, 210	A. Sacha
	Mi	08-12	Einzel (7)	UL 9, 210	A. Sacha
	Mi	08-12	Einzel (8)	UL 9, 210	A. Sacha

1) findet am 11.12.2019 statt
2) findet am 18.12.2019 statt
3) findet am 08.01.2020 statt
4) findet am 15.01.2020 statt
5) findet am 22.01.2020 statt
6) findet am 29.01.2020 statt
7) findet am 05.02.2020 statt
8) findet am 12.02.2020 statt

Digitale Kompetenzen gehören zu den zentralen Fähigkeiten unserer Zeit und meinen nicht nur die Anwendung von Computertechnologie, sondern einen insgesamt souveränen, kritischen, selbstbestimmten und kreativen Umgang mit verschiedenen Aspekten der Digitalisierung.
Neben Fragen zum Datenschutz und zur Datensicherheit ist der reflektierte Umgang mit digitalen Medien ein zentraler Bereich, in dem Juristen/-innen künftig fit sein müssen. Die Chance, Zugang zu einer hochinteressanten und vor allem abwechslungsreichen, sich ständig verändernden und weiterentwickelnden Materie zu erhalten, fordert auf der anderen Seite aber auch zu einem Denken und einer Flexibilität heraus, die durch interdisziplinäre Ansätze geprägt ist. Cloud Computing, Social Media, autonome Maschinen und andere Neuerungen der letzten Jahre sollen daher als Anlass dienen, den Umgang mit den eigenen Daten sowie rechtliche Vorgaben für Geheimnisträger in den Fokus zu stellen.

Organisatorisches:
Diese Veranstaltung ist insbesondere auch für Studierende der ersten Semester geeignet.
Anmeldung ab dem 1. Oktober unter: asacha@rewi.hu-berlin.de '

Prüfung:
BZQ I: Essay und Präsentation

10 503 Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät

0.5 SWS	2 LP				
WS	Fr	14-16	Einzel (1)	UL 9, 213	M. Böhme
	Fr	14-16	Einzel (2)	BE 2, 144	M. Böhme
	Fr	14-16	Einzel (3)	BE 2, 144	M. Böhme

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 31.01.2020 statt

Organisatorisches:
Interessierte sind herzlich eingeladen. Es ist **keine** vorherige Anmeldung erforderlich!

Prüfung:
BZQ I: Bericht

10 504 Qualifizierungsseminar für Tutorinnen und Tutoren

2 SWS	4 LP				
BS	Sa	10-18	Einzel (1)	BE 2, E44/46	S. Klawitter
	So	13-18	Einzel (2)	BE 2, E44/46	S. Klawitter

1) findet am 19.10.2019 statt
2) findet am 20.10.2019 statt

In der Lehrveranstaltung werden die Tutorinnen und Tutoren didaktisch geschult und geprüft, die im Wintersemester ein Erstsemester-Tutorium betreuen. Folgende Fragestellungen werden u.a. behandelt: Wie konzipiere ich eine Lehreinheit? Was ist beim Einsatz von unterstützenden Materialien und von Medien (Beamer, Overhead-Projektor) zu beachten? Wie gehe ich mit Problemsituationen um? Die Inhalte werden anhand von Vorträgen und praktischen Übungen vermittelt.

Organisatorisches:

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Übernahme einer Tutoriumsgruppe als Tutorin bzw. Tutor.

Prüfung:
BZQ I: Praktische Übungen

10 505 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Aktuelle Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte; Persönlichkeitsrecht und Pressefreiheit)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens in Vorbereitung insbesondere auf die schriftliche Studienarbeit,
aber auch auf mündliche Beiträge zur wissenschaftlichen Diskussion, also Vortrag und Streitgespräch. Darzustellen und kritisch zu würdigen sind ausgewählte Probleme der aktuellen Rechtsprechung des EGMR zur Pressefreiheit und zum Persönlichkeitsrecht. Die Ergebnisse sind in eine kurze schriftliche Ausarbeitung aufzunehmen, thesenförmig zusammenzufassen und sodann mündlich zu präsentieren.

Literatur:
Medienrecht (in fünf Bänden), Wandtke / Ohst, 3. Aufl. 2014

Prüfung:
BZQ I: Mündliche Präsentation
LL.M.-Studierende und Erasmus: mündliche Prüfung

10 506 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Digitalisierung des Privatrecht)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 210	A. Metzger, H. Zech

Das Seminar behandelt aktuelle Rechtsfragen, die sich im Hinblick auf die Digitalisierung und Vernetzung für die Kerngebiete des Zivilrechts stellen, also im allgemeinen Vertragsrecht, dem Verbraucherschutzrecht, der vertraglichen und außervertraglichen Haftung und im Sachenrecht. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Vorlesungwoche. In der 2./3. Vorlesungswoche stehen die Dozenten für Rückfragen der Studierenden zur Verfügung. Die Vorträge beginnen ab der 4. Vorlesungswoche.

Organisatorisches:
Anmeldungen bitte unter sekretariat.metzger@rewi.hu-berlin.de . Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Prüfung:
BZQ I: Erwartet werden ein Vortrag mit einer Präsentation und eine kurze schriftliche Seminararbeit (10-15 Seiten).

10 507 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten – Aktuelle Probleme des Völkerrechts

2 SWS	3 LP				
BS	Do	17-19	Einzel (1)	UL 9, E23	P. Starski
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 2, 144	P. Starski
	Sa	08-18	Einzel (3)	BE 2, 144	P. Starski
	Do	08-18	Einzel (4)	UL 9, E23	P. Starski
	Fr	08-18	Einzel (5)	UL 9, E23	P. Starski
	Do	08-18	Einzel (6)	UL 9, E23	P. Starski
	Fr	08-18	Einzel (7)	UL 9, E23	P. Starski

1) findet am 31.10.2019 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 18.01.2020 statt
4) findet am 23.01.2020 statt
5) findet am 24.01.2020 statt
6) findet am 30.01.2020 statt
7) findet am 31.01.2020 statt

Das Proseminar „Aktuelle Probleme des Völkerrechts" erlaubt es den Teilnehmer*innen anhand aktueller und grundlegender völkerrechtlicher Problemfelder und Fragestellungen (beispielhafte Themenkreise: zwischenstaatliches Gewaltverbot, humanitäres Völkerrecht, internationaler Menschenrechtsschutz, Wirtschaftsvölkerrecht, Umweltvölkerrecht, Staatenverantwortlichkeit) das Verfassen von Seminararbeiten (20-25 Seiten), das Konzipieren und Abhalten von Kurzvorträgen (10-15 min) sowie die Erstellung und den Einsatz von vortragsbegleitenden Thesenpapieren und Präsentationen einzuüben. Zugleich werden völkerrechtliche Kenntnisse vermittelt. Nach einer Auftaktveranstaltung, im Rahmen derer eine Einführung in wissenschaftliches Arbeiten sowie die Erläuterung und finale Vergabe der Themen erfolgen, haben die Teilnehmer*innen sechs Wochen Zeit für die Erstellung ihrer Seminararbeiten. Im Januar 2019 findet eine weitere, abschließende Blockveranstaltung statt (Seminarvorträge und Diskussion).

Organisatorisches:
Interessenten können sich per eMail an starski@mpil.de unter Angabe des Namens, Studienfachs, Wunschthemas sowie der Matrikelnummer bis zum 17. Oktober 2019 anmelden. Teilnehmer*innen-Anzahl ist beschränkt. Vorbesprechung/finale Verteilung der Seminarthemen am 31.10.19 wie ausgewiesen; Abgabe der Seminararbeiten am 5.12.2019 bis 24 Uhr in elektronischer Form und in schriftlicher Form per Post bis 6.12.2019 ; Seminarvorträge der Teilnehmer*innen und Diskussion 17.01.und 18.01.2020 wie ausgewiesen; individuelle Besprechungstermine von 15 – 30 Min. am 23./24.01. und 30./31.01.2020 nach persönlicher Absprache in Raum UL 9, E 23.

Prüfung:

BZQ I: Erstellung einer kurzen Seminararbeit und Präsentation in einem frei gehaltenen Referat

10 508 Philipp C. Jessup Moot Court (englisch)

4 SWS 10 LP
UE G. Nolte

Bestandteil dieser Lehrveranstaltung ist eine inländische Exkursion und bei erfolgreichem Abschneiden eine weitere Exkursion nach Washington.

Prüfung:
Eine Prüfungsanmeldung kann nur für den Schwerpunktbereich (auf Anfrage beim Lehrenden) oder die Schlüsselqualifikation oder die fachorientierte Fremdsprache erfolgen. Es kann nur eine Prüfung abgelegt werden. Die Prüfungen sind unterschiedlich.

10 509 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Bereich geschlechtsbezogene Gewalt)

2 SWS 2 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, 210	U. Lembke
	Fr	08-18	Einzel (2)	UL 9, 210	U. Lembke
	Sa	08-18	Einzel (3)	UL 9, 210	U. Lembke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 10.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt

Die Veranstaltung dient dem Erlernen wissenschaftlicher Techniken. Anhand praktischer Übungen wird rechtswissenschaftliches Schreiben (Seminararbeit, Studienarbeit, Dissertation) trainiert. Dies umfasst die Themeneingrenzung, die Gliederung, die Recherche, die Literaturverarbeitung und die wissenschaftliche Argumentation inklusive Beachtung wissenschaftlicher Formvorgaben. Beim Blocktermin werden überdies mündliche wissenschaftliche Argumentationen geübt, was sich auch auf die Gestaltung des Handouts und der Präsentation, sowie Leitung und Teilnahme an der Diskussion bezieht. Aus dem Themenbereich geschlechtsbezogene Gewalt können selbst Einzelthemen zur Vertiefung gewählt werden. Zu allen Übungen gibt es direktes Feedback.

Organisatorisches:
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es wird um Anmeldung bis Semesterbeginn gebeten unter: sekretariat.baer@rewi.hu-berlin.de . Bitte teilen Sie in Ihrer Mail die folgenden Angaben mit: Name, Matrikel-Nr., Studienfach, Semester und Titel des Seminars.

Prüfung:
BZQ I: Schriftliche Übungen und freier Vortrag mit Diskussion

10 510 Methodik der Urteilsanalyse sowie Prozessstrategien anhand gerichtlicher Entscheidungen zum Sicherheitsrecht

2 SWS 3 LP

VL	Do	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	K. Graulich

Der Aufbau der Vorlesung folgt hintergründig Hans Hattenhauers „Die Kritik des Zivilurteils. Eine Anleitung für Studenten." aus dem Jahr 1970. Lektionen aus dem Buch werden jeweils mündlich erläutert, denn es wird nicht mehr vertrieben.
Es wird in jeder Vorlesungsstunde die Entscheidung eines höchsten deutschen, europäischen oder internationalen Gerichts vorgestellt und besprochen. Dabei wird ihre Bedeutung unter tatsächlichen Gesichtspunkten, d.h. gesellschaftlich, wirtschaftlich, technologisch und politisch, untersucht und ihre rechtlichen Besonderheiten erörtert. Methodische und rechtsdogmatische Charakteristika sowie die Stellung der Entscheidung in der Rechtsentwicklung werden betrachtet. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern an der Vorlesung wird erwartet, mindestens einmal einen zehnminütigen Vortrag zu einer der Entscheidungen zu halten, der nicht benotet wird. Einzelheiten werden noch erläutert.
Die Analyse höchstrichterlicher Entscheidungen ist in der juristischen Ausbildung ein wichtiges Übungsfeld für die Technik der Fallbearbeitung. Die Entscheidungen werden in der für die Besprechung maßgeblichen Fassung eine Woche vor der jeweiligen Veranstaltung per Website bekannt gegeben. Dazu werden ergänzende Hinweise auf Literatur und Judikatur mitgeteilt.

Organisatorisches:
Es wird erwartet, dass die an der Vorlesung Teilnehmenden bereit sind, sich mit kurzen mündlichen Plädoyers – pro und contra - an der Entscheidungskritik zu beteiligen. Die Beiträge werden nicht benotet. Die Erteilung eines Leistungsnachweises hängt vom Vortrag eines Plädoyers ab.
Die Zahl der möglichen Plädoyers ist aus Zeitgründen begrenzt. Es wird deshalb um Anmeldung des Interesses bis zum 01.10.2018 unter kurt.graulich@t-online.de gebeten.

Prüfung:
BZQ I: Plädoyer

10 511 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus der Juristischen Zeitgeschichte)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen

Zum Pflichtstoff des Staatsexamens gehören – oft übersehen – die geschichtlichen Grundlagen des Rechts. Sie zu erarbeiten, zu formulieren und zu präsentieren, bedarf jedoch anderer Methoden als der examensüblichen Falllösungstechnik. Rechtshistorische Quellen müssen (oft in Archiven) gefunden, (in oft unbekannten Handschriften) gelesen und stets aus dem Kontext ihrer Zeit verstanden werden. Das Seminar dient dazu, rechtshistorische Methoden anhand zur Verfügung gestellter Quellenbeispiele aus der Juristischen Zeitgeschichte zu erlernen, in einer kurzen Seminararbeit zusammenzufassen und in einem kurzen Referat dem Auditorium vorzutragen. Auf diese Weise wird das Verfassen einer rechtshistorischen Studienarbeit für den Schwerpunkt 1 trainiert

und das Bewusstsein für die historischen Grundlagen des Pflichtstoffs in den Kernfächern geschärft. Die Quellenbeispiele sind der Entscheidungspraxis des Reichsgerichts, des Bundesgerichtshofs und des Bundesverfassungsgerichts entnommen, mit welcher die Studierenden in den Pflichtvorlesungen zum geltenden Recht immer wieder in Berührung kommen. Anhand unveröffentlichter Aktenauszüge erhalten die Studierenden Einblick in den verborgenen Prozess der Entstehung von Gerichtsentscheidungen. Nach einer Einführung in Recherche, Transkription und Quellenanalyse erhalten die Studierenden Gelegenheit, ihre Seminararbeiten und Referate während der ersten Hälfte des Semesters vorzubereiten und in der zweiten Hälfte des Semesters vorzutragen.

Literatur:
Jan Thiessen, Gute Sitten und „gesundes Volksempfinden". Vor-, Miss- und Nachklänge in und um RGZ 150, 1, in: Arndt Kiehnle/ Bernd Mertens/Gottfried Schiemann (Hrsg.), Festschrift für Jan Schröder zum 70. Geburtstag, Tübingen 2013, S. 187-219

Organisatorisches:
Die Teilnehmeranzahl ist beschränkt. Anmeldung bis Semesterbeginn erbeten per E-Mail an: sekretariat.thiessen@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:
BZQ I: Seminararbeit und deren mündliche Präsentation
LL.M.-Studiengänge und ERASMUS: Seminararbeit

10 512 Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	Einzel (1)	BE 2, 326	D. Liebscher, M. Markwald

1) findet am 18.10.2019 statt

Grund- und Menschenrechte vor Gericht verteidigen, Antidiskriminierung und Inklusionspolitiken rechtspolitisch voranbringen - in der Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte arbeiten Studierende interdisziplinär an Fallkonstellationen aus der Praxis. Durch die Verbindung von universitärer Ausbildung und der Arbeit am konkreten Fall (in enger Zusammenarbeit mit Expert_innen aus der Praxis) erhalten Studierende Einblicke in die Aufgaben und Arbeitsweisen spezialisierter Beratungsstellen, Verbände und Kanzleien, vertiefen ihre theoretischen Kenntnisse und sammeln erste Erfahrung in der praktischen Arbeit (z.B. Erstellen von Schriftsätzen). Nach Beendigung des Law Clinic-Zyklus erhalten alle Teilnehmenden ein Zertifikat, das die erfolgreiche Absolvierung bescheinigt.
Gender Studies Studierende können sich die Law Clinic im 1. Semester im Modul 6 "Interventionen" und im 2. Semester im Modul 6 "Aufbau Interventionen" mit jeweils 4 Leistungspunkten anrechnen lassen. Weitere 4 Leistungspunkte erwerben sie für das Abschlussschriftstück (MAP), dafür ist auch die Teilnahme am Praktikum Voraussetzung.
Die Teilnahme am BZQ I-Kurs ist für Studierende der Rechtswissenschaften und der Gender Studies nur im Rahmen des einjährigen Law Clinic-Zyklus möglich. Der einjährige Zyklus der Law Clinic umfasst drei Phasen:
1. Grundlagenkurs: „Grund- und Menschenrechte in Theorie und Praxis" (WS): Ziel ist es, ausgewählte Rechtsgrundlagen kennen zulernen, Kompetenzen für die Beratungsarbeit und Prozessführung zu trainieren und ein an der Praxis orientiertes Verständnis für die Arbeit mit konkreten Fällen und die strategische Prozessführung zu entwickeln. Der Kurs dient auch der Vorbereitung auf das Praktikum.
2. Praktikum (Semesterpause) absolviert in spezialisierten Organisationen oder Kanzleien, in denen die Studierenden neben dem Einblick in die Arbeit der Organisation gezielt an der „eigenen" Fallkonstellation arbeiten.
3. Vertiefungsseminar (SoSe): Ziel ist die Erarbeitung des Abschlussdokuments in der jeweiligen Fallkonstellation. Das Seminar findet in Form eines gemeinsamen interdisziplinären Kolloqiums statt, dass durch inhaltliche Sitzungen mit externen Expert_innen ergänzt wird..
Die Clinic lebt von einem hohen Maß an selbständigem Engagement – echtes Interesse für diese Arbeit ist essentiell! Aufgrund der Praktika ist die Anzahl der Plätze begrenzt.

Organisatorisches:
Informationen zur Bewerbung: http://baer.rewi.hu-berlin.de/humboldt-law-clinic .
Die Veranstaltung findet überwiegend wöchentlich Fr von 10-12 Uhr in BE 2, 326 statt. Es gibt jedoch auch Raumwechsel und einige Veranstaltungen sind Donnerstags geplant. Die exacte Termin- und Raumübersicht erhalten Sie in der Veranstaltung.

10 513 Erfolg in Studium und Beruf durch Coaching und Mentoring

2 SWS	2 LP				
CO	Fr	09-18	Einzel (1)	BE 2, E42	P. Bultmann
	Sa	09-18	Einzel (2)	BE 2, E42	P. Bultmann
	Fr	09-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	P. Bultmann
	Sa	09-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	P. Bultmann

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 14.12.2019 statt

Coaching und Mentoring zu Fertigkeiten, die erfolgreiche Juristen benötigen: Verhandeln, Argumentieren, Rechtsmethodik, aber auch Umgangsformen, Setzen von Prioritäten, Zeitmanagement, effizientes und effektives Arbeiten selbständig und im Team, Einüben und Ändern von Gewohnheiten etc.

Organisatorisches:
Die LV wird teilweise auf Englisch abgehalten. Es werden gute Englischkenntnisse vorausgesetzt.
Anschrift zur Kontaktaufnahme durch die Studierenden: Piet.bultmann@rz.hu-berlin.de

Prüfung:
BZQ I: Mündliche Prüfung

10 514 Méthodologie juridique française (französisch)

2 SWS	4 LP				
UE	Fr	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	R. Royal

Als Vorbereitung auf das Studium in Frankreich werden die Studierenden im Kurs lernen, französische Urteile zu verstehen und zu analysieren, einen „Commentaire d'arrêt" zu verfassen, einen „Cas pratique" zu lösen und abstrakten Fragestellungen in einer „Dissertation" korrekt zu problematisieren und stets juristisch wie sprachlich sauber zu argumentieren. Der Kurs eignet sich besonders für die Studierenden, die bereits Teilnehmer der integrierten Studiengänge Deutsch-Französisches Rechtsstudium oder Europan Lawyer sind oder planen, sich dafür zu bewerben, als auch für Studierende, die einen erasmus + - Aufenthalt in Frankreich planen oder schon absolviert haben und das erworbene Wissen weiter präsent halten wollen (um evtl. ein Masterstudium in Frankreich anzuschließen).

Organisatorisches:
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Es wird um Anmeldung gebeten unter: rodolphe.royal@gmail.com

Prüfung:
BZQ I: Abgeschlossen wird der Unterricht mit einer 1-stündigen schriftlichen Arbeit am Ende des Semesters, die einen der typischen Bearbeitungsstile an französischen Hochschulen (Commentaire d'arrêt, Cas pratique oder Dissertation) zum Inhalt haben wird.

10 515 Legal Tech in der praktischen Anwendung

2 SWS 2 LP

B	Fr	17:30-19:00	Einzel (1)	N. Khadem-Al-Charieh
			Block+SaSo (2)	N. Khadem-Al-Charieh
			Block+SaSo (3)	N. Khadem-Al-Charieh
			Block+SaSo (4)	N. Khadem-Al-Charieh

1) findet am 11.10.2019 statt
2) findet vom 01.11.2019 bis 03.11.2019 statt
3) findet vom 29.11.2019 bis 01.12.2019 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 26.01.2020 statt

Folgende Themen sind an folgenden Daten vorgesehen:
01.11. bis 03.11.19 (Dokumentenautomatisierung),
29.11. bis 01.12.19 (Dokumentenanalyse) und
24.01. bis 26.01.20 (eDiscovery)

Organisatorisches:
Uhrzeiten für die Termine der einzelnen Blockveranstaltungen:
Fr. 17:30 - 20:00 Uhr Sa. 10:00 - 16:30 Uhr So. 11:00 - 15:00 Uhr.
Die Lehrveranstaltung findet im SIK, Raum UL 9, 204, statt.

Prüfung:
BZQ I: Gruppenarbeit und Vortrag

10 516 Beratungstätigkeit Refugee Law Clinic Berlin

2 SWS 4 LP

UE		P. Endres de Oliveira

Studierende steigen im Anschluss an die Ausbildung der Refugee Law Clinic Berlin in die Rechtsberatung für Geflüchtete ein. Das durch die Ausbildung der RLC Berlin erworbene Wissen wird hier in der Praxis angewandt. Die beratende Tätigkeit wird durch regelmäßige Supervision gem. § 6 RDG begleitet.

Literatur:
Literatur und Inhalte der RLC Ausbildung
Zum nachschlagen und vertiefen: Huber / Eichenhofer / Endres de Oliveira (2017) Aufenthaltsrecht, NJW Praxis, C.H. Beck

Organisatorisches:
Voraussetzung zur Teilnahme ist der Abschluss der einjährigen Ausbildung der RLC Berlin und die angemessene Rückbindung der Beratung an die durch die RLC bereitgestellte rechtliche Supervision.

Prüfung:
BZQ I: Für die Beratungstätigkeit werden 4 Leistungspunkte vergeben.

10 517 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methoden der Rechtsfindung)

2 SWS 2 LP

SE	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 9, 210	R. Singer
	Di	18-20	Einzel (2)	BE 2, 144	R. Singer
	Sa	10-17	Einzel (3)	BE 2, 326	R. Singer

1) findet am 23.10.2019 statt
2) findet am 14.01.2020 statt
3) findet am 08.02.2020 statt

Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen wissenschaftlicher Techniken. Es geht um Fertigkeiten der wissenschaftlichen Argumentation und Präsentation, schriftlich (Studienarbeit, Masterarbeit, Dissertation), vor allem aber auch mündlich (Vortrag, Präsentation, Diskussionsbeiträge, Streitgespräch, Diskussionsleitung, Zusammenfassung der Ergebnisse einer Diskussion). Die Übung in der freien Rede, der Darstellung und kritischen Würdigung der Kernpunkte von Texten, die mündliche Verhandlung kommt bisher in der juristischen Ausbildung zu kurz. Hier setzt diese als Schlüsselqualifikation anerkannte und mit 2 SWS angesetzte Veranstaltung an. Das Seminar bietet einen Streifzug durch klassische und moderne methodische Fragen der Rechtsfortbildung, die von den Studierenden in einer schriftlichen Ausarbeitung von ca. 15 - 20 Seiten analysiert werden sollen.

Die Ausarbeitung ist mündlich zu präsentieren (zeitlicher Umfang: maximal 30 Minuten). Für die anschließende Diskussion sollten die Studierenden für die anderen Teilnehmer ein Handout mit Gliederung und Thesen verfassen und/oder den Vortrag in Form einer Powerpoint-Präsentation veranschaulichen. Der Vortrag sollte möglichst frei geschehen.

Organisatorisches:
Interessenten können sich per Mail mit gewählten Thema (Nr.) anmelden: sekretariat.singer@rewi.hu-berlin.de Themenliste (ab August 2019) siehe Homepage LS Singer https://singer.rewi.hu-berlin.de/news/)

Prüfung:
BZQ I: mündliche/schriftliche Prüfung

10 518 Effizienz in der Rechtsberatung - Das Mandantengespräch

1 SWS 2 LP

BS	Sa	10-18	Einzel (1)	BE 2, 144	A. Hoffmann
	So	13-18	Einzel (2)	BE 2, 144	A. Hoffmann

1) findet am 25.01.2020 statt
2) findet am 26.01.2020 statt

Die Rechtsberatung ist ein zentraler Teil der juristischen Tätigkeit. Es gibt kaum einen juristischen Beruf, in dem nicht zahlreiche Gespräche geführt werden. Besonders für die rechtsberatenden Berufe, wie den des Anwalts, ist das Gespräch eine unentbehrliche Kommunikationsform und die kompetente Gesprächsführung ein zentrales Handwerkszeug. Insbesondere dem Mandantengespräch kommt dabei eine zentrale Rolle zu. Eine effektive Führung des Gespräches in allen Aspekten ist das zentrale Thema dieses Seminars.
Das Blockseminar richtet sich an alle Studierenden, die praktische Einblicke in die Rechtsberatung und insbesondere in die „Kunst des Mandantengesprächs" gewinnen möchten. Neben den gesetzlichen Rahmenbedingungen werden die Teilnehmer/innen mit Struktur und Phasen des Mandantengesprächs sowie besonderen Beratungssituationen bekannt gemacht, um so eigene Mandantengespräch später bewusst und effektiv zu gestalten.
Zusätzlich zur reinen Wissensvermittlung werden auch praktische Übungen und Fallsimulationen durchgeführt, damit die Teilnehmer/innen eigene Erfahrungen mit dem Mandantengespräch, sowohl in der Rolle des Beratenden als auch des Mandanten, sammeln können.

Literatur:
S. Bachmair u.a., Beraten will gelernt sein, Weinheim 1994; S. Raddatz, Beratung ohne Ratschlag, Wien 2003; E. König/ S. Weth, Das Mandantengespräch – effiziente Beratungsgespräche in der anwaltlichen Praxis, Saarbrücken 2004

Organisatorisches:
Eine Anmeldung ist nicht mehr möglich! Alle Plätze sind vergeben.

10 519 Aussagepsychologie, Vernehmungstaktik und Beweiswürdigung

2 SWS 2 LP

BS	Fr	10-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Böttcher, S. Jankowiak
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Böttcher, S. Jankowiak
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Böttcher, S. Jankowiak

1) findet am 17.01.2020 statt
2) findet am 18.01.2020 statt
3) findet am 19.01.2020 statt

Den Problembereichen der Tatsachenermittlung und Beweiswürdigung kommt in der juristischen Praxis eine zentrale Aufgabe zu, denn diese Bereiche bilden die Grundlage jeder zuverlässigen Rechtsanwendung. Hierbei unterliegt insbesondere die Zeugenbefragung erlernbaren Regeln, die in vielen Fällen aber nicht bekannt sind oder nicht angewandt werden. Stattdessen verlässt man sich bei der Entscheidung, warum man einer Zeugenaussage Glauben schenkt oder nicht, auf das „Bauchgefühl".
In diesem Kontext stellen sich zahlreiche Fragen: Welche Kriterien sprechen nach aussagepsychologischen Befunden für und gegen die „Wahrheit" einer Aussage? Wie geht man als (angehender) Rechtsanwalt oder Richter am Besten vor, um entscheidungsrelevante Informationen zu erhalten? Welche Art der Zeugenvernehmung kann eine Aussage entwerten? Wie unterstützt man einen Zeugen optimal, wenn er sich erinnern und Informationen preisgeben möchte? Wie gelingt es, einen eigenen Zeugen in einem günstigen Licht zu präsentieren oder Lücken bzw. mögliche Fehler in den Schilderungen eines gegnerischen Zeugen aufzudecken? Diese und weitere Aspekte werden im Rahmen des Blockseminars beleuchtet.

Organisatorisches:
Im Rahmen der Veranstaltung findet eine ganzta#gige Gerichtsexkursion statt. Dazu kommt nach Terminabsprache mit den Seminarteilnehmer*innen noch der ganzta#gige Besuch einer oder mehrerer Strafverhandlungen zur Veranschaulichung des theoretisch vermittelten Stoffs.
Bitte beachten Sie: Eine Anmeldung ist NICHT mehr möglich!

Prüfung:
BZQ I: Mündliche Prüfung in Form eines Referats

10 520 Mediation und Konflikttransformation

1 SWS 2 LP

BS	Mi	16-18	Einzel (1)	BE 2, E34	C. Hartwig
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 2, 144	C. Hartwig
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, 144	C. Hartwig

1) findet am 13.11.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 23.11.2019 statt

Nach der Philosophie des Transformativen Ansatzes in der Mediation entspricht es der grundlegenden Natur des Menschen, "nach sozialer Interaktion zu streben und diese im Gleichgewicht mit individueller Autonomie zu halten". Ein Konflikt wird daher nicht deshalb als belastend empfunden, weil Menschen ihre Rechte verletzt oder ihre Interessen nicht beachtet sehen, sondern weil Menschen eine Störung in der Interaktion als starke Belastung und Beeinträchtigung wahrnehmen. Die Arbeit eines transformativen Mediators setzt an den beiden Polen „Ich bin verkehrt" und „Du bist verkehrt" an. Dabei wird nicht auf eine Lösungsfindung fokussiert – vielmehr geht es vorrangig darum, Destruktivität und Negativität zu überwinden und die Interaktion zwischen den Konfliktparteien zu verbessern. Das äußert sich dann in einem zugewandten und menschlich verbundenen Charakter in der Beziehung zueinander. Das alleine stellt mitunter einen sehr hohen Wert für die Konfliktparteien dar. Welche Herausforderungen birgt diese Herangehensweise und wie können die Interventionen einer unabhängigen dritten Partei die Selbstbefähigung der Konfliktparteien und deren gegenseitige Anerkennung unterstützen, während sie miteinander ins Gespräch kommen und ihre Themen erörtern? In praktischen Übungen wollen wir diesen Fragen nachgehen und erlebbar machen, wie sich die veränderte Konfliktinteraktion auf den Gesamtkonflikt auswirkt. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Dabei werden die möglichen Lernziele im einzelnen besprochen und die Anfertigung einer schriftlichen Selbstreflexion aller Teilnehmer über eine eigene, möglichst aktuelle und belastende Konfliktsituation erläutert. Die Erkenntnisse der Ausarbeitungen können dann im eigenen Ermessen ins Seminar einfließen. Dies rührt daher, dass jeder Mensch die Fähigkeit zur Konfliktbewältigung besitzt und das Seminar den Charakter einer Mediation haben wird. Eine aktive Beteiligung liegt in der individuellen Verantwortung jedes Einzelnen.

Literatur:
Bush, R. A. B. / Folger, J. P.: Konfliktmediation und Transformation, 1. Aufl., Wiley-VCH, Weinheim 2009
Rosenberg, M.: Gewaltfreie Kommunikation: Eine Sprache des Lebens, Junfermann Verlag, 10. Aufl. 2012
Stulberg, J. B. / Love, L. P.: The Middle Voice - Mediating Conflict Successfully, Carolina Academic Press, Durham 2009 Fisher, R. / Ury, W. / Patton, B.: Das Harvard-Konzept, Frankfurt/New York 2000
Haft, F.: Verhandlung + Mediation, Alternative zum Rechtsstreit, 2. Aufl., München 2000

Organisatorisches:
Das Seminar kann auf eine Ausbildung zum/zur Mediator/in BM (Bundesverband Mediation) angerechnet werden. Aufgrund des Workshop-Charakters ist die Teilnehmerzahl beschränkt. Bitte melden Sie sich über Agnes innerhalb der Zentralen Anmeldefrist an. Sie erhalten einige Tage nach Ende der Anmeldefrist eine automatisch generierte Email, in der Sie darüber informiert werden, ob Sie für die LV zugelassen wurden oder nicht.

Prüfung:
BZQ I: Mündliche Prüfung

10 521 Verhandlungsführung

1 SWS 2 LP

BS	Fr	10-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Strecker, M. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	T. Strecker, M. Strecker
	Fr	14-16	Einzel (3)	UL 9, 213	T. Strecker, M. Strecker

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt

Verhandeln ist ein wesentlicher Teil des privaten und beruflichen Lebens. Gerade in juristischen Berufen kommt es oft darauf an in Verhandlungen gestalterisch tätig zu werden oder Konflikte durch Verhandlungen beizulegen. Im theoretischen Teil vermittelt das Seminar Grundlagen und verschiedene Ansätze der der effizienten Entscheidungsfindung und der Verhandlungsführung. Zudem sollen die Teilnehmer erfahren, welche Rolle psychologische Effekte in Verhandlungen spielen können. In mehreren Praxisübungen sammeln die Teilnehmer eigene Erfahrung beim Verhandeln.

Literatur:
Fisher/Ury/Patton, Getting to Yes, 3. Aufl. 2011; Mnookin/Peppet/Tulumello, Beyond Winning, 1. Auflage 2000; Bühring-Uhle/ Eidenmüller/Nelle, Verhandlungsmanagement, 1. Aufl. 2009;

Organisatorisches:
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Eine Anmeldung bis zum 25.10.2019 unter anwaltsinstitut@rewi.hu-berlin.de mit dem Betreff „10517 Verhandlungsführung" ist erforderlich. Dabei sind Name, Studiengang, Matrikelnummer, und Fachsemester anzugeben. Eine Eingangsbestätigung erfolgt nicht. Eine Rückmeldung erfolgt bis zum 03.11.2019. Die Vergabe der Plätze erfolgt durch Losverfahren.
Die Klausur findet am 29.11.2019 von 14 bis 16 Uhr (siehe Terminausweisung) statt.

Prüfung:
BZQ I: Klausur am Fr, 29.11. , siehe Terminausweisung

10 522 Humboldt Law Clinic Internetrecht

2 SWS 6 LP

SE	Fr	14-18	Einzel	BE 2, 326	S. Asmussen, G. Wagner

Die Humboldt Law Clinic Internet bietet Studierenden die Möglichkeit, an internetrechtlichen Fällen und Projekten aus der Praxis zu arbeiten. Unter Anleitung erfahrener Expertinnen und Experten erhalten die Studierenden Einblicke in die Aufgaben und Arbeitsweisen spezialisierter Kanzleien, Unternehmen und Organisationen. Sie vertiefen ihre theoretischen Kenntnisse und sammeln erste Erfahrungen in der juristischen Arbeit (z.B. Erstellen von Schriftsätzen). Die Law Clinic Internet verbindet dadurch die universitäre Ausbildung mit der praktischen Arbeit am konkreten Fall. Nach Beendigung des Law Clinic-Zyklus erhalten alle Teilnehmenden ein Zertifikat, das den erfolgreichen Abschluss bescheinigt. Die Teilnahme am BZQ I-Kurs ist nur im Rahmen des einjährigen Zyklus möglich. Die Clinic richtet sich vor allem an Studierende im Schwerpunkt 4a.
Der Zyklus der Humboldt Law Clinic Internet umfasst folgende Phasen:

1. **BZQ I-Kurs** (WS 2019/20): In diesem Kurs werden Kompetenzen für die Beratungsarbeit und Prozessführung trainiert. Die Studierenden entwickeln ein an der Praxis orientiertes Verständnis für die Arbeit mit konkreten Fällen aus dem Bereich des Internetrechts sowie für die strategische Prozessführung. Der Kurs dient auch der Vorbereitung auf das Praktikum.
2. Ihr **Praktikum** (Semesterpause) absolvieren die Studierenden bei Kooperationspartnern aus der Zivilgesellschaft, bei Kanzleien, Ministerien oder einschlägigen Unternehmen. Dort arbeiten die Studierenden gezielt an ihrer „eigenen" Fallkonstellation.
3. **Vertiefungsseminar** (SoSe 2020): Die Studierenden erhalten hier vertiefte Kenntnisse im Internetrecht. Außerdem setzen sie ihre im Praktikum begonnene Arbeit an ihrer Fallkonstellation fort. Studierende des Schwerpunktes 4a können sich den Besuch dieser Veranstaltung als Teil ihres wahlobligatorischen Studiums mit 2 SP anrechnen lassen.
Die Clinic lebt von dem Engagement ihrer Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Echtes Interesse für den Bereich des Internetrechts ist unerlässlich! Aufgrund der Praktika ist die Anzahl der Plätze begrenzt. Informationen zur Bewerbung finden Sie auf unserer Website: http://www.hlci.de/.

Organisatorisches:
Die einzelnen Termine werden nach Planung, spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit, auf der Website der HLCI bekannt gegeben. Informationen zur Bewerbung finden Sie auch auf unserer Website: http://www.hlci.de/ .
Bitte beachten Sie: Am 6.12.2019 findet die Veranstaltung ausnahmsweise von 13 bis 17 Uhr statt.

Prüfung:
BZQ I: Seminararbeit

10 523 Advocates and Judges in the English courts (englisch)

2 SWS	3 LP				
CO	Mo	14-16	wöch.	UL 9, E14	A. van der Eijk-Spaan

This course will familiarise you with the various aspects of advocacy and the tasks of a judge. We will discuss court proceedings and the rules of evidence under English law and practise opening speeches of the prosecution, the art of examination, cross- and re-examination, and closing speeches of prosecution and defence barristers. In addition, we will discuss judgements and practise the judge's summing up and sentencing, using sentencing guidelines for various crimes. The course contains both an oral and a writing component. Basic knowledge of English criminal law is preferred for this course.

Organisatorisches:
As the number of participants is limited, please register for the course with Mrs. Van der Eijk-Spaan on arachne.van.der.eijk@rewi.hu-berlin.de . stating your level of proficiency in English and any FRS courses you have completed so far.

Prüfung:
The final mark will depend on an oral presentation in the form of a closing speech in class and a written exam at the end of the course.

10 524 Digitale Geschäftsmodelle im hochregulierten Umfeld – Idee, Umsetzung, Finanzierung

2 SWS	2 LP			
VL	Fr	10-20	wöch. (1)	R. Kilian
	Sa	10-20	wöch. (2)	R. Kilian
	So	13-18	wöch. (3)	R. Kilian

1) findet am 15.11.2019 statt
2) findet am 16.11.2019 statt
3) findet am 17.11.2019 statt

Wer insbesondere als Wirtschaftsanwalt erfolgreich sein will, muss digitale Geschäftsmodelle verstehen können, um die teils komplexen Sachverhalte analysieren und verständlich darlegen zu können. Die Einführung in das Finanzieren und Aufbauen von Geschäftsmodellen im digitalen und insbesondere im hoch regulierten Umfeld setzt Organisationstalent und effiziente Projektarbeit sowie die entsprechende Kommunikations- und Darstellungsfähigkeit zum Fundraising voraus. Die Veranstaltung vermittelt hierzu anhand von Case Studies und praktischen Übungen einen Einblick in diese Kompetenzen.
Die Veranstaltung gliedert sich entsprechend dem Titel in drei Teile. Im ersten Teil werden digitale Geschäftsideen im hochregulierten Umfeld, also insbesondere im Finanz-, Energie- und Gesundheitssektor besprochen. Dazu wird zunächst dargestellt, welche innovativen Lösungen es aktuell bereits am Markt gibt. Im Anschluss sollen die Teilnehmer selbst entsprechende neue Ideen zur Umsetzung von Geschäftsmodellen entwickeln. Im zweiten Teil soll auf die Umsetzung von Geschäftsideen, insbesondere auf die Schwierigkeiten schnell wachsender skalierbarer Organisationsstrukturen eingegangen werden. Letztlich werden in einem dritten Teil der Veranstaltung die Finanzierungsmöglichkeiten digitaler Geschäftsmodelle insbesondere durch Venture Capital besprochen. Den Teilnehmern wird nach einer kurzen Einführung zum Thema anhand von praktischen Übungen und Vorträgen die Möglichkeit gegeben, selbst in die Rolle eines Unternehmensinhabers zu treten und Finanzierungslösungen zu erarbeiten.

Organisatorisches:
Anmeldung per Email an: robert.kilian@n26.com
Bitte beachten Sie folgenden Hinweis: Die Veranstaltung findet in den Räumlichkeiten von N26, Kurfürstenstr. 72, 10787 Berlin, statt.

Prüfung:
BZQ I: Kurzvorträge und Rollenspiele

10 525 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE					M. Ruffert

Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine Simulation einer Sitzung des Rates der Europäischen Union. Dabei sollen diplomatisches Geschick geübt und ein Einblick in die Verhandlungsprozesse der europäischen Institutionen gegeben werden. Die zweitägige Simulation findet geblockt in den Räumen einer politischen Stiftung in Berlin statt. Verhandlungssprache ist englisch.

Organisatorisches:
Detailliertere Informationen zum Thema der Simulation sowie zu den Veranstaltungsdaten finden Sie in Kürze unter http://www.meuc.eu . Bei Fragen wenden Sie sich bitte an meuc@rewi.hu-berlin.de .

10 526 Humboldt Consumer Law Clinic

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	BE 2, E34	R. Singer

Im Anschluss an die theoretische Ausbildung im WS 2019/2020 übernehmen Studierende im Rahmen der Humboldt Consumer Law Clinic Berlin im Sommersemester die Rechtsberatung für rechtsuchende Verbraucher. Die beratende Tätigkeit durch die Studierenden wird von Volljuristen, welche die Aufgabe der Supervision übernehmen, unterstützt. Zudem haben interessierte Studierende die Möglichkeit an den Teilprojekten der HCLC "Legal Tech" und "Legal Blog" mitzuwirken und im Rahmen der Projekte Verbraucherrechtsanwendungen zu planen und umzusetzen bzw. Blogbeiträge zu unterschiedlichen verbraucherrechtlichen Themen zu verfassen.
Die theoretische Ausbildung im Wintersemester umfasst die Vorlesung "Verbraucherrecht" (donnerstags von 10:00 bis 12:00 Uhr) und die Ringvorlesung "Verbraucherrecht in der Praxis" (mittwochs von 18:00 bis 20:00 Uhr).
Nach dem erfolgreichen Absolvieren beider Semester erhalten alle Teilnehmenden ein Zertifikat über die Teilnahme.

Organisatorisches:
Die Teilnahme an der HCLC steht Studierenden aus allen Fachsemestern offen. Bewerbungen (Lebenslauf und Motivationsschreiben) für die Teilnahme an der HCLC können bis zum 25.10.2019 an hclc@rewi.hu-berlin.de gesendet werden.
Eine Informationsveranstaltung findet in der ersten Verbraucherrechtsvorlesung von Prof. Singer am 17. Oktober ab 10:00 Uhr in Raum BE 2, 139a statt.
Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/lf/oe/hclc/ .

Prüfung:
BZQ I: Für die beratende Tätigkeit im Sommersemester 2020 werden 4 Studienpunkte vergeben.

10 527 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Quellenlektüre am Beispiel der staatsrechtlichen Schriften Max Webers)"

1 SWS	2 LP				
CO	Di	16-18	Einzel (1)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz
	Fr	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz
	Sa	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	H. Grefrath, J. Lennartz
	Fr	10-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	H. Grefrath, J. Lennartz
	Sa	10-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	H. Grefrath, J. Lennartz

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 16.11.2019 statt
4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 01.02.2020 statt

Die Lektüre klassischer Texte gehört zu den unverzichtbaren Schlüsselqualifikationen rechtswissenschaftlichen Arbeitens. Ein Klassiker ist Max Weber, Juristen ob seiner Rechtssoziologe vertraut. Der promovierte und habilitierte Jurist hat aber in der Endphase des Weltkrieges und zu Beginn der ersten deutschen Republik auch bedeutende Analysen und Vorschläge für die demokratische Neuordnung Deutschlands geliefert – zu Großthemen wie dem Parlamentarismus genau wie zu Details des Vermittlungsausschusses. Einige dieser Beiträge wollen wir gemeinsam lesen und diskutieren.

Literatur:
Lesen wollen wir Wissenschaft als Beruf, Politik als Beruf, Der Reichspräsident, Parlament und Regierung im neugeordneten Deutschland. Webers Schriften sind als Studienausgabe im Verlag Mohr Siebeck, daneben zu einem erheblichen Teil online frei verfügbar. Es empfiehlt sich, die Lektüre mit dem kurzen und schnell auffindbaren Text Wissenschaft als Beruf zu beginnen.

Prüfung:
BZQ I: Mündliche Prüfung

10 528 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Aktuelle Rechtsprechung zum Bürgerlichen Recht für Anfänger und Fortgeschrittene)

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	18-20	wöch. (1)	BE 2, E42	G. Bachmann

1) findet ab 23.10.2019 statt

Ziel der Veranstaltung ist das Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens in Vorbereitung insbesondere auf die schriftliche Studienarbeit,

aber auch auf mündliche Beiträge zur wissenschaftlichen Diskussion, also Vortrag und Streitgespräch. Die Veranstaltung behandelt neuere Entscheidungen zum BGB (AT, Schuldrecht, Sachenrecht). Pro Sitzung wird ein Fall erörtert, dessen Inhalt zunächst von einem Teilnehmer vorgestellt und anschließend unter Anleitung des Dozenten gemeinsam analysiert wird. Die Veranstaltung ergänzt die Vorlesungen ZR I und ZR II. Sie schult die Diskussions- und Präsentationskompetenzen der Teilnehmenden. Die Liste der zu besprechenden Fälle wird vor Kursbeginn auf der Lehrstuhlhomepage und per Aushang bekannt gegeben.

Literatur:
Schack/Ackmann, Das Bürgerliche Recht in 100 Leitentscheidungen, 7. Aufl. 2018

Prüfung:
BZQ I: Kurzvortrag und Diskussionsteilnahme

10 529 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Lektürekurs "Radical Markets"

2 SWS 2 LP

BS	Do	14-22	Einzel (1)		H. Schweitzer, G. Wagner
	Fr	08-18	Einzel (2)		H. Schweitzer, G. Wagner
	Sa	13-18	Einzel (3)		H. Schweitzer, G. Wagner

1) findet am 23.01.2020 statt
2) findet am 24.01.2020 statt
3) findet am 25.01.2020 statt

Ausgangs- und Ankerpunkt der Einführungsveranstaltung ist der Umgang mit dem Buch „Radical Markets" von Eric Posner und Glen Weyl, Princeton University Press 2018. Darin präsentieren die Autoren ein Bündel von Ideen, mit denen die Rechts- und Wirtschaftsordnung auf die Herausforderungen der Digitalisierung antworten soll. Drei zentrale Bausteine sind: (1) Die Neudefinition der Eigentumsrechte im Sinne jederzeit fungibler Nutzungsrechte, (2) die Begrenzung und Entflechtung digitaler Großkonzerne, (3) der Einstieg in eine Datenökonomie, die dem Einzelnen zugute kommt.
In der Veranstaltung soll der Umgang mit einem umfangreichen wissenschaftlichen Text aus dem internationalen Kontext gelernt und geübt werden. Die Studierenden sollen mit den unterschiedlichen Stilen der deutschen und US-amerikanischen Wissenschaft vertraut gemacht werden. Dies wird verbunden mit einer Einführung in das Verfassen wissenschaftlicher Texte - etwa einer Studienarbeit. Gegenstand der Veranstaltung sind darüber hinaus Fertigkeiten, zur Vorbereitung mündlicher Vorträge, deren Präsentation sowie die Unterstützung des Vortrags durch visuelle Medien.
Inhaltlich werden die Thesen der Autoren zu den drei genannten Themen erarbeitet und kritisch diskutiert. Letzteres geschieht anhand weiterer Texte, die die jeweiligen Probleme aus anderen Perspektiven beleuchten und Lösungsvorschläge erarbeiten.

Literatur:
Posner/Weyl, Radical Markets, 2018

Organisatorisches:
Die Vorbesprechung fand am Donnerstag, 17. Oktober 2019, 12.00 Uhr (s.t.) in Raum BE 2, E 34 statt. Es ist keine Anmeldung mehr möglich.

Prüfung:
BZQ I: Referat

10 530 Price Media Law Moot Court Programme (englisch)

4 SWS 10 LP
SE S. Asmussen

The *Price Media Law Moot Court* ("PMLMC") is an international moot court competition that focuses on questions from all areas of media and IT law, with references to international law. The legal framework encompasses international treaties and fictitious national statutes drawn from existing legal systems. The moot competition is conducted in the English language and consists of two phases: the drafting of the memorials and the oral rounds held in Oxford, UK.

Organisatorisches:
Weitere Infos unter: http://www.humboldt-moot.de/price/beschreibung/
Kontaktaufnahme für Studierende möglich über: price@humboldt-moot.de

Prüfung:
BZQ I und BZQ II: Kombination aus schriftlicher Arbeit (Schriftsatz) und mündlicher Arbeit (Verhandlung)
Bitte beachten Sie: Der erfolgreiche Abschluss der Veranstaltung kann entweder für BZQ I (10 Leistungspunkte) **oder** für BZQ II (5 Leistungspunkte) angerechnet werden. Eine Aufteilung von Leistungspunkten ist generell nicht möglich. Eine Mehrfachverwertung ist nicht möglich, d.h. entweder BZQ I oder BZQ II.

10 555 Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (englisch)

4 SWS 10 LP

UE	Di	16-22	wöch.	UL 11, E13	B. Arshinkov, V. Dimov, A. Philippczyk

Der Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot ist der weltweit größte Wettbewerb auf dem Gebiet des internationalen Schiedsverfahrens- und Handelsrechts. An ihm nehmen jedes Jahr Studenten von über 270 Universitäten aus über 70 verschiedenen Ländern teil.Entsprechend dem Prinzip eines Moot Courts schlüpfen die Studenten in die Rolle von Anwälten in einem simulierten schiedsgerichtlichen Verfahren. Dabei sind in Teamarbeit zwei umfangreiche Schriftsätze zu verfassen. Anschließend sind die erarbeiteten Positionen in mündlichen Verhandlungen die in Wien und Hongkong stattfinden gegen die Teams anderer

Universitäten und vor international besetzten Schiedsgerichten zu vertreten. Es werden insbesondere Probleme der internationalen Schiedsgerichtsbarkeit und des internationalen UN-Kaufrechts (CISG) behandelt. Der Moot Court geht von Oktober bis April und endet mit einem jeweils gut einwöchigen Aufenthalt in Hongkong und Wien.

Organisatorisches:
Es ist keine Anmeldung mehr möglich, da die maximale TeilnehmerInnenzahl bereits erreicht ist und der Bewerbungsprozess abgeschlossen wurde.

Prüfung:
Der erfolgreiche Abschluss der Veranstaltung kann entweder für BZQ I (10 Leistungspunkte) **oder** für BZQ II (5 Leistungspunkte) oder für den wahlobligatorischen Teil der Schwerpunkte 3, 4a), 4b), 4c) im Umfang von 4 SWS angerechnet werden. Eine Aufteilung von Leistungspunkten ist generell nicht möglich. Die Anrechnung im wahlobligatorischen Teil eines der genannten Schwerpunkte erfolgt mit der Meldung zur mündlichen Prüfung. Eine Mehrfachverwertung ist nicht möglich, d.h. entweder BZQ I oder BZQ II oder Schwerpunkt.

Angebote des Career Centers

Bitte informieren Sie sich über die für das Modul BZQ I für die juristische Ausbildung anerkannten Kurse des Career Centers **ausschließlich** über folgende Website: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/anerkennungen/sq

Angebote des Sprachenzentrums

91 054 English for International Negotiations (englisch)

4 SWS 5 LP
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 348 G. Cullen
1) findet ab 25.10.2019 statt

91 062 Intercultural Competence in English: Presenting and Writing (englisch)

4 SWS 5 LP
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 348 N.N.*
1) findet ab 22.10.2019 statt

91 073 Intercultural Competence in English: Speaking and Writing (englisch)

2 SWS 5 LP
SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 329 D. Nichols
1) findet ab 24.10.2019 statt

91 127 Französisch UNIcert®II B2: Training interculturel (französisch)

2 SWS 3 LP
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Jaeger
1) findet ab 23.10.2019 statt

Modul BZQ II - Fachorientierte Fremdsprache

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 1., 3. und 5. Fachsemester

10 508 Philipp C. Jessup Moot Court (englisch)

4 SWS 10 LP
UE G. Nolte
detaillierte Beschreibung siehe S. 472

10 530 Price Media Law Moot Court Programme (englisch)

4 SWS 10 LP
SE S. Asmussen
detaillierte Beschreibung siehe S. 479

10 550 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) BE 2, E44/46 S. McIntosh
1) findet ab 28.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

10 551 Private International Law (englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. BE 2, E42 A. Metzger

The course explores the current development of private international law in the European Union. It highlights the main concepts and principles and provides a detailed analysis of the main European sources, the Rome I and Rome II Regulation. In addition, the basic concepts of German private international law and the international aspects of the main fields of commercial law (company, competition, intellectual property) are explained.

Literatur:
Suggestions for text books and reading material will be given in the course.

Prüfung:
BZQ II: Abschlussklausur

10 552 Introduction to European Patent Law (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	H. Zech

The lecture introduces students to patent law with a focus on the European Patent Convention and current patent litigation in Europe. Potential legal developments like the European patent with unitary effect and the Unified Patent Court will be included. Among the core topics are the economic functions of patent law, patents as property rights, the concept of invention, exclusions from patentability, novelty and inventive step as patentability requirements, formal requirements, inventor and investor, patent prosecution and patent litigation. Life sciences and information technology patents will get special attention.

Literatur:

Pila/Torremans, European Intellectual Property Law, 2 nd ed., 2019

Bently/Sherman/Gangjee/Johnson, Intellectual Property Law, 5 th ed., 2018

Grubb/Thomsen/Wright/Hoxie, Patents for Chemicals, Pharmaceuticals, and Biotechnology, 6 th ed., 2016

Takenaka (ed.), Research Handbook on Patent Law and Theory, 2 nd ed., 2019

Organisatorisches:
Am Mittwoch, dem 4. Dezember 2019, fällt die Lehrveranstaltung aus und wird am Mittwoch, dem 15. Januar 2020, von 18:00 bis 20:00 Uhr in Raum BE 2, 144 nachgeholt.

Prüfung:
BZQ II: Abschlussklausur
LL.M.-Studierende und ERASMUS: Abschlussklausur

10 553 Arbitration (englisch)

2 SWS	4 LP				
VL	Di	09-13	wöch.	BE 2, E34	G. Wagner

Arbitration and alternative dispute resolution methods are becoming ever more important in legal practice, especially in an international context. Arbitration, for example, is already the preferred dispute resolution mechanism in international trade.
The Arbitration module intends to provide the students with an insight into the theoretical and practical framework of international arbitration. This module covers subjects such as dispute resolution toolbox, sources of law in arbitration, arbitration agreement as the cornerstone of the arbitration process, arbitrability, arbitration procedure, taking of evidence, complex arbitrations and interim reliefs. It provides a comprehensive overview of arbitration, starting with the arbitration agreement and the commencement of the arbitration through the different stages of arbitration proceedings, the module will come to an end with lectures discussing the remedies against as well as the recognition and enforcement of arbitral awards.

Literatur:
International Commercial Arbitration, A transnational perspective, Tibor Varady, John J. Barceló III, Stefan Kröll, Arthur T. von Mehren, 7 th edition (West Academic Publishing 2019)

Organisatorisches:
Please register via sekretariat.wagner@rewi.hu-berlin.de .
Bitte beachten Sie, dass die Vorlesungen des Schiedsmoduls mit Dr. Nils Schmidt-Ahrendts am 4. und 11. Februar nicht stattfinden.
Die Vorträge finden jetzt an folgenden Terminen statt:
Multi-party arbitrations: Do, 30. Januar, 9:00-12:00 Uhr, Raum BE 2, E34
Interim relief in arbitration: Do, 13. Februar 9:00-12:00 Uhr, Raum BE 2, E34.

Prüfung:
BZQ II: Klausur

10 554 International Legal Practice in the Areas of Disputes and Regulatory Law (englisch)

2 SWS	3 LP				
BS	Fr	10-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Andriotis
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Andriotis
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Andriotis

1) findet am 24.01.2020 statt
2) findet am 25.01.2020 statt
3) findet am 26.01.2020 statt

The aim of the lecture will be to give a broad and general overview of the practice of international disputes and regulatory law framed from the perspective of an American lawyer practicing in Asia. Most international practitioners in Asia work in the fileds of corporate/transactional law or finance law. This class shall strive to convey different practice options for students seeking out international experience. The class will cover topics such as, (1) Cross-border litigation and forms of Alternative Dispute Resolution (ADR), (2) Antitrust/Cartel law, (3) Corruption, (4) hot topics in international law, and (5) extraterritoriality.

Literatur:

All reading material will be assigned a month in advance, and will be emailed to the students.

Organisatorisches:
Prior registration under tonyandriotis@quinnemanuel.com is required.

Prüfung:
BZQ II: Take-home exam
LL.M.-Studierende und ERASMUS: Take-home exam

10 555 Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (englisch)

4 SWS	10 LP				
UE	Di	16-22	wöch.	UL 11, E13	B. Arshinkov, V. Dimov, A. Philippczyk

detaillierte Beschreibung siehe S. 479

53 768 Anthropology of Law: A General Introduction (englisch)

2 SWS	5 (für Juristen) LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 217	A. Griffiths

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course will introduce key elements of anthropological approaches to law and the critical role they play in analysing globalisation and transnational regulatory frameworks. Among topics for discussion are law, colonialism and post-colonial developments; human rights and humanitarian intervention; democracy and governance; property relations, persons and things. Data will be drawn from ethnographic studies based on fieldwork. The course subject matter will form a complimentary perspective on modules dealing with culture and identity (2,12), society and transformation (3,11), Asia and Africa today (10), and potentially module 9 on methods. The course will be taught on a seminar basis and students will be asked to prepare readings for discussion in class. Students may also be split into groups to carry out class exercises set for specific topics, after which they will report back to the class as a whole. In addition, some sessions will be given over to films illustrating topics from the seminars. Assessment will take the form of a short written paper.

Organisatorisches:
Anyone who could not register online and would like to participate in the course should come to the 1st session.
Prüfung: Hausarbeit

Prüfung:
BZQ II: SO ReWi 2008/2015 - schriftliche Ausarbeitung 15-20 Seiten (5 LP)

53 769 Law, Culture and Rights in a Transnational World (englisch)

2 SWS	5 (für Juristen) LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	A. Griffiths

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

This course will examine the relationship between law, culture and rights as these are perceived in various societies. It examines the role of law in transnational relations and globalization within a variety of social contexts both within nation-states and beyond their boundaries. Among topics for discussion are identifying law in plural social contexts, law beyond the state: anthropological perspectives, religion and law, culture and human rights, reconceiving citizenship, and gendered identities. Its subject matter will also form a complimentary perspective to modules on culture and identity culture and identity (2,12), society and transformation (3,11) and Asia and Africa today (10). The course will be taught on a seminar basis and students will be asked to prepare readings for discussion in class. Students may also be split into groups to carry out class exercises set for specific topics, after which they will report back to the class as a whole. In addition, some sessions will be given over to films illustrating topics from the seminars. Assessment will take the form of a short written paper.

Organisatorisches:
Anyone who could not register online and would like to participate in the course should come to the 1st session.
Prüfung: Hausarbeit

Prüfung:
BZQ II: SO ReWi 2008/2015 - schriftliche Ausarbeitung 15-20 Seiten (5 LP)

Fremdsprachiges Rechtsstudium

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 900 FRS Englisch: Contract and Commercial (Modul 3) (englisch)

4 SWS	5 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	BE 2, E44/46	P. Harvey
	Do	14-16	wöch. (2)	BE 2, E34	P. Harvey

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

This course should familiarise you with the essentials of commercial contracts in the common law world. We deal with questions of construction, vitiating factors, misrepresentation, equitable remedies and parts of the Sale of Goods Act. A substantial set of notes is provided.

Organisatorisches:

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)

4 SWS 5 LP

CO	Mo	12-14	wöch. (1)	BE 2, 139A	A. van der Eijk-Spaan
	Mi	12-14	wöch. (2)	BE 2, 139A	A. van der Eijk-Spaan

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

This course will familiarise you with a number of aspects of English Criminal Law, including the criminal justice system, the judiciary, magistrates and jury, classification of offences, the Crown Prosecution Service, elements of a crime (actus reus/mens rea), defences, sentencing and mitigation, and appeal routes. We will discuss several criminal offences such as murder/manslaughter, theft, robbery and burglary, and you will be exposed to legal texts, including statutes and cases. Your active participation in class will be required.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 902 FRS Amerikanisch: Contract Law, Civil Procedure and Property Law (Modul 2) (englisch)

4 SWS 5 LP

CO	Di	18-22	wöch. (1)	BE 2, E34	M. Bryan

1) findet ab 22.10.2019 statt

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 903 FRS Amerikanisch: Constitutional Law: Cases, Analysis and Controversies (Modul 5) (englisch)

4 SWS 5 LP

CO	Mo	18-22	wöch. (1)	UL 9, 213	D. Heitz

1) findet ab 21.10.2019 statt

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 904 FRS Französisch: Droit constitutionnel français (Modul 1) (französisch)

4 SWS 5 LP

CO	Di	16-20	wöch. (1)	BE 2, 140/142	Y. Vilain

1) findet ab 22.10.2019 statt

Gegenstand dieses Moduls ist das französische Verfassungsrecht und insbesondere das französische Staatsorganisationsrecht. Behandelt wird zunächst das Verhältnis zwischen Verfassung, Verfassungsgerichtsbarkeit und Demokratie zueinander. Hierbei wird auf die allmähliche Konstitutionalisierung der französischen Rechtsordnung und auf das Erbe der französischen Revolution eingegangen. Anhand von Entscheidungen des „Conseil constitutionnel" werden die Grundzüge des Verfassungsprozessrechts erläutert und die Unterschiede zum deutschen Verfassungsprozessrechts thematisiert. Zudem werden die Staatsformen Frankreichs und Deutschlands – Bundesstaatlichkeit und dezentralisierte Einheitsstaatlichkeit – verglichen. In diesem Zusammenhang werden wachsende Gemeinsamkeiten, verbleibende Differenzen und nicht zuletzt Wechselwirkungen zwischen beiden Ländern näher analysiert. Abschließend werden die Verfassungsorgane (Staatspräsident, Regierung und Parlament) sowie ihre wechselseitigen Beziehungen durchdrungen. In diesem Rahmen werden die Rechtssetzungskompetenz und das Gesetzbebungsverfahren dargestellt.

Literatur:
Louis Favoreu et al., Droit constitutionnel, 17. Aufl., 2015.
Marsch/Vilain/Wendel (Hrsg.), Französisches und Deutsches Verfassungsrecht. Ein Rechtsvergleich, 2015.
Sonnerberger/Classen (Hrsg.), Einführung in das französische Recht, 4. Aufl., 2012.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm/

10 905 FRS Französisch: Introduction au Droit Civil et Droit des Obligations (Modul 2) (französisch)

4 SWS 5 LP

CO	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, 139A	F. Seba

1) findet ab 25.10.2019 statt

Ce cours est destiné à donner des outils qui permettront une analyse et compréhension des décisions de juridiction. Pour cela il faut des connaissances de base que ce soit au niveau de l'organisation des juridiction et la structure des décisions de justice, qu'au niveau de la procédure. Une fois ces connaisssances acquises, il est possible d'étudier particulièrement le droit des contrats, leur classification, leur mode de formation, leurs conditions de validités et leurs effets juridiques. Ce cours est toujours axé sur un aspect pratique qui correspond aux travaux dirigé des universités francaises. Il s'agit de vous préparer à la structure particulière des exercices juridiques comme le cas pratique ou la fiche d'arrêt.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 906 FRS Türkisch: Türk Hukuk Sistemine Gyris, Anayasa Hukuku `na Genel Bakis, Idare Hukuku (Modul 1) (türkisch)

4 SWS 5 LP

CO	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, E34	B. Kural

1) findet ab 25.10.2019 statt

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 907 FRS Russisch: Schuldrecht BT, Gesetzliche Schuldverhältnisse, IPR und Recht des geistigen Eigentums (Modul 4) (russisch)

4 SWS 5 LP

CO	Mi	18-22	wöch. (1)	BE 2, 139A	S. Rogojine

1) findet ab 23.10.2019 statt

Der Kurs widmet sich dem Besonderen Teil des Schuldrechts aus dem Zivilgesetzbuch des Russischen Föderation, inklusive einzelne Vertragstypen und gesetzliche Schuldverhältnisse. Es werden weitere Teile des Zivilgesetzbuches behandelt wie das Internationale Privatrecht und das Recht des geistigen Eigentums.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 908 FRS Italienisch: L´ impresa (Modul 3) (italienisch)

4 SWS 5 LP

CO	Mi	14-18	wöch. (1)	UL 9, E14	S. Donà

1) findet ab 23.10.2019 statt

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 909 FRS Spanisch: Derecho Civil i Derecho Internacional Privado (Modul 1) (spanisch)

4 SWS 5 LP

CO	Mi	14-18	wöch. (1)	BE 2, 326	B. de la Marta

1) findet ab 23.10.2019 statt

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 910 FRS Chinesisch: Zivilrecht, Zivilprozessrecht (Modul 3) (chinesisch)

4 SWS 5 LP

CO	Di	18-22	wöch. (1)	UL 9, E14	Y. Ma

1) findet ab 22.10.2019 statt

Die Veranstaltung umfasst die wichtigen Regelungen in Bezug auf das chinesische Zivil-und Zivilprozessrecht. Der erste Teil der Veranstaltung beschäftigt sich mit allgemeinem Teil des Zivilrechts, Schuldrecht sowie Sachenrecht. Im zweiten Teil der Veranstaltung lernen die Studierenden etwas über die allgemeinen Prinzipien des chinesischen Zivilprozessrechts, über den Gerichtsaufbau und über allgemeine zivilrechtliche Verfahren. Damit die Studenten einen besseren Einblick über das chinesische Recht erhalten, werden in beiden Teilen der Veranstaltung praktische Fälle als Beispiel herangezogen.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 911 FRS Brasilianisch: Direito Civil. Direito do Trabalho. Direito Empresarial International. Direito Processual Civil Internacional (Modul 4) (portugiesisch)

4 SWS 5 LP

CO	Mo	16-20	wöch. (1)	UL 9, E14	E. Deola Borges, D. Moita Zechlinski dos Santos, H. Pabst

1) findet ab 21.10.2019 statt

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 912 FRS Polnisch: Polskie Prawo publiczne (Modul 1) (polnisch)

4 SWS 5 LP

CO	Fr	16-20	Einzel	UL 9, E14	N.N.
	Sa	09-13	Einzel	UL 9, E14	N.N.

Bitte informieren Sie sich über Inhalt und Termine unter: http://www.rewi.hu-berlin.de/ip/dprs/

Organisatorisches:
Den Terminplan finden Sie unter: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/dprs/prs

Angebote des Sprachenzentrums

91 004 English for Students of Law: English Law 1 (englisch)

4 SWS 5 LP

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 356	L. Helge
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 327	L. Helge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt

91 035 English for Students of Law: English Civil Law (englisch)

4 SWS 5 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 327	L. Helge
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 327	L. Helge

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

91 036 English for Students of Law: English Criminal Law (englisch)

4 SWS 5 LP

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 356	L. Helge
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 348	L. Helge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 071 English for Students of Law: US American Law (englisch)

4 SWS 5 LP

SPK	Do	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)

4 SWS 5 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	D. Bowskill
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 238	D. Bowskill

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

91 092 FRS Englisch: Law of Contract (Modul 2) (englisch)

4 SWS 5 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 355	L. Helge
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 327	L. Helge

91 126 Französisch UNIcert®II B2: Le français du droit 1 (französisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 356	M. von Dungern

1) findet ab 22.10.2019 statt

Hauptstudium

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 3. Fachsemester

Modul - Zivilrecht II

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 200 Sachen- und Zivilprozessrecht

6 SWS	7 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer
	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2008: Modulabschlussklausur Z II (4h) - NEU (= Z III ALT)
Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur Z II (4h)
Diese Klausur ist das reguläre Angebot für Studierende des dritten Fachsemesters.

10 201 AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E34	F. Walter
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	R. Welker
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	K. Woeste
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E34	R. Welker
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	K. Woeste
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42	P. Lehmann
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	F. Walter
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	H. Böttcher
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	H. Böttcher

Organisatorisches:
Freie Wahl der AG durch die Studierenden. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.
Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2002	R. Singer

Familien- und Erbrecht betrifft jedermann und ist spannender als man denkt. Wie können zB Scheinväter ihre Rechte durchsetzen, wenn die Mutter des Kindes sich weigert, den Namen des potentiellen Erzeugerspreiszugeben? Haben nicht-eheliche Kinder Aussicht, an der Erbschaft ihres Erzeugers beteiligt zu werden? Profitiert der Ehegatte vom Millionen-Lottogewinn seines Partners, den dieser nach der Trennung, aber vor der Zustellung des Scheidungsantrags erzielt hat? Alle diese authentischen Fragen und noch viel mehr werden in der VL beantwortet.

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2015: Modulabschlussklausur Z II (4h)
Diese Klausur ist das reguläre Angebot für Studierende des dritten Fachsemesters.

Modul - Öffentliches Recht II

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 240 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht

4 SWS 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A.-B. Kaiser
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 6, 2002	A.-B. Kaiser

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

Die Vorlesung liefert eine Einführung in die Grundlagen des deutschen Verwaltungsrechts einschließlich seiner prozessualen Bezüge. Neben den Prinzipien des Verwaltungsrechts, der Lehre von den Handlungsformen und dem eigentlichen Verfahrensrecht kommen auch die Grundzüge des öffentlichen Sachenrechts und des Staatshaftungsrechts zur Darstellung. Die Vorlesungsinhalte zählen allesamt zum Pflichtstoff und liefern die Basis für die spätere Beschäftigung mit den Einzelmaterien des Besonderen Verwaltungsrechts.

Literatur:
Maurer/Waldhoff, Allgemeines Verwaltungsrecht, 19. Auflage 2017
Hufen, Verwaltungsprozeßrecht 10. Auflage 2016

Organisatorisches:

Prüfung:
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

10 241 AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	S. Thess
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 144	M. Plöse
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 326	S. Paas
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	A. Tischbirek
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	S. Paas
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	N. Klausmann
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	V. Schürmann
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	V. Schürmann
UE	Do	18-20	wöch.	BE 2, E42	L. S. Otto

Organisatorisches:
Freie Wahl der AG durch die Studierenden. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.
Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul - Öffentliches Recht III

AG-Beginn in der zweiten Vorlesungswoche!

10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht

2 SWS 3 LP

VL	Do	12-14	wöch.	I - NO, 3305	P. Dann

In Deutschland gilt nicht nur das nationale Recht, sondern auch internationales Recht (Völkerrecht und Europarecht). Im Zug der Globalisierung nimmt die Bedeutung dieser beiden Rechtsordnungen zu. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die völkerrechtlichen und europarechtlichen Bezüge des Staatsrechts - insbesondere die Art. 23-26, 32 und 59 GG. Es werden grenzüberschreitende Grundrechtswirkungen, die Auswärtige Gewalt, Integrationsermächtigungsnormen, die rechtlichen Voraussetzungen für Deutschlands Mitarbeit in internationalen Organisationen und supranationalen Gemeinschaften sowie die internationale Vertretung der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Zudem wird es um die Frage gehen, in welchem Verhältnis Völkerrecht und Europarecht zum nationalen Recht stehen und welches Recht im Konfliktfall vorgeht.

Literatur:
Kirchhof/Kreuter-Kirchhof (Hg.), Staats- und Verwaltungsrecht der Bundesrepublik Deutschland mit Europarecht, Textbuch Deutsches Recht, 51. Aufl. (2012) (Vorschriftensammlung)
Geiger, Grundgesetz und Völkerrecht, 6. Aufl. 2013 Sauer, Staatsrecht III, 2. Aufl. 2013
Schweitzer, Staatsrecht III, 10. Aufl. 2010

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Ö III (4h)

10 330 Europarecht

2 SWS	3 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	M. Ruffert

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Theorie und Dogmatik des Europarechts. Sie behandelt nicht nur die institutionellen Kernprobleme des Rechts der europäischen Integration (Organe und Funktionen der EU, Verhältnis zum mitgliedstaatlichen Recht, Rechtsschutz), sondern auch die Basis des materiellen Rechts (vor allem Grundrechtsschutz einerseits und Binnenmarktrecht andererseits). Das Europarecht ist nicht nur als eigenständige Rechtsordnung zu erfassen, sondern auch als übergreifende Rechtsschicht im Gefüge der mitgliedstaatlichen Rechtsordnungen.

Literatur:
Matthias Herdegen, Europarecht, 20. Aufl. 2018
Andreas Haratsch/Christian Koenig/Matthias Pechstein, Europarecht, 11. Aufl. 2018
Rudolf Streinz, Europarecht, 10. Aufl. 2016
Ulrich Haltern - Europarecht, 3 Aufl. 2017
als Nachschlagewerk: *Christian Calliess/Matthias Ruffert (Hrsg.),* EUV/AEUV, 5. Aufl. 2016.
Weitere Literatur und Materialien werden über moodle bereitgestellt.

Organisatorisches:
Begleitende Materialien zur Vorlesung werden auf Moodle zur Verfügung gestellt, einschließlich der jeweils behandelten Folien. Über dieses System erfolgen auch alle Mitteilungen, insbesondere Einladungen zu Vorträgen. Ihre Anmeldung bei Moodle ist daher dringend angeraten. Das Passwort wird in der ersten Vorlesungsstunde bekanntgegeben.

Prüfung:
Rechtswissenschaft PO 2008 / PO 2015: Modulabschlussklausur Ö III (4h)
Die vierstündige Modulabschlussklausur wird einen europarechtlichen und einen staatsrechtlichen Teil enthalten. Studierende des Sokrates Programms oder der LLM-Programme ebenso wie Studierende anderer Fachrichtungen können nach Bedarf nur einen dieser Teile wählen und haben dafür dann zwei Stunden Bearbeitungszeit. Mündliche Prüfungen finden zu dieser Veranstaltung nicht statt.

10 331 AGen 1-9 Modul Ö III

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	S. Bonnin
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 213	J. Kulaga
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	H. Birkenkötter
UE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 210	H. Birkenkötter
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	M. Schramm
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 326	D. Arndt
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Kulaga
UE	Do	18-20	wöch.	BE 2, 326	N. Behrends
UE	Do	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Udich

Die Arbeitsgemeinschaften im "Modul Öffentliches Recht III" setzen sich zusammen aus der Arbeitsgemeinschaft "Europarecht" (1 SWS) und der Arbeitsgemeinschaft "Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht" (1 SWS).

Organisatorisches:
Freie Wahl der AG durch die Studierenden. Die AGen beginnen in der zweiten Vorlesungswoche.
Bitte beachten: Eventuelle Ausfall- und/oder Ersatztermine von AGen können aus technischen Gründen nicht in das Vorlesungsverzeichnis aufgenommen werden. Informationen hierzu erhalten Sie in der jeweiligen Veranstaltung vom Lehrenden.

Modul - Strafrecht II

10 280 Strafprozessordnung

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002	A. Norouzi

Einführungsvorlesung zu Zielen und Gegenstand des Strafverfahrens sowie Rechtsquellen des Strafprozessrechts.
Gegenstand der Vorlesung sind die Grundzüge des Strafverfahrensrechts, d.h. insbesondere: Rechtsquellen und Prozessmaximen des Strafprozessrechts; Verfahrensbeteiligte; Verfahrensablauf (Regelverfahren in erster Instanz mit Ermittlungsverfahren; Arten von Rechtsmitteln). In der Vorlesung soll dabei ein grober Überblick über das Strafprozessrecht gegeben werden, wobei markante Fälle zur Vertiefung beitragen sollen. Übungsfälle, die sich an Staatsexamensprüfungen und aktuellen Entscheidungen orientieren fließen ebenfalls in die Vorträge ein.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie: Am Mi, 13.11.2019 finden in der VL die Besprechungen der Strafrechtsklausuren vom 23.07. und 08.10.2019 statt.

Schwerpunkt

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 5. Fachsemester

Schwerpunkt 1: Zeitgeschichte und zeitgenössische Theorie des Rechts - obligatorischer Teil

10 600 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS	1 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E34	G. Werle

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

10 601 Moderne Rechtsphilosophie

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	B. Burghardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

10 602 Neueste Rechtsgeschichte

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E34	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 603 Neue Entwicklungen des Rechts: Was sind Normen?

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	C. Möllers

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

Schwerpunkt 2: Rechtsetzung und Rechtspolitik - obligatorischer Teil

10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS	1 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	U. Lembke

Die Vorlesung beschäftigt sich mit Fragen der Rechtssetzung und Rechtserzeugung - auch jenseits des klassischen Staatsorganisationsrechts. Welche (staatlichen, zivilgesellschaftlichen und organisatorischen...) Akteur_innen wirken bei der Erzeugung von Recht mit? Wie erfolgt Regulierung durch Recht - in nationalen sowie in europäisierten und globalisierten Kontexten? Diese und andere Fragen werden, auch mit Blick in Rechtssoziologie, Politikwissenschaft, ökonomische und kulturwissenschaftliche Analysen des Rechts sowie Rechtsphilosophie, erörtert. Ziel ist es, die Teilnehmenden mit wichtigen Ansätzen vertraut zu machen (z.B. Steuerung, Governance, symbolische Gesetzgebung, Evaluation, Framing Analyse) und in die Lage zu versetzen, Rechtssetzungsprozesse selbst mehrdimensional zu analysieren.

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	H. Hofmann

Die Funktion der Verfassungsorgane im deutschen Gesetzgebungsverfahren sowie der europäischen Organe im EU-Rechtsetzungsverfahren werden anhand des jeweiligen Rechtsrahmens sowie in der Staatspraxis bzw. europäischen Praxis dargestellt. Dabei wird die Gesetzgebungslehre insbesondere mit Blick auf die Föderalstruktur in Deutschland sowie die Struktur des Staatenverbundes in Europa mit ihren ebenenübergreifenden Mechanismen ausgebreitet. Anhand aktuellen Rechtsetzungsprojektes („Bundeshaushaltsgesetz") werden Abstimmungs- und Entscheidungsprozeduren parallel zum laufenden Gesetzgebungsverfahren aufgezeigt und die Gesetzgebungstechnik praktisch und aktuell veranschaulicht.

Literatur:
Kluth/Krings, Gesetzgebung, 1. Aufl. 2014; Ismayr : Gesetzgebung im politischen System Deutschlands, 2008

10 622 Rechtsetzungsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	M. Kloepfer, R. Neugärtner

Die Vorlesung vermittelt die juristischen Grundlagen von Rechtsetzung; dazu gehört die Rechtsquellenlehre, die historische Entwicklung von Rechtsetzung, verschiedene Rechtsetzungsverfahren einschließlich der Vorbereitung von Gesetzgentwürfen (sog. inneres Gesetzgebungsverfahren), Rechtsprobleme nichtstaatlicher Rechtsetzung durch Private, Fragen des Richterrechts sowie ganz grundsätzlich das Verhältnis von Recht und Politik.

Literatur:
Schneider, Gesetzgebung, 3. Aufl. 2002
Schuppert, Governance und Rechtsetzung, 2011
Müller/Uhlmann, Elemente einer Rechtsetzungslehre, 3. Aufl. 2013

10 623 Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann

Rechtsordnungen wirken heutzutage immer stärker aufeinander ein. Dies gilt für internationales Recht, das in der deutschen Rechtsordnung umzusetzen ist, genauso wie für ausländisches Recht, das beispielgebend für deutsches Recht wird. Umgekehrt wirken deutsches Recht, deutsche Vertreter in internationalen Organisationen und deutsche Rechtsberatung in zunehmender Weise auf fremde Rechtsordnungen ein (Stichwort „Rechtsexport"). Die hier angekündigte Vorlesung soll die rechtlichen, aber auch die politischen und theoretischen Dimensionen und Implikationen dieser Verschränkungen nachgehen.

Literatur:
Ein Reader mit einschlägigen Materialien wird bereitgestellt.

Organisatorisches:
Studierende des Schwerpunkts 6 sind in dieser Veranstaltung herzlich willkommen!

Schwerpunkt 3: Zivilrechtliche Rechtsberatung und Rechtsgestaltung - obligatorischer Teil

10 640 Arbeitsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	G. Binkert

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 641 Familien- und Erbrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	E. Becker
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 140/142	E. Becker
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 140/142	E. Becker

1) findet am 14.11.2019 statt
2) findet am 09.01.2020 statt
3) findet am 16.01.2020 statt
4) findet am 23.01.2020 statt
5) findet am 30.01.2020 statt
6) findet am 06.02.2020 statt
7) findet am 13.02.2020 statt

Organisatorisches:

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 642 Anwaltliches Berufsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (8)	BE 2, 140/142	V. Römermann

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 24.10.2019 statt
3) findet am 31.10.2019 statt
4) findet am 07.11.2019 statt
5) findet am 21.11.2019 statt
6) findet am 28.11.2019 statt
7) findet am 05.12.2019 statt
8) findet am 12.12.2019 statt

Anwaltsrecht ist das Berufsrecht der Rechtsanwälte und eine verhältnismäßig junge Materie, die seit 1987 ständig an Bedeutung zunimmt. Dem Berufsrecht kommt eine Schlüsselposition zu, indem es das Umfeld und die Basis anwaltlicher Tätigkeit beschreibt und regelt. Anhand konkreter Fallbeispiele bietet die Vorlesung eine Einführung in die Grundlagen, aber auch die heutigen, spannenden Kontroversen des Berufsrechts. Beispiele: Was bedeutet die ominöse „Unabhängigkeit" eigentlich konkret? Was ist ein „Organ der Rechtspflege"? Dürfen sich Anwälte in beliebigen Rechtsformen zusammenschließen, ggfs. wo gibt es Grenzern und warum gibt es sie? Welche Werbung ist Anwälten im Zuge ihres Marketing erlaubt?

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 643 Vertragsgestaltung

2 SWS	1 LP				
VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	N. Danninger, S. Liersch, S. Löffler, S. Schmitz, B. Strauß, M. Thelen

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die Vertragsgestaltung, veranschaulicht an praxisnahen Beispielen. Im Vordergrund steht dabei die Verknüpfung von (regelungsbedürftigen) Sachverhalten aus dem Alltag mit dem gesetzlich vorgegebenen Instrumentarium. Zugleich werden aber auch die materiellen Grundlagen der verschiedenen betroffenen Rechtsgebiete (allgemeine Rechtsgeschäftslehre, Leistungsstörungsrecht, Kauf, Miete, Sachenrecht) wiederholt und vertieft.

Schwerpunkt 4: Europäisierung und Internationalisierung des Privat- und Wirtschaftsrechts - obligatorischer Teil

4 a) USP Immaterialgüterrecht

10 660 Patentrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Metzger

Die Vorlesung führt in die Grundbegriffe des Patentrechts ein und erarbeitet den Schutzgegenstand, die Schutzvoraussetzungen, die Entstehung des Rechts, den Schutzbereich, die Schranken und die Durchsetzung des Patentrechts. Ein besonderes Augenmerk gilt der europäischen und internationalen Dimension des Patentrechts sowie den ökonomischen und rechtspolitischen Grundlagen. Die Bereiche Informationstechnologie und Biotechnologie werden beispielhaft beleuchtet, um den Umgang des Patentrechts mit neuen Technologiefeldern zu beleuchten.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 661 Markenrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./1 (1)	UL 9, 213	T. Bodewig
1) findet ab 16.10.2019 statt					

Die Veranstaltung stellt zunächst die Grundlagen des deutschen Zeichenrechts vor. Behandelt werden Marken, Unternehmenskennzeichen, Titel und geografische Herkunftsangaben. Daneben geht die Vorlesung auch auf Unionsmarken (EU-Marken) und Internationale (Marken-) Registrierungen (WIPO) ein. Zum Ende werden die Möglichkeiten dargestellt, Zeichenrechte außergerichtlich und gerichtlich durchzusetzen.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 662 Urheberrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	R. Hauck

In der Vorlesung wird ein umfassender Einblick in das Deutsche, Europäische und Internationale Urheberrecht gegeben.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer
1) findet ab 23.10.2019 statt					

Das Kartellrecht bettet die zentralen Rechtsinstitute des Privatrechts - insb. Eigentum, Vertrag und Organisation - in ihren Systembezug ein und zieht ihnen mit Blick auf das Ziel funktionsfähigen Wettbewerbs Schranken. Die Vorlesung stellt die rechtlichen und ökonomischen Eckpfeiler eines Systems unverfälschten Wettbewerbs vor und führt in das deutsche und europäische Wettbewerbsrecht (Kartellrecht) ein. Die besonderen Zielsetzungen des Kartellrechts, das Verbot wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen ("Kartellverbot"), das Verbot des Missbrauchs marktbeherrschender Stellungen und die Fusionskontrolle werden behandelt. Dabei werden neben den rechtswissenschaftlichen Kategorien auch die ökonomischen Zusammenhänge in den Blick genommen.

Literatur:
Mestmäcker/Schweitzer, Europäisches Wettbewerbsrecht, 3. Aufl. 2014
Kling/Thomas, Kartellrecht, 2. Aufl. 2016

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

4 b) USP Vertrag und Wettbewerb

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 680 Europäisches und internationales Vertragsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann

Die Vorlesung behandelt Grundzüge des Vertragsrechts (insbesondere Vertragsschluss, Inhaltskontrolle, Leistungsstörungen) aus rechtsvergleichender Sicht, wobei vor allem deutsches, englisches und französisches Vertragsrecht sowie der Kommissionsentwurf für ein Gemeinsames Europäisches Kaufrecht berücksichtigt werden. Hinzu kommen Grundzüge des Internationalen Vertragsrechts auf Grundlage der Rom-I-Verordnung und der Brüsseler Zuständigkeits-Verordnung.
Gliederungsübersicht:
A. Einführung
B. Parteiautonomie
C. Dispositives Recht
D. Reichweite von Vertragsrecht und -statut
E. Einigung und Gültigkeit
F. Rechts- und Geschäftsfähigkeit
G. Willensmängel
H. Stellvertretung
I. Inhaltskontrolle
J. Vertragliche Abwicklung
K. Vertragsverletzung
L. Ansprüche aus Vertragsverletzung

Literatur:
Thomas Kadner Graziano, Europäisches Vertragsrecht : Übungen zur Rechtsvergleichung und Harmonisierung des Rechts (2008)
Jan Smits, Contract Law. A Comparative Introduction (2014) (behandelt nicht Internationales Vertragsrecht)

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 681 Bankrecht und Finanzordnung

2 SWS	1 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann

Die Vorlesung wird eröffnet durch einen Blick auf das Gesamtpanorama der Finanzordnung – namentlich der Bezüge zum Bankaufsichtsrecht, aber auch zu sonstigen Teilen des Finanzrechts einschließlich des Zentralbankwesens. Hierbei werden auch die wichtigsten Institutionen und Aufsichts- sowie Regulierungsbehörden angesprochen. Die vier privatrechtlichen Hauptteile, die sich anschließen, betreffen: die allgemeine Bank-Kunden-Beziehung und ihre Hauptprobleme; das Zahlungsgeschäft, das durch die Payment Services Directive II (mit Umsetzung 2018) fundamental reformiert wurde; das Kreditgeschäft, das stark in einen Abschnitt Verbraucher- und Wohnimmobilienkredit und einen Abschnitt Unternehmenskredit unterfällt; sowie die Grundzüge des (sehr umfangreichen) Bereichs Investment Banking, namentlich den Bankdienstleistungen zur Markteinführung von Finanzinstrumenten und den Bankdienstleistungen im Sekundärhandel dieser Instrumente. Die Vorlesung versucht, ein Verständnis zu wecken für Generalziele wie Marktintegrität, Finanzstabilität, individuelle Fairness und Informationsgleichheit.

Literatur:

Claussen , Bank- und Börsenrecht: für Studium und Praxis [5] , 2014; *Einsele* , Bank- und Kapitalmarktrecht [3] , 2014; *Grundmann* , in: Staub'scher Großkommentar Handelsgesetzbuch, Bankrecht (Bde. 10 und 11), 5. Aufl. 2015-18; *Schwintowski* , Bankrecht [5] , 2018

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
Klausur für ERASMUS und LL.M.-Studierende

10 682 Vertrag und Wettbewerb auf digitalen Märkten

2 SWS	1 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./1	BE 2, E44/46	H. Schweitzer

Die das gesamte Wirtschaftsleben durchdringende Digitalisierung erfordert Anpassungen des rechtlichen Rahmens. Auf der Grundlage der DSGVO muss ein Datenwirtschaftsrecht entwickelt werden. Vertragsrechtliche Beziehungen müssen dogmatisch neu gedacht und Zurechnungs- und Haftungsprinzipien an die neuen Gegebenheiten angepasst werden. Veränderte Wettbewerbsbeziehungen stellen neue Herausforderungen an das deutsche und europäische Kartellrecht. In Reaktion auf die immer zentralere Stellung digitaler Plattformen entwickelt sich ein neues Recht der digitalen Intermediäre, das Aspekte des Lauterkeitsrechts, des Vertrags-, Delikts- und Wettbewerbsrechts umfasst. Ausgehend von den Veränderungen der Marktbeziehungen im digitalen Umfeld werden in der Vorlesung Eckpunkte eines neuen Ordnungsrahmens für die digitale Wirtschaft entwickelt und diskutiert, der die Funktionsfähigkeit von Märkten unter den neuen wirtschaftlichen Gegebenheiten gewährleisten soll.

Organisatorisches:

Anschließende Studienarbeit

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
Klausur für ERASMUS und LL.M.-Studierende

4 c) USP Unternehmens- und Gesellschaftsrecht

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet bis 05.12.2019 statt

Die Vorlesung baut auf der Pflichtfachvorlesung "Gesellschaftsrecht" des Grundstudiums (ZR III) auf. Während dort das Personengesellschaftsrecht im Vordergrund stand, wird hier das Recht der Kapitalgesellschaften (AG und GmbH) behandelt. Die Vorlesung findet als vierstündiger Block (mit Pausen) statt und wird mit der Vorlesung "Unternehmenssteuerrecht" (Prof. Dr. Stapperfend) fortgesetzt.

Literatur:
zum gesamten Gesellschaftsrecht: Windbichler, Gesellschaftsrecht, 23. Aufl. 2013 (ca. 27 EUR);
Saenger, Gesellschaftsrecht, 2. Aufl. 2015 (ca. 35 EUR)
speziell zum Kapitalgesellschaftsrecht: Drygala/Staake/Szalai, Kapitalgesellschaftsrecht, 2012 (ca. 35 EUR);
Hemmer/Seuffert/Wüst, Kapitalgesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2014 (ca. 22 EUR)

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit, Abschlussklausur (2 Std.) für LL.M.- und Austauschstudierende

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS	1 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schirmer

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Vorlesung widmet sich zunächst dem Konzept eines Europäischen Gesellschaftsrechts und den Grundlagen eines Zusammenwirkens von EU-Recht und nationalem Recht anhand des konkreten Beispiels des Gesellschaftsrechts. Sodann richtet sich der Blick auf die wichtigsten Regelungskomplexe der Gründung, der Organisation und des Wirkens einer (Kapitel-)Gesellschaft nach Europäischem Recht und – wo solches fehlt – in wesentlichen rechtsvergleichenden Modellen oder Codes of Conducts, um schließlich Rechnungslegung, Finanzierung und Grundlagengeschäfte in Form von Umwandlung und Übernahme in den Blick zu nehmen. Zum Abschluss werden Grundstrukturen der Societas Europaea vorgestellt.

Literatur:
Grundmann , Europäisches Gesellschaftsrecht – eine systematische Darstellung unter Einbeziehung des Europäischen Kapitalmarktrechts [2] , 2011, *ders* ., European Company Law – Organization, Finance and Capital Markets [2] , 2012; *Habersack/ Verse* , Europäisches Gesellschaftsrecht – Einführung für Studium und Praxis [4] , 2011; in Auszügen: *Lutter/Bayer/J. Schmidt* , Europäisches Unternehmensrecht [6] , 2017

Prüfung:

Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur Deutsches und Europäisches Gesellschaftsrecht (2,5 h)
Abschlussklausur (2 h) für sonstige LL.M.- und Austauschstudierende

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	T. Stapperfend

1) findet ab 12.12.2019 statt

Behandelt wird die Besteuerung unternehmerischen Handelns in Form von Einzelunternehmen, Personengesellschaften und Körperschaften. Einen besonderen Schwerpunkt bildet die steuerliche Gewinnermittlung. Es wird eine Semesterabschlussklausur für Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät angeboten. Dies ist die Teilklausur im Rahmen des Wahlpflichtfaches "Wirtschaftlich relevante Teile des Rechts" in der Wahlfachgruppe 4.

Literatur:
Erforderliche Materialien: Abgabenordnung, Einkommenssteuergesetz, Gewerbesteuergesetz, Körperschaftssteuergesetz, Handelsgesetzbuch

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS 1 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Vorlesung vermittelt Grundzüge des Bank- und Kapitalmarktrechts. Behandelt werden die Rechtsbeziehungen zwischen Bank und Bankkunden unter besonderer Berücksichtigung des Darlehensvertrags- und Kreditsicherungsrechts sowie der Anlageberatung und Beraterhaftung. Das Kapitalmarktrecht wird aus seiner Zielrichtung als Marktverhaltensrecht mit Blick auf Publizitätspflichten der Unternehmen und zivilrechtliche Haftungssanktionen bei Publizitätsmängeln erschlossen.

Literatur:
Buck-Heeb, Kapitalmarktrecht, 8. Aufl., 2016
Langenbucher, Aktien- und Kapitalmarktrecht, 3. Aufl. 2015
Tonner/Krüger, Bankrecht, 2. Aufl., 2016

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
Studiengang Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

Schwerpunkt 5: Staat und Verwaltung im Wandel - obligatorischer Teil

10 720 Informationsrecht

2 SWS 1 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	M. Eifert

Es werden die Grundlagen der rechtlichen Informationsordnung behandelt. Sie umfassen insbesondere das Datenschutzrecht, das Recht auf Informationszugang sowie die Weiterverwendung von Informationen. Die zentralen rechtlichen Grundlagen bilden die einschlägigen Grund- und Menschenrechte, die DatenschutzGrundVO der EU, die ergänzenden nationalen Datenschutzgesetze, die Informationsfreiheitsgesetze sowie das Informationsweiterverwendungsgesetz.

Literatur:
Gesetze: Dix, Datenschutz und Informationsfreiheit
Kühling/Klar, Datenschutzrecht, 2018
Rüpke, von Lewinski, Datenschutzrecht, 2018
Schoch, Informationsfreiheitsgesetz, 2016
Rossi, Informationsfreiheitsgesetz

Organisatorisches:
Die Vorlesung kann von allen Studierenden besucht werden (also auch außerhalb von SP 5) sowie – nach Absprache – auch von Studierenden nicht-juristischer Studiengänge.

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: mündliche Prüfung

10 721 Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht

2 SWS 1 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	P. Dann

Vergleichen ist eine Grundkategorie des Verstehens – im Recht wie anderswo. Die Vorlesung Verfassungsvergleichung möchte dies für das Verständnis des Verfassungsrechts nutzbar machen. Anhand von Beispielen werden zunächst Theorie und Methodik der Vergleichung demonstriert und problematisiert. Sodann wird das Verständnis des nationalen Rechts durch den exemplarischen Vergleich mit anderen Rechtsordnungen auf dem Gebiet des Verfassungsrechts vertieft werden. Dabei geht es sowohl um ein besseres Verständnis dogmatischer Konstruktionen, indem alternative Wege für ähnliche funktionale Bedarfe deutlich werden, als auch um ein besseres Verständnis historischer und kultureller Bedingtheit des Rechts, wenn der Frage nachgegangen wird, warum welcher Weg durch welche Rechtsordnung beschritten wird oder warum Antworten auf gleiche Fragen auch sehr unterschiedlich ausfallen können.

Literatur:
Ein Reader mit einschlägigen Materialien wird bereitgestellt.

10 722 Europäisches Verwaltungsrecht

2 SWS 1 LP

VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	F. Hanschmann

Viele Instrumente des modernen Verwaltungsrechts stammen aus dem europäischen Unionsrecht. Die Verwaltungsverfahren verknüpfen in vielen Bereichen europäische und nationale Verwaltungen und eine Reihe von Verwaltungsentscheidungen erfolgen mittlerweile auf europäischer Ebene. Der Vollzug der nationalen Verwaltungen wird immer stärker europäisch gesteuert und die europäische Verwaltung differenziert sich immer weiter aus. Die verschiedenen Elemente eines europäischen Verwaltungsrechts sollen in ihrem Gesamtzusammenhang erarbeitet werden.

Literatur:
von Danwitz, Europäisches Verwaltungsrecht, 2008

Terhechte (Hrg), Verwaltungsrecht de Europäischen Union, 2011

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

10 723 Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht

2 SWS	1 LP				
B	Mi	12-13	Einzel (1)	BE 2, 140/142	M. Eifert
			Block		M. Eifert

1) findet am 16.10.2019 statt

Das öffentliche Recht soll als systematisches und dynamisches Gefüge kennengelernt und seine Entwicklung besser verstanden werden. Zentral dafür sind die Blicke auf das Wechselspiel der Rechtsebenen und das Wechselspiel zwischen gesellschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen. Es geht um die Prozesse der Durchdringung des Verwaltungsrechts durch das Verfassungsrecht (Konstitutionalisierung), der Anleitung verwaltungsrechtlicher Entwicklungen durch das Verfassungsrecht, die Einwirkungen des europäischen und internationalen Rechts auf das nationale Recht (Europäisierung/Internationalisierung) sowie die rechtliche Verarbeitung von Herausforderungen, die gesellschaftliche Entwicklungen an das (öffentliche) Recht stellen. In der Veranstaltung werden exemplarisch an einem Themenfeld die rechtlichen Mechanismen untersucht werden, mittels derer solche Impulse verarbeitet werden.
Das Thema des diesjährigen Seminars wird die verfassungsrechtliche Verarbeitung des technischen und gesellschaftlichen Wandels sein. Dabei werden Figuren wie der "Verfassungswandel" kritisch beleuchtet und zentral die Verarbeitung durch das BVerfG mittels Grundrechtsinterpretation in wichtigen Feldern der Veränderung nachvollzogen. Zu den betrachteten Bereichen gehören insbesondere: Veränderungen von Familie und Geschlechterverhältnissen durch Gesellschaftswandel; neue Gefährdungen des allgemeinen Persönlichkeitsrechts durch technische Entwicklungen; Justierung des Verhältnisses Staat und Religion angesichts religiöser Pluralisierung.

Literatur:
Die Veranstaltung ist ein Lektüre-Seminar. Es wird ein Reader mit Entscheidungen und ergänzenden Texten sowie Leitfragen für die zur Vorbereitung erforderliche jeweils eigene Lektüre bereitgestellt. In einem Blockseminar wird dann der Inhalt des Readers diskutiert werden.

Organisatorisches:
Bitte beachten: In der ersten Veranstaltung (siehe Terminausweisung) wird die weitere Planung der Lehrveranstaltung bekannt gegeben!

Prüfung:
Anschließende Studienarbeit

Schwerpunkt 6: Völkerrecht und Europarecht - obligatorischer Teil

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung

2 SWS	1 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, E42	P. Starski

Die Vorlesung zum Völkerrecht behandelt die Grundprinzipien, die Subjekte und die Quellen des Völkerrechts. Hinzu kommen die Grundlinien des Rechts der Vereinten Nationen, des Menschenrechtsschutzes, der völkerrechtlichen Verantwortlichkeit, sowie Grundsätze des humanitären Kriegsvölkerrechts. Die Vorlesung wird von der Übung „Völkerrecht in Fällen“ begleitet.
Die Vorlesungen 10740 und 10741 gelten als eine Veranstaltung.

Literatur:
- A. von Arnauld, Völkerrecht, 2. Auflage, 2014
- J. Klabbers, International Law, 2013
- M. Herdegen, Völkerrecht, 14. Auflage, 2015
- J. Crawford, Brownlie's Principles of Public International Law, 8. Auflage, 2012

Die Lehrbuchliteratur wird in der ersten Vorlesungseinheit vorgestellt. Ergänzend werden vorbereitende Texte (v.a. Primärquellen) über Moodle bereitgestellt.

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: Schriftliche Prüfung

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts

2 SWS	1 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	P. Starski

Die Vorlesung zum Völkerrecht behandelt die Grundprinzipien, die Subjekte und die Quellen des Völkerrechts. Hinzu kommen die Grundlinien des Rechts der Vereinten Nationen, des Menschenrechtsschutzes, der völkerrechtlichen Verantwortlichkeit, sowie Grundsätze des humanitären Kriegsvölkerrechts. Die Vorlesung wird von der Übung „Völkerrecht in Fällen“ begleitet.
Die Vorlesungen 10740 und 10741 gelten als eine Veranstaltung.

Literatur:
- A. von Arnauld, Völkerrecht, 2. Auflage, 2014
- J. Klabbers, International Law, 2013
- M. Herdegen, Völkerrecht, 14. Auflage, 2015
- J. Crawford, Brownlie's Principles of Public International Law, 8. Auflage, 2012

Die Lehrbuchliteratur wird in der ersten Vorlesungseinheit vorgestellt. Ergänzend werden vorbereitende Texte (v.a. Primärquellen) über Moodle bereitgestellt.

Prüfung:

LL.M.-Studierende und Erasmus: Schriftliche Prüfung

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS 1 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Ruffert

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Vorlesung behandelt die theoretischen Grundlagen und dogmatischen Kernprobleme des Europäischen Verfassungsrechts. Der Europäische Verfassungsverbund wird aus dem komplementären Zusammenwirken supranationalen und mitgliedstaatlichen Verfassungsrechts entwickelt. Zentrale Einzelthemen sind die Organstruktur der EU angesichts der Maßstäbe des Demokratieprinzips, die Rechtsetzung in der EU, die Kompetenzlehre sowie vor allem der Grundrechtsschutz.

Literatur:
Armin von Bogdandy/Jürgen Bast (Hrsg.), Europäisches Verfassungsrecht, 2. Aufl. 2009.
Christian Calliess, Die neue Europäische Union nach dem Vertrag von Lissabon, 2010.
Robert Schütze, European Constitutional Law, 2. Aufl., 2015.
Weitere Literatur und Materialien werden über moodle bereitgestellt.

Prüfung:
Europäisches Recht und Rechtsvergleich: Modulabschlussklausur Europäisches Verfassungsrecht mit seinen vergleichenden Bezügen (2,5h)
LL.M.-Studierende: Anschließende Seminararbeit, Erasmus: Mündliche Prüfung

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS 1 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Ruffert

1) findet ab 21.10.2019 statt

In Vertiefung der Vorlesung Europarecht behandelt die Vorlesung ausgewählte Fragen des Europäischen Wirtschaftsrechts. Erster Schwerpunkt ist die vertiefte Auseinandersetzung mit den Grundfreiheiten des Binnenmarkts sowie der ergänzenden Rechtsharmonisierung; als zweiter Schwerpunkt werden die Grundlagen der europäischen Wettbewerbsordnung (Kartellrecht sowie Beihilfenrecht) vermittelt.

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: Schriftliche Prüfung

Schwerpunkt 7: Deutsche und internationale Strafrechtspflege - obligatorischer Teil

10 760 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS 1 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Ignor

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Vorlesung behandelt vertieft ausgewählte Themen des Strafprozessrechts aus allen Verfahrensabschnitten. Die Teilnahme erfordert eine Kenntnis der Grundlagen des Strafprozessrechts. Die Darstellung der dogmatischen Probleme erfolgt mit Blick auf ihre Bedeutung in der Praxis, häufig aus der Sicht des Beschuldigten bzw. seines Verteidigers. Von den Teilnehmern wird eine aktive Mitarbeit erwartet. Die Erörterung der Themen erfolgt insbesondere anhand ausgewählter Fälle aus der Rechtsprechung, die vorher bekannt gegeben werden und durchgearbeitet werden sollten.

Organisatorisches:
Bitte beachten: Der Termin am **Mo, 04.11.2020** wird am selben Tag **zeitlich (!)** auf **18-20 Uhr verschoben** und findet statt in **: Raum UL 9, 213** .
Für den am Mo, 11.11.2020 ausfallenden Termin wird an dieser Stelle demnächst ein Ersatztermin bekannt gegeben.

10 761 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)

2 SWS 1 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	B. Bröckers

1) findet ab 22.10.2019 statt

Die Vorlesung zeigt mit Fällen aus der Praxis auf, wie sich die Erfassung und Bearbeitung des materiellen Strafrechts je nach prozessualer Lage und Verfahrensbeteiligung ändert. Aus dem materiellen Strafrecht werden schwerpunktmäßig diejenigen Bereiche behandelt, welche die Praxis besonders intensiv beschäftigen, so die Vermögensdelikte, die Straßenverkehrsdelikte und auch die Rechtsfolgen. Erwartet wird eine Nacharbeit anhand der in der Veranstaltung ausgegebenen Materialien. Wer sich im Strafverfahrensrecht noch unsicher fühlt, sollte vorbereitend und begleitend einen Grundriss lesen, z.B. Beulke, Strafprozessrecht, 13. Aufl. 2016; Heger, Strafprozessrecht 2013; Kindhäuser, Strafprozessrecht, 4. Aufl. 2015; Putzke/Scheinfeld, Strafprozessrecht, 6. Aufl. 2015; Volk/Engländer, Grundkurs StPO, 8. Aufl. 2013.)

10 762 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS 1 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Heger

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Vorlesung vermittelt eine Einführung in das „Internationale Strafrecht" mit Blick auf dessen historische Entwicklung. Es werden Formen und Wirkweisen internationaler Beeinflussung des deutschen Straf- und Strafverfahrensrechts sowie Funktionen und Modelle eines „Internationalen Strafrechts" vorgestellt. Aktuelle Beispiele und Kommentare behandeln das Strafanwendungsrecht nach dem StGB. Die europäischen Einflüsse auf das materielle Strafrecht, hier vertreten durch EU, Europarat und EMRK werden erläutert. Einen weiteren Themenkomplex bildet die Wirkung der europäischen Einflüsse auf das Strafverfahrensrecht, wie beispielsweise der Einsatz des deutschen Strafverfahrensrechts bei In- und Auslandstaten.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie: Ab kommender Woche, 11.11.19 findet die LV im Raum UL 6, 2091/92 statt!

10 763 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS 1 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Epik, G. Werle

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Völkerstrafrechts ein. Sie behandelt zunächst die historischen Voraussetzungen und die systematische Abgrenzung des Gebiets. Der Schwerpunkt liegt in der Analyse der völkerstrafrechtlichen Kerntatbestände (Verbrechen gegen die Menschlichkeit, Völkermord, Kriegsverbrechen, Aggression). Schlüsselentscheidungen des Internationalen Strafgerichtshofs und der sog. Ad-hoc-Strafgerichtshöfe (ICTY und ICTR) werden einbezogen. Außerdem gilt die Vorlesung prozessualen Fragen und solchen der strafrechtlichen Zurechnung (Allgemeiner Teil des Völkerstrafrechts).

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: Klausur

Université Paris II Panthéon Assas (Licence)

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

King´s College London

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

Université de Genève

Weitere Informationen über das Büro für Internationale Programme

Université Paris II Panthéon Assas (Maîtrise) oder King´s College London (LL.M.) / Studiengangsvariante "Europäische/r Jurist/in"

Weitere Informationen über LS Grundmann

Modul Vertiefung / UniRep

Empfehlung nach Studienverlaufsplan für das 7. Fachsemester

Universitätsrepetitorium

10 400 BGB Einführung und Allgemeiner Teil (1.-6. Semesterwoche)

2.25 SWS 2,25 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	R. Hauck
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	R. Hauck

1) findet vom 21.10.2019 bis 18.11.2019 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 19.11.2019 statt

Organisatorisches:
Bitte beachten: Das REP BGB fängt wegen des Dies Academicus am Mo, 14.10.2019 erst am Dienstag, 17.10.19 an.

10 401 Schuldrecht I (7.-10. Semesterwoche)

1.5 SWS 1,5 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	R. Singer
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	R. Singer

1) findet vom 25.11.2019 bis 16.12.2019 statt
2) findet vom 26.11.2019 bis 17.12.2019 statt

10 402 Schuldrecht II (13.-18. Semesterwoche)

2.25 SWS 2,25 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet vom 06.01.2020 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 07.01.2020 bis 11.02.2020 statt

10 403 Immobiliarsachenrecht (1.-4. Woche vorlesungsfreie Zeit)

2 SWS 2 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schmidt-Räntsch
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	J. Schmidt-Räntsch

1) findet vom 17.02.2020 bis 09.03.2020 statt
2) findet vom 18.02.2020 bis 10.03.2020 statt

10 450 Allgemeines Verwaltungsrecht inkl. Prozessrecht (1.-10. Semesterwoche)

3.75 SWS 3,75 LP

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Hanschmann
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	F. Hanschmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 17.12.2019 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 18.12.2019 statt

10 451 Polizeirecht (13.-18. Semesterwoche)

2.25 SWS 2,25 LP

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Hanschmann
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	F. Hanschmann

1) findet vom 07.01.2020 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 08.01.2020 bis 12.02.2020 statt

10 452 Bau- und Kommunalrecht (1.-4. Woche vorlesungsfreie Zeit)

2 SWS 2 LP

RE	Mi	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A.-B. Kaiser
	Do	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A.-B. Kaiser

1) findet vom 19.02.2020 bis 11.03.2020 statt
2) findet vom 20.02.2020 bis 12.03.2020 statt

10 480 Strafrecht AT (1.-18. Semesterwoche)

4 SWS 4 LP

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	B. Burghardt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In dem auf zwei Semester angelegten Repetitorium werden examensrelevante Fragen des Allgemeinen Teils des Strafrechts besprochen. Der Stoff wird anhand der klassischen und aktuellen BGH-Rechtsprechung systematisch aufgearbeitet und analysiert. Durch darüber hinaus gehende Exkurse und Vertiefungsfälle wird sichergestellt, dass der examensrelevante Stoff vollständig abgedeckt wird.

Literatur:
Jäger, Examens-Repetitorium Strafrecht AT, 8. Aufl. 2017
Kühl, Strafrecht AT, 8. Aufl. 2017
Rengier, Strafrecht AT, 9. Aufl. 2017
Wessels/Beulke/Satzger, Strafrecht AT, 47. Aufl. 2017

Klausurenkurs und Klausurbesprechungen

10 420 Klausur im Zivilrecht 1

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	S. Grundmann
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	S. Grundmann

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 28.10.2019 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 421 Klausur im Öffentlichen Recht 1

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	M. Ruffert
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	M. Ruffert

1) findet am 25.10.2019 statt

2) findet am 04.11.2019 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 422 Klausur im Zivilrecht 2

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	J. Thiessen
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	J. Thiessen

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 11.11.2019 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 423 Klausur im Öffentlichen Recht 2

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	M. Ruffert
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	M. Ruffert

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 18.11.2019 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 424 Klausur im Strafrecht 1

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	B. Burghardt
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	B. Burghardt

1) findet am 15.11.2019 statt
2) findet am 25.11.2019 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 425 Klausur im Zivilrecht 3

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	J. Thiessen
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	J. Thiessen

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet am 02.12.2019 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 426 Klausur im Öffentlichen Recht 3

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	M. Ruffert
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	M. Ruffert

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 427 Klausur im Zivilrecht 4

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	R. Singer
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	R. Singer

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 16.12.2019 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 428 Klausur im Öffentlichen Recht 4

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	M. Ruffert
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	M. Ruffert

1) findet am 13.12.2019 statt

2) findet am 06.01.2020 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 429 Klausur im Strafrecht 2

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	B. Burghardt
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	B. Burghardt

1) findet am 10.01.2020 statt
2) findet am 20.01.2020 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 430 Klausur im Zivilrecht 5

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	L. Klöhn
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	L. Klöhn

1) findet am 17.01.2020 statt
2) findet am 27.01.2020 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 431 Klausur im Öffentlichen Recht 5

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	P. Dann
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	P. Dann

1) findet am 24.01.2020 statt
2) findet am 03.02.2020 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 432 Klausur im Zivilrecht 6

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	R. Hauck
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 6, 2091/92	R. Hauck

1) findet am 31.01.2020 statt
2) findet am 10.02.2020 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 433 Klausur im Öffentlichen Recht 6

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	U. Lembke
	Mo	14-16	Einzel (2)	UL 9, 213	U. Lembke

1) findet am 07.02.2020 statt
2) findet am 24.02.2020 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

10 434 Klausur im Strafrecht 3

0.5 SWS

KK	Fr	09-14	Einzel (1)	UL 6, 2091/92	B. Burghardt
	Mo	12-14	Einzel (2)	UL 9, 213	B. Burghardt

1) findet am 14.02.2020 statt
2) findet am 24.02.2020 statt

Organisatorisches:
Termin 1) = Schreibtermin und Termin 2) = Besprechungstermin

Prüfungssimulation

Findet ab Mitte Dezember dienstags **und** mittwochs statt. Bitte auf Termin achten!

10 416 Prüfungssimulation Zivilrecht

0.070000000000000007
SWS

RE	Di	12:30-14:00	Einzel (1)	UL 9, 210	J. Thiessen
	Di	12:30-14:00	Einzel (2)	UL 9, 210	G. Bachmann
	Mi	12:30-14:00	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Metzger
	Mi	12:30-14:00	Einzel (4)	UL 9, 210	R. Hauck
	Di	12:30-14:00	Einzel (5)	UL 9, 210	R. Singer
	Di	12:30-14:00	Einzel (6)	UL 9, 210	L. Klöhn
	Di	12:30-14:00	Einzel (7)	UL 9, 210	A. Fleckner

1) findet am 10.12.2019 statt
2) findet am 17.12.2019 statt
3) findet am 08.01.2020 statt
4) findet am 15.01.2020 statt
5) findet am 28.01.2020 statt
6) findet am 04.02.2020 statt
7) findet am 11.02.2020 statt

10 417 Prüfungssimulation Öffentliches Recht

0.070000000000000007
SWS

RE	Mi	12:30-14:00	Einzel (1)	UL 9, 210	P. Dann
	Mi	12:30-14:00	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Eifert
	Di	12:30-14:00	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Ruffert
	Di	12:30-14:00	Einzel (4)	UL 9, 210	F. Hanschmann
	Mi	12:30-14:00	Einzel (5)	UL 9, 210	P. Starski
	Mi	12:30-14:00	Einzel (6)	UL 9, 210	U. Lembke

1) findet am 11.12.2019 statt
2) findet am 18.12.2019 statt
3) findet am 14.01.2020 statt
4) findet am 21.01.2020 statt
5) findet am 29.01.2020 statt
6) findet am 05.02.2020 statt

10 418 Prüfungssimulation Strafrecht

0.070000000000000007
SWS

RE	Di	12:30-14:00	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Epik
	Mi	12:30-14:00	Einzel (2)	UL 9, 210	B. Burghardt
	Mi	12:30-14:00	Einzel (3)	UL 9, 210	L. Greco

1) findet am 07.01.2020 statt
2) findet am 22.01.2020 statt
3) findet am 12.02.2020 statt

Probeexamen

Anmeldung wie bei allen Prüfungen über AGNES-online! Weitere Infos unter: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/unirep/pe

10 499 Probeexamen

3.5 SWS

KK	Mo	08:30-14:00	Einzel (1)	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann
	Di	08:30-14:00	Einzel (2)	PH13-HSZ, 001	A. Fleckner
	Do	08:30-14:00	Einzel (3)	PH13-HSZ, 001	A. Fleckner
	Mo	08:30-14:00	Einzel (4)	PH13-HSZ, 001	P. Starski
	Di	08:30-14:00	Einzel (5)	PH13-HSZ, 001	F. Hanschmann
	Do	08:30-14:00	Einzel (6)	PH13-HSZ, 001	B. Burghardt
	Fr	08:30-14:00	Einzel (7)	PH13-HSZ, 001	B. Burghardt

1) findet am 16.03.2020 statt
2) findet am 17.03.2020 statt
3) findet am 19.03.2020 statt
4) findet am 23.03.2020 statt
5) findet am 24.03.2020 statt
6) findet am 26.03.2020 statt
7) findet am 27.03.2020 statt

Die Klausuren werden in der Reihenfolge: Zivilrecht, Zivilrecht, Zivilrecht, Öffentliches Recht, Öffentliches Recht, Strafrecht, Strafrecht geschrieben.

Organisatorisches:
Einlass: 08.30 Uhr!
Schreibzeit: 09-14 Uhr

Besprechung: 15-17 Uhr im Raum PH13-HSZ,001
Rückgabe: Informationen über den Moodle-Kurs UniRep
Die Klausuren werden unter Aufsicht in der vorgesehenen Zeit geschrieben . Keine nachträgliche Abgabe am Lehrstuhl!

Prüfung:
Teilnahmeberechtigt sind nur Studierende der Juristischen Fakultät der Humboldt-Universität zu Berlin!
Hinweis zur Anmeldeplicht: Das Probeexamen ist der Abschluss des Moduls »Vertiefung« und deshalb anmeldepflichtig: Nur wer an allen Klausuren des Probeexamens teilnimmt, erhält - unabhängig vom Bestehen der Klausuren - die Studienpunkte für das Vertiefungsstudium. Anmeldung wie bei allen Prüfungen über **AGNES-online** (Modul Vertiefung). **Anmeldefrist** siehe unter: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/sp/2015/unirep/pe

Ergänzende Lehrveranstaltungen

10 801 IT für Juristen

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 9, 210	N. Khadem-Al-Charieh

Ziel dieser Veranstaltung ist es, den Juristen während ihrer Ausbildung die nötigen technischen Kenntnisse – zumindest im Ausblick – zu vermitteln, die sie später in der Praxis brauchen werden, speziell da, wo es direkte Bezüge zur IT gibt (Vertragsrecht, Urheberrecht, Straf- und Datenschutzrecht etc.). Idealerweise haben sie mit Abschluss des Kurses das nötige Grundwissen, um technische Fragen juristisch grob einordnen zu können und sich dann eigenständig weitergehend zu informieren.
Wir werden vom Aufbau eines Computers über das binäre System und Kryptographie bis hin zu künstlicher Intelligenz und Blockchain so ziemlich alles Relevante einmal behandelt haben. Die Teilnehmer sind eingeladen, weitere Themen zum ersten Termin vorzuschlagen. Themenbezogene Diskussionen sind erwünscht, wie auch bei Interesse das Halten von Vorträgen.

Organisatorisches:
Diese Veranstaltung ist besonders interessant für Studierende der Schwerpunkte 4a und 7.
Die Veranstaltung ist so aufgebaut, dass man auch an einzelnen Einheiten sinnvoll teilnehmen kann, da praktisch jede Einheit ein abgeschlossenes Thema behandeln wird, wie bspw. W-LAN. In die Lehrveranstaltung einzusteigen ist daher jederzeit möglich. Bei durchgehendem Besuch der Veranstaltung entstehen natürlich Synergieeffekte.
Anmeldungen sind erwünscht, aber nicht notwendig: khadem@rewi.hu-berlin.de

10 802 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS

SE	Do	18-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	S. Grundmann
	Mi	18-20	Einzel (2)	BE 2, 140/142	S. Grundmann
	Mi	18-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	S. Grundmann
	Mo	08-14	Einzel (4)	BE 2, 326	S. Grundmann
	Mo	18-20	Einzel (5)	BE 2, 144	S. Grundmann
SE	Mi	18-20	Einzel (6)	BE 2, 140/142	S. Grundmann

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 06.11.2019 statt
3) findet am 22.01.2020 statt
4) findet am 03.02.2020 statt
5) findet am 03.02.2020 statt
6) findet am 04.12.2019 statt

Das Seminar soll das Verständnis für Bankrecht und die Funktionen des Kreditwesens in der Volkswirtschaft – auch für Alternativen – fördern. Zugleich soll es vorbereiten auf eine Schwerpunktarbeit mit privat-, handels- oder wirtschaftsrechtlichem Hintergrund. Hierfür werden in gut der Hälfte der Seminarstunden Grundlagentexte zu den Funktionen von Bankgeschäften und den Alternativen gelesen und diskutiert. Dies soll die selbständige konzeptionelle Arbeit lehren und unterstützen. Dabei geht es beispielsweise um die vieldiskutierten Alternativen zu Bankintermediationsleistungen – etwa im Zahlungsverkehr die durch die PSD II gestatteten innovativen, außerbanklichen Zahlungsformen, oder im Kreditgeschäft die Verlagerung auf sog. Alternative Investmentfonds. Insgesamt soll deutlich werden, warum und in welchem Umfang Bankdienstleistungen für Volkswirtschaften unverzichtbar sind. Ergänzt werden die Lektüreteile durch öffentliche Vorträge von Spezialisten aus Bankpraxis, Anwaltschaft und Ministerien.

Literatur:

Claussen , Bank- und Börsenrecht: für Studium und Praxis [5] , 2014; *Einsele* , Bank- und Kapitalmarktrecht [3] , 2014; *Einsele* , Bank- und Kapitalmarktrecht [3] , 2014; *Grundmann* , in: Staub'scher Großkommentar Handelsgesetzbuch, Bankrecht (Bde. 10 und 11), 5. Aufl. 2015-18; *Schwintowski* , Bankrecht [5] , 2018

Organisatorisches:
Im kommenden Wintersemester 2019/20 werden die Bank- und Kapitalmarktrechtlichen Lehrstühle der Humboldt-Universität zu Berlin und der Martin-Luther-Universität Halle/Wittenberg – Prof. Dr. Dr. Stefan Grundmann und Prof. Dr. Christoph Kumpan – ein gemeinsames Seminar zu aktuellen Themen im Bank- und Kapitalmarktrecht anbieten.
Die **Vorbesprechung** findet am **17. Oktober 2019 um 18.00** statt (siehe Ausweisung). Anfragen (**Anmeldung**) mit Themenwünschen (siehe Website LS Grundmann) sind jedoch auch bereits ab sofort möglich unter Heike.Fach@rewi.hu-berlin.de . Bitte nennen Sie in diesem Fall das Sie interessierende Thema sowie ein evtl. Ersatzthema, außerdem, ob Ihr Vortrag an beiden Freitagsterminen stattfinden könnte.
Weitere Informationen (Themen, Themenvergabe, Termine usw.) finden Sie auf der Website des Lehrstuhls Grundmann unter Lehrveranstaltungen, siehe: https://www.rewi.hu-berlin.de/de/lf/ls/gmn/edu .

Prüfung:
Seminararbeit

10 803 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	U. Lembke

Wo wird Geschlecht im Recht verhandelt? Wie reguliert Recht Geschlechterverhältnisse und wie wirkt es bei der ReProduktion von Geschlechterverhältnissen mit? Welchen Einfluss haben Geschlechterverhältnisse auf die Konstitution von Recht? Das Seminar bietet eine Einführung in die geschlechtertheoretische Auseinandersetzung mit Recht und dem Rechtsdiskurs. Mit dem Blick in verschiedene Bereiche des Rechts (z.B. Familienrecht, Arbeitsrecht, Gewalt, Intersektionalität, Ehe/Lebenspartnerschaft und Körperregulierung) werden feministisch-/queer-kritische Themenfelder wie Öffentlichkeiten/Privatheiten, Gleichheit und/oder Differenz sowie Rechtssubjektivierung kontextualisiert und diskutiert.
Studierende erlangen durch die Veranstaltung grundlegende Kenntnisse in der „Intersektion" von Geschlechterverhältnissen und Recht und werden zur eigenständigen Lektüre unterschiedlicher wissenschaftlicher, politischer und juristischer Texte befähigt.
Das Seminar steht allen Interessierten, insbesondere Studierenden der Rechtswissenschaft und der Gender Studies offen. Erwartet werden die regelmäßige Teilnahme, vorbereitende Lektüre sowie die aktive Beteiligung an den Diskussionen.

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 804 Öffentliches Recht und Theorie

1 SWS

CO	Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 9, E14	M. Eifert, A.-B. Kaiser, C. Waldhoff

1) findet ab 23.10.2019 statt

Im Kolloquium werden aktuelle und „klassische" Texte zu den Grundlagen des Öffentlichen Rechts besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an alle am Öffentlichen Recht Interessierten.

Organisatorisches:
Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an sekretariat.kaiser@rewi.hu-berlin.de .
Weitere Informationen unter: http://kaiser.rewi.hu-berlin.de

10 805 Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht

1 SWS

CO	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 9, 213	U. Battis, S. Mitschang, C. Otto, O. Reidt
	Mi	18-20	Einzel (2)	UL 9, 213	U. Battis, S. Mitschang, C. Otto, O. Reidt
	Mi	18-20	Einzel (3)	UL 9, 213	U. Battis, S. Mitschang, C. Otto, O. Reidt
	Mi	18-20	Einzel (4)	UL 9, 213	U. Battis, S. Mitschang, C. Otto, O. Reidt
	Mi	18-20	Einzel (5)	UL 9, 213	U. Battis, S. Mitschang, C. Otto, O. Reidt

1) findet am 23.10.2019 statt
2) findet am 13.11.2019 statt
3) findet am 11.12.2019 statt
4) findet am 22.01.2020 statt
5) findet am 12.02.2020 statt

10 806 Einführung in das europäische und deutsche Asylsystem

2 SWS

VL	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2094	P. Endres de Oliveira, C. Tometten

In der wöchentlichen Lehrveranstaltung „ **Einführung in das Aufenthalts- und Asylrecht** " sollen die Studierenden an die Grundlagen dieser beiden Rechtsgebiete herangeführt und erste praktische Bezüge vermittelt werden. Konkret sollen die gesetzlichen und rechtsdogmatischen Grundlagen des Aufenthaltsrechts, die historische Entwicklung des Asylrechts sowie

Grundzüge des Asylverfahrens besprochen werden. Das Lehrangebot wird bereichert durch die Einbeziehung von externen ReferentInnen, wie RechtsanwältInnen und VerfahrensberaterInnen, sowie Sonderveranstaltungen zu aktuellen Themen des Flüchtlingsrechts.
Die Vorlesung ist eingebettet in den **Ausbildungszyklus der Refugee Law Clinic Berlin e.V.** Im Anschluss an die **einführende Lehrveranstaltung** im Wintersemester sollen die Studierenden die Möglichkeit nutzen in den Semesterferien im Rahmen eines **selbst organisierten Praktikums** bei einem Rechtsanwalt oder einer Rechtsanwältin oder einer Rechtsberatungsstelle für Asylsuchende das erworbene Wissen konkret anzuwenden. Im darauffolgenden zweiten Semester findet dann eine **Vertiefungsveranstaltung** und ein **Workshop** für angehende Beratende statt. Ziel ist es, in Kooperation mit etablierten Beratungsstellen und unter Begleitung von VolljuristInnen den Einstieg in die **Einzelfallberatung** zu ermöglichen. Die Kombination aus Lehre, Praxis und Beratung soll dazu dienen, den Studierenden ein neues, stetig wichtiger werdendes Rechtsgebiet näher zu bringen und konkrete Erfahrungen in der Beratungsarbeit zu sammeln – als Ergänzung zum theoriekonzentrierten Studium und Vorbereitung auf Berufe in der Rechtsberatung.
Die Lehrveranstaltung steht Studierenden aller Fachrichtungen offen. Für eine erfolgreiche **Teilnahme am Ausbildungszyklus** ist es allerdings erforderlich, die Vorlesung **regelmäßig** zu besuchen. Für Personen, die den Ausbildungszyklus absolvieren, bemüht sich die RLC um Hilfestellung bei der Organisation von Praktikumsplätzen. Zudem erhalten die angehenden Beratenden durch die **Hospitation** in bestehenden Beratungsteams einen Einblick in die Beratungspraxis.

Literatur:
Für eine sinnvolle Teilnahme an der Vorlesung sind **aktuelle Gesetzestexte** notwendig (Aufenthaltsgesetz, Asylgesetz, Asylbewerberleistungsgesetz). Die Materialien zur Vorlesung werden online zur Verfügung gestellt.

10 807 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 808 Reform des Urheberrechts

2 SWS 1 LP

SE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

Gegenstand und Inhalt der Reform im Urheber- und Urhebervertragsrecht werden im Seminar behandelt: Angemessene Vergütung, Verbandsklagerecht, Recht auf anderweitige Verwertung, Schranken, etc.

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: mündliche Prüfung

10 809 Forschungskolloquium Internationales Strafrecht

2 SWS

CO					G. Werle

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit aktuellen Fragen und Problemen des Internationalen Strafrechts. Sie bietet jungen WissenschaftlerInnen, insbesondere DoktorandInnen, ein Forum, den Stand und die vorläufigen Ergebnisse ihrer Arbeiten zu präsentieren und gemeinsam mit den übrigen TeilnehmerInnen zu diskutieren.

Organisatorisches:
Das Seminar ist anmeldepflichtig und die Teilnehmerzahl begrenzt. Interessenten melden sich bitte unter sekretariat.werle@rewi.hu-berlin.de an. Hinsichtlich der Termine beachten Sie bitte die Aushänge am Lehrstuhl.

10 810 Internetvertragsrecht

2 SWS

VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 14.12.2019 statt

Internetvertragsrecht

Welche Besonderheiten prägen das Vertragsrecht im Bereich E-Commerce? Welche Unterschiede gelten bei Internetverträgen im Vergleich mit „Offline-Verträgen"? Und wie sehen diese Unterschiede und die spezifisch vertragsrechtlichen Fragen bei einzelnen Online-Geschäftsmodellen und bereichstypischen Vertragsgestaltungen des Internethandels konkret aus? Anhand aktueller Fälle aus der neueren Rechtsprechung sowie der Vertragsgestaltungspraxis einzelner Bereiche des Online-Handels betrachtet die Vorlesung vertragsrechtliche Fragen am Beispiel ausgewählter Vertragstypen des E-Commerce: Nach einer einführenden Erörterung allgemeiner Fragen zum Vertragsschluss „im" bzw. über das Internet (zum Minderjährigenschutz, zur wirksamen Einbeziehung Allgemeiner Geschäftsbedingungen, zu Informationspflichten, Verbraucherschutzrechten ua) stehen einzelne Online-Geschäftsmodelle und bereichstypische Vertragsgestaltungen des Internethandels ganz im Mittelpunkt der Veranstaltung: Betrachtet werden vertragsrechtliche Besonderheiten zB bei Musikdownloads, e-books, Online-Games und Sportwetten, Nutzungsverhältnisse bei sozialen Netzwerken, Providerverträge, Internet-Auktionen und der Wertpapierhandel im Internet und das Online-Banking. Mit dieser Betrachtung vertragsrechtlicher Besonderheiten des E-Commerce und seiner einzelnen Geschäftsmodelle wird sich auch der eine oder andere Seitenblick ins Wettbewerbs- und Urheberrecht als unumgänglich erweisen, zB im Zusammenhang mit wettbewerbswidrigen Formen der Vertragsanbahnung, bei Wettbewerbs- und Urheberrechtsverstößen

im Zusammenhang mit Musikdownloads, dem Onlinehandel mit Gebrauchtsoftware oder der Nutzung von Streaming-Portalen. Auch der Schutz gegen Äußerungen Dritter bzw. unfaire Bewertungen im Internet wird ein das Vertragsrecht ebenso immer wieder begleitendes Thema sein wie das Abmahnwesen und -unwesen sowie einschlägige prozessuale Besonderheiten in diesen Bereichen.

Literatur:
Hoeren/Sieber/Holznagel , Handbuch Multimedia-Recht, 47. Aufl. 2019, insbes. Teil 12 ff.; *Härting* , Internetrecht, 6. Aufl. 2017; *Helmut Hoffmann* , Die Entwicklung des Internetrechts bis Ende 2018, NJW 2019, 481; *Alexander Eufinger* , Anfängerklausur – Zivilrecht: Mehrdeutige Preisangabe auf eBay und das Zustandekommen eines Vertrags, JuS 2018, 137; *Christina-Maria Leeb/ Johannes Liebhaber* ; Grundlagen des Datenschutzrechts, JuS 2018, 534; *Franz Hofmann* , Mittelbare Verantwortlichkeit im Internet, JuS 2017, 713; *Boris P. Paal* , Internetrecht – Zivilrechtliche Grundlagen, JuS 2010, 953; *Maximilian Becker,* Einkaufstour im Internet (Anfänger-Klausur zu Anfechtung und Gewährleistungsrechten), JuS 2011, 329; *Ignacio CzeguhRoman Dickmann* , Minderjährigenrecht – Ärger über das Internet (zivilrechtliche Übungsklausur), JuS 2008, 336; *Frank R. Remmertz* , Aktuelle Entwicklungen im Social Media-Recht, MMR 2018, 507; *Elisa Hoven/Melena Krause* , Die Strafbarkeit der Verbreitung von „Fake News", JuS 2017, 1167; *Ennuschat* , Gesetzgeberische Optionen zur Regulierung von Online-Casinos, ZfWG 2018, 202; *Stanislaus Jaworski* , Durchsetzung des Urheberrechts gegenüber gezielt urheberrechtsverletzenden Internetdiensten, GRUR-Prax 2019, 56; *Tobias Ceffinato* , Die strafrechtliche Verantwortlichkeit von Internetplattformbetreibern, JuS 2017, 403; *Heckmann* , juris Praxis Kommentar Internetrecht, 4. Aufl. 2014; *Hornung/Müller-Terpitz,* Rechtshandbuch Social Media, 2015; *Benjamin Raue* , Meinungsfreiheit in sozialen Netzwerken, JZ 2018, 961; *Köhler/Fetzer* , Recht des Internet. Lehrbuch, 8. Aufl. 2016; *Taeger/ Kremer* , Recht im eCommerce und Internet. Einführung, 2017; *Schwarz/Peschel-Mehner* , Recht im Internet, Loseblatt, 49. Aktualisierung 2018; *Hilgert/Greth* , Urheberrechtsverletzungen im Internet, 2014; *Spindler/Schmitz* , Telemediengesetz mit Netzwerkdurchsetzungsgesetz (NetzDG). Kommentar, 2. Aufl. 2018.

10 811 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts

2 SWS

VL	Fällt aus!					M. Sauer

Die Energiewirtschaft steht seit jeher im Mittelpunkt staatlicher Wirtschaftspolitik. Sie bietet auch für Juristen interessante Beschäftigungsfelder. Der Rechtsrahmen der Energiewirtschaft hat inzwischen aber einen Komplexitätsgrad erreicht, der gerade Berufseinsteigern ein enormes rechtliches, wirtschaftliches und technisches Grundverständnis abverlangt.
In der Vorlesung werden die Grundlagen des Energierechts behandelt. Das Themenspektrum reicht von den Grundzügen des deutschen und europäischen Energiewirtschaftsrechts (Entflechtung, Netzzugang, Netzentgeltregulierung, Energiebelieferung, Vergabe von Konzessionsverträgen, Verwaltungsverfahren und Beteiligte), über die Krisenvorsorge, das (Energie-)Kartellrecht bis hin zur Förderung erneuerbarer Energien (EEG) und von Strom aus Kraft-Wärme-Kopplung.

Literatur:
Es kann ein Skript erworben werden, das den gesamten Stoff umfasst.

Organisatorisches:
Anschrift zur Kontaktaufnahme für die Studierenden: mirko.sauer@rewi.hu-berlin.de

Prüfung:
Anschließende Seminararbeit
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 812 Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 140/142		M. Schremmer, R. Staats

1) findet ab 21.10.2019 statt

Schwerpunkte sind die Behandlung der urhebervertraglichen Regelungen, insbesondere des Verlagsvertrages und das Verlagsgesetz sowie das Recht der Verwertungsgesellschaften. Weiterhin werden sonstige in der Verlagspraxis wichtige und übliche Gestaltungsformen (Lizenzverträge, Übersetzerverträge ect.) behandelt. Besondere Berücksichtigung erfahren die Anforderungen und Probleme neuer Publikationsformen und Publikationsplattformen (E-Books, Online, Intranet, Internet) an die Vertragsgestaltung und Vertragsabwicklung)

Literatur:
Textsammlung Urheber- und Verlagsrecht (dtv Beck Texte 5538), 16. Aufl. München 2017
Russ, Kommentar zum Verlagsgesetz, 1. Aufl. Köln 2014
Ulmer-Eilfort/Obergfell, Verlagsrecht, Kommentar, 1. Aufl. München 2013
Schricker, Verlagsrecht, Kommentar, 3. Aufl. München 2001
Wandtke, Urheberrecht, Lehrbuch, 5. Aufl. Berlin 2016
Rehbinder, Urheberrecht, Lehrbuch, 17. Aufl. 2015
Schack, Urheber- und Urhebervertragsrecht, 7. Aufl. 2015
Delp, Der Verlagsvertrag, 8. Aufl. München 2008
Lutz, Der Verlagsvertrag, 1. Aufl. 2017, Köln 2017
Wandtke/Bullinger, Praxiskommentar zum Urheberrecht, 4. Aufl. München 2014
Dreier/Schulze, Kommentar zum UrhG, 5. Aufl. München 2015
Wandtke (Hrsg.), Medienrecht - Praxishandbuch, 3. Aufl. Berlin 2014

10 813 Einführung in das Privatversicherungsrecht

2 SWS

SE	Fällt aus!					S. Michaelis

Das reformierte Privatversicherungsrecht hat einige interessante Besonderheiten. Rechtsfragen zur vorvertraglichen Anzeigepflicht, Obliegenheiten, Prämie und Haftung werden vertiefend in dem Seminar behandelt.

Literatur:

WG-Kommentar von Schwintowski/Brömmelmeier

Organisatorisches:
Kontaktaufnahme für Studierende möglich per email an sm@km-r.de

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung bzw. Seminararbeit

10 814 Öffentlich-rechtliches Seminar

2 SWS

SE			Block+Sa		J. Becker, H. Meyer

Themen für Seminararbeiten

1. Schuldenbremse und Klimaschutz.
2. Verhältnismäßigkeit von Dieselfahrverboten?
3. Grenzen der Überwachung von politischen Parteien durch den Verfassungsschutz.
4. Überzeugt die Entscheidung des sächsischen Verfassungsgerichtshofs zur Zulassung der AFD-Kandidaten zur Landtagswahl 2019?.
5. Ausschluss von EU-Bürgern von existenzsichernden Leistungen? Verfassungsmäßigkeit der Regelungen des § 7 Abs. 1 Satz 2 Nr. 2 SGB II?
6. Verfassungsrechtliche und verfassungspolitische Grenzen für die Größe von Parlamenten?
7. Gibt es eine persönliche Haftung von Politikern für Fehlplanungen und Fehlentscheidungen bei Großbauprojekten des Staats, wie es sie möglicherweise beim Bau des Berliner Flughafens gegeben hat?
8. Altersdiskriminierung durch striktes Pensionsalter für Beamte und Richter?

Literatur:
Zum Einstieg in die Themen bietet sich die Durchsicht aktueller juristischer Zeitschriften mit dem Schwerpunkt Öffentliches Recht an.

Organisatorisches:
Das Seminar findet an einem Wochenende im Januar oder Februar 2019 als Blockseminar in Berlin statt. Die Vergabe der Themen für Seminararbeiten erfolgt ab sofort per Mail an: Joachim.Becker@rewi.hu-berlin.de oder telefonisch unter: 0611/9881345
Abgabe der Seminararbeiten: bis 15. Januar 2020 per Mail an Prof. Dr. Joachim Becker.

Prüfung:
Seminararbeit

10 815 Privatrecht und Theorie

1 SWS

CO	Mi	18-20	14tgl. (1)	UL 9, E14	G. Wagner

1) findet ab 16.10.2019 statt

Im Kolloquium werden aktuelle und „klassische" Texte zu den Grundlagen des Privatsrechts besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an alle am Zivilrecht Interessierten.

Organisatorisches:
Bei Fragen oder zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an
Bitte beachten Sie: Der erste Termin am Mi, 16.10.2019 findet nicht in UL 9, E14, sondern im Raum BE 2, 140/142 statt.

10 816 Repetitorium Europäisches Privatrecht

1.5 SWS

RE	Di	09-15	Einzel (1)	UL 11, 101	M. Denga
	Mi	09-15	Einzel (2)	UL 11, 101	M. Denga
	Do	09-15	Einzel (3)	UL 11, 101	M. Denga

1) findet am 17.03.2020 statt
2) findet am 18.03.2020 statt
3) findet am 19.03.2020 statt

Diese Veranstaltung ist ausschließlich für Studierende der Humboldt European Law School.

10 817 Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)

2 SWS

VL	Mi	10-14	Einzel (1)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (2)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (3)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (4)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (5)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (6)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (7)	BE 2, 326	R. Hauck

1) findet am 18.12.2019 statt
2) findet am 08.01.2020 statt
3) findet am 15.01.2020 statt
4) findet am 22.01.2020 statt

5) findet am 29.01.2020 statt
6) findet am 05.02.2020 statt
7) findet am 12.02.2020 statt

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Rechte des geistigen Eigentums (insb. Patente, Urheberrechte, Marken) einschließlich deren Verwertung (Lizenzierung) und den Schnittstellen zum Kartellrecht. Sie ist für Studierende ohne Vorkenntnisse in diesen Rechtsgebieten geeignet, insbesondere für ausländische Studierende.

Literatur:
Eisenmann/Jautz, Grundriss Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht, 10. Aufl. 2015; Lettl, Kartellrecht, 4. Aufl. 2017

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: mündliche Prüfung

10 818 Internetrecht

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34	C. Renner

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 819 Verbraucherrecht

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 139A	R. Singer

Die Veranstaltung für die Teilnehmer der HCLC und Interessierte widmet sich dem deutschen Verbraucherrecht mit seinen europäischen Bezügen. Anhand der Rechtsprechung des BGH und EuGH werden die wichtigsten Problemfelder des Verbraucherrechts (Verbraucherbegriff, besondere Vertriebsformen, Verbrauchsgüterkauf, AGB-Recht, Verbraucherkreditrecht, verbundene Verträge) behandelt.

Literatur:
Artz/Bülow, Verbraucherprivatrecht, 5. Aufl. 2016

10 820 Ökonomische Grundlagen des Kapitalmarktrechts

2 SWS

CO	Fr	09-19	Einzel (1)	UL 9, 210	L. Klöhn
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, 210	L. Klöhn

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 26.10.2019 statt
3) findet am 27.10.2019 statt

Gegenstand des Kolloquiums sind die für das Verständnis des Kapitalmarktrechts wichtigen ökonomischen Grundlagen, d.h. Grundzüge der Bewertung von Finanzinstrumenten (inkl. Capital Asset Pricing Model), die ökonomischen Attribute funktionierender Kapitalmärkte (Effizienz, Liquidität, Stabilität), die ökonomischen Grundlagen des Wertpapierhandels sowie der Marktmikrostruktur.

Literatur:
Brealey/Myers/Allen, Principles of Corporate Finance, 12th Ed. 2016
Harris, Trading and Exchanges, 2002
Roth, Who Gets What - and Why, 2016

Organisatorisches:
Kontaktaufnahme und Anmeldung: lars.kloehn@rewi.hu-berlin.de

10 821 Sportrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS

SE	Fällt aus!	18-21	Einzel (1)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do				
	Do	18-21	Einzel (2)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (3)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (4)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (5)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (6)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (7)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (8)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer

1) findet am 28.11.2019 statt
2) findet am 05.12.2019 statt
3) findet am 12.12.2019 statt
4) findet am 19.12.2019 statt
5) findet am 09.01.2020 statt
6) findet am 16.01.2020 statt
7) findet am 23.01.2020 statt
8) findet am 30.01.2020 statt

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über das breite Gebiet des Sportrechts. Dabei werden den Studierenden in den jeweiligen Rechtsgebieten die Besonderheiten im Sportrecht vermittelt. An folgender Übersicht orientiert sich die Veranstaltung: 1. Einführung und Überblick über das Sportrecht 2. Vereine, Verbände, Gesellschaftsrecht im Sport 3. Sportarbeitsrecht 4. Sport und Medien 5. Haftung im Sport 6. Internationales Sportrecht 7. Sport und Europarecht 8. Sport, Doping und andere strafrechtliche Bezüge

Literatur:
Haas/Martens: Sportrecht, 1. Auflage, 2012;
Adolphsen/Nolte/Lehner/Gerlinger: Sportrecht in der Praxis, 1. Auflage 2011;
Fritzweiler/Pfister/Summerer: Praxishandbuch Sportrecht, 3. Auflage 2014

Organisatorisches:
Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich!
Bitte beachten Sie folgende kurzfristige Änderung: Der heutige Termin am 28.11.2019 fällt aus!

Prüfung:
Seminararbeit

10 822 Privates Baurecht und Adjudikation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Rustmeier

Zum 1.1.2018 trat das neue Gesetz zur „Reform des Bauvertragsrechts und zur Änderung der kaufrechtlichen Mängelhaftung„ in Kraft. Das geltende Werkvertragsrecht waar nicht mehr zeitgemäß. Es hat sich zu einer komplexen Spezialmaterie hin entwickelt, die für den Rechtsanwender nur noch schwer zu überblicken ist. Mit der Reform des Bauvertragsrechts soll diesen Schwierirgkeiten begegnet werden. Die Vorlesung bietet eine verständliche, topaktuelle Darstellung des Privaten Baurechts sowie der außergerichtlichen Streitbeilegung mit zahlreichen Beispielen, Praxishinweisen und einer interessanten Powerpointpräsentation an.

Prüfung:
LL.M.-Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung

10 823 Internationaler und Europäischer Menschenrechtsschutz

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 9, E23	P. Starski

1) findet ab 18.10.2019 statt

Die Vorlesung „Internationaler und Europäischer Menschenrechtsschutz" soll einen vertieften Einblick in das materielle und das prozessuale Recht des Menschenrechtsschutzes gewähren. Aktueller Rechtsprechung wird besonderes Augenmerk geschenkt.
Inhalt: Teil I fokussiert sich auf den institutionellen Rahmen des Menschenrechtsschutzes innerhalb des UN-Systems sowie durch internationale Menschenrechtspakte etablierte Überprüfungs- und Durchsetzungsmechanismen. Teil II wendet sich dem Menschenrechtsschutz auf europäischer Ebene zu. Eine vertiefte Auseinandersetzung erfolgt mit der Europäischen Menschenrechtskonvention sowie der Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte, wobei stets Vergleiche zur Theorie, Dogmatik und Kasuistik des internationalen Menschenrechtsschutzes gezogen werden.

Literatur:
Christoph Grabenwarter/Katharina Pabel, Europäische Menschenrechtskonvention, 6. Auflage 2016;
Anne Peters/Tilmann Altwicker, Europäische Menschenrechtskonvention, 2. Auflage 2012.
Gesetzestexte: Beck-Texte, Völkerrechtliche Verträge, 15. Auflage 2019, oder Schwartmann (Hrsg.), Textbuch Völker- und Europarecht, 11. Aufl. 2018 oder Sartorius II, 64. EL. (Stand: 1. Mai 2019).

10 824 Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der Rechtspraxis

2 SWS

SE	Fällt aus!				M. Geipel, J. Nebel

Die Energiewirtschaft in Europa ist im stetigen Wandel: Zur schrittweisen Verwirklichung des Energiebinnenmarkts erfolgten und erfolgen tiefgreifende Strukturänderungen durch Liberalisierung und Regulierung. Hinzu kommen klimapolitische Zielsetzungen. Speziell in Deutschland stellt die sog. Energiewende eine zusätzliche Herausforderung dar. Damit geht für Unternehmen der Energiewirtschaft, insbesondere Netzbetreiber, Lieferanten und Kraftwerksbetreiber, aber auch für deren Kunden, ein erheblicher laufender Beratungsbedarf einher. Die anwaltliche Beratung zum Energiewirtschaftsrecht hat sowohl öffentlich-rechtliche als auch zivilrechtliche Facetten, die oft ineinander greifen. Das öffentlich-rechtliche Energiewirtschaftsrecht betrifft neben dem klassischen Genehmigungsrecht insbesondere das Regulierungsrecht.
Das Seminar wird in Deutsch abgehalten. In dem Seminar werden die nachfolgenden Themenbereiche anhand von Fällen aus der anwaltlichen Praxis vertieft: Grundbegriffe der Energiewirtschaft, Behörden und Befugnisse, Entgeltregulierung, Rechtsschutz, Netzanschluss, Netznutzung, Netzausbau, Erzeugung, Lieferung und Beschaffung, Förderung erneuerbarer Energien und von Kraft-Wärme-Kopplung sowie Konzessionsvertragsrecht und Konzessionen.
Hinweis: Es wird empfohlen, auch die Vorlesung „Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts" von Herrn Dr. Sauer zu hören und das Seminar zur Vertiefung der in der Vorlesung gewonnen Erkenntnisse zu besuchen. Beide Lehrveranstaltungen sind inhaltlich aufeinander abgestimmt.

Literatur:
Es wird ein Skript mit den wichtigsten energiewirtschaftlichen Bestimmungen gestellt. Zur weiteren Vertiefung werden Gesetzessammlungen zum Energierecht, etwa „Energie- und Netzrecht" (Bundesanzeiger Verlag) oder „EnergieR" (dtv), empfohlen.

Prüfung:
LL.M.-Studiengänge und Erasmus: mündliche Prüfung

10 825 Internationales Privatrecht und Internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	BE 2, E44/46	P. Brand

1) findet ab 22.10.2019 statt

Aufgrund der immer enger werdenden internationalen Verflechtungen in der Wirtschaft steigt die Zahl grenzüberscheitender Rechtsstreitigkeiten stetig an. Rechtliche Grundlagen bilden dabei unter anderem das Internationale Privatrecht (IPR), das Internationale Zivilprozessrecht (IZPR) und - innerhalb der Europäischen Union - die entsprechenden EG-Verordnungen (z.B. die novellierte EuGVVO (EG VO Nr. 1215/2012 des Rates vom 12.12.2012 über die gerichtliche Zuständigkeit und die Anerkennung und Vollstreckung von Entscheidungen in Zivil- und Handelssachen sowie die Europäische ZustellungsVO). Zu diesen Gebieten vermittelt die Vorlesung einen Überblick. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung der Grundkenntnisse des deutschen Internationalen Privatrechts und des Europäischen und Internationalen Zivilprozessrechts. Dabei sollen neben den theoretischen Grundlagen auch die praktische Umsetzung in anwaltlichen Schriftsätzen, gerichtliche Verfügungen und in der Beratungspraxis vermittelt werden. Die Vorlesung richtet sich vorrangig an Studierende mit den Schwerpunktbereichen 3 und 4, aber auch an alle anderen Interessierten. In der Vorlesung werden - orientiert am Ablauf eines Rechtsstreits - prozessuale Fragen wie Zuständigkeit, Zustellung, Beweisrecht, Anerkennung und Vollstreckung ebenso behandelt wie die jeweiligen Fragen des IPR (einschließlich ROM I VO, ROM II VO und ROM III VO). Es werden aktuelle Rechtsfälle aus der anwaltlichen Praxis besprochen, um einerseits die Struktur der einschlägigen rechtlichen Regelungen anschaulich zu vermitteln und andererseits zu zeigen, wie die praktische Umsetzung von IPR und IZPR im „wirklichen Rechtsleben" funktioniert.

Literatur:
Rauscher (Hrsg), Europäisches Zivilprozess- und Kollisionsrecht EuZPR/EuIPR; Geimer/Schütze Europ. Zivilverfahrensrecht; Schack, Internationales Zivilverfahrensrecht; Geimer, IZPR; Kropholler, IPR; Brand, Europ. und Intern. Zivilprozeßrecht; Mansel/Hüßtege (Hrsg.) Nomos Kommentar zu den ROM-Verordnungen

Prüfung:
LL.M. Studierende und Erasmus: Mündliche Prüfung bzw. Abschlussklausur.

10 826 Verbraucherschutz und Durchsetzung von Verbraucherinteressen in der anwaltlichen Praxis

2 SWS

BS	Fr	14-20	Einzel (1)	BE 2, 144	F. Rosing
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 2, 144	F. Rosing
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, 144	F. Rosing
	Sa	10-18	Einzel (4)	BE 2, 144	F. Rosing

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 08.11.2019 statt
3) findet am 02.11.2019 statt
4) findet am 09.11.2019 statt

Wurde Verbraucherschutz bislang vornehmlich als unrentabel und langweilig wahrgenommen, entsteht durch die Einbindung moderner Software ein dynamischer Markt, der nicht zuletzt für die Start-Up Hauptstadt Berlin interessant ist. Die Implementierung von LegalTech in der Anwaltspraxis verändert nicht nur die Beratungspraxis etablierter Kanzleien. Insbesondere für Verbraucher eröffnen sich hierdurch neue Möglichkeiten sich gegen übermächtige Konzerne zu wehren.Moderne Verbraucherschützer bieten ihren Mandanten fast kostenlose Rechtsdurchsetzung bei nahezu voller Erfolgsgarantie.
Im theoretischen Teil des Seminars werden den Studierenden die rechtlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen der Durchsetzung von Verbraucherrechten dargestellt. Den Studierenden wird so die Bedeutung des RA-Vergütungsgesetztes, die Handhabung von Massenverfahren und die weiten Betätigungsmöglichkeiten eines Verbraucheranwalts vermittelt. Anhand von Beispielen und Vergleichen aus der Praxis wird das klassische Berufsbild des Rechtsanwalts dem des neuen LegalTech-Rechtsdienstleisters gegenübergestellt. Im praktischen Teil erhalten die Studierenden Gelegenheit, eigene Verbraucherthemen auf ihre Beratungsrelevanz hin zu prüfen, bestehende LegalTech Software zu testen und eigene Beratungs- und Geschäftsmodelle zu entwerfen. Dabei soll den Studierenden insbesondere die Komplexität der rechtlichen Ausarbeitung und Automatisierung eines „Verbraucher-Standard-Falls" nahegebracht werden.

Literatur:

- Breidenbach, Stephan / Glatz, Florian, Rechtshandbuch Legal Tech, C.H.Beck, 2018.
- Fritz, Luisa, Zulässigkeit automatisierter außergerichtlicher Rechtsdienstleistungen, Schriften zum Berufsrecht, Band 9, Verlag Dr. Kovac, 2019.
- Hartung, Markus / Bues, Micha-Manuel / Halbleib, Gernot, Legal Tech: Die Digitalisierung des Rechtsmarktes, Vahlen Verlag, 2018.
- Dr. Peter Rott, Rechtsdurchsetzung durch Legal Tech-Inkasso am Beispiel der Mietpreisbremse – Nutzen oder Gefahr fu#r Verbraucher? https://www.vur.nomos.de/fileadmin/vur/doc/2018/Aufsatz_VuR_18_12.pdf

Organisatorisches:
Eine vorherige Anmeldung unter rosing@baumeister-rosing.de ist erforderlich.

Prüfung:
Seminararbeit

10 827 Vortragsreihe Legal Tech

1 SWS

CO	Do	18-20	14tgl. (1)	UL 9, 210	H.-P. Schwintowski

1) findet ab 24.10.2019 statt

Die Digitalisierung stellt alle Praxisfelder vor Herausforderungen. Die Justiz entwirft Vorschläge für Online-Streitbeilegungsverfahren, die Rechtsdienstleistungsbranche arbeitet an "Subsumtionsautomaten" und die Verwaltung baut Kompetenzeinheiten zur Abwehr von Hacking-Angriffen aus dem In- und Ausland auf. In all diesen und diversen weiteren Fragestellungen sind Rechtskenntnisse von fundamentaler Bedeutung. Allerdings befähigen sie nicht allein zu einer abschließenden Beurteilung. Vielmehr sind zusätzliche Grundkenntnisse der technischen Prozesse unerlässlich.
Um alle interessierten Juristinnen und Juristen auf die Tätigkeit in diesem Schnittstellenbereich vorzubereiten, bietet der Arbeitskreis Legal Tech im Wintersemester 2020 eine gleichnamige Veranstaltung an. An den aufgeführten Terminen finden Workshops und Vorträge statt. Sie nehmen die technischen Zusammenhänge der Digitalisierung in den Fokus und behandeln dabei - obgleich nicht vertieft - rechtliche Implikationen.

Organisatorisches:
Die Veranstaltungen bauen nicht aufeinander auf und können deshalb unabhängig voneinander besucht werden. Eine Liste der Veranstaltungstermine mit den jeweiligen Themen und Referenten wird vor Semesterbeginn auf der Internetseite des Arbeitskreises Legal Tech bekannt gegeben: www.legaltech.rewi.hu-berlin.de
Kontaktaufnahme für Studierende per Email möglich an:
Bitte beachten Sie: **Prof. Dr. Dr. Renn (IASS Potsdam)** wird am **21.1. (Dienstag) von 18-20 Uhr in Raum BE 2, 144** zum Thema: Digitalisierung & Nachhaltigkeit vortragen. Am 30.1. (Donnerstag) wird keine Veranstaltung stattfinden.

10 828 Klausuren schreiben im Öffentlichen Recht

1 SWS

WS	Mi	14-20	Einzel (1)	BE 2, 144	P. Wysk
	Do	08-14	Einzel (2)	BE 2, E34	P. Wysk

1) findet am 20.11.2019 statt
2) findet am 21.11.2019 statt

Der Workshop wendet sich insbesondere – aber nicht nur – an Examenskandidaten, die sich auf die Klausuren im Öffentlichen Recht vorbereiten. Der Workshop behandelt die Techniken der gutachtlichen Falllösung im Verwaltungsrecht aus dem Erfahrungsschatz eines Bundesrichters. Die gemeinsam zu erarbeitenden Fälle entstammen examensrelevanten Bereichen (insbes. dem Polizeirecht, Verkehrs- und Versammlungsrecht, dem Beamten- und Baurecht, dem Leistungsrechts, jeweils unter Einschluss des Europarechts). Die Konzentration der Veranstaltung auf zwei aufeinanderfolgende Tage soll eine vertiefte Diskussion über Einzelfragen der Klausurbearbeitung ermöglichen.

10 829 Das neue Verbandssanktionenrecht

2 SWS

SE	Fr	09-18	Einzel (1)	UL 9, 210	G. Bachmann

1) findet am 24.01.2020 statt

Im August 2019 hat das Bundesjustizministerium den Entwurf eines Verbandssanktionengesetzes vorgelegt. Er regelt (und ermöglicht) die "Bestrafung" juristischer Personen und stellt eines der wichtigsten wirtschaftsrechtlichen Reformvorhaben der letzten Jahrzehnte dar. Im Seminar werden wir ausgewählte Fragen des Entwurfs behandeln, wobei ein Schwerpunkt auf den verbandsrechtlichen Fragestellungen liegen wird. Eine Themenliste ist auf der Internetseite des Lehrstuhls verfügbar.

Organisatorisches:
Das Seminar ist anmeldepflichtig und die Teilnehmerzahl begrenzt. Interessenten melden sich bitte unter sekretariat.bachmann@rewi.hu-berlin.de oder persönlich im Sekretariat an. Die Teilnahme kann nur bei Übernahme eines (schriftlichen) Referats erfolgen.

10 830 lege artis - Handwerk und Kunst der juristischen Falllösungsmethode

1 SWS

BS	Fr	14-20	Einzel (1)	UL 9, 213	A. Rosenbach
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 139A	A. Rosenbach
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, 139A	A. Rosenbach

1) findet am 17.01.2020 statt
2) findet am 18.01.2020 statt
3) findet am 19.01.2020 statt

Zentrales Anliegen der Veranstaltung ist die Vermittlung der juristischen Falllösungsmethode. Sie wird als die prinzipielle Befähigung verstanden, konkrete, aus dem Leben kommende Fragestellun-gen durch Anwendung rechtlicher Regeln richtig bzw. vertretbar zu beantworten. Diese Methode zeichnet sich insbesondere durch folgendes aus: (i) Die genaue Erfassung des Lebenssachverhalts einschließlich der Fragestellung, (ii) die Gewinnung eines Prüfungsmaßstabs aus Gesetz und Recht (Art. 20 III GG) sowie (iii) die rhetorische Orientierung am Empfängerhorizont. Jura bedeutet inso-fern die Kunst des kriteriengeleiteten Entscheidens. Nur derjenige, der diese Methode wirklich beherrscht, ist ein „echter" Jurist.
Diese Befähigung wird im Examen geprüft und in der Berufspraxis erwartet - in der Ausbildung aber mehr vorausgesetzt als gelehrt. Sie ist nur im Prinzip einfach. Der kunstgerechte Umgang mit dem Gesetz wirft eine Fülle von Fragen auf, deren Beantwortung oftmals nicht allein gelingt. Die Veran-staltung beantwortet viele dieser Fragen und ermächtigt die Teilnehmer, anschließend ungleich besser mit dem Gesetz, Gerichtsentscheidungen und den Lernmaterialien umzugehen.
Die Veranstaltung enthält viele praktische Übungen. Insbesondere nehmen die Teilnehmer die Rollen von Rechtsanwälten und Mandanten ein - und erproben konkrete anwaltliche Gesprächssi-tuationen, in denen sämtliche Aspekte der Fallösung zum Tragen kommen. Dies ermöglicht eine Standortbestimmung mit konkreten Schlussfolgerungen für die eigene Entwicklung. Abschließend werden Grundstrukturen von Argumentationen erarbeitet. Gutachtenstil und Urteilsstil werden definiert und miteinander in Bezug gesetzt.
Die in der Veranstaltung erworbene juristische Befähigung ist „in jeder Minute" juristischer Tätig-keit anwendbar. Der anwaltliche Kontext dient insofern nur der Veranschaulichung. Die Veranstaltung steht ausdrücklich sämtlichen Studierenden offen; empfohlen wird eine Teilnahme ab dem 3. Semester.

Literatur:
Schmalz, Methodenlehre; Diederichsen, BGB-Klausur; Schimmel, Klausuren und Hausarbeiten richtig formulieren

Organisatorisches:
Die Veranstaltung steht ausdrücklich sämtlichen Studierenden offen; empfohlen wird eine Teilnahme ab dem 3. Semester.
Eine Anmeldung unter a.rosenbach@legeartis.academy wird aus organisatorischen Gründen erbeten. Weitere Informationen unter www.legeartis.academy sowie direkt bei RA Dr. Arnim Rosen-bach (0173 – 869 22 97).

10 831 Rechtsphilosophisches Donnerstag-Seminar

1 SWS

SE	Do	19-21	Einzel (1)	BE 2, 140/142	L. Greco
	Do	19-21	Einzel (2)	BE 2, 140/142	L. Greco
	Do	19-21	Einzel (3)	BE 2, 140/142	L. Greco
	Do	19-21	Einzel (4)	BE 2, 140/142	L. Greco
	Do	19-21	Einzel (5)	BE 2, 140/142	L. Greco
	Do	19-21	Einzel (6)	BE 2, 140/142	L. Greco
	Do	19-21	Einzel (7)	BE 2, 140/142	L. Greco

1) findet am 24.10.2019 statt
2) findet am 14.11.2019 statt
3) findet am 28.11.2019 statt
4) findet am 12.12.2019 statt
5) findet am 16.01.2020 statt
6) findet am 30.01.2020 statt
7) findet am 06.02.2020 statt

Doktoranden und Freunden des Lehrstuhls wird ein Forum zur Diskussion ihrer laufenden Forschung zu Themen der Rechtsphilosophie und des Strafrechts eröffnet.

Organisatorisches:
Die Teilnahme steht allen Interessenten ab dem 1. Semester offen. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

10 832 Übung: Völkerrecht in Fällen

2 SWS

AG	Do	08-10	wöch. (1)	BE 2, 140/142	J. Barkholdt, J. Kulaga

1) findet ab 24.10.2019 statt

Die Veranstaltung dient zur Vertiefung der völkerrechtlichen Vorlesungen 10740 und 10741. Anhand von Gerichtsentscheidungen und anderen völkerrechtlichen Primärquellen werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und diskutiert.

10 833 Doktorandenkolloquium zu aktuellen Fragen des Strafrechts

1.5 SWS

CO	Do	12-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Heger
	Fr	09-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Heger, T. Reinbacher

1) findet am 27.02.2020 statt
2) findet am 28.02.2020 statt

Die Professoren Heger (HU) und Reinbacher (Universität Würzburg) bieten ihren Doktoranden erneut ein gemeinsames Kolloquium an. Bei einer aktiven Teilnahme haben die DoktorandInnen die Möglichkeit, einen Vortrag von ca. 30 Minuten zu Ihrem Dissertationsprojekt zu halten.
Laptop und Beamer sind vorhanden, ebenso Flipcharts und Stifte sowie eine Tafel mit Bordmarkern. Bitte planen Sie 15 Minuten für die anschließende Diskussion ein. Um Anmeldung wird gebeten, bei Frau Sigrid Schmidt (Email: sigrid.schmidt@rewi.hu-berlin.de).

10 834 Einführung in das Anfertigen juristischer Hausarbeiten

2 SWS

UE			Block		J. Berger, S. Holznagel, J. Kotzur

Die Lehrveranstaltung soll Studierenden in der Hausarbeitenphase in einer zweistündigen Übungseinheit die notwendige Orientierung geben und ihnen die wichtigsten Kompetenzen zum Anfertigen einer juristischen Hausarbeit vermitteln.

Organisatorisches:
Eine Übungseinheit umfasst 2 Lehrstunden. Es werden Übungseinheiten in allen drei Rechtsgebieten angeboten.
Bitte melden Sie sich auf folgender Webseite für eine (!) der Übungseinheiten an: https://www2.hu-berlin.de/ha-rewi
Die Termine und weitere Hinweise erhalten Sie auf der Website.

21811630 Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute

2 SWS

QT	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 19	E. Döldissen, W. Schauseil

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 144

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

BEIFACH RECHTSWISSENSCHAFT (MONOBACHELOR)

Das Beifach Rechtswissenschaft kann nicht von Studierenden der Studiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre als Beifach belegt werden.

Modul Grundlagen des Rechts / Beifach

10 002 Vertiefendes Grundlagenfach: Rechtsgeschichte II / Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP / 6 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP / 6 LP

VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Modul Grundkenntnisse des deutschen Rechts / Beifach

70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Hauck

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über das Bürgerliche Recht. Dabei wird insbesondere auf die für Wirtschaftswissenschaftler/-innen auch in der Praxis relevanten Punkte dieses Rechtsgebietes eingegangen (Schuldrecht v.a. Vertragsrecht, Sachenrecht, Kreditsicherungsrecht).
Hörerkreis: 1. Fachsemester

Literatur:
Ann/Hauck/Obergfell, Wirtschaftsprivatrecht kompakt, 3. Aufl. 2017
Führich, Wirtschaftsprivatrecht, 13. Aufl. 2017
Müssig, Wirtschaftsprivatrecht, 20. Aufl. 2017
Führich/Werdan, Wirtschaftsprivatrecht in Fällen und Fragen, 7. Aufl. 2017

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 3 LP, Modul: "Recht I"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 2,5 LP, Modul: "Recht"

Prüfung:
Klausur (60 min)

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	K. Krolop

1) findet ab 24.10.2019 statt

Das Handels- und Gesellschaftsrecht bildet das klassische Privatrecht der Wirtschaft und regelt die für ökonomische Aktivitäten zentralen Akteure, ihre Transaktionen und Organisation („Market and Firm"). Den Hauptrechtsakt bildet das Handelsgesetzbuch (HGB), das jedoch durch zahlreiche Regelwerke der handelsrechtlichen Akteure selbst flankiert wird („private ordering"). Außerdem gelten für die beiden wichtigsten Gesellschaftstypen mit dem GmbH-Gesetz (1892) und mit dem Aktiengesetz (AktG, erstmals 1937, vorher im HGB) zwei Spezialrechtsakte. Im Kapitalgesellschaftsrecht, teils auch in anderen handelsrechtlichen Materien wirken Europäische Regelwerke, vor allem EU-Richtlinien, durchaus zahlreich ein, so dass zwischen einem Europäischen und einem (nur) national deutschen Bestand zu unterscheiden ist – wichtig für lokales oder internationales Geschäft. Die Gesamtmaterie unterfällt in fünf große Bereiche: (i) die allgemeinen Regeln zum Kaufmann (dem professionell wirtschaftlich handelnden Akteur), namentlich auch seine (Handels-)Registereintragung; (ii) die Regeln zu den Transaktionen dieser Akteure an Märkten; (iii) die Regeln zur Organisation von Gesellschaften, einerseits den Personenhandelsgesellschaften und andererseits den

Kapitalgesellschaften (Handelsgesellschaften auf Kapitalbasis mit beschränkter Haftung); (iv) die Regeln zur Rechnungslegung; und (v) die Regeln zur Finanzierung an Kapitalmärkten (Unternehmensfinanzierung). Gerade Letztere beide sind als Materie so umfangreich, dass nur ein kursorischer Überblick gegeben wird – die Rechnungslegung ist ohnehin Gegenstand von eigenen Vorlesungen. Für diese Vorlesung sind die Gesetzestexte des HGB, GmbHG und AktG unverzichtbar. Die Vorlesung soll anhand von konkreten, praxisrelevanten Beispielen das Verständnis wecken für die Rolle von Recht beim wirtschaftlichen Handeln und Gestalten von wirtschaftlicher Organisation.
Hörerkreis: 1. Fachsemester

Literatur:
Fischinger Handelsrecht, 2015 (schwerer, aber gehaltvoller);
Ann/Hauck/Obergfell Wirtschaftsprivatrecht kompakt, 2017;
Schäfer Gesellschaftsrecht, 2018;
Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 2016

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 3 LP, Modul: "Recht I"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 2,5 LP, Modul: "Recht"

Prüfung:
Klausur (60 min)

FREMDSPRACHIGES RECHTSSTUDIUM (FRS)

Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung und weitere Informationen zum Zertifikatsstudiengang Fremdsprachiges Rechtsstudium (FRS) unter https://www.rewi.hu-berlin.de/de/ip/cert/frs/anm

10 900 FRS Englisch: Contract and Commercial (Modul 3) (englisch)

4 SWS	5 LP					
CO	Di	16-18	wöch.	(1)	BE 2, E44/46	P. Harvey
	Do	14-16	wöch.	(2)	BE 2, E34	P. Harvey

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 482

10 901 FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5) (englisch)

4 SWS	5 LP					
CO	Mo	12-14	wöch.	(1)	BE 2, 139A	A. van der Eijk-Spaan
	Mi	12-14	wöch.	(2)	BE 2, 139A	A. van der Eijk-Spaan

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 483

10 902 FRS Amerikanisch: Contract Law, Civil Procedure and Property Law (Modul 2) (englisch)

4 SWS	5 LP					
CO	Di	18-22	wöch.	(1)	BE 2, E34	M. Bryan

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 483

10 903 FRS Amerikanisch: Constitutional Law: Cases, Analysis and Controversies (Modul 5) (englisch)

4 SWS	5 LP					
CO	Mo	18-22	wöch.	(1)	UL 9, 213	D. Heitz

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 483

10 904 FRS Französisch: Droit constitutionnel français (Modul 1) (französisch)

4 SWS	5 LP					
CO	Di	16-20	wöch.	(1)	BE 2, 140/142	Y. Vilain

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 483

10 905 FRS Französisch: Introduction au Droit Civil et Droit des Obligations (Modul 2) (französisch)

4 SWS	5 LP					
CO	Fr	14-18	wöch.	(1)	BE 2, 139A	F. Seba

1) findet ab 25.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 484

10 906 **FRS Türkisch: Türk Hukuk Sistemine Gyris, Anayasa Hukuku `na Genel Bakis, Idare Hukuku (Modul 1) (türkisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Fr	14-18	wöch. (1)	BE 2, E34	B. Kural

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 484

10 907 **FRS Russisch: Schuldrecht BT, Gesetzliche Schuldverhältnisse, IPR und Recht des geistigen Eigentums (Modul 4) (russisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Mi	18-22	wöch. (1)	BE 2, 139A	S. Rogojine

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 484

10 908 **FRS Italienisch: L´ impresa (Modul 3) (italienisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Mi	14-18	wöch. (1)	UL 9, E14	S. Donà

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 484

10 909 **FRS Spanisch: Derecho Civil i Derecho Internacional Privado (Modul 1) (spanisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Mi	14-18	wöch. (1)	BE 2, 326	B. de la Marta

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 484

10 910 **FRS Chinesisch: Zivilrecht, Zivilprozessrecht (Modul 3) (chinesisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Di	18-22	wöch. (1)	UL 9, E14	Y. Ma

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 484

10 911 **FRS Brasilianisch: Direito Civil. Direito do Trabalho. Direito Empresarial International. Direito Processual Civil Internacional (Modul 4) (portugiesisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Mo	16-20	wöch. (1)	UL 9, E14	E. Deola Borges, D. Moita Zechlinski dos Santos, H. Pabst

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

10 912 **FRS Polnisch: Polskie Prawo publiczne (Modul 1) (polnisch)**

4 SWS	5 LP				
CO	Fr	16-20	Einzel	UL 9, E14	N.N.
	Sa	09-13	Einzel	UL 9, E14	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

91 091 **FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)**

4 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	D. Bowskill
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 238	D. Bowskill

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

91 092 **FRS Englisch: Law of Contract (Modul 2) (englisch)**

4 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 355	L. Helge
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 327	L. Helge

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICH

Modul Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

10 505 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Aktuelle Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte; Persönlichkeitsrecht und Pressefreiheit)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 471

10 506 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Digitalisierung des Privatrecht)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 210	A. Metzger, H. Zech

detaillierte Beschreibung siehe S. 471

10 509 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Bereich geschlechtsbezogene Gewalt)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, 210	U. Lembke
	Fr	08-18	Einzel (2)	UL 9, 210	U. Lembke
	Sa	08-18	Einzel (3)	UL 9, 210	U. Lembke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 10.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 472

10 511 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus der Juristischen Zeitgeschichte)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 472

10 517 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methoden der Rechtsfindung)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 9, 210	R. Singer
	Di	18-20	Einzel (2)	BE 2, 144	R. Singer
	Sa	10-17	Einzel (3)	BE 2, 326	R. Singer

1) findet am 23.10.2019 statt
2) findet am 14.01.2020 statt
3) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 474

10 519 Aussagepsychologie, Vernehmungstaktik und Beweiswürdigung

2 SWS	5 LP				
BS	Fr	10-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Böttcher, S. Jankowiak
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Böttcher, S. Jankowiak
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Böttcher, S. Jankowiak

1) findet am 17.01.2020 statt
2) findet am 18.01.2020 statt
3) findet am 19.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 475

10 521 Verhandlungsführung

1 SWS	5 LP				
BS	Fr	10-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Strecker, M. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	T. Strecker, M. Strecker
	Fr	14-16	Einzel (3)	UL 9, 213	T. Strecker, M. Strecker

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 476

10 525 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union (englisch)

2 SWS 2 LP
SE M. Ruffert

detaillierte Beschreibung siehe S. 477

10 529 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Lektürekurs "Radical Markets"

2 SWS 5 LP

BS	Do	14-22	Einzel (1)		H. Schweitzer, G. Wagner
	Fr	08-18	Einzel (2)		H. Schweitzer, G. Wagner
	Sa	13-18	Einzel (3)		H. Schweitzer, G. Wagner

1) findet am 23.01.2020 statt
2) findet am 24.01.2020 statt
3) findet am 25.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 479

10 554 International Legal Practice in the Areas of Disputes and Regulatory Law (englisch)

2 SWS 5 LP

BS	Fr	10-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Andriotis
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Andriotis
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Andriotis

1) findet am 24.01.2020 statt
2) findet am 25.01.2020 statt
3) findet am 26.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

10 802 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS 5 LP

SE	Do	18-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	S. Grundmann
	Mi	18-20	Einzel (2)	BE 2, 140/142	S. Grundmann
	Mi	18-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	S. Grundmann
	Mo	08-14	Einzel (4)	BE 2, 326	S. Grundmann
	Mo	18-20	Einzel (5)	BE 2, 144	S. Grundmann
SE	Mi	18-20	Einzel (6)	BE 2, 140/142	S. Grundmann

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 06.11.2019 statt
3) findet am 22.01.2020 statt
4) findet am 03.02.2020 statt
5) findet am 03.02.2020 statt
6) findet am 04.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

10 803 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

10 808 Reform des Urheberrechts

2 SWS 5 LP

SE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 504

10 813 Einführung in das Privatversicherungsrecht

2 SWS 5 LP
SE Fällt aus! S. Michaelis

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 814 Öffentlich-rechtliches Seminar

2 SWS 5 LP

SE			Block+Sa		J. Becker, H. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 506

10 821 Sportrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus!	18-21	Einzel (1)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do				
	Do	18-21	Einzel (2)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (3)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (4)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (5)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (6)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (7)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (8)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer

1) findet am 28.11.2019 statt
2) findet am 05.12.2019 statt
3) findet am 12.12.2019 statt
4) findet am 19.12.2019 statt
5) findet am 09.01.2020 statt
6) findet am 16.01.2020 statt
7) findet am 23.01.2020 statt
8) findet am 30.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 824 Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der Rechtspraxis

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus!				M. Geipel, J. Nebel

detaillierte Beschreibung siehe S. 508

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Die Angebote zum Überfachlichen Wahlpflichtbereich finden Sie unter Vorlesungsverzeichnis --> Überfachlicher Wahlpflichtbereich.

10 002 Vertiefendes Grundlagenfach: Rechtsgeschichte II / Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

1. Privatrecht (ELS)

Modul Zivilrecht Ia

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS 8 LP

VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

10 101 AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 326	M. Denga
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	N. Maamar
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Köster
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	J. Schirmer
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Franke
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	T. Ponßen
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	A. Mann
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 326	S. Vetter
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2002	J. Schirmer
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	J. Franke
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	T. Ponßen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	S. Vetter
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	A. Mann

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

Modul Vertragsrecht

10 643 Vertragsgestaltung

2 SWS 2 LP

VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	N. Danninger, S. Liersch, S. Löffler, S. Schmitz, B. Strauß, M. Thelen

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 680 Europäisches und internationales Vertragsrecht

2 SWS 2 LP

VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

Modul Gesellschaftsrecht

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schirmer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

Modul Wahlpflicht Markt- und Vertragsrecht

10 551 Private International Law (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

10 553 Arbitration (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Di	09-13	wöch.	BE 2, E34	G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS 2 LP

VL	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 681 Bankrecht und Finanzordnung

2 SWS 2 LP

VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 682 Vertrag und Wettbewerb auf digitalen Märkten

2 SWS 2 LP

VL	Mi	14-18	14tgl./1	BE 2, E44/46	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 810 Internetvertragsrecht

2 SWS 2 LP

VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 14.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 504

10 819 Verbraucherrecht

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 139A	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 825 Internationales Privatrecht und Internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	BE 2, E44/46	P. Brand

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 509

2. Wirtschaftsrecht (ELS)

Modul Zivilrecht Ia

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS 8 LP

VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

10 101 AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 326	M. Denga
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	N. Maamar
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Köster
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	J. Schirmer
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Franke
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	T. Ponßen
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	A. Mann
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 326	S. Vetter
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2002	J. Schirmer
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	J. Franke
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	T. Ponßen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	S. Vetter
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	A. Mann

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

Modul Wirtschaftsrecht

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Ruffert

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 823 Internationaler und Europäischer Menschenrechtsschutz

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 9, E23	P. Starski

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 508

Modul Gesellschaftsrecht und Ökonomische Theorie

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet bis 05.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

Modul Wahlpflicht Unternehmens- und Gesellschsftsrecht

10 553 Arbitration (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
VL	Di	09-13	wöch.	BE 2, E34	G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	T. Stapperfend

1) findet ab 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 812 Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Schremmer, R. Staats

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 820 Ökonomische Grundlagen des Kapitalmarktrechts

2 SWS	2 LP / 5 LP				
CO	Fr	09-19	Einzel (1)	UL 9, 210	L. Klöhn
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, 210	L. Klöhn

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 26.10.2019 statt
3) findet am 27.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

3. Öffentliches Recht (ELS)

Modul Öffentliches Recht I

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

10 136 AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 139A	E. Herzog
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	H. Grefrath
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	J. Barkholdt
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Barkholdt
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	F. Grischek
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	J. Lennartz
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	E. Bogomolni
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 139A	F. Grischek
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Liese
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	M. Strecker
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Liese
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	R. Neugärtner
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	W. Masoud

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

10 622 Rechtsetzungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	M. Kloepfer, R. Neugärtner

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Modul Europäisches und vergleichendes Verfassungsrecht

10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht

2 SWS 3 LP

VL	Do	12-14	wöch.	I - NO, 3305	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

10 721 Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

Modul Europäisches Verwaltungs- und Wirtschaftsrecht

10 722 Europäisches Verwaltungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	F. Hanschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Ruffert

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 823 Internationaler und Europäischer Menschenrechtsschutz

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 9, E23	P. Starski

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 508

Modul Wahlpflicht Öffentliches Recht

10 720 Informationsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 723 Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

B	Mi	12-13	Einzel (1)	BE 2, 140/142	M. Eifert
			Block		M. Eifert

1) findet am 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung

2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, E42	P. Starski

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts

2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP

VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	P. Starski

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 806 Einführung in das europäische und deutsche Asylsystem

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2094	P. Endres de Oliveira, C. Tometten

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

4. Strafrecht (ELS)

Modul Strafrecht I

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco
	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

10 171 AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 326	M. Kolter
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2002	V. Widmann
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	L. Engelbrecht
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	A. Werkmeister
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2002	A. Leite
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	J. Lenzen
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E34	S. Seel
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 326	J. Lenzen
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	N. Samour
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2002	N. Yiannopoulus
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2002	A. Leite
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	A. Werkmeister
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	E. Weiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

10 280 Strafprozessordnung

2 SWS 2 LP / 3 LP / 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002	A. Norouzi

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

Modul Internationales Strafrecht

10 762 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Heger

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 763 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Epik, G. Werle

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

Modul Strafrechtspraxis

10 760 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Ignor

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 761 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	B. Bröckers

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

5. Deutsches Recht (BerMuePa + CUPL)

Modul Zivilrecht Ia

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS 8 LP

VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

10 101 AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 326	M. Denga
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	N. Maamar
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Köster
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	J. Schirmer
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Franke
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	T. Ponßen
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	A. Mann
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 326	S. Vetter
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2002	J. Schirmer
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	J. Franke
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	T. Ponßen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	S. Vetter
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	A. Mann

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

Modul Öffentliches Recht I

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

10 136 AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 139A	E. Herzog
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	H. Grefrath
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	J. Barkholdt
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Barkholdt
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	F. Grischek
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	J. Lennartz
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	E. Bogomolni
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 139A	F. Grischek
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Liese
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	M. Strecker
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Liese
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	R. Neugärtner
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	W. Masoud

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

10 622 Rechtsetzungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	M. Kloepfer, R. Neugärtner

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Modul Strafrecht I

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco
	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

10 171 AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 326	M. Kolter
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2002	V. Widmann
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	L. Engelbrecht
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	A. Werkmeister
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2002	A. Leite
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	J. Lenzen
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E34	S. Seel
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 326	J. Lenzen
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	N. Samour
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2002	N. Yiannopoulus
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2002	A. Leite
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	A. Werkmeister
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	E. Weiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

10 280 Strafprozessordnung

2 SWS 2 LP / 3 LP / 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002	A. Norouzi

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

10 760 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Ignor

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 762 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Heger

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 763 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Epik, G. Werle

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

Modul Einführung in die Spezialisierung

10 600 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E34	G. Werle

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

10 601 Moderne Rechtsphilosophie

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	B. Burghardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

10 602 Neueste Rechtsgeschichte

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E34	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 603 Neue Entwicklungen des Rechts: Was sind Normen?

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	C. Möllers

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 623 Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 640 Arbeitsrecht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	G. Binkert

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 641 Familien- und Erbrecht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	E. Becker
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 140/142	E. Becker
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 140/142	E. Becker

1) findet am 14.11.2019 statt
2) findet am 09.01.2020 statt
3) findet am 16.01.2020 statt
4) findet am 23.01.2020 statt
5) findet am 30.01.2020 statt
6) findet am 06.02.2020 statt
7) findet am 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 642 Anwaltliches Berufsrecht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (8)	BE 2, 140/142	V. Römermann

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 24.10.2019 statt
3) findet am 31.10.2019 statt
4) findet am 07.11.2019 statt
5) findet am 21.11.2019 statt
6) findet am 28.11.2019 statt
7) findet am 05.12.2019 statt
8) findet am 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 643 Vertragsgestaltung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	N. Danninger, S. Liersch, S. Löffler, S. Schmitz, B. Strauß, M. Thelen

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 660 Patentrecht

2 SWS	1 LP / 3 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 661 Markenrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./1 (1)	UL 9, 213	T. Bodewig

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 662 Urheberrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 680 Europäisches und internationales Vertragsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 681 Bankrecht und Finanzordnung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 682 Vertrag und Wettbewerb auf digitalen Märkten

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./1	BE 2, E44/46	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet bis 05.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schirmer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	T. Stapperfend

1) findet ab 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 720 Informationsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 721 Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 722 Europäisches Verwaltungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	F. Hanschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 723 Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
B	Mi	12-13	Einzel (1)	BE 2, 140/142	M. Eifert
			Block		M. Eifert

1) findet am 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, E42	P. Starski

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts

2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	P. Starski

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Ruffert

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Ruffert

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 760 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Ignor

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 761 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	B. Bröckers

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 762 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Heger

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 763 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Epik, G. Werle

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

10 806 Einführung in das europäische und deutsche Asylsystem

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2094	P. Endres de Oliveira, C. Tometten

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

10 807 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 811 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Fällt aus!				M. Sauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 817 Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mi	10-14	Einzel (1)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (2)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (3)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (4)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (5)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (6)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (7)	BE 2, 326	R. Hauck

1) findet am 18.12.2019 statt
2) findet am 08.01.2020 statt
3) findet am 15.01.2020 statt
4) findet am 22.01.2020 statt
5) findet am 29.01.2020 statt
6) findet am 05.02.2020 statt
7) findet am 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 820 Ökonomische Grundlagen des Kapitalmarktrechts

2 SWS 2 LP / 5 LP

CO	Fr	09-19	Einzel (1)	UL 9, 210	L. Klöhn
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, 210	L. Klöhn

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 26.10.2019 statt
3) findet am 27.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 823 Internationaler und Europäischer Menschenrechtsschutz

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 9, E23	P. Starski

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 508

Modul Vertiefung Spezialisierung

10 551 Private International Law (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

10 553 Arbitration (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
VL	Di	09-13	wöch.	BE 2, E34	G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

10 801 IT für Juristen

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 9, 210	N. Khadem-Al-Charieh

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

10 810 Internetvertragsrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 14.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 504

10 812 Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Schremmer, R. Staats

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 818 Internetrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34	C. Renner

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 819 Verbraucherrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 139A	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 822 Privates Baurecht und Adjudikation

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Rustmeier

detaillierte Beschreibung siehe S. 508

10 825 Internationales Privatrecht und Internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	BE 2, E44/46	P. Brand

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 509

6. Deutsches Recht und Rechtspraxis (King's College)

Modul Zivilrecht II

10 200 Sachen- und Zivilprozessrecht

6 SWS 7 LP / 8 LP

VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer
	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

10 201 AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E34	F. Walter
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	R. Welker
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	K. Woeste
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E34	R. Welker
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	K. Woeste
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42	P. Lehmann
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	F. Walter
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	H. Böttcher
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	H. Böttcher

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2002	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

Modul Öffentliches Recht III

10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht

2 SWS 3 LP

VL	Do	12-14	wöch.	I - NO, 3305	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

10 330 Europarecht

2 SWS 3 LP

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	M. Ruffert

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

10 331 AGen 1-9 Modul Ö III

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	S. Bonnin
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 213	J. Kulaga
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	H. Birkenkötter
UE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 210	H. Birkenkötter
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	M. Schramm
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 326	D. Arndt
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Kulaga
UE	Do	18-20	wöch.	BE 2, 326	N. Behrends
UE	Do	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Udich

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

Modul Einführung in die Spezialisierung

10 600 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E34	G. Werle

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

10 601 **Moderne Rechtsphilosophie**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	B. Burghardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

10 602 **Neueste Rechtsgeschichte**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E34	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 603 **Neue Entwicklungen des Rechts: Was sind Normen?**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	C. Möllers

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 620 **Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 621 **Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 622 **Rechtsetzungsrecht**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	M. Kloepfer, R. Neugärtner

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 623 **Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 640 **Arbeitsrecht**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	G. Binkert

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 641 **Familien- und Erbrecht**

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	E. Becker
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 140/142	E. Becker
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 140/142	E. Becker

1) findet am 14.11.2019 statt
2) findet am 09.01.2020 statt
3) findet am 16.01.2020 statt
4) findet am 23.01.2020 statt
5) findet am 30.01.2020 statt
6) findet am 06.02.2020 statt
7) findet am 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 642 Anwaltliches Berufsrecht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (8)	BE 2, 140/142	V. Römermann

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 24.10.2019 statt
3) findet am 31.10.2019 statt
4) findet am 07.11.2019 statt
5) findet am 21.11.2019 statt
6) findet am 28.11.2019 statt
7) findet am 05.12.2019 statt
8) findet am 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 643 Vertragsgestaltung

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	N. Danninger, S. Liersch, S. Löffler, S. Schmitz, B. Strauß, M. Thelen

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 660 Patentrecht

2 SWS | 1 LP / 3 LP / 5 LP

VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 661 Markenrecht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-18	14tgl./1 (1)	UL 9, 213	T. Bodewig

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 662 Urheberrecht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 680 Europäisches und internationales Vertragsrecht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 681 Bankrecht und Finanzordnung

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 682 Vertrag und Wettbewerb auf digitalen Märkten

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-18	14tgl./1	BE 2, E44/46	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet bis 05.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schirmer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	T. Stapperfend

1) findet ab 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 720 Informationsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 721 Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 722 Europäisches Verwaltungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	F. Hanschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 723 Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
B	Mi	12-13	Einzel (1)	BE 2, 140/142	M. Eifert
			Block		M. Eifert

1) findet am 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, E42	P. Starski

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts

2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	P. Starski

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Ruffert

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Ruffert

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 760 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Ignor

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 761 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	B. Bröckers

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 762 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Heger

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 763 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Epik, G. Werle

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

10 806 Einführung in das europäische und deutsche Asylsystem

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2094	P. Endres de Oliveira, C. Tometten

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

10 807 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 811 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Fällt aus!				M. Sauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 817 Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mi	10-14	Einzel (1)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (2)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (3)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (4)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (5)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (6)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (7)	BE 2, 326	R. Hauck

1) findet am 18.12.2019 statt
2) findet am 08.01.2020 statt
3) findet am 15.01.2020 statt
4) findet am 22.01.2020 statt
5) findet am 29.01.2020 statt
6) findet am 05.02.2020 statt
7) findet am 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 823 Internationaler und Europäischer Menschenrechtsschutz

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 9, E23	P. Starski

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 508

7. Immaterialgüterrecht (BerMuePa 2. Jahr)

Modul Zivilrecht II

10 200 Sachen- und Zivilprozessrecht

6 SWS 7 LP / 8 LP

VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer
	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

10 201 AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E34	F. Walter
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	R. Welker
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	K. Woeste
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E34	R. Welker
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	K. Woeste
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42	P. Lehmann
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	F. Walter
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	H. Böttcher
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	H. Böttcher

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2002	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

Modul Einführung Immaterialgeüterrecht

10 660 Patentrecht

2 SWS 1 LP / 3 LP / 5 LP

VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 661 Markenrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-18	14tgl./1 (1)	UL 9, 213	T. Bodewig

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 662 Urheberrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

Modul Vertiefung Immaterialgüterrecht

10 552 Introduction to European Patent Law (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	H. Zech

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

10 807 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 812 Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Schremmer, R. Staats

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 817 Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mi	10-14	Einzel (1)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (2)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (3)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (4)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (5)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (6)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (7)	BE 2, 326	R. Hauck

1) findet am 18.12.2019 statt
2) findet am 08.01.2020 statt
3) findet am 15.01.2020 statt
4) findet am 22.01.2020 statt
5) findet am 29.01.2020 statt
6) findet am 05.02.2020 statt
7) findet am 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

8. Internationales Wirtschaftsrecht (BerMuePa 2. Jahr)

Modul Zivilrecht II

10 200 Sachen- und Zivilprozessrecht

6 SWS	7 LP / 8 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer
	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

10 201 AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E34	F. Walter
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	R. Welker
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	K. Woeste
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E34	R. Welker
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	K. Woeste
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42	P. Lehmann
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	F. Walter
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	H. Böttcher
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	H. Böttcher

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2002	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

Modul Einführung Wirtschaftsrecht

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet bis 05.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schirmer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	T. Stapperfend

1) findet ab 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

Modul Vertiefung Wirtschaftsrecht

10 812 Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Schremmer, R. Staats

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

9. Völker- und Europarecht (BerMuePa 2. Jahr)

Modul Öffentliches Recht III

10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht

2 SWS	3 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	I - NO, 3305	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

10 330 Europarecht

2 SWS	3 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	M. Ruffert

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

10 331 AGen 1-9 Modul Ö III

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	S. Bonnin
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 213	J. Kulaga
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	H. Birkenkötter
UE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 210	H. Birkenkötter
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	M. Schramm
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 326	D. Arndt
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Kulaga
UE	Do	18-20	wöch.	BE 2, 326	N. Behrends
UE	Do	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Udich

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

Modul Völker- und Europarecht

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung

2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, E42	P. Starski

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts

2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP

VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	P. Starski

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Ruffert

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Ruffert

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 823 Internationaler und Europäischer Menschenrechtsschutz

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 9, E23	P. Starski

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 508

10. Vertiefung Deutsches Recht (BerMuePa 2. Jahr)

Modul Vertiefung Zivilrecht I

10 400 BGB Einführung und Allgemeiner Teil (1.-6. Semesterwoche)

2.25 SWS 2,25 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	R. Hauck
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	R. Hauck

1) findet vom 21.10.2019 bis 18.11.2019 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 19.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

10 401 Schuldrecht I (7.-10. Semesterwoche)

1.5 SWS 1,5 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	R. Singer
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	R. Singer

1) findet vom 25.11.2019 bis 16.12.2019 statt
2) findet vom 26.11.2019 bis 17.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

10 402 Schuldrecht II (13.-18. Semesterwoche)

2.25 SWS 2,25 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet vom 06.01.2020 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 07.01.2020 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

10 403 Immobiliarsachenrecht (1.-4. Woche vorlesungsfreie Zeit)

2 SWS 2 LP

RE	Mo	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schmidt-Räntsch
	Di	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	J. Schmidt-Räntsch

1) findet vom 17.02.2020 bis 09.03.2020 statt
2) findet vom 18.02.2020 bis 10.03.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

Modul Öffentliches Recht I

10 450 Allgemeines Verwaltungsrecht inkl. Prozessrecht (1.-10. Semesterwoche)

3.75 SWS 3,75 LP

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Hanschmann
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	F. Hanschmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 17.12.2019 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 18.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

10 451 Polizeirecht (13.-18. Semesterwoche)

2.25 SWS 2,25 LP

RE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 9, 213	F. Hanschmann
	Mi	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	F. Hanschmann

1) findet vom 07.01.2020 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 08.01.2020 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

10 452 Bau- und Kommunalrecht (1.-4. Woche vorlesungsfreie Zeit)

2 SWS 2 LP

RE	Mi	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	A.-B. Kaiser
	Do	08-12	wöch. (2)	UL 9, 213	A.-B. Kaiser

1) findet vom 19.02.2020 bis 11.03.2020 statt
2) findet vom 20.02.2020 bis 12.03.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

Modul Vertiefung Strafrecht I

10 480 Strafrecht AT (1.-18. Semesterwoche)

4 SWS 4 LP

RE	Do	08-12	wöch. (1)	UL 9, 213	B. Burghardt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 498

RECHTSVERGLEICHENDE STUDIEN ZUM DEUTSCHEN, EUROPÄISCHEN UND CHINESISCHEN RECHT

Modul Einführung in das Zivilrecht

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS 8 LP

VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

10 101 AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 326	M. Denga
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	N. Maamar
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Köster
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	J. Schirmer
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Franke
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	T. Ponßen
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	A. Mann
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 326	S. Vetter
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2002	J. Schirmer
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	J. Franke
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	T. Ponßen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	S. Vetter
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	A. Mann

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

Modul Einführung in die Spezialisierung

10 640 Arbeitsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	G. Binkert

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 641 Familien- und Erbrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	E. Becker
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 140/142	E. Becker
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 140/142	E. Becker

1) findet am 14.11.2019 statt
2) findet am 09.01.2020 statt
3) findet am 16.01.2020 statt
4) findet am 23.01.2020 statt
5) findet am 30.01.2020 statt
6) findet am 06.02.2020 statt
7) findet am 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 642 Anwaltliches Berufsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (8)	BE 2, 140/142	V. Römermann

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 24.10.2019 statt
3) findet am 31.10.2019 statt
4) findet am 07.11.2019 statt
5) findet am 21.11.2019 statt
6) findet am 28.11.2019 statt
7) findet am 05.12.2019 statt
8) findet am 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 643 Vertragsgestaltung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	N. Danninger, S. Liersch, S. Löffler, S. Schmitz, B. Strauß, M. Thelen

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 660 Patentrecht

2 SWS	1 LP / 3 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 661 Markenrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./1 (1)	UL 9, 213	T. Bodewig

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 662 Urheberrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 680 Europäisches und internationales Vertragsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 681 Bankrecht und Finanzordnung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 682 Vertrag und Wettbewerb auf digitalen Märkten

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./1	BE 2, E44/46	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet bis 05.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schirmer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	T. Stapperfend

1) findet ab 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS | 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 807 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS | 2 LP / 5 LP

VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 811 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts

2 SWS | 2 LP / 5 LP

VL	Fällt aus!				M. Sauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 817 Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)

2 SWS | 2 LP / 5 LP

VL	Mi	10-14	Einzel (1)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (2)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (3)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (4)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (5)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (6)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (7)	BE 2, 326	R. Hauck

1) findet am 18.12.2019 statt
2) findet am 08.01.2020 statt
3) findet am 15.01.2020 statt
4) findet am 22.01.2020 statt
5) findet am 29.01.2020 statt
6) findet am 05.02.2020 statt
7) findet am 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 820 Ökonomische Grundlagen des Kapitalmarktrechts

2 SWS | 2 LP / 5 LP

CO	Fr	09-19	Einzel (1)	UL 9, 210	L. Klöhn
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, 210	L. Klöhn

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 26.10.2019 statt
3) findet am 27.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

Modul Grundlagen des Rechts

10 002 Vertiefendes Grundlagenfach: Rechtsgeschichte II / Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS | 2 LP / 5 LP / 6 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS | 2 LP / 5 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS | 2 LP / 5 LP / 6 LP

VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Modul Vertiefung der Spezialisierung

10 810 Internetvertragsrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 14.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 504

10 812 Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Schremmer, R. Staats

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 818 Internetrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34	C. Renner

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 819 Verbraucherrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 139A	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 825 Internationales Privatrecht und Internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	BE 2, E44/46	P. Brand

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 509

DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES RECHT UND RECHTSPRAXIS

Modul Zivilrecht

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS	8 LP				
VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

10 101 AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 326	M. Denga
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	N. Maamar
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Köster
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	J. Schirmer
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Franke
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	T. Ponßen
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	A. Mann
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 326	S. Vetter
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2002	J. Schirmer
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	J. Franke
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	T. Ponßen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	S. Vetter
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	A. Mann

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

Modul Öffentliches Recht

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

10 136 AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 139A	E. Herzog
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	H. Grefrath
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	J. Barkholdt
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Barkholdt
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	F. Grischek
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	J. Lennartz
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	E. Bogomolni
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 139A	F. Grischek
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Liese
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	M. Strecker
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Liese
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	R. Neugärtner
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	W. Masoud

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

10 622 Rechtsetzungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	M. Kloepfer, R. Neugärtner

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

Modul Strafrecht

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco
	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

10 171 AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 326	M. Kolter
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2002	V. Widmann
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	L. Engelbrecht
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	A. Werkmeister
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2002	A. Leite
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	J. Lenzen
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E34	S. Seel
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 326	J. Lenzen
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	N. Samour
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2002	N. Yiannopoulus
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2002	A. Leite
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	A. Werkmeister
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	E. Weiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

10 280 Strafprozessordnung

2 SWS 2 LP / 3 LP / 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002	A. Norouzi

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

10 505 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Aktuelle Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte; Persönlichkeitsrecht und Pressefreiheit)

2 SWS 3 LP / 5 LP

SE	Di	12-14	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 471

10 506 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Digitalisierung des Privatrecht)

2 SWS 2 LP / 5 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	UL 9, 210	A. Metzger, H. Zech

detaillierte Beschreibung siehe S. 471

10 509 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Bereich geschlechtsbezogene Gewalt)

2 SWS 2 LP / 5 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, 210	U. Lembke
	Fr	08-18	Einzel (2)	UL 9, 210	U. Lembke
	Sa	08-18	Einzel (3)	UL 9, 210	U. Lembke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 10.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 472

10 511 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus der Juristischen Zeitgeschichte)

2 SWS 3 LP / 5 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	BE 2, E42	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 472

10 517 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methoden der Rechtsfindung)

2 SWS 2 LP / 5 LP

SE	Mi	18-20	Einzel (1)	UL 9, 210	R. Singer
	Di	18-20	Einzel (2)	BE 2, 144	R. Singer
	Sa	10-17	Einzel (3)	BE 2, 326	R. Singer

1) findet am 23.10.2019 statt
2) findet am 14.01.2020 statt
3) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 474

10 519 Aussagepsychologie, Vernehmungstaktik und Beweiswürdigung

2 SWS 2 LP / 5 LP

BS	Fr	10-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	A. Böttcher, S. Jankowiak
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	A. Böttcher, S. Jankowiak
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	A. Böttcher, S. Jankowiak

1) findet am 17.01.2020 statt
2) findet am 18.01.2020 statt
3) findet am 19.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 475

10 521 Verhandlungsführung

1 SWS 2 LP / 5 LP

BS	Fr	10-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Strecker, M. Strecker
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, E42	T. Strecker, M. Strecker
	Fr	14-16	Einzel (3)	UL 9, 213	T. Strecker, M. Strecker

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 476

10 525 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union (englisch)

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE M. Ruffert

detaillierte Beschreibung siehe S. 477

10 529 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Lektürekurs "Radical Markets"

2 SWS 2 LP / 5 LP

BS	Do	14-22	Einzel (1)		H. Schweitzer, G. Wagner
	Fr	08-18	Einzel (2)		H. Schweitzer, G. Wagner
	Sa	13-18	Einzel (3)		H. Schweitzer, G. Wagner

1) findet am 23.01.2020 statt
2) findet am 24.01.2020 statt
3) findet am 25.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 479

10 554 International Legal Practice in the Areas of Disputes and Regulatory Law (englisch)

2 SWS 3 LP / 5 LP

BS	Fr	10-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	T. Andriotis
	Sa	10-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	T. Andriotis
	So	13-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	T. Andriotis

1) findet am 24.01.2020 statt
2) findet am 25.01.2020 statt
3) findet am 26.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

10 802 Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS 5 LP

SE	Do	18-20	Einzel (1)	BE 2, 140/142	S. Grundmann
	Mi	18-20	Einzel (2)	BE 2, 140/142	S. Grundmann
	Mi	18-20	Einzel (3)	BE 2, 140/142	S. Grundmann
	Mo	08-14	Einzel (4)	BE 2, 326	S. Grundmann
	Mo	18-20	Einzel (5)	BE 2, 144	S. Grundmann
SE	Mi	18-20	Einzel (6)	BE 2, 140/142	S. Grundmann

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 06.11.2019 statt
3) findet am 22.01.2020 statt
4) findet am 03.02.2020 statt
5) findet am 03.02.2020 statt
6) findet am 04.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

10 803 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

10 808 Reform des Urheberrechts

2 SWS 1 LP / 5 LP

SE	Di	16-18	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 504

10 813 Einführung in das Privatversicherungsrecht

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus!				S. Michaelis

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 814 Öffentlich-rechtliches Seminar

2 SWS 5 LP

SE			Block+Sa		J. Becker, H. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 506

10 821 Sportrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus!	18-21	Einzel (1)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do				
	Do	18-21	Einzel (2)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (3)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (4)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (5)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (6)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (7)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer
	Do	18-21	Einzel (8)	BE 2, 139A	R. Bodenheimer

1) findet am 28.11.2019 statt
2) findet am 05.12.2019 statt
3) findet am 12.12.2019 statt
4) findet am 19.12.2019 statt
5) findet am 09.01.2020 statt
6) findet am 16.01.2020 statt
7) findet am 23.01.2020 statt
8) findet am 30.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 824 Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der Rechtspraxis

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus!				M. Geipel, J. Nebel

detaillierte Beschreibung siehe S. 508

Modul Grundlagen des Rechts

10 002 Vertiefendes Grundlagenfach: Rechtsgeschichte II / Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP / 6 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP / 6 LP

VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Modul Einführung in die Spezialisierung

10 600 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E34	G. Werle

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

10 601 Moderne Rechtsphilosophie

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	B. Burghardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

10 602 Neueste Rechtsgeschichte

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E34	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 603 Neue Entwicklungen des Rechts: Was sind Normen?

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	C. Möllers

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 623 Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 640 Arbeitsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	G. Binkert

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 641 Familien- und Erbrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	E. Becker
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 140/142	E. Becker
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 140/142	E. Becker

1) findet am 14.11.2019 statt
2) findet am 09.01.2020 statt
3) findet am 16.01.2020 statt
4) findet am 23.01.2020 statt
5) findet am 30.01.2020 statt
6) findet am 06.02.2020 statt
7) findet am 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 642 Anwaltliches Berufsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (8)	BE 2, 140/142	V. Römermann

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 24.10.2019 statt
3) findet am 31.10.2019 statt
4) findet am 07.11.2019 statt
5) findet am 21.11.2019 statt
6) findet am 28.11.2019 statt
7) findet am 05.12.2019 statt
8) findet am 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 643 Vertragsgestaltung

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	N. Danninger, S. Liersch, S. Löffler, S. Schmitz, B. Strauß, M. Thelen

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 660 Patentrecht

2 SWS	1 LP / 3 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 661 Markenrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./1 (1)	UL 9, 213	T. Bodewig

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 662 Urheberrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 680 Europäisches und internationales Vertragsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 681 Bankrecht und Finanzordnung

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 682 Vertrag und Wettbewerb auf digitalen Märkten

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	14-18	14tgl./1	BE 2, E44/46	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet bis 05.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schirmer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	T. Stapperfend

1) findet ab 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 720 Informationsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 721 Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 722 Europäisches Verwaltungsrecht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	F. Hanschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 723 Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht

2 SWS 1 LP / 2 LP / 5 LP

B	Mi	12-13	Einzel (1)	BE 2, 140/142	M. Eifert
			Block		M. Eifert

1) findet am 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung

2 SWS 1 LP / 2 LP / 3 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, E42	P. Starski

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts

2 SWS	1 LP / 2 LP / 3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	P. Starski

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Ruffert

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Ruffert

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 760 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Ignor

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 761 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	B. Bröckers

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 762 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Heger

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 763 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS	1 LP / 2 LP / 5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Epik, G. Werle

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

10 806 Einführung in das europäische und deutsche Asylsystem

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2094	P. Endres de Oliveira, C. Tometten

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

10 807 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 811 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Fällt aus!				M. Sauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 817 Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)

2 SWS | 2 LP / 5 LP

VL	Mi	10-14	Einzel (1)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (2)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (3)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (4)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (5)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (6)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (7)	BE 2, 326	R. Hauck

1) findet am 18.12.2019 statt
2) findet am 08.01.2020 statt
3) findet am 15.01.2020 statt
4) findet am 22.01.2020 statt
5) findet am 29.01.2020 statt
6) findet am 05.02.2020 statt
7) findet am 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 820 Ökonomische Grundlagen des Kapitalmarktrechts

2 SWS | 2 LP / 5 LP

CO	Fr	09-19	Einzel (1)	UL 9, 210	L. Klöhn
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, 210	L. Klöhn

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 26.10.2019 statt
3) findet am 27.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 823 Internationaler und Europäischer Menschenrechtsschutz

2 SWS | 2 LP / 5 LP

VL	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 9, E23	P. Starski

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 508

Modul Vertiefung der Spezialisierung

10 550 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)

2 SWS | 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E44/46	S. McIntosh

1) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

10 551 Private International Law (englisch)

2 SWS | 2 LP / 3 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

10 552 Introduction to European Patent Law (englisch)

2 SWS | 2 LP / 3 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	H. Zech

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

10 553 Arbitration (englisch)

2 SWS | 2 LP / 3 LP / 4 LP

VL	Di	09-13	wöch.	BE 2, E34	G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

10 801 IT für Juristen

2 SWS | 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	UL 9, 210	N. Khadem-Al-Charieh

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

10 810 Internetvertragsrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 14.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 504

10 812 Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Schremmer, R. Staats

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 818 Internetrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34	C. Renner

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 819 Verbraucherrecht

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 139A	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 822 Privates Baurecht und Adjudikation

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Rustmeier

detaillierte Beschreibung siehe S. 508

10 825 Internationales Privatrecht und Internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	BE 2, E44/46	P. Brand

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 509

ERASMUS

10 525 Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union (englisch)

2 SWS 4 LP

SE					M. Ruffert

detaillierte Beschreibung siehe S. 477

10 823 Internationaler und Europäischer Menschenrechtsschutz

2 SWS 5 LP

VL	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 9, E23	P. Starski

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 508

Modul Zivilrecht Ia (15 LP)

10 100 Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht

6 SWS

VL	Mi	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann
	Do	09-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

10 101 AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht

2 SWS

UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 326	M. Denga
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E42	N. Maamar
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Köster
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 144	J. Schirmer
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	J. Franke
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	T. Ponßen
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, E34	A. Mann
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 326	S. Vetter
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2002	J. Schirmer
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	J. Franke
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 9, 213	T. Ponßen
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 144	S. Vetter
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, 139A	A. Mann

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

Modul Öffentliches Recht Ia (10 LP)

10 134 Staatsorganisationsrecht

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert
	Di	08-10	wöch. (2)	PH13-HSZ, 001	M. Eifert

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 467

10 136 AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 139A	E. Herzog
UE	Di	14-16	wöch.	UL 9, 213	H. Grefrath
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2094	J. Barkholdt
UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Barkholdt
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	F. Grischek
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2002	J. Lennartz
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 139A	E. Bogomolni
UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 139A	F. Grischek
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E34	L. Liese
UE	Fr	08-10	wöch.	BE 2, E44/46	M. Strecker
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E34	L. Liese
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, E44/46	R. Neugärtner
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 139A	W. Masoud

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Modul Strafrecht Ia (10 LP)

10 170 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

4 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco
	Do	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	L. Greco

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

10 171 AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch.	BE 2, 326	M. Kolter
UE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2002	V. Widmann
UE	Fr	10-12	wöch.	BE 2, 144	L. Engelbrecht
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 9, 213	A. Werkmeister
UE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2002	A. Leite
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	J. Lenzen
UE	Di	14-16	wöch.	BE 2, E34	S. Seel
UE	Di	16-18	wöch.	BE 2, 326	J. Lenzen
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3038/035	N. Samour
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2002	N. Yiannopoulus
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2002	A. Leite
UE	Fr	12-14	wöch.	UL 9, 213	A. Werkmeister
UE	Fr	12-14	wöch.	BE 2, 139A	E. Weiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 468

Modul Zivilrecht II (15 LP)

10 200 Sachen- und Zivilprozessrecht

6 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	G. Wagner
	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer
	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 2002	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

10 201 AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E34	F. Walter
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 210	R. Welker
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	K. Woeste
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E34	R. Welker
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3038/035	K. Woeste
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E42	P. Lehmann
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	F. Walter
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 144	H. Böttcher
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, 144	H. Böttcher

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2002	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

Modul Öffentliches Recht IIa (10 LP)

10 240 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht

4 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2002	A.-B. Kaiser
	Di	08-10	wöch. (2)	UL 6, 2002	A.-B. Kaiser

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

10 241 AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	S. Thess
UE	Mo	12-14	wöch.	BE 2, 144	M. Plöse
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, 326	S. Paas
UE	Mo	16-18	wöch.	BE 2, E42	A. Tischbirek
UE	Mo	18-20	wöch.	BE 2, 140/142	S. Paas
UE	Do	16-18	wöch.	BE 2, E42	N. Klausmann
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2091/92	V. Schürmann
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2091/92	V. Schürmann
UE	Do	18-20	wöch.	BE 2, E42	L. S. Otto

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

Modul Öffentliches Recht III (10 LP)

10 320 Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	I - NO, 3305	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 487

10 330 Europarecht

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2002	M. Ruffert

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

10 331 AGen 1-9 Modul Ö III

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2094	S. Bonnin
UE	Mo	12-14	wöch.	UL 9, 213	J. Kulaga
UE	Mo	16-18	wöch.	UL 9, 210	H. Birkenkötter
UE	Mo	18-20	wöch.	UL 9, 210	H. Birkenkötter
UE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2094	M. Schramm
UE	Do	14-16	wöch.	BE 2, 326	D. Arndt
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2094	J. Kulaga
UE	Do	18-20	wöch.	BE 2, 326	N. Behrends
UE	Do	18-20	wöch.	BE 2, E44/46	J. Udich

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

Modul Völkerrecht (10 LP)

10 740 Grundlagen der Völkerrechtsordnung

2 SWS 3 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, E42	P. Starski

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 741 Kernbereiche des Völkerrechts

2 SWS 3 LP

VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E42	P. Starski

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

Einzelne Lehrveranstaltungen

10 002 Vertiefendes Grundlagenfach: Rechtsgeschichte II / Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe)

2 SWS 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	J. Thiessen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

10 005 Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe)

2 SWS	5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

10 202 Familien- und Erbrecht

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2002	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 486

10 280 Strafprozessordnung

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2002	A. Norouzi

detaillierte Beschreibung siehe S. 488

10 500 Juristisches Arbeiten mit Computern

2 SWS	5 LP				
WS	Do	12-14	wöch.	UL 9, 201/204	G. Oldenburg, N. Khadem-Al-Charieh, A. Bokharaeinezhad

detaillierte Beschreibung siehe S. 469

10 501 Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining

2 SWS	5 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	UL 9, 210	S. Löffler-von Gierke

detaillierte Beschreibung siehe S. 470

10 502 „Digitale Kompetenzen"

2 SWS	5 LP				
WS	Mi	08-12	Einzel (1)	UL 9, 210	A. Sacha
	Mi	08-12	Einzel (2)	UL 9, 210	A. Sacha
	Mi	08-12	Einzel (3)	UL 9, 210	A. Sacha
	Mi	08-12	Einzel (4)	UL 9, 210	A. Sacha
	Mi	08-12	Einzel (5)	UL 9, 210	A. Sacha
	Mi	08-12	Einzel (6)	UL 9, 210	A. Sacha
	Mi	08-12	Einzel (7)	UL 9, 210	A. Sacha
	Mi	08-12	Einzel (8)	UL 9, 210	A. Sacha

1) findet am 11.12.2019 statt
2) findet am 18.12.2019 statt
3) findet am 08.01.2020 statt
4) findet am 15.01.2020 statt
5) findet am 22.01.2020 statt
6) findet am 29.01.2020 statt
7) findet am 05.02.2020 statt
8) findet am 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 470

10 510 Methodik der Urteilsanalyse sowie Prozessstrategien anhand gerichtlicher Entscheidungen zum Sicherheitsrecht

2 SWS	5 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	BE 2, E44/46	K. Graulich

detaillierte Beschreibung siehe S. 472

10 515 Legal Tech in der praktischen Anwendung

2 SWS 5 LP

B	Fr	17:30-19:00	Einzel (1)		N. Khadem-Al-Charieh
			Block+SaSo (2)		N. Khadem-Al-Charieh
			Block+SaSo (3)		N. Khadem-Al-Charieh
			Block+SaSo (4)		N. Khadem-Al-Charieh

1) findet am 11.10.2019 statt
2) findet vom 01.11.2019 bis 03.11.2019 statt
3) findet vom 29.11.2019 bis 01.12.2019 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 26.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 474

10 518 Effizienz in der Rechtsberatung - Das Mandantengespräch

1 SWS 3 LP

BS	Sa	10-18	Einzel (1)	BE 2, 144	A. Hoffmann
	So	13-18	Einzel (2)	BE 2, 144	A. Hoffmann

1) findet am 25.01.2020 statt
2) findet am 26.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 475

10 520 Mediation und Konflikttransformation

1 SWS 3 LP

BS	Mi	16-18	Einzel (1)	BE 2, E34	C. Hartwig
	Fr	14-20	Einzel (2)	BE 2, 144	C. Hartwig
	Sa	10-18	Einzel (3)	BE 2, 144	C. Hartwig

1) findet am 13.11.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 23.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 475

10 550 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E44/46	S. McIntosh

1) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

10 551 Private International Law (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E42	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

10 552 Introduction to European Patent Law (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, E42	H. Zech

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

10 553 Arbitration (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Di	09-13	wöch.	BE 2, E34	G. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 481

10 600 Juristische Zeitgeschichte

2 SWS 5 LP

VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, E34	G. Werle

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

10 601 Moderne Rechtsphilosophie

2 SWS 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	BE 2, E34	B. Burghardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 82

10 602 Neueste Rechtsgeschichte

2 SWS 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch.	BE 2, E34	J. Thiessen

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 603 Neue Entwicklungen des Rechts: Was sind Normen?

2 SWS 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, E34	C. Möllers

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 620 Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik

2 SWS 5 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 621 Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung

2 SWS 5 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 140/142	H. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 622 Rechtsetzungsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch.	HV 5, 0319-22	M. Kloepfer, R. Neugärtner

detaillierte Beschreibung siehe S. 489

10 623 Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung

2 SWS 5 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	BE 2, 140/142	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 640 Arbeitsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 140/142	G. Binkert

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 641 Familien- und Erbrecht

2 SWS 5 LP

VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	E. Becker
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	J. Eickelberg
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 140/142	E. Becker
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 140/142	E. Becker

1) findet am 14.11.2019 statt
2) findet am 09.01.2020 statt
3) findet am 16.01.2020 statt
4) findet am 23.01.2020 statt
5) findet am 30.01.2020 statt
6) findet am 06.02.2020 statt
7) findet am 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 642 Anwaltliches Berufsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Do	14-18	Einzel (1)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (2)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (3)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (4)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (5)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (6)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (7)	BE 2, 140/142	V. Römermann
	Do	14-18	Einzel (8)	BE 2, 140/142	V. Römermann

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 24.10.2019 statt
3) findet am 31.10.2019 statt
4) findet am 07.11.2019 statt

5) findet am 21.11.2019 statt
6) findet am 28.11.2019 statt
7) findet am 05.12.2019 statt
8) findet am 12.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 490

10 643 Vertragsgestaltung

2 SWS	5 LP				
VL	Fr	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	N. Danninger, S. Liersch, S. Löffler, S. Schmitz, B. Strauß, M. Thelen

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 660 Patentrecht

2 SWS	5 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	UL 9, 213	A. Metzger

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 661 Markenrecht

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./1 (1)	UL 9, 213	T. Bodewig

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 662 Urheberrecht

2 SWS	5 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	UL 9, 213	R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 663 Deutsches und Europäisches Kartellrecht

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	UL 9, 213	H. Schweitzer

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 491

10 680 Europäisches und internationales Vertragsrecht

2 SWS	5 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 681 Bankrecht und Finanzordnung

2 SWS	5 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	BE 2, E44/46	S. Grundmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 682 Vertrag und Wettbewerb auf digitalen Märkten

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	14-18	14tgl./1	BE 2, E44/46	H. Schweitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 492

10 700 Unternehmens- und Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte)

2 SWS	5 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet bis 05.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 701 Europäisches Gesellschaftsrecht

2 SWS	5 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 9, 213	J. Schirmer

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 702 Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte)

2 SWS 5 LP

VL	Do	14-18	wöch. (1)	UL 9, 213	T. Stapperfend

1) findet ab 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 493

10 703 Kapitalmarktrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 9, 213	L. Klöhn

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 720 Informationsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 139A	M. Eifert

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 721 Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	BE 2, 139A	P. Dann

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 722 Europäisches Verwaltungsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Di	16-18	wöch.	BE 2, 139A	F. Hanschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 494

10 723 Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht

2 SWS 5 LP

B	Mi	12-13	Einzel (1)	BE 2, 140/142	M. Eifert
			Block		M. Eifert

1) findet am 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 495

10 742 Europäisches Verfassungsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Ruffert

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 743 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Ruffert

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 760 Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung)

2 SWS 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Ignor

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 761 Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht)

2 SWS 5 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	BE 2, 144	B. Bröckers

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 762 Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts)

2 SWS 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Heger

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 496

10 763 Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht)

2 SWS 5 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	BE 2, 144	A. Epik, G. Werle

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 497

10 801 IT für Juristen

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UL 9, 210	N. Khadem-Al-Charieh

detaillierte Beschreibung siehe S. 502

10 806 Einführung in das europäische und deutsche Asylsystem

2 SWS 5 LP

VL	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2094	P. Endres de Oliveira, C. Tometten

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

10 807 Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht

2 SWS 5 LP

VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, E42	A.-A. Wandtke

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 810 Internetvertragsrecht

2 SWS 5 LP

VL	Fr	10-18	Einzel (1)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	M. Weber
	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 9, 210	M. Weber
	Sa	10-18	Einzel (4)	UL 9, 210	M. Weber

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 14.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 504

10 811 Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts

2 SWS 5 LP

VL	Fällt aus!				M. Sauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 812 Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften

2 SWS 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	BE 2, 140/142	M. Schremmer, R. Staats

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 505

10 817 Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung)

2 SWS 5 LP

VL	Mi	10-14	Einzel (1)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (2)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (3)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (4)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (5)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (6)	BE 2, 326	R. Hauck
	Mi	10-14	Einzel (7)	BE 2, 326	R. Hauck

1) findet am 18.12.2019 statt
2) findet am 08.01.2020 statt
3) findet am 15.01.2020 statt
4) findet am 22.01.2020 statt
5) findet am 29.01.2020 statt
6) findet am 05.02.2020 statt
7) findet am 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 818 Internetrecht

2 SWS 5 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	BE 2, E34	C. Renner

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

10 819 Verbraucherrecht

2 SWS 5 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 139A	R. Singer

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 820 Ökonomische Grundlagen des Kapitalmarktrechts

2 SWS 5 LP

CO	Fr	09-19	Einzel (1)	UL 9, 210	L. Klöhn
	Sa	10-18	Einzel (2)	UL 9, 210	L. Klöhn
	So	14-18	Einzel (3)	UL 9, 210	L. Klöhn

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 26.10.2019 statt
3) findet am 27.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 507

10 822 Privates Baurecht und Adjudikation

2 SWS 5 LP

VL	Di	10-12	wöch.	UL 9, 210	H. Rustmeier

detaillierte Beschreibung siehe S. 508

10 825 Internationales Privatrecht und Internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis

2 SWS 5 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	BE 2, E44/46	P. Brand

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 509

Lebenswissenschaftliche Fakultät

20 000 Sprachcafé der Welcome-Initiative

1 SWS

SE	Mi	12-14	Einzel (1)	I - H, 1119	N.N.
	Do	18-20	wöch. (2)	I - H, 1119	N.N.

1) findet am 11.03.2020 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

Für mehr Informationen tretet unserer FB-Gruppe bei:
https://www.facebook.com/groups/welcome.lewi/
und besucht unsere Webseite:
https://fakultaeten.hu-berlin.de/de/lewi/studium/Studienberatung/refugees_welcome
Die studentische Welcome-Initiative der Lebenswissenschaftlichen Fakultät (LeWi) der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) hat sich zum Ziel gesetzt, studieninteressierten Geflüchteten den Einstieg in das Studium zu erleichtern und sie in die Studierendengemeinschaft zu integrieren.
Das LeWi-Welcome Sprachcafé bringt Neuangekommene und deutschsprachige Personen zusammen, die über das gemeinsame Sprachenlernen andere Menschen kennenlernen möchten. Jeden Donnerstagabend können sich Lernwillige zum Sprachaustausch in Deutsch-Konversationsgruppen treffen. Neben unseren Sprachgruppen organisieren wir regelmäßig Veranstaltungen und besuchen beispielsweise zusammen Weihnachtsmärkte, das Planetarium, oder gestalten gemeinsame Koch- und Grillabende.
Da das Sprachcafé zentral auf dem Campus Nord der HU angesiedelt ist, bietet sich die tolle Möglichkeit für studieninteressierte Neuangekommene, den Campus und Studierende der HU kennenzulernen.
Außerdem bietet das Sprachcafé die Gelegenheit, andere Kulturen kennen zu lernen und seine eigene zu teilen. Die Teilnahme kann mit 4 ECTS angerechnet werden im ÜWP.
Jeden Donnerstag | 18:00-20:00 Uhr | Invalidenstraße 42, 10115 Berlin | Hauptgebäude, Hörsaal 4 (1. Obergeschoss)
Official HU website: hu.berlin/RefugeesWelcome_atHU

Organisatorisches:
Birthe Hoffmann und Rahel Sultan
SHK Lebenswissenschaften

Welcome.lewi@hu-berlin.de

Überfachliche Wahlpflicht-Angebote für Studierende der Lebenswissenschaftlichen Fakultät

10 001 Start up your Life Sciences!

2 SWS
KU 14:15-18:30 Block (1) S. Adolphy
1) findet vom 18.11.2019 bis 21.11.2019 statt ; HU-Gründerhaus Mitte, Luisenstraße 53, 10117 Berlin

Organisatorisches:
Startup-Kurs im Wintersemester 2019/20
für Bachelor- und Master-Studierende
in den Lebenswissenschaften
Start up your Life Sciences!
Unternehmen gründen in den Lebenswissenschaften
Die Lebenswissenschaften bilden einen Schwerpunkt der Humboldt-Universität. Die Studierenden der Fakultät für Lebenswissenschaften aus den Fachgebieten Biologie, Psychologie sowie Agrar- und Gartenbauwissenschaften stehen vor besonderen Herausforderungen, wenn Sie ein eigenes Unternehmen gründen wollen:
Wo liegen Chancen in den Disziplinen der Lebenswissenschaften?
Was sind spezifische Herausforderungen für Gründer in den Lebenswissenschaften?
Wo liegen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Disziplinen?
Was sind erfolgreiche Geschäftsmodelle in den Lebenswissenschaften?
Was sind aktuelle und zukünftige Trends des Life Science Marktes?
Der Kurs richtet sich an Studierende aus den Lebenswissenschaften und ist eine Vorbereitung zu den fachübergreifenden Startup-Kursangeboten. Der Besuch des Kurses ist keine Zugangsvoraussetzung, wird aber empfohlen.
In interdisziplinären Teams stellen sich die Teilnehmenden den fachspezifischen Herausforderungen und erarbeiten gemeinsam Gründungsideen in einer lebenswissenschaftlichen Disziplin.
Beiträge von HU-Startups aus den Lebenswissenschaften und Experten aus den einzelnen Themenfeldern bieten einen Einblick in die Gründerpraxis und Besonderheiten der unterschiedlichen Disziplinen mit den dazugehörigen Industriezweigen.
Es werden keine betriebswirtschaftlichen Kenntnisse vorausgesetzt. Gerne können Teilnehmende auch bereits eine Idee in den Kurs mitbringen, um an dieser zu arbeiten und im Team weiterzuentwickeln.
Referent: Sebastian Adolphy
Maximale Teilnehmendenzahl: 20
2 Leistungspunkte
Bewerbung per E-Mail bis zum 15.11.2019 an venture@hu-berlin.de
Voraussetzung für den Erwerb von ECTS-Punkten ist Ihre aktive und vollständige Teilnahme, die Ausarbeitung eines Ideenpapiers sowie eine überzeugende Abschlusspräsentation vor unserer Expert/innen-Jury.
Kurstermine und Veranstaltungsort
• Montag den 18. November bis Donnerstag den 21. November 2019 (4 Termine)
• jeweils 14:15 bis 18:30 Uhr
• HU-Gründerhaus Mitte, Luisenstr. 53, 10117 Berlin

Albrecht Daniel Thaer-Institut für Agrar- und Gartenbauwissenschaften

B. Sc. Agrar- und Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Spezialisierung Agrarwissenschaften (ohne Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe)

20 003 Grundlagen der Biochemie

3 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger
	Di	16-17	wöch. (2)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

20003A Grundlagen der Biochemie

1 SWS 5 LP / 6 LP

UE	Di	17-18	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 15.10.2019 statt

20003B Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!

2 SWS	5 LP / 6 LP				
TU	Do	16-18	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 17.10.2019 statt

PM 2: Biologie der Pflanzen (WiSe)

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)

4 SWS	5 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Zoglauer
	Di	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009	K. Kaufmann, K. Zoglauer

1) findet ab 15.10.2019 statt ; Botanik
2) findet ab 15.10.2019 statt ; Pflanzenphysiologie

PM 3.a: Biologie der Tiere (WiSe)

20 002 Biologie der Tiere

3 SWS	5 LP			
VL	Fr	08:15-12:00	wöch. (1)	S. Buda, K. Budras, H. Martens, C. Mülling, U. Zeller

1) findet ab 18.10.2019 statt

Organisatorisches:
HS A - außerhalb Humboldt-Universität (HU-EX) - (Hör-/Lehrsaal)
Ort: Veterinäranatomie, Koserstr. 20

20002A Biologie der Tiere

1 SWS	5 LP			
UE			wöch.	S. Buda, K. Budras, H. Martens, C. Mülling, U. Zeller

Organisatorisches:
HS A - außerhalb Humboldt-Universität (HU-EX) - (Hör-/Lehrsaal)
Ort: Veterinäranatomie, Koserstr. 20

PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe)

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS	6 LP			
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet vom 18.10.2019 bis 07.02.2020 statt ; Ort: JKI, Königin-Luise-Straße 19, 14195 Berlin-Dahlem

20012A Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS	6 LP			
EX	Fr	07:30-16:00	Einzel	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

20012B Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS	6 LP
UE	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

PM 8: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe)

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS	6 LP					
VL	Di	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	C. Engels
	Do	14-16	wöch. (2)	I - NO, 3009	C. Engels

1) findet ab 15.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

Literatur:
Mineral Nutrition of Higher Plants (H. Marschner, Academic Press, 1995)

PM 9: Acker- und Pflanzenbau (WiSe)

20 009 Acker- und Pflanzenbau

3 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Kautz, M. Koch, C. Roß
	Do	08-10	wöch. (2)	I - NO, 3009	T. Kautz, M. Koch, C. Roß

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

Organisatorisches:
Prüfung am 13.02.2020 ab 08:30 Uhr!

20009A Acker- und Pflanzenbau

1 SWS	
UE	T. Kautz, M. Koch, C. Roß

Organisatorisches:
Verantw.: Sören Schultz und Leonard Eichhorn

20009B Acker- und Pflanzenbau

2 SWS	6 LP
EX	T. Kautz, M. Koch, C. Roß

PM 10.a: Tierernährung und Futtermittelkunde (WiSe)

20 013 Tierernährung und Futtermittelkunde

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 0.04	A. Simon, J. Zentek
	Di	08-10	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	A. Simon, J. Zentek
	Do	10-14	wöch. (3)	PH12-H04, 111	A. Simon, J. Zentek

1) findet ab 13.01.2020 statt
2) findet ab 07.01.2020 statt
3) findet ab 17.10.2019 statt

Fachlicher Wahlpflicht-Schwerpunktbereich

FWM S 4.a: Verfahrenstechnische Übungen (WiSe)

20 128 Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

4 SWS	6 LP				
UE	Do	08-12	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann, M. Krocker

1) findet ab 17.10.2019 statt

20128A Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

2 SWS 6 LP

EX			wöch.		E. Hillmann, M. Krocker

Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (ohne Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie

20 003 Grundlagen der Biochemie

3 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger
	Di	16-17	wöch. (2)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 565

20003A Grundlagen der Biochemie

1 SWS 5 LP / 6 LP

UE	Di	17-18	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 565

20003B Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!

2 SWS 5 LP / 6 LP

TU	Do	16-18	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 2: Biologie der Pflanzen

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)

4 SWS 5 LP

VL	Di	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Zoglauer
	Di	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009	K. Kaufmann, K. Zoglauer

1) findet ab 15.10.2019 statt ; Botanik
2) findet ab 15.10.2019 statt ; Pflanzenphysiologie
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet vom 18.10.2019 bis 07.02.2020 statt ; Ort: JKI, Königin-Luise-Straße 19, 14195 Berlin-Dahlem
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

20012A Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS 6 LP

EX	Fr	07:30-16:00	Einzel		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

20012B Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS 6 LP

UE					C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 8: Pflanzenernährung und Düngung

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS 6 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	C. Engels
	Do	14-16	wöch. (2)	I - NO, 3009	C. Engels

1) findet ab 15.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

PM 9: Acker- und Pflanzenbau

20 009 Acker- und Pflanzenbau

3 SWS 6 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Kautz, M. Koch, C. Roß
	Do	08-10	wöch. (2)	I - NO, 3009	T. Kautz, M. Koch, C. Roß

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

20009A Acker- und Pflanzenbau

1 SWS

UE					T. Kautz, M. Koch, C. Roß

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

20009B Acker- und Pflanzenbau

2 SWS 6 LP

EX					T. Kautz, M. Koch, C. Roß

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

PM 10.b: Gemüsebau

20 016 Gemüsebau

4 SWS 6 LP

VL	Fr	14-18	wöch. (1)	I - H, 1224	C. Feller, D. Schwarz

1) findet ab 18.10.2019 statt

Organisatorisches:
Prüfung am 14.02.2020 14.00-16.00 Uhr im HS 1 Invalidenstr. 42!

PM 11.b: Grundlagen des Zierpflanzenbaus

20 017 Grundlagen des Zierpflanzenbaus

3 SWS 6 LP

VL	Mo	15-19	wöch. (1)	LE55-H04, 113	H. Grüneberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

Literatur:
- Halevy, R. (Hrsg.) 1985: CRC Handbook of Flowering, CRC Press, 6 Bände, Boca Raton, Florida
- Horn, W. 1996: Zierpflanzenbau

20017A Grundlagen des Zierpflanzenbaus

1 SWS 6 LP

UE					H. Grüneberg

Literatur:
- Halevy, R. (Hrsg.) 1985: CRC Handbook of Flowering, CRC Press, 6 Bände, Boca Raton, Florida

- Horn, W. 1996: Zierpflanzenbau

Spezialisierung Agrarwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie

20 003 Grundlagen der Biochemie

3 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger
	Di	16-17	wöch. (2)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 565

20003A Grundlagen der Biochemie

1 SWS 5 LP / 6 LP

UE	Di	17-18	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 565

20003B Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!

2 SWS 5 LP / 6 LP

TU	Do	16-18	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 2: Biologie der Pflanzen

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)

4 SWS 5 LP

VL	Di	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Zoglauer
	Di	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009	K. Kaufmann, K. Zoglauer

1) findet ab 15.10.2019 statt ; Botanik
2) findet ab 15.10.2019 statt ; Pflanzenphysiologie
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 3.a: Biologie der Tiere

20 002 Biologie der Tiere

3 SWS 5 LP

VL	Fr	08:15-12:00	wöch. (1)		S. Buda, K. Budras, H. Martens, C. Mülling, U. Zeller

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

20002A Biologie der Tiere

1 SWS 5 LP

UE			wöch.		S. Buda, K. Budras, H. Martens, C. Mülling, U. Zeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet vom 18.10.2019 bis 07.02.2020 statt ; Ort: JKI, Königin-Luise-Straße 19, 14195 Berlin-Dahlem

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

20012A Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS 6 LP

EX	Fr	07:30-16:00	Einzel		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

20012B Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS 6 LP

UE					C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 8: Pflanzenernährung und Düngung

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS 6 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	C. Engels
	Do	14-16	wöch. (2)	I - NO, 3009	C. Engels

1) findet ab 15.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

PM 9: Acker- und Pflanzenbau

20 009 Acker- und Pflanzenbau

3 SWS 6 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Kautz, M. Koch, C. Roß
	Do	08-10	wöch. (2)	I - NO, 3009	T. Kautz, M. Koch, C. Roß

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

20009A Acker- und Pflanzenbau

1 SWS

UE					T. Kautz, M. Koch, C. Roß

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

20009B Acker- und Pflanzenbau

2 SWS 6 LP

EX					T. Kautz, M. Koch, C. Roß

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

PM 10.a: Tierernährung und Futtermittelkunde

20 013 Tierernährung und Futtermittelkunde

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 0.04	A. Simon, J. Zentek
	Di	08-10	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	A. Simon, J. Zentek
	Do	10-14	wöch. (3)	PH12-H04, 111	A. Simon, J. Zentek

1) findet ab 13.01.2020 statt
2) findet ab 07.01.2020 statt
3) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 567

Fachlicher Wahlpflicht- Schwerpunktbereich

FWM S 4.a: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

20 128 Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

4 SWS	6 LP				
UE	Do	08-12	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann, M. Krocker

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 567

20128A Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

2 SWS	6 LP				
EX			wöch.		E. Hillmann, M. Krocker

detaillierte Beschreibung siehe S. 568

Spezialisierung Gartenbauwissenschaften (mit Lehramtsoption)

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie

20 003 Grundlagen der Biochemie

3 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger
	Di	16-17	wöch. (2)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 565

20003A Grundlagen der Biochemie

1 SWS	5 LP / 6 LP				
UE	Di	17-18	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 565

20003B Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!

2 SWS	5 LP / 6 LP				
TU	Do	16-18	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 2: Biologie der Pflanzen

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)

4 SWS 5 LP

VL	Di	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Zoglauer
	Di	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009	K. Kaufmann, K. Zoglauer

1) findet ab 15.10.2019 statt ; Botanik
2) findet ab 15.10.2019 statt ; Pflanzenphysiologie

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 7: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet vom 18.10.2019 bis 07.02.2020 statt ; Ort: JKI, Königin-Luise-Straße 19, 14195 Berlin-Dahlem

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

20012A Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS 6 LP

EX	Fr	07:30-16:00	Einzel		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

20012B Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS 6 LP

UE					C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 8: Pflanzenernährung und Düngung

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS 6 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	C. Engels
	Do	14-16	wöch. (2)	I - NO, 3009	C. Engels

1) findet ab 15.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

PM 9: Acker- und Pflanzenbau

20 009 Acker- und Pflanzenbau

3 SWS 6 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Kautz, M. Koch, C. Roß
	Do	08-10	wöch. (2)	I - NO, 3009	T. Kautz, M. Koch, C. Roß

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

20009A Acker- und Pflanzenbau

1 SWS

UE					T. Kautz, M. Koch, C. Roß

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

20009B **Acker- und Pflanzenbau**

2 SWS 6 LP
EX T. Kautz, M. Koch, C. Roß

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

PM 10.b: Gemüsebau

20 016 **Gemüsebau**

4 SWS 6 LP

VL	Fr	14-18	wöch. (1)	I - H, 1224	C. Feller, D. Schwarz

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 569

PM 11.b: Grundlagen des Zierpflanzenbaus

20 017 **Grundlagen des Zierpflanzenbaus**

3 SWS 6 LP

VL	Mo	15-19	wöch. (1)	LE55-H04, 113	H. Grüneberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 569

20017A **Grundlagen des Zierpflanzenbaus**

1 SWS 6 LP
UE H. Grüneberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 569

B.Sc. Agrarwissenschaften

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe)

20 003 **Grundlagen der Biochemie**

3 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger
	Di	16-17	wöch. (2)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 565

20003A **Grundlagen der Biochemie**

1 SWS 5 LP / 6 LP

UE	Di	17-18	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 565

20003B **Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!**

2 SWS 5 LP / 6 LP

TU	Do	16-18	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 2: Grundlagen der Physik und Meteorologie (WiSe)

20 004 **Grundlagen der Physik**

2 SWS 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	S. Kirstein

1) findet ab 21.10.2019 statt

20 004 Grundlagen der Physik

1 SWS	5 LP				
UE	Di	12-14	14tgl. (1)	I - NO, 3009	F. Chmielewski, S. Kirstein

1) findet ab 22.10.2019 statt ; Paul-Herman Balduf

20 004 Grundlagen der Meteorologie

1 SWS	5 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	F. Chmielewski

1) findet vom 21.11.2019 bis 06.02.2020 statt

PM 3: Biologie der Pflanzen (WiSe)

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)

4 SWS	5 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Zoglauer
	Di	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009	K. Kaufmann, K. Zoglauer

1) findet ab 15.10.2019 statt ; Botanik
2) findet ab 15.10.2019 statt ; Pflanzenphysiologie
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 4: Biologie der Tiere (WiSe)

20 002 Biologie der Tiere

3 SWS	5 LP				
VL	Fr	08:15-12:00	wöch. (1)		S. Buda, K. Budras, H. Martens, C. Mülling, U. Zeller

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

20002A Biologie der Tiere

1 SWS	5 LP				
UE			wöch.		S. Buda, K. Budras, H. Martens, C. Mülling, U. Zeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 5: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe)

20 005 Einführung in die Volkswirtschaftslehre

3 SWS	5 LP				
VL	Mi	10-11	wöch. (1)	I - NO, 3009	A. Gocht
	Mo	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3009	A. Gocht

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

20005A Einführung in die Volkswirtschaftslehre

1 SWS	5 LP				
TU	Mi	11-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	A. Gocht

1) findet ab 16.10.2019 statt ; Tutorium, Felix Kütz

20005B Einführung in die Volkswirtschaftslehre, Freiwilliges Zusatzangebot!

1 SWS	5 LP				
TU	Mi	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	Tutor(innen)
	Mi	12-14	Einzel (2)	PH12-H04, 111	Tutor(innen)
	Mi	12-14	wöch. (3)	HN27-H12, 1.03	Tutor(innen)
	Do	12-14	wöch. (4)	I - NO, 3009	Tutor(innen)

1) findet vom 30.10.2019 bis 15.01.2020 statt ; Tutorium, Felix Kütz
2) findet am 22.01.2020 statt
3) findet ab 29.01.2020 statt

4) findet ab 07.11.2019 statt ; Tutorium, Felix Kütz

PM 6: Agrarökologie (WiSe)

20 008 Agrarökologie

4 SWS	5 LP				
VL	Fr	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Kautz, S. Kolb, M. Robischon

1) findet ab 18.10.2019 statt ;

PM 12: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe)

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet vom 18.10.2019 bis 07.02.2020 statt ; Ort: JKI, Königin-Luise-Straße 19, 14195 Berlin-Dahlem

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

20012A Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS	6 LP				
EX	Fr	07:30-16:00	Einzel		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

20012B Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS	6 LP				
UE					C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 13: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe)

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS	6 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	C. Engels
	Do	14-16	wöch. (2)	I - NO, 3009	C. Engels

1) findet ab 15.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

PM 14: Agrarpolitik (WiSe)

20 006 Agrarpolitik

3 SWS	6 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH12-H04, 111	P. Feindt
	Do	16-18	wöch. (2)	PH12-H04, 111	P. Feindt

1) findet ab 15.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

Organisatorisches:
Prüfung am 13.02.2020 16-18 Uhr!

20006A Agrarpolitik

1 SWS	6 LP				
TU	Di	12-14	wöch. (1)	PH12-H04, 111	P. Feindt

1) findet ab 15.10.2019 statt ; Tutorium

Problemstellungen und Instrumente der Agrarpolitik; Einführung in die agrarpolitischen Institutionen; Grundlagen der Analyse agrarpolitischer Instrumente; Grundlagen der Analyse agrarpolitischer Willensbildung

PM 15: Acker- und Pflanzenbau (WiSe)

20 009 Acker- und Pflanzenbau

3 SWS 6 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Kautz, M. Koch, C. Roß
	Do	08-10	wöch. (2)	I - NO, 3009	T. Kautz, M. Koch, C. Roß

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 567

20009A Acker- und Pflanzenbau

1 SWS

UE					T. Kautz, M. Koch, C. Roß

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

20009B Acker- und Pflanzenbau

2 SWS 6 LP

EX					T. Kautz, M. Koch, C. Roß

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

PM 16: Tierernährung und Futtermittelkunde (WiSe)

20 013 Tierernährung und Futtermittelkunde

4 SWS 6 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 0.04	A. Simon, J. Zentek
	Di	08-10	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	A. Simon, J. Zentek
	Do	10-14	wöch. (3)	PH12-H04, 111	A. Simon, J. Zentek

1) findet ab 13.01.2020 statt
2) findet ab 07.01.2020 statt
3) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 567

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul-Pool II: Politik und Märkte (WiSe)

20 010 Grundlagen der Markt- und Politikanalyse

4 SWS 6 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, T. Popp
	Mi	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, T. Popp

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt ;

Prüfung am 12.02.2020 10-12 Uhr!

Organisatorisches:
Ansätze und Methoden der Politikfeldanalyse; vertiefte Analyse agrarpolitischer Instrumente; vertiefte Analyse der Prozesse agrarpolitischer Willensbildung.

20 018 Strukturwandel und ländlicher Raum

4 SWS 6 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	I - H, 1224	A. Häger
	Mi	10-12	wöch. (2)	I - H, 1224	A. Häger

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

20 019 Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft

4 SWS	6 LP				
VL	Mo	10:15-13:45	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	H. Grethe, K. Siddig

1) findet ab 21.10.2019 statt

Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität

20 020 Bereitstellung und Nutzung biogener Rohstoffe

4 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	T. Hoffmann

1) findet ab 18.10.2019 statt

Organisatorisches:
Prüfung am 14.02.2020 und 28.02.2020 10-12 Uhr !

20 021 Grünland- und Futterbau

3 SWS	6 LP				
VL	Do	09:00-11:30	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	I. Schleip, K. Schmaler

1) findet ab 17.10.2019 statt

Organisatorisches:
Prüfung am 13.02.2020 11-13 Uhr!

20021A Grünland- und Futterbau

1 SWS	6 LP				
UE	Do	11:30-12:15	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	I. Schleip, K. Schmaler

1) findet ab 17.10.2019 statt

Ergänzungsbereich

FWM E 1: Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul) (WiSe)

20 101 Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul)

4 SWS	6 LP				
KGP	Do	12-16	wöch. (1)	I - H, 1223	D. Hesse-Wilting, u.a.
	Do	12-16	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	D. Hesse-Wilting, u.a.
	Do	12-16	wöch. (3)	I - H, 1231	D. Hesse-Wilting, u.a.
	Do	12-16	wöch. (4)	I - H, 1223	D. Hesse-Wilting, u.a.

1) findet vom 17.10.2019 bis 31.10.2019 statt
2) findet vom 07.11.2019 bis 16.01.2020 statt ; Tutor: Igor Olech
3) findet ab 07.11.2019 statt ; Sabrina Hempel
4) findet vom 06.02.2020 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden
- besitzen einen Überblick über die Organisation des Thaer-Instituts und die wissenschaftliche Arbeitsweise in den einzelnen Einrichtungen des Instituts;
- gewinnen im Rahmen von interdisziplinärer Gruppenarbeit Einblick in aktuelle landwirtschaftliche bzw. gartenbauliche Themenstellungen und lernen die Ergebnisse vorzustellen und zu verteidigen;
- sind befähigt, wichtige grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken selbständig bei der Bearbeitung eines Themas einzusetzen;
- besitzen Vorstellungen über Berufsfelder des Agrar- und Gartenbausektors und erhalten Informationen zur Gestaltung des weiteren Studiums;
- haben intensive soziale Kontakte zu anderen Studierenden und dem Lehrpersonal geknüpft.

Schlüsselqualifikationen: Denken in Zusammenhängen, Sozialkompetenz, Teamkompetenz
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:
- Bearbeitung eines interdisziplinären Fachthemas zum Erlernen von Schlüsselkompetenzen und zur Vorbereitung auf das Fachstudium
- Entscheidungshilfen für die Studienplanung Wissenschaftliche Arbeitstechniken:
- Literaturrecherche in Bibliothek und Internet
- Wissenschaftliches Schreiben, Präsentieren/Moderieren
- Arbeiten in Gruppen

- Problemorientiertes Lernen am Beispiel
- Problemexploration/Informationssuche
- Planung der (empirischen) Untersuchung
- Datenerhebung, -auswertung
- Ergebniszusammenfassung/ Interpretation, Ergebnisdarstellung/Präsentation

Modulabschlussprüfung: Individueller Beitrag zum schriftlichen Abschlussbericht

Organisatorisches:
Prüfung am 13.02.2020 ab 12:15 Uhr!

20101A Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul)

2 SWS	6 LP			
EX	Do	12-16	wöch. (1)	D. Hesse-Wilting, u.a.

1) findet vom 07.11.2019 bis 30.01.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele:

Die Studierenden
- besitzen einen Überblick über die Organisation des Thaer-Instituts und die wissenschaftliche Arbeitsweise in den einzelnen Einrichtungen des Instituts;
- gewinnen im Rahmen von interdisziplinärer Gruppenarbeit Einblick in aktuelle landwirtschaftliche bzw. gartenbauliche Themenstellungen und lernen die Ergebnisse vorzustellen und zu verteidigen;
- sind befähigt, wichtige grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken selbständig bei der Bearbeitung eines Themas einzusetzen;
- besitzen Vorstellungen über Berufsfelder des Agrar- und Gartenbausektors und erhalten Informationen zur Gestaltung des weiteren Studiums;
- haben intensive soziale Kontakte zu anderen Studierenden und dem Lehrpersonal geknüpft.

Schlüsselqualifikationen: Denken in Zusammenhängen, Sozialkompetenz, Teamkompetenz
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine

Themen, Inhalte:
- Bearbeitung eines interdisziplinären Fachthemas zum Erlernen von Schlüsselkompetenzen und zur Vorbereitung auf das Fachstudium
- Entscheidungshilfen für die Studienplanung Wissenschaftliche Arbeitstechniken:
- Literaturrecherche in Bibliothek und Internet
- Wissenschaftliches Schreiben, Präsentieren/Moderieren
- Arbeiten in Gruppen
- Problemorientiertes Lernen am Beispiel
- Problemexploration/Informationssuche
- Planung der (empirischen) Untersuchung
- Datenerhebung, -auswertung
- Ergebniszusammenfassung/ Interpretation, Ergebnisdarstellung/Präsentation

Modulabschlussprüfung: Individueller Beitrag zum schriftlichen Abschlussbericht

FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstatt (SoSe + WiSe)

20102b Agrarpolitische Projektwerkstatt

4 SWS	6 LP			
SE	Do	12-16	wöch. (1)	A. Häger

1) findet ab 17.10.2019 statt

Organisatorisches:

FWM E 14: Fischereiliche Betriebslehre (WiSe)

20 114 Fischereiliche Betriebslehre

3 SWS	6 LP				
VL	Do	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	G. Filler

1) findet ab 17.10.2019 statt

Organisatorisches:
Prüfung am 13.02.2019 14-16 Uhr!

20114A Fischereiliche Betriebslehre

1 SWS	6 LP				
TU	Do	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	G. Filler

1) findet ab 24.10.2019 statt

FWM E 20: Gewächshaustechnik (WiSe)

20 118 Gewächshaustechnik

4 SWS	6 LP				
VL	Do	12-16	wöch. (1)	LE75-H24, 027	U. Schmidt

1) findet ab 24.10.2019 statt

FWM E 21: Grundlagen des Controllings (WiSe)

20 111 Grundlagen des Controllings

4 SWS	6 LP				
VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer

1) findet ab 18.10.2019 statt

20111A Grundlagen des Controllings

1 SWS	6 LP				
EX			wöch.		D. Schiewer

FWM E 25: Molekular- und Populationsgenetik (WiSe)

20 119 Molekular- und Populationsgenetik

2 SWS	6 LP				
VL	Di	08-12	wöch. (1)		G. Brockmann, U. Müller, M. Reißmann

1) findet ab 15.10.2019 statt

20119A Molekular- und Populationsgenetik

2 SWS	6 LP				
UE	Di	08-12	wöch. (1)		G. Brockmann, U. Müller, M. Reißmann

1) findet ab 15.10.2019 statt

FWM E 29: Ökologischer Obstbau/Wildobst (WiSe)

20 125 Ökologischer Obstbau/Wildobst

2 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	LE75-H24, 027	S. Müller

1) findet ab 16.10.2019 statt

Organisatorisches:
Prüfung 05.02.2020 und 12. 02.2020 8-12 Uhr!

20125A Ökologischer Obstbau/Wildobst

2 SWS	6 LP				
SE			wöch.		S. Müller

FWM E 34: Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere (WiSe)

20 121 Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

3 SWS	6 LP				
VL	Di	14-18	wöch. (1)	I - O, 2302	M. Reißmann, M. Schulze

1) findet ab 15.10.2019 statt

Organisatorisches:
Prüfung am 04.02.2020 14.00-15:30 Uhr

20121A Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

1 SWS	6 LP				
UE	Di	14-18	wöch. (1)		M. Reißmann, M. Schulze

1) findet ab 15.10.2019 statt

20121B Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

2 SWS	6 LP				
EX			wöch.		M. Reißmann, M. Schulze

FWM E 36: Standortökologie I (WiSe)

20 127 Standortökologie I

3 SWS	6 LP				
VL	Mo	14-18	wöch. (1)	I - H, 1119	F. Riesbeck

1) findet ab 21.10.2019 statt

20127A Standortökologie I

1 SWS	6 LP				
UE			wöch.		F. Riesbeck

FWM E 43: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) (WiSe)

20 128 Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

4 SWS	6 LP				
UE	Do	08-12	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann, M. Krocker

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

20128A Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)

2 SWS	6 LP				
EX			wöch.		E. Hillmann, M. Krocker

detaillierte Beschreibung siehe S. 568

FWM E 45: Zierpflanzen im geschützten Anbau (WiSe)

20 129 Zierpflanzen im geschützten Anbau

3 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus! Di	12-16	wöch. (1)		H. Grüneberg

1) findet ab 15.10.2019 statt

Literatur:
- Halevy, R. (Hrsg.) 1985: CRC Handbook of Flowering, CRC Press, 6 Bände, Boca Raton, Florida
- Horn, W. 1996: Zierpflanzenbau, Blackwell-Verlag, Berlin/Wien
- Röber, R. 1994: Topfpflanzenkulturen, E. Ulmer-Verlag, Stuttgart
- Reimherr, P. u. Grüneberg, H. 2001: Kulturkartei Zierpflanzen, CD-Rom, Thalaker- Medien, Braunschweig

20129A Zierpflanzen im geschützten Anbau

1 SWS	6 LP				
UE	Fällt aus!		wöch.		H. Grüneberg

Literatur:
- Halevy, R. (Hrsg.) 1985: CRC Handbook of Flowering, CRC Press, 6 Bände, Boca Raton, Florida
- Horn, W. 1996: Zierpflanzenbau, Blackwell-Verlag, Berlin/Wien
- Röber, R. 1994: Topfpflanzenkulturen, E. Ulmer-Verlag, Stuttgart
- Reimherr, P. u. Grüneberg, H. 2001: Kulturkartei Zierpflanzen, CD-Rom, Thalaker- Medien, Braunschweig

B.Sc. Gartenbauwissenschaften

Ergänzungsbereich

FWM E 1: Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul) (WiSe)

20 101 Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul)

4 SWS 6 LP

KGP	Do	12-16	wöch. (1)	I - H, 1223	D. Hesse-Wilting, u.a.
	Do	12-16	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	D. Hesse-Wilting, u.a.
	Do	12-16	wöch. (3)	I - H, 1231	D. Hesse-Wilting, u.a.
	Do	12-16	wöch. (4)	I - H, 1223	D. Hesse-Wilting, u.a.

1) findet vom 17.10.2019 bis 31.10.2019 statt
2) findet vom 07.11.2019 bis 16.01.2020 statt ; Tutor: Igor Olech
3) findet ab 07.11.2019 statt ; Sabrina Hempel
4) findet vom 06.02.2020 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 578

20101A Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul)

2 SWS 6 LP

EX	Do	12-16	wöch. (1)		D. Hesse-Wilting, u.a.

1) findet vom 07.11.2019 bis 30.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 579

FWM E 3: Agrarpolitische Projektwerkstatt (SoSe + WiSe)

20102b Agrarpolitische Projektwerkstatt

4 SWS 6 LP

SE	Do	12-16	wöch. (1)		A. Häger

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 579

FWM E 14: Fischereiliche Betriebslehre (WiSe)

20 114 Fischereiliche Betriebslehre

3 SWS 6 LP

VL	Do	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	G. Filler

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 579

20114A Fischereiliche Betriebslehre

1 SWS 6 LP

TU	Do	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	G. Filler

1) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 579

FWM E 20: Gewächshaustechnik (WiSe)

20 118 Gewächshaustechnik

4 SWS 6 LP

VL	Do	12-16	wöch. (1)	LE75-H24, 027	U. Schmidt

1) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 580

FWM E 21: Grundlagen des Controllings (WiSe)

20 111 Grundlagen des Controllings

4 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 580

20111A Grundlagen des Controllings

1 SWS 6 LP

EX			wöch.		D. Schiewer

detaillierte Beschreibung siehe S. 580

FWM E 25: Molekular- und Populationsgenetik (WiSe)

20 119 Molekular- und Populationsgenetik

2 SWS	6 LP				
VL	Di	08-12	wöch. (1)		G. Brockmann, U. Müller, M. Reißmann

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 580

20119A Molekular- und Populationsgenetik

2 SWS	6 LP				
UE	Di	08-12	wöch. (1)		G. Brockmann, U. Müller, M. Reißmann

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 580

FWM E 29: Ökologischer Obstbau/Wildobst (WiSe)

20 125 Ökologischer Obstbau/Wildobst

2 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-12	wöch. (1)	LE75-H24, 027	S. Müller

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 580

20125A Ökologischer Obstbau/Wildobst

2 SWS	6 LP				
SE			wöch.		S. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 580

FWM E 34: Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere (WiSe)

20 121 Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

3 SWS	6 LP				
VL	Di	14-18	wöch. (1)	I - O, 2302	M. Reißmann, M. Schulze

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 580

20121A Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

1 SWS	6 LP				
UE	Di	14-18	wöch. (1)		M. Reißmann, M. Schulze

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 581

20121B Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere

2 SWS	6 LP				
EX			wöch.		M. Reißmann, M. Schulze

detaillierte Beschreibung siehe S. 581

FWM E 36: Standortökologie I (WiSe)

20 127 Standortökologie I

3 SWS	6 LP				
VL	Mo	14-18	wöch. (1)	I - H, 1119	F. Riesbeck

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 581

20127A **Standortökologie I**

1 SWS 6 LP
UE wöch. F. Riesbeck
detaillierte Beschreibung siehe S. 581

FWM E 43: Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung) (WiSe)

20 128 **Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)**

4 SWS 6 LP

UE	Do	08-12	wöch. (1)	PH13-H10, 216	E. Hillmann, M. Krocker

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 567

20128A **Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung)**

2 SWS 6 LP
EX wöch. E. Hillmann, M. Krocker
detaillierte Beschreibung siehe S. 568

FWM E 45: Zierpflanzen im geschützten Anbau (WiSe)

20 129 **Zierpflanzen im geschützten Anbau**

3 SWS 6 LP

VL	Fällt aus! Di	12-16	wöch. (1)		H. Grüneberg

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 581

20129A **Zierpflanzen im geschützten Anbau**

1 SWS 6 LP
UE Fällt aus! wöch. H. Grüneberg
detaillierte Beschreibung siehe S. 581

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Biochemie (WiSe)

20 003 **Grundlagen der Biochemie**

3 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger
	Di	16-17	wöch. (2)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 565

20003A **Grundlagen der Biochemie**

1 SWS 5 LP / 6 LP

UE	Di	17-18	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 565

20003B **Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!**

2 SWS 5 LP / 6 LP

TU	Do	16-18	wöch. (1)	I - NO, 3009	D. Gröger

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 2: Grundlagen der Physik und Meteorologie (WiSe)

20 004 **Grundlagen der Physik**

2 SWS 5 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	S. Kirstein

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 574

20 004 Grundlagen der Physik

1 SWS	5 LP				
UE	Di	12-14	14tgl. (1)	I - NO, 3009	F. Chmielewski, S. Kirstein

1) findet ab 22.10.2019 statt ; Paul-Herman Balduf

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

20 004 Grundlagen der Meteorologie

1 SWS	5 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	F. Chmielewski

1) findet vom 21.11.2019 bis 06.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

PM 3: Biologie der Pflanzen (WiSe)

2112800 Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM)

4 SWS	5 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	K. Zoglauer
	Di	10-12	wöch. (2)	I - NO, 3009	K. Kaufmann, K. Zoglauer

1) findet ab 15.10.2019 statt ; Botanik
2) findet ab 15.10.2019 statt ; Pflanzenphysiologie

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 5: Einführung in die Volkswirtschaftslehre (WiSe)

20 005 Einführung in die Volkswirtschaftslehre

3 SWS	5 LP				
VL	Mi	10-11	wöch. (1)	I - NO, 3009	A. Gocht
	Mo	12-14	wöch. (2)	I - NO, 3009	A. Gocht

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

20005A Einführung in die Volkswirtschaftslehre

1 SWS	5 LP				
TU	Mi	11-12	wöch. (1)	I - NO, 3009	A. Gocht

1) findet ab 16.10.2019 statt ; Tutorium, Felix Kütz

detaillierte Beschreibung siehe S. 575

20005B Einführung in die Volkswirtschaftslehre, Freiwilliges Zusatzangebot!

1 SWS	5 LP				
TU	Mi	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	Tutor(innen)
	Mi	12-14	Einzel (2)	PH12-H04, 111	Tutor(innen)
	Mi	12-14	wöch. (3)	HN27-H12, 1.03	Tutor(innen)
	Do	12-14	wöch. (4)	I - NO, 3009	Tutor(innen)

1) findet vom 30.10.2019 bis 15.01.2020 statt ; Tutorium, Felix Kütz
2) findet am 22.01.2020 statt
3) findet ab 29.01.2020 statt
4) findet ab 07.11.2019 statt ; Tutorium, Felix Kütz

detaillierte Beschreibung siehe S. 576

PM 6: Agrarökologie (WiSe)

20 008 Agrarökologie

4 SWS	5 LP				
VL	Fr	12-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Kautz, S. Kolb, M. Robischon

1) findet ab 18.10.2019 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 576

PM 12: Phytomedizin I: Grundlagen der Phytomedizin (WiSe)

20 012 Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet vom 18.10.2019 bis 07.02.2020 statt ; Ort: JKI, Königin-Luise-Straße 19, 14195 Berlin-Dahlem

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

20012A Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS 6 LP

EX	Fr	07:30-16:00	Einzel	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

20012B Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin

2 SWS 6 LP

UE				C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

detaillierte Beschreibung siehe S. 566

PM 13: Pflanzenernährung und Düngung (WiSe)

20 011 Pflanzenernährung und Düngung

4 SWS 6 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	I - NO, 3009	C. Engels
	Do	14-16	wöch. (2)	I - NO, 3009	C. Engels

1) findet ab 15.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

PM 14: Agrarpolitik (WiSe)

20 006 Agrarpolitik

3 SWS 6 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH12-H04, 111	P. Feindt
	Do	16-18	wöch. (2)	PH12-H04, 111	P. Feindt

1) findet ab 15.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 576

20006A Agrarpolitik

1 SWS 6 LP

TU	Di	12-14	wöch. (1)	PH12-H04, 111	P. Feindt

1) findet ab 15.10.2019 statt ; Tutorium

detaillierte Beschreibung siehe S. 576

PM 15: Acker- und Pflanzenbau (WiSe)

20 009 Acker- und Pflanzenbau

3 SWS 6 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3009	T. Kautz, M. Koch, C. Roß
	Do	08-10	wöch. (2)	I - NO, 3009	T. Kautz, M. Koch, C. Roß

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

20009A **Acker- und Pflanzenbau**
1 SWS
UE — T. Kautz, M. Koch, C. Roß

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

20009B **Acker- und Pflanzenbau**
2 SWS 6 LP
EX — T. Kautz, M. Koch, C. Roß

detaillierte Beschreibung siehe S. 567

PM 16: Gemüsebau (WiSe)

20 016 **Gemüsebau**
4 SWS 6 LP

VL	Fr	14-18	wöch. (1)	I - H, 1224	C. Feller, D. Schwarz

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 569

PM 17: Grundlagen des Zierpflanzenbaus (WiSe)

20 017 **Grundlagen des Zierpflanzenbaus**
3 SWS 6 LP

VL	Mo	15-19	wöch. (1)	LE55-H04, 113	H. Grüneberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 569

20017A **Grundlagen des Zierpflanzenbaus**
1 SWS 6 LP
UE — H. Grüneberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 569

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul-Pool II: Politik und Märkte (WiSe)

20 010 **Grundlagen der Markt- und Politikanalyse**
4 SWS 6 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, T. Popp
	Mi	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt, T. Popp

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 577

20 018 **Strukturwandel und ländlicher Raum**
4 SWS 6 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	I - H, 1224	A. Häger
	Mi	10-12	wöch. (2)	I - H, 1224	A. Häger

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 577

20 019 **Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft**
4 SWS 6 LP

VL	Mo	10:15-13:45	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	H. Grethe, K. Siddig

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 578

Modul-Pool III: Pflanzliche Rohstoffe und Qualität

20 020 Bereitstellung und Nutzung biogener Rohstoffe

4 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	T. Hoffmann

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 578

20 021 Grünland- und Futterbau

3 SWS 6 LP

VL	Do	09:00-11:30	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	I. Schleip, K. Schmaler

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 578

20021A Grünland- und Futterbau

1 SWS 6 LP

UE	Do	11:30-12:15	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	I. Schleip, K. Schmaler

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 578

International Master in Horticultural Science

Pflichtbereich

CM 1 (A): Seminar Horticultural Science (WiSe)

20221CM Seminar Horticultural Sciences (englisch)

2 SWS 6 LP

VL	Fr	09-14	Einzel (1)	C. Büttner, D. Dannehl, S. Huyskens-Keil, U. Schmidt, C. Ulrichs
	Fr	10-14	wöch. (2)	C. Büttner, D. Dannehl, S. Huyskens-Keil, U. Schmidt, C. Ulrichs

1) findet am 18.10.2019 statt ; Früherer Beginn an diesem Tag!
2) findet ab 25.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ort: LE 55/75, Raum 101

20221CMA Seminar Horticultural Sciences (englisch)

2 SWS 6 LP

SE			wöch.	C. Büttner, D. Dannehl, S. Huyskens-Keil, U. Schmidt, C. Ulrichs

Organisatorisches:
Ort: Albrecht-Thaer-Weg 3, Bibliothek

CM 2 (B): Ecophysiological Basics of Urban Horticulture (WiSe)

20284CM Ecophysiological Basics of Urban Horticulture (englisch)

2 SWS 6 LP

VL		09-18	Block (1)	C. Ulrichs, N. Förster, I. Mewis

1) findet vom 24.10.2019 bis 01.11.2019 statt

This course will be given as block module at the beginning of the semester.

You have to register for the course by emailing to christian.ulrichs@hu-berlin.de until the 6th of October 2019!!!

Organisatorisches:
Ort: LE 55-57, Raum 101

20284CMA Ecophysiological Basics of Urban Horticulture (englisch)

2 SWS 6 LP

SE		09-18	Block (1)		C. Ulrichs, N. Förster, I. Mewis

1) findet vom 24.10.2019 bis 01.11.2019 statt

CM 4 (D): Crop Quality Assessment (WiSe)

20282CM Crop Quality Assessment (englisch)

1 SWS 6 LP

VL		08-17	Block (1)		S. Huyskens-Keil

1) findet vom 15.10.2019 bis 23.10.2019 statt

Organisatorisches:
Verbindliche Anmeldung per Email an (susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de) bis 06.10.2019!
Ort: Lentzeallee 55/57, Treffpunkt am 15.10.2019 um 08:30 Uhr Seminarraum 101 (1. OG)

20282CMA Crop Quality Assessment (englisch)

3 SWS 6 LP

UE		08-17	Block (1)		S. Huyskens-Keil

1) findet vom 15.10.2019 bis 23.10.2019 statt

Organisatorisches:
Verbindliche Anmeldung per Email an (susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de) bis 06.10.2019!
Ort: Lentzeallee 55/57, Treffpunkt am 15.10.2019 um 08:30 Uhr Seminarraum 101 (1. OG)

CM 5 (E): Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector (WiSe)

20500CM Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector (englisch)

2 SWS 6 LP

VL	Mo	13-17	wöch. (1)	I - H, 1131	S. Hofmann-Souki, W. Bokelmann

1) findet ab 04.11.2019 statt

20500CMA Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector (englisch)

2 SWS 6 LP

SE			wöch.		S. Hofmann-Souki, W. Bokelmann

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 11 (K): Plant Disease and Control Management (WiSe)

20 502 Plant Diseases in the Environment and Control Management (englisch)

1 SWS 6 LP

VL	Mi	12-13	Einzel (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen
		08-18	Block (2)	LE55-H04, 113	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet am 22.01.2020 statt ; Preliminary talk
2) findet vom 09.03.2020 bis 13.03.2020 statt

Organisatorisches:
Application/Registration by 30.11.2019 using:
phytomedizin@agrar.hu-berlin.de
Preliminary talk: 22.01.2019, 12 -1 p.m. Room 114, LE 55/57

20502A Plant Diseases in the Environment and Control Management (englisch)

2 SWS 6 LP

SE			wöch.		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

20502B Plant Diseases in the Environment and Control Management (englisch)

1 SWS 6 LP

UE			wöch.		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

FM 12 (L): Post-harvest Quality and Stored Product Protection (WiSe)

20 290 Post-harvest Quality and Stored Product Protection (englisch)

3 SWS 6 LP

VL	Mi	08:30-12:00	wöch. (1)	LE55-H04, 113	S. Huyskens-Keil

1) findet ab 06.11.2019 statt

Organisatorisches:
Anmeldung bis 16.10.2019 unter: susanne.huyskens@hu-berlin.de
Please indicate your participation untill 16.10.2019: susanne.huyskens@hu-berlin.de

20290A Post-harvest Quality and Stored Product Protection (englisch)

1 SWS 6 LP

SE	Mi	08:30-12:00	wöch. (1)		S. Huyskens-Keil

1) findet ab 06.11.2019 statt

FM 13 (L): Development of New Floricultural Products (WiSe)

20 247 Sortimentsentwicklung im Zierpflanzenbau/Development of New Floricultural Products (deutsch-englisch)

3 SWS

VL	Di	12-16	wöch. (1)	LE75-H24, 027	H. Grüneberg
	Di	10-18	Einzel (2)	LE75-H24, 027	H. Grüneberg

1) findet ab 15.10.2019 statt ;
2) findet am 18.02.2020 statt ; Mündliche Prüfungen!

20247A Sortimentsentwicklung im Zierpflanzenbau/Development of New Floricultural Products (deutsch-englisch)

1 SWS

SE	Di	12-16	wöch. (1)		H. Grüneberg

1) findet ab 15.10.2019 statt ;

FM 14 (L): Hydroponical Systems in Horticulture (WiSe)

20 286 Hydroponical Systems in Horticulture (englisch)

1 SWS 6 LP

VL	Di	09-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	C. Geilfus

1) findet ab 15.10.2019 statt

20286A Hydroponical Systems in Horticulture (englisch)

2 SWS 6 LP

PR			wöch.		C. Geilfus

20286B Hydroponical Systems in Horticulture (englisch)

1 SWS 6 LP

SE	Di	09-12	wöch. (1)		C. Geilfus

1) findet ab 15.10.2019 statt

FM 15 (M): Environmental Management and Information Systems (WiSe)

20 154 Environmental Management and Information Systems (englisch)

3 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Mithöfer
	Fr	12-13	wöch. (2)	I - H, 1224	D. Mithöfer

1) findet ab 25.10.2019 statt
2) findet ab 08.11.2019 statt ; Zusatzveranstaltung

20154A Environmental Management and Information Systems (englisch)

1 SWS 6 LP

SE			wöch.		D. Mithöfer

FM 16 (M): Information and Communication Technology in Horticultural Science (WiSe)

20 291 Information and Communication Technology in Horticultural Sciences (deutsch-englisch)

2 SWS 6 LP

PSE	Mo	08-12	wöch. (1)		U. Schmidt

1) findet ab 21.10.2019 statt

Organisatorisches:
Per Email anfragen an: u.schmidt@agrar.hu-berlin.de

20291A Information and Communication Technology in Horticultural Sciences (deutsch-englisch)

2 SWS 6 LP

PR			wöch.		U. Schmidt

Organisatorisches:
Per Email anfragen an: u.schmidt@agrar.hu-berlin.de

FM 17 (N): Plant Biotechnology (WiSe)

20 283 Biotechnologie der Pflanzen/Plant Biotechnology (deutsch-englisch)

3 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)	LE75-H24, 027	I. Pinker

1) findet ab 08.11.2019 statt ; Prüfung am 14.02.2020 10:00 bis 12:00 Uhr

20283A Biotechnologie der Pflanzen/Plant Biotechnology (deutsch-englisch)

1 SWS 6 LP

UE	Fr	08-12	wöch. (1)		I. Pinker

1) findet ab 08.11.2019 statt

FM 18 (N): Symbioses in Plant Nutrition (SoSe)

20 249 Symbioses in Plant Nutrition (englisch)

2 SWS 6 LP

VL	Fr	12-16	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	E. George, D. Andrade, R. Grosch, A. Müller, B. Ngwene, S. Ruppel, K. Witzel

1) findet ab 18.10.2019 statt

20249A Symbioses in Plant Nutrition (englisch)

2 SWS 6 LP

UE			wöch.		E. George, D. Andrade, R. Grosch, A. Müller, B. Ngwene, S. Ruppel, K. Witzel

International Master in Rural Development

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 1: Institutional Economics and Political Economy I - Basic Concepts and Applications (WiSe)

20 140 Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS 6 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	PH12-H04, 111	K. Eisenack

1) findet ab 15.10.2019 statt

20140A Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS 6 LP

SE	Mo	18-20	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack

1) findet ab 21.10.2019 statt

FM 2: Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (WiSe)

20 155 Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (englisch)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H04, 111	K. Eisenack, M. Roggero

1) findet ab 15.10.2019 statt

20155A Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack, M. Roggero

1) findet ab 21.10.2019 statt

FM 3: Human - Environmental Systems Interaction (WiSe)

20 420 Human Environmental Systems Interaction (englisch)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	PH12-H04, 111	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Mo	14-16	Einzel (2)	PH12-H04, 111	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 30.03.2020 statt ; Prüfung!

20420A Human Environmental Systems Interaction (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	HN27-H12, 2.01	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Fr	14-18	Einzel (2)	HN27-H12, 2.01	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Sa	10-18	Einzel (3)	HN27-H12, 2.01	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Sa	10-18	Einzel (4)	HN27-H12, 2.01	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter

1) findet am 13.12.2019 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 14.12.2019 statt
4) findet am 18.01.2020 statt

FM 7: Biodiversity and Conservation Management (WiSe)

20 421 Biodiversity and Conservation Management (englisch)

2 SWS

VL		09-16	Block+SaSo (1)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher
		09-16	Block+SaSo (2)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher
		09-16	Block+SaSo (3)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher
		09-16	Block+SaSo (4)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher

1) findet vom 02.11.2019 bis 03.11.2019 statt
2) findet vom 30.11.2019 bis 01.12.2019 statt
3) findet vom 07.12.2019 bis 08.12.2019 statt
4) findet vom 11.01.2020 bis 12.01.2020 statt

20421A Biodiversity and Conservation Management (englisch)

2 SWS

SE			wöch.		C. Schleyer, T. Stellmacher

FM 8: Climate and Energy Management (WiSe)

20 422 Climate and Energy Management (englisch)

3 SWS

VL	Do	14-17	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	P. Grundmann, D. Klingenfeld, I. Otto

1) findet ab 17.10.2019 statt

20422A Climate and Energy Management (englisch)

1 SWS

SE	Do	17-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	P. Grundmann, D. Klingenfeld, I. Otto

1) findet ab 17.10.2019 statt

FM 9: Environmental Management and Information Systems (WiSe)

20 154 Environmental Management and Information Systems (englisch)

3 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Mithöfer
	Fr	12-13	wöch. (2)	I - H, 1224	D. Mithöfer

1) findet ab 25.10.2019 statt
2) findet ab 08.11.2019 statt ; Zusatzveranstaltung

detaillierte Beschreibung siehe S. 591

20154A Environmental Management and Information Systems (englisch)

1 SWS 6 LP

SE			wöch.		D. Mithöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 591

FM 10: Environmental Sociology and Environmental Policy (WiSe)

20 419 Environmental Sociology and Environmental Policy (englisch)

3 SWS 6 LP

VL	Mo	10-13	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	F. Reusswig, Sieber

1) findet ab 21.10.2019 statt

20419A Environmental Sociology and Environmental Policy (englisch)

1 SWS 6 LP

SE	Mo	13-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	F. Reusswig, Sieber

1) findet ab 21.10.2019 statt

FM 11: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)

20 174 The Role of Gender for Sustainable Resource Management

4 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	C. Bauhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

Water is an essential part of life – up to 70 percent of the human adult body is water. Water is necessary for all aspects of daily care: hygiene, cooking, washing, and drinking. Yet water also counts as a scarce resource for agricultural irrigation and is used for energy supply. Whereas water can be considered as the source of life, some consider it to be a tradeable good. Especially under the conditions of climate change, the availability of water becomes crucial.
The seminar will discuss the different levels of access to and use of water. This contains economic, political, and social issues which we will analyze during the course from a gendered perspective.

Literatur:
Bakker, Karen (2010): Privatizing Water. Governance Failure and the World's Urban Water Crisis. Ithaka and London: Cornell University Press.
Cohen, Claudine et al. (2010): Eau et feminismes. Petite histoire croisée de la domination des femmes et de la nature. Paris: La Dispute.
Coles, Anne / Wallace, Tina (eds) (2005): Gender, Water and Development. Oxford / New York: Berg.
Harris, Leila M. (2015): Hegemonic Waters And Rethinking Natures Otherwise. In: Harcourt, Wendy / Nelson, Ingrid L. (ed.): Practising Feminist Political Ecology. Moving Beyond The 'Green Economy', London: Zed Books, 157-181.

M.Ed. Agrarwirtschaft

Pflichtbereich

Modul PM 1: Grundlagen der Merkmalsausprägung (WiSe)

20 170 Grundlagen der Merkmalsausprägung

3 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Di	08-11	wöch. (1)	I - O, 2302	G. Brockmann, I. Pinker

1) findet ab 15.10.2019 statt ; Prüfung am 11.02.2020!

Literatur:
- Tier-Biotechnologie, H. Geldermann, Ulmer-Verlag
- Biotechnologie der Pflanze, D. Heß, Ulmer-Verlag

20170A Grundlagen der Merkmalsausprägung

1 SWS 5 LP / 6 LP

UE	Di	11-12	wöch. (1)	I - O, 2302	G. Brockmann, I. Pinker

1) findet ab 15.10.2019 statt ;

Literatur:
- Tier-Biotechnologie, H. Geldermann, Ulmer-Verlag
- Biotechnologie der Pflanze, D. Heß, Ulmer-Verlag

Modul PM-FD 2: Unterrichts- und Forschungskompetenzen weiterentwickeln (SoSe)

20 300 Fachdidaktik 2b: Unterrichts- und Forschungskompetenzen weiterentwickeln

2 SWS

VL	Do	09-11	14tgl. (1)	H. Müller-Weichbrodt

1) findet ab 31.10.2019 statt

Nach individueller Absprache auch geblockt möglich!

20 302 Praxissemester an Schulen

2 SWS 8 LP

PR		08-16	Block (1)		H. Müller-Weichbrodt

1) findet vom 02.09.2019 bis 25.02.2020 statt

fachlicher Wahlpflichtbereich

FWPM 1: Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren (WiSe)

20 180 Profil 2: Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren

3 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Do	09-12	Einzel (1)	LE55-H04, 114	C. Ulrichs
	Do	09-13	wöch. (2)		C. Ulrichs

1) findet am 07.11.2019 statt
2) findet ab 07.11.2019 statt ; Ort: Lentzeallee 55-57, Raum 101

20180A Profil 2: Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren

1 SWS 5 LP / 6 LP

SE			wöch.		C. Ulrichs

20180B Profil 2: Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren

2 SWS 5 LP / 6 LP

EX			wöch.		C. Ulrichs

FWPM 2: Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzüchtung (WiSe)

20 162 Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht

3 SWS 5 LP / 6 LP

VL	Fr	13-15	wöch. (1)		G. Brockmann

1) findet ab 18.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ort: Seminarraum 2309, Ostbau, Invalidenstraße 42

20162A Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht

1 SWS 5 LP / 6 LP

SE	Fr	15-17	wöch. (1)		G. Brockmann

1) findet ab 18.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ort: Seminarraum 2309, Ostbau, Invalidenstraße 42

M.Sc. Agricultural Economics

Pflichtbereich

CM 1: Institutional Economics and Political Economy (WiSe)

20 140 Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS 6 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	PH12-H04, 111	K. Eisenack

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 592

20140A Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS 6 LP

SE	Mo	18-20	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 592

CM 2: Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (WiSe)

20 141 Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

2 SWS 9 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	P. Feindt

1) findet ab 29.10.2019 statt

20141A Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

0 SWS 9 LP

TU	Do	16-17	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt
	Do	17-18	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt

1) findet ab 24.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

20141B Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

2 SWS 6 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	P. Feindt

1) findet ab 24.10.2019 statt

CM 3: Microeconomics: Theory and Policy Analysis (WiSe)

20 142 Microeconomics: Theory and Policy Analysis (englisch)

4 SWS 9 LP

VL	Do	08:15-09:45	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	H. Grethe
	Mo	14:15-15:45	wöch. (2)	HN27-H12, 1.03	H. Grethe

1) findet ab 17.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

20142A Microeconomics: Theory and Policy Analysis (englisch)

2 SWS 9 LP

UE	Mi	12-14	Einzel (1)	HN27-H12, 2.01	H. Grethe
	Do	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H12, 2.01	H. Grethe

1) findet am 11.12.2019 statt
2) findet ab 31.10.2019 statt

CM 4: Econometrics (WiSe)

20 133 Econometrics (englisch)

2 SWS 6 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	M. Ritter

1) findet ab 15.10.2019 statt

20133A Econometrics (englisch)

2 SWS 6 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 0.04	M. Ritter
	Mi	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 0.03	M. Ritter

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

CM 5: Quantitative Methods in Agricultural Business Economics (WiSe)

20 143 Quantitative Methods in Agricultural Economics (englisch)

3 SWS 6 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	M. Odening, G. Filler

1) findet ab 14.10.2019 statt

20143A Quantitative Methods in Agricultural Economics (englisch)

1 SWS	6 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 0.04	M. Odening, G. Filler

1) findet ab 21.10.2019 statt

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 3: Internationale Agrarentwicklung (WiSe)

20 102 Internationale Agrarentwicklung

3 SWS	6 LP				
SE	Mo	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	A. Häger

1) findet ab 21.10.2019 statt

20102A Internationale Agrarentwicklung

1 SWS	6 LP				
UE			wöch.		A. Häger

FM 8: Marketing in the Agribusiness and Food Sector (WiSe)

20 220 Marketing in the Agribusiness and Food Sector (ehem. Agrarmarketing II)

3 SWS	6 LP				
VL	Di	12-16	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Mithöfer

1) findet ab 22.10.2019 statt

FM 9: Agricultural Land Markets (WiSe)

20 222 Agricultural Land Markets

2 SWS	6 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	G. Filler, M. Odening

1) findet ab 15.10.2019 statt

20222A Agricultural Land Markets

2 SWS	6 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	G. Filler, M. Odening

1) findet ab 22.10.2019 statt

FM 10: Controlling und Informationsmanagement (WiSe)

20 225 Controlling und Informationsmanagement

3 SWS	6 LP				
VL	Mo	10-14	wöch. (1)	HN27-H12, 0.03	D. Schiewer

1) findet ab 21.10.2019 statt

20225A Controlling und Informationsmanagement

1 SWS	6 LP				
SE			wöch.		D. Schiewer

FM 13: Intermediate Computable General Equilibrium Modelling (WiSe)

20 139 Intermediate Computable General Equilibrium Modelling (englisch)

2 SWS	6 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	H. Grethe, J. Luckmann, K. Siddig
	Do	10-12	wöch. (2)	I - H, 1231	H. Grethe, J. Luckmann, K. Siddig

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet ab 17.10.2019 statt

Organisatorisches:
Precondition: Succesful completion of module FM 11 or equivalent experience in basic general equilibrium modelling using the General Algebraic Modelling System (GAMS)

20 139 Applied Computable General Equilibrium Modelling

1 SWS

B	Mo	08-20	Einzel (1)	HN27-H12, 2.21	N.N.
		12-20	Block (2)	HN27-H12, 2.21	N.N.
		08-20	Block (3)	HN27-H12, 2.21	N.N.

1) findet am 07.10.2019 statt
2) findet vom 08.10.2019 bis 09.10.2019 statt
3) findet vom 10.10.2019 bis 11.10.2019 statt

20139A Intermediate Computable General Equilibrium Modelling (englisch)

1 SWS 6 LP

SE	wöch.		H. Grethe, J. Luckmann, K. Siddig

20139B Intermediate Computable General Equilibrium Modelling (englisch)

1 SWS 6 LP

UE	wöch.		H. Grethe, J. Luckmann, K. Siddig

FM 17: Multifunctional Agricultural Land Use (WiSe)

20 243 Multifunctional Agricultural Land Use

2 SWS 6 LP

VL	Do	08-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	K. Müller

1) findet ab 17.10.2019 statt

20243A Multifunctional Agricultural Land Use

2 SWS 6 LP

SE	wöch.	K. Müller

FM 18: Steuerlehre und Gemeinnützigkeit (WiSe)

20 414 Steuerlehre und Gemeinnützigkeit

3 SWS 6 LP

VL	Do	08-10	wöch. (1)	O. von Maydell
	Di	10-12	wöch. (2)	O. von Maydell

1) findet ab 17.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ort: Hannoversche Straße 27, Haus 12, Raum 27

20414A Steuerlehre und Gemeinnützigkeit

1 SWS 6 LP

UE	wöch.	O. von Maydell

FM 21: Human Resource Management (WiSe)

20 105 Human Resource Management

3 SWS 6 LP

VL	Di	08-12	wöch. (1)	I - H, 1131	D. Schiewer

1) findet ab 15.10.2019 statt

Lern- und Qualifikationsziele:
- Ausprägen eines Problembewusstseins für arbeits- und personalwirtschaftliche Aufgabenfelder im Agrarbereich
- Befähigen zu Fach- und Methodenkompetenz in den arbeits- und personalwirtschaftlichen Grundlagen für das Agrarmanagement
Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz, Handlungskompetenz, Sozialkompetenz
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Analyse und Planung von Agrarbetrieben

Themen, Inhalte:
- Personalwirtschaftliches und arbeitswissenschaftliches Instrumentarium für das Agrarmanagement: Personalbeschaffung, -einsatz, -entlohnung, -freistellung, Arbeitsgestaltung, Arbeitswirtschaft, Mitarbeiterführung

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Einzelprüfung 30 Minuten (75%), Vorleistung: Semesterarbeit (5 Fallbeispiele) 25%

20105A Human Resource Management

1 SWS 6 LP

UE			wöch.		D. Schiewer

Lern- und Qualifikationsziele:
- Ausprägen eines Problembewusstseins für arbeits- und personalwirtschaftliche Aufgabenfelder im Agrarbereich
- Befähigen zu Fach- und Methodenkompetenz in den arbeits- und personalwirtschaftlichen Grundlagen für das Agrarmanagement
Schlüsselqualifikationen: Methodenkompetenz, Handlungskompetenz, Sozialkompetenz
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine, empfohlen: Analyse und Planung von Agrarbetrieben

Themen, Inhalte:
- Personalwirtschaftliches und arbeitswissenschaftliches Instrumentarium für das Agrarmanagement: Personalbeschaffung, -einsatz, -entlohnung, -freistellung, Arbeitsgestaltung, Arbeitswirtschaft, Mitarbeiterführung

Modulabschlussprüfung: - Mündliche Einzelprüfung 30 Minuten (75%), Vorleistung: Semesterarbeit (5 Fallbeispiele) 25%

FM 23: Umwelt- und Bioethik (SoSe)

20 231 Umwelt-und Bioethik

2 SWS

VL	Mi	09-12	wöch. (1)	I - H, 1119	F. Gottwald
	Fr	11-15	Einzel (2)	I - H, 1119	F. Gottwald
	Mi	09-12	Einzel (3)	I - H, 1119	F. Gottwald
	Mi	09-12	wöch. (4)	I - H, 1119	F. Gottwald

1) findet vom 13.11.2019 bis 04.12.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt ; Übung
3) findet am 18.12.2019 statt
4) findet vom 08.01.2020 bis 22.01.2020 statt

20231A Umwelt-und Bioethik

2 SWS

SE			wöch.		F. Gottwald

FM 28: Applied Data Analysis (WiSe & SoSe)

20 106 Applied Data Analysis (englisch)

4 SWS 6 LP

VL	Fr	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	G. Helbing

1) findet ab 18.10.2019 statt

20106A Applied Data Analysis (englisch)

4 SWS 6 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	G. Helbing

1) findet ab 18.10.2019 statt

M.Sc. Fish Biology, Fisheries and Aquaculture

Fachlicher Wahlpflichtbereich

FM 5: Fish Behaviour and Evolution (WiSe)

20 413 Fish Behaviour and Evolution (englisch)

4 SWS 6 LP

B		14-18	Block (1)	J. Krause

1) findet vom 15.10.2019 bis 01.11.2019 statt

Organisatorisches:
Bitte anmelden bis zum 07.10.2019: j.krause@igb-berlin.de

FM 10: Limnology I (Theoretical Limnology) (WiSe)

20 032 Limnology I (Theoretical Limnology) (englisch)

4 SWS 6 LP

VL	Do	09-13	wöch. (1)	T. Mehner, M. Pusch

1) findet ab 14.11.2019 statt

Organisatorisches:
Ort: Leibniz-Institut für Gewässerökologie und Binnenfischerei, Müggelseedamm 310, Großer Hörsaal

FM 12: Commercial Inland Fisheries (WiSe)

20 409 Commercial Inland Fisheries (englisch)

4 SWS 6 LP

VL	Mo	09-13	wöch. (1)	U. Brämick

1) findet ab 21.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ort: Institut für Binnenfischerei, Im Königswald 2, 14469 Potsdam-Sacrow,
Anmeldung bis 11.10.2019 bei: uwe.braemick@ifb-potsdam.de

FM 24: Fish Diseases I (Environmental, Viral, Bacterial and Fungal Diseases of Fish) (WiSe)

20 416 Fish Diseases I (englisch)

4 SWS 6 LP

VL	Mi	09-13	wöch. (1)	K. Knopf, T. Meinelt

1) findet ab 16.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ort: Leibniz-Institut für Gewässerökologie und Binnenfischerei, Müggelseedamm 310, Großer Hörsaal

M.Sc. Integrated Natural Resource Management

Pflichtbereich

CM 1: Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use (WiSe)

20 151 Agroecosystems, Environment and Sustainable Natural Resource Use (englisch)

3 SWS

VL			wöch.	N.N.

Organisatorisches:
Alter Modulname: Ecosystems of Agricultural Landscapes and Sustainable Natural Resource Use

CM 3: Soil and Water Protection (WiSe)

20 152 Soil and Water Protection (englisch)

3 SWS

VL	Do	08-12	wöch. (1)	I - O, 2302	J. Zeitz, S. Bellingrath-Kimura, E. Hillmann, F. Riesbeck, U. Stachow

1) findet ab 17.10.2019 statt

20152A Soil and Water Protection (englisch)

1 SWS

UE	Do	08-12	wöch. (1)		J. Zeitz, S. Bellingrath-Kimura, E. Hillmann, F. Riesbeck, U. Stachow

1) findet ab 17.10.2019 statt

CM 4: Institutional Economics and Political Economy (WiSe)

20 140 Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS 6 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	PH12-H04, 111	K. Eisenack

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 592

20140A Institutional Economics and Political Economy (englisch)

2 SWS 6 LP

SE	Mo	18-20	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 592

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Wissensgebiet 1: "Natural Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"

FM 2: Agricultural Climatology and Ecophysiology (WiSe)

20 150 Agricultural Climatology and Ecophysiology (englisch)

4 SWS

VL	Di	08-12	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	F. Chmielewski, C. Ulrichs

1) findet ab 22.10.2019 statt

FM 3: Irrigation and Drainage Systems (WiSe)

20 148 Irrigation and Drainage Systems (englisch)

3 SWS

VL	Di	08-11	wöch. (1)	I - H, 1119	F. Riesbeck, Z. Rahman, V. Junghans

1) findet ab 15.10.2019 statt

20148A Irrigation and Drainage Systems (englisch)

1 SWS

SE	Di	11-12	wöch. (1)	I - H, 1119	F. Riesbeck, Z. Rahman, V. Junghans

1) findet ab 15.10.2019 statt

FM 4: Plant Diseases in the Environment and Control Management (WiSe)

20 502 Plant Diseases in the Environment and Control Management (englisch)

1 SWS 6 LP

VL	Mi	12-13	Einzel (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen
		08-18	Block (2)	LE55-H04, 113	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet am 22.01.2020 statt ; Preliminary talk

2) findet vom 09.03.2020 bis 13.03.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 589

20502A Plant Diseases in the Environment and Control Management (englisch)

2 SWS 6 LP

SE			wöch.		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

detaillierte Beschreibung siehe S. 590

20502B Plant Diseases in the Environment and Control Management (englisch)

1 SWS 6 LP

UE			wöch.		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

detaillierte Beschreibung siehe S. 590

Wissensgebiet 2: "Social Sciences Applied to the Use and Protection of Natural Resource Systems"

FM 6: Environmental Sociology and Environmental Policy (WiSe)

20 419 Environmental Sociology and Environmental Policy (englisch)

3 SWS 6 LP

VL	Mo	10-13	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	F. Reusswig, Sieber

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 593

20419A Environmental Sociology and Environmental Policy (englisch)

1 SWS 6 LP

SE	Mo	13-14	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	F. Reusswig, Sieber

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 594

FM 7: Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (WiSe)

20 155 Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (englisch)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H04, 111	K. Eisenack, M. Roggero

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 592

20155A Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	K. Eisenack, M. Roggero

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 592

Wissensgebiet 3: "Advanced Methodologies for Empirical Analysis of the Interaction of Social, Natural and Technical Systems"

FM 11: Human-Environmental Systems Interaction (WiSe)

20 420 Human Environmental Systems Interaction (englisch)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	PH12-H04, 111	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Mo	14-16	Einzel (2)	PH12-H04, 111	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 30.03.2020 statt ; Prüfung!
detaillierte Beschreibung siehe S. 592

20420A Human Environmental Systems Interaction (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	HN27-H12, 2.01	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Fr	14-18	Einzel (2)	HN27-H12, 2.01	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Sa	10-18	Einzel (3)	HN27-H12, 2.01	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter
	Sa	10-18	Einzel (4)	HN27-H12, 2.01	J. Hinkel, H. Lotze-Campen, M. Schlüter

1) findet am 13.12.2019 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 14.12.2019 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 593

FM 13: Geographic Information Systems (GIS) and Landscape Analysis (WiSe)

20 501 Geographic Information Systems and Landscape Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Fällt aus! Fr	08-10	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	S. Alavipanah
	Fällt aus! Fr	08-10	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	S. Alavipanah
	Fällt aus! Fr	08-10	wöch. (3)	HN27-H12, 0.03	S. Alavipanah

1) findet ab 18.10.2019 statt
2) findet ab 18.10.2019 statt
3) findet ab 18.10.2019 statt

Organisatorisches:
Prüfung am 15.02.2019 von 8.15 - 9.45 und 9.45 - 11.15 Uhr

20501A Geographic Information Systems and Landscape Analysis (englisch)

2 SWS

SE	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	S. Alavipanah
	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	S. Alavipanah
	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (3)	HN27-H12, 0.03	S. Alavipanah

1) findet ab 18.10.2019 statt
2) findet ab 18.10.2019 statt
3) findet ab 18.10.2019 statt

FM 14: Market and Policy Analysis II (SoSe)

20 141 Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

2 SWS 9 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	P. Feindt

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 596

20141A Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

0 SWS 9 LP

TU	Do	16-17	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt
	Do	17-18	wöch. (2)	HN27-H12, 2.21	P. Feindt

1) findet ab 24.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 596

20141B Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II) (englisch)

2 SWS 6 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H12, 1.03	P. Feindt

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 596

FM 15: Risk and Uncertainty in Science and Policy (WiSe)

20 131 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

2 SWS

VL	Mi	09-10	wöch. (1)	T. Krüger

1) findet ab 16.10.2019 statt

Learning objectives
This is an interdisciplinary course relying on quantitative as well as qualitative methods. Each aspect will be taught as accessibly as possible so as to appeal to students from both backgrounds!
Basic knowledge of mathematics and statistics is recommended.
Students ...

- ... have understood the nature and sources of uncertainty in science and policy,
- ... have experienced and understood the key assumptions of Classic and Bayesian probability theory and the differences between the two,
- ... have acquired the skills to apply these appropriately,
- ... have an outlook on quantitative theories of uncertainty beyond probability theory,
- ... have examined the various dimensions of uncertainty in the science-policy process and
- ... have acquired the skills to reflect critically on the relationship between science and policy.

Topics

- Conceptions of risk, uncertainty & ignorance
- Sources of uncertainty & types of uncertainty analysis
- Probability theory: classic & Bayesian
- Outlook: interval arithmetic & fuzzy logic
- Outlook: imprecise probabilities & info-gap models
- Comparison & limits of quantitative uncertainty theories
- Conceptions of science-policy interrelations
- Conceptions of expertise
- Wicked problems & Post-Normal Science
- Participation & transdisciplinarity
- Instrumental vs. collaborative rationality
- Public experiments, precaution & adaptive management

Format
2 SWS seminar + 2 SWS practical
In the 1st part of the semester we will do exercises in probability theory using spreadsheets. This will be taught as accessibly as possible!
In the 2nd half of the semester we will study and discuss original literature on uncertainty in the science-policy process. This requires willingness to read!
There may be homework.
Students are required to prepare and give a presentation of a topic.
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

Literatur:
Contemporary papers as well as excerpts from:
Bammer & Smithson 2008 (eds.). Uncertainty and Risk. Earthscan
Gross 2010. Ignorance and Surprise. MIT Press
Hall 2007. Probabilistic climate scenarios may misrepresent uncertainty and lead to bad adaptation decisions. Hydrol Process 21
Jaynes 2003. Probability theory: the logic of science. Cambridge University Press
Morgan & Henrion 1990. Uncertainty: A Guide to Dealing with Uncertainty in Quantitative Risk and Policy Analysis. Cambridge University Press
O'Hagan 2004. Dicing with the unknown. Significance 1
Pielke 2007. The honest broker. Cambridge University Press
Stirling 2010. Keep it complex. Nature 468
Zinn 2008 (ed.). Social Theories of Risk and Uncertainty. Blackwell

Wynne 1992. Uncertainty and environmental learning. Global Environ Chang 2

20131A Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

1 SWS

SE	Mi	11-13	wöch. (1)	T. Krüger

1) findet ab 16.10.2019 statt

Learning objectives
This is an interdisciplinary course relying on quantitative as well as qualitative methods. Each aspect will be taught as accessibly as possible so as to appeal to students from both backgrounds!
Basic knowledge of mathematics and statistics is recommended.
Students ...

- ... have understood the nature and sources of uncertainty in science and policy,
- ... have experienced and understood the key assumptions of Classic and Bayesian probability theory and the differences between the two,
- ... have acquired the skills to apply these appropriately,
- ... have an outlook on quantitative theories of uncertainty beyond probability theory,
- ... have examined the various dimensions of uncertainty in the science-policy process and
- ... have acquired the skills to reflect critically on the relationship between science and policy.

Topics

- Conceptions of risk, uncertainty & ignorance
- Sources of uncertainty & types of uncertainty analysis
- Probability theory: classic & Bayesian
- Outlook: interval arithmetic & fuzzy logic
- Outlook: imprecise probabilities & info-gap models
- Comparison & limits of quantitative uncertainty theories
- Conceptions of science-policy interrelations
- Conceptions of expertise
- Wicked problems & Post-Normal Science
- Participation & transdisciplinarity
- Instrumental vs. collaborative rationality
- Public experiments, precaution & adaptive management

Format
2 SWS seminar + 2 SWS practical
In the 1st part of the semester we will do exercises in probability theory using spreadsheets. This will be taught as accessibly as possible!
In the 2nd half of the semester we will study and discuss original literature on uncertainty in the science-policy process. This requires willingness to read!
There may be homework.
Students are required to prepare and give a presentation of a topic.
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

Literatur:
Contemporary papers as well as excerpts from:
Bammer & Smithson 2008 (eds.). Uncertainty and Risk. Earthscan
Gross 2010. Ignorance and Surprise. MIT Press
Hall 2007. Probabilistic climate scenarios may misrepresent uncertainty and lead to bad adaptation decisions. Hydrol Process 21
Jaynes 2003. Probability theory: the logic of science. Cambridge University Press
Morgan & Henrion 1990. Uncertainty: A Guide to Dealing with Uncertainty in Quantitative Risk and Policy Analysis. Cambridge University Press
O'Hagan 2004. Dicing with the unknown. Significance 1
Pielke 2007. The honest broker. Cambridge University Press
Stirling 2010. Keep it complex. Nature 468
Zinn 2008 (ed.). Social Theories of Risk and Uncertainty. Blackwell
Wynne 1992. Uncertainty and environmental learning. Global Environ Chang 2

20131B Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

1 SWS

UE	Mi	10-11	wöch. (1)	T. Krüger

1) findet ab 16.10.2019 statt

Learning objectives
This is an interdisciplinary course relying on quantitative as well as qualitative methods. Each aspect will be taught as accessibly as possible so as to appeal to students from both backgrounds!
Basic knowledge of mathematics and statistics is recommended.
Students ...

- ... have understood the nature and sources of uncertainty in science and policy,
- ... have experienced and understood the key assumptions of Classic and Bayesian probability theory and the differences between the two,
- ... have acquired the skills to apply these appropriately,
- ... have an outlook on quantitative theories of uncertainty beyond probability theory,
- ... have examined the various dimensions of uncertainty in the science-policy process and
- ... have acquired the skills to reflect critically on the relationship between science and policy.

Topics

- Conceptions of risk, uncertainty & ignorance
- Sources of uncertainty & types of uncertainty analysis
- Probability theory: classic & Bayesian
- Outlook: interval arithmetic & fuzzy logic
- Outlook: imprecise probabilities & info-gap models
- Comparison & limits of quantitative uncertainty theories
- Conceptions of science-policy interrelations
- Conceptions of expertise
- Wicked problems & Post-Normal Science
- Participation & transdisciplinarity
- Instrumental vs. collaborative rationality
- Public experiments, precaution & adaptive management

Format
2 SWS seminar + 2 SWS practical
In the 1st part of the semester we will do exercises in probability theory using spreadsheets. This will be taught as accessibly as possible!
In the 2nd half of the semester we will study and discuss original literature on uncertainty in the science-policy process. This requires willingness to read!
There may be homework.
Students are required to prepare and give a presentation of a topic.
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

Literatur:
Contemporary papers as well as excerpts from:
Bammer & Smithson 2008 (eds.). Uncertainty and Risk. Earthscan
Gross 2010. Ignorance and Surprise. MIT Press
Hall 2007. Probabilistic climate scenarios may misrepresent uncertainty and lead to bad adaptation decisions. Hydrol Process 21
Jaynes 2003. Probability theory: the logic of science. Cambridge University Press
Morgan & Henrion 1990. Uncertainty: A Guide to Dealing with Uncertainty in Quantitative Risk and Policy Analysis. Cambridge University Press
O'Hagan 2004. Dicing with the unknown. Significance 1
Pielke 2007. The honest broker. Cambridge University Press
Stirling 2010. Keep it complex. Nature 468
Zinn 2008 (ed.). Social Theories of Risk and Uncertainty. Blackwell
Wynne 1992. Uncertainty and environmental learning. Global Environ Chang 2

Wissensgebiet 4: "Management of Environmental and Natural Resource Systems"

FM 16: Environmental Management and Information Systems (WiSe)

20 154 Environmental Management and Information Systems (englisch)

3 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)	I - H, 1224	D. Mithöfer
	Fr	12-13	wöch. (2)	I - H, 1224	D. Mithöfer

1) findet ab 25.10.2019 statt
2) findet ab 08.11.2019 statt ; Zusatzveranstaltung
detaillierte Beschreibung siehe S. 591

20154A Environmental Management and Information Systems (englisch)

1 SWS 6 LP

SE			wöch.		D. Mithöfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 591

FM 18: Biodiversity and Conservation Management (WiSe)

20 421 Biodiversity and Conservation Management (englisch)

2 SWS

VL		09-16	Block+SaSo (1)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher
		09-16	Block+SaSo (2)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher
		09-16	Block+SaSo (3)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher
		09-16	Block+SaSo (4)	I - H, 1119	C. Schleyer, T. Stellmacher

1) findet vom 02.11.2019 bis 03.11.2019 statt
2) findet vom 30.11.2019 bis 01.12.2019 statt
3) findet vom 07.12.2019 bis 08.12.2019 statt
4) findet vom 11.01.2020 bis 12.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 593

20421A **Biodiversity and Conservation Management (englisch)**
2 SWS
SE wöch. C. Schleyer, T. Stellmacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 593

FM 19: Climate and Energy Management (WiSe)

20 422 **Climate and Energy Management (englisch)**
3 SWS
VL Do 14-17 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 P. Grundmann, D. Klingenfeld, I. Otto

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 593

20422A **Climate and Energy Management (englisch)**
1 SWS
SE Do 17-18 wöch. (1) HN27-H12, 2.01 P. Grundmann, D. Klingenfeld, I. Otto

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 593

FM 22: The Role of Gender for Sustainable Resource Management (WiSe)

20 174 **The Role of Gender for Sustainable Resource Management**
4 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) C. Bauhardt
1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 594

M.Sc. Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau

Fachlicher Wahlpflichtbereich, Ergänzung

FWM E 21: Grundfuttermanagement (WiSe)

20 232 **Grundfuttermanagement**
2 SWS 6 LP
VL Di 08-12 wöch. (1) I - H, 1224 K. Schmaler, K. Weiß

1) findet ab 15.10.2019 statt

20232A **Grundfuttermanagement**
1 SWS 6 LP
SE wöch. K. Schmaler, K. Weiß

20232B **Grundfuttermanagement**
1 SWS 6 LP
UE wöch. K. Schmaler, K. Weiß

FWM E 24: Innenraumbegrünung (WiSe)

20 178 **Innenraumbegrünung**
3 SWS
VL Fällt aus! Di 12-16 wöch. (1) H. Grüneberg
1) findet ab 15.10.2019 statt ;

20178A Innenraumbegrünung

1 SWS

UE	Fällt aus! Di	12-16	wöch. (1)		H. Grüneberg

1) findet ab 15.10.2019 statt ;

FWM E 25: Laborpraktikum Phytomedizin (SoSe)

20 168 Laborpraktikum Phytomedizin

4 SWS 6 LP

B	Mi	11-12	Einzel (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen
		08:30-18:00	Block (2)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen
	Do	13:00-14:30	Einzel (3)	LE55-H04, 113	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet am 12.02.2020 statt ; Vorbesprechung
2) findet vom 09.03.2020 bis 13.03.2020 statt
3) findet am 26.03.2020 statt ; Prüfung!

Organisatorisches:
obligatorische Vorbesprechung: Dienstag, 04. Februar 2020, 13:00 Uhr (R114, LE55)
Anmeldung bis 18.Januar 2019 unter: phytomedizin@agrar.hu-berlin.de

FWM E 26: Methoden der Qualitätsbewertung pflanzlicher Nahrungsmittel (WiSe)

20 240 Methoden der Qualitätsbewertung pflanzlicher Nahrungsmittel (englisch)

4 SWS 6 LP

UE		08-17	Block (1)		S. Huyskens-Keil

1) findet vom 15.10.2019 bis 23.10.2019 statt

Organisatorisches:
Verbindliche Anmeldung per Email an (susanne.huyskens@agrar.hu-berlin.de) bis 04.10.2019!
Ort: Lentzeallee 55/57, Treffpunkt am 15.10.2019 Seminarraum 101 (1. OG)

FWM E 30: Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen

20 146 Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen

4 SWS 6 LP

VL	Do	08-12	wöch. (1)	ZEP, 116	R. Kätzel, M. Zander

1) findet ab 17.10.2019 statt

FWM E 33: Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene (SoSe)

20 147 Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene

4 SWS 6 LP

VL	Mo	09:00-12:30	Einzel (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	09:00-12:30	Einzel (2)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	09:00-12:30	Einzel (3)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	09:00-12:30	Einzel (4)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	09:00-12:30	Einzel (5)	LE55-H04, 114	C. Büttner
	Do	09:00-12:30	Einzel (6)	LE55-H04, 114	C. Büttner
		08-18	Block (7)		C. Büttner

1) findet am 02.12.2019 statt
2) findet am 24.10.2019 statt
3) findet am 21.11.2019 statt
4) findet am 30.01.2020 statt
5) findet am 05.03.2020 statt
6) findet am 26.03.2020 statt
7) findet vom 30.03.2020 bis 31.03.2020 statt

Organisatorisches:
Interessierte bitte Web-Seite des FG Phytomedizin beachten!

FWM E 35: Rekultivierung devastierter Landschaften (WiSe)

20 246 Rekultivierung devastierter Landschaften

3 SWS 6 LP

VL	Mi	08-12	wöch. (1)	I - H, 1026	F. Riesbeck

1) findet ab 16.10.2019 statt

20246A Rekultivierung devastierter Landschaften

1 SWS 6 LP

UE			wöch.		F. Riesbeck

FWM E 36: Sortimentsentwicklung im Zierpflanzenbau (WiSe)

20 247 Sortimentsentwicklung im Zierpflanzenbau/Development of New Floricultural Products (deutsch-englisch)

3 SWS

VL	Di	12-16	wöch. (1)	LE75-H24, 027	H. Grüneberg
	Di	10-18	Einzel (2)	LE75-H24, 027	H. Grüneberg

1) findet ab 15.10.2019 statt ;
2) findet am 18.02.2020 statt ; Mündliche Prüfungen!

detaillierte Beschreibung siehe S. 590

20247A Sortimentsentwicklung im Zierpflanzenbau/Development of New Floricultural Products (deutsch-englisch)

1 SWS

SE	Di	12-16	wöch. (1)		H. Grüneberg

1) findet ab 15.10.2019 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 590

FWM E 37: Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus (WiSe)

20 248 Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus

3 SWS 6 LP

VL	Do	08:30-11:00	wöch. (1)	I - H, 1224	S. Kühne, C. Engels

1) findet ab 17.10.2019 statt ; 13.02.2020 Prüfung von 8:30 bis 10:00 Uhr!

20 248 Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus

1 SWS 6 LP

UE	Do	11-12	wöch. (1)	I - H, 1224	S. Kühne, C. Engels

1) findet ab 17.10.2019 statt

FWM E 4: Aktuelle Themen in der Phytomedizin (WiSe)

20 163 Aktuelle Themen in der Phytomedizin

1 SWS 6 LP

VL	Mi	11-12	Einzel (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen
		08:30-18:00	Block (2)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen
	Fr	09:00-10:30	Einzel (3)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet am 12.02.2020 statt
2) findet vom 16.03.2020 bis 20.03.2020 statt
3) findet am 27.03.2020 statt ; Prüfung!

Organisatorisches:
obligatorische Vorbesprechung: Dienstag, 04. Februar 2020, 12:00 Uhr (R114, LE55)
Anmeldung bis 18.Januar 2020 unter: phytomedizin@agrar.hu-berlin.de

20163A Aktuelle Themen in der Phytomedizin

2 SWS 6 LP

SE		08:30-18:00	Block (1)	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet vom 16.03.2020 bis 20.03.2020 statt

Organisatorisches:
obligatorische Vorbesprechung: Dienstag, 04. Februar 2020, 12:00 Uhr (R114, LE55)
Anmeldung bis 18.Januar 2020 unter: phytomedizin@agrar.hu-berlin.de

20163B Aktuelle Themen in der Phytomedizin

1 SWS 6 LP

UE		09-18	Block (1)	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet vom 09.03.2020 bis 13.03.2020 statt

Organisatorisches:
obligatorische Vorbesprechung: Dienstag, 04. Februar 2020, 12:00 Uhr (R114, LE55)
Anmeldung bis 18.Januar 2020 unter: phytomedizin@agrar.hu-berlin.de

FWM E 6: Baumschutz und Baumpflege (WiSe)

20 252 Baumschutz und Baumpflege

3 SWS 6 LP

VL	Fr	09-13	wöch. (1)	M. Zander, C. Ulrichs

1) findet ab 25.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ort: Lentzeallee 55-57, Seminarraum 101

FWM E 8: Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften (WiSe)

20 424 Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften

3 SWS

VL	Do	08-11	wöch. (1)	G. Brockmann, D. Arends

1) findet ab 17.10.2019 statt

20424A Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften

1 SWS

UE	Do	11-12	wöch. (1)	G. Brockmann, D. Arends

1) findet ab 17.10.2019 statt

FWM E 11: Biotechnologie der Pflanzen (WiSe)

20 283 Biotechnologie der Pflanzen/Plant Biotechnology (deutsch-englisch)

3 SWS 6 LP

VL	Fr	08-12	wöch. (1)	LE75-H24, 027	I. Pinker

1) findet ab 08.11.2019 statt ; Prüfung am 14.02.2020 10:00 bis 12:00 Uhr
detaillierte Beschreibung siehe S. 591

20283A Biotechnologie der Pflanzen/Plant Biotechnology (deutsch-englisch)

1 SWS 6 LP

UE	Fr	08-12	wöch. (1)	I. Pinker

1) findet ab 08.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 591

Pflichtbereich

PM 1: Grundlagen der Merkmalsausprägung (WiSe)

20 170 Grundlagen der Merkmalsausprägung

3 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Di	08-11	wöch. (1)	I - O, 2302	G. Brockmann, I. Pinker

1) findet ab 15.10.2019 statt ; Prüfung am 11.02.2020!

detaillierte Beschreibung siehe S. 594

20170A Grundlagen der Merkmalsausprägung

1 SWS	5 LP / 6 LP				
UE	Di	11-12	wöch. (1)	I - O, 2302	G. Brockmann, I. Pinker

1) findet ab 15.10.2019 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 594

PM 2: Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagement in Landwirtschaft und Gartenbau (WiSe)

20 173 Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau

7 SWS	12 LP				
VL	Mo	08:30-12:00	wöch. (1)	LE55-H04, 113	S. Huyskens-Keil, C. Büttner, C. Engels, U. Schmidt, A. Simon, W. Bokelmann
	Fr	08:30-12:00	wöch. (2)	LE55-H04, 113	S. Huyskens-Keil, C. Büttner, C. Engels, U. Schmidt, A. Simon, W. Bokelmann
	Mo	10-12	Einzel (3)	LE55-H04, 113	S. Huyskens-Keil, C. Büttner, C. Engels, U. Schmidt, A. Simon, W. Bokelmann

1) findet ab 28.10.2019 statt
2) findet ab 01.11.2019 statt
3) findet am 17.02.2020 statt ; Prüfung!

20173A Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau

1 SWS	12 LP				
SE			wöch.		S. Huyskens-Keil, C. Büttner, C. Engels, U. Schmidt, A. Simon, W. Bokelmann

20173B Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau, Freiwilliges Zusatzangebot!

7 SWS	12 LP				
TU	Fr	12-13	wöch. (1)	LE55-H04, 114	S. Huyskens-Keil, Tutor(innen)

1) findet ab 01.11.2019 statt

PM 3: Biometrie und Versuchswesen (WiSe)

20 171 Biometrie und Versuchswesen

3 SWS	6 LP				
VL	Mi	08-11	wöch. (1)	I - O, 2302	B. Kroschewski
	Mi	10-12	Einzel (2)	I - NO, 3009	B. Kroschewski

1) findet ab 16.10.2019 statt ; Vorlesung
2) findet am 26.02.2020 statt ; Prüfung!

20171A Biometrie und Versuchswesen

3 SWS	6 LP				
UE	Mi	11-12	wöch. (1)	I - O, 2302	B. Kroschewski

1) findet ab 16.10.2019 statt

20171B Biometrie und Versuchswesen, Freiwilliges Zusatzangebot

1 SWS	6 LP				
TU	Di	13-15	wöch. (1)	HN27-H12, 0.03	Tutor(innen)
	Di	13-15	wöch. (2)	HN27-H12, 0.04	Tutor(innen)

1) findet ab 22.10.2019 statt ; Übung Gr. 1
2) findet ab 22.10.2019 statt ; Übung Gr. 1

Organisatorisches:
Übung Gruppe 1: Donnerstag 13:15 - 14:45 Uhr (PC-Pool, beide Räume, wöchentlich)
Übung Gruppe 2: Donnerstag 15:15 - 16:45 Uhr (PC-Pool, beide Räume, wöchentlich)

PM 4: Ressourcenschutz (WiSe)

20 172 Ressourcenschutz

4 SWS	6 LP				
VL	Do	08-12	wöch. (1)	LE55-H04, 113	J. Zeitz, F. Chmielewski, S. Lorenz, C. Engels, F. Riesbeck
	Do	09-11	Einzel (2)	LE55-H04, 113	J. Zeitz, F. Chmielewski, S. Lorenz, C. Engels, F. Riesbeck

1) findet ab 17.10.2019 statt
2) findet am 20.02.2020 statt ; Prüfung!

Fachlicher Wahlpflichtbereich, Profil

Profilrichtung 1: Pflanzenbauwissenschaften

FWM P 3: Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden (WiSe)

20 175 Profil 1: Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden

2 SWS	6 LP				
VL	Do	14-18	wöch. (1)	ATW 5-H47, 107	K. Schweitzer

1) findet ab 17.10.2019 statt

20175A Profil 1: Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden

1 SWS	6 LP				
UE			wöch.		K. Schweitzer

20175B Profil 1: Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden

1 SWS	6 LP				
SE			wöch.		K. Schweitzer

FWM P 4: Phytosanitäre Strategien im Prozessund Qualitätsmanagement (WiSe)

20 176 Profil 1: Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement

3 SWS	6 LP				
VL	Di	14-18	wöch. (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet ab 22.10.2019 statt

20176A **Profil 1: Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement**

1 SWS	6 LP				
SE			wöch.		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

Profilrichtung 2: Gartenbauwissenschaften

FWM P 4: Phytosanitäre Strategien im Prozessund Qualitätsmanagement (WiSe)

20 176 **Profil 1: Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement**

3 SWS	6 LP				
VL	Di	14-18	wöch. (1)	LE55-H04, 114	C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 612

20176A **Profil 1: Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement**

1 SWS	6 LP				
SE			wöch.		C. Büttner, M. Bandte, S. Bargen

detaillierte Beschreibung siehe S. 613

FWM P 11: Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren (WiSe)

20 180 **Profil 2: Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren**

3 SWS	5 LP / 6 LP				
VL	Do	09-12	Einzel (1)	LE55-H04, 114	C. Ulrichs
	Do	09-13	wöch. (2)		C. Ulrichs

1) findet am 07.11.2019 statt
2) findet ab 07.11.2019 statt ; Ort: Lentzeallee 55-57, Raum 101

detaillierte Beschreibung siehe S. 595

20180A **Profil 2: Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren**

1 SWS	5 LP / 6 LP				
SE			wöch.		C. Ulrichs

detaillierte Beschreibung siehe S. 595

20180B **Profil 2: Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren**

2 SWS	5 LP / 6 LP				
EX			wöch.		C. Ulrichs

detaillierte Beschreibung siehe S. 595

Profilrichtung 3: Nutztierwissenschaften

FWM P 17: Ernährungsphysiologie (WiSe)

20 192 **Profil 3: Ernährungsphysiologie**

2 SWS	6 LP				
VL	Fr	12:30-16:00	wöch. (1)	PH13-H10, 216	A. Simon
	Mo	12:30-16:00	wöch. (2)		A. Simon

1) findet ab 18.10.2019 statt
2) findet vom 11.11.2019 bis 16.12.2019 statt

Organisatorisches:
Ort der Montagstermine:
Institut für Tierernährung,
FB Veterinärmedizin, FU Berlin
Königin-Luise-Str.49
14195 Berlin-Dahlem
Seminarraum

20192A Profil 3: Ernährungsphysiologie

2 SWS 6 LP
SE wöch. A. Simon

Organisatorisches:
Ort der Montagstermine:
Institut für Tierernährung,
FB Veterinärmedizin, FU Berlin
Königin-Luise-Str.49
14195 Berlin-Dahlem
Seminarraum

Profilrichtung 4: Biogene Rohstoffe

FWM P 23: Biokonversionsverfahren (WiSe)

20 208 Profil 4: Biokonversionsverfahren

3 SWS 6 LP
VL Mo 08-12 wöch. (1) C. Herrmann
1) findet ab 21.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ort: Hinter der Reinhardtstraße 8-18, Haus 16, Seminarraum

20208A Profil 4: Biokonversionsverfahren

1 SWS 6 LP
UE wöch. C. Herrmann

Organisatorisches:
Ort: Hinter der Reinhardtstraße 8-18, Haus 16, Seminarraum

FWM P 24: Technikfolgeabschätzung für biogene Rohstoffe (WiSe)

20 206 Profil 4: Technikfolgeabschätzungen für biogene Rohstoffe

3 SWS 6 LP
VL Di 09-12 wöch. (1) A. Prochnow, P. Grundmann, A. Meyer-Aurich
1) findet ab 15.10.2019 statt

20206A Profil 4: Technikfolgeabschätzungen für biogene Rohstoffe

1 SWS 6 LP
UE Mo 09-12 wöch. (1) A. Prochnow, P. Grundmann, A. Meyer-Aurich
1) findet ab 21.10.2019 statt

Institut für Biologie

Bachelor of Science BIOLOGIE (Monobachelor SO/PO 2015)

(a) Pflichtbereich

Bio1 Einführung in die Biologie [WiSe]

2112001 Einführung in die Zoologie [Bio1]

2 SWS 2 LP
VL Mi 08-10 wöch. (1) HE 1, 1.06 Y. Winter, K. Matuschewski
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Prüfung:
Modulabschlussprüfung: Klausur

2112002 Einführung in die Allgemeine Botanik [Bio1]

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Zoglauer

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Prüfung:
eine schriftliche Prüfung

2112003 Grundlagen der prokaryotischen Zellbiologie[Bio 1]

2 SWS	2 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)	HE 1, 1.06	T. Eitinger

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Prüfung:
eine schriftliche Prüfung

2112004 Grundlagen der eukaryotischen Zelle [Bio1]

1 SWS	1 LP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. Ingmundson, K. Matuschewski, T. Stach

1) findet vom 21.10.2019 bis 16.12.2019 statt

Prüfung:
Klausur

2112005 Zytologische und histologische Übungen [Bio1,]

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	13-17	14tgl./1 (1)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Mo	13-17	14tgl./2 (2)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Mi	13-17	14tgl./1 (3)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Mi	13-17	14tgl./2 (4)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Fr	13-17	14tgl./1 (5)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Fr	13-17	14tgl./2 (6)	PH12-H02, 205	T. Stach

1) findet ab 28.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
2) findet ab 21.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
3) findet ab 16.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
4) findet ab 23.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
5) findet ab 18.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
6) findet ab 25.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht

Bio4 Morphologie und Evolution der Tiere [WiSe]

2112006 Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	C. Becker

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Prüfung:
eine schriftliche oder mündliche Prüfung

2112008 Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere (nur für MB)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	09-11	wöch. (1)	PH12-H02, 205	G. Scholtz, J. Nyakatura
UE	Do	11-13	wöch. (2)	PH12-H02, 205	G. Scholtz, J. Nyakatura
UE	Do	15-17	wöch. (3)	PH12-H02, 205	G. Scholtz

1) findet vom 07.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; nur für BB
2) findet vom 07.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; nur für BB
3) findet vom 07.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; nur für BB

BioAC Allgemeine und anorganische Chemie [WiSe]

siehe Angebot der Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
rds;?
state=wsearchv&search=1&P.vx=lang&P.start=0&P.anzahl=10&veranstaltung.semester=20192&_form=display&veranstaltung.veranstnr=33112

BioMA1 Mathematische Grundlagen 1 [WiSe]

2112009 Mathematik 1

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H18, 329	S. Schreiber, R. Kempter

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13-H18-2

Prüfung:
Klausur (1LP)

2112010 Mathematik 1

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.		R. Kempter, S. Schreiber
	Mo	14-16	wöch.		R. Kempter, S. Schreiber
	Di	14-16	wöch.		R. Kempter, S. Schreiber
	Mi	12-14	wöch.		R. Kempter, S. Schreiber
	Mi	14-16	wöch.		R. Kempter, S. Schreiber
	Fr	10-12	wöch.		R. Kempter, S. Schreiber
	Fr	12-14	wöch.		R. Kempter, S. Schreiber

BioPH1 Physik 1 [WiSe]

siehe Angebot der Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?
state=wsearchv&search=1&subdir=veranstaltung&P.vx=mittel&expand_einrichtung.dtxt=y&personal.nachname=Peters&veranstaltung.semester

(b) Fachlicher Wahlpflichtbereich – Vertiefend

Bio5 Biochemie [WiSe]

2112013 Biochemie [Bio5 (V/H), Bioph11]

4 SWS	4 LP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, B. Martins
	Mi	12-14	wöch. (2)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, B. Martins

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Prüfung:
Klausur

2112013 Themen der Biochemie [Bio5V]

1 SWS	2 LP				
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, B. Martins

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

2112014 Biochemie Übungen [Bio5(V) - Bioph11]

2 SWS 3 LP

UE		08-18	Block (1)		H. Dobbek, B. Martins

1) die Gruppeneinteilungen erfolgen im Semester, alle Informationen zu den Übungen erhalten Sie in der Vorlesung

Bio6 Physikalische Chemie und Biophysik [WiSe]

2112020 Physikalische Chemie [Bio6]

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	F. Bartl

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Ph13-H02,1

Prüfung:
Klausur

2112021 Einführung in die Biophysik [Bio6, Bioph10]

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	E. Klotzsch, A. Plested

1) findet ab 15.10.2019 statt

Prüfung:
Klausur

2112022 Biophysikalische Übungen [Bio6, Bioph10]

3 SWS 5 LP

UE	Mi	08-12	wöch. (1)	F. Bartl
	Mi	14-18	wöch. (2)	F. Bartl
	Do	08-12	wöch. (3)	F. Bartl
	Do	14-18	wöch. (4)	F. Bartl
	Fr	08-12	wöch. (5)	F. Bartl

1) findet statt in der 1. Semesterhälfte
2) findet statt in der 1. Semesterhälfte
3) findet statt in der 1. Semesterhälfte
4) findet statt in der 1. Semesterhälfte
5) findet statt in der 1. Semesterhälfte

Bio7 Tier- und Neurophysiologie [WiSe]

2112017 Tierphysiologie [V/H]

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	S. Hetz, M. Brecht

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Prüfung:
Klausur (1LP)

2112017 Themen der Tierphysiologie [V]

1 SWS 2 LP

SE	Di	18-20	14tgl./2 (1)	PH12-H02, 201/101	M. Brecht, S. Hetz

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

2112018 Tierphysiologische Übungen [V]

2 SWS 3 LP

UE			Block (1)		M. Brecht, S. Hetz

1) die Gruppeneinteilungen erfolgen im Semester, alle Informationen zu den Übungen erhalten Sie in der Vorlesung

2112019 Neurophysiologie [V/H]

2 SWS 2 LP

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	M. Hennig

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

(c) Fachlicher Wahlpflichtbereich - Spezialisierend

Mikrobiologie [BioXY07 - 10LP] T. Eitinger

2112075 Biodiversität von Mikroorganismen

2 SWS 3 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	PH13-H22, 1109	T. Eitinger

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Ort: Rhoda-Erdmann-Haus, PH13, Haus 22, Raum 1109

2112076 Biodiversität von Mikroorganismen

2 SWS 3 LP

OS	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H09, 2001	T. Eitinger

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Haus 9, Raum 2001

2112077 Anreicherung und differenzierende Charakterisierung von Mikroorganismen [MB 1]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)		T. Eitinger

1) findet vom 29.10.2019 bis 08.11.2019 statt ; Vorbesprechung in der 1. VL (16.10.19, REH, Raum 1198) UE in Raum 2001, Haus 9

Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie [BioXY08 - 10LP] M. Erhardt

2112080 Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie

2 SWS 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	M. Erhardt, M. Halte, C. Kühne

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Ort: Rhoda-Erdmann-Haus, PH 13, Haus 22, 1023

2112081 Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie

2 SWS 3 LP

OS			Block (1)		M. Erhardt

1) Ort: Rhoda-Erdmann-Haus, Haus 22 PH13, 1023 Block, Termin wird bei der Vorbesprechung festgelegt (21.10.2019)

2112082 Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	PH13-H09, 2001	M. Erhardt

1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; Haus 9, Praktikumsraum 2001

Molekularbiologie [BioXY11 - 10LP] C. Schmitz-Linneweber

2112090 A: Molekularbiologische und gentechnische Arbeitsmethoden

2 SWS 2 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	C. Schmitz-Linneweber

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Ort: Rhoda-Erdmann-Haus, PH 13, Haus 22, Raum 1023

2112091 B: Aktuelle Probleme der Molekularbiologie

2 SWS 3 LP

OS	Mi	08:15-09:45	wöch. (1)		C. Schmitz-Linneweber

1) findet vom 23.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Ort: REH 1206

2112092 C1: Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik [GN 1]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)		H. Ruwe

1) findet vom 19.11.2019 bis 29.11.2019 statt ; PH13, Haus 9, R2006 Vorbesprechung: 21.10.2019, 8:15 Uhr, REH; R1023

2112092 C2: Molekularbiologische Charakterisierung eines membrangebundenen Proteinkomplexes in der Bäckerhefe [GN 4]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	T. Sommer

1) findet vom 19.11.2019 bis 29.11.2019 statt ; Berlin Buch, MDC Vorbesprechung: 21.10.2019, 8:15 Uhr, REH; R1023

Grundlagen der Paläobiologie [BioXY21 - 10LP] J. Fröbisch

2112105 Allgemeine Paläontologie

2 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	J. Fröbisch, J. Müller

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Ort: MfN, HS8

Prüfung:
Inhalte der Teile A - C

2112106 Paläoökologie

2 SWS 3 LP

OS			Block (1)	J. Fröbisch, J. Müller

1) Termin: s. Aushang (Block); Ort: MfN, Seminarraum Paläontologie (S4301)

2112107 Systematische Paläobiologie [MFN 9]

4 SWS 5 LP

UE		10-18	Block (1)	J. Fröbisch, J. Müller

1) findet vom 03.12.2019 bis 13.12.2019 statt ; Ort: Museum für Naturkunde Vorbesprechung: 21.10.2019, 14:00 Uhr, Museum für Naturkunde, Hörsaal 8

Organisatorisches:
Modul in Verbidung mit Seminar und Vorlesung

Parasitologie [BioXY23 - 10LP] K. Matuschewski

2112110 Molekulare Aspekte parasitärer Erkrankungen des Menschen und der Tiere

2 SWS 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	A. Ingmundson, K. Matuschewski

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13, Haus 14, Praktikumsraum

Prüfung:
eine schriftliche Prüfung:Inhalte der Teile A - C

2112111 Molekulare Aspekte ausgewählter parasitärer Erkrankungen

2 SWS 3 LP

OS	Di	18-20	wöch. (1)	A. Ingmundson, K. Matuschewski

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Ort: PH13, Haus 14 Praktikumsraum

2112112 Molekularbiologie von Parasiten [MP 2]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	A. Ingmundson, K. Matuschewski

1) findet vom 19.11.2019 bis 29.11.2019 statt ; PH13, Haus 14, Praktikumsraum

Molekulare Mikrobiologie [BioXY36 - 10SP] R. Hengge

2112160 Molekulare Mikrobiologie

2 SWS 2 LP

VL	Do	18-20	wöch. (1)	PH13-H22, 1109	R. Hengge, K. Pressler

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Ort: PH13, H22, 1109

2112161 Molekulare Mikrobiologie

2 SWS 3 LP

OS	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H22, 1109	R. Hengge, K. Pressler

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Ort: PH13, H22, Raum 1109

2112162 Methoden der molekularen Mikrobiologie [MB5]

4 SWS 5 LP

PR		10-18	Block (1)	PH13-H22, 1109	K. Pressler

1) findet vom 07.01.2020 bis 17.01.2020 statt ; Vorbesprechung: 1. VL 17.10.2019 Ort: PH13-Haus 22, Raum 1109

Molekulare Zellbiologie [BioXY40 - 10LP] A. Ehrenhofer-Murray

2112170 Molekulare Zellbiologie

2 SWS 2 LP

VL	Do	08-10	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH 13 REH Seminarraum 1023

2112171 Aktuelle Probleme der molekularen Zellbiologie

2 SWS 2 LP

OS			wöch. (1)		A. Ehrenhofer-Murray

1) n.V., 1.VL (24.10.2019, 8.15 Uhr, REH 1023)

2112172 Molekularbiologie der Zelle [MZB2]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	PH13-H09, 2012	A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 03.12.2019 bis 13.12.2019 statt ; Vorbesprechung: 1. VL Do, 24.10.2019 um 8.15, REH R1023 Ort des Praktikums: REH PH13, Haus 9 Raum 2012

2112172 Molekularbiologie der Zelle [MZB3]

4 SWS

PR		10-18	Block (1)	PH13-H09, 2006	M. Landthaler

1) findet vom 07.01.2020 bis 17.01.2020 statt ; 1. VL am Do, 24.10.2019, 8.15 Uhr, PH13 H22 R1023 Ort des Praktikums: Ph13, Haus 9, Raum 2006

Verhalten und seine neuronalen Grundlagen [BioXY49 -10LP] R. Krahe

2112050 Verhalten und seine neuronalen Grundlagen

2 SWS

VL		10-12	Block (1)		M. Hennig, R. Krahe

1) findet vom 19.11.2019 bis 06.12.2019 statt ; Haus 18, Raum 104

2112050b Oberseminar zu Verhalten und seinen neuronalen Grundlagen

2 SWS

SE		10-18	Block (1)		M. Hennig, R. Krahe

1) findet vom 10.12.2019 bis 13.12.2019 statt ; Haus 18, R. 314

2112050c Vom Verhalten zu den neuronalen Grundlagen

4 SWS

UE	Di	13-18	Block (1)		M. Hennig, R. Krahe, S. Mucha, L. Schilha, M. Vollbrecht

1) findet vom 19.11.2019 bis 06.12.2019 statt ; Raum 420, Haus 18

Organisatorisches:
Vorbesprechung: 14.10.19 18 Uhr, PH13, H18, 104

Programmierung und Bioinformatik [BioXY50 - 10LP] U. Ohler, Rehmsmeier

2112065 Einführung in die Bioinformatik

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	M. Rehmsmeier
	Do	08-10	wöch. (2)	U. Ohler

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Institutsgebäude / Mittelbau - PC-Pool, Invalidenstraße 42 (I-M) Das Modul kann nur im Rahmen des üWP Bereiches belegt werden
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; I-MB, großer SR Das Modul kann nur im Rahmen des üWP Bereiches belegt werden

2112066 Einführung in die Programmierung mit Python [BIN1]

4 SWS

UE			Block (1)	M. Rehmsmeier

1) findet vom 15.10.2019 bis 25.10.2019 statt

Experimentelle Biophysik [BioXY02, Bioph15 - 10LP] A. Herrmann

2112061 ESR- und Fluoreszenzspektroskopie (nur BBP) [MBP 2]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	T. Korte, P. Müller, A. Herrmann

1) findet vom 07.01.2020 bis 17.01.2020 statt

2112063 NMR-Spektroskopie [MBP 3]

4 SWS 5 LP

PR			Block (1)	A. Lange

1) findet vom 29.10.2019 bis 08.11.2019 statt ; Leibnitz-Institut für Molekulare Pharmakologie (FMP), Robert-Rössle-Str. 10, 13125 Berlin

Organisatorisches:
Leibnitz-Institut für Molekulare Pharmakologie (FMP), Robert-Rössle-Str. 10, 13125 Berlin

Geobotanik [BioXY42 - 10LP] T. Janßen

2112440 B: Die Vegetation der meridionalen Zone unter besonderer Berücksichtigung des Exkursionsgebietes

2 SWS 3 LP

OS			Block (1)	T. Janßen

1) Termin: Blocktag n.V., Späthstr. 80/81, Bibliothek EG

2112441 C: Geobotanische Exkursion, Nordzypern [BOT9]

4 SWS 4 LP

EX			wöch. (1)	T. Janßen

1) findet vom 23.03.2020 bis 03.04.2020 statt ; Kostenbeteiligung von max. 800€ , voraussichtlicher Exkursionstermin 23.03.-03.04.2020 (unter Vorberhalt!), (Geobotanische Exkursion Südtirol [BOT8] siehe Geobotanik I (MB-B14).) Teilnahme nur an einem der Geobotanik-Fachkurse (BOT 8 oder BOT 9) möglich !

2112465 A: Einführung in die Pflanzengeographie

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10:00-13:30	wöch. (1)	T. Janßen

1) findet vom 21.10.2019 bis 09.12.2019 statt ; Späthstr. 80/81, Kursraum 1. EG

Organisatorisches:
VL ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Großexkursionen nach Nordzypern (Frühjahr 2020) und Südtirol (Sommer 2020)

Prüfung:
schriftliche oder mündliche Prüfung

2112466 C: Geobotanische Exkursion, Südtirol [BOT8]

4 SWS 4 LP

EX			wöch. (1)	K. Zoglauer, T. Janßen

1) findet vom 12.08.2019 bis 19.08.2020 statt ; Kostenbeteiligung von max. 150 €, voraussichtlicher Exkursionstermin 12.-19.08.2020 (unter Vorbehalt!), (Geobotanische Exkursion Nordzypern [BOT9] siehe Geobotanik II (MB-B58). Teilnahme nur an einem der Geobotanik-Fachkurse (BOT 8 oder BOT 9) möglich!

2112467 B: Die Vegetation des Hochgebirges unter besonderer Berücksichtigung des Exkursionsgebietes

2 SWS

OS			Block (1)	T. Janßen, K. Zoglauer

1) Blocktag n.V., Späthstr. 80/81, Bibliothek EG

Pflanzenphysiologie [BioXY24 - 10LP] B. Grimm

2112122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie[PPH2]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	B. Grimm

1) findet vom 07.01.2020 bis 17.01.2020 statt ; PH 13 H 12, Praktikumsraum

2112299 Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel

2 SWS 3 LP

VL	Do	08-10	wöch. (1)	B. Grimm

1) findet ab 17.10.2019 statt ; PH 13, H12 SR

2112300 Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie

2 SWS 3 LP / 4 LP

OS	Fr	08-10	wöch. (1)	C. Kühn, K. Kaufmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13; H12 SR

Prüfung:
eine schriftliche oder mündliche Prüfung: Inhalt des OS, sowie der 2 gewählten PR

Pflanzenphysiologie [BioXY25 - 10LP] B. Grimm

2112120 Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	B. Grimm

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13 H12; Seminarraum des Fachgebietes

2112121 Photosynthese und Chloroplastenbiogenese

2 SWS

OS	Mo	18-20	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	B. Grimm, A. Zouni

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

2112122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie[PPH2]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	B. Grimm

1) findet vom 07.01.2020 bis 17.01.2020 statt ; PH 13 H 12, Praktikumsraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

Studienprojekt im Fach Biologie / Biophysik [WiSe, SoSe]

2112000 Bio12/BiophSP Studienprojekt

0 SWS 20 LP N.N.
Proj

Organisatorisches:
Für das Studienprojekt werden 20 LP (500 Stunden studentischer Arbeitsaufwand) vergeben.
Bitte wenden Sie sich je nach Interessensschwerpunkt an den jeweiligen Dozenten.

Das Studienprojekt muss im Prüfungsbüro angemeldet werden. Bitte beachten Sie die Voraussetzungen (siehe Studien- und Prüfungsordnung).

Theoretische Biophysik [BioXY02 - 10LP] E. Klipp

2112055 Modelle zellulärer Prozesse

2 SWS 2 LP

VL/UE	Fr	08-10	wöch. (1)		M. König, R. Steuer

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Institutsgebäude/ Mittelbau - kleiner SR, Invalidenstraße 42 (I-M)- (Unterrichtsraum)

Prüfung:
Klausur oder mündliche Prüfung (1LP)

2112056 Thermodynamik von Nichtgleichgewichtsprozessen

2 SWS 2 LP

VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	E. Klipp

1) findet vom 14.10.2019 bis 15.02.2020 statt

2112057 Mathematische Modellierung biologischer Systeme (auch BB) [TBP 1]

4 SWS 5 LP

PR		10-18	Block (1)	E. Klipp

1) findet vom 19.11.2019 bis 29.11.2019 statt ; Vorbesprechung: am 1. Praktikumstag

Bachelor of Science BIOLOGIE (Kombibachelor SO/PO 2015)

(a) Pflichtbereich

Bio1 Einführung in die Biologie [WiSe]

2112001 Einführung in die Zoologie [Bio1]

2 SWS 2 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	HE 1, 1.06	Y. Winter, K. Matuschewski

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 614

2112002 Einführung in die Allgemeine Botanik [Bio1]

2 SWS 2 LP

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Zoglauer

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 615

2112003 Grundlagen der prokaryotischen Zellbiologie[Bio 1]

2 SWS 2 LP

VL	Di	08-10	wöch. (1)	HE 1, 1.06	T. Eitinger

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 615

2112004 Grundlagen der eukaryotischen Zelle [Bio1]

1 SWS 1 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. Ingmundson, K. Matuschewski, T. Stach

1) findet vom 21.10.2019 bis 16.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 615

2112005 Zytologische und histologische Übungen [Bio1,]

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	13-17	14tgl./1 (1)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Mo	13-17	14tgl./2 (2)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Mi	13-17	14tgl./1 (3)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Mi	13-17	14tgl./2 (4)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Fr	13-17	14tgl./1 (5)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Fr	13-17	14tgl./2 (6)	PH12-H02, 205	T. Stach

1) findet ab 28.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
2) findet ab 21.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
3) findet ab 16.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
4) findet ab 23.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
5) findet ab 18.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
6) findet ab 25.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

Bio4 Morphologie und Evolution der Tiere [WiSe]

2112006 Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	15-17	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	C. Becker

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

2112007 Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere (nur für KB)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	PH12-H02, 205	K. Kienbaum
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	PH12-H02, 205	N. Fröbisch, u.a.

1) findet vom 06.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; nur für KB
2) findet vom 06.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; nur für KB

Bio17 Grundlagen der Tier- und Neurophysiologie [WiSe] Zweitfach Biologie

2112040 Grundlagen der Tier- und Neurophysiologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	PH13-H18, 329	Y. Winter, M. Larkum

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Prüfung:
Klausur (1LP)

2112041 Tier- und neurophysiologische Übung

2 SWS	3 LP				
UE		10-17	Block (1)		M. Larkum

1) findet vom 02.03.2020 bis 06.03.2020 statt

Organisatorisches:
Anmeldung über Agnes - wird noch freigeschaltet

Bio18 Grundlagen der Biochemie [WiSe] Zweitfach Biologie

2112015 Grundlagen der Biochemie [Bio18]

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-H18, 329	B. Martins, H. Dobbek

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Prüfung:

Klausur

2112015 Themen der Biochemie [Bio18]

1 SWS 2 LP

SE	Mi	12-14	14tgl./2 (1)	PH12-H02, 201/101	B. Martin

1) findet vom 06.11.2019 bis 12.02.2020 statt

Bio20 Basismodul Didaktik der Biologie [WiSe, SoSe]

2112025 Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS 2 LP

VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeier zu Belzen

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; ab dem 3. Termin HS2, Inv.42

2112026 Themen der Didaktik der Biologie

2 SWS 2 LP

SE	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	I - H, 1224	A. Upmeier zu Belzen
	Mi	12:15-13:45	wöch. (2)		A. Upmeier zu Belzen, A. Beniermann
SE	Mo	15:30-17:00	wöch. (3)		A. Beniermann, A. Upmeier zu Belzen

1) findet vom 23.10.2019 bis 30.10.2019 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Inv.42, R.1152 1.Woche kein SE für Gruppe 1
3) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Inv.42, R.1152

(b) Fachlicher Wahlpflichtbereich

Bio5 Biochemie [WiSe]

2112013 Biochemie [Bio5 (V/H), Bioph11]

4 SWS 4 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, B. Martins
	Mi	12-14	wöch. (2)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, B. Martins

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 616

2112013 Themen der Biochemie [Bio5V]

1 SWS 2 LP

SE	Mo	18-20	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, B. Martins

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 616

2112014 Biochemie Übungen [Bio5(V) - Bioph11]

2 SWS 3 LP

UE		08-18	Block (1)		H. Dobbek, B. Martins

1) die Gruppeneinteilungen erfolgen im Semester, alle Informationen zu den Übungen erhalten Sie in der Vorlesung
detaillierte Beschreibung siehe S. 617

Bio7 Tier- und Neurophysiologie [WiSe]

2112017 Tierphysiologie [V/H]

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	S. Hetz, M. Brecht

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

2112017 Themen der Tierphysiologie [V]

1 SWS 2 LP

SE	Di	18-20	14tgl./2 (1)	PH12-H02, 201/101	M. Brecht, S. Hetz

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

2112018 Tierphysiologische Übungen [V]

2 SWS 3 LP

UE			Block (1)		M. Brecht, S. Hetz

1) die Gruppeneinteilungen erfolgen im Semester, alle Informationen zu den Übungen erhalten Sie in der Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

2112019 Neurophysiologie [V/H]

2 SWS 2 LP

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	M. Hennig

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 618

Bachelor of Science BIOPHYSIK (Monobachelor SO/PO 2015)

(a) Pflichtbereich

Bio1 Einführung in die Biologie [WiSe]

2112001 Einführung in die Zoologie [Bio1]

2 SWS 2 LP

VL	Mi	08-10	wöch. (1)	HE 1, 1.06	Y. Winter, K. Matuschewski

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 614

2112002 Einführung in die Allgemeine Botanik [Bio1]

2 SWS 2 LP

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	HE 1, 1.06	K. Zoglauer

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

2112003 Grundlagen der prokaryotischen Zellbiologie[Bio 1]

2 SWS 2 LP

VL	Di	08-10	wöch. (1)	HE 1, 1.06	T. Eitinger

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

2112004 Grundlagen der eukaryotischen Zelle [Bio1]

1 SWS 1 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. Ingmundson, K. Matuschewski, T. Stach

1) findet vom 21.10.2019 bis 16.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

2112005 Zytologische und histologische Übungen [Bio1,]

2 SWS 2 LP

UE	Mo	13-17	14tgl./1 (1)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Mo	13-17	14tgl./2 (2)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Mi	13-17	14tgl./1 (3)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Mi	13-17	14tgl./2 (4)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Fr	13-17	14tgl./1 (5)	PH12-H02, 205	T. Stach
UE	Fr	13-17	14tgl./2 (6)	PH12-H02, 205	T. Stach

1) findet ab 28.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
2) findet ab 21.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
3) findet ab 16.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
4) findet ab 23.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
5) findet ab 18.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht
6) findet ab 25.10.2019 statt ; Teilnahme an der Informationsveranstaltung (14.10.2019 von 8-10Uhr) ist Pflicht

detaillierte Beschreibung siehe S. 615

Bioph1 Mathematik 1 [WiSe]

siehe Angebot der Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
Serviceveranstaltungen für andere Institute

Bioph3 Allgemeine und anorganische Chemie [WiSe]

siehe Angebot der Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds;?state=wsearchv&search=1&P.vx=lang&P.start=0&P.anzahl=10&veranstaltung.semester=20192&_form=display&veranstaltung.veranstnr=33112

Bioph5 Physikalische Chemie [WiSe]

siehe Angebot der Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120192=163252|154299|159091|154869|159217&P.vx=kurz

Bioph6 Physik 1 [WiSe]

siehe Angebot der Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120192=163252|154299|154190|154266&P.vx=kurz

Bioph8 Physik 3 [WiSe]

siehe Angebot der Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät
https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120192=163252|154299|154190|154266&P.vx=kurz

Bioph10 Grundlagen der Biophysik [WiSe]

2112021 Einführung in die Biophysik [Bio6, Bioph10]

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	E. Klotzsch, A. Plested

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

2112022 Biophysikalische Übungen [Bio6, Bioph10]

3 SWS 5 LP

UE	Mi	08-12	wöch. (1)		F. Bartl
	Mi	14-18	wöch. (2)		F. Bartl
	Do	08-12	wöch. (3)		F. Bartl
	Do	14-18	wöch. (4)		F. Bartl
	Fr	08-12	wöch. (5)		F. Bartl

1) findet statt in der 1. Semesterhälfte
2) findet statt in der 1. Semesterhälfte
3) findet statt in der 1. Semesterhälfte
4) findet statt in der 1. Semesterhälfte
5) findet statt in der 1. Semesterhälfte

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

2112023 Physikalische Methoden in der Biologie und Biophysik

2 SWS 2 LP

VL	Mo	15-17	wöch. (1)	P. Hegemann, F. Bartl, M. Broser, A. Lange

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Ort: I-MB, ZL

Organisatorisches:
Ort: I-MB, ZL

Prüfung:
Klausur

Bioph11 Biochemie [WiSe]

2112013 Biochemie [Bio5 (V/H), Bioph11]

4 SWS 4 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, B. Martins
	Mi	12-14	wöch. (2)	PH13-H18, 329	H. Dobbek, B. Martins

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 616

2112014 Biochemie Übungen [Bio5(V) - Bioph11]

2 SWS 3 LP

UE		08-18	Block (1)	H. Dobbek, B. Martins

1) die Gruppeneinteilungen erfolgen im Semester, alle Informationen zu den Übungen erhalten Sie in der Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 617

Bioph14 Vertiefung Theoretische Biophysik [WiSe]

2112055 Modelle zellulärer Prozesse

2 SWS 2 LP

VL/UE	Fr	08-10	wöch. (1)	M. König, R. Steuer

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Institutsgebäude/ Mittelbau - kleiner SR, Invalidenstraße 42 (I-M)- (Unterrichtsraum)

detaillierte Beschreibung siehe S. 623

2112056 Thermodynamik von Nichtgleichgewichtsprozessen

2 SWS 2 LP

VL/UE	Mo	12-14	wöch. (1)	E. Klipp

1) findet vom 14.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 623

2112057 Mathematische Modellierung biologischer Systeme (auch BB) [TBP 1]

4 SWS 5 LP

PR		10-18	Block (1)	E. Klipp

1) findet vom 19.11.2019 bis 29.11.2019 statt ; Vorbesprechung: am 1. Praktikumstag

detaillierte Beschreibung siehe S. 623

Bioph15 Vertiefung Experimentelle Biophysik [WiSe]

2112060 Molekulare Biophysik (nur BBP)

4 SWS	4 LP				
VL	Di	08-10	wöch. (1)		A. Herrmann, A. Lange
	Mi	08-10	wöch. (2)		A. Herrmann, A. Lange

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Prüfung:
Inhalte der Teile A und B

2112061 ESR- und Fluoreszenzspektroskopie (nur BBP) [MBP 2]

4 SWS	4 LP				
PR		10-18	Block (1)		T. Korte, P. Müller, A. Herrmann

1) findet vom 07.01.2020 bis 17.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

2112063 NMR-Spektroskopie [MBP 3]

4 SWS	5 LP				
PR			Block (1)		A. Lange

1) findet vom 29.10.2019 bis 08.11.2019 statt ; Leibnitz-Institut für Molekulare Pharmakologie (FMP), Robert-Rössle-Str. 10, 13125 Berlin
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

(b) Fachlicher Wahlpflichtbereich

Bio7 Tier- und Neurophysiologie [WiSe]

2112017 Tierphysiologie [V/H]

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	S. Hetz, M. Brecht

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 617

2112017 Themen der Tierphysiologie [V]

1 SWS	2 LP				
SE	Di	18-20	14tgl./2 (1)	PH12-H02, 201/101	M. Brecht, S. Hetz

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 617

2112018 Tierphysiologische Übungen [V]

2 SWS	3 LP				
UE			Block (1)		M. Brecht, S. Hetz

1) die Gruppeneinteilungen erfolgen im Semester, alle Informationen zu den Übungen erhalten Sie in der Vorlesung
detaillierte Beschreibung siehe S. 617

2112019 Neurophysiologie [V/H]

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	13-15	wöch. (1)	PH12-H02, 201/101	M. Hennig

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 618

Studienprojekt im Fach Biologie / Biophysik [WiSe, SoSe]

2112000 Bio12/BiophSP Studienprojekt

0 SWS	20 LP				
Proj					N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

(c) Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Programmierung und Bioinformatik [BioXY50 - 10LP] U. Ohler, N. Blüthgen

2112065 Einführung in die Bioinformatik

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)		M. Rehmsmeier
	Do	08-10	wöch. (2)		U. Ohler

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Institutsgebäude / Mittelbau - PC-Pool, Invalidenstraße 42 (I-M) Das Modul kann nur im Rahmen des üWP Bereiches belegt werden
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; I-MB, großer SR Das Modul kann nur im Rahmen des üWP Bereiches belegt werden

detaillierte Beschreibung siehe S. 621

2112066 Einführung in die Programmierung mit Python [BIN1]

4 SWS

UE			Block (1)		M. Rehmsmeier

1) findet vom 15.10.2019 bis 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 621

Master of Science MOLEKULARE LEBENSWISSENSCHAFTEN (SO/PO 2008)

Bitte klicken Sie auf den Button "i" (eine Zeile oberhalb, links). Hier sind die Modulbeschreibungen für das Sommersemester 2018 einsehbar.

Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie A [MB-A29 - 10SP]

2112120 Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)		B. Grimm

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13 H12; Seminarraum des Fachgebietes

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112121 Photosynthese und Chloroplastenbiogenese

2 SWS

OS	Mo	18-20	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	B. Grimm, A. Zouni

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie[PPH2]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)		B. Grimm

1) findet vom 07.01.2020 bis 17.01.2020 statt ; PH 13 H 12, Praktikumsraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112122c Genregulation in der Pflanze

4 SWS

PR	Fällt aus!		Block (1)		K. Kaufmann, C. Smaczniak

1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; Campus Nord Haus 9 Raum 2012

2112301 Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen [PPH 3]

4 SWS

PR		10-18	Block (1)		B. Grimm, B. Hedtke

1) findet vom 29.10.2019 bis 08.11.2019 statt ; PH 13, Haus 12/ Praktikumsraum

2112302 Methoden der Proteinlokalisierung mittels CLSM [PPH7]
4 SWS 3 LP
PR 10-18 Block (1) A. Hackel, C. Kühn
1) findet vom 29.11.2019 bis 03.12.2019 statt ; Ph 13, Haus 12/ Praktikumsraum

2112304 Angewandte Photosytheseforschung - Wege zur artifiziellen Photosynthese [PPH-8]
4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1) B. Grimm, A. Zouni
1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; PH13 H18, SR 314

Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie B [MB-A30 - 10SP]

2112122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie[PPH2]
4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1) B. Grimm
1) findet vom 07.01.2020 bis 17.01.2020 statt ; PH 13 H 12, Praktikumsraum
detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112122c Genregulation in der Pflanze
4 SWS
PR Fällt aus! Block (1) K. Kaufmann, C. Smaczniak
1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; Campus Nord Haus 9 Raum 2012
detaillierte Beschreibung siehe S. 630

2112299 Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel
2 SWS 3 LP
VL Do 08-10 wöch. (1) B. Grimm
1) findet ab 17.10.2019 statt ; PH 13, H12 SR
detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112300 Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie
2 SWS 3 LP / 4 LP
OS Fr 08-10 wöch. (1) C. Kühn, K. Kaufmann
1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13; H12 SR
detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112301 Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen [PPH 3]
4 SWS
PR 10-18 Block (1) B. Grimm, B. Hedtke
1) findet vom 29.10.2019 bis 08.11.2019 statt ; PH 13, Haus 12/ Praktikumsraum
detaillierte Beschreibung siehe S. 630

2112302 Methoden der Proteinlokalisierung mittels CLSM [PPH7]
4 SWS 3 LP
PR 10-18 Block (1) A. Hackel, C. Kühn
1) findet vom 29.11.2019 bis 03.12.2019 statt ; Ph 13, Haus 12/ Praktikumsraum
detaillierte Beschreibung siehe S. 631

2112304 Angewandte Photosytheseforschung - Wege zur artifiziellen Photosynthese [PPH-8]
4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1) B. Grimm, A. Zouni
1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; PH13 H18, SR 314
detaillierte Beschreibung siehe S. 631

Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie C, für dieses Modul sind 2 PR zu absolvieren [MB-A31- 10SP]

2112122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie[PPH2]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	B. Grimm

1) findet vom 07.01.2020 bis 17.01.2020 statt ; PH 13 H 12, Praktikumsraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112122c Genregulation in der Pflanze

4 SWS

PR	Fällt aus!		Block (1)	K. Kaufmann, C. Smaczniak

1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; Campus Nord Haus 9 Raum 2012

detaillierte Beschreibung siehe S. 630

2112300 Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie

2 SWS 3 LP / 4 LP

OS	Fr	08-10	wöch. (1)	C. Kühn, K. Kaufmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13; H12 SR

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112301 Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen [PPH 3]

4 SWS

PR		10-18	Block (1)	B. Grimm, B. Hedtke

1) findet vom 29.10.2019 bis 08.11.2019 statt ; PH 13, Haus 12/ Praktikumsraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 630

2112302 Methoden der Proteinlokalisierung mittels CLSM [PPH7]

4 SWS 3 LP

PR		10-18	Block (1)	A. Hackel, C. Kühn

1) findet vom 29.11.2019 bis 03.12.2019 statt ; Ph 13, Haus 12/ Praktikumsraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 631

2112304 Angewandte Photosyntheseforschung - Wege zur artifiziellen Photosynthese [PPH-8]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	B. Grimm, A. Zouni

1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; PH13 H18, SR 314

detaillierte Beschreibung siehe S. 631

Bakterielle Molekular - und Zellbiologie [MB-A39 - 20SP]

2112335 A: Bakterielle Molekular- und Zellbiologie I (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	R. Hengge

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Ort: PH13,H22, Rm1109

2112336 B: Bakterielle Molekular- und Zellbiologie II

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H22, 1109	R. Hengge

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; VL im SoSe2020

2112337 C: Current Topics in Bacterial Genetics, Molecular and Cell Biology (englisch)

2 SWS 3 LP

OS			Block (1)	R. Hengge

1) findet vom 19.11.2019 bis 13.12.2019 statt ; PH13, H22, Rm1109 im Wintersemester, n.V. während des Praktikums

2112338 D: Current Topics in Bacterial Genetics, Molecular and Cell Biology (englisch)

2 SWS 3 LP

OS	Mo	16-18	wöch. (1)		R. Hengge

1) findet vom 20.04.2020 bis 13.07.2020 statt ; findet im SoSe2020 statt

2112339 E: Bakterielle Molekular- und Zellbiologie [MB6]

8 SWS 10 LP

PR		10-18	Block (1)	PH13-H09, 2001	R. Hengge, C. Kanow-Scheel

1) findet vom 19.11.2019 bis 13.12.2019 statt ; PH13, H9 Vorbesprech.: 1. VL 21.10.2019

Chromatin und Epigenetik [MB-A-45 - 10SP]

2112182 A: Epigenetische Mechanismen der Genregulation

2 SWS 3 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)		A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 14.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; REH R 1023

2112182 B: Aktuelle Themen der Epigenetik

2 SWS 3 LP

OS			wöch. (1)		A. Ehrenhofer-Murray

1) nach Vereinbarung

Organisatorisches:
OS n.V., Terminabsprache in 1. VL

2112182 Methoden der Epigenetik [MZB-1a]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)		A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 29.10.2019 bis 08.11.2019 statt ; PH13 Haus 9 R 2012 Vorbesprechung: 1. VL am 14.10.2019 um 14.15 Uhr, REH R 1023

2112182 Methoden der Epigenetik [MZB-1b]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)		A. Ehrenhofer-Murray

1) findet vom 04.02.2020 bis 14.02.2020 statt ; PH13 Haus 9 R 1012 Vorbesprechung: 1. VL am 14.10.2019 um 14.15 Uhr, REH R 1023

Advanced bacterial genetics and physiology [MB-A55 -10SP] M. Erhardt

2112285 Advanced bacterial genetics and physiology

2 SWS 2 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	M. Erhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt ; REH, PH13, H22, R1023

2112288 Advanced bacterial genetics and physiology

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)		M. Erhardt, C. Kühne

1) findet vom 04.02.2020 bis 14.02.2020 statt ; Haus 9, Praktikumsraum 2001

2112289 Advanced bacterial genetics and physiology

2 SWS

OS			Block	PH13-H22, 1023	M. Erhardt, M. Halte, C. Kühne

Organisatorisches:
Vorbesprechung in erster VL

Mathematische Methoden der Quantitativen Biologie [MB-A43 - 10SP] N. Blüthgen

2112125 Mathematische Modellierung in der Quantitativen Biologie

2 SWS 2 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	H. Herzel, N. Bluethgen

1) findet vom 14.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13, Haus 4, Seminarraum

Prüfung:
schriftliche Prüfung: Inhalte der Teile A - D

2112126 Mathematische Modellierung in der Quantitativen Biologie

2 SWS 3 LP

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	H. Herzel, R. Steuer, N. Blüthgen

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13, Haus 4, Seminarraum

2112127 Wichtige Modelle der Quantitativen Biologie aus der Literatur

2 SWS 2 LP

SE		10-12	Block (1)	H. Herzel, N. Blüthgen, R. Steuer, M. König

1) findet vom 04.02.2020 bis 14.02.2020 statt ; Termin: im Block G jeweils 10-12 Uhr, PH 13, Haus 18, Seminarraum 104

2112128 Computerübungen Simulation von Mathematischen Modellen [TB12]

4 SWS 3 LP

PR		10-18	Block (1)	N. Blüthgen, H. Herzel, R. Steuer, M. König

1) findet vom 04.02.2020 bis 14.02.2020 statt ; Ort: PH 13, Haus 18 Seminarraum 104 Vorbesprechung: 1.VL

Moderne Pflanzenzüchtungsmethoden und ihre rechtliche Bewertung [MB-A50 - 10 LP) B. Grimm

2112121 Photosynthese und Chloroplastenbiogenese

2 SWS

OS	Mo	18-20	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	B. Grimm, A. Zouni

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112300 Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie

2 SWS 3 LP / 4 LP

OS	Fr	08-10	wöch. (1)	C. Kühn, K. Kaufmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13; H12 SR
detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112350 Praxisseminar zu Pflanzenzüchtung und rechtlichen Fragen der Biotechnologie [PPH9]

4 SWS

PR			Block (1)	B. Grimm, B. Hedtke

1) Ph13, Haus 12/ Praktikumsraum

Organisatorisches:
Vorbesprechung: 21.10.2019, 18 Uhr, PH 13, H 12, Hörsaal 3

Molekulare Parasitologie & Immunologie [MB-A04 - 10 SP] K. Matuschewski

2112265 A: Molecular Parasitology (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Di	08-10	wöch. (1)	T. Aebischer, A. Ingmundson, K. Matuschewski, A. Zychlinsky

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Ort: PH13-H14 Kur

Prüfung:
eine schriftliche oder mündliche Prüfung

2112266 B: Topical questions of Molecular Parasitology (englisch)

2 SWS 3 LP

OS	Mi	18-20	wöch. (1)	K. Matuschewski, T. Aebischer, A. Ingmundson, A. Zychlinsky

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Ort: PH13- H14 Kur

2112267 C: Molecular manipulation of Parasites [MP 3] (englisch)

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	K. Matuschewski, A. Ingmundson, T. Aebischer, A. Zychlinsky

1) findet vom 03.12.2019 bis 13.12.2019 statt ; Haus 14, Campus Nord, Prakikumsraum

Molekulare Zellbiologie von Pflanzen [MB-A38 - 10SP] C. Schmitz-Linneweber

2112330 A: Molekulare Zellbiologie von Pflanzen

2 SWS 2 LP

VL	Di	08:15-09:45	wöch. (1)	C. Schmitz-Linneweber

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; REH, R1023

2112331 B: Verteidigung eines Forschungsantrags

2 SWS 3 LP

SE			Block	C. Schmitz-Linneweber

2112332 C: Molekulare Analysen von pflanzlichen Zellen [GN2]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	C. Schmitz-Linneweber

1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; Ort: PH13, Haus 9, Rm2006 Vorbesprechung: 22.10.2019, 8:15 Uhr REH; R1023

Master of Science ORGANISMISCHE BIOLOGIE UND EVOLUTION (SO/PO 2008)

Geobotanik [MB-B14 - 10SP]

2112465 A: Einführung in die Pflanzengeographie

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10:00-13:30	wöch. (1)	T. Janßen

1) findet vom 21.10.2019 bis 09.12.2019 statt ; Späthstr. 80/81, Kursraum 1. EG
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

2112466 C: Geobotanische Exkursion, Südtirol [BOT8]

4 SWS 4 LP

EX			wöch. (1)	K. Zoglauer, T. Janßen

1) findet vom 12.08.2019 bis 19.08.2020 statt ; Kostenbeteiligung von max. 150 €, voraussichtlicher Exkursionstermin 12.-19.08.2020 (unter Vorbehalt!), (Geobotanische Exkursion Nordzypern [BOT9] siehe Geobotanik II (MB-B58). Teilnahme nur an einem der Geobotanik-Fachkurse (BOT 8 oder BOT 9) möglich!

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112467 B: Die Vegetation des Hochgebirges unter besonderer Berücksichtigung des Exkursionsgebietes

2 SWS

OS			Block (1)	T. Janßen, K. Zoglauer

1) Blocktag n.V., Späthstr. 80/81, Bibliothek EG

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

Biochemische Grundlagen der Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie A [MB-B44 - 10SP]

2112120 Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	B. Grimm

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13 H12; Seminarraum des Fachgebietes

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112121 Photosynthese und Chloroplastenbiogenese

2 SWS

OS	Mo	18-20	wöch. (1)	HN27-H12, 2.01	B. Grimm, A. Zouni

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie[PPH2]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	B. Grimm

1) findet vom 07.01.2020 bis 17.01.2020 statt ; PH 13 H 12, Praktikumsraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112122c Genregulation in der Pflanze

4 SWS

PR	Fällt aus!		Block (1)	K. Kaufmann, C. Smaczniak

1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; Campus Nord Haus 9 Raum 2012

detaillierte Beschreibung siehe S. 630

2112299 Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel

2 SWS 3 LP

VL	Do	08-10	wöch. (1)	B. Grimm

1) findet ab 17.10.2019 statt ; PH 13, H12 SR

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112301 Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen [PPH 3]

4 SWS

PR		10-18	Block (1)	B. Grimm, B. Hedtke

1) findet vom 29.10.2019 bis 08.11.2019 statt ; PH 13, Haus 12/ Praktikumsraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 630

2112302 Methoden der Proteinlokalisierung mittels CLSM [PPH7]

4 SWS 3 LP

PR		10-18	Block (1)	A. Hackel, C. Kühn

1) findet vom 29.11.2019 bis 03.12.2019 statt ; Ph 13, Haus 12/ Praktikumsraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 631

2112304 Angewandte Photosytheseforschung - Wege zur artifiziellen Photosynthese [PPH-8]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	B. Grimm, A. Zouni

1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; PH13 H18, SR 314

detaillierte Beschreibung siehe S. 631

Grundlagen molekularer Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie B [MB-B45 - 10SP]

2112122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie[PPH2]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	B. Grimm

1) findet vom 07.01.2020 bis 17.01.2020 statt ; PH 13 H 12, Praktikumsraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112122c Genregulation in der Pflanze

4 SWS

PR	Fällt aus!		Block (1)	K. Kaufmann, C. Smaczniak

1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; Campus Nord Haus 9 Raum 2012

detaillierte Beschreibung siehe S. 630

2112299 Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel

2 SWS 3 LP

VL	Do	08-10	wöch. (1)	B. Grimm

1) findet ab 17.10.2019 statt ; PH 13, H12 SR

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112300 Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie

2 SWS 3 LP / 4 LP

OS	Fr	08-10	wöch. (1)	C. Kühn, K. Kaufmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13; H12 SR

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112301 Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen [PPH 3]

4 SWS

PR		10-18	Block (1)	B. Grimm, B. Hedtke

1) findet vom 29.10.2019 bis 08.11.2019 statt ; PH 13, Haus 12/ Praktikumsraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 630

2112302 Methoden der Proteinlokalisierung mittels CLSM [PPH7]

4 SWS 3 LP

PR		10-18	Block (1)	A. Hackel, C. Kühn

1) findet vom 29.11.2019 bis 03.12.2019 statt ; Ph 13, Haus 12/ Praktikumsraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 631

2112304 Angewandte Photosyntheseforschung - Wege zur artifiziellen Photosynthese [PPH-8]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	B. Grimm, A. Zouni

1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; PH13 H18, SR 314

detaillierte Beschreibung siehe S. 631

Methoden der Pflanzenphysiologie / Entwicklungsbiologie C, für dieses Modul sind 2 PR zu absolvieren [MB-B46 - 10SP]

2112122 Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie[PPH2]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	B. Grimm

1) findet vom 07.01.2020 bis 17.01.2020 statt ; PH 13 H 12, Praktikumsraum

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112122c Genregulation in der Pflanze
4 SWS
PR Fällt aus! Block (1) K. Kaufmann, C. Smaczniak
1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; Campus Nord Haus 9 Raum 2012
detaillierte Beschreibung siehe S. 630

2112300 Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie
2 SWS 3 LP / 4 LP
OS Fr 08-10 wöch. (1) C. Kühn, K. Kaufmann
1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13; H12 SR
detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112301 Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen [PPH 3]
4 SWS
PR 10-18 Block (1) B. Grimm, B. Hedtke
1) findet vom 29.10.2019 bis 08.11.2019 statt ; PH 13, Haus 12/ Praktikumsraum
detaillierte Beschreibung siehe S. 630

2112302 Methoden der Proteinlokalisierung mittels CLSM [PPH7]
4 SWS 3 LP
PR 10-18 Block (1) A. Hackel, C. Kühn
1) findet vom 29.11.2019 bis 03.12.2019 statt ; Ph 13, Haus 12/ Praktikumsraum
detaillierte Beschreibung siehe S. 631

2112304 Angewandte Photosytheseforschung - Wege zur artifiziellen Photosynthese [PPH-8]
4 SWS 4 LP
PR 10-18 Block (1) B. Grimm, A. Zouni
1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; PH13 H18, SR 314
detaillierte Beschreibung siehe S. 631

Pflanzenkrankheitserreger in der Umwelt und Pflanzenschutz [MB-B49 - 10SP] C.Büttner

2112590 C: Identifizierung von Pathogenen/Unkräutern und Ermittlung von Dosis-Wirkungsbeziehungen [WPM-3]
2 SWS 1 LP
PR Block (1) C. Büttner
1) findet vom 09.03.2020 bis 20.03.2020 statt ; Vorbesprechung

2112590 B: Bewertung Diagnoseverfahren und Pflanzenschutzmaßnahmen
2 SWS 4 LP
SE Block (1) C. Büttner
1) findet vom 09.03.2020 bis 20.03.2020 statt

2112590 A: Pflanzenschutz und Ökotoxikologie
2 SWS 2 LP
VL Block (1) C. Büttner
1) findet vom 09.03.2020 bis 20.03.2020 statt ; Phytomedizin, Lentzeallee 55, R. 114

Cognition, Behaviour and Evolution [MB-B55 - 10SP] Y. Winter

2112593 Cognition, Behaviour and Evolution (englisch)
2 SWS
VL 10-18 Block (1) Y. Winter
1) findet vom 19.11.2019 bis 13.12.2019 statt ; Haus 18 S238

2112593 Cognition, Behaviour and Evolution (englisch)
2 SWS
OS Block (1) Y. Winter
1) findet vom 19.11.2019 bis 13.12.2019 statt ; Haus 18 S238

2112593 Experimental behaviour analysis an R programming (englisch)
4 SWS
PR 10-18 Block (1) Y. Winter
1) findet vom 19.11.2019 bis 13.12.2019 statt ; Haus 9, Raum 2002

2112738 Cognitive Neurobiology: current topics (englisch)
2 SWS
OS Do 13:00-15:30 wöch. (1) Y. Winter
1) Ort: Charité CCO 4-005

wechselnder Ort, siehe Aushang

Geobotanik [MB-B58 - 10SP] T. Janßen

2112440 B: Die Vegetation der meridionalen Zone unter besonderer Berücksichtigung des Exkursionsgebietes
2 SWS 3 LP
OS Block (1) T. Janßen
1) Termin: Blocktag n.V., Späthstr. 80/81, Bibliothek EG
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

2112441 C: Geobotanische Exkursion, Nordzypern [BOT9]
4 SWS 4 LP
EX wöch. (1) T. Janßen
1) findet vom 23.03.2020 bis 03.04.2020 statt ; Kostenbeteiligung von max. 800€ , voraussichtlicher Exkursionstermin 23.03.-03.04.2020 (unter Vorbehalt!), (Geobotanische Exkursion Südtirol [BOT8] siehe Geobotanik I (MB-B14).) Teilnahme nur an einem der Geobotanik-Fachkurse (BOT 8 oder BOT 9) möglich !
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

2112465 A: Einführung in die Pflanzengeographie
2 SWS 2 LP
VL Mo 10:00-13:30 wöch. (1) T. Janßen
1) findet vom 21.10.2019 bis 09.12.2019 statt ; Späthstr. 80/81, Kursraum 1. EG
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

Mathematische Methoden der Quantitativen Biologie [MB-B53 - 10SP] N. Blüthgen

2112125 Mathematische Modellierung in der Quantitativen Biologie
2 SWS 2 LP
VL Mo 08-10 wöch. (1) H. Herzel, N. Bluethgen
1) findet vom 14.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13, Haus 4, Seminarraum
detaillierte Beschreibung siehe S. 634

2112126 Mathematische Modellierung in der Quantitativen Biologie
2 SWS 3 LP
UE Mi 08-10 wöch. (1) H. Herzel, R. Steuer, N. Blüthgen
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; PH13, Haus 4, Seminarraum
detaillierte Beschreibung siehe S. 634

2112127 Wichtige Modelle der Quantitativen Biologie aus der Literatur
2 SWS 2 LP
SE 10-12 Block (1) H. Herzel, N. Blüthgen, R. Steuer, M. König
1) findet vom 04.02.2020 bis 14.02.2020 statt ; Termin: im Block G jeweils 10-12 Uhr, PH 13, Haus 18, Seminarraum 104
detaillierte Beschreibung siehe S. 634

2112128 Computerübungen Simulation von Mathematischen Modellen [TB12]

4 SWS 3 LP

PR		10-18	Block (1)	N. Blüthgen, H. Herzel, R. Steuer, M. König

1) findet vom 04.02.2020 bis 14.02.2020 statt ; Ort: PH 13, Haus 18 Seminarraum 104 Vorbesprechung: 1.VL

detaillierte Beschreibung siehe S. 634

Terrestrische Ökologie [MB-B36 - 10SP] L. Rueß

2112570 A: Bodenökologie

2 SWS 2 LP

VL	Mi	08:15-09:45	wöch. (1)	L. Rueß

1) findet ab 16.10.2019 statt ; PH13, Haus22 (REH), Rm1023

Organisatorisches:
PH13, H22 (REH), R1023

Prüfung:
eine schriftliche oder mündliche Prüfung,

2112571 B: Ökosystemprozesse

2 SWS 3 LP

OS	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	L. Rueß

1) findet ab 21.10.2019 statt ; PH13, Haus22 (REH), Rm1023

PH13, H22 (REH), R1023

2112572 C: Biochemische Ökologie [OE 1]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	Rißmann, L. Rueß

1) findet vom 04.02.2020 bis 14.02.2020 statt ; der Kurs findet in der PH13, Haus22 in der AG Ökologie statt Vorbesprechung:21.10.2019,18:00Uhr, PH13, Haus 22 (REH), Rm1023

Master of Science BIOPHYSIK (SO/PO 2008)

Biophysik II - Methoden der Biophysik [MBph2- 10SP]

2112331 Moderne Methoden der Mikroskopie (ZBP-2)

4 SWS

KU			Block (1)	A. Herrmann, E. Klotzsch, T. Korte

1) findet vom 29.10.2019 bis 08.11.2019 statt ; Molekulare Biophysik, Inv. 42 Neubau

2112629 Moderne Methoden der Mikroskopie

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	A. Herrmann, E. Klotzsch

1) findet ab 14.10.2019 statt ; I-MB, kleiner SR

2112630 Oberseminar Mikroskopie

2 SWS

OS	Mo	12-14	wöch. (1)	A. Herrmann, E. Klotzsch

1) findet ab 14.10.2019 statt ; I-MB, kleiner SR

Biophysik I - Molekulare Biophysik [MBph1- 10SP]

2112060 Molekulare Biophysik (nur BBP)

4 SWS 4 LP

VL	Di	08-10	wöch. (1)	A. Herrmann, A. Lange
	Mi	08-10	wöch. (2)	A. Herrmann, A. Lange

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 629

2112061 ESR- und Fluoreszenzspektroskopie (nur BBP) [MBP 2]

4 SWS 4 LP

PR		10-18	Block (1)	T. Korte, P. Müller, A. Herrmann

1) findet vom 07.01.2020 bis 17.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

2112063 NMR-Spektroskopie [MBP 3]

4 SWS 5 LP

PR			Block (1)	A. Lange

1) findet vom 29.10.2019 bis 08.11.2019 statt ; Leibnitz-Institut für Molekulare Pharmakologie (FMP), Robert-Rössle-Str. 10, 13125 Berlin
detaillierte Beschreibung siehe S. 621

Biophysik V - Biophysik der Signaltransduktion [MBph5- 10SP]

2112620 Biophysik der Signaltransduktion

2 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	A. Plested

1) findet vom 14.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Inv.str. 42, Mittelbau, Seminarraum

Prüfung:
eine mündliche oder schriftliche Prüfung

2112621 Signaltransduktion

2 SWS 3 LP

OS	Do	08-10	wöch. (1)	A. Plested

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Inv.str. 42, Mittelbau, kleiner Seminarraum

2112624 Single Molecule Biophysics [ZBP-1]

4 SWS 4 LP

KU		10-18	Block (1)	A. Plested

1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; Haus 81, Campus Berlin Buch

2112625 Identifizierung optogenetischer Werkzeuge

4 SWS

KU			Block (1)	P. Hegemann, J. Vierock

1) findet vom 21.01.2020 bis 31.01.2020 statt ; Experimentelle Biophysik, Invalidenstr. 42

Biophysik VI - Theoretische Biophysik I [MBph6- 10SP]

2112625 Elektrodynamik

2 SWS 2 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	K. Thurley

1) findet vom 14.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; I-MB, kleiner SR

Organisatorisches:
Vorraussetzung: Kenntnisse der angewandten Mathematik; Grundkenntnisse der Physik

Prüfung:
eine mündliche oder schriftliche Prüfung

2112626 Statistische Physik

2 SWS 2 LP

VL	Fr	08-10	wöch. (1)	E. Klipp, Romanczuk

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; I-MB, großer SR

2112627 Quantenbiophysik und Molekulardynamik

2 SWS 2 LP

VL	Di	08-10	wöch. (1)	E. Klipp

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; I-MB, großer SR

2112628 Theoretische Physik [TBP2]

2 SWS 3 LP

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	E. Klipp

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Inv 42, Mittelbau, großer SR

Master of Education BIOLOGIE (SO/PO 2015/ 2018)

Nr. 01a: Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Evolution [LABio1]

2112904 Vertiefung Evolution

4 SWS

VL/SE	Mi	14-17	wöch. (1)	O. Hampe

1) findet ab 16.10.2019 statt ; HS 12, Westflügel MfN

Nr. 1a_2:Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Genetik und Molekularbiologie [LABio1]

2112900 Vertiefung Genetik und Molekularbiologie

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	L. Ringrose

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; PH 13 Haus 9 Raum 1023

2112901 Molekularbiologische und genetische Übungen

2 SWS

UE		10-17	Block (1)	PH13-H09, 2002	L. Ringrose

1) findet vom 29.10.2019 bis 08.11.2019 statt ; Vorbesprechung: 21.10.2019, 12:00 Uhr, Alle wichtigen Informationen zur Veranstaltung erfahren Sie in der 1.Vorlesung

Nr. 1a_3: Themen der Biologie Vertiefung - Geobotanik [LABio1]

2112440 B: Die Vegetation der meridionalen Zone unter besonderer Berücksichtigung des Exkursionsgebietes

2 SWS 3 LP

OS			Block (1)	T. Janßen

1) Termin: Blocktag n.V., Späthstr. 80/81, Bibliothek EG

detaillierte Beschreibung siehe S. 621

2112465 A: Einführung in die Pflanzengeographie

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10:00-13:30	wöch. (1)	T. Janßen

1) findet vom 21.10.2019 bis 09.12.2019 statt ; Späthstr. 80/81, Kursraum 1. EG

detaillierte Beschreibung siehe S. 621

2112467 B: Die Vegetation des Hochgebirges unter besonderer Berücksichtigung des Exkursionsgebietes

2 SWS

OS			Block (1)	T. Janßen, K. Zoglauer

1) Blocktag n.V., Späthstr. 80/81, Bibliothek EG

detaillierte Beschreibung siehe S. 622

2112905 Geobotanische Exkursion

2 SWS

EX		Block (1)		T. Janßen

1) findet vom 23.03.2020 bis 03.04.2020 statt

Organisatorisches:
Geobotanische Exkursion
EX I: Südtirol (voraussichtlich 12.-19.08.2020, unter Vorbehalt!), Kostenbeteiligung von max. 150,-€
Vorbesprechung 15.10., 08:30-10:00 Uhr, Späthstr. 80/81, Bibliothek EG (gemeinsame Vorbesprechung für beide Exkursionen im Modul)

EX II: Nordzypern (voraussichtlich 23.03.-03.04.2020, unter Vorbehalt!), Kostenbeteiligung von max. 800,-€
Vorbesprechung 15.10., 08:30-10:00 Uhr, Uhr, Späthstr. 80/81, Bibliothek EG (gemeinsame Vorbesprechung für beide Exkursionen im Modul)

Es kann nur an einer der beiden Exkursionen teilgenommen werden!

Verbindliche Anmeldung per Email an thomas.janssen@biologie.hu-berlin.de oder zur Vorbesprechung.
Für jede Exkursion stehen mindestens 5 und je nach Ausgang der Fachkursvergabe Biologie ggf. weitere Plätze zur Verfügung.

Nr. 1b: Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Humanökologie [LABio1]

2112910 Naturwissenschaftliche Aspekte in der Humanökologie & Mensch und Umwelt

4 SWS

SE		10-18	Block (1)	L. Rueß

1) findet vom 11.11.2019 bis 15.11.2019 statt ; Beide SE im Block

Nr. 01b_2: Spezielle Themen der Biologie Vertiefung - Zoologie [LABio1]

2112902 Natur- und Artenschutz

2 SWS

OS		Block (1)		G. Lehmann

1) Termin: n.V. (Wochenendseminar, Freitag - Sonnabend)

Organisatorisches:
Erläuterung des Lehrangebots:
Vertiefung Zoologie
Durchführung: nach Vereinbarung (Wochenendseminar)
OS: Natur- und Artenschutz + OS: Einführung in Verhaltensökologie

2112903 Einführung in die Verhaltensökologie

2 SWS

OS		Block (1)		G. Lehmann

1) Termin: n.V. (Wochenendseminar Freitag - Sonnabend)

Organisatorisches:
Erläuterung des Lehrangebots:
Vertiefung Zoologie
Durchführung: nach Vereinbarung (Wochenendseminar)
OS: Natur- und Artenschutz + OS: Einführung in Verhaltensökologie

Nr. 02: Pflanzenphysiologie Vertiefung [LABio2]

2112923 Pflanzenphysiologie

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	K. Kaufmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; REH, R1023

2112924 Pflanzenphysiologische Übungen für die Schule

2 SWS

UE		08-13	Block (1)	PH13-H22, 1023	K. Kaufmann

1) findet vom 18.11.2019 bis 29.11.2019 statt ; Seminarraum Rhoda-ERdmann-Haus R1023

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt über AGNES

Nr. 03: Moderne Biologie und Schule [LABio3] alternativ zu [LABio4]

2112210 Projektseminar

2 SWS

SE	Block		I. Hertel

2112210 Praktikum

4 SWS

PR	vierwöch. (1)		I. Hertel

1) Vlfz: 4Wochen ganzjährig

Nr. 05: Schulpraktikum im Praxissemester [LABio5]

2112033c Begleitseminar zum Praktikum

2 SWS 2 LP

SE	Mi	14-17	(1)	H. Hellwig
SE	Do	14-17	(2)	H. Hellwig

1) findet am 04.09.2019 statt ; Termine Gruppe 1: Mi, 04.09., 25.09., 23.10., 13.11., 27.11., 11.12.2019, 15.01., 29.01.2020 Invalidenstr. 42/ Raum 1152
2) findet am 05.09.2019 statt ; Termine Gruppe 2: 05.09., 26.09., 24.10., 14.11., 28.11., 12.12.19, 16.01., 30.01.20 Invalidenstr. 42/ Raum 1152

Organisatorisches:
Anmeldung über Agnes. Bitte beachten Sie die Empfehlungen der PSE.
Ende der Anmeldefrist 07.08.2019, Anmeldung in Kürze möglich.

Nr. 06: Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht [LABio6]

wenn die Masterarbeit **nicht** in der Fachdidaktik Biologie gewählt wird

2112135 Innovativer Biologieunterricht

2 SWS 2 LP

HS	09-12	Block (1)	H. Hellwig
HS	13-16	Block (2)	D. Böttcher, H. Hellwig

1) findet vom 06.04.2020 bis 09.04.2020 statt ; Inv. 42, Raum 1152
2) findet vom 06.04.2020 bis 09.04.2020 statt ; Inv. 42, Raum 1152

Nr. 07: Entwicklung und Evaluation von Biologieunterricht [LABio7]

wenn die Masterarbeit in der Fachdidaktik Biologie gewählt wird

2112135 Innovativer Biologieunterricht

2 SWS 2 LP

HS	09-12	Block (1)	D. Böttcher, H. Hellwig
HS	13-16	Block (2)	H. Hellwig

1) findet vom 06.04.2020 bis 09.04.2020 statt ; Inv. 42, Raum 1152
2) findet vom 06.04.2020 bis 09.04.2020 statt

Schwerpunkt Naturwissenschaften (Fachlicher Wahlpfichtbereich I: (MA-Nawi I))

Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

2112025 Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS 2 LP

VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeier zu Belzen

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; ab dem 3. Termin HS2, Inv.42

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

Ergänzende Lehrangebote BIOLOGIE, BIOPHYSIK, MASTER - VL, OS, Kurse

2112749 Solid-State NMR: Principles and Biophysical Applications (englisch)
2 SWS

OS	Di	10:00-11:30	wöch. (1)		A. Lange

1) Ort: Leibniz-Forschungsinstitut für Molekulare Pharmakologie

2112750 Biophysics of nerve tissue (englisch)
4 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	PH12-H04, 111	J. Schleimer, S. Schreiber

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; room: PH13, H4, Thurday 14:00-16:00, c.t. + Block end of semester

Organisatorisches:

51 400 Geschichte der Biologie
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 397

Institut für Psychologie

Bachelor of Science

Pflichtbereich

Modul 01: Methodenlehre I & Wissenschaftliches Arbeiten

32 701 Modul 01: Methodenlehre I
2 SWS 2 LP

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	M. Voelkle

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Vorlesung Methodenlehre I vermittelt die statistischen Grundlagen für das empirisch-wissenschaftliche Arbeiten in der Psychologie. Die Studierenden erwerben Basiskompetenzen um einfache empirische Studien zu bewerten, selbst durchzuführen und angemessen präsentieren zu können. Neben einer allgemeinen Einführung in die Struktur und den Ablauf wissenschaftlicher Untersuchungen, bilden die Wahrscheinlichkeitstheorie, die deskriptive Statistik und die einfache Inferenzstatistik die drei zentralen Inhaltsbereiche der Veranstaltung.

32 702 Modul 01: Methodenlehre I
2 SWS 2 LP

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0314	K. Hardt
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD26, 0314	K. Hardt
UE	Do	11-13	wöch. (3)	RUD26, 0314	M. Hecht
UE	Do	15-17	wöch. (4)	RUD26, 0314	M. Hecht

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 24.10.2019 bis 11.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Achtung: Terminänderung

Organisatorisches:
Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** ,
mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).
Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.
Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!
Es ist wichtig, dass Sie sich **für** die **Seminare mit Prioritäten anmelden** .
Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.
Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3
Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt

wird.
Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!
Nachteilsausgleichanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmledung finden Sie unter:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

32 703 Modul 01: Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 5 LP

UE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.208	R. Beyer
UE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD18, 3.208	M. Wyrobnik
UE	Mi	15-17	wöch. (3)	RUD18, 0.101	M. Wyrobnik

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Es werden Merkmale, Kriterien, Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt, demonstriert und geübt. Dazu gehören unter anderem die Themen Struktur wissenschaftlicher Untersuchungen, Literaturrecherche mit Hilfe von Datenbanken, Literaturverwaltung, Software zur Präsentation wissenschaftlicher Untersuchungen, Software zur statistischen Datenauswertung.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** ,
mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).
Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.
Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!
Es ist wichtig, dass Sie sich **für** die **Seminare mit Prioritäten anmelden** .
Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.
Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3
Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.
Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!
Nachteilsausgleichanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmledung finden Sie unter:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Modul 03: Allgemeine & Biologische Psychologie I

32 704 Modul 03: Biologische Psychologie I

2 SWS 3 LP

VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	S. Markett

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

32 705 Modul 03: Denken und theoretische Grundlagen der allgemeinen Psychologie

2 SWS 3 LP

VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Beyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

32 706 Modul 03: Lernen & Gedächtnis

2 SWS 3 LP

VL	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Abdel Rahman

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über die Natur, die Funktion und den evolutionären Kontext von Lernen und Gedächtnis. In Teil I werden elementare Lernformen sowie kognitives und implizites Lernen behandelt. Neben den Charakteristika der einzelnen Lernformen und ihrer theoretischen Einordnung werden zahlreiche Anwendungsbezüge thematisiert. In Teil II werden

basale Gedächtnisprozesse und Gedächtnissysteme aus theoretischer wie empirischer Perspektive und die Zuverlässigkeit des Gedächtnisses dargestellt. Dabei wird auch auf anwendungsrelevante Aspekte (z.B. alltägliche Gedächtnisfehler, Verlässlichkeit von Zeugenaussagen und Erinnerungen, Demenz) besonders eingegangen.

Modul 06: Interne Praktika (BeoPrak, ExPrak)

32 707 Modul 06: Beobachtungspraktikum

2 SWS 2,5 LP

SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 1.101	E. Asselmann
SE	Do	15-17	wöch. (2)	RUD18, 1.101	F. Kössler
SE		09-17	Block+SaSo (3)	RUD18, 3.208	R. Abdel Rahman
SE	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD18, 3.208	T. Jacobi
	Fr	09-17	Einzel (5)	RUD18, 3.208	T. Jacobi
	Fr	09-17	Einzel (6)	RUD18, 3.208	T. Jacobi

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Terminverschiebung: 21.11.2019 findet nicht statt, Nachholtermin: 28.11.2019 15-17 Uhr
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Blockseminar: 1. Termin: 14.12.2019 10-17 Uhr (Sa) 2. Termin: 18.01.2020 10-17 Uhr (Sa) 3. Termin: 30.01.2020 15-19 Uhr (Do) 4. Termin: 13.02.2020 15-19 Uhr (Do) Änderungen vorbehalten!
3) findet vom 22.11.2019 bis 24.11.2019 statt
4) findet am 25.10.2019 statt
5) findet am 29.11.2019 statt
6) findet am 10.01.2020 statt

Planung, Durchführung, statistische Auswertung und Präsentation einer Beobachtungsstudie im Feld oder im Labor

Organisatorisches:

Gruppe 1: wöchentlich - Asselmann
Gruppe 2: wöchentlich - N.N.
Gruppe 3: Block Fr-So, 22.-24.11. 9-17Uhr - Abdel Rahman
Gruppe 4: Block 3x Fr, 25.10./29.11./10.01. 9-17 Uhr - Jacobi

Modul 07: Psychologische Diagnostik

32 709 Modul 07: Diagnostik I

2 SWS 3 LP

VL	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	K. Horstmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Erwerb des Grundwissens in den Inhalten
• Der diagnostische Prozess
• Entscheidungsstrategien
• Diagnostische Methoden
• Psychometrische Einzelfalldiagnostik

32 710 Modul 07: Testtheorie

2 SWS 3 LP

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	K. Horstmann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Erwerb des Grundwissens in den Inhalten
- Grundlagen der klassischen Testtheorie
- Schritte der Testkonstruktion
(Itemgenerierung, Itemauswahl anhand von Itemschwierigkeiten und Trennschärfen oder Faktorenladungen)
- Pru#fung der Reliabilität und Validität von Tests
- Normierung

32 711 Modul 07: Testkonstruktion

2 SWS

UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	M. Jansen
UE	Di	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.201	C. Wehner
UE	Do	13-15	wöch. (3)	RUD18, 1.101	M. Jansen
UE	Di	13-15	wöch. (4)	RUD18, 3.201	L. Roemer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
4) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

siehe Vorlesung Diagnostik I

Organisatorisches:
Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** ,
mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).
Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.
Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!
Es ist wichtig, dass Sie sich **für** die **Seminare mit Prioritäten anmelden** .
Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.
Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3
Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.
Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!
Nachteilsausgleichanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmledung finden Sie unter:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Modul 09: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie

32 712 Modul 09: Pädagogische Psychologie

2 SWS 3 LP

VL	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	D. Gerstorf

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Folgende Kernbereiche werden abgedeckt:
(a) Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten, Interessen, Wissen, Expertise und Schulleistungen;
(b) Methoden pädagogisch-psychologischer Forschung;
(c) Konzepte, Theorien und Befunde der Pädagogischen Psychologie

32 713 Modul 09: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne

2 SWS 3 LP

VL	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	D. Gerstorf

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Vermittlung von Wissen und kritische Darstellung über Theorien, Konzepte und Methoden der kognitiven-, sozialemotionalen- und Persönlichkeitsentwicklung

32 714 Modul 09: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie

2 SWS 3 LP

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.201	D. Gerstorf
UE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.201	J. Drewelies
UE	Do	13-15	wöch. (3)	RUD18, 3.201	J. Drewelies
UE	Di	11-13	wöch. (4)		K. Kołodziejczak
UE	Do	15-17	wöch. (5)	RUD18, 3.201	J. Drewelies

1) findet vom 21.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 22.10.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In Form eines Diskussionsforums werden einzelne Befunde aus den Vorlesungen methodenkritisch und in Bezug auf anwendungsorientierte Fragen diskutiert. In Kleingruppen wird außerdem erlernt, eine Präsentation zu einem Vorlesungsthema zu halten und die anschließende Diskussion zu moderieren.

Modul 10: Sozialpsychologie

32 715 Modul 10: Sozialpsychologie

2 SWS 2 LP

VL	Di	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Hess

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die wichtigsten sozialpsychologischen Theorien und Forschungsbefunde, beispielsweise zur Wahrnehmung von Personen und Gruppen, sozialer Kognition, Einstellungen, Konformität, Normen, Intragruppenprozessen, Selbst, interpersoneller Anziehung, Aggression, Konflikten sowie Hilfeverhalten und Kooperation.

32 716 Modul 10: Sozialpsychologie

2 SWS 1 LP

UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	U. Klocke
UE	Do	11-13	wöch. (2)	RUD18, 3.208	U. Klocke
UE	Do	13-15	wöch. (3)		U. Klocke
UE	Do	15-17	wöch. (4)		H. Mauersberger

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Achtung: Die Veranstaltung findet im Raum 3.208 Wolfgang Köhler - Haus RUD18 statt.
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Achtung: Die Veranstaltung findet im Raum 3.208 Wolfgang Köhler - Haus RUD18 statt.
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Achtung: Die Veranstaltung findet im Raum 3.208 Wolfgang Köhler - Haus RUD18 statt.

Die Inhalte der Vorlesung Sozialpsychologie werden durch U#bungen, Diskussionsforen, Experimente und die kontinuierliche Erstellung eines Lerntagebuchs vertieft und angewendet. Der Inhalt der Übung ist klausurrelevant, Vorbereitung von ein bis zwei Diskussionsforen und Erstellung eines Lerntagebuch sind Bestandteile der Modulabschlussprüfung.

Modul 13: Berufspraktikum

32 717 Modul 13: Kolloquium zum Berufspraktikum

2 SWS

CO	Mi	15-19	wöch. (1)	RUD26, 0310	U. Klocke

1) findet vom 16.10.2019 bis 22.01.2020 statt ; Termine: 16.10. 23.10. 06.11. 20.11. 04.12. 08.01. 15.01. 22.01.

Im Kolloquium zum Berufspraktikum stellen Studierende aller Schwerpunkte ihr Berufspraktikum vor. Im Vordergrund steht der Einblick in die Praxis von Unternehmen, Kliniken und Beratungseinrichtungen. Das Kolloquium dient dazu, den Studierenden berufliche Orientierung und eine Plattform zum Austausch zu bieten.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul 15/16: Allgemeine und Biologische Psychologie

32 718 Modul 15: Einführung in die Neurokognitive Psychologie

2 SWS 2 LP

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0310	A. Kuhlen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Vorlesung behandelt aktuelle Themen im Bereich der Neurokognitiven Psychologie. Neben einer Einführung in neurowissenschaftliche Methoden werden insbesondere Themen in den Bereichen Sprache, Kommunikation und soziale Interaktion behandelt.

32 719 Modul 15: Neurokognitive Psychologie: Theorie und Praxis der empirischen Forschung am Beispiel Wahrnehmung und Sprache

2 SWS 2 LP

SE	Do	15-17	wöch. (1)	RUD18, 0.101	R. Abdel Rahman

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Seminar werden theoretische und methodische Grundlagen für ein neurokognitives Experiment mit EEG erarbeitet. Dieses wird gemeinsam durchgeführt, ausgewertet und besprochen. Inhaltlich beinhaltet das Seminar Themen in den Bereichen Wahrnehmung und Sprache.
Die Teilnahme am Seminar kann auch zur Vorbereitung und Begleitung von Bachelorarbeiten dienen, die am Lehrstuhl Neurokognitive Psychologie geschrieben werden. Die gewonnenen Daten können als Grundlage für eine begrenzte Anzahl Bachelorarbeiten dienen. Bei Interesse melden Sie sich bitte im Voraus bei Prof. Rasha Abdel Rahman

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES

Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** ,
mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).
Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.
Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!
Es ist wichtig, dass Sie sich **für** die **Seminare mit Prioritäten anmelden** .

Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.
Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3
Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.
Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!
Nachteilsausgleichanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmledung finden Sie unter:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

32 720 Modul 16:Allgemeine und Biologische Psychologie II: "Denken und Problemlösen"

2 SWS	2 LP				
SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	M. Glaser

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Modul 17/18/19: Persönlichkeits-, Sozial- und Entwicklungspsychologie

32 721 Modul 17: Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie

2 SWS	4 LP				
SE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	J. Specht
SE	Do	13-15	wöch. (2)	RUD18, 0.101	J. Specht
SE	Fr	09-11	wöch. (3)	RUD18, 0.101	E. Asselmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Terminverschiebung: 22.11.2019 , Nachholtermin: 29.11.2019, 11-13 Uhr

Gruppe 1 und 2: "Gesellschaftlicher Zusammenhalt aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive" - Specht

Gesellschaftlicher Zusammenhalt beschreibt die Qualität des Zusammenlebens von Menschen in einer diversen Gesellschaft. Es setzt sich aus Merkmalen wie den sozialen Beziehungen zwischen Menschen, dem Gefühl der Verbundenheit gegenüber der Gesellschaft und der Gemeinwohlorientierung zusammen. Menschen einer Gesellschaft unterscheiden sich in diesen Merkmalen und verändern sich in diesen über die Zeit.
Ziel des Vertiefungsseminars ist es (1) eine interdisziplinäre Perspektive auf das Thema Gesellschaftlicher Zusammenhalt mit einem Schwerpunkt auf einer persönlichkeitspsychologischen Perspektive zu entwickeln und (2) ein eigenes kleines Forschungsprojekt zum Thema in Kleingruppen zu bearbeiten und vorzustellen.
Voraussetzungen für ein erfolgreiches Vertiefungsseminar ist die aktive Teilnahme im Plenum und in den Kleingruppen, die Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eines eigenen Forschungsprojekts in Kleingruppen, dazu die Erstellung eines Posters und das Halten von zwei Kurzvorträgen, in dem das eigene Forschungsprojekt von der Kleingruppe vorgestellt wird.
Besonders interessant ist das Vertiefungsseminar für Studierende, die sich für Persönlichkeitspsychologie interessieren, die entweder Lust auf die statistische Auswertung bereits erhobener, komplexer Daten oder Lust auf die Erhebung eigener Daten haben.

Gruppe 3: "Entwicklung des Selbstwertgefühls über die Lebensspanne" - Asselmann
Inhalte: Das Selbstwertgefühl bezieht sich auf die subjektive Bewertung der eigenen Person. Es verändert sich über die gesamte Lebensspanne und ist für zahlreiche Lebensbereiche relevant (z.B. Gesundheit, schulische und berufliche Erfolge, soziale Beziehungen).
Ziele: Im Vertiefungsseminar lernen Sie aktuelle Forschungsarbeiten im Themenbereich kennen. Diese gehen der Frage nach, wann, wie und warum sich das Selbstwertgefühl (global und bereichsspezifisch) entwickelt und mit welchen weiteren Faktoren (z.B. Gesundheit, kritische Lebensereignisse) diese Veränderungen zusammenhängen.
Voraussetzungen: Ein erfolgreiches Vertiefungsseminar setzt voraus, dass Sie aktiv teilnehmen, die behandelten Fachzeitschriftenartikel vor- und nachbereiten sowie einen Kurzvortrag zu einem der behandelten Themen halten (inklusive praktischem Teil).
Besonders interessant ist das Vertiefungsseminar für Studierende, die sich für Persönlichkeitspsychologie interessieren und einen umfassenden Einblick in den aktuellen Stand der Forschung erlangen wollen.

32 722 Modul 18: Aktuelle Themen der Sozialpsychologie

2 SWS	4 LP				
SE	Di	11-13	wöch. (1)		U. Hess
SE	Di	13-15	Einzel (2)	RUD18, 0.101	H. Mauersberger
		11-19	Block+SaSo (3)	RUD18, 3.201	H. Mauersberger

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Achtung: Die Veranstaltung findet im Raum 0.101 Wolfgang Köhler-Haus RUD18 statt.
2) findet am 15.10.2019 statt
3) findet vom 01.11.2019 bis 03.11.2019 statt

Sie können in diesem Modul zwischen 2 Terminen wählen:

Gruppe 1: Aktuelle Themen der Sozialpsychologie: Emotion und Kultur - Frau Hess
...
Gruppe 2: Aktuelle Themen der Sozialpsychologie: Empathie - Frau Mauersberger
Wer empathisch ist, der handelt hilfsbereit und fair. Aber... ist das wirklich immer so, oder hat Empathie auch Schattenseiten? Unter welchen Bedingungen hat Empathie positive Konsequenzen für soziale Interaktionen und wann trägt Empathie zur Ausgrenzung und zum Leid anderer bei? Und welchen Einfluss haben Gruppenzugehörigkeit und andere soziale Kontextfaktoren auf Empathie? In diesem Seminar wollen wir uns den unterschiedlichen Facetten von Empathie nähern und uns sowohl mit den Auswirkungen von Empathie auf das soziale Miteinander sowie mit dem Einfluss des sozialen Kontextes auf Empathie beschäftigen.

Organisatorisches:
Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES
Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** ,
mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).
Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei **welchem Seminar** sie sich mit **welchem Status** anmelden.
Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!
Es ist wichtig, dass Sie sich **für** die **Seminare mit Prioritäten anmelden** .
Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.
Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3
Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.
Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!
Nachteilsausgleichanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmledung finden Sie unter:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

32 723 Modul 19: Aktuelle Themen der Entwickungspsychologie: "Cognitive Plasticity"

2 SWS 5 LP

SE	Do	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.201	J. Drewelies

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Behandelt werden folgende Themen: Cognitive plasticity across the lifespan

Modul 20: Arbeits-, Ingenieur- und Organisationspsychologie

32 724 Modul 20: Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits- und Organisationspsychologie: Job Crafting und die Entwicklung von Interventionsansätzen

2 SWS 4 LP

SE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.201	E. Lopper

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits- und Organisationspsychologie: Job Crafting und die Entwicklung von Interventionsansätzen
In Zeiten, in denen Arbeit individualisierter, komplexer und herausfordernder wird, nehmen Beschäftigte, die ihre Arbeit selbst-initiiert verändern und anpassen, eine wichtige Rolle in Organisationen ein. Solche proaktiven Handlungsansätze werden als Job Crafting bezeichnet. Es handelt sich dabei um einen Prozess, mit dem Beschäftigte den eigenen Job so formen, damit dieser zu den eigenen Bedürfnissen, Fähigkeiten oder Präferenzen passt.
Neben dem inhaltlichen Input werden in Kleingruppen Interventionsansätze zur Förderung von Job Crafting entwickelt und diskutiert. Letztendlich wird alles in einer Hausarbeit zusammengetragen, die als Vorbereitung der B.Sc.-Arbeit genutzt werden kann.

Modul 21: Klinische Psychologie und Psychotherapie

32 725 Modul 21: Methoden und Ergebnisse der Forschung in Klinischer Psychologie und Psychotherapie

2 SWS 2 LP

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	B. Elsner
SE	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD18, 1.101	B. Reuter
SE	Mi	11-13	wöch. (3)	RUD18, 0.101	B. Elsner
SE	Mi	11-13	wöch. (4)	RUD18, 1.101	K. Hilbert

1) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt

3) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt
4) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Organisatorisches:
Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES
Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).
Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!
Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.
Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,
dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**
mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.Wird keine Priorität gewählt, kann man bei der zweiten Ziehung nicht mehr berücksichtigt werden!
Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3
Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität** (1) **als erstes** gewählt wird.
Nachteilsausgleichanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei** den **Bemerkungen angeben** ,
sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial** , das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

32 726 Modul 21: Praxisfelder der klinischen Psychologie

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-13	14tgl. (1)	RUD26, 0310	B. Reuter
SE	Fr	10-13	14tgl. (2)	RUD26, 0310	E. Kischkel

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Findet hauptsächlich außerhalb statt!
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Findet hauptsächlich außerhalb statt!

Für die beiden Gruppen des Seminars findet eine gemeinsame **Einführungsveranstaltung** statt.
Anschließend besuchen die Gruppen abwechselnd sechs verschiedene Praxis-Einrichtungen. Die einzelnen Termine für jede Gruppe finden immer Freitags, in der Regel im Abstand von 14 Tagen statt.
Zwischen dem Vor- und dem Nachbesprechungstermin findet das Seminar **also auswärts 14-tätig** statt.

Organisatorisches:
Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES
Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** , mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).
Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei **welchem Seminar** sie sich mit **welchem Status** anmelden. **Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!**
Es ist wichtig, dass Sie sich **für** die **Seminare mit Prioritäten anmelden** .
Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.
Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3
Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.
Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!
Nachteilsausgleichanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmledung finden Sie unter:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Modul 22: Erkenntnistheoretische Grundlagen der Psychologie

32 727 Modul 22: Erkenntnistheoretische Grundlagen der Psychologie

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD18, 1.101	S. Kübler

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Master of Science

Pflichtbereich

Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis)

32 801 Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis): Multivariate Verfahren

2 SWS	3 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0110	M. Voelkle

Die Vorlesung Multivariate Verfahren gibt einen Überblick über typische Anwendungsgebiete multivariater Verfahren in der psychologischen Forschung. Die statistischen Verfahren werden jeweils vor dem Hintergrund typisch psychologischer Fragestellungen und Datenkonstellationen eingeführt. Neben einer vertiefenden Wiederholung des Allgemeinen Linearen Modells und der darauf aufbauenden Pfadanalyse, soll die Veranstaltung eine anwendungsorientierte Einführung in Strukturgleichungsmodelle, Mehrebenenanalyse sowie ausgewählte Verfahren im Rahmen des generalisierten Linearen Modells geben.

32 802 Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis): Multivariate Verfahren

2 SWS	3 LP				
UE	Di	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0315	C. Gische
UE	Di	17-19	wöch. (2)	RUD26, 0315	M. Voelkle
UE	Do	11-13	wöch. (3)	RUD26, 0315	M. Voelkle

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Achtung Räumänderung! Die Veranstaltung findet in 0314 RUD26 statt.
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Achtung Räumänderung! Die Veranstaltung findet in 0314 RUD26 statt.
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Achtung Räumänderung! Die Veranstaltung findet in 0314 RUD26 statt.

Die Übung Multivariate Verfahren findet begleitend zur gleichnamigen Vorlesung statt. Ziel der Übung ist das praktische Einüben der in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse durch Auswerten empirischer Datensätze mit unterschiedlichen statistischen Softwarepakten (insbesondere in R). Darüber hinaus sollen einzelne Themen der Vorlesung punktuell vertieft werden.

Organisatorisches:
Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES
Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).
Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!
Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.
Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,
dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**
mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen. Wird keine Priorität gewählt, kann man bei der zweiten Ziehung nicht mehr berücksichtigt werden!
Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3
Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität** (1) **als erstes** gewählt wird.
Nachteilsausgleichanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei** den **Bemerkungen angeben** ,
sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial** , das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Fachlicher Wahlpflichtbereich / Basisbereich

Modul 2: AIO-Psychologie (Basis)

32 803 Modul 2: AIO-Psychologie (Basis): Occupational Health Psychology

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	15-17	wöch. (1)	RUD26, 0110	A. Hoppe

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Hoher Zeitdruck bei der Arbeit, schlechte Arbeitsmittel, unsichere Arbeitsverträge und erhöhte Leistungsansprüche verursachen Stress bei der Arbeit. Dahingegen führen Wertschätzung durch Vorgesetzte und gute Erholungsstrategien zu Arbeitsengagement. Beide Prozesse haben weitreichende Folgen für die Gesundheit der Beschäftigten und ihre Leistungsfähigkeit. In der Vorlesung werden arbeitspsychologische Stressmodelle, Risikofaktoren bei der Arbeit, Ressourcen und Bewältigungsstrategien vorgestellt. Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung, die beim Individuum, bei der Führungskraft als auch auf organisationaler Ebene ansetzen, werden diskutiert. Anhand von Evaluationsstudien erhalten Studierende einen Einblick in die Wirksamkeit dieser Maßnahmen. Eingeladene Pratiker geben einen Einblick in Berufsperspektiven und betriebliche Gesundheitsförderung in der Praxis.

32 804 Modul 2: AIO-Psychologie (Basis): Ingenieurpsychologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0310	L. Onnasch

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Diese Vorlesung behandelt die Grundlagen der Ingenieurpsychologie. Sie ist an kognitiven Prozessen des Menschen orientiert, nicht an technischen Systemkomponenten. Es wird ein Überblick über das Fachgebiet gegeben: Was ist ein Mensch-Maschine-System? Wie ist die Ingenieurpsychologie entstanden und welche Aufgaben hat sie? Wie funktioniert die menschliche Informationsverarbeitung in Mensch-Maschine-Systemen? Welchen Einfluss haben automatische Systeme auf das Verhalten von Menschen? Wie kann menschliches Handeln durch Assistenzsysteme unterstützt werden? Um forschungsnahe Anwendungsfelder kennenzulernen, wird die Vorlesung durch Gastbeiträge aus verschiedenen Bereichen ergänzt wie z.B. Straßenverkehr (Fußgängerassistenz, autonomes Fahren), Luft- und Raumfahrt oder Reaktorsicherheit.

32 805 Modul 2: AIO-Psychologie (Basis): Seminare

2 SWS 3 LP

SE		10-18	Block+SaSo (1)	RUD18, 3.208	J. Zinke
SE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD18, 3.208	L. Onnasch

1) findet vom 18.01.2020 bis 19.01.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Gruppe 1:
Thema: Personal und Organisationsberatung: Vertiefung der Occupational Health Psychology - Zinke
Die Forschung zu Arbeit und Gesundheit ist auch vor dem Hintergrund der nun geforderten Gefährungsbeurteilungen psychischer Belastungen äußerst relevant. In diesem Seminar wird auf Basis der Inhalte der Vorlesung eine forschungsorientierte Vertiefung angeboten.
Bitte beachten Sie:
Das Seminar wird als Blockseminar angeboten (18.01. - 19.01.2020, 10 - 18 Uhr in der RUD 18, Altbau, SR 3.208.
Termin der Vorbesprechung: 25.10.2019, 17 - 19 Uhr in der RUD 26 (ESZ), Raum 0.110

Gruppe 2:
Thema: Methoden der Usability Evaluation: Mensch und Automation - Onnasch
Das Seminar behandelt psychologisch relevante Aspekte, die es im Kontext der Automatisierung technischer Systeme zu berücksichtigen gilt. Der Seminarfokus orientiert sich an aktuellen Fragestellungen der Automationspsychologie, wie z.B. Vertrauen in Automation oder flexible Assistenzsysteme, und wechselt in regelmäßigen Abständen. Neben Fachwissen werden auch methodisches Wissen und didaktische Fähigkeiten vermittelt, da sich die Studierenden Inhalte anhand aktueller Studien selbst erarbeiten, im Plenum diskutieren und schriftlich als Reaction Essays oder im Posterformat darstellen.

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES
Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre **Zuordnung/Rolle** (oben links):
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** ,
mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).
Vor allem Studierende mit **doppeltem Status** (Bachelor/Master) müssen berücksichtigen, bei welchem Seminar sie sich mit welchem Status anmelden.
Falls Sie dies nicht überprüfen, kann Agnes Sie nicht berücksichtigen!
Es ist wichtig, dass Sie sich **für** die **Seminare mit Prioritäten anmelden** .
Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird, dann sollte die Anmeldung bei allen dreien mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.
Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe 1 = Priorität 1/ Gruppe 2 = Priorität 2/ Gruppe 3 = Priorität 3
Dabei ist zu beachten, dass die höchste Priorität (1) als erstes gewählt wird.
Liegt nur eine Priorität vor, wird Agnes Sie bei weiteren Ziehungen nicht mehr berücksichtigen!
Nachteilsausgleichanträge und Gründe besonderer Härte bitte bei den Bemerkungen/Kommentaren angeben, so denn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlineanmledung finden Sie unter:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
Außerdem gibt es noch ein YouTube-Tutorial, das ihr euch ansehen solltet:
http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis)

32 806 Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis): Forschungs- und Evaluationsmethoden der klinischen Psychologie und Psychotherapie

2 SWS 2 LP

VL	Do	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	N. Kathmann

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Methodisch orientierte, vertiefte Behandlung folgender Themen:
- Methoden ätiologisch orientierte Forschung
- Epidemiologische Forschungsmethoden
- Experimentelle Psychopathologieforschung
- Therapieprozessforschung
- Therapieeffektivitätsforschung und Versorgungsforschung
- Evaluation und Qualitätssicherung von
Maßnahmen der klinischen Psychologie und Psychotherapie

32 807 Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis) - Psychische & Somatopsychische Störungen

2 SWS

SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD18, 1.101	N. Kathmann
SE	Di	15-19	14tgl. (2)	RUD18, 1.101	Stiglmayr
SE	Fr	09-11	wöch. (3)	RUD18, 3.201	U. Lüken

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Thema: Zwangsstörungen
2) findet vom 12.11.2019 bis 11.02.2020 statt ; Thema: "Borderlinestörung" 12./19.11. & 03./10./17.12.19 sowie 07./14.01.20
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Thema: "Panikstörung und Agoraphobie"

Gruppe 1: Thema: "Zwangsstörungen" - Kathmann

Gruppe 2: Thema: "Die Borderline-Persönlichkeitsstörung: Theorie und Praxis" - Stiglmayr 12./19.11. & 03./10./17.12.19 sowie 07./14.01.20

Gruppe 3: Thema "Panikstörung und Agoraphobie" - Lüken

Organisatorisches:

Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES
Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).
Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!
Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.
Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,
dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**
mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.
Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3
Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität** (1) **als erstes** gewählt wird.
Nachteilsausgleichanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei** den **Bemerkungen angeben** , sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial** , das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

32 808 Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis): Klinisch-psychologische Beratung

2 SWS 3 LP

SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	E. Kischkel
SE	Di	11-13	Einzel (2)		I. Alt
		10-18	Block+SaSo (3)		I. Alt
		10-18	Block+SaSo (4)		I. Alt
SE	Do	17-19	wöch. (5)	RUD18, 3.208	L. von Koch

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet am 15.10.2019 statt
3) findet vom 02.11.2019 bis 03.11.2019 statt
4) findet vom 23.11.2019 bis 24.11.2019 statt
5) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gruppe 1: "Sexualberatung" - Kischkel
In diesem Seminar sollen Basiskenntnisse zur Sexualberatung in verschiedenen Bereichen der menschlichen Sexualität erworben werden. Das konkrete Vorgehen in den unterschiedlichen Beratungssituationen soll in Rollenspielen geübt werden. Punkte werden über das Halten eines Referates und das Strukturieren einer Übung erworben.

Gruppe 2: "Ehe- und Familienberatung" - Alt
In diesem Seminar sollen Basiskenntnisse zur Ehe- und Familienberatung erworben werden. Das konkrete Vorgehen in den unterschiedlichen Beratungssituationen wird in Rollenspielen und weiteren praktischen Übungen erprobt.
Die Referatsvergabe findet am Dienstag, den 15.10.2019 um 11:00 Uhr im Raum 3.106 statt, die Blockseminare am 02. & 03.11.2019 und 23. & 24.11.2019 ganztägig im Raum 3.106 (Glasbau, 3. Etage).

Gruppe 3: "Klinisch-psychologische Beratung bei sozialer Isolation und Ängstlichkeit" - von Koch
In diesem Seminar wollen wir das psychologische Konzept der sozialen Isolation im Kontext der Beratungssituation behandeln. Anhand von Kurzvorträgen, Gruppenübungen und Plenumsdiskussionen werden wir uns zunächst mit einer wissenschaftlichen Definition und Beschreibung von sozialer Isolation und Einsamkeit befassen. In diesem Zusammenhang gehen wir vertieft auf soziale Ängstlichkeit bis hin zur sozialen Angststörung ein, die eine Ursache des Isolationsverhaltens sein kann. Im Mittelteil lernen wir unterschiedliche Behandlungsmethoden der kognitiven Verhaltenstherapie bei sozialer Angst kennen, sowie diagnoseübergreifende Interventionen zur Reduktion von Einsamkeit. Zum Schluss beschäftigen wir uns anhand von beispielhaften empirischen Befunden mit den möglichen Zusammenhängen zwischen Internetnutzung und sozialer Isolation. Das Seminar soll dazu befähigen, in der Beratungssituation eine Einschätzung des Ausmaßes der sozialen Isolation vorzunehmen, und ggf. eine spezifische Behandlungsempfehlung in diesem Zusammenhang auszusprechen.

Organisatorisches:
Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES
Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).
Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!
Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.
Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,
dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**
mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.
Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3
Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität** (1) **als erstes** gewählt wird.
Nachteilsausgleichanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei** den **Bemerkungen angeben** , sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial** , das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis)

32 809 Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis): Kulturpsychologie

2 SWS 3 LP

VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Hess

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Ziel der Veranstaltung ist es kulturübergreifende Gemeinsamkeiten und kulturbedingte Unterschiede insbesondere in den Bereichen Wahrnehmung, Kognition, Emotion, und soziales Verhalte zu vermitteln um die Bedeutung kultureller Faktoren im menschlichen Verhalten zu verstehen.

32 810 Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis): Psychologie der Lebensspanne

2 SWS 3 LP

VL	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	D. Gerstorf

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Folgende Kernbereiche werden abgedeckt: (a) Entwicklungsverläufe in zentralen psychologischen Funktionsbereichen u#ber die gesamte Lebensspanne; (b) Vorläufer, Korrelate und Folgen der Entwicklungsverläufe sowie deren Interdependenzen und Modifizierbarkeit; (c) Erweiterung des Grundwissens zur Untersuchung lang- und kurzfristiger Entwicklungs- und Veränderungsprozesse

Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis)

32 811 Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie

2 SWS 3 LP

VL	Do	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0110	E. van der Meer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Vorlesung behandelt aktuelle Entwicklungstrends aus dem Gesamtgebiet der Kognitiven Psychologie. Sie umfasst basale Konzepte, Modellvorstellungen und Methoden der Kognitiven Psychologie und ihre Anwendung auf prototypische Praxisfelder, die Charakteristik der neuronalen Basis ausgewählter kognitiver und emotionaler Funktionen und Prozesse, die Identifikation von Quellen interindividueller Unterschiede und das Inbezugsetzen exemplarischer Funktionen und Prozesse zum kognitiven Gesamtsystem. Folgende Themenbereiche sind u.a. vorgesehen: das Human Brain Project der EU; Modularität des kognitiven Systems; Neuronale Effizienz; Embodied Cognition; Gedächtnis für Alltagsereignisse und klinische Relevanz; Psychologische Zeit; Einflüsse des Zeitpfeils auf das Sprachverstehen; Individuelle Zeitperspektive, Chronotyp und geistige Leistungsfähigkeit; Quellen interindividueller Unterschiede in höheren kognitiven Prozessen; Sprachentwicklung; Wahrnehmung und Verarbeitung von Musik; Strategien der Emotionsregulation und ihre kognitiv-emotionalen Effekte; Entscheiden unter Risikobedingungen; Umweltwahrnehmung und Auswirkungen von Umweltstressoren auf die Gesundheit.

Organisatorisches:
Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :
"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" **+ "SE Neurokognitive Psychologie"**
Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft I **+ Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft **+ Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
Modul 21: *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22: *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*

- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32 812 Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Neurowissenschaftliche Methoden

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0110	O. Dimigen

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Darstellung der fu#r Psychologen relevanten neurowissenschaftlichen und psychophysiologischen Methoden und ihre Relevanz fu#r psychologische Konzepte. Behandelt werden u.a.: messmethodische Grundlagen, peripher-physiologische und zentralnervöse Variablen, wie z.B. Elektrokardiographie, Elektroenzephalographie, Magnetresonanztomographie, Interventionsmethoden, wie Transkranielle Magnetstimulation

Organisatorisches:
Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :
"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" **+ "SE Neurokognitive Psychologie"**
Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft I **+ Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft **+ Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
Modul 21: *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22: *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32 813 Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Laborpraktikum Neurowissenschaftliche Methoden

2 SWS 2 LP

SE	Di	09-11	wöch. (1)	O. Dimigen

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Die Veranstaltung findet in R. 2'207 in der Rudower Chaussee 18 im Praktikumslabor statt.

Anhand von Demonstrationen und praktischen Übungen lernen sie verschiedene Neurowissenschaftliche Methoden kennen (Elektrokardiogramm, Blutdruckmessung, Elektrodermales System, Blickbewegungsmessung, Pupillographie, Elektroenzephalogramm, Transkranielle Magnetstimulation, funktionelle Magnetresonanztomography)

Organisatorisches:
Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :
"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" **+ "SE Neurokognitive Psychologie"**
Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft I **+ Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft **+ Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
Modul 21: *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22: *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

Fachlicher Wahlpflichtbereich / Wahlpflichtbereich

Modul 8-10: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie

32 814 Modul 9: Interaktive Systeme (WPM IV)

2 SWS 4 LP

VS	Mi	15-17	Einzel (1)	RUD18, 3.208	H. Horn
	Fr	11-17	Einzel (2)		L. Onnasch
	Fr	10-16	Einzel (3)		L. Onnasch
	Fr	10-16	Einzel (4)		L. Onnasch
	Fr	10-16	Einzel (5)		L. Onnasch

1) findet am 23.10.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt ; ESZ (RUD 26) Raum 0'311
3) findet am 13.12.2019 statt ; ESZ (RUD 26) Raum 0'311
4) findet am 17.01.2020 statt ; ESZ (RUD 26) Raum 0'311
5) findet am 31.01.2020 statt ; ESZ (RUD 26) Raum 0'311

In den Lehrveranstaltungen werden anhand konkreter interaktiver Systeme, die entweder real oder in Videoaufnahmen demonstriert werden, psychologische Fragen bei der Entwicklung, beim Einsatz und bei der Evaluation von Informations- und Kommunikationstechnologien diskutiert.

32 816 Modul 10: Entscheiden unter Risikobedingungen

2 SWS	5 LP				
VL/SE	Mi	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.201	E. van der Meer

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Sicherheit genießt in allen Bereichen des Lebens einen hohen Stellenwert. Unfälle, Naturkatastrophen und Krisen sind vergleichsweise seltene Ereignisse, sie können jedoch dramatische Konsequenzen haben. Gegenstand der Veranstaltung sind Ergebnisse der interdisziplinär orientierten Risikoforschung. Das umfasst die Klassifikation, Wahrnehmung und Bewertung von Risiken, Entscheiden und Handeln unter Risikobedingungen, Management und Kommunikation von Risiken, Charakteristik und Umgang mit Risiken anhand konkreter Risikoszenarien (z.B. aus Alltag, Umwelt, Arbeit, Gesundheit Politik) sowie Prinzipien der Risikonachsorge und –prävention. Die Veranstaltung beginnt mit einem Vorlesungsteil, daran schließt sich nach einigen Wochen der seminaristische Teil an.

Prüfung:
Präsentation

Modul 11-15: Klinische Psychologie und Psychotherapie

32 817 Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII): Klinisch-psychologische Interventions-Techniken

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD18, 0.101	A. Ertle
UE	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD18, 0.101	A. Ertle

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Organisatorisches:
Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES
Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).
Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!
Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.
Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,
dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**
mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.
Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3
Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität** (1) **als erstes** gewählt wird.
Nachteilsausgleichanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei** den **Bemerkungen angeben** , sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial** , das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

32 818 Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse & Fallkonzeption

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.201	E. Kischkel
SE	Mo	13-15	wöch. (2)	RUD18, 3.201	S. Kunas

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Organisatorisches:
Anmeldung für Seminare/Übungen bei Platzvergabe über AGNES
Zuallererst überprüfen Sie bitte Ihre Zuordnung:
Hierfür ist es notwendig im richtigen **Studiengang** mit entsprechendem **Fachsemester** und dem angestrebten **Abschluss** zu sein (s. YouTube-Tutorial).
Falls Ihr dies nicht überprüft, kann Agnes euch nicht berücksichtigen!!!
Es ist wichtig, dass Sie sich für die Seminare mit Prioritäten anmelden.
Falls es ein Kurs gibt, der 3 x parallel angeboten wird,
dann sollte die Anmeldung **bei allen dreien**
mit den jeweils dafür bevorzugten Prioritäten erfolgen.
Bsp.: Kurs A = Priorität 1/ Kurs B = Priorität 2 / Kurs C = Priorität 3 oder
Gruppe1 = Priorität 1/ Gruppe2 = Priorität 2/ Gruppe3 = Priorität 3
Dabei ist zu Beachten, dass die **höchste Priorität** (1) **als erstes** gewählt wird.
Nachteilsausgleichanträge und Gründe besonderer Härte bitte **bei** den **Bemerkungen angeben** , sodenn ein Antrag mit positiven Bescheid vom Prüfungsbüro vorliegt.
Weitere Hinweise zur Funktion der Agnes- Onlienanmeldung finden Sie unter:
https://agnes.hu-berlin.de/hu/messages/OnlineEinschreibung.pdf
Außerdem gibt es noch ein **YouTube-Tutorial** , das ihr euch bei Bedarf ansehen könnt: http://www.youtube.com/watch?v=vV0oh3JhhV8

32 819 Modul 15: Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung (WPM X): VL Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung

2 SWS 2 LP

VL	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0110	U. Lüken

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

32 820 Modul 15: Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung (WPM X)

2 SWS 2 LP

SE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.208	B. Reuter

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

32 815 Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie (WPM VI) - Klinische Somato- & Gesundheitspsychologie: Psychologische Schmerztherapie

2 SWS 2 LP

SE	Fr	09-11	wöch. (1)		L. Fehm

1) Fr von 09:00 Uhr (s.t.) bis 10:30 Uhr Ort: ZPHU, Klosterstraße 64, 10179 Berlin-Mitte

Modul 16-18: Entwicklungs-, Persönlichkeits- & Sozialpsychologie

32 821 Modul 17: Persönlichkeitspsychologie (WPM XII): Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie

2 SWS 5 LP

VS	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 0.101	J. Specht

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gruppe 1: "Gesellschaftlicher Zusammenhalt aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive" - Specht

Gesellschaftlicher Zusammenhalt beschreibt die Qualität des Zusammenlebens von Menschen in einer diversen Gesellschaft. Es setzt sich aus Merkmalen wie den sozialen Beziehungen zwischen Menschen, dem Gefühl der Verbundenheit gegenüber der Gesellschaft und der Gemeinwohlorientierung zusammen. Menschen einer Gesellschaft unterscheiden sich in diesen Merkmalen und verändern sich in diesen über die Zeit.
Ziel des Vertiefungsseminars ist es (1) eine interdisziplinäre Perspektive auf das Thema Gesellschaftlicher Zusammenhalt mit einem Schwerpunkt auf einer persönlichkeitspsychologischen Perspektive zu entwickeln und (2) ein eigenes kleines Forschungsprojekt zum Thema in Kleingruppen zu bearbeiten und vorzustellen.
Voraussetzungen für ein erfolgreiches Vertiefungsseminar ist die aktive Teilnahme im Plenum und in den Kleingruppen, die Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eines eigenen Forschungsprojekts in Kleingruppen, dazu die Erstellung eines Posters und das Halten von zwei Kurzvorträgen, in dem das eigene Forschungsprojekt von der Kleingruppe vorgestellt wird.

32 822 Modul 18: Sozialpsychologie (WPM XIII): Aktuelle Themen der Sozialpsychologie - Social resonance - what makes us click?

2 SWS

VS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.201	T. Kastendieck

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

The goal of this seminar is to spark students‘ enthusiasm for the question why humans, as seemingly separate entities, may feel a sense of unity with others or with their (social) world overall. We may say: “we click”, “we are tuned in”, “our chemistry is right”, “we are on the same wavelength”, “we are connected“, “we are united“, or even „I love you”. Familiar to us as expressions, but what are the processes that underlie such experiences, how can we measure them, and how is social interaction fostered by them? Adopting a social and affective psychology perspective, we will explore social resonance by looking at current conceptual and methodological approaches as well as empirical findings in the realm of intersubjectivity, empathy, affiliation, self-other merging, and social bonding. First, we will zoom in to a micro level with domains such as emotional mimicry, synchrony, psychophysiological linkage, and emotional contagion. Then, we will progress to a meso level with domains such as attraction, love, and friendship. Finally, we will broaden the perspective to a macro level with domains such as collectives, peace, and spirituality. The seminar will have the format of presentations and discussion forums in which students will engage in an interactive, yet informed, exchange of ideas. Depending on students’ preference, the seminar will be held either in German or English (decided by democratic voting).

Modul 19-22: Neurokognitive Psychologie

32 823 Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV): Kognitionswissenschaft I

2 SWS 2 LP

RV	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.208	S. Markett

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In die Ringvorlesung werden Gäste eingeladen, die ihre aktuellen Forschungsarbeiten zu unterschiedlichen kognitions- und neurowissenschaftlichen Themen vorstellen. Ziel ist die Darstellung und Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragen und aktuellen Forschungsthemen

aus dem gesamten Bereich der Kognitionswissenschaft.

Organisatorisches:
Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :
"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" **+ "SE Neurokognitive Psychologie"**
Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft I **+ Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft **+ Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
Modul 21: *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22: *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32 824 Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions und Neurowissenschaft: "Effektive Visualisierung von Daten: Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung"

2 SWS 4 LP

SE	Mi	13-17	14tgl. (1)	RUD18, 1.101	M. Rolfs

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Warum verstehen wir einige Visualisierungen von Daten unmittelbar während andere uns förmlich erschlagen oder verschlossen bleiben? Wie kommunizieren wir effektiv komplexe Daten? Können wir Erkenntnisse über die Funktionsweise der menschlichen Wahrnehmung zur effektiven Vermittlung von Wissen in visuellen Darstellungen nutzen? Welche Formen der Visualisierung und welche Regeln visueller Kommunikation sind in der eigenen Forschung (z.B. in der Masterarbeit) günstig? Dieser Kurs gibt einen Einstieg in theoretische Grundlagen effektiver visueller Kommunikation von Daten aus wahrnehmungspsychologischer Sicht. Die Sitzungen bestehen jeweils aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Im theoretischen Teil erfolgt eine Einführung in die Ziele, Möglichkeiten und Herausforderungen visueller Darstellungen. Wir diskutieren Erkenntnisse der Wahrnehmungspsychologie, die für die erfolgreiche Darstellung von Daten unmittelbar relevant sind. Im praktischen Teil wenden Sie die erworbenen Kenntnisse in Projektarbeiten selbst an. Wir arbeiten hierfür mit Beispieldatensätzen und/oder Ihren eigenen Daten. Vorkenntnisse sind nicht notwendig, aber Sie sollten bereit sein, Programmiersprachen oder Tools zur Visualisierung von Daten zu erlernen.

Organisatorisches:
Modul 5:
Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" **+ "SE Neurokognitive Psychologie"**
Modul 19:
Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - **VL** Kognitionswissenschaft I **+ Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20:
Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - **VL** Kognitionswissenschaft **+ Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
Modul 21:
Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22:
Gedächtnis und Sprache (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32 825 Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (WPM XV): "Neuroscience of Active Vision" (englisch)

2 SWS

SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.208	M. Rolfs

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course centers on recent advances in our understanding of neural processes in active perception (mostly vision). In particular, we will discuss how actions affect and relate to perception, attention, and memory.
This course will be held in English.

Organisatorisches:
Modul 5:
Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP) - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** : "VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" **+ "SE Neurokognitive Psychologie"**
Modul 19:
Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP) - **VL** Kognitionswissenschaft I **+ Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20:
Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP) - **VL** Kognitionswissenschaft **+ Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
Modul 21:
Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22:

Gedächtnis und Sprache (5 LP) - Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

32 826 Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII): Gedächtnis & Sprache I

2 SWS	2 LP				
SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.208	R. Beyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Es werden spezielle Themen aus dem Bereich Sprache, Gedächtnis und Emotion dikutiert. Dies betrifft zum Beispiel den Zusammenhang von Sprache, Emotion und Leistung, Varianten der sprachlichen Mitteilung von Gefühlen oder sprachliche Besonderheiten bei psychischen Störungen.

Organisatorisches:
Modul 5: *Neuro-Kognitive Psychologie (Basis; 10 LP)* - Wahl von **zwei** der folgenden vier **Vorlesungen** :
"VL Allgemeinpsychologische Grundlagen der Neurowissenschaften", "VL Kognitive Neurowissenschaft", "VL Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie", "VL Neurowissenschaftliche Methoden" **+ "SE Neurokognitive Psychologie"**
Modul 19: *Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft I **+ Wahl eines Seminares** : SE Kognitionswissenschaft I bzw. II **oder Import** aus Modul 20 - 22
Modul 20: *Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (5 LP)*
- **VL** Kognitionswissenschaft **+ Wahl eines Seminares** : SE Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 21-22
Modul 21: *Denken, Entscheiden und Handeln (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Denken, Entscheiden und Handeln I bzw. II **oder Import** aus Modul 19, 20, 22
Modul 22: *Gedächtnis und Sprache (5 LP)*
- Wahl der folgenden **zwei Seminare** : SE Gedächtnis und Sprache I bzw. II **oder Import** aus Modul 19-21

Forschungsvertiefung

Modul 24/25: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik

32 827 Modul 24: FoV Psychologische Methodenlehre: Methodenlehre I

2 SWS	3 LP				
CO	Do	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.106	M. Voelkle

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gegenstand des Kolloquiums ist die Diskussion aktueller Forschungsarbeiten (vor allem Masterarbeiten) der teilnehmenden Studierenden. Darüber hinaus sollen aktuelle methodische Probleme in der Planung, Durchführung, und Auswertung von Studien diskutiert werden.

Modul 26: Arbeits-, Ingenieur und Organisationspsychologie

32828I Modul 26: FoV AIO-Psychologie: Arbeits- und Ingenieurpsychologie

2 SWS	3 LP				
CO	Do	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.106	L. Onnasch

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Kolloquium dient zur Information über aktuelle Forschungsthemen und zur Beteiligung am Forschungsprozess. Es wird gemeinsam mit der Ingenieurpsychologie durchgeführt. Master- und Doktorarbeiten werden in den unterschiedlichen Phasen (von der Konzeption bis zur Diskussion der Ergebnisse) präsentiert und von den Teilnehmern diskutiert. Im Kolloquium treten ebenfalls eingeladenen Gäste aus anderen Forschungseinrichtungen auf.

32828II Modul 26/ M30: FoV AIO-Psychologie: Sozial- & Organisationspsychologie I

2 SWS	3 LP				
CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	U. Hess

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Modul 27: Klinische Psychologie und Psychotherapie

32 829 Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Klinische Psychologie I & II

4 SWS	6 LP				
CO	Do	15-17	wöch. (1)	RUD18, 0.234	N. Kathmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Nur in Kombination mit einer Masterarbeit zu besuchen
Bitte beachten Sie:
Die Plätze für das Kolloquium Klinische Psychologie (Prof. Kathmann) werden nicht über Agnes verteilt. Deshalb habe sie eventuell eine Stornierung erhalten.
Bitte kommen Sie trotzdem zum ersten Termin. Alle Studierenden, die eine Masterarbeit in der Abteilung Klinische Psychologie machen, werden auch garantiert einen Platz im Kolloquium bekommen.

32 831 Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Psychotherapie & Somatopsychologie I & II

4 SWS 6 LP

CO	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 0.234	U. Lüken

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Studierende finden sich bitte zum ersten Termin zur Platzvergabe ein, es sollen und dürfen alle kommen, die an der Masterarbeit arbeiten bzw. damit bald beginnen.

32 832 Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Wissenschaftliches Schreiben

4 SWS 4 LP

VS	Do	09-11	wöch. (1)	RUD18, 1.101	K. Hilbert

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Im Seminar sollen die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens vermittelt und vor allem auch angewendet werden. Kenntnisse und Fertigkeiten, die für das Verfassen der Bestandteile eines Artikels essentiell sind, werden jeweils zunächst in Referaten earbeitet und dann direkt in Übungsteilen von den TeilnehmerInnen geschrieben. Durch einen seminar-internen Revisionsprozeß werden die so entstandenen Manuskripte daraufhin durch die TeilnehmerInnen begutachtet und überarbeitet. Das Ziel des Seminars besteht darin, ein zehnseitiges, überarbeitetes Manuskript zu erstellen, das wissenschaftlichen Ansprüchen genügt.

Modul 28-30: Entwicklungs-, Persönlichkeits- & Sozialpsychologie

32828II Modul 26/ M30: FoV AIO-Psychologie: Sozial- & Organisationspsychologie I

2 SWS 3 LP

CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD18, 3.208	U. Hess

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 661

32 833 Modul 28: FoV Entwicklungspsychologie: Entwicklungspsychologie I (englisch)

2 SWS 3 LP

CO	Fr	15-17	wöch. (1)	RUD18, 3.106	D. Gerstorf

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Kennenlernen und kritisches Reflektieren von aktuellen Forschungsmethoden und –befunden; Präsentation der Befunde eigener Studien

32 834 Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie: Persönlichkeitspsychologie I

2 SWS 3 LP

CO	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.106	J. Specht

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

32 835 Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie: Persönlichkeitspsychologie I

2 SWS 3 LP

VS	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD18, 3.106	J. Specht

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Kennenlernen und kritisches Reflektieren von aktuellen Forschungsmethoden und -befunden; Präsentation von Forschungsabreiten in der Abschlussphas.

Modul 31: Neurokognitive Psychologie

32 837 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Allgemeine Psychologie I

4 SWS 6 LP

CO	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.106	R. Beyer

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Studierende stellen die Konzeptionen und Ergebnisse ihrer Qualifikationsarbeiten zu aktuellen Themen der Psychologie und kognitiven Neurowissenschaften vor.

32 838 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Allgemeine Psychologie II

2 SWS 6 LP

CO	Fr	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.106	M. Rolfs

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Organisatorisches:
Studierende stellen die Konzeptionen und Ergebnisse ihrer Qualifikationsarbeiten zu aktuellen Themen der Psychologie und kognitiven Neurowissenschaften vor.

32 839 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Neuro-Kognitive Psychologie I und II

4 SWS 3 LP

CO	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.208	R. Abdel Rahman

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In dem Kolloquium werden die Designs neu geplanter Studien und aktuelle Forschungsmethoden und Forschungsergebnisse diskutiert.

32 840 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Scientific Writing (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

VS	Di	13-15	wöch. (1)	RUD18, 3.208	A. Kuhlen

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course will take you step-by-step through the writing process- from outlining, drafting, and revising papers, to seeking feedback from peers. Covering all elements of professional writing using the latest APA style, participants will learn how to communicate effectively their research. The course is ideal for all those who are currently in the process of writing their thesis. The focus will be on writing in English, but the course is in large parts applicable to writing in German, as well.

32 841 Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Biologische Psychologie I und II

4 SWS 3 LP

CO	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD18, 3.208	O. Dimigen

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In dem Kolloquium werden die Designs neu geplanter Studien und aktuelle Forschungsmethoden und Forschungsergebnisse diskutiert.

Masterprogramm Mind and Brain

1. Mandatory Lectures

32 848 Neurophysiology and Neuroanatomy (englisch)

2 SWS 2 LP

VL		09-17	Block (1)	PH12-H04, 111	D. Ott

1) findet vom 30.09.2019 bis 04.10.2019 statt

The course provides a basic understanding of where (anatomy) in the brain what (physiology) happens. It is of particular value for those students whose background is mainly in a "mind" science such as linguistics or philosophy. Participating students will learn about the fundamental units of brain anatomy, such as lobes, areas, columns, etc. A special emphasis will be put on structure function relationship, i.e., which brain area is responsible for which aspect of brain function. It will be explained how brain areas interact, and what theories exist about bringing together aspects of information from different brain areas into one percept or thought (binding). The physiology part of the course will adress fundamentals of neuronal functioning, interaction of neurons, neurotransmission, and will provide an understanding of neurovascular coupling, a basis of the most important functional neuroimaging method, fMRI.

32 849 Cognitive Neuroscience (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	12:30-14:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	J. Haynes

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

The course provides an introduction to the field of Cognitive Neuroscience which is the study of the neural basis of perception, cognition, and behavior in the intact human brain. The course will cover core topics in Cognitive Neuroscience, including typical experimental paradigms and research methods.

Literatur:
A light introduction to Cognitive Neuroscience for beginners:
Ward. *The student's guide to cognitive neuroscience* . Psychology Press, 3rd edition, 2015.

32 850 Basic Research Methods (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	09:00-10:30	wöch. (1)	PH13-H06, 114	I. Dziobek
	Do	09:00-10:30	Einzel (2)	I - H, 1223	I. Dziobek

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet am 07.11.2019 statt

This course intends to provide knowledge on the theoretical principles and practical applications of psychological research methods in general and neurocognitive methods in particular. It will cover predominantly important steps of conducting quantitative research such as research questions, the design of experiments, validity, types of data, and reporting results. Various technologies for measuring brain structure and function and the limitations of these techniques will also be covered, including functional magnetic resonance imaging (fMRI), event-related potentials (ERPs), transcranial magnetic stimulation (TMS). In addition, eyetracking measures and psychophysiological measures such as skin conductance response will be covered. The application of those methods will be illustrated with examples from various cognitive abilities (e.g., emotion understanding, memory). Wherever possible, the course will allow for hands-on experience with the methods (cf. tutorial). The goal for students is to be able to understand the methods covered and critically evaluate research that uses them.

32 853 Basic Philosophical Concepts and Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL		09-17	Block (1)	PH12-H04, 111	M. Pauen

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt ; Oct 7-9: Ostertaghaus (House 4), Philippstraße 12, lecture hall Oct 10-11: Virchow Hörsaal, Philippstraße 12

The course provides a systematic overview over the most central issues in the philosophy of mind. Participating students will learn to apply relevant philosophical concepts, they will be taught to construct a valid argument; they will learn how to distinguish between the most important options in the mind–body debate and how to assess the consequences of neuroscientific research.

32 859 Clinical Neuroscience (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	10:00-11:30	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Bajbouj, F. Bermpohl, S. Brandt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

The course provides basic knowledge about the neuroscience of clinical psychiatry and neurology. Students will learn the basic pathophysiology of important disorders of the brain and how the brain reacts to these challenges. Participating students will learn (a) how alterations of different cognitive systems (e.g., emotion regulation, language, reward) result in mental disorders, (b) how these alterations can be studied using neuroscience methods, (c) how this knowledge may translate into therapeutic applications. Particular emphasis will be placed on practical aspects of clinical neuroscience, e.g. by demonstrating the examination of a patient.

Literatur:
Ch. Zorumski/E. Rubin, *Psychiatry and Clinical Neuroscience* , Oxford 2011

32 871 Winter School of Ethics and Neuroscience (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL		09-17	Block (1)	PH12-H04, 111	J. Haynes, T. Schmidt

1) findet vom 17.02.2020 bis 21.02.2020 statt

Participants will be familiarized with basic ethical concepts and theories and will gain an overview of ethically relevant aspects of neuroscience. Thereby, participants will learn to know how ethical issues are tackled in philosophical ethics, and they will get an overall view of the theoretical interfaces between ethics and neuroscience.

2. Mandatory Tutorials

32 854 Tutorial: Cognitive Neuroscience (englisch)

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	09:00-10:30	wöch. (1)	PH12-H04, 111	F. Irmen

1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

32 857 Tutorial: Clinical Neuroscience (englisch)

2 SWS	2 LP				
TU	Do	11:00-12:30	wöch. (1)	PH13-H06, 114	C. Finke
	Do	11:00-12:30	Einzel (2)	I 110, 449	C. Finke

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet am 07.11.2019 statt

32 858 Tutorial: Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS	2 LP				
TU	Do	15:30-17:00	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	L. Kreymann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

32 864 Tutorial: Basic Research Methods (englisch)

2 SWS 2 LP

TU	Fr	11:00-12:30	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Bayer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

32 865 Tutorial: Neuroanatomy and Neurophysiology (englisch)

2 SWS 2 LP

TU	Do	13:30-15:00	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	D. Ott

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

3. Elective Courses

BRAIN

32 875 Cognitive Deficits - The famous cases of Oliver Sacks (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	10:00-11:30	wöch. (1)	ANK	F. Bartels, C. Finke, J. Heine

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; 30.10.2019: Luisenstr. 56, room 144

Oliver Sacks was one of the most influential and famous contemporary neurologists. In his famous books he introduced rare and unusual neurological disorders to a general audience, including encephalitis lethargica, disorders of perception, memory and language, deafness and visual disorders - just to name a few. These case reports are clinically interesting, but also reveal important principles of brain function. In this seminar, we will read some of Oliver Sacks' most interesting patient descriptions and explore their current neuroscientific understanding based on recent research.

32 876 Dynamic System in Mind and Brain Sciences (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14:30-16:00	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	R. Wundrack

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Dynamic System Theory (DST) has made its way from mathematics and physics into all disciplines of the mind and brain sciences. DST provides a holistic and situated approach to think about the mind, the neuron, the brain, the person, the group, society and how each of them interacts with the environment. Over the course of the semester I want to discuss system thinking in different areas of the mind, brain, and social sciences. In particular, we will spent two sessions each on DST in psychology, neuroscience, cognitive science, and linguistics plus one on sociology. The first session provides an overview and the second session focuses on a specfic model or study, respectively. Finally, we spent the last two session reflecting on dynamical explanations from the perspective of philosophy of science/mind. Although there is a math-heavy side to DST the seminar tries to focus on a) cross-disciplinary system-theoretical thinking and b) how this can facilitate interdisciplinary exchange through a shared theoretical framework and shared terminology.

32 878 Neuroendocrine mechanisms of socio-emotional functions: the role of oxytocin, vasopressin, and cortisol (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	09:00-10:30	wöch. (1)	I - H, 1223	I. Dziobek

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The aim of this course is to discuss evidence for the role of neuroendocrine mechanisms in human socio-emotional functions. By covering recent trends and advances in the field of psychoneuroendocrinology, we will specifically focus on the effects of the neuropeptides oxytocin and vasopressin as well as cortisol and their interaction on social stress and social support. We will focus on original scientific literature from human and animal research interrogating the mechanisms by which hormones act in the brain to influence socio-affective behaviour. Further, we will discuss the implications for neuropsychiatric disorders, specifically if hormones represent promising pharmacological biomarkers and treatment targets for social and emotional dysfunction.

32 879 Predictive processing in cognitive and clinical neuroscience (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	12:30-14:00	wöch. (1)	PH13-H22, 1023	M. Bayer

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Perception is not a passive process. Instead, the brain uses an internal model about the world to create predictions about future sensory events. In case that sensory input deviates from the predictions of this hierarchical generative model, a prediction error is generated to update the model. In the course, we will discuss basic mechanisms of the predictive processing account, and examine the empirical evidence for its claims in different domains of perception and action. We will discuss behavioural and brain data, with a special focus on the mismatch negativity, which is considered as the EEG/MEG-correlate of the prediction error signal. Finally, we will discuss theories that propose aberrant predictive processing as an underlying mechanism in clinical conditions like autism spectrum conditions and schizophrenia, which have gained substantial support over the last years.

32 880 The neuroscience of social interaction and social communication (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 11:00-12:30 wöch. (1) I - H, 1223 I. Dziobek
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Human beings evolved in social groups, and therefore, our brains are wired to interact with others and behave adaptively in social situations. By using neurobiological methods scientists are asking questions about how the brain mediates complex human social behaviors. The overarching goals of the field of Social and Affective Neuroscience are the understanding the neural bases of social behavior, affect, and social cognition and using that knowledge to inform psychological and philosophical theory. The primary aim of this seminar is to survey recent research and methods in social neuroscience that target social communication and interaction processes.

32 882 Research Colloquium (englisch)

2 SWS 2 LP / 5 LP
CO Di 13:00-14:30 wöch. (1) I. Dziobek
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Participation by appointment only. Please contact my lab manager Dr. Jennifer Kirchner by 10 October if you want to sign up for the colloquium: mb-soccog@hu-berlin.de .

MIND

32 862 Philosophical Research-Colloquium (englisch)

2 SWS 2 LP / 5 LP
FOK Di 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The weekly colloquium is open for advanced students and doctoral students who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants.

32 863 Philosophy of Biology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 17:00-18:30 wöch. (1) PH13-H22, 1023 D. Coelho Mollo
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

This seminar aims at providing an introduction to the philosophy of biology. We will focus on fundamental notions in biology, how to understand them, and the role they play in the biological sciences. We will tackle questions such as: what is an organism? What is a species? How to understand the notions of adaptation and fitness in evolutionary theory? What are the units of selection? What is a biological function? We will moreover be concerned with the nature of biological explanation, as well as with the contributions that the biological sciences may make to understanding the nature of cognition and intelligence.

32 876 Dynamic System in Mind and Brain Sciences (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 R. Wundrack
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 665

32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Pauen
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Higher cognitive states like emotions, perception, belief formation or mind-reading are of essential importance in philosophy, psychology, neuroscience, and psychiatry. It is quite controversial, though, to what extent these processes and particularly their subjective, phenomenal character can be captured adequately by means of extrospection which means: External access to higher cognitive states. The reason is that extrospective methods seem to be restricted to indirect external evidence. Introspection, by contrast, has long been treated as privileged, given its direct first-person access to these processes. Skepticism against extrospection persists although the epistemic credentials of introspection have been attacked, e.g., by behaviorists.
We will focus on philosophical papers by authors like Descartes, David Chalmers, Brie Gertler, Daniel Dennett, William Alston, or Eric Schwitzgebel, representing the most important contributions to this debate. In addition, empirical papers like Nisbett and Wilson's seminal "Telling More than we can Know" will be discussed.

32 886 Advanced Philosophy of Mind (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Di 14:30-16:00 wöch. (1) PH13-H22, 1023 D. Coelho Mollo
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The aim of the seminar is to delve deeper into issues at the centre of research in philosophy of mind, with especial focus on the metaphysics of mind and cognition, the nature of consciousness, and mental causation. In order to allow a detailed exploration of these topics, the course will be discussion-based, involving careful reading of papers on each subject matter. Given the advanced nature of the course, previous familiarity with the central topics in philosophy of mind is strongly recommended.

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Bachelorstudium INFORMATIK, MATHEMATIK und PHYSIK

Pflichtbereich

Gesamt: 145 LP

3313003 Grundlagen der Programmierung

4 SWS	MB 12 LP / KB 11 LP / IMP 7 LP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	V. Hafner
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	V. Hafner

– Grundlagen: Algorithmus, von-Neumann-Rechner, Programmierparadigmen
– Konzepte imperativer Programmiersprachen: Grundsätzlicher Programmaufbau; Variablen: Datentypen, Wertzuweisungen, Ausdrücke, Sichtbarkeit, Lebensdauer; Anweisungen: Bedingte Ausf., Zyklen, Iteration; Methoden: Parameterübergabe; Rekursion;
– Konzepte der Objektorientierung: Objekte, Klassen, Abstrakte Datentypen; Objekt -Variablen/-Methoden, Klassen-Variablen/-Methoden; Werte und Referenztypen; Vererbung, Sichtbarkeit, Überladung, Polymorphie; dynamisches Binden; Ausnahmebehandlung; Oberflächenprogrammierung; Nebenläufigkeit
– Einführung in eine konkrete objektorientierte Sprache (z.B. JAVA): Grundaufbau eines Programms, Entwicklungsumgebungen, ausgewählte Klassen der Bibliothek, Programmierrichtlinien für eigene Klassen, Techniken zur Fehlersuche (Debugging)
– Einfache Datenstrukturen und Algorithmen: Listen, Stack, Mengen, Bäume, Sortieren und Suchen
– Softwareentwicklung: Softwarelebenszyklus, Software-Qualitätsmerkmale
– Alternative Konzepte: Zeiger, maschinennahe Programmierung, alternative Modularisierungstechniken

3313005imp Grundlagen der Programmierung für IMP

2 SWS					
PR	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, H. Mellmann

Praktikum zur Vorlesung "Grundlagen der Programmierung"

3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

4 SWS	IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	B. Klingler
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	B. Klingler

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Klingler
UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	A. Otwinowska
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	D. Agostini
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	RUD25, 1.011	D. Agostini

1) nur in der ersten Hälfte des Semesters.
2) Vorzugsweise für Studierende IMP.

3314402 Analysis I*

5 SWS	IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher
	Fr	09-11	14tgl.	RUD26, 0115	M. Staudacher

33144021 Analysis I*

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	O. Müller
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD25, 3.006	J. Ginster
UE	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD25, 3.006	O. Müller
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	RUD25, 3.007	J. Ginster

1) Neue Zeit und neuer Raum!
2) Neue Zeit und neuer Raum!
3) Neue Zeit und neuer Raum!
4) Neue Zeit und neuer Raum!

331520195089 Theoretische Physik II Elektrodynamik

4 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	J. Plefka
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	J. Plefka

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

331520195089 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS

UE	Fr	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 121	N.N.
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 121	N.N.
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	NEW15, 2.101	N.N.

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

331520195089 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS

TU	Mo	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 121	J. Plefka

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

331520195190 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)		N.N.
	Mo	13-15	wöch. (2)		N.N.
	Mo	13-15	wöch. (3)	NEW15, 1.201	C. Koch
	Di	11-13	wöch. (4)		N.N.
	Di	11-13	wöch. (5)		N.N.
	Di	11-13	wöch. (6)	NEW15, 1.201	C. Koch

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
3) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
4) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
6) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Erlernen der theoretischen Konzepte und experimentellen Methoden zur Newtonschen Mechanik und der Wärmelehre
Gliederung / Themen / Inhalte
Kinematik und Dynamik von Massenpunkten
Elastische Medien
Statische und dynamische Eigenschaften von Flüssigkeiten
Schwingungen und Wellen
Grundlagen der Wärmelehre

Literatur:
W. Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer, Berlin*
Vogel . Gerthsen Physik. *Springer, Berlin*
Nolting . Grundkurs Theo. Physik: Klassische Mechanik . *Zimmermann-Neufang*
Weizel . Lehrbuch der Theoretischen Physik, Band 1. *Springer*
Fliessbach . Mechanik. *Spektrum*
Alonso/Finn . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*
P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
Hänsel/Neumann . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
H. Wegener . Physik für Hochschulanfänger. *Teubner, Stuttgart*
E. Lüscher . Experimentalphysik I (1. Teil: Mechanik, Geometrische Optik, Wärme). *BI, Mannheim*
F. Kohlrausch . Praktische Physik 1. *Teubner, Stuttgart*
Halliday/Resnick/Walker . Halliday Physik. *Wiley-VCH*
S. Roth/A. Stahl . Mechanki & Wärmelehre. *Springer, Berlin*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Christoph Koch, NEW 15, Raum 3'210

Prüfung:
Klausur

331520195120 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	H. Kirmse
UE	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.02	C. Koch, K. Skudler
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.09	W. Van den Broek
UE	Di	13-15	wöch. (4)	NEW15, 2.102	H. Kirmse
UE	Mi	13-15	wöch. (5)	NEW14, 1.11	C. Koch, K. Skudler
UE	Di	13-15	wöch. (6)	NEW14, 1.09	W. Van den Broek

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
4) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
5) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
6) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Erlernen der theoretischen Konzepte und experimentellen Methoden zur Newtonschen Mechanik und der Wärmelehre
Gliederung / Themen / Inhalte
Kinematik und Dynamik von Massenpunkten
Elastische Medien
Statische und dynamische Eigenschaften von Flüssigkeiten
Schwingungen und Wellen
Grundlagen der Wärmelehre

Literatur:
W. Demtröder . Experimentalphysik 1. *Springer, Berlin*
Vogel . Gerthsen Physik. *Springer, Berlin*
Nolting . Grundkurs Theo. Physik: Klassische Mechanik . *Zimmermann-Neufang*
Weizel . Lehrbuch der Theoretischen Physik, Band 1. *Springer*
Fliessbach . Mechanik. *Spektrum*
Alonso/Finn . Physik. *Addison-Wesley, Bonn*
P. A. Tipler . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
Hänsel/Neumann . Physik. *Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg*
H. Wegener . Physik für Hochschulanfänger. *Teubner, Stuttgart*
E. Lüscher . Experimentalphysik I (1. Teil: Mechanik, Geometrische Optik, Wärme). *BI, Mannheim*
F. Kohlrausch . Praktische Physik 1. *Teubner, Stuttgart*
Halliday/Resnick/Walker . Halliday Physik. *Wiley-VCH*
S. Roth/A. Stahl . Mechanki & Wärmelehre. *Springer, Berlin*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Christoph Koch, NEW 15, Raum 3'210

Prüfung:
Klausur

Fachlicher Wahlpflichtbereich

331520195063 Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	T. Lohse
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	T. Lohse

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Literatur:
Perkins . Hochenergiephysik. *Addison-Wesley*
Williams . Nuclear and Particle Physics. *Clarendon Press*
Mayer-Kuckuk . Kernphysik. *Teubner*
Bettini . Introduction to Elementary Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*
Berger . Teilchenphysik: Eine Einführung. *Springer*
Povh . Teilchen und Kerne. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Thomas Lohse, NEW 15, Raum 2'416

Prüfung:
Das Modul wird mit einer Klausur geprüft.

331520195063 Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.101	U. Schwanke
UE	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.202	U. Schwanke
UE	Mi	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.14	T. Lohse

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Literatur:
Perkins . Hochenergiephysik. *Addison-Wesley*
Williams . Nuclear and Particle Physics. *Clarendon Press*
Mayer-Kuckuk . Kernphysik. *Teubner*
Bettini . Introduction to Elementary Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*
Berger . Teilchenphysik: Eine Einführung. *Springer*
Povh . Teilchen und Kerne. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Thomas Lohse, NEW 15, Raum 2'416

Prüfung:
Das Modul wird mit einer Klausur geprüft.

331520195066 Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften

6 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	W. Masselink
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	W. Masselink

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden sollen die fundamentalen Prinzipien aus dem Teilbereich Festkörperphysik lernen und verstehen. Die in diesem Modul angestrebte Kompetenz der Studierenden besteht in der Fähigkeit der selbstständigen Anwendung der vermittelten Inhalte in der Bachelorarbeit (Modul P11) zu einem Thema der modernen Physik.
Voraussetzungen
Kenntnis des Stoffes der Module P2a,P2b,P3
Gliederung / Themen / Inhalte
* Chemische Bindung im Festkörper
* Gitterbau der Kristalle
* Beugung an periodischen Strukturen
* Dynamische und thermische Eigenschaften von Gittern
* Freie Elektronen im Festkörper (einfache Metalle)
* Elektronen im periodischen Potential (reale Metalle, Halbleiter und Isolatoren)
* Transport in Festkörpern
* Halbleiter und Halbleiterbauelemente
* Supraleitung
* Magnetismus
* Dielektrische Eigenschaften

Literatur:
C. Kittel . Introduction to Solid State Physics. *Wiley*
Achcroft / Mermin . Solid State Physics. *Saunders*
C. Kittel . Festkoerperphysik. *Oldenbourg*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. W.T. Masselink

Prüfung:
Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
Klausur am Ende des Semesters.

331520195066 Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.14	Y. Matsuoka
	Di	15-17	wöch. (2)	NEW15, 3.101	Y. Matsuoka
UE	Mo	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.13	J. Kischkat
UE	Mo	17-19	wöch. (4)	NEW15, 3.101	Y. Matsuoka

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
4) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden sollen die fundamentalen Prinzipien aus dem Teilbereich Festkörperphysik lernen und verstehen. Die in diesem Modul angestrebte Kompetenz der Studierenden besteht in der Fähigkeit der selbstständigen Anwendung der vermittelten Inhalte in der Bachelorarbeit (Modul P11) zu einem Thema der modernen Physik.
Voraussetzungen
Kenntnis des Stoffes der Module P2a,P2b,P3
Gliederung / Themen / Inhalte
* Chemische Bindung im Festkörper
* Gitterbau der Kristalle
* Beugung an periodischen Strukturen
* Dynamische und thermische Eigenschaften von Gittern
* Freie Elektronen im Festkörper (einfache Metalle)
* Elektronen im periodischen Potential (reale Metalle, Halbleiter und Isolatoren)
* Transport in Festkörpern
* Halbleiter und Halbleiterbauelemente
* Supraleitung
* Magnetismus
* Dielektrische Eigenschaften

Literatur:
C. Kittel . Introduction to Solid State Physics. *Wiley*
Achcroft / Mermin . Solid State Physics. *Saunders*
C. Kittel . Festkoerperphysik. *Oldenbourg*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. W.T. Masselink

Prüfung:
Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
Klausur am Ende des Semesters.

331520195121 Physik III Optik

4 SWS

VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201	A. Rauschenbeutel
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.201	A. Rauschenbeutel

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Literatur:
E. Hecht . Optik. *Oldenbourg*
B. E. A. Saleh, M. C. Teich . Grundlagen der Photonik. *Wiley*
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Arno Rauschenbeutel

Prüfung:
Vorausetzungen für den erfolgreichen Abschluß der Lehrveranstaltung sind eine bestandene Klausur und die adäquate Bearteitung der Übungsaufgaben. Hierbei werden die individuell abzugebenden Lösungen der Übungsaufgaben hinsichtlich der Bearbeitung, praktisch unabhängig von der Richtigkeit der Lösung, bepunktet. Eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist gegeben, wenn 50 % der Übungsaufgaben adäquat bearbeitet und eine Aufgabe in der Übung richtig vorgerechnet worden sind. Die Note für die Lehrveranstaltung ergibt sich aus der Klausurnote.

331520195122 Physik III Optik

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.15	P. Schneeweiß
UE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.11	M. Schemmer
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW15, 2.102	J. Volz

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Literatur:
E. Hecht . Optik. *Oldenbourg*
B. E. A. Saleh, M. C. Teich . Grundlagen der Photonik. *Wiley*
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Arno Rauschenbeutel

Prüfung:

Vorausetzungen für den erfolgreichen Abschluß der Lehrveranstaltung sind eine bestandene Klausur und die adäquate Bearteitung der Übungsaufgaben. Hierbei werden die individuell abzugebenden Lösungen der Übungsaufgaben hinsichtlich der Bearbeitung, praktisch unabhängig von der Richtigkeit der Lösung, bepunktet. Eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist gegeben, wenn 50 % der Übungsaufgaben adäquat bearbeitet und eine Aufgabe in der Übung richtig vorgerechnet worden sind. Die Note für die Lehrveranstaltung ergibt sich aus der Klausurnote.

331520195135 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	C. Draxl
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.05	C. Draxl

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

331520195135 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.13	F. Caruso, P. Weber
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	NEW15, 2.102	C. Draxl, P. Pavone, C. Vona
UE	Mo	17-19	wöch. (3)	NEW15, 2.102	S. Lubeck, D. Nabok

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
3) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

Institut für Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de

Bachelor of Science

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#BCh

1/ALL - Allgemeine Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2014/Chemie/verzeichnis/de/#ALL

331120195121 Allgemeine Chemie

6 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	G. Scholz
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	G. Scholz
	Do	09-11	wöch. (3)	NEW14, 0.06	G. Scholz

1) findet vom 15.10.2019 bis 03.12.2019 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 04.12.2019 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 05.12.2019 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. G. Scholz

Prüfung:
Klausur über Vorlesungs- und Übungsstoff (8. SW);
Wiederholung vor Beginn des labortechnischen Praktikums (AC1)

331120195118 Allgemeine Chemie

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	S. Hoof, L. Müller
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.12	K. Kretschmer, P. Wittwer
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.09	N. Frank, M. Keck
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.11	N. Pfister, M. Wozniak
UE	Mi	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.14	D. Ar, M. Bojdys
UE	Mi	11-13	wöch. (6)	NEW14, 1.13	D. Dirican, K. Würfl

1) findet vom 16.10.2019 bis 04.12.2019 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 04.12.2019 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 04.12.2019 statt
4) findet vom 16.10.2019 bis 04.12.2019 statt
5) findet vom 16.10.2019 bis 04.12.2019 statt
6) findet vom 16.10.2019 bis 04.12.2019 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. G. Scholz

Prüfung:
Klausur über Vorlesungs- und Übungsstoff (8. SW);
Wiederholung vor Beginn des labortechnischen Praktikums (AC1)

2/AC1 - s-p-Block-Elemente

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AC1

331120195046 Labortechnisches Praktikum

18 SWS

PR	Mo	13-19	wöch. (1)	BT02, 1.226	A. Zehl
	Do	13-19	wöch. (2)	BT02, 1.226	A. Zehl
	Fr	09-15	wöch. (3)	BT02, 1.226	N.N.

1) findet vom 09.12.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 12.12.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 13.12.2019 bis 14.02.2020 statt

331120195079 Anorganische Chemie s-p-Block-Elemente

3 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	N.N.
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	N.N.
	Do	09-11	wöch. (3)	NEW14, 0.06	N.N.

1) findet vom 10.12.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 12.12.2019 bis 13.02.2020 statt

Voraussetzungen
Abschluss des Moduls ALL

331120195117 Chemie der Hauptgruppenelemente

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	S. Hoof, L. Müller
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.12	K. Kretschmer, P. Wittwer
UE	Mi	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.09	N. Frank, M. Keck
UE	Mi	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.11	N. Pfister, M. Wozniak
UE	Mi	11-13	wöch. (5)	NEW14, 1.14	D. Ar, M. Bojdys
UE	Mi	11-13	wöch. (6)	NEW14, 1.13	D. Dirican, K. Würfl

1) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt

2) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt
4) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt
5) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt
6) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

3/AC2 / (BZQ-AC-Pr SO 2009) - Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AC2

331120195044 Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum

18 SWS

PR	Mo	09-19	wöch.	BT02, 1.226	C. Herwig, C. Limberg
	Di	09-19	wöch.	BT02, 1.226	C. Herwig, C. Limberg
	Mi	09-19	wöch.	BT02, 1.226	C. Herwig, C. Limberg
	Do	09-19	wöch.	BT02, 1.226	C. Herwig, C. Limberg
	Fr	09-19	wöch.	BT02, 1.226	C. Herwig, C. Limberg

4/AC3 - d-f-Block-Elemente

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AC3

5/AC4 - Anorganisch-chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AU1

6/AC5 - Koordinationschemie und Metallorganische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AU2

331120195099 Metallorganische Chemie (AC5)

6 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05	M. Schwalbe
	Do	08-11	wöch. (2)	NEW14, 0.05	M. Schwalbe

1) findet vom 09.12.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 12.12.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden werden mit den Grundlagen der Metallorganischen Chemie der Haupt- und Nebengruppen vertraut gemacht. Sie sind in der Lage, Konzepte und Modelle anzuwenden.
Voraussetzungen
AC3 (Modul 4)
Gliederung / Themen / Inhalte
Metallorganische Verbindungen der Hauptgruppen, Bindungsverhältnisse in Übergangsmetall-Komplexen, Carbonyl-Komplexe, Metallcarbonyl-Cluster und Isolobal-Konzept, Carben- und Carbin-Komplexe, Alken- und Alkin-Komplexe, Allyl- und Enyl-Verbindungen, Metallocene und Cyclopentadienyl-Verbindungen, Aren-Komplexe, sieben- und achtgliedrige Ringe als Liganden, ausgewählte Kata-lysen.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Matthias Schwalbe, Raum 1`207

Prüfung:
Klausur zur Vorlesung und Übung;
der erfolgreiche Abschluss des Praktikums ist Voraussetzung für den Modulabschluss

331120195098 Übergangsmetall- und Koordinationschemie

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.05	T. Braun
	Do	08-11	wöch. (2)	NEW14, 0.05	T. Braun

1) findet vom 14.10.2019 bis 02.12.2019 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 05.12.2019 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Thomas Braun

7/AC6 / (AC3 SO 2009) - Moderne Anorganische Synthesechemie (Anorganisches Fortge-schrittenenpraktikum)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AU3

331120195077 Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum

18 SWS

PR	Mi	11-19	wöch. (1)	BT06, 1.212	M. Ahrens, T. Braun, E. Kemnitz, N. Pinna, K. Ray
	Do	11-19	wöch. (2)	BT06, 1.212	M. Ahrens, T. Braun, E. Kemnitz, N. Pinna, K. Ray
	Fr	11-19	wöch. (3)	BT06, 1.212	M. Ahrens, T. Braun, E. Kemnitz, K. Ray

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Voraussetzungen
erfolgreich absolviertes Modul AC5 bzw. AC2 im Falle von Studienordnung 2009

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Mike Ahrens, Raum 3'226, Tel.: 030-2093-7306, mike.ahrens@staff.hu-berlin.de

331120195078 Aktuelle Arbeiten aus der Synthesechemie

2 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.02	M. Ahrens, T. Braun, E. Kemnitz, N. Pinna, K. Ray

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

8/PC1 - Chemische Thermodynamik reiner Stoffe und von Mischphasen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#BA

331120195081 Chemische Thermodynamik reiner Stoffe

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	W. Christen
	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.06	W. Christen

1) findet vom 14.10.2019 bis 02.12.2019 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 04.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

331120195082 Chemische Thermodynamik reiner Stoffe

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.09	A. Krach
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11	F. Hermerschmidt
UE	Do	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.12	T. Mullan
UE	Do	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.13	N.N.

1) findet vom 17.10.2019 bis 05.12.2019 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 05.12.2019 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 05.12.2019 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 05.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 172

331120195031 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.06	W. Christen
	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.06	W. Christen

1) findet vom 09.12.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt

331120195032 Chemische Thermodynamik von Mischphasen

1 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.09	A. Krach
UE	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11	N.N.
UE	Do	11-13	wöch. (3)	NEW14, 1.12	F. Hermerschmidt
UE	Do	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.13	N.N.
UE	Do	11-13	wöch. (5)	NEW14, 0.05	N.N.
UE	Do	11-13	wöch. (6)		N.N.
UE	Do	11-13	wöch. (7)		N.N.

1) findet vom 12.12.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 12.12.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 12.12.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 12.12.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 12.12.2019 bis 13.02.2020 statt
6) findet vom 12.12.2019 bis 13.02.2020 statt
7) findet vom 12.12.2019 bis 13.02.2020 statt

9/AU1/PC2 - Grundlagen der Analytischen und Physikalischen Chemie II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AU4

10/PC3 / (BZQ-PC-Pr SO 2009) - Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak1

331120195033 Physikalisch-chemisches Grundpraktikum

18 SWS

PR	Di	09-17	wöch. (1)	BT02, 1.314	W. Christen
	Do	09-17	wöch. (2)	BT02, 1.314	W. Christen
	Fr	09-17	wöch. (3)	BT02, 1.314	W. Christen

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluß des Moduls PC2

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Wolfgang Christen, BT2 2'307

11/PC4 / (PC3 SO 2009) - Quantentheorie mit Gruppentheorie und Molekülmodellierung

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#FPrak2

12/PC5 / (PC4 SO 2009) - Chemische Bindung

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#FW

331120195041 Chemische Bindung

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	D. Usvyat
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.15	D. Usvyat

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Das Modul fokusiert sich auf die theoretische Untersuchung des Phenomäns der chemischen Bindung. Zusätzlich zu Wiederholung der notwendigen mathematischen Grundlagen, zeigt es wie Wechselwirkungen zwischen Atomen zustande kommen und wie sie berechnet werden können. Hartree-Fock- und Dichtefuntionaltheorie werden ausführlich behandelt.

Voraussetzungen
PC2 und PC3
Gliederung / Themen / Inhalte
Wasserstoffmolekül (-Kation), Viel-Elektronensysteme. Hartree-Fock- und Dichtefunktionaltheorie, Potentialflächen und Normalmoden. Zwischenmolekulare Wechselwirkungen.

Literatur:
Attila Szabo, Neil S. Ostlund . Modern Quantum Chemistry: Introduction to Advanced Electronic Structure Theory. *Dower*
Martin Schütz . Theoretical Chemistry I. *available online on moodle*
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Denis Usvyat, R 3'323, Martin Christlmaier R3'324

Prüfung:
4 SWS, 6 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)
Klausur über Stoff der Lehrveranstaltung. Gewichtete Modulabschlussnote mit VL statistische Thermodynamik und Spektroskopie im 6. Fachsemester.

331120195042 Chemische Bindung

2 SWS

UE	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.12	M. Christmaier
UE	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.13	N.N.

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Das Modul fokusiert sich auf die theoretische Untersuchung des Phenomäns der chemischen Bindung. Zusätzlich zu Wiederholung der notwendigen mathematischen Grundlagen, zeigt es wie Wechselwirkungen zwischen Atomen zustande kommen und wie sie berechnet werden können. Hartree-Fock- und Dichtefuntionaltheorie werden ausführlich behandelt.
Voraussetzungen
PC2 und PC3
Gliederung / Themen / Inhalte
Wasserstoffmolekül (-Kation), Viel-Elektronensysteme. Hartree-Fock- und Dichtefunktionaltheorie, Potentialflächen und Normalmoden. Zwischenmolekulare Wechselwirkungen.

Literatur:
Attila Szabo, Neil S. Ostlund . Modern Quantum Chemistry: Introduction to Advanced Electronic Structure Theory. *Dower*
Martin Schütz . Theoretical Chemistry I. *available online on moodle*
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Denis Usvyat, R 3'323, Martin Christlmaier R3'324

Prüfung:
4 SWS, 6 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)
Klausur über Stoff der Lehrveranstaltung. Gewichtete Modulabschlussnote mit VL statistische Thermodynamik und Spektroskopie im 6. Fachsemester.

13/PC6 - Statistische Thermodynamik und Quantenzustände

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#Math

14/AU2 / (AU2 SO 2009) - Instrumentelle analytische Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#AU5

331120195015 Instrumentelle Analytik

2 SWS

VL	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.05	U. Panne

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden sind vertraut mit der Nutzung physikalischer Eigenschaften wie beispielsweise Leitfähigkeit, Elektrodenpotenzial, Absorption oder Emission oder Verhältnis von Masse zu Ladung zur anorganischen, organischen und biochemischen Konzentrationsanalytik. Sie können Konzepte der chemischen Gleichgewichte
auf chromatographische Trennverfahren anwenden und sind mit der entsprechenden Instrumentierung vertraut.
Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Moduls AU1/PC2
Gliederung / Themen / Inhalte
Atom- und Molekülspektroskopie (Entstehung von Spektren, Spektrenselektion; Methoden: AAS, AES, ICP-OES/MS, XRF, Photometrie, Fluoreszenz,Chromatographie (GC, LC, CE)

Literatur:
D.C. Harris . Lehrbuch der Quantitativen Analyse. *Vieweg*
G. Schwedt . Analytische Chemie. *Georg Thieme*

C. Camman . Instrumentelle Analytische Chemie. *Spektrum Verlag*
D.A. Skoog, J.J. Leary . Instrumentelle Analytische Chemie. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Ulrich Panne (BAM)

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

331120195015 Instrumentelle Analytik

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.05	T. Tutor

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden sind vertraut mit der Nutzung physikalischer Eigenschaften wie beispielsweise Leitfähigkeit, Elektrodenpotenzial, Absorption oder Emission oder Verhältnis von Masse zu Ladung zur anorganischen, organischen und biochemischen Konzentrationsanalytik. Sie können Konzepte der chemischen Gleichgewichte
auf chromatographische Trennverfahren anwenden und sind mit der entsprechenden Instrumentierung vertraut.
Voraussetzungen
Erfolgreicher Abschluss des Moduls AU1/PC2
Gliederung / Themen / Inhalte
Atom- und Molekülspektroskopie (Entstehung von Spektren, Spektrenselektion; Methoden: AAS, AES, ICP-OES/MS, XRF, Photometrie, Fluoreszenz,Chromatographie (GC, LC, CE)

Literatur:
D.C. Harris . Lehrbuch der Quantitativen Analyse. *Vieweg*
G. Schwedt . Analytische Chemie. *Georg Thieme*
C. Camman . Instrumentelle Analytische Chemie. *Spektrum Verlag*
D.A. Skoog, J.J. Leary . Instrumentelle Analytische Chemie. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Ulrich Panne (BAM)

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

15/AU3 / (AU1 SO 2009) - Analytisch - chemisches Grundpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#OC1

331120195016 Analytisch - chemisches Grundpraktikum

18 SWS

PR	Di	09-16	wöch. (1)	BT02, 1.134	S. Beck, D. Doktoranden, S. Walther
	Do	09-16	wöch. (2)	BT02, 1.134	S. Beck, D. Doktoranden, S. Walther
	Fr	09-15	wöch. (3)	BT02, 1.134	S. Beck, D. Doktoranden, S. Walther

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Das Modul führt in die wichtigsten Experimentierfelder der analytischen Chemie ein.
Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse über die Auswahl der Analysenmethode und der dafür notwendigen Probenvorbehandlung. Sie können die Kenntnisse im praktischen Umgang mit Analysen vertiefen und die Anwendung in realen Messverfahren eigenhändig nachvollziehen.
Voraussetzungen
erfolgreicher Abschluss des Moduls AU1/PC2
Gliederung / Themen / Inhalte
Quantitative Analysen (gravimetrisch, volumetrisch, elektroanalytisch) mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Sebastian Beck (Raum 0'205), s.beck@chemie.hu-berlin.de

Prüfung:
Erfolgreicher unbenoteter Abschluss des Praktikums, d.h. Teilnahme am Praktikum, Durchführung von Experimenten und Protokollierung der Ergebnisse zum jeweiligen Versuch (90 h), Vorbereitung der Praktikumsexperimente und Protokollanfertigung (60 h).

16/AU4 - NMR mit Instrumentell-Analytischem Praktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#OC2

17/AU5 / (AU3 SO 2009) - Schwingungspektroskopie und Massenspektrometrie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#OC3

331120195011 Massenspektrometrie

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	D. Volmer
	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.06	D. Volmer

1) findet vom 09.12.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 10.12.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von (NMR) IR-, Raman- und Massenspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären.
Voraussetzungen
erfolgreicher Abschluss der Module AU2 und AU3
Gliederung / Themen / Inhalte
Grundlagen der Massenspektrometrie:
- Geräteaufbau
- Ionisationstechniken (EI, CI, MALDI, ESI, ICP)
- Prinzipien der Ionentrennung
- Analysatoren (Sektorfeld, Quadrupole, Ionenfallen, TOF, Fourier-Transform-ICR-Geräte
- Fragmentierung organischer Moleküle, Gasphasenchemie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dietrich Volmer (Raum 0'201)

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min) über den Inhalt des gesamten Moduls.

331120195012 Massenspektrometrie

2 SWS

SE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	D. Volmer

1) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von (NMR) IR-, Raman- und Massenspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären.
Voraussetzungen
erfolgreicher Abschluss der Module AU2 und AU3
Gliederung / Themen / Inhalte
Grundlagen der Massenspektrometrie:
- Geräteaufbau
- Ionisationstechniken (EI, CI, MALDI, ESI, ICP)
- Prinzipien der Ionentrennung
- Analysatoren (Sektorfeld, Quadrupole, Ionenfallen, TOF, Fourier-Transform-ICR-Geräte
- Fragmentierung organischer Moleküle, Gasphasenchemie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dietrich Volmer (Raum 0'201)

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min) über den Inhalt des gesamten Moduls.

331120195021 Schwingungsspektroskopie

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	N.N.
	Di	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.06	N.N.

1) findet vom 14.10.2019 bis 02.12.2019 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 03.12.2019 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von (NMR) IR-, Raman und Massenspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären.
Voraussetzungen
erfolgreicher Abschluss der Module AU2 und AU3
Gliederung / Themen / Inhalte
- Physikalische Grundlagen von Rotation und Schwingung von Molekülen (Besetzung von Zuständen, Klassifizierung von Schwingungen (Valenz- und Deformationsschwingungen, Symmetrieeigenschaften)
- Charakteristische Schwingungen und Algorithmus der Spektrenzuordnung
- Apparative und präparative Aspekte bei IR und Raman

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min) über den Inhalt des gesamten Moduls.

331120195042 Schwingungsspektroskopie

4 SWS

SE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.06	K. Balasubramanian

1) findet vom 16.10.2019 bis 04.12.2019 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden können die Molekülstruktur mit verschiedenen spektroskopisch beobachtbaren Parametern verknüpfen und sind mit den unterschiedlichen messtechnischen Grundlagen vertraut. Sie können durch Interpretation von (NMR) IR-, Raman und Massenspektren die Struktur von Molekülverbindungen aufklären.
Voraussetzungen
erfolgreicher Abschluss der Module AU2 und AU3
Gliederung / Themen / Inhalte
- Physikalische Grundlagen von Rotation und Schwingung von Molekülen (Besetzung von Zuständen, Klassifizierung von Schwingungen (Valenz- und Deformationsschwingungen, Symmetrieeigenschaften)
- Charakteristische Schwingungen und Algorithmus der Spektrenzuordnung
- Apparative und präparative Aspekte bei IR und Raman

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min) über den Inhalt des gesamten Moduls.

18/OC1 / (OC1 SO 2009) - Grundlagen der Organischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#OC4

19/OC2 - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität / Struktur und Reaktivität Organischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#OC5

331120195161 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05	C. Arenz
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.05	C. Arenz

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Literatur:
Brückner . Reaktionsmechanismen. *Spektrum Verlag*
Vollhardt . Organische Chemie. *VCH Wiley*

Prüfung:
Klausur

331120195161 Organische Chemie – Struktur und Reaktivität

2 SWS

UE	Mo	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.02	C. Arenz
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.02	C. Arenz

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Literatur:
Brückner . Reaktionsmechanismen. *Spektrum Verlag*
Vollhardt . Organische Chemie. *VCH Wiley*

Prüfung:
Klausur

20/OC3 - Praktikum – Grundlegende Methoden der organischen Chemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#PC1

21/OC4 / (OC2 SO 2009) - Organische Chemie – Struktur und Reaktivität organischer und bioorganischer Verbindungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#PC2

22/OC5 / (OC3 SO 2009) - Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#PC3

331120195165 Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	O. Seitz
	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.05	O. Seitz

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden sollen mit fortgeschrittenen Synthesemethoden vertraut gemacht werden und diese auf synthesechemische Problemstellungen anwenden können.
Voraussetzungen
Modul 19 / OC2
Gliederung / Themen / Inhalte
Retrosynthese, asymmetrische Synthese,
Metallorganyle in der organischen Synthese,
Übergangsmetallkatalysierte Kupplungsreaktionen, C-H-Aktivierung, Bor- und Siliciumverbindungen in der organischen Synthese, CC-Doppelbindungsverknüpfungen, Organokatalyse, Radikalen in der organischen Synthese

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Oliver Seitz, Raum 2'104

331120195165 Fortgeschrittene Organische Synthesechemie

2 SWS

SE	Di	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.15	N.N.
SE	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.11	N.N.

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden sollen mit fortgeschrittenen Synthesemethoden vertraut gemacht werden und diese auf synthesechemische Problemstellungen anwenden können.
Voraussetzungen
Modul 19 / OC2
Gliederung / Themen / Inhalte
Retrosynthese, asymmetrische Synthese,
Metallorganyle in der organischen Synthese,
Übergangsmetallkatalysierte Kupplungsreaktionen, C-H-Aktivierung, Bor- und Siliciumverbindungen in der organischen Synthese, CC-Doppelbindungsverknüpfungen, Organokatalyse, Radikalen in der organischen Synthese

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Oliver Seitz, Raum 2'104

23/OC6 / (BZQ-OC-Pr SO 2009) - Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#PC4

331120195151 Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum

14 SWS

PR	Mi	13-18	wöch. (1)	BT02, 1.109	M. Pätzel
	Do	11-15	wöch. (2)	BT02, 1.109	M. Pätzel
	Fr	11-16	wöch. (3)	BT02, 1.109	M. Pätzel

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Voraussetzungen
Abschluss OC 3 + OC 4

24/OC7 - Bioorganische Chemie und Naturstoffchemie

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#BZQ (Che)

25/Mathe I - Mathematik 1

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#BF

331120195152 Mathematik I: Differential- und Intergralrechnung, Differentialgleichungen

2 SWS

VL	Mo	11-13	14tgl. (1)	NEW14, 0.06	J. Griepentrog
	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06	J. Griepentrog

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

331120195152 Mathematik I: Differential- und Intergralrechnung, Differentialgleichungen

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	J. Griepentrog
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.02	J. Griepentrog
UE	Di	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.02	J. Griepentrog
UE	Do	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.12	J. Griepentrog

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

331120195152 Mathematik I: Differential- und Intergralrechnung, Differentialgleichungen

2 SWS

TU	Do	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.102	D. Bierbrauer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

27/Gr.Nat. - Grundlagen der Naturwissenschaften

331520195021 Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	S. Blumstengel

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Literatur:
Tipler + Mosca . Physik. *Springer Spektrum*
Demtröder . Experimentalphysik I. *Springer Spektrum*
Halliday + Resnick + Walker . Halliday Physik. *Wiley*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. S. Blumstengel, Raum BT6 1'112

Prüfung:
90 min Klausur, Termin nach Vorgabe des Inst. f. Chemie

331520195021 Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.15	S. Blumstengel
UE	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.12	G. Ligorio
UE	Fr	15-17	wöch. (3)	NEW15, 2.101	S. Blumstengel
UE	Fr	15-17	wöch. (4)	NEW15, 2.102	G. Ligorio

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
4) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Literatur:
Tipler + Mosca . Physik. *Springer Spektrum*
Demtröder . Experimentalphysik I. *Springer Spektrum*
Halliday + Resnick + Walker . Halliday Physik. *Wiley*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. S. Blumstengel, Raum BT6 1'112

Prüfung:
90 min Klausur, Termin nach Vorgabe des Inst. f. Chemie

B. Sc. (Kombinationsfach Ch)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#KBCh

KBCh Modul 1 - Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C1

331120195039 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

4 SWS

VL	Di	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.06	M. Bojdys, M. Gründer
	Fr	07-09	wöch. (2)	NEW14, 0.06	M. Bojdys, M. Gründer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

331120195039 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

6 SWS

PR	Do	13-19	wöch. (1)	BT02, 1.226	M. Gründer, M. Karg, R. Zimmering

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

331120195039 Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC)

4 SWS

SE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	R. Zimmering
	Do	07-09	wöch. (2)	NEW14, 1.02	R. Zimmering
SE	Do	07-09	wöch. (3)	NEW14, 1.15	A. Zehl
	Fr	09-11	wöch. (4)	NEW14, 1.15	A. Zehl

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

KBCh Modul 2 - Mathematik (MAT)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C2

331120195114 Mathematik für Naturwissenschaften I

4 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	K. Balasubramanian

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

331120195114 Mathematik für Naturwissenschaften I

2 SWS

TU	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.15	N.N.

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

KBCh Modul 3 - Organische Chemie (ORC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C3A

KBCh Modul 4 - Physikalische Chemie (PHC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C3B

331120195107 Physikalische Chemie

4 SWS

VL	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.05	J. Kneipp
	Fr	15-17	wöch. (2)	NEW14, 0.05	J. Kneipp

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

331120195108 Physikalische Chemie - Seminar und Praktikum

2 SWS

SE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05	D. Drescher
SE	Do	17-19	wöch. (2)	NEW14, 1.15	S. Diehn

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

331120195108 Physikalische Chemie - Seminar und Praktikum

5 SWS N.N.
PR

KBCh Modul 5 - Analytische Chemie (ANC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C4

331120195018 Analytische Chemie

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.05	D. Volmer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden verfügen über die grundlegenden Kenntnisse der Analytischen Chemie; sie sind in der Lage, analytische Probleme eigenständig zu formulieren und zu bearbeiten. Sie sind in der Lage
, selbstständig theoretische und praktische Lösungen einfacher analytischer Fragestellungen zu erarbeiten.
Voraussetzungen
erfolgreicher Abschluss des Moduls
Allgemeine und Anorganische Chemie(AAC)
Gliederung / Themen / Inhalte
Grundlagen der Analytik, Elektroanalytische
Methoden; Spektroskopische Methoden der
Analytik (Photometrie, Atomspektroskopie,
Flammen-AAS, Emissionsspektralanalyse); Chromatographie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dietrich Volmer (Raum 0'201)

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

331120195018 Analytische Chemie

2 SWS

SE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.15	T. Tutor

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden verfügen über die grundlegenden Kenntnisse der Analytischen Chemie; sie sind in der Lage, analytische Probleme eigenständig zu formulieren und zu bearbeiten. Sie sind in der Lage
, selbstständig theoretische und praktische Lösungen einfacher analytischer Fragestellungen zu erarbeiten.
Voraussetzungen
erfolgreicher Abschluss des Moduls
Allgemeine und Anorganische Chemie(AAC)
Gliederung / Themen / Inhalte
Grundlagen der Analytik, Elektroanalytische
Methoden; Spektroskopische Methoden der
Analytik (Photometrie, Atomspektroskopie,
Flammen-AAS, Emissionsspektralanalyse); Chromatographie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dietrich Volmer (Raum 0'201)

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

331120195018 Analytische Chemie

3 SWS N.N.
PR

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden verfügen über die grundlegenden Kenntnisse der Analytischen Chemie; sie sind in der Lage, analytische Probleme eigenständig zu formulieren und zu bearbeiten. Sie sind in der Lage
, selbstständig theoretische und praktische Lösungen einfacher analytischer Fragestellungen zu erarbeiten.
Voraussetzungen
erfolgreicher Abschluss des Moduls
Allgemeine und Anorganische Chemie(AAC)
Gliederung / Themen / Inhalte
Grundlagen der Analytik, Elektroanalytische
Methoden; Spektroskopische Methoden der
Analytik (Photometrie, Atomspektroskopie,
Flammen-AAS, Emissionsspektralanalyse); Chromatographie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dietrich Volmer (Raum 0'201)

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (45 min)

KBCh Modul 6 - Physik (PHY)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C5

KBCh Modul 7 - Fachdidaktik und Lehr - /Lernforschung Chemie (FLC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C6

331120195122 Aufbauseminar

2 SWS

SE	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.11	J. Kranz, S. Schäfer
SE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 3.11	J. Kranz, R. Tiemann
SE	Do	09-11	wöch. (3)	NEW14, 3.11	J. Kranz, S. Schäfer

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden beschreiben und erklären, wenden an und bewerten grundlegendes Wissen der Chemiedidaktik. Im Rahmen der Vorlesung übertragen die Studierenden theoretisch fundierte Konzepte auf Lehr-und Lernsituationen und leiten aus empirischen Befunden Prinzipien für pädagogische Handlungsfelder ab. Vor
diesem Hintergrund strukturieren sie im Begleitseminar Lehr-und Lerneinheiten zu exemplarischen Inhalten, führen diese durch und schätzen deren Wirkungen Kriterien
bezogen ein. Im Aufbauseminar thematisieren
die Studierenden einzelne Prozesse der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung unter besonderer Berücksichtigung der Umsetzung schulischer Experimentiermöglichkeiten und dem Herstellen angemessener Bezüge ausgewählter Repräsentationsebenen. Sie entwickeln und arbeiten mit Untersuchungs-ansätzen, in deren Rahmen sie Hypothesen durch eine wissenschaftliche Beobachtung, ein Experiment oder durch ein Modell überprüfen. Sie strukturieren Lernumgebungen zu den wissenschaftlichen Untersuchungen und argumentieren deren Beitrag zum Kompetenzerwerb der Lernenden. Die Studierenden beschreiben, erklären und begründen die Lehr-und Lernbarkeit von exemplarischen chemischen Inhalten. Die Studierenden recherchieren chemiedidaktische
Literatur in Bibliotheken, Datenbanken und im Internet.
Voraussetzungen
Keine
Gliederung / Themen / Inhalte
- experimentelle Umsetzung von ausgewählten
Themen des Rahmenlehrplans mit einer Orientierung
zur anorganischen Chemie, analytischen
Chemie, physikalischen Chemie, theoretischen Chemie oder organischen Chemie oder Biochemie
- Möglichkeiten und Formen der inneren
Differenzierung, insbesondere bei der
experimentellen Umsetzung (z.B. unterschiedliche Anforderungsniveaus, Hilfestellungen, Experimentierboxen, eLearning Tools)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Prüfung:
schriftliche Ausarbeitung,

10
Seiten bzw.
18.000
Zeichen,
inkl.
Leerzeichen

KBCh Modul 8 - Alltagsbezogene Chemie (ALC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C7

KBCh Modul 9 - Biochemie (BIC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C8

331120195183 Biochemie

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.09	D. Gröger

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden eignen sich die Grundlagen der Biochemie und der Bioorganischen Chemie an: Grundlagen der Molekularbiologie (Replikation, Transkription), biologischer Stoffwechsel, Eigenschaften und Synthese von Naturstoffen.
Voraussetzungen
Siehe geltende Studien- und Prüfungsordnung. Informationen zu den Zulassungsvoraussetzungen in der ersten Lehrveranstaltung.
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Einführung & Grundlagen
2. Biomoleküle
3. Enzyme
4. Metabolismus
5. Transportprozesse
6. Replikation & Genexpression
7. Analytik & Biochemische Methoden

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:
Klausur (90 Min.)

331120195183 Biochemie

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09	D. Gröger

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden eignen sich die Grundlagen der Biochemie und der Bioorganischen Chemie an: Grundlagen der Molekularbiologie (Replikation, Transkription), biologischer Stoffwechsel, Eigenschaften und Synthese von Naturstoffen.
Voraussetzungen
Siehe geltende Studien- und Prüfungsordnung. Informationen zu den Zulassungsvoraussetzungen in der ersten Lehrveranstaltung.
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Einführung & Grundlagen
2. Biomoleküle
3. Enzyme
4. Metabolismus
5. Transportprozesse
6. Replikation & Genexpression
7. Analytik & Biochemische Methoden

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:
Klausur (90 Min.)

331120195183 Biochemie

3 SWS N.N.
PR

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden eignen sich die Grundlagen der Biochemie und der Bioorganischen Chemie an: Grundlagen der Molekularbiologie (Replikation, Transkription), biologischer Stoffwechsel, Eigenschaften und Synthese von Naturstoffen.
Voraussetzungen
Siehe geltende Studien- und Prüfungsordnung. Informationen zu den Zulassungsvoraussetzungen in der ersten Lehrveranstaltung.

Gliederung / Themen / Inhalte
1. Einführung & Grundlagen
2. Biomoleküle
3. Enzyme
4. Metabolismus
5. Transportprozesse
6. Replikation & Genexpression
7. Analytik & Biochemische Methoden

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102 (AK Seitz)

Prüfung:
Klausur (90 Min.)

KBCh Modul 10 - Spektroskopie und Strukturchemie (SSC)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C9

331120195104 Strukturchemie/ Spektroskopie

4 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.09	K. Rademann
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.09	K. Rademann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Voraussetzungen
Grundlegende Kenntnisse der physikalischen und organischen Chemie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Andre Dallmann, BT 2, R. 0'103, Prof. Dr. Klaus Rademann

Prüfung:
Klausur 120 Min.
(STRUKTURCHEMIE + SPECTROSCOPY)

331120195104 Strukturchemie/ Spektroskopie

2 SWS

SE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.14	K. Rademann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Voraussetzungen
Grundlegende Kenntnisse der physikalischen und organischen Chemie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Andre Dallmann, BT 2, R. 0'103, Prof. Dr. Klaus Rademann

Prüfung:
Klausur 120 Min.
(STRUKTURCHEMIE + SPECTROSCOPY)

Fak KBCh - Fakultativ

331120195106 Wissenschaftliches Arbeiten - Seminar zur Bachelorarbeit

2 SWS

SE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.09	D. Gröger

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Folgende Prozesse werden an konkreten Beispielen diskutiert:
- Beschaffung und Bewertung wissenschaftlicher Informationen
- Konzeption, Durchführung und Dokumentation und Auswertung von Experiemente im Rahmen der Bachelorarbeit
- Anfertigung der Abschlussarbeit sowie Kommunikation und Verteidigung der Ergebnisse

Voraussetzungen
keine

Gliederung / Themen / Inhalte
Grundlagen naturwissenschaftlicher Arbeit und Forschung.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Dominic Gröger, Institut für Chemie, Brook-Taylor-Str. 2, Aufgang A, Raum 2'102

Prüfung:
Wird das Modul im Rahmen des Wahlbereichs eines anderen Bachelorstudiengangs absolviert und eine erfolgreiche multimediale Präsentation gehalten, werden 3 Leistungspunkte vergeben (unbenotet).

C3A - Physik (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C10

331520195171 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

2 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	N. Koch

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschung der Grundbegriffe der Elektrostatik, der Elektrodynamik, Optik und Grundlagen der Quantenphysik
Voraussetzungen
Im Normalfall die Vorlesung Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I
Gliederung / Themen / Inhalte
- Elektrisches Feld
- Elektrischer Fluss
- Gauß'sches Gesetz
- Elektrisches Potenzial
- Kapazität
- Dielektrika
- Gleichstrom
- Magnetfeld
- Wechselstrom
- Maxwellgleichungen
- Licht/Wellenoptik
- Grundlagen der Quantenphysik

Literatur:
Tipler, Mosca, Pelte . Physik. *Spektrum Verlag*
Meschede, Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*
Halliday, Resnick, Walter . Halliday Physik. *Wiley Verlag*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:
Monobachelor Biologie:
Stoff der Vorlesung ist zusammen mit dem Stoff der Vorlesung Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I ist Gegenstand der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.
Kombibachelor Chemie:
Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 2. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul C3

331520195171 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)

1 SWS

UE	Di	11-13	14tgl. (1)	NEW14, 0.05	N. Koch

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschung der Grundbegriffe der Elektrostatik, der Elektrodynamik, Optik und Grundlagen der Quantenphysik
Voraussetzungen
Im Normalfall die Vorlesung Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I
Gliederung / Themen / Inhalte
- Elektrisches Feld
- Elektrischer Fluss
- Gauß'sches Gesetz
- Elektrisches Potenzial
- Kapazität
- Dielektrika
- Gleichstrom
- Magnetfeld
- Wechselstrom
- Maxwellgleichungen
- Licht/Wellenoptik
- Grundlagen der Quantenphysik

Literatur:
Tipler, Mosca, Pelte . Physik. *Spektrum Verlag*
Meschede, Gerthsen . Gerthsen Physik. *Springer*
Halliday, Resnick, Walter . Halliday Physik. *Wiley Verlag*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Norbert Koch (norbert.koch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:
Monobachelor Biologie:
Stoff der Vorlesung ist zusammen mit dem Stoff der Vorlesung Experimentalphysik für Biologen/Chemiker I ist Gegenstand der Modulabschlussprüfung zum Modul B17.

Kombibachelor Chemie:
Stoff der Vorlesung ist Gegenstand der 2. Teilprüfung der Modulabschlussprüfung zum Modul C3

C5 - Physikalische Chemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C11

C6 - Analytische Chemie (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#C12

C7 - Fachb. Vermittlungskompetenz BW (SO2008)

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#Fak KBCh

Master of Science

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#MCh

CA1 - Prinzipien der Festkörperund Hauptgruppenchemie

331120195100 Chemie der Hauptgruppenelemente

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.02	T. Braun

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
Konzepte in der Hauptgruppenchmie, Cluster, Mehrfachbindungssysteme, Bindungs-
konzepte, Carbenanaloga, Doppel-
bindungssysteme bei schwereren Hauptgrup-
penelementen, Cp-Verbindungen, elektrophile Kationen, aktuelle
Forschungsgebiete

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Mike Ahrens, Raum BT2 3'226

Prüfung:
Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (ca. 45 min) zusammen mit VL Festkörperchemie --> + 1 LP

331120195156 Festkörperchemie

2 SWS

VL	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.15	F. Emmerling, N. Pinna

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

CAU1 - Fortgeschrittene Analytik

331120195035 Ausgewählte Themen der modernen Analytik: Bioanalytische Chemie

2 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.02	D. Volmer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Voraussetzungen
Bachelor of Science

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dietrich Volmer, Raum 0`201

Prüfung:
Klausur (120 min) oder müdlich Prüfung (ca. 45 min) oder multimediale Prüfung (ca. 30 min) über den Inhalt des gesamten Moduls

331120195036 Ausgewählte Vorgehensweisen der instrumentellen Analytik: Elektroanalytik

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	K. Balasubramanian

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Methoden der Elektroanalytik, mit Blick auf Anwendungen. Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage diverse elektroanalytische Methoden anwendungsbezogen einzusetzen.
Voraussetzungen
Bachelor of Science
Gliederung / Themen / Inhalte
- Grundlagen der Elektrochemie
- Potentiometrie, Ionenselektive Elektroden
- Feldeffekt Sensoren
- Voltammetrie und Polarographie
- Amperometrie, Coulometrie
- Hydrodynamische Methoden
- Metalspurenanalytik mit Stripping Voltammetrie
- Elektroanalytik mit Mikro- und Nanoelektroden
- Elektrochemischer Impedanz
- Kopplung von Elektroanalytik mit Trennmethoden
- Bio-Elektroanalytik
- Elektrochemie in der Oberflächenanalytik

Literatur:
Paul Monk . Fundamentals of Electroanalytical Chemistry. *John Wiley & Sons (2001)*
Joseph Wang . Analytical Electrochemistry. *Wiley-VCH (2006)*
Fritz Scholz (Ed.) . Electroanalytical Methods. *Springer (2010)*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:
Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (ca. 45 min) oder multimediale Prüfung (ca. 30 min)

CAU2 - Methoden der modernen instrumentellen Analytik

331120195019 Analytisches Fortgeschrittenenpraktikum

8 SWS

PR	Mo	11-17	wöch. (1)		K. Balasubramanian, D. Doktoranden
	Di	11-17	wöch. (2)		K. Balasubramanian

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Vertieftes Verständnis für ausgewählte analytische Probleme (Speziationsanalytik, Analytik von Biopolymeren, Umweltanalytik, Prozessanalytik). Bearbeitung von forschungsnahen komplexen Problemen unter Anwendung verschiedener analytischer Techniken.
Voraussetzungen
Bachelor of Science
Gliederung / Themen / Inhalte
Versuche zum komplexen, forschungsorientierten Arbeiten mit modernen Methoden der instrumentellen Analytik

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:
Die Einzelversuche (Antestat, Durchführung und Protokolle) werden bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus den entsprechenden Einzelnoten.

WOC1 - Biologische Stoffwechselprozesse

331120195159 Biologische Stoffwechselprozesse

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.15	C. Arenz

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

331120195159 Biologische Stoffwechselprozesse

2 SWS

SE	Mo	07-09	wöch. (1)	NEW14, 1.15	C. Arenz, Z. Hassep, A. Hefnawy

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

WOC2 - Physikalisch-Organische Chemie

331120195197 Physikalisch-Organische Chemie

2 SWS

VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	N.N.

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

331120195197 Physikalisch-Organische Chemie

2 SWS

SE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.02	N.N.

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

WOC3 - Organische Chemie der Materialien

331120195020 Organische Chemie der Materialien

4 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	H. Börner
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.02	H. Börner

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

WPC2 - Physikalische Chemie der Materialien

331120195020 Physikalische Chemie der Materialien

2 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

331120195020 Physikalische Chemie der Materialien

2 SWS

SE	Mi	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

WPC4 - Einführung in die numerische Quantenchemie

331120195153 Einführung in die numerische Quantenchemie

2 SWS

VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.10	D. Usvyat

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Prinzipien der modernen quantenchemischen Methoden. Die Herausforderungen in präziser Beschreibung der Elektronenstruktur. Überblick über aktuelle Themen in der Theoretischen Chemie und Elektronenstrukturtheorie.
Voraussetzungen
PC6 oder P1.4, P2.3, P2.4
Gliederung / Themen / Inhalte
Hochpräzise qunatenchemische Methoden für Berechnung der Elektronenstruktur von Molekulen in Grund- und angeregten Zuständen. Seminar über verschidene Themen der modernen Theoretischen und Computer-Chemie.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Denis Usvyat, R 3'323

Prüfung:
Mündliche Prüfung / Seminarpresäntation

331120195153 Einführung in die numerische Quantenchemie

2 SWS

SE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.10	D. Usvyat

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Prinzipien der modernen quantenchemischen Methoden. Die Herausforderungen in präziser Beschreibung der Elektronenstruktur. Überblick über aktuelle Themen in der Theoretischen Chemie und Elektronenstrukturtheorie.
Voraussetzungen
PC6 oder P1.4, P2.3, P2.4
Gliederung / Themen / Inhalte
Hochpräzise qunatenchemische Methoden für Berechnung der Elektronenstruktur von Molekulen in Grund- und angeregten Zuständen. Seminar über verschidene Themen der modernen Theoretischen und Computer-Chemie.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Denis Usvyat, R 3'323

Prüfung:
Mündliche Prüfung / Seminarpresäntation

WP6 - Vertiefungsmodul Chemie IV

331120195047 Antikörper – Produktion, Biokonjugation und Analytik

2 SWS

VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	M. Weller

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Grundlagen und Anwendungsbeispiele von Antikörpern sollen vermittelt werden.
Voraussetzungen
Grundlagen der Analytischen Chemie und Organischen Chemie sind notwendig. Biochemische Kenntnisse sind wünschenswert.
Gliederung / Themen / Inhalte
Immunisierung
Rekombinante Methoden
Produktion
Therapeutische Antikörper (AK)
Diagnostische AK
Markierung von AK
Immobilisierung von AK
Antibody-Drug-Conjugates (ADC)
Spezielle Antikörperkonstrukte
Antikörperfragmente
Klassische Immunoassays (RIA, ELISA)
Neuartige Immunoassays
Spezielle Immunchemische Methoden
Immunchromatographie
Immunologische Schnelltests (z.B. Teststreifen)
Multiplexing-Methoden (z.b. Microarrays)
Instrumentelle Methoden zur Charakterisierung von AK
Immunchemische Methoden zur Charakterisierung von AK
Therapeutische, diagnostische, lebensmittelchemische und umweltanalytische Anwendungen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Michael G. Weller, BAM, Richard-Willstätter-Str.11, 12489 Berlin, Tel. 030/8104-1150, Gebäude 8.05, Raum 02.370, michael.weller@bam.de

Prüfung:
Mündliche Prüfung

331120195146 Instrumentelle Methoden zur Peptidanalytik

2 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.09	H. John

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Peptide und Proteine sind seit geraumen Jahren verstärkt in den Mittelpunkt der naturwissenschaftlichen, medizinischen und pharmazeutischen Forschung gerückt.
Hinter Schlagworten wie Proteomics oder Peptidomics innerhalb der Lebenswissenschaften verbergen sich die systematische Aufklärung chemischer Strukturen, biologischer Vorkommen und physiologischer Funktionen dieser Eiweißstoffe. Der Fortschritt auf diesen Forschungsfeldern ist in hohem Maße durch die technischen Möglichkeiten qualitativer und quantitativer Analysen bestimmt.
Die Studierenden lernen Grundlagen und Anwendungsbeispiele instrumentell
analytischer Methoden zur Detektion von Peptiden und Proteinen kennen. Dabei werden
Techniken näher betrachtet, die für Studium, Praktika und Seminare relevant sind.
Voraussetzungen
Bachelorabschluss
Gliederung / Themen / Inhalte
Hochauflösende Flüssigchromatographie (HPLC), Kapillarzonenelektrophorese (CZE), Massenspektrometrie (ESI-MS, MALDI-MS), Immunoassays (RIA, ELISA), Aminosäuresequenzierung, Peptid-/Proteinisolierung

Organisatorisches:
Ansprechpartner
haraldjohn@bundeswehr.org, Frau Esperling: petra.esperling@chemie.hu-berlin.de, 2093-7575, Raum 0'202

Prüfung:
Klausur

CA1_2014 - Festkörperchemie und Heterogene Katalyse

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CA1

MA_2014 - Masterarbeit

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#MA

CA2_2014 - Anorganische Molekülchemie und ihre Anwendungen

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CA2

CP1_2014 - Physikalische und Theoretische Chemie für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CP1

CAU1_2014 - Analytische Chemie und Umweltchemie für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CAU1

CO1_2014 - Organische Chemie für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CO1

CWTC_2014 - Computational Chemistry

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CWTC

CWBC_2014 - Biochemie der Zellkommunikation

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CWBC

CWAC_2014 - Anorganische Materialien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CWAC

CWAU_2014 - Analytik für Fortgeschrittene

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CWAU

FB_2014 - Forschungsbeleg

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#FB

331120195120 Forschungsbeleg Nanoanalytik

2 SWS

FS	Mo	15-17	wöch. (1)	N.N.

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden sind mit der forschungsnahen Laborarbeit vertraut. Sie können ihre Laborarbeit selbständig organisieren: Planung und Durchführung von Laborversuchen, Umgang mit chemierelevanter Software, strukturierte und gewissenhafte Dokumentation erhaltener Ergebnisse.
Voraussetzungen
CAU1
Gliederung / Themen / Inhalte
Forschungspraktikum an aktuellen Themen der Mikro- und Nanoanalytik :
- Graphenbasierte Feldeffekt-Sensoren
- Elektroanalytik mit Graphen
- Bioanalytik mit Nanosensoren
- Oberflächenplasmonenresonanz Biosensoren
- 3D-gedruckte Sensoren
- Simulation elektrochemischer Phänomene mit Mathematica
- Raster elektrochemische Mikroskopie
- Bioanalytik mit optischen Pinzetten

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

Prüfung:

Abschlussbericht und Vortrag

Master of Education

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#KMCh

Modul 1 / KMCh - Chemie in Natur und Technik

331120195158 Chemie in Natur und Technik (CNT)

4 SWS

VL	Do	13-17	wöch. (1)	NEW14, 1.15	K. Rademann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Kenntnisse in den fachwissenschaftlichen Grundlagen ausgewählter Themen des Rahmenlehrplans
Kenntnisse in den fachwissenschaftlichen Zusammenhängen ausgewählter Themen des Rahmenlehrplans
Voraussetzungen
Modul 1 "Schulpraktische Studien"
Gliederung / Themen / Inhalte
Thema des Rahmenlehrplans mit einem Schwerpunkt in der anorganischen Chemie und ausgewählten Fragestellungen der analytischen Chemie, physikalischen Chemie und/oder theoretischen Chemie
Thema des Rahmenlehrplans mit einem Schwerpunkt zur organischen Chemie und ausgewählten Fragestellungen der analytischen Chemie, physikalischen Chemie und/oder theoretischen Chemie

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Klaus Rademann

Prüfung:
Anlegen eines Portfolios
Auf der Grundlage des Portfolios wird nach Abschluss der Vorlesung und des Praktikums ein mündliches Prüfungsgespräch über die ausgewählten Arbeiten geführt (1h).

Modul 5 / KMCh - Unterrichtspraktikum Chemie

331120195122 Begleitseminar zum Praxissemester

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	NEW14, 3.11	R. Tiemann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Voraussetzungen
Teilnahme am Modul 4 Experimente im Chemieunterricht (ECU), insbesondere am Vorbereitungsseminar Unterrichtspraktikum Chemie
(ECU SE II)
Gliederung / Themen / Inhalte
- Reflexion und Diskussion der Ergebnisse der Arbeits- und Beobachtungsaufgaben
-Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. rer. nat Rüdiger Tiemann NEW 14 R 3'01

Modul 8 / KMCh - Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie

331120195124 Fachdidakdik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.11	T. Grottke, R. Tiemann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
FLC VL:
- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

331120195124 Fachdidakdik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS

SE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.11	T. Grottke

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden erwerben unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform ISS/GYM/BBS Grundkenntnisse in den chemiedidaktischen Bedingungen des Lehrens und Lernens von chemischen Inhaltsbereichen und können diese an Beispielen entwickeln, anwenden und verdeutlichen. Sie erwerben Kompetenzen in der Organisation, in der Einschätzung sowie in der Bewertung von Lernumgebungen anhand von fachdidaktischen Kriterien.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
FLC VL:
- Grundlagen der Organisation, Evaluation und Förderung von Lehr- und Lernprozessen im Chemieunterricht
- Möglichkeiten und Formen der inneren Differenzierung, Kriterien zur Erstellung und zum Einsatz inklusiver Lernmaterialien

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Tiemann, NEW 14, Raum 3'01

Modul 1/CK21 - Schulpraktische Studien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK21

331120195123 Begleitseminar zum Praxissemester

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	NEW14, 3.11	R. Tiemann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 694

Modul 2/CK22 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK22

Modul 3/CK23 - Schulorientiertes Experimentieren

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK23

Modul 5/CK25 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK25

Modul 6/CK26 - Grundlagen und aktuelle Anwendungen der anorganischen und organischen Materialchemie und analytischer Methoden

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK26

Modul 7/CK27 - Spezielle Themen Chemie und Umwelt

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK27

CK31 - Schulpraktische Studien

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK31

CK32 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung I

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK32

CK33 - CK33

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK33

CK35 - Spezielle Themen fachdidaktischer Forschung II

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK35

CK36 - CK36

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#CK36

Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#Chemie

SG Ch - Nebenfachausbildung, Graduiertenausbildung, Schülergesellschaft, Seminare, Kolloquia, Fak.

vlvz.physik.hu-berlin.de/ws2013/Chemie/verzeichnis/de/#SG Ch

331120195001 Kolloquium des Instituts f. Chemie

2 SWS

CO	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 0.06	Chemie

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

331120195011 BioAC Allgemeine und Anorganische Chemie für MonoBio

4 SWS

VL	Do	17-19	wöch. (1)	RUD26, 0115	E. List-Kratochvil
	Fr	07-09	wöch. (2)	RUD26, 0115	E. List-Kratochvil

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

331120195012 BioAC Allgemeine und Anorganische Chemie für MonoBio

5 SWS

PR					N.N.

331120195013 BioAC Allgemeine und Anorganische Chemie für MonoBio

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.06	J. Deutscher, K. Warm
SE	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.06	S. Wahl

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

331120195031 Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel

2 SWS

SE	Mi	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.13	W. Christen

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Wolfgang Christen (BT2 2'307)

331120195045 Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Die Aktivierung kleiner Moleküle

2 SWS

SE	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.12	N.N.

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Voraussetzungen
keine

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. C. Limberg

331120195056 Hybride Energie Materialien (E. Unger)

2 SWS

FS	Mi	09-11	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. Unger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Behandlung von aktuellen materialwissenschaftlichen Aspekten in hybriden Energiematerialsystemen für Energie Anwendungen

331120195163 Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Katalyse und Organometallchemie

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	NEW14, 1.13	T. Braun
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.11	T. Braun

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

331120195121 Aktuelle Themen der Mikro- und Nanoanalytik

2 SWS

SE	Fr	15-17	wöch. (1)		K. Balasubramanian

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Seminar des AK Nanoanalytik

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Kannan Balasubramanian, Albert-Einstein-Str. 5-9, Raum 202

331120195125 Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie

4 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	K. Nave, R. Tiemann
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06	K. Nave, R. Tiemann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

331120195140 Chemische Schülergesellschaft (Schülergesellschaft Chemie; fak.)

4 SWS

VL	Do	15-19	wöch. (1)	NEW14, 0.06	N.N.

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. René Zimmering, New 14, 0'08

331120195150 AK Prof. Limberg

2 SWS

FS	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.12	N.N.

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

331120195177 Phasendiagramme

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.13	D. Klimm

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Phasendiagramme sind eine wichtige und anschauliche Möglichkeit, Gleichgewichtszustände in Systemen darzustellen. Sie haben nicht nur in der Chemie, sondern auch in Physik, Materialwissenschaft, Pharmazie und Mineralogie herausragende Bedeutung. Als Stichworte seinen Flüssigkristalle, ionische Flüssigkeiten und Polymorphie von Pharma-Wirkstoffen genannt. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt im Lesen und der praktischen Anwendung von Phasendiagrammen. Außerdem wird ihre Konstruktion entweder durch Messungen (z.B. thermische Analyse, Röntgenbeugung) oder thermodynamische Rechnungen (analytisch und numerisch) an einfachen Beispielen vorgeführt. Der Hörer soll in die Lage versetzt werden, Fragen etwa der folgenden Art zu beantworten: Welche Phasen in welchen Anteilen liegen bei gegebenen Parametern Druck, Temperatur, Zusammensetzung vor? Welches Substanzgemisch muss welchem Temperaturprogramm ausgesetzt werden, um ein gewünschtes Produkt zu erzeugen?
Voraussetzungen
Grundlagen der Thermodynamik

Gliederung / Themen / Inhalte
Komponente, Phase; Phasendiagramme mit 1, 2, oder 3 Komponenten in den Koordinaten Druck-Temperatur, Zusammensetzung-Temperatur, Temperatur-Fugazität (Ellingham-Typ); Konoden und Hebel-Regel; Mischkristall, Eutektikum, Peritektikum, Monotektikum, Polymorphie; Schmelzen, Verdampfen, Kristallzüchtung; Konzentrationsdreiecke.

Literatur:
A.D. Pelton . Thermodynamics and Phase Diagrams of Materials, in: Materials Science and Technology, Vol. 5 (Ed. P. Haasen), . *VCH Weinheim 1991*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. habil. D. Klimm: detlef.klimm@ikz-berlin.de IKZ (Max-Born-Str. 2, R. 128/19.30), Tel.: 6392-3018,

Prüfung:
Klausur am Ende des Semesters

331520195008 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS

FS	Mi	09-11	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.10	N.N.

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Behandlung von aktuellen materialwissenschaftlichen Aspekten in hybriden Materialsystemen für Bauelement Anwendungen.
Das aktuelle Programm findet sich unter dem unten angegebenen Weblink der AG HYD.

Geographisches Institut

Bachelor - Monostudiengang (PO 2014/2016)

Wahlpflichtveranstaltungen (ab 3. Semester)

Modul 7: Studienprojekte

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Do	09-11	Einzel (1)	RUD16, 2.104	J. Lewandowski

1) findet am 24.10.2019 statt

Vorlesung als Einführung in das Thema: 15 Doppelstunden, davon 12 als Blockkurs in der Woche 02.03. – 06.03.2020 am IGB (Müggelseedamm 310, 12587 Berlin) (6 h/Tag) und 2 Doppelstunden im April/Mai im folgenden Semester mit Präsentationen der Ergebnisse durch die Studenten und Studentinnen
Einführungsveranstaltung im Oktober 2019 (voraussichtlich 24.10.2019, Geographisches Institut)

1. Einführung Ökohydrologie von Tieflandgewässern (Lewandowski)

Blockvorlesung 02.03. – 06.03.2020, ganztägig, IGB Berlin, Müggelseedamm 310

2. Hydrologische Grundlagen (Lewandowski)
3. Grundwasserströmungen (Lewandowski)
4. Einführung in Grundwasser-Oberflächenwasser Interaktion (Lewandowski)
5. Hydrologische Modellierung und Modellierung von Grundwasser-Oberflächenwasser Interaktionen (NN)
6. Limnologie von Seen (Lewandowski)
7. Messung von Grundwasser-Oberflächenwasser Interaktionen I (Lewandowski)
8. Messung von Grundwasser-Oberflächenwasser Interaktionen II (Lewandowski)
9. Stabile Isotope (Lewandowski)
10. Ökohydrologisches Beispiel: *Chironomus plumosus* Larven als Ökosystemingenieure (Lewandowski)
11. Vorstellung und Führung IGB (Neumann)
12. Fallbeispiel Arendsee: Grundwasser als Quelle der Eutrophierung von Seen (Lewandowski)
13. Methoden zur Präsentation von Forschungsergebnissen (Lewandowski)

Abschlussveranstaltung im April oder Mai 2020, Termin und Ort nach Vereinbarung

14. & 15. Präsentation der Ergebnisse

Felduntersuchungen (5-Tagekurs am Arendsee vom 30.03.2020 – 03.04.2020)
Der praktische Teil der Lehrveranstaltung wird am Arendsee als einwöchige Blockveranstaltung durchgeführt. Übernachtet wird im gleichnamigen Ort Arendsee. Die Kosten für Übernachtung, Frühstück und Abendessen belaufen sich voraussichtlich auf ca. 120 Euro. In der Veranstaltung werden verschiedene Feldmesstechniken vorgestellt und praktisch angewendet, z.B. Entnahme von Grundwasserproben, Installieren von temporären Piezometern, Aufzeichnung von Temperaturtiefenprofilen, Messungen mit Seepagemetern, Nutzung von Radon als Tracer, geophysikalische Untersuchungen usw. Bereits während der Woche am Arendsee

wird begonnen, in Kleingruppen die Messergebnisse auszuwerten. Nach der Woche am Arendsee sollen die Kleingruppen einen Projektbericht erstellen und eine Präsentation für die Abschlussveranstaltung vorbereiten. Der Bericht und die Präsentation werden als Prüfungsleistungen bewertet.

3312012 Angewandte Risikoanalyse

4 SWS 10 LP

SPJ	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	S. Scheuer

1) findet ab 17.10.2019 statt

Vulnerabilität ist ein Konzept, welches die Verletzlichkeit von Individuen, sozialen Gruppen und Gesellschaften, jedoch auch die physische Beschädigung z.B. von kritischen Infrastrukturen zu fassen sucht. Insbesondere in der Naturgefahrenforschung, jedoch auch im Kontext des globalen Wandels und z.B. des Risikomanagements ist Vulnerabilität von großer Bedeutung. Im Studienprojekt "Angewandte Risikoanalyse" soll Vulnerabilität, sowie im engeren Sinne spezifische Risiken, welche aus der Verletzlichkeit resultieren, durch praktische Fallstudien aus dem Bereich Naturgefahren- und Umweltrisiko operationalisiert, und somit greifbar gemacht werden.
Diese Operationalisierung umfasst u.a. die Erarbeitung von theoretischen und methodischen Frameworks, welche konkreten Fragestellungen bzw. Fallstudien zu Grunde gelegt werden sollen. Des Weiteren sind die Recherche geeigneter Daten, die Aufbereitung dieser Daten für die weitere Analyse, und die Berechnung bzw. Evaluation von Vulnerabilität, Risiko und verwandten Konzepten Bestandteil des Projekts.
Das Studienprojekt richtet sich an interdisziplinär orientierte und methodisch interessierte Studierende, welche einen tieferen Einblick in die Risikoanalyse erhalten möchten. Vorkenntnisse im Bereich der Vulnerabilität sind vorteilhaft, es wird jedoch zu Beginn des Studienprojekts eine Aufarbeitung der relevanten Inhalte erfolgen. GIS-Kenntnisse (Absolvierung des betreffenden Moduls) sind eine Voraussetzung für diesen Kurs. Es wird von den Studierenden eine selbstständige Arbeitsweise und der Wille zur individuellen Problemlösung erwartet.

Literatur:
Eine relevante Literaturauswahl wird zur ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

3312014 Migration und Nachbarschaft

4 SWS 10 LP

SPJ	Di	09:30-15:30	14tgl. (1)	RUD16, 0.223	S. Jahre

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Kurzbeschreibung: In diesem Projektseminar setzen sich Studierende mit grundlegenden Theorien der Migrations- und Quartiersforschung auseinander, untersuchen diese in Berlin anhand spezifischer Themen und machen die Ergebnisse einer breiteren öffentlichen Diskussion zugänglich, in dem eigene Podcasts erstellt werden.
Das Seminar beinhaltet demnach sowohl theoretische Elemente, als auch eher praktisch-empirische Workshopelemente. Das Ziel ist es, eine thematische Reihe von Podcasts zu erstellen, die aus wissenschaftlicher Perspektive einen Beitrag zu den quartiersbezogenen Effekten von Migration leisten.
Achtung: Das Seminar findet an folgenden Terminen statt: 15. Oktober (Vorbesprechung von 9.30 Uhr bis ca. 11.30 Uhr) und dann jeweils immer von 9.30 bis 15.30 Uhr am 19.11.19, 03.12.19, 17.12.19, 07.01.20, 21.01.20 und 04.02.20
Anforderungen: Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass sowohl Grundlagen des wissenschaftlichen, als auch Grundlagen des empirischen Arbeitens beherrscht werden, d.h. es sollten schon andere Projektseminare belegt worden sein. Wir werden uns in diesem Seminar mit einer ausgewählten weiteren Methode befassen und haben daher keine Möglichkeit mehr, auf die Grundlagen einzugehen.
Allgemein wird die regelmäßige Teilnahme, die Bereitschaft zur Gruppenarbeit, das Lesen von wissenschaftlicher Literatur, sowie das Anhören von Podcasts gefordert. Das Forschungsdesign/ Konzept zur Entwicklung des Podcasts soll bis Ende 2019 erstellt werden und der Podcast selbst, sowie der Projektbericht bis Ende März 2020.

Literatur:
Ausgewählte wissenschaftliche Literatur zu den Themen Migration und Nachbarschaft, sowie ausgewählte Podcasts werden in der Einführungssitzung bekannt gegeben.

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung umfasst sowohl die Erstellung des Podcasts, als auch einen kurzen schriftlichen Projektbericht zum Podcast.

3312015 Bei Wind und Wetter - Methoden der angewandten Geländeklimatologie

4 SWS 10 LP

SPJ	Fällt aus! Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.227	L. Langhamer, P. Schuster

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Mittelpunkt des Studienprojekts stehen die Konzeption, Durchführung und Auswertung klimatologischer Geländearbeiten. Die Teilnehmenden lernen anfangs wichtige theoretische Grundlagen, aktuellen Messmethoden und -geräte der Meteorologie und Klimatologie bodennaher Luftschichten kennen. Der Grundlagenblock orientiert sich dabei an den folgenden Kernthemen:
1.) Theoretische Grundlagen der Grenzschicht und Troposphäre
2.) Experimentelle Untersuchungsmethoden, physikalische Messprinzipien und Studiendesign
3.) Datenprozessierung, Auswerteverfahren und Visualisierung
4.) Interpretation der Ergebnisse

Anschließend wird das Erlernte in selbst-konzeptionierten Projekten angewandt. Kleingruppen entwickeln eigene Messkonzepte und führen die Geländearbeiten mit Unterstützung der Seminarleiter in Eigenregie durch. In insgesamt drei Kurzreferaten (je 10-15min, Voraussetzung zur Prüfungszulassung) werden die Projekte in verschiedenen Phasen der Gruppe vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Ein Projektbericht im Umfang von ca. 2000-3000 Wörtern bildet die Modulabschlussprüfung.

Die Veranstaltung baut auf den im Modul "Physischen Geographie I" sowie den in den Gelände- und Labopraktika vermittelten Grundlagen der Klimageographie auf und vertieft diese mit einem empirischen Fokus. Für ein erfolgreiches Bestehen sind ein Grundverständnis atmosphärischer Prozesse und die Fähigkeit zur selbstständigen Projektarbeit Voraussetzung.

Prüfung:
MAP: Project report summarizing main method and findings, ca. 2500–3000 words

3312016 Angewandte Bodenkunde: Bodendegradation und Bodenschutz

4 SWS 10 LP

SPJ		09-18	Block (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang
		09-18	Block (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang

1) findet vom 15.11.2019 bis 18.11.2019 statt
2) findet vom 10.01.2020 bis 13.01.2020 statt

Der Boden ist eine endliche und nicht erneuerbare Ressource. Jedoch strapazieren Altlasten, Versiegelung und Verschmutzung unsere Böden. Auch infolge des Klimawandels benötigen sie besondere Aufmerksamkeit und bedürfen vielfältigen Schutzmaßnahmen. Die Studentinnen und Studenten setzen sich in dieser Lehrveranstaltung mit der Bedeutung, den Funktionen und der Gefährdung des Bodens auseinander. Ein besonderer Schwerpunkt liegt einerseits auf den verschiedenen Bodendegradationsformen (biologische, chemische und morphologisch-physische) und, andererseits, auf den Gegenmaßnahmen. Die Auswirkungen der Bodendegradation im breiteren Kontext bilden einen weiteren Schwerpunkt der Lehrveranstaltung. Zu den theoretischen Aspekten kommt ein methodisches Instrumentarium, die vorrangig Feldmessmöglichkeiten einzelner Bodendegradationsformen umfasst. Der räumliche Maßstab der vorgestellten Fallstudien umfasst Europe und die Welt. Weitere Themen, die behandelt werden, ist die Rechtsgrundlage des Bodenschutzes.

Organisatorisches:
Zu erbringende Studienleistung:
Teilnahme, selbständige Erarbeitung eines Spezialthemas (Präsentation im Umfang von 15 Minuten)
Prüfungsleistung (MAP): Projektbericht im Umfang von ca. 2.250- 3.000 Wörtern (ohne Materialanhang)

3312019 Akteure der Nachtökonomie

4 SWS 10 LP

SPJ	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	M. Romberg

1) findet ab 15.10.2019 statt

Thematisch setzt das Seminar den Schwerpunkt in der Berliner Nachtökonomie. Das Nachtleben ist ein wichtiger Bestandteil von Urbanität. Die Anziehungskraft und Ausstrahlung von Großstädten wird meist mit einem aktiven Nachtleben verbunden und prägt somit auch den Mythos einer modernen Stadt zu einem erheblichen Teil mit. Nicht umsonst wird New York schon seit Jahrzehnten als „the city that never sleeps" erfolgreich international vermarktet.
Auf der anderen Seite gibt es immer wieder Anwohnerinitiativen, die sich für die Einhaltung der Nachtruhe in ihren Quartieren einsetzen, Berichte über Gewalttaten und No-Go-Areas bei Nacht. Orte, die tagsüber voller Leben sind, können in der Nacht völlig unbelebt sein und umgekehrt. Diese Diskrepanzen machen eine Betrachtung des Themas aus einer stadtgeographischen Perspektive umso spannender.
Ziel des Studienprojektes ist es, sich mit den verschiedenen Rollen der Akteure aus der Nachtökonomie auseinanderzusetzen. Dazu zählen neben den Clubbetreibern, Spätibesitzern und Barinhabern auch lokale Initiativen die sich mit den aktuellen Problemen in ihrem Quartier auseinandersetzen, sowie Politiker und Planer die sich mit dem Thema beschäftigen. Dabei richtet sich das Seminar trotz einer generellen thematischen Offenheit insbesondere an Studierende mit einem Interesse an humangeographischen Fragestellungen. Hierbei sind die Studierenden eingeladen selbst spannende Ideen zu entwickeln und in das Seminar einzubringen. Empirisch ist das Studienprojekt ebenfalls recht offen konzipiert. Sowohl qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung als auch quantitativ-statistische Forschungsansätze sind hierbei erwünscht und sollen diskutiert werden.

Ein grober Ablaufplan des Seminars gestaltet sich wie folgt:
-Einführung/Organisatorisches/Brainstorming/Diskussion möglicher Themen
-Erste grobe Konzeption und Diskussion der Forschungsvorhaben
-Kennenlernen verschiedener Methoden hinsichtlich der Datenerhebung, -analyse und-visualisierung
-Konzeption und Diskussion sinnvoller Methoden hinsichtlich der Datenanalyse/-visualisierung
-Thematische Diskussion und Vertiefung der Forschungsvorhaben
-Rezeption und Diskussion von Erfahrungen hinsichtlich der Datenerhebung
-Vorstellung und Diskussion der Forschungsergebnisse

Hierbei werden die Seminarsitzungen sowohl durch Input der Dozenten, offene Diskussionen sowie Gruppenarbeiten gestaltet.
Als Studienleistungen im Rahmen des Projektseminars werden die Studierenden Kurzpräsentationen (zu ausgewählten Themen sowie Methoden) halten sowie Exposés anfertigen sowie regelmäßig weiterentwickeln. Darüber werden zu ausgewählten Sitzungen und Texten Kurzexposés erstellt. Die entwickelten Forschungsexposés münden dann in einer Abschlusspräsentation (in Form eines Posters). Die MAP findet in Form eines schriftlichen Forschungsberichtes statt.

Ich freue mich über Ihre Teilnahme sowie viele spannende Forschungsprojekte.

Literatur:
Thematisch setzt das Seminar den Schwerpunkt in der Berliner Nachtökonomie. Das Nachtleben ist ein wichtiger Bestandteil von Urbanität. Die Anziehungskraft und Ausstrahlung von Großstädten wird meist mit einem aktiven Nachtleben verbunden und prägt somit auch den Mythos einer modernen Stadt zu einem erheblichen Teil mit. Nicht umsonst wird New York schon seit Jahrzehnten als „the city that never sleeps" erfolgreich international vermarktet.

Auf der anderen Seite gibt es immer wieder Anwohnerinitiativen, die sich für die Einhaltung der Nachtruhe in ihren Quartieren einsetzen, Berichte über Gewalttaten und No-Go-Areas bei Nacht. Orte, die tagsüber voller Leben sind, können in der Nacht völlig unbelebt sein und umgekehrt. Diese Diskrepanzen machen eine Betrachtung des Themas aus einer stadtgeographischen Perspektive umso spannender.
Ziel des Studienprojektes ist es, sich mit den verschiedenen Rollen der Akteure aus der Nachtökonomie auseinanderzusetzen. Dazu zählen neben den Clubbetreibern, Spätibesitzern und Barinhabern auch lokale Initiativen die sich mit den aktuellen Problemen in ihrem Quartier auseinandersetzen, sowie Politiker und Planer die sich mit dem Thema beschäftigen. Dabei richtet sich das Seminar trotz einer generellen thematischen Offenheit insbesondere an Studierende mit einem Interesse an humangeographischen Fragestellungen. Hierbei sind die Studierenden eingeladen selbst spannende Ideen zu entwickeln und in das Seminar einzubringen. Empirisch ist das Studienprojekt ebenfalls recht offen konzipiert. Sowohl qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung als auch quantitativ-statistische Forschungsansätze sind hierbei erwünscht und sollen diskutiert werden.

Ein grober Ablaufplan des Seminars gestaltet sich wie folgt:
-Einführung/Organisatorisches/Brainstorming/Diskussion möglicher Themen
-Erste grobe Konzeption und Diskussion der Forschungsvorhaben
-Kennenlernen verschiedener Methoden hinsichtlich der Datenerhebung, -analyse und-visualisierung
-Konzeption und Diskussion sinnvoller Methoden hinsichtlich der Datenanalyse/-visualisierung
-Thematische Diskussion und Vertiefung der Forschungsvorhaben
-Rezeption und Diskussion von Erfahrungen hinsichtlich der Datenerhebung
-Vorstellung und Diskussion der Forschungsergebnisse

Hierbei werden die Seminarsitzungen sowohl durch Input der Dozenten, offene Diskussionen sowie Gruppenarbeiten gestaltet.
Als Studienleistungen im Rahmen des Projektseminars werden die Studierenden Kurzpräsentationen (zu ausgewählten Themen sowie Methoden) halten sowie Exposés anfertigen sowie regelmäßig weiterentwickeln. Darüber werden zu ausgewählten Sitzungen und Texten Kurzexposés erstellt. Die entwickelten Forschungsexposés münden dann in einer Abschlusspräsentation (in Form eines Posters). Die MAP findet in Form eines schriftlichen Forschungsberichtes statt.

Ich freue mich über Ihre Teilnahme sowie viele spannende Forschungsprojekte.

Prüfung:
MAP in Form von Projektbericht

3312031 Green Infrastructure and Nature-based solutions in cities (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, M. Wolff

1) findet ab 17.10.2019 statt

Dieses Projektseminar wird sich mit stadtökologischen Fragen zur grünen Infrastruktur, urbanen Ökosystemdienstleisungen und nature-based solutions (NBS) in Großstädten befassen. Es wird um Fragen der Quantität und Qualität von städtischem Grün gehen, der Erholungs- und Gesundheitsfunktion von Grün aber auch dem Vorkommen von einheimischen und eingewanderten Pflanzen- und Tierarten. Zudem wird genauer auf die Planung und Governance von grüner Infrastruktur in der Stadt geschaut sowie wie das aktuell als partizipativer Prozess in europäischen und außereuropäischen Städten verhandelt wird.
Von den Teilnehmern wird eine aktive Teilnahme in Form eigener Feldarbeit, GIS-Arbeit, einfacher Statistik und Diskussionen erwartet. Die MAP wird ein Bericht sein und im Projektseminar wird jede(r) TeilnehmerIn einen eigenen kleinen Vortrag/Beitrag halten (max. 15 Minuten).

Literatur:
Pauleit S, Anton S. Olafsson, Emily Rall, Alexander van der Jagt, Bianca Ambrose-Oji, Erik Andersson, Barbara Anton, Arjen Buijs, Dagmar Haase, Birgit Elands, Rieke Hansen, Ingo Kowarik, Jakub Kronenberg, Thomas Mattijssen 2018. Urban green infrastructure in Europe – status quo, innovation and perspectives. Urban Forestry and Urban Greening. https://doi.org/10.1016/j.ufug.2018.10.006 .
Elands E, Kati Vierikko, Erik Andersson, Leonie K Fischer, Paula Goncalves, Dagmar Haase, Ingo Kowarik, Ana Catarina Luz, Jari Niemela, Margarida Santos-Reis, K. F. Wiersum 2018. Biocultural diversity: a novel concept to assess human-nature interrelations, nature conservation and stewardship in cities. Urban Forestry & Urban Greening. https://doi.org/10.1016/j.ufug.2018.04.006 .
Haase D 2017. Urban ecosystem, their services and town planning. Critical reflections of selected shortcomings. URBANISTICA 159, 90-94.
Schwarz Nina, Marco Moretti, Miguel Bugalho, Zoe Davies, Dagmar Haase, Jochen Hack, Angela Hof, Yolanda Melero, Tristan Pett, Sonja Knapp 2017. Understanding biodiversity-ecosystem service relationships in urban areas: a comprehensive literature review. Ecosystem Services 27, 161–171. https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2017.08.014 .
Vierikko K, Niemelä J, Elands B, Buijs A, Haase D, Kabisch N, Kowarik I, Fischer L, Luz A, Olafsson S A, Andersson E, Száraz L, and Konijnendijk van den Bosch C 2017. Considering the ways biocultural diversity helps enforce urban green infrastructure in times of urban transformation. Current Opinion in Environmental Sustainability 22, 7-12, http://dx.doi.org/10.1016/j.cosust.2017.05.001 .
Haase D, S Kabisch, A Haase, N Larondelle, N Schwarz, M Wolff, J Kronenberg, N Kabisch, K Krellenberg, L Fischer, D Rink, S Pauleit, E Andersson, E Banzhaf, N Frantzeskaki, I Ring, F Baró, P Kremer, J Mathey, M Brenck. 2017. Greening cities – to be socially inclusive? About the paradox of society and ecology in cities. Habitat International. https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2017.04.005 .
Nesshoever C, Timo Assmuth; Katherine J Irvine; Graciela M Rusch; Kerry A Waylen; Ben Delbaere; Dagmar Haase; Lawrence Jones-Walters; Hans Keune; Eszter Kovacs; Kinga Krause; Mart Külvik; Freddy Rey; Jiska van Dijk; Marie Vandewalle; Odd Inge Vistad; Mark E Wilkinson; Heidi Wittmer 2017. The science, policy and practice of Nature-Based Solutions: An interdisciplinary perspective. Science Total Environment 579, 1215-1227. http://dx.doi.org/10.1016/j.scitotenv.2016.11.106 .
Haase D, Haase A, Dushkova D and J Kronenberg 2019. Green infrastructure in post-socialist cities. Evidence and experiences from Eastern Germany, Poland and Russia. Tauri Tuvikene, Wladimir Sgibnev, Carola S. Neugebauer (eds): Post-Socialist Urban Infrastructures, pp 1-20. Taylor & Francis, https://doi.org/10.4324/9781351190350 .
Haase D 2019. The Rural-to-Urban Gradient and Ecosystem Services. In: Schröter M., Bonn A., Klotz S., Seppelt R., Baessler C. (eds) Atlas of Ecosystem Services. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-96229-0_23 .

Haase D, Haase A, Rink D, Quanz J 2019. Shrinking Cities and Ecosystem Services: Opportunities, Planning, Challenges, and Risks. In: Schröter M., Bonn A., Klotz S., Seppelt R., Baessler C. (eds) Atlas of Ecosystem Services. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-96229-0_42 .

Prüfung:
MAP als Hausarbeit (10000 Zeichen)

Modul 8: Vertiefungsmodule

3312020 Afrikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen

4 SWS	10 LP				
VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.201	B. Nitz

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

Kommentar zur Vorlesung "Afrikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen"

Die Vorlesung befasst sich vorrangig mit der Darlegung der natürlichen Grundlagen der afrikanischen Landschaften und ihrer Bedeutung für die heutige Kulturlandschaft mit ihren geoökologischen Herausforderungen. Räumlich umschließt sie den zweitgrößten Kontinent der Erde mit rund 30 Mill. km ^{2} . Dass auf dieser großen Fläche mit unterschiedlichsten Landschaften zu rechnen ist, liegt auf der Hand.
Um die einzelnen Landschaften einordnen zu können, sind zunächst großräumige Übersichten erforderlich. Dazu gehören die Charakteristik der Großlandschaften, eine Übersicht über die geologischen Verhältnisse unter Betonung des Vorkommens und der Nutzung von mineralischen und anderen Rohstoffen, die Kennzeichnung der Klimaprovinzen, der Vegetationsformationen, der großen Ströme und der Böden. Bei den einzelnen Schwerpunkten werden Probleme der Naturgefahren (hazards), unter denen Afrika vorrangig leidet, ausführlich erörtert. Eine Darlegung der Grundzüge anthropogener Veränderungen der natürlichen Verhältnisse schließt sich an.

Den zweiten Teil der Vorlesung nimmt die Behandlung von Einzelgebieten ein, dazu gehören das Atlasgebirge, die Sahara als größte zusammenhängende Wüste der Erde, das Horn von Afrika (äthiopisches Hochland, Somali-Halbinsel) die Sudanländer, das Kongobecken, Ost- und Südafrika.

Die Lehrveranstaltung wendet sich an alle interessierten Studierenden der Geographie mit den erforderlichen Voraussetzungen, sie wird den Lehramtsanwärtern besonders ans Herz gelegt, da im Unterricht an den Schulen die regionale Erdkunde nach wie vor eine bedeutsame Rolle spielt.

Kommentar zum Oberseminar "Afrikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen"

Die Inhalte des Oberseminars orientieren sich grundsätzlich am Programm der Vorlesung (s. Kommentar dazu). Es erfolgt eine vertiefende Darstellung der dort behandelten Probleme an Hand von regionalen Beispielen, die u.a. Naturgefahren, den Schutz der Umwelt und Fragen der Landnutzung zum Gegenstand haben. Die Rolle der Nationalparks wird herausgestellt.

Jeder Teilnehmer hält einen Vortrag über ein vorgegebenes Thema oder, wenn akzeptabel, über ein Thema der eigenen Wahl. Ab 1.7.2019 liegt eine Liste bei Frau Schwedler zum verbindlichen Einschreiben bereit.

Literatur:
Als Basisliteratur wird empfohlen:
Adams, W.M., Goudie, A.S., and Orme, A.R. (Ed.) (1996): The Physical Geography of Africa

Organisatorisches:

3312020 Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung (englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	T. Lakes, S. Wolff

1) findet ab 16.10.2019 statt

Ziel des Moduls ist die Vermittlung und Anwendung von Methoden der Geoinformationsverarbeitung, insbesondere der räumlichen Analyse und Modellierung mit GIS (ArcGIS, QGIS). Das Modul baut auf die einführende GIS-Veranstaltung im Bachelor auf. Im Vordergrund steht in diesem Modul das Erlernen und Anwenden von Methoden anhand von aktuellen Beispielen geographischer Fragestellungen aus der Humangeographie und Physischen Geographie. Wir beginnen mit verschiedenen Methoden der Datenerfassung und unterschiedlichen Datenquellen (z.B. OpenStreetMap, GPS-Tracks), führen räumliche Analysen im GIS durch und visualisieren anschließend die Ergebnisse.
Voraussetzungen:
- Interesse an Methoden der Geoinformationsverarbeitung
- vorausgesetzt wird der Besuch der Einführungsveranstaltung Geoinformationsverarbeitung und die dort vermittelten grundlegenden GIS-Kenntnisse

Prüfung:
Modulabschlussprüfung (MAP): Hausarbeit inkl. Präsentation am Ende des Semesters (Feb. 2020)

3312021 Regionale Geographie - Länderkunde Südamerika

4 SWS	10 LP / 3 LP / 3/10 LP				
VL/SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	W. Endlicher
	Mo	15-17	wöch.	RUD16, 2.108	W. Endlicher

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Vorlesung

Vertiefungsmodul 3312021
REGIONALE GEOGRAPHIE - LÄNDERKUNDE SÜDAMERIKA (Vorlesung/ Seminar)
Dozent: Prof. Dr. Wilfried Endlicher
Zeit: Vorlesung Montag 13-15, Seminar 15-17
Beginn: Montag, den 21. Oktober 2019
Raum: Vorlesung ESZ 0307, Seminar GI 1206
Zielgruppen: BA und BSc, Master of Education, auch Studium Generale
Maximale Teilnehmerzahl: 28
Obligatorische Vorbesprechung und Vergabe der Seminarthemen: Montag, den 30. September 2019, 17.15 Uhr, GI Raum 1206
Es ist ein Leistungsnachweis gemäß zutreffender Studienordnung zu erbringen (Abschlussklausur, falls in der Studienordnung für Master of Education nicht ausgeschlossen).
Termine der Abschlussklausur: 10. Februar 2020, 15-17 und 6. April 2020 (?), 15-17, Raum GI 1206

VORLESUNG
Südamerikanische Großräume, ihre Nutzung und die aktuellen Probleme

1. **Einführende Übersicht**

1.1 Literaturkommentar
1.2 Humangeographische Schlaglichter
1.3 Aktuelle politische Lage in den verschiedenen Ländern
1.4 Vergleiche Nord- und Südamerika
1.5 Demographische Entwicklung

2. **Entdeckungs- und Kolonialgeschichte**

2.1 Vorkoloniale Hochkulturen
2.2 Spanisches Kolonialreich
2.3 Portugiesisches Kolonialreich
2.4 Koloniales Erbe

3. **Geographische Großregionen: Naturräume und ihre Inwertsetzung durch den wirtschaftenden Menschen**

3.1 Geologisch-tektonische Grundzüge Südamerikas
3.2 Die Bergländer von Guayana, Brasilien und Ostpatagonien
3.3 Die Tiefländer des Amazonas, Orinoko und Paraguay-Paraná
3.4 Das Hochgebirge der Anden und die Andenländer

4. **Das Klima Südamerikas**

4.1 Tropische und subtropische Klimate zwischen Regenwäldern und Wüsten
4.2 Außertropische Klimate und ihre West-Ost-Differenzierung
4.3 Die Bedeutung der Meeresströmungen und El Niño

5 . **Die Vegetation Südamerikas**

5.1 Die tropischen Tieflandregenwälder Amazoniens und ihre ökologische Struktur
5.2 Tropische Höhenstufen: Von den Bergwäldern zu den Páramos
5.3 Tropische Savannen: Die Llanos Venezuelas und die Campos Brasiliens
5.4 Subtropische Vegetationsformationen: Matorral, Monte, Gran Chaco, Pampa
5.5 Außertropische Vegetationsformationen: Regenwälder Westpatagoniens, Strauchsteppe Ostpatagoniens

6 . **Binnenkolonisation und Pionierfronten**

6.1 Pionierfronten in Brasilien (Amazonien)
6.2 Argentinien (Chaco)
6.3 Chile (Patagonien)

7. **Die südamerikanische Stadt**

7.1 Koloniales Erbe
7.2 Funktionale Gliederung
7.3 Gated Communities
7.4 Informelle Siedlungen

8. **Wirtschaftsstrukturen des Kontinents und Agrarreformen**

8.1 Hauptexportgüter der einzelnen Länder
8.2 Mercosur

9. **Ausblick: Quo vadis Südamerika - Aktuelle Fortschritte und bestehende Probleme**

Zu Beginn der VL wird eine Unterlagensammlung zum Kauf angeboten.

SEMINAR
Südamerika - Landschaften und Umweltprobleme
Liste der Themen

1. Lithium-Abbau und Wasserproblematik in der Atacama-Wüste

2. Umweltprobleme in der Pantanal-Region
3. Die Prospektion von Bodenschätzen und ihre Auswirkungen auf das hydrologische Gewässernetz Amazoniens
4. Ökologisch/ökonomische Konflikte in den Mangrovenwäldern Ecuadors
5. Sojanabau und Waldrodung im Brasilianischen Bergland und in Amazonien
6. Die Avocado-Kulturen von Chile und die Problematik der Wassernutzung
7. Naturschutz, Tourismus und Bevölkerungswachstum auf den Galapagosinseln – Chancen und Konflikte
8. Die indigenen Völker Amazoniens: Kulturen und Konfikte
9. Die indigenen Völker in Páramo und Puna: Kulturen und Konflikte
10. Urbanisierung, Gated Communities und Umweltbelastung in Südamerika
11. Die Bergregenwälder (Yungas) im Spannungsfeld zwischen Naturschutz und Landnutzung
12. Regenwaldabholzung in Amazonien und Auswirkungen auf das Mikro-, Meso- und Makroklima.
13. Ostpatagonien: Schafweiden und Landschaftsdegradation

Im Oberseminar "Südamerika: Landschaften und Umweltprobleme" sollen Umweltprobleme Südamerikas vertieft erarbeitet und diskutiert werden. Dazu sind umfassende Literaturstudien in nationalen und internationalen Fachzeitschriften durchzuführen.
Länge der schriftlichen Hausarbeit: max. 15 Seiten Text plus Tabellen und Abbildungen
Länge der Vorträge: max. 45 Min.
Länge der Diskussion: ca. 45 Min.
Obligatorische Vorbesprechung und Vergabe der Seminarthemen: Montag, den 01. Juli 2019, 17.15 Uhr, GI Raum 1206

3312023 Einführung in die Biogeographie (Introduction to Biogeography) (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	B. Bleyhl, T. Kümmerle

1) findet ab 21.10.2019 statt

Course Description: Biogeography is the study of the past, present and future geographic patterns of biological diversity, as well the complex causes of these patterns. Students will get acquainted with the scientific foundation of biogeography, including the historical and ecological foundations to understand the distribution of animals and plants, interactions between species and their environment, the world's major biomes and biogeographic regions, concepts to measure and analyze biodiversity, and the role of biodiversity for ecosystems and the services they provide. Students will learn how to read, critically reflect on, and summarize primary research literature, develop presentation skills, and learn how to work efficiently in teams. Student will also deepen and broaden their statistical, geoprocessing, and modelling skills to analyze and answer questions related to the distribution and conservation plants and animals, including their programming skills in the statistical language R.
The course consists of lectures and discussion rounds (2SWS, 2SP) that introduce basic concepts in biogeography. Topics include: History of biogeography, Taxonomy and systematics, Niches and ranges, Dispersal and colonization, Speciation and extinction, Island biogeography, Floristic & zoographic realms, Biomes, Concepts of biodiversity, Conservation biogeography.
The seminar deepens lecture topics via reading and discussing primary literature. The seminar also provides an introduction in the basic concepts and tools to analyze biodiversity patterns and dynamics (e.g., species-area curves, species distribution models) using the statistical programming environment R.
Workload : the course is based on 4h per week in class and about

- Lecture: 2SWS, 90 hours (3 SP), 25 hours in the classroom, 65 hours preparation, exercises and readings
- Seminar: 2SWS, 150 hours (6 SP), 25 hours in the classroom, 125 hours preparation, exercises and readings
- TEX: one 1-day excursion to the Botanical Garden (1 SP), 8h excursion, 12h preparation & reporting (separate registration is required for that!)

Prerequisites : Modules M3 (Statistics) and M6 (GIS)
Final Exam: The final exam is a written examination (90 min, 1 SP)
The class will be taught in English if foreign students are attending, otherwise in German.

Prüfung:
Prüfung: Klausur (90 min) oder Projektbericht (5 Seiten bzw. ca. 8000-10000 Zeichen ohne Anhänge)

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS	10 LP				
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Rufin
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	A. Okujeni

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

Bitte bachten Sie die Hinweise zur Zielgruppe, weiter unten
Organisatorisches
Alle Studierenden, die eine Teilnahme am Modul planen, kommen bitte zur ersten Vorlesung, am Mittwoch, 16.10.2019, um 9 ct, Raum 0.307 im Erwin-Schrödinger-Zentrum. Dort werden die Gruppen für das anschließende PC Seminar eingeteilt. Eine online-Einschreibung findet im Anschluss an den ersten Termin statt. **Studierende, denen eine Teilnahme am genannten Termin nicht möglich ist, melden sich bitte vorab bei Jan Knorn (jan.knorn@geo.hu-berlin.de).**
Inhalte
Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Methoden der Geofernerkundung und deren Anwendung in verschiedenen Bereichen der Geographie (z.B. Landnutzungswandel, Forstkartierung, Landwirtschaft,...). Studierende erlernen gezielt die Fähigkeiten, Ergebnisse aus der Analyse von Satellitenbildern für geographische Fragestellungen (z.B. auch für Abschlussarbeiten) zu gewinnen, als Karten aufzubereiten bzw. in einem GIS nutzbar zu machen und mit anderen Datenquellen zu verschneiden.

Die 4 SWS des Moduls teilen sich in 2 SWS Vorlesung (VL) und anschließend 2 SWS Seminar am PC (SE-PC; in 2-3 Gruppen). In der VL werden sowohl theoretisches Hintergrundwissen zu Grundlagen und Methodiken der Fernerkundung vermittelt als auch geographische Anwendungsbeispiele eingehend erläutert. Das SE-PC vermittelt am Beispiel von open source Software die für die beschriebenen Anwendungsbeispiele notwendigen Fertigkeiten.

Literatur:
[relevante Literatur wird im Rahmen der Lehrveranstaltungen mitgeteilt bzw. über Moodle bereitgestellt]

Prüfung:
Modulabschlussprüfung: Das Modul schliesst mit einer Klausur ab, die Inhalte aus VL und SE-PC abdeckt.

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS	10 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	P. Hostert

1) findet ab 16.10.2019 statt

Bitte bachten Sie die Hinweise zur Zielgruppe, weiter unten
Organisatorisches
Alle Studierenden, die eine Teilnahme am Modul planen, kommen bitte zur ersten Vorlesung, am Mittwoch, 16.10.2019, um 9 ct, Raum 0.307 im Erwin-Schrödinger-Zentrum. Dort werden die Gruppen für das anschließende PC Seminar eingeteilt. Eine online-Einschreibung findet im Anschluss an den ersten Termin statt. **Studierende, denen eine Teilnahme am genannten Termin nicht möglich ist, melden sich bitte vorab bei Jan Knorn (jan.knorn@geo.hu-berlin.de).**
Inhalte
Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in Methoden der Geofernerkundung und deren Anwendung in verschiedenen Bereichen der Geographie (z.B. Landnutzungswandel, Forstkartierung, Landwirtschaft,...). Studierende erlernen gezielt die Fähigkeiten, Ergebnisse aus der Analyse von Satellitenbildern für geographische Fragestellungen (z.B. auch für Abschlussarbeiten) zu gewinnen, als Karten aufzubereiten bzw. in einem GIS nutzbar zu machen und mit anderen Datenquellen zu verschneiden.
Die 4 SWS des Moduls teilen sich in 2 SWS Vorlesung (VL) und anschließend 2 SWS Seminar am PC (SE-PC; in 2-3 Gruppen). In der VL werden sowohl theoretisches Hintergrundwissen zu Grundlagen und Methodiken der Fernerkundung vermittelt als auch geographische Anwendungsbeispiele eingehend erläutert. Das SE-PC vermittelt am Beispiel von open source Software die für die beschriebenen Anwendungsbeispiele notwendigen Fertigkeiten.

Literatur:
[relevante Literatur wird im Rahmen der Lehrveranstaltungen mitgeteilt bzw. über Moodle bereitgestellt]

Prüfung:
Modulabschlussprüfung: Das Modul schliesst mit einer Klausur ab, die Inhalte aus VL und SE-PC abdeckt.

3312029 Naturethik (Umweltethik und Ethik im Naturschutz)

4 SWS	10 LP				
VM	Do	10-12	wöch. (1)		T. Kümmerle
	Do	12-14	wöch. (2)		T. Kümmerle

1) findet ab 17.10.2019 statt ; Raum 1.406 der Dorotheenstrasse 24
2) findet ab 17.10.2019 statt ; Raum 208 der Dorotheenstrasse 26

Modulbeschreibung : In diesem Modul wird es um ethische Fragen des Umgangs mit Tieren, Pflanzen, einzelnen Öko-systemen und der gesamten Natur gehen. Im praktischen Naturschutz stellen sich konkrete Fragen, zu deren Beantwortung ethische Überlegungen nötig sind. Beispiele für solche Fragen sind: Welche Gründe gibt es dafür, dass artenreiche Ökosysteme besonders schützenswert sind? Welchen Wert hat die biologische Vielfalt? Sind diese Gründe letztlich auf das Wohlergehen des Menschen bezogen, oder haben einzelne Lebewesen, Arten oder die Artenvielfalt auch einen „Wert an sich"? Wie ist mit Konflikten umzugehen, in denen das Wohl einzelner Tiere dem Artenschutz entgegensteht, also Konflikte zwischen dem Tier- und Naturschutz? Wie ist mit Konflikten zwischen bestimmten menschlichen Interessen und dem Naturschutz umzugehen? Welchen Wert hat die „Natürlichkeit" eines Ökosystems und was ist darunter überhaupt zu verstehen? Sollte man bereits ausgestorbene Arten mit Hilfe gentechnischer Möglichkeiten wieder zum Leben erwecken? In Ergänzung und parallel zum Seminar, in welchem sich die Studierenden kritisch mit den oben beschriebenen Fragen auseinandersetzen, erhalten die Studierenden Einblicke in grundlegende ethische Prinzipien und Positionen durch den Besuch der Vorlesung „Umweltethik".
Seminar „Ethische Aspekte des Naturschutzes" (6 SP) : Das Seminar hat einen interdisziplinären Charakter. Inhaltlich sollen sowohl philosophische Grundlagentexte der Tier- und Umweltethik gelesen und diskutiert werden, als auch Texte aus der Naturschutzbiologie, die den Anwendungsbezug der allgemein philosophischen Überlegungen deutlich machen.
Vorlesung „Umweltethik" (2 SP) : In der Umweltethik geht es um den angemessenen Umgang mit der Natur und natürlichen Ressourcen. Betrachtet werden dabei sowohl die Auswirkungen unseres Handels auf andere Menschen, als auch auf andere Lebewesen. Inwiefern sollte eine Reduktion von Biodiversität, etwa durch den Klimawandel, verhindert werden? Hat die Natur jenseits ihres Wertes für den Menschen auch einen eigenen Wert, der hier zu berücksichtigen ist? Diese Frage stellt sich auch hinsichtlich der Zielsetzung und etwaiger Zielkonflikte im praktischen Naturschutz. Diese Vorlesung behandelt zudem zahlreiche Fragen, die unseren Umgang mit anderen Menschen betreffen. So stellt sich etwa die Frage, was die Industrieländer angesichts des Klimawandels anderen Ländern schulden – z.B. Kompensation für die von ihnen verursachten Schäden. Außerdem stellt sich die Frage, inwiefern wir unseren Umgang mit dem Planeten an den Ansprüchen zukünftiger Generationen ausrichten müssen. In dieser Vorlesung geht es damit sowohl um ethische Grundlagenfragen als auch um aktuelle Anwendungsfragen des Natur- und Umweltschutzes und unseres Umgangs mit den natürlichen Ressourcen.
Modulabschlussprüfung (2 SP): Hausarbeit im Umfang von ca. 2.250-3.000 Wörtern (ohne Materialanhang).

Prüfung:
Hausarbeit ("Projektbericht" lt. SPO)

3312034 Funktionelle Landschaftsökologie

4 SWS	10 LP				
VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	A. Lausch

1) findet ab 17.10.2019 statt

Lern- und Qualifikationsziele:
Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über die funktionelle Landschaftsökologie sowie Trait-Ecology als Wissenschaftsdisziplin. Die Studierenden haben die Fähigkeit, Komponenten der Bio-und Geodiversität sowie dessen Interaktionen zu verstehen, zu analysieren und zu bewerten. Die Studierenden bekommen grundlegende Kenntnisse zum Monitoring und Modellieren von Land-Use Intensity, Disturbances, Ecosystem Health, Hemeroby sowie von Human well beeing.
Die Studierenden haben Fähigkeiten zu systemischem Denken und sind in der Lage, wissenschaftliche Problemstellungen mit Hilfe von statistischen/komplexer statistischer Modelle sowie Konzeptmodellen zu begegnen. Die Studierenden bekommen Einblick in Methoden des DataScience, Verfahren von Machine Learning sowie Semantic Web als methodische Grundlagen der funktionellen Landschaftsökologie.

Organisatorische Hinweise:
Die Veranstaltungen werden präferiert in Deutsch abgehalten.
Inhalte: Vorlesung

- Organisatorisches
- Wissenschaftliches Schreiben
- Einführung und Grundlagen der funktionellen Landschafsökologie
- Einführung und Grundlagen der Trait-Ecology,
- Trait Ansatz zur Erfassung von Bio-Geodiversität und dessen Interaktionen
- Trait Ansatz zum Monitoren von Land-Use Intensity, Disturbances, Ecosystem Health, Hemeroby sowie von Human well beeing
- Landschaftsstrukturanalyse (Landscape Metrics)
- Landschaftsmodellierung, Aufbau von Landschaftsmodellen,
- Methoden der komplexen statistischen Datenauswertung (Data Mining Verfahren)
- DataScience, Verfahren von Machine Learning und Semantic Web

Inhalte: Seminar

- Exemplarische Untersuchung von Land-Use-Intensity an Beispielregionen unter Einsatz von open access Software (GIS, Landscape Metrics, Datenprodukte der Fernerkundung, DataMining Verfahren, Geostatistic, Datenbanken)

Arbeiten am PC – unter Nutzung frei verfügbarer Software
QGIS (Quantum GIS) - Home
http://www.qgis.org/de/site/about/index.html

Software: (sehr gut in der Rasterverarbeitung)
gv-SIG- Home
http://gvsigce.org/

Fragstats
(Analysen von Landschaftsstrukturen, Landscape Metrics)
http://www.umass.edu/landeco/research/fragstats/fragstats.html

RapidMiner
(Tool zum DataMining und Analysen komplexer Daten)
https://rapidminer.com/
Knime
(Tool zum DataMining und Analysen komplexer Daten)
https://www.knime.com/

Prüfung:
Vortrag sowie
Schriftliche Arbeit: 2000-3000 Worte

Prüfung:
The written form of the exam (MAP) will be discussed in the first weeks of the seminar.

3312103 Verkehrsgeographische Fragestellungen – das Beispiel Berlin und Berliner Umland

4 SWS

VM	Do	09-17	Einzel (1)	RUD16, 1.227	B. Lenz
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Mo	09-17	Einzel (3)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Sa	09-17	Einzel (5)		B. Lenz

1) findet am 13.02.2020 statt
2) findet am 14.02.2020 statt
3) findet am 17.02.2020 statt
4) findet am 21.02.2020 statt
5) findet am 22.02.2020 statt ; Im DLR, Rudower Chaussee 7, 12489 Berlin

Das Seminar findet als Block statt. Die Termine sind voraussichtlich 30.11./1.12.2019 und 25./26.1.2020.
Alles Weitere wird bekannt gegeben.

Das Seminar betrachtet ausgewählte Aspekte der Alltagsmobilität von Menschen in großen Städten (wie Berlin) ebenso wie in eher suburban bis ländlich geprägten Räumen (wie dem Berliner Umland). Dies wird ergänzt durch die Betrachtung und Diskussion von Fragen zur Gütermobilität. Ziel ist e , verkehrsgeographische Fragestellungen aus einer wissenschaftlichen Perspektive unter Einbeziehung von theoretischen und methodischen Ansätzen anzugehen, und gleichzeitig ihre Bedeutung in der Praxis sichtbar zu machen. Aus diesem Grund ist das Seminar mit mehreren, eventuell auch ganztägigen Vor-Ort-Terminen verbunden.

Prüfung:
Hausarbeit

3312104 Theorien der Raum- und Stadtforschung

4 SWS

VM	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt

„Theorie? Die Geographie ist doch eine angewandte Wissenschaft, es geht um Methoden und Praxisrelevanz!" – Das Seminar zielt darauf, solchen falschen Vorstellungen vorzubeugen. „Theorie" ist keine zusätzliche Option, die für praktische Fragen meist keine Rolle spielt, sondern der Ausgangspunkt für Fragen überhaupt. Auch wenn es implizit bleibt, basiert gerade angewandte Forschung auf grundlegenden theoretischen Annahmen. Was ist der Fall? Was zählt zu den Rahmenbedingungen? Was sind Einflussfaktoren und was kann beeinflusst werden? Erst wenn solche Entscheidungen bewusst getroffen werden, können die Ergebnisse wissenschaftlich diskutiert werden.
In dem Seminar setzen wir uns mit teils konkurrierenden Vorschlägen auseinander, wie sich grundlegenden Phänomene der Stadt- und Raumforschung (Raum, Ort, Scale, Stadt, Natur, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik) begrifflich fassen lasse und damit wissenschaftlich bearbeitbar werden.
Grundlegend für das Vertiefungsseminar is die wöchentliche Lektüre von Basisliteratur mit der wir uns anschließend im Seminar gemeinsam auseinander setzen. Die Teilnehmer:innen bereiten zu einzelnen Aspekten Kurzvorträge vor. Die Modulabschlussprüfung ist eine schriftliche Auseinandersetzung mit einer ausgewählten theoretischen Perspektive in Form einer Hausarbeit.

Literatur:
Ossenbrügge, Jürgen, und Anne Vogelpohl (Hrsg.). 2014. *Theorien in der Raum- und Stadtforschung* . Münster: Westfälisches Dampfboot.

Prüfung:
Leistungsanforderungen: regelmäßige Lektüre, mündlicher Vortrag im Seminar
Prüfungsleistung: schriftliche Hausarbeit (Abgabetermin 30.03.2020)

3312183 Polargeographie

4 SWS 10 LP

VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	J. Boike, M. Langer

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Welche Rolle spielen die Polargebiete im Erdsystem? In diesem Vertiefungsmodul wollen wir die Landschaften, Ökosysteme, Lebensräume und Klimata jenseits der Polarkreise erkunden. In einem abwechslungsreichen Programm aus vorlesungsartigen Einführungen, praktischen Übungen, Kurzreferaten und Posterpräsentationen von Studierenden werden wir den kalten Tatsachen auf den Grund gehen.
Unter anderem werden folgende Themen im Mittelpunkt stehen:

- Das Klima und die Klimaerwärmung in der Arktis und Antarktis
- Die Gletscher, Schelfeise und das Meereis
- Der westantarktische Eisschild, Grönland und der Meeresspiegel im 21. und 22. Jahrhundert
- Permafrost in Arktis und Subarktis und dessen Bedeutung für das globale Klima
- Kultureller und gesellschaftlicher Wandel der indigenen Bevölkerung in der Arktis
- Zukunftsmusik? Schifffahrt und Rohstoffnutzung in der Arktis
- Die Ökosysteme der Polarregionen

Literatur:

- ACIA, 2005. Arctic Climate Impact Assessment. ACIA Overview report. Cambridge University Press. 1020 pp. ( )
- Blümel, Wolf Dieter (2015): Physische Geographie der Polargebiete. 2. vollständig überarbeitete Auflage, 295 S., Verlag Bornträger, Stuttgart, ISBN 978-3-443-07153-0.
- Larsen, J.N., O.A. Anisimov, A. Constable, A.B. Hollowed, N. Maynard, P. Prestrud, T.D. Prowse, and J.M.R. Stone, 2014:
  Polar regions. In: Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Part B: Regional Aspects. Contribution
  of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Barros, V.R.,
  C.B. Field, D.J. Dokken, M.D. Mastrandrea, K.J. Mach, T.E. Bilir, M. Chatterjee, K.L. Ebi, Y.O. Estrada, R.C. Genova, B. Girma, E.S. Kissel, A.N. Levy, S. MacCracken, P.R. Mastrandrea, and L.L. White (eds.)]. Cambridge University Press,
  Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA, pp. 1567-1612. ( )
- AMAP, 2017. Snow, Water, Ice and Permafrost in the Arctic (SWIPA) 2017. Arctic Monitoring and Assessment Programme (AMAP), Oslo, Norway. xiv + 269 pp. (https://www.amap.no/documents/doc/Snow-Water-Ice-and-Permafrost-in-the-Arctic-SWIPA-2017/1610)
- Arctic Human Development Report : Regional Processes and Global Linkages, Nordisk Ministerråd, Copenhagen, 2015 (http://norden.diva-portal.org/smash/get/diva2:788965/FULLTEXT03.pdf)

Organisatorisches:
Voraussetzungen:
Für die Teilnahme an diesem Kurs werden folgenden Vorkenntnisse erwartet:

- Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie
- Einführung in die Statistik und das Fach Geographie

Prüfung:

- Prozessierung und Visualisierung von Geodaten sind Bestandteil der Übungen. Die Ergebnisse der Aufgaben werden im Moodle abgelegt und bewertet. Die Abgabe aller Aufgaben ist Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung.
- Die Abschlussprüfung findet am 13.02.2020 in Form einer Posterpräsentation und mündlicher Prüfung statt. Die Teilnahme an dem Prüfungstermin am 13.02.2020 ist obligatorisch.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung:

- Prozessierung und Visualisierung von Geodaten sind Bestandteil der Übungen. Die Ergebnisse der Aufgaben werden im Moodle abgelegt und bewertet. Die Abgabe aller Aufgaben ist Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung.
- Die Abschlussprüfung findet am 13.02.2020 in Form einer Posterpräsentation und mündlicher Prüfung statt. Die Teilnahme an dem Prüfungstermin am 13.02.2020 ist obligatorisch.

Modul 10: Geographische Berufspraxis

3312180 Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen

0.5 SWS	1 LP				
VL	Do	18:00-19:30	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
	Do	18:00-19:30	Einzel (2)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
	Do	18:00-19:30	Einzel (3)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet am 21.11.2019 statt
2) findet am 12.12.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt

In der Veranstaltung berichten Gäste über Berufs- und Tätigkeitsfelder für ausgebildete Geographinnen und Geographen und stehen für Nachfragen zur Verfügung.
Die Veranstaltung findet an voraussichtlich drei Terminen etwa im vierwöchigen Rhythmus statt. Die Themen der jeweiligen Veranstaltungen sowie die genauen Termine stehen zum Zeitpunkt dieser Ankündigung noch nicht fest und werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Organisatorisches:
Nähere Informationen zu Terminen und Inhalten entnehmen Sie bitte der Homepage der "Kontaktstelle Geographische Praxis":http://www.geographie.hu-berlin.de/studium/praktika/Kontaktstelle/standardseite
(Zum Zeitpunkt der Erstellung des Agnes-Vorlesungsverzeichnisses ist die Organisation der einzelnen Termine (Einladung und Terminabsprache mit Referent*innen noch nicht vollständig abgeschlossen.)

3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS	1 LP				
CO	Do	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet ab 24.10.2019 statt

Die Praxiswerkstatt dient der Vorstellung und Reflexion der studienbegleitenden Praktika. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Postersessions, in denen die Studierenden ihre Praktikumserfahrungen anhand eines Posters präsentieren.
Die Veranstaltung besteht aus einer Vorbesprechung, der Arbeit an den Postern, der Besprechung der Posterentwürfe sowie den Postersessions. (Die Besprechung der Posterentwürfe findet jeweils eine Woche vor der Posterpräsentation statt.)
Der erste Veranstaltungstermin findet am **DONNERSTAG den 24.10.2018, 17.15 Uhr** statt (**= verpflichtende Vorbesprechung/InfoVeranstaltung**). Dort werden Aufbau und Leistungsanforderungen des 'Praxismoduls' im **Bachelorstudiengang Geographie** erläutert sowie die Termine für die Posterpräsentation vergeben.
Die **Teilnahme an der Vorbesprechung ist Voraussetzung für die aktive Teilnahme an der Praxiswerkstatt d.h. die Präsentation eines Posters zum eigenen Praktikum (= MAP).** Im Rahmen der Vorbesprechung werden die Termine für die jeweiligen Postersessions vergeben. Die Anmeldung zur Veranstaltung über **Agnes wird NICHT als Anmeldung zur Posterpräsentation (= MAP) gewertet** .
Studierende, die die Informationsveranstaltung **nachweislich** bereits in einem früheren Semester besucht haben, können sich auch zur Präsentation ihres Posters anmelden, ohne am 24.10. anwesend zu sein. Hierzu ist es aber unbedingt erforderlich, bis spätestens 23.4. mit uns (Kontaktstelle Geograhpische Praxis oder Prof. Nuissl) Kontakt aufzunehmen. Wir notieren dann die Anmeldung; können aber nicht gewährleisten, dass die jeweilige Posterpräsentation auch am jeweiligen Wunschtermin stattfindet.
Nach dem 23.10. ist eine Anmeldung zur aktiven Teilnahme an der Praxiswerkstatt (MAP) ausgeschlossen.
Die genauen Termine zu Feedbackrunden und Postersessions werden noch bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Die **Teilnahme an der Vorbesprechung ist Voraussetzung für die aktive Teilnahme an der Praxiswerkstatt d.h. die Präsentation eines Posters zum eigenen Praktikum (= MAP).** Im Rahmen der Vorbesprechung werden die Termine für die jeweiligen Postersessions vergeben. Die Anmeldung zur Veranstaltung über **Agnes wird NICHT als Anmeldung zur Posterpräsentation (= MAP) gewertet** .
Studierende, die die Informationsveranstaltung **nachweislich** bereits in einem früheren Semester besucht haben, können sich auch zur Präsentation ihres Posters anmelden, ohne am 24.10. anwesend zu sein. Hierzu ist es aber unbedingt erforderlich, bis spätestens 23.4. mit uns (Kontaktstelle Geograhpische Praxis oder Prof. Nuissl) Kontakt aufzunehmen. Wir notieren dann die Anmeldung; können aber nicht gewährleisten, dass die jeweilige Posterpräsentation auch am jeweiligen Wunschtermin stattfindet.
Nach dem 23.10. ist eine Anmeldung zur aktiven Teilnahme an der Praxiswerkstatt (MAP) ausgeschlossen.

Prüfung:
Die Prüfung findet in Form einer Posterpräsentation statt und wird i. d. R. nicht benotet.

Ausnahme Kombi-Bachelor ohne LA Option nach PO 2014; hier ist das betreffende Modul benotet - **wer deshalb eine Note benötigt, bitte vorher Bescheid sagen.**

Tutorien

3312189 Tutorium Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS

TU	Di	15-17	wöch. (1)	RUD16, 0.223	N.N.

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

Bachelor - Monostudiengang (PO 2018)

Tutorien

3312189 Tutorium Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS

TU	Di	15-17	wöch. (1)	RUD16, 0.223	N.N.

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

Pflichtbereich B.A. und B.Sc.

Modul B1. Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3312001 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3 SWS 2 LP

VL	Mi	17-20	wöch. (1)	RUD26, 0115	C. Schneider

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Klimatologie und **Geomorphologie** sind neben Bodenkunde, Hydrologie und Biogeographie die wichtigen Teilgebiete für ein integriertes Verständnis des gesamten Geosystems und von großer Bedeutung für Ökonomie und Ökologie, für Landschaftsentwicklung, Infrastruktur und die räumliche Differenzierung der Lebens- und Wirtschaftsformen auf der Erde. Die Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie im Modul Physische Geographie I schaffen die Grundlagen zum Verständis des Klimas und der Formung der Landoberfläche als Teil des Geosystems in den Studiengängen der Geographie.
Das gesamte Modul "Physische Geographie I" umfasst in der 10-Punkte-Variante die Vorlesung Klima (2 SWS), die Vorlesung Geomorphologie (1 SWS) und das Proseminar Klimatologie & Geomorphologie (1 SWS, AGNES-Nr. 3312002).
Zusätzliche wird an zwei alternativen Terminen ein wöchentliches Tutorium (2 SWS) angeboten, in dem Inhalte der Vorlesungen vertieft und klausurrelevante Fragen erörtert werden.
In der 5-Punkte-Variante sind als contact hours nur die Vorlesungen Klimatologie (2 SWS) und Geomorphologie (1 SWS) vorgesehen.
Begleitend zum Vorlesungsbesuch sind spezielle Arbeitsleistungen vorgesehen, die innerhalb der Lernplattform Moodle absolviert werden. Details dazu werden in den Vorlesungen bekannt gegeben.
Themen und Inhalte der Vorlesung Klimatologie:

- Überblick: Gliederung, Literatur, Websites
- Geometrisch-astronomische Grundlagen
- Die Atmosphäre
- Vertikale Masseflüsse in der Atmosphäre
- Vertikale Energieflüsse an der Atmosphäre
- Grundlagen der Zirkulation der Erde
- Das planetarische Luftdruck- und Windsystem
- Messung von Klimaelementen
- Klimazonen und Klimaklassifikationen
- Wetterabläufe in verschiedenen Klimazonen
- Mensch und Wetter: Stadtklima, Agrarmeteorologie, Extremwetter, ...
- Ausblick zum Thema Klimaschwankungen
- Ausblick zum Thema Mensch und Klima

Themen und Inhalte der Vorlesung Geomorphologie:

- **Einführung:** Aufgaben der Geomorphologie, Literatur, der Aufbau der Erde, Grundlagen der Plattentektonik, die oberflächennahen Gesteine und ihre Bedeutung
- **Formungsprozesse** : Geomorphodynamische Prozesse, Verwitterung und Abtrag
- **Formen** :
  - Tektonisch bedingte Formen, vulkanisch bedingte Formen
  - Fluvial-denudativ bedingte Formen, strukturabhängige fluvial-denudative bedingte Formen
  - Durch Lösung und Fällung bedingte Formen, glazial bedingte Formen
  - Äolisch bedingte Formen, marin bedingte Formen

Proseminare:
Die Proseminare sind inhaltlich begleitend und vertiefend zur Vorlesung Physische Geographie I "Klimageographie und Geomorphologie" konzipiert und finden an 8 Terminen statt. Der Besuch des Proseminars ist nur in der 10-Punkte-Variante des Moduls vorgesehen. Für die Belegung des Proseminars wechseln Sie bitte zum AGNES-Eintrag "Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie, Proseminar" (AGNES-Nr. 3312002).

Um das Proseminar erfolgreich abzuschließen, sind Hausaufgaben einzureichen und zu bestehen. Diese sind über den Moodle-Kurs der Vorlesung zugänglich und abzugeben. Die Rückmeldung zu den Hausaufgaben erfolgt ebenfalls über den Moodle-Kurs zur Vorlesung.

Literatur:
Hier Tipps für gute Lehrbücher zu den Vorlesungen Klimatologie und Geomorphologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke je Vorlesung entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre.
Klimatologie:

- Gebhardt, H. et al. (2011): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg.
- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.
- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Geomorphologie:

- Zepp, H. (2017): Geomorphologie, Eine Einführung, UTB-Band- 2164.
- Ahnert, F. (2015): Einführung in die Geomorphologie, 5.Auflage,UTB-Band- 8103.
- McKnight, L. & Hess, D. (2009): Physische Geographie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.
- Tarbuck, E.J. & Lutgens F. (2009): Allgemeine Geologie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.

Prüfung:
Klausur (90 Minuten) zu den Inhalten der Vorlesungen Klimageographie und Geomorphologie und den Inhalten des begleitenden Proseminars.
Für die 10-Punkte-Variante gilt: Es können 90 Punkte erreicht werden; die letzen 30 Punkte enthalten vertiefende bzw. komplexere Fragen und Fragen mit Bezug zum Proseminar.
Für die 5-Punkte-Variante gilt: die Klausur endet nach den ersten 60 Punkten; Punkte aus dem letzten Drittel (Punkte 61 - 90) werden nicht gezählt.
Die Bearbeitungszeit ist in beiden Varianten 90 Minuten. Es sind außer einem einfachen Taschenrechner ohne Textfunktion keine weiteren Hilfsmittel zugelassen.

3312002 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

1 SWS 5 LP

PS	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster
PS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster
PS	Di	15-17	wöch. (3)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster
PS	Mi	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster
PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster

1) findet vom 25.11.2019 bis 27.01.2020 statt
2) findet vom 26.11.2019 bis 28.01.2020 statt
3) findet vom 26.11.2019 bis 28.01.2020 statt
4) findet vom 27.11.2019 bis 29.01.2020 statt
5) findet vom 27.11.2019 bis 29.01.2020 statt

Die **Proseminare** sind inhaltlich begleitend und vertiefend zur Vorlesung Physische Geographie I "Klimageographie und Geomorphologie" konzipiert und finden an 8 Terminen statt.
Die **Wahl der Proseminare** nehmen Sie bitte nach den für Sie passenden Terminen vor. Die Dozentinnen und Dozenten wechseln sich ohnehin ab, sodass Sie es mit allen zu tun bekommen.
Um das Proseminar erfolgreich abzuschließen, sind **Hausaufgaben einzureichen und zu bestehen** . Diese sind über den Moodle-Kurs der Vorlesung zugänglich und abzugeben. Die Rückmeldung zu den Hausaufgaben erfolgt ebenfalls über den Moodle-Kurs zur Vorlesung.

Literatur:
Hier Tipps für gute Lehrbücher zu den Vorlesungen sowie Seminare Klimatologie und Geomorphologie. Am besten mal in der Bibliothek reinblättern und sich dann für eines oder zwei Werke je Vorlesung entscheiden als vorlesungsparallele Lektüre.
Klimatologie:

- Gebhardt, H. et al. (2011): Geographie – Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg.
- Glawion, R., R. Glaser & H. Saurer (2012): Physische Geographie. Westermann Verlag.
- Lauer, W. & J. Bendix (2006): Klimatologie. Braunschweig.
- Schönwiese, C-D. (2008): Klimatologie. Stuttgart.
- Weischet, W. & W. Endlicher (2008): Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Stuttgart.
- Ahrens, C.D. (2012): Meteorology Today. An Introduction to Weather & Climate. Brooks.

Geomorphologie:

- Zepp, H. (2017): Geomorphologie, Eine Einführung, UTB-Band- 2164
- Ahnert, F. (2015): Einführung in die Geomorphologie, 5.Auflage,UTB-Band- 8103
- McKnight, L. & Hess, D. (2009): Physische Geographie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.
- Tarbuck, E.J. & Lutgens F. (2009): Allgemeine Geologie, Pearson Studim-Geographie & Geologie-Verlag.

Organisatorisches:

Prüfung:
Zum Bestehen des Proseminars, muss ein angekündigte Zahl an Hausaufgaben fristgerecht abgegeben und bestanden werden.

Modul B2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum

3312003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS 2 LP

VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.001	H. Füller, L. Gailing

1) findet ab 21.10.2019 statt

21.10. Einführung
Block Stadt (Jenny Künkel)
28.10. Differenz in der Stadt - Versicherheitlichung
04.11. Gentrifizierung - Wohnungspolitik
11.11. Städtische Neoliberalisierung – Marx & Foucault
18.11. Creative Class (mit Film)
Block Globales (Henning Füller)
25.11. Weltbilder - Politische Geographie
02.12. Kolonialismus - Postkolonialismus
09.12. Global City - Globalisierung_
16.12. Migration
Block Raum (Ludger Gailing)
06.01. Scaling - Rescaling: Regionalisieren, Sozialraumanalyse
13.01. Landschaft - Natur - Ökologie
20.01. Handlungsräume, Produktion von Raum, Energiewende
28.01. Minikonferenz der Seminargruppen

Prüfung:
Klausur

3312004 Gesellschaft und Raum

1 SWS

VL/GK	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Kitzmann

1) findet vom 16.10.2019 bis 27.11.2019 statt

In dieser 1-SWS Vorlesung werden wichtige humageographische Grundlagen vermittelt, auf welche im Rahmen der VL "Kultur- und Sozialgeographie" nicht explizit eingegangen werden kann, welche jedoch für eine umfassende geographische Bildung unabdingbar sind.

Diese sind:
- Aspekte der Bevölkerungsgeographie (natürliche Bevölkerungsentwicklung, Wanderungsbewegungen)
- Aspekte der Urbanisierung (Stadtbegriff, Verstädterung, Land-Stadt-Kontinuum, Stadttypen, Stadtgliederung)

Alle Themenbereiche werden mit Bezug auf ihre Raumwirksamkeit diskutiert.

Literatur:
Bähr, J. (2010): Bevölkerungsgeographie. 5., völlig neubearbeitete Auflage, Ulmer/UTB, Stuttgart.
Gans, P. (2011): Bevölkerung. Entwicklung und Demographie unserer Gesellschaft. WBG, Dortmund.
Heineberg, H. (2017): Stadtgeographie. 5., überarbeitete Auflage, Ferdinand Schöningh, Paderborn.
Borsdorf, A. & O. Bender (2010): Allgemeine Siedlungsgeographie. Böhlau Verlag, Wien/Köln/Weimar.

Prüfung:
Klausur

3312005 Urban Studies

1 SWS 3 LP / 3/5 LP / 5 LP

PS	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	H. Füller
PS	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201	C. Genz
PS	Di	13-15	wöch. (3)	RUD16, 1.201	C. Genz
PS	Mi	15-17	wöch. (4)	RUD16, 1.206	J. Ren

1) findet ab 28.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt
3) findet ab 29.10.2019 statt
4) findet ab 30.10.2019 statt

Vorlesungsbegleitendes Proseminar in 5 parallelen Seminargruppen
Montag, 13-15 Uhr, (Dr. Henning Füller)
Montag, 13-15 Uhr, (Dr. Jenny Künkel)
Dienstag, 13-15 Uhr, (Carolin Genz)
Mittwoch, 13-15 Uhr, (Carolin Genz)
Mittwoch, 15-17 Uhr. (Dr. Julie Ren)

Erwartete Leistungen im Seminar (Teilnahmebedingungen):

1. **Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme**
2. **Lesen: Vorbereitende Lektüre** der angegebenen Basistexte und Diskussionsbereitschaft im Seminar.
3. Erstellen von **1 Reading-Note*** zum Üben von Textverständnis und wissenschaftlichem Schreiben
   - **Umfang** : 800-1000 Wörter
   - kurze **Zusammenfassung** der zentralen Themen/Thesen des Textes sowie Formulierung von zwei **Diskussionspunkten** (inhaltliche Diskussion der Argumente der Autorin/des Autors) und zwei **Fragen** (z.B.: Was ist unklar? Was haben Sie nicht verstanden? Was macht Ihrer Ansicht nach keinen Sinn?).
   - **Abgabe** vor dem jeweiligen Seminartermin (die genaue Deadline in ihrem Seminar bitte bei der Seminarleitung erfragen)

4. Durchführung der **Gentrifizierungsforschung** in Kleingruppen
   - Präsentation der Ergebnisse im Seminar (und bei der Minikonferenz)

5. **Klausur (** = **benotete Modulabschlussprüfung):** zwei getrennte Teilklausuren zu Vorlesung und Proseminar. Gegenstand der Klausurfragen zum Proseminar ist der Inhalt der im Seminar diskutierten Texte.

Thema und Literatur
1

Geschichte der Stadtforschung
Lindner, R. (2004): Die Entdeckung der Stadtkultur: Die Chicagoer Schule der Stadtethnographie. In: Lindner, R.: Walks on the wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung. Frankfurt/Main., S. 113-146.
Becker, H.S. (2016): Learning to Observe in Chicago. In: Schwanhäußer, A. (Hg.): Sensing the City. A Companion to Urban Anthropology. Gütersloh/Berlin: Bauverlag. S. 7-9.
2

Ortseffekte
Bourdieu, P. (1997): Ortseffekte. In: Bourdieu, P. und Accardo, A. (Hg.): Das Elend der Welt, Hrsg., Konstanz: Univ-Verlag Konstanz, 159–167.
3

Stadt und Diskurs
Füller, H. (2014): Die Stadt im Diskurs. In: Belina, Bernd et al.: Handbuch kritische Stadtgeographie. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 70 – 75.
4

Gentrifizierung I
Helbrecht, I. (1996): Die Wiederkehr der Innenstädte. Zur Rolle von Kultur, Kapital und Konsum in der Gentrification. In: Geographische Zeitschrift 84, S.1-15.

5

Methodik

6

Vorbereitung Gentrifizierungsforschung
Erläuterungen des Forschungsvorhaben und Vorgehen
7

Forschung
KEINE SITZUNG
Eigenständige Forschung
8

Forschung
KEINE SITZUNG
Eigenständige Forschung
Akademische Ferien
9

Forschung
KEINE SITZUNG

Eigenständige Forschung
10

Nachbereitung der Forschung im Seminar
Besprechung de Ergebnisse
11

Vorbereitung Vortrag Mini-Konferenz
KEINE SITZUNG
Eigenständige Vorbereitung
12

Minikonferenz
Zur Zeit der KuSo-Vorlesung (Montag, 15-17 Uhr im Raum 3.001 im Johann-von-Neumann Haus)
13

Klausurvorbereitung

Klausur

Literatur:

Bourdieu, Pierre. 1997. Ortseffekte. In *Das Elend der Welt* , Hrsg. Pierre Bourdieu, und Alain Accardo, 159–167. UVK, Univ-VerlKonstanz.
Füller, Henning. 2014. Die Stadt im Diskurs. In *Handbuch Kritische Stadtgeographie* , 70–75. Westfälisches Dampfboot.
Helbrecht, Ilse. 1996. Die Wiederkehr der Innenstädte. Zur Rolle von Kultur, Kapital und Konsum in der Gentrification. *Geographische Zeitschrift* 84, 1–15.
Lindner, Rolf. 2004. Die Entdeckung der Stadtkultur: Die Chicagoer Schule der Stadtethnographie. In *Walks on the wild side. Eine Geschichte der Stadtforschung* , 113–147. Campus.

Modul B3: Einführung in die Statistik und das Fach Geographie

3312006 Einführung in die Statistik

2 SWS	2 LP / 3 LP				
GKV	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	C. Schneider

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Im Grundkurs (Vorlesung) „Einführung in die Statistik" werden statistischen Methoden vorgestellt, die für das wissenschaftliche Arbeiten in der Geographie erforderlich sind. Diese umfassen: Motivation der Statistik mit Fallbeispielen; mathematische Notation und Grundlagen; Datenerhebung und -management; deskriptive Statistik und explorative Datenanalyse; Korrelationsanalyse; Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung; Wahrscheinlichkeitsverteilungen; Schätzen von Verteilungsparametern; statistische Tests; lineare Regression; Statistiken hinterfragen.

Literatur:
Zimmermann-Janschitz 2014. Statistik in der Geographie. Springer
Mittag 2016 (4. Aufl.). Statistik. Springer

Prüfung:
Die Prüfungsleistung ist eine 45min Klausur zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit nach dem Wintersemester. Für den Kombibachelor mit Lehramtsoption gilt eine andere Prüfungsform - bitte zu Kursbeginn erfragen.

3312007 Einführung in die Geographie

1 SWS	2 LP				
GKV	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	C. Schneider, H. Nuissl

1) findet vom 17.10.2019 bis 28.11.2019 statt

Die Vorlesung zur Einführung in die Geographie vermittelt grundlegende Kenntnisse der Geschichte und inneren Struktur des Faches Geographie, der Prinzipien und der Vorgehensweisen wissenschaftlichen Arbeitens in der Geographie sowie der Forschungsmethoden. Wir ordnen die Geographie im Vergleich zu anderen Disziplinen ein und bewerten die historischen Entwicklungsphasen des Faches. Grundsätzliche wissenschaftstheoretische Überlegungen sind Teil des Inhaltes.

Literatur:
Gebhardt, H., R. Glaser, U. Radtke, P. Reuber & R. Zeese (2016): Geographie - Physische Geographie und Humangeographie. 2. Auflage, unveränderter Nachdruck 2016,1328 S., Spektrum Akademischer Verlag, Berlin, Heidelberg.

Prüfung:
Für Studierende im Monobachelor gilt: Als Modulabschlußprüfung (MAP) im Modul B3 ist eine Klausur zu absolvieren, in die Lehrinhalte der Vorlesung "Einführung in die Geographie" einfließen.

Zur Vorlesung "Einführung in die Geographie" gibt es fünf spezielle Arbeitsleistungen im Umfang von maximal 270-330 Wörtern, die innerhalb der Lernplattform Moodle zu absolvieren sind. Für Studierende sowohl im Mono- wie im Kombibachelor gilt: Bonuspunkte zur Vorlesung "Einführung in die Geographie" können nur die Studierenden erhalten, die diese speziellen Arbeitsleistungen erfolgreich bestanden haben.

3312008 Statistische Datenverarbeitung

2 SWS 3 LP

SE/UE	Fr	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.231	S. Schubert
SE/UE	Fr	13-16	wöch. (2)	RUD26, 0315	H. Kreibich
SE/UE	Fr	13-16	wöch. (3)	RUD26, 0314	S. Wallek
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (4)	RUD26, 0315	A. Gafurov
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (5)	RUD16, 1.201	M. Baumann
SE/UE	Fr	13-16	wöch. (6)	RUD16, 1.231	M. Baumann

1) findet ab 22.11.2019 statt ; R
2) findet ab 22.11.2019 statt ; R
3) findet ab 22.11.2019 statt ; R
4) findet ab 22.11.2019 statt ; R
5) findet ab 22.11.2019 statt ; R - Teilnahme ausschließlich mit eigenem Laptop möglich!
6) findet ab 22.11.2019 statt ; R

Das Seminar (Übung) im Umfang von 2 SWS findet als 3 SWS Block in den letzten 2/3 des Semesters statt (Beginn: 23.11.2018). Ziel ist es, die im Grundkurs (Vorlesung) vorgestellten Methoden durch praktische Anwendung zu vertiefen. So führt das Seminar anhand verschiedener Beispiele an die praktische Datenverarbeitung und statistische Datenanalyse heran. Als MAP findet eine Klausur (siehe Vorlesung) statt

Modul B7: Mensch-Umwelt-Systeme

3312014 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase
SE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	D. Haase
SE	Do	09:15-11:00	wöch. (3)	RUD16, 1.201	J. Ostergaard Nielsen
SE	Do	13:15-15:00	wöch. (4)	RUD16, 0.101	J. Ostergaard Nielsen

1) findet ab 15.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt
3) findet ab 17.10.2019 statt
4) findet ab 17.10.2019 statt

Die Studentinnen und Studenten bewerten auf der Grundlage von vertieften Kenntnissen und einem breiten geographischen und methodischen Überblick verschiedene Mensch-Umwelt-Systeme. Das Modul befähigt die Studentinnen und Studenten, auf der Basis von vertieftem Wissen zur Disziplingeschichte sowie zu positivistischen und postpositivistischen Forschungsansätzen, interdisziplinär zu arbeiten und ihr fachliches Wissen auf die aktuellen Herausforderungen im und für das Fach im Zeitalter des Anthropozäns anzuwenden. Grundlegende Aspekte der Geographie wie Skalen, Raum und Zeit dienen in verschiedenen human- und physischgeographischen und Mensch-Umwelt-Kontexten zur selbstständigen Analyse der Quellen und zur kritischen Beurteilung von interdisziplinären Forschungspositionen im Bereich der Erforschung von Mensch-UmweltSystemen. Darüber hinaus identifizieren die Studentinnen und Studenten allgemeine und spezielle Literatur. Das Geographische Kolloquium befähigt sie durch die exemplarische Behandlung spezieller Forschungsthemen, methodische Fortschritte im Bereich interdisziplinärer Forschungsprojekte zu Mensch-UmweltSystemen zu bewerten und gibt einen Überblick über aktuelle Fragestellungen.
Inhalte: Disziplingeschichte der Geographie; positivistische und post-positivistische Ansätze; das Anthropozän; Skalen, Raum und Zeit; interdisziplinäre Methoden in der Geographie; aktuelle Arbeitsfelder zu Herausforderungen der integrativen geographischen Forschung sowie grundlegende Literatur für das Fach

Organisatorisches:

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	RUD26, 0311	C. Schneider

1) findet ab 22.10.2019 statt ; Welcher der beiden Räume genutzt wird, hängt von der ausrichtenden Abteilung bzw. der Teilnehmerzahl ab.

Im Geographischen Kolloquium berichten externe Gäste, Gastwissenschaftler_innen oder Wissenschaftler_innen des Geographischen Institutes aus ihrer Forschung.
Das Geographischen Kolloquium ist Teil der Bachelorstudiengänge im Modul B7, "Mensch-Umwelt-Systeme" des Monobachelor und F6
"Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung" des Kombibachelor.

Die erforderliche Zahl von 10 'Hausaufgaben' im Mono- und 5 'Hausaufgaben' im Kombibachlelor, die die speziellen Arbeitsleistungen zum Geographischen Kolloquium laut Prüfungsordnung darstellen, sind als ein Portfolio von 10 bzw. 5 Abgaben nach individueller Auswahl organisiert. Das Portfolio ist semesterübergreifend, das heißt es können Portfolio-Teile aus mehreren Semestern entsprechend individueller Auswahl kombiniert werden. Dazu ist in Moodle zu jedem Kolloquiumsvortrag für jeweils genau eine Woche ein entsprechender Test freigeschaltet. Die Abgabe kann nur mittels dieses Tests und nur genau in der Woche ab dem Kolloquiumstermin erfolgen.
Den Moodle-Kurs "Geographisches Kolloquium" finden Sie unter
https://moodle.hu-berlin.de
Das SelbsteinschreiberInnen-Kennwort lautet: KolloqHUGeo
Über die einzelnen Kolloquiumstermine sowie das Programm wird auf der Homepage des Instituts unter
https://www.geographie.hu-berlin.de/de/institut/geographisches-kolloquium
im Moodle-Kurs zum Kolloquium sowie per Aushang informiert.

Organisatorisches:
Über die einzelnen Kolloquiumstermine sowie das Programm wird auf der Homepage des Instituts unter
https://www.geographie.hu-berlin.de/de/institut/geographisches-kolloquium
im Moodle-Kurs zum Kolloquium sowie per Aushang informiert.

Prüfung:
Die speziellen Arbeitsleistungen in Form von Hausaufgaben zum Geographischen Kolloquium, die die Voraussetzung für die Vergabe der zugehörigen Bonuspunkte in den Modulen B7 (Monobachelor) und F6 (Kombibachelor) sind, sind als Portfolio auf der Lernplattform Moodle in der Form von Tests organisiert. Nähere Information zum Verfahren finden Sie im Kommentar zur Veranstaltung hier in AGNES.

Modul B10: Hauptexkursion mit begleitendem Seminar

3312071 HEX Zentralafrika (Uganda, Ruanda)

4 SWS 10 LP

HE	Di	16-18	Einzel (1)	RUD16, 2.108	R. Kitzmann, E. Kulke
		09-20	Block+SaSo (2)		R. Kitzmann, E. Kulke

1) findet am 09.07.2019 statt
2) findet vom 29.11.2019 bis 01.12.2019 statt

- Die Exkursion wird in einem **Blockseminar Freitag bis Samstag (29.11.-01-12.)** durch Referate der Teilnehmer/-innen vorbereitet. Der genaue Termin wird noch bekannt gegeben. Während der Exkursion bereitet ein Team von Studierenden jeweils einen Exkursionstag vor und erstellt zu diesem einen Abschlussbericht.
- Die drei Zentralafrikanischen Länder werden vergleichend als Staaten des Globalen Südens mit unterschiedlichem Entwicklungsstand betrachtet. Der Schwerpunkt liegt im Bereich Wirtschaftsgeographie; um einen umfassenden Eindruck zu gewinnen, werden neben der inhaltlichen Vorbereitung vor Ort verschiedene Räume (z.B. Agglomerationen, landwirtschaftliche Gebiete, Naturschutzzonen) und Einrichtungen (z.B. Unternehmen, EZ-Institutionen, Botschaften, Behörden, Universitäten) besucht. Die Betrachtungen zur Wirtschaftsgeographie sind eingebunden in Mensch-Umwelt-Systeme und entsprechend finden auch Aspekte von Natur, Umwelt, Kultur, Gesellschaft und Politik Berücksichtigung.
- **Diese HEX wird gemeinsam mit allen anderen + Hauptexkursionen des Geographischen Instituts am 01. Juli 2019, 13 Uhr im ESZ, Raum 0‘307 vorgestellt.**
- Anschließend können Sie sich vom **01.07. bis 07.07.2019 einschreiben** .
- Am **09.07. um 16.00 in Raum 2'108** findet die Vorbesprechung statt, auf dem die Teilnehmer_innen bekannt gegeben, die Themen verteilt und weitere Detailinformationen vermittelt werden.
  Die **HEX** selbst findet **voraussichtlich vom 16.02. bis 01.03.2020** statt.

Prüfung:
Abschlussbericht

Modul B11: Geographische Berufspraxis

3312180 Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen

0.5 SWS 1 LP

VL	Do	18:00-19:30	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
	Do	18:00-19:30	Einzel (2)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
	Do	18:00-19:30	Einzel (3)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet am 21.11.2019 statt
2) findet am 12.12.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 708

3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS 1 LP

CO	Do	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 708

Fachlicher Wahlpflichtbereich B.Sc. (40 LP)

Modul B8.1: Methodische Spezialisierung: Einführung in die Geofernerkundung

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS 10 LP

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Rufin
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	A. Okujeni

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 704

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS 10 LP

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	P. Hostert

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 705

Fachlicher Wahlpflichtbereich B.A. (40 LP)

Modul B8.2: Methodische Spezialisierung: Konzepte und Methoden der Humangeographie

3312003 Konzepte und Methoden der Humangeographie

1 SWS 1 LP

VL	Do	11:15-12:15	wöch. (1)	RUD26, 0311	F. Beran, J. Kleibert, H. Nuissl

1) findet ab 17.10.2019 statt

Die Vorlesung behandelt Konzepte und Methoden der Humangeographie im Überblick (die im Seminar des Moduls B 8.2 dann exemplarisch vertieft und angewandt werden). Einführend werden wissenschaftstheoretische Grundlagen der Geographie sowie Paradigmen der empirischen Forschung thematisiert. Der Schwerpunkt liegt dann auf der Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Forschungsdesigns, einschließlich der Auswahl der (passenden) Erhebungs- und Auswertungsmethoden.

Literatur:
A. Mattisek, C. Pfaffenbach, P. Reuber: Methoden der empirischen Humangeographie. 2. Auflage, Braunschweig 2013.

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung ("Forschungsbericht") erfolgt im Zusammenhang mit dem zum Modul gehörigen Seminar.

3312019 Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie (deutsch-englisch)

3 SWS

SE/UE	Mo	09:15-12:00	wöch. (1)	RUD16, 1.201	J. Ostergaard Nielsen
SE/UE	Do	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	F. Beran
SE/UE	Do	13-17	wöch. (3)	RUD16, 1.206	J. Kleibert

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Seminar werden ausgewählte Konzepte und Methoden der Humangeographie vertieft und praktisch erprobt. Im Mittelpunkt stehen dabei die
- Entwicklung einer eigenen, mit dem übergeordneten Thema des Seminars im Zusammenhang stehenden Fragestellung
- Erarbeitung eines dazu passenden Forschungsdesigns inklusive der Auswahl geeigneter Erhebungs- und Auswertungsmethoden
- Anwendung empirischer Forschungsmethoden entsprechend dem Forschungsdesign und Auswertung der erzielten Befunde.

In den drei angebotenen Seminaren (Gruppen) werden dabei unterschiedliche thematische Schwerpunkte gesetzt:
1) THEMA (Jonas Ostergaard-Nielsen) – Montag, 9 - 12 Uhr:
This course will focus on qualitative research methods within geography. The aim is to provide the students with knowledge of how to understand, plan, carry out, write up and evaluate qualitative research. Focus will be on how knowledge is established, research ethics, positionality and representationality within qualitative research. Methods such as interviews, participant observation and questionnaires will be introduced. Qualitative data processing such as coding and computer software available for this will be introduced. The last part of the course is devoted to the analysis, writing and presentation of qualitative research. As such, the course takes the students through all the import steps related to qualitative research, from planning, carrying it out, treating the data, evaluating the validity, writing it up to presenting it. The working language of the seminar will be English.
2) STADTENTWICKLUNG (Fabian Beran) – Donnerstag, 13 - 17 Uhr: Der thematische Schwerpunkt der Veranstaltung liegt im Bereich der Stadtentwicklung mit besonderem Fokus auf Fragen der Wohnungsversorgung, Verdrängung oder Gentrifizierung. In methodischer Hinsicht steht der sachgerechte Einsatz von quantitativen Methoden (Primär- und Sekundärdaten) im Vordergrund.
3) SHARING ECONOMY (Jana Kleibert) – Donnerstag, 13 - 17 Uhr: Wir setzen uns kritisch mit dem Begriff der Sharing Economy in Berlin auseinander. Wie verändern sich die räumlichen Beziehungen durch digitale Plattformen? Wirtschafts- und Stadtgeographische Fragestellungen können erarbeitet werden an empirischen Beispielen wie neuen und digital-vermittelten Arbeitsformen (z.B. Gig-Work), temporären Wohnens oder auch Nachbarschaftsnetzwerken.

Prüfung:
MAP in Form von Projektbericht

Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2014/2015)

Pflichtveranstaltungen Kern- und Zweitfach mit Lehramt

Modul F5.1: Einführung in die Statistik und angewandte Geoinformationsverarbeitung (10 LP)

3312009 Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt)

2 SWS	4 LP / 6 LP				
SE/UE	Di	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.101	K. Janson, D. Pflugmacher
SE/UE	Di	09-12	wöch. (2)	RUD16, 1.231	K. Janson, D. Pflugmacher

1) findet vom 05.11.2019 bis 21.01.2020 statt
2) findet vom 05.11.2019 bis 21.01.2020 statt

Wichtiger Hinweis: Alle Teilnehmenden werden dringend gebeten zum ersten Termin zu erscheinen. Auch Studierende, die im AGNES Zulassungsverfahren abgelehnt wurden, kommen bitte zum ersten SE Termin!
Das Seminar ist für Studierende im Kernfach und Zweitfach erst ab dem 3. Semester zu belegen!!!
Studierende die nach der Studienordnung 2014/15 (2016) studieren, können an dem Seminar auch teilnehmen. Die notwendigen zusätzlichen Leistungspunkte erbringen Sie durch eine extra Leistung.
Organisatorisches
Das Seminar, im Umfang von 4 Studienpunkten, ist eine Teilleistung im Rahmen des Moduls F6 "Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung" des Kombi-Bachelors mit Lehramtsbezug. Für die Modulabschlussprüfung erhalten Sie 2 LP.
Das Seminar findet **ab dem 05.11.2019** bis zum 21.01.2020, dienstags von 9:00 – 12.00 Uhr voraussichtlich in zwei parallelen Gruppen statt.
Anforderungen
- regelmäßige und aktive Teilnahme
- Bearbeitung von 7 Übungsaufgaben (im Umfang von ca. 30 Minuten)
- Bearbeitung einer Hausarbeit inkl. Erstellung einer thematischen Karte

Inhalte
Im Rahmen des Seminars werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformationsverarbeitung vermittelt. Sie erheben Daten mit Raumbezug und führen statistische Auswertungen aus. Sie wenden Software zur Erfassung, Verwaltung, An a lyse und Präsentation von erhobenen Daten und weiterer Geodaten an und üben die Interpretation von Geoprodukten/Karten. Dabei wird ein Bezug zum Schulunterricht hergestellt.
Die SE Termine bestehen i.d.R. aus Einführungen der Dozentinnen mit Diskussion, der eigenständigen Erarbeitung von Themen durch die Studierenden sowie praktischen Übungen zum Sachverhalt. Übungsaufgaben, die als Hausaufgaben abgeschlossen werden müssen, werden in Zweiergruppen bearbeitet. Für die Modulabschlussprüfung wird eine Hausarbeit (Einzelleistung) angefertigt, welche aus der Konzeption und Umsetzung einer eigenen Karte und deren Interpretation besteht.
Für die praktische Arbeit im Seminar sowie für die Übungsaufgaben werden Softwareprodukte wie Google Earth, Excel und QGIS genutzt. Eine Sitzung beschäftigt sich speziell mit alternativer Software für den Einsatz im Schulunterricht.
Prüfung
Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar bedingt die Abgabe aller Übungsaufgaben und ggf. die Korrektur nicht ausreichender Aufgaben. Zusätzlich müssen Sie eine Hausarbeit mit Erstellung einer thematischen Karte als Modulabschlussprüfung erbringen.
Zielgruppe
Der Kurs richtet sich ausschließlich an Studierende des Kombibachelors mit Lehramtsbezug und stellt eine Pflichtveranstaltung dar.

Literatur:

Notwendige Literatur wird ggf. im Rahmen des SE vorgestellt.

Prüfung:
Eine individuelle Hausarbeit im Umfang von 2.250 - 3.000 Wörtern ohne Materialanhang (SPO 2018), welche auch die Erstellung einer thematischen Karte enthält.

Modul F7: (Thematisch-) Regionale Geographie (10 LP)

3312020 Afrikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen

4 SWS	10 LP				
VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.201	B. Nitz

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 702

3312021 Regionale Geographie - Länderkunde Südamerika

4 SWS	10 LP / 3 LP / 3/10 LP				
VL/SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	W. Endlicher
	Mo	15-17	wöch.	RUD16, 2.108	W. Endlicher

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Vorlesung
detaillierte Beschreibung siehe S. 703

3312072 MEX Berlin und Umgebung

1 SWS 2 LP
EX Block (1) B. Nitz
1) findet vom 08.10.2019 bis 11.10.2019 statt

Saalisches Schiefergebirge und südöstliches Thüringer Becken
(Raum Saalfeld/Jena)

Leitung der Exkursion : Prof. Dr. Bernhard Nitz

Beginn der Exkursion : Dienstag, 8.10.2019, 8 Uhr s.t.

Teilnehmerzahl: 10 Studierende

Treffpunkt : Geographisches Institut, Stellplatz der Kleinbusse auf der Rückseite des Institutsgebäudes

Kosten : die Übernachtungskosten einschließlich Frühstück und Abendessen belaufen sich auf etwa 80€, mit etwa 20€ pro Person für Kraftstoff muss gerechnet werden.
Bitte überweisen Sie bis zum 1.9.2019 **100€** auf das Konto
Prof. Dr. Bernhard Nitz, IBAN DE29 1005 0000 1064 7424 39, Berliner Sparkasse,
Verwendungszweck: MEX Thüringen
Nicht verwendetes Geld wird nach Abrechnung zurückgezahlt.

Übernachtungsort : Herberge und Pfadfinderzentrum „Zum Greifenstein"
Jugendherberge 1
07422 Bad Blankenburg
N 50°41.509', E 11°16.028'
Ausrüstung : Im Oktober kann es schon empfindlich kalt und nass sein. Sorgen Sie für warme Kleidung, derbes Schuhwerk und Regenschutz. Für die Tagesverpflegung müssen Sie selbst aufkommen, dazu werden Supermärkte angefahren.

Programm : (Änderungen vorbehalten)
Das Thüringer Becken bei Jena, die Kernberge und das Pennickental. Die Orlasenke, Gips- und Anhydritgewinnung bei Krölpa, Übertage- und Untertageabbau, Zechsteinriffe bei Ranis. Die weltberühmte Bohlenwand bei Saalfeld, Saaleterrassen bei Breternitz. Die Saalestauseen, Hohenwarte- und Bleiloch-Staumauer. Generell werden auch Fragen der Landnutzung behandelt.

Ende der Exkursion : Freitag, 11.10.2019, gegen 18 Uhr

Verbindliche Anmeldung: Bitte tragen Sie sich bis zum 15.7.2019 in eine bei Frau Schwedler, Raum 0'208, ausliegende Liste ein. Die Liste liegt ab Mittwoch, 15.Mai, aus.

Organisatorisches:

3312183 Polargeographie

4 SWS 10 LP
VM Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 0.101 J. Boike, M. Langer
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 707

Wahlpflicht Kernfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)

Modul 9: Studienprojekt (10 LP)

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP
SPJ Do 09-11 Einzel (1) RUD16, 2.104 J. Lewandowski
1) findet am 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 698

3312012 Angewandte Risikoanalyse

4 SWS 10 LP
SPJ Do 09-13 wöch. (1) RUD16, 1.101 S. Scheuer
1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312014 Migration und Nachbarschaft

4 SWS 10 LP
SPJ Di 09:30-15:30 14tgl. (1) RUD16, 0.223 S. Jahre
1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312015 Bei Wind und Wetter - Methoden der angewandten Geländeklimatologie

4 SWS	10 LP				
SPJ	Fällt aus! Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.227	L. Langhamer, P. Schuster

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312016 Angewandte Bodenkunde: Bodendegradation und Bodenschutz

4 SWS	10 LP				
SPJ		09-18	Block (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang
		09-18	Block (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang

1) findet vom 15.11.2019 bis 18.11.2019 statt
2) findet vom 10.01.2020 bis 13.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

3312019 Akteure der Nachtökonomie

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	M. Romberg

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

3312031 Green Infrastructure and Nature-based solutions in cities (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, M. Wolff

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 701

Wahlpflicht Kernfach ohne Lehramt 30 LP (ab 3. Fachsemester)

F9: Studienprojekt (10 LP)

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	09-11	Einzel (1)	RUD16, 2.104	J. Lewandowski

1) findet am 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 698

3312012 Angewandte Risikoanalyse

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	S. Scheuer

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312014 Migration und Nachbarschaft

4 SWS	10 LP				
SPJ	Di	09:30-15:30	14tgl. (1)	RUD16, 0.223	S. Jahre

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312015 Bei Wind und Wetter - Methoden der angewandten Geländeklimatologie

4 SWS	10 LP				
SPJ	Fällt aus! Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.227	L. Langhamer, P. Schuster

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312016 Angewandte Bodenkunde: Bodendegradation und Bodenschutz

4 SWS 10 LP

SPJ	09-18	Block (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang
	09-18	Block (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang

1) findet vom 15.11.2019 bis 18.11.2019 statt
2) findet vom 10.01.2020 bis 13.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

3312019 Akteure der Nachtökonomie

4 SWS 10 LP

SPJ	Di 13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	M. Romberg

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

3312031 Green Infrastructure and Nature-based solutions in cities (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Do 13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, M. Wolff

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 701

F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

3312020 Afrikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen

4 SWS 10 LP

VL/SE	Mi 09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	B. Nitz
	Mi 11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.201	B. Nitz

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

3312020 Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung (englisch)

4 SWS 10 LP

VM	Mi 09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	T. Lakes, S. Wolff

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

3312021 Regionale Geographie - Länderkunde Südamerika

4 SWS 10 LP / 3 LP / 3/10 LP

VL/SE	Mo 13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	W. Endlicher
	Mo 15-17	wöch.	RUD16, 2.108	W. Endlicher

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 703

3312023 Einführung in die Biogeographie (Introduction to Biogeography) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VM	Mo 09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	B. Bleyhl, T. Kümmerle

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 704

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS 10 LP

UE	Mi 11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Rufin
UE	Mi 11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	A. Okujeni

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 704

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS 10 LP

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	P. Hostert

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 705

3312029 Naturethik (Umweltethik und Ethik im Naturschutz)

4 SWS 10 LP

VM	Do	10-12	wöch. (1)		T. Kümmerle
	Do	12-14	wöch. (2)		T. Kümmerle

1) findet ab 17.10.2019 statt ; Raum 1.406 der Dorotheenstrasse 24
2) findet ab 17.10.2019 statt ; Raum 208 der Dorotheenstrasse 26

detaillierte Beschreibung siehe S. 705

3312034 Funktionelle Landschaftsökologie

4 SWS 10 LP

VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	A. Lausch

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 706

3312103 Verkehrsgeographische Fragestellungen – das Beispiel Berlin und Berliner Umland

4 SWS

VM	Do	09-17	Einzel (1)	RUD16, 1.227	B. Lenz
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Mo	09-17	Einzel (3)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Sa	09-17	Einzel (5)		B. Lenz

1) findet am 13.02.2020 statt
2) findet am 14.02.2020 statt
3) findet am 17.02.2020 statt
4) findet am 21.02.2020 statt
5) findet am 22.02.2020 statt ; Im DLR, Rudower Chaussee 7, 12489 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 706

3312104 Theorien der Raum- und Stadtforschung

4 SWS

VM	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

3312183 Polargeographie

4 SWS 10 LP

VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	J. Boike, M. Langer

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

F11: Geographische Berufspraxis (20 LP)

3312180 Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen

0.5 SWS 1 LP

VL	Do	18:00-19:30	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
	Do	18:00-19:30	Einzel (2)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
	Do	18:00-19:30	Einzel (3)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet am 21.11.2019 statt
2) findet am 12.12.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 708

3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS 1 LP

CO	Do	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 708

Wahlpflicht Zweitfach mit Lehramt 10 LP (ab 3. Fachsemester)

F9: Studienprojekt (10 LP)

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Do	09-11	Einzel (1)	RUD16, 2.104	J. Lewandowski

1) findet am 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 698

3312012 Angewandte Risikoanalyse

4 SWS 10 LP

SPJ	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	S. Scheuer

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312014 Migration und Nachbarschaft

4 SWS 10 LP

SPJ	Di	09:30-15:30	14tgl. (1)	RUD16, 0.223	S. Jahre

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312015 Bei Wind und Wetter - Methoden der angewandten Geländeklimatologie

4 SWS 10 LP

SPJ	Fällt aus! Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.227	L. Langhamer, P. Schuster

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312016 Angewandte Bodenkunde: Bodendegradation und Bodenschutz

4 SWS 10 LP

SPJ		09-18	Block (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang
		09-18	Block (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang

1) findet vom 15.11.2019 bis 18.11.2019 statt
2) findet vom 10.01.2020 bis 13.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

3312019 Akteure der Nachtökonomie

4 SWS 10 LP

SPJ	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	M. Romberg

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

3312031 Green Infrastructure and Nature-based solutions in cities (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, M. Wolff

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 701

F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

3312020 Afrikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen

4 SWS 10 LP

VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.201	B. Nitz

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

3312020 Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung (englisch)

4 SWS 10 LP

VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	T. Lakes, S. Wolff

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

3312021 Regionale Geographie - Länderkunde Südamerika

4 SWS 10 LP / 3 LP / 3/10 LP

VL/SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	W. Endlicher
	Mo	15-17	wöch.	RUD16, 2.108	W. Endlicher

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 703

3312023 Einführung in die Biogeographie (Introduction to Biogeography) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	B. Bleyhl, T. Kümmerle

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 704

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS 10 LP

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Rufin
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	A. Okujeni

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 704

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS 10 LP

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	P. Hostert

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 705

3312029 Naturethik (Umweltethik und Ethik im Naturschutz)

4 SWS 10 LP

VM	Do	10-12	wöch. (1)		T. Kümmerle
	Do	12-14	wöch. (2)		T. Kümmerle

1) findet ab 17.10.2019 statt ; Raum 1.406 der Dorotheenstrasse 24
2) findet ab 17.10.2019 statt ; Raum 208 der Dorotheenstrasse 26

detaillierte Beschreibung siehe S. 705

3312034 Funktionelle Landschaftsökologie

4 SWS 10 LP

VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	A. Lausch

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 706

3312103 Verkehrsgeographische Fragestellungen – das Beispiel Berlin und Berliner Umland

4 SWS

VM	Do	09-17	Einzel (1)	RUD16, 1.227	B. Lenz
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Mo	09-17	Einzel (3)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Sa	09-17	Einzel (5)		B. Lenz

1) findet am 13.02.2020 statt
2) findet am 14.02.2020 statt
3) findet am 17.02.2020 statt
4) findet am 21.02.2020 statt
5) findet am 22.02.2020 statt ; Im DLR, Rudower Chaussee 7, 12489 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 706

3312104 Theorien der Raum- und Stadtforschung

4 SWS

VM	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

3312183 Polargeographie

4 SWS 10 LP

VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	J. Boike, M. Langer

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

Wahlpflicht Zweitfach ohne Lehramt 20 LP (ab 3. Fachsemester)

Modul F6: Hauptexkursion (10 LP)

3312071 HEX Zentralafrika (Uganda, Ruanda)

4 SWS 10 LP

HE	Di	16-18	Einzel (1)	RUD16, 2.108	R. Kitzmann, E. Kulke
		09-20	Block+SaSo (2)		R. Kitzmann, E. Kulke

1) findet am 09.07.2019 statt
2) findet vom 29.11.2019 bis 01.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

Modul F9: Studienprojekt (10 LP)

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Do	09-11	Einzel (1)	RUD16, 2.104	J. Lewandowski

1) findet am 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 698

3312012 Angewandte Risikoanalyse

4 SWS 10 LP

SPJ	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	S. Scheuer

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312014 Migration und Nachbarschaft

4 SWS 10 LP

SPJ	Di	09:30-15:30	14tgl. (1)	RUD16, 0.223	S. Jahre

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312015 Bei Wind und Wetter - Methoden der angewandten Geländeklimatologie

4 SWS 10 LP

SPJ	Fällt aus! Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.227	L. Langhamer, P. Schuster

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312016 Angewandte Bodenkunde: Bodendegradation und Bodenschutz

4 SWS 10 LP

SPJ		09-18	Block (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang
		09-18	Block (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang

1) findet vom 15.11.2019 bis 18.11.2019 statt
2) findet vom 10.01.2020 bis 13.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

3312019 Akteure der Nachtökonomie

4 SWS 10 LP

SPJ	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	M. Romberg

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

3312031 Green Infrastructure and Nature-based solutions in cities (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, M. Wolff

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 701

Modul F10: Vertiefungsmodul (10 LP)

3312020 Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung (englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	T. Lakes, S. Wolff

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

3312021 Regionale Geographie - Länderkunde Südamerika

4 SWS	10 LP / 3 LP / 3/10 LP				
VL/SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	W. Endlicher
	Mo	15-17	wöch.	RUD16, 2.108	W. Endlicher

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 703

3312023 Einführung in die Biogeographie (Introduction to Biogeography) (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	B. Bleyhl, T. Kümmerle

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 704

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS	10 LP				
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Rufin
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	A. Okujeni

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 704

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS	10 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	P. Hostert

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 705

3312029 Naturethik (Umweltethik und Ethik im Naturschutz)

4 SWS	10 LP				
VM	Do	10-12	wöch. (1)		T. Kümmerle
	Do	12-14	wöch. (2)		T. Kümmerle

1) findet ab 17.10.2019 statt ; Raum 1.406 der Dorotheenstrasse 24
2) findet ab 17.10.2019 statt ; Raum 208 der Dorotheenstrasse 26

detaillierte Beschreibung siehe S. 705

3312034 Funktionelle Landschaftsökologie

4 SWS	10 LP				
VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	A. Lausch

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 706

3312103 Verkehrsgeographische Fragestellungen – das Beispiel Berlin und Berliner Umland

4 SWS

VM	Do	09-17	Einzel (1)	RUD16, 1.227	B. Lenz
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Mo	09-17	Einzel (3)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Sa	09-17	Einzel (5)		B. Lenz

1) findet am 13.02.2020 statt
2) findet am 14.02.2020 statt
3) findet am 17.02.2020 statt
4) findet am 21.02.2020 statt
5) findet am 22.02.2020 statt ; Im DLR, Rudower Chaussee 7, 12489 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 706

3312104 Theorien der Raum- und Stadtforschung

4 SWS

VM	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

3312183 Polargeographie

4 SWS 10 LP

VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	J. Boike, M. Langer

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

Fachdidaktik

3312150 Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts

2 SWS 3 LP

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	P. Bagoly-Simó

1) findet ab 16.10.2019 statt

Die Vorlesung führt die Disziplin Didaktik der Geographie ein. Schwerpunkte sind dabei die Grundzu#ge der Geschichte der Schulgeographie, Bildungskonzepte im Spiegel fru#herer und aktueller Lehrpla#ne und Curricula, Alltagsorientierung/ Schu#lerorientierung/Wissenschaftsorientierung im Geographieunterricht, Raumkonzepte und ihre Bedeutung fu#r den Geographieunterricht, Kompetenzorientierung und Kompetenzbereiche, Medien und Methoden des Geographieunterrichts, Werte und Wertungen im Kontext geographischer Sach- verhalte, fachbezogene und fa#cheru#bergreifende Ziele und Aufgaben des Geographieunterrichts (z. B. Europabildung, Transkulturalita#t, Globales Lernen, Bildung fu#r nachhaltige Entwicklung).

Bachelor - Kombinationsstudiengang (PO 2018)

Pflichtveranstaltungen Kernfach

F1.1: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (10 Punkte)

3312001 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3 SWS 2 LP

VL	Mi	17-20	wöch. (1)	RUD26, 0115	C. Schneider

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

3312002 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

1 SWS 5 LP

PS	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster
PS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster
PS	Di	15-17	wöch. (3)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster
PS	Mi	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster
PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster

1) findet vom 25.11.2019 bis 27.01.2020 statt
2) findet vom 26.11.2019 bis 28.01.2020 statt
3) findet vom 26.11.2019 bis 28.01.2020 statt
4) findet vom 27.11.2019 bis 29.01.2020 statt
5) findet vom 27.11.2019 bis 29.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 710

F1.2: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (5 Punkte)

3312001 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3 SWS 2 LP

VL	Mi	17-20	wöch. (1)	RUD26, 0115	C. Schneider

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 709

F3.1: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (10 Punkte)

3312003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS 2 LP

VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.001	H. Füller, L. Gailing

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 711

3312004 Gesellschaft und Raum

1 SWS

VL/GK	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Kitzmann

1) findet vom 16.10.2019 bis 27.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 711

3312005 Urban Studies

1 SWS 3 LP / 3/5 LP / 5 LP

PS	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	H. Füller
PS	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201	C. Genz
PS	Di	13-15	wöch. (3)	RUD16, 1.201	C. Genz
PS	Mi	15-17	wöch. (4)	RUD16, 1.206	J. Ren

1) findet ab 28.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt
3) findet ab 29.10.2019 statt
4) findet ab 30.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 711

F3.2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (5 Punkte)

3312003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS 2 LP

VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.001	H. Füller, L. Gailing

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 711

3312004 Gesellschaft und Raum

1 SWS

VL/GK	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Kitzmann

1) findet vom 16.10.2019 bis 27.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 711

F5: (Thematisch-) Regionale Geographie

3312007 Einführung in die Geographie

1 SWS 2 LP

GKV	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	C. Schneider, H. Nuissl

1) findet vom 17.10.2019 bis 28.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 713

3312020 Afrikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen

4 SWS 10 LP

VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.201	B. Nitz

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

3312021 Regionale Geographie - Länderkunde Südamerika

4 SWS 10 LP / 3 LP / 3/10 LP

VL/SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	W. Endlicher
	Mo	15-17	wöch.	RUD16, 2.108	W. Endlicher

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 703

3312155 Ungarn und Südosteuropa: Regionale Konzepte

3 SWS

SE		09-18	Block+Sa (1)	RUD16, 2.108	P. Bagoly-Simó, A. Farsang
		09-18	Block+Sa (2)	RUD16, 2.108	P. Bagoly-Simó, A. Farsang

1) findet vom 13.12.2019 bis 14.12.2019 statt
2) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

Die regionale Zuweisung Ungarns zu Mittel-, Ostmittel- und sogar Südosteuropa variiert sowohl in der geographischen Literatur als auch in den Schulgeographien Europas. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist, einen Überblick über die Regionalisierungsprozesse anhand ausgewählter physisch- und humangeographischer Themenschwerpunkte zu bieten. Dabei wird auf die Entwicklung geographischen Denkens und Forschens in Ungarn im Laufe der Zeit am Beispiel des Regionalen eingegangen. Von länderkundlichen Vorstellungen kommt man zu problemorientierten Analysen ausgewählter Räume in Ungarn und der Region. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwerfen nach konkreten Vorgaben ein vierseitiges Exposé- und Informationsblatt, die als Grundlage für die Arbeit in Oberstufenkursen dienen soll.

Organisatorisches:
Zu erbringende Studienleistung: Teilnahme, Präsentation im Umfang von 20-25 Minuten und Vorbereitung

Prüfungsleistung (MAP): Klausur 90 Minuten und Vorbereitung oder Hausarbeit im Umfang von ca. 2.250 bis 3.000 Wörtern (ohne Materialanhang)

3312183 Polargeographie

4 SWS 10 LP

VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	J. Boike, M. Langer

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung

3312009 Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt)

2 SWS 4 LP / 6 LP

SE/UE	Di	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.101	K. Janson, D. Pflugmacher
SE/UE	Di	09-12	wöch. (2)	RUD16, 1.231	K. Janson, D. Pflugmacher

1) findet vom 05.11.2019 bis 21.01.2020 statt
2) findet vom 05.11.2019 bis 21.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 717

3312014 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase
SE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	D. Haase
SE	Do	09:15-11:00	wöch. (3)	RUD16, 1.201	J. Ostergaard Nielsen
SE	Do	13:15-15:00	wöch. (4)	RUD16, 0.101	J. Ostergaard Nielsen

1) findet ab 15.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt
3) findet ab 17.10.2019 statt
4) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	RUD26, 0311	C. Schneider

1) findet ab 22.10.2019 statt ; Welcher der beiden Räume genutzt wird, hängt von der ausrichtenden Abteilung bzw. der Teilnehmerzahl ab.

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

GD: Grundlagen der Geographiedidaktik

3312150 Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts

2 SWS 3 LP

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	P. Bagoly-Simó

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 726

Fachlicher Wahlpflichtbereich Kernfach (20 Punkte)

F8.4: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Fernerkundung (B.Sc.)

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS 10 LP

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Rufin
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	A. Okujeni

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 704

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS 10 LP

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	P. Hostert

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 705

F8.5: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Humangeographie (B.A.)

3312003 Konzepte und Methoden der Humangeographie

1 SWS 1 LP

VL	Do	11:15-12:15	wöch. (1)	RUD26, 0311	F. Beran, J. Kleibert, H. Nuissl

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 716

3312019 Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie (deutsch-englisch)

3 SWS

SE/UE	Mo	09:15-12:00	wöch. (1)	RUD16, 1.201	J. Ostergaard Nielsen
SE/UE	Do	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	F. Beran
SE/UE	Do	13-17	wöch. (3)	RUD16, 1.206	J. Kleibert

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 716

Pflichtveranstaltungen Zweitfach

F1.2: Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (5 Punkte)

3312001 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3 SWS 2 LP

VL	Mi	17-20	wöch. (1)	RUD26, 0115	C. Schneider

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

F3.2: Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (5 Punkte)

3312003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS 2 LP

VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.001	H. Füller, L. Gailing

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 711

3312004 Gesellschaft und Raum

1 SWS

VL/GK	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Kitzmann

1) findet vom 16.10.2019 bis 27.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 711

F5: (Thematisch-) Regionale Geographie

3312007 Einführung in die Geographie

1 SWS 2 LP

GKV	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	C. Schneider, H. Nuissl

1) findet vom 17.10.2019 bis 28.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 713

3312020 Afrikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen

4 SWS 10 LP

VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.201	B. Nitz

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

3312021 Regionale Geographie - Länderkunde Südamerika

4 SWS 10 LP / 3 LP / 3/10 LP

VL/SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	W. Endlicher
	Mo	15-17	wöch.	RUD16, 2.108	W. Endlicher

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 703

3312155 Ungarn und Südosteuropa: Regionale Konzepte

3 SWS

SE		09-18	Block+Sa (1)	RUD16, 2.108	P. Bagoly-Simó, A. Farsang
		09-18	Block+Sa (2)	RUD16, 2.108	P. Bagoly-Simó, A. Farsang

1) findet vom 13.12.2019 bis 14.12.2019 statt
2) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 728

3312183 Polargeographie

4 SWS 10 LP

VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	J. Boike, M. Langer

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

F6: Mensch-Umwelt-Systeme und Geoinformationsverarbeitung

3312009 Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt)

2 SWS 4 LP / 6 LP

SE/UE	Di	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.101	K. Janson, D. Pflugmacher
SE/UE	Di	09-12	wöch. (2)	RUD16, 1.231	K. Janson, D. Pflugmacher

1) findet vom 05.11.2019 bis 21.01.2020 statt
2) findet vom 05.11.2019 bis 21.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 717

3312014 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase
SE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	D. Haase
SE	Do	09:15-11:00	wöch. (3)	RUD16, 1.201	J. Ostergaard Nielsen
SE	Do	13:15-15:00	wöch. (4)	RUD16, 0.101	J. Ostergaard Nielsen

1) findet ab 15.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt
3) findet ab 17.10.2019 statt
4) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	RUD26, 0311	C. Schneider

1) findet ab 22.10.2019 statt ; Welcher der beiden Räume genutzt wird, hängt von der ausrichtenden Abteilung bzw. der Teilnehmerzahl ab.

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

Fachlicher Wahlpflichtbereich Zweitfach (10 Punkte)

F8.4: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Fernerkundung (B.Sc.)

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS 10 LP

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Rufin
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	A. Okujeni

1) findet ab 16.10.2019 statt

2) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 704

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS 10 LP

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	P. Hostert

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 705

F8.5: Geographisches Wahlpflichtmodul im Methodenbereich der Humangeographie (B.A.)

3312003 Konzepte und Methoden der Humangeographie

1 SWS 1 LP

VL	Do	11:15-12:15	wöch. (1)	RUD26, 0311	F. Beran, J. Kleibert, H. Nuissl

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 716

3312019 Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie (deutsch-englisch)

3 SWS

SE/UE	Mo	09:15-12:00	wöch. (1)	RUD16, 1.201	J. Ostergaard Nielsen
SE/UE	Do	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	F. Beran
SE/UE	Do	13-17	wöch. (3)	RUD16, 1.206	J. Kleibert

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 716

Tutorien

3312189 Tutorium Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS

TU	Di	15-17	wöch. (1)	RUD16, 0.223	N.N.

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 709

Master Global Change Geography (M.Sc.) (PO 2016)

Pflichtbereich (70 LP)

Modul 1: Quantitative Methods for Geographers

3312120 Quantitative Methods for Geographers (englisch)

5 SWS 10 LP

VL/UE	Mo	13-16	wöch. (1)	RUD16, 1.206	T. Krüger
	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD16, 1.231	D. Loibl
VL/UE	Mo	13-16	wöch. (3)	RUD16, 1.206	T. Krüger
	Mi	09-11	wöch. (4)	RUD16, 1.101	D. Pflugmacher

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Lecture
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Excercise
3) findet ab 21.10.2019 statt ; Lecture
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Excercise

Please enroll for group one OR two!!!

Learning and qualification aims:
The students can describe, explain and systematise different advanced statistical and mathematical approaches to the quantitative analysis of geo- and environmental data and the modelling of human-environment systems, e.g. methods of applied and multivariate statistics, mathematical modelling and time series analysis. On the basis of the acquired theoretical and exemplified knowledge, the students can apply existing approaches independently and adapt them to specific problems where necessary. They can develop scientific research questions in the fields of data analysis and modelling and, using the acquired applied programming skills, plan and implement their own analyses.

Modulabschlussprüfung: Project work with programming elements connected to current research at the Institute. The project report will be written in form of a scientific article and handed in together with the programming code.
Topics:

- Introduction to environmental modelling
- Mathematical preliminaries
- Parameter estimation & linear regression
- ANOVA
- ANCOVA, multiple linear regression, dummy coding, collinearity, over-parameterisation, model comparison
- Generalised Linear Models (logistic & log-linear)
- Principle Component Analysis (PCA), Multivariate ANOVA (MANOVA), Discriminant Function Analysis (DFA)
- Measures of accuracy, confusion matrix, ROC/AUC, cross-validation; cluster analysis (kmeans & hierarchical)
- Introduction to spatial statistics
- Spatial autocorrelation
- Interpolation
- Spatial weights and linear modelling

The seminar accompanies the lecture by Prof. Dr. Tobias Krüger and Prof. Dr. Tobia Lakes. We will apply the methods taught in the lecture using the open source programming language R (http://www.r-project.org/) and thus learn the basics concepts of scientific programming, advanced statistics and applied modelling. There will be homework. We expect the students to be familiar with the basic concepts of descriptive and test statistics.

Literatur:
[Dormann, C. (2013). Parametrische Statistik: Verteilungen, maximum likelihood und GLM in R. Springer. (German).]
Bolker B. (2008). Ecological Models and Data in R. Princeton University Press.
Zuur, A. (2007). Analyzing Ecological Data. Springer.

Prüfung:
The exam is a project with programming elements connected to current research at the Institute. The project report will be written in form of a scientific article and handed in together with the programming code.

Modul 2: Climate and Earth System Dynamics

3312121 Climate and Earth System Dynamics (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL/SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0311	W. Lucht
VL/SE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD16, 1.201	D. Gerten
VL/SE	Di	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.206	C. Schneider

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lecture
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Seminar "Climate and Earth System Dynamics - Hydrosphere"
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Seminar: Climate and Earth System Dynamics - Atmosphere

All of you have to attend the lecture (Tuesday, 11-13) and one seminar (Tuesday, 9-11)

The lecture series „Earth as a Complex System" (Tuesday, 11-13) given by Wolfgang Lucht teaches on the following topics:

- Complexity and nonlinearity in the earth system (comprised of both natural and human systems) with relevance for the Anthropocene
- Insights into Earth system dynamics from earth history, i.a. geo-cybernetic feedbacks, destabilisation events, major system transitions, tipping points, evolutionary dynamics
- Analysis of the Anthropocene: human-environment co-evolution, earth system analysis, socio-ecological metabolism, planetary boundaries and their implications, sustainability science, control theory, sustainability governance, World-Earth modelling

There are two alternative accompanying parallel seminars on Tuesday, 9-11, by Dieter Gerten with a focus on the water cycle and land surface, and by Christoph Schneider with a focus on climate change and climate-system feedbacks and impacts. Within these seminars students present (ca. 30 min.) a selected topic.
Topics in either seminar are for example:
Water and land surface:

- Global water cycle and human impacts on it
- Interaction of vegetation and water
- Planetary boundaries of water and land use
- Water management, water culture, water ethics
- Global water cycle in the Anthropocene
- Safe operating space and planetary boundaries
- Planetary boundary for human freshwater use
- Global water saving opportunities
- Water conflicts
- Elements of a new water ethic
- Water and religion

Climate change and climate-system feedbacks and impacts

- Stability and variability of the Indian Monsoon System
- Sea level variability in past and future
- West Antarctic and Greenland Icesheets: before or beyond their points of no return?
- Urban climates and heat stress
- Air pollution and public health in metropolitan areas
- Climate hazards: extreme events in the atmosphere

- Effects of land use changes in the global climate system
- Downscaling and digging through the cascade of uncertainty in climate and climate impact modelling
- The UN Sustainable Development Goals and global climate policy
- Interference of climate and the energy sector
- Teleconnections in the climate system

Organisatorisches:
Please apply only for one of the seminars!

Prüfung:
The oral presentation within one of the seminars is a prerequisite for the final examination. The final module examination will comprise writing an essay-style written test (90 minutes).

Modul 3: Global Land Use Dynamics

3312122 Global Land Use Dynamics (englisch)

4 SWS	10 LP				
SE/UE	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	M. Baumann, P. Hostert, D. Müller
SE/UE	Mo	09-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	M. Baumann, P. Hostert, D. Müller
	Mo	09-13	wöch. (3)	RUD16, 1.231	M. Baumann, P. Hostert, D. Müller

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The seminar is given in room 2'108. Depending on the size of the group some sessions will be given in two PC labs.
The overarching goal of this class is to develop a sound understanding of the role of land use in the Earth system as a driver and outcome of global change, as well as the close linkages between land use and current key sustainability challenges. During the course of the class, students will get familiar with the theoretical foundation of land systems, and a number of tools to analyze them and their dynamics in an integrated approach. Weekly readings and subsequent discussions form the basis of the sessions, which are held in different formats, including expert puzzles, panel debates, etc. Weekly online quizes will help the students to recapitulate each session, and monitor their learning progress.

Literatur:
Literature will be announced and provided during the course of the semester

Prüfung:
Exam

Modul 9: Scientific Writing

3312129 Scientific Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Zurell

1) findet vom 07.11.2019 bis 19.12.2019 statt

Writing is central to scientific communication and academic work. This course will introduce you to writing and reviewing scientific articles and theses. We will use a mixture of lectures, individual and group work, and article discussions to understand the DOs and DON'Ts in scientific writing. Foremost, you will learn strategies that are common to both thesis and paper writing, including (i) how to plan, organise and structure your article/thesis, (ii) how to research relevant literature, (iii) how to write different parts of articles/theses, (iv) how to plan and integrate visual items, (v) how to evaluate articles/theses of your peers, (vi) how to identify and avoid plagiarism, and (vii) how to cite. Additionally, we will discuss certain aspects that are specific to writing scientific articles, for example journal aims and scopes, editorial processes, cover letters, and author responses. In the end, you should be able to communicate your scientific results in a structured and appealing way, be it for your thesis, academia, or public and private sectors.

Prüfung:
You will have to attend the seminar and write 3 scientific paper drafts for the successful completion of this course.

Fachlicher Wahlpflichtbereich (40 LP)

Acquisition and Analysis of Environmental Data

Modul 5.2: Earth Observation

3312123 Earth Observation (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin

1) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In the Earth Observation module, you will acquire advanced knowledge on remote sensing methods with a focus on the optical domain. In the seminar, you will become familiar with theory, concepts and methods from environmental monitoring and the analysis of terrestrial ecosystems, with a specific focus on land cover and land use. You will conceptualize methodological frameworks that match the investigated process regimes, and implement these in the accompanying computer seminar.
In the computer seminar, you will perform digital image processing using R and other open source software packages. The research questions targeted here are jointly developed in the accompanying seminar. You will get exposed to ongoing research projects and learn to embed remote sensing approaches in applied scientific analyses. Case studies in the seminar focus on two main research areas in geography: agricultural landscapes, and forests. The different regional foci will align with the research projects conducted in the Geomatics Lab and could include, for example, Eastern Europe, or Latin America.
The overall seminar workload is 120 hours, with 25 hours face-time including a 20-minute student presentation. The computer seminar has an overall workload of 120 hours, with 25 hours face-time. Off-seminar workload averages ca. 4 hours per week for the computer seminar exercises. This module will finish with an online exam with a focus on technical/methodological and application related aspects within the broader framing of global change and optical remote sensing.

Environmental Modelling

Modul 6.1: Spatial modelling of human-environmental systems

3312134 Climate Modelling and data analysis (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Langer, S. Schubert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

We will introduce dynamical and statistical climate models on the global and regional scale. The physical principles of these model will be explained with emphasis on land surface schemes from urban environments to tundra landscapes. Students will apply these models. To this end, we will train the usage of all required aspects of an high-performance computing environment.
Another focus point will be the analysis of climate model and climate model ensemble output. Research questions will be discussed and required tools will be explained.

Literatur:
Flato, G., J. Marotzke, B. Abiodun, P. Braconnot, S.C. Chou, W. Collins, P. Cox, F. Driouech, S. Emori, V. Eyring, C. Forest, P. Gleckler, E. Guilyardi, C. Jakob, V. Kattsov, C. Reason and M. Rummukainen, 2013: Evaluation of Climate Models . In: Climate Change 2013: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Stocker, T.F., D. Qin, G.-K. Plattner, M. Tignor, S.K. Allen, J. Boschung, A. Nauels, Y. Xia, V. Bex and P.M. Midgley (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA

Wayne, G. P. , 2013: The Beginner’s Guide to Representative Concentration Pathways

Schättler, U., G. Doms, and C. Schraff, 2016: A Description of the Nonhydrostatic Regional COSMO-Model Part VII: User's Guide
Grolemund, G., H. Wickham, 2017: R for Data Science

Prüfung:
Students will write a report of about 10 pages about their own model experiment and the analysis of the model results. Four homework exercises need to be solved.

Modul 6.2: Systemic sustainability assess-ments of urban areas

3312133 Global Change Impacts on Biodiversity (englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Fr	09-13	wöch.	RUD16, 1.101	D. Zurell

Educational and qualification objectives: The participants will get introduced to concepts, models and methods of spatial and quantitative biodiversity research. Based on a broad range of contemporary international literature, they will learn about observed and expected biodiversity response to global change, with a focus on climate change and land-use change, as well as current methodological challenges and developments in biodiversity modelling. The course will thus equip students with the theoretical background and practical tools to address pressing societal challenges related to biodiversity change and conservation. Methodological focus will be on species distribution and macroecological modelling approaches, paired with elements from functional diversity analyses. The students will learn to conceptualise quantitative impact assessments, to develop their own computing and analyses codes, and provide practical recommendations based on their modelling results. They will apply the gained theoretical and methodological knowledge to case studies and solve a practical problem related to climate change, land use change and biodiversity conservation.
Prerequisites for participation in the module or specific courses within the module: Modules 1, 2, 3 and 4. Knowledge in statistics (OLS regression, test statistics), basic knowledge in geographic information systems, basic knowledge in R.
Type of course
Time of attendance, workload in hours
ECTS credits (LP) and requirements for their issuance
Topics, contents

SE (seminar)
2 SWS

120 hours
25 hours attendance,
95 hours pre-and post-processing of the course
4 LP, participation, presentation (ca. 20 min)
- Introduction to ecological niche concepts, spatial ecology, macroecology, and biodiversity theory
- Study of international literature about global change impacts on biodiversity and different drivers of biodiversity change; own analysis of single papers
- Global biodiversity observation networks and information facilities
- Policy-relevant tools and methodologies, international guidelines and platforms
- Environmental impact assessment and planning
- Introduction to advanced statistical methods: generalised linear models (GLM), generalised additive models (GAM), classification and regression trees (CART), cluster analyses
PC SE (computer seminar with R)
2 SWS

120 hours
25 hours attendance,
95 hours pre- and post-processing of the course
4 LP, participation, exercises, project work
The participants deepen the topics and methods acquired in the SE through practical application to case studies. They will advance their programming skills in the statistical environment R.
- Advanced statistical methods (GLM, GAM, CART)
- Model testing and evaluation
- Basic programming elements (loops, functions, vectorisation, advanced scripting)
- GIS functionality in R
- Simple dispersal and demographic modelling
- Functional and phylogenetic analyses, cluster analyses
- Interpretation and discussion of modelling results
Module exam
60 hours
term paper (10 pages/ ca. 15,000-20,000 ZoL oM
)
2 LP, pass
Students will choose from a set of different projects and solve a series of applied questions independently in R, using the techniques taught in class. The term paper will be written in form of a scientific article on the topic of the project work and handed in together with relevant R code.

SWS = Semesterwochenstunden (hours of attendance per semester week)

„ZoL oM" = Zeichen ohne Leerzeichen und ohne Materialanhang (characters without space and without appendix)

3312134 Climate Modelling and data analysis (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Langer, S. Schubert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 735

Vertiefung 1 und 2

3312126 Geoprocessing with Python (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Baumann, D. Pflugmacher

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt

The main objetive of this seminar is to teach the students with the ability to solve common problems in big data processing using Open Source programing languages (python) and Geodata Libraries (OGR, GDAL). The seminar will start by providing an introduction into basic scripting techniques (execute scripts, building loops, using lists), and will later use these techniques to solve complex, yet in modern geodata science common, processing tasks.
Students will have to submit (nearly) weekly labs, and the MAP will be constituted of a complex programing problem. Students of all MSc-levels are welcome, yet the class is, because of the workload, recommended for people close to, or already in, their MSc-Thesis. The class will be taught in the PC-pools using departmental infrastructure, but students are welcome to bring their own equipment (e.g., laptop).
As the class is centered around the application of large amounts of geospatial data, it is strongly recommended for all class participants to have at least some experience with the two most common types of geodata - shapefiles, and rasterfiles - for example through basic GIS classes.

Literatur:
1. Jake vanderPlas (2016) **Python Data Science Handbook. Essential Tools for working with data** . O'Reilly Media.
2. Criss Garrard (2016). **Geoprocessing with python.** Manning Publications.

Prüfung:
The MAP will consist of a complex programing problem, for which the students will have to submit a report and a code example.

3312133 Global Change Impacts on Biodiversity (englisch)

4 SWS	10 LP				
VM	Fr	09-13	wöch.	RUD16, 1.101	D. Zurell

detaillierte Beschreibung siehe S. 735

3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change

4 SWS	10 LP				
VL/UE	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Haase, N. Kabisch

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

The master course will provide insights into the field of environmental and social justice in terms of concepts, qualitative and quantitative assessments with respective methods and indicators and interpretation. The focus will further be on how environmental and social justice are related to concepts of urban development, including the "Green City", the "Sustainable City", the "Neoliberal City", etc. The participants will actively contribute with an own oral and written paper as well as course activities (exercises, discussions, 3 days field trip in Berlin). Students will have the opportunity to submit their MAP in scientific paper format.

Literatur:
Anguelovski, I., 2015. From Toxic Sites to Parks as (Green) LULUs? New Challenges of Inequity, Privilege, Gentrification, and Exclusion for Urban Environmental Justice. J. Plan. Lit. 31, 23–36. doi:10.1177/0885412215610491.
Cucca, R. 2012. The Unexpected Consequences of Sustainability. Green Cities between Innovation and Ecogentrification. *Sociologica* 6(2).
Curran, W. and T. Hamilton. 2012. Just green enough: contesting environmental gentrification in Greenpoint, Brooklyn. *Local Environment* 17: 1027-1042.
Dooling, S. 2009. Ecological Gentrification: A Research Agenda Exploring Justice in the City. *International Journal of Urban and Regional Research* 33:621-639.
Dooling, S. 2012. Sustainability Planning, Ecological Gentrification and the Production of Urban Vulnerabilities. In: S. Dooling and G. Simon (Eds.), *Cities, Nature and Development: The Politics and Production of Urban Vulnerabilities* . Ashgate, Farnham, United Kingdom. pp. 101-119.
Gould, K.A., Lewis, T.L., 2017. *Green Gentrification: Urban sustainability and the struggle for environmental justice* . Routledge. 182 p.
Kabisch, N. and D. Haase. 2014. Just green or justice of green? Provision of urban green spaces in Berlin, Germany. *Landscape and Urban Planning* 122: 129-139.
Haase D, S Kabisch, A Haase, N Larondelle, N Schwarz, M Wolff, J Kronenberg, N Kabisch, K Krellenberg, L Fischer, D Rink, S Pauleit, E Andersson, E Banzhaf, N Frantzeskaki, I Ring, F Baró, P Kremer, J Mathey, M Brenck. 2017. Greening cities – to be socially inclusive? About the paradox of society and ecology in cities. Habitat International. https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2017.04.005 .
Low, S., 2013. Public Space and Diversity: Distributive, Procedural and Interactional Justice for Parks, in: Young, G., Stevenson, D. (Eds.), The Ashgate Research Companion to Planning and Culture. Surrey: Ashgate Publishing, pp. 295–310.
Wolch, J. R., J. Byrne, and J. Newell. 2014. Urban green space, public health, and environmental justice: The challenge of making cities 'just green enough'. *Landscape and Urban Planning* 125:234-244.

Prüfung:
Students will have the opportunity to submit their MAP in scientific paper format.

3312133 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS	10 LP			
SE/HS	Mi	09-13	wöch. (1)	T. Krüger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Friedrichstr. 191, Raum 4088

Learning objectives
This is an interdisciplinary course relying on quantitative as well as qualitative methods. Each aspect will be taught as accessibly as possible so as to appeal to students from both backgrounds!
Basic knowledge of mathematics and statistics is recommended.
Students ...

- ... have understood the nature and sources of uncertainty in science and policy,
- ... have experienced and understood the key assumptions of Classic and Bayesian probability theory and the differences between the two,
- ... have acquired the skills to apply these appropriately,
- ... have an outlook on quantitative theories of uncertainty beyond probability theory,
- ... have examined the various dimensions of uncertainty in the science-policy process and
- ... have acquired the skills to reflect critically on the relationship between science and policy.

Topics

- Conceptions of risk, uncertainty & ignorance
- Sources of uncertainty & types of uncertainty analysis
- Probability theory: classic & Bayesian
- Limits of quantitative uncertainty theories
- Conceptions of science-policy interrelations
- Conceptions of expertise
- Wicked problems & Post-Normal Science
- Participation & transdisciplinarity
- Instrumental vs. collaborative rationality
- Adaptive management, public experiments & precaution

Format
2 SWS seminar + 2 SWS practical

In the 1st part of the semester we will do exercises in probability theory using spreadsheets. This will be taught as accessibly as possible!
In the 2nd half of the semester we will study and discuss original literature on uncertainty in the science-policy process. This requires willingness to read!
There may be homework.
Students are required to prepare and give a presentation of a topic.
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).
Admission
Places are limited due to the size of the room. Places will be allocated based on AGNES registration. Due to the advanced nature of the course preference will be given to students from the 3rd semester onward. Remaining places may be allocated in the 1st class. Students not signing up via AGNES and not turning up to the 1st class have very little chance of admission.

Literatur:
Contemporary papers as well as excerpts from:
Bammer & Smithson 2008 (eds.). Uncertainty and risk. Earthscan
Gross 2010. Ignorance and surprise. MIT Press
Gross & McGoey 2015 (eds.). Rourledge international handbook of ignorance studies. Routledge
Hacking 2001. An introduction to probability and inductive logic. Cambridge University Press
Innes & Booher. 2010. Planning with complexity: an introduction to collaborative rationality for public policy. Routledge
Jaynes 2003. Probability theory: the logic of science. Cambridge University Press
Morgan & Henrion 1990. Uncertainty: a guide to dealing with uncertainty in quantitative risk and policy analysis. Cambridge University Press
Nowotny 2016. The cunning of uncertainty. Wiley
Pielke 2007. The honest broker. Cambridge University Press
Zinn 2008 (ed.). Social theories of risk and uncertainty. Blackwell

Prüfung:
Final exam: essay, choosing between (a) quantitative study (e.g. write-up of exercise, case study applying method) and (b) argumentative study (e.g. critique of method, discussion of science-policy aspect).

3312134 Climate Modelling and data analysis (englisch)

4 SWS	10 LP				
MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Langer, S. Schubert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 735

Master Urbane Geographien - Humangeographie (M.A.) (PO 2013/2017)

M 1: Stadtwirtschaft

3312100 Stadtwirtschaft

4 SWS	10 LP				
VL/SE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Fuss, E. Kulke

1) findet ab 17.10.2019 statt

Vorlesung Donnerstag 9-11 Uhr:

Im ersten Teil der Veranstaltung werden wirtschaftliche Elemente der Strukturen und Entwicklungen von Städtesystemen behandelt. Dabei finden historische Veränderungen der räumlichen Arbeitsteilung (z. B. im Verlauf der wirtschaftlichen Entwicklung und des sektoralen Wandels), aktuelle Entwicklungen durch globale Verflechtungen (Waren-/Wertschöpfungsketten) und auch Modelle/Erkenntnisse zum langfristigen Wandel der Verteilung von Agglomerationen auf globaler (z. B. Global Cities) und nationaler Ebene (z. B. Primatstädte) Berücksichtigung.
Der zweite Teil der Veranstaltung behandelt die Veränderung von Standortsystemen ökonomischer Aktivitäten innerhalb von Agglomerationen. Allgemeine Trends der Standortentwicklungen in unterschiedlichen Kulturräumen werden ebenso wie branchenspezifische Fallstudien behandelt.
Begleitseminar zur Vorlesung Stadtwirtschaft Donnerstag 11-13 Uhr:
Das Seminar ergänzt durch vertiefende Betrachtung von Fallstudien die Vorlesung zur Stadtwirtschaft. Die Konzeption sieht jeweils einen Einführungsvortrag zu einem Themenfeld vor. In der folgenden Planungssimulations-Sitzung wird für ein spezielles Fallbeispiel die Position von Akteursgruppen/Stakeholdern simuliert; die zuständigen Bearbeiter stellen als Interessenvertreter des Projektes dieses vor und versuchen durch Argumente die „Gegner" zu überzeugen; die anderen Teilnehmer übernehmen jeweils die Rolle von Befürwortern oder Gegnern (die Rollen werden in der Sitzung vorher vergeben; die Akteure müssen sich vorbereiten). In den folgenden Planungspraxis-Sitzungen werden konkrete Arbeiten aus typischen Tätigkeitsbereichen von Geographen durchgeführt; die vorbereitende Gruppe erläutert den Ansatz und die Schritte, alle anderen Teilnehmer vollziehen sie. Die Themenvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Prüfung:
Klausur

M 2: Regionale Entwicklungsprozesse

3312101 Urbanization in the Global South: Examples from Sub Saharan Africa (englisch)

4 SWS	10 LP				
HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	J. Ostergaard Nielsen

1) findet ab 15.10.2019 statt

This course will focus on urbanization processes in the Global South, with a specific focus on Sub-Sahara Africa. The aim is to provide students with knowledge of how urbanization plays out there. A multiplicity of contemporary issues related to this process will be discussed. Particular topics of interest are in-migration, livelihoods, planning, slums and land tenure. Attention is then turned towards the urban-rural distinction, the political city, boom towns. Exploring such topics, the students should reflect on how urban theory generally developed to explain urbanization in the Global North is challenged, supported by, or made redundant by urbanization process in the Global South. We will also look at theorist on urbanization from the Global South. Student suggestions for readings etc are encouraged. To support the learning the students will be asked to write an essay based upon a freely chosen topic. The essay is to be written individually. The last part of the course is devoted to topics driven by student interests, individual supervision and the writing of the essay.

Organisatorisches:
This course is ideal for students interested in urban developments. Because many of the topics such as migration, livelihoods and development are an integral part of the course, students with a general interest in such topics will also benefit from taking the course. The course take some knowledge of human geography, social anthropology, development studies, Africa studies or other social science disciplines for granted and as such it target students coming from and wanting to specialize within these fields. The course will also require the students to read texts and be taught in English. A certain level of knowledge of English is hence required.

Prüfung:
Erwartete Leistungen im Seminar (Teilnahmebedingungen):

- **Lesen** : Vorbereitende Lektüre der Basistexte und Diskussionsbereitschaft im Seminar
- **Referat** : intensive Vorbereitung des Referatstextes - unter optionaler Zuhilfenahme weiterer Literatur - für eine Sitzung in Kleingruppen. AnfertigeneinesThesenpapiers(1Seite)mitdenzentralenAussagendesReferats.Bitte ausreichend Kopien für alle SeminarteilnehmerInnen mitbringen.
- **Hausarbeit** : Schriftliche Ausarbeitung eines Themas im Rahmen der Veranstaltung (Umfang gemäß Prüfungsordnung 25.000 - 30.000 Zeichen). Das Thema kann im Rahmen der Seminarinhalte in vorausgehender Absprache frei gewählt werden.

M 3: Verdichtungsräume

3312102 Verdichtungsräume

4 SWS	10 LP				
HS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	F. Beran, V. Domann

1) findet ab 16.10.2019 statt

Als Ergebnis ihrer Verflechtung mit dem engeren und weiteren Umland haben Großstädte heutzutage weithin die Form von Verdichtungsräumen angenommen. Neben den klassischen Fragen geographischer Großstadtforschung, die unter anderem die funktionale und soziale Struktur urbaner Räume betreffen, stellen sich in Verdichtungsräumen spezifische praktische und raumplanerische Herausforderungen, die nicht zuletzt darauf zurückzuführen sind, dass ein Verdichtungsraum in der Regel eine größere Zahl politisch selbständiger Gemeinden umfasst.
In Zeiten angespannter Wohnungsmärkte stellen sich hier besondere Problemlagen für Planer_innen und Politik, entlang derer sich die Lehrveranstaltung bewegt. Hierzu zählen Verdrängung von Teilen der Wohnbevölkerung aus bestimmten Lagen, Bereitstellung von bezahlbarem Wohnraum und interkommunale Zusammenarbeit in diesen Fragen. Besonderer Wert wird dabei auf Bezüge zur raumplanerischen und stadtpolitischen Praxis gelegt.
Ziel der Veranstaltung ist es, aktuelle Trends der Entwicklung von Großstädten und Verdichtungsräumen kennenzulernen, in ihren gesellschaftlichen Kontext einzuordnen und zu planerischen Ansätzen und Strategien in Beziehung zu setzen.

Literatur:
zur Vorbereitung:

P Hall: Looking Backward, Looking Forward: The City Region of the Mid-21 st Century. In: Regional Studies 43, 2009, 803-817
S Heeg: Wohnungen als Finanzanlage. Auswirkungen von Responsibilisierung und Finanzialisierung im Bereich des Wohnens. In: Sub\urban. Zeitschrift Für Kritische Stadtforschung, 1(1), 2013, 75-99. Abgerufen von http://www.zeitschrift-suburban.de/sys/index.php/suburban/article/view/5
A J Scott, M Storper: The Nature of Cities: The Scope and Limits of Urban Theory. In: International Journal of Urban and Regional Research 39, 2014, 1-15

Organisatorisches:
Für eine Teilnahme am Seminar ist eine **Anmeldung online über AGNES bis zum 11.10.2019** erforderlich. Die **Vergabe der Seminarplätze erfolgt in der ersten Sitzung unter den über AGNES angemeldeten Studierenden.**

Von den Teilnehmenden wird im Verlauf des Seminars eine spezielle Arbeitsleistung erwartet, die sich mit einem ausgewählten Aspekt der Thematik befasst.

Prüfung:
Als Modulabschlussprüfung ist eine schriftliche Hausarbeit von ca. 25.000–30.000 Zeichen anzufertigen. Die Modulabschlussprüfung vertieft die im Rahmen der speziellen Arbeitsleitung bearbeitete Thematik bzw. Fragestellung.

M 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)

3312013 Stadt und Finance / City and Finance (deutsch-englisch)

4 SWS

MAS	Fr	11-15	wöch. (1)		H. Mieg

1) findet ab 18.10.2019 statt ; Raum 415, Georg-Simmel-Zentrum

In diesem Modul befassen wir uns mit Theorien und Forschung zu Finanzflüssen in Städten. Es geht auch, aber nachrangig, um Unternehmensfinanzierung. Uns interessieren vor allem städtische Haushalte und die Formen der Finanzierung von Infrastrukturen, z.B. Wasserver- und entsorgung. Eine zentrale Frage wird sein: Inwieweit sind unsere Städte von globalisierten Finanzmärkten abhängig? Daraus abgeleitet ergibt sich die Frage: Welche Planungs- und Verwaltungs-Strukturen benötigt eine Stadt, um angemessen mit diesen Finanzströmen umgehen zu können? Natürlich befassen wir uns auch mit dem Thema Wohnen.
Die Veranstaltung umfasst Litaraturarbeit und eigenes Forschen. Details folgen in der Auftaktveranstaltung.
Upon request, all work can be delivered in English.
ACHTUNG: Die Veranstaltung findet im Georg-Simmel-Zentrum für Metropolenforschung statt, Raum 415, Mohrenstr. 41 (U Hausvogteiplatz)

3312071 HEX Zentralafrika (Uganda, Ruanda)

4 SWS 10 LP

HE	Di	16-18	Einzel (1)	RUD16, 2.108	R. Kitzmann, E. Kulke
		09-20	Block+SaSo (2)		R. Kitzmann, E. Kulke

1) findet am 09.07.2019 statt
2) findet vom 29.11.2019 bis 01.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 715

3312105 Kritische Infrastruktur (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	B. Zipf

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Projektseminar beschäftigt sich mit kritischer Infrastruktur (im weiten Sinne). Zunächst wird gemeinsam in das Thema eingeführt und aus verschiedenen Perspektiven, theoretisch, praktisch und kritisch betrachtet. Die Teilnehmer werden anschließend in Gruppen Forschungsprojekte zum Thema Kritische Infrastruktur eigenständig entwickeln. In den Forschungsprojekten werden empirische Forschungsmethoden angewendet, die in der Empirie gewonnenen Daten analysiert und die Forschungsergebnisse in einem Projektbericht kritisch dargestellt. Bei Bedarf erfolgt eine Sitzungs-Einheit zu Empirischen Forschungsmethoden.
Das Modul schließt mit einem Projektbericht ab, der spätestens bis zum Mitte Januar eingereicht werden muss.
Das Projektseminar richtet sich vorrangig an Studierende des Masterstudiengangs „Urbane Geographien". Masterstudierende aus anderen Studiengängen oder fortgeschrittene Bachelorstudierende können auch zugelassen werden.

3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change

4 SWS 10 LP

VL/UE	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Haase, N. Kabisch

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 737

3312133 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS 10 LP

SE/HS	Mi	09-13	wöch. (1)	T. Krüger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Friedrichstr. 191, Raum 4088
detaillierte Beschreibung siehe S. 737

Modul 6: Wahlpflichtmodul (es sind Module im Umfang von 30 LP zu belegen)

6a: Umweltgerechtigkeit

3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change

4 SWS 10 LP

VL/UE	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Haase, N. Kabisch

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 737

3312133 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS 10 LP

SE/HS	Mi	09-13	wöch. (1)	T. Krüger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Friedrichstr. 191, Raum 4088

detaillierte Beschreibung siehe S. 737

6b: Internationale Stadtforschung

3312013 Stadt und Finance / City and Finance (deutsch-englisch)

4 SWS

MAS	Fr	11-15	wöch. (1)		H. Mieg

1) findet ab 18.10.2019 statt ; Raum 415, Georg-Simmel-Zentrum

detaillierte Beschreibung siehe S. 740

6c: Studienprojekt I (10 Punkte)

3312105 Kritische Infrastruktur (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	B. Zipf

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 740

Master of Education (PO 2015/ PO 2018)

M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen - 1. Semester

3312152 a: Basiskonzepte der Geographie

2 SWS

SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó

1) findet ab 15.10.2019 statt

Die geographischen Teildisziplinen arbeiten mit verschiedenen Kernkonzepten. Konkurrierende Konzeptualisierungen sind sowohl notwendig als auch erwünscht. Aus der Sicht der Schulgeographie und der Fachdidaktik Geographie sind Basiskonzepte von essentieller Bedeutung. Was sind Basiskonzepte? Wie geht die Humangeographie mit dem Maßstab um? Wie sieht der Maßstab in physisch-geographischer Perspektive aus? Was verbindet die beiden Perspektiven? Vor dem Hintergrund der Nationalen Bildungsstandards und der Britischen Key Concepts arbeiten Sie an ausgewählten Basiskonzepten des Faches. Zunächst erfolgt eine fachliche Fundierung. Anschließend erörtern wir Möglichkeiten des schulischen Einsatzes.

3312153 b: Medien am Beispiel Afrika

2 SWS

SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Das Bild Afrikas in der Schule wird seit vielen Jahren immer wieder diskutiert, was auch durch die Darstellung Afrikas in den Bildungsmedien begründet ist. Für Schülerinnen und Schüler sind Schulbücher und Arbeitsblätter im Geographieunterricht oft eine der ersten Quellen, die sie mit Afrika in Berührung bringen. Dabei tragen Auftaktseiten in Schulbüchern mit Titeln wie "Afrika - der vergessene Kontinent?" nicht unwesentlich zu einem eher negativ konnotierten und vor allem einseitigen Bild Afrikas bei, was der Vielfalt dieses Kontinents in keiner Weise gerecht wird. Eher kritisch zu sehende Materialien zu Afrika, aber auch positive Beispiele werden wir im Seminar reflektieren und Änderungsvorschläge erarbeiten sowie eigene Materialien entwerfen.
Im Rahmen dieser Erarbeitungen werden auch die Vor- und Nachteile sowie die Passgenauigkeit von Unterrichtsziel und Medienauswahl geübt. Der Entwurf von eigenem Arbeitsmaterial ist Bestandteil des Seminars.

3312155 b: Medien am Beispiel Lateinamerika

2 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Auf den Spuren von Humboldt - das Humboldt-Jahr rückt Südamerika vielleicht nochmals stärker in Erinnerung und es gibt Anlass zu reflektieren, wie dieser Kontinent im Geographieunterricht thematisiert wird.
Südamerika bietet in vielerlei Hinsicht sehr geeignete Raumbeispiele für den Geographieunterricht. In Schulbüchern finden sich traditionell Beispiele für physisch- geographische Themen, welche sich auf den tropischen Regenwald konzentrieren oder den Amazonas oder die vulkanische Aktivität in den Fokus rücken.
Gleichwohl werden auch humangeographische Themen wie Bewirtschaftungsformen und das Leben Indigener aufgegriffen, wobei nicht selten auch ein nicht mehr ganz aktuelles Bild vermittelt wird. Konflikte in der Raumnutzung sind als Thema in den Schulbüchern ebenso zu finden, auch Negativbeispiele für Folgen des unkontrollierten Wachstums der Megastädte sind als Themen bereits seit vielen Jahren an Beispielen aus Südamerika in den Bildungsmedien abgebildet. Es gibt weitere Beispiele, welche wir an bereits existierenden Materialien diskutieren werden. Ebenso ist es Ziel des Seminars, eigenes Material zu einem Thema an einem Raumbeispiel aus Südamerika zu erarbeiten und hinsichtlich der Passgenauigkeit von Intention des Materials und Zielsetzung zu reflektieren.

3312156 d: Sprache im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	RUD16, 2.229	T. Schwabe

1) findet ab 16.10.2019 statt

Eine immer heterogener werdende Schülerschaft auch im Hinblick auf die Beherrschung der (Fach-) Sprache erfordert vom Sachfachunterricht Antworten. Das Seminar vermittelt Methoden und Instrumente des sprachsensiblen Geographieunterrichts sowie nachhaltiges Lernen durch konstruktivistische Unterrichtsmethoden.
Die Leistung des Seminars besteht in der Entwicklung schüler- und handlungsorientierter Unterrichtsarrangements mit funktionalen sprachlichen Hilfen zur Auswertung kontinuierlicher und diskontinuierlicher Texte im Rahmen eines Portfolios.

3312157 d: Exkursionen im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Di	15-17	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
		09-18	Block+Sa (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet vom 13.12.2019 bis 14.12.2019 statt

Exkursionen gehören in den Geographieunterricht. Doch wie können diese in der Praxis am besten umgesetzt und in den schulischen Alltag integriert werden? Welche Formen der Exkursion gibt es und welche bietet sich für die jeweilige Unterrichtssituation an?
Um solche und ähnliche Fragen beantworten zu können, ist es essentiell, sich mit exkursionsdidaktischen Ansätzen auseinanderzusetzen und im Hinblick auf das Fach Geographie zu betrachten und ggf. zu diskutieren. Im Rahmen des Seminars werden sowohl lerntheoretische Grundlagen von Exkursionen erarbeitet als auch Möglichkeiten der praktischen Umsetzung konzipiert, welche hinsichtlich der Chancen und Herausforderungen für den Fachunterricht diskutiert werden. Um die Chancen von Exkursionen für den Unterricht bestmöglich nutzen und den Herausforderungen kompetent begegnen zu können, werden methodische Grundtypen von Exkursionen vermittelt und Optionen zur Integration in den Fachunterricht analysiert. Dabei werden auch Formen der Ergebnissicherung und Evaluation von Exkursionen besprochen, ebenso wird der Beitrag zur Kompetenzentwicklung an den Beispielen erörtert.

3312158 d: Experimentieren im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Mo	09-18	Einzel (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang
		09-18	Block+Sa (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang

1) findet am 09.12.2019 statt
2) findet vom 17.01.2020 bis 18.01.2020 statt

Warum machen wir mühsam Experimente im Geographieunterricht? Die Antwort ist einfach: Geographie zu studieren ist gut, Geographie selbst zu erleben noch besser.Das Seminar gliedert sich in zwei Teile. Zunächst setzen sich die Studentinnen und Studenten mit den Definitionen, der Klassifikation und den Zielen des Einsatzes von Experimenten auseinander. Dabei widmen sie sich den didaktischen Einsatzorten und der methodischen Planung des Experimentierens im Geographieunterricht. Die Studentinnen und Studenten beobachten und erklären Experimente nach thematischer Gliederung (Bodenkunde, Hydrologie, Geomorphologie, Klimatologie usw.). Im zweiten Teil des Seminars entwerfen die Studentinnen und Studenten eigenständig Experimente, die sie vor der Gruppe durchführen.

Organisatorisches:
Zu erbringende Studienleistung:
Teilnahme und Vortrag (ca. 20 Min.) und Portfolio (bis 2.000 Wo#rter)

3312159 c: BNE, Globales Lernen, Buen Vivir – alles BNE?

2 SWS

SE	Fr	13-19	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
		09-18	Block+SaSo (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet vom 08.02.2020 bis 09.02.2020 statt

BNE gibt es nicht erst „seit gestern". Als (angehende) Geographielehrkräfte werden uns diese drei Buchstaben lange begleiten. Auch wenn die Bedeutung „Bildung für nachhaltige Entwicklung" in der Regel bekannt ist, so wirft sie dennoch Fragen auf – vor allem in Verbindung mit weiteren bekannten Konzepten wie zum Beispiel „Globales Lernen". Im Seminar werden die Grundlagen zu den Zusammenhängen und Kenntnisse zur BNE erarbeitet, um im Anschluss der wohl wichtigsten Frage nachzugehen: Wie kann der Bildungsauftrag BNE in der Unterrichtspraxis im Geographieunterricht aussehen?
Dazu gehört es auch, für sich selber ein Verständnis von BNE zu entwickeln und den eigenen Weg der Umsetzung zu probieren und mit anderen Seminarteilnehmerinnen und –teilnehmern zu diskutieren. Im Rahmen des Seminars werden unterschiedliche Methoden an ausgewählten Raumbeispielen vorgestellt und deren Vor- und Nachteile erörtert. Ferner wird die Passgenauigkeit zwischen Methodenauswahl und Unterrichtsziel Thema im Seminar sein.

3312160 c: Differenzierung im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Fr	13-18	Einzel (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
		09-18	Block+SaSo (2)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet vom 01.02.2020 bis 02.02.2020 statt

Die Heterogenität von Lernenden in ihrer Bandbreite zu berücksichtigen, stellt eine große pädagogische Herausforderung dar. Im Rahmen des Seminars soll hierfür einerseits Grundlagenwissen vermittelt werden, andererseits sollen aber auch praktische Ansätze für differenzierten Geographieunterricht erarbeitet und an einem Beispiel mit räumlichem Bezug in Deutschland für die Jahrgangsstufen 7-10 konkretisiert werden.

M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester - 2. und 3. Semester

3312163 Nachbereitungsseminar ISS

2 SWS — V. Reinke
SE

Das Nachbereitungsseminar bietet Raum für Reflexion der bisher gesammelten Unterrichtserfahrungen und die Vertiefung von Unterrichtsplanungen, welche in der Praxis anliegen. Ferner werden aktuelle Fragen zu Hospitationen sowie zu Beobachtungsaufgaben besprochen. Ebenso werden Aspekte der Unterrichtsbeobachtungen aufgegriffen und diskutiert.

3312164 Praktikum GYM/ISG

2 SWS — P. Bagoly-Simó
UPR

3312165 Nachbereitungsseminar GYM/ISG

2 SWS — P. Bagoly-Simó
SE

M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester - 2./3. Semester

3312162 Praktikum ISS

2 SWS — V. Reinke
UPR

Sie werden im Unterrichtspraktikum von Mentorinnen/Mentoren an den Schulen begleitet, ebenso werden Sie aber auch durch die Fachdidaktik betreut und beraten. Die Termine für die Besuche werden individuell noch festgelegt.

Fachwissenschaft Geographie (2. Fach) (10 LP)

3312100 Stadtwirtschaft

4 SWS — 10 LP

VL/SE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Fuss, E. Kulke

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 738

3312101 Urbanization in the Global South: Examples from Sub Saharan Africa (englisch)

4 SWS — 10 LP

HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	J. Ostergaard Nielsen

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739

3312102 Verdichtungsräume

4 SWS — 10 LP

HS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	F. Beran, V. Domann

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 739

3312121 Climate and Earth System Dynamics (englisch)

4 SWS — 10 LP

VL/SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0311	W. Lucht
VL/SE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD16, 1.201	D. Gerten
VL/SE	Di	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.206	C. Schneider

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lecture
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Seminar "Climate and Earth System Dynamics - Hydrosphere"

3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Seminar: Climate and Earth System Dynamics - Atmosphere
detaillierte Beschreibung siehe S. 733

3312122 Global Land Use Dynamics (englisch)

4 SWS 10 LP

SE/UE	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	M. Baumann, P. Hostert, D. Müller
SE/UE	Mo	09-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	M. Baumann, P. Hostert, D. Müller
	Mo	09-13	wöch. (3)	RUD16, 1.231	M. Baumann, P. Hostert, D. Müller

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 734

3312123 Earth Observation (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin

1) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 735

3312129 Scientific Writing (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Zurell

1) findet vom 07.11.2019 bis 19.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 734

Hauptexkursionen und Mehrtagesexkursionen

3312000 Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2020

4 SWS 10 LP

HE	Block+SaSo (1)		R. Kitzmann, E. Kulke
HE	Block+SaSo (2)		P. Hostert
HE	Block+SaSo (3)		B. Bleyhl, T. Kümmerle
HE	Block+SaSo (4)		H. Füller, I. Helbrecht
HE	Block+SaSo (5)		D. Haase, N. Kabisch
HE	Block+SaSo (6)		H. Nuissl

1) Zentralafrika (Uganda, Ruanda, Burundi): voraussichtlich Februar/ März 2020. Kosten: über 500 Euro
2) Links und rechts der Mosel (Deutschland). 17.8.-28.8.20. Kosten: unter 500 Euro
3) Kaukasus: September 2020. Kosten: ca. 650 €
4) Portugal: Kosten: 13.09. - 23.09.2020. ca. 500 € ohne Flug
5) Leipzig: September 2020. Kosten: ca. 500 Euro
6) Baltikum: Litauen & Lettland: 28.07. - 06.08.2020. Kosten: 150 Euro + Selbstbeteiligung

Bitte bewerben Sie sich nach Prioritäten! Eine Bewerbung für nur eine HEX sichert Ihnen keinen Platz! HEX: Zentralafrika (Uganda, Ruanda, Burundi)

- Die Exkursion wird in einem **Blockseminar Freitag bis Samstag (29.11.-01-12.)** durch Referate der Teilnehmer/-innen vorbereitet. Der genaue Termin wird noch bekannt gegeben. Während der Exkursion bereitet ein Team von Studierenden jeweils einen Exkursionstag vor und erstellt zu diesem einen Abschlussbericht.
- Die drei Zentralafrikanischen Länder werden vergleichend als Staaten des Globalen Südens mit unterschiedlichem Entwicklungsstand betrachtet. Der Schwerpunkt liegt im Bereich Wirtschaftsgeographie; um einen umfassenden Eindruck zu gewinnen, werden neben der inhaltlichen Vorbereitung vor Ort verschiedene Räume (z.B. Agglomerationen, landwirtschaftliche Gebiete, Naturschutzzonen) und Einrichtungen (z.B. Unternehmen, EZ-Institutionen, Botschaften, Behörden, Universitäten) besucht. Die Betrachtungen zur Wirtschaftsgeographie sind eingebunden in Mensch-Umwelt-Systeme und entsprechend finden auch Aspekte von Natur, Umwelt, Kultur, Gesellschaft und Politik Berücksichtigung.
- Am **09.07. um 16.00 in Raum 2'108** findet die Vorbesprechung statt, auf dem die Teilnehmer_innen bekannt gegeben, die Themen verteilt und weitere Detailinformationen vermittelt werden.
  Die **HEX** selbst findet **voraussichtlich vom 16.02. bis 01.03.2020** statt.

HEX: Links und rechts der Mosel (Deutschland)

- Natur- und Kulturraum Eifel/ Hunsrück/ Moseltal
- phyisch-geographische Rahmung der Region
- Geschichte und Bedeutung der Moselmetropole Trier für die Region
- Besuch der Universität Trier
- Fokusthema: "Landnutzung" - Forst- und Landwirtschaft, einschl. Weinbau; Naturschutz
- die Region in Karten und Satellitenbild
- regionale Schwerpunkte: Moseltal, Eifel, Hunsrück, Saar/Sauer/Ruwer, Trier, Luxemburg

HEX: Kaukasus
Die Hauptexkursion in den Kaukasus befasst sich mit der allgemeinen Geographie des Kaukasus mit Schwerpunkt Biogeographie. Hauptthemenfelder werden die verschiedenen Vegetationszonen, biogeographische und zoogeographische Regionen sowie Besonderheiten der örtlichen Flora und Fauna sein (z.B. Endemismus, eiszeitliche Refugien, Großsäuger). Des Weiteren bekommen die TeilnehmerInnen Einblicke in Naturschutzplanung, Landnutzungswandel und Veränderungen seit dem Ende der Sowjetunion und in die umfangreiche Kulturgeschichte des Kaukasus. Die Exkursion wird in Georgien und Armenien stattfinden und führt durch die äußerst diversen Landschaften der Gebirgszüge des Großen und Kleinen Kaukasus.
Vorbesprechung: Februar 2020

HEX: Portugal
Die Hauptexkursion nach Portugal im Jahr 2020 fokussiert vor dem Hintergrund der Austeritätskrise einerseits und der jüngeren gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Dynamiken in Portugal andererseits auf Momente sta#dtischen Wandels in Lissabon und Porto. Wie kommen derzeit zentrale Triebkräfte der Stadtentwicklung (internationale Finanzinvestitionen, Digitalisierung, soziale Segregation, Touristifizierung) in den beiden Städten zum Ausdruck? Wie werden generelle Prozesse durch die lokalen Kontexte modifiziert?
Im Sinn eines forschungsbezogenen Lernens werden die Teilnehmer:innen in verschiedenen Gruppen eigene Forschungsdesigns innerhalb des Rahmenthemas entwickeln, mit Unterstu#tzung der Gruppe vor Ort empirische Erhebungen durchgefu#hrt und die Ergebnisse im Nachgang analysieren und verschriftlichen.
Vorbesprechung: Februar 2020

HEX: Leipzig
Die HEX befasst sich mit dem sozial-ökonomisch-ökologischen System einer wachsenden Großstadt und untersucht vielfältige Aspekte des Ökosystems / Umweltsystems / Sozialsystems, u.a.

- das Auwaldökosystem, nahezu einmalig in ganz Europa in seiner Artenvielfalt so nah zu einer Großstadt
- Stadtwachstum, Nachverdichtung und "Öko-Gentrifizierung"?
- Grüne Infrastrukturen und nature-based solutions in einer wachsenden Großstadt
- Gesundheit von Stadtbewohnern
- Stadtluft, Lärm und Hitzebelastung - Rückschau auf den Hitzesommer 2018
- Stadtwirtschaft und Wohnungsmarkt in Leipzig
- Die essbare Stadt Leipzig? Urbanes Gärtnern und urbane Landwirtschaft

Vorbesprechung: November 2019

Baltikum: Litauen & Lettland
Der inhaltliche Schwerpunkt der HEX liegt auf den verschiedenen transformationsbedingten Verwerfungen in Litauen und Lettland. Räumliche Konflikte, Mensch-Umwelt-Beziehungen und der Umgang mit ‚spatial fixes' in post-sowjetischen Räumen dienen als Brenngläser zum Verständnis von Gesellschaften, die in den vergangenen drei Dekaden multiple Krisen und (Des-)Integrationsprozesse durchlaufen haben.
Die Studierenden werden in Kleingruppen zu einem selbstgewählten Schwerpunkt forschen und arbeiten und haben die Gelegenheit, einen Tag nach ihrem Interesse (für die Gesamtgruppe) zu gestalten.
Vorbesprechung: Zwei Blocktermine Mitte April und Anfang Juli

Organisatorisches:
Infoveranstaltung am 1.07.2019 um 13 Uhr im ESZ, Raum 0.307

3312023EX TEX Botanischer Garten

1 SWS	0,5 LP			
EX	Sa	09-14	Einzel (1)	W. Endlicher

1) findet am 14.12.2019 statt

Modul 3312023 EX
Tagesexkursion Botanischer Garten zum Thema *„Vegetationszonen der Erde*"
Termin : Samstag, den 14. Dezember 2019, 9.00-14.00 Uhr
Leitung : Prof. Dr. Wilfried Endlicher
Thematik : Bei einem Gang durch die Gewächshäuser des Botanischen Gartens von Berlin werden die Besonderheiten der Vegetation in den verschiedenen Klimazonen vorgestellt. Dabei wird besonders auf ökologische Aspekte und Zusammenhänge zwischen Klima, Boden und Wuchsformen eingegangen:

- *Immergrüne Regenwälder der feuchten Tropen* (mit besonderer Berücksichtigung von tropischen Nutzpflanzen)
- S *ubtropisch-randtropische Trockengebiete und Wüsten* und die Anpassungsstrategien der Pflanzen an die Trockenheit
- *Immergrüne Lorbeerwälder* der Sommerregen-Subtropen
- *Hartlaubvegetation der Winterregen-Subtropen* (mit Schwerpunkt auf dem Mittelmeergebiet und den Kanarischen Inseln)
- *Laubwerfende Vegetation* der höheren Mittelbreiten (in ihrem *winterkahlen pflanzenphänologischen Aspekt)*

Teilnahme : Bachelortstudierende ab 3. Semester, da die Kenntnis der Klimazonen voraus gesetzt wird. Die Teilnahme ist nicht auf die Teilnehmer des Moduls „Biogeographie" beschränkt, sondern frei. Es kann ein Exkursionstag angerechnet werden (0,5 Studienpunkte). Es entstehen keine Kosten.
Anmeldung : Ab 1. November 2019 mit E-Mail an wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de. Die Zulassung erfolgt durch den Exkursionsleiter mit Rückmail. Erst dann ist eine Teilnahme möglich.

Treffpunkt : ***Pünktlich*** am Samstag, den 14. Dezember 2019 um 9 Uhr s.t. am Eingang des Botanischen Gartens an der Straße „Unter den Eichen", da sonst der kostenfreie Eintritt nicht gewährleistet ist! Anfahrt mit S 1 bis S-Bahnhof „Botanischer Garten". Gez. Endlicher

Literatur:
Termin : Samstag, den 14. Dezember 2019, 9.00-14.00 Uhr
Leitung : Prof. Dr. Wilfried Endlicher
Thematik : Bei einem Gang durch die Gewächshäuser des Botanischen Gartens von Berlin werden die Besonderheiten der Vegetation in den verschiedenen Klimazonen vorgestellt. Dabei wird besonders auf ökologische Aspekte und Zusammenhänge zwischen Klima, Boden und Wuchsformen eingegangen:

- *Immergrüne Regenwälder der feuchten Tropen* (mit besonderer Berücksichtigung von tropischen Nutzpflanzen)
- S *ubtropisch-randtropische Trockengebiete und Wüsten* und die Anpassungsstrategien der Pflanzen an die Trockenheit
- *Immergrüne Lorbeerwälder* der Sommerregen-Subtropen
- *Hartlaubvegetation der Winterregen-Subtropen* (mit Schwerpunkt auf dem Mittelmeergebiet und den Kanarischen Inseln)
- *Laubwerfende Vegetation* der höheren Mittelbreiten (in ihrem *winterkahlen pflanzenphänologischen Aspekt)*

Teilnahme : Ab 3. Semester, da die Kenntnis der Klimazonen voraus gesetzt wird. Die Teilnahme ist nicht auf die Teilnehmer des Moduls „Biogeographie" beschränkt, sondern frei. Es kann ein Exkursionstag angerechnet werden (0,5 Studienpunkte). Es entstehen keine Kosten.
Anmeldung : Ab 1. November 2019 mit E-Mail an wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de. Die Zulassung erfolgt durch den Exkursionsleiter mit Rückmail. Erst dann ist eine Teilnahme möglich.
Treffpunkt : ***Pünktlich*** am Samstag, den 15. Dezember 2019 um 9 Uhr s.t. am Eingang des Botanischen Gartens an der Straße „Unter den Eichen", da sonst der kostenfreie Eintritt nicht gewährleistet ist! Anfahrt mit S 1 bis S-Bahnhof „Botanischer Garten". Gez. Endlicher

3312071 HEX Zentralafrika (Uganda, Ruanda)

4 SWS	10 LP				
HE	Di	16-18	Einzel (1)	RUD16, 2.108	R. Kitzmann, E. Kulke
		09-20	Block+SaSo (2)		R. Kitzmann, E. Kulke

1) findet am 09.07.2019 statt
2) findet vom 29.11.2019 bis 01.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 715

3312072 MEX Berlin und Umgebung

1 SWS	2 LP				
EX			Block (1)		B. Nitz

1) findet vom 08.10.2019 bis 11.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 718

Abschlusskolloquien

3312170 Abschlusskolloquium Klimatologie

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.227	C. Schneider

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

In der Forschungswerkstatt bzw. dem Abschlusskolloquium Klimageographie stellen Bachelor- und Masterstudierenden, die im Bereich der Klimageographie ihre Abschlussarbeiten verfassen, diese zur Diskussion. Darüber hinaus werden Beiträge von Mitarbeitern der Abteilung Klimageographie und von auswärtigen Gästen zu deren Forschungsprojekten vorgetragen und diskutiert. Weitere Beiträge behandeln Forschungsstand, Forschungsprojekte und methodische Arbeitsweisen in der Klimageographie im Umfeld der in der Abteilung Klimageographie laufenden Forschungsaktivitäten.
Das aktuelle Programm sowie wetiere Detailinformation finden Sie auf der Webseite zum Abschlusskolloquium der Abteilung Klimageographie:
https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/klimatologie/Lehrveranstaltungen/AbschlusskolloquiumKlimageo/AbschlussKollKliGeo

Organisatorisches:
Forschungswerkstatt und Kolloquium zu Abschlussarbeiten und Forschungsaktivitäten in der Klimageographie. Nähere Info siehe
https://www.geographie.hu-berlin.de/de/abteilungen/klimatologie/Lehrveranstaltungen/AbschlusskolloquiumKlimageo/AbschlussKollKliGeo

3312171 Abschlusskolloquium Geofernerkundung (englisch)

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.223	P. Hostert

1) findet ab 21.10.2019 statt

3312172 Abschlusskolloquium Angewandte Geographie

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet ab 23.10.2019 statt

Abschlusskolloquium von Prof. Nuissl (Forschungswerkstatt) für Studierende im Bachelor- oder Masterstudium
In dieser Veranstaltung diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer konzeptionelle, methodische sowie ausgewählte inhaltliche Problemstellungen aus ihren Forschungsarbeiten. Grundprinzip der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Fragen und Probleme selbst definieren, zu denen sie besonderen Diskussionsbedarf sehen. Jede/r Teilnehmer/in stellt mindestens einmal einen Aspekt der Arbeit an ihrer/seiner Abschlussarbeit ausführlich zur Diskussion (Input/Referat).
Eine regelmäßige Teilnahme am Kolloquium wird erwartet.
Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche (23.10.)

Literatur:
https://www.geographie.hu-berlin.de/abteilungen/angewandte-geographie/Leitfaden/hinweise-zur-abfassung-von-qualifizierungsarbeiten/view

Organisatorisches:
Eine regelmäßige Teilnahme am Kolloquium wird erwartet.
Die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche (23.10.)

3312173 Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA)

2 SWS	1 LP				
CO	Mi	13-15	Einzel (1)	RUD16, 0.223	H. Füller
	Mi	14-17	Einzel (2)	RUD16, 0.223	I. Helbrecht

1) findet am 30.10.2019 statt
2) findet am 05.02.2020 statt

Das Abschlusscolloquium dient der Präsentation und Diskussion von Bachelor- und Masterarbeiten. Bitte kommen Sie einfach zum ersten Termin, damit wir die Planung für das Semester gemeinsam machen können.
Jede Präsentation sollte nicht länger dauern als 15 Minuten. Bitte verwenden Sie nach Möglichkeit kein Powerpoint, sondern bringen Sie ein ein Thesenpapier zu Ihrer Abschlussarbeit in zehnfacher Ausfertigung mit als Diskussionsgrundlage für die Anwesenden.

Prüfung:
keine

3312174 Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie

2 SWS	1 LP				
CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 1.201	R. Kitzmann, E. Kulke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Auch in diesem Semester haben Sie wieder die Möglichkeit, ihre Abschlussarbeit bzw. ihr Konzept dazu im Rahmen eines Kolloquiums vorzustellen.
Interessierte Studierende, die gerne präsentieren möchten, melden sich bitte zwecks Terminvereinbarung bei Robert Kitzmann (robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de).
Wir freuen uns auf viele spannende Themen.

Prüfung:
keine

3312175 Abschlusskolloquium Landschaftsökologie

1 SWS	1 LP				
CO	Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	D. Haase

1) findet ab 17.10.2019 statt

The colloquium provides the opportunity to present current state, concept and results of running Bachelor, Master and PhD projects within the Lab of Landscape and Urban Ecology at the GI. All participants are warmly invited!

3312178 Colloquium Biogeographie (Colloquium Biogeography)

2 SWS	1 LP / 2 LP				
CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Kümmerle

1) findet ab 21.10.2019 statt

3312179 Colloquium Didaktik der Geographie

2 SWS	P. Bagoly-Simó
CO	

3312182 Kolloquium der Angewandten Geoinformatik / Applied GIScience Colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP

CO	Do	10-17	Einzel (1)	RUD16, 0.223	T. Lakes
	Do	10-17	Einzel (2)	RUD16, 0.223	T. Lakes
	Do	10-17	Einzel (3)	RUD16, 0.223	T. Lakes
	Do	10-17	Einzel (4)	RUD16, 0.223	T. Lakes
	Do	10-17	Einzel (5)	RUD16, 0.223	T. Lakes

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 07.11.2019 statt
3) findet am 05.12.2019 statt
4) findet am 16.01.2020 statt
5) findet am 06.02.2020 statt

Prüfung:
keine

Master of Education (PO 2018)

M1: Methoden, Medien, Kommunikation und Arbeitsweisen

3312152 a: Basiskonzepte der Geographie

2 SWS

SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3312153 b: Medien am Beispiel Afrika

2 SWS

SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3312155 b: Medien am Beispiel Lateinamerika

2 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3312156 d: Sprache im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	RUD16, 2.229	T. Schwabe

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3312157 d: Exkursionen im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Di	15-17	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
		09-18	Block+Sa (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet vom 13.12.2019 bis 14.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3312158 d: Experimentieren im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Mo	09-18	Einzel (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang
		09-18	Block+Sa (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang

1) findet am 09.12.2019 statt
2) findet vom 17.01.2020 bis 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3312159 c: BNE, Globales Lernen, Buen Vivir – alles BNE?

2 SWS

SE	Fr	13-19	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
		09-18	Block+SaSo (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet vom 08.02.2020 bis 09.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3312160 c: Differenzierung im Geographieunterricht

2 SWS

SE	Fr	13-18	Einzel (1)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk
		09-18	Block+SaSo (2)	RUD16, 2.229	K. Kucharzyk

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet vom 01.02.2020 bis 02.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

M2a: Thematisch - regionale Geographie (1. Fach)

3312155 Geographies of Europe – Borders, States, Regions (englisch)

4 SWS

QK			(1)		P. Bagoly-Simó, V. Reinke

1) FW + FD

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

3312177 Thematisch-regionale Geographie: Inseln

4 SWS

SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
SE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; FW + FD
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; nur FD

Liebe Studierende,
Sie sehen die Einteilung in zwei Gruppen. Bitte tragen Sie sich in Gruppe 1 ein, wenn Sie sowohl die fachwissenschaftliche als auch die fachdidaktische Komponente belegen möchten.
Sollten Sie das FW-Seminar bereits besucht haben und nur FD belegen wollen, so wählen Sie bitte Gruppe 2.
Sollten Sie nur FW benötigen, dann belegen Sie bitte auch Gruppe 1 und senden mir per Mail einen Hinweis, dass Sie FD bereits besucht haben.

Prüfung:
In der MAP zum Modul 2 entwerfen Sie eine Reihenplanung von zehn Unterrichtsstunden, in denen Sie die im FD-Seminar vorgestellte Unterrichtsstunde zu Ihrem Insel-Beispiel sinnvoll einbetten.

M2b: Thematisch - regionale Geographie (2. Fach)

3312155 Geographies of Europe – Borders, States, Regions (englisch)

4 SWS

QK			(1)		P. Bagoly-Simó, V. Reinke

1) FW + FD

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

3312177 Thematisch-regionale Geographie: Inseln

4 SWS

SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
SE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; FW + FD
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; nur FD

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

M3: Unterrichtspraktikum im Praxissemester

3312162 Praktikum ISS

2 SWS — V. Reinke
UPR

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3312163 Nachbereitungsseminar ISS

2 SWS — V. Reinke
SE

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3312164 Praktikum GYM/ISG

2 SWS — P. Bagoly-Simó
UPR

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3312165 Nachbereitungsseminar GYM/ISG

2 SWS — P. Bagoly-Simó
SE

detaillierte Beschreibung siehe S. 743

M5: Wahlpflichtmodul Geographie (2. Fach)

3312100 Stadtwirtschaft

4 SWS | 10 LP

VL/SE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Fuss, E. Kulke

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 738

3312101 Urbanization in the Global South: Examples from Sub Saharan Africa (englisch)

4 SWS | 10 LP

HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	J. Ostergaard Nielsen

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 739

3312102 Verdichtungsräume

4 SWS | 10 LP

HS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	F. Beran, V. Domann

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 739

3312121 Climate and Earth System Dynamics (englisch)

4 SWS | 10 LP

VL/SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0311	W. Lucht
VL/SE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD16, 1.201	D. Gerten
VL/SE	Di	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.206	C. Schneider

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lecture
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Seminar "Climate and Earth System Dynamics - Hydrosphere"
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Seminar: Climate and Earth System Dynamics - Atmosphere

detaillierte Beschreibung siehe S. 733

3312122 Global Land Use Dynamics (englisch)

4 SWS | 10 LP

SE/UE	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	M. Baumann, P. Hostert, D. Müller
SE/UE	Mo	09-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	M. Baumann, P. Hostert, D. Müller
	Mo	09-13	wöch. (3)	RUD16, 1.231	M. Baumann, P. Hostert, D. Müller

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

3312123 Earth Observation (englisch)

4 SWS | 10 LP

MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin

1) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 735

3312129 Scientific Writing (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Zurell

1) findet vom 07.11.2019 bis 19.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 734

BZQ

3312180 Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen

0.5 SWS 1 LP

VL	Do	18:00-19:30	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
	Do	18:00-19:30	Einzel (2)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
	Do	18:00-19:30	Einzel (3)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet am 21.11.2019 statt
2) findet am 12.12.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 708

3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS 1 LP

CO	Do	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 708

Gesamtes Lehrangebot im Überblick

3312000 Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2020

4 SWS 10 LP

HE	Block+SaSo (1)	R. Kitzmann, E. Kulke
HE	Block+SaSo (2)	P. Hostert
HE	Block+SaSo (3)	B. Bleyhl, T. Kümmerle
HE	Block+SaSo (4)	H. Füller, I. Helbrecht
HE	Block+SaSo (5)	D. Haase, N. Kabisch
HE	Block+SaSo (6)	H. Nuissl

1) Zentralafrika (Uganda, Ruanda, Burundi): voraussichtlich Februar/ März 2020. Kosten: über 500 Euro
2) Links und rechts der Mosel (Deutschland). 17.8.-28.8.20. Kosten: unter 500 Euro
3) Kaukasus: September 2020. Kosten: ca. 650 €
4) Portugal: Kosten: 13.09. - 23.09.2020. ca. 500 € ohne Flug
5) Leipzig: September 2020. Kosten: ca. 500 Euro
6) Baltikum: Litauen & Lettland: 28.07. - 06.08.2020. Kosten: 150 Euro + Selbstbeteiligung

detaillierte Beschreibung siehe S. 744

3312001 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

3 SWS 2 LP

VL	Mi	17-20	wöch. (1)	RUD26, 0115	C. Schneider

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

3312002 Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie

1 SWS 5 LP

PS	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.108	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster
PS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster
PS	Di	15-17	wöch. (3)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster
PS	Mi	11-13	wöch. (4)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster
PS	Mi	13-15	wöch. (5)	RUD16, 1.206	L. Langhamer, M. Makki, S. Schubert, P. Schuster

1) findet vom 25.11.2019 bis 27.01.2020 statt
2) findet vom 26.11.2019 bis 28.01.2020 statt
3) findet vom 26.11.2019 bis 28.01.2020 statt
4) findet vom 27.11.2019 bis 29.01.2020 statt
5) findet vom 27.11.2019 bis 29.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 710

3312003 Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS 2 LP

VL	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.001	H. Füller, L. Gailing

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 711

3312003 Konzepte und Methoden der Humangeographie

1 SWS 1 LP

VL	Do	11:15-12:15	wöch. (1)	RUD26, 0311	F. Beran, J. Kleibert, H. Nuissl

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 716

3312004 Gesellschaft und Raum

1 SWS

VL/GK	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.001	R. Kitzmann

1) findet vom 16.10.2019 bis 27.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 711

3312005 Urban Studies

1 SWS 3 LP / 3/5 LP / 5 LP

PS	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 1.201	H. Füller
PS	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD16, 1.201	C. Genz
PS	Di	13-15	wöch. (3)	RUD16, 1.201	C. Genz
PS	Mi	15-17	wöch. (4)	RUD16, 1.206	J. Ren

1) findet ab 28.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt
3) findet ab 29.10.2019 statt
4) findet ab 30.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 711

3312006 Einführung in die Statistik

2 SWS 2 LP / 3 LP

GKV	Mo	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.001	C. Schneider

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 713

3312007 Einführung in die Geographie

1 SWS 2 LP

GKV	Do	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.001	C. Schneider, H. Nuissl

1) findet vom 17.10.2019 bis 28.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 713

3312008 Statistische Datenverarbeitung

2 SWS 3 LP

SE/UE	Fr	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.231	S. Schubert
SE/UE	Fr	13-16	wöch. (2)	RUD26, 0315	H. Kreibich
SE/UE	Fr	13-16	wöch. (3)	RUD26, 0314	S. Wallek
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (4)	RUD26, 0315	A. Gafurov
SE/UE	Fr	09-12	wöch. (5)	RUD16, 1.201	M. Baumann
SE/UE	Fr	13-16	wöch. (6)	RUD16, 1.231	M. Baumann

1) findet ab 22.11.2019 statt ; R
2) findet ab 22.11.2019 statt ; R
3) findet ab 22.11.2019 statt ; R
4) findet ab 22.11.2019 statt ; R
5) findet ab 22.11.2019 statt ; R - Teilnahme ausschließlich mit eigenem Laptop möglich!
6) findet ab 22.11.2019 statt ; R

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3312009 Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt)

2 SWS 4 LP / 6 LP

SE/UE	Di	09-12	wöch. (1)	RUD16, 1.101	K. Janson, D. Pflugmacher
SE/UE	Di	09-12	wöch. (2)	RUD16, 1.231	K. Janson, D. Pflugmacher

1) findet vom 05.11.2019 bis 21.01.2020 statt
2) findet vom 05.11.2019 bis 21.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 717

3312011 Ökohydrologie von Tieflandgewässern (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Do	09-11	Einzel (1)	RUD16, 2.104	J. Lewandowski

1) findet am 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 698

3312012 Angewandte Risikoanalyse

4 SWS 10 LP

SPJ	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.101	S. Scheuer

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312014 Migration und Nachbarschaft

4 SWS 10 LP

SPJ	Di	09:30-15:30	14tgl. (1)	RUD16, 0.223	S. Jahre

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312014 Mensch-Umwelt-Systeme (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	D. Haase
SE	Di	15-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	D. Haase
SE	Do	09:15-11:00	wöch. (3)	RUD16, 1.201	J. Ostergaard Nielsen
SE	Do	13:15-15:00	wöch. (4)	RUD16, 0.101	J. Ostergaard Nielsen

1) findet ab 15.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt
3) findet ab 17.10.2019 statt
4) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3312015 Bei Wind und Wetter - Methoden der angewandten Geländeklimatologie

4 SWS 10 LP

SPJ	Fällt aus! Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.227	L. Langhamer, P. Schuster

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 699

3312016 Angewandte Bodenkunde: Bodendegradation und Bodenschutz

4 SWS 10 LP

SPJ		09-18	Block (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang
		09-18	Block (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang

1) findet vom 15.11.2019 bis 18.11.2019 statt
2) findet vom 10.01.2020 bis 13.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

3312019 Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie (deutsch-englisch)

3 SWS

SE/UE	Mo	09:15-12:00	wöch. (1)	RUD16, 1.201	J. Ostergaard Nielsen
SE/UE	Do	13-17	wöch. (2)	RUD16, 1.201	F. Beran
SE/UE	Do	13-17	wöch. (3)	RUD16, 1.206	J. Kleibert

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 716

3312019 Akteure der Nachtökonomie

4 SWS 10 LP

SPJ	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	M. Romberg

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 700

3312020 Afrikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen

4 SWS 10 LP

VL/SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 1.201	B. Nitz
	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.201	B. Nitz

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

3312020 Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung (englisch)

4 SWS 10 LP

VM	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.230	T. Lakes, S. Wolff

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 702

3312021 Regionale Geographie - Länderkunde Südamerika

4 SWS 10 LP / 3 LP / 3/10 LP

VL/SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	W. Endlicher
	Mo	15-17	wöch.	RUD16, 2.108	W. Endlicher

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Vorlesung

detaillierte Beschreibung siehe S. 703

3312023 Einführung in die Biogeographie (Introduction to Biogeography) (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VM	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	B. Bleyhl, T. Kümmerle

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 704

3312023EX TEX Botanischer Garten

1 SWS	0,5 LP				
EX	Sa	09-14	Einzel (1)		W. Endlicher

1) findet am 14.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 745

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS	10 LP				
UE	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Rufin
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	A. Okujeni

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 704

3312024 Einführung in die Geofernerkundung

2 SWS	10 LP				
VL	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0307	P. Hostert

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 705

3312029 Naturethik (Umweltethik und Ethik im Naturschutz)

4 SWS	10 LP				
VM	Do	10-12	wöch. (1)		T. Kümmerle
	Do	12-14	wöch. (2)		T. Kümmerle

1) findet ab 17.10.2019 statt ; Raum 1.406 der Dorotheenstrasse 24
2) findet ab 17.10.2019 statt ; Raum 208 der Dorotheenstrasse 26

detaillierte Beschreibung siehe S. 705

3312031 Green Infrastructure and Nature-based solutions in cities (deutsch-englisch)

4 SWS	10 LP				
SPJ	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Haase, M. Wolff

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 701

3312034 Funktionelle Landschaftsökologie

4 SWS	10 LP				
VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.231	A. Lausch

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 706

3312071 HEX Zentralafrika (Uganda, Ruanda)

4 SWS	10 LP				
HE	Di	16-18	Einzel (1)	RUD16, 2.108	R. Kitzmann, E. Kulke
		09-20	Block+SaSo (2)		R. Kitzmann, E. Kulke

1) findet am 09.07.2019 statt
2) findet vom 29.11.2019 bis 01.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 715

3312072 MEX Berlin und Umgebung

1 SWS	2 LP				
EX			Block (1)		B. Nitz

1) findet vom 08.10.2019 bis 11.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 718

3312100 Stadtwirtschaft

4 SWS	10 LP				
VL/SE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	S. Fuss, E. Kulke

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 738

3312101 Urbanization in the Global South: Examples from Sub Saharan Africa (englisch)

4 SWS 10 LP

HS	Di	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	J. Ostergaard Nielsen

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 739

3312102 Verdichtungsräume

4 SWS 10 LP

HS	Mi	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	F. Beran, V. Domann

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 739

3312103 Verkehrsgeographische Fragestellungen – das Beispiel Berlin und Berliner Umland

4 SWS

VM	Do	09-17	Einzel (1)	RUD16, 1.227	B. Lenz
	Fr	09-17	Einzel (2)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Mo	09-17	Einzel (3)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Fr	09-17	Einzel (4)	RUD16, 0.223	B. Lenz
	Sa	09-17	Einzel (5)		B. Lenz

1) findet am 13.02.2020 statt
2) findet am 14.02.2020 statt
3) findet am 17.02.2020 statt
4) findet am 21.02.2020 statt
5) findet am 22.02.2020 statt ; Im DLR, Rudower Chaussee 7, 12489 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 706

3312104 Theorien der Raum- und Stadtforschung

4 SWS

VM	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Füller

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

3312105 Kritische Infrastruktur (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

SPJ	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	B. Zipf

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 740

3312120 Quantitative Methods for Geographers (englisch)

5 SWS 10 LP

VL/UE	Mo	13-16	wöch. (1)	RUD16, 1.206	T. Krüger
	Mi	09-11	wöch. (2)	RUD16, 1.231	D. Loibl
VL/UE	Mo	13-16	wöch. (3)	RUD16, 1.206	T. Krüger
	Mi	09-11	wöch. (4)	RUD16, 1.101	D. Pflugmacher

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Lecture
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Excercise
3) findet ab 21.10.2019 statt ; Lecture
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Excercise

detaillierte Beschreibung siehe S. 732

3312121 Climate and Earth System Dynamics (englisch)

4 SWS 10 LP

VL/SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD26, 0311	W. Lucht
VL/SE	Di	09-11	wöch. (2)	RUD16, 1.201	D. Gerten
VL/SE	Di	09-11	wöch. (3)	RUD16, 1.206	C. Schneider

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lecture
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Seminar "Climate and Earth System Dynamics - Hydrosphere"
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Seminar: Climate and Earth System Dynamics - Atmosphere

detaillierte Beschreibung siehe S. 733

3312122 Global Land Use Dynamics (englisch)

4 SWS 10 LP

SE/UE	Mo	09-13	wöch. (1)	RUD16, 1.206	M. Baumann, P. Hostert, D. Müller
SE/UE	Mo	09-13	wöch. (2)	RUD16, 1.101	M. Baumann, P. Hostert, D. Müller
	Mo	09-13	wöch. (3)	RUD16, 1.231	M. Baumann, P. Hostert, D. Müller

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 734

3312123 Earth Observation (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.231	P. Hostert, P. Rufin

1) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 735

3312126 Geoprocessing with Python (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS	Di	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Baumann, D. Pflugmacher

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 736

3312129 Scientific Writing (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	D. Zurell

1) findet vom 07.11.2019 bis 19.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 734

3312133 Global Change Impacts on Biodiversity (englisch)

4 SWS 10 LP

VM	Fr	09-13	wöch.	RUD16, 1.101	D. Zurell

detaillierte Beschreibung siehe S. 735

3312133 Environmental and Social Justice in a World of Global Change

4 SWS 10 LP

VL/UE	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD16, 0.101	D. Haase, N. Kabisch

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 737

3312133 Risk and Uncertainty in Science and Policy (englisch)

4 SWS 10 LP

SE/HS	Mi	09-13	wöch. (1)		T. Krüger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Friedrichstr. 191, Raum 4088
detaillierte Beschreibung siehe S. 737

3312134 Climate Modelling and data analysis (englisch)

4 SWS 10 LP

MAS	Do	13-17	wöch. (1)	RUD16, 1.230	M. Langer, S. Schubert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 735

3312150 Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts

2 SWS 3 LP

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.108	P. Bagoly-Simó

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 726

3312152 a: Basiskonzepte der Geographie
2 SWS

SE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3312153 b: Medien am Beispiel Afrika
2 SWS

SE	Di	13-15	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3312155 b: Medien am Beispiel Lateinamerika
2 SWS

SE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 741

3312155 Geographies of Europe – Borders, States, Regions (englisch)
4 SWS

QK			(1)		P. Bagoly-Simó, V. Reinke

1) FW + FD
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

3312155 Ungarn und Südosteuropa: Regionale Konzepte
3 SWS

SE		09-18	Block+Sa (1)	RUD16, 2.108	P. Bagoly-Simó, A. Farsang
		09-18	Block+Sa (2)	RUD16, 2.108	P. Bagoly-Simó, A. Farsang

1) findet vom 13.12.2019 bis 14.12.2019 statt
2) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 728

3312156 d: Sprache im Geographieunterricht
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	RUD16, 2.229	T. Schwabe

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3312157 d: Exkursionen im Geographieunterricht
2 SWS

SE	Di	15-17	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
		09-18	Block+Sa (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet vom 13.12.2019 bis 14.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3312158 d: Experimentieren im Geographieunterricht
2 SWS

SE	Mo	09-18	Einzel (1)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang
		09-18	Block+Sa (2)	RUD16, 2.229	P. Bagoly-Simó, A. Farsang

1) findet am 09.12.2019 statt
2) findet vom 17.01.2020 bis 18.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3312159 c: BNE, Globales Lernen, Buen Vivir – alles BNE?
2 SWS

SE	Fr	13-19	Einzel (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
		09-18	Block+SaSo (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet vom 08.02.2020 bis 09.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 742

3312162 Praktikum ISS

2 SWS V. Reinke
UPR
detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3312163 Nachbereitungsseminar ISS

2 SWS V. Reinke
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3312164 Praktikum GYM/ISG

2 SWS P. Bagoly-Simó
UPR
detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3312165 Nachbereitungsseminar GYM/ISG

2 SWS P. Bagoly-Simó
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 743

3312166 Einführung in die Geographie

2 SWS

VL	Di	17-19	wöch. (1)	RUD26, 0115	P. Bagoly-Simó

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 321

3312167 Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule)

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	P. Bagoly-Simó

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Grundfragen der Didaktik der Geographie mit Schwerpunkt Grundschule. Dabei stehen Forschungserkenntnisse und unterrichtspraktische Aspekte gleichwohl im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung.

3312170 Abschlusskolloquium Klimatologie

2 SWS 1 LP / 2 LP

CO	Mi	11-13	wöch. (1)	RUD16, 1.227	C. Schneider

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 746

3312171 Abschlusskolloquium Geofernerkundung (englisch)

2 SWS 1 LP / 2 LP

CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.223	P. Hostert

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 746

3312172 Abschlusskolloquium Angewandte Geographie

2 SWS 1 LP

CO	Mi	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 747

3312173 Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA)

2 SWS 1 LP

CO	Mi	13-15	Einzel (1)	RUD16, 0.223	H. Füller
	Mi	14-17	Einzel (2)	RUD16, 0.223	I. Helbrecht

1) findet am 30.10.2019 statt
2) findet am 05.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 747

3312174 Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie

2 SWS 1 LP

CO	Di	17-19	wöch. (1)	RUD16, 1.201	R. Kitzmann, E. Kulke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

3312175 Abschlusskolloquium Landschaftsökologie

1 SWS 1 LP

CO	Do	11-13	wöch. (1)	RUD16, 0.223	D. Haase

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

3312176 Geographisches Kolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	RUD26, 0311	C. Schneider

1) findet ab 22.10.2019 statt ; Welcher der beiden Räume genutzt wird, hängt von der ausrichtenden Abteilung bzw. der Teilnehmerzahl ab.

detaillierte Beschreibung siehe S. 714

3312177 Thematisch-regionale Geographie: Inseln

4 SWS

SE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD16, 2.229	V. Reinke
SE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD16, 2.229	V. Reinke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; FW + FD
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; nur FD

detaillierte Beschreibung siehe S. 749

3312178 Colloquium Biogeographie (Colloquium Biogeography)

2 SWS 1 LP / 2 LP

CO	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD16, 0.101	T. Kümmerle

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

3312179 Colloquium Didaktik der Geographie

2 SWS P. Bagoly-Simó
CO

detaillierte Beschreibung siehe S. 747

3312180 Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen

0.5 SWS 1 LP

VL	Do	18:00-19:30	Einzel (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
	Do	18:00-19:30	Einzel (2)	RUD16, 2.108	H. Nuissl
	Do	18:00-19:30	Einzel (3)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet am 21.11.2019 statt
2) findet am 12.12.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 708

3312181 Praxiswerkstatt

1.5 SWS 1 LP

CO	Do	17-19	wöch. (1)	RUD16, 2.108	H. Nuissl

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 708

3312182 Kolloquium der Angewandten Geoinformatik / Applied GIScience Colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP

CO	Do	10-17	Einzel (1)	RUD16, 0.223	T. Lakes
	Do	10-17	Einzel (2)	RUD16, 0.223	T. Lakes
	Do	10-17	Einzel (3)	RUD16, 0.223	T. Lakes
	Do	10-17	Einzel (4)	RUD16, 0.223	T. Lakes
	Do	10-17	Einzel (5)	RUD16, 0.223	T. Lakes

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 07.11.2019 statt
3) findet am 05.12.2019 statt
4) findet am 16.01.2020 statt
5) findet am 06.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 748

3312183 Polargeographie

4 SWS 10 LP

VM	Do	09-13	wöch. (1)	RUD16, 0.101	J. Boike, M. Langer

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 707

3312189 Tutorium Kultur- und Sozialgeographie

2 SWS

TU	Di	15-17	wöch. (1)	RUD16, 0.223	N.N.

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 709

3312196 Planetary Health: Gesundheit von Mensch und Planet im Anthropozän (deutsch-englisch)

2 SWS

PT	Mi	14-17	14tgl. (1)	RUD16, 2.108	O. Masztalerz
	Mi	14-17	Einzel (2)	RUD16, 2.108	O. Masztalerz

1) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet am 18.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

Institut für Informatik

Bei den Lehrveranstaltungen, für die Sie sich in AGNES einschreiben können, ist eine solche Einschreibung und Zulassung Voraussetzung für die Teilnahme.

Bachelor-Monostudiengang (B.Sc.)

Erstsemester-Studierende belegen nach Modellstudienplan „Grundlagen der Programmierung" (VL+Ü+P), Einführung in die Theoretische Informatik" (VL+Ü) und „Lineare Algebra I" (VL+Ü).
Wir empfehlen zusätzlich den Besuch des "Peer-Mentorings für Erstsemester-Studierende" (3313040).

Erstsemester-Mentoring

3313040 Peer-Mentoring für Erstsemester-Studierende

2 SWS

TU	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
TU	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
TU	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
TU	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	N.N.
TU	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
TU	Do	17-19	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.

Das Erstsemester-Mentoring-Programm ist eine fakultative Veranstaltung und eine gute Chance, Gruppen zu bilden und gute Ausgangsvoraussetzungen für das Studium zu schaffen. Die Mentor_innen sind Studierende aus höheren Semestern; sie geben Tipps und Tricks unter anderem zu den Themen: Organisation des Studiums, erfolgreiches Lernen, Gruppenarbeit, Werkzeuge der Informatik, Zeitmanagement, Finanzierung des Studiums und studentische Selbstverwaltung.

Pflichtbereich

3313001 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS 9 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch

Einführung in grundlegende Konzepte der Theoretischen Informatik. Im Zentrum stehen Automatentheorie (endliche Automaten, Kellerautomaten und Turingmaschinen), formale Sprachen (Chomsky-Hierarchie), Berechenbarkeit (Unentscheidbarkeit des Halteproblems, Satz von Rice) und Komplexität (P-vs.-NP-Problem, NP-Vollständigkeit). Daneben werden zum Umgang mit schwer lösbaren Problemen erste algorithmische Ansätze zur approximativen oder randomisierten Lösung von NP-harten Problemen aufgezeigt.

Organisatorisches:
Einschreibung gilt ***nur*** für die Vorlesungen.
Hinweis zur Einschreibung für die Übungen (3313002) erfolgt separat.

Alle Informationen zur Prüfung und zum Übungsbetrieb finden Sie im Moodle-Kurs: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90645 .

3313002 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1306	W. Kössler
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	W. Kössler
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Hegerfeld
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	F. Nelles
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Hegerfeld
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Nelles

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.
Es wird ebenfalls ein Tutorium (331394) angeboten.

Organisatorisches:
Weitere Organisation des Kurses sowie die Übungsterminverteilung erfolgen über Moodle. Das Passwort für den Moodle-Kurs wird in der ersten VL angesagt.
Keine Einschreibung für Übungen über AGNES.
Einschreibung gilt ***nur*** für die Vorlesungen.

3313003 Grundlagen der Programmierung

4 SWS MB 12 LP / KB 11 LP / IMP 7 LP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	V. Hafner
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	V. Hafner

detaillierte Beschreibung siehe S. 667

3313004 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1306	V. Hafner, H. Mellmann
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, M. Sänger
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, M. Sänger
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, W. Müller
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	V. Hafner, R. Lieck
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, W. Müller
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	V. Hafner, R. Lieck

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313005 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

PR					K. Ahrens, V. Hafner

Praktikum zu der gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Das Praktikum findet in den Linux-Pools des Instituts statt.
Die **Einschreibung** für das GdP-Praktikum ist notwendig.
Sie können an einem beliebigen der im Folgenden genannten Termine am Praktikum teilnehmen:
-- Die Termine werden noch bekannt gegeben. --

3313006 Informatik im Kontext

2 SWS 3 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	H. Zech

In dieser Veranstaltung wird die Wissenschaft Informatik mit ihrer Position im Gesamtgefüge der Wissenschaften und in ihrer historischen Entwicklung beschrieben. Die Informatik wird in ihrem ökonomischen, politischen und rechtlichen, aber auch sozialen und kulturellen Kontext betrachtet und sich daraus ableitende Fragestellungen für beruflich im Bereich Informatik tätige Personen werden diskutiert.

Organisatorisches:
Die Vorlesung am 28.10.19 fällt aus.

3313007 Kommunikationssysteme

4 SWS 8 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	B. Scheuermann
	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.001	B. Scheuermann

In der Vorlesung werden die Grundlagen von Rechnernetzwerken auf Hard- und Software-Ebene behandelt. Themen sind dabei u.a.: Protokollgrundlagen, OSI-Modell, Protokolle der TCP/IP-Welt, Routing, Hardware-Architekturen, Local Area Networks (LAN), das Internet. In der Übung werden die erworbenen Kenntnisse durch das Lösen von Übungs- und Programmieraufgaben sowie die Erprobung von Kommunikationsprotokollen in einer Laborumgebung vertieft.

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: http://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

3313008 Kommunikationssysteme

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer

Übung zu gleichnamiger Vorlesung.

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: http://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

3314472 Lineare Algebra I (für InformatikerInnen)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Rabus
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Rabus

33144721 Lineare Algebra I (für InformatikerInnen)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	H. Rabus
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	G. Mitsov
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	H. Rabus
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	G. Mitsov
UE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.008	S. Mehri
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD26, 1305	S. Mehri

1) Tutorium findet auf Englisch statt.
2) Tutorium findet auf Englisch statt.

3313009 Logik in der Informatik

4 SWS 9 LP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0115	N. Schweikardt
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0115	N. Schweikardt

Logik spielt eine grundlegende Rolle in vielen verschiedenen Bereichen der Informatik, etwa dem Schaltkreisentwurf, dem Software-Engineering, der künstlichen Intelligenz, der Datenbanken und der theoretischen Informatik. Die Logik in der Informatik baut auf der mathematischen Logik auf, die sich etwa seit Ende des 19. Jahrhunderts herausgebildet hat. In den letzten 30 Jahren hat sich die Logik in der Informatik aber in eine eigenständige, von den Anwendungen bestimmte Richtung entwickelt. Die Vorlesung ist eine Einführung in die Logik und ihre Anwendungen in der Informatik.
Darüber hinaus wird die logikbasierte Programmiersprache Prolog eingeführt.

3313010 Logik in der Informatik

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1303	J. Keppeler, L. Popova-Zeugmann
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1306	J. Keppeler, L. Popova-Zeugmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1303	J. Keppeler, L. Popova-Zeugmann
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1306	J. Keppeler, L. Popova-Zeugmann
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1303	J. Keppeler, L. Popova-Zeugmann
UE	Do	15-17	wöch.	RUD26, 1306	J. Keppeler, L. Popova-Zeugmann

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313012 Software Engineering

4 SWS 8 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske

- Methoden der systematischen Entwicklung komplexer Software
- Vorgehensmodelle und Software-Entwicklungsstandards
- Qualitätskriterien, Metriken und Aufwandsabschätzung
- Anforderungsanalyse: Pflichtenheft und Produktmodell
- Objektorientierte (UML) und strukturierte Analyse Software-Architekturen, Entwurfsmuster und Modularisierung
- Einsatz formaler Methoden
- Validierung, Verifikation und Test
- Produktzyklen, Weiterentwicklung und Reverse Engineering
- Konfigurationsmanagement und Entwicklungswerkzeuge
- Einführung in die Software-Ergonomie

3313013 Software Engineering

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0115	S. Heiden, T. Vogel

Hörsaalübung zur gleichnamigen Vorlesung

Semesterprojekte

3313014 Semesterprojekte

4 SWS 12 LP

SP	Mo	13-17	wöch. (1)	RUD25, 4.113	M. Weidlich, S. Fahrenkrog-Petersen
SP	Mi	09-13	wöch. (2)	RUD25, 4.113	T. Kehrer
SP	Do	09-13	wöch. (3)	RUD25, 4.113	H. Schlingloff
SP	Fr	13-17	wöch. (4)	RUD25, 4.112	S. Fahrenkrog-Petersen

1) Semesterprojekt 1
2) Semesterprojekt 3
3) Semesterprojekt 2
4) Semesterprojekt 4

Semesterprojekt 1
Analysetechniken für Next-Generation Workflow-Engines
M. Weidlich, S. Fahrenkrog-Petersen
Eine Workflow-Engine ist ein Softwaresystem, welches auf Basis eines Modells die Ausführung eines Prozesses steuert und überwacht. In der Vergangenheit wurden Workflow-Engines hauptsächlich für die Automatisierung von klassischen Geschäftsprozessen eingesetzt, zum Beispiel in der Bestellabwicklung, der Rechnungsprüfung oder der Einspruchsbearbeitung. Mit einigen Hunderten oder Tausenden von Instanzen dieser Prozesse pro Tag können existierende Workflow-Engines problemlos umgehen. Seit einiger Zeit gibt es jedoch das Bestreben, Workflow-Engines auch für die Automatisierung von Prozessen einzusetzen, welche sehr kurzlebig sind und mit hoher Frequenz instantiiert werden. So müssen im Finanzwesen gewisse

Prüfprozesse mehrere tausend Male pro Sekunde instantiiert werden, was die Fähigkeiten klassischer Architekturen für Workflow-Engines weit übersteigt. Vor diesem Hintergrund gibt es Entwicklungen hin zu einer neuen Generation von Workflow-Engines, welche auf hoch-skalierbaren Architekturen aufsetzen. Ein Beispiel ist die open-source Engine Zeebe (https://zeebe.io), welche durch eine Ereignis-basierte Publish-Subscribe-Architektur die Erstellung von bis zu einer Million von Prozessinstanzen ermöglicht. Die Aufgabe des Semesterprojektes ist es, Techniken für die Ereignis-basierte Analyse von Prozessen auf Basis der Zeebe Engine zu entwickeln. Die Firma Camunda (https://camunda.com/), welche hinter der Entwicklung von Zeebe steht, fungiert als technischer Ansprechpartner für das Projekt. In Teilprojekten (organisiert als Scrum Teams) werden dabei verschiedene Arten von Analysetechniken als Ausgangspunkt genommen (Performance Indicators, Conformance Checking, Outlier Detection). Während die Techniken in der Literatur beschrieben sind, stellt sich die Frage, wie sie am Besten auf Basis einer Publish-Subscribe-Architektur realisiert werden können, um Skalierbarkeit für die von Zeebe erzeugten Datenraten zu erreichen.

Semesterprojekt 2
Computergestützte Übungssysteme zur automatisierten Bewertung visueller Modelle in der Informatikausbildung
T. Kehrer
Seit einiger Zeit werden neben klassischen e-Learning Anwendungen auch sogenannte computergestützte Übungssysteme in der Hochschullehre eingesetzt. Vor allem in der Informatikausbildung gibt es vielfältige Systeme. Diese beherrschen oftmals die automatisierte Auswertung von Programmieraufgaben sowie geschlossener und offener Aufgabentypen. Bislang unzureichend unterstützt wird jedoch der Themenbereich der Modellierung mittels visueller Modelle, welche in der Informatikausbildung einen hohen Stellenwert haben. So, zum Beispiel, im Rahmen der objektorientierten Analyse und des objektorientierten Entwurfs mit Hilfe der Unified Modeling Language (UML) in der Softwaretechnik, oder im Rahmen der Modellierung von Graphen und Automaten in der theoretischen Informatik. Die automatisierte Bewertung und Korrektur entsprechender Übungsaufgaben zur Modellierung erfordert im Kern den Abgleich studentischer Lösungen mit einer vorgegebenen Musterlösung.
Ziel des Semesterprojektes ist es, bestehende Verfahren des Modellvergleichs kennen zu lernen, existierende Implementierungen an eine Auswahl gängiger visueller Modelltypen anzupassen und einem computergestützten Übungssystem zu integrieren.
Die Studierenden sollten die Vorlesung Software Engineering I besucht und erfolgreich abgeschlossen haben.

Semesterprojekt 3
Modellbasierter Test konfigurierbarer Systeme
H. Schlingloff
Viele heutige Produkte sind hochgradig konfigurierbar. Beispielsweise hat jeder Auto-Hersteller inzwischen eine Webseite, auf der man sich sein "persönliches" Auto zusammenstellen kann. Die führt dazu, dass viele Kombinationen nicht oder nur unzureichend getestet werden. In diesem Semesterprojekt werden Methoden entwickelt, um konfigurierbare Produkte an Hand von Produktlinien-Modellen automatisiert zu testen. Als Beispiel dienen dabei autonome Modellautos im Maßstab 1:8, die in früheren Semesterprojekten entwickelt wurden. Das Vorhaben ist in die europäische Forschungsinitiative "XIVT- eXcellence In Variability Testing" eingebettet.

Semesterprojekt 4
An Upgrade for Financial Services
S. Fahrenkrog-Petersen
Software spielt eine Schlüsselrolle in der Wertschöpfung der Finanzindustrie. Einer der wichtigsten Trends der letzten Jahre ist das Wachstum des Bereichs Cloud Computing. Auch vor Finanzdienstleistern macht diese Entwicklung nicht halt. Es sind jedoch nicht nur standardisierte Anwendungen aus der Cloud, welche relevant sind, sondern auch passgenau entwickelte Anwendungen auf Basis von Platform-as-a-Service (PaaS) Lösungen. Diese Form von Softwareentwicklung kombiniert die Vorteile von Cloud und Individualsoftware, was sie zum idealen Kandidaten für unternehmenskritische Anwendungen macht.
Im Rahmen des Semesterprojekts werden die Studierenden eine Anwendung auf Basis einer PaaS, der SAP Cloud Platform (SCP), bauen. Dabei haben Sie die Chance mit Experten aus der Finanzindustrie zu interagieren und ein reales Entwicklungsprojekt zu simulieren. Die entsprechenden Ansprechpartner sind erfahrene (IT-)Unternehmensberater der Decada Consulting und QuadriO Beratungsgesellschaft. Die Studierenden werden in Teilprojekten verschiedene Problemstellungen, mit Bezug auf Finanzdienstleister, als Scrum-Teams bearbeiten. Vorkenntnisse mit der SCP, PaaS oder Scrum sind nicht notwendig.

Organisatorisches:
Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Semesterprojekte ein.

Proseminare

3313015 Proseminare

	2 SWS	2 LP				
	PS	Do	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.101	W. Kössler
	PS	Di	13-15	wöch. (2)	RUD25, 3.113	L. Grunske, T. Vogel
	PS	Di	13-15	wöch. (3)	RUD25, 4.112	S. Akili, M. Weidlich
	PS			Block (4)		C. Tzovas, A. van der Grinten
	PS	Mo	15-17	wöch. (5)	RUD25, 3.113	M. Rücker

1) Proseminar 1
2) Proseminar 2
3) Proseminar 3
4) Proseminar 4
5) Proseminar 5

Proseminar 1:

Das BUCH der Beweise
W. Kössler
Der berühmte Mathematiker Paul Erdös erzählte gerne von dem BUCH, in dem die perfekten Beweise für Theoreme aufbewahrt sind. Ausgehend von vielen Vorschlägen, die Erdös selbst gemacht hat, haben die Autoren des BUCHes, Martin Aigner und Günter Ziegler, schöne und elegante Beweise gesammelt.
Es werden dabei etliche tiefe Aussagen mit Methoden bewiesen, die über elementare Argumente nicht hinausgehen. Es werden auch für Informatiker interessante klassische Problemstellungen behandelt und dabei Beweistechniken studiert und vertieft.
Folgende Probleme stehen insbesondere zur Auswahl:
Geburtstagsproblem, Zufälliges Mischen, Buffonsches Nadelproblem, Gefangenenproblem, Museumswächtersatz, Heiratssatz, Eulersche Polyederformel, Irrationalität von der Eulerschen Zahl e und der Kreiszahl pi, Sätze über Primzahlen, Determinanten und Binomialkoeffizienten, Körper und Schiefkörper, Kardinal- und Ordinalzahlen.

Proseminar 2:
Ergebnisse der Softwaretechnikforschung
L. Grunske / T. Vogel
Das Ziel des Proseminars ist es, derzeitige Ergebnisse der Softwaretechnikforschung vorzustellen und zu evaluieren. Dies soll es den Studierenden ermöglichen Forschungsarbeiten in der Softwaretechnik eigenständig zu bewerten. Darüber hinaus sollen sie die Befähigung erlangen, eigenständig wissenschaftlich im Bereich der Softwaretechnik arbeiten zu können.
Empfohlene Vorkenntnisse für das Proseminar sind Softwaretechnik- und Forschungsmethodenbasiswissen. Diese werden beispielsweise in den Vorlesungen "Software Engineering II" und "Forschungsmethoden der Informatik" gelehrt.

Proseminar 3:
Beauty is our business
M. Weidlich
Beauty is our Business heißt ein bekannter „Klassiker" des Informatikers Edsger W. Dijkstra. Wissenschaft muss Komplexität reduzieren und Erkenntnis verständlich vermitteln. Einige mustergültige Arbeiten zum Entwurf und zur Korrektheit von Algorithmen werden in diesem Proseminar behandelt mit dem Ziel, sie ebenso mustergültig den Zuhörern zu präsentieren: eine Übung zur Bewältigung des Studiums und zum Erfolg im Team.
Die Vorträge können in Deutsch oder Englisch präsentiert werden.

Proseminar 4:
Angewandte Graphenalgorithmen
A. van der Grinten / C. Tzovas
Thema des Proseminars sind grundlegende Graphenalgorithmen mit einer Reihe von möglichen Anwendungsbereichen.
Dieses Proseminar verschafft den Studierenden einen Überblick über die Modellierung realer Probleme mit Graphen und über die algorithmische Lösung dieser Probleme. Insbesondere lernen die Studierenden, wie sie mathematische Definitionen und Zusammenhänge aus der Graphentheorie für den Entwurf und die Analyse von Algorithmen nutzen können.
Neben den inhaltlichen Aspekten werden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie Schlüsselqualifikationen vermittelt. Wesentliches Lernziel für die Studierenden ist das selbstständige Erarbeiten, Aufbereiten und Präsentieren eines wissenschaftlichen Themas. Die Teilnehmenden lernen außerdem, eine Seminararbeit, unter Berücksichtigung von guter wissenschaftlicher Praxis bzw. mit Hilfe von üblichen Formatvorgaben, anzufertigen.
Bitte beachten Sie: das Proseminar wird auf Englisch abgehalten!
Please note: the seminar will be in English!
Die Termine werden auch auf der Lehrstuhlwebseite bekanntgegeben.

Proseminar 5:
Wissenschaftliches Arbeiten und Schreibens
M. Rücker
In diesem Proseminar erfolgt eine praktische Einführung in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens sowie einige wissenschaftstheoretische Grundlagen.
Kernpunkte des Seminars umfassen:
- Techniken der Themenfindung
- das Finden und Verwalten von Literatur
- das korrekte Paraphrasieren und Zitieren von Quellen
- Aufbau und Überarbeitung wissenschaftlicher Texte
- ethische Grundlagen wissenschaftlicher Forschung
- einige erkenntnistheoretische Grundlagen

Organisatorisches:
Bitte schreiben Sie sich mit Prioritäten in die Sie interessierenden Proseminare ein.

Seminare

3313016 Analyse von Petrinetzmodellen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	M. Weidlich

Petrinetze werden zur Modellierung verteilter Systeme verwendet. Zustandsänderungen in einem Petrinetz-Modell werden verstanden als Erzeugen und Vernichten von Ressourcen (statt des sonst üblichen Lesens und Schreibens von Variablen). Dadurch ergeben sich interessante algorithmische Analysemöglichkeiten, die in diesem Seminar vorgestellt werden.

3313017 Computer & Kreativität

2 SWS	3 LP				
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	J. Sell

English (see german version below):
The seminar focuses ongoing methods to support group and individual creativity by computer systems.

We will discuss different versions of support. For example, some challenges require to improve the human-computer interaction, while others need to analyze complex algorithms for the aggregation of knowledge.

Deutsch:
Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen Methoden zur Unterstützung von Gruppen- und Einzelkreativität mittels Computertechnologie.
Dabei werden die unterschiedlichen Varianten der Unterstützung betrachtet. So kann etwa für einzelne Problemstellungen ein Fokus auf die Mensch-Computer-Interaktion notwendig sein, während in anderen Bereichen komplexe Algorithmen zur Aggregation des notwendigen Hintergrundwissens betrachtet werden sollten.

Organisatorisches:
Das Seminar findet in Deutsch statt.

3313018 Electronic Identity

2 SWS	3 LP				
SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	W. Müller

The Internet was built without a way to know who and what you are connecting to. This limits what we can do with it and exposes us to growing dangers. If we do nothing, we will face rapidly proliferating episodes of theft and deception that will cumulatively erode public trust in the Internet.

Organisatorisches:
Das Seminar wird in der Regel in Deutsch gehalten, aber auch Englisch ist möglich.

3313092 Medizinische Informatik (für B.Sc.)

2 SWS	3 LP				
SE			Block		F. Balzer

Medical informatics is a specialized field of computing that looks at the use of technology to improve healthcare. It covers data and information management, computer-based and mobile-based health systems. Successful use of technology in healthcare requires understanding users and careful management of health information. This seminar will cover a wide range of concepts such as privacy, security, usability, implementation, adaptation and the impact of health related systems on communities in both developed and developing countries.

Organisatorisches:
The seminar will feature oral presentations. Various topics will be proposed to the participants and they will be required to choose one topic, research and give a presentation about it. A written report on the chosen topic will also be requested.

Teaching Language will be mostly in German. Oral presentations and written reports may be delivered either in German or English.

The seminar will take place on 2-3 days depending on the number of participants towards the end of the semester.

Die Einführungsveranstaltung findet am 18.10.19 von 15 bis 16h in Raum RUD26 1´307 statt.

3313019 Perlen der Theoretischen Informatik

2 SWS	3 LP				
SE			Block		M. Schmid, N. Schweikardt

In diesem Seminar werden "Perlen der Theoretischen Informatik", wie im gleichnamigen Buch von Uwe Schöning dargestellt, behandelt.

Literatur:
Uwe Schöning: "Perlen der Theoretischen Informatik", BI, 1995
Uwe Schöning und Randall Pruim: "Gems of Theoretical Computer Sciene", Springer-Verlag, 1998

Organisatorisches:
Das Seminar findet als Blockseminar statt, Termine werden noch bekannt gegeben.

3313020 Programmierparadigmen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1306	J.-P. Redlich

In diesem Seminar werden wir versuchen, verschiedene Programmierparadigmen (z.B. Funktionale Programmierung, Objekt Orientierte Programmierung, Aspekt Orientierte Programmierung) mit den Mitteln der Programmiersprache C nachzuempfinden. Dadurch werden wir ein besseres Verständnis erhalten, was die einzelnen Paradigmen genau besagen, wie sie technisch umgesetzt werden können und welche Laufzeitkosten damit verbunden sind.

3313021 Similarity Search

2 SWS	3 LP				
SE			Block	RUD25, 4.112	U. Leser

Ähnlichkeitssuche liegt im Kern vieler Anwendungen, wie z.B. Suche nach ähnlichen Namen, nach ähnlichen Musikstücken, nach ähnlichen DNA Sequenzen, nach ähnlichen Ereignisse, nach ähnlichen Bildern, nach ähnlichen Objekten etc. Je nach Art der betrachteten Objekte (Strings, Bäume, Vektoren etc.) kommen dabei unterschiedliche Ähnlichkeitsmaße und Algorithmen zum Einsatz. Im Seminar betrachten wir verschiedene Probleme der (skalierbaren) Ähnlichkeitssuche und suchen nach Gemeinsamkeiten und charakteristischen Unterschieden in den verwandten Methoden.

Organisatorisches:
Das Seminar wird im wesentlichen als Blockseminar am Semesterende durchgeführt.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

3313022 Bildverarbeitung

2 SWS	8 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert

Inhalt der Lehrveranstaltung sind grundlegende Methoden der Bildverarbeitung (Digitalisierung und Charakterisierung von Bildern, wichtige Operatoren) und eine Reihe von Anwendungsbeispielen wie z.B. Kompressionsverfahren.

3313023 Bildverarbeitung

2 SWS					
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth

Übung zur gleichnamigen VL.

3313024 Bildverarbeitung

1 SWS					
PR			14tgl.		O. Hochmuth

Laborpraktikum zur gleichnamigen VL.

3313025 Computergraphik

4 SWS	8 LP				
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	P. Eisert
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	P. Eisert

Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen der Computergraphik und des Visual Computings. Sie behandelt Methoden der 3D Szenenmodellierung, Beleuchtungs- und Schattenberechnung sowie Rasterisierung auf GPUs und globale Beleuchtungssimulation durch Raytracing. Darüber hinaus werden moderne Verfahren des Bild- und Video-basierten Renderings vorgestellt. Für naturgetreue Darstellungen gewinnen in der Computergraphik zunehmend Verfahren der 3D Videoanalyse sowie die Kombination von realen Szenen mit Graphikelementen an Bedeutung. Daher werden Konzepte der Computational Photography, 3D Bewegungs- und Formschätzung sowie der Erweiterten Realität vorgestellt.

3313026 Computergraphik

1 SWS					
PR			Block		P. Eisert

Begleitend zu der Vorlesung "Computergraphik" wird ein Praktikum angeboten, bei denen die Studierenden aktuelle Aufgabenstellungen aus den Bereichen Computergraphik und Visual Computing in Kleingruppen bearbeiten. Das im Praktikum bearbeitete Projekt ist am Ende des Moduls vorzustellen. Eine Mindestpunktzahl ist Voraussetzung zur Zulassung zur Prüfung "Computergraphik".

Organisatorisches:
Termine und Raum nach Vereinbarung.

3313027 Einführung in die Komplexitätstheorie

4 SWS	8 LP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler

Die Komplexitätstheorie beschäftigt sich mit der Frage, welcher Aufwand, etwa an Rechenzeit oder Speicherplatz, erforderlich ist, um bestimmte algorithmische Probleme zu lösen. Dieses Modul ist eine Einführung in die Themen und Methoden der Komplexitätstheorie. Im Mittelpunkt stehen dabei die grundlegenden Zeit- und Platzkomplexitätsklassen.
Konkrete Inhalte des Moduls sind: Hierarchiesätze, NP-Vollständigkeit und die P vs NP-Frage, Orakelmodelle und die polynomielle Hierarchie, deskriptive Komplexität und der Satz von Fagin, Platzkomplexität und der Satz von Savitch, die Klassen L, NL und PSPACE.

3313028 Einführung in die Komplexitätstheorie

2 SWS					
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1307	J. Köbler

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

3313029 Forschungsmethoden der Informatik

3 SWS	6 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	L. Grunske
	Mi	11-13	14tgl.	RUD25, 3.101	L. Grunske

Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über die in der Informatik üblichen Forschungsmethoden und Vorgehensweisen.
Der Kurs soll dem Studierenden ermöglichen, empirische und statistische Methoden auf Forschungsfragen anzuwenden, um praktische Forschungsarbeiten aus der Informatik zu bearbeiten.
Daher kann das Modul als Ergänzung und Vorbereitung für eine forschungsorientierte Bachelorarbeit gesehen werden.
Die speziellen Inhalte sind:
• Wissenschaftstheorie
• Theoretische, methodische, konstruktive und empirische Forschung
• Qualitative und quantitative Methoden
• Systematische Literaturauswertung, Umfragen, Interviews
• Experimente und Fallstudien
• Schreiben und Publizieren

Organisatorisches:
Forschungsorientierte Lehrveranstaltung.

3313030 Forschungsmethoden der Informatik

1 SWS					
UE	Mi	11-13	14tgl.	RUD25, 3.101	S. Heiden

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313031 Fundamentals of physiological computing

1 SWS	5 LP				
VL	Fällt aus! Mi	11-13	14tgl.	RUD25, 4.112	N.-T. Le

The aim of this course is to give an overview of Physiology Computing, a research area of HCI. A physiological system may, for example, give feedback if the user is angry or in a negative affective state. In the lecture, we will illustrate and review six typical issues of Physiology Computing: (1) modeling the psychological state of the user, (2) designing and developing explicit and implicit system interventions, (3) defining the biocybernetic for system adaptation, (4) the complexity of the psychophysiological inference, (5) validating the psychophysiological inference, and (6) ethical implications.
Programming knowledge is required.

Organisatorisches:
LV findet in Englisch statt.

3313032 Fundamentals of physiological computing

2 SWS					
UE	Fällt aus! Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.213	N.-T. Le, H. Saadatdoorabi

In the practical phase, we will discuss sample study cases and evaluate the six typical issues of Physiology Computing using real data.

Organisatorisches:
LV findet in Englisch statt.

3313033 Grundlagen der Signalverarbeitung

4 SWS	8 LP				
VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1305	B. Meffert

Inhalt dieser Lehrveranstaltung ist die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen zu den Werkzeugen der Signalverarbeitung in Vorlesung, Übung und Praktikum. Dazu gehören u.a. Signalstatistik, orthogonale Transformationen, Korrelation und Faltung. Im Praktikum wird die Handhabung von MATLAB erlernt. Die Kenntnis dieser Werkzeuge wird beim Besuch weiterer Module zur Signalverarbeitung und Mustererkennung vorausgesetzt.

3313034 Grundlagen der Signalverarbeitung

2 SWS					
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth

Übung zur gleichnamigen VL.

3313035 Grundlagen der Signalverarbeitung

1 SWS

PR	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 3.212	O. Hochmuth, C. Seibold

MATLAB-Praktikum zur gleichnamigen VL.

3313036 Stochastik für InformatikerInnen

4 SWS 8 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, diskrete und stetige Wahrscheinlichkeitsmodelle in der Informatik, Ungleichungen, Grenzwertsätze, Simulationsverfahren, Zufallszahlen, statistische Schätz- und Testverfahren, Markovsche Ketten.

3313037 Stochastik für InformatikerInnen

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	W. Kössler

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

3313038 Werkzeuge der technischen Informatik

4 SWS 8 LP

VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer

In der Vorlesung wird die Arbeit mit den, in Entwicklung und industrieeller Anwendung weit verbreiteten, Programmier- und Simulationswerkzeugen Matlab und Simulink anhand ausgewählter Themen behandelt. Grundlegende Arbeitsweisen werden an Beispielen aus unterschiedlichen Anwendungsbereichen untersucht. Vertieft wird auf die Anwendung bei der Untersuchung von Computer- und Kommunikationssystemen eingegangen. Dazu werden Themen aus den Kursen "Digitale Systeme" und "Kommunikationssysteme", wie Verhalten von CPU-Caches, Pipelining, Modulations- und Fehlerkorrekturverfahren, weitergeführt. In der Übung werden Simulationsmodelle analysiert und entwickelt und selbstständig Aufgabenstellungen aus den in der Vorlesung behandelten oder selbst gewählten Themengebieten bearbeitet.

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: http://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

3313039 Werkzeuge der technischen Informatik

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: http://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

Sonstiges Angebot

3313094 Einführung in die theoretische Informatik - Tutorium

2 SWS

TU	Di	17-19	wöch.	RUD25, 3.101	D. Ketels
TU	Do	17-19	wöch.	RUD25, 3.101	D. Ketels

Tutorium zu "Einführung in die theoretische Informatik"

3313011 Logik in der Informatik: Prolog-Übung

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.213	A. Frochaux
UE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.213	A. Frochaux

Ergänzend zu den Vorlesungen und Übungen in "Logik in der Informatik" findet jede Woche eine Prolog-Übung statt, in der Sie darin unterstützt werden, sich in die Programmiersprache Prolog einzuarbeiten. Es werden zusätzliche Programmierbeispiele behandelt und Anleitungen zur Lösung der Prolog-bezogenen Übungsaufgaben gegeben.

Organisatorisches:
Die Teilnahme an der Prolog-Übung ist freiwillig und bedarf keiner Anmeldung.

Bachelor-Monostudiengang INFOMIT (B.A.)

Erstsemester-Studierende belegen nach Modellstudienplan „Grundlagen der Programmierung" (VL+Ü+P) und „Lineare Algebra I" (VL+Ü).
Wir empfehlen zusätzlich den Besuch des "Peer-Mentorings für Erstsemester-Studierende" (3313040).

Erstsemester-Mentoring

3313040 Peer-Mentoring für Erstsemester-Studierende

2 SWS

TU	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
TU	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
TU	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
TU	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	N.N.
TU	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
TU	Do	17-19	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

Lehrveranstaltungen des Instituts für Informaik

Pflichtbereich

3313001 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS 9 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

3313002 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1306	W. Kössler
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	W. Kössler
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Hegerfeld
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	F. Nelles
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Hegerfeld
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Nelles

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

3313003 Grundlagen der Programmierung

4 SWS MB 12 LP / KB 11 LP / IMP 7 LP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	V. Hafner
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	V. Hafner

detaillierte Beschreibung siehe S. 667

3313004 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1306	V. Hafner, H. Mellmann
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, M. Sänger
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, M. Sänger
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, W. Müller
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	V. Hafner, R. Lieck
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, W. Müller
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	V. Hafner, R. Lieck

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

3313005 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

PR					K. Ahrens, V. Hafner

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

3314472 Lineare Algebra I (für InformatikerInnen)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Rabus
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Rabus

detaillierte Beschreibung siehe S. 763

33144721 Lineare Algebra I (für InformatikerInnen)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	H. Rabus
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	G. Mitsov
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	H. Rabus
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	G. Mitsov
UE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.008	S. Mehri
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD26, 1305	S. Mehri

1) Tutorium findet auf Englisch statt.
2) Tutorium findet auf Englisch statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 763

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.
Studierende des Bachelor-Monostudiengangs INFOMIT wählen Semesterprojekte aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs aus.

Lehrveranstaltungen des Instituts für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

51 809 Deskriptive Statistik: Daten erheben, bereinigen, auswerten, präsentieren

2 SWS 3 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Wimmer

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Das Modul „Human Information Behavior" vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel des Kurses ist das Üben der quantitativen Datenanalyse mittels deskriptiver Statistik sowie die Präsentation dieser Analysen mittels geeigneter Visualisierungen. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

Pflichtbereich

51 801 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

51 802 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS 3 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
SE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Petras

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über die "Informationslandschaft" in Deutschland: Informationsproduzenten, Informationsanbieter und --dienstleister. Verschiedene Informationssysteme und Rechercheoberflächen sollen analysiert und verglichen werden. Im Mittelpunkt stehen Methoden und Strategien zur Evaluation von Informationssystemen und Informationsdienstleistungen -- sowohl in Hinblick auf das Angebot und die Recherche als auch mit Blick auf weitere Einsatzmöglichkeiten und Dienstleistungen.

Literatur:
Literatur wird VL-begleitend ergänzt.

51 803 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Hillebrand

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

Ziel der Übung ist es, Studierenden zu vermitteln, wie man wissenschaftlich am IBI arbeitet. Dabei geht es nicht nur um den korrekten formalen Aufbau einer schriftlichen Arbeit, sondern auch darum den kreativen Prozess, der hinter einer Seminararbeit steht, zu durchleuchten, Angst vor dem Schreiben zu verlieren und seinen eigenen Arbeitsstil zu entwickeln. Der Kurs wird als Flipped Classroom angeboten, dies bedeutet das Sie Input durch Videos erhalten und in der wöchentlichen Sitzung Fragen beantwortet und Übungen durchgeführt werden. Die MAP ist in Form einer Hausarbeit zu leisten.

51 807 Human Information Behavior

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder, K. Schlebbe

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Das Modul „Human Information Behavior" vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studierenden menschliche Verhaltensweisen des Information Seeking und Non-Seeking erklären, beschreiben und in Daten sichtbar machen können. Es werden dabei Inhalte wie Information Need, Browsing, Encountering, Serendipity oder Information Avoidance behandelt. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

51 808 Nutzerbedürfnisse und -wünsche mittels Fragebogen erfassen und auswerten

2 SWS 3 LP

HS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 120	E. Greifeneder
HS	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 123	E. Greifeneder

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Das Modul „Human Information Behavior" vermittelt grundlegende Kenntnisse in Theorien und Modellen der Informationsverhaltensforschung. Ziel des Seminars ist es, die Theorien und Modelle eigenständig in neuen empirischen Untersuchungen zum Informationsverhalten anzuwenden. Studierende erhalten dazu vertiefende Kenntnisse in der Erstellung, Durchführung, Auswertung und Präsentation von quantitativen Befragungen. Basierend auf den erworbenen Fähigkeiten führen die Teilnehmer im Rahmen des Moduls eine quantitative Erhebung mittels Fragebogen selbstständig durch. Hinweis: Die Veranstaltungen des Moduls (VL, HS, UE) bauen inhaltlich aufeinander auf. Die Teilnahme an allen drei Veranstaltungen innerhalb eines Semesters wird daher für die erfolgreiche Absolvierung des Moduls dringend empfohlen.

51 809 Deskriptive Statistik: Daten erheben, bereinigen, auswerten, präsentieren

2 SWS 3 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Wimmer

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 772

51 815 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS 1 LP

CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Wimmer

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

In diesem Forschungskolleg können Studierende teilnehmen, die ihre Abschlussarbeit (Bachelor, Master, Promotion) im Bereich „Digitale Bibliotheken" schreiben. Die Studierenden bekommen die Möglichkeit, ihre Forschung zu präsentieren, erste Entwürfe zu besprechen und Fragen zu stellen.
Im Forschungskolleg wird insbesondere der Diskussion über und der Verwendung von Methoden Raum gelassen. Da auch ausländische Studierende am Kolleg teilnehmen, wird erwartet, dass die Studierenden bereit sind unter Umständen in Englisch über ihr Thema zu referieren. Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor-, Masterstudiengängen, die bei Prof. Michael Seadle ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Organisatorisches:
Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 816 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS 1 LP

CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Gäde, V. Petras

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

Herzlich eingeladen zum Forschungskolleg sind Doktoranden und Studierende aus den Bachelor- und Masterstudiengängen, die bei Prof. Vivien Petras ihre Abschlussarbeit schreiben oder schreiben wollen. Die Teilnahme an dem Forschungskolleg ist freiwillig, wird aber ausdrücklich empfohlen. Am Forschungskolleg kann jeder teilnehmen, auch wenn er noch kein konkretes Thema hat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme wird im Gegenzug von jedem Teilnehmer erwünscht und bringt den Vorteil, mit Studierenden vom gleichen Fach über Thema und Verlauf der Arbeit fachlich zu diskutieren.

Organisatorisches:
Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 817 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS 1 LP

CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder, V. Hillebrand, K. Schlebbe

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

Organisatorisches:
Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben.

51 818 Forschungskolleg Information Processing and Analytics

2 SWS 1 LP

CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

Fachlicher Wahlpflichtbereich

51 810 Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes

2 SWS 4 LP

PSE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 19	P. Hauke

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

In der Lehrveranstaltung wird im Plenum eine Strategie zur Durchführung eines Publikationsprojektes (Aufsatzsammlung zu einem bibliothekswissenschaftlichen Thema) entwickelt. Anschließend werden Gruppen gebildet, die sich um Einzelaufgaben kümmern : Kontakt zum Verlag, Manuskriptbeschaffung, Manuskriptbearbeitung, Titelei /Inhaltsverzeichnis / Register / Literaturanhang etc., Layout, Korrekturen, Finanzierung, Werbung, Vertrieb etc. Die Texte der Aufsatzsammlung sollten von profilierten Autoren verfasst werden, die von den Studierenden für das Projekt geworben werden.

51 811 Information und Gesellschaft

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 19	N. Mertes

1) findet vom 15.10.2019 bis 03.02.2020 statt

Informationen und Daten beeinflussen mehr und mehr unser Handeln sowohl im digitalen wie auch im analogen Raum. Die Vorlesung wird Einblicke geben, welche Einflüsse Information auf unser tägliches Leben hat und welche Chancen aber auch Risiken sich in der zunehmenden Digitalisierung unseres Alltags und unserer Umgebung verbergen und welche Weichen die Informationswissenschaft hier in der Gesellschaft stellen kann und sollte, um allen Menschen eine gleichberechtigte Teilhabe an der Informationsgesellschaft zu gewährleisten.

51 812 Diversity und Interkulturalität in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen

2 SWS	4 LP				
HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	C. Strauß

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gelten als Orte der Demokratie, Meinungsfreiheit und gleichberechtigten Teilhabe. Dieses Bild transportieren sie in der Öffentlichkeit. Ihre Handlungs- und Tätigkeitsfelder sind ein Abbild aktueller Diskurse und ein Seismograf gesamtgesellschaftlicher Entwicklungen.
Ausgehend vom Berufsbild und der Frage, welche Rolle Bibliotheks- und Informationseinrichtungen in der Gesellschaft einnehmen (wollen/können), untersuchen wir in diesem Seminar das Verhältnis von Berufsethik, Kultur, Diversity und Institution anhand aktueller und praxisnaher Themenkomplexe: Nach welchen Werten handeln Beschäftigte in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen? Welche Dilemmata treten auf? Wie kann interkulturelle Öffnung gelingen? Wie stellen sich BID-Einrichtungen hinsichtlich Mitarbeiter*innen, Zielgruppe und Inhalten divers auf?
Das Seminar stellt hierbei insbesondere die Rolle der öffentlichen Bibliotheken in den Fokus, wirft aber auch einen Blick in andere Bereiche (u.a. wissenschaftliche Bibliotheken, Forschung,…). Der Kurs wird durch Gastvorträge ergänzt.

51 813 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 19	A. Degkwitz

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Mit der Vorlesung soll ein Überblick zu Einführung und Einsatz betriebswirtschaftlicher Instrumente in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen gegeben werden. Auf die Besonderheiten und Möglichkeiten, die sich dabei aus den Bedingungen von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft ergeben, soll dabei ausdrücklich eingegangen werden. Von daher werden die theoretischen Grundlagen an Beispielen aus der Praxis von Einrichtungen in öffentlich-rechtlicher Trägerschaft erläutert und illustriert. Folgende Themenfelder sind Gegenstand der Vorlesung: Strategisches Management, Organisation und Personalmanagement, Finanzmanagement und Haushalt, Kundenorientierung und Marketing. Ziel der Vorlesung ist, mit theoretischen Grundlagen betriebswirtschaftlichen Denkens und Handelns in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen vertraut zu machen, um auf diese Weise auf den Management- und Wettbewerbscharakter künftiger Tätigkeiten im BI-Bereich vorzubereiten. Versucht wird, die genannten Themenfelder zumindest teilweise anhand der Themenfelder der Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrastr - sowie der Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) exemplarisch – s. http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf - zu behandeln.

Literatur:
Baum, Frank: Kosten- und Leistungsrechnung. Cornelsen Studien-Baustein Wirtschaft. - Cornelsen, Berlin 2003, 174 S.
Ebel, Bernd: Qualitätsmanagement. Betriebswirtschaft in Studium und Praxis, 2. stark überarb. Auflage. - Verlag Neue Wirtschaft, Berlin, 2003, 379 S.
Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur (KII) - s. http://www.leibniz-gemeinschaft.de/?nid=infrastr
Empfehlungen des Wissenschaftsrats (WR) zur Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Informations-infrastrukturen in Deutschland bis 2020 – s. http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf
Hobohm, Hans-Christoph, Umlauf, Konrad (Hrsg.): Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen. Loseblattausgabe. - Dashöfer, Hamburg, 2002 ff.
Naumann, Ulrich: Überlegungen zur Personalentwicklungsplanung am Beispiel der Freien Universität Berlin. - in: Berufsfeld Bibliothek: Kommunikation - Kundenorientierung - Qualitätsmanagement / Hrsg. Rolf Busch. Beiträge zur bibliothekarischen Weiterbildung 12. - Berlin, Freie Universität Berlin, 1998. - S. 110 -129. - s. auch http://www.ub.fu-berlin.de/~naumann/nau_ib.html
Schönwald, Ingrid: Changemanagement in Hochschulen. Die Gestaltung soziokultureller Veränderungsprozesse zur Integration von E-Learning in die Hochschullehre (Dissertation). - Reihe: E-Learning, hrsg. von Seibt, Diedrich u. a. - Josef Eul Verlag, Lohmar, Köln, 2007, 245 S. m. Abb.
Simon, Theresia: Die Positionierung einer Universitäts- und Hochschulbibliothek in der Wissensgesellschaft. Eine bibliothekspolitische und strategische Betrachtung. Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie, Sonderband 91. - Klostermann, Frankfurt am Main, 2006, 267 S.
Vahs, Dietmar; Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Lehrbuch mit Beispielen und Kontrollfragen. 4. überarb. und erweit. Auflage. - Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 2005, 625 S.

51 814 Öffentlichkeitsarbeit

2 SWS	4 LP				
HS	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 19	M. Fentz

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

Bibliotheks- und Informationseinrichtungen konnten viele Jahre vom Monopol der kostenlosen Bereitstellung von Informationen für alle Bevölkerungsschichten leben. Mit der zunehmenden Digitalisierung und Konkurrenz auch aktiver Player am Markt geraten BID-Einrichtung in den Zugzwang selbst aktiv nach außen (und innen) zu kommunizieren, was sie eigentlich zu etwas besonderem macht. Das Seminar wird vom ökonomischen Konzept der Öffentlichkeitsarbeit ausgehend auf die vielen Facetten den Öffentlichkeitsarbeit eingehen und neue Wege der Kundenkommunikation und -bindung auch im Bereich der sozialen Medien vertiefend betrachten.

51 829 Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Theorie

2 SWS 3 LP / 4 LP

PSE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 120	A. Grimm, S. Knüppel

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

----- Achtung, das Projektseminar wird in Verknüpfung mit dem Kleingruppenprojekt 51830 durchgeführt, beide Veranstaltungen müssen besucht werden!--------
Anhand einer Vorlesung gekoppelt mit einem Projektseminar wollen wir uns mit den Studierenden einer brisanten Phase der DDR na#hern, diese aufbereiten und fu#r die O#ffentlichkeit in einer Kombination aus analogen und digitalen Elementen zuga#nglich und vor allem nachvollziehbar machen.
Hierzu entwickeln wir ein museales Ausstellungsobjekt in Form einer Stele, die mit digitalen Elementen verknu#pft werden soll. Die Umsetzung fu#r die inhaltliche Aufbereitung der Stele ist Kern des Projektseminars, wa#hrend die Vorlesung die theoretischen Grundlagen fu#r diese Arbeit liefert und sichert.
Ziel der Stele wird sein, den Betrachter zu allererst fu#r das Thema zu interessieren, also durch optisch ansprechende Aufmachung und Aufbereitung der Inhalte anzulocken. Hierbei bedienen wir uns aller Mo#glichkeiten, die zur Informationsvisualisierung zur Verfu#gung stehen. Text- und Bildcontent ist entsprechend auf den Stelenfla#chen zu platzieren und mit zusa#tzlichen Elementen wie Aufklappfa#chern, Schubladen, herausziehbaren Tafeln, integrierten Fenstern und Monitoren etc. zu gestalten.
Die Verknu#pfung zur ebenfalls zu realisierenden Projektwebseite via QR-Codes stellt das Bindeglied fu#r weiteren Content wie etwa Zeitzeugeninterviews, historischem Video- sowie Audiomaterial dar. Stele und Webportal optimieren dabei die Potenziale des jeweiligen Mediums in systematischer Verschra#nkung.
Ein besonders wichtiger Bestandteil der Projektarbeit wird sein, die in Archiven auffindbaren historischen Quellen aufzubereiten und dem Betrachter nachvollziehbar im Rahmen der Ausstellungsstele und dem Webportal zur Verfu#gung zu stellen. Die Herausforderungen an die hierbei zu erarbeitende „Digitale Edition" u#ber die interaktive Verknu#pfung mit externem Archivmaterial samt Analyse und Visualisierung von Textpha#nomenen mithilfe digitaler Tools stellen einen wesentlichen Schwerpunkt der Projektarbeit dar.

51 830 Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Praxis

2 SWS 3 LP / 4 LP

KGP	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 120	A. Grimm, S. Knüppel

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

----- Das Kleingruppenprojekt wird in Verknüpfung mit dem Projektseminar 51829 durchgeführt --------
1951 im November nahm das große Programm der DDR seinen Anfang. Was als Bauprogramm für Berlin begann, weitete sich schnell als „Mach-mit-Bewegung" über die gesamte DDR aus. Viele Arbeitsstunden wurden hierüber vom Volk unentgeltlich eingebracht – auch im Kinderheim in der Königsheide. Ein Einsatz, der bis heute seine Spuren zeigt.
Ziel des Seminars / Kleingruppenprojekts: Erstellen einer Wanderausstellung mit folgenden Einheiten:
Konzeption und Realisation von 6 bis 8 RollUps. Diese werden mit dem Internet via QR-Codes verknüpft. Es entsteht eine Webseite, die die Rollups multimedial ergänzt um Zeitzeugen- und Experten-interviews als Video- oder Audioelemente, Bildergalerien sowie unterschiedlichen Textformaten.
Neben einer Führung vor Ort in der Königsheide stehen Archivtermine im Landesarchiv Berlin sowie im Vereinsarchiv auf dem Seminarplan. Ebenso werden wir das Stasiarchiv besuchen.
Eine feierliche Abschluss-Präsentation ist im Café Sibylle bereits eingeplant mit anschließender mehrwöchiger Ausstellung vor Ort.
Inhalte:
Überblick über das Programm NAW
Historische Einordnung
Themenverteilung zur Recherche
Rechercheberichte
Zeitzeugenarbeit und mediale Aufbereitung
Experteninterviews -> Disco, Aufnahme, mediale Aufbereitung
(z. B. Heimfonds, Rentenersatzleistung etc.)

Einführungen in die Arbeit mit digitalen Medien:
Bildsprache, Kameraarbeit / Dreh, Schnitt, Layout, CMS WordPress

51 831 Video-Tutorials zur Förderung der Informationskompetenz (für die Unibibliothek)

2 SWS 4 LP

PSE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	N. Mertes

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

Im Rahmen dieses Projektmoduls werden die Studierenden in begleiteten, aber selbstorganisierten Kleingruppen Video-Tutorials zur Förderung der Informationskompetenz unterschiedlicher Zielgruppen für die Universitätsbibliothek der Humboldt-Universität konzipieren und produzieren.
Das Projektmodul bietet somit die Möglichkeit, fachbezogene Kenntnisse und Kompetenzen, insbesondere zur Informationsdidaktik, zu entwickeln, zu vertiefen und anzuwenden. Erworben werden zudem Fertigkeiten im Bereich von Videoproduktion und Schnitttechnik sowie umfassende Kompetenzen des Projektmanagements.
Zum Modul gehören Präsenzsitzungen und separate Gruppenarbeitszeiten. Die Teilnehmendenzahl ist auf 30 begrenzt.

Bachelor-Kombinationsstudiengang (B.Sc., B.A.)

Erstsemester-Studierende belegen nach Modellstudienplan „Grundlagen der Programmierung" (VL+Ü+P).

Erstsemester-Studierende mit Kernfach Informatik belegen zusätzlich „Lineare Algebra I" (VL+Ü).
Wir empfehlen außerdem den Besuch des "Peer-Mentorings für Erstsemester-Studierende" (3313040).

Erstsemester-Mentoring

3313040 Peer-Mentoring für Erstsemester-Studierende

2 SWS

TU	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
TU	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
TU	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0313	N.N.
TU	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
TU	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	N.N.
TU	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.
TU	Do	17-19	wöch.	RUD25, 3.113	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

Pflichtbereich

3313041 Computergestütztes Lehren und Lernen

2 SWS 2 LP

SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.408	N.-T. Le

- Geschichtliche Entwicklung und aktuelle Ansätze des computerbasierten Lernens und Lehrens
- Technische und didaktische Aspekte des Computereinsatzes in Klassenzimmern
- Bewertungsmöglichkeiten für die Eignung von Computern in (Informatik-)Lernkontexten
- Beispiele für Lernsoftware in verschiedenen Bildungssektoren und Fachgebieten, insbesondere in der Informatik

3313001 Einführung in die Theoretische Informatik

4 SWS 9 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch
	Do	15-17	wöch.	RUD26, 0115	S. Kratsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 761

3313002 Einführung in die Theoretische Informatik

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1306	W. Kössler
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1306	W. Kössler
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Fuhlbrück
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1306	F. Hegerfeld
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1303	F. Nelles
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Hegerfeld
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1306	F. Nelles

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

3313003 Grundlagen der Programmierung

4 SWS MB 12 LP / KB 11 LP / IMP 7 LP

VL	Mo	15-17	wöch.	RUD26, 0115	V. Hafner
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0115	V. Hafner

detaillierte Beschreibung siehe S. 667

3313004 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1306	V. Hafner, H. Mellmann
UE	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, M. Sänger
UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, M. Sänger
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, W. Müller
UE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1306	V. Hafner, R. Lieck
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1303	V. Hafner, W. Müller
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1306	V. Hafner, R. Lieck

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

3313005 Grundlagen der Programmierung

2 SWS

PR					K. Ahrens, V. Hafner

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

3313006 Informatik im Kontext

2 SWS 3 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.001	H. Zech

detaillierte Beschreibung siehe S. 762

3314472 Lineare Algebra I (für InformatikerInnen)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Rabus
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Rabus

detaillierte Beschreibung siehe S. 763

33144721 Lineare Algebra I (für InformatikerInnen)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	H. Rabus
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	G. Mitsov
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	H. Rabus
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	G. Mitsov
UE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.008	S. Mehri
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD26, 1305	S. Mehri

1) Tutorium findet auf Englisch statt.
2) Tutorium findet auf Englisch statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 763

3313012 Software Engineering

4 SWS 8 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.001	L. Grunske

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

3313013 Software Engineering

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 0115	S. Heiden, T. Vogel

detaillierte Beschreibung siehe S. 764

Proseminare

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Proseminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Seminare

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Seminare aus dem Angebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Bachelor-Kombinationsstudiengangs wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflicht- bzw. Pflichtangebot des Bachelor-Monostudiengangs Informatik aus, die nicht schon für ihren Studiengang verpflichtend sind.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich/Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

Dieser Bereich gilt nur für Studierende ohne Lehramt.

Master-Monostudiengang (M.Sc.)

Master-Studierende können sich maximal ein Bachelor-Modul anrechnen lassen, wenn dieses forschungsorientiert ist. Informationen, welche Module forschungsorientiert sind, finden Sie hier: **https://www.informatik.hu-berlin.de/de/studium/wahlpflichtmodule** **.**
Bei Interesse wenden Sie sich **direkt** ***an den Lehrenden zwecks Anmeldung.***

Wahlpflichtmodule mit Vertiefungsschwerpunkt

Vertiefungsschwerpunkt Algorithmen und Modelle

3313042 Algorithmische Netzwerkanalyse

	4 SWS	9 LP				
	VL	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	A. van der Grinten
		Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	A. van der Grinten

Netzwerke sind heutzutage sowohl in physischer Form als auch zur Modellierung allgegenwärtig. Physisch realisierte Netzwerke treten beispielsweise in technischen Bereichen (Strom, Telefon) auf. Neuerdings gewinnen abstrakte Netzwerke, etwa zur Modellierung der Verbindungsstruktur des World Wide Web oder von sozialen Kontakten, eine große Bedeutung. Bedingt durch die Vielzahl der Anwendungen und resultierenden Fragestellungen, kommt dabei ein reicher Methodenkatalog zur Anwendung. Es werden unter anderem Techniken aus der Graphentheorie und der linearen Algebra angewandt. Außerdem werden interessante Zusammenhänge zu probabilistischen Methoden deutlich.
Veranstaltungsziele:
Ziel dieser Vorlesung ist, den Studierenden theoretischen und angewandten Einblick in die Netzwerkanalyse zu vermitteln. Dabei setzen die Teilnehmer ihr Wissen aus der Graphentheorie sowie der Algorithmik um. Die Studierenden können nach der Veranstaltung die auftretenden Fragestellungen formal repräsentieren, auf ihren algorithmischen Kern reduzieren und effizient lösen. Weiterhin lernen die Studierenden, die vorgestellten Methoden und Techniken autonom auf verwandte Fragestellungen anzuwenden.
Inhalte:
In dieser Veranstaltung werden ausgewählte algorithmische Methoden und deren Grundlagen systematisch behandelt. Fragestellungen werden exemplarisch an Anwendungsbeispielen motiviert und praktisch gelöst. Der Schwerpunkt wird auf algorithmischen Vorgehensweisen sowie deren Voraussetzungen und Eigenschaften liegen.
• Eigenschaften komplexer Netzwerke
• PageRank und andere Zentralitätsmaße
• Effiziente Berechnung globaler Netzwerkeigenschaften wie Distanzen
• Generierung von komplexen Netzwerken
• Visualisierung von komplexen Netzwerken
• Clusteranalyse in Graphen
• Epidemien in Netzwerken

3313043 Algorithmische Netzwerkanalyse

	2 SWS					
	UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.212	C. Tzovas

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

3313044 Ausgewählte Kapitel der Logik: Lokalität

	4 SWS	6 LP				
	VL	Di	15-17	wöch.	RUD26, 1305	N. Schweikardt
		Do	15-17	wöch.	RUD26, 1305	N. Schweikardt

Die mathematische Logik beschäftigt sich mit den grundlegenden Eigenschaften von formalen Systemen und Sprachen, insbesondere der Ausdrucksstärke von formalen Sprachen und Beweissystemen sowie den Möglichkeiten und Grenzen des automatischen Schließens.
In dieser Vorlesung werden ausgewählte Kapitel der mathematischen Logik und deren Anwendungen in der Informatik im Kontext von Lokalitätsresultaten behandelt. Themen der Vorlesung sind u.a. die Sätze von Gaifman und Hanf und die Anwendung von Lokalitätsresultaten zum Nachweis von Nicht-Ausdrückbarkeitsresultaten und zum Beweis von algorithmischen Meta-Theoremen. Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende in einem Masterstudiengang, die sich im Bereich der Logik spezialisieren wollen. Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung sind Kenntnisse, die in der Vorlesung "Logik in der Informatik" vermittelt werden.

3313045 Exakte Exponentialzeit-Algorithmen für NP-vollständige Probleme

3 SWS	6 LP				
VL	Fällt aus! Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1305	S. Siebertz
	Fällt aus! Fr	11-13	14tgl.	RUD26, 1305	S. Siebertz

Until today we do not know how to solve NP-complete problems quickly, that is, in polynomial time. In fact, it is a widely accepted assumption that P is not equal to NP, and hence, we assume that we will never be able to find polynomial-time algorithms for these problems. NP-complete problems are considered equivalent up to polynomial time reductions. Nevertheless, their exponential-time properties vary widely.
The lecture covers the most common algorithmic techniques that are employed to solve NP-complete problems significantly faster than via exhaustive search. These techniques include dynamic programming, the inclusion-exclusion principle, measure and conquer, fast subset convolution and local search. These methods are applied to solve problems of strong practical relevance, such as partition problems, covering and coloring problems, TSP, Hamilton Path, SAT, and many more.
Participants should have a strong interest in theoretical computer science and design and analysis of algorithms. The course is self-contained in the sense that all relevant concepts will be introduced in the lectures.

Organisatorisches:
Die Vorlesung findet in Englisch statt.

3313046 Exakte Exponentialzeit-Algorithmen für NP-vollständige Probleme

1 SWS					
UE	Fällt aus! Fr	11-13	14tgl.	RUD26, 1305	S. Siebertz

Übung zur gleichnamigen Vorlesung

Organisatorisches:
Übung zur gleichnamigen Vorlesung. Die Übung findet in Englisch statt.

3313047 Fine-Grained Analysis of Algorithms

4 SWS	10 LP				
VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 1307	S. Kratsch
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1307	S. Kratsch

For many fundamental polynomial-time solvable problems like Longest Common Subsequence or All-Pairs Shortest Paths there has been no substantial improvement in worst-case running time for decades. The area of Fine-Grained Analysis of Algorithms seeks to explain this lack of improvement. By careful reductions between problems it has been showed that progress for very different problems is often tightly related. E.g. there is a truly subcubic algorithm for All-Pairs Shortest Paths if and only if a bunch of other problems, like Minimum Weight Triangle, have truly subcubic algorithms. Similarly, many problems can only have faster algorithms if there is a breakthrough for solving the Satisfiability problem.
The lecture covers lower bounds for many fundamental problems. We will discuss the required complexity assumptions, e.g., the hypothesis that there are no truly subquadratic algorithms for the Orthogonal Vectors problem. By means of appropriate reductions we then get the lower bounds or even asymptotic equivalence for some problems. Optionally, we will discuss implications for dynamic problems, where input changes over time, and for certain NP-hard problems.

Organisatorisches:
Die Vorlesung findet in Englisch statt.

3313048 Fine-Grained Analysis of Algorithms

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1305	S. Kratsch

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

Organisatorisches:
Übung zur gleichnamigen Vorlesung.
Die Übung findet in Englisch statt.

3313049 Verteilte Systeme und Algorithmen

2 SWS	8 LP				
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	A. Reinefeld

Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse über Konzepte und Algorithmen in verteilten Systemen. Sie sind in der Lage, typische Probleme verteilter Systeme zu identifizieren und Lösungen mit Hilfe der vorgestellten Methoden und Algorithmen zu entwickeln.
Es werden die folgenden Themen behandelt: Kommunikationsprotokolle, Konsistenzmodelle für verteilte Speicher und Nachrichten, physikalische und logische Zeit, Skalierbarkeit, Ausfalltoleranz, Gruppenkommunikation, Replikation, Nebenläufigkeitskontrolle, Konsens- und Transaktionsverfahren, Peer-to-Peer-Protokolle, datenorientierte Programmierparadigmen.

3313050 Verteilte Systeme und Algorithmen

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1305	A. Reinefeld

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

Vertiefungsschwerpunkt Modellbasierte Systementwicklung

3313051 Betriebssysteme 2

4 SWS 10 LP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1305	J.-P. Redlich
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1305	J.-P. Redlich

An operating system (OS) is the software responsible for controlling and managing hardware and basic system operations, as well as running application software such as word processing programs, Web browsers, and many others. In general, the operating system is the first layer of software loaded into memory when a computer starts up. All other software that gets loaded after it depends on the operating system to provide various common core services, such as disk access, memory management, process scheduling, and user interfaces. As operating systems evolve, ever more services are expected to be common core. These days, an OS may be required to provide network and Internet connectivity and also to protect the computer's other software from damage by malicious programs, such as viruses. Operating systems in widespread use on personal computers (PC) have consolidated into two families: the Microsoft Windows family and the Unix-like family. Mainframe computers and embedded systems use a variety of different operating systems, many with no direct connection to Windows or Unix.
Building Operating Systems is much about studying existing systems, knowing common problems, knowing what other people did, and figuring out if their ideas can be applied to a given new problem. These long-lasting principles - as opposed to implementation details and user interfaces of today's systems/software - is what this lecture is about.

Organisatorisches:
Die Vorlesung wird in Deutsch gehalten.
Die Einschreibung erfolgt über die gleichnamige Übung.

3313052 Betriebssysteme 2

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	J.-P. Redlich, D. Weber
UE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.113	J.-P. Redlich, D. Weber

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

Die Programmieraufgaben werden in der Programmiersprache Rust bearbeitet. Dazu findet zu Semesterbeginn ein konzentrierter Crashkurs statt. Empfehlenswert ist zusätzlich der Besuch der ersten Woche des Blockseminars "Programmieren in Rust" vor Semesterbeginn.

3313053 Drahtlose Breitbandkommunikation

2 SWS 5 LP

VL	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	E. Grass

Der rapide wachsende Anteil an multimediafähigen Smartphones und neue Applikationen sowie die Verwendung von HD- und 3D-Videoformaten führt zu einem rasanten Anstieg der notwendigen U?bertragungsraten drahtloser Kommunikationssysteme. Ausgehend von den Eigenschaften des drahtlosen Übertragungskanals werden Algorithmen, Architekturen und Implementierungsaspekte für Systeme mit höchsten Datenraten erörtert. Dabei wird insbesondere auf Modulationsverfahren, Kanalcodierung, Kanalentzerrung und Synchronisation in gegenwärtigen und zuku?nftigen Systemen eingegangen. Aktuelle Technologien wie Beamforming und MIMO Verfahren werden erläutert. Forschungsergebnisse zu neuen Mobilfunkstandards (5G/6G) werden vermittelt. Die Teilnehmer werden an den Entwurf und die Implementierung von drahtlosen Kommunikationssystemen herangefürt. Das in der Vorlesung vermittelte Wissen wird im Praktikum angewendet und an konkreten Beispielen vertieft.

3313054 Drahtlose Breitbandkommunikation

2 SWS

PR	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.212	E. Grass
PR	Fr	15-17	wöch.	RUD25, 3.212	E. Grass

Praktikum zu der gleichnamigen Vorlesung.

3313055 Netzwerksicherheit

3 SWS	8 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0307	B. Scheuermann
	Mi	11-13	14tgl.	RUD26, 0307	B. Scheuermann

In der Veranstaltung werden grundlegende Prinzipien sowie konkrete Algorithmen und Protokolle aus dem Bereich der Netzwerksicherheit vertieft behandelt. Das Modul spannt einen Bogen von klassischen Angriffstechniken (Pufferüberläufe, Formatstring-Angriffe,...) und Malware über Architekturen und Komponenten für sichere Netzwerke (Firewalls, Intrusion-Detection-Systeme,...) bis hin zur Sicherheit auf der Protokoll- und der Anwendungsebene (Web- und E-Mail-Sicherheit,...).

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: http://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching
Dieses Modul kann mit dem Projektseminar "Planspiel Peer Review" zu einem 10 LP-Modul kombiniert werden.

3313056 Netzwerksicherheit

1 SWS					
UE	Mi	11-13	14tgl.	RUD26, 0307	B. Scheuermann

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt ausschließlich in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: http://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

3313057 Netzwerksicherheit

1 SWS					
PR			14tgl.		B. Scheuermann

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung.

Organisatorisches:
Das Praktikum findet in RUD 25, Raum 4.309 statt.
Termine nach Vereinbarung

3313058 Protokolle und Algorithmen der Internetkommunikation

4 SWS	10 LP				
VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer

In der Vorlesung werden Eigenschaften und Verhalten aktueller Protokolle und Algorithmen der Netzwerkwelt vertieft behandelt. Dazu zählen im Besonderen Netzwerk- und Transportschichtprotokolle (TCP, IPv6), aber auch Protokolle aus dem Anwendungsbereich (z.B. HTTP). Es werden Überlegungen zu Robustheit, Implementierbarkeit, Effizienz, Geschwindigkeit und Zuverlässigkeit von Protokollen angestellt. Insbesondere wird die Modellierung des Verhaltens von Protokollen betrachtet.
Die Übung umfasst sowohl die Bearbeitung theoretischer Aufgaben als auch die Durchführung experimenteller Studien mit einem Netzwerksimulator.
Dieses Modul kann mit dem Projektseminar "Planspiel Peer Review" zu einem 12 LP-Modul kombiniert werden.

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: http://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

3313059 Protokolle und Algorithmen der Internetkommunikation

2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0313	S. Sommer

Die Übung umfasst sowohl die Bearbeitung theoretischer Aufgaben als auch die Durchführung experimenteller Studien mit einem Netzwerksimulator.

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: http://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

3313060 Schaltkreisentwurf

4 SWS	10 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	F. Winkler
	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	F. Winkler

Es wird zunächst die Technologie und der Entwurf von integrierten Schaltungen hohen Integrationsgrades (VLSI) und von programmierbaren Schaltkreisen (FPGA) vorgestellt. Danach wird auf Hardwarebeschreibungssprachen, insbesondere auf VHDL näher eingegangen. Schwerpunkt der Lehrveranstaltung ist der Entwurf von digitalen Architekturen und ihre Beschreibung auf VHDL-Ebene.

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: http://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

3313061 Schaltkreisentwurf

1 SWS

UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.101	F. Winkler

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

Organisatorisches:
Die Kursorganisation erfolgt in Moodle! Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: http://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching

3313062 Schaltkreisentwurf

2 SWS

PR			wöch.		F. Winkler

Praktikum zur gleichnamigen Vorlesung.

Organisatorisches:
Um einen Praktikumsplatz zu erhalten, ist eine Anmeldung in Agnes notwendig. Die Kursorganisation erfolgt in Moodle!
Siehe Hinweise auf der Lehrstuhlseite: http://www.informatik.hu-berlin.de/de/forschung/gebiete/ti/teaching
Termine nach Vereinbarung.

3313063 Sichere und Zuverlässige Softwaresysteme

3 SWS 6 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 1305	L. Grunske
	Mo	11-13	14tgl.	RUD26, 1305	L. Grunske

In der Veranstaltung werden grundlegende Prinzipien und Techniken vermittelt um die Zuverlässigkeit von Softwaresystemen zu verbessern und/oder zu garantieren.
Der spezielle Inhalt der Vorlesung sind Notationen und Verfahren zum Sicherheits- Performanz- und Zuverlässigkeitsnachweis und Verfahren zur Erstellung von sicheren und zuverlässigen Systemen.

3313064 Sichere und Zuverlässige Softwaresysteme

1 SWS

UE	Mo	11-13	14tgl.	RUD26, 1305	S. Heiden

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

Vertiefungsschwerpunkt Daten- und Wissensmanagement

3313065 Distributed Data Processing

4 SWS 6 LP

VL	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1307	H. van der AA, M. Weidlich
	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1307	H. van der AA, M. Weidlich

Data analytics refers to the ability to extract information from data. It has to cope with rapidly growing volumes of data as well as increasing complexity of analysis questions and methods. These trends are no longer matched by performance improvements of single processing units (CPU/GPU cores). As such, sequential processing of data on a single machine is no longer a viable option. Rather, systems for data analytics need to embrace parallel and distributed computation in order to achieve scalability by increasing the number of processing units.
This lecture introduces models and methods to build systems for distributed data processing. That includes foundational aspects, reaching from data models through encoding and replication schemes to notions of consistency and consensus. At the same time, the lecture covers practical implementations of distributed data processing based on infrastructures such as Akka, Spark, Flink, and Kafka.

Organisatorisches:
The course will be given in English.
Exercises are integrated in the lecture. Solutions to these exercises will be collected and graded. Successful completion of the exercises is a prerequisite for taking the final exam and earn the LP.

3313066 Implementierung von Datenbanken

4 SWS 10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.113	U. Leser
	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.001	U. Leser

Diese Vorlesung soll einen Überblick über existierende Konzepte der Implementation von Datenbanksystemen, insbesondere relationaler Datenbanken geben. Dabei wird zunächst auf allgemeine Anforderungen an Datenbanksysteme eingegangen, ehe verschiedene Datenzugriffsmethoden vorgestellt werden. Darauf aufbauend werden verschiedene Ansätze der relationalen Anfrageoptimierung, der Viewbearbeitung, des konkurrierenden Zugriffs, sowie der Fehlerbehandlung und -erholung beschrieben.

Die Übungen ergänzen die VL Implementierung von Datenbanksystemen (DBSII). Ziel ist es, den TeilnehmerInnen einen, über die in der VL vermittelten theoretischen Inhalte hinausgehenden, praktischen Einblick in die Problematik der Implementierung von DB-Management-Systemen zu vermitteln. Die Bearbeitung der Problemlösung erfolgt dann selbstständig. Es wird dabei in Gruppen von zwei bis drei StudentInnen gearbeitet.

3313067 Implementierung von Datenbanken

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	U. Leser, P. Schäfer
UE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 4.112	U. Leser, P. Schäfer

Übung zur gleichnamigen Vorlesung.

3313068 Process Mining

4 SWS 9 LP

VL	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1306	M. Weidlich
	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1306	M. Weidlich

One emerging branch of data science is process mining. In the field of process automation, process mining aims at deriving qualitative and quantitative insights on the execution of a process based on recorded events logs.
The course features lectures and recitations that focus on the formal foundations and basic techniques of process mining. Specifically, this includes algorithms for process discovery that construct models from event data. Also, essential conformance checking techniques to identify deviations between models and event data, e.g., by replay or alignment construction will be discussed. Finally, advanced techniques for model extension, process simulation, and performance prediction will be reviewed. As part of excercises, course participants will be exposed to real-world data and prototype process mining techniques. The lectures and recitations are complemented by seminar-style presentations on state-of-the-art developments in the field. Each participant will be asked to read a recent research paper on process mining (selection from a given list) and give a critical assessment of the approach presented in the paper in the form of a 45min presentation.

Organisatorisches:
The course will be given in English.
To be eligible to take the final exam and earn the LP, each student will be required to give a presentation on a research paper.

3313069 Process Mining

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1307	M. Weidlich

Recitation for the lecture "Process Mining".

Organisatorisches:
The course will be given in English.

3313049 Verteilte Systeme und Algorithmen

2 SWS 8 LP

VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1305	A. Reinefeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 780

3313050 Verteilte Systeme und Algorithmen

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1305	A. Reinefeld

detaillierte Beschreibung siehe S. 781

3313070 Visual Analytics für raum-zeitliche Daten

2 SWS 5 LP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 4.113	D. Dransch

Visual Analytics nutzt Methoden der interaktiven Visualisierung, um aus großen, heterogenen Daten Informationen zu gewinnen. Eine besondere Herausforderung stellt die Analyse von raum-zeitlichen Daten dar, wie sie beispielsweise von Sensornetzen oder Umweltsimulationsmodellen erzeugt werden. Diese Daten zeichnen sich oft aus durch ein hohes Volumen, Heterogenität in den Skalen und der raum-zeitlichen Verteilung, sowie unterschiedliche Qualität.
Die Vorlesung gibt einen Überblick über Visual Analytics Konzepte und Methoden; der Schwerpunkt liegt dabei auf Methoden für raum-zeitliche und multivariate Daten. Die Studierenden lernen Visualisierungs- und Interaktionstechniken sowie ein Vorgehensmodell zur Entwicklung aufgabenbezogener Visualisierung kennen.
In der Übung werden die Konzepte und Methoden aus der Vorlesung beispielhaft für verschiedene Fragestellungen und Daten vertieft und konkretisiert. Dazu werden Beispiele aus dem Deutschen GeoForschungsZentrum herangezogen.

3313071 Visual Analytics für raum-zeitliche Daten

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	D. Dransch

Übung zu der gleichnamigen Vorlesung.

Seminare

3313093 Aktuelle Themen der Theoretischen Informatik

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.408	C. Berkholz

Anhand von Originalarbeiten und ergänzender Literatur werden im Seminar aktuelle Themen der Theoretischen Informatik, insbesondere der Logik, Datenbanktheorie und Komplexitätstheorie erarbeitet.

Ziele sind das Kennenlernen neuer Forschungsergebnisse der Theoretischen Informatik, das Verstehen wissenschaftlicher Originaltexte, die Fähigkeit zur Einordnung der Inhalte und Beweistechniken, sowie deren Wiedergabe in eigener Darstellung in einem begrenzten Zeitrahmen.

Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende in einem Masterstudiengang, die sich im Bereich Theoretische Informatik spezialisieren wollen.
Die Teilnahme am Seminar setzt sehr gute und zumindest in einem der o.g. Bereiche auch tiefergehende Kenntnisse der Theoretischen Informatik voraus.

3313088 Alltagsvorstellungen in der Informatik

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.113	M. Rücker

"Also von Computern habe ich ja gar keine Ahnung. Du bist doch Informatiker! Kannst du nicht mal ...?" Diese oder ähnliche Äußerungen sind vermutlich vielen von uns schon einmal begegnet. Häufig sind sie eng verbunden mit bestimmten Vorstellungen darüber, was Informatik eigentlich ist, womit sie sich beschäftigt und welche Eigenschaften Informatiker/innen so im Allgemeinen haben. In diesem Seminar wollen wir den Ursachen, Inhalten und Folgen solcher Vorstellungen genauer auf den Grund gehen.
Diese Auseinandersetzung soll sowohl auf theoretischer als auch auf praktisch-empirischer Ebene geschehen. Ein zentraler Bestandteil des Seminars ist das Design, die Durchführung sowie Auswertung einer empirischen Erhebung z.B. mittels Fragebögen oder Interviews. Vorkenntnisse im Bereich empirischer Sozialforschung sind vorteilhaft, aber nicht notwendig. Entsprechende Grundlagen und Methoden werden im Seminar erarbeitet. Ergebnisse sollen abschließend präsentiert, verglichen und diskutiert werden.

3313072 Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung

2 SWS	5 LP				
SE	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1305	O. Hochmuth, B. Meffert

Das Seminar behandelt aktuelle Forschungsthemen der Arbeitsgruppe Signalverarbeitung und Mustererkennung. Die Vortragsschwerpunkte werden jeweils vor Beginn des Semesters bekanntgegeben.
https://www2.informatik.hu-berlin.de/sv/lehre/fosemin.shtml

3313073 Automated Software Engineering

2 SWS	5 LP				
SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 4.113	S. Heiden, T. Vogel

In software engineering, automation of software engineering processes is among the top priorities in order to consistently reach higher productivity as well as higher quality standards. The idea is, that if a process can be automated, then it should be automated! Each human intervention represents a potential and difficult to estimate source of errors. Processes include, for example, the design, synthesis and maintenance of software systems, data mining and exploration as well as software quality assurance.
In this seminar, the students learn different advanced automated software engineering techniques and their real-life applications.

Organisatorisches:
Das Seminar wird in Deutsch gehalten.

3313089 Computerspiele

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 4.112	M. Rücker

Computerspiele sind heute aus einer ganzen Reihe von Gründen Forschungsgegenstand, die Computerspielindustrie hat eine beachtliche Größe erreicht. Computerspieldesign ist mehr als Grafik und Programmierung - der Erfolg von Spielen hängt von vielen Faktoren ab. Einige dieser Aspekte werden in diesem Seminar an Hand von Buchkapiteln, Forschungspapieren und klassischen sowie aktuellen Spielen thematisiert, z.B.:
- Computerspiele: Kunst oder Konsumprodukt?
- Erfolgsfaktoren für Computerspiele
- Spielecommunities
- Geschichtliche Entwicklung von Computerspielen
- Lernen durch Computerspiele
- Rechtsfragen im Zusammenhang mit Computerspielen

3313074 Hot Topics

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1307	J.-P. Redlich

The Systems Architecture Group is engaged in numerous projects. Each of these projects requires intensive research to make progress. In this seminar, we will identify specific problems for each project, review prior art literature, discuss our findings, and regularly report about progress made on each issue. In addition to acquiring knowledge about the technologies that are relevant for each project, seminar participants will get hands-on experience with research techniques, including literature study, project planning, and result presentation/publication.

Organisatorisches:
Das Seminar wird in Deutsch gehalten.

3313075 IT Security Workshop

2 SWS	5 LP				
SE			Block		W. Müller

Immer mehr Prozesse werden in der Industrie über IT-Systeme abgewickelt. Neben der generellen Verfügbarkeit und Funktionstüchtigkeit dieser Systeme wird ihre Absicherung gegen Angreifer immer wichtiger. Dem dadurch entstehenden Bedarf an qualifiziertem Sicherheitspersonal sollten sich auch die Universitäten mit ihrem Ausbildungsangebot anpassen. Zwar werden zunehmend Lehrveranstaltungen zum Thema "IT-Sicherheit" angeboten, diese betrachten jedoch typischerweise nur einen Ausschnitt aus dem Gebiet und sind oft eher theoretisch ausgerichtet.
In diesem Workshop sollen sich die Teilnehmer kritisch mit den Grundsätzen des Hackens und den prinzipiellen Angriffskonzepten auseinandersetzen. Es sollen aber auch praktische Erfahrungen beim Angriff und der Verteidigung von UNIX/Linux Systemen gesammelt werden. Diese Veranstaltung ist nicht als Ausbildung von Studierenden zu Hackern zu verstehen. Vielmehr soll das Bewusstsein für die potentiellen Schwachstellen der genannten Systeme geschärft sowie Lösungsmöglichkeiten erarbeitet werden.

Organisatorisches:
Der IT-Security Workshop wird als Blockveranstaltung angeboten und findet voraussichtlich, vom 30.9. bis 11.10.2019 im Raum 3.328 (RUD 25), statt.
Zur Registrierung und Information schauen Sie bitte auf unsere Webseite: https://sar.informatik.hu-berlin.de/

3313076 Maschinelles Lernen in der Robotik

2 SWS	5 LP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1307	V. Hafner

In diesem Seminar werden aktuelle Themen und Methoden des maschinellen Lernens mit Anwendung in der Robotik besprochen. Insbesondere gehen wir auf neue Entwicklungen im Bereich des Deep Learnings ein.

3313091 Medizinische Informatik (für M.Sc.)

2 SWS	5 LP				
SE			Block		F. Balzer

Medical informatics is a specialized field of computing that looks at the use of technology to improve healthcare. It covers data and information management, computer-based and mobile-based health systems. Successful use of technology in healthcare requires understanding users and careful management of health information. This seminar will cover a wide range of concepts such as privacy, security, usability, implementation, adaptation and the impact of health related systems on communities in both developed and developing countries.

Organisatorisches:
The seminar will feature oral presentations. Various topics will be proposed to the participants and they will be required to choose one topic, research and give a presentation about it. A written report on the chosen topic will also be requested.

Teaching Language will be mostly in German. Oral presentations and written reports may be delivered either in German or English.

The seminar will take place on 2-3 days depending on the number of participants towards the end of the semester.

Die Einführungsveranstaltung findet am 18.10. von 16 bis 17h in Raum RUD26 1´307 statt.

3313077 Menschzentrierter Schutz der Privatsphäre in der digitalisierten Welt

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	T. Radüntz

Das Seminar führt in die Thematik des Schutzes der Privatsphäre aus Sicht des Nutzers ein. Nach einer kurzen Einleitung und Abgrenzung gängiger Begriffe soll auf bestehende Probleme (z.B. bei der Nutzung sozialer Medien, Standortverfolgung etc.) fokussiert werden. Der Schwerpunkt wird primär auf das Nutzerverhalten und die damit verbundenen Paradoxa bzgl. Ruf nach Privatsphäre, Selbstauskunft und Benutzungsentscheidung gelegt. Es werden Möglichkeiten diskutiert, wie man diesem Konflikt begegnen könnte.
Ausgewählte menschzentrierte Aspekte werden im Seminar anhand relevanter Literatur thematisiert. Darauf aufbauend bereiten die Studierenden Vorträge vor, stellen die Probleme dar und diskutieren über Lösungsmöglichkeiten für nicht technikaffine Nutzer.

3313078 Modellierung Verteilter Systeme

2 SWS	5 LP				
SE	Do	13-15	wöch.	RUD25, 3.101	W. Reisig

In diesem Seminar werden unterschiedliche Techniken zur Modellierung und Analyse großer, verteilter Software-basierter Systeme vorgestellt und miteinander verglichen. Dazu gehören auch konkrete Fallstudien aus der (industriellen) Praxis.
Vorkenntnisse:
Sehr nützlich sind Kenntnisse aus der Bachelor-Vorlesung "Modellierung und Spezifikation".

Organisatorisches:
Beginn: am 5. Dezember 2019.

3313079 Partizipatives Design

2 SWS	5 LP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0311	J. Sell

English (see german version below):
Participatory design (PD) aims to encourage and empower users and designers to develop new systems in cooperation. Normally, these systems focus to improve the quality of their users working life.
During the seminar, we will discuss different understandings of PD, learn about established methods and, if possible, try to adopt those methods for a real-world project.

Deutsch:
Partizipatives Design (PD) dient dazu Nutzer und Designer in die Lage zu versetzen, gemeinsam neue Systeme zu entwickeln, welche die Qualität des Arbeitslebens erhöhen.
Während des Seminars werden wir verschiedene Sichtweisen auf PD und unterschiedliche Methoden kennenlernen. Außerdem werden wir, wenn dies möglich ist, diese Methode für ein reales Software-Entwicklungsprojekt adaptieren.

Organisatorisches:
Das Seminar findet in Deutsch statt.

3313080 Praxis wissenschaftlichen Arbeitens im Forschungsgebiet der Mensch-Maschine-Interaktion

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 3.101	T. Radüntz

Begleitveranstaltung für das Anfertigen der Masterarbeit.
Hierbei erlernen die Studierenden die üblichen Methoden und Vorgehensweisen beim wissenschaftlichen Arbeiten.

Es werden u.a. die folgenden Themen behandelt:
- Themensuche, Fragestellung, Literaturrecherche, Hypothesen, Exposé
- Gliederung, wissenschaftliches Schreiben, Literaturverwaltung
- Vorstellung der Ergebnisse in der scientific community, Review-Prozess
- ggf. Ethikantrag, Datenschutzkonzept

Im Rahmen von praktischen Übungen arbeiten die Studierenden an der Struktur und an dem Inhalt/Text ihrer Masterarbeit bzw. an einem Exposé.
Voraussetzung: Eine Idee/Fragestellung für das Thema der Masterarbeit.

3313081 Programmieren in Rust

2 SWS	5 LP				
SE			Block		J.-P. Redlich, D. Weber

Rust ist eine plattformunabhängige, statisch geprüfte, systemnahe Programmiersprache mit einem außergewöhnlich ambitionierten Typsystem, das viele übliche Programmierfehler im Zusammenhang mit Ressourcenverwaltung und Nebenläufigkeit ausschließt.
In diesem Blockseminar sollen die wesentlichen Konzepte dieser Sprache nachvollzogen und anhand von Programmieraufgaben verinnerlicht werden, um das eigene Bewusstsein für die damit assoziierten Fehlerquellen zu schärfen. Dafür wird in der ersten Woche das Fundament gelegt und in der zweiten Woche werden ausgewählte, fortgeschrittene Themenbereiche behandelt.
Kursteilnehmer müssen zu jedem Themenkomplex Übungsaufgaben bearbeiten und die erarbeiteten Lösungen vorstellen.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung läuft als Blockveranstaltung über zwei Wochen und findet vor dem Start des Winter-Semesters statt.
Der Besuch dieser Veranstaltung wird den Teilnehmern der Vorlesung Betriebssysteme 2 empfohlen, da die Programmieraufgaben dort in Rust zu lösen sind.

3313082 Transfer Learning for Biomedical Relation Extraction

2 SWS	5 LP				
SE			Block		M. Sänger

Die automatische, computer-gestützte Analyse von wissenschaftlichen Veröffentlichungen im biomedizinischen Bereich gewinnt, aufgrund der stetig wachsenden Menge der publizierten Artikel, zunehmend an Bedeutung. Eine Hauptherausforderung des Forschungsgebiets bildet dabei die Erkennung von (in den Publikationen beschriebenen) Beziehungen zwischen biomedizinischen Entitäten, bspw. welche genetische Mutation führt zu einer bestimmten Erkrankung oder welche Proteine interagieren miteinander. Zur Extraktion solcher Beziehungen exisitiert eine Vielzahl verschiedener Ansätze und Verfahren. Im Rahmen des Seminars wird das Hauptaugenmerk auf Verfahren des Transfer Learnings gelegt und u.a. verschiedene Ansätze zur Domänenadaption sowie des

Multi-task Learnings untersucht. Im Seminar werden die Studierenden jeweils einen Ansatz in Vortrag und Ausarbeitung genau darstellen sowie ihn auf eine Menge vorgegebener Extraktionsprobleme anwenden. Das Seminar hat das übergeordnete Ziel, die Eigenheiten der verschiedenen Verfahren kennenzulernen und deren Wirksamkeit vergleichen zu können.

Organisatorisches:
Das Seminar findet im wesentlichen als Blockseminar am Ende des Semesters statt. Im Vorfeld sind aber Einführungstermine und individuelle Themenbesprechungen zu besuchen sowie ein Zwischenstand in der Mitte des Semesters zu präsentieren.
Der Einführungstermin wird auf der Webseite des Lehrstuhls "Wissensmanagement in der Bioinformatik" angekündigt.

Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Masterstudiengangs Wirtschaftsinformatik wählen Module aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus.

Master-Lehramtsstudiengang (M.Ed.)

Pflichtbereich

3313083 Unterrichtspraktikum

3 SWS 7 LP
PR N.-T. Le

Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen *Integrierte Sekundarschule* und *Gymnasium* , Informatikunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnenpersönlichkeit bzw. als Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.

Organisatorisches:
Termine werden vom Praktikumsbüro vorgeschrieben.

3313084 Unterrichtspraktikum - Nachbereitungsseminar

2 SWS 2 LP
SE Block N.-T. Le

Die Praktikumsberichte des Unterrichtspraktikums werden vorgestellt und gemeinsam ausgewertet. Die Teilnehmenden erstellen gegenseitig Alternativentwürfe nach einem vorherigen Ringtausch der ausgearbeiteten Unterrichtsentwürfe aus dem Praktikum, die didaktisch-methodisch kommentiert werden.

Organisatorisches:
Das Seminar findet als Blockveranstaltung am 17.02., 18.02. und 19.02.2020, 09:00 - 17:00 Uhr statt.

3313085 Unterrichtspraktikum - Begleitseminar

1 SWS
SE N.-T. Le

In diesem Seminar werden sowohl Lektüre und schriftliche Aufgaben als auch praxisbezogene Aufgaben wie z.B. Unterrichtsplanung, Hospitationen an der Schule vorbereitet und diskutiert.

Organisatorisches:
Termine werden abgestimmt und im September bekannt gegeben.
Die Seminare finden im Raum 3.409 (am Lehrstuhl) statt.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Studierende des Master-Lehramtsstudiengangs Informatik wählen Wahlpflichtmodule und Seminare aus dem Angebot des Master-Monostudiengangs (M.Sc.) Informatik aus. Zusätzlich kann das Seminar Schülergesellschaft Informatik belegt werden.

Institut für Mathematik

Die Inhalte zu den Veranstaltungen entnehmen Sie bitte den Modulbeschreibungen der entsprechenden Studienordnungen bzw. den Homepages der Lehrenden.

Bachelorstudiengang of Science Mathematik - Monobachelor

Pflichtbereich Monobachelor

3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

4 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	B. Klingler
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	B. Klingler

detaillierte Beschreibung siehe S. 667

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Klingler
UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	A. Otwinowska
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	D. Agostini
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	RUD25, 1.011	D. Agostini

1) nur in der ersten Hälfte des Semesters.
2) Vorzugsweise für Studierende IMP.

detaillierte Beschreibung siehe S. 667

3314402 Analysis I*

5 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher
	Fr	09-11	14tgl.	RUD26, 0115	M. Staudacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 667

33144021 Analysis I*

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	O. Müller
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD25, 3.006	J. Ginster
UE	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD25, 3.006	O. Müller
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	RUD25, 3.007	J. Ginster

1) Neue Zeit und neuer Raum!
2) Neue Zeit und neuer Raum!
3) Neue Zeit und neuer Raum!
4) Neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 667

3314403 Analysis III

4 SWS 10 LP

VL	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	C. Wendl
	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.013	C. Wendl

33144031 Analysis III

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	A. Fauck
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	A. Fauck

3314404 Numerische Lineare Algebra

2 SWS 5 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1304	C. Tischendorf

33144041 Numerische Lineare Algebra

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Pade
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	H. Sauter

33144042 Projektpraktikum I

2 SWS 5 LP

PR	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus

3314405 Algebra und Funktionentheorie

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0310	J. Kramer
	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0310	J. Kramer

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

33144051 Algebra und Funktionentheorie

2 SWS

UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	A. Mandal
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	A. Unger

Wahlpflichtbereich Monobachelor

3314408 Differentialgeometrie I (M13) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	K. Mohnke
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.013	K. Mohnke

33144081 Differentialgeometrie I (M13) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	M. Munteanu

3314409 Algebra II (M15) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0307	E. Große-Klönne
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0307	E. Große-Klönne

33144091 Algebra II (M15) (englisch)

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	E. Große-Klönne

3314410 Funktionalanalysis (M17)

4 SWS 10 LP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0310	M. Reiß
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0307	M. Reiß

33144101 Funktionalanalysis (M17)

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1304	B. Stankewitz

3314416 Nichtlineare Optimierung (M19)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	A. Walther
	Do	11-13	wöch. (2)	RUD25, 1.013	A. Walther

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
2) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

33144161 Nichtlineare Optimierung (M19)

2 SWS

UE	Do	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.006	T. Kreimeier

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

3314411 Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (M21)

4 SWS	10 LP				
VL	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0311	F. Bertrand
	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 0311	F. Bertrand

33144111 Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (M21)

2 SWS					
UE	Fr	11-13	wöch.	RUD26, 1304	S. Puttkammer

3314412 Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22)

4 SWS	10 LP				
VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	C. Carstensen
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0311	C. Carstensen

Die Termine am 26.11 und 27. entfallen dafür auf Wunsch der Studierenden.

33144121 Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22)

2 SWS					
UE	Di	17-19	wöch. (1)	RUD25, 1.115	C. Carstensen

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

3314414 Stochastik II (M24) (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0311	D. Becherer
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0311	D. Becherer

33144141 Stochastik II (M24)

2 SWS					
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1304	P. Frentrup

3314415 Methoden der Statistik (M25)

4 SWS	10 LP				
VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	M. Wahl
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1304	M. Wahl

Auch für Masterstudiengang Statistik geeignet.

33144151 Methoden der Statistik (M25)

2 SWS					
UE	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 1304	J. Bielagk

Auch für Masterstudiengang Statistik geeignet.

Seminare / Proseminare

3314417 Frobenius Isokristalle über vollkommenen Körpern

2 SWS	5 LP				
SE	Do	15-17	wöch.	RUD25, 3.011	E. Große-Klönne

3314518 Seminar zur Indextheorie

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.007	O. Müller

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

Thema des geplanten Seminars ist der Atiyah-Singer-Indexsatz, der als ein Meilenstein der Mathematik des 20. Jahrhunderts gilt und eine Brücke zwischen der Theorie partieller Differentialgleichungen, Geometrie und Topologie ist. Das Seminar beginnt, als Motivation des Folgenden, mit einer Vorstellung des Satzes von Gauß-Bonnet (nach [doCarmo] und [Lee]). Dieser Satz gibt eine Gleichung zwischen einer natürlichen Zahl, die nur von der Topologie einer Fläche abhängt, und einem Integral der Krümmung über die Fläche. Die Faszination dieser viel benutzten Gleichung stammt daher, dass sie *jeder* möglichen Geometrie auf der Fläche durch ein Integral dieselbe natürliche Zahl zuordnet. Eine Verallgemeinerung des Satzes auf höhere Dimensionen kann leicht aus dem Indexsatz abgeleitet werden. Diesen werden wir zunächst für Diracoperatoren beweisen und folgen dabei [Ebert], einem Zugang, der den besonderen Charme hat, dass er weder Pseudodifferentialoperatoren noch Wärmeleitungsgleichungen benötigt. Auf dem Weg werden wir viel auch in anderem Kontext Nützliches über elliptische Regularität, Fredholmoperatoren und Glättungsoperatoren lernen. Anschließend werden wir je nach Zeitbedarf eine kurze Einführung in K-Theorie und charakteristische Klassen geben und, der Quelle [Gilkey] folgend, den Satz für beliebige elliptische Operatoren beweisen, sowie auf Grundlage der

Originalarbeiten [Atiyah-Patodi-Singer], [Atiyah-Bott-Patodi] den entsprechenden Satz für Mannigfaltigkeiten mit Rand zeigen. Zuguterletzt stellen wir, falls die Zeit es erlaubt, auch eine jüngst erzielte Lorentzsche Version des Theorems [Bär-Strohmaier] vor und diskutieren kurz seine physikalische Interpretation in der Quantenfeldtheorie.
Voraussetzungen des Seminars, das vorrangig für fortgeschrittene Bachelorstudenten, aber auch für Masterstudenten gedacht ist, sind grundlegende Kenntnisse in Topologie, Funktionalanalysis und (in geringerem Maße) Differentialgeometrie. Letztere werden auch in Form eines Skripts zur Verfügung gestellt werden.
Auf Wunsch wird das Seminar ganz oder teilweise als Blockseminar im Februar 2020 angeboten.

Literatur:
[Atiyah-Bott-Patodi]: Michael Atiyah, Raoul Bott, Vijay Kumar Patodi: On the Heat Equation and the Index Theorem. Inv.Math. 19, 279-330 (1973)
[Atiyah-Patodi-Singer]: Michael Atiyah, Vijay Kumar Patodi, Israel Singer: Spectral asymmetry and Riemannian Geometry. I. Math. Proc. Camb. Phil. Soc. 77, 43 (1975)
[Bär-Strohmaier]: Christian Bär, Alexander Strohmaier: An index theorem for Lorentzian manifolds with compact spacelike Cauchy boundary. arXiv:1506.00959
[doCarmo]: Manfredo Perdigão do Carmo: Differential Geometry of Curves and Surfaces. Prentice-Hall Inc., Upper Saddle River NJ 1976, ISBN 0-13-212589-7
[Ebert]: Johannes Ebert: A Lecture Course on the Atiyah-Singer Index Theorem, https://ivv5hpp.uni-muenster.de/u/jeber_02/skripten/mainfile.pdf
[Gilkey]: Peter B. Gilkey: Invariance theory, the heat equation, and the Atiyah-Singer Index Theorem. https://pages.uoregon.edu/gilkey/dirPDF/InvarianceTheory1Ed.pdf
[Lee]: John M. Lee: Riemannian Manifolds. An Introduction to Curvature (= Graduate Texts in Mathematics 176). Springer, New York NY u. a. 1997, ISBN 0-387-98322-8

3314520 Seminar Angewandte Analysis

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	B. Zwicknagl

3314521 Seminar Mathematische Optimierung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	A. Walther

Die Ansätze des Maschinellen Lernens finden aktuell intensiven und umfangreichen Einsatz in verschiedensten Anwendungsgebieten.
Hierbei geht es immer um die Erstellung von Modellen auf Basis von Daten, wobei diese auch sehr umfangreich sein können. In diesem Seminar werden Grundlagen des Maschinellen Lernens in Form von Buchkapiteln und Forschungsliteratur erarbeitet. Dabei geht es zunächst um die mathematische Formulierung der Aufgabenstellung und des daraus resultierenden Optimierungsproblems. Anschließend werden Methoden zur Lösung dieser Optimierungsaufgaben diskutiert. Jede/r TeilnehmerIn erarbeitet selbstständig ein Thema, welches dann in einem Vortrag den anderen TeilnehmerInnen präsentiert wird. Die aktive Teilnahme an Diskussion und Feedbackrunden ist Teil der Veranstaltung.
Als Literatur ist folgendes vorgesehen:
* www.deeplearningbook.org/
* http://users.iems.northwestern.edu/~nocedal/PDFfile /SIAMREVIEW_optML.pdf
* https://arxiv.org/pdf/1502.04759.pdf

Projektorientiertes Praktikum II

3314406 Projektpraktikum II (Stochastik)

2 SWS	5 LP				
PR	Fällt aus! Mo	09-11	14tgl.	RUD25, 2.207	N.N.
	Fällt aus! Mo	09-11	14tgl.	RUD25, 3.011	N.N.

Organisatorisches:
Diese Lehrveranstaltung fällt aus.

3314407 Projektpraktikum II (Numerik/CPDE)

2 SWS	5 LP				
PR	Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.420	C. Carstensen

Master of Science

3314427 Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2) (englisch)

4 SWS	10 LP				
VL	Fällt aus! Mo	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	M. Thomas
	Fällt aus! Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	M. Thomas

Organisatorisches:

Diese Lehrveranstaltung fällt aus.

33144271 Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2) (englisch)

2 SWS

UE	Fällt aus! Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	M. Thomas

3314519 Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0311	B. Zwicknagl
	Fr	13-15	wöch.	RUD26, 1304	B. Zwicknagl

33145191 Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	B. Zwicknagl

3314428 Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	A. Mielke
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	A. Mielke

33144281 Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.008	A. Mielke

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

3314430 Topologie II (M14) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	M. Kegel
	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 1.013	M. Kegel

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

33144301 Topologie II (M14) (englisch)

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.013	M. Kegel

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

3314429 Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	G. Farkas
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	G. Farkas

33144291 Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	A. Otwinowska

3314431 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Einführung in die Kontrolltheorie und optimale Steuerung (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP

VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	A. Glitzky

33144311 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Einführung in die Kontrolltheorie und optimale Steuerung (deutsch-englisch)

1 SWS

UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 3.008	A. Glitzky

3314432 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Recent developments in optimization methods and machine learning applications (englisch)

2 SWS 5 LP

VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.008	P. Dvurechensky

33144321 Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Recent developments in optimization methods and machine learning applications (englisch)

1 SWS

UE	Fr	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.008	P. Dvurechensky

3314433 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Weiterführende stochastische Analysis - Propagation of Chaos and Mean-Field Interactions (englisch)

2 SWS 5 LP

VL	Di	13-15	wöch. (1)	RUD25, 1.012	D. Becherer

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

We will study selected topics of the area, building on my previous lecture Stochastic Analysis (i.e. BMS advanced course Stochastic Processes II). Hence, familarity with the respective stochastic Ito Calculus is beneficial. Topics to be treated are, among others, propagation of chaos or stochastic dynamics with mean-field interaction.
Further information will be posted at www.math.hu-berlin.de/~becherer

33144331 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Weiterführende stochastische Analysis

1 SWS

UE	Di	15-17	14tgl./2 (1)	RUD25, 1.012	D. Becherer

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

3314436 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest Rate Modelling and Derivative Pricing

2 SWS 5 LP

VL	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	S. Schlenkrich

33144361 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest Rate Modeling and Derivative Pricing

1 SWS

UE	Fr	09-11	14tgl.	RUD25, 1.115	S. Schlenkrich

33145171 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Branching Processes and Self-exciting Point Processes (englisch)

1 SWS

UE	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 3.008	W. Xu

3314517 Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Branching Provesses and Self-exciting Point Processes (englisch)

1 SWS 5 LP

VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	W. Xu

Instructor: Dr. Wei Xu
Email:

Content
This lecture gives a systematic introduction into the theory of branching particle systems and self-exciting point processes. This lecture consists of four parts. In the first part, we give an introduction on time-inhomogeneous random point processes, including Cox processes, cluster processes, self-exciting point processes and marked point processes. We not only study their basic properties but also explore their spectral representations and limit theorems. In the second part, we first introduce some elementary properties of continuous-time Galton-Watson branching processes including their generating function, criticality and asymptotic properties. Subsequently, we give a short but detailed introduction into the general theory of Non-Markovian branching processes including their generating functions and extinction properties. In the third part, we study marked point processes associated to the general branching processes. Conversely, for any self-exciting process we also give a cluster representation in term of some general branching process. Based on this one-to-one correspondence, we study the inner branching mechanism of self-exciting processes and its asymptotic properties via the theory of branching particle systems. Moreover, applying the convergence theorems of classic branching processes, we give several diffusion approximations for self-exciting processes including functional central limit theorems and scaling limit theorems. In the last part of this lecture, we offer a method to explore the general branching processes via the related self-exciting processes. We close with a brief overview on recent own research.

Prerequisites (1) Stochastics I and II
(2) Undergraduate Real Analysis and Measure Theory
(3) Some familiarity with stochastic integrals would be helpful

Literatur:
Lecture notes will be available as the course progresses. Other good books can be referred.

Athreya, K.B. and Ney, P.E. (1972): Branching Processes. Springer, Berlin Jagers, P. (1975). Branching Processes with Biological Applications. John Wiley & Sons, London and New York.
Daley, D. J. and Vere-Jones, D. (2003). An introduction to the theory of point processes. Vol. I. Probability and its Applications. Springer Science & Business Media.
Daley, D. J. and Vere-Jones, D. (2007). An introduction to the theory of point processes: volume II: general theory and structure. Springer Science & Business Media.

3314435 Ausgewählte Themen der angewandten Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten (englisch)

2 SWS 5 LP

VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.012	O. Klein

1) Am 24.10. und 07.11.2019 findet die Vorlesung nicht statt. Sie werden zu einem anderen Zeitpunkt nachgeholt.

Organisatorisches:
Am 24.10. und 07.11.2019 findet die Vorlesung nicht statt. Sie werden zu einem anderen Zeitpunkt nachgeholt.

33144351 Ausgewählte Themen der angewandten Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten (englisch)

1 SWS

UE	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 1.012	O. Klein

3314434 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie)

2 SWS 5 LP

VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	H. Stephan

33144341 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie)

1 SWS

UE	Mi	13-15	14tgl.	RUD25, 1.114	H. Stephan

3314437 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Resolutionsverfahren in der Aussagenlogik

2 SWS 5 LP

VL	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	C. Puhle

33144371 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Resolutionsverfahren in der Aussagenlogik

1 SWS

UE	Fr	11-13	14tgl. (1)	RUD25, 1.114	C. Puhle

1) Die Übung vom 08.11.2019 wird auf den 15.11.2019 verschoben.

3314438 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Elliptische Kurven

2 SWS 5 LP

VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	T. Krämer

33144381 Spezielle Themen der Mathematik (M39): Elliptische Kurven

1 SWS

UE	Do	11-13	14tgl.	RUD25, 3.011	T. Krämer

Nähere Informationen unter http://www2.mathematik.hu-berlin.de/~kraemeth/elliptic-curves/index.html

3314514 Ausgewählte Themen der Mathematik (M40): Higher structures in geometry and moduli spaces

4 SWS

VL	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	D. Yang
	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	D. Yang

The term "higher structure" refers to a phenomenon in which natural algebraic identities hold only "up to homotopy". For example, in
topology, addition in the fundamental group is associative thanks to a homotopy that reparametrizes the domain when concatenating
three loops. This is a special case of a product operation on the chain complex of a based loop space (or analogously on the free loop space)

being only associative up to homotopy; the higher structure mainly comes from the domain reparametrization. Aside from this reparametrization issue, the operation of cutting up loops is strictly co-associative on the nose, but to make things parametrized by manifolds feasible for a homology theory, one has to achieve transversality, which makes the co-associativity identity hold only up to homotopy. Higher structures can also naturally arise in moduli spaces with corners for elliptic geometric PDEs: for example, the
Floer cohomology ring acting on a Fukaya algebra at the chain level should be an E_2-algebra acting on a cyclic A-infinity algebra. The
combinatorial objects underlying the infinity-structures are also very interesting: these include Stasheff associahedra, permutohedra and
secondary polytopes.
Higher structures are much richer than numerical invariants and can in themselves be regarded as geometric objects, which are sometimes even
conjectured to faithfully represent the original geometric objects, e.g. in mirror symmetry and noncommutative geometry. At a more basic
level, they provide a framework for understanding what invariant information one has captured, and for parametrizing the inductive constructions one hopes to carry out. Understanding and constructing higher structures is an active field of research and under rapid
development. I hope to cover some aspects of the above story.
The following will provide some concrete topics and key words: I hope to cover the classical higher Massey product (as a better way to
capture the ring structure on cohomology), and its "quantum" analogue in the Fukaya A-infinity algebra/category, the latter being an
important symplectic invariant that provides bridges to other vastly different subjects. As an A-infinity structure is the first basic infinity structure, I will provide various viewpoints on it. I hope to cover the interaction of product and coproduct in the involutive bi-Lie infinity algebra of Cieliebak-Fukaya-Latschev, which connects string topology with symplectic field theory and the higher genus
Fukaya category (and all three pictures can co-exist). Supplementary to this concrete description, I also hope to cover the recent conceptual treatment by Campos-Merkulov-Willwacher of a similar topic: the Frobenius properad satisfies Koszul duality. As a last topic, when
a symplectic manifold is Kähler and equipped with a holomorphic Morse function, there is also a deep conjectural infinity-structure uncovered by physicists Gaiotto-Moore-Witten and mathematicians Kapranov-Kontsevich-Soibelman on a Fukaya category.
I will provide background motivations and necessary definitions gradually, with useful results carefully stated and packaged into independent units. Prerequisites should include Differential Geometry I+II and Topology I+II, but will otherwise be consciously kept to a
minimum, aside from curiosity and a certain willingness to favor “global and scenery pictures” over “complete details from axioms” (the
latter can still be furnished for motivated individuals with guided follow-up reading). The knowledge assumed in each lecture will be summarized at the beginning of that lecture. Hopefully, the course should appeal to an audience with a variety of different interests and
tastes in geometry, topology and/or algebra. The examination format will be flexible, e.g, it may consist in explaining or following up on
a specific topic or result from the lecture.

33145141 Ausgewählte Themen der Mathematik (M40): Higher structures in geometry and moduli spaces

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 1.012	D. Yang

Seminare

3314441 Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik

2 SWS 5 LP

SE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	M. Reiß

3314443 Modern Methods in Applied Stochastics and Nonparametric Statistics

2 SWS 5 LP

SE	Di	15-17	wöch. (1)		V. Spokoiny

1) WIAS

Organisatorisches:
Veranstaltung findet am WIAS (Weierstraß-Institut für Angewandte Analysis und Stochastik, Mohrenstraße 39) statt.

3314442 Ausgewählte Kapitel der Stochastischen Analysis und Anwendungen

2 SWS 5 LP

SE	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD25, 3.008	D. Becherer

1) Die weitere Terminplanung und die Themenvergabe erfolgt am 21. Oktober 2019.

Organisatorisches:
Die weitere Terminplanung und die Themenvergabe erfolgt am 21. Oktober 2019.

3314439 Arithmetic Geometry (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.023	J. Kramer

3314440 Symplektische Geometrie

2 SWS 5 LP

SE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 1.023	K. Mohnke, C. Wendl

1) Achtung: neuer Raum! Ausnahme: am 28. Oktober steht der BMS-Seminarraum nicht zur Verfügung, dann im Raum 2.006.

3314444 Variationsungleichungen

2 SWS 5 LP

SE	Do	09-11	wöch.	RUD25, 2.006	C. Carstensen

3314515 Floerhomology (englisch)

2 SWS

SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	K. Mohnke

3314516 Optimierung mit partiellen Differentialgleichungen

2 SWS 5 LP

SE	Do	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.006	A. Kröner

1) Hinweis: Das Seminar beginnt in der 2. Semesterwoche! Weitere Informationen finden Sie unter https://www.mathematik.hu-berlin.de/~kroenera/HU-WS1920-Seminar.html

3314523 Brill-Noether theory: geometric, tropical and singular theory aspects (englisch)

2 SWS

B		10-17	Block (1)	ZGW2, 021	G. Farkas

1) findet vom 05.11.2019 bis 07.11.2019 statt

This mini-course is aimed at discussing recent exciting developments in Brill-Noether theory. These will include the tropical and geometric approaches to the Maximal Rank Conjectures (in its various forms) and derived category aspects, as well as connections with surface singularity theory.

3314524 Varieties, computation and algorithms (englisch)

2 SWS

B	Fr		Einzel (1)		G. Farkas
	Fr		Einzel (2)		G. Farkas
	Fr		Einzel (3)		G. Farkas

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 06.12.2019 statt

This mini-course is dedicated to document the progress in the several projects that were started at the beginning of the Thematic Semester "Varieties, computation and algorithms".

IMP (Informatik, Mathematik und Physik) - Monobachelor

Pflichtbereich IMP

3314401 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

4 SWS IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0115	B. Klingler
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0115	B. Klingler

detaillierte Beschreibung siehe S. 667

33144011 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Klingler
UE	Di	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	A. Otwinowska
UE	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	D. Agostini
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	RUD25, 1.011	D. Agostini

1) nur in der ersten Hälfte des Semesters.
2) Vorzugsweise für Studierende IMP.

detaillierte Beschreibung siehe S. 667

3314402 Analysis I*

5 SWS	IMP 9 LP / Mono-BA 10 LP				
VL	Di	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0115	M. Staudacher
	Fr	09-11	14tgl.	RUD26, 0115	M. Staudacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 667

33144021 Analysis I*

2 SWS					
UE	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 3.007	O. Müller
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	RUD25, 3.006	J. Ginster
UE	Mi	09-11	wöch. (3)	RUD25, 3.006	O. Müller
UE	Mi	15-17	wöch. (4)	RUD25, 3.007	J. Ginster

1) Neue Zeit und neuer Raum!
2) Neue Zeit und neuer Raum!
3) Neue Zeit und neuer Raum!
4) Neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 667

Bachelorkombinationsstudiengang of Arts (Lehramt)

Studienordnung 2015/2018 (Kernfach)

3314420 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	C. Tischendorf
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	C. Tischendorf

33144201 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

2 SWS					
UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	J. Bielagk
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	D. Groh
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	D. Groh
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	D. Groh
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1304	M. Rothgang

3314421 Analysis I

4 SWS	10 LP				
VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Güneysu
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Güneysu

Organisatorisches:
Die wöchentlichen NWL-Übungen finden wie folgt statt:
- montags 15.00 - 15.45 Uhr im Raum 3.007
- montags 16.00 - 16.45 Uhr im Raum 3.007
- dienstags 13.00 - 13.45 Uhr im Raum 3.008
- dienstags 14.00 - 14.45 Uhr im Raum 3.008

33144211 Analysis I

3 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	B. Güneysu
	Di	13-15	14tgl. (1)	RUD25, 3.008	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	F. Schmäschke
	Mo	15-17	14tgl. (2)	RUD25, 1.011	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	F. Schmäschke
	Di	13-15	14tgl. (3)	RUD25, 3.011	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Güneysu
	Mo	15-17	14tgl. (4)	RUD25, 3.007	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	E. Ucar

1) Die wöchentlichen NWL-Übungen finden wie folgt statt: - montags 15.00 - 15.45 Uhr im Raum 3.007 - montags 16.00 - 16.45 Uhr im Raum 3.007 - dienstags 13.00 - 13.45 Uhr im Raum 3.008 - dienstags 14.00 - 14.45 Uhr im Raum 3.008
2) ACHTUNG: Neuer Raum! Die wöchentlichen NWL-Übungen finden wie folgt statt: - montags 15.00 - 15.45 Uhr im Raum 3.007 - montags 16.00 - 16.45 Uhr im Raum 3.007 - dienstags 13.00 - 13.45 Uhr im Raum 3.008 - dienstags 14.00 - 14.45 Uhr im Raum 3.008
3) Die wöchentlichen NWL-Übungen finden wie folgt statt: - montags 15.00 - 15.45 Uhr im Raum 3.007 - montags 16.00 - 16.45 Uhr im Raum 3.007 - dienstags 13.00 - 13.45 Uhr im Raum 3.008 - dienstags 14.00 - 14.45 Uhr im Raum 3.008
4) Die wöchentlichen NWL-Übungen finden wie folgt statt: - montags 15.00 - 15.45 Uhr im Raum 3.007 - montags 16.00 - 16.45 Uhr im Raum 3.007 - dienstags 13.00 - 13.45 Uhr im Raum 3.008 - dienstags 14.00 - 14.45 Uhr im Raum 3.008

Die wöchentlichen NWL-Übungen finden wie folgt statt:
- montags 15.00 - 15.45 Uhr im Raum 3.007
- montags 16.00 - 16.45 Uhr im Raum 3.007
- dienstags 13.00 - 13.45 Uhr im Raum 3.008
- dienstags 14.00 - 14.45 Uhr im Raum 3.008

Organisatorisches:
Hinweis zu den NWL-Übungen
Die als 14-täglich eingetragenen Übungen der Netzwerklehrer finden wöchentlich statt, dauern aber nur 45 Minuten.
Beim Eintragen entscheiden Sie sich nur für die wöchentliche Übung, die zuerst genannt wird und können sich zu Semesterbeginn für einen Termin der NWL-Übungen entscheiden. Insbesondere gehört auch bei Übungsgruppe 5 der Besuch einer NWL-Übung dazu.

3314422 Geometrie

4 SWS 10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0110	L. Fehlinger
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	L. Fehlinger

33144220 Geometrie

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	P. Schmolke
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	L. Fehlinger
UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.011	P. Schmolke

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

3314423 Stochastik

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	J. Bielagk
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0110	J. Bielagk

33144231 Stochastik

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1304	J. Bielagk
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	J. Bielagk
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	J. Bielagk

3314424 Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil)

2 SWS 4 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	A. Filler

33144241 Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil)

1 SWS

UE	Do	09-11	14tgl.	RUD25, 3.007	A. Filler
UE	Mo	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.006	P. Schmolke
UE	Mo	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.006	P. Schmolke

3314425 Mathematisches Vertiefungsseminar: Differentialgeometrie von Kurven und Flächen

2 SWS 5 LP

SE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 1.114	L. Fehlinger

3314426 Mathematisches Vertiefungsseminar

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus! Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.114	N.N.

Studienordnung 2015/2018 (Zweitfach)

3314420 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0115	C. Tischendorf
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0115	C. Tischendorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

33144201 Lineare Algebra und Analytische Geometrie I

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	J. Bielagk
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.007	D. Groh
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	D. Groh
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	D. Groh
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD26, 1304	M. Rothgang

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

3314421 Analysis I

4 SWS 10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Güneysu
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0115	B. Güneysu

detaillierte Beschreibung siehe S. 798

33144211 Analysis I

3 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.008	B. Güneysu
	Di	13-15	14tgl. (1)	RUD25, 3.008	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	F. Schmäschke
	Mo	15-17	14tgl. (2)	RUD25, 1.011	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	F. Schmäschke
	Di	13-15	14tgl. (3)	RUD25, 3.011	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	B. Güneysu
	Mo	15-17	14tgl. (4)	RUD25, 3.007	NWL (Netzwerklehrer)
UE	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.011	E. Ucar

1) Die wöchentlichen NWL-Übungen finden wie folgt statt: - montags 15.00 - 15.45 Uhr im Raum 3.007 - montags 16.00 - 16.45 Uhr im Raum 3.007 - dienstags 13.00 - 13.45 Uhr im Raum 3.008 - dienstags 14.00 - 14.45 Uhr im Raum 3.008

2) ACHTUNG: Neuer Raum! Die wöchentlichen NWL-Übungen finden wie folgt statt: - montags 15.00 - 15.45 Uhr im Raum 3.007 - montags 16.00 - 16.45 Uhr im Raum 3.007 - dienstags 13.00 - 13.45 Uhr im Raum 3.008 - dienstags 14.00 - 14.45 Uhr im Raum 3.008

3) Die wöchentlichen NWL-Übungen finden wie folgt statt: - montags 15.00 - 15.45 Uhr im Raum 3.007 - montags 16.00 - 16.45 Uhr im Raum 3.007 - dienstags 13.00 - 13.45 Uhr im Raum 3.008 - dienstags 14.00 - 14.45 Uhr im Raum 3.008
4) Die wöchentlichen NWL-Übungen finden wie folgt statt: - montags 15.00 - 15.45 Uhr im Raum 3.007 - montags 16.00 - 16.45 Uhr im Raum 3.007 - dienstags 13.00 - 13.45 Uhr im Raum 3.008 - dienstags 14.00 - 14.45 Uhr im Raum 3.008
detaillierte Beschreibung siehe S. 799

3314422 Geometrie

4 SWS 10 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 0110	L. Fehlinger
	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 0110	L. Fehlinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 799

33144220 Geometrie

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.	RUD25, 3.006	P. Schmolke
UE	Mi	15-17	wöch.	RUD25, 3.006	L. Fehlinger
UE	Mo	15-17	wöch. (1)	RUD25, 3.011	P. Schmolke

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
detaillierte Beschreibung siehe S. 799

3314424 Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil)

2 SWS 4 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	A. Filler

detaillierte Beschreibung siehe S. 799

33144241 Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil)

1 SWS

UE	Do	09-11	14tgl.	RUD25, 3.007	A. Filler
UE	Mo	11-13	14tgl./2	RUD25, 3.006	P. Schmolke
UE	Mo	11-13	14tgl./1	RUD25, 3.006	P. Schmolke

detaillierte Beschreibung siehe S. 800

Masterstudiengang für das Lehramt (MA of Arts)

Master Studienordnung 2015 (Erstfach Mathematik)

3314445 Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe A)

2 SWS

B			Block		L. Fehlinger

3314446 Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe B)

2 SWS

B			Block		L. Fehlinger

3314447 Praxissemester

2 SWS

PR			wöch.		L. Fehlinger

33144471 Begleitseminar zum Praxissemester

2 SWS

BS	Mi	09-13	Einzel (1)	RUD25, 4.007	L. Fehlinger
	Do	09-13	Einzel (2)	RUD25, 4.007	L. Fehlinger
	Do	09-15	Einzel (3)	RUD25, 4.007	L. Fehlinger
	Do	09-15	Einzel (4)	RUD25, 4.007	L. Fehlinger
	Do	09-14	Einzel (5)	RUD25, 4.007	L. Fehlinger
	Do	09-14	Einzel (6)	RUD25, 4.007	L. Fehlinger

1) findet am 18.09.2019 statt
2) findet am 19.09.2019 statt
3) findet am 07.11.2019 statt
4) findet am 14.11.2019 statt
5) findet am 06.02.2020 statt
6) findet am 13.02.2020 statt

3314448 Praxissemester
2 SWS
PR wöch. A. Filler

3314449 Praxissemester
2 SWS
PR wöch. NWL (Netzwerklehrer)

3314450 Praxissemester
2 SWS
PR wöch. W. Schulz

3314451 Praxissemester
2 SWS
PR wöch. E. Warmuth

3314452 Praxissemester
2 SWS
PR wöch. A. Unger

3314453 Praxissemester
2 SWS
PR wöch. L. Fehlinger

Wahlpflichtmodule

3314404 Numerische Lineare Algebra
2 SWS 5 LP

VL	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1304	C. Tischendorf

detaillierte Beschreibung siehe S. 789

33144041 Numerische Lineare Algebra
2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.011	J. Pade
UE	Di	11-13	wöch.	RUD25, 3.006	H. Sauter

detaillierte Beschreibung siehe S. 789

33144042 Projektpraktikum I
2 SWS 5 LP

PR	Di	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	11-13	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus
PR	Do	13-15	wöch.	RUD25, 2.207	H. Rabus

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

3314405 Algebra und Funktionentheorie
4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0310	J. Kramer
	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD26, 0310	J. Kramer

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

33144051 Algebra und Funktionentheorie
2 SWS

UE	Fr	13-15	wöch.	RUD25, 3.011	A. Mandal
UE	Fr	09-11	wöch.	RUD25, 3.011	A. Unger

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

3314454 Differentialgeometrie von Kurven und Flächen - Vertiefendes Wahlgebiet (deutsch-englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 1304	D. Schüth
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 1304	D. Schüth

33144541 Differentialgeometrie von Kurven und Flächen - Vertiefendes Wahlgebiet (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.006	D. Schüth

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

Master Studienordnung 2015 (Zweitfach Mathematik)

3314423 Stochastik

4 SWS 10 LP

VL	Mo	09-11	wöch.	RUD26, 0110	J. Bielagk
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0110	J. Bielagk

detaillierte Beschreibung siehe S. 799

33144231 Stochastik

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 1304	J. Bielagk
UE	Di	13-15	wöch.	RUD25, 1.114	J. Bielagk
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.011	J. Bielagk

detaillierte Beschreibung siehe S. 799

3314445 Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe A)

2 SWS

B			Block		L. Fehlinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 801

3314446 Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe B)

2 SWS

B			Block		L. Fehlinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 801

3314447 Praxissemester

2 SWS

PR			wöch.		L. Fehlinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 801

33144471 Begleitseminar zum Praxissemester

2 SWS

BS	Mi	09-13	Einzel (1)	RUD25, 4.007	L. Fehlinger
	Do	09-13	Einzel (2)	RUD25, 4.007	L. Fehlinger
	Do	09-15	Einzel (3)	RUD25, 4.007	L. Fehlinger
	Do	09-15	Einzel (4)	RUD25, 4.007	L. Fehlinger
	Do	09-14	Einzel (5)	RUD25, 4.007	L. Fehlinger
	Do	09-14	Einzel (6)	RUD25, 4.007	L. Fehlinger

1) findet am 18.09.2019 statt
2) findet am 19.09.2019 statt
3) findet am 07.11.2019 statt
4) findet am 14.11.2019 statt
5) findet am 06.02.2020 statt
6) findet am 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 802

3314448 Praxissemester

2 SWS

PR			wöch.		A. Filler

detaillierte Beschreibung siehe S. 802

3314449 Praxissemester
2 SWS
PR wöch. NWL (Netzwerklehrer)
detaillierte Beschreibung siehe S. 802

3314450 Praxissemester
2 SWS
PR wöch. W. Schulz
detaillierte Beschreibung siehe S. 802

3314451 Praxissemester
2 SWS
PR wöch. E. Warmuth
detaillierte Beschreibung siehe S. 802

3314452 Praxissemester
2 SWS
PR wöch. A. Unger
detaillierte Beschreibung siehe S. 802

3314453 Praxissemester
2 SWS
PR wöch. L. Fehlinger
detaillierte Beschreibung siehe S. 802

Forschungsseminare

3314454 FS Algebraische Geometrie
2 SWS

FS	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	G. Farkas, B. Klingler, T. Krämer

3314455 FS Algebraische Zahlentheorie
2 SWS

FS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 2.006	E. Große-Klönne

3314456 FS Arithmetische Geometrie
2 SWS

FS	Di	13-15	wöch.	RUD25, 3.006	J. Kramer

3314457 FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie
2 SWS

FS	Mi	16:30-18:00	wöch.	RUD25, 1.013	K. Mohnke

3314458 FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen
2 SWS

FS	Mi	15-17	wöch. (1)		A. Mielke

1) WIAS

3314459 FS Numerische Mathematik
2 SWS

FS	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 3.007	C. Carstensen

3314460 FS Mathematische Modellierung und numerische Simulation
2 SWS

FS	Fr	11-13	wöch.	RUD25, 2.417	C. Tischendorf

3314461 FS Mathematik und ihre Didaktik

2 SWS

FS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2014A	J. Kramer, A. Filler

3314462 FS Angewandte Analysis

2 SWS

FS	Mo	15-17	wöch.	RUD25, 1.114	B. Zwicknagl, I. Kmit

3314463 FS Mathematische Statistik

2 SWS

FS	Mi	10-12	wöch. (1)		M. Reiß

1) WIAS

3314464 FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte

2 SWS

FS	Do	16-19	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer

3314465 FS Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie

2 SWS

FS	Mi	17-19	wöch.	RUD25, 1.115	D. Becherer

3314466 FS Modern Methods in Applied Stochstics and Nonparametric Statistics

2 SWS

FS	Di	15-16	wöch. (1)		V. Spokoiny

1) WIAS

3314467 FS Quantenfeldtheorie

2 SWS

FS	Mo	15-17	wöch.	ZGW2, 207	D. Kreimer

3314468 FS Mathematische Optimierung

2 SWS

FS	Mi	13-15	wöch. (1)		M. Hintermüller

1) Hausvogteiplatz, WIAS

3314522 FS Algorithmische Optimierung

2 SWS

FS			wöch.		A. Walther

3314469 FS Institutskolloquium

2 SWS

CO	Di	17-19	wöch.	RUD25, 1.013	GID Mathematik

BMS (Berlin Mathematical School)

3314428 Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Do	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	A. Mielke
	Do	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	A. Mielke

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

3314408 Differentialgeometrie I (M13) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	K. Mohnke
	Do	15-17	wöch.	RUD25, 1.013	K. Mohnke

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

3314430 Topologie II (M14) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.013	M. Kegel
	Fr	09-11	wöch. (1)	RUD25, 1.013	M. Kegel

1) ACHTUNG: Neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

3314409 Algebra II (M15) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Di	09-11	wöch.	RUD26, 0307	E. Große-Klönne
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0307	E. Große-Klönne

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

3314429 Algebraische Geometrie I (M15) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	G. Farkas
	Mi	11-13	wöch.	RUD25, 1.013	G. Farkas

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

3314410 Funktionalanalysis (M17)

4 SWS 10 LP

VL	Di	11-13	wöch.	RUD26, 0310	M. Reiß
	Do	13-15	wöch.	RUD26, 0307	M. Reiß

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

3314416 Nichtlineare Optimierung (M19)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	RUD26, 0307	A. Walther
	Do	11-13	wöch. (2)	RUD25, 1.013	A. Walther

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!
2) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

3314412 Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22)

4 SWS 10 LP

VL	Di	15-17	wöch.	RUD25, 1.115	C. Carstensen
	Mi	09-11	wöch.	RUD26, 0311	C. Carstensen

detaillierte Beschreibung siehe S. 791

3314414 Stochastik II (M24) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0311	D. Becherer
	Do	09-11	wöch.	RUD26, 0311	D. Becherer

detaillierte Beschreibung siehe S. 791

3314415 Methoden der Statistik (M25)

4 SWS 10 LP

VL	Do	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	M. Wahl
	Fr	09-11	wöch.	RUD26, 1304	M. Wahl

detaillierte Beschreibung siehe S. 791

33144081 Differentialgeometrie I (M13) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	M. Munteanu

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

33144091 Algebra II (M15) (englisch)

2 SWS

UE	Do	11-13	wöch.	RUD26, 1304	E. Große-Klönne

detaillierte Beschreibung siehe S. 790

3314427 Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2) (englisch)

4 SWS 10 LP

VL	Fällt aus!	09-11	wöch.	RUD25, 1.115	M. Thomas

	Mo				
	Fällt aus!	11-13	wöch.	RUD25, 1.115	M. Thomas
	Mo				

detaillierte Beschreibung siehe S. 792

33144271 Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2) (englisch)

2 SWS

UE	Fällt aus!	13-15	wöch.	RUD25, 3.007	M. Thomas
	Mo				

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

33144281 Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.008	A. Mielke

1) ACHTUNG: Neue Zeit und neuer Raum!

detaillierte Beschreibung siehe S. 793

3314435 Ausgewählte Themen der angewandten Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten (englisch)

2 SWS 5 LP

VL	Do	11-13	wöch. (1)	RUD25, 1.012	O. Klein

1) Am 24.10. und 07.11.2019 findet die Vorlesung nicht statt. Sie werden zu einem anderen Zeitpunkt nachgeholt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 795

33144351 Ausgewählte Themen der angewandten Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten (englisch)

1 SWS

UE	Do	13-15	14tgl.	RUD25, 1.012	O. Klein

detaillierte Beschreibung siehe S. 795

3314439 Arithmetic Geometry (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	13-15	wöch.	RUD25, 1.023	J. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 797

3314515 Floerhomology (englisch)

2 SWS

SE	Di	09-11	wöch.	RUD25, 1.012	K. Mohnke

detaillierte Beschreibung siehe S. 797

Serviceveranstaltungen für andere Institute

3314470 Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen I

3 SWS

VL			wöch.		J. Griepentrog
			14tgl.		J. Griepentrog

33144701 Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen I

2 SWS

UE			wöch.		J. Griepentrog
UE			wöch.		J. Griepentrog
UE			wöch.		J. Griepentrog
UE			wöch. (1)		T. Kreimeier

1) für BiophysikerInnen

3314471 Lineare Algebra für PhysikerInnen

4 SWS

VL			wöch.		J. Brödel

33144711 Lineare Algebra für PhysikerInnen

2 SWS

UE			wöch.		N.N.
UE			wöch.		N.N.
UE			wöch.		N.N.

3314472 Lineare Algebra I (für InformatikerInnen)

4 SWS 10 LP

VL	Mo	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Rabus
	Mi	11-13	wöch.	RUD26, 0115	H. Rabus

detaillierte Beschreibung siehe S. 763

33144721 Lineare Algebra I (für InformatikerInnen)

2 SWS

UE	Mo	13-15	wöch.	RUD26, 1303	H. Rabus
UE	Di	13-15	wöch.	RUD26, 1303	G. Mitsov
UE	Mi	13-15	wöch.	RUD26, 1303	H. Rabus
UE	Do	13-15	wöch.	RUD26, 1303	G. Mitsov
UE	Mo	09-11	wöch. (1)	RUD25, 3.008	S. Mehri
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	RUD26, 1305	S. Mehri

1) Tutorium findet auf Englisch statt.
2) Tutorium findet auf Englisch statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 763

3314473 Mathematik für PhysikerInnen I (Analysis)

4 SWS

VL			wöch.		M. Berghoff, O. Müller

33144731 Mathematik für PhysikerInnen I (Analysis)

2 SWS

UE			wöch.		O. Müller
UE			wöch.		O. Müller
UE			wöch.		O. Müller

3314474 Mathematik für PhysikerInnen III (Analysis)

4 SWS

VL			wöch.		A. Ortega
			wöch.		A. Ortega

33144741 Mathematik für PhysikerInnen III (Analysis)

2 SWS

UE	Mo	09-11	wöch.		A. Ortega
UE	Mo	13-15	wöch.		A. Ortega
UE	Do	09-11	wöch.		A. Soldatenkov

Mathematische Schülergesellschaft

3314475 Klasse 5/6 a

2 SWS

KU	Mi	16:00-17:30	wöch. (1)		E. Teige

1) HU, PSE, Hausvogteiplatz, Raum 0'008

3314476 Klasse 5/6 b

2 SWS

KU	Mi	16:15-17:45	wöch. (1)		T. Baar

1) HTW Treskowallee, 04. - 25.09.2019: Raum A147, ab 02.10.2019: Raum A003

3314477 **Klasse 5c**
2 SWS

KU	Di	14:45-16:15	wöch. (1)		A. Weller

1) KKOS, Prenzlauer Berg

3314478 **Klasse 5d**
2 SWS

KU	Mo	15:15-16:45	wöch. (1)		H. Birsul

1) Kant-Gymnasium Lichtenberg, A105

3314479 **Klasse 6c**
2 SWS

KU	Di	14:45-16:15	wöch. (1)		J. Maaß

1) KKOS, Prenzlauer Berg, Raum 202

3314513 **Klasse 5/6 f**
2 SWS

KU	Do	14:45-16:15	wöch. (1)		P. Teske

1) Dürer-Gymnasium Neukölln,

3314480 **Klasse 7a**
2 SWS

KU	Mi	16-18	wöch. (1)		H. Thiel

1) FU, Dahlem

3314481 **Klasse 7b**
2 SWS

KU	Do	16-18	wöch. (1)		F. Günther, C. Lutz

1) TU, MA-Gebäude, MA-548

3314482 **Klasse 7c**
2 SWS

KU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	T. Rosati

3314483 **Klasse 7d**
2 SWS

KU	Mi	16-18	wöch. (1)		C. Lange

1) HU, Rudower Chaussee 25, Raum noch offen

3314484 **Klasse 7e**
2 SWS

KU	Mo	15:30-17:00	wöch. (1)		K.-P. Neuendorf

1) RLG Pankow

3314510 **Klasse 7f**
2 SWS

KU	Di	16-18	wöch.		J. Maas

3314511 **Klasse 7g**
2 SWS

KU	Mi	16-18	wöch. (1)		E. Ucar

1) Herder-Schule

3314485 **Klasse 8a**
2 SWS

KU	Mi	16:30-18:00	wöch.	RUD25, 4.007	P. Schmolke

3314486 **Klasse 8b**
2 SWS

KU	Mi	16-18	wöch. (1)		M. Pickl

1) FU, Dahlem, Arnimallee

3314487 **Klasse 8c**
2 SWS

KU	Di	16-18	wöch. (1)		J. Lautenschläger

1) HU, PSE, Hausvogteiplatz

3314488 **Klasse 8d**
2 SWS

KU	Mi	16-18	wöch. (1)		M. Weckbecker, T. Winterhager

1) TU, MA-Gebäude, MA-651

3314489 **Klasse 8e**
2 SWS

KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	I. Lehmann

3314490 **Klasse 8f**
2 SWS

KU	Mo	16-18	wöch. (1)		H. Glauche

1) Herder-Schule, Raum 02

3314491 **Klasse 9a**
2 SWS

KU	Mi	16-18	wöch. (1)		A. Filler

1) HU, UniLAB, Raum 1114

3314492 **Klasse 9b**
2 SWS

KU	Do	16-18	wöch. (1)		A. Hartkopf

1) FU, Arnimallee 2, Seminarraum

3314493 **Klasse 9c**
2 SWS

KU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 2.402	C. Werner

3314494 **Klasse 9d**
2 SWS

KU	Do	16:30-18:00	wöch.	DOR 24, 1.606	A. Unger

3314495 **Klasse 9e**
2 SWS

KU	Mi	16-18	wöch. (1)		M. Rosiere, B. Unger

1) TU, MA-Gebäude, MA-545

3314496 **Klasse 10a**
2 SWS

KU	Mo	16-18	wöch.	RUD25, 1.012	A. Sitte

3314497 **Klasse 10b**
2 SWS

KU	Mo	16-18	wöch. (1)		J. Kliem

1) FU, Arnimallee 2, Seminarraum

3314498 **Klasse 10c**
2 SWS

KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	R. Denkert, R. Lang

3314499 **Klasse 10d**
2 SWS

KU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.404	F. Feudel

3314500 **Klasse 10e**
2 SWS

KU	Mo	16-18	wöch. (1)		M. Vermeeren, F. Günther, C. Lutz

1) TU-MA-Gebäude, MA-651

3314501 **Klasse 11a**
2 SWS

KU	Do	16-18	wöch. (1)		L. Henze

1) TU, MA-Gebäude, MA-645

3314502 **Klasse 11b**
2 SWS

KU	Mo	16-18	wöch. (1)		R. Courant, M. Schade

1) HU, PSE, Mohrenstraße, Raum 219/220

3314503 **Klasse 11c**
2 SWS

KU	Di	16-18	wöch.	RUD25, 1.114	A. Prokudina, S. Zahn

3314504 **Klasse 11d**
2 SWS

KU	Mi	16:15-17:45	wöch.	DOR 24, 1.607	T. Bucher

3314505 **Klasse 12a**
2 SWS

KU	Di	16-18	wöch. (1)		H. Thiel

1) HU, PSE, Hausvogteiplatz, Raum 0'008

3314506 **Klasse 12b**
2 SWS

KU	Mi	16-18	wöch. (1)		A. Bobenko, Y. Suris

1) TU, MA-Gebäude, MA-645

3314507 **Klasse 12c**
2 SWS

KU	Mi	16:30-18:00	wöch.	DOR 24, 1.606	H. Lawin

3314512 **Klasse 12d**
2 SWS

KU	Mi	16-18	wöch.	RUD25, 3.008	M. Görg

Institut für Physik

vlvz.physik.hu-berlin.de

Kolloquia / Studium Generale

SG Ph - Kolloquia / Studium Generale

331520195000 Kolloquium des Instituts für Physik

2 SWS

CO	Di	15-17	14tgl. (1)	NEW15, 1.201	N.N.

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

331520195054 Strahlenschutzkurs

2 SWS

VL	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.101	B. Lüder

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Erwerb des Fachkundenachweises für Strahlenschutzbeauftragte an Schulen nach Strahlenschutzgesetz 2017 (StrlSchG) und StrlSchV 2018. Der Fachkundenachweis ist Bedingung zur Durchführung von Experimenten mit Kern- und Röntgenstrahlung im Physikunterricht. Inhaltliche Bezüge zum Physikalischen Demonstrationspraktikum, zur Fachdidaktik Physik und zum Unterrichtspraktikum im Fach Physik.
Voraussetzungen
Kenntnisse der Experimentalphysik-Vorlesungen
Gliederung / Themen / Inhalte
Atom- und kernphysikalische Grundlagen,
Biologische Strahlenwirkungen und Strahlenschutz,
Grundlagen der Strahlenschutzmeßtechnik,
Experimentelles Praktikum (im Block),
Strahlenschutzrecht,
Abschlußtest.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. B. Lüder burckhard.lueder@rz.hu-berlin.de

Prüfung:
Testat, Leistungsnachweis, Fachkundenachweis für Strahlenschutzbeauftragte an Schulen nach Strahlenschutzgesetz 2017 (StrlSchG) und StrlSchV 2018

331520195068 Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung

2 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	N.N.

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Literatur:
B. R. Pamplin (Ed.) . Crystal Growth. *Pergamon Press, Oxford 1975.*
F. E. Rosenberger . Fundamentals of Crystal Growth I. *Springer, Berlin 1981*
D. T. J. Hurle (Ed.) . Handbook of Crystal Growth, I & II. *Elsevier 2015, II Edition*
P. AVOURIS, T.F. HEINZ, T. LOW . 2D Materials, Properties and Devices. *Cambridge University Press, Materials Research Society 2017*
Ivan V Markov . Crystal Growth for Beginners. *World Scienctific 2017, III Edition*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Thomas Schröder (thomas.schroeder@ikz-berlin.de), Radhakrishnan Sumathi (radhakrishnan.sumathi@ikz-berlin.de), Jens Martin (jens.martin@ikz-berlin.de)

Prüfung:
Abschlussprüfung

331520195068 Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung

2 SWS

UE	Do	09-11	14tgl. (1)	NEW15, 2.101	N.N.

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Literatur:
B. R. Pamplin (Ed.) . Crystal Growth. *Pergamon Press, Oxford 1975.*
F. E. Rosenberger . Fundamentals of Crystal Growth I. *Springer, Berlin 1981*
D. T. J. Hurle (Ed.) . Handbook of Crystal Growth, I & II. *Elsevier 2015, II Edition*
P. AVOURIS, T.F. HEINZ, T. LOW . 2D Materials, Properties and Devices. *Cambridge University Press, Materials Research Society 2017*
Ivan V Markov . Crystal Growth for Beginners. *World Scienctific 2017, III Edition*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Thomas Schröder (thomas.schroeder@ikz-berlin.de), Radhakrishnan Sumathi (radhakrishnan.sumathi@ikz-berlin.de), Jens Martin (jens.martin@ikz-berlin.de)

Prüfung:
Abschlussprüfung

331520195178 Akademische Stunde

2 SWS

TU	Do	15-17	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

331520195179 Peer Mentoring Programm

2 SWS

TU	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	N.N.
	Di	13-15	wöch. (2)	NEW15, 2.101	N.N.
	Do	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.11	N.N.
	Do	13-15	wöch. (4)	NEW14, 1.10	N.N.

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
Das Pear Mentoring Programm soll euch Studierenden des ersten Semesters Hilfe beim Studieneinstieg bieten. Hierfür stehen euch bei wöchentlichen Treffen MentorInnen mit Rat und Tat zur Seite. Diese Veranstaltung ist freiwillig, aber dennoch sehr lohnenswert. Mögliche Themen bei den Treffen sind Hochschulpolitik, Studienordnung, Tipps und Tricks zum Lernen und alles, was euch wichtig erscheint.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Bei Fragen, z.B. nach dem Einschreibeschlüssel, Mail an: mtp@physik.hu-berlin.de

331520195180 Übergangstutorium

2 SWS

TU	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	N. Heinig
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.13	M. Mattei
	Fr	13-15	wöch. (3)	NEW15, 2.101	T. Meier

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Bachelor of Science

P0 - Elementare Hilfsmittel in der Physik

331520195057 Mathematische Grundlagen

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	P. Uwer
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.07	P. Uwer

1) findet vom 15.10.2019 bis 03.12.2019 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 06.12.2019 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.
Voraussetzungen
Schulmathematik
Gliederung / Themen / Inhalte
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Komplexe Zahlen

Literatur:
Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*
Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*
Papula . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*
Fischer, Kaul . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*
Arfken, Weber, Harris . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Peter Uwer, Raum NEW15 1'414

Prüfung:
Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

331520195054 Mathematische Grundlagen

2 SWS

UE	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.101	T. Martini
UE	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.14	T. Martini
UE	Mi	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.10	S. Peitzsch
UE	Do	09-11	wöch. (4)	NEW14, 1.13	S. Peitzsch
UE	Mi	09-11	wöch. (5)	NEW15, 1.422	L. Alasfar

1) findet vom 16.10.2019 bis 04.12.2019 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 05.12.2019 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 04.12.2019 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 05.12.2019 statt
5) findet vom 16.10.2019 bis 04.12.2019 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.
Voraussetzungen
Schulmathematik
Gliederung / Themen / Inhalte
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Komplexe Zahlen

Literatur:
Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*
Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*
Papula . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*
Fischer, Kaul . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*
Arfken, Weber, Harris . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Peter Uwer, Raum NEW15 1'414

Prüfung:
Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

331520195054 Mathematische Grundlagen

2 SWS

TU	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 3.12	P. Uwer

1) findet vom 16.10.2019 bis 04.12.2019 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Grundlagen der Mathematik, die für die ersten Semester des Physikstudiums benötigt werden.
Voraussetzungen
Schulmathematik
Gliederung / Themen / Inhalte
- Differential- und Integralrechnung
- Differentialgleichungen
- Elementare Vektorrechnung
- Krummlinige Koordinaten
- Komplexe Zahlen

Literatur:
Großmann . Mathematischer Einführungskurs für die Physik [Einfach-Mittel]. *Springer Vieweg 2012*
Bronstein et al. . Taschenbuch der Mathematik [Nachschlagewerk]. *Verlag Harri Deutsch, 2012*
Papula . Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1+2 [Einfach]. *Springer Vieweg 2015*
Fischer, Kaul . Mathematik für Physiker [Formaler]. *Vieweg Teubner, 2011*
Arfken, Weber, Harris . Mathematical Methods for Physicists [Fortgeschrittener]. *Elsevier, 2013*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Peter Uwer, Raum NEW15 1'414

Prüfung:
Erfolgreiches Bearbeiten von mindestens 50% der Übungsaufgaben; schriftliche Klausur (unbenotet)

331520195062 Einführungspraktikum

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	U. Müller

1) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt

Literatur:
U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *eigenes Skript; verfügbar auf Webseite*
W.H. Heini Gränicher . Messung beendet - was nun?. *vdf Hochschulverlag; B.G. Teubner*
John R. Taylor . Fehleranalyse - eine Einführung in die Untersuchung von Unsicherheiten. *VCH Verlagsgesellschaft*

P.R. Bevington and D.K. Robinson . Data Reduction and Error Analysis for the Physical. *McGraw-Hill Book Co.*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Uwe Müller, Newtonstr. 14 (LCP), Raum 2'04

Prüfung:
keine MAP; jeweils Testate/Auswertungsgespräche zu den Teil-Versuchen und Erarbeitung eines abschließenden Versuchsberichtes (Bestehen als Bedingung für Leistungsnachweis)

331520195062 Einführungspraktikum

2 SWS

PR	Mi	11-13	wöch. (1)		R. Blum, G. Kewes, A. Opitz

1) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt

Literatur:
U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *eigenes Skript; verfügbar auf Webseite*
W.H. Heini Gränicher . Messung beendet - was nun?. *vdf Hochschulverlag; B.G. Teubner*
John R. Taylor . Fehleranalyse - eine Einführung in die Untersuchung von Unsicherheiten. *VCH Verlagsgesellschaft*
P.R. Bevington and D.K. Robinson . Data Reduction and Error Analysis for the Physical. *McGraw-Hill Book Co.*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Uwe Müller, Newtonstr. 14 (LCP), Raum 2'04

Prüfung:
keine MAP; jeweils Testate/Auswertungsgespräche zu den Teil-Versuchen und Erarbeitung eines abschließenden Versuchsberichtes (Bestehen als Bedingung für Leistungsnachweis)

P1.1 - Physik I: Mechanik und Wärmelehre

331520195120 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)		N.N.
	Mo	13-15	wöch. (2)		N.N.
	Mo	13-15	wöch. (3)	NEW15, 1.201	C. Koch
	Di	11-13	wöch. (4)		N.N.
	Di	11-13	wöch. (5)		N.N.
	Di	11-13	wöch. (6)	NEW15, 1.201	C. Koch

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
3) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
4) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
6) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 668

331520195130 Physik I: Mechanik und Wärmelehre

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	H. Kirmse
UE	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.02	C. Koch, K. Skudler
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.09	W. Van den Broek
UE	Di	13-15	wöch. (4)	NEW15, 2.102	H. Kirmse
UE	Mi	13-15	wöch. (5)	NEW14, 1.11	C. Koch, K. Skudler
UE	Di	13-15	wöch. (6)	NEW14, 1.09	W. Van den Broek

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
4) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
5) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
6) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 669

P1.3 - Physik III: Optik

331520195121 Physik III Optik

4 SWS

VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201	A. Rauschenbeutel
	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW15, 1.201	A. Rauschenbeutel

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 671

331520195121 Physik III Optik

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.15	P. Schneeweiß
UE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.11	M. Schemmer
UE	Mi	13-15	wöch. (3)	NEW15, 2.102	J. Volz

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 671

P2.2 / Pe2 - Theoretische Physik II: Elektrodynamik

331520195089 Theoretische Physik II Elektrodynamik

4 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.05	J. Plefka
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	J. Plefka

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

331520195089 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS

UE	Fr	09-11	wöch. (1)	ZGW2, 121	N.N.
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	ZGW2, 121	N.N.
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	NEW15, 2.101	N.N.

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 180

331520195089 Theoretische Physik II Elektrodynamik

2 SWS

TU	Mo	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 121	J. Plefka

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 181

P2.4 / P9a (SO 2010) / Pe4 - Theoretische Physik IV: Fortgeschrittene Quantenmechanik

331520195135 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	C. Draxl
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.05	C. Draxl

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

331520195135 Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.13	F. Caruso, P. Weber
UE	Mo	15-17	wöch. (2)	NEW15, 2.102	C. Draxl, P. Pavone, C. Vona
UE	Mo	17-19	wöch. (3)	NEW15, 2.102	S. Lubeck, D. Nabok

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
3) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 182

P3.1 - Analysis I

331520195169 Mathematik: Analysis I

4 SWS

VL	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.07	O. Müller
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.07	O. Müller

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
- Rationale, relle und komplexe Zahlen
- Zahlenfolgen und Reihen
- Potenzreihen
- elementare Funktionen
- stetige Funktionen
- Differential- und Integralrechnung von Funktionen einer Variablen
- Konvergenz von Funktionenfolgen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Olaf Müller

Prüfung:
- erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben
- Klausur, 120-180 Minuten

331520195169 Mathematik: Analysis I

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.14	O. Müller
UE	Di	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.14	O. Müller
UE	Do	13-15	wöch. (3)	NEW15, 2.101	O. Müller
UE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW15, 2.101	O. Müller

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
- Rationale, relle und komplexe Zahlen
- Zahlenfolgen und Reihen
- Potenzreihen
- elementare Funktionen
- stetige Funktionen
- Differential- und Integralrechnung von Funktionen einer Variablen
- Konvergenz von Funktionenfolgen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Olaf Müller

Prüfung:
- erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben
- Klausur, 120-180 Minuten

331520195169 Mathematik: Analysis I

2 SWS

TU	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 0.07	M. Berghoff

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
- Rationale, relle und komplexe Zahlen
- Zahlenfolgen und Reihen
- Potenzreihen
- elementare Funktionen
- stetige Funktionen
- Differential- und Integralrechnung von Funktionen einer Variablen
- Konvergenz von Funktionenfolgen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Olaf Müller

Prüfung:
- erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben
- Klausur, 120-180 Minuten

P3.3 - Analysis III

331520195098 Math. Methoden (Analysis III)

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	A. Ortega
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.05	A. Ortega

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Voraussetzungen
Analysis II
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Anfangswertprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen
1.1 Existenz und Eindeutigkeit der Lösung
1.2 Lösungsmethoden
1.3 Systeme von gewöhnlichen Differentialgleichungen
1.4 Stabilität stationärer Lösungen
2. Rand- und Eigenwerteprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen
2.1 Allgemaines Randwertproblem. Lösbarkeit
2.2 Sturm-Liouvillesches Eigenwertproblem
2.3 Greensche Funktion des Randwertproblems
2.4 Spezielle Funktionen
3. Elemente der Funktionanalysis
3.1 Normierte Vektorräme. Räume mit Skalarprodukte. Hilbert-Räume
3.2 Orthonormalbasen
3.3 Lineare beschränkte Operatoren
3.4 Dualraum. Verallgemeinerte Funktionen
3.5 Vervollständigung
3.6 Spektrum
3.7 Kompakte Mengen und lineare kompakten Opertoren
3.8 Spectraltheorie linearer kompakter selbstadjungierte Operatoren

Literatur:
Hertel,Peter . Mathematikbuch Mathematikbuch zur Physik.
Kerner, Hans . Mathematik für Physiker.
Berendt, Gerhard . Mathematik für Physiker 2 Funktionentheorie, gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen.

331520195098 Math. Methoden (Analysis III)

0 SWS

UE	Do	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.202	A. Ortega
UE	Mo	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.11	A. Ortega
UE	Mo	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.09	N.N.

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
3) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Voraussetzungen
Analysis II
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Anfangswertprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen
1.1 Existenz und Eindeutigkeit der Lösung
1.2 Lösungsmethoden
1.3 Systeme von gewöhnlichen Differentialgleichungen
1.4 Stabilität stationärer Lösungen
2. Rand- und Eigenwerteprobleme für gewöhnliche Differentialgleichungen
2.1 Allgemaines Randwertproblem. Lösbarkeit
2.2 Sturm-Liouvillesches Eigenwertproblem
2.3 Greensche Funktion des Randwertproblems
2.4 Spezielle Funktionen
3. Elemente der Funktionanalysis
3.1 Normierte Vektorräme. Räume mit Skalarprodukte. Hilbert-Räume

3.2 Orthonormalbasen
3.3 Lineare beschränkte Operatoren
3.4 Dualraum. Verallgemeinerte Funktionen
3.5 Vervollständigung
3.6 Spektrum
3.7 Kompakte Mengen und lineare kompakten Opertoren
3.8 Spectraltheorie linearer kompakter selbstadjungierte Operatoren

Literatur:
Hertel,Peter . Mathematikbuch Mathematikbuch zur Physik.
Kerner, Hans . Mathematik für Physiker.
Berendt, Gerhard . Mathematik für Physiker 2 Funktionentheorie, gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen.

P4 - Lineare Algebra

331520195106 Mathematik: Lineare Algebra

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	J. Brödel
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW14, 0.06	J. Brödel

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Im Rahmen dieser Vorlesung sollen die Studierenden mit den Methoden und den mathematischen Grundlagen der linearen Algebra vertraut gemacht werden. Ziel ist - neben der sicheren Beherrschung der Prinzipien und Rechenmethoden - die Entwicklung mathematischer Intuition, die anhand konkreter Probleme ausgiebig trainiert werden soll.
Gliederung / Themen / Inhalte
Algebraische Strukturen (Gruppen, Ringe, Körper, Vektorräume/affine Räume), Mengenlehre, lineare Gleichungssysteme, Matrizen und Determinanten, Eigenräume und Eigenvektoren, Basistransformationen, Tensorräume.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Johannes Brödel

Prüfung:
Eine Klausur zum Abschluss des Kurses.

331520195106 Mathematik: Lineare Algebra

0 SWS

UE	Do	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 207	N.N.
UE	Mo	09-11	wöch. (2)	ZGW2, 207	N.N.
UE	Di	13-15	wöch. (3)	ZGW2, 207	N.N.
UE	Di	15-17	wöch. (4)	ZGW2, 207	N.N.

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
4) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Im Rahmen dieser Vorlesung sollen die Studierenden mit den Methoden und den mathematischen Grundlagen der linearen Algebra vertraut gemacht werden. Ziel ist - neben der sicheren Beherrschung der Prinzipien und Rechenmethoden - die Entwicklung mathematischer Intuition, die anhand konkreter Probleme ausgiebig trainiert werden soll.
Gliederung / Themen / Inhalte
Algebraische Strukturen (Gruppen, Ringe, Körper, Vektorräume/affine Räume), Mengenlehre, lineare Gleichungssysteme, Matrizen und Determinanten, Eigenräume und Eigenvektoren, Basistransformationen, Tensorräume.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Johannes Brödel

Prüfung:
Eine Klausur zum Abschluss des Kurses.

P6.2 - Grundpraktikum II

331520195001 Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik

4 SWS

PR	Di	09-13	wöch. (1)	NEW14, 2.04	G. Kewes, E. Kovalchuk, U. Müller

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden lösen experimentelle Fragestellungen in den Gebieten von Elektrizitätslehre und Optik mittels eigener und weitgehend selbständiger praktisch-experimenteller Tätigkeit. Sie sind in der Lage, die Nutzung experimenteller Grundprinzipien, Techniken und Geräte einzuschätzen, bewerten und dokumentieren

experimentelle Ergebnisse eigenständig.
Voraussetzungen
Kenntnisse der Inhalte von P0, P1.2 und gleichzeitiger Besuch von P1.3
Gliederung / Themen / Inhalte
Vorbereitung, Durchführung, Dokumentation
und Auswertung von Experimenten aus den
Stoffgebieten von Elektrizitätslehre (5 Experimente im WS) und Optik (5 Experimente im ZS in der ersten Märzhälfte ab 02.03.)
Elektrizitätslehre: elektrische Messverfahren,
Gleichstrom- und Wechselstromwiderstände,
Zweipole und Vierpole, Schwingkreise, Transformator,
Gleichrichter, Elektronen in statischen
Feldern
Optik: geometrische Optik (Brechung, Linsen
und Linsensysteme, einfache optische Geräte),
Wellenoptik (Polarisation, Interferenz,
Beugung, Spektrometer)

Literatur:
H. Vogel . Gerthsen Physik. *Springer Verlag*
W. Demtröder . Experimentalphysik. *Springer Verlag*
L. Bergmann und C. Schäfer . Lehrbuch der Experimentalphysik. *Walter de Gruyter*
W. Ilberg . Physikalisches Praktikum für Anfänger. *B.G.Teubner Verlagsgesellschaft*
U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Elektrodynamik und Optik. *online verfügbar (Webseite)*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. U. Müller, Raum 204 (LCP)

Prüfung:
Die Einzelversuche werden nach Punktesystem
bewertet. Die Modulabschlussnote
ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktezahl.

P7.1 / P10a (SO 2010) - Einführung in die Festkörperphysik

331520195066 Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften

6 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	W. Masselink
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	W. Masselink

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 670

331520195066 Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.14	Y. Matsuoka
	Di	15-17	wöch. (2)	NEW15, 3.101	Y. Matsuoka
UE	Mo	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.13	J. Kischkat
UE	Mo	17-19	wöch. (4)	NEW15, 3.101	Y. Matsuoka

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
4) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 670

P7.2 / P10b (SO 2010) - Einführung in die Kern- und Elementarteilchenphysik

331520195063 Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 0.07	T. Lohse
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	T. Lohse

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 669

331520195063 Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.101	U. Schwanke
UE	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.202	U. Schwanke
UE	Mi	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.14	T. Lohse

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 670

P8a - Fortgeschrittenenpraktikum I

331520195064 Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene

16 SWS

PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	S. Hackbarth, W. Masselink
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	S. Hackbarth, W. Masselink
PR	Di	09-17	wöch. (3)	NEW15, 3.201	N.N.
	Do	09-17	wöch. (4)	NEW15, 3.201	N.N.

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Dieses Modul vermittelt als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.
Voraussetzungen
Kenntnis des Stoffes der Module P3 und P4
Gliederung / Themen / Inhalte
Versuche aus den folgenden Gebieten:
* Atomphysik und Spektren
* Festkörperphysik und Materialwissenschaften
* Kernphysik
* Elementarteilchenphysik
* weitere Gebiete der Physik (e.g., Holographie, Vakuum-Messungen, Plasmaphysik, etc.)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. W.T. Masselink, Raum NEW15 3'517

Prüfung:
Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.
Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Teilnote der Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

P8b - Fortgeschrittenenpraktikum II

331520195075 Fortgeschrittenenpraktikum II

16 SWS

PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	N.N.
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	N.N.

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Dieses Modul vertieft als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.
Voraussetzungen
Kenntnis des Stoffes der Module P3 und P4
Fortgeschrittenenpraktikum I
Gliederung / Themen / Inhalte
zusätzliche Versuche aus den folgenden Gebieten:
* Atomphysik und Spektren
* Festkörperphysik und Materialwissenschaften
* Kernphysik
* Elementarteilchenphysik
* weitere Gebiete der Physik (e.g., Holographie, Vakuum-Messungen, Plasmaphysik, etc.)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Steffen Hackbarth, Raum NEW15 1'305

Prüfung:
Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.
Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Teilnote der
Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

P8c - Elektronik

331520195121 Elektronik

3 SWS

VL	Di	09-12	wöch. (1)	NEW15, 2.101	O. Chiatti

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Der Grundstein der modernen Experimentalphysik ist die Umwandlung von physikalischen Größen und deren Änderungen in elektrische Signale. In dieser Veranstaltung werden Sie die Grundlagen der Elektronik und der modernen Messtechnik erlernen, und Ihre Kenntnisse durch Simulationen und praktische Übungen anwenden. Am Ende der Veranstaltung werden Sie ein grundlegendes Verständnis von Messtechnik erworben haben.
Voraussetzungen
Physik II - Elektromagnetismus
Grundpraktikum II (Versuche E2 und E4)
Gliederung / Themen / Inhalte
Elektrische Signale und Messungen
Bauelemente und Netzwerke
Frequenzgang und Filter
Transistoren und Operationsverstärker
Simulierte und reelle Schaltungen
Messung und Rauschen
Digital-Analog- und Analog-Digital-Wandlung

Literatur:
Ekbert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*
Marlene Marinescu, Jürgen Winter . Grundlagenwissen Elektrotechnik: Gleich-, Wechsel- und Drehstrom. *Vieweg+Teubner, Wiesbaden (2011)*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Olivio Chiatti, Raum 2'514

Prüfung:
Reports und Abtestate

331520195121 Elektronik

3 SWS

UE	Di	13-16	wöch. (1)	NEW15, 0.304	O. Chiatti

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Der Grundstein der modernen Experimentalphysik ist die Umwandlung von physikalischen Größen und deren Änderungen in elektrische Signale. In dieser Veranstaltung werden Sie die Grundlagen der Elektronik und der modernen Messtechnik erlernen, und Ihre Kenntnisse durch Simulationen und praktische Übungen anwenden. Am Ende der Veranstaltung werden Sie ein grundlegendes Verständnis von Messtechnik erworben haben.
Voraussetzungen
Physik II - Elektromagnetismus
Grundpraktikum II (Versuche E2 und E4)
Gliederung / Themen / Inhalte
Elektrische Signale und Messungen
Bauelemente und Netzwerke
Frequenzgang und Filter
Transistoren und Operationsverstärker
Simulierte und reelle Schaltungen
Messung und Rauschen
Digital-Analog- und Analog-Digital-Wandlung

Literatur:
Ekbert Hering, Klaus Bressler, Jürgen Gutekunst . Elektronik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. *Springer-Verlag, Berlin (2014)*
Marlene Marinescu, Jürgen Winter . Grundlagenwissen Elektrotechnik: Gleich-, Wechsel- und Drehstrom. *Vieweg+Teubner, Wiesbaden (2011)*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Olivio Chiatti, Raum 2'514

Prüfung:

P8f - Forschungsseminar

331520195018 Licht ins dunkle Universum: Von der Teilchenphysik zur Kosmologie

2 SWS

SE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.422	H. Lacker, T. Lohse, M. Schulze

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Erarbeiten der theoretischen Entwicklungen und der experimentellen Beobachtungen und Techniken, die zum Standardmodell der Teilchenphysik, dem Standardmodell der Kosmologie und zum Verständnis des nicht-thermischen Universums führten.
Voraussetzungen
Grundlagen der Elektrodynamik und Quantenphysik, Vorlesung Kern- und Teilchenphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
Neutrinos
Vorhersage und Entdeckung des Elektron-Neutrinos, Experiment von Cowan & Reines (TH+EXP)
Familienstruktur der Neutrinos, Entdeckung des Myon-Neutrinos (TH+EXP)
Neutrinoszillationen (TH)
Neutrinoszillationen (Kamiokande und SNO, ggf. SAGE und GALLEX) (EXP)
Neutrionnachweis mit Kamiokande und IceCube (EXP)
Natürliche Neutrinoquellen: Solare und Atmosphärische Neutrinos (EXP)
Experimente zur direkten Messung von Neutrinomassen (EXP)
Majorana-Neutrinos versus Dirac Neutrinos (TH)
Suche nach dem neutrinolosen doppelten Beta-Zerfall (EXP)
Dunkle Materie
Experimentelle Evidenz für dunkle Materie (I):
Rotationskurven, Stabilität von Galaxienhaufen (TH+EXP)
Experimentelle Evidenz für dunkle Materie (II):
Gravitationslinsen und Weak Lensing (TH+EXP)
Direkte Suche nach Dunkler Materie in Laborexperimenten (EXP)
Astrophysikalische Suche nach Dunkler Materie (EXP+TH)
Beispiele: Positronen, Antiprotonen, Gammastrahlung und Neutrinos aus der Paarvernichtung von WIMPs in Gravitationszentren
Suche nach Dunkler Materie an Collidern (EXP)
Produktion und Suche von Dunkler Materie in "beam-dump" Experimenten (TH+EXP)

Literatur:
Claus Grupen . Astroparticle Physics. *Springer*
Cahn, Goldhaber . The Experimental Foundations of Particle Physics. *Cambridge Univ. Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Thomas Lohse, New 15, 2'416; Heiko Lacker, New 15, 2'414

Prüfung:
Seminarvortrag

331520195088 Emergente elektronische Materialien

2 SWS

SE	Mi	15-17	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

331520195097 Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik

2 SWS

SE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	O. Benson, A. Peters, S. Ramelow, A. Saenz

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
In diesem Seminar sollen einige verblüffende Aspekte der Quantenphysik verständlich präsentiert werden. Erlernt werden soll zum einen die selbständige Erarbeitung eines abgeschlossenen wissenschaftlichen Themas, aber auch dessen professionelle Präsentation in einem allgemeinverständlichen Vortrag. Als Themen werden verschiedene quantenphysikalische Effekte gewählt, die sowohl von ihrer theoretischen Basis her, als auch anhand aktueller und/oder berühmter Experimente erläutert werden.
Voraussetzungen
Kenntnisse aus den Modulen des 1.-4. Semesters
Gliederung / Themen / Inhalte
Mögliche Themen (weitere werden zum Beginn der Veranstaltung vorgestellt):
- Nichtlokalität und die Bellschen Ungleichungen
- Teleportation
- Interferenz makroskopischer Objekte
- Wheelers Delayed Choice Gedankenexperiment
- Beobachtung von Lichtquanten
- Schrödingers Katze

- Messprozess
- Kohärenz/Dekohärenz
- Welle-Teilchen-Dualismus
- Quanten-Zeno-Effekt
- Materiewellen
- Quantenkryptographie

Literatur:
. Originalliteratur.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. A. Saenz, NEW15, 2'208, Tel.:4905 / Prof. Dr. O. Benson, NEW15, 1'704, Tel.:4711

Prüfung:
Vortrag und aktive Beteiligung an den Diskussionen

331520195127 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl)

2 SWS

FS	Mi	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 107	F. Caruso, C. Draxl

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

331520195128 Elektronenbeschleuniger und Nanospektroskopie für Energierelevante Materialien

2 SWS

FS	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.14	S. Raoux

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
In diesem Seminar soll der Bogen von Methoden und Techniken zur Herstellung und Charakterisierung von energierelevanten Materialien geschlagen werden. Hier geht es insbesondere um spektroskopische und mikroskopische Methoden, die an Synchrotronstrahlungsquellen realisiert werden können. Die Benutzung von diesen Methoden für die in situ/operando Charakterisierung von neuen Materialien für Energiespeicherung und Energieumwandlung werden erklärt.
In dem Seminar halten Studierende des Fachs Physik im Bachelor- bzw. Masterstudium Vorträge über die Herstellung, Charakterisierung und Verwendung von neuen/aktuellen energierelevanten Funktionsmaterialien mit Synchrotron-basierter Röntgenmikroskopie und Spektroskopie.
Des Weiteren wird auch diskutiert:
Wie halte ich einen wissenschaftlichen Vortrag?
Wie mache ich eine wissenschaftliche Literaturrecherche?
Wissenschaftliche Ethik, gute wissenschaftliche Praxis
Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Publikation? Wer wird Co-Autor und wer nicht?
Wie plant man ein Projekt (Experiment, Theorie, Software, Zuwendungsgeber)?
Welche wissenschaftlichen Karrieremöglichkeiten gibt es?
Voraussetzungen
Interesse an Synchrotronstrahlungsquellen, Nanospektroskopie und an energierelevanten Materialien
Gliederung / Themen / Inhalte
* Synchrotron-basierte Röntgenmikroskopie
* Synchrotron-basierte Röntgenspektroskopie
* In situ/operando Charakterisierung von Energiematerialien
* Neue Materialien für Photovoltaik Anwendungen
* Neue 2-D Materialien
* Multilagen Materialien für elektrochemische Energiespeicher
* Nanostrukturierte thermoelektrische Materialien
Die Teilnehmer/innen des Seminars gestalten die Themenwahl und -tiefe in Absprache selber mit.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Simone Raoux, +49 (0)30 8062 12936, simone.raoux@helmholtz-berlin.de, Dr. Tristan Petit, +49 (0)30 8062 15805, tristan.petit@helmholtz-berlin.de

Prüfung:
2 SWS, 6 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich)
Für die Anerkennung als Modul P8.f, Forschungsseminar mit 6 Leistungspunkten für Bachelorstudenten/ innen im Monostudiengang Physik ist die regelmäßige Teilnahme am Seminar sowie die Ausarbeitung und Präsentation eines gewählten Themas als Seminarvortrag mit anschließender Diskussion von insgesamt 45 Minuten erforderlich.

P8g - Fortgeschrittene Themen der Physik

331520195014 Geschichte der Physik - Entwicklung der Physik - Experimente, Theorien und Personen

2 SWS

VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.202	B. Sandow

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
Zusammenfassung:

An einer Auswahl von Erkenntnissen, Experimenten oder Theorien, die die Physik entscheidend weitergebracht haben, wird ein Einblick in die Geschichte der Physik von der Antike bis zur Neuzeit gegeben. Dabei werden sowohl die historische Bedeutung der Erkenntnisse als auch deren physikalischer Inhalt an Hand von einfachen Experimenten und theoretischen Überlegungen dargestellt. In jedem Kapitel werden das Leben und die Persönlichkeit einzelner Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen betrachtet, die maßgeblichen Anteil an der Entwicklung der Physik hatten. Parallel dazu wird auf die wichtigsten mathematischen Entwicklungen eingegangen ohne die der Fortschritt in der Physik nicht möglich gewesen wäre. Neben der Vorlesung werden in einem Seminar die erkenntnistheoretischen Aspekte der Physik und Mathematik in den verschiedenen Jahrhunderten untersucht. Dazu werden Originalarbeiten gelesen,unter anderem von Ohm, Hertz, Planck, Einstein, Leibniz, Hilbert sowie historische Experimente aufgebaut.
Zielgruppe:
Diese Lehrveranstaltung wendet sich hauptsächlich an Studierende der Physik, und im Besonderen an zukünftige Lehrer und Lehrerinnen. Sie wendet sich auch an Enthusiasten, die Interesse an der Physikgeschichte haben.

Literatur:
Simonyis, Károly . Kulturgeschichte der Physik, Von den Anfängen bis heute. *Frankfurt am Mein:Harri Deutsch Verlag 2004*
Schreier, Wolfgang (Hrsg.) . Geschichte der Physik. *Berlin: DVW, 1991*
Hermann, Armin . Lexikon - Geschichte der Physik A-Z. *Köln: Aulis-Verlag 2007*
Fara, Patricia . 4000 Jahre Wissenschaft. *Heidelberg: Spectrum Akademischer Verlag, 2010*
de Padova, Thomas . Leibniz, Newton und die Erfindung der Zeit. *München: Piper Verlag, 2013*
Wussing, Hans . 6000 Jahre Mathematik - eine Kulturgeschichtliche Zeitreise. 2 Bände. *Berlin, Heidelberg: Springer Verlag, 2008*
Wussing, Hans . Vorlesung zur Geschichte der Mathematik. *Frankfurt am Main: Verlag Harri Deutsch, 2008*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Barbara Sandow, http://www.physik.fu-berlin.de/einrichtungen/alte_ags/ag-sandow/

331520195014 Geschichte der Physik - Entwicklung der Physik - Experimente, Theorien und Personen

2 SWS

SE	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.202	B. Sandow

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
Zusammenfassung:
An einer Auswahl von Erkenntnissen, Experimenten oder Theorien, die die Physik entscheidend weitergebracht haben, wird ein Einblick in die Geschichte der Physik von der Antike bis zur Neuzeit gegeben. Dabei werden sowohl die historische Bedeutung der Erkenntnisse als auch deren physikalischer Inhalt an Hand von einfachen Experimenten und theoretischen Überlegungen dargestellt. In jedem Kapitel werden das Leben und die Persönlichkeit einzelner Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen betrachtet, die maßgeblichen Anteil an der Entwicklung der Physik hatten. Parallel dazu wird auf die wichtigsten mathematischen Entwicklungen eingegangen ohne die der Fortschritt in der Physik nicht möglich gewesen wäre. Neben der Vorlesung werden in einem Seminar die erkenntnistheoretischen Aspekte der Physik und Mathematik in den verschiedenen Jahrhunderten untersucht. Dazu werden Originalarbeiten gelesen,unter anderem von Ohm, Hertz, Planck, Einstein, Leibniz, Hilbert sowie historische Experimente aufgebaut.
Zielgruppe:
Diese Lehrveranstaltung wendet sich hauptsächlich an Studierende der Physik, und im Besonderen an zukünftige Lehrer und Lehrerinnen. Sie wendet sich auch an Enthusiasten, die Interesse an der Physikgeschichte haben.

Literatur:
Simonyis, Károly . Kulturgeschichte der Physik, Von den Anfängen bis heute. *Frankfurt am Mein:Harri Deutsch Verlag 2004*
Schreier, Wolfgang (Hrsg.) . Geschichte der Physik. *Berlin: DVW, 1991*
Hermann, Armin . Lexikon - Geschichte der Physik A-Z. *Köln: Aulis-Verlag 2007*
Fara, Patricia . 4000 Jahre Wissenschaft. *Heidelberg: Spectrum Akademischer Verlag, 2010*
de Padova, Thomas . Leibniz, Newton und die Erfindung der Zeit. *München: Piper Verlag, 2013*
Wussing, Hans . 6000 Jahre Mathematik - eine Kulturgeschichtliche Zeitreise. 2 Bände. *Berlin, Heidelberg: Springer Verlag, 2008*
Wussing, Hans . Vorlesung zur Geschichte der Mathematik. *Frankfurt am Main: Verlag Harri Deutsch, 2008*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Barbara Sandow, http://www.physik.fu-berlin.de/einrichtungen/alte_ags/ag-sandow/

331520195136 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl)

2 SWS

FS	Di	15-17	wöch. (1)	ZGW2, 121	F. Caruso, C. Draxl

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

331520195167 Einführung in die Galaktische Astronomie und Astrophysik

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	D. Berge

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Astrophysik ist ein schnell wachsender Zweig der modernen Physik mit Beziehungen zur Plasmaphysik, Hydrodyamik, Atom- und Teilchenphysik, Feldtheorie und Supercomputing. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wesentlichen Konzepte der Astrophysik.
Voraussetzungen
Grundvorlesungen Physik
Grundvorlesungen Mathematik

Gliederung / Themen / Inhalte
- Koordinaten, Zeit, Beobachtungsmethoden
- Sonnensystem
- Aufbau und Atmosphäre der Sonne
- Sternentstehung und -entwicklung
- Milchstraße: Struktur und Interstellare Materie
- Extrasolare Planeten
- Stellare Populationen
- Aktive Galaxienkerne und schwarze Löcher
- Galaxien u. deren Entwicklung
- Kosmologie

Literatur:
Weigert, A., Wendker, H.J., Wisotzki, L. . Astronomie und Astrophysik. *Wiley-VCH*
Karttunen et al. . Fundamental Astronomy. *Springer*
Barbara Ryden . Introduction to Cosmology. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. David Berge, HU Berlin und DESY

Prüfung:
Aktive Teilnahme mit Lösung von 50% der Übungsaufgaben.

331520195167 Einführung in die Galaktische Astronomie und Astrophysik

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.15	S. Grappa

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Astrophysik ist ein schnell wachsender Zweig der modernen Physik mit Beziehungen zur Plasmaphysik, Hydrodyamik, Atom- und Teilchenphysik, Feldtheorie und Supercomputing. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die wesentlichen Konzepte der Astrophysik.
Voraussetzungen
Grundvorlesungen Physik
Grundvorlesungen Mathematik
Gliederung / Themen / Inhalte
- Koordinaten, Zeit, Beobachtungsmethoden
- Sonnensystem
- Aufbau und Atmosphäre der Sonne
- Sternentstehung und -entwicklung
- Milchstraße: Struktur und Interstellare Materie
- Extrasolare Planeten
- Stellare Populationen
- Aktive Galaxienkerne und schwarze Löcher
- Galaxien u. deren Entwicklung
- Kosmologie

Literatur:
Weigert, A., Wendker, H.J., Wisotzki, L. . Astronomie und Astrophysik. *Wiley-VCH*
Karttunen et al. . Fundamental Astronomy. *Springer*
Barbara Ryden . Introduction to Cosmology. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. David Berge, HU Berlin und DESY

Prüfung:
Aktive Teilnahme mit Lösung von 50% der Übungsaufgaben.

B. Sc. (Kombinationsfach Ph)

PK1 /PK1e - Experimentalphysik 1

331520195048 Physikalisches Vorpraktikum

2 SWS

PR		Block (1)		N.N.

1) findet vom 02.03.2020 bis 13.03.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschung von Grundbegriffen der Mechanik und Wärmelehre, Aneignung elementarer mathematischer Grundlagen und experimentell-praktischer Arbeitstechniken
projektorientierte Arbeit in Gruppen unter Betreuung:
Umgang mit physikalischen Messgeräten und -verfahren,
Konzeption, Planung und Ausführung von Experimenten,
Dokumentation und sachgerechte Bewertung von erzielten experimentellen Ergebnissen,
Präsentation von Ergebnissen (Bericht/Vortrag) mit
anschließender Diskussion
Voraussetzungen

keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Vorgegebene Experimentieraufgaben zu verschiedenen Themenbereichen der Physik.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Raphael Weß

Prüfung:
erfolgreiche Teilnahmen an allen Experimenten (Laufzettel)

331520195087 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

4 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	N.N.
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	N. Koch

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 179

331520195087 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	N. Koch
UE	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.12	N. Koch
UE	Do	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.11	N.N.
UE	Fr	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.11	N.N.

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

PK3 - Experimentalphysik 3

331520195114 Experimentalphysik III

2 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	S. Fischer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Elektromagnetische Wellen in Medien
Wellenoptik
Geometrische Optik
Voraussetzungen
Physik 2: Elektrodynamik (PK2)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Saskia Fischer, NEW 15, 2´516; Bitte Anmeldung im Sekretariat: NEW 15, 2´517

Prüfung:
Klausur zur Vorlesung Experimentalphysik III
[Gesamtpruefung zum Modul Pk2: Muendlich
(falls nach der alten KB-Ordnung studiert wird)]

331520195114 Experimentalphysik III

0 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	R. Mitdank
UE	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 3.101	R. Ahrling
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.09	M. Kockert
UE	Do	11-13	wöch. (4)	RUD25, 3.113	O. Chiatti

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Elektromagnetische Wellen in Medien
Wellenoptik
Geometrische Optik
Voraussetzungen
Physik 2: Elektrodynamik (PK2)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Saskia Fischer, NEW 15, 2´516; Bitte Anmeldung im Sekretariat: NEW 15, 2´517

Prüfung:
Klausur zur Vorlesung Experimentalphysik III
[Gesamtpruefung zum Modul Pk2: Muendlich
(falls nach der alten KB-Ordnung studiert wird)]

PK4 - Mathematische Grundlagen

331520195168 Mathematische Grundlagen KB

4 SWS

VL	Di	15-17	wöch. (1)	NEW14, 0.07	M. Zaks
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.07	M. Zaks

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschung elementarer mathematischer Grundlagen
Voraussetzungen
gute Schulkenntnisse in Mathematik
Gliederung / Themen / Inhalte
Reelle und komplexe Zahlen, Lineare Gleichungssysteme, Differential- und Integralrechnung, Vektorrechnung

Literatur:
Grundkurs Theoretische Physik Bd.1, Nolting, Springer . Mathematischer Einführungskurs für die Physik, Großmann, Teubner.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Michael Zaks, NEW 15 3'410

Prüfung:
Klausur

331520195168 Mathematische Grundlagen KB

2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.13	N.N.
UE	Fr	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.13	N.N.
UE	Fr	13-15	wöch. (3)	NEW14, 1.14	N.N.
UE	Fr	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.14	N.N.

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
4) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschung elementarer mathematischer Grundlagen
Voraussetzungen
gute Schulkenntnisse in Mathematik
Gliederung / Themen / Inhalte
Reelle und komplexe Zahlen, Lineare Gleichungssysteme, Differential- und Integralrechnung, Vektorrechnung

Literatur:
Grundkurs Theoretische Physik Bd.1, Nolting, Springer . Mathematischer Einführungskurs für die Physik, Großmann, Teubner.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Michael Zaks, NEW 15 3'410

Prüfung:
Klausur

PK5 - Klassische Theoretische Physik

331520195165 Klassische Theoretische Physik

4 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	T. Klose
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW14, 0.05	T. Klose

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschung der Grundlagen der theoretischen Mechanik und der theoretischen Elektrodynamik

Modellierung und theoretische Analyse physikalischer Prozesse, Erweiterung der Problemlösungskompetenz
Voraussetzungen
Analysis und Geometrie aus "Mathematische Grundlagen"
Gliederung / Themen / Inhalte
Klassische Mechanik: Newtonsche Axiome, Erhaltungssätze, Zweikörperproblem,
Nichtinertialsysteme, Mehrteilchensysteme,
Analytische Mechanik: Lagrange-Formalismus, Hamilton-Formalismus,
Elektrodynamik: Elektrostatik, Randwertprobleme, Magnetostatik, Maxwell-Gleichungen,
elektromagnetische Wellen,
Spezielle Relativitätstheorie: Relativitätsprinzip, Lorentztransformation,
relativistische Mechanik

Literatur:
Fliessbach . Mechanik. *Elsevier/Spektrum*
Fliessbach . Elektrodynamik. *Elsevier/Spektrum*
Nolting . Klassische Mechanik. *Springer*
Nolting . Analytische Mechanik. *Springer*
Nolting . Elektrodynamik. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. Thomas Klose, IRIS ZGW6 2'26

Prüfung:
Erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben,
Klausur, 180 Minuten

331520195163 Klassische Theoretische Physik

2 SWS

UE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.12	T. Klose
UE	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW15, 1.202	J. Budau
UE	Fr	11-13	wöch. (3)	NEW14, 3.12	P. Balduf

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Beherrschung der Grundlagen der theoretischen Mechanik und der theoretischen Elektrodynamik
Modellierung und theoretische Analyse physikalischer Prozesse, Erweiterung der Problemlösungskompetenz
Voraussetzungen
Analysis und Geometrie aus "Mathematische Grundlagen"
Gliederung / Themen / Inhalte
Klassische Mechanik: Newtonsche Axiome, Erhaltungssätze, Zweikörperproblem,
Nichtinertialsysteme, Mehrteilchensysteme,
Analytische Mechanik: Lagrange-Formalismus, Hamilton-Formalismus,
Elektrodynamik: Elektrostatik, Randwertprobleme, Magnetostatik, Maxwell-Gleichungen,
elektromagnetische Wellen,
Spezielle Relativitätstheorie: Relativitätsprinzip, Lorentztransformation,
relativistische Mechanik

Literatur:
Fliessbach . Mechanik. *Elsevier/Spektrum*
Fliessbach . Elektrodynamik. *Elsevier/Spektrum*
Nolting . Klassische Mechanik. *Springer*
Nolting . Analytische Mechanik. *Springer*
Nolting . Elektrodynamik. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. Thomas Klose, IRIS ZGW6 2'26

Prüfung:
Erfolgreiches Bearbeiten der Übungsaufgaben,
Klausur, 180 Minuten

PK7 - Kern- und Elementarteilchenphysik

331520195028 Kern- und Teilchenphysik

2 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.12	H. Lacker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Elisa Bernardini elisa.bernardini@desy.de

Prüfung:
Klausur

331520195021 Kern- und Teilchenphysik

1 SWS

UE	Do	17-18	wöch. (1)	NEW14, 1.12	H. Lacker
UE	Do	18-19	wöch. (2)	NEW14, 1.12	H. Lacker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Elisa Bernardini elisa.bernardini@desy.de

Prüfung:
Klausur

PK11 - Projektseminar Schulexperimente

331520195090 Projektseminar Schulexperimente

2 SWS

SE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.101	F. Boczianowski, S. Wagner
	Do	15-17	wöch. (2)	NEW15, 1.101	F. Boczianowski, S. Wagner

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Erwerb von Kompetenzen im Planen, Aufbauen, Auswerten, Demonstrieren, Erklären und Dokumentieren schulrelevanter Experimentierprojekte. Erkennen und Beschreiben des didakti-schen Potenzials dieser Experimente (z. B. Ziel der Experimente im Unterricht und Funktion der Experimente im Lernprozess). Fähigkeit zum Übertragen der Kenntnisse auf Kontexte außerschulischen Lernens wie wissenschaftlichen Ausstellungen, Science Centern und Fernsehen.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Selbständige Auswahl, Aufbau, Durchführung und Präsentation von verschiedenen Experimentierprojekten zu vorgegebenen Themenbereichen aus der Mechanik, der Thermodynamik, Optik und der Elektrizitätslehre. Einarbeitung in physikalische Inhalte, Diskussion der Beiträge unter fachlicher und insbesondere didaktischer Perspektive in Kleingruppen.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Franz Boczianowski

Prüfung:
Multimediale Prüfung: Erstellung eines Videos (ca. 10 Minuten) zu einem ausgewählten Experiment

PK12 - Basismodul Didaktik der Physik

331520195091 Basismodul Didaktik der Physik - Teil 2

2 SWS

VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.101	B. Priemer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Sammeln erster Erfahrungen im Unterrichten von physikalischen Inhalten, Reflektieren der Erfahrungen, Beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Teil 1 im SS: Planung, Vorstellen und praktische Umsetzung
von Unterrichtsminiaturen zu einem
vorgegebenen physikalischen Inhalt
Reflexionen der eigenen Unterrichtspraxis und
der anderer
Teil 2 im WS:
Kernthemen der Didaktik der Physik:
- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien
als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:
Ansprechpartner

Franz Boczianowski

Prüfung:
Klausur (90 min.)

331520195032 Basismodul Didaktik der Physik - Teil 2

2 SWS

UE	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.101	F. Boczianowski

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Sammeln erster Erfahrungen im Unterrichten von physikalischen Inhalten, Reflektieren der Erfahrungen, Beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Teil 1 im SS: Planung, Vorstellen und praktische Umsetzung
von Unterrichtsminiaturen zu einem
vorgegebenen physikalischen Inhalt
Reflexionen der eigenen Unterrichtspraxis und
der anderer
Teil 2 im WS:
Kernthemen der Didaktik der Physik:
- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien
als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Franz Boczianowski

Prüfung:
Klausur (90 min.)

Master of Science

P21 - Statistische Physik

331520195032 Statistische Physik

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	K. Busch
	Fr	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.02	K. Busch

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden können die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Statistischen Physik systematisieren und sind in der Lage, diese zur Lösung einschlägiger Fragestellungen anzuwenden.
Voraussetzungen
Kenntnisse der Mechanik, Quantenmechanik und Thermodynamik
Gliederung / Themen / Inhalte
0. Einleitung
1. Grundbegriffe der Thermodynamik und der Quantenmechanik
2. Grundlagen der Statistischen Physik (Reine und Statistische Zustände; Entropie und Wahrscheinlichkeitstheorie; Ensembles; Anschluss zur Thermodynamik)
3.Ideale Systeme (Spin-Systeme; Boltzmann-, Bose- und Fermi-Gase; Beispiele)
4. Aufbau der Statistischen Physik (Zustandsoperator; Thermodynamische Gleichgewicht; Störungsrechnung; Variationsverfahren; Quantenkorrekturen zur klassischen Statischen Physik)
5. Reale Systeme im thermodynamischen Gleichgewicht und Phasenübergänge (Spin-Modelle mit Wechselwirkung; Ordnungsparameter; Molekularfeldnäherung;Ginzburg-Landau-Theorie)
6.Thermodynamische Systeme ausserhalb des Gleichgewichts (Theorie der Linearen Antwort; Kausalität und analytische Struktur der Antwortfunktionen; Fluktuations-Dissipations-Theorem)

Literatur:
W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik, Band 6 Statistische Physik. *Springer*
F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*
T. Fliessbach . Statistische Physik: Lehrbuch zur Theoretischen Physik IV. *Akadenmischer Verlag*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Kurt Busch (Zi. 3'208 im Lise-Meitner-Haus; kbusch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:
Klausur

331520195032 Statistische Physik

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.12	F. Intravaia
UE	Mi	15-17	wöch. (2)	NEW15, 2.101	D. Huynh

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden können die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Statistischen Physik systematisieren und sind in der Lage, diese zur Lösung einschlägiger Fragestellungen anzuwenden.
Voraussetzungen
Kenntnisse der Mechanik, Quantenmechanik und Thermodynamik
Gliederung / Themen / Inhalte
0. Einleitung
1. Grundbegriffe der Thermodynamik und der Quantenmechanik
2. Grundlagen der Statistischen Physik (Reine und Statistische Zustände; Entropie und Wahrscheinlichkeitstheorie; Ensembles; Anschluss zur Thermodynamik)
3.Ideale Systeme (Spin-Systeme; Boltzmann-, Bose- und Fermi-Gase; Beispiele)
4. Aufbau der Statistischen Physik (Zustandsoperator; Thermodynamische Gleichgewicht; Störungsrechnung; Variationsverfahren; Quantenkorrekturen zur klassischen Statischen Physik)
5. Reale Systeme im thermodynamischen Gleichgewicht und Phasenübergänge (Spin-Modelle mit Wechselwirkung; Ordnungsparameter; Molekularfeldnäherung;Ginzburg-Landau-Theorie)
6.Thermodynamische Systeme ausserhalb des Gleichgewichts (Theorie der Linearen Antwort; Kausalität und analytische Struktur der Antwortfunktionen; Fluktuations-Dissipations-Theorem)

Literatur:
W. Nolting . Grundkurs Theoretische Physik, Band 6 Statistische Physik. *Springer*
F. Schwabl . Statistische Mechanik. *Springer*
T. Fliessbach . Statistische Physik: Lehrbuch zur Theoretischen Physik IV. *Akadenmischer Verlag*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Kurt Busch (Zi. 3'208 im Lise-Meitner-Haus; kbusch@physik.hu-berlin.de)

Prüfung:
Klausur

P22 - Allgemeine Wahlmodule

P22.a - Wissenschaftliches Rechnen

331520195151 Wissenschaftliches Rechnen --- Comp. Physics II

2 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.427	D. Berge

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Es werden fuer die Physik relevante numerische Methoden erlernt. Durch deren beispielhafte Anwendung werden die erlernten physikalischen Inhalte vertieft.
Voraussetzungen
CP I aus dem HU Bachelorstudium oder gleichwertige Vorkenntnisse, moeglichst Erfahrung mit Matlab oder Python
Gliederung / Themen / Inhalte
Eigenwerte, Fourier, Quantenmechanik, Chaos, Perkolation, Monte Carlo Methoden

331520195152 Wissenschaftliches Rechnen --- Comp. Physics II

2 SWS

UE	Di	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.427	A. Patella
UE	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW15, 1.427	A. Patella

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Es werden fuer die Physik relevante numerische Methoden erlernt. Durch deren beispielhafte Anwendung werden die erlernten physikalischen Inhalte vertieft.
Voraussetzungen
CP I aus dem HU Bachelorstudium oder gleichwertige Vorkenntnisse, moeglichst Erfahrung mit Matlab oder Python
Gliederung / Themen / Inhalte
Eigenwerte, Fourier, Quantenmechanik, Chaos, Perkolation, Monte Carlo Methoden

P22.b - Einführung in die Quantenfeldtheorie

331520195122 Einführung in die Quantenfeldtheorie

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 221	B. Eden
	Fr	13-15	wöch. (2)	ZGW2, 221	B. Eden

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Prüfung:
Der Stoff der Vorlesung kann im Wahlpflichtfach Elementarteilchenphysik geprüft werden.

331520195122 Einführung in die Quantenfeldtheorie

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 221	B. Leder
UE	Mi	13-15	wöch. (2)	ZGW2, 221	B. Leder

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Prüfung:
Der Stoff der Vorlesung kann im Wahlpflichtfach Elementarteilchenphysik geprüft werden.

331520195122 Einführung in die Quantenfeldtheorie

2 SWS

TU	Mi	13-15	14tgl. (1)		N.N.

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Prüfung:
Der Stoff der Vorlesung kann im Wahlpflichtfach Elementarteilchenphysik geprüft werden.

P22.e - Elektronik

331520195121 Elektronik

3 SWS

VL	Di	09-12	wöch. (1)	NEW15, 2.101	O. Chiatti

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 822

331520195121 Elektronik

3 SWS

UE	Di	13-16	wöch. (1)	NEW15, 0.304	O. Chiatti

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 822

P22.f - Fortgeschrittenenpraktikum II

331520195075 Fortgeschrittenenpraktikum II

16 SWS

PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	N.N.
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	N.N.

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 821

P23 - Schwerpunktmodule (Wahlpflicht)

P23.1 - Einführung in die Elementarteilchenphysik

331520195058 Einführung in die Elementarteilchenphysik

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.12	P. Uwer
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.12	P. Uwer

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 178

331520195018 Einführung in die Elementarteilchenphysik

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.14	P. Uwer

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

P23.2 - Theoretische Festkörperphysik

331520195002 Theoretische Festkörperphysik

2 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	P. Pavone
	Do	13-15	wöch. (2)	RUD25, 1.304	P. Pavone

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Vertiefte Kenntnisse der Physik fester Körper. Entwickeln der Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse forschungsnah anzuwenden. Einführung in die Quantentheorie von Vielteilchensystemen und ihren Wechselwirkungen sowie Anwendung auf die vielfältigen Eigenschaften von Festkörpern.
Voraussetzungen
Elementare Festkörperphysik, Grundkenntnisse der Quantenmechnanik und Quantenstatisitk
Gliederung / Themen / Inhalte
Festkörper als Vielteilchensystem, Modellvorstellungen,
Gitterdynamik und Phononen,
Bloch-Elektronen, elektronische Korrelationen, Austauschwechselwirkungen, Elementaranregungen und das Quasiteilchen-Konzept, Phasenübergänge

Literatur:
N. W. Ashcroft, N. D. Mermin . Solid State Theory. *Holt-Saunders International Editions*
G. Czycholl . Theoretische Festkörperphysik. *Springer-Verlag*
J. M. Ziman . Prinzipien der Festkörpertheorie. *Harri Deutsch Verlag*
W. Ludwig . Festkörperphysik. *Akademische Verlagsgesellschaft*
C. Kittel, C. Y. Fong . Quantentheorie der Festkörper. *Oldenbourg-Verlag*
W. Nolting . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 7. *Springer-Verlag*

Prüfung:
Klausur oder mündliche Prüfung

331520195003 Theoretische Festkörperphysik

2 SWS

UE	Di	17-19	wöch. (1)	NEW15, 3.101	P. Pavone
UE	Do	17-19	wöch. (2)	NEW15, 3.101	P. Pavone

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Vertiefte Kenntnisse der Physik fester Körper. Entwickeln der Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse forschungsnah anzuwenden. Einführung in die Quantentheorie von Vielteilchensystemen und ihren Wechselwirkungen sowie Anwendung auf die vielfältigen Eigenschaften von Festkörpern.
Voraussetzungen
Elementare Festkörperphysik, Grundkenntnisse der Quantenmechnanik und Quantenstatisitk
Gliederung / Themen / Inhalte
Festkörper als Vielteilchensystem, Modellvorstellungen,
Gitterdynamik und Phononen,
Bloch-Elektronen, elektronische Korrelationen, Austauschwechselwirkungen, Elementaranregungen und das Quasiteilchen-Konzept, Phasenübergänge

Literatur:
N. W. Ashcroft, N. D. Mermin . Solid State Theory. *Holt-Saunders International Editions*
G. Czycholl . Theoretische Festkörperphysik. *Springer-Verlag*
J. M. Ziman . Prinzipien der Festkörpertheorie. *Harri Deutsch Verlag*
W. Ludwig . Festkörperphysik. *Akademische Verlagsgesellschaft*
C. Kittel, C. Y. Fong . Quantentheorie der Festkörper. *Oldenbourg-Verlag*
W. Nolting . Grundkurs: Theoretische Physik, Band 7. *Springer-Verlag*

Prüfung:
Klausur oder mündliche Prüfung

P23.3.a - Grundlagen der Physik von Makromolekülen und molekularen Systemen

331520195147 Einführung in die Physik von Makromolekülen und komplexe Systeme

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	J. Rabe
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.02	J. Rabe

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 183

331520195147 Einführung in die Physik von Makromolekülen und komplexe Systeme

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.11	J. Rabe

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 183

P23.4 - Laserphysik

331520195080 Laserphysik

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	T. Elsässer, A. Saenz
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.15	T. Elsässer, A. Saenz

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Licht-Materie Wechselwirkung, optische Blochgleichungen, Optik, Resonatoren, Lasertypen, Lasertheorie, Grundlagen der Laser-Spektroskopie, ausgewählte Anwendungen (z.B., ultrakurze Lichtimpulse, Laserkühlen, optisches Schalten und optische Kommunikation, nichtlineare Optik)
Voraussetzungen
Kenntnisse der Elektrodynamik, Optik und Quantenmechanik aus dem Bachelorstudium.
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Wellenoptik und Lichtausbreitung (Resonatoren, photonische Kristalle und Metamaterialien)
2. Licht-Materie-Wechselwirkung (semiklassische Beschreibung)
3. Optische Verstärkung und Laser
4. Lasertypen, kohärente Strahlungsquellen
5. Anwendungen: Frequenzumwandlung, Spektroskopie, Ultrakurzzeitphysik, Nanooptik, Plasmonik)
6. Quantisierung des elektromagnetischen Feldes (Fock-, thermische und kohärente Zustände, Kohärenzeigenschaften)
7. Quantenmechanische Licht-Materie-Wechselwirkung (Jaynes-Cummings-Modell)

Literatur:
D. Meschede . Optik, Licht und Laser. *Teubner*
B. E. A. Saleh, M. Teich . Grundlagen der Photonik. *Wiley*
F. K. Kneubühl, M. W. Sigrist . Laser. *Teubner*
O. Svelto . Principles of Lasers. *Plenum*
G.A. Reider . Photonik. *Springer*
M. Fox . Quantum Optics - an Introductionin. *Oxford University Press*
G. Grynberg, A. Aspect, C. Fabre . Introduction to Quantum Optics. *Cambridge University Press*
M. O. Scully, M. S.Zubairy . Quantum Optics. *Cambridge University Press*
C.C. Gerry, P.L. Knight . Introductory Quantum Optics. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. A. Saenz, NEW15, Raum 2'208, alejandro.saenz@physik.hu-berlin.de, 030-2093-4902; Prof. Th. Elsässer, Max-Born-Institut, elsasser@mbi-berlin.de, +49 30 6392 1400.

Prüfung:
Regelmäßige Teilnahme an den Übungen; Bearbeitung von Übungsaufgaben
Klausur oder mündliche Prüfung als Modulabschlussprüfung im Optik-Basismodul P23.4.1

331520195081 Laserphysik

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.11	A. Saenz, M. Wörner

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Licht-Materie Wechselwirkung, optische Blochgleichungen, Optik, Resonatoren, Lasertypen, Lasertheorie, Grundlagen der Laser-Spektroskopie, ausgewählte Anwendungen (z.B., ultrakurze Lichtimpulse, Laserkühlen, optisches Schalten und optische Kommunikation, nichtlineare Optik)
Voraussetzungen
Kenntnisse der Elektrodynamik, Optik und Quantenmechanik aus dem Bachelorstudium.
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Wellenoptik und Lichtausbreitung (Resonatoren, photonische Kristalle und Metamaterialien)
2. Licht-Materie-Wechselwirkung (semiklassische

Beschreibung)
3. Optische Verstärkung und Laser
4. Lasertypen, kohärente Strahlungsquellen
5. Anwendungen: Frequenzumwandlung,
Spektroskopie, Ultrakurzzeitphysik, Nanooptik,
Plasmonik)
6. Quantisierung des elektromagnetischen Feldes
(Fock-, thermische und kohärente Zustände,
Kohärenzeigenschaften)
7. Quantenmechanische Licht-Materie-Wechselwirkung
(Jaynes-Cummings-Modell)

Literatur:
D. Meschede . Optik, Licht und Laser. *Teubner*
B. E. A. Saleh, M. Teich . Grundlagen der Photonik. *Wiley*
F. K. Kneubühl, M. W. Sigrist . Laser. *Teubner*
O. Svelto . Principles of Lasers. *Plenum*
G.A. Reider . Photonik. *Springer*
M. Fox . Quantum Optics - an Introductionin. *Oxford University Press*
G. Grynberg, A. Aspect, C. Fabre . Introduction to Quantum Optics. *Cambridge University Press*
M. O. Scully, M. S.Zubairy . Quantum Optics. *Cambridge University Press*
C.C. Gerry, P.L. Knight . Introductory Quantum Optics. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. A. Saenz, NEW15, Raum 2'208, alejandro.saenz@physik.hu-berlin.de, 030-2093-4902; Prof. Th. Elsässer, Max-Born-Institut, elsasser@mbi-berlin.de, +49 30 6392 1400.

Prüfung:
Regelmäßige Teilnahme an den Übungen; Bearbeitung von Übungsaufgaben
Klausur oder mündliche Prüfung als Modulabschlussprüfung im Optik-Basismodul P23.4.1

P24 - Vertiefungsmodule (Wahlpflicht)

P24.1 - Teilchenphysik

P24.1.i - Physik und Technik moderner Teilchenbeschleuniger

331520195021 Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger

2 SWS

VL	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.11	A. Jankowiak, T. Kamps

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Einführung in die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Grundkonzepte der Beschleunigerphysik, sowie der linearen Strahloptik bzw. Strahldynamik und deren Erweiterung in den Bereich nichtlinearer Effekte. Kentnisse verschiedener Beschleunigertypen (Linearbeschleuniger, Rezirkulatoren, Kreisbeschleuniger) und relevanter Technologiefelder (Hochfrequenzsysteme und Beschleunigerkavitäten, Magnetsysteme, Teilchenquellen, Strahldiagnose).
Voraussetzungen
Grundkenntnisse der Elektrodynamik, Relativistik, klassische Mechanik; hilfreich (aber nicht zwingend) ist geometrische Optik
Gliederung / Themen / Inhalte
Lineare und nichtlineare Strahloptik und Strahldynamik, lineare und rezirkulierende Beschleunigersysteme mit normalleitenden und supraleitenden Magneten und Hochfrequenzsystemen, Kreisbeschleuniger, Collider (z.B. LHC), Synchrotronstrahlungsquellen (z.B. BESSY II) und Freie Elektronen Laser (z.B. European XFEL), Teilchenquellen, Strahldiagnose, aktuelle Entwicklungen der Beschleunigerphysik wie z.B. Energy Recovery Linearbeschleuniger.
Im Rahmen der Übungen bzw. nach Absprache: immer mal wieder Besuch der Beschleunigeranlagen des HZB zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs. Die Übungen werden wir versuchen teilweise als Fallstudien zu gestalten.

Literatur:
K. Wille . Physik der Teilchenbeschleuniger und Synchrotronstrahlungsquellen. *Teubner*
K. Wille . Particle Accelerators. *Oxford Press*
F. Hinterberger . Physik der Teilchenbeschleuniger und Ionenoptiken. *Springer*
H. Wiedemann . Particle Accelerator Physics I+II. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Andreas Jankowiak, Helmholtz-Zentrum Berlin, Albert-Einstein-Straße 15, 12489 Berlin

Prüfung:
Begleitende Übungen zur Vorlesung inklusive Bearbeitung von Übungszetteln. Mündliche Abschlußprüfung.

331520195031 Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger

2 SWS

UE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.14	A. Jankowiak, T. Kamps

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Einführung in die Grundlagen und die theoretische Beschreibung der Grundkonzepte der Beschleunigerphysik, sowie der linearen Strahloptik bzw. Strahldynamik und deren Erweiterung in den Bereich nichtlinearer Effekte. Kentnisse verschiedener Beschleunigertypen (Linearbeschleuniger, Rezirkulatoren, Kreisbeschleuniger) und relevanter Technologiefelder (Hochfrequenzsysteme und Beschleunigerkavitäten, Magnetsysteme, Teilchenquellen, Strahldiagnose).
Voraussetzungen
Grundkenntnisse der Elektrodynamik, Relativistik, klassische Mechanik; hilfreich (aber nicht zwingend) ist geometrische Optik
Gliederung / Themen / Inhalte
Lineare und nichtlineare Strahloptik und Strahldynamik, lineare und rezirkulierende Beschleunigersysteme mit normalleitenden und supraleitenden Magneten und Hochfrequenzsystemen, Kreisbeschleuniger, Collider (z.B. LHC), Synchrotronstrahlungsquellen (z.B. BESSY II) und Freie Elektronen Laser (z.B. European XFEL), Teilchenquellen, Strahldiagnose, aktuelle Entwicklungen der Beschleunigerphysik wie z.B. Energy Recovery Linearbeschleuniger.
Im Rahmen der Übungen bzw. nach Absprache: immer mal wieder Besuch der Beschleunigeranlagen des HZB zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs. Die Übungen werden wir versuchen teilweise als Fallstudien zu gestalten.

Literatur:
K. Wille . Physik der Teilchenbeschleuniger und Synchrotronstrahlungsquellen. *Teubner*
K. Wille . Particle Accelerators. *Oxford Press*
F. Hinterberger . Physik der Teilchenbeschleuniger und Ionenoptiken. *Springer*
H. Wiedemann . Particle Accelerator Physics I+II. *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Andreas Jankowiak, Helmholtz-Zentrum Berlin, Albert-Einstein-Straße 15, 12489 Berlin

Prüfung:
Begleitende Übungen zur Vorlesung inklusive Bearbeitung von Übungszetteln. Mündliche Abschlußprüfung.

P24.2 - Festkörperphysik

P24.2.a - Physik der Halbleiterbauelemente

331520195012 Physik d.Halbleiterbauelemente

2 SWS

UE	Mi	15-17	14tgl. (1)	NEW15, 3.101	W. Masselink, H. Riechert

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

331520195011 Physik d.Halbleiterbauelemente

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	W. Masselink, H. Riechert

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

P24.2.d - Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung

331520195068 Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung

2 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	N.N.

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 812

331520195068 Grundlagen und Methoden der modernen Kristallzüchtung

2 SWS

UE	Do	09-11	14tgl. (1)	NEW15, 2.101	N.N.

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 812

P24.2.e - Einführung in die Elektronenmikroskopie

331520195133 Einf.i.d. Elektronenmikroskopie

2 SWS N.N.
VL

Lern- und Qualifikationsziele
Die Lehrveranstaltung soll die Funktionsweise moderner Elektronenmikroskope und die Techniken der analytischen Elektronenmikroskopie vermitteln. Es werden unterschiedliche abbildende und analytische Methoden zur Untersuchung und charakterisierung der Struktur und der elektronischen Eigenschaften verschiedener Materialien behandelt.
Die Studierenden lernen die Vor- und Nachteile sowie Anforderungen der unterschiedlichen Methoden kennen.
Voraussetzungen
Grundkenntnisse der Quantenmechanik und Beugungstheorie,

Grundkenntnisse der Festkörperphysik und Elektrodynamik
Gliederung / Themen / Inhalte
Einführung
Elektronenoptik
Wechselwirkung Elektronen und Materie
Rasterlektronenmikroskopie
Transmissionselektronenmikroskopie
Spektroskopie
Simulationsmethoden
Anwendungen

Literatur:
D.B. Williams, C.B. Carter . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2009, ISBN 978-0-387-76500-6*
B. Fultz, J. Howe . Transmission Electron Microscopy and Diffractometry of Materials. *Springer Berlin 2013, ISBN 978-3-642-29760-1*
L. Reimer, H. Kohl . Transmission Electron Microscopy. *Springer New York 2008, ISBN 978-0-387-40093-8*
R.F. Egerton . Electron Energy-Loss Spectroscopy in the Electron Microscope. *Springer New York 2011, ISBN 978-1-4419-9582-7*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Walid Hetaba, FHI-Berlin, Faradayweg 4-6, 14195 Berlin, Tel.: 030/8413-4412, hetaba@physik.hu-berlin.de

P24.2.f - Experimentieren mit Synchrotronstrahlung

331520195114 Experimentieren mit Synchrotronstrahlung

4 SWS

VL	Fr	15-19	wöch. (1)	NEW15, 3.101	C. Janowitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Physik des Speicherrings
Instrumentierung
Spektroskopie mit Synchrotronstrahlung
Voraussetzungen
Kenntnisse in Elektrodynamik, Atom- und Festkörperphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
Speicherung von relativistischen Elektronen
Erzeugung von Synchrotronstrahlung
Monochromatoren
Wechselwirkung der Synchrotronstrahlung mit Materie
Spektroskopie mit Synchrotronstrahlung:
ARPES, XPS, RESPES, RIXS, XAS

Literatur:
Klaus Wille . Physik der Teilchenbeschleuniger und Synchrotronstrahlungsquellen. *Teubner, 2. Auflage, 1996*
Stefan Hüfner . Photoelectron Spectroscopy. *Springer, Heidelberg 1995. XII + 516 S., geb., ISBN 3-540-19108-9*
J. Stöhr . NEXAFS Spectroscopy. *Springer Series Surface Sciences No25 1992*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
C. Janowitz, Raum 2-609

Prüfung:
Übungsaufgaben und/oder mündliche Abschlussprüfung

P24.2.h - Neue Materialien: Magnetoelektronische Eigenschaften fester Körper

331520195115 Neue Materialien: Niederdimensionale Transportphänomene

2 SWS

VL	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	S. Fischer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Vorlesung gibt eine Einführung in die (magneto-)elektronischen Eigenschaften niederdimensionaler fester Körper, neuer Materialien und Nanostukturen und deren Anwendungen
Voraussetzungen
BPh,Festkörperphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
- Einführung in Transportphänomene in niederdimensionalen Festkörpern (Halbleiter-Heterostrukturen, Quantenmaterialien, Graphene)
- Grundlagen niederdimensionaler elektronischer Materialien
- Moderne Anwendungen
- Einblick in aktuelle Forschungsthemen (Topologische Isolatoren, Spinelektronik)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Saskia F. Fischer, Anmeldung im Sekretariat: 2´517

331520195116 Neue Materialien: Niederdimensionale Transportphänomene

2 SWS

UE	Fr	11-13	14tgl. (1)	NEW15, 2.102	S. Fischer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Vorlesung gibt eine Einführung in die (magneto-)elektronischen Eigenschaften niederdimensionaler fester Körper, neuer Materialien und Nanostukturen und deren Anwendungen
Voraussetzungen
BPh,Festkörperphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
- Einführung in Transportphänomene in niederdimensionalen Festkörpern (Halbleiter-Heterostrukturen, Quantenmaterialien, Graphene)
- Grundlagen niederdimensionaler elektronischer Materialien
- Moderne Anwendungen
- Einblick in aktuelle Forschungsthemen (Topologische Isolatoren, Spinelektronik)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Saskia F. Fischer, Anmeldung im Sekretariat: 2´517

P24.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme

P24.3.d - Stochastische Systeme

331520195083 Stochastische Systeme

2 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	B. Lindner

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Lindner, NEW 15, 3.412 (Di und Do, nach Anmeldung per E-Mail)

331520195083 Stochastische Systeme

0 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.12	B. Lindner

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Lindner, NEW 15, 3.412 (Di und Do, nach Anmeldung per E-Mail)

P24.4 - Optik

P24.4.a - Angewandte Photonik

331520195128 Angewandte Photonik

2 SWS

VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.11	N.N.
	Fr	15-16	wöch. (2)	NEW14, 1.11	N.N.

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
"Angewandte Photonik" bedeutet die Anwendung von Licht für technische Zwecke im weitesten Sinne. Neben gängigen Typen von Festkörperlasern (Halbleiterlaser, Seltenerd- und Übergangsmetalldotierte Kristalllaser, Faserlasern) werden auch deren aktuelle laseroptische Anwendungsgebiete z.B. in Materialbearbeitung, Medizin und Messtechnik behandelt.

Literatur:
Bahaa E. A.Saleh . "Grundlagen der Photonik" . *Wiley-VCH*
Marc Eichhorn . "Laserphysik - Grundlagen und Anwendungen für Physiker, Maschinenbauer und Ingenieure". *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Christian Kränkel, christian.kraenkel@ikz-berlin.de, Institut für Kristallzüchtung, Max-Born-Str. 2, Raum 335, 030 6392 3019; Tim Schröder, tim.schroeder@physik.hu-berlin.de, Inst. für Physik, Newtonstr. 15, Raum 2'518, 030 2093 4818

Prüfung:
Mündliche Prüfung

331520195128 Angewandte Photonik

1 SWS

UE	Fr	16-17	wöch. (1)	NEW14, 1.11	N.N.

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
"Angewandte Photonik" bedeutet die Anwendung von Licht für technische Zwecke im weitesten Sinne. Neben gängigen Typen von Festkörperlasern (Halbleiterlaser, Seltenerd- und Übergangsmetalldotierte Kristalllaser, Faserlasern) werden auch deren aktuelle laseroptische Anwendungsgebiete z.B. in Materialbearbeitung, Medizin und Messtechnik behandelt.

Literatur:
Bahaa E. A. Saleh . "Grundlagen der Photonik" . *Wiley-VCH*
Marc Eichhorn . "Laserphysik - Grundlagen und Anwendungen für Physiker, Maschinenbauer und Ingenieure". *Springer*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Christian Kränkel, christian.kraenkel@ikz-berlin.de, Institut für Kristallzüchtung, Max-Born-Str. 2, Raum 335, 030 6392 3019; Tim Schröder, tim.schroeder@physik.hu-berlin.de, Inst. für Physik, Newtonstr. 15, Raum 2'518, 030 2093 4818

Prüfung:
Mündliche Prüfung

P24.4.c - Optik / Photonik: Projekt und Seminar

331520195092 Optik / Photonik: Projekt und Seminar

2 SWS

SE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.202	O. Benson, K. Busch, M. Krutzik, A. Peters, S. Ramelow

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die eigenständige Projektplanung und -durchführung sowie das Vorbereiten und Halten eines fachlichen Seminarvortrags soll an einem Beispiel aus der Praxis erlernt werden.
Voraussetzungen
Ausreichende Kenntnisse in Optik und Quantenmechanik.
Gliederung / Themen / Inhalte
Planung eines Projekts im Bereich Optik / Photonik,
wahlweise in Experiment oder Theorie
Durchführung der Projektarbeit
Auswertung der Projektergebnisse
ODER:

Seminarvorträge zu aktuellen Themen aus Optik und Photonik und Diskussion der Vortragsinhalte
Erstellen einer eigenen Präsentation (Seminarvortrag)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. A. Saenz, NEW 15 Raum: 2'208, Tel.: 030-2093-4902

Prüfung:
Portfolio aus Seminarvortrag und Praktikumsbericht

P25 - Spezialmodule

P25.1 - Teilchenphysik und Mathematische Physik

P25.1.a - Spezialmodul Theoretische Teilchenphysik

331520195078 Theoretische Neutrinophysik und -astrophysik

2 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	W. Winter

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Basic principles of theoretical neutrino physics and astrophysics with connection to current research.
The lecture/tutorials will be given in English
Voraussetzungen
Astroparticle physics (desirable), introduction to the Standard Model (recommended)
Gliederung / Themen / Inhalte
Neutrino oscillations
Solar neutrinos, MSW effect
Neutrino masses and mixings
Neutrinos meet the Standard Model
Multi-messenger astroparticle physics

Radiation models for astrophysical sources
Hadronic interactions in astrophysical sources
Baryogenesis/Leptogenesis

Literatur:
Carlo Giunti and Chung Kim . Fundamental of neutrino physics and astrophysics. *Oxford*
Martin Pohl . Einführung in die Hochenergieastrophysik. *Shaker*
Gaisser, Engel, Resconi . Cosmic rays and particle physics. *Cambridge*
Malcolm Longair . High-energy astrophysics, vol. 1 (particles, photons and their detection). *Cambridge*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Walter Winter

Prüfung:
3 SWS, 6 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich). Oral examination, participation in tutorials, reading assignment with presentation

331520195077 Theoretische Neutrinophysik und -astrophysik

1 SWS

UE	Do	15-17	14tgl. (1)	NEW15, 3.101	L. Morejon

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Basic principles of theoretical neutrino physics and astrophysics with connection to current research.
The lecture/tutorials will be given in English
Voraussetzungen
Astroparticle physics (desirable), introduction to the Standard Model (recommended)
Gliederung / Themen / Inhalte
Neutrino oscillations
Solar neutrinos, MSW effect
Neutrino masses and mixings
Neutrinos meet the Standard Model
Multi-messenger astroparticle physics
Radiation models for astrophysical sources
Hadronic interactions in astrophysical sources
Baryogenesis/Leptogenesis

Literatur:
Carlo Giunti and Chung Kim . Fundamental of neutrino physics and astrophysics. *Oxford*
Martin Pohl . Einführung in die Hochenergieastrophysik. *Shaker*
Gaisser, Engel, Resconi . Cosmic rays and particle physics. *Cambridge*
Malcolm Longair . High-energy astrophysics, vol. 1 (particles, photons and their detection). *Cambridge*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Walter Winter

Prüfung:
3 SWS, 6 SP/ECTS (Arbeitsanteil im Modul für diese Lehrveranstaltung, nicht verbindlich). Oral examination, participation in tutorials, reading assignment with presentation

331520195126 Gruppentheorie für Hochenergiephysik

2 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.101	C. Grojean

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

331520195126 Gruppentheorie für Hochenergiephysik

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 3.101	C. Grojean

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 181

331520195176 Kosmologie

3 SWS

VL	Di	07-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	O. Hohm, M. Kowalski, J. Nordin

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
- Introduction to General Relativity
- Big Bang model and the Lambda-Cold Dark Matter (LCDM) Universe
- Fundamental observations and energy budgets of the Universe
- Big bang nucleosynthesis, inflation and other early Universe physics
- Cosmological perturbation and structure formation
- Origin of structure in the universe

The cosmology course will include both a theoretical and observational component and hence can be counted as Pk25.1a and/or Pk25.1c. The generic format is 4 SWS VL and 2 SWS UE, if both modules are taken. Details will be discussed during the first lecture, starting Oct 16th, 8:15.

3315201951X6 Kosmologie

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 221	O. Hohm, M. Kowalski, J. Nordin

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
- Introduction to General Relativity
- Big Bang model and the Lambda-Cold Dark Matter (LCDM) Universe
- Fundamental observations and energy budgets of the Universe
- Big bang nucleosynthesis, inflation and other early Universe physics
- Cosmological perturbation and structure formation
- Origin of structure in the universe

The cosmology course will include both a theoretical and observational component and hence can be counted as Pk25.1a and/or Pk25.1c. The generic format is 4 SWS VL and 2 SWS UE, if both modules are taken. Details will be discussed during the first lecture, starting Oct 16th, 8:15.

P25.1.c - Spezialmodul Experimentelle Teilchenphysik

3315201951S2 Statistische Methoden der Datenanalyse

3 SWS

VL	Mo	11-14	wöch. (1)	NEW14, 1.10	J. Katzy

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
- Wahrscheinlichkeitsverteilungen
- Statistische Hypothesentests und Signifikanz
- Parameterschaetzung und Konfidenzintervalle
- Entfaltung
- Statistische Klassification und Lernen

Gliederung / Themen / Inhalte
Statistische Methoden zur Analyse von
Daten in der Elementarteilchenphysik und Astrophysik werden aufgezeigt.
Diese Methoden sind notwendig um Messergebnisse zu interpretieren und mit der Theorie vergleichen zu können. Ferner gibt der Kurs eine Einführung in die Methoden des maschinellen Lernens (neuronale Netze, boosted decision trees) und wie sie bei Datenanalysen verwendet werden.
Neben den theoretischen Grundlagen lehrt der Kurs auch die Implementierung in computer codes basierend auf python.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Judith Katzy (Judith.katzy@desy.de)

Prüfung:
Klausur oder mündliche Prüfung.

3315201951S2 Statistische Methoden der Datenanalyse

1 SWS

UE	Mo	14-15	14tgl. (1)	NEW14, 1.10	J. Katzy

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
- Wahrscheinlichkeitsverteilungen
- Statistische Hypothesentests und Signifikanz
- Parameterschaetzung und Konfidenzintervalle
- Entfaltung
- Statistische Klassification und Lernen

Gliederung / Themen / Inhalte
Statistische Methoden zur Analyse von
Daten in der Elementarteilchenphysik und Astrophysik werden aufgezeigt.
Diese Methoden sind notwendig um Messergebnisse zu interpretieren und mit der Theorie vergleichen zu können. Ferner gibt der Kurs eine Einführung in die Methoden des maschinellen Lernens (neuronale Netze, boosted decision trees) und wie sie bei Datenanalysen verwendet werden.
Neben den theoretischen Grundlagen lehrt der Kurs auch die Implementierung in computer codes basierend auf python.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Judith Katzy (Judith.katzy@desy.de)

Prüfung:

Klausur oder mündliche Prüfung.

3315201951176 Kosmologie

3 SWS

VL	Di	07-11	wöch. (1)	ZGW2, 221	O. Hohm, M. Kowalski, J. Nordin

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 841

3315201951176 Kosmologie

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 221	O. Hohm, M. Kowalski, J. Nordin

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 842

P25.2 - Festkörperphysik

P25.2.a - Spezialmodul Elektronik und Optoelektronik

3315201950224 Physics of Semiconductors

2 SWS

VL	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.101	F. Hatami

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Voraussetzungen
The lectures are based on active participation. To attend this course you need to be registered. Please contact hatami@physik.hu-berlin.de
Gliederung / Themen / Inhalte
The detailed information and literature will be given at the first meeting.

Literatur:
Yu and Cardona . Fundamentals of Semiconductors. *Springer*
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Fariba Hatami, NEW15, R3'614

3315201950224 Physics of Semiconductors

2 SWS

UE	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	F. Hatami

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Voraussetzungen
The lectures are based on active participation. To attend this course you need to be registered. Please contact hatami@physik.hu-berlin.de
Gliederung / Themen / Inhalte
The detailed information and literature will be given at the first meeting.

Literatur:
Yu and Cardona . Fundamentals of Semiconductors. *Springer*
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Fariba Hatami, NEW15, R3'614

3315201951012 Case Study in Applied Physics: the Quantum Cascade Laser

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.202	M. Semtsiv
	Di	15-16	wöch. (2)	NEW15, 2.102	M. Semtsiv

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Literatur:
Jerome Faist . Quantum Cascade Lasers. *Oxford Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. M.P. Semtsiv, New.15 3'611

331520195102 Case Study in Applied Physics: the Quantum Cascade Laser

1 SWS

UE	Di	16-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	M. Semtsiv

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Literatur:
Jerome Faist . Quantum Cascade Lasers. *Oxford Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. M.P. Semtsiv, New.15 3'611

P25.2.c - Spezialmodul Festkörperphysik

331520195021 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)		M. Schmidbauer

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Literatur:
Jens Als-Nielsen, Des McMorrow . Elements of Modern X-Ray Physics . *Wiley-VCH, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0*
U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. *Springer, Berlin, Heidelberg, 2004*
L. Spieß et al . Moderne Röntgenbeugung. *Teubner, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0*
M. Schmidbauer . X-Ray Diffuse Scattering from Self-Organized Mesoscopic Semiconductor Structures, Springer Tracts in Modern Physics. *Springer, Berlin, Heidelberg, 2004, ISBN 3-540-20179-3*
W. Massa . Kristallstrukturbestimmung. *Teubner, 3. Auflage, 2002*
M.A. Krivoglaz . Diffuse Scattering of X-Rays and Neutrons by Fluctuations. *Springer, ISBN 3-540-57627-4*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Martin Schmidbauer; martin.schmidbauer@ikz_berlin.de

Prüfung:
Ja

331520195022 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

1 SWS

UE	Mo	17-18	14tgl. (1)	NEW15, 2.101	M. Schmidbauer

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Literatur:
Jens Als-Nielsen, Des McMorrow . Elements of Modern X-Ray Physics . *Wiley-VCH, 1. Auflage 2001, ISBN 0-471-49858-0*
U. Pietsch, V. Holy, und T. Baumbach . High-Resolution X-Ray Scattering from Thin Films and Lateral Nanostructures. *Springer, Berlin, Heidelberg, 2004*
L. Spieß et al . Moderne Röntgenbeugung. *Teubner, 1. Auflage 2005, ISBN 3-519-00522-0*
M. Schmidbauer . X-Ray Diffuse Scattering from Self-Organized Mesoscopic Semiconductor Structures, Springer Tracts in Modern Physics. *Springer, Berlin, Heidelberg, 2004, ISBN 3-540-20179-3*
W. Massa . Kristallstrukturbestimmung. *Teubner, 3. Auflage, 2002*
M.A. Krivoglaz . Diffuse Scattering of X-Rays and Neutrons by Fluctuations. *Springer, ISBN 3-540-57627-4*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Martin Schmidbauer; martin.schmidbauer@ikz_berlin.de

Prüfung:
Ja

331520195024 Physics of Semiconductors

2 SWS

VL	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.101	F. Hatami

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 843

331520195024 Physics of Semiconductors

2 SWS

UE	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	F. Hatami

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 843

331520195041 Many-body perturbation theory for electronic structure methods

3 SWS

VL	Do	09-16	wöch. (1)	NEW14, 1.13	C. Cocchi

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Theoretische Grundlage der Vielteilchen-Störungstheorie in Festkörper.
Voraussetzungen
Kenntnisse der Quantenmechanik und der Festkörperphysik. Die vorherige Kenntnis der Green-Funktionentheorie und der Dichtefunktionaltheorie ist ein Vorteil.
Gliederung / Themen / Inhalte
- Zweite Quantisierung
- Bilder
- Zeitabhängige Störungstheorie
- Einteilchen-Green-Funktionen
- Zwei-Teilchen-Green-Funktionen

Literatur:
E. K. U. Gross , E. Runge, O. Heinonen . Many-particle physics. *Institute of Physics Publishing*
Alexander Fetter und John Dirk Walecka . Quantum Theory of Many-Particle Systems. *Dover*

Prüfung:
Mündliche Prüfung

331520195044 Many-body perturbation theory for electronic structure methods

1 SWS

UE	Do	16-17	wöch. (1)	NEW14, 1.13	C. Cocchi

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Theoretische Grundlage der Vielteilchen-Störungstheorie in Festkörper.
Voraussetzungen
Kenntnisse der Quantenmechanik und der Festkörperphysik. Die vorherige Kenntnis der Green-Funktionentheorie und der Dichtefunktionaltheorie ist ein Vorteil.
Gliederung / Themen / Inhalte
- Zweite Quantisierung
- Bilder
- Zeitabhängige Störungstheorie
- Einteilchen-Green-Funktionen
- Zwei-Teilchen-Green-Funktionen

Literatur:
E. K. U. Gross , E. Runge, O. Heinonen . Many-particle physics. *Institute of Physics Publishing*
Alexander Fetter und John Dirk Walecka . Quantum Theory of Many-Particle Systems. *Dover*

Prüfung:
Mündliche Prüfung

331520195069 Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen

2 SWS

PR	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 0.516	H. Kirmse
PR	Mo	15-17	wöch. (2)	NEW15, 0.516	H. Kirmse

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Begleitend zur Vorlesung 4020190133 - Einführung in die Elektronenmikroskopie - werden im Praktikum die in der Vorlesung behandelten Techniken praktisch angewendet. Nach der notwendigen Justage der Elektronenoptik werden unter andrem die Elektronenbeugung und die Amplituden- und Phasenkontrastabbildung erlernt. Rastertransmissionselektronenmikroskopie sowie spektroskopische Verfahren werden demonstriert.
Voraussetzungen
Teilnahme am Vorlesungskurs - 40537 Einführung in die Elektronenmikroskopie.

Literatur:
D.B. Williams, C.B. Carter . Transmission electron microscopy. *Plenum Press, New York 1996; ISBN 0-306-45324-X*
B. Fultz, J.M. Howe . Transmission electron microscopy and diffractometry of materials. *2nd edition, Springer 2002; ISBN3-540-43764-9*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Holm Kirmse, NEW15, R. 3'308, Tel. 7641

Prüfung:
Siehe Vorlesung Einführung in die Elektronenmikroskopie

331520195102 Case Study in Applied Physics: the Quantum Cascade Laser

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.202	M. Semtsiv
	Di	15-16	wöch. (2)	NEW15, 2.102	M. Semtsiv

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 843

331520195102 Case Study in Applied Physics: the Quantum Cascade Laser

1 SWS

UE	Di	16-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	M. Semtsiv

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 844

331520195180 Data-driven materials science

2 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 121	C. Draxl, S. Rigamonti
	Mo	15-16	wöch. (2)	NEW15, 1.427	S. Rigamonti

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

331520195180 Data-driven materials science

1 SWS

UE	Mo	16-17	wöch. (1)	NEW15, 1.427	S. Rigamonti

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

P25.3 - Makromoleküle und Komplexe Systeme

P25.3.b - Spezialmodul zur Theorie der Physik von Makromolekülen und komplexen Systemen

331520195072 Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik

2 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.10	J. Kurths, N. Wessel

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Voraussetzungen
Computational Physics I
Gliederung / Themen / Inhalte
Einführungsvorlesung
Datenaufzeichnung & Vorverarbeitung
Powerlab Praxis,
Spektralanalyse
Einführung in Matlab
Filter
Wahrscheinlichkeitsrechnung
Einführung in R
Zufallsgrößen
Deskriptive Modelle
Biosignale 1. Gehirn
Biosignale 2. Lunge
Biosignale 3. Herz-Kreislauf
Statistische Tests
Klassifikation, Präeklampsie-Vorhersage

Organisatorisches:
Ansprechpartner
niels.wessel@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Grundlage für die Bewertung ist die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben (Theorie + am PC-Pool in den Übungen) und eine abschließende mündliche Prüfung.

331520195072 Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik

2 SWS

UE	Do	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.427	J. Krämer, N. Wessel

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Voraussetzungen
Computational Physics I
Gliederung / Themen / Inhalte
Einführungsvorlesung
Datenaufzeichnung & Vorverarbeitung
Powerlab Praxis,
Spektralanalyse
Einführung in Matlab

Filter
Wahrscheinlichkeitsrechnung
Einführung in R
Zufallsgrößen
Deskriptive Modelle
Biosignale 1. Gehirn
Biosignale 2. Lunge
Biosignale 3. Herz-Kreislauf
Statistische Tests
Klassifikation, Präeklampsie-Vorhersage

Organisatorisches:
Ansprechpartner
niels.wessel@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Grundlage für die Bewertung ist die erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben (Theorie + am PC-Pool in den Übungen) und eine abschließende mündliche Prüfung.

331520195139 Syn. Systeme: Nichtlineare Dynamik

2 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.102	M. Zaks

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Vorlesung ist konzipiert als Einführung in die Problemstellungen, Begriffe und Methoden der modernen nichtlinearen Dynamik. Mathematische Formalismus wird durch Anwendungsorientierte (Strömungsmechanik, Neurodynamik, Ökologie) Beispiele veranschaulicht. Eins der Ziele ist es,
den Studierenden die Algorithmen von der Stabilitätsanalyse für Gleichgewichte und periodische Zustände nahe zu bringen. Die erworbenen Kenntnisse können später in unterschiedlichen Bereichen der modernen Wissenschaft eingesetzt werden.
Voraussetzungen
Bachelorarbeit in der Physik; Vordiplom in Physik;
Gliederung / Themen / Inhalte
* Dynamische Systeme: diskrete und stetige, dissipative und Hamiltonsche.
* Verschiedene Definitionen der Stabilität und deren physikalische Bedeutung.
* Lokale Bifurkationen von Gleichgewichtszuständen und periodischen Lösungen. Poincare-Abbildung. Globale Bifurkationen.
* Bifurkationsszenarien und universelle Übergänge ins Chaos.
* Chaotische Attraktoren und deren fraktale Eigenschaften.
* Lyapunovsche Exponenten.
* Einführung in die KAM-Theorie und Hamiltonsches Chaos.
* Beispiele aus Strömungsmechanik, Populationsdynamik (Ökologie), Neurodynamik.

Literatur:
Argyris, Faust, Haase, Friedrich . Die Erforschung des Chaos. *Springer*
Glendinning . Stability, Instability and Chaos. *Cambridge University Press*
Ott . Chaos in Dynamical Systems. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. Michael Zaks (3'410)

Prüfung:
Mündliche Prüfung

331520195139 Syn. Systeme: Nichtlineare Dynamik

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.10	M. Zaks

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Vorlesung ist konzipiert als Einführung in die Problemstellungen, Begriffe und Methoden der modernen nichtlinearen Dynamik. Mathematische Formalismus wird durch Anwendungsorientierte (Strömungsmechanik, Neurodynamik, Ökologie) Beispiele veranschaulicht. Eins der Ziele ist es,
den Studierenden die Algorithmen von der Stabilitätsanalyse für Gleichgewichte und periodische Zustände nahe zu bringen. Die erworbenen Kenntnisse können später in unterschiedlichen Bereichen der modernen Wissenschaft eingesetzt werden.
Voraussetzungen
Bachelorarbeit in der Physik; Vordiplom in Physik;
Gliederung / Themen / Inhalte
* Dynamische Systeme: diskrete und stetige, dissipative und Hamiltonsche.
* Verschiedene Definitionen der Stabilität und deren physikalische Bedeutung.
* Lokale Bifurkationen von Gleichgewichtszuständen und periodischen Lösungen. Poincare-Abbildung. Globale Bifurkationen.
* Bifurkationsszenarien und universelle Übergänge ins Chaos.
* Chaotische Attraktoren und deren fraktale Eigenschaften.
* Lyapunovsche Exponenten.
* Einführung in die KAM-Theorie und Hamiltonsches Chaos.
* Beispiele aus Strömungsmechanik, Populationsdynamik (Ökologie), Neurodynamik.

Literatur:
Argyris, Faust, Haase, Friedrich . Die Erforschung des Chaos. *Springer*
Glendinning . Stability, Instability and Chaos. *Cambridge University Press*
Ott . Chaos in Dynamical Systems. *Cambridge University Press*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
PD Dr. Michael Zaks (3'410)

Prüfung:
Mündliche Prüfung

P25.4 - Optik

P25.4.a - Spezialmodul Experimentelle Optik

331520195173 Nichtlineare Optik

2 SWS

VL	Mi	17-18	wöch. (1)	NEW14, 1.11	M. Ivanov
	Do	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.12	T. Bredtmann, M. Ivanov

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Part 1: Nonlinear response at the microscopic level
- Fundamentals of Light-Matter Interaction
- Derivation of nonlinear susceptibilities using time-dependent perturbation theory
- Quadratic and cubic susceptibility, Kerr effect
Part 2: Nonlinear macroscopic response
- Different equations used for the description of nonlinear light propagation: Slowly varying envelope approximation, weak reflection approximation etc.
- Wave mixing: Second Harmonic Generation, Difference Frequency Generation
- Phase Matchting
- Propagation in media with Kerr nonlinearity: Self-phase modulation, self-steepening, spectral broadening of the pulse
- Optical phase conjugation,
- Nonlinear Schroedinger equation and temporal solitons in Kerr media
- Self-focusing: critical power and self-focusing length
Part 3: Current frontiers:
- Laser filamentation
- Electromagnetically induced transparency and Slow light
- High harmonic generation
- Above Threshold Ionization
Voraussetzungen
Bachelor in Physik, Grundkenntnisse in Optik und Quantenmechanik

Literatur:
R. W. Boyd . Nonlinear Optics. *Academic Press*
Y. R. Shen . The Principles of Nonlinear Optics. *Wiley*
B.E.A. Saleh, M.C. Teich . Grundlagen der Photonik. *Wiley-VCH*

Prüfung:
Klausur oder muendliche Pruefung.

331520195173 Nichtlineare Optik

1 SWS

UE	Mi	18-19	wöch. (1)	NEW14, 1.11	M. Ivanov

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Part 1: Nonlinear response at the microscopic level
- Fundamentals of Light-Matter Interaction
- Derivation of nonlinear susceptibilities using time-dependent perturbation theory
- Quadratic and cubic susceptibility, Kerr effect
Part 2: Nonlinear macroscopic response
- Different equations used for the description of nonlinear light propagation: Slowly varying envelope approximation, weak reflection approximation etc.
- Wave mixing: Second Harmonic Generation, Difference Frequency Generation
- Phase Matchting
- Propagation in media with Kerr nonlinearity: Self-phase modulation, self-steepening, spectral broadening of the pulse
- Optical phase conjugation,
- Nonlinear Schroedinger equation and temporal solitons in Kerr media
- Self-focusing: critical power and self-focusing length
Part 3: Current frontiers:
- Laser filamentation
- Electromagnetically induced transparency and Slow light
- High harmonic generation
- Above Threshold Ionization
Voraussetzungen
Bachelor in Physik, Grundkenntnisse in Optik und Quantenmechanik

Literatur:
R. W. Boyd . Nonlinear Optics. *Academic Press*

Y. R. Shen . The Principles of Nonlinear Optics. *Wiley*
B.E.A. Saleh, M.C. Teich . Grundlagen der Photonik. *Wiley-VCH*

Prüfung:
Klausur oder muendliche Pruefung.

P25.4.b - Spezialmodul Theoretische Optik

331520195026 Diskrete Quantenoptik

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	K. Busch, A. Perez-Leija

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Studenten, die den Kurs erfolgreich absolvieren, werden in der Lage sein, optische Prozesse in integrierten photonischen Bauelemente in einem quantenmechanischen Kontext zu analysieren. Die Studierenden werden mit grundlegenden quantenmechanischen Konzepten vertraut werden, die sie in die Lage versetzen fortgeschrittene Themen in Quantenoptik, Halbleiter- und Festkörperphysik und modernen optoelektronischen und nanophotonischen Bauelementen zu bearbeiten.
Voraussetzungen
Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik, Optik und elementare Quantenphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
- Überblick über die Quantenmechanik und 1D Probleme
mit Fokus auf Numerik
- Operator Algebra und Quantisierung des
elektromagnetischen Feldes
- Grundlegende Konzepte und Bauelemente der
Diskreten Quantenoptik
- Propagation von einzelnen Photonen und
nichtklassischem Licht in integrierten
Mehrkanalstrukturen

Literatur:
John David Jackson . Mathematics for Quantum Mechanics. *Dover (1962)*
Cristopher Gerry and Peter L. Knight . Introductory Quantum Optics. *Cambridge University (2005)*
Rodney Loudon . The Quantum Theory of Light. *Oxford University Press (2000)*
Markus Graefe et al. . Integrated Photonic Quantum Random Walks. *J. of Optics, Topical Review, in press (2016)*
Thomas Meany et al. . Laser written Circuits for Quantum Photonics. *Laser & Photonics Reviews 9(4), 363-384 (2015)*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Armando Perez-Leija (Max-Born-Institut, Haus A, Raum 2.18, Tel.: 6392-1261, armando.perez@mbi-berlin.de)

Prüfung:
Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

331520195026 Diskrete Quantenoptik

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09	K. Busch, A. Perez-Leija

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Studenten, die den Kurs erfolgreich absolvieren, werden in der Lage sein, optische Prozesse in integrierten photonischen Bauelemente in einem quantenmechanischen Kontext zu analysieren. Die Studierenden werden mit grundlegenden quantenmechanischen Konzepten vertraut werden, die sie in die Lage versetzen fortgeschrittene Themen in Quantenoptik, Halbleiter- und Festkörperphysik und modernen optoelektronischen und nanophotonischen Bauelementen zu bearbeiten.
Voraussetzungen
Stoff des Bachelorstudiums, insbesondere Elektrodynamik, Optik und elementare Quantenphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
- Überblick über die Quantenmechanik und 1D Probleme
mit Fokus auf Numerik
- Operator Algebra und Quantisierung des
elektromagnetischen Feldes
- Grundlegende Konzepte und Bauelemente der
Diskreten Quantenoptik
- Propagation von einzelnen Photonen und
nichtklassischem Licht in integrierten
Mehrkanalstrukturen

Literatur:
John David Jackson . Mathematics for Quantum Mechanics. *Dover (1962)*
Cristopher Gerry and Peter L. Knight . Introductory Quantum Optics. *Cambridge University (2005)*
Rodney Loudon . The Quantum Theory of Light. *Oxford University Press (2000)*
Markus Graefe et al. . Integrated Photonic Quantum Random Walks. *J. of Optics, Topical Review, in press (2016)*
Thomas Meany et al. . Laser written Circuits for Quantum Photonics. *Laser & Photonics Reviews 9(4), 363-384 (2015)*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Armando Perez-Leija (Max-Born-Institut, Haus A, Raum 2.18, Tel.: 6392-1261, armando.perez@mbi-berlin.de)

Prüfung:
Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und mündliche oder schriftliche Abschlussprüfung.

331520195173 Nichtlineare Optik

2 SWS

VL	Mi	17-18	wöch. (1)	NEW14, 1.11	M. Ivanov
	Do	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.12	T. Bredtmann, M. Ivanov

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 848

331520195173 Nichtlineare Optik

1 SWS

UE	Mi	18-19	wöch. (1)	NEW14, 1.11	M. Ivanov

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 848

P27 - Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten

331520195004 Feldtheorie a.d.Gitter u.Phänomenologie d.ET: Gem. FS mit DESY Zeuthen (O. Bär)

1 SWS

FS	Mo	16-17	wöch. (1)	NEW15, 2.101	A. Patella

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Voraussetzungen
Gute Kenntnisse in Quantentheorie und Statistischer Physik;
Besuch der Lehrveranstaltungen im Spezialisierungs- bzw. Wahlpflichtfach Elementarteilchenphysik.
Gliederung / Themen / Inhalte
Ueberwiegend externe Sprecher zu aktuellen Forschungsthemen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
email: obaer@physik

Prüfung:
Kein Leistungsnachweis

331520195004 Physik des Top-Quarks (T. Lohse)

2 SWS N.N.
FS

Lern- und Qualifikationsziele
Die Veranstaltung dient zur Diskussion der in der aktuellen Forschung der Arbeitsgruppen der Teilchen- und Astroteilchenphysik erzielten Resultate.
Voraussetzungen
VL Kern- und Teilchenphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
Themen aus der aktuellen Forschung

Organisatorisches:
Ansprechpartner
T. Lohse, Raum 2'416

Prüfung:
Seminarvortrag

331520195005 Astrophysik mit H.E.S.S. und CTA (T. Lohse)

2 SWS N.N.
FS

Lern- und Qualifikationsziele
Die Veranstaltung dient zur Diskussion der in der aktuellen Forschung der Arbeitsgruppen der Teilchen- und Astroteilchenphysik erzielten Resultate.
Voraussetzungen
VL Astroteilchenphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
Themen aus der aktuellen Forschung

Organisatorisches:
Ansprechpartner
T. Lohse, Raum 2'416

Prüfung:

Seminarvortrag

331520195067 Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker, T. Lohse)

2 SWS

FS	Fr	16-18	wöch. (1)	NEW14, 3.12	H. Lacker, T. Lohse

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Vermittlung aktueller Entwicklungen in den Gebieten der Elementarteilchenphysik, der Astroteilchenphysik und der Beschleunigerphysik

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Thomas Lohse, New 15, Raum 2'416

Prüfung:
keine

331520195068 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink)

5 SWS

FS	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	F. Hatami, W. Masselink

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

331520195069 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS

FS	Mi	09-11	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.10	N.N.

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 698

331520195013 Transport und Dotierung in Hybriden Material Systemen (E. List-Kratochvil)

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Elektronischer transport in kristallinen und amorphen organischen, anorganischen und hybriden Halbleitern

331520195026 Physik exotischer Quarks und Higgs-Bosonen (H. Lacker)

2 SWS

FS	Di	09-11	wöch. (1)		H. Lacker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

331520195027 Forschungsseminar: Physik mit dem SHiP-Experiment (H. Lacker)

2 SWS

FS	Mi	09-11	wöch. (1)		H. Lacker

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

331520195029 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS

FS	Mi	12-14	wöch. (1)	NEW15, 3.113	K. Busch, F. Intravaia

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden sollen in diesem Modul mit selbständiger Forschung vertraut gemacht werden. Das Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.
Gliederung / Themen / Inhalte
Aktuelle Themen der Theoretischen Photonik

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Kurt Busch (Raum 3'208, Tel.: 7892)

Prüfung:
Für das Gesamtmodul P24: Unbenoteter Bericht (maximal 10 Seiten) oder Seminarvortrag, vorzugsweise zum Stand der Forschung bzgl. des Themas der Masterarbeit im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe

331520195036 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS

FS	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.113	K. Busch, D. Huynh, F. Intravaia

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

331520195041 Theorie der Anregungen in niedrigdimensionalen Systemen (C. Cocchi)

2 SWS

FS	Fr	15-17	wöch. (1)	ZGW2, 121	C. Cocchi

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

331520195059 Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer)

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch. (1)		P. Uwer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Voraussetzungen
Interesse an aktuellen Themen der Theoretischen Elementarteilchenphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
Forschungsseminar in der theoretischen Teilchenphysik
gemeinsam mit DESY/Zeuthen

331520195060 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern

2 SWS

FS	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.422	P. Uwer

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Seminar zu aktuellen Themen der theoretischen
Teilchenphysik an aktuellen und zukünftigen Beschleunigern
Voraussetzungen
Interesse an der Theoretischen Teilchenphysik,
Relativistische Quantenmechanik, Kenntnisse der
Quantenfeldtheorie und des Standardmodells sind von Vorteil

Organisatorisches:
Ansprechpartner
P.Uwer, Raum NEW15 1'414

331520195066 Elektronische Eigenschaften von hybriden Materialien (N. Koch)

2 SWS

FS	Do	11-13	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch, A. Opitz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

331520195071 Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS

FS	Mo	13-15	wöch. (1)		N. Wessel

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Ziel dieses Kurses ist die effiziente Einarbeitung
in ein neues wissenschaftliches Themengebiet. In einer Woche soll eine aktuelle Publikation aus dem Gebiet der kardiovaskulären Physik kritisch gelesen, zusammengefasst und in den aktuellen Stand der Forschung eingeordnet werden.

331520195072 Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS

FS	Mo	15-17	wöch. (1)		N. Wessel

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Ziel des Forschungsseminars ist die Präsentation
eigener wissenschaftlicher Arbeit am Beispiel der
Implementierung einer linearen oder nichtlinearen
Methode der Zeitreihenanalyse basierend auf eigenen
kardiovaskulären Messungen.

331520195087 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)		A. Saenz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Anhand eines konkreten Beispiels wird die Durchführung eines Forschungsprojekts und die anschließende Präsentation der Ergebnisse erlernt.
Voraussetzungen
Keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Einführendes theoretisches Forschungsprojekt in der
Arbeitsgruppe sowie Seminar zu aktuellen Forschungsthemen der theoretischen Quantenoptik.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Alejandro Saenz, Raum NEW15, 2'208, Tel.: 4902.

Prüfung:
Keine

331520195090 Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS

FS	Mi	15-17	wöch. (1)	ZGW2, 207	J. Plefka, M. Staudacher

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Forschungsseminar der Arbeitsgruppen Mathematische Physik von Raum-Zeit-Materie, Quantenfeldtheorie- jenseits des Standardmodells und Stringtheorie und der Emmy-Noether-Nachwuchsgruppe "Gauge Fields from Strings" zu aktuellen Themen der Quantenfeld- und Stringtheorie.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Jan Plefka, Prof. Dr. Matthias Staudacher

331520195091 Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS

FS	Fr	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 207	J. Plefka, M. Staudacher

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Gruppenseminar bei dem neben Mitarbeitern vor allem Masterstudenten, Doktoranden und Bachelorstudenten ihre Forschungsergebnisse vorstellen und in den Forschungsgruppen zur Mathematischen Physik und Quantenfeldtheorie diskutieren.

331520195094 Nano-Optik (O. Benson)

2 SWS N.N.
FS

Lern- und Qualifikationsziele
preparation for master reserach project in experimental nano-optics
Voraussetzungen
knowledge according to the specialization in optics/photonics (MSc physics) or according to the first tw semesters of the MSc Opt. Sciences
Gliederung / Themen / Inhalte
seminar, journal club and discussion of recent topis in nano-optics, also related to a reserach project in experimental nano-optics

Prüfung:
none

331520195169 Seminar zur Neurophysik (B. Lindner)

2 SWS

FS	Mo	14-16	wöch. (1)		B. Lindner

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Studierende sollen mit der Neurophysik vertraut gemacht werden, in dem ihnen interessante Probleme aus diesem Forschungsgebiet als auch theoretische Lösungsansätze aufgezeigt werden.
Voraussetzungen
Interesse an Themen aus der Neurobiologie, die mit Methoden der Statistischen Physik behandelt werden.
Gliederung / Themen / Inhalte

Aktuelle Probleme der Neurophysik, z.B. spontane Aktivitaet von Nervenzellen, extrazelluläre Stimulation von Neuronen, Antwort auf zeitabhängige Stimuli und Signalkodierung, Dynamik neuronaler Netzwerke, Rolle synaptischer Kurzzeitplastizitaet, Modellierung von farbigen Rauschen in neuronalen Systemen.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Benjamin Lindner NEW 15, 3.412 [oder auf dem Campus Nord: Philippstr.13, Haus 2, Raum 1.17]

331520195110 Irreversible Prozesse und Selbstorganisation (B. Lindner, I. Sokolov)

2 SWS

FS	Di	17-19	wöch. (1)	NEW15, 1.202	B. Lindner, I. Sokolov

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Aktuelle Ergebnisse zur Statistischen Physik und zu angewandten stochastischen Prozessen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Benjamin Lindner Raum 3.412/ Prof. Sokolov Raum 3.414

331520195115 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner)

2 SWS

FS	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	B. Lindner, I. Sokolov

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Heranführen an aktuelle Probleme der nichtlinearen Dynamik und der statistischen Physik
Voraussetzungen
Abgeschlossenes Grundstudium; Bachelor
Interesse an statistischer Physik und nichtlinearer Dynamik sowie interdisziplinären Modellen
Gliederung / Themen / Inhalte
Vorträge von Studenten, Mitarbeitern und Gästen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Schimansky-Geier Raum 3.412/ Prof. Sokolov Raum 3.414/ Prof. Lindner 3.408

331520195116 Neue Materialien (S. Fischer)

2 SWS

FS	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09	S. Fischer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
Aktuelle Forschungsthemen im Bereich neuer elektronischer Materialien:
- Quantenmaterialien
- Ultra-dünne Schichten
- Nanostrukturen

mit Bezug zu Transportphänomenen (Leitfähigkeit, Magnetowiderstand, Thermoelektrik, Quanteneffekt im Transport, Supraleitung)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Saskia F. Fischer

331520195119 Aktuelle Themen der Tieftemperaturphysik

2 SWS

SE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.102	S. Fischer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Literatursuche und -bewertung zu ausgewählten aktuellen Themen,
Erarbeitung eines wissenschaftlichen Vortrags,
wissenschaftliche Diskussion,
Moderieren einer Experengruppe,
kollegiale Kritik
Voraussetzungen
Interest in experimental low-temperature physics
- Bachelorphysik: Experimentalphysik 1-3, Quantenmechanik, Einf. Festkörperphysik
Gliederung / Themen / Inhalte
- Kühltechniken: Kryostate mit flüssigen Gasen, Trockenkryosysteme
- Tieftemperaturmesstechniken
- Anwendungen: Quantenelektronik, Festkörperbasierte Quantencomputer

Organisatorisches:
Ansprechpartner

Prof. Dr. Saskia Fischer, NEW 15, 2´516; Anmeldung im Sekretariat: NEW 15, 2´517

Prüfung:
Vortrag

3315201951129 Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch. (1)		U. Bandelow

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
U. Bandelow, Mo 39, WIAS

3315201951131 Current topics in electron microscopy (C. Koch)

2 SWS

FS	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 3.113	C. Koch

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
In this seminar current topics related to the following areas of research will be discussed:
- electron- and light optics
- computer algorithms for complex data analysis (tomography, inline holography, machine learning, ...)
- materials science, especially aspects that can be investigated by TEM

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Christoph Koch, NEW15 3'210

3315201951136 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl)

2 SWS

FS	Di	15-17	wöch. (1)	ZGW2, 121	F. Caruso, C. Draxl

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 825

3315201951137 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl)

2 SWS

FS	Mi	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 107	F. Caruso, C. Draxl

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 824

3315201951138 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS
FS

N.N.

3315201951140 Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J. Rabe)

2 SWS

FS	Fr	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 007	S. Kirstein, J. Rabe

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
Foraschungsseminar der Arbeitsgruppe Makromolekulare Physik.
Die aktuellen Themen werden unter dem unten angegebenem link angekündigt.

3315201951155 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)

2 SWS
FS

N.N.

Lern- und Qualifikationsziele
Erlangen eines aktuellen Überbicks über den Stand der Forschung in der Optik und Photonik
Voraussetzungen
Spezialisierung Optik/Photonik im Masterstudiengang
Gliederung / Themen / Inhalte
Aktuelle Forschungsthemen der Optik und Photonik werden referiert und besprochen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Arno Rauschenbeutel

Prüfung:

Seminarvortrag mit anschließender Diskussion

3315201951600 Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik (D. Berge)

2 SWS N.N.
FS

3315201951604 On top of Dark Matter

2 SWS N.N.
FS

P28 - Forschungsbeleg

3315201950071 Feldtheorie a.d.Gitter u.Phänomenologie d.ET: Gem. FS mit DESY Zeuthen (O. Bär)

1 SWS

FS	Mo	16-17	wöch. (1)	NEW15, 2.101	A. Patella

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 850

3315201950094 Physik des Top-Quarks (T. Lohse)

2 SWS N.N.
FS
detaillierte Beschreibung siehe S. 850

3315201950095 Astrophysik mit H.E.S.S. und CTA (T. Lohse)

2 SWS N.N.
FS
detaillierte Beschreibung siehe S. 850

3315201950067 Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker, T. Lohse)

2 SWS

FS	Fr	16-18	wöch. (1)	NEW14, 3.12	H. Lacker, T. Lohse

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 851

3315201950068 Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink)

5 SWS

FS	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 3.101	F. Hatami, W. Masselink

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 851

3315201950069 Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil)

2 SWS

FS	Mi	09-11	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.10	N.N.

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 698

3315201950073 Transport und Dotierung in Hybriden Material Systemen (E. List-Kratochvil)

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)	BT06, 0.101	E. List-Kratochvil

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 851

3315201950026 Physik exotischer Quarks und Higgs-Bosonen (H. Lacker)

2 SWS

FS	Di	09-11	wöch. (1)		H. Lacker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 851

3315201950277 Forschungsseminar: Physik mit dem SHiP-Experiment (H. Lacker)

2 SWS

FS	Mi	09-11	wöch. (1)		H. Lacker

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 851

3315201950229 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS

FS	Mi	12-14	wöch. (1)	NEW15, 3.113	K. Busch, F. Intravaia

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 851

3315201950358 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS

FS	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.113	K. Busch, D. Huynh, F. Intravaia

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

3315201950411 Theorie der Anregungen in niedrigdimensionalen Systemen (C. Cocchi)

2 SWS

FS	Fr	15-17	wöch. (1)	ZGW2, 121	C. Cocchi

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

3315201950529 Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer)

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch. (1)		P. Uwer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

3315201950600 Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern

2 SWS

FS	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.422	P. Uwer

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

3315201950665 Elektronische Eigenschaften von hybriden Materialien (N. Koch)

2 SWS

FS	Do	11-13	wöch. (1)	BT06, 0.101	N. Koch, A. Opitz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

3315201950711 Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS

FS	Mo	13-15	wöch. (1)		N. Wessel

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

3315201950732 Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel)

2 SWS

FS	Mo	15-17	wöch. (1)		N. Wessel

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

3315201950831 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)		A. Saenz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

3315201950901 Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS

FS	Mi	15-17	wöch. (1)	ZGW2, 207	J. Plefka, M. Staudacher

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

3315201950902 Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher)

2 SWS

FS	Fr	11-13	wöch. (1)	ZGW2, 207	J. Plefka, M. Staudacher

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

3315201950904 Nano-Optik (O. Benson)

2 SWS N.N.

FS

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

3315201951609 Seminar zur Neurophysik (B. Lindner)

2 SWS

FS	Mo	14-16	wöch. (1)		B. Lindner

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

3315201951610 Irreversible Prozesse und Selbstorganisation (B. Lindner, I. Sokolov)

2 SWS

FS	Di	17-19	wöch. (1)	NEW15, 1.202	B. Lindner, I. Sokolov

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 854

3315201951611 Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner)

2 SWS

FS	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 2.102	B. Lindner, I. Sokolov

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 854

3315201951612 Neue Materialien (S. Fischer)

2 SWS

FS	Do	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09	S. Fischer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 854

3315201951613 Aktuelle Themen der Tieftemperaturphysik

2 SWS

SE	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW15, 2.102	S. Fischer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 854

3315201951629 Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch. (1)		U. Bandelow

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 855

3315201951631 Current topics in electron microscopy (C. Koch)

2 SWS

FS	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 3.113	C. Koch

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 855

331520195136 Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl)

2 SWS

FS	Di	15-17	wöch. (1)	ZGW2, 121	F. Caruso, C. Draxl

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 825

331520195137 Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl)

2 SWS

FS	Mi	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 107	F. Caruso, C. Draxl

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 824

331520195138 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS N.N.

FS

detaillierte Beschreibung siehe S. 855

331520195140 Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J. Rabe)

2 SWS

FS	Fr	13-15	wöch. (1)	ZGW2, 007	S. Kirstein, J. Rabe

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 855

331520195155 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)

2 SWS N.N.

FS

detaillierte Beschreibung siehe S. 855

331520195160 Experimentelle Teilchen- und Astroteilchenphysik (D. Berge)

2 SWS N.N.

FS

detaillierte Beschreibung siehe S. 856

331520195164 On top of Dark Matter

2 SWS N.N.

FS

detaillierte Beschreibung siehe S. 856

Pe23 - Schwerpunktmodule

Pe23.1 - Einführung in die Elementarteilchenphysik

331520195058 Einführung in die Elementarteilchenphysik

4 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.12	P. Uwer
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.12	P. Uwer

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 178

331520195059 Einführung in die Elementarteilchenphysik

2 SWS

UE	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.14	P. Uwer

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 179

Pe23.2 - Theoretische Festkörperphysik

331520195001 Theoretische Festkörperphysik

2 SWS

VL	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	P. Pavone
	Do	13-15	wöch. (2)	RUD25, 1.304	P. Pavone

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 834

331520195002 Theoretische Festkörperphysik

2 SWS

UE	Di	17-19	wöch. (1)	NEW15, 3.101	P. Pavone
UE	Do	17-19	wöch. (2)	NEW15, 3.101	P. Pavone

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 834

Pe23.3.a - Grundlagen der Physik von Makromolekülen und molekularen Systemen

331520195147 Einführung in die Physik von Makromolekülen und komplexe Systeme

4 SWS

VL	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.02	J. Rabe
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.02	J. Rabe

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

331520195148 Einführung in die Physik von Makromolekülen und komplexe Systeme

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.11	J. Rabe

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 183

Pe23.4 - Laserphysik

331520195080 Laserphysik

4 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.02	T. Elsässer, A. Saenz
	Mi	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.15	T. Elsässer, A. Saenz

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 835

331520195081 Laserphysik

2 SWS

UE	Di	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.11	A. Saenz, M. Wörner

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 835

Master of Education

M2 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Fortgeschrittenpraktikum

331520195076 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene KM

16 SWS

PR	Di	09-17	wöch. (1)	NEW15, 3.201	N.N.
	Do	09-17	wöch. (2)	NEW15, 3.201	N.N.

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Dieses Modul vermittelt als Teil der berufsfeldbezogenen Zusatzqualifikation (BZQ) Erfahrung und Wissen für

die Einbindung der Absolventinnen / Absolventen in die Berufswelt. Konkret wird durch dieses Modul praxisbezogenes Wissen und Erfahrung in der modernen Elektronik vermittelt, eine praktikumsorientierte Vertiefung in die moderne Physik erarbeitet und die Weitergabe wissenschaftlicher Erkenntnisse in Seminarvorträgen geübt.

Gliederung / Themen / Inhalte

4 Versuche aus den folgenden Gebieten:
* Makromoleküle/Komplexe Systeme
* Festkörperphysik und Materialwissenschaften
* Optik/Photonik
* Elementarteilchenphysik
* weitere Gebiete der Physik

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Dr. Steffen Hackbarth, Raum NEW15 1'305

Prüfung:
Für jeden Einzelversuch des F-Praktikums: Teilnahme an der Vorbesprechung, Durchführung des Experiments und das Schreiben eines Protokolls.
Jeder Einzelversuch bekommt eine Punktbewertung; die Bewertung der
Lehrveranstaltung F-Praktikum ergibt sich aus den Bewertungen der Einzelversuche.

M3 - Physikalischer Schwerpunkt (Praxis): Forschungspraktikum

331520195052 Forschungspraktikum mit Seminar

2 SWS

PR	Fr	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.101	I. Hertel

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Organisatorisches:

Ansprechpartner

Prof. Ingolf Hertel, Max-Born-Institut, Haus A, Raum 2.21; hertel@mbi-berlin.de

M5 - Struktur der Materie: Kern- und Elementarteilchenphysik

331520195053 Kern- und Teilchenphysik

2 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.12	H. Lacker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 829

331520195054 Kern- und Teilchenphysik

1 SWS

UE	Do	17-18	wöch. (1)	NEW14, 1.12	H. Lacker
UE	Do	18-19	wöch. (2)	NEW14, 1.12	H. Lacker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 830

M7 - Spezielle Themen des Physikunterrichts

331520195084 Spezielle Themen des Physikunterrichts

4 SWS

SE	Mi	15-19	wöch. (1)	BT01, 304	J. Schulz

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele

Fähigkeit zur Erarbeitung und Beherrschung von zwei ausgewählten speziellen physikdidaktischen Themen (ggf. können die beiden Seminare auch als Kompaktseminar mit 4 SWS (4 LP) zu einem Thema angeboten werden); Fähigkeit zur Übertragung von theoretischen Konzepten auf deren Anwendung in der Schulpraxis; die Inhalte werden unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen und Anforderungen der Schulform Gymnasium behandelt; in der Veranstaltung wird inhaltsbezogen auf Fragen der Inklusion und der Sprachbildung eingegangen

Voraussetzungen

keine

Gliederung / Themen / Inhalte

Wechselnde Themen der Physikdidaktik wie:
- neue Medien im Physikunterricht
- phänomenorientierter Physikunterricht
- Erkenntnisgewinnung in der Physik
- außerschulische Lernorte
- Geschichte der Physik
- Physikalische Fachkompetenzen
- spezielle curriculare Ansätze
- Planung eines Schülerlabormoduls

- interdisziplinäre naturwissenschaftsdidaktische Themen

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Johannes Schulz

Prüfung:
Portfolio (ca. 20 Seiten bzw. 40.000 Zeichen ohne Leerzeichen)
oder
Mündliche Prüfung (30 Minuten)
oder
Klausur (120 Minuten)
Die Prüfungsform wird in der ersten Veranstaltung festgelegt.

M8 - Unterrichtspraktikum

331520195055 Unterrichtspraktikum

9 SWS N.N.
PR

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Vorbereitungsseminar:
Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik
Schulpraktikum im Praxissemester:
- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
- Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten,
- Reflexion der Hospitationen
- Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
- fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernzieldifferenzierender Konzepte
- Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
- angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
- Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
- Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
- Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
- Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
- Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)
Nachbereitungsseminar:
Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Priemer

Prüfung:
Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

331520195055 Unterrichtspraktikum

2 SWS

SE	Do	15-17	14tgl. (1)	BT01, 304	B. Priemer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden lernen unter besonderer Berücksichtigung der gemeinsamen und unterschiedlichen Anforderungen der beiden Schulformen Integrierte Sekundarschule und Gymnasium Fachunterricht theoriegeleitet unter Beachtung aktueller fachdidaktischer und fachlicher Erkenntnisse sowie curricularer Vorgaben und inklusiver Ansätze zu konzipieren. Sie erproben ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule und erfahren sich als Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit. Sie analysieren und reflektieren kriteriengeleitet den Unterricht und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen. Sie nehmen am Schulleben teil und gestalten dieses mit.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Vorbereitungsseminar:
Planung und Reflexion von Unterricht im Schulfach Physik
Schulpraktikum im Praxissemester:

- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
- Hospitationen im Fach und in verschiedenen Lerngruppen mit pädagogischen und fachdidaktischen Beobachtungsschwerpunkten,
- Reflexion der Hospitationen
- Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
- fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernzieldifferenzierender Konzepte
- Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache sowie des Experiment- und Medieneinsatzes
- angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
- Planung, Durchführung und Auswertung eines schriftlichen Leistungstests
- Reflexion des Unterrichts in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den schulischen und universitären Betreuerinnen und Betreuern
- Einblick in die Arbeitsprozesse und Organisation der zweiten Ausbildungsphase
- Verfahren und Instrumente zur professionellen Weiterentwicklung
- Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u. a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)
Nachbereitungsseminar:
Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Priemer

Prüfung:
Portfolio (ca. 30 Seiten bzw. 60.000 Zeichen ohne Leerzeichen)

Fak KMPh - Fakultativ (KMPh)

331520195054 Strahlenschutzkurs

2 SWS

VL	Fr	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.101	B. Lüder

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 812

Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

NPh - Nebenfachausbildung, Ausbildung f. andere Institute

331520195018 BioPH1, Physik 1 Mechanik (BBIo)

2 SWS

VL	Do	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	A. Peters

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
* Kinematik und Dynamik der Punktmasse
* Arbeit und Energie
* Dynamik von Punktmassesystemen
* Mechanik des starren Körpers
* Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
* Harmonische Schwingungen
* Harmonische Wellen

Literatur:
Trautwein, Alfred, Kreibig, Uwe, Oberhausen, Erich bert O. (Hrsg.) . Physik für Mediziner, Biologen und Pharmazeuten. *de Gruyter*
Fritsche, Olaf . Physik für Biologen und Mediziner. *Springer Spektrum*
Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. *Wiley-VCH*
Meschede, Dieter . Gerthsen Physik. *Springer Spektrum*

Prüfung:
Klausur
Übungen sind nachweispflichtig

331520195011 BioPH1, Physik 1 Mechanik (BBIo)

2 SWS

UE	Do	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.201	S. Schikora
UE	Do	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.02	N.N.
UE	Do	15-17	wöch. (3)	NEW14, 1.11	N.N.
UE	Do	15-17	wöch. (4)	NEW14, 3.12	N.N.
UE	Do	15-17	wöch. (5)	NEW14, 0.07	L. Pape
UE	Do	15-17	wöch. (6)	NEW15, 1.202	J. Kluge
UE	Do	15-17	wöch. (7)		N.N.

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
6) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
* Kinematik und Dynamik der Punktmasse
* Arbeit und Energie
* Dynamik von Punktmassesystemen
* Mechanik des starren Körpers
* Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
* Harmonische Schwingungen
* Harmonische Wellen

Literatur:
Trautwein, Alfred, Kreibig, Uwe, Oberhausen, Erich bert O. (Hrsg.) . Physik für Mediziner, Biologen und Pharmazeuten. *de Gruyter*
Fritsche, Olaf . Physik für Biologen und Mediziner. *Springer Spektrum*
Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. *Wiley-VCH*
Meschede, Dieter . Gerthsen Physik. *Springer Spektrum*

Prüfung:
Klausur
Übungen sind nachweispflichtig

331520195011 BioPH1, Physik 1 Mechanik (BBIo)

2 SWS

TU	Do	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.202	N.N.

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gliederung / Themen / Inhalte
* Kinematik und Dynamik der Punktmasse
* Arbeit und Energie
* Dynamik von Punktmassesystemen
* Mechanik des starren Körpers
* Mechanik von Flüssigkeiten und Gasen
* Harmonische Schwingungen
* Harmonische Wellen

Literatur:
Trautwein, Alfred, Kreibig, Uwe, Oberhausen, Erich bert O. (Hrsg.) . Physik für Mediziner, Biologen und Pharmazeuten. *de Gruyter*
Fritsche, Olaf . Physik für Biologen und Mediziner. *Springer Spektrum*
Halliday, Resnick, Walker, Koch . Physik. *Wiley-VCH*
Meschede, Dieter . Gerthsen Physik. *Springer Spektrum*

Prüfung:
Klausur
Übungen sind nachweispflichtig

331520195021 Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik

2 SWS

VL	Mi	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	S. Blumstengel

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 682

331520195021 Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.15	S. Blumstengel
UE	Di	11-13	wöch. (2)	NEW14, 1.12	G. Ligorio
UE	Fr	15-17	wöch. (3)	NEW15, 2.101	S. Blumstengel
UE	Fr	15-17	wöch. (4)	NEW15, 2.102	G. Ligorio

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
4) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 682

331520195064 Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Bei- bzw. Nebenfach

4 SWS

PR	Mo	13-17	wöch. (1)		U. Müller

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Das Praktikum dient als experimentelle Übung und Ergänzung zur Physik-Vorlesung und ist (im Rahmen der Möglichkeiten) darauf inhaltlich abgestimmt.
Angeboten werden Experimente aus den Gebieten der Mechanik, Wärmelehre, Elektrizitätslehre und Optik, aus denen in Absprache mit dem betreuenden Praktikumsleiter im notwendigen Umfang ausgewählt werden kann.
Nach erfolgter Einweisung dazu werden die Arbeiten weitgehend selbständig durch die Teilnehmer ausgeführt.
Voraussetzungen
Erfolgte Sicherheitsbelehrung/Einweisung zu Beginn.
Kenntnis der Inhalte der Physik-Vorlesung (soweit zutreffend).
Weitere Grundlagen müssen anhand von Skripten und der angegebenen Literatur
selbständig erarbeitet werden.
Gliederung / Themen / Inhalte
Versuchsangebote z.B. (s. auch Webseite):
* Fehlerverteilung
* Volumenmessung
* Fadenpendel
* Statistik und Radioaktivität
* Messung von Trägheitsmomenten
* Elastizität und Torsion
* Oberflächenspannung
* Innere Reibung
* Gyroskop
* Ultraschall
* Wärmekapazität eines Kalorimeters
* Ideales Gas
* Thermoelement
* Wheatstonesche Brücke
* Transformator
* Wechselstromwiderstände
* Gleichrichterschaltungen
* Elektronen in Feldern
* Mikroskop
* Prismenspektrometer
* Gitterspektrometer
* Polarimetrie
* Newtonsche Ringe
* Abbe-Refraktometer
* Fraunhofersche Beugung

Literatur:
U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *online verfügbar*
U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Physik als Nebenfach. *online verfügbar*
W. Ilberg . Physikalisches Praktikum für Anfänger. *BSG B.G. Teubner Verlagsgesellschaft*
W. Walcher . Praktikum der Physik. *B.G. Teubner*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Uwe Müller, Newtonstr. 14 (LCP), Raum 204

Prüfung:
Ein benoteter Leistungsnachweis wird dann vergeben, wenn alle erforderlichen Experimente erfolgreich durchgeführt und testiert wurden.
Ein Nachholtermin am Ende des Semesters wird ggf. angeboten für begründete Ausfälle.

331520195065 Physik (PHY) - Praktikum

4 SWS

PR	Fr	09-13	wöch. (1)		U. Müller

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Literatur:
U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Physik als Nebenfach. *(Skript, online verfügbar)*
U. Müller . Physikalisches Grundpraktikum: Einführung in die Messung, Auswertung und Darstellung experimenteller Ergebnisse in der Physik. *(Skript, online verfügbar)*

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Uwe Müller, Newtonstr. 14 (LCP), Raum 2'04 bzw. verantw. HSL des Moduls

Prüfung:
Keine, vollständige Teilnahme ist aber nachweispflichtig:
Versuche beinhalten Vorbesprechung, selbständiges Experimentieren unter Anleitung, Erarbeitung eines schriftlichen Berichtes und Abschlussbesprechung.

331520195146 Grundlagen der Physik für Agrar- und Gartenbauwissenschaften
2 SWS N.N.
VL

331520195146 Grundlagen der Physik für Agrar- und Gartenbauwissenschaften
2 SWS N.N.
UE

331520195171 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)
2 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.201	N. Koch

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

331520195171 Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.)
1 SWS

UE	Di	11-13	14tgl. (1)	NEW14, 0.05	N. Koch

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 688

BFPh - Beifach: Physik für andere Studiengänge

331520195064 Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Bei- bzw. Nebenfach
4 SWS

PR	Mo	13-17	wöch. (1)		U. Müller

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 865

331520195087 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre
4 SWS

VL	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 1.201	N.N.
	Fr	09-11	wöch. (2)	NEW15, 1.201	N. Koch

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 179

331520195087 Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre
2 SWS

UE	Fr	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.12	N. Koch
UE	Do	09-11	wöch. (2)	NEW14, 1.12	N. Koch
UE	Do	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.11	N.N.
UE	Fr	11-13	wöch. (4)	NEW14, 1.11	N.N.

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 180

331520195114 Experimentalphysik III
2 SWS

VL	Do	09-11	wöch. (1)	NEW15, 1.201	S. Fischer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 827

331520195114 Experimentalphysik III

0 SWS

UE	Do	11-13	wöch. (1)	NEW15, 2.101	R. Mitdank
UE	Do	13-15	wöch. (2)	NEW15, 3.101	R. Ahrling
UE	Fr	09-11	wöch. (3)	NEW14, 1.09	M. Kockert
UE	Do	11-13	wöch. (4)	RUD25, 3.113	O. Chiatti

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 827

331520195122 PdZ

2 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.06	N.N.

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

331520195123 PdZ

4 SWS

UE	Di	11-15	wöch. (1)	NEW14, 3.12	N.N.

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Master of Optical Sciences

P30 - Fundamentals of Optical Sciences

331520195081 Fundamentals of Optical Sciences

6 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW15, 3.101	O. Benson, A. Saenz
	Do	09-11	wöch. (2)	NEW15, 3.101	O. Benson, A. Saenz
	Fr	11-13	wöch. (3)	NEW15, 2.101	O. Benson, A. Saenz

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studenten sind in der Lage die Grundlagen
und theoretischen Konzepte der Optik einzuordnen und können sie auf entsprechende Problemstellungen anwenden.
Voraussetzungen
Keine
Gliederung / Themen / Inhalte
- Fundamentals of Modern Optics (Electrodynamics & Special Relativity, Quantum Mechanics, Atom and Solid-State Physics)
- Wave Optics and Light Propagation (Resonators, Photonic Crystals and Metamaterials)
- Light-Matter Interaction (semi-classical description)
- Optical Amplification and Laser
- Types of Lasers and other Coherent Radiation Sources
- Applications (Frequency Conversion, Laser Spectroscopy, Ultrafast Processes)
- Nano-Optics und Plasmonics
- Quantization of the Electromagnetic Field (Fock, Thermal, and Coherent States, Properties of Coherence)
- Quantum-Mechanical Light-Matter Interaction (Jaynes-Cummings Model)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Alejandro Saenz, Newtonstr. 15, Raum 2'208, Tel.: 4902.

Prüfung:

Schriftliche Prüfung (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten).

331520195082 Fundamentals of Optical Sciences

2 SWS

UE	Mo	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.14	G. Kewes, A. Saenz
	Do	11-13	wöch. (2)	NEW15, 3.101	A. Saenz

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studenten sind in der Lage die Grundlagen
und theoretischen Konzepte der Optik einzuordnen und können sie auf entsprechende Problemstellungen anwenden.
Voraussetzungen
Keine
Gliederung / Themen / Inhalte
- Fundamentals of Modern Optics (Electrodynamics
& Special Relativity, Quantum Mechanics, Atom
and Solid-State Physics)
- Wave Optics and Light Propagation
(Resonators, Photonic Crystals and
Metamaterials)
- Light-Matter Interaction (semi-classical
description)
- Optical Amplification and Laser
- Types of Lasers and other Coherent
Radiation Sources
- Applications (Frequency Conversion, Laser
Spectroscopy, Ultrafast Processes)
- Nano-Optics und Plasmonics
- Quantization of the Electromagnetic Field
(Fock, Thermal, and Coherent States,
Properties of Coherence)
- Quantum-Mechanical Light-Matter Interaction
(Jaynes-Cummings Model)

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. Dr. Alejandro Saenz, Newtonstr. 15, Raum 2'208, Tel.: 4902.

Prüfung:
Schriftliche Prüfung (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten).

P31 - Optical Sciences Laboratory

331520195095 Optical Sciences Laboratory

8 SWS

PR					N.N.

Literatur:
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. A. Saenz, NEW15, Raum 2.208, alejandro.saenz@physik.hu-berlin.de, 030-2093-4902; Prof. O. Benson, NEW15, Raum 1'704, oliver.benson@physik.hu-berlin.de, 030-2093-4711

Prüfung:
Das Praktikum ie Einzelversuche werden nach einem Punktesystem bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktzahl.

331520195095 Optical Sciences Laboratory

2 SWS

SE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.202	N.N.

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Literatur:
. .

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Prof. A. Saenz, NEW15, Raum 2.208, alejandro.saenz@physik.hu-berlin.de, 030-2093-4902; Prof. O. Benson, NEW15, Raum 1'704, oliver.benson@physik.hu-berlin.de, 030-2093-4711

Prüfung:
Das Praktikum ie Einzelversuche werden nach einem Punktesystem bewertet. Die Modulabschlussnote ergibt sich aus der erreichten Gesamtpunktzahl.

P33 - Advanced Optical Sciences Laboratory

331520195029 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS

FS	Mi	12-14	wöch. (1)	NEW15, 3.113	K. Busch, F. Intravaia

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 851

331520195030 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS

FS	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.113	K. Busch, D. Huynh, F. Intravaia

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 852

331520195031 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)		A. Saenz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

331520195094 Nano-Optik (O. Benson)

2 SWS N.N.

FS

detaillierte Beschreibung siehe S. 853

331520195095 Advanced Optical Sciences Laboratory

2 SWS

SE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.202	T. Elsässer, H. Hübers, M. Ivanov

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden werden mit selbstständiger Forschung vertraut gemacht. Das
Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Selbständige Forschung zu einem Thema aus den "Optical Sciences"

Literatur:
. recent publications.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
oliver Benson, Raum 1'704

Prüfung:
90 Stunden Hausarbeit in Form eines Berichts (ca. 10 Seiten) oder mündliche Prüfung in Form eines Vortrags im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe mit anschließender Diskussion, ca. 45 Minuten

331520195096 Advanced Optical Sciences Laboratory

7 SWS N.N.

PR

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden werden mit selbstständiger Forschung vertraut gemacht. Das
Modul dient als Orientierungsphase bezüglich der Masterarbeit und kann daher bereits im Umfeld des Arbeitsgebietes der künftigen Masterarbeit stattfinden.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Selbständige Forschung zu einem Thema aus den "Optical Sciences"

Literatur:
. recent publications.

Organisatorisches:
Ansprechpartner
oliver Benson, Raum 1'704

Prüfung:

90 Stunden Hausarbeit in Form eines Berichts (ca. 10 Seiten) oder mündliche Prüfung in Form eines Vortrags im Forschungsseminar der Arbeitsgruppe mit anschließender Diskussion, ca. 45 Minuten

331520195136 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS N.N.
FS
detaillierte Beschreibung siehe S. 855

331520195155 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)

2 SWS N.N.
FS
detaillierte Beschreibung siehe S. 855

P34 - Introduction into Independent Scientific Research

331520195029 Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch)

2 SWS

FS	Mi	12-14	wöch. (1)	NEW15, 3.113	K. Busch, F. Intravaia

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 851

331520195030 Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch)

2 SWS

FS	Di	11-13	wöch. (1)	NEW15, 3.113	K. Busch, D. Huynh, F. Intravaia

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 852

331520195081 Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz)

2 SWS

FS	Do	13-15	wöch. (1)		A. Saenz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 853

331520195094 Nano-Optik (O. Benson)

2 SWS N.N.
FS
detaillierte Beschreibung siehe S. 853

331520195136 Optische Metrologie (A. Peters)

2 SWS N.N.
FS
detaillierte Beschreibung siehe S. 855

331520195155 Grundlagen der Optik und Photonik (A. Rauschenbeutel)

2 SWS N.N.
FS
detaillierte Beschreibung siehe S. 855

P35.1 - Spezialisierungsfach Quantum Optics

331520195028 Diskrete Quantenoptik

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	K. Busch, A. Perez-Leija

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 849

331520195028 Diskrete Quantenoptik

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09	K. Busch, A. Perez-Leija

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 849

P35.2 - Spezialisierungsfach Nonlinear Photonics

331520195128 Angewandte Photonik

2 SWS

VL	Fr	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.11	N.N.
	Fr	15-16	wöch. (2)	NEW14, 1.11	N.N.

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 839

331520195128 Angewandte Photonik

1 SWS

UE	Fr	16-17	wöch. (1)	NEW14, 1.11	N.N.

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 840

331520195173 Nichtlineare Optik

2 SWS

VL	Mi	17-18	wöch. (1)	NEW14, 1.11	M. Ivanov
	Do	15-17	wöch. (2)	NEW14, 1.12	T. Bredtmann, M. Ivanov

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 848

331520195173 Nichtlineare Optik

1 SWS

UE	Mi	18-19	wöch. (1)	NEW14, 1.11	M. Ivanov

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 848

P35.3 - Spezialisierungsfach Theoretical Optics

331520195028 Diskrete Quantenoptik

2 SWS

VL	Mo	09-11	wöch. (1)	NEW14, 1.14	K. Busch, A. Perez-Leija

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 849

331520195028 Diskrete Quantenoptik

2 SWS

UE	Mi	15-17	wöch. (1)	NEW14, 1.09	K. Busch, A. Perez-Leija

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 849

331520195129 Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow)

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch. (1)		U. Bandelow

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 855

P35.4 - Spezialisierungsfach Short-Wavelength Optics

331520195021 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)		M. Schmidbauer

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 844

331520195021 Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft

1 SWS

UE	Mo	17-18	14tgl. (1)	NEW15, 2.101	M. Schmidbauer

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 844

331520195069 Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen

2 SWS

PR	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 0.516	H. Kirmse
PR	Mo	15-17	wöch. (2)	NEW15, 0.516	H. Kirmse

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 845

331520195133 Einf.i.d. Elektronenmikroskopie

2 SWS N.N.
VL

detaillierte Beschreibung siehe S. 837

Master of Polymer Science

PS1 - PS1

331520195145 Introduction to Macromolecular Physics

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.12	I. Sokolov
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.12	I. Sokolov

1) findet vom 10.12.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt

331520195145 Introduction to Macromolecular Physics

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.13	I. Sokolov

1) findet vom 10.12.2019 bis 11.02.2020 statt

PS3 - Polymer Characterization

331520195141 Polymer Characterization Lab

18 SWS

PR	Mo	09-19	wöch. (1)		S. Kirstein
	Do	09-19	wöch. (2)		S. Kirstein

1) findet vom 09.12.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 12.12.2019 bis 13.02.2020 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
S. Kirstein, Raum 1'514

331520195142 Polymer Characterization

2 SWS

UE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.10	S. Kirstein

1) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt

331520195142 Polymer Characterization

4 SWS

VL	Di	09-11	wöch. (1)	NEW15, 2.102	J. Rabe
	Mi	09-11	wöch. (2)	NEW15, 2.101	J. Rabe

1) findet vom 10.12.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt

PS4 - Polymer Physics

331520195140 Physik der Polyelektrolyte

2 SWS

VL	Do	17-19	wöch. (1)	NEW15, 2.101	N.N.

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Vorlesung soll die Hörer mit den prinzipiellen physikalischen Konzepten vertraut machen, die zur Beschreibung von geladenen Polymeren in wässrigen Lösungen verwendet werden.
Gliederung / Themen / Inhalte
1. Konformation einer Kette
2. Hydratation
3. Polyelektrolyte in Lösung
4. Adsorption an Substrate
5. Polyelektrolyt Komplexe
6. Gele / Netzwerke

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Dr. Stefan Kirstein (Raum 1'513)

Prüfung:
Präsenz

331520195154 Special Topics in Polymer Physics

2 SWS

SE	Mo	17-19	wöch. (1)	NEW14, 1.12	N.N.

1) findet vom 09.12.2019 bis 10.02.2020 statt

Organisatorisches:
Ansprechpartner
S. Kirstein, Raum 1'514

331520195145 Introduction to Macromolecular Physics

4 SWS

VL	Di	13-15	wöch. (1)	NEW14, 1.12	I. Sokolov
	Mi	13-15	wöch. (2)	NEW14, 1.12	I. Sokolov

1) findet vom 10.12.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 872

331520195146 Introduction to Macromolecular Physics

2 SWS

UE	Di	11-13	wöch. (1)	NEW14, 1.13	I. Sokolov

1) findet vom 10.12.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 872

Philosophische Fakultät

Institut für Philosophie

Liebe Studierende,
bitte beachten Sie: In den BA Philosophie und BA Philosophie/Ethik Modulen "Theoretische Philosophie" und "Praktische Philosophie" dürfen nur Vorlesungen mit dem Zusatz "VEV" angerechnet werden. Die Zuordnung anderer Vorlesungen zu diesen Modulen war fehlerhaft und wurde korrigiert. Wir bitten um Entschuldigung.
Eine Online-Anmeldung über AGNES ist aufgrund des Modulbogensystems nicht notwendig, weder für Philosophiestudierende der alten, noch der neuen Studienordnung.

Q-Tutorien und Projekttutorien sind im ÜWP-Bereich sowie in den in der Tabelle aufgeführten Modulen anrechenbar. Prüfungsleistungen (MAPs) können in ihnen nicht abgelegt werden.
B.A. Philosophie (KF) Modul 9: Projektarbeit I B.A. Philosophie (ZF) Modul 13: Projektarbeit II B.A. Philosophie / Ethik (KF) Modul 8: Projektarbeit M.A. Philosophie Modul 3: Projektarbeit

21811630 Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute

2 SWS

QT	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 19	E. Döldissen, W. Schauseil

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 144

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

21811652 Eines und Vieles in antiker chinesischer Philosophie und Mathematik. Teil 1: Lei-Arten

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.	I 110, 241	E. Henke

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

32 862 Philosophical Research-Colloquium (englisch)

2 SWS 2 LP / 5 LP

FOK	Di	18:15-19:45	wöch. (1)	LU56-H01, 220	M. Pauen

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 666

32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Pauen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 666

51 001 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	HS Nervenk	G. Danzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

Anthropologie ist interdisziplinär angelegt und kann von verschiedenen Disziplinen (Medizin, Psychologie, Philosophie) aus betrieben werden. In unserer Lehrveranstaltung kommen verschiedene Disziplinen mit ihren Beiträgen zur Frage Wer sind wir? zu Wort. Dabei wird jeweils ein Brückenschlag zwischen den alltäglichen Phänomenen und einer philosophischen Reflexion angestrebt.

Literatur:

1. Danzer: Personale Medizin, Hans Huber Verlag Bern 2013
2. Danzer: Identität – Über die allmähliche Verfertigung unseres Ich durch das Leben, Springer-Verlag Heidelberg 2017
3. Danzer: Voilà un Homme – Über Goethe, die Menschen und das Leben, Springer-Verlag Heidelberg 2019

51 002 Die Politik und der Frieden

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2094	V. Gerhardt

D ie ersten philosophischen Abhandlungen über die *polis* , die uns von Platon überliefert sind , sehen in der politischen Gemeinschaft Einrichtungen, die das friedliche Zusammenleben der Bürger sichern sollen. So bleibt es in der großen Tradition des politischen Denkens von Aristoteles bis in die Gegenwart. Zwar ist sich Platon darüber im Klaren, dass eine wohlhabende *polis* den Neid anderer auf sich zieht, so dass sie sich nicht nur Mauern und Wächter zulegen , sondern sich notfalls auch durch vorbeugende Angriffe gegen mögliche Feinde schützen muss. Doch die vorrangige Aufgabe i st stets , de n Frieden zu sichern.

So bleibt es in de n philosophischen S taat stheorien auch noch im späten Mittelalter , wenn Marsilus von Padua d en Staat als *defensor pacis* bezeichnet , und in der Neuzeit , wenn Hobbes im *Leviathan* die Sicherung des Friedens als das alles andere dominierende Ziel ansieht. Kant stellt in seiner kleinen Schrift *Zum ewigen Frieden* die Quintessenz seines politischen Denkens vor.

Diese Tradition des politischen Denkens wird in der Vorlesung im Zusammenhang vergegenwärtigt und die leitende Frage ist, wie es angesichts der durchgängigen Überzeugung, dass der Staat als das exponierte *Subjekt de s Friedens* in seiner geschichtlichen Wirksamkeit vornehmlich als *Subjekt von Kriegen* in Erscheinung treten konnte? Es ist diese Dialektik, die im Durchgang verschiedenster Position – auch über Kant hinaus – erörtert werden soll .

51 003 Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

1) findet ab 17.10.2019 statt

Forschung als wissenschaftlich organisierte Suche nach Erkenntnis wird zumeist als Summe der Erkenntnisleistungen einzelner Personen behandelt. Wissen wird begrifflich über die Rechtfertigung wahrer Meinungen einzelner Personen verstanden. Die Vorlesung wird verschiedene Konzepte von Wissenschaft als kollaborative Erkenntnissuche vorstellen und vergleichen. In der Social

Epistemology werden verschiedene Dimensionen kollektiver epistemischer Ziele diskutiert. Hierzu zählen die Arbeiten von Alvin Goldman (1999) und Überzeugungen von Gruppen nach Tuomela. Verschiedene Beiträge, die in der Zeitschrift Social Epistemology in den letzten Jahren publiziert wurden, werden im begleitenden Seminar diskutiert und in der Vorlesung im Detail analysiert.

51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt

Diese Vorlesung soll historisch und systematisch in die wichtigsten Texte, Begriffe und Problemstellungen der von T. W. Adorno und Max Horkheimer begründeten Kritischen Theorie der "Frankfurter Schule" einführen. Neben der Erkundung des Traditionszusammenhangs der Kritischen Theorie und ihres Umfelds wird dabei die Frage im Zentrum stehen, was eigentlich die "Kritische Theorie" gegenüber anderen theoretischen Unternehmungen ausmacht, welche systematischen Kernelemente und Thesen heute noch für eine Kritische Theorie der Gesellschaft zentral sein könnten und wie sich diese zu sozialkritischen Theorien anderer theoretischer Herkunft verhalten.

Literatur:
Einführende Literatur:
Raymond Geuss: Die Idee einer kritischen Theorie. Hain, Bodenheim 1988.
Rolf Wiggershaus : Die Frankfurter Schule. Geschichte, Theoretische Entwicklung, Politische Bedeutung. DTV, München 1988.
Honneth, Axel / Institut für Sozialforschung (Hrsg.): Schlüsseltexte der Kritischen Theorie. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2006.

51 005 Umweltethik/Environmental Ethics

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Meyer

1) findet ab 17.10.2019 statt

In der Umweltethik geht es um den angemessenen Umgang mit der Natur und natürlichen Ressourcen. Betrachtet werden dabei sowohl die Auswirkungen unseres Handelns auf andere Menschen als auch auf andere Lebewesen. Der Klimawandel geht mit einer Reduktion von Biodiversität einher. Inwiefern sind wir moralisch dazu aufgefordert, dies zu verhindern? Hat die Natur jenseits ihres Wertes für den Menschen auch einen eigenen Wert, der hier zu berücksichtigen ist? Geht es darum, das Wohlergehen leidesfähiger Tiere zu berücksichtigen, geht es um das Gedeihen individueller Lebewesen oder geht es auch um den Schutz von Arten bzw. der Artenvielfalt? Inwiefern haben natürliche Entitäten oder die Artenvielfalt einen eigenen Wert, der uns zu ihrem Schutz auffordert? Welche Rolle spielt dabei der ästhetische Wert der Natur?
Diese Fragen standen lange Zeit im Fokus der umweltethischen Debatte; und das Problem des Klimawandels sorgt für ihre besondere Aktualität. Mit Blick auf den Klimawandel stellt sich zudem die Frage, was die Industrieländer angesichts des Klimawandels anderen Ländern schulden – z.B. Kompensation für die von ihnen verursachten Schäden. Außerdem stellt sich die Frage, inwiefern wir Verantwortung für zukünftige Generationen übernehmen müssen – z.B. durch eine massive Reduktion von klimaschädigenden Emissionen. Die Umsetzung dieser Forderungen wirft weitere ethische Fragen auf, etwa Fragen nach dem angemessenen Umgang mit Risiko und Unsicherheit und der Bewertung von Zielkonflikten, die einzelne Maßnahmen mit sich bringen. In dieser Vorlesung soll es also darum gehen, die Umweltethik in ihrer ganzen Breite zu diskutieren. Dabei geht es sowohl um Grundlagenfragen als auch um aktuelle Anwendungsfragen, um ethische Fragen sowie um Fragen der Gerechtigkeit.

51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

Die Veranstaltung bietet eine systematische Einführung in die zentralen Themen der Philosophie des Geistes. Sie gliedert sich in drei Teile. Im ersten Teil werden Grundsatzprobleme abgehandelt. Neben eher traditionellen Unterscheidungen wie der zwischen Dualismus und Monismus kommen auch neuere Ansätze wie etwa die Theorie der Embodied Cognition oder empirische Theorien des Bewusstseins zur Sprache. Im zweiten Teil wird es dann um methodische Fragen und um zentrale Begriffe wie Emergenz oder Supervenienz gehen. Thema des dritten Teils sind besonders wichtige Einzelprobleme. Hierzu gehört das Problem der Willensfreiheit ebenso wie die Frage des Selbstbewusstseins. Die Vorlesung wird dabei grundsätzlich auch empirische Erkenntnis aus Psychologie und Neurowissenschaften berücksichtigen.

51 007 Logik Vertiefung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	K. Niebergall

1) findet ab 15.10.2019 statt

Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Metalogik. Sie lernen, die im Modul „Einführung in die Logik" eingeübten Fertigkeiten theoretisch zu reflektieren.
Für aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen werden formale, z.B. modelltheoretische Semantiken angegeben; diese werden für Definitionen von „logische Folgerung" verwendet. Herleitbarkeit und logische Folgerung werden abstrakt untersucht und ihr Zusammenhang wird behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall

Gewisse Behauptungen zu den Grundlagen der Mathematik, wie "Zahlen sind Mengen", "die gesamte Mathematik ist auf Mengentheorie reduzierbar", "eine vollständige Kenntnis mathematischer Theorien ist nicht möglich", "Endlichkeit ist nicht erst st ufig definierbar", "die Mathematik lä ss t sich auch kategorientheoretisch fundieren", sind eigentlich philosophische Thesen. Obwohl nichttrivial, werden sie doch gerne als recht unstrittig behandelt; sie scheinen nämlich auf (meta-)mathematischen Lehrsätzen zu beruhen oder gar nur populäre Formulierungen von solchen zu sein. Diese Lehrsätze werde ich darstellen; und ich möchte erörtern, inwiefern sie die genannten philosophischen Thesen implizieren oder nahe legen.

51 010 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Anliegen der normativen Ethik ist es, Antworten auf inhaltliche moralische Fragen zu formulieren und zu begründen. Im Gegensatz zur sog. angewandten Ethik stehen in der normativen Ethik nicht vergleichsweise konkrete Probleme im Mittelpunkt des Interesses (etwa: „Was ist aus ethischer Sicht zu Embryonenforschung zu sagen?"), sondern vielmehr allgemeine ethische Fragestellungen wie beispielsweise: Welche allgemeinen Kriterien moralisch richtigen bzw. falschen Handeln lassen sich begründen? Ist die Unterscheidung zwischen aktivem Tun und passivem Geschehenlassen moralisch relevant? Hängt es von den Motiven des Handelnden ab, ob eine Handlung moralisch richtig bzw. falsch ist? Wie lässt sich die tugendhafte Person allgemein charakterisieren?
Die Vorlesung bietet eine Einführung in wichtige Fragestellungen, Begriffe und Theorien der normativen Ethik.

51 011 Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Wilberding

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

51 012 Sokrates / Socrates

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	J. Bjelde

Sokrates ist zwar die zentrale Figur der abendländischen Philosophie, wird aber von allen Nachfolgern bis auf den heutigen Tag extrem unterschiedlich interpretiert. Wir werden uns in die Kontroverse einbringen, indem wir uns sowohl mit aktuellen Sekundärliteratur befassen als auch uns in einer größeren Auswahl an antiken Autoren - d.h. nicht nur Platon - einarbeiten. Ein besonderer Schwerpunkt des Proseminars liegt auf der Untersuchung, inwieweit die sokratischen Paradoxe Folgen seiner Vermutungen über das Gute sind. Lehrsprache ist Deutsch, Beiträge auf Englisch in Wort und Schrift sind jedoch willkommen.

51 013 Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon

2 SWS

PS	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Die Frage nach der Unvergänglichkeit und Unzerstörbarkeit der personalen Existenz hat das philosophische Nachdenken seit jeher beschäftigt. Bei aller Kontinuität der Problemstellung sind freilich höchst unterschiedliche Antworten gefunden worden. Allein in der antiken Philosophie reicht das Spektrum von der Vorstellung eines Weiterlebens im kollektiven Gedächtnis über Seelen- und Jenseitsvorstellungen bis hin zu zyklischen Entwürfen des personalen Seins. Im Seminar werden wir uns zunächst den Vorsokratikern (Empedokles und Pythagoras) zuwenden und dann die Unsterblichkeitsthematik bei Platon betrachten. Hier werden uns insbesondere die platonische Seelenkonzeption sowie die rationalen Unsterblichkeitsargumente und mythischen Darstellungen beschäftigen. Im letzten Teil des Seminars werden wir Texte aus der modernen Philosophie (u.a. William James) und der aktuellen Debatte heranziehen und prüfen, ob und inwiefern die platonische Konzeption Aktualitätswert besitzt.

51 014 Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.

2 SWS

PS	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 1072	V. Gerhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die vier Jahre nach dem Ende des Krieges geschrieben Abhandlung von Karl Jaspers ist der bedeutendste Beitrag zur Geschichtsphilosophie im 20. Jahrhundert. Der nach 1933 unter Lehrverbot stehende und seit 1939 täglich mit der Deportation in ein Todeslager rechnende Denker hat bereits 1945 seine bewegende Antwort auf die „Schuldfrage" der Deutschen publiziert. Auch seine eindringende Kenntnis der Werke Nietzsche hatte ihn mit der These von der Sinnlosigkeit der Geschichte vertraut gemacht. Da er weder mit Kant noch mit Hegel davon ausgehenden konnte, dass der Sinn der Geschichte in der Kontinuität der Natur- oder Vernunftentwicklung liegen konnte, entwickelt er eine These vom geschichtlichen Ursprung der Sinnfragen, der sich die Menschheit zu stellen hat, solange sie sich als Menschheit begreift.
Den geschichtlichen Ursprung sieht Jaspers in der „Achsenzeit", einer global gefassten, sich von China über Indien, Persien, Mesopotamien bis nach Griechenland erstreckenden Epoche zwischen 800 und 300 v. Chr., in der die großen begrifflichen Konzeptionen von Universalität und Individualität entstehen. Sie bestimmen seitdem die Philosophie, die Religionen und die Literaturen.
Jaspers These hat eine breite historische Forschung angeregt, die längst auf andere Wissenschaften ausstrahlt. Nur die akademische Philosophie hat diese auch methodologisch überaus interessante Konstruktion bislang zu wenig beachtet.
Wir lesen die Schuldfrage und befassen uns dann mit Jaspers Ursprung und Ziel der Geschichte. Einen in Kürze im Jaspers-Handbuch erscheinende Artikel kann ich auf Anfrage elektronisch zu Verfügung stellen.

51 015 Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Gertken

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

John Lockes 1689 erschienene Schrift *Two Treatises of Government,* in der Locke eine umfassende Konzeption legitimer Herrschaft entwickelt, gehört zu den einflussreichsten Klassikern der politischen Philosophie. Zentraler Ausgangspunkt für Locke ist die Annahme, dass Personen von Natur aus frei und mit bestimmten Rechten ausgestattet sind. Von hier ausgehend argumentiert Locke (u.a.) dafür, dass legitime politische Herrschaft als Resultat eines Gesellschaftsvertrags zu begreifen ist, mit dem Personen sich durch ihre freie Zustimmung einer Regierung unterstellen, deren zentrale Aufgabe darin besteht, die Rechte der ihr Untergebenen zu schützen.

Im Seminar werden wir zentrale Kapitel des Buches diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, den Text im englischen Original zu lesen.

Literatur:
Locke, John (1689/1988) *Two Treatises of Government* , hrsg. von P. Laslett, Cambridge: Cambridge University Press.

51 016 Soziale Epistemologie/Social Epistemology

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet ab 15.10.2019 statt

Im Proseminar werden einschlägige Publikationen der Social Epistemology diskutiert. Zur Orientierung dienen die Publikationen von Alvin Goldman. Abgehandelt werden Konzepte von kollektiver Autorenschaft, Überzeugungen, geteilte Rechtfertigung, soziale Kompetenz und die Epistemologie von Gruppen.

51 017 Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Journalist*innen haben eine unter erkenntnistheoretischen Gesichtspunkten interessante Scharnierfunktion: Sie müssen zunächst selbst Erkenntnisse gewinnen, die sie anschließend an die Gesellschaft weitergeben. Zugleich spielen Journalist*innen eine zentrale Rolle in gesellschaftlichen Erkenntnisgewinnungsprozessen. Das wirft philosophische Fragen auf: Durch welche Normen sollten sich Journalist*innen in ihren Erkenntnisprozessen leiten lassen? Welche Erkenntnisse sollten Journalist*innen in welcher Form öffentlich machen und an die Gesellschaft weitergeben? Im Seminar wird es um Objektivität, Ausgewogenheit und Neutralität sowie um Wahrhaftigkeit, die Vermeidung von kognitiven Verzerrungen (biases) und Fact-Checking gehen.
Das Seminar wird parallel am KIT in Karlsruhe (David Lanius) und an der HU Berlin (Romy Jaster) stattfinden und mit einer gemeinsamen Blockveranstaltung am 17./18.2.2020 in Berlin enden. Bei dieser Gelegenheit werden wir unter anderem den Newsroom von ZEIT ONLINE besuchen und mit einem ZEIT-Journalisten über Punkte aus dem Seminar diskutieren.
Teilnahmevoraussetzung für das Seminar ist die Bereitschaft, philosophische Texte auf Englisch zu lesen.

51 018 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In diesem Seminar werden wir uns mit Grundfragen der Erkenntnistheorie beschäftigen. Wir werden uns fragen, was es mit Wahrheit, Wissen und Rechtfertigung auf sich hat. Was heißt es, über Wissen oder Rechtfertigung zu verfügen? Welche Quellen für Wissen gibt es? Wie ist Rechtfertigung strukturiert? Und welche Rolle spielen skeptische Überlegungen? Können wir überhaupt irgendetwas wissen?
Als Literatur für dieses Seminar wird uns Thomas Grundmann‘s Buch „Einführung in die analytische Erkenntnistheorie“ dienen. Das Seminar eignet sich hervorragend für Einsteiger:innen.

51 019 Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation

2 SWS

PS	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	V. Kempf

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Moderne Gesellschaften sind dem Prinzip kollektiver Autonomie verpflichtet: Nicht länger an eine transzendente Autorität gebunden bestimmten die Bürger die politische Struktur ihres Zusammenlebens selbst. Doch wie ist dieses Subjekt der Demokratie zu verstehen? Wer gehört alles zum Volk? Wer nicht? Und auf welcher ontologischen Grundlage ergibt sich so etwas wie die „Einheit einer Nation“? Diese Fragen möchte das Seminar in Auseinandersetzung mit klassischen, aber auch neueren demokratietheoretischen und ideengeschichtlichen Texten klären. Dabei soll besonders auf aktuelle Herausforderungen

geschaut werden: Wie lässt sich kollektive Autonomie, verstanden als die Souveränität eines konkreten Volks, mit universellen Menschenrechten in Beziehung setzen? Gibt es Figuren des Volkes, die nicht ausgrenzend gegenüber dem Anderen und Fremden, dem „Ausländer" sind?

51 020 Liebe und Freundschaft

2 SWS

PS	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	N. Kreft

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

51 021 Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In diesem gemeinsam von Kirsten Meyer (Philosophie) und Tobias Kümmerle (Geographie) veranstalteten Seminar geht es um eine interdisziplinäre Verständigung über ethische Aspekte des Naturschutzes. Im praktischen Naturschutz stellen sich konkrete Fragen, zu deren Beantwortung ethische Überlegungen nötig sind. Beispiele für solche Fragen sind: Welche Gründe gibt für den Erhalt der Artenvielfalt? Sind diese Gründe letztlich auf das Wohlergehen des Menschen bezogen, oder haben einzelne Lebewesen, Arten oder die Artenvielfalt auch einen „Wert an sich"? Wie ist mit Konflikten umzugehen, in denen das Wohl einzelner Tiere dem Artenschutz entgegensteht, also Konflikte zwischen dem Tier- und Naturschutz? Welchen Wert hat die „Natürlichkeit" eines Ökosystems und was ist darunter überhaupt zu verstehen? Sollte man bereits ausgestorbene Arten mit Hilfe gentechnischer Möglichkeiten wieder zum Leben erwecken?
Um diese Fragen zu klären, sollen sowohl philosophische Grundlagentexte der Tier- und Umweltethik gelesen und diskutiert werden, als auch Texte aus der Naturschutzbiologie. So heißt es etwa in einem Beitrag der Zeitschrift „Conservation Biology" (Wallach et al. 2018): „Conservation practice is informed by science, but it also reflects ethical beliefs about how humanity ought to value and interact with Earth's biota. As human activities continue to drive extinctions and diminish critical life-sustaining ecosystem processes, achieving conservation goals becomes increasingly urgent. However, the determination to react decisively can drive conservationists to handle complex challenges without due deliberation, particularly when wildlife individuals are sacrificed for the so-called greater good of wildlife collectives (populations, species, ecosystems)." An diesem Beitrag hat sich in der Naturschutzbiologie eine aktuelle Debatte entzündet. Diese und andere Debatten werden wir im Seminar aufgreifen und dabei Überlegungen aus der Philosophie und der Geographie/Naturschutzbiologie aufeinander beziehen.

51 022 Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism

2 SWS

PS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Meyer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

In diesem Seminar soll in die Praktische Philosophie des Deutschen Idealismus, insbesondere Fichtes und Hegels eingeführt werden. Dies soll hauptsächlich durch eine Lektüre ausgewählter Aufsätze aus der gleichnamigen Monographie Ludwig Sieps und aus einer weiteren Aufsatzsammlung jüngerer Texte von Siep geschehen. Unterstützend sollen jeweils ausgewählte Passagen der Primärtexte der Autoren des Deutschen Idealismus vorbereitet werden. Ziel ist es, sich die zentralen Begriffe, Thesen und Argumente dieser Autoren bezüglich ihrer Moral-, Rechts-, Sozial- und politischen Philosophie zu erarbeiten. Dabei werden auch einige Vorgängerpositionen, insbesondere Locke und Kant, eine Rolle spielen.

Literatur:
Ludwig Siep, /Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/. Frankfurt a.M. 1992.
Ludwig Siep, /Aktualität und Grenzen der praktischen Philosophie Hegels. Aufsätze 1997-2009/. Fink 2010.

51 023 Einführung in die Modelltheorie

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 19	K. Niebergall

In der Logik-Vertiefung werden "Variablenbelegung b erfüllt Formel A in Struktur M" sowie "Formel A ist logisch wahr" definiert, und es werden einige Behauptungen, in denen diese Prädikate eine entschei dende Rolle spielen, formuliert und gezeigt. Aber selbst für den Nachweis des Vollständigkeitssatze s der Prädikatenlogik 1. Stufe – eine Formel A ist logisch wahr genau dann, wenn sie beweisbar ist -- bleibt keine Zeit. Dieser Satz bildet den Einstieg in die sog. Modelltheorie, deren Thema eben dieses Auswerten von Formeln in Strukturen ist. Wir beginnen das Proseminar mit dem Nachweis des o.g. Vollständigkeitssatzes; es folgt eine Behandlung einiger elementarer modelltheoretischen Resultate und Methoden, wobei ich mich an das klassische modelltheoretische Lehrbuch Chang/ Keisler : Model Theory halten will.

51 024 Logik als philosophisches Instrument

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1070	S. Paasch

51 025 Stoizismus

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

Ziel dieses Proseminars ist es, einige der grundlegendsten und wichtigsten Aspekte der stoischen Philosophie durch eine intensive textbasierte und philosophiegeschichtliche Auseinandersetzung mit einer Auswahl von griechischen und römischen Quellen zu erörtern. Wir werden uns zuerst mit methodologischen Fragen beschäftigen und wir werden versuchen, zu verstehen, wie man sich mit philosophischen Texten der Antike, die in vielen Fällen nur fragmentarisch oder durch indirekte Überlieferung überliefert wurden, am besten auseinandersetzt. Danach werden wir unsere Aufmerksamkeit auf die Kernfragen und die Hauptthemen richten, mit denen sich die stoische P hilosophie in den drei großen theoretischen Bereichen der Physik, der Ethik und der Geist- und Sprachphilosophie beschäftigt und wir werden auch versuchen, die Frage nach der philosophiegeschichtlichen Bedeutung und Originalität des Stoizismus durch systematische Vergleiche mit den anderen hellenistischen Philosophien sowie auch mit den großen philosophischen System der klassischen Zeit (Platon und Aristoteles) zu erörtern. Insofern wir sowohl Aspekte des griechischen Stoizismus als auch Aspekte des römischen lateinsprachigen Stoizismus betrachten werden, werden im Laufe des Seminars auch Fragen, die das sogenannte „Transfer of knowledge " betreffen, erörtert werden.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten, und selbstverständlich sollen auch alle mit Fragen und Beiträgen regelmäßig zur Diskussion beitragen.

Die Kenntnis der griechischen und der lateinischen Sprache ist willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden alle Texte in deutscher bzw. englischer Übersetzung lesen, wobei wir auf den griechischen und lateinischen Text in systematischer Weise verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen.

Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

51 026 Theodor W. Adorno: Minima Moralia

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

In diesem Seminar lesen und diskutieren wir Theodor W. Adornos "Minima Moralia" vor dem Hintergrund systematischer Fragestellungen, die wir uns mit Hilfe anderer Texte Adornos (z.B. "Der Essay als Form") erarbeiten.

51 027 Sartre, Das Sein und das Nichts

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

In seinem Hauptwerk *Das Sein und das Nichts* verbindet Sartre die Husserlsche phänomenologische Methode mit der Freiheitstheorie des deutschen Idealismus und Heideggers Idee einer Analytik des Daseins. Daraus entsteht sein eigenes existenzphilosophisches Projekt, das die Widerständigkeit eines begrifflich abstrakten und schwer zugänglichen philosophischen Systems mit dem Charme der Anwendung auf Phänomene des Alltags (der Blick, die Liebe, die Unaufrichtigkeit...) verbindet.
Wer teilnehmen möchte, sollte viel Zeit mitbringen, dieses lange und schwierige Buch zu lesen. Die Teilnehmer:innenzahl ist begrenzt, die Auswahl findet allerdings erst nach der ersten Sitzung statt. Dass Platz für nicht an der HU in der Philosophie eingeschriebene Studierende sein wird, ist unwahrscheinlich.

Literatur:
Jean-Paul Sartre, *Das Sein und das Nichts. Versuch einer phänomenologischen Ontologie* , herausgegeben von T. König (Rowohlt)

51 028 Henry Sidgwick, The Methods of Ethics

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Henry Sidgwick war einer der bedeutendsten Moralphilosophen des 19. Jahrhunderts und ein berühmter Vertreter eines utilitaristischen Moralverständnisses. Dem Utilitarismus zu folge ist es das grundlegende Ziel moralischen Handelns, die größte Summe an Freude hervorzubringen. Sidgwicks Buch The Methods of Ethics ist eines der bedeutendsten Werke der utilitaristischen Tradition und gilt als die klarste und am besten zugängliche Ausarbeitung des klassischen Utilitarismus – so John Rawls im Vorwort zur Ausgabe von 1981. The Methods of Ethics ist allerdings nicht nur eine bloße Ausarbeitung des klassischen Utilitarismus. Vielmehr entwickelt Sidgwick seine Position in Auseinandersetzung mit zwei bedeutenden Alternativen: dem Egoismus und dem Intuitionismus (oder der Common-Sense Moral). Nach einem einleitenden Teil (Buch I) widmet Sidgwick jeder der drei Theorien einen weiteren Teil: Buch II – Egoismus, Buch III – Intuitionismus, Buch IV: Utilitarismus.
Dieses Seminar widmet sich der Lektüre und Erarbeitung der wichtigsten Teile von The Methods of Ethics. Wir werden uns insbesondere mit Buch III und IV beschäftigen: also den Teilen des Werkes, in denen Sidgwick in Auseinandersetzung mit der Common-Sense Moral für den Utilitarismus argumentiert.

Literatur:
Wir werden das englische Original lesen – und zwar in der Hackett-Ausgabe, Neuauflage der 7. Edition von 1907. Zwar gibt es eine deutsche Übersetzung aus dem Jahr 1909. Sie ist aber leider lückenhaft. Die Bereitschaft zur Lektüre des englischen Textes wird entsprechend vorausgesetzt. Die Anschaffung des Buchs wird empfohlen; es ist für ca. 20€ erhältlich. Die deutsche Übersetzung kann als Übersetzungshilfe verwendet werden, natürlich unter Beachtung der Lücken. Links zu digitalen Versionen werden zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

51 029 Platons Symposium und seine Rezeption

2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.406	J. Schultz
		09-18	Block (2)	DOR 24, 1.406	J. Schultz

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet vom 17.02.2020 bis 19.02.2020 statt

In seinem „Symposium" zeichnet Platon eine Festgesellschaft, die sich in verschiedenen Reden mit der Natur des Eros und seiner Bedeutung für Philosophie und Politik auseinandersetzt. Die Reden gipfeln in Sokrates' Darstellung der Rede der Priesterin Diotima, die den Eros als intermediäre Instanz zwischen dem Liebenden und dem Geliebten sowie zwischen dem nach Wissen Strebenden und den Objekten des Wissens und damit als unverzichtbar für die Philosophie beschreibt. In diesem Seminar wollen wir Platons „Symposium" gemeinsam analysieren und diskutieren und die Rezeption des Textes in den Schriften von Plutarch und Plotin untersuchen.

Organisatorisches:
Bei Fragen zum Seminar wenden Sie sich bitte an: Jana.Schultz@rub.de

51 030 Einführung in die Fachdidaktik Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/ Ethics I

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Steiger

1) findet ab 23.10.2019 statt

Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

51 031 Einführung in die Fachdidaktik Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II

2 SWS

PS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Steiger

1) findet ab 23.10.2019 statt

Im Seminar wird ausgehend von der Beschäftigung mit einem exemplarischen fachphilosophischen Inhalt Unterricht zu diesem Thema geplant. Zunächst steht also die Lektüre und Diskussion philosophischer Texte an, die dann im zweiten Teil des Seminars didaktisiert werden. In fachdidaktischer Hinsicht werden dazu im Seminar konkrete Unterrichtsvorschläge zum gleichen Themenkomplex analysiert. Dabei soll der Blick für die themen- und schüler_innengerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und
-aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsstunden(-reihen) geschaffen werden.

51 032 Philosophie der Information/The philosophy of information

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Viebahn

1) findet ab 28.10.2019 statt

Was ist Information? Welchen Prinzipien unterliegt sie? Welche Rolle spielt sie in den Wissenschaften? Wie wird Information generiert, gespeichert und übertragen? Und wie lassen sich informationstheoretische und computergestützte Methoden auf philosophische Probleme anwenden? Fragen dieser Art werden seit einigen Jahrzehnten im Feld der Philosophie der Information behandelt. Im Seminar werden wir uns diesem Feld durch aktuelle, meist englischsprachige Texte nähern.

51 033 Antike Seelenlehre

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	J. Wilberding

51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (2)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (3)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (4)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (5)	UL 6, 1070	R. Winter

1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt
2) findet am 11.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt

Was ist die Person? Ein menschliches Tier? Ein Geist? Ein Bündel von mentalen Zuständen? Oder etwas ganz anderes? Und damit zusammenhängend: Was bedeutet es, dass eine Person über die Zeit hinweg ein und dieselbe Person bleibt – und das, obwohl sie sich in bestimmten Hinsichten vielleicht auch verändert? Und warum sollten uns solche Fragen überhaupt interessieren?
Diesen Fragen widmen sich die beiden frühneuzeitlichen Philosophen John Locke und David Hume. Beide Philosophen werden typischerweise dem britischen Empirismus zugeordnet und sie wählen somit denselben groben Zugang zu den obigen Fragen: Was zeigt uns die Erfahrung hinsichtlich der Person und ihrer Identität? Wie wir im Seminar besprechen werden, fallen ihre Antworten ziemlich unterschiedlich aus.
Im Seminar werden wir uns mit den obigen Fragen zur Person und vor allem mit den Antworten von Locke und Hume auseinandersetzen. Wir werden die zwei empiristischen Systeme vergleichen und darauf eingehen, inwiefern die Person ein Problem für diese Systeme – und ggf. erfahrungsbasierte Systeme allgemein – darstellen könnte.
Wir lesen aus den Hauptwerken der beiden Autoren sowie aus der zeitgenössischen Sekundärliteratur. Teilnahmevoraussetzung für das Seminar ist die Bereitschaft, philosophische Texte auf Englisch zu lesen.

51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

Metaphysik ist kritisch, wenn sie sich nicht nur als ein philosophisches Unternehmen versteht, das nach metaphysischen Wahrheiten sucht, sondern zugleich ihre eigene Möglichkeit thematisiert und begründet. In diesem Seminar werden wir anhand von Barry Strouds *Engagement and Metaphysical Dissatisfaction. Modality and Value *(Oxford 2011) die Möglichkeit von Metaphysik diskutieren. Neben dem Buch von Stroud werden wir weitere Debattentexte lesen, die sich auf Stroud beziehen.

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Hauptseminar ist der Besuch von einem der beiden Vorbesprechungstermine
Die Termine lauten: 29.11. 2019 und 13.12.2019, jeweils 10:15 - 11:00 Uhr; die Räume werden nachgetragen

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course will cover the history of the concept of body in Greek natural science and philosophy. The focus is not on the human body (although that will come in for some discussion) but rather on body in general. Themes include: the relationship between body and other concepts, such as perceptibility, extension, divisibility, resistance, boundary, and limit; the relationship between bodies in natural science and bodies in geometry; the kinds of bodies; the question whether everything is a body (or a property of a body) or whether there are incorporeal entities; the analysis of bodies into basic constituents (which themselves may or may not be bodies); and the connection, if any, between being a body and being a cause. We will discuss some pre-Socratic authors (such as Empedocles, Anaxagoras, and Melissus), Plato, Aristotle and Stoic and Epicurean writers. The discussions of these topics among Greek philosophers had a profound influence on early modern philosophers and scientists, who took up anew many of the same questions.
Visiting Professor Gabor Betegh (Laurence Professor of Ancient Philosophy at the University of Cambridge) will play a major role in the class.
Language of instruction: English.
Knowledge of Greek desirable but not necessary.

51 038 The Moral Nexus

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

In seinem Buch *The Moral Nexus* argumentiert Jay Wallace für eine relationale Konze ption moralischer Verpflichtung. Dieser Position zufolge betreffen moralische Pflichten solche Handlungen, die auszuführen wir anderen Personen *gegenüber* verpflichtet sind, wobei diese Personen uns gegenüber zudem einen *Anspruch* darauf haben, dass wir entsprechend handeln, so dass wir ihnen ein *Unrecht* tun, wenn wir diesen Anspruch nicht erfüllen. Dieses interpersonelle Verständnis moralischer Normativität wird von Wallace begründet und hinsichtlich seiner Voraussetzungen und Implikationen untersucht, insb. im Hinblick auf wichtige Grundlagenfragen der Ethik.

Im Seminar werden wir zentrale Kapitel des Buches diskutieren. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, den Text i m englischen Original zu lesen.

Literatur:
Literatur: Wallace, R. Jay (2019) *The Moral Nexus* , Princeton & Oxford: Princeton University Press.

51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

Dieses Seminar hat „Probleme der Kritischen Theorie" im doppelten Sinn zum Gegenstand. Einerseits soll es um philosophische Fragestellungen gehen, die sich die Kritische Theorie gestellt hat, seit sie 1931 als interdisziplinärer Diskussionszusammenhang am Frankfurter Institut für Sozialforschung von Max Horkheimer begründet wurde. Zu diesen Fragestellungen, die von den heutigen Vertreter_innen der Kritischen Theorie auf vielfältige Art und Weise weiterverfolgt werden, gehören: Ideologie- und Vernunftkritik, Verdinglichung, Entfremdung, Geschichtsphilosophie, Emanzipation und Bedürfniskritik. Neben dieser Rekonstruktion materialer Fragen der Kritischen Theorie soll es andererseits um Probleme gehen, mit denen der Versuch der systematischen Weiterentwicklung einer kritischen Theorie heute konfrontiert ist . Zur Diskussion steht hier, auf welchen Grundlagen die Kritische Theorie beruht und wie es um deren Tragfähigkeit im Licht jüngerer Herausforderungen durch andere theoretische Strömungen in der Sozialphilosophie bestellt ist: Die liberale und poststrukturalistische Kritik der hegelmarxistischen Begriffe von Vernunft, Geschichte und Gesellschaft, die Pluralisierung emanzipatorischer sozialer Bewegungen oder die Konjunktur und gerechtigkeitstheoretischer Theorieansätze stellen wesentliche Grundannahmen der frühen Kritischen Theorie infrage und/ oder erweitern diese. Feministische und postkoloniale Ansätze, *Critical Race Theor ies* sowie neue sozialepistemologische Ansätze stellen die Fragen der alten kritischen Theorie mit philosophisch neuen Mitteln. Wie verhält sich die kritische Theorie im weiten Sinn zur Kritischen Theorie der Frankfurter Schule und was können die jeweiligen Ansätze voneinander lernen ?
Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende und Doktoranden mit Vorkenntnissen hinsichtlich der klassischen wie neueren Texte und Autoren der Kritischen Theorie sowie der Bereitschaft, sich in ausgedehnte Debatten einzuarbeiten.

51 040 Psychoanalyse und Gesellschaft

2 SWS

HS	10-13	Block (1)		R. Jaeggi
	14-18	Block (2)		R. Jaeggi

1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt

Für das diesjährige Kompaktseminar der Seminarreihe zur Psychoanalyse konnte als Seminarleiter Oliver Decker (Universität Leipzig) gewonnen werden.
In dem Seminar werden Grundbegriffe der Psychoanalyse diskutiert. Der Fokus des Seminars liegt vor allem auf jenen Schriften Sigmund Freuds, die für die Sozialphilosophie im Allgemeinen und für die Studien der Kritischen Theorie über Autorität (autoritären Charakter) und Antisemitismus im Besonderen einflussreich wurden. Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene M.A.-Studierende. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen begrenzt. Wir bitten um Anmeldung unter philohsc@hu-berlin.de bis zum 15.10..

Im Vorfeld findet eine verbindliche Vorbesprechung statt. Der Zeit- und Treffpunkt wird (nach erfolgreicher Anmeldung) per E-Mail bekanntgegeben.

51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil

„Fallibel" heißt „fehlbar". Unter „Fallibilismus" wird in der Wissenschafts philosophie die These verstanden, dass auch bestens gesicher t e The orien sich als falsch erweisen könnten . Ob diese These zutrifft, kann aber nicht in der Wissenschaftsphil o sophie geklärt werden, sonder n nur in der Erkenntnistheorie . Hier lautet die Frage, ob Wesen wie wir in der Lage sind, zumindest für einige unserer Überzeugungen die Möglichkeit eines Irrtums auszuschließen. Infallibilisten bejahen diese Frage, Fallibilisten verneinen sie. In der Erkenntnistheorie wird weiterhin gefragt, wie sich das P hänomen der menschlichen Fehlbarkeit zum Begriff des *Wissens* verhält : Legt uns die Standarddefinition des Wissens als wahrer , gerechtfertigter Überzeugung darauf fest, dass Wissen nur vorliegt, wenn jede Möglichkeit eines Irrtums ausgeschlossen ist ? Wenn es sich so verhält, können fehlbare Wesen nichts wissen. Welche Möglichkeiten haben Fallibilisten, den Skeptizismus zu vermeiden?
Im Seminar werden wir uns ausgehend von klassischen Texten in die neuere englischsprachige Forschungsliteratur vorarbeiten.

51 042 Der Politische Liberalismus und seine Kritik

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	V. Kempf

Der Politische Liberalismus verfolgt das Ziel, Prinzipien politischer und sozialer Gerechtigkeit für plural verfasste Gesellschaften zu entwickeln. Da sich solche Gesellschaften auf keine einende Vorstellung des „guten Lebens" einigen können, muss ein moralischer Standpunkt in Abstraktion von den unterschiedlichen gesellschaftlichen und kulturellen Perspektiven eingenommen werden. Das Seminar diskutiert diesen Versuch der Normbegründung anhand von John Rawls einflussreicher Theorie der Gerechtigkeit. Im Anschluss daran, kommen feministische, kommunitaristische und radikaldemokratische Kritiken des Politischen Liberalismus zu Wort . Auf ganz unterschiedliche Weise werfen sie dem Politischen Liberalismus vor, die sozialen und politischen Voraussetzungen und Bedingtheiten seiner universalistischen Moralkonzeption zu verkennen. Diese Kritiken sollen im Seminar ihrerseits kritisch überprüft werden.

51 043 Autonomie und mentale 'Gesundheit'

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	N. Kreft

51 044 Praktikumsnachbereitendes Seminar

1 SWS

HS	Do	15-19	Einzel (1)	DOR 24, 1.403	L. Merkel
	Do	15-19	Einzel (2)	I 110, 239	L. Merkel
	Do	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.406	L. Merkel

1) findet am 26.09.2019 statt
2) findet am 28.11.2019 statt
3) findet am 27.02.2020 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.
Das schließt ein
• die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen,
• die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen,
• den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung),
• den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung),
• die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht,
• Unterrichtssimulationen im Seminar.

51 045 Fachdidaktisches Hauptseminar "Narrative Texte im Philosophie- und Ethikunterricht"

2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	L. Merkel

1) findet ab 21.10.2019 statt

In diesem Seminar geht es um die Frage, wie narrative Texte im Philosophie- und Ethikunterricht eingesetzt werden können. Dazu lesen wir zunächst fachphilosophische Aufsätze über den Mehrwert literarischer Texte für die philosophische Reflexion, sowie fachdidaktische Aufsätze über den Einsatz narrativer Texte im Unterricht. Letztere beinhalten allgemeine fachdidaktische Überlegungen zum Thema und erläutern diese exemplarisch anhand konkreter literarischer Werke und deren Einsatz im Unterricht. Im zweiten Teil des Seminars stellen sich die Studierenden dann untereinander ausgewählte Bücher vor und diskutieren, warum und wie sie diese im Philosophie- und Ethikunterricht einsetzen würden.

51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In der jüngeren Metaethik und Handlungstheorie steht der sogenannte Konstitutivismus für die Position, dass sich Normativität, genauer rationale und moralische Normativität daraus ableiten lasse, was dafür konstitutiv ist, dass etwas eine Handlung ist. Diese mit dem metaethischen Konstruktivismus verwandte Position wird u. A. von Christine Korsgaard , David Velleman und Connie Rosati vertreten. David Enoch hat 2006 einen Einwand gegen diesen Theorietyp vorgebracht, der über Redeweisen der „Shmagency" in der Literatur diskutiert wird. In dem Seminar sollen die zentralen Texte dieses Theorietyps von Korsgaard , Velleman und Rosati, Enochs Kritik und die Repliken darauf gelesen werden. Dabei werden noch weitere Einwände gegen den Konstitutivismus eine Rolle spielen, die in einem Überblicksartikel von Paul Katsafanas dargestellt werden. Zur Vorbereitung ist die Lektüre dieses Artikels empfohlen.
Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, wöchentlich englische Aufsätze intensiv vorzubereiten.

Literatur:
Für einen Überblick
Paul Katsafanas, "Constitutivism about Practical Reasons" , in: D. Star (Hrsg .), *The Oxford Handbook of Reasons and Normativity* . Oxford 2018, 367-
Eric Wiland , *Reasons* , Ch. 6: Constitutivism. 2012, 115-141.

Wichtige Texte der Debatte :
Christine M. Korsgaard , *Self-Constitution. Agency, Identity, and Integrity* . Oxford 2009.
Connie S. Rosati , "Agency and the Open Question Argument", in: *Ethics* 113 (2003) 490-527.
David Velleman , *The Possibility of Practical Reason* . Oxford 2000 (insb. der gleichnamige Aufsatz darin)
Enoch, D. 2006. „Agency, Shmagency: Why Normativity Won't Come from What Is Constitutive of Action" , in: *The Philosophical Review* 115 (2006) 169-198.
Enoch, D. 2010. „Shmagency revisited" , in: Brady, M. (Hrsg .), *New Waves in Metaethics* . 2010, 208-233.

51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

Materialistische Erklärungen der Philosophie werden nicht selten und oft auch nicht zu Unrecht als Ableitungs- oder Zurechnungstheorien verworfen. Dennoch gibt es – nicht zuletzt im Umkreis der kritischen Theorie, aber auch in der Wissenssoziologie und anderen Strömungen – durchaus ernstzunehmende Theorie, die bis in die Philosophie hineinreichende Denkfiguren auf ihren historisch-materialistischen Gehalt, aber auch umgekehrt die Wirkung der Philosophie auf gesellschaftliche Strukturen hin, also die Vermittlung beider untersuchen. Im Seminar wollen wir die Ideologietheorie auf die Philosophiegeschichte beziehen und eine Auswahl solcher Texte auf ihre Plausibilität hin lesen. Infrage kommen Lukacs' Verdinglichungstheorie, die Kontroverse über die Entstehung der mechanischen Philosophie bei Borkenau und Großmann, Adornos Analyse bürgerlicher Subjektivität in seinem Kierkegaard-Buch, der Zusammenhang zwischen Tauschwert und Abstraktion bei Alfred Sohn-Rethel, Mannheims Ideologie und Utopie, Experiment und Metaphysik bei Edgar Wind, Kofler materialistische Lesart Diltheys.

51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, was es bedeutet, utopisch zu denken. Hierzu lesen und diskutieren wir unter anderem Texte von Karl Marx, Ernst Bloch und Theodor W. Adorno

51 050 Kants transzendentale Deduktion der Kategorien

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

Die „Transzendentale Deduktion der Kategorien" ist der interessanteste, am schwierigsten zu verstehende und am meisten diskutierte Abschnitt von Kants *Kritik der reinen Vernunft* . In ihm versucht Kant zu erklären, wie sich Begriffe, die wir nicht aus der Erfahrung gewonnen haben, wie der der Ursache, der Substanz oder der Notwendigkeit, trotzdem auf wahrgenommene Gegenstände beziehen können. In der Forschung ist nicht nur sehr umstritten, wie Kants Argumentation genau zu verstehen ist (z.B. welche Rolle Kants Annahmen über den Gedanken „Ich denke" dabei spielen), sondern auch, wie anspruchsvoll sein Beweisziel eigentlich ist (z.B. ob er einen Hume'schen Skeptizismus widerlegen will). Wir wollen in diesem Seminar diese Fragen anhand einer intensiven Lektüre des Kantischen Textes und einiger Rekonstruktionsvorschläge aus der Sekundärliteratur diskutieren.

Literatur:
Kant, *Kritik der reinen Vernunft* , hg. von Jens Timmermann, Hamburg: Meiner

51 051 Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

Wir erwarten voneinander nicht nur, dass wir das Richtige tun, sondern auch, dass wir das Richtige aus den richtigen Gründen tun: Wer das seinem Erbonkel gegebene Versprechen einhält, um nicht enterbt zu werden, der handelt womöglich richtig, verdient aber keine moralische Anerkennung. Und mitunter handelt der, der aus den falschen Gründen handelt, schon deswegen moralisch falsch: Wer in der Absicht in das Einzelhandelsgeschäft zu gehen vorhat, sich dort beraten zu lassen, um hernach billiger im Internet zu bestellen, der sollte besser gleich daheim bleiben (oder?).
In diesem Seminar werden wir uns mit neueren und neuesten philosophischen Arbeiten zu der Frage befassen, welche Rolle Absichten bei der Beurteilung von Handelnden bzw. von Handlungen spielen sollten.

51 052 Praktikumsnachbereitendes Seminar

1 SWS

HS	Di	15-19	Einzel (1)	UL 6, 2095A	M. Steiger
	Mi	09-16	Einzel (2)	UL 6, 2095A	M. Steiger
	Do	15-19	Einzel (3)	I 110, 239	M. Steiger

1) findet am 01.10.2019 statt
2) findet am 26.02.2020 statt
3) findet am 07.11.2019 statt

Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.
Das schließt ein
• die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen,
• die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen,
• den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung),
• den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung),
• die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht,
• Unterrichtssimulationen im Seminar.

51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn

Dieses Seminar gibt Einblicke in aktuelle Debatten in der Metaphysik, Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie und Wissenschaftstheorie: Jede Woche werden wir einen kürzlich erschienen Text aus den genannten Feldern diskutieren. Das Seminar richtet sich an Studierende im Masterstudium und Promovierende. Vorkenntnisse in der zeitgenössischen theoretischen Philosophie sind von Vorteil.

51 054 Plato's Sophist (englisch)

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

51 058 Unterrichtspraktikum

0 SWS L. Merkel
PR

Im Praxissemester soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von Mentor_innen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Praxissemester bei der PSE möglich.

51 059 Unterrichtspraktikum

0 SWS K. Meyer
PR

Im Praxissemester soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von Mentor_innen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Praxissemester bei der PSE möglich.

51 061 Unterrichtspraktikum

0 SWS M. Steiger
PR

Im Praxissemester soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von Mentor_innen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Praxissemester bei der PSE möglich.

51 062 Sequenzplanung

1 SWS

UE	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.406	M. Steiger

1) findet ab 23.10.2019 statt

In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik und stellen diese in der Übung vor.

Organisatorisches:
Die organisatorische Vorbesprechung ist für alle obligatorisch in der ersten Sitzung in der zweiten Semesterwoche, dann finden die Sitzungen 14-tägig statt.

51 063 Philosophisches Colloquium

2 SWS

CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Arndt

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung

51 064 Colloquium für Examenskandidat*innen

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.406	A. Arndt

51 065 Research Colloquium (englisch)

3 SWS

CO	Di	15-18	wöch.	UL 6, 2093	M. Beaney

51 066 Philosophisches Kolloquium

3 SWS

CO	Mi	10:00-12:30	wöch.	HN 6, 1.03	J. Beere

51 067 Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte der Antike/Colloquium History of Ancient Science

2 SWS

CO	Mo	18-20	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Im Kolloquium zur Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte haben die Teilnehmer die Gelegenheit, die Ergebnisse von Studienprojekten, Hausarbeitsentwürfen und Projekten vorzustellen. In einzelnen Sitzungen werden gemeinsam aktuelle Publikationen aus dem gesamten Forschungsfeld diskutiert. In der ersten Sitzung werden die Termine mit den Präsentationen vergeben; bitte klären Sie Ihre Themenvorschläge einen Monat vor Beginn des Semesters per E-Mail mit mir (Prof. Dr. Gerd Graßhoff; gerd.grasshoff@hu-berlin.de) ab.

51 068 Colloquium Sozialphilosophie

3 SWS

CO	Do	17-20	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

51 069 Philosophisches Kolloquium

3 SWS

CO	Do	10-13	wöch.	UL 6, 3036	G. Keil

51 070 Philosophisches Kolloquium

3 SWS

CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Meyer

51 071 Philosophisches Kolloquium

3 SWS

CO	Mi	10-13	wöch.	DOR 26, 19	K. Niebergall

51 073 Philosophisches Kolloquium

3 SWS

CO	Do	18:30-21:00	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de.

51 074 Philosophisches Kolloquium

2 SWS

CO	Do	16:15-18:30	wöch.	UL 6, 2093	T. Schmidt

Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 075 Kolloquium

3 SWS

CO	Do	13-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wilberding

51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

Mit dieser Vorlesung für HörerInnen aller Fakultäten möchte ich einerseits die Neugier auf einige spannende naturwissenschaftliche Experimente zur Farberzeugung und Farbwahrnehmung wecken, die von der Wissenschaftsgeschichte überrollt worden sind: Sind sie wirklich falsch? Passen sie nicht zu heutigen Wissenschaft, oder passten sie nicht zur damaligen? Oder wurden sie nur deshalb aus dem Spiel geworfen, weil sie zu romantisch erschienen? Wie hätten sie funktionieren sollen? Kann man sie heute originalgetreu nachstellen, und wie gehen sie dann aus? Wie müsste man sie variieren, um aus ihnen weitergehende Schlüsse zu ziehen? Andererseits möchte ich aus der Betrachtung der Experimente und ihrer Geschichte einige Fragen zur Objektivität der Naturwissenschaft und ihrer Ästhetik aufwerfen: Wie eindeutig erwiesen sind die Theorien, denen wir Glauben schenken? Und wie unterscheiden sie sich von künstlerischen Bewältigungen der Wirklichkeit? – Die Experimente der Vorlesung knüpfen in lockerer Folge an die künstlerischen Interventionen von Ingo Nussbaumer (Wien) und Hubert Schmidleitner (Berlin) an, die während des Wintersemesters unter der Überschrift *Augenwerk* im TA T gezeigt werden und einerseits prismatisch erzeugten Spektralfarben nachgehen (Nussbaumer), andererseits mit physiologisch erzeugten Farben arbeiten (Schmidleitner). Diese Künstler und weitere Gäste werden in der Vorlesung mit eigenen Beiträgen auftreten, und alle HörerInnen sind eingeladen, sich an den Diskussionen, Interaktionen, Interferenzen und Kontroversen zu beteiligen.

51 077 Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours

2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt

In diesen beiden transdisziplinären Workshops wollen wir ernst machen mit dem Wechselspiel aus Kunst, experimenteller Forschung, Wissenschaftsgeschichte und Naturphilosophie. Die Workshops orientieren sich an wiederholten Impulsen aus den künstlerischen Interventionen von Ingo Nussbaumer (Universität für angewandte Kunst / Wien) und Hubert Schmidleitner (Berlin), die während des Wintersemesters unter der Überschrift *Augenwerk* im TA T gezeigt werden und einerseits prismatisch erzeugten Spektralfarben nachgehen (Nussbaumer), andererseits mit physiologisch erzeugten Farben arbeiten (Schmidleitner).
Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden in den Workshops ermuntert, historische Vorläufer aus der Goethezeit kennenzulernen, eigene Versuchsvariationen zu entwickeln und eine in der bildenden Kunst geläufige Wahrnehmungskultur auszubilden, zu verfeinern sowie im Experiment anzuwenden. Wir werden gemeinsam Farberscheinungen erzeugen, anschauen, verändern, beschreiben, sortieren, kartographieren, diskutieren, kritisieren und wirken lassen.
Goethes *Farbenlehre* , aus der die Formel von Polarität und Steigerung stammt, wird nur im Hintergrund der Workshops stehen; Kenntnisse der *Farbenlehre* sind hilfreich, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme.
Anmerkung: Begrenzte Anzahl an Plätzen. Die Teilnahme ist nur nach Anmeldung zum Semesterbeginn möglich. Wir werden die TeilnehmerInnen so auswählen, dass eine ausgewogene Gruppe der verschiedenen Disziplinen zustandekommt. Motivationsschreiben mit kurzen Angaben zum wissenschaftlichen oder künstlerischen Hintergrund bitte bis Do, 17.10.2019 an Olaf Müller (muelleol@staff.hu-berlin.de).

51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Di	19-22	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	O. Müller

1) findet ab 22.10.2019 statt

Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.
Anmerkung: Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

51 079 Krieg und Pazifismus

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 1070	N.N.

Das Proseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende des Fachs Philosophie/Ethik.
Die Frage, ob es jemals gerechtfertigt sein kann, Krieg zu führen, findet sich in vielen Ethik- und Philosophielehrwerken (für die Oberstufe) wieder. Ziel des Seminars ist es in erster Linie, Lehramtsstudierende dazu zu befähigen, das Thema „Krieg und Pazifismus" fachwissenschaftlich zu durchdringen und damit fachlich kompetent zu unterrichten. Hierzu werden wir im Seminar ausgewählte klassische und moderne Texte für und wider die Rechtfertigbarkeit des Kriegführens diskutieren. Fragen, die uns unter anderem beschäftigen werden, sind diese: Ist Krieg manchmal kollektive Notwehr oder Nothilfe, und deshalb erlaubt? – Gibt es bestimmte Bedingungen, die erfüllt sein müssen, damit es gerechtfertigt sein könnte, einen Krieg zu führen? – Sind Soldatinnen stets darin gerechtfertigt, gegnerischen Soldatinnen zu schaden? – Wie ist mit Zivilistinnen im Krieg umzugehen? Neben diesen fachphilosophischen Aspekten werden wir zum Ende des Semesters auch einige schulpraktische Überlegungen anstellen, indem wir einen kritischen Blick auf die Materialauswahl in ausgewählten Lehrwerken werfen und Stunden- oder Reihenentwürfe zum Thema diskutieren.
Da viele der einschlägigen Texte nur auf Englisch vorliegen, ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur Teilnahmevoraussetzung.

51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

Aristotle's *Posterior Analytics* is central to understanding not only Aristotle, but also to an epistemological tradition spanning two milennia: it has, for instance, inspired a recent turn towards understanding in epistemology. This course will serve both as an accelerated introduction to Aristotle and that tradition, suitable for
beginning students with some background in Ancient Philosophy (but not necessarily Aristotle). But we will also read and discuss David Bronstein's 2016 book on the Posterior Analytics, *Aristotle on Knowledge and Learning*, alongside a close reading of the primary text, so that the course will also be of interest for more advanced students.
Knowledge of Ancient Greek will be helpful, but is not required. The seminar discussion will be primarily in English, though students who feel more comfortable contributing in German are more than welcome to do so.
Students should (re-)read Plato's *Meno* (preferably in Sedley and Long's translation, available at https://bit.ly/2xQo1B7) before the first meeting of the seminar.

51 081 Populationsethik/ Population Ethics

2 SWS

HS	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Haben wir moralische Pflichten gegenüber zukünftigen Personen? Die meisten Leute glauben, dass wir bspw. klimaschädliche Handlungen unterlassen sollten – und zwar nicht nur, weil sie gegenwärtigen Personen schaden; sondern gerade auch um zukünftige Personen willens. Demnach haben wir moralische Pflichten gegenüber zukünftigen Personen ebenso wie gegenüber Zeitgenoss*innen. Allerdings ist das nur in einigen Situationen tatsächlich der Fall; nämlich nur dann, wenn wir keinen Einfluss auf die Anzahl und Identität zukünftiger Personen haben. Nur dann reicht eine Ethik fester Populationen aus. In vielen Entscheidungen ist die Situation jedoch komplizierter: Sollte ich ein Kind bekommen? Und wenn ja, wann? Wir sollten die Erde nachhaltig bewirtschaften – doch nachhaltig für wie viele Menschen? Müssen wir die Weltbevölkerung senken? Und welche Klimapolitik ist die richtige? In diesen Fällen beeinflusst unsere Entscheidung nicht nur die Umstände, in der zukünftige Personen leben werden, sondern auch wer und wie viele Leute jemals geboren werden. Die Identität und die Anzahl zukünftiger Personen hängt davon ab, welche Entscheidung wir treffen. Für diese Fälle brauchen wir eine Ethik variabler Populationen – kurz: Populationsethik.
In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den rätselhaften Problemen, die die Populationsethik aufwirft: Wenn eine Entscheidung die Identität der betroffenen Personen ändert, dann können wir diesen Personen gar nicht schaden. Sind unsere moralischen Pflichten dann eher auf die Verbesserung der Welt gerichtet statt auf die Sorge um konkrete Personen? Doch wenn das stimmt, haben wir dann Pflichten, Kinder zu zeugen, um mehr Gutes in die Welt zu bringen? Und wäre ein Zustand, in dem sich eine bestimmte Anzahl von Personen an einer hohen Lebensqualität erfreuen, besser als ein Zustand, in dem wesentlich mehr Personen existieren, ihre Lebensqualität jedoch niedriger ist?
Im ersten Teil des Seminars werden wir uns mit den Grundlagen der Populationsethik vertraut machen; insbesondere anhand der Problemaufwürfe in Derek Parfits Reasons and Persons (1984). Im zweiten Teil beschäftigen wir uns dann mit einigen ausgewählten Problemen intensiver und diskutieren Lösungsstrategien für diese Probleme.

Literatur:
Literaturhinweis:
Die Literatur ist ausschließlich in englischer Sprache vorhanden. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur wird deshalb vorausgesetzt.

51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle’s Theoretical Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

Diese Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und bietet einen einführenden Überblick über Aristoteles‘ theoretische Philosophie an. Da Aristoteles der erste Philosoph war, der zwischen praktischem und theoretischem Wissen unterschieden hat, werden wir mit der Frage beginnen, was laut Aristoteles theoretisches Wissen überhaupt ist. Danach werden wir uns mit einigen verschiedenen Themen und Texten zu theoretischer Philosophie beschäftigen, wie z.B. Aristoteles‘ Naturphilosophie, Metaphysik und Erkenntnistheorie. Am Ende schauen wir uns seine Theorie der menschlichen Seele in *de Anima* an, in dem viele dieser Themen zusammengebracht werden.

51 083 Welchen Wert hat die Natur? – Forschungstutorium im Museum für Naturkunde

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.		S. Brinkmann, J. Jäger, P. Kleinheinz

In diesem Forschungstutorium möchten wir Studierenden die Gelegenheit geben, eigene Forschungsfragen zum Wert der Natur zu entwickeln. Mit unserer Unterstützung wird es Studierenden möglich sein, Erfahrungen im Bereich des forschenden Lernens zu sammeln, indem sie einen Forschungsplan entwerfen und durchführen. Mit der Frage nach dem Wert der Natur wollen wir einen Beitrag zu den Debatten rund um Nachhaltigkeit, Ökologie und Naturschutz leisten. In der medialen Öffentlichkeit und in unserer Gesellschaft rücken diese Themen angesichts eines sich beschleunigenden Klimawandels und Verlusten der Biodiversität immer mehr in den Fokus. Dabei wird der Natur implizit einen Wert zugeschrieben, ohne dass dieser Wert hinterfragt oder gar systematisch beleuchtet wird.
Als Ausganspunkt werden wir eine kleine philosophische Einführung in die Positionen und Debatten rund um Naturethik geben. Die Begründungen, warum Natur moralisch zu berücksichtigen ist und damit schützenswert, sind vielfältig. Teile der Natur sind wertvoll, etwa weil Tiere Empfindungs- und Leidensfähigkeit besitzen, Ökosysteme einen instrumentellen Nutzen für den Menschen haben und Landschaften und Wälder naturästhetische Erfahrungen ermöglichen. Wir haben die Möglichkeit, das Tutorium direkt im Ausstellungsbereich des Museums für Naturkunde durchzuführen. Dadurch können wir im direkten Kontakt mit den Exponaten und Ausstellungsinhalten Forschungsideen entwickeln und im Forschungsverlauf auf das Museum mitsamt seiner Forschungsarbeit und dessen Team zugreifen. Dabei kann auch die Rolle des Museums selbst in den Fokus gerückt werden: Welchen Beitrag kann das Museum für Naturkunde für die gesellschaftliche Wahrnehmung von Natur leisten?
Das Seminar versteht sich als interdisziplinäres Seminar, wobei der Fokus auf einer philosophischen, kulturellen und sozialwissenschaftlichen Perspektive liegt. Studierende aus allen Fachrichtungen sind willkommen.

Literatur:
Krebs, Angelika (1997): *Naturethik – Grundtexte der gegenwärtigen tier- und ökoethischen Diskussion* . Berlin: Suhrkamp Verlag.
Ott, Konrad (2010): *Umweltethik zur Einführung* . Hamburg: Junius Verlag.

Organisatorisches:
Wo: Museum für Naturkunde
Wir treffen uns am ersten Termin vor dem Museum, um anschließend gemeinsam ins Museum zu gehen, bitte seid pünktlich.
Wir bitten um eure vorherige Anmeldung, mit einer kurzen Beschreibung aus welchem Fachbereich ihr kommt und was euch am Tutorium interessiert, an: umweltethik@gmail.com
Q Tutorien können mit 5 LP im überfachlichen Wahlbereich angerechnet werden.

51 084 Schreiben und Argumentieren / Workshop Essay Writing

1 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	O. Müller
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Rosefeldt
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021	G. Keil
UE	Do	08-10	Block (2)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Fr	16-20	Block (3)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (5)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (6)	DOR 24, 1.406	S. Bender

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 17.10.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 23.11.2019 statt
6) findet am 07.12.2019 statt

Gute philosophische Texte schreiben sich nicht von allein. Wer nach Klarheit und gutem Schreibstil strebt, muss sich dafür anstrengen. Ich möchte Sie in der Schreibwerkstatt durch gezielte Übungen dazu ermuntern, an Ihrem schriftlichen Ausdruck zu feilen. Die Schreibwerkstatt dient einerseits den sogenannten Schlüsselqualifikationen, die sich auch außerhalb des Elfenbeinturms versilbern lassen. Andererseits möchte ich die Besonderheiten vorführen, auf die man beim *philosophischen* Schreiben achtgeben sollte.

51 085 Aristoteles' Poetik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

In diesem Seminar lesen wir Aristoteles‘ *Poetik* , in der Aristoteles seine Tragödientheorie entwickelt. Interessanterweise behauptet Aristoteles hier, dass die Tragödiendichtung philosophischer sei als die Geschichtsschreibung. In diesem Seminar werden wir deswegen nicht nur besprechen, was nach Aristoteles eine gute Tragödie ist, sondern auch, was an Tragödien und an Aristoteles’ Tragödientheorie philosophisch ist.
Wir werden also u.a. diskutieren, wie Aristoteles seine philosophische Moralpsychologie innerhalb seiner Tragödientheorie anwendet: Was ist eine Handlung? Warum handeln Menschen wie sie handeln? Warum machen selbst gute Menschen moralisch verwerfliche Fehler? Wie können wir aus Fehlern anderer lernen? Welche Rolle können Tragödien in der moralischen Entwicklung eines Menschen spielen? Wie kann man durch Tragödien Emotionen wecken und welche Emotionen sind einer tragischen Situation angemessen?
Kenntnisse des Altgriechischen sind wünschenswert, aber nicht nötig für die Teilnahme.

Literatur:
Neben der Poetik lesen wir außerdem (mind.) zwei antike Tragödien - Euripides’ *Medea* und *Hippolytos* -, anhand derer wir Aristoteles’ Behauptungen exemplifizieren.

51 086 Theorien des klassischen Utilitarismus

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

Konsequentialistische Moraltheorien gehören neben tugendethischen und deontologischen Ansätzen zu den zentralen Theoriefamilien der normativen Ethik. Wir werden uns in diesem Proseminar mit der wohl bekanntesten konsequentialistischen Theorie beschäftigen, nämlich dem klassischen Utilitarismus, der im 18. und 19. Jahrhundert in Großbritannien entwickelt wurde. Grob gesprochen besagt der klassische Utilitarismus, dass wir unser Handeln danach ausrichten sollten, möglichst viel Freude und möglichst wenig Leid in die Welt zu bringen. Im Seminar werden wir zentrale Texte des klassischen Utilitarismus von Jeremy Bentham, John Stuart Mill, Henry Sidgwick und G.E. Moore gemeinsam erarbeiten. Dabei werden wir uns u.a. mit den folgenden Fragen beschäftigen: Können sinnliche Freuden (z.B. der Genuss einer guten Mahlzeit) so gut sein wie geistige Freuden (z.B. das Lesen eines Buches)? Sollen wir Einzelhandlungen oder Handlungsregeln evaluieren? Kann man Freude und Leid, das verschiedene Personen erfahren, miteinander verrechnen?

51 087 Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus

2 SWS

PT	Mi	16-18	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor

detaillierte Beschreibung siehe S. 417

51 088 Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie

2 SWS

CO	Mi	18-20	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor

detaillierte Beschreibung siehe S. 417

51 089 Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus.

2 SWS

PT	Mi	12-14	wöch.	I 110, 241	M. Holthaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 418

51 090 Tutorium zur Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL/TU	Mo	10-12	wöch.	I 110, 241	R. Mordarski
VL/TU	Fr	10-12	wöch.	I 110, 241	L. Apsel
VL/TU	Fr	12-14	wöch.	I 110, 241	L. Apsel
VL/TU	Fr	14-16	wöch.	I 110, 239	J. Wachsmund
VL/TU	Mi	08-10	wöch.	I 110, 239	J. Rensing
VL/TU	Di	14-16	wöch.	I 110, 241	M. Stihl
VL/TU	Di	16-18	wöch.	I 110, 241	M. Stihl
VL/TU	Mo	12-14	wöch.	I 110, 239	R. Mordarski

51 091 Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles

2 SWS

VL/TU	Di	18-20	wöch.	HN 6, 3.03	L. Gniffke
VL/TU	Mo	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	C. Neubauer

51 092 Tutorium zur Einführung in die Philosophie des Geistes

2 SWS

VL/TU	Do	16-18	wöch. (1)	I 110, 241	M. Bierig
VL/TU	Di	08-10	wöch. (2)	I 110, 239	S. Hollnaicher
VL/TU	Mi	16-18	wöch. (3)	I 110, 241	S. Hollnaicher
VL/TU	Fr	12-14	wöch. (4)	I 110, 239	R. Rorstad Torbjornsen

1) findet ab 24.10.2019 statt
2) findet ab 29.10.2019 statt
3) findet ab 23.10.2019 statt
4) findet ab 25.10.2019 statt

51 093 Tutorium zur Einführung in die kritische Theorie

2 SWS

VL/TU	Mo	10-12	wöch.	I 110, 239	G. Shahpar
VL/TU	Fr	16-18	wöch.	DOR 26, 19	M. Ester

51 094 Tutorium zur Einführung in die normative Ethik

2 SWS

VL/TU	Mi	14-16	wöch.	I 110, 239	T. Erdmann
VL/TU	Mo	14-16	wöch.	I 110, 241	C. Finkemeyer
VL/TU	Di	14-16	wöch.	I 110, 239	C. Finkemeyer

51 095 Tutorium zur Logik Vertiefung

2 SWS

VL/TU	Fr	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	W. Ji
VL/TU	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 2093	A. Radev
VL/TU	Mo	14-16	wöch.	I 110, 239	J. Wachsmund

5210208 CYBERPUNK – IDENTITIES AND SPACE IN THE SPHERE OF POSTMODERNISM AND CAPITALIST REALISM

2 SWS

QT	Do	16-20	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Schmöl

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

532853 Kapital, Kreativität, Konsum – Von der Krise zur Künstlerkritik zum Spektakel des Kulturkapitalismus

2 SWS 3 LP

QT	Do	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (4)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (7)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (8)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 16.11.2019 statt
3) findet am 17.11.2019 statt
4) findet am 05.12.2019 statt
5) findet am 18.01.2020 statt
6) findet am 19.01.2020 statt
7) findet am 06.02.2020 statt
8) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

B.A.-Module (FSPO 2014)

Modul 1: Einführung in die Philosophie

51 011 Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Wilberding

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 090 Tutorium zur Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL/TU	Mo	10-12	wöch.	I 110, 241	R. Mordarski
VL/TU	Fr	10-12	wöch.	I 110, 241	L. Apsel
VL/TU	Fr	12-14	wöch.	I 110, 241	L. Apsel
VL/TU	Fr	14-16	wöch.	I 110, 239	J. Wachsmund
VL/TU	Mi	08-10	wöch.	I 110, 239	J. Rensing
VL/TU	Di	14-16	wöch.	I 110, 241	M. Stihl
VL/TU	Di	16-18	wöch.	I 110, 241	M. Stihl
VL/TU	Mo	12-14	wöch.	I 110, 239	R. Mordarski

detaillierte Beschreibung siehe S. 890

Modul 3: Logik-Vertiefung

51 007 Logik Vertiefung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	K. Niebergall

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 095 Tutorium zur Logik Vertiefung

2 SWS

VL/TU	Fr	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	W. Ji
VL/TU	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 2093	A. Radev
VL/TU	Mo	14-16	wöch.	I 110, 239	J. Wachsmund

detaillierte Beschreibung siehe S. 890

Modul 6: Schreiben und Argumentieren

51 084 Schreiben und Argumentieren / Workshop Essay Writing

1 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	O. Müller
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Rosefeldt
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021	G. Keil
UE	Do	08-10	Block (2)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Fr	16-20	Block (3)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (5)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (6)	DOR 24, 1.406	S. Bender

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 17.10.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 23.11.2019 statt
6) findet am 07.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

Modul 4: Theoretische Philosophie

51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 012 Sokrates / Socrates

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 013 Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon

2 SWS

PS	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 016 Soziale Epistemologie/Social Epistemology

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 017 Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 018 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 023 Einführung in die Modelltheorie

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 19	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 024 Logik als philosophisches Instrument

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1070	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 025 Stoizismus

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 027 Sartre, Das Sein und das Nichts

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 032 Philosophie der Information/The philosophy of information

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Viebahn

1) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 033 Antike Seelenlehre

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (2)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (3)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (4)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (5)	UL 6, 1070	R. Winter

1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt
2) findet am 11.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

51 091 Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles

2 SWS

VL/TU	Di	18-20	wöch.	HN 6, 3.03	L. Gniffke
VL/TU	Mo	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	C. Neubauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 890

51 092 Tutorium zur Einführung in die Philosophie des Geistes

2 SWS

VL/TU	Do	16-18	wöch. (1)	I 110, 241	M. Bierig
VL/TU	Di	08-10	wöch. (2)	I 110, 239	S. Hollnaicher
VL/TU	Mi	16-18	wöch. (3)	I 110, 241	S. Hollnaicher
VL/TU	Fr	12-14	wöch. (4)	I 110, 239	R. Rorstad Torbjornsen

1) findet ab 24.10.2019 statt
2) findet ab 29.10.2019 statt
3) findet ab 23.10.2019 statt
4) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 890

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

Der Kurs möchte gemeinsam mit den Studierenden den Aufbau und die Struktur philosophischer Texte analysieren, um die jeweiligen Unterschiede und Besonderheiten herauszuarbeiten. Dies soll anhand unterschiedlicher Textauszüge geschehen: Descartes' zweite der *Meditationes* , dem ersten Teil des Vorworts zur *Phänomenologie des Geistes* von Hegel, dem ersten Teil von Schillers *Über naive und sentimentalische Dichtung* , Marx' *Thesen über Feuerbach* , Benjamins *Geschichtsphilosophische Thesen* , u.a.
Im Anschluss daran sollen die Studierenden selbst einen kurzen philosophischen Aufsatz verfassen, zunächst in Form einer Reflexion und Diskussion eines klassischen philosophischen Textes sowie, daran anknüpfend, in Form einer selbstständigen Ausarbeitung eines eigenen philosophischen Textes.

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

„Wahrheit gibt es nur zu zweien", schreibt Hannah Arendt an ihren Ehemann Heinrich Blücher. Das Seminar möchte dies zum Ausgangspunkt nehmen, um unterschiedliche Konstellationen des interkulturellen Austauschs zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute zu beleuchten. Unter anderem die Freundschaft zwischen Moses Mendelssohn und Lessing, der Austausch zwischen Juden und Christen in den Salons des 18./19 Jh.s (Rahel Varnhagen und Wilhelm von Humboldt, Henriette Herz und Friedrich Schleiermacher), der Briefwechsel von Franz Rosenzweig mit Margrit Huessy und Eugen Rosenstock, Martin Bubers Austausch mit Hans Urs von Balthasar, Hannah Arendts Briefwechsel mit Karl Jaspers, bis hin zu den heutigen Modellen des interkulturellen Gesprächs, wie sie u.a. im Berliner Projekt des *House of One* ihren Niederschlag finden.

Literatur:

- Hannah Arendt, *‚Wahrheit gibt es nur zu zweien'. Briefe an die Freunde* , hg. v. Ingeborg Nordmann, Piper Verlag, 2015.
- Ephraim Meir, *Differenz und Dialog* , Waxmann Verlag, 2011.

Modul 5: Praktische Philosophie

51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 010 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 012 Sokrates / Socrates

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 013 **Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon**

2 SWS

PS	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 014 **Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.**

2 SWS

PS	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 1072	V. Gerhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 015 **Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung**

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Gertken

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 019 **Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation**

2 SWS

PS	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	V. Kempf

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 020 **Liebe und Freundschaft**

2 SWS

PS	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	N. Kreft

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 021 **Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation**

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 022 **Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism**

2 SWS

PS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Meyer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 025 **Stoizismus**

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 026 **Theodor W. Adorno: Minima Moralia**

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 027 **Sartre, Das Sein und das Nichts**

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 028 **Henry Sidgwick, The Methods of Ethics**

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 029 Platons Symposium und seine Rezeption

2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.406	J. Schultz
		09-18	Block (2)	DOR 24, 1.406	J. Schultz

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet vom 17.02.2020 bis 19.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (2)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (3)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (4)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (5)	UL 6, 1070	R. Winter

1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt
2) findet am 11.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 086 Theorien des klassischen Utilitarismus

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

51 093 Tutorium zur Einführung in die kritische Theorie

2 SWS

VL/TU	Mo	10-12	wöch.	I 110, 239	G. Shahpar
VL/TU	Fr	16-18	wöch.	DOR 26, 19	M. Ester

detaillierte Beschreibung siehe S. 890

51 094 Tutorium zur Einführung in die normative Ethik

2 SWS

VL/TU	Mi	14-16	wöch.	I 110, 239	T. Erdmann
VL/TU	Mo	14-16	wöch.	I 110, 241	C. Finkemeyer
VL/TU	Di	14-16	wöch.	I 110, 239	C. Finkemeyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 890

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Modul 9: Projektarbeit I

51 087 Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus

2 SWS

PT	Mi	16-18	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor

detaillierte Beschreibung siehe S. 417

51 088 **Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie**
2 SWS

CO	Mi	18-20	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor

detaillierte Beschreibung siehe S. 417

51 089 **Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus.**
2 SWS

PT	Mi	12-14	wöch.	I 110, 241	M. Holthaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 418

Modul 12: Projektarbeit II

51 087 **Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus**
2 SWS

PT	Mi	16-18	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor

detaillierte Beschreibung siehe S. 417

51 088 **Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie**
2 SWS

CO	Mi	18-20	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor

detaillierte Beschreibung siehe S. 417

51 089 **Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus.**
2 SWS

PT	Mi	12-14	wöch.	I 110, 241	M. Holthaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 418

Modul 7: Wahlfrei I

51 012 **Sokrates / Socrates**
2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 013 **Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon**
2 SWS

PS	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 014 **Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.**
2 SWS

PS	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 1072	V. Gerhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 015 **Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung**
2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Gertken

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 016 **Soziale Epistemologie/Social Epistemology**
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 017 **Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism**
2 SWS
PS Di 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Jaster
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 018 **Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology**
2 SWS
PS Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B R. Jaster
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 019 **Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation**
2 SWS
PS Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 2014A V. Kempf
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 020 **Liebe und Freundschaft**
2 SWS
PS Mi 12-14 wöch. (1) UL 6, 2014B N. Kreft
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 021 **Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.406 K. Meyer
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 022 **Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism**
2 SWS
PS Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.406 T. Meyer
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 024 **Logik als philosophisches Instrument**
2 SWS
PS Mo 10-12 wöch. UL 6, 1070 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 025 **Stoizismus**
2 SWS
PS Mo 16-18 wöch. UL 6, 3059 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 026 **Theodor W. Adorno: Minima Moralia**
2 SWS
PS Do 10-12 wöch. I 110, 241 B. Ronge
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 027 **Sartre, Das Sein und das Nichts**
2 SWS
PS Fr 14-16 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 028 **Henry Sidgwick, The Methods of Ethics**
2 SWS
PS Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 029 Platons Symposium und seine Rezeption

2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.406	J. Schultz
		09-18	Block (2)	DOR 24, 1.406	J. Schultz

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet vom 17.02.2020 bis 19.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 032 Philosophie der Information/The philosophy of information

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Viebahn

1) findet ab 28.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 033 Antike Seelenlehre

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (2)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (3)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (4)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (5)	UL 6, 1070	R. Winter

1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt
2) findet am 11.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 086 Theorien des klassischen Utilitarismus

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Modul 8: Wahlfrei II

51 012 Sokrates / Socrates

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 013 Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon

2 SWS

PS	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 014 **Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.**
2 SWS

PS	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 1072	V. Gerhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 015 **Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung**
2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Gertken

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 016 **Soziale Epistemologie/Social Epistemology**
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 017 **Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism**
2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 018 **Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology**
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 019 **Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation**
2 SWS

PS	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	V. Kempf

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 020 **Liebe und Freundschaft**
2 SWS

PS	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	N. Kreft

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 021 **Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation**
2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 022 **Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism**
2 SWS

PS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Meyer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 024 **Logik als philosophisches Instrument**
2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1070	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 025 **Stoizismus**
2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 026 Theodor W. Adorno: Minima Moralia

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 027 Sartre, Das Sein und das Nichts

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 028 Henry Sidgwick, The Methods of Ethics

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 029 Platons Symposium und seine Rezeption

2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.406	J. Schultz
		09-18	Block (2)	DOR 24, 1.406	J. Schultz

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet vom 17.02.2020 bis 19.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 032 Philosophie der Information/The philosophy of information

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Viebahn

1) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 033 Antike Seelenlehre

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (2)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (3)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (4)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (5)	UL 6, 1070	R. Winter

1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt
2) findet am 11.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 086 Theorien des klassischen Utilitarismus

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in

pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18
2 SWS 3 LP
PS Do 14-16 wöch. HN 6, 3.03 S. Richter
detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Modul 11: Wahlfrei III

51 001 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) HS Nervenk G. Danzer
1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 003 Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff
1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi
1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 005 Umweltethik/Environmental Ethics
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Pauen
1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 012 Sokrates / Socrates
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. HN 6, 3.03 J. Bjelde
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 013 Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon
2 SWS
PS Do 18-20 wöch. (1) UL 6, 2014B B. Fröhlich
1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 014 Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.
2 SWS
PS Mo 18-20 wöch. (1) UL 6, 1072 V. Gerhardt
1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 015 Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung
2 SWS
PS Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Gertken
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 016 **Soziale Epistemologie/Social Epistemology**
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 017 **Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism**
2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 018 **Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology**
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 019 **Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation**
2 SWS

PS	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	V. Kempf

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 020 **Liebe und Freundschaft**
2 SWS

PS	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	N. Kreft

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 021 **Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation**
2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 022 **Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism**
2 SWS

PS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Meyer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 024 **Logik als philosophisches Instrument**
2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1070	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 025 **Stoizismus**
2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 026 **Theodor W. Adorno: Minima Moralia**
2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 027 **Sartre, Das Sein und das Nichts**
2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 028 Henry Sidgwick, The Methods of Ethics

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 029 Platons Symposium und seine Rezeption

2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.406	J. Schultz
		09-18	Block (2)	DOR 24, 1.406	J. Schultz

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet vom 17.02.2020 bis 19.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 032 Philosophie der Information/The philosophy of information

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Viebahn

1) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 033 Antike Seelenlehre

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (2)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (3)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (4)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (5)	UL 6, 1070	R. Winter

1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt
2) findet am 11.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

51 086 Theorien des klassischen Utilitarismus

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

„… ob wir nicht von der Moral zum Narren gehalten werden", fragt sich Emmanuel Lévinas gleich im ersten Satz seines Hauptwerks *Totalität und Unendlichkeit* – schließlich befindet sich die Welt (damals wie heute) im Kriegszustand und die Ethik kommt immer zu spät, um diesen Konflikten vorzubeugen. Dennoch (oder vielleicht gerade deshalb) haben ethische Modelle in der Philosophie

bis heute Konjunktur und nichts von ihrer Aktualität eingebüßt. Ein besonderer Fokus soll in der Vorlesung gelegt werden auf die unterschiedlichen religiösen Weltsichten, die hinter den philosophischen Positionen stehen. Vor diesem Hintergrund sollen ethische Konzepte von der Antike bis zu modernen Denkern behandelt werden, u.a. Aristoteles, Kant, Scheler und Lévinas.
Die in der Vorlesung behandelten Texte werden während des Semesters im Internet via Moodle zur Lektüre bereitgestellt.

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Modul 10a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Pauen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 666

51 003 Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 041 **Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism**
2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 046 **Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität**
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 047 **Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**
2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 048 **Von der aristotelischen zur scholastischen Logik**
2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 050 **Kants transzendentale Deduktion der Kategorien**
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 053 **Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy**
2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 054 **Plato's Sophist (englisch)**
2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 076 **GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 077 **Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**
2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 080 **Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)**
2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

Modul 10b: Schwerpunkt Praktische Philosophie

51 002 Die Politik und der Frieden

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2094	V. Gerhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 005 Umweltethik/Environmental Ethics

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Meyer

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 010 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 038 The Moral Nexus

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 040 Psychoanalyse und Gesellschaft

2 SWS

HS		10-13	Block (1)		R. Jaeggi
		14-18	Block (2)		R. Jaeggi

1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 042 Der Politische Liberalismus und seine Kritik

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 043 Autonomie und mentale 'Gesundheit'

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 047 **Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 049 **Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 051 **Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**

2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 081 **Populationsethik/ Population Ethics**

2 SWS

HS	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 085 **Aristoteles' Poetik**

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620017 **Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

Modul 10c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

32 885 **Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)**

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Pauen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 666

51 004 **VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 036 **The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 **Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 041 **Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism**

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 050 Kants transzendentale Deduktion der Kategorien

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 054 Plato's Sophist (englisch)

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 077 Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours

2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle’s Theoretical Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

51 085 Aristoteles' Poetik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

Modul 10d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

Modul 10e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Pauen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 666

51 003 Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 050 Kants transzendentale Deduktion der Kategorien

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 054 **Plato's Sophist (englisch)**
2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 076 **GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 077 **Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**
2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 080 **Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)**
2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 082 **VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle’s Theoretical Philosophy**
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

Modul 10f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 005 **Umweltethik/Environmental Ethics**
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Meyer

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 010 **VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics**
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 038 **The Moral Nexus**
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 **Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**
2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 046 **Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität**
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 051 **Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 081 **Populationsethik/ Population Ethics**
2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 085 **Aristoteles' Poetik**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620017 **Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**
2 SWS 2 LP
VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 904

Modul 10g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

51 001 **Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) HS Nervenk G. Danzer
1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 002 **Die Politik und der Frieden**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 003 **Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff
1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 004 **VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi
1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 005 **Umweltethik/Environmental Ethics**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 006 **VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind**
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 M. Pauen
1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 038 **The Moral Nexus**

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 **Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 040 **Psychoanalyse und Gesellschaft**

2 SWS

HS		10-13	Block (1)		R. Jaeggi
		14-18	Block (2)		R. Jaeggi

1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 042 **Der Politische Liberalismus und seine Kritik**

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 043 **Autonomie und mentale 'Gesundheit'**

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 047 **Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 049 **Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

9620017 **Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

B.A.-Philosophie/Ethik (FSPO 2014)

Modul: Projektarbeit II

51 087 **Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus**

2 SWS

PT	Mi	16-18	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor

detaillierte Beschreibung siehe S. 417

51 088 **Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie**

2 SWS

CO	Mi	18-20	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor

detaillierte Beschreibung siehe S. 417

51 089 Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus.

2 SWS

PT	Mi	12-14	wöch.	I 110, 241	M. Holthaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 418

Modul: Einführung in die Philosophie

51 011 Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	J. Wilberding

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 090 Tutorium zur Einführung in die Philosophie

2 SWS

VL/TU	Mo	10-12	wöch.	I 110, 241	R. Mordarski
VL/TU	Fr	10-12	wöch.	I 110, 241	L. Apsel
VL/TU	Fr	12-14	wöch.	I 110, 241	L. Apsel
VL/TU	Fr	14-16	wöch.	I 110, 239	J. Wachsmund
VL/TU	Mi	08-10	wöch.	I 110, 239	J. Rensing
VL/TU	Di	14-16	wöch.	I 110, 241	M. Stihl
VL/TU	Di	16-18	wöch.	I 110, 241	M. Stihl
VL/TU	Mo	12-14	wöch.	I 110, 239	R. Mordarski

detaillierte Beschreibung siehe S. 890

Modul: Schreiben und Argumentieren

51 084 Schreiben und Argumentieren / Workshop Essay Writing

1 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	O. Müller
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Rosefeldt
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.021	G. Keil
UE	Do	08-10	Block (2)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Fr	16-20	Block (3)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (4)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (5)	DOR 24, 1.406	S. Bender
	Sa	10-18	Block+Sa (6)	DOR 24, 1.406	S. Bender

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 17.10.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 23.11.2019 statt
6) findet am 07.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

Modul: Theoretische Philosophie

51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 012 Sokrates / Socrates

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 013 Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon

2 SWS

PS	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 016 Soziale Epistemologie/Social Epistemology

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 017 Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014A	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 018 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 023 Einführung in die Modelltheorie

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 19	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 024 Logik als philosophisches Instrument

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1070	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 025 Stoizismus

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 027 Sartre, Das Sein und das Nichts

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 032 Philosophie der Information/The philosophy of information

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Viebahn

1) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 033 Antike Seelenlehre

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (2)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (3)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (4)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (5)	UL 6, 1070	R. Winter

1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt
2) findet am 11.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt

4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

51 091 Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles

2 SWS

VL/TU	Di	18-20	wöch.	HN 6, 3.03	L. Gniffke
VL/TU	Mo	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	C. Neubauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 890

51 092 Tutorium zur Einführung in die Philosophie des Geistes

2 SWS

VL/TU	Do	16-18	wöch. (1)	I 110, 241	M. Bierig
VL/TU	Di	08-10	wöch. (2)	I 110, 239	S. Hollnaicher
VL/TU	Mi	16-18	wöch. (3)	I 110, 241	S. Hollnaicher
VL/TU	Fr	12-14	wöch. (4)	I 110, 239	R. Rorstad Torbjornsen

1) findet ab 24.10.2019 statt
2) findet ab 29.10.2019 statt
3) findet ab 23.10.2019 statt
4) findet ab 25.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 890

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Modul: Praktische Philosophie

51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 010 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 013 Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon

2 SWS

PS	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 014 **Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.**
2 SWS

PS	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 1072	V. Gerhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 015 **Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung**
2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Gertken

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 019 **Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation**
2 SWS

PS	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	V. Kempf

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 020 **Liebe und Freundschaft**
2 SWS

PS	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	N. Kreft

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 021 **Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation**
2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 022 **Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism**
2 SWS

PS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Meyer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 025 **Stoizismus**
2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 026 **Theodor W. Adorno: Minima Moralia**
2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 027 **Sartre, Das Sein und das Nichts**
2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 028 **Henry Sidgwick, The Methods of Ethics**
2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 029 **Platons Symposium und seine Rezeption**
2 SWS

PS	Fr	16-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.406	J. Schultz
		09-18	Block (2)	DOR 24, 1.406	J. Schultz

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet vom 17.02.2020 bis 19.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 034 **Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume**

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (2)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (3)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (4)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (5)	UL 6, 1070	R. Winter

1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt
2) findet am 11.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 079 **Krieg und Pazifismus**

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 1070	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 086 **Theorien des klassischen Utilitarismus**

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

51 093 **Tutorium zur Einführung in die kritische Theorie**

2 SWS

VL/TU	Mo	10-12	wöch.	I 110, 239	G. Shahpar
VL/TU	Fr	16-18	wöch.	DOR 26, 19	M. Ester

detaillierte Beschreibung siehe S. 890

51 094 **Tutorium zur Einführung in die normative Ethik**

2 SWS

VL/TU	Mi	14-16	wöch.	I 110, 239	T. Erdmann
VL/TU	Mo	14-16	wöch.	I 110, 241	C. Finkemeyer
VL/TU	Di	14-16	wöch.	I 110, 239	C. Finkemeyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 890

9620018 **Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text**

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 **"Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18**

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II

51 012 **Sokrates / Socrates**

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 013 **Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon**

2 SWS

PS	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 015 **Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung**
2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Gertken

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 016 **Soziale Epistemologie/Social Epistemology**
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 018 **Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology**
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 019 **Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation**
2 SWS

PS	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	V. Kempf

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 020 **Liebe und Freundschaft**
2 SWS

PS	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	N. Kreft

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 021 **Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation**
2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 022 **Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism**
2 SWS

PS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Meyer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 023 **Einführung in die Modelltheorie**
2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 19	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 024 **Logik als philosophisches Instrument**
2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1070	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 025 **Stoizismus**
2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 026 **Theodor W. Adorno: Minima Moralia**
2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 027 **Sartre, Das Sein und das Nichts**

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 028 **Henry Sidgwick, The Methods of Ethics**

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 032 **Philosophie der Information/The philosophy of information**

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Viebahn

1) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 033 **Antike Seelenlehre**

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 034 **Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume**

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (2)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (3)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (4)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (5)	UL 6, 1070	R. Winter

1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt
2) findet am 11.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 079 **Krieg und Pazifismus**

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 1070	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 086 **Theorien des klassischen Utilitarismus**

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620018 **Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text**

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 **"Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18**

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie

32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Pauen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 666

51 003 Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 048 **Von der aristotelischen zur scholastischen Logik**
2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 050 **Kants transzendentale Deduktion der Kategorien**
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 053 **Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy**
2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 054 **Plato's Sophist (englisch)**
2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 076 **GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 077 **Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**
2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 080 **Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)**
2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 082 **VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

Schwerpunkt b: Praktische Philosophie

51 002 **Die Politik und der Frieden**
2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2094	V. Gerhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 004 **VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**
2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 010 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 038 The Moral Nexus
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory
2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 040 Psychoanalyse und Gesellschaft
2 SWS

HS		10-13	Block (1)		R. Jaeggi
		14-18	Block (2)		R. Jaeggi

1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 042 Der Politische Liberalismus und seine Kritik
2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 043 Autonomie und mentale 'Gesundheit'
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy
2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?
2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 051 Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics
2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 081 Populationsethik/ Population Ethics
2 SWS

HS	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 085 **Aristoteles' Poetik**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620017 **Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**
2 SWS 2 LP
VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 904

Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie

32 885 **Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)**
2 SWS 3 LP
SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Pauen
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

51 004 **VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory**
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi
1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 036 **The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 **Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 041 **Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism**
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 047 **Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**
2 SWS
HS Mo 12-14 wöch. SO 22, 0.01 E. Müller
detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 048 **Von der aristotelischen zur scholastischen Logik**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. SO 22, 0.01 S. Paasch
detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 049 **Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**
2 SWS
HS Fr 16-18 wöch. I 110, 241 B. Ronge
detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 050 **Kants transzendentale Deduktion der Kategorien**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 054 **Plato's Sophist (englisch)**
2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 076 **GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 077 **Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**
2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 080 **Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)**
2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 082 **VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle’s Theoretical Philosophy**
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

51 085 **Aristoteles' Poetik**
2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620017 **Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**
2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 005 **Umweltethik/Environmental Ethics**
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Meyer

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 010 **VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics**
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 038 **The Moral Nexus**
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Meyer
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 051 Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 081 Populationsethik/ Population Ethics
2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 085 Aristoteles' Poetik
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning
2 SWS 2 LP
VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 904

Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

51 001 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) HS Nervenk G. Danzer
1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 002 Die Politik und der Frieden
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi
1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 005 Umweltethik/Environmental Ethics
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) DOR 26, 208 K. Meyer
1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 006 **VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind**

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 038 **The Moral Nexus**

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 **Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 040 **Psychoanalyse und Gesellschaft**

2 SWS

HS		10-13	Block (1)		R. Jaeggi
		14-18	Block (2)		R. Jaeggi

1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 042 **Der Politische Liberalismus und seine Kritik**

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 043 **Autonomie und mentale 'Gesundheit'**

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 047 **Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 049 **Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

9620017 **Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III

51 001 **Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	HS Nervenk	G. Danzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory
2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 005 Umweltethik/Environmental Ethics
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Meyer

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind
2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 010 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 012 Sokrates / Socrates
2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 013 Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon
2 SWS

PS	Do	18-20	wöch. (1)	UL 6, 2014B	B. Fröhlich

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 015 Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung
2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Gertken

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 016 Soziale Epistemologie/Social Epistemology
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 018 Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	R. Jaster

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 019 Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation
2 SWS

PS	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2014A	V. Kempf

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 877

51 020 Liebe und Freundschaft
2 SWS

PS	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014B	N. Kreft

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 021 Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	K. Meyer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 022 Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism

2 SWS

PS	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	T. Meyer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 023 Einführung in die Modelltheorie

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	DOR 26, 19	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 024 Logik als philosophisches Instrument

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 1070	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 878

51 025 Stoizismus

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 026 Theodor W. Adorno: Minima Moralia

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 027 Sartre, Das Sein und das Nichts

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 032 Philosophie der Information/The philosophy of information

2 SWS

PS	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.01	E. Viebahn

1) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 033 Antike Seelenlehre

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 1070	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 034 Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume

2 SWS

PS	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (2)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (3)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	10-12	Einzel (4)	UL 6, 1070	R. Winter
	Sa	13-15	Einzel (5)	UL 6, 1070	R. Winter

1) findet vom 18.10.2019 bis 17.01.2020 statt
2) findet am 11.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 076 **GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents**

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 079 **Krieg und Pazifismus**

2 SWS

PS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 1070	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 082 **VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

51 086 **Theorien des klassischen Utilitarismus**

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620018 **Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text**

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 **"Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18**

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Modul: Fachdidaktik Philosophie

51 030 **Einführung in die Fachdidaktik Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/ Ethics I**

2 SWS

PS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Steiger

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

51 031 **Einführung in die Fachdidaktik Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II**

2 SWS

PS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	M. Steiger

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 880

M.A. Philosophie-Module (FSPO 2014)

Modul 1a: Schwerpunkt Theoretische Philosophie

51 003 **Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science**

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 050 Kants transzendentale Deduktion der Kategorien

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 054 Plato's Sophist (englisch)
2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 077 Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours
2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)
2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle’s Theoretical Philosophy
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

Modul 1b: Schwerpunkt Praktische Philosophie

51 002 Die Politik und der Frieden
2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2094	V. Gerhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory
2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 005 Umweltethik/Environmental Ethics
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Meyer

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 010 VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics
2 SWS

VL	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	T. Schmidt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 038 **The Moral Nexus**
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 **Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**
2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 040 **Psychoanalyse und Gesellschaft**
2 SWS

HS		10-13	Block (1)		R. Jaeggi
		14-18	Block (2)		R. Jaeggi

1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 042 **Der Politische Liberalismus und seine Kritik**
2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 043 **Autonomie und mentale 'Gesundheit'**
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 046 **Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität**
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 047 **Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**
2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 049 **Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**
2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 051 **Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**
2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 081 **Populationsethik/ Population Ethics**
2 SWS

HS	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 085 **Aristoteles' Poetik**
2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

Modul 1c: Schwerpunkt Geschichte der Philosophie

51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 050 Kants transzendentale Deduktion der Kategorien

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 054 Plato's Sophist (englisch)

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 077 Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours

2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle’s Theoretical Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

51 085 Aristoteles' Poetik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

Modul 1d: Schwerpunkt Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

Modul 1e: Schwerpunkt Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

51 003 Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	G. Graßhoff

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 050 Kants transzendentale Deduktion der Kategorien

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 054 Plato's Sophist (englisch)

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 077 Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours

2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

Modul 1f: Schwerpunkt Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 005 Umweltethik/Environmental Ethics

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Meyer

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 010 **VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics**
2 SWS
VL Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3038/035 T. Schmidt
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 876

51 038 **The Moral Nexus**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 **Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 046 **Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) SO 22, 0.01 T. Meyer
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 051 **Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 081 **Populationsethik/ Population Ethics**
2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 085 **Aristoteles' Poetik**
2 SWS
HS Di 16-18 wöch. HN 6, 3.03 R. Hildebrandt
detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620017 **Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**
2 SWS 2 LP
VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 904

Modul 1g: Schwerpunkt Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

51 001 **Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**
2 SWS
VL Mo 18-20 wöch. (1) HS Nervenk G. Danzer
1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 002 **Die Politik und der Frieden**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 003 **Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science**
2 SWS
VL Do 12-14 wöch. (1) HE 1, 1.06 G. Graßhoff
1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 005 Umweltethik/Environmental Ethics

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Meyer

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 038 The Moral Nexus

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 040 Psychoanalyse und Gesellschaft

2 SWS

HS		10-13	Block (1)		R. Jaeggi
		14-18	Block (2)		R. Jaeggi

1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 042 Der Politische Liberalismus und seine Kritik

2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 043 Autonomie und mentale 'Gesundheit'

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP
VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 904

Modul 2: Schwerpunktvertiefung

32 862 Philosophical Research-Colloquium (englisch)

2 SWS 2 LP / 5 LP
FOK Di 18:15-19:45 wöch. (1) LU56-H01, 220 M. Pauen
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

51 063 Philosophisches Colloquium

2 SWS
CO Di 18-20 wöch. DOR 24, 1.404 A. Arndt
detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 065 Research Colloquium (englisch)

3 SWS
CO Di 15-18 wöch. UL 6, 2093 M. Beaney
detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 066 Philosophisches Kolloquium

3 SWS
CO Mi 10:00-12:30 wöch. HN 6, 1.03 J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 067 Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte der Antike/Colloquium History of Ancient Science

2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. (1) HN 6, 1.03 G. Graßhoff
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 068 Colloquium Sozialphilosophie

3 SWS
CO Do 17-20 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 069 Philosophisches Kolloquium

3 SWS
CO Do 10-13 wöch. UL 6, 3036 G. Keil
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 071 Philosophisches Kolloquium

3 SWS
CO Mi 10-13 wöch. DOR 26, 19 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 073 Philosophisches Kolloquium

3 SWS
CO Do 18:30-21:00 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 075 Kolloquium

3 SWS
CO Do 13-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Di	19-22	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	O. Müller

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

2a: Theoretische Philosophie

32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Pauen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 666

51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 050 Kants transzendentale Deduktion der Kategorien

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 053 **Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy**
2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 054 **Plato's Sophist (englisch)**
2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 063 **Philosophisches Colloquium**
2 SWS

CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 066 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mi	10:00-12:30	wöch.	HN 6, 1.03	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 069 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	10-13	wöch.	UL 6, 3036	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 071 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mi	10-13	wöch.	DOR 26, 19	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 073 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	18:30-21:00	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 077 **Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**
2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 080 **Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)**
2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

2b: Praktische Philosophie

51 038 **The Moral Nexus**
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 **Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**
2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 040 **Psychoanalyse und Gesellschaft**
2 SWS

HS		10-13	Block (1)		R. Jaeggi
		14-18	Block (2)		R. Jaeggi

1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 042 **Der Politische Liberalismus und seine Kritik**
2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 043 **Autonomie und mentale 'Gesundheit'**
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 046 **Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität**
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 047 **Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**
2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 049 **Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**
2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 051 **Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**
2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 066 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mi	10:00-12:30	wöch.	HN 6, 1.03	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 070 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 073 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	18:30-21:00	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 074 **Philosophisches Kolloquium**
2 SWS

CO	Do	16:15-18:30	wöch.	UL 6, 2093	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 081 **Populationsethik/ Population Ethics**
2 SWS

HS	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 085 Aristoteles' Poetik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

2c: Geschichte der Philosophie

32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Pauen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 666

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 050 Kants transzendentale Deduktion der Kategorien

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 054 Plato's Sophist (englisch)

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 063 Philosophisches Colloquium

2 SWS

CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 065 **Research Colloquium (englisch)**
3 SWS

CO	Di	15-18	wöch.	UL 6, 2093	M. Beaney

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 066 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mi	10:00-12:30	wöch.	HN 6, 1.03	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 073 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	18:30-21:00	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 075 **Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	13-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 077 **Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**
2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 080 **Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)**
2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 085 **Aristoteles' Poetik**
2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

2d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

51 035 **Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics**
2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 036 **The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy

2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 066 Philosophisches Kolloquium

3 SWS

CO	Mi	10:00-12:30	wöch.	HN 6, 1.03	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 069 Philosophisches Kolloquium

3 SWS

CO	Do	10-13	wöch.	UL 6, 3036	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 071 Philosophisches Kolloquium

3 SWS

CO	Mi	10-13	wöch.	DOR 26, 19	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 073 Philosophisches Kolloquium

3 SWS

CO	Do	18:30-21:00	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

2e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Pauen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 666

51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism

2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 050 **Kants transzendentale Deduktion der Kategorien**
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 053 **Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy**
2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 054 **Plato's Sophist (englisch)**
2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 063 **Philosophisches Colloquium**
2 SWS

CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 066 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mi	10:00-12:30	wöch.	HN 6, 1.03	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 069 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	10-13	wöch.	UL 6, 3036	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 071 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mi	10-13	wöch.	DOR 26, 19	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 073 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	18:30-21:00	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 077 **Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**
2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 080 **Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)**
2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

2f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

51 038 **The Moral Nexus**
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 **Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**
2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 046 **Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität**
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 051 **Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**
2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 066 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mi	10:00-12:30	wöch.	HN 6, 1.03	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 069 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	10-13	wöch.	UL 6, 3036	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 070 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 074 **Philosophisches Kolloquium**
2 SWS

CO	Do	16:15-18:30	wöch.	UL 6, 2093	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 081 **Populationsethik/ Population Ethics**
2 SWS

HS	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

2g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

51 001 **Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology**
2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	HS Nervenk	G. Danzer

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 038 **The Moral Nexus**
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 **Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**
2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 040 **Psychoanalyse und Gesellschaft**
2 SWS

HS		10-13	Block (1)		R. Jaeggi
		14-18	Block (2)		R. Jaeggi

1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 042 **Der Politische Liberalismus und seine Kritik**
2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 043 **Autonomie und mentale 'Gesundheit'**
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 047 **Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy**
2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 049 **Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**
2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 063 **Philosophisches Colloquium**
2 SWS

CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 068 **Colloquium Sozialphilosophie**
3 SWS

CO	Do	17-20	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 069 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	10-13	wöch.	UL 6, 3036	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 070 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

Modul 3: Projektarbeit

51 063 **Philosophisches Colloquium**
2 SWS

CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 065 **Research Colloquium (englisch)**
3 SWS

CO	Di	15-18	wöch.	UL 6, 2093	M. Beaney

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 066 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mi	10:00-12:30	wöch.	HN 6, 1.03	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 067 **Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte der Antike/Colloquium History of Ancient Science**
2 SWS

CO	Mo	18-20	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 068 **Colloquium Sozialphilosophie**
3 SWS

CO	Do	17-20	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 069 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	10-13	wöch.	UL 6, 3036	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 070 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 073 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	18:30-21:00	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 074 **Philosophisches Kolloquium**
2 SWS

CO	Do	16:15-18:30	wöch.	UL 6, 2093	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 075 **Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	13-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 078 **Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium**
3 SWS

CO	Di	19-22	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	O. Müller

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 087 **Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus**
2 SWS

PT	Mi	16-18	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor

detaillierte Beschreibung siehe S. 417

51 088 **Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie**
2 SWS

CO	Mi	18-20	wöch.	I 110, 239	S. Schroth, L. Stibor

detaillierte Beschreibung siehe S. 417

51 089 **Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus.**
2 SWS

PT	Mi	12-14	wöch.	I 110, 241	M. Holthaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 418

5210208 CYBERPUNK – IDENTITIES AND SPACE IN THE SPHERE OF POSTMODERNISM AND CAPITALIST REALISM

2 SWS

QT	Do	16-20	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Schmöl

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

Modul 4: Wahlfrei

32 862 Philosophical Research-Colloquium (englisch)

2 SWS 2 LP / 5 LP

FOK	Di	18:15-19:45	wöch. (1)	LU56-H01, 220	M. Pauen

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 666

32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Pauen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 666

51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 038 The Moral Nexus

2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 040 Psychoanalyse und Gesellschaft

2 SWS

HS		10-13	Block (1)		R. Jaeggi
		14-18	Block (2)		R. Jaeggi

1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt

2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism
2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 042 Der Politische Liberalismus und seine Kritik
2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 043 Autonomie und mentale 'Gesundheit'
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy
2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik
2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?
2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 050 Kants transzendentale Deduktion der Kategorien
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 051 Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics
2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 053 Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy
2 SWS

HS	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	E. Viebahn

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 054 Plato's Sophist (englisch)
2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 063 **Philosophisches Colloquium**
2 SWS

CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 065 **Research Colloquium (englisch)**
3 SWS

CO	Di	15-18	wöch.	UL 6, 2093	M. Beaney

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 066 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mi	10:00-12:30	wöch.	HN 6, 1.03	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 067 **Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte der Antike/Colloquium History of Ancient Science**
2 SWS

CO	Mo	18-20	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 068 **Colloquium Sozialphilosophie**
3 SWS

CO	Do	17-20	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 069 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	10-13	wöch.	UL 6, 3036	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 070 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	K. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 071 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Mi	10-13	wöch.	DOR 26, 19	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 073 **Philosophisches Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	18:30-21:00	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 074 **Philosophisches Kolloquium**
2 SWS

CO	Do	16:15-18:30	wöch.	UL 6, 2093	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 075 **Kolloquium**
3 SWS

CO	Do	13-16	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 077 **Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours**
2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt

2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium

3 SWS

CO	Di	19-22	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	O. Müller

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 081 Populationsethik/ Population Ethics

2 SWS

HS	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 085 Aristoteles' Poetik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

Modul 5: Studienabschluss

32 862 Philosophical Research-Colloquium (englisch)

2 SWS 2 LP / 5 LP

FOK	Di	18:15-19:45	wöch. (1)	LU56-H01, 220	M. Pauen

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

51 063 Philosophisches Colloquium

2 SWS

CO	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Arndt

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 065 Research Colloquium (englisch)

3 SWS

CO	Di	15-18	wöch.	UL 6, 2093	M. Beaney

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 066 Philosophisches Kolloquium

3 SWS

CO	Mi	10:00-12:30	wöch.	HN 6, 1.03	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 067 Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte der Antike/Colloquium History of Ancient Science

2 SWS

CO	Mo	18-20	wöch. (1)	HN 6, 1.03	G. Graßhoff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 068 Colloquium Sozialphilosophie

3 SWS

CO	Do	17-20	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 069 Philosophisches Kolloquium

3 SWS

CO	Do	10-13	wöch.	UL 6, 3036	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 070 Philosophisches Kolloquium
3 SWS
CO Mo 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 K. Meyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 071 Philosophisches Kolloquium
3 SWS
CO Mi 10-13 wöch. DOR 26, 19 K. Niebergall
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 073 Philosophisches Kolloquium
3 SWS
CO Do 18:30-21:00 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 074 Philosophisches Kolloquium
2 SWS
CO Do 16:15-18:30 wöch. UL 6, 2093 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 075 Kolloquium
3 SWS
CO Do 13-16 wöch. DOR 24, 1.406 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 078 Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium
3 SWS
CO Di 19-22 wöch. (1) DOR 24, 1.406 O. Müller
1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

Master of Education Philosophie/Ethik (FSPO 2015)

Modul: Geschichte der Philosophie

32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)
2 SWS 3 LP
SE Mo 16:30-18:00 wöch. (1) PH12-H04, 111 M. Pauen
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 666

51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory
2 SWS
VL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 26, 208 R. Jaeggi
1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism
2 SWS
HS Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy

2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik

2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?

2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 050 Kants transzendentale Deduktion der Kategorien

2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2093	T. Rosefeldt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 054 Plato's Sophist (englisch)

2 SWS

HS	Do	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Wilberding

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 076 GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 886

51 077 Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours

2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 080 Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik (englisch)

2 SWS

HS	Di	10-12	wöch.	HN 6, 1.03	J. Bjelde

detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 082 VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle’s Theoretical Philosophy

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	J. Beere

detaillierte Beschreibung siehe S. 888

51 085 Aristoteles' Poetik

2 SWS

HS	Di	16-18	wöch.	HN 6, 3.03	R. Hildebrandt

detaillierte Beschreibung siehe S. 889

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung

32 885 Extrospection. Third person access to higher cognitive states (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	PH12-H04, 111	M. Pauen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 666

51 001 Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology

2 SWS

VL	Mo	18-20	wöch. (1)	HS Nervenk	G. Danzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 002 Die Politik und der Frieden

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 2094	V. Gerhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 004 VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 208	R. Jaeggi

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 005 Umweltethik/Environmental Ethics

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	K. Meyer

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 006 VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	M. Pauen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 008 Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2014A	K. Niebergall

detaillierte Beschreibung siehe S. 875

51 035 Kritische Metaphysik/Critical Metaphysics

2 SWS

HS	Fr	10-11	Einzel (1)	HN 6, 3.03	N.N.
	Fr	10-11	Einzel (2)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (3)	HN 6, 3.03	N.N.
		14:00-16:30	Block+Sa (4)	HN 6, 3.03	N.N.
		10-13	Block+Sa (5)	HN 6, 3.03	N.N.
		14-16	Block+Sa (6)	HN 6, 3.03	N.N.

1) findet am 29.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
4) findet vom 24.01.2020 bis 25.01.2020 statt
5) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt
6) findet vom 07.02.2020 bis 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 036 The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN 6, 3.03	J. Beere

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 038 The Moral Nexus
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.406	J. Gertken

detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory
2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.406	R. Jaeggi

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 040 Psychoanalyse und Gesellschaft
2 SWS

HS		10-13	Block (1)		R. Jaeggi
		14-18	Block (2)		R. Jaeggi

1) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 10.02.2020 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 041 Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism
2 SWS

HS	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	G. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 042 Der Politische Liberalismus und seine Kritik
2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 043 Autonomie und mentale 'Gesundheit'
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 046 Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität
2 SWS

HS	Di	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.01	T. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 047 Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy
2 SWS

HS	Mo	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Müller

detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 048 Von der aristotelischen zur scholastischen Logik
2 SWS

HS	Fr	14-16	wöch.	SO 22, 0.01	S. Paasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 049 Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?
2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 050 **Kants transzendentale Deduktion der Kategorien**
2 SWS
HS Mi 10-12 wöch. UL 6, 2093 T. Rosefeldt
detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 051 **Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**
2 SWS
HS Fr 10-12 wöch. DOR 24, 1.406 T. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 053 **Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy**
2 SWS
HS Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 E. Viebahn
detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 054 **Plato's Sophist (englisch)**
2 SWS
HS Do 10-12 wöch. HN 6, 1.03 J. Wilberding
detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 081 **Populationsethik/ Population Ethics**
2 SWS
HS Di 08-10 wöch. (1) DOR 24, 1.406 J. Harney
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

51 082 **VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. UL 6, 2014B J. Beere
detaillierte Beschreibung siehe S. 888

9620017 **Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning**
2 SWS 2 LP
VL Di 16-18 wöch. I 110, 317/319 U. Perone
detaillierte Beschreibung siehe S. 904

Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

51 002 **Die Politik und der Frieden**
2 SWS
VL Mo 16-18 wöch. UL 6, 2094 V. Gerhardt
detaillierte Beschreibung siehe S. 874

51 036 **The Concept of Body in Ancient Philosophy (englisch)**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. (1) HN 6, 3.03 J. Beere
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 038 **The Moral Nexus**
2 SWS
HS Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.406 J. Gertken
detaillierte Beschreibung siehe S. 881

51 039 **Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory**
2 SWS
HS Fr 14-16 wöch. DOR 24, 1.406 R. Jaeggi
detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 042 **Der Politische Liberalismus und seine Kritik**
2 SWS

HS	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2014B	V. Kempf

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 043 **Autonomie und mentale 'Gesundheit'**
2 SWS

HS	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2091/92	N. Kreft

detaillierte Beschreibung siehe S. 882

51 049 **Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?**
2 SWS

HS	Fr	16-18	wöch.	I 110, 241	B. Ronge

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 051 **Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics**
2 SWS

HS	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.406	T. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 081 **Populationsethik/ Population Ethics**
2 SWS

HS	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	J. Harney

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 887

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

51 045 **Fachdidaktisches Hauptseminar "Narrative Texte im Philosophie- und Ethikunterricht"**
2 SWS

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.406	L. Merkel

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 883

Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik

51 044 **Praktikumsnachbereitendes Seminar**
1 SWS

HS	Do	15-19	Einzel (1)	DOR 24, 1.403	L. Merkel
	Do	15-19	Einzel (2)	I 110, 239	L. Merkel
	Do	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.406	L. Merkel

1) findet am 26.09.2019 statt
2) findet am 28.11.2019 statt
3) findet am 27.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 883

51 052 **Praktikumsnachbereitendes Seminar**
1 SWS

HS	Di	15-19	Einzel (1)	UL 6, 2095A	M. Steiger
	Mi	09-16	Einzel (2)	UL 6, 2095A	M. Steiger
	Do	15-19	Einzel (3)	I 110, 239	M. Steiger

1) findet am 01.10.2019 statt
2) findet am 26.02.2020 statt
3) findet am 07.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 884

51 058 **Unterrichtspraktikum**
0 SWS L. Merkel
PR
detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 059 **Unterrichtspraktikum**
0 SWS K. Meyer
PR

detaillierte Beschreibung siehe S. 885

51 061 Unterrichtspraktikum
0 SWS M. Steiger
PR
detaillierte Beschreibung siehe S. 885

Modul: Sequenzplanung

51 062 Sequenzplanung
1 SWS

UE	Mi	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.406	M. Steiger

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 885

Institut für Geschichtswissenschaften

B.A. Geschichte (StPO 2017/18), Geschichtswissenschaften (2018)

B-08: Praxismodul (Nicht-Lehramtsstudiengänge)

51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption
1 SWS

PL	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	K. Palm

1) findet ab 15.10.2019 statt

Zu einem Praktikum im Fach Geschichte gehört neben dem Praktikumsbericht obligatorisch ein Praktikumsgespräch, das nach dem Praktikum absolviert werden soll. Die Praktikumsrunde bietet in regelmäßigen Abständen einer kleinen Gruppe von Studierenden in Form eines einmalig zu besuchenden Kolloquiums ein Forum für dieses Gespräch.
Über die Formalitäten, rechtzeitige Anmeldung informieren Sie sich bitte vorab hier: https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/lehre-und-studium/praktikum-1/bapraktola

B-01: Allgemeines Einführungsmodul

Als **ein zusammenhängender Einführungskurs mit insgesamt 6 SWS** ist ausschließlich **eine Gruppe** zu wählen und zu belegen. Die einzelnen Kurseinheiten dürfen **nicht** selbstständig aus verschiedenen Gruppen zusammengestellt werden!

51 600 (6 SWS) Einführungskurse

6 SWS

EK	Mi	12-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Nasaroff, W. Nippel
EK	Mo	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.405	J. Hansen
	Do	14-18	wöch. (3)	FRS191, 5009	M. Lutz, P. Morawski
EK	Di	10-14	wöch. (4)	FRS191, 4031	M. Grote, A. te Heesen
	Di	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.405	S. Krug
	Do	09-17	Einzel (6)	FRS191, 4031	N.N.
	Do	09-17	Einzel (7)	FRS191, 4031	N.N.
	Fr	09-17	Einzel (8)	MO 40, 114	N.N.
	Fr	09-17	Einzel (9)	MO 40, 114	N.N.
EK	Mo	10-12	wöch. (10)	FRS191, 5008	F. Thunemann
	Di	10-14	wöch. (11)	DOR 24, 1.404	M. Bäckert, P. Winterhager
EK	Mo	12-14	wöch. (12)	DOR 24, 1.405	P. Morawski
	Mo	14-18	wöch. (13)	FRS191, 5009	H. Wieters
EK	Mo	12-14	wöch. (14)	FRS191, 5009	M. Zierenberg
	Mo	14-18	wöch. (15)	FRS191, 4026	T. Graf, T. Nasaroff
EK	Do	10-16	wöch. (16)	DOR 24, 1.405	F. Dombrowski, R. Fotiadis, H. Grandits
EK	Mo	16-18	wöch. (17)	FRS191, 5008	C. Maier
	Mi	10-14	wöch. (18)	FRS191, 5009	B. Conrad, F. Dombrowski

1) findet ab 16.10.2019 statt ; Demokratie
2) findet ab 21.10.2019 statt ; Industrialisierung und politischer Wandel in Deutschland (1800-1970)
3) findet ab 17.10.2019 statt
4) findet vom 15.10.2019 bis 12.11.2019 statt ; Erkenntnis, Fortschritt, Macht. Wissen und Wissenschaft vom 17. bis 21. Jahrhundert
5) findet ab 15.10.2019 statt
6) findet am 28.11.2019 statt
7) findet am 12.12.2019 statt
8) findet am 29.11.2019 statt
9) findet am 13.12.2019 statt
10) findet ab 21.10.2019 statt ; Abseits der Städte. Agrarische Gesellschaften in Mittelalter und Moderne.
11) findet ab 15.10.2019 statt
12) findet ab 21.10.2019 statt
13) findet ab 21.10.2019 statt ; Macht und Ohnmacht: Geschlechterbeziehungen und weibliche Herrschaft in Europa seit dem 18. Jahrhundert.
14) findet ab 21.10.2019 statt ; Krieg und Gesellschaft in der Neuzeit
15) findet ab 21.10.2019 statt
16) findet ab 17.10.2019 statt ; Imperien und Nationen in alltagsgeschichtlichen Bezügen
17) findet ab 21.10.2019 statt ; Wege zur Demokratie im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts
18) findet ab 16.10.2019 statt

Einführungskurs 1: Demokratie
Demokratie gilt heute (fast) weltweit als einzig legitime Staatsform, auch wenn die Vorstellungen darüber, welche politischen Ordnungen tatsächlich diesem Anspruch gerecht werden, weit auseinandergehen. In manchen Debatten wird auch darauf verwiesen, dass die „alten Griechen" die Demokratie erfunden hätten. Richtig muss es heißen: „Die Athener", schließlich haben die Spartaner ein ganz anderes Modell entwickelt. Unabhängig davon ist damit noch nicht gesagt, dass eine Ordnung, die vor 2500 Jahren entwickelt wurde, unter heutigen Bedingungen noch ein Vorbild sein kann. Die moderne, auf Repräsentation gegründete Demokratie, die im 18. und 19. Jahrhundert entstand, hat sich scharf vom Modell der athenischen Versammlungsdemokratie abgegrenzt. Im Kurs werden die Grundstrukturen der athenischen Demokratie des 5. und 4. Jh. v. Chr. behandelt, anschließend einige Stationen der Rezeptions- und Theoriegeschichte (amerikanische und französische Revolution, schweizerische Referendumsdemokratie), schließlich Aspekte des gegenwärtigen Demokratiediskurses.
Einführungskurs 2: Industrialisierung und politischer Wandel in Deutschland (1800-1970)
Dieser Einführungskurs untersucht die Beziehung von Industrialisierung und politischem Wandel. Er fragt danach, ob und inwiefern die Herausbildung einer modernen Industriegesellschaft in Deutschland mit einer Transformation der politischen Ordnung verbunden war. Wir diskutieren den Zusammenhang von neuen Wirtschafts- und Arbeitsformen mit neuen Partizipationsforderungen (Gewerkschaften, Sozialdemokratie) sowie neuen staatlichen Steuerungslogiken. Die Sozialpolitik im Kaiserreich und die Nationalökonomie werden ebenso eine Rolle spielen wie der Betrieb als Laboratorium der „Volksgemeinschaft" im Nationalsozialismus und der Konnex zwischen Wirtschaftswunder und politischer Stabilisierung nach 1945. Zeitlich spannen wir einen Bogen vom Beginn des 19. Jahrhunderts bis zum Strukturbruch in den 1970er Jahren und nehmen dadurch verschiedene politische Regime in Deutschland vergleichend in den Blick. Der Kurs führt in das Geschichtsstudium und speziell in die Sozial-, Wirtschafts- und Politikgeschichte ein.
Einführungskurs 3: Erkenntnis, Fortschritt, Macht. Wissen und Wissenschaft vom 17. bis 21. Jahrhundert

Der Kurs bietet eine umfassende Einführung in die Geschichte des Wissens seit dem 17. Jahrhundert. Spätestens seit der „Wissenschaftlichen Revolution" wird die Frage nach dem Verhältnis von Wissen und Macht, Erkenntnis und Fortschritt immer wieder gestellt und verschieden beantwortet. Wie verhält sich Wissenschaft zu Politik und Glauben? Welche Institutionen benötigt Wissen (Akademien, Universitäten, Museen)? In welchem Verhältnis stehen Öffentlichkeit und Wissen zueinander? Kann Wissen gefährlich werden?

Einführungskurs 4: Abseits der Städte. Agrarische Gesellschaften in Mittelalter und Moderne

Seit Mai 2007, so ergaben Daten der UN, lebt die Mehrheit der Weltbevölkerung in Städten. Heutige Gesellschaften sind großenteils an urbanen Lebensweisen orientiert. Das ist historisch ein Sonderfall: Bis ins 20. Jahrhundert waren auch in Europa die meisten Gesellschaften ländlich geprägt. Was aber bedeutete das Leben auf dem Land in Moderne und Vormoderne? Wie lebten Menschen in Gesellschaften, die wesentlich von Grundbesitz, Landwirtschaft und dörflichen Gemeinschaften geprägt waren? Diesen Fragen wollen wir in unseren Seminaren nachgehen.

Anhand der genannten Themen werden wir uns im Einführungskurs zudem mit den Grundlagen und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft beschäftigen: Was macht Geschichte zur Wissenschaft? Wie formuliere ich eine Fragestellung für meine Hausarbeit? Wie finde ich wissenschaftliche Literatur? Wie interpretiere ich historische Quellen? Wie überzeuge ich mit meiner mündlichen Präsentation? Wie verfasse ich eine schriftliche Arbeit?

Erwartet werden regelmäßige Anwesenheit, Lesebereitschaft und die Übernahme eines Referats. Im Semester wird eine kurze Hausarbeit angefertigt, die die Grundlage der abschließenden mündlichen Prüfung bildet.

Einführungskurs 5: Macht und Ohnmacht: Geschlechterbeziehungen und weibliche Herrschaft in Europa seit dem 18. Jahrhundert.

Einführungskurs 6: Krieg und Gesellschaft in der Neuzeit

Die neuzeitliche europäische Geschichte ist auch eine Geschichte des Krieges. In der Frühen Neuzeit gab es nur wenige Jahre ohne militärische Auseinandersetzungen. Das 20. Jahrhundert erlebte mit dem Zweiten Weltkrieg eine der furchtbarsten Episoden industriell organisierter Vernichtung auch jenseits des Schlachtfeldes. Supranationale Institutionen wie der Völkerbund und die Vereinten Nationen, aber auch die Europäische Union wurden nicht zuletzt aus dem Wunsch heraus geboren, Kriege einzudämmen oder am besten ganz zu verhindern.

In diesem Einführungskurs werfen wir einen Blick darauf, wie das Phänomen Krieg sowohl während akuter militärischer Auseinandersetzungen als auch in Zeiten des Friedens das gesellschaftliche Leben in seiner gesamten Bandbreite vom 16. bis zum 20. Jahrhundert geprägt hat. Dabei werden wir uns unter anderem mit grundlegenden Fragen der sozialen Organisation, der Geschichte der Staatenbildung, technologischen Entwicklungen, wirtschaftlichen Zusammenhängen sowie der Bedeutung von Krieg im kulturellen Leben beschäftigen.

Einführungskurs 7: Imperien und Nationen in alltagsgeschichtlichen Bezügen

Der Kurs ist eine Einführung in die Grundlagen und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft. Er richtet sich an Studienanfängerinnen und Studienanfänger. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können lernen, wie man als Historikerin und Historiker arbeitet: Wie liest man wissenschaftliche Texte? Wie interpretiert man Quellen? Was heißt eigentlich „historisch denken"? Diese Fragen werden am Beispiel historischer Themenkomplexe exemplarisch und mit einem Fokus auf das Thema „Imperium und Nation in alltagsgeschichtlichen Bezügen" diskutiert. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden aktive Vorbereitung und engagierte Mitarbeit erwartet.

Einführungskurs 8: Wege zur Demokratie im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts

Mit dem Revolutionsjahr 1789 nahmen in Europa Stück um Stück Bewegungen an Fahrt auf, die auf eine Teilhabe der Bevölkerung an den Staatsgeschäften abzielten. Dieser Einführungskurs geht an ausgewählten Beispielen der europäischen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts der Frage nach, wie sich der Übergang von vordemokratischen zu demokratischen Systemen gestaltete. Nebenbei dient der Kurs, wie alle, dem Erlernen historischer Arbeitsmethoden.

Literatur:

Einführungskurs 1: Demokratie

Nippel, Antike oder moderne Freiheit? Die Begründung der Demokratie in Athen und in der Neuzeit, Frankfurt 2008; J. Keane, The Life and Death of Democracy, London 2009.

Einführungskurs 2: Industrialisierung und politischer Wandel in Deutschland (1800-1970)

Andreas Fahrmeir, Deutsche Geschichte (Beck'sche Reihe), München 2017.

Flurin Condrau: Die Industrialisierung in Deutschland, Darmstadt 2005.

Einführungskurs 3: Erkenntnis, Fortschritt, Macht. Wissen und Wissenschaft vom 17. bis 21. Jahrhundert

Einführungskurs 4: Abseits der Städte. Agrarische Gesellschaften in Mittelalter und Moderne

Einführungskurs 5: Macht und Ohnmacht: Geschlechterbeziehungen und weibliche Herrschaft in Europa seit dem 18. Jahrhundert.

Einführungskurs 6: Krieg und Gesellschaft in der Neuzeit

Michael Howard. War in European History, 2. Auflage. Oxford, 2009. Deutsche Übersetzung: Der Krieg in der europäischen Geschichte. Vom Mittelalter bis zu den neuen Kriegen der Gegenwart, 2. Auflage. München, 2010.

Dieter Langewiesche, Der gewaltsame Lehrer. Europas Kriege in der Moderne, München 2019.

Einführungskurs 7: Imperien und Nationen in alltagsgeschichtlichen Bezügen

Einführungskurs 8: Wege zur Demokratie im Europa des 19. und 20. Jahrhunderts

Deutscher Bundestag (Hg.): Fragen an die deutsche Geschichte. Wege zur parlamentarischen Demokratie. Bonn 1996.

Kaelble, Hartmut: Wege zur Demokratie. Von der französischen Revolution zur Europäischen Union. Stuttgart u.a. 2001.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-02: Epochenmodul Alte Geschichte

51 200 Die römische Kaiserzeit

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Tiersch

1) findet ab 16.10.2019 statt

51 201 Politisches Denken in der Antike

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt

51 210 Die ältere Tyrannis

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	C. Degelmann

1) findet ab 16.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 211 Die Soldatenkaiser

2 SWS

SE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 16.10.2019 statt

Während der sogenannten Soldatenkaiserzeit (235-284 n. Chr.) erlebte - so die ältere Forschung - das Römische Reich nach etwa zwei Jahrhunderten relativer Stabilität eine schwere Krise. Sowohl außenpolitisch durch die verheerenden Einfälle von Persern und Germanen als auch innenpolitisch durch zahlreiche Usurpationen, wirtschaftliche Probleme und häufigen Herrscherwechsel war das Imperium Romanum einer steten Instabilität ausgesetzt. In allen Bereichen des Lebens kam es zu gravierenden Veränderungen, die erst mit den umfassenden Reformen Diocletians in geordnete Bahnen zurückgeführt werden konnten. In den letzten Jahren ist diese einseitige Perspektive hinterfragt und differenziert worden
Anhand von außen- wie innenpolitischen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Veränderungen sollen im Rahmen des Seminars Krisenerscheinungen des Römischen Reiches im 3. Jahrhundert nachgezeichnet werden.

Literatur:
Andreas Alföldi: Studien zur Geschichte der Weltkrise des dritten Jahrhunderts nach Christus, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1967; Felix Hartmann: Herrscherwechsel und Reichskrise. Untersuchungen zu den Ursachen und Konsequenzen der Herrscherwechsel im Imperium Romanum der Soldatenkaiserzeit. Lang, Frankfurt am Main u. a. 1982; Klaus-Peter Johne (Hrsg.): Die Zeit der Soldatenkaiser, Krise und Transformation des Römischen Reiches im 3. Jahrhundert n. Chr. (235-284), Akademie-Verlag, Berlin 2008; Karl Strobel: Das Imperium Romanum im ‚3. Jahrhundert'. Modell einer historischen Krise? Steiner, Stuttgart 1993; Michael Sommer: Die Soldatenkaiser. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2004; Christian Witschel: Krise - Rezession - Stagnation? Der Westen des römischen Reiches im 3. Jahrhundert n. Chr. (Frankfurter althistorische Beiträge 4), Frankfurt am Main 1999

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 212 Handel und Raub in der griechischen Antike

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 17.10.2019 statt

„Die Hellenen in alter Zeit und auch die Barbaren, die an den Küsten des Festlands und auf den Inseln wohnten, hatten kaum begonnen, mit Schiffen häufiger zueinander hinüber zu fahren, als sie sich auch schon auf den Raub verlegten, wobei gerade die mächtigsten Männer sie anführten, zu eigenem Gewinn und um Nutzung für die Schwachen; sie überfielen unbefestigte Städte und verstreute Siedlungen und lebten so fast ganz von Raub. Dabei brachte solches Tun keine Schande, sondern eher sogar Ruhm." So erinnert Thukydides (1,5,1) die Anfänge des maritimen Gütertransfers in der griechischen Antike. Das Seminar überprüft diese Einschätzung und skizziert Phänomene wie Raub, Geschenke(-tausch), „schweigender Tausch", Tribut, ambulanter Handel und Markthandel.

Literatur:
P. Garnsey - K. Hopkins - C.R. Whittaker (Hrsg.): Trade in the Ancient Economy, London 1983; Erich Ziebarth: Beiträge zur Geschichte des Seeraubs und Seehandels im alten Griechenland, Hamburgische Universität. Abhandlungen aus dem Gebiet der Auslandskunde, Bd.30, Hamburg 1929 (der Klassiker); Raimund Schulz: Die Antike und das Meer, Darmstadt 2005.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

RV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin

Vielleicht lag das Buch über die Graugänse von Konrad Lorenz auf dem Geburtstagstisch oder es war Cerams „Götter, Gräber und Gelehrte" im Regal der Eltern, das die jugendliche Aufmerksamkeit erregte. Vielleicht war es aber auch erst viel später, im ersten Semester, dass Marc Blochs „Apologie der Geschichte" elektrisierte oder Michel Foucaults „Überwachen und Strafen". Welches Sachbuch – verstanden als im weitesten Sinne Wissenschaftsprosa – auch immer zu Beginn des Interesses für Welt und Geschichte aufgetaucht ist, das Buch ist es wert vorgestellt zu werden.
Die Vorlesung widmet sich den entscheidenden biographischen Lektüren der Lehrenden am Institut für Geschichtswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin. Nicht Selbstbespiegelung soll damit erreicht werden als vielmehr den Beginn einer Faszination oder einer Entscheidung genauer in den Blick zu nehmen und dafür ein geeignetes Vokabular zu finden. Welche Bücher waren ausschlaggebend, um das Interesse für Politik und Gesellschaft, für Geschichte und Ökonomie, aber auch für Körper und Hexen, religiöse Rituale und institutionelle Infrastrukturen zu wecken? Im besten Fall entwickelt sich im Laufe des Semesters eine kleine Soziographie des Instituts für Geschichtswissenschaften, bestehend aus zahlreichen Weberschen Berufungen, die doch so ernst gemeint sind, dass sie sich zugleich selbst aufs Korn nehmen können.
Terminierungsplan:
21. Oktober: Anke te Heesen, Eröffnung.
28. Oktober: Aloys Winterling, Niklas Luhmann, Soziologische Aufklärung, Opladen 1970.
4. November: Jörg Baberowski, Martin Heidegger, Sein und Zeit, Tübingen 1963.
11. November: Heike Wieters, Sandrine Kott, Sozialstaat und Gesellschaft. Das Kaiserreich in Europa, Ortsangabe ergänzen 2014.
18. November: Andreas Eckert, Nigel Barley, Traumatische Tropen. Notizen aus meiner Lehmhütte, Stuttgart: Klett Cotta, 1990.
25. November: Hannes Grandits, Karl Kaser: Hirten, Kämpfer, Stammeshelden. Ursprünge und Gegenwart des balkanischen Patriarchats. Wien / Köln / Weimar 1992.
2. Dezember: Claudia Tiersch, Steffen Martus: Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert - ein Epochenbild. Berlin 2015.
9. Dezember: Michael Wildt, Hannah Arendt, Eichmann in Jerusalem. Ein Bericht von der Banalität des Bösen, München 1964.
16. Dezember: Christoph Bernhardt, Rudolf Bahro: Die Alternative, Köln/Frankfurt 1977. Ders., Logik der Rettung, Stuttgart / Wien 1989.
6. Januar 2020: Ruth Leiserowitz, Victor Klemperer: LTI. Notizbuch eines Philologen. Reclam-Verlag, Leipzig 1966, Reclams Universal-Bibliothek, Band 278.
13. Januar: Matthias Pohlig, Koselleck, Reinhart, Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt a.M. 1979.
20. Januar: Rüdiger Hohls, Wikipedia und die Kapitulation der analogen Enzyklopädien: Die Beispiele Brockhaus Enzyklopädie und Encyclopædia Britannica.
27. Januar: Johannes Helmrath, Ernst Robert Curtius, Lateinische Literatur und europäisches Mittelalter, Bern 1948.
3. Februar: Thomas Mergel, Georg Popp (Hg.), Die Mächtigen der Erde, Würzburg 1957-1970 (10. Auflage)
10. Februar: Martin Sabrow, Ernst von Salomon, Der Fragebogen. Hamburg 1951.
17. Februar: Klausurtermin für Studierende der Epochenmodule im Bachelor im Gebäude Friedrichstraße.
Die Vortragenden sind Professorinnen und Professoren des Instituts für Geschichtswissenschaften.
Organisation: Benjamin Conrad, Studienkoordinator des IfG, ifg-koordination(at)hu-berlin.de in Zusammenarbeit mit den Studentischen Hilfskräften des Instituts.

Organisatorisches:
Die Klausur in den Modulen B-02, B-03 und B-04 wird nur über den Teil der Vorlesung stattfinden, der sich mit der jeweiligen Epoche beschäftigt.

B-03: Epochenmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

RV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 301 Frömmigkeit und Kirche im Spätmittelalter

2 SWS

VL	Fällt aus! Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Helmrath

1) findet ab 15.10.2019 statt

51 302 Die Kreuzzüge

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Menzel

1) findet ab 18.10.2019 statt

Vom Ende des 11. bis zum Ende des 13. Jahrhunderts bildeten die Kreuzzüge ein Dauerthema nicht nur in der europäischen Politik, sondern auch in der gesamten mediterranen Welt. Sie stellten einen West-Ost- und Nord-Süd-Konflikt mittelalterlicher Prägung dar. Die Vorlesung behandelt die Kreuzzüge als einen Komplex, bei dem politische, wirtschaftliche und militärische Interessen eng mit kultur- und gesellschaftsgeschichtlichen Strömungen zusammenhingen.

Literatur:
Lit.: Hans Eberhard Mayer, Geschichte der Kreuzzüge (Urban-Taschenbücher 86) 10. Aufl. Stuttgart 2005.
Eine Literaturliste wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

51 310 Der Investiturstreit

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	P. Winterhager

1) findet ab 15.10.2019 statt

Die Auseinandersetzung vor allem König Heinrichs IV. mit Papst Gregor VII. im späten 11. Jahrhundert ist ein wichtiger Teil des heutigen Mittelalterbildes: Der „Gang nach Canossa" ist sprichwörtlich geworden, der Investiturstreit gehört zu den Pflichtthemen des schulischen Geschichtsunterrichts. Warum? Stand er im 19. Jahrhundert für einen zugespitzten Konflikt zwischen ‚deutschen' Königen und römischen Päpsten, zwischen weltlicher Macht und kirchlichem Führungsanspruch, lässt sich der Streit um die Rolle des Königs bei der Besetzung kirchlicher ‚Spitzenposten' heute breiter einordnen: Als Teil einer ganz Europa betreffenden, umfassenden Reformdiskussion über ‚weltliche' Einflüsse auf die Kirche, als Neuerfindung des Papsttums, als Beispiel hochmittelalterlicher Konfliktführung, als mediales Ereignis.
Im Seminar wollen wir uns den Hintergründen und den Kommunikationsformen des Konflikts widmen. Zugleich werden die Teilnehmer_innen grundlegende Arbeitstechniken der Mittelalterlichen Geschichte kennenlernen. Das Seminar soll auf die Hausarbeit als eigene Forschungsarbeit vorbereiten. Erwartet werden regelmäßige Teilnahme, die Bearbeitung von Lektüreaufgaben sowie, statt eines Referats, die Vorstellung eines Forschungsaufsatzes in Kleingruppen. Die Anmeldung über Agnes ist obligatorisch.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 311 Das Mittelalter: weiß, männlich, christlich? Eine Bestandsaufnahme

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	C. Jaser

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Vereinnahmung des Mittelalters für (identitäts)politische Zwecke kann auf eine lange Tradition zurückblicken. Bereits im 19. Jahrhundert konstruierte die sich etablierende Geschichtswissenschaft mit Verve „genealogisch homogene Nationalmittelalter" (Valentin Groebner), um nationalen Sehnsüchten und Stimmungslagen historische Legitimation und Tiefe zu verschaffen. Unter anderen Vorzeichen läuft die „Wunschmaschine" Mittelalter auch derzeit wieder auf Hochtouren: Rechtspopulistische und rechtsextremistische Kreise berufen sich in den USA wie auch in Europa auf ein „weißes, männliches und christliches Mittelalter". Der Umgang mit dieser neuerlichen Instrumentalisierung hat in der US-amerikanischen Mediävistik zu hitzigen Auseinandersetzungen in den sozialen Medien geführt, die nicht zuletzt Fragen nach der innerfachlichen Diversität aufwarfen. Diesen aktuellen Herausforderungen der Mittelalterforschung wird das Seminar auf zwei Ebenen nachgehen: Erstens werden die Kontexte, Akteure und Inhalte der laufenden Debatte analysiert, zweitens gilt es, die behauptete Homogenität des Mittelalters mit Blick auf Hautfarbe, Geschlecht und Religion einer fachwissenschaftlichen Prüfung zu unterziehen. Begleitend zum Seminar werden dabei – entlang des gängigen Arbeitsprozesses von der Anfangrecherche bis zur fertigen Hausarbeit – Basiskompetenzen wie wissenschaftliches Lesen, Diskutieren und Schreiben eingeübt und im Rahmen einer Schreibwerkstatt am Semesterende erprobt. Die Lektürefähigkeit englischsprachiger Texte ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme.

Literatur:
Peter Raedts, Die Entdeckung des Mittelalters. Geschichte einer Illusion, Darmstadt 2016; Valentin Groebner, Das Mittelalter hört nicht auf. Über historisches Erzählen, München 2008; Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Aufl. Stuttgart 2014.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 312 Der Anfang vom Ende? Zukunft prophezeien und planen im Frühmittelalter

2 SWS

SE	Fällt aus! Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	B. Schlieben

1) findet ab 21.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 313 Die Plantagenêts

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	N. El-Hussein

1) findet ab 16.10.2019 statt

Im Rahmen des Seminars wird das Königshaus der Plantagenêts/Plantagenets untersucht, insbesondere im Hinblick auf die (außen-)politische Geschichte des englischen Königreiches vom 12. bis zum 15. Jahrhundert. Ferner soll ein Ausblick auf die Rosenkriege und die Etablierung der Tudors als Dynastie gegeben werden. Englischkenntnisse werden vorausgesetzt, Französisch- sowie Lateinkenntnisse sind von Vorteil.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 314 Der Medicus. Mittelalterliche Medizin von Aderlass bis Teriak (500-1500)

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Schünemann

1) findet ab 18.10.2019 statt

Die Rezeption der mittelalterlichen Medizin schwankt zwischen Faszination und Schauder. Ihre medizinischen Handlungen, wie der Aderlass, werden oft als sinnlose Foltermethoden rezipiert. Zeitgleich erfreuen sich Filme wie „Der Medicus" großer Popularität und auch Rowlings „Harry Potter" kommt nicht ohne die Rezeption mittelalterlicher Rezepte aus, Dinkelkekse a la „Hildegard von Bingen" haben Konjunktur. Die Pestwelle des 14. Jahrhunderts ist noch immer in Redewendungen wie „hassen wie die Pest" und „jemandem die Pest an den Hals wünschen" wirkmächtig und tief in unserem kollektiven Gedächtnis verankert.
Doch mittelalterliche Medizin war viel mehr, als lediglich die Behandlung von Krankheiten. Hinter ihr verbirgt sich gleichsam eine philosophische, holistische Weltsicht. Der Mensch als kleine Welt, der als Abbild der großen Welt immer auch die Auswirkungen seines Fehlhandelns zu spüren bekam, war als Individuum Teil seines eigenen Schicksals. Auf der Basis paganer Autoren schufen islamische und christliche Ärzte dabei durch jeweilige Rezeption und Übersetzung als Wissenschaftsgemeinschaft den gemeinsamen Weg, um Menschen zu heilen. Globalisierung, #Fridaysforfuture, Avernalikör und Psychosomatik – ist mittelalterliche Medizin und Weltsicht tatsächlich so weit von uns entfernt, wie wir glauben?
Ziel des Seminars ist es, anhand von verschiedenen Quellen die Entwicklung der Medizin von 500-1500 nachzuvollziehen, ihre Wirkweise und Philosophie zu verstehen, und die Teilnehmer zu befähigen, mit diesem hochkomplexen Thema souverän umgehen zu können. Das Einüben von Quelleninterpretationen steht klar im Vordergrund. Dabei widmen wir uns Enzyklopädien, Bildern, Briefen, Chroniken, Rezepten, Lehrbüchern der Medizin, den populären Akteuren der Medizingeschichte und ihren Ideen.
Voraussetzungen: Neugierde und Lesefreudigkeit

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 315 "Sacred Trash". Mediterranes Mittelalter anhand der Geniza-Quellen

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	Z. Lichten

1) findet ab 18.10.2019 statt

"Ihre Dropbox ist fast voll": Der wachsende Berg an Papier und digitalen Daten stellt jeden irgendwann vor die Frage, was denn nun in den Papierkorb kann und was anderweitig verstaut werden soll – aber wo und auf welche Dauer?

Dieses Seminar widmet sich der wertvollsten Altpapiersammlung der Geschichte – der Kairoer Geniza. Ihr Inhalt sollte verborgen bleiben und rituell vernichtet werden, doch die Geniza überlebte bis in unsere Tage und enthüllte ein einzigartiges Abbild der mediterranen Welt.

Ende des 19. Jh. wurden über 250,000 schriftliche Fragmente in einem Hohlraum der ägyptischen Ben-Esra-Synagoge entdeckt. Ursprünglich waren solche Räume der Aufbewahrung aus dem Gebrauch genommener sakraler Schriften zugedacht. Allerdings wurde die Genizapraxis im mittelalterlichen Fusṭāṭ (Alt-Kairo) weit interpretiert, sodass ab ca. 1040 jahrhundertelang Schriftstücke aus allen Bereichen des Lebens in einem kleinen Raum deponiert wurden – Rechnungen, Urkunden, Briefwechsel von Gelehrten und Kaufleuten. Zu den berühmtesten Funden gehören die 700 Jahre lang verschollen geglaubte hebräische Handschrift des Buches Jesus Sirach (Ecclesiasticus) und Briefe des Maimonides. Faszinierend ist auch der Einblick in die Alltagsgeschichte: Magische Formeln und von Kindern angefertigte Schreibübungen fanden genauso Platz in der Geniza wie Berichte über den Indienhandel.

Wie beleuchten die Fragmente die vernetzte Geschichte des Mittelmeerraums? Wie wird das Zusammenleben von Muslimen, Juden und Christen fassbar? Was unterscheidet die Geniza von einem Archiv? Vor dem Hintergrund gemeinsam entwickelter Fragen wenden wir uns den Quellen und ihrer Erforschung zu.

Literatur:
S. D. Goitein/M. A. Fridman: *India Traders of the Middle Ages. Documents from the Cairo Geniza ("India Book")* , Leiden 2008.
S. D. Goitein/P. Sanders: *A Mediterranean Society. The Jewish Communities of the Arab World as Portrayed in the Documents of the Cairo Geniza.* 6 Bde., Berkeley et al. 1967–1993.
A. Hoffman/P. Cole: *Sacred Trash. The Lost and Found World of the Cairo Geniza* , New York 2011.
R. Leicht: Verbrennen oder Verbergen? Über den Umgang mit heiligen und unheiligen Büchern im Judentum, in: M. Körte/C. Ortlieb (Hrsg.): *Verbergen – Überschreiben – Zerreißen. Formeln der Bücherzerstörung in Literatur, Kunst und Religion* , Berlin 2007, S. 123–141.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 316 Nationalismus im Mittelalter? Die Frage nach den Anfängen des deutschen Nationalbewusstseins

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 219/220	J. Feuchter

1) findet ab 16.10.2019 statt

Nationalismus ist einerseits ein Phänomen, das gewöhnlich erst der Moderne als dem Zeitalter der Nationalstaaten zugeordnet wird, speziell der Zeit ab dem 18. Jahrhundert. Andererseits ist Nation bereits im Mittelalter ein häufig verwendeter Zugehörigkeitsbegriff, nicht nur im Namen „Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation", sondern auch an Universitäten und auf Konzilien. Zudem führen sich viele moderne europäische Nationalstaaten bzw. solche, die es werden wollen, auf mittelalterliche Wurzeln zurück, oft unter Behauptung einer direkten Kontinuität. Auch für die verspätete Nation Deutschland bzw. die deutschen Staaten war dieser Bezug stets von größter Wichtigkeit. In der Tat sind Ansätze für ein deutsches Nationalbewusstsein im Sinne eines auf kollektiver Identitätsbildung und Abgrenzung beruhenden Symbolsystems (W. Reinhard) bereits im Mittelalter zu finden – allerdings mit deutlichen Unterschieden zum modernen Nationalismus. Die deutsch (-deutsche) Mediävistik hat dazu bereits am Ende des 20. Jahrhunderts eine intensive Debatte geführt. Nachdem dann in der Folge der Umbrüche von 1989 zunächst das Ende des Nationalstaats prognostiziert wurde, ist seit einiger Zeit wieder eine Rückkehr des Nationalen im politischen Diskurs zu diagnostizieren. Nicht selten wird dabei explizit und in anachronistischer Weise auf das Mittelalter rekurriert. Umso wichtiger ist heute die kritische historische Reflektion über die Existenz eines deutschen Nationalbewusstseins und seine Entwicklung vom Hochmittelalter bis zum Humanismus. Das Seminar führt anhand der Diskussion von Quellen und Literatur zu ausgewählten einschlägigen Fragestellungen in das Studium der mittelalterlichen Geschichte ein. Zu den Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme gehören: 1) Gute englische Lesekenntnisse 2) Response Paper/Reflektion: Vor jeder Sitzung ist ein „response paper" (Lektürekommentar) zu den zu lesenden Texten, verbunden mit einer individuellen Reflektion zur Seminardiskussion in der vorangegangenen Sitzung, einzureichen (Umfang: 2 Seiten, Abgabefrist: 24 Stunden vor der Sitzung, d.h. dienstags, 10 Uhr; Einreichung als PDF über die von der HU verwendete Lernplattform „moodle"). Der Dozent wird bei der Lehre von Herrn Raphael Stepken, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl Europäische Geschichte des Mittelalters, unterstützt.

Literatur:
Wolfgang Reinhard, Geschichte der Staatsgewalt. Eine vergleichende Verfassungsgeschichte Europas von den Anfängen bis zur Gegenwart, 2. Auflage, München 2000, S. 440-458.
Ulrich Muhlack, Renaissance und Humanismus (EdG 93), Berlin/Boston 2017, S. 184-216 (= Kap.: Der humanistische „Nationendiskurs" und die „Diffusion" des Humanismus").
Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 1. Aufl. Stuttgart 1993 (oder eine der späteren Auflagen).

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-04: Epochenmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

RV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 400 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 397

51 401 Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Kirmse

1) findet ab 21.10.2019 statt

Das Zarenreich war in vielerlei Hinsicht durch seine Grenzen und Grenzerfahrungen geprägt. Von der Zeit Iwans des Schrecklichen bis ins frühe 20. Jahrhundert waren Moskau und St. Petersburg darauf bedacht, die eigenen Grenzen zu erweitern und zu sichern. Dies war ein höchst dynamischer Prozess, in dem Grenzregionen ständigem Wandel unterworfen waren. Innerhalb weniger Jahre und Jahrzehnte konnte offenes, unbefriedetes Grenzland zu imperialem Kernland werden. Dieser Prozess schloss sich wandelnde Vorstellungen von Eliten ebenso mit ein wie politische, sozioökonomische und kulturelle Veränderungen vor Ort. Zugleich nahm das Imperium eine immer größer werdende Vielfalt von Religionen, nationalen Gruppen, sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Lebenswirklichkeiten in sich auf. In dem Dilemma, diese Vielfalt zu respektieren und zu fördern und zugleich die Ausübung von Herrschaft zu rationalisieren und zu vereinheitlichen, wurden dem Zentrum auch die Grenzen der eigenen Handlungsfähigkeit vor Augen geführt.
Diese Vorlesung bietet einen Überblick über Kontinuitäten und Brüche imperialer Herrschaft im Zarenreich über gut dreieinhalb Jahrhunderte. Sie untersucht nicht nur die sich verschiebenden äußeren Grenzen des Reiches, sondern nimmt auch die Verschiedenartigkeit innerer Grenzen in den Blick, geographischer und politischer wie kultureller und sozialer. Grenzregionen wie Mittelasien und der Kaukasus, aber auch die Wolgaregion, das Schwarzmeergebiet und die Westprovinzen werden immer wieder im Mittelpunkt stehen. Der Perspektive des Zentrums werden dabei stets die Erfahrungen der Menschen in den Grenzregionen gegenübergestellt werden, ob im Erleben von Eroberung und Herrschaftsdurchsetzung, in der Siedlungspolitik oder im Zusammenspiel unterschiedlicher Rechtsordnungen. Im Ganzen wird die Geschichte so zugleich „von oben" und „von unten" erzählt.

Literatur:
Andreas Kappeler, *Rußland als Vielvölkerreich. Entstehung, Geschichte, Zerfall* (München: Beck, 1992).

Stefan B. Kirmse , *The Lawful Empire. Legal Change and Cultural Diversity in Late Tsarist Russia* (Cambridge: Cambridge University Press, 2019).

51 402 Die europäische Aufklärung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

Die Aufklärung gilt als Beginn der modernen Welt: Natur, Kritik und Vernunft wurden als neue Leitwerte postuliert; neue Formen der Wissenschaft, der Gelehrsamkeit und der Geselligkeit etablierten sich. Der Gegner war ein borniert erscheinder Konfessionalismus und ein despotischer Staat – und dennoch war die Aufklärung, jedenfalls zum Teil, weder religionsfeindlich noch auch inkompatibel mit dem ‚Absolutismus'. Sie entstand in einem politischen, sozialen und kulturellen Kontext, den man zur Kenntnis nehmen muss, wenn man die Frage, was Aufklärung ist, historisch angemessen beantworten will. Die Vorlesung soll diesen Kontext erhellen und die wichtigsten gedanklichen, kulturellen und sozialen Ausprägungen der Aufklärung im europäischen Rahmen vorstellen.

Literatur:
Walther, Gerrit u.a., Art. „Aufklärung", in: Enzyklopädie der Neuzeit, hg. v. Friedrich Jaeger, Bd. 1, Stuttgart/Weimar 2005, Sp. 791-830; Stollberg-Rilinger, Barbara, Europa im Jahrhundert der Aufklärung, Stuttgart 2000

51 403 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

Was ist das Besondere am 19. Jahrhundert? Inwiefern brauchen wir es, um unsere Gegenwart zu verstehen? Die Suche nach den Ursprüngen der „modernen Welt" führt immer wieder ins 19. Jahrhundert zurück. Darüber hinaus lassen sich gerade in der Welt des 21. Jahrhunderts irritierend viele Parallelen zum 19. Jahrhundert aufweisen. All dies macht es sinnvoll, das Jahrhundert neu in den Blick zu nehmen. Die Vorlesung soll anhand unterschiedlicher Themen und Methoden das Spezifische dieses Schlüsseljahrhunderts ausloten. Es geht u.a. um die Rolle von Revolutionen und Emotionen, Monarchie und Liberalismus, Religion und Attentaten, Geschlechterverhältnissen und um globalhistorische Zusammenhänge. Deutlich werden einerseits Kontinuitätslinien, so dass viele Erscheinungen (wie die Demokratie oder Emanzipation) der heutigen Zeit nur verständlich werden, wenn man sie zurück bis ins 19. Jahrhundert verfolgt. Zugleich aber gibt es viele Phänomene, die das 19. Jahrhundert als das ganz fremde, andere Säkulum erkennbar werden lassen. Der besondere Reiz des Säkulums liegt dabei nicht zuletzt darin, dass es sich einer einfachen Synthese verweigert: Es bleibt vor allem ein Jahrhundert der Widersprüche. Die Vorlesung möchte dieses komplexe, weichenstellende und widersprüchliche Jahrhundert allen Interessierten vertrauter machen, indem immer wieder den Verbindungen und Kontrasten zur Gegenwart nachgespürt wird.

Literatur:
Birgit Aschmann (Hg.), Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert, Frankfurt/M. 2019; David Blackbourn, The Long 19th Century (Fontana History of Germany 1780-1918), London 1997; Sebastian Conrad/Jürgen Osterhammel (Hg.), 1750-1870. Wege zur modernen Welt, München 2016; Jürgen Osterhammel, Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2009; Till van Rahden, Lumpen sammeln. Mit Siegfried Kracauer im Dickicht des 19. Jahrhunderts, in: Historische Zeitschrift 307.2018, S. 319-340.

51 404 Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Auch

1) findet ab 22.10.2019 statt

51 405 1989 - Die Zäsur, die (k)eine war

2 SWS

VL	Mo	18-20	Einzel (1)		M. Sabrow
	Mi	18-20	14tgl. (2)	HV 5, 0007	M. Sabrow

1) findet am 28.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt

30 Jahre nach dem Fall des Eisernen Vorhangs und dem Ende der kommunistischen Regime scheint „1989" als freiheitlicher Erinnerungsort in Europa entweder seine grenzüberschreitende Prägekraft und Attraktivität verloren zu haben oder das Ereignis erfährt überraschende Adaptionen durch populistische, antiliberale Bewegungen. Vor diesem Hintergrund widmet sich die Ringvorlesung dem Umbruch von spät- zu postsozialistischen Gesellschaften Europas, um diesen im Kontext neuester Forschungsergebnisse multiperspektivisch auszuloten. Indem 1989 weniger als Endpunkt denn als Auftakt eine ihrer genauen Bestimmung noch harrenden Entwicklung verstanden wird, sollen zum anderen erweiterte Sichtachsen auf das „Erbe von 1989" erschlossen und eine Standortbestimmung der „neuen Republik" vorgenommen werden.

51 406 folgt

2 SWS

VL	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel

1) findet ab 15.10.2019 statt

51 407 Das Ende des Kalten Krieges

2 SWS

VL	Do	18-20	14tgl. (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Do	18-20	14tgl. (2)	UL 6, 1072	G. Metzler

1) findet vom 24.10.2019 bis 09.12.2019 statt
2) findet vom 09.01.2020 bis 06.02.2020 statt

Im November 2019 jährt sich der Mauerfall zum 30. Male. Das Berliner Kolleg Kalter Krieg nimmt dieses Jubiläum zum Anlass, die dramatischen Zeitläufte Revue passieren zu lassen, mit denen der der Ost-West-Konflikt im 20. Jahrhundert endete. Unsere Vorträge von deutschen und internationalen Experten und Expertinnen analysieren nicht nur das Ende der deutschen Teilung, sondern beleuchten auch die Sicht auf das wiedervereinigte Deutschland von außen, die Implosion der Sowjetunion und – mit dem Blick auf die Niederschlagung der Proteste auf dem Tiananmenplatz in China – das globalgeschichtliche Wendejahr 1989/90. Schließlich werden die Vorträge den Folgewirkungen des Epochenwechsels nachspüren, die bis in die Gegenwart reichen. Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung der anderen Ringvorlesung zum Epochenjahr 1989, die sich unter der Nr. 51405 findet.

Do, 24. Oktober 2019
Der vergessene Konnex: Abrüstung als Voraussetzung und Grundlage für das Ende des Kalten Krieges
Tim Geiger (Berlin)

Do, 7. November 2019
Die unverhoffte Einheit. Die Wiedervereinigung Deutschlands als unerwartetes, aber unaufhaltsames Ereignis
Hermann Wentker (Berlin)

Do, 21. November 2019
Auf dem Weg zum Vierten Reich? Mauerfall und deutsche Einheit in internationaler Perzeption
Marc Dierikx (Amsterdam)

Do, 5. Dezember 2019
Emotionalisierung und Selbstvergewisserung: Bundesdeutsche und französische Perspektiven auf das internationale Wendejahr 1989/90
Hélène Miard-Delacroix (Paris)

Do, 9. Januar 2020
Das chinesische 1989 in globalgeschichtlichem Kontext
Felix Wemheuer (Köln)

Do, 23. Januar 2020
Klima-Wandel? Das Ende des Kalten Krieges und der Beginn der internationalen Klimapolitik
Pascal Pawlitta (München)

Do, 6. Februar 2020
Revolution von unten? Perestrojka und die Implosion der Sowjetunion
Yuliya von Saal (München)

VERANSTALTUNGSORT ist der Raum 1072 | Humboldt-Universität zu Berlin | Hauptgebäude | Unter den Linden 6 | 10117 Berlin

VERANSTALTUNGSBEGINN ist jeweils um 18 Uhr c.t. Der Eintritt ist frei. Eine Anmeldung nicht erforderlich.

Weitere Informationen finden Sie unter: www.berlinerkolleg.com/de

Eine gemeinsame Veranstaltung des Berliner Kollegs Kalter Krieg und der Humboldt-Universität zu Berlin

Das Berliner Kolleg Kalter Krieg ist ein Projekt des Instituts für Zeitgeschichte, der Humboldt-Universität zu Berlin und der Bundesstiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur.

51 410 Russische Geistesgeschichte

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Matuschak

1) findet ab 24.10.2019 statt

Welche Vorstellung hat der Mensch davon, welchen Platz er im Umkreis anderer Menschen, in der Natur und im Kosmos einnimmt? In welcher Beziehung steht er zu Vergangenheit und Zukunft? Diese Fragen beschreiben das große Feld der Geistesgeschichte, das wir im Seminar beschreiten werden.
Was ist Russland? „Das eigentliche Wesen Russlands ist auch sein ewiges Problem" (Wladimir Weidlé). Wer waren die Altgläubigen? Was ist das Dritte Rom? Was trieb Slawophile, Westler und Eurasier um und was bedeuteten Autokratie, Orthodoxie und Volk im Nachdenken über die Frage, was Russland sei?
Wir wollen unter verschiedenen Aspekten den geistesgeschichtlichen Wurzeln und Entwicklungen Russlands auf die Spur kommen und diese anhand von Texten und Quellen aus Philosophie, Religion, politischer Ideengeschichte und Kunst ergründen.

Literatur:
Wladimir Weidlé: Russland. Weg und Abweg, Stuttgart 1956.
Dmitrij Tschižewskij: Zwischen Ost und West. Russische Geistesgeschichte II (18.-20. Jahrhundert), Reinbek 1961.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 411 Reichskrieg - Religionskrieg - Weltkrieg? Der Siebenjährige Krieg

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Pohlig

1) findet ab 17.10.2019 statt

Der Siebenjährige Krieg stand lange Zeit im Zentrum deutscher Legenden: Ist er doch der Krieg, der die Größe Preußens hervorbrachte und Friedrich den Großen zum Mythos werden ließ. Doch die jüngere Forschung hat zwei Dinge deutlich gemacht: erstens dass der deutsche Kriegsschauplatz nur einer unter vielen, und nicht der wichtigste, war. Handelt es sich nicht eigentlich um einen veritablen Weltkrieg? Zweitens ist aber herausgearbeitet worden, dass eine Geschichte dieses Krieges aus eng militärgeschichtlicher Perspektive nicht hinreicht. Statt (nur) um eine Geschichte der großen Schlachten soll es also im Seminar vorzugsweise darum gehen, den Krieg in der Auseinandersetzung mit Quellen und Forschungsliteratur aus vielen Blickwinkeln und methodischen Perspektiven kennenzulernen – und nach seinem Zusammenhang mit Themen wie Religion, Nation/Nationalismus, Diplomatie, Alltagserfahrung, Medien und Öffentlichkeit zu fragen.

Literatur:

Füssel, Marian, Der Siebenjährige Krieg. Ein Weltkrieg im 18. Jahrhundert, München ^{2} 2012

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 412 Demokratie als Utopie? Kaukasien zwischen Zerfall der UdSSR und Nationalstaatlichkeit

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 413 Die deutsche Frage im 19. und 20. Jahrhundert – Selbstreflexion und Fremdwahrnehmung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	C. Maier

1) findet ab 21.10.2019 statt

Dieses Seminar führt in die Geschichte des deutschen Selbstverständnisses sowie der Außenwahrnehmung des deutschen Problems im 19. und 20. Jahrhundert ein. An wichtigen Denkern wie Karl Marx, Thorstein Veblen, Max Weber, Hannah Arendt sowie an Pamphleten und Zeitungsartikeln soll ein breiter Diskurs zu Deutschland und deutscher Frage behandelt, erforscht und hinterfragt werden. Schwerpunkte liegen dabei, neben dem späten 19. Jahrhundert und der Zeit des Ersten Weltkriegs, natürlich auf der Zeit des Zweiten Weltkrieges und der unmittelbaren Nachkriegszeit.

Literatur:
Stefan Berger: Germany. Inventing the Nation, Oxford 2004.
Charles S. Maier: The Unmasterable Past. History Holocaust, and German National Identity, Cambridge (Mass.) und London 1988.
Helmut Walser Smith: Nation, Religion, and Race across the Long Nineteenth Century Cambridge 2008.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 414 Gabentausch und Patronage in der Frühen Neuzeit

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	X. von Tippelskirch

1) findet ab 23.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 415 Die DDR in der Welt: Außenpolitik und internationale Repräsentation

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	T. Siebeneichner

1) findet ab 21.10.2019 statt

Oft als "Satellitenstaat" der Sowjetunion geschmäht, war die DDR Zeit ihrer Existenz bemüht, sich als eigenständige und leistungsfähige Industrienation sozialistischen Zuschnitts zu profilieren. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Grundzüge und Konturen der DDR-Außenpolitik, die zwischen der Konkurrenz gegenüber anderen staatssozialistischen "Brüder-Ländern" wie der Abgrenzung gegenüber dem "Systemrivalen" BRD oszillierte.

Literatur:
Siegfried Bock, DDR-Außenpolitik: Ein Überblick, Berlin 2010;
Quinn Slobodian (Hg.), Comrades of Color: East Germany in the Cold War World, New York 2015.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230077 "Emigrationen" - skandinavische Auswanderung und die US-skandinavischen Siedlungen seit dem 19. Jahrhundert

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

Die Auswanderung großer Teile der skandinavischen (und finnischen) Bevölkerung in die USA ist eines der großen Themen im familiären Gedächtnis, aber auch in der Literatur, im Film oder in der Religionsgeschichte der nordeuropäischen Länder. Das Seminar soll klassisch die „Push"- und „Pull"-Faktoren der Auswanderung klären, aber auch die Probleme der Einwanderung, die Ansiedlung und die US-skandinavische Kultur in den Blick nehmen. Wichtige Themen sind die wirtschaftliche, soziale und politische Entwicklung in den Herkunftsländern während des 19. und frühen 20. Jahrhunderts, die gleichzeitige Einwanderungspolitik der USA, die regionale Verteilung skandinavischer Siedlungen und die wirtschaftliche, soziale und kulturelle Entwicklung der skandinavischen Emigrationsgemeinschaften in den USA. Außerdem kommen Fragen der Erinnerungskultur und der skandinavisch-amerikanischen Kulturbeziehungen zur Sprache.
Studierende der Geschichtswissenschaften sind herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Skandinavische und ostseefinnische Sprachkenntnisse sind nicht unbedingt von Nöten.

Literatur:
Einführende Literatur: Klaus J. Bade: Europa in Bewegung. Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 2000. Steffen Elmer Jørgensen: From Scandinavia to America. Proceedings from a conference held at Gl. Holtegaard, Odense 1987. Harald Kleinschmidt: Menschen in Bewegung: Inhalte und Ziele historischer Migrationsforschung, Göttingen 2002. Knut Kjeldstadli: Nordeuropa. Dänemark, Schweden, Norwegen und Finnland, in: Enzyklopädie Migration in Europa. Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart (hg.v. Klaus J. Bade/Pieter Emmer/Leo Lucassen/Jochen Oltmer), Paderborn 2007, S. 54-67.

5230078 Weibliche Herrschaft im frühneuzeitlichen Norden - von den Tudors zu den Hohenzollern (16.-18. Jahrhundert)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	R. Tuchtenhagen

Weibliche Herrschaft scheint in der Perspektive der Moderne ein Ergebnis feministischer Emanzipation zu sein. Wirft man jedoch einen Blick in die frühe Neuzeit, häufen sich Fälle weiblicher Machtausübung in überraschender Weise. Nordeuropa hatte daran einen signifikanten – wenn auch nicht überproportionalen – Anteil. Im Unterschied etwa zum 20. Jahrhundert erwies sich der Norden hier nicht als Vorreiter, sondern eher als europäischer Normalfall, verbunden mit einigen interessanten Spezifika. Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Biographien einzelner Herrscherinnen oder Ehefrauen, die aus dem Hintergrund heraus ihre Staaten regierten. Dabei wird es zum einen darum gehen zu klären, welche politischen, rechtlichen, ökonomischen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen weibliche Herrschaft ermöglichten, zum anderen werden das historiographische Genre der Biographie und die Frage zu untersuchen sein, inwiefern biographische Fallstudien dazu geeignet sind, ein gesellschaftsgeschichtlich repräsentatives Bild weiblicher politischer Lebenswirklichkeit in der frühen Neuzeit zu entwerfen. Außerdem werden wir die Semantik des frühneuzeitlichen „Norden"-Begriffs untersuchen und damit die Frage verbinden, ob es einen spezifisch nordeuropäischen Typus frühneuzeitlicher weiblicher Herrschaft gibt.
Studierende der Geschichtswissenschaften sind herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Skandinavische und ostseefinnische Sprachkenntnisse sind nicht unbedingt von Nöten.

Literatur:
Einführende Literatur: Susanne Rode-Breymann (Hg.): Der Hof: Ort kulturellen Handelns von Frauen in der Frühen Neuzeit, Köln etc. 2013. Natalie Zemon Davis: Frauen, Politik und Macht, in: Georges Duby, Michelle Perrot (Hgg.): Geschichte der Frauen, Bd. 3: Frühe Neuzeit (hg.v. Arlette Farge und Natalie Zemon Davis), Frankfurt/M.-New York 1994, S. 189-210.

B-05: Vertiefungsmodul Alte Geschichte

51 200 Die römische Kaiserzeit

2 SWS					
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Tiersch

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 964

51 201 Politisches Denken in der Antike

2 SWS					
VL	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 965

51 220 Die Polis in hellenistischer Zeit

2 SWS

BAS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Hinsch

1) findet ab 15.10.2019 statt

Der Hellenismus (323 bis 30 v. Chr.) war eine Epoche von Königen. Die Nachfolger Alexanders des Großen konnten enorme politische, wirtschaftliche und kulturelle Ressourcen bündeln und waren damit jeder einzelnen griechischen Stadt (*polis*) überlegen. Die Polis blieb nichtsdestotrotz die dominierende Lebensform der griechischen Welt: Ihre Politiker nutzten die Spielräume, die sich aus der Konkurrenz der Könige ergaben, ihre Bürger nutzten die wirtschaftliche Möglichkeiten, die sich aus der Ausdehnung und Vernetzung der griechisch-sprechenden Welt ergaben; Inschriften und Bauwerke zeugen von Prachtentfaltung und kulturellem Austausch.
Im Seminar werden wir Strukturmerkmale von Politik, Wirtschaft und Kultur der hellenistischen Polis-Gesellschaft an Fallbeispielen herausarbeiten. Welche allgemeinen Entwicklungen gab es und welche lokalen Sonderwege? Wie veränderte der Kontakt mit Königen und später dem expansiven Rom die griechischen Städte? Wie lassen sich Historiker-Fragmente, Inschriften und archäologische Überreste als Quellen einer Gesellschaftsgeschichte nutzbar machen?
Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt. Eine Anmeldung über Agnes ist zwingend erforderlich.

Literatur:
Börm, Henning / Luraghi, Nino (Hg.), *The Polis in the Hellenistic World* . Stuttgart 2018.
Chaniotis, Angelos, *Age of Conquests* . *The Greek World from Alexander to Hadrian* . Cambridge, Ma. 2018. (dt. Übers. Darmstadt, 2019)
Weber, Gregor (Hg.), *Kulturgeschichte des Hellenismus. Von Alexander dem Großen bis Kleopatra* . Stuttgart 2007.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 221 Praktiken politischer Kommunikation in der römischen Republik

2 SWS

BAS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 16.10.2019 statt

Die Römische Republik umfasste ihrem Selbstverständnis nach die gemeinsamen Angelegenheiten der römischen Bürger. Das Seminar überprüft ob dieses Dictum zutreffend ist und fragt nach der politischen Praxis inner- und außerhalb der römisch-republikanischen Institutionen. Wir fragen a) nach der Akteurskonstellation: wer kommuniziert?, b) nach der kommunikativen Form: wie wird kommuniziert?, und c) nach dem politischen Inhalt: was wird kommuniziert?

Literatur:
Flaig, E. (1996): Entscheidung und Konsens. Zu den Feldern der politischen Kommunikation zwischen Aristokratie und Plebs, in: M. Jehne (Hg:): Demokratie in Rom? Stuttgart, S. 77-127; Jehne, M. (2010): Die Dominanz des Vorgangs über den Ausgang. Struktur und Verlauf der Wahlen in der römischen Republik, in: Chr. Dartmann / G. Wassilowsky / Th. Weller (Hgg.), Technik und Symbolik vormoderner Wahlverfahren, Historische Zeitschrift Beiheft 52, München, S. 17-34; Kuhn, Chr. (Hg. 2012), Politische Kommunikation und öffentliche Meinung in der antiken Welt, Stuttgart; Vowe, G. (2002). Politische Kommunikation: Ein historischer und systematischer Überblick der Forschung (Diskussionsbeiträge aus dem Institut für Medien- und Kommunikationswissenschaft, Bd. 8). Ilmenau

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 250 Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften

2 SWS

UE	Fällt aus!		Block		N.N.

In der Übung wird den Studierenden einen Einblick in die gegenwärtigen digitale Methoden und Werkzeuge gezeigt, die sich für die Arbeit mit (altertumswissenschaftlichen) Themenkomplexe eignen und einen notwendigen Kompetenzbaustein im Umgang mit digitalen Forschungsdaten darstellen.

Das Forschungsdatenzentrum für Archäologie & und Altertumswissenschaften hat bereits ein Curriculum mit relevanten und lernenswerten Digitalkompetenzen ausgearbeitet.[1]
Darauf aufbauend werden im Seminar, anhand des Lebenszyklus von Forschungsdaten, die verschiedenen Stadien von der Datenerhebung, Kuratierung, bis hin zur Archivierung und Publikation beleuchtet. Es wird besprochen, welche Werkzeuge (Editor, Datenbanken etc.) und Methoden (3D-Modellierung, Netzwerkanalysen, Statistiken etc.) mit welchen Vor- und Nachteilen für unterschiedliche Fragestellungen relevant sind.
Wir werden uns zudem nicht nur mit Metadaten und deren Standards, Auszeichnungsprachen und dem Vorteil von medienneutralen Publikationsworkflows beschäftigen, sondern ebenso rechtliche Aspekte besprechen (Lizenzen und Urheberrecht).

[1]: https://www.ianus-fdz.de/projects/ausbildung_qualifizierung/

Literatur:
Statement zu minimalen IT-Kenntnissen für Studierende der Altertumswissenschaften (https://www.ianus-fdz.de/projects/ausbildung_qualifizierung/)
Lehrbuch Forschungsdatenmanagement (https://handbuch.tib.eu/w/Lehrbuch_Forschungsdatenmanagement)

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 251 Heilkulte in der Antike

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Herklotz (ABAZ)

1) findet ab 16.10.2019 statt

Ab dem 5. Jh. v. Chr. entwickelten sich in Griechenland medizinische Theorien, die nach naturwissenschaftlichen Erklärungen für Krankheiten suchten. Sie fanden Eingang in das so genannte *Corpus Hippocraticum* . Gleichzeitig blühte jedoch der Kult des Heilgottes Asklepios auf und die Zahl der Heilkultstätten stieg sprunghaft an, wie archäologische Funde zeigen. Dies scheint zunächst ein Widerspruch zu sein; jedoch muss bedacht werden, dass alle Bereiche der griechischen Gesellschaft eng mit der Religion verwoben waren. Und somit ergänzten sich die medizinische Wissenschaft und die Tempelmedizin. Dieser Beziehung soll in der Übung nachgegangen werden
Nach einer Einführung in die griechische Religion und die antike Medizingeschichte wird insbesondere der Kult des Asklepios genauer betrachtet, da dieser eine herausragende Stellung als Heilgott besaß und sein Kult sehr verbreitet und gut dokumentiert ist. Genauer analysiert werden zunächst der Mythos und die Darstellungen dieses Gottes. Anschließend werden verschiedene Heiligtümer dieses Gottes (u.a. Epidauros, Athen, Pergamon, Kos) vorgestellt. Es geht um den Aufbau der Heiligtümer, die dort durchgeführten Riten und Zeremonien und das Personal, das mit der Durchführung der Kulte betraut war. Aber auch der Kult und die Verehrung anderer Heilgötter werden in der Übung eine Rolle spielen.
Grundlage bilden literarische, epigraphische, aber auch archäologische und papyrologische Quellen. Die einzelnen Quellengattungen werden hierbei vorgestellt und auf ihren Aussagewert hin überprüft.
Voraussetzung für die Teilnahme bietet die Bereitschaft, sich mit antiken Texten in der Übersetzung auseinanderzusetzen. Studierende anderer Fächer sind herzlich willkommen.

Literatur:
Vivian Nutton, Ancient Medicine, 2. Aufl. London u.a. 2013, S. 104-115; Georgia Petridou, Healing Shrines, in: Georgia L. Irby (ed.), Companion to Greek Science, Medicine, and Technology, Wiley 2016, S. 435-449; Jürgen W. Riethmüller, Asklepios: Heiligtümer und Kulte, 2 Bde., Heidelberg 2005; Florian Steger, Asklepios, Medizin und Kult, Stuttgart 2016; Bronwen L. Wickkiser, Asklepios, medicine, and the politics of healing in fifth-century Greece: between craft and cult, Baltimore 2008.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 252 Ostrakismos

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	C. Degelmann

1) findet ab 17.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 253 Einführung in die Numismatik

2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

Zwischen Archaik und Zeit- sowie zwischen Lokal- und Globalgeschichte stellen numismatische Objekte (vor allem Münzen, Medaillen, Papiergeld) eine breite und vielseitige Materialbasis dar.
Münzen sind eine Form des Geldes. Ihre Primärfunktionen sind die Vereinfachung des Handels/Bezahlens, Speicherns und Benennens von Werten aber auch Kommunikation (Medialität). Medaillen sind münzähnliche Objekte (aber kein Geld) und fokussieren auf die mediale Funktion.
Die Numismatik ist eine jahrhundertealte Disziplin mit einer komplexen Forschungslandschaft. Die Digitalisierung und Vernetzung öffentlicher Bestände bieten Historikerinnen und Historikern zudem eine zunehmend reichhaltige Quellenlage (wie im Interaktiven Katalog des Münzkabinetts der Staatlichen Museen zu Berlin, SPK: ikmk.smb.museum).
Ziel der Übung ist es, von konkreten Objekten ausgehend numismatische Grundkenntnisse und Fertigkeiten zu vermitteln. Methoden und Themen der Numismatik sollen dabei ebenso Eingang finden, wie auch der Blick zukünftige Perspektiven.
Handübungen (an Originalen) und ein Besuch der Dauerausstellung des Münzkabinetts der Staatlichen Museen zu Berlin, SPK, im Bode-Museum werden die Lehrveranstaltungsinhalte flankieren und vertiefen.

Literatur:
Ch. J. Howgego, Geld in der antiken Welt. Was Münzen über Geschichte verraten, Darmstadt 2000 (es existieren mittlerweile verschiedene deutschsprachige Ausgaben).

2007. Kluge, Numismatik des Mittelalters, Berlin/Wien 2007.
2008. Klüßendorf, Numismatik und Geldgeschichte. Basiswissen für Mittelalter und Neuzeit, Peine 2015 (https://archiv.ub.uni-marburg.de/es/2019/0004/pdf/nkng.pdf).
2009. F. Mittag, Griechische Numismatik. Eine Einführung, Heidelberg 2016.

P. Thonemann, The Hellenistic World. Using Coins as Sources, Cambridge 2015.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 254 Quellenlektüre "Frieden" im klassischen Athen?

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Fleischer

1) findet ab 21.10.2019 statt

‚Niemand ist ja so unvernünftig, daß er den Krieg wählt statt des Friedens. Im Frieden begraben die Kinder ihre Väter, im Kriege aber die Väter ihre Kinder.‘ Hdt. 1,87 (Übers. Feix)
‚ *Frieden* ‘ und ‚ *Krieg* ‘ sind in den letzten Jahren wieder vermehrt in den Fokus der altertumswissenschaftlichen Forschung gerückt. Zwar entspricht die These vom Krieg als *Naturzustand* schon seit den 80ern nicht mehr dem Stand, dennoch hält sich das Theorem der Omnipräsenz des Krieges hartnäckig. Denn lange war auch die Einschätzung der *Eirene* durch die philologische Untersuchung KEILs geprägt, für den *„ der Friede (…) eine vertragsmäßige Unterbrechung des (naturgemäßen) Kriegszustandes* “ beschreibt. Doch auch in der Antike scheint die offene Austragung eines Konfliktes nur eine Option unter vielen. Feststellen lässt sich eine ganze Bandbreite an Konzepten, die man im klassischen Athen benutzte, um die Vorzüge des ‚ *Friedens* ‘ im Kontrast zur Geißel des ‚ *Krieges*‘ zu illustrieren, Konflikte einzudämmen oder gar eine rechtliche Basis für einen reellen Friedensschluss zu konstituieren. Ein Begriff, für eine Vielzahl von Denotationen offen, ein Ziel, schwer zu erreichen, nicht unversucht gelassen.
Anhand gemeinsamer Lektüre sollen ausgewählte Primärquellen unterschiedlicher literarischer Genera in ihren historischen wie gesellschaftlichen Kontext eingeordnet werden. Mithilfe theoretischer Ansätze aus Sekundärliteratur zu ‚Frieden ‘ und ‚Krieg ‘ soll dabei der methodisch-kritische Umgang mit den antiken Quellen eingeübt werden. Im Zentrum des Seminars steht schließlich die Frage, ob, vor allem aber wie sich ‚Frieden ‘ historisch erfassen lässt.

Literatur:
MEIER, Ch.: Die Rolle des Krieges im klassischen Athen (= Schriften des Historischen Kollegs 6), München 1991 [Online verfügbar: *https://bit.ly/2Bjq6HP*].
JEHNE, M.: Koine Eirene. Untersuchungen zu den Befriedungs- und Stabilisierungsbemühungen in der griechischen Poliswelt des 4. Jahrhunderts v. Chr. (= Hermes, H. 63), Stuttgart 1994.
RAAFLAUB, K. (Hrsg.): War and Peace in the Ancient World, Oxford 2007.
MEYER, M. (2008): Das Bild des "Friedens" im Athen des 4. Jhs. v.Chr.: Sehnsucht, Hoffnung und Versprechen. In: Marion Meyer (Hrsg.), Friede – Eine Spurensuche, Wien, 61-85.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 255 Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Hinsch

1) findet ab 16.10.2019 statt

Die üblichen Quellen der Wirtschaftsgeschichte – Privatbriefe, Rechnungsbücher, Steuerregister – sind für die griechisch-römische Antike bis auf wenige Ausnahmen versiegt. Dafür wurden in dieser Epoche in außergewöhnlicher Zahl Texte aller Gattungen in Stein gemeißelt veröffentlicht und dadurch bewahrt. Das gilt insbesondere für die hellenistische Zeit, für die unsere literarische Überlieferung besonders bruchstückhaft und einseitig ist. Unter den tausenden gefundenen Inschriften dieser Epoche (323–30 v. Chr.) befinden sich auch viele, die als Quelle der Wirtschaftsgeschichte ausgeschöpft werden können. Sie geben Dekrete wieder, die wirtschaftliche Privilegien verliehen oder Verkehr und Gewerbe regulierten Kopien von Pachtverträgen und Abrechnungen von Städten und Heiligtümern. Insbesondere der institutionelle Rahmen des Wirtschaftens und das Verhältnis von Gesellschaft, Politik und Wirtschaft lassen sich mit Hilfe dieser Dokumente in vielen Details beleuchten.
Das erfordert allerdings, die Eigentümlichkeiten der Quellengattung Inschriften zu kennen und mit dem methodischen Werkzeug zu ihrer Interpretation vertraut zu sein. In der Übung werden wir uns mit diesem Werkzeug anhand von Fallbeispielen vertraut machen und die Anwendbarkeit moderner Theorien zur antiken Wirtschaft testen.
Kenntnisse des Altgriechischen sind keine Teilnahmevoraussetzung, aber sehr willkommen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt. Eine Anmeldung über Agnes ist zwingend erforderlich.

Literatur:
Archibald, Zosia u. a. (Hg.), The Economies of Hellenistic Societies, Third to First Centuries BC. Oxford 2011.
Bresson, Alain, L'économie de la Grèce des cités, Bd. 1. Les structures et la production; Bd. 2. Les espaces de l’échange. Paris 2007-2008. (eng. Übers. 2015, „The Making of the Ancient Greek Economy“)
McLean, Bradley (Hg.), An Introduction to Greek Epigraphy of the Hellenistic and Roman Periods from Alexander the Great down to the Reign of Constantine (323 B.C.–337 A.D.). Chicago 2002.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 256 Krieg in der Antike

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 17.10.2019 statt

Griechen und Römer gingen in ihrem „zivilisierten" Selbstverständnis davon aus, dass sie in einer Art Krieg führten, mit der sie sich von früheren wie von anderen Völkern ihrer Zeit unterschieden.
Die Übung geht der Frage nach, wie sehr die „abendländische Kriegführung" und ihr „barbarisches" Gegenstück kulturelle Konstruktionen sind. Untersucht werden soll, wie viel oder wie wenig diese mit der historischen Wirklichkeit gemein haben.
Hierbei sollen nicht Schlachtbeschreibungen ('Operationsgeschichte') und systematische Chronologien (Kriegsgeschichte) betrachtet werden sondern der Blick gilt den Auswirkungen von Kriegen auf das gesellschaftliche Umfeld oder deren Ursprung aus gerade diesem. Der Weg vom kämpfenden Verwandtschaftsverband über die Bürgermiliz zum Söldnerheer brachte aber auch zugleich militärhistorische Veränderungen mit sich, die es nachzuzeichnen gilt.

Literatur:
Ganschow, T: Krieg in der Antike, Darmstadt 2007; Sidebottom, H.: Krieg in der antiken Welt, Stuttgart 2008; Müller, R.-D.: Militärgeschichte, Stuttgart 2009

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 257 Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5061	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt

Anliegen der Übung ist die Erarbeitung einer Ausstellung zur Mediendebatte um Schliemanns Ausgrabungen in Vergangenheit und Gegenwart.
Hierbei soll es darum gehen, wie Schliemann als Ausgräber im 19. Jahrhundert wahrgenommen wurde, wie seine Konkurrenten agierten, und welchen politischen wie institutionellen Stellenwert Archäologie im 19. Jahrhundert erlangte. Doch die wechselnde Museumspräsentation der Ausgrabungsstücke Schliemanns ist selbst ein Zeugnis für die wechselvolle deutsche und europäische Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. Die in den deutschen Zeitungen in den frühen Zweitausenderjahren mit Heftigkeit ausgetragene Trojadebatte zeigt schließlich, daß die Ausgrabungen Schliemanns bis heute Gegenstand öffentlicher Diskussionen geblieben sind.
Die interdisziplinäre Übung richtet sich an Studierende der Geschichtswissenschaften, aber auch an Studierende verwandter Disziplinen.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 258 Das spätrepublikanische Rom

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	N. Engel

1) findet ab 17.10.2019 statt

Rom, das sich in wenigen Jahrhunderten von einer Kleinstadt am Tiber zu einer Großmacht entwickelt hatte, erfuhr in der Phase der späten Republik zahlreiche strukturelle, politische und gesellschaftliche Veränderungen. In dieser Übung werden jene turbulenten Jahre der Republik (133 v. Chr.- 27 v. Chr.), in denen zunehmend die Gewalt zum Instrumentarium der innenpolitischen Willensdurchsetzung gehörte und Einzelpersönlichkeiten die Geschicke der res publica lenkten, untersucht. Dabei sollen neben der Ereignisgeschichte vor allem die Gesellschaft, die Institutionen und die politische Kultur der römischen Republik behandelt werden, um die Prozesse der späten Republik besser beurteilen zu können. So wird in diesem Zusammenhang danach zu fragen sein, ob in der Forschung angebotene Untergangsszenarien einen angemessenen Ansatz darstellen, um diese Prozesse zu beschreiben.

Literatur:
Christ, K.: Krise und Untergang der römischen Republik, 8. Aufl., Darmstadt 2013.
Hölkeskamp, K.-J.: Libera Res Publica. Die politische Kultur des antiken Rom - Positionen und Perspektiven, Stuttgart 2017.
Meier, C.: Res Publica Amissa. Eine Studie zur Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, 4. Aufl., München 2017.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

RV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	N. Arndt, M. Fechner

1) findet ab 15.10.2019 statt

Digitale wissenschaftliche Editionen für die Antike und das Mittelalter befinden sich in einem Umbruchsprozess, in welchem an neuen Techniken, Methoden und Standards gearbeitet wird. Die Anforderungen wissenschaftlicher Editionen steigen dabei zunehmend mit den Möglichkeiten der digitalen Techniken an. In dieser Übung werden die XML-Grundtechniken digitaler Editionen und darüber hinaus die Besonderheiten antiker und mittelalterlicher Editionen eingeübt. An Beispielen aus der aktuellen Forschung werden Herausforderungen und Lösungsansätze zur Erfüllung der FAIR-Data-Prinzipien (auffindbar, zugänglich, interoperabel und wiederverwendbar) diskutiert.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

B-06: Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte

51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

RV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 301 Frömmigkeit und Kirche im Spätmittelalter

2 SWS

VL	Fällt aus! Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Helmrath

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 302 Die Kreuzzüge

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Menzel

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 320 Paläographie und Schriftkultur des Mittelalters

2 SWS

BAS	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	C. Jaser

1) findet ab 15.10.2019 statt

Von mittelalterlichen Handschriften geht seit jeher eine besondere Faszination aus. Die Haptik des Pergaments, das Farbenspiel der Buchmalerei und die Aura von Hand geschriebener Buchstaben schlagen den Betrachter unvermittelt in den Bann. Das Seminar wird in Form von paläographischen Leseübungen den wesentlichen Etappen mittelalterlicher Schriftgeschichte von der Antike bis zur Renaissance nachgehen. Zugleich geht es immer auch um die Kulturgeschichte des Schreibens, um die historischen Kontexte und materiellen Voraussetzungen der Schriftproduktion: Beschreibstoffe und Schreibwerkzeuge, bildungs- und allgemeinhistorische Rahmenbedingungen, Trägerinstitutionen und Akteure der Schriftentwicklung, Mechanismen des Kulturtransfers. Neben der Vermittlung paläographischer Techniken gilt es im Laufe der Seminararbeit, das kulturgeschichtliche Potenzial einer Erforschung materialer Textkulturen auszuloten.

Literatur:
Bernhard Bischoff, Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters. Mit einer Auswahlbibliographie von Walter Koch, 4. Auf., Berlin 2009; Karin Schneider, Paläographie und Handschriftenkunde für Germanisten. Eine Einführung, Berlin, Boston 2014; Mathias Kluge, Handschriften des Mittelalters. Grundwissen Kodikologie und Paläographie, Ostfildern 2014.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 321 Der Anfang vom Ende? Vorstellung und Planung von Zukunft im Mittelalter.

2 SWS

BAS	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5061	B. Schlieben
	Mo	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5028	B. Schlieben

1) findet vom 21.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet ab 04.11.2019 statt

Aspekte von Zeit und Zeitlichkeit gehören zu den klassischen Themen der historischen Forschung. Zeit ist eine Setzung und als solche ein Phänomen der Auslegung, das sozial und kulturell konstruiert wird und über das sich daher trefflich streiten lässt. Ziel des Seminars ist es, die klassische Gegenüberstellung von moderner Prognose vs. mittelalterlicher Prophetie zu hinterfragen, unterschiedliche Modi des Zukunftswissens im Mittelalter zu differenzieren und auf diese Weise vielschichtige Zugänge zu mittelalterlichen ‚Zukünften' zu erarbeiten.

Literatur:
Koselleck, Reinhart, Vergangene Zukunft der frühen Neuzeit [1968], in: Ders.: Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, 6. ND., Frankfurt am Main 2006, S. 17–37.
Palmer, James, Apokalypse *in the Early Middle Ages, Cambridge* 2014.
Prophetie und Autorschaft. Charisma, Heilsversprechen und Gefährdung, hrsg. v. Christel Meier u. Martina Wagner-Egelhaaf, Berlin 2014.
Prophetie und Prognostik. Verfügungen über Zukunft in Wissenschaften, Religionen und Künsten, hrsg. v. Daniel Weidner u. Stefan Willer, München 2013.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 350 Köln und Aachen im Mittelalter (ohne Exkursion)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath, C. Jaser

1) findet ab 15.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 351 The Humanism of Francesco Petrarca (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	P. Baker

1) findet ab 22.10.2019 statt

Francesco Petrarca was one of the most celebrated authors of fourteenth-century Italy, famous for his poetic, philosophical, and other writings, for his mastery of Latin and vernacular literature, and for his
(supposedly) exemplary lifestyle. He was read and imitated all over Europe, sought out by enthusiastic followers, even venerated as a living saint. He was revered as a love poet, as a moral philosopher, as a humanist.
This course will concentrate on the letters of Petrarch. The goal is to familiarize students with his contribution to the literary and cultural movement known as Renaissance humanism. Ideally, students should leave the course with a better understanding of Italian literary and intellectual culture and of the world of late medieval Europe.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 352 Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

In der Übung werden lateinische historiographische Texte kursorisch gelesen, interpretiert und verglichen. beginnend mit Stellen aus der Apostelgeschichte und Orosius (5. Jh.), den Fränkischen Reichsannalen, einer Stadtchronik etc. Eine zweite Phase der Übung untersucht Herrscher- und Heiligenviten als historiographische Quellen, beginnend mit der prototypischen ‚Vita Sancti Martini' des Sulpicius Severus (um 420) und der ‚Vita Sancti Severini'' des Eugippius (um 511), ferner Einhards ‚Vita Caroli Magni' (um 830) und die ‚Vita Heinrici quarti' (um 1106). - Kernpassagen werden lateinisch mit entsprechenden Vokabel- und Grammatik-Hilfen gelesen. Lateinkenntnisse sind daher sehr erwünscht.

Literatur:
Lexikon des Mittelalters Bd. 4 (1989), 1840-1862, Art.- ‚Hagiographie', Bd. 5 (1991), 45-54.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	N. Arndt, M. Fechner

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 978

5230022B Ripen-Prag-Paris: Geschichte der deutsch-dänischen Grenze 1460-1920

2 SWS 6 LP

VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

Obs! Im Fachteil Kulturwissenschaft in Modul 11 bzw. 12 ist entweder dieser Kurs oder der Parallelkurs bei Ralph Tuchtenhagen oder Paul Greiner zu belegen!
Die deutsch-dänische Grenze scheint heute eindeutig und unumstritten zu sein. Sie ist in dieser Form das Ergebnis einer Auseinandersetzung zwischen Nationalstaaten, die rund zwei Jahrhunderte um eine Grenzlinie gerungen haben. Vor der Erfindung des Nationalstaats allerdings galt nicht unbedingt eine bestimmte Linie auf der Landkarte, sondern eine bisweilen undeutlich konturierte, jedenfalls aber mit einer gewissen Nachlässigkeit gehegte Vorstellung von Herrschaftsräumen auf der kimbrischen Halbinsel als Grenzdefinition. Im Kurs wollen wir unterschiedlichen Konzeptionalisierungen von „Grenze" in theoretischer und faktischer Ausprägung am Beispiel des deutsch-dänischen Herrschaftssaums nachgehen. Im Zentrum werden dabei die angeblich „unteilbaren" Herzogtümer Schleswig und Holstein und deren Nachfolgeterritorien stehen. Darüber hinaus werden aber auch Diskurse zur deutsch-dänischen Grenze, wie sie jenseits des eigentlichen Grenzraums entwickelt wurden (z.B. in Kopenhagen, Berlin, Wien, London oder Paris), und verschiedene Formen der Grenzmarkierung eine Rolle spielen – vom „Dannewerk" bis zum kürzlich eingerichteten „Wildschweinzaun", der offiziell gegen die afrikanische Schweinepest gedacht ist – ein Schelm, wer Schlimmes dabei denkt.
Studierende der Geschichtswissenschaften sind herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Skandinavische und ostseefinnische Sprachkenntnisse sind nicht unbedingt von Nöten.

Literatur:
Einführende Literatur: Norman Berdichevsky: The Danish-German border dispute, 1815-2001: aspects of cultural and demographic politicis, Dublin-London 2002. Jørgen Kühl: The "Schleswig Experiecne": the national miniorities in the Danish-German border area, Aabenraa 1998. M. van den Velde (Hg.): Borders, regions, and people, Dublin 1999.

B-07: Vertiefungsmodul Neuere und Neueste Geschichte

51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

RV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 400 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

51 401 Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Kirmse

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 402 Die europäische Aufklärung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 403 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 404 Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Auch

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 405 1989 - Die Zäsur, die (k)eine war

2 SWS

VL	Mo	18-20	Einzel (1)		M. Sabrow
	Mi	18-20	14tgl. (2)	HV 5, 0007	M. Sabrow

1) findet am 28.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 406 folgt

2 SWS

VL	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 407 Das Ende des Kalten Krieges

2 SWS

VL	Do	18-20	14tgl. (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Do	18-20	14tgl. (2)	UL 6, 1072	G. Metzler

1) findet vom 24.10.2019 bis 09.12.2019 statt
2) findet vom 09.01.2020 bis 06.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 420 Einführung in die Geschichte der Sowjetunion

2 SWS

BAS	Di	14-16	wöch. (1)	MO 40, 219/220	F. Thunemann

1) findet ab 15.10.2019 statt

Das Seminar versteht sich als Einführung in die sowjetische Geschichte. Wir wollen den Bogen spannen von der Oktoberrevolution 1917 bis zu den Reformen Gorbatschows. Wer machte eigentlich die Revolution? Warum konnte ein Mann der Peripherie die Macht im Kreml an sich reißen? Was ist Planwirtschaft und welche Folgen hatte sie? Warum sprechen wir von einer „Geheimrede", obwohl sie gar nicht geheim war? Wer waren die Dissidenten und was wollten sie erreichen? Warum scheiterte die Reformpolitik Gorbatschows? Diese und viele weitere Fragen werden wir im Seminar gemeinsam zu beantworten suchen.

Literatur:
Martin Malia: Vollstreckter Wahn. Russland 1917-1991. Ullstein 1996.
Grigor Ronald Suny: The Soviet Experiment. Russia, the USSR, and the Successor States, Oxford University Press 2010.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 421 Geschichte des Kapitalismus: neuere wirtschafts-, sozial- und kulturgeschichtliche Ansätze

2 SWS

BAS	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 60, 105	C. Eisenberg

1) findet ab 16.10.2019 statt

In den historischen Sozial- und Kulturwissenschaften erlebt die Kapitalismusforschung derzeit eine Renaissance. Die älteren Konzepte von Karl Marx, Max Weber, Werner Sombart und Joseph A. Schumpeter werden ergänzt, werden teilweise auch ersetzt durch neuere, die dem in 100 Jahren veränderten Forschungsstand Rechnung tragen sollen. Bei der Gelegenheit werden auch die methodischen Prämissen der Klassiker auf den Prüfstand gestellt.
Dieses Bachelorseminar soll einen Überblick über den Stand der neueren Forschung geben. Dabei wird der Frage nach Erklärungen der Herausbildung des modernen Kapitalismus ein besonderer Stellenwert eingeräumt.

Literatur:
Zur Einführung :

Geoffrey M. Hodgson, Conceptualizing Capitalism: Institutions, Evolution, Future, Chicago u. London: University of Chicago Press, 2015.
Jürgen Kocka, Geschichte des Kapitalismus, München: Beck, 2014.
Werner Plumpe, Das kalte Herz. Kapitalismus: Die Geschichte einer andauernden Revolution, Berlin: Rowohlt, 2019.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 422 Planungswirtschaft und Entwicklungshilfe im Europa des 20. Jahrhunderts

2 SWS

BAS	Mo	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.402	P. Müller

1) findet ab 21.10.2019 statt

Wirtschaftliche und gesellschaftliche Planung avancierte nach dem Zweiten Weltkrieg zu einem Phänomen über die politischen Systemgrenzen hinweg. Sowohl in Ländern des sozialistischen Ostblocks als auch im kapitalistischen Westen glaubte man, Gesellschaften durch gezielt gesteuerte Maßnahmen in eine bessere Zukunft führen zu können. Dieser Glaube fand seinen Widerhall auch in den Versuchen staatlich-ökonomischer Entwicklungshilfe im Globalen Süden. Das Seminar will die Verbreitung und Zirkulation des Planungsglaubens in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts nachvollziehen und seine gesellschaftlichen und politischen Folgen diskutieren. Voraussetzung für eine Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre mehrheitlich englischsprachiger Literatur.

Literatur:
Michel Christian, **Sandrine Kott,** Ondřej Matějka (Hg.), Planning in Cold War Europe : competition, cooperation, circulations (1950s-1970s), Berlin u. Boston 2018.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 423 Protestanten und 'Türken' im 16. Jahrhundert

2 SWS

BAS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	T. Graf

1) findet ab 16.10.2019 statt

Martin Luthers berühmter Thesenanschlag im Jahr 1517 fiel in eine turbulente Zeit der Weltuntergangserwartung, die eng mit der Expansion des islamisch geprägten Osmanischen Reiches auf dem europäischen Kontinent verknüpft war. Dementsprechend nahmen die „Türken" in der heilsgeschichtlichen Deutung der zeitgenössischen Ereignisse durch Luther und andere Reformatoren eine zentrale Rolle ein. Militärische Ereignisse wie die osmanische Eroberung weiter Teile Ungarns nach der Schlacht von Mohacś 1526 und die erste Belagerung Wiens 1529 befeuerten die Wahrnehmung einer „Türkengefahr" im Alten Reich.

Doch gleichzeitig entwickelten zahlreiche Zeitgenossen eine große Faszination für diesen religiösen und kulturellen „Anderen". Schon 1530 – also ein Jahr nach der Belagerung Wiens – hatte Luther das Fehlen einer guten Koranübersetzung beklagt, aus welcher er mehr über „die Religion und sytten der Mahometischen Türcken" hätte erfahren können. Als die ersehnte Übersetzung schließlich 13 Jahre später in Basel in den Druck ging, enthielt sie ein Vorwort von niemand geringerem als Luthers Weggefährten Philipp Melanchthon.

In diesem Kurs werden wir anhand der einschlägigen Forschungsliteratur (auf Deutsch und Englisch) sowie ausgewählter deutschsprachiger Quellen das ambivalente Verhältnis von Vertretern der protestantischen Bewegung zum Osmanischen Reich während des 16. Jahrhunderts beleuchten. Dabei werden wir solchen Fragen nachgehen wie: Welche Rolle spielten die Osmanen in den konfessionellen Auseinandersetzungen dieser Zeit? Wie formten diese Auseinandersetzungen die protestantischen Sichtweisen auf die „Türken"? Inwiefern wurden Ausbreitung und Konsolidierung des Protestantismus im Alten Reich und Europa von der osmanischen Präsenz beeinflusst? Und wie erlangten christliche Europäer zu dieser Zeit überhaupt Wissen über den Islam und das Osmanische Reich? Das Bachelorseminar ermöglicht es Ihnen, Ihr Verständnis eines Schlüsselmoments der europäischen Frühen Neuzeit zu vertiefen und das in vergangenen Semestern erworbene Handwerkszeug der historischen Forschung zu schärfen.

Literatur:
Felix Konrad, Von der 'Türkengefahr' zu Exotismus und Orientalismus. Der Islam als Antithese Europas (1453–1914)?, in: *Europäische Geschichte Online (EGO)* , hg. vom Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz, 3.12.2010, http://www.ieg-ego.eu/konradf-2010-de .
Almut Höfert, Den Feind beschreiben. „Türkengefahr" und europäisches Wissen über das Osmanische Reich 1450–1600 (=Campus Historische Studien, Bd. 33), Frankfurt und New York, 2003.
Thomas Kaufmann, „Türckenbüchlein". Zur christlichen Wahrnehmung „türkischer Religion" in Spätmittelalter und Reformation (=Forschungen zur Kirchen- und Dogmengeschichte, Bd. 97), Göttingen, 2008.
Adam S. Francisco, Martin Luther and Islam. A Study in Sixteenth-Century Polemics and Apologetics (=History of Christian-Muslim relations, Bd. 8), Leiden u.a., 2007.
Winfried Schulze, Reich und Türkengefahr im späten 16. Jahrhundert. Studien zu den politischen und gesellschaftlichen Auswirkungen einer äußeren Bedrohung, München, 1974.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 424 Autoritarismus in Südosteuropa 1919-2019: eine unter vielen Varianten in Europa oder Strukturmerkmal der Region?

2 SWS

BAS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	N. Stefanov

1) findet ab 15.10.2019 statt

Als Donald J. Trump zum Präsidenten der Vereinigten Staaten von Amerika gewählt wurde, dauerte es nicht lange bis die ersten Zeitungsartikel in der internationalen Presse einen seiner Vorgänger im serbi-schen Präsidenten Slobodan Milošević zu entdecken meinten, genauer in dem mit dessen Aufstieg und Sturz verbundenen populistischen Ethnonationalismus. Einige sprachen dabei mitunter etwas ironisch von Serbien als der europäischen Avantgarde des Populismus.
Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Gesellschaftsgeschichte Südosteuropas im 20. Jahrhundert mit einem Schwerpunkt auf die Konstellationen von Herrschaft, Konformismus und Eigensinn, vermittelt durch die Auseinandersetzung mit Autoritarismus und Populismus. Dabei geht es auch die Befragung des analytischen Potentials dieser beiden oft verwendeten Begriffe: was bedeuteten Autoritarismus, Populismus und Ethnonationalismus in den einzelnen Phasen gesellschaftlicher Entwicklung? Können damit die Prozesse von Herrschaft und Unterordnung in ihrer Spezifik für Südosteuropa analysiert werden? Handelt es sich dabei um einen Transfer von Ideen und Praktiken zwischen einzelnen europäischen Regionen? Oder gehören diese Phänomene zu einem „Markenkern" des Balkan-Donau Raumes?

Literatur:
Herbert Marcuse, Der Kampf gegen den Liberalismus in der totalitären Staatsauffassung. In: Zeitschrift für Sozialforschung 3, 1934, Heft 2, S. 161–194.
Dubravka Stojanović, Populism the Serbian Way, Beograd, 2017.
John Abromeit, Bridget María Chesterton, Gary Marotta and York Norman (eds.), Transformations of Populism in Europe and the Americas: History and Recent Tendencies London, 2016.
Erwin Oberländer; Rolf Ahmann; Hans Lemberg, (Hrsg.), Autoritäre Regime in Ostmittel- und Südosteuropa 1919-1944, Paderborn [u.a.] 2001.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 425 Zuschauen, Mitmachen, Widerstand leisten. Agieren im Nationalsozialismus

2 SWS

BAS	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die unterschiedlichen, teilweise widersprüchlichen Handlungsformen im Nationalsozialismus. Es nimmt daher bewusst eine weite Perspektive ein.
Die nationalsozialistische „Volksgemeinschaft" stand in den vergangenen zehn Jahren im Zentrum der NS-Forschung. Die Studien untersuchen, wie gesellschaftliche Ordnung im Nationalsozialismus durch Inklusion und Exklusion hergestellt wurde.
Zudem hat sich seit den 1990er-Jahren die „Täterforschung" ausdifferenziert und Erklärungsmodelle für die Beteiligung an den nationalsozialistischen Massenmorden entwickelt.
Im Seminar werden unterschiedliche Konzepte zum Agieren im Nationalsozialismus diskutiert. Anhand von Fallbeispielen werden die theoretischen Grundlagen durch die Arbeit mit Quellen ergänzt und hinterfragt.

Literatur:
Frank Bajohr / Sibylle Steinbacher (Hg.), „... Zeugnis ablegen bis zum letzten". Tagebücher und persönliche Zeugnisse aus der Zeit des Nationalsozialismus und des Holocaust, Göttingen 2015.
Gerhard Paul (Hg.), Die Täter der Shoah: fanatische Nationalsozialisten oder ganz normale Deutsche?, Göttingen 2002.
Michael Wildt, Volksgemeinschaft als Selbstermächtigung. Gewalt gegen Juden in der deutschen Provinz 1919 bis 1939, Hamburg 2007

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 426 Versailles und die koloniale Welt der Zwischenkriegszeit

2 SWS

BAS	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	G. Metzler

1) findet ab 22.10.2019 statt

Kommentar: Der Versailler Vertrag von 1919 beendete den Ersten Weltkrieg und setzte den Rahmen für eine neue Ordnung in Europa. Aber er schuf auch neue Machtverhältnisse in Asien und Afrika: Deutschland verlor seine Kolonien, die Siegermächte, vor allem Frankreich und Großbritannien, übernahmen sie als Mandatsmächte des Völkerbunds. Während in Deutschland Kolonialrevisionismus Fuß fasste und zudem Konturen eines künftigen Kontinentalimperiums im Osten Europas zunehmend erkennbar wurden, erfuhren die westlichen Kolonialmächte die größte Ausdehnung ihrer Imperien in der Moderne. Eine Erfolgsgeschichte war dies nicht: Vielmehr wuchs die Opposition gegen den Besitz von Kolonien gerade in den Gesellschaften Großbritanniens und Frankreichs. Die Hoffnungen kolonialer Akteure, in Paris 1919 auch für ihre Gesellschaften eine neue Ordnung zu gewinnen, wurden enttäuscht. Umso klarer artikulierten sie danach ihren Widerstand – in den imperialen Räumen, aber auch in den europäischen Metropolen selbst. Das Seminar verbindet außereuropäische mit europäischen Perspektiven und historisiert einige der zentralen Probleme der internationalen Politik des 20. Jahrhunderts, die – wie der Nahostkonflikt – bis zum heutigen Tag virulent geblieben sind. Besonderes Augenmerk gilt den Einflüssen außereuropäischer Entwicklungen auf die westeuropäischen Gesellschaften selbst.

Literatur:
Erez Manela, The Wilsonian Moment. Self-Determination and the International Origins of Anticolonial Nationalism, New York 2007;

Eckart Conze, Die große Illusion. Versailles 1919 und die Neuordnung der Welt, München 2018;
Jörn Leonhard, Der überforderte Frieden. Versailles und die Welt 1918-1923, München [2] 2019.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt

Die alte Erkenntnis, „wer lesen kann, ist klar im Vorteil", gilt ganz besonders für Geschichtsstudenten, die Originalquellen bzw. deren Digitalisate lesen können sollten, um nicht als bloße Informationsvermittler aus zweiter Hand dazustehen. Dafür sind Grundkenntnisse nötig, die hier an einfachen Beispielen des 19. und 20. Jahrhunderts vermittelt und geduldig geübt werden sollen. Vorkenntnisse werden nicht erwartet.

Literatur:
F. Beck / E. Henning: Die archivalischen Quellen. 5. Aufl. Köln: Böhlau 2012, S. 254 ff., 425 ff.-Chr. Gäbler: Paläographischer Unterricht. Berlin: BibSpider 2015.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Slenczka
	Sa	09-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt

Neben der lutherischen Bevölkerungsmehrheit gab es in Preußen eine elitäre reformierte Minderheit im Umfeld der Hofes. Außerdem kamen unter dem großen Kurfürsten erstmals seit der Vertreibung von 1573 wieder einige Juden ins Land, und die Einwanderer und außerhalb Preußens angeworbenen Soldaten brachten weitere Konfessionen, konfessionelle Spielarten und Religionen mit. In der Übung geht es am Beispiel der religiösen Differenz um Fragen der Integration und Abgrenzung sowie um Konflikte und Aushandlungsprozesse zwischen Mehrheits- und Minderheitengruppen.

Literatur:
- Joachim Bahlcke/Rainer Bendel (Hgg.), Migration und kirchliche Praxis. Das religiöse Leben frühneuzeitlicher Glaubensflüchtlinge in alltagsgeschichtlicher Perspektive, Köln/Weimar/Wien 2008 (= Forschungen und Quellen zur Kirchen- und Kulturgeschichte Ostdeutschlands 40)
- Klaus J. Bade/Pieter C. Emmer/Leo Lucassen/Jochen Oltmer (Hgg.), Enzyklopädie Migration in Europa. Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart, 3. Aufl., Paderborn/München/Wien/Zürich 2010
- Matthew Glozier/David Onnekink (Hgg.), War, Religion and Service. Huguenot Soldiering 1695–1713, Aldershot/ Burlington 2007 (= Politics and Culture in North-Western Europe 1650–1720)
- Henning P. Jürgens/Thomas Weller (Hgg.), Religion und Mobilität. Zum Verhältnis von raumbezogener Mobilität und religiöser Identitätsbildung im frühneuzeitlichen Europa, Göttingen 2010 (= Veröffentlichungen des Instituts für europäische Geschichte Mainz. Beihefte 81)
- Ernst Opgenoorth, Die Reformierten in Brandenburg-Preußen. Minderheit und Elite? In: ZHF 8, 1981, 439–459
- Nikolas K. Schröder, Die Behandlung religiöser Minderheiten unter König Friedrich II. von Preußen (1712–1786) aufgezeigt am Beispiel der Sozinianer, in: Biuletyn Polskiej Misji Historycznej 13, 2018, 155-182
- Agnes Winter, Stadt und Herrschaft unter den Bedingungen von Reformation und Konfessionalisierung am Beispiel der Residenzstadt Berlin-Cölln (in: Stadt und Religion in der Frühen Neuzeit. Soziale Ordnungen und ihre Repräsentationen, hg. v. Vera Isaiasz u.a., Frankfurt a. M. u. New York 2007, 83–101)

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Gender Studies haben sich seit den 1970er Jahren als multidisziplinäres Lehr- und Forschungsfeld etabliert und begleitend zu diesem Prozess Theorien zur Praxis der Inter- und Transdisziplinarität entwickelt. Wir werden uns in der Veranstaltung zunächst an Fallbeispielen ein anschauliches Verständnis von Disziplinarität verschaffen und mit dem spannungsreichen Verhältnis von historisierenden und nichthistorisierenden Fächern auseinander setzen. Vor diesem Hintergrund werden wir dann einige für die Gender Studies wegweisenden Inter- und Transdisziplinaritätstheorien kennenlernen und an einem weiteren Fallbeispiel anwenden.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Dolinsek

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

What distinguishes slavery, forced labor, unfree labor from so-called "free-labor"? How did historical actors in the past conceptualize the boundaries of un/freedom in the context of work? How were these distinctions and the labor practices that went with it embedded in specific global and local hierarchies of gender, race and class? This course approaches the question of the boundaries of freedom and unfreedom by looking at different labor relationships situated at the border between freedom and unfreedom. Case studies will focus on multiple world regions include indentured labor, slavery, labor relations after the abolition of slavery, gender and un/free labor, forced labor, prison labor, labor migration, international governance of un/free labor and, finally, current issues concerning human trafficking.
This will be a reading-intensive course most apt for advanced students with a background in social and labor history.

Literatur:
Allen, Richard B. "Slaves, Convicts, Abolitionism and the Global Origins of the Post-Emancipation Indentured Labor System." Slavery and Abolition 35 no. 2 (2014): 328–348.
Boris, Eileen. 2019. Making the Woman Worker: Precarious Labor and the Fight for Global Standards, 1919-2019. Oxford: Oxford University Press.
Keese, Alexander. 'The Constraints of Late Colonial Reform Policy: Forced Labour Scandals in the Portuguese Congo (Angola) and the Limits of Reform under Authoritarian Colonial Rule, 1955–61'. Portuguese Studies 28, no. 2 (2012): 186–200.
Foner, Eric. 'The Meaning of Freedom in the Age of Emancipation'. Journal of American History 81, no. 2 (1994): 435–60.
LeBaron, Genevieve. 'Unfree Labour Beyond Binaries'. International Feminist Journal of Politics 17, no. 1 (2015): 1–19.
Linden, Marcel van der, and Magaly Rodríguez García. 2016. *On Coerced Labor#: Work and Compulsion after Chattel Slavery.* Leiden: Brill.
Maul, Daniel Roger. (2007). The International Labour Organization and the Struggle against Forced Labour from 1919 to the Present, Labor History, 48 no. 1) 477-500.
Miers, Suzanne. "Slavery: A Question of Definition". Slavery & Abolition 24, no. 2 (2003): 1–16.
O'Connell Davidson, Julia. '"Things" Are Not What They Seem: On Persons, Things, Slaves, and the New Abolitionist Movement'. Current Legal Problems 69, no. 1 (2016): 227–57.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Zierenberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi

2 SWS

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Donth

1) findet ab 17.10.2019 statt

Zur Geschichte der Spionage während des Kalten Krieges gehört die Abwehr von „Spionen" durch das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), das dadurch die gegen die DDR gerichtete „Feindtätigkeit" des Westens verhindern sollte. Themen der Übung sind u. a. der Umfang westlicher Spionage gegen die DDR und die Mittel und Methoden, die die Geheimpolizei der SED einsetzte, um Spionage gegen die DDR zu unterbinden. Die Arbeitsweise der für die „Spionageabwehr" zuständigen Diensteinheiten des MfS wird anhand exemplarischer Fälle untersucht. Außerdem wird der Frage nachgegangen, ob Spionage dem antikommunistischen Widerstand zugerechnet werden kann. Bei einer Exkursion lernen die Studierenden die ehemalige zentrale Untersuchungshaftanstalt der Stasi in Berlin-Hohenschönhausen kennen, in der zahlreiche Spione inhaftiert waren.

Literatur:
Hanna Labrenz-Weiß: Die Hauptabteilung II: Spionageabwehr (Handbuch). Hg. BStU. Berlin 1998.
http://www.nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0292-97839421300593
Paul Maddrell: Im Fadenkreuz der Stasi. Westliche Spionage in der DDR. Die Akten der Hauptabteilung IX. In: VfZ 2/2013, S. 141-171.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History'

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Meyer

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Übung bietet eine Einführung in die theoretischen und technischen Grundlagen von Informatik und Digitaltechnologien, die für die Entwicklung und Anwendung digitaler Methoden in den Geschichtswissenschaften notwendig sind. Es werden die Grundlagen von Rechner- und Netzwerktechnik sowie Betriebssysteme, Algorithmen und Datenstrukturen erarbeitet. Dabei werden anhand der Programmiersprache PHP grundlegende Konzepte wie Iterationen, Schleifen, Rekursionen sowie Datentypen und deren Implementation behandelt. Neben den Grundlagen des Programmierens werden auch deren technologischen Hintergründe vermittelt. Die Übung ist Basis für weitere Lehrveranstaltungen im Bereich „Digitale Geschichtswissenschaften" und befähigt am Ende zum Erstellen erster kleiner Programme.

Literatur:
Hans Jürgen Appelrath u.a., Skriptum Informatik, 1991/2000
Helmut Herold / Bruno Lurz / Jürgen Wohlrab, Grundlagen der Informatik, 2012/2017
Fotis Jannidis / Hubertus Kohle / Malte Rehbein (Hrsg.): Einführung in die Digital Humanities, 2017

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen

1) findet ab 21.10.2019 statt

Ob Elektrizitätsnetze, Staudämme oder Kanalisationen, großtechnische Infrastrukturen funktionieren oft im Verborgenen. Dennoch strukturieren sie entscheidend unseren Alltag. Sie werden beispielsweise dann sichtbar, wenn die vielerorts selbstverständliche Bereitstellung von Wasser und Energie – z.B. beim Blackout – plötzlich ausfällt. Zugleich stehen Infrastrukturen mit natürlichen Umwelten in enger Wechselwirkung. Sie transformieren Landschaften zum Nutzen der Menschen, um Naturgewalten zu beherrschen und Ressourcenströme zu kontrollieren. Allerdings verlaufen diese infrastrukturellen Eingriffe selten nur in eine Richtung. Natürliche Kräfte entziehen sich diesen technischen Einhegungsversuchen – wenn kanalisierte Flussläufe Überschwemmungen verursachen oder ein Unwetter das Bahnnetz mit seinen Logistikketten lahmlegt.
Infrastrukturen sind, wie das Seminar zeigen möchte, ein historisches Phänomen par excellence. Sie strukturieren Gesellschaften, begrenzen Möglichkeitsräume und setzen Handlungspotentiale frei. So war beispielsweise die Eisenbahn im 19. Jahrhundert entscheidend für die Staatsbildung oder die städtische Wasserversorgung zentral für den Wandel individueller Körperroutinen.
In der Lehrveranstaltung beleuchten wir einzelne Infrastrukturgeschichten vom 18. über das 19. bis zum 20. Jahrhundert aus verschiedenen Blickwinkeln: Dabei findet ihre Begriffsgeschichte ebenso Berücksichtigung wie technik- und umweltgeschichtliche Zusammenhänge. Ziel ist es, die Studierenden in die Potentiale und Grenzen dieses wachsenden Forschungsfeldes einzuführen.
Organisation und Aufbau
Es handelt sich um eine Kooperationsveranstaltung zwischen der HU und der TU Berlin (Dr. Christian Zumbrägel), die Studierende von beiden Universitäten miteinander ins Gespräch bringen möchte. Die erste Seminarhälfte findet in Räumlichkeiten der HU, die zweite Seminarhälfte an der TU statt. Geplant ist zum Semesterende eine Tagesexkursion zum infrastrukturgeschichtlichen Thema. Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an MA-Studierende. Studierende der HU können die Veranstaltung als Übung anrechnen, Studierende der TU als Hauptseminar. Die Anzahl der Teilnehmer*innen ist auf insgesamt 25 begrenzt.

Literatur:
Dirk van Laak, Alles im Fluss. Die Lebensadern unserer Gesellschaft – Geschichte und Zukunft der Infrastruktur, Frankfurt a.M. 2018
Per Högselius/Arne Kaijser/Erik van der Vleuten, Europe's Infrastructure Transition. Economy, War, Nature, London 2016.
Paul N. Edwards, Infrastructure and Modernity. Force, Time, and Social Organization in the History of Sociotechnical Systems, in: Thomas J. Misa, Philip Brey u. Andrew Feenberg (Hg.), Modernity and Technology, Cambridge 2003, S. 185–225.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 22.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 460 Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

„Knigge" ist heute eine Kurzformel für einen Benimmratgeber. Das Buch „Über den Umgang mit Menschen" des aufgeklärten Freiherrrn von Knigge ist aber mehr: Sie ist eine interessante Schrift, die sich im spezifischen Kontext des späten 18. Jahrhunderts mit der Frage auseinandersetzt, wie vernünftige Menschen sinnvollerweise miteinander umgehen sollten. Damit ist der Text mehr und anderes als schlicht eine Anweisung dafür, wie man Messer und Gabel zu halten hat. Er entstammt der Tradition der Hof- und Höflichkeitstraktate, formt aber diese Tradition im Aufklärungszeitalter um, weil die ständischen Grenzen und Verhaltensregeln brüchig geworden waren. Knigge war ein radikaler Aufklärer, der es verdient, gelesen zu werden. Darum soll es in der Übung gehen: um die Lektüre seines Textes, aber auch um dessen historische Kontextualisierung.

Literatur:
Hay, Oda, „Knigge, Adolph Freiherr" in: Neue Deutsche Biographie 12 (1979), S. 184-186 [Onlinefassung]; URL: http://www.deutsche-biographie.de/ppn11856370X.html

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 461 Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

Was ist das Besondere am 19. Jahrhundert? Inwiefern brauchen wir es, um unsere Gegenwart zu verstehen? Die Suche nach den Ursprüngen der „modernen Welt" führt immer wieder ins 19. Jahrhundert zurück. Darüber hinaus lassen sich gerade in der Welt des 21. Jahrhunderts irritierend viele Parallelen zum 19. Jahrhundert aufweisen. All dies macht es sinnvoll, das Jahrhundert neu in den Blick zu nehmen.
Die Übung ist eine ideale Ergänzung zur Vorlesung („Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung". Di 10-12). In der Übung sollen zentrale Aufsätze und Quellentexte gelesen und diskutiert werden, so dass erstens die entscheidenden Entwicklungen des 19. Jahrhunderts besser verstanden und zweitens die Präsentationen im Kontext der Vorlesung besser verfolgt werden können. Zugleich ergibt sich in dieser Übung die Möglichkeit, alle Fragen, die sich im Zusammenhang der Vorlesung stellen, vertiefend zu behandeln.

Literatur:
Birgit Aschmann (Hg.), Durchbruch der Moderne? Neue Perspektiven auf das 19. Jahrhundert, Frankfurt/M. 2019;
David Blackbourn, The Long 19th Century (Fontana History of Germany 1780-1918), London 1997;
Sebastian Conrad/Jürgen Osterhammel (Hg.), 1750-1870. Wege zur modernen Welt, München 2016; Jürgen Osterhammel, Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2009;
Till van Rahden, Lumpen sammeln. Mit Siegfried Kracauer im Dickicht des 19. Jahrhunderts, in: Historische Zeitschrift 307.2018, S. 319-340.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi

1) findet ab 15.10.2019 statt

The course examines the development of Italian economy from the Napoleonic wars to our days. After the national Unification in 1861, Italy started a process of latecomer industrialisation which in a few decades turned the country in a European power. After the Second World War, during the Italian economic miracle – the so called 'boom' –, economic growth soared, and the country eventually caught up with the most advanced European economies such as France and the United Kingdom. However, despite the opportunity of an expanding economy, Italian institutions were not updated to meet the needs of a modern growing economy and structural reforms were deferred. In the 1990s, Italian economy faced globalisation completely unprepared. Since then, Italy has been struggling with weak economic growth, poor human capital, and inefficient institutions, together with a worrisome public debt.

Each seminar focuses on a significant problem in modern Italian economic history, relying on the existing historiography. The course intends to shed lights both on the factors that caused the expansion of Italian economy in the past, and the reasons for its recent decline. Topics include: agrarian economy in the 19th-century, Italian first industrialisation, business history, foreign trade, monetary and financial history, Italian economic thought and economic policies, labour history, migrations, standards of living, North-South divide.

Literatur:
Cento Bull, Anna, *Modern Italy: A Very Short Introduction* (Oxford: Oxford University Press, 2016) Cohen, Jon and Giovanni Federico, *The Growth of the Italian Economy* (Cambridge: Cambridge University Press, 2001) Federico, Giovanni, *The Economic Development of Italy* (Aldershot: Elgar, 1994) Felice, Emanuele and Giovanni Vecchi, 'Italy's Growth and Decline, 1861-2011', *Journal of Interdisciplinary History* 44.4 (2015), 507–48 Fenoaltea, Stefano, *The Reinterpretation of Italian Economic History: From Unification to the Great War* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011) Toniolo, Gianni ed., *The Oxford Handbook of the Italian Economy since Unification* (Oxford: Oxford University Press, 2013) Vecchi, Giovanni ed., *Measuring Wellbeing: A History of Italian Living Standards* (New York, NY: Oxford University Press, 2017)
Zamagni, Vera, *The Economic History of Italy: 1860 - 1990* (Oxford: Claredon, 1997 [1993])

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 464 Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

Das methodische Erbe der Historischen Sozialforschung der 1970er/1980er Jahre fällt in den Geschichtswissenschaften dürftig aus; allenfalls in der Wirtschaftsgeschichte finden sich noch formale, empirisch-statistische Methodenkurse regelmäßig im Vorlesungsverzeichnis. Angesichts der vielbeschworenen Methodenpluralität ist dies schon erstaunlich. Dagegen ist Statistik die ubiquitäre Hilfswissenschaft aller empirisch forschenden Disziplinen, wie beispielsweise in der Politologie, Soziologie, Linguistik oder Sprachwissenschaft. Mit der Digitalisierung historischer Quellen und dem Aufbau digitaler Korpora nimmt die Menge an Daten auch in den historischen Fächern rasant zu, weshalb statistische Methoden und Softwaretools für die Aufbereitung, Analyse und Visualisierung dieser Daten an Bedeutung gewinnen. In der Übung werden an ausgewählten Beispielen Methoden der Datengewinnung, –aufbereitung und quantitativen Analyse und Ergebnispräsentation demonstriert bzw. gemeinsam erarbeitet. Behandelt werden die Grundlagen statistischer Arbeitsweisen: Wahrscheinlichkeitsrechnung, Grundbegriffe in der Statistik, Skalenniveaus, Tendenz- und Streuungsmaße und bivariante Analysen und die exemplarische Anwendung geeigneter Software erprobt. Die Bezeichnung wird in dieser Veranstaltung wörtlich genommen, d.h. das Workshop-Konzept setzt auf 'learning by doing', und die Teilnehmer sollten sich auf veranstaltungsbegleitende Übungs-/Projektaufgaben einstellen.

Literatur:
Thomas Rahlf (Hg.): Deutschland in Daten. Zeitreihen zur Historischen Statistik, Bonn 2015. Nina Baur; Jörg Blasius (Hgg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung, Wiesbaden 2019.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

Inwiefern Wissenschaft, und gerade eine Humanwissenschaft, objektive (also vom Standpunkt des Betrachters unabhängig gültige) Erkenntnisse über ihren Gegenstand zu produzieren vermag, ob sie dies überhaupt soll, ist nicht nur bei der Geschichtswissenschaft seit jeher ein systematisches theoretisches Problem. In Zeiten von Plagiat, Fake News und der politischen Inanspruchnahme wissenschaftlicher Wahrheitsansprüche wie auch der offensiven politischen Parteilichkeit von Wissenschaftlern und Wissenschaft (etwa in den postcolonial studies oder in der nationalistischen Geschichtsschreibung nach 1989 in einzelnen Ländern des ehemaligen Ostblocks) ist das Thema aktueller denn je. Dabei muss aber unterschieden werden zwischen Positionen, die eine „Standortbindung" in einem reflexiven Sinn für unvermeidlich halten und diese in das methodologische Setting einbringen wollen, weil diese einen „Sehepunckt" (Johann Chladenius) gewährleiste, und zwischen den Positionen, die so etwas wie Objektivität gar nicht für notwendig halten, weil sie der Geschichtswissenschaft (und anderen Wissenschaften) sowieso Parteilichkeit, also einen politischen Auftrag, zur Aufgabe machen. Es ist zu unterscheiden zwischen Faktizität, also der Ermittlung von intersubjektiv anerkannten Tatsachen, und Werturteil, also der wertenden Stellungnahme gegenüber historischen Phänomenen. Die Veranstaltung möchte diesen Fragen historisierend nachgehen, beginnend mit klassischen Texten bis hin zu aktuellen Debatten. Die Veranstaltung stellt eine Wiederholung vom WS 2018/19 dar, weil damals das Interesse so groß war. Demzufolge sind die Teilnehmer und Teilnehmerinnen dieser ersten Veranstaltung gebeten, sich nicht mehr anzumelden.

Literatur:
Max Weber, Die ‚Objektivität' sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis, in: ders., Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre. Hrsg. von Johannes Winckelmann (1922). Tübingen 1985 [6] , 21-100
Max Weber, Der Sinn der »Wertfreiheit« der soziologischen und ökonomischen Wissenschaften, in: ebd., 176-235
Reinhart Koselleck u.a. (Hg.), Objektivität und Parteilichkeit in der Geschichtswissenschaft, München 1977

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt

This course will discuss the complicated notion of a common Yugoslav culture, examining the ways in which the concept was produced, projected and understood in an international setting during the second half of the twentieth century. Focusing on building a solid theoretical foundation in practice and theory, this research-based course will examine the ways in which the idea of a Yugoslav culture appears in the diplomatic archives of the GDR. Throughout the semester, the students participating in the Q-Team will undertake individual archival research in local political archives, focusing on East-German representations and understandings of cultural events in the South-Eastern European country. The course will encourage students to actively engage themselves in this collaborative project and will result in the conception and completion of a common publication detailing the findings of the Q-Team. This seminar is primarily aimed at students wishing to explore their interests in historical research and who wish to gain practical research experience in a cooperative and guided setting.
This course requires a basic knowledge of written German , necessary for reading German-language archival documents .

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

Im Zweiten Weltkrieg lebten und arbeiteten bis zu 400.000 Zwangsarbeiter*innen in Berlin. Sie waren in knapp 1.000 Lagern untergebracht, die sich über das gesamte Stadtgebiet erstreckten und sich zudem häufig mitten in Wohngebieten befanden.
Die „Aufarbeitung" und Erinnerung an die Zwangsarbeit in Berlin begann vor rund 30 Jahren und war und ist häufig von privaten Initiativen getragen.
Die Übung widmet sich, vornehmlich auf Quellenbasis, der Geschichte der NS-Zwangsarbeit in Berlin. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf der Erinnerung daran liegen.
Die Übung, die zweiwöchentlich stattfindet, beinhaltet zudem thematische Exkursionen innerhalb Berlins.

Literatur:
Nicolas Apostolopoulos / Cord Pagenstecher (Hg.), Erinnern an Zwangsarbeit. Zeitzeugen-Interviews in der digitalen Welt, Berlin 2013
Rainer Kubatzki, Zwangsarbeiter- und Kriegsgefangenenlager: Standorte und Topographie in Berlin und im brandenburgischen Umland 1939 bis 1945; eine Dokumentation, Berlin 2001.
Leonore Scholze-Irrlitz / Claudia Erdmann (Hg.) Arbeit für den Feind. Zwangsarbeiter-Alltag in Berlin und Brandenburg (1939 - 1945), Berlin 1998.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt

This course explores impact of religion on ethnic, national and gender identity in a case of the Muslim majority and ethno-linguistically diverse Azerbaijan. It also discusses nation's sense of belonging in the global world. All these issues will be considered in historical perspective. This will let us move from medieval discourse to modernity. Although historical in nature, the seminar also based on interdisciplinary approach, including such fields as Islamic Studies, Social Anthropology, Gender Studies and Global Studies.
The course consists of four full-day seminars and falls into four thematic parts. Starting with Introduction, we will continue with the focus on the spread of Islam, migrations and the ethnic identity transformations in the Medieval Azerbaijan. After this historical overview on medieval period, the next day of the seminar will be devoted to the Russian colonial period with particular focus on what happened with Islam and creation of secular education this period. Our discussions will continue with debates of *Azerbaijani intelligencia* on national identity: *Azerijiler* and *pan-Turkists* and their echo in the contemporary Azerbaijan. The third part will be devoted to gender roles and impact of Islamic rules on the gender role prescription in historical perspective and modernity. We also will analyze the Soviet transformation of traditional gender arrangements and the Soviet women's emancipation. At the last day we will discuss sense of belonging and what is important for Azerbaijanis: ethnicity, religion or attachment to place.
The course requirements are active participation in the seminar, which includes individual preparation for each session by reading the required texts. Students are encouraged to make comparisons with other countries, regions and religions for each topic.

Course Outline :
1 st Day
Introduction
Islam, Migrations and the Ethnic Identity Transformations In The Medieval Azerbaijan

2 nd Day
Religion, Education and National Challenges in the Colonial and Post-colonial Azerbaijan
Emergence of a new nation in Azerbaijan: challenging national identity

3 rd Day
Gender identity, Gender Roles and Religion In Azerbaijan: in historical perspective and modernity

4 th Day
Sense of Belonging: What Is Important for Azerbaijanis: Religion, Ethnicity or Attachment To Place?

Literatur:
Books

- Audrey L. Altstadt. The Azerbaijani Turks: power and identity under Russian rule. Stanford, Calif.: Hoover Institution Press, Stanford University, 1992, pp. 365
- Swietochowski T., Brian C. Collins. Historical Dictionary of Azerbaijan. Lanham, Maryland, & London, 1999, p.153
- Swietochowski T. Russian Azerbaijan (1905-1920): the shaping of a national identity in a Muslim community. Cambridge University Press, Boston, 1985, p. 272
- Swietochowski T. Russia and Azerbaijan: a borderland in transition. Columbia University Press, New York, 1995, 289 pages

Articles

- Aliyeva, Lala. Mutual Influence of Religious and Ethnic Processes: in the Case of Azerbaijan; International Journal of Art and Sciences/ Humanities and Social Sciences Review, 2013 volume 2(4)
- Aliyeva, Lala. Vernacular Islam in Azerbaijan; International Journal of Art and Sciences/ Humanities and Social Sciences Review, 2013 volume 2(3)
- Aliyeva, Lala. Shia Islam In Azerbaijan: Historical Approach And Modernity; Conference Proceedings, Thomson ltd. 2013; University of Zilina
- History of Islamic Education in Azerbaijan. *Islamic Education in Secular* Series: Wiener Islamstudien - Volume 4, Frankfurt am Main (Peter Lang Edition), 2013; University of Vienna
- Auch, Eva-Maria. Aserbaidschanische Identitätssuche und Nationswerdung bis zum Beginn des 20. In: Uwe Halbach und Andreas Kappeler (Hg.): Krisenherd Kaukasus. Baden-Baden 1994, S. 94–109.
- Auch, Eva-Maria. Zur Entstehung der aserbaidshanischen Aufklärungsbewegung im 19. In: Gerhard Höpp (Hg.): Entwicklung durch Reform. Asien und Afrika im 19. Jahrhundert (= asien afrika lateinamerika, Sonderheft 3). Berlin 1991, S. 75–85.
- Auch, Eva-Maria. Zwischen Orient und Okzident. Bildung, Identitätssuche und Akkulturation turko-tatarischer Muslime Südkaukasiens im 19. In: Trude Maurer und Eva-Maria Auch (Hg.): Leben in zwei Kulturen. Akkulturation und Selbstbehauptung von Nichtrussen im Zarenreich. Wiesbaden 2000, S. 105–141
- Auch, Eva-Maria. Zum Verhältnis von Religiosität, Nationalität und Gesellschaft in Aserbaidshan. In: Bert G. Fragner (Hg.): Bamberger Mittelasienstudien. Konferenzakten, Bamberg 15. - 16. Juni 1990. Berlin, Halle/Saale 1994, S. 11–24

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 4026	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 114	E. Tchkoidze

1) findet am 12.12.2019 statt
2) findet am 19.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt

Historical motives became very popular in Georgian literature since the 19 th century. Although, at that period it appears exclusively in poetry. In the 20 th c. historical novel is observed as one of the most popular literary genres in Georgia. As both periods coincide with Russian dominance (first Tsarist and then, Soviet) it became a kind of ideological tools and gained a political context. It is important to know how the historical novel shaped a national consciousness of the Georgians under a very pressing soviet system and how history perceived through literature works even now, when Georgia has become an independent country since 1991. History, literature and nationalism is a triptych under which is the current course structured.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

5230022A Krieg, Revolution, Republik - die Neuordnung des Ostseeraums in den Jahren 1918-1921

2 SWS	6 LP				
VK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

Obs! Im Fachteil Kulturwissenschaft in Modul 11 bzw. 12 ist entweder dieser Kurs oder der Parallelkurs bei Ralph Tuchtenhagen oder Paul Greiner zu belegen!
Der Erste Weltkrieg war eine Zeitenwende für ganz Europa. In manchen Regionen führte er nicht nur zur politischen Neuordnung bereits bestehender, sondern zur Entstehung völlig neuer Staaten – manchmal sogar ohne die zuvor gefasste Absicht, überhaupt einen neuen Staat zu gründen. Der Ostseeraum ist dafür ein interessantes Beispiel, weil hier einerseits revolutionäre Bewegungen in den Kaiserreichen Deutschland und Russland entstanden, andererseits die Neutralität der skandinavischen Staaten durch internationale Nachkriegsverpflichtungen auf die Probe gestellt wurde, drittens aber völlig neue Staaten auf der politischen Karte erschienen oder wiedererschienen - das aus den Trümmern des Deutschen und Russländischen Reiches auftauchende Polen und Litauen etwa, aber auch die Bruchstücke des alten Zareneiches: Finnland, Estland und Lettland.
Studierende der Geschichtswissenschaften sind herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Skandinavische und ostseefinnische Sprachkenntnisse sind nicht unbedingt von Nöten.

Literatur:
Einführende Literatur: Karsten Brüggemann/Joachim Tauber: Die Phase der Staatsgründungen und der Unabhängigkeitskriege, in: Karsten Brüggemann, Ralph Tuchtenhagen, Anja Wilhelmi (Hgg.): Das Baltikum. Geschichte einer europäischen Region, Stuttgart 2019, Kap. 2.1. Lazar Fleishman, Amir Weiner (Hgg.): War, revolution and governance: the Baltic countries in the twentieth century, Boston/Mass. 2018. Göran Rystad: In quest of trade and security: the Baltic in power politics, 1500-1990, Bd. 2: 1890-1990, Lund 1995.

5230022B Ripen-Prag-Paris: Geschichte der deutsch-dänischen Grenze 1460-1920

2 SWS	6 LP				
VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 980

5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert

2 SWS	4 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

Im Gegensatz zu Dänemark und Schweden waren Eigenstaatlichkeit und rechtliche Souveränität für Finnland und Norwegen in der Neuzeit neue Erfahrungen. Als Finnland 1809 und Norwegen 1814 die Staatlichkeit erreichten, war damit die Vorstellung verbunden, dass diese Staaten gewissermaßen „Völker" und „Nationen" einen politischen Rahmen verliehen. Dabei zeigte sich sogleich das Ausgangsproblem zu Beginn des 19. Jahrhundert, dass nämlich zunächst einmal definiert werden musste, was ein „Finne", was ein „Norweger" war. Der Nationskonstruktionsprozess, der sich an diese Fragen anschloss, soll im Zentrum der Übung stehen. Dabei werden wir uns einerseits mit kulturellen Aspekten wie Sprache, Kunst, Musik, Folklore, andererseits mit politischen Aspekten wie Rechtstexten und Parteien, aber auch mit wirtschaftlichen und sozialen Aspekten wie einer „nationalen" Infrastruktur, der Aufhebung von Zöllen oder dem Wandel von der Stände- zur Nationalgesellschaft beschäftigen. Auch die Frage, was eigentlich eine „junge" von einer „alten" Nation unterscheidet und was dies konkret beim Vergleich zwischen Schweden/Dänemark und Finnland/Norwegen bedeutet, wird zu behandeln sein.
Studierende der Geschichtswissenschaften sind herzlich eingeladen, an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Skandinavische und ostseefinnische Sprachkenntnisse sind nicht unbedingt von Nöten.

Literatur:
Einführende Literatur: Peter Alter: Nationalismus. Ein Essay über Europa, Stuttgart 2016. Benedict Anderson: Die Erfindung der Nation, Frankfurt/M. 2005. Øyvind Østerud: Norwegian nationalism in a European context", in: Øystein Sørensen (Hg.): Nationalism in small European nations, Oslo 1996, S. 29-39. Taina Huhtanen: Von der sozialen zur staatlichen Nationalbewegung in Finnland, in: Heiner Timmermann (Hg.): Entwicklung der Nationalbewegungen in Europa: 1850-1914, Berlin 1998, S. 379-384. Carl O. Nordling: Finland – the making of a nation: an attempt at an ethnic history of Finland, Lidingö 2006.

B-09: Fachdidaktik Geschichte

51 510 GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte

2 SWS

GGS	Mo	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Ehl
GGS	Di	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5008	E. Göbel
GGS	Mi	10-12	wöch. (3)	FRS191, 4031	E. Göbel
GGS	Fr	10-12	wöch. (4)	FRS191, 5008	E. Göbel

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt
3) findet ab 16.10.2019 statt
4) findet ab 18.10.2019 statt

Dieses Seminar führt als erster Teil des Moduls B09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in Grundfragen der Geschichtsdidaktik ein. Ausgehend von der Fragestellung Geschichtsunterricht heute: Grundlagen – Konzepte – Selbstverständnis? soll u.a. erörtert werden, welche fachdidaktischen Kriterien bei der Unterrichtsplanung zu berücksichtigen sind, worin der Beitrag des Fachs Geschichte zum Kompetenzerwerb besteht und welche Medien im Geschichtsunterricht zur Schulung von Narrativität und der Ausbildung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins eingesetzt werden.

Literatur:

Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, ^{12} 2015; Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts Band 1 + 2, ^{2} 2017; Schneider, Gerhard/Pandel, Hans-Jürgen (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, ^{7} 2017.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 520 GS II: Planung von Geschichtsunterricht

2 SWS

GGS	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4031	E. Göbel
GGS	Mi	12-14	wöch. (2)	FRS191, 4026	E. Göbel

1) findet ab 15.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

Dieses Seminar führt als zweiter Teil des Moduls B-09 (fachdidaktische Basiskompetenzen) in die Planung von Geschichtsunterricht ein. Am Beispiel eines ausgewählten Unterrichtsgegenstandes werden die einzelnen Schritte der Unterrichtsplanung theoretisch erläutert und praktisch erprobt. Der Schwerpunkt liegt auf der Themenfindung, den Kompetenzbezügen und der Formulierung der Aufgabenstellungen. Die Studierenden erarbeiten im Seminar einen ausführlichen Stundenentwurf, der in Teilen durchgeführt und reflektiert werden soll. Die Modulabschlussprüfung ist eine benotete Hausarbeit (Stundenentwurf).

Literatur:
Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, aktualisierte und erweiterte Auflage 2012; Günther-Arndt, Hilke (Hg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, ^{5} 2011; Günther-Arndt, Hilke/ Handro, Saskia (Hg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, ^{5} 2015.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

M.Ed. Geschichte (Lehramtsmaster StPO 2015/18)

Modul ME-01a: Probleme der Neueren und Neuesten Geschichte

Bitte wählen Sie eine VL und ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

RV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 400 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

51 401 Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Kirmse

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 402 Die europäische Aufklärung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 403 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 404 Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Auch

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 405 1989 - Die Zäsur, die (k)eine war

2 SWS

VL	Mo	18-20	Einzel (1)		M. Sabrow
	Mi	18-20	14tgl. (2)	HV 5, 0007	M. Sabrow

1) findet am 28.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 406 folgt

2 SWS

VL	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 407 Das Ende des Kalten Krieges

2 SWS

VL	Do	18-20	14tgl. (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Do	18-20	14tgl. (2)	UL 6, 1072	G. Metzler

1) findet vom 24.10.2019 bis 09.12.2019 statt
2) findet vom 09.01.2020 bis 06.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 430 The American Welfare State from the New Deal to the 1970s (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Lutz

1) findet ab 18.10.2019 statt

The class covers at the origins of the American welfare state during the New Deal, its post-World War II expansion and increasing opposition by Neoliberals and Conservatives since the 1960s. It will first look at the ideological and theoretical foundations of welfare policies, their institutionalization, implementation and impact. Second, students will develop case studies on specific welfare policies, institutions and/or discourses.

Literatur:
Michael B. Katz: In the Shadow of the Poorhouse: A Social History of Welfare in America (1996).

Michael B. Katz: The Price of Citizenship: Redefining the American Welfare State (2008).

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre

2 SWS

MAS	Fr	09-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

Völlig überraschend zeitigte die Schlussakte der Konferenz über Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (KSZE), die am 1. August 1975 unterzeichnet wurde, neben voraussehbaren Fortschritten auch gänzlich neue Entwicklungen. Das Dokument geriet quasi zur Geburtsurkunde der Bürgerrechtler, denn in vielen osteuropäischen Staaten entstanden informelle Gruppen, die ihre eigenen kommunistischen Regierungen aufforderten, die nun unterzeichneten Bestimmungen der elementaren Menschen- und Freiheitsrechte zu garantieren. Die „Helsinki-Gruppen" in der UdSSR und die tschechoslowakische „Charta 77" stehen stellvertretend für die Entwicklung der Dissidentenszene in den osteuropäischen Staaten. Anhand zahlreicher bisher nicht breit veröffentlichter Quellen und Berichte aus Dissidentengruppen von Prag über Berlin und Warschau bis Tallinn sollen die Entwicklungen der Bürgerrechtsbewegung und die Kritik an ihr wie auch deren Beitrag an den Entwicklungen 1989 im Seminar dargestellt und diskutiert werden.

Literatur:
https://dissidenten.eu/ ; https://www.havemann-gesellschaft.de/archiv-der-ddr-opposition/ , http://gulaghistory.org , https://nsarchive2.gwu.edu/NSAEBB/NSAEBB213/index.htm
Peter, et al. *Die KSZE im Ost-West-Konflikt: Internationale Politik und gesellschaftliche Transformation 1975 - 1990* . 2012; Volle, et al. *KSZE : Konferenz über Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa in Beiträgen und Dokumenten aus dem Europa-Archiv.* 1976.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Feest

1) findet ab 18.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	R. Graf

1) findet ab 21.10.2019 statt

Since the end of the 19 th Century, oil has emerged as a crucial resource for the development of industrialized economies and modern life-styles. As oil resources are distributed unequally around the world, a global economy of oil developed, which was closely connected to international power conflicts. In scholarly and public discourses alike, access to oil has been described as a source of wars as well as a crucial factor in determining their outcomes. Avoiding simple, resource-deterministic explanations, in the seminar we will examine how the global economy of energy was shaped by political conflicts and how it affected international institution-building. Looking at crucial junctures in the history of oil from the two World Wars, the Cold War and the oil crises to decolonization and US-American hegemony, the seminar will not be confined to oil but also take coal, nuclear energy, and renewables into consideration.

Literatur:
Daniel Yergin, The Prize. The Epic Quest for Oil, Money, and Power, New York 1991.
Timothy Mitchell, Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil, London, New York 2011.
Christopher R. W. Dietrich, Oil Revolution. Anticolonial Elites, Sovereign Rights, and the Economic Culture of Decolonization, Cambridge 2017.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 434 The Financial Crisis. A Global History (englisch)

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt

The financial crisis of 2008 has dramatically changed the world. It was by far the deepest economic rupture since the Great Depression of the 1930s. This seminar explores origins, trajectories and consequences of the financial crisis in an historical perspective. This includes comparisons with past economic and financial turmoil, but also the long-term transformations of the present world economy. The course applies an interdiscplinary approach. It brings together historical and economic analysis and is particular interested in transnational and global dimensions of the crisis.

Literatur:
Adam Tooze, Crashed. How a Decade of Financial Crisis changed the World, New York 2018

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 435 Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 18.10.2019 statt

Hobsbawm saw the epochal expansion towards a by far more global order taking place in the short period between 1848 and 1875 (the "age of capital") hardly driven by soldiers or adventurers, "but of sober men in sober clothes, spreading respectability and a faith in private enterprise, along with gasworks, railroad lines, and loans". At the same time, to the ruling political elite in a world still dominated by empires it seemed increasingly clear that upholding power could only function if the respective empire could rely on up-to-date "infrastructure". But how did private enterprise and aspirations to imperial rule actually function together? In this seminar we will critically reflect about the ways imperial infrastructures were developed in Europe and beyond and what importance they had in enhancing political power. At the same time, we will reflect about how this was connected to the heydays of bourgeoise liberalism/capitalism.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)

2 SWS

MAS	Do	14-18	Einzel (1)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Do	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Fr	12-14	Einzel (3)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (6)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (7)	MO 40, 114	F. Zamola

1) findet am 30.01.2020 statt
2) findet am 06.02.2020 statt
3) findet am 01.11.2019 statt
4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt
6) findet am 01.02.2020 statt
7) findet am 08.02.2020 statt

In the aftermath of the First World War, several new states and mandates emerged out of the abrupt dissolution of three vast Empires, which ceased to exist after several centuries as prominent actors in International politics. The territories of the Russian, Habsburg and Ottoman Empires became the subject of a complex process of territorial fragmentation into a variety of new structures of statehood or new patterns of imperial domination. This Block-Seminar will offer students a critical overview of these events within a theoretical framework that discusses the problem of state destruction and state creation in International History. The core themes of the seminar and main debates related to the course will be presented in an introductory session at the beginning of November, while the two block-sessions will take place at the end of January and beginning of February. Students are expected to read extensively and independently between November and the end of January in order to participate actively in the discussions that will take place in early 2020. The course is intended for participants with previous knowledge of Modern International History and students with an interest in an inter-disciplinary approach to the study of the past.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 437 Aufklärung und Religion

2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 16.10.2019 statt

Die Aufklärung galt lange als religionskritische oder gar religionsfeindliche Bewegung; ihr wurde ein prominenter Platz in der Säkularisierungsgeschichte Europas zugeschrieben. Die jüngere Forschung zeigt dagegen, dass das Verhältnis von Aufklärung und (vor allem) christlicher Religion sehr vielgestaltig, ja ambivalent war: Neben der Kritik am Aberglauben, der Bibelkritik und der Entwicklung einer „rationalen", „natürlichen" Theologie steht die Herausbildung vielfältiger neuer religiöser Formen (Stichwort Esoterik); gerade Kleriker (in jüngerer Zeit nicht nur evangelische, sondern auch katholische) werden als Protagonisten der Aufklärung identifiziert. Im Seminar soll die Vielfältigkeit der Beziehung zwischen Aufklärung und Religion behandelt werden; in der Auseinandersetzung mit Quellen und Forschungsliteratur werden wir eine auch für die moderne Welt folgenreiche Konstellation kennenlernen.

Literatur:
Oz-Salzberger, New Approaches towards a History of the Enlightenment – Can Disparate Perspectives Make a General Picture?, in: Tel Aviver Jahrbuch für deutsche Geschichte 29 (2000), 171-182.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 438 Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

MAS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk

1) findet ab 24.10.2019 statt

Wissen ist nicht selbstverständlich und gegeben. Es generiert und erhält sich nicht von selbst. Das Seminar fasst Wissen als dynamische, veränderliche, aber auch instabile, verletzliche, und nicht nur epistemische, sondern auch politische Kategorie auf. Damit richtet es den Blick auf materielle und immaterielle Ressourcen: auf Medientechnologien, Infrastrukturen, Institutionen, Praktiken und Netzwerke, die Wissen generieren, erhalten, weitergeben, umformen, und erneuern, ihm Autorität verschaffen. Diskutiert werden neue wissenschaftshistorische und medienwissenschaftliche Methoden; ein wesentlicher Bestandteil wird zudem die Reflexion bestehender historiografischer Ansätze sein.
Das Seminar ist offen für Studierende der Geschichtswissenschaften, Wissenschaftsgeschichte und Medienwissenschaft.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

Statistiken sind in modernen Gesellschaften allgegenwärtig. Sie stellen eine Reduktion komplexer sozialer, politischer oder ökonomischer Realitäten auf eine handhabbare Abstraktion dar, sie fassen das Wissen über die Welt in Zahlen und objektivieren damit zentrale Kategorien, mit denen die Welt strukturiert und geordnet wird. Dies gilt zunehmend im globalen Maßstab und insbesondere für historische Prozesse in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Das Seminar rekonstruiert die Entstehung dieser Zahlenwelt und erkundet den Zusammenhang von ökonomischer Messbarkeit und politischer Machbarkeit, es thematisiert die Rolle von Statistiken für einige essentielle nationale und internationale Entwicklungsprozesse seit dem 19. Jahrhundert und die zugrundeliegenden Ordnungskategorien, wie sie in der Arbeit nationaler statistischer Ämter Westeuropas und der USA, internationaler statistischer Kongresse und der statistischen Abteilungen großer internationaler Organisationen zum Ausdruck kamen (v.a. OECD, Weltbank, ILO, UN, EU). Vorstellungen von „Bevölkerung", „Arbeit" und „Arbeitslosigkeit", von „Entwicklung", „Erster" und „Dritter Welt", aber auch „Wachstum" und „Lebensqualität" beruhen auf statistischen Erhebungen bzw. werden durch statistische Kategorien konstruiert. Diese Veranstaltung führt dezidiert nicht in statistische Methoden für Historiker/innen ein; dafür wird vom Dozenten parallel eine Übung angeboten.

Literatur:
Daniel Speich Chassé: Die Erfindung des Bruttosozialprodukts. Globale Ungleichheit in der Wissensgeschichte der Ökonomie, Göttingen 2013. Stefan Haas; Michael C. Schneider; Nicolas Bilo (Hgg.): Die Zählung der Welt. Kulturgeschichte der Statistik vom 18. bis 20. Jahrhundert. Stuttgart 2019.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

Der Bielefelder Historiker Reinhart Koselleck (1923 – 2006) gilt als einer der bedeutendsten und anregendsten deutschen Historiker des 20. Jahrhunderts. Insbesondere seine theoretischen Beiträge zur Begriffsgeschichte, zur Theorie historischer Zeiten, aber auch seine empirischen Arbeiten zur Geschichte der Öffentlichkeit, zur Sozial- und Politikgeschichte Preußens sowie zur Verarbeitung und Erinnerung von Krieg haben weit gewirkt. Das Seminar versucht Wissenschaftsgeschichte und Biographie zu verbinden; es widmet sich der Untersuchung von Kosellecks Werk und deren unterliegenden Kategorien, versucht sie in einem historiographiegeschichtlichen Zusammenhang zu stellen und theoretische Grundkategorien herauszupräparieren. Als ein roter Faden soll die Frage dienen, in welchen intellektuellen Kontexten Koselleck sich bewegt hat und welche Formverwandlungen manche Themen bei ihm durchlaufen haben, nicht zuletzt auch auf Grund seiner biographischen Erfahrungen als Angehöriger der Kriegs- und Aufbaugeneration.

Literatur:
Niklas Olsen: History in the Plural. An Introduction to the Work of Reinhart Koselleck, New York 2014.
Willibald Steinmetz: Nachruf auf Reinhart Koselleck (1923 - 2006), in: Geschichte und Gesellschaft 32 (2006), S.412-432.
Reinhart Koselleck: Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten, Frankfurt 1979.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen

2 SWS

MAS	Fällt aus! Fr	13-14	Einzel (1)	FRS191, 4026	M. Sabrow

1) findet am 08.11.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-01b: Probleme der Geschichte

Bitte wählen Sie:
eine VL aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte"
eine VL aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte"
eine UE aus dem Angebot der "Alten oder Mittelalterlichen Geschichte" und
ein MAS aus dem Angebot der "Neueren und Neuesten Geschichte".

51 200 Die römische Kaiserzeit

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Tiersch

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 964

51 201 Politisches Denken in der Antike

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 965

51 250 Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften

2 SWS

UE	Fällt aus!		Block		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 974

51 251 Heilkulte in der Antike

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Herklotz (ABAZ)

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 252 Ostrakismos

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	C. Degelmann

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 253 Einführung in die Numismatik

2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 254 Quellenlektüre "Frieden" im klassischen Athen?

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Fleischer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 976

51 255 Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Hinsch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 976

51 256 Krieg in der Antike

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 257 Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5061	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 258 Das spätrepublikanische Rom

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	N. Engel

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

RV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 301 Frömmigkeit und Kirche im Spätmittelalter

2 SWS

VL	Fällt aus! Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Helmrath

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 302 Die Kreuzzüge

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Menzel

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 350 Köln und Aachen im Mittelalter (ohne Exkursion)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath, C. Jaser

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 351 The Humanism of Francesco Petrarca (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	P. Baker

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 352 Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	N. Arndt, M. Fechner

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 978

51 400 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

51 401 Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Kirmse

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 402 Die europäische Aufklärung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 403 Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 404 Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Auch

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 405 1989 - Die Zäsur, die (k)eine war

2 SWS

VL	Mo	18-20	Einzel (1)		M. Sabrow
	Mi	18-20	14tgl. (2)	HV 5, 0007	M. Sabrow

1) findet am 28.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 406 **folgt**

2 SWS

VL	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 407 **Das Ende des Kalten Krieges**

2 SWS

VL	Do	18-20	14tgl. (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Do	18-20	14tgl. (2)	UL 6, 1072	G. Metzler

1) findet vom 24.10.2019 bis 09.12.2019 statt
2) findet vom 09.01.2020 bis 06.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 430 **The American Welfare State from the New Deal to the 1970s (englisch)**

2 SWS

MAS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Lutz

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 431 **Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre**

2 SWS

MAS	Fr	09-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 432 **Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Feest

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 433 **Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)**

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	R. Graf

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 434 **The Financial Crisis. A Global History (englisch)**

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 435 **Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)**

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 436 **State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)**

2 SWS

MAS	Do	14-18	Einzel (1)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Do	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Fr	12-14	Einzel (3)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (6)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (7)	MO 40, 114	F. Zamola

1) findet am 30.01.2020 statt
2) findet am 06.02.2020 statt
3) findet am 01.11.2019 statt

4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt
6) findet am 01.02.2020 statt
7) findet am 08.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 437 Aufklärung und Religion

2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 438 Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

MAS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk

1) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen

2 SWS

MAS	Fällt aus! Fr	13-14	Einzel (1)	FRS191, 4026	M. Sabrow

1) findet am 08.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997

Modul ME-02: Historisches Wissen als Gegenstand von Forschung und Lernen

51 530 Migration und Mobilität in alltagsgeschichtlicher Perspektive

4 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Göbel
	Mo	12-14	wöch. (2)	FRS191, 4026	R. Fotiadis

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

In dieser LV werden Migration und Mobilität als zentrale Themen gesellschaftlicher Wandlungsprozesse in Vergangenheit und Gegenwart behandelt. Dabei sollen aus alltagsgeschichtlicher Perspektive verschiedene Formen von Migration und Mobilität in den Blick genommen und Fragen nach den Rahmenbedingungen und Auswirkungen dieser auf unterschiedliche gesellschaftliche Kontexte gestellt werden.
Im fachdidaktischen Teil der LV stehen die vielfältigen Herausforderungen des Geschichtsunterrichts im 21. Jahrhundert im Mittelpunkt. Unter Berücksichtigung einer inklusiven und sprachbildenden Pädagogik eignen sich die Studierenden fachdidaktisches Wissen und Arbeitstechniken an, die darauf vorbereiten, unterrichtsrelevante Fragestellungen zum Themenbereich Migration zu diskutieren und fachdidaktisch aufzubereiten.

Literatur:
Oltmer, Jochen: Migration. Geschichte und Zukunft der Gegenwart, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 2017.
Sandkühler, Thomas/ Bühl-Gramer, Charlotte/ John, Anke/ Schwabe, Astrid (Hg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, 2018 (=Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, Bd.17).

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Modul ME-03: Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte

51 580 Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!)

2 SWS

PR			wöch.		E. Göbel
PR			wöch.		S. Hillebrecht
PR			wöch.		A. Buchholtz
PR			wöch.		S. Priebe
PR			wöch.		M. Voigt

Anmeldung und Zulassung werden durch das Servicezentrum Lehramt in der Professional School of Education (PSE) der HU geregelt. Beachten Sie dessen Aushänge bzw. die Informationen im Internet.
Betreuung und Unterrichtsbesuche während des Praktikums erfolgen durch die Lehrenden des Lehrstuhls Fachdidaktik.

51 590 Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte)

1 SWS

SE	Mo	16-18	14tgl. (1)	FRS191, 5061	E. Göbel
SE	Mo	16-18	14tgl. (2)	FRS191, 5061	E. Göbel
	Mo	16-18	Einzel (3)	FRS191, 5061	E. Göbel, S. Hillebrecht, F. Scriba
SE	Di	16-18	14tgl. (4)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
SE	Di	16-18	14tgl. (5)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
SE	Mi	18-20	wöch. (6)	FRS191, 5008	F. Scriba

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 28.10.2019 statt
3) findet am 10.02.2020 statt
4) findet ab 29.10.2019 statt
5) findet ab 05.11.2019 statt
6) findet vom 30.10.2019 bis 15.01.2020 statt

Ausgehend von den Unterrichts- und Hospitationserfahrungen während des Praktikums bereitet dieses Seminar die Schulpraktischen Studien nach. Vor dem Hintergrund aktueller geschichtsdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Forschung diskutieren wir ausgewählte Unterrichtsversuche und Beobachtungsschwerpunkte, die im Portfolio kritisch reflektiert werden sollen. Die Grundlage bilden daher alle im Praktikum eingesetzten Materialien.

Literatur:
Eine aktualisierte Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

M.A. Geschichtswissenschaften (StPO 2016/18)

Digital History

Forschungsseminare

51 497 Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft

2 SWS

FS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Hohls

1) findet ab 17.10.2019 statt

Das Forschungsseminar bietet die Möglichkeit, eigene Forschungsideen zu entwickeln und dient den Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu, geplante oder laufende Abschlussarbeiten vor allem im Bereich der Digital History vorzubereiten und zu diskutieren. Die Veranstaltung ist thematisch und epochal offen, hat seinen Schwerpunkt aber in der Moderne und Zeitgeschichte und versteht sich als methodologisches Laboratoriums. Es geht um die konkrete Entwicklung eigener Fragestellungen, um Fragen der Anwendung digitaler Methoden, die Quellenauswahl und –interpretation sowie der Formulierung, Darstellung und Kontextualisierung historischer Problemzusammenhänge. Diese Lehrveranstaltung dient somit forschungsnah dem Training einer bevorstehenden (bzw. der laufenden) selbständigen Master- bzw. Abschlussarbeit. Wenn Sie sich bereits Gedanken zu einem Thema gemacht haben, bitte ich vorab (möglichst bis Anfang Oktober 2019) um eine kurze Nachricht per Mail (hohlsr@geschichte.hu-berlin.de). Das Semesterprogramm wird in Abstimmung mit Ihnen in der ersten Sitzung festgelegt.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Masterseminare

51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

Übungen

51 250 Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften

2 SWS

UE	Fällt aus!		Block		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 974

51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	N. Arndt, M. Fechner

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 978

51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History`

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Meyer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 464 Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

53 506 Algorithmisierte Geisteswissenschaft: "Digital Humanities" und "Deep" Machine Learning

2 SWS 3 LP

SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

Unter dem Schlagwort der "Digital Humanities" hat big data endgültig Einzug in die Geistes- und Kulturwissenschaften gehalten. Unvordenklich große Datenmengen werden nicht mehr in mühevollen Kompendien aufbereitet, sondern online zur wissenschaftlichen Verfügung und Analyse gestellt - verbunden mit der Chance (und Risiko zugleich), die geisteswissenschaftliche Hermeneutik mit diesem Datenbad selbst auszuschütten. Dem menschlichen Geist erwächst parallel in Gestalt von maschinellem "Deep Learning" eine neue hermeneutische Metapher. Dem setzt Radikale Medienarchäologie eine Quellenkritik von Quellcode und logischen Schaltungen entgegen, als Kunst einer operativen Hermeneutik, die daraus epistemologische Erkenntnisfunken zugunsten von "humanities of the digital" (J. C. van Treeck) schlägt. Computing intelligence wurde bereits in der kybernetischen und nachrichtentechnischen Informationsästhetik der 1950er bis 1970er Jahre praktiziert (Bense, Moles, et al.). Auch dieser Wiederentdeckung dient das Seminar.

Literatur:

- Raúl Rojas, Theorie der neuronalen Netze: eine systematische Einführung, Berlin et al. (Springer) 1993;
- Susan Schreibman / Raymond George Siemens / John Unsworth (Hg.), A Companion to Digital Humanities, Malden et al. (Blackwell) 2004;
- David M. Berry (Hg.), Understanding digital humanities, Houndmills (Pelgrave Macmillan) 2012; Anne Burdick / Johanna Drucker / Peter Lunenfeld / Todd Presner / Jeffrey Schnapp, Digital_Humanities, Cambridge, MA (MIT Press) 2012;
- Ramón Reichert (Hg.), Big Data. Analysen zum digitalen Wandel von Wissen, Macht und Ökonomie, Bielefeld (transcript, Reihe "Digitale Gesellschaft") 2014, 133-156;
- Patrick Svensson / David Theo Goldberg (eds.), Between Humanities and the Digital, Cambridge, Mass. / London (The MIT Press) 2015;
- Louise Amoore / Volha Piotukh (eds.), Algorithmic Life. Calculative devices in the age of big data, New York / London (Routledge) 2016;
- Manuela Lenzen, Künstliche Intelligenz, München (Beck) 2019.

Organisatorisches:
In der ersten Woche des Wintersemesters findet am 16.10, von 14 bis 18 Uhr im Medientheater (Raum 0.01, Georgenstraße 47) ein Workshop statt.
http://hu.berlin/ws-deeplearning

Alle Studierenden bitte wir um Teilnahme!

Prüfung:
Hausarbeit

53 689 Digitale Gouvernmentalität und Überwachungskapitalismus: Schlüsseltexte

2 SWS 3 LP / 3+4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

M-01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

51 605 Kulturen der Gewalt im 19. (und 20.) Jahrhundert

4 SWS

EK	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	B. Aschmann, H. Haupt
	Mi	12-14	wöch. (2)	FRS191, 5061	B. Aschmann, H. Haupt
	Do	10-14	Einzel (3)	FRS191, 5028	B. Aschmann, H. Haupt
	Do	14-18	Einzel (4)	MO 40, 219/220	B. Aschmann, H. Haupt
	Fr	10-18	Einzel (5)	FRS191, 5028	B. Aschmann, H. Haupt
	Fr	10-18	Einzel (6)	MO 40, 114	B. Aschmann, H. Haupt

1) findet vom 23.10.2019 bis 30.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 23.01.2020 statt
5) findet am 29.11.2019 statt
6) findet am 24.01.2020 statt

Dieser Kurs richtet sich an alle diejenigen, die zum Wintersemester ein Masterstudium Geschichte beginnen, ohne zuvor einen historischen BA-Abschluss erworben zu haben. Daher ist der Kurs grundsätzlich so aufgebaut, dass einerseits die wichtigsten Grundlagen des Geschichtsstudiums vermittelt werden. Dieses Propädeutikum findet regelmäßig mittwochs statt und führt in die Geschichte des Faches, zentrale Fragen, Methoden und Zugangsweisen ein. Diese Veranstaltung wird ergänzt durch ein Blockseminar, indem das erworbene Wissen praktisch angewandt werden kann. Inhaltlich wird es um die Formen von Gewalt gehen und die Frage, inwiefern, warum und wann sich diese im Laufe des Jahrhunderts veränderten. Welche Kontexte und Umstände spielen für die Einhegung oder Enthegung von Gewalt eine besondere Rolle? Welchen Einfluss hatte der Staat? Welche Bedeutung kam der Entwicklung der Geschlechterverhältnisse zu und welche Folgen hatte die Kolonialisierung für die Präferenz von spezifischen Gewaltformen?
Mit derartigen Fragen wird sich das Blockseminar in zwei Phasen auseinandersetzen: Im ersten Teil des Semesters werden eigenständig Texte gelesen und exzerpiert. Über diese Texte wird in einer ersten Blocksitzung am 29.11. ausführlich diskutiert. Nachdem auf diese Weise ein hinreichendes Wissen sichergestellt ist, werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der zweiten Phase des Semesters in Gruppen mit kleinen empirischen Studien auseinandersetzen, die sie in den Blocksitzungen am 23./24. Januar vorstellen. Obligatorisch ist es daher, sich diese Termine für das Seminar freizuhalten.

Literatur:
Wilhelm Heitmeyer/John Hagan (Hg.), Internationales Handbuch der Gewaltforschung, Wiesbaden 2002;
Carola Dietze, Die Erfindung des Terrorismus in Europa, Russland und den USA 1858-1866, Hamburg 2016;
Wolfgang J. Mommsen/Gerhard Hirschfeld (Hg.), Sozialprotest, Gewalt, Terror. Gewaltanwendung durch politische und gesellschaftliche Randgruppen im 19. und 20. Jahrhundert, Stuttgart 1982.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

M-02 Methodik und Theorie

51 250 Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften

2 SWS

UE	Fällt aus!		Block		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 974

51 253 Einführung in die Numismatik

2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 352 Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	N. Arndt, M. Fechner

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 978

51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm

1) findet ab 16.10.2019 statt

Dieses themenbezogene Projektseminar ist für Genderstudierende im Masterstudiengang verbindlich auf zwei Semester angelegt, kann aber von Masterstudierenden der Geschichtswissenschaften auch als einsemestrige Übung besucht werden. Mit der im 19. Jh. formulierten Evolutionstheorie hatte Darwin auch eine umfassende neue Lesart von den biologischen Grundlagen der Geschlechterdifferenz ausgearbeitet, die bis heute in verschiedenen Modifikationen und Neukonzeptionen dieser Theorie weitergeführt wurde. Die evolutionstheoretische Deutung der Geschlechter prägt nicht nur maßgeblich seit 150 Jahren die Geschichte der biologischen Forschung, sondern war schon immer auch in wirkmächtiger Weise in die alltägliche Geschlechterdebatte eingelassen. Das Thema "Evolution und Geschlecht" eignet sich auf diese Weise sowohl für wissenschaftsgeschichtliche Studien als auch vielfältige interdisziplinäre Studien, die sich mit der Einarbeitung evolutionstheoretischer Vorstellungen in gesellschaftliche Debatten, Positionszuweisungen und Deutungsperspektiven befassen.
Im 1. Teil des Projektseminars entwickeltenn die Studierenden nach einer textbasierten Einführung in das Thema (Primär- und Sekundärquellen) ein kleines Forschungsvorhaben mit selbstgewählter Thematik, für das sie im gemeinsamen Diskussionszusammenhang ein Exposé ausarbeiten (SS 19). Im 2. Teil wird es dann um die Durchführung dieses Forschungsvorhabens gehen (WS 19/20). Die Teilnahme an Teil 2 setzt die Teilnahme an Teil 1 voraus.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Dolinsek

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Zierenberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History'

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Meyer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 461 Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 464 Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)
2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

M-19 Geschichte als Praxis

51 253 Einführung in die Numismatik
2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 350 Köln und Aachen im Mittelalter (ohne Exkursion)
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath, C. Jaser

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	N. Arndt, M. Fechner

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 978

51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Zierenberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History'

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Meyer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 464 Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 610 Köln und Aachen

2 SWS

EX	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath, C. Jaser

1) findet ab 15.10.2019 statt

Köln und Aachen zählten zu den bedeutendsten Städten und zugleich Symbolorten des mittelalterlichen Reichs und boten noch im 19. Jahrhundert zahlreiche Anknüpfungspunkte für die aufkommende Mittelalterbegeisterung. Davon geben noch heute nicht nur die Sakralbauten des Kölner Doms und der Aachener Marienkirche Zeugnis ab, sondern auch Bezeichnungen wie „Heiliges Köln" oder „Neues Rom". Neben einem Überblick über die wesentlichen politik-, verfassungs-, sozial- und kirchengeschichtlichen Entwicklungen beider Städte wird der Kurs einzelne Aspekte vertiefend in den Blick nehmen: städtische Topographien, kirchliche

Infrastrukturen, kommunale Repräsentationsformen, bürgerliche Emanzipationsbewegungen, Gewerbe und Handel, jüdisches Leben, städtische Historiographien. Die Übung dient auch als Vorbereitung für eine Exkursion nach Köln und Aachen (30. März bis 5. April 2020). Der Besuch ist aber auch unabhängig von der Exkursion möglich.

Literatur:
Hugo Stehkämper/Carl D. Dietmar, Köln im Hochmittelalter 1074/1075-1288 (Geschichte der Stadt Köln, Bd. 3), Köln 2016; Thomas R. Kraus (Hg.), Aachen. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, Bd. 2, 3/1, 3/2, Aachen 2013-2015.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 611 Hohenschönhausen

2 SWS

EX	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Donth

1) findet ab 17.10.2019 statt

Zur Geschichte der Spionage während des Kalten Krieges gehört die Abwehr von „Spionen" durch das Ministerium für Staatssicherheit (MfS), das dadurch die gegen die DDR gerichtete „Feindtätigkeit" des Westens verhindern sollte. Themen der Übung sind u. a. der Umfang westlicher Spionage gegen die DDR und die Mittel und Methoden, die die Geheimpolizei der SED einsetzte, um Spionage gegen die DDR zu unterbinden. Die Arbeitsweise der für die „Spionageabwehr" zuständigen Diensteinheiten des MfS wird anhand exemplarischer Fälle untersucht. Außerdem wird der Frage nachgegangen, ob Spionage dem antikommunistischen Widerstand zugerechnet werden kann. Bei einer Exkursion lernen die Studierenden die ehemalige zentrale Untersuchungshaftanstalt der Stasi in Berlin-Hohenschönhausen kennen, in der zahlreiche Spione inhaftiert waren.

Literatur:
Hanna Labrenz-Weiß: Die Hauptabteilung II: Spionageabwehr (Handbuch). Hg. BStU. Berlin 1998.
http://www.nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0292-97839421300593
Paul Maddrell: Im Fadenkreuz der Stasi. Westliche Spionage in der DDR. Die Akten der Hauptabteilung IX. In: VfZ 2/2013, S. 141-171.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 612 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

EX	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

Im Zweiten Weltkrieg lebten und arbeiteten bis zu 400.000 Zwangsarbeiter*innen in Berlin. Sie waren in knapp 1.000 Lagern untergebracht, die sich über das gesamte Stadtgebiet erstreckten und sich zudem häufig mitten in Wohngebieten befanden.
Die „Aufarbeitung" und Erinnerung an die Zwangsarbeit in Berlin begann vor rund 30 Jahren und war und ist häufig von privaten Initiativen getragen.
Die Übung widmet sich, vornehmlich auf Quellenbasis, der Geschichte der NS-Zwangsarbeit in Berlin. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf der Erinnerung daran liegen.
Die Übung, die zweiwöchentlich stattfindet, beinhaltet zudem thematische Exkursionen innerhalb Berlins.

Literatur:
Nicolas Apostolopoulos / Cord Pagenstecher (Hg.), Erinnern an Zwangsarbeit. Zeitzeugen-Interviews in der digitalen Welt, Berlin 2013
Rainer Kubatzki, Zwangsarbeiter- und Kriegsgefangenenlager: Standorte und Topographie in Berlin und im brandenburgischen Umland 1939 bis 1945; eine Dokumentation, Berlin 2001.
Leonore Scholze-Irrlitz / Claudia Erdmann (Hg.) Arbeit für den Feind. Zwangsarbeiter-Alltag in Berlin und Brandenburg (1939 - 1945), Berlin 1998.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Alte Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 230 Athen im 4. Jh. v. Chr. Verfall oder Ausgestaltung einer Demokratie?

2 SWS

MAS	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

Übungen

51 250 Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften

2 SWS

UE	Fällt aus!		Block		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 974

51 251 Heilkulte in der Antike

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Herklotz (ABAZ)

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 252 Ostrakismos

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	C. Degelmann

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 253 Einführung in die Numismatik

2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 254 Quellenlektüre "Frieden" im klassischen Athen?

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Fleischer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 976

51 255 Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Hinsch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 976

51 256 Krieg in der Antike

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 257 Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5061	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 258 Das spätrepublikanische Rom

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	N. Engel

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	N. Arndt, M. Fechner

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 978

Forschungsseminar

51 295 Staatlichkeit in der Antike?

2 SWS

FS	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5061	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Forschungskolloquium

51 280 Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte

2 SWS

FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4031	C. Tiersch

1) findet ab 16.10.2019 statt

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Mittelalterliche Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 330 Der Erste Kreuzzug

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	M. Menzel

1) findet ab 17.10.2019 statt

Der Erste Kreuzzug markierte den Auftakt zu einer ganzen Epoche christlich-islamischer Auseinandersetzungen innerhalb des Mittelalters. Das päpstlich autorisierte Unternehmen Gottfrieds von Bouillon, Raimunds von Toulouse, Boemunds von Tarent und anderer führte zur Eroberung Jerusalems im Jahre 1099 und zur Gründung lateinischer Staaten in Palästina. Das Seminar wird quellenorientiert die europäischen und nahöstlichen Auslöser, Motive und Konsequenzen in den Blick nehmen. Lateinische Sprachkenntnisse sind wünschenswert.

Literatur:
Lit.: Hans Eberhard Mayer, Geschichte der Kreuzzüge (Urban-Taschenbücher 86) 10. Aufl. Stuttgart 2005. Peter Thorau, Die Kreuzzüge, München 2004.
Ein Semesterapparat wird eingerichtet.

Organisatorisches:

Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 331 Wirtschaftsgeschichte des Mittelalters - neue Forschungsperspektiven

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	C. Jaser

1) findet ab 16.10.2019 statt

Die Wirtschaftsgeschichte des europäischen Mittelalters ist derzeit wieder en vogue. Nachdem dieses traditionelle Teilfach der Geschichts- und Wirtschaftswissenschaften in den vergangenen Jahrzehnten eher ein Nischendasein fristete, steigt spätestens seit der Welfinanzkrise von 2008 das allgemeinhistorische Interesse an wirtschaftlichen Prozessen und Akteuren sowie deren Handlungs- und Wahrnehmungsmuster spürbar an. Das Seminar wird zunächst der Geschichte ökonomiehistorischer Forschung in Deutschland und Europa in ihren wesentlichen Etappen nachgehen – von den Anfängen einer Wirtschafts- und Sozialgeschichte im Kontext der Nationalökonomie über die Annales-Bewegung bis zur New Economic History –, bevor die Neuansätze der jüngeren Forschung anhand ausgewählter programmatischer Beiträge und Monographien ausgewertet und diskutiert werden. Im Fluchtpunkt steht dabei die Frage, wie und mit welchem Gewinn der Brückenschlag zwischen der Wirtschaftshistorie und der derzeit dominanten Kulturgeschichte gelingen kann.

Literatur:
Hans-Jörg Gilomen, Wirtschaftsgeschichte des Mittelalters, München 2014; André Steiner, Zeitgeschichte, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 15.10.2013, http://docupedia.de/zg/steiner_wirtschaftsgeschichte_v1_de_2013; Hartmut Berghof, Jakob Vogel (Hgg.), Wirtschaftsgeschichte als Kulturgeschichte. Dimensionen eines Perspektivenwechsels, Frankfurt a. M. 2004.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997

Übungen

51 253 Einführung in die Numismatik

2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 350 Köln und Aachen im Mittelalter (ohne Exkursion)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath, C. Jaser

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 351 The Humanism of Francesco Petrarca (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	P. Baker

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 352 Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	N. Arndt, M. Fechner

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 978

51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

Forschungskolloquium

51 380 Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte

2 SWS

FOK	Mo	16-19	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath, B. Schlieben

1) findet ab 21.10.2019 statt

Das Kolloquium dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte aus dem Bereich der mittelalterlichen Geschichte; zudem werden Neuerscheinungen besprochen. Fortgeschrittene Bachelorstudierende sind ebenso willkommen wie Masterkandidaten und Doktoranden. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Moderne Geschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	R. Graf

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 435 Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)

2 SWS

MAS	Do	14-18	Einzel (1)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Do	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Fr	12-14	Einzel (3)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (6)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (7)	MO 40, 114	F. Zamola

1) findet am 30.01.2020 statt
2) findet am 06.02.2020 statt
3) findet am 01.11.2019 statt
4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt
6) findet am 01.02.2020 statt
7) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 437 Aufklärung und Religion

2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

Übungen

51 251 Heilkulte in der Antike

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Herklotz (ABAZ)

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 253 Einführung in die Numismatik

2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Slenczka
	Sa	09-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Dolinsek

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 460 Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 461 Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 4026	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 114	E. Tchkoidze

1) findet am 12.12.2019 statt
2) findet am 19.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert

2 SWS 4 LP

UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

Forschungsseminare

51 495 Selbstzeugnisse

2 SWS

FS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 23.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 17.10.2019 statt

In diesem Forschungsseminar werden von den Teilnehmer/innen eigene Themenstellungen quellenorientiert er- und bearbeitet. Es geht um die sehr konkrete Entwicklung einer Fragestellung sowie um Möglichkeiten der Formulierung/Darstellung/ Kontextualisierung historischer Problemzusammenhänge. Diese Lehrveranstaltung dient somit sehr forschungsnah dem Training einer bevorstehenden (bzw. der laufenden) selbständigen Master- bzw. Abschlussarbeit.
Ein besonderer Schwerpunkt wird zudem auf akteursorientierten Herangehensweisen liegen. Es geht zudem um die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Konzepten und ihre „Passgenauigkeit" für das jeweilige Forschungsproblem.

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

51 497 Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft

2 SWS

FS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Hohls

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

51 498 (Wohlfahrts)Staatlichkeit, Alterssicherung und der Umgang mit sozialen Risiken im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

FS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	H. Wieters

1) findet ab 21.10.2019 statt

„Gestorben wird immer", dieser Merkspruch gilt nicht nur für Bestattungsunternehmen, sondern auch für Lebensversicherer, Rentenkassen und soziale Vorsorgeinstitutionen. Die Frage wie, wann und unter welchen Bedingungen gestorben wird, beschäftigt Menschen seit jeher; zumal deshalb, weil vor dem Tod zumeist das „Alter" steht, eine Phase eingeschränkter Produktivität und abnehmender körperlicher und geistiger Leistungskraft, die in den meisten Fällen mit dem Rückzug vom offiziellen Arbeitsmarkt einhergeht. Alle westlichen Gesellschaften haben daher Normen und individuelle Verhaltensregeln sowie vielfältige Institutionen herausgebildet, die diese (und andere) Risiken des Lebens abmildern, die Phase des Alterns vorbereiten und alte Menschen finanziell und sozial unterstützen. Irgendwann ‚in Rente zu gehen' bzw. Rentner zu sein erscheint heute als selbstverständliche, ja fast zwangsläufige Etappe im Leben der allermeisten Bürgerinnen und Bürger.
Tatsächlich sind staatliche Wohlfahrtsinstitutionen jedoch vergleichsweise junge „Erfindungen". Die Sozialfigur des 'Rentners' etwa entstand erst im Verlauf des späten 19. und frühen 20. Jahrhunderts. Auch die heute verbreitete Vorstellung, dass Vorsorge für und Hilfe im Alter nicht nur eine individuelle, sondern eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe sei, ist keinesfalls selbstverständlich. Vor dem 20. Jahrhundert übernahmen vor allem private Akteure, Familienangehörige, Genossenschaften, Kirchen, gewerkschaftliche und zünftische Kassen oder auch kommerzielle Lebensversicherer die zentrale (Vor-)Sorge für hilfsbedürftige Menschen. Seit der Einführung staatlicher Sicherungssysteme komplementierten und konkurrierten diese privaten Akteure mit den staatlichen Sicherungsinstitutionen und sorgen für einen dynamischen „Wohlfahrtsmix" in diesem Bereich. Spätestens seit den 1970er Jahren, im Kontext zunehmenden staatlichen Rückbaus, haben kommerzielle Lebensversicherer und private Träger wieder deutlich an Boden gewonnen. Wohlfahrt und soziale Sicherheit werden damit (erneut und) zunehmend zu Bereichen, die Marktlogiken und -dynamiken unterworfen sind. Stichworte wie Altersarmut, Versorgungslücke oder Überalterung prägen den öffentlichen Diskurs und haben zu einer Renaissance privater Vorsorge und individueller Verantwortung für den eigenen Lebensabend geführt.
Ausgehend von diesen Befunden werden im Seminar Herausbildung, Konkurrenz und Wandel moderner (Alters-)Sicherungssysteme in Deutschland und Europa in den Blick genommen. Der Fokus liegt sowohl auf Entstehung, Wandel und Pfadabhängigkeiten staatlicher Vorsorgeinstitutionen als auch auf den Dynamiken und Innovationszyklen privater Lebensversicherer und Wohlfahrtsanbieter. Wir blicken auf das Zusammenspiel privater und staatlicher Akteure im Feld der Alterssicherung, analysieren Entstehung und Wandel moderner Wohlfahrtsmärkte und blicken schließlich auch auf individuelle Vorsorgestrategien, gesellschaftliche Normen und die lange Karriere des „Spargedankens" in Deutschland und Europa.

Literatur:
Berner, Frank, Der hybride Sozialstaat: die Neuordnung von öffentlich und privat in der sozialen Sicherung, Frankfurt a. M. 2011.
Blackburn, Robin. Banking on Death Or, Investing in Life. The History and Future of Pensions, London 2002.
Bode, Ingo, Disorganisierter Wohlfahrtskapitalismus: Die Reorganisation des Sozialsektors in Deutschland, Frankreich und Großbritannien, Wiesbaden 2004.
Borscheid, Peter, Mit Sicherheit leben. Zur Geschichte und Gegenwart des Versicherungswesens, in: Zeithistorische Forschungen/ Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 7 (2010), H. 2, URL: http://www.zeithistorische-forschungen.de/2-2010/id=4422 , Druckausgabe: S. 188-202.
Clark, Gordon L. Pension Fund Capitalism, New York 2000.
Conrad, Christoph, Vom Greis zum Rentner. Der Strukturwandel des Alters in Deutschland zwischen 1830 und 1930, Göttingen 1992.
Glootz, Tanja Anette, Alterssicherung im Europäischen Wohlfahrtsstaat. Etappen ihrer Entwicklung, Frankfurt a. M 2005.
Hockerts, Hans Günter, Der deutsche Sozialstaat. Entfaltung und Gefährdung seit 1945, Göttingen 2011.
Kott, Sandrine, Sozialstaat und Gesellschaft. Das Deutsche Kaiserreich in Europa, Göttingen 2014.
Schmähl, Winfried, Alterssicherungspolitik in Deutschland, Vorgeschichte und Entwicklung von 1945 bis 1998, Tübingen 2018.
Torp, Cornelius, Gerechtigkeit im Wohlfahrtsstaat, Göttingen 2015

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende wenden sich zur bevorzugten Platzvergabe per E-Mail mit einem Nachweis der Ausgleichsberechtigung an die Studienkoordinationsstelle Geschichte. Ausschlussfrist für die Geltendmachung von Ausgleichsberechtigungen ist der letzte Tag der zentralen Frist, 16 Uhr. Textnachrichten in AGNES werden hingegen nicht gelesen!

Forschungskolloquium

51 480 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts

3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Aschmann

1) findet ab 23.10.2019 statt

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungen vor allem zum 19., aber auch 20. Jahrhundert vorgestellt und diskutiert. Dafür reisen Referenten z.T. von auswärts an, die als Experten Einblick in laufende Forschungsvorhaben gewähren. Studierende lernen auf diese Weise Nachwuchskräfte, aber auch anerkannte Repräsentanten des Faches kennen. Die Veranstaltung vermittelt vor allem fortgeschrittenen Studierenden, welche Themen aktuell bearbeitet werden und welche methodischen und theoretischen Zugänge dafür jeweils angemessen sind. Sie können auf diese Weise üben, Zugänge, Fragestellungen und Konzeptionen kritisch zu überprüfen. Doktoranden und Studierende in der Vorbereitung ihrer Abschlussarbeiten erhalten auf Wunsch – u.a. im Rahmen eines Workshops - Gelegenheit, ihre Projekte vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren.
Jeder/jede der/die Interesse daran hat, über die Geschichte des 19. (und 20.) Jahrhunderts auf diesem Niveau mitzudiskutieren, ist herzlich eingeladen.

51 481 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens

2 SWS

FOK	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 24.10.2019 statt

51 482 Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens

2 SWS

FOK	Sa	10-18	Einzel (1)	FRS191, 5008	E. Auch
	So	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet am 08.02.2020 statt
2) findet am 09.02.2020 statt

51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens

2 SWS

FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5028	A. te Heesen

1) findet ab 16.10.2019 statt

Das Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte stellt neuere wissenschaftshistorische Positionen zur Diskussion. Das Kolloquium hat keine Teilnehmerbeschränkung und steht auch Fachinteressierten offen.

51 484 Forschungskolloquium Westeuropa

2 SWS

FOK	Fr	10-13	wöch. (1)	FRS191, 4031	G. Metzler

1) findet ab 18.10.2019 statt

51 485 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas

2 SWS

FOK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt

In diesem Nachwuchsforscher/innen-Kolloquium werden neue Forschungsthemen und -fragen zur Geschichte und Historischen Anthropologie Südosteuropas vorgestellt sowie anhand von ausgewählter Literatur aktuelle theoretische und methodische Probleme des Fachs reflektiert. Das aktuelle Programm findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte.

51 486 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa

2 SWS

FOK	Do	18:00-19:30	Einzel (1)	HV 5, 0007	H. Grandits
	Do	18-20	Einzel (2)	FRS191, 4026	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (5)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 07.11.2019 statt
2) findet am 05.12.2019 statt
3) findet am 25.10.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

In diesem Kolloquium werden aktuelle Forschungen zur Geschichte Südosteuropas von etablierten Kollegen/innen und Nachwuchswissenschaftlern/innen in Vorträgen zur Diskussion gestellt. Es handelt sich u.a. um eine Blockveranstaltung, die einmal monatlich freitags von 14 bis 19 Uhr stattfindet. Das aktuelle Programm mit den genauen Terminen findet sich immer auf der Homepage des Lehrstuhls für Südosteuropäische Geschichte. Zur Teilnahme ist keine Anmeldung erforderlich.

51 487 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts

2 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5061	T. Mergel

1) findet ab 16.10.2019 statt

Die Veranstaltung bespricht aktuelle Forschungsprobleme und laufende Forschungsarbeiten.
Nur auf Einladung!

51 488 Forschungskolloquium Frühe Neuzeit

2 SWS

FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Pohlig, X. von Tippelskirch

1) findet ab 16.10.2019 statt

51 489 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte
2 SWS

FOK	Mi	17:00-18:15	wöch. (1)	DOR 26, 123	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt

Zeitgeschichte

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre
2 SWS

MAS	Fr	09-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989
2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Feest

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)
2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	R. Graf

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 434 The Financial Crisis. A Global History (englisch)
2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 435 Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)
2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 438 Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte
2 SWS

MAS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk

1) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert
2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe
2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen

2 SWS

MAS	Fällt aus! Fr	13-14	Einzel (1)	FRS191, 4026	M. Sabrow

1) findet am 08.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

Übungen

51 253 Einführung in die Numismatik

2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 257 Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5061	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Dolinsek

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi

2 SWS

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Donth

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 4026	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 114	E. Tchkoidze

1) findet am 12.12.2019 statt
2) findet am 19.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

Forschungsseminare

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

51 497 Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft

2 SWS

FS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Hohls

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

51 498 (Wohlfahrts)Staatlichkeit, Alterssicherung und der Umgang mit sozialen Risiken im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

FS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	H. Wieters

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

Forschungskolloquium

51 481 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens

2 SWS

FOK	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

51 482 Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens

2 SWS

FOK	Sa	10-18	Einzel (1)	FRS191, 5008	E. Auch
	So	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet am 08.02.2020 statt
2) findet am 09.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens

2 SWS

FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5028	A. te Heesen

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 484 Forschungskolloquium Westeuropa

2 SWS

FOK	Fr	10-13	wöch. (1)	FRS191, 4031	G. Metzler

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 485 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas

2 SWS

FOK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 486 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa

2 SWS

FOK	Do	18:00-19:30	Einzel (1)	HV 5, 0007	H. Grandits
	Do	18-20	Einzel (2)	FRS191, 4026	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (5)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 07.11.2019 statt
2) findet am 05.12.2019 statt
3) findet am 25.10.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 487 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts

2 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5061	T. Mergel

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 489 **Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
2 SWS

FOK	Mi	17:00-18:15	wöch. (1)	DOR 26, 123	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

Europa und die Welt

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 330 **Der Erste Kreuzzug**
2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	M. Menzel

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

51 430 **The American Welfare State from the New Deal to the 1970s (englisch)**
2 SWS

MAS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Lutz

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 434 **The Financial Crisis. A Global History (englisch)**
2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

Übungen

51 253 **Einführung in die Numismatik**
2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 257 **Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.**
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5061	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 450 **Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften**
2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 462 **Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 4026	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 114	E. Tchkoidze

1) findet am 12.12.2019 statt
2) findet am 19.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert

2 SWS 4 LP

UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

Forschungsseminare

51 495 Selbstzeugnisse

2 SWS

FS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

51 497 Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft

2 SWS

FS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Hohls

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

51 498 (Wohlfahrts)Staatlichkeit, Alterssicherung und der Umgang mit sozialen Risiken im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

FS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	H. Wieters

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

Forschungskolloquium

51 480 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts

3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Aschmann

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

51 481 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens

2 SWS

FOK	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

51 482 Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens

2 SWS

FOK	Sa	10-18	Einzel (1)	FRS191, 5008	E. Auch
	So	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet am 08.02.2020 statt
2) findet am 09.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens

2 SWS

FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5028	A. te Heesen

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 484 Forschungskolloquium Westeuropa

2 SWS

FOK	Fr	10-13	wöch. (1)	FRS191, 4031	G. Metzler

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 485 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas

2 SWS

FOK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 486 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa

2 SWS

FOK	Do	18:00-19:30	Einzel (1)	HV 5, 0007	H. Grandits
	Do	18-20	Einzel (2)	FRS191, 4026	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (5)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 07.11.2019 statt
2) findet am 05.12.2019 statt
3) findet am 25.10.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 487 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts

2 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5061	T. Mergel

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 488 **Forschungskolloquium Frühe Neuzeit**
2 SWS

FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Pohlig, X. von Tippelskirch

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 489 **Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte**
2 SWS

FOK	Mi	17:00-18:15	wöch. (1)	DOR 26, 123	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

Kultur und Wissen

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 432 **Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**
2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Feest

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 433 **Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)**
2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	R. Graf

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 437 **Aufklärung und Religion**
2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 438 **Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte**
2 SWS

MAS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk

1) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 439 **Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert**
2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 440 **Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe**
2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 441 **Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen**
2 SWS

MAS	Fällt aus!	13-14	Einzel (1)	FRS191, 4026	M. Sabrow

Fr
1) findet am 08.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997

Übungen

51 251 Heilkulte in der Antike

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Herklotz (ABAZ)

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 253 Einführung in die Numismatik

2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 257 Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5061	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Slenczka
	Sa	09-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 460 Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

Forschungsseminare

51 495 Selbstzeugnisse

2 SWS

FS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

51 497 Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft

2 SWS

FS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Hohls

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

Forschungskolloquium

51 480 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts

3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Aschmann

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

51 481 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens

2 SWS

FOK	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

51 482 Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens

2 SWS

FOK	Sa	10-18	Einzel (1)	FRS191, 5008	E. Auch
	So	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet am 08.02.2020 statt
2) findet am 09.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens

2 SWS

FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5028	A. te Heesen

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 484 Forschungskolloquium Westeuropa

2 SWS

FOK	Fr	10-13	wöch. (1)	FRS191, 4031	G. Metzler

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 485 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas

2 SWS

FOK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 486 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa

2 SWS

FOK	Do	18:00-19:30	Einzel (1)	HV 5, 0007	H. Grandits
	Do	18-20	Einzel (2)	FRS191, 4026	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (5)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 07.11.2019 statt
2) findet am 05.12.2019 statt
3) findet am 25.10.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 487 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts

2 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5061	T. Mergel

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 488 Forschungskolloquium Frühe Neuzeit

2 SWS

FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Pohlig, X. von Tippelskirch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 489 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte

2 SWS

FOK	Mi	17:00-18:15	wöch. (1)	DOR 26, 123	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

Wirtschaft und Gesellschaft

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 331 Wirtschaftsgeschichte des Mittelalters - neue Forschungsperspektiven

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	C. Jaser

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1011

51 430 **The American Welfare State from the New Deal to the 1970s (englisch)**
2 SWS

MAS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Lutz

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 432 **Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**
2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Feest

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 433 **Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)**
2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	R. Graf

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 434 **The Financial Crisis. A Global History (englisch)**
2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 435 **Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)**
2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 437 **Aufklärung und Religion**
2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 440 **Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe**
2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 441 **Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen**
2 SWS

MAS	Fällt aus! Fr	13-14	Einzel (1)	FRS191, 4026	M. Sabrow

1) findet am 08.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997

Übungen

51 253 **Einführung in die Numismatik**
2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 255 **Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft**
2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Hinsch

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 976

51 350 Köln und Aachen im Mittelalter (ohne Exkursion)
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath, C. Jaser

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 351 The Humanism of Francesco Petrarca (englisch)
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	P. Baker

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 352 Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter
2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften
2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht
2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung
2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)
2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Dolinsek

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 460 Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'
2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 464 Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 4026	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 114	E. Tchkoidze

1) findet am 12.12.2019 statt
2) findet am 19.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert

2 SWS 4 LP

UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

Forschungsseminare

51 495 Selbstzeugnisse

2 SWS

FS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

51 497 Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft

2 SWS

FS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Hohls

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

51 498 (Wohlfahrts)Staatlichkeit, Alterssicherung und der Umgang mit sozialen Risiken im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

FS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	H. Wieters

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

Forschungskolloquium

51 480 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts

3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Aschmann

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

51 481 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens

2 SWS

FOK	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

51 482 Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens

2 SWS

FOK	Sa	10-18	Einzel (1)	FRS191, 5008	E. Auch
	So	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet am 08.02.2020 statt
2) findet am 09.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens

2 SWS

FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5028	A. te Heesen

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 484 Forschungskolloquium Westeuropa

2 SWS

FOK	Fr	10-13	wöch. (1)	FRS191, 4031	G. Metzler

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 485 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas

2 SWS

FOK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 486 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa

2 SWS

FOK	Do	18:00-19:30	Einzel (1)	HV 5, 0007	H. Grandits
	Do	18-20	Einzel (2)	FRS191, 4026	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (5)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 07.11.2019 statt
2) findet am 05.12.2019 statt
3) findet am 25.10.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 487 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts

2 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5061	T. Mergel

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 488 Forschungskolloquium Frühe Neuzeit

2 SWS

FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Pohlig, X. von Tippelskirch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 489 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte

2 SWS

FOK	Mi	17:00-18:15	wöch. (1)	DOR 26, 123	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

Herrschaft und Politik

Schwerpunktmodule I und II, je: 1 Masterseminar, 1 Übung
Wahlpflichtmodul: 1 Masterseminar, 1 Übung
Forschungspraxis: 1 Forschungsseminar, 1 Kolloquium

Masterseminare

51 330 Der Erste Kreuzzug

2 SWS

MAS	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	M. Menzel

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1010

51 430 The American Welfare State from the New Deal to the 1970s (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	M. Lutz

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 993

51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre

2 SWS

MAS	Fr	09-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Feest

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	R. Graf

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 435 Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)

2 SWS

MAS	Do	14-18	Einzel (1)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Do	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Fr	12-14	Einzel (3)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (6)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (7)	MO 40, 114	F. Zamola

1) findet am 30.01.2020 statt
2) findet am 06.02.2020 statt
3) findet am 01.11.2019 statt
4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt
6) findet am 01.02.2020 statt
7) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 437 Aufklärung und Religion

2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen

2 SWS

MAS	Fällt aus! Fr	13-14	Einzel (1)	FRS191, 4026	M. Sabrow

1) findet am 08.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

Übungen

51 252 Ostrakismos

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	C. Degelmann

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 253 Einführung in die Numismatik

2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 256 Krieg in der Antike

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 258 Das spätrepublikanische Rom

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	N. Engel

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Slenczka
	Sa	09-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi

2 SWS

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Donth

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert

2 SWS 4 LP

UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

Forschungsseminare

51 495 Selbstzeugnisse

2 SWS

FS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

51 497 Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft

2 SWS

FS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Hohls

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

51 498 (Wohlfahrts)Staatlichkeit, Alterssicherung und der Umgang mit sozialen Risiken im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

FS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	H. Wieters

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

Forschungskolloquium

51 480 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts

3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Aschmann

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

51 481 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens

2 SWS

FOK	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

51 482 Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens

2 SWS

FOK	Sa	10-18	Einzel (1)	FRS191, 5008	E. Auch
	So	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet am 08.02.2020 statt
2) findet am 09.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens

2 SWS

FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5028	A. te Heesen

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 484 Forschungskolloquium Westeuropa

2 SWS

FOK	Fr	10-13	wöch. (1)	FRS191, 4031	G. Metzler

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 485 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas

2 SWS

FOK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 486 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa

2 SWS

FOK	Do	18:00-19:30	Einzel (1)	HV 5, 0007	H. Grandits
	Do	18-20	Einzel (2)	FRS191, 4026	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (5)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 07.11.2019 statt
2) findet am 05.12.2019 statt
3) findet am 25.10.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 487 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts

2 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5061	T. Mergel

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 488 Forschungskolloquium Frühe Neuzeit

2 SWS

FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Pohlig, X. von Tippelskirch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 489 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte

2 SWS

FOK	Mi	17:00-18:15	wöch. (1)	DOR 26, 123	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

M.A. European History

Modul: „Methodik der Geschichtswissenschaft / Historical Methodology"

51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	N. Arndt, M. Fechner

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 978

51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Zierenberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History'

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Meyer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 461 Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 464 Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung
2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

Modul: „Europäische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Urbanisierung und Industrialisierung / Social and Economic History of Europe, Urbanisation and Industrialisation"

51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre
2 SWS

MAS	Fr	09-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989
2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Feest

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)
2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	R. Graf

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 434 The Financial Crisis. A Global History (englisch)
2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 437 Aufklärung und Religion
2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen
2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Slenczka
	Sa	09-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht
2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung
2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)
2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Dolinsek

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 460 Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 461 Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 469 **Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)**

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 470 **History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)**

2 SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 4026	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 114	E. Tchkoidze

1) findet am 12.12.2019 statt
2) findet am 19.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

Modul: „Kultur- und Religionsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte / Cultural History, History of Religions, History of Science"

51 432 **Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Feest

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 433 **Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)**

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	R. Graf

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 437 **Aufklärung und Religion**

2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 438 **Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte**

2 SWS

MAS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk

1) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 439 **Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert**

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 440 **Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe**

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen

2 SWS

MAS	Fällt aus! Fr	13-14	Einzel (1)	FRS191, 4026	M. Sabrow

1) findet am 08.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Slenczka
	Sa	09-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 460 Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 4026	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 114	E. Tchkoidze

1) findet am 12.12.2019 statt
2) findet am 19.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

Modul: „Diktaturgeschichte, Konflikte und Gewalt / History of Dictatorships, Violence and Conflicts"

51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre

2 SWS

MAS	Fr	09-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Feest

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)

2 SWS

MAS	Do	14-18	Einzel (1)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Do	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Fr	12-14	Einzel (3)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (6)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (7)	MO 40, 114	F. Zamola

1) findet am 30.01.2020 statt
2) findet am 06.02.2020 statt
3) findet am 01.11.2019 statt
4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt
6) findet am 01.02.2020 statt
7) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen

2 SWS

MAS	Fällt aus! Fr	13-14	Einzel (1)	FRS191, 4026	M. Sabrow

1) findet am 08.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi

2 SWS

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Donth

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

Modul: „Kolonialismus und Post-Kolonialismus / Colonialism and Post-Colonialism"

51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 4026	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 114	E. Tchkoidze

1) findet am 12.12.2019 statt
2) findet am 19.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

Modul: „Imperialgeschichte und Nationenbildung / Imperial Histories and Nation-Building"

51 435 Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)

2 SWS

MAS	Do	14-18	Einzel (1)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Do	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Fr	12-14	Einzel (3)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (6)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (7)	MO 40, 114	F. Zamola

1) findet am 30.01.2020 statt
2) findet am 06.02.2020 statt
3) findet am 01.11.2019 statt
4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt
6) findet am 01.02.2020 statt
7) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert
2 SWS
MAS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Hohls
1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien
2 SWS
UE Mi 14-16 wöch. (1) FRS191, 5008 E. Auch
1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert
2 SWS 4 LP
UE Do 14-16 wöch. DOR 24, 3.134 R. Tuchtenhagen
detaillierte Beschreibung siehe S. 991

Modul: „Migration, internationale und transkulturelle Beziehungen / Migration, International and Transcultural Relationships"

51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989
2 SWS
MAS Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 D. Feest
1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)
2 SWS
MAS Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.404 R. Graf
1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert
2 SWS
MAS Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.402 R. Hohls
1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)
2 SWS
UE Do 12-14 wöch. (1) FRS191, 4026 E. Kumelowski
1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

M.A. Moderne Europäische Geschichte

Modul: „Methodik und Theorie"

51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) HV 5, 0319-22 E. Henning
1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht
2 SWS
UE Mi 16-18 wöch. (1) FRS191, 5008 K. Palm
1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung
2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben
2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Zierenberg

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History'
2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Meyer

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 461 Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 464 Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften
2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"
2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)
2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung
2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

Modul: „Das moderne Europa als Forschungsfeld"

51 480 Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts

3 SWS

FOK	Mi	16-19	wöch. (1)	FRS191, 4026	B. Aschmann

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

51 481 Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens

2 SWS

FOK	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

51 482 Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens

2 SWS

FOK	Sa	10-18	Einzel (1)	FRS191, 5008	E. Auch
	So	10-18	Einzel (2)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet am 08.02.2020 statt
2) findet am 09.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 483 Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens

2 SWS

FOK	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5028	A. te Heesen

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 484 Forschungskolloquium Westeuropa

2 SWS

FOK	Fr	10-13	wöch. (1)	FRS191, 4031	G. Metzler

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 485 Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/ Mitteleuropas

2 SWS

FOK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 22.11.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 486 Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa

2 SWS

FOK	Do	18:00-19:30	Einzel (1)	HV 5, 0007	H. Grandits
	Do	18-20	Einzel (2)	FRS191, 4026	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (3)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.402	H. Grandits
	Fr	14-19	Einzel (5)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet am 07.11.2019 statt
2) findet am 05.12.2019 statt
3) findet am 25.10.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 487 Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts

2 SWS

FOK	Mi	18-21	wöch. (1)	FRS191, 5061	T. Mergel

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 488 Forschungskolloquium Frühe Neuzeit

2 SWS

FOK	Mi	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5028	M. Pohlig, X. von Tippelskirch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1017

51 489 Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte

2 SWS

FOK	Mi	17:00-18:15	wöch. (1)	DOR 26, 123	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1018

51 495 Selbstzeugnisse

2 SWS

FS	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

51 496 Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1015

51 497 Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft

2 SWS

FS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Hohls

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1002

51 498 (Wohlfahrts)Staatlichkeit, Alterssicherung und der Umgang mit sozialen Risiken im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS

FS	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	H. Wieters

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1016

Modul: „Vertiefungsmodul Moderne Europäische Geschichte"

51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre

2 SWS

MAS	Fr	09-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Feest

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	R. Graf

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 434 The Financial Crisis. A Global History (englisch)

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 435 Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)

2 SWS

MAS	Do	14-18	Einzel (1)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Do	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Fr	12-14	Einzel (3)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (6)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (7)	MO 40, 114	F. Zamola

1) findet am 30.01.2020 statt
2) findet am 06.02.2020 statt
3) findet am 01.11.2019 statt
4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt
6) findet am 01.02.2020 statt
7) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 437 Aufklärung und Religion

2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 438 Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

MAS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen

2 SWS

MAS	Fällt aus! Fr	13-14	Einzel (1)	FRS191, 4026	M. Sabrow

1) findet am 08.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Slenczka
	Sa	09-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Dolinsek

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi

2 SWS

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Donth

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 459 "Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 460 Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 461 Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 465 Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 4026	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 114	E. Tchkoidze

1) findet am 12.12.2019 statt
2) findet am 19.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert

2 SWS 4 LP

UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

Modul: „Wirtschaft und Gesellschaft"

51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre

2 SWS

MAS	Fr	09-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Feest

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 433 Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	R. Graf

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 434 The Financial Crisis. A Global History (englisch)

2 SWS

MAS	Mi	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	A. Nützenadel

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 437 Aufklärung und Religion

2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen

2 SWS

MAS	Fällt aus!	13-14	Einzel (1)	FRS191, 4026	M. Sabrow
	Fr				

1) findet am 08.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Slenczka
	Sa	09-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Dolinsek

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History'

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Meyer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 4026	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 114	E. Tchkoidze

1) findet am 12.12.2019 statt
2) findet am 19.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert

2 SWS 4 LP

UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

Modul: „Imperien, Staaten, Nationen"

51 435 Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism (englisch)

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	H. Grandits

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)

2 SWS

MAS	Do	14-18	Einzel (1)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Do	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Fr	12-14	Einzel (3)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (6)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (7)	MO 40, 114	F. Zamola

1) findet am 30.01.2020 statt
2) findet am 06.02.2020 statt
3) findet am 01.11.2019 statt
4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt
6) findet am 01.02.2020 statt
7) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi

2 SWS

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Donth

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 463 Economic History of Modern Italy (englisch)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert

2 SWS 4 LP

UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

Modul: „Formen des Wissens"

51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre

2 SWS

MAS	Fr	09-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 437 Aufklärung und Religion

2 SWS

MAS	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 438 Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

MAS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 439 Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 440 Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Slenczka
	Sa	09-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Dolinsek

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Zierenberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 459 **"Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 460 **Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 461 **Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 465 **Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 466 **Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"**

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 467 **Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

Modul: „Internationale und transkulturelle Beziehungen, Migration"

51 432 **Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989**

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Feest

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 433 **Oil and Energy in 20th Century International History (englisch)**

2 SWS

MAS	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	R. Graf

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 439 **Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert**

2 SWS

MAS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 467 Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

Modul: „Herrschaft und Konflikt"

51 431 Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre

2 SWS

MAS	Fr	09-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Leiserowitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 432 Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989

2 SWS

MAS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Feest

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 994

51 436 State destruction and state creation in the aftermath of the First World War (englisch)

2 SWS

MAS	Do	14-18	Einzel (1)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Do	14-18	Einzel (2)	FRS191, 5061	F. Zamola
	Fr	12-14	Einzel (3)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 114	F. Zamola
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (6)	MO 40, 114	F. Zamola
	Sa	10-14	Einzel (7)	MO 40, 114	F. Zamola

1) findet am 30.01.2020 statt
2) findet am 06.02.2020 statt
3) findet am 01.11.2019 statt
4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt
6) findet am 01.02.2020 statt
7) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 995

51 441 Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen

2 SWS

MAS	Fällt aus!	13-14	Einzel (1)	FRS191, 4026	M. Sabrow
	Fr				

1) findet am 08.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 997

51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi

2 SWS

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Donth

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 462 Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert

2 SWS 4 LP

UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

Individuelle Profilbildung I, II und III

Die **drei Module der Individuellen Profilbildung** sind mit folgenden Lehrveranstaltungstypen (thematisch und epochal freie Wahl!) zu belegen:
Individuelle Profilbildung I: 1 VL und 1 UE (gesamt = 5 LP)
Individuelle Profilbildung II: 2 VL und 2 UE (gesamt = 10 LP)
Individuelle Profilbildung III: 3 VL und 3 UE (gesamt = 15 LP)

Ihnen stehen hierzu folgende Veranstaltungen zur Verfügung:

Vorlesungen

51 200 Die römische Kaiserzeit

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Tiersch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 964

51 201 Politisches Denken in der Antike

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 965

51 300 Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren

2 SWS

RV	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	A. te Heesen, B. Conrad
	Mo	16-18	Einzel (2)	FRS191, 5009	A. te Heesen, B. Conrad

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 17.02.2020 statt ; Klausurtermin

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 301 Frömmigkeit und Kirche im Spätmittelalter

2 SWS

VL	Fällt aus! Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Helmrath

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 302 Die Kreuzzüge

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Menzel

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 400 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

51 401 **Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917**

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Kirmse

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 402 **Die europäische Aufklärung**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 403 **Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 404 **Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen**

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Auch

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 405 **1989 - Die Zäsur, die (k)eine war**

2 SWS

VL	Mo	18-20	Einzel (1)		M. Sabrow
	Mi	18-20	14tgl. (2)	HV 5, 0007	M. Sabrow

1) findet am 28.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 406 **folgt**

2 SWS

VL	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 407 **Das Ende des Kalten Krieges**

2 SWS

VL	Do	18-20	14tgl. (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Do	18-20	14tgl. (2)	UL 6, 1072	G. Metzler

1) findet vom 24.10.2019 bis 09.12.2019 statt
2) findet vom 09.01.2020 bis 06.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 971

Übungen

51 250 **Digitale Methoden in den Altertumswissenschaften**

2 SWS

UE	Fällt aus!		Block		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 974

51 251 **Heilkulte in der Antike**

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Herklotz (ABAZ)

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 252 Ostrakismos

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4026	C. Degelmann

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 253 Einführung in die Numismatik

2 SWS

UE	Mo	16:30-18:00	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	J. Eberhardt

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

51 254 Quellenlektüre "Frieden" im klassischen Athen?

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	D. Fleischer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 976

51 255 Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	M. Hinsch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 976

51 256 Krieg in der Antike

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	A. Kohring

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 257 Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5061	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 258 Das spätrepublikanische Rom

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4026	N. Engel

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 977

51 350 Köln und Aachen im Mittelalter (ohne Exkursion)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath, C. Jaser

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 351 The Humanism of Francesco Petrarca (englisch)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 114	P. Baker

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 352 Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4031	J. Helmrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 979

51 353 Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	N. Arndt, M. Fechner

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 978

51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Slenczka
	Sa	09-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Dolinsek

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Zierenberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi

2 SWS

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Donth

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History'

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Meyer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 459 **"Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 460 **Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 461 **Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 462 **Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 463 **Economic History of Modern Italy (englisch)**

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 464 **Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 465 **Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 466 **Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"**

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 467 **Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 4026	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 114	E. Tchkoidze

1) findet am 12.12.2019 statt
2) findet am 19.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert

2 SWS 4 LP

UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

modulfreie Angebote (z. B. Projekttutorien, Q-Tutorien, Sprachkurse etc.)

Diese Veranstaltungen können frei belegt werden und zum Beispiel im Modul Individuelle Profilbildung / Studium Generale / Opionalmodul angerechnet werden.

21811630 Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute

2 SWS

QT	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 19	E. Döldissen, W. Schauseil

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

21811643 Totengedenken im langen 19. Jahrhundert. Zwischen Todesverdrängung und Erinnerung

2 SWS

QTE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	N. Kreibig

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 620 Aserbaidschanisch, Grundkurs

4 SWS

SPK	Di	14-18	wöch. (1)	MO 40, 114	R. Mirzayev

1) findet ab 22.10.2019 statt

Der Grundkurs (4 SWS) wird angeboten für AnfängerInnen sowie Studierende mit sehr geringen bzw. stark verschütteten Vorkenntnissen. Er baut auf dem Wissen um kulturelle Besonderheiten der Sprachverwendung und Grundkenntnissen von Struktur und Aufbau der Sprache auf. Es werden grundlegende Sprachkenntnisse in Wort und Schrift (Grundwortschatz zu Alltagsthemen und zum Hochschulbereich, Grundregeln der aserbaidschanischen Grammatik und Phonetik, Satzbau, Fragewörter etc.) trainiert. Lese-, Schreib- und Übersetzungsübungen mit historischem Bezug dienen der Festigung grundlegender Fertigkeiten in diesen drei Bereichen. Die zwei wichtigsten angestrebten Endeffekte des Kurses sind: Die häufigsten Gesprächssituationen im alltäglichen und beruflichen Leben sprachlich bewältigen zu können. Einfache aserbaidschanische (mündliche und schriftliche) Texte im fachlichen Kontext verstehen bzw. selbst verfassen zu können.

Abschluss: Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme und bestandener Klausur (max. 6 Punkte). Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.
Für den Abschluss im Rahmen des Masterstudiengangs Zentralasienstudien (S1) ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insg. 10 SP).

Literatur:
Mammadova, Rena: Aserbaidschanisch Wort für Wort Reise Know-How Verlag, 2007.
Landmann, Angelika: Aserbaidschanisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.
Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidschanisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südaserbaidschanischen, Wiesbaden, 1998.
Rahmati, Nemat: Aserbaidschanisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.
Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.

51 621 Aserbaidschanisch, Aufbaukurs

4 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	MO 40, 114	R. Mirzayev

1) findet ab 21.10.2019 statt

Der Aufbaukurs (4 SWS) vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B1 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, Basisfertigkeiten in freier Kommunikation, gutes Leseverständnis, Grundfertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende Kompetenzen aufdem Gebiet der Kommunikationskultur und Einführung in die Fachsprache.
Anhand der Lektüre, Schreib- und Übersetzungsübungen von Alltagstexten und einfachen bis mittelschweren Fachtexten zur Geschichte Kaukasiens/Aserbaidschans werden Wortschatz sowie Grammatikkenntnisse vertieft, freie Kommunikation sowie Grundfertigkeiten im Verstehen und Produzieren mündlicher und schriftlicher Texte der Alltags- und einfachen Fachsprache geübt.
Abschluss: Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte; Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.
Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2**) ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

Literatur:
Landmann, Angelika: Aserbaidschanisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.
Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidschanisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südaserbaidschanischen, Wiesbaden, 1998.
Rahmati, Nemat: Aserbaidschanisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.
Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt

51 622 Aserbaidschanisch, Vertiefungskurs

4 SWS

SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	MO 40, 114	R. Mirzayev
	Do	14-18	wöch. (2)	MO 40, 114	R. Mirzayev

1) findet ab 06.11.2019 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 31.10.2019 statt

Der Vertiefungskurs vermittelt Sprachkenntnisse vergleichbar dem Niveau der Stufe B2 des Europäischen Referenzrahmens (kommunikative Sicherheit in Standardsituationen, gute Fertigkeiten in freier Kommunikation, sehr gutes Leseverständnis, vertiefte Fertigkeiten im schriftlichen Ausdruck) sowie weiterführende vertiefte Kompetenzen auf dem Gebiet der Kommunikationskultur, passive und aktive Kompetenz in Fachsprache, Sicherheit im Umgang mit Quellentexten zu ausgewählten wissenschaftlichen Themen.
In Fortführung des Aufbaukurses werden Kommunikation, Übersetzung und Produktion freier Texte vertieft geübt.
In Abstimmung mit den Sachthemen des Profilbereichs werden vor allem Quellentexte herangezogen.
Ziel ist die Fähigkeit des verstehenden Hörens und schriftlichen Übersetzens von einfachen bis mittelschweren historischen Quellen zur Geschichte Aserbaidschans.
Abschluss: Sprachzertifikat - Leistungsschein mit Note und ECTS-Punkten bei regelmäßiger Teilnahme (4 SP) und bestandener Klausur (2 SP) max. 6 Punkte; Im Fach Geschichte/Geschichtswissenschaften können 5 LP im Rahmen des Überfachlichen Wahlpflichtbereichs eingebracht werden.
Für den Abschluss im Rahmen des **Masterstudiengangs Central Asia Studies (S2**) ist der Nachweis von insg. 6 SWS (i. d. R. 75 Std. Präsenzzeit) erforderlich, die Modulabschlussprüfung erfolgt mit Klausur (90-120 min) 2 SP und mündlicher Prüfung (20-30 min) 2 SP (insgesamt 10 SP).

Literatur:
Landmann, Angelika: Aserbaidschanisch. Kurzgrammatik, Wiesbaden, 2013.
Rahmati, Nemat/ Korkut Bugday: Aserbaidschanisch. Unter Berücksichtigung des Nord- und Südaserbaidschanischen, Wiesbaden, 1998.
Rahmati, Nemat: Aserbaidschanisch-deutsches Wörterbuch, Engelschoff 1999.
Weitere Materialien werden vom Kursleiter verteilt.

51 630 Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption

1 SWS

PL	Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	K. Palm

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 962

51 640 Auf der Suche nach einer alternativen Geschichte der Türkei

2 SWS

PT	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5061	S. Huck

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 418

51 641 Konsum und der Wandel von Identitätskonstrukten türkischer Gastarbeiter unter besonderer Berücksichtigung der Stellung türkischer Gastarbeiterinnen innerhalb traditioneller Familienstrukturen – 1960 bis 1990

2 SWS

PT	Mi	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	R. Özcelik

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 418

51 642 Thinking Globally the History of Philosophy (deutsch-englisch)

2 SWS

PT	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5061	M. Dieste

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 418

51 643 Are we exclusive? Settler colonialism, accessability, and the academy (englisch)

2 SWS

PT	Mi	15-18	14tgl. (1)	FRS191, 5061	C. Kohrs, M. Walle

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 419

51 658 Reading Workshop : History and Theory (englisch)

0 SWS

AG	Do	16-18	14tgl./2 (1)	FRS191, 4031	M. Griff, G. Ross

1) findet ab 17.10.2019 statt

51 659 Was tun?

0 SWS

AG	Di	18-20	wöch. (1)	FRS191, 5061	N.N.

1) findet ab 22.10.2019 statt

Referentinnen und Referenten aus den Bereichen Journalismus, Politik, Universität, Museum, Archive, Gedenkstätten, Lehramt, Provenienzforschung, Verlagswesen, Wirtschaft und weiteres mehr berichten aus ihrem Berufsalltag- und einstieg. Im Anschluss stellen sie sich den Fragen der Studierenden. Weitere Informationen zum Programm ab September unter: https://www.geschichte.hu-berlin.de/de/das-institut/Fachschaftsinitiative/seid-ihr-die-ersten/informationen
PROGRAMM:
22.10.2019
Mascha Roth (Die Offene Gesellschaft) - NGO/Politische Bildung
29.10.2019
Veronika Nahm (Anne Frank Zentrum) - Gedenkstätte
05.11.2019
Till Baaken (Violence Prevention Network) - Gewaltprävention
12.11.2019
Christian Faust (Carbotec GmbH) - Wirtschaft/Unternehmen
19.11.2019
Anja Stanciu (Universität Potsdam) - Wissenschaftsmanagement
26.11.2019
Gabriel Stüdemann (Goethe-Gymnasium Lichterfelde) - Lehramt
03.12.2019
Kerstin Palm (HU Berlin) - Wissenschaft/Hochschule
10.12.2019
Tilmann Warnecke (Tagesspiegel) - Journalismus
14.01.2020
Juliane Röleke (Hertha BSC) - Archiv
21.01.2020
Nadine Bauer (Brücke-Museum Berlin) - Provenienzforschung
28.01.2020
Robert Lučić (Bildungsbüro Landkreis Teltow-Fläming) - Bildungsmanagement

Literatur:
Lenin, Wladimir Iljitsch: Was tun? Stuttgart 1902.

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

53 482 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS 3 LP

QT	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 401	F. Hennig

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

Institut für Europäische Ethnologie

51 736 Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium

2 SWS

CO					Alle Professoren, I. Farias

Organisatorisches:
Termine und Raum werden noch bekannt gegeben.

51 737 Institutskolloquium: "mauern/überschreiten" Reflexionen anlässlich 30 Jahren Mauerfall

2 SWS 2 LP

CO	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0007	U. Goel, U. Mausolf
	Di	18-20	Einzel (2)	HV 5, 0007	U. Goel, U. Mausolf
	Di	18-20	Einzel (3)	HV 5, 0007	U. Goel, U. Mausolf
	Di	18-20	Einzel (4)	HV 5, 0007	U. Goel, U. Mausolf
	Di	18-20	Einzel (5)	MO 40, 408	U. Goel, U. Mausolf

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet am 05.11.2019 statt
3) findet am 03.12.2019 statt
4) findet am 10.12.2019 statt
5) findet am 14.01.2020 statt

Am 9. November 2019 jährt sich zum 30. Mal die Öffnung der DDR-Grenzen. Ein Ereignis, das als Mauerfall erinnert wird. Die materielle Berliner Mauer wurde schnell abgetragen. Andere Mauern/Grenzen wurden hingegen beibehalten oder neu errichtet. Überschreitungen gab und gibt es in vielerlei Hinsicht: befreiende, aber auch einschränkende. Die Erinnerung an den Berliner Mauerfall nehmen wir zum Anlass, um über Mauern oder vielmehr über die Prozesse des Mauerns und des Überschreitens von Mauern nachzudenken. Wir beschäftigen uns sowohl im engeren Sinne mit den Folgen des Mauerfalls als auch mit anderen gegenwärtigen materiellen und immateriellen Mauern.
15.10. Tahani Nadim, Regina Römhild, Leonore Scholze-Irrlitz (Berlin): QuerDenken: mauern/überschreiten. Reflexionen anlässlich von 30 Jahren Mauerfall
22.10.: Silja Klepp (Kiel), Jan-Hendrik Passoth (München), Silvan Pollozek (München): Daten, Grenzen, Verflechtungen: Infrastrukturen und Praktiken der Migrationsregulierung in mediteranen „Hot Spots" und auf See
29.10. Hagit Keysar (Berlin): Experimental Aerial Testimonies from Zones of Conflict and Colonization
05.11. **18-20 Uhr:** Peer Pasternack (Halle/Wittenberg): Systemintegration, aber auch Sozialintegration? Wissenschaft in Ostdeutschland seit 1990
12.11. Termin entfällt
19.11. Beate Binder, Gaby Dietze (Berlin): Ummauern: Schwindende Souveränität und Geschlecht
26.11. Forschungskollektiv „Tiere als Objekte" (Berlin): Logistical natures: Werkstattgespräch (EN/DE)
03.12. **18-20 Uhr** : Ilanga Mwaungulu (Berlin), Angelika Nguyen (Berlin), Patrice Poutrus (Erfurt/Berlin): Über das Erinnern. Ein Rückblick auf „30 Jahre Mauerfall"
10.12. **18-20 Uhr** : Constantin Goschler (Bochum): Von der geteilten Nation zur gespaltenen Gesellschaft? Ost-West-Gegensätze nach 1990 zwischen Semantik und Sozialstruktur
17.12. Felix Ringel (Durham): The Time of Postsocialism 30 Years after the Wall: On the future of an anthropological concept
07.01. **18-20 Uhr** : Sergio Costa (Berlin), Bernd Scherer (Berlin), Duane Jethro (Berlin): 1989 - 2019: Relating global histories
14.01. **18-20 Uhr, Raum 408** : Wolfgang Kaschuba, Hartmut Kaelble, Cornelia Kühn, Beate Binder, Ignacio Farias (Berlin): Europäische Ethnologie als Nachhall des Mauerfalls? Das Berliner Institut in den 1990er Jahren. *Anschließend Empfang zum 70. Geburtstag von Wolfgang Kaschuba*
21.01. Präsentation des BA-Projektseminar „30 Jahre Mauerfall"
28.01. Präsentation des MA-Studienprojekts „Ernährungsräume in Stadt und Land im Europäisierungsprozess: Der Widerstreit zwischen Ökologie und Ökonomie"
04.02. Präsentation des Studienprojekts „Curating the Digital in Everyday Life"

51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS

EK	Mo	09-14	Einzel (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, TutorInnen
	Mo	09-14	Einzel (2)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, TutorInnen
	Fr	10-15	Einzel (3)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, TutorInnen

1) findet am 14.10.2019 statt
2) findet am 14.10.2019 statt
3) findet am 11.10.2019 statt

Institut für Europäische Ethnologie der Humboldt-Universität zu Berlin Einführungsveranstaltung im Wintersemester 2019/2020
Ort: Institut für Europäische Ethnologie, Møhrenstraße 40/41, 10117 Berlin
Moodle FSI Vorlage Dokument

Freitag, 11.10.2019

Eintauchen in die Europäische Ethnologie Ankommen, Orientieren, Kennenlernen

Alle

10:00 – 11:00

I. Meet-Up + Finger- Food
CafEE (im Foyer Rechts

Herzliche Begrüßung & erstes Kennenlernen
Fingerfood und Getränke zur Stärkung
Erläuterung des Programms

11:00 – 12:30

II. Überleben in der Stadt
Raum 311 Begrüßung
Begrüßung
11.00 - 11.15 Fachschaftsinitiative der Europäischen Ethnologie
11.15-11.30 RefRat
11.45 - 12:00 Uhr First-Gen
12.00 - 12,15 Uhr Career Center
12.15 - 12.30 Uhr Fridays For Future HU

FRAGERUNDE

12:30 – 13:30
PAUSE
-Mensa Hanns Eisler-
Charlottenstraße 55, 10117 Berlin

Möglichkeit zum gemeinsamen Mittagessen

13:30 – 15:00
Orientierung-Rundgang Stadtmitte erkunden Treffpunkt im Foyer

Orientierung-Rundgang
Treffpunkt im Foyer

Wir werden in gemütlichem Tempo verschiedene Einrichtungen (wie z.B. Mensen und Institute) der Humboldt-Universität in Berlin Mitte besuchen und vorstellen.
Bei schlechtem Wetter sorgen wir für eine Alternative

ab 19 Uhr
Gemeinsamer Absacker
Treffpunkt CafEE & Foyer

Einführung ins Wahlmodul "Studentische Konsumkultur erfahren"
(Entweder kleine Party oder gemeinsames Kneipieren)
Teilnahme herzlichst empfohlen (:

Montag, 14.10.2019

Die Welt der Europäischen Ethnologie Das Institut stellt sich vor

09:00 – 09:30

Kleines Frühstück Im Seminarraum 312

09:30 – 10:30

Ankommen in der Welt der Europäischen Ethnologie
Raum 311

Offizielle Begrüßung von Regina Römhild
Vorstellung des Instituts (Homepage)
Vorstellung der Lehrenden (Pitch)

10:45 – 11:45
Bachelor
Fakten, Fakten, Fakten
Raum 311 Vorgestellt von Studis
Informationen zur Studienordnung sowie Ablauf und Organisation des Studiums
Master
Annäherungen
Raum 211 Masters in den Büros
Meet the Profs für MAs: Lehrende und andere Institutsangehörige
stellen sich in Kleingruppen vor.

11:45 – 12:45
Bachelor
Annäherungen
Raum 311

Meet the Prof für BAs: Lehrende und andere Institutsangehörige
stellen sich in Kleingruppen vor
Master
Fakten, Fakten, Fakten
Raum 211

Für MAs: Informationen zur Studienordnung und Ablauf bzw. Organisation des Studiums; Vorstellung der neuen Studienprojekte durch die Projektleiter*innen

12:45 - 14:00

PAUSE
Gemeinsames Mittagessen in der Mensa
Treffpunkt im Foyer

anschließend

Feierliche Eröffnung des Akademischen Jahres 2019/20
Mit einem Festakt im Hörsaalzelt wird das Wintersemester 2019/20 eröffnet. Das Präsidium der HU begrüßt die neuen Studierenden. Eingeladen sind alle Lehrenden und Studierenden der HU.
Beginn um 18:00 Uhr.
Hörsaalzelt am Campus Nord, Philippstraße 13 (Haus 15)

Änderungen vorbehalten!

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet in den Räumen des IfEE statt. Bitte im Programm informieren.

Bachelorstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS

EK	Mo	09-14	Einzel (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, TutorInnen
	Mo	09-14	Einzel (2)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, TutorInnen
	Fr	10-15	Einzel (3)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, TutorInnen

1) findet am 14.10.2019 statt
2) findet am 14.10.2019 statt
3) findet am 11.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

Modul 1 (Einführung I)

51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	R. Römhild

1) findet ab 17.10.2019 statt

Die Vorlesung vermittelt Einsichten in Geschichte und aktuelle Entwicklungen des Faches, in seine Schlüsselbegriffe und Theorien sowie in die wichtigsten Forschungsfelder. Sie ist verbunden mit drei Tutorien, die in das Studium am Institut einführen und mit den wissenschaftlichen Arbeitsmitteln und Arbeitsmethoden des Faches vertraut machen.

Organisatorisches:
Termin und Ort der Vorlesung werden noch bekannt gegeben.

51 702 Einführung in die Empirischen Methdoen

4 SWS 4 LP

GGS	Mo	12-16	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild
GGS	Mi	10-14	wöch. (2)	MO 40, 211	B. Binder
GGS	Do	14-18	wöch. (3)	MO 40, 211	U. Goel

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt
3) findet ab 17.10.2019 statt

Das Seminar führt in die empirischen Methoden der Europäischen Ethnologie ein. Zunächst wird mit einem Rückblick auf die „Erfindung" der „Teilnehmenden Beobachtung" als Forschungsmethode deren Entstehung und Begründung nachvollzogen. Im Weiteren soll sichtbar werden, inwieweit sich die gegenwärtigen Methoden davon absetzen und gezeigt werden, wie sich diese an die veränderten Vorstellungen und Bedingungen von Feldforschung angepasst haben. Gefragt wird danach, wie mit unterschiedlichen Methoden Forschungsmaterialien so erhoben und ausgewertet werden können, dass eine adäquate Beschreibung gegenwärtiger Phänomene möglich ist. Dazu werden verschiedene empirische Forschungsmethoden anhand von Texten eingeführt und diskutiert. Parallel dazu soll versucht werden, das theoretisch Erarbeitete mit eigenen kleinen Feldstudien zu erproben.
Die Seminare werden begleitet von Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten. Wir empfehlen die dem jeweiligen Seminar zugeordneten Tutorien zu besuchen:

- Römhild Mo, 12-16 – Tutorium: Mi, 14-16
- Binder Mi 10-14 – Tutorium: Do, 12-14
- Goel Do 14-18 – Tutorium: Mo, 16-18

Literatur:
BISCHOFF, C., OEHME-JÜNGLING, C. & LEIMGRUBER, W. (Eds.) 2014. Methoden der Kulturanthropologie, Wien, Köln, Weimar: Böhlau.
BREIDENSTEIN, G., HIRSCHAUER, S., KALTHOFF, H. & NIESWAND, B. 2013. Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung, Wien, Köln, Weimar, Böhlau.
EMERSON, R. M., FRETZ, R. I. & SHAW, L. L. 2011. Writing Ethnographic Fieldnotes, Chicago, University of Chicago Press.
KASCHUBA, W. 2006. Einführung in die Europäische Ethnologie, München, CH Beck.

Organisatorisches:
TErmine und Räume werden noch bekannt gegeben.

51 703 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS	2 LP				
TU	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Gluvic, A. Krüger, F. Rauh
TU	Do	12-14	wöch. (2)	MO 40, 211	S. Gluvic, A. Krüger, F. Rauh
TU	Mo	16-18	wöch. (3)	MO 40, 211	S. Gluvic

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt
3) findet ab 21.10.2019 statt

Das Einführungstutorium bietet nicht nur eine erste Orientierung am Institut und an der Humboldt-Universität, sondern soll auch den Studienstart begleiten und erleichtern. Ein wichtiger Bestandteil dabei ist, die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen und, wo möglich, auszuprobieren.
Das Tutorium ist Bestandteil des Modul 1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für StudienanfängerInnen Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.
In diesem Semester wurde es extra so geplant, dass je eine Tutorin einen Methodenkurs betreut und ein Tutorium gibt. Es wird empfohlen, sowohl den Methodenkurs als auch das Tutorium bei derselben Tutorin zu belegen. Bei den Emprischen Methoden finden Sie bei den Zeiten und Räumen die genaue Auflistung, welche Tutorin den entsprechenden Methodenkurs begleitet.
Tutorium 1: ... für den Methodenkurs von Prof. Dr. Regina Römhild
Tutorium 2: ... für den Methodenkurs von Prof. Dr. Beate Binder
Tutorium 3: ... für den Methodenkurs von Prof. Dr. Urmila Goel

Organisatorisches:
Das Tutorium 2 am Donnerstag findet im Raum 107a, Mohrenstraße 41 statt.

Modul 3 (Kulturelle Entwicklungen Europas)

51 705 Heritage matters (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Macdonald

1) findet ab 17.10.2019 statt

The aim of this Seminar is to provide an introduction to a range of social anthropological and European ethnological perspectives on society through the lens of research on heritage. As such, the focus will be on themes that are important for broader social and cultural understanding, and that have been and continue to be the subject of various theoretical and methodological approaches. Broadly stated, these themes include: (1) change, stability and the role of the past; (2) politics, the state and other agencies; (3) globalization, post-colonialism and worlding; and (4) materiality, affect and the sensory. The Seminar will introduce a range of analytical concepts and theoretical perspectives through focus on specific topics and studies of tangible and intangible, cultural and natural, heritage. Theoretical perspectives will include: actor network theory, assemblage theory, functionalism, Marxism, performance theory, post-colonial theory, and sensory ethnography.

Literatur:
Anheier, Helmut and Yudhishthir Raj Isar (eds) 2011 *Culture and Globalization: Heritage, Memory, Identity,* Thousand Oaks: Sage.
Hafstein, Valdimar Tr. 2018 *Making Intangible Heritage,* Bloomington: Indiana University Press.
Hamm, Marion and Klaus Schönberger (eds) 2019 *Contentious Heritages and Arts: A Critical Companion,* Klagenfurt: Wieser Verlag.
Macdonald, Sharon 2018 'Heritage', in H.Callan (ed.) *Encyclopaedia of Anthropology,* New York: Wiley-Blackwell.
Macdonald, Sharon 2013 *Memorylands: Heritage and Identity in Europe Today* London: Routledge.
Kavita Singh 2015 *Museums, Heritage, Culture: Into the Conflict Zone,* Amsterdam: Reinwardt.

51 706 Science matters: Wissenschaft und ihre Orte

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Kienemund, T. Nadim

1) findet ab 16.10.2019 statt

Wie denken wir und problematisieren wissenschaftliche Erkenntnisbildung als Gegenstand kulturwissenschaftlicher Untersuchungen? Dieses Seminar widmet sich den Orten der Wissenschaft: Labor, Feld, Sammlung, Datenbank. Mit Fokus auf der Verortung des Wissens vermittelt dieses Seminar zentrale Konzepte und Fragen der Wissenschafts- und Technikforschung (STS). Ziel des Seminars ist es, die theoretischen und methodischen Werkzeuge von Wissenschaftsforschung zu lokalisieren, kontextualisieren und provinzialisieren und so ihre spezifischen Genealogien, Effizienzen und Blindstellen zu verstehen. Wir widmen uns Schlüsseltexten aus der Wissenschaftsgeschichte, der Wissenschaftssoziologie und der Wissenschaftsanthropologie, die durch aktuelle Ethnografien und Museumsbesuche (Museum für Naturkunde Berlin) reflektiert werden.

51 710 Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 212	C. Trogisch

1) findet ab 16.10.2019 statt

Feministische Theoriebildung wird Ländergrenzen überschreitend auf Basis von entstehenden lokalen communities und als Gegen-Diskurse zu Abwertung und Unterdrückung von Frauen* rezipiert, weiterentwickelt und manchmal eigentümlich – oder vielleicht aus benennbaren Gründen? - verkürzt. In der Türkei wurde Simone de Beauvoir lange nur als Existenzialistin gelesen, christliche Feministinnen in (West-)Deutschland knüpften an die differenzfeministische italienische Politik des „affidamento" an, und die transnationale kurdische Frauenbewegung reartikultiert global kursierende ökofeministische Ansätze.
Ein weitgefasstes Verständnis von Theorietransfer umfasst auch Aspekte von „Frauen*"- bzw. gendergerechter Sprache sowie die Reisen des Patriarchatsbegriffs. Kategorien wie ‚Patriarchat' oder ‚Privatheit' sind indes historisch und damit immer auch kulturell-geographisch verortet; sie entfalten in lokalen Bewegungen verschiedene ‚Gebrauchswerte'. Voraussetzung dafür, dass bestimmte theoretische Deutungen „Wurzeln schlagen" und weiterentwickelt oder modifiziert werden, sind auch globale Ungleichheiten sowie Netzwerkbildungen innerhalb von Frauenbewegungen. Das ‚Flair der Internationalität' macht Theorieimport zur klingenden Münze in lokalen diskursiven Konstellationen. Was erhellen ethnographische Zugänge zu diesen Fragen? Ist ihr Platz in- oder außerhalb von „Theorie"? Hilft ein Blick in soziologische vergleichende Forschung zu Frauenbewegungen?

Modul 4 (Medialität, Kulturtransfer, Pop(ular)kultur)

51 705 Heritage matters (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Macdonald

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 707 Visualising Culture: Introduction to Ethnographic and Documentary film (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 408	D. Onuoha

This course explores the role of the audiovisual within ethnographic research and vice versa. Through a combination of assigned readings, film screenings, site visits etc. we will critically examine the making of documentary and ethnographic media. What has been the history of photography, sound-recording and film within the discipline? Which theoretical frameworks informed anthropologists behind the camera? And how did media made by non-anthropologists influence ethnography? In answering these questions, we will discuss resultant practices of sound and image-making such as salvaging, categorization, surveillance, erasure etc. We will also consider how the very material used in creating these media e.g. Kodachrome film stock and Shirley cards, wet plates, shellac records etc. impacted framings of "the self" and "the other."

51 711 Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-16	Einzel (1)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (3)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (4)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (5)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt

Digital-technologische Entwicklungen durchdringen alle Bereiche der menschlichen Lebens- und Erfahrungswelt. Sozio-technische Arrangements verweisen auf ein wechselseitiges Konstruktionsverhältnis, in dem nicht nur IT-Entwickler_innen und Ingenieure, sondern auch Auftraggeber_innen von IT-Projekten, Nutzende und andere am Entwicklungsprozess Beteiligte ihre Ideen und Vorstellungen über das Soziale in die Technologie einschreiben und diese in die Gesellschaft hineintragen. Medizinroboter wie DaVinci greifen buchstäblich den menschlichen Körper ein.

Aber wie lässt sich das Verhältnis Mensch-Maschine unter den Bedingungen des digitalen Wandels, d.h. in der Verschränkung von technischem und gesellschaftlichem Wandel verstehen? Denn Digitalisierung weist über die Technisierung hinaus und muss in ihrer sozialen Dimension betrachtet werden. Das Seminar richtet sich auf die digitale Gesellschaft als Forschungsobjekt, in dem danach gefragt wird, wie sie konstruiert wird. Wie wird digital vermitteltes Handeln sinnhaft gedeutet? Diese Fragen führen auch zu einer Methodenreflexion für die Sozialwissenschaften: Wie lassen sich informatische Strukturen und die Datenspuren menschlichen Handels untersuchen?

Im Seminar wird eine wissenssoziologische Perspektive auf die digitale Gesellschaft, Organisationen und Individuen eingenommen, um Transformationen der Arbeitswelt zu beleuchten. Neben der begrifflichen Auseinandersetzung mit Digitalisierung und sozio-technischen Arrangements steht die Einführung in die empirische Arbeit an selbstgewählten Fallbeispielen im Mittelpunkt. Ziel des Seminars ist, Studierenden durch die Arbeit in empirischen Werkstätten mit der ethnographischen Erforschung sozio-technischer Arrangements vertraut zu machen.

51 713 Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 212	T. S. Criado

What does it mean to do anthropological research in contemporary domains populated by a wide variety of 'publics'? Publics are perhaps the collective condition of knowledge production and circulation in the contemporary: not just as media-provoked entities–the 'public sphere' or scientific and professional societies, connected through publications–, but also the many uncertain and emergent collectives that gather in different degrees of involvement under issues of concern. An anthropology aware of its public dimension should hence not only be one that calls for other forms of media involvement–critical or otherwise–, but also, and more importantly, one that develops a wide variety of critical and ethnographic forms of public engagement. Combining the readings of texts as well as practical exercises into different modes of public anthropology, this course retraces the emergence of this field of interests to the works of different anthropologists exploring different modes of 'public engagement': from critical denunciation, militant or advocacy work to an experimentation with collaborative conditions of inquiry and public debate, but also of intervention. For this reason, the course also wishes to equip students to develop their work in a wide variety of 'public genres'–texts, drawings, or audiovisuals, platforms and venues in more or less digital settings or venues–so that they could not only critique but also learn to collaborate, intervene and experiment with a wide variety of contemporary 'public conditions'.

51 714 Bewegung(en) im Archiv

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)		B. Binder

1) findet ab 17.10.2019 statt

Das Seminar möchte zweierlei: erstens werden wir uns mit dem Archiv als Ort der (Ver-)Sammlung von Materialien, dem Archivieren als spezifischer Wissenspraxis und deren Verbindung zu Macht-Wissen-Komplexen auseinandersetzen. Zum anderen geht es um das praktische Erkunden der vielen (Berliner) Archive, die sich der Sammlung von Bewegungsgeschichte(n) verschrieben haben, wie zum Bespiel dem DDF, FFBIZ, Schwules Museum, Spinnboden, Lily-Elbe-Archiv. Die Teilnehmer*innen werden eigene Recherchen durchführen und kurze Texte bezogen auf Archivalien und Archivieren verfassen.
Da Archivbesuche geplant sind, ist die Teilnehmer*innenzahl auf 25 beschränkt.
Geöffner für Gender Studies.

Literatur:
Queering Archives: A Roundtable Discussion, in: Radical History Review, 2015, 122, 211-231; Katrin Köppert: „Queere Archive des Ephemeren. Raum, Gefühl: Unbestimmtheit, in: sub\urban. zeitschrift für kritische stadtforschung, 3(2), 2015, S. 67-90. Verfügbar unter: https://zeitschrift-suburban.de/sys/index.php/suburban/article/view/187

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet im Institutsgebäude, Mohrenstraße 41, im Raum 107a statt.

51 715 „You sexy thing" – Sexualität sammeln und ausstellen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 212	H. Hacke, J. Wittenzellner

1) findet ab 21.10.2019 statt

In dem Seminar lernen die Studierenden das Sammeln, Beschreiben und Ausstellen von Objekten im Museum als Teil der beruflichen Praxis der Europäischen Ethnologie kennen. Gegenstand ist das Thema Sexualität: Obwohl zentraler Bestandteil menschlichen Lebens, ist es in Sammlungen ethnologischer und kulturgeschichtlicher Museen bisher kaum beleuchtet. Im ersten Teil des Seminars beschäftigen wir uns mit theoretischen Perspektiven auf Sexualitätsgeschichte, Heteronormativitätskritik und materieller Kultur. Bei einem Besuch des Museums Europäischer Kulturen erfahren die Studierenden, wie aktuelle Sammlungs- und Ausstellungsstrategien der Europäischen Ethnologie aussehen können. Im zweiten Teil des Seminars stehen die Objekte der Naomi Wilzig-Sammlung der Forschungsstelle Kulturgeschichte der Sexualität (HU) im Zentrum: An ihnen lernen die Studierenden, wie ein Sammlungsobjekt erfasst, beforscht und beschrieben wird. Am Ende des Seminars steht eine Ergebnispräsentation im Museum Europäischer Kulturen.
Hannes Hacke ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Forschungsstelle Kulturgeschichte der Sexualität an der Humboldt Universität zu Berlin und arbeitet dort zur Sammlung der jüdischen Mäzenin Naomi Wilzig (1934-2015), die 2005 ihr eigenes *World Erotic Art Museum* gründete. Er hat Europäische Ethnologie und Gender Studies studiert und war von 2014 bis 2017 wissenschaftlicher Volontär am Schwulen Museum*. Er forscht u.a. zur Präsentation von Sexualität in Museen, organisiert Vermittlungsprojekte zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt und war 2018 Ko-Kurator der Ausstellung „Erotik der Dinge - Sammlungen zur Geschichte der Sexualität" im Werkbundarchiv - Museum der Dinge. In seinem Promotionsprojekt am Center for Anthropological Research on Museums and Heritage (CARMAH) an der Humboldt-Universität beschäftigt er sich mit der Geschichte des Ausstellens von LSBTI-Geschichte in Berliner Museen.
Dr. Jana Wittenzellner ist wissenschaftliche Mitarbeiterin/Kuratorin am Museum Europäischer Kulturen, Staatliche Museen zu Berlin. Sie ist dort für die jährlich stattfindenden „Europäischen Kulturtage" zuständig und Ansprechpartnerin für die Sammlungsbestände aus den romanischen Ländern. Ihre Promotion verfasste sie nach einem Studium der Kulturwissenschaft und Romanistik zur spanischen Sexualreformbewegung der 1920er- und 1930er-Jahre („Zwischen Aufklärung und Propaganda. Strategische Wissenspopularisierung im Werk der spanischen Sexualreformerin Hildegart Rodríguez (1914-1933)", Bielefeld: transcript, 2017). Jana Wittenzellner ist Mitglied des Netzwerks Museen Queeren Berlin, das es sich zum Ziel gesetzt hat, die Kategorien Geschlecht und Sexualität stärker in die Sammlungs-, Ausstellungs- und Vermittlungspraxis Berliner Museen einzubeziehen und so Diversität zu schaffen.
In diesem Seminar findet keine MAP statt!

Organisatorisches:
Termin und Raum folgen

Modul 5 (Stadt und Urbanität)

51 704 Die Stadt als Konzeptmaschine. Einführung in die Stadtanthropologie

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 212	I. Farias

1) findet ab 21.10.2019 statt

Wie denkt sich eine Stadt? Wie lässt sie uns denken? In diesem Seminar werden wir der Frage nachgehen, wie städtische Konfigurationen die Entstehung konzeptueller Figuren und Erprobung ethnographischer Zugänge ermöglicht bzw. notwendig gemacht haben, um die Stadt zu begreifen. Dabei fokussieren wir auf klassische und zeitgenössische stadtanthropologische Ansätze und fragen nach ihrer historischen bzw. städtischen Situiertheit, sowie ihrer Übertragbarkeit auf andere Kontexte.

51 713 Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 212	T. S. Criado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 718 Ethnographies of Berlin II: Reading, Writing, Doing (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	G. Bakke

1) findet ab 16.10.2019 statt

This course has several interlinking goals. First, to read a full ethnography. This term (II) it will be Nitzan Shoshan's The Management of Hate: Nation, Affect, and the Governance of Right-Wing Extremism in Germany . Second, to do an ethnographically grounded research project in contemporary Berlin. Third, to knit that research – in writing – into a strong data driven argument. Attention will thus be paid to anthropological research methods, ethnographic writing as a scholarly genre, and to the city as lively, deeply historical place. The language of instruction will be English . Ethnographies of Berlin I is **not** a prerequisite.

Modul 6 (Spezialfelder)

51 708 Was ist Wirtschaft? Einführung in die ökonomische Anthropologie

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	R. Birnbauer

1) findet ab 18.10.2019 statt

In der Europäischen Ethnologie erfreuen sich Fragestellungen zur Wirtschaft als „komplexes Feld des gesellschaftlichen Lebens" (Seifert) in den vergangenen Jahren zunehmender Beliebtheit. Die Breite des Themenfeldes soll in diesem Seminar aufgezeigt werden und damit die Grundlagen für eine weitergehende Beschäftigung mit dem Themenfeld der Wirtschaftsanthropologie legen. Es soll Studierende dazu anregen, sich aus einer europäisch ethnologischen Perspektive heraus mit Konzepten des Wirtschaftens auseinanderzusetzen und sie so dazu befähigen, den universellen Wert ökonomischer Konzepte kritisch zu hinterfragen, aber auch dessen Genese zu verstehen.

Literatur:
Appadurai, Arjun: The Social Life of Things. Commodities in Cultural Perspective. Cambridge 1986.
Bourdieu, Pierre: Das ökonomische Feld. In: Bourdieu, Pierre u. a.: Der Einzige und sein Eigenheim. Hamburg 2002, 185-222.
Braun, Karl; Dieterich, Claus-Marco; Moser, Johannes; Schönholz, Christian (Hg.): Wirtschaften. Kulturwissenschaftliche Perspektiven. Marburg 2019.
Callon, Michel (Hg.): The Laws of the Markets. Malden 1998.
Carrier, James (Hg.): A Handbook of Economic Anthropology, 2nd Edition. Cheltenham 2012.
Granovetter, Mark; Swedberg, Richard: The Sociology of Economic Life. Boulder 2001.
Herzfeld, Michael: Economies. In: Anthropology – theoretical practice in culture and society. Oxford 2001, 90-118.
Malinowski, Bronislaw: Argonauts of the Western Pacific. An Account of Native Enterprise and Adventure in the Archipelagoes of Melanesian New Guinea. London 1987.
Mauss, Marcel: Die Gabe. Form und Funktion des Austauschs in archaischen Gesellschaften. Frankfurt/M. 1968.
Parry, Jonathan; Bloch, Maurice (Hg.): Money and the morality of exchange. Cambridge 1989.
Polanyi, Karl: The Great Transformation. Politische und ökonomische Ursprünge von Gesellschaften und Wirtschaftssystemen. Frankfurt/M. 1995 [1944].
Sahlins, Marshall D.: Zur Soziologie des primitiven Tausches. In: Berliner Journal für Soziologie 2/1999, 149-178
Seiser, Gertraud (Hg.): Ökonomische Anthropologie. Eine Einführung. Wien 2017.
Simmel, Georg: Philosophie des Geldes. Frankfurt/M. 1989.
Tauschek, Markus (Hg.): Kulturen des Wettbewerbs. Formationen kompetitiver Logiken. Münster 2013.
Watson, James: Golden Arches East: McDonald's in East Asia. Stanford 1999.
Zelizer, Viviana: The purchase of intimacy. Princeton 2005.

51 709 Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	I - M, 4301	I. Heumann, T. Nadim

1) findet ab 21.10.2019 statt

Kann man Natur „erben"? Welche Formen der Natur lassen sich „erben" und wer darf darüber verfügen? Wann und wie werden Dinosaurier aus Tansania, Schmetterlinge aus Taiwan oder Schnecken aus Indonesien zu deutschen Kulturgütern? Dieses Seminar widmet sich den Transformations- und Übersetzungsprozessen, die Entitäten zwischen den Kategorien „Natur" und „Kultur" verschieben. Mit Fokus auf Sammlungsobjekten aus naturkundlichen Sammlungen eröffnet das Seminar ein Forschungsfeld im Spannungsfeld zwischen Naturkulturen, imperialen Formationen und aktuellen politischen Fragen über den Umgang mit kolonialem Erbe. Ziel des Seminars ist es, theoretische und analytische Zugänge zu Kulturgut/Naturerbe Debatten anhand konkreter Fallbeispiele zu artikulieren und diskutieren. Wir greifen dafür auf Texte aus der Wissenschaftsforschung, Wissenschaftsgeschichte und postkolonialen Theorie zurück.

Das Seminar beginnt um 10:00 s.t. und findet im Seminarraum der Paläontologie im Museum für Naturkunde statt. Dieser ist nur über die Pforte (Portal V im Plan) in Begleitung der lehrenden Personen zugänglich. Darum bitte pünktlich um 09:45 an der Pforte eintreffen. Den Wegeplan finden sie hier: https://www.museumfuernaturkunde.berlin/sites/default/files/180123_wegeplan_site_plan.pdf

Organisatorisches:
Das Seminar beginnt um 10:00 s.t. und findet im Seminarraum der Paläontologie im Museum für Naturkunde statt. Dieser ist nur über die Pforte (Portal V im Plan) in Begleitung der lehrenden Personen zugänglich. Darum bitte pünktlich um 09:45 an der Pforte eintreffen. Den Wegeplan finden sie hier: https://www.museumfuernaturkunde.berlin/sites/default/files/180123_wegeplan_site_plan.pdf

51 710 Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 212	C. Trogisch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 712 Anthropology of Death (deutsch-englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 408	A. von Bieberstein

Michel Foucault famously traced a shift in the logics of power with regards to life and death from a sovereign right to kill to an imperative of 'making live and letting die'. Arguing against Foucaut's notion of biopower and its implicit neglect of death, Achile Mbembe asserted that the production and regulation of death through the creation of 'death-worlds' – what he calls, in short, necropolitics – continues to play a decisive role in the field of the political. Departing from a conceptual and ethnographic engagement with bio- and necropolitics, this seminar explores how death and dead bodies are produced, become the object for political projects and are mobilised to circulate within economies of power and affect. Themes and topics include: a) vulnerability and grievability (differential exposure to risk and death); b) the production of death (killing, abandonment, 'slow death'); c) sovereignty and sacrifice (martyrdom, death penalty, death fasts); c) nationalism and the politics of memory; d) disappearances; e) politics of the dead (mourning, activism); f) ghosts and spectres; g) dead bodies and human remains (liminality, taboo, sacred/profane); h) burials; i) exhumations and forensics (the body as evidence); j) death, commodification, finance.

Literatur:
Literature: Michel Foucault – Biopower; Achille Mbembe – Necropolitics; Judith Butler – Frames of War, Precarious Life; Lauren Berlant – Slow death; René Girard – Sacrifice; Mary Douglas – Purity and Danger, Finn Stepputat – Governing the dead; Avery Gordon – Ghostly Matter; Katherine Verdery – The political lives of dead bodies; Zoe Crossland – Disturbing Bodies, etc.

Organisatorisches:
Termin und Raum folgen

Modul 7 (Vertiefung)

51 718 Ethnographies of Berlin II: Reading, Writing, Doing (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	G. Bakke

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 719 Die Anthropologie der Moral und die Vergeschlechtlichung normativer Ordnungen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	A. Mazukatow

1) findet ab 21.10.2019 statt

In dem Seminar werden wir klassische Konzepte der Moral aus verschiedenen Disziplinen kennenlernen (Geschichte, Soziologie, Philosophie), die Debatte darüber in der Kulturanthropologie verfolgen und Forschungsfelder besprechen, in denen mit Moralkonzeptionen analytisch gearbeitet wurde. Dabei wird deutlich werden, dass Moral nicht unbedingt als eine von Alltag getrennte Wertesphäre verstanden werden muss. Der Kurs wird diese Fragen versuchen zu klären:

- Wie wurden in der kulturanthropologischen Fachdebatte Moral und Ethik konzeptioniert und diskutiert?
- Inwiefern sind klassische Konzeptionen von Moral geeignet, Fragestellungen von Geschlecht und Gender zu erforschen?
- Wie wurde Moral in der Ethnologie/ Kulturanthropologie als analytisches Konzept zur Erforschung vergeschlechtlichter Lebenswelten verwendet?

Das Seminar richtet sich primär an Studierende der Bachelorstudiengänge Gender Studies und Europäische Ethnologie. Die Seminarliteratur besteht fast ausschließlich aus Texten in englischer Sprache.
Frei gegeben für Gender Studies.

Literatur:
Dave, Naisargi N. (2011): Activism as Ethical Practice: Queer Politics in Contemporary India. In: Cultural Dynamics 23 (1), S. 3–20.
Day, Sophie (2007): On the game. Women and sex work. London, Ann Arbor, MI: Pluto Press (Anthropology, culture, and society).
Durkheim, Emile (1986): Einführung in die Moral. In: Hans Bertram (Hg.): Gesellschaftlicher Zwang und moralische Autonomie. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Beiträge zur Soziogenese der Handlungsfähigkeit, 450), S. 33–53.

Thompson, E. P. (1971): The Moral Economy of the English Crowd in the Eighteenth Century. In: Past and Present 50 (1), S. 76–136.

51 724 Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	12-16	Einzel (2)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	10-16	Einzel (6)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 13.12.2019 statt
5) findet am 10.01.2020 statt
6) findet am 07.02.2020 statt

Dieses Seminar begleitet die beiden Projektseminare „Forschungslabor ‚30 Jahre Mauerfall'" (Goel) und "Erinnerungskultur vor neuen Herausforderungen am Beispiel von NS-Erinnerungsorten" (Jacobeit/Hahn). Wir diskutieren Fragen von Datenmanagement und Forschungsethik, diskutieren verschiedene Datenformen und Analysearten, führen in die Auswertung von Daten mit Software-Programmen ein und begleiten die sich entwickelnden Forschungsprojekte.
Der Besuch des Seminars ist in der Studienordnung 2017 verpflichtend für den Abschluss des Moduls 8.

Organisatorisches:

51 725 Michel Foucault und sein Einfluss auf die Anthropologie

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 312	A. von Bieberstein

Michel Foucault bleibt einer der meistzitierten Autoren in den Sozial- und Geisteswissenschaften. Das Seminar befasst sich mit den wichtigen Perioden und Schwerpunkten seines Schaffens und verfolgt seinen Einfluss auf verschiedene Stränge der Anthropologie/ Europäischen Ethnologie. Wir folgen der konventionellen Unterteilung seines Werkes in drei Phasen: 1) Bis in die späten 1960er Jahre hinein entwickelte Foucault seine archäologische Methode zur historiographisch-philosophischen Untersuchung von epistemischen Brüchen. Dies erlaubte ihm, den Wandel von wissenschaftlichen Diskursen und die jeweiligen Bedingungen für die Produktion von Wahrheit sichtbar zu machen. Er erarbeitet seine Theorie des Diskurses und der Regulierung von sprachlichen Aussagen, während er gleichzeitig nachverfolgte, wie der ‚Mensch' zum Objekt von Wissen wurde und der Wissenschaftler zu einem reflexiven Produzenten von Wissen. Zusammen mit seinem späteren Fokus auf Macht/Wissen spielte dieser Ansatz eine wichtige Rolle für eine selbst-reflexive Auseinandersetzung innerhalb der Anthropologie mit Fragen der Repräsentation und der wissenschaftlichen Autorität. 2) Während der 1970er Jahre wandte sich Foucault ab von der Archäologie und hin zur Genealogie, worunter er eine ‚Geschichte der Gegenwart' verstand. Ausgehend von seiner Arbeit über Strafe und Gefängnisse entwickelte er ein Interesse an Disziplin als eine historische Form der Macht, die auf die Produktion und Kontrolle von Subjekten zielt. Sein Denken befasste sich mehr und mehr mit der aus seiner Sicht untrennbaren Verbindung zwischen Wissen und Macht. Entgegen des bisherigen Verständnis, verstand er Macht als relational und produktiv und nicht als negativ und repressiv. Vor allem sein Konzept der Biopolitik, worunter er die Verwaltung von Leben sowohl auf der Ebene des Individuums als auch auf der Ebene der Bevölkerung verstand, als auch das Konzept der Gouvernementalität wurde in der politischen Anthropologie begeistert aufgenommen. 3) Gegen Ende seines Lebens richtete Foucault sein Augenmerk auf Ethik als eine Frage der ‚Sorge um sich'. Zentrale Fragestellung war wie sich Subjekte selbst konstituieren und zwar in Bezug zu bestimmten Wahrheiten. Dieser Ansatz hatte großen Einfluss auf eine Anthropologie der jüngeren Zeit, die sich mit Prozessen der Subjektformierung als ethische Praxis befasst. Im Seminar lesen wir Auszüge von Foucaults Werk zusammen mit Anwendungen innerhalb der Anthropologie, vor allem in Studien zu Macht, Biopolitik, Gouvernementalität, Ethik, usw. Es wird aber auch darum gehen, zu sehen, was für Fragen und Kritik sich aus der Anthropologie heraus an Foucaults Werk entwickelt haben, vor allem in Bezug auf Gender und Kolonialismus.

Literatur:
Werke: Foucault – The Birth of the Clinic, Archaeology of Knowledge, Discipline and Punish, The history of sexuality, Security, Territory, Population, Ethics; Paul Rabinow – Anthropos Today, Marking Time; Allen Feldman – Formations of Violence; Ann Stoler – Race and the Education of Desire; Paul Rabinow & Nikolas Rose – Biopower Today; Didier Fassin & Mariella Pandolfi – Contemporary States of Emergency; Tania Murray Li – The Will to Improve; James Ferguson & Akhil Gupta – Spatializing States: Towards an Ethnography of Neoliberal Governmentality; James Laidlaw – For an Anthropology of Ethics and Freedom; Sara Mahmood – Politics of Piety.

Modul 8 (Forschung)

51 744 Forschungslabor "30 Jahre Mauerfall"

4 SWS	8 LP				
PSE	Mi	12-16	wöch. (1)		U. Goel

1) findet ab 16.10.2019 statt

Am 9. November 1989 wurde die Ausreise von DDR-Bürger_innen plötzlich legal möglich. Daran erinnern 30 Jahre später viele Veranstaltungen. An die (ehemalige) Mauer in Berlin sowie zwischen „West-„ und „Ostdeutschland" erinnern aber auch noch viele andere Dinge: Infrastrukturen, Diskurse, etc. Im Rahmen des Projektseminars entwickeln Studierende Forschungsprojekte rund um das Thema „30 Jahre Mauerfall". Dabei sind sie methodisch und inhaltlich frei, solange sie einen Bezug zum Seminarthema herstellen können.
Teil des Projektseminars ist eine Exkursion zur Konferenz „Ambivalente Transformationen" vom 10. bis 12.11.19 in Dresden (https://www.isgv.de/transformation). Für die Bezuschussung zu der Exkursion gelten die Regeln der HU.
Der Besuch des begleitenden Seminars „Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren" ist in der Studienordnung 2017 verpflichtend für den Abschluss des Moduls 8.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a statt.

51 745 Erinnerungskultur vor neuen Herausforderungen am Beispiel von NS-Erinnerungsorten

4 SWS 8 LP

PSE	Mo	12-16	wöch. (1)	K. Hahn, S. Jacobeit

1) findet ab 21.10.2019 statt

Angesichts des wachsenden Rechtspopulismus und Antisemitismus steht die Erinnerungskultur vor neuen Herausforderungen. Da das Seminar auf Erinnerungsorte der NS-Zeit fokussiert, kommt ein dritter Faktor hinzu, der sich aufgrund des hohen Alters auf das Weggehen von Überlebenden, damit der Zeitzeuginnen und Zeitzeugen, bezieht.
Nach der Einführung in die Wissenschaftsgeschichte der Erinnerungskultur - von Maurice Halbwachs bis Aleida Assmann und Kirstin Frieden - werden die Studierenden mit der Geschichte von beispielgebenden Erinnerungsorten vertraut, mit deren Raum und seinen baulichen Relikten, deren musealer Präsentation, mit pädagogischen Konzepten des Umgangs, damit der Vermittlung jener entsprechenden Geschichte mit verbalen wie schriftlichen Zeugnissen, Objekt-Zeugnissen, künstlerischen Ausdrucksformen, digitalen Formen. Bei den Erinnerungsorten handelt es sich um Lernorte, an die gesellschafts- wie kulturpolitisch aktuelle Fragen gestellt werden und Antworten gesucht werden sollen. Als Verbrechensorte mit Opfern und Tätern sind sie zugleich Orte, die Empathie wie Betroffenheit hervorrufen, die Fragen nach Handlungen von Menschen stellen, die in Machtstrukturen involviert sind.
Beispielgebende Erinnerungsorte werden die *Topographie des Terrors* als das ehedem eigentliche Regierungsviertel des NS-Staates sein, die *Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück/Stiftung Brandenburgische Gedenkstätten* sowie das *Denkmal für die ermordeten Juden Europas* .
Die Studierenden werden gleichsam mit praktizierten Erinnerungsritualen konfrontiert, die Jahrzehnte nach der Befreiung vom NS-Regime in ihrer gebetsmühlenartigen Gleichheit wirkungsgeschichtlich zu hinterfragen sind. Aus diesem Wissen resultiert die Aufgabenstellung für die Seminarteilnehmerinnen und –teilnehmer. Diese zielt nicht auf die Zubereitung einer Erlebnisgeschichte, vielmehr auf die Vermittlung von Fakten zu den Geschehnissen und in diesem Sinne auf die Erarbeitung neuer Materialien zur Vermittlung der Orte für unterschiedliche Besuchergruppen. Als unterschiedliche Besuchergruppen werden Kinder ab 10 Jahren verstanden, Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen (Gymnasium, Gesamtschule, Realschule) mit Geschichtskenntnissen zur NS-Zeit, Auszubildende. Zudem ist hier die interkulturelle Zusammensetzung von Schulklassen zu berücksichtigen. Gleichsam kann auch an die Erarbeitung von Materialien gedacht werden, welche von Lehrerinnen und Lehrern genutzt werden, um ihre Schüler vorzubereiten und zu begleiten. Das Vermittlungskonzept soll unterschiedliche Genres einsetzen, wie beispielweise Apps, Videos, Reader u.a.m.
Das Konzept schließt die Begegnung mit den genannten Orten ein.
Der Besuch des begleitenden Seminars „Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren" ist in der Studienordnung 2017 verpflichtend für den Abschluss des Moduls 8.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a statt.

Modul 9 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS 2 LP

CO				U. Goel

In dem Kolloquium werden intersektional angelegte ethnografische BA- und MA-Abschlussarbeiten aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Bachelor- und Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

51 738 BA-Kolloquium

2 SWS 3 LP

CO	10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, D. Hodžić
	16-18	Einzel (2)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, D. Hodžić
	10-12	Einzel (3)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, D. Hodžić
	16-18	Einzel (4)	MO 40, 312	Alle Lehrenden, D. Hodžić
	12-16	Einzel (5)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, D. Hodžić

1) findet am 03.12.2019 statt
2) findet am 17.12.2019 statt
3) findet am 14.01.2020 statt
4) findet am 27.01.2020 statt

5) findet am 23.03.2020 statt

Das BA-Kolloquium beginnt Ende 2019 und bereitet die Teilnehmenden für die Anmeldung ihrer BA-Arbeit im SoSe 20 vor. Es besteht insgesamt aus sieben Terminen, die sich unregelmäßig über das Semester und die vorlesungsfreie Zeit bis hin zu Beginn des neuen Semesters erstrecken.
Informationen dazu gibt es hier: https://www.euroethno.hu-berlin.de/de/studium/bachelor/abschlussarbeit
Wer durch einen Erasmus-Aufenthalt oder ein Praktikum verhindert ist, kann nach Absprache gern auch online (v.a. via Moodle) am BaKo teilnehmen.
Ansprechpartner*in: Dženeta Hodžić dzeneta.hodzic@hu-berlin.de
BA-KOLLOQUIUM ZUM SOMMERSEMESTER 2020
Stand: 15.10.2019
Moodle-Passwort: xxxxx
Di, 03.12.2019, 11-12 Uhr (s.t.!) Raum: 211
Klärung formaler Abläufe und Fragen.
Wo steht ihr und was wollt ihr im BaKo besprechen?
Tipps und Links.
Fakultativ zur zweiten Sitzung: Fertigt eine Mindmap zu Themen/Erkenntnisinteressen/Forschungsfeldern an.
Di, 17.12.2019, 16-18 Uhr c.t., Raum: 211
Wege zur BA-Arbeit:
Themenfindung, Umfang, Formulierung von Fragestellungen.
Betreuung suchen.
Di, 14.01.2020, 10-12 Uhr (s.t.!), Raum: 211
Markt der Möglichkeiten mit Lehrenden am IfEE:
Lehrende stellen sich und ihre Schwerpunkte vor.
Möglichkeit für erste Gespräche mit potentiellen Betreuer:innen.
Mo, 27.01.2020, 16-18 Uhr, Raum: 312
Thema nach eurer Wahl: Methodendesign und Schreibstil
Wie schreibe ich ein Exposé?
Offene Fragen klären.
Betreuer:in sollte vor den Semesterferien festehen!
Betreuungsstand bis zum 11.02.2020 19:00 Uhr auf Moodle einreichen.
(angefragt)
Grimm-Zentrum
Treffpunkt: im Foyer
(Jacken und Taschen vorher einschließen)
Recherche-Schulung mit dem Fachreferent für Europäische Ethnologie
Di 04.02., 16-18 Uhr/Mi, 05.02./Do, 06.02.
So, 09.02.20 Deadline für Abgabe Literaturliste – Siehe Moodle
Literaturliste als PDF in Moodle hochladen.
Wichtig: Umreißt 1. euer Thema/Themenidee, 2. was ihr bisher gefunden habt und 3. was euch Probleme bereitet: Was fehlt euch noch, was findet ihr nicht, wovon braucht ihr mehr, wie grenzt ihr ein, braucht ihr andere Suchbegriffe, usw.
So, 15.03.2020 (23:55) Deadline für Abgabe Exposé – Siehe Moodle
Bitte ladet eure Exposés bei Moodle als PDF hoch.
Lest sie ab dem 16.03.20 gegenseitig durch und nutzt die Feedback-Funktion (bis zum 23.03.)! Im Seminar werdet ihr euch in Kleingruppen zusammensetzen und hier noch einmal Gelegenheit zum intensiven Feedbacken bekommen.
Mo, 23.03.20, 12-16:00 Uhr c.t., Raum: 211
Part 1: Stand der Dinge, Tipps und Tricks
Part 2: MAXQDA und Kodieren
Part 3: Exposé-Feedbackgruppen

Modul ZF

Das Modul ZF ist ausschließlich für Zweitfach-Studierende, die nach der Studien- und Prüfungsordnung von 2014 studieren, vorgesehen. Um das Modul abzuschließen, müssen zwei Seminare (die hier dem Modul zugewiesen sind) sowie einmal das Institutskolloquium besucht und abgeschlossen werden. Die dem Modul ZF zugewiesenen Seminare sind in der Regel Seminare, die auch in anderen Modulen belegt werden können. Beachten Sie daher bitte, dass ein Seminar nie mehr als einmal als erbrachte Studienleistung anerkannt werden kann und somit ein Seminar nicht in zwei verschiedenen Modulen (demnach doppelt) eingebracht werden kann. Da das Institutskolloquium eine andere Lehrveranstaltungsform als das Seminar ist, klären Sie die zu erbringenden Arbeitsleistungen im Umfang von 1 LP (vgl. Studien- und Prüfungsordnung) bitte mit den das Kolloquium koordinierenden Personen ab. Das Modul ZF wird ohne Note als bestanden gewertet, sobald sie alle genannten Leistungen

erbracht und angerechnet bekommen haben.

51 704 Die Stadt als Konzeptmaschine. Einführung in die Stadtanthropologie

2 SWS 4 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 212	I. Farias

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 705 Heritage matters (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Macdonald

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 706 Science matters: Wissenschaft und ihre Orte

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Kienemund, T. Nadim

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 707 Visualising Culture: Introduction to Ethnographic and Documentary film (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 408	D. Onuoha

detaillierte Beschreibung siehe S. 1071

51 708 Was ist Wirtschaft? Einführung in die ökonomische Anthropologie

2 SWS 4 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	R. Birnbauer

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 709 Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	I - M, 4301	I. Heumann, T. Nadim

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 710 Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 212	C. Trogisch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 711 Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-16	Einzel (1)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (3)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (4)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (5)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1071

51 712 Anthropology of Death (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 408	A. von Bieberstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

51 713 Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 212	T. S. Criado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 714 Bewegung(en) im Archiv

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)		B. Binder

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 715 „You sexy thing" – Sexualität sammeln und ausstellen

2 SWS 4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 212	H. Hacke, J. Wittenzellner

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 718 Ethnographies of Berlin II: Reading, Writing, Doing (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	G. Bakke

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 719 Die Anthropologie der Moral und die Vergeschlechtlichung normativer Ordnungen

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	A. Mazukatow

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

51 725 Michel Foucault und sein Einfluss auf die Anthropologie

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 312	A. von Bieberstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

Bachelorstudiengang (Studien - und Prüfungsordnung 2017)

51 747 Einführungsveranstaltung BA und MA

2 SWS

EK	Mo	09-14	Einzel (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, TutorInnen
	Mo	09-14	Einzel (2)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, TutorInnen
	Fr	10-15	Einzel (3)	MO 40, 311	Alle Lehrenden, TutorInnen

1) findet am 14.10.2019 statt
2) findet am 14.10.2019 statt
3) findet am 11.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1067

Modul 1 (Einführung in die EE)

51 701 Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	R. Römhild

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

51 702 Einführung in die Empirischen Methdoen

4 SWS 4 LP

GGS	Mo	12-16	wöch. (1)	MO 40, 211	R. Römhild
GGS	Mi	10-14	wöch. (2)	MO 40, 211	B. Binder
GGS	Do	14-18	wöch. (3)	MO 40, 211	U. Goel

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt
3) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1069

51 703 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 2 LP

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 211	S. Gluvic, A. Krüger, F. Rauh
TU	Do	12-14	wöch. (2)	MO 40, 211	S. Gluvic, A. Krüger, F. Rauh
TU	Mo	16-18	wöch. (3)	MO 40, 211	S. Gluvic

1) findet ab 16.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt
3) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

Modul 3 (Grundlegende Perspektiven)

51 704 Die Stadt als Konzeptmaschine. Einführung in die Stadtanthropologie

2 SWS 4 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 212	I. Farias

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 705 Heritage matters (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Macdonald

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 706 Science matters: Wissenschaft und ihre Orte

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Kienemund, T. Nadim

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

Modul 4 (Forschungsfelder)

51 707 Visualising Culture: Introduction to Ethnographic and Documentary film (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 408	D. Onuoha

detaillierte Beschreibung siehe S. 1071

51 708 Was ist Wirtschaft? Einführung in die ökonomische Anthropologie

2 SWS 4 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	R. Birnbauer

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 709 Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	I - M, 4301	I. Heumann, T. Nadim

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

Modul 5 (Aktuelle Forschung)

51 710 Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 212	C. Trogisch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 711 Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-16	Einzel (1)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (3)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (4)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (5)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1071

51 712 Anthropology of Death (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch.	MO 40, 408	A. von Bieberstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

Modul 6 (Praxisfelder)

51 713 Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	MO 40, 212	T. S. Criado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 714 Bewegung(en) im Archiv

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)		B. Binder

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 715 „You sexy thing" – Sexualität sammeln und ausstellen

2 SWS 4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 212	H. Hacke, J. Wittenzellner

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

Modul 7 (Vertiefung Theorie und Methoden)

51 718 Ethnographies of Berlin II: Reading, Writing, Doing (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 312	G. Bakke

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 719 Die Anthropologie der Moral und die Vergeschlechtlichung normativer Ordnungen

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	A. Mazukatow

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

51 725 Michel Foucault und sein Einfluss auf die Anthropologie

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	MO 40, 312	A. von Bieberstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

Modul 8 (Forschendes Lernen)

51 724 Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-14	Einzel (1)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	12-16	Einzel (2)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	10-16	Einzel (3)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	10-16	Einzel (4)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	10-16	Einzel (5)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf
	Fr	10-16	Einzel (6)	MO 40, 211	U. Goel, U. Mausolf

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 13.12.2019 statt
5) findet am 10.01.2020 statt
6) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

51 744 Forschungslabor "30 Jahre Mauerfall"

4 SWS 8 LP

PSE	Mi	12-16	wöch. (1)		U. Goel

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

51 745 Erinnerungskultur vor neuen Herausforderungen am Beispiel von NS-Erinnerungsorten

4 SWS 8 LP

PSE	Mo	12-16	wöch. (1)		K. Hahn, S. Jacobeit

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

Modul 9 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS 2 LP

CO					U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

51 738 BA-Kolloquium

2 SWS 3 LP

CO		10-12	Einzel (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, D. Hodžić
		16-18	Einzel (2)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, D. Hodžić
		10-12	Einzel (3)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, D. Hodžić
		16-18	Einzel (4)	MO 40, 312	Alle Lehrenden, D. Hodžić
		12-16	Einzel (5)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, D. Hodžić

1) findet am 03.12.2019 statt

2) findet am 17.12.2019 statt
3) findet am 14.01.2020 statt
4) findet am 27.01.2020 statt
5) findet am 23.03.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1077

Modul ZF (Vertiefung für Zweitfachstudierende)

51 704 Die Stadt als Konzeptmaschine. Einführung in die Stadtanthropologie

2 SWS 4 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 212	I. Farias

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 705 Heritage matters (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	MO 40, 311	S. Macdonald

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 706 Science matters: Wissenschaft und ihre Orte

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 311	T. Kienemund, T. Nadim

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 707 Visualising Culture: Introduction to Ethnographic and Documentary film (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	MO 40, 408	D. Onuoha

detaillierte Beschreibung siehe S. 1071

51 708 Was ist Wirtschaft? Einführung in die ökonomische Anthropologie

2 SWS 4 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	R. Birnbauer

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 709 Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	I - M, 4301	I. Heumann, T. Nadim

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 710 Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 212	C. Trogisch

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1070

51 711 Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-16	Einzel (1)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (2)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (3)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (4)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard
	Fr	10-17	Einzel (5)	MO 40, 312	A. Knoth, L. Renard

1) findet am 18.10.2019 statt

2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1071

51 712 Anthropology of Death (deutsch-englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. MO 40, 408 A. von Bieberstein
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

51 713 Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. MO 40, 212 T. S. Criado
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 714 Bewegung(en) im Archiv

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) B. Binder
1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 715 „You sexy thing" – Sexualität sammeln und ausstellen

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) MO 40, 212 H. Hacke, J. Wittenzellner
1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 718 Ethnographies of Berlin II: Reading, Writing, Doing (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) MO 40, 312 G. Bakke
1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1073

51 719 Die Anthropologie der Moral und die Vergeschlechtlichung normativer Ordnungen

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) MO 40, 212 A. Mazukatow
1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

51 725 Michel Foucault und sein Einfluss auf die Anthropologie

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. MO 40, 312 A. von Bieberstein
detaillierte Beschreibung siehe S. 1075

Masterstudiengang (Studien- und Prüfungsordnung 2014)

Modul 1 (Forschen und Schreiben)

51 723 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung

2 SWS 3 LP
TU Mo 12-14 wöch. (1) MO 40, 312 C. Fretter
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Verpflichtendes Begleittutorium zum Grundlagenseminar „Ethnography Reloaded". Behandelt werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Europäischen Ethnologie, insbesondere in Bezug auf die eigene empirische Forschung der Studierenden im Grundlagenseminar.

Modul 2 (Akutelle Debatten und Perpektiven)

51 732 Politics of/with/through the Archive

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Chakkalakal, E. Haschemi Yekani

The archive and questions of its politics, infrastructures, and technologies are a prominent focus of research within Gender, Sexuality, and Postcolonial Studies. In recent years, universities, museums of natural history as well as ethnological museums, national archives and scientific collections, both in North America and in Western Europe, have undergone increased academic as well as public scrutiny regarding their historical entanglements with colonial history. The focus has been on the specific material collected and preserved, the archives' content and its representation, the production of data (cultural, social, biological, etc.) as well as the very politics of selection, the historical narratives they enable, and the gaps they necessarily entail. Whose and what knowledges are archived and what is absent? What concepts of history, belonging or life itself do different archives generate and pass on?
In this seminar we will focus on different conceptions of gendered and racialised archives (archives as tangible collections, but also "archives of feelings" (Cvetkovich), archives of migration (Römhild) and "critical fabulation" (Hartman) as responses to the 'empty' archive of slavery). In addition to the theoretical debates surrounding the so-called archival turn, we will draw on cultural materials from US and Germany and explore different archives and their politics.
A reader with texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.
Geöffnet für Gender Studies!

Organisatorisches:
Termin und Raum folgt

51 735 Museen und ihr koloniales Erbe: Einführung in ein postkoloniales Debattenfeld

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-16	14tgl./2 (1)	MO 40, 408	L. Förster
	Fr	12-16	14tgl./1 (2)	MO 40, 408	L. Förster

1) findet vom 25.10.2019 bis 20.12.2019 statt
2) findet ab 10.01.2020 statt

Das Thema Kolonialismus wird in jüngster Zeit besonders in Bezug auf die Geschichte von Museen diskutiert: Aktivist_innen, Wissenschaftler_innen, Kurator_innen und Politiker_innen setzen sich für eine Dekolonisierung insbesondere von ethnografischen Museen und Sammlungen ein. Nicht nur das Humboldt Forum hat diese Debatte befördert, sondern z.B. auch Repatriierungsforderungen aus den Herkunftsländern. Das Seminar fasst die Genese der Diskussion ins Auge, untersucht die Dynamiken und Prozesse, die zur Konjunktur von Fragen der (unrechtmäßigen) Provenienz und der Rückgabe/Restitution/ Repatriierung geführt haben und diskutiert die unterschiedlichen Positionen und Argumentationen in der Debatte.

Literatur:
historische Literatur zur Geschichte von ethnografischen Museen; Texte aus den Museum Studies; Kataloge über aktuelle Museumsprojekte; Quellentexte wie policy papers von Institutionen und politischen Akteur_innen; Medienberichte

51 741 Politics of Resources: Accumulation, Extraction and Nature under Contemporary Capitalism (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 212	E. Evren

1) findet ab 18.10.2019 statt

Taking the recent 'resource wars' in the global South and beyond as its starting point, this course historically and theoretically explores the relations between extraction, capital accumulation, nature, and human and non-human agency. It also examines with an ethnographic lens the coalescing forms of capital and state, their different techniques and logics, and the varieties of collective action that they encounter.

Literatur:
Karl Marx, Capital Vol I.
David Harvey, Accumulation by Dispossession
Anna Tsing, Mushroom at the End of the World
Jason W. Moore, Capitalism in the Web of Life
Tania Li, The Will to Improve
Gaston Gordillo, The Metropolis
Jeremy Campbell, Conjuring Property
Neil Smith, Nature as Accumulation Strategy
Kalyan Sanyal, Rethinking Capitalist Development

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet im Raum 107a statt.

Modul 3 (Forschungsfelder)

51 721 Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie

2 SWS	6 LP				
RV	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	I. Farias

1) findet ab 21.10.2019 statt

Dieses verpflichtende einführende Seminar will Ihnen einen umfassenden Einblick in Forschungsfelder und aktuelle Debatten der Europäischen Ethnologie geben: Es ist als Ringvorlesung organisiert, d.h., dass in jeder Sitzung ein anderer Forschungsschwerpunkt mit seinen besonderen Fragestellungen und Debatten im Mittelpunkt stehen wird. Auf diese Weise werden Sie die Forschungsschwerpunkte und die Lehrenden des Instituts für Europäische Ethnologie kennenlernen. Es geht dabei um die "Breite" der Felder und Ansätze, nicht um Spezialisierung und Vertiefung. Dies soll Ihnen eine erste Orientierung am Institut ermöglichen und Sie darin unterstützen, Ihre Interessen und eigenen Schwerpunkte im Fach und seinen Forschungsansätzen zu verorten.
Die Sitzungen werden aber durch eine übergreifende Problemstellung miteinander verbunden. In jeder Sitzung werden feldspezifische Formen ethnographischer Praxis erörtert und diese in Bezug zu aktuellen Diskussionen zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik gesetzt werden. Dabei geht es, einerseits, um die jüngste Debatte über den ‚Missbrauch' des Ethnographie-Begriffes und die Sinnhaftigkeit einer Differenzierung zwischen spekulativen, kritischen und/oder engagierten Bezugsweisen der Ethnologie und der ethnographischen Beschreibung; andererseits, um Rufe für ein Umdenken von Kritik als Modus sozialwissenschaftlicher Auseinandersetzung. Anstelle einer allgemeinen Positionierung in diesen Debatten werden im Rahmen dieser Ringvorlesung feldspezifische Perspektivierungen des Verhältnisses zwischen Ethnographie und Kritik erörtert.

21.10.
Einführung I: Programmbesprechung & Organisation

28.10.
Einführung II: Zum Verhältnis zwischen Ethnographie und Kritik
Vortragender: Ignacio Farías

Texte:
Latour, Bruno. 2004. "Why Has Critique Ran out of Steam? From Matters of Fact to Matters of Concern." *Critical Enquiry* 30 (2): 225–48.
Ingold, I. (2014) "That's enough about ethnography!". *HAU. Journal of ethnographic theory.*

4.11.
Einführung III: Zur Kritik der Kritik von Kritik
Vortragende: Silvy Chakkalakal

Text: Fassin, D. (2017). The endurance of critique. *Anthropological Theory, 17* (1), 4-29

11.11.
Kritische Europäisierungsforschung: Postkoloniale Perspektiven
Vortragende: Regina Römhild

Text: Römhild, Regina & Randeria, Shalini (2013): Das postkoloniale Europa: Verflochtene Genealogien der Gegenwart. In: Dies. & Sebastian Conrad (Hg.),
Jenseits des Eurozentrismus. Postkoloniale Perspektiven in den Geschichts-und Kulturwissenschaften . Zweite, erweiterte Auflage. Frankfurt a.M. u.a.: Campus, 9-31.

18.11.
GenderQueer in der Europäischen Ethnologie: Forschung und Intervention
Vortragende: Beate Binder

Text: Binder, B. & Hess, S. (2013), Eingreifen, kritisieren, verändern. Genealogien engagierter Forschung in Kulturanthropologie und Geschlechterforschung, in: Beate… Binder et al. (Hg.): *Eingreifen, kritisieren, verändern!? Interventionen ethnographisch und gendertheoretisch* . Münster: Westfälisches Dampfboot, 22-54.

25.11.
Museum etc.
Vortragende: Sharon Macdonald

Text: Sharon Macdonald (1997) 'The museum as mirror: ethnographic reflections', in A. James, J. Hockey and A. Dawson (eds) *After Writing Culture. Epistemology and Praxis in Contemporary Anthropology* , London: Routledge, pp. 161-76.

2.12.
Ethnographie städtischer Infrastrukturen als Herausforderung an die kritische Stadtforschung
Vortragender: Ignacio Farías

Text: Farías I. (2011) The politics of urban assemblages. *CITY* 15(3): 365-374.

9.12.
Medien- und Digitalanthropologie
Vortragender: Christoph Bareither

Text: Bareither, C. (2019) ‚Medien der Alltäglichkeit. Der Beitrag der Europäischen Ethnologie zum Feld der Medien- und Digitalanthropologie'. *Zeitschrift für Volkskunde.*

16.12.
Caring by design: Anthropology as a form of knowledge politics
Vortragender: Tomás Criado

Text: Criado, T. (forthcoming) Anthropology as a careful design practice? *Zeitschrift fu#r Ethnologie* . Special issue "Envisioning Anthropological Futures" edited by Hansjo#rg Dilger, Dominik Mattes & Kristina Mashimi

6.1.
Gruppendiskussion: Zwischenbilanz – Was haben wir gelernt?
Moderation: Ignacio Farías

13.1.
Kritische Datenforschung und Ethnografie
Vortragende: Tahani Nadim

Anschauungsbeispiel: Giacaglia, G. (2019). Data is the new oil. At https://hackernoon.com/data-is-the-new-oil-1227197762b2

Text: Boyd, d. und Crawford, Kate (2012) „Critical Questions for Big Data." *Information, Communication & Society* , 15(5)

20.1.
Critical ethnographies of the state: sovereignty, biopolitical governance and political economy
Vortragende: Alice von Bieberstein

Text: von Bieberstein, A. (2017) Treasure/Fetish/Gift: hunting for 'Armenian gold' in post-genocide Turkish Kurdistan. *Subjectivity* 10: 170–189

27.1.
Wissens- und Wissenschaftsgeschichte: Intervention in "Denkstile"
Vortragende: Leonore Scholze-Irrlitz

Text: Grober, Ulrich: Die Entdeckung der Nachhaltigkeit. Kultur-geschichte eines Begriffs, München 2013, Kapitel 1 und 2, S. 7-42.

3.2.
Gruppendiskussion: Rückblick – Was haben wir gelernt?
Moderation: Ignacio Farías

51 731 Fundamentals for Human Environment Research (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4088	G. Bakke

1) findet ab 25.10.2019 statt

This course offers doctoral students and advanced Master's students (final year) an introduction to the fundamentals for engaging in interdisciplinary human-environment research. Taught by professors at the IRI THESys, the course introduces students to the range of scientific practices for building explanations and constructing knowledge in human-environment research. The themes covered include brief introductions to the history of western scientific thought, contemporary philosophy of natural and social science, normative theory, numerical modelling and statistical inference, socio-cultural anthropology and human geography, as well as inter- and transdisciplinarity. The common empirical theme of 'Energy Transitions' will be used to exemplify the different thought-styles and practices throughout the course. The course is a reading- and discussion-based seminar with each session starting with a short input from the teachers and moving on to discussions based on key texts provided prior to the class. In group work and homework assignments the students will reflect on the different perspectives against their own disciplinary training, as well as discuss how these can be engaged in the development of interdisciplinary research questions By active participation in the class, the students will receive 2 credit points (doctoral students) or 6 Leistungspunkte (Master's students).

51 733 Anthropology: From Technique to Design

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	T. S. Criado

1) findet ab 16.10.2019 statt

From the defining role of artefacts and technologies to the contemporary omnipresence of design, how could anthropology have a say in trying to understand and intervene in such world-making efforts? This course is conceived as an introduction to variegated intellectual traditions in anthropology and neighbouring cultural studies that have sought to develop vocabularies, describe and study technique, artefacts and technology. Indeed, throughout the 20th century, and especially since the 1990s a great wealth of conceptual traditions have sprung, deriving from the work of ethnographers who have tried to analyze artefacts and their mediating role in how particular societal or cultural values get inscribed, transported, supported or transformed technically. In recent decades, and thanks to the increasing relevance of 'design' on our everyday and work life, anthropologists and other cultural practitioners are also developing modes of critical scrutiny but also drawing inspiration from the methods of design, searching to have an impact on the particular modes in which ethnography and anthropological research at large are carried out (as a means for social intervention, be it for the creation of public debate or collaborative forms of research). In order to understand the core debates these series of interconnected works bring to the fore, on a weekly basis, students will have to read and comment readings and re-enact some of these debates. In doing this, students will develop an insightful analytical gaze to understand manifold dimensions of our lives together with artefacts, technologies, infrastructures and design practices.

51 734 Welten des Mittelmeers: Eine Einführung in die Kritische Europäisierungsforschung

2 SWS	6 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild

Das Seminar beschäftigt sich mit dem mediterranen Raum als zentralem Schauplatz postkolonialer, Europa dezentrierender Perspektiven. Aktuell wird das Bild des Mittelmeers dominiert vom Eindruck tödlicher EU-europäischer Grenzen und migrantischer Herausforderungen. Darüber hinaus haben sich jedoch auch die sehr langfristigen transkontinentalen Verflechtungen und Austauschprozesse unter post/kolonialen Vorzeichen sowie die sich überkreuzende Bewegungen des Tourismus und der Arbeitsmigration in die Imagination und Praxis mediterraner Welten eingeschrieben. Zugleich war der Mittelmeerraum einer der Orte, an dem die Ethnologien der Nachkriegszeit des 20. Jahrhunderts sich „Europa" als bis dahin ausgespartem Forschungsfeld annäherten und sich damit selbst neu ausrichteten.

Diese unterschiedlichen, jedoch auch miteinander verflochtenen, plastisch-beweglichen Welten des Mittelmeers und die jeweiligen kulturellen, politisch-gesellschaftlichen und wissenschaftlichen Praktiken, die sie hervorbringen, sind Thema des Seminars. Ein roter Faden wird dabei sein, wie von diesen mediterranen Welten aus Ausblicke auf Andere Europas möglich und in Umlauf gebracht werden. Das Seminar ist daher zugleich als Einführung in eine kritische Europäisierungsforschung konzipiert, die „Europa" aus einer dezentrierenden, globale Verflechtungen in den Mittelpunkt stellenden Perspektive als bewegliches, plurales Projekt neu betrachten und in diesem Sinn „migrantisieren" will.
Das Seminar ist offen für Masterstudierende und Promovierende. Je nach Zusammensetzung und Expertise der Seminargruppe kann so auch ein direkter Austausch mit aktuell in diesem Feld Forschenden entstehen. Darüber hinaus wird die Lektüre und Diskussion von Forschungsliteratur zentralen Raum einnehmen.
Passwort Moodle-Kurs: Mediterranean2019

Organisatorisches:
Passwort Moodle-Kurs: Mediterranean2019

Modul 4 (Forschung I)

51 742 Von Probebühnen und Experimentier-Laboren – Ethnographische Erkundungen im Humboldt Labor (SP I)

4 SWS	6 LP / 7 LP				
SPJ	Do	10-14	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Chakkalakal

1) findet ab 17.10.2019 statt

Die Bildungsinstitutionen Schule und Universität adressieren ein breites und diverses Publikum. Das Thema Partizipation und das Problem der Exklusivität von (Bildungs)Wissen ist dabei ein wiederkehrender Topos, der sowohl von den Sozial- und Kulturwissenschaften als auch in Bereichen von Politik und Öffentlichkeit verhandelt wird. Diese Überlegungen sind ebenso relevant für Museen und Ausstellungsräume als öffentliche Institutionen mit einem oftmals dezidiert formulierten Bildungsauftrag Bildungsauftrag. In all diesen Kontexten offenbart sich „Bildung" als fortwährendes Brennglas unterschiedlicher sozialer Problemlagen, konflikthafter Interessen und unterschiedlicher Publika.
Das ethnographische Forschungsprojekt bringt Studierende in Kontakt mit dem Humboldt Labor, dem interdisziplinären Ausstellungsraum der HU, der im Sommer 2020 im Humboldt Forum eröffnet wird. Das Humboldt Labor versteht sich in eigener Beschreibung als lebendige Ideenwerkstatt der Humboldt-Universität und ihrer Partner. Seine Formate sind ebenso vielfältig wie seine Themen: In Ausstellungen, Workshops, wissenschaftlichen Experimenten, Vorlesungen, Diskussionsreihen, Performances, Medieninstallationen und Forschungsstationen im Raum sollen die zukünftigen Besucher_innen die Chance erhalten, sich mit aktuellen Forschungsfragen auseinanderzusetzen und an der Erprobung der Wissensformate der Zukunft teilzuhaben.
Die Studierenden lernen das Vermittlungsteam sowie die Kurator_innen, Wissenschaftler_innen und weiteren Mitarbeiter_innen des Humboldt Labors kennen. Mit theoretischen Ansätzen der Museum Studies, der Anthropologie der Sinne/Visual Culture Studies, der Anticipatory Anthropology, aber auch unter Zuhilfenahme methodologischer Auseinandersetzungen der Organisations- und Museumethnographie werden wir uns u.a. den Themen Bildung, Partizipation, Wissensproduktion, Repräsentation und Zukunft des Ausstellens ethnographisch nähern. Im Spezifischen werden wir uns dem Planungsprozess und damit den vielseitigen Praktiken des Planens, Entwerfens und Infrastrukturierens widmen. In eigenen Projekten werden die Studierenden das weitere Feld und Umfeld des Humboldt Labors ethnographisch beforschen und ihre Fragen, Forschungsdesigns, Themen, Kritiken und Ergebnisse an das Humboldt Labor zurückspielen und mit den Beteiligten diskutieren. Ziel ist es, anhand der ethnographischen Projekte die Forschungsprozesse und möglichen Repräsentationsformen zu reflektieren.
Geplant sind hierbei u.a. auch Kollaborationen mit dem Projekt „Re-Imagining the Archive: Sexual Politics and Postcolonial Entanglements" (im Rahmen der Princeton-HU Strategic Partnership), eine mögliche Veröffentlichung in der Reihe des Humboldt Labors und eine öffentliche Präsentation der Ergebnisse in einer Veranstaltung im Humboldt Labor selbst oder am Institut für Europäische Ethnologie.

Organisatorisches:
Termin und Raum folgen

51 743 Metabolismen des Anthropozäns: Klima - Körper - Stadt (SP I)

4 SWS	6 LP / 7 LP				
SPJ	Mi	12-16	wöch. (1)	MO 40, 312	I. Farias

1) findet ab 16.10.2019 statt

Im Studienprojekt ‚Komisches Wetter: Klima – Körper – Stadt' werden wir uns mit den theoretischen und methodologischen Herausforderungen auseinandersetzen, die die Klimakrise an die Anthropologie und insbesondere an die Ethnographie stellt. Ausgehend von der anthropologischen und umweltgeisteswissenschaftlichen Literatur, die sich heute theoretisch, empirisch und kritisch mit dem Anthropozän beschäftigt, werden wir über zwei Semester lang ethnographische Forschungsprojekte konzipieren, entwickeln und durchführen, die den Fokus auf die Transformation von Praktiken und Politiken städtischer Naturenkulturen insbesondere in Berlin legen.
Die Figur des ‚komischen Wetters' evoziert dabei eine erste Öffnung für eine kosmo-politische Problematisierung der Welt, die mit solchen stadtökologischen Transformationen einhergeht. Sie steht auch für unser Interesse an situierten, körperlichen und affektiven Wissens- und Wertungsformen, die gleichzeitig in klimawissenschaftlichen und politischen Narrativen verflochten sind. Der Nexus ‚Klima – Körper – Stadt' beschreibt allgemein den Forschungsgegenstand, dem ethnographische Forschungsprojekte sich widmen werden, wobei jeder Terminus für unterschiedliche Konfigurationen zwischen Klimawissenschaft, -märkte und politik, menschliche und nichtmenschliche Körper, Stadtregierung und Stadtgesellschaft steht. In der empirischen Artikulation solcher Konfigurationen über verschiedene Logiken und Maßstäbe hinweg liegt das zentrale Erkenntnisinteresse des Studienprojektes.
Lernziele
Neben dem praxisbasierten Erlernen des ethnographischen Forschens und Schreibens verfolgt das Studienprojekt spezifischere Lernzielen theoretischer, empirischer und kritischer Natur:

- erstens die Erkundung, Aneignung und Reflexion von theoretischen und begrifflichen Repertoires der Anthropologie, die die Verflechtung menschlicher Praktiken und mit nichtmenschlichen Lebensformen und Treibkräften konzeptualisieren und so die Möglichkeit einer nicht anthropozentrischen Anthropologie begründen,

- zweitens die Erkundung, Aneignung und Reflexion von Praktiken und Grenzen der ethnographischen Erforschung und Repräsentation nichtmenschlichen Agenten, die sich Formen der linguistischen Kommunikation entziehen, und geologischen Prozessen und Transformationen, die Maßstäbe menschlicher Sinneswahrnehmung überschreiten,
- drittens das Experimentieren mit kollektiven, kollaborativen und multimodalen Formen und Formaten der ethnographischen Repräsentation und Intervention, also die Nutzung einer digitalen Forschungsplattform für die kollektive Sammlung und Auswertung von Daten, die kollaborative Anpassung mit epistemischen Partner*innen von Problemstellungen und Forschungsfragen, sowie die Arbeit an artefaktuellen und spekulativen Forschungsergebnisse als multimodale Instanzen der Begegnung und Intervention in Forschungsfeldern

Modul 5 (Forschung II)

51 727 Curating the Digital in Everyday Life (SP II)

4 SWS	8 LP					
SPJ	Do	12-16	wöch. (1)	MO 40, 408	C. Bareither	

1) findet ab 17.10.2019 statt

In unserem Alltag häuft sich der „digital stuff": Bilder, Videos, Musik, virtuelle Gegenstände, aber auch tagesaktuelle Nachrichten, Informationen und digital gespeicherte Wissensbestände, Meinungen, Konversationen, Werbung, Kontakte, u.v.m. – vieles davon wird von anderen Akteur*innen erstellt und uns über das Internet vermittelt; anderes steuern wir selbst zu dieser digitalen Masse bei. Das Seminar geht von der Beobachtung aus, dass in dieser Situation der digitalen Überfülle viele Alltagsakteur*innen eigenständige Praktiken des Kuratierens entwickeln und umsetzen. Seien es Instagram-Profile, YouTube-Kanäle oder Spotify-Playlisten, seien es Reviews auf Google-Maps, politische Debatten auf Twitter, Wikipedia-Artikel oder Diskussionen in Fanforen: Akteur*innen wählen in diesen Formaten und Prozessen aus der Masse digitaler Daten aus, sie „sorgen sich um" sie („curare"), pflegen sie und stellen ausgewählte Einheiten zu bedeutungsvollen sowie ästhetisch und emotional wirksamen Kollagen zusammen. Teils entstehen so private Sammlungen und Kollektionen, häufig werden sie aber auch mit einem erweiterten Kreis an Akteur*innen, mit Followern oder gleich öffentlich geshared und dabei auf spezifische Weise kontextualisiert und gestaltet. Akteur*innen nutzen Bearbeitungsprogramme, Filter, Hashtags, Kommentare und Emojis, um die digitalen Einheiten auf spezifische Weise zu verändern und zu Rahmen, oder sie erschaffen bspw. durch Memes oder Video-Remixes ganz neue und eigenständige Werke in Rekombination des Bestehenden. Insofern das Digitale nicht nur für sich existiert, sondern immer auch ein Netzwerk an Verweisungszusammenhängen zu faktischen Umwelten, physischen Artefakten und tatsächlichen Personen bildet, werden diese Praktiken des Kuratierens zum prägenden Teil des In-der-Welt-Seins der involvierten Alltagsakteur*innen.
Das Studienprojekt folgt diesen Praktiken des „Curating the Digital in Everyday Life" durch ethnografische Zugänge. Gesucht werden Prozesse, in denen visuelle, auditive oder textliche digitale Einheiten durchsucht oder gesammelt, verwaltet oder gestaltet und schließlich geteilt bzw. „ausgestellt" werden. Neben teilnehmender Beobachtung und Interaktion im Internet (bspw. Chats auf Instagram und Facebook, teilnehmende Beobachtung in Online-Computerspielen, autoethnografische und sensorische Ansätze) und einer sorgfältigen Analyse der entsprechenden Formate (bspw. von Social Media-Profilen, Spotify-Playlisten oder YouTube-Kanälen) werden wir ko-laborative Verfahren entwickeln, um bspw. mit Hilfe von Medientagebüchern Einblick in die entsprechenden Routinen des Kuratierens zu erhalten.
Die Analyse bleibt allerdings nicht auf Seite der menschlichen Akteur*innen stehen. Eine zentrale Rolle spielt die Frage, wie sich wiederum die spezifischen Affordanzen digitaler Medien (von Möglichkeiten der textlichen, auditiven und bildlichen Kommunikation bis hin zu Funktionen der Verlinkung, des Hash- und Geotagging, oder Likes und Emojis, etc.) in den Prozess des Kuratierens einschalten. Insbesondere dort, wo das Kuratieren im Wechselspiel mit algorithmisierten Prozessen stattfindet (bspw. Face-Tracking bei der Auswahl von Fotos, Social Bots als Nachrichtenverbreiter, oder die automatische Zusammenstellung von Playlisten), ist eine Analyse der technischen Infrastrukturen der entsprechenden Medien und der in sie eingeschriebenen Affordanzen unerlässlich. Die Studierenden gehen dazu den entsprechenden Algorithmen auf den Grund, führen selbstständig Recherchen durch und sprechen nach Möglichkeit mit IT-Expert*innen, um das Verständnis für die involvierten technischen Affordanzen zu vertiefen.
Die Studierenden arbeiten in kleineren Arbeitsgruppen zu Fokusthemen innerhalb des übergeordneten Themenbereichs. Derzeit sind folgende Arbeitsgruppen angedacht (Änderungen vorbehalten):

- Curating Everyday Beauty & Memories: Im Zentrum stehen hier digitale Bilder, Videos oder Texte, die Einblicke in die „Ästhetisierung des Alltags" durch Instagram und Co geben. In einer Spannbreite von „#foodporn" über „Urlaubs-Selfies" bis hin zu „Instagram-Stories" werden Bilder vom eigenen Alltag und Umfeld gesammelt und ausgestellt, wiederum von anderen aufgegriffen, geshared und kontextualisiert. Nicht zuletzt geht es hier auch um die Frage von kuratierten Selbstbildern, die heute oft durch digitale Medien mitgestaltet werden. Zugleich ist der Themenbereich eng verknüpft mit der Frage nach Medienpraktiken des Erinnerns. Denn das massenhafte Sammeln alltäglicher Eindrücke führt zu einer Unmenge an digitalen Einheiten mit starkem Erinnerungspotenzial. Relevant ist deshalb auch die Frage, wie die Akteur*innen mit dieser Überfülle umgehen, wie sie gesammelte Alltagseindrücke auswählen, hervorheben oder vlt. auch löschen, um persönliche oder auch kollektive Vergangenheiten zu gestalten; und inwiefern sie sich auf algorithmisierte Affordanzen (vom Facebook-Jahresrückblick bis zum „Memories"-Feature auf iPhones) einlassen, um diese Überfülle zu bewältigen.
- Curating Knowledge (and Truth): Im Zentrum steht hier die Überfülle an digitalen (tagesaktuellen) Nachrichten, die über digitale Medien verbreitet werden. Auch hier begegnen wir auf einer Vielfalt an Plattformen – von Twitter über Image-Boards bis hin zu YouTube-Nachrichtenkanälen – Prozessen des Auswählens und Kuratierens einzelner digitaler Informationseinheiten, manchmal in Verbindung mit „populistischen" bzw. polarisierend emotionalisierenden Praktiken. Aus Perspektive des Studienprojekts lassen sich hinter der Debatte um „post-faktische" Meinungsbildung im Internet durchaus Praktiken des „Kuratierens von Wahrheit" ausmachen, denen hier die Aufmerksamkeit gilt.
  Zugleich setzt sich die Arbeitsgruppe mit Formaten der Wissensvermittlung im Internet – Paradebeispiel Wikipedia – auseinander, die ebenfalls in komplexe Prozesse des Kuratierens von Wissen eingebunden sind und dabei Wissensstandards diskursiv aushandeln.
- Curating Popular Pleasures: Das vergnügliche Sammeln, Bewahren und Bewerten von populärkultureller Artefakte ist nicht erst seit der fortschreitenden Digitalisierung integraler Bestandteil von Populärkulturen, doch digitale Medien bringen neue Aspekte in diese Prozesse ein. Hier gilt die Aufmerksamkeit bspw. Spotify-Playlisten, YouTube-Remixes, Fanforen-Diskussionen, in denen Akteur*innen als „Prosument*innen" nicht nur an der Konsumption sondern zunehmend an der Gestaltung von Populärkulturen teilhaben. Das Sammeln und Kuratieren

wird hier zum vergnüglichen Selbstzweck. Dieses Prinzip wird zugleich von Computerspielen aufgegriffen, in denen es häufig (u.a.) um die Auswahl, Gestaltung und das Zurschaustellen virtueller Artefakte geht, wobei diese Prozesse integraler Bestandteil des Spielvergnügens sind.

- Curating Value: Die vierte Arbeitsgruppe nimmt eine Querschnittsperspektive ein und fragt, inwiefern Praktiken des „Curating the Digital" zugleich mit Praktiken der ökonomischen Inwertsetzung verflochten sind. Im Bereich „Curating Everyday Beauty & Memories" wäre beispielsweise nach dem Aspekt der berufliche Selbstdarstellung über kuratierte Facebook- oder Instagram-Profile zu fragen, oder nach dem Wert von Google-Reviews zu spezifischen, als schön empfundenen Orten in der Stadt, oder nach der zunehmenden Bedeutung von „Influencern", die Videos und Bilder für Werbung durch Produktplatzierungen nutzen. Auch im Bereich „Curating Knowledge" sind die Prozesse der politischen Meinungsbildung durch das „Kuratieren von Wahrheit" eng mit ökonomischer Wertschöpfung verknüpft, geht es doch bei der emotionalisierten politischen Meinungsbildung im Netz auch um die Umsetzung ökonomischer Interessen. Und im Bereich der „Popular Pleasures" ist das Kuratieren besonders integral an ökonomische Prozesse gebunden, insofern die entsprechenden populärkulturellen Artefakte Waren sind, die durch mediengestützte Aushandlung an Bedeutung und somit an Wert gewinnen.

Alle Gruppen verwenden von Beginn des Projekts an die Datenanalyse-Software Maxqda. Im Seminar wird eine entsprechende Einführung (äquivalent zu einem Einführungsworkshop) gegeben und es werden im Projektverlauf Kompetenzen in der softwaregestützten Analyse unstrukturierter ethnografischer Daten (auch visueller und auditiver) erworben.
Die für das Seminar zentralen theoretischen Konzepte werden zu Beginn des Projekts eingeführt. Grundsätzlich folgt das Projekt den theoretischen Leitlinien der Medien- und Digitalanthropologie, bezieht aber auch Konzepte aus der Museumsforschung, der Populärkulturforschung und Cultural Studies, der kulturanthropologischen Emotionsforschung und Sensory Ethnography, sowie der Science and Technology Studies (STS) mit ein.
Als Ergebnis des Seminars entsteht – der inhaltlichen Ausrichtung entsprechend – eine digital kuratierte Ausstellung in Form von interaktiven MindMaps, die zugleich selbst zum Gegenstand des Kuratierens des Digitalen werden und dadurch nicht nur in ihren Inhalten, sondern in ihrer Form die Forschungsergebnisse wiederspiegeln. Die MindMaps werden der Institutsöffentlichkeit voraussichtlich im Rahmen des Institutskollquiums am IfEE präsentiert und werden im Anschluss als digitale Ausstellung auf der Webseite des Media & Digital Anthropology Lab des IfEE veröffentlicht.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet im Raum 408 Mohrenstraße 41 statt, nur bei Baulärm wird der Raum 212 für die Lehrveranstaltung genutzt.

51 729 Ernährungsräume in Stadt und Land im Europäisierungsprozess: Der Widerstreit zwischen Ökologie und Ökonomie SP II

4 SWS	8 LP				
SPJ	Do	10-14	wöch. (1)	MO 40, 212	L. Scholze-Irrlitz

1) findet ab 17.10.2019 statt

Eine immer weiter steigende Arbeitsproduktivität wurde in der Moderne bislang als wichtiger Indikator für fortschreitende wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklung gesehen. Verbunden war dies für breite Schichten der Bevölkerung mit der Überzeugung, dass sich auf Basis steigender Einkommen auch immer mehr Konsum realisieren lässt. Heute zeichnet sich ab, dass dieser Mechanismus für die Zukunft kaum mehr Gültigkeit haben wird. Ökologen, Ökonomen und Wirtschaftssoziologen gehen davon aus, dass die Dynamik wirtschaftlicher Entwicklung nicht mehr rein an der Arbeitsproduktivität, sondern am Tempo der Steigerung der Ressourceneffizienz gemessen werden muss. (Adelheid Biesecker, Rainer Land u. a.)
„Die sozialen Folgen der Lebensmittelproduktion beginnen heute überall vor der Haustür. In den städtischen Schlachthöfen schuften osteuropäische Arbeiter" (Stierand), auf den Feldern ernten Frauen und Männer aus Billiglohnländern die saisonalen Sonderkulturen, die nur mit intensivem Pestizideinsatz produziert werden können. Insofern spielen in ländlichen Ökonomien soziale und ökonomische Transformationsprozesse und ökologische Krisen eine Schlüsselrolle. Weltweit manifestiert sich dies gegenwärtig in einem fortschreitenden demographischen und strukturellen Wandel sowie in einer unter globalem Wachstumsdruck agierenden industrialisierten Landwirtschaft. Hinzu kommen Auswirkungen des Klimawandels wie Wassermangel und zunehmende Unwetter, die u. a. die Sorge um die Sicherstellung der Ernährung einer wachsenden Weltbevölkerung vergrößern. Doch die moderne Landwirtschaft wird inzwischen als einer der zentralen Auslöser für die Bedrohung der Biodiversität betrachtet und die fehlende Einbindung in Raum und Zeit kennzeichnet eine delokalisierte Nahrungsgüterproduktion.
Wie reagieren die Bewohnerinnen und Bewohner der Städte auf diese Herausforderung und wie können sie das Ernährungssystem beeinflussen? Was sind neue Möglichkeiten gesellschaftlicher Teilhabe z. B. hinsichtlich der Lebensmittelproduktion unter einer sich stetig verändernden Produzenten-Verbraucher-Beziehung? Mit Konzepten wie Commons, solidarische Ökonomie, Subsistenz oder „buen vivir" wird versucht, darauf sozial-konkrete Antworten zu geben und im Europäisierungsprozess zu einer überregionalen Abstimmung zu kommen. Gerade das rückt Rollenverteilungen, Geschlechterkontexte oder soziale Machtkonstellationen in ein neues Licht.
Speziell der ländliche Raum ist inzwischen verstärkt zu einer Projektionsfläche städtischer Sehnsüchte nach einem anderen, „besseren Leben" geworden. Es zeigt sich, „Land und Dorf" werden in der Stadt erfunden. Städtische Vorstellungen von Naturnähe und Überschaubarkeit, von funktionierenden Dörfern mit kurzen Wegen und persönlichen Beziehungen, kollidieren aber immer öfter mit der Alltagserfahrung der Bewohner. Land und Dorf zeigen sich entgegen der Vorstellung von einer geschlossenen Gesellschaft eher als Transitzonen von Menschen und Ideen.
Ausgehend vom ökologischen Agrarbetrieb in Brodowin, gelegen im Biospärenreservat Schorfheide-Chorin, nordöstlich von Berlin, wollen wir die derzeitige Situation in den Blick nehmen und weitere Projekte zum Vergleich heranziehen, so z. B. das der Stanislawski Karłowski Stiftung e. V. in Juchowo (Polen).
Bei der Forschung im Feld (z. B. durch Interviews, teilnehmende Beobachtung, Surveys, Mapping, Archivarbeit) soll nicht nur aktuelles Datenmaterial zum Alltag und seiner Wahrnehmung durch die jeweiligen Akteure erhoben werden. Vielmehr gilt es verschiedene ethnologische Forschungsmethoden einzuüben und im Feld auf ihre Wirksamkeit und Grenzen hin zu testen. Für die Erarbeitung individueller empirischen Skizzen spielen die Entwicklung eines Forschungsdesigns und das wissenschaftliche Schreiben sowie die Übung unterschiedlicher Feedbackmethoden eine Rolle. Der Laborcharakter des Studienforschungsprojektes wird durch die Produktion kreativer Formate wie z. B. Film, Radiofeature oder interaktive Ausstellung unterstrichen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zu Reisen und zur Feldforschung vor Ort, flexibel und individuell abgestimmt.
Wichtig:
Für die Planung der auch außerhalb Berlins stattfindenden Exkursionen, so nach Brodowin und Juchowo (Polen) bitte ich Sie um eine Anmeldung für die Teilnahme am Studienprojekt, möglichst bis zum 27. März 2019.

Literatur:
Stierand, Philipp: Speiseräume – Die Ernährungswende beginnt in der Stadt. München 2014

Modul 6 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS 2 LP
CO U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

51 730 Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS 2 LP
CO B. Binder

In dem Kolloquium werden gendertheoretisch und ethnographisch angelegte Abschlussarbeiten und Promotionen aus der Europäischen Ethnologie und den Gender Studies besprochen, Fragen zur Masterarbeit geklärt und Texte zu übergreifenden Themenfeldern diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Termine nach Absprache.

51 739 Masterkolloquium

2 SWS 2 LP

CO	Di	13-14	wöch. (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, T. Nadim

1) findet vom 29.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Hier kommen die wichtigen Infos zum Masterkolloquium im kommenden Wintersemester. Das Kolloquium wird **dienstags, von 13-14:00 s.t. im Raum 211** stattfinden. Das Masterkolloquium ist Teil des Moduls 6 (Abschlussmodul) und dient dazu, erste Ergebnisse der eigenen Forschung einer Institutsöffentlichkeit zu präsentieren. Ziel ist es, konkrete und praktikable Anregungen für das Verfassen und Fertigstellen der Masterarbeit zu generieren. Die Präsentation im Kolloquium kann vor der Anmeldung und **muss vor der Abgabe der Masterarbeit erfolgen.**
Das Kolloquium wird über diesen Moodlekurs (https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=83465) koordiniert
Wenn ihr plant, im Wintersemester zu präsentieren, dann tragt euch bitte schon einmal in das Moodle Etherpad im Abschnitt „Termine- Dates" ein: https://moodle.hu-berlin.de/mod/etherpadlite/view.php?id=1989505
Pro Sitzung sind zwei Präsentationen vorgesehen, die Teilnahme an allen Terminen ist Pflicht. Sitzungen sind wöchentlich vom 29.10.2019 bis zum 11.02.2020, 13-14:00 s.t., Raum 211. Bei Bedarf können noch Zusatztermine angeboten werden. Weitere Infos zum Format findet ihr ebenfalls hier im Moodlekurs.
Dies ist der geplante Ablauf:
| Allgemeiner Informationstermin für alle, die in diesem oder im kommenden Semester schreiben wollen: **15.10.2019, 13-14:00 s.t.** , Raum 211
*formale Voraussetzung, Anmeldung, Prüfungsordnung, Betreuungsmodalitäten, Ablauf des MA-Kolloqs, hilfreiche Tipps und Links. Außerdem gibt es Gelegenheit für Fragen.

| Organisationstermin für diejenigen, die im Sommersemester präsentieren wollen: **22.10.2019, 13-14:00 s.t.,** Raum 211
*Ablauf des Kolloquiums im Sommersemester, Verteilung der Vortragstermine

Here come the infos for the Master colloquium (MaCo) for the winter term 2019/20. The MaCo will happen **every Tuesday from 1pm to 2pm sharp** in room 211. The MaCo is part of **Module 6** (the final module) and is used to present first results from your research to an institute-wide public. The aim is to generate concrete and practicable ideas and encouragement for writing and finishing your master thesis. The presentation in the MaCo can happen prior to registration of your MA thesis but **it has to happen prior to submission of your MA thesis** .
The MaCo is coordinated via the Moodle Course (https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=83465).
If you are planning to present in the winter term, please put your name down in the Etherpad which you can find on the Moodle: https://moodle.hu-berlin.de/mod/etherpadlite/view.php?id=1989505
Each session will have 2 presentations, participation in all sessions is obligatory. Sessions happen weekly from October 29 until February 2, 2020, 1-2pm sharp, room 211. Additional dates can be offered if needed. More infos on the Moodle.
| General information on formal and organizational aspects of writing you thesis at IfEE for those who want to write their thesis this or the following semester: **October 15, 2019, 1-2pm sharp** , room 211
*formal requirements, registration, study regulation, supervision, MaCo, recommendations and links, opportunities to ask questions
If you have specific questions in advance, please email them to tahani.nadim@hu-berlin.de
| Organizing session for those who want to present during the summer semester: **October 22, 2019, 1-2pm sharp** , room 211
*Dates for presentations, two presentations per session

Masterkolloquium
Wintersemester 2019-20
Koordination: Tahani Nadim

Programm

29.10.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211
Gemeinsam Themen und Betreuung finden

05.11.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211
Themenfindung (selbstorganisiert)

12.11.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211

Themenfindung (selbstorganisiert)

19.11.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211
Linus Klappenberger : Zur Konstruktion ‚sicherer Herkunftsstaaten' - Das europäische Grenzregime und die Produktion räumlicher Ideologien zur Legitimierung der Abschaffung des Rechtsauf Asyl (Regina Rönhild)
Antje F. Hoffmann : 'Das Bild' der Traktoristin der DDR (Leonore Scholze-Irrlitz)

26.11.2019, Raum 211
Yara Hueck Costa : Acaí: von der wilden Amazonasbeeren zum globalen Superfood (Silvy Chakkalakal)

03.12.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211
Anna Lütkefend : Vertrauen und Sicherheit in der Freien Software Community (Urmila Goel)
Ina Carolin Hess : Future.making im Frauen*streik (Silvy Chakkalakal)

10.12.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211
Bastian Manteuffel : tbc (Jörg Niewöhner)
Dženeta Hodžić : Ethnography of energopolitics (Jörg Niewöhner)
Luise Böhm : Ossifizierung v. Rechtsradikalismus (Urmila Goel)

17.12.2019, 13-14:00 s.t., Raum 211
Michèle Kretschel : tbc (Beate Binder)
Sarah Etz : Analoge Fotopraxis heute (Silvy Chakkalakal)

07.01.2020, 13-15:00 s.t., Raum 211
Jennifer K. Duwe : Ökologischer Landbau/Ländliche Gemeinden. GAP. Am Beispiel Brodowin, Landkreis Barnim (Brandenburg). Verkehr/Mobilität. Fördermaßnahmen. (Leonore Scholze-Irrlitz)
Nora Kronemeyer : tbc (NN)
Florian Seitz : tba (NN)
Anna Laugenstein : tba (NN)

14.01.2020, 13-15:00 s.t., Raum 211
Maximilian Kiskemper : tbc (NN)
Antonia Sladek : tbc (NN)
Catharina Bruder : tbc (NN)

21.01.2020, 13-14:00 s.t., Raum 211
Rojin Bindal : tbc (NN)
Alexandra Karlsson : tbc (NN)

28.01.2020, 13-14:00 s.t., Raum 211
Andreas Klein : tbc (NN)
Leonie Schipke : tbc (NN)

04.02.2020, 13-14:00 s.t., Raum 211
Ava Herterich : tbc (Beate Binder)
Frederik Efferenn : tbc (NN)

Masterstudiengang Ethnographie: Theorie - Praxis - Kritik (Studien- und Prüfungsordnung 2019)

Modul 1 (Ethnographisches Forschen: Epistemologische und methodologische Grundlagen)

51 722 Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten

2 SWS	6 LP				
GGS	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 312	B. Binder, J. Raasch
	Mo	14-16	wöch. (2)	MO 40, 311	B. Binder, J. Raasch

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

Was bedeutet und wie geht ethnographisches Arbeiten und kultursozialanthropologisches Analysieren unter gegenwärtigen Bedingungen? Das Seminar bietet Raum, sich mit Texten und Debattenbeiträgen zum Selbstverständnis der Europäischen Ethnologie bzw. der Kultur-Sozial-Anthropologie und zur Spezifik, Relevanz und Logik ethnographischen Forschens auseinanderzusetzen. Vor dem Hintergrund der Lektüre von Beispielstudien – von der Masterarbeit bis zum Klassiker – werden wir über die sich verändernden Bedingungen von Feldforschung, über Formen der Ko-Laboration sowie Möglichkeiten und Grenzen engagierter Forschung diskutieren.

Literatur:
Studierenden, die ihren Bachelor-Abschluss nicht in Europäischer Ethnologie bzw. einem Äquivalent gemacht haben, empfehlen wir dringend eine der folgenden allgmeinen Einführungen ins Fach vor Semesterbeginn zu lesen:
KASCHUBA, W. 2006. Einführung in die Europäische Ethnologie, München, CH Beck.

WARNEKEN, B. J. 2006. Die Ethnographie populärer Kulturen. Eine Einführung, Böhlau.
Weitere Literaturhinweise:
BOURDIEU, Pierre ; WACQUANT, Loic J.D. 2006. Reflexive Anthropologie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
BREIDENSTEIN, G., et al. 2014. Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. Konstanz. München: UTB, UVK.
HESS, S., MOSER, J. & SCHWERTL, M. (Eds.) 2013. Europäisch-ethnologisches Forschen. Neue Methoden und Konzepte, Berlin:

51 723 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung

2 SWS 3 LP

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 312	C. Fretter

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1084

Modul 2 (Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie/Sozial- und Kulturanthropologie I)

51 721 Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie

2 SWS 6 LP

RV	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	I. Farias

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1086

51 731 Fundamentals for Human Environment Research (englisch)

2 SWS 6 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4088	G. Bakke

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

51 732 Politics of/with/through the Archive

2 SWS 6 LP

SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.501	S. Chakkalakal, E. Haschemi Yekani

detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 733 Anthropology: From Technique to Design

2 SWS 6 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	T. S. Criado

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

51 734 Welten des Mittelmeers: Eine Einführung in die Kritische Europäisierungsforschung

2 SWS 6 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	MO 40, 311	R. Römhild

detaillierte Beschreibung siehe S. 1087

51 735 Museen und ihr koloniales Erbe: Einführung in ein postkoloniales Debattenfeld

2 SWS 6 LP

SE	Fr	12-16	14tgl./2 (1)	MO 40, 408	L. Förster
	Fr	12-16	14tgl./1 (2)	MO 40, 408	L. Förster

1) findet vom 25.10.2019 bis 20.12.2019 statt
2) findet ab 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

51 741 Politics of Resources: Accumulation, Extraction and Nature under Contemporary Capitalism (englisch)

2 SWS 6 LP

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	MO 40, 212	E. Evren

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1085

Modul 3 (Ethnographisches Forschungsprojekt I)

51 742 Von Probebühnen und Experimentier-Laboren – Ethnographische Erkundungen im Humboldt Labor (SP I)

4 SWS 6 LP / 7 LP

SPJ	Do	10-14	wöch. (1)	MO 40, 312	S. Chakkalakal

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

51 743 Metabolismen des Anthropozäns: Klima - Körper - Stadt (SP I)

4 SWS 6 LP / 7 LP

SPJ	Mi	12-16	wöch. (1)	MO 40, 312	I. Farias

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1088

Modul 8 (Abschlussmodul)

51 726 Kolloquium: Intersektionales forschen

2 SWS 2 LP

CO U. Goel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1076

51 730 Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS 2 LP

CO B. Binder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

51 739 Masterkolloquium

2 SWS 2 LP

CO	Di	13-14	wöch. (1)	MO 40, 211	Alle Lehrenden, T. Nadim

1) findet vom 29.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2017)

Kernfach/Pflichtbereich

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP5: Informationssysteme und Informationsdienstleistungen. Das Modul umfasst die Vorlesung, ein Seminar und eine Übung.

51 801 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 773

51 802 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS 3 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
SE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Petras

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 773

51 803 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Hillebrand

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 773

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

51 804 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke

1) findet vom 16.10.2019 bis 04.02.2020 statt

51 805 Problemorientierte Programmierung

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schwab
SE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 118	M. Schwab

1) findet vom 21.10.2019 bis 03.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 06.02.2020 statt

51 806 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke
UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 19	R. Jäschke

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

BP5 Human Information Behavior

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

51 807 Human Information Behavior

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder, K. Schlebbe

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 773

51 808 Nutzerbedürfnisse und -wünsche mittels Fragebogen erfassen und auswerten

2 SWS	3 LP				
HS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 120	E. Greifeneder
HS	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 123	E. Greifeneder

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 06.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 773

51 809 Deskriptive Statistik: Daten erheben, bereinigen, auswerten, präsentieren

2 SWS	3 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Wimmer

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 772

BP6 Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.
Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird.
Projektmodule werden jedes Semester angeboten.

Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

51 810 Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes

2 SWS 4 LP

PSE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 19	P. Hauke

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 774

51 829 Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Theorie

2 SWS 3 LP / 4 LP

PSE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 120	A. Grimm, S. Knüppel

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

51 830 Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Praxis

2 SWS 3 LP / 4 LP

KGP	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 120	A. Grimm, S. Knüppel

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

51 831 Video-Tutorials zur Förderung der Informationskompetenz (für die Unibibliothek)

2 SWS 4 LP

PSE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	N. Mertes

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

BP8 Abschlussmodul

Studierende in der Studien- und Prüfungsordnung 2014 können für den Besuch des Forschungskollegs 1 LP für den ÜWP Bereich erwerben (fakultative Zusatzqualifikation).

51 815 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS 1 LP

CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Wimmer

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 774

51 816 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS 1 LP

CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Gäde, V. Petras

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 774

51 817 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS 1 LP

CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder, V. Hillebrand, K. Schlebbe

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 774

51 818 Forschungskolleg Information Processing and Analytics

2 SWS 1 LP

CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 774

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

BWP3 Information und Gesellschaft

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP3: Information und Gesellschaft

51 811 Information und Gesellschaft

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 19	N. Mertes

1) findet vom 15.10.2019 bis 03.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 774

51 812 Diversity und Interkulturalität in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen

2 SWS 4 LP

HS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 123	C. Strauß

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 775

BWP5 Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors

51 813 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

2 SWS 2 LP

VL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 19	A. Degkwitz

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 775

51 814 Öffentlichkeitsarbeit

2 SWS 4 LP

HS	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 19	M. Fentz

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 775

Fachbezogene Zusatzangebote

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

Zweitfach

BP2 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BP1: Informations- und Kommunikationstechnologie

51 804 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS 2 LP

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke

1) findet vom 16.10.2019 bis 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

51 805 Problemorientierte Programmierung

2 SWS 3 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 118	M. Schwab
SE	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 26, 118	M. Schwab

1) findet vom 21.10.2019 bis 03.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 06.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

51 806 Informations- und Kommunikationstechnologie

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke
UE	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 19	R. Jäschke

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1095

BP5 Human Information Behavior

In diesem Semester wird das Modul BP5 anders als in der Studien- und Prüfungsordnung 2017 durchgeführt. Das Modul besteht aus VL und SE und einer Modulabschlussprüfung mit 4 LP. Studierende der PO 2014 besuchen dieses Modul als Äquivalent für das Modul BWP4.

51 807 Human Information Behavior

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder, K. Schlebbe

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 773

51 808 Nutzerbedürfnisse und -wünsche mittels Fragebogen erfassen und auswerten

2 SWS 3 LP

HS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 120	E. Greifeneder
HS	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 26, 123	E. Greifeneder

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 06.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 773

51 809 Deskriptive Statistik: Daten erheben, bereinigen, auswerten, präsentieren

2 SWS 3 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Wimmer

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 772

BP1 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

51 801 Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 773

51 802 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

2 SWS 3 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Petras
SE	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 26, 121	V. Petras

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 773

51 803 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	V. Hillebrand

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 773

Bachelorkombinationsstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Das Bachelor-Kombinationsstudium (vgl. PO vom 20.05.2014) umfasst im Kernfach 7 Pflichtmodule BP1 bis BP7, außerdem sind 2 Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen 5 Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden regelmäßig die drei Pflichtmodule BP1, BP3 und BP5 sowie die Wahlpflichtmodule BWP4 und BWP5 angeboten; alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BP2 und BP4 sowie BWP1, BWP2 und

BWP3 angeboten. Projektmodule BP6 und Angebote für den überfachlichen Wahlbereich stehen jedes Semester zur Auswahl; das Praktikumsmodul BP7 wird von Studierenden selbst organisiert.
Das Bachelorstudium im Zweitfach besteht aus sechs Pflichtmodulen BP1 bis BP5 und BP7, dem Praktikum.
Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP2: Informations- und Kommunikationstechnologie der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul
Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.
Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen - die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.
Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

BP2 Elektronisches Publizieren

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP3: Informationsproduktion und –management der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul
Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.
Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen.
Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP3 Information und Gesellschaft

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BWP3: Information und Gesellschaft (ohne Exkursion) der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul
Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.
Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.

BP4 Informationsaufbereitung

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP4: Informationsaufbereitung und –organisation der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul
Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informatinsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.
Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen.
Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Studierende der PO 2014 besuchen das Modul BP1: Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.
Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.
Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen
Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten

BP6 Projektmodul

In Projektseminaren bearbeiten die Studierenden über den Zeitraum eines Semesters eine größere Aufgabenstellung der realen Berufspraxis oder aus der aktuellen Forschung. Neben fachlichen sollen auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben werden. Es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen.
Projektmodule werden jedes Semester angeboten.
Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Bachelorstudierende auch an Master-Projektseminaren teilnehmen können und Masterstudierende an Bachelor-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

BP7 Praktikum

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP7 der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.
Das Praktikum dient zur Orientierung für künftige berufliche Tätigkeitsfelder und sollte nicht vor Ende des 2. Fachsemesters durchgeführt werden. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.

Kernfach/Fachlicher Wahlpflichtbereich

Insgesamt müssen Studierende im Kernfach zwei Wahlpflichtmodule absolvieren, die aus den angebotenen fünf Wahlpflichtmodulen BWP1 bis BWP5 auszuwählen sind. Im Wintersemester gibt es jeweils zwei Angebote (BWP4 und BWP5), alternierend dazu werden jeweils im Sommersemester die Module BWP1, BWP2 und BWP3 angeboten. Zu den Prüfungen dieser Module werden die Studierenden erst zugelassen, wenn mindestens vier Module des Pflichtbereichs BP1 bis BP5 erfolgreich abgeschlossen worden sind.

BWP1 Theorie und Praxis der Informationssuche

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP1: Informationsdidaktik als Äquivalent zu diesem Modul
Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Informationsressourcen und Referenzmedien sowie der entsprechenden fachbezogenen Recherche in unterschiedlichen Fachbereichen erwerben.
Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar - sind zu belegen.
Das Modul BWP1 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BWP2 Theorie und Aufbau von Informationsdatenbanken

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP2: Information Processing und Storage als Äquivalent zu diesem Modul
Im Modul sollen die Studierenden lernen, Datenbanken und Dokumentationssysteme für spezielle Anwendungen zu konzipieren und aufzubauen, die Inhalte in einen sozialen Kontext zu stellen und die effektive Nutzung zu ermöglichen. Methoden zur Bewertung und des Vergleichs von Datenbanksystemen werden vermittelt.
Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar - sind zu belegen.
Das Modul BWP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BWP3 Medien

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP4: Human-Computer-Interaction der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.
Die Studierenden sollen in historischer und systematischer Hinsicht die Vielfalt der Medien kennen, bewerten und auswählen lernen. Die zunehmende Bedeutung multimedialer Objekte wird thematisiert, und es werden die Unterschiede bezüglich Erwerbung, Speicherung/Archivierung, Verfügbarkeit und Präsentation analysiert. Der praktische Umgang mit digitalen Medien und Medieninhalten wird geübt.
Die Vorlesung und das Hauptseminar sind von den Studierenden zu belegen.
Das Modul BWP3 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BWP4 Informationsverhalten und Benutzerforschung

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BP5: Human Information Behavior der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.
Ziel des Moduls ist es, dass Benutzerstudien zur Identifizierung und Interpretation von Nutzergruppen und deren Informationsverhalten erstellt und bewertet werden können. Neben einem Überblick über methodische Grundlagen der Benutzerforschung werden den Studierenden auch Fähigkeiten vermittelt, Modelle und Theorien des Informationsverhaltens kritisch anzuwenden.
Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und ein Hauptseminar - sind von den Studierenden zu belegen.
Das Modul BWP4 wird jeweils im Wintersemester angeboten

BWP5 Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich

Studierende der PO 2014 absolvieren das Modul BWP5: Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors der PO 2017 als Äquivalent zu diesem Modul.
Die Studierenden erhalten einen Überblick über wesentliche Methoden und Verfahren der Prozessorganisation, der Finanzplanung, des Personalmanagements und des Marketings von Informationsinstitutionen und -leistungen und über grundlegende Aspekte des Bibliotheksbaus und der Technik von Informationseinrichtungen.
Beide Veranstaltungen – die Vorlesung und das Hauptseminar - sind zu belegen.
Das Modul BWP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Kernfach/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von 20 LP aus anderen Bachelorstudiengängen bzw. entsprechende Angebote aus dem IBI zu absolvieren. Die Kurse werden z. T. mit unbenoteten Prüfungsleistungen verschiedener Art abgeschlossen. Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anerkennung und die Anzahl der Studienpunkte.

BP1 Informations- und Kommunikationstechnologie

Im Modul soll den Studierenden ein Überblick über den Stand, die Entwicklung und die Begriffswelt der Informations- und Kommunikationstechnologien vermittelt werden. Es werden verschiedene Kalküle zur formalen Beschreibung und Modellierung von Sachverhalten und Prozessen des BI-Bereiches behandelt und der Umgang mit ihnen geübt. Grundlagen einer modernen Programmiersprache werden erlernt und kleine Programme selbständig geschrieben. Die Entwicklung formalen und algorithmischen Denkens ist ein Ziel des Moduls.
Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind drei Veranstaltungen von den Studierenden zu belegen - die Vorlesung, eine Übung und ein Seminar, fakultativ das Tutorium. Vorlesung und Übung schließen mit einer gemeinsamen Klausur (120 Min.) ab. Die im Seminar geforderten Arbeitsleistungen werden zu Beginn erläutert.
Das Modul BP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

BP2 Elektronisches Publizieren

Im Modul soll ein Überblick über bestehende Konzepte, Techniken, Technologien und Standards im Bereich des elektronischen Publizierens vermittelt werden. Aktuelle Publikationsformen werden analysiert. Daneben werden praktische Fähigkeiten im Umgang mit Auszeichnungssprachen und mit moderner Software dieses Bereiches entwickelt.
Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Seminar und die Übung von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer Klausur (120 Min.) zu den Inhalten von Vorlesung und Seminar ab, Ergebnis der Übung ist eine Digitale Publikation.
Das Modul BP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP3 Information und Gesellschaft

Im Modul sollen Studierende Kenntnisse über Zusammenhänge gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und Informationsdienstleistungen erwerben. Es wird ein grundlegender Überblick über die wesentlichen Institutionen und Organisationen des BI-Bereichs und in Wissenschaft und Bildung aus nationaler und internationaler Perspektive vermittelt und das Verständnis für die Bedeutung von Informationspolitik, -recht und -ethik entwickelt.
Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen, die Exkursionen werden innerhalb der Exkursionsseminare (EX) absolviert. Insgesamt weisen Studierende die Teilnahme an 10 Exkursionen nach, die bis zum Ende des 4. Fachsemesters absolviert sein müssen.
Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit (15 Seiten).
Das Modul BP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten, ein Exkursionsseminar wird i. d. R. auch im Sommersemester durchgeführt.

BP4 Informationsaufbereitung

Im Modul sollen die Studierenden einen Überblick über sowohl klassische Methoden der formalen und inhaltlichen Erschließung in Bibliotheken und Informationseinrichtungen als auch in moderne rechnergestützte Entwicklungen auf diesem Gebiet sowie Einblick in die Formen der Ordnung und der Organisation von Wissen erhalten. Ansätze und Methoden der Informatinsaufbereitung/Wissensrepräsentation werden vermittelt.
Von den im Rahmen des Moduls angebotenen Lehrveranstaltungen sind die Vorlesung, ein Übung und ein Seminar von den Studierenden zu belegen. Das Modul schließt mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) ab.
Das Modul BP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

BP5 Informationssysteme und Informationsdienstleistungen

Im Modul sollen die Studierenden die Vielfalt von Informationssystemen kennen lernen, die in Informationsumgebungen, z.B. in Bibliotheken und Informationseinrichtungen, zum Einsatz kommen. Dabei soll auch das Verständnis für Zusammenhänge entwickelt werden, die zur Leistungsbewertung von Informationssystemen notwendig sind.
Die Studierenden müssen die Vorlesung besuchen und je ein Seminar SE1 und SE2 belegen. Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung (20 Min.) abgeschlossen.
Das Modul BP5 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Masterstudiengang Information Science (PO 2018)

Pflichtbereich

MP1 Einführung in die Informationswissenschaft

Das Modul gilt als Äquivalent zum Modul MP2 Digitale Informationsstruktur der PO 2014 Master für Bibliotheks- und Informationswissenschaft.
Es dient als Einführung in den Masterstudiengang, eine Belegung wird dringend zu Beginn des Studiums empfohlen.

51 819 Introduction to Information Science (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	E. Greifeneder

1) findet vom 21.10.2019 bis 03.02.2020 statt

Survey of strategies of research inquiry, considering methods of collecting, analyzing, interpreting, and reporting data. The lecture will focus on those forms of inquiry that are not explicitly part of the other modules. Furthermore, the course introduces students to current and emerging topics in information science. The course will be in English; the oral exam can be taken in German or English.

51 820 Understanding Research (englisch)

2 SWS 4 LP

SPJ	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 123	M. Gäde

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

Introduces students to the fundamentals of doing information science research. Students will learn how to frame a research problem, choose an appropriate research method, apply it, and write up the research for presentation and publication. After course completion, students understand review processes and can evaluate research on their own. The course will be in English; the oral exam can be taken in German or English.

MP2 Datenanalyse & -auswertung

Das Modul MP2 gilt als Äquivalent zum Modul MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft der Master PO 2014 Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Es sind Grundkenntnisse im Programmieren (idealerweise Python) erforderlich. Diese können auch im Selbststudium erworben werden.

MP3 Projektmodul

Das Modul MP3 gilt als Äquivalent zum Modul MP3 der PO Master 2014. Dieses Modul besteht aus einem SE und einem KGP.

51 810 Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes

2 SWS 4 LP

PSE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 19	P. Hauke

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 774

51 829 Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Theorie

2 SWS 3 LP / 4 LP

PSE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 120	A. Grimm, S. Knüppel

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

51 830 Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Praxis

2 SWS 3 LP / 4 LP

KGP	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 120	A. Grimm, S. Knüppel

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

51 831 Video-Tutorials zur Förderung der Informationskompetenz (für die Unibibliothek)

2 SWS 4 LP

PSE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 123	N. Mertes

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 776

MP4 Praktikum

Das Modul MP4 ist gleichzustellen mit dem Modul MP4 der Master PO 2014.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MWP1 Bibliometrie; Informetrie, Szientometrie

Das Modul MWP2 wird von dem Masterstudiengang Wissenschaftforschung (Sozialwissenschaften) angeboten. Bitte besuchen Sie die entsprechenden Kurse aus diesem Studiengang:
53187 Einführung in die Bibliometrie (VL)
53188 Bibliometrie (UE)
Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie der Master PO 2014.

MWP3 Informationsrecht

Das Modul wird als Blockveranstaltung im Dezember und Januar stattfinden. Bitte berücksichtigen Sie, dass sich die Blöcke mit anderen Wahlpflichtmodulen überschneiden und ein Besuch der parallel Kurse nicht möglich ist.
Dieses Modul gilt als Äquivalent zu MWP3 der Master PO 2014.

51 821 Informationsrecht

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-17	Einzel (1)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
	Di	10-17	Einzel (2)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
	Mi	10-17	Einzel (3)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
	Mi	10-17	Einzel (4)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer

1) findet am 03.12.2019 statt
2) findet am 17.12.2019 statt
3) findet am 04.12.2019 statt
4) findet am 18.12.2019 statt

51 822 Informationsrecht

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-19	Einzel (1)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
	Mo	12-19	Einzel (2)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
	Di	10-17	Einzel (3)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer
	Di	10-17	Einzel (4)	DOR 26, 13 (3e)	E. Steinhauer

1) findet am 13.01.2020 statt
2) findet am 27.01.2020 statt
3) findet am 14.01.2020 statt
4) findet am 28.01.2020 statt

MWP4 Information Retrieval

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP4 der Master PO 2014.

MWP5 Digitale Informationsversorgung

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung der Master PO 2014.

51 823 Digitale Informationsversorgung (englisch)

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Frank

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

Informationsinfrastruktureinrichtungen in ihrer Funktion als Dienstleister der wissenschaftlichen Informationsversorgung entwickeln und betreiben in Kooperation mit den Wissenschaftsdisziplinen verschiedene Angebote, die das Management, die Archivierung und die Verbreitung digitaler Forschungsdaten unterstützen. In der Vorlesung erfolgt eine breit angelegte Darstellung der aktuellen Entwicklungen und Herausforderungen aus wissenschaftspolitischer, organisatorischer und technischer Perspektive sowie der Perspektive der Forschenden. Es werden einige Beispiele für den Umgang mit Forschungsdaten aus der Praxis verschiedener Disziplinen vorgestellt.

51 824 Digitale Informationsversorgung (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Frank

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

Im Seminar werden verschiedene Aspekte der Vorlesung vertiefend behandelt und diskutiert. Die Studierenden werden sich vor dem Hintergrund ausgewählter Disziplinen und Forschungsformen beispielsweise mit Anforderungen an die Publikation von Forschungsdaten und Kriterien zur Bewertung von Informationsinfrastrukturangeboten beschäftigen. Im Mittelpunkt stehen Forschungsdatenrepositorien und Data Journals zur Publikation von Forschungsdaten.
In Abhängigkeit von der Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden Aufgaben semesterbegleitend in Einzel- oder Gruppenarbeiten durchgeführt, zu den Seminarterminen vorgestellt, besprochen und diskutiert. Zum Ende des Semesters wird eine schriftliche Dokumentation und eine Kurzpräsentation vorbereitet.

MWP6 Knowledge Discovery in Database

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP6 der Master PO 2014.

MWP7 Digitale Informationsinfrastrukturen

Dieses Modul gilt als Äquivalent zum Modul MWP7 Informationsmanagement der Master PO 2014. Ferner wird es als Äquivalent zu MP2 Digitale Informationsinfrastruktur der Master PO 2014 anerkannt.

51 840 Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS

VL	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 26, 118	G. Gragert, D. Zellhöfer

1) findet vom 18.10.2019 bis 07.02.2020 statt

51 841 Digitale Informationsinfrastrukturen

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	G. Gragert, D. Zellhöfer

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

MWP8 Digital Curation

Dieses Modul gilt als Äquivalent zu MWP8 der Master PO 2014.

MWP9 Web Science

Dieses Modul kann für Studierende der Master PO 2014 für den ÜWP-Bereich angerechnet werden.

51 825 Web Science

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäschke

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt

*** Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte und Technologien des World Wide Web und sind in der Lage, wissenschaftliche Ausarbeitungen aus dem Bereich Web Science verstehen und nachvollziehen zu können. Die Studierenden können selbständig einfache Analysen aus den Bereichen Web Usage Mining und Social Network Analysis durchführen und Verfahren zur Informationsextraktion und Sentiment-Analyse anwenden.
*** Themen, Inhalte
Es werden u.A. Inhalte vermittelt wie:
- Geschichte, Architektur und Governance des Webs
- Nutzerverhalten, soziales Verhalten
- Struktur des Webs
- Verfahren des Web Usage Minings
- Social Network Analysis
- Grundlagen Informationsextraktion und Sentiment-Analyse

Organisatorisches:
Der Kurs findet in Englisch statt.

51 826 Web Science

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Jäschke

1) findet vom 21.10.2019 bis 03.02.2020 statt

*** Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte und Technologien des World Wide Web und sind in der Lage, wissenschaftliche Ausarbeitungen aus dem Bereich Web Science verstehen und nachvollziehen zu können. Die Studierenden können selbständig einfache Analysen aus den Bereichen Web Usage Mining und Social Network Analysis durchführen und Verfahren zur Informationsextraktion und Sentiment-Analyse anwenden.
*** Themen, Inhalte
Es werden u.A. Inhalte vermittelt wie:
- Geschichte, Architektur und Governance des Webs
- Nutzerverhalten, soziales Verhalten
- Struktur des Webs
- Verfahren des Web Usage Minings
- Social Network Analysis
- Grundlagen Informationsextraktion und Sentiment-Analyse

Organisatorisches:
Der Kurs findet in Englisch statt.

MWP10 Information Governance & Informationsethik

Dieses Modul gilt als Äquivalent zu dem Modul MWP1 der Master PO 2014.

MWP11 Management

Dieses Modul dient ebenfalls als Äquivalent zum Modul MWP1 der Master PO 2014.

51 827 Management

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 19	U. Wimmer

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt

Management - oder: "wie man Dinge gebacken bekommt"
Um Institutionen, Projekte, Prozesse und Aufgaben erfolgreich (durch-) zu führen, muss man mit Organisation, Zeit, Veränderung, Daten, Geld und Menschen umgehen können. Die Veranstaltung vermittelt dafür Orientierung und einige grundlegende Instrumente. Die behandelten Themen stammen aus den Bereichen Organisieren, Marketing, Datengestützte Betriebsführung, Prozessmanagement, Qualitätsmanagement, Change Management/Führung, Diversität und Innovation.
Vorlesung und Seminar ergänzen sich.

51 828 Management

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-14	14tgl. (1)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (2)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (3)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (4)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (5)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (6)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (7)	DOR 26, 120	R. Junge
	Fr	12-16	14tgl. (8)	DOR 26, 120	R. Junge

1) findet vom 18.10.2019 bis 07.02.2020 statt
2) findet vom 01.11.2019 bis 07.02.2020 statt
3) findet vom 15.11.2019 bis 07.02.2020 statt
4) findet vom 29.11.2019 bis 07.02.2020 statt
5) findet vom 13.12.2019 bis 07.02.2020 statt
6) findet vom 10.01.2020 bis 07.02.2020 statt
7) findet vom 24.01.2020 bis 07.02.2020 statt
8) findet am 07.02.2020 statt

Organisatorisches:
Denkfabrik für Manager – Einführung in die Methoden des modernen Managements
Ob Zeitmanagement, Gefühlsmanagement, People-Management, Ressourcen-Management oder Facility Management – heutzutage managen wir einfach alles, ob beruflich oder privat. Doch was steckt eigentlich dahinter und wie funktioniert Management?
Durch die digitale Transformation ändern sich die Anforderungen und auch die Formen von Zusammenarbeit und Führung. Im Rahmen des Seminars lernen die Teilnehmenden verschiedene zeitgemäße Management-Tools kennen und wenden diese in verschiedenen Übungen an.

Fachbezogene Zusatzangebote

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

51 815 Forschungskolleg Digitale Bibliothek

2 SWS 1 LP

CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	U. Wimmer

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 774

51 816 Forschungskolleg Information Retrieval

2 SWS 1 LP

CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	M. Gäde, V. Petras

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 774

51 817 Forschungskolleg Information Behavior

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	E. Greifeneder, V. Hillebrand, K. Schlebbe

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 774

51 818 Forschungskolleg Information Processing and Analytics

2 SWS	1 LP				
CO	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 121	R. Jäschke

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 774

Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft (PO 2014)

Der Masterstudiengang Bibliotheks- und Informationswissenschaft umfasst vier Pflichtmodule MP1 bis MP4, letzteres ist das Praktikum. Außerdem sind drei Wahlpflichtmodule zu absolvieren, die aus den angebotenen acht Wahlpflichtmodulen MWP1 bis MWP8 ausgewählt werden können. Im Wintersemester werden jeweils die Module MP1 sowie MWP1, MWP2, MWP3 und MWP7 angeboten, alternierend dazu finden jeweils im Sommersemester die Module MP2 sowie MWP4, MWP5, MWP6 und MWP8 statt. Für das Projektmodul MP3 gibt es in jedem Semester ein Angebot.
Mit jedem erfolgreich abgeschlossenen Modul werden 10 Leistungspunkte erreicht.

MP1 Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Im Modul erwerben Studierende Grundkenntnisse der modernen Forschungsmethoden im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Sie beherrschen den Umgang mit praktischen Methoden für theoretische wie auf Praxis bezogene Forschung.
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten).
Das Modul MP1 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MP2 Digitale Informationsinfrastruktur

Im Modul erhalten die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Schlüsselkomponenten, Aufgaben und Entwicklungen der digitaler Informationsinfrastruktur als integralen Bestandteil der modernen Bibliothek, sie erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen kritischen Reflexion und zur Präsentation neuer wissenschaftlicher Ergebnisse.
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).
Das Modul MP2 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MP3 Projektmodul

In Projektseminaren wird eine größere Aufgabenstellung im Team bearbeitet; es ist ein hoher Selbststudienaufwand einzuplanen. Die Studierenden setzen sich mit theoretischen und praktischen Fragestellungen auseinander und entwickeln unter Einbeziehung aktueller Forschungsergebnisse Konzepte und Strategien zur Anwendung in der Praxis bzw. zur weiterführenden theoretischen Beschäftigung. Neben fachlichen werden auch überfachliche Qualifikationen (z.B. Team- und Kommunikationsfähigkeit, Zeitmanagement) erworben.
Das Modul schließt mit einer Projektarbeit ab, über deren Form und Umfang zu Beginn informiert wird.
Projektmodule werden jedes Semester angeboten.
Prinzipiell besteht die Möglichkeit, dass Masterstudierende auch an Bachelor-Projektseminaren teilnehmen können und Bachelorstudierende an Master-Projektseminaren. Voraussetzung ist die Zustimmung der Lehrenden und eine Modifizierung der Projektarbeit entsprechend des Studienniveaus.

MP4 Praktikum

Das Praktikum dient der Umsetzung erworbenen Wissens oder der Spezialisierung auf ein Gebiet bzw. eine spezielle Praktikumsaufgabe. Formale und inhaltliche Anforderungen sowie praktische Informationen sind in der Praktikumsrichtlinie zusammengefasst.
http://www.ibi.hu-berlin.de/studium/praktikum

MWP3 Informationspolitik, -ethik und –recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten.
Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.).
Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP1 Medien- und Bestandsmanagement

Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse, die zu Leitungsaufgaben in Bibliotheken und anderen Medienbetrieben sowie zum Bestandsmanagement befähigen. Sie lernen, Instrumente des strategischen Managements und des Marketings, des Qualitätsmanagements, der Leistungsmessung und Evaluation, des Personalmanagements, der Optimierung von Informationsdienstleistungen und des Bestandsmanagements anzuwenden und weiterzuentwickeln.
Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 Seiten).
Das Modul MWP1 wird erst wieder im Wintersemester 2016/2017 angeboten.

MWP2 Bibliometrie, Informetrie, Scientometrie

Das Modul MWP2 wird jeweils im Wintersemester ab sofort von dem Masterstudiengang Wissenschaftforschung (Sozialwissenschaften) angeboten. Bitte besuchen Sie die entsprechenden Kurse aus diesem Studiengang:
53187 Einführung in die Bibliometrie (VL)
53188 Bibliometrie (UE)

MWP3 Informationspolitik, -ethik und -recht

Das Modul behandelt nationale und internationale Trends der Informationspolitik und des Informationsrechts sowie deren ethische Aspekte. Die Studierenden lernen, die jeweiligen Auswirkungen im gesellschaftlichen Rahmen zu bewerten.
Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.) bzw. einer Klausur (120 Min.).
Das Modul MWP3 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP4 Information Retrieval und Informationsvermittlung

Im Modul lernen die Studierenden moderne Methoden und Ansätze des Information Retrieval und der Vermittlung von Information kennen und wenden diese an. Im Vordergrund stehen effektive Möglichkeiten der Organisation, des Zugangs und der Repräsentation von Informationen.
Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit (20 S.).
Das Modul MWP4 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MWP5 Ausgewählte Aspekte digitaler Informationsversorgung

Die Studierenden werden befähigt, die Informationsversorgung mit digitalen Medien in ausgewählten Kultur- und Wissenschaftsbereichen zu organisieren. Vorkommen und Formate digitaler Medien sowie Formen ihrer Bereitstellung unter bibliotheks- und informationswissenschaftlichen, organisatorischen, wissenschaftssoziologischen, rechtlichen und technischen Aspekten stehen im Mittelpunkt.
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und das Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).
Das Modul MWP5 wird üblicherweise im Sommersemester angeboten, findet ausnahmsweise im Wintersemester 2015/2016 statt.

MWP6 Kommunikations- und Wissensmanagement

Im Modul erwerben die Studierenden Grundkenntnisse der modernen Theorie und Methodik der wissenschaftlichen Kommunikation, des Wissensmanagements und der Wissensrepräsentation, vor allem mit Methoden des Semantic Web. Sie lernen, mit praktischen Methoden umzugehen, und kennen für Kultureinrichtungen maßgebliche Standards und Anwendungen.
Die Vorlesung und ein Hauptseminar sind zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Klausur (120 Min.).
Das Modul MWP6 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

MWP7 Informationsmanagement

Im Modul werden die Studierenden befähigt, die effektive Planung, Beschaffung, Verarbeitung, Distribution und Allokation von digitalen Informationen im wissenschaftlichen Umfeld zu organisieren und dabei das Informationsmanagement in wissenschaftlichen Einrichtungen zu verstehen.
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).
Das Modul MWP7 wird jeweils im Wintersemester angeboten.

MWP8 Digitale Langzeitarchivierung / Long Term Digital Archiving

Das Modul vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Komponenten, Aufgaben und Entwicklungstendenzen digitaler Langzeitarchivierungssysteme. Die Studierenden sollen Themen eigenständig und kritisch reflektieren können und werden an der aktuellen Forschung beteiligt.
Im Rahmen des Moduls sind die Vorlesung und ein Hauptseminar zu belegen. Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung (30 Min.).
Das Modul MWP8 wird jeweils im Sommersemester angeboten.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Weitere praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie im Strukturbaum Ihres Studiengangs unter der Überschrift "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen".

Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät

Masterstudiengang Europäische Literaturen

BITTE BEACHTEN SIE :
1. Prüfen Sie bitte das Vorlesungsverzeichnis kurz vor Semesterbeginn erneut. Es kann zu kurzfristigen Änderungen im Lehrangebot kommen!
2. Die Teilnahme an den seminarbegleitenden Lektürekursen (LK) der Anglistik ist für Studierende des MA Europäische Literaturen nicht obligatorisch. Studierende des MA Europäische Literaturen erhalten keine Leistungspunkte für die Teilnahme an LK!
3. Alle Veranstaltungen mit praktischer Ausrichtung ("Projekt", "Studienprojekt" und "Kleingruppenprojekt") im Modul "Literatur und kulturelle Praxis" (Modul 9 bzw. 11) gelten als "Studienprojekt" bzw. "Kleingruppenprojekt" (für Studierende nach StO 2014).

Studienordnung 2014

Modul 1: Antike

5270140 Umwelt und Technologie im griechischen Denken und heutigen Debatten

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3059	G. Chesi

5270160 Homer, Odyssee - Epos und Erzähltheorie

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3059	T. Poiss

Ziel des Seminars ist es, Einblick in den aktuellen Stand der Forschung zu Homers Odyssee und deren kulturelle Entstehungsbedingungen zu geben, moderne Lesarten des Textes vorzustellen und damit auch den Aberglauben zu zerstören, dass es je ‚naives' Erzählen gegeben habe. Gerade die kompetitive Natur von Oral Poetry – Sänger agierten im Wettstreit um die beste Fassung – fördert ein Denken in Varianten und Alternativen, und die uns vorliegende Fassung der Odyssee mit all ihren Besonderheiten lässt sich als das Resultat eines solchen Auslese-Prozesses verstehen. Zudem ist die erzählerische Raffinesse des Epos erst mit dem Instrumentarium der modernen Erzähltheorie angemessen darstellbar geworden, wie der 2001 erschienene „narratologische Kommentar" von Irene de Jong erweist. Zu erproben, ob und wie sich eine solche Lektüre auch anhand einer deutschen Übersetzung nachvollziehen lässt, ist die Herausforderung für alle, die an diesem Seminar teilnehmen.
Zur Anschaffung empfohlen : Homer, Die Odyssee, übers. v. W. SCHADEWALDT, Reinbek 2008 (1. Auflage 1958) € 9.99. *;* Homer, Odyssee, übers. v. R. HAMPE, Ditzingen 1986 (u.ö.); € 7.00 (Erläuterung: Schadewaldts Prosa ist genauer, Hampes Versübersetzung ist durch Verszählung und Personenverzeichnis besser benutzbar). – Daneben kann auch die Übersetzung von J. H. Voss verwendet werden, z.B. komplett mit griechischem Text 2005 bei Zweitausendeins erschienen und preisgünstig im Internethandel erhältlich. Neuestens gibt es auch Hampes Übersetzung in zweisprachiger Ausgabe bei Reclam um 18,80 €. – Auch K. STEINMANN's Übersetzung (Homer, Odyssee, als Penguin-TB 2016; 12 €) ist gut zu verwenden.
Zur Einführung : J. GRIFFIN, Homer: The Odyssey, 2. Auflage Cambridge 2003. – J. GRETHLEIN, Die Odyssee. Homer und die Kunst des Erzählens, München 2017. – M. MARTINEZ, M. SCHEFFEL, Einführung in die Erzähltheorie, 10. Aufl. München 2016 (die 11. Aufl. ist angekündigt).
Hinweis: Eine erste Lektüre der Odyssee vor dem Seminar ist dringend zu empfehlen. Ab Ende September weitere Literatur und Hinweise über Moodle; Passwort auf Anfrage.

Modul 2: Mittelalter/Frühe Neuzeit

5210098 Im Kontext der Sammlung: Kleine Formen im Überlieferungszusammenhang

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	H. Scheuer

1) findet ab 21.10.2019 statt

Kleine Formen sind Herdentiere. Sie kommen selten allein vor und treten in der mittelalterlichen Überlieferung bevorzugt in Sammelhandschriften auf. Die Zusammensetzung solcher Handschriften entspricht nicht den modernen Erwartungen an Anthologien, die durch einen roten Faden kohärent organisiert werden und ihr Material unter einem Autornamen, Gattungskonzept oder motivischen Aspekt verdichten. Sie ähneln stattdessen oft genug einem Sammelsurium, in dem Inhalte und Genres mehr oder weniger zufällig nebeneinander- und durcheinanderzustehen scheinen, oder dienen einem sehr spezifischen Gebrauchsinteresse, das der uns bekannten literarischen Praxis und ihren Erkenntnisinteressen fernsteht. Das SE macht es sich deshalb zur Aufgabe, einige Sammelhandschriften exemplarisch zu untersuchen: in ihren Einzeltexten, in ihrer Gesamtdisposition, unter codicologischen Gesichtspunkten sowie in den Kontexten ihrer Verwendung, soweit sie sich erschließen lassen. Im Mittelpunkt stehen dabei gattungstypologisch kleine geistliche Dichtungen, Exempla aus dem Feld der "einfachen Formen" (wie Fabel, Schwank oder Kasus) sowie Sammlungen von geistlichen Spielen und Fastnachtspielen. Wir werden dabei sowohl mit edierten Handschriften als auch mit digitalen Faksimilia arbeiten und den Stellenwert von Manuskript, Werk und Rezeption untersuchen.

5210105 Höfische Liebe

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Kraß

Das SE untersucht verschiedene Liebeskonzepte, die in der höfischen Dichtung des deutschen Mittelalters verhandelt werden. Ausgehend von Niklas Luhmanns Buch *Liebe als Passion* (1982) und seiner Unterscheidung zwischen höfischer, passionierter und romantischer Liebe soll anhand exemplarischer Werke nach dem jeweiligen Verhältnis von Liebe, Ehe und Sexualität, aber auch nach der Konkurrenz von Liebe und Freundschaft gefragt werden. Neben ausgewählten Liedern des frühen und hohen Minnesangs stehen folgende Romane auf der Leseliste: Hartmann von Aue, *Erec* ; Hartmann von Aue, *Iwein* ; Heinrich von Veldeke, *Eneasroman* ; Gottfried von Straßburg, *Tristan* .

Literatur:
Niklas Luhmann: *Liebe als Passion* (Suhrkamp); Hartmann von Aue: *Erec* (Reclam); Hartmann von Aue: *Iwein* (Reclam); Heinrich von Veldeke: *Eneasroman* (Reclam); Gottfried von Straßburg: *Tristan* (Reclam).

5240387 Symbolischer Diskurs und literarischer Ort – der Garten in Literatur und Kunst der italienischen Renaissance

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 473	M. Mattusch

5240423 Cervantes' Novelas ejemplares

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	U. Urban

Als seine Erzählungen im Jahr 1613 erschienen, unterstellte Cervantes selbst ihnen ‚Exemplarität' – und formulierte so den Anspruch, mit ihnen eine irgendwie gültige Form des Erzählens zu instituieren. Wir wollen diesen Anspruch ernst nehmen und im Seminar einige der Erzählungen lesen um zu verstehen, worin er gründet. Vor dem Hintergrund der Frage nach ihrer Beispielhaftigkeit – die ja ein wertemäßiges Substrat immer schon voraussetzt, das sie dann zur Anschauung zu bringen behauptet (und genau das zu leisten bescheinigt man Cervantes' Erzählungen etwa mit dem Hinweis auf die gelungene Verschränkung von ‚idealistischer' und ‚realistischer' Rede) – wollen wir die Erzählungen historisch verorten, um den spezifischen (moralischen, ästhetischen, ökonomischen) Wertehaushalt, in den sie sich einschreiben und den sie eben gültig zu veranschaulichen behaupten, besser bestimmen zu können. Darüber hinaus wollen wir nach ihrer Bedeutung jenseits dieses historischen Moments fragen, denn der Anspruch auf Exemplarität von (literarischen) Texten impliziert ja immer auch die Behauptung überzeitlicher Gültigkeit und also wenn man so will die Behauptung von ‚Klassizität', mit der sich nicht zuletzt ihre Aufnahme in einen Kanon legitimieren lässt, der für die Konstruktion von Nationalphilologien (mit der sich eine politische Gemeinschaft ihrerseits historisch rückvergewissert über den Wertehaushalt, dem sie sich verpflichtet wissen möchte) unerlässlich ist.
Arbeiten wollen wir mit der eine Auswahl der Erzählungen enthaltenden Studienausgabe von Cátedra (Miguel de Cervantes, *Novelas ejemplares* , ed. de Teresa Mateu, Madrid 2018: Cátedra base) – die notwendig zur Anschaffung empfohlen wird.
Sprechstunde immer im Anschluss an die Sitzung.

5240442 Literatur und Seelenwissen im französischen 17. Jahrhundert: zwischen Theologie, Philosophie und Medizin

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

Die als Forschungsseminar angelegte Veranstaltung dient einer Kartierung der vielfältigen Verbindungen zwischen Literatur und Seelenwissen im französischen 17. Jahrhundert. Neben literarischen Werken werden Ausschnitte aus theologischen, philosophischen und medizinischen Texte gelesen und auf die Konzeptionen von Seele und Psyche hin befragt, die sie entwerfen, von Pierre de Bérulles *Bref discours de l'abnégation intérieure* (1595) und François de Sales' *L'Introduction à la vie dévote* (1608) über René Descartes' *Discours de la méthode* (1637) und seinem *Traité des passions de l'âme* (1649) bis zu Blaise Pascals *Pensées* (1669). Auch die Gattungen Hagiographie und spirituelle Autobiographie sollen besondere Berücksichtigung finden.
Während im ersten Teil des Seminars über exemplarische Lektüren und die Diskussion von Forschungsliteratur die gemeinsame Fragestellung geschärft werden soll, werden im zweiten Teil die einzelnen Werke (wissens-)historisch kontextualisiert und diskutiert, in einem dritten Teil schließlich stellen die Studierenden ihre jeweiligen Forschungsergebnisse in abschließenden Präsentationen vor. Teilnahmevoraussetzung sind gute Französischkenntnisse.

5250046a John Milton (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Lieske

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS)

To study Milton`s texts is a rewarding challenge for all students of English literature. Even though Milton is something of a cultural institution by now, he and his texts have remained highly controversial. On the one hand, he has been denounced as a writer with a rather radical political chip on his shoulder who championed regicide and divorce in his day, as a male chauvinist of sorts, or, as F.R.Leavis argued, as a perverse tormentor of the English language. On the other hand, however, his texts are also read as part of our critical heritage of ways of established thinking, institutions, and modes of writing.

We will study some of Milton`s poetry and essays in the attempt to work our the contradictory nature of his - albeit uncompromising - Puritan thinking in terms of its past significance and present relevance.

The additional *Lektürekurs* will focus on a close reading of some of Milton`s poetry.

Recommended text edition: Stephen Orgel, Jonathan Goldberg (eds), *John Milton* (Oxford, New York: Oxford U.P., 1990) or any later edition.

Modul 3: Neuzeit I

5230006E Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS 4 LP

SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Schnurbein

Die Veranstaltung führt in Form einer Ringvorlesung in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der Frage nach Geschlechterverhältnissen, Ehe und Sexualität, für die die skandinavischen AutorInnen der Zeit besonders bekannt wurden.
Gastbeiträge anderer Lehrender in der skandinavistischen Literaturwissenschaft sorgen für eine lockere Verschränkung mit anderen Kursen und geben Gelegenheit, die Forschungsschwerpunkte der Literaturwissenschaft am Nordeuropa-Institut kennenzulernen.

5230080E Fett schreiben. Dickleibigkeit in den skandinavischen und europäischen Literaturen

2 SWS

SE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

1) findet am 24.10.2019 statt
2) findet am 21.11.2019 statt
3) findet am 28.11.2019 statt
4) findet am 05.12.2019 statt
5) findet am 12.12.2019 statt
6) findet am 16.01.2020 statt
7) findet am 23.01.2020 statt
8) findet am 30.01.2020 statt

Essensverweigerung ist seit der Romantik eine beliebte literarische Figur, und Magersucht seit dem späten 20. Jahrhundert ein weit verbreitetes literarisches Thema. Dagegen finden sich kaum Texte, in denen dickleibigen Figuren prominent erscheinen oder in positiver bzw. komplexer Weise dargestellt sind. Im Seminar machen wir uns gemeinsam auf die Suche nach Romanen, Erzählungen, Dramen und Gedichten, die solche Figurationen von Fett thematisieren und fragen nach deren Funktion und Bedeutung. Ein Schwerpunkt liegt auf skandinavischen Texten (etwa Alexander Kielland: Garman&Worse, Karen Blixen: Angelic Avengers/Die Rache der Engel, Lars Ramslie: Fatso/Ugly Bugly und Lars Saabye Christensen: Halvbroren/Der Halbbruder). Es gibt jedoch auch Raum, Texte aus anderen europäischen Sprachen zu behandeln (beispielsweise Wilhelm Raabe: Stopfkuchen, Ludwig Fels: Ein Unding der Liebe, Diana Kempff: Fettfleck, Juli Zeh: Unterleuten, Jeanette Winterson: Sexing the Cherry, Sapphire: Push). Die Textauswahl wird in der ersten Seminarsitzung festgelegt.
Im Kurs arbeiten wir mit herkömmlichen literaturwissenschaftlichen ebenso wie mit alternativen kreativen und spielerischen Methoden. Dabei werden wir gemeinschaftlich literarische und theoretische Textauszüge lesen und mit ihnen denken. Später im Semester besteht Gelegenheit, das Erarbeitete in eigene Texte zu formen. Neugier, Entdeckerfreude, Offenheit für ungewöhnliche Herangehensweisen und die Bereitschaft eigenständige Forschung zu betreiben sind Voraussetzungen für die Teilnahme.
Studierenden, die den experimentellen Umgang mit (fremden und eigenen) Texten vertiefen möchten, empfehle ich zusätzlich den Besuch der Übung Methoden der Systemaufstellung in der Literatur- und Kulturwissenschaft – Ein Experiment oder auch das „Oberseminar" „Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten."
Interessierte Studierende können sich bereits jetzt in den Moodle-Kurs eintragen, wo weitere Informationen bereitstehen. Der Kursschlüssel kann bei Hanna Olters per E-Mail erfragt werden: (oltershx@hu-berlin.de)
Ab September steht außerdem ein Handapparat mit Primärtexten und einer Auswahl an möglicher theoretischer und Hintergrundliteratur in der Zweigbibliothek Germanistik/Skandinavistik. Hier können sich die Teilnehmenden bereits im Vorfeld mit einigen der Texte vertraut machen und damit die Auswahl der Texte, die wir in der ersten Sitzung gemeinsam vornehmen, vorbereiten.

5240390 Un retour du réel? L'oeuvre romanesque de Michel Houellebecq et la world literature

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Mo	16-19	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.403	W. Asholt

1) Achtung! Die LV beginnt in der 2. Woche (21.10.)

Michel Houellebecq est un des rares sinon le seul auteur français et francophone qui appartient à la World Literature contemporaine. Le séminaire aura comme but d'analyser les raisons pour cette situation exceptionnelle qui est caractérisée par des réception différentes selon les pays ou les cultures d'accueil de son œuvre. Un intérêt particulier sera consacré à la réception spécifique en Allemagne. Mais le séminaire s'occupera aussi de la question ce qu'il en est du „réalisme" prétendu de Houellebecq. Si la littérature française est caractérisée depuis un certain temps par un „retour du réel", est-ce que l'écriture d'Houellebecq représente une « réécriture » du Naturalisme à la Zola, comme Rita Schober l'a défendu il y a plus de 20 ans, ou est-ce qu'il s'agit de variantes de d'une écriture « plate » ou même d'une écriture « blanche » ? Dans ce contexte il faudra aussi mentionner le Houellebecq „poète". Finalement, il s'agira aussi d'analyser quelle fonction et quelle importance il faut accorder aux ainsi nommées „provocations" d'Houellebecq et dans quelle mesure elles représentent un diagnostic sociologique, philosophique ou de critique culturelle (Kulturkritik) de notre époque.
Trois romans d'Houellebecq seront au centre du cours :
Extension du domaine de la lutte (Maurice Nadeau 1994)
La Carte et le territoire (Flammarion 2010)
Soumission (Flammarion 2015)
Lectures préparatoires :

Agathe Novak-Lechevalier: Cahier de l'Herne Houellebec, Cahiers de de l'Herne 2017
Dies. : Houellebecq, l'art de la consolation, Stock 2018
Steigerwald/A. Komorowska (Hg.): Michel Houellebecq: questions du réalisme d'aujourd'hui, in: lendemains (Nr. 142/143 2011), S. 6 – 95.
Wolfgang Asholt : Interview: « For Germany he's totally unique », in : *Exberliner* Heft 179 (Februar 2019), S. 20 - 21.

5240410 Autorinnen der Geración del 27

2 SWS	2 LP / 3 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Haase

Das erste Drittel des 20. Jahrhunderts stellt in Spanien eine außergewöhnliche Blütezeit kultureller und literarischer Produktion dar, aus der die Gruppe der 27er-Generation als bekannteste und einflussreichste Gruppierung von Künstlern herausticht. Der literarische, philosophische und künstlerische Beitrag von Frauen in der sogenannten *Edad de Plata* wird in der Literaturgeschichtsschreibung dabei jedoch immer noch überwiegend am Rande verhandelt. In diesem Seminar soll aus diesem Grund das Werk zentraler Autorinnen aus dem Umfeld der *Generación del 27* in den Blick genommen werden.
Nach der Erarbeitung der soziohistorischen Grundlagen und einer kritischen Auseinandersetzung mit Epochenbegriff und Kanon werden wir zentrale narrative, lyrische und philosophische Texte von Autorinnen wie Luisa Carnés, Rosa Chacel, Ernestina de Champourcin, Concha Méndez und María Zambrano lesen und unter Bezug auf einschlägige aktuelle Forschungsliteratur analysieren.
Zur Einführung:
Tània Balló: *Las sinsombrero. Sin ellas, la historia no está completa* . Barcelona: Espasa, 2016; https://www.lassinsombrero.com/;
Shirley Mangini: *Las modernas de Madrid. Las grandes intelectuales espa ñolas de la vanguardia* . Barcelona: Península, 2001.

5240416 Der Realismus Flauberts

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

Flauberts Idee vom „livre sur rien", dem „Buch über nichts", wendet sich vom Anspruch der Wirklichkeitsrepräsentation durch Literatur ab und plädiert für die Modellierung einer literarischen Realität und ihrer ästhetischen Autonomie. Anhand ausgewählter Texte wird der poetologische Zusammenhang von Imagination, Fiktion und Narration analysiert. Im Spiegel der Forschungsliteratur sollen die Produktivität und Funktionalität der mimetischen Darstellungsverfahren in den Texten Flauberts auch im Hinblick auf ihre transformatorische Wirkung auf den modernen Roman sowie auf literaturwissenschaftliche Kategorien, wie Stoff, Form und Stil, untersucht werden.
Folgende Texte werden im französischen Original oder aber in Übersetzungen gelesen: *Madame Bovary* (1857); *L'Éducation sentimentale* (1869); *Trois contes* (1877); *La Tentation de Saint Antoine* (1874); *Bouvard et Pécuchet* (1881).

5250047a The Dramatic Monologue in Victorian Poetry (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Otto

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS)

As a particular genre in poetry, the dramatic monologue is closely associated with the major figures of Victorian poetry. Typically representing a speaker's thoughts and/or self-expression both in a particular fictional situation and in response to the changing parameters of this situation, the dramatic monologue not only crucially foregrounds the pragmasemiotic dimension of poetry. While belonging to late Romanticism, the genre's focus on the situatedness of (poetic) utterances also problematizes a number of basic assumptions concerning self-expression. Because of that it can even be understood as a reaction to Romanticism and its poetics. Thus, the dramatic monologue not only highlights the fundamental split between the speaker and the author of a poem, but also enforces an active role on the part of the reader who is drawn into a game of identification with and distantiation from the speaker's views and character. At the same time, this constant re-evaluation necessitates a corresponding self-reflection on the reader's own position and views as well as a questioning of the workings of poetry. On this basis, the dramatic monologue serves as a very fruitful medium for investigating central 19 th -century issues ranging from notions of subjectivity, desire, sexuality and madness, to questions of social and political problems of class and gender differentiation, the conceptualisation and implications of historicity or the workings and performative effectiveness of language and its affective potentials.

The seminar will tackle these issue through close readings of paradigmatic poetic texts while complementing these with a range of theoretical and historical approaches to the semiology, politics and culture of the Victorian era.

5250051a Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In this seminar we will deal with the earliest written testimonies of Black British writers such as Olaudah Equiano and Mary Prince. Students will be familiarised with the specific British history of the transatlantic slave trade and the African diaspora in Britain. In a second step we will interrogate so-called neo-slave narratives such as Caryl Phillips' *Cambridge* , Andrea Levy's *The Long Song* and Esi Edugyan's *Washington Black* . How is literature employed in the late eighteenth century to construct new subject positions and how is Britishness shaped in relation to the legacy of slavery in contemporary (postmodern) novels? In addition to the literary texts, we will also address commemorative practices in museums etc. regarding the 2007 bicentennial of the abolition of the slave trade.

A digital reader on Moodle with relevant material as well as the list of primary texts to be acquired will be provided at the beginning of the course. It is strongly recommended to read *The Interesting Narrative* (please use a critical edition such as Penguin Classics) before the new semester starts.

- Equiano, Olaudah. *The Interesting Narrative and Other Writings* . 1789. Ed. Vincent Carretta. London: Penguin, 2003.
- Prince, Mary. *The History of Mary Prince. A West Indian Slave.* Ed. Sara Salih. London: Penguin, 2004.
- Phillips, Caryl. *Cambridge* . London: Vintage, 2008.
- Levy, Andrea. *The Long Song* . London: Headline Review, 2011.
- Edugyan, Esi. *Washington Black* . New York: Harper Collins, 2018.

Modul 4: Neuzeit II

5210090 Ernst Jünger. Romane und Essays

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	D. Schöttker

Ernst Jünger (1895-1998) hat ein umfangreiches und vielfältiges Werk hinterlassen, das alle Phasen der deutschen Geschichte im 20. Jahrhundert behandelt. Romane und essayistische Schriften nehmen in Werk und Rezeption eine herausragende Stellung ein. Da die Werke Überschneidungen mit den Tagebücher und den autobiographische Schriften aufweisen, werden diese ebenfalls berücksichtigt. Behandelt werden u.a. folgende Werke: In Stahlgewittern (1920), Das Abenteuerliche Herz (1929/1938), Der Arbeiter (1932), Auf den Marmorklippen (1939), Heliopolis (1949), Der Waldgang (1951), Das Sanduhr-Buch (1954), Gläserne Bienen (1957), An der Zeitmauer (1959), Annäherungen - Drogen und Rausch (1970).

Literatur:
Die Werke Jüngers sind neu und antiquarisch als Taschenbuch erhältlich. Die Sekundärliteratur ist sehr umfangreich. Gute Überblicke über Leben und Werk geben u.a. Steffen Martus: Ernst Jünger. (Stuttgart 2001); Helmuth Kiesel: Ernst Jünger - Die Biographie. (Berlin 2007) und Matthias Schöning (Hg.): Ernst-Jünger-Handbuch. (Stuttgart 2014).

5210091 Jenseits der Mauer. Spurensuche "Westliteratur" in der Privatbibliothek von Christa und Gerhard Wolf

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	B. Dahlke

1) findet ab 21.10.2019 statt

Auch in den Jahrzehnten des geteilten Deutschlands pflegten die Wolfs stetig den literarischen Kontakt über die Mauer hinweg. Textgattungen wie Brief, Tagebuch, Essay und Vortrag zeugen ebenso davon wie die Präsenz „westlicher" Literatur innerhalb der Arbeitsbibliothek. Ausgehend von literatur- und kulturgeschichtlichen Quellen und Zeugnissen des deutsch-deutschen „Grenzverkehrs" begeben wir uns auf die Suche nach materiellen Spuren, welche der Austausch hinterlassen hat: Welche Kontakte, Debatten, Perspektiven und Interessen bilden den Hintergrund für eine Schenkung oder Widmung? Wie kommt das konkrete Exemplar eines Romans von Hans Erich Nossack oder Wolfgang Koeppen, eines Lyrikbands von Hans Magnus Enzensberger, der Frankfurter Vorlesungen Ingeborg Bachmanns, der Tagebücher von Peter Weiss, der *Ansichten eines Clowns* von Heinrich Böll oder der *Blechtrommel* von Günter Grass in die Privatbibliothek der Wolfs? Wo wurden der Schweizer Max Frisch und die österreichische Autorin Ingeborg Bachmann eingeordnet, wo die Werke ehemaliger DDR-Autor_innen wie Uwe Johnson, Sarah Kirsch, Günter Kunert und Thomas Brasch? Das SE ist Teil des Oxford-Berlin-Forschungsprojekts „Literature and Material Culture: Archive, Library, Museum".

Literatur:
Stille Post. Inoffizielle Schriftstellerkontakte zwischen Ost und West . Hg. von Roland Berbig. Berlin 2005; Gerhard Wolf: Im deutschen Dichtergarten (1982). In ders.: *Wortlaut. Wortbruch. Wortlust. Dialog mit Dichtung* . Leipzig 1988; Christa Wolf: Die zumutbare Wahrheit. Prosa der Ingeborg Bachmann (1966). In: *Christa Wolf Werke* Band 4. München 1999, S. 145-161; Roland Berbig: „Denn ich ohne Bücher bin nicht ich". Die Bibliothek von Christa und Gerhard Wolf. In: *Zwischen Moskauer Novelle und Stadt der Engel. Neue Perspektiven auf das Lebenswerk von Christa Wolf* . Berlin 2015, S. 13-32; *Man steht sehr bequem zwischen allen Fronten. Christa Wolf Briefe 1952-2011* . Hg. von Sabine Wolf. Berlin 2016.

5210106 Rilke und die Antike

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Dehrmann, T. Poiss

Rilkes Modernität setzt nicht auf jähen Bruch, sondern auf die Transformation von poetischen Traditionen und kulturellen Beständen. Die griechisch-römische Antike hat dabei für ihn phasenweise einen so hohen Stellenwert, dass es fast scheint, als entfalte er die Modernität seines Dichtens systematisch aus einem Dialog mit ihren vielfältigen Überlieferungen. Rilke setzt sich in seinen Gedichten immer wieder in Beziehung zu antiken Dichtern und Dichterinnen (etwa Sappho), verleiht Mythen neue Pointen (etwa Alkestis, Orpheus und Eurydike), beschreibt antike Kunstwerke (Archaischer Torso) und Artefakte, aber auch Erinnerungslandschaften wie die Römische Campagna oder die Provence. In der Auseinandersetzung mit der Antike entwickelt Rilke jene reflektierte Sprachlichkeit, die für seine Gedichte und seine Poetik nach der Jahrhundertwende prägend ist. Konsequenterweise eröffnen Beschreibungen antiker Skulpturen die beiden Bände der *Neuen Gedichte* (1907/08). Mit den späten *Sonetten an Orpheus* schließlich erhebt Rilke eine mythologische Figur zum Adressaten und Akteur eines komplexen Zyklus, der radikal die Möglichkeiten moderner Sprache auslotet. Die Antike als Referenzkultur steht dabei in Konkurrenz vor allem mit dem alten Ägypten, aber auch mit anderen Traditionen wie etwa der russischen Kultur oder der Lebensform der Saltimbanques, die als Quellen alternativer Weltbezüge konzipiert werden.
Das SE will dem Dialog zwischen Antike(n) und Modernität, wie ihn Rilke in seinem Werk führt, an ausgewählten Beispielen nachgehen. Dabei werden die *Neuen Gedichte* und die *Sonette an Orpheus* eine wichtige Rolle spielen, aber auch Texte aus anderen Werkzusammenhängen werden berücksichtigt. Ein detailliertes Programm mit Literaturangaben wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt.

5240388 Erinnern in der rumänischen Gegenwartsliteratur

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 458	M. Mattusch

5250048a Working-Class Literature since 1945 (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm, M. Kämper van den Boogaart

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS)

Unter sehr unterschiedlichen Vorzeichen entwickelt sich in den britischen und deutschen Nachkriegsgesellschaften eine Poetik weiter, die als Literatur der Arbeiterklasse oder als Literatur von unten/ *working class literature* verhandelt wird. Mit einer langen Tradition in der englischen Literatur, die bis ins 18. Jahrhundert zurückreicht (*labouring poets*), in der DDR gepriesen oder verboten, arbeitet sich diese Literatur nicht nur hier an Fragen ab, die man einst als Nebenwidersprüche im Klassenkampf begriff, so Generations- und Geschlechterkonflikte oder Diversität; schließlich geht es in jüngerer Zeit um postindustrielle Leben, um die Gefährdung von traditionellen *communities* ebenso wie der Umwelt. In der Ästhetik dieser Literatur, aber auch der mit ihr korrespondierenden Filmproduktionen zeigt sich hierbei, je nach Lager, eine Pluralität, die von Varianten eines Sozialistischen Realismus über einen ostentativen Dokumentarismus bis zu Strategien eines radikalen Subjektivismus bestimmt wird. Mit ausgewählten Beispielen solcher Produktionen beschäftigt sich das Seminar genauer, mit anderen des Überblicks willen kursorisch.

Die Verkehrssprache des Seminars ist überwiegend Deutsch.

Mögliche Texte für die Lektüre (das Seminar wird sich anfangs auf eine Auswahl verständigen; fett gedruckte Titel sind gesetzt):

- **Eduard Claudius: *Menschen an unserer Seite* (1951)**
- Werner Bräunig: *Rummelplatz* (1965/2007)
- Max von der Grün: *Irrlicht und Feuer* (1963)
- **Erika Runge: *Bottroper Protokolle* (1968)**
- Franz Innerhofer: *Schöne Tage* (1973)
- Aras Ören: *Was will Niyazi in der Naunynstraße* (1973)
- Maxi Wander: *Guten Morgen, du Schöne* (1977)
- Gernot Wolfgruber: *Niemandsland* (1978)
- Ludwig Fels: *Ein Unding der Liebe* (1981)
- Ralph Rothmann: *Milch und Kohle* (2000)
- Clemens Meyer: *Die Nacht, die Lichter* (2007)
- Alan Sillitoe: *The Loneliness of the Long-Distance Runner* (1958)
- Raymond Williams: **Second Generation** (1964)
- Barry Hines: *A Kestrel for a Knave* (1968)
- **James Kelman: *Busconductor Hines* (1984**); *Dirt Road* (2016)
- Irvine Welsh: *Trainspotting* (1999)
- Laura Hird: *Born Free* (1999)
- John Burnside: *Living Nowhere* (2003)
- John McGregor: *Even the Dogs* (2010)
- Graeme Macreae Burnet: *His Bloody Fiction* (2016)

The Lektürekurs is designed to engage with seminal historical/cultural studies of working-class culture, such as E. P. Thompson's *The Making of the English Working Class* (extracts) and Richard Hoggart's *The Uses of Literacy* (1957; please obtain your own copy).

5260027 Sprachenübergreifend: Erzählweisen des Holocaust in den Literaturen Ostmitteleuropas: Zwischen Fiktionalität und Faktizität

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für Literatur interessieren, die über den nationalsprachlichen Kontext hinausragt und sich thematisch wie ästhetisch in einen weiter verstandenen Komplex globaler Erinnerungskultur einschreibt. Im Seminar werden wir theoretisch beleuchten, wie Holocaust literarisiert wird. Dazu gehört nicht zuletzt die Frage nach der Bezeichnung „Holocaust-Literatur". Zugleich werden wir thematisieren, ob es legitime und illegitime Formen der Erinnerung gibt, was die „Ikonographie des Holocaust" umfasst, ob es einen Konflikt zwischen konkretem Opferstatus und globaler Generationserfahrung gibt. In einem Vergleich von älterer und neuerer Holocaust-Literatur aus Ostmitteleuropa soll der Blick auch auf das – mitunter umstrittene – Werk einer jüngeren Generation gerichtet werden, die mit dem Erinnerungsangebot und den Chiffren des Holocaust in der Literatur spielt. Wir lesen u.a. Ausschnitte aus der Prosa von Tadeusz Borowski, Piotr Szewc und Sylwia Chutnik (polnisch); Ladislav Fuks, Radka Denemarková und Jáchym Topol (tschechisch); Imre Kertész (ungarisch), David Albahari (serbisch). Die Texte stehen auf Moodle im Original und Übersetzung bereit, die Sekundärliteratur ist vorwiegend deutsch und englisch.

Modul 5: Gattungsgeschichte und Gattungstheorie

5210093 "Comedia": Komisches Spiel im späten Mittelalter und der Frühen Neuzeit

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	H. Scheuer

1) findet ab 21.10.2019 statt

In seiner Studie über die Figur des Pulcinella in der italienischen Komödie hat Giorgio Agamben darauf hingewiesen, dass nach Valerius Maximus unter dem Kopfkissen des gerade verstorbenen Philosophen Platon eine Sammlung der komischen Mimen des Sophron gefunden wurde. Ist also die Komödie gegenüber der Tragödie das philosophischere theatrale Genre? In jedem Fall ist es das weitaus schwieriger zu fassende. Während nämlich die antike Tragödie und verwandte mittelalterliche Formen wie das Passionsspiel auf rituelle und liturgische Handlungsabläufe zurückgreifen, berührt der komische Agon in einer formal ungleich vielfältigeren Weise die elementaren Formen sprachlicher Praxis und ihre Einbettung in ethische, ökonomische und politische Vollzüge: den Körper, die Geste, das Wort und seine Desartikulation (außerhalb des "heiligen Schweigens"). Was sich an der griechischen Komödie im dionysischen Überschwang bzw. an der römischen in der Urbanität gewitzten Sprechens beobachten lässt, findet – mit und ohne genetische Bezüge zur antiken Tradition – eine Fortsetzung in den Adaptationen des Terenz durch Hrotsvit von Gandersheim, in den Fastnachtspielen des späten Mittelalters sowie in der Tragicomoedia der Reformation/Gegenreformation. Das SE zielt darauf, sich mit jenen Formen vertraut zu machen, ihre spezifische literarische und theatrale Komik zu beschreiben und in einer theoretischen Perspektive Arbeit am Begriff der *comoedia* zu leisten.

Literatur:
Giorgio Agamben: *Comedy* . In: ders.: *The End of the Poem. Studies in Poetics* . Transl. by Daniel Heller-Roazen. Stanford 1999. S. 1-22 (zuerst in: Paragone 347, 1978; erneut in: *Categorie italiane: Studi di poetica* 1996).

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS | 2 LP / 4 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	C. Lörincz

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In der Vorlesung, die allerdings in stark interaktiver Form stattfinden wird, wird ein Überblick über die wichtigsten Tendenzen, Autoren und Werke der ungarischen Literaturgeschichte im 19-21. Jh. angeboten. Es wird textnah und teilweise mit thematischen Schwerpunkten gearbeitet, ausgewählte Texte und Textausschnitte werden gemeinsam diskutiert und dadurch die erworbenen Kenntnisse analytisch vertieft. Die Lehrveranstaltung ist auch komparatistisch ausgerichtet, es wird im Wesentlichen darum gehen, die ungarische Literaturgeschichte mit regionalen und europäischen Tendenzen zu verknüpfen und in diesem Sinne weiter zu kontextualisieren.

5260086 Tschechisch/Slowakisch/Polnisch/BKMS: "Melancholie, Sehnsucht, Trauer, Missmut": Die Lyrik und die Emotionen

2 SWS | 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	Z. Kazalarska

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Lyrik gilt als diejenige Gattung, in der Gefühle – Liebe, Glück, Schmerz, Trauer, Melancholie, Angst, Scham, Schock, Schrecken – „in irgendeiner Weise ausgedrückt, kommuniziert oder doch zumindest angesprochen werden" (T. Köppe). Im Seminar werden wir dieser Verbindung von Lyrik mit Emotionen, Gefühlen, Stimmungen, Atmosphären und Affekten nachgehen und ihre Theoriegeschichte rekonstruieren. Der Frage nach der Affektpoetik der Lyrik werden wir uns auch aus dem Blickwinkel des *emotional* bzw. *affective turn* annähern. Bringt die „Wende zum Affekt" auch eine Wende in Lyrik und Lyriktheorie mit sich? Inwiefern sind die neuen Erkenntnisse der Emotionsforschung auf die Lyrikanalyse übertragbar? Im ersten Teil des Seminars werden wir ein Begriffsinstrumentarium erarbeiten und uns mit theoretischen Ansätzen von T. Anz, G. Böhme, J. Culler, H. U. Gumbrecht, T. Köppe, B. Meyer-Sickendiek, H. Schmitz und D. Wellbery auseinandersetzen. Anschließend werden wir – anhand von Beispielen aus den (ostmittel)europäischen Literaturen des 20. Jahrhunderts – die Möglichkeiten und Grenzen einer emotionsorientierten Lyriklektüre erproben; dabei werden wir auch Aspekte wie Schriftbildlichkeit, Materialität und Medialität, Körperlichkeit und Performativität hinsichtlich ihres Emotionalisierungspotenzials prüfen. Die Diskussionen werden um folgende Fragen herumkreisen: Ist „Gefühlsausdruck" ein gattungskonstitutives Merkmal von Lyrik? Wer fühlt? Gibt es Gedichte ohne Emotionsbezug? Haben Gefühle eine Geschichte bzw. Literaturgeschichte? Ab wann wirkt Stimmungslyrik kitschig? Wie lässt sich vermeiden, dass eine auf Emotionen ausgerichtete Lektüre zum „Brei des Herzens" (Gumbrecht) zerfließt? Die zu diskutierenden Texte liegen auch übersetzt vor und werden in *moodle* zur Verfügung gestellt.

5260093 Sprachenübergreifend: Roman des Terrorismus

2 SWS | 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	M. Mrugalski

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Seminar widmet sich den literarischen Darstellungen des Terrorismus im Kaisertum Russland des späten 19. und des frühen 20. Jahrhunderts. Das Augenmerk liegt auf drei klassischen Romanen: Fedor Dostoevskijs *Böse Geister* (*Besy*), Stanisław Brzozowskis *Flammen* (*Płomienie*) und Joseph Conrads *Under Western Eyes* , die aufgefasst werden als für die ganze Gattung des Terrorismusromans representativ. Der Terrorismus war eine Existenzentscheidung oder – unter einem anderen Gesichtspunkt – eine politische Bewegung der radikalen Intelligenzler ab den 1870er Jahren. Die Terroristinnen und Terroristen wandten sich gegen den Staat und den Kapitalismus sowie paradoxerweise gegen den orthodoxen Marxismus, der den Kaptialismus als eine unagdingbare Entwicklungsphase auf dem Weg vom Feudalismus zur klassenlosen Gesellschaft betrachtete. Enttäuscht vom Scheitern der Versuche, Bauernmassen für die agrarsozialistischen Ideen zu begeistern, setzten die jungen Intelligenzler auf die Taktik der elitären Verschwörung und der punktuellen Gewalt gegen die Vertreter des Staates – in der Hoffnung, dass die unterdrückten Volksmassen der revolutionären Avantgarde zur richtigen Zeit zur Hilfe kommen. Die berühmteste Gruppe Narodnaja Volja (Wille bzw. Freiheit des Volkes) war nicht nur kosmopolitisch angelegt – sie hat Vertreter vieler Nationen des damaligen Russischen Imperiums zusammengebracht (Russen, Polen, Juden, Ukrainer) – sondern auch feministisch und egalitär. Die berühmteste „Tat" der Gruppe war das Attentat auf den Zaren Alexandr II. Der Terrorismus war ein Symptom wichtiger gesellschaftlicher Umwälzungen; er begleitete die Anfänge des osteuropäischen Kapitalismus und wäre ohne die rapide Entwicklung der modernen Massenkommunikations- und Verkehrsmittel nicht möglich gewesen. Die Ausgangsthese des Seminans besagt, dass der Terrorismus – als eine Erscheinung, die die soziale Einbildungskraft am intensivsten beschäftigte, weil der Terror auf die zentralen Probleme der Gesellschaft antwortete – eng mit der Entwicklung der Romanform verflochten war, die sich zu dieser Zeit in der kritischen Phase ihrer Evolution befand. Der Roman wurde oft als Seismograf der Gesellschaft und eine Ressource utopischer Bilder der Versöhnung bezeichnet; Dostoevskij und Conrad haben die Gattung bekanntermaßen revolutioniert, so dass

der Roman die Umwälzungen der Spätmoderne zu modellieren vermag, während Brzozowskis Verdienste eher in der Theorie des Romans (sowie der Kulturphilosophie) liegen. Neben den Romanen von Dostoevskij, Brzozowski und Conrad, werden Texte von Astolphe de Custine, Nikolaj Gogol, Alexandr Gercen, Sergej Nečaev, Vasilij Rosanov, Czesław Miłosz u.a. diskutiert.

Modul 6: Text und Wissen

5210092 Recht und Gerechtigkeit. Schillers Gerichtsbarkeit der Bühne

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	H. Blumentrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

„Die Gerichtsbarkeit der Bühne fängt an, wo das Gebiet der weltlichen Gesetze sich endigt." Was Schiller bereits 1784 in seiner berühmten Schaubühnenrede als spezifisches Vermögen des Theaters skizziert, kann bis in sein Spätwerk hinein programmatischen Status reklamieren: Schillers dramatisches Interesse ist unauflösbar mit Problemen des Rechts und der Gerechtigkeit verbunden. Das betrifft Fragen nach der Legitimität von Herrschaft, den Reformen des Strafrechts oder den Ordnungen der Polizey; das betrifft aber auch Konzepte der poetischen Gerechtigkeit oder die Hoffnung auf ein gerechtes Schicksal. Ein ums andere Mal laden Schillers Stücke Verbrechen und Komplotte vor das Gerichts ihres Publikums, versprechen die Durchleuchtung abgründiger Seelen oder die erhabene Tragödie des großen Schurken. Das Seminar verfolgt dieses ästhetische Programm mit Seitenblicken in juridische, kriminologische und philosophische Schriften, Schillers theoretische Texte, Balladen und Prosa; Schwerpunkt ist die Lektüre seiner Dramen und dramatischen Fragmente.

5210096 Kafka: Textstruktur und Machtanalyse

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Vogl

Ein Experte für Machtfragen wurde Franz Kafka einmal genannt, und genau dieses Spezialistentum steht im Zentrum des Seminars. Am Leitfaden exemplarischer Themen – wie Maschinen und Apparate, Fragen von Schuld und Gesetz, Tierfiguren, Familiendramen, Dingwelten, Raumordnungen – sollen Kafkas Romane (wie „Der Proceß" und „Das Schloss") sowie einige seiner Erzählungen als Versuche einer literarischen Machtanalyse diskutiert werden, auch in Korrespondenz mit jüngeren Machttheorien. Es geht also um einen Zusammenhang zwischen Erzählstrategien und der politischen Dimension dieser Literatur.

Literatur:
Als Textgrundlagen dienen die „Kritische Ausgabe" (hg. von G. Neumann u.a.) und die „Historisch-kritische Ausgabe" (hg. v. R Reuß).

5210099 Literatur und Dokument: historische und theoretische Paradigmen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Efimova

Das Seminar soll das Verhältnis von Literatur und Dokument anhand exemplarischer Beispiele aus den europäischen Literaturen von der Antike bis zur Gegenwart ausloten. Kann die Literatur einen Dokumentstatus für sich beanspruchen oder mit historischen Dokumenten konkurrieren? Wie kann das Dokumentarische in die Literatur integriert werden?
Thematisiert werden unter anderem die Geschichtsschreibung, das Verhältnis von Fakt und Fiktion sowie Übergangsmöglichkeiten zwischen ihnen, auch konkrete Verfahren wie Collage- und Montagetechniken. Diese systematischen Aspekte werden durch eine historische Perspektive ergänzt: von der antiken Historiographie bis zur aktuellen Diskussion über „Dokufiktion".
Diese Veranstaltung hat das Format eines „Ringseminars": Einige Sitzungen werden von unterschiedlichen Lehrenden übernommen, und zwar aus denjenigen Fächern, die am Studiengang Europäische Literaturen beteiligt sind. Insofern will das Seminar versuchen, das komparatistische Potential des Studienganges auszuschöpfen.
Das komparatistische Seminar ist in erster Linie für Studierende der Europäischen Literaturen konzipiert, gleichwohl sind Teilnehmende aus dem MA Deutsche Literatur gerne willkommen.

5240412 Die Dinge der Literatur. Gegenstände, Sachen und Objekte in literarischen Texten und Kulturtheorien

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	A. Nickenig

Wie können literarische Texte die Materialität von Dinglichkeit erfahrbar machen? Gibt es spezifische Verfahren, um Dinge und Gegenstände in der Literatur darzustellen? Lassen sich Dinge einfach in eine Erzählung überführen oder leisten sie womöglich Widerstand, haben Sie so etwas wie einen Eigen-Sinn? Inwiefern müssen wir Dinge objektivieren, um selbst als Subjekt handlungsfähig zu sein? Auf welche Weise werden Dinge Gegenstand von Handlung, oder handeln womöglich selbst?
Angesichts einer zunehmend digitalisierten Welt widmet sich die Literatur- und Kulturtheorie in den letzten Jahren wieder verstärkt der Materialität von und in kulturellen Artefakten. Im Seminar wollen wir uns sowohl mit aktuellen Ding-Theorien und Forschungsansätzen zur Material Culture beschäftigen, als auch mit literarischen Texten, die in besonderer Weise auf Dinge und Objekte rekurrieren. Wir werden darüber nachdenken, wie Menschen mit Dingen in Beziehung treten (durch Sprache, Zeichen, Bedeutungen), welche Praktiken an die Dinge geknüpft sind (etwa Sammeln, Tauschen, Konsumieren) und schließlich welche spezifisch ‚dinglichen' Darstellungsverfahren sich für literarische Texte ergeben (z.B. Beschreiben, Ordnen, Auflisten).
Als Ergebnis des Seminars ist eine gemeinsame Poster-Präsentation im Rahmen einer Tagung geplant, die im Januar 2020 an HU Berlin stattfinden wird. Zur Vorbereitung und Durchführung dieser Präsentation wird daher ein Teil der Sitzungen in Form von Blockveranstaltungen stattfinden.

5240417 Gedächtnis, Erinnerung, Erzählung

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Heymann

Das 20. Jahrhundert hat den Zusammenhang von historischem Gedächtnis, Erinnerung und Geschichte zum kulturellen Paradigma gemacht, das zugleich die Grenzen der damit verbundenen individuellen und gesellschaftlichen Identitätsansprüche sichtbar macht. Das Seminar rekonstruiert zum einen Gedächtniskonzepte und ihre Transformationen ausgehend von Texten von Augustinus, P. Ricœur, J. u. A. Assmann, J. Rancière, T. Todorov, M. Hirsch u.a. Und es untersucht zum anderen anhand exemplarischer Lektüren literarische Formen, Figuren und Narrative der Differenz des Erinnerns. Besonderes Interesse gilt dabei den Verfahren und Funktionen des literarischen Gedächtnisses (Intertextualität, Transmedialität, Rewriting).
Gelesen werden sollen die folgenden Texte: G. Perec: *W ou le Souvenir de l'enfance* (1975); N. Sarraute: *Enfance* (1983); C. Simon: *L'Acacia* (1989); A. Ernaux: *Les années* (2008) und H. Cixous: *Gare d'Osnabrück à Jérusalem* (2016).

5240437 ¡Gitanas! Fremd- und Selbstbilder spanischer Roma-Frauen

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Hertrampf

5250050a Writing the Self in Early Modern Literature (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	C. Wilde

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In this seminar, we will focus on textual performances of selfhood in Early Modern literary – autobiographical and poetic – texts. We will read texts by Early Modern writers in the act of self-definition and authorization (e.g. Margaret Cavendish), we will investigate how author *personae* were invented, positioned, staged and reflected on incessantly in the creative process (e.g. Philip Sidney, William Shakespeare, Ben Jonson), and we will think about the forms, modes, and genres in which Early Modern writers wrote about (them)selves as well as about the audiences they wrote for – real, imagined, and hoped for.

In this seminar, we will join current debates about the "Early Modern self": We will engage with Stephen Greenblatt's New Historicist concept of "Renaissance self-fashioning", Ute Berns' performance studies' notion of "solo performances", studies on historicised Early Modern inwardness and interiority (Katherine Eisaman Maus) as well as discussions about Early Modern authorship.

Primary and critical texts will be provided at the beginning of the semester.

5260084 Sprachenübergreifend: Schuld (in) der Sprache und der Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	H. Halász

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dass Schuld oft ein zentrales und dadurch beinahe zeitlos erscheinendes Thema der Literatur ist, ist wohl nicht der „Universalität" oder der „Zeitlosigkeit" dieses Phänomens zu verdanken. Ihre Problematik kann auch auf eine tiefere Verbundenheit zwischen Schuld und (literarischer) Sprache hindeuten. Dies wirft die Frage auf, inwiefern selbst die Sprache bzw. das Medium „Literatur" schon immer durch eine „Schuld" im Sinne eines Grundes, einer Ursache oder einer Tat konstituiert ist, die zwar selbst nicht begründbar oder hintergehbar ist, die aber dem Leser dennoch und gerade deswegen eine Art von Pflicht, Antwort oder Verantwortung auferlegt. Die immer rätsel- und ereignishafte Entstehung der Schuld (auch im Sinne eines Fehlens oder eines Fehlers) kann erst durch ihre sprachlichen Bedingungen präziser artikuliert werden. Gleichzeitig können die ethisch-moralischen bzw. konventionell-ökonomischen Implikationen des Schuldverhältnisses zur näheren Beleuchtung der Funktionen und Ereignisse der Sprache beitragen.
Das Ziel des Seminars ist deshalb nicht die unterschiedlichen Thematisierungen der Schuld in der Literatur zu verfolgen, sondern anhand der Lektüre von literarischen und philosophischen Texten, d.h. ihrer geschichtlichen Artikulationen Zeichen und Hinweise für die Verbundenheit von Schuld und Sprache aufzuzeigen.

5260099 Russisch: Animal Stories: Tier und Mensch in der (russischen) Literatur

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Modul 7: Text und Medien

5210111 Essay- und Dokumentarfilm

4 SWS	8 LP				
SE	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	M. Köppen, K. Schulz

1) findet ab 23.10.2019 statt

Die „Spontaneität subjektiver Phantasie" kennzeichne den „Essay als Form", so Theodor W. Adorno, der diesen Schreib- und Denkstil zwischen Wissenschaft und Kunst verortete. Der filmische Essay operiert nicht minder in Grenzbereichen. Angesiedelt zwischen Dokumentar- und Spielfilmästhetik interessieren statt Kohärenz eher das Fragmentarische, statt Kausalität die Assoziation, statt objektiver Begründung die subjektive Sicht. Zudem geraten im Essayfilm Visualität und Sprachlichkeit zuweilen in ein Spiel höchst komplexer Bezüge. Das SE wird den essayistischen Film als Form in unterschiedlichen Spielarten betrachten und hier auch die fließenden Grenzen zum Dokumentarfilm beobachten. Ein Fokus wird auf der historischen Herausbildung solcher Filmformate liegen, einschließlich ihrer theoretischen Reflexion. Thematisch wird das SE darüber hinaus einen Schwerpunkt in Filmen finden, in denen das deutsch-deutsche Verhältnis interessiert: vor, während und nach der Wende. Entsprechend werden mit

Filmen von Chris Marker oder Wim Wenders „Klassiker" des Essayfilms vertreten sein, wie sich das SE am Beispiel von Filmautoren wie Andres Veiel, Petra Tschörtner und Thomas Heise oder Jonathan Caouette mit historischen als aktuellen Themen beschäftigen wird.

5210114 Schriftbilder und Schriftspiele. Visuelle Aspekte von Literatur und Poesie (Lit.wiss.)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Klappert

Dieses SE möchte den Blick für die Visualität von Literatur und Poesie schärfen. Hierfür werden zum einen theoretische Einführungstexte zum Verhältnis von Schrift und Bild, zur Schriftbildlichkeit von Literatur sowie zu visueller Poesie gelesen. Zum anderen werden an einer Vielzahl von literarischen Beispielen in der Reihe ihres historischen Erscheinens die Bedeutungen analysiert und diskutiert, die ihre jeweilige spezifische Schriftbildlichkeit hat. Hierfür kommen die Figurengedichte des Barock, Jean Pauls Einsatz von Gedankenstrichen um 1800, die Schriftbildexperimente Mallarmés und Apollinaires um 1900, die visuelle Poesie des DADA und der 1950/60er Jahre sowie die Schriftbildanordnungen um 2000 in Boullys "The Body" und Danielewskis *House of Leaves* in Betracht. Die Intermedialität von Schrift und Bild wird zudem an den Schriftbändern und Schriftbildern der graphischen Literatur diskutiert sowie an Beispielen digitaler Literatur. Ein besonderes Augenmerk wird dabei insgesamt auf den experimentellen und spielerischen Umgang mit Schrift gelegt.

Literatur:
Jeremy Adler/Ulrich Ernst (Hg.): Text als Figur: Visuelle Poesie von der Antike bis zur Moderne, Weinheim: VCH 1990; Eugen Gomringer: Visuelle Poesie. Anthologie, Stuttgart: Reclam 1995; Heinz Ludwig Arnold (Hg.): Text und Kritik: Visuelle Poesie, Sonderband 1997; Klaus P. Dencker: Poetische Sprachspiele vom Mittelalter bis zur Gegenwart, Stuttgart: Reclam 2002; Sybille Krämer: Schriftbildlichkeit oder: Über eine (fast) vergessene Dimension der Schrift", in: Dies./Horst Bredekamp (Hg): Schrift – Bild – Zahl (2003), S. 157-176; Seraina Plotke: Gereimte Bilder: Visuelle Poesie im 17. Jahrhundert, Paderborn: Fink 2009.

5210110 Flugblätter des 16. Jahrhunderts: Materialität – Medialität – Wissenstransformation

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Emmelius

Das SE beschäftigt sich mit einem neuen protojournalistischen Medium der noch jungen Druckzeit: Gedruckte Flugblätter eröffnen die Möglichkeit, bestimmte Informationen vergleichsweise günstig und zeitnah an ein größeres Publikum zu vermitteln. Drei Perspektiven sollen im Seminar erarbeitet und diskutiert werden:

1. Materialität und Medialität von Flugblättern: Welche materiellen Möglichkeiten nutzt das Medium, z.B. im Vergleich mit der Handschrift? An welche medialen Darstellungskonventionen knüpft es an? Welche Darstellungskonventionen, insbesondere im Verhältnis von Text und Bild bildet es allererst aus? Wie wird es rezipiert?
2. Flugblätter als Agenten des Diskurses: Welche Themenschwerpunkte lassen sich ausmachen? Welche Rolle spielen Flugblätter in den Diskursformationen des 16. Jahrhunderts? Welche Zwecke verfolgen Flugblattautoren?
3. Flugblattsammlungen als Wissensarchive: Flugblätter werden schon zeitgenössisch gesammelt, z.B. vom reformierten Zürcher Chorherrn Johann Jacob Wick in den sog. „Wickiana". Welchen Logiken folgen diese Sammlungen? Welche (Selbst--#) Beschreibungen und --#wahrnehmungen des 16. Jahrhunderts liefern sie?

5240389 Die Bilder entstehen im Zwischenraum … Das Erzählwerk von Antonio Tabucchi

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

5250049a Intermediality and Related Phenomena (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Kilian

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Intermediality, in its most general sense, refers to the interaction between different media, be it as a combination of different media in one work of art (e.g. in theatre, film, opera or graphic novels), as a transposition of one medium into another (e.g. in film adaptation) or as the evocation of features from one medium in another (e.g. ekphrasis; the use of filmic techniques in a novel). We will study different theories of intermediality to approach this by no means clear-cut concept and differentiate it from neighbouring terms such as transmediality or intertextuality. More importantly, however, we will use this concept as an analytical perspective to probe the complexities of meaning produced by the interdependence of different media in a variety of works.

The texts listed below are a first suggestion; more material will be added based on participants' own interests (esp. in the Lektürekurs section of the module). By way of introduction you may want to look at the *Handbook of Intermediality* , ed. by Gabriele Rippl (De Gruyter, 2015), which is available online through our university library.

Texts :

- William Blake, *Songs of Innocence and of Experience* (1789/1794) (reproduction of Blake's illuminated book published by Oxford University Press)
- Brigid Brophy, *In Transit* (1969)
- Kate Bornstein, *Gender Outlaw: On Men, Women and the Rest of Us* (1994)
- Edmund de Waal, *The Hare with Amber Eyes* (2010)

5260101 Sprachenübergreifend: Gentle Anarchy. Der osteuropäische Animationsfilm als Plattform für politische Opposition 1945-1990 (englisch)

2 SWS 4 LP

PSE	Fr	12-16	14tgl./1 (1)	DOR 65, 542	J. Rogoff

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In this course, students will get acquainted with the phenomenon of Eastern European animation during the Cold War period: the key specifics of its production and aesthetics, its status within the system of state controlled media and the works of some of the prominent film-makers and founders of Czechoslovak, Polish and Russian/Soviet schools of animation, including Jan Švankmajer, Jiří Barta, Hermína Týrlová, Piotr Dumala, Jan Lenica, Andrei Khrzhanovskii and Fedor Khitruk. We will ask what language and narrative techniques these filmmakers developed in order to be able to express their critique of the communist regime despite the mechanisms of censorship? How did these practices affect spectators? Why did the state apparatus allow politically subversive works, to a certain extent, and what were some of the repercussions? The course will expose the complex interaction of political interests, social dynamics, aesthetic practices and production conventions, which at times pulled coercively into the same direction, at other times clashed with each other. The goal is to trace the history of cultural power *configurations* and *tensions* rather than stories of individuals against the system, which has been a prevalent treatment of post-1945 Eastern European cinema.
At the same time, the course will allow students to engage with the material in an active hands-on approach as they work together on the concept and realization of the final exhibit dedicated to this subject. The reader includes texts in English and German, discussions will take place in both languages.

Literatur:
Recommended reading (preliminary):

Bendazzi, Giannalberto. Animation: A World History. Boca Raton: CRC Press, 2016.
Bobrowska, Olga, Michał Bobrowski and Bogusław Zmudziński, eds. Propaganda, Ideology, Animation. Twisted Dreams of History. Krakow: Wydawnictwa AGH, 2019.
Dobson, Nichola, Annabelle Honess Roe, Amy Ratelle, Caroline Ruddell, eds. Animation Studies Reader. Bloomsbury 2018.
Hames, Peter. "Animation." Czech and Slovak Cinema. Theme and Tradition. Edinburgh: Edinburgh University Press. 2009.
Hames, Peter. The Cinema of Jan Svankmajer: Dark Alchemy. London: Wallflower Press, 2008.
Moritz, William. "Narrative Strategies for Resistance and Protest in Eastern European Animation". In Jayne Pilling, ed. A Reader in Animation Studies. Sydney: John Libbey, 1997: 38-47.
Pontieri, Laura. Soviet Animation and the Thaw of the 1960s. New Barnet: John Libbey, 2012.
Pikkov, Ülo. Anti-Animation: Textures of Eastern European Animated Film. Doctoral Thesis. Estonian Academy of Arts, 2018.
Pikkov, Ülo. "On the Topics and Style of Soviet Animated Films." Baltic Screen Media Review 4, 2016: 17-37.
Wells, Paul. Understanding Animation. London: Routledge, 1998.

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 9: Literaturtheorie und Methodologie

5210095 Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Dehrmann

Das SE wendet sich vor allem an Studierende des MA Europäische Literaturen, die nicht bereits ein literaturwissenschaftliches Bachelorstudium absolviert haben und deshalb noch nicht mit den Grundlagen von Literaturtheorie und -analyse vertraut sind. Es hat einführenden Charakter und setzt sehr grundsätzlich an. So wird das Seminar etwa in Textsorten und Gattungen (Lyrik, Epik, Dramatik) einführen, Konzepte von Literarizität und Poetizität diskutieren und unterschiedliche Theorien von Fiktionalität reflektieren. Das Seminar wird keine ‚Theorierevue' bieten. Studierende des MA Deutsche Literatur können ebenfalls teilnehmen.

5210097 Literatur und Wissen, Konzepte, Formate, Konstellationen

2 SWS 4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	R. Klausnitzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

Ob literarische Texte etwas wissen und wie dieses Wissen in Literatur gelangt, ist eine intensiv diskutierte Frage der textinterpretierenden Disziplinen. Denn auch wenn Romane und Erzählungen, Gedichte und Dramen nie ohne Kenntnisse entstehen und zirkulieren, ist damit noch nicht geklärt, was ihr spezifisches Wissen ausmacht und was wir aus ihnen lernen können. Erinnert man sich zudem an den antiken Philosophen Platon und dessen Diktum, die Dichter würden lügen (und müssten deshalb aus dem idealen Staat herausgeworfen werden), zeigt sich, dass es um das Wissen der Literatur nicht ganz so einfach bestellt ist. – Das Seminar wird diesen weitreichenden Problemen nachgehen, in dem nach Diskussion unterschiedlicher Wissenskonzepte und Differenzierung von historischen Wissenskulturen kontextsensitive Analysen der Korrespondenzen von literarischen Gattungen und Erkenntnisformationen vorgenommen werden. Im Zentrum stehen exemplarische Konstellationen aus den Schwellenzeiten ‚um 1800', ‚um 1900' und ‚um 2000', in denen sich die Beziehungen zwischen Beobachten und Experimentieren, Beschreiben und Erklären, Darstellen und Erzählen nachhaltig ändern. Und das wird spannend: Verhandelt werden nicht nur Fragen nach dem Wesen des Menschen und den Möglichkeiten selbstbestimmten Handelns unter Bedingungen medientechnologischen Scheins (von Schillers Fortsetzungsroman *Der Geisterseher* bis Daniel Kehlmanns *Ruhm*), sondern auch literarische Modellierungen biologisch-physiologischer Prozesse (von Goethes *Metamorphose der Pflanzen* bis zu Durs Grünbeins *Schädelbasislektion*). Auf dem Plan stehen zugleich genaue Lektüren philosophie- und wissenschaftsgeschichtlicher Texte, die auch aufgrund ihrer ästhetischen Formierung und Darstellungsverfahren zu Klassikern avancieren konnten; ihr Spektrum reicht von Werken von Karl Marx und Charles Darwin bis zu Schriften von Friedrich Nietzsche und Sigmund Freud.
Lektürepensum ist entsprechend intensiv, lohnt aber auf jeden Fall: Denn nun werden neue Zugänge zu den Struktur- und Wirkungsprinzipien epistemischer Dinge und literarischer Versuchsanordnungen ermittelbar – und produktiv erweiterte Umgangsformen mit ihnen möglich. Sämtliche Texte und Kontextmaterialien auf moodle.

5230041E Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar")

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar ist in den letzten Jahren zu einem geisteswissenschaftlichen Labor geworden, in dem wir traditionelle universitäre Arbeitsweisen und Formen des künstlerischen Arbeitens in kreativen Kombinationen erkunden. Es ist eine fortlaufende Veranstaltung, die jederzeit für neue Teilnehmende offen steht. Willkommen sind Bachelor- und Masterstudierende, Promovierende, Lehrende und Gäste, die einen experimentellen und spielerischen Zugang zu kollektiven und individuellen Formen des Lernens, Forschens und Lehrens, kurz des Studiums, suchen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output" und „Kompetenzen" fest zu formulieren, stellt es einen Freiraum, Spielraum und Denkraum zur Verfügung, in dem wir erproben, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.
Das Seminar organisiert sich selbst und ändert seinen Charakter abhängig von den jeweils Anwesenden. Die Inhalte werden in einem fortlaufenden Prozess von allen Teilnehmenden während des Semesters gemeinsam festgelegt.

5210207 Literaturtheorie und Methodologie

2 SWS	0 LP				
TU	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	N.N.
TU	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.007	N.N.

1) findet ab 21.10.2019 statt

Das Tutorium dient der Vertiefung und Erweiterung des Seminars „Einführung in die Literaturtheorie". Zum einen soll der Stoff des Seminars wiederholt und diskutiert werden, zum anderen an ihn anknüpfende und weiterführende Inhalte vorgestellt werden. Je nach Bedarf der Teilnehmenden können auch Methoden der wissenschaftlichen Praxis zum Gegenstand des Tutoriums werden. In jedem Fall soll die Veranstaltung eine Gelegenheit zum akademischen und studienorganisatorischen Austausch bieten.

5210113 Medientheorie des Realismus

2 SWS	4 LP				
SE			wöch.		P. Eiden-Offe

Bitte beachten:
SE entfällt ersatzlos. Bitte belegen Sie alternativ ein anderes Seminar in diesem Modul. Danke!

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 10: Ästhetik: Literatur und die Künste

5210107 Literatur und Ästhetik des Museums

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	U. Vedder

Das Museum als die „charakteristischste Institution der Moderne" (Boris Groys) steht im Zentrum zahlreicher ästhetischer, literarischer und museologischer Debatten seit dem Ende des 18. Jahrhunderts. Im SE sollen neben der Geschichte und Vorgeschichte dieser Institution samt kultur- und medientheoretischer Reflexionen v.a. ausgewählte Texte aus der unendlichen Bibliothek der Museums-Literatur untersucht werden. Es geht dabei zum einen um literarische Texte, die Kunstwerke und Museumsstücke sowie deren Rezeption im musealen Raum beschreiben (von Heinses *Düsseldorfer Gemäldebriefen* bis Peter Weiss' *Ästhetik des Widerstands* , Bd. 1), und zum anderen um jene literarischen Szenen, in denen das Museum zum Schauplatz für Obsessionen und zum Gedächtnisort wird (etwa aus Th. Mann: *Bekenntnisse des Hochstaplers Felix Krull* , M. L. Kaschnitz: *Haus der Kindheit* , B. Chatwin: *Utz* oder Th. Bernhard: *Alte Meister*). Darüber hinaus wird die Problematik von Literaturausstellungen erarbeitet; der Besuch von Berliner Museen wird eingeplant.

Literatur:
zur Vorbereitung: Hans Belting: Das Museum. Ein Ort der Reflexion, nicht der Sensation. In: „Merkur" 640 (2002). S. 649-662; Thomas Bernhard: „Alte Meister".

5210108 Ästhetik für LiteraturwissenschaftlerInnen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	E. Matala de Mazza

1) findet ab 21.10.2019 statt

„Ästhetik" ist seit 1750 der Name einer philosophischen Disziplin, die zunächst die sinnliche Erkenntnis aufwertet – bei Alexander Gottlieb Baumgarten, auf den der Begriff zurückgeht –, sich dann aber zunehmend auf die Bestimmung des Schönen und des Erhabenen verlegt, außerdem eine Theorie der Künste konzipiert. Durch diese Begriffsarbeit wurde das Selbstverständnis der modernen Literatur entscheidend mit geformt. Die ästhetischen Debatten lieferten Argumente für eine Trennung von Wissenschaft, Handwerk und Kunst, sie beförderten die Entwicklung des Geschmacks – als Sinn für feine Unterschiede und Basis kritischer Urteile –, entdeckten in der Einbildungskraft eine produktive Ressource, brachen eine Lanze für das Genie und schlichteten die ältere *Querelle des anciens et des modernes* durch die geschichtsphilosophische Grundierung der Differenz von antiker und moderner Kunst. Das Seminar führt in diese Kontroversen ein, wobei es den Schwerpunkt auf die zweite Hälfte des 18. Jahrhunderts legt. Behandelt werden theoretische Schriften von Alexander Gottlieb Baumgarten, Abbé Jean-Baptiste Dubos, Johann Jacob Bodmer und Johann Jacob Breitinger, Edmund Burke, Johann Georg Sulzer, Immanuel Kant, Friedrich Schiller und Friedrich Schlegel. Für die TeilnehmerInnen sind philosophische Vorkenntnisse von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

5210112 "Den Unerreichbaren auf der Spur". Peter Weiss' intermediale Kunst

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.301 E. Wagner
1) findet ab 21.10.2019 statt

Peter Weiss war ein bildender, ein Bild schaffender Künstler. Das betrifft nicht nur seine Gemälde, Collagen, Zeichnungen und Filme, sondern auch seine Literatur. Auf der Suche nach dem eigenen Ausdruck erprobt er die Ausdrucksfähigkeit verschiedener Medien. In seinem frühen wie in seinem späteren Werk existiert beides nebeneinander und ineinander: Bild und Text; Eben daher auch die Intensität der *bildbeschreibenden* Passagen in seinen Texten, ebenso das „Gestaltwerden" eines größeren (politischen) Zusammenhangs im Bild.
Im SE rekonstruieren wir eingangs diese Suchbewegung in den autobiographischen Texten „Abschied von den Eltern" (1961) und „Die Situation" (2000, schwedisch 1956). Es folgt eine Vorstellung des malerischen und filmischen Werkes. Weitere Texte von Peter Weiss, die im SE zur Diskussion gestellt werden: Der Schatten des Körpers des Kutschers (1960); Laokoon oder Über die Grenzen der Sprache (1965); Die Ästhetik des Widerstands (1975-1981) in Auszügen; Peter Weiss' bekanntestes Theaterstück „Marat / Sade" (1962-1965) können wir lesen, sehen und hören als mediales Konglomerat zur Inszenierung von Politik und Gewalt.

Literatur:
zur Einführung: Margrid Bircken, Dieter Mersch, Hans Christian Stillmark (Hg.): Ein Riß geht durch den Autor. Transmediale Inszenierungen im Werk von Peter Weiss. Bielefeld: transcript 2009; Elisabeth Wagner: Peter Weiss' bildnerische Wahrnehmung in der Literatur. In: Yannick Müllender, Jürgen Schutte, Ulrike Weymann (Hg.): Peter Weiss. Grenzgänger zwischen den Künsten. Frankfurt a.M.: Peter Lang 2007.

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Modul 11: Literatur und kulturelle Praxis

5210115 Zur Kritik medialer Diskurse: 'Politische Korrektheit'

2 SWS 4 LP
KGP Fr 10-16 Block (1) DOR 24, 2.102 M. Dell
1) findet ab 18.10.2019 statt

Die Übung dient einem praxisnahen Verständnis medialer Debatten am Beispiel der Rede von der "Politischen Korrektheit/ Inkorrekhtheit" - einer der faszinierendsten Diskursfiguren der Gegenwart. An diesem Beispiel soll eine Diskussion aufgemacht werden darüber, unter welchen Bedingungen in der medialen Sphäre gedacht und argumentiert wird. Gegenstand der Sitzungen werden einzelne Texte sowie Film/Radio- und Bewegtbildbeiträge zum Thema "Politische Korrektheit" bilden, deren gemeinsame Lektüre von einer begriffsgeschichtlichen Fundierung begleitet wird. Dem Charakter einer Übung entsprechend soll sich darüber hinaus in eigenen Beiträgen zum Gegenstand verhalten werden. Die UE ist als vierteilige Blockveranstaltung programmiert (Freitagstermine), der geht eine Einführungs- und Informationssitzung in der ersten Semesterwoche voraus. Eine Modulabschlussprüfung im Master Deutsche Literatur ist nicht möglich.

Organisatorisches:
Die LV findet als Block zu folgenden Terminen statt:
Einführungsveranstaltung : Freitag, 18.10.19 - 10-12 Uhr - DOR 24, 3.007
Freitag, 25.10.19 - 10-16 Uhr - DOR 24, 3.007
Freitag, 15.11.19 - 10-16 Uhr - DOR 24, 3.007
Freitag, 17.01.20 - 10-16 Uhr - DOR 24, 3.007
Freitag, 31.01.20 - 10-16 Uhr - DOR 24, 3.007

5260101 Sprachenübergreifend: Gentle Anarchy. Der osteuropäische Animationsfilm als Plattform für politische Opposition 1945-1990 (englisch)

2 SWS 4 LP
PSE Fr 12-16 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 J. Rogoff
1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1118

5260102 Ungarisch: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 C. Lörincz
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

5260118 Sprachenübergreifend: "WissenLit" - Aktuelle Tendenzen der Literaturwissenschaft

2 SWS 4 LP
CO Mi 18-20 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank
1) findet vom 23.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Colloquium setzt sich aus einer oder mehreren Reihen von Gastvorträgen und Lesungen zusammen, die in thematischem oder theoretischem Zusammenhang zueinander bestehen. Teilnahmeleistungen sind Diskussionsbeteiligung, Moderation, Essays und Protokolle. Die genauen Themen werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Attention all students: please double check your courses immediately before the semester for changes that have occurred at short notice.

Bachelorstudiengang Englisch (ab StO 2014)

Einschreibung für Erstsemester **nach** der **Einführungsveranstaltung** (betrifft alle Lehrveranstaltungen, inkl. Sprachpraxis) **:** BA Englisch: 8.10. von 12-14 Uhr, UL 6, 2002 (Hinweise und Formulare dort)

Bitte beachten Sie, dass in diesem Wintersemester auch Lehrveranstaltungen im Modul 5, im Modul 6 und im Modul 10/III. angeboten werden.

Modul 1: Introduction to Linguistics

5250028 Introduction to Linguistics (englisch)

4 SWS	4 LP				
GK	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Egg
	Do	08-10	wöch. (2)	UL 6, 1072	M. Egg
GK	Di	16-18	wöch. (3)	UL 6, 1072	G. Smith
	Mi	16-18	wöch. (4)	UL 6, 1072	G. Smith
GK	Mi	16-18	wöch. (5)	UL 6, 3038/035	A. McIntyre
	Do	12-14	wöch. (6)	UL 6, 2094	A. McIntyre
GK	Di	10-12	wöch. (7)	DOR 26, 208	M. Liu
	Mi	10-12	wöch. (8)	UL 6, 1072	M. Liu
GK	Mo	12-14	wöch. (9)	UL 6, 2097	F. Schäfer
	Fr	12-14	wöch. (10)	UL 6, 2094	F. Schäfer
GK	Do	14-16	wöch. (11)	UL 6, 1070	S. Döring, Z. Puskar-Gallien
	Fr	14-16	wöch. (12)	UL 6, 2014A	S. Döring, Z. Puskar-Gallien

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
5) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
6) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
7) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
8) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
9) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
10) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
11) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
12) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Der Grundkurs ist in zwei Sitzungen pro Woche bei einer Lehrkraft zu absolvieren. Ein anteiliger Besuch bei unterschiedlichen Lehrkräften ist nicht möglich.
Studierende, die sich z.B. wegen fehlender Immatrikulationsunterlagen bis zum Beginn des Semesters nicht für diesen Kurs anmelden konnten oder denen durch AGNES nach der Einschreibungsfrist kein Kurs zugewiesen wurde, melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Andrew McIntyre: mcintyra@hu-berlin.de .

This course introduces five core areas of grammar: Phonetics/phonology investigates the sounds of English and how are they used to distinguish meanings). Morphology describes the structure of words and syntax, with the structure of sentences. Finally, semantics is about the way in which linguistic expressions (in particular, words and sentences) can be interpreted, and pragmatics deals with the way in which language is used to perform concrete actions. The course prepares students for the MAP of Module 1.

Modul 2: Introduction to Literature

5250053 Einführung in die englische/amerikanische Literaturwissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2002	R. Isensee
VL	Do	18-20	wöch. (2)	UL 6, 2002	R. Isensee

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Vorlesung führt in zentrale Fragen und Probleme der literaturwissenschaft-lichen Theorie und Praxis am Beispiel der englischen und vornehmlich amerika-nischen Literatur ein. Einer generellen Verständigung über die Aufgaben, Ziele und Methoden der Literaturwissenschaft folgt die Auseinandersetzung mit Grund-begriffen der Zeichentheorie. Auf dieser Grundlage werden Textsorten und Gat-tungen hinsichtlich ihrer (poetischen) Besonderheiten der Sprachverwendung un-tersucht und damit Fragen der Sprachfunktion und Literarizität problematisiert. Vor dem Hintergrund relevanter genretheoretischer Konzepte werden anhand ausgewählter Werke markante Züge und Verfahrensweisen erzählender, lyrischer und dramatischer Texte vorgestellt. Darüber hinaus werden literaturtheoretische Ansätzen, die diesen Konzepten unterliegen bzw. sie in unterschiedlicher Weise beeinflusst und befördert haben, in ihren wesentlichen Koordinaten diskutiert.

Die Vorlesung ist neben dem Seminar zur Textanalyse Gegenstand der MAP (Klausur) im Modul 2 des BA Englisch sowie BA Amerikanistik.
Die Anmeldung für die Vorlesung erfolgt via AGNES.

5250072 Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (Anglistik) (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 190	R. Araya
SE	Di	12-14	wöch. (2)	I 110, 349	S. Lieske
SE	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.406	C. Wilde
SE	Do	10-12	wöch. (4)	I 110, 349	J. Wawrzinek
SE	Mi	10-12	wöch. (5)	DOR 24, 1.601	K. Neuroth

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung „ Einführung in die englische/amerikanische Literaturwissenschaft" erläuterten Konzepten und soll den Studierenden die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und vor allem in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinander zu setzen.

Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen. (‚Wie halte ich ein Referat?'; Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln usw.).

5250073 Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (Amerikanistik) (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	A. Boss
SE	Di	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2014B	A. Boss
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.601	K. Christ
SE	Mi	18-20	wöch. (4)	DOR 24, 1.501	M. Neüff

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Bitte beachten Sie: das Seminar beginnt am 25.10.
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Seminar dient der Einübung von grundlegenden Techniken literaturwissenschaftlicher Analyse und Interpretation am Beispiel von exemplarischen Texten verschiedener Gattungen. Es steht in engem Bezug zu den in der Vorlesung „ Einführung in die englische/ amerikanische Literaturwissenschaft" erläuterten Konzepten und soll den Studierenden die Möglichkeit bieten, sich mit den in der Vorlesung erläuterten Theorien und Modellen aktiv, selbständig und vor allem in Bezug auf ein breites Spektrum von Beispielen auseinander zu setzen. Zugleich wird es auch um Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens gehen (Recherchestrategien, Umgang mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln, usw.).
Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn unter AGNES an.
Studierende ohne AGNES-Zugang und "Härtefälle" wenden sich bitte per Email an:
BA Englisch: arayaacr@hu-berlin.de (Frau Rebeca Araya Acosta)
BA Amerikanistik: aleksandra.boss@hu-berlin.de (Frau Aleksandra Boss)

Reading:
Materialien werden in den einzelnen Gruppen zur Verfügung gestellt bzw. zugänglich gemacht. Zur Orientierung und Begleitung eignen sich besonders:

- Michael Meyer, English and American Literatures. Tübingen: Francke, 2011. 4. Auflage.
- Vera and Ansgar Nünning, An Introduction to the Study of English and American Literature. Stuttgart: Klett, 2009.

Requirements:
Die Modulprüfung (90 min) beinhaltet Fragen der Vorlesung (Einführung in die Literaturwissenschaft) und aus diesem Seminar. Die Anforderungen im Seminar werden Ihnen jeweils von dem/der Kursleiter/in erläutert.

Modul 3: Introduction to Culture

5250054 British Cultural History (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 190	S. Lieske

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The lecture offers a survey of British cultural history since the Early Modern period in order to understand the specific nature of contemporary British culture. We will explore the impact that economic, political, and social developments have had on the thinking of people and the cultural representations that they have produced.

5250055 Introduction to British Cultural Studies and Cultural History. Key Concepts and Theories (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	J. Verlinden
SE	Di	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	A. Otto
SE	Mo	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 1.601	K. Tordasi
SE	Mo	12-14	wöch. (4)	UL 6, 3001	K. Röder

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Das Seminar fällt am 13.01. krankheitsbedingt aus.
4) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

This course will provide an introduction to the basics of Cultural Studies: concepts of culture, models of cultural exchange, ways of 'reading' culture and cultural artefacts, concepts of history and of cultural memory, issues of Gender Studies and of Postcolonial Studies etc.

A Reader will be made available at the beginning of the semester.

5250070 American Cultural History (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Klepper

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

This lecture will give an overview over American history from a cultural studies point of view. Guiding concerns will be main currents of thought (history of ideas), the successive media revolutions, American myths and ideologies, changing ideas about the nation and the individual, the transformation of gender roles, the crucial role of race/ethnicity, the influence of science, technology and capitalism. The lecture will keep to the time-honored period markers in order to give students some orientation (while also questioning these periods). Headings will be: 1492—the conquest of America; City upon a Hill—the Puritan experiment; The Age of Reason/Age of Revolutions; Sentimentalism and the Reform Age; American Renaissance and Westward Expansion; Slavery and Emancipation; The Age of Realism and Science; Populism and Progressivism; The Gilded Age, Naturalism and the Frontier Thesis; American Modernism; The Harlem Renaissance; The Great Depression; Counterculture and Postmodernism; Contemporary Discussions.

You do not need to sign up or register for this lecture!

Reading and Preparation:

- Brinkley, Alan. *The Unfinished Nation. A Concise History of the American People.* New York: McGraw-Hill, ^{8} 2015.
- The powerpoint presentations used in the lecture will be available for viewing and downloading on the e-learning platform **Moodle** (link in Agnes) **before** each lecture. **The key** will be announced in the first lecture. You will also find the syllabus and a bibliography in Moodle.

Course Requirements:
Definitions of 14 terms or concepts from the lecture (Klausur) as part (BA Englisch) or whole (BA Amerikanistik) of the Module-Examination

5250074a American Cultural Theory (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Klepper
SE	Do	10-12	wöch. (2)	UL 6, 3075	S. Bidlingmaier
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.601	A. Dallmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

This course introduces students to a variety of scholarly contributions and concepts used for the analysis of American culture. It focuses on different media and forms of cultural representation including film and TV. Addressed are theories on representation and signs, discourse and power, memory and time, race and privilege, gender and queer studies, class and popular culture. Students are encouraged to reflect critically on the ways these theories are engaged in the production of knowledge about symbolic and material practices.
Please register through Agnes! The Moodle Key will be announced in the first meeting.

Reading: A reader with material will be provided at the beginning of the class, and/or on Moodle.
Requirements: A short presentation or a response paper (depending on instructor).

The **MAP for BA Englisch** will cover this seminar and the lecture in British **or** American Cultural History. The part for this class will be an essay question on one of the theories covered. For **BA Amerikanistik** you can choose to do an oral exam on this class or the other seminar you took in the Module.

Modul 4: Literary History

I. English Literature

5250056 Jane Eyre through the Centuries: Transformative Fiction in English Literature (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014A	K. Tordasi

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Das Seminar fällt am 15.01. krankheitsbedingt aus.

In this seminar we will study the process, technique and aims of rewriting canonised literature through a single source-text, Charlotte Brontë's *Jane Eyre* . Published in 1847, the novel had a profound impact not only on subsequent nineteenth-century fiction, but also on twentieth and twenty-first century literary representations of women's experiences. Beginning with a close reading of Brontë's novel, we will move on to exploring various literary rewritings of this narrative. We will consider both how Brontë's themes are carried out and transformed through these various texts and why her narrative has been such a rich source of reinterpretation.

In preparation for the seminar, please acquire and read the following novels:

- Charlotte Brontë, *Jane Eyre*
- Daphne du Maurier, *Rebecca*
- Jean Rhys, *Wide Sargasso Sea*

5250057 Contemporary British Writing by Women (englisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	T. Ristic Kern

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

This course will engage with a range of texts written by women authors in the last decades of the twentieth century, examining them within their socio-cultural and political context and alongside prominent theories of the time. Combined with theories of postmodernism, poststructuralism, feminism, gender and queer theory, our readings will look at language as well as aesthetic and literary strategies, in order to discuss questions of representation, history, knowledge systems, literary genre, as well as of literary periodization and canonization. Special attention will be paid to issues of gender, sexuality, race, class, and violence, and their relation to concepts of identity, subjectivity and embodiment.

A selection of primary and secondary reading will be available closer to the beginning of the term.

II. American Literature

5250067 American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

1 SWS	1 LP				
VL	Mo	15-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	E. Boesenberg

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

ACHTUNG - Beginn: zweite Semesterwoche!
The lecture offers an overview of US American literary history from the 17th century to World War I. In the BA American Studies, it is complemented by a tutorial taught by students from the Master program in American Studies; in the BA English, by a Lektüreseminar. In the tutorial or Lektüreseminar, selected texts from different literary periods or movements are discussed in greater depth to give students a more thorough and nuanced understanding of North American literature and its development until the early 20th century.

You do not need to sign up for the lecture itself - but please sign up in Agnes for the tutorial or the Lektüreseminar.

5250069 Lektüreseminar American Literary History I ("Ausgewählte Epochen") (englisch)

1 SWS	1 LP				
SE	Di	16-18	14tgl. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
SE	Di	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
SE	Do	18-20	14tgl. (3)	DOR 24, 1.601	A. Grunewald
SE	Do	18-20	14tgl. (4)	DOR 24, 1.601	A. Grunewald
SE	Mi	14-16	14tgl. (5)	DOR 24, 1.601	D. Stonecipher
SE	Mi	14-16	14tgl. (6)	DOR 24, 1.601	D. Stonecipher
SE	Mi	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 2.402	D. Rose

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt
5) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
6) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
7) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

ACHTUNG - Beginn: zweite Semesterwoche!
In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from the 17 th century until World War I, we will look more closely at selected texts from different literary periods or movements. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique.
The course is based on the *Norton Anthology of American Literature, Shorter Ninth Edition* . An additional text will be provided electronically.

Credit is based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment.

Modul 5: Linguistics: History and Variation of English

5250029 English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. McIntyre

1) findet vom 17.10.2019 bis 14.02.2020 statt

The seminar deals with variation in English, including both diachronic variation (language change over time) and synchronic variation (variation in current English). The diachronic part of the seminar gives an overview of the origins of English, from its earliest known ancestor (Proto-Indoeuropean) up to recent developments in English in the British Isles, North America and other English-speaking areas. Apart from learning basic historical facts about English with which students of English and American studies would be expected to be familiar, course participants will be introduced to some important ideas about how and why languages change. The synchronic part of the seminar introduces students to a selection of central topics about linguistic diversity in current English, particularly as it relates to language-external factors such as geography, gender and social factors. To cater for the needs of students of both American Studies and English Studies, the general principles introduced in this seminar will be illustrated with phenomena and examples from American English as well as other varieties.

5250030 Pidgin and Creole (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.601	M. M. Schäfer
	Sa	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.601	M. M. Schäfer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.601	M. M. Schäfer
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.601	M. M. Schäfer

1) findet am 01.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
2) findet am 02.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
3) findet am 10.01.2020 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
4) findet am 11.01.2020 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.

This seminar introduces English-related pidgin and creole languages. We will investigate the structural properties that make these varieties distinctive, and discuss theories of their origin. In addition, we will also explore these varieties in their socio-historical setting. The varieties covered include Tok Pisin, Jamaican Creole, Singlish, Nigerian English, and African American Vernacular English.

5250031 Historical Syntax (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	F. Schäfer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

This course will deal with syntactic change in English. It will explore the nature of syntactic changes and attempt to characterize the factors that led to the major developments in the syntax of English.
Phenomena to be discussed will include the development of the determiner system, word order changes (loss of V2 and change from OV to VO, loss of verb movement), the development of do-support, and the loss of auxiliary selection.
The course does not presuppose any knowledge of Old or Middle English.

Modul 6: Linguistics: Grammar

5250032 English Syntax (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. McIntyre

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison. The seminar will introduce students to aspects of the approach associated with Noam Chomsky (variously known as the "principles and parameters theory", "generative grammar" and, in its more recent versions, "minimalism"). Part of the rationale for using this approach is that it (rightly or wrongly) enjoys mainstream status and is the only theory with which familiarity is presupposed in international linguistics journals.

5250033 English Syntax (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 F. Schäfer
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

This seminar aims to give participants a good understanding of a broad range of issues in syntax. After revising the material covered in the introductory courses, the course will cover (among other things) functional categories (determiners, auxiliaries and complementizers), passive, question formation, infinitives, negation and relative clauses. We will focus on English data, using data from other languages (including German) as a basis for comparison.

5250034 Semantics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 D. Oikonomou
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

This course offers an introduction to formal semantics and pragmatics. As a prerequisite, students are expected to have basic knowledge of syntax. We will see how we can derive the meaning of a sentence by combining (here is where syntax is necessary!) the meaning of its parts. Starting with basic set theory and logic we will practice in describing and understanding logical relations between linguistic expressions. After this, we will introduce a formal logical language based on lambda-calculus, a model for the exploration of propositional meaning. Topics that we will focus on involve: the semantics of quantifiers (e.g. *every, some*), the way pronouns like *she, his* get their reference, the meaning of verbal predicates and the notion of events. In addition, we will talk about pragmatics, the role of context and prosody in the interpretation of utterances.

The course will be based on Elizabeth Coppock and Lucas Champollion's draft textbook ' Formal Semantics Boot Camp ' which is available on-line and Paul Portner's textbook ' What is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics '. All necessary course material will be uploaded to the moodle website in due time.

There will be three obligatory homework assignments and one take-home exam. The course grade will depend on your attendance, participation, homework submission, and final exam.

5250035 Phonetics & Phonology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) UL 6, 2014A R. Duah
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

This course introduces students to the mechanisms of the production of speech sounds, e.g. vowels and consonants, their description, classification and transcription. The course will explore how speech sounds are organized across languages. We will practice how to establish speech sounds in a language (or phonemes) by using minimal pairs and complementary distribution. We will learn basic phonological processes which occur in language.

5250036 Pragmatics (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.501 D. Das
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

This course provides an introduction to pragmatics, an important sub-field of linguistics. In pragmatics, we examine the relationship between the meaning of an utterance and the context in which the utterance is produced. In this course, we will explore a wide range of topics in the discipline, such as presupposition, implicature, speech acts, deixis and reference. Students will read original and recent work in these areas, and engage themselves in analyzing different types of utterances and their meanings as they are shaped by different pragmatic factors. The course has a final exam based on which the students will be graded in the course. There are also two other important components (in-class exercises and homework/assignments) which are necessary for students to earn the participation certificate at the end of the course.

5250037 Morphology (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 F. Martin
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

This course provides an overview of the principles regulating the internal structure of complex words, focusing on English and how it compares with other languages. We will learn basic methods of determining this internal structure, and introduce the different strategies that language users may apply in forming new words. In particular, we will discuss processes like derivation, inflection, and compounding, and the rules that govern their application.

Modul 7: Advanced Language Studies

Studierende ab 2. Semester schreiben sich bitte bis zum 7.10.2019 unter diesem Link ein https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Einschreibung für Erstsemester **nach** der **Einführungsveranstaltung** für den Studiengang BA Englisch: 8.10.2019, 12-14 Uhr; UL 6, Raum 2002

5250001 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 325	K. Heukroth

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Gives students the opportunity to exercise grammatical choice in relation to particular contexts in which language is used; tasks designed to show the links between form, meaning and use will be supplemented by form-focused exercises; focuses on grammatical features like tense / aspect / correlation, passive voice, finite and non-finite clauses.

Please register by 7 October 2019 using this link.

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4 pm) via email to kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

5250002 Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	K. Heukroth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 325	K. Heukroth

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

The course aims to help participants understand and use general and discipline-specific vocabulary at university level, combining independent study and class activities. It provides ample opportunity to encounter the selected vocabulary in authentic academic texts and to practice it in different types of written exercises ranging from guided to semi-guided and free activities. A general goal is to help participants make more efficient use of monolingual dictionaries for text production.

Please register by 7 October 2019 using this link.

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4 pm) via email to kornelia.heukroth@rz.hu-berlin.de

5250003 Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to tackling academic writing in the field of literary studies. Working on selected theoretical approaches and applying them in students' own short analyses and response papers will expand students' vocabulary, range of typical academic phrases and understanding of the terminology. The course will also include writing summaries, quoting correctly and practicing editing techniques.

Students from the second term onwards: Please register by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4pm) via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de

5250004 Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

The class will look at various texts from the field of cultural studies both in the British and the American academic environment. Students will increase their own awareness of the language used in cultural studies, expand their vocabulary and become familiar with differences between everyday language use and academic discourse. Written assignments include writing definitions, summaries and various re-writing activities.

Students from the second term onwards: Please register by 7 October 2019 using the following link:

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4pm) via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de

5250005 Language Awareness: Introduction to Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

The course will introduce you to conventions of composing academic papers in English. We will look into differences between academic texts and more informal pieces of writing. Special emphasis is on using effective templates for making arguments, introducing summaries and writing responses. Credits based on attendance and course work, including completion of assignments.

Students from the second term onwards: Please register by 7 October 2019 using the following link:

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4pm) via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de

5250006 Language Awareness: Notes in Academic Contexts (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

This course provides students guidance and practice in various aspects of notetaking across a variety of situations. Course participants will develop their individual notetaking methods both for themselves as well as for distribution to others (e.g. abbreviations, written summaries, lecture notes, presentation notes, and handouts) with a focus on clarity, consistency, and register. Course participants will be exposed to both oral and written materials from largely, but not exclusively, academic contexts. Course activities will encourage and support vocabulary development in an academic environment.

Please register online by 7 October 2019 using the following link:

Exchange students only: Please register by 9 October, 2019 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

5250007 Language Awareness: Language Learning with Literature (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
UE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Short stories by American, British and Irish authors form the basis of this course. Each short story has its own particular linguistic features and can be deconstructed quite easily and effectively for the purpose of practical grammatical analysis and language acquisition. By examining authentic literary texts, students have the opportunity to see how different writers have their own unique way of using language, structure and form to create a particular style and can apply this to their class assignments and essays.

Please register online by 7 October 2019 using the following link:

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de .

5250008 Oral Skills: Current Trends in Great Britain and Ireland (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

By means of presentations and debates on some of the more contentious issues in the British or Irish media, students are required to provide fellow course participants with an insight into what it means to be a British/Irish citizen today. Emphasis is on developing the skills needed to participate in discussions concerning difficult and controversial issues, to spontaneously formulate convincing arguments and to deliver effective presentations.

Please register online by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de

5250009 Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In recognition of the importance of oral/aural skills for language students, this course uses short stories by British, Irish and American authors to develop skills such as recognizing context clues, listening for detail and using advanced grammatical structures. After listening to the podcasts, students are required to complete a certain number of exercises designed to cultivate their listening and speaking skills in a creative manner.

Please register online by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de

5250010 Oral Skills: Britain in Brief (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

This course provides students with the skills necessary to deliver an effective presentation and, at the same time, gives them the opportunity to examine British culture and society. Exploring a wide range of areas including literature, film, history, sports and popular music, students will investigate key movements and issues, take part in critical discussions and prepare a 20-minute presentation on a particular aspect of British culture.

Please register online by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de

5250011 Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course provides students the opportunity to explore current culturally relevant issues in the United States. Course participants will determine the foci of the topics covered (e.g. education, the arts, language, religion, cultural appropriation, intersectionality) and address them in argumentative/persuasive presentations. Course activities will provide students with ample material to strengthen their discussion skills, to further develop their presentation and language skills, as well as to expand their knowledge on current culturally relevant topics. Please note that 1) this course does not necessarily focus on the political aspects of the issues, and 2) this course is open to students who have already taken Current Trends and Developments in the USA – Sociopolitical Perspectives. This course was previously offered under the name Current Trends and Developments in the USA – Cultural Perspectives.

Please register online by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Exchange students only: Please register by 9 October, 2019 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

5250012 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

This course provides students the opportunity to explore the divisive issues currently being debated in the USA. Through exposure to a variety of media outlets, students will gain a better understanding of how the United States sees itself and how politically and socially relevant issues intersect. Course participants will determine the foci of the major course topics covered (e.g. the media, immigration, women's and LBGTQIA rights) and address them in informative presentations. In addition, participants will individually explore the broader course topics within a particular state. Both activities will provide students with ample material to strengthen their discussion skills, to further develop their presentation and language skills, as well as to expand their knowledge on the current issues, both at the national and state levels. Please note that this course is open to students who have already taken Current Trends and Developments in the USA – Cultural Perspectives. This course was previously offered under the name Current Trends and Developments in the USA – Sociopolitical Perspectives.

Please register online by 7 October 2019 using the following link:

Exchange students only: Please register by 9 October, 2019 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

5250013 Oral Skills: Australian History and Identity (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	I 110, 343	C. Suntinger

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

In this class I hope you will be able to develop your academic discussion and debating skills in a relaxed environment. You have the opportunity to work on your communication strategies and receive feedback on your presentation style, as you are required to prepare a presentation on one topic. Key topics in Australian society are introduced in the reader and by familiarising yourself with these texts each week, you will attain the cultural knowledge and vocabulary to take part in class dialogues. The focus of our discussions is identity in Australian society and the way Australia's unique history has contributed to it. I don't assume previous knowledge of the topics covered, so your preparation consists of reading your way into them via the material provided.

Students from the second term onwards: Please register by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4pm) via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de

5250014 Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

This course equips participants to be more effective in discussing topics relevant to English and American Studies, with a specific focus on literary topics. The course will focus on the development of academic vocabulary and employing strategies for more effective oral communication as well as argumentation in academic discussions. Students will identify and prepare relevant topics and perspectives in order to participate in panel discussions. Additional discussion activities will provide course participants opportunities to further develop and practice their oral skills.

Please register online by 7 October 2019 using the following link:

Exchange students only: Please register by 9 October, 2019 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

5250015 Oral Skills: Speaking of Education (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Through presentation and discussion activities, this course provides students an opportunity to explore topics relevant to education. Course topics will consider various levels of education, pedagogical methods, and current challenges with respect to education. The course will focus on the development of academic vocabulary, topic relevant jargon as well as employing strategies for more effective oral communication.

Please register online by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Exchange students only: Please register by 9 October, 2019 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

5250016 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

This course provides students the opportunity to focus on the skills necessary to deliver an effective presentation in an academic context. A short informative presentation and a long persuasive/argumentative presentation as well as peer evaluation will enable participants to practice their skills in terms of topic development, structure and organization, content, and delivery, in addition to further developing their language skills (e.g. vocabulary development, language formality, etc.).

Please register online by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Exchange students only: Please register by 9 October, 2019 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

5250017 Oral Skills: Debating and Seminar Discussions (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Panel discussions develop students' versatility in spontaneous and extemporaneous speech and are particularly suited for students hesitant to speak in front of an audience. Students will collaborate on researching contemporary issues and prepare the material for the individual roles in the panel discussions, adopting different roles over the course of the semester. They will thus acquire a set of linguistic and rhetoric tools that is useful for seminar discussions and academic presentations.

Students from the second term onwards: Please register by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4pm) via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de

5250018 Oral Skills: Part of the Panel (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Kelly

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Coursework includes carrying out extensive research into controversial issues relevant to the United Kingdom and Ireland and adopting the role of being either an expert in a particular field, a moderator or a well-informed member of the audience in order to take part in a number of panel discussions. This framework enables students to practise skills such as clearly structuring their information, concisely formulating ideas and extrapolating the essential information from what is being said by others. Students will become more adept at turn-taking during the question-and-answer sessions and more confident in expounding and elaborating on their own opinion despite being faced with very diverse points of view.

Please register online by 7 October 2019 using the following link:

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de .

5250019 Oral Skills: Debating and Public Speaking (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The main focus of this course is on developing debating techniques such as the formulation of convincing arguments under pressure and the analysis of competing ideas. In order to do this, we will analyse various political debates held in the UK and the USA. A further aspect of the course is the improvement of public speaking skills in general and we shall do this by analysing the rhetorical techniques used in the delivery of inspiring speeches given by Barack Obama, Steve Jobs and J.K. Rowling amongst others. Students are required to participate in class debates on a variety of contemporary controversial issues.

Please register by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de .

5250020 Oral Skills: English Play ("Important Hats of the 20th Century") (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 306	S. Ehlert
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 306	S. Ehlert

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Join the Institute's English language theater group "Hubbub" in rehearsing and performing the American play "Important Hats of the 20 th Century." Two fashion designers are bitter rivals in New York City in 1937 – until one manages to steal a time machine and travel to 1998, where he runs off with clothes from a teenager's bedroom and travels back in time to pass them off as his own creations. Time travel, fighting, sullen teenagers, aliens and bizarre fashion trends help to make this screwball comedy one of a kind.

Do not use the Sprachpraxis registration form for this course. Auditions (gender-blind casting) and further details for those interested are available during the information meeting on **Thursday, October 10 at 12:30** (Inv. 110, Room 349). You must attend the meeting on this day in order to be able to participate **.** Rehearsals will take place every week on Monday from 12-14 and Thursday from 12-14. You must be able to attend both days in order to take part. Those interested in being members of the crew (props, costumes, sets, etc.) also welcome! Please note: Course credit given only for 2 SWS, although the group meets four hours/week.

Modul 8: Vertiefungsmodul

Studierende ab 2. Semester schreiben sich bitte bis zum 7.10.2019 unter diesem Link ein https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Einschreibung für Erstsemester **nach** der **Einführungsveranstaltung** für den Studiengang BA Englisch: 8.10.2019, 12-14 Uhr; UL 6, Raum 2002

I. Written Academic Discourse

5250021 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course helps students develop the skills needed to produce well-organized and clearly written papers in the humanities: planning and organizing, outlining and paragraphing, developing a thesis statement, recognizing and formulating concise topic sentences, applying a formal style of writing as well as editing and revising. A minimum of three essays must be submitted during the term.

Students from the second term onwards: Please register by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4pm) via email to Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de .

5250022 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2004A	E. Gibbels
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2004A	E. Gibbels

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

This course practices effective writing strategies, clear organization and stylistic devices for academic essays. Topics will be chosen from the students' own academic seminars. Assignments will include writing several shorter and longer academic texts, such as abstracts and essays as well as peer review sessions. Material is collected in a Reader available at Sprintout.

Students from the second term onwards: Please register by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Exchange students only: Please register by 9 October 2019 (4pm) via email to elisabeth.gibbels@hu-berlin.de

5250023 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

This course provides students the opportunity to identify, analyze, and practice a variety of skills necessary for writing in academia. The course will guide participants through the process of writing an essay. Peer review activities will aid participants in honing their skills in terms of language use, vocabulary development, register, narrowing a topic, and argumentation. The course will also address conventions of academic writing, for example politically productive and gender sensitive language. Articles from scholarly journals will provide ample material for students to engage with in further developing their writing skills. Students will compose two short argumentative essays in this course.

Please register online by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Exchange students only: Please register by 9 October, 2019 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

5250024 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

This course covers the structural components and conventions of writing in an academic context, with emphasis on the process of writing and extensive revising. The course will guide participants through the process of writing an essay. Peer review activities will aid participants in honing their skills in terms of language use, vocabulary development, register, narrowing a topic, and argumentation. The course will also address conventions of academic writing, for example politically productive and gender sensitive language. Articles from scholarly journals will provide ample material for students to engage with in further developing their writing skills. Students will compose one essay, which will then undergo several phases of revision.

Please register online by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Exchange students only: Please register by 9 October, 2019 (4 pm) via email to faussera@hu-berlin.de

II. Contrastive Language Analysis

5250026 Contrastive Language Analysis: Contrastive Text Production (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2004A	E. Gibbels
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2004A	E. Gibbels

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

This course will compare textual composition conventions in English and German academic writing. Language Exercises addressing key structural, lexical and grammatical pitfalls will provide strategies for producing more idiomatic, yet formal academic prose in English. The course will use authentic academic texts from typical fields in English studies but also include students' own research interests. These texts will be provided by the students.

Please register by 7 October 2019 using this link. https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

5250027 Contrastive Language Analysis: Learning from Differences (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth
UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	K. Heukroth

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course is intended to help students make appropriate linguistic choices in written text production for academic and professional contexts. A number of recurring semantic, grammatical and syntactic features of relevant English texts are studied through exercises involving both intralingual and interlingual comparison and through the translation of authentic German texts.

Please register by 7 October 2019 using this link. https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

III. Seminarauswahl Module 11 bis 14

5250038 Derivational Patterns in English (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	S. Olsen

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

The seminar will examine the productive derivational patterns of English that give rise to deverbal event nominals (cf. *acquisition, prosecution*). These patterns are semantically complex in that they often extend their original meaning to secondary readings. For instance, in addition to referring to an event itself (*acquisition of the painting* = event), *acquisition* can refer to an object (*valuable acquisition*). The primary event reading can furthermore focus on the different aspects of the event, referring to the process or result as well as to the event itself. Understanding such patterns therefore entails the assignment of representations to morphological structures that are capable of supporting the range of such interpretations as well as identifying the processes by which the secondary readings arise.

5250039 Constraint-based Syntax (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Egg

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The topic of this course is constraint-based grammar. In constraint-based grammar formalisms, phrase-structure rules are not regarded as rules for the production of the well-formed sentences of a language, but as *constraints* on well-formed linguistic structures. Furthermore, the rules are augmented with feature structures (pairs of attributes and their values, e.g., 'singular' and 'plural' for number). These two moves yield a very powerful and flexible formalism, which allows a succinct representation of even complex linguistic facts. The course will be based on the textbook *Syntactic theory* by Ivan Sag et al. (2003, 2nd ed.). Familiarity with phrase-structure grammar is presupposed.

5250040 First Language Acquisition (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.506 K. Yatsushiro
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In this course, we investigate how children acquire their first language, from the view point that children are born with a linguistic mechanism that allows them to acquire and produce language creatively. We learn current theories of language acquisition, mainly focusing on early childhood syntactic development. Students will learn to search naturalistic data and are expected to design and conduct a small experiment.

5250041 Multilingualism (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 1072 A. Alexiadou
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In this course, various aspects of multilingualism across the life span will be investigated. Aspects to be addressed include bilingual acquisition, L2 acquisition, and attrition. The course will offer discussion of basic theoretical issues of multilingualism as well as application of theory to data.

5250059a Jane Austen (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.502 H. Schwalm
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Jane Austen's novels continue to engage readers with their marriage plots and stories of female education. While this seminar will certainly not ignore these traditional subjects, we shall also study her fiction in terms of narratology and with regard to its cultural and socioeconomic contexts as well as imperial subtexts. Jane Austen on screen will also be considered.

Obligatory Primary Reading (please obtain your own copy of the Norton Edition):

- *Northanger Abbey* (1803/published 1817)
- *Pride and Prejudice* (1813)
- *Mansfield Park* (1814)
- *Persuasion* (1818)

Modul 9: Praxismodul

5250061 Professional Translation Skills I (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)

2 SWS 3 LP
PL Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In this practical course, students interested in *specialised translation* as a professional activity will have an opportunity to develop initial competence in this field by working with selected texts from key areas of economics and technology. Texts will be translated from German into English and vice versa. The course aims to sensitise students to important textual and linguistic differences between economic and scientific/technical discourse in the two languages. Participants will also deepen their understanding of procedural aspects of the work of a specialised translator such how to research and translate the source text appropriately, how to use resources, and how to manage terminology in relation to clients' needs.

Einschreibung per E-Mail an: michael.davies@rz.hu-berlin.de bis Do., 10. Oktober 2019 unter Angabe des Fachsemesters im jeweiligen BA-Studiengang am IFAA.

5250109 Professional Translation Skills I (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media) (englisch)

2 SWS 3 LP
PL Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

This practical course offers students interested in *translation* as a professional activity an opportunity to develop their translation skills by working on a variety of texts from journalistic and media-related sources. Working in both directions between German and English, students will practise written and at-sight translation (including adaptation of culturally-specific texts) and will be sensitised to important textual and linguistic differences between journalistic styles in English and German that will need to considered by translators in this field. They will also look at how to research texts appropriately, how to adapt texts to clients' needs, and how to use translation resources effectively. Throughout the semester, students will develop a range of translation strategies they could readily transfer to texts to be translated in journalistic/media-related environments.

Einschreibung per E-Mail an: michael.davies@rz.hu-berlin.de bis Do., 10. Oktober 2019 unter Angabe des Fachsemesters im jeweiligen BA-Studiengang am IFAA.

5250110 Consecutive Interpreting I (englisch)

2 SWS 3 LP

PL	Fr	16:00-20:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Fr	16:00-20:30	Einzel (3)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (4)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
PL	Fr	16:00-20:30	Einzel (5)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (6)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Fr	16:00-20:30	Einzel (7)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (8)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen

1) findet am 22.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
2) findet am 23.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
3) findet am 06.12.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
4) findet am 07.12.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
5) findet am 29.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
6) findet am 30.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
7) findet am 13.12.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
8) findet am 14.12.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.

This course offers an insight into consecutive interpreting, especially interpreting discussions. The students will work on the skills relevant to interpreting such as oral expression, public speaking, analysing speech structures and note-taking. This practical course aims to sensitise students to the impact the interpreter's presence has on the communication process and the ethical questions that arise in interpreted situations. Interactive exercises are an integral part of the course, students are therefore expected to participate actively.

This course is open to students who took "Consecutive Interpreting" in previous semesters and to new students. Students who wish to take this course should have a good command of English and German (Level B2). Erasmus students welcome.

Please register per email by 1 November 2019: johannsenanna@ymail.com

5250122 Angels in America

2 SWS

TU	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	S. Soldat

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

Modul 10: Research Methodology and Research Skills

Studierende ab 2. Semester schreiben sich bitte bis zum 7.10.2019 unter diesem Link ein https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

I. Written Academic Discourse

5250021 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5250022 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2004A	E. Gibbels
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2004A	E. Gibbels

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5250023 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5250024 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

II. Contrastive Language Analysis

5250026 Contrastive Language Analysis: Contrastive Text Production (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2004A	E. Gibbels
UE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2004A	E. Gibbels

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

5250027 Contrastive Language Analysis: Learning from Differences (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth
UE	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	K. Heukroth

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

III. Research Methodology and Research Skills

5250058 Research Methodology (englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 205	C. Wilde

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Am 19.11. und 26.11. findet das Seminar im Raum K12b (Universitätsstr. 3b) statt.

This research and academic writing course is designed to help you to prepare and to support you in writing your BA-thesis. We will cover topics such as: How to plan and organise your BA-thesis-project; how to find an appropriate thesis topic and a central research question; how to come up with a first outline and structure of your thesis. Furthermore, we will talk about bibliographical conventions, the use of academic language, about methodology, theoretical grounding, and contextualisation of your topics.

This seminar is most effective for those students who have accomplished most of their courses and have started thinking about and will start writing their BA-thesis soon. It is highly recommended – by students and instructors alike – to take this class not before the 5th semester.

Modul 11: Focus Module Linguistics I (Cognitive Linguistics)

5250038 Derivational Patterns in English (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	S. Olsen

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

5250039 Constraint-based Syntax (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	M. Egg

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

Modul 12: Focus Module Linguistics II (Language in Context)

5250040 First Language Acquisition (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	K. Yatsushiro

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

5250041 Multilingualism (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Alexiadou

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

Modul 13: Focus Module English Literature and Culture

5250059 Jane Austen (englisch)

4 SWS	8 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	H. Schwalm
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	H. Schwalm

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Seminar: 4 LP
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Vertiefungs-/Lektüreseminar: 4 LP Thema: Jane Austen's Intertexts: Frances Burney and Late Eighteenth-Century Fiction

Seminar:
Jane Austen's novels continue to engage readers with their marriage plots and stories of female education. While this seminar will certainly not ignore these traditional subjects, we shall also study her fiction in terms of narratology and with regard to its cultural and socioeconomic contexts as well as imperial subtexts. Jane Austen on screen will also be considered.

Obligatory Primary Reading (please obtain your own copy of the Norton Edition):

- *Northanger Abbey* (1803/published 1817)
- *Pride and Prejudice* (1813)
- *Mansfield Park* (1814)
- *Persuasion* (1818)

Vertiefungs-/Lektüreseminar:
Not only do the early novels of Jane Austen engage intertextually with sentimental and gothic fictions of the late eighteenth century, but Jane Austen as a writer is heavily indebted to eighteenth-century novelists, notably Tobias Smollett and Frances Burney. This seminar is designed to study such important eighteenth-century pretexts in detail, above all Frances Burney's novels.

Primary Reading:
- Frances Burney: *Evelina: Or The History of A Young Lady's Entrance into the World* (1778)
- —. *Cecilia: Or, Memoirs of an Heiress* . London (1782)
- Anne Radcliffe: *The Mysteries of Udolpho* (extracts) (1794)

Modul 15: Fachdidaktik Englisch

5250112 Einführung in die Fachdidaktik Englisch (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
GK	Fr	09-19	Einzel (1)	HV 5, 0007	S. Breidbach
	Sa	09-16	Einzel (2)	HV 5, 0007	S. Breidbach
GK	Fr	10-12	wöch. (3)	MO 40, 311	S. Breidbach
GK	Fr	09-19	Einzel (4)	HV 5, 0124-25	S. Breidbach
GK	Fr	09-19	Einzel (5)	HV 5, 0122-23	S. Breidbach
GK	Sa	09-16	Einzel (6)	HV 5, 0122-23	S. Breidbach
GK	Sa	09-16	Einzel (7)	HV 5, 0124-25	S. Breidbach
GK	Sa	09-16	Einzel (8)	HV 5, 0202	S. Breidbach
GK	Sa	09-16	Einzel (9)	HV 5, 0008	S. Breidbach

1) findet am 21.02.2020 statt
2) findet am 22.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Bitte beachten Sie: die Lehrveranstaltung beginnt am Fr., 18.10. . Eine Study Week findet am Fr., 6.12. statt.
4) findet am 21.02.2020 statt
5) findet am 21.02.2020 statt
6) findet am 22.02.2020 statt
7) findet am 22.02.2020 statt
8) findet am 22.02.2020 statt
9) findet am 22.02.2020 statt

Der Grundkurs „Einführung in die Fachdidaktik Englisch" steht am Anfang des Moduls „Fachdidaktik Englisch" im BA-Englisch mit Lehramtsoption. In diesem Modul lernen Sie wesentliche Grundlagen der Fremdsprachendidaktik kennen.
Der Grundkurs verfolgt einen subjektorientierten Ansatz. Er ist darauf angelegt, dass ein reger Austausch zwischen den Kursteilnehmer*innen stattfinden kann. Es handelt sich nicht um eine Vorlesung im klassischen Stil und frontale Vorträge werden daher nur eine Arbeitsform von vielen sein. Die Studierenden werden sich in verschiedenen kooperativen und kollaborativen Arbeitsformen mit den Inhalten aktiv auseinandersetzen und regelmäßig aufgefordert sein, einen Bezug zu Ihren eigenen Erfahrungen herzustellen. Es wird zudem Gelegenheiten für ausführliche Plenardiskussionen geben. Die durchgängige Teilnahme an allen Sitzungen wird daher erwartet.
Zu diesem Grundkurs gehören folgende Studienleistungen: regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung durch Lektüre sowie Bereitstellen von Arbeitsergebnissen aus verschiedenen Sitzungen, aktive Teilnahme bei der Bearbeitung von Gruppenaufgaben sowie die individuelle Erstellung eines Portfolios. Das Portfolio ist nicht Teil der Modulabschlussprüfung und wird nicht bewertet, jeder Eintrag muss aber qualitative Minimalanforderungen erfüllen.

Grundlagenliteratur zur Anschaffung empfohlen:

1. Bach, Gerhard / Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2013): *Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis* . **5. Auflage** Tübingen: A. Francke: UTB. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
2. Decke-Cornill, Helene / Küster, Lutz (2015): *Eine Einführung* . 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen: Narr. (Aus dem HU-Netz heraus elektronisch verfügbar)
3. Larsen-Freeman, Diane / Anderson, Marti (3 2011): *Techniques and Principles in Language Teaching* . Oxford: OUP.
4. Farrell, Thomas S. C. / Jacobs, George M. (2011): *Essentials for successful English language teaching* . London u.a.: Continuum.
5. Weskamp, Ralf (2001): *Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte.* Berlin: Cornelsen.

5250113 Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Di	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Do	12-14	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	M. Vos
SE	Do	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0122-23	M. Vos

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Das Seminar findet am 31.10. im Raum 0323-26 (HVP5) und am 7.11. im Raum 0008 (HVP5) statt!

Das Begleitseminar zum Grundkurs „Einführung in die Fachdidaktik Englisch" beschäftigt sich vertiefend mit den Kernthemen des Grundkurses. Vor dem Hintergrund der Theoriebildung werden vor allem die Themen „Task-based Language Learning", „Binnendifferenzierung" und „Standardorientierung" diskutiert und mit Bezug zur Unterrichtspraxis reflektiert.

Modul 17: Introduction to English Literatures and Cultures (ÜWP)

5250054ÜWP British Cultural History (englisch)

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 190	S. Lieske

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 249

Bachelorstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)

Einschreibung für Erstsemester **nach** der **Einführungsveranstaltung** (betrifft alle Lehrveranstaltungen, inkl. Sprachpraxis) **:**
BA Amerikanistik: 08.10. von 10-12 Uhr, UL 6, 3075 (Hinweise und Formulare dort)

Modul 1: American Literary and Cultural History

5250067 American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

1 SWS 1 LP

VL	Mo	15-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	E. Boesenberg

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

5250068 Lektüreübung: American Literary History I (englisch)

1 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	14tgl./2 (1)	UL 6, 2004A	MA-Studierende
UE	Di	14-16	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.501	MA-Studierende
UE	Do	18-20	14tgl./2 (3)	DOR 24, 1.502	MA-Studierende
UE	Do	12-14	14tgl./2 (4)	UL 6, 2004A	MA-Studierende

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

ACHTUNG - Beginn: zweite Semesterwoche!

In this course, which is offered in conjunction with the lecture on American Literary History from the 17 th century until World War I, we will look more closely at selected texts from different literary periods or movements. Specifically, we will situate the works in their historical contexts and discuss salient themes as well as narrative technique.
The course is based on the *Norton Anthology of American Literature, Shorter Ninth Edition* . An additional text will be provided electronically.

Credit is based on regular attendance, participation in class discussions, an oral presentation or, in exceptional cases, a short written assignment. B.A. students in American Studies will be tutored by more advanced students in the Master program.

5250070 American Cultural History (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Klepper

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1123

5250071 Orientierungskurs (englisch)

1 SWS	1 LP				
UE	Fr	10-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.308	E. Boesenberg
	Sa	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg
UE	Fr	10-18	Einzel (3)	UL 6, 1066E	E. Boesenberg
	Fr	10-18	Einzel (4)	UL 6, 1066E	E. Boesenberg

1) findet am 25.10.2019 statt ; Die zwei Termine (25.10. und 26.10.) müssen wahrgenommen werden.
2) findet am 26.10.2019 statt ; Die zwei Termine (25.10. und 26.10.) müssen wahrgenommen werden.
3) findet am 15.11.2019 statt ; Die zwei Termine (15.11. und 22.11.) müssen wahrgenommen werden.
4) findet am 22.11.2019 statt ; Die zwei Termine (15.11. und 22.11.) müssen wahrgenommen werden.

NOTE: This course is obligatory for first-semester students in the BA Amerikanistik.

It is organized as a "Blockseminar", i.e. it takes place on two full days. You have two options: **Group One** will meet on **October 25 and 26** (Friday and Saturday), **Group Two** on **November 15 and 22** (two Fridays). Group One takes place in room 1.308 (DOR 24) on October 25 and 1.601 (DOR 24) on October 26. The room for the sessions of Group Two is the same on both days: room 1066E (main building).

You do not have to register for the course.

Diversity is a central feature of US American literature and culture – but how can we engage with this in an appropriate way, given that such diversity is organized through social hierarchies such as racism, sexism, classism, ableism, cis- and heterosexism, and that we are ourselves part of such hierarchies as well? And what does all of this have to do with the manner in which knowledge is produced in the university, in American Studies in particular? Which role does language play in reproducing and contesting social hierarchies? How do our diverse experiences shape the way we approach and understand the material we engage with? How can we contribute to making this a learning environment that is productive for people of different genders, sexual orientation, abilities, class, ethnic and racial positions? These are some of the questions we will discuss in this course.
To prepare for the seminar , please read either bell hooks's "Talking Race and Racism," the excerpt from Robin DiAngelo's *What Does It Mean to Be White?,* or the one from Julian Carter's *The Heart of Whiteness* . Please highlight **one sentence** that you think is particularly important and be prepared to read it out loud in class. The texts are available on the electronic platform Moodle (password: "start") or in the office of Sigrid Venuß, room 3011a, main building.

Modul 2: American Literary and Cultural Theory

5250053 Einführung in die englische/amerikanische Literaturwissenschaft (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2002	R. Isensee
VL	Do	18-20	wöch. (2)	UL 6, 2002	R. Isensee

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1121

5250073 Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (Amerikanistik) (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2014B	A. Boss
SE	Di	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2014B	A. Boss
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.601	K. Christ
SE	Mi	18-20	wöch. (4)	DOR 24, 1.501	M. Neüff

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Bitte beachten Sie: das Seminar beginnt am 25.10.
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1122

Modul 3: American Literary and Cultural History II

Sprachpraxiskurse
Studierende ab 2. Semester schreiben sich bitte bis zum 7.10.2019 unter diesem Link ein https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Einschreibung für Erstsemester **nach** der **Einführungsveranstaltung** für den Studiengang BA Amerikanistik: 8.10.2019, 10-12 Uhr; UL 6, Raum 3075

5250001 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 325	K. Heukroth

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1127

5250002 Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	K. Heukroth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 325	K. Heukroth

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1127

5250003 Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1127

5250004 Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1127

5250005 Language Awareness: Introduction to Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1127

5250006 Language Awareness: Notes in Academic Contexts (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1128

5250007 Language Awareness: Language Learning with Literature (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
UE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1128

Modul 4: Culture and Context

Sprachpraxiskurse
Studierende ab 2. Semester schreiben sich bitte bis zum 7.10.2019 unter diesem Link ein https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Einschreibung für Erstsemester **nach** der **Einführungsveranstaltung** für den Studiengang BA Amerikanistik: 8.10.2019, 10-12 Uhr; UL 6, Raum 3075

5250008 Oral Skills: Current Trends in Great Britain and Ireland (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1128

5250009 Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Kelly
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1128

5250010 Oral Skills: Britain in Brief (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Kelly
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1128

5250011 Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1129

5250012 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1129

5250013 Oral Skills: Australian History and Identity (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 12-14 wöch. (1) I 110, 343 C. Suntinger
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1129

5250014 Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 14-16 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1129

5250015 Oral Skills: Speaking of Education (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1129

5250016 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) I 110, 353 A. Fausser
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

5250017 Oral Skills: Debating and Seminar Discussions (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Gibbels
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

5250018 Oral Skills: Part of the Panel (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3001 E. Kelly
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

5250019 Oral Skills: Debating and Public Speaking (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 325 E. Kelly
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

5250020 Oral Skills: English Play ("Important Hats of the 20th Century") (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 306	S. Ehlert
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 306	S. Ehlert

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

Modul 5: Language

I. Linguistics

5250029a English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	A. McIntyre

1) findet vom 17.10.2019 bis 14.02.2020 statt

The seminar deals with variation in English, including both diachronic variation (language change over time) and synchronic variation (variation in current English). The diachronic part of the seminar gives an overview of the origins of English, from its earliest known ancestor (Proto-Indoeuropean) up to recent developments in English in the British Isles, North America and other English-speaking areas. Apart from learning basic historical facts about English with which students of English and American studies would be expected to be familiar, course participants will be introduced to some important ideas about how and why languages change. The synchronic part of the seminar introduces students to a selection of central topics about linguistic diversity in current English, particularly as it relates to language-external factors such as geography, gender and social factors. To cater for the needs of students of both American Studies and English Studies, the general principles introduced in this seminar will be illustrated with phenomena and examples from American English as well as other varieties.

5250030a Pidgin and Creole (englisch)

2 SWS	4 LP				
BS	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.601	M. M. Schäfer
	Sa	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.601	M. M. Schäfer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.601	M. M. Schäfer
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.601	M. M. Schäfer

1) findet am 01.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
2) findet am 02.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
3) findet am 10.01.2020 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
4) findet am 11.01.2020 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.

This seminar introduces English-related pidgin and creole languages. We will investigate the structural properties that make these varieties distinctive, and discuss theories of their origin. In addition, we will also explore these varieties in their socio-historical setting. The varieties covered include Tok Pisin, Jamaican Creole, Singlish, Nigerian English, and African American Vernacular English.

5250031a Historical Syntax (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	F. Schäfer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

This course will deal with syntactic change in English. It will explore the nature of syntactic changes and attempt to characterize the factors that led to the major developments in the syntax of English.
Phenomena to be discussed will include the development of the determiner system, word order changes (loss of V2 and change from OV to VO, loss of verb movement), the development of do-support, and the loss of auxiliary selection.
The course does not presuppose any knowledge of Old or Middle English.

II. Sprachpraxis

Sprachpraxiskurse
Studierende ab 2. Semester schreiben sich bitte bis zum 7.10.2019 unter diesem Link ein https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

5250021 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5250022 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2004A	E. Gibbels
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2004A	E. Gibbels

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5250023 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5250024 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

Modul 6: Paradigms of American Literature and Culture

I. American Cultural Theory

5250074 American Cultural Theory (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Klepper
SE	Do	10-12	wöch. (2)	UL 6, 3075	S. Bidlingmaier
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.601	A. Dallmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

This course introduces students to a variety of scholarly contributions and concepts used for the analysis of American culture. It focuses on different media and forms of cultural representation including film and TV. Addressed are theories on representation and signs, discourse and power, memory and time, race and privilege, gender and queer studies, class and popular culture. Students are encouraged to reflect critically on the ways these theories are engaged in the production of knowledge about symbolic and material practices.

Please register through Agnes! The Moodle Key will be announced in the first meeting.

Reading: A reader with material will be provided at the beginning of the class, and/or on Moodle.
Requirements: A short presentation or a response paper (depending on instructor).

The **MAP for BA Englisch** will cover this seminar and the lecture in British **or** American Cultural History. The part for this class will be an essay question on one of the theories covered. For **BA Amerikanistik** you can choose to do an oral exam on this class or the other seminar you took in the Module.

II. Paradigms of American Literature

5250077 Trans Theory and (Self-) Representation (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	J. Verlinden

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Trans rights and visibility have been hotly debated topics in US media and politics over the past years. Yet in spite of the much heralded "Transgender Tipping Point" that was announced by Time magazine in 2014 and the increased visibility of trans people in media and popular culture, the current administration has been steadily rolling back on trans rights and protections. In this seminar, we will think about the powers and failures of representation by looking at trans-authored theoretical and biographical texts. Starting in the 1990s with the emergence of Transgender Studies as a distinct field, we will read classic and more recent examples of trans theory—from Susan Stryker and Sandy Stone to Riley Snorton and Jin Haritaworn—alongside the self-narrations of such authors as, for example, Kate Bornstein, Eli Clare, and Janet Mock. Questions we will ask in this seminar include: What does it mean to be called on to narrate oneself, either in the form of theory or autobiography? What role does narrative play in the construction of identity? What role do narratives of the self play in community formation? What are the limits or pitfalls of representation?

5250078 Female Gothic and the Nineteenth Century (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Kindinger

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course is dedicated to American women writers who participated in what Juliann E. Fleenor has defined as "the female gothic," an approach to the gothic literary tradition that foregrounds gender politics and questions patriarchy and its effects. Nineteenth-century women writers, famously patronized as "scribbling women" by Nathaniel Hawthorne, shaped the literary marketplace and offered valuable contributions to what has become American literature. In this course, we will read "gothic" texts and also look at overlaps with other modes of writing such as "sensationalism" and "sentimentalism." Our focus will be on the cultural work of these texts, their politics and approaches to nineteenth-century American society, which was in constant turmoil. Among other authors, we will read texts by Harriet Beecher Stowe, Louisa May Alcott, and Ida B. Wells. Students who take this class should be interested in the close reading and discussion of literature. Texts will be made available for print and purchase at "Sprintout."

Requirements: regular participation and preparation, short presentation, two assignments (thesis statement & study question)

5250079 Concerning the American Dream (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	M. Klepper

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Germans probably talk more about the "American Dream" than (US-) Americans do. Nevertheless, the concept resonates whenever discourses of immigration, work ethics, social structure and national identity are involved. It is well worthwhile to review the American Dream critically—and then, perhaps, ask whether people still believe in it. In this seminar, we will proceed historically, but also systematically/theoretically by looking at fictional representations from 1925 to 2015, some speeches and essays and various theoretical reflections. We will look at different areas of "promise" and the resonance of these promises for different groups in America (Asian-Americans, African-Americans, mainstream whites etc.). We will also discuss, what exactly this dream is: a myth, a meme, a symbolic medium, a concept? And we will discuss what the critical reflection on the dream means for young Americans.

Reading:

- F. Scott Fitzgerald: *The Great Gatsby* (1925) (Oxford World Classics Edition)
- William Faulkner: *Absalom! Absalom!* (1936) (Vintage Classics Edition)
- Hunter S. Thompson: *Fear and Loathing in Las Vegas* (1971) (HarperCollins)
- Amy Tan: *The Joy Luck Club* (1993) (Vintage)
- Ta-Nehisi Coates: *Between The World and Me* (2015) (Spiegel & Grau)
- Movie : Jean Baker, *The Florida Project* (2017) Video: Donald Glover (Childish Gambino), This is America (2018).

Requirements:

- "Spezielle Arbeitsleistung" is a short presentation in a small group on one topic in the seminar.
- The MAP in Module 6 is an oral exam (20 min) in one of your seminars; in Module 10 it is a term paper (10 pages).

5250080 Global Education in the US (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	17-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	R. Isensee

1) findet vom 23.10.2019 bis 18.12.2019 statt

This course is designed as a collaborative project between New York University Berlin and Humboldt-Universität zu Berlin offering students a unique opportunity for academic and cultural exchange in a classroom that serves as a test lab for global education. The discussion will focus on the current realities and future possibilities of global higher education at the backdrop of its historical and con-ceptual coordinates. A glance at the contemporary higher education landscape reveals ambivalent trends and directions: Excellence and internationalization figure as paradigms that drive universities to secure their stakes in global higher education market. National politics of education further enhance this competition among institutional front-runners by launching excellence intiatives or entering in supranational Bologna-type arrangements to facilitate cross-border academic exchange and knowledge production. As a consequence a range of distinct regional approaches to global education have emerged from national models and practices of education. This course will serve as a site of academic dialog between NYUB and HU students in one classroom by pursuing the following three steps. First, it seeks to familiarize participants with the visions and promises of global education while also paying attention to potential perils involved in global-izing national models of education. Among others, we will address questions such as: How are modes of producing and disseminating knowledge affected when education crosses borders? What does global education demand from student learners and how are globally educated citizens envisioned? How can experiences of knowledge production and education specific to one context be made operable in another? In a second step, the course introduces and compares regional ap-proaches to global education. Different national histories of higher education yield different answers to the questions formulated in the first step. Yet, debates center around (one) global education, not educations. This tension requires scru-tiny and, in a third step, it will ask students to develop an informed and critical position on the stakes of global education.

In order to make use of the unique classroom setting the course will employ inde-pendent (out-of-class) and in-class, individual and collective, analytical and inter-pretive formats. Students will be particularly encouraged to fully embrace the learning impulses resulting from the intercultural encounter between NYUB and Humboldt students. The language we are going to acquire in this course is called global education. By starting to learn its rules and formulas, students are likely to see possible future trajectories of educational development and might even envision their future role in it. The class discussion will culminate in a colloquium (December 13, 2017) at which both NYUB and HU students present their final projects.

Due to the particular format of the course the number of HU participants is limi-ted to 10 students. **The course meets once a week for 3 hours from October 23 to December 18, 2019.**

Registration for the course takes place via personal application (including a brief motivational statement of 10 lines) to my email address until October 1, 2019.

5250086 Harriet Jacobs: Narratives and Contexts (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 D. Löbbermann
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Harriet Jacobs's *Incidents in the Life of a Slave Girl* (1861) is the critical analysis of various interdependent systems: slavery and freedom, patriarchy and womanhood, sexuality and family, white supremacy and black resistance. It was written in dialogue with African American and White American texts, and famously establishes a complex communication with its implied White readers. Like the protagonist of *Incidents* , who makes use of a network of friends and family to carve out a space of resistance and ultimately an escape route from slavery, Harriet Jacobs was part of a network of Black and White abolitionist and activist circles in the southern and northern US as well as in England. Although an active and respected public figure, she never rose to the fame of a Frederick Douglass, thereby thwarting expectations of narratives of progress. Indeed, for a while in the twentieth century, she was almost forgotten and her slave narrative understood to be a fictional text; only in the 1980s her correspondence and other publications were rediscovered (predominantly by Jean Fagan Yellin, who then published the biography *Harriet Jacobs: A Life* in 2004).

It is these forgettings and rediscoveries—the topic of history, memory and the archive(s)—that will be one important topic in this seminar. For instance, we will trace Yellin's scholarly work on Jacobs, explore parts of her biography and her collection of *The Harriet Jacobs Family Papers* (2008); we will do some archival research ourselves; and we will look at the production of cultural memory, e.g. in discussing the memory practices in Jacobs's birthplace Edenton, North Carolina.

Another focus will lie on entanglements: the "monstrous intimacies" (C. Sharpe) of Whiteness and Blackness as well as the complicated networks between White and Black, male and female, writers and activists, friends and family members; the entanglements of present and past; and of course the intersectionality of race and gender. Frederick Douglass, Lydia Maria Child and Harriet Beecher Stowe are examples of authors we will read in comparison to Jacobs. Finally, we will approach Jacobs as an author and figure in American literature through close readings of *Incidents* and other texts, as well as through a look at the category of genre (autobiography, letter, and biography).

This is going to be a reading and research active seminar, with several assignments and individual projects as part of the class requirements.

Literature: please purchase The Second Norton Critical Edition (2019) of *Incidents in the Life of a Slave Girl* . You are expected to be familiar with the primary text at the beginning of the semester. Secondary texts additional to those in the Norton Critical Edition will be made available on Moodle. A collection of books will be put on hold in the library (Semesterapparat).

III. Sprachpraxis

Sprachpraxiskurse
Studierende ab 2. Semester schreiben sich bitte bis zum 7.10.2019 unter diesem Link ein https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

5250026 Contrastive Language Analysis: Contrastive Text Production (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2004A E. Gibbels

UE Mi 16-18 wöch. (2) UL 6, 2004A E. Gibbels
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

5250027 Contrastive Language Analysis: Learning from Differences (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 325 K. Heukroth

UE Di 10-12 wöch. (2) DOR 24, 1.505 K. Heukroth
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

Modul 8: Research, Practice and Writing

I. Research Practice

5250077 Trans Theory and (Self-) Representation (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 J. Verlinden
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

5250078 Female Gothic and the Nineteenth Century (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Kindinger
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

5250079 Concerning the American Dream (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.502 M. Klepper
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

5250080 Global Education in the US (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 17-20 wöch. (1) DOR 24, 1.502 R. Isensee
1) findet vom 23.10.2019 bis 18.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

5250081 Cultural Diplomacy - An Outdated Concept? (englisch)

2 SWS 4 LP
SPJ Fr 15-17 wöch. (1) DOR 24, 1.502 M. Kohl
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

How do we define, and who engages in, cultural diplomacy? What differentiates cultural diplomacy from propaganda and how does it relate to public diplomacy? Which tools are effectively employed when reaching out to foreign audiences in propagating one's nation?

U.S. cultural diplomacy reached its pinnacle during the Cold War when soft power developed into an effective tool countering communist propaganda and American popular culture spread across the globe. Since then the scope of cultural diplomacy has been reduced significantly.

This course will reflect upon the image of the U.S. especially in Germany during the Cold War until today. We will discuss past and current public/cultural diplomacy strategies and draw upon practical examples and projects. We will visit cultural institutions and engage in discussions with practitioners and guest speakers on past and new tools in propagating mutual understanding. Students will develop presentations analyzing iconic American cultural images and products which have shaped their own view of the U.S and that of previous generations. They will become a "practitioner" of cultural diplomacy by drafting a blog entry based on their presentation. Some class time will be spent on refining writing skills and engaging in peer-critique. The most creative contributions will be reviewed for publication on the American Studies Blog . An e-reader will be made available (details will follow).

Please note: Student enrollment is limited to 20. Students are encouraged to attend all sessions, participate in the excursions and be somewhat flexible should sessions have to be rescheduled due to the instructor's professional obligations.

II. Sprachpraxis

5250025 Writing the Term Paper (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.502 S. Ehlert
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course will help the student/author develop the skills needed to write an academic term paper: examining the requirements of the genre, developing a thesis, planning and organization, integrating and documenting secondary literature, close reading, outlining, flow/coherence, academic tone and style, revising for clarity, giving peer responses, etc. One longer paper will be developed during the course, and there will be writing and organization exercises each week. Course only for BA American Studies majors (Kernfach).

American Studies majors who have completed all other Sprachpraxis requirements: Please register by 7 October 2019 using the following link: https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=73748

Modul 10: Vertiefung/Schwerpunktbildung

5250029a English Historical Linguistics and Dialectology (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) UL 6, 3075 A. McIntyre
1) findet vom 17.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

5250030a Pidgin and Creole (englisch)

2 SWS 4 LP

BS	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.601	M. M. Schäfer
	Sa	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.601	M. M. Schäfer
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.601	M. M. Schäfer
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.601	M. M. Schäfer

1) findet am 01.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
2) findet am 02.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
3) findet am 10.01.2020 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
4) findet am 11.01.2020 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

5250031a Historical Syntax (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	F. Schäfer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1141

5250077 Trans Theory and (Self-) Representation (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	J. Verlinden

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

5250078 Female Gothic and the Nineteenth Century (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Kindinger

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

5250079 Concerning the American Dream (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	M. Klepper

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

Modul 11: Praxisorientierung

5250061 Professional Translation Skills I (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)

2 SWS 3 LP

PL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

5250109 Professional Translation Skills I (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media) (englisch)

2 SWS 3 LP

PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

5250110 Consecutive Interpreting I (englisch)

2 SWS 3 LP

PL	Fr	16:00-20:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Fr	16:00-20:30	Einzel (3)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (4)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
PL	Fr	16:00-20:30	Einzel (5)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (6)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Fr	16:00-20:30	Einzel (7)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (8)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen

1) findet am 22.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
2) findet am 23.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
3) findet am 06.12.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
4) findet am 07.12.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
5) findet am 29.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
6) findet am 30.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.

7) findet am 13.12.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
8) findet am 14.12.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

5250122 Angels in America

2 SWS

TU	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	S. Soldat

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 420

Modul 13: Introduction to American Studies (ÜWP)

5250067ÜWP American Literary History I: Beginnings to 1918 (englisch)

1 SWS 2 LP

VL	Mo	15-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	E. Boesenberg

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 248

5250070ÜWP American Cultural History (englisch)

2 SWS 3 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Klepper

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 248

Masterstudiengang Amerikanistik (ab StO 2014)

Modul 1: Eingangsmodul: American Studies: Literary/Cultural History and Theory

I. Amerikanistik

5250082 Major Problems of American Literary and Cultural History: Visual America (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	M. Klepper

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This class is an advanced survey course (a sort of repetition) on major problems of American Cultural History with a focus on American Art. It is a companion course to *Reading American Literature and Culture* , which focuses on literature, and *Theories of American Studies* , which focuses on theory. The objective is a repetition of the field combined with an exploration of US visual history. For these purposes we will explore visual objects (works of art, photography, architecture) from different periods and discuss the "cultural work" they do, i.e. the specific representation of America they present. The "periods," which we will explore ("periods" always to be taken with a grain of salt!) are: Re-Discovery: 1492 (Old and New Inhabitants); City upon a Hill (The Puritan Experiment); Reason and Revolutions (The Age of Reasons and American Revolutions between Philadelphia and Seneca Falls); In and beneath the American Renaissance (a canon for 1850 and its multicultural and multi-gendered basis); Post-bellum Realisms and Naturalisms; Modernism and the Harlem Renaissance; Postmodernism and the old/new Diversity. The main part of the meetings will concentrate on questions of visual history. **Master students who need a more general introduction to American literary and cultural history are more than welcome to participate in the lecture for the BA students (Mo 16-18 in UdL 6, 2091/92)** .

Reading :

- The texts for the class will be up-loaded onto the Moodle platform. The key to Moodle will be announced in the first meeting.
- The visuals to be explored in class will also be accessible through Moodle.

Course Requirements :
As a preparation for the module exam students have to hand in a 4 page essay on one work of art of your own choice by Christmas. Always two persons together have to give a short introduction to the text on history, which we read together. As a Modul examination students will write a take-home exam with questions from this class and the class "Theories of American Studies". For this exam you are expected to prepare *one* work of art in depth. You can only do the Module Exam once you have taken both of these classes (This class **and** the Theories-class).

No registration through Agnes. Just come to the first meeting.

5250083 Theories of American Studies: Mediating Fatness (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Kindinger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

The use of the term "fat" traditionally causes discomfort. Predominantly employed as a slur to undermine and chastise supposedly non-normative bodies, "fat" was re-evaluated in the United States as an empowering term by fat activists in the 1970s, a strategy that has led to the recent emergence of Fat Studies. This course will dissect fatness and the ways in which it is mediated from various angles (beauty, health, citizenship), and seek the intersections of fatness with gender, race and class in order to question the cultural anxieties aroused by the so-called obesity epidemic that has been declared one the most urging problems in the United States. The staging and screening of the fat body in various cultural contexts will offer insights into the meaning of the fat body in and for the American national imaginary. Students who take this course should be prepared to deal with theoretical texts, as well as with different media. Texts will be made available for print and purchase at "Sprintout," please also purchase the following novel: Sarai Walker, *Dietland* (2015)

Requirements: regular participation and preparation, 2 assignments to be completed during the semester (brief presentation & thesis statement)

II. Sprachpraxis

5250020 Oral Skills: English Play ("Important Hats of the 20th Century") (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 306	S. Ehlert
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 306	S. Ehlert

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5250107 Academic Presentations and Discussions (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	I 110, 347	M. Heinitz
UE	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 347	M. Heinitz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

This seminar aims to have a look at modern-day America, delving into issues of culture, politics, society, sport and the media. The main focus of this course is on developing presentation techniques such as the formulation of convincing arguments and the analysis of various speakers' rhetorical skills. Be prepared to actively participate in class and to give oral presentations (individually/ in groups) as well as handing in written summaries of what was presented, receiving feedback from both the instructor and your peers.

Please register by Friday 11th October 2019 via e-mail to howie00@zedat.fu-berlin.de

Modul 2: Reading American Literature and Culture

5250084 Reading American Literature and Culture: Vorbereitung auf Lehrübung (Lektüreseminar) (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The course is designed to give students an overview of North American literary history. At the same time, it serves to prepare MA students for teaching a tutorial (Lektüreübung) in the BA American Studies. Selected primary texts of particular importance for these tutorials will be discussed in class with a particular focus on central issues in American Studies as well as different ways of reading North American literature and culture.

The course will be based primarily on the *Norton Anthology of American Literature, Shorter Ninth Edition.* Credit for the course requires reading the texts, participating in class discussions, and introducing one of the literary works.

Modul 3: Intercultural Relations

I. Amerikanistik

5250085 Transatlantic Symposium: The Legacy and Presence of Colonialism in the Transatlantic World (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	R. Isensee

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The transatlantic world is built upon the colonial project conducted by European powers. For more than 500 years, European powers have left a lasting impact on the globe. The results of the destruction and transformation of indigenous nations, of the transatlantic slave trade, European immigration, and imperial designs for world domination are still visible today.

Yet the transatlantic world has also seen the rise of the most successful and durable modern democracies, the eventual ending of the slave trade, the transformation of the English, French, Spanish and Portuguese possessions into modern nation states, and the eventual reversal of the worldwide balance of power, which shifted to the United States after two World Wars that left Europe dependent on American help.

Within the Americas, the colonial legacy is reflected in ongoing discrimination of indigenous nations, African-American and Latina/o/x communities with respect to full participation and recognition of equal partners in American democracy and nationhood. Yet there are also layers of a sometimes surprising and underreported diversity of identities informed by various cultures and peoples.

We live in a time where the fiction of the allegedly desirable "purity" of identity is again gaining undeserved currency. Presumptive racial and cultural boundaries are again essentialized and given dominance over the recognition of the multiple identities characterizing probably every single individual within the Americas.

For the 18th Transatlantic Students Symposium, we are planning to visit the American South, specifically New Orleans and its surroundings, to investigate the unique cultural landscape of former Spanish and French Louisiana. This will include visits to several communities, such as the Houma nation, and former slave plantations. The concluding students conference is planned to take place at Oregon State University.

Course requirements include active class participation, in-class presentations, independent project work and a symposium presentation.
Please register for the course via AGNES.

5250085a Transatlantic Symposium: Independent Preparation (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	R. Isensee

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

II. Sprachpraxis

5250020 Oral Skills: English Play ("Important Hats of the 20th Century") (englisch)

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 306	S. Ehlert
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 306	S. Ehlert

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5250101 Creative Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

This class is designed to provide an opportunity for students to explore short fiction and poetry writing in English. Students will develop a writing portfolio which will include a variety of genres and participate in in-class readings and critiques. At the end of the semester each student will receive a small volume of selected student works. Number of participants is limited to 20. Register by e-mail (Lefko003@hotmail.com) to apply for a place in the course.

5250105a Academic Writing (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 347	M. Heinitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Being able to write a good essay or an academic paper is a key skill to master if you want to succeed at university. This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to academic writing and to develop the participants' awareness of essential features of composition. Working on selected language aspects and making effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference, in turn helping to improve lexical and stylistic accuracy. In addition to writing papers and essays, students will also practice other aspects of writing such as summarizing, paraphrasing, quoting, comparing and contrasting.

Please register by Friday 11th October 2019 via e-mail to howie00@zedat.fu-berlin.de

5250106 Advanced Writing: US Politics (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This course focuses on important contemporary issues concerning civil liberties and political, economic, and social developments in the U.S. Participants will complete weekly readings at home, take part in discussions, and write and revise one 10-12 page paper. Special attention will be paid to the effective planning and structuring of academic papers; how to include statistics and political and social theory in your paper; and how to make your argumentation clearer and more convincing. Number of participants limited to 20. Register by e-mail (Lefko003@hotmail.com) to apply for a place in the course.

Modul 4: American Identities

5250086 Harriet Jacobs: Narratives and Contexts (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	D. Löbbermann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

5250087 The Politics of Contemporary North American Drama (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

As a vibrant literary form, contemporary North American drama reflects and speaks to many political issues both in the US and in Canada. Plays highlight the performative quality of categories such as gender and sexuality; they address settler colonialism, 'race' and class. The course focuses on North American plays written and performed since the 1980s, including works by Paula Vogel, Tony Kushner, Guillermo Verdecchia, and others.

To obtain credit for this course, participants have to contribute to class discussions, as well as the organization of one session.

Modul 5: Diversity in American Literature and Culture

5250088 Politics of/with/through the Archive (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani, S. Chakkalakal

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

The archive and questions of its politics, infrastructures, and technologies are a prominent focus of research within Gender, Sexuality, and Postcolonial Studies. In recent years, universities, museums of natural history as well as ethnological museums, national archives and scientific collections, both in North America and in Western Europe, have undergone increased academic as well as public scrutiny regarding their historical entanglements with colonial history. The focus has been on the specific material collected and preserved, the archives' content and its representation, the production of data (cultural, social, biological, etc.) as well as the very politics of selection, the historical narratives they enable, and the gaps they necessarily entail. Whose and what knowledges are archived and what is absent? What concepts of history, belonging or life itself do different archives generate and pass on?

In this seminar we will focus on different conceptions of gendered and racialised archives (archives as tangible collections, but also "archives of feelings" (Cvetkovich), archives of migration (Römhild) and "critical fabulation" (Hartman) as a response to the 'empty' archive of slavery). In addition to the theoretical debates surrounding the so-called archival turn, we will draw on cultural materials from the US and Germany and explore different archives and their politics.

A reader with texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

5250089 Mestiza Consciousness (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	J. Villegas

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Students will learn about identity narratives of individuals who straddle and intermix multiple "races" and cultures. Using a comparative interdisciplinary model with a foundation in cultural and literary studies, as well as critical mixed race studies, students will read Chicana literature, specifically Mestiza literature of the borderlands. Readings and assignments will be a combination of prose, poetry, memoir and personal essays, layered with critical race theory, border studies, and other foundational Chicana texts. We will also spend time with film. In addition, the interdisciplinary writing practice in this seminar will develop versatile skills for academic, reflective, and public presentation (assignments, seminar structure and approach will mirror theme and content of seminar).

Modul 6: Mediality

I. Amerikanistik

5250090 Cinematic Chinatown: Renderings and Resistance (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Roman Polanski's neo-noir *Chinatown* , a ghastly tale of human atrocities, ends with two bleak lines: "Forget it, Jake. It's Chinatown ″ . But what precisely constitutes the subject filler "it"? How did this space— *China* -town—come to constitute and encapsulate Western cinematic imaginaries of the other, the inscrutable, and thus, the dangerous? This course is designed to examine the exoticized cinematic Chinatown from the early 20 th century to contemporary times. It will approach cinematic Chinatown intersectionally by situating it within cultural, social, political, and economic contexts while addressing its relationship to

nation-building, citizenship and identity, postcolonialism, diaspora, transnationalism, labor, gentrification, and dispossession. Our goal will be to analyze and critically interrogate the functions of cinematic Chinatown within varying networks of power relations, and to identify the subversive strategies that have challenged racist imagineerings of the enclave. Our primary texts will include Terry O. Morse's *Shadows over Chinatown—Charlie Chan* (1946), Henry Koster's *The Flower Drum* Song (1961), Roman Polanski's *Chinatown* (1974), Michael Cimino's *The Year of the Dragon* (1985), Wayne Wang's *Chan is Missing* (1982) and *Eat a Bowl of Tea* (1989), and Sean Baker and Shih-Ching Tsou's "Take Out" (2009). Participants of this course are required to watch the films, read accompanying theoretical and secondary texts, and write a short reflective paper.

II. Sprachpraxis

5250020 Oral Skills: English Play ("Important Hats of the 20th Century") (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 306	S. Ehlert
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 306	S. Ehlert

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5250101 Creative Writing (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1149

5250105a Academic Writing (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 347	M. Heinitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1149

5250106 Advanced Writing: US Politics (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1149

Modul 8: Research and Writing Skills

5250091 Research and Writing (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	R. Isensee

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

The course aims at preparing and supporting students in writing their MA thesis. It focuses on topics such as identifying a thesis topic and respective key thematic ideas, structuring and drafting an outline as well as a thesis introduction.

Based on examples from former theses as well as work in progress from participants of the course the discussion addresses questions of methodology, theoretical grounding, academic language and bibilographical standards.

Students present their own drafts of possible topics, outlines and introductions that will be reviewed in class in an effort to enhance the writing process.

Please register for the course via AGNES.

5250101 Creative Writing (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1149

5250105a Academic Writing (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 347	M. Heinitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1149

5250106 Advanced Writing: US Politics (englisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1149

Modul 9: Individual Focus I

5250086 Harriet Jacobs: Narratives and Contexts (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	D. Löbbermann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

5250087 The Politics of Contemporary North American Drama (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

5250088 Politics of/with/through the Archive (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani, S. Chakkalakal

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

5250089 Mestiza Consciousness (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	J. Villegas

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

5250090 Cinematic Chinatown: Renderings and Resistance (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

Modul 10: Individual Focus II

5250086 Harriet Jacobs: Narratives and Contexts (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	D. Löbbermann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

5250087 The Politics of Contemporary North American Drama (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

5250088 Politics of/with/through the Archive (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani, S. Chakkalakal

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

5250089 Mestiza Consciousness (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	J. Villegas

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

5250090 Cinematic Chinatown: Renderings and Resistance (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 S. Bidlingmaier
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

Modul 11: American Studies: Identities (ÜWP)

5250086ÜWP Harriet Jacobs: Narratives and Contexts (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 D. Löbbermann
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 249

5250087ÜWP The Politics of Contemporary North American Drama (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 249

Modul 12: American Studies: Diversity (ÜWP)

5250089ÜWP Mestiza Consciousness (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 J. Villegas
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

Masterstudiengang Englische Literaturen (ab StO 2014)

Modul 1a: Academic Skills

5250104 Presentation Skills for Academic Purposes (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.305 M. Davies
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In this course, students will develop and practise the oral communication skills required to give academic presentations on a variety of literary and cultural themes to English-speaking audiences. In addition to focusing upon important linguistic, organisational and structural dimensions of academic presentations, the course will enable students to investigate what makes spoken academic discourse in English different to German. Techniques for boosting confidence when speaking and for interacting effectively with English-speaking academic audiences will also be developed. Careful consideration will also be given to the role of voice, intonation and prosody when presenting in English.

Einschreibung per E-Mail an: michael.davies@rz.hu-berlin.de bis Do., 10. Oktober 2019 unter Angabe des Fachsemesters sowie bereits belegter Kurse im MA Engl. Lit. Studiengang.

5250105 Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) I 110, 347 M. Heinitz
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Being able to write a good essay or an academic paper is a key skill to master if you want to succeed at university. This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to academic writing and to develop the participants' awareness of essential features of composition. Working on selected language aspects and making effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference, in turn helping to improve lexical and stylistic accuracy. In addition to writing papers and essays, students will also practice other aspects of writing such as summarizing, paraphrasing, quoting, comparing and contrasting.

Please register by Friday 11th October 2019 via e-mail to howie00@zedat.fu-berlin.de

Modul 1b: Professional Communication Skills - Textual Competence

5250020 Oral Skills: English Play ("Important Hats of the 20th Century") (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 306	S. Ehlert
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 306	S. Ehlert

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5250102 Snapshots of the UK (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2004A	E. Fawcett

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Am Freitag, 8.11. , findet die Lehrveranstaltung im Raum 1.308 (DOR24) statt.

Drawing on sources from Charles Dickens to the Sex Pistols and topics such as class, education, Empire and Brexit, this course ventures a look at events and decisions that have shaped and that continue to shape the UK. Various text types and extensive discussion provide the basis for students to improve their accuracy and range in both speech and writing.

Registration required via email to emma.fawcett@hu-berlin.de by Friday 11 th October.

5250103 Written Skills for Culture and Media Professions (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In this course, students will have an opportunity to practise and develop their written competence in English by investigating text types typically found in cultural and media-related professions and by writing texts of their own in professional contexts. Text types produced will include summaries, reviews, reports and critiques for publication in literary or cultural journals as well as position papers for conferences. There will also be an opportunity to practise producing texts that require cross-cultural exchange between German and English such as written and oral translation as well as summarization in English. Particular attention will be given to accuracy of expression, appropriacy of style and to cultural and discoursal dimensions of professional writing in English.

Einschreibung per E-Mail an: michael.davies@rz.hu-berlin.de bis Do., 10. Oktober 2019 unter Angabe des Fachsemesters sowie bereits belegter Kurse im MA Engl. Lit. Studiengang.

Modul 2: Authors, Periods, Genres (Basics)

5250045 Forms of the Novel in English (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	E. Kilian
	Mo	16-18	14tgl. (2)	DOR 24, 1.308	E. Kilian

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

This course is dedicated to forms of the novel in English from the 18 th to the 20 th centuries. The range of texts will provide ample opportunity to discuss different genres as well as asthetic and narratological principles (picaresque novel, novel of development, realism, modernism) and reflect their grounding in literary and cultural history.
Part of this module will serve a propaedeutic function and help students to bring their knowledge of the basics of literary analysis and academic proficiency up to standard (if necessary).
Our reading will proceed chronologically (Defoe – Brontë – Woolf –Kureishi).
Please start reading the texts before the beginning of the semester!

Texts :

- Daniel Defoe, *Moll Flanders*
- Charlotte Brontë, *Jane Eyre*
- Virginia Woolf, *To the Lighthouse*
- Hanif Kureishi, *The Buddha of Suburbia*

Modul 3a: Authors, Periods, Genres I

5250046 John Milton (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Lieske
	Mo	10-12	14tgl. (2)	UL 6, 3001	S. Lieske

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)

To study Milton`s texts is a rewarding challenge for all students of English literature. Even though Milton is something of a cultural institution by now, he and his texts have remained highly controversial. On the one hand, he has been denounced as a writer with a rather radical political chip on his shoulder who championed regicide and divorce in his day, as a male chauvinist of sorts, or, as F.R.Leavis argued, as a perverse tormentor of the English language. On the other hand, however, his texts are also read as part of our critical heritage of ways of established thinking, institutions, and modes of writing.

We will study some of Milton`s poetry and essays in the attempt to work our the contradictory nature of his - albeit uncompromising - Puritan thinking in terms of its past significance and present relevance.

The additional *Lektürekurs* will focus on a close reading of some of Milton`s poetry.

Recommended text edition: Stephen Orgel, Jonathan Goldberg (eds), *John Milton* (Oxford, New York: Oxford U.P., 1990) or any later edition.

5250047 The Dramatic Monologue in Victorian Poetry (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Otto
	Mi	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 3001	A. Otto

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

As a particular genre in poetry, the dramatic monologue is closely associated with the major figures of Victorian poetry. Typically representing a speaker's thoughts and/or self-expression both in a particular fictional situation and in response to the changing parameters of this situation, the dramatic monologue not only crucially foregrounds the pragmasemiotic dimension of poetry. While belonging to late Romanticism, the genre's focus on the situatedness of (poetic) utterances also problematizes a number of basic assumptions concerning self-expression. Because of that it can even be understood as a reaction to Romanticism and its poetics. Thus, the dramatic monologue not only highlights the fundamental split between the speaker and the author of a poem, but also enforces an active role on the part of the reader who is drawn into a game of identification with and distantiation from the speaker's views and character. At the same time, this constant re-evaluation necessitates a corresponding self-reflection on the reader's own position and views as well as a questioning of the workings of poetry. On this basis, the dramatic monologue serves as a very fruitful medium for investigating central 19 th -century issues ranging from notions of subjectivity, desire, sexuality and madness, to questions of social and political problems of class and gender differentiation, the conceptualisation and implications of historicity or the workings and performative effectiveness of language and its affective potentials.

The seminar will tackle these issue through close readings of paradigmatic poetic texts while complementing these with a range of theoretical and historical approaches to the semiology, politics and culture of the Victorian era.

5250048 Working-Class Literature since 1945 (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm, M. Kämper van den Boogaart
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

Unter sehr unterschiedlichen Vorzeichen entwickelt sich in den britischen und deutschen Nachkriegsgesellschaften eine Poetik weiter, die als Literatur der Arbeiterklasse oder als Literatur von unten/ *working class literature* verhandelt wird. Mit einer langen Tradition in der englischen Literatur, die bis ins 18. Jahrhundert zurückreicht (*labouring poets*), in der DDR gepriesen oder verboten, arbeitet sich diese Literatur nicht nur hier an Fragen ab, die man einst als Nebenwidersprüche im Klassenkampf begriff, so Generations- und Geschlechterkonflikte oder Diversität; schließlich geht es in jüngerer Zeit um postindustrielle Leben, um die Gefährdung von traditionellen *communities* ebenso wie der Umwelt. In der Ästhetik dieser Literatur, aber auch der mit ihr korrespondierenden Filmproduktionen zeigt sich hierbei, je nach Lager, eine Pluralität, die von Varianten eines Sozialistischen Realismus über einen ostentativen Dokumentarismus bis zu Strategien eines radikalen Subjektivismus bestimmt wird. Mit ausgewählten Beispielen solcher Produktionen beschäftigt sich das Seminar genauer, mit anderen des Überblicks willen kursorisch.

Die Verkehrssprache des Seminars ist überwiegend Deutsch.

Mögliche Texte für die Lektüre (das Seminar wird sich anfangs auf eine Auswahl verständigen; fett gedruckte Titel sind gesetzt):

- **Eduard Claudius: *Menschen an unserer Seite* (1951)**
- Werner Bräunig: *Rummelplatz* (1965/2007)
- Max von der Grün: *Irrlicht und Feuer* (1963)
- **Erika Runge: *Bottroper Protokolle* (1968)**
- Franz Innerhofer: *Schöne Tage* (1973)
- Aras Ören: *Was will Niyazi in der Naunynstraße* (1973)
- Maxi Wander: *Guten Morgen, du Schöne* (1977)
- Gernot Wolfgruber: *Niemandsland* (1978)
- Ludwig Fels: *Ein Unding der Liebe* (1981)
- Ralph Rothmann: *Milch und Kohle* (2000)
- Clemens Meyer: *Die Nacht, die Lichter* (2007)
- Alan Sillitoe: *The Loneliness of the Long-Distance Runner* (1958)
- Raymond Williams: **Second Generation** (1964)
- Barry Hines: *A Kestrel for a Knave* (1968)
- **James Kelman: *Busconductor Hines* (1984**); *Dirt Road* (2016)
- Irvine Welsh: *Trainspotting* (1999)
- Laura Hird: *Born Free* (1999)
- John Burnside: *Living Nowhere* (2003)

- John McGregor: *Even the Dogs* (2010)
- Graeme Macreae Burnet: *His Bloody Fiction* (2016)

The Lektürekurs is designed to engage with seminal historical/cultural studies of working-class culture, such as E. P. Thompson's *The Making of the English Working Class* (extracts) and Richard Hoggart's *The Uses of Literacy* (1957; please obtain your own copy).

Modul 3b: Authors, Periods, Genres II

5250046 John Milton (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Lieske
	Mo	10-12	14tgl. (2)	UL 6, 3001	S. Lieske

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

5250047 The Dramatic Monologue in Victorian Poetry (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Otto
	Mi	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 3001	A. Otto

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

5250048 Working-Class Literature since 1945 (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm, M. Kämper van den Boogaart
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1155

Modul 4: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Other Media

5250049 Intermediality and Related Phenomena (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Kilian
	Di	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 3001	E. Kilian

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Intermediality, in its most general sense, refers to the interaction between different media, be it as a combination of different media in one work of art (e.g. in theatre, film, opera or graphic novels), as a transposition of one medium into another (e.g. in film adaptation) or as the evocation of features from one medium in another (e.g. ekphrasis; the use of filmic techniques in a novel). We will study different theories of intermediality to approach this by no means clear-cut concept and differentiate it from neighbouring terms such as transmediality or intertextuality. More importantly, however, we will use this concept as an analytical perspective to probe the complexities of meaning produced by the interdependence of different media in a variety of works.

The texts listed below are a first suggestion; more material will be added based on participants' own interests (esp. in the Lektürekurs section of the module). By way of introduction you may want to look at the *Handbook of Intermediality* , ed. by Gabriele Rippl (De Gruyter, 2015), which is available online through our university library.

Texts :

- William Blake, *Songs of Innocence and of Experience* (1789/1794) (reproduction of Blake's illuminated book published by Oxford University Press)
- Brigid Brophy, *In Transit* (1969)
- Kate Bornstein, *Gender Outlaw: On Men, Women and the Rest of Us* (1994)
- Edmund de Waal, *The Hare with Amber Eyes* (2010)

Modul 5: Texts, Contexts, Cultures: Literature and Systems of Knowledge

5250050 Writing the Self in Early Modern Literature (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	C. Wilde
	Mi	12-14	14tgl. (2)	UL 6, 3001	C. Wilde

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In this seminar, we will focus on textual performances of selfhood in Early Modern literary – autobiographical and poetic – texts. We will read texts by Early Modern writers in the act of self-definition and authorization (e.g. Margaret Cavendish), we will investigate how author *personae* were invented, positioned, staged and reflected on incessantly in the creative process (e.g. Philip Sidney, William Shakespeare, Ben Jonson), and we will think about the forms, modes, and genres in which Early Modern writers wrote about (them)selves as well as about the audiences they wrote for – real, imagined, and hoped for.

In this seminar, we will join current debates about the "Early Modern self": We will engage with Stephen Greenblatt's New Historicist concept of "Renaissance self-fashioning", Ute Berns' performance studies' notion of "solo performances", studies on historicised Early Modern inwardness and interiority (Katherine Eisaman Maus) as well as discussions about Early Modern authorship.

Primary and critical texts will be provided at the beginning of the semester.

Modul 6: Literary Interactions

5250051 Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In this seminar we will deal with the earliest written testimonies of Black British writers such as Olaudah Equiano and Mary Prince. Students will be familiarised with the specific British history of the transatlantic slave trade and the African diaspora in Britain. In a second step we will interrogate so-called neo-slave narratives such as Caryl Phillips' *Cambridge* , Andrea Levy's *The Long Song* and Esi Edugyan's *Washington Black* . How is literature employed in the late eighteenth century to construct new subject positions and how is Britishness shaped in relation to the legacy of slavery in contemporary (postmodern) novels? In addition to the literary texts, we will also address commemorative practices in museums etc. regarding the 2007 bicentennial of the abolition of the slave trade.

A digital reader on Moodle with relevant material as well as the list of primary texts to be acquired will be provided at the beginning of the course. It is strongly recommended to read *The Interesting Narrative* (please use a critical edition such as Penguin Classics) before the new semester starts.

- Equiano, Olaudah. *The Interesting Narrative and Other Writings* . 1789. Ed. Vincent Carretta. London: Penguin, 2003.
- Prince, Mary. *The History of Mary Prince. A West Indian Slave.* Ed. Sara Salih. London: Penguin, 2004.
- Phillips, Caryl. *Cambridge* . London: Vintage, 2008.
- Levy, Andrea. *The Long Song* . London: Headline Review, 2011.
- Edugyan, Esi. *Washington Black* . New York: Harper Collins, 2018.

Modul 8: Research Colloquium

5250052 Research Colloquium 2: Literature Review (englisch)

2 SWS 4 LP

CO	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2004A	E. Kilian

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This module extending over two semesters imparts the competence and practices required to conduct independent research.

In Part II (Literature Review) of the module, students will take up an aspect of literary/cultural theory or literary/cultural history of their own choice for in-depth research and presentation/discussion in class. Work on this practical example will enable them to assess, evaluate and contextualize critical literature and develop the skills to produce a longer review essay or an annotated bibliography on a specific topic.

Modul 10: Authors, Periods, Genres (ÜWP)

5250046ÜWP John Milton (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3001	S. Lieske
	Mo	10-12	14tgl. (2)	UL 6, 3001	S. Lieske

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4LP)
detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5250047ÜWP The Dramatic Monologue in Victorian Poetry (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3001	A. Otto
	Mi	16-18	14tgl. (2)	UL 6, 3001	A. Otto

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 250

5250048ÜWPWorking-Class Literature since 1945 (englisch)

3 SWS	8 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm, M. Kämper van den Boogaart
	Do	12-14	14tgl. (2)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS; 4 LP)
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Lektürekurs (1 SWS; 4 LP)

detaillierte Beschreibung siehe S. 251

Masterstudiengang für das Lehramt (ab StO 2015)

Achtung: neues Einschreibverfahren für sprachpraktische Lehrveranstaltungen. Verwenden Sie hierzu das PDF-Formular auf der Seite der 'Abteilung Applied Language Studies'.

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/ Kulturwissenschaft

5250042 Gradience in morphological processes: betweeen derivation and inflection. (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Alexiadou

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In this course, we will discuss cases of affixation that appear to challenge the distinction between inflection and derivation. These include plurality and gender marking, diminutive and comparative/superlative formation.

5250043 English in Contrast (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	G. Smith

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In this seminar, we will view English through the lens of contrastive analysis. By comparing selected structures of English with analogous structures in German and other languages, we will learn more about the structure of English as well as about the nature of human language, it's structure and variation. The following textbook is used as a point of departure: König, E. & Gast, V. (2009). *Understanding English-German Contrasts* (2nd ed.). Berlin: Erich Schmidt Verlag. Requirements for credit points: Assignments via Moodle.

5250044 Machine Learning for empirical linguistic research (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

This seminar focuses on Machine Learning (ML) for linguistics. Specifically, the course shows how deep learning methods are applied in empirical research in linguistics to extract linguistic information from corpora, which can then be used for the automatic large-scale analysis of linguistic data. We will introduce the theoretical backgrounds of ML and present concrete applications from our own project work.

5250092 The Nineteen-Fifties in US Movies (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	M. Klepper

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

On the one hand we know the 1950s in the United States as a time that invites nostalgia. Movies like *Pleasantville* build on this nostalgia, but even in politics certain groups want to go back beyond the Sixties rebellion to a seemingly more benign time. Of course, our image of the 1950s is largely informed by the movies – but ironically, the Fifties were a quite difficult time, a time of crisis, for the movies. Television was on the rise, audiences dwindled, the studio system broke up and the blacklist depleted Hollywood of talent. In this seminar, we will study the historical context of 1950s movie production, both institutional and political and will have a look how the film industry dealt with the crisis. We will explore how the difficult background of the 50s influenced genres as broad as Western, Film Noir, Science Fiction, Teen Movie or War Movie. Questions of gender, class, surveillance, longing and values will play a leading role.

Support :
There will be a companion website in moodle. The password will be announced in the first meeting. Students may organize film screenings if they want to.

Books:

We will read excerpts from Robert Sklar, *Movie-Made America,* Vintage, 1994. As a historical basis we will use: Andrew J. Dunar, *America in the Fifties,* Syracuse UP, 2006.

Movies:

- Billy Wilder, *Sunset Boulevard* (1950)
- Joseph L. Manciewicz, *All about Eve* (1950)
- George Stevens, *Shane* (1953)
- Nicholas Ray, *Rebel without a Cause* (1955)
- Cecil B. DeMille, *The Ten Commandments* (1956)
- Don Siegel, *The Invasion of the Body Snatchers* (1956)
- David Lean/Sam Spiegel, *The Bridge on the River Kwai* (1957)
- Orson Welles, *Touch of Evil* (1958)
- Stanley Kramer, *The Defiant Ones* (1958)

Requirements:
Students will have to give a presentation in a group of 3-4 persons („spezielle Arbeitsleistung"). As a MAP students will have a 45 min exam together with their seminar in linguistics (i.e. 22 min for each seminar).

5250121 Contemporary British Fiction (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	H. Schwalm

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In this seminar, we shall be studying a broad range of contemporary authors – from established novelists to newly emerging writers –, exploring magazines of new writing, too. We shall also be focusing on critical practices (review writing on contemporary fiction) and the socioeconomic and cultural dynamics of the literary field.

Core Reading (further titles to be selected):

- Julian Barnes: *The Noise of Time* (2017)
- Anna Burns: *The Milkman* (2018)
- *Granta 143: After the Fact (Magazine of New Writing)* (2018)

Modul 3/4: Sprachpraxis

I. Fremdsprache im Unterricht

5250098 Pedagogic Grammar (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

In this course students will not only identify and work upon improving their own grammatical weaknesses, but will also look at how developing grammatical competence and language ability in the classroom will require teachers to look at the problems ***real pupils*** have when acquiring grammar. Students will investigate the various causes and types of errors made in the spoken and written output of pupils attending German schools and consider how to adapt grammatical input they provide as teachers to various types of learners and learner levels. Key concerns throughout the course will be how to teach grammatical competence, how to make assessments of language ability as ***valid*** and ***reliable*** as possible, and how to develop and structure feedback strategies to enable pupils to ***learn*** from grammatical errors.

Interested students should register using the *MA Education Sprachpraxis Form* available on the departmental website / Abteilung Applied Language Studies. Deadline: 10.10.2019

5250100 Grammar in the Classroom (englisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert
UE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

This course is designed to help participants learn to integrate grammar instruction into their reading, writing, speaking, and listening activities for different learner levels. Special attention will be paid to introducing grammar to students in a level- and age-appropriate way, designing controlled and free practice activities, and making certain that activities practice or test what students have been learning. In addition, we will focus on making activities more interesting and fun. MA Education students only. Number of participants is limited to 16. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website. Deadline: 10.10.2019

II. Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte

5250095 Written Expression: US Topics (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	I 110, 347	M. Heinitz

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Being able to write a good opinion essay is a key skill to master if you want to succeed at university. This course aims to provide students with a variety of basic skills with regard to written expression and to develop the participants' awareness of essential features of composition. Students can choose a topic focusing either on the US or Canada. Working on selected language aspects and making effective use of monolingual dictionaries will help course members to avoid the pitfalls of mother-tongue interference, in turn helping to improve lexical and stylistic accuracy. In addition to writing papers and essays, students will also practice other aspects of writing such as summarizing, paraphrasing, quoting, comparing and contrasting.

Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website. Deadline: Thursday 10 th October 2019.

5250096 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Fawcett

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

The thematic focus of this course is on issues that have shaped and continue to shape the UK. By concentrating also on specific problem areas of grammar and style, students will have the opportunity to improve their accuracy, range and confidence in written English.

MA Education students only. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website. Deadline: Thursday 10 th October.

5250097 Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In this course, students will have an opportunity to extend and improve their own written competence in English by analysing and interacting with a broad range of texts relating to current political, social and cultural themes in Britain. In addition to producing written responses of their own to various text types and working on and improving accuracy of expression in English, participants will also encouraged to reflect upon how they would deal with the topics discussed in the course in a real language classroom and how they would develop the written and textual competence of pupils throughout the foreign language learning curriculum.

Interested students should register using the *MA Education Sprachpraxis Form* available on the departmental website / Abteilung Applied Language Studies. Deadline: 10.10.2019

III. Texte und Medien

5250020 Oral Skills: English Play ("Important Hats of the 20th Century") (englisch)

2 SWS 2 LP / 3 LP

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	I 110, 306	S. Ehlert
	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 306	S. Ehlert

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5250093 Inclusion in the English Classroom (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Fawcett
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	UL 6, 3001	E. Fawcett

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Am Freitag, 8.11. , findet die Lehrveranstaltung im Raum 1.308 (DOR24) statt.

The aims of this course are twofold. Firstly, students have the opportunity to work on their spoken and written English via discussion of key issues and concepts connected to the topic of inclusion and inclusive education. Secondly, we consider inclusion from an English language practice perspective, looking at consequences for how we use language in the classroom and for how we teach it.

MA Education students only. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website. Deadline: Thursday 10 th October.

5250094 Classroom Discourse (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

This course is designed to give future teachers practice using English on the job – before they find themselves in charge of a class! Participants will practice designing and leading classroom activities for different learner proficiency levels in speaking, listening, reading, and writing, and correcting students' oral and written performances - all in English. Special attention will be paid to appropriate classroom vocabulary and making activities interesting and effective.

MA Education students only. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website. Deadline: 10.10.2019

5250099 Culture and Language Learning (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In this course, students will reflect upon and practise teaching ' *cultural competence'* in the English classroom They will take a hands-on approach to devising, implementing and evaluating their own teaching units with a *cultural* bias for different levels of the school curriculum. In addition to investigating crucial didactic and methodological issues involved when teaching 'explicit' and 'implicit' dimensions of *cultural competence* , students will also learn how to adjust their language to different age-levels and levels of ability when developing English-language teaching materials and communicating orally in the classroom.

Interested students should register using the *MA Education Sprachpraxis Form* available on the departmental website / Abteilung Applied Language Studies. Deadline: 10.10.2019

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Englischunterricht (Schulpraktikum)

5250115 Praxissemester Englisch (deutsch-englisch)

6 SWS 7 LP

PR	wöch.		F. Klimczak
PR	wöch.		A. Mihan
PR	wöch.		M. Vos
PR	wöch.		M. Vos
PR	wöch.		S. Breidbach
PR	wöch.		K. Schultze
PR	wöch.		J. Buck

Studierende planen in Tandems Unterricht an ihrer Praktikumsschule und führen diesen gemeinsam durch. Während dieser Unterrichtseinheit hospitiert eine Dozentin bzw. ein Dozent und führt im Anschluss mit den Praktikant*innen ein Auswertungsgespräch, in dem sie ihren Unterricht theoriegestützt reflektieren.

5250116 Nachbereitung Praxissemester

1 SWS

SE	Mo	14:00-17:15	Einzel (1)	HV 5, 0008	A. Hirschfelder
	Mo	14:00-17:15	Einzel (2)	HV 5, 0008	A. Hirschfelder
	Mi	09:15-15:30	Einzel (3)	HV 5, 0122-23	A. Hirschfelder
SE	Fr	10:15-16:30	Einzel (4)	UL 6, 3001	A. Mihan
	Mo	09:15-15:30	Einzel (5)	HV 5, 0122-23	A. Mihan
SE	Sa	10:15-16:30	Einzel (6)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
	Fr	09:15-15:30	Einzel (7)	HV 5, 0008	F. Klimczak
SE	Mo	14:00-17:15	Einzel (8)	HV 5, 0122-23	M. Vos
	Mo	14:00-17:15	Einzel (9)	HV 5, 0122-23	M. Vos
	Di	09:15-15:30	Einzel (10)	HV 5, 0122-23	M. Vos
SE	Do	14:00-17:15	Einzel (11)	HV 5, 0122-23	A. Mihan
	Do	14:00-17:15	Einzel (12)	HV 5, 0122-23	A. Mihan
	Do	09:15-15:30	Einzel (13)	HV 5, 0122-23	A. Mihan
SE	Fr	10:15-16:30	Einzel (14)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
	Mi	09:15-15:30	Einzel (15)	HV 5, 0008	F. Klimczak
SE	Sa	10:15-16:30	Einzel (16)	HV 5, 0122-23	S. Breidbach
	Do	09:15-15:30	Einzel (17)	HV 5, 0404	S. Breidbach

1) findet am 28.10.2019 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
2) findet am 04.11.2019 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
3) findet am 19.02.2020 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
4) findet am 08.11.2019 statt ; Alle zwei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
5) findet am 24.02.2020 statt ; Alle zwei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
6) findet am 26.10.2019 statt ; Alle zwei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
7) findet am 21.02.2020 statt ; Alle zwei Seminarblöcke sind zu absolvieren. Das Blockseminar fällt am 21.02. krankheitsbedingt a us. Nachholtermin: 28.02., Raum: 0122 (HV 5) .
8) findet am 28.10.2019 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
9) findet am 04.11.2019 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.

10) findet am 18.02.2020 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
11) findet am 31.10.2019 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
12) findet am 07.11.2019 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
13) findet am 20.02.2020 statt ; Alle drei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
14) findet am 08.11.2019 statt ; Alle zwei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
15) findet am 19.02.2020 statt ; Alle zwei Seminarblöcke sind zu absolvieren. Das Blockseminar fällt am 19.02. krankheitsbedingt a us. Nachholtermin: 26.02., Raum: 0122 (HV 5)
16) findet am 02.11.2019 statt ; Alle zwei Seminarblöcke sind zu absolvieren.
17) findet am 20.02.2020 statt ; Alle zwei Seminarblöcke sind zu absolvieren.

In einer bzw. je nach Gruppe zwei praxisbegleitenden Sitzungen erhalten Sie Gelegenheit dazu, sich über Unterrichtsplanung und -durchführung sowie über Erfahrungen und Beobachtungen aus Ihrem Praxissemester mit Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen auszutauschen und dies vor dem Hintergrund aktueller fremdsprachendidaktischer Theoriebildung zu reflektieren. Eine nachbereitende Blockveranstaltung im Februar 2020 zielt auf eine vertiefende retrospektive Analyse Ihrer Praktikumserfahrungen sowie auf die Erschließung der theoretischen Hintergründe Ihrer spezifischen Beobachtungsschwerpunkte ab. Hier erhalten Sie Gelegenheit, an Fragestellung und Konzeption Ihre Hausarbeit im Modul Schulpraktische Studien zu arbeiten.

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

5250117 Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht

2 SWS 2 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	A. Mihan
SE	Fr	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Mi	08-10	wöch. (4)	HV 5, 0122-23	M. Vos

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Spätestens seit der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention durch die Bundesrepublik im Jahr 2009 sind die Schlagwörter Inklusion und Heterogenität im Kontext von Schule und Lehrkräftebildung in aller Munde. Die fremdsprachendidaktische Forschung beginnt jedoch erst, sich intensiv mit diesem Thema auseinanderzusetzen; bisher wurde noch wenig konzeptuelle Forschung betrieben, und es liegen nur vereinzelte empirische Studien vor. Was bedeuten Inklusion und Heterogenität aber für den Fremdsprachenunterricht, also für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen? Wie verändern sich unsere Vorstellungen von Englischunterricht vor dem Hintergrund von Heterogenität und Inklusion? Und wie müsste ein Englischunterricht aussehen, der allen Schüler*innen Lern- und Entwicklungsangebote zu machen vermag, die ihren Bedarfen, Fähigkeiten und Erfahrungen entsprechen und der Hürden abbaut, die Schüler*innen die gesellschaftliche, kulturelle und politische Teilhabe erschweren oder verunmöglichen? Diesen Fragen werden wir im Seminar gemeinsam nachgehen. Auf der Grundlage inklusionspädagogischer Theoriebildung und eines weiten Inklusionsbegriffes, der möglichst viele Dimensionen von Diversität in den Blick nimmt, beschäftigen wir uns mit fremdsprachendidaktischen Konzepten und ihrem Potenzial für inklusiven Englischunterricht. Aus der normativen Perspektive eines nicht-ausschließenden Fremdsprachenunterrichts analysieren wir curriculare Vorgaben sowie Verordnungen und setzen uns mit aktuellen Lehrwerken auseinander.

Eingebettet in das Seminar und in Ergänzung dazu findet die 3. Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht" statt. Seminarteilnehmende besuchen mindestens eine der drei Vorlesungen im WiSe 2019/20 und verfassen dazu einen Kommentar.

5250118 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	K. Schultze
SE	Do	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak
SE	Do	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Thema: "Education for Democratic Citizenship - Discussing and Debating in the EFL Classroom" Unterrichtssprache: Englisch
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Thema: "Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht" Unterrichtssprache: Deutsch
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Thema: "Leistungsbewertung in kommunikativen Fremdsprachenunterricht" Unterrichtssprache: Deutsch

Gruppe 1. „Education for Democratic Citizenship - Discussing and Debating in the EFL Classroom" (Schultze)
Education for Democratic Citizenship (EDC) is one of the approaches that have lately been suggested to supplement, the overall goal of Intercultural Communicative Competence in the foreign language classroom. In times of high-speed globalization, digitalization and post-factual politics, it seems of key importance to equip foreign language learners with skills and strategies for cultural interaction on the basis of human rights principles such as equality and diversity, and thus with a cosmopolitan perspective as European/world citizens.
This seminar aims at understanding and discussing the meaning and potential of the EDC approach with regard to the EFL classroom. On the more practical side, we will focus on planning, staging and evaluating different kinds of interactive speaking activities such as role plays, talk shows, discussions, debates or simulations, in order to analyse their potential for providing opportunities for EDC.

Gruppe 2: „Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht" (Klimczak)

Angesichts der wachsenden Heterogenität der Schülerschaft werden die Forderungen nach differenzierenden und individualisierenden Lernangeboten für die Schüler*innen im gemeinsamen Unterricht immer lauter und dringlicher. Doch wie lässt sich dies bewerkstelligen bei einer durchschnittlichen Klassenstärke von 25-30 Schüler*innen und einem Deputat von 25 + Wochenstunden für Lehrer*innen? Im Seminar werden diese und andere Fragen vor dem Hintergrund der fremdsprachendidaktischen Theoriebildung beleuchtet und innerhalb der Hürden kritisch betrachtet, die bildungspolitische und schulcurriculare Vorgaben setzen. Dabei soll es auch um Themen wie LRS, Hyperaktivität oder Lernschwächen gehen, die zusätzliche Herausforderungen darstellen, sowohl für die Planung von Unterricht als auch für die Durchführung.

Grupper 3: „Leistungsbewertung im kommunikativen Fremdsprachenunterricht" (Klimczak)
Leistungsbewertung im Unterricht ist immer ein Vabanquespiel zwischen Sachnorm sowie sozialer und individueller Bezugsnorm. Leistungsbewertung wehrt sich stets gegen den Vorwurf der Subjektivität und Ungerechtigkeit und strebt nach Vergleichbarkeit, Transparenz und Fairness. Aber wie stellt man das als Lehrende*r im kommunikativen Fremdsprachenunterricht an? Wie wird man den unterschiedlichen Lernenden bei der Beurteilung ihrer Leistungen gerecht? Welche Umsetzungsmöglichkeiten gibt es, dem Streben nach differenzierenden und individualisierenden Lernarrangements im Englischunterricht auch bei der Bewertung von mündlichen und schriftlichen Schüler*innenleistungen Rechnung zu tragen? Diese und andere Fragen werden im Seminar auf der Grundlage fachdidaktischer Theoriebildung mit Blick auf die Unterrichtspraxis diskutiert.

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5250119 Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung: "Teaching for pluriliteracy in EFL and CLIL" (englisch)

2 SWS 2 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) HV 5, 0122-23 S. Breidbach
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Bitte beachten Sie: die Lehrveranstaltung beginnt am Fr., 18.10. . Eine Study Week findet am Fr., 6.12. statt. Am 8.11. findet das Seminar im Raum 0008 (HVP5) statt.

In this course, we will explore and define the notion of pluriliteracy as a concept comprising language learners' capacities to make and negotiate meaning within a variety of semiotic systems. We will investigate the theoretical background of the literacy approach to school learning and language education by looking at socio-cultural notions of (deep) learning and knowledge-building through language ('languaging'). Turning towards the teaching side of the topic, we will scrutinise curricular macro-frameworks such as the Scottish National Framework for Languages and also more specific concepts of classroom teaching.

Students will contribute to the coursework through weekly assignments and by accepting responsibility to prepare and facilitate one weekly session.

Students are expected to attend all classes during term time.

The MAP will be a *wissenschaftliche Hausarbeit* (term-paper) based on an original research question (to be developed independently by each student) and including a review of relevant literature.

Key reading:

- Cope, B. & Kalantzis, M. (Eds.) (2000) *Multiliteracies: Literacy Learning and the Design of Social Futures* . Routledge: London.
- Cope, B., & Kalantzis, M. (2015). The things you do to know: An introduction to the pedagogy of multiliteracies. In B. Cope & M. Kalantzis (Eds.), *A pedagogy of multiliteracies: Learning by design* . London: Palgrave. 1-36.
- Meier, O., Coyle, D., Halbach, A., Schuck, K., & Ting. T. (2015). A pluriliteracies approach to content and language integrated learning – mapping learner progressions in knowledge construction and meaning-making. *Language, Culture and Curriculum* 28/1: 41-57. https://doi.org/10.1080/07908318.2014.1000924
- Hallet, Wolfgang (2016). *Genres im fremdsprachlichen und bilingualen Unterricht: Formen und Muster der sprachlichen Interaktion.* Stuttgart: Klett-Kallmeyer.
- The New London Group (1996). A Pedagogy of Multiliteracies: Designing Social Futures. *Harvard Educational Review* . 66/1: 60–93.

5250120 Masterkolloquium

2 SWS 2 LP
CO Fr 14-16 wöch. (1) HV 5, 0122-23 S. Breidbach
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Bitte beachten Sie: die Lehrveranstaltung beginnt am Fr., 18.10. . Eine Study Week findet am Fr., 6.12. statt. Am Fr., 8.11. , findet das Kolloquium im Raum 212 (Mohrenstr. 40/41) statt.

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Masterarbeit in der Fachdidaktik Englisch schreiben möchten. Im Kolloquium wird der Prozess eines fremdsprachendidaktischen Forschungsprojektes systematisch erarbeitet und individuell begleitet.

Zudem werden Grundlagen fremdsprachendidaktischer Forschung (Forschungsfelder und Methoden, Darstellung von Forschungsergebnissen) erarbeitet.

Die Arbeitsanforderungen an Studierende sind neben der regelmäßigen Teilnahme die kontinuierliche Weiterentwicklung eines eigenen Forschungsprojekts sowie die Aufarbeitung und Vorstellung von forschungsbezogener Literatur.

Modul 9: Sprache, Literatur, Kultur und fremdsprachliche Bildung (ÜWP)

5250043ÜWP English in Contrast (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	G. Smith

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 251

5250096ÜWP Written Expression: UK Topics (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Fawcett

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

The thematic focus of this course is on issues that have shaped and continue to shape the UK. By concentrating also on specific problem areas of grammar and style, students will have the opportunity to improve their accuracy, range and confidence in written English.

MA Education students only. Interested students should register using the MA Education Sprachpraxis registration form available on the departmental website. Deadline: Thursday 10 th October.

5250118ÜWP Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens (deutsch-englisch)

2 SWS 3 (Option A), 2 (Option B) LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	K. Schultze
SE	Do	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0122-23	F. Klimczak

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Thema: "Teaching for Democratic Citizenship - Discussing and Debating in the Foreign Language" Unterrichtssprache: Englisch
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Thema: "Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht" Unterrichtssprache: Deutsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

5250119ÜWP Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung: "Teaching for pluriliteracy in EFL and CLIL" (englisch)

2 SWS 3 (Option A), 2 (Option B) LP

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0122-23	S. Breidbach

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Bitte beachten Sie: die Lehrveranstaltung beginnt am Fr., 18.10. . Eine Study Week findet am Fr., 6.12. statt. Am 8.11. findet das Seminar im Raum 0008 (HVP5) statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 252

Sprachpraktische Kurse, die auch von Programmstudierenden belegt werden können

Register by email with the instructor
Although exchange students are generally required to complete whole modules, as an exception to the rule, it is possible for them to attend individual English language courses which will still be recognised within the ECTS system. The individual courses available to exchange students are listed below:

5250001 Language Awareness: Grammar in Context (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	K. Heukroth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 325	K. Heukroth

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1127

5250002 Language Awareness: Academic Vocabulary in Use (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	K. Heukroth
UE	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 325	K. Heukroth

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1127

5250003 Language Awareness: The Language of Literary Studies (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	E. Gibbels

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1127

5250004 Language Awareness: The Language of Cultural Studies (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Gibbels

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1127

5250005 Language Awareness: Introduction to Academic Writing (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1127

5250006 Language Awareness: Notes in Academic Contexts (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1128

5250007 Language Awareness: Language Learning with Literature (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly
UE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1128

5250008 Oral Skills: Current Trends in Great Britain and Ireland (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1128

5250009 Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1128

5250010 Oral Skills: Britain in Brief (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1128

5250011 Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1129

5250012 Oral Skills: Considering People and Politics in the USA (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1129

5250013 Oral Skills: Australian History and Identity (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	I 110, 343	C. Suntinger

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1129

5250014 Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1129

5250015 Oral Skills: Speaking of Education (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1129

5250016 Oral Skills: Presentation Practice (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

5250017 Oral Skills: Debating and Seminar Discussions (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Gibbels

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

5250018 Oral Skills: Part of the Panel (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3001	E. Kelly

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

5250019 Oral Skills: Debating and Public Speaking (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 325	E. Kelly

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1130

5250021 Written Academic Discourse: Essay Writing (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	E. Kelly

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5250022 Written Academic Discourse: Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2004A	E. Gibbels
UE	Mi	14-16	wöch. (2)	UL 6, 2004A	E. Gibbels

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5250023 Written Academic Discourse: Writing Academic Essays (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1131

5250024 Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	I 110, 353	A. Fausser

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1132

5250061 Professional Translation Skills I (Fachsprache: Economic and Technical Translation) (englisch)

2 SWS 3 LP

PL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

5250102 Snapshots of the UK (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2004A	E. Fawcett

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Am Freitag, 8.11. , findet die Lehrveranstaltung im Raum 1.308 (DOR24) statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

5250103 Written Skills for Culture and Media Professions (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1154

5250104 Presentation Skills for Academic Purposes (englisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1153

5250106 Advanced Writing: US Politics (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	S. Ehlert

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1149

5250107 Academic Presentations and Discussions (englisch)

2 SWS 3 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	I 110, 347	M. Heinitz
UE	Do	12-14	wöch. (2)	I 110, 347	M. Heinitz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1148

5250109 Professional Translation Skills I (Gemeinsprache: Journalistic Styles/ Translating for the Media) (englisch)

2 SWS 3 LP

PL	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.305	M. Davies

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1133

5250110 Consecutive Interpreting I (englisch)

2 SWS 3 LP

PL	Fr	16:00-20:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Fr	16:00-20:30	Einzel (3)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (4)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
PL	Fr	16:00-20:30	Einzel (5)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (6)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Fr	16:00-20:30	Einzel (7)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen
	Sa	09:30-17:30	Einzel (8)	DOR 24, 1.501	A. Johannsen

1) findet am 22.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
2) findet am 23.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
3) findet am 06.12.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
4) findet am 07.12.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
5) findet am 29.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
6) findet am 30.11.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
7) findet am 13.12.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.
8) findet am 14.12.2019 statt ; Alle vier Termine müssen wahrgenommen werden.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1134

Modulfreie Angebote (z. B. Projekttutorien, Q-Tutorien, etc.)

5250123 Writing Buried Pasts: Literary narratives as praxis against forgetting (englisch)

2 SWS

QT	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Beers

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

Institut für deutsche Literatur

Bitte beachten:
Für sämtliche Studiengänge des Instituts werden für die Grundkurse, Seminare und Übungen AGNES-Online-Anmeldungen erbeten!

Bachelorstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer

Anders als die bürgerliche Literatur (seit der Entstehung von Ästhetik, Geschichtsphilosophie und Anthropologie Mitte des 18. Jahrhunderts) leiten die *litterae* der Vormoderne ihren Anspruch nicht aus der Behauptung ab, sie bildeten das Medium einer ästhetischen Erkenntnis eigenen Rechts. Vielmehr erscheinen sie eingebettet in vielfältige soziale, politische und religiöse, ethische und ökonomische, logische und psychologische Kontexte, innerhalb derer sie den Prozess der kulturellen Ausdifferenzierung in Wort, Schrift und Bild mittragen oder gar anstoßen und vorantreiben. Dank ihres exemplarischen Gestus dient solch "heteronome Literatur" ihren Auftraggebern, Produzenten und Rezipienten als problemlösende und modellbildende Kraft, die Vorstellung, Urteilsvermögen und Erinnerung gleichermaßen bewegt und übt.
Jene Kontexte, innerhalb derer die vormoderne Literatur operiert, sind im Zeichen der bürgerlichen Kunstautonomie so stark vom modernen Literaturbegriff abgelöst worden, dass wir sie heute gleichsam archäologisch wieder freigelegen müssen, um der Fremdheit der Artefakte näherkommen zu können. Deshalb möchte ich versuchen, das Zusammenspiel von Werk und diskursiver Umwelt anhand ausgewählter Dichtungen – durchgehend *best books!* – aus dem Mittelalter und der Frühen Neuzeit vorzuführen und auf Schlüsselkonzepte der vormodernen Kultur bzw. der aktuellen wissenschaftlichen Diskussion hin zu untersuchen, um Perspektiven für das weitere Studium der Mediävistik und für das Verstehen literarischer Formen überhaupt aufzubauen.
Die Arbeitsfelder der Mediävistik, die im Einzelnen angesprochen werden, um die Besonderheiten mittelalterlicher und frühneuzeitlicher *litteratura* zu erfassen, betreffen das Fortwirken der antiken Seelenlehre in mittelalterlicher Wahrnehmungspsychologie, die exemplarische Deutung von Geschichte durch Typologie und Allegorese, die Transformation des "Sagengedächtnisses" in Spielmannsdichtung und Heldenepik, das Verhältnis von Kanon und Apokryphon in der Bibelepik, die "Neue Poetik" des höfischen Romans, die exemplarischen Denkformen der Minnekultur, die Exempla religiöser Kommunikation in Schwank und Fastnachtspiel sowie das Wechselspiel von Topik und Utopie in enzyklopädisch angelegten Prosaromanen der Frühen Neuzeit.

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS 2 LP

GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	L. Braun
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Emmelius
GK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Emmelius
GK	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange

Der Grundkurs bietet einen ersten Einblick in die Literatur des Mittelalters und macht mit den wichtigsten Problemfeldern und Arbeitsweisen der germanistischen Mediävistik bekannt. In gemeinsamer Lektüre von Textbeispielen sollen Formen und Funktionen mittelalterlicher Literatur erarbeitet und ihre besonderen medialen, sozialen und kulturellen Voraussetzungen erhellt werden.

Literatur:
Hartmann von Aue, Gregorius. Stuttgart 2011 (Reclam); Drügh/S. Komfort-Hein/A. Kraß (Hgg.), Germanistik. Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft – Schlüsselkompetenzen. Stuttgart/Weimar 2012 (Metzler); Ausgewählte Mirakeldichtungen und Legenden.

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Wiemann
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Wiemann
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.604	N.N.
TU	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	N.N.

Das TUT bietet die Gelegenheit, Lektüre- und Übersetzungskompetenz im Umgang mit mittelhochdeutschen Texten zu erwerben. Dazu werden wir uns anhand zentraler literarischer Werke des deutschen Mittelalters mit grammatikalischen und hermeneutischen Fragen befassen sowie Nachschlage- und Recherchemethoden einüben. Vorkenntnisse und Lektüreerfahrung werden nicht vorausgesetzt. Wir erwarten eine regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten. Dafür bieten wir Helden und Abenteuer, Liebesglück und Liebesleid, Zwerge und Drachen. Und zwei Studienpunkte.

5220006 Einführung in die ältere deutsche Sprache: Mittelhochdeutsch

2 SWS 2 LP

GK	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier

Dieser Grundkurs ist Teil des Moduls Ältere deutsche Literatur und bietet einen Einstieg in die selbständige Auseinandersetzung mit deutschsprachigen Texten des Mittelalters unter sprachwissenschaftlicher Perspektive. Unter Nutzung der neu erarbeiteten wissenschaftlichen Hilfswerke und Methoden zur Erforschung des Mittelhochdeutschen (MHD) wollen wir uns in das Schriftsystem, die Phonologie, die Morphologie und den Satzbau des MHD einarbeiten. Dabei setzen wir uns mit Themenkomplexen auseinander wie Graphematik und Lautwandelprozessen, die vom Mittel- zum Neuhochdeutschen stattfinden, Besonderheiten des Flexionssystems des Verbs und des Substantivs, Möglichkeiten der Satzverknüpfung im MHD, Kennzeichnung der Satznegation sowie Verwendung des Genitivs. Darüber hinaus befassen wir uns damit, wie Wortbedeutungen und deren Entwicklung erschlossen werden können. Ziel des Grundkurses ist die selbständige Anwendung der sprachwissenschaftlichen Techniken der Erschließung, der Analyse und des Übersetzens mittelhochdeutscher Texte mit Hilfe von Wörterbüchern und Grammatiken.
Der Kurs schließt mit einer Klausur ab. Der Nachweis der regelmäßigen und aktiven Teilnahme erfolgt durch den regelmäßigen Besuch der Veranstaltung, die aktive Mitarbeit in den Sitzungen sowie das Anfertigen einer kleinen Hausaufgabe oder die Präsentation eines kurzen mündlichen Beitrags.

Literatur:
Wegera, Klaus-Peter; Schultz-Balluff, Simone & Bartsch, Nina. 2016. Mittelhochdeutsch als fremde Sprache: Eine Einführung für das Studium der germanistischen Mediävistik. 3., durchgesehene und erweiterte Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
Lexer, Matthias. 1992. Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. 38. Aufl. Stuttgart & Leipzig: Hirzel.

Modul 2: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Martus

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die VL führt in grundlegende Fragestellungen, Begriffe und Konzepte der Literaturwissenschaft ein. Behandelt werden z.B. die Geschichte des Lesens, der Medien und der Methoden der Germanistik. Besondere Aufmerksamkeit gilt dem Verhältnis zwischen den Programmen der Literaturwissenschaft und dem, was Literaturwissenschaftler/innen tatsächlich tun.

Literatur:
Zur Einführung dient die in den Grundkursen genannte Literatur.

5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS 4 LP

GK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	R. Widder
GK	Di	08-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Baum
GK	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Matala de Mazza
GK	Mi	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Markert
GK	Do	08-12	wöch.	DOR 24, 1.201	P. Böttcher
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Blumentrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

Anhand exemplarischer Themen
- Constanze Baum: Sturm und Drang
- Hendrik Blumentrath: *Moderne*
- Philipp Böttcher: Um 1800

- Ethel Matala de Mazza: Wiener Moderne
- Heidrun Markert: Gegenwartsliteratur
- Roman Widder: Literatur nach 1945

führt der vierstündige Grundkurs in das Studium der Literaturwissenschaft ein. Am historischen Gegenstand behandelt er elementare Kategorien der Textbeschreibung und des Textverstehens für die Gattungen Lyrik, Dramatik, Epik/erzählende Prosa und übt Analyse und Interpretation literarischer Texte. Er informiert über Verfahren der Kontextbildung, kultur- und mediengeschichtliche Zusammenhänge und unterschiedliche methodologische Vorgehensweisen. Nicht zuletzt vermittelt er Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, z.B. Recherche und Handhabung wissenschaftlicher Hilfsmittel.

5210202 Begleitendes Tutorium zum Einführungskurs Neuere deutsche Literatur

2 SWS

TU	wöch.		M. Casarini
TU	wöch.		M. Casarini
TU	wöch.		F. Gehrke
TU	wöch.		F. Gehrke

Begleitend zu den Grundkursen und der VL des Basismoduls werden Tutorien angeboten, um das erarbeitete Wissen praktisch zu erproben, zu festigen und selbständig weiterzuentwickeln. Die Tutorien sollen Gelegenheit zu ergänzenden und vertiefenden Übungen bieten, in Kleingruppenarbeit Kooperation und Teamarbeit kennenzulernen, universitäre Diskursformen zu erproben, semesterbegleitende Aufgaben (schriftliche Rechercheübung, Referate) zu absolvieren. Die grundlegenden Arbeitstechniken, Lese-, Recherche- und Schreibpraktiken, Rezeption wissenschaftlicher Literatur, mündliche und schriftliche Präsentationsformen können so nach individuellem Bedürfnis ausgebaut werden.

Organisatorisches:
Das TUT wird für 4 Gruppen angeboten. Zwei Gruppen werden als Blockveranstaltung zu folgenden Terminen durchgeführt:
Gruppe 1: **freitags: 12-18** Uhr am 18.10, 8.11, 6.12, 8.1, 7.2 in DOR 24, 1.606
Gruppe 2: **samstags 10-16 Uhr** am 19.10, 9.11, 7.12, 11.1, 8.2 in DOR 24, 1.606
Für Gruppe 1 und 2 Anmeldung per email erbeten unter casarinm@hu-berlin.de.
Gruppe 3 und 4 trifft sich wöchentlich
G 3: Di 12-14 Uhr in DOR 24, **3.138**
G 4: Mi 10-12 Uhr in DOR 24, 1.604.
Für Gruppe 3 und 4 Anmeldung per email erbeten unter gehrkefe@hu-berlin.de.

Modul 3: Text- und Medienanalyse I

5210005 Berlin im Film (1946-1989)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen

Das SE betrachtet zwei Epochen filmischer Stadtgeschichte: die Nachkriegszeit, geprägt durch den „Trümmerfilm", sowie die geteilte Stadt, die nun mit konkurrierenden Berlin-Bildern aufzuwarten weiß. Berlin ist in all diesen Filmen nicht nur Schauplatz, sondern gleichermaßen Akteur in einem mehr oder weniger dramatischen Geschehen. Das SE knüpft damit an die filmischen Stadtimaginationen der Weimarer Republik und des Dritten Reichs an, die Gegenstand des entsprechenden Seminars im letzten Semester waren. Dessen Ergebnisse werden einleitend rekapituliert, auch weil sich trotz der Zäsur einer in Trümmern versunkenen Stadt einige Motive und Themen fortschreiben werden. Vorkenntnisse sind nicht erfordert; vorausgesetzt wird aber die Bereitschaft, sich mit genauer Beobachtung und Spürsinn für die zeitgenössischen Kodierungen auf das Wahrnehmungserlebnis filmischer Stadtentwürfe einzulassen.

FS 005 Obligatorische Filmsichtung

2 SWS

ZS	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen

5210006 Erzählungen deutscher Romantiker

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Markert

In diesem SE werden Prosatexte und programmatische Schriften in den Blick genommen, die die Romantik als Epoche in der deutschen Literaturgeschichte repräsentieren. Die Auswahl orientiert sich an dem Ziel, durch Beobachtung von Themen, Motiven und Erzählverfahren in Dichtungen von Novalis, Tieck, E.T.A. Hoffmann, Hauff und Eichendorff neben Gemeinsamkeiten zugleich das Spektrum romantischer Konzepte zu entdecken und in historischen Kontexten zu beleuchten.

Literatur:
Romantik- Handbuch. Hrsg. V. Helmut Schanze. Stuttgart 1994; Detlef Kremer: Prosa der Romantik. Stuttgart 1996; Mathias Mayer, Jens Tismar: Kunstmärchen. Stuttgart 2003.

5210007 Bibel in der Literatur

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Klausnitzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

Jahrhundertelang war sie das Buch der Bücher und unerschöpfliches Reservoir für Dichter und Künstler; noch für Bertolt Brecht Lieblingslektüre und Stoff für ein Dramenprojekt. Sicher ist: Ohne zumindest rudimentäre Kenntnisse der Heiligen Schrift lassen sich weder Bildsprache und Motive der Bildenden Künste noch die Geschichten der europäischen Literatur(en) verstehen. Das SE unternimmt es, diesen gewaltigen Kontinent sowie den Reichtum der künstlerischen Umgangsformen zumindest ansatzweise zu vermessen. Dabei werden genaue Lektüre ausgewählter Texte aus dem Buch der Bücher mit intensiver Arbeit an literarischen und bildkünstlerischen Adaptationen verbunden. Materiale Schwerpunkte sind unter anderem der Schöpfungsbericht sowie die vieldeutige Geschichte von Adam und Eva, die Geschichten um David und Joseph (im Alten Testament) sowie das Leben Jesu nach den Evangelien (im Neuen Testament). Die literarischen und künstlerischen Werke mit Bezug auf diese biblischen Konstellationen kommen vor allem aus den Jahrzehnten zwischen 1750 und 1830, in denen sich die neuere deutsche Literatur formiert; Seitenblicke auf das 20. Jahrhundert und die Gegenwart sind ebenfalls geplant. – Auch wenn Lektüreanforderungen nicht zu unterschätzen sind, lohnen sie immer: Aus und mit biblischen Texten und ihren ästhetischen Resonanzen lässt sich nahezu alles lernen, was von und über Glauben und Wissen sowie Hoffen und Handeln gelernt werden kann. Und das ist eine Menge. Sämtliche Texte und Kontextmaterialien auf moodle.

5210008 Schillers Wallenstein

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Magelett

Im Zentrum des Seminars steht ein exemplarischer Text, Schillers *Wallenstein* , der nach einer gründlichen Analyse in unterschiedlichen Kontexten zu verorten sein wird. Dabei geht es zunächst um den literaturgeschichtlichen Zeitraum seiner Entstehung, seine theatralische Umsetzung auf den Bühnen in Weimar und Berlin, sodann um den Zusammenhang von theoretisch-philosophischer Konzeptionsbildung und dramatischer Praxis und um dramenpoetologische Vorgänger und Vorbilder, schließlich um das Verhältnis des dramatischen Textes zum historischen Diskurs, insbesondere zu Schillers Darstellung in der *Geschichte des dreißigjährigen Krieges,* gegebenenfalls um andere literarische Auseinandersetzungen mit dem Stoff, etwa Döblins *Wallenstein* , oder auch um aktuelle Inszenierungsmöglichkeiten.

Literatur:
Lektüre zuerst und vor allem Schiller: Wallenstein. (DKV im Taschenbuch, hrsg. v. Frithjof Stock, 2005.)

5210009 Kleists Prosa

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	P. Hohlweck

Heinrich von Kleists (1777–1811) erzählerische Verhandlungen der „Gebrechlichkeit der Welt" intervenieren in radikaler Weise in Problemlagen seiner Zeit, indem Fragen der Kontingenz, der Gewalt oder der Gerechtigkeit mit einem grundlegenden Rekurs auf Sprache und sprachliche Verfahren verschränkt werden. Das SE soll eine intensive Beschäftigung mit den Strukturen, Themen und Medien seiner Prosa bieten und in sein Werk einführen. Im Zentrum des Seminars stehen Lektüren einiger der bekanntesten Erzählungen (u.a. *Michael Kohlhaas* , *Das Erdbeben in Chili* , *Die Marquise von O…*) sowie weniger bekannter Anekdoten, Briefe und Beiträge aus dem Umfeld seiner journalistischen Projekte.

Literatur:
Zur Anschaffung: Heinrich von Kleist: Sämtliche Erzählungen, Anekdoten, Gedichte, Schriften. Hrsg. von Klaus Müller-Salget. 2. Aufl. Frankfurt a.M. 2013.

5210010 Schriftkulturen in Mitteleuropa

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	B. Friemel

Ausgehend von modernen Schriftbegriffen erarbeitet das SE einen Überblick über die historisch in Mitteleuropa verwendeten Schrifttypen und die ihnen entsprechenden Schriftmedien. Dabei wird auf prominente und typische Originaldokumente zurückgegriffen, wie sie reichlich als detailgenaue Faksimiles im Internet zugänglich sind. Es geht dabei letztlich um die jeweilige kulturgeschichtliche und inhaltliche Relevanz dieser Dokumente, was einschließt, sie schriftgeschichtlich zuzuordnen, inhaltlich zu identifizieren und zu verstehen. Ziel der Teilnahme am Kurs soll sein, Kompetenzen für den inhaltlichen und formalen Zugang zur Vielfalt historischer Überlieferungsformen zu erwerben, die im Fachbereich der deutschen Literatur angetroffen werden.

5210011 Literatur – Film – Fernsehen: vermitteln, verfilmen, verwandeln: Der Fall Bertolt Brecht

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Hißnauer

Film und Fernsehen sind wichtige Agenturen der Literaturvermittlung. Viele (Fernseh-)Filme basieren auf Romanen (doch wird bei einem James Bond-Film kaum jemand von einer Literaturverfilmung/-adaption sprechen). Literaturvermittlung in/durch Film und Fernsehen ist aber noch viel mehr als die Literaturverfilmung: Künstlerbiographien als *biopic* oder Dokumentarfilm, der „Fernsehroman" als Serie, Literatursendungen wie Das literarische Quartett, Dokumentationen zu Literatur und Literaten, Theaterübertragungen oder –verfilmungen zählen zu den verschiedenen Formen der Vermittlung, Verfilmung und Verwandlung von Literatur in Film und Fernsehen.
In dem SE werden wir uns anhand ausgesuchter Beispiele aus der deutschen Film- und Fernsehgeschichte mit den unterschiedlichen Konzepten, Formen, Dramaturgien, Ästhetiken und Funktionen der Literaturvermittlung in Film und Fernsehen befassen. Als Fallbeispiel dient uns dabei Leben und Werk von Bertolt Brecht.

Literatur:
Ausgewählte Literatur: Franz-Josef Albersmeier/Volker Roloff (Hrsg.): Literaturverfilmungen. Frankfurt 1989; Jorgen Bruhn et al. (Hrsg.): Adaptation Studies. New Challenges, New Directions. London/New York 2013; Deborah Cartmell/Imelda Whelehan (Hrsg.): Adaptations: From Text to Screen, Screen to Text. Abingdon/New York: 1999; Yvonne Griggs: The Bloomsbury Introduction to Adaptation Studies: Adapting the Canon in Film, TV, Novels and Popular Culture. London/New York 2016; Linda Hutcheon: A Theory of Adaptation. 2. Aufl. Abingdon/New York 2012; Klaus Maiwald: Vom Film zur Literatur. Moderne Klassiker der Literaturverfilmung im Medienvergleich. Stuttgart 2015; Brian McFarlane: Novel To Film: An Introduction to the Theory

of Adaptation . New York 1996; Joachim Paech: Literatur und Film. 2. Überarb. Aufl., Stuttgart/Weimar 1997; Julie Sanders: Adaptation and Appropriation. 2. Aufl. Abingdon/New York 2015; Helmut Schanze, Helmut (Hrsg.): Fernsehgeschichte der Literatur. Voraussetzungen – Fallstudien – Kanon. München 1996; Anne-Marie Scholz: From Fidelity to History: Film Adaptations as Cultural Events in the Twentieth Century. New York/Oxford 2015; Eugenio Spedicato: Literatur auf der Leinwand am Beispiel von Luchino Viscontis *Morte a Venezia* . Würzburg 2008; Eugenio Spedicato/Sven Hanuschek (Hrsg.): Literaturverfilmung. Perspektiven und Analysen. Würzburg 2008; Robert Stam/Alessandra Raengo (Hrsg.): Literature and Film: A Guide to the Theory and Practice of Film Adaptation. Malden et al. 2005; Stefan Volk: Film lesen. Ein Modell zum Vergleich von Literaturverfilmungen mit ihren Vorlagen. Marburg 2010.

5210012 „Fortunatus" zwischen höfischer und merkantiler Ökonomie

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.606	F. Lallinger

Der 1509 in Augsburg gedruckte „Fortunatus" ist einer der ersten Prosaromane in deutscher Sprache. Dabei dokumentiert der „Fortunatus" nicht nur hinsichtlich seiner Gattung einen Paradigmenwechsel, sondern auch bezüglich der Erzählmuster, die er gleichzeitig aufruft und destruiert. Dies betrifft gleichermaßen die Genealogie des Helden, das Brautwerbungsschema, die *âventiure* -Fahrten wie auch das Motiv der Wahl zwischen Weisheit und Reichtum. Höfische Erzählmodelle werden zwar noch anzitiert, die damit verbundenen Lektüreerwartungen aber enttäuscht. Die Abhängigkeiten und Wechselwirkungen von *êre* und Liquidität, Anhäufung und Verschwendung, finanzieller und sexueller Potenz, Fatalismus und Kontingenz bilden die Koordinaten der merkantilen Erzählwelt. Die Protagonisten des Romans stehen an der Schwelle eines gesellschaftlichen Transformationsprozesses, in dem Überreste des Feudalismus noch auf ihr Selbstverständnis einwirken gleichwohl aber Ökonomisierung und Merkantilismus eine neue Moralökonomie etablieren. Im Seminar soll sowohl das textuelle als auch das bildliche Motivinventar herangezogen werden, auf das der „Fortunatus" zurückgreift und das sich aus Schwank- und Exempelsammlungen, Reiseliteratur oder emblematisch aus den Fortuna- und Danae-Darstellungen speist. Ebenso sollen die Holzschnitte des Erstdrucks als auch das ikonographische Nachleben einiger Motive beispielsweise in Stichen Albrecht Dürers und Peter Flötners Beachtung finden.

Literatur:
Fortunatus. Studienausgabe nach der Editio Princeps von 1509. Hrsg v. Hans-Gert Roloff. Bibliographisch ergänzte Ausgabe. Stuttgart 1996.

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I

2 SWS					
TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Bosse
TU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	S. Bosse

Das TUT befasst sich mit den Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Da im Modul „TM I" die ersten Hausarbeiten des Studiums anstehen, befassen wir uns in der Gruppe über ein Semester mit einem Text. Wir finden Ansätze, Themen und Thesen, recherchieren gemeinsam und lernen, wie man eine Hausarbeit praktisch aufbauen und das Schreiben Stück für Stück bewältigen kann. Zudem wird im Tutorium ein Exkurs in die Medien-, insbesondere die Filmwissenschaft gewagt, um speziell auf mögliche Themen in den beiden „TM"-Modulen vorbereitet zu sein.
Ziel ist es, sich dem eigenen Arbeitsstil anzunähern und zu erkennen, dass das Schreiben von Hausarbeiten mit dem richtigen Thema und der richtigen Vorgehensweise auch Spaß machen kann.

Modul 4: Literaturgeschichte I

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (VL I)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

Die VL gibt einen Überblick über ausgewählte höfische Dichtungen des deutschen Mittelalters. Behandelt werden die lyrischen Gattungen des Minnesangs, der Sangspruchdichtung und des geistlichen Lieds sowie die epischen Gattungen des Antikenromans (Heinrich von Veldeke, *Eneasroman*), des Artusromans (Hartmann von Aue, *Erec* und *Iwein*), des Liebesromans (Gottfried von Straßburg, *Tristan*), der Brautwerbungsepik (*König Rother*) und der Heldenepik französischer und deutscher Provenienz (*Rolandslied* ; *Nibelungenlied*).

Literatur:
Horst Brunner: Geschichte der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Stuttgart: Reclam 2013; Horst Brunner (Hg.): Interpretationen. Mittelhochdeutsche Romane und Heldenepen. Stuttgart: Reclam 1993.

5210017 Althochdeutsche Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Kraß

Das SE bietet eine Einführung in die deutsche Literatur des frühen Mittelalters und ihre kulturgeschichtlichen Grundlagen („Karolingische Renaissance"). Behandelt werden Zaubersprüche (*Merseburger Zaubersprüche*) und Heldenepen (*Hildebrandslied*), Preislieder auf Könige (*Ludwigslied*) und Heilige (*Georgslied*), Schöpfungs- und Endzeitgedichte (*Wessobrunner Gebet* , *Muspilli*) sowie altsächsische und althochdeutsche Bibeldichtungen (*Heliand* ; das *Evangelienbuch* Otfrids von Weißenburg). Kenntnisse der althochdeutschen Sprache werden nicht vorausgesetzt.

Literatur:
Stephan Müller (Hg.), Althochdeutsche Literatur. Eine kommentierte Anthologie. Stuttgart: Reclam 2007.

5210018 Heilige Frauen und heilige Männer zwischen Hagiographie und Dichtung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange

Als (lebende) Legenden werden heute umgangssprachlich Personen bezeichnet, die es zu Prominenz und Ruhm gebracht hat. Die Textgattung Legende beschäftigt sich mit Berühmtheiten des Mittelalters, mit Heiligen und deren Leben, Sterben und Wunderwirken. Der Titel der umfangreichsten und am weitesten verbreiteten Sammlung deutschsprachiger Legenden des Spätmittelalters, ‚Der Heiligen Leben', fasst dieses Erzählprogramm prägnant zusammen. Das zweibändige Prosalegendar entstand um 1400 im Dominikanerkloster Nürnberg und ist in knapp 200 Handschriften und in 33 oberdeutschen sowie in acht niederdeutschen Druckauflagen überliefert. Eine weitere Besonderheit dieses Legendars besteht darin, dass es nicht primär auf lateinische Vorlagen, sondern fast ausschließlich auf deutsche Vers- und Prosalegenden zurückgeht. Legenden sind im deutschsprachigen Raum also weit verbreitet und erfreuen sich offensichtlich großer Beliebtheit. Dafür spricht auch, dass bekannte Verfasser deutschsprachiger Literatur des Mittelalters, wie z. B. Hartmann von Aue, sich produktiv mit legendarischen Stoffen auseinandergesetzt haben.
Im SE werden ausgewählte Legenden zentraler mittelhochdeutscher Legendare und verschiedene Formen von Legendendichtungen exemplarisch besprochen und vergleichend analysiert, um einen Überblick über die Vielfalt und den Formenreichtum des Berichtens und Erzählens über Heilige und Heiligkeit zu geben. Dabei richtet sich der Fokus zunächst auf den Heiligen Georg als Gegenstand hagiographischer wie literarischer Texte, um die Vergleichbarkeit zu erleichtern. Im zweiten Teil des Seminars wird dann die Frage nach der variierenden textlichen Ausgestaltung mit der nach den unterschiedlichen Modellen von Heiligkeit im Spannungsfeld von Glaubensstärke und Läuterung verknüpft, indem der historiographisch-theologische, v.a. aber literarische Umgang mit weiteren heiligen Frauen und Männer in deutschsprachigen Texten des Mittelalters in den Blick genommen wird, die verschiedene Typen von Heiligkeit repräsentieren. Neben gattungstypologischen und gattungstheoretischen Aspekten, zu denen auch die Frage nach dem Verhältnis von historischer Wahrheit und dichterischer Ausgestaltung gehört, werden im Seminar auch neuere diskursanalytische und erzähltheoretische Ansätze der Forschung erarbeitet und diskutiert.

5210019 Mütter, Monster, Minneheilige - die Frauenfiguren im "Parzival" Wolframs von Eschenbach

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	L. Braun

Der „Parzival" Wolframs von Eschenbach ist einer der bekanntesten und meist gelesenen Artusromane. Seine männlichen Hauptfiguren, die Ritter Parzival und Gawân, sind auf der Suche nach Liebe, weltlicher Ehre und religiösem Heil. Darüber hinaus weist der „Parzival" aber auch eine große Anzahl komplex gestalteter weiblicher Figuren auf, die weit wichtigere Funktionen für den Text haben als bloße „Hilfsfiguren" für die männlichen Charaktere zu sein.
Im SE werden wir unter Rückgriff auf verschiedene Literatur- und Kulturtheorien (u.a. *gender studies* , *queer studies* , Diskursanalyse) versuchen, diesen Roman gegen den Strich zu lesen und die weiblichen Hauptfiguren in den Mittelpunkt unserer Lektüre zu stellen. Bitte bringen Sie Neugier mit und die Bereitschaft, sich sowohl in theoretische Texte einzuarbeiten als auch intensiv mit dem mittelhochdeutschen Text auseinanderzusetzen.

Literatur:
Textgrundlage (bitte vor der ersten Sitzung anschaffen): Wolfram von Eschenbach: Parzival. Band 1 und 2. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Nach der Ausgabe von Karl Lachmann. Übersetzung und Nachwort von Wolfgang Spiewok. Stuttgart 2011 [Reclams Universal-Bibliothek].

5210020 Lyrik, Spiel, Didaxe: Die Vielfalt der Formen im Codex Buranus

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	H. Scheuer

In der Episode des 'Tristan' Gottfrieds von Straßburg, die den Protagonisten als Lehrer Isoldes in den *artes* präsentiert, wird die Vervollkommnung der späteren Geliebten durch ihren künftigen Liebhaber an eine besondere, alles Wissen und Können überwölbende Kunst der Tugend gebunden: an die *moraliteit* (*Trist.* , V. 8004 *passim*). Sie allein vermöchte es, die darin ausgebildete und geübte Adlige durch *schœne site* (V. 8005) und durch *daz süeze lesen* (V. 8008) in ein harmonisches, tätiges und verstehendes Verhältnis *mit der werlde und mit gote* (V. 8011) zu setzen. Wie eine solche Vorstellung von Moralität literarisch vorgestellt und insbesondere lyrisch umgesetzt werden konnte, zeigt exemplarisch der Benediktbeurer Codex Buranus (München, Stabi, Clm 4660 und 4660a). Er stellt die größte erhaltene Sammlung mittellateinischer weltlichen Lieder dar. In ihren Bestand mischen sich immer wieder auch volkssprachige Strophen von Spruchdichtern und Minnesängern wie Dietmar von Aist, Reinmar, Heinrich von Morungen, Walter von der Vogelweide, Otto von Botenlauben oder Neidhart ein. Zugleich ist der Codex mit Illuminationen ausgestattet und von Notenbildern (Neumierungen) durchzogen. Schon das macht ihn zu einem außerordentlichen Zeugnis des medialen Zusammenspiels von Sinn und Sinnen. Hinzu kommt die formale und thematische Vielfalt: Neben antiken bzw. antikisierenden quantitierenden Metren finden sich akzent- und reimgebundene Verse; über die Lyrik und ihre satirischen, erotischen und symposiastischen Sujets hinaus aber auch didaktische (zumal spieldidaktische), klerikale und höfische Gegenstände sowie – nicht zuletzt und weniger beachtet – zwei geistliche Theaterstücke: ein Propheten- und ein Weihnachtsspiel. Ziel des Seminars ist es nicht, aus solcher Fülle so etwas wie die "Lebensfülle" des Mittelalters zu reanimieren (wie es die Vertonung der 'Carmina Burana' durch Carl Orff von 1937 nahelegt), sondern entschieden im Widerspruch dazu die rhetorischen und dialektischen, antik mythologischen und theologischen, kurz: die gelehrten und gebildeten Dimensionen der Sammlung in der Vordergrund zu stellen, in denen sich eine mittelalterliche Poetik des moralischen Wissens und seiner Spielräume abzeichnet.

Literatur:
obligatorisch zur Anschaffung: *Carmina Burana. Texte und Übersetzungen* . Hrsg. v. Benedikt Konrad Vollmann. Berlin 2011 (Deutscher Klassiker Verlag im Taschenbuch, Bd. 49).

Modul 5: Literaturgeschichte II

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

Die Komödie spielt in der Tradition der Poetik lange eine Nebenrolle. Im 18. Jahrhundert rückt sie aber ins Visier von Aufklärern, die das Lachtheater reformieren und in eine Sittenschule für Bürgertugenden verwandeln wollen. Damit gehen sie zugleich auf Konfrontationskurs zu den Komödianten der Wanderbühnen, für die Spaßmacher wie Harlekin und Hanswurst Paraderollen sind, weil die Figuren kein Tabu kennen und gerade ihrer Flegeleien wegen vom Publikum geliebt werden. In Frage stehen in diesen Kontroversen nicht nur die Narrenfreiheiten der ‚Lustigen Person', sondern auch Alternativen zum Wirkungsziel der bloßen Erheiterung, die bislang ungenutzt blieben – zum Beispiel das Weinen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die verschiedenen Spielarten des Komödientheaters im 18. Jahrhundert, die sich unter dem Druck der Forderung nach Regeltreue, aber auch im Widerstand gegen sie entwickeln. Im Kontext der politischen, sozial- und bühnenhistorischen Gemengelagen, die unterschiedliche Genrekonjunkturen in Städten wie Leipzig, Hamburg, Berlin und Wien erklären, wird dabei auch zu diskutieren sein, wie durch die Komödien sowohl Ideen des Nationaltheaters als auch des Lokaltheaters Profil gewinnen.

5210022 Individualität im Roman des 17. und 18. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	P. Hohlweck

1) findet ab 21.10.2019 statt

Mit dem Anbruch der Neuzeit und dem Ende einer vormals geschlossenen, sinnhaft geordneten Welt, so lesen wir etwa in Georg Lukács' *Theorie des Romans* , ist auch die Geburt des modernen Individuums verbunden: Als seine maßgebliche Kunstform gilt der Roman. Insbesondere für den modernen Roman in deutscher Sprache wurde die Emergenz des bürgerlichen Subjekts als Voraussetzung für die neuen Formen von Innerlichkeit und Welterfahrung verstanden, die Romane im 18. Jahrhundert aus vormals regelhaften oder exemplarischen Zusammenhängen lösten.
Das SE fragt zum einen nach den sozialgeschichtlichen, poetologischen und theoretischen Voraussetzungen der Individualität im deutschsprachigen Roman des 17. und 18. Jahrhundert. Zum anderen sollen die deutschen Romane im europäischen Kontext situiert werden, etwa mit Blick auf die Traditionen des spanischen *pícaro* und der französischen *Histoire comique* oder die englische Unterscheidung zwischen *romance* und *novel* , um dabei nach den literarischen Übersetzungsprozessen zu fragen, die die kulturellen und sozialen Veränderungen der Zeit flankieren. Zuletzt sollen neuere philosophische Überlegungen zu Subjektivität und (Trans-)Individualität auf ihre Eignung geprüft werden, diese literaturgeschichtlichen Überlegungen zu bereichern.

Literatur:
Im Vordergrund stehen Lektüren deutschsprachiger Romane zwischen Grimmelshausens *Der Abentheuerliche Simplicissimus Teutsch* (1668/69) und Goethes *Wilhelm Meisters Lehrjahre* (1795/96). Zusätzlich werden – ausschnittsweise – europäische Romane (u.a. Cervantes, Furetière, Defoe) sowie ausgewählte Positionen der Romantheorie und Philosophie (u.a. Marx, Lukács, Althusser, Butler) herangezogen.

5210023 Trauerspiel und Tragödie im 17. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Dehrmann

Das SE führt in die Tragödie bzw. das Trauerspiel der Frühen Neuzeit ein. Im Zentrum sollen aber nicht nur die kanonischen deutschen Dramenautoren wie Gryphius und Lohenstein stehen. Exemplarische Beispiele aus England (Shakespeare), Spanien (Calderon oder Lope de Vega) und Frankreich (Racine oder Corneille) sollen die deutsche Dramatik in einen europäischen Horizont rücken.
Weitere Facetten, die das Seminar exemplarisch beleuchten will, sind: die Poetik des Trauerspiels, nicht zuletzt auch Walter Benjamins Deutungsvorschläge; der Zusammenhang der Dramen mit dem frühneuzeitlichen Stoizismus; die Rezeption der Antike (Opitz' Sophokles-Übersetzungen); die Wissenschaftsgeschichte des (deutschen) Barock-Begriffs.

Literatur:
Dirk Niefanger: Barock. Lehrbuch Germanistik. 2. Auflage. Stuttgart, Weimar 2006.

5210024 Literatur und literarisches Leben in Weimar und Jena Ende des 18. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Magelett

Ende des 18. Jh.s ist Weimar, zusammen mit der benachbarten Universitätsstadt Jena, das Zentrum der deutschen Literatur. Einige der kultur- und geistesgeschichtlichen Faktoren, die in den 90er Jahren zu seiner Blüte beigetragen haben, sollen in diesem SE thematisiert werden. Gegenstände sind Autoren und ihre Zusammenschlüsse (das Arbeitsbündnis von Goethe und Schiller, der Kreis der Jenaer Romantiker), die Ausdifferenzierung von Konzeptionen und ihr publizistisches Wirksamwerden, literarische Kontroversen (Debatte über Literarischen Sansculottismus, Xenien), Projekte und Institutionen des nicht nur literarischen Lebens (Programm- und andere Zeitschriften, das Theater, die Universität Jena).

Literatur:
Goethe: Literarischer Sansculottismus; Wilhelm Meisters Lehrjahre
Schiller/Goethe: Briefwechsel (in Auszügen), Xenien, Balladen
Schiller: Horen-Vorrede, Briefe Über die ästhetische Erziehung, Wallenstein
Wieland: Beiträge zur Französischen Revolution im Merkur
Hölderlin: Hyperion, Gedichte
Texte aus dem Athenäum

5210025 Friedrich Schiller: Gedichte und ästhetische Schriften

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Markert

Wie im Drama so auch in seiner Lyrik erweist sich Friedrich Schiller als Meister der gebundenen Rede. Seine Hymnen, Balladen, Gelegenheitsgedichte und philosophische Aussagen in Versen offenbaren Schillers umfassende Kenntnis des tradierten Formen-Kanons und seinen kreativen Umgang mit der Überlieferung. Mit seinen Gedichten und kritischen Reflexionen zur Gegenwartslyrik belebte und befruchtete er den Diskurs um die lyrische Gattung. In der Auseinandersetzung mit ausgewählten Texten sollen im Seminar Eigenart, Spektrum und Entwicklung des lyrischen Schaffens Schillers erhellt und dieses in seiner literaturgeschichtlichen Rolle und Bedeutung diskutiert werden.

Literatur:
Friedrich Schiller: Gedichte. Hrsg. v. Georg Kurscheidt. Frankfurt am Main 2008. (Taschenbuch); Peter- Andre Alt: Schiller. Leben-Werk- Zeit. 2 Bde. München 2000; Matthias Luserke-Jaqui: Schiller. Handbuch. Leben-Werk-Wirkung. Stuttgart 2005; Friedrich Schiller. Gedichte. Hrsg. v. N. Oellers. Stuttgart: Reclam 2001.

Modul 6: Literaturgeschichte III

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

Als der Literaturkritiker Marcel Reich-Ranicki in den Jahren zwischen 1999 und 2003 seinen Kanon der deutschen Literatur zusammenstellte und in vier schwergewichtigen Papierbuch-Paketen im Insel-Verlag präsentierte, waren die Reaktionen in kultureller Öffentlichkeit und wissenschaftlicher Welt geteilt. Doch trotz kritischer Fragen nach Auswahlkriterien und Ergebnissen des prominenten Experten ist die Notwendigkeit einer permanenten Selbstvergewisserung über bleibende Texte und dauerhaft rezipierte Werke unbestritten: Gesellschaften und Generationen müssen sich den Reichtum der kulturellen Überlieferung ebenso aneignen wie kritische Umgangsformen mit den in ihnen bewahrten Problemstellungen und Lösungsangeboten. Da aber die Fülle ästhetischer Produktionen tendenziell unüberschaubar ist, sind Auswahlprozesse unumgänglich. Dabei bedarf es nicht nur beständiger Reflexionen über die Grundlagen von Wertungen (die mit der Integration von bestimmten Werken immer auch andere Werke ignorieren oder ausschließen), sondern gleichfalls umfassender Kenntnisse über die Voraussetzungen und Konsequenzen jener Texte, die als ‚kanonisch' bezeichnet werden und doch keineswegs singuläre und voraussetzungslose ‚Gipfel' einer literarischen Entwicklung darstellen. – Eine Variante dieser Reflexion soll in der Vorlesung erprobt werden. Geplant sind nicht nur kritische Rekonstruktionen von Kanonisierungsprozessen, sondern auch umfassend kontextualisierte Lektüren exemplarischer Werke, die aufgrund ihrer Anschlüsse an Traditionen und innovativer Einsätze auf dauerhafte Rezeption rechnen können. Einen weiteren Schwerpunkt bilden die Wirkungsgeschichten kanonisierter Texten, die in vielfältiger Weise auf gesellschaftliche Verhältnisse und das Ensemble ihrer Künste wirkten sowie von nachfolgenden Generationen angeeignet (oder auch abgelehnt) wurden.
Ein materiales Ergebnis der VL wird eine *Kanon-Box* sein: Diese digitale Material- und Werkzeugsammlung (auf SSD, mit USB-Anschlüssen und Micro-Controller) enthält neben einer umfangreichen Sammlung von Kanon-Vorschlägen aus dem 19. und 20. Jahrhundert zur Demonstration von Kanonisierungsprozessen sämtliche in der Vorlesung behandelte Werke in elektronischer Form (um sowohl Lektüren und Volltextrecherchen an digitalen Endgeräten als auch komplexere Operationen mit DH-Werkzeugen zu ermöglichen). Zudem stellt die Kanon-Box umfassende Kontextmaterialien zu den Werken bereit, um sowohl ihre ästhetischen und gesellschaftsgeschichtlichen Voraussetzungen als auch ihre kulturellen und sozialen Folgen zu dokumentieren. – Es lohnt sich also: Denn irgendwann im Leben müssen kanonische Werke sowie zur Kenntnis genommen werden. Sämtliche Texte und Kontextmaterialien auch auf moodle.

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

MalerDichter sind ein in der Literaturwissenschaft wenig beachtetes Thema. In der VL wird dieser Konstellation am Beispiel von Max Ernst nachgegangen, der als Maler/Bildhauer immer wieder die Grenzen zur Literatur (und zum Film) überschritten hat. Neben seinen frühen Dada-Gedichten stehen die surrealistischen Texte (Lyrik wie "Das Schnabelpaar" oder "Paramythen", die experimentellen 'Collage-Romane' sowie das Schauspiel 'Leitfaden') im Zentrum der Betrachtungen. Ebenso werden Max Ernsts Literatur-Illustrationen (z.B. von Kafka-Texten) eingehend betrachtet. Seitenblicke gelten anderen dichtenden Malern/Bildhauern wie Hans Arp, Markus Lüpertz, Gerhard Richter oder Sigmar Polke sowie malenden Schriftstellern wie z.B. Günter Grass.

Literatur:
Einstiegslektüren: Orths, Markus: "Max"; Riha, Karl (Hg.): "113 Dada-Gedichte"; Kafka, Franz: "Der Turm zu Babel", "Amerika".

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

Die VL fragt nach dem Wissen der Literatur. Dies zu tun, setzt voraus, daß sich diese Formulierung nicht von selbst versteht. Gibt es also so etwas wie ein spezifisches Wissen, das in der Literatur anzutreffen ist? Eine erste Antwort auf diese Frage könnte lauten: Das Wissen der Literatur ist das geschichtliche Verstehen des Menschen und seiner Lebensäußerungen. So hat es jedenfalls das 19. Jahrhundert gesehen und der Literatur daher eine maßgebliche Rolle im Gefüge der Geisteswissenschaften zuerkannt. Auch heute ist diese Aufgabenbeschreibung keineswegs obsolet, allerdings stellt sich durch die zunehmende Präsenz von technischem Denken und technischen Objekten im Alltag die Ausgangslage für die Literaturwissenschaft gänzlich anders dar. Denn der Mensch erscheint nunmehr zugleich als Produzent und Bewohner einer ‚zweiten Natur', die ganz neue Abhängigkeiten mit sich bringt. So bewegt er sich nicht allein in einer Welt aus semantischen Zusammenhängen, sondern immer auch in einem Geflecht von materiellen und funktionalen Bedingungen, die ihre eigene Geschichtlichkeit besitzen. Dieser Wandel der Lebenswelt, der ein Prozeß der

Verwissenschaftlichung und Technisierung ist, läßt sich in der Literatur gleichsam seismographisch nachvollziehen. Die Vorlesung wird dies anhand von ausgewählten Textbeispielen (u.a. Schiller, Kleist, Hoffmann, Kafka, Musil, Benn, Brecht, Enzensberger) zeigen und dabei in die Grundlagen und das Verfahren einer wissensgeschichtlichen Lektüre von Literatur einführen.

Organisatorisches:
Dies ist eine VL, die an der TU Berlin stattfindet und für Studierende der HU geöffnet ist:
Do 16-18 Uhr , TU Berlin, Hauptgebäude, Straße des 17. Juni 135, Raum H 1028.

5210031 Schreiben lernen im Sozialismus?

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	B. Dahlke

Angelehnt an das DFG-Forschungsprojekt „Forschungsplattform Literarisches Feld DDR: Autor*innen, Werke, Netzwerke. Pilotprojekt: Die Student*innen des Instituts für Literatur „Johannes R. Becher" Leipzig werden die literarischen Wege und Autorschaftsprofile ausgewählter Absolvent*innen des Leipziger Literaturinstituts rekonstruiert. Das SE ist als ein Projektseminar zur Erschließung und Recherche angelegt, es fordert intensive bio-bibliographische Recherchen in Personalnachlässen und dem Archiv des Schriftstellerverbands in der Akademie der Künste, in der Sammlung Jakob, im Archiv des BStU sowie in diversen Autoren- und Sach-Lexika, Handbüchern und Datenbanken. Wege und Techniken der Recherche werden trainiert, um im Ergebnis detaillierte Angaben zur literarischen Entwicklung folgender Direktstudent*innen des Literaturinstituts vorzulegen: Werner Bräunig, Kurt Bartsch, Sarah Kirsch, Helmut Baierl, Heinz Czechowski, Kerstin Hensel, Kurt Drawert, Paul Gratzik, Katja Lange-Müller, Barbara Köhler, Heidemarie Härtl, Gert Neumann, Erich Loest, Angela Krauß, Siegmar Faust, Fred Wander, Rolf Haufs, Bernd Rump, Ronald M. Schernikau. Nebenbei erkunden wir dabei die Geschichte einer politisch umkämpften Institution.

Literatur:
Isabelle Lehn, Sascha Macht, Katja Stopka: *Schreiben lernen im Sozialismus. Das Institut für Literatur „Johannes R. Becher"* . Göttingen 2018.

5210032 Kleist - Drama und Theater

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Magelett

Über Heinrich von Kleist unter dem Aspekt Drama und Theater zu verhandeln, bedeutet erstens über die Ungleichzeitigkeit von dramatischer Kunst und Theater zu reden. Der wichtigste Dramatiker der Romantik findet auf der Bühne seiner Zeit praktisch keinen Platz, mit wenigen Ausnahmen, die nicht geeignet sind, das Bild entschieden zu korrigieren. Es gibt aber eine verspätete Rezeption und erfolgreiche Bühnengeschichte bis hin zu gegenwärtigen Inszenierungen. Zweitens ist die Position des Autors, speziell des Publizisten Kleist, zum Theater zu kommentieren. Gemeint sind die kritischen Beiträge zum Berliner Nationaltheater in den Abendblättern.

Literatur:
Kleist: Amphitryon, Der zerbrochne Krug, Das Käthchen von Heilbronn, Penthesilea, Prinz Friedrich von Homburg, Über das Marionettentheater u. andere Texte zum Theater aus den Berliner Abendblättern.

5210033 Heinrich Mann im Kontext

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	M. Kämper-van den Boogaart

Dass Gottfried Benn Heinrich Mann 1931 in einer Geburtstagsrede als „Meister, der uns alle schuf" adressierte, belegt – trotz der in der Nachgeschichte dieser Reverenz wahrnehmbaren Infamie - die Bedeutung dieses Autors für die sogenannte expressionistische Generation und das literarische Feld in der Weimarer Republik. Im Seminar stehen neben den heute noch prominenten Romanen „Professor Unrat" und „Der Untertan" auch essayistische Arbeiten sowie weniger bekannt gebliebene Erzählprosa („Im Schlaraffenland", 1900; „Pippo Spano", 1905; „Die große Sache", 1930) im Zentrum. Hierbei geht es nicht zuletzt darum, Heinrich Manns Werke als Positionierungsversuche im literarischen Feld seiner Zeit zu würdigen. Dass dabei auch die Figur des politischen Intellektuellen in den Blick gerät, soll nicht vermieden werden. Die Bereitschaft zur Lektüre der genannten Werke wird erwartet.

5210034 Autorinnen im Exil 1933–1945

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder

Im SE steht ausgewählte Literatur (Romane, Erzählungen, Reportagen, Drama und Lyrik) deutschsprachiger Exilautorinnen im Zentrum: Vicki Baum, Mascha Kaléko, Irmgard Keun, Else Lasker-Schüler, Erika Mann, Nelly Sachs, Anna Seghers, Gabriele Tergit u.a. Erarbeitet werden neben den literarischen Darstellungsweisen in den Texten auch die Bedingungen und Folgen des Exils für Autorinnen sowie eine Übersicht über die Literaturgeschichte des Exils und die Frauenexilforschung, wobei immer auch Vor- und Nachgeschichte zu berücksichtigen sind.
Das SE findet in Teilen zusammen mit einer (kleinen) Seminargruppe der NYU Berlin (Leitung: PD Dr. E. Brüns) statt.

Literatur:
zur Vorbereitung: Irmgard Keun: „Kind aller Länder"; Erika Mann/Klaus Mann: „Escape to Life. Deutsche Kultur im Exil".

5210035 Tagebuchromane (Rilke, Walser, Keun)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Wagner

Im Tagebuchroman überwiegt die Erzählzeit die erzählte Zeit: die Vergegenwärtigung des Erzählens im Akt des Aufschreibens, die Konzentration und Intensivierung in der monologischen Form des Erzählens (innerer Monolog und erlebte Rede), der Eindruck der Unmittelbarkeit des Erlebten. Als Roman ist das Tagebuch mit seiner Vielfalt an Möglichkeiten der Fiktionalisierung jedoch nicht nur ein „Buch der Seele", wie man im 18. Jahrhundert sagte, oder in heutiger Zeit, eine Selbstdarstellung im Selfi-Format. In der Moderne des frühen 20. Jahrhunderts wird der so subjektiv zentrierte Tagebuchroman verwendet, um die subjektiven, intimen und so ganz ‚eigenen' Erfahrungen in der Problemkonstellation von Individuum und Gesellschaft zur Sprache zu bringen. Die bekannten Themen des Bildungs- und Erziehungsromans, des Künstlerromans und des ‚Frauenromans' werden hier anders und innovativ zur Sprache gebracht. Im Erlebniszentrum von Rilkes "Die Aufzeichnungen des Malte Laurids Brigge" (1908), Walsers "Jakob von Gunten" (1909) und Keuns "Das kunstseidene Mädchen"(1932) steht zudem die Großstadtmoderne von Paris und Berlin; der scheinbare Gegensatz von Privatheit / Intimisierung des Tagebuchs und Öffentlichkeit / Masse, Technik, Konsumwelt des "Texts der Stadt" zur Diskussion.

Literatur:
Einen nützlichen Überblick gibt die Arbeit von Renate Kellner: Der Tagebuchroman als literarische Gattung. Thematologische, poetologische und narratologische Aspekte. Berlin: De Gruyter 2015.

5210036 Das Epos in der Gegenwart

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Dehrmann

Das Epos in der Gegenwart? Gibt es das denn überhaupt? – so könnte man fragen, wenn man sich an die nach 1800, von Hegel bis hin zu Georg Lukács weit verbreitete Position erinnert, dass das Epos in der Moderne aus geschichtsphilosophischen Gründen unmöglich geworden sei. Und tatsächlich wird der literarische Markt der Gegenwart überdeutlich von dem epischen Abkömmling der alten Gattung dominiert: vom Roman.
Allerdings lässt sich den letzten Jahren doch von einem Comeback der Gattung sprechen – oder besser: von Texten, die auf unterschiedliche Weise mit dem Epos und seiner Geschichte in einen Dialog treten. In Deutschland aufsehenerregend war vor allem Raoul Schrotts Werk *Erste Erde* (2016), das die Entstehung des Universums erzählen will – und also mit einem Totalitätsanspruch auftritt, wie er traditionell mit dem Epos verbunden wird. Gleichzeitig aber erschien Ann Cottons Versepos *Verbannt* , das die eigentlich maskulinistische Gattung einer feministischen Revision unterzieht. Diese Reaktivierung der Gattung in dezidiert kritischem Interesse – sei es feministisch oder auch postkolonial – ist für die gegenwärtige Neubelebung des Genres dabei vielleicht typischer als Schrotts monumentale Geste.
Das SE ist dezidiert komparatistisch angelegt. Es wird in die Geschichte der Gattung und in ihre Theorie einführen; neben den genannten Texten werden voraussichtlich u.a. solche von Hans-Magnus Enzensberger, Édouard Glissant, Sylvie Kandé, Alice Oswald und Derek Walcott auf dem Programm stehen.

5210037 Arno Schmidt. Die frühe und mittlere Werkphase

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Kramer

„Es ist ein Vergnügen, sein Deutsch zu lesen, die Führungen und Verführungen Schmidts aufzuspüren, ihnen zu folgen, nachzusinnen." (Ch. Hein)
Vor 40 Jahren starb mit Arno Schmidt einer der umstrittensten deutschen Autoren der Nachkriegszeit. Das Seminar wird sich den vielfältigen historischen, kulturellen und politischen Einflüssen auf das Werk des Bargfelder Eremiten widmen. Der Aufnahme und Verarbeitung literarischer Traditionen und der Entwicklung der Form durch den Schöpfer „schärfster Wortkonzentrate" wird dabei besondere Aufmerksamkeit geschenkt.

Literatur:
Arno Schmidt: Die Gelehrtenrepublik. In: Bargfelder Ausgabe I/2. Bargfeld 1986. S. 221-352; ders., Kaff. Auch Mare Crisium. In: Bargfelder Ausgabe I/3. Bargfeld 1987. S. 7-278.

5210038 Roadtrips. Literatur der langen Autoreise

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	D. Manova

Das SE wird die Verbindung zwischen automobilisiertem Reisen und literarischem Schreiben stichprobenartig am Beispiel von Texten von Ruth Landshoff-Yorck, Erika Mann, Sinclair Lewis, Jack Kerouac, Christian Kracht, Sibylle Lewitscharoff und Wolfgang Herrndorf untersuchen. Ziel des Seminars ist zu diskutieren, ob und wie die automobilisierte Fortbewegung das literarische Schreiben stilistisch und formell verändert. Wie wird die Autoreise als Erzählrahmung eingesetzt? Was sind die sozialen, technischen, politischen Bedingungen langer literarischer Reisen? Welche Beziehungen ergeben sich zwischen den untersuchten Beispielen und Gattungen wie Reisebericht, Chronik, Tagebuch und Reportage?

Modul 7: Text- und Medienanalyse II

5210042 Medien der Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	J. Vogl

1) findet ab 21.10.2019 statt

Das SE wird die Frage nach den Medien der Literatur, aber auch nach Medien in der Literatur in den Mittelpunkt stellen. Es wird also nicht nur darum gehen, welche medialen Voraussetzungen – etwa Schrift und Druck, Brief und postalischer Verkehr – die Entstehung und den Wandel literarischer Kulturen ermöglichten. Ein Schwerpunkt des Seminars wird auch in der Frage liegen, auf welche Weise literarische Texte verschiedene Medien und Medientechniken aufgreifen und thematisieren. Seien es Wahrnehmungsmedien (etwa Fernrohr und Mikroskop), Bildmedien (Photographie, Film), technische Kommunikationsmedien

(wie Telegraphie und Telefon) oder symbolische Kodes (wie Geld und Geldverkehr) – in all diesen Bezugnahmen und Konstellationen lassen sich Aspekte dessen erkennen, wie Literatur ihre eigene Funktion, ihr ästhetisches Selbstverständnis und ihr kommunikatives Vermögen abgrenzt und reflektiert.

5210044 Iphigenie im Kontext

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Magelett

Ausgehend von einer aufmerksamen Lektüre und Analyse von Goethes *Iphigenie auf Tauris* sollen die Kontexte, in denen der Text steht, erschlossen werden. Dabei wäre anzusetzen bei der Modernität des klassizistischen Stückes, dem philosophisch-konzeptuellen Horizont, den es öffnet, seinem Verhältnis zur antiken Tradition und zu zeitgenössischen Bearbeitungen des Mythos, im Drama, in der bildenden Kunst. Interessant ist eine musiktheatergeschichtliche Parallele. Zur gleichen Zeit, als Goethes Iphigenie auf dem Theater erscheint - in der Prosaversion -, bringt Gluck Iphigenie auf die Opernbühne. Literaturgeschichtlich betrachtet hebt sich das Schauspiel mit dem dramenpoetologischen Rückgriff auf das aristotelische Modell von der „neuen", shakespearesierenden Dramatik ab, als epochensignifikant erweist es sich durch seine Autonomie. Abschließend wäre nach den Nachwirkungen von Goethes Konzept in späteren Auseinandersetzungen mit dem Mythos zu fragen.

Literatur:
Goethe: Iphigenie auf Tauris (Prosa- und Versfassung).
Herder: Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit. Folgende Abschnitte: Vorrede; Viertes Buch, VI: Zur Humanität und Religion ist der Mensch gebildet; Dreizehntes Buch; Fünfzehntes Buch, I: Humanität ist der Zweck der Menschennatur ...
Winckelmann: Gedanken über die Nachahmung der griechischen Werke in der Malerei und Bildhauerkunst.
Euripides: Iphigenie im Lande der Taurer.
Gerhart Hauptmann: Atriden-Tetralogie.
Volker Braun: Iphigenie in Freiheit.

5210045 Spurenlesen als Wissenspraxis

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Jürjens

1) findet ab 21.10.2019 statt

In der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts gewinnt die Spur für verschiedene Wissensbereiche zentrale Bedeutung: Die Methoden der Kriminalistik, Kunstgeschichte, Archäologie und Psychoanalyse richten sich am epistemischen Wert der Spur aus (Ginzburg 2011). Damit verbindet sich ein grundsätzlich narratives Potential der Spur, die zwischen Präsenz und Absenz vermittelt, Erinnerung organisiert oder Orientierung ermöglicht. In dieser Eigenschaft ist sie auch für die Literatur interessant: So arbeiten die Detektivgeschichten E.A. Poes oder auch die Romane und Novellen des poetischen Realismus (Droste-Hülshoff, Stifter, Fontane) mit den Evidenzeffekten von Spuren und sollen darauf hin im Seminar untersucht werden. Neben Texten von den genannten Autor*innen werden unterschiedliche theoretische Texte behandelt (u.a. von Freud, Benjamin, Sontag), wobei das Seminar an einen neueren Spurenbegriff anschließt, der die materielle Bedingtheit der Spur in den Mittelpunkt rückt und auch Fragen nach der geschlechtlichen Codierung von Material und Abdruck in den Blick nimmt. Ziel des Seminares ist es, sich mit der Spur einer für die Literaturwissenschaft grundlegenden Denkfigur zu nähern und diese für exemplarische Lektüren fruchtbar zu machen.

Literatur:
zur Einführung: Krämer, Sybille/Kogge, Werner /Grube, Gernot (Hg.): Spur. Spurenlesen als Orientierungstechnik und Wissenskunst. Frankfurt a. M. 2007; Carlo Ginzburg: Spurensicherung. Die Wissenschaft auf der Suche nach sich selbst. Aus dem Italienischen von Gisela Bonz und Karl F. Hauber. Berlin 2002.

5210046 Briefwechsel der Brüder Grimm: Vom Briefmanuskript zur Edition

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	B. Friemel

Das SE ermöglicht die praktische und modellhafte Aneignung von Editionsmethoden am Beispiel des Briefwechsels der Brüder Grimm und vermittelt auf diesem Weg vor allem Kompetenzen einer reflektierten, kritischen Nutzung von Editionen. Anhand eines privat-freundschaftlichen und eines wissenschaftlichen Briefwechsels verfolgt die Lehrveranstaltung den Weg von der Kommunikationssituation, in der die Briefe entstanden, über ihre Überlieferung in Bibliotheken, Archiven und sonstigen Sammlungen bis zur wissenschaftlichen Edition. Schwerpunkte des Seminars sind Transkription, unterschiedliche Editionsmodelle, Recherche und Kommentierung. — Das Seminar wird regelmäßig von der Arbeitsstelle Grimm-Briefwechsel an der HU angeboten, die eine seit 2001 erscheinende kritische Ausgabe des Briefwechsels der Brüder Grimm koordiniert und derzeit auch eine parallel dazu gedachte digitale Edition aufbaut.

5210047 Lyrik, Lektüren & Analysen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	J. Schmidt

Am Beispiel aktueller Lyrik will das SE die Möglichkeiten der gemeinsamen, intensiven Lektüre ausloten. Es geht davon aus, dass man ein Gedicht zwar auf Anhieb als solches erkennt, aber auch eine mehrmalige Lektüre nicht unbedingt ausreicht, um ein Verständnis zu entwickeln.
Gerade die Gegenwartslyrik wird oft als offensives Spiel mit literarischer Unzugänglichkeit verstanden, sodass sie als geeigneter Gegenstand erscheint, um den Schritt von der eigenen – aber noch unabgeschlossenen – zur gemeinsamen Lektüre zu machen. Im Austausch über die einzelnen, eigenen Lektüren lässt sich im besten Fall eine neue, gemeinsame Position entwickeln, die dazu beitragen kann, den jeweiligen Text zu erschließen: Ein produktiver Prozess, der freilich nicht immer einen Abschluss finden kann.

Über den genauen Gegenstand der Lektüre werden wir uns zu Semesterbeginn abstimmen; geplant ist, aus verschiedenen Publikationen der letzten Jahre einen einzelnen Gedichtband auszuwählen.

5210048 Zum Umgang mit literarischen Handschriften

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.404	H. Markus

Die Übung kombiniert eine Einführung in die Editionswissenschaft mit praktischen Editionsübungen. Ergänzt wird dies durch Einblicke in die Schreibprozessforschung sowie die ihr verwandte Textgenetik, auf deren Grundlage Vorstufen und Varianten literarischer Texte auch für die literaturwissenschaftliche Analyse genutzt werden können.
In einer Blockveranstaltung werden wir das Literaturarchiv der Akademie der Künste besuchen.

5210049 Literatur ausstellen

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	DOR 24, 3.138	K. Schulz

1) findet ab 18.10.2019 statt

Die Übung beschäftigt sich mit den Spielarten und Möglichkeiten, Literatur auszustellen, auch unter den Blickpunkten Materialität von Literatur und Archiv. Mithilfe von theoretischen Texten und Konzeptionen werden wir uns dieser speziellen Praxis der Literaturvermittlung widmen, Exkursionen in Literaturausstellungen bzw. -museen ergänzen den Blick durch Innenansichten. In einem praktischen Teil wird eine Ausstellung im „Heiner Müller Archiv / Transitraum", der Bibliothek Heiner Müllers am Institut für deutsche Literatur, vorbereitet, anlässlich des 25. Todestages von Heiner Müller im Jahr 2020. Ein zweiwöchiger Rhythmus des Seminars à 4h dient der Ermöglichung der Ausstellungsbesuche, darüber hinaus ist mindestens eine außerberlinische Exkursion vorgesehen, für die ein Zusatztermin einzuplanen ist. Alle Exkursionen sind obligatorisch, Eintrittsgelder fallen an.
Bitte beachten! Der reguläre zweiwöchentliche Turnus wird Anfang November einmal unterbrochen: die Sitzung am 1.11. entfällt, stattdessen wird die Übung am 8.11. stattfinden.

Modul 8: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft

5210051 Alchemie in literarischen Texten des Mittelalters und der Frühen Neuzeit

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Wittstock

Mit dem Begriff der Alchemie werden noch immer vorrangig Aberglauben, Hexerei und Okkultismus verbunden: Das Labor zwielichtiger Alchemisten, dubiose Versuche zur Herstellung von Gold oder die mystische Suche nach dem Stein der Weisen – dies sind Vorstellungen, die wohl allen gut bekannt sind.
Weniger bekannt ist, dass Alchemie handwerkliche als auch spekulative Anteile umfasste, wodurch sie im Mittelalter eine Mittelstellung im Wissenschaftssystem der Artes einnahm. Neben technisch-metallurgischen Kenntnissen, der Färbekunst, Heilkunde und Astronomie vereinte sie ebenso Kenntnisse der ägyptischen Mysterien-Tradition wie der griechischen Philosophie und stellte ab dem 12. Jh. für die abendländische Rezeption als „ars nova" einen neuen Weg der Naturerkenntnis dar. Dies belegt nicht nur eine rege einsetzende Überlieferung und Übersetzung alchemischer Texte aus dem Arabischen ins Lateinische und dann Deutsche, sondern auch die frühe Aufnahme alchemischen Wissens in literarische Texte des Mittelalters und der Frühen Neuzeit.
Im SE wollen wir Formen und Formulierungen alchemischen Wissens nachgehen, nach spezifischen Darstellungsweisen, literarischen Mustern (wie Verrätselung, Biographie und Bild) und Textsorten fragen, und hierzu Beispiele aus (alchemischer) Fachliteratur, höfischem Roman und Spruchdichtung vom Mittelalter bis in die Frühe Neuzeit untersuchen.

Literatur:
Grundlage für die Seminararbeit sind Textauszüge aus Primär- und Sekundärliteratur, die als Reader zu Beginn des Seminars auf MOODLE eingestellt werden.

5210052 Poetikvorlesungen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Klappert

Poetikvorlesungen haben seit etwa zwei Jahrzehnten Konjunktur in Deutschland und scheinen den Charakter von Aushängeschildern für Universitäten erhalten zu haben. Das SE möchte sich diesem Phänomen nähern, indem es die Poetikvorlesungen seit Ingeborg Bachmann in den Blick nimmt und deren Entwicklung von den vereinzelten Vorlesungen in den ersten Jahrzehnten in Frankfurt (seit 1959), Innsbruck (seit 1984) und Bamberg (seit 1985/86) bis zu deren zahlenmäßigen Anstieg durch die zusätzlichen Poetikdozenturen in Tübingen (seit 1996) Göttingen (seit 1999), Dresden (seit 2000), Leipzig (seit 2007) und Hildesheim (seit 2014) nachzeichnet. Hierbei soll der Fokus dezidiert auf den Vorlesungen von Autorinnen liegen, während ansonsten versucht wird, eine möglichst große Bandbreite hinsichtlich der Herkunftsländer der Autorinnen, der in den Vorlesungen angesprochenen und genutzten Künste (Prosa, Lyrik, Drama, Übersetzung, Musik) sowie der Vortragsorte herzustellen. Hierdurch kann ein Rahmen für die Diskussion eröffnet werden, was Poetikvorlesungen überhaupt leisten können, wobei an die bereits geführten Diskussionen angeschlossen werden soll (bei Lützeler 1994; Volk 2003; Schmitz-Emans 2008; Schmitz-Emans/Uwe Lindemann/Manfred Schmeling 2009; Bohley 2012).

5210053 „Die Kanon"

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	K. Jürjens

Als im August 2018 in der ZEIT ein Vorschlag für einen Kanon erscheint, der vor allem weiße männliche Autoren versammelt, reagiert das u.a. von Sibylle Berg und Margarete Stokowski initiierte Projekt „die Kanon" mit einem rein weiblichen Gegenentwurf. Unter dem Hashtag #diekanon wird in der Folge eine Debatte aktualisiert und popularisiert, die (spätestens) seit den 1970er Jahren in feministischen und postkolonialen Kontexten geführt wird.

Die Frage danach, was wir lesen sollen, was Wert und Relevanz hat und welche Wissensbestände überliefert werden sollen, ist für die Arbeit in ganz unterschiedlichen Berufsfeldern, in denen Literaturwissenschaftler*innen tätig werden, von Bedeutung. Vor diesem Hintergrund bietet das Seminar einen Rahmen, um sich mit Fragen der Kanonbildung und den zugrundeliegenden Macht- und Geschlechterverhältnissen in historischer und systematischer Perspektive auseinanderzusetzen. Dabei gilt es die am Ein- und Ausschluss von Autor*innen beteiligten Institutionen und Akteure in den Blick zu nehmen. Welche Rolle spielen u.a. Literaturgeschichten, Werkausgaben, Anthologien, Preise und Lehrpläne bei der Kanonbildung? Wie verhalten sich Schriftsteller*innen in ihren Texten zu einem Kanon und inwiefern entwerfen sie in Gestalt von Bücher- und Autor*innenlisten ihre ganz persönlichen Kanones? Ist ein weiblicher Gegenkanon sinnvoll oder trägt dieser nur zu einer Festschreibung substantieller Geschlechtergrenzen und Ausschließungsmechanismen bei? Diese und andere Fragen sollen anhand von (gender-)theoretischen, literaturwissenschaftlichen und kunsthistorischen Texten diskutiert werden. Ergänzend sollen einzelne Fallbeispiele aus der Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts (u.a. Bettine von Arnim, Gabriele Reuter, Toni Morrison) von gelungener und verpasster Kanonisierung in den Blick genommen werden.

Literatur:
zur Einführung: Bidwell-Steiner, Marlen /Karin S. Wozonig (Hg.): A Canon of Our Own? Kanonkritik und Kanonbildung in den Gender Studies. Innsbruck 2006; Heydebrand, Renate von/Simone Winko: Geschlechterdifferenz und literarischer Kanon. Historische Betrachtungen und systematische Überlegungen. IASL 19/2 (1994), S. 96-172.

5210054 Das Groteske in der Literatur der Moderne – Grauen und Komik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Axer

1) findet ab 21.10.2019 statt

Das Groteske ist ein Grenzphänomen, das sich an der Grenze des Phantastisch-Grauenhaften und Lächerlich-Komischem bewegt. Benannt nach antiken Wandornamenten, die figürliche Vermischungen von Dingen, Tieren und Menschen darstellten, hat das Groteske in seiner Geschichte einen starken Bezug zu bildkünstlerischen Medien. Seit dem 18. Jahrhundert wird es auch als ästhetische Kategorie diskutiert, die mit dem Wunderbaren und Erhabenen in Beziehung steht. In den modernen Werken der Literatur ist der erhabene Schauder indes oftmals nicht weit vom Lächerlich-Komischen entfernt.
Im SE werden sowohl phantastisch-dämonisierende wie humoristische und satirische Varianten literarischer Grotesken untersucht (z.B. E.T.A. Hoffmann, G. Keller, F. Wedekind, Ch. Morgenstern). Anhand verschiedener theoretischer Einlassungen soll zudem das Potential, das dem Grotesken als Grenzphänomen des Monströsen, Entstellten oder Hässlichen zugeschrieben wird, erörtert werden. Schließlich wird das intermediale Verhältnis von Text und Bild anhand verschiedener Beispiele thematisiert.

Literatur:
Die Texte werden zu Semesterbeginn via Moodle zur Verfügung gestellt.

5210055 Europäische Schauerliteratur: Kontexte und Entwicklungen im Vergleich

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	J. Schmidt

Gemeinhin gilt das Jahr 1764 als Ausgangspunkt der Erfolgsgeschichte der europäischen Schauerliteratur. In diesem Jahr publiziert Horace Walpole seinen Roman *The Castle of Otranto* , der in der zweiten Auflage (1765) den Untertitel *A Gothic Story* erhalten sollte. Rasch verbreitet sich das neue Genre über ganz Europa und gelangt sogar in die ehemaligen britischen Kolonien in Nordamerika. In der Folge entsteht eine Reihe berühmter Werke, in die Friedrich Schillers *Der Geisterseher* ebenso gehört wie Mary Shelleys *Frankenstein* .
Die Autoren und Autorinnen der *gothic literature* , der Schauerliteratur des 18. und 19. Jahrhunderts reagieren in ihren Werken auf eine Vielzahl von Umbrüchen: Gesellschaftliche Strukturen wandeln sich ebenso rasant, wie der wissenschaftliche Fortschritt die Welt zunehmend rationalisiert. Damit einher gehen große Verunsicherungen, aber auch neue Möglichkeiten, die ihrerseits Ausdruck in der Literatur finden.
Das SE soll einen Einblick in diese Entwicklungen liefern. Neben die Lektüre exemplarischer Werke der Schauerliteratur aus Großbritannien, Deutschland, Frankreich und Russland soll die Beschäftigung mit den skizzierten Umbrüchen und Entwicklungen treten, die das neue Genre befeuert haben.

5210056 Literatur und Erinnerung im 20. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	S. Efimova

Wie stiften Erinnerungsvorgänge neue Schreibweisen und wie partizipiert Literatur am (kulturellen) Gedächtnis?
Einen Meilenstein bei der literarischen Auseinandersetzung mit der Vergangenheit setzte Marcel Prousts Roman *Auf der Suche nach der verlorenen Zeit* (frz. *À la recherche du temps perdu* , 1913–1927), aus dem die berühmte Madeleine-Episode stammt: Der Geschmack eines Madeleine-Gebäcks, das der erwachsene Erzähler in den Tee eintunkt, macht plötzlich seine Kindheitserinnerungen lebendig.
Eine andere Form von Erinnerung zeigt sich etwa in Stefan Zweigs Buch *Die Welt von Gestern* (1939–1941) mit dem aussagekräftigen Untertitel „Erinnerungen eines Europäers": Das Autobiographische wird zugleich zur Geschichte einer Generation und einer Epoche.
Im 20. Jh. wurde die literarische Gedächtnisarbeit vor allem durch Traumata wie die Schoah oder die stalinistischen Arbeitslager in Russland (z.B. im Werk von Warlam Schalamow) verstärkt. Exemplarisch für eine solche (auch fiktionale) Suche nach der Familienvergangenheit kann W.G. Sebalds Roman *Austerlitz* (2001) genannt werden.
Im SE werden wir unterschiedliche Facetten des (autobiographischen) Erinnerns und der literarischen Auseinandersetzung mit historischen Traumata im breiteren europäischen Kontext untersuchen.

5210057 Labor der Moderne: Kurze Erzählprosa und literarische Avantgarde

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	N. Ritter

Kleine Prosaformen, oft als Skizze, novellistische Studie, Novellette, Fragment oder Prosagedicht etikettiert, finden in den literarischen Strömungen um 1900 beachtlichen Kredit und tragen Kennzeichen derjenigen Moderne, die sie erzählen. Anhand kurzer Erzähltexte aus der Zeit von 1880 bis 1920 (Hauptmann, Holz/Schlaf, Schnitzler, Polgar, Altenberg, Rilke, Lichtenstein, Benn u.a.) fragen wir, welche Allianzen Form und Erzählung ausbilden, inwiefern Verfahren der Kürze zum Modus werden, Grenzen des Erzählens neu zu verhandeln. Neben der Vermittlung eines fundierten Überblicks zu den besonderen Merkmalen kleiner Prosaformen der literarischen Avantgarde diskutieren wir, ob sich mit narrativen Mitteln überhaupt experimentelle Schreibverfahren haben realisieren lassen und welche Konsequenzen daraus für die Prosa der Moderne erwuchsen.

Literatur:
Die zu lesende Primärliteratur wird per moodle zur Verfügung gestellt; Sekundärliteratur zur Vorbereitung: Moritz Baßler: Deutsche Erzählprosa 1850-1950: Eine Geschichte literarischer Verfahren. Berlin 2015; Thomas Althaus/ Wolfgang Bunzel/ Dirk Göttsche (Hg.): Kleine Prosa. Theorie und Geschichte eines Textfeldes im Literatursystem der Moderne. Tübingen 2007; Walter Fähnders: Avantgarde und Moderne 1890-1933. [2. Aufl.] Stuttgart 2010; Dirk Göttsche: Kleine Prosa in Moderne und Gegenwart. Münster 2006.

Modul 16: Vertiefung/Schwerpunktbildung (nur ZF)

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (VL I)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210051 Alchemie in literarischen Texten des Mittelalters und der Frühen Neuzeit

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Wittstock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5210052 Poetikvorlesungen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Klappert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5210053 „Die Kanon"

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	K. Jürjens

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5210054 Das Groteske in der Literatur der Moderne – Grauen und Komik

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Axer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5210055 Europäische Schauerliteratur: Kontexte und Entwicklungen im Vergleich

2 SWS 3 LP
SE Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 J. Schmidt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5210056 Literatur und Erinnerung im 20. Jahrhundert

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.506 S. Efimova
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5210057 Labor der Moderne: Kurze Erzählprosa und literarische Avantgarde

2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.405 N. Ritter
detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 10: Literatur im Kontext

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (VL I)

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS 2 LP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 E. Matala de Mazza
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III)

2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 R. Klausnitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)

2 SWS 2 LP
VL Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 J. Rickes
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210031 Schreiben lernen im Sozialismus?

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210032 Kleist - Drama und Theater

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 A. Magelett
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210038 Roadtrips. Literatur der langen Autoreise

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 D. Manova
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

Modul 11: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft II

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210051 Alchemie in literarischen Texten des Mittelalters und der Frühen Neuzeit

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.404	A. Wittstock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5210052 Poetikvorlesungen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Klappert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5210056 Literatur und Erinnerung im 20. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	S. Efimova

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

5210057 Labor der Moderne: Kurze Erzählprosa und literarische Avantgarde

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.405	N. Ritter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

Modul 12: Lektüren I (Vormoderne Literatur)

5210018 Heilige Frauen und heilige Männer zwischen Hagiographie und Dichtung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5210020 Lyrik, Spiel, Didaxe: Die Vielfalt der Formen im Codex Buranus

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

Modul 13: Lektüren II (Moderne Literatur)

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III)

2 SWS 2 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)

2 SWS 2 LP

VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS 2 LP

VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210044 Iphigenie im Kontext

2 SWS 3 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Magelett

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5210045 Spurenlesen als Wissenspraxis

2 SWS 3 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Jürjens

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5210047 Lyrik, Lektüren & Analysen

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	J. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

Modul 14: Praxisorientierung

21811645 Mein Block – Plattenbauten und urbane Ästhetiken im europäischen Rap

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 557	R. Höppner

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

5210058 Journalistische Praxis : Interview, Porträt, Reportage

2 SWS 3 LP

PL			Block		U. Baureithel

Der Journalismus wird in den letzten Jahren immer subjektiver. Komplexe Sachverhalte, soziale Probleme oder politische Haltungen werden mittels Personen oder aus der Perspektive des Individuums erzählt: Es „menschelt", wie es im journalistischen Jargon heißt. Die LV beleuchtet dieses Phänomen und versucht auszutarieren, wie derartige Formen in kritischen Journalismus umzusetzen sind. Geplant ist die Erstellung eines qualifizierten – das heißt „gebauten" – Interviews und darauf aufbauend eines Porträts oder einer Reportage. Besonderen Wert wird deshalb auf die Erarbeitung von Interviewtechniken gelegt in Form von praktischen Interviewübungen im Seminar. Es hat sich erwiesen, dass diese Vorbereitung den Studierenden bei der Realisierung ihrer Projekte sehr förderlich ist.
Die Themenfindung liegt grundsätzlich bei den Seminarteilnehmer*innen, wird jedoch von mir unterstützt und angeleitet. Die Texte sollen in der Seminarzeit bis zur Veröffentlichungsreife abgeschlossen werden.

Organisatorisches:
Das SE wird als Blockveranstaltung (jeweils freitags, samstags) durchgeführt, der eine zweistündige Vorbesprechung vorausgeht, die gewährleisten soll, dass sich die Studierenden frühzeitig für ein Thema entscheiden können.
Termine:
25.10.2019 14-16 Uhr Vorbesprechung in DOR 24, **1.201**
1. Block: 8.11.2019 13-19 Uhr, 9.11.2019 10-15 Uhr, DOR 24, 2.102
2. Block: 13.12.2019 13.-19 Uhr, 14.12.2019 10-15 Uhr, DOR 24, 2.102
3. Block: 24.1.2020 13.-19 Uhr, 25.1.2020 10-14 Uhr, DOR 24, 2.102

5210059 Literaturhäuser und Lesebühnen

2 SWS 3 LP

PL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	K. Kröhnke

Die Welt literarischer Lesungen hat sich in den vergangenen Jahren enorm gewandelt: Buchhandlungen, ihre traditionellen Träger, führen kaum noch welche durch. Umgekehrt ist ein ganzer Kosmos von **Lesebühnen, Poetry Slams** usf. entstanden – einschließlich größerer, zentralisierender „Events". Daneben bestehen Einrichtungen wie die Akademie der Künste, Haus der Poesie, Lettrétage u.v.a., zu deren Aktivitäten Autorenlesungen gehören. Die **Literaturhäuser** sind dabei ein Thema für sich: ihr Entstehen, ihre jeweilige Ausprägung, auch ihre Vernetzung.
In unserem SE erkunden wir gemeinsam dieses breite Spektrum des Berliner literarischen „Betriebs". Zum einen interessiert uns die **inhaltliche Arbeit** (in diesem Fall: die Veranstaltungen, Poetry Slams usw., deren Profil, Protagonisten, vorherrschenden Textsorten und „Richtungen"); zum anderen die Träger der Aktivitäten: Literaturhäuser, Stiftungen, Clubs … Die Erkundung dieser **Institutionen** fragt nach dem Charakter, Entstehung, Wandel, Aufbau, der materiellen Ausstattung, Resonanz usf., besonders aber auch nach den Personen, die sie tragen: Ausbildung und Werdegang, spezifischen Qualifikationen … sowie den **Perspektiven einer Berufstätigkeit** in diesem Bereich.

5210204 Debatten über Kunst und Literatur als Möglichkeiten demokratischer Meinungsbildung im 20. Jahrhundert

2 SWS

PT	Mi	10-12	wöch.		K. Bönicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 191

5210208 CYBERPUNK – IDENTITIES AND SPACE IN THE SPHERE OF POSTMODERNISM AND CAPITALIST REALISM

2 SWS

QT	Do	16-20	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Schmöl

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

5220092 Arbeiten mit Korpora, Editionen und Kollektionen. Grundlagen des Forschungsdatenmanagements

2 SWS 3 LP

PL	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Odebrecht

Wir arbeiten in den verschiedenen Disziplinen wie der Literaturwissenschaft, der Sprachwissenschaft und den Philologien mit digitalen Daten oder digitalen Repräsentationen von nichtdigitalen Objekten. Folgende Fragen werden wir im Seminar behandeln: Was sind digitale Forschungsdaten? Welche Anforderungen werden an die Forschungsdaten gestellt? Wie findet man solche Forschungsdaten, kann diese für die eigene Forschung wiederverwenden oder eigene Forschungsdaten publizieren und der Fachgemeinschaft zur Verfügung stellen? Diese Fragen betreffen das Forschungsdatenmanagement. Die Ordnung, Dokumentation, Speicherung, Zugriffssicherheit, Langzeitarchivierung und Publikation von Forschungsdaten sind wesentliche Aspekte des Forschungsdatenmanagements (Dolzycka u. a. 2018) Dabei steht das Forschungsdatenmanagement in einem engen Zusammenhang mit dem Lebenszyklus von Forschungsdaten. Dieser erfasst dabei u.a. die Konzeption, Evaluation, Auswahl und (Wieder-)Verwendung von Forschungsdaten als Schritte in einem zyklischen Modell (Digital Curation Center 2010). Beide Schwerpunkte werden wir im Seminar anhand textbasierter Forschungsdaten kennenlernen und für verschiedene Anwendungsfälle diskutieren.
Digital Curation Centre (2010): DCC Curation Lifecycle Model. url: http://www.dcc.ac.uk/resources/curation-lifecycle-model .

Literatur:
Dolzycka, Dominika; Biernacka, Katarzyna; Buchholz, Petra; Cortez, Katrin (2018): Forschungsdatenmanagement. Informationsmaterial zum Thema Forschungsdatenmanagement. doi: 10.5281/ZENODO.1441115.

532853 Kapital, Kreativität, Konsum – Von der Krise zur Künstlerkritik zum Spektakel des Kulturkapitalismus

2 SWS 3 LP

QT	Do	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (4)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (7)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (8)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 16.11.2019 statt
3) findet am 17.11.2019 statt
4) findet am 05.12.2019 statt
5) findet am 18.01.2020 statt

6) findet am 19.01.2020 statt
7) findet am 06.02.2020 statt
8) findet am 08.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 147

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 147

Modul 15: Praktikum

Bitte beachten Sie die Änderung der Studien- und Prüfungsordnung. Der Besuch des Praxiskolloquiums und der Praktikumsbericht entfallen ab dem WS 2018/19. Weitere Informationen finden Sie hier:
https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/praktikum-und-praxisorientierung

Bachelorstudiengang Deutsch mit Lehramtsoption (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Linguistik

5220007 Grundkurs Linguistik

4 SWS 5 LP

GK	Mo	10-14	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Müller
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
GK	Do	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz, A. Machicao y Priemer
GK	Di	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	A. Lüdeling
GK	Mi	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	B. Claus
GK	Mo	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	S. Döring, J. Purkarthofer
GK	Do	08-12	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann

Der Kurs führt in Gegenstandsbereiche, Fragestellungen und Methoden der Linguistik ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung - Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und auf den angrenzenden Teilgebieten Phonetik, Graphematik und Pragmatik. Linguistische Grundbegriffe und Konzeptionen werden unter Rückgriff auf traditionelle und moderne Analysemethoden am Beispiel des Deutschen erläutert und in ihrem Zusammenwirken beschrieben. Das Vorgehen wird geprägt sein vom Blick auf die kognitiven Grundlagen von Sprache sowie auf die typologische Einordnung des Deutschen in das Spektrum der Sprachen der Welt.

Literatur:
Linke, A. / Nussbaumer, M. / Portmann, P. (2004): Studienbuch Linguistik. 5., erweiterte Auflage. Tübingen: Niemeyer.
Lüdeling, A. (2009): Grundkurs Sprachwissenschaft. Stuttgart: Klett.
Meibauer, J. et al. (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. 2., aktualisierte Auflage. Stuttgart/Weimar: Metzler.

5220003 Deutsche Grammatik

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige

Die Übung gibt einen deskriptiven Überblick über die Grammatik des Deutschen. Gegenstand der Übung sind: morphosyntaktische Kategorien von Wörtern und Wortformen (Wortarten, Flexionskategorien); syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute); Sätze und Teilsätze (Satzarten, Satzgefüge); Wortstellung (Stellungsfelder, Stellungstypen). Die Arbeit mit empirischen Daten soll dabei den Blick für grammatische Phänomene der deutschen Gegenwartssprache schärfen.
Die Studienpunkte für diese Übung werden vergeben für aktive Teilnahme am Seminar sowie für das Bearbeiten einer Hausaufgabe.

Literatur:
Helbig, Gerhard und Joachim Buscha (2001). Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig: Langenscheidt; Welke, Klaus (2007). Einführung in die Satzanalyse: Die Bestimmung der Satzglieder im Deutschen. Berlin: de Gruyter; Duden Bd. 4(2009 [8]): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim.

5220008 Deutsche Grammatik

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Schwabe
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Felfe
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Purkarthofer
UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	H. Hirschmann

Die Übung gibt einen deskriptiven Überblick über die Grammatik des Deutschen. Gegenstand der Übung sind: morphosyntaktische Kategorien von Wörtern und Wortformen (Wortarten, Flexionskategorien); syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute); Sätze und Teilsätze (Satzarten, Satzgefüge); Wortstellung (Stellungsfelder, Stellungstypen). Die Arbeit mit empirischen Daten soll dabei den Blick für grammatische Phänomene der deutschen Gegenwartssprache schärfen.
Die Studienpunkte für diese Übung werden vergeben für aktive Teilnahme am Seminar sowie für das Bearbeiten einer Hausaufgabe.

Literatur:
Helbig, Gerhard und Joachim Buscha (2001). Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig: Langenscheidt; Welke, Klaus (2007). Einführung in die Satzanalyse: Die Bestimmung der Satzglieder im Deutschen. Berlin: de Gruyter; Duden Bd. 4(2009 [8]): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim.

5220009 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS 2 LP

TU	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	M. Lisker
TU	Di	18-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	H. Prochno
TU	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	P. Linscheid, M. Lisker
TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	P. Linscheid

1) ACHTUNG - ab Montag, den 18.11.19, findet das Tutorium in DOR 24, 1.401 statt!
2) ACHTUNG - ab Dienstag, d.19.11.19 findet das Tutorium in DOR 24, 1.102 statt!

Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS 2 LP

GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	L. Braun
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Emmelius
GK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Emmelius
GK	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Wiemann
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Wiemann
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.604	N.N.
TU	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5220006 Einführung in die ältere deutsche Sprache: Mittelhochdeutsch

2 SWS 2 LP

GK	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Martus

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS 4 LP

GK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	R. Widder
GK	Di	08-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Baum
GK	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Matala de Mazza
GK	Mi	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Markert
GK	Do	08-12	wöch.	DOR 24, 1.201	P. Böttcher
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Blumentrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5210202 Begleitendes Tutorium zum Einführungskurs Neuere deutsche Literatur

2 SWS

TU			wöch.		M. Casarini
TU			wöch.		M. Casarini
TU			wöch.		F. Gehrke
TU			wöch.		F. Gehrke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

Die VL "Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen" wird regulär im Sommersemester angeboten.

5220005 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer

Dieser Grundkurs gibt einen Einblick in die wichtigsten sprachlichen Besonderheiten der einzelnen Sprachstufen des Deutschen und macht Epochen übergreifende Entwicklungstendenzen des deutschen Sprachsystems deutlich. Dabei werden wesentliche Entwicklungen auf den unterschiedlichen sprachlichen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) betrachtet und Erklärungsansätze für diese Wandelprozesse diskutiert.

Literatur:
Donhauser, Karin / Fischer, Annette / Mecklenburg, Lars (2007): Moutons Interaktive Einführung in die Historische Linguistik des Deutschen. CD-ROM. Berlin / New York.;
Schmidt, Wilhelm (2006): Geschichte der deutschen Sprache. 10. Aufl. Stuttgart / Leipzig.

5220100 Tutorium zum GK Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS

TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.007	A. Wiemann

Modul 7: Literaturgeschichte III

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210031 Schreiben lernen im Sozialismus?

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210032 Kleist - Drama und Theater

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Magelett

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210033 Heinrich Mann im Kontext

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	M. Kämper-van den Boogaart

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210034 Autorinnen im Exil 1933–1945

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210035 Tagebuchromane (Rilke, Walser, Keun)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210036 Das Epos in der Gegenwart

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Dehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5210037 Arno Schmidt. Die frühe und mittlere Werkphase

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5210038 Roadtrips. Literatur der langen Autoreise

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	D. Manova

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

Modul 8: Text- und Medienanalyse I

5210005 Berlin im Film (1946-1989)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

5210006 Erzählungen deutscher Romantiker

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Markert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

5210007 Bibel in der Literatur

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Klausnitzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

5210008 Schillers Wallenstein

2 SWS 3 LP

SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Magelett

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

5210009 Kleists Prosa

2 SWS 3 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	P. Hohlweck

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

5210010 Schriftkulturen in Mitteleuropa

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	B. Friemel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

5210011 Literatur – Film – Fernsehen: vermitteln, verfilmen, verwandeln: Der Fall Bertolt Brecht

2 SWS 3 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Hißnauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

5210012 „Fortunatus" zwischen höfischer und merkantiler Ökonomie

2 SWS 3 LP

SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.606	F. Lallinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Bosse
TU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	S. Bosse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

Modul 10: Literaturgeschichte I (Von den Anfängen bis 1650)

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (VL I)

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210017 Althochdeutsche Literatur

2 SWS 3 LP

SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210018 Heilige Frauen und heilige Männer zwischen Hagiographie und Dichtung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5210019 Mütter, Monster, Minneheilige - die Frauenfiguren im "Parzival" Wolframs von Eschenbach

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	L. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5210020 Lyrik, Spiel, Didaxe: Die Vielfalt der Formen im Codex Buranus

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

Modul 11: Literaturgeschichte II (1600 bis 1850)

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210022 Individualität im Roman des 17. und 18. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	P. Hohlweck

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210023 Trauerspiel und Tragödie im 17. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Dehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210024 Literatur und literarisches Leben in Weimar und Jena Ende des 18. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Magelett

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210025 Friedrich Schiller: Gedichte und ästhetische Schriften

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Markert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (VL I)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210031 Schreiben lernen im Sozialismus?

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210032 Kleist - Drama und Theater

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Magelett

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210033 Heinrich Mann im Kontext

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	M. Kämper-van den Boogaart

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210035 Tagebuchromane (Rilke, Walser, Keun)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210036 Das Epos in der Gegenwart

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Dehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5210037 Arno Schmidt. Die frühe und mittlere Werkphase

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5210038 Roadtrips. Literatur der langen Autoreise

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	D. Manova

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

Modul 19: Grundlagen der Didaktik des Deutschunterrichts

5210069 Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts

2 SWS	3 LP				
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Wenzel
GK	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel
GK	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel

Im Grundkurs wird zunächst ein Überblick über die historischen und aktuellen Rahmenbedingungen des Deutschunterrichts geboten. Darüber hinaus werden ausgehend von den Prüfungsformen und –aufgaben der zentralen Prüfungen (MSA und Abitur) Aufgabenstellungen ausgewertet und Möglichkeiten der Vorbereitung der Schüler*innen auf die zentralen Prüfungen ausgelotet. Die Betrachtung der Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts und die Diskussion grundlegender deutschdidaktischer Konzepte runden den Blick auf das Fach Deutsch im schulischen Kontext ab.

Literatur:

Michael Kämper-van den Boogaart (Hrsg.): Deutsch Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2016; Günter Lange, Swantje Weinhold (Hrsg.): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik, Mediendidaktik, Literaturdidaktik. 8. unveränderte Auflage. Baltmannsweiler 2015; Rahmenlehrpläne des Landes Berlin für das Fach Deutsch.

5210070 Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Wenzel
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	A. Wenzel
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Wenzel

Das SE behandelt Konzepte der Sprach- und Literaturdidaktik unter psychologischen und sozialen Gesichtspunkten, wobei Fragestellungen zum schulischen Lesen und Schreiben Schwerpunkte bilden. Neben dem Einfluss der Sozialisation auf das schulische Lesen und Schreiben werden Entwicklungsprozesse, Fördermöglichkeiten sowie konkrete Unterrichtsmethoden zu diesen Bereichen in den Blick genommen.

Literatur:
Michael Kämper-van den Boogaart (Hg.): Deutsch Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2016; Gisela Beste (Hg.): Deutsch Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Auflage. Berlin 2011; Cornelia Rosebrock, Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8. korrigierte Auflage. Baltmannsweiler 2017; Andrea Bertschi-Kaufmann, Tanja Graber (Hg.): Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. 6. Auflage. Seelze 2016; Afra Sturm, Mirjam Weder: Schreibkompetenz, Schreibmotivation, Schreibförderung. Grundlagen und Modelle zum Schreiben als soziale Praxis. Seelze 2016.

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation

5220016 Einführung in die Psycholinguistik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Knoeferle

Psycholinguistik befasst sich damit zu erklären, wie das menschliche Sprachverarbeitungssystem funktioniert, und greift dabei auf theoretische, experimentelle und computer-gestützte Methoden zurück. Diese Vorlesung bietet eine Einführung in Theorien und experimentelle Methoden der Psycholinguistik, sowie in aktuelle Forschungsthemen. Ein Schwerpunkt wird dabei die Sprachverarbeitung im Kontext sein.
Die Unterrichtssprache ist Deutsch, die Literatur englischsprachig.

5220017 Experimentalphonetisches Praktikum: Sprachproduktion

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	C. Mooshammer

1) Beginn der LV: 22.10.19

In diesem Seminar werden Aufnahmetechniken zur Registrierung physiologischer Sprachdaten demonstriert und erläutert.
Methoden der Annotation, statistischen Analyse und graphischen Darstellung werden anhand der resultierenden Sprachsignale am Computer erlernt. Das Testen von phonetischen Theorien steht hierbei im Mittelpunkt.
Voraussetzung: Kenntnisse der IPA, sowie Grundlagen der akustischen Phonetik.

Literatur:
Ladefoged, P. (2003). Phonetic Data Analysis: An Introduction to Fieldwork and Instrumental Techniques. Wiley-Blackwell.

5220018 Individuelle Unterschiede in der Sprachverarbeitung

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Maquate

Linguistische und extralinguistische, äußerliche Hinweise helfen uns den linguistischen Input zu verarbeiten und zu verstehen. Dennoch gibt es noch weitere Faktoren, die die Art und Weise wie wir Sprache verarbeiten, beeinflussen können. Als Individuen sind wir mit unterschiedlichen (kognitiven) Fähigkeiten, Lebenserfahrungen, Ansichten und biologischen Merkmalen ausgestattet. Das Seminar befasst sich mit der Rolle dieser individuellen Unterschiede für die Sprachverarbeitung. In Kleingruppen halten die Studierenden Kurzvorträge und leiten Diskussionsrunden zu den zu behandelnden englischsprachigen Forschungsartikeln. Eine hohe Diskussionsbereitschaft wird vorausgesetzt.

Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb

5220019 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Schumacher

Die Vorlesung führt in grundlegende Fragestellungen und Erkenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung sowie weiterer Forschungsgebiete ein, die sich mit dem Erwerb von Sprachen nach dem Erwerb der Muttersprache(n) befassen (Tertiärsprachenforschung, Mehrsprachigkeitsforschung). Behandelt werden verschiedene theoretische Ansätze sowie empirische

Befunde zu den folgenden Schwerpunkten: Lernersprache (Erhebung, Analyse, Entwicklung), lernerexterne Einflussfaktoren (Input, Interaktion, Steuerung), lernerinterne Einflussfaktoren (Transfer aus bereits erworbenen Sprachen, Alter, individuelle kognitive und affektive Faktoren), mehrsprachiger Spracherwerb. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Erwerb des Deutschen als Zielsprache.

5220020 Crosslinguistische Sprachperzeption

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	C. Mooshammer

1) Beginn der LV: 22.10.19

Beim Erlernen einer neuen Sprache haben wir oft Probleme bei der Aussprache und Wahrnehmung bestimmter Phoneme, Wörter oder rhythmischer und tonaler Strukturen. In diesem Seminar soll untersucht werden, welche Faktoren dafür verantwortlich sein könnten. Dabei wird insbesondere darauf eingegangen, wie sich die Wahrnehmung von Kontrasten im Laufe des Spracherwerbs verändert und welcher Zusammenhang zwischen Produktion und Perzeption beim Erlernen neuer Laute besteht. Es sollen Techniken und Tools erlernt werden, um ein einfaches Perzeptionsexperiment durchführen zu können

- Voraussetzung: Grundlagen der Phonetik und Phonologie
- Vorkenntnisse: Grundkurs Linguistik

Literatur:

- Sebastián-Gallés, N. (2005). Cross-language speech perception. In D. Pisoni, R. Remez *The Handbook of Speech Perception* , 547-566.
- Piske, T.; MacKay, I.; Flege, J. (2001). Factors affecting degree of foreign accent in an L2: a review. *Journal of Phonetics* 29, 191-215.
- Vorkenntnisse: Grundkurs Linguistik

5220021 Sprachbiographien und sprachliche Bildung

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Purkarthofer

Das Seminar dient der Diskussion von gesteuerten und ungesteuerten Spracherwerbsprozessen an empirischen Beispielen mehrsprachiger SprecherInnen und gibt einen Überblick zu Sprachbiographien und sprachlicher Bildung. Empirische Befunde aus Studien zu Erst- und Zweitspracherwerb werden mit einem Fokus auf soziale Faktoren, Sprachideologien und Diskurse präsentiert und in Kontext zu biographischer Forschung gestellt. Die Studierenden sind eingeladen, ihre eigenen Sprachbiographien zu beforschen und sich mit sozialen Kontexten von Spracherwerb und sprachlicher Bildung auseinander zu setzen.
Ein weiterer Fokus besteht in der Diskussion von Erhebungsmethoden, die sich besonders für die Analyse von Spracherwerbsprozessen eignen, und der entsprechenden Datensammlung und Aufbereitung.

Literatur:
Optional: Brigitta Busch. 2013 / 2017, Mehrsprachigkeit. UTB.
Weitere Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

5220022 Lernziel Mehrsprachigkeitskompetenz

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Sennema

Wie verlaufen die Entwicklungsschritte bei Erwerbsprozessen in der Erst- Zweit- und Fremdsprache und wie beeinflussen sich dabei die verschiedenen Sprachen? Im Seminar setzen wir uns Spracherwerbsverläufen bei mehrsprachigen Sprecher*innen auseinander und diskutieren dabei verschiedene Sichtweisen der gegenseitigen Beeinflussung von Sprachen im Erwerbsprozess (Cummins 1982, Hufeisen 2010). Im Bereich des Fremdsprachenerwerbs wurden kürzlich Deskriptoren für eine inhaltliche Beschreibung von Mehrsprachigkeitskompetenz aufgestellt (GER-Begleitband, Europarat 2018). Im Seminar gehen wir von daher auch der Frage nach, ob dieses Konstrukt auf die lebensweltliche Mehrsprachigkeit übertragen werden kann und/oder wie der Begriff der Mehrsprachigkeitskompetenz zu füllen ist. Die Studierenden führen in Arbeitsgruppen eine Feldforschung zum Seminarthema durch, werten die Ergebnisse aus und präsentieren ihre Studie.
Ziele
Die Studierenden kennen Konzepte zum Mehrsprachigkeitserwerb. Sie sind in der Lage, eine Forschungsfrage zu bearbeiten, Analysen vorzunehmen sowie ihre Untersuchungsmethode kritisch zu reflektieren.

Literatur:
Cummins, James (1982). Die Schwellenniveau- und Interdependenz-Hypothese: Erklärungen zum Erfolg zweisprachiger Erziehung. In: Swift, James (Hg.), Bilinguale und multikulturelle Erziehung. Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 34–43.
Europarat (2018). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion volume with new descriptors* . Online verfügbar unter https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989
Hufeisen, Britta (2010). Theoretische Fundierung multiplen Sprachenlernens – Faktorenmodell 2.0. In B. Hufeisen (Hg.), Mehrsprachigkeitsdidaktik. München: Iudicium (Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache, 36), S. 200–208.

Modul 15: Sprachliche Variation

5220024 Einführung in die Variationslinguistik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige

Die Vorlesung führt in die Dimensionen sprachlicher Variation ein und erläutert die Bedeutung struktureller Vielfalt für natürliche Sprachen. Zu Beginn werden einzelne Sprachmodelle in ihrer Haltung zu sprachlicher Variation verglichen. Anhand ausgewählter Untersuchungen werden wir dann die Erhebung, Auswertung und Darstellung sprachlicher Variationsdaten sowie die Modellbildung

exemplarisch diskutieren: zeitliche Variation anhand von Stammbäumen, räumliche Variation anhand von Dialektkarten, soziale Variation anhand von Befragungen, sowie die Verschränkung dieser Dimensionen in aktuellen Ansätzen. Die Vorlesung schließt auch die Themen Mündlichkeit/Schriftlichkeit, typologische Variation sowie den Problemkreis ‚Variation und Norm' ein. Mitdiskutiert wird stets die Frage, inwieweit die Verfügbarkeit bestimmter Techniken (z. B. Tonaufnahmen, digitale Korpora, Geomapping) das Bild sprachlicher Variation verändert.

5220025 Versprecher

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer

Versprecher können auf verschiedenen linguistischen Ebenen auftreten, wie der phonologischen und der lexikalischen. In diesem Seminar werden verschiedene phonologische, phonetische und psycholinguistische Theorien zum Entstehen von Versprechern verglichen, Untersuchungsmethoden vorgestellt und eigene Analysen anhand von Sammlungen durchgeführt.
Grundlagen der Phonetik und Phonologie
Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters gegeben.

5220026 Sprachen im Raum

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	J. Purkarthofer

Raum ist eine der möglichen Perspektiven auf Sprachen, und sprachliche Äußerungen und Sprachverwendung wurde immer wieder durch räumliche Bezüge geregelt und auch erforscht: Landkarten der Sprachverwendung in der Dialektforschung, Aufteilung von SprecherInnen (und z.B. Minderheitensprachen als Amtssprachen) anhand geographischer Grenzen, kleinräumige Zuschreibungen von sprachlichen Merkmalen zu SprecherInnen aus bestimmten Stadtteilen, aber auch Aushandlung von sozialem Raum durch Linguistic Landscapes, durch verortete Diskurse oder die Konstruktion von Raum als Möglichkeit für viele Sprachen (z.B. durch Schulsprachprofile).

Das Seminar behandelt vier thematische Blöcke (aus einem dieser vier Blöcke ist das Thema der SE-Arbeit oder Prüfung zu wählen): Sichtbare Sprache(n); Sprachgebrauch und Interaktion; Sprachenpolitik und Spracheinstellungen; Soziale Räume und Mehrsprachigkeit

Literatur:
Optional: Purkarthofer, Judith. 2016. Sprachort Schule. Zur Konstruktion von mehrsprachigen sozialen Räumen und Praktiken in einer zweisprachigen Volksschule. Drava.
Weitere Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

53 670 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3 + 4 LP / 8 + 2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann

1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das südliche Afrika ist ein 'Schmelztiegel' von Kulturen und Sprachen. Eine relative Isolation in der Frühgeschichte, die Ausbreitung von Pastoralismus und Ackerbau, der europäische Kolonialismus, Apartheid und moderne Urbanität haben ihre linguistischen Spuren hinterlassen. In diesem Lektürekurs soll ein Einblick verschafft werden über die Sprachen des Subkontinents, Sprachkontakt und Pidgins, Sprachpraxis und Sprachpolitik in Südafrika, Namibia und Botswana. Allgemeine linguistische Kenntnisse aus den Afrika-bezogenen Seminaren im Grundkurs Sprache und Kommunikation bzw. Grundlagenmodul werden vorausgesetzt.
Southern Africa represents a 'melting pot' of cultures and languages. Relative isolation in early history, the diffusion of pastoralism and agriculture, European colonialism, apartheid and modern urbanism have left their linguistic legacy. This reading course will give an introduction to the languages of the subcontinent, language contact and pidginisation, language use and policy in South Africa, Namibia and Botswana. Basic linguistic notions from the Africa-related courses in the introductory modules are expected to be known.

Literatur:
Andersson, Lars-Gunnar & Tore Janson. 1997. *Languages in Botswana: Language Ecology in Southern Africa* . Gaborone: Longman.
Maho, Jouni F. 1998. *Few People, Many Tongues: The Languages of Namibia* . Windhoek: Gamsberg Macmillan.
Mesthrie, Rajend. 2002. *Language in South Africa* . Cambridge: Cambridge University Press.
Simpson, Andrew (ed.). 2008. *Language and National Identity in Africa* . Oxford: Oxford University Press.

Organisatorisches:
Ich möchte den Lektürekurs "Sprache im südlichen Afrika" sowohl im BA-Studiengang "Regionalstudien Asien/Afrika" als auch im MA-Studiengang "Afrikawissenschaften" anbieten, da er Hintergrundwissen zum Sprachunterricht Sotho und Afrikaans sowie für andere auf das südliche Afrika bezogene Kurse im BA- und MA-Programm vermitteln kann und somit zum BA-Regionalschwerpunkt (nach Absprache mit dem Seminar für Afrikawissenschaften) als auch zum MA-Modul "Ergänzendes Regionalwissen" passt. Durch die Auswahl inhaltlich als auch nach Anspruch sehr diverser Texte kann problemlos auf Studierende mit stark abweichendem Vorwissen und entsprechenden Interessen eingegangen werden.

Bachelorstudiengang Deutsch ohne Lehramtsoption (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Basismodul Linguistik

5220007 Grundkurs Linguistik

4 SWS 5 LP

GK	Mo	10-14	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Müller
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
GK	Do	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz, A. Machicao y Priemer
GK	Di	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	A. Lüdeling
GK	Mi	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	B. Claus
GK	Mo	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	S. Döring, J. Purkarthofer
GK	Do	08-12	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

5220003 Deutsche Grammatik

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

5220008 Deutsche Grammatik

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Schwabe
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Felfe
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Purkarthofer
UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	H. Hirschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

5220009 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS 2 LP

TU	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	M. Lisker
TU	Di	18-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	H. Prochno
TU	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	P. Linscheid, M. Lisker
TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	P. Linscheid

1) ACHTUNG - ab Montag, den 18.11.19, findet das Tutorium in DOR 24, 1.401 statt!
2) ACHTUNG - ab Dienstag, d.19.11.19 findet das Tutorium in DOR 24, 1.102 statt!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

Modul 2: Basismodul Ältere deutsche Literatur

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5210002 Einführung in die ältere deutsche Literatur

2 SWS 2 LP

GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	L. Braun
GK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Emmelius
GK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Emmelius
GK	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5210201 Mittelhochdeutsche Lektüren

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Wiemann
TU	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.502	A. Wiemann
TU	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.604	N.N.
TU	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5220006 Einführung in die ältere deutsche Sprache: Mittelhochdeutsch

2 SWS 2 LP

GK	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

Modul 3: Basismodul Neuere deutsche Literatur

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.101	S. Martus

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5210004 Einführung in die neuere deutsche Literatur

4 SWS 4 LP

GK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	R. Widder
GK	Di	08-12	wöch.	DOR 24, 1.201	C. Baum
GK	Di	14-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Matala de Mazza
GK	Mi	10-14	wöch.	DOR 24, 1.103	H. Markert
GK	Do	08-12	wöch.	DOR 24, 1.201	P. Böttcher
GK	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Blumentrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5210202 Begleitendes Tutorium zum Einführungskurs Neuere deutsche Literatur

2 SWS

TU			wöch.		M. Casarini
TU			wöch.		M. Casarini
TU			wöch.		F. Gehrke
TU			wöch.		F. Gehrke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

Modul 4: Sprachgeschichte des Deutschen

Die VL "Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen" wird regulär im Sommersemester angeboten.

5220005 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

5220100 Tutorium zum GK Einführung in die historische Grammatik des Deutschen
2 SWS
TU Mi 18-20 wöch. DOR 24, 3.007 A. Wiemann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

Modul 7: Literaturgeschichte III

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III)
2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 R. Klausnitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)
2 SWS 2 LP
VL Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 J. Rickes
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)
2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210031 Schreiben lernen im Sozialismus?
2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.502 B. Dahlke
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210032 Kleist - Drama und Theater
2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. DOR 24, 1.504 A. Magelett
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210033 Heinrich Mann im Kontext
2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. DOR 24, 1.201 M. Kämper-van den Boogaart
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210034 Autorinnen im Exil 1933–1945
2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.103 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210035 Tagebuchromane (Rilke, Walser, Keun)
2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.301 E. Wagner
detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210036 Das Epos in der Gegenwart
2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.504 M. Dehrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5210037 Arno Schmidt. Die frühe und mittlere Werkphase
2 SWS 3 LP
SE Do 16-18 wöch. DOR 24, 3.138 T. Kramer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5210038 Roadtrips. Literatur der langen Autoreise
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.301 D. Manova

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

Modul 8: Text- und Medienanalyse I

5210005 Berlin im Film (1946-1989)

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

5210006 Erzählungen deutscher Romantiker

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Markert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

5210007 Bibel in der Literatur

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	R. Klausnitzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1170

5210008 Schillers Wallenstein

2 SWS 3 LP

SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.018	A. Magelett

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

5210009 Kleists Prosa

2 SWS 3 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	P. Hohlweck

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

5210010 Schriftkulturen in Mitteleuropa

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.606	B. Friemel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

5210011 Literatur – Film – Fernsehen: vermitteln, verfilmen, verwandeln: Der Fall Bertolt Brecht

2 SWS 3 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Hißnauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1171

5210012 „Fortunatus" zwischen höfischer und merkantiler Ökonomie

2 SWS 3 LP

SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.606	F. Lallinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210203 Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.018	S. Bosse
TU	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	S. Bosse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

Modul 18: Literaturgeschichte (nur Zweitfach)

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (VL I)

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210031 Schreiben lernen im Sozialismus?

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.502	B. Dahlke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210032 Kleist - Drama und Theater

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Magelett

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210033 Heinrich Mann im Kontext

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	M. Kämper-van den Boogaart

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210035 Tagebuchromane (Rilke, Walser, Keun)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	E. Wagner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210036 Das Epos in der Gegenwart

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Dehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5210037 Arno Schmidt. Die frühe und mittlere Werkphase

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	T. Kramer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5210038 Roadtrips. Literatur der langen Autoreise

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	D. Manova

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 10: Literaturgeschichte I

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (VL I)

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210017 Althochdeutsche Literatur

2 SWS 3 LP

SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210018 Heilige Frauen und heilige Männer zwischen Hagiographie und Dichtung

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5210019 Mütter, Monster, Minneheilige - die Frauenfiguren im "Parzival" Wolframs von Eschenbach

2 SWS 3 LP

SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	L. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5210020 Lyrik, Spiel, Didaxe: Die Vielfalt der Formen im Codex Buranus

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.504	H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

Modul 11: Literaturgeschichte II

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS 2 LP

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210022 Individualität im Roman des 17. und 18. Jahrhunderts

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	P. Hohlweck

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210023 Trauerspiel und Tragödie im 17. Jahrhundert

2 SWS 3 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Dehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210024 Literatur und literarisches Leben in Weimar und Jena Ende des 18. Jahrhunderts

2 SWS 3 LP

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	A. Magelett

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210025 Friedrich Schiller: Gedichte und ästhetische Schriften

2 SWS 3 LP

SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.506	H. Markert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

Modul 12: Text- und Medienanalyse II

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (VL I)

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210042 Medien der Literatur

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	J. Vogl

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1177

5210044 Iphigenie im Kontext

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Magelett

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5210045 Spurenlesen als Wissenspraxis

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	K. Jürjens

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5210046 Briefwechsel der Brüder Grimm: Vom Briefmanuskript zur Edition

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	B. Friemel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5210047 Lyrik, Lektüren & Analysen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.018	J. Schmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1178

5210048 Zum Umgang mit literarischen Handschriften

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.404	H. Markus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5210049 Literatur ausstellen

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-14	14tgl./1 (1)	DOR 24, 3.138	K. Schulz

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

Modul 13: Prozesse sprachlicher Kommunikation

ACHTUNG - Modul wird nur noch im Wintersemester angeboten!

5220016 Einführung in die Psycholinguistik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	P. Knoeferle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

5220017 Experimentalphonetisches Praktikum: Sprachproduktion

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.103	C. Mooshammer

1) Beginn der LV: 22.10.19

detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

5220018 Individuelle Unterschiede in der Sprachverarbeitung

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	K. Maquate

detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

Modul 14: Erst- und Zweitspracherwerb

5220019 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	N. Schumacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

5220020 Crosslinguistische Sprachperzeption

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	C. Mooshammer

1) Beginn der LV: 22.10.19

detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

5220021 Sprachbiographien und sprachliche Bildung

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Purkarthofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

5220022 Lernziel Mehrsprachigkeitskompetenz

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Sennema

detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

Modul 15: Sprachliche Variation

5220024 Einführung in die Variationslinguistik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

5220025 Versprecher

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

5220026 Sprachen im Raum

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.138	J. Purkarthofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

53 670 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3 + 4 LP / 8 + 2 LP

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann

1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

Modul 16: Praxisorientierung

21811645 Mein Block – Plattenbauten und urbane Ästhetiken im europäischen Rap

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 557	R. Höppner

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

5210058 Journalistische Praxis : Interview, Porträt, Reportage

2 SWS 3 LP

PL			Block		U. Baureithel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5210059 Literaturhäuser und Lesebühnen

2 SWS 3 LP

PL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	K. Kröhnke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

5210208 CYBERPUNK – IDENTITIES AND SPACE IN THE SPHERE OF POSTMODERNISM AND CAPITALIST REALISM

2 SWS

QT	Do	16-20	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Schmöl

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

5220033 Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung

4 SWS 6 LP

SE	Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.305	T. Krause

Siri, "Kunden, die x kauften, interessierten sich auch für y", personalisierte Werbung und Stichwort-Vorschläge in einer Suchmaschine basieren auf maschineller Verarbeitung natürlicher Sprache (Natural Language Processing - NLP). Dabei stellen sich einige Herausforderungen, etwa strukturelle Ambiguität, Kontextabhängigkeit und sprachspezifische Kodierung.
Das Seminar vermittelt anhand solcher und anderer Fragen Grundlagen des Programmierens in Python. Wir werden unter anderem das (englischsprachige) Buch "Natural Language Processing with Python and NLTK" nutzen, das kostenlos auf www.nltk.org zur Verfügung steht. Weiterhin werden wir behandeln, wie man eigene Daten z. B. für Abschlussarbeiten so aufbereitet, dass sie maschinell durchsuch- und auswertbar werden.
Das Seminar ist auch für Studierende ohne jegliche Vorerfahrungen im Programmieren geeignet. Wenn möglich bringen Sie bitte zum ersten Termin ein Notebook mit auf dem
- das eduroam-WLAN eingerichtet ist
- Miniconda (https://conda.io/en/latest/miniconda.html) installiert ist

5220034 Lexikographie und ihre Praxis in Geschichte und Gegenwart (Blockveranstaltung)

2 SWS 3 LP

PL	Fällt aus! Fr	14-18	wöch. (1)		U. Kramer

1) findet vom 01.11.2019 bis 20.12.2019 statt ; Veranstaltungsort ist die BBAW!

Das Seminar behandelt Grundlegendes: Gegenstandsbestimmung von Lexikografie und Metalexikografie; Geschichte der deutschen Lexikografie (Schwerpunkt 18.-20. Jahrhundert); Wörterbuchtypologie; Bauteile und Strukturen von Wörterbüchern; Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte repräsentativer Wörterbücher des Deutschen (Schwerpunkt: allgemeine einsprachige Wörterbücher).
Das Seminar befaßt sich intensiv und vergleichend mit ausgewählten Wörterbüchern, z.B. in Form von Analysen und Synopsen. Der Behandlung lexikografischer und metalexikografischer Fragen folgt ein umfangreicher Praxisteil mit konkreter Artikelarbeit in der Arbeitsstelle des Akademienvorhabens Goethe-Wörterbuch an der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften (BBAW).
Zudem besteht Gelegenheit, weitere Wörterbuchprojekte der BBAW kennenzulernen.
Das Seminar findet als Blockveranstaltung (8 Sitzungen á 4 Stunden) in den Räumen der Akademie bzw. der Arbeitsstelle des Akademienvorhabens Goethe-Wörterbuch statt.

Die Zahl der Teilnehmer/innen ist auf max. neun beschränkt.

Erstes Treffen:
Ort: Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften, Jägerstraße 22/23
Raum 308 (Arbeitsstelle des Goethe-Wörterbuchs)

Kontakt: kramer@bbaw.de

5220035 Von der Sprache leben

2 SWS 3 LP

PL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	H. Heiland

Die Welt ist voll mit Text. Alles muss beschrieben werden. Jedes Angebot soll locken und Glaubensgemeinschaften oder Gefolgschaften generieren, der Vernunft oder dem eigenen Vorteil zum Durchbruch verhelfen oder – prosaischer – Verbraucher zum Kauf animieren. Damit beschäftigen sich Priester, Redenschreiber, Schriftsteller, Journalisten, Marketingabteilungen und Werbeagenturen tagein tagaus. Es geht um geschriebenen Text. Wo wird er gebraucht, über welche Kanäle in welcher Form distribuiert? Welche Ansprüche stellt das an die Textform? Welche an die Schreiberin/den Schreiber? Wie lassen sich Texte verbessern? Was passiert beim Schreiben? Im Kopf, aber auch im persönlichen Umfeld? Was ist Intuition, was Analyse, was einfach Arbeit? Und: Lässt sich mit Schrift Geld verdienen?

5220092 Arbeiten mit Korpora, Editionen und Kollektionen. Grundlagen des Forschungsdatenmanagements

2 SWS 3 LP

PL	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Odebrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

532853 Kapital, Kreativität, Konsum – Von der Krise zur Künstlerkritik zum Spektakel des Kulturkapitalismus

2 SWS 3 LP

QT	Do	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (4)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (7)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (8)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 16.11.2019 statt
3) findet am 17.11.2019 statt
4) findet am 05.12.2019 statt
5) findet am 18.01.2020 statt
6) findet am 19.01.2020 statt
7) findet am 06.02.2020 statt
8) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

Modul 17: Praktikum

Bitte beachten Sie die Änderung der Studien- und Prüfungsordnung. Der Besuch des Praxiskolloquiums und der Praktikumsbericht entfallen ab dem WS 2018/19. Weitere Informationen finden Sie hier: https://www.literatur.hu-berlin.de/de/studium/praktikum-und-praxisorientierung

Modul für Programmstudierende: Einführung in die Literaturwissenschaft

5210001 Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.101	H. Scheuer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1168

5210003 Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.101 S. Martus
1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

5210060 Theorie und Praxis der Textinterpretation

2 SWS 3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 3.103 P. Scholz
1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Eröffnung von möglichst vielfältigen Textzugängen lässt sich als eine der grundlegenden Aufgaben der Literaturwissenschaft betrachten. Beruhen diese Zugänge nun auf systematisch erworbenen Analysedaten oder auf intuitiv verfolgten Strategien – sie zu entdecken, bedarf theoretischer Grundüberlegungen und reflektierter Interpretationspraxis. Die germanistische Literaturwissenschaft bietet eine Vielzahl von Verfahren im Umgang mit dem literarischen Text an, die entweder unter dem Vorsatz bestimmter theoretischer Voraussetzungen präsentiert werden, oder aber bestimmten Methoden folgen ohne besondere Kennzeichnung einer zugrundeliegenden Theorie. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Einüben verschiedener Interpretationsmethoden und der Reflektion ihrer theoretischen Grundlagen. Dabei soll ein ordnender historischer Überblick über die die literaturwissenschaftlichen Strategien der Textinterpretation und ihre Grundbegriffe erarbeitet werden.
Hauptaspekte sollen sein: Literarische Tradition (Literaturgeschichte, Gattung, Motiv, Stoff, Inhalt-Form), Fiktionale Kommunikation, Fiktionale Welt, Literarische Bedeutung (Zeichen, Bild, Symbol, Metaphorik, Uneigentlichkeit).
Die Praxis der Interpretation erfolgt in Verbindung mit der Übung anhand von Texten Kafkas.

5210061 Lektürekurs: Kafka

2 SWS 2 LP
UE Mo 16-18 wöch. (1) DOR 24, 3.103 P. Scholz
1) findet ab 21.10.2019 statt

Franz Kafkas schwerverständliche Kurzprosa ist die Bewährungsprobe jeglicher Verfahren, einen literarischen Text zu verstehen und zu interpretieren. Die Übung wird dazu dienen, möglichst vielfältige Textzugänge zu eröffnen. Die Aufgabe dabei ist es, Wort für Wort und Satz für Satz durch größtmögliche Problematisierung aller Bestandteile des Textes unter Heranziehung literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe, Kategorien und Methoden, Ansatzpunkte für die Bedeutungszuweisung zu finden.
Der literarische Text soll behandelt werden im Kontext a) literarischer Traditionen (Autor, Werk, Literaturgeschichte, Gattung, Motiv, Problem), b) literarischer Bedeutungskonzeptionen (Inhalt und Form, Zeichen, Bild, Symbol, Metaphorik, Uneigentlichkeit), c) bestimmter literarischer Rezeptionserwartungen (Sinn, Gehalt, Botschaft, Innovation) d) fiktionaler Kommunikation (Intention, Diskurs, Erzähler, Leser) und e) fiktionaler Weltkonstruktion (Differenz und Übereinstimmung zur Lebenswelt).

Masterstudiengang Deutsche Literatur (ab 2014)

PFLICHTBEREICH

Modul 1: Literatur- und Kulturgeschichte

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (VL I)

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS 2 LP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 E. Matala de Mazza
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III)

2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 R. Klausnitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)

2 SWS 2 LP
VL Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 J. Rickes
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210090 Ernst Jünger. Romane und Essays

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.402	D. Schöttker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1112

5210091 Jenseits der Mauer. Spurensuche "Westliteratur" in der Privatbibliothek von Christa und Gerhard Wolf

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	B. Dahlke

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1112

5210092 Recht und Gerechtigkeit. Schillers Gerichtsbarkeit der Bühne

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	H. Blumentrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

5210093 "Comedia": Komisches Spiel im späten Mittelalter und der Frühen Neuzeit

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	H. Scheuer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1113

5250048a Working-Class Literature since 1945 (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	H. Schwalm, M. Kämper van den Boogaart

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Seminar (2 SWS)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1113

Modul 2: Methodologie und Literaturtheorie

5210095 Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	M. Dehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1118

5210096 Kafka: Textstruktur und Machtanalyse

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Vogl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

5210097 Literatur und Wissen, Konzepte, Formate, Konstellationen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	R. Klausnitzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1118

5210098 Im Kontext der Sammlung: Kleine Formen im Überlieferungszusammenhang

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.502	H. Scheuer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1108

5210099 Literatur und Dokument: historische und theoretische Paradigmen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	S. Efimova

detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

Modul 3: Text- und Medienanalyse (Zusatzangebot)

5210073 Brecht, deine Nachgeborenen - Brecht-Rezeption in Gedichten (Lit.wiss.)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Wizisla

Bekanntlich war Bertolt Brecht ein großer Verwerter und Umwandler von literarischen Texten anderer (Goethe, Kipling, Villon u.a.). Seinem Werk widerfuhr Ähnliches. Mit Brechts Gedichten ist ein neuer Ton in die deutsche Lyrik gekommen. Immer wieder bezogen und beziehen sich Zeitgenossen und Nachgeborene auf seine Gedichte, auf Gedanken Brechts oder auf die Person. Dabei entsteht Neues, das das Alte nicht beiseiteschiebt.
Das SE diskutiert Porträts, Fortschreibungen und Gedichte, die in Thema oder Haltung oder Klang verwandt mit Brecht sind, u. a. von Heiner Müller, Volker Braun, Thomas Brasch, Karin Kiwus, Kerstin Hensel, Wolf Biermann und Bob Dylan. Untersucht werden der Prozess der Aneignung und die Positionen der auf Brecht bezogenen Gedichte im jeweiligen Werk der Nachgeborenen sowie Tendenzen der Brecht-Rezeption im Gedicht, Schwerpunkte, Veränderungen und Vergleiche.
In einer Seminarsitzung sprechen wir mit der Dichterin Kerstin Hensel über ihre Brecht-Gedichte.

Literatur:
Von den Nachgeborenen. Dichtungen auf Bertolt Brecht. Hrsg. v. Jürgen P. Wallmann. Zürich: Arche. 1970; „O Chicago! O Widerspruch!". Hundert Gedichte auf Brecht. Hrsg. v. Karen Leeder u. Erdmut Wizisla. Berlin: Transit. 2006.

Modul 4: Literatur im System der Künste (Zusatzangebot)

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210112 "Den Unerreichbaren auf der Spur". Peter Weiss' intermediale Kunst

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	E. Wagner

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

Modul 5: Wissen und Ästhetik

5210105 Höfische Liebe

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

5210106 Rilke und die Antike

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Dehrmann, T. Poiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 1112

5210107 Literatur und Ästhetik des Museums

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

5210108 Ästhetik für LiteraturwissenschaftlerInnen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	E. Matala de Mazza

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

5210109 Politische Geschichte der Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 1.301	J. Vogl

An exemplarischen und zum Teil kanonischen Texten werden nicht nur politische Bezugnahmen, Implikationen und Substrate literarischer Texte diskutiert, sondern darüber hinaus wesentliche methodische und theoretische Paradigmen für das Verhältnis Literatur, Ästhetik und politisches Wissen verhandelt: vom historischen Materialismus über die Kritische Theorie bis zu gegenwärtigen Debatten. **Bitte beachten: Teilnahme nur nach persönliche Voranmeldung**

Organisatorisches:
Dieses Seminar wird in Zusammenarbeit mit dem bi-nationalen Doktorandennetzwerk "Das Wissen der Literatur" durchgeführt. Die Teilnehmer*innen-Zahl an Masterstudierenden ist deshalb beschränkt. Bitte melden Sie sich per Email mit einem kurzen Hinweis auf Ihr besonderes thematisches Interesse über das Sekretariat des Seminarleiters an: sabine.imhof@hu-berlin.de . Gegebenenfalls werden wir eine Warteliste erstellen. Teilnehmer*innen ohne schriftliche Zusage des Seminarleiters können nicht berücksichtigt werden. Bitte sehen Sie von einem unangemeldeten Erscheinen in der ersten Sitzung ab.

Modul 6: Medientheorie und -geschichte

5210111 Essay- und Dokumentarfilm

4 SWS	8 LP				
SE	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	M. Köppen, K. Schulz

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

FS 111 Obligatorische Filmsichtung

2 SWS					
ZS	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	M. Köppen, K. Schulz

5210112 "Den Unerreichbaren auf der Spur". Peter Weiss' intermediale Kunst

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.301	E. Wagner

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

5210113 Medientheorie des Realismus

2 SWS	4 LP				
SE			wöch.		P. Eiden-Offe

detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

5210114 Schriftbilder und Schriftspiele. Visuelle Aspekte von Literatur und Poesie (Lit.wiss.)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Klappert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

5210115 Zur Kritik medialer Diskurse: 'Politische Korrektheit'

2 SWS	4 LP				
KGP	Fr	10-16	Block (1)	DOR 24, 2.102	M. Dell

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

5210110 Flugblätter des 16. Jahrhunderts: Materialität – Medialität – Wissenstransformation

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Emmelius

detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

FACHLICHER WAHLPFLICHTBEREICH

Modul 8: Vertiefung zum Modul Methodologie und Literaturtheorie

5210116 Vertiefung

1 SWS 9 LP M. Dehrmann
CO

Das Kolloquium gibt Studierenden Gelegenheit zur Diskussion eigener Vorhaben. Es orientiert sich also an den Interessensschwerpunkten der Studierenden und soll vor allem das Selbststudium anleiten und begleiten. Die Vertiefung findet nicht im wöchentlichen Rhythmus statt, sondern in Form von Blocksitzungen – der Termin für eine erste Vorbesprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Bitte melden Sie sich bis zum Ende der ersten Veranstaltungswoche (Samstag, 19.10.2019) unter stichwortartiger Nennung ihrer Arbeitsinteressen an bei Kerstin.Krull@hu-berlin.de.

Modul 10: Vertiefung zum Modul Wissen und Ästhetik

5210117 Vertiefung

1 SWS 9 LP E. Matala de
CO Mazza

Das Kolloquium ermöglicht den Studierenden die Vertiefung der erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen anhand von Fragestellungen ihrer Wahl. Es orientiert sich also an den Bedürfnissen der Studierenden und soll vor allem das Selbststudium anleiten und begleiten. Studierende werden gebeten, sich bis zum 01.10.2019 per e-mail bei meiner Sekretärin anzumelden (*laura.merisio@hu-berlin.de*) und ihr Arbeitsinteresse stichwortartig zu benennen.

5210118 Vertiefung

1 SWS 9 LP A. Kraß
CO

Die Vertiefung dient der individuellen Arbeit an selbstgewählten Projekten sowie dem gemeinsamen Austausch in Form eines Kolloquiums. Anmeldung per E-Mail erbeten.

Modul 11: Vertiefung zum Modul Medientheorie und -geschichte

5210119 Vertiefung

1 SWS 9 LP H. Blumentrath
CO

Das Kolloquium gibt Studierenden Gelegenheit zur Vertiefung der in Modul 6 (Medientheorie und -geschichte) erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen. Es orientiert sich an den Interessensschwerpunkten der Studierenden und soll vor allem das Selbststudium anleiten und begleiten. Die Vertiefung findet nicht im wöchentlichen Rhythmus, sondern in Form von Blocksitzungen statt – der Termin für eine erste Vorbesprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Bitte melden Sie sich bis zum 01.10.2019 unter stichwortartiger Nennung ihrer Arbeitsinteressen an bei hendrik.blumentrath@hu-berlin.de .

5210120 Vertiefung

1 SWS 9 LP J. Vogl
CO

Das Vertiefungsmodul soll sich an den Interessen der Studierenden orientieren. Der Termin für eine erste Besprechung wird nach Semesterbeginn mitgeteilt. Bitte melden Sie sich daher bis 15.10.19 an bei Sabine.Imhof@hu-berlin.de.

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt Gymnasien)

1. Fach/2.Fach

Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung

5210071 Deutschsprachige Lyrik zwischen 1955 und 1980 (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP
SE Di 14-16 wöch. DOR 24, 1.301 H. Markus

Mit dem Tod von B. Brecht und G. Benn 1956 endet ein bedeutendes Kapitel der deutschsprachigen Lyrik-Geschichte. Ein neues hat bereits begonnen: Obwohl einige der die folgenden Jahrzehnte prägenden Autor*innen – wie G. Eich, N. Sachs oder P. Huchel – bereits vor 1945 geschrieben haben, begründet sich ihre Bekanntheit doch in ihrer Lyrik nach Kriegsende, und ihre Bedeutung reicht weit über die unmittelbare Nachkriegszeit hinaus. P. Rühmkorf, J. Bobrowski und I. Aichinger treten ab 1955 mit ersten Gedichten an die Öffentlichkeit; I. Bachmann manifestiert ihren Ruf mit *Anrufung des großen Bären* (1956), und P. Celan veröffentlicht mit *Sprachgitter* (1959) den vielleicht wirkungsvollsten Gedichtband der Epoche. Neben den genannten bestimmen so unterschiedliche Autor*innen wie E. Jandl, F. Mayröcker, H.-M. Enzensberger, R. D. Brinkmann und W. Biermann die 1960er und 1970er Jahre. Ein Exkurs im Seminar gilt den Lyrik-Debatten in den ostdeutschen Zeitschriften *Sonntag* und *Forum* in den 1960er Jahren (beteiligt sind hochrangige Autorinnen und Autoren wie S. Hermlin, G. Kunert, R. Kunze, K. Mickel oder S. Kirsch), die eine sog. „Lyrik-

Welle" auslösten und sich als Einstieg anbieten, um das Wechselspiel von Kultur und Politik in der DDR zu vergegenwärtigen. Der Gedichtband *Der schöne 27. September* (1980) des von der DDR in die BRD gewechselten T. Brasch zeigt jedoch, dass Etikettierungen wie „DDR-Lyriker" oder „BRD-Autor" mitunter zu kurz greifen.
Im Mittelpunkt der Seminararbeit steht die Textanalyse. Zudem sollen Zeitdiskurse herausgearbeitet werden. Das SE will so einerseits prägende, kanonisierte Lyriker*innen der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts genauer vorstellen und andererseits einen weit gefächerten Blick auf ein Vierteljahrhundert deutschsprachiger Lyrik-Geschichte, die verschiedenen Strömungen und Gruppierungen ermöglichen.

5210072 Naturalismus (Lit.wiss.)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	P. Böttcher

Die Formel „Kunst = Natur – x" formuliert eine Algebra, die selbst für typische Literaturwissenschaftler*innen nicht ohne Reiz sein sollte. Dass diese Formel allein „noch gar nichts" erkläre und „keinen Hund hinter dem Ofen" hervorlocke, mithin zu einer genaueren Betrachtung zwinge, räumte allerdings auch Arno Holz 1891 in seinem Werk „Die Kunst. Ihr Wesen und Ihre Gesetze" ein. Im Seminar wollen wir diese eingehende Auseinandersetzung leisten, indem wir uns zum einen mit den literaturprogrammatischen Grundlagen und sozial- wie kulturgeschichtlichen Voraussetzungen naturalistischer Schreibweisen befassen, zum anderen die erzählerischen, lyrischen und dramatischen Hauptwerkwerke des Naturalismus analysieren.
Die Teilnahme an der Veranstaltung setzt die Bereitschaft zu regelmäßiger und umfangreicher Lektüre voraus.

Literatur:
zur vorbereitenden, einführenden und begleitenden Lektüre empfohlen: Ingo Stöckmann: Naturalismus. Lehrbuch Germanistik. Stuttgart/Weimar 2011; Wolfgang Bunzel: Einführung in die Literatur des Naturalismus. Darmstadt 2008.

5210073 Brecht, deine Nachgeborenen - Brecht-Rezeption in Gedichten (Lit.wiss.)

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Wizisla

detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

5210114 Schriftbilder und Schriftspiele. Visuelle Aspekte von Literatur und Poesie (Lit.wiss.)

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Klappert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

5220086 Orthographieerwerb: Analyse von Kindertexten

2 SWS	4 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner

In diesem Seminar werden Sie sich mit Erwerbsreihenfolgen im Orthographieerwerb beschäftigen. Einführend werden Sie verschiedene Erwerbsmodelle kennenlernen. Außerdem werden Sie die Fehlerklassifikation nach OLFA anwenden lernen. In einem nächsten Schritt werden Sie untersuchen, inwiefern diese Fehlerklassifikation geeignet ist, um die Erwerbsmodelle anhand von Daten überprüfen zu können. Dann werden Sie Texte annotieren, die von Kindern unterschiedlichen Alters verfasst wurden. Diese Annotationen werden die Grundlage für die abschließende Überprüfung der Erwerbsmodelle bilden.

5220087 Grammatische Studien mit Textkorpora

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1070	H. Hirschmann

In der Korpuslinguistik werden mehr oder weniger große linguistische Datensammlungen nach bestimmten Kriterien aufbereitet. Hieraus resultieren unterschiedliche Korpustypen, die sich je nach Forschungsinteresse in verschiedene mediale Typen (geschrieben, gesprochen), Domänen (Internetkorpora, Zeitungskorpora usw.), Register (Interviewkorpora, Vortragskorpora usw.), Textsorten (Romankorpora, Kochrezeptkorpora usw.) eingeteilt werden und auf eine spezifische linguistische Forschungsfrage hin ausgewertet werden können.
Der erste Teil des Seminars geht auf die Zusammenstellung und Aufbereitung von Korpusdaten ein, der zweite Teil behandelt Methoden zur korpusbasierten Analyse; hier werden ausgewählte linguistische Fragestellungen anhand verschiedener Korpora bearbeitet. Die Studierenden führen im Rahmen der seminarbezogenen Arbeitsleistung eigene Korpusstudien durch, deren Ergebnisse innerhalb der Seminarzeit präsentiert werden.

Literatur
Hirschmann, Hagen (2019) Korpuslinguistik. Eine Einführung. Stuttgart; Metzler.

Modul 3: Exemplarische Lektüren (Zusatzangebot)

5210092 Recht und Gerechtigkeit. Schillers Gerichtsbarkeit der Bühne

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	H. Blumentrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

5210406 Figuren erzählen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland

Ein zentraler Bezugspunkt der Rede über literarische Texte sind Figuren, wobei diese Rede sich oft kaum von der Rede über reale Personen unterscheidet: Wir können über die Ehe von Effi Briest oder über Sherlock Holmes' detektivische Fähigkeiten sprechen, ohne jene Texte zur Hand zu nehmen, in denen die Figuren ‚Effi Briest' und ‚Sherlock Holmes' erzählt werden.
Für die Literaturwissenschaft stellt es eine Herausforderung dar, zwischen Figuren als textbasierten Konstruktionen und lebensweltlichen Personen zu unterscheiden, zugleich aber deren wechselseitige Bezogenheit zu erfassen. Im Seminar werden wir verschiedene literaturtheoretische Ansätze zur literarischen Figur erarbeiten und diese in genauen Lektüren ausgewählter Erzähltexte erproben.

Organisatorisches:
Das SE wird im Master LaGS (Modul 2) angeboten und ist für Studierende im Master of Education GYM/ISS/BS (Modul 3: Exemplarische Lektüren) geöffnet. Es gelten die jeweiligen fachlichen Voraussetzungen für die Teilnahme an den genannten Modulen.

Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch

5210074 Nachbereitung des Schulpraktikums

2 SWS	2 LP		
SE		Block (1)	N.N.
SE		Block (2)	N.N.
SE		Block (3)	N.N.

1) findet vom 03.02.2020 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 04.02.2020 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 05.02.2020 bis 12.02.2020 statt

Das Nachbereitungsseminar dient der Reflexion von Unterrichtsplanungen und unterrichtspraktischen Erfahrungen unter Bezugnahme auf fachdidaktische Theorien.

Die Nachbereitung wird für 3 Gruppen zu folgenden Terminen angeboten:
Gruppe 1: Nachbereitung des Schulpraktikums (Dozent: NN)
Mo., 3. Februar 2020, 12:00-16:00, Raum UdL6, 2249a
Mo., 10. Februar 2020, 12:00-16:00, Raum UdL6, 2249a
Gruppe 2: Nachbereitung des Schulpraktikums (Dozent: NN)
Di., 4. Februar 2020, 12:00-16:00, Raum UdL6, 2249a
Di., 11. Februar 2020, 12:00-16:00, Raum UdL6, 2249a
Gruppe 3: Nachbereitung des Schulpraktikums (Dozent: NN)
Mi., 5. Februar 2020, 12:00-16:00, Raum UdL6, 2249a
Mi., 12. Februar 2020, 12:00-16:00, Raum UdL6, 2249a

Organisatorisches:
Empfehlungen zur Anmeldung:
Die Empfehlungen unterstützen Sie, Überschneidungen bei der Anmeldung der fachdidaktischen Nachbereitungsveranstaltungen zu vermeiden. Die Empfehlungen stehen ggf. nur bei einem Ihrer Fächer. Bei nicht genannten Fächern ist das Angebot überschneidungsfrei.
Wenn Sie sich für Deutsch Gruppe 1 anmelden, melden Sie sich im Kombinationsfach

- Französisch in Gruppe 1 an
- Sport nicht in Gruppe 4 an.

Wenn Sie sich für Deutsch Gruppe 2 anmelden, melden Sie sich im Kombinationsfach

- Sport nicht in Gruppe 4 an.

Wenn Sie sich für Deutsch Gruppe 3 anmelden, melden Sie sich im Kombinationsfach

- Spanisch Gruppe 2 (siehe Hinweise zur Sprachbildung) an
- Sport nicht in Gruppe 4 an.

Über die Konsultationstermine in der Vorlesungszeit beraten Sie die Dozierenden.

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

In der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung ist ein Modul aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer (ÜWP), zentraler Einrichtungen oder des eigenen Faches im Umfang von insgesamt 5 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Das Modul wird ohne Note berücksichtigt. Wir empfehlen den Besuch des Moduls *Exemplarische Lektüren* (Modul 3).

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt integrierte Sekundarschulen)

1. Fach/2. Fach

Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung

5210071 Deutschsprachige Lyrik zwischen 1955 und 1980 (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Markus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5210072 Naturalismus (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	P. Böttcher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

5210073 Brecht, deine Nachgeborenen - Brecht-Rezeption in Gedichten (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP

SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Wizisla

detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

5210114 Schriftbilder und Schriftspiele. Visuelle Aspekte von Literatur und Poesie (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Klappert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

5220086 Orthographieerwerb: Analyse von Kindertexten

2 SWS 4 LP

SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

5220087 Grammatische Studien mit Textkorpora

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1070	H. Hirschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

Modul 3: Exemplarische Lektüren (Zusatzangebot)

5210092 Recht und Gerechtigkeit. Schillers Gerichtsbarkeit der Bühne

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	H. Blumentrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

5210406 Figuren erzählen

2 SWS 2 LP

SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

Modul 4: Unterrichtspraktikum im Fach Deutsch

5210074 Nachbereitung des Schulpraktikums

2 SWS 2 LP

SE			Block (1)		N.N.
SE			Block (2)		N.N.
SE			Block (3)		N.N.

1) findet vom 03.02.2020 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 04.02.2020 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 05.02.2020 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

In der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung ist ein Modul aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer (ÜWP), zentraler Einrichtungen oder des eigenen Faches im Umfang von insgesamt 5 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Das Modul wird ohne Note berücksichtigt. Wir empfehlen den Besuch des Moduls *Exemplarische Lektüren* (Modul 3).

Master of Education Deutsch (mit Schwerpunkt berufsbildende Schulen)

2. Fach

Modul 1: Fachwissenschaft in Anwendung

5210071 Deutschsprachige Lyrik zwischen 1955 und 1980 (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.301	H. Markus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1210

5210072 Naturalismus (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.504	P. Böttcher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

5210073 Brecht, deine Nachgeborenen - Brecht-Rezeption in Gedichten (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP

SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Wizisla

detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

5210114 Schriftbilder und Schriftspiele. Visuelle Aspekte von Literatur und Poesie (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.301	A. Klappert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

5220086 Orthographieerwerb: Analyse von Kindertexten

2 SWS 4 LP

SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

5220087 Grammatische Studien mit Textkorpora

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 1070	H. Hirschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1211

Modul 3: Exemplarische Lektüren (Zusatzangebot)

5210092 Recht und Gerechtigkeit. Schillers Gerichtsbarkeit der Bühne

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	H. Blumentrath

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

5210406 Figuren erzählen

2 SWS 2 LP

SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

Modul 4: Schulpraktikum im Fach Deutsch

5210074 Nachbereitung des Schulpraktikums

2 SWS 2 LP

SE			Block (1)		N.N.
SE			Block (2)		N.N.
SE			Block (3)		N.N.

1) findet vom 03.02.2020 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 04.02.2020 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 05.02.2020 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

Fach- oder professionsbezogene Ergänzung

In der fach- oder professionsbezogenen Ergänzung ist ein Modul aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer (ÜWP), zentraler Einrichtungen oder des eigenen Faches im Umfang von insgesamt 5 LP nach freier Wahl zu absolvieren. Das Modul wird ohne Note berücksichtigt. Wir empfehlen den Besuch des Moduls *Exemplarische Lektüren* (Modul 3).

Institut für deutsche Sprache und Linguistik

ACHTUNG: Am Montag, den 14.10.19, ist *DIES ACADEMICUS* - es finden keine regulären Lehrveranstaltungen statt, damit die Studierenden zu Einführungsveranstaltungen und feierlichen Eröffnung des Wintersemester gehen können!

Module für Programmstudierende

Germanistische Linguistik

Nach Besuch aller 3 angebotenen Lehrveranstaltungen findet eine schriftliche Prüfung (MAP) statt, die 3 Leistungspunkte erbringt.
Das gesamte Modul erbringt also 10 Leistungspunkte!

5220001 Modelle grammatischer Beschreibung

2 SWS 2 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	N. Lehmann

Das Seminar richtet sich in erster Linie an Programm-Studierende. Anhand der einzelnen Grammatik-Teilgebiete Phonologie, Morphologie und Syntax werden Ansätze linguistischer Analysen und Beschreibungen vorgestellt. Das Deutsche wird hierbei der Gegenstandsbereich sein.
Literatur: Ein Arbeitsmaterial wird zur Verfügung gestellt. Weitere Literaturhinweise folgen zu Beginn des Seminars.

5220002 Methoden in der Linguistik

2 SWS 2 LP

UE	Do	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	N. Lehmann

Diese Übung hat das Ziel, Techniken und Werkzeuge zu vermitteln, die für die Rezeption linguistischer Literatur, die Durchführung von eigenen Forschungen und die Präsentation fremder und eigener Arbeiten in Referaten und Papieren nötig sind. Dabei werden u.a. folgende Themen besprochen: wissenschaftliche Methoden, Organisations- und Publikationsformen der Sprachwissenschaft, Recherchetechniken in Bibliotheken und im Internet. An Gegenständen aus dem Seminar „Modelle grammatischer Beschreibung" wird geübt, wie (Kurz-)Referate und/oder Konzeptionen zu Hausarbeiten vorzubereiten sind.
Für die regelmäßige, aktive Teilnahme und das erfolgreiche Präsentieren eines Kurzreferats / einer Konzeption zu einer Hausarbeit werden 2 Leistungspunkte (LP) vergeben.

5220003 Deutsche Grammatik

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

Deutsche Sprachgeschichte

5220004 Sprachwandeltheorien

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser

5220005 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

5220006 Einführung in die ältere deutsche Sprache: Mittelhochdeutsch

2 SWS 2 LP

GK	Fr	08-10	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Fr	10-12	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
GK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
GK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	E. Meier
GK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier

detaillierte Beschreibung siehe S. 1169

Bachelorstudiengänge

Bachelorstudiengang Germanistische Linguistik

Modul 1: Grundlagen der Linguistik

5220007 Grundkurs Linguistik

4 SWS 5 LP

GK	Mo	10-14	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Müller
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
GK	Do	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz, A. Machicao y Priemer
GK	Di	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	A. Lüdeling
GK	Mi	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	B. Claus
GK	Mo	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	S. Döring, J. Purkarthofer
GK	Do	08-12	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

5220003 Deutsche Grammatik

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

5220008 Deutsche Grammatik

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Schwabe
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Felfe
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Purkarthofer
UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	H. Hirschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

5220009 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	M. Lisker
TU	Di	18-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	H. Prochno
TU	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	P. Linscheid, M. Lisker
TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	P. Linscheid

1) ACHTUNG - ab Montag, den 18.11.19, findet das Tutorium in DOR 24, 1.401 statt!
2) ACHTUNG - ab Dienstag, d.19.11.19 findet das Tutorium in DOR 24, 1.102 statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

Modul 4: Text und Diskurs 1

5220010 Ebenen der Textanalyse

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Lüdeling

Jeder gesprochene oder geschriebene Text kann auf unterschiedlichen Ebenen analysiert werden. So kann man zum Beispiel nachvollziehen, wie Referenten eingeführt und durch den Text wieder aufgegriffen werden, die Struktur der Argumente untersuchen oder die temporalen Beziehungen zwischen den im Text erwähnten Handlungen aufzeigen. In der Vorlesung werden wir lernen, wie solche unterschiedlichen Ebenen ermittelt und ausgezeichnet werden. Damit kann man präzise Unterschiede zwischen Textsorten beschreiben. Darauf basierend kann man dann auf den Erwerb von Textproduktions- und Textrezeptionskompetenz eingehen.

Literatur:
Stede, Manfred (2007) Korpusgestützte Textanalyse. Grundzüge der Ebenen-orientierten Textlinguistik. Tübingen: Narr.

5220011 Kognitionswissenschaftliche Ansätze in der Werbesprache

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Rodriguez Ronderos

In der Werbegestaltung ist Sprache dem allgemeinen Zweck, die höchstmögliche Anzahl an Käufern von einem Produkt zu überzeugen, untergeordnet. Angesichts der daraus entstehenden großen Bedeutung der Überzeugungsmechanismen für die Kommunikation, werden in Werbungen komplexe und subtile psychologische, linguistische und soziologische Strategien angewendet um die Auswirkung auf mögliche Konsumenten zu maximieren. Werbungen sind deswegen hervorragend dazu geeignet, das Zusammenspiel zwischen psycho-, sozio-, und formal-linguistischen Aspekten der Kommunikation zu veranschaulichen. In diesem Kurs werden wir diese Interaktion untersuchen am Beispiel unterschiedlicher Arten von Werbekampagnen, bei denen gesprochene, geschriebene sowie multimodale Sprachäußerungen in den Vordergrund treten. Es wird von den Studierenden eine aktive und regelmäßige Beteiligung erwartet, sowie die Erledigung von wöchentlichen Aufgaben.

Literatur:
Sedivy, J. and Carlson, G. (2011) *Sold on Language: How Advertisers Talk to You and What This Says about You* , John Wiley & Sons, Ltd, Chichester, UK.

5220012 Framing-Effekte aus linguistischen Perspektiven

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus

Der Begriff 'Framing-Effekt' bezeichnet das Phänomen, dass Urteile und Entscheidungen systematisch mit einer Änderung der Beschreibung von Sachverhalten variieren. Beispielsweise wird eine medizinische Maßnahme gegen eine Epidemie, die potentiell das Leben von 600 Menschen bedroht, häufiger befürwortet, wenn die Überlebensrate genannt wird, die bei Anwendung einer Maßnahme erwartet wird, als wenn die Sterberate genannt wird (z.B. Bei Anwendung von Programm A werden 200 Menschen überleben/400 Menschen sterben). In dem Seminar werden wir Framing-Effekte aus linguistischen Perspektiven betrachten und erörtern, inwieweit das Auftreten von solchen Effekten sprachlicher Variation mit semantischen, pragmatischen und psycholinguistischen Ansätzen erklärt werden kann. Literatur (englischsprachig) wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

5220023 Texttechnologie: Angewandte Text- und Diskurslinguistik

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	G. Rehm

Der Begriff Texttechnologie bezeichnet die Anwendung von komplexen Auszeichnungssprachen wie z.B. XML (Extensible Markup Language) oder eher simplen Ansätzen wie JSON (JavaScript Object Notation) für text- oder computerlinguistische Zwecke, beispielsweise für die Annotation großer Korpora oder zur detaillierten Beschreibung diskurslinguistischer Phänomene in ausgewählten Textexemplaren. Diese Veranstaltung umfasst eine Einführung in grundlegende Aspekte der Texttechnologie und orientiert sich dabei insbesondere an unterschiedlichen Ebenen der Analyse von Texten aber auch von Sätzen sowie intertextuellen Phänomenen. Das Seminar komplementiert und ergänzt die Vorlesung "Ebenen der Textanalyse". In dem Kurs bearbeiten wir praktische Beispiele zur Vorlesung und beschäftigen uns dabei u.a. mit der Frage, wie unterschiedliche Ebenen der Beschreibung von Texten annotiert, d.h. maschinenlesbar repräsentiert und später verarbeitet sowie analysiert werden können. In diesem Zusammenhang werden wir uns auch eine Reihe von Werkzeugen genauer ansehen und praktisch erproben.
Programmierkenntnisse sind für die erfolgreiche Absolvierung dieser Veranstaltung explizit *nicht* notwendig, aber von Vorteil, ebenso wie eine allgemeine Affinität für Computer und Informationstechnologien. Die Literatur für diese Veranstaltung wird vor Semesterstart über die Moodle-Seite des Kurses bekanntgegeben und dann kontinuierlich ergänzt.

5220013 Wissenschaftliches Arbeiten in der Linguistik (Technische Übung)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 26, 207	A. Machicao y Priemer

Zweck der Übung ist es, Werkzeuge und Techniken zu vermitteln, die für die Rezeption linguistischer Literatur, die Durchführung eigener Forschung und die (mündliche bzw. schriftliche) Präsentation fremder bzw. eigener Arbeiten nötig sind. Dies schließt die folgenden Themen ein: wissenschaftliche Methoden, Organisations- und Publikationsformen der Sprachwissenschaft, Recherchetechniken in Bibliotheken und im Internet, Argumentationsformen in sprachwissenschaftlichen Arbeiten, die Befragung von Informanten, grundlegende korpuslinguistische und psycholinguistische Methoden, Planung und Durchführung einer referierenden oder eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit, sowie die Verwendung von Textverarbeitungs- und Präsentationssoftware (LaTeX).

Bedingung für die Vergabe der Studienpunkte: regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie Anfertigung von Hausaufgaben. Die Materialien werden per Moodle bereitgestellt. Alle wichtigen Daten zu diesem Seminar werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben!

Modul 5: Sprachgeschichte

Die VL "Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen" wird regulär immer im SoSe angeboten.

5220005 Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

5220100 Tutorium zum GK Einführung in die historische Grammatik des Deutschen

2 SWS					
TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 3.007	A. Wiemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1188

Modul 6: Sprachwandel

5220004 Sprachwandeltheorien

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5220015 Onomastik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Schiller

Eigennamen stellen eine interessante und in jeder Hinsicht besondere Klasse der Nomina dar. Traditionell stehen Orts- und Familiennamen im Mittelpunkt der onomastischen Forschung. Die Beschäftigung mit ihnen liefert Einsichten in Aspekte der Sprach- und Migrationsgeschichte sowie der Sprachgeographie.
Das Seminar geht über diesen engen Fokus hinaus und gibt einen Überblick über alle Namenklassen, die theoretischen Grundlagen der Onomastik sowie Aspekte der Namenpragmatik.
Von den Teilnehmern werden ein Familiennamengutachten zum eigenen Familiennamen und ein Seminarreferat erwartet.

Literatur:
Empfohlene Literatur:
Damaris Nübling / Fabian Fahlbusch / Rita Heuser: Namen. Eine Einführung in die Onomastik. Tübingen 2012.

5220014 Orthographiegeschichte

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige

Die deutsche Rechtschreibung begegnet uns heute als gesetzte, kodifizierte und verbindliche Norm. Im Seminar soll zum einen wissensgeschichtlich der Weg zu dieser Norm in Ausschnitten nachgezeichnet werden: von Antike und Mittelalter über die ‚frühen Grammatiker' und die Orthografischen Konferenzen bis zu den Reformen 1996–2006. Zum anderen werden Modelle vorgestellt, die das Verhältnis von Sprachsystem, Schriftsystem und orthografischem Regelwerk erfassen.
Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt: Nach einer Einführung in das Gesamtthema steht die gemeinsame Diskussion klassischer und aktueller Forschungsliteratur im Zentrum. Bei Interesse können gezielt Techniken des Exzerpierens und textanalytischen Schreibens geübt werden.

Modul 7: Prozesse sprachlicher Kommunikation / Wahlpflicht

ACHTUNG – Modul wird nur noch im WS angeboten!

5220016 Einführung in die Psycholinguistik

2 SWS 2 LP
VL Do 08-10 wöch. DOR 24, 1.101 P. Knoeferle
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

5220017 Experimentalphonetisches Praktikum: Sprachproduktion

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.103 C. Mooshammer
1) Beginn der LV: 22.10.19
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

5220018 Individuelle Unterschiede in der Sprachverarbeitung

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. DOR 24, 3.138 K. Maquate
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

Modul 8: Erst- und Zweitspracherwerb / Wahlpflicht

5220019 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

2 SWS 2 LP
VL Mi 08-10 wöch. DOR 24, 1.101 N. Schumacher
detaillierte Beschreibung siehe S. 1193

5220020 Crosslinguistische Sprachperzeption

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.102 C. Mooshammer
1) Beginn der LV: 22.10.19
detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

5220021 Sprachbiographien und sprachliche Bildung

2 SWS 3 LP
SE Mo 10-12 wöch. DOR 24, 1.401 J. Purkarthofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

5220022 Lernziel Mehrsprachigkeitskompetenz

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 3.103 A. Sennema
detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

Modul 9: Sprachliche Variation / Wahlpflicht

5220024 Einführung in die Variationslinguistik

2 SWS 2 LP
VL Do 12-14 wöch. DOR 24, 1.101 L. Zeige
detaillierte Beschreibung siehe S. 1194

5220025 Versprecher

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. DOR 24, 1.401 C. Mooshammer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

5220026 Sprachen im Raum

2 SWS 3 LP
SE Mi 18-20 wöch. DOR 24, 3.138 J. Purkarthofer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

5220027 Sprachvariation und ihre Wahrnehmung

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 A. Sennema

Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse in der Beschreibung und Analyse von Phänomenen synchroner sprachlicher Variation (z.B. regionaler, dialektaler, soziolektaler, stilistischer Art). Unter dem Aspekt der Angemessenheit erarbeiten wir ausgewählte sprachliche Phänomene des Deutschen auf verschiedenen Ebenen (Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax). Wir untersuchen, wie sich in der multilingualen Heterogenität heutiger Lerngruppen nicht nur das sprachliche Repertoire verändert, sondern auch das Bewusstsein von sprachlicher Angemessenheit. Zur Erfassung von Spracheinstellungen werden verschiedene Forschungsmethoden vorgestellt und es wird gezeigt, wie sprachliche Identitäten zugewiesen und gesellschaftliche Normen vermittelt werden.
Ziele
Studierende können Erscheinungsformen sprachlicher Variation beschreiben, analysieren und in ihrer Funktion und Wirkung interpretieren. Sie kennen Forschungsinstrumente und Methoden der Sprachwirkungsforschung und können diesbezügliche Befunde kritisch reflektieren.

Literatur:
Heinemann, Alisha M. B. (2018). *The Making of 'Good Citizens': German Courses for Migrants and Refugees.* In: Studies in the Education of Adults, Special Issue: Migration, Adult Education and Learning, Volume 49 (2017), Issue 2. Taylor & Francis online, S. 177-195.
Koch, Peter, & Oesterreicher, Wulf (1985). Sprache der Nähe – Sprache der Distanz. Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Spannungsfeld von Sprachtheorie und Sprachgeschichte. In: Romanistisches Jahrbuch, 36. Berlin York: Walter de Gruyter. S.15-43.
Peterson, John M. (2015). „Deutsch" ist nicht gleich „deutsch". In: ders., Sprache und Migration. Heidelberg: Winter [Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik 18]. Kap.3.
Wiese, Heike (2013). What can new urban dialects tell us about internal language dynamics? The power of language diversity. Linguistische Berichte, Sonderheft 19: 207-245.

53 670 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3 + 4 LP / 8 + 2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann

1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

Modul 10: Grammatik III

5220028 Schnittstellen in der Grammatik: Informationsstruktur

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Verhoeven

Die Informationsstruktur erfasst die Integration von sprachlichen Äußerungen in bestimmten Kontexten, d.h. sie reflektiert alternative Möglichkeiten, denselben propositionalen Inhalt in Abhängigkeit von den Annahmen des Sprechers über seine Relation zum Diskurs auszudrücken. Wichtige informationsstrukturelle Konzepte sind Topik, d.h. die Einheit, über die etwas ausgesagt wird, sowie Fokus, d.h. der Teil der Äußerung, der hervorgehoben wird. In dieser Veranstaltung behandeln wir grundlegende Konzepte der Informationsstruktur sowie sprachliche Mittel der Prosodie, Morphologie und Syntax, die zum Ausdruck von Informationsstruktur zur Verfügung stehen.

Literatur:
Krifka, M. 2008. Basic notions of information structure. *Acta Linguistica Hungarica* 55: 243-276.

5220029 Konstituentenstellung im Deutschen

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	S. Müller

In diesem Seminar beschäftigen wir uns ausführlicher mit Fragen der Konstituentenstellung im Deutschen. Wir beschäftigen uns mit Texten zur Vorfeldbesetzung, mit Nachfeldbesetzung, möglichen Anordnungen der Konstituenten im Mittelfeld, den Stellungen der Verben im Verbalkomplex und Linksherausstellungen von Konstituenten vor das Vorfeld.

5220030 Phonologische Länge

2 SWS	4 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.103	L. Paschen

In diesem Seminar wird das Themenfeld der phonologischen Länge aus verschiedenen empirischen und theoretischen Perspektiven beleuchtet. Zunächst werden wir uns einen allgemeinen Überblick darüber verschaffen, welche Laute unter welchen Umständen im Deutschen und in anderen Sprachen überhaupt lang sein können und wie sich Länge phonetisch manifestiert. Dann werden wir einige ausgewählte Phänomene näher betrachten, u.a. die Rolle der Morphologie (morphologische Längung/Kürzung), finale Dehnung und die Kodifizierung von Länge in der Orthographie.
Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

5220031 Mismatches zwischen Genus und Sexus

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Trutkowski

In diesem Seminar werden wir uns mit sprachlichen Phänomenen an den Schnittstellen von Morphologie, Lexik, Syntax und Semantik befassen, bei denen Genus- und Sexusmerkmale eine entscheidende Rolle spielen: Die grundsätzliche Frage wird sein: Unter welchen Bedingungen kann im Deutschen von syntaktischer Genuskongruenz abgewichen und nach Sexus kongruiert werden? Die Beantwortung dieser Frage ist die Basis für die aktuelle Diskussion um die Gender-Sprachdebatte, auf die wir ebenfalls eingehen werden.

Literatur:
Zur Vorbereitung:
Leiss, Elisabeth (1994): Genus und Sexus. Kritische Anmerkungen zur Sexualisierung von Grammatik. *Linguistische Berichte* 152, 281–300.
Meinunger, André & Antje Baumann (2017): *Die Teufelin steckt im Detail. Zur Debatte um Gender und Sprache* . Berlin, Kadmos.
Thurmair, Maria (2006): Das Model und ihr Prinz. Kongruenz und Texteinbettung bei Genus-Sexus-Divergenz. *Deutsche Sprache* 34 , 191–220.

Modul 12: Vertiefung/Schwerpunktbildung

Zusätzliches Lehrangebot:

5220032 Working with Multilingual Corpora: Focus on Studies of German, Turkish and English in Berlin

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Pfaff

This course will be devoted to working with corpora collected by Pfaff in a series of research projects carried out in Berlin from 1978 – 2013. The studies focus on the German second language and also the development of the mother tongues / heritage languages of children and adolescents. Data come from four cross-sectional studies of participants growing up with varying degrees of contact with native German peers in their neighborhoods and classrooms and a longitudinal study in a Turkish/German bilingual day care center / preschool which followed the children into the early primary school years. After a brief overview of the studies, their methodologies and selected findings, we will focus on hands-on work with transcripts of audio files, for the older participants, written texts in German and their other first or foreign languages.

Literatur:
Pfaff , C. W. 2014 "Multilingualism and mobility: Reflections on sociolinguistic studies of Turkish/German children and adolescents in Berlin 1978-2013". In Horner, Kristine, Ingrid de Saint-Georges & Jean Jacques Weber (eds.) *Multilingualism "and Mobility in Europe: Policies and Practices.* Frankfurt/Main: Peter Lang. 17-42.
Pfaff, C. W. 2015 "(How) will Turkish survive in Northwestern Europe? 50 years of migration, 35 years of research on sociopolitical and linguistic developments in diaspora Turkish" In Zeyrek, Deniz, Sağın Şimşek, Çiğdem, Ataş,Ufuk and Rehbein, Jochen (eds.) *Ankara Papers in Turkish and Turkic Linguistics* (Proceedings of the 16th International Conference on Turkish Linguistics). Series Turcologica. Wiesbaden: Harrassowitz, 453-492.

5220033 Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung

4 SWS	6 LP				
SE	Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.305	T. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

Modul 14: Praxisorientierung

5210058 Journalistische Praxis : Interview, Porträt, Reportage

2 SWS	3 LP				
PL			Block		U. Baureithel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5210059 Literaturhäuser und Lesebühnen

2 SWS	3 LP				
PL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	K. Kröhnke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

5220033 Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung

4 SWS	6 LP				
SE	Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.305	T. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

5220034 Lexikographie und ihre Praxis in Geschichte und Gegenwart (Blockveranstaltung)

2 SWS	3 LP				
PL	Fällt aus! Fr	14-18	wöch. (1)		U. Kramer

1) findet vom 01.11.2019 bis 20.12.2019 statt ; Veranstaltungsort ist die BBAW!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

5220035 Von der Sprache leben

2 SWS 3 LP

PL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	H. Heiland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

5220092 Arbeiten mit Korpora, Editionen und Kollektionen. Grundlagen des Forschungsdatenmanagements

2 SWS 3 LP

PL	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Odebrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

Bachelorstudiengang Historische Linguistik

Modul 1: Grundlagen der Linguistik

5220007 Grundkurs Linguistik

4 SWS 5 LP

GK	Mo	10-14	wöch.	DOR 24, 1.102	S. Müller
GK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Schlachter
GK	Do	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	M. Belz, A. Machicao y Priemer
GK	Di	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	A. Lüdeling
GK	Mi	12-16	wöch.	SO 22, 0.01	B. Claus
GK	Mo	14-18	wöch.	SO 22, 0.01	S. Döring, J. Purkarthofer
GK	Do	08-12	wöch.	SO 22, 0.01	H. Hirschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

5220003 Deutsche Grammatik

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1186

5220008 Deutsche Grammatik

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch.	SO 22, 0.01	E. Meier
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Meier
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Schwabe
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Felfe
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	J. Purkarthofer
UE	Mo	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	H. Hirschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

5220009 Tutorium zum GK Linguistik

2 SWS 2 LP

TU	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.401	M. Lisker
TU	Di	18-20	wöch. (2)	DOR 24, 1.102	H. Prochno
TU	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.401	P. Linscheid, M. Lisker
TU	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	P. Linscheid

1) ACHTUNG - ab Montag, den 18.11.19, findet das Tutorium in DOR 24, 1.401 statt!
2) ACHTUNG - ab Dienstag, d.19.11.19 findet das Tutorium in DOR 24, 1.102 statt!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1187

Modul 2: Einführung in die historische Linguistik

5220091 Einführung in die historische Linguistik

2 SWS	3 LP				
GK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer
GK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Fischer

Der Grundkurs gibt eine Einführung in den Forschungsgegenstand, in die grundlegenden Frage– und Zielstellungen und in die komplexe Methodik der Historischen Linguistik. Es werden die zwei großen Aufgabenfelder der Historischen Linguistik vorgestellt: die Beschreibung und Rekonstruktion älterer belegter und nichtbelegter Sprachen und die Erklärung von Sprachwandelprozessen. Neben dem zentralen Thema der genetischen Sprachverwandtschaft (Sprachfamilien) werden auch areale und typologische Sprachähnlichkeiten diskutiert.

Literatur:
Campbell, Lyle (2004): Historical Linguistics. An Introduction. 2. überarb. Aufl. Edinburgh.;
Crowly, Terry (1997): An Introduction to Historical Linguistics. 3. Aufl. Oxford.

5220013 Wissenschaftliches Arbeiten in der Linguistik (Technische Übung)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 26, 207	A. Machicao y Priemer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

Schwerpunkt Germanistik

Modul 5: Sprachstufen des Deutschen I

5220036 Althochdeutsch

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.007	G. Schnelle

Die Veranstaltung führt in die wissenschaftliche Beschäftigung mit Texten aus der althochdeutschen Sprachstufe (750-1050) ein. Studierende lernen Besonderheiten der althochdeutschen Grammatik systematisch kennen und üben das Übersetzen althochdeutscher Texte mit Hilfe von Nachschlagewerken. Darüber hinaus wird die althochdeutsche Textüberlieferung aus variationslinguistischer Perspektive beleuchtet. Ein Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet das Einüben verschiedener Methoden zur Erschließung des Althochdeutschen, wozu neben der Verwendung einschlägiger Nachschlagewerke auch der Umgang mit dem Referenzkorpus Altdeutsch (Donhauser 2015) und der Such- und Visualisierungsplattform ANNIS (Krause & Zeldes 2016) zählt.

5220037 Mittelhochdeutsch

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	E. Meier

In diesem Seminar beschäftigen wir uns anhand konkreten sprachlichen Materials mit den phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Besonderheiten des Mittelhochdeutschen (1050-1350) und erörtern deren Rolle und Bedeutung für die Entwicklung des Gegenwartsdeutschen. Ziel des Seminars ist die selbständige Anwendung der sprachwissenschaftlichen Techniken der Erschließung, der Analyse und der Interpretation mittelhochdeutscher Texte unter Einbezug von sprachhistorischen Hilfsmitteln.

Literatur:
Paul, Hermann (2007): Mittelhochdeutsche Grammatik. 25. Aufl. überarbeitet von Thomas Klein u. a. Tübingen; Lexer, Matthias (1992): Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch, 38. Aufl. Stuttgart / Leipzig; Klein, Thomas (Hrsg.) (2009): Mittelhochdeutsche Grammatik. Bd. 3: Wortbildung. Tübingen.

Modul 7: Sprache im historischen Wandel

5220004 Sprachwandeltheorien

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1215

5220015 Onomastik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	C. Schiller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

5220014 Orthographiegeschichte

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	L. Zeige

detaillierte Beschreibung siehe S. 1218

Modul 9: Indogermanische Sprachzweige I

5220038 Indoiranisch

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	W. Hock

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die indoiranischen Sprachen von ihrer ersten Bezeugung bis zu modernen Fortsetzungen. Im Zentrum stehen jedoch die am frühesten bezeugten Sprachen Altindisch (Vedisch), Altpersisch und Avestisch und ihre Entwicklung aus der indogermanischen Grundsprache. Die angenommene Zwischenstufe, das Urindoiranische, gilt in der Forschung als eine der bestbegründeten sog. 'Sprachgemeinschaften' oder 'Zwischengrundsprachen'. Daher werden unter vergleichendem Aspekt auch die Kriterien besprochen, die als Argumente für den Ansatz einer solchen gemeinsamen Vorstufe des indischen und iranischen Sprachzweigs angeführt werden.

Literatur:
Cowgill, Warren, Manfred Mayrhofer 1986. Indogermanische Grammatik. Band I. Heidelberg 1986, 23-30. Hale, Mark. 2004. 'Avestan'. In: Woodard, Roger D. (Hg.). The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages. Cambridge: Cambridge University Press, 742-763. Hoffmann, Karl. 1989. 'Avestan language'. In: Yarshater, Ehsan (Hg.). Encyclopaedia iranica. Vol. III. Ātaš - Bayhaqī. London [u.a.] Routledge, 47-62. Hoffmann, Karl / Forssman, Bernhard. 2004. Avestische Laut- und Formenlehre. 2. , durchges. u. erweit. Aufl. Innsbruck: Institut für Sprachwissenschaft der Universität. (IBS; 115). (1. Aufl. 1996). Skjærvø, Prods Oktor. 2003. An Introduction to Young Avestan. https://www.fas.harvard.edu/~iranian/Avesta/avestancomplete.pdf

5220039 Jungavestisch

2 SWS	3 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	W. Hock

Im Mittelpunkt der Übung steht das synchrone Laut- und Formensystem des Jungavestischen, jedoch werden auch Ausblicke auf das Altavestische gegeben und Vergleiche mit den verwandten indogermanischen Sprachen gezogen. Von Vorteil – aber nicht Voraussetzung – sind Kenntnisse im Altindischen.

Literatur:
Cowgill, Warren, Manfred Mayrhofer 1986. Indogermanische Grammatik. Band I. Heidelberg 1986, 23-30. Hale, Mark. 2004. 'Avestan'. In: Woodard, Roger D. (Hg.). The Cambridge Encyclopedia of the World's Ancient Languages. Cambridge: Cambridge University Press, 742-763. Hoffmann, Karl. 1989. 'Avestan language'. In: Yarshater, Ehsan (Hg.). Encyclopaedia iranica. Vol. III. Ātaš - Bayhaqī. London [u.a.] Routledge, 47-62. Hoffmann, Karl / Forssman, Bernhard. 2004. Avestische Laut- und Formenlehre. 2. , durchges. u. erweit. Aufl. Innsbruck: Institut für Sprachwissenschaft der Universität. (IBS; 115). (1. Aufl. 1996). Skjærvø, Prods Oktor. 2003. An Introduction to Young Avestan. https://www.fas.harvard.edu/~iranian/Avesta/avestancomplete.pdf

Schwerpunkt Indogermanistik

Modul 9: Indogermanische Sprachzweige I

5220038 Indoiranisch

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

5220039 Jungavestisch

2 SWS	3 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

Modul 11: Indogermanische Sprachzweige II

5220038 Indoiranisch

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.504	W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

5220039 Jungavestisch

2 SWS	3 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1224

Modul 12: Sanskrit

5220041 Tutorium Sanskrit

2 SWS					
TU	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.007	O. Olina

5220040 Sanskrit I

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Hock

Als einer der „Säulen" der Indogermanistik fällt dem Altindischen mit seinen archaischen grammatischen Strukturen und seiner umfangreichen Überlieferung eine herausragende Bedeutung für die sprachvergleichende Betrachtung und die Rekonstruktion der idg. Grundsprache zu. Im ersten Teil dieser auf zwei Semester angelegten Übung sollen Schriftsystem, Phonologie und Morphologie des klassischen Sanskrit eingeübt sowie vereinzelt sprachhistorisch erläutert werden.

Literatur:
Guhe, Eberhard. 2008. *Einführung in das klassische Sanskrit. Ein Lehrbuch mit Übungen.* Wiesbaden: Harrassowitz. Mayrhofer, Manfred. 1978. *Sanskrit-Grammatik mit sprachvergleichenden Erläuterungen* . 3., durchges. Aufl. Berlin, New York: de Gryuter (Sammlung Göschen; 2207). Otter, Felix. 2018. *Grundkurs Sanskrit.* 2. Aufl. Hempen Verlag: Bremen. Ziegler, Sabine. 2012. *Klassisches Sanskrit.* Wiesbaden: Reichert (Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen; 1).

Modul 13: Forschungsthemen in der Indogermanistik

5220042 Informationsstruktur und Phonologie der indogermanischen Sprachen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.007	C. Freiberg

Ziel des Seminars ist es, dass die Teilnehmer anhand von praktischen Beispielen in die informationsstrukturelle und phonologische Analyse von altindogermanischen Sprachdenkmälern eingeführt werden und so lernen, die spezifische Architektur altindogermanischer Textzeugnisse, die konzeptionell in der Regel noch an verschiedenen Formen von Mündlichkeit orientiert sind, zu erschließen.

Literatur:
Chafe, W. L. (1994): *Discourse, consciousness, and time: The flow and displacement of conscious experience in speaking and writing.* Chicago: University of Chicago Press.
Féry, Caroline; Ishihara, Shinichiro (2016): *The Oxford Handbook of Information Structure* . Oxford: Oxford University Press.
Féry, Caroline (2017): *Intonation and Prosodic Structure* . Cambridge: Cambridge University Press.
Hall, Tracy A. (2011): *Phonologie. Eine Einführung.* 2., überarb. Aufl. Berlin/New York: de Gruyter.
Lambrecht, Knud (1994): *Information Structure and Sentence Form. Topic, Focus and the Mental Representations of Discourse Referents.* (Cambridge Studies in Linguistics 71). Cambridge: Cambridge University Press.
Musan, Renate (2010): *Informationsstruktur* . (Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik 9). Heidelberg: Winter.
Nespor, Marina & Vogel, Irene (1986): *Prosodic Phonology* . Dordrecht: Foris.

Modul 14: Sprache und Theorie

5220043 Altlitauisch

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	A. Feulner

1) Beginn dieser Lehrveranstaltung erst in der zweiten Woche!!!

Die Veranstaltung setzt Grundkenntnisse des Litauischen voraus. Ausgehend von einem vollständigen Überblick über die synchrone Grammatik des modernen Standards werden wir uns die Besonderheiten der altlitauischen Sprache erschließen und hierbei einige diachron besonders interessante Bereiche sprachhistorisch vertiefen. Informationen zur altlitauischen Überlieferung des 16. und 17. Jahrhunderts vor ihrem kulturhistorischen Hintergrund begleiten unsere Lektüre ausgewählter altlitauischer Texte.
Eine Literaturliste wird zu Veranstaltungsbeginn ausgegeben.

Modul 17: Praxisorientierung

5210058 Journalistische Praxis : Interview, Porträt, Reportage

2 SWS	3 LP				
PL			Block		U. Baureithel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5210059 Literaturhäuser und Lesebühnen

2 SWS	3 LP				
PL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	K. Kröhnke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

5220033 Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung

4 SWS	6 LP				
SE	Do	14-18	wöch.	DOR 24, 1.305	T. Krause

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

5220034 Lexikographie und ihre Praxis in Geschichte und Gegenwart (Blockveranstaltung)

2 SWS 3 LP

PL	Fällt aus! Fr	14-18	wöch. (1)		U. Kramer

1) findet vom 01.11.2019 bis 20.12.2019 statt ; Veranstaltungsort ist die BBAW!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1204

5220035 Von der Sprache leben

2 SWS 3 LP

PL	Do	18-20	wöch.	DOR 24, 1.102	H. Heiland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1205

5220092 Arbeiten mit Korpora, Editionen und Kollektionen. Grundlagen des Forschungsdatenmanagements

2 SWS 3 LP

PL	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Odebrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

Zertifikatsstudium "Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext"

Modul 1: Mehrsprachigkeit

5220044 Sprachstrukturen von Herkunftssprachen

2 SWS 4 LP

SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Sauermann

Wir betrachten ausgewählte Aspekte der Grammatik von Herkunftssprachen von Deutschlernenden mit Migrationshintergrund. Dabei gehen wir auch auf Themen wie den (sozialen) Status von Herkunftssprachen und die Rolle von Transfer beim Erwerb des Deutschen in multilingualen Kontexten ein.

5220045 Fertigkeiten und Strategien der Mehrsprachigkeit

2 SWS 4 LP

SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Sennema

Für den Spracherwerb im Kontext von Mehrsprachigkeit sind metalinguistische Bewusstheit und Strategien wichtig und bei der Verwendung hilfreich (vgl. Jessner 2006). Konzepte wie Translanguaging und Language Awareness bieten Zugänge, wie eine Bewusstheit für die eigene Mehrsprachigkeitskompetenz gefördert kann und wie in Lernsituationen die eigenen Sprachen und Sprachfähigkeiten für sprachliches als auch fachliches Lernen eingebracht werden können. Im Seminar setzen wir uns mit Phänomenen der Sprachverwendung bei mehrsprachigen Sprecher*innen auseinander (Sprachenwechsel, Transfer) und erarbeiten die Konzepte von Translanguaging, Sprachmittlung und Language Awareness. Studierende können das erworbene Wissen zu mehrsprachigen Fertigkeiten und Strategien aktiv in mehrsprachig gehaltenen Beiträgen anwenden.
Ziele
Die Studierenden sind mit der wissenschaftlichen Auseinandersetzung um den Erwerb und Gebrauch von individueller Mehrsprachigkeit vertraut und wissen um die Besonderheiten von plurilingualem Sprachwissen und Sprachkönnen. Sie sind in der Lage, mehrsprachige Aktivitäten theoretisch einzuordnen und eine Verknüpfung mit der praxisbezogenen Gestaltung von Lernprozessen herzustellen. Neben der Erweiterung der fachlichen Reflexionsfähigkeit wird auch die Wahrnehmung der eigenen Sprachenverwendung geschärft.

Literatur:
Budde, Monika (2019). Translanguaging im Deutschunterricht in mehrsprachigen Lerngruppen: eine Methode oder mehr? In: Der Deutschunterricht 3/2019: Themenheft Interkulturalität, S. 17-29.
García, Ophelia & Li, Wei (2015). Translanguaging, Bilingualism, and Bilingual Education. In O. García, S. Boun & W. E. Wright (Hg.), *The Handbook of bilingual and multilingual education* . Chichester: Wiley-Blackwell, S. 223–240.
Hufeisen, Britta (2010). Theoretische Fundierung multiplen Sprachenlernens – Faktorenmodell 2.0. In B. Hufeisen (Hg.), *Mehrsprachigkeitsdidaktik.* München: Iudicium (Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache, 36), S. 200–208.
Jessner, Ulrike (2006). *Linguistic Awareness in Multilinguals. English as a Third Language* . Edinburgh: University Press.
Volgger, Marie-Luise (2010). Wenn man mehrere Sprachen spricht, ist es leichter, eine weitere zu lernen - Einblicke in die Mehrsprachigkeitsbewusstheit lebensweltlich mehrsprachiger FranzösischlernerInnen. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht* 15 (2), S. 169–198.

Modul 2: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Erwerb und Vermittlung

5220046 Fremd- und Zweitsprachdidaktik

2 SWS 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	N. Schumacher

Das Seminar vermittelt grundlegende Erkenntnisse über die Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache vor dem Hintergrund der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung. Schwerpunkte bilden verschiedene aktuelle didaktische Ansätze (Handlungsorientierung, Aufgabenorientierung, sprachsensibler Fachunterricht), Optionen der Vermittlung von Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben, Wortschatz und Grammatik sowie Unterrichtsinteraktion (Feedback, Scaffolding, Peer-Interaktion) ausgehend von videografisch basierten Unterrichtsbeobachtungen und –analysen.

5220047 Mehrsprachiger Spracherwerb

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	D. Abashidze, N. Gagarina

Das Seminar bietet eine Einführung in Prozesse und Prinzipien des mehrsprachigen Spracherwerbs. Am Beispiel des Erwerbs morphologischer und syntaktischer Strukturen des Deutschen und der meist verbreiteten Herkunftssprachen (v.a. des Russischen und des Türkischen) sowie ausgewählter Beispiele aus anderen Sprachen werden Grundkenntnisse über den Verlauf des Grammatikerwerbs in mehrsprachigen Kontexten erarbeitet und die aktuellen theoretischen Ansätze in der Spracherwerbstheorie vorgestellt. Anhand der bereits vorhandenen empirischen Daten und unter der Bezugnahme der typologischen Unterschiede zwischen den Herkunftssprachen und dem Deutschen wird das Verhältnis von universellen und sprachspezifischen Faktoren im Spracherwerb diskutiert. Im Laufe der punktuellen Analyse von empirischen Daten werden ausgewählte Methoden der Spracherwerbsforschung ansatzweise erörtert.

Modul 3: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache in der Praxis

5220048 Praxiskolloquium

2 SWS	2 LP				
CO	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.103	N. Schumacher

In diesem Kolloquium reflektieren die Studierenden die didaktischen, methodischen und inhaltlichen Fragen, die sich während des Hospitationspraktikums ergeben. Die an der jeweiligen Praktikumseinrichtung durchgeführten kriteriengeleiteten Hospitationen werden vor- und nachbereitet, Unterrichtsbeobachtungen werden präsentiert und analysiert. Verschiedene Ansätze, im Unterricht mit Heterogenität umzugehen, werden miteinander verglichen. Die Studierenden werden durch das Kolloquium in ihrem Lernprozess während des Praktikums begleitet und erhalten dabei zudem einen Einblick in verschiedene Unterrichtskontexte des Deutschen als Fremdsprache.

Masterstudiengänge

Master Linguistik (Studienordnung 2018)

Modul 1: Theoretische Grundlagen I

5220049 Phonetik/Phonologie

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer

Der Kurs bietet einen Überblick über die Teildisziplinen Phonetik und Phonologie, wobei der Schwerpunkt auf der Phonetik liegen wird. Ziel dieses Kurses ist es, die Studierenden bezüglich phonetischer Transkription, IPA, Artikulation, Akustik, Perzeption, lexikalischer Phonologie und Optimalitätstheorie auf einen gemeinsamen Stand zu bringen. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit diesen Themen besteht ein wichtiger Teil aus Übungen, z.B. Transkription, akustische Analysen und das Lesen von Sonagrammen, Perzeptionstests mittels Praat, Silbensegmentation.

Literatur:

- Pompino-Marschall, B. (3 2009), Einführung in die Phonetik. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1, 4-6];
- Hall, T.A. (2000), Phonologie. Eine Einführung. Berlin: de Gruyter. [Kap. 1-5];

5220050 Morphologie/Lexikon

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann

Das Seminar sattelt auf den Vorkenntnissen zur Wortbildung und Flexion des Deutschen auf und widmet sich insbesondere den Schnittstellen der Morphologie zur Phonologie, Syntax, Semantik und Graphematik (Wortschreibung). Hierbei wird auch auf den Übergangsbereich der Morphologie zur Syntax anhand von Verbpartikeln, Affixoiden und anderen Phänomenen eingegangen. Außerdem werden verschiedene Lexikonbegriffe, wie z. B. der des mentalen Lexikons, beleuchtet.
vorbereitende Literatur:
- Booij, Geert; Lehmann, Christian; Mugdan, Joachim (Hg., 2000): Morphologie: ein internationales Handbuch zur Flexion und Wortbildung (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 17.1). Berlin; Walter de Gruyter.

Modul 2: Theoretische Grundlagen II

5220051 Syntax: Grammatiktheorien

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller

Der Master Linguistik setzt linguistische Grundkenntnisse aus einem einschlägigen Bachelorstudiengang voraus (z.B. allgemeine Sprachwissenschaft, germanistische oder anglistische Linguistik). In dieser Veranstaltung werden die Studierenden in den zentralen Bereichen der Syntax und Semantik ausgebildet , um die Voraussetzung für einen erfolgreichen Verlauf des M.A.-Studiums zu schaffen.
SYNTAX: Kurzüberblick syntaktische Theorien – Phrasenstruktur, Merkmale, Verkettung; X-bar Schema; intransitive, transitive und ditransitive Verben; funktionale Kategorien: TP, DP, CP; Unakkusativa & Passiv; Scrambling; Negation; Adverbialbestimmungen; nicht-finite Nebensätze: Kontroll-, ECM- und Anhebungssätze; Bindungstheorie.

5220052 Semantik

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	B. Gehrke

Das Seminar führt in die Grundlagen der formalen Semantik und Pragmatik ein, die zur Analyse der Komposition von Sätzen und deren Verwendung im Kontext wichtig sind. Dies schließt eine Einführung in theoretische Werkzeuge wie Mengen, Funktionen und elementare Logik mit ein. Die folgenden Themenbereiche werden angesprochen: i) Was ist Bedeutung? ii) Lexikalische Semantik: Sinnrelationen, Mehrdeutigkeiten; ii) Satzsemantik: Wahrheitsbedingungen, Komposition, Quantifikation; iii) Äußerungsbedeutung / Pragmatik: indexikalische und anaphorische Ausdrücke, Präsuppositionen, Implikaturen. Zur Lektüre der vorwiegend englischen Einführungswerke werden Kenntnisse des Englischen vorausgesetzt.

Modul 3: Empirische Grundlagen

5220053 Grundlegende Einführung in die Statistik mit R und RStudio (deutsch-englisch)

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.305	D. Palleschi
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	D. Palleschi

An understanding of the basic concepts of statistics is necessary not only in data analysis, but in the design and implementation of empirical studies. This course will focus on understanding and implementing the most common statistical significance tests. Students will also learn how this understanding applies to the design and development of empirical studies.
The theoretical part of the course is complemented by practical sessions using R, a free and popular statistical software, and RStudio, a popular user interface. Using R allows for transparent data handling and flexibility, and is an invaluable skill in empirical research.
No previous knowledge or experience in statistics or programming is necessary. Lectures and materials are in English. Questions in German are of course welcomed.

5220054 Einführung in die Feldforschung

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Verhoeven

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmer*innen Grundkonzepte und Analysemethoden der linguistischen Feldforschung kennen und anwenden. Dies beinhaltet einerseits allgemeine Methoden und Techniken der Erhebung, Verarbeitung und Analyse von Sprachdaten auf den verschiedenen grammatischen Ebenen. Andererseits werden spezifische Methoden der Hypothesentestung durch experimentelle Studien behandelt. Die Teilnehmer*innen erproben ausgewählte Kursinhalte durch Arbeit mit Sprecher*innen weniger bekannter/erforschter Sprachen.

5220055 Eyetracking-Experimente in der Psycholinguistik (Blockseminar) (englisch)

2 SWS	4 LP				
UE	Fr	08-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.328	P. Knoeferle
	Fr	08-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.328	P. Knoeferle
		08-16	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.305	P. Knoeferle

1) findet am 11.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt ; - wird verlegt ! -
3) findet vom 09.10.2019 bis 10.10.2019 statt

This course deals with eye-tracking as a method. Students will be shown how to design an eye-tracking experiment; how to prepare or modify experiment materials; how to conduct a mini eye-tracking experiment; how to analyze the data descriptively, and how to present the results in poster format. Instruction will be given both on these steps and on how to design the poster. At the end of the course students should have a grasp of important issues in experimental design, and know the key steps involved in conducting and analyzing eye-tracking studies. They will also have learnt how to summarize experimental results. The language of instruction is English.
The number of participants is limited to 20 students.

5220093 Historische Korpuslinguistik

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	C. Odebrecht

Die historisch arbeitenden Fachbereiche der Linguistik und der Philologien oder der Literatur forschen notwendigerweise korpusbasiert - es gibt ja keine anderen Daten. Die (elektronische) Aufbereitung und Auswertung dieser Daten - historische Korpora – stellt viele Herausforderungen: so sind nicht alle Textsorten überliefert, die Texte sind viel weniger standardisiert als heute, man weiß oft wenig über die Autoren, etc. Dies muss auch bei der Digitalisierung und Auszeichnung der Daten berücksichtigt werden. In diesem Seminar wollen wir selbst ein kleines historisches Korpus aus frühneuhochdeutschen Kräuterkundetexten erstellen, annotieren und auswerten. Dabei werden wir uns mit der Entstehung eines wissenschaftlichen Registers beschäftigen.
Claridge, C. 2008. /Historical corpora./ In A. Lüdeling and M. Kytö (eds.) Corpus Linguistics. An International Handbook, Berlin: Mouton de Gruyter, 242–259.
Klein, W.-P. (2011). /Die deutsche Sprache in der Gelehrsamkeit der frühen Neuzeit. Von der lingua barbarica zur HaubtSprache./ In: Jaumann, Herbert (Hg.) Diskurse der Gelehrtenkultur in der Frühen Neuzeit. Ein Handbuch. de Gruyter, Berlin/New York, 465–516.

5250044a Machine Learning for empirical linguistic research (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

This seminar focuses on Machine Learning (ML) for linguistics. Specifically, the course shows how deep learning methods are applied in empirical research in linguistics to extract linguistic information from corpora, which can then be used for the automatic large-scale analysis of linguistic data. We will introduce the theoretical backgrounds of ML and present concrete applications from our own project work.

Modul 4: Sprachstruktur (Wahlpflicht)

5220059 Phonologische Theorien in Relation zur Phonetik (Blockseminar)

2 SWS	4 LP			
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	M. Zygis
	Fr	14-18	Einzel (2)	M. Zygis
	Fr	14-18	Einzel (3)	M. Zygis
	Sa	09-14	Einzel (4)	M. Zygis
	Sa	09-14	Einzel (5)	M. Zygis
	Sa	09-14	Einzel (6)	M. Zygis

1) findet am 25.10.2019 statt ; Veranstaltungsort: Leibniz-ZAS, Schützenstraße 18, Raum: 403
2) findet am 08.11.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 09.11.2019 statt
6) findet am 16.11.2019 statt

Phonologische Theorien basieren prinzipiell auf phonetischen Beobachtungen und Untersuchungen. Wie die Geschichte der Phonologie zeigt, kann man jedoch den Bezug auf die experimentellen Daten minimieren. In dem Seminar werden wir die wichtigsten phonologischen Theorien (Generative Phonologie, Lexikalische Phonologie, Prosodische Phonologie, Optimalitätstheorie und Exemplarische Phonologie) kennenlernen und sie kritisch diskutieren. Darüber hinaus werden wir phonetische Experimente durchführen und ihre Ergebnisse in Verbindung mit den genannten Theorien diskutieren.

5250042a Gradience in morphological processes: betweeen derivation and inflection. (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Alexiadou

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In this course, we will discuss cases of affixation that appear to challenge the distinction between inflection and derivation. These include plurality and gender marking, diminutive and comparative/superlative formation.

5260051 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Diathesen in den Sprachen der Welt beschränken sich nicht auf aktiv vs. passiv. Die slavischen Sprachen zeichnen sich durch ein reiches Inventar teils ungewöhnlicher Satzmuster aus, die nicht alle in allen Sslavischen Sprachen gleichermaßen auftreten. Im Seminar werden die wichtigsten Diatheseformen bzw. nicht-kanonischen Realisierungen einfacher Sätze aus morphologischer und syntaktischer Perspektive diskutiert (Passiv, reflexive Dekausativa, Medium, modale reflexive Sätze, adversative Impersonale, poln./ukr. -no/-to-Konstruktionen etc.).
(Für Studierende nicht-slawistischer Studiengänge: Kenntnisse slawischer Sprachen sind nicht erforderlich).

5260082 Sprachenübergreifend: Syntaktische Nullen

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

„Nullen“ sind „unsichtbare“ Zeichen ohne overte Realisierung, die indirekt u#ber ihre empirischen Effekte oder aufgrund logischer Erwa#gungen erschlossen werden. Nullen spielen eine wichtige Rolle in der Theoriebildung, ohne die viele Analysen komplizierter, weniger plausibel und symmetrisch wa#ren. Wa#hrend systematische Nullen z.B. bei Subjekten oder Auxiliaren und in Koordinations- strukturen in vielen Sprachen zum Standard geho#ren, ist v.a. die Umgangssprache – besonders auch in slawischen Sprachen – reich an Nullen, die aus dem Kontext lizensiert werden (sog. Ellipsen). Im Seminar werden die verschiedenen syntaktischen Nullzeichen vorgestellt und ihre Analysen diskutiert. Slawische Daten, die einen Schwerpunkt bilden, werden typologisch u.a. mit germanischen und romanischen verglichen, und Beispiele werden durchgängig übersetzt.

Modul 5: Sprachverarbeitung (Wahlpflicht)

5220055 Eyetracking-Experimente in der Psycholinguistik (Blockseminar) (englisch)

2 SWS 4 LP

UE	Fr	08-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.328	P. Knoeferle
	Fr	08-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.328	P. Knoeferle
		08-16	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.305	P. Knoeferle

1) findet am 11.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt ; - wird verlegt ! -
3) findet vom 09.10.2019 bis 10.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5220060 Kontexteffekte in der Sprachverarbeitung: Durchführung linguistischer Experimente (deutsch-englisch)

4 SWS 8 LP

SE	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Maquate, C. Rodriguez Ronderos

In this course, students will conduct own research on different phenomena related to the interaction between (social, linguistic, or visual) context and language processing. The course will guide students through all of the stages of basic linguistic experimental work: formulating a research question, creating materials, designing the experiment, programming it, collecting data, analyzing data and interpreting results. The course will demand a high degree of initiative from the students, who are expected to create, develop and run their own (reaction time, acceptability, or rating) experiment in groups under the guidance of the course instructors. The course is specifically aimed at training students interested in carrying out an experimental master’s thesis project, and, more broadly, all students interested in experimental linguistics. Language of instruction will be English but students are free to make their contributions in German or English.

5220061 Embodiment in Speech (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Weston

“Embodiment” – the theory that the body considerably affects cognitive processes – is a hot topic in linguistics. In this seminar, we will focus on the emerging area of embodied speech production. Following a critical overview of different views of embodiment, we will discuss recent empirical studies that explore ways in which the human body interacts with speech production. Topics include manual gestures and body movements, breathing, and body rhythms. Our goals are to think through the implications of embodiment and to consider how the embodied approach might help us better understand speech production.
The seminar will be based on weekly readings and discussions. The lecture material will be in English, but students may make their contributions in German or English.

Modul 6: Sprachwandel und Variation (Wahlpflicht)

5220062 Sprachwandeltheorien

2 SWS 4 LP

SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Donhauser

5220063 Register

2 SWS 4 LP

SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Lüdeling

Wie passen wir unser sprachliches Handeln an Personen und Situationen an? Wie lernen wir, welches sprachliche Verhalten in welcher Situation angemessen ist? Wir kann solches 'Angemessenheitswissen' gemeinsam mit grammatischem Wissen modelliert werden?
In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen Aspekten von intraindividueller Variation.

5220093 Historische Korpuslinguistik

2 SWS 4 LP

SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	C. Odebrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5230076 Wie entstehen neue Wörter?

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde

In diesem Kurs wird das Entstehen neuer Wörter und Wortbildungsmuster behandelt aus der Perspektive der Konstruktionsmorphologie. Die Konstruktionsmorphologie ist eine morphologische Theorie, in der das Wort die zentrale Analyseeinheit darstellt und alle Wortformen in einem Netzwerk miteinander verbunden sind. Ausgangspunkt der Konstruktionsmorphologie ist, dass Wörter (sowohl einfache Wörter als auch komplexe Wörter wie Komposita und Ableitungen) Konstruktionen sind, d.h. symbolische Verbindungen einer Form und eines Inhalts. Die Konstruktionsmorphologie eignet sich besonders gut dafür, neue Entwicklungen in der Sprache infolge kreativen Sprachgebrauchs zu beschreiben und zu erklären. Wie kann es sein, dass ein neues Wort wie *unterwältigend* sofort verstanden wird, selbst wenn Sprachnutzer es noch nie gehört haben? Wie entstehen neue Wortbildungsmuster, wie das dänische *røv-* (z.B. *røvkedelig*), das norwegische *dritt-* (z. B. *drittmorsom*) oder Schwedisch *kanon-* (z.B. *kanonrött*), und warum sind die Entwicklungen in verschiedenen Sprachen einander so ähnlich? Diese und andere Fragen werden im ersten Teil des Kurses anhand der Forschungsliteratur sowie von Fallstudien aus den skandinavischen Sprachen kritisch besprochen. Im zweiten Teil wird ein eigenes empirisches Forschungsprojekt (z.B. ein Experiment oder eine Korpusuntersuchung) durchgeführt.

Literatur:
Booij, Geert (2010): *Construction morphology* .
Booij, Geert (2013): Morphology in Construction Grammar. In: Thomas Hoffmann and Graeme Trousdale (eds.), *The Oxford Handbook of Construction Grammar* , 255-273. Oxford: Oxford University Press.
Knooihuizen & Strik (2014): Relative productivity potentials of Dutch verbal inflection patterns. In: *Folia Linguistica Historica* 35, 173–200.
Strik et al. (2017): On blended selfies and tainted smoothies. In: Martijn Wieling, Gosse Bouma & Gertjan van Noord (eds.), *From semantics to dialectometry* , 283-292. Groningen: University of Groningen.

Modul 7: Sprachvergleich und Typologie (Wahlpflicht)

5220064 Grammatik der Mayasprachen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	E. Verhoeven

Die Mayasprachen gehören zu den verhältnismäßig gut erforschten amerindischen Sprachen, sie sind Teil des Sprach- und kulturellen Areals Mesoamerikas und werden vorwiegend in Mexiko und Guatemala gesprochen. In dieser Veranstaltung werden wir uns mit einer Reihe von typologisch charakteristischen Eigenschaften dieser Sprachfamilie in Phonologie (Ton), Morphologie (Kopfmarkierung, gespaltene Ergativität), Semantik (Numerus) und Syntax (Wortstellung und Informationsstruktur) beschäftigen. Wir werden diese Eigenschaften aus theoretischer, typologischer und areallinguistischer Perspektive betrachten.

5240374 Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

Was versteht man unter Rhythmus, wenn es um Sprachen geht? Wie kann man den Sprachrhythmus analysieren? Welche Wirkungen hat der Sprachrhythmus auf die phonologische Wortstruktur und auf die einzelnen segmentalen Prozesse? Die romanischen und die germanischen Sprachen bieten eine Ideale Palette von Kombinationen, um zu versuchen, diese Fragen zu beantworten.
In diesem Seminar werden wir erst die Kategorie Rhythmus sowie deren Typologie bestimmen, dann versuchen, die typologischen Merkmale der romanischen und germanischen Sprachen (unter besonderer Berücksichtigung der nicht standardisierten Varietäten, wie etwa Alemannisch, Okzitanisch, Galloitalienisch) zu klassifizieren. Nach den ersten, vom Dozenten gestalteten Sitzungen werden die Studierenden die Möglichkeit haben, rhythmische Analysen einzelner Varietäten sowie typologische Vergleiche aufgrund eines spezifischen Merkmals durchzuführen. Die auszuwählenden Themen werden während der ersten Sitzungen präsentiert.
Arbeitsleistungen: regelmäßige Teilnahme, Nachbereitung der Sitzungen durch ausgewählte Lektüren, Präsentation über ein selbst gewähltes Thema mit anschließender Diskussion.

5250042a Gradience in morphological processes: betweeen derivation and inflection. (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Alexiadou

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5260083 Sprachenübergreifend: Slawische Kleinsprachen

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Meyer

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Als „Kleinsprachen" betrachtet man üblicherweise solche Varietäten, die einige, aber nicht alle klassischen Kriterien der Standardsprachlichkeit erfüllen. Sie befinden sich an unterschiedlichen Punkten auf einer Skala zwischen Dialekt und Ausbau zur Standardsprache, werden teils heftig politisch umworben, unterliegen in besonderem Maße der Beeinflussung durch Sprachkontakt und Sprachareale. In diesem Seminar untersuchen wir ausgewählte slawische Kleinsprachen, ihre geschichtlich-kulturellen Hintergründe, aktuelle soziolinguistische Situation und ihre linguistischen Merkmale. Nebenbei lernen wir einige der relevanten Methoden zur Erforschung von Kleinsprachen kennen.

53 714 Strukturkurs Taa / The linguistic structure of Taa (deutsch-englisch)

2 SWS	6 + 4 LP				
HS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Taa ist ein geographisch ausgedehntes Dialektkontinuum, welches zur Tuu-Sprachfamilie (eher bekannt als „Südkhoisan") gehört. Es handelt sich um eine bedrohte Sprache, die im südwestlichen Botswana mit einem Ausläufer im zentralöstlichen Namibia nur von wenigen tausend San (ehemals als Jäger und Sammler lebende Volksgruppen im südlichen Afrika) gesprochen wird bzw. wurde. Es ist eine Schnalzsprache und zeichnet sich durch das wahrscheinlich komplexeste Phonemsystem in den Sprachen der Welt aus. Darüber hinaus besitzt es eine Reihe von seltenen morphosyntaktischen Eigenschaften, u.a. ein komplexes, grammatisch wie semantisch interessantes Genussystem. Der Kurs hat das Ziel, die Sprache anhand der im Rahmen von jüngeren Feldforschungen erhobenen Daten systematisch vorzustellen. Neben der kurzen Behandlung von historischen und soziolinguistischen Fakten zur Sprache vermittelt der Kurs vor allem ihre grundlegenden phonologischen und morphosyntaktischen Eigenschaften.
Botswana and a smaller area in central-eastern Namibia by a few thousand San (= former hunter-gatherer populations in southern Africa). It is a click language and is characterized by the possibly most complex phoneme system attested in the world's languages. It also possesses a number of rare morphosyntactic features, among them a complex gender system of interest both from a grammatical and semantic perspective. The course aims at a systematic representation of the language by means of primary field work data. Besides a brief treatment of historical and sociolinguistic facts about the language the course deals first of all with its basic phonological and morphosyntactic properties.

Modul 8: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit (Wahlpflicht)

5220065 Wortstellung in Lernenervarietäten

2 SWS	4 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	N. Schumacher

Der Erwerb der Wortstellung in einer Zweit- oder Fremdsprache gehört zu den am meisten empirisch untersuchten Phänomenen der Zweitspracherwerbsforschung. Ein besonderer Schwerpunkt liegt hierbei auf den Sequenzen beim Erwerb der Verbstellung. In diesem Seminar werden wir verschiedene Theorien, Modelle und empirische Befunde zum Erwerb der Verbstellung des Deutschen durch Lernende unterschiedlichen Alters, mit unterschiedlichen Muttersprachen und in unterschiedlichen Erwerbskontexten behandeln.

5220066 Mehrsprachiger Spracherwerb

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Süss

Entgegen der im Alltag immer wieder anzutreffenden Meinung, dass mehrsprachiger Spracherwerb eine besondere Situation sei, ist Mehrsprachigkeit im weltweiten Kontext eher die Regel als die Ausnahme. In der aktuellen Forschung wird dem Rechnung getragen, indem verschiedene sprachliche Aspekte bei sukzessivem und parallelem zweisprachigen Spracherwerb untersucht werden. Wir werden in diesem Seminar mehrsprachigen Spracherwerb auf verschiedenen sprachlichen Ebenen beleuchten, und mittels Literatur erarbeiten, was uns das sowohl über den Erwerb, als auch über die Sprachfähigkeit an sich sagt.
Besondere inhaltliche Interessen (zB. bezüglich sprachlicher Ebenen oder bestimmter Sprachkombinationen) der Studierenden können in das Seminar einfließen, aktive Mitarbeit wird vorausgesetzt.

5220067 Mündlichkeit im Spracherwerb

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Sennema

Es ist ein besonderer Aspekt der Mündlichkeit, dass Aussprache Identität stiftet bzw. über Aussprache Identität zugewiesen wird. Von daher ist der (hörbare) Einfluss mitgebrachter Sprachen und das ‚Sprechen mit Akzent' sowohl Thema linguistischer als auch soziolinguistischer Forschungen. Wie erfolgt der Spracherwerb im Kontext von Mehrsprachigkeit und welche Phänomene oder auch Herausforderungen können dabei auftreten? Mit dem Fokus auf Mündlichkeit behandelt das Seminar Erwerbsaufgaben und Prozesse des Spracherwerbs. Anhand eigener Aufnahmen werden von den Studierenden Sprecher*innenmerkmale und Charakteristika sprachlicher Variation im mündlichen Sprachgebrauch aufgezeigt und auf ihre identitätsstiftende Wirkungsweise hin untersucht.
Ziele
Die Studierenden sind mit relevanten Aspekten und Theorien zum mündlichen Spracherwerb vertraut. Sie sind in der Lage, Charakteristika mündlicher Sprache zu analysieren und zu einzuordnen. Sie können eine Forschungsfrage in diesem Feld mit adäquaten experimentellen Methoden bearbeiten, die Ergebnisse analysieren und interpretieren.

Literatur:
Edmondson, Willis J. & House, Juliane (2011). Einführung in die Sprachlehrforschung. 4., überarb. Auflage. Tübingen: Francke (UTB).
Hazan, Valerie, Uther, Maria & Granlund, Sonia (2015). How does foreigner-directed speech differ from other forms of listener-directed clear speaking styles? Conference; 2015; Proceedings of the 18th International Congress of Phonetic Sciences.
Hirschfeld, Ursula (2011). Phonetik / Phonologie. In: Krumm, Hans-Jürgen u.a. (Hg.): Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch. 1. Halbband (HSK 35). Berlin: De Gruyter, S. 189-199.
Molnár, Heike (2010). Der Einfluss des Faktors Alter auf die Aussprachekompetenz in der L2 Ergebnisse einer Pilotstudie mit DaZ-Lernern. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, 15: 1.*
Uther, Maria, Knoll, M. & Burnham, Dennis (2007). Do you speak E-NG-L-I-SH? A comparison of foreigner- and infant- directed speech. *Speech Comm* . 49, 2–7.

Modul 9: Forschungsmodul

-> Das hier zusätzlich zu wählende Seminar entstammt bevorzugt dem Bereich, in dem auch die Masterarbeit angefertigt werden soll (siehe Wahlpflichtbereiche) und darf nicht nicht anderweitig verbucht sein!

5220056 Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik

2 SWS	0 LP / 2 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.308	A. Lüdeling, C. Mooshammer

Im gemeinsamen Forschungskolloquium der Bereiche Korpuslinguistik und Phonetik werden Vorträge zu korpuslinguistisch und phonetisch relevanten Themen gehalten. Neben Vorträgen von externen Referenten gibt es auch Präsentationen laufender Bachelor-, Master- oder Doktorarbeiten (explizit auch work in progress).

5220057 Kolloquium Syntax und Semantik

2 SWS	0 LP / 2 LP				
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller, E. Verhoeven

In dieser Veranstaltung werden Präsentationen zu laufenden Forschungs- und Abschlussarbeiten auf allen Qualifikationsstufen (Bachelor, Master, Promotion) aus den Bereichen Syntax und Semantik gehalten. Zusätzlich gibt es Termine, an denen eingeladene externe Wissenschaftler*innen vortragen.

5220058 Kolloqium Psycholinguistik (englisch)

2 SWS	0 LP / 2 LP				
CO	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	P. Knoeferle

The colloquium has a focus on research in psycholinguistics. Initial classes will focus on conveying know-how related to conducting research (e.g., a very brief introduction to Latex, forms and protocols, ethics in research, and how to prepare for an interview are example topics). Based on oral presentations and discussion, colloquium participants will gain insight into methods employed in investigating language processing and language learning. Interspersed classes will focus on project work (and get students involved in ongoing research), as well as on training related to writing scientific abstracts (e.g., for a conference submission or student thesis).
The language of instruction is English.

Master Linguistik (Studienordnung 2014) ---> auslaufend

Lehrangebot für Plichtmodule nur noch im Master Linguistik 2018 enthalten!
Bei Fragen bitte in der Studienfachberatung melden!

Modul 4: Germanistische Linguistik I -Diachronie

5220062 Sprachwandeltheorien

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5220063 Register

2 SWS	4 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.103	A. Lüdeling

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5220093 Historische Korpuslinguistik

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	C. Odebrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5230076 Wie entstehen neue Wörter?

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

Modul 6: Germanistische Linguistik III: Forschungsliteratur

5220068 Betreutes Selbststudium

2 SWS 8 LP

SpeSe			wöch. (1)		K. Donhauser, A. Lüdeling, C. Mooshammer, S. Müller

1) Nach Anmeldung über AGNES bitte Kontakt zum gewählten Hochschullehrer/ zur gewählten Hochschullehrerin aufnehmen!

5220056 Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik

2 SWS 0 LP / 2 LP

CO	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.308	A. Lüdeling, C. Mooshammer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

5220057 Kolloquium Syntax und Semantik

2 SWS 0 LP / 2 LP

CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller, E. Verhoeven

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

Modul 7: Anglistische Linguistik I - Synchronie

5220059 Phonologische Theorien in Relation zur Phonetik (Blockseminar)

2 SWS 4 LP

SE	Fr	14-18	Einzel (1)		M. Zygis
	Fr	14-18	Einzel (2)		M. Zygis
	Fr	14-18	Einzel (3)		M. Zygis
	Sa	09-14	Einzel (4)		M. Zygis
	Sa	09-14	Einzel (5)		M. Zygis
	Sa	09-14	Einzel (6)		M. Zygis

1) findet am 25.10.2019 statt ; Veranstaltungsort: Leibniz-ZAS, Schützenstraße 18, Raum: 403
2) findet am 08.11.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 09.11.2019 statt
6) findet am 16.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5240374 Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5250042a Gradience in morphological processes: betweeen derivation and inflection. (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Alexiadou

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

Modul 9: Anglistische Linguistik III - Forschungsliteratur

5220069 Betreutes Selbststudium (englisch)

2 SWS 8 LP

SpeSe			wöch. (1)		A. Alexiadou, M. Egg

1) Bitte VOR erfolgter Anmeldung in AGNES Kontakt mit der/dem gewählten Hochschullehrer/in aufnehmen.

Modul 10: Theoretische Linguistik I -Morphosyntax

ACHTUNG:
Zwei Sprachkurse in diesem Modul sind unzulässig! Abschluss des Moduls nur mit Besuch eines theoriebezogenen Seminars möglich! - Theoriebezogene Lehrangebote immer im Sommersemester!

5220078 Sanskrit

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Hock

Als einer der „Säulen" der Indogermanistik fällt dem Altindischen mit seinen archaischen grammatischen Strukturen und seiner umfangreichen Überlieferung eine herausragende Bedeutung für die sprachvergleichende Betrachtung und die Rekonstruktion der idg. Grundsprache zu. Im ersten Teil dieser auf zwei Semester angelegten Übung sollen Schriftsystem, Phonologie und Morphologie des klassischen Sanskrit eingeübt sowie vereinzelt sprachhistorisch erläutert werden.

Literatur:
Guhe, Eberhard. 2008. *Einführung in das klassische Sanskrit. Ein Lehrbuch mit Übungen.* Wiesbaden: Harrassowitz. Mayrhofer, Manfred. 1978. *Sanskrit-Grammatik mit sprachvergleichenden Erläuterungen* . 3., durchges. Aufl. Berlin, New York: de Gryuter (Sammlung Göschen; 2207). Otter, Felix. 2018. *Grundkurs Sanskrit.* 2. Aufl. Hempen Verlag: Bremen. Ziegler, Sabine. 2012. *Klassisches Sanskrit.* Wiesbaden: Reichert (Kurzgrammatiken indogermanischer Sprachen und Sprachstufen; 1).

Modul 11: Theoretische Linguistik II - Typologie

5220064 Grammatik der Mayasprachen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	E. Verhoeven

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5240374 Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5250042a Gradience in morphological processes: betweeen derivation and inflection. (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Alexiadou

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5260083 Sprachenübergreifend: Slawische Kleinsprachen

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Meyer

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

53 714 Strukturkurs Taa / The linguistic structure of Taa (deutsch-englisch)

2 SWS	6 + 4 LP				
HS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

Modul 12: Theoretische Linguistik III: Forschungsliteratur

5220070 Betreutes Selbststudium

2 SWS	8 LP			
SpeSe			wöch. (1)	A. Alexiadou, H. Truckenbrodt, E. Verhoeven

1) Bitte VOR Anmeldung in AGNES Kontakt mit der/dem gewählten Hochschullehrer/in aufnehmen!

5220057 Kolloquium Syntax und Semantik

2 SWS	0 LP / 2 LP				
CO	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.401	S. Müller, E. Verhoeven

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

Modul 13: Sprache & Kognition I -Spracherwerb und mentales Lexikon

5220055 Eyetracking-Experimente in der Psycholinguistik (Blockseminar) (englisch)

2 SWS 4 LP

UE	Fr	08-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.328	P. Knoeferle
	Fr	08-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.328	P. Knoeferle
		08-16	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.305	P. Knoeferle

1) findet am 11.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt ; - wird verlegt ! -
3) findet vom 09.10.2019 bis 10.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5220060 Kontexteffekte in der Sprachverarbeitung: Durchführung linguistischer Experimente (deutsch-englisch)

4 SWS 8 LP

SE	Fr	10-14	wöch.	DOR 24, 3.103	K. Maquate, C. Rodriguez Ronderos

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5220061 Embodiment in Speech (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.103	H. Weston

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

5220066 Mehrsprachiger Spracherwerb

2 SWS 4 LP

SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	A. Süss

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

Modul 15: Sprache & Kognition III: Forschungsliteratur

5220071 Betreutes Selbststudium

2 SWS 8 LP

SpeSe			wöch.		P. Knoeferle, C. Mooshammer

5220058 Kolloqium Psycholinguistik (englisch)

2 SWS 0 LP / 2 LP

CO	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.103	P. Knoeferle

detaillierte Beschreibung siehe S. 1233

Master Historische Linguistik (Studienordnung 2014 und 2018)

Modul 1: Sprachhistorische Forschungsliteratur

5220072 Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur

2 SWS 8 LP

SE			wöch. (1)		K. Donhauser, W. Hock

1) Veranstaltung findet nach Vereinbarung mit dem jeweiligen Betreuer/ der jeweiligen Betreuerin statt.

Das Modul, das an den Anfang des Studienprogramms gestellt ist, dient zur Sicherung bzw. Vertiefung von Wissensbeständen, die im Masterstudium vorausgesetzt werden. Je nach Vorwissen werden mit den Lehrkräften dieses Moduls individuell Lektürepakete vereinbart, die vorhandene Wissensdefizite ausgleichen und/oder sicherstellen, dass die Studierenden forschungsgeschichtlich zentrale Arbeiten zu den theoretischen Grundlagen der Historischen Linguistik, zur Indogermanistik sowie zu bestimmten Einzelphilologien nicht nur aus der Sekundärliteratur kennen, sondern auch selbst im Original gelesen haben. Die vereinbarten Lektürepakete sollen von den Studierenden unter Anleitung im Selbststudium erarbeitet werden. Die Kontrolle des Studienerfolges erfolgt im Rahmen eines wissenschaftlichen Kolloquiums und durch eine Hausarbeit in Form einer kommentierten Bibliographie, für deren Anfertigung Leitfragen vorgegeben werden.

Modul 2: Theoretische Grundlagen der Linguistik

5220049 Phonetik/Phonologie

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	C. Mooshammer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

5220050 Morphologie/Lexikon

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	H. Hirschmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1227

Modul 3: Theoretische Grundlagen der historischen Linguistik

5220062 Sprachwandeltheorien

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1230

Modul 4: Sprache und Text

ACHTUNG:
Modul 4, 5 und 6 müssen bis Ende des 3. Semesters abgeschlossen werden; die zugehörigen Lehrveranstaltungen können zwischen dem 1. und 3. Semester frei gewählt werden.

5220073 Litauisch im Kreise der baltischen Sprachen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Schiller

Der Kurs gibt einen Überblick über Lautlehre und Morphologie der baltischen Sprachen. Dabei werden die Merkmale des Lettischen und des Altpreußischen kontrastiv zum Litauischen dargestellt, insofern sind Grundkenntnisse der litauischen Sprache wünschenswert.

Literatur:
Eckert, Rainer / Bukevičiūtė, Elvira-Julia / Hinze, Friedhelm (1994), Die baltischen Sprachen. Eine Einführung, Leipzig u.a.
Dini, Pietro U. (2014), Foundations of Baltic Languages. Vilnius (http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_Foundations_of_Baltic_Languages.pdf)
Forssman, Berthold (2001), Lettische Grammatik. Dettelbach.

5220074 Hethitische Textlektüre

2 SWS	4 LP				
SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.007	T. Kitazumi

Das Ziel der Veranstaltung ist es, anhand ausgewählter Text(auszüg)e die Grundlage der historischen Grammatik der hethitischen Sprache zu vermitteln. Dabei wird der Schwerpunkt nicht nur auf die Entwicklung aus dem Urindogermanischen, sondern auch auf die innerhethitische diachrone Grammatik gesetzt. Kenntnis anderer altorientalischer Sprachen wie Sumerisch oder Akkadisch oder gar der Keilschrift wäre dabei von Vorteil, ist jedoch keinesfalls Voraussetzung. Ein Blick einerseits auf die kulturelle Errungenschaft des hethitischen Schrifttums und andererseits auf die gegenwärtige Forschung über die sog. „Indo-Hittite Hypothese" wird beiläufig geworfen.

Literatur:
Grammatik
- Elisabeth Rieken: Hethitisch. In: Michael Streck (Hg.): Sprachen des Alten Orients. Darmstadt [3] 2007, 80–127.
- Harry A. Hoffner, Jr. and H. Craig Melchert: A grammar of the Hittite language. Winona Lake 2008.
add.&corr. unter: https://www.eisenbrauns.org/books/supplements/Addenda_Corrigenda_GrHL.pdf
- Theo van den Hout: The Elements of Hittite. Cambridge 2011.
- Elisabeth Rieken: Einführung in die hethitische Sprache und Schrift. Unter Mitwirkung von Ute Gradmann und Jürgen Lorenz (LOS I/2). Münster [2] 2015.
Nachschlagwerk
- HW = Johannes Friedrich, Annelies Kammenhuber, Inge Hoffman (Hg.): Hethitisches Wörterbuch. Heidelberg 1975ff. (A–I)
- CHD = Hans G. Güterbock, Harry A. Hoffner jr., Theo van den Hout (ed.): The Hittite Dictionary of the Oriental Institute of the University of Chicago. Chicago 1989ff. (L-Š 1-3)
- HED = Jaan Puhvel: Hittite Etymological Dictionary. Berlin/New York 1984ff. (A–P)
- HEG = Johann Tischler: Hethitisches Etymologisches Glossar. Innsbruck 1977–2016. (A–Z)
- Johann Tischler: Hethitisches Handwörterbuch: mit dem Wortschatz der Nachbarsprachen (IBS 128). Innsbruck [2] 2008.
- Erich Neu und Christel Rüster: Hethitisches Zeichenlexikon: Inventar und Interpretation der Keilschriftzeichen aus den Boğazköy-Texten (StBoT Bh. 2). Wiesbaden 1989 (Nachdruck 2011).
Historische Grammatik und die Stellung des Hethitischen
- Craig H. Melchert: Anatolian Historical Phonology (LSIE 3). Amsterdam 1994.
- Sara Kimball: Hittite Historical Phonology (IBS 95). Innsbruck 1999.
- Elisabeth Rieken: Untersuchungen zur nominalen Stammbildung des Hethitischen (StBoT 44). Wiesbaden 1999.
- Norbert Oettinger: Die Stammbildung des hethitischen Verbums – Nachdruck mit einer kurzen Revision der hethitischen Verbalklassen (DBH 7). Dresden 2002.
- Jay H. Jasanoff: Hittite and the Indo-European verb. Oxford 2003 (Paperback 2005)
- Alwin Kloekhorst: Etymological Dictionary of the Hittite Inherited Lexicon (LIEEDS 5). Leiden/Boston 2008.
- Elisabeth Rieken: Der Archaismus des Hethitischen: Eine Bestandsaufnahme. In: InL 32 (2009), 37–52.
- Georges-Jean Pinault: Anatolien et tokharien: des langues décisives pour la reconstruction indo-européenne. In: HÉL 35.1 (2013), 13–44.

- Norbert Oettinger: Die Indo-Hittite-Hypothese aus heutiger Sicht. In: MSS 67.2 (2013) [2014], 149–176.
- Ignasi-Xavier Adiego: Anatolian languages and Proto-Indo-European / Lenguas anatolias y protoindoeuropeo. In: Veleia 33 (2016), 49-64.
- Jörg Klinger: Chetitština – nejstarší dochovaný indoevropský jazyk/Das Hethitische – die am frühesten überlieferte Sprache des Indogermanischen. In: Šárka Velhartická (ed.): Bedřich Hrozný a 100 let chetitologie/Bedřich Hrozný and 100 Years of Hittitology. Praha 2017, 56–63.
- Craig H. Melchert: Anatolian. In: Mate Kapović (ed.): The Indo-European Languages. London/New York 2017, 171–203.
- Matthias Fritz, Brian Joseph and Jared Klein (ed.): Comparative Indo-European Linguistics: An International Handbook of Language Comparison and the Reconstruction of Indo-European (HSK 41). Berlin/New York 2017/2018. (Chr. Zinko: The documentation of Anatolian, 239–249; S. Kimball: The phonology of Anatolian, 249–256; N. Oettinger: The morphology of Anatolian, 256–273; E. Rieken: The dialectology of Anatolian, 298–308.)

Allgemeines

- Jörg Klinger: Die Hethiter: Geschichte – Gesellschaft – Kultur. München ^{2} 2012.
- Meltem Doğan-Alparslan (ed.): Hititler: bir Anadolu imparatorluğu/Hittites: an Anatolian empire. İstanbul 2013.
- Trevor Bryce: Warriors of Anatolia: A Concise History of the Hittites. London 2018.

5220075 Historische Phonologie

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.007	K. Donhauser

Modul 5: Sprache und Struktur

5220075 Historische Phonologie

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.007	K. Donhauser

detaillierte Beschreibung siehe S. 1238

5220076 Altgermanische Metrik

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.007	A. Feulner

"I suspect that the matter lies completely on the surface, and that the good barbarians were content if their verse had rhythm enough to be sung, and alliteration enough to strike the ear at once" – so urteilte im Jahr 1826 J.J. Conybeare, ein früher Herausgeber altenglischer Dichtung. Wer sich mit solchen Urteilen zufriedengibt und sich mit der Funktionsweise dieser hochinteressanten Versform nicht befasst, der beraubt sich von vorneherein der Möglichkeit, einen wesentlichen Anteil der altgermanischen Überlieferung insgesamt zu verstehen, und missachtet ihren beträchtlichen sprachhistorischen Zeugniswert.
Auf dem Kursprogramm stehen Quellenüberblick und Forschungsgeschichte, eine Analyse von Fakten und Grundproblemen des Stabreimverses sowie ein neuer Ansatz zu seiner Erklärung.

Literatur:
Sievers, Eduard (1893), *Altgermanische Metrik* , Sammlung kurzer Grammatiken germanischer Dialekte, Ergänzungsreihe 2, Halle: Niemeyer.
Terasawa, Jun (2011), *Old English Metre: An Introduction* , Toronto Anglo-Saxon Series 7, Toronto/Buffalo/London: University of Toronto Press.

5220077 Reflexivität

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.007	W. Hock

Das Seminar behandelt den Ausdruck der Reflexivität in altindogermanischen Sprachen. Im Zentrum steht der typologische Vergleich zwischen den grammatischen und lexikalischen Ausdrucksmöglichkeiten in den Einzelsprachen, der jeweilige Grad der Grammatikalisierung sowie mögliche Spielarten, Untergliederungen und Abgrenzungen der Kategorie (reflexiv, reziprok, antikausativ, antipassiv, medial etc.). Daneben kommen aber auch der genealogische Vergleich und Möglichkeiten der Rekonstruktion zur Sprache.

Literatur:
Genušienė, Emma. 1987. *The Typology of Reflexives* . Berlin [u.a.]: Mouton de Gruyter. Kazenin, Konstantin I. 2001. 'Verbal reflexives and the middle voice'. In: Haspelmath, Martin (Hg.). *Language typology and language universals: an international handbook. Sprachtypologie und sprachliche Universalien* . Berlin, New York: de Gruyter, 916-927. (HSK 20.2). Nedjalkov, Vladimir (Hg.). 2007. *Typology of Reciprocal Constructions.* 4 Bde. Amsterdam: Benjamins. Wackernagel, Jacob. 'Kapitel '.

5220078 Sanskrit

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	W. Hock

detaillierte Beschreibung siehe S. 1235

Modul 6: Sprache und Geschichte

5220073 Litauisch im Kreise der baltischen Sprachen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	C. Schiller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1237

5220074 Hethitische Textlektüre

2 SWS 4 LP

SE	Di	18-20	wöch.	DOR 24, 3.007	T. Kitazumi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1237

5220079 Germanenrechte

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-18	14tgl. (1)	DOR 24, 3.007	R. Lühr

1) findet ab 23.10.2019 statt

Germanenrechte" sind ein Komplex von schriftlich überlieferten Regelungen mit Geltung für eine bestimmte ethnische Gruppe aus der Zeit zwischen dem 5. und 9. Jh., die von den Herrschern der auf dem Gebiet des ehemaligen weströmischen Reiches siedelnden Stammesverbänden veranlasst wurden. Hinzu treten die angelsächsischen Normgebungen Englands in der Zeit zwischen dem 5. Jahrhundert und der normanischen Eroberung im Jahre 1066, sowie die nordgermanischen Rechtstexte. Dabei wurden orale Rechtstraditionen in die lex scripta überführt wurden, deren Gestaltung von der administrativen Schriftkultur der spätantiken römischen Kanzleien inspiriert war. Alte germanische Rechtswörter sind außer in den nordgermanischen und angelsächsischen Quellen in folgenden Leges erhalten: Lex Alamannorum, Lex Baiuvariorum, Lex Francorum Chamavorum, Lex Frisionum, Leges Langobardorum, Lex Ribuaria, Lex Salica und merowingische Kapitularien, Lex Saxonum, Lex Thuringorum.
In der Veranstaltung werden nordgermanische und westgermanische Rechtstexte mit einander verglichen. Der Schwerpunkt liegt auf der Deutung von Rechtswörtern, der informationsstrukturellen Einordnung von Bedingungsstrukturen sowie auf Spuren der Mündlichkeit.

Literatur:

1. Lühr, Zum Sprachtod einer Restsprache. Zwei ausgestorbene Wörter aus der Lex Baiuvariorum, in: Germanische Rest- und Trümmersprachen, hg. von H.Beck, Ergänzungsbände zum Reallexikon der Germanischen Altertumskunde 3, Berlin/New York 1989, 45-67
2. Lühr, Bedingungssätze in altfriesischen Rechtstexten, in: Amsterdamer Beiträge zur älteren Germanistik, hg. von R. Bremmer, St. Laker, O. Vries, RODOPI Verlag 2007 (Band 64), S. 213-238

Die Beiträge sind abrufbar: http://dwee.eu/Rosemarie_Luehr/

Lexikon frühmittelalterlicher Rechtswörter (Lateinische Wörter):http://www.koeblergerhard.de/liberexq.html
LegIT = De volkssprachige Wortschatz der Leges barbarorum
https://legit.germ-ling.uni-bamberg.de/pages/21
Wörterbuch der älteren deutschen Rechtssprache
https://www.rzuser.uni-heidelberg.de/~cd2/drw/wb2.htm
Bibliotheca legum
http://www.leges.uni-koeln.de/lex/leges-langobardorum/ usw.

Zu den Quellen im Einzelnen:
Deutsches Rechtswörterbuch:
http://www.rzuser.uni-heidelberg.de/~cd2/drw/

Modul 7: Forschungsmodul

5220080 Exploration eines Forschungsfeldes

2 SWS 4 LP

FS			wöch. (1)		K. Donhauser, W. Hock

1) Ort: Arbeitszimmer des jeweiligen Betreuers/der jeweiligen Betreuerin

5220081 Forschungstechniken und -methoden

2 SWS 4 LP

SE			wöch. (1)		K. Donhauser, W. Hock

1) Findet nach Vereinbarung statt!

Modul 9: Methoden linguistischer Datenerhebung (Studienordnung 2018)

5220053 Grundlegende Einführung in die Statistik mit R und RStudio (deutsch-englisch)

4 SWS 4 LP

UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.305	D. Palleschi
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.401	D. Palleschi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5220054 Einführung in die Feldforschung

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.401	E. Verhoeven

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5220055 Eyetracking-Experimente in der Psycholinguistik (Blockseminar) (englisch)

2 SWS	4 LP				
UE	Fr	08-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.328	P. Knoeferle
	Fr	08-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.328	P. Knoeferle
		08-16	Block+Sa (3)	DOR 24, 1.305	P. Knoeferle

1) findet am 11.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt ; - wird verlegt ! -
3) findet vom 09.10.2019 bis 10.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1228

5220093 Historische Korpuslinguistik

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.103	C. Odebrecht

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5250044a Machine Learning for empirical linguistic research (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2094	M. Egg, E. Kordoni

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

Modul 10: Sprachtypologie - Wahlpflichtbereich

5220064 Grammatik der Mayasprachen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.138	E. Verhoeven

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5240374 Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5250042a Gradience in morphological processes: betweeen derivation and inflection. (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	A. Alexiadou

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5260083 Sprachenübergreifend: Slawische Kleinsprachen

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Meyer

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

53 714 Strukturkurs Taa / The linguistic structure of Taa (deutsch-englisch)

2 SWS	6 + 4 LP				
HS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

Master Deutsch als Fremdsprache (auslaufend!)

Bei Fragen zu Prüfungen und zur Masterarbeit bitte an Frau Dr. Schumacher wenden!

5220082 Kolloquium Deutsch als Fremdsprache

2 SWS 0 LP

CO	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.329	N. Schumacher

In diesem Kolloquium sind Studierende des Masterstudiengangs DaF eingeladen, ihre Masterarbeiten zu theoretischen, empirischen und praktischen Dimensionen des Deutschen als Fremdsprache in verschiedenen Phasen der Ausarbeitung zur Diskussion zu stellen. Bei Bedarf werden grundlegende Fragen wissenschaftlichen Arbeitens ausgehend von laufenden bzw. geplanten Masterarbeiten behandelt.

Modulfreie Angebote (z. B. Projekttutorien, Q-Tutorien etc.)

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

Institut für Klassische Philologie

Bachelorstudiengänge

Bachelorstudienordnung Griechisch (StO 2014)

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DES BACHELORSTUDIENGANGES GRIECHISCH: DIENSTAG, 08.10.2019, 11.15 UHR, UL 6, 3052 - ohne Voranmeldung zu besuchen.
Bitte beachten Sie! Für alle Lehrveranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

Propädeutikum Griechisch

5270000 Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch I

8 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 16.10.2019 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs (jeweils 8 SWS) zum Erlernen der altgriechischen Sprache richtet sich in erster Linie an Studierende der Klassischen Philologie an der HU. Studierende des BA-Studiengangs (Alt-)Griechisch, die bei Studienbeginn keine Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums nachweisen können, besuchen ihn als zweisemestriges Propädeutikum, das mit einer Prüfung im Umfang des Graecums endet. Auch HU-Studierende anderer Fächer sind willkommen, deren Studienordnung den Nachweis von Griechischkenntnissen im Umfang des Graecums oder ein Modul in Altgriechisch verlangt (v.a. Archäologen; für Theologen hat die Theolog. Fakultät eigene Kurse eingerichtet). Angesichts der hohen Belastung während der Vorlesungszeit kann nur erfolgreich teilnehmen, wer in der Lage ist, über zwei Semester einen beträchtlichen Teil seiner Arbeitszeit dem Erlernen des Griechischen zu widmen.
Die Veranstaltung wird auch in der vorlesungsfreien Zeit mit einer Blockveranstaltungswoche im Umfang von 20 Stunden (Mitte / Ende März) fortgeführt.
Anmeldung zum Kurs : Die Anmeldung zum Kurs erfolgt für HU-Studierende der Klassischen Philologie und Archäologie ausschließlich über AGNES. Studierende anderer HU-Studiengänge müssen sich zusätzlich per E-Mail bei roland.baumgarten@hu-berlin.de melden und die Dringlichkeit der Aufnahme in den Kurs plausibel machen. Bitte beachten: Die Teilnehmerzahl ist auf max. 50 beschränkt.
Zugelassene Teilnehmer erhalten per Mail ein Passwort, mit dem Sie sich beim Lernmanagementsystem Moodle einloggen können, wo Sie weitere Informationen und Materialien vorfinden.
Lehrbuch: Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk + Grammateion, Stuttgart / Leipzig (Klett) (Bitte beachten: Es handelt sich hier um die komplett neu bearbeitete Ausgabe von 2018!)

Organisatorisches:
Der Kurs beginnt am Mittwoch, dem 16.10.2019.

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS

TU	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3071	J. Teichmann

Modul 1: Grundlagen und Methoden

5270001 Methoden und Medien der Klassischen Philologie

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3053	O. Overwien

Diese Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über das Fach Gräzistik und führt in seine Grundlagen und Methoden ein. Der Schwerpunkt liegt auf der Literaturgeschichte: Die Teilnehmer sollen die wichtigsten Autoren und Gattungen von der Archaik bis hin zur Spätantike kennenlernen. Darüber hinaus werden die Grundlagen der Epigraphik, Papyrologie und Paläographie, sowie die Textkritik und Überlieferungsgeschichte behandelt. Praktische Aspekte des Studiums wie der Umgang mit Hilfsmitteln (Lexika, elektronische Medien) werden den Kurs beschließen.
Literatur : P. RIEMER/M. WEISSENBERGER/B. ZIMMERMANN, Einführung in das Studium der Gräzistik, München 2000; H.-G. NESSELRATH (Hrsg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997.

Modul 2: Einführung in die griechische Literatur I (Prosa)

5270003 Einführung in die griechische Philosophie: Platons Ion

2 SWS	3 LP				
GK	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

Dieser Einführungskurs zielt darauf ab, einen allgemeinen Blick auf Grundlinien, Hauptthemen, Fragen und Leitmotive der griechischen Philosophie anzubieten. Wie, wann, warum und wozu entsteht der philosophische Diskurs des Griechentums? Auf welche Fragen und auf welche Denkgegenstände richten die ersten Philosophen ihre Aufmerksamkeit, und wie entwickelt sich die Philosophie im Zusammenhang mit der Entstehung der „Polis" und der Entwicklung des „demokratischen" Ideals? Die ersten Sitzungen des Kurses werden diesen und ähnlichen Fragen gewidmet sein. Um auf diese Fragen antworten zu können, werden wir mit Texten von einigen Vorsokratikern sowie auch von Platon, Aristoteles und Epikur arbeiten. Danach werden wir uns mit einer weiteren Frage beschäftigen, und zwar: Wie wird Dichtung als Wissensform von Platon beurteilt? Sind Dichtung und Kunst dem philosophischen Wissen gleichzusetzen? Um diese Frage erörtern zu können, werden wir ausgewählte Stellen aus Platons Ion in Betracht ziehen.
Texte : Platonis Opera, recognovit brevique adnotatione critica instruxit Ionnes Burnet, tomus III, Oxford 1903; Ernst Heitsch, Platon: Ion (Platon: Werke. Übersetzung und Kommentar, Bd. VII 3), Göttingen 2017.
Eine **Textauswahl** zum Thema „Was ist Philosophie?" wird am Anfang des Seminars in Moodle zur Verfügung gestellt werden.
Sekundärliteratur : Manuel Knoll, Antike griechische Philosophie, Berlin: De Gruyter, 2017.

5270002 Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS	3 LP				
GK	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3053	O. Overwien

Im Mittelpunkt des Kurses wird das Geschichtswerk Herodots stehen. Am Beispiel mehrerer Passagen aus dem ersten, dritten und neunten Buch der Historien sollen der Aufbau, die zentralen Themen und nicht zuletzt das Geschichtsverständnis des Autors erarbeitet werden. Kurze Ausblicke auf einige Vorläufer sowie Nachfolger wie Thukydides und Xenophon werden den Kurs abrunden. Voraussetzung zum Erwerb der Studienpunkte ist neben regelmäßiger Teilnahme die sorgfältige Vorbereitung der zu behandelnden Texte. Die zu übersetzenden Passagen werden unter Moodle bereitgestellt.
Textausgabe : Herodoti Historiae, vol. I-II, rec. N. Wilson, Oxford 2015
Literatur : K. MEISTER, Die griechische Geschichtsschreibung, Stuttgart 1990; R. Bichler / R. Rollinger, Herodot, 4. Auflage, Darmstadt 2014; W. Will, Herodot und Thukydides, München 2015.

5270134 Begleittutorium zu Modul 2

2 SWS					
TU	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3053	D. Keller

Modul 4: Griechische Sprache (Basis)

5270004 Grammatik und Übersetzung Ia (Prosa)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3052	R. Baumgarten

1) findet ab 21.10.2019 statt

Ziel der zweisemestrigen Übung (Ia und Ib) ist es vor allem, die sichere Beherrschung der Formenlehre und der Syntax klassisch-attischer Prosa zu gewährleisten. Daher sollen alle Bereiche der griechischen Syntax, die erfahrungsgemäß zu Übersetzungsproblemen führen können, eingehend behandelt und durch deutsch-griechische Übersetzungsübungen in elementarer Form auch die aktive Beherrschung des Griechischen erreicht werden. Parallel hierzu müssen sich die Studierenden im Selbststudium den Grund- u. (Prosa-) Aufbauwortschatz des Griechischen erarbeiten.
Die Erfolgskontrolle (und damit die Vergabe der Studienpunkte) erfolgt durch die Korrektur von Hausaufgaben sowie Kurztests und Probeklausuren.
Die erste Hausaufgabe wird zusammen mit ausführlicheren Informationen ab Ende September über Moodle abrufbar sein (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).
Lit .: E. BORNEMANN/E. RISCH, Griechische Grammatik, 2. Aufl., Frankfurt a.M. 1978; TH. MEYER, H. STEINTHAL: Grund- und Aufbauwortschatz Griechisch, Stuttgart 1993 u.ö. (Beide Lehrwerke bitte anschaffen.); E. VAN EMDE BOAS u.a., The Cambridge Grammar of Classical Greek, Cambridge 2019.

Modul 5: Griechische Literatur I (Prosa)

5270005 Die griechische Geschichtsschreibung I

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

5270006 Sokrates und die Orakelstimme in Xenophon und Plato

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3071	G. Chesi

5270012 Strabon, Geographika

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3052	M. Asper

Von dem umfangreichen Werk des Historikers Strabon von Amaseia († 19 n. Chr.) sind lediglich die 17 Bücher *Geōgraphika* erhalten, eine kulturgeographische Bestandsaufnahme der Oikoumene in der pax Augusta, die ursprünglich als Ergänzung zu seinem heute verlorenen Geschichtswerk gedacht war. Weit entfernt davon, ein ‚trockener' Geograph zu sein, ist Strabon eine regelrechte Fundgrube für das Selbstverständnis der späthellenistischen Griechen und die Akkulturation der Bevölkerungsgruppen im römischen Reich, vor allem in Gallien und Hispanien. Die Übung wird ausgewählte Stücke aus dem umfangreichen Werk lesen und besprechen. Die Texte werden in Kopie zugänglich gemacht oder auf Moodle eingestellt.
Text : St. Radt, Strabons Geographika. 10 Bde., Göttingen 2002-2011 (Text und Übers. Bde. 1-4).
Zur Einführung : J. Engels, Augusteische Oikumenegeographie und Universalhistorie im Werk Strabons von Amaseia, Stuttgart 1999; ders., Die Raumauffassung des augusteischen Oikumenereiches in den Geographika Strabons, in: M. Rathmann (ed.), Wahrnehmung und Erfassung geographischer Räume in der Antike, Mainz 2007, 123–134.

Modul 6: Griechische Literatur II (Dichtung und Kultur)

5270008 Einführung in die griechische Religion

2 SWS	2 LP				
GK	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten

Die Veranstaltung möchte in einige wichtige Bereiche der griechischen Religion einführen und so das Verständnis antiker Texte und ihrer Rezeption fördern. Ausgangspunkt der einzelnen Sitzungen werden die zentralen griechischen Gottheiten sein. Im Zusammenhang damit sollen v.a. folgende Themen zur Sprache kommen: Kultformen (Opfer, Riten, Feste, Orakel) und Kultorte; Mythos (Ursprünge, Anwendungen, Transformationen); Bedeutung von Religion und Kult für die Gesellschaft (hierher gehört z.B. auch das Thema Geschlechterrollen); Sonderbereiche (Mysterien, Magie). Dabei werden die wichtigsten Text- u. Bildzeugnisse (die antiken Quellentexte in zweisprachiger Form) sowie grundlegende Fragestellungen u. Methoden der antiken Religionswissenschaft vorgestellt. Bei entsprechendem Interesse sollen zu einzelnen Themenfeldern auch Aspekte der römischen Religion berücksichtigt werden.
Weitere Informationen sind ab Ende September beim Lernmanagementsystem Moodle abrufbar (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt). Die Veranstaltung eignet sich auch für Studierende der Latinistik, der Klassischen Archäologie und Alten Geschichte.
Lit .: F. GRAF, „Griechische Religion", in: Einleitung in die griechische Philologie, hrsg. v. H.-G. NESSELRATH, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 457-504 (wird vorausgesetzt); V. ROSENBERGER, Religion in der Antike, Darmstadt 2012; B. LINKE, Antike Religion, München 2014; W. BURKERT, Griechische Religion der archaischen und klassischen Epoche, Stuttgart u.a. 2. Aufl. 2011

Modul 7: Griechische Sprache (Aufbau)

5270009 Griechische Sprache und Übersetzung II

2 SWS	4 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3052	T. Poiss

Die Übung dient der Vertiefung der Grammatikkenntnisse und vor allem der Festigung der aktiven Sprachkompetenz. Hierfür werden zum einen die wichtigsten Grammatikthemen systematisch wiederholt, zum anderen deutsche Texte, insbesondere deutsche Übersetzungen von einfacheren Texten Platons (und Xenophons), in attisches Griechisch rückübertragen und dabei grammatisch und stilistisch analysiert.
Literatur: E. BORNEMANN/E. RISCH, Griechische Grammatik, Frankfurt a. M. 1978 (19,95 €); J. HOLZHAUSEN, Griechische Stilübungen I, München 1995 (10,60 €).
Zur Vertiefung ist heranzuziehen: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge / MA 1984 (Orig. 1935, Harvard Univ. Press, ca. 41,80 Euro; als TB unter 30 Euro; die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine Download-Version im Internet unter: www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/). Daneben werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt.

Modul 8: Griechische Literatur III

5270005 Die griechische Geschichtsschreibung I

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

5270014 Aischylos, Prometheus

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3052	M. Asper

Im Corpus der Aischylostragödien ist ein seltsames und eindrucksvolles Stück überliefert, der ‚gefesselte Prometheus' (*Promētheus desmōtēs*). Hier tritt Prometheus als Menschenfreund und Kulturstifter auf, der von den Schergen eines finsteren Zeus am Rande der Welt an einen Fels geschmiedet wird. Das Stück besteht hauptsächlich aus einer Reihe von Besuchsszenen: der unglückliche Titan wird von den Okeaniden, Okeanos selbst und Io an seinem Strafort besucht. Doch Prometheus besitzt ein für Zeus äußerst wichtiges Geheimwissen, das ihm Hermes entlocken will. Prometheus sträubt sich; am Ende werden alle durch einen Blitzschlag des frustrierten Zeus in die Erdtiefe versenkt. Das Stück weist so viele Besonderheiten auf (u.a. eine relativ einfache Sprache!), dass die Echtheitsdiskussion bis heute andauert. Wir werden das Stück ganz lesen und den mit ihm zusammenhängenden Fachdiskussionen folgen.
Texte : M.L. West, Aeschylus. Tragoediae, Stuttgart 1990; D.L. Page, Aeschyli septem quae supersunt tragoediae, Oxford 1989. Mit kurzem Kommentar (empfehlenswert): M. Griffith, Aeschylus, Prometheus Bound, Cambridge 1983 (repr. 2008).
Zur Einführung : M. Griffith, The Authenticity of the Prometheus Bound, Cambridge 1977. I. Ruffell, Aeschylus: Prometheus Bound, Bristol 2012 (Einführung). Vielleicht lesenswert (non vidi): P. Handke, Prometheus, gefesselt, Frankfurt 1986.

5270007 Jüdisch-hellenistische und frühchristliche Wahrnehmungen und Kritik der griechischen Kultur

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	V. Wittkowsky

Unseren fast selbstverständlich scheinenden Respekt vor dem „Geist der Hellenen" verdanken wir letztendlich den alten Römern, den westlichen Nachbarn der Griechen. Die Wahrnehmungen desselben Volkes und dessen kultureller Leistung von der anderen, östlichen, Seite konnten davon – mitunter sehr stark – abweichen. Das liegt zum Teil daran, dass die Kritiker des Hellenismus oft Juden oder Christen waren, die in eigenen monotheistischen Ansichten eine höhere Erkenntnisstufe im Vergleich zur griechischen Vielgötterei sahen. Einiges haben sie dabei auch von ihren „polytheistischen" (babylonischen, ägyptischen, phönizischen) Vorfahren übernommen, die in den Griechen ein junges Volk gesehen hatten, das kaum etwas vom echten Altertum weiß.
In der Übung beschäftigen wir uns mit Texten verschiedener Autoren beginnend von den Makkabäerbüchern (Ende des 2. Jh. v.Chr.) bis hin zu den Werken der christlichen Apologeten des 2. Jh. n.Chr., unter welchen Tatians „Rede an die Griechen" für das Thema von besonderem Interesse ist. Die Schrift des Flavius Josephus „Gegen Apion" (Ende des 1. Jh. n.Chr.) bildet ebenfalls einen der Höhepunkte des Kurses.
Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse der griechischen Sprache.
Als **einführende Literatur** zum Selbststudium wird empfohlen: J.L. KUGEL (Hg.), Shem in the tents of Japhet: Essays on the Encounter of Judaism and Hellenism (insbesondere Aufsatz von A. Baumgarten, „Were the Greeks Different? If so, How and Why?", S. 1-12), Leiden/Boston/Köln 2002; P. PIELHOFER, Presbyteron kreitton. Der Altersbeweis der jüdischen und christlichen Apologeten und seine Vorgeschichte, Tübingen 1990; B. POUDERON, J. DORÉ (Hgg.), Les apologistes chrétiens et la culture grecque (insbesondere Aufsätze von M. Alexandre, E. Norelli und G. Dorival, S. 1-40; 81-120; 423-465), Paris 1998; V. WITTKOWSKY, Warum zitieren frühchristliche Autoren pagane Texte? Zur Entstehung und Ausformung einer literarischen Tradition, Berlin/Boston 2015.

5270010 Aristoteles, Poetik

2 SWS	3 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

In diesem Seminar werden wir uns mit einem der faszinierendsten, wirkungsvollsten und schwierigsten Texte der Antike befassen. Denn die Poetik des Aristoteles ist gleichzeitig Gründungstext der Literaturtheorie, der Dichtungslehre und der Ästhetik, philosophische Abhandlung über das „Tragische" und wichtiger – und in mehreren Hinsichten noch rätselhafter – Ausdruck des aristotelischen Versuchs, alle Formen der menschlichen Rationalität wissenschaftlich zu betrachten und alle Wissensbereiche, in denen sich diese Rationalität entfaltet, systematisch zu explorieren, umzufassen und einzuordnen.
Folgende Fragen werden unter anderem erörtert werden: Wie lässt sich die aristotelische Definition der „poiesis" als „mimesis" verstehen? Wie lässt sich die Definition von „poesis" aus der Natur des Menschen ableiten? In welchem Verhältnis stehen die aristotelischen Begriffe von „physis", „praxis" und „poiesis" zueinander? Wie sind die Arten der mimesis zu unterteilen? Wie lässt sich die Tragödie als Gattung definieren? Durch welche Eigenschaften (Ganzheit, Einheit, Wahrscheinlichkeit, Notwendigkeit) soll die Handlung in einer Tragödie geprägt sein? In welchem Verhältnis steht die aristotelische Dichtungslehre und Ästhetik mit der platonischen Kritik an die Dichtung und die Künste?
In den letzten Sitzungen des Seminars werden wir auch einen Blick auf die frühneuzeitliche Rezeption der Poetik werfen.
Literatur : Aristotelis de arte poetica liber. Recognovit brevique adnotatione critica instruxit Rudolph Kassel Clarendon Press, Oxford 1965; Aristoteles: Poetik. griech.-dt., übers. und hg. von Manfred Fuhrmann, Stuttgart 1994; Aristoteles: Poetik. Übersetzung und Kommentar von Arbogast Schmitt. Akademie-Verlag, Berlin 2008; D. W. Lucas: Aristotle, Poetics. Introduction, commentary and appendices. Clarendon Press, Oxford 1968; Amélie Oksenberg-Rorty (Hrsg.): Essays on Aristotle's 'Poetics'. Princeton 1992.

Modul 10: Vertiefung / Schwerpunktbildung

5270046 Forschungskolloquium Gräzistik

1 SWS	1 LP / 3 LP				
CO	Mo	12-14	14tgl. (1)	UL 6, 3052	M. Asper

1) findet ab 21.10.2019 statt

Das Kolloquium dient als eine thematisch offene Diskussionsplattform für alle, die Qualifikationsarbeiten (ab MA) mit gräzistischen Themen schreiben – oder die sonst über gräzistische Fragen forschen. Das Kolloquium findet zweiwöchentlich statt.

5270042 Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte" (englisch)

2 SWS 2 LP
CO Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3053 P. Van der Eijk
1) findet ab 21.10.2019 statt

Im Forschungskolloquium präsentieren und diskutieren Teilnehmer und Gäste laufende Forschungstätigkeiten im Bereich der antiken Medizin, Philosophie und Wissenschaftsgeschichte und ihrer Rezeption. Auch werden griechische und lateinische medizinische Texte, die im Rahmen von aktuellen Forschungsprojekten bearbeitet werden, in einem *close reading* Verfahren intensiv diskutiert.
Im Wintersemester 2019/20 wird das Forschungskolloquium thematisch im Zeichen des vom Einstein Centrum CHRONOI geförderten Projekt ‚Kairos, Krisis, Rhythmus. Time and Time Awareness in Ancient Medicine' stehen. Besondere Aufmerksamkeit werden der antiken Pulslehre und der Theorie der Wechselfieber und der kritischen Tage gewidmet sein. Im Lektüreteil des Kolloquiums werden ausgewählte Kapitel aus der Schrift *De febribus* des (Pseudo?)Alexander von Aphrodisias gelesen.
Da „Work in Progress" und andere noch nicht veröffentlichte Materialien vorab zur Vorbereitung unter den Kolloquiumsteilnehmern verteilt werden, ist die Teilnahme am Kolloquium nur nach Vereinbarung mit Prof. Dr. P.J. van der Eijk (philip.van.der.eijk@hu-berlin.de) möglich.

5270008 Einführung in die griechische Religion

2 SWS 2 LP
GK Fr 12-14 wöch. UL 6, 3053 R. Baumgarten
detaillierte Beschreibung siehe S. 1243

5270047 Liebe als Krankheit: Poetische und medizinische Perspektiven

2 SWS 3 LP
SE Do 12-14 wöch. UL 6, 3059 C. Thumiger

In diesem Seminar werden wir verschiedene griechische und lateinische Quellen analysieren, die das Thema Liebe und Krankheit behandeln. Wir werden dabei die literaturgeschichtliche Entwicklung von poetischen Modellen verfolgen, beginnend bei Sapphos bekannter Beschreibung von Liebessymptomen und deren Rezeption und Bearbeitung von anderen Autoren. Daneben werden wir auch die relevanten medizinischen Ansätze zum Thema untersuchen: Welche Ähnlichkeiten zwischen Liebe und psychischer Störung wurden erkannt? Welche Ursachen wurden angesetzt? Welche Therapien und welche bekannten klinischen Fälle gab es? Wir werden uns in diesem Zusammenhang mit Texten der archaischen griechischen Dichtung (Homer, Lyrik), der hellenistischen Dichtung (Theokrit, Apollonios Rhodios) sowie mit literarischen Quellen der ersten Jahrhunderte unserer Zeitrechnung beschäftigen (insbesondere mit Vergil, der römischen Elegie und dem spätantiken Epyllion Aegritudo Perdiccae), aber auch philosophische (Platon, Aristoteles, Lukrez) und medizinische Texte (Galen, Aretaios, Caelius Aurelianus und andere medizinische Autoren der römisch-griechischen Tradition) lesen und kommentieren.
Die Texte werden (v.a. für Studierende des ÜWP) auch in Übersetzung zur Verfügung gestellt.
Weitere Informationen sind ab Anfang Oktober beim Lernmanagementsystem Moodle abrufbar (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).
Lit. zur Einführung : THUMIGER, CHIARA, 'Liebe als Krankheit. Eine Geschichte von Leib und Seele in griechischer und römischer Literatur und Medizin'. In: Parlare la Medicina: fra lingue e culture, nello spazio e nel tempo. Ed. by N. REGGIANI and F. BERTONAZZI (2018). TOOHEY, Peter, 'Love, lovesickness and melancholia', *ICS* 17 (1992) 265–86.

5270007 Jüdisch-hellenistische und frühchristliche Wahrnehmungen und Kritik der griechischen Kultur

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3053 V. Wittkowsky
detaillierte Beschreibung siehe S. 1244

5270041 Einführung in die griechische und lateinische dokumentarische Papyruskunde

2 SWS 3 LP
PL Mi 10-12 wöch. UL 6, 3059 G. Poethke

Die Einführung ist hauptsächlich für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und Archäologie vorgesehen. Gegenstand der Papyruskunde sind vor allem die griechischen und lateinischen Papyrustexte aus Ägypten aus dem Zeitraum von der 2. Hälfte des 4. Jh.v.Chr. bis etwa zum 9. Jh.n.Chr. Die Bedeutung der Papyri als Geschichtsquelle liegt in ihrer Unmittelbarkeit. Da die Texte das gesamte kulturelle Leben erfassen, stellt die Papyruskunde zahlreichen Disziplinen der Altertumswissenschaft sowie der Kulturgeschichte Quellen bereit. Die urkundlichen Texte bieten ein so umfangreiches Material, wie es sonst nur der Mediävistik und der Neueren Geschichte zur Verfügung steht. Die Bedeutung der literarischen Papyrustexte, die in einer separaten Veranstaltung alternierend zur dokumentarischen Papyruskunde behandelt werden, besteht darin, dass die Zahl der erst durch sie bekannt gewordenen Autoren und Werke beträchtlich ist. Ferner bietet die Beschäftigung mit den Papyrustexten einen guten Einstieg in die Paläographie.
Für die Teilnahme an der Veranstaltung, in der ausgewählte Texte gelesen und interpretiert werden, sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache erforderlich.
Literatur : D. HAGEDORN, Papyrologie, in: H.-G. NESSELRATH (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; M. STEINMANN, Römisches Schriftwesen, in: F. GRAF (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 74-91; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyruskunde, Darmstadt 1994; R.S. BAGNALL (Ed.), The Oxford Handbook of Papyrology, Oxford 2009.

5270040 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum I

6 SWS 5 LP

PL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	16-18	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann

1) findet ab 23.10.2019 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs Latein (jeweils 6 SWS + 2 SWS Tutorium: Sprache Basis) dient dem Erwerb der lateinischen Sprache bzw. der systematischen Wiederholung der lateinischen Sprachlehre. Er richtet sich vor allem an Studierende des BA-Studiengangs Latein, die bei Beginn des Studiums nicht die Kenntnisse im Umfang des Latinums nachweisen können und den Kurs als zweisemestriges Propädeutikum besuchen. Am Ende des Wintersemesters wird eine Abschlussklausur geschrieben, deren Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs im Sommersemester ist.
Lehrbuch: G. Kurz/G. Wojaczek, Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993.

Organisatorisches:
Die erste Sitzung findet am Mittwoch, dem 23.10.2019, statt.

5270130 Begleittutorium zum Latinum

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	G. Sclavi

1) findet ab 23.10.2019 statt

Kontakt über Giacomo Sclavi: giacomo.sclavi@hu-berlin.de

51 251 Heilkulte in der Antike

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Herklotz (ABAZ)

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 975

Modul 11: Praxisorientierung

5270040 Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum I

6 SWS 5 LP

PL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	16-18	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5270130 Begleittutorium zum Latinum

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	G. Sclavi

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

5270041 Einführung in die griechische und lateinische dokumentarische Papyruskunde

2 SWS 3 LP

PL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3059	G. Poethke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

Modul 13: Grundlagen der Didaktik des Griechischunterrichts und seiner Geschichte

5270018 Einführung in die Didaktik des Griechischunterrichts

2 SWS 4 LP

SE	Fr	16-18	wöch.	FU	P. Björkman

Das Seminar möchte Studierende in die grundlegenden didaktischen und methodischen Fragestellungen und Probleme des Griechischunterrichts einführen. Zentrale Themen sind: Legitimation und Perspektiven, Lehrbuch und Spracherwerb (z.B. Vorstellung einzelner Lehrwerke und Grammatiken, Differenzierung zwischen Latein- und Griechischunterricht), Literaturunterricht, Kompetenzorientierung und Inklusion (Basisstandards und Fachleistungen, Rahmenlehrplan).
Literaturhinweise: S.KIPF, Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg 2006.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet an der FU statt, Habelschwerdter Allee 45, Raum K 31/201 .

Bachelorstudiengang Latein (StO 2014)

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DES BACHELORSTUDIENGANGES LATEIN: DIENSTAG, 08.10.2019, 14 UHR, UL 6, 3059 - ohne Voranmeldung zu besuchen
Bitte beachten Sie! Für alle Lehrveranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.
Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: Mi, 16.10.2019, 12 Uhr, UL 6, Raum 3059.

Propädeutikum Latein

5270020 Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein I

6 SWS

SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann
	Fr	16-18	wöch.	UL 6, 3059	B. Liebermann

1) findet ab 23.10.2019 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs Latein (jeweils 6 SWS + 2 SWS Tutorium: Sprache Basis) dient dem Erwerb der lateinischen Sprache bzw. der systematischen Wiederholung der lateinischen Sprachlehre. Er richtet sich vor allem an Studierende des BA-Studiengangs Latein, die bei Beginn des Studiums nicht die Kenntnisse im Umfang des Latinums nachweisen können und den Kurs als zweisemestriges Propädeutikum besuchen. Am Ende des Wintersemesters wird eine Abschlussklausur geschrieben, deren Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs im Sommersemester ist.
Lehrbuch: G. Kurz/G. Wojaczek, Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993.

Organisatorisches:
Der Kurs beginnt am Mittwoch, dem 23.10.2019.

5270130 Begleittutorium zum Latinum

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3059	G. Sclavi

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1246

Modul 1: Grundlagen und Methoden

5270021 Einführung in die Latinistik

2 SWS 2 LP

UE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3059	D. Bormann

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studienanfänger/innen. Sie bietet Hilfestellungen bei der Organisation ihres Studiums. Themen werden u. a. sein:

1. Einführung in die Benutzung von Lexika, Handbüchern und anderer grundlegender Fachliteratur;
2. die Überlieferung der lateinischen Literatur;
3. Überblick über die Entwicklung der lateinischen Literatur bis ins 5./6. Jh. n. Chr.

Literatur : P. RIEMER/M. WEIßENBERGER/B. ZIMMERMANN (Hrsg.), Einführung in das Studium der Latinistik, C.H. Beck, 3. Aufl. 2013.

Modul 2: Lateinische Sprache (Basis)

Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: Mittwoch, 16.10.2019, 12 Uhr, UL 6, Raum 3059

5270022 Grammatik Wiederholung

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	B. Liebermann

1) findet ab 25.10.2019 statt

Die Übung dient der systematischen Erarbeitung der lateinischen Formenlehre und Wortkunde und will damit an die aktive Beherrschung der lateinischen Sprache heranführen. Außerdem werden grundlegende Kapitel der lateinischen Syntax anhand lateinisch-deutscher Beispielsätze erarbeitet.
Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme und wöchentlicher Kurztests zum jeweils angegebenen Lernstoff.
Lehrbücher : Grund- und Aufbauwortschatz Latein (mit CD-Rom), Mitarbeit: E. Habenstein, E. Hermes & H. Zimmermann, Neubearbeitung, Düsseldorf, Klett, 2012; Kurz, G. & Wojaczek, G., Studium Latinum, Latein für Universitätskurse, Bd. 1 und 2, Bamberg, Buchner 1993; Rubenbauer, H., Hofmann, J. B. & Heine, R. Lateinische Grammatik, Bamberg/München 1995 (12. Auflage); Touratier, Chr., Lateinische Grammatik, Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von B. Liebermann, Darmstadt, WBG, 2013.

Organisatorisches:

Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270202 Tutorium Sprache Basis

2 SWS

TU	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3052	G. Sclavi

1) findet ab 23.10.2019 statt

Kontakt über Giacomo Sclavi: giacomo.sclavi@hu-berlin.de

Modul 3: Lateinische Literatur I (Prosa)

Voraussetzung für die Teilnahme an Modul 2 und 3 sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums, die durch eine **Einstufungsklausur** am Semesterbeginn nachzuweisen sind. Termin für die Einstufungsklausur: Mittwoch, 16.10.2019, 12 Uhr, UL 6, Raum 3059

5270024 Cicero, De re publica

2 SWS 3 LP

GK	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Baumgarten

1) findet ab 23.10.2019 statt

Was tut ein Politiker, der sich im politischen Abseits sieht und trotzdem noch mitmischen möchte? Er betätigt sich als politischer Publizist. So auch Cicero, der Ende der fünfziger Jahre mitansehen muss, wie vor allem Pompeius und Caesar das politische Geschehen in Rom bestimmen. Den Auflösungserscheinungen der späten Republik setzt der Ex-Consul und große Redner sein Idealbild des römischen Staates in Form einer politisch-philosophischen Schrift entgegen, genauer gesagt, eines an Platons Politeia orientierten Dialogs, der in die „gute alte Zeit" des Jahres 129 v. Chr. versetzt ist. Im Grundkurs soll durch intensive Auswahllektüre eine Einführung in Ciceros politisches Denken ermöglicht werden (mit Unterstützung durch studentische Beiträge in Form von Referaten u. Thesenpapieren). Neben den Hauptthemen Begriff und Ursprung des Staates, Verfassungsformen und historische Entwicklung der römischen Verfassung soll auch der v.a. im Proömium aufgeworfenen Frage nach der Sinnhaftigkeit der oft frustrierenden, teilweise sogar höchst gefährlichen politischen Aktivität nachgegangen werden. Und last, but not least soll durch das Trainieren effektiver Texterschließungsmethoden die Übersetzungs- und Lesefähigkeit verbessert werden.
Die dem Kurs zugrunde liegende Textauswahl sowie weitere Informationen werden zu Semesterbeginn über Moodle bereitgestellt. (Passwort wird den über AGNES-Anmeldung Zugelassenen per Mail mitgeteilt).
Lit .: Cicero. De re publica. Selections. Ed. by J. E. G. ZETZEL, Cambridge 1995. J. W. ATKINS, Cicero on Politics and the Limits of Reason. The Republic and Laws. Princeton 2012

Organisatorisches:
Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270023 Cicero

2 SWS 3 LP

GK	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer

1) findet ab 22.10.2019 statt

In diesem Grundkurs sollen anhand von ausgewählten Schriften Ciceros wesentliche Erscheinungsformen der lateinischen Literatur zur Zeit der römischen Republik erarbeitet werden, so dass die Basis für das weitere Studium antiker Autoren bereitet ist. Im Mittelpunkt werden die beiden (relativ kurzen) philosophischen Abhandlungen Laelius – De amicitia und Cato maior – De senectute stehen.
Voraussetzung für den Erwerb der Leistungspunkte: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Erledigung von Aufgaben zur häuslichen Vorbereitung v.a. von originalsprachlichen Passagen, ggf. Übernahme kleinerer Referate oder anderer Aufgaben gemäß Anlage 3 der Studienordnung.
Ein Moodle-Kurs mit den grundlegenden Materialien wird eingerichtet.

Organisatorisches:
Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270037 Prosa bis Livius

2 SWS 3 LP

GK	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	D. Bormann

1) findet ab 23.10.2019 statt

Die Veranstaltung zielt darauf ab, einen Überblick über die lateinische Prosa-Literatur bis zu Livius zu verschaffen. Aufgrund der Fülle der vorhandenen Texte wird der Schwerpunkt auf der Geschichtsschreibung liegen. Anhand geeigneter Texte sollen die gattungsspezifischen Charakteristika und die individuellen Eigenarten des jeweiligen Autors aufgezeigt werden.
Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.
Die Texte werden in einem Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt, das Passwort wird nach der Anmeldung über AGNES mitgeteilt.
Die Teilnehmer der Veranstaltung müssen sich die Texte selbst ausdrucken und zur 1. Sitzung den 1. Text vorbereiten.
Zur Einführung in die Thematik: A. MEHL, Römische Geschichtsschreibung. Grundlagen und Entwicklungen. Eine Einführung, Stuttgart 2001.

Organisatorisches:
Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270039 Prosa bis Livius

2 SWS 3 LP
GK Do 10-12 wöch. (1) UL 6, 3059 O. Overwien
1) findet ab 24.10.2019 statt

Diese Veranstaltung dient dazu, den Teilnehmern einen ersten Überblick über die lateinische Prosa-Literatur bis Livius zu geben. Der Schwerpunkt wird auf Autoren/Texten liegen, die im weitesten Sinne der Geschichtsschreibung zuzuordnen sind: Sallust (Bellum Catilinae), Cornelius Nepos (Viten) sowie Livius (Ab urbe condita). Durch die Lektüre zentraler Passagen sollen gattungsspezifische Charakteristika sowie individuelle Eigenarten des jeweiligen Autors erarbeitet werden.
Die zu übersetzenden Passagen werden unter Moodle bereitgestellt.
Textausgaben : C. Sallusti Crispi Catilina, Iugurtha Historiarum Fragmenta selecta, Appendix Sallustiana, rec. L. D. Reynolds, Oxford 1991
Lit eratur : A. MEHL, Römische Geschichtsschreibung, Stuttgart 2001; D. Flach, Einführung in die römische Geschichtsschreibung, 4. Auflage, Darmstadt 2013.

Organisatorisches:
Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270131 Begleittutorium zu Modul 3

2 SWS
TU Mo 10-12 wöch. (1) UL 6, 3052 G. Sclavi
1) findet ab 28.10.2019 statt

Kontakt über Giacomo Sclavi: giacomo.sclavi@hu-berlin.de

Modul 5: Lateinische Sprache (Aufbau 1)

5270026 Deutsch-Latein II

2 SWS 2 LP
UE Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 3053 J. Wekel
1) findet ab 21.10.2019 statt

Ziel der Übung ist die systematische Erarbeitung der Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen sowie der lateinischen Nebensatzsyntax anhand ausgewählter Einzelsätze, die aus dem Deutschen ins Lateinische übersetzt werden. In der zweiten Semesterhälfte werden auch einfachere Caesar-Texte ins Lateinische rückübersetzt. Die Vergabe der Studienpunkte erfolgt aufgrund regelmäßiger Teilnahme, sorgfältiger Bearbeitung der Hausaufgaben und mehrerer Kurztests.
Lehrbücher: H. Rubenbauer/J.B. Hofmann/R. Heine, Lateinische Grammatik, 12. Auflage Bamberg/München 1995; Ch. Touratier, Lateinische Grammatik. Linguistische Einführung in die lateinische Sprache, übers. und bearb. von B. Liebermann, Darmstadt: WBG 2013.

Organisatorisches:
Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270202 Tutorium Sprache Basis

2 SWS
TU Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 3052 G. Sclavi
1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5270028 Deutsch-Latein III

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3071 L. Cordes

Die Übung dient dazu, die Kenntnisse der lateinischen Sprache insbesondere hinsichtlich Syntax und Semantik zu festigen und zu vertiefen. Hierzu werden zusammenhängende Texte aus dem Deutschen in klassisches, d.h. an Cicero und Caesar orientiertes Latein übersetzt. Bei Bedarf werden wir einzelne Grammatikphänomene wiederholen; die Beherrschung der Formenlehre und grundlegende Kenntnisse lateinischer Satzlehre werden jedoch vorausgesetzt.
Literatur (zur Anschaffung empfohlen): Rubenbauer, H., Hofmann, J.B., Heine, R., *Lateinische Grammatik* , Bamberg/München, 10. Auflage 1977; Menge, H., Burkard, Th., Schauer, M., *Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik* , Darmstadt, 5. Auflage 2012.

Organisatorisches:
Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270132 Begleittutorium D-L

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 G. Sclavi
1) findet ab 21.10.2019 statt

Kontakt über Giacomo Sclavi: giacomo.sclavi@hu-berlin.de

Modul 6: Lateinische Sprache (Aufbau 2)

5270027 Latein-Deutsch

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3053	P. Kappacher

In diesem Kurs werden von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern deutsche Übersetzungen von lateinischen Texten angefertigt und diskutiert. Zwar wird Prosa im Fokus stehen, doch auch Poesie zu ihrem Recht kommen, wobei wir insgesamt ein breites Spektrum der lateinischen Literatur abdecken wollen. Von Interesse wird dabei nicht nur die korrekte, sondern vor allem die adäquate Übersetzung der jeweiligen Texte sein. In der Reflexion darüber werden die Unterschiede zwischen Latein und Deutsch in ihren Methoden der Darstellung und die sprachliche Dichte literarischer Texte deutlicher werden. So soll das Sprach- und Stilgefühl differenziert geschult und ein sicheres Navigieren zwischen Original- und Zielsprache ermöglicht werden.
Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, Vorbereitung (auch längerer) originalsprachlicher Passagen (i. d. R. in Form von Hausübungen, z.T. für Probeklausuren) sowie aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung.
Literatur: E. C. WOODCOCK, A New Latin Syntax, London 1959; F. APEL, Literarische Übersetzung, Stuttgart 1983; H. RUBENBAUER & J. B. HOFMANN, Lateinische Grammatik. Neubearbeitet von R. HEINE. 12. korr. Aufl. 1995; T. BURKARD & M. SCHAUER, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik, 5. Aufl., Darmstadt 2005; J. KITZBICHLER, K. LUBITZ & N. MINDT, Theorie der Übersetzung antiker Literatur in Deutschland seit 1800.

5270030 Sprach- und Stillehre

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 3053	B. Liebermann

Ziel dieser Übung ist es, anhand wichtiger Parameter aus Morphologie, Lexik, Semantik, Syntax und Stilistik wesentliche Merkmale der lateinischen Sprache herauszuarbeiten. Dazu werden einschlägige ältere und neuere größere Grammatiken herangezogen (v.a. Kühner-Stegmann, Touratier, Pinkster und Baños). Bedingung für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme und die Übernahme eines Kurzreferats.
Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters gegeben.

Organisatorisches:
Der Kurs findet nur noch im Wintersemester statt.

Modul 7: Lateinische Literatur III (Prosa)

5270031 Stadt und Text

2 SWS	2 LP / 2/3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

5270032 Cicero, De re publica

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Ciceros Schrift *De re publica* ist nur in einem Palimpsest lückenhaft erhalten, wobei das *Somnium Scipionis* des 6. Buches eine eigene Überlieferung hatte und daher erhalten ist. Allerdings ermöglicht das erhaltene Textcorpus, Einblick in Ciceros Vorstellung des idealen Staates und in seine Intentionen zu erhalten.
Die Studienpunkte werden aufgrund regelmäßiger Teilnahme, aktiver Mitarbeit, Übernahme von Kurzreferaten sowie sorgfältiger Vorbereitung der zu behandelnden Textpassagen bzw. Sekundärtexte vergeben.
Die Semesterplanung und eine Literaturliste werden in einem Moodle-Kurs eingestellt, das Passwort wird nach der Anmeldung über AGNES mitgeteilt.
Textausgabe : K. ZIEGLER (Hrsg.): M. Tulli Ciceronis scripta quae manserunt omnia. Fasc. 39: De re publica. Teubner, Stuttgart 1969.

5270034 Tacitus, Agricola

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	A. Kirichenko

Der *Agricola* ist eine kurze Biographie von Tacitus' Schwiegervater, der zwischen 77 und 84 nach Chr. als Statthalter von Britannien tätig war. Es handelt sich dabei um eine tiefgründige Analyse der politischen Verhältnisse im domitianischen Rom, die sich vor allem mit der ewigen Frage nach dem Überleben in einer Diktatur auseinandersetzt. In dieser Lektüreübung soll der Text in seiner Gänze gelesen und interpretiert werden. Besonderes Augenmerk wird dabei auf der Verortung des Werks in seinem historischen und kulturellen Kontext liegen.
Text : M. Winterbottom / R.M. Ogilvie. *Cornelii Taciti opera minora* . Oxford 1975
Kommentar : A.J. Woodman / C.S. Kraus. *Tacitus. Agricola.* Cambridge 2014.

Modul 7a: Lateinische Literatur III (Prosa)

5270031 Stadt und Text

2 SWS	2 LP / 2/3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

5270032 Cicero, De re publica

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

5270034 Tacitus, Agricola

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	A. Kirichenko

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

Modul 8: Lateinische Literatur IV (Poesie)

5270031 Stadt und Text

2 SWS	2 LP / 2/3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

5270080 Catull

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-19	14tgl. (1)	UL 6, 3071	P. Fleischmann

1) findet ab 24.10.2019 statt

Der Neoteriker Catull und sein *novus libellus* – oder: Alles neu macht Catull?
Catull erklärt programmatisch gleich zu Beginn seines (überschaubaren) Werkes, er schreibe etwas Neues. Ziel dieses Kurses ist, einen Überblick über Catulls Werk zu geben und den Dichter als flexibles Bindeglied zwischen hellenistischer Tradition und römischer Dichtkunst zu begreifen. Ausgwählte Gedichte werden gelesen, metrisch analysiert, übersetzt und interpretiert. Es wird erwartet, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die im Kurs nicht gelesenen Gedichte bis Januar im Original gelesen und übersetzt haben, damit im 2. Teil des Semesters zu einer Gesamtschau des Werkes übergegangen werden kann.
Der Kurs findet 14-täglich statt und dauert jeweils 135 Minuten. Nach der Nachmeldung und Zulassung bei Agnes erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer das Passwort für den Moodle-Kurs.
Textausgabe : Bitte achten Sie darauf, dass Sie *ausschließlich* eine *einsprachige textkritische* Ausgabe verwenden: z.B. Catulli Veronensis carmina, ed. H. Bardon, 2. Auflage Stuttgart 1973. Zur Einführung immer noch lesenswert: Schmidt, E.A., Catull, Heidelberg 1985.

Organisatorisches:
Termine:
24.10., 7.11., 21.11., 5.12., 19.12., 9.1., 23.1., 6.2.
(13.2. Ersatztermin)

5270033 Ich-Reden in der lateinischen Dichtung

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3052	L. Cordes

Wer spricht? Und wessen Gedanken äußert er/sie? Die poetische Ich-Rede wirft in unterschiedlichem Zusammenhang derartige Fragen auf. Von der Antike und bis in die Moderne hat man dementsprechend den Zusammenhang von Text und Autor diskutiert: Erzählt der elegische *amator* von den Liebschaften des Verfassers? Verbirgt sich der Autor hinter einer seiner Figuren? Ist die Meinung einer Figur mit derjenigen des Autors gleichzusetzen? In der modernen Literaturwissenschaft hat man als Reaktion auf frühere biographische Deutungen zahlreiche Konzepte vorgeschlagen, um eine vom Autor verschiedene Sprecherinstanz zu bezeichnen. Die langen und immer wieder aufflammenden Debatten zu einzelnen Gattungen, Autoren und Textpassagen zeigen jedoch, dass die modernen Konzepte das subjektive Lesegefühl an manchen Stellen stärker abzubilden scheinen als an anderen.
Im Seminar wollen wir uns exemplarisch mit poetischen Ich-Reden in unterschiedlichen Werken (u. a. bei Terenz, Vergil, Properz, Ovid, Statius) befassen und deren Modellierung untersuchen. Parallel sollen Konzepte der modernen Literaturwissenschaft vorgestellt werden, die Definitionen für die poetische Sprecherinstanz vorschlagen. So werden wir uns zum einen mit den behandelten lateinischen Werken und Autoren vertraut machen, zum anderen Einblicke in literaturwissenschaftliche Theorien und Debatten erhalten.
Die zu bearbeitenden Texte werden den Teilnehmer*innen in einem Reader zur Verfügung gestellt.

5270025 Antike und moderne Literaturtheorie

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-16	Einzel (1)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (2)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (3)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (4)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (5)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (6)	UL 6, 3071	N. Mindt

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 31.01.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt

Die Übung nimmt antike Literaturtheorie in den Blick, wobei sowohl dezidiert theoretische Texte (Platon, Aristoteles, Horaz, Quintilian) als auch die in literarischen Werken immanente Theorie berücksichtigt werden. In einem zweiten Schritt soll gefragt werden, wie antike Konzepte sich zur modernen Literaturtheorie verhalten und wo moderne Literaturtheorie sinnvoll auf antike Texte anwendbar ist.
Allgemeine Fragen wie „Was ist Literatur?", „Was ist ein Autor?", „Was ist Bedeutung?", „Was ist ein Leser?", „Welche Beziehungen hat ein Text zu seinem historischen Kontext?" stehen ebenso im Zentrum wie einzelne theoretische Ansätze und Probleme: mimesis, Rezeptionsästhetik, Intertextualität/Allusivität, Gattungstheorien, Strukturalismus, Poststrukturalismus/ Dekonstruktion, Narratologie (u.a. Erzählperspektive, Fokalisation), Feminismus/Gender Studies oder Medientheorie (u.a. Mündlichkeit/Schriftlichkeit).
Neben der Lektüre antiker Texte sowie Texten zur modernen Literaturtheorie, die in den jeweiligen Problemkomplex einführen, sollen an konkreten Beispielen die Anwendbarkeit verschiedener Ansätze erprobt werden.
Regelmäßige, aktive Teilnahme und gründliche Lektüre der Texte sind Voraussetzungen zur Anerkennung des Kurses. Material, das auf Moodle zur Verfügung gestellt wird, ist rechtzeitig vor der jeweiligen Sitzung einzusehen.
Die Lehrveranstaltung wird in Einzelblöcken stattfinden.
Literatur zur Einführung : Fuhrmann, Manfred, Die Dichtungstheorie der Antike (1973; 1992). Russel, D.A./Winterbottom, W. (ed.), Ancient Literary Criticism. The Principal Texts in New Translation, Oxford 1972. Thomas Schmitz, Moderne Literaturtheorie und antike Texte, Darmstadt 2002. Jonathan Culler, Literaturtheorie. Eine kurze Einführung, Stuttgart 2002.
Der Kursschlüssel zum Moodle-Kurs ist unter nina.mindt@staff.hu-berlin.de zu erfragen.

Organisatorisches:
Termine der Blockveranstaltung:
freitags 8.11., 22.11., 13.12., 17.1., 31.1. und 14.2., jeweils 12-16 Uhr, Raum 3071.

Modul 8a: Lateinische Literatur IV (Poesie)

5270031 Stadt und Text

2 SWS	2 LP / 2/3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

5270080 Catull

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-19	14tgl. (1)	UL 6, 3071	P. Fleischmann

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

5270033 Ich-Reden in der lateinischen Dichtung

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3052	L. Cordes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Modul 9: Lateinische Literatur V

5270031 Stadt und Text

2 SWS	2 LP / 2/3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 83

5270035 Seneca, De providentia

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 21.10.2019 statt

De providentia ist der erste der sogenannten philosophischen Dialoge Senecas und wie alle anderen Dialoge sowie auch die Briefe an Lucilius wurden sie in den letzten Lebensjahren des römischen Philosophen verfasst, nach der Verabschiedung von Nero und der Entscheidung, vom aktiven politischen Leben zurückzutreten. Auch in De providentia wie in all seinen anderen Dialogen beschäftigt sich Seneca mit Kernfragen und Kernthemen der stoischen Philosophie und insbesondere mit dem Thema der göttlichen Vorsehung (providentia) und des Verhältnisses zwischen Vorsehung, Notwendigkeit und Gerechtigkeit des menschlichen Schicksals. Die Leitfrage, auf die Seneca in diesem Werk seine Aufmerksamkeit richtet, ist die nach der richtigen Geisteshaltung des Weisen dem Leiden und den Unglücksfällen gegenüber: Wie ist es in einer Welt, in der göttliche Vorsehung herrscht, zu rechtfertigen, dass nicht nur böse, sondern auch gerechte Menschen Unglück erfahren? Durch die Erörterung dieser Frage bietet Seneca eine Betrachtung des menschlichen Schicksals und des Platzes des Menschen im Rahmen der kosmischen Ordnung, in der sich wesentliche Aspekte der stoischen Physik, Ethik und Erkenntnislehre miteinander eng verknüpfen.
Literatur : Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

Modul 11: Vertiefung / Schwerpunktbildung

5270043 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum I

8 SWS	7 LP				
PL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 16.10.2019 statt

Der zweisemestrige Intensivkurs (jeweils 8 SWS) zum Erlernen der altgriechischen Sprache richtet sich in erster Linie an Studierende der Klassischen Philologie an der HU. Studierende des BA-Studiengangs (Alt-)Griechisch, die bei Studienbeginn keine Griechischkenntnisse im Umfang des Graecums nachweisen können, besuchen ihn als zweisemestriges Propädeutikum, das mit einer Prüfung im Umfang des Graecums endet. Auch HU-Studierende anderer Fächer sind willkommen, deren Studienordnung den Nachweis von Griechischkenntnissen im Umfang des Graecums oder ein Modul in Altgriechisch verlangt (v.a. Archäologen; für Theologen hat die Theolog. Fakultät eigene Kurse eingerichtet). Angesichts der hohen Belastung während der Vorlesungszeit kann nur erfolgreich teilnehmen, wer in der Lage ist, über zwei Semester einen beträchtlichen Teil seiner Arbeitszeit dem Erlernen des Griechischen zu widmen.
Die Veranstaltung wird auch in der vorlesungsfreien Zeit mit einer Blockveranstaltungswoche im Umfang von 20 Stunden (Mitte / Ende März) fortgeführt.
Anmeldung zum Kurs : Die Anmeldung zum Kurs erfolgt für HU-Studierende der Klassischen Philologie und Archäologie ausschließlich über AGNES. Studierende anderer HU-Studiengänge müssen sich zusätzlich per E-Mail bei roland.baumgarten@hu-berlin.de melden und die Dringlichkeit der Aufnahme in den Kurs plausibel machen. Bitte beachten: Die Teilnehmerzahl ist auf max. 50 beschränkt.
Zugelassene Teilnehmer erhalten per Mail ein Passwort, mit dem Sie sich beim Lernmanagementsystem Moodle einloggen können, wo Sie weitere Informationen und Materialien vorfinden.
Lehrbuch: Kantharos. Griechisches Unterrichtswerk + Grammateion, Stuttgart / Leipzig (Klett) (Bitte beachten: Es handelt sich hier um die komplett neu bearbeitete Ausgabe von 2018!)

Organisatorisches:
Der Kurs beginnt am Mittwoch, dem 16.10.2019.

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS					
TU	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3071	J. Teichmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1241

5270008 Einführung in die griechische Religion

2 SWS	2 LP				
GK	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 3053	R. Baumgarten

detaillierte Beschreibung siehe S. 1243

5270044 Digitale Philologie

2 SWS	3 LP				
PL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	C. Campedelli

1) findet ab 21.10.2019 statt

In einer digitalen Welt hat sich durch die Entwicklung von neuen *media* und Arbeitsmethoden für die Geisteswissenschaften die Möglichkeit eröffnet, das kulturelle Erbe neu zu betrachten.
Unter den Quellen, die den Altertumswissenschaftler*innen zur Verfügung stehen, stellen Inschriften auf antiken Monumenten ein unmittelbar überliefertes *medium* für die Erforschung der römischen Kultur und ihrer Akteure dar. Wegen der großen Zahl von bekannten lateinischen Inschriften und wegen der ständigen Neufunde sind heutzutage Datenbanken und digitale Editionen von diesen Dokumenten neben den traditionellen Editionen unverzichtbare Arbeitsinstrumente.
Ziel dieser Veranstaltung ist es, in den ersten Sitzungen die Studierenden mit den inschriftlichen Texten und ihren Besonderheiten vertraut zu machen. Die Inschriftengattungen, die Geschichte und das wissenschaftliche Instrumentarium der Epigraphik werden vorgestellt. Es folgt eine Einführung in die wichtigsten Datenbanken und in die "treebanking" Perseids (http://sites.tufts.edu/perseids/) sowie in die konkrete Arbeit mit der Datenbank "Epigraphic Database Roma" (EDR, http://www.edr-edr.it/default/index.php), die sich das Ziel gesetzt hat, alle lateinischen Inschriften aus Italien mit den wichtigsten Informationen zu ihnen (Fundort, Monument, Text, Literatur, Abbildungen etc.) zusammenzustellen. Die Studierenden werden selbst Einträge für EDR verfassen, die sie wenige Monate später in EDR online werden lesen können. Der Fokus wird dabei auf den Inschriften des antiken Verona liegen, die sich heutzutage im archäologischen Museum der Stadt befinden.
Geplant ist auch eine Exkursion zur Arbeitsstelle 'Corpus Inscriptionum Latinarum' an der BBAW. Kenntnisse der lateinischen Sprache auf dem Niveau des Latinums werden vorausgesetzt, Kenntnisse der Epigraphik werden nicht vorausgesetzt.
Literatur: W. Eck, Lateinische Epigraphik, in: F. Graf (ed.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart – Leipzig 1997, 92–111. M. G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt, 2. Auflage 2011. EDR On-line's Handbook (http://www.edr-edr.it/Download/EDR%20-%20Manuale%20v.1.pdf; eine englische Fassung wird im Moodle zur Verfügung gestellt).

5270048 Forschungskolloquium Latein

1 SWS	1 LP / 3 LP				
CO	Di	16-18	14tgl. (1)	UL 6, 3052	L. Cordes

1) findet ab 22.10.2019 statt

Die 14-tägig stattfindende Veranstaltung soll Studierenden Gelegenheit bieten, in einem informellen Rahmen ihre BA-/MA- sowie M.Ed.-Arbeiten in Form von Werkstattberichten vorzustellen. Dabei können Thesen und Probleme zur Diskussion gestellt und mit den anderen Teilnehmer*innen besprochen werden. So sollen Anregungen und Hilfestellungen gegeben werden, die das weitere Abfassen der Arbeiten bereichern und erleichtern. Handouts und ggf. Hinweise für ergänzende Literatur sollen jeweils im Voraus an alle Teilnehmer*innen verschickt werden, um eine optimale Vorbereitung zu gewährleisten.
Studierende, die Interesse daran haben, ihre Arbeit vorzustellen, wenden sich bitte im Vorfeld an die Dozentin (lisa.cordes@hu-berlin.de).

Organisatorisches:
Der Semesterplan wird per Aushang bekannt gegeben sowie über die Homepage veröffentlicht.

5270027 Latein-Deutsch

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3053	P. Kappacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1250

5270049 Kolloquium: Schule und Bildung um 1800

1 SWS	3 LP				
PCO	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

Nach dem Kolloquium des WS 2018/19 zu bildungsgeschichtlichen Texten der Reformationszeit werden wir uns in diesem Semester mit der vom Geist des Klassizismus getragenen Wende um 1800 befassen, die nicht nur zu einem bis heute nachwirkenden Bild der griechischen und lateinischen Literatur und Kultur geführt hat, sondern auch durch die mit dem Namen Wilhelm von Humboldts verbundene Schul- und Universitätsreform das bis heute gültige Prinzip der Schullaufbahn und Hochschulzugangsberechtigung geschaffen hat. Vor allem wird uns die Auswirkung auf den Schulkanon des altsprachlichen Unterrichts interessieren.
Die Texte werden im zugehörigen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, häusliche Vorbereitung auch längerer lateinischer Passagen (z.T. aus Faksimiles der Originaldrucke) sowie ggf. die Übernahme weiterer Aufgaben.

5270045 Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die „Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Di	12-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Mi	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Do	10-18	Einzel (4)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet am 27.11.2019 statt
2) findet am 18.02.2020 statt
3) findet am 19.02.2020 statt
4) findet am 20.02.2020 statt

Der diesjährige Workshop zur Lateinischen Linguistik beschäftigt sich mit der 2009 bei Liceus (Madrid) erschienenen „Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños. Diese Syntax steht in einer Reihe mit der „Syntaxe latine" von Christian Touratier (1994) und der „Oxford Latin Syntax" von Harm Pinkster (2015, Bd. 1). Sie soll in Bezug auf ihre linguistische Konzeption und ihre Brauchbarkeit für den lateinischen Sprachunterricht untersucht und diskutiert werden. Interessierte aus allen Semestern sind herzlich eingeladen.
Es findet eine Vorbesprechung und gemeinsame Planungssitzung am 27.11.2019 um 16 Uhr in UL 6, 3052, statt.
Literatur : Baños Baños, José Miguel: Sintaxis del latín clásico. Madrid: Liceus 2009. Abrufbar unter:
https://www.academia.edu/6318242/Sintaxis_del_Lat%C3%ADn_Clásico_Madrid_Liceus_2009_838_pp;
Hoffmann, R.: Lateinische Linguistik. Morphosystax und Syntax in einzelsprachlicher und typologischer Perspektive. Hamburg: Buske 2018 (= SZLL 3), 1-35.

Organisatorisches:
Vorbesprechung und Planung: Mittwoch, 27.11.2019, 16 Uhr, Raum 3052 (UL 6)
Block:
18.2.2020, 12-18 Uhr, 3052 (UL 6)
19.2.2020, 10-18 Uhr, 3052 (UL 6)
20.2.2020, 10-18 Uhr, 3052 (UL 6)

5270025 Antike und moderne Literaturtheorie

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-16	Einzel (1)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (2)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (3)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (4)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (5)	UL 6, 3071	N. Mindt
	Fr	12-16	Einzel (6)	UL 6, 3071	N. Mindt

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 31.01.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1251

Modul 12: Praxisorientierung

5270043 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum I

8 SWS 7 LP

PL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5270133 Begleittutorium zum Graecumskurs

2 SWS

TU	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3071	J. Teichmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1241

5270044 Digitale Philologie

2 SWS 3 LP

PL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	C. Campedelli

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5270049 Kolloquium: Schule und Bildung um 1800

1 SWS 3 LP

PCO	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5270045 Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die „Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños

2 SWS 3 LP

PL	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Di	12-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Mi	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Do	10-18	Einzel (4)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet am 27.11.2019 statt
2) findet am 18.02.2020 statt
3) findet am 19.02.2020 statt
4) findet am 20.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Modul 14: Grundlagen der Didaktik des Lateinunterrichts und seiner Geschichte

5270036 Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3052	A. Beyer

Das Seminar führt in die grundlegenden didaktischen und methodischen Leistungen, Anforderungen und Probleme des Lateinunterrichts ein. In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über grundlegende Fragestellungen und Aufgaben der Didaktik des Fachs Latein erarbeitet: u. a. Geschichte und derzeitige Situation des Lateinunterrichts und seiner Erforschung, Konzeption gängiger Unterrichtswerke sowie der Übergangs- und Anfangslektüre, Themen und Autoren der Oberstufenlektüre sowie Legitimation des Faches.

5270038 Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts

2 SWS 4 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)		A. Liebsch

1) findet ab 21.10.2019 statt

Das Seminar führt in die grundlegenden didaktischen und methodischen Leistungen, Anforderungen und Probleme des Lateinunterrichts ein. In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über grundlegende Fragestellungen und Aufgaben der Didaktik des Fachs Latein erarbeitet: u. a. Geschichte und derzeitige Situation des Lateinunterrichts und seiner Erforschung, Konzeption gängiger Unterrichtswerke sowie der Übergangs- und Anfangslektüre, Themen und Autoren der Oberstufenlektüre sowie Legitimation des Faches.

Organisatorisches:
Der Kurs findet an der FU statt, Habelschwerdter Allee 45, Raum J 32/102.

Masterstudiengänge

Master of Arts Klassische Philologie (StO 2014)

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DER MASTERSTUDIENGÄNGE: DIENSTAG, 08.10.2019, 10.00 UHR, UL 6, 3052
Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

Modul 1: Griechische Sprache

5270050 Griechische Sprache in Theorie und Praxis

2 SWS 3 LP

UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3052	T. Poiss

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht die Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, damit die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch gefestigt wird. Darüber hinaus werden die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene und der sprachtypologische Vergleich syntaktischer Strukturen in den Unterricht mit einbezogen.
Literatur: Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN / RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt.
Zur Vertiefung ist heranzuziehen: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge / MA 1984 (Orig. 1935, Harvard Univ. Press, ca. 41,80 Euro; als TB unter 30 Euro; die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine Download-Version im Internet unter: www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/).

5270059 Grammatik-Repetitorium

2 SWS 2 LP

RE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3052	O. Overwien

Ziel dieser Veranstaltung ist es, zentrale Aspekte der griechischen Grammatik in einer fast schon entspannten Atmosphäre aufzufrischen bzw. zu vertiefen. Im Zentrum wird die Lektüre klassischer griechischer Autoren stehen. Ergänzend wird auf besonderen Wunsch aller Beteiligten auch der umgekehrte Weg vom Deutschen ins Griechische eingeschlagen.
Die Teilnehmer sollten über die „Griechische Grammatik" von E. Bornemann / R. Risch oder über eine damit vergleichbare Grammatik verfügen.

Modul 2: Lateinische Sprache

5270070 Lateinisch-Deutsche Übersetzung

2 SWS 3 LP

UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.
Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

Organisatorisches:
Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270071 Deutsch-Lateinische Übersetzung I

2 SWS 3 LP

UE	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.
Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.
Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.

Organisatorisches:
Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270132 Begleittutorium D-L

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	G. Sclavi

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 4: Griechische Literatur und Kultur II: Klassische Zeit

5270052 Die griechische Geschichtsschreibung I

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

Die Vorlesung stellt griechische Geschichtsschreiber von den Anfängen über Herodot und Thukydides bis Ktesias von Knidos (ca. 390 v.Chr.) vor. Oft handelt es sich bei ihren Texten um die einzigen 'Quellen' für unsere Kenntnisse antiker Ereignisgeschichte. Manche von ihnen, allen voran Thukydides, gelten noch heute weithin als Analytiker menschlicher Handlungsspielräume. Alle bieten glänzende Beispiele für die Konstruktion der Vergangenheit durch Narration. Die Vorlesung setzt den Akzent auf die literarischen Praktiken dieser Historiographen, d.h. die Maßnahmen und Agenden, die zu der jeweilig vorliegenden Präsentation von Geschichte führen. Die Vorlesung soll in diese Gattung anhand kurzer Texte der wichtigsten Autoren in ihrer ganzen Breite einführen. Wie üblich werden die griechischen Texte im Original präsentiert und in der Vorlesung übersetzt oder paraphrasiert.
Zur Einführung : J. Grethlein, The Greeks and Their Past. Poetry, Oratory and History in the Fifth Century BCE, Cambridge 2010; O. Lendle, Einführung in die griechische Geschichtsschreibung. Von Hekataios bis Zosimos, Darmstadt 1992; J. Marincola (ed.), A Companion to Greek and Roman Historiography, 2 Bde., Malden, MA 2007; K. Meister: Die griechische Geschichtsschreibung. Von den Anfängen bis zum Ende des Hellenismus. Stuttgart: Kohlhammer 1990; A. Tsakmakis, Historiography and Biography, in: M. Hose & D. Schenker (eds.), A Companion to Greek Literature, Malden, MA 2016, 217-234.

5270058 Aischylos, Prometheus

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3052	M. Asper

Im Corpus der Aischylostragödien ist ein seltsames und eindrucksvolles Stück überliefert, der ‚gefesselte Prometheus' (*Promētheus desmōtēs*). Hier tritt Prometheus als Menschenfreund und Kulturstifter auf, der von den Schergen eines finsteren Zeus am Rande der Welt an einen Fels geschmiedet wird. Das Stück besteht hauptsächlich aus einer Reihe von Besuchsszenen: der unglückliche Titan wird von den Okeaniden, Okeanos selbst und Io an seinem Strafort besucht. Doch Prometheus besitzt ein für Zeus äußerst wichtiges Geheimwissen, das ihm Hermes entlocken will. Prometheus sträubt sich; am Ende werden alle durch einen Blitzschlag des frustrierten Zeus in die Erdtiefe versenkt. Das Stück weist so viele Besonderheiten auf (u.a. eine relativ einfache Sprache!), dass die Echtheitsdiskussion bis heute andauert. Wir werden das Stück ganz lesen und den mit ihm zusammenhängenden Fachdiskussionen folgen.
Texte : M.L. West, Aeschylus. Tragoediae, Stuttgart 1990; D.L. Page, Aeschyli septem quae supersunt tragoediae, Oxford 1989. Mit kurzem Kommentar (empfehlenswert): M. Griffith, Aeschylus, Prometheus Bound, Cambridge 1983 (repr. 2008).
Zur Einführung : M. Griffith, The Authenticity of the Prometheus Bound, Cambridge 1977. I. Ruffell, Aeschylus: Prometheus Bound, Bristol 2012 (Einführung). Vielleicht lesenswert (non vidi): P. Handke, Prometheus, gefesselt, Frankfurt 1986.

5270053 Aristoteles, Poetik

2 SWS	3 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

In diesem Seminar werden wir uns mit einem der faszinierendsten, wirkungsvollsten und schwierigsten Texte der Antike befassen. Denn die Poetik des Aristoteles ist gleichzeitig Gründungstext der Literaturtheorie, der Dichtungslehre und der Ästhetik, philosophische Abhandlung über das „Tragische" und wichtiger – und in mehreren Hinsichten noch rätselhafter – Ausdruck des aristotelischen Versuchs, alle Formen der menschlichen Rationalität wissenschaftlich zu betrachten und alle Wissensbereiche, in denen sich diese Rationalität entfaltet, systematisch zu explorieren, umzufassen und einzuordnen.
Folgende Fragen werden unter anderem erörtert werden: Wie lässt sich die aristotelische Definition der „poiesis" als „mimesis" verstehen? Wie lässt sich die Definition von „poesis" aus der Natur des Menschen ableiten? In welchem Verhältnis stehen die aristotelischen Begriffe von „physis", „praxis", „poiesis" zueinander? Wie sind die Arten der mimesis zu unterteilen? Wie lässt sich die Tragödie als Gattung definieren? Durch welche Eigenschaften (Ganzheit, Einheit, Wahrscheinlichkeit, Notwendigkeit) soll die Handlung in einer Tragödie geprägt sein? In welchem Verhältnis steht die aristotelische Dichtungslehre und Ästhetik mit der platonischen Kritik an die Dichtung und die Künste?
In den letzten Sitzungen des Seminars werden wir auch einen Blick auf die frühneuzeitliche Rezeption der Poetik werfen.
Literatur : Aristotelis de arte poetica liber. Recognovit brevique adnotatione critica instruxit Rudolph Kassel Clarendon Press, Oxford 1965; Aristoteles: Poetik. griech.-dt., übers. und hg. von Manfred Fuhrmann, Stuttgart 1994; Aristoteles: Poetik. Übersetzung und Kommentar von Arbogast Schmitt. Akademie-Verlag, Berlin 2008; D. W. Lucas: Aristotle, Poetics. Introduction, commentary and appendices. Clarendon Press, Oxford 1968; Amélie Oksenberg-Rorty (Hrsg.): Essays on Aristotle's 'Poetics'. Princeton 1992.

Modul 5: Griechische Literatur und Kultur III: Hellenistische Zeit und Kaiserzeit

5270056 Jüdisch-hellenistische und frühchristliche Wahrnehmungen und Kritik der griechischen Kultur

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	V. Wittkowsky

Unseren fast selbstverständlich scheinenden Respekt vor dem „Geist der Hellenen" verdanken wir letztendlich den alten Römern, den westlichen Nachbarn der Griechen. Die Wahrnehmungen desselben Volkes und dessen kultureller Leistung von der anderen, östlichen, Seite konnten davon – mitunter sehr stark – abweichen. Das liegt zum Teil daran, dass die Kritiker des Hellenismus oft Juden oder Christen waren, die in eigenen monotheistischen Ansichten eine höhere Erkenntnisstufe im Vergleich zur griechischen Vielgötterei sahen. Einiges haben sie dabei auch von ihren „polytheistischen" (babylonischen, ägyptischen, phönizischen) Vorfahren übernommen, die in den Griechen ein junges Volk gesehen hatten, das kaum etwas vom echten Altertum weiß.

In der Übung beschäftigen wir uns mit Texten verschiedener Autoren beginnend von den Makkabäerbüchern (Ende des 2. Jh. v.Chr.) bis hin zu den Werken der christlichen Apologeten des 2. Jh. n.Chr., unter welchen Tatians „Rede an die Griechen" für das Thema von besonderem Interesse ist. Die Schrift des Flavius Josephus „Gegen Apion" (Ende des 1. Jh. n.Chr.) bildet ebenfalls einen der Höhepunkte des Kurses.
Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse der griechischen Sprache.
Als **einführende Literatur** zum Selbststudium wird empfohlen: J.L. KUGEL (Hg.), Shem in the tents of Japhet: Essays on the Encounter of Judaism and Hellenism (insbesondere Aufsatz von A. Baumgarten, „Were the Greeks Different? If so, How and Why?", S. 1-12), Leiden/Boston/Köln 2002; P. PIELHOFER, Presbyteron kreitton. Der Altersbeweis der jüdischen und christlichen Apologeten und seine Vorgeschichte, Tübingen 1990; B. POUDERON, J. DORÉ (Hgg.), Les apologistes chrétiens et la culture grecque (insbesondere Aufsätze von M. Alexandre, E. Norelli und G. Dorival, S. 1-40; 81-120; 423-465), Paris 1998; V. WITTKOWSKY, Warum zitieren frühchristliche Autoren pagane Texte? Zur Entstehung und Ausformung einer literarischen Tradition, Berlin/Boston 2015.

Modul 6: Lateinische Literatur und Kultur I: Republikanische und kaiserzeitliche Prosa

5270072 Stadt und Text

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

Die Stadt Rom ist nicht nur einer der wichtigsten Schauplätze der lateinischen Literatur, sie ist auch in mannigfacher Weise selbst Thema geworden: für hymnisches Lob, beißenden satirischen Spott, als Gegenstand sachlicher Beschreibung, als Objekt historischer Verfremdung und zeitgenössisch partieller Wahrnehmung. Die Vorlesung umreißt – nicht zuletzt getragen von den aktuellen Fragestellungen des bis Ende 2019 arbeitenden Clusters Topoi - die Grundzüge einer literarischen Topographie Roms, nützt also die Texte nicht primär als Quellen für Sachinformationen, sondern nimmt sie als Gegenstand der Interpretation ernst. Ein Moodle-Kurs u.a. für die behandelten Texte wird eingerichtet.

5270073 Seneca, De providentia

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 21.10.2019 statt

De providentia ist der erste der sogenannten philosophischen Dialoge Senecas und wie alle anderen Dialoge sowie auch die Briefe an Lucilius wurden sie in den letzten Lebensjahren des römischen Philosophen verfasst, nach der Verabschiedung von Nero und der Entscheidung, vom aktiven politischen Leben zurückzutreten. Auch in De providentia wie in all seinen anderen Dialogen beschäftigt sich Seneca mit Kernfragen und Kernthemen der stoischen Philosophie und insbesondere mit dem Thema der göttlichen Vorsehung (providentia) und des Verhältnisses zwischen Vorsehung, Notwendigkeit und Gerechtigkeit des menschlichen Schicksals. Die Leitfrage, auf die Seneca in diesem Werk seine Aufmerksamkeit richtet, ist die nach der richtigen Geisteshaltung des Weisen dem Leiden und den Unglücksfällen gegenüber: Wie ist es in einer Welt, in der göttliche Vorsehung herrscht, zu rechtfertigen, dass nicht nur böse, sondern auch gerechte Menschen Unglück erfahren? Durch die Erörterung dieser Frage bietet Seneca eine Betrachtung des menschlichen Schicksals und des Platzes des Menschen im Rahmen der kosmischen Ordnung, in der sich wesentliche Aspekte der stoischen Physik, Ethik und Erkenntnislehre miteinander eng verknüpfen.
Literatur : Eine vollständige Literaturliste wird am Anfang des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

5270074 Tacitus, Agricola

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	A. Kirichenko

Der *Agricola* ist eine kurze Biographie von Tacitus' Schwiegervater, der zwischen 77 und 84 nach Chr. als Statthalter von Britannien tätig war. Es handelt sich dabei um eine tiefgründige Analyse der politischen Verhältnisse im domitianischen Rom, die sich vor allem mit der ewigen Frage nach dem Überleben in einer Diktatur auseinandersetzt. In dieser Lektüreübung soll der Text in seiner Gänze gelesen und interpretiert werden. Besonderes Augenmerk wird dabei auf der Verortung des Werks in seinem historischen und kulturellen Kontext liegen.
Text : M. Winterbottom / R.M. Ogilvie. *Cornelii Taciti opera minora* . Oxford 1975
Kommentar : A.J. Woodman / C.S. Kraus. *Tacitus. Agricola.* Cambridge 2014.

Modul 7: Lateinische Literatur und Kultur II: Republikanische und kaiserzeitliche Poesie

5270072 Stadt und Text

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5270076 Sidonius Apollinaris

2 SWS	3 LP				
SE	Fällt aus! Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3052	U. Schmitzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

Intellektueller, Politiker, Bischof – der im Gallien des 5. Jahrhunderts nach Christus lebende Sidonius Apollinaris ist eine beeindruckende Gestalt, indem er sowohl eine Synthese der (paganen) antiken Bildung repräsentiert als auch aktiv an der Gestaltung seiner durch die Wirren der Völkerwanderungszeit in Unordnung geratenen Umwelt mitwirkt. Es lohnt sich, seine Werke, v.a. seine Briefe und Dichtungen, genauer zu betrachten und damit auch einen exemplarischen Einblick in eine oftmals zu wenig beachtete, aber faszinierende und auch für jegliche latinistische Berufspraxis instruktive Welt zu erhalten.
Die Texte werden im zugehörigen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.
Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, häusliche Vorbereitung auch längerer lateinischer Passagen (z.T. aus Faksimiles der Originaldrucke) sowie ggf. die Übernahme weiterer Aufgaben.

5270075 Horaz, Epoden

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3053	P. Kappacher

Die Epoden, oder mit antikem Titel *Iambi* , gehören zu Horaz' Frühwerk und sind wohl in den Jahren vor Actium entstanden. Formal stehen die 17 Gedichte in der Tradition der griechischen Jambendichtung, werden von Horaz aber einer großen Fülle an Themen geöffnet, die von Invektive und Spott über mimenhafte Kurznarrative bis hin zu politisch brisanten Themen und utopischen Gedanken reicht. Dabei greifen Form und Inhalt eng ineinander und fügen die *Iambi* zu einem komplexen, aber dennoch im Rahmen des Kurses gut überblickbaren poetischen Ganzen, das zahlreiche Ansatzpunkte für literarisches Interesse bietet und völlig zu Unrecht lange Zeit im Schatten der *Carmina* gestanden hat.
In der Lektüreübung werden wir, teilweise in Übersetzung, das gesamte Buch der Epoden lesen und dabei neben der sprachlichen Erfassung auch über inhaltliche Punkte diskutieren sowie Vergleichstexte (etwa aus den *Eclogae* Vergils) heranziehen.
Voraussetzung für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen, Vorbereitung der relevanten Textpassagen, aktive Mitarbeit und Übersetzung im Kurs sowie die Übernahme einer Textpatenschaft.
Textausgabe: Horatius. Opera ed. F. KLINGNER, 3. Auflage, Leipzig 1959 (oder jede andere kritische Horaz-Ausgabe)
Kommentare: D. MANKIN, Horace: Epodes, Cambridge 1995; L. C. WATSON, A commentary on Horace's Epodes, Oxford 2003.
Zur Einführung: E. FRAENKEL, Horaz, Darmstadt 1963; S. MARIOTTI (ed.), Orazio: Enciclopedia oraziana, 3 vols., Roma 1996-8; S. HARRISON (ed.), The Cambridge Companion to Horace, Cambridge 2007.

Modul 8: Lateinische Literatur und Kultur III: Nachklassische und nachantike Literatur

5270072 Stadt und Text

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5270081 Bukolik und ihre Geschichte: Von Theokrit zu Spencer

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.		B. Roling

Zu den erfolgreichsten Textformen der lateinischen Literatur zählt die Ekloge, deren lebendige Geschichte sich von der Antike bis weit in die Neuzeit verfolgen läßt. In Wechselgesängen tauschen sich Hirten über die Sorgen des alltäglichen Lebens aus und besingen die Liebe und die Schönheit der Natur. In vielen Eklogen trügt die vordergründige Idylle der Schäferpoesie und die ländlichen Protagonisten dienen den Verfassern dazu, den Bezug zur Gegenwart herzustellen und Kritik an den zeitgenössischen Verhältnissen zu üben. Schon die großen Dichter der karolingischen Epoche schreiben in Anlehnung an die Vorbilder Vergil, Calpurnius Siculus und Nemesianus ‚Carmina bucolica', unter denen die allegorisierende ‚Ecloga Theoduli' und die Gedichte Modoins und Alkuins herausragen. Im Hochmittelalter greifen Autoren wie Metellus von Tegernsee und Johannes von Garlandia die Form der Ekloge auf, in der beginnenden Renaissance sind es neben der Trias der italienischen Literatur Dante Alighieri, Francesco Petrarca und Giovanni Boccaccio auch Giovanni del Virgilio, Giovanni Pontano, Antonio Geraldini, Baptista Mantuanus oder Tito Vespasiano Strozzi, die das Genre um wirkmächtige neue Beispiele bereichern. Zahlreiche Poeten der Neuzeit nutzen die Ekloge, um im Gewand der Hirtendichtung Zeitkritik zu üben und politische Mißstände aufzudecken. Die großen neulateinischen Dichter des europäischen Humanismus lassen sich in diesem Kreis finden, unter ihnen Johannes Camerarius, Simon Lemnius und Johannes Bocer, doch darüber hinaus auch viele unbekannte Autoren, die noch entdeckt werden können.
Einführende Literatur : Marco Fantuzzi (Hg.), Brill's Companion to Greek and Latin Pastoral, Leiden 2008, William Leonard Grant, Neo-Latin Literature and the Pastoral, Chapel Hill 1965; Helen Cooper, Pastoral. Medieval into Renaissance, Ipswich 1977; Margarethe Stracke, Klassische Formen und neue Wirklichkeit. Die lateinische Ekloge des Humanismus, Gerbrunn 1982; Konrad Krautter, Die Renaissance der Bukolik in der lateinischen Literatur des XIV. Jahrhunderts: von Dante bis Petrarca, München 1983.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet an der FU statt (Veranstaltungs-Nr. 16320/ Hörsaal 2).
Hingewiesen sei auch auf zwei weitere Lehrveranstaltungen im Bereich Mittellatein an der FU:
16 322 S - Vom Zusammenfall aller Gegensätze: Nikolaus Cusanus, Einheitsschriften (Mi 14–16 Uhr, JK 31/239)
16 323 L - Meister Eckhart, Lateinische und deutsche Schriften (Mi 16–18 Uhr, JK 31/239)

5270087 Augustinus, De musica

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

In seiner frühen Schrift *De ordine* stellt Augustinus einen Katalog von Wissensgebieten auf, die dem Menschen die Vernunft ermöglichen und die zum Erfassen und Leben der christlichen Lehre wichtig seien. Von diesen *disciplinae* hat er die Grammatik und einen Teil der Musik fertiggestellt, die anderen nur angefangen. Lediglich die Schrift *De musica* hat überdauert. In diesem Seminar werden wir uns mit diesem nicht so bekannten, und trotzdem extrem spannenden und inhaltsreichen Text des Augustinus befassen. Die Schrift teilt sich in 6 Bücher, von denen wir nur das erste und das sechste Buch in Betracht ziehen werden. In beiden finden sich philosophisch weitreichende Ausführungen zu Kunst, Wissenschaft, Schönheit und zur neuplatonischen Metaphysik. Buch I führt bis zur Einsicht in die zahlhafte und arithmetisch bedeutsame Struktur, die der Rhythmik zugrunde liegt, Buch VI entfaltet diese Erkenntnisse zunächst am Klang und seiner Wahrnehmung und führt sie schließlich bis zur Gotteserkenntnis fort.

Literatur : Aurelius Augustinus: De musica: Bücher I und VI. Vom ästhetischen Urteil zur metaphysischen Erkenntnis, lat.-dt., eingeleitet, übersetzt und mit Anmerkungen versehen von Frank Hentschel. Meiner, Hamburg 2002; Adalbert Keller: Aurelius Augustinus und die Musik. Würzburg 1993; Heinz Edelstein: Die Musikanschauung Augustins nach seiner Schrift „De musica". Bonn 1929; Henri-Irenée Marrou, Augustinus und das Ende der antiken Bildung. Schöningh, Paderborn u. a. 1981; Beat A. Föllmi: Das Weiterwirken der Musikanschauung Augustins im 16. Jahrhundert. Peter Lang, Bern u. a. 1994.

5270082 Der Streit um den Victoria-Altar

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fällt aus! Di	10-12	wöch.	UL 6, 3071	U. Schmitzer

Im Jahr 384 kam es zu einer scharf geführten Kontroverse zwischen den Anhängern des althergebrachten Heidentums und den mächtiger gewordenen Christen, eine der letzten öffentlich geführten Kontroversen dieser Art, als der römische Stadtpräfekt Symmachus auf Kaiser Valentinian II. einzuwirken versuchte, den Altar für die Göttin Victoria wieder an seinem angestammten Platz in der Kurie aufstellen zu lassen, und der Bischof von Mailand Ambrosius das mit allen zu Gebote stehenden Mitteln zu verhindern versuchte. Es ist dies auch ein grundsätzlicher Streit um die Frage, wieviel (religiöse) Toleranz ein Staat und eine Gesellschaft aufzubringen vermag – ein wichtiges Datum in der europäischen Geistesgeschichte.
Die Texte werden im zugehörigen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.
Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, häusliche Vorbereitung auch längerer lateinischer Passagen (z.T. aus Faksimiles der Originaldrucke) sowie ggf. die Übernahme weiterer Aufgaben.

5270084 Et in Arcadia ego: Lateinische Hirtendichtung und ihre Rezeption

2 SWS	3 LP			
HS	Mi	10-12	wöch.	B. Roling

Zu den erfolgreichsten Textformen der lateinischen Literatur zählt die Ekloge, deren lebendige Geschichte sich von der Antike bis weit in die Neuzeit verfolgen läßt. In Wechselgesängen tauschen sich Hirten über die Sorgen des alltäglichen Lebens aus und besingen die Liebe und die Schönheit der Natur. In vielen Eklogen trügt die vordergründige Idylle der Schäferpoesie und die ländlichen Protagonisten dienen den Verfassern dazu, den Bezug zur Gegenwart herzustellen und Kritik an den zeitgenössischen Verhältnissen zu üben. Schon die großen Dichter der karolingischen Epoche schreiben in Anlehnung an die Vorbilder Vergil, Calpurnius Siculus und Nemesianus ‚Carmina bucolica', unter denen die allegorisierende ‚Ecloga Theoduli' und die Gedichte Modoins und Alkuins herausragen. Im Hochmittelalter greifen Autoren wie Metellus von Tegernsee und Johannes von Garlandia die Form der Ekloge auf, in der beginnenden Renaissance sind es neben der Trias der italienischen Literatur Dante Alighieri, Francesco Petrarca und Giovanni Boccaccio auch Giovanni del Virgilio, Giovanni Pontano, Antonio Geraldini, Baptista Mantuanus oder Tito Vespasiano Strozzi, die das Genre um wirkmächtige neue Beispiele bereichern. Zahlreiche Poeten der Neuzeit nutzen die Ekloge, um im Gewand der Hirtendichtung Zeitkritik zu üben und politische Mißstände aufzudecken. Die großen neulateinischen Dichter des europäischen Humanismus lassen sich in diesem Kreis finden, unter ihnen Johannes Camerarius, Simon Lemnius und Johannes Bocer, doch darüber hinaus auch viele unbekannte Autoren, die noch entdeckt werden können.
Das Seminar erfolgt begleitend zur Vorlesung; es sollen die wichtigsten Zeugnisse der Geschichte der lateinischen Hirtendichtung gelesen und interpretiert werden.
Einführende Literatur : Marco Fantuzzi (Hg.), Brill's Companion to Greek and Latin Pastoral, Leiden 2008, William Leonard Grant, Neo-Latin Literature and the Pastoral, Chapel Hill 1965; Helen Cooper, Pastoral. Medieval into Renaissance, Ipswich 1977; Margarethe Stracke, Klassische Formen und neue Wirklichkeit. Die lateinische Ekloge des Humanismus, Gerbrunn 1982; Konrad Krautter, Die Renaissance der Bukolik in der lateinischen Literatur des XIV. Jahrhunderts: von Dante bis Petrarca, München 1983.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet an der FU statt (Veranstaltungs-Nr.: 16 324, JK31/239).
Hingewiesen sei auch auf zwei weitere Lehrveranstaltungen im Bereich Mittellatein an der FU:
16 322 S - Vom Zusammenfall aller Gegensätze: Nikolaus Cusanus, Einheitsschriften (Mi 14–16 Uhr, JK 31/239)
16 323 L - Meister Eckhart, Lateinische und deutsche Schriften (Mi 16–18 Uhr, JK 31/239)

Modul 9: Kontinuitäten, Interferenzen, Differenzen der griechisch-lateinischen Literatur

5270052 Die griechische Geschichtsschreibung I

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5270072 Stadt und Text

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5270047 Liebe als Krankheit: Poetische und medizinische Perspektiven

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	C. Thumiger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

Modul 10: Zentrale Themen der griechischen Literatur

5270003 Einführung in die griechische Philosophie: Platons Ion

2 SWS	3 LP				
GK	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 1242

5270002 Einführung in die griechische Geschichtsschreibung

2 SWS	3 LP				
GK	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3053	O. Overwien

detaillierte Beschreibung siehe S. 1242

Modul 11: Zentrale Themen der lateinischen Literatur

5270024 Cicero, De re publica

2 SWS	3 LP				
GK	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Baumgarten

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5270023 Cicero

2 SWS	3 LP				
GK	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	U. Schmitzer

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5270037 Prosa bis Livius

2 SWS	3 LP				
GK	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3053	D. Bormann

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1248

5270039 Prosa bis Livius

2 SWS	3 LP				
GK	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	O. Overwien

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 12: Spezialdisziplinen der Klassischen Philologie

5270055 Einführung in die griechische und lateinische dokumentarische Papyruskunde

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3059	G. Poethke

Die Einführung ist hauptsächlich für Studierende der Klassischen Philologie, der Alten Geschichte und Archäologie vorgesehen. Gegenstand der Papyruskunde sind vor allem die griechischen und lateinischen Papyrustexte aus Ägypten aus dem Zeitraum von der 2. Hälfte des 4. Jh.v.Chr. bis etwa zum 9. Jh.n.Chr. Die Bedeutung der Papyri als Geschichtsquelle liegt in ihrer Unmittelbarkeit. Da die Texte das gesamte kulturelle Leben erfassen, stellt die Papyruskunde zahlreichen Disziplinen der Altertumswissenschaft sowie der Kulturgeschichte Quellen bereit. Die urkundlichen Texte bieten ein so umfangreiches Material, wie es sonst nur der Mediävistik und der Neueren Geschichte zur Verfügung steht. Die Bedeutung der literarischen Papyrustexte, die in einer separaten Veranstaltung alternierend zur dokumentarischen Papyruskunde behandelt werden, besteht darin, dass die Zahl der erst durch sie bekannt gewordenen Autoren und Werke beträchtlich ist. Ferner bietet die Beschäftigung mit den Papyrustexten einen guten Einstieg in die Paläographie.
Für die Teilnahme an der Veranstaltung, in der ausgewählte Texte gelesen und interpretiert werden, sind Kenntnisse der griechischen und lateinischen Sprache erforderlich.
Literatur : D. HAGEDORN, Papyrologie, in: H.-G. NESSELRATH (Hg.), Einleitung in die griechische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 59-71; M. STEINMANN, Römisches Schriftwesen, in: F. GRAF (Hg.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart/Leipzig 1997, S. 74-91; H.-A. RUPPRECHT, Kleine Einführung in die Papyruskunde, Darmstadt 1994; R.S. BAGNALL (Ed.), The Oxford Handbook of Papyrology, Oxford 2009.

5270078 Digitale Philologie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	C. Campedelli

1) findet ab 21.10.2019 statt

In einer digitalen Welt hat sich durch die Entwicklung von neuen *media* und Arbeitsmethoden für die Geisteswissenschaften die Möglichkeit eröffnet, das kulturelle Erbe neu zu betrachten.

Unter den Quellen, die den Altertumswissenschaftler*innen zur Verfügung stehen, stellen Inschriften auf antiken Monumenten ein unmittelbar überliefertes *medium* für die Erforschung der römischen Kultur und ihrer Akteure dar. Wegen der großen Zahl von bekannten lateinischen Inschriften und wegen der ständigen Neufunde sind heutzutage Datenbanken und digitale Editionen von diesen Dokumenten neben den traditionellen Editionen unverzichtbare Arbeitsinstrumente.
Ziel dieser Veranstaltung ist es, in den ersten Sitzungen die Studierenden mit den inschriftlichen Texten und ihren Besonderheiten vertraut zu machen. Die Inschriftengattungen, die Geschichte und das wissenschaftliche Instrumentarium der Epigraphik werden vorgestellt. Es folgt eine Einführung in die wichtigsten Datenbanken und in die "treebanking" Perseids (http://sites.tufts.edu/perseids/) sowie in die konkrete Arbeit mit der Datenbank "Epigraphic Database Roma" (EDR, http://www.edr-edr.it/default/index.php), die sich das Ziel gesetzt hat, alle lateinischen Inschriften aus Italien mit den wichtigsten Informationen zu ihnen (Fundort, Monument, Text, Literatur, Abbildungen etc.) zusammenzustellen. Die Studierenden werden selbst Einträge für EDR verfassen, die sie wenige Monate später in EDR online werden lesen können. Der Fokus wird dabei auf den Inschriften des antiken Verona liegen, die sich heutzutage im archäologischen Museum der Stadt befinden.
Geplant ist auch eine Exkursion zur Arbeitsstelle 'Corpus Inscriptionum Latinarum' an der BBAW. Kenntnisse der lateinischen Sprache auf dem Niveau des Latinums werden vorausgesetzt, Kenntnisse der Epigraphik werden nicht vorausgesetzt.
Literatur: W. Eck, Lateinische Epigraphik, in: F. Graf (ed.), Einleitung in die lateinische Philologie, Stuttgart – Leipzig 1997, 92–111. M. G. Schmidt, Einführung in die lateinische Epigraphik, Darmstadt, 2. Auflage 2011. EDR On-line's Handbook (http://www.edr-edr.it/Download/EDR%20-%20Manuale%20v.1.pdf; eine englische Fassung wird im Moodle zur Verfügung gestellt).

Modul 13: Nachbardisziplinen

5270042 Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte" (englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3053	P. Van der Eijk

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5270047 Liebe als Krankheit: Poetische und medizinische Perspektiven

2 SWS 3 LP

SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3059	C. Thumiger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

21811646 Female Poets in ancient Greece and beyond (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3071	F. Licciardello

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

51 025 Stoizismus

2 SWS

PS	Mo	16-18	wöch.	UL 6, 3059	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 879

51 251 Heilkulte in der Antike

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	F. Herklotz (ABAZ)

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 975

5210106 Rilke und die Antike

2 SWS 4 LP

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.138	M. Dehrmann, T. Poiss

detaillierte Beschreibung siehe S. 1112

Modul 14: Forschung und Präsentation im interdisziplinären Rahmen

5270046 Forschungskolloquium Gräzistik

1 SWS 1 LP / 3 LP

CO	Mo	12-14	14tgl. (1)	UL 6, 3052	M. Asper

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1244

5270048 Forschungskolloquium Latein

1 SWS 1 LP / 3 LP

CO	Di	16-18	14tgl. (1)	UL 6, 3052	L. Cordes

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5270049 Kolloquium: Schule und Bildung um 1800

1 SWS	3 LP				
PCO	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

5270083 Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die „Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños

2 SWS	3 LP				
CO	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Di	12-18	Einzel (2)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Mi	10-18	Einzel (3)	UL 6, 3052	B. Liebermann
	Do	10-18	Einzel (4)	UL 6, 3052	B. Liebermann

1) findet am 27.11.2019 statt
2) findet am 18.02.2020 statt
3) findet am 19.02.2020 statt
4) findet am 20.02.2020 statt

Der diesjährige Workshop zur Lateinischen Linguistik beschäftigt sich mit der 2009 bei Liceus (Madrid) erschienenen „Sintaxis del latín clásico" von José Miguel Baños Baños. Diese Syntax steht in einer Reihe mit der „Syntaxe latine" von Christian Touratier (1994) und der „Oxford Latin Syntax" von Harm Pinkster (2015, Bd. 1). Sie soll in Bezug auf ihre linguistische Konzeption und ihre Brauchbarkeit für den lateinischen Sprachunterricht untersucht und diskutiert werden. Interessierte aus allen Semestern sind herzlich eingeladen.
Es findet eine Vorbesprechung und gemeinsame Planungssitzung am 27.11.2019 um 16 Uhr in UL 6, 3052, statt.
Literatur : Baños Baños, José Miguel: Sintaxis del latín clásico. Madrid: Liceus 2009. Abrufbar unter: https://www.academia.edu/6318242/Sintaxis_del_Lat%C3%ADn_Clásico_Madrid_Liceus_2009_838_pp;
Hoffmann, R.: Lateinische Linguistik. Morphosystax und Syntax in einzelsprachlicher und typologischer Perspektive. Hamburg: Buske 2018 (= SZLL 3), 1-35.

Organisatorisches:
Vorbesprechung und Planung: Mittwoch, 27.11.2019, 16 Uhr, Raum 3052 (UL 6)
Block:
18.2.2020, 12-18 Uhr, 3052 (UL 6)
19.2.2020, 10-18 Uhr, 3052 (UL 6)
20.2.2020, 10-18 Uhr, 3052 (UL 6)

Master of Education Griechisch (StO 2015 + StO 2018)

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DER MASTERSTUDIENGÄNGE: DIENSTAG, 08.10.2019, 10.00 UHR, UL 6, 3053
Wir weisen auf folgende Veranstaltung besonders hin:
" Forschungskolloquium Gräzistik" (montags, 12 Uhr, UL 6, 3052, 14täglich, Beginn: 21.10.2019) Nähere Informationen finden Sie unter: B.A.-Studiengang Griechisch, *Individuelle Vertiefung und Schwerpunktbildung* , 5270046, sowie auf der Homepage des Institutes.
Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

Griechisch als 1. Fach

Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

5270052 Die griechische Geschichtsschreibung I

2 SWS	2 LP				
VL	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3059	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5270058 Aischylos, Prometheus

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 3052	M. Asper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5270056 Jüdisch-hellenistische und frühchristliche Wahrnehmungen und Kritik der griechischen Kultur

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3053	V. Wittkowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5270053 Aristoteles, Poetik

2 SWS	3 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5270077 Schule und Bildung um 1800

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

Nach dem Kolloquium des WS 2018/19 zu bildungsgeschichtlichen Texten der Reformationszeit werden wir uns in diesem Semester mit der vom Geist des Klassizismus getragenen Wende um 1800 befassen, die nicht nur zu einem bis heute nachwirkenden Bild der griechischen und lateinischen Literatur und Kultur geführt hat, sondern auch durch die mit dem Namen Wilhelm von Humboldts verbundene Schul- und Universitätsreform das bis heute gültige Prinzip der Schullaufbahn und Hochschulzugangsberechtigung geschaffen hat. Vor allem wird uns die Auswirkung auf den Schulkanon des altsprachlichen Unterrichts interessieren.
Die Texte werden im zugehörigen Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt. Voraussetzungen für den Erwerb der Studienpunkte sind regelmäßige Teilnahme, häusliche Vorbereitung auch längerer lateinischer Passagen (z.T. aus Faksimiles der Originaldrucke) sowie ggf. die Übernahme weiterer Aufgaben.

Modul 2: Griechische Sprache

5270094 Repetitorium der griechischen Morphologie und Syntax

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3071	O. Overwien

Ziel dieser Veranstaltung ist es, zentrale Aspekte der griechischen Grammatik in einer fast schon entspannten Atmosphäre aufzufrischen bzw. zu vertiefen. Im Zentrum wird die Lektüre klassischer griechischer Autoren stehen. Ergänzend wird auf besonderen Wunsch aller Beteiligten auch der umgekehrte Weg vom Deutschen ins Griechische eingeschlagen.
Die Teilnehmer sollten über die „Griechische Grammatik" von E. Bornemann / R. Risch oder über eine damit vergleichbare Grammatik verfügen.

5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 3052	T. Poiss

Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung steht die Analyse grammatischer und stilistischer Strukturen von Originaltexten, gekoppelt mit der Rück-Übersetzung aus dem Deutschen ins Griechische, damit die grammatische Kompetenz sowohl theoretisch als auch praktisch gefestigt wird. Darüber hinaus werden die sprachhistorische Analyse grammatischer Phänomene und der sprachtypologische Vergleich syntaktischer Strukturen in den Unterricht miteinbezogen.
Literatur: Weiterhin in Verwendung ist die Grammatik von BORNEMANN / RISCH; dazu werden Übungsblätter und systematische Übersichten zu Spezialthemen bereitgestellt.
Zur Vertiefung ist heranzuziehen: H. W. SMYTH, Greek Grammar, Cambridge / MA 1984 (Orig. 1935, Harvard Univ. Press, ca. 41,80 Euro; als TB unter 30 Euro; die Lehrbuchsammlung der HUB hält zahlreiche Exemplare bereit; eine Download-Version im Internet unter: www.textkit.com/learn/ID/142/author_id/63/).

Modul 5: Schulpraktikum im Fach Altgriechisch

5270101 Schulpraktikum im Fach Griechisch

2 SWS	7 LP	
PR		S. Kipf

- Theoriegeleitete Planung, Durchführung und Reflexion von Altgriechischunterricht;
- Professionelles Agieren im über den Fachunterricht hinausgehenden schulischen Umfeld.

5270102 Praktikumsbegleitende Reflexion Griechisch

2 SWS	2 LP				
SE	Do	14-16	wöch.		S. Kipf

Im Begleitseminar werden Themen mit zentraler Relevanz für die allgemeine und fachspezifische Professionalisierung (z. B. Lehrerrolle, Umgang mit Schülern) behandelt. Außerdem wollen wir uns auf didaktische Fragestellungen konzentrieren, die für den Sprach- und Literaturunterricht von grundsätzlicher Bedeutung sind (z.B. Differenzierung, Leistungsmessung, Wortschatzarbeit, Sprachbildung, Inklusion).

Organisatorisches:
Der Kurs findet an der FU statt, Habelschwerdter Allee 45, Raum J 23/16.

Griechisch als 2. Fach

Modul 1: Griechische Literatur und Kultur

5270052 Die griechische Geschichtsschreibung I

2 SWS 2 LP
VL Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3059 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5270058 Aischylos, Prometheus

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. UL 6, 3052 M. Asper
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5270056 Jüdisch-hellenistische und frühchristliche Wahrnehmungen und Kritik der griechischen Kultur

2 SWS 3 LP
SE Di 14-16 wöch. UL 6, 3053 V. Wittkowsky
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5270053 Aristoteles, Poetik

2 SWS 3 LP
UE Do 16-18 wöch. UL 6, 3052 R. Lo Presti
detaillierte Beschreibung siehe S. 1257

5270077 Schule und Bildung um 1800

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3052 S. Kipf, U. Schmitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

Modul 3: Griechische Sprache

5270094 Repetitorium der griechischen Morphologie und Syntax

2 SWS 2 LP
UE Mi 10-12 wöch. UL 6, 3071 O. Overwien
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5270009 Griechische Sprache und Übersetzung II

2 SWS 4 LP
UE Di 10-12 wöch. UL 6, 3052 T. Poiss
detaillierte Beschreibung siehe S. 1243

5270092 Griechische Sprache und Übersetzung III

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Do 10-12 wöch. UL 6, 3052 T. Poiss
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

Modul 5: Schulpraktikum im Fach Altgriechisch

5270101 Schulpraktikum im Fach Griechisch

2 SWS 7 LP
PR S. Kipf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5270102 Praktikumsbegleitende Reflexion Griechisch

2 SWS 2 LP
SE Do 14-16 wöch. S. Kipf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

Master of Education Latein (StO 2015 + StO 2018)

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR ALLE NEU HINZUGEKOMMENEN STUDIERENDEN DER MASTERSTUDIENGÄNGE: DIENSTAG, 08.10.2019, 10.00 UHR, UL 6, 3053

Bitte beachten Sie! Für alle Veranstaltungen ist eine Einschreibung über **AGNES** erforderlich. Dies bedeutet keine Teilnahmebeschränkung, sondern erleichtert den Lehrenden die Organisation und Vorbereitung der Veranstaltungen.

Latein als 1. Fach

Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

5270072 Stadt und Text

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5270073 Seneca, De providentia

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5270087 Augustinus, De musica

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

5270076 Sidonius Apollinaris

2 SWS	3 LP				
SE	Fällt aus! Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3052	U. Schmitzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5270078 Digitale Philologie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	C. Campedelli

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

5270075 Horaz, Epoden

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3053	P. Kappacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

5270077 Schule und Bildung um 1800

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5270074 Tacitus, Agricola

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	A. Kirichenko

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5270082 Der Streit um den Victoria-Altar

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fällt aus! Di	10-12	wöch.	UL 6, 3071	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

5270081 Bukolik und ihre Geschichte: Von Theokrit zu Spencer

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.		B. Roling

detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

5270084 Et in Arcadia ego: Lateinische Hirtendichtung und ihre Rezeption

2 SWS 3 LP

HS	Mi	10-12	wöch.		B. Roling

detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

Modul 2: Lateinische Sprache

5270113 Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (I)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Im Mittelpunkt der Übung werden Texte verschiedener Autoren stehen, besonders von Cicero, Seneca, Livius und Tacitus. Durch die Reflexion der Übersetzungstätigkeit soll die Fähigkeit des Übersetzens unterstützt werden.
Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.

5270115 Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung

2 SWS 2 LP / 3 LP

UE	Mi	08:00-09:30	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3053	D. Bormann

Es werden insbesondere Passagen aus den Schriften Ciceros, aber auch des Livius und Tacitus ins Lateinische rückübersetzt. Vorausgesetzt werden Grammatik- und Vokabelkenntnisse, die im Bachelor erworben wurden.
Die Studienpunkte werden vergeben bei regelmäßiger Teilnahme und regelmäßigem Anfertigen der Hausaufgaben. Außerdem müssen Übungsklausuren geschrieben werden.
Lehrbuch: H. MENGE, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Th. BURKARD und M. SCHAUER, Darmstadt (WBG), 5. Auflage 2012.

Organisatorisches:
Zu dem Kurs findet ein Begleittutorium statt.

5270132 Begleittutorium D-L

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3059	G. Sclavi

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 5: Schulpraktikum im Fach Latein

5270120 Praktikumsbegleitende Reflexion Latein

2 SWS 2 LP

SE	Di	16-18	wöch.	UL 6, 3053	S. Kipf

Im Begleitseminar werden Themen mit zentraler Relevanz für die allgemeine und fachspezifische Professionalisierung (z.B. Lehrerrolle, Umgang mit Schülern) behandelt. Außerdem wollen wir uns auf didaktische Fragestellungen konzentrieren, die für den Sprach- und Literaturunterricht von grundsätzlicher Bedeutung sind (z.B. Differenzierung, Leistungsmessung, Wortschatzarbeit, Sprachbildung, Inklusion).

5270121 Schulpraktikum im Fach Latein

2 SWS 7 LP

PR			wöch.		S. Kipf

- Theoriegeleitete Planung, Durchführung und Reflexion von Lateinunterricht;
- Professionelles Agieren im über den Fachunterricht hinausgehenden schulischen Umfeld.

5270122 Schulpraktikum im Fach Latein

2 SWS 7 LP

PR			wöch.		A. Beyer

- Theoriegeleitete Planung, Durchführung und Reflexion von Lateinunterricht;
- Professionelles Agieren im über den Fachunterricht hinausgehenden schulischen Umfeld.

5270123 Praktikumsbegleitende Reflexion Latein

2 SWS 2 LP

SE	Do	16-18	wöch.		S. Kipf

Im Begleitseminar werden Themen mit zentraler Relevanz für die allgemeine und fachspezifische Professionalisierung (z.B. Lehrerrolle, Umgang mit Schülern) behandelt. Außerdem wollen wir uns auf didaktische Fragestellungen konzentrieren, die für den Sprach- und Literaturunterricht von grundsätzlicher Bedeutung sind (z.B. Differenzierung, Leistungsmessung, Wortschatzarbeit, Sprachbildung, Inklusion).

Organisatorisches:
Der Kurs findet an der FU statt, Habelschwerdter Allee 45, Raum K 31/201.

Latein als 2. Fach

Modul 1: Lateinische Literatur und Kultur

5270072 Stadt und Text

2 SWS	2 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 3059	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5270073 Seneca, De providentia

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	08:30-10:00	wöch. (1)	UL 6, 3053	R. Lo Presti

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5270087 Augustinus, De musica

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	UL 6, 3052	R. Lo Presti

detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

5270076 Sidonius Apollinaris

2 SWS	3 LP				
SE	Fällt aus! Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3052	U. Schmitzer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5270078 Digitale Philologie

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3053	C. Campedelli

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1261

5270075 Horaz, Epoden

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3053	P. Kappacher

detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

5270077 Schule und Bildung um 1800

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1264

5270074 Tacitus, Agricola

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 3053	A. Kirichenko

detaillierte Beschreibung siehe S. 1258

5270082 Der Streit um den Victoria-Altar

2 SWS	2 LP / 3 LP				
UE	Fällt aus! Di	10-12	wöch.	UL 6, 3071	U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

5270081 Bukolik und ihre Geschichte: Von Theokrit zu Spencer

2 SWS 2 LP
VL Do 14-16 wöch. B. Roling
detaillierte Beschreibung siehe S. 1259

5270084 Et in Arcadia ego: Lateinische Hirtendichtung und ihre Rezeption

2 SWS 3 LP
HS Mi 10-12 wöch. B. Roling
detaillierte Beschreibung siehe S. 1260

Modul 3: Lateinische Sprache

5270113 Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (I)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

5270115 Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung

2 SWS 2 LP / 3 LP
UE Mi 08:00-09:30 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
UE Do 08:30-10:00 wöch. UL 6, 3053 D. Bormann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

5270132 Begleittutorium D-L

2 SWS
TU Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 3059 G. Sclavi
1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1249

Modul 5: Schulpraktikum im Fach Latein

5270120 Praktikumsbegleitende Reflexion Latein

2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. UL 6, 3053 S. Kipf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

5270121 Schulpraktikum im Fach Latein

2 SWS 7 LP
PR wöch. S. Kipf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

5270122 Schulpraktikum im Fach Latein

2 SWS 7 LP
PR wöch. A. Beyer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

5270123 Praktikumsbegleitende Reflexion Latein

2 SWS 2 LP
SE Do 16-18 wöch. S. Kipf
detaillierte Beschreibung siehe S. 1267

Institut für Romanistik

ACHTUNG: Am Montag, den 14.10.19, ist *DIES ACADEMICUS* - es finden keine regulären Lehrveranstaltungen statt, damit die Studierenden zu Einführungsveranstaltungen und feierlichen Eröffnung des Wintersemester gehen können! Für Katalanisch, Portugiesisch, Rumänisch siehe auch Lehrangebot .

Bachelorstudiengänge (Studienbeginn ab WS 2014/15)

Bachelorstudiengang Französisch - Kern- und Zweitfach

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

5240295 Grammaire

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 460	H. Borchert
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 434	H. Borchert
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 434	H. Borchert
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Révision des principaux problèmes grammaticaux du français.
Préparation au test de grammaire

5240296 Compréhension auditive et expression orale (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 434	H. Borchert
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	H. Borchert
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 325	M. Geffroy
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 459	M. Geffroy

1) Es handelt sich um einen 4stündigen Kurs
2) Es handelt sich um einen 4stündigen Kurs

Travail systématique sur des dossiers d'actualité française, composés de documents écrits et audiovisuels. Ce cours vise à l'entraînement de la compréhension auditive et à l'expression orale ainsi qu'à l'enrichissement du vocabulaire. Possibilité de présenter des exposés. Préparation à l'examen écrit MAP1 (partie A : compréhension orale).
Für Gr. 3:
Ce cours **de 4 heures** par semaine est destiné aux étudiants qui n'ont pas fait de français depuis longtemps ou qui se sentent faibles . Il doit être compris comme une remise à niveau qui permettra aux candidats de mieux affronter le deuxième semestre. Exercices divers d'expression et de compréhension orales sur la base de leçons de manuel. Enrichissement systématique du vocabulaire, révisions grammaticales et exercices écrits réguliers.

5240297 Compréhension et expression écrites (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Geffroy

Ce cours **n'est pas prévu pour les étudiants de premier semestr e** , sauf s'ils ont un bon niveau de français et s'ils envisagent de passer l'examen de fin de module à la fin du semestre d'hiver.

5240298 Introduction à la civilisation française (französisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 560	X. Bihan

5240306 Compréhension auditive et expression orale: Cours préparatoire (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 560	B. Desorbay

Ce cours s'adresse aux étudiant.e.s du Master Romanische Kulturen Modul 8 ainsi qu'aux débutant.e.s du Bachelor Modul 1 qui ont besoin d'un cours de base ou de remise à niveau ainsi que d'une introduction sur la façon d'organiser une présentation en français.

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240370 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Filipponio

Die romanischen Sprachen bilden ein Unikat: als Sprachfamilie gehören sie zu den wenigen Sprachen, deren «Muttersprache», das Latein, ausführlich dokumentiert und bekannt ist; in eine Sprachgruppe können sie kaum eingeordnet werden, da sie sich typologisch ziemlich weit auseinander entwickelt haben; als National- und Lokalsprachen, oft mit einer massiven schriftlichen Produktion (von literarischen bis zu naturwissenschaftlichen, von privaten bis zu offiziellen Texten), vertreten sie alle Kombinationen der soziolinguistischen Variation; als Kolonisierungssprachen bilden sie etliche Sprachkontaktfälle sowie spannende (und manchmal gespannte) sprachpolitische Konstellationen.
Ziel dieses Einführungskurses ist es, durch einen komparatistischen Ansatz einen Blick auf diese Besonderheiten zu werfen, wodurch den Studierenden der Einzelsprachen die Möglichkeit geben wird, die Kompetenzen, die sie während ihres Studiums erwerben werden, in einen romanischen Kontext einzubetten.
Leistungen: 4 Aufgaben während des Semesters (die Erledigung von mind. 3 der 4 Aufgaben ist erforderlich).

5240382 Introduction à la linguistique française (französisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

Ce cours offre une introduction à l'analyse méthodique du français, aux niveaux de ses sons et de ses lettres, ses mots, ses phrases et leur sens. Les textes accompagants seront en allemand ou en français, et aussi (plus rarement) en anglais. La fréquentation du *Tutorium* est obligatoire.

5240407 Einführung in die französische Sprachwissenschaft (Gruppe 1)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	M. Huberty

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Konzepte, Teildisziplinen und Methoden der Sprachwissenschaft des Französischen. Zunächst werden Themen der Allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt (Funktionen der Sprache, Sprache als Handlung, Sprache als Zeichen). In der zweiten Phase stehen die Strukturen des Französischen im Vordergrund (Grundlagen der Phonetik/Phonologie, der Morphologie/Wortbildung, der Lexikologie, der Semantik und der Syntax). Schließlich gibt der Kurs einen Einblick in die Varietätenlinguistik und die aktuellen Tendenzen der französischen Sprache. Das eigenständige Vor- und Nachbereiten der Sitzungen ist wegen der Fülle des Stoffes von großer Bedeutung. Der Besuch des begleitenden Tutoriums ist obligatorisch. Literaturhinweise und Lektüreempfehlungen werden in der ersten Sitzung gegeben.

5240428 Tutorium: Einführung in die französische Sprachwissenschaft

1 SWS	2 LP				
TU	Mo	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.403	J. Fischer
TU	Di	16-18	14tgl./1	DOR 24, 1.403	J. Fischer
TU	Mo	12-14	14tgl./2	DOR 24, 1.403	J. Fischer
TU	Di	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.403	J. Fischer

1) Wg. des Dies Academicus findet der 1. Termin für Gr. 1 am 21.10. (gemeinsam mit Gr. 3) statt.

Das Tutorium richtet sich vorrangig an Studierende des ersten Fachsemesters des Französischen. Es begleitet die Lehrveranstaltungen des sprachwissenschaftlichen Basismoduls. Das Tutorium bietet einen Einblick in einige Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und sieht die ergänzende Lektüre grundlegender Texte aus dem Bereich der Sprachwissenschaft vor. Zudem sollen die im Basismodul vermittelten Kenntnisse über grundlegende Modelle und Theorien der Sprachwissenschaft vertieft werden.
Zur (fakultativen) vorbereitenden Lektüre:
Achim Stein: *Einführung in die französische Sprachwissenschaft* , Stuttgart 2014.
(über den Universitätskatalog Primus aus dem HU-Netz online verfügbar)
Die Veranstaltung findet 14-tägig statt.

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240411 Einführung in die französische Literaturwissenschaft Teil 1

2 SWS	3 LP				
EK	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.308	L. Seauve
EK	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Nickenig

Die Einführung in die französische Literaturwissenschaft bildet den ersten Teil des Basismoduls Literaturwissenschaft und wird im Sommersemester fortgesetzt. Ziel dieser Veranstaltung ist es, mit zentralen Fragestellungen, Begriffen und Methoden der Literaturwissenschaft vertraut zu machen, die im Laufe des zweiten
Semesters an Texten verschiedener Gattungen und Epochen exemplifiziert werden.

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240380 Perspectives sur l'histoire du français (französisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

Ce cours traitera de quelques problèmes de l'histoire du français, parmi lesquels: 1) la négation (pourquoi pas est-il un substantif 'Schritt' mais aussi le marqueur de négation?); le futur (pourquoi le verbe aller est-il à la fois un verbe de mouvement et un auxiliaire [Hilfsverb]?); 3) le changement phonétique [Lautwandel] (comment se fait-il qu'en latin on disait *manus* alors qu'aujourd'hui, c'est *main* ?). Ce faisant, les étudiant/e/s se familiariseront avec des notions-clés de linguistique historique.

5240408 Morphologische Strukturen der französischen Sprache

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Huberty

Das Seminar beschäftigt sich mit der Flexions- und Wortbildungsmorphologie des Französischen, wobei verschiedene Konzepte der Theoriebildung zur Morphologie sowie Analysetechniken der morphologischen Struktur französischer Wörter in den Blick genommen werden. Neben den verschiedenen Flexionsparadigmen und Wortbildungsverfahren des Französischen wird auch deren Verhältnis zur Semantik und Syntax untersucht.
Empfohlene Literatur:

Nikolaus Schpak-Dolt ([3] 2010): *Einführung in die französische Morphologie* , Tübingen: Niemeyer; Hélène Huot ([2] 2005): *La morphologie. Forme et sens des mots du français* , Paris: Armand Colin.

5240424 Frankophonie

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 434	M. Huberty

1) Bitte Änderungen beachten!

Dieses Seminar beschäftigt sich mit Phänomenen, die vor allem dem gesprochenen Französisch eigen sind. Nach einer Einführung in die Charakteristika von gesprochener Sprache allgemein (Diskursmarker, Modalpartikel, Gliederungssignale, *Turn - Taking* Signale etc.), werden Phänomene des Französischen, die vor allem (aber nicht nur) dem Bereich der konzeptionellen Mündlichkeit zugeordnet werden können, unter die Lupe genommen. Hier wird der Fokus vor allem auf der lautlichen und der morpho-syntaktischen Ebene liegen. Die Phänomene, die im Rahmen des Seminars genauer beleuchtet werden, sind u.a. *e caduc* , Interrogation, Negation, Modalpartikel, Diskursmarker, (Nicht-)Realisierung und Status von Subjektsklitika, *ça* und Linksdislokation.

5240433 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Schwerpunkt: Sprachwissenschaft)

1 SWS	0/3 LP				
TU	Fr	14-18	vierwöch.	DOR 65, 459	S. Abdelrazik

Zweck des Tutoriums ist es, Methoden und Techniken beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten (Hausarbeiten, Thesenpapiere, Referate usw.) im Bereich der Sprachwissenschaft zu vermitteln. Folgende Themen werden u.a. behandelt: Themenfindung, Literaturrecherche, Arbeit mit Forschungsliteratur, Aufbau und Gliederung der Arbeit, Formalia usw. Die behandelten Arbeitsschritte sollen im Rahmen des Tutoriums von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst praktisch umgesetzt werden.
Das Tutorium richtet sich an Studierende aller Semester. Besonders empfehlenswert ist es für Studierende, die ihre erste Hausarbeit im Modul 4 (Aufbaumodul Sprachwissenschaft) schreiben.
Für das Tutorium können 3 LP erworben werden, die unter berufsfeldbezogenen Leistungen (Modul 13: Praxisorientierung) angerechnet werden können (evtl. auch in anderen Modulen, allerdings nicht im Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft).

Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240414 `Écrire dans la langue de l'autre` – Texte afrofranzösischer Autorinnen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Heymann

1) Die LV beginnt in der 2. Woche, am 25.10.19.

Romane und andere Texte französischsprachiger Autorinnen mit afrikanischem Hintergrund markieren in den europäischen Literaturen ästhetische Positionen der Selbstbestimmung, narrativer Identität(en) und sprachlicher Subversion jenseits hegemonialer kultureller Ordnungen. Das besondere literarische Erneuerungspotential dieser Texte soll im Seminar anhand ausgewählter Lektüren untersucht werden. Vor dem Hintergrund der Beschäftigung mit theoretischen Konzepten der Gender und Postcolonial Theories werden fiktionale und nichtfiktionale Texte von folgenden Autorinnen gelesen: Assia Djebar, Marie Ndiaye, Calixthe Beyala, Fatou Diome, Léonora Miano und Nathalie Etoke.

5240434 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Schwerpunkt: Literaturwissenschaft)

1 SWS	0/3 LP				
TU	Fr	14-18	vierwöch. (1)	DOR 65, 459	S. Abdelrazik

1) findet ab 25.10.2019 statt

Zweck des Tutoriums ist es, Methoden und Techniken beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten (Hausarbeiten, Thesenpapiere, Referate usw.) im Bereich der Literaturwissenschaft zu vermitteln. Folgende Themen werden u.a. behandelt: Themenfindung, Literaturrecherche, Arbeit mit Forschungsliteratur, Aufbau und Gliederung der Arbeit, Formalia usw. Die behandelten Arbeitsschritte sollen im Rahmen des Tutoriums von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst praktisch umgesetzt werden.
Das Tutorium richtet sich an Studierende aller Semester. Besonders empfehlenswert ist es für Studierende, die ihre erste Hausarbeit im Modul 5 (Aufbaumodul Literaturwissenschaft) schreiben.
Für das Tutorium können 3 LP erworben werden, die unter berufsfeldbezogenen Leistungen (Modul 13: Praxisorientierung) angerechnet werden können (evtl. auch in anderen Modulen, allerdings nicht im Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft).

5240436 Narrativik des klassischen Jahrhunderts: Mme de Lafayette (Histoire de la Princesse de Montpensier und La Princesse de Clèves)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 473	M. Hertrampf

1) Entfällt am 31.01. wegen Krankheit

5240438 Literatur und Religion zwischen Romantik und Realismus: Victor Hugo und Gustave Flaubert

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

Die Literaten des französischen 19. Jahrhundert stehen zu Kirche und Religion meist in einem ambivalenten Verhältnis. Antiklerikal eingestellt sind sie fast alle, was keinesfalls heißt, dass sie den christlichen Glauben rundweg ablehnen und in ihren Werken dekonstruieren. Victor Hugo wettert gegen die Priester, bezeichnet sich aber selbst als gläubigen Christen und gestaltet in seinem Roman *Notre Dame de Paris* (1831) die Mittelalterbegeisterung der Romantik aus. Gustave Flaubert, ›fast‹ ein Atheist und sicher der reflektierteste der Realisten, zeigt sich insbesondere von der Hagiographie fasziniert, er verfasst das Prosagedicht *La Tentation de Saint-Antoine* (1874) und hinterlässt als literarisches Testament drei Geschichten über Heilige: die 1877 erschienenen *Trois Contes* . Im Seminar werden wir diese heterogenen Texte gemeinsam lesen und auf ihre Auseinandersetzung mit der christlichen Religion hin befragen.
Bitte beginnen Sie die Lektüre von Victor Hugos sehr umfangreichem Roman *Notre-Dame de Paris* bereits in den Semesterferien, die Lektüre des *Livre premier* , *second* und *troisième* zur Seminarbeginn wird vorausgesetzt, schön wäre es wenn Sie schon ein bisschen weitergekommen wären. Zur Anschaffung empfehle ich die neue Taschenbuchausgabe von *folio Gallimard* , die Sie in Frankreich überall bekommen oder sonst auch im Internetversand bestellen können. Die Texte von Flaubert sind kürzer und können während des Semesters gelesen werden, bitte besorgen Sie sich *La Tentation de Saint-Antoine* (folio classique Gallimard) sowie *Trois Contes* (Taschenbuchausgabe Garnier Flammarion).

5240443 Formen des Petrarkismus im 16. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	D. Fliege

Als der Dichter Maurice Scève 1533 in Avignon das vermeintliche Grab Lauras – der von Francesco Petrarca in seinem *Canzoniere* (1374) besungenen und fiktiven Dame – wiederentdeckt haben zu glaubt, markiert er damit den Beginn eines kulturellen Aneignungsprozesses: Petrarca und die sich an seinem Werk orientierenden Petrarkisten sollten daraufhin nämlich bald nach Frankreich und ins Französische übersetzt werden. Doch dauerte es noch bis 1549, ehe Joachim Du Bellay mit *L'Olive* den ersten französischsprachigen Chansonnier veröffentlichen und spätestens mit der Pléiade eine Blüte petrarkistischer Dichtung in Frankreich einsetzten sollte.
Das Seminar widmet sich dem Phänomen des Petrarkismus und seiner unterschiedlichen Realisierungsformen und dient als Einführung in die Dichtung der französischen Renaissance. In einem ersten Teil des Seminars werden wir einzelne Gedichte aus Petrarcas *Canzoniere* gemeinsam lesen und die Entstehung des Petrarkismus in Italien nachvollziehen. Dabei werden wir uns mit verschiedenen Definitionen des Petrarkismus kritisch auseinandersetzen. Anschließend werden wir ausgewählte Gedichte aus französischen Chansonniers, insbesondere aus Louise Labés *Sonnets* (1555) und Joachim Du Bellays *L'Olive* (1549), entlang thematischer Schwerpunkte analysieren, um zu verstehen, wie der Petrarkismus auf unterschiedliche Weise zitiert, angepasst, überwunden oder abgelehnt wird. Gegen Semesterende sollen die Studierenden in Kurzreferaten selbst Sonette vorstellen und interpretieren. Voraussetzung zur Teilnahme sind gute Französischkenntnisse.

Die Anschaffung folgender Ausgaben wird empfohlen:
Labé, Louise: *Œuvres complètes.* Hg. von François Rigolot. Paris 2004 (GF Flammarion).
Petrarca, Francesco: *Canzoniere. 50 Gedichte mit Kommentar. Italienisch/Deutsch.* Übers. und hg. von Peter Brockmeier. Stuttgart 2006.

Weitere zu lesende Texte werden zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240299 Expression écrite (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	X. Bihan
UE	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

Begleitkurs

5240300 Traduction allemand-français (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

Ce cours se propose d'approfondir le lexique et la syntaxe à travers un choix de textes authentiques, mais également de phrases de traduction grammaticale.

5240301 Approfondissement grammatical (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 560	H. Borchert

Ce cours s'adresse aux étudiants voulant approfondir leurs connaissances de base en grammaire française. Il est surtout consacré aux questions grammaticales qui sont notamment importantes dans l'expression écrite.

5240302 Traduction français-allemand (französisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 560	H. Borchert

Ce cours s'adresse notamment aux étudiants germanophones avec un très bon niveau de français et aux étudiants ayant le français comme langue maternelle qui souhaitent travailler sur la langue écrite. En traduisant des textes du français en allemand, nous analyserons ces textes en vue de leurs particularités grammaticales et lexicales. Le corpus se composera principalement de textes littéraires.

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240303 Civilisation: portraits de femmes au cinéma (französisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 445	M. Geffroy

Après une introduction générale sur l'histoire du cinéma et sur différents courants significatifs, nous procéderons à l'étude de plusieurs films dans lesquels les rôles principaux sont tenus par des femmes. Ceci nous permettra d'aborder différents aspects de la vie des femmes dans l'Histoire comme dans le présent et de nous interroger sur la place des actrices et sur la représentation du genre féminin dans le septième Art.

Begleitkurs

5240304 Begleitkurs (Gr. 1+ 2) (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 445	X. Bihan

Modul 8: Kultur und Medien

5240305 Les salons parisiens de l'Ancien régime : la culture du trait d'esprit face à l'essor de la presse (französisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

Une concurrence est relevable, dans la seconde moitié du XVIIIe, entre cercles mondains (salons) et réseaux de l'information (presse). Face à la mode des salons ramenant les enjeux de l'époque à une plaisanterie de société ou cultivant au contraire l'esprit des Lumières dans leur progression, les périodiques contribueront à l'émergence d'une opinion publique de plus en plus vaste et informée. Après avoir situé le rôle des femmes dans l'émergence des espaces de communication mondaine (Mme du Deffand, Julie de Lespinasse, etc.), il sera question de trois types de périodique : les 'gazettes' qui, après avoir servi d'instrument de propagande royaliste, s'empareront peu à peu de thèmes liés aux valeurs des Lumières ; les journaux se focalisant comme les revues d'aujourd'hui sur des domaines spécifiques (sciences, technique, art et littérature) ; et les 'feuilles du spectateur' ('feuilles volantes') davantage portées sur l'information subjective et sur le bavardage, où s'illustrent des écrivains comme Marivaux et Prévost. Avant d'aborder les études en la matière, des extraits du film « Ridicule » (1996) de Patrice Leconte offriront une première approche de la culture du trait d'esprit en vogue dans les salons de l'Ancien régime.

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240381 Französisch-basierte Kreolsprachen (französisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

Kreolsprachen sind Sprachen wie Morisyen, Haitianisch, Louisiana-Kreolisch. Sie sind entstanden aus dem Sprachkontakt, oft im Rahmen von Kolonialisierungsprozessen, des Französischen mit einheimischen Ausgangssprachen. An ihnen ist auffällig einerseits der große Unterschied zum Französischen in der Grammatik, aber nicht im Wortschatz, andererseits eine relative Ähnlichkeit der Kreolsprachen untereinander. In diesem Kurs werden wir uns mit der Entstehung und Beschreibung einiger Kreolsprachen auf französischer Basis befassen.

Seminar zur Auswahl

5240408 Morphologische Strukturen der französischen Sprache

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Huberty

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5240424 Frankophonie

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 434	M. Huberty

1) Bitte Änderungen beachten!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240415 Konsumwelten im französischen Roman

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

Konsum bedeutet den Verbrauch von Dingen und anderen Ressourcen und ist eine ökonomische und soziale Praxis, die das Verhalten des Einzelnen und sozialer Gruppen bestimmt und gesellschaftliche Strukturen und Machtverhältnisse der globalen Welt prägt. Das Seminar beschäftigt sich an den Schnittstellen von Ökonomie, materieller Kultur und sozialer Praxis zum einen mit Konzepten kritischer Konsumtheorie (W. Benjamin, R. Barthes, P. Bourdieu, J. Baudrillard, B.-C. Han u.a.) und untersucht zum anderen Fiktionen konsumtiver menschlicher Praktiken und Beziehungen im französischen Roman seit dem 19. Jahrhundert. Das Seminar geht der Frage nach, wie Romane das System fingierter Bedürfnisse, des Warenfetischismus und der Ethik des Konsums in Raum, Zeit und Erzählung modellieren. Auf dem Lektüreprogramm stehen neben theoretischen Texten die folgenden Romane: E. Zola: *Au Bonheur des Dames* (1884); E. Triolet: *Roses à crédit* (1959); G. Perec: *Les choses* (1965); F. Beigbeder: *99 francs* (2000).

Seminar zur Auswahl

5240414 `Écrire dans la langue de l'autre` – Texte afrofranzösischer Autorinnen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Heymann

1) Die LV beginnt in der 2. Woche, am 25.10.19.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5240436 Narrativik des klassischen Jahrhunderts: Mme de Lafayette (Histoire de la Princesse de Montpensier und La Princesse de Clèves)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 473	M. Hertrampf

1) Entfällt am 31.01. wegen Krankheit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5240438 Literatur und Religion zwischen Romantik und Realismus: Victor Hugo und Gustave Flaubert

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

5240443 Formen des Petrarkismus im 16. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	D. Fliege

detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240383 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)

1 SWS	4 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

In diesem Kurs werden im Entstehen begriffene und geplante Bachelorarbeiten im Bereich Sprachwissenschaft (gleich welcher Betreuer oder Betreuerin) besprochen.

5240431 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Literaturwissenschaft)

1 SWS 4 LP

CO	Mi	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

Im Kolloquium können erste oder auch bereits vorgeschrittene Entwürfe für literaturwissenschaftliche Bachelorarbeiten in der Romanistik diskutiert und neben inhaltlichen auch methodische und formale Fragen geklärt werden. Die Veranstaltung findet vierzehntägig statt und bietet nach einer Einführungssitzung den einzelnen Teilnehmern die Möglichkeit, ihre Projekte im Plenum zur Diskussion zu stellen. Pro Sitzung können, je nach Teilnehmerzahl, maximal zwei Entwürfe besprochen werden.

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Italienisch und Spanisch sind weitere Kurse zu diesem Modulbereich aus dem Angebot des Sprachenzentrums auszuwählen.

Katalanisch

5240360 Llengua catalana I (A1) (katalanisch)

4 SWS 4 LP

UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo

5240361 Llengua catalana III (B1.1) (katalanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo

5240362 Introducció a la cultura catalana (katalanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 460	A. Guaita Crespo

Portugiesisch

5240363 Grundkurs Portugiesisch (portugiesisch)

4 SWS 4 LP

UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 434	L. Coelho
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho

5240364 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	L. Coelho

5240365 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 473	L. Coelho

Rumänisch

5240366 Grundkurs Spracherwerb (A1) (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag

5240367 Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2) (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 461	I. Baltag

1)

5240368 Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck: Übersetzen B1 (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	16-18	wöch.	DOR 65, 461	I. Baltag

Der Kurs vereint sprachpraktische Übungen mit landeskundlichen Aspekten. Der thematische Fokus liegt auf die Zwischenkriegszeit, einem offenen kulturellen Klima, in dem sich einerseits die Avangarden entwickeln, andererseits der rumänische Roman in die Moderne aufschließt. Kritisch sollen die politisch-historischen und sozialen Hintergründe des so genannten Großrumänien durchleuchtet werden, dessen 100jähriges Jubiläum am 1. Dezember gefeiert wird. (auf Deutsch und Rumänisch)

5240369 Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1 (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag

5240404b Grundkurs A 1.2 – Intensivkurs für Anfänger mit Vorkenntnissen (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10:30-18:00	Einzel (1)	DOR 65, 461	V. Stancu
	Di	10:30-18:00	Einzel (2)	DOR 65, 461	V. Stancu
	Mi	10:30-18:00	Einzel (3)	DOR 65, 461	V. Stancu
	Do	10:30-18:00	Einzel (4)	DOR 65, 461	V. Stancu

1) findet am 07.10.2019 statt ; 4 Kurstage im Oktober vor Semesterbeginn
2) findet am 08.10.2019 statt
3) findet am 09.10.2019 statt
4) findet am 10.10.2019 statt

Info und Anmeldung bei stancuva@hu-berlin.de

5240445 Literarische Übersetzung A2/B1 (rumänisch)

2 SWS

WS		08:30-18:00	Block (1)	DOR 65, 458	V. Stancu

1) findet vom 04.02.2020 bis 07.02.2020 statt ; Anmeldung und Räume über stancuva@hu-berlin.de

Anmeldung bitte über stancuva@hu-berlin.de

5240446 Intensivkurs Rumänisch A2 (rumänisch)

2 SWS

UE	Mo	08:30-18:00	Einzel (1)	DOR 65, 458	V. Stancu
		10:30-18:00	Block (2)		V. Stancu

1) findet am 10.02.2020 statt ; Anmeldung über stancuva@hu-berlin.de
2) findet vom 11.02.2020 bis 13.02.2020 statt ; genaue Anfangszeiten und Räume über stancuva@hu-berlin.de

Information und Anmeldung bitte über stancuva@hu-berlin.de

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240302 Traduction français-allemand (französisch)

2 SWS 2/3 LP

UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 560	H. Borchert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

5240307 Interprétation simultanée et consécutive allemand-français (französisch)

2 SWS 3 LP

UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

5240309 Traduction de films allemand-français/français-allemand (französisch)

2 SWS 3 LP

UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 473	X. Bihan

Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

5240433 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Schwerpunkt: Sprachwissenschaft)

1 SWS 0/3 LP

TU	Fr	14-18	vierwöch.	DOR 65, 459	S. Abdelrazik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5240434 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Schwerpunkt: Literaturwissenschaft)

1 SWS 0/3 LP

TU	Fr	14-18	vierwöch. (1)	DOR 65, 459	S. Abdelrazik

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5240439 Stereotypen im Improvisationstheater – Versuch einer neuen Form der Impro durch das Aufbrechen der Typisierungen

2 SWS 3 LP

QT	Do	10-12	wöch. (1)		E. Müller

1) Die LV findet im Tanzsaal in der Invalidenstrasse 110 statt. (Achtung: Zugang nur über den Hofeingang!)

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

5240444 Tutorium zur digitalen Tafel

1 SWS

TU	Do	14-16	vierwöch. (1)	DOR 65, 459	B. Kalkan

1) findet ab 24.10.2019 statt

Der Besuch dieser Veranstaltung ist freiwillig, wird aber allen Lehramtsstudierenden sehr empfohlen.

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Französischunterrichts

5240396 Grundlagen der Fachdidaktik Französisch

2 SWS 3 LP

EK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	K. Wieland

5240400 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

Ausgehend von den im Einführungskurs (EK) „Grundlagen der Französisch-/Italienisch-/Spanischdidaktik" erarbeiteten Bereichen des kompetenzorientierten Unterrichts werden in diesem Seminar drei in Rücksprache mit den Studierenden ausgewählte Themenfelder (z. B. Aufgabenorientierung, Lernstrategien, Motivation, Sprachmittlung, Mehrsprachigkeitsdidaktik etc.) aufgegriffen und vertieft. Die Veranstaltung ist der zweite obligatorische Bestandteil des Didaktikmoduls für den Bachelor-Kombinationsstudiengang Französisch/Italienisch/Spanisch im Kern- und Zweitfach. Sie steht ausschließlich Studierenden offen, die den Einführungskurs bereits absolviert haben und dringend das Seminar benötigen (z.B. wegen BA-Abschluss oder Auslandsstudium). Ansonsten wird empfohlen im Sommersemester das sprachspezifische Angebot des Seminars zu wählen.

Bachelorstudiengang Italienisch - Kern- und Zweitfach

5240318 Propädeutikum Italienisch - Gruppo ROSSO

6 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 459	R. Ubbidiente
	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidiente
	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidiente

Der Propädeutikumskurs richtet sich an alle Studienanfänger, deren Sprachkenntnisse unter dem B1-Sprachniveau des Europäischen Referenzrahmens liegen und somit für den Besuch des Moduls 1 (Sprachpraxis) nicht ausreichen. Der gesamte Kurs besteht aus einem semesterbegleitenden Teil (6 SWS) und einer daran anschließenden 2-wöchigen Intensivphase (60 St.; entspr. 4 SWS) im Februar und schließt mit einem Sprachtest ab (genauer Termin wird im Kurs bekannt gegeben). Die Anmeldung zum Propädeutikum erfolgt **ausschließlich** mittels des Formulars, das von der Homepage des Instituts für Romanistik heruntergeladen werden kann. Diesem Formular soll die „Selbstauskunft" beigelegt werden, die ebenfalls von der Homepage des IfR herunterladbar ist. Achtung! Der Kurs muss in seiner Gesamtheit besucht werden. Bitte folgendes Lehrbuch gleich in die erste Stunde mitnehmen: für den „Gruppo ROSSO": „ **Linea Diretta Neu**" (Hueber Verlag, Teil 1A); für den „Gruppo BLU": „ **Universitalia 2.0** " (Hueber Verlag, Band A1/A2). WICHTIG!!! Für weitere Infos s. Homepage des IfR unter „Kursinformationen". Es wird ferner empfohlen, sich bei LEKITA, der Mailing-List des Lektorats, anzumelden. Dazu schicken Sie eine E-Mail mit dem Text „ *subscribe lekita*" an die folgende Adresse: **sympa@lists.hu-berlin.de**

5240318a Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo ROSSO

4 SWS 0 LP

UE		14:00-18:30	Block (1)	DOR 65, 434	G. Loviglio
		10:00-14:30	Block (2)	DOR 65, 434	G. Loviglio

1) findet vom 17.02.2020 bis 21.02.2020 statt
2) findet vom 24.02.2020 bis 28.02.2020 statt

Diese LV gilt als UE 1 für Studienanfänger vom MA Rom. Kult. (Modul 8)
Der Propädeutikumskurs richtet sich an alle Studienanfänger, deren Sprachkenntnisse unter dem B1-Sprachniveau des Europäischen Referenzrahmens liegen und somit für den Besuch des Moduls 1 (Sprachpraxis) nicht ausreichen. Der gesamte Kurs besteht aus einem semesterbegleitenden Teil (6 SWS) und einer daran anschließenden 2-wöchigen Intensivphase (60 St.; entspr. 4 SWS) im Februar und schließt mit einem Sprachtest ab (genauer Termin wird im Kurs bekannt gegeben). Die Anmeldung zum Propädeutikum erfolgt **ausschließlich** mittels des Formulars, das von der Homepage des Instituts für Romanistik heruntergeladen werden kann. Diesem Formular soll die „Selbstauskunft" beigelegt werden, die ebenfalls von der Homepage des IfR herunterladbar ist. Achtung! Der Kurs muss in seiner Gesamtheit besucht werden. Bitte folgendes Lehrbuch gleich in die erste Stunde mitnehmen: für den „Gruppo ROSSO": „ **Linea Diretta Neu**" (Hueber Verlag, Teil 1A); für den „Gruppo BLU": „ **Universitalia 2.0** " (Hueber Verlag, Band A1/A2). WICHTIG!!! Für weitere Infos s. Homepage des IfR unter „Kursinformationen". Es wird ferner empfohlen, sich bei LEKITA, der Mailing-List des Lektorats, anzumelden. Dazu schicken Sie eine E-Mail mit dem Text „ *subscribe lekita*" an die folgende Adresse: **sympa@lists.hu-berlin.de**

5240319 Propädeutikum Italienisch - Gruppo BLU

6 SWS

UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 459	V. Lucia
	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 434	V. Lucia
	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 459	V. Lucia

5240319a Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo BLU - Detailseite

4 SWS 0 LP

UE		14:00-18:30	Block (1)	DOR 65, 459	R. Cizio
		09:00-13:30	Block (2)	DOR 65, 459	V. Lucia

1) findet vom 17.02.2020 bis 21.02.2020 statt
2) findet vom 24.02.2020 bis 28.02.2020 statt

Diese LV gilt als UE 1 für Studienanfänger vom MA Rom. Kult. (Modul 8)

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

Pflichtkurse

5240320 Comprensione e produzione orale (italienisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidiente
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidiente

Per questo corso sarà attivata una versione digitale su *Moodle* . La password necessaria per iscriversi potrà essere richiesta dopo l'ammissione da parte di Agnes al seguente indirizzo: robertoberl@yahoo.de . Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su *Moodle* . Sono pertanto richieste entrambe. NB. Si consiglia vivamente di frequentare questo corso prima del Seminario di Landeskunde (Storie d'Italia).

5240321 Comprensione e produzione scritta (italienisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 434	G. Loviglio
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Loviglio

Diese LV gilt als Übung 3 vom Modul 8 MA Rom. Kult.

5240322 Landeskunde: Storie d'Italia (italienisch)

2 SWS 2 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 459	G. Loviglio
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	G. Loviglio

Diese LV gilt als Übung 2 vom Modul 8 MA Rom. Kult.

5240323 Grammatica (italienisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Loviglio

zusätzliches Angebot

5240324 Grammatica (Approfondimento) (italienisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fällt aus! Di	10-12	wöch.	DOR 65, 460	G. Loviglio

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240370 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS 3 LP

EK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

5240371 Einführung in die italienische Sprachwissenschaft

2 SWS 3 LP

SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio

Der Einführungskurs in Gegenstand und Methoden der italienischen Sprachwissenschaft ist in zwei Teile gegliedert. Zunächst werden Themen der allgemeinen Sprachwissenschaft behandelt, wie die Funktionen von Sprache, ihre doppelte Gliederung, das sprachliche Zeichenmodell usw. Im zweiten Themenblock stehen die Strukturen des Italienischen im Vordergrund, nämlich Grundlagen der Phonetik / der Phonologie, der Morphologie, der Wortbildung und der Syntax.
Die zu erarbeitenden sprachwissenschaftlichen Basistexte bzw. Skriptmaterialien müssen von allen Teilnehmenden vor der jeweiligen Sitzung gelesen werden; im Seminar werden sie besprochen und eingeordnet. Die vorgesehenen Übungen (die Teilnahme an mind. 5 von 6 vorgesehenen Tests ist erforderlich) sollen das erlangte Grundwissen festigen.

5240429 Tutorium: Einführung in die italienische Sprachwissenschaft

1 SWS 2 LP

TU	Mi	14-18	Einzel (1)	DOR 65, 460	M. Casarini
	Mi	14-18	Einzel (2)	DOR 65, 460	M. Casarini
	Mi	14-18	Einzel (3)	DOR 65, 460	M. Casarini
	Mi	14-18	Einzel (4)	DOR 65, 460	M. Casarini
	Mi	14-18	Einzel (5)	DOR 65, 460	M. Casarini
TU	Do	14-18	Einzel (6)	DOR 65, 460	M. Casarini
	Do	14-18	Einzel (7)	DOR 65, 460	M. Casarini
	Do	14-18	Einzel (8)	DOR 65, 460	M. Casarini
	Do	14-18	Einzel (9)	DOR 65, 460	M. Casarini
	Do	14-18	Einzel (10)	DOR 65, 460	M. Casarini

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 06.11.2019 statt
3) findet am 04.12.2019 statt
4) findet am 08.01.2020 statt
5) findet am 05.02.2020 statt
6) findet am 17.10.2019 statt
7) findet am 07.11.2019 statt
8) findet am 05.12.2019 statt
9) findet am 09.01.2020 statt
10) findet am 06.02.2020 statt

Das Tutorium richtet sich an Studierende des Italienischen und dient als Begleitung für die Lehrveranstaltungen des sprachwissenschaftlichen Basismoduls. Ziel des Tutoriums ist das Erlernen von grundlegenden Arbeitstechniken, sowie das gemeinsame Erarbeiten der Lehrinhalte durch ergänzende Lektüre von Texten aus dem Bereich der Sprachwissenschaft. Von allen TeilnehmerInnen wird die Vorbereitung der Texte für die jeweilige Sitzung erwartet. Die Veranstaltung findet 14-täglich statt.

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240385 Einführung in die italienische Literaturwissenschaft

2 SWS 3 LP

EK	Do	10-12	wöch.	UL 6, 1070	M. Mattusch

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240372 Italienische Sprachgeschichte

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio

In dieser Vorlesung werden die wichtigsten Aspekte der historischen Grammatik des Italienischen – ausgehend vom Spätlatein über das Alttoskanische bis zum heutigen Italienisch – präsentiert. Neben den strukturellen Ebenen (Phonologie, Morphologie, Syntax) wird der Wortschatzgeschichte besondere Aufmerksamkeit gewidmet. In Bezug auf die externe Sprachgeschichte werden drei Phasen betrachtet: der Erfolg des Florentinischen als literarische Sprache im XIV. Jahrhundert; die *Questione della Lingua* im XVI. Jahrhundert; die zweite *Questione della Lingua* während der Jahrzehnte nach der politischen Wiedervereinigung des Landes (1861-1900).
Arbeitsleistungen: regelmäßige Teilnahme, Nachbereitung der Sitzungen durch ausgewählte Lektüren, Bestehen eines internen schriftlichen Tests in der letzten Semesterwoche.

5240373 Bekannt, unbekannt, neu, relevant... Die Verpackung der Information im Italienischen

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio

Zur Beherrschung einer Sprache gehört nicht nur, die Inhalte zu verstehen, sondern auch die Art und Weise, auf die diese Inhalte geliefert werden, richtig zu interpretieren. Dieselbe Information kann nämlich vom Sprecher ganz anders verpackt werden, abhängig nicht nur vom gemeinsamen Wissen, sondern auch von der Wirkung, die beim Adressaten erzielt werden soll.
Pragmatik und Informationsstruktur sind die Schlagwörter, mit denen wir uns in diesem Seminar beschäftigen werden. In den ersten Sitzungen wird der Dozent die theoretischen und analytischen Weichen setzen, die in der zweiten Phase des Seminars anhand von italienischen Texten aller Sorten und Epochen in der Praxis angewandt werden sollen. Somit wird nicht nur neues Fachwissen, sondern auch eine feinfühligere Sprachkompetenz (sowohl für die deutschsprachigen als auch für die italienischsprachigen Studierenden) errungen werden.
Arbeitsleistungen: regelmäßige Teilnahme, Nachbereitung der Sitzungen durch ausgewählte Lektüren; Aufgaben: Analyse von drei Textabschnitten verschiedener Epochen und Gattungen; Klassenarbeit: Musteranalysen und Besprechung der von den Studierenden analysierten Texte.

5240422 Italienische Dialektologie

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-20	14tgl.	DOR 65, 434	A. Mitschke

Italienisch ist nicht gleich Italienisch! Italien bietet eine umfangreiche Dialektvielfalt, die für die einheimische Bevölkerung von großer Bedeutung ist. Anhand des Lokalkolorits der Varietäten können die Mitglieder der Sprachgemeinschaft im Gespräch miteinander oft mühelos feststellen, welcher geographischen Herkunft ihr Gegenüber ist. Nach der Gliederung von Walther von Wartburg ist die Italoromania zweigeteilt: Der nördlich des La Spezia-Rimini-Isoglossenbündels (eigentlich Carrara-Senigallia) gelegene Teil gehört zur Westromania, wohingegen der südliche Bereich zur Ostromania zählt. Das Wissen um die strukturellen Unterschiede in der Dialektlandschaft ist nicht nur grundlegend für die italienische Sprachwissenschaft, sondern stellt ebenfalls einen praktischen Nutzen zur Vorbereitung eines Auslandsaufenthalts dar.
Ziel dieses Seminars ist es, die Mannigfaltigkeit der italoromanischen Mundarten kennenzulernen, regionale Besonderheiten zu beschreiben und zu kategorisieren. Die Analyse der wichtigsten Dialekteigenschaften erfolgt u.a. anschaulich mithilfe des akustischen Sprachatlasses VIVALDI: https://www2.hu-berlin.de/vivaldi/
Arbeitsleistungen: regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen (auch auf Moodle), aktive Gestaltung einer Teilsitzung

5240433 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Schwerpunkt: Sprachwissenschaft)

1 SWS	0/3 LP				
TU	Fr	14-18	vierwöch.	DOR 65, 459	S. Abdelrazik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240386 Italo Svevo und der italienische Roman der Moderne

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

5240426 Einführung in Dantes Commedia

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Söding

Dantes *Commedia* ist so faszinierend wie komplex: ein monumentaler Text, der im Lauf der Jahrhunderte eine schier unendliche Fülle an Kommentaren und künstlerischen Rezeptionen angeregt hat. Anhand von ausgewählten Canti aus *Inferno* , *Purgatorio* und *Paradiso* wollen wir uns den theologischen wie weltlichen Dimensionen des Textes nähern und einen Einblick in Dantes Poetik und Bildersprache gewinnen.
Die Anschaffung einer aktuellen kommentierten Ausgabe wird empfohlen (z.B. Dante Alighieri, *Commedia* , hg. v. Anna Maria Chiavacci Leonardi, 3 Bde., Mailand, Mondadori, 1991-1999).

5240427 „Letteratura verde"? — Reflexion über Umwelt- und Klimaveränderungen in der italienischen Literatur des Sette-Novecento

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidiente

Ausgehend von Instanzen und Fragestellungen des sogenannten „ecocriticism" beschäftigt sich das Seminar mit Umweltdarstellungen und Inszenierungen von Klima und Klimawandel in literarischen Texte von der Aufklärung bis zur Moderne. Nach einer theoretischen Einführung in die Thematik folgt eine eingehende analytische Arbeit an aussagekräftigen, unterschiedlichen Gattungen gehörenden Texten. — NB. Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @dresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de . NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die *Moodle* -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

5240434 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Schwerpunkt: Literaturwissenschaft)

1 SWS	0/3 LP				
TU	Fr	14-18	vierwöch. (1)	DOR 65, 459	S. Abdelrazik

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240325 Produzione scritta: generi, registri e testualità (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	R. Ubbidiente

Questa esercitazione costituisce il corso principale (Hauptübung) del Modulo 6. Per questo corso è stata attivata una versione digitale su *Moodle* . La passwort di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de . Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su *Moodle* . Sono pertanto richieste entrambe.

Begleitkurs

5240326 Traduzione dal tedesco: Turismo (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Loviglio

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240327 Politica e televisione in Italia tra ieri e oggi (italienisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidiente

Sullo sfondo del motivo della "videocrazia", così come si presenta nella politica italiana degli anni Novanta-Duemila, il seminario intende ripercorrere il non sempre facile rapporto che nel Belpaese è intercorso tra la classe politica e il medium più amato dagli italiani: la televisione. Dopo un excursus storico-culturale che si soffermerà sulle principali tappe dello sviluppo della TV in Italia, dalla cosiddetta "Grande RAI" all'avvento della TV commerciale, fino alla TV generalista e al digitale terrestre, si indagherà, da una parte, la messinscena della politica nei programmi televisivi, tanto di informazione quanto di intrattenimento, e, dall'altra, l'uso "politico" della TV nella ricerca del consenso, con particolare riguardo agli sviluppi degli ultimi anni. — NB. Per questo seminario è stata attivata una versione digitale su *Moodle* . La passwort di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de . Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su Moodle. Sono pertanto richieste entrambe.

Begleitkurs

5240327 Itinerari italiani: la guida turistica (italienisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 461	G. Loviglio

Modul 8: Kultur und Medien

5240330 Riten und Praktiken der Marien- und Heiligenverehrung in der Volksreligiosität des „Meridione"

2 SWS	2 LP				
SE	Fällt aus! Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidiente

Diese aus dem Seminar vom SoSe 2019 herausgegangene Lehrveranstaltung konzentriert sich im Gegensatz zum vorigen Semester ausschließlich auf dem süditalienischen Kulturraum. Sie geht von der auffälligen Präsenz von Heiligen und Madonna-Versionen in der Alltagskultur des „Meridione" aus: Ob es sich um Onomastik und Toponomastik, um idiomatische Redewendungen, um besondere Phänomene der Volksreligiosität oder des Aberglaubens oder um kulinarische und Festtags-Traditionen sowie um symbolträchtige thanatologische Riten handelt: Der süditalienische Kulturraum bietet zahlreiche bedeutungsvolle Anlässe für eine anthropologische Untersuchung des Sakralem und dessen profanen Deklinationen im Alltagsleben sowohl auf individueller und familiärer als auch auf kollektiver und gesellschaftlicher Ebene. — NB. Für diese Lehrveranstaltung wurde ein Moodle-Kurs

eingerichtet. Das erforderliche Passwort kann nach erfolgter Zulassung durch AGNES mit einer Nachricht an die folgende @dresse angefordert werden: robertoberl@yahoo.de . NB. Die Anmeldung bei AGNES ersetzt nicht die *Moodle* -Anmeldung. Es sind daher beide Anmeldungen notwendig.

5240331 Übung zu kulturwissenschaftlichen Themen

2 SWS	2 LP				
UE	Fällt aus! Di	08-10	wöch.	DOR 65, 461	G. Loviglio

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240373 Bekannt, unbekannt, neu, relevant... Die Verpackung der Information im Italienischen

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

Seminar zur Auswahl

5240422 Italienische Dialektologie

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-20	14tgl.	DOR 65, 434	A. Mitschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240386 Italo Svevo und der italienische Roman der Moderne

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

Seminar zur Auswahl

5240426 Einführung in Dantes Commedia

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Söding

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

5240427 „Letteratura verde"? — Reflexion über Umwelt- und Klimaveränderungen in der italienischen Literatur des Sette-Novecento

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidiente

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240383 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)

1 SWS	4 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

5240431 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Literaturwissenschaft)

1 SWS 4 LP

CO	Mi	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Französisch und Spanisch sind weitere Kurse zu diesem Modulbereich aus dem Angebot des Sprachenzentrums auszuwählen.

Französisch

5240313 Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) (französisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 473	H. Borchert

Ce cours s'adresse aux étudiants en Master Romanische Kulturen et Euromaster für Französische und Frankophone Studien qui ont peu de connaissances en français (faux débutants ou besoin de pratique complémentaire). On travaillera sur la grammaire, sur la compréhension auditive et écrite ainsi que sur l'expression orale et écrite.
Ce cours ne remplace pas ceux du module 2 (Sprache).

Katalanisch

5240360 Llengua catalana I (A1) (katalanisch)

4 SWS 4 LP

UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

5240361 Llengua catalana III (B1.1) (katalanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

5240362 Introducció a la cultura catalana (katalanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 460	A. Guaita Crespo

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

Portugiesisch

5240363 Grundkurs Portugiesisch (portugiesisch)

4 SWS 4 LP

UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 434	L. Coelho
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

5240364 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

5240365 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 473	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

Rumänisch

5240366 Grundkurs Spracherwerb (A1) (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

5240367 Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2) (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 461	I. Baltag

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

5240368 Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck: Übersetzen B1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	16-18	wöch.	DOR 65, 461	I. Baltag

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

5240369 Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1 (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

5240404b Grundkurs A 1.2 – Intensivkurs für Anfänger mit Vorkenntnissen (rumänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10:30-18:00	Einzel (1)	DOR 65, 461	V. Stancu
	Di	10:30-18:00	Einzel (2)	DOR 65, 461	V. Stancu
	Mi	10:30-18:00	Einzel (3)	DOR 65, 461	V. Stancu
	Do	10:30-18:00	Einzel (4)	DOR 65, 461	V. Stancu

1) findet am 07.10.2019 statt ; 4 Kurstage im Oktober vor Semesterbeginn
2) findet am 08.10.2019 statt
3) findet am 09.10.2019 statt
4) findet am 10.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

5240445 Literarische Übersetzung A2/B1 (rumänisch)

2 SWS					
WS		08:30-18:00	Block (1)	DOR 65, 458	V. Stancu

1) findet vom 04.02.2020 bis 07.02.2020 statt ; Anmeldung und Räume über stancuva@hu-berlin.de

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

5240446 Intensivkurs Rumänisch A2 (rumänisch)

2 SWS					
UE	Mo	08:30-18:00	Einzel (1)	DOR 65, 458	V. Stancu
		10:30-18:00	Block (2)		V. Stancu

1) findet am 10.02.2020 statt ; Anmeldung über stancuva@hu-berlin.de
2) findet vom 11.02.2020 bis 13.02.2020 statt ; genaue Anfangszeiten und Räume über stancuva@hu-berlin.de

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240332 Traduzione dal tedesco: Turismo (italienisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fällt aus!	10-12	wöch.	DOR 65, 461	G. Loviglio
	Do				

5240333 Itinerari italiani: la guida turistica (italienisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fällt aus!	14-16	wöch.	DOR 65, 461	G. Loviglio
	Mo				

Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

5240433 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Schwerpunkt: Sprachwissenschaft)

1 SWS	0/3 LP				
TU	Fr	14-18	vierwöch.	DOR 65, 459	S. Abdelrazik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5240434 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Schwerpunkt: Literaturwissenschaft)

1 SWS 0/3 LP

TU	Fr	14-18	vierwöch. (1)	DOR 65, 459	S. Abdelrazik

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5240439 Stereotypen im Improvisationstheater – Versuch einer neuen Form der Impro durch das Aufbrechen der Typisierungen

2 SWS 3 LP

QT	Do	10-12	wöch. (1)		E. Müller

1) Die LV findet im Tanzsaal in der Invalidenstrasse 110 statt. (Achtung: Zugang nur über den Hofeingang!)

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

5240444 Tutorium zur digitalen Tafel

1 SWS 0 LP / 3 LP

TU	Do	14-16	vierwöch. (1)	DOR 65, 459	B. Kalkan

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Italienischunterrichts

5240391 Grundlagen der Fachdidaktik Italienisch

2 SWS 3 LP

EK	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	C. Mayer

Die Veranstaltung führt ein in die Gegenstandsbereiche der Romanischen Fachdidaktik: Geschichte, Methodik und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts, Vermittlung der sprachlichen Fertigkeiten und Mittel, Spracherwerbstheorien und Mehrsprachigkeitsdidaktik und Interkulturelles Lernen. Leistungserwerb durch Portfolio-Arbeit. Im Zusammenhang damit reflektieren die Studierenden ihre eigenen Sprachlern- und -lehrerfahrungen und werden für deren Einflussnahme auf ihre persönlichen pädagogisch-methodischen Vorstellungen von Unterricht sensibilisiert. Der Einführungskurs ist der erste obligatorische Bestandteil des Didaktikmoduls für den Bachelorstudiengang.
Literatur:
Helene Decke-Cornill / Lutz Küster (Hg.): Fremdsprachendidaktik, Tübingen: Narr-Francke 2015.
Christine Michler/Daniel Reimann: Fachdidaktik Italienisch, Tübingen: Narr-Francke erscheint September 2019.

5240400 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

Bachelorstudiengang Spanisch - Kern- und Zweitfach

5240337 Propädeutikum Spanisch A2 (spanisch)

8 SWS

UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 434	A. Borrull
	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 461	A. Borrull
	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 459	A. Borrull
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 459	A. Borrull

5240338 Propädeutikum Spanisch B1 (spanisch)

8 SWS 9 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 434	G. Schön
	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 459	M. Prieto Alonso
	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 459	S. Bozal
	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado

Modul 1: Basismodul Sprachpraxis

5240339 Gramática – nivel 1

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	Y. Melgar
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 461	Y. Melgar

En este curso trabajaremos las áreas gramaticales de la lengua española que presentan especial dificultad (particularmente el uso del pasado, el subjuntivo o la diferencia entre ser y estar) con el objetivo de alcanzar el nivel B2 de competencia gramatical.
El material para las clases será, entre otros, el manual *Gramática básica del estudiante de español* (Klett, spanische Ausgabe; ISBN 978-3-12-535513-2), que lxs alumnxs tendrán que adquirir.

5240340 Comprensión auditiva/Expresión oral (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	M. Prieto Alonso
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 445	T. Delgado

5240341 Comprensión de lectura/Expresión escrita (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

5240342 Landeskunde: La España actual en su contexto histórico (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	G. Schön
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 461	G. Schön
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Schön

Modul 2: Basismodul Sprachwissenschaft

5240370 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

5240406 Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.406	A. Wolfsgruber
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	E. Artés

Der Einführungskurs richtet sich an Studierende des ersten Semesters und führt am Beispiel der spanischen Sprache in die Grundlagen und Methoden der Sprachwissenschaft ein. Dabei geht es um allgemeine Fragestellungen (Funktion von Sprache, Kommunikations- und Zeichenmodelle, etc.) sowie die Beschreibung der spanischen Sprache aus phonetisch/phonologischer, morphologischer, lexikalischer, syntaktischer und semantischer Sicht.
Neben diesen zentralen Punkten widmet sich die Lehrveranstaltung Aspekten der Homogenität bzw. Variabilität der spanischen Sprache.

5240430 Tutorium: Einführung in die spanische Linguistik im romanischen Kontext / Introducción a la lingüística española en el contexto romance

1 SWS	2 LP				
TU	Di	16-18	14tgl./2	DOR 24, 1.608	A. Betti
TU	Do	08-10	14tgl./2	DOR 24, 1.608	A. Betti

[DE] Das TU richtet sich an Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs „Spanisch" und komplementiert die zwei Einführungskurse in romanische und spanische Sprachwissenschaft. Der thematische Fokus liegt auf der sprachstrukturellen Beschreibung der Phonetik und Phonologie sowie Morphologie und Syntax des Spanischen im Kontext der romanischen Sprachwissenschaften. Von allen TeilnehmerInnen wird die Vorbereitung der Texte für die jeweilige Sitzung erwartet.
[ES] El curso es un complemento a las dos asignaturas básicas de lingüística romance y española y está dirigido a estudiantes en su primer semestre del grado en "español". Temas de la asignatura serán la descripción estructural de la fonética y la fonología, la morfología y la sintaxis de la lengua castellana dentro del contexto de la lingüística romance. Por parte de los alumnos se precisará la preparación previa de los textos propios de cada clase.

Modul 3: Basismodul Literaturwissenschaft

5240419 Einführung in die spanische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
EK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	Y. Melgar
EK	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.308	Y. Melgar

Die Einführung in die hispanistische Literaturwissenschaft ist der erste Teil des Basismoduls Literaturwissenschaft (Modul 3), das im Sommersemester in Form einer Übung fortgesetzt wird. Im Wintersemester macht der Kurs mit Grundbegriffen der Literaturwissenschaft vertraut, stellt Analyseverfahren lyrischer, epischer und dramatischer Texte an ausgewählten Beispielen vor und führt in die Geschichte der spanischen Literatur ein. Teil 2 wird im kommenden Sommersemester am Beispiel lateinamerikanischer Texte die Fähigkeit vermitteln, literarische Texte aus der Perspektive verschiedener literaturtheoretischer Ansätze zu analysieren.
Literatur
Eicher, Thomas/Wiemann, Volker (2001): *Arbeitsbuch Literaturwissenschaft* . Paderborn: Schöningh.
Gröne, Maximilian/Kulessa, Rotraud von/Reiser, Frank (2016): *Spanische Literaturwissenschaft* . Tübingen: Narr (bachelor-wissen).
Stenzel, Hartmut (2010): *Einführung in die spanische Literaturwissenschaft* . 3. aktualisierte u. Erweiterte Auflage. Stuttgart: Metzler.

5240435 Literarische Textanalyse (Spanien und Hispanoamerika) / Análisis de textos literarios (España e Hispanoamérica)

1 SWS	2 LP				
TU	Fr	08-10	Einzel (1)	DOR 65, 445	A. Betti
	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 445	A. Betti

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet ab 20.12.2019 statt

Das TU bietet einen anfängerorientierten Workshop über die Analyse literarischer Texte aus Spanien und Hispanoamerika an. Die primären Quellen werden anhand der bereits in den Hauptkursen (EK+SE) erarbeiteten Theorien und wissenschaftlichen Techniken (z. B. Metrik, Struktur und Gattungen) mit einer Einübung der philologischen Lektüre.
Achtung : Das Seminar „Einführung in die spanische Literaturwissenschaft (2. Teil)" ist Voraussetzung für die Kursteilnahme.
[ES] El curso está planteado como un taller de análisis de textos literarios dirigido a principiantes y con un enfoque en la producción literaria de España e Hispanoamérica. Las obras escogidas se analizarán a partir de las teorías y técnicas críticas ya trabajadas en los cursos principales (EK+SE): métrica, estructura, géneros. La asignatura pretende ayudar a los alumnos con el análisis filológico de textos literarios.
Atención : Para tomar esta asignatura los estudiantes deben haber cursado previamente el seminario "Einführung in die spanische Literaturwissenschaft (2. Teil)".

Modul 4: Aufbaumodul Sprachwissenschaft

5240375 Geschichte des Spanischen in Spanien und Hispanoamerika

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Knauer

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Entstehung, Herausbildung und Verbreitung der spanischen Sprache in Europa und Amerika. Dabei wird anhand ausgewählter Beispiele (diachronische Varietäten sowie einzelne Formen wie der Seseo, Anredeformen oder Diskursmarker) auf wesentliche Sprachwandelprozesse und ihre äußeren Einflussfaktoren (z.B. die Wirkung von Sprach- und Varietätenkontakten) sowie die damit verbundenen Konzepte sprachhistorischer Forschung des Spanischen (z.B. die *andalucismo* - These) eingegangen. Als begleitende Lektüre wird empfohlen: Annegret Bollée und Ingrid Neumann-Holzschuh (2003): Spanische Sprachgeschichte. Barcelona (u.a.): Klett.
Arbeitsleistungen: regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, Kurztest

5240376 Lexikologie und Lexikographie des Spanischen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

Das Themenspektrum des Seminars besteht in 1) der Diskussion relevanter Grundbegriffe lexikologischer Forschung, in deren Mittelpunkt die Einheit „Wort" steht; 2) diachronischen und synchronischen Aspekten des spanischen Wortschatzes, d. h. seinen Einheiten, Formelementen, diasystematischen Strukturen und Inhalten; 3) der Bezugnahme auf die Nachbardisziplinen Terminologie und Lexikographie mit ihren spezifischen Ausprägungen im spanischsprachigen Raum; 4) der Vermittlung von Methoden der Wortschatzuntersuchung und ihrer Anwendung bei der Analyse eines kubaspanischen Korpus. Das Seminar soll damit sowohl zum theoretischen Verständnis des Wortschatzes der spanischen Sprache als auch zu seiner Analyse befähigen.
Leistungsanforderungen: regelmäßige Teilnahme, Analyseübung, schriftliche Zusammen-fassung der Analyseergebnisse.

5240425 Verbalperiphrasen im Spanischen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 459	A. Wolfsgruber

5240433 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Schwerpunkt: Sprachwissenschaft)

1 SWS	0/3 LP				
TU	Fr	14-18	vierwöch.	DOR 65, 459	S. Abdelrazik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Modul 5: Aufbaumodul Literaturwissenschaft

5240409 Rosalía de Castro

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	J. Haase

Rosalía de Castro gilt als bedeutendste spanische Lyrikerin des 19. Jahrhunderts. Mit Gustavo Adolfo Bécquer wird sie zur zweiten, späten romantischen Dichtergeneration gezählt, wenngleich in der Forschung sowohl ihre Zugehörigkeit zur romantischen als auch zur realistischen Strömung kontrovers diskutiert wird. Als Begründerin der modernen galizischen Literatur ist ihre Person besonders in Galizien zum Mythos geworden; das zweisprachige Werk hat jedoch national wie international in den letzten Jahrzehnten eine hohe Aufmerksamkeit erfahren.
Im Seminar werden wir uns einen Überblick über das Gesamtwerk Rosalía de Castros erarbeiten. Der Fokus wird dabei auf ihrem spanischsprachigen lyrischen Hauptwerk *En las orillas del Sar* (1884) liegen. Daneben lesen wir jedoch auch Ausschnitte aus den *Cantares gallegos* (1863) und *Follas novas* (1880) und beschäftigen uns mit der erzählerischen und essayistischen Produktion der Autorin. Formal fragen wir nach der literaturästhetischen Modernität und metapoetischen Reflexion in Castros Texten. Thematisch stehen soziale Themen wie Emigration, Arbeit und der Ort von Frauen in der galizischen Gesellschaft genauso wie die Frage nach lyrische Subjektivität und Innerlichkeit im Zentrum. Dabei sollen u.a. Geschlechterstereotype überprüft und transgressive Elemente in der Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Erwartungshaltungen ausgelotet werden.

5240418 ¿Otro Siglo de Oro? Die Anfänge des Romans in Lateinamerika (17. und 18. Jahrhundert)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke

Bevor Cervantes' *Don Quijote* und die *Novela picaresca* die spanischen Kolonien Amerikas erreichen, entwickeln sich dort die Anfänge des Romans aus der Gattung der (epischen) Reiseberichte. Diese traditionsreiche, bis auf das Bordtagebuch des Christoph Kolumbus zurückgehende Gattung verändert sich im 17. Jahrhundert, als die in Amerika geborenen Nachfahren der spanischen Eroberer ebenso wie Neueinwanderer ein „kreolisches" Bewusstsein entwickeln und – stets von Texten als den hauptsächlichen Medien begleitet – damit beginnen, die zu kolonisierenden Territorien nicht mehr als eine fremde, zu erobernde, sondern als eine eigene Welt zu begreifen. Diesen Moment der Formation fiktionaler Prosa im Kontext eines aufkommenden Interesses für die vergleichende Kulturanthropologie und Sprachphilosophie gilt es im Seminar anhand von Ausschnitten der folgenden Werke zu beleuchten:
Bernardo de Balbuena: *El siglo de oro* (1608)
Inca Garcilaso de la Vega: *Comentarios Reales de los Incas* (1609)
Juan Rodríguez Freyle: *El Carnero* (1638)
Carlos de Sigüenza: *Los infortunios de Alonso Ramírez* (1690)
Neben der Wiederholung gattungsgeschichtlicher Grundkonzepte soll dem theoretischen Aspekt der Regelfreiheit von Romanprosa, der in der Epoche vehement diskutiert wurde, besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden.
Weitere Texte:
Pedro de Solís y Valenzuela: *El desierto prodigioso y prodigio del desierto* , ca. 1650

5240420 El universo de Silvina Ocampo

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar

Silvina Ocampo (1903-1993), cuya talla literaria fue ensombrecida en vida por la presencia de su marido, Adolfo Bioy Casares, de su amigo Jorge Luis Borges y de su hermana Victoria Ocampo, es autora de una obra literaria original y transgresora, habitada por personajes inusuales, acontecimientos insólitos y pasiones indefinibles desde perspectivas convencionales. En este curso estudiaremos su producción cuentística, caracterizada tradicionalmente como "fantástica" "por falta de mejor nombre", como diría Cortázar.
Una primera aproximación a su obra la brinda la siguiente obra, que se recomienda adquirir: *Antología. Cuentos de la "nena terrible".* Prólogo y notas de Patricia Nisbet Klingenberg. Doral, FL: Stockcero.

5240434 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Schwerpunkt: Literaturwissenschaft)

1 SWS	0/3 LP				
TU	Fr	14-18	vierwöch. (1)	DOR 65, 459	S. Abdelrazik

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

Modul 6: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Schriftlicher Ausdruck

Schriftliche Textproduktion/Schreibkurs

5240343 Expresión oral y escrita. La literatura en su contexto (Vorbereitung auf MAP 6) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal

5240344 Expresión oral y escrita. Cómo escribir sobre Historia, arte, literatura y cine (Vorbereitung auf MAP 6) (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 325	S. Bozal

Begleitkurs

5240345 Cómo traducir: bases teóricas, métodos prácticos (e – a) (spanisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 460	G. Schön

5240346 Ejercicios de traducción a-e partiendo de textos relacionados con el mundo hispanohablante (spanisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

5240347 Invención y construcción del pasado: mitos y posverdades de la historia de España (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Schön

El curso está recomendado para estudiantes no nativos del espa ñol

Modul 7: Aufbaumodul Sprachpraxis: Schwerpunkt Mündlicher Ausdruck

Erweiterung der Sprachkompetenz

5240348 Landeskunde 1: Aspectos políticos y culturales de América Latina (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 325	T. Delgado

Este seminario ofrece aspectos importantes de la historia y la sociedad de varios países de América Latina para aprender a contextualizar temas políticos y culturales. Trabajaremos con textos y documentos audiovisuales. Empezaremos con la Reforma y la Revolución mexicana, para seguir con los cambios políticos y sociales que se dieron en México y Guatemala en los años 30 y 40, trataremos algunos aspectos de la evolución de México y Centroamérica durante la Guerra Fría, analizaremos la influencia de compañías transnacionales en la zona del Caribe desde los años 20, y veremos la evolución de la exportación de frutas y café con el ejemplo de Colombia o la producción de petróleo con el ejemplo de Venezuela. Nos detendremos en lo que significó el año 1968 para México y cómo se recuerda en la actualidad. Tendremos en cuenta las luchas para que se respeten los derechos de los pueblos originarios en Bolivia o México y los desplazamientos que provoca todavía hoy en día el extractivismo en Colombia.

5240349 Landeskunde 2: Cine y sociedad en América Latina: México, frontera de Guatemala, Colombia, Perú (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 325	T. Delgado

En este curso practicaremos cómo hacer presentaciones orales de películas y ejercitaremos también el análisis y el comentario de obras audiovisuales. Empezaremos con el cine de Emilio Fernández en los años 40 en el ámbito rural mexicano y veremos cómo se va desarrollando una tradición hasta películas de finales de los 90 como *Danzón* de María Novaro. De Colombia mostraremos diferentes perspectivas sobre conflictos y esperanzas de paz a través de documentales clásicos de los años 70 y 80, escenas del programa televisivo independiente *Contravía* hasta películas más actuales como *Los hongos* o *Los colores de la montaña* . En el cine peruano nos centraremos en las diferencias sociales, generacionales y en temas de género, desde *Tinta Roja* de Francisco Lombardi hasta *Contracorriente* de *Javier Fuentes León* .

Begleitkurs

5240350 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	M. Prieto Alonso

5240351 Cine en español. Aspectos históricoculturales a través del cine. (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 473	S. Bozal

5240352 Épocas y momentos fundacionales en la historia de España (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 445	G. Schön

El curso está recomendado para estudiantes no nativos del español

Modul 8: Kultur und Medien

5240359 Más allá de la literatura y el cine: España a través de las series de televisión (spanisch)

2 SWS	2 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal

Enganchan y conmueven, pero también nos proporcionan sentido común acerca del mundo que nos rodea y nuestro pasado. En este seminario nos acercaremos al concepto de narración e industria cultural a través del género narrativo más emblemático de nuestra época: la serie de televisión. A partir de tres historias muy diferentes – *Arde Madrid* (2018), *Fariña* (2018) y *Crematorio* (2011) – reflexionaremos sobre la España del siglo XX para establecer de qué manera se han rememorado y convertido en ficción los años 60, 80 y 00 transformando la "Dolce vita" madrileña bajo el franquismo, el narcotráfico en Galicia y la crisis económica e inmobiliaria en el País Valenciano en productos de masas.

5240413 Grundlagen der Kultur- und Medienwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL/UE	Mo	14-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.607	B. Chappuzeau
	Mo	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.607	B. Chappuzeau
	Mo	14-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.607	B. Chappuzeau
	Mo	14-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.607	B. Chappuzeau

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 18.11.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 13.01.2020 statt

Die Vorlesung vermittelt für die Romanistik relevante Theorien und Grundlagen der Kultur- und Medienwissenschaft und setzt in den zugehörigen Übungen spezifische Schwerpunkte bei spanischsprachigen Kulturen.
Es werden folgende 5 Themenschwerpunkte behandelt:
(1) Diskursanalyse am Beispiel von Sexualität und Erotik
(2) Die Rolle der Kunst und der Medien: Spektakel und Partizipation
(3) Fotographie und filmisches Bild: Eigenschaften und narrative Funktionen
(4) Grundlagen des politischen Films
(5) Aktuelle Filmästhetiken in der Globalisierung

5240421 Diálogos entre comida y literatura: perspectivas culturales

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 473	Y. Melgar

El objetivo de este seminario es la reflexión, de la mano de una selección de textos teóricos, literarios y (audio)visuales, sobre diversas narrativas en torno a la relación entre comida y texto en el contexto de la producción cultural de América Latina y, en menor medida, de España. El curso se iniciará con un planteamiento teórico en torno a la gastrocrítica como disciplina, lo que constituirá una plataforma para la lectura crítica de una serie de textos de diversos géneros (lírica, ensayo, novela o cine, entre otros) a partir de los que estudiaremos las implicaciones de la comida en lo cultural, lo social, lo político, lo económico, lo psicológico, etc.

Modul 9: Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240377 Sprachkontakt und-wandel des Spanischen in den USA

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

Spanisch in den USA (*español estadounidense* bzw. *hispanounidense*) hat sich zu einem bedeutenden Forschungsbereich innerhalb der hispanistischen Sprachwissenschaft entwickelt. Das trifft vor allem für die Soziolinguistik zu, genauer ihrem Interesse an der Variation und dem damit verbundenen Wandel sprachlicher Praktiken, Ideologien und Identitäten. Die USA sind das Land mit der zweitgrößten spanischsprachigen Bevölkerung und neben den Philippinen das einzige Land, in dem Spanisch nicht Nationalsprache, sondern eine Minderheitensprache ist. Es kann angenommen werden, dass sich daraus eine Reihe soziolinguistischer Fragen auf eine besondere Art und Weise stellen (z.B. der Status des Spanischen als *Lengua de Herencia* , aus dem sich spezifische Formen des Spracherwerbs ergeben). Darüber hinaus geben der transnationale Charakter des Spanischen (in den USA reproduziert sich die gesamte spanischsprachige Welt) und die stabile Kontaktsituation zwischen Sprachen (Spanisch-Englisch) und Varietäten (des Spanischen) deutliche Impulse für die Diskussion theoretischer und methodologischer Ansätze, darunter Theorien zum Codeswitching. Das Seminar hat zum Ziel, in diese Ansätze einzuführen und anhand praktischer Analysen (Medienkorpus LatinUS) anzuwenden.
Arbeitsleistungen: regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, Übungen.

Seminar zur Auswahl

5240376 Lexikologie und Lexikographie des Spanischen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5240425 Verbalperiphrasen im Spanischen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 459	A. Wolfsgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

Modul 10: Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Dieses Modul umfasst
- 1 SE (4 LP) und
- und eine Lehrveranstaltung (3 LP) zur Auswahl.

obligatorisches Seminar

5240409 Rosalía de Castro

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	J. Haase

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Seminar zur Auswahl

5240418 ¿Otro Siglo de Oro? Die Anfänge des Romans in Lateinamerika (17. und 18. Jahrhundert)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5240420 El universo de Silvina Ocampo

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Modul 11: Wissenschaftliche Profilbildung

5240383 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft)

1 SWS	4 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

5240431 Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Literaturwissenschaft)

1 SWS 4 LP

CO	Mi	16-18	14tgl.	DOR 24, 1.403	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

Modul 13: Praxisorientierung

Typ A: Erwerb von Grundkenntnissen in einer zweiten romanischen Sprache

Für Französisch und Italienisch sind weitere Kurse zu diesem Modulbereich aus dem Angebot des Sprachenzentrums auszuwählen.

Französisch

5240313 Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) (französisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 473	H. Borchert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1284

Katalanisch

5240360 Llengua catalana I (A1) (katalanisch)

4 SWS 4 LP

UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo
	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

5240361 Llengua catalana III (B1.1) (katalanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 461	A. Guaita Crespo

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

5240362 Introducció a la cultura catalana (katalanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 460	A. Guaita Crespo

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

Portugiesisch

5240363 Grundkurs Portugiesisch (portugiesisch)

4 SWS 4 LP

UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 434	L. Coelho
	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 461	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

5240364 Schriftlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 473	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

5240365 Mündlicher Ausdruck (A2) (portugiesisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 473	L. Coelho

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

Rumänisch

5240366 Grundkurs Spracherwerb (A1) (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

5240367 Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2) (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 461	I. Baltag

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1276

5240368 Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck: Übersetzen B1 (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	16-18	wöch.	DOR 65, 461	I. Baltag

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

5240369 Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1 (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	18-20	wöch.	DOR 65, 445	I. Baltag

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

5240404b Grundkurs A 1.2 – Intensivkurs für Anfänger mit Vorkenntnissen (rumänisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10:30-18:00	Einzel (1)	DOR 65, 461	V. Stancu
	Di	10:30-18:00	Einzel (2)	DOR 65, 461	V. Stancu
	Mi	10:30-18:00	Einzel (3)	DOR 65, 461	V. Stancu
	Do	10:30-18:00	Einzel (4)	DOR 65, 461	V. Stancu

1) findet am 07.10.2019 statt ; 4 Kurstage im Oktober vor Semesterbeginn
2) findet am 08.10.2019 statt
3) findet am 09.10.2019 statt
4) findet am 10.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

5240445 Literarische Übersetzung A2/B1 (rumänisch)

2 SWS

WS		08:30-18:00	Block (1)	DOR 65, 458	V. Stancu

1) findet vom 04.02.2020 bis 07.02.2020 statt ; Anmeldung und Räume über stancuva@hu-berlin.de

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

5240446 Intensivkurs Rumänisch A2 (rumänisch)

2 SWS

UE	Mo	08:30-18:00	Einzel (1)	DOR 65, 458	V. Stancu
		10:30-18:00	Block (2)		V. Stancu

1) findet am 10.02.2020 statt ; Anmeldung über stancuva@hu-berlin.de
2) findet vom 11.02.2020 bis 13.02.2020 statt ; genaue Anfangszeiten und Räume über stancuva@hu-berlin.de

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

Typ B: Berufsbezogene sprachliche Zusatzqualifikation

5240345 Cómo traducir: bases teóricas, métodos prácticos (e – a) (spanisch)

2 SWS 2/3 LP

UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 460	G. Schön

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5240346 Ejercicios de traducción a-e partiendo de textos relacionados con el mundo hispanohablante (spanisch)

2 SWS 2/3 LP

UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5240350 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)

2 SWS 2/3 LP

UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Typ C: Berufsqualifizierende Schlüsselkompetenzen

5240433 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Schwerpunkt: Sprachwissenschaft)

1 SWS	0/3 LP				
TU	Fr	14-18	vierwöch.	DOR 65, 459	S. Abdelrazik

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5240434 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Schwerpunkt: Literaturwissenschaft)

1 SWS	0/3 LP				
TU	Fr	14-18	vierwöch. (1)	DOR 65, 459	S. Abdelrazik

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5240439 Stereotypen im Improvisationstheater – Versuch einer neuen Form der Impro durch das Aufbrechen der Typisierungen

2 SWS	3 LP				
QT	Do	10-12	wöch. (1)		E. Müller

1) Die LV findet im Tanzsaal in der Invalidenstrasse 110 statt. (Achtung: Zugang nur über den Hofeingang!)

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

5240444 Tutorium zur digitalen Tafel

1 SWS	0 LP / 3 LP				
TU	Do	14-16	vierwöch. (1)	DOR 65, 459	B. Kalkan

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

Modul 15: Grundlagen der Didaktik des Spanischunterrichts

5240397 Grundlagen der Fachdidaktik Spanisch

2 SWS	3 LP				
EK	Fr	08-10	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

Die Lehrveranstaltung konzentriert sich auf folgende Schwerpunkte: Gegenstandsbereich der Fremdsprachendidaktik und deren Bezugswissenschaften; gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen des Spanischunterrichts; Überblick über wesentliche didaktisch-methodische Konzepte; Einführung in Spracherwerbstheorien; Darstellung aktueller Tendenzen in der fachdidaktischen Diskussion. Im Zusammenhang damit reflektieren die Teilnehmer_innen ihre eigenen Sprachlern- und -lehrerfahrungen und werden für deren Einflussnahme auf ihre persönlichen pädagogisch-methodischen Vorstellungen von Unterricht sensibilisiert. Der Einführungskurs ist der erste obligatorische Bestandteil des Didaktikmoduls für den Bachelor-Kombinationsstudiengang Spanisch im Kern- und Zweitfach. **Bei der Studienplanung ist zu berücksichtigen, dass der zweite Teil des Didaktikmoduls („Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse") erst *nach* dieser Veranstaltung (EK) besucht werden kann. Empfohlener Beginn des Moduls: Wintersemester.**

5240400 Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

Bachelorstudiengänge (Studienbeginn bis SS 2014)

Siehe Lehrangebot der Bachelor-Studiengänge mit Studienbeginn ab WS 2014/15.

Module für Programmstudierende (Sprach- und Literaturwissenschaft / Sprachmittlung)

BA Französisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240380 Perspectives sur l'histoire du français (französisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5240408 Morphologische Strukturen der französischen Sprache

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Huberty

detaillierte Beschreibung siehe S. 1271

5240414 `Écrire dans la langue de l'autre` – Texte afrofranzösischer Autorinnen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Heymann

1) Die LV beginnt in der 2. Woche, am 25.10.19.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5240424 Frankophonie

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 434	M. Huberty

1) Bitte Änderungen beachten!

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5240436 Narrativik des klassischen Jahrhunderts: Mme de Lafayette (Histoire de la Princesse de Montpensier und La Princesse de Clèves)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 473	M. Hertrampf

1) Entfällt am 31.01. wegen Krankheit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

5240438 Literatur und Religion zwischen Romantik und Realismus: Victor Hugo und Gustave Flaubert

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

5240443 Formen des Petrarkismus im 16. Jahrhundert

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	D. Fliege

detaillierte Beschreibung siehe S. 1273

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240381 Französisch-basierte Kreolsprachen (französisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

5240415 Konsumwelten im französischen Roman

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1275

Sprachmittlung

5240302 Traduction français-allemand (französisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 560	H. Borchert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1274

5240307 Interprétation simultanée et consécutive allemand-français (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

5240309 Traduction de films allemand-français/français-allemand (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 473	X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1277

BA Italienisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240372 Italienische Sprachgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1280

5240373 Bekannt, unbekannt, neu, relevant... Die Verpackung der Information im Italienischen

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

5240386 Italo Svevo und der italienische Roman der Moderne

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

5240422 Italienische Dialektologie

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-20	14tgl.	DOR 65, 434	A. Mitschke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

5240426 Einführung in Dantes Commedia

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Söding

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

5240427 „Letteratura verde"? — Reflexion über Umwelt- und Klimaveränderungen in der italienischen Literatur des Sette-Novecento

2 SWS	3 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidiente

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240373 Bekannt, unbekannt, neu, relevant... Die Verpackung der Information im Italienischen

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.608	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

5240386 Italo Svevo und der italienische Roman der Moderne

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1281

Sprachmittlung

5240332 Traduzione dal tedesco: Turismo (italienisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fällt aus! Do	10-12	wöch.	DOR 65, 461	G. Loviglio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1285

5240333 Itinerari italiani: la guida turistica (italienisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fällt aus! Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 461	G. Loviglio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1285

BA Spanisch

Aufbaumodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240375 Geschichte des Spanischen in Spanien und Hispanoamerika

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Knauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5240376 Lexikologie und Lexikographie des Spanischen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

5240409 Rosalía de Castro

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	J. Haase

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5240418 ¿Otro Siglo de Oro? Die Anfänge des Romans in Lateinamerika (17. und 18. Jahrhundert)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	G. Kamecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5240420 El universo de Silvina Ocampo

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	Y. Melgar

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

5240425 Verbalperiphrasen im Spanischen

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 65, 459	A. Wolfsgruber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1288

Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft

5240377 Sprachkontakt und-wandel des Spanischen in den USA

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1292

5240409 Rosalía de Castro

2 SWS	3/4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	J. Haase

detaillierte Beschreibung siehe S. 1289

Sprachmittlung

5240345 Cómo traducir: bases teóricas, métodos prácticos (e – a) (spanisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 460	G. Schön

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5240346 Ejercicios de traducción a-e partiendo de textos relacionados con el mundo hispanohablante (spanisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 1290

5240350 América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos (spanisch)

2 SWS	2/3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 445	M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 1291

Masterstudiengänge

Masterstudiengang Romanische Kulturen

Pflichtbereich

Modul 1: Literaturtheorie

5240387 Symbolischer Diskurs und literarischer Ort – der Garten in Literatur und Kunst der italienischen Renaissance

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 473	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

5240390 Un retour du réel? L'oeuvre romanesque de Michel Houellebecq et la world literature

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-19	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.403	W. Asholt

1) Achtung! Die LV beginnt in der 2. Woche (21.10.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1110

5240423 Cervantes' Novelas ejemplares

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	U. Urban

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

Modul 2: Literaturgeschichte

5240410 Autorinnen der Geración del 27

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Haase

detaillierte Beschreibung siehe S. 1111

5240416 Der Realismus Flauberts

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1111

Modul 3: Sprachsystem und Sprachgebrauch

5240374 Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5240378 Sprache und Populärkultur in Argentinien

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

Gegenstand des Seminars ist die argentinische Populärkultur zu Beginn des 20. Jahrhunderts am Beispiel der Sammlung argentinischer Theater- und Romanzeitschriften des Ibero-Amerikanischen Instituts Berlin, die laut Katalog der entsprechenden Ausstellung des IAI Berlin im Jahr 2014 „ein Fenster in die Welt der kleinen Leute in Buenos Aires der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts" darstellt. Es soll gezeigt werden, wie die Entstehung und Rezeption spezifischer Populärkulturen von historischen, politischen und sozialen Faktoren geprägt wird. Im Falle des hier beleuchteten Zeitraums handelt es sich tatsächlich um einen Wendepunkt der Transformation der traditionellen argentinischen Gesellschaft zu einer Massengesellschaft, hervorgerufen durch die Masseneinwanderung von Europäern. Diese brachte ein neues Publikum hervor, das aus den unteren Schichten kam und die massive Verbreitung der Populärkultur beförderte, z.B. in Gestalt der Groschenhefte mit Theaterstücken und Romanen. Der

Ansatz für ihre Betrachtung ist in erster Linie sprachwissenschaftlich, jedoch mit literatur- und kulturwissenschaftlichen Aspekten kombiniert: fiktionale Mündlichkeit als Spiegel des zeitgenössischen Sprachgebrauchs und Repräsentation der im Kontext des argentinischen *criollismo* zu Mythen gewordenen kulturellen Dichotomien *civilización vs. barbarie* sowie *lo popular v. lo culto* .
Arbeitsleistungen: regelmäßige Teilnahme, Präsentation

5240384 La grammaire du français parlé (französisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

Beaucoup de chercheurs considèrent que le français parlé et le français écrit ont tant de différences qu'on peut les considérer presque comme deux code différents. On étudiera ce problème d'un point de vue théorique et pratique. Littérature: Ball, R.: *Colloquial French Grammar. A practical guide* . Oxford: Blackwell 2000.

Modul 4: Text und Wissen

5240388 Erinnern in der rumänischen Gegenwartsliteratur

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 458	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1113

5240412 Die Dinge der Literatur. Gegenstände, Sachen und Objekte in literarischen Texten und Kulturtheorien

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	A. Nickenig

detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

5240417 Gedächtnis, Erinnerung, Erzählung

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5240442 Literatur und Seelenwissen im französischen 17. Jahrhundert: zwischen Theologie, Philosophie und Medizin

2 SWS	4 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

Modul 5: Literatur, Kultur und Medien

5240389 Die Bilder entstehen im Zwischenraum ... Das Erzählwerk von Antonio Tabucchi

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

5240437 ¡Gitanas! Fremd- und Selbstbilder spanischer Roma-Frauen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Hertrampf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5240440 Rwanda: écrire par devoir de mémoire. Literatur über den Genozid in Ruanda

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

1998 reisten zehn afrikanische SchriftstellerInnen aus acht Nationen nach Kigali, der Hauptstadt Ruandas. Im Rahmen des Fest'Africa Projekts »Rwanda: écrire par devoir de mémoire« setzten sie sich während ihres Aufenthalts mit dem Völkermord der Bahutu an den Batutsi auseinander, dem zwischen April und Juli 1994 fast eine Million Menschen zum Opfer gefallen waren. Erschienen sind bis heute neun Bücher (neben Romanen auch Reiseberichte und ein Gedichtband): B. B. Diop (Senegal), *Murambi: le livre des ossements* (2001); M. Ilboudou (Burkina Faso), *Murekatete* (2000); T. Monénembo (Guinea), *L'aîné des orphelins* (2000); K. Lamko (Chad), *La phalène des collines* (2002); V. Kayimahe (Rwanda), *France-Rwanda: les coulisses du génocide. Témoignage d'un rescapé* (2001); J.-M. V. Rurangwa (Rwanda), *Rwanda: le génocide des Tutsi expliqué à un étranger* (2000); V. Tadjo (Côte d'Ivoire), *L'ombre d'Imana: voyages jusqu'au bout du Rwanda* (2000); A. A. Waberi (Djibouti), *Moisson de crânes* (2000); N. Djedanoum (Chad), *Nyamirambo!* (2000).
Im Seminar werden wir, nach einem einführenden Auseinandersetzung mit der (Kolonial-)Geschichte Ruandas, eine Auswahl dieser Texte gemeinsam lesen und unter folgenden Aspekten diskutieren: Welche Rolle können/dürfen/sollen literarische Texte im Rahmen der Erinnerungskultur spielen? Wie verhalten sich, allgemeiner gefasst, Schreiben und Erinnern zueinander? Ist das

Geschehen überhaupt darstellbar und wenn ja, in welcher Form? Können und dürfen andere als die, die den Völkermord als Opfer überlebt haben, darüber schreiben? Wie lässt sich, nach Jahrzehnten der Literaturproduktion über den Holocaust und deren Diskussion, über einen ›anderen‹ Genozid schreiben? Lassen sich theoretische Perspektiven aus der Forschung zur Holocaust-Literatur übernehmen, ohne dem Eurozentrismus zu verfallen? Das panafrikanische Schreibprojekt wirft zudem Fragen nach afrikanischer Identität und deren postkolonialen Voraussetzungen auf.
Zur Anschaffung und zur Lektüre während der Semesterferien empfohlen: B. B. Diop, *Murambi: le livre des ossements* ; T. Monénembo, *L'aîné des orphelins* ; V. Tadjo, *L'ombre d'Imana: voyages jusqu'au bout du Rwanda* ; A. Waberi, *Moisson de crânes.* Die Lektüre von *Murambi* wird zu Seminarbeginn vorausgesetzt (Lektüretest).

Modul 7: Fachspezifische Sprachkompetenz (1. Sprache)

Französisch

5240310 Littératures africaines et américaines : écritures de la paratopie (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

Les enfants de la postcolonie échappent difficilement aux déterminations d'ordre ontologique (Lydie Moudileno) ainsi qu'aux assignations à signification (Romuald Fonkoua) les reliant à leurs origines plutôt qu'à la littérature par eux pourtant considérée comme leur vraie patrie. Pour contourner ce qu'il appelle le préjugé géographique, Dany Laferrière a ainsi veillé à faire de lui-même une cible mobile, allant jusqu'à se proclamer écrivain japonais. Pour Jean Bofane, il s'agira plutôt de se dire écrivain belge de rationalité congolaise, tandis que Patrice Nganang cherchera à résoudre l'impasse postcoloniale en invitant à écrire sans la France. La littérature étant un métier à métisser (René Depestre) qui implique aussi une négociation avec les non-lieux traversés dans la création, nous étudierons la localité paradoxale (Dominique Maingueneau) à l'œuvre dans les écritures africaines et américaines de la paratopie.

5240311 Édouard Glissant : le discours et son trouble (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 473	B. Desorbay

Né en contexte diglossique, l'écrivain et philosophe martiniquais Édouard Glissant retire de ses rapports troublés avec la parole française, un sentiment d'étouffement dont il se libère à l'aide des parenthèses. C'est un besoin qui se manifeste dès *Le Discours antillais* . Ces rejets en dehors du corps (du texte) renvoient à la nécessité d'un 'détour', qu'il opposera à la notion du 'retour' telle qu'elle avait été prônée en 1933 par Césaire. Nous verrons quelques écarts parenthétiques exemplaires d'une chorégraphie qui rythme, à vrai dire, l'ensemble de l'œuvre glissantienne, ainsi que le trouble (tremblement) dont ils sont à la fois le reflet et l'épreuve.

5240312 Éléments de communication scientifique (texte et discours) (französisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Desorbay

Initiation aux particularités de la communication scientifique francophone en vue d'une publication ou d'une intervention dans un colloque ou lors d'une émission. Exposés individuels. Préparation aux épreuves des modules 7/8 du Master Romanische Kulturen, du module 2 du Master européen en Études françaises et francophones ainsi qu'au certificat (Erasmus).

Italienisch

5240334 Fachsprachliche Lesekompetenz (italienisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fällt aus! Do	08-10	wöch.	DOR 65, 473	G. Loviglio

5240335 Analisi testi letterari: Trecento e Quattrocento (italienisch)

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 461	R. Ubbidiente

Per questo seminario è stata attivata una versione digitale su *Moodle* . La passwort di accesso può essere richiesta dopo l'ammissione al corso da parte di Agnes all'indirizzo robertoberl@yahoo.de . Attenzione!! L'iscrizione al corso su AGNES non sostituisce quella su Moodle. Sono pertanto richieste entrambe.

Spanisch

5240353 España: historia y presente de un proyecto ¿agotado? (fachspr. Lesekompetenz) (spanisch)

2 SWS	3/2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 473	G. Schön

5240354 Análisis de textos literarios. Profundización y relación con temas específicos. Elaboración de comentario crítico. (spanisch)

2 SWS 3 LP

UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal

Modul 8: Fachspezifische Sprachkompetenz (2. Sprache)

Französisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Frz. Modul 1 belegt werden.
Für Fortgeschrittene empfehlen wir auch:
- die landeskundlichen Seminare (keine Begleitkurse!) im Modul 7 bzw. die kultur- und/oder medienwissenschaftlichen Seminare im Modul 8 des BA Französisch oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

Übung 1

5240313 Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1) (französisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch.	DOR 65, 473	H. Borchert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1284

Übung 2

5240298 Introduction à la civilisation française (französisch)

2 SWS 2 LP

SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 65, 560	X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

Übung 3

5240297 Compréhension et expression écrites (französisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.403	M. Geffroy

detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

Übung 4

5240296 Compréhension auditive et expression orale (französisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch.	DOR 65, 434	H. Borchert
UE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 434	H. Borchert
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 325	M. Geffroy
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 459	M. Geffroy

1) Es handelt sich um einen 4stündigen Kurs
2) Es handelt sich um einen 4stündigen Kurs

detaillierte Beschreibung siehe S. 1270

Italienisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Italienisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.
Für Fortgeschrittene empfehlen wir:
- die Lehrveranstaltungen im BA Italienisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

Übung 1

5240318a Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo ROSSO

4 SWS 0 LP / 2 LP

UE		14:00-18:30	Block (1)	DOR 65, 434	G. Loviglio
		10:00-14:30	Block (2)	DOR 65, 434	G. Loviglio

1) findet vom 17.02.2020 bis 21.02.2020 statt
2) findet vom 24.02.2020 bis 28.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1279

5240319a Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo BLU - Detailseite

4 SWS 0 LP / 2 LP

UE		14:00-18:30	Block (1)	DOR 65, 459	R. Cizio
		09:00-13:30	Block (2)	DOR 65, 459	V. Lucia

1) findet vom 17.02.2020 bis 21.02.2020 statt
2) findet vom 24.02.2020 bis 28.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1279

Übung 2

5240322 Landeskunde: Storie d'Italia (italienisch)

2 SWS 2 LP

SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 65, 459	G. Loviglio
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 65, 459	G. Loviglio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1279

Übung 3

5240321 Comprensione e produzione scritta (italienisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 434	G. Loviglio
UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	G. Loviglio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1279

Übung 4

5240320 Comprensione e produzione orale (italienisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 434	R. Ubbidiente
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 445	R. Ubbidiente

detaillierte Beschreibung siehe S. 1279

Spanisch

Die Übungen 2, 3 und 4 können aus dem BA Spanisch, Propädeutikum oder Modul 1 belegt werden.
Für Fortgeschrittene empfehlen wir:
- die Lehrveranstaltungen im BA Spanisch, Modul 7: "Landeskunde" oder
- die Lehrveranstaltungen im MA Romanische Kulturen, Modul 7.

Übung 1

5240353 España: historia y presente de un proyecto ¿agotado? (fachspr. Lesekompetenz) (spanisch)

2 SWS 3/2 LP

UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 473	G. Schön

detaillierte Beschreibung siehe S. 1301

Übung 2

5240342 Landeskunde: La España actual en su contexto histórico (spanisch)

2 SWS 2 LP

SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 459	G. Schön
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 65, 461	G. Schön
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 65, 445	G. Schön

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

Übung 3

5240341 Comprensión de lectura/Expresión escrita (spanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

Übung 4

5240340 Comprensión auditiva/Expresión oral (spanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch.	DOR 65, 459	M. Prieto Alonso
UE	Mo	12-14	wöch.	DOR 65, 445	S. Bozal
UE	Fr	14-16	wöch.	DOR 65, 445	T. Delgado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1287

Wahlpflichtbereich

Modul 6: Sprachen und Kulturen im Vergleich

5240374 Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS 4 LP

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5240379 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	G. Knauer, K. Wieland

1) Achtung! Neuer Raum.

Das Seminar verknüpft auf der Basis von Konzepten wie „Interkulturalität" bzw. „interkulturelle Kompetenzen" sprachwissenschaftliche und fachdidaktische Fragestellungen.
Es geht aus sprachwissenschaftlicher Sicht der Frage nach, welche Aspekte kommunikativer Interaktion universell und/oder kulturspezifisch sind. Im Zentrum der theoretischen Diskussion stehen die Arbeiten von Anna Wierzbicka zur interkulturellen Semantik und Pragmatik, die insofern einen Paradigmenwechsel signalisieren, als sie die lange Zeit dominierende Suche nach den Universalien der Höflichkeit (Brown/Levinson) und Konversation (Grice) durch die Erkenntnis abzulösen versuchen, dass es auch kulturspezifische Unterschiede in der Art zu sprechen (und zu denken) gibt. Hierbei muss zunächst geklärt werden, was unter Kulturspezifik zu verstehen ist und kritisch hinterfragt werden welche Rolle hier Vorstellungen von Kulturstandards (Hofstede, Thomas), Interkulturalität (Byram) und Transkulturalität (Welsch, u.a.) spielen.
Ein Ziel des Seminars besteht daher darin, die potenziellen sprachlichen Formen (des Französischen, Spanischen und Italienischen) zu identifizieren, die dem Anspruch der Kulturspezifik gerecht werden, indem durch sie ein bestimmter Sprechstil erzeugt wird. Dabei soll die Hypothese überprüft werden, ob es sich um indexikalische Elemente im Sprachgebrauch handelt, die mit bestimmten kulturellen Werten im Zusammenhang stehen.
Aus fachdidaktischer Perspektive sollen diese Erkenntnisse auf ihre Bedeutung für das schulische fremdsprachliche Lernen untersucht werden. Welche Rolle spielt interkulturelle Semantik und Pragmatik bereits in Lehrmaterialien, wie kann diese Rolle weiter ausgebaut werden, ohne dass Lernende gerade im Anfangsunterricht überfordert werden?
Arbeitsleistungen: regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, Kurzpräsentation oder Ausarbeitung eines Unterrichtsvorschlags, Interview.

5240384 La grammaire du français parlé (französisch)

2 SWS 4 LP

SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

Modul 9: Dritte romanische Sprache

Die Übungen 1 bis 4 im Modul 9 "Dritte romanische Sprache Katalanisch/Portugiesisch/Rumänisch" können aus dem Lehrangebot der romanistischen BA-Studiengänge, Modul 13 ausgewählt werden.

Euromaster für Französische und Frankophone Studien

Modul 01: Französische Literatur und Sprache I

5240390 Un retour du réel? L'oeuvre romanesque de Michel Houellebecq et la world literature

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-19	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.403	W. Asholt

1) Achtung! Die LV beginnt in der 2. Woche (21.10.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1110

5240416 Der Realismus Flauberts

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1111

Modul 02: Französische Sprache

5240310 Littératures africaines et américaines : écritures de la paratopie (französisch)

2 SWS 3 LP

UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1301

5240311 Édouard Glissant : le discours et son trouble (französisch)

2 SWS 3 LP

UE	Mi	16-18	wöch.	DOR 65, 473	B. Desorbay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1301

5240312 Éléments de communication scientifique (texte et discours) (französisch)

2 SWS 3 LP

UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Desorbay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1301

Modul 03: Literatur und Kultur

5240390 Un retour du réel? L'oeuvre romanesque de Michel Houellebecq et la world literature

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-19	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.403	W. Asholt

1) Achtung! Die LV beginnt in der 2. Woche (21.10.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1110

5240412 Die Dinge der Literatur. Gegenstände, Sachen und Objekte in literarischen Texten und Kulturtheorien

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	A. Nickenig

detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

5240417 Gedächtnis, Erinnerung, Erzählung

2 SWS 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5240442 Literatur und Seelenwissen im französischen 17. Jahrhundert: zwischen Theologie, Philosophie und Medizin

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

Modul 04: Französische Sprache und europäische Sprachen

5240374 Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS 4 LP

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5240379 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	G. Knauer, K. Wieland

1) Achtung! Neuer Raum.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1304

5240384 La grammaire du français parlé (französisch)

2 SWS 4 LP

SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

Modul 05: Französische Literatur und Sprache II

5240390 Un retour du réel? L'oeuvre romanesque de Michel Houellebecq et la world literature

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Mo	16-19	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.403	W. Asholt

1) Achtung! Die LV beginnt in der 2. Woche (21.10.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1110

5240416 Der Realismus Flauberts

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1111

Modul 06: Europäische Literaturen, Sprachen und Kulturen (französisch, italienisch, spanisch, deutsch)

Siehe Lehrangebot des Master Europäische Literaturen.

Modul 09: Französische Literatur und Sprache III

5240390 Un retour du réel? L'oeuvre romanesque de Michel Houellebecq et la world literature

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-19	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.403	W. Asholt

1) Achtung! Die LV beginnt in der 2. Woche (21.10.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1110

5240416 Der Realismus Flauberts

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1111

Modul 10: Französische und frankophone Literaturen und Kulturen

5240310b Littératures africaines et américaines : écritures de la paratopie (französisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

Les enfants de la postcolonie échappent difficilement aux déterminations d'ordre ontologique (Lydie Moudileno) ainsi qu'aux assignations à signification (Romuald Fonkoua) les reliant à leurs origines plutôt qu'à la littérature par eux pourtant considérée comme leur vraie patrie. Pour contourner ce qu'il appelle le préjugé géographique, Dany Laferrière a ainsi veillé à faire de lui-même une cible mobile, allant jusqu'à se proclamer écrivain japonais. Pour Jean Bofane, il s'agira plutôt de se dire écrivain belge de

rationalité congolaise, tandis que Patrice Nganang cherchera à résoudre l'impasse postcoloniale en invitant à écrire sans la France. La littérature étant un métier à métisser (René Depestre) qui implique aussi une négociation avec les non-lieux traversés dans la création, nous étudierons la localité paradoxale (Dominique Maingueneau) à l'œuvre dans les écritures africaines et américaines de la paratopie.

5240440 Rwanda: écrire par devoir de mémoire. Literatur über den Genozid in Ruanda

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

Modul 12: Französische Sprache und europäische Sprachen

5240374 Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS	4 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5240379 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	G. Knauer, K. Wieland

1) Achtung! Neuer Raum.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1304

5240384 La grammaire du français parlé (französisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

Master of Education (Studienbeginn: ab WS 15/16)

Master of Education Französisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Sprachwissenschaft

5240374 Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5240379 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik

2 SWS	2/3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	G. Knauer, K. Wieland

1) Achtung! Neuer Raum.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1304

5240384 La grammaire du français parlé (französisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 1.608	R. Waltereit

detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

Literatur-/Kulturwissenschaft

5240390 Un retour du réel? L'oeuvre romanesque de Michel Houellebecq et la world literature

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-19	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.403	W. Asholt

1) Achtung! Die LV beginnt in der 2. Woche (21.10.)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1110

5240416 Der Realismus Flauberts

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Heymann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1111

5240440 Rwanda: écrire par devoir de mémoire. Literatur über den Genozid in Ruanda

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

5240442 Literatur und Seelenwissen im französischen 17. Jahrhundert: zwischen Theologie, Philosophie und Medizin

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

Modul 3: Sprachpraxis (FW1)

5240314 Production et analyse de textes (registre et genre): La résilience (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Desorbay

Approfondissement et pratiques de l'écriture au regard des différences de registre et de genre auxquelles l'apprenant est aujourd'hui confronté. Analyse des matériaux écrits, allant des produits les plus traditionnels de l'édition papier (romans, essais, romans graphiques, etc.), jusqu'aux films et autres sources de documentation qui jalonnent le parcours de l'élève. Dossier sur la nécessité d'un constant questionnement du matériel pédagogique et des ressources en ligne au niveau de la transmission des contextes. L'accent sera mis ce semestre sur le motif de la résilience dans les cultures francophones contemporaines.

5240315 Texte und Medien: Nouvelle brachylogie: l'esprit de conversation (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

L'accent sera mis ce semestre sur l'esprit de conversation et l'art des formes brèves que le journaliste et écrivain tunisien Mansour M'Henni a rassemblés, dans son essai *Le retour de Socrate. Introduction à la nouvelle brachylogie* (2017), en un concept qui met à l'avant-plan la disponibilité à l'écoute dans les processus interlocutoires. Nous explorerons les ressources de la littératie médiatique multimodale en ce domaine, au regard de leur emploi à l'école : relations textes-images et processus de compréhension de documents permettant aux élèves de développer des compétences à ce niveau. Analyse des matériaux allant des produits les plus traditionnels de l'édition papier, jusqu'aux blogs et autres sources de documentation en ligne qui jalonnent le parcours de l'élève.

5240316 Sprache im Unterricht/interactions en classe de langue (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

Modul 4: Sprachpraxis (FW2)

5240314 Production et analyse de textes (registre et genre): La résilience (französisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.403	B. Desorbay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

5240315 Texte und Medien: Nouvelle brachylogie: l'esprit de conversation (französisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	16-18	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 461	B. Desorbay

detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

5240316 Sprache im Unterricht/interactions en classe de langue (französisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 461	X. Bihan

detaillierte Beschreibung siehe S. 1308

5240317 Réflexions métalinguistiques (französisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch.	DOR 65, 325	M. Geffroy

5240432 Perfectionner son français par la création théâtrale (französisch)

2 SWS 2 LP

UE		09:00-14:30	Block (1)	DOR 24, 1.608	M. Nadal

1) findet vom 24.02.2020 bis 28.02.2020 statt

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht (Schulpraktikum)

5240392 Durchführung des Schulpraktikums

2 SWS 7 LP

UPR			Block		M. Hilout
UPR			Block		C. Mayer
UPR			Block		T. Hentschel

5240393 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Französisch

1 SWS 1 LP

SE	Mo	16:00-17:30	Einzel (1)	DOR 65, 459	C. Mayer
	Do	15:00-18:30	Einzel (2)	DOR 65, 459	C. Mayer
	Do	16-19	Einzel (3)	DOR 65, 458	C. Mayer
	Do	15-20	Einzel (4)	DOR 65, 458	C. Mayer
SE	Mo	16:00-17:30	Einzel (5)	DOR 65, 459	T. Hentschel
	Mo	15-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.607	T. Hentschel
	Di	16:00-19:30	Einzel (7)	DOR 65, 459	T. Hentschel
	Mi	16-19	Einzel (8)	DOR 65, 434	T. Hentschel

1) findet am 09.09.2019 statt
2) findet am 26.09.2019 statt
3) findet am 28.11.2019 statt
4) findet am 06.02.2020 statt
5) findet am 09.09.2019 statt
6) findet am 10.02.2020 statt
7) findet am 01.10.2019 statt
8) findet am 04.12.2019 statt

5240444 Tutorium zur digitalen Tafel

1 SWS 0 LP / 3 LP

TU	Do	14-16	vierwöch. (1)	DOR 65, 459	B. Kalkan

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

5240379 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik

2 SWS 2/3 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	G. Knauer, K. Wieland

1) Achtung! Neuer Raum.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1304

5240401 Inklusion und Heterogenität im Französischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.403	K. Wieland

Die Realisierung inklusiven Unterrichts stellt die Fachdidaktik der romanischen Sprachen als Ausbildungs- und als Forschungsdisziplin vor neue Herausforderungen. Sie kann dabei jedoch auf Arbeiten zum übergreifenden Feld von Individualisierung und Binnendifferenzierung zurückgreifen. Das Seminar wird den vorliegenden Stand von Forschung und Unterrichtsentwicklung zum Umgang mit der Heterogenität der Schülerschaft aufarbeiten und vor diesem Hintergrund Perspektiven unterrichtlicher Arbeit entwickeln.
Es ist eine enge Verzahnung des Seminars mit der Ringvorlesung „Inklusion und Heterogenität im Fremdsprachenunterricht" geplant (Termin der Ringvorlesung sind: 6.11., 10-12 Uhr; 10.12, 14-16 Uhr; 24.01., 10-12 Uhr)

5240402 Problemfelder des Fremdsprachenlernens und –lehrens: Dramapädagogische Verfahren im Französischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.608	K. Wieland

Theater im Französischunterricht? Wer bei diesem Stichwort eine fertige Schulaufführung mit langen Texten, tollen Kostümen, aufwändigem Bühnenbild und Lichtshow vor sich sieht, die erst mit fortgeschrittenen Schülern und Schülerinnen überhaupt zu realisieren ist, der sei beruhigt: Theaterarbeit im Unterricht hat auch ohne diese monatelange zusätzliche Anstrengung viele positive Effekte bereits im Anfangsunterricht. Als sinnvolle Ergänzung zum normalen Unterrichtsprogramm, eignen sich theaterpädagogische Methoden jederzeit, sei es zur Förderung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit, zur Wortschatz- und Grammatikarbeit, zur Einführung in ein neues Thema oder zur Ausspracheschulung.
Im Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Theatermethoden und -übungen auseinander, die zu unterschiedlichen Zwecken im Französischunterricht eingesetzt werden können und betrachten auf theoretisch-fachdidaktischer Ebene das Potenzial dieser Verfahren für die fremdsprachliche Kompetenzentwicklung.

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240395 Kolloquium für Masterstudierende

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Mayer

Das Kolloquium ist zur Vorbereitung der Studierenden auf die Masterarbeit in der Fachdidaktik einer der drei romanischen Schulfremdsprachen konzipiert. Für Studierende, die ihre Masterarbeit in diesem Bereich scheiben wollen, ist diese Lehrveranstaltung verpflichtender Bestandteil des Moduls.
Auf der Grundlage bisher erarbeiteter Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Theoriebildung werden entsprechend den Themenwünschen der Studierenden weitergehende Fragen erörtert, welche Gegenstand von Masterarbeiten sein werden können. Ein Schwerpunkt wird auf der Genese von Untersuchungsfragen und auf der Entwicklung passender Gliederungen liegen. Neben geisteswissenschaftlich orientierten Vorhaben sollen auch kleinere Projekte empirischer Unterrichts- und Lernforschung angeleitet sowie durch die Erarbeitung eines methodologischen Inventars vorbereitet werden. Ziel des Kolloquiums ist es darüber hinaus, Fragen sprachlicher und formaler Gestaltung von Masterarbeiten zu erörtern und Kriterien zu deren Bewertung transparent zu machen.
Literatur:
Daniela Caspari u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch, Tübingen: Narr-Francke 2016

5240404 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Wortschatzdidaktik

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.608	K. Wieland

Wortschatzerwerb und Wortschatzvermittlung sind integrative Bestandteile auch des kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts. Ohne die Verfügbarkeit sprachlicher Mittel, zu der neben der Grammatik und der Phonetik der Wortschatz als wesentlicher Teil gezählt wird, würde besonders die Entwicklung sprachlich-kommunikativer Kompetenz bei den Schülerinnen und Schüler nicht vonstatten gehen. Von diesem hohen Stellenwert der Wortschatzarbeit im Fremdsprachenunterricht ausgehend beleuchtet das Seminar forschungsbasiert folgende Fragen:
- Von welchem Wortschatzbegriff geht der Fremdsprachenunterricht heutzutage aus?
- Welche Untersuchungsverfahren gibt es zu Wortschatzarbeit im Fremdsprachenunterricht?
- Welche Unterrichtsverfahren sind besonders geeignet für die Vermittlung und das Wortschatzlernen im Fremdsprachenunterricht?
- Welche Rolle spielen Lernstrategien sowie mehrsprachige Ansätze bei einer erfolgreichen Wortschatzvermittlung?

Im Rahmen des Seminars wird den Lernenden Raum gegeben, eigene Forschungsfragen zu stellen und in Pilotstudien Antworten dazu zu finden.

Master of Education Italienisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Sprachwissenschaft

5240374 Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5240379 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik

2 SWS	2/3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	G. Knauer, K. Wieland

1) Achtung! Neuer Raum.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1304

Literatur-/Kulturwissenschaft

5240387 Symbolischer Diskurs und literarischer Ort – der Garten in Literatur und Kunst der italienischen Renaissance

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 473	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

5240389 Die Bilder entstehen im Zwischenraum ... Das Erzählwerk von Antonio Tabucchi

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 65, 445	M. Mattusch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1117

Modul 3/4: Sprachpraxis

5240336 Italienisch im Unterricht

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 473	G. Loviglio

1) Achtung! Zeit, Raum und Lehrperson für diese LV haben sich geändert!

Die UE für das Modul „Sprachwissenschaftliche Methoden und Italienischunterricht" wird an der FU angeboten.

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Italienischunterricht (Schulpraktikum)

- findet an der FU statt -

5240444 Tutorium zur digitalen Tafel

1 SWS	0 LP / 3 LP				
TU	Do	14-16	vierwöch. (1)	DOR 65, 459	B. Kalkan

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

5240379 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik

2 SWS	2/3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	G. Knauer, K. Wieland

1) Achtung! Neuer Raum.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1304

5240403 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Medienkompetenz

2 SWS	2 LP				
SE	Do	16-18	14tgl.	DOR 65, 459	K. Wieland

Dieses Seminar beleuchtet den Begriff der Medienkompetenz aus zwei Blickwinkeln: Zum einen geht es darum, den zukünftigen Lehrkräften Methoden für den Umgang mit neuen Medien an die Hand zu geben, zum anderen steht dabei auch die Frage im Mittelpunkt, wie eine gelungene Schulung der Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler im Sinne einer echten Medienerziehung auch im Fremdsprachenunterricht erfolgen kann.
Neben der didaktisch-methodischen Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten, Grenzen und Schwierigkeiten beim Einsatz digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht bildet die Erweiterung der eigenen Medienkompetenz einen Schwerpunkt des Seminars. Hierzu lernen die Teilnehmer in Lernpartnerschaften einfache Verfahren kennen, Online-Aufgaben zu entwickeln, setzen sich mit dem Einsatz und der Bewertung von Lernsoftware auseinander, entwickeln Unterrichtsdateien am Smartboard und bearbeiten fachdidaktische Literatur zum Thema.
Bitte bringen Sie zur ersten Sitzung ein eigenes Laptop/Notebook mit.
Das Seminar besteht aus **Präsenzveranstaltungen (17.10., 31.10., 14.11., 28.11., 12.12., 9.1., 23.1., 6.2.)** und semesterbegleitenden eigenständig und zeitlich flexibel zu organisierenden Aufgaben auf Moodle.

5240405 Inklusion und Heterogenität

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240394 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Gender und Diversity

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Mayer

Vor dem Hintergrund kulturwissenschaftlicher Forschungen aus dem Bereich der Gender Studies mit dem Fokus auf Diversity und Intersektionalität wird im Seminar der Bezug zum romanischen Schulunterricht hergestellt. Themen wie „Geschlechterdifferenzierung", „Jungenförderung", „Homosexualität" werden für den Spanisch- und Italienischunterricht diskutiert und mit Impulsen aus der fachdidaktischen Forschung konfrontiert.
Literatur:
Juliette Wedl / Annette Bartsch: Teaching Gender?: Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung, Bielefeld: transcript 2015
Daniela Elsner / Viviane Lohe: Gender and Language Learning: Research and Practice, Tübingen: Narr 2016.

5240395 Kolloquium für Masterstudierende

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1310

Master of Education Spanisch

Modul 1/2: Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

Sprachwissenschaft

5240374 Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 65, 459	L. Filipponio

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5240378 Sprache und Populärkultur in Argentinien

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.607	G. Knauer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1299

5240379 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik

2 SWS	2/3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	G. Knauer, K. Wieland

1) Achtung! Neuer Raum.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1304

Literatur-/Kulturwissenschaft

5240410 Autorinnen der Geración del 27

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	J. Haase

detaillierte Beschreibung siehe S. 1111

5240423 Cervantes' Novelas ejemplares

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.608	U. Urban

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

5240437 ¡Gitanas! Fremd- und Selbstbilder spanischer Roma-Frauen

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Hertrampf

detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

Modul 3: Sprachpraxis (FW1)

5240355 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado

En este curso práctico se entrenará el uso del lenguaje del profesor en clase de ELE en los niveles A1-B1. Aprenderemos a dar instrucciones, se hará una observación de clase en una escuela, se practicarán el léxico y las estrategias de profesoras y profesores para comunicarse en diferentes niveles con gestos, imágenes y signos que apoyan su lenguaje oral. Además, haremos simulaciones de clase y las evaluaremos en grupos

5240356 Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte/Producción de textos en español: Escritura creativa. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita. (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

5240357 Textos y medios. Presentaciones orales (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado

Este curso es complementario de *Gestión de clase* en lo que respecta al lenguaje del profesor en el aula. En él se practicará la exposición oral de contenidos culturales a través de textos y medios en los niveles A2+ a B1+. Se harán simulaciones de clase para las que los estudiantes elaborarán fichas de trabajo propias relacionadas con aspectos culturales, sociales o históricos y practicaremos la evaluación de las presentaciones orales.

Modul 4: Sprachpraxis (FW2)

5240355 Sprache im Unterricht: Gestión de clase (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Fr	12-14	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

5240356 Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte/Producción de textos en español: Escritura creativa. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita. (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Prieto Alonso

detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

5240357 Textos y medios. Presentaciones orales (spanisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 65, 434	T. Delgado

detaillierte Beschreibung siehe S. 1313

5240358 Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas (spanisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 461	M. Prieto Alonso

Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht (Schulpraktikum)

5240398 Durchführung des Schulpraktikums

2 SWS 7 LP

UPR			Block		J. Gómez
UPR			Block		K. Wieland

5240399 Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Spanisch

1 SWS 1 LP

SE	Di	15:00-16:30	Einzel (1)	DOR 65, 459	J. Gómez
	Mi	14:30-18:00	Einzel (2)	DOR 65, 459	J. Gómez
	Mi	16-19	Einzel (3)	DOR 65, 434	N. Stamenkovic
	Mi	16:00-19:30	Einzel (4)	DOR 65, 459	N. Stamenkovic
SE	Mo	14:30-19:00	Einzel (5)	DOR 24, 1.607	K. Wieland
	Di	15:00-16:30	Einzel (6)	DOR 65, 459	K. Wieland
	Fr	14:30-18:00	Einzel (7)	DOR 65, 459	K. Wieland
	Fr	14-19	Einzel (8)	DOR 24, 1.607	K. Wieland

1) findet am 10.09.2019 statt
2) findet am 25.09.2019 statt
3) findet am 27.11.2019 statt
4) findet am 05.02.2020 statt
5) findet am 02.12.2019 statt
6) findet am 10.09.2019 statt
7) findet am 20.09.2019 statt
8) findet am 07.02.2020 statt

5240444 Tutorium zur digitalen Tafel

1 SWS 0 LP / 3 LP

TU	Do	14-16	vierwöch. (1)	DOR 65, 459	B. Kalkan

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1278

Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik

5240379 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik

2 SWS 2/3 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	G. Knauer, K. Wieland

1) Achtung! Neuer Raum.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1304

5240403 Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Medienkompetenz

2 SWS 2 LP

SE	Do	16-18	14tgl.	DOR 65, 459	K. Wieland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1311

5240405 Inklusion und Heterogenität

2 SWS 2 LP

SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 65, 459	N. Stamenkovic

detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik

5240394 Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Gender und Diversity

2 SWS 2 LP

SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1312

5240395 Kolloquium für Masterstudierende

2 SWS 2 LP

SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.403	C. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1310

Institut für Slawistik und Hungarologie

Bachelorstudiengang Russisch

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 2 LP

GK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Halász
GK	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 557	B. Wurm
GK	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow
GK	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.606	Z. Kazalarska

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Grundkurs vermittelt grundlegende Methoden der Literaturwissenschaft. Es werden u. a. Texte zur Erzähltheorie, Lyrikanalyse und Dramentheorie gelesen und auf Primärtexte angewandt. Des Weiteren erhalten die Studierenden erste Einblicke in die Literaturtheorie. Der Grundkurs ist verpflichtend für Studierende in den BA-Studiengängen. Ein Reader, der die Texte für diesen Kurs enthält, wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	BE 2, 144	S. Frank

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Geschichte der russischen Literatur, in poetologische Prozesse, Epochenpoetiken, literarische Praktiken, die Wechselwirkungen zwischen Literatur und anderen Künsten (bildender Kunst, Theater, Film) und in die Einbettung der Literatur und des literarischen Wissens in andere Wissensdispositive (Religion, Naturwissenschaft, Recht und Politik).

5260007 Russisch: Übung zur Vorlesung "Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik"

2 SWS 0 LP

UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank

1) findet vom 31.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Übung begleitet die VL zur Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik als Ergänzung und Vertiefung. Die Teilnahme ist fakultativ.

5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS 0 LP

TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	E. Landenberger

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Literaturtutorium wird begleitend zu dem Grundkurs angeboten und soll das dort erlernte Wissen wiederholen, ergänzen und vertiefen. Die Teilnahme am Tutorium ist freiwillig, für den Besuch werden auch keine Studienpunkte vergeben. Doch gerade im Hinblick auf die Klausurvorbereitung für die Modulabschlussprüfung (MAP) zahlt sich eine regelmäßige Teilnahme aus. In entspannter und studentischer Atmosphäre werden wir die Fragen klären, die noch für Unsicherheit sorgen.

Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

5260001 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

GK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Gorishneva
GK	Di	14-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	B. Gehrke
GK	Do	10-14	wöch. (3)	DOR 65, 557	L. Szucsich

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die beiden Grundkurse des Moduls 2 werden in einer zusammenhängenden Lehrveranstaltung gehalten (entweder in einer vierstündigen Sitzung oder auf zwei Tage verteilt in zwei zweistündigen). Bitte beachten Sie, dass Sie insgesamt 4 SWS zu belegen haben! Der Grundkurs vermittelt die Grundbegriffe, Fagestellungen, Konzeptionen und Methoden der Sprachwissenschaft und führt in deren Teilgebiete angewandt auf das Russische ein. Im Zentrum stehen die verschiedenen Ebenen der grammatischen Strukturbildung: Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik.

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS

TU	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	L. Maußer

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Modul 3: Sprachpraxis I A2+

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	16-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
UE	Di	16-18	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Praktische Übungen zur normgerechten Aussprache und Intonation.

5260014 Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation.
Komplementärkurs: Kommunikationskurs I (für Nichtmuttersprachler/innen). Beide Kurse sind ein Komplexkurs und werden von den Teilnehmer/innen bei derselben Lehrkraft belegt.

5260015 Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Herkunftssprecher/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Deth
UE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	R. Deth

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Kontrastive Analyse spezifischer grammatischer Phänomene des Russischen unter funktional-semantischen Gesichtspunkten. Aneignung der russischsprachigen Terminologie.

5260016 Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Entwicklung von Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.
Komplementärkurs: Praktische Grammatik I (für Nichtmuttersprachler/innen). Beide Kurse sind ein Komplexkurs und werden von den Teilnehmer/innen bei derselben Lehrkraft belegt.

5260017 Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Herkunftssprecher/innen) - E-Learning-Kurs (russisch)

2 SWS 2 LP

UE					A. Baumgart-Wendt

E-Learning-Kurs für HerkunftssprachlerInnen als Äquivalent für den Kommunikationskurs I. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit.
Moodle-Schlüssel: online1_19

Modul 4: Sprachpraxis II B1

5260011 Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Weiterentwicklung der Fertigkeiten im Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben anhand von Texten zu landeskundlich relevanten Themenstellungen.
Komlementärkurs: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler) am Freitag 10-12 Uhr : Beide Kurse sind ein Komplexkurs und werden von den Teilnehmern bei derselben Lehrkraft belegt!

5260020 Russisch: Kommunikationskurs 2 (für Herkunftssprecher/innen) - E-Learning-Kurs (russisch)

1 SWS 1 LP A. Baumgart-
UE Wendt

E-Learning-Kurs für Herkunftssprecher als Äquivalent für den Kommunikationskurs 2. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und sollen die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit erweitern.
Moodle-Schlüssel: online2_19_20

5260026 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation (Fortsetzung von Praktische Grammatik I für Nichtmuttersprachler).
Komlementärkurs: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler) am Donnerstag 12-14 Uhr : Beide Kurse sind ein Komplexkurs und werden von den Teilnehmern bei derselben Lehrkraft belegt!

5260041 Russisch: Praktische Grammatik II (für Herkunftssprecher/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Verstehen grammatischer Strukturen und ihre normgerechte Verwendung in der Kommunikation (Fortsetzung von Praktische Grammatik I für HerkunftssprecherInnen)

Modul 5: Methodische Vertiefung

5260089 Sprachenübergreifend: Moderne Literaturtheorien und Lektüre

2 SWS 2 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Jerschow
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Diese LV fokussiert das Spannungsfeld von „Faktualem" und „Fiktionalem" sowie moderne Literaturtheorien von Dialogizität, Intertextualität und Karneval, Diskursanalyse bis Psychoanalyse sowie ihre Anwendbarkeit auf klassische und moderne russische ästhetische Texte.

5260094 Russisch: Textlinguistik

2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.606 U. Yazhinova
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Textlinguistik ist ein Teilgebiet der Sprachwissenschaft, das sich mit der sprachlichen Einheit ‚Text' (sowohl schriftlich als auch mündlich) befasst. Das Seminar führt in die Grundlagen der Textlinguistik und in die linguistischen Analysemethoden von Texten ein. Erörtert werden unter anderem der wissenschaftliche Text-Begriff, Textsorten Merkmale, sowie Bedingungen der Textualität und Textverständlichkeit. Es wird diskutiert welche spezifischen grammatischen und textlinguistischen Merkmale für einzelne Textsorten gibt und welche Faktoren können die Variation von bestimmten Merkmalen je nach Textsorte beeinflüssen (z.B. Wort-, Satz- und Textlänge, Lexem- und Wortartenverteilungen)? Anwendungsorientierte Aspekte werden dabei stets anhand von exemplarischen Übungstexten aus elektronischen Korpora (Ruskorpora für das Russische und DWDS für das Deutsche) berücksichtigt. Somit beinhaltet der Kurs eine Einführung in die korpuslinguistische Arbeit. Außerdem werden auch allgemeine Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens besprochen, Recherchestrategien, Präsentations- und Argumentationstechniken (in mündlichen und schriftlichen Texten) eingeübt. Anrechenbar für Sprachwissenschaft. Technische Voraussetzungen gibt es keine.

Modul 6: Sprachpraxis III B1+

5260010 Russisch: Schreibkurs I (für Herkunftssprecher/innen/E-Learning-Kurs) (russisch)

1 SWS 1 LP O. Caspers
UE

E-Learning-Kurs für HerkunftssprecherInnen als Äquivalent für den Schreibkurs 1. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Fertigkeiten im Schreiben von Essay und Kurzaufsatz sowie die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen.

5260018 Russisch: Sprachpraktischer Übungs- und Vertiefungskurs (wahlobligatorischer Kurs für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Deth
1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Festigungsübungen zu ausgewählten grammatischen und lexikalischen Schwierigkeiten der russischen Sprache mit dem Ziel hoher Sprachkompetenz unter Berücksichtigung der grammatischen und lexikalischen Stilistik

5260019 Russisch: Schreibkurs I (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Mi 14-16 14tgl./1 (1) DOR 65, 473 O. Caspers
UE Mi 14-16 14tgl./2 (2) DOR 65, 473 O. Caspers
UE Do 10-12 14tgl./1 (3) DOR 24, 1.605 R. Deth
UE Do 10-12 14tgl./2 (4) DOR 24, 1.605 R. Deth
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Erwerb von Strategien zur Organisation von Schreibprozessen; Planen, Verfassen und Redigieren von Texten unterschiedlicher pragmatischer und publizistischer Textsorten

5260021 Russisch: Kommunikationskurs 3 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Deth
UE Mi 10-12 wöch. (2) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Erwerb von kommunikativen Strategien und sprachlichen Fertigkeiten anhand von landeskundlich relevanten Texten und Aufgabenstellungen; insbesondere argumentatives Sprechen sowie zusammenhängende Präsentation zu den Themen Kino, Theater, darstellende Kunst, Balett und Massenkultur.

5260022 Russisch: Kommunikationskurs 3 (für Herkunftssprecher/innen/E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP A. Baumgart-
UE Wendt

E-Learning-Kurs für HerkunftssprachlerInnen als Äquivalent für den Kommunikationskurs III. Die web-basierten Aufgaben (Recherche- und Schreibaufgaben) sind schwerpunktmäßig einem bestimmten Thema gewidmet und fördern die Recherchekompetenz in russischsprachigen Quellen sowie die schriftliche Ausdrucksfähigkeit.
Moodle-Schlüssel: online3_19

5260097 Russisch: Rossijskie subkultury: ot dekabristov do hipsterov (dt. Russische Subkulturen von Dekabristen bis zu Hipster)

2 SWS 2 LP
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 O. Caspers
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Diese LV beschäftigt sich mit solchen russischen Subkulturen wie Stiljagi, Hippie, Hip-Hoper, gopniki, Hipster sowie Rock-Kultur und Cosplay. Anhand von Filmen, Dokus, Musikvideos und anderen Medien werden sprachliche, visuelle und vestimentere Besonderheiten der Jugendkulturen aufgezeigt und ihre Verhaltensweisen sprachlich sowie kulturell analysiert. In der LV wird

gezeigt, mit welchen Mitteln die Subkulturen sich von der Leitkultur unterscheiden und welche Werte und Normen sie vertreten. Für die Teilnahme an dieser LV wird eine aktive Mitarbeit in den Sitzungen sowie die Übernahme einer Präsentation erwartet und das Sprachniveau B1 vorausgesetzt.

5260117 Russisch: Sprach"styling" für Herkunftssprecher/innen (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Arbeit an typischen sprachlichen Fehlern herkunftssprachlicher Studierender. Neben der Bewusst- und Sichtbarmachung sprachlicher Unkorrektheiten wird auf der Grundlage von musterhaftem Sprachmaterial das mündliche und schriftliche Verfassen stilistisch und morpho-syntaktisch korrekter Texte geübt. Querschnittsthema wird die russische Interpunktion sein.

Modul 7: Sprachpraxis IV B2

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Übersetzen von (veröffentlichten, nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen. Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit hohem Kompetenzniveau im Russischen.

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Übersetzen von (veröffentlichten nicht adaptierten) Texten für Kommunikationszwecke, die der Lebenswirklichkeit entsprechen. Für Studierende mit herkunftssprachlichem Hintergrund mit sehr hohem Kompetenzniveau im Russischen.

5260097 Russisch: Rossijskie subkultury: ot dekabristov do hipsterov (dt. Russische Subkulturen von Dekabristen bis zu Hipster)

2 SWS 2 LP

UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	O. Caspers

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5260115 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs

2 SWS 2 LP

UE	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Vorbereitung von medienbasierten Input Referaten für Diskussionen zu aktuellen politischen, kulturellen und wirtschaftlichen Themen. Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politisch-gesellschaftlichen Lebens in Russland auf der Grundlage von Originaltexten. Entwicklung von Fertigkeiten im Schreiben von Resümee und Erörterung, Darstellung und Wertung komplexer Sachverhalte. Arbeit an kompositorisch und stilistisch relevanten Wendungen, themengebundener Lexik sowie an Problemen der Orthographie, Grammatik und Pragmatik.

5260117 Russisch: Sprach"styling" für Herkunftssprecher/innen (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

5260166 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Besonderheiten des russischen Wissenschaftsstils (inhaltliche, strukturelle, terminologische, grammatische Aspekte), Analyse ausgewählter Aufsätze der russischen Fachsprache - vorwiegend für Nichtmuttersprachler

Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen

5260085 Russisch/Polnisch: Dichter über dem Nebelmeer. Russische und polnische Romantik

2 SWS 2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Seminar richtet sich an Polonist*innen und Russist*innen und vermittelt einen detaillierten Überblick über die russische und polnische Romantik.

Übermäßige Gefühle, meditative Momente, messianistische Gedanken und gesellschaftliche Turbulenzen dominieren die Lyrik dieser Zeit. Anhand repräsentativer Texte von Aleksandr Puškin, Fëdor Tjutčev, Vasilij Žukovskij, Michail Lermontov, Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki, Zygmunt Krasiński und Cyprian Norwid werden wir die Topoi und die Schlüsselbegriffe der Romantik rekonstruieren und gemeinsam diskutieren. Auch die Frage nach der Entstehung des Literaturkanons wird eine Rolle spielen: Warum haben wir vorwiegend mit Männern zu tun? Warum liest man gerade diese Dichter und nicht andere?

Die Texte liegen auch in deutscher Übersetzung vor. Erwünscht sind Interesse am Thema, aktive Teilnahme und Lust auf das philologische Arbeiten.

Einen ersten literaturgeschichtlichen und methodologischen Einstieg ermöglichen folgende Bücher:

Klaus Städtke (Hg.): Russische Literaturgeschichte. Stuttgart: Metzler 2011.
Czesław Miłosz: Geschichte der polnischen Literatur. Tübingen: Francke 2013.
Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Stuttgart: Metzler 2015 (online verfügbar in unserem Bibliothekskatalog).

5260087 Russisch: Tolstojs kritische Positionierung

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 G. Jerschow
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

L.Tolstoj ist zweifellos einer der bedeutendsten Schrifsteller der Weltliteratur, wobei sich die Verbindung von Kunst unsd Moral, Narraation und Predigt bei ihm wie ein roter Faden durch all seine Texte, ästheitsche wie nicht-ästhetische, hindurch zieht. So ist es nicht verwunderlich, dass seine intellektuellen „Angebote" von so unterschiedlichen Persönlichkeiten wie Ludwig Wittgenstein, Rudolf Steiner oder Mahatma Ghandi diskutiert wurden. Seine intensive Auseinandersetzung mit religiös-philosophischen und konfessionellen Fragen wurde in der Forschung ausführlich, jedoch äußerst widersprüchlich, rezipiert. So galt er bald als Nichtchrist, bald als Urchrist, bald als Pantheist, bald als Protestant, bald als Mystiker, bald als Nihilist ...
Das Seminar untersucht seine unterschiedlichen Positionierungen aus verschiedenen Schaffensperioden in verschiedenen Textsorten zu Fragen der Kunst, Moral, Religion und versucht, hierdurch Tolstojs diesbezügliche Kernkonzepte zu fassen.

5260088 Russisch: Zwischen Ästhetik und wissenschaftlichem Diskurs: Russische Philosophie in Russland

2 SWS 2 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Jerschow
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Russisches Philosophieren fasziniert häufig, weil es sich nicht wie üblich in akademischen Abhandlungen und system- oder schulbildenden Werken niederschlägt, sondern in Textsorten wie dem Presseartikel, der Glosse, der Rezension, dem Essay, dem Tagebuch oder aber – und vor allem anderen – in *literarischen Darbietungsformen* wie dem Roman, der Erzählung, dem Drama, dem Aphorismus, dem philosophischen Gedicht. Als die großen, ja die größten „Philosophen" Russlands haben denn auch Autoren wie Gogol', Dostoevskij, Tolstoj, Merezhkovskij, Platonov, Grossman, u.a. zu gelten.
Allerdings werden damit philosophische Aussagen, wenn sie aufeinander bezogen in ästhetischer Rede verhandelt werden, von deren Mehrdeutigkeit erfasst. Das Gewebe möglicher Bezüge, das ein literarischer Text knüpft bzw. suggeriert, initiiert eine Bedeutungsdynamik, die jenseits jener Eindeutigkeit liegt, auf die eine stringente Argumentationskette zielen würde …

5260092 Sprachenübergreifend: Literatur und Gesellschaft

2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Mrugalski
1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über moderne und zeitgenössische Theorien der Beziehung von Literatur und Gesellschaft, und zwar vom Positivismus über den Marxismus und den Strukturalismus bis zu Rancières ‚Aufteilung des Sinnlichen'. Behandelt werden also nicht nur russische, polnische und tschechische Ansätze, sondern auch Lehren, welche ursprünglich in frankophonen, deutsch- und englischsprachigen Milieus aufgestellt wurden und eine globale Bedeutung gewannen.

5260098 Russisch: Gogol's Geopoetik zwischen Ukraine und Russland – 1809-2019

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 S. Frank
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Wenn Nikolaj Vasilevič Gogol', der in diesem Jahr 210 Jahre alt wäre, heute nicht mehr nur von Russland, sondern auch von der Ukraine als kanonischer Autor der nationalen Literaturgeschichte in Anspruch genommen wird, so liegt der Grund dafür nicht zuletzt beim Autor selbst und den literarischen Entscheidungen, die er während seiner Laufbahn als Schriftsteller getroffen hat. Gogol' ist ein russischsprachiger Autor, dessen Werke von Epochen und Nationen übergreifender literarischer Bedeutung sind. Aber Gogol' hat im Kontext des Russischen Imperiums geschrieben, in dem er von der ukrainischen Peripherie ins Zentrum kam und sich dort zunächst als Autor, der die Ukraine als folkloristischen Gegenstand literarischer Darstellung neu erfand, einen Namen machte. Wir werden im Seminar nicht versuchen, in aktuelle politische Debatten einzustimmen und Gogol' entweder Russland oder der Ukraine zuzuschlagen. Vielmehr wollen wir seine literarischen Strategien erkunden, mit denen Gogol' sowohl eine imaginäre Ukraine als auch einen Russland- und Petersburgmythos (mit)erschuf, die bis heute in den beiden Literaturen virulent geblieben sind. Dazu wird es auch nützlich sein, Gogol's Blicke auf Europa insgesamt in den Blick zu nehmen. Darüberhinaus wird es auch darum gehen, Gogol' als immer noch aktuellen Klassiker der literarischen Groteske und des Absurden zu würdigen und zugleich seine tiefe Ablehnung eines modernen Literaturverständnisses nachzuvollziehen.
Zur Vorbereitung wird die Lektüre möglichst vieler Erzählungen Gogol's empfohlen.

Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

5260091 Russisch: Argumentstruktur im Russischen

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Gehrke

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Seminar befasst sich in erster Linie mit der Syntax und Semantik von Verben und ihren Argumenten und der Frage, wie semantische Rollen der Partizipanten auf syntaktische Funktionen abgebildet werden. Wir werden uns mit verschiedenen Operationen auf der Argumentstruktur beschäftigen (z.B. Passiv, Reflexiv) und darüberhinaus auch die Argumentstruktur von Nominalisierungen und deverbalen Adjektiven näher untersuchen.

5260095 Russisch: Sprachliche Variation: korpuslinguistische Zugänge

2 SWS	2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	U. Yazhinova

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Rahmen dieses Seminars werden verschiedene Aspekte der sprachlichen Variation v.a. im Russischen thematisiert. Das Vorkommen von zwei oder mehr funktional äquivalenten sprachlichen Ausdrucksformen (Varianten) in einer Sprachgemeinschaft oder bei einem Sprecher kann verschiedentlich bedingt werden, nämlich z. B. durch regionale, soziale oder historische Faktoren. Außerdem können bestimmte Phänomene als Ergebnis einer Sprachkontaktsituation erklärt werden. Im Seminar wird eine empirische, korpuslinguistische Orientierung angestrebt. Deswegen werden wir bei der Erarbeitung eines spezifischen Themas konkrete Phänomene der sprachlichen Variation mittels Sprach- bzw. Textkorpora (deutsch und russisch) untersuchen und diskutieren. Die angewandte Ausrichtung des Seminars bietet dabei eine Möglichkeit, die erworbene Herangehensweise auch für andere Gebiete der Sprach- und Literaturwissenschaft einzusetzen.

Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland

In diesem Modul können Lehrveranstaltungen aus den Modulen 6, 8, 9 sowie 22 gewählt werden.
Zu Semesterbeginn sind die obligatorischen Lehrveranstaltungen mit der Modulverantwortlichen, Frau Gorishneva, zu vereinbaren.

Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweitfach)

In diesem Modul können Lehrveranstaltungen aus den Modulen 6, 8, 9 sowie 22 gewählt werden. Zu Semesterbeginn sind die obligatorischen Lehrveranstaltungen mit der Modulverantwortlichen, Frau Kazalarska-Zhivkova, zu vereinbaren.

Modul 14: Literaturen im Vergleich

Ziel ist es, Kenntnisse in einer **weiteren** , also nicht der belegten, ost-, süd- oder westslawischen oder der ungarischen Literatur zu erwerben.

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS	2 LP / 4 LP				
VL	Di	10-12	wöch. (1)	BE 2, 144	S. Frank

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Vorlesung im WiSe gibt einen Überblick über die polnische Literatur vom Mittelalter bis zur Wiedergründung Polens nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918. Sie stellt einzelne Epochen (u.a. Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik) und deren Poetik anhand ausgewählter Werke und Autoren vor, darunter z.B. Jan Kochanowski, Ignacy Krasicki, Adam Mickiewicz und Bolesław Prus. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung sowie grundlegende Begriffe wie Epoche, Periode, Gruppe, Generation, Programm oder Manifest. Schließlich kontextualisiert sie literarische Texte historisch und politisch und geht auf der Rezeptionsebene der Frage nach, wann Ästhetiken und Epochen eine Nobilitierung erfuhren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur Lektüre steht ein zweisprachiger Reader auf Moodle bereit.
Eine Vorlesung im SoSe behandelt dann die polnische Literatur in der Zeitspanne von 1918 bis zur Gegenwart. BA-Studierende der Polonistik müssen eine der Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Die zweite Vorlesung kann in Modul 14 besucht und angerechnet werden. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 6, 7, 8, 11 und 13 wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern.

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Kliems
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Vorlesung im WiSe gibt einen Überblick über die die tschechische und slowakische Literatur vom Mittelalter bis zur Gründung der Tschechoslowakei nach dem Ende des Ersten Weltkrieges 1918. Sie stellt einzelne Epochen (u.a. Mittelalter, Renaissance, Barock, Aufklärung, Romantik) und deren Poetik anhand ausgewählter Werke und Autoren vor, darunter z.B. Jan Amos Komenský, Bedřich Bridel, Ján Kollár, Božena Němcová, Karel Hynek Mácha, Ján Botto und Jan Neruda. Sie diskutiert allgemeine Fragen der Literaturgeschichte und -geschichtsschreibung sowie grundlegende Begriffe wie Epoche, Periode, Gruppe, Generation, Programm oder Manifest. Schließlich kontextualisiert sie literarische Texte historisch und politisch und geht auf der Rezeptionsebene der Frage nach, wann Ästhetiken und Epochen eine Nobilitierung erfuhren bzw. Abwertung oder Ausschluss aus dem dominanten Kanon. Die Vorlesung ist wie ein Basisseminar konzipiert und bietet entsprechend Raum für die Diskussion einzelner Textbeispiele vor Ort. Zur Lektüre steht ein zweisprachiger Reader auf Moodle bereit.
Eine Vorlesung im SoSe behandelt dann die tschechische und slowakische Literatur in der Zeitspanne von 1918 bis zur Gegenwart. BA-Studierende der Bohemistik und Slowakistik müssen eine der Vorlesungen in Modul 1 belegen und eine entsprechende Prüfung absolvieren. Die zweite Vorlesung kann in Modul 14 besucht und angerechnet werden. MA-Studierende können einen Teil bzw. beide Teile der VL in den Modulen 2, 7, 8, 11 und 13 wählen, um ihre Kenntnisse über die Literaturen des östlichen Europa zu erweitern.

5260063 BKMS: Geschichte der südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In der Vorlesung wird die Geschichte der südslawischen Literaturen, mit der Ausnahme der Bulgarischen, der Makedonischen und der Slovenischen Literatur, von den Anfängen bis zu Gegenwart überblickartig nach Gattungen und epochenspezifischen Poetiken vorgestellt.

5260085 Russisch/Polnisch: Dichter über dem Nebelmeer. Russische und polnische Romantik

2 SWS 2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Ghilarducci
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

5260092 Sprachenübergreifend: Literatur und Gesellschaft

2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Mrugalski
1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

5260092 Sprachenübergreifend: Literatur und Gesellschaft

2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 M. Mrugalski
1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

Modul 16: Sprachtheorie

5260051 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven

5260049 Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	L. Szucsich

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Seminar erarbeiten wir die Herausbildung der gegenwärtigen phonologischen und morphologischen Systeme der slavischen Sprachen (insbesondere BKMS, Polnisch, Tschechisch, Russisch und Bulgarisch) ausgehend vom Gemeinslavischen. Neben dieser innersprachlichen Geschichte werden auch außersprachliche geschichtliche Parameter diskutiert, die sprachliche Entwicklungen beeinflusst haben.

Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dieser Komplexkurs ermöglicht es Studierenden ohne Vorkenntnisse im Polnischen, das Sprachniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu erreichen und damit eine grundlegende kommunikative Kompetenz zu erwerben, die die sprachliche Bewältigung typischer Alltagssituationen und Themen wie Familie, Wohnen, Dienstleistungen u.ä. gestattet.

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Erwerb des Aufbauwortschatzes auf dem Niveau A1 und der sprachlichen Kernkompetenzen (Sprechen, Schreiben, verstehendes Lesen und Hören) zu den alltäglichen Situationen (Orientierung in der Stadt, Einkaufen, im Restaurant, Studium etc.). Es wird auch eine kurze Einführung in die slowakische Kultur vermittelt.

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dieser Komplexkurs ermöglicht es Studierenden ohne Vorkenntnisse, im Kroatischen das Sprachniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu erreichen und damit eine grundlegende kommunikative Kompetenz zu erwerben, die die sprachliche Bewältigung typischer Alltagssituationen und Themen wie Familie, Wohnen, Dienstleistungen u.ä. gestattet.

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die LV ist für Anfänger/innen ohne Vorkenntnisse vorgesehen, die bis zum Ende des Semesters das Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens erreicht haben sollten.

Modul 22: Praxisorientierung

21811645 Mein Block – Plattenbauten und urbane Ästhetiken im europäischen Rap

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 557	R. Höppner

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

5260106 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS	3 LP / 4 LP				
CO	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank, A. Kliems, M. Mrugalski

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Colloquium dient der Vorbereitung auf die Bachelor- bzw. Masterarbeit. Es werden theoretische Texte, Primärwerke und wissenschaftliche Arbeitsweisen vorgestellt. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bereiten die für sie relevanten Texte auf und stellen sie im Colloquium zur Diskussion. Sie erhalten Feedback für ihr weiteres Vorgehen und bleiben so während der Masterarbeitsphase im regelmäßigen Austausch mit Studierenden und Lehrenden. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen sollten vor Beginn des Colloquiums schon eine ungefähre Vorstellung von dem Thema bzw. Material haben, mit dem sie sich in ihrer Abschlussarbeit befassen wollen.

5260167 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS	3 LP				
UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Anwendung der in der *Einführung ins Übersetzen I* und *II* erworbenen translatorischen Kenntnisse und Weiterentwicklung der übersetzerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung der verschiedenen sprachenpaarspezifisch, auftragsspezifisch sowie kultur- und zielrezipientenspezifisch notwendigen Transformationen.

5260168 Russisch: Einführung Übersetzen II (r-d)

2 SWS	3 LP				
UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Übersetzen kleinerer (publizistischer) Texte mit geringerem Schwierigkeitsgrad unter besonderer Berücksichtigung der Probleme aus *Einführung ins Übersetzen I* im Gesamttext- und -situationszusammenhang

5260178 Russisch: Einführung ins Übersetzen I

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Übersetzen als professionelle Tätigkeit im Unterschied zum Übersetzen als Methode im Fremdsprachenunterricht, theoretische und technisch-organisatorische Grundlagen und Übungen

Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

Bachelorstudiengang Slawische Sprachen und Literaturen

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 2 LP

GK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Halász
GK	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 557	B. Wurm
GK	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow
GK	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.606	Z. Kazalarska

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	BE 2, 144	S. Frank

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5260007 Russisch: Übung zur Vorlesung "Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik"

2 SWS 0 LP

UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank

1) findet vom 31.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Kliems

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260063 BKMS: Geschichte der südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	V. Cidilko

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS 0 LP

TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	E. Landenberger

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

Modul 2: Einführung in die Sprachwissenschaft

5260001 Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

GK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	E. Gorishneva
GK	Di	14-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.606	B. Gehrke
GK	Do	10-14	wöch. (3)	DOR 65, 557	L. Szucsich

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5260002 Polnisch: Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

GK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Meyer
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 542	H. Burkhardt

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Grundkurs besteht aus zwei Teilen (insgesamt sind 4 SWS zu belegen). Im ersten Teil, den die Phonetik/ Phonologie und Morphologie bilden (2 SWS), werden zuerst die Grundlagen der phonetischen Beschreibung und das Phonemsystem erläutert (segmentale und suprasegmentale Ebene). Danach folgt die Einführung in die morphologische Analyse (Wortbildungs- und Flexionsaffixe). Darüber hinaus werden nominale und verbale Kategorien sowie die Flexionsmorphologie besprochen.
Im zweiten Teil behandeln wir zunächst einige Basisinformationen zur Geschichte und Typologie des Polnischen, zu seinem Sprachbau und seinen Varietäten. Dann steht vor allem die Syntax und (in zweiter Linie) die Semantik des Polnischen im Vordergrund. Am Ende der Lehrveranstaltung wird eine Klausur geschrieben.

5260003 Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

GK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	R. Hammel
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 576	R. Hammel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der GK besteht aus drei Teilen, die nacheinander in die Phonetik, Phonologie und Morphologie sowie in die Syntax des Tschechischen bzw. Slowakischen einführen: Es werden die Grundlagen der phonetischen Beschreibung des Tschechischen und Slowakischen erarbeitet und das Phonemsystem beider Sprachen behandelt. Im Mittelpunkt der Morphologie steht das Wort, genauer gesagt die Wortform, und seine grammatischen Bedeutungen. Es werden Kriterien zur Unterscheidung von Wortformen und Morphen (Präfixen, Suffixen, Endungen etc.) eingeführt und dann die grammatischen Merkmale der verschiedenen Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Zahlwort etc.) des Tschechischen und Slowakischen behandelt. Schließlich werden die Prinzipien des tschechischen und slowakischen Satzbaus auf Grundlage der generativen Syntaxtheorie (Prinzipien-und-Parameter-Theorie) vermittelt. Unterrichtsthemen sind: der wohlgeformte Satz und seine Konstituenten, syntaktische Phrasen, X-Bar-Schema, Argumentstruktur, Komplementiererphrasen, Fragesätze, Sätze mit Nullsubjekt, Passiv, Enklitika.

5260004 BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft

4 SWS 4 LP

GK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	P. Wasserscheidt
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 530	C. Voss

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In der Lehrveranstaltung werden die traditionellen sprachwissenschaftlichen Beschreibungskategorien aus den Bereichen Phonetik, Phonologie, Morphologie und Syntax behandelt. Die Teilnehmer erlernen die notwendige Terminologie, die Grundlagen der linguistischen Argumentation und Verfahren der linguistischen Analyse, so dass sie das Sprachsystem des Bosnischen/Kroatischen/Montenegrinischen/Serbischen beschreiben und konkrete sprachliche Phänomene erklären können. Methodisch fokussiert die Veranstaltung auf der Aneignung wichtiger sprachwissenschaftlicher Recherchetechniken, der Verwendung wissenschaftlicher Literatur und der adäquaten Präsentation linguistischer Erkenntnisse.

5260147 Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft

2 SWS

TU	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	L. Maußer

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

Modul 3a: Sprachpraxis Basisqualifikation A1

Für Studierende ohne Sprachkenntnisse

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 5 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Kurs ermöglicht Studierenden ohne Sprachkenntnisse den Erwerb von Kenntnissen auf dem Niveau A1 des GERS (Vermittlung elementarer Grundkenntnisse und Fähigkeiten zur einfachen Verständigung in einer Reihe vertrauter, alltäglicher Situationen).
moodle-Schlüssel: a1_19

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

Modul 3b: Sprachpraxis I - A2 +

Für Studierende mit Sprachkenntnissen Niveau A2

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	16-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
UE	Di	16-18	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260014 Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260015 Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Herkunftssprecher/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Deth
UE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	R. Deth

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260016 Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260017 Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Herkunftssprecher/innen) - E-Learning-Kurs (russisch)

2 SWS 2 LP A. Baumgart-
UE Wendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260029 Polnisch: Phonetik (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mi	09-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Einführung in phonologisches System, Lautbestand und Orthographie des Polnischen, praktische Ausspracheübungen

5260030 Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs I für Nichtmuttersprachler und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A 2. Globales Ziel beider Kurse ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz - insbesondere der mündlichen Ausdrucksfähigkeit, aber auch des Hör- und Leseverstehens - in Bezug auf alltagsnahe Themen. Daneben soll die Beherrschung komplexerer grammatischer Formen und Strukturen verbessert werden.

5260031 Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik I für Nichtmuttersprachler und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A 2. Globales Ziel beider Kurse ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz - insbesondere der mündlichen Ausdrucksfähigkeit, aber auch des Hör- und Leseverstehens - in Bezug auf alltagsnahe Themen. Daneben soll die Beherrschung komplexerer grammatischer Formen und Strukturen verbessert werden.

5260032 Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Studierende ab Niveau B2 und Herkunftssprecher/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 561	P. Wasilewski

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Studierenden, die über herkunftssprachliche Vorkenntnisse verfügen und Schwierigkeiten mit der polnischen Bildungssprache haben. Neben der Vermittlung der häufigsten grammatischen, lexikalischen und orthographischen Zweifelsfälle sollen auch das mündliche Präsentieren zu ausgewählten landeskundlichen Themen auf Polnisch geübt und die Sprachbewusstheit gefördert werden.
Die anderen Übungen in diesem Modul ersetzen Herkunftssprecher/innen durch alternative Studienleistungen, über die ein Learning Agreement abzuschließen ist. Bitte wenden Sie sich dafür gleich zu Semesterbeginn an Herrn Conrad.

5260038 Slowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP
UE Do 08-10 14tgl./1 (1) DOR 65, 530 J. Kamanová
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Auf der Grundlage ausgewählten Materials (Liedtexte, Hörtexte etc.) vermittelt der Kurs die Fertigkeiten zur korrekten Aussprache und Intonation und Übungen zur korrekten Ausprache der speziellen slowakischen diakritischen Zeichen in den Wörtern. Die Intonation von Äußerungen und ihre pragmatische Funktion in der Sprachpraxis des Slowakischen.

5260039 Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) J. Kamanová
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Vermittlung der slowakischen Grammatik unter praktisch-funktionalem Gesichtspunkt sowie im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei werden orthographische, lexikalische, morphologische und syntaktische Erscheinungen und Besonderheiten des Slowakischen auf dem Nivea A2+/ B1 vermittelt.

5260040 Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 J. Kamanová
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Vertiefende Übungen zu themengebundenen (vorwiegend) mündlichen Äußerungen in der slowakischen Standardsprache. Parallel werden Grammatik und Wortschatz sprachpraktisch vermittelt. Simulation realer pragmatischer Situationen aus dem slowakischen Sprachraum.

5260044 BKMS: Phonetik - Kroatisch

1 SWS 1 LP
UE Di 12-14 14tgl./1 (1) DOR 65, 575 S. Kirfel
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Diese Lehrveranstaltung bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik I und dem Kommunikationskurs I: Sie beinhaltet eine Einführung in das phonologische System, den Lautbestand und die Orthographie des Kroatischen sowie praktische Ausspracheübungen. Der Kurs beginnt in der 1. Semesterwoche.

5260045 BKMS: Praktische Grammatik 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 530 S. Kirfel
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Diese Lehrveranstaltung bildet mit Phonetik und Kommunikationskurs I eine Einheit: In der Übung wird aufbauend auf den Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 des Europäischen Referenzrahmens) sprachliches Wissen (Morphologie, Syntax, Lexik) systematisiert und erweitert sowie in sprachliches Handeln umgesetzt.

5260046 BKMS: Kommunikationskurs 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Kirfel
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Kurs bildet eine Einheit mit der Praktischen Grammatik I und dem Phonetikkurs und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf der Niveaustufe A2 des Europäischen Referenzrahmens. Sein Ziel ist die Förderung der kommunikativen Kompetenz im mündlichen Bereich sowie des Hör- und Leseverstehens in Bezug auf alltagsnahe Themen.

5260174 Tschechisch: Phonetik (tschechisch)

1 SWS 1 LP
UE Do 14-16 14tgl./2 (1) DOR 24, 1.605 R. Hammel
1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Mittelpunkt dieser Übung stehen praktische Ausspracheübungen, in denen auf die Schwerigkeiten bei der Aussprache verschiedener tschechischer Laute und Lautverbindungen eingegangen wird. Außerdem soll die Satzmelodie verschiedener tschechischer Satztypen trainiert werden.

5260176 Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 D. Lenertová
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit der Praktischen Grammatik I und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A2. Globales Ziel ist die Erweiterung der bestehenden Grundkenntnisse und -fähigkeiten in Bezug auf die Standardsprache und der Erwerb bzw. die Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben.

5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS 2 LP
UE Di 08-10 wöch. (1) DOR 65, 542 D. Lenertová
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Dieser Kurs bildet eine Einheit (4SWS) mit dem Kommunikationskurs I und wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe A2. Globales Ziel ist die Erweiterung der bestehenden Grundkenntnisse und -fähigkeiten in Bezug auf die Standardsprache und der Erwerb bzw. die Festigung kommunikativer Fertigkeiten im Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben.

Modul 4b: Sprachpraxis II - B1

5260011 Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5260020 Russisch: Kommunikationskurs 2 (für Herkunftssprecher/innen) - E-Learning-Kurs (russisch)

1 SWS 1 LP A. Baumgart-
UE Wendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5260026 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5260041 Russisch: Praktische Grammatik II (für Herkunftssprecher/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

Modul 5: Methodische Vertiefung

5260056 Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Grundlagen der wissenschaftlichen Sprachbeschreibung

2 SWS 2 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.306 R. Hammel
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In diesem Seminar sollen grundlegende Methoden der wissenschaftlichen Beschreibung von Sprache vorgestellt werden. Es werden Methoden der Gewinnung und Auswertung linguistischer Daten vorgestellt, die für die Bearbeitung unterschiedlicher linguistischer Fragestellungen eingesetzt werden können (z.B. Sprachaufnahmen, Umfragen, Korpusabfragen etc.). Daneben sollen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, wie Literaturrecherche, das Verfassens wissenschaftlicher Hausarbeiten und das Halten sprachwissenschaftlcher Referate eingeübt werden.

5260089 Sprachenübergreifend: Moderne Literaturtheorien und Lektüre

2 SWS 2 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 G. Jerschow
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5260090 Sprachenübergreifend: Traumtextschreiben zwischen Paris und Prag. Der Traum von der Unvernunft: Schreibweisen des Surrealismus

2 SWS 2 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 65, 561 L. Weiß
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Traum wird seit jeher als eine Quelle der Inspiration verhandelt. Seine Funktion als Spielwiese für das literarische Schaffen gewinnt im 20. Jahrhundert bereits vor der (Wieder-)Entdeckung des Traumprotokolls durch den Surrealismus an Bedeutung. Ziel des Seminars ist die Bestimmung des literarischen Traumnotats in der Tradition des Surrealismus sowie ihm vorausgehender Strömungen. Im Seminar wird zunächst der Traumdiskurs nachgezeichnet. Anschließend werden theoretische Grundlagen des Traumtextschreibens sowie dessen Einfluss auf literarische Formen im Feld der europäischen Avantgarden erörtert (u.a. Sigmund Freud).

Im Fokus stehen neben den Primärbeispielen aus verschiedenen Literaturen spezifische theoretische Überlegungen einzelner Verfasser von Manifesten und Programmatiken. Der Traumtextdiskurs soll so konturiert werden, dass Transferbewegungen, Konflikte und individuelle Impulse sichtbar werden. Ausgehend von der These, dass der Traum als Laboratorium für das literarische Schreiben genutzt wird, soll die Poetik des Traumnotats sowie die Einflussnahme dieser zunächst surrealistischen Form des automatischen Schreibens auf andere Texte helfen, Modelle von Traumhaftigkeit im 20. Jahrhundert zu beschreiben. Hier werden sowohl intertextuelle Bezüge als auch intermediale Phänomene wie Bildgedichte eine Rolle spielen.

Die Veranstaltung richtet sich an Absolvent_innen des Literaturgrundkurses (BA) und ist offen für Studierende aller slawischen Sprachen und Literaturen. Die Mehrzahl der Beispiele stammt aus der tschechischen, deutschen und französischen Literatur. Die zu diskutierenden Textauszüge liegen auch übersetzt vor und werden auf Moodle zur Verfügung gestellt.

5260094 Russisch: Textlinguistik

2 SWS 2 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	U. Yazhinova

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

Modul 6a: Sprachpraxis I - A2 +

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	16-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
UE	Di	16-18	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260014 Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260016 Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260029 Polnisch: Phonetik (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mi	09-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5260030 Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5260031 Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5260038 Slowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP

UE	Do	08-10	14tgl./1 (1)	DOR 65, 530	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260039 Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)		J. Kamanová

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260040 Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260044 BKMS: Phonetik - Kroatisch

1 SWS 1 LP

UE	Di	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260045 BKMS: Praktische Grammatik 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260046 BKMS: Kommunikationskurs 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260174 Tschechisch: Phonetik (tschechisch)

1 SWS 1 LP

UE	Do	14-16	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.605	R. Hammel

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260176 Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	D. Lenertová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

Modul 6b: Sprachpraxis III - B1 +

5260010 Russisch: Schreibkurs I (für Herkunftssprecher/innen/E-Learning-Kurs) (russisch)

1 SWS 1 LP O. Caspers
UE
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5260018 Russisch: Sprachpraktischer Übungs- und Vertiefungskurs (wahlobligatorischer Kurs für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Deth
1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5260019 Russisch: Schreibkurs I (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

1 SWS 1 LP
UE Mi 14-16 14tgl./1 (1) DOR 65, 473 O. Caspers
UE Mi 14-16 14tgl./2 (2) DOR 65, 473 O. Caspers
UE Do 10-12 14tgl./1 (3) DOR 24, 1.605 R. Deth
UE Do 10-12 14tgl./2 (4) DOR 24, 1.605 R. Deth
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5260021 Russisch: Kommunikationskurs 3 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Deth
UE Mi 10-12 wöch. (2) DOR 65, 575 O. Caspers
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5260022 Russisch: Kommunikationskurs 3 (für Herkunftssprecher/innen/E-Learning-Kurs) (russisch)

2 SWS 2 LP A. Baumgart-
UE Wendt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5260033 Polnisch: Schreibkurs 1 (polnisch)

1 SWS 1 LP
UE Mi 08-09 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Übungen zum Planen, Verfassen und Revidieren von Gebrauchstexten unterschiedlicher Textsorten (Brief, Lebenslauf, Antrag etc.) sowie von längeren Texten wie Artikeln, Kommentaren oder Vorträgen

5260034 Polnisch: Kommunikationskurs III (polnisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 J. Conrad
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Kurs dient der weiteren Verfeinerung der mündlichen wie schriftlichen Ausdrucksfähigkeit insbesondere zu landeskundlichen Themen aus Gegenwart, Geschichte und Kultur Polens. Der Schwerpunkt liegt auf Übungen zum argumentativen Sprechen und Schreiben und zur zusammenhängenden Präsentation von Sachthemen.

5260036 Polnisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs) (polnisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 J. Conrad
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In diesem Kurs werden anhand längerer Texte zu Themen der polnischen Politik, Kultur und Geschichte verschiedene Lesestrategien trainiert, mündliche und schriftliche Formen der Inhaltsangabe sowie der Stellungnahme zu den gelesenen Inhalten geübt.

5260042 Slowakisch: Kommunikationskurs 3 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Verbesserung und Erweiterung der mündlichen (auch schriftlichen) Ausdrucksfähigkeit insbesondere zu landeskundlichen Themen aus Gegenwart, Geschichte und Kultur. Argumentatives Sprechen, Diskussionen anhand von publizistischen und pragmatischen Originaltexten.

5260047 BKMS: Schreibkurs 1 - Kroatisch

1 SWS 1 LP

UE	Di	12-14	14tgl./2 (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Kurs bildet eine Einheit mit dem Kommunikationskurs III: Die TeilnehmerInnen können ihre schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Bezug auf den kroatischen Standard verfeinern. Im Fokus steht das Planen, Verfassen und Redigieren von Texten v.a. informativen und argumentativen Charakters zu einen breiten Spektrum aus unterschiedlichen Lebensbereichen.

5260048 BKMS: Kommunikationskurs 3 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In diesem Kurs können die TeilnehmerInnen ihre mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Bezug auf den kroatischen Standard verfeinern. Im Fokus stehen Themen aus der kroatischen und bosnischen Gegenwart und (Kultur)geschichte. Geübt wird das argumentative Sprechen und Schreiben sowie die Recherche und Präsentation im Rahmen der o.g. Themen.

5260079 Slowakisch: Schreibkurs 1

2 SWS 1 LP

UE	Do	08-10	14tgl./2 (1)	DOR 65, 530	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Befähigung zum Verfassen von Texten zu den Themen des Kommunikationskurses (auch Verfassen von Gebrauchstexten - Lebenslauf, Antrag, Brief, Anzeige etc. und von längeren Texten wie Artikeln, Zusammenfassung etc.).

5260097 Russisch: Rossijskie subkultury: ot dekabristov do hipsterov (dt. Russische Subkulturen von Dekabristen bis zu Hipster)

2 SWS 2 LP

UE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	O. Caspers

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5260117 Russisch: Sprach"styling" für Herkunftssprecher/innen (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

5260128 Slowakisch: Wahlobligatorischer Kurs: Situationsbezogene Sprachanwendung

2 SWS 2 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Gezielte Weiterentwicklung ausgewählter Sprachfertigkeiten.

5260172 Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs) (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 560	D. Lenertová

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Kurs wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe B1. Wir lesen Originaltexte zur Geschichte und Kultur Tschechiens, dabei werden Lesestrategien trainiert, mündliche und schriftliche Zusammenfassungen sowie Stellungnahme und Argumentation zu den gelesenen Inhalten geübt.

5260173 Tschechisch: Schreibkurs 1 (tschechisch)

1 SWS 1 LP
UE Do 14-16 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.605 R. Hammel
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Rahmen dieser Übung sollen in Diktaten und anderen Übungen Probleme der tschechischen Orthographie wie z. B. die Schreibung von i, í, y und ý und der Präfixe s- und z, Groß- und Kleinschreibung u. dgl. behandelt werden. Einen weiteren Schwerpunkt bilden Schreibübungen zu verschiedenen grammatischen Themen. Schließlich soll das Verfassen kürzerer tschechischer Texte (z.B. Lebenslauf, Essay, Bewerbungsschreiben etc.) eingeübt werden.

5260175 Tschechisch: Kommunikationskurs 3 (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Lenertová
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Kurs wendet sich an Studierende mit Vorkenntnissen auf Niveaustufe B1. In diesem Kurs werden die Fertigkeiten im monologischen und dialogischen Sprechen gefestigt und verstehendes Hören und Lesen verbessert. Wir üben argumentatives Sprechen sowie Präsentation von Sachthemen.

Modul 7a: Sprachpraxis II - B1

5260011 Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5260026 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP
UE Fr 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Herrmann
1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

Modul 7b: Sprachpraxis IV - B2

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)

2 SWS 2 LP
UE Fr 08-10 wöch. (1) DOR 65, 560 B. Oertel
1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

5260097 Russisch: Rossijskie subkultury: ot dekabristov do hipsterov (dt. Russische Subkulturen von Dekabristen bis zu Hipster)

2 SWS 2 LP
UE Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 O. Caspers
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5260115 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs

2 SWS 2 LP

UE	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

5260117 Russisch: Sprach"styling" für Herkunftssprecher/innen (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

5260166 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

Modul 8: Literaturwissenschaft: Text- und Medienanalysen

5260064 BKMS: Chronist oder Erzähler in bewegten Zeiten: zur Prosa von Miljenko Jergović

2 SWS 2 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 576	V. Cidilko

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das vielschichtige Werk von Miljenko Jergović (1966) bietet Zugang zu den Formen literarischer Aufarbeitung der Geschichte Bosniens und des südslawischen Raumes insgesamt , ermöglicht aber auch den Einblick in die aktuelle Entwicklungen der Literatur in diesem Teil Europas. In dem Seminar sollen neben einer Auswahl aus dem Romanwerk vor allem kürzere Prosa und essayistische Texte des Autors vorgestellt werden.

5260085 Russisch/Polnisch: Dichter über dem Nebelmeer. Russische und polnische Romantik

2 SWS 2 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Ghilarducci

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

5260087 Russisch: Tolstojs kritische Positionierung

2 SWS 2 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 530	G. Jerschow

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

5260088 Russisch: Zwischen Ästhetik und wissenschaftlichem Diskurs: Russische Philosophie in Russland

2 SWS 2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	G. Jerschow

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

5260092 Sprachenübergreifend: Literatur und Gesellschaft

2 SWS 2 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Mrugalski

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

5260098 Russisch: Gogol’s Geopoetik zwischen Ukraine und Russland – 1809-2019

2 SWS 2 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

Modul 9: Sprachwissenschaft: Struktur, Text, Kontext

5260052 BKMS: Narrative, Erzählen als sprachliche und kulturelle Routine

2 SWS 2 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 561 P. Wasserscheidt
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Narrative sind eine der grundlegendsten sprachlichen Formen. Wir produzieren täglich Dutzende größerer und kleinerer Erzählungen. Deren Struktur hat viele wiederkehrende Momente, so dass Narrative als Textgattung, Diskursgenre oder Konstruktion beschrieben werden können. Gleichzeitig sind Narrative in den westlichen Kulturen eine wichtige Kulturtechnik der Selbstpräsentation. Sie dienen aber auch der Wissensvermittlung und als kulturelles Gedächtnis. Wir möchten uns im Seminar verschiedene Typen von Narrativen anschauen, deren linguistische Eigenschaften analysieren und ihrer gesellschaftlichen Funktion auf den Grund gehen.

5260059 Sprachenübergreifend: Einführung in das Altkirchenslawische

2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

5260070 Polnisch: Sprachvergleich

2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 575 H. Burkhardt
1) findet vom 23.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Grundlagen und Verfahren der kontrastiven Linguistik. Es werden ausgewählte sprachliche Erscheinungen aus dem Bereich der Grammatik und lexikalischen Semantik untersucht.

5260072 Polnisch: Lexikologie, Lexikographie

2 SWS 2 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 542 H. Burkhardt
1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Seminar finden folgende Themenbereiche Beachtung: paradigmatische und syntagmatische Relationen im Lexikon, Lexikographie gestern und heute, Überblick über die wichtigsten Wörterbücher: Typologie der Wörterbücher, Makro- und Mikrostruktur, Typen der lexikographischen Definitionen

5260080 Tschechisch/Slowakisch: Korpuslinguistische Untersuchungen zum Tschechischen und Slowakischen

2 SWS 2 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.306 R. Meyer
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Wer heute etwas u#ber Sprachen herausfinden will, muss nicht mehr nur seine eigenen Intuitionen oder die befreundeter Muttersprachler befragen oder Lexika und Grammatiken wa#lzen, sondern er/sie kann z.B. auch direkt auf große, annotierte digitale Textsammlungen zugreifen und damit unmittelbar in die Forschung einsteigen. Der neue Reichtum an empirischen Daten ist komfortabel, verlangt aber auch nach neuen methodischen Kompetenzen. Tschechen und Slowaken gehören international zu den Vorreitern auf dem Gebiet der Korpuslinguistik. – Im Seminar untersuchen die Studierenden verschiedene Fragen aus Grammatik, Pragmatik, Diachronie und sprachlicher Variation im Tschechischen und Slowakischen auf Basis von Textkorpora. Sie gewinnen so einen Überblick über Kernfragen der tschechischen und slowakischen Linguistik, vertiefen ihre Methodenkenntnisse und werden an die eigenständige Forschung herangeführt.

5260091 Russisch: Argumentstruktur im Russischen

2 SWS 2 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 B. Gehrke
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5260095 Russisch: Sprachliche Variation: korpuslinguistische Zugänge

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 561 U. Yazhinova
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

Modul 11: Fachwissenschaftliche Spezialisierung: Inland

In diesem Modul können Lehrveranstaltungen in der jeweiligen Studiengangssprache aus den Modulen 8, 9 sowie 22 gewählt werden.
Für die Sprachpraxis gilt folgendes: „Studierende der „a-Schiene" können aus

dem Angebot des Moduls 6b wählen. Studierende ohne herkunftssprachlichen Hintergrund können Veranstaltungen für Herkunftssprecher/innen aus den b-Modulen
belegen.
Zu Semesterbeginn sind die obligatorischen Lehrveranstaltungen mit der Modulverantwortlichen, Frau Gorishneva, zu vereinbaren.

Modul 12: Fachwissenschaftliche Spezialisierung (Zweitfach)

In diesem Modul können Lehrveranstaltungen in der jeweiligen Studiengangssprache aus den Modulen 8, 9 sowie 22 gewählt werden.
Für die Sprachpraxis gilt folgendes: „Studierende der „a-Schiene" können aus
dem Angebot des Moduls 6b wählen. Studierende ohne herkunftssprachlichen Hintergrund können Veranstaltungen für Herkunftssprecher/innen aus den b-Modulen
belegen.
Zu Semesterbeginn sind die obligatorischen Lehrveranstaltungen mit der Modulverantwortlichen, Frau Kazalarska-Zhivkova, zu vereinbaren.

Modul 14: Literaturen im Vergleich

Ziel ist es, Kenntnisse in einer **weiteren** , also nicht der belegten, ost-, süd- oder westslawischen oder der ungarischen Literatur zu erwerben.

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL	Di	10-12	wöch. (1)	BE 2, 144	S. Frank

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Kliems

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260063 BKMS: Geschichte der südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	V. Cidilko

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260085 Russisch/Polnisch: Dichter über dem Nebelmeer. Russische und polnische Romantik

2 SWS 2 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Ghilarducci

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

5260092 Sprachenübergreifend: Literatur und Gesellschaft

2 SWS 2 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Mrugalski

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

5260092 Sprachenübergreifend: Literatur und Gesellschaft

2 SWS 2 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Mrugalski

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

Modul 16: Sprachtheorie

5260051 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5260082 Sprachenübergreifend: Syntaktische Nullen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

Modul 17: Sprachtechnologie und Korpuslinguistik

5260080 Tschechisch/Slowakisch: Korpuslinguistische Untersuchungen zum Tschechischen und Slowakischen

2 SWS 2 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.306	R. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

Modul 18: Sprachhistorische Perspektiven

5260049 Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	L. Szucsich

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260057 Sprachenübergreifend: Sprachgeschichtliche Lektüre von Texten aus der Slavia Latina

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	R. Hammel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Unter „Slavia latina" versteht man jenen Teil des slawischen Sprachraumes, der katholischer bzw. protestantischer Konfession ist und sich im Schrifttum des lateinsichen Alphabets bedient. Die Slavia latina umfasst somit den gesamten westslawischen Raum (Polnisch, Tschechisch, Slowakisch, Sorbisch) sowie im südslawischen Raum das Kroatische und Slowenische. In der Übung werden aus diesem Sprachraum Texte aus verschiedenen Epochen (Mittelalter, Humanismus, Barock) gelesen und sprachgeschichtlich kommentiert. Von den Texten des Mittelalters sollen neben altpolnischen, alttschechischen und altkroatischen Texten auch die slowenischen Freisinger Denkmäler berücksichtigt werden, die als die ältesten slawischen Texte in lateinischer Schrift gelten. Einen weiteren Schwerpunkt bilden Barocktexte.

5260059 Sprachenübergreifend: Einführung in das Altkirchenslawische

2 SWS 2 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voss

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1337

Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 5 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

Modul 21: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV - B2

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

5260166 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

Modul 22: Praxisorientierung

21811645 Mein Block – Plattenbauten und urbane Ästhetiken im europäischen Rap

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 557	R. Höppner

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

5260106 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS 3 LP / 4 LP

CO	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank, A. Kliems, M. Mrugalski

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

5260143 Übersetzungswerkstatt Deutsch-Bulgarisch

2 SWS 2 LP

UE	Di		wöch. (1)		I. Mladenov

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Kurs werden komplexe Erscheinungen aus der Übersetzungspraxis und -theorie schwerpunktmäßig behandelt.

5260144 Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch

2 SWS 2 LP

UE	Mi		wöch. (1)		I. Mladenov

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Kurs ist eine Fortsetzung des bereits von dem Vorgänger Boris Minkov (PhD) begonnenen Projektes das Sammelwerk „Ich habe den Sozialismus gelebt" zu übersetzen. Neuanmeldungen sind willkommen.

5260145 Bulgarisch: Bulgarisch 1

2 SWS 2 LP I. Mladenov

UE

5260146 Bulgarisch: Bulgarisch 2

2 SWS 2 LP I. Mladenov

UE

5260167 Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS 3 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

5260168 Russisch: Einführung Übersetzen II (r-d)

2 SWS 3 LP

UE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

5260178 Russisch: Einführung ins Übersetzen I

2 SWS 3 LP

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 5 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260083 Sprachenübergreifend: Slawische Kleinsprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Meyer

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

Modul 27: Sprachliche Vertiefung: Sprachpraxis IV - B2

5260074 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

5260076 Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

5260115 Russisch: Diskussions- und Schreibkurs

2 SWS 2 LP

UE	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

5260166 Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 530	B. Oertel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1319

Bachelorstudiengang Ungarische Literatur und Kultur

Modul: Propädeutikum

5260055 Ungarisch: Landeskunde 1 (Historische Landeskunde)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	T. Görbe

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Überblick über wichtige Entwicklungstendenzen der Geschichte Ungarns sowie der Ungarn von den Anfängen bis heute. Erarbeitung von Begriffen zur Beschreibung und Kontextualisierung historischer Entwicklungstendenzen Verbindung der ungarischen mit dem europäischen Kontext. Zusammenhänge zwischen geschichtlichem Kontext und literarischer Produktion.

5260184 Propädeutikum Ungarisch

6 SWS

PÜ	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	T. Görbe
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 575	T. Görbe
	Do	14-16	wöch. (3)	DOR 65, 576	T. Görbe

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Modul 1: Einführung in die Literaturwissenschaft

5260005 Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie

2 SWS 2 LP

GK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	H. Halász
GK	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 557	B. Wurm
GK	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.606	G. Jerschow
GK	Do	10-12	wöch. (4)	DOR 24, 1.606	Z. Kazalarska

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5260058 Ungarisch: Lektüre literarischer Texte

1 SWS 1 LP

UE	Mo	14-16	14tgl./2 (1)	DOR 65, 576	H. Halász

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

LV begleitend zur Vorlesung

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	C. Lörincz

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

5260153 Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS 0 LP

TU	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	E. Landenberger

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

Modul 2: Sprachpraxis I

5260053 Ungarisch: Wortschatzerweiterung

1 SWS 1 LP

UE	Mi	09-10	wöch. (1)	DOR 65, 575	T. Görbe

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Systematischer Aufbau relevanter Wortschatzbereiche auf A2-B1-Niveau. Vermittlung, Systematisierung und situatiosbezogene Nutzung von Vokabeln in Wort und Schrift

5260159 Ungarisch: Kommunikationskurs 1 (ungarisch)

2 SWS 2 LP
UE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 550 T. Görbe
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Spracherwerb Ungarisch auf dem Niveau A2+ mit komplexem Fertigkeitstraining und systematischem Wortschatzaufbau. Moodle-Kurs mit Zusatzangebot (Hör- und Lesetexte, Aufgabenblätter) zum ergänzenden Selbststudium.

5260171 Ungarisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP
UE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 550 T. Görbe
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Spracherwerb Ungarisch auf dem Niveau A2+ mit funktionalen-grammatischen Schwerpunkten. Systematische Analyse und Vermittlung von grammatischen Strukturen des Ungarischen, Routinierung ihrer Verwendung in Wort und Schrift. Die Grammatikarbeit ist eingebettet in Übungen zum Textverstehen, Hörverstehen, zur Schreib- und Sprechkompetenz.

Modul 5: Vertiefung Literaturwissenschaft

5260114 Ungarisch: Ungarische Gegenwartsliteratur

2 SWS 2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.605 C. Lörincz
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Modul 6: Sprachpraxis III

5260054 Ungarisch: Kommunikationskurs 3

2 SWS 2 LP
UE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 576 T. Görbe
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Erwerb von kommunikativen Strategien und sprachlichen Fertigkeiten anhand von landes- und kulturkundlich relevanten Texten und Aufgabenstellungen; insbesondere argumentatives Sprechen und Schreiben sowie zusammenhängende Präsentation von Sachthemen

5260073 Ungarisch: Schreibkurs 1

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.604 T. Görbe
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Erwerb von Strategien zur Organisation von Schreibprozessen; Planen, Verfassen und Redigieren von Texten unterschiedlicher pragmatischer und publizistischer Textsorten

Modul 7: Vertiefung Kulturwissenschaft

5260113 Sprachenübergreifend: Geschichte und Literatur: Márais "Land, Land"

2 SWS 2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Lörincz
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Modul 13: Ungarische Landeskunde

5260055 Ungarisch: Landeskunde 1 (Historische Landeskunde)

2 SWS 2 LP
UE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 T. Görbe
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1343

Modul 14: Literaturen im Vergleich

5260063 BKMS: Geschichte der südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	V. Cidilko

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260092 Sprachenübergreifend: Literatur und Gesellschaft

2 SWS 2 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Mrugalski

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

Modul 15: Literatur- und Kulturtheorie

5260092 Sprachenübergreifend: Literatur und Gesellschaft

2 SWS 2 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 557	M. Mrugalski

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1320

Modul 19: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 5 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

Modul 25: Sprachliche Zusatzqualifikation A1

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS 5 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS 5 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

Modul 30: Ungarische Literaturwissenschaft

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	C. Lörincz

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

Masterstudiengang Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas

Modul 1: Kultur- und Literaturtheorie

5260027 Sprachenübergreifend: Erzählweisen des Holocaust in den Literaturen Ostmitteleuropas: Zwischen Fiktionalität und Faktizität

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113

5260086 Tschechisch/Slowakisch/Polnisch/BKMS: "Melancholie, Sehnsucht, Trauer, Missmut": Die Lyrik und die Emotionen

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 Z. Kazalarska
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

5260099 Russisch: Animal Stories: Tier und Mensch in der (russischen) Literatur

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5260100 Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar

2 SWS 4 LP
BK Mo 18-20 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank, A. Kliems
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Basisseminar dient der einführenden Reflexion methodologischer Grundlagen des Masterstudiengangs „Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas" (KLMOE). Es soll möglichst allen Studierenden schon im ersten Semester einen Überblick über den areal definierten Studiengang und wichtige zu ihm gehörende Forschungsfelder geben. Dabei werden theoretische und methodologische Grundlagen für das weitere Masterstudium gelegt. Zugleich haben die Studierenden Gelegenheit, die alle an diesem Studiengang beteiligten Professoren und Professorinnen sowie deren Fachgebiete kennen zu lernen.
Folgende Themenfelder werden vorgestellt: Mapping – Theorien und Strategien der symbolischen Ordnung des Raumes: „Osteuropa", „Mitteleuropa", „Zentraleuropa", „Balkan"; Einheitskonzepte: 1. Slawen, 2. Eurasien, 3. Nationalisierungen; Sprachliche Besonderheiten Mittel- und Osteuropas; Religiöse Prägungen: Slavia orthodoxa – Slavia latina – Slavia islamica; Mediale Spezifika in den Kulturgeschichten Mittel- und Osteuropas (Ikonoklasmus, Samizdat); Theorietransfer: Prägung europäischer Wissens- und Disziplingeschichte; Das neue (Ost)europa: Regionalisierung, Neo-Nationalismen, Neo-Imperialismen, „Osteuropäische Literatur", (Post-)Sowjetische Literatur

5260101 Sprachenübergreifend: Gentle Anarchy. Der osteuropäische Animationsfilm als Plattform für politische Opposition 1945-1990 (englisch)

2 SWS 4 LP
PSE Fr 12-16 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 J. Rogoff
1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1118

5260102 Ungarisch: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 C. Lörincz
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

Modul 2: Kultur-, Literatur- und/oder Sprachgeschichte

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) BE 2, 144 S. Frank
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Kliems
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260049 Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Szucsich
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260060 Sprachenübergreifend: Kyrill und Method: Geschichte und Mythos

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

5260061 Sprachenübergreifend: Jüdisches Leben in Südosteuropa

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

5260063 BKMS: Geschichte der südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260065 BKMS: Das literarische Werk von Dragoslav Mihailović

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 65, 575 V. Cidilko
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Mit dem Namen des 1930 im serbischen Ćuprija geborenen Dragoslav Mihailović werden vor allem seine Romane „Kad su cvetale tikve" (1968) und „Petrijin venac" (1975) sowie dokumentarische Prosa zu dem Lager Goli otok, in dem in sozialistischen Jugoslawien mit stalinistischen Methoden mit Andersdenkenden abgerechnet wurde, verbunden. Mihailovićs Lebensweg, sein künstlerischer Werdegang und politisches Engagement offenbaren ein halbes Jahrhundert europäischer Geschichte. Sein literarisches Werk bietet Einblick nicht nur in die großen historischen Zusammenhänge, es schildert auch das soziale Leben und den Alltag. In dem Seminar werden neben Romanauszügen Erzählungen aus den Bänden „Frede, laku noć" (1967), „Uhvati zvezdu padalicu" (1983) und „Preživljavanje" (2010), die zum Teil auch in deuscher Übersetzung vorliegen , behandelt.

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 C. Lörincz
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

5260084 Sprachenübergreifend: Schuld (in) der Sprache und der Literatur

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 H. Halász
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5260099 Russisch: Animal Stories: Tier und Mensch in der (russischen) Literatur

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5260102 Ungarisch: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 C. Lörincz
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

Modul 3: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

5260023 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Rezeption ausgewählter (linguistischer, literatur- und kulturwissenschaftlicher) Fachtexte im fachwissenschaftlichen Diskurs; Befähigung zur fachsprachlichen Kommunikation durch Herausbildung von Kernkompetenzen im rationellen und strategischen Lesen, im Verfassen und Präsentieren von standardisierten wissenschaftlichen Texten; Vermittlung von Kommunikationsstrategien für die wissenschaftliche Praxis

5260067 BKMS: Übersetzen

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In der Übung werden literarische Texte ins Deutsche übersetzt und die vorhandenen Übersetzungen literarischer Texte aus dem Deutschen oder ins Deutsche einer kritischen Analyse unterzogen.

5260068 BKMS: Medienbasierter Kurs (Serbisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Kurs wird anhand der Ausarbeitung fachwissenschaftlicher Fragestellungen die Erstellung einer Präsentation in der Fremdsprache (B/K/M/S) geübt. Dabei sollen mediengestütztes Recherchieren und selbstständiges Formulieren von Fragestellungen im Vordergrund stehen.

5260069 Polnisch: Übersetzen

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	H. Burkhardt

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Training im praktischen Übersetzen anhand von verschiedenen Fachtexten. Recherchetechniken. Übersetzungskritik

5260071 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertová

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In diesem Kurs diskutieren wir kulturspezifische Themen anhand von tschechischen Prosa- und Dramentexten und aktueller Publizistik. Dadurch entwickeln wir die mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeiten und gewinnen Einblicke in relevante gesellschaftliche Diskurse in Tschechien.

5260116 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs

2 SWS 2 LP

UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Themengebundene Diskussion aktueller Fragen des politischen und gesellschaftlichen Lebens Russlands auf der Grundlage von Publikationen der russischsprachigen Presse.

5260129 Slowakisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Slowakische kulturelle Konventionen auf der Grundlage ausgewählten Materials aus unterschiedlichen Bereichen (Originaltexte, kurze Literatur- und Filmpassagen etc.). Übungen zur Angemessenheit sprachlicher Äußerungen in Abhängigkeit von der jeweiligen kommunikativen Situation. Überblick – historische, politische und nationale Situation in der Slowakei (die Frage der Minderheiten und Sprachkontakte als Faktoren, die gegenwartige Situation der Slowakei, der slowakischen Sprachpolitik und des Slowakischen beinflussen).

5260130 BKMS: Fachsprachliche Kommunikation

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	V. Cidilko

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Übungen zur Rezeption fachwissenschaftlicher Texte in B/K/M/S und Präsentation wissenschaftlicher Zusammenhänge.

5260134 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Übersetzen von Fachtexten aus den Bereichen Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft

5260135 Ungarisch: Medienbasierter Kurs (C1)

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 550	T. Görbe

1) findet vom 21.10.2019 bis 17.02.2020 statt

Arbeit mit Präsentationen und Vorträgen auf Ungarisch. Rezeptive, reproduktive und kreative Übungen. Arbeit an einem selbstgewählten fachwissenschaftlichen Thema, Erstellung einer mediengestützten Präsentation in der gewählten Sprache.

5260164 Russisch: Übersetzungskritik

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	B. Oertel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Übersetzungskritik zu Texten aus den Bereichen Literaturtheorie und Kulturtheorie *oder* Literaturgeschichte und Kulturgeschichte *oder* Literatur und die anderen Künste

Modul 4a: Sprachpraxis I A1 (2. Sprache)

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

Modul 4b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	16-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
UE	Di	16-18	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260014 Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260016 Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260017 Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Herkunftssprecher/innen) - E-Learning-Kurs (russisch)

2 SWS 2 LP

UE					A. Baumgart-Wendt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260029 Polnisch: Phonetik (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mi	09-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5260030 Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5260031 Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5260038 Slowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP

UE	Do	08-10	14tgl./1 (1)	DOR 65, 530	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260039 Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)		J. Kamanová

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260040 Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260044 BKMS: Phonetik - Kroatisch

1 SWS 1 LP

UE	Di	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260045 BKMS: Praktische Grammatik 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260046 BKMS: Kommunikationskurs 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260159 Ungarisch: Kommunikationskurs 1 (ungarisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 550	T. Görbe

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1344

5260171 Ungarisch: Praktische Grammatik I

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 550	T. Görbe

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1344

5260174 Tschechisch: Phonetik (tschechisch)

1 SWS 1 LP

UE	Do	14-16	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.605	R. Hammel

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260176 Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	D. Lenertová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

Modul 5b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)

5260011 Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5260026 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

Modul 6: Poetische Kulturen

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Kliems

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Kliems

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260027 Sprachenübergreifend: Erzählweisen des Holocaust in den Literaturen Ostmitteleuropas: Zwischen Fiktionalität und Faktizität

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1113

5260063 BKMS: Geschichte der südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	V. Cidilko

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP / 4 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	C. Lörincz

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

5260084 Sprachenübergreifend: Schuld (in) der Sprache und der Literatur

2 SWS 4 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	H. Halász

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5260093 Sprachenübergreifend: Roman des Terrorismus

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	M. Mrugalski

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

5260099 Russisch: Animal Stories: Tier und Mensch in der (russischen) Literatur

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5260102 Ungarisch: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung

2 SWS 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.605 C. Lörincz
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

Modul 7: Interdisziplinäre Perspektiven

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Kliems
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260027 Sprachenübergreifend: Erzählweisen des Holocaust in den Literaturen Ostmitteleuropas: Zwischen Fiktionalität und Faktizität

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113

5260049 Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.604 L. Szucsich
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260060 Sprachenübergreifend: Kyrill und Method: Geschichte und Mythos

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1348

5260061 Sprachenübergreifend: Jüdisches Leben in Südosteuropa

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1348

5260063 BKMS: Geschichte der südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260081 Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.604 C. Lörincz
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

5260082 Sprachenübergreifend: Syntaktische Nullen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Meyer
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5260083 Sprachenübergreifend: Slawische Kleinsprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5260084 Sprachenübergreifend: Schuld (in) der Sprache und der Literatur

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 H. Halász
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5260086 Tschechisch/Slowakisch/Polnisch/BKMS: "Melancholie, Sehnsucht, Trauer, Missmut": Die Lyrik und die Emotionen

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 Z. Kazalarska
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

5260093 Sprachenübergreifend: Roman des Terrorismus

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Mrugalski
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

5260099 Russisch: Animal Stories: Tier und Mensch in der (russischen) Literatur

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5260101 Sprachenübergreifend: Gentle Anarchy. Der osteuropäische Animationsfilm als Plattform für politische Opposition 1945-1990 (englisch)

2 SWS 4 LP
PSE Fr 12-16 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 J. Rogoff
1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1118

Modul 8: Literatur und Medien

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) BE 2, 144 S. Frank
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Kliems
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260101 Sprachenübergreifend: Gentle Anarchy. Der osteuropäische Animationsfilm als Plattform für politische Opposition 1945-1990 (englisch)

2 SWS 4 LP
PSE Fr 12-16 14tgl./1 (1) DOR 65, 542 J. Rogoff
1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1118

Modul 10: Kontexte (Vertiefung): Poetische Kulturen

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 A. Kliems
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260027 Sprachenübergreifend: Erzählweisen des Holocaust in den Literaturen Ostmitteleuropas: Zwischen Fiktionalität und Faktizität

2 SWS 4 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) DOR 65, 557 A. Kliems
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1113

5260063 BKMS: Geschichte der südslawischen Literaturen

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 V. Cidilko
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260084 Sprachenübergreifend: Schuld (in) der Sprache und der Literatur

2 SWS 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.604 H. Halász
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5260093 Sprachenübergreifend: Roman des Terrorismus

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 65, 542 M. Mrugalski
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

5260099 Russisch: Animal Stories: Tier und Mensch in der (russischen) Literatur

2 SWS 3 LP / 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 S. Frank
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

Modul 11: Interdisziplinäre Perspektiven (Vertiefung)

5260006 Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP / 4 LP
VL Di 10-12 wöch. (1) BE 2, 144 S. Frank
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1315

5260008 Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik

2 SWS 2 LP
VL Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 561 A. Kliems
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1321

5260009 Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik

2 SWS	2 LP / 4 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Kliems

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1322

5260027 Sprachenübergreifend: Erzählweisen des Holocaust in den Literaturen Ostmitteleuropas: Zwischen Fiktionalität und Faktizität

2 SWS	4 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 557	A. Kliems

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1113

5260060 Sprachenübergreifend: Kyrill und Method: Geschichte und Mythos

2 SWS	4 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voss

1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1348

5260061 Sprachenübergreifend: Jüdisches Leben in Südosteuropa

2 SWS	4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voss

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1348

5260082 Sprachenübergreifend: Syntaktische Nullen

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5260083 Sprachenübergreifend: Slawische Kleinsprachen

2 SWS	2 LP / 4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Meyer

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5260086 Tschechisch/Slowakisch/Polnisch/BKMS: "Melancholie, Sehnsucht, Trauer, Missmut": Die Lyrik und die Emotionen

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	Z. Kazalarska

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

5260093 Sprachenübergreifend: Roman des Terrorismus

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	M. Mrugalski

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1114

5260099 Russisch: Animal Stories: Tier und Mensch in der (russischen) Literatur

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5260101 Sprachenübergreifend: Gentle Anarchy. Der osteuropäische Animationsfilm als Plattform für politische Opposition 1945-1990 (englisch)

2 SWS	4 LP				
PSE	Fr	12-16	14tgl./1 (1)	DOR 65, 542	J. Rogoff

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1118

Modul 12: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)

21811645 Mein Block – Plattenbauten und urbane Ästhetiken im europäischen Rap

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 557	R. Höppner

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

5260049 Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	L. Szucsich

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260060 Sprachenübergreifend: Kyrill und Method: Geschichte und Mythos

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voss

1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1348

5260062 Westbalkan-Kolloquium

2 SWS 3 LP / 4 LP

CO	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voss

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

5260101 Sprachenübergreifend: Gentle Anarchy. Der osteuropäische Animationsfilm als Plattform für politische Opposition 1945-1990 (englisch)

2 SWS 4 LP

PSE	Fr	12-16	14tgl./1 (1)	DOR 65, 542	J. Rogoff

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1118

5260106 Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS 3 LP / 4 LP

CO	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank, A. Kliems, M. Mrugalski

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1324

5260118 Sprachenübergreifend: "WissenLit" - Aktuelle Tendenzen der Literaturwissenschaft

2 SWS 4 LP

CO	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 557	S. Frank

1) findet vom 23.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1120

Masterstudiengang Slawische Sprachen

Modul 1: Sprache und Struktur (vorwiegend 1. Slawine)

5260051 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5260082 Sprachenübergreifend: Syntaktische Nullen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

Modul 2: Sprache und Gesellschaft (vorwiegend 1. Slawine)

5260061 Sprachenübergreifend: Jüdisches Leben in Südosteuropa

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voss

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1348

5260083 Sprachenübergreifend: Slawische Kleinsprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Meyer

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

Modul 3: Sprache und Geschichte (sprachenübergreifend)

5260049 Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	L. Szucsich

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260060 Sprachenübergreifend: Kyrill und Method: Geschichte und Mythos

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voss

1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1348

Modul 4: Sprachpraxis C1 (1. Sprache)

5260023 Russisch: Fachsprachliche Kommunikation (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

5260067 BKMS: Übersetzen

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

5260068 BKMS: Medienbasierter Kurs (Serbisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 575	V. Cidilko

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

5260069 Polnisch: Übersetzen

2 SWS 2 LP

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	H. Burkhardt

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

5260071 Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	D. Lenertová

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

5260116 Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs

2 SWS	2 LP				
UE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

5260129 Slowakisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs (slowakisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1349

5260130 BKMS: Fachsprachliche Kommunikation

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 576	V. Cidilko

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1350

5260134 Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch

2 SWS	2 LP				
UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 560	B. Oertel

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1350

5260164 Russisch: Übersetzungskritik

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.606	B. Oertel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1350

Modul 5a: Sprachpraxis I A1 (2. Sprache)

5260012 Russisch: Sprachkurs A1 (russisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt
	Fr	12-16	wöch. (2)	DOR 65, 561	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1327

5260028 Polnisch: Sprachkurs A1 (polnisch)

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 561	J. Conrad
	Fr	10-12	wöch. (3)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260037 Slowakisch: Sprachkurs A1

6 SWS	5 LP				
SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Oriescikova
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 576	J. Oriescikova

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260043 BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch

6 SWS	5 LP				
SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

5260180 Tschechisch: Sprachkurs A1

6 SWS 5 LP

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 561	D. Lenertová
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 561	D. Lenertová

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1323

Modul 5b: Sprachpraxis I A2+ (2. Sprache)

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	16-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
UE	Di	16-18	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260014 Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260016 Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260029 Polnisch: Phonetik (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mi	09-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5260030 Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5260031 Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5260038 Slowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP

UE	Do	08-10	14tgl./1 (1)	DOR 65, 530	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260039 Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)		J. Kamanová

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260040 Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260044 BKMS: Phonetik - Kroatisch

1 SWS 1 LP

UE	Di	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260045 BKMS: Praktische Grammatik 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260046 BKMS: Kommunikationskurs 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260174 Tschechisch: Phonetik (tschechisch)

1 SWS 1 LP

UE	Do	14-16	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.605	R. Hammel

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260176 Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	D. Lenertová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

Modul 6b: Sprachpraxis II B1 (2. Sprache)

5260011 Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

5260026 Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1317

Modul 7a: Sprachpraxis III A2+ (2. Sprache)

5260013 Russisch: Phonetik (russisch)

1 SWS 1 LP

UE	Di	16-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann
UE	Di	16-18	14tgl./2 (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260014 Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.605	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260016 Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 542	B. Herrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1316

5260029 Polnisch: Phonetik (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mi	09-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5260030 Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5260031 Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1328

5260038 Slowakisch: Phonetik (slowakisch)

1 SWS 1 LP

UE	Do	08-10	14tgl./1 (1)	DOR 65, 530	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260039 Slowakisch: Praktische Grammatik 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)		J. Kamanová

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260040 Slowakisch: Kommunikationskurs 1 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 576	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260044 BKMS: Phonetik - Kroatisch

1 SWS 1 LP

UE	Di	12-14	14tgl./1 (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260045 BKMS: Praktische Grammatik 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	S. Kirfel

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260046 BKMS: Kommunikationskurs 1 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Kirfel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260174 Tschechisch: Phonetik (tschechisch)

1 SWS 1 LP

UE	Do	14-16	14tgl./2 (1)	DOR 24, 1.605	R. Hammel

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260176 Tschechisch: Kommunikationskurs 1 (tschechisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	D. Lenertová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1329

5260181 Tschechisch: Praktische Grammatik 1

2 SWS 2 LP

UE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 542	D. Lenertová

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1330

Modul 7b: Sprachpraxis III B1+

5260010 Russisch: Schreibkurs I (für Herkunftssprecher/innen/E-Learning-Kurs) (russisch)

1 SWS 1 LP O. Caspers

UE

detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5260018 Russisch: Sprachpraktischer Übungs- und Vertiefungskurs (wahlobligatorischer Kurs für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5260019 Russisch: Schreibkurs I (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mi	14-16	14tgl./1 (1)	DOR 65, 473	O. Caspers
UE	Mi	14-16	14tgl./2 (2)	DOR 65, 473	O. Caspers
UE	Do	10-12	14tgl./1 (3)	DOR 24, 1.605	R. Deth
UE	Do	10-12	14tgl./2 (4)	DOR 24, 1.605	R. Deth

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5260021 Russisch: Kommunikationskurs 3 (für Nichtmuttersprachler/innen) (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Deth
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 575	O. Caspers

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1318

5260033 Polnisch: Schreibkurs 1 (polnisch)

1 SWS 1 LP

UE	Mi	08-09	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1333

5260034 Polnisch: Kommunikationskurs III (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	J. Conrad

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1333

5260036 Polnisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs) (polnisch)

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	J. Conrad

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1333

5260042 Slowakisch: Kommunikationskurs 3 (slowakisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.604	J. Kamanová

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5260047 BKMS: Schreibkurs 1 - Kroatisch

1 SWS 1 LP

UE	Di	12-14	14tgl./2 (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5260048 BKMS: Kommunikationskurs 3 - Kroatisch

2 SWS 2 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 575	S. Kirfel

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5260079 Slowakisch: Schreibkurs 1

2 SWS 1 LP

UE	Do	08-10	14tgl./2 (1)	DOR 65, 530	J. Kamanová

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5260128 Slowakisch: Wahlobligatorischer Kurs: Situationsbezogene Sprachanwendung

2 SWS 2 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 575	J. Kamanová

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5260172 Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs) (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 560 D. Lenertová
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1334

5260173 Tschechisch: Schreibkurs 1 (tschechisch)

1 SWS 1 LP
UE Do 14-16 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.605 R. Hammel
1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

5260175 Tschechisch: Kommunikationskurs 3 (tschechisch)

2 SWS 2 LP
UE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 530 D. Lenertová
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1335

Modul 8: Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

5260051 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 L. Szucsich
1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5260060 Sprachenübergreifend: Kyrill und Method: Geschichte und Mythos

2 SWS 4 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1348

5260061 Sprachenübergreifend: Jüdisches Leben in Südosteuropa

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 530 C. Voss
1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1348

5260082 Sprachenübergreifend: Syntaktische Nullen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.605 R. Meyer
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5260083 Sprachenübergreifend: Slawische Kleinsprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 542 R. Meyer
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

Modul 9: Forschung (Wissenschaftliche Projektarbeit)

5260050 Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit

2 SWS 3 LP
CO Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 557 R. Meyer, L. Szucsich
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden des Masterstudienganges die Möglichkeit, eigene Forschungsarbeiten aus allen zentralen sprachwissenschaftlichen Bereichen vorzustellen. Die Vorstellung und Diskussion der Projektarbeit dient dem Training für und der Anleitung zur Erstellung der Masterarbeit.

5260062 Westbalkan-Kolloquium

2 SWS 3 LP / 4 LP

CO	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 530	C. Voss

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1358

Modul 11: Theorie und Empirie slawischer Sprachen

5260051 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5260082 Sprachenübergreifend: Syntaktische Nullen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

Modul 12: Vertiefung Linguistik einer zweiten slawischen Sprache

5260051 Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 530	L. Szucsich

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5260082 Sprachenübergreifend: Syntaktische Nullen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.605	R. Meyer

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1229

5260083 Sprachenübergreifend: Slawische Kleinsprachen

2 SWS 2 LP / 4 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	R. Meyer

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

Masterstudium für das Lehramt Russisch (Schwerpunkt: Gymnasium/Schwerpunkt: Integrierte Sekundarstufe)

Modul 1 (1. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

5260099 Russisch: Animal Stories: Tier und Mensch in der (russischen) Literatur

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5260112 Russisch: Textsorten und Registervariation im Russischen

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Bergmann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Modul 2 (2. Fach): Sprach- und Literatur-/Kulturwissenschaft

5260099 Russisch: Animal Stories: Tier und Mensch in der (russischen) Literatur

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 542	S. Frank

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1116

5260112 Russisch: Textsorten und Registervariation im Russischen

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 561	A. Bergmann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1367

Modul 3 (1. Fach): Sprachpraxis

5260024 Russisch: Analyse und Produktion fremdsprachiger Texte

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Festigung und Ausbau der schriftsprachlichen Kompetenzen sowie der Fähigkeit (Lerner-)Texte im Hinblick auf Textsortenspezifik zu analysieren.

5260096 Russisch: Fremdsprache im Unterricht (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	H. Wapenhans

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Mittelpunkt der Übung steht die Weiterentwicklung der fremdsprachlichen Kompetenzen bei der korrekten Verwendung der Fach- und Unterrichtssprache Russisch. Mittels Analyse einzelner Unterrichts- und Lernphasen sowie einschlägiger Lehrwerksangebote systematisieren die Studierenden die notwendigen Instruktionen und Operatoren für die mündliche und schriftliche Unterrichtskommunikation und präsentieren diese in selbst gewählten Sequenzen schriftlich und mündlich.

Modul 4 (2. Fach): Sprachpraxis

5260024 Russisch: Analyse und Produktion fremdsprachiger Texte

2 SWS 2 LP

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 542	A. Baumgart-Wendt

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

5260096 Russisch: Fremdsprache im Unterricht (russisch)

2 SWS 2 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 561	H. Wapenhans

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1368

Modul 5/Modul 5 (1. Fach/2. Fach): Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum)

5260077 Unterrichtspraktikum

2 SWS 7 LP H. Wapenhans

UPR

5260078 Nachbereitung Unterrichtspraktikum

1 SWS 1 LP

B	Mo	16-18	Einzel (1)	DOR 65, 561	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (2)	DOR 65, 561	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (3)	DOR 65, 561	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (4)	DOR 65, 561	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (5)	DOR 65, 561	H. Wapenhans
	Mo	16-18	Einzel (6)	DOR 65, 561	H. Wapenhans

1) findet am 16.09.2019 statt
2) findet am 07.10.2019 statt
3) findet am 04.11.2019 statt
4) findet am 02.12.2019 statt
5) findet am 13.01.2020 statt
6) findet am 10.02.2020 statt

Das Nachbereitungsseminar findet in Form von fünf semesterbegleitenden Sitzungen statt, in denen das Schulpraktikum im Fach Russisch aus fachdidaktischer Perspektive betrachtet wird. Diesem Ziel dienen die Präsentation und Reflexion der Unterrichtsbeobachtungen, der eigenen Unterrichtsplanung und -tätigkeit sowie der im Praktikum gewonnen Erkenntnisse und Erfahrungen.

Modul 6/Modul 6 (1. Fach/2. Fach): Aufbaumodul Fachdidaktik

5260109 Russisch: Heterogenität und Differenzierung im Russischunterricht

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 530	A. Bergmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Modul 7/Modul 7 (1. Fach/2. Fach): Transfermodul Fachdidaktik

5260075 Colloquium Fachdidaktik

2 SWS	2 LP				
CO	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 564	A. Bergmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Nordeuropa-Institut

Bachelorstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Modul 1 (MF/KF)/Modul 2 (MF/KF): Basiskompetenzen

5230001 Nordeuropäische Kulturgeschichte

2 SWS	2 LP				
BK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	B. Henningsen

Obs: Dieser Kurs wird nur im Wintersemester angeboten!
Dieser Kurs vermittelt Grundlagenwissen über die Geschichte, Kultur und Politik Nordeuropas, er bildet damit eine wichtige Voraussetzung für die vertiefende Beschäftigung mit Nordeuropa in anderen Modulen. Die nordeuropäische Kultur wird in einem Überblick vermittelt, das Basiswissen zur Politik soll vertieft und gefestigt werden, mit Schwerpunkt auf die Zeit vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart. Zentral werden sein die besonderen Merkmale der materiellen Kultur Skandinaviens, die in den Selbst- und Fremdbildern gepflegten Bilder von einem besonderen Politik- und Kulturraum und die politische und kulturelle Einbettung in Europa. Themen sind u.a.: Basisdaten zu Politik und Geschichte, Nordische Zusammenarbeit, Nationalismus, das Fremd- und das Selbstbild, Musik, Malerei, Riten und Gebräuche.
Das begleitende Tutorium ergänzt diese Lehrveranstaltung u. a. mit weitergehenden Hinweisen und Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten im Fach Skandinavistik. Von den Teilnehmenden wird die Bearbeitung von wissenschaftlichen Texten zu einzelnen Themen erwartet.

Teilnahmehinweise: Notwendig ist die Bereitschaft zu regelmäßiger aktiver Teilnahme und die Bearbeitung von in „Moodle" zu den jeweiligen Terminen gestellten Aufgaben (Datei-Upload von jeweils **einer** Seite Text im *.doc- oder *.rtf-Format, nicht als pdf!). Eine Verlängerungsmöglichkeit gibt es nicht, die Aufgaben können gern auch früher (!) eingereicht werden. Das Einschreiben in den Moodle-Kurs ist deshalb unbedingt notwendig! Die zwei obligatorischen Aufgaben sind gleichzeitig die (Teil-)Prüfung, ohne die das Modul nicht erfolgreich abgeschlossen werden kann.

Literatur:
Ferguson, Robert: Scandinavians. In search of the North. New York 2017.
Förster, Christian, Josef Schmid, Nicolas Trick: Die nordischen Länder. Politik in Dänemark, Finnland, Norwegen und Schweden. Wiesbaden 2014.
Jochem, Sven: Die politischen Systeme Skandinaviens. Wiesbaden 2012.
Meinander, Henrik: Finnlands Geschichte. Linien, Strukturen, Wendepunkte. Frankfurt am Main 2017.
Schröter, Harm G.: Geschichte Skandinaviens. München 2007.

5230002 Einführung ins Altnordische

2 SWS	2 LP				
BK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Guðnadóttir
BK	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	F. Richter

„Hvat var upphaf? Eða hversu hófsk? Eða hvat var áðr?" Altnordisch wird häufig zu den schönsten, aber auch zu den schwierigsten Sprachen gezählt. Im Gegensatz zu anderen europäischen Kulturen entfaltete sich besonders in Island eine wahre Blüte der volkssprachlichen (also nicht lateinischen) Literaturproduktion im Mittelalter. Aufgrund der nachfolgend nur relativ geringen Weiterentwicklung der schriftlichen Sprache kann diese Literatur heute noch ohne größere Probleme von Personen mit isländischer Muttersprache verstanden werden. Damit es den Studierenden ebenfalls möglich ist, von Wiedergängern, Jungfrauenköniginnen und Blutrache zu lesen, wird dieser einführende Sprachkurs angeboten.
In diesem Kurs wird neben der Lektüre und dem steten Übersetzen altnordischer Prosatexte leichten bis mittleren Schwierigkeitsgrades insbesondere die Grammatik im Vordergrund stehen. Dabei geht es primär um das sichere Erkennen von Wortarten, Syntax und flektierter Wortformen. Dazu werden auch sprachhistorische Grundkenntnisse vermittelt sowie die Handhabung der wichtigsten Hilfsmittel (Grammatiken und Wörterbücher) ausführlich geübt.
Erwartet werden regelmäßige aktive Teilnahme sowie gewissenhaftes Erledigen der Hausaufgaben. Der Leistungsnachweis erfolgt auf der Grundlage zweier Übersetzungen, die im Laufe des Semesters anzufertigen sind.

5230003 Basiskompetenz

2 SWS 2 LP

TU	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	T. Kohlbeck
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Diestelkamp

Das Tutorium richtet sich an Studienanfänger*innen im ersten Studienjahr. Im Kurs werden studienrelevante Kompetenzen vermittelt, die im weiteren Studienverlauf zur Anwendung kommen. Neben allgemeinen Informationen zur Studienorganisation steht das wissenschaftliche Arbeiten im Fokus. Hierbei beantworten wir Fragen wie "Wie erschließe ich einen Text?", "Wie ist eine wissenschaftliche Hausarbeit aufgebaut?" oder "Was beinhaltet ein Referat/eine Präsentation?".
Teilnahmehinweis: Die Teilnahme am Tutorium ist für alle Studierenden Pflicht. Das Tutorium wird in jedem Semester angeboten. Pro Semester ist die Teilnahme daher auf die Hälfte der Studienanfänger*innen begrenzt. Die erfolgreiche Teilnahme am Tutorium wird am Ende des Semesters durch Unterschrift der Lehrkräfte bescheinigt.
Obs! Studierende im Kernfach legen im BK *Nordeuropäische Geschichte im Überblick* und im BK *Altnordisch* des Moduls "Basiskompetenzen" benotete Teilprüfungen ab und erhalten eine Modulabschlussnote. Kernfächler*innen sollten daher das Tutorium unbedingt bereits im Wintersemester besuchen, um die notwendigen Formalia und Arbeitstechniken für das Verfassen schriftlicher Arbeiten zu beherrschen. Studierende im Mono- oder Zweitfach erhalten im Modul "Basiskompetenzen" keine Modulabschlussnote.

Modul 3 (MF/KF/ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch I

5230004 Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1

6 SWS 6 LP

SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	A. Ellegaard
	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	A. Ellegaard
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	A. Ellegaard
SPK	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder
	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder
	Fr	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder
SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Kolovrat-Zelic
	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Kolovrat-Zelic
	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	I. Kolovrat-Zelic
SPK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch
	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch
	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.101	T. Milosch

Dänisch 1 und Phonologie/Phonetik des Dänischen (Anders Ellegaard)
In den Parallelkursen Dänisch 1 (4 SWS) und Dänische Phonologie (2 SWS) werden das Sprechen, Lesen und Schreiben auf Dänisch geübt und Basiskentnisse der dänischen Grammatik, Phonetik und Orthografie vermittelt. Lehrbücher: *Vi snakkes ved!* (Hueber Verlag), *Kompaktgrammatik Dänisch* (Cornelsen Verlag). Dazu ein deutsch-dänisches Wörterbuch (z.B. *Universalwörterbuch Dänisch* vom Verlag Langenscheidt). Der Kurs setzt keine Dänischkentnisse voraus.

Norwegisch 1 (Jana Eder)
In diesem Anfängerkurs werden Grundkenntnisse der norwegischen Sprache (Grammatik, Wortschatz) vermittelt. Der Kurs setzt keine Vorkenntnisse voraus. Grundlage des Kurses ist derOnline-Sprachkurs *NoW - Norwegian on the web* der Universität Trondheim, Norwegen (NTNU).
https://www.ntnu.edu/web/now/info
Das Lehrmaterial wird u. a. durch Hörübungen, Zusatzübungen und kürzere authentische Texte ergänzt. Sowohl regelmäßige Teilnahme als auch aktives Arbeiten zu Hause sind Voraussetzungen für die Zulassung zur Klausur.

Phonologie/Phonetik des Norwegischen
Sprechübungen im Sprachlabor in Verbindung mit theoretischen Überlegungen sollen den Norwegischlernenden zu einer sicheren phonemtreuen Aussprache verhelfen. Behandelt und geübt werden z. B. das Verhältnis Graphem/Phonem, der musikalische Akzent und die Satzintonation. Diktat- und Hörübungen dienen zur Verbesserung des Hörverständnisses und der Rechtschreibung.

Schwedisch 1 (Ida Zelic/Tomas Milosch)
Der Kurs führt in das moderne Schwedisch ein: Aussprache, Grundwortschatz, Morphologie und Syntax. Im Vordergrund steht die Entwicklung einer kommunikativen Kompetenz in alltäglichen Situationen. Gleichzeitig werden anhand der Lehrbuchtexte nützliche landeskundliche Informationen vermittelt. Im Rahmen des Kurses wird auch aus dem Deutschen ins Schwedische übersetzt.
Lehrbuch: Eva Fehrs Fällman und Barbara Sirges: *Praktisches Lehrbuch Schwedisch* . Berlin, München u.a.: Langenscheidt, 2012.
Phonologie/Phonetik des Schwedischen
Sprechübungen im Sprachlabor in Verbindung mit theoretischen Überlegungen sollen den Schwedischlernenden zu einer sicheren phonemtreuen Aussprache verhelfen. Behandelt und geübt werden das Verhältnis Graphem/Phonem, der musikalische Akzent und die Satzintonation sowie die wichtigsten Assimilations- und Reduktionserscheinungen. Diktatübungen dienen zur Verbesserung des Hörverständnisses und der Rechtschreibung.
2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0

5230051 Tutorium Dänisch

2 SWS

TU	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	K. Wehr

Das Tutorium findet begleitend zu den Kursen *Dänisch 1* und *Phonologie/Phonetik des Dänischen* statt. Es soll die Vor- und Nachbereitung des Unterrichts unterstützen und der Beantwortung und Lösung individueller Fragen und Probleme dienen.

Modul 4 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch I

5230005 Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1

4 SWS	6 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö
	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	P. Päiviö
SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Guðnadóttir
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	L. Guðnadóttir

Finnisch 1
Der Kurs ist eine Einführung in die finnische Sprache und bildet den ersten Teil des auf vier Semester angelegten Sprachkurses. Es werden elementare Kenntnisse der Grammatik und des Wortschatzes vermittelt, aber neben dem Kennenlernen der sprachlichen Strukturen werden auch aktive und kommunikative Fähigkeiten auf Basisniveau entwickelt. Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.
Teilnahmehinweis: Da Finnisch sich von den meisten europäischen Sprachen stark unterscheidet, sollte ein ausreichender Aufwand an Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.
Lehrbuch: Wird zum Semesterbeginn bekannt gemacht.

Isländisch 1 (Laufey Guðnadottir)
Im ersten Teil des auf vier Semester angelegten Sprachkurses werden elementare Kenntnisse der Grammatik, des Wortschatzes und der Aussprache, aber auch das aktive Sprechen in einfachen, alltäglichen Situationen erarbeitet. Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.
Teilnahmehinweis: Da Isländisch eine stark flektierende Sprache mit einem differenzierten grammatischen System und komplexen Wortschatz ist, muss für den erfolgreichen Spracherwerb ein beträchtlicher Aufwand an kontinuierlicher Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

5230050 Tutorium Isländisch 1

2 SWS					
TU	Mo	12-14	14tgl./1	DOR 24, 3.231	L. Mädje
	Do	16-18	14tgl./2	DOR 24, 3.135	L. Mädje

Dieses Tutorium begleitet den Kurs Isländisch 1 und ist dafür da, Dich näher an die Sprache und das Land heranzuführen und eventuelle Fragen aus dem Unterricht zu beantworten. Außerdem werden wir die Aussprache, Grammatik und das spontane Sprechen üben, sodass Du der aufsteigende Stern des Isländischkurses wirst und Dich nichts aus der Ruhe bringen kann.

Modul 6 (MF/KF/ZF)/Modul 7 (MF/KF): Einführung Fachteil A und B

Literaturwissenschaft

5230006 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Schnurbein

Die Veranstaltung führt in Form einer Ringvorlesung in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der Frage nach Geschlechterverhältnissen, Ehe und Sexualität, für die die skandinavischen AutorInnen der Zeit besonders bekannt wurden.
Gastbeiträge anderer Lehrender in der skandinavistischen Literaturwissenschaft sorgen für eine lockere Verschränkung mit anderen Kursen und geben Gelegenheit, die Forschungsschwerpunkte der Literaturwissenschaft am Nordeuropa-Institut kennenzulernen.

5230007 Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Räthel
GK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Linke

Obs! Studierende die diesen Grundkurs **innerhalb des Moduls 19** belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.
In diesem Grundkurs stehen die Arbeitsweisen und Grundbegriffe der Literaturwissenschaft sowie skandinavische Texte aus verschiedenen Epochen im Mittelpunkt. Gemeinsam werden wir das „Handwerkszeug" der Literaturwissenschaft erarbeiten und in der Auseinandersetzung mit den Primärtexten üben. Dabei geht es vor allem darum, mutig Fragen zu stellen: an die Texte, zu ihrem Hintergrund und ihrer Rezeption und zur Arbeit mit ihnen. Voraussetzung für diesen Kurs sind daher vor allem Neugier und Offenheit!

Literatur:
Glauser, Jürg (Hg.): *Skandinavische Literaturgeschichte* . Stuttgart 2006.
Neuhaus, Stefan: *Grundriss der Literaturwissenschaft* . 4. überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen, 2014.

Sprachwissenschaft

5230012 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Norde

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.
Literatur: I. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med røtter og føtter / Nordens sprog med rødder og fødder* . 2004–2009 (als pdf zum Download auf www.norden.org). – B. Blake: *All about language* . Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook* I–II. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten* . Tübingen 2011.
Hinweis: Der Gesamtkurs besteht aus dieser wöchentlich stattfindenden Vorlesung sowie aus dem Grundkurs 5230 015. Für die insgesamt vier Stunden pro Woche werden 5 LP vergeben (VL = 2 LP, GK = 3 LP).

5230013 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde, L. Barth
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde, L. Barth

Obs! Studierende die diesen Grundkurs innerhalb des Moduls 19 belegen, erbringen zusätzlich Arbeitsleistungen im Umfang von 3 LP, um auf die Gesamtpunktzahl von 6 LP zu kommen.
Dieser Kurs bietet eine Einführung in die allgemeine und skandinavistische Sprachwissenschaft. Im ersten Teil werden die Grundbegriffe der Linguistik anhand von Beispielen aus den skandinavischen Sprachen erarbeitet. Im zweiten Teil wird die Geschichte der skandinavischen Sprachen behandelt, mit Schwerpunkt auf der Gliederung des Skandinavischen. Hauptthemen sind: die typologische Kennzeichen des Nordgermanischen, phonologischer und morphologischer Wandel, Sprachkontakt und Lehnwörter, insbesondere der Einfluss des Mittelniederdeutschen in der Hansezeit.
Literatur: I. Stampe Sletten (red.): *Nordens språk med rötter och fötter/Nordens språk med røtter og føtter/Nordens sprog med rødder og fødder* . 2004–2009 (als pdf zum Download auf www.norden.org). – B. Blake: *All about language* . Oxford 2008. – O. Bandle et al. (red.): *The nordic languages. An international handbook* I-II. Berlin 2002, 2005. – B. Rothstein: *Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten* . Tübingen 2011.
Hinweis: Der Gesamtkurs besteht aus der wöchentlich stattfindenden Vorlesung 5230 014 sowie aus diesem Grundkurs. Für die insgesamt vier Stunden pro Woche werden 5 LP vergeben (VL = 2 LP, GK = 3 LP).

Modul 8 (MF/KF)/9 (ZF): Sprachausbildung Dänisch, Norwegisch oder Schwedisch III

Interskandinavisch (nur MF/KF)

5230016 Interskandinavische Lektüre

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder
UE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	A. Ellegaard

Kurs Di 14–16 (Jana Eder)
Inhalt des Kurses sind das Training und die Entwicklung von Lesefähigkeiten in den jeweils beiden anderen festlandskandinavischen Sprachen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Vertiefung des Hörverstehens. Mithilfe von aktuellen Texten aus dem Internet, Zeitungen, (Kurz)Filmen, Kurzgeschichten, Podcasts und anderen Hörverständnisübungen wird das Sprachverstehen geschult. Kurzvorträge von den Teilnehmenden geben einen Einblick in die Kultur, Eigenarten und Sprachen der nordeuropäischen Länder. Weitere Themen werden sprachgeschichtliche Hintergründe für heutige Phänomene in den skandinavischen Sprachen sein, sowie „False friends" und die aktuelle Sprachsituation im Norden.
Kurs Fr 10–12 (Anders Ellegaard)
Inhalt des Kurses ist das Training von Lesekompetenzen in den drei festlandskandinavischen Sprachen Dänisch, Norwegisch und Schwedisch. Durch die zu lesenden Texte soll ein Bild von Ähnlichkeiten und Unterschieden der drei Länder vermittelt werden. Beispiele für Themen sind: sprachliche Merkmale, Betriebskultur, Gleichberechtigung, die Kalmarunion, Migrationspolitik, das nordische Modell, Bildung, die europäische Union und Energiewende.

Unterrichtssprachen sind Norwegisch, Schwedisch, Dänisch und Deutsch.

Dänisch

5230017 Dänisch 3/Leseverständnis (dänisch)

4 SWS	4 LP				
SPK	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Ellegaard
	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	A. Ellegaard

Anhand von Leseverständnis-, Hörverständnis-, Konversations- und Schreibübungen sollen im Dänisch 3-Kurs (4 SWS) die rezeptiven und produktiven Dänischkompetenzen der Teilnehmer vertieft werden. Thematisch werden wir uns der gemeinsamen deutsch-dänischen Geschichte vom Mittelalter bis zur heutigen Zeit widmen. Besipiele für Themen sind: die Hanse in Dänemark, der Einfluss des Niederdeutschen auf das Dänische, Luther und Dänemark, das Bild vom Deutschen in Holbergs Komödien, Struensee und die Aufklärung in Dänemark, Nationalismus und der Krieg 1864, der 1. Weltkrieg und die Grenzregion, die Grenzziehung 1920, der 2. Weltkrieg samt Dänemark und die DDR.

Norwegisch

5230018 Norwegisch 3/Leseverständnis (norwegisch)

	4 SWS	4 LP				
	SPK	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.101	J. Eder
		Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	J. Eder

I dette kurset vil vi ved hjelp av online-kurset NOW_2 som vi kompletterer med autentiske tekster fra aviser og Internett, samt andre kilder som podcast og TV befeste og fordype språkkunnskapene fra kurset Norsk 2. Sentrale grammatiske emner (f. eks. preposisjoner, partisipp og ordstilling) repeteres og øves, og det vil bli lagt vekt på en utviding av ordforrådet og uttrykksmulighetene i henhold til de tekstene vi leser. Norsk historie, kultur, språk og samfunnsliv vil stå i sentrum i flere av tekstene vi skal lese, og skal danne grunnlag for aktiv diskusjon i grupper. Dessuten kan kurset gi en kort innføring i nynorsk og norske dialekter.
Kilde til online-kurset:
https://www.ntnu.edu/now2

Literatur:

Annet materiell deles ut og anbefales i løpet av kurset.

Schwedisch

5230019 Svenska 3/Läsförståelse (schwedisch)

	4 SWS	4 LP				
	SPK	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic
		Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic
	SPK	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic
		Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Heise

Svenska 3/ Läsförståelse
Tematiskt har kursen utgångspunkt i ämnen med nära anknytning till Sverige och svenskt samhällsliv. I kursen kommer man att använda sig av olika texter, såväl aktuella tidningstexter som litterära texter samt arbeta intensivt med ordförrådet inom respektive temaområde. Bearbetat textmaterial kommer att följas upp med autentiska hörövningar samt radio- och tv-program med tillhörande uppgifter. Kursen lägger vikt vid tillägnandet av svensk fraseologi och idiomatisk uttryckskompetens i såväl tal som skrift. Skriftliga inlämningar i form av redogörande uppsatser anknyter till i kursen behandlade teman och studenten handleds i såväl uppfyllandet av de formella kraven för uppsatsen som de språkliga kraven som textflyt, lexikon och grammatik. Prepositions- och ordkunskapsövningar kommer dels att ha utgångspunkt i anpassat läroboksmaterial dels bestå av autentiskt material av varierande svårighetsgrad. Inom ramen för kursen kommer varje student att hålla ett föredrag om ett ämne som han eller hon själv har valt. Vid kursstarten kommer en roman att väljas ut och studenterna skall genomföra ett skriftligt arbete som lämnas in i slutet av kursen.

Målet för delkursen *Läsförståelse* som ges inom ramen för kursen *Svenska 3* är tillägnandet av facktext, bearbetning av denna samt framläggning och problematisering kring olika frågeställningar.

Krav för att kunna deltaga i kursen är avslutad kurs SP Schwedisch 2 och godkänt resultat i kursen UE *Grammatik des Schwedischen*
.
2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0

Modul 10 (MF): Sprachausbildung Finnisch oder Isländisch II

Finnisch

5230020 Finnisch 3 (finnisch)

	4 SWS	6 LP				
	SPK	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	P. Päiviö
		Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.134	P. Päiviö

Im Laufe des Kurses wird die grundlegende, für gesprochene Sprachebenen benötigte Grammatik vervollständigt. Außer dem Lehrbuch werden auch weitere Lernmaterialien eingesetzt. Neben der Lese- und Schreibekompetenz werden das auditive Verstehen und die kommunikativen Aspekte weiter geübt: Haluamme puhua paljon suomea kurssilla. Der Kurs wird mit einem schriftlichen Test abgeschlossen.
Unterrichtsmaterial: Wird im Kurs bekanntgegeben.

Isländisch

5230021 Isländisch 3 (isländisch)

4 SWS	6 LP				
SPK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.231	L. Guðnadóttir
	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 3.134	L. Guðnadóttir

Í þessu þriðja íslenskunámskeiði verður fyrri þekking dýpkuð og haldið áfram að fara yfir helstu atriði málfræði og málnotkunar. Eins og í fyrri námskeiðunum tveimur verður meðal annars unnið með námsefnið BRAGI sem er hægt að skoða á netinu (www2.hu-berlin.de/bragi). Námskeiðinu lýkur með skriflegu prófi.

Modul 11 (MF/KF/ZF)/Modul 12 (MF/KF): Vertiefung Fachteil A und B

Kulturwissenschaft

5230022A Krieg, Revolution, Republik - die Neuordnung des Ostseeraums in den Jahren 1918-1921

2 SWS	6 LP				
VK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

5230022B Ripen-Prag-Paris: Geschichte der deutsch-dänischen Grenze 1460-1920

2 SWS	6 LP				
VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 980

5230022C Zwischen mentaler Landkarte und Stacheldraht - transdisziplinäre Perspektiven auf (nordeuropäische) Grenzen

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	P. Greiner

Wie entstand eigentlich die Staatsgrenze zwischen Dänemark und Deutschland? Was haben Grenzen mit Identität zu tun? Wie lässt sich die Wiedereinführung von Grenzkontrollen in verschiedenen skandinavischen Ländern erklären? Was sind Grenzen überhaupt? Und wer – for fanden – braucht eigentlich einen 70 Kilometer langen Wildschweinzaun?
In diesem Vertiefungskurs werden wir uns anhand dieser (oder anderer) Beispiele aus der jüngeren Geschichte und Gegenwart Nordeuropas mit dem komplexen und vielgestaltigen Phänomen der Grenze auseinandersetzen.
Als Grundlage vermittelt die erste Semesterhälfte einige der zentralen Konzepte und Analysetools der „border studies", die sich in den vergangenen Jahrzehnten als multidisziplinäres Forschungsfeld an der Schnittstelle zwischen Geographie, Geistes- und Sozialwissenschaften etabliert haben. In der zweiten Hälfte nutzen die Teilnehmenden ihr neu erworbenes theoretisches Know-How, um anhand eines selbstgewählten Themas (in Kleingruppen oder alleine) exemplarisch zu erarbeiten, wie Grenzen geschaffen, von sozialen, wirtschaftlichen oder politischen Akteur*innen verhandelt, künstlerisch verarbeitet, überschritten, genutzt, verändert oder zerstört werden.
Die Ergebnisse der verschieden Projekte sollen abschließend in Form einer (Poster-)Ausstellung oder studentischen Konferenz präsentiert werden.
Im Verlauf des Semesters sind außerdem ein Ausstellungs- und/oder Theaterbesuch und die Teilnahme an der feierlichen Abendveranstaltung zur NI-Konferenz GRENZ\RAUM (anlässlich des 100. Jahrestags der Volksabstimmung zur dänisch-deutschen Grenze) geplant.
Obs! Im Fachteil Kulturwissenschaft in Modul 11 bzw. 12 ist entweder dieser Kurs oder einer der Parallelkurse bei Ralph Tuchtenhagen zu belegen!

5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert

2 SWS	4 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

5230023B Doing Knowledge: Theorien und Methoden

2 SWS	4 LP				
UE	Mi	10-14	14tgl.	DOR 24, 3.134	H. Forsell

Wozu Theorie, wozu Methoden? Und was ist Methodologie? Wie wende ich Erkenntnisse aus theoretischen, methodischen und methodologischen Texten an?
Um uns diesen Fragen zu nähern, beschäftigen wir uns im Kurs mit Texten aus den Kulturwissenschaften und der Soziologie. Neben dem Erarbeiten von Strategien im Umgang mit diesen Texten steht das Diskutieren der Thesen und Transfermöglichkeiten auf die eigene wissenschaftliche Praxis im Vordergrund.
Offenheit und Zeit spielen beim Erschließen von wissenschaftlichen Texten jeglicher Art eine große Rolle. Dass auch theoretische Texte ihren Reiz und ihre Daseinsberechtigung haben, erarbeiten wir gemeinsam. Im inhaltlichen Fokus des Kurses steht die Leitfrage nach der Produktion von Wissen. Gibt es unterschiedliche Arten von Wissen? Was ist *doing knowledge* ? Welche Implikationen bringen verschiedene Herangehensweisen mit sich, welche Begrenzungen und Ausschlüsse, aber auch Möglichkeiten, werden durch sie hergestellt?

Den Kurstexten gemein ist, dass sie alle – mehr oder weniger explizit – theoretische Ansätze entwickeln, ausbauen oder kritisieren. Sie alle spielen in den Geisteswissenschaften (wieder) eine prominente Rolle. Ziel der Übung ist es, auch mit Texten außerhalb des eigenen Wissenshorizonts konfrontiert zu werden, kritisch über Gedanken anderer nachzudenken und zu sprechen. Da alle Materialien auf ihre eigene Art und Weise Wissen erzeugen oder neu zusammenführen, bedienen wir uns des Vehikels *Wissen* , um an einem Beispiel unterschiedliche Herangehensweisen (Methoden) kennen zu lernen.
Diese Übung richtet sich an fortgeschrittene Bachelor-Student*innen aller Fachteile, auf Grund der Materialauswahl vor allen Dingen an diejenigen des Fachteils Kulturwissenschaften.

Literaturwissenschaft

5230024A Literarische Grenzen – Grenzliteratur

2 SWS	6 LP				
VK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Räthel

Grenzen, welcher Art auch immer, spielen in den skandinavischen Ländern mitunter eine wichtige Rolle – Grenzen zwischen Nationen, zwischen Regionen oder zwischen Sprachen. Im Vertiefungskurs stehen literarische Grenzen und Grenzgänger im Mittelpunkt. Dabei fokussieren wir sowohl auf das Überschreiten von Genre- und Sprachgrenzen als auch auf die Thematisierung von Grenzerfahrungen in literarischen Werken von u.a. Aaron Isaak, Ludvig Holberg, Karen Blixen und Johan Hassan Khemiri.
OBS! Der Großteil der zu lesenden Texte steht ausschließlich in skandinavischen Sprachen zur Verfügung!
OBS! Im Fachteil Literaturwissenschaft in Modul 11 bzw. 12 ist entweder dieser Kurs oder der Parallelkurs bei Sabine Meyer zu belegen!

5230024B Autoren - Filme - Skandinavien

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	10-14	14tgl./2	DOR 24, 3.134	S. Meyer

Literatur und Film stehen seit Beginn der narrativen Kinematographie in einer engen Beziehung miteinander. Diese Beziehung wollen wir im Vertiefungskurs untersuchen, indem wir uns literarischen Werken und deren Verfilmungen mit Hilfe grundlegender filmwissenschaftlicher Theorien und Methoden nähern. Dazu werden wir uns u.a. Texte von Hermann Bang, Knut Hamsun und Stieg Larsson sowie Filme von Carl Theodor Dreyer, Ingmar Bergman und Erik Gustavson anschauen.
OBS! Der Vertiefungskurs wird vierstündig angeboten. Die erste Sitzung findet am 23.10.2019 statt.
OBS! Im Fachteil Literaturwissenschaft in Modul 11 bzw. 12 ist entweder dieser Kurs oder der Parallelkurs bei Clemens Räthel zu belegen!

5230025 Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Federhofer

In dieser Übung beschäftigen wir uns mit theoretischen und methodischen Konzepten der Literaturwissenschaft. Anhand ausgewählter Primärtexte versuchen wir, Grundlagen wie Anwendungs- und Erkenntnismöglichkeiten unterschiedlicher theoretisch-methodischer Herangehensweisen (u.a. Hermeneutik, Strukturalismus, Poststrukturalismus, kulturwissenschaftliche Perspektiven) gemeinsam zu erarbeiten und auszuloten. Die Übung soll nicht nur einen ersten Überblick über die literaturwissenschaftliche Theorie- und Methodenvielfalt geben, sondern auch dazu anregen, die eigene Herangehensweise in der Auseinandersetzung mit literarischen Texten zu reflektieren.
Erwartet wird eine gründliche Vor- und Nachbereitung der Sitzungen. Dazu zählt auch die Bereitschaft, theoretisch-methodische Konzepte, die wir behandeln werden, in kleineren Gruppen zu erarbeiten und im Plenum vorzustellen.

Literatur:

Rainer Baasner/Maria Zens: Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft. Berlin: Erich Schmidt. ^{3} 2005.
Hartmut Böhme/Peter Matussek/Lothar Müller: Orientierung Kulturwissenschaft. Was sie kann, was sie will. Reinbek b. Hamburg: Rowohlt. ^{2} 2002.
Stefan Neuhaus: Grundriss der Literaturwissenschaft. Tübingen und Basel: Francke. ^{5} 2017.
Ansgar Nünning/Vera Nünning (Hrsg.): Einführung in die Kulturwissenschaften. Stuttgart, Weimar: Metzler. 2008.

Mediävistik

5230026 Du mußt einen Skalden haben!

2 SWS	6 LP				
VK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	I. Beuermann

Du mußt einen Skalden haben, mátt eiga eit skáld, verkündet wohl der Skalde Sighvatr Þórðarson im frühen 11. Jh. am Hofe Königs Óláfr Haraldssons des Heiligen. Der Kurs geht dem nach. (Wann) braucht man Skalden? Dürfen Skalden alles? Repräsentieren Skalden eine mittelalterliche nordwestskandinavische Gesellschaft oder stehen sie außerhalb? Etwas literarischer, wie gehen wir mit Skaldik um? In welchem Verhältnis stehen Skaldik und Prosa? Was unterscheidet Skaldensagas von Isländersagas?

5230027 Theorien und Methoden der Mediävistik

2 SWS	4 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	I. Beuermann

Was macht einen wissenschaftlichen Text gut lesbar? In der Übung lesen und analysieren wir gute und schlechte Beispiele aus der mediävistischen Sekundärliteratur, um Stärken und Schwächen in Fragestellung, Aufbau, Logik und Ausdruck herauszuarbeiten. Wir bewerten die Publikationen anderer und schärfen so die Sinne für besseres eigenes Schreiben. Nebenbei wird immer auch mediävistisches Fachwissen vertieft.

5230030B Finno-Ugrier und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 02.11.2019 statt
3) findet am 08.11.2019 statt
4) findet am 09.11.2019 statt
5) findet am 15.11.2019 statt
6) findet am 16.11.2019 statt

Schon seit der Zeit des Urnordischen befinden sich die Skandinavier in einem ständigen Kontakt mit den Finnen und Samen. Die Archäologie, die ältere Onomastik sowie die altisländische Literatur, aber auch neueste Erkenntnisse der Genetik zeigen, dass in der Vorwikingerzeit und in der Wikingerzeit die Rolle der Samen und das Verhältnis zwischen den Samen und den Skandinaviern anders war als nach der Christianisierung Skandinaviens. Die Politik Schwedens und Norwegens, in späterer Zeit die Samen und die im Norden Skandinaviens lebenden Finnen (Kvenen) „zu skandinavisieren", bedeutete eine neue Veränderung der Kontaktsituation. Heute erleben die finno-ugrischen Minderheiten Skandinaviens eine sprachliche und kulturelle Renaissance.
Im Kurs werden die Auswirkungen des samisch-skandinavischen und finnisch-skandinavischen Kontaktes auf die Sprachen und Kulturen der kontaktierenden Völker behandelt. Dabei wird der Schwerpunkt nicht auf den skandinavischen Einflüssen auf die samische oder finnische Sprache und Kultur liegen (eine Fragestellung, die schon eine lange Traditionen hat), sondern umgekehrt auf den möglichen finno-ugrischen Einflüssen auf die skandinavischen Sprachen und Kulturen. Schwerpunktmäßig werden die skandinavischen Sprach- und Kulturkontakte mit dem Samischen (Mittelskandinavien) behandelt, aber auch die Kontakte mit dem Kvenischen (Nordwestfinnisch in Nordnorwegen), Meänkieli (Nordwestfinnisch in Nordschweden) und Finnischen (in Finnland) werden berücksichtigt.
Literatur zur Einführung: B. Loman B. (utg.): Språk och samhälle. 1974. – M. Tandefelt: Mellan två språk. 1988. – I. Zachrisson (utg.): Möten i gränsland. Samer och skandinavier i Mellanskandinavien. 1997. – P. Sammalahti: The Saami languages. An introduction. 1998. – P. Janulf: Kommer finskan i Sverige att fortleva? 1998. – L. Elenius: Både finsk och svensk. 2001. – H. Sollid: Språkdannelse og –stabilisering i møtet mellom kvensk og norsk. 2005. – J. Kusmenko: Der samische Einfluss auf die skandinavischen Sprachen. 2008 [online: Jurij Kusmenko: Der samische Einfluss auf die skandinavischen Sprachen. 2. durchgesehene Ausg. 2011].
Teilnahmevoraussetzungen: Interesse an Sprach- und Kulturgeschichte. Kenntnisse in einer skandinavischen Sprache. Besonders willkommen sind Studierende, die schon mit dem Finnischen oder Samischen Bekanntschaft gemacht haben, aber auch die „reinen" Skandinavisten finden etwas Interessantes und Unerwartetes. Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen.

Sprachwissenschaft

5230028B Zur grammatischen Struktur des Isländischen

2 SWS	6 LP				
VK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Rott

In diesem Seminar wird das grammatische System der heutigen isländischen Sprache detailliert hinsichtlich seiner Funktionsweise und Typologie betrachtet. Wir untersuchen gemeinsam die Mechanismen hinter sprachtypischen Phänomenen von Flexion bis Satzstellung. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf den Alleinstellungsmerkmalen des Isländischen und deren Entwicklung im Spannungsfeld zwischen Konservatismus und Neuerung im aktuellen Sprachgebrauch. Um die vorhandenen Strukturen besser nachvollziehen zu können, soll dabei auch auf die Geschichte des Isländischen und seinen Bezug zu verwandten Sprachen eingegangen werden, um es unter den germanischen Sprachen zu platzieren und so auch sein bisweilen propagiertes „erzkonservatives" Image zu reflektieren. Obwohl das Seminar nicht ausschließlich auf Studierende des Isländischen ausgerichtet ist, kann es als Ergänzungsveranstaltung zu den Kursen Isländisch 1-4 verstanden werden.

5230030B Finno-Ugrier und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 02.11.2019 statt

3) findet am 08.11.2019 statt
4) findet am 09.11.2019 statt
5) findet am 15.11.2019 statt
6) findet am 16.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5230031 Korpuslinguistik

2 SWS	4 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Norde

In dieser Übung wird der Umgang mit Korpora weiter vertieft. Die Studierenden werden sowohl avancierte Suchmethoden für Online-Korpora erlernen als auch ein eigenes Korpus erstellen und mit (kostenloser) Software wie AntConc analysieren. Dabei lernen sie, wie die Forschungsdaten in Excel quantitativ analysiert werden können und werden mit unterschiedlichen graphischen Darstellungsformen, darunter Wortwolken, Karten und Exceldiagramme, vertraut gemacht. Während des Kurses arbeiten die Studierenden an ihrem eigenen Projekt, wobei jeder Schritt im Arbeitsprozess, von der Fragestellung bis zur graphischen Darstellung, in den Sitzungen besprochen wird.
Literatur: Albert, Ruth & Nicole Marx (2010): *Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlernforschung* ; Lemnitzer, Lothar & Heike Zinsmeister (2010): *Korpuslinguistik. Eine Einführung* ; Scherer, Carmen (2014): *Korpuslinguistik*

Modul 13 (MF): Spezialisierung Fachteil A

Kulturwissenschaft

5230022A Krieg, Revolution, Republik - die Neuordnung des Ostseeraums in den Jahren 1918-1921

2 SWS	6 LP				
VK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

5230022B Ripen-Prag-Paris: Geschichte der deutsch-dänischen Grenze 1460-1920

2 SWS	6 LP				
VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 980

5230022C Zwischen mentaler Landkarte und Stacheldraht - transdisziplinäre Perspektiven auf (nordeuropäische) Grenzen

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	P. Greiner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5230023A "Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert

2 SWS	4 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

5230023B Doing Knowledge: Theorien und Methoden

2 SWS	4 LP				
UE	Mi	10-14	14tgl.	DOR 24, 3.134	H. Forsell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5230024A Literarische Grenzen – Grenzliteratur

2 SWS	6 LP				
VK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Räthel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5230032 Methoden der Systemaufstellung in der Literatur- und Kulturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 30.11.2019 statt

4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt

Systemaufstellungen sind Gruppensimulationsverfahren, in denen Positionen im Raum und Eigenwahrnehmungen der Beteiligten in einem Feld dazu verwendet werden, Modelle zu bilden, zu Klärungen beizutragen und Lösungen zu erproben. Es handelt sich um ein beobachtendes, experimentelles Verfahren, das bisher vor allem in Psychotherapie und Unternehmensberatung bzw. Coaching angewendet wird. Im Kurs wollen wir gemeinsam untersuchen, inwiefern solche aufmerksamkeits-, wahrnehmungs- und raumorientierten Methoden zur Klärung wissenschaftlicher Problemstellungen eingesetzt werden können. Da Lösungen überhaupt nur gefunden werden können, wenn es gelingt, dringliche Fragen angemessen zu formulieren, gibt dieser Kurs auch Gelegenheit, das Ausarbeiten relevanter Fragestellungen am praktischen Beispiel (dem eigenen Projekt, der eigenen Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit) zu üben. Im Kurs besteht die Gelegenheit sich mit inhaltlichen Fragen aus allen Fachteilen und mit universitären Arbeitsproblemen auseinandersetzen.
Die Veranstaltung versteht sich als Methodenexperiment und lebt von der Neugier und Aufmerksamkeit der Anwesenden. Teilnahmevoraussetzungen sind daher: die Anwesenheit bei allen drei Blöcken sowie die Bereitschaft eigene Fragestellungen und Probleme einzubringen und auf unkonventionelle Art an ihnen zu arbeiten.
OBS: Im Sommersemester 2020 wird im Fachteil Literaturwissenschaften keine Übung in Modul 13 angeboten! Studierenden, die sich die Übung in diesem Modul anrechnen lassen wollen, wird empfohlen, diese im Wintersemester zu belegen.

Literaturwissenschaft

5230024A Literarische Grenzen – Grenzliteratur

2 SWS	6 LP				
VK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Räthel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5230024B Autoren - Filme - Skandinavien

2 SWS	6 LP				
VK	Mi	10-14	14tgl./2	DOR 24, 3.134	S. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5230032 Methoden der Systemaufstellung in der Literatur- und Kulturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 30.11.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

Mediävistik

5230026 Du mußt einen Skalden haben!

2 SWS	6 LP				
VK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	I. Beuermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5230027 Theorien und Methoden der Mediävistik

2 SWS	4 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	I. Beuermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5230030B Finno-Ugrier und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko

1) findet am 01.11.2019 statt

2) findet am 02.11.2019 statt
3) findet am 08.11.2019 statt
4) findet am 09.11.2019 statt
5) findet am 15.11.2019 statt
6) findet am 16.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5230032 Methoden der Systemaufstellung in der Literatur- und Kulturwissenschaft

2 SWS	4 LP				
UE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 30.11.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

Sprachwissenschaft

5230030A Wie entstehen neue Wörter?

2 SWS	6 LP				
VK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde

In diesem Kurs wird das Entstehen neuer Wörter und Wortbildungsmuster behandelt aus der Perspektive der Konstruktionsmorphologie. Die Konstruktionsmorphologie ist eine morphologische Theorie, in der das Wort die zentrale Analyseeinheit darstellt und alle Wortformen in einem Netzwerk miteinander verbunden sind. Ausgangspunkt der Konstruktionsmorphologie ist, dass Wörter (sowohl einfache Wörter als auch komplexe Wörter wie Komposita und Ableitungen) Konstruktionen sind, d.h. symbolische Verbindungen einer Form und eines Inhalts. Die Konstruktionsmorphologie eignet sich besonders gut dafür, neue Entwicklungen in der Sprache infolge kreativen Sprachgebrauchs zu beschreiben und zu erklären. Wie kann es sein, dass ein neues Wort wie *unterwältigend* sofort verstanden wird, selbst wenn Sprachnutzer es noch nie gehört haben? Wie entstehen neue Wortbildungsmuster, wie das dänische *røv-* (z.B. *røvkedelig*), das norwegische *dritt-* (z. B. *drittmorsom*) oder Schwedisch *kanon-* (z.B. *kanonrött*), und warum sind die Entwicklungen in verschiedenen Sprachen einander so ähnlich? Diese und andere Fragen werden im ersten Teil des Kurses anhand der Forschungsliteratur sowie von Fallstudien aus den skandinavischen Sprachen kritisch besprochen. Im zweiten Teil wird ein eigenes empirisches Forschungsprojekt (z.B. ein Experiment oder eine Korpusuntersuchung) durchgeführt.

Literatur:
Booij, Geert (2010): *Construction morphology* .
Booij, Geert (2013): Morphology in Construction Grammar. In: Thomas Hoffmann and Graeme Trousdale (eds.), *The Oxford Handbook of Construction Grammar* , 255-273. Oxford: Oxford University Press.
Knooihuizen & Strik (2014): Relative productivity potentials of Dutch verbal inflection patterns. In: *Folia Linguistica Historica* 35, 173–200.
Strik et al. (2017): On blended selfies and tainted smoothies. In: Martijn Wieling, Gosse Bouma & Gertjan van Noord (eds.), *From semantics to dialectometry* , 283-292. Groningen: University of Groningen.

5230030B Finno-Ugrier und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt

2 SWS	6 LP				
VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 02.11.2019 statt
3) findet am 08.11.2019 statt
4) findet am 09.11.2019 statt
5) findet am 15.11.2019 statt
6) findet am 16.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5230031 Korpuslinguistik

2 SWS	4 LP				
UE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1377

5230032 Methoden der Systemaufstellung in der Literatur- und Kulturwissenschaft

2 SWS 4 LP

UE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 30.11.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

Modul 17 (MF/KF)/Modul 18 (ZF): Vertiefung der fachlichen Kompetenzen

5230007A Tutorium Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP

TU	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	H. Olters

Dieses Tutorium findet begleitend zu der Vorlesung "Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte" und den Einführungsseminaren zur skandinavistischen Literaturwissenschaft statt. Im Laufe des Semesters werden wir gemeinsam verschiedene Methoden des Lesens erkunden und diskutieren, wie diese unsere Beziehungen zu den ausgewählten Texten ändern. Wir werden uns auf zwei Romane fokussieren (deutsche Übersetzungen von skandinavischen Werken), aber werden auch die theoretischen Texte vom Einführungsseminar sowie das Schreiben von Hausarbeiten besprechen.

5230022A Krieg, Revolution, Republik - die Neuordnung des Ostseeraums in den Jahren 1918-1921

2 SWS 6 LP

VK	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

5230022B Ripen-Prag-Paris: Geschichte der deutsch-dänischen Grenze 1460-1920

2 SWS 6 LP

VK	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 980

5230022C Zwischen mentaler Landkarte und Stacheldraht - transdisziplinäre Perspektiven auf (nordeuropäische) Grenzen

2 SWS 6 LP

VK	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	P. Greiner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1374

5230024A Literarische Grenzen – Grenzliteratur

2 SWS 6 LP

VK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Räthel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5230024B Autoren - Filme - Skandinavien

2 SWS 6 LP

VK	Mi	10-14	14tgl./2	DOR 24, 3.134	S. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5230026 Du mußt einen Skalden haben!

2 SWS 6 LP

VK	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	I. Beuermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1375

5230028B Zur grammatischen Struktur des Isländischen

2 SWS 6 LP

VK	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Rott

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5230030A Wie entstehen neue Wörter?

2 SWS 6 LP

VK	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1379

5230030B Finno-Ugrier und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt

2 SWS 6 LP

VK	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 02.11.2019 statt
3) findet am 08.11.2019 statt
4) findet am 09.11.2019 statt
5) findet am 15.11.2019 statt
6) findet am 16.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1376

5230032 Methoden der Systemaufstellung in der Literatur- und Kulturwissenschaft

2 SWS 4 LP

UE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 30.11.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1378

5230033 Einwanderer und Flüchtlinge. Migration nach und durch Finnland und Schweden in den Jahren 1850-1950

2 SWS 6 LP

VK	Di	12-16	14tgl./2	DOR 24, 3.231	A. Forsén

Schweden ist heutzutage ein bekanntes Einwanderungsland, währenddessen Finnland ein Land mit einem verhältnismäßig kleinen ausländischen Bevölkerungsanteil ist. Das ist aber nicht immer der Fall gewesen. Finnland hatte in ersten Jahren des 20. Jahrhunderts eine größere Anzahl Ausländer als Schweden. Finnland erlebte auch Anfang der 1920er-Jahre einen Flüchtlingsstrom, der von der Größe her in der finnischen Geschichte nur den Flüchtlingsanzahlen des Jahres 2015 gleicht. In der gleichen Zeit war Schweden kein großer Zufluchtsort für Flüchtlinge. Das Land übte nach dem Ersten Weltkrieg eine eher restriktive Einwanderungspolitik aus und schloss sich in den 30er-Jahren als eines der ersten Länder der Initiative an, in Pässen von Juden ein J einzuführen, um einem jüdischen Flüchtlingsstrom zuvorzukommen. Im Zweiten Weltkrieg veränderte sich die Lage. Das neutrale Schweden fing an, Flüchtlinge aus mehreren Ländern, inklusive Finnland, aufzunehmen, und betrieb auch nach dem Krieg eine offene Arbeitseinwanderungspolitik. Finnland dagegen wurde vom Krieg geprägt, viele Ausländer verließen das Land während des Krieges, und die Einwanderung hörte fast auf. Die Karelier, die nach dem Krieg nach Finnland evakuiert wurden, wurden in die Gesellschaft integriert. Was anderen Flüchtlingen während des Krieges und nach dem Krieg passierte, wurde in Finnland lange verschwiegen.
Im Kurs machen wir uns mit den wichtigsten Migrationsströmen nach Finnland und Schweden in den Jahren 1850 bis 1950 bekannt, mit Schwerpunkt auf den Kriegsjahren. Die Migration wird mit Hilfe von Migrationstheorien, Repetition der Ereignisse in den Nachbarländern, Flüchtlings-, Einwanderungs- und Ausländerstatistik sowie schwedischen und finnischen Einwanderungsgesetzen erklärt. Die deutschsprachige Migration wird ins besonders hervorgehoben. Während des Kurses schreiben die Studierenden Kurstagebücher und arbeiten paarweise an eine mündliche Präsentation zu einem gegebenen Thema.

5230039 Norden som global arena. Kulturelle og samfunnsmessige muligheter og utfordringer (Henrik-Steffens-Vorlesung)

1 SWS 1 LP

VL	Di	18-20	14tgl./2	DOR 24, 3.134	M. Federhofer

Es wird ein breites Spektrum an Vorlesungen über Kunst, Wissenschaft und Politik in Skandinavien wie auch zu deutsch-skandinavischen Verbindungen angeboten. Vortragende aus verschiedenen wissenschaftlichen Institutionen und dem skandinavischen Kulturleben werden aktuelle Themen aus Forschung und Kulturdebatte präsentieren.
Die Henrik-Steffens-Vorlesungen werden von der aus norwegischen Regierungsmitteln finanzierten Henrik-Steffens-Professur veranstaltet.
Die Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt.

Es besteht die Möglichkeit, sich in den E-Mail-Verteiler der Henrik-Steffens-Vorlesungen eintragen zu lassen. Bitte schreiben Sie an fabienne.diergardt@hu-berlin.de.

5230040 Dag-Hammarskjöld-Vorlesung

1 SWS	1 LP				
VL	Di	18-20	14tgl./1	DOR 24, 3.134	H. Forsell

In dieser Vorlesungsreihe der Dag-Hammarskjöld-Professur werden AutorInnen und WissenschaftlerInnen aus Schweden und Deutschland unterschiedliche Inhalte präsentieren (vor allem in Deutsch und Schwedisch, aber gelegentlich auch in Englisch und anderen skandinavischen Sprachen).
Die Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt.

5230041 Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar")

2 SWS	2 LP				
UE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

Das mit einem Augenzwinkern so genannte Oberseminar ist in den letzten Jahren zu einem geisteswissenschaftlichen Labor geworden, in dem wir traditionelle universitäre Arbeitsweisen und Formen des künstlerischen Arbeitens in kreativen Kombinationen erkunden. Es ist eine fortlaufende Veranstaltung, die jederzeit für neue Teilnehmende offen steht. Willkommen sind Bachelor- und Masterstudierende, Promovierende, Lehrende und Gäste, die einen experimentellen und spielerischen Zugang zu kollektiven und individuellen Formen des Lernens, Forschens und Lehrens, kurz des Studiums, suchen. Jenseits des Zwangs, Ziele, „Output" und „Kompetenzen" fest zu formulieren, stellt es einen Freiraum, Spielraum und Denkraum zur Verfügung, in dem wir erproben, was Wissenschaft in unserem Sinne sein könnte und sollte.
Das Seminar organisiert sich selbst und ändert seinen Charakter abhängig von den jeweils Anwesenden. Die Inhalte werden in einem fortlaufenden Prozess von allen Teilnehmenden während des Semesters gemeinsam festgelegt.

5230042 Det moderne norske språksamfunnet (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

Språk består av lyder som er satt i system for å skape mening. Av lydene bygger vi ord, vi setter dem sammen til setninger, i beste fall etter bestemte regler. Men hva skjer hvis levende mennesker bruker språk? Endrer reglene seg over tid? Hva er det med dialekter, sosiolekter og nye språk som etnolekter, „Kebab-norsk" og multietnolekter?
Hva er det som kjennetegner talemålet i Norge, og hva sier det norske du bruker om den du ønsker å være?
I dette kurset skal vi ta oss av de ulike spørsmålene når det gjelder hele det moderne norske språklandskapet og finne mulige svar. Kurset er best egnet for studenter som har avsluttet språkkurset på trinn 3. Interesserte studenter med andre skandinaviske språk enn norsk i sin utdanning er selvfølgelig også velkomne.

5230043 Finnlandschweden - Kultur, Literatur und Sprache

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Päiviö

Der Schwerpunkt der Übung liegt auf der schwedischsprachigen Minderheit in Finnland. Es werden sowohl literarische als auch sprachliche bzw. sprachpolitische Themen dieser sprachlich-kulturellen Minderheit behandelt. Ein besonderer Überblick wird über die finnlandsschwedische Kultur (Literatur, Musik, Bildende Künste und Architektur) gegeben. Die Unterrichtssprache ist Deutsch.

5230044 Finnische Grammatik

1 SWS	2 LP				
UE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.135	P. Päiviö

In dieser Übung werden Kenntnisse der Grammatik gefestigt und vertieft. Behandelt werden auch Besonderheiten der finnischen Sprache bzw. solche Strukturen und Kategorien, die sich von jenen der indogermanischen Sprachen unterscheiden und die deswegen von den Lernenden besondere Aufmerksamkeit verlangen. Die Übung begleitet den Sprachkurs Finnisch 3. Die Übung unterstützt aber auch Lernende des Kurses Finnisch 1.

Modul 19 (MF/KF)/20 (ZF): Erweiterung der fachlichen Kompetenzen

Literaturwissenschaft

5230006 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	S. Schnurbein

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

5230007 Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Räthel
GK	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	D. Linke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1371

Sprachwissenschaft

5230012 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

5230013 Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft

2 SWS	3 LP				
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde, L. Barth
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	M. Norde, L. Barth

detaillierte Beschreibung siehe S. 1372

Modul 21 (MF/KF): Erweiterung/Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen

5230042 Det moderne norske språksamfunnet (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1382

5230045 Hlaðvörp á íslensku/Podcast-Projekt auf Isländisch

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	10-14	wöch.	DOR 24, 3.135	L. Guðnadóttir
	Mi	10-14	wöch.	DOR 24, 1.306	L. Guðnadóttir

Námskeiðið verður haldið í samvinnu við nemendur í þýsku í Reykjavík og kennara þeirra. Við ætlum að fjalla um, rannsaka og ræða fjölbreytt þemu, bæði íslensk og þýsk, á þeim tungumálum sem nemendur eru að læra. Nemendur í íslensku í Berlín fjalla um íslensk þemu á íslensku í nokkrum hlaðvörpum og kynna þau í námsferð í janúar/febrúar í Reykjavík. Námskeiðið verður að hluta til ákafanámskeið (Blockseminar). Nemendur verða alla vega að hafa lokið Íslensku 2 til að taka þátt.
Der Kurs wird in Zusammenarbeit mit Studierenden in Reykjavík veranstaltet. Das Ziel ist es, verschiedene Themenbereiche der beiden Länder zu erforschen und diskutieren, und dadurch die Sprachkompetenz zu verbessern. In Reykjavík wird Deutschland unter die Lupe genommen, während sich die Berliner mit Island auseinandersetzten. Aus Themen und Diskussionen werden Podcasts in der jeweiligen Fremdsprache gemacht. Eine Exkursion nach Reykjavík wird im Januar/Februar geplant.
Die Teilnehmenden müssen mindestens Isländisch 2 abgeschlossen haben.
Die Kurse in Berlin finden an folgenden Tagen statt: 16. Oktober (12-14 Uhr), 23. Oktober (10-14 Uhr), 30. Oktober (10-14 Uhr), 13. November (12-14 Uhr), 20. November (10-14), 27. November (10-12). 11. Dezember (10-12), 15. Januar (10-12), 11. Februar (10-12). Exkursion nach Island findet im Januar/Anfang Februar statt. Die erste Sitzung am 16. Oktober findet im Raum 3.135 um 12 Uhr statt.

Masterstudiengang Skandinavistik/Nordeuropa-Studien

Modul 1: Theorien und Methoden

5230071 Sykdom og litteratur/Krankheit und Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Federhofer

Die Liaison von Literatur und Medizin hat eine traditionsreiche Geschichte und erfährt durch die sog. *Medical Humanities* – ein Lehr- und Forschungsfeld, das sich vor rund 40 Jahren etablierte – erneut Aufmerksamkeit. Die Öffnung der Medizin für geistes- und kulturwissenschaftliche Herangehensweisen verdankt sich der Einsicht, dass sich ein Verständnis von Krankheit und Therapie rein biowissenschaftlich nicht bewältigen lässt. Im Unterschied zu medizinischen Texten können literarische Texte Krankheitserfahrungen und Arzt-Patienten-Relationen historisch ungleich differenziert darstellen. Wir beschäftigen uns in dieser Veranstaltung mit Krankheitsnarrativen der skandinavischen Literatur des späten 19. Jahrhunderts bis in die Gegenwart (u. a. A. Skram, H. Ibsen, T. Ditlevsen, S. Stridsberg). Die Veranstaltung soll zunächst einen ersten Einblick in die Forschungsfelder *Medical Humanities* und *Narrative Medicine* vermitteln und daran anschließend der Frage nachgehen, wie Patientinnen und Patienten ihre Krankheit, ihren Bezug zu Angehörigen, Ärzten und Institutionen literarisch darstellen.

Literatur:
Katarina Bernhardsson: *Litterära besvär* (2010)
Bettina von Jagow/Florian Steger: *Was treibt die Literatur zur Medizin? Ein kulturwissenschaftlicher Dialog* (2009)
Susan Sontag: *Illness as metaphor* (1988)

5230072 Textkörper - Körpertexte. Überblick über Theorien und Methoden

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 3.231	C. Räthel

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit ausgewählten theoretischen und methodologischen Zugängen zu kultur- und literaturwissenschaftlichen Fragestellungen. Die Vielfalt der Ansätze und Perspektiven wird dabei im Vordergrund stehen und soll helfen, geeignete Zugänge zu eigenen Forschungsfragestellungen zu finden. Im Fokus stehen dabei die Fragen von Körperlichkeit, Textlichkeit und Räumlichkeit. Das mag zunächst kompliziert anmuten, bereitet aber große Freude.

Modul 2: Fachspezifische Sprachkompetenz

Nach Konsultation mit den Lektorinnen und Lektoren ist im 1. Semester zusätzlich ein Sprachkurs aus dem Gesamtangebot des Nordeuropa-Instituts zu wählen.

Dänisch

5230073 Mundtlig videnskabsformidling (dänisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.135	A. Ellegaard

Med udgangspunkt i retorikkens forarbejdningsfaser vil vi i kurset på grundlag af øvelser og konkrete eksempler arbejde med den mundtlige formidling af videnskabelige emner på dansk.

Norwegisch

5230074 Muntlig presentasjon av vitenskapsorienterte tekster (norwegisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	J. Eder

I dette kurset trenes deltakerne i å beherske de register som brukes i muntlig kommunikasjon og fremstilling. Med utgangspunkt i forskjellige vitenskapelige tekster og et selvvalgt fordypningstema kommer deltakerne til å øve muntlig presentasjon i form av foredrag, sammendrag, diskusjon og argumentasjon rundt vitenskapelige spørsmålstillinger.

Schwedisch

5230075 Facktext och muntlig framställning (schwedisch)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 3.231	I. Kolovrat-Zelic

Facktext och muntlig framställning_master
Med utgångspunkt i texter med kulturvetenskaplig, lingvistisk och litterär anknytning kommer de studerande att träna muntlig framställning genom att redogöra för, sammanfatta, diskutera och argumentera kring en frågeställning. Det akademiska språkbruket vid presentationen av respektive vetenskapligt ämne står i fokus. Redovisning sker såväl enskilt som i grupp.

Krav för att få deltaga på kursen är avslutade språkkurser på B.A.-programmet.
Obs! Den här kursen är avsedd för masterprogrammets andra år! Nya masterstudenter ska konsultera svensklektorn för att reda ut vilken kurs som är passande för första terminen.
2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0 2.6.0.0

Modul 3: Fachliche Vertiefung

5230076 Wie entstehen neue Wörter?

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5230077 "Emigrationen" - skandinavische Auswanderung und die US-skandinavischen Siedlungen seit dem 19. Jahrhundert

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 973

5230078 Weibliche Herrschaft im frühneuzeitlichen Norden - von den Tudors zu den Hohenzollern (16.-18. Jahrhundert)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 973

5230079 Svensk sakprosa

2 SWS 5 LP

SE	Di	12-16	14tgl.	DOR 24, 3.231	H. Forsell

Den litterära sakprosan har ett spänningsförhållande mellan faktainnehåll och litterärt uttryck. Vad vet vi om detta? Varför finns så lite forskning och debatt om sanningsestetik – och sanningsetik – i den litterära sakprosan?
Masterkursen ”Svensk sakprosa” fokuserar på djupläsning av ett urval av 1900- och 2000-talets främsta svenska sakprosa- och fackboksförfattare inom ämnena Historia, Litteraturvetenskap, Sociologi, Geografi och Naturvetenskap. Kursen analyserar och diskuterar konsten att berätta med vetenskap; vad de litterära verktygen egentligen består av i vetenskapliga och journalistiska texter och hur den litterära formen kan både levandegöra verkligheten och bidra till ökade kunskap och nya analytiska perspektiv.

5230080 Fett schreiben. Dickleibigkeit in den skandinavischen und europäischen Literaturen

2 SWS 5 LP

SE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

1) findet am 24.10.2019 statt
2) findet am 21.11.2019 statt
3) findet am 28.11.2019 statt
4) findet am 05.12.2019 statt
5) findet am 12.12.2019 statt
6) findet am 16.01.2020 statt
7) findet am 23.01.2020 statt
8) findet am 30.01.2020 statt

Essensverweigerung ist seit der Romantik eine beliebte literarische Figur, und Magersucht seit dem späten 20. Jahrhundert ein weit verbreitetes literarisches Thema. Dagegen finden sich kaum Texte, in denen dickleibigen Figuren prominent erscheinen oder in positiver bzw. komplexer Weise dargestellt sind. Im Seminar machen wir uns gemeinsam auf die Suche nach Romanen, Erzählungen, Dramen und Gedichten, die solche Figurationen von Fett thematisieren und fragen nach deren Funktion und Bedeutung. Ein Schwerpunkt liegt auf skandinavischen Texten (etwa Alexander Kielland: Garman&Worse, Karen Blixen: Angelic Avengers/Die Rache der Engel, Lars Ramslie: Fatso/Ugly Bugly und Lars Saabye Christensen: Halvbroren/Der Halbbruder). Es gibt jedoch auch Raum, Texte aus anderen europäischen Sprachen zu behandeln (beispielsweise Wilhelm Raabe: Stopfkuchen, Ludwig Fels: Ein Unding der Liebe, Diana Kempff: Fettfleck, Juli Zeh: Unterleuten, Jeanette Winterson: Sexing the Cherry, Sapphire: Push). Die Textauswahl wird in der ersten Seminarsitzung festgelegt.
Im Kurs arbeiten wir mit herkömmlichen literaturwissenschaftlichen ebenso wie mit alternativen kreativen und spielerischen Methoden. Dabei werden wir gemeinschaftlich literarische und theoretische Textauszüge lesen und mit ihnen denken. Später im Semester besteht Gelegenheit, das Erarbeitete in eigene Texte zu formen. Neugier, Entdeckerfreude, Offenheit für ungewöhnliche Herangehensweisen und die Bereitschaft eigenständige Forschung zu betreiben sind Voraussetzungen für die Teilnahme.
Studierenden, die den experimentellen Umgang mit (fremden und eigenen) Texten vertiefen möchten, empfehle ich zusätzlich den Besuch der Übung Methoden der Systemaufstellung in der Literatur- und Kulturwissenschaft – Ein Experiment oder auch das „Oberseminar“ „Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten.“
Interessierte Studierende können sich bereits jetzt in den Moodle-Kurs eintragen, wo weitere Informationen bereitstehen. Der Kursschlüssel kann bei Hanna Olters per E-Mail erfragt werden: (oltershx@hu-berlin.de)
Ab September steht außerdem ein Handapparat mit Primärtexten und einer Auswahl an möglicher theoretischer und Hintergrundliteratur in der Zweigbibliothek Germanistik/Skandinavistik. Hier können sich die Teilnehmenden bereits im Vorfeld mit einigen der Texte vertraut machen und damit die Auswahl der Texte, die wir in der ersten Sitzung gemeinsam vornehmen, vorbereiten.

5230081 Nationale Identität, Isolation und nordischer Noir im isländischen Film

2 SWS 5 LP

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	D. Kristinsson

Im Kurs befassen wir uns u.a. mit folgenden Themen: die Einstellung der frühen isländischen Filmemacher zur mittelalterlichen Literaturtradition des Landes; die Rolle des Films in der Konstruktion nationaler Identität und als Medium des kulturellen Gedächtnisses; die Beziehung zu Hollywood von Halldór Laxness bis Baltasar Kormákur; Rezensionen isländischer Filme in der deutschen Presse. Der Frage, inwieweit und wie die nationale isländische Filmproduktion sich in den letzten Jahren und Jahrzehnten internationalisiert hat soll nachgegangen werden. Neben einigen bedeutenden Filmen der letzten drei Jahrzehnte sollen auch neuere TV-Krimis analysiert und mit anderen nordischen Noir-Serien verglichen werden.
Im Kurs werden wir uns vorwiegend mit analytischen Texten zu isländischen Filmen auseinandersetzen und uns in dem Zusammenhang ausgewählte Szenen gemeinsam anschauen.

5230082 Du mußt einen Skalden haben!

2 SWS 5 LP

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	I. Beuermann

Du mußt einen Skalden haben, mátt eiga eit skáld, verkündet wohl der Skalde Sighvatr Þórðarson im frühen 11. Jh. am Hofe Königs Óláfr Haraldssons des Heiligen. Der Kurs geht dem nach. (Wann) braucht man Skalden? Dürfen Skalden alles? Repräsentieren Skalden eine mittelalterliche nordwestskandinavische Gesellschaft oder stehen sie außerhalb? Etwas literarischer, wie gehen wir mit Skaldik um? In welchem Verhältnis stehen Skaldik und Prosa? Was unterscheidet Skaldensagas von Isländersagas?

5230089 Literarische Grenzen – Grenzliteratur

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Räthel

Grenzen, welcher Art auch immer, spielen in den skandinavischen Ländern mitunter eine wichtige Rolle – Grenzen zwischen Nationen, zwischen Regionen oder zwischen Sprachen. Im Vertiefungskurs stehen literarische Grenzen und Grenzgänger im Mittelpunkt. Dabei fokussieren wir sowohl auf das Überschreiten von Genre- und Sprachgrenzen als auch auf die Thematisierung von Grenzerfahrungen in literarischen Werken von u.a. Aaron Isaak, Ludvig Holberg, Karen Blixen und Johan Hassan Khemiri.
OBS! Der Großteil der zu lesenden Texte steht ausschließlich in skandinavischen Sprachen zur Verfügung!
OBS! Im Fachteil Literaturwissenschaft in Modul 11 bzw. 12 ist entweder dieser Kurs oder der Parallelkurs bei Sabine Meyer zu belegen!

Modul 5: Kolloquium

5230083 Masterkolloquium

2 SWS	4 LP				
CO	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 31.10.2019 statt
3) findet am 07.11.2019 statt
4) findet am 19.12.2019 statt
5) findet am 09.01.2020 statt
6) findet am 06.02.2020 statt
7) findet am 13.02.2020 statt

Das Kolloquium ist die erste von zwei Veranstaltungen, die den Studienabschluss im Masterstudium in freier Form begleiten. Es gibt die Gelegenheit, sich während des Semesters in Einzelarbeit und Gruppensitzungen mit einem selbstgewählten Projekt zu befassen, das am Ende in der mit Modul 2 gemeinsam abgehaltenen MAP in Form eines Exposés (fünfseitige Hausarbeit) und eines Vortrags (multimediale Prüfung in der jeweils gewählten skandinavischen Sprache) vorgestellt und diskutiert wird. Das Projekt kann, wenn gewünscht, dafür verwendet werden, ein Thema für die Masterarbeit zu konzipieren und zu diskutieren. Unterwegs besteht die Gelegenheit, Fragen und Probleme des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens in klassischen akademischen und freieren kreativen Formen zu behandeln.

Modul 7: Individuelle Schwerpunktsetzung/Spezialisierung

5230033 Einwanderer und Flüchtlinge. Migration nach und durch Finnland und Schweden in den Jahren 1850-1950

2 SWS	6 LP				
VK	Di	12-16	14tgl./2	DOR 24, 3.231	A. Forsén

detaillierte Beschreibung siehe S. 1381

5230071 Sykdom og litteratur/Krankheit und Literatur

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	M. Federhofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1383

5230076 Wie entstehen neue Wörter?

2 SWS	4 LP / 5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	M. Norde

detaillierte Beschreibung siehe S. 1231

5230077 "Emigrationen" - skandinavische Auswanderung und die US-skandinavischen Siedlungen seit dem 19. Jahrhundert

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.231	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 973

5230078 Weibliche Herrschaft im frühneuzeitlichen Norden - von den Tudors zu den Hohenzollern (16.-18. Jahrhundert)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 3.101	R. Tuchtenhagen

detaillierte Beschreibung siehe S. 973

5230079 Svensk sakprosa

2 SWS 5 LP

SE	Di	12-16	14tgl.	DOR 24, 3.231	H. Forsell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5230080 Fett schreiben. Dickleibigkeit in den skandinavischen und europäischen Literaturen

2 SWS 5 LP

SE	Do	12-16	Einzel (1)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (7)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein
	Do	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 3.231	S. Schnurbein

1) findet am 24.10.2019 statt
2) findet am 21.11.2019 statt
3) findet am 28.11.2019 statt
4) findet am 05.12.2019 statt
5) findet am 12.12.2019 statt
6) findet am 16.01.2020 statt
7) findet am 23.01.2020 statt
8) findet am 30.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5230081 Nationale Identität, Isolation und nordischer Noir im isländischen Film

2 SWS 5 LP

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.135	D. Kristinsson

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5230082 Du mußt einen Skalden haben!

2 SWS 5 LP

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 3.134	I. Beuermann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1385

5230085 Methoden der Systemaufstellung in der Literatur- und Kulturwissenschaft

2 SWS 5 LP

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein
	Fr	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 3.134	S. Schnurbein

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 30.11.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt

Systemaufstellungen sind Gruppensimulationsverfahren, in denen Positionen im Raum und Eigenwahrnehmungen der Beteiligten in einem Feld dazu verwendet werden, Modelle zu bilden, zu Klärungen beizutragen und Lösungen zu erproben. Es handelt sich um ein beobachtendes, experimentelles Verfahren, das bisher vor allem in Psychotherapie und Organisationsberatung bzw. Coaching angewendet wird. Es handelt sich um eine Methode, die der Tatsache Rechnung trägt, dass Denken und Lernen immer auch Prozesse sind, in denen noch nicht Artikulierbares, aber bereits körperlich Spürbares und in der Gruppe Präsentes eine Rolle spielt. Im Kurs wollen wir gemeinsam untersuchen, inwiefern solche aufmerksamkeits-, wahrnehmungs- und raumorientierten Methoden zur Klärung wissenschaftlicher Problemstellungen eingesetzt werden können. Da Lösungen überhaupt nur gefunden werden können, wenn es gelingt, dringliche Fragen angemessen zu formulieren, gibt dieser Kurs auch Gelegenheit, das Ausarbeiten relevanter Fragestellungen am praktischen Beispiel (dem eigenen Projekt, der eigenen Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit) zu üben. Im Kurs besteht die Gelegenheit sich sowohl mit inhaltlichen Fragen aus allen Fachteilen als auch mit universitären Arbeitsproblemen auseinandersetzen.
Es handelt sich um ein Experiment mit offenem Ausgang, das von der Offenheit, Neugier und Aufmerksamkeit der Anwesenden lebt. **Teilnahmevoraussetzungen** sind daher die Anwesenheit bei allen drei Blöcken sowie die Bereitschaft, eigene Fragestellungen und Probleme einzubringen und sich für unkonventionelle Erkenntnismethoden zu öffnen.

5230086 Finno-Ugrier und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt

2 SWS 5 LP

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (3)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko
	Sa	10-18	Einzel (6)	DOR 24, 3.135	J. Kusmenko

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 02.11.2019 statt
3) findet am 08.11.2019 statt
4) findet am 09.11.2019 statt
5) findet am 15.11.2019 statt
6) findet am 16.11.2019 statt

Schon seit der Zeit des Urnordischen befinden sich die Skandinavier in einem ständigen Kontakt mit den Finnen und Samen. Die Archäologie, die ältere Onomastik sowie die altisländische Literatur, aber auch neueste Erkenntnisse der Genetik zeigen, dass in der Vorwikingerzeit und in der Wikingerzeit die Rolle der Samen und das Verhältnis zwischen den Samen und den Skandinaviern anders war als nach der Christianisierung Skandinaviens. Die Politik Schwedens und Norwegens, in späterer Zeit die Samen und die im Norden Skandinaviens lebenden Finnen (Kvenen) „zu skandinavisieren", bedeutete eine neue Veränderung der Kontaktsituation. Heute erleben die finno-ugrischen Minderheiten Skandinaviens eine sprachliche und kulturelle Renaissance.
Im Kurs werden die Auswirkungen des samisch-skandinavischen und finnisch-skandinavischen Kontaktes auf die Sprachen und Kulturen der kontaktierenden Völker behandelt. Dabei wird der Schwerpunkt nicht auf den skandinavischen Einflüssen auf die samische oder finnische Sprache und Kultur liegen (eine Fragestellung, die schon eine lange Traditionen hat), sondern umgekehrt auf den möglichen finno-ugrischen Einflüssen auf die skandinavischen Sprachen und Kulturen. Schwerpunktmäßig werden die skandinavischen Sprach- und Kulturkontakte mit dem Samischen (Mittelskandinavien) behandelt, aber auch die Kontakte mit dem Kvenischen (Nordwestfinnisch in Nordnorwegen), Meänkieli (Nordwestfinnisch in Nordschweden) und Finnischen (in Finnland) werden berücksichtigt.
Literatur zur Einführung: B. Loman B. (utg.): Språk och samhälle. 1974. – M. Tandefelt: Mellan två språk. 1988. – I. Zachrisson (utg.): Möten i gränsland. Samer och skandinavier i Mellanskandinavien. 1997. – P. Sammalahti: The Saami languages. An introduction. 1998. – P. Janulf: Kommer finskan i Sverige att fortleva? 1998. – L. Elenius: Både finsk och svensk. 2001. – H. Sollid: Språkdannelse og –stabilisering i møtet mellom kvensk og norsk. 2005. – J. Kusmenko: Der samische Einfluss auf die skandinavischen Sprachen. 2008 [online: Jurij Kusmenko: Der samische Einfluss auf die skandinavischen Sprachen. 2. durchgesehene Ausg. 2011].
Teilnahmevoraussetzungen: Interesse an Sprach- und Kulturgeschichte. Kenntnisse in einer skandinavischen Sprache. Besonders willkommen sind Studierende, die schon mit dem Finnischen oder Samischen Bekanntschaft gemacht haben, aber auch die „reinen" Skandinavisten finden etwas Interessantes und Unerwartetes. Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen.

5230087 Norden som global arena. Kulturelle og samfunnsmessige muligheter og utfordringer (Henrik-Steffens-Vorlesung)

1 SWS 1,25 LP

VL	Di	18-20	14tgl./2	DOR 24, 3.134	M. Federhofer

Es wird ein breites Spektrum an Vorlesungen über Kunst, Wissenschaft und Politik in Skandinavien wie auch zu deutsch-skandinavischen Verbindungen angeboten. Vortragende aus verschiedenen wissenschaftlichen Institutionen und dem skandinavischen Kulturleben werden aktuelle Themen aus Forschung und Kulturdebatte präsentieren.
Die Henrik-Steffens-Vorlesungen werden von der aus norwegischen Regierungsmitteln finanzierten Henrik-Steffens-Professur veranstaltet.
Die Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt.
Es besteht die Möglichkeit, sich in den E-Mail-Verteiler der Henrik-Steffens-Vorlesungen eintragen zu lassen. Bitte schreiben Sie an fabienne.diergardt@hu-berlin.de.

5230088 Dag-Hammarskjöld-Vorlesung

1 SWS 1,25 LP

VL	Di	18-20	14tgl./1	DOR 24, 3.134	H. Forsell

In dieser Vorlesungsreihe der Dag-Hammarskjöld-Professur werden AutorInnen und WissenschaftlerInnen aus Schweden und Deutschland unterschiedliche Inhalte präsentieren (vor allem in Deutsch und Schwedisch, aber gelegentlich auch in Englisch und anderen skandinavischen Sprachen).
Die Themen und Termine der einzelnen Veranstaltungen werden auf der Homepage des Nordeuropa-Instituts rechtzeitig angekündigt.

5230089 Literarische Grenzen – Grenzliteratur

2 SWS 5 LP

SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 3.134	C. Räthel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1386

5230090 Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte

2 SWS 2,5 LP

VL	Mo	14-16	wöch.		S. Schnurbein

Die Veranstaltung führt in Form einer Ringvorlesung in zentrale Epochen und Texte der skandinavischen Literaturen ein. Ein Schwerpunkt liegt auf dem 19. Jahrhundert, in dem Autorinnen und Autoren aus den skandinavischen Ländern die Literaturen der anderen europäischen Länder maßgeblich mit beeinflussen. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der Frage nach Geschlechterverhältnissen, Ehe und Sexualität, für die die skandinavischen AutorInnen der Zeit besonders bekannt wurden.
Gastbeiträge anderer Lehrender in der skandinavistischen Literaturwissenschaft sorgen für eine lockere Verschränkung mit anderen Kursen und geben Gelegenheit, die Forschungsschwerpunkte der Literaturwissenschaft am Nordeuropa-Institut kennenzulernen.

Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen

Praxisorientierte Lehrveranstaltungen finden Sie in den Modulen Ihres Studienganges in dem Bereich "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen"

5270041 Einführung in die griechische und lateinische dokumentarische Papyruskunde

2 SWS	3 LP				
PL	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 3059	G. Poethke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1245

5270043 Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum I

8 SWS	7 LP				
PL	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1253

5270049 Kolloquium: Schule und Bildung um 1800

1 SWS	3 LP				
PCO	Mi	08:30-10:00	wöch.	UL 6, 3052	S. Kipf, U. Schmitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1254

Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

Bachelorstudiengang Archäologie und Kulturwissenschaft (Monostudiengang: Haupt, Profilbereich Griechisch-Römische Antike, Kulturwissenschaft, Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)

Theorien, Methoden, Kanon

53 240 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS					
VL	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	SM Muth

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Der Studienanfang im Fach der Klassischen Archäologie ist kein einfacher: Steht man als Erstsemestlerin und Erstsemestler doch vor einem weitem Spektrum an Grundlagenkenntnis, Methoden und Ansätzen, in das man sich möglichst schnell einarbeiten sollten, als Grundlage für ein erfolgreiches Studium in den folgenden Semestern. Um diesen Einstieg zu erleichtern, wollen wir uns im Rahmen der Vorlesung einen grundlegenden Überblick in das Fach der Klassischen Archäologie erarbeiten. Im Zentrum werden verschiedene Fragestellungen, Methoden und Materialgattungen stehen, die anhand von Fallbeispielen besprochen werden sollen.

Um das Ziel dieser ersten, zugleich aber auch fundierten Orientierung im archäologischen Basiswissen zu erreichen, sind der Vorlesung drei flankierende Zugriffe auf dies Wissen beigesellt:
1) die eigenständige Lektüre eines Textbuches, das als Grundlage der Vorlesung dient: Tonio Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (2014): Die Lektüre soll sowohl zur Vor- als auch zur Nachbereitung genutzt werden, um sich einerseits einen Einstieg in die in der Vorlesung dann besprochene Themenbereiche zu erarbeiten, und um andererseits das in der Vorlesung ausgebreitete wissen nachzubereiten und zu vertiefen.
2) das begleitende Seminar, in dem die in der Vorlesung besprochenen Aspekte wiederholt, angewandt und eingeübt sowie tiefergehend vermittelt werden.
3) ein Erstsemestertutorium (dessen Termin in der ersten Vorlesungssitzung besprochen wird), das auf das intensive Erlernen und Trainieren visueller Kompetenz (Sehen und Beschreiben archäologischer Objekte und Befunde) als eine der zentralen Schlüsselkompetenzen in der archäologischen Ausbildung.

Die Kombination von Eigenlektüre, Vorlesung, Semester und Tutorium will dabei die Studienanfänger in einer möglichst umfassenden Weise unterstützen, sich in kurzer Zeit ein umfassendes Grundwissen anzueignen und dieses zu trainieren. Voraussetzung für den Erfolg ist freilich von allen Teilnehmern ein hohes Maß an selbständiger Mitarbeit und Eigenstudium. Um Ihnen und uns das Stadium Ihres Einstiegs in das Fach der Klassischen Archäologie schließlich greifbar werden zu lassen, sollen im Laufe des Semesters zwei Klausuren geschrieben werden, in denen Sie Ihr Wissen und Ihre Befähigung unter Beweis stellen können.

Literatur zur Einstimmung und Einführung:
T. Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (2014)
T. Hölscher, Die griechische Kunst (2007)
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
Ferner:
U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)
F. Lang, Klassische Archäologie (2002)

Literatur:
Literatur zur Einstimmung und Einführung:
T. Hölscher u.a., Klassische Archäologie – Grundwissen (2002)
(kann am Anfang des Semesters in einer Sammelbestellung bestellt werden)
T. Hölscher, Die griechische Kunst (2007)
P. Zanker, Die römische Kunst (2007)
Ferner:
U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (2000)
F. Lang, Klassische Archäologie (2002)

Prüfung:
Klausur (90 Minuten)

53 241 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	S. Pearson

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Seminar dient der Wiederholung, Ergänzung und Vertiefung der in der Vorlesung „Einführung in die Klassische Archäologie" von Prof. Dr. Susanne Muth (Fr., 14-16 Uhr) thematisierten Inhalte. Auf der Grundlage des Buches „Klassische Archäologie. Grundwissen" von Tonio Hölscher wird ein Überblick über die materielle Kultur der griechisch-römischen Antike zwischen dem 2. Jtsd. v. Chr. und dem 3. Jh. n. Chr. sowie über zentrale Denkmälergruppen gegeben und in verschiedene Deutungsansätze eingeführt, mit denen Bilder und archäologische Befunde als historische Zeugnisse herangezogen werden können.

Die Teilnahme am begleitenden Tutorium wird wärmstens empfohlen. Termine werden dafür noch bekannt gegeben.

Literatur:
Zur Anschaffung / Lektüre / Klausurgrundlage:
T. Hölscher, Klassische Archäologie. Grundwissen (Darmstadt 2015, neuste Auflage)

Zur weiteren Lektüre empfohlen (in Bibliotheken der HU ausreichend vorhanden):
U. Sinn, Einführung in die Klassische Archäologie (München 2000)
F. Lang, Klassische Archäologie. Eine Einführung in Methode, Theorie und Praxis (Stuttgart 2002)
T. Hölscher, Die Griechische Kunst (München 2007)
P. Zanker, Die Römische Kunst (München 2007)
B. Bäbler, Archäologie und Chronologie. Eine Einführung (Darmstadt 2004)

Prüfung:
Klausur in der Vorlesung

KUWI 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper

Wegen des Ausfalls des Seminars von Frau Vöhringer, für das wir kurzfristig keinen Ersatz besorgen konnten, kann es bedauerlicherweise zu Schwierigkeiten bei Ihrer Semesterplanung kommen. Um dem zu begegnen, ist es in diesem Fall möglich, sich die LV bei Frau Köhne als SE an zurechnen. Für andere individuelle Lösungen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

KUWI 4: Episteme - Strukturen - Medien

Sollte es wegen des kurzfristigen Ausfalls des SE zu den Theorien des Mythos zu Schwierigkeiten in Ihrer Semesterplanung kommen, wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)

53 242 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Schmid

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Vorlesung und Seminar des Moduls geben einen Überblick über die materielle Kultur der Antike bis zum Ausgang der späten Republik bzw. bis zum Ende des Hellenismus. Die materielle Welt wird als eine elementare kulturelle Äußerung aufgefasst, über die auf unterschiedliche Weise die archäologischen Artefakte, aber auch Bild- und Schriftquellen informieren. Das Seminar systematisiert die Diskussion über die verschiedenen Quellen zur Erschließung der antiken materiellen Kultur und führt in die Nutzung grundlegender Arbeitsinstrumente ein.

Prüfung:
Klausur (90min)

53 243 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	W. Filser

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Seminar wird begleitend zur gleichnamigen Vorlesung angeboten.
Vorlesung und Seminar des Moduls geben einen Überblick über die materielle Kultur der Antike bis zum Ausgang der späten Republik bzw. bis zum Ende des Hellenismus. Die materielle Welt wird als eine elementare kulturelle Äußerung aufgefasst, über die auf unterschiedliche Weise die archäologischen Artefakte, aber auch Bild- und Schriftquellen informieren. Das Seminar systematisiert die Diskussion über die verschiedenen Quellen zur Erschließung der antiken materiellen Kultur und führt in die Nutzung grundlegender Arbeitsinstrumente ein.

Prüfung:
Klausur in der Vorlesung

modulfrei

53 259 Gastvorträge (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Mi	19-21	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	SM Muth, S. Schmid

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Vortragende aus dem In- und Ausland berichten von ihren aktuellen Forschungen. Das Programm entnehmen Sie den Aushängen im Institut.

Prüfung:
keine

53 268 Tutorium - Klassische Archäologie

2 SWS N.N.
TU

Zur Einführungsvorlesung „Materielle Kultur der Antike II" und dem dazugehörigen Seminar wird ein freiwilliges Museumstutorium angeboten. Ziel ist es, die in Vorlesung und Seminar besprochenen Inhalte an den Objekten der Berliner Museumslandschaft zu erschließen und zu vertiefen.
Im Sommersemester werden wir in die faszinierende Welt der materiellen Kultur des antiken Roms eintauchen und Porträts, Reliefs, Sarkophage und vieles mehr direkt am Original besprechen. Im Fokus steht die Frage, was wir durch die materiellen Hinterlassenschaften über die Lebenswelt der Römer erfahren können. Das Tutorium ist interaktiv von Studierenden für Studierende gestaltet, die Teilnehmenden sind also ausdrücklich und herzlich dazu eingeladen, sich in an den Diskussionen vor den Objekten aktiv zu beteiligen.
Die kostenfrei angebotenen wöchentlichen Museumsbesuche finden in der Regel im Alten Museum voraussichtlich in zwei Gruppen statt. **Die Termine und die Zusammensetzung der Gruppen werden Anfang des Semesters in der ersten Sitzung der Vorlesung besprochen.** Weitere Informationen, Ankündigungen, Materialien etc. werden im Moodle-Kurs „Materielle Kultur der Antike II" bereitgestellt.

Prüfung:
keine

Institut für Archäologie

Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

Promotionsstudium

53 220 Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS - LP / 2 LP

CO	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Prüfung:
Keine

Modulfrei

53 213 Zu Auffassungen des Alten Ägypten über Himmel und Kosmos sowie zu deren Vergleich mit neuen bzw. neuesten Erkenntnissen der Physik

2 SWS 2 LP

VL	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel

Es lässt sich das Anliegen der Vorlesung durch die Erwähnung zweier Äußerungen bedeutender Ägyptologen andeuten – die von Siegfried Morenz (1914–1970): *„ Leider liegt die Forschung bei der Wiedergewinnung altägyptischer Naturlehren noch im argen. Das Wenige zeigt aber deutlich genug, daß es sie gegeben hat und daß sie schon damals in religiöse Nutzung versteckt gewesen sind.* " (Morenz 1968: S. 128) und von Erik Hornumg (* 1933): *„ ... ohnehin kann es auch dem Ägyptologen nicht schaden, sich mit Fragen und Begriffen der modernen Naturwissenschaft vertraut zu machen!* " (Hornung 1971: S. 238).
Dabei wird beachtet werden, dass dort, wo die moderne Wissenschaft Begriffe benutzt, das Alte Ägypten dafür Bilder etwa in Form von Gottheiten und Personifikationen verwendete. Kosmogonie (Weltzeugung) und Kosmologie (Lehre von der Welt), die zu besprechen sind, werden also mit Theogonie (Götterentstehung) und Mythologie zu verbinden sein. So werden die astronomischen Objekten wie Sonne, Mond, Planeten, Sterne, Sternbilder gemäß der ihnen zugeordneten Gottheiten und Hymnen, Mythen etc. besprochen ebenso wie die Urelement (Lepsius 1856), Chaos (Urozean, *Nun*), der aus diesem hervorgehende Schöpfergott und die Herausbildung von Götter-Neunheiten. Auch Orte (Himmel, Erde, Unterwelt), Zeit und Ewigkeiten, Ordnung (*Ma'at*) sind zu besprechen u. a., zum Teil auch mit einem Blick auf die griechische Antike (z. B. (Hesiod 1999)).
Es wird versucht, dem moderne physikalische Begriffe, Erkenntnisse und Fragen gegenüberzustellen, z. B. Astrophysik, Relativitätstheorie, Gravitation, Quantentheorie und Elementarteilchen (Standardmodell), Raum-Zeit, Kosmologie/Kosmogonie (Urknall, Fluktuation, Inflation, …, Galaxien, Schwarze Löcher, Dunkle Materie und Energie), Unordnung/Entropie, Symmetrie sowie anderes, das sich im Verlaufe der Veranstaltung als für die Besprechung wünschenswert erweisen könnte.
Keine Sorge : Dabei werden beim Teilnehmer nicht mehr Vorkenntnisse in Physik vorausgesetzt, als er sie im Alltagsleben ohnehin benötigt und praktiziert, eher weniger.

Literatur:
(Auswahl, weitere Literatur wird im Verlauf der Veranstaltung genannt werden)
(Abraham & Penrose 2017) Abraham, Eitan; Penrose, Oliver: Physics of Negative Absolute Temperatures. *Physical Review* E **95** , 01212.
(Assmann 1975) Assmann, Jan: *Zeit und Ewigkeit im Alten Ägypten – Ein Beitrag zur Geschichte der Ewigkeit* . (= *Abhandlungen der Heidelberger Akademie der Wissenschaften. Philosophisch-historische Klasse*). Universitätsverlag C. Winter, Heidelberg.
(Assmann 1990) Assmann, Jan: *Ma'at – Gerechtigkeit und Unsterblichkeit im Alten Ägypten* . C. H. Beck, München.
(Bartel 1998) Bartel, Hans-Georg: Zum komplementären Aspekt der ägyptischen Weltordnung Ma'at. *Ordo et Mensura* **IV/V** , S. 214–224.
(Bartel 2000) Bartel, Hans-Georg: Das polare Ordnungsprinzip in Ägypten und Griechenland. *Ordo et Mensura* **VI** , S. 22–36.
(Drewes 2019) Drewes, Marco: Auf dem Wege zu neuen Ufern – Sterile Neutrinos können Fragen aus Teilchenphysik und Kosmologie klären. *Physik Journal* **18** (2), S. 28–33.
(Hasinger 2009) Hasinger, Günther: *Das Schicksal des Universums. Eine Reise vom Anfang zum Ende.* C. H. Beck, München.
(Hesiod 1999) Hesiod: *Theogonie, Griechisch/Deutsch* . Philipp Reclam jun., Stuttgart.
(Hornung 1971) Hornung, Erik: *Der Eine und die Vielen – Ägyptische Gottesvorstellungen* . Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.
(Hornung 1992) Hornung, Erik: *Geist der Pharaonenzeit.* Deutscher Taschenbuch Verlag, München.
(Hornung 1994) Hornung, Erik: Schwarze Löcher von innen betrachtet. Die altägyptische Hölle. In: Tilo Schabert, Erik Hornung (Hrsg.): *Strukturen des Chaos* (= *Eranos* , NF, Bd.2). Wilhelm Fink, Paderborn, S. 227–262.
(Hornung 2003) Hornung, Erik: *Das geheime Wissen der Ägypter und sein Einfluß auf das Abendland* . Deutscher Taschenbuch Verlag, München.
(Laue 1965) Laue, Max von: *Die Relativitätstheorie, Bd. 1: Spezielle Relativitätstheorie* (*Die Wissenschaft, Bd. 38*); *Bd. 2: Allgemeine Relativitätstheorie* (*Die Wissenschaft, Bd. 68*). Friedrich Vieweg & Sohn, Wiesbaden.
(Lepsius 1856) Lepsius, Carl Richard: Über die Götter der vier Elemente bei den Ägyptern. *Abhandlungen der Königlichen Akademie der Wissenschaften zu Berlin* **1856** , S. 181–234, Taf. I–V.
(Morenz 1968) Morenz, Siegfried: Die Begegnung Europas mit Ägypten. *Sitzungsberichte der Sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig, Philologisch-Historische Klasse* **113** (5).
(Quirke 1996) Quirke, Stephen: *Altägyptische Religion* . Philipp Reclam jun., Stuttgart.

Prüfung:
Keine

53 220 Kolloquium für Examenskandidat_innen

2 SWS - LP / 2 LP

CO	Fr	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

53 221 Schreibwerkstatt für BA- und MA-Kandidat_innen

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3079B	A. Verbovsek

Beginn: 22.10.2019
Die Übung richtet sich an Interessierte, deren BA-Arbeit in Planung ist bzw. bereits begonnen wurde. Wir sprechen über die Themenfindung, Möglichkeiten und Grenzen von Themen, diskutieren den Aufbau von Konzepten und verständigen uns darüber, welche formalen, strukturellen und inhaltlichen Punkte in der Arbeit berücksichtigt werden müssen.
Textabschnitte werden geschrieben und gemeinsam besprochen. Die Lehrveranstaltung bietet viel Raum für Fragen und die Bewältigung von Schwierigkeiten in und mit einer Abschlussarbeit. Darüber hinaus soll thematisiert werden, welche Möglichkeiten im Masterstudiengang AKNOA geboten werden und welche Schritte nach dem BA-Abschluss sinnvoll sein können. Verbindliche Anmeldung bis 14.10.2019 unter: alexandra.verbovsek@hu-berlin.de .

Prüfung:
Keine

53 222 Forschungskolloquium

2 SWS

CO	Di	18-20	wöch.	UL 6, 2095A	N.N.

53 258 VR-AR: Theoretische Diskussion und kreative Konzeption von AR & VR für die Lehre und Forschung

2 SWS

BS	Sa	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek
	Sa	11-16	Einzel (2)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek
	Sa	11-16	Einzel (3)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek
	Sa	11-16	Einzel (4)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek
	Sa	11-16	Einzel (5)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek

1) findet am 09.11.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt
3) findet am 21.12.2019 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 15.02.2020 statt

Seitdem sich die Techniken für Virtual Reality und Augmented Reality in den letzten Jahren sprunghaft für eine breitere Anwendung entwickelt haben, finden entsprechende Nutzungsangebote von VR und AR auch im Kontext der archäologischen Wissensvermittlung zunehmend Relevanz: Sowohl für die Erschließung archäologischer Ausgrabungsstätten und Museen als auch für Präsentationen in archäologischen Ausstellungen gewinnen diese neuen Einsatzmöglichkeiten aktuell eine hohe Aufmerksamkeit – und werden in den kommenden Jahren verstärkt zum Einsatz gebracht werden.
Auf diese neue und aktuell sich rasant entwickelnde Herausforderung in der archäologischen Wissensvermittlung und -generierung müssen wir – gerade unter der Verantwortung einer zeitgemäß angemessenen Ausbildung unserer Studierenden – reagieren. Wichtig für die universitäre Ausbildung erscheint es uns daher, unseren Studierenden eine Möglichkeit zum Erlernen des Umgangs mit VR & AR-Anwendungen zu eröffnen und ihnen somit die Chance im Erproben und Trainieren ihrer diesbezüglichen Interessen und Fähigkeiten anzubieten, im Sinne des Erwerbens der für den künftigen Berufsmarkt erforderlichen berufsbezogenen Qualifikationen. Das Winckelmann-Institut initiiert daher den Aufbau eines 3D-Learning-Labs, in dem im Rahmen von Lehrveranstaltungen entsprechende VR- & AR-Angebote erarbeitet und erprobt werden können.
Für die Pilotphase, die im akademischen Jahr 2019/20 durch das bologna.lab und die Medienkommission der HU gefördert wird, wollen wir – im Dialog zwischen Klassischer und Ägyptologischer Archäologie – im WS in eine erste kritische Diskussion und kreative Konzeption archäologischer VR und AR-Anwendungen einsteigen. Ziel wird es sein, dass wir bestehende, archäologische und ägyptologische Angebote in ihren Chancen und Grenzen erproben und auf der Grundlage einer entsprechenden Reflexion auf den wirklichen (und erstrebenswerten) Mehrwert solcher digitaler Angebote selbst erste Konzepte für archäologische Anwendungen erarbeiten.

Eine Einführung in das Seminar sowie die Aufgaben-Vergabe finden am **Samstag, 9.11. um 14 Uhr c.t.** statt. **Weitere Termine** für das Blockseminar werden sein: **23.11. / 21.12. / 18.1. / 15.2.**

Prüfung:
Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

532845 Frauen in NS-Gefangenschaft (Female Experience during nationalsocialistic imprisonment)

2 SWS 3 LP

QT	Fr	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	E. Fischer, C. Starke

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 147

Kombinationsbachelor Kern- und Zweitfach AKNOA - PO 2014

AKNOA BA1: Grundlagenmodul

53 200 Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Beginn: 21.10.2019

Prüfung:
Klausur

53 201 Einführung in die Archäologie Afrikas

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz
	Sa	10-14	Einzel (1)	UL 6, 2095A	C. Kleinitz
	Sa	10-14	Einzel (2)	UL 6, 2095A	C. Kleinitz

1) findet am 18.01.2020 statt
2) findet am 01.02.2020 statt

Prüfung:
Keine

53 202 Studienpraxis

2 SWS	3 LP				
TU	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	J. Aschmoneit

Der Kurs führt grundlegend in das wissenschaftliche Arbeiten ein und begleitet den Einstieg in das Studium. Anhand ausgewählter Beispiele aus den Teilgebieten der AKNOA werden das Recherchieren, Beschaffen und Rezipieren von Literatur und Quellen, das Erstellen einer Bibliographie, der Aufbau wissenschaftlicher Hausarbeiten und Referate thematisiert. Zu Recherche- und Schreibaufgaben gibt es ausführliche Rückmeldungen.

Prüfung:
Keine

AKNOA BA2: Sprache I

53 203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS	3 LP				
VL/SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	E. Lincke

"Kannst Du Hieroglyphen lesen?" – Diese Frage wird Studierenden von AKNOA oft gestellt. Nach wenigen Wochen dieses Kurses können Sie die Frage mit "ja" beantworten. Denn das hieroglyphische Schriftsystem ist der erste Block dieses Kurses. Darauf aufbauend werden Sie sich die Grundlagen von Wortschatz und Grammatik erarbeiten und damit das Fundament dazu legen, in Zukunft nicht nur die Hieroglyphischenschrift selbst lesen, sondern auch Texte, die in hieroglyphischer Schrift geschrieben wurden, grammatisch analysieren und übersetzen zu können. Die VL-SE ("Vorlesung mit Seminarcharakter") wird von einem Tutorium begleitet. Beide Kurse sind eng miteinander verzahnt und sollten unbedingt gleichzeitig belegt werden.

Literatur:
Als Arbeitsgrundlage dient folgende Lerngrammatik (kostenloser Download als pdf):
- Werning, Daniel A. 2015. Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache. Propädeutikum mit Zeichen- und Vokabellektionen, Übungen und Übungshinweisen, 3. verb. Ausg., Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, DOI: 10.20386/HUB-42129,
Sie ist auch als voll-digitale Grammatik erhältlich (im Aufbau):
- Werning, Daniel A. 2018. Digitale Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache, Humboldt-Universität zu Berlin,

Prüfung:
Klausur

53 204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS	3 LP				
TU	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	K. Hülk

Beginn: 22.10.2019

Prüfung:
Keine

AKNOA BA5: Text, Bild, Medium

53 205 Verbal-visuelle Semiotik und ägyptische Sehflächen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	A. Lapčić

Prüfung:
Hausarbeit

53 206 Bildtheorie und Bildpraxis

3 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.		A. Verbovsek

Beginn: 16.10.2019 (13.00 Uhr! Kurze Vorbesprechung in Raum 3087A, Büro Verbovsek)

Die Übung findet im Ägyptischen Museum statt. Theoretische Überlegungen zu ägyptischen Bildern sollen an den Objekten erläutert werden. Dazu werden Texte zu ägyptischen Darstellungskonventionen gelesen und Kritikpunkte erarbeitet. In den Referaten wird der jeweilige Ansatz anhand von Beispielen in der Sammlung vorgestellt. Auf der Basis der Referate soll sich eine Diskussion entwickeln.
Arbeitsleistung: 45 min. Referat, erfolgreiche Beteiligung an den Diskussionen, vorbereitende Lektüre
Treffpunkt: 12.00 Uhr am Zugang zur James-Simon-Galerie

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA BA6: Originalliteratur

53 209 Mittelägyptische literarische Texte

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA BA8: Vertiefungsmodul Archäologie

53 207 Rituale – Bedeutung, Ablauf und archäologische Zeugnisse

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

Beginn: 22.10.2019 (Vorbesprechung)
In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über die wichtigsten ägyptischen Rituale und performativen Handlungen, z. B. innerhalb von Kulten und Festen, vermittelt (z. B. Mundöffnungsritual, Bestattungsritual etc.). Es wird erläutert, in welchen Quellen Ritualtätigkeiten nachweisbar sind, wer die Akteure derselben waren, wo man die Abläufe verorten und wie man sie interpretieren kann und welche Funktion sie in der ägyptischen Kultur besaßen. In den ersten Sitzungen werden allgemeine sowie ägyptologische Ritualtheorien besprochen und die entsprechende Terminologie (z. B. Abgrenzung zu Fest, Magie oder Kult) behandelt. Über Referate werden dann die unterschiedlichen Rituale in ihren medialen Kontexten vorgestellt, möglichst viele archäologische Zeugnisse präsentiert und das jeweilige Spektrum interpretativer Möglichkeiten diskutiert.
Verbindliche Anmeldung unter alexandra.verbovsek@hu-berlin.de bis 14.10.2019.
Arbeitsleistung: 60-min. Referat, vorbereitende Lektüre, aktive Teilnahme an den Diskussionen.

Prüfung:
Mündliche Prüfung

53 208 Religiöse Texte im archäologischen Kontext

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3079B	D. Serova

In diesem Kurs werden wir uns intensiv mit der altägyptischen Religion anhand von religiösen Texten in Übersetzung beschäftigen. Ganz im Sinne der "Materialen Textkultur" versuchen wir uns anhand von repräsentativen, ausgewählten Beispielen aus den jeweiligen Textkorpora den altägyptischen Vorstellungen zur Götterwelt, Weltentstehung und -erhaltung, Mythenbildung und Jenseits zu nähern.
Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der archäologischen Kontextualisierung der Texte – denn erst der Kontext, ihre physische Verortung im architektonischen Raum oder am Objekt und das (teils begleitende, teils zentrale) ikonographische Dekorationsprogramm geben Auskunft über die Art, Bedeutung(en) und Funktion(en) der In- und Aufschriften. Von besonderem Interesse sind Bezüge zwischen Text – Bild – Objekt – Raum – Körper.
Dabei werden wir das Thema diachron angehen und verschiedene bewegliche und unbewegliche archäologische Objektgruppen (Grabwand, Sarg/Sarkophag, Stele, Schrein, Figurine, Papyrus, etc.) betrachten. Es werden sowohl private als auch königliche Befundkontexte berücksichtigt.

Als aktive Teilnahme wird die Übernahme eines Referats und/oder die Kurzpräsentation eines Thesenpapiers vorausgesetzt. Der Kurs eignet sich sowohl für fortgeschrittene Semester als auch für Einsteiger.
Beginn: 21.10.2019

Literatur:
Empfohlene Literatur

- Assmann, Jan 1999. *Ägyptische Hymnen und Gebete: übersetzt, kommentiert und eingeleitet* , Orbis Biblicus et Orientalis, Freiburg (Schweiz)/Göttingen: Universitätsverlag, Vandenhoeck & Ruprecht.
- Assmann, Jan 1996. *Ägypten: eine Sinngeschichte* . München: Hanser.
- Assmann, Jan 1984. *Ägypten: Theologie und Frömmigkeit einer frühen Hochkultur* . Urban-Taschenbücher 366. Stuttgart: Kohlhammer.
- Brunner, Hellmut 1983. *Grundzüge der altägyptischen Religion* . Grundzüge 50. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Hornung, Erik 2005. *Der Eine und die Vielen: altägyptische Götterwelt* . Darmstadt: Primus.

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA BA9: Vertiefungsmodul Sprache

53 210 Ägyptische Klassifikatoren

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	E. Lincke

Beginn: 23.10.2019

53 211 Feuerstraßen, Ringe und Dämonen: das ägyptische Zweiwegebuch in Text, Bild und Raum

3 SWS	3 LP				
SE	Di	12-16	Einzel (1)	UL 6, 2095A	F. Kammerzell, A. Lapčić
	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell, A. Lapčić
	Fr	12-16	Einzel (2)	UL 6, 2095A	F. Kammerzell, A. Lapčić
	Sa	14-18	Einzel (3)	UL 6, 2095A	F. Kammerzell, A. Lapčić

1) findet am 18.02.2020 statt
2) findet am 21.02.2020 statt
3) findet ab 08.02.2020 statt

Einige Holzsärge aus el-Barshah (bei Mallawi), die zwischen der Elften und der Zwölften Dynastie dekoriert wurden, überliefern die ältesten erhaltenen kartographischen Umsetzungen ägyptischer Jenseitsvorstellungen. Die in der Ägyptologie seit langem unter der Bezeichnung „Zweiwegebuch" bekannte Text-Bild-Komposition stellt den Kernteil – aber eben nur einen Teil – des Gesamtensambles an Texten, Diagrammen und Bildern der entsprechenden Särge dar, das in der Vergangenheit gleichwohl oft isoliert behandelt wurde.
In der Lehrveranstaltung werden wir uns mit dem kompletten Dekorationsprogramm des Sarges B1C (CGC 28083), das eine besonderes bildhafte Version des „Zweiwegebuchs" aufweist, auseinandersetzen und das Augenmerk dabei auch auf inhaltliche und formal-räumliche Bezüge zwischen unterschiedlichen Spruchfolgen und Darstellungen richten. Eine wichtige Rolle wird die Frage spielen, wie man multimodale und nicht-lineare Kompositionen angemessen aufbereiten und präsentieren soll.
Das Seminar richtet sich an Studierende, die über Mittelägyptischkenntnisse verfügen. Von den Teilnehmer_innen wird die regelmäßige Vorbereitung und Übersetzung der Texte erwartet.

Literatur:
Die Textgrundlage bildet die synoptische Edition von de Buck, Adrian. 1961. *The Egyptian Coffin Texts VII. Texts of Spells 787 – 1185.* Oriental Institute Publications 87. Chicago: University of Chicago Press (https://oi.uchicago.edu/research/publications/oip/oip-87-egyptian-coffin-texts-7-texts-spells-787%E2%80%931185) sowie die textkritische Bearbeitung von Backes, Burkhard. 2005. *Das altägyptische „Zweiwegebuch". Studien zu den Sargtext-Sprüchen 1029-1130* . Ägyptologische Abhandlungen 69. Wiesbaden: Otto Harrassowitz. Einen Gesamtüberblick samt Übersetzung liefert Hermsen, Edmund. 1991. *Die zwei Wege des Jenseits. Das altägyptische Zweiwegebuch und seine Topographie* . Orbis Biblicus Orientalis 112. Göttingen: Universitätsverlag Freiburg Schweiz Vandenhoeck & Rupert (https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/152769/1/Hermsen_1991_Die_zwei_Wege_des_Jenseits.pdf).
Die bislang beste typologische Studie der Särge des Mittleren Reichs ist die von Willems, Harco. 1988. *Chests of life. A Study of the Typology and Conceptual Development of Middle Kingdom Standard Class Coffins.* Mededelingen en verhandelingen van het Vooraziatisch-Egyptisch genootschap Ex Oriente Lux 25. Leiden: Ex Oriente Lux .

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA BA10: Modul nach freier Wahl im Fach

53 205 Verbal-visuelle Semiotik und ägyptische Sehflächen

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	A. Lapčić

detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

53 206 Bildtheorie und Bildpraxis

3 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.		A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

53 207 Rituale – Bedeutung, Ablauf und archäologische Zeugnisse

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

detaillierte Beschreibung siehe S. 1395

53 208 Religiöse Texte im archäologischen Kontext

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 3079B	D. Serova

detaillierte Beschreibung siehe S. 1395

53 209 Mittelägyptische literarische Texte

2 SWS	3 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1395

53 210 Ägyptische Klassifikatoren

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2095A	E. Lincke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

53 211 Feuerstraßen, Ringe und Dämonen: das ägyptische Zweiwegebuch in Text, Bild und Raum

3 SWS	3 LP				
SE	Di	12-16	Einzel (1)	UL 6, 2095A	F. Kammerzell, A. Lapčić
	Do	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell, A. Lapčić
	Fr	12-16	Einzel (2)	UL 6, 2095A	F. Kammerzell, A. Lapčić
	Sa	14-18	Einzel (3)	UL 6, 2095A	F. Kammerzell, A. Lapčić

1) findet am 18.02.2020 statt
2) findet am 21.02.2020 statt
3) findet ab 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1396

53 212 Der südöstliche Mittelmeerraum im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr.: kulturelle, politische und wirtschaftliche Kontakte

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2095B	F. Kammerzell, S. Schmid

Das MA-Seminar, welches gemeinsam von den beiden Lehrbereichen AKNOA und Klassische Archäologie durchgeführt wird, möchte anhand ausgewählter Funde, Befunde und Texte verschiedene Formen des kulturellen Austausches zwischen den Kulturen des südöstlichen Mittelmeerraumes beleuchten, wobei sowohl der zeitliche als auch der geographische Rahmen flexibel gehandhabt werden sollen. Neben der reinen Bestandsaufnahme wollen wir auch gemeinsam überlegen, welches die Motive und Motoren der jeweiligen Kontakte waren und somit Fragen nach Kontinuität und Veränderung im interkulturellen Austausch ebenso nachgehen wie jenen nach den Trägern der verschiedenen Kontaktformen.
Beginn: 25.10.2019

53 213 Zu Auffassungen des Alten Ägypten über Himmel und Kosmos sowie zu deren Vergleich mit neuen bzw. neuesten Erkenntnissen der Physik

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	H. Bartel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

53 215 Museumsaufgaben: Museologie und Museumsdidaktik

2 SWS	3 LP				
UE	Sa	10-14	Einzel (1)	UL 6, 2095A	A. Verbovsek
	Fr	15-18	Einzel (2)		A. Verbovsek
	Fr	15-18	Einzel (3)		A. Verbovsek
	Sa	10-17	Einzel (4)	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

1) findet am 26.10.2019 statt
2) findet am 08.11.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt
4) findet am 25.01.2020 statt

In der Veranstaltung werden Fragen und Probleme der theoretischen und praktischen Museumsarbeit diskutiert. Dazu sollen u. a. folgende Themen angesprochen werden: „Wie können ‚Museologie', ‚Museumsdidaktik', ‚Museumspädagogik' und ‚Museumskunde' auch in Hinblick auf AKNOA definiert werden?"; „Welche Relevanz kommt einer theoretisch orientierten musealen Wissenschaft zu und wie verhält sie sich gegenüber der praktisch ausgerichteten Museumsarbeit?"; „Wie verstehen sich die Ausstellungskonzepte verschiedener Sammlungen?" Und inwieweit ist es möglich, den Bereich Museologie in der akademischen Ausbildung so aufzubauen, dass sich die beruflichen Möglichkeiten der Studierenden in diesem Bereich verbessern (Praktika, Volontariate, Ausbildungsmöglichkeiten im Museum, Koopera-tion mit anderen Studiengängen, Sommerschulen etc.)? Hier sollen erste Konzepte entwickelt werden. Ein Teil des Seminars wird über Referate bestritten, die in die jeweilige Thematik einführen und eine Diskussionsgrundlage bieten sollen.
Ein zweiter Teil wird in Form praktischer Übungen im Ägyptischen Museum durchgeführt.
Arbeitsleistung: 60-min. Referat, erfolgreiche Beteiligung an den Diskussionen, vorbereitende Lektüre
Treffpunkt am Ägyptischen Museum: 15.45 Uhr am Zugang zur James-Simon-Galerie

Organisatorisches:
Blocktermine:

26.10.2019, 10-14 Uhr, Hauptgebäude Unter den Linden 6, Raum 2095A
08.11.2019, 15-18 Uhr, Ägyptisches Museum
24.01.2020, 15-18 Uhr, Ägyptisches Museum
25.01.2020, 10-17 Uhr, Hauptgebäude Unter den Linden 6, Raum 2095A

Prüfung:
BA 10 - Referat
(BA 11 keine/MA 8 - keine)

AKNOA BA11: Praxiswissen

53 214 Ausstellung - 60 Jahre Musawwarat es-Sufra: Das archäologische Langzeitprojekt der Humboldt-Universität zu Berlin im Sudan im Spiegel der Forschung (1960-2020)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3079B	C. Kleinitz
	Sa	10-16	Einzel (1)	UL 6, 2095A	C. Kleinitz

1) findet am 08.02.2020 statt

Prüfung:
Praktikumsbericht

53 215 Museumsaufgaben: Museologie und Museumsdidaktik

2 SWS	3 LP				
UE	Sa	10-14	Einzel (1)	UL 6, 2095A	A. Verbovsek
	Fr	15-18	Einzel (2)		A. Verbovsek
	Fr	15-18	Einzel (3)		A. Verbovsek
	Sa	10-17	Einzel (4)	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

1) findet am 26.10.2019 statt
2) findet am 08.11.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt
4) findet am 25.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

Master of Arts AKNOA - PO 2014

AKNOA MA1: Jüngeres Ägyptisch

53 216 Einführung ins Jüngere Ägyptisch

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA MA2: Sprache I

53 203 Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS	3 LP				
VL/SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	E. Lincke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

53 204 Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I

2 SWS	3 LP				
TU	Di	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	K. Hülk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1394

AKNOA MA3: Archäologie und materielle Kultur

53 212 Der südöstliche Mittelmeerraum im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr.: kulturelle, politische und wirtschaftliche Kontakte

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2095B	F. Kammerzell, S. Schmid

detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

53 218 Archäologisches Forschen in/zu Musawwarat es-Sura: Funde und Befunde, Methoden und Interpretationen

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz

Beginn: 21.10.2019

Prüfung:
Hausarbeit

AKNOA MA8: Praxismodul

53 214 Ausstellung - 60 Jahre Musawwarat es-Sufra: Das archäologische Langzeitprojekt der Humboldt-Universität zu Berlin im Sudan im Spiegel der Forschung (1960-2020)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3079B	C. Kleinitz
	Sa	10-16	Einzel (1)	UL 6, 2095A	C. Kleinitz

1) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

53 215 Museumsaufgaben: Museologie und Museumsdidaktik

2 SWS	3 LP				
UE	Sa	10-14	Einzel (1)	UL 6, 2095A	A. Verbovsek
	Fr	15-18	Einzel (2)		A. Verbovsek
	Fr	15-18	Einzel (3)		A. Verbovsek
	Sa	10-17	Einzel (4)	UL 6, 2095A	A. Verbovsek

1) findet am 26.10.2019 statt
2) findet am 08.11.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt
4) findet am 25.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

AKNOA MA9: Sprachgeschichte und sprachliche Variation

53 219 Varianten, Fehler, Umformulierungen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

Prüfung:
Referat oder Hausarbeit

AKNOA MA10: Freie Wahl im Fach

53 212 Der südöstliche Mittelmeerraum im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr.: kulturelle, politische und wirtschaftliche Kontakte

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2095B	F. Kammerzell, S. Schmid

detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

53 216 Einführung ins Jüngere Ägyptisch

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1398

53 218 Archäologisches Forschen in/zu Musawwarat es-Sura: Funde und Befunde, Methoden und Interpretationen

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2095A	C. Kleinitz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

53 219 Varianten, Fehler, Umformulierungen

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2095A	F. Kammerzell

detaillierte Beschreibung siehe S. 1399

AKNOA MA11: Abschlussmodul

53 220 Kolloquium für Examenskandidat_innen
2 SWS - LP / 2 LP
CO Fr 14-16 wöch. UL 6, 2095A F. Kammerzell
detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

Klassische Archäologie

Bachelorstudiengang Griechisch-Römische Archäologie (Kombinationsstudiengang, SO 2006)

Theorien, Methoden, Kanon

53 240 Einführung in die Klassische Archäologie
2 SWS
VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 SM Muth
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

53 241 Einführung in die Klassische Archäologie
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Pearson
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

Materielle Kultur der Antike I (ARCH 1)

53 242 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland
2 SWS
VL Mi 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 S. Schmid
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

53 243 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland
2 SWS
SE Mo 12-14 wöch. (1) UL 6, 2095B W. Filser
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Kernfach, SO 2014)

Modul 1: Grundlagenmodul

53 240 Einführung in die Klassische Archäologie
2 SWS
VL Fr 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 SM Muth
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

53 241 Einführung in die Klassische Archäologie
2 SWS
SE Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 1072 S. Pearson
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

Modul 2: Materielle Kultur I: Griechenland

53 242 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Schmid

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

53 243 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	W. Filser

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

Modul 5: Römische Archäologie I

53 244 Städte im römischen Westen in Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2095B	A. Gering

1) findet vom 28.10.2019 bis 18.02.2020 statt

Prüfung:
Referatsverschriftlichung (ca. 15 Seiten)

53 245 Frauen in der römischen Antike

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	S. Pearson

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Frauen in der römischen Antike
WiSe19/20
BA-5 Seminar (**nach persönlicher Meldung auch für MA offen**)
Dozentin: Dr. Stephanie Pearson
Di 14-16h ab dem 15.10.
Frauen und Männer gab es eigentlich schon immer in der menschlichen Geschichte. (Sowie auch andere Gender, Thema eines anderen Seminars). Beziehungen zwischen Frauen und Männern sind so vielfaltig wie die Menschen selbst, von abhängig über intim bis zu distanziert oder gar isoliert. Im antiken Rom haben Menschen aller Gender die Stadt zusammen bewohnt und auf ihrer Weise durch teils noch erhaltene Hinterlassenschaften geprägt. Nichtsdestotrotz sind die Spuren von den männlichen Vertretern der römischen Gesellschaft deutlich prominenter als die der weiblichen Akteuren. Wie genau ist dies zustande gekommen? Wie können wir das Leben dieser letztlich sehr wichtigen Hälfte von Roms Bevolkerung trotzdem begreifen? Was haben Frauen und Männer gemeinsam gemacht und gehabt, und wo sind unterschiedliche Lebensweisen zu erkennen?
Studierende aller Gender sind herzlich wilkommen. Der Umgang miteinander basiert grundsätzlich auf Respekt und Achtsamkeit.
Prüfungsform: Präsentation und Verschriftlichung dieser.
Fragen sowie weiteres Gespräch sind während der Sprechstunden wilkommen: Dienstag 12-14h; siehe Updates auf der Webseite des Institutes.

Prüfung:
Multimediale Prüfung (30 Minuten) und Vorbereitung

53 250 Herodes der Große. Das Bauprogramm eines Klientelkönigs im regionalen Umfeld

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Schmid

1) findet vom 16.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Prüfung:
Wird bekannt gegeben.

Modul 6: Griechische Archäologie II

53 246 Architektur und Kult im antiken Griechenland

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	S. Altekamp

1) findet vom 21.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Prüfung:
Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
oder
Referatsverschriftlichung (ca. 15 Seiten)
oder
Multimediale Prüfung (30 Minuten) und Vorbereitung

53 252 Figürliche Terrakotten. Einführung in die Koroplastik

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	A. Henning

1) findet vom 16.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Figürliche Terrakotten - Einführung in die Koroplastik
Figürliche, meist kleinformatige Terrakotten stellen durch die gesamte Antike eine bedeutende Fundgruppe in verschiedenen archäologischen Kontexten dar. Das Repertoire reicht von Götterbildnissen bis zu Alltagsszenen. Die Figuren können aufgrund ihrer Darstellungen und ihrer stilistischen Ausprägung wesentlich zur Deutung und Datierung eines Befundes beitragen. Dennoch ist bislang wenig zu ihnen geforscht worden.
Das Seminar möchte in diese Materialgruppe einführen sowie die Vielfältigkeit und das wissenschaftliche Potenzial der Koroplastik hervorheben. Dabei werden wir an originalen Objekten zunächst die Herstellungstechniken erarbeiten und eine dokumentatorische Einordnung vornehmen, bevor wir uns im weiteren Verlauf des Seminars den Terrakotten in ihren Fundkontexten widmen, um an einzelnen Beispielen das breite Spektrum ihrer Verwendung zu erfassen. Dabei werden nicht nur Grundlagen in der Ikonographie und stilistischen Entwicklung von antiker Plastik, sondern auch wichtige Dokumentationsmethoden vermittelt. Praktisches und wissenschaftliches Arbeiten greifen hier ineinander.
Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:
Regelmäßige und aktive Teilnahme, etwa 30minütige Präsentation und schriftliche Zusammenfassung
Erste Sitzung: Mittwoch, 16.10.2019
Rückfragen: Agnes.Henning@hu-berlin.de

Prüfung:
Multimediale Prüfung (30 Minuten) und Vorbereitung

Modul 8: Text, Bild, Medium

53 255 Die Athener Agora in 3D: Erarbeitung einer neuen digitalen Modells

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Digitale Rekonstruktionen und virtuelle Simulationen gewinnen in jüngster Zeit immer mehr Aufmerksamkeit als Medium der archäologischen Wissensvermittlung und Wissensgenerierung. Entsprechend wird es zunehmend wichtig, dass sich die Studierenden der Klassischen Archäologie – neben allen anderen Qualifikationen – auch Grundkompetenzen in der Erstellung sowie kritisch reflektierten Anwendung digitaler Modelle archäologischer Befunde erwerben. Das Winckelmann-Institut startet aus diesem Grund im akademischen Jahr 2019/20 ein Pilotprojekt, das seitens des bologna.lab im Rahmen der ‚Digitalen Lehre' gefördert wird und auf die Vermittlung entsprechender Kompetenzen in der Erarbeitung digitaler Modelle und Virtual Reality Anwendungen zielt.

Starten wollen wir mit der Erarbeitung eines neuen 3D-Modells der Agora von Athen, das – vom Ende her betrachtet – schließlich als Virtual Reality Anwendung für die weitere Vermittlung und Generierung archäologischen Wissens genutzt werden soll (ähnlich wie das Forum Romanum im Lehr&Forschungs-Projekt ‚digitales forum romanum'). Ziel des Seminars wird es sein, einzelne Baubefund der Agora anhand einer sorgfältigen und kritisch reflektierten Quellenrecherche zu dokumentieren und plausible Vorschläge für ihre Rekonstruktion zu erarbeiten, auf deren Grundlage dann eine lösungsorientierte digitale Rekonstruktion (inklusive Texturierung und Colorierung) erarbeitet werden soll. Das MA-Seminar arbeitet hierbei eng Hand in Hand mit dem entsprechenden BA-Modul (BA-Modul 8) – die hier und dort anvisierten Aufgabenstellungen teilen sich entsprechend dem jeweils gegebenen Wissenstand im BA bzw MA auf. Ziel der Teilnehmer im MA-Seminar wird die Erarbeitung eines eigenen digitalen Modells sowie dessen (kritische) Quellen-Dokumentation für die Publikation auf der Projektwebsite sein.

Eine Einführung in das Seminar sowie die Aufgaben-Vergabe finden am **24. Oktober** um **16 Uhr c.t.** statt.

Literatur:
Einführende Literatur zur Agora von Athen, der Geschichte des Platzes und seiner Bauten:
Website der „American School of Classical Studies at Athens" (ASCSA):
http://www.agathe.gr/ sowie http://agora.ascsa.net/
J.M. Camp, Die Agora von Athen. Ausgrabungen im Herzen des klassischen Athens (1989)
J. McK. Camp II & C.A. Mauzy (Hg.), Die Agora von Athen. Neue Perspektiven für eine archäologische Stätte (2009)
H.A. Thompson & R.E. Wycherly, The Agora of Athens. The History, Shape, and Uses of an Ancient City Center (1972)
J. McK. Camp II, The Athenian Agora. A Guide to the Excavation and Museum (4. Aufl 1990)
J. McK. Camp II, The Athenian Agora. Site guide (2010)
L. Gawlinski, The Athenian Agora. Museum Guide (2014)

Prüfung:
Referatsverschriftlichung (ca. 15 Seiten)

53 256 3D-Modellieren am Beispiel der Agora von Athen

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	D. Mariaschk, SM Muth

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Siehe Ankündigung Seminar BA-Arch-8. Der besuch BEIDER LV ist erforderlich, die Übung ist nicht allein zu wählen.

Prüfung:
Referatsverschriftlichung (ca. 15 Seiten)

Bachelorstudiengang Klassische Archäologie (Zweitfach, SO 2014)

Modul 1: Grundlagenmodul

53 240 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	SM Muth

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1389

53 241 Einführung in die Klassische Archäologie

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1072	S. Pearson

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

Modul 2: Materielle Kultur I: Griechenland

53 242 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

VL	Mi	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Schmid

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1390

53 243 Materielle Kultur der Antike I: Griechenland

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	W. Filser

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

Modul 5: Römische Archäologie I

53 244 Städte im römischen Westen in Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2095B	A. Gering

1) findet vom 28.10.2019 bis 18.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

53 245 Frauen in der römischen Antike

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	S. Pearson

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

53 250 Herodes der Große. Das Bauprogramm eines Klientelkönigs im regionalen Umfeld

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Schmid

1) findet vom 16.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1401

Modul 8: Text, Bild, Medium

53 255 Die Athener Agora in 3D: Erarbeitung einer neuen digitalen Modells

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

53 256 3D-Modellieren am Beispiel der Agora von Athen

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	D. Mariaschk, SM Muth

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1402

Masterstudiengang Klassische Archäologie (SO 2009)

Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)

53 259 Gastvorträge (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Mi	19-21	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	SM Muth, S. Schmid

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

Vertiefung Räume, Epochen (MA-ARCH 10)

53 265 Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4

2 SWS — SM Muth, S. Schmid
BS

Vorbesprechung: wird bekannt gegeben.
Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in Modul MA-Arch 3 („Bilder als Spiegel der Kultur") sowie in Modul MA-Arch 4 ("Kulturhistorische Phänomene") behandelter Aspekte. Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.
Zur Absprache alles weiteren Vorgehens findet ein erstes Treffen im Seminarraum 2095B am 25.10.2018 statt.

Prüfung:
Multimediale Prüfung im Umfang von 45 Minuten

53 266 Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4 - Colloquium

1 SWS

CO			Einzel (1)		SM Muth, S. Schmid

1) findet am 15.02.2020 statt

Vorbesprechung: wird bekannt gegeben.
Das Modul dient der Vertiefung ausgewählter, in Modul MA-Arch 3 („Bilder als Spiegel der Kultur") sowie in Modul MA-Arch 4 ("Kulturhistorische Phänomene") behandelter Aspekte. Ergebnisse des (betreuten) Selbststudiums werden in einer kurzen Präsentation im Rahmen eines Kolloquiums am Ende der Vorlesungszeit nachgewiesen.
Zur Absprache alles weiteren Vorgehens findet ein erstes Treffen am Donnerstag, im Seminarraum 2095B am 25.10.2018 statt.

Prüfung:
Multimediale Prüfung im Umfang von 45 Minuten

Vertiefung Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte (MA-ARCH 11)

53 265 Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4

2 SWS — SM Muth, S. Schmid
BS

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

53 266 Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4 - Colloquium

1 SWS

CO			Einzel (1)		SM Muth, S. Schmid

1) findet am 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

modulfrei

53 263 Master- und Doktorandenkolloquium

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	UL 6, 2095B	SM Muth, S. Schmid

In dieser i. d. R. wöchentlich stattfindenden Veranstaltung stellen Studierende und Doktoranden Ihre Masterarbeiten oder Doktorarbeiten vor, bzw. berichten aus laufenden Forschungen.
Eine erste Vorbesprechung zur Terminvergabe wird stattfinden. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

Prüfung:
Verteidigung (60 Minuten und Vorbereitung)

Masterstudiengang Klassische Archäologie (SO 2014)

Räume, Epochen (MA-ARCH 1)

53 212 Der südöstliche Mittelmeerraum im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr.: kulturelle, politische und wirtschaftliche Kontakte

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2095B	F. Kammerzell, S. Schmid

detaillierte Beschreibung siehe S. 1397

53 248 Pergamon

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2095B	A. Henning

1) findet vom 16.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Pergamon
Eine antike Stadt und ihre Bedeutung für die deutsche Archäologie
Pergamon – kaum ein anderer antiker Ort ist so stark mit der deutschen – und vor allem der Berliner archäologischen Forschung verbunden. Nur wenige hundert Meter vom Winckelmann-Institut entfernt symbolisiert der in einem eigenen Museum ausgestellte Pergamonaltar mittlerweile über 140 Jahre bewegte deutsche Ausgrabungsgeschichte.
Das Seminar setzt verschiedene Schwerpunkte: So werden wir die Grabungsgeschichte im Zusammenhang mit der jeweiligen politischen Situation Deutschlands beleuchten, und die Topographie und die historische Entwicklung der antiken Stadt erarbeiten. Eng damit verknüpft ist jedoch auch die museale Präsentation der Grabungsfunde und-ergebnisse durch die eineinhalb Jahrhunderte, die es gilt, zu diskutieren, wofür uns u.a. die aktuelle Übergangsausstellung (Panorama) reichlich Material liefern wird.
Voraussetzungen für den Leistungsnachweis:
Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit
Erste Sitzung: Mittwoch, 16.10.2019
Rückfragen: Agnes.Henning@hu-berlin.de

Literatur:
Einführende Literatur:
W. Radt, Pergamon: Geschichte und Bauten einer antiken Metropole (2011).
R. Grüßinger, V. Kästner, A. Scholl (Hrsg.), Pergamon: Panorama der antiken Metropole, Ausstellung Berlin 2011-12 (2011).
A. Scholl, A. Schwarzmaier (Hrsg.), Pergamon: Meisterwerke der antiken Metropole und 360 o -Panorama von Yadegar Asisi (2018).

Prüfung:
Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

Objekte, Gattungen, Funktionen, Kontexte (MA-ARCH 2)

53 254 Die Agora von Athen in 3D: Erarbeitung einer neuen digitalen Modells

2 SWS					
SE	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2095B	SM Muth

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Immer mehr rücken digitale Rekonstruktionen und virtuelle Simulationen in den Fokus der archäologischen Arbeit. Umso wichtiger wird es somit für die Studierenden der Klassischen Archäologie, sich entsprechende Grund-Kompetenzen im (kritischen) Umgang mit den digitalen Medien bei der Vermittlung und Generierung von Wissen anzueignen. Wo gewinnen wir durch den Einsatz von 3D-Modellen einen inhaltlichen Mehrwert, wo liegen ihre Chancen, wo ihre Grenzen, wo Risiken bei einer unkritisch reflektierten Handhabung?

Im Rahmen eines vom bologna.lab geförderten Projektes zur ‚Digitalen Lehre' wollen wir ein 3D-Grundlagen-Modul anbieten: In Kombination von Seminar und begleitender praktischer Übung wollen wir am Beispiel der Agora von Athen ein neues digitales Modell dieses berühmten Platzes erarbeiten. Die archäologische Recherche und Dokumentation der einzelnen Baubefunde sowie die kritische Diskussion plausibler Rekonstruktionen erfolgt im Rahmen des Seminars, auf deren Grundlage dann im Rahmen der Übung 3D-Modelle der jeweiligen Gebäude erstellt werden – dabei werden die Strategien und Techniken in der Entwicklung digitaler Modelle sowohl im Vorfeld als dann auch jeweils bei der konkreten Arbeit an den Modellen diskutiert und trainiert, um schließlich eigenständige und bedarfsorientierte Lösungswege zu ermitteln.

Ziel wird es sein, dass die auf diesem Weg von den einzelnen Teilnehmern erarbeiteten Einzelmodelle schließlich als GameEngine-Assets einsetzen zu können und somit zusammenführend ein neues, als Virtual Reality nutzbares 3D-Modell der Athener Agora zu erstellen. Die von den einzelnen Teilnehmern erarbeiteten Befund-Dokumentationen sowie Überlegungen zur Rekonstruktion sollen gleichfalls auf einer das Projekt begleitenden Website dann veröffentlich werden.

Für die zielorientierte Arbeit an dem Agora-Projekt ist der gleichzeitige Besuch von Seminar UND Übung verpflichtend (da beide eng miteinander verzahnt und wechselseitig aufeinander aufbauend konzipiert sind); der Besuch nur einer Lehrveranstaltung des Moduls kann leider daher nicht ermöglicht werden.

Eine gemeinsame Einführung in das Modul (Seminar & Übung) sowie die Aufgaben-Vergabe finden am **24. Oktober** um **14 Uhr c.t** . statt.

Für die Arbeit an den digitalen Modellen steht eine begrenzte Anzahl an PC-Arbeitsplätzen zur Verfügung, auf denen ein Zugriff auf die in diesem Kurs verwendete Software (Maxon Cinema 4D - https://www.maxon.net/de/produkte/cinema-4d/cinema-4d/) möglich ist. StudenInnen, die ein eigenes Gerät benutzen können oder möchten, können sich eine kostenfreie Lizenz bereits im Vorfeld installieren: https://www.maxon.net/de/training/studium-ausbildung/schueler-studenten/."

Prüfung:
Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

53 258 VR-AR: Theoretische Diskussion und kreative Konzeption von AR & VR für die Lehre und Forschung

2 SWS

BS	Sa	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek
	Sa	11-16	Einzel (2)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek
	Sa	11-16	Einzel (3)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek
	Sa	11-16	Einzel (4)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek
	Sa	11-16	Einzel (5)	UL 6, 2095B	SM Muth, A. Verbovsek

1) findet am 09.11.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt
3) findet am 21.12.2019 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet am 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1393

Theorien auf dem Prüfstand (MA-ARCH 6)

53 251 Ausstellung Selinunt

4 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2095B	A. Henning

1) findet vom 17.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Achtung:
Die Teilnehmer*innen für die **Übung „Ausstellung Selinunt"** (53251)
stehen durch ein Auswahlverfahren bereits fest.
Eine Teilnahme ist nicht mehr möglich.

Prüfung:
Multimediale Prüfung (30 Minuten) und Vorbereitung

53 253 Historische Erdbeben und ihre Auswirkungen auf die Entwicklung von Bautechniken

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	N.N.

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Prüfung:
Multimediale Prüfung im Umfang von 30 Minuten

53 257 Neuere wissenschaftliche Literatur

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2095B	S. Schmid

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Prüfung:
Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten (24.000-30.000 Zeichen)

53 259 Gastvorträge (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Mi	19-21	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	SM Muth, S. Schmid

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1391

Praktische Spezialisierung (MA-ARCH 7)

53 247 Münzen in Mysien: Einführung und Bestimmungsübung

2 SWS

SE	Di	16:30-18:00	wöch. (1)		B. Weisser

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Achtung: Beginnt immer 16.30!
Findet im Münzkabinett statt.

Prüfung:
Das Modul schließt ohne Prüfung ab.

53 249 Archäologisches Fotografieren

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2095B	A. Weiße

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Der Kurs bietet eine Einführung in die Grundlagen der Fotografie und ist auf die speziellen Bedürfnisse und Anforderungen von Archäologen ausgerichtet.

Wir beschäftigen uns mit den technischen Voraussetzungen und Arbeitsmitteln in der analogen und digitalen Fotografie: Funktionsweise der Kamera, unterschiedliche Objektive, richtige Belichtung, Ausleuchtung.

Im Zentrum stehen praktische Übungen zu bestimmten fotografischen Situationen:
- Objektfotografie und Kleinfund-Dokumentation (mit Ausleuchtung)
- Architekturaufnahmen
- archäologische dokumentarische Fotografie
- Fotografieren im Museum

Die Teilnehmerzahl ist auf 16 Personen begrenzt.

Prüfung:
Das Modul schließt ohne Prüfung ab.

Vertiefungsmodul I (MA-ARCH 8)

53 265 Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4

2 SWS — SM Muth,
BS — S. Schmid

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

53 266 Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4 - Colloquium

1 SWS

CO	Einzel (1)		SM Muth, S. Schmid

1) findet am 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

Vertiefungsmodul II (MA-ARCH 9)

53 265 Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4

2 SWS — SM Muth,
BS — S. Schmid

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

53 266 Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4 - Colloquium

1 SWS

CO	Einzel (1)		SM Muth, S. Schmid

1) findet am 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

Altgriechisch I (MA-ARCH 10)

5270000 Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch I

8 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Mi	08-10	wöch. (1)	UL 6, 3059	R. Baumgarten
	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 3059	R. Baumgarten

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1241

Abschlussmodul (MA-ARCH 12)

53 263 Master- und Doktorandenkolloquium

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	UL 6, 2095B	SM Muth, S. Schmid

detaillierte Beschreibung siehe S. 1404

Institut für Asien- und Afrikawissenschaften

Regionalstudien Asien/Afrika - Mono-BA

Pflichtmodule

BA Modul 01: Einführungsmodul

53 601 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	M. Mann

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Vorlesung dient der Vermittlung von Grundkenntnissen der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens.

Prüfung:
Keine Prüfung.

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4+2 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 315	V. Houben

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für das Studium des BA *Regionalstudien Asien/Afrika* entscheidend sind.

Prüfung:
Klausur

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS 4 + 2 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 315	D. Tödt

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für das Studium des BA *Regionalstudien Asien/Afrika* entscheidend sind.

Literatur:
Siehe Moodle

53 604 Regionalwissenschaftliche Debatten (englisch)

2 SWS 4+2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	S. Bajwa

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

This course is held in English!
In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.

Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Alle Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

Prüfung:
Klausur, Termin wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben.

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 315	A. Fleschenberg

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für das Studium des BA *Regionalstudien Asien/Afrika* entscheidend sind.

Prüfung:
Klausur

53 606 Themen der Regionalstudien (deutsch-englisch)

1 SWS	2 LP				
RV	Mi	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	S. Hoffmann

1) findet vom 23.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Vorlesung begleitet das Seminar Regionalwissenschaftliche Debatten und führt in wissenschaftliche Ansätze und Forschungsfelder der Regionalstudien ein.

53 772 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	JO10, 301	D. Fuchs

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In diesem Seminar erarbeiten sich die Studierenden anhand von Kernliteratur eine Reihe von zentralen Diskussionsthemen, die für den regionalwissenschaftlichen Ansatz zum Studium der Regionen Asiens und Afrikas entscheidend sind. Mit Hilfe ausgewählter Beispiele untersuchen sie die theoretischen und die praktischen Implikationen der jeweiligen Debatten.
Die Lehrveranstaltung ist Pflichtbestandteil des Studiums für Studierende im BA Regionalstudien Asien/Afrika im Monostudiengang und im Zweitfach. Die zehn Parallelgruppen behandeln die gleichen Themen. Ein Zugang zum Lernmanagementsystem Moodle ist erforderlich. Semesterbegleitende Anforderungen: Schreiben von Zusammenfassungen der Kerntexte.

53 773 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 315	S. Hoffmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 607 Das gegenwärtige Afrika: Die Grundlagen / Contemporary Africa: The Basics (deutsch-englisch)

2 SWS	4 + 3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Lecocq

1) findet vom 06.11.2019 bis 15.02.2020 statt

Dieser Kurs vermittelt eine breite Übersicht über soziale, politische, wirtschaftliche und kulturelle Entwicklungen, welche auf dem afrikanischen Kontinent des 21. Jahrhunderts stattgefunden haben. Vor dem Hintergrund struktureller Entwicklungen, wie z.B. Klimawandel, demografischer Wachstum, Urbanisierung, wechselnde Dynamiken der Machtverhältnisse und den damit einhergehenden Ungleichheiten und Chancen, werden wir uns mit aktuellen Entwicklungen der afrikanischen Gesellschaft befassen, inklusive aber nicht ausschließlich folgenden Themenfelder: Geschlechter- und generationenübergreifende Beziehungen, Religion, Beziehungen zwischen Staat und Gesellschaft, Entwicklung und Zugang zu Dienstleistungen, Moderne, natürliche Ressourcen und Wirtschaft.
This course provides a broad outline of social, political, economic and cultural developments on the African continent in the 21st century. Against a backdrop of structural developments – such as climate change, demographic growth, urbanization, and the dynamics of power relations and the inequalities and opportunities they present – we will look at current developments in African societies related to, among other topics: gender and inter-generational relations; religion; state-society relations; development and the access to services; modernity; natural resources; and economics.

Literatur:
Online-Lehrplan

53 608 Die Mongolen im Nordostasien des 20. Jahrhunderts: zwischen Abhängigkeit und Autonomie

2 SWS 4+3 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	U. Gonzales

1) findet vom 23.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Das Seminar befasst sich mit der Frage, in welchem Verhältnis die Mongolen im Verlauf der wechselvollen Geschichte des 20. Jahrhunderts zu ihren Nachbarstaaten standen. Wie positionierten sich die Mongolen im Spannungsfeld der Großmächte Nordostasiens? Welche historischen Ereignisse führten zur Bildung eines mongolischen Nationalstaates? Welche politischen und ideologischen Auseinandersetzungen beeinflussten die historischen Entwicklungen?
Unter den Aspekten der Geostrategie und der Nationalstaatenbildung sollen transregionale Verflechtungen, Austauschbeziehungen, Konflikte und Abhängigkeiten der mongolischen Bevölkerung und ihrer Nachbarn in Nordostasien beleuchtet und diskutiert werden.

53 609 Einführung in die moderne Geschichte Japans

2 SWS 4+3 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	JO10, 301	H. Salomon

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

53 610 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika

2 SWS 3 LP

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	V. Houben, B. Rehbein

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Klassiker und Theorien der Globalisierung sowie in die im Studiengang behandelten Regionen. Vor dem Hintergrund klassischer Theorien der Sozialwissenschaften werden die wesentlichen Tendenzen der gegenwärtigen Globalisierung herausgearbeitet. In deren Zusammenhang werden im letzten Teil der Vorlesung die Regionen Asiens und Afrikas verortet.

Einleitung
1.) Multizentrische Welt; jenseits der westlichen Moderne; Grundbegriffe; b) global and area studies; Dozenten: BR und VH

I. Die Konfiguration von Soziokulturen im 17. Jahrhundert
2.) Afro-Eurasien und Pazifik; VH und BR
3.) Südostasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) VH
4.) Südasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) BR
5.) Ostasien (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) VH
6.) Lateinamerika (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) BR
7.) Afrika (Lebensgrundlagen, Soziokulturen, politische Organisation, intellektuelle Strömungen) VH

II. Die koloniale Transformation
9.) Die kapitalistische Transformation in Europa (Wirtschaft: Etablierung der Industriegesellschaft mit Arbeitern und Kapitalisten und einem freien Markt im 16. Jh., Allianz Herrschende und Kapitalisten im Staat mit Militär, Fokus Italien und England; nach Bacon und Galilei) BR
10.) Kolonialismus, Transformation der Kolonialgesellschaften: Nationalstaat, Unterdrückung lokaler Traditionen, Integration in den Weltmarkt, Unterentwicklung, Rassismus VH

III. Die Struktur der globalisierten Welt
12.) Weltwirtschaft: kapitalistische Transformation als Import, Kapitalismen, Unternehmen und Staaten, value chains, Struktur der Weltwirtschaft BR
13.) Ungleichheit: FestlandSOA, Indien, Ostasien?, Südafrika?, Brasilien, Deutschland BR
14.) Institutionen: Regionen, Standardisierung und Überwindung der Demokratie, globale Institutionen VH
15.) Intellektuelle Strömungen BR
16.) Zusammenfassung BR

53 611 Matriarchale Gesellschaftsstrukturen Asiens – Wandel und Kontinuität

2 SWS 4+3 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 117	L. Knorr

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Im Rahmen dieses Seminars wird das Augenmerk auf matriarchale und matrilineare Gesellschaften in Asien gelegt. Hierbei wird der Frage nach gegangen, wie eine Fortdauer von divergierenden Gesellschaftsstrukturen innerhalb eines Nationalstaates möglich ist, wie Normen vermittelt werden und welche Aushandlungsprozesse zwischen Akteuren in unterschiedlichen strukturellen Kontexten genutzt werden können.
Im ersten Block des Seminars geht es um die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Gesellschaftsstrukturen und der Frage nach der Definition von Matriarchat/Patriarchat. Dieses Grundwissen ebnet den Weg in den zweiten Block, in dem unterschiedliche Gesellschaftsstrukturen besprochen und analysiert werden, besonderer Fokus wird dabei auf die Minangkabau (Indonesien), Khasi (Indien) und die Musuo (China) gelegt, wobei auch transregionale Verbindungen betrachtet werden.
Grundmuster der inhaltlichen Auseinandersetzung ist die selbstständige Lektüre von Basistexten, gefolgt von der Erstellung einzelner Arbeitspapiere. Dies erfolgen mit didaktisch wechselnden Aufgabenstellungen, wodurch auch der Umgang mit unterschiedlichen Textsorten eingeübt wird. Während der Lehrveranstaltung soll das Gelesene in Kleingruppen und im Plenum vertieft werden.

Organisatorisches:
- aktive Teilnahme plus

- Option 1: Kurzreferat mit Essay/schriftlicher Ausarbeitung (10 Seiten)
- Option 2: Portfolio (Erstellung von Exzerpten und anderen Aufgabenstellungen; weitere Informationen zu Richtlinien im Seminar)

53 612 Nationalismus und Religion in der indischen Nationalbewegung bis 1947

2 SWS 3+4 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 217	F. Busjahn

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Herausbildung des "Indischen Nationalismus" und die Formierung der Indischen Nationalbewegung ab der 2. Hälfte des 19. Jh. sind eng verbunden mit der Suche nach "Identität", wobei die Religion dabei eine zunehmende Rolle spielte.
"Hindu-Nationalismus" und "Moslem-Nationalismus" und die Teilung des Landes 1947sind Ausdruck dieser Entwicklung. Die Faktoren, die zu dieser Entwicklung führten, stehen im Mittelpunkt des Seminars.

The emergence of "Indian nationalism" and the formation of the Indian national movement are closely related to questions of "identity". One of the main factors in the discourse and the political movement was religion.
The growing importance of religion led to the development of "Hindu nationalism" and "Muslim nationalism" and in the end (1947) to the emergence of two states.
The main focus is on the factors which influenced this development.

Prüfung:
Hausarbeit
Abgabedatum: 31.03.2020

53 613 Nation und Staat in Südostasien

2 SWS 3+4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben

1) findet vom 23.10.2019 bis 18.02.2020 statt

Zwar gibt es umfangreiche Theorien zur Staatenbildung und Entstehung von Nationen, diese sind jedoch für die Region Südostasien noch relativ jung, da der Nationalstaat dort ein rezentes Phänomen ist. In diesem Seminar werden ausgehend von der Erarbeitung einiger theoretischer Grundlagen Aspekte beider Prozesse und ihre Verflechtung in Bezug auf die Gesamtregion besprochen, sowie auf einschlägigen Fallstudien basierende Länderbeispiele diskutiert.
Prüfungsanforderungen: Referat und/oder Diskussionsbeitrag und ggf. ein Essay.

Prüfung:
Essay: 8-10 Seiten
Abgabetermin: 31.03.2015

53 614 Politische Transformationsprozesse in transregionaler Perspektive

2 SWS 4+3 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 315	A. Fleschenberg

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Seminar bietet einen Einblick in wichtige Aspekte politischer Transformationsprozesse anhand von Fallbeispielen in Asien und der MENA-Region. Im Fokus stehen Fragen von sozialen Bewegungen und zivilgesellschaftlichen Aktivismen als *change agents* , Women & Gender, Transitional Justice, externe Demokratieförderung und internationale Interventionen, politischen Partizipationsformen, der Rolle von (sozialen) Medien als auch autoritäre Regressionszyklen.
Prüfungsleistungen: 4 LP (ohne MAP)

- Option 1:
  - Präsentation einer Fallstudie in der jeweiligen Seminarsitzung mit Poster / PowerPoint Präsentation (15min.)
  - Annotierte Bibliographie zum Präsentationsthema (5 Seiten, graue Literatur = max. 10%)
- Option 2:
  - Vorbereitung eines Thementisches mit Arbeitsmaterialien, kurzem Input (5min.) und Moderation
  - Essay (5 Seiten)
- MAP (+3LP) = Hausarbeit (10-15 Seiten)

Organisatorisches:

- aktive Teilnahme plus
- Option 1: Referat zu einer Fallstudie mit Poster/Powerpoint und fünfseitiger annotierter Bibliographie (weitere Infos zu Richtlinien im Seminar);
- Option 2: Moderation eines Thementisches zu Grundlagentexten mit kurzem Input sowie Handout plus fünfseitigem Essay (weitere Infos zu Richtlinien im Seminar)

53 615 Was bedeutet es, eine Person zu sein? Abriss einer zentralen Debatte in der afrikanische Philosophie (deutsch-englisch)

2 SWS 4 + 3 LP

SE	Do	08-10	wöch. (1)	I118, 410	S. Hoffmann

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

„Personhood"/ „Person sein" ist nur auf den ersten Blick eine „unproblematische" oder selbstverständliche Sache. In der afrikanischen Philosophie gehört die Frage danach, was es bedeutet eine Person zu sein, in den letzten 50 Jahren zu den am intensivsten geführten Debatten. Im Seminar werden wir die zentralen Texte lesen, kontextualisieren und kritisch diskutieren.

53 741 Gesellschaftliche Umbrüche in China im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS	4+3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 301	H. Klöter

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die historische Entwicklung Chinas im 19. und 20. Jahrhundert bis zum Ende der Kulturrevolution und dem Beginn der Reformpolitik im Jahr 1978. Schwerpunkte bilden u.a. die Opiumkriege und ihre Folgen, Reformbewegungen im späten 19. Jahrhundert, der Sturz der Qing-Dynastie und die Gründung der Republik China im Jahr 1912, die "Bewegung des 4. Mai" sowie der chinesische Bürgerkrieg und die Gründung der VR China im Jahr 1949. Außerdem soll aus historischer Perspektive auf die politische und gesellschaftliche Situation Taiwans, Hongkongs und Macaos eingegangen werden.

53 770 Transformationen von Geschlecht und Familie in Südasien (18.-21. Jh.)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	J. Tschurenev

1) findet vom 04.11.2019 bis 10.02.2020 statt

Geschlechterverhältnisse und Familienformen haben sich seit dem 18. Jahrhundert weltweit entscheidend gewandelt. Dazu gehört die Geschichte des bürgerlichen Kleinfamilienmodells genauso wie ein neues, naturwissenschaftlich-medizinisch geprägtes Verständnis von Geschlechterdifferenz und sexueller Identität. In Südasien stand die Geschlechterordnung seit Beginn der Kolonialzeit im Zentrum intensiver sozialpolitischer Auseinandersetzungen. Koloniale Interventionen und indigene soziale Bewegungen stellten die bestehenden Geschlechternormen und Familienstrukturen grundlegend in Frage. Gleichzeitig begannen nationalistische Bildungseliten hergebrachte Ordnungen zu verteidigen, bzw. die häusliche Privatsphäre unter Aufrechterhaltung traditioneller Kasten- und Geschlechterhierarchien punktuell zu modernisieren.
Ziel des Seminars ist es einerseits, diese Auseinandersetzungen und Wandlungsprozesse anhand ausgewählter Fallstudien nachzuvollziehen. Dazu gehören u.a. das Verbot der Witwenverbrennung (1829), die Kriminalisierung der *Hijras* (das sog. dritte Geschlecht) während der Kolonialzeit, postkoloniale Familienpolitik sowie die aktuellen Debatten um sexuelle Gewalt. Anderseits geht es um die kritische Auseinandersetzung mit post-kolonialen und feministischen Forschungsperspektiven.

Literatur:
Chakravarti, Uma (1998): *Rewriting history. The life and times of Pandita Ramabai.* New Delhi: Kali for Women in association with the Book Review Literary Trust.

Gupta, Charu (2005). *Sexuality, Obscenity, Community: Women, Muslims, and the Hindu Public in Colonial India* . Delhi, Bangalore: Permanent Black; Distributed by Orient Longman.

Sangari, Kumkum; Vaid, Sudesh (Hg.) (1989): *Recasting women. Essays in colonial history* . New Delhi.

Sinha, Mrinalini (1995): *Colonial masculinity. The 'manly Englishman' and the 'effeminate Bengali' in the late nineteenth century* . Manchester: Manchester Univ. Press [u.a.]

Prüfung:
Hausarbeit 10-15 Seiten
Abgabedatum: 31. März

BA Modul 05: Sprachmodul 1

53 617 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Anfängerkurs für TeilnehmerInnen ohne Vorkenntnisse.

Literatur:
Lehrbuch der Indonesischen Sprache
Erich-Dieter Krause (Verlag: Buske (Neuauflage), Langenscheidt

53 618 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

This course will be introduced by a brief discussion of the geo linguistics of Hausa. We shall then teach the Phonemic inventory of Hausa along with syllabic structures, marking tone and vowel length in an attempt to acquiring fluency. Also, we shall introduce the grammar of the language by series of lively dialogues and typical situational conversations. At this point, a formal way of greeting or the commonly used greetings shall be taught. Furthermore, the students shall be taught independent pronouns, positional words and prepositions and how to use them in simple utterances and sentences using the continuative and completive aspects.

Organisatorisches:

Wir bitten alle Studierenden, die am Erlernen einer afrikanischen Sprache interessiert sind, bis zum **16.10., 12:00 Uhr** ein kurzes Motivationsschreiben an stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de **UND** christfried.naumann@hu-berlin.de zu senden (alternativ können Sie auch im Afrika-Briefkasten im 5. Stock des IAAW gelassen werden). In dem Motivationsschreiben muß die **Reihefolge** der gewünschten Sprachen (1., 2., 3.) angegeben und mindestens der **Erstwunsch** begründet werden. Kriterien könnten zum Beispiel sein:
(1) spezifisches Interesse an einer Region Afrikas (West-, Ost-, südliches Afrika)
(2) Erfahrungen durch Praktika, Reisen, FSJ
(3) konkrete Berufsvorstellungen
Zum Verfahren: Eine Kommission aus Mitarbeiter_innen und Studierenden wird auf Grundlage der Motivationsschreiben die Verteilung der Studierenden auf die drei Sprachkurse vornehmen. Selbstverständlich wird versucht so weit wie möglich alle Wünsche zu berücksichtigen. Auch wer kein Motivationsschreiben einreicht, kann eine afrikanische Sprache erlernen - unter Umständen nur nicht die, welche die 1. Wahl wäre.
Bitte trotzdem bei AGNES für die Wunschsprache anmelden!
Informationen zu den Sprachen, Lehrenden und Lehrmaterialien findet Ihr auf der Webseite des Seminars für Afrikawissenschaften. Zusätzliche Informationen zu **Hausa** , **Sotho** und **Swahili** gibt es auf der Spracheninformationsveranstaltung am 15.10., 10:00 - 11:45 Uhr, im Raum 410 sowie zu den Einführungsveranstaltungen auf BA- und MA-Niveau, die am 17.10. stattfinden (BA: 12:00, MA: 16:00). Siehe auch den Plan der Einführungswoche auf der IAAW-Homepage.

53 619 Japanisch 1

10 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	J. Borchert

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Grammatik, Lexik
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Kanji
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Konversation
4) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Hörverständnis

Lernintensiver integrierter Anfängerkurs zum Erwerb von Grundkenntnissen und Grundfertigkeiten auf etwa der Stufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Gegenstand sind anhand des Lehrwerkes „Minna no nihongo" I ca. 850 lexikalische Einheiten, 200 chinesische Zeichen und grundlegende Wort- und Satzgrammatik.
Die Kenntnis der beiden Silbenalphabete *Hiragana* und *Katakana* am Beginn wird dringend empfohlen. (Hinweise zum selbständigen Erlernen auf unserer Internetseite: https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/ostasien/tudium/sprachen/sprachen) Teilnehmer ohne oder mit nur geringen Vorkenntnissen sollten mindestens sechs Stunden/Woche Selbststudienzeit einplanen
Vorbesprechung am 15. 10., 10.30 Uhr, Johannisstraße 10, R 201; die Teilnahme ist obligatorisch.

53 620 Modernes Chinesisch 1

10 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	B. Steinberg
	Di	14-16	wöch. (2)	JO10, 201	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	B. Steinberg
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	C. Lin
	Fr	12-14	wöch. (5)	JO10, 201	B. Steinberg
SPK	Mo	14-16	wöch. (6)	JO10, 201	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch. (7)	JO10, 301	B. Steinberg
	Mi	14-16	wöch. (8)	JO10, 203	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (9)	JO10, 201	C. Lin
	Fr	10-12	wöch. (10)	JO10, 203	B. Steinberg

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Tutorium, Frau Yu-ling LIN
4) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt
6) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
7) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
8) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Tutorium, Yu-ling LIN
9) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
10) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

53 621 Nord Sotho I /Northern Sotho I (deutsch-englisch)

5 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	C. Naumann
	Mo	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0203	A. Joubert

1) findet vom 21.10.2019 bis 16.12.2019 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Willkommen bei Nord-Sotho I! Nord-Sotho (*Sesotho sa Leboa*) gehört zur Gruppe der eng miteinander verwandten Sotho-Tswana-Sprachen und wird von ca. 5 Millionen Menschen als Muttersprache und von weiteren 9 Millionen Personen als Zweitsprache benutzt, was zusammen etwa 25 % der Bevölkerung Südafrikas entspricht. Die Sotho-Tswana-Sprachen sind als Amtssprachen in der Republik Südafrika, Lesotho und Botswana anerkannt. Der Sprachkurs umfasst zunächst 5 Semesterwochenstunden und erfordert keinerlei Vorkenntnisse. Im ersten Semester ist eine Semesterwochenstunde der Phonetik des Sotho gewidmet (bei

Dr. Christfried Naumann). Sprechorgane, Konsonanten verschiedener Artikulationsstellen und Artikulationsweisen, Vokale und Töne werden vorgestellt und in kontrastiven Beispielen geübt. Die übrigen 4 Semesterwochenstunden werden von Dr. Annekie Joubert unterrichtet und behandeln die grammatische Struktur des Nord-Sotho (Nominalklassen-, Konkordanz-, Pronominal-, Verbal-, Modal- und Tempussystem). Anhand kommunikativer Alltagssituationen werden diese Strukturen erklärt sowie Hör- und Sprechfertigkeiten entwickelt. Jede Lektion endet mit einem grammatischen Überblick, einer Vokabelliste sowie Übungen des neu vermittelten Stoffes. Der Sprachkurs wird mit einer mündlichen und einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.

Welcome to Northern Sotho I! Northern Sotho (Sesotho sa Leboa) belongs to the Sotho-Tswana cluster of closely related languages and spoken by approximately 5 million people as their mother-tongue and understood by a further 9 million second-language speakers – totaling up to 25% of the total population of South Africa. The Sotho-Tswana languages have official status in the Republic of South Africa, Lesotho and Botswana. The course comprises 5 contact hours per week and students do not need any prior knowledge to enter the course. During the first semester of this course, one hour per week is dedicated to the phonetics of Sotho given by Dr. Christfried Naumann. Speech organs, various places and manners of articulation regarding consonants and vowels are discussed and trained through contrasting examples. The remaining 4 contact hours are taught by Dr. Annekie Joubert and are dedicated to the grammatical structure of Northern Sotho (the system of noun classes, the system of concords, the system of pronouns, verbs, moods and tenses). Daily communication situations are used to explain these structures in order to develop listening and speaking skill. Every lesson is concluded with a grammatical overview, vocabulary list and exercises in order to practice the newly acquired knowledge. The course is concluded with an oral as well as a written examination.

Literatur:
Kotzé, A. E. 1989. An introduction to Northern Sotho phonetics and phonology. Constantia Cape: Marius Lubbe.
Northern Sotho, Workbook I (obtainable from Dr. Joubert)

Organisatorisches:
Wir bitten alle Studierenden, die am Erlernen einer afrikanischen Sprache interessiert sind, bis zum **16.10., 12:00 Uhr** ein kurzes Motivationsschreiben an stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de **UND** christfried.naumann@hu-berlin.de zu senden (alternativ können Sie auch im Afrika-Briefkasten im 5. Stock des IAAW gelassen werden). In dem Motivationsschreiben muß die **Reihefolge** der gewünschten Sprachen (1., 2., 3.) angegeben und mindestens der **Erstwunsch** begründet werden. Kriterien könnten zum Beispiel sein:
(1) spezifisches Interesse an einer Region Afrikas (West-, Ost-, südliches Afrika)
(2) Erfahrungen durch Praktika, Reisen, FSJ
(3) konkrete Berufsvorstellungen
Zum Verfahren: Eine Kommission aus Mitarbeiter_innen und Studierenden wird auf Grundlage der Motivationsschreiben die Verteilung der Studierenden auf die drei Sprachkurse vornehmen. Selbstverständlich wird versucht so weit wie möglich alle Wünsche zu berücksichtigen. Auch wer kein Motivationsschreiben einreicht, kann eine afrikanische Sprache erlernen - unter Umständen nur nicht die, welche die 1. Wahl wäre.
Bitte trotzdem bei AGNES für die Wunschsprache anmelden!
Informationen zu den Sprachen, Lehrenden und Lehrmaterialien findet Ihr auf der Webseite des Seminars für Afrikawissenschaften. Zusätzliche Informationen zu **Hausa** , **Sotho** und **Swahili** gibt es auf der Spracheninformationsveranstaltung am 15.10., 10:00 - 11:45 Uhr, im Raum 410 sowie zu den Einführungsveranstaltungen auf BA- und MA-Niveau, die am 17.10. stattfinden (BA: 12:00, MA: 16:00). Siehe auch den Plan der Einführungswoche auf der IAAW-Homepage.

53 622 Thai I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Grundkurs Modernes Standard-Thai für Null-Anfänger.
Den Schwerpunkt bildet das Erlernen der Schrift und das Erlernen der Tonregeln und das Einüben der Aussprache.
Als Textgrundlage dienen Alltagsdialoge (Begrüßung, sich vorstellen, Unterrichtsgespräche usw.)

53 623 Vietnamesisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck

53 692 Hindi I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Do	09-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Freier

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Schrittweise Einführung in die Devanagari-Schrift und die akademische Umschrift des Hindi mit besonderem Fokus auf Phonetik und Intonation. Der Kurs vermittelt Kenntnisse elementarer Satz- und Wortgrammatik und führt in Standardsituationen der gesprochenen Sprache ein.

Literatur:
Lehrbuch: Ines Fornell/Gautam Liu: *Hindi bolo! Teil 1. Hindi für Deutschsprachige* . Bremen: Hempen Verlag.

Prüfung:

Klausur: 17.02.2020.

53 693 Telugu I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Telugu ist die größte Sprache der dravidischen Sprachfamilie. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasiens. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu hat ca. 90 Millionen Muttersprachler. Es ist die Staatssprache von Andhra und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.
Telugu is among the three largest languages of the Indian Union . With c. 90 mn native speakers it is the largest of the Dravidian languages of the Indian south and the state language of Andhra Pradesh and Telengana. It has an extensive classical literature, a vivid modern literary scene, and features prominently among the languages of Indian cinema.

Literatur:
Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu.* [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:
Klausur in der letzten Stunde.

53 726 Dari / Persisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

53 727 Klassisches Tibetisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	J. Bialek
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Bialek

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

53 728 Mongolisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 117	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Dieser Sprachkurs führt in die Grundlagen des modernen Mongolischen ein. Es werden aktive Fähigkeiten im Verstehen, Sprechen, Lesen und Schreiben vermittelt und handlungsorientiert angewandt. Wichtigstes Lehrmittel ist das Lehrbuch von D. Baasanjav und M. Solongo; Darüber hinaus finden Audio-Materialien und landeskundliche Artefakte Verwendung . Die Sprachausbildung wird durch die fachspezifischen wissenschaftlichen Gastvorträge „Mongolei-Colloquium" begleitet. Diese finden etwa 14-tägig statt (Siehe dazu die gleichnamige Lehrveranstaltung).

53 729 Tibetisch I (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

53 730 Usbekisch I

8 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Durdu
	Di	10-12	wöch. (2)	I118, 117	I. Baldauf, A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 507	I. Baldauf, A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (4)	I118, 511	I. Baldauf, A. Durdu

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

53 746 Myanma 1

4 SWS	8+2 LP				
SPK		10-16	Block (1)		J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (2)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (4)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.504	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (6)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 1.504	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (8)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.504	J. Neumann

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt ; Der Block findet in INV 118, R. 117 statt Es gibt noch freie Plätze.
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 08.11.2019 statt
5) findet am 09.11.2019 statt
6) findet am 22.11.2019 statt
7) findet am 23.11.2019 statt
8) findet am 06.12.2019 statt
9) findet am 07.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

53 749 Swahili I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mo	10-12	wöch. (2)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Do	08-10	wöch. (4)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
3) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Dieser Kurs konzentriert sich auf die Vermittlung von Grundkenntnissen des Swahili.
Grammatikalische Grundlagen werden erklärt und in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms und einer eigenen HU-Sprachlernplattform für Swahili das Hörverstehen einfacher Gespräche trainiert sowie – zunächst nachsprechend, später auch nacherzählend – erste Grundlagen eigener Sprechfähigkeit gelegt.
Wichtiger Hinweis: Aufgrund des großen Andrangs auf den Kurs sollten sich Teilnehmende vorher gut überlegen, ob sie spezifisches Interesse und eine hohe Motivation für das Erlernen des Swahili mitbringen, oder ob auch eine andere afrikanische Sprache in Frage kommt. Intensive Vor- und Nachbereitung von Grammatik und Audio/Video-Sequenzen im Umfang von drei bis vier Stunden pro Woche zusätzlich zu den Präsenzzeiten werden angeraten.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul I' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students. It concentrates on providing basic beginners' knowledge of Swahili. Grammar is predominantly trained by translation exercises. Basic conversation skills, especially greetings, introducing oneself, and talking about the family are trained intensively. In our language lab we make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one.
Important notice: As the course usually attracts a high number of students, we ask anybody interested in participating in the course to consider carefully whether s*he is specifically interested and highly motivated to learn Swahili, explicitly. Maybe another African language on offer in our department is also an option? If you wish to attend, do make sure in advance that, apart from meeting in the classroom twice a week, it is recommended to arrange for three to four hours of intensive preparation time in each week of the semester.

montags: gemeinsam
donnerstags: geteilt in 2 Gruppen

Literatur:
Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory-Intermediate Course.* Trenton: Africa World Press. *(bitte Auflage beachten: 2001, ein Band, 345 Seiten)*
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)* . African Studies Institute, University of Georgia. http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom, Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis* . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. http://linguapolis.net/swahilipolis
Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch.* Hamburg: Buske.
Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili.* Hamburg: RaP.

Organisatorisches:

Wir bitten alle Studierenden, die am Erlernen einer afrikanischen Sprache interessiert sind, bis zum **16.10., 12:00 Uhr** ein kurzes Motivationsschreiben an stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de **UND** christfried.naumann@hu-berlin.de zu senden (alternativ können Sie auch im Afrika-Briefkasten im 5. Stock des IAAW gelassen werden). In dem Motivationsschreiben muß die **Reihefolge** der gewünschten Sprachen (1., 2., 3.) angegeben und mindestens der **Erstwunsch** begründet werden. Kriterien könnten zum Beispiel sein:
(1) spezifisches Interesse an einer Region Afrikas (West-, Ost-, südliches Afrika)
(2) Erfahrungen durch Praktika, Reisen, FSJ
(3) konkrete Berufsvorstellungen
Zum Verfahren: Eine Kommission aus Mitarbeiter_innen und Studierenden wird auf Grundlage der Motivationsschreiben die Verteilung der Studierenden auf die drei Sprachkurse vornehmen. Selbstverständlich wird versucht so weit wie möglich alle Wünsche zu berücksichtigen. Auch wer kein Motivationsschreiben einreicht, kann eine afrikanische Sprache erlernen - unter Umständen nur nicht die, welche die 1. Wahl wäre.
Bitte trotzdem bei AGNES für die Wunschsprache anmelden!
Informationen zu den Sprachen, Lehrenden und Lehrmaterialien findet Ihr auf der Webseite des Seminars für Afrikawissenschaften. Zusätzliche Informationen zu **Hausa** , **Sotho** und **Swahili** gibt es auf der Spracheninformationsveranstaltung am 15.10., 10:00 - 11:45 Uhr, im Raum 410 sowie zu den Einführungsveranstaltungen auf BA- und MA-Niveau, die am 17.10. stattfinden (BA: 12:00, MA: 16:00). Siehe auch den Plan der Einführungswoche auf der IAAW-Homepage.

Bitte NUR für den Montagskurs anmelden, nicht für die Termine am Mittwoch und Donnerstag!
WICHTIG: Es sind 4 Zeitfenster angegeben, da der Kurs an einigen Tagen geteilt wird.

53 752 Bambara Intensiv: I + II

8 SWS	10+10 LP				
SPK		08-15	Block+SaSo (1)		C. Fatima*, A. Nehrig

1) findet vom 01.10.2019 bis 15.10.2019 statt

Bambara-Manding, bzw. Mandenkan („Sprache von Manden") ist eine der am weitesten verbreiteten Sprachen Westafrikas und wahrscheinlich eine der dynamischsten Sprachen überhaupt.
In diesem Intensivkurs gibt es die einmalige Möglichkeit, diese Sprache konversationsorientiert zu lernen und durch intensivste Übung in kurzer Zeit das Niveau von 2 Semestern zu erreichen.
Bambara ist eine schnell zugängliche Sprache, da sie *für Sprecher des indogermanischen Sprachraums* eine leichte Aussprache hat, kaum grammatische Flexion aufweist, in ihrer Syntax sehr regelmäßig ist und die lateinische Schrift verwendet. (wobei auch andere Schriftsysteme existieren).
In diesem Kurs wird die Struktur der Sprache vornehmlich anhand von Konversationsübungen gelehrt. Die Teilnehmenden sollen befähigt werden, mit Muttersprachler*innen einfache Kommunikationen zu führen, sich gegenseitig vorzustellen, sich über Befinden, Herkunft, Studium, Arbeit , Vorlieben, Freizeit, Essen, Musik und andere Dinge ihres Lebens auszutauschen. Weitere Inhalte sind auch Verhandlungen auf dem Markt inklusive dem Umgang mit der Geldwährung.
Außerdem erhalten die Teilnehmer vertiefte Einblicke in Kultur und verschiedene Lebenswelten der Menschen in dem ausgedehnten Sprachgebiet von Mali, über Guinea, Elfenbeinküste, Burkina Faso, Senegal und Gambia. Hierzu werden zahlreiche „natürliche" Konversationen aus Film-, Musik-, Theater/Hörspiel- und Videoblogger-Sequenzen verwendet.
Ziel des Intensivkurses ist es, das relevante Grund-Vokabular und die Grundstruktur der Sprache zu erwerben und durch Anwendung der Übungen mit Muttersprachlern zu verinnerlichen und ein sicheres Sprachgefühl zu erwerben. Es erfolgt eine Zwischenprüfung zur Mitte des Kurses (Sprachmodulprüfung I), deren Bestehen für die weitere Teilnahme Voraussetzung ist. Abgeschlossen wird dieser Kurs durch eine Klausur und eine mündliche Prüfung. Es können 20 Leistungspunkte erworben werden. Bei Bestehen ist der Einstieg in den Semesterkurs Bambara III möglich. Am Ende dieses Kurses gibt es die Möglichkeit, sich für einen PROMOS-stipendierten Sprachaufenthalt an der Universität von Bamako zu bewerben, der eine Unterbringung in Gastfamilien beinhaltet sowie organisierte Austauschtreffen mit Studierenden der Sprach- und Literaturwissenschaftlichen Fakultät. Weitere Informationen zur Sprache gibt es auf der Seite des Afrikaseminars, auch in einem Informationsvideo zu Bambara: https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/studium/sprachen/bambara-stellt-sich-vor
Für die Zeit des Intensivkurses von 15 Tagen ist eine Anwesenheit von 9h bis etwa 15h nötig, es werden mindestens 2 Pausen mit eingeplant. Ein Mittagessen kann gemeinsam in der Mensa eingenommen werden. An bestimmten Tagen wird der Kurs nur bis 12h gehen, um sich dann ab 18h mit den Muttersprachler*innen aus Mali und Burkina Faso zu treffen. Konkrete Zeiten werden mit den Teilnehmenden abgestimmt, die Höchstteilnehmerzahl wird auf 15 Personen begrenzt. Bitte melden Sie sich auch bei Frau Nehrig an: aaanke@hotmail.com . Aufgrund der Kurszeiten ist die Anmeldung nur bis einschließlich 29.09.19 möglich.

BA Modul 06: Sprachmodul 2

53 731 Paschto II

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 508	L. Rzehak
	Mi	14-16	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

53 752 Bambara Intensiv: I + II

8 SWS	10+10 LP				
SPK		08-15	Block+SaSo (1)		C. Fatima*, A. Nehrig

1) findet vom 01.10.2019 bis 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

BA Modul 07: Sprachmodul 3

53 624 Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Kurs für Fortgeschrittene, die Bahasa Indonesia I und II erfolgreich absolviert haben bzw. entsprechende Kenntnisse vorweisen.

Literatur:
Lehrbuch der Indonesischen Sprache
Erich-Dieter Krause (Verlag: Buske (Neuauflage), Langenscheidt

53 625 Bambara III (deutsch-englisch)

3 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Auch im 3. Semester Bambara (Bamanankan) soll die Erarbeitung sprachlicher Elemente in Dialogsituationen erfolgen. Situationen wie Besuche, Markt und gegenseitiges Kennenlernen werden wiederholt und erweitert.
Außerdem werden Gesprächsthemen eingeführt wie Polygamie, Migration und Arbeit, Korruption, Umgang mit Kindern und Alten, Beschneidung sowie traditionelle Feste wie Hochzeit, Trauerfeier und Taufe/Namensgebung. Themenrelevante Filmsequenzen in Bambara aus Dokumentar- und Spielfilmen sollen die Studierenden mit wichtigen Informationen versorgen und zum Sprechen motivieren. Das Äußern und Verteidigen seiner Meinung wird geübt. So wird auch die Unterrichtssprache vorwiegend in Bambara erfolgen.
Strukturelle Neuheiten sind komplexe Satzgefüge durch Infinitiv mit „ka" und durch einige Konjunktionen sowie Konditionalsätze. Weiterhin spielen Wortbildungsaffixe eine große Rolle sowie der Gebrauch von Partikeln.
The development of linguistic elements in the 3rd semester of Bambara (Bamanankan) should be done again by dialogue situations. Getting to know each other, visits/travels or marketplace conversations will be repeated and expanded.
Furthermore, there will be presented topics like polygamy, migration and labor, corruption, dealing with children and old people as well as traditional circumcision or celebrations such as wedding, funeral and baptism. These topics are supported by texts and film sequences from documentaries and movies so that the students are informed and motivated for utterance. We will practice to express an opinion and to defend it. The medium of teaching will also predominantly be done in Bambara.
New structural forms of the language will be complex sentences by infinitive with "ka" and by some conjunctions and conditional sentences. Word formation with affixes and compositions as well as the use of particles will play an important role in this semester.

53 626 Hausa III (deutsch-englisch)

3 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	Y. Baba Gar

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In this course, morpheme classes: nouns, verbs, verbal nouns and adjective shall be taught. In addition to this, gender which is a characteristic of nouns in Hausa shall be taught. Also, Hausa aspects shall be taught. This is accomplished along with comprehension and dialogues in order to develop vocabularies and oral proficiency. After lessons on a grammatical topic, grammatical drills shall be provided for extensive practice on the syntactic structures which form the teaching points of a given topic.

53 627 Japanisch 3

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 203	T. Oguri*
	Do	12-14	wöch. (3)	JO10, 201	J. Borchert

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Grammatik
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Konversation
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Übersetzung

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

53 628 Modernes Chinesisch 3

10 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 203	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 203	B. Steinberg
	Fr	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	C. Lin

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 23.10.2019 bis 19.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

53 629 Nord Sotho III /Northern Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Willkommen bei Nord-Sotho III!
Dieser Kurs ist für Studenten gedacht, die sich auf die dritte Prüfung in Nord-Sotho vorbereiten. Die Grammatikkenntnisse werden in zwei Semesterwochenstunden mittels formaler Vorlesungen vertieft. Mit diesen Lektionen wollen wir erreichen die Grammatik korrekt einzusetzen, z.B die Kongruenz zwischen Subjekt-Verb, Substantiv-Adjektiv, positive und negative Formen, verschiedene Formen der Vergangenheit, besitzanzeigende Pronomen, rückbezügliche Verben, Lokative Substantive sowie erzählenden Modus. Die Studenten beginnen damit zu lesen und längere Texte von und ins Nord-Sotho zu übersetzen. Von den Studenten wird erwartet, Briefe und kurze Essays über verschiedene Themen zu schreiben. Die weiteren 2 Semesterwochenstunden werden benötigt, um die Hör- und Kommunikationsfähigkeiten zu verbessern. Dialoge, kurze Erzählungen werden genutzt um eine korrektere Ausdrucksweise und die Kommunikationsfähigkeiten zu verbessern. Sprechfähigkeiten werden aktiv in Gruppen, individueller Präsentation sowie durch Rollen-Spiel geübt. Zusätzlich steht den Studierenden für 2 Unterrichtsstunden pro Woche eine muttersprachliche Tutorin zur Verfügung, um Nord-Sotho Texte zu lesen und zu übersetzen, und um kulturelle Aspekte zu erklären. Der Kurs wird mit einer schriftlichen und mündlichen Prüfung abgeschlossen.
This course focuses on students who prepare for the third Northern Sotho examination. Grammatical knowledge is deepened in the first 2 contact hours through formal lectures. In these lectures we want to achieve some evidence of grammatical accuracy in subject-verb agreement, noun-adjective agreement, positive and negative forms, different past tense forms, reflexive verbs, possessive pronouns, nouns indicating place as well as the consecutive mood. Students start to read and to translate longer texts out, and into Northern Sotho. Students are expected to write letters and short essays comprising different themes. The other 2 contact hours are used to improve listening and communication skills. Dialogues, short narrations and mock situations are used to achieve the correct articulation and to improve basic communication skills. Active communication is practiced in groups as well as through individual presentations or role-play. A mother-tongue speaker is available for 2 additional hours per week to read and translate Northern Sotho texts with students and to explain cultural matters. The course is concluded with a written and oral examination.

Literatur:
Northern Sotho, Workbook III (obtainable from Dr. Joubert)

53 630 Vietnamesisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Konversation

53 694 Hindi III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	M. Freier
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	M. Freier

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Inhalte: Entwicklung von Grundfertigkeiten in freier Kommunikation und im schriftlichen Ausdruck sowie Erweiterung der sprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten. Hierfür wird die mündliche und schriftliche Kommunikation in Hindi geübt und durch Arbeit an Übersetzungen Hindi-Deutsch sowie Deutsch-Hindi geschult.

Literatur:
Lehrbuch: Ines Fornell/Gautam Liu: *Hindi bolo! Teil 2. Hindi für Deutschsprachige* . Bremen: Hempen Verlag.

Prüfung:
Mündliche Prüfung: 12.02. und 17.02.2020.

53 695 Telugu III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 315	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Telugu gehört der dravidischen Sprachfamilie an. Diese ist neben der indo-europäischen die am weitesten verbreitete Sprachfamilie Südasiens. Zu ihr gehören auch die großen südindischen Sprachen Tamil, Malayalam und Kannada und z.B. Brahui in Pakistan. Telugu ist mit ca. 90 Millionen Muttersprachlern die größte Sprache dieser Familie, Es ist die Staatssprache von Andhra Pradesh und Telengana. Weiterhin ist es in Südindien und entlang der Ostküste als Verkehrssprache verbreitet. Diaspora-Gruppen sprechen Telugu vor allem in Südostasien und den USA. Telugu hat eine große Literatur und ist neben Hindi die wichtigste Filmsprache Indiens. Das Telugu des Mittelalters gehört zu den klassischen Sprachen und wurde weithin als Verkehrs- und Verwaltungssprache genutzt.

Literatur:
Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu.* [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:
Klausur in der letzten Stunde.

53 696 Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Fortsetzung des Sprachkurs Thai 2 mit Schwerpunkt auf der Lektüre und Analyse einfacher Texte.
Im Bereich der Grammatik / Strukturen stehen Modalverben und -adverben / Nebenverben / Konjunktionen / Zeitangaben und Aspektmarkierungen im Mittelpunkt.

53 732 Dari / Persisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

53 733 Klassisches Tibetisch III

2 SWS	10 LP				
SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	J. Bialek

1) findet vom 14.10.2019 bis 12.02.2020 statt

53 734 Mongolisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)		G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In diesem Sprachkurs werden die in den ersten beiden Semestern erworbenen Kenntnisse durch praktische Übungen wie Hörverstehen, Konversation und Lektüre in Form von Partner- und Gruppenarbeit gefestigt und mit Hilfe des Lehrbuches „Gateway to Mongolian", ausgewählten Kurztexten, landeskundlichen Artefakten sowie Audio-Material erweitert. Inhaltliche Schwerpunkte sind landesbezogene alltagsgeschichtliche Themen.

53 735 Tibetisch III (englisch)

6 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

53 736 Usbekisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 511	A. Durdu
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 511	A. Durdu

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

53 748 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In diesem Kurs werden die grammatikalischen Kenntnisse vertieft und ausgebaut sowie in Form von Übersetzungsaufgaben Deutsch-Swahili geübt. Im Sprachlabor werden unter Verwendung eines audiovisuellen *e-learning* -Programms und einer eigenen HU-Sprachlernplattform für Swahili Hörverstehen und fortgeschrittene Sprechfähigkeit geübt und ausgebaut. Ziel des Kurses ist es, die Kenntnis der gesamten Grammatik des Swahili zu erlangen und diese schriftlich und mündlich zu trainieren.
Wichtiger Hinweis: Intensive Vor- und Nachbereitung von Grammatik und Audio/Video-Sequenzen im Umfang von drei bis vier Stunden pro Woche zusätzlich zu den Präsenzzeiten werden vorausgesetzt.

This course aims at preparing students for the final exam in 'Sprachmodul III' (BA 2009), but it is also open to MA and PhD students.

It intensifies the students' knowledge of Swahili concentrating on aspects of Swahili grammar, which are predominantly trained by translation exercises. Furthermore, the course focuses on talking more and more fluently on issues related to topics of East African regional studies, especially education, geography and history. In our language lab we continue to make use of the audiovisual method relying on two online platforms of language learning, one of them being our own HU-based one. The main goal of the course is to master the whole grammar of Swahili, and to train its use in writing and speaking.
Important notice: Do make sure in advance that, apart from meeting in the classroom twice a week, you are able to arrange for three to four hours of intensive preparation time in each week of the semester.

Literatur:
Zawawi, Sharifa M. 2001. *Kiswahili kwa Kitendo. An Introductory – Intermediate Course.* Trenton: Africa World Press.
(-> Please take care you use the right edition: 2001, one volume of 345 pp.)
Schadeberg, Thilo C. 1992. *A Sketch of Swahili Morphology.* Köln: Köppe.
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)* . African Studies Institute, University of Georgia. http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/
Gerhardt, Ludwig & Sauda Sheikh. 1987. *Arbeitsvokabular Swahili – Deutsch.* Hamburg: Buske.
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samson, Malve Jacobsen, Venice Trommer, Ann Roy, Annarina Kemnitz & Lutz Diegner (responsible). *Swahilipolis* . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. http://linguapolis.net/swahilipolis
Sheikh, Sauda, Ludwig Gerhardt & Ridder Samsom. 1994. *Arbeitsvokabular Deutsch – Swahili.* Hamburg: RaP.

BA Modul 09: Methoden

53 631 Decolonizing Research and Methodology (englisch)

2 SWS	4+2 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 117	R. Castillo

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

This seminar seeks to interrogate how imperialism, colonialism, the modern world system, and the global order has shaped learning, research, and methodology; why there are calls for decoloniality and decolonizing research and methodology; and how a decolonial research praxis can be achieved. Key texts on decoloniality and decolonizing learning, research, and methodology will be read, discussed, and reflected on in class. This will be supplemented by in-class activities--ranging from practical tasks to critical reflection exercises--that will hone students' critical reflexivity and decolonial research praxis.

53 632 Dinge, Dienstleistungen, Konsum: Spirituelle Ökonomien und religiöses Unternehmertum in Berlin und Nur Sultan (Astana)

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Mit Fokus auf Design, Produktion, Vermarktung und Konsum materieller Güter wie islamische Modeartikel, *halal* -zertifizierte und ‚ethnische' Produkte untersuchen Studierendenteams im Rahmen dieser forschungsorientierten Lehrkooperation mit der Nazarbaev University Nur-Sultan (Astana), Kasachstan das Zusammenspiel neuer Formen von Religiosität und Moral in unternehmerischen Arbeitsfeldern. Mit Berlin und Nur-Sultan sind zwei spezifische säkularisierte urbane Forschungssettings gegeben, die das Thema im Kontext von Post-/Migration und postsozialistischen Kapitalismus einbetten. Beide Städte sind zudem wichtige Zentren für den Handel und Vertrieb von sowohl global zirkulierenden also auch lokal produzierten Konsumgütern. Dem *material turn* in den Sozialwissenschaften folgend wird ein objektbasierter Forschungszugang entwickelt, über den sich die Studierenden die Lebenswelten von Unternehmer*innen über das komplexe Zusammenspiel von Arbeit, Konsum, Religion, und Moral erschließen. Wir priorisieren Fallstudien zu weiblichem Unternehmertum in muslimischen Gesellschaften.
Das Forschungsseminar ist für zwei Semester konzipiert: Im Zentrum des ersten Teils (Winter) stehen anthropologische Methodenlehre (teilnehmende Beobachtung, Interviews, visuelle Anthropologie) und die Konzipierung und Durchführung von Feldforschungen. Der zweite Teil (Sommer) dient der Aufbereitung der empirischen Daten sowie der Organisation einer dualen Foto-/Filmausstellung zu den studentischen Forschungen in Berlin und Nur Sultan.

53 633 Einführung in die Methoden des sozialwissenschaftlichen Vergleichs / Introduction to Comparative Methods in Social Science

2 SWS	4+2 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	I118, 315	C. Derichs

Das Seminar führt in Methoden des sozialwissenschaftlichen Vergleichs ein, insbesondere in das Fachgebiet der Vergleichenden Politikwissenschaft. Sie behandelt die grundlegenden Aufgaben, Ziele, Funktionen und Methoden des komparativen Arbeitens. Theoretische und methodische Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft werden anhand von Beispielen auf konkrete regionale und transregionale Untersuchungsgegenstände (Asien) bezogen. Vorbereitende Lektüre: Lauth, Hans-Joachim, Gert Pickel und Susanne Pickel (2009): Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Kuhonta, Erik Martinez, Dan Slater, and Tuong Vu, eds. Southeast Asia in Political Science: Theory, Region, and Qualitative Analysis. Vol. 56. Stanford, CA: Stanford University Press, 2008.

53 634 Feldforschung und Auswertung: Vom Sammeln von Daten, von Menschen und ihrem Involviert-Sein, und von der Übersetzung von Lebenswelten und Daten in wissenschaftlichen Text (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	N. Schröder

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

English Title: *Fieldwork and Evaluation: On Collecting Data, on People and their Involvements, and the Translation of Life Worlds and Data into Academic Texts*

53 635 Lautschrift & Transkription / Phonetic transcription (deutsch-englisch)

2 SWS 4 + 2 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Seminar behandelt Grundlagen der praktischen Phonetik sowie die lautschriftliche Transkription im Internationalen Phonetischen Alphabet (IPA). Ziel der Veranstaltung ist es, die Aussprache ungewohnter Sprachlaute sowie das Lesen von lautschriftlichen Angaben (z.B. in Wörterbüchern) zu trainieren. Außerdem werden wir die Transkription gesprochener Sprache in IPA mittels Computeranwendungen (PRAAT) üben. Dafür werden vor allem Sprachaufnahmen afrikanischer und asiatischer Sprachen herangezogen.
This seminar presents the basics of applied phonetics and transcription in the International Phonetic Alphabet (IPA). It is meant to train the pronunciation of less familiar speech sounds and to read phonetic representations (such as in dictionaries). We will practice the phonetic transcription of speech by means of computer applications (such as PRAAT), whereby recordings especially from African and Asian languages are used.

Literatur:
Wells, John, and Jill House. 1995. *The Sounds of the IPA* . London: University College.

53 636 Methoden der Regionalstudien: Archivarbeit. Einführung in die praktische Forschungsarbeit im Archiv am Beispiel des Nachlasses des Afrikahistorikers Peter Sebald (deutsch-englisch)

2 SWS 4 + 2 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 410	S. Hoffmann

1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Seminar werden die Grundlagen historischen Arbeitens in Archiven erarbeitet und eingeübt. Das Seminar besteht aus drei einführenden Sitzungen im angegebenen Zeitfenster freitags 10-12 Uhr sowie aus drei Blockterminen (11 - 17 Uhr) am Zentrum Moderner Orient (Berlin Nikolassee), wo der Nachlass von Peter Sebald, Verfasser einer maßgeblichen Studie zur Geschichte Togos, liegt.
Das Seminar führt in die Arbeitsweise von Archiven ein, vermittelt Grundlagen der Quellenkritik und übt praktische Fähigkeiten im Umgang mit Archivmaterialien ein. Außerdem wird in das Werk Peter Sebalds und die Geschichte Togos eingeführt.

53 637 Methodenvielfalt in den Regionalwissenschaften – Eine Einführung

2 SWS 4+2 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 315	M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 06.11.2019 bis 12.02.2020 statt

Die BA- und MA-übergreifende Lehrveranstaltung trägt der Multi- und Transdisziplinarität in den Regionalwissenschaften Rechnung und vermittelt Einblicke in die damit einhergehende Vielfalt methodischer und methodologischer Forschungszugänge am IAAW. Im Mittelpunkt steht die Frage nach der Produktion, Repräsentation und kritischen Reflexion von Wissen und Wissensformationen. Ferner gibt das Seminar Einblicke in die Forschungspraxis und aktuellen Forschungsprojekte on Lehrenden am IAAW.

Organisatorisches:
Achtung !! Diese LV startet jetzt erst am 06.11.19

53 638 Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt Japan)

2 SWS 4+2 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Dieses Seminar ist eine Einführung in Themen, Fragestellungen und Methoden der Ostasienwissenschaften. Dabei sollen sowohl traditionelle Ansätze aus disziplinhistorischer Perspektive betrachtet als auch aktuelle methodische Verfahren verglichen werden. Das Seminar findet parallel in zwei Gruppen statt. Gruppe 1 (Di. 16-18 Uhr) ist für Studierende, die den Japanisch-Sprachkurs belegen; Gruppe 2 (Di. 14-16 Uhr) ist für Studierende, die den Chinesisch-Sprachkurs belegen

53 639 Theoretische und methodische Ansätze der regionalwissenschaftlichen Medienforschung

2 SWS 3+3 LP / 4+2 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Weshalb sollten wir uns im regionalwissenschaftlichen Kontext mit medien- und kommunikationsbezogenen Fragen beschäftigen? Was könnten gesellschaftlich relevante Untersuchungsfelder sein? Welche theoretischen und methodischen Zugänge bieten sich an, um diese zu erforschen? Ausgehend von diesen drei Fragen legen wir zunächst in einem gemeinsam durchgeführten Brainstorming fest, mit welchen technologischen Medien und Kontexten wir uns im Rahmen dieses Methodenseminars eingehender befassen wollen. Dabei richten wir unsere Aufmerksamkeit zunächst auf einen Aspekt, der in jedem Forschungsprozess eine zentrale Herausforderung darstellt: die sinnvolle Eingrenzung des Untersuchungsgegenstandes und Präzisierung der Analyse leitenden Frage. Wie diese wiederum theoretisch unterfüttert werden kann, wird im nächsten Arbeitsschritt genauer betrachtet. In der dritten Arbeitsphase soll es schließlich darum gehen, geeignetes Material für die Untersuchung der gewählten Forschungsfrage zu identifizieren und eine passende methodische Herangehensweise dafür zu wählen. Denkbar sind hier filmanalytische oder

medienethnografische Zugänge sowie „klassische" Methoden der qualitativen Sozialforschung (Interview, Gruppendiskussion, Inhaltsanalyse). Sie sollen im Rahmen dieses Methodenseminars explorativ angewendet werden, entsprechend steht die (Selbst)reflexion der methodischen Vorgehensweise im Vordergrund.

53 715 Filmanalyse mit Fokus auf Filmen zu ‚Rwanda' 94' (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrmann

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In diesem Methodenseminar wird in die strukturelle und inhaltsbezogene Filmanalyse eingeführt, durch die das komplexe Verhältnis von visuellen und auditiven Zeichen sowie Prozesse der Bedeutungskonstitution im Film erfasst werden sollen. Als Material für die Erprobung eigener Analysen wird 25 Jahre nach dem Genozid in Rwanda auf Spielfilme fokussiert, in denen ‚Rwanda 1994' dargestellt und/oder dessen traumatisierende Auswirkungen und mögliche Versöhnungsprozesse gezeigt werden. Es wird danach gefragt, von wem und für welches potentielle Publikum, aber vor allem mit welchen filmtechnischen und filmästhetischen Mitteln der Genozid, seine Traumata und das Erinnern an ihn für das Kino – und neuerdings für das Pay-TV – dargestellt werden.

53 742 Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt China)

2 SWS 4+2 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	JO10, 203	H. Klöter

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Dieses Seminar ist eine Einführung in Themen, Fragestellungen und Methoden der Ostasienwissenschaften. Dabei sollen sowohl traditionelle Ansätze aus disziplinhistorischer Perspektive betrachtet als auch aktuelle methodische Verfahren verglichen werden.

53 761 Information and Science Studies (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP

SE	Fr	14-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	B. Rehbein, T. Tüür-Fröhlich
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	B. Rehbein, T. Tüür-Fröhlich
	Fr	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	B. Rehbein, T. Tüür-Fröhlich
	Sa	10-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	B. Rehbein, T. Tüür-Fröhlich
	Sa	10-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	B. Rehbein, T. Tüür-Fröhlich

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt
4) findet am 16.11.2019 statt
5) findet am 25.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 87

BA Modul 17: Freie Wahl im Fach (Tutorien, Kolloquien, Vortragsreihen)

21811630 Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute

2 SWS

QT	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 19	E. Döldissen, W. Schauseil

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 144

21811644 Social dimensions of peacebuilding in Colombia: stakeholder communication and cooperation in the context of environmental peacebuilding (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE	Mo	10-12	wöch. (1)		K. Löhr

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 140

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 142

21811652 Eines und Vieles in antiker chinesischer Philosophie und Mathematik. Teil 1: Lei-Arten

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.	I 110, 241	E. Henke

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

5250123 Writing Buried Pasts: Literary narratives as praxis against forgetting (englisch)

2 SWS

QT	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Beers

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

53 010 Lecture Series on Mobility, Activism and Politics by Einstein Fellows Research Group @ HU (englisch)

2 SWS

RV	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 003	B. Basdas, T. Cekic, Dr., G. Coskun
	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	A. Berger

The Einstein Fellows Research Group at Humboldt-Universität zu Berlin, funded by the program "Wissenschaftsfreiheit" by Einstein Foundation Berlin, includes eight scholars from Turkey with a background on critical thinking in academia. The research areas of the group are twofold: Rising Authoritarianism in Turkey and Forced Migration and Diasporas.
The scholars are affiliated with the Berlin Institute for Empirical Research on Migration and Integration (BIM) and the Institute of Social Sciences (ISW) and the Integrative Research Institute for Law and Society (IRI). The Lecture Series adopt an inter- and multi-disciplinary approach. Three concepts that are central to the research areas of rising authoritatianism and migration will drive the lectures: politics, mobility and activism. Through this focus, the series aim to put in conversation theory and praxis.
Geöffnet für alle MA- und BA-Studiengänge (3 LP bzw. 5 LP über Teilnahme und 3-6 Response Papers; MAP nach Absprache)
Rückfragen bitte an Anne Berger: berganne@hu-berlin.de

53 640 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1 LP

CO	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 30.10.2019 bis 05.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

53 750 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP

SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse nach den HU-Standards verfügen und idealerweise Swahili IV mit einem guten Ergebnis abgeschlossen haben. Er dient dazu, die auditiven und mündlichen Swahili-Kenntnisse durch intensives Training zu verstetigen und zu erweitern. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Hörverstehen und Konversation zu landeskundlichen, kulturellen und aktuellen soziopolitischen Themen aus der ostafrikanischen Lebenswelt. Ziel ist es, die fortgeschrittene Hör- und Sprechfähigkeit weiter auszubauen, d.h. die in Swahili IV erworbene Diskussionskompetenz auf Swahili weiterzuentwickeln.

This course is designed for students who have studied Swahili for at least four semesters according to HU standards. You are best prepared for a participation in the course if you had a good result in your Swahili IV exam. The course provides the opportunity to further train and extend one's knowledge of Swahili, especially in listening comprehension and conversation. Topics to be discussed comprise a wide array of issues in East African geography, history, politics, societies, cultures, languages, and of course, Swahili itself. An important focus is to shed some light on everyday life and current events in East Africa.The major goal of this course lies in working on one's advanced knowledge of understanding and talking Swahili, and hence taking this knowledge to the next level.

Literatur:
Moshi, Lioba, Alwiya Omar & al. *KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta)* . African Studies Institute, University of Georgia. http://www.africa.uga.edu/Kiswahili/doe/KIKO (Kiswahili kwa Kompyuta).
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis* . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. http://linguapolis.net/swahilipolis
– aktuelle Zeitungsartikel und weitere Texte werden im Kurs verteilt –

53 751 Fasihi ya Kiswahili: Utangulizi wa riwaya ya kisasa ya Kiswahili – Swahili-Literatur: Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP / 5+4 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die über mindestens vier Semester Swahili-Kenntnisse nach den HU-Standards verfügen und idealerweise Swahili IV mit einem guten Ergebnis abgeschlossen haben.
Das Seminar bietet eine Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman mit einem kurzen Überblick zu Autor*innen, Werken, Themen, Stilistik, Paradigmen, Debatten und Trends. Im Vordergrund des Seminars steht die Lektüre und Diskussion des Romans *Titi la Mkwe* (‘Die Brust der Schwiegertochter‘, 1972; dt. Ü. 2016) des tanzanischen Autors Alex Banzi (*1945). Der Roman bietet einen Einblick in die Gesellschaft Tanzanias unmittelbar nach der Unabhängigkeit in den 1960er Jahren und porträtiert ein junges Paar und ihre Konflikte zwischen sog. ‘Tradition’ und ‘Moderne’. Weitgehend dem konventionellen literarischen Realismus verpflichtet enthält er sich eines üblichen Didaktizismus und ist von subtiler Ironie geprägt. Banzis sprachlicher Stil macht den Roman für Erstleser*innen literarischer Swahili-Texte gut zugänglich und bietet einen sinnvollen Einstieg in die zeitgenössische Swahili-Literatur. Als eines der ganz wenigen Werke der Swahili-Literatur ist dieser Roman 2016 von der Swahilistin Uta Reuster-Jahn unter dem Titel ‘Versuchung’ ins Deutsche übertragen worden.
Alle Teilnehmer*innen lesen den gesamten Roman und bereiten einzelne Kapitel zur literaturwissenschaftlich orientierten Präsentation und Diskussion in der Gruppe vor. Als Grundlage der Diskussionen werden in weiteren Referaten eine begrenzte Anzahl ausgewählter Fachtexte der (Swahili-) Literaturwissenschaft aufbereitet und diskutiert.
This course is designed for students who have studied Swahili for at least four semesters according to HU standards. You are best prepared to participate in the course if you had a good result in your Swahili IV exam.
The course provides an introduction to the contemporary Swahili novel with an outline of writers, works, topics, stylistics, paradigms, debates, and trends since 1960. The main focus of this course is put on reading and discussing the novel *Titi la Mkwe* (lit. ‘The Breast of the Daughter-in-Law’, 1972; German translation, 2016), by Tanzanian writer Alex Banzi (*1945). The novel provides us with insights into Tanzanian society a few years after independence in the 1960s, and portrays a young couple and their conflicts between so-called ‘tradition’ and ‘modernity’. While sticking to conventional realism to a large extent, the novel does not feature the usual didacticism and exposes a style characterised by subtle irony. Banzi’s language makes the novel a good first read for any reader who is yet to get acquainted with reading Swahili literary texts. As one of the very rare examples of Swahili literature, the novel has been translated into German in 2016 by Swahili literary scholar Uta Reuster-Jahn, and given the title ‘Versuchung’ (‘Temptation’).
Participants are required to read the whole novel, and subsequently prepare presentations on one or several chapters. Apart from that we will read a number of research literature texts from (Swahili) literary studies, which are also presented by the students.

Literatur:
– wird auf Swahilipolis bereitgestellt –
Banzi, Alex. 1972. *Titi la Mkwe* . Dar es Salaam: Tanzania Publishing House. Dt. Übersetzung: Banzi, Alex. 2016. *Versuchung* . *Erzählung aus Tansania* . Übersetzt und mit einer Einführung versehen von Uta Reuster-Jahn. Norderstedt: Books on Demand.
Ovaert, Vincent, Xavier Bihan, Ridder Samsom Malve Jacobsen, Venice Trommer & Lutz Diegner (verantwortlich). *Swahilipolis* . Universität Hamburg & Humboldt-Universität Berlin. http://linguapolis.net/swahilipolis

53 766 Wissenschaftliches Arbeiten - praktische Übungen: Tutorium A

2 SWS	2 LP				
TU	Di	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	E. Henke

1) findet vom 07.01.2020 bis 11.02.2020 statt

Im Tutorium werden die in der Vorlesung erlernten Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens praktisch eingeübt.

53 767 Wissenschaftliches Arbeiten - praktische Übungen: Tutorium B

2 SWS	2 LP				
TU	Di	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	A. Krüger

1) findet vom 07.01.2020 bis 11.02.2020 statt

Im Tutorium werden die in der Vorlesung erlernten Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens praktisch eingeübt.

53 770 Transformationen von Geschlecht und Familie in Südasien (18.-21. Jh.)

2 SWS	4+3 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	J. Tschurenev

1) findet vom 04.11.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

53 776 Werkstatt Wissensproduktion – Kritisches Reflektieren in dekolonial-indigenen Methodenansätzen

1 SWS	2+1 LP				
TU	Mo	12-14	Einzel (1)	I118, 117	N.N.
	Fr	09-14	Einzel (2)	I118, 117	N.N.
	Fr	09-14	Einzel (3)	I118, 117	N.N.

1) findet am 16.12.2019 statt
2) findet am 10.01.2020 statt
3) findet am 24.01.2020 statt

Besonders wir, hier am Institut für Asien- und Afrikawissenschaften lernen, lesen und schreiben oft thematisch über gesellschaftlich relevante Aspekte aus Ländern des Global

Südens. Wir setzen uns mit Texten auseinander, die politisch-soziale Themen beleuchten. Und gleichzeitig haben wir als Lesende unterschiedliche Persönlichkeiten, Interpretationen und Zugänge, die mit unserer eigenen Positionierung und räumlichen Verankerung in einem globalen Prozess von Wissensproduktionen zu tun haben. Alternative, dekoloniale bzw. indigene Zugänge, Hintergründe und Ergebnisse von Wissensproduktionen, werden oftmals ausgeblendet, verzerrt, marginalisiert bzw. nicht als gleichwertiges Wissen erkannt und anerkannt. Dies betrifft uns als Forschende, wenn wir Sachverhalte erforschen, Personen interviewen, oder wissenschaftliche Texte von AutorInnen lesen. Auch (neo-)koloniale Hintergründe können akademische Tätigkeiten und auch Feldarbeiten beispielsweise im zivilgesellschaftlichen Bereich, beeinflussen.
Ziel
Dieses Tutorium soll zum kritischen wissenschaftlichen Denken anregen und eine erste Einführung in die Ansätze alternativer, dekolonial-indigener Epistemologien und kritischer Methodologien bieten. Egal, in welcher Studienphase Du Dich befindest, ob Erstsemester eines Bachelorstudiengangs oder mitten im Masterstudium, um die kritische Brille des Betrachtens Deiner und anderer Forschungsmethoden aufzusetzen, ist es immer der richtige Zeitpunkt.
Ablauf
In aktiven Übungen, hören wir unter anderem in die Podcast-Reihe „Passing the Microphone - Critical Alternative Research Methods" hinein, welches eine Produktion von HU-Studentinnen einer Projektarbeit des Seminars "Fieldwork under Fire -Volatilität, Hegemonie, Neo-Kolonialität und Wissensproduktion im Globalen Süden im Kontext von Gender, Displacement und Aktivismen" des IAAW im SoSe 2019 war. Zudem klären wir Grundbegriffe und gehen gemeinsam durch praktische Beispiele aus der Realität der Wissensproduktionen und diskutieren diese. Darauf aufbauend lesen wir Textausschnitte von AutorenInnen wie Chilisa, Boaventura Santos oder Ackerly & True. Diese WissenschaftlerInnen beleuchten die Eigenschaften und Voraussetzungen, die wir als Forschende mitbringen und sie wollen de-kololoniale Dynamiken und Perspektiven nahelegen. In Diskussionen und aktiven Gruppenarbeiten, erarbeiten wir erste reflektierende Denkstöße die unseren Wissensproduktionen eine vielleicht ganz neue Perspektive verleiht.
Teilnahmekriterien
Das Tutorium steht für den Dialog mit der Wissenschaft und dient als Raum zur Umsetzung eigener Forschungsinteressen, die Ihr aus den verschiedensten Schwerpunkten mitbringt. Interessierte, vom Thema berührte und dem Konzept des Forschungsorientierten Lernens und Reflektierens gegenüber aufgeschlossene Studierende des IAAW sind herzlich willkommen. Es ist wünschenswert, dass Teilnehmende an allen drei Terminen anwesend sein. Diejenigen, die alle drei Teile besuchen und eine schriftliche Ausarbeitung verfassen, haben die Möglichkeit 2 LPs zu erhalten. Je nach den Wünschen der TeilnehmerInnen wird das Tutorium entweder auf Deutsch oder auf Englisch durchgeführt. Wortbeiträge in beiden Sprachen sind willkommen. Vorkenntnisse sind nicht notwendig, jedoch die Bereitschaft zum kritischen Reflektieren.

Organisatorisches:
nadine.heil@hu-berlin.de
BITTE ANMELDEN!

53 777 Forschen und Präsentieren - Ja, wie denn?!

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.504	J. Pai
	Fr	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.504	J. Pai
	Fr	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	J. Pai

1) findet am 17.01.2020 statt
2) findet am 31.01.2020 statt
3) findet am 07.02.2020 statt

In allen wissenschaftliche Disziplinen ist die Forschungsfrage der Dreh- und Angelpunkt im Schaffensprozess einer guten wissenschaftlichen Arbeit. Oft werden zudem Poster eingesetzt, als Ergänzung zu einem Vortrag oder um Forschungsarbeiten vorzustellen. Themeneinschränkung und eine schlüssige Aufarbeitung von Inhalten sind dabei essenziell. Die Gestaltung eines wissenschaftlichen Posters und das Präsentieren von Inhalten sind gute Übungen für Nachwuchsforschende. Der Workshop besteht aus Theoretischen-Input-Impulsvorträgen, vielen kreativen und spielerischen Aktiv-Phasen sowie diskursiven Austausch. Die Vermittlung von Grundkenntnissen ist Ziel dieses Workshops. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Organisatorisches:
Anrechnung auch im ÜWP möglich.

BA Modul 18: Abschlussmodul

53 641 Abschlusscolloquium BA

2 SWS	2 LP				
CO	Fr	08-14	14tgl./1 (1)	I118, 117	C. Derichs, A. Fleschenberg

1) findet vom 01.11.2019 bis 07.02.2020 statt

Das Forschungskolloquium findet als Blockveranstaltung statt und dient dazu, Studierende auf Abschlussarbeiten vorzubereiten sowie wichtige Arbeitsschritte zu reflektieren. Dabei gibt es einige Präsenzblöcke sowie Sitzungswochen zum Selbststudium, nach denen schriftliche Ausarbeitungen zu bestimmten Arbeitsschritten einzureichen sind.

Dazu werden Inputs zur Erstellung eines Forschungsdesigns, eines Forschungsstands (Literature Review), Methodenauswahl und Techniken wissenschaftlichen Schreibens angeboten. Studierenden wird die Gelegenheit gegeben, ihre geplante Abschlussarbeit in Poster-Format kurz vorzustellen, im Rahmen eines Museum Walks Feedback zu erhalten und aufkommende Probleme zu thematisieren.
Prüfungsleistung: 2LP (Portfolio – Mindmap, annotierte Bibliographie, Poster zum Forschungsdesign)

53 642 Abschlusscolloquium für BA- und MA-Studierende mit Medien- und/oder Genderschwerpunkt

2 SWS	2+12 LP / 3+25 LP / 3+25+2 LP				
CO	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Der gewählte Medien- und/oder Genderschwerpunkt der geplanten Abschlussarbeit muss nicht zwangsläufig auf die Region Südasien bezogen sein. Das Colloquium bietet sich vor allem für Teilnehmende an, die ihre Gedanken und Projekte bevorzugt in einem verlässlichen und kontinuierlichen Arbeits- und Diskussionsrahmen weiterentwickeln möchten. Entsprechend stellt die regelmäßige Teilnahme an dem wöchentlich stattfindenden Colloquium sowie die Bereitschaft, sich aktiv an den Feedbackgesprächen zu den Projekten aller Teilnehmenden zu beteiligen, eine wichtige Voraussetzung dar.

53 643 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)

1 SWS	1+25+4 LP / 2+1+12 LP				
FOK	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 06.11.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Abschlusskolloquium, oder Forschungsseminar, steht Ihnen als Kurs zu Dienst, um Sie bei Ihrer Forschung und der Erstellung Ihrer BA-, MA- oder Doktorarbeit zu unterstützen. Der Lehrende steht offen für Ihre Anforderungen und Wünsche. Die zweiwöchentlichen Sitzungen und rund sechs schriftliche Arbeiten ergänzen sich gegenseitig.
The Abschlusskolloquium, or research seminar, is a course at your service, to support you in your research and the writing of your BA, MA or PhD thesis. The course is open to your requirements and requests. The biweekly sessions and around six written assignments complement each other.

53 644 Angst vor der Abschlussarbeit

1 SWS	2 LP				
WS	Fr	12-20	Einzel (1)	I118, 315	B. Rehbein
	Sa	10-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	B. Rehbein

1) findet am 10.01.2020 statt
2) findet am 11.01.2020 statt

Anfertigung einer Bachelorarbeit
Der Workshop, der als Blockseminar an einem Freitag und Samstag stattfindet, soll die Schritte durchgehen, die zur erfolgreichen Anfertigung einer Bachelorarbeit erforderlich sind: von der Idee über die Wahl von Theorie und Methode bis zur Durchführung. Nach einer allgemeinen Einführung und Diskussion der Arbeitsschritte soll im zweiten Teil des Workshops jedes Projekt der TeilnehmerInnen durchgesprochen und auf den Weg gebracht werden.
Es handelt sich um eine freiwillige Veranstaltung, die dazu dient, den Übergang in die Studienabschlussphase, den viele Studierende vor sich herschieben, zu erleichtern. Der Workshop ersetzt NICHT das Tutorium oder das Abschlusskolloquium. Alle formalen Fragen werden in einer kurzen Präsentation zu Beginn des Workshops geklärt.

53 645 Colloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mo	18-20	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Alle Teilnehmer*innen die ihre Abschlussarbeit im Kolloquium präsentieren möchten, werden gebeten, sich im Zentralasien Sekretariat (Invalidenstr. 118, Raum 510) zu melden und sich dort mit Namen und Thema, in die ausliegende Liste einzutragen. Teilnehmende die keinen Zentralasien Schwerpunkt haben, werden gebeten ihrem Betreuer/in Bescheid zu geben, dass dieser ebenfalls zum angegebenen Termin anwesend ist.

53 646 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP / 2 LP				
FOK	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Forschungskolloquium werden Abschlussarbeiten (BA, MA) und Forschungsprojekte (Dissertationen, Postdoc) im Bereich afrikanischer Literaturen und Kulturen (z.B. Musik, Film, Theater, Performancekünste) vorgestellt und diskutiert. BA- und MA-Studierende empfiehlt sich die Teilnahme erst dann, wenn bereits ein konkretes Projekt verfolgt wird, da dieses vorgestellt werden muss. Eine Teilnahmebestätigung kann nur bei aktiver Teilnahme in diesem Sinne ausgestellt werden. Die Veranstaltung findet in englischer und deutscher Sprache statt.

In this research colloquium, BA, MA and PhD students as well as postdoc-researchers in African literatures and cultures (e.g. film, theatre, performance arts) are invited to present their thesis projects, which will be discussed. BA and MA students should participate in this colloquium only, if they already have a solid idea on their research topic, as the project must be presented. Active participation is obligatory for credit points. Languages used in this class are both German and English.

Prüfung:
Keine Prüfung

53 647 Japanologisches Kolloquium

1 SWS	2 LP				
CO	Fr	14:30-17:00	14tgl. (1)	JO10, 203	K. Kracht

1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Das Kolloquium begleitet japanbezogene Abschlussarbeiten der TeilnehmerInnen (Bachelor- und Master-Studiengänge, Promotion u.a.) und diskutiert laufende japanologische Forschungen. Im Vordergrund stehen Überlegungen zur thematischen Konzeption und zum methodischen Vorgehen der Abschlussarbeiten, zur Literatursuche, Hinweise zur Form und sprachlichen Gestaltung sowie die laufende Sichtung von Arbeitsproben.
Die Lehrveranstaltung richtet sich an KommilitonInnen verschiedener Ausrichtungen:
a) Als "Abschlusskolloquium Ostasien (Japan) ": Studierende des Bachelor-Studiengangs "Regionalstudien Asien / Afrika" sollen sich während des Kolloquiums [Modul XVIII] auf die Konzeption und Durchführung ihrer Abschlussarbeit konzentrieren können, d.h. japanologische Lehrveranstaltungen des 1. bis 5. Semesters absolviert haben. Für BA-StudentInnen stehen am Ende des Kolloquiums Ratschläge zum Abschluss der Bachelor-Arbeit.
b) TeilnehmerInnen verschiedener MA-Studiengänge, jeweils mit fortgeschrittenen Sprachkenntnissen des Deutschen und Japanischen;
c) DoktorandInnen
Zur Vorbereitung empfohlen: Helmut Seiffert: *Einführung in die Wissenschaftstheorie,* Bde. 1-3 (insbes. Bd. 2), München: Beck 2002-6. Klaus Kracht, Markus Rüttermann (Hg.): *Grundriß der Japanologie* , Wiesbaden: Harrassowitz 2001 .

53 648 Kolloquium für wissenschaftliche Abschlussarbeiten

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

53 708 Abschlusscolloquium

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	V. Houben

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Abschlusscolloquium werden die inhaltlichen Grundlagen für die Verfassung von Abschlussarbeiten (BA und MA) gelegt. Konkrete Aufgaben sind die Festlegung auf ein Thema, eine Fragestellung sowie auf eine Struktur der Arbeit im Form eines Exposes.

53 716 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

3 SWS	1 LP / 2 LP				
FOK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

StudentInnenen, MitarbeiterInnen und Gäste tragen zu ihrer laufenden Forschung vor, wobei sowohl inhaltliche als auch methodische Schwerpunkte gesetzt werden können. Das Kolloquium dient dabei in erster Linie der Präsentation von Ergebnissen von Abschlussarbeiten. Für Studierende im Bereich „Sprache und Kommunikation" ist die Teilnahme daher obligatorisch, im Master- und Promotionsstudium in allen Semestern und im Bachelorstudium mindestens ab dem dritten Semester.
Students, department members, and guests report about their ongoing research, whereby the talks can be both thematically and methodologically oriented. The colloquium primarily serves the presentation of results arising from graduate research. For students with a specialization in the field of "Language and communication" participation is obligatory, for master and doctoral students in all semesters and for bachelor students beginning at least with the third semester.

53 740 Abschlusskolloquium Ostasien

1 SWS	2 LP				
CO	Di	16-18	14tgl. (1)	JO10, 203	H. Klöter

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Im Rahmen des Kolloquiums stellen Studierende Exposés und erste Kapitel ihrer BA-Arbeiten vor. Dabei soll auf die folgenden Punkte eingegangen werden: Thema (Arbeitstitel), Inhalt (Worum soll es in der Arbeit gehen?), Forschungsstand (Wer hat zu dem Thema bereits etwas veröffentlicht?), Fragestellungen, Methoden, erwartete Ergebnisse. Die Vorbesprechung findet am **22.10. um 16:15 Uhr** statt. Während der Vorbesprechung werden Termine für die Präsentation des Exposés und der Kapitel festgelegt. Das Kolloquium ist ausschließlich für Studierende, die im laufenden Sommersemester eine BA-Arbeit mit Bezug zu Ostasien schreiben. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer/innen vor Beginn des Semesters konkrete Gedanken über das Thema ihrer BA-Arbeit machen.

53 764 Abschlusstutorium A

2 SWS	1 LP				
TU	Sa	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	E. Henke
	Sa	10-14	Einzel (2)	DOR 24, 1.505	E. Henke
	Sa	10-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.505	E. Henke

1) findet am 02.11.2019 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 25.01.2020 statt

Verpflichtendes Abschlusstutorium, das den Schreibprozess der BA-Arbeit begleitet.

53 765 Abschlusstutorium B

2 SWS	1 LP				
TU	Mo	12-14	dreiwöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Krüger

1) findet vom 04.11.2019 bis 10.02.2020 statt

Verpflichtendes Abschlusstutorium, das den Schreibprozess der BA-Arbeit begleitet.

Wahlpflichtmodule

BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

53 649 Afrika und das Meer: Eine maritime Geschichte / Afrika and the Sea: A Maritime History (deutsch-englisch)

2 SWS	3 + 4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	D. Tödt

1) findet vom 23.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Geschichte Afrikas ist auch eine maritime Geschichte. Umgeben vom Indischen Ozean, vom Atlantik, vom Roten Meer und vom Mittelmeer, steht der Kontinent bis heute in einer wechselvollen Beziehung zu den Ufern anderer Weltregionen. Das Wasser war dabei immer beides: Kontaktzone und Grenze. Entlang der afrikanischen Küsten gab es ebenso sehr Gesellschaften, die von Fischerei und Salzabbau, von Schifffahrt und dem Handel mit dem Hinterland lebten, wie auch jene, die keinerlei maritime Traditionen pflegten. An der Ostküste des Kontinents sorgte der Monsun-Wind für frühe Austauschbeziehungen innerhalb des Indischen Ozeans, und die Geschichte des Roten Meeres sowie des Mittelmeeres ist ebenfalls von maritimer Konnektivität geprägt. An der Westküste landeten seit dem 15. Jahrhundert europäische Segelschiffe und die transatlantische „Middle-Passage" bedeutete eine Zwangsmigration von über 12 Millionen versklavten AfrikanerInnnen. Auch die Kolonialherrschaft ging im 19. Jahrhundert zunächst von Stützpunkten entlang der Küste aus. Später stiegen einige Hafenstädte zu Knotenpunkte von Imperien und Welthandel auf, und boten veränderte Formen der Mobilität und Arbeit. Zum maritimen Afrika gehören zudem nicht nur die vorgelagerten Inseln wie Madagaskar, Fernando Po oder Sansibar, sondern auch die Hinterländer, welche beispielweise über Flüsse mit der Küste verbunden waren. In den letzten zwei Jahrzehnte sind die Meere Afrikas zunehmend zum tragischen Schauplatz für Versuche von Flucht und Migration wie auch deren Abwehr avanciert.
In diesem Kurs werden wir uns vor allem mit geschichtswissenschaftlicher Literatur zum maritimen Afrika befassen. Ausgehend von den verschiedenen Meeresregionen behandelt das Seminar eine Vielzahl von Themen der Sozial-, Kultur-, Wirtschafts- und Umweltgeschichte. Dazu gehören unter anderem Transportmittel wie Dhows und Dampfschiffe; Arbeit und Alltag auf See, in Häfen und Lagunen; weltumspannenden Diasporen und maritime Netzwerke

Literatur:
Akyeampong, Emmanuel (2002): Between the Sea and the Lagoon. An Eco-social History of the Anlo of Southeastern Ghana, c.1850 to Recent Times.
Cooper, Frederick (1987): On the African Waterfront. Urban Disorder and the Transformation of Work in Colonial Mombasa
Ray, Carina E. / Rich, Jeremy (2009): Navigating African Maritime History, Research in Maritime History 41.
Schler, Lynn (2016). Nation on Board. Becoming Nigerian at Sea. Ohio University Press: Athens.
Stanziani, Allesandro (2014): Sailors, Slaves, and Immigrants: Bondage in the Indian Ocean World, 1750–1914. Palgrave Macmillan: Basingstoke.

53 650 Der globalisierte Sahel / The Globalised Sahel (deutsch-englisch)

2 SWS	3 + 4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 07.11.2019 bis 15.02.2020 statt

In den letzten zwei Jahrzehnten ist die Sahelzone, eine vage definierte Region südlich der Sahara zwischen dem Senegalfluss und Darfur, zu einem zentralen Gebiet in einer Reihe globaler politischer, wirtschaftlicher und kultureller Verflechtungen in Form von militärischen Konflikten und sozialen, kulturellen und religiösen Austausch geworden. In diesem Kurs werden diese Entwicklungen und ihre Ursprünge in den historischen Prozessen untersucht, die die Region im letzten Jahrhundert geprägt haben. Dekolonisierung, Dürre, Hungersnot, Sesshaftigkeit, Urbanisierung, Bergbau, Nationalismus, Salafismus, Arbeitslosigkeit und E-Gitarren sind die Stichworte für diesen Kurs.
Wichtiger Hinweis: Mit Ausnahme von Nigeria waren alle Länder der Sahelzone französische Kolonien. Französisch ist die Landessprache dieser Länder und die relevanteste akademische Literatur sowie der Großteil des Ausgangsmaterials ist auf Französisch. Passive Französischkenntnisse auf akademischem Niveau sind Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs. Kenntnisse in Hausa, Bambara und / oder Arabisch (oder einer anderen Sahel-Sprache) sind von Vorteil.
In the past two decades, the Sahel, a vaguely defined region south of the Sahara Desert between the Senegal River and Darfur, has become a central area in a set of global political, economic, and cultural entanglements in the shape of military conflicts and social cultural and religious exchanges. This course will look into these developments and their origins in the historical processes that shaped the region in the past short century. Decolonization, drought, famine, sedentarisation, urbanization, mining, nationalism, Salafism, unemployment, and electric guitars, are the keywords for this course.

Important notice: with the exception of Nigeria, all countries of the Sahel were French colonies. French is the national language of these countries and most relevant academic literature, as well as the majority of source material, is in French. Passive knowledge of French on an academic level is a prerequisite to participation in this course. Knowledge of Hausa, Bambara, and /or Arabic (or any other Sahel language) is an advantage.

Literatur:
Online-Lehrplan

53 651 Historiography and Politics

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

53 652 Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet / Indian Ocean (including Red See and Persian Gulf regions) seen from East Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3 + 4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 315	C. Ahmed

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Diskussion in unserem Seminar wird sich auf die historische Rolle der muslimischen Bevölkerung des Indischen Ozeans konzentrieren, mit besonderem Fokus auf den Muslimen der ostafrikanischen Küste (Waswahili). Diese afrikanische Bevölkerung, die von islamischer und maritimer Kultur geprägt ist, wird seit langem in den Studien über den Indischen Ozean vernachlässigt. Der Einfluss von Muslimen aus Indien, der arabischen Halbinsel, dem Iran und Indonesien auf die kommerziellen Aktivitäten des Indischen Ozeans vor und nach der Ankunft der Europäer werden ebenfalls ein wichtiger Punkt unserer Diskussionen sein.
Die Dhow und die Monsune als zentrale Kommunikations- und Verbindungsmittel zwischen den verschiedenen Regionen des Indischen Ozeans werden der Ausgangspunkt unserer Analyse sein.
The discussion in our seminar will focus on the historical role played by the Muslim populations of the Indian Ocean with particular emphasis on those of the East African Coast (Waswahili). This African People of Islamic and Maritime Culture have long been neglected in the studies on the Indian Ocean. The impact of the other Muslims of India, Arabian Peninsula, Iran and Indonesia on the commercial activities of the Indian Ocean, before and after the arrival of Europeans, will also be an important point of our discussions.
The Dhow and the monsoons, as the central means of communication and connections between the different regions of the Indian Ocean, will be the springboard and the optics of our analysis.

53 653 Kindheit und Jugend im modernen Japan, 1850–2000

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Geschichte von Kindheit und Jugend in Japan von der Mitte des 19. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. Im Mittelpunkt stehen historische und literarische Quellen, die zeitgenössische Vorstellungen zur frühen Lebensphase sowie die konkreten Erfahrungen der jungen Generationen in verschiedenen Feldern wie Familie, Schule, Spiel, Medien, Arbeit und Krieg verdeutlichen. Exemplarische Forschungsbeiträge sowie Selbstzeugnisse werden gemeinsam besprochen bzw. untersucht.

53 654 Progress of the Nation: The Politics of Education in Pakistan (englisch)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	I118, 315	S. Bajwa
	Fr	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.402	S. Bajwa
	Fr	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 2.402	S. Bajwa
	Fr	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 2.402	S. Bajwa
	Fr	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 2.402	S. Bajwa

1) findet am 20.12.2019 statt
2) findet am 10.01.2020 statt
3) findet am 24.01.2020 statt
4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt

Education as a modern state-led project is a highly contested field that can give students of postcolonial states and societies insights into questions of nation-building, citizens-making and state developmentalism. The course will engage with the relationship between education and nation-building in Pakistan's postcolonial history, in particular as situated in the context of modernization discourses and the political economy of the Cold War years. It will approach this question through themes of Islam and nation, science and "national needs" (Roy 2007), class and (im)mobility, "national culture" and its other(s), the ideal citizen, nationalizing history and the gendered nation.

The course will trace the discursive and institutional lineages of the education system in Pakistan from the colonial into the postcolonial phase along with the transformation of (Muslim) nationalist discourse on education into a state-project of nation-building. It will engage with both state-led project of national education and its postcolonial trajectory across political regimes as well as its contestation within state discourse and in various spaces of social and political life. The course takes education as a field where ideologies and visions of nation and citizenship are contested by state and society.

The course will require students to engage with secondary as well as primary material.

Literatur:
Lyon, S and Edgar, I. R. (Eds *) Shaping a Nation: An Examination of Education in Pakistan* , OUP, 2010.

Organisatorisches:
Einführungssitzung: 20. Dez, 2019 Freitag 12-14 Uh r
In addition to your registration on AGNES:
To sign up for this course, please write an email to me at sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de by 13. December **.** I will send you the moodle password in advance of the introductory session on 20th December. Please go through the programme of the course and choose a topic for your presentation in preparation for the session on 20 th December.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit 15-20 Seiten.
Abgabedatum: 31.03.2020

Teilnahme (3LP):
- Anwesenheit
- Kurzreferat (10 min): Präsentation von zwei Schlüsselzitaten aus den Pflichttexten
- Schriftliche Zusammenfassung (Stichpunkte, jeweils 1 Seite) von 3 gewählten Texten (jeweils aus drei unterschiedlichen Themenblöcken).

53 655 Theorien sozialer Ungleichheit

2 SWS	3+4 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 315	D. Bultmann

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Das Seminar bietet einen Überblick über theoretische Debatten zur Entstehung und Reproduktion sozialer Ungleichheiten sowie verschiedener Ordnungsformen von Ungleichheit wie Klasse, Kaste, Geschlecht oder Rassismus. Zentral ist die Auseinandersetzung mit den Fragen danach, wie Ungleichheiten strukturiert, institutionell eingebunden und abgesichert sowie gesellschaftlich legitimiert werden. Alle theoretischen Debatten liefern dabei unterschiedliche Dimensionen sozialer Ungleichheiten und auch Wege, wie man sie adressieren oder – in einigen Fällen sogar – wie man sie abschaffen könnte.

1. Einführung

Teil 1: Theoretische Debatten

2. Karl Marx
3. Max Weber
4. Emile Durkheim
5. Pierre Bourdieu
6. Michel Foucault
7. Immanuel Wallerstein
8. Amartya Sen

Teil 2: Ordnungsformen sozialer Ungleichheit

9. Klasse
10. Kaste
11. Patronage
12. Gender

13. Rassismus

14. Abschluss

53 743 Sprachbildungspolitik in Asien

2 SWS 3+4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	JO10, 201	H. Klöter

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Sprachbildungspolitik (language education policy) ist ein allgemeiner Begriff für sprach- und bildungspolitische Maßnahmen, die auf die Entwicklung von Sprachkompetenzen innerhalb einer Gesellschaft abzielen. Hinter diesen Maßnahmen stehen Strategien und Ideologien, die die gesellschaftliche oder ökonomische Bedeutung bestimmter Sprachen determinieren. Konkret entscheiden Bildungspolitiker und andere Akteure, welche Sprachen wichtig sind und gelernt werden sollen, und welche Sprachen als Folge ihrer Nichtberücksichtigung der Gefahr der Marginalisierung ausgesetzt sind. In diesem Seminar sollen Ideologien, Strategien, Maßnahmen und Effekte von Sprachbildungspolitik unter Bezugnahme auf Beispiele aus Asien untersucht und verglichen werden. Da während der ersten Sitzung die Themenauswahl erfolgen soll, ist ein Erscheinen dringend erforderlich.

53 757 Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien

2 SWS 2 LP / 3 LP

PT	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	L. Salzmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

53 768 Anthropology of Law: A General Introduction (englisch)

2 SWS 3+4 LP / 5 (für Juristen) LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 217	A. Griffiths

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

53 769 Law, Culture and Rights in a Transnational World (englisch)

2 SWS 3+4 LP / 5 (für Juristen) LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	A. Griffiths

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

53 774 Soziale Proteste und der Wandel autoritärer Staatlichkeit in China

2 SWS 3+4 LP

SE	Fr	13:00-14:30	Block (1)	JO10, 303	D. Fuchs
	Fr	13-18	Block (2)	JO10, 303	D. Fuchs
	Fr	13-18	Block (3)	JO10, 303	D. Fuchs
	Fr	13-18	Block (4)	JO10, 303	D. Fuchs
	Fr	13-18	wöch. (5)	JO10, 303	D. Fuchs

1) findet ab 08.11.2019 statt
2) findet ab 06.12.2019 statt
3) findet ab 13.12.2019 statt
4) findet ab 10.01.2020 statt
5) findet ab 17.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität

21811641 Von Knochentrompeten und Schädelschalen: Zum Umgang mit menschlichen Überresten am Beispiel Tibets

2 SWS

QTE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 507	R. Höfer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

5240414 ‘Écrire dans la langue de l’autre‘ – Texte afrofranzösischer Autorinnen

2 SWS 3 LP

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 459	B. Heymann

1) Die LV beginnt in der 2. Woche, am 25.10.19.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1272

53 656 Investigating Shamanic Texts, Part 1 (englisch)

2 SWS 4+3 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 507	A. Huber

1) findet vom 29.10.2019 bis 11.02.2020 statt

53 657 Culture and Identity Politics in Literature from West Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3 + 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe Chiangong

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

West Africa is endowed with interesting, rich and complex literary and cultural entanglements. This seminar will examine the long, complex, and engaging narratives of political, social and cultural encounters that have shaped past and contemporary West African literature. In doing so, the course will explore early literary traditions by examining how such literature has transformed across time. The course will further examine how this literary transformation highlights the cultural changes that this region of Africa has experienced. What kind of literary genres and aesthetics of writing are produced from cultural changes? How do these affect the enactment and understanding of identity? What narratological approaches are relevant for the analysis of such literature? The class will not limit itself to the critique of identity as far as politics, culture and history are concerned, but will also engage gender dynamics and sexuality which have engendered complex theoretical debates in West Africa literary discourses. To be able to deal neatly with these issues, the course will employ narrative strategies, specifically time and space, to discuss cultural productions from Nigeria, Senegal, Cameroon, Ghana, Mali etc in order to explore performance tradition, the novel, drama, poetry, and short stories emanating from this region of Africa.

53 658 Der Asiatisch-Pazifische Krieg im japanischen Film

2 SWS 3+4 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Seminar behandelt die Nachwirkungen des Asiatisch-Pazifischen Kriegs in der Welt des japanischen Kinos. In diesem Sinne wird insbesondere die Repräsentation zentraler Ereignisse und Erfahrungen – u.a. die militärische Auseinandersetzung mit China, Pearl Harbor, die Besetzung Südostasiens, das Alltagsleben an der „Heimatfront" sowie Hiroshima und Nagasaki – in Spielfilmen und Anime der Kriegs- und Nachkriegszeit untersucht

53 659 Einführung zum religiösen Taoismus in China, in den Epochen Sung-Yüan, Teil 3

2 SWS 3+4 LP

SE	Mi	10-14	14tgl. (1)	I 110, 333	F. Reiter

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Es werden kanonische Primärquellen verschiedener Art (Enzyklopädien, Berichte, Inschriften, Biographien) gelesen und ausgewertet. Ziel ist Wirken und Sein des historischen religiösen Taoismus kennenzulernen. Die Studenten können sich durch Bearbeitung von Biographien Studienpunkte erwerben. Voraussetzung sind vier Semester modernes Chinesisch und Grundkenntnisse im Klassischen bzw. die Fähigkeit sich damit zu befassen.

53 660 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter (mit japanischer Textlektüre)

2 SWS 3+4 LP

VL/SE	Fr	14:00-15:30	wöch. (1)	JO10, 203	K. Kracht

1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Welche Bilder 'japanischen Denkens' / 'japanischer Werte' werden in der kulturellen Praxis Japans und der weltweiten Forschung entworfen? Vor dem Hintergrund dieser Fragestellung geht es um sprachliches und historisches Wissen, um die Vorstellung und Interpretation wichtiger Quellen und um theoretische Grundfragen des wissenschaftlichen Verständnisses der Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans.
Zielgruppe / Voraussetzungen: Die Lehrveranstaltung richtet sich an KommilitonInnen verschiedener Ausrichtungen:
a) TeilnehmerInnen von BA-Studiengängen, insbesondere des Studiengangs Asien / Afrika [Modul XII: Aufbaukurs Kultur / Identität], vorausgesetzt wird die erfolgreiche Absolvierung der BA-Sprachmodule 1-4 oder vergleichbare Kenntnisse;
b) TeilnehmerInnen verschiedener MA-Studiengänge, jeweils mit fortgeschrittenen Sprachkenntnissen des Deutschen und Japanischen;
c) DoktorandInnen
Zur Einführung *Japanische Geistesgeschichte.* Bearbeitet von Klaus Kracht in Zusammenarbeit mit Gerhard Leinss. Mit einer Einführung von Olof G. Lidin, Wiesbaden: Harrassowitz 1988.
Vorbesprechung: Freitag, den 25. 10. 2019

53 661 Leiblichkeit – Heilung als Ursprungsereignis des Geistes

2 SWS	3+4 LP				
SE	Fr	16-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	16-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	16-20	Einzel (3)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Fr	16-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (6)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein
	Sa	10-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.506	P. Kalinowski*, B. Rehbein

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 17.01.2020 statt
4) findet am 14.02.2020 statt
5) findet am 02.11.2019 statt
6) findet am 07.12.2019 statt
7) findet am 18.01.2020 statt
8) findet am 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

53 662 Marx und Nietzsche

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 315	B. Rehbein

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Marx und Nietzsche
Karl Marx und Friedrich Nietzsche ging es letztlich um die Frage, wie ein befreites Leben möglich sei. Beide haben die Geschichte als eine gesellschaftliche Anstrengung betrachtet, Strukturen des Zwangs und der Unterdrückung aufzubauen. Diese Strukturen sind ihnen zufolge in den Individuen wie auch in Institutionen sedimentiert. Dementsprechend bilden sie die Grundlage unserer Existenz. Die Aufgabe, diese Grundlagen zu ersetzen, gleicht geradezu einem Paradox. Marx und Nietzsche haben ihre Lösung in einem Bruch mit der Vergangenheit gesucht. Bei Marx besteht er in der revolutionären Umstülpung der überlieferten Zwangsstrukturen, in der Machtübernahme der zuvor Unterdrückten. Bei Nietzsche ist er die Neubestimmung der überlieferten Werte. Im Seminar sollen Kerntexte von Marx und Nietzsche gelesen, die einerseits ihr Verständnis der Zwangsverhältnisse und andererseits ihre Vorstellung einer Befreiung präsentieren.

53 663 Musik und Islam in Subsahara -Afrika. Von Dhikr zu Hip-Hop / Music and Islam in Sub-Saharan Africa: From dhikr to hip-hop (deutsch-englisch)

2 SWS	3 + 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 410	C. Ahmed

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In der Regel ziehen Muslime den musikalischen, also den psalmodierten (*mujawwad*) Korantext, dem Korantext vor, den man einfach ohne Töne rezitiert(*murattal*).
Der islamischen Überlieferung zufolge hat der Prophet Mu#ammad mehr als einmal musikalische Darbietungen von Tanz und Gesang angeschaut und genossen. Das ist ein ausreichender Beweis für die Rechtmäßigkeit der Musik im Islam. Die Frage bleibt aber immer noch umstritten, weil einige Muslime diese Auffassung nicht teilen.
In den islamischen Gesellschaften südlich der Sahara gibt es drei Arten von „islamischer Musik". 1-Die Musik, die man als islamisch betrachtet, also Musik, Lieder und Tänze, die die islamischen Rituale begleiten, wie den *#īd al-a#hā* (das Opferfest oder *tabaski*), den *#īd al-fi#r* (das Fest zum Ende des Ramadan), den *mawlid* (Fest anlässlich des Geburtstags des Propheten) und den *dhikr* (Zeremonie der Sufi-Bruderschaften/ *#arīqa*).
2- Die Musik, die Lieder und Tänze, die man während der Besessenheitszeremonien (Zar, Tumba etc.) spielt.
3- Der Teil der Pop-Musik, der islamische Formeln und Verhaltensweisen der islamischen Ethik enthält. Dies ist beispielsweise der Fall im *taarab* in Ostafrika, ein Genre von Musik, das die „Führer des Nationalstaates" für ihre Interessen instrumentalisiert haben. Ziel des Seminars ist es, über diese Genres von Musik und ihre Entwicklungen in Zeit und Raum zu diskutieren sowie die religiösen, sozialen und politischen Implikationen zu analysieren.
In general, Muslims prefer the musical Qur #anic text, that is to say the chanted and well recited one (*mujawwad*) than the one simply recited without any effort to embellish the recitation (*murattal*). Islamic tradition relates that Prophet Mu#ammad, in more than one time, enjoyed musical performances of dance and song performed before him. This is a sufficient proof of the legality of music in Islam. That said, the issue is still nonetheless controversial because some Muslims refuse this evidence.
In the Islamic societies of Sub-Saharan Africa, there are three kinds of "Islamic music". 1-The music considered as Islamic, that is to say music, songs and dances that accompany the Islamic rituals as *#īd al-a#hā* (*tabaski* in West Africa), *#īd al-fi#r* (celebration of the end of Ramadan), the *mawlid* (celebration of the birth date of the Prophet), *dhikr* (ceremonies of the Sufi brotherhoods (*#arīqa*), etc.
2- Music, songs and dances performed during the ceremonies related to Spirit possession (*Zar* , *tumba* , etc.).
3- Part of the pop music in which Islamic formulas, behaviors of Islamic ethics have been expressed. This is the case for example of the *taarab* in East Africa; a genre of music that the "leaders of the nation state" in the region have been also instrumentalized for their interests.
The seminar aims to discuss these music genres and their evolution in time and space as well as the religious social and political implications.

53 664 (Neue) Medien und Praktiken des Protests

2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Di 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

53 665 Subjekt, Subjektivität und Subjektivierungsprozesse in historischen und ethnologischen Studien zu Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS 3 + 4 LP
SE Fr 08-10 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das ‚Subjekt' ist seit den 1970er Jahren eine zentrale Kategorie der Geistes-, Kultur-, Sozial- und Geschichtswissenschaften. Im Seminar werden maßgebliche ethnologische und historische Studien vorgestellt und diskutiert, die sich einer subjektzentrierten Begrifflichkeit zur Analyse afrikanischer Verhältnisse bedienen.

53 666 Von Nonnen, Yoginīs und anderen Frauen: Weibliche Praktizierende in tibetisch-buddhistischen Gesellschaften / Nuns, Yoginīs and other Women: Female Practitioners in Tibetan-Buddhist Societies

2 SWS 4+3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) I118, 315 N. Schröder
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

53 667 Wissen und Wissenschaftsgeschichte in globaler Perspektive

2 SWS 3+4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) I118, 217 T. Delfs
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Der Aufbaukurs wird sich insbesondere der Herstellung kolonialen Wissens und den wissenschaftlichen Wechselwirkungen zwischen ‚Metropolen' und Kolonien seit dem 17. Jahrhundert bis in das 20. Jahrhundert zuwenden.
Wie und wo entstand Wissen? Wie zirkulierte es? Welche Rolle spielten die Kolonien bei der Wissensproduktion? In Fallstudien werden sowohl einzelne Personen und ihr Alltag, die Infrastruktur wie auch Institutionen, Disziplinen und ihre jeweilige Wissenschaftspraxis zu behandeln sein. ‚Stubengelehrte' und reisende ‚Feldforscher' oder ‚Entdecker' werden genauso Thema sein wie ihre Informanten, Amateurforscher und Laien, einfache Sammler, Auftraggeber oder Gelehrtengesellschaften, Universitäten, Kollektionen, Museen und ihre jeweiligen Ordnungsprinzipien.Das gesellschaftlich-politische Umfeld gilt es ebenfalls zu berücksichtigen.
Ein Schwerpunkt wird auf Asien, Ozeanien und Afrika liegen. Die inhaltlichen Fragen begleitend soll sich der Kurs anhand einschlägiger Texte kritisch methodischen und theoretischen Fragen aus Wissenschaftsgeschichte, Mikrogeschichte, Netzwerkforschung und historischer Biographik widmen.

Literatur:
Harald Fischer-Tiné: Pidgin-Knowledge. Wissen und Kolonialismus, Zürich 2013;
Rebekka Habermas, Alexandra Przyrembel (Hrsg.): Von Käfern, Märkten und Menschen. Kolonialismus und Wissen in der Moderne, Göttingen 2013;
Heike Liebau u.a. (Hrsg.): Mission und Forschung: translokale Wissensproduktion zwischen Indien und Europa im 18. und 19. Jahrhundert, Wiesbaden 2010;
Bernhard C. Schär: Tropenliebe. Schweizer Naturforscher und niederländischer Imperialismus in Südostasien um 1900, Frankfurt/M. 2015.

Prüfung:
Hausarbeit.

53 751 Fasihi ya Kiswahili: Utangulizi wa riwaya ya kisasa ya Kiswahili – Swahili-Literatur: Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP
SPK Di 12-14 wöch. (1) I118, 410 L. Diegner
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

53 763 Bilder der Angst? Visuelle Anthropologie islamophober Objekte in Berlin

2 SWS 3 LP
PT Do 14-16 wöch. (1) I118, 209 F. Smith
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 421

53 771 Taiwan on Screen: Inszenierte Identitäten im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS 3+4 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	J. Wasserfall

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 616 Schlüsseltexte zur Sprach- und Literaturgeschichte (Thai, Mon, Khmer)

2 SWS 3+4 LP

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	I118, 315	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (2)	I118, 315	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	I118, 315	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (4)	I118, 315	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (5)	I118, 315	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (6)	I118, 315	C. Bauer

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 08.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 31.01.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt

Lektüre von ausgewählten Schlüsseltexten zur Sprach- und Literaturgeschichte des Thai, Mon und Khmer. Zur Lektüre gehören u.a. Texte zur Kontroverse über die Echtheit der Ramkhamhaeng Inschrift (Thai), zur Problematik der Restitutionsansprüche von Kunstwerken (Shiva Inschrift, Thai), zur Zerstörung historischer Quellentexte (Kalyani Inschrift, Mon), lokale Rechtstraditionen.
Da es sich um ein einführendes Seminar handelt und Sekundärliteratur in europäischen Sprachen gelesen wird, werden Sprachkenntnisse in Thai, Mon oder Khmer nicht zwingend vorausgesetzt.
Prüfungsleistung: mündliches Referat und schriftliche Zusammenfassung

53 668 Language Planning

2 SWS 3+4 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

53 669 Salad of Sound and Vision: Transregionale qualitative Musikvideoanalyse

2 SWS 3 LP / 3+4 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 217	A. Altmann

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die kritische qualitative Musikvideoanalyse anhand transregionaler Beispiele. Hierbei sind die theoretischen und methodischen Herausforderungen des Umgangs mit Musikvideos seit digitalen Medienkonvergenzen besonders zentral. Die Teilnehmenden erarbeiten zunächst Grundlagen der Gender Media Studies und zentrale Themen der intersektionalen feministischen Filmtheorie, wie unter Anderem Repräsentation, „Gaze", Sichtbarkeit oder Semiotik, und untersuchen im Anschluss in Kleingruppen eigene Musikvideobeispiele.

Prüfung:
Hausarbeit

53 670 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3 + 4 LP / 8 + 2 LP

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann

1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

53 681 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3 + 4 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Seminar widmet sich den verschiedenen Methoden des Sprachvergleichs sowie den Klassifikationen, die sich aus diesen Ansätzen in afrikanischen Sprachen ergeben. Diese beziehen sich hauptsächlich auf die Einteilung von Sprachen nach ihrer genealogischen Verwandtschaft in Sprachfamilien durch die historisch-vergleichende Linguistik, die Zuordnung von Sprachen zu geographischen Sprachbünden durch die Areallinguistik, und schließlich den Vergleich von Sprachen unabhängig ihrer genealogischen und geographischen Position durch die Sprachtypologie. Dabei werden sowohl Forschungsgeschichte als auch wichtige Probleme im jetzigen Forschungsstand Berücksichtigung finden.
The seminar deals with different methods of language comparison and the types of linguistic classifications that arise thereof for African languages. These concern notably the division of languages into language families according to their genealogical relationship by means of the historical-comparative method, the allocation of languages to linguistic areas by means of areal and

contact linguistics, and finally the comparison of languages independently of genealogical and geographical affinity by means of linguistic typology. The course deals both with the history of science in this domain as well as important problems in the current scientific debates

53 743 Sprachbildungspolitik in Asien

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 201 H. Klöter
1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1432

Praxisbereich (Module 14, 15, 16)

BA Modul 15: Praxisorientierung und Sprachpraxis

53 671 Chengyu - From Chinese stories to written language (englisch)

2 SWS 3+2 LP
SPK Fällt aus! 12-14 wöch. (1) JO10, 201 C. Lin
Di
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Objectives: This course is for students currently at a low-intermediate level to develop their reading skills and to extend their knowledge of written/formal style of Chinese language. The course language is Mandarin/English.
Description: Each lesson will be taught in 4 class hours (2 sessions). The first session focuses on grammar, vocabulary and the main text. Class activities of the first session include grammar and vocabulary explanation, discussion of main text, whereas the class activities of the second session include discussion of translation exercises and extensive reading training.

53 672 Chinesisch 5: Übungen für Fortgeschrittene (chinesisch)

2 SWS 3+2 LP
SPK Fr 12-14 wöch. (1) JO10, 203 C. Lin
1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Objectives: This course is for students currently at a high-intermediate level to develop their overall language proficiency. It will also help students distinguish formal/informal styles of Mandarin. The course language is Mandarin.
Description: Each text will be taught in four class hours (2 sessions). The first session focuses on grammar, vocabulary and the main text. Class activities of the first session include grammar/vocabulary explanation and reading comprehension exercises. The second session focuses on listening and speaking skills training. Class activities of the second session include discussion of writing assignments and listening/speaking exercises. The essays that students hand in during the semester will also be discussed in class (2 sessions during the whole semester).

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: abgeschlossener Sprachkurs Chinesisch 4 (Modul 8).

53 673 Hindi-Konversation

2 SWS 3+2 LP
SPK Do 16-18 wöch. (1) I 110, 500 V. Sharma
1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Im Kurs sollen anhand verschiedener, mit Wortschatzübungen verbundener Alltagsdialoge zu bestimmten Schwerpunktthemen sowie der Präsentation von Vorträgen zu landeskundlichen Themen die Fertigkeiten im praktischen Sprachgebrauch weiter entwickelt sowie aktuelle Grammatikthemen vertieft und gefestigt werden.

Prüfung:
Keine Prüfung.

53 674 Japanisch für Fortgeschrittene - praktische Übungen (japanisch)

2 SWS 3+2 LP
SPK Di 10-12 wöch. (1) JO10, 303 Y. Umetsu*
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

53 675 Modernes Chinesisch 5: Lektüre und Übersetzung

2 SWS 3+2 LP
SPK Fällt aus! 12-14 wöch. (1) JO10, 203 B. Steinberg
Do
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

53 676 Persian Manuscripts Studies

2 SWS 3+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 507	A. Azizy*

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

53 677 Usbekisch Lektüre

2 SWS 3+2 LP

LK	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 511	A. Durdu

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

53 697 Aufbaukurs Thai / Lektüre A (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP

LK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Thematischer Schwerpunkt ist das Genre des Geisterfilms in Thailand. Im Mittelpunkt der Kursarbeit steht die Analyse einzelner Filmszenen. Dadurch soll einerseits die Fertigkeit des Hörverstehens, die in den Grundkursen nicht immer angemessen berücksichtigt werden kann, geübt werden, andererseits sollen wichtige kulturspezifische Inhalte vermittelt werden, die in einem thematischen Zusammenhang zu dem Seminar von Herrn Baumann über "Filmanalyse als regionalwissenschaftliche Methode" stehen.

Prüfung:
Klausur

53 698 Aufbaukurs Thai / Lektüre B (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP

LK	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Vertiefung des Lektürekurs I mit dem thematischenSchwerpunkt des Geisterfilmgenres in Thiland. Auch hier steht die Analyse einzelner Fimszenen im Mittelpunkt. Dadurch soll einerseits die Fertigkeit des Hörverstehens, die in den Grundkursen nicht immer angemessen berücksichtigt werden kann, geübt werden, andereseits sollen wichtige kulturspezifische Inhalte vermittelt werden, die in einem thematischen Zusammenhang zu dem Seminar von Herrn Buchmann über "Filmanalyse als regionalwissenschaftliche Methode"stehen.
Der Kurs kann unabhängig vom Lektürekurs I besucht werden!

Prüfung:
mündliche Prüfung

53 699 Bahasa Indonesia Lektürekurs I

2 SWS 3+2 LP

LK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat*

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

53 700 Telugu Lektüre (deutsch-englisch)

4 SWS 3+2 LP

LK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	G. Berkemer
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Berkemer

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Voraussetzung zur Teilnahme ist die Beherrschung des Lehrstoffs aus
Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu.* [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.
Das Modul ist geteilt in die Lektüre eines Textes und Vertiefung grammatischer Kenntnisse.

Participants are required to have mastered the grammar taught in Ramanarasimham, Parmi (2006): An Intensive Course in Telugu. [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.
Reading material will be a text (according to the level of the participants) and lessons for the consolidation of grammatical skills.

Literatur:
Ramanarasimham, Parmi (2006): *An Intensive Course in Telugu.* [rev. ed.], 2. pr. Mysore: Central Institute of Indian Languages.

Prüfung:
Klausur/Mündl. Prüfung in der letzten Woche.

53 701 Vietnamesisch Lektürekurs 1 - Vietnam - Land und Leute

2 SWS 3+2 LP

LK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 203	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

53 702 Vietnamesisch Lektürekurs 2 - Die Malaiische Welt und die Philippinen

2 SWS 3+2 LP
LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 117 Minh Ha Nguyen
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

53 703 Hindi-Lektüre A: Das Ramayana in modernen Hindi-Fassungen

2 SWS 3+2 LP
SPK Di 16-18 wöch. (1) I118, 217 M. Freier
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Das altindische Epos Ramayana ist über die Jahrhunderte hinweg durch Theateraufführungen, Nacherzählungen, Filme und Heldengeschichten lebendig geblieben, in Indien ebenso wie auch in anderen Regionen Südasiens und Südostasiens.
Im Lektürekurs beschäftigen wir uns mit Schlüsselepisoden aus dem Epos; wir übersetzen und besprechen Texte unterschiedlicher Medienformate und diskutieren kulturelle, religiöse und politische Zusammenhänge, durch die das Ramayana weiterhin von großer Bedeutung ist. Der Lektürekurs findet parallel zum gleichnamigen Thai-Lektürekurs statt, Studierende können in einzelnen gemeinsamen Sitzungen Übersetzungen austauschen, sowie regionsspezifische Unterschiede und Gemeinsamkeiten besprechen.

Prüfung:
Keine Prüfung.

53 704 Hindi-Lektüre B: Nachrichten, Reportagen, Landeskunde

2 SWS 3+2 LP
LK Do 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Freier
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gegenstand des Kurses sind Texte aus Print- und Onlinemedien sowie Videoclips zu aktuellen Themen.

Prüfung:
Klausur am 17.02.2020.

53 707 Tagalog (englisch)

2 SWS 3+2 LP
SPK Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Galang
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

53 744 Tibetisch - Amdo Dialekt (englisch)

2 SWS 3+2 LP
SPK Di 10-12 wöch. (1) H. Zhaxi
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

53 745 Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre (englisch)

2 SWS 3+2 LP
SPK Do 10-12 wöch. (1) H. Zhaxi
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

53 750 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 3.020 L. Diegner, V. Kazimoto*
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

53 754 Dari / Persisch - Lektüre fachrelevanter Texte

2 SWS 3+2 LP
SPK Mi 10-12 wöch. (1) I118, 507 L. Rzehak
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

53 755 Mongolei Aktuell

2 SWS 3+2 LP
SPK Mi 12-14 wöch. (1) I118, 504 G. Altangerel
1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Anhand mongolischer aktueller Zeitungsartikel, die von der Dozentin mit einfachen Vokabeln umgeschrieben werden, werden in diesem Kurs die aktuellen Debatten in den mongolischen Printmedien verfolgt. Nach dem gemeinsamen Lesen von kürzeren Texten diskutieren wir über die Themen. Bei der Themenauswahl werden die Wünsche der Studierenden berücksichtigt.

53 759 Turki-Lektüre (Texte aus dem 13.-18. Jh.)

2 SWS 3+2 LP

LK	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 502	I. Baldauf

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

53 775 Bahasa Indonesia Lektürekurs II

2 SWS 3+2 LP

LK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

BA Modul 16: Ergänzende Sprachlehre

53 678 Elementarkurs Japanisch 4

4 SWS 4+1 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (2)	JO10, 303	J. Borchert

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Grammatik
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Kanji, Hörverständnis

Integrierter Sprachkurs; Fortsetzung des Elementarkurses Japanisch 3; weitere Erarbeitung grundlegender Satzgrammatik und Lexik anhand des Lehrwerkes „Minna no nihongo" I bis etwa zur Stufe A2 bzw. N4 des Japanese Language Proficiency Tests und Einführung ins Übersetzen anhand einfacher Texte.
Beginn: 22. 10.

53 679 Urdu I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 217	S. Zahir
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	S. Zahir

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi – die Nationalsprache Indiens – und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.

Literatur:
Teach Yourself Urdu

53 680 Urdu Lektüre (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	S. Zahir

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Urdu ist die Nationalsprache Pakistans und gehört der indo-europäischen Sprachfamilie an. In Indien wird Urdu in fünf Bundesstaaten als Amtssprache verwendet. Hindi –die Nationalsprache Indiens- und Urdu sind in ihrer Grammatik und Struktur fast identisch und haben größtenteils gemeinsames Vokabular. Daher können sich die Sprecher von beiden Sprachen miteinander gut verständigen. Urdu und Hindi gehören zu den am meisten gesprochenen Sprachen Südasiens. Sie werden auch von einem beträchtlichen Teil von Migranten in den Golfstaaten, Saudi Arabien, USA, Kanada, England und anderen europäischen Ländern verstanden.
In diesem Urdukurs werden Zeitungslektüre und literarische Texte behandelt/besprochen. Wichtige Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist, dass Sie Urdu-Texte lesen können und Grundkenntnisse der Urdu-Grammatik haben.

Literatur:
Zeitungsartikel, Kurzgeschichten, Gedichte

53 747 Twi - Sprachkurs (englisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	I118, 410	R. Duah*

1) findet vom 11.11.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

Regionalstudien Asien/Afrika - Zweitfach

Pflichtmodule

BA Modul 01: Einführungsmodul

53 601 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	M. Mann

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

53 602 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 315	V. Houben

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

53 603 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4 + 2 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 315	D. Tödt

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

53 604 Regionalwissenschaftliche Debatten (englisch)

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 217	S. Bajwa

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1408

53 605 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 315	A. Fleschenberg

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

53 606 Themen der Regionalstudien (deutsch-englisch)

1 SWS	2 LP				
RV	Mi	12-14	wöch. (1)	HE 1, 1.06	S. Hoffmann

1) findet vom 23.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

53 772 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	JO10, 301	D. Fuchs

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

53 773 Regionalwissenschaftliche Debatten

2 SWS	4+2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 315	S. Hoffmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

Wahlpflichtmodule

BA Modul 02: Grundkurs Gesellschaft/Transformation

53 607 Das gegenwärtige Afrika: Die Grundlagen / Contemporary Africa: The Basics (deutsch-englisch)

2 SWS	4 + 3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	B. Lecocq

1) findet vom 06.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1409

53 608 Die Mongolen im Nordostasien des 20. Jahrhunderts: zwischen Abhängigkeit und Autonomie

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.506 U. Gonzales
1) findet vom 23.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

53 609 Einführung in die moderne Geschichte Japans

2 SWS 4+3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) JO10, 301 H. Salomon
1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

53 610 Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika

2 SWS 3 LP
VL Do 12-14 wöch. (1) UL 6, 2002 V. Houben, B. Rehbein
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

53 611 Matriarchale Gesellschaftsstrukturen Asiens – Wandel und Kontinuität

2 SWS 4+3 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 117 L. Knorr
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

53 612 Nationalismus und Religion in der indischen Nationalbewegung bis 1947

2 SWS 3+4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) I118, 217 F. Busjahn
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

53 613 Nation und Staat in Südostasien

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) I118, 117 V. Houben
1) findet vom 23.10.2019 bis 18.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

53 614 Politische Transformationsprozesse in transregionaler Perspektive

2 SWS 4+3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) I118, 315 A. Fleschenberg
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

53 615 Was bedeutet es, eine Person zu sein? Abriss einer zentralen Debatte in der afrikanische Philosophie (deutsch-englisch)

2 SWS 4 + 3 LP
SE Do 08-10 wöch. (1) I118, 410 S. Hoffmann
1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1411

53 741 Gesellschaftliche Umbrüche in China im 19. und 20. Jahrhundert

2 SWS 4+3 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 301 H. Klöter
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

53 770 Transformationen von Geschlecht und Familie in Südasien (18.-21. Jh.)

2 SWS 4+3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.506 J. Tschurenev
1) findet vom 04.11.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

BA Modul 05: Sprachmodul 1

53 617 Bahasa Indonesia I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

53 618 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

53 619 Japanisch 1

10 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	JO10, 201	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 201	J. Borchert
	Do	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	T. Kondo
	Fr	10-12	wöch. (4)	JO10, 201	J. Borchert

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Grammatik, Lexik
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Kanji
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Konversation
4) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Hörverständnis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1413

53 620 Modernes Chinesisch 1

10 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 301	B. Steinberg
	Di	14-16	wöch. (2)	JO10, 201	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 303	B. Steinberg
	Do	08-10	wöch. (4)	JO10, 201	C. Lin
	Fr	12-14	wöch. (5)	JO10, 201	B. Steinberg
SPK	Mo	14-16	wöch. (6)	JO10, 201	B. Steinberg
	Di	10-12	wöch. (7)	JO10, 301	B. Steinberg
	Mi	14-16	wöch. (8)	JO10, 203	B. Steinberg
	Do	10-12	wöch. (9)	JO10, 201	C. Lin
	Fr	10-12	wöch. (10)	JO10, 203	B. Steinberg

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Tutorium, Frau Yu-ling LIN
4) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt
6) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
7) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
8) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Tutorium, Yu-ling LIN
9) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
10) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1413

53 621 Nord Sotho I /Northern Sotho I (deutsch-englisch)

5 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	C. Naumann
	Mo	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0203	A. Joubert

1) findet vom 21.10.2019 bis 16.12.2019 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1413

53 692 Hindi I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Do	09-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Freier

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

53 693 Telugu I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

53 746 Myanma 1

4 SWS 8+2 LP

SPK		10-16	Block (1)		J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (2)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (4)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.504	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (6)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 1.504	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (8)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.504	J. Neumann

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt ; Der Block findet in INV 118, R. 117 statt Es gibt noch freie Plätze.
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 08.11.2019 statt
5) findet am 09.11.2019 statt
6) findet am 22.11.2019 statt
7) findet am 23.11.2019 statt
8) findet am 06.12.2019 statt
9) findet am 07.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

53 749 Swahili I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mo	10-12	wöch. (2)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Do	08-10	wöch. (4)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
3) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

53 752 Bambara Intensiv: I + II

8 SWS 10+10 LP

SPK		08-15	Block+SaSo (1)		C. Fatima*, A. Nehrig

1) findet vom 01.10.2019 bis 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

BA Modul 06: Sprachmodul 2

53 752 Bambara Intensiv: I + II

8 SWS 10+10 LP

SPK		08-15	Block+SaSo (1)		C. Fatima*, A. Nehrig

1) findet vom 01.10.2019 bis 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

BA Modul 07: Sprachmodul 3

53 624 Bahasa Indonesia III

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

53 625 Bambara III (deutsch-englisch)

3 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

53 626 Hausa III (deutsch-englisch)

3 SWS 8+2 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	Y. Baba Gar

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

53 627 Japanisch 3

6 SWS 8+2 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	J. Borchert
	Mi	10-12	wöch. (2)	JO10, 203	T. Oguri*
	Do	12-14	wöch. (3)	JO10, 201	J. Borchert

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Grammatik
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Konversation
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Übersetzung

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

53 628 Modernes Chinesisch 3

10 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 303	B. Steinberg
	Di	12-14	wöch. (2)	JO10, 203	B. Steinberg
	Mi	10-12	wöch. (3)	JO10, 301	C. Lin
	Do	10-12	wöch. (4)	JO10, 203	B. Steinberg
	Fr	10-12	wöch. (5)	JO10, 301	C. Lin

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 23.10.2019 bis 19.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

53 629 Nord Sotho III /Northern Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

53 694 Hindi III

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	M. Freier
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	M. Freier

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

53 695 Telugu III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 315	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

53 696 Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

53 748 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

BA Modul 09: Methoden

53 631 Decolonizing Research and Methodology (englisch)

2 SWS 4+2 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 117	R. Castillo

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

53 632 Dinge, Dienstleistungen, Konsum: Spirituelle Ökonomien und religiöses Unternehmertum in Berlin und Nur Sultan (Astana)

2 SWS 4+2 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

53 633 Einführung in die Methoden des sozialwissenschaftlichen Vergleichs / Introduction to Comparative Methods in Social Science

2 SWS 4+2 LP

SE	Di	12-14	wöch.	I118, 315	C. Derichs

detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

53 634 Feldforschung und Auswertung: Vom Sammeln von Daten, von Menschen und ihrem Involviert-Sein, und von der Übersetzung von Lebenswelten und Daten in wissenschaftlichen Text (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	N. Schröder

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1421

53 635 Lautschrift & Transkription / Phonetic transcription (deutsch-englisch)

2 SWS 4 + 2 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

53 636 Methoden der Regionalstudien: Archivarbeit. Einführung in die praktische Forschungsarbeit im Archiv am Beispiel des Nachlasses des Afrikahistorikers Peter Sebald (deutsch-englisch)

2 SWS 4 + 2 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 410	S. Hoffmann

1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

53 637 Methodenvielfalt in den Regionalwissenschaften – Eine Einführung

2 SWS 4+2 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 315	M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 06.11.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

53 638 Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt Japan)

2 SWS 4+2 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

53 639 Theoretische und methodische Ansätze der regionalwissenschaftlichen Medienforschung

2 SWS 3+3 LP / 4+2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

53 715 Filmanalyse mit Fokus auf Filmen zu ‚Rwanda' 94' (deutsch-englisch)

2 SWS 4+2 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 410 S. Gehrmann
1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1423

53 742 Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt China)

2 SWS 4+2 LP
SE Di 14-16 wöch. (1) JO10, 203 H. Klöter
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1423

BA Modul 11: Aufbaukurs Gesellschaft/Transformation

53 649 Afrika und das Meer: Eine maritime Geschichte / Afrika and the Sea: A Maritime History (deutsch-englisch)

2 SWS 3 + 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 D. Tödt
1) findet vom 23.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1429

53 650 Der globalisierte Sahel / The Globalised Sahel (deutsch-englisch)

2 SWS 3 + 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) I118, 410 B. Lecocq
1) findet vom 07.11.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1429

53 651 Historiography and Politics

2 SWS 4+2 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) I118, 507 I. Baldauf
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1430

53 652 Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet / Indian Ocean (including Red See and Persian Gulf regions) seen from East Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3 + 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) I118, 315 C. Ahmed
1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1430

53 653 Kindheit und Jugend im modernen Japan, 1850–2000

2 SWS 3+4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) JO10, 303 H. Salomon
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1430

53 654 Progress of the Nation: The Politics of Education in Pakistan (englisch)

2 SWS 3+4 LP

SE	Fr	12-14	Einzel (1)	I118, 315	S. Bajwa
	Fr	10-16	Einzel (2)	DOR 24, 2.402	S. Bajwa
	Fr	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 2.402	S. Bajwa
	Fr	10-16	Einzel (4)	DOR 24, 2.402	S. Bajwa
	Fr	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 2.402	S. Bajwa

1) findet am 20.12.2019 statt
2) findet am 10.01.2020 statt
3) findet am 24.01.2020 statt
4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1430

53 757 Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien

2 SWS 2 LP / 3 LP

PT	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	L. Salzmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 89

53 768 Anthropology of Law: A General Introduction (englisch)

2 SWS 3+4 LP / 5 (für Juristen) LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 217	A. Griffiths

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

53 769 Law, Culture and Rights in a Transnational World (englisch)

2 SWS 3+4 LP / 5 (für Juristen) LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 117	A. Griffiths

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 482

53 774 Soziale Proteste und der Wandel autoritärer Staatlichkeit in China

2 SWS 3+4 LP

SE	Fr	13:00-14:30	Block (1)	JO10, 303	D. Fuchs
	Fr	13-18	Block (2)	JO10, 303	D. Fuchs
	Fr	13-18	Block (3)	JO10, 303	D. Fuchs
	Fr	13-18	Block (4)	JO10, 303	D. Fuchs
	Fr	13-18	wöch. (5)	JO10, 303	D. Fuchs

1) findet ab 08.11.2019 statt
2) findet ab 06.12.2019 statt
3) findet ab 13.12.2019 statt
4) findet ab 10.01.2020 statt
5) findet ab 17.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 88

BA Modul 12: Aufbaukurs Kultur/Identität

53 656 Investigating Shamanic Texts, Part 1 (englisch)

2 SWS 4+3 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 507	A. Huber

1) findet vom 29.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

53 657 Culture and Identity Politics in Literature from West Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3 + 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe Chiangong

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

53 658 Der Asiatisch-Pazifische Krieg im japanischen Film

2 SWS 3+4 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	JO10, 303	H. Salomon

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

53 659 Einführung zum religiösen Taoismus in China, in den Epochen Sung-Yüan, Teil 3

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl. (1)	I 110, 333	F. Reiter

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

53 660 Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter (mit japanischer Textlektüre)

2 SWS	3+4 LP				
VL/SE	Fr	14:00-15:30	wöch. (1)	JO10, 203	K. Kracht

1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

53 663 Musik und Islam in Subsahara -Afrika. Von Dhikr zu Hip-Hop / Music and Islam in Sub-Saharan Africa: From dhikr to hip-hop (deutsch-englisch)

2 SWS	3 + 4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 410	C. Ahmed

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1434

53 665 Subjekt, Subjektivität und Subjektivierungsprozesse in historischen und ethnologischen Studien zu Afrika (deutsch-englisch)

2 SWS	3 + 4 LP				
SE	Fr	08-10	wöch. (1)	I118, 410	S. Hoffmann

1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

53 666 Von Nonnen, Yoginīs und anderen Frauen: Weibliche Praktizierende in tibetisch-buddhistischen Gesellschaften / Nuns, Yoginīs and other Women: Female Practitioners in Tibetan-Buddhist Societies

2 SWS	4+3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 315	N. Schröder

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

53 667 Wissen und Wissenschaftsgeschichte in globaler Perspektive

2 SWS	3+4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 217	T. Delfs

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1435

53 763 Bilder der Angst? Visuelle Anthropologie islamophober Objekte in Berlin

2 SWS	3 LP				
PT	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 209	F. Smith

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 421

53 771 Taiwan on Screen: Inszenierte Identitäten im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	JO10, 303	J. Wasserfall

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 87

BA Modul 13: Aufbaukurs Sprache/Kommunikation

53 616 Schlüsseltexte zur Sprach- und Literaturgeschichte (Thai, Mon, Khmer)

2 SWS	3+4 LP				
SE	Fr	14-18	Einzel (1)	I118, 315	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (2)	I118, 315	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (3)	I118, 315	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (4)	I118, 315	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (5)	I118, 315	C. Bauer
	Fr	14-18	Einzel (6)	I118, 315	C. Bauer

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 08.11.2019 statt

3) findet am 29.11.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 31.01.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

53 668 Language Planning

2 SWS	3+4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

53 669 Salad of Sound and Vision: Transregionale qualitative Musikvideoanalyse

2 SWS	3 LP / 3+4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 217	A. Altmann

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

53 670 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3 + 4 LP / 8 + 2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann

1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

53 681 Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3 + 4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

Masterstudiengang Moderne Süd- und Südostasienstudien

MA SSOAS Modul 01: Geschichte der Modernisierungsprozesse in Süd- und Südostasien

53 682 ‚Migrantisch', ‚diasporisch' oder ‚global'? Südasiatische Medienkulturen in Berlin

2 SWS	3 LP / 6+4 LP				
FS	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Medienkulturen des sog. Globalen Südens werden nach wie vor primär mit territorialen Entitäten und Nationalstaaten in Verbindung gebracht: Presse in Indien, Fernsehen in Pakistan, Kino in Sri Lanka (etc.). Mobile Medienpraktiken werden wiederum in erster Linie mit mobilen Kommunikationstechnologien assoziiert, weniger jedoch mit der Mobilität der sie nutzenden (und dadurch mit prägenden) Akteur*innen selbst. Hochproblematische Begriffe wie „ethnische Medien(kulturen)" oder sogar „Ethnomedien", welche lange Zeit die Diskussion im deutschsprachigen Raum dominierten, weisen auf die Schwierigkeit hin, über das monolinguale Paradigma hinauszudenken und Medienkulturen grundsätzlich als multilingual, miteinander verwoben und in Bewegung zu betrachten. Auch der im Englischen üblichere Begriff der „diasporic media cultures" muss in dieser Hinsicht kritisch hinterfragt werden.
Wie verändert sich also unser Blick auf urbane Medienkulturen in Berlin, wenn wir sie nicht mehr als zwangsläufig entlang sprachlicher oder anderer vorgestellter Grenzen voneinander „getrennt" und jeweils in sich homogen, sondern als ein mehrsprachiges und vielfältiges Ensemble verstehen? Am Beispiel südasiatischer Medienkulturen in Berlin gehen wir dieser Frage im Rahmen des Forschungsseminars nach. Neben der sprachlichen Diversität und Vielfalt an Medienformen kann der Fokus auch auf den intergenerationalen Wandel von Medienpraktiken in Familien und Communities oder auf die Beziehungen zwischen Gender, Mobilität und Medien gerichtet werden.
Die Forschungsergebnisse der Teilnehmenden sollen im Rahmen einer Ausstellung präsentiert werden, die am 2. Tag der offenen Tür am IAAW am 21. Februar 2020 (anlässlich des International Mother Language Day) eröffnet wird.

53 683 Digitization and Democracy: from press freedom to e-participation and surveillance (englisch)

2 SWS	3 LP				
FS	Fr	14-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.504	S. Schäfer

1) findet vom 01.11.2019 bis 14.02.2020 statt

In this seminar, students gain a brief overview of new literature on different areas in which digitization affects democracy: press freedom, e-participation and surveillance, among others. We look at the scholarship on digital networks and democracy, at concepts of e-participation and delegated voting, and at examples of already existing forms of online participation in elections. The case studies are drawn from Asia, Europe, and the US.

The focus of the seminar is the development of joint or individual student research projects. What is a feasible research question, and what data is needed to answer it? How can this data best be obtained? Students will be expected to design a small research project and to present their research design twice during the semester. Students will receive feedback during the class and during individual consultation. The final exam will consist of a written research design.
Course participants are required to do *all* of the course readings and to be willing to work independently on their projects. The workload in between sessions is not to be underestimated. Proper preparation for our meetings is essential. This course offers an environment for initial preparations for final theses.
Meetings will be held every other week for four hours.

53 684 Gender und politischer Aktivismus in Asien

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 117	C. Derichs

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

53 685 Geschichte der Modernisierung

2 SWS	6+4 LP				
FS	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 117	V. Houben

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Dieses Forschungsseminar orientiert sich an den heutigen theoretischen Debatten der multiplen sowie alternativen Modernen und versucht diese empirisch, an Hand von konkreten Fallbeispielen für den Raum Süd-Südostasien, für das zwanzigste Jahrhundert aufzuarbeiten. Leitfaden ist dabei die Modernisierungs - sowie Entwicklungsbestrebung die von sowohl kolonialen und postkolonialen Staaten ausging und zu einer gesellschaftliche Transformation in Richtung einer hybriden sowie vielfältige Moderne geführt hat. Auch werden regionale Transfers und Verschränkungen untersucht. Das Seminar findet in englischer Sprache statt.

Prüfung:
Forschungsbericht von 20-25 Seiten
Abgabe bis 31.03.2017

53 686 Introduction to South and Southeast Asian Studies (englisch)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 217	V. Houben, M. Mann

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

This lecture series, co-taught by two senior experts on South and Southeast Asia respectively, is the point of departure for the MA programme as a whole. It addresses the theory of a larger region, its specific characteristics, boundaries, internal dynamics and interrelations with other world regions set within a long-term historical perspective. It will be shown that South and Southeast Asia are no separate areas but have a hitherto largely ignored common history of transfer and exchange.
The modern compartmentalisation of the broader region in the form of colonies and nation-states does not preclude intra-regional systematic comparison, from which new knowledge can be gained.

Literatur:
Barbara D. and Thomas R. Metcalf, A Concise History of India. Cambridge: Cambridge University Press 2002; Michael Mann, Geschichte Südasiens 1500 bis heute. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2010

Prüfung:
Keine Prüfung/No examination.

53 687 Karl Marx und seine Schriften zu Britisch-Indien und China

2 SWS	6+4 LP				
FS	Do	10-12	wöch. (1)	I118, 217	M. Mann

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Karl Marx hat sich in Zeitungsartikeln in der New York Herald Tribune und in diversen anderen seiner Schriften und Korrespondenzen zu Aspekten der britischen Kolonialherrschaft in Indien und der Politik Großbritanniens gegenüber China geäußert. Anhand zahlreicher originaler Zeitungsartikel und Auszügen aus den Schriften Karl Marx' sowie der dazugehörigen Sekundärliteratur soll in das zeitgenössisches Denken und das Entstehen von Diskursen eingeführt werden.

Prüfung:
Forschungsbericht oder Hausarbeit (15-20 Seiten), 31. März 2020.

MA SSOAS Modul 03: Politische und soziale Strukturen in Süd- und Südostasien

53 683 Digitization and Democracy: from press freedom to e-participation and surveillance (englisch)

2 SWS	3 LP				
FS	Fr	14-18	14tgl./1 (1)	DOR 24, 1.504	S. Schäfer

1) findet vom 01.11.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

53 688 Contesting the State - Youth Activisms in Pakistan (englisch)

2 SWS 3 LP
FS Do 12-14 wöch. (1) I118, 315 S. Bajwa, A. Fleschenberg

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Pakistan's post-colonial trajectory has been marked by various contestations and shaped by different constellations and cycles of "contentious politics" (Tilly/Tarrow 2015) through micro-movements, larger social movements as well as groups of activists. More recent examples are, among others, Mama Qadeer and the Baloch Long March, the post-2018 Pashtun Tahafuz Movement, Young / 4 th Wave Feminisms, or various Student Activisms since the country's inception. The research seminar will draw on case studies of youth activisms across democratic and autocratic periods as well as the socio-political spectrum. It will engage with questions of social justice, identity (e.g. language, religion, sexual orientation), nation-building, gender relations, constitutional rights & freedoms, governance issues (e.g. corruption & mismanagement, electoral fraud, political violence / militarisation) as well as look into the nexus of mega development projects and sustainability. It will provide participants with a skill set in terms of theoretical and methodological approaches for own research projects on activisms and social movements in Pakistan and beyond.
Credit point options: 6 LP (without MAP)

- Option 1:
  - Preparing a poster and brief reading material for a "Thementisch" (30min.) for an empirical case study, including a brief input presentation of 5min plus moderation
  - Annotated bibliography for the selected case study (5 pages, grey literature = max. 10%)
  - Summary of one key reading from another session as well as brief presentation (5min.) of a key quote in the respective thematic session
- Option 2:
  - Preparing a research design in poster format on a specific youth activism case for the respective thematic session
  - Presentation of the poster in the respective session (15min.)
  - Annotated bibliography for the selected case study (5 pages, grey literature = max. 10%)
- MAP (+ 4 LP) = written assignment (15-20 pages) or oral exam (30min.)

53 689 Digitale Gouvernmentalität und Überwachungskapitalismus: Schlüsseltexte

2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

53 690 Political Violence (englisch)

2 SWS 3+4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 315 D. Bultmann
1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

This seminar introduces the study of political violence with a focus on the behavior, structure, and dynamics of insurgencies and rebellions. Given the explosion of research on civil wars and conflict after 9/11, this course does not aim to provide a comprehensive overview of the literature, but instead focuses on core topics within the current debate: why people fight, variations in patterns of violence, networks structures and armed organizations, rivalry and revenge, state making and rebel governance in conflict zones, aid provisions and the causation or prolongment of conflict, gender and civil war, knowledge production concerning conflicts and its impact on violent practices in conflict zones, and the relationship or the at-times blurred line between organized crime and war. The focus lies explicitly on the most recent scholarship. The course will be labor-intensive, with two mandatory readings per session.

- Introduction
- Concepts: What is political violence?
- Why people fight I
- Why people fight II
- Patterns of violence in civil war
- Rivalry, status, and revenge
- Armed groups and networks I
- Armed groups and networks II
- Rebel governance
- Organized crime
- Development assistance, aid, and civil conflict
- Gender and organized violence
- Knowledge production
- Closing session

53 691 Soziale und politische Strukturen in Süd- und Südostasien (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP
VL Mi 14-16 wöch. (1) I118, 217 B. Rehbein
1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

The lecture looks at contemporary South and Southeast Asia in the framework of tendencies of globalization. Against the background of the historical evolution of social structures in the region, national particularities are studied in detail. Apart from theories and empirical realities of twenty-first century globalization, global inequality, national political regimes and regional social structures form the focus of the lecture.
Introductory reading: Peter Dicken: Global Shift; Boike Rehbein/Hermann Schwengel: Theorien der Globalisierung; Jürgen Rüland: Politische Systeme Südostasiens, David Ludden: History of South Asia

1.) Einführung
2.) Präkoloniale Strukturen in Südasien
3.) Koloniale Strukturen in Südasien
4.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Indien
5.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Pakistan
6.) Präkoloniale Strukturen in Südostasien
7.) Koloniale Strukturen in Südostasien
8.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Thailand
9.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Laos
10.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Kambodscha
11.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Vietnam
12.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Myanmar
13.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System in Indonesien
14.) Ökonomie, Sozialstruktur und politisches System im Hochland

Literatur:
Introductory reading: Peter Dicken: Global Shift; Boike Rehbein/Hermann Schwengel: Theorien der Globalisierung; Jürgen Rüland: Politische Systeme Südostasiens, David Ludden: A History of India

MA SSOAS Modul 04: Sprachmodul 1

53 617 Bahasa Indonesia I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

53 622 Thai I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Mi	10-12	wöch. (2)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

53 623 Vietnamesisch I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	JO10, 203	Minh Ha Nguyen
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Verstehendes Hören und mündlicher Ausdruck
detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

53 692 Hindi I

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	I118, 315	M. Freier
	Do	09-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Freier

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1414

53 693 Telugu I (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.007	G. Berkemer
	Fr	14-16	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

53 746 Myanma 1

4 SWS	8+2 LP				
SPK		10-16	Block (1)		J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (2)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.504	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (4)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.504	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (6)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (7)	DOR 24, 1.504	J. Neumann
	Fr	15-19	Einzel (8)	I118, 117	J. Neumann
	Sa	10-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.504	J. Neumann

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt ; Der Block findet in INV 118, R. 117 statt Es gibt noch freie Plätze.
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 08.11.2019 statt
5) findet am 09.11.2019 statt
6) findet am 22.11.2019 statt
7) findet am 23.11.2019 statt
8) findet am 06.12.2019 statt
9) findet am 07.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

MA SSOAS Modul 06: Sprachmodul 3

53 624 Bahasa Indonesia III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	E. Hanstein

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

53 630 Vietnamesisch III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	JO10, 203	Minh Ha Nguyen
	Do	12-14	wöch. (2)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Konversation

detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

53 694 Hindi III

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	M. Freier
	Fr	10-12	wöch. (2)	I118, 217	M. Freier

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

53 695 Telugu III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 315	G. Berkemer
	Fr	12-14	wöch. (2)	I118, 217	G. Berkemer

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

53 696 Thai III (deutsch-englisch)

4 SWS	8+2 LP				
SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	M. Schalbruch

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

MA SSOAS Modul 07: Lektüremodul 1

53 697 Aufbaukurs Thai / Lektüre A (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP

LK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

53 698 Aufbaukurs Thai / Lektüre B (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP

LK	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 117	M. Schalbruch

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

53 699 Bahasa Indonesia Lektürekurs I

2 SWS 3+2 LP

LK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	A. Ruhyat*

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

53 700 Telugu Lektüre (deutsch-englisch)

4 SWS 3+2 LP

LK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	G. Berkemer
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Berkemer

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

53 701 Vietnamesisch Lektürekurs 1 - Vietnam - Land und Leute

2 SWS 3+2 LP

LK	Mo	14-16	wöch. (1)	JO10, 203	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1438

53 702 Vietnamesisch Lektürekurs 2 - Die Malaiische Welt und die Philippinen

2 SWS 3+2 LP

LK	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 117	Minh Ha Nguyen

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

53 703 Hindi-Lektüre A: Das Ramayana in modernen Hindi-Fassungen

2 SWS 3+2 LP

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

53 704 Hindi-Lektüre B: Nachrichten, Reportagen, Landeskunde

2 SWS 3+2 LP

LK	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 217	M. Freier

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1439

53 775 Bahasa Indonesia Lektürekurs II

2 SWS 3+2 LP

LK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.506	E. Hanstein

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1440

MA SSOAS Modul 09: Vertiefung Regionalwissenschaften

53 688 Contesting the State - Youth Activisms in Pakistan (englisch)

2 SWS 3 LP

FS	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 315	S. Bajwa, A. Fleschenberg

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1452

53 705 India's Villages (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	I118, 315	B. Rehbein

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

The seminar seeks to understand the variety of social structures on the local level of villages in contemporary India. Instead of complying with a uniform model, India's villages present a puzzling diversity of structures. Even caste is not a universal institution, since many villages of various minorities are not structured according to caste; and caste does not mean the same thing in each village where it is present. The seminar will discuss major village studies in order to grasp some of the most important versions of social structure in Indian villages: from matriarchal to patriarchal structures, from extreme inequality and violence to basic egalitarianism, from homogeneous to multi-ethnic, multi-religious and multilingual villages of all regions of India. The structures will be situated in the framework of colonial transformation, Indian nationalism and contemporary globalization.

53 706 Mobile Muslim Professionals: Arbeit, religiöses Wissen und weibliche Mobilitäten in Asien und dem Nahen und Mittleren Osten

2 SWS	3 LP / 4+3+3 LP / 6+4 LP				
SE	Mi	16-20	14tgl. (1)	I118, 217	C. Derichs, M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Forschungsseminar richtet sich an Studierende der Regionalwissenschaften mit Kenntnissen in Islamstudien und Gender Studies. Empirisch behandelt werden ausgewählte Beispiele von muslimischen Frauen in Asien (mit Schwerpunkt auf Südost- und Zentralasien), die religiöses Wissen für ihre berufliche Tätigkeit nutzen, ohne dabei einen „klassischen" religiösen Beruf auszuüben. Unter anderem stehen dabei Händlerinnen, Mode-Designerinnen und Frauenrechtlerinnen im Mittelpunkt der Diskussion. Mit Blick auf neue globalkapitalistische Märkte für Frauen sollen dabei Schnittstellen zwischen beruflichem Selbstverständnis, Wissenskonzepten, Religiosität, Mobilität und Gender ausgelotet werden. Ziel ist dabei, die empirischen Fälle an kontemporäre konzeptionelle Ansätze aus den Islamstudien, den Sozialwissenschaften und der Ethnologie rückzukoppeln. Das Seminar findet in deutscher Sprache statt.

Literatur:
Basislektüre:
Tuomas Martikainen and François Gauthier (eds. 2013): *Religion in the Neoliberal Age. Political Economy and Modes of Governance* . Routledge, 2013.
Turner, Bryan S. (2011): *Religion and Modern Society. Citizenship, Secularization, and the State* . Cambridge University Press.
Koning, Juliette and Gwenaël Njoto Feillard (eds. 2017): *New Religiosities, Modern Capitalism, and Moral Complexities in Southeast Asia* . Palgrave Macmillan.

Prüfung:
Prüfungsleistung: aktive Teilnahme und annotierte Bibliographie (5 Seiten, inklusive Reflektion) sowie Erstellung eines eigenen Forschungsdesigns zum Thema mit Fragestellung, Methodenreflektion (10 Seiten)

53 707 Tagalog (englisch)

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Galang

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

53 757 Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien

2 SWS	2 LP / 3 LP				
PT	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	L. Salzmann

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

53 760 Q-Kolleg: Homelessness and homemaking: on different meanings of the home space (englisch)

2 SWS	4 LP				
FS	Mo	18-20	wöch. (1)		D. Gürsel, I. Kücükkirca

1) findet vom 30.09.2019 bis 09.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

MA SSOAS Modul 10: Freie Wahl im Fach

53 673 Hindi-Konversation

2 SWS	3+2 LP				
SPK	Do	16-18	wöch. (1)	I 110, 500	V. Sharma

1) findet vom 24.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1437

53 707 Tagalog (englisch)

2 SWS 3+2 LP
SPK Fr 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 A. Galang
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 86

53 757 Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien

2 SWS 2 LP / 3 LP
PT Fr 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.505 L. Salzmann
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 89

MA SSOAS Modul 12: Abschlussmodul

53 642 Abschlusscolloquium für BA- und MA-Studierende mit Medien- und/oder Genderschwerpunkt

2 SWS 2+12 LP / 3+25 LP / 3+25+2 LP
CO Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

53 648 Kolloquium für wissenschaftliche Abschlussarbeiten

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Di 14-16 wöch. (1) I118, 217 M. Stephan-Emmrich
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428

53 708 Abschlusscolloquium

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.505 V. Houben
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428

53 709 Abschlusscolloquium MA / PhD (englisch)

2 SWS 3 LP
CO Fr 08-14 14tgl./2 (1) I118, 117 C. Derichs, A. Fleschenberg
1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

The research colloquium will be held as a bloc seminar and provides students with a MA or PhD thesis project to prepare for, reflect upon as well as discuss important steps in a research thesis writing process. Focal points are: (i) from research idea to research question, (ii) identifying and reviewing the state of the art, (iii) making theory work / operationalising concepts, along with (iv) from selecting methods to data management. The colloquium will consist of face-to-face sessions as well as periods of self-study, after which written assignment need to be submitted for feedback. The final component is the bloc seminar session "Museum Walk" where students can present their research design or work in progress in a poster format while the remaining participants serve as discussions and provide constructive feedback.
Prüfungsleistung: 3LP (Portfolio – Mindmap, annotierte Bibliographie, Poster zum Forschungsdesign)

53 710 MA/BA Kolloquium

2 SWS 2 LP / 3 LP
CO Di 10-12 wöch. (1) I118, 218 M. Mann
1) findet vom 22.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Kolloquium für alle BA- und MA-Studierenden im Abschlussmodul.

Organisatorisches:
Termine nach Vereinbarung.

53 711 Research Colloquium / Forschungscolloquium (englisch)

2 SWS
CO Mi 11-13 wöch. (1) I118, 120 B. Rehbein
1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Im Kolloquium wird am Forschungsprojekt über „Soziale Klassifikation und globale Ungleichheit" gearbeitet. Grundlage sind die Forschungsergebnisse der vergangenen Monate. Das Kolloquium steht neben Doktoranden auch interessierten Studierenden offen.

Masterstudiengang Afrikawissenschaften

MA AW Modul 01: Grundlagenmodul

53 640 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1 LP

CO	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 30.10.2019 bis 05.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

53 712 Einführung in die Afrikalinguistik / Introduction into African linguistics (deutsch-englisch)

1 SWS 5 + 4 LP

HS	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	C. Naumann

1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Ziel dieses Präsentationsseminars ist es, grundlegende Kenntnisse zu Sprachen und Sprachwissenschaft Afrikas zu vermitteln. Nach einem Überblick über sprachliche Strukturen in den Bereichen Lautlehre/Phonologie, Wortbildung/Morphologie, Satzbau/ Syntax und Bedeutung/Semantik werden Sprachgruppierungen Afrikas vorgestellt (z.B. "Afroasiatisch", "Niger-Kordofanisch", "Nilo-Saharanisch", "Khoisan"). Anschließend werden gesellschaftliche und andere äußere Aspekte von Sprache behandelt wie Variation ("Dialekte", "Register"), Mehrsprachigkeit, Sprachpolitik und Schrift. Teilnehmende Studierende lesen wöchentlich einen Basistext. Am Ende des Seminars steht eine schriftliche Klausur.
This seminar aims at introducing basic knowledge in African languages and linguistics. Following an overview of language structures in the domains of phonology, morphology, syntax and semantics, different groups of African languages will be presented (e.g., "Afroasiatic", "Niger-Kordofanian", "Nilo-Saharan", "Khoisan"). In the third section of this course, we will discuss social and other external aspects of language, such as variation ("dialects", "registers"), multilingualism, language policy and writing. Participants are requested to read one basic text per session. There will be an examination at the end of the course.

Literatur:
Heine, Bernd & Derek Nurse. 2000. *African Languages: An Introduction* . Cambridge: Cambridge University Press.
Webb, Vic & Kembo-Sure (eds.). 2000. *African Voices: An Introduction to the Languages and Linguistics of Africa* . Oxford: Oxford University Press

53 713 Einführung in die Geschichte Afrikas / Introduction to African History (deutsch-englisch)

1 SWS 5 + 4 LP

HS	Mi	08-10	wöch. (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 06.11.2019 bis 12.02.2020 statt

Dieser Kurs gibt einen breiten Überblick über die Geschichte Afrikas aus einer weltgeschichtlichen *longue durée* -Perspektive. Wir betrachten erste Hauptfragen wie „Was ist Geschichte", „Was ist Afrika" und „Was ist Geschichte Afrikas", und besprechen weiterhin die wichtigsten Themen und gestaltenden Kräfte der Geschichte Afrikas: die Bevölkerung des Kontinents; die Entwicklung von (Agrar-)Wirtschaft; von Gesellschaft, politischen Systemen und Religionen; von Beziehungen zwischen Geschlechtern und Generationen; und die Position Afrikas in der globalisierten modernen Welt. Bezugnehmend auf allgemeine Geschichtsschreibung wird eine Übersicht gegeben über die verschiedene Art und Weisen, wie afrikanische Geschichte erforscht und geschrieben wurde und geschrieben werden könnte.
This course provides a broad outline of African history from a World Historical perspective in Longue Durée. We will first look into such broader questions as "what is history", "what is Africa" and "what is African history", and then continue by looking into the major themes and shaping forces of African history: the populating of the continent; the development of (agriculture-based) economies; the shaping of societies, polities and religions; the relations between genders and generations; and the position of Africa in the global modern world. Lastly, we will look at the main ways in which African history has been, is and might be studied and narrated in relation to the study and narration of history in general.

Literatur:
Online-Lehrplan

53 753 Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen/Introduction to the Study of African Literatures

2 SWS 5+4 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrmann

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In diesem Seminar wird ein Überblick über die Literaturgeschichte Afrikas (südlich der Sahara) im 20./21. Jahrhundert sowie die Vermittlung von Debatten über die Relevanz und das Verständnis afrikanischer Schriftliteraturen (vorwiegend in englischer und französischer Sprache) angestrebt. Wir werden einen Lesekanon teils durch Diskussion im Seminar, teils durch schriftliche studienbegleitende Übungen erarbeiten; dabei kommen Lyrik, Prosa und Drama vor. Des Weiteren werden allgemeine literaturwissenschaftliche Analysemethoden und Interpretationsansätze mit einem Schwerpunkt auf postkolonialer Theorie vermittelt.
This class aims at providing basic knowledge for further studies of African literatures on the MA level. We will elaborate an overview of Africa's literary history in the 20 th /21 st centuries. At the same time, important concepts and debates, which help to comprehend the contexts of African written literatures (primarily Anglophone and Francophone) will be introduced. A reading canon of novels, drama texts and poetry will be discussed in the classroom; additionally students will be assigned to write short essays on some of the texts. Furthermore, general methods of literary analysis and reading perspectives with a focus on postcolonial theory will be introduced.

MA AW Modul 02: Schwerpunkt Geschichte (I): Transformationsprozesse in Afrika

53 640 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 30.10.2019 bis 05.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

MA AW Modul 04: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (I): Afrikanische Literaturen und Kulturen im Wandel

53 640 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 30.10.2019 bis 05.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

53 751 Fasihi ya Kiswahili: Utangulizi wa riwaya ya kisasa ya Kiswahili – Swahili-Literatur: Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP / 5+4 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

MA AW Modul 05: Schwerpunkt Literaturen u. Kulturen (II): Theorien u. Methoden der afrikanischen Literatur- u. Kulturwissenschaft

53 751 Fasihi ya Kiswahili: Utangulizi wa riwaya ya kisasa ya Kiswahili – Swahili-Literatur: Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman (deutsch-englisch)

2 SWS	3+4 LP / 5+4 LP				
SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

MA AW Modul 06: Schwerpunkt Afrikalinguistik (I): Sprache und Gesellschaft

53 640 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS	1 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 30.10.2019 bis 05.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 84

MA AW Modul 07: Schwerpunkt Afrikalinguistik (II): Sprache und Struktur

53 714 Strukturkurs Taa / The linguistic structure of Taa (deutsch-englisch)

2 SWS	6 + 4 LP				
HS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

MA AW Modul 08: Ergänzendes Regionalwissen

53 670 Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa (deutsch-englisch)

2 SWS	3 + 4 LP / 8 + 2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	I118, 410	C. Naumann

1) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1195

53 750 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP

SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

53 751 Fasihi ya Kiswahili: Utangulizi wa riwaya ya kisasa ya Kiswahili – Swahili-Literatur: Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

MA AW Modul 09: Ergänzendes Fachwissen

5240440 Rwanda: écrire par devoir de mémoire. Literatur über den Genozid in Ruanda

2 SWS 3 LP / 4 LP

SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.607	M. Guthmüller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1300

53 714 Strukturkurs Taa / The linguistic structure of Taa (deutsch-englisch)

2 SWS 6 + 4 LP

HS	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1232

53 747 Twi - Sprachkurs (englisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-20	wöch. (1)	I118, 410	R. Duah*

1) findet vom 11.11.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 86

53 750 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP

SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

53 751 Fasihi ya Kiswahili: Utangulizi wa riwaya ya kisasa ya Kiswahili – Swahili-Literatur: Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

MA AW Modul 10: Ergänzendes Methodenwissen

53 750 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP

SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

53 751 Fasihi ya Kiswahili: Utangulizi wa riwaya ya kisasa ya Kiswahili – Swahili-Literatur: Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman (deutsch-englisch)

2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

MA AW Modul 11: Sprachmodul I

53 618 Hausa I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	Y. Baba Gar

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1412

53 621 Nord Sotho I /Northern Sotho I (deutsch-englisch)

5 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	C. Naumann
	Mo	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	10-12	wöch. (3)	HV 5, 0203	A. Joubert

1) findet vom 21.10.2019 bis 16.12.2019 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1413

53 749 Swahili I (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mo	10-12	wöch. (2)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	16-18	wöch. (3)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Do	08-10	wöch. (4)	DOR 24, 3.019	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
3) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

53 752 Bambara Intensiv: I + II

8 SWS 10+10 LP

SPK		08-15	Block+SaSo (1)		C. Fatima*, A. Nehrig

1) findet vom 01.10.2019 bis 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

MA AW Modul 12: Sprachmodul II

53 752 Bambara Intensiv: I + II

8 SWS 10+10 LP

SPK		08-15	Block+SaSo (1)		C. Fatima*, A. Nehrig

1) findet vom 01.10.2019 bis 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

MA AW Modul 13: Sprachmodul III

53 625 Bambara III (deutsch-englisch)

3 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	A. Nehrig

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

53 626 Hausa III (deutsch-englisch)

3 SWS 8+2 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.402	Y. Baba Gar
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 2.402	Y. Baba Gar

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1418

53 629 Nord Sotho III /Northern Sotho III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0203	A. Joubert
	Do	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0203	A. Joubert

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1419

53 748 Swahili III (deutsch-englisch)

4 SWS 8+2 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*
	Mi	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

MA AW Modul 14: Projektmodul

53 643 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)

1 SWS 1+25+4 LP / 2+1+12 LP

FOK	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 06.11.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

53 646 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 2 LP

FOK	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

53 716 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

3 SWS 1 LP / 2 LP

FOK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428

53 717 Projektseminar Linguistik / Project Seminar Linguistic (deutsch-englisch)

2 SWS 5+1+4 LP

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In diesem Modul lernen Studierende Forschungsfragen in ihrer Komplexität zu erfassen, sie in größere Zusammenhänge zu setzen und kritisch zu betrachten.
In this module students learn to grasp complex research questions, put them in a wider contexts and look at them critically.

53 718 Text, Sound & Vision (deutsch-englisch)

2 SWS 5 + 4 LP

PSE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 117	B. Lecocq

1) findet vom 07.11.2019 bis 13.02.2020 statt

Von Wachsrollen-Aufnahmen zu Online-Podcasts und von Daguerreotypie Fotografie zu YouTube: Historiker*Innen der heutigen Zeit steht eine große Menge an audio-visuellem Quellenmaterial zur Verfügung. Doch während der technischen Möglichkeiten uns viel Spielraum geben, bleibt die Standardform eines akademischen historischen Produkts noch immer der gewöhnliche

geschriebene Text. Die audio-visuellen Quellen, die wir interpretieren sind auf Printformen beschränkt. In diesem Projektseminar werden wir uns damit beschäftigen, mögliche Wege zu entwickeln, mit denen wir einen interaktiven historischen Text gestalten können. Wir werden nach Möglichkeiten suchen, mit denen wir unser audio-visuelles Quellenmaterial hörbar und sichtbar machen können, ohne es in einen gedruckten Text zu fassen. Ziel dieses Projektseminars ist es NICHT, audio-visuelles Material zu erzeugen (Filme oder Podcasts), oder einen Online-Blog zu erstellen (welcher eine andere Form des akademischen Textes darstellt), sondern einen multimedialen akademischen Text zu kreieren, der vorrangig (aber nicht ausschließlich) auf audio-visuellen Quellen basiert und Antworten auf eure jeweilige Forschungsfrage und Argumentation generieren soll. Wir werden die verschiedenen technischen Möglichkeiten untersuchen, mit denen ein interaktiver Text gestaltet werden kann; einen Einblick in das digitale Erstellen (oder die Digitalisierung) von Quellenmaterial gewinnen; verschiedene Afrika-bezogene, audio-visuelle Archive in Berlin (und Umland) ausfindig machen; in kommerziellen und nicht-kommerziellen Verkaufsstellen und Online-Plattformen nach Quellenmaterial suchen; einen genaueren Blick auf verschiedenes audio-visuelles Quellenmaterial werfen; uns mit der Erstellung von interaktiven Karten und Diagrammen beschäftigen; die Vor- und Nachteile von PowerPoint und Prezi als akademisches Textformat gegenüberstellen etc.
Wichtige Hinweis: Dieser Kurs wird bei weitem keine vorgefertigte, „konsumierbare" Sitzungsreihe sein. Vielmehr wird von den Teilnehmer*Innen ein hohes Maß an Input erwartet, sowohl hinsichtlich der Organisation, als auch in der inhaltlichen Gestaltung. Es sind zudem kleinere Exkursionen angedacht, die geringe finanzielle Ausgaben mit sich ziehen (Transport- oder Eintrittskosten) und nach Absprache außerhalb des zeitlichen Rahmens der regulären Sitzungen stattfinden können.
From wax-roll recordings to online podcasts and from Daguerreotype photography to YouTube: historians of the contemporary period have an abundance of audio-visual source material at their disposal. But while the technical possibilities allow us much more, the standard for an academic historical product is still plain written text. The audio-visual source material we interpret is reduced to print. In this Project Seminar we will engage with the possible ways to create an interactive academic historical text. We will look into the ways we can keep our audio-visual source material audible and visible without turning them into printed words. The aim of this Project Seminar is NOT to create ourselves audio-visual material (movies or podcasts) or to create an online blog (which is a different genre to an academic text), but to create a multimedia academic text, where you base the answer to your research question and your arguments mostly (but not uniquely) on audio-visual source materials. We will study the various technical possibilities to create interactive text; look into the digital creation (or the digitalisation) of source material; locate various Africa related audio-visual archives in Berlin (and surroundings); look into the commercial and non-commercial physical and online outlets for source material; look into the use of various audio-visual source materials; look into the creation of interactive maps and diagrams; look into the advantages and disadvantages of PowerPoint and Prezi as academic text formats etc. Take notice: this course will be far from a pre-fabricated consumable series of class meetings. It will require strong engagement and input from the participants, both in the organisation and in the assembly of content. There might be small excursions involved demanding small financial expenses (transport or entry costs), which also might have to take place outside regular class hours.

53 719 Zur Vermittlung afrikanischer Literaturen (deutsch-englisch)

2 SWS	5+1+4 LP				
HS	Fr	10-12	wöch. (1)	I118, 315	S. Gehrmann

1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Dieses Projektseminar beschäftigt sich mit Vermittlungsfragen afrikanischer Literaturen (und ggf. weiterer kultureller Produktionen) in historischer und gegenwartsbezogener Perspektive. Der Schwerpunkt kann je nach Interesse der Teilnehmenden auf dem Buchmarkt, Literaturpreisen, Übersetzungspraxis, Festivals, Schule und Universität … u.a. liegen. Ein Fokus auf Vermittlungsprozesse in Deutschland ist naheliegend, es können aber auch andere nationale oder transnationale Vermittlungen in den Blick genommen werden. Nach der einführenden Phase bis Weihnachten entwickeln die Studierenden ihre eigenen Projekte, die einen theoretisch-reflexiven, empirischen oder praktischen Charakter haben können.

MA AW Modul 15: Abschlussmodul

53 643 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)

1 SWS	1+25+4 LP / 2+1+12 LP				
FOK	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 06.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

53 646 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)

2 SWS	1 LP / 2 LP				
FOK	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

53 716 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

3 SWS	1 LP / 2 LP				
FOK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1428

Masterstudiengang Zentralasien-Studien/Central Asian Studies

Pflichtbereich

MA ZAS Modul 01: Themen der Zentralasien-Forschung

53 720 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 507	G. Altangerel, T. Loy

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

53 721 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)

2 SWS	1+4+2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

1) findet vom 28.10.2019 bis 10.02.2020 statt

53 722 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)

2 SWS	1+4+2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

1) findet vom 28.10.2019 bis 10.02.2020 statt

53 756 „Kultur- und Sozialanthropologische Kaukasusstudien"

2 SWS	4+3+3 LP				
SE/UE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 507	T. Darieva

1) findet vom 12.12.2019 bis 13.02.2020 statt

Einführung - 12.12.2019, Do, 14-16 Uhr

I Blocksitzung 17.01. – Fr. 9-15 Uhr

II Blocksitzung 24.01. - Fr. 9-15 Uhr

III Blocksitzung 31.01. - Fr. 09-15 Uhr

MA ZAS Modul 02: Debatten der Zentralasien-Forschung

53 720 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 507	G. Altangerel, T. Loy

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1464

53 721 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)

2 SWS	1+4+2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

1) findet vom 28.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1464

53 722 Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung (deutsch-englisch)

2 SWS	1+4+2 LP				
SE	Mo	16-18	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

1) findet vom 28.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1464

53 756 „Kultur- und Sozialanthropologische Kaukasusstudien"

2 SWS	4+3+3 LP				
SE/UE	Do	14-16	wöch. (1)	I118, 507	T. Darieva

1) findet vom 12.12.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1464

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MA ZAS Modul 04: Projektvorbereitung

53 706 Mobile Muslim Professionals: Arbeit, religiöses Wissen und weibliche Mobilitäten in Asien und dem Nahen und Mittleren Osten

2 SWS 3 LP / 4+3+3 LP / 6+4 LP

SE	Mi	16-20	14tgl. (1)	I118, 217	C. Derichs, M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

MA ZAS Modul 05: Analyse und Interpretation

53 723 Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation (englisch)

2 SWS 2+4+4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 507	A. Huber

1) findet vom 29.10.2019 bis 11.02.2020 statt

53 724 Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation

2 SWS 2+4+4 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

53 725 Zivilgesellschaft und Entwicklungszusammenarbeit in Zentralasien

2 SWS 4+4 LP

SE	Do	18-20	wöch. (1)	I118, 507	L. Schiffauer

1) findet vom 31.10.2019 bis 13.02.2020 statt

MA ZAS Modul 06: Präsentation und Evaluation

53 723 Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation (englisch)

2 SWS 2+4+4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 507	A. Huber

1) findet vom 29.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

53 724 Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation

2 SWS 2+4+4 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

53 725 Zivilgesellschaft und Entwicklungszusammenarbeit in Zentralasien

2 SWS 4+4 LP

SE	Do	18-20	wöch. (1)	I118, 507	L. Schiffauer

1) findet vom 31.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1465

Sprachstudium

MA ZAS Modul 07: Grundkurs Sprache

53 726 Dari / Persisch I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

53 727 Klassisches Tibetisch I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	J. Bialek
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.505	J. Bialek

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

53 728 Mongolisch I

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 117	G. Altangerel
	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

53 729 Tibetisch I (englisch)

6 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Di	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1415

53 730 Usbekisch I

8 SWS 8+2 LP

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Durdu
	Di	10-12	wöch. (2)	I118, 117	I. Baldauf, A. Durdu
	Mi	08-10	wöch. (3)	I118, 507	I. Baldauf, A. Durdu
	Mi	10-12	wöch. (4)	I118, 511	I. Baldauf, A. Durdu

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1416

MA ZAS Modul 08: Aufbaukurs Sprache

53 731 Paschto II

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 508	L. Rzehak
	Mi	14-16	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1417

MA ZAS Modul 09: Vertiefungskurs Sprache

53 732 Dari / Persisch III

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	I118, 507	L. Rzehak
	Do	10-12	wöch. (2)	I118, 507	L. Rzehak

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

53 733 Klassisches Tibetisch III

2 SWS 10 LP

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	J. Bialek

1) findet vom 14.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

53 734 Mongolisch III

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)		G. Altangerel
	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 1.504	G. Altangerel

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

53 735 Tibetisch III (englisch)

6 SWS 8+2 LP

SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	I118, 506	H. Zhaxi
	Do	08-10	wöch. (2)	I118, 506	H. Zhaxi

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

53 736 Usbekisch III

4 SWS 8+2 LP

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	I118, 511	A. Durdu
	Mi	12-14	wöch. (2)	I118, 511	A. Durdu

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1420

Studienabschluss

53 645 Colloquium für AbschlusskandidatInnen (deutsch-englisch)

2 SWS 2 LP

CO	Mo	18-20	wöch. (1)	I118, 507	I. Baldauf, A. Huber

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

53 737 Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend

2 SWS 1 LP

CO	Mi	18-20	14tgl. (1)	I118, 507	G. Altangerel

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das *Mongolei-Colloquium* bietet ein Forum für Vorträge und Diskussionen mit einem vielfältigen gegenwartsbezogenen Themenspektrum. In- und ausländische Experten aus Wissenschaft, Kultur und Politik stellen ihre Arbeits- und Forschungsergebnisse ebenso vor wie Studierende und Promovierende mit Mongolei-Schwerpunkt am Zentralasienseminar.
Einmal monatlich bietet sich mit der *mongolischen Filmreihe* eine Gelegenheit, die Tradition, Kultur, Geschichte, Entwicklung des Landes und die Lebensweise der Bevölkerung cineastisch kennenzulernen. Die Filme werden mit deutschem Untertitel vorgeführt. Alle Ankündigungen sind stets im Vorfeld auf der Website zugänglich sowie durch Aushänge in der Abteilung.

53 738 Privatissimum für Dissertationskandidat*innen (englisch)

2 SWS

PB	Mi	14-16	wöch. (1)	I118, 503	A. Huber

1) findet vom 30.10.2019 bis 12.02.2020 statt

M.A. Global Studies Programme

MA GSP Module 02: Research Focus (Electives)

53 664 (Neue) Medien und Praktiken des Protests

2 SWS 3 LP / 3+4 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

53 669 Salad of Sound and Vision: Transregionale qualitative Musikvideoanalyse

2 SWS 3 LP / 3+4 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 217	A. Altmann

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

53 682 ‚Migrantisch', ‚diasporisch' oder ‚global'? Südasiatische Medienkulturen in Berlin

2 SWS 3 LP / 6+4 LP
FS Mo 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

53 683 Digitization and Democracy: from press freedom to e-participation and surveillance (englisch)

2 SWS 3 LP
FS Fr 14-18 14tgl./1 (1) DOR 24, 1.504 S. Schäfer
1) findet vom 01.11.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

53 689 Digitale Gouvernmentalität und Überwachungskapitalismus: Schlüsseltexte

2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

53 706 Mobile Muslim Professionals: Arbeit, religiöses Wissen und weibliche Mobilitäten in Asien und dem Nahen und Mittleren Osten

2 SWS 3 LP / 4+3+3 LP / 6+4 LP
SE Mi 16-20 14tgl. (1) I118, 217 C. Derichs, M. Stephan-Emmrich
1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

53 760 Q-Kolleg: Homelessness and homemaking: on different meanings of the home space (englisch)

2 SWS 4 LP
FS Mo 18-20 wöch. (1) D. Gürsel, I. Kücükkirca
1) findet vom 30.09.2019 bis 09.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

MA GSP Module 04: Methods

53 639 Theoretische und methodische Ansätze der regionalwissenschaftlichen Medienforschung

2 SWS 3+3 LP / 4+2 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1422

MA GSP Module 13 Abschlussmodul

53 642 Abschlusscolloquium für BA- und MA-Studierende mit Medien- und/oder Genderschwerpunkt

2 SWS 2+12 LP / 3+25 LP / 3+25+2 LP
CO Mo 10-12 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

53 709 Abschlusscolloquium MA / PhD (englisch)

2 SWS 3 LP
CO Fr 08-14 14tgl./2 (1) I118, 117 C. Derichs, A. Fleschenberg
1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1457

53 762 Global Studies Colloquium (englisch)

2 SWS

CO	Di	16-22	wöch. (1)	DOR 24, 1.505	T. Söyler
	Mi	16-22	wöch. (2)	DOR 24, 1.506	T. Söyler
	Do	16-22	wöch. (3)	DOR 24, 1.505	T. Söyler

1) findet vom 05.11.2019 bis 26.11.2019 statt
2) findet vom 06.11.2019 bis 27.11.2019 statt
3) findet vom 07.11.2019 bis 28.11.2019 statt

Colloquium (Presentation and discussion held by students reporting on progress in the research and drafting of their final Master thesis)

Masterstudiengang Global History

Das komplette Vorlesungsverzeichnis für den MA Global History finden Sie hier:

Doktorandenausbildung

53 640 Afrikakolloquium (deutsch-englisch)

1 SWS 1 LP

CO	Mi	16-18	14tgl./1 (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 30.10.2019 bis 05.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 84

53 643 Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History (deutsch-englisch)

1 SWS 1+25+4 LP / 2+1+12 LP

FOK	Mi	16-18	14tgl./2 (1)	I118, 410	B. Lecocq

1) findet vom 06.11.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

53 646 Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen (deutsch-englisch)

2 SWS 1 LP / 2 LP

FOK	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 410	S. Gehrmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1427

53 711 Research Colloquium / Forschungscolloquium (englisch)

2 SWS

CO	Mi	11-13	wöch. (1)	I118, 120	B. Rehbein

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1457

53 716 Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium (deutsch-englisch)

3 SWS 1 LP / 2 LP

FOK	Di	16-18	wöch. (1)	I118, 410	T. Güldemann

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1428

53 739 Doktorandenkolloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO			wöch.		M. Mann

Das Doktorandenkolloquium der Südasienstudien findet als Blockveranstaltung statt. Termin nach Vereinbarung.

53 750 Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students (deutsch-englisch)

2 SWS 3+2 LP

SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	L. Diegner, V. Kazimoto*

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

53 751 **Fasihi ya Kiswahili: Utangulizi wa riwaya ya kisasa ya Kiswahili – Swahili-Literatur: Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman (deutsch-englisch)**

2 SWS 3+4 LP / 5+4 LP

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	I118, 410	L. Diegner

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1425

Institut für Erziehungswissenschaften

Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qg) / Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen (Qn) - SO/PO 2018

Abschlussmodul

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 115 **Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium**

2 SWS

CO	Fr	16-20	Einzel (1)		D. Pech
	Fr	16-20	Einzel (2)		D. Pech
	Fr	16-20	Einzel (3)		D. Pech

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 31.01.2020 statt

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierende, die im Sachunterricht und seiner Didaktik die Masterarbeit schreiben wollen.

Veranstaltungen des Faches Allgemeine Grundschulpädagogik

54 029 **Abschlusskolloquium AGSP (Master)**

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.02	C. Dietrich

1) findet ab 23.10.2019 statt

Fachpraktikum

Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 052 **SPR: Fachpraktikum Deutsch**

2 SWS 4 LP

PR		Block	E. Rabussière
PR		Block	S. Moßner
PR		Block	S. Moßner
PR		Block	E. Rabussière
PR		Block	L. Röbenack
PR		Block	F. Dietz
PR		Block	F. Dietz
PR		Block	M. Löhden
PR		Block	M. Löhden
PR		Block	A. Janocha

54 053 Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch

2 SWS	1 LP			
SE	Fr	08-12	Einzel (1)	E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (2)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (3)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (4)	M. Löhden, E. Rabussière
SE	Fr	08-12	Einzel (5)	M. Löhden
	Fr	08-12	Einzel (6)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (7)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (8)	M. Löhden, E. Rabussière
SE	Fr	08-12	Einzel (9)	E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (10)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (11)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (12)	M. Löhden, E. Rabussière
SE	Fr	08-12	Einzel (13)	M. Löhden
	Fr	08-12	Einzel (14)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (15)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (16)	M. Löhden, E. Rabussière

1) findet am 18.10.2019 statt ; Raum: GSW1
2) findet am 15.11.2019 statt ; Raum: GSW1
3) findet am 13.12.2019 statt ; Raum: GSW1
4) findet am 24.01.2020 statt ; Raum: GSW1
5) findet am 18.10.2019 statt ; Raum: Mathelabor
6) findet am 15.11.2019 statt ; Raum: Mathelabor
7) findet am 13.12.2019 statt ; Raum: Mathelabor
8) findet am 24.01.2020 statt ; Raum: Mathelabor
9) findet am 25.10.2019 statt ; Raum: GSW1
10) findet am 22.11.2019 statt ; Raum: GSW1
11) findet am 20.12.2019 statt ; Raum: GSW1
12) findet am 31.01.2020 statt ; Raum: GSW1
13) findet am 25.10.2019 statt ; Raum: Mathelabor
14) findet am 22.11.2019 statt ; Raum: Mathelabor
15) findet am 20.12.2019 statt ; Raum: Mathelabor
16) findet am 31.01.2020 statt ; Raum: Mathelabor

In der Nachbereitung des Fachpraktikums Deutsch werden Unterrichtsplanungen und Durchführungen mit theoretischen Diskussionen und empirischen Studien der Deutschdidaktik in Beziehung gesetzt, reflektiert und diskutiert.

Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 072 Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik

1 SWS 1 LP

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	A. Henning
	Fr	08-12	Einzel (2)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (3)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (4)	A. Henning, G. Lilitakis
SE	Fr	08-12	Einzel (5)	G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (6)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (7)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (8)	A. Henning, G. Lilitakis
SE	Fr	08-12	Einzel (9)	A. Henning
	Fr	08-12	Einzel (10)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (11)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (12)	A. Henning, G. Lilitakis
SE	Fr	08-12	Einzel (13)	G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (14)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (15)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (16)	A. Henning, G. Lilitakis

1) findet am 01.11.2019 statt ; Raum: GSW 1
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt
4) findet am 07.02.2020 statt
5) findet am 01.11.2019 statt ; Raum: Mathelabor
6) findet am 29.11.2019 statt
7) findet am 10.01.2020 statt
8) findet am 07.02.2020 statt
9) findet am 08.11.2019 statt ; Raum: GSW 1
10) findet am 06.12.2019 statt
11) findet am 17.01.2020 statt
12) findet am 14.02.2020 statt
13) findet am 08.11.2019 statt ; Raum: Mathelabor
14) findet am 06.12.2019 statt
15) findet am 17.01.2020 statt
16) findet am 14.02.2020 statt

In diesem Kurs können Sie Ihr praktisches Handeln unter Anleitung am Lernort Schule reflektieren und begleitend Schlussfolgerungen für zukünftige Unterrichtsplanungen ziehen. Sie werten eigene Lehr- und Lernerfahrungen in der Gruppe aus.

54 076 SPR: Fachpraktikum Mathematik

1 SWS 4 LP

PR			Block (1)	D. Bechinie, E. Binner, A. Henning, L. Jenßen, M. Lehmann, G. Lilitakis, K. Penava, B. Rösken-Winter, S. Schüler

1) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 110 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS

PR			Block (1)	S. Erbstößer
PR			Block (2)	S. Erbstößer
PR			Block (3)	J. Gröber
PR			Block (4)	J. Gröber
PR			Block (5)	J. Stiller
PR			Block (6)	K. von Maltzahn
PR	Fällt aus!		Block (7)	N.N.
PR	Fällt aus!		Block (8)	N.N.

1) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
2) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
3) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
4) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
5) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
6) findet vom 25.11.2019 bis 31.01.2020 statt
7) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
8) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt

Gruppe 1: Anspruchsvollen Sachunterricht gestalten
Gruppe 2: Sachlernen planen und durchführen
Gruppe 3: Anspruchsvollen Sachunterricht gestalten
Gruppe 4: Sachlernen planen und durchführen

54 111 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht

1 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (2)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (3)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (4)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
SE	Fr	08-12	Einzel (5)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (6)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (7)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (8)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
SE	Fr	08-12	Einzel (9)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (10)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (11)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (12)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
SE	Fr	08-12	Einzel (13)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (14)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (15)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (16)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf

1) findet am 18.10.2019 statt ;
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt

4) findet am 24.01.2020 statt
5) findet am 25.10.2019 statt
6) findet am 22.11.2019 statt
7) findet am 20.12.2019 statt
8) findet am 31.01.2020 statt
9) findet am 01.11.2019 statt ;
10) findet am 29.11.2019 statt
11) findet am 10.01.2020 statt
12) findet am 07.02.2020 statt
13) findet am 08.11.2019 statt
14) findet am 06.12.2019 statt
15) findet am 17.01.2020 statt
16) findet am 14.02.2020 statt

Gruppe 1: Mit dem Praktikumstagebuch reflektieren
Gruppe 2: Unterrichtsbeobachtungen analysieren
Gruppe 3: Sachunterricht analysieren
Gruppe 4: Unterrichtsbeobachtungen im Sachunterricht reflektieren

Organisatorisches:

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 110 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS

PR		Block (1)	S. Erbstößer
PR		Block (2)	S. Erbstößer
PR		Block (3)	J. Gröber
PR		Block (4)	J. Gröber
PR		Block (5)	J. Stiller
PR		Block (6)	K. von Maltzahn
PR	Fällt aus!	Block (7)	N.N.
PR	Fällt aus!	Block (8)	N.N.

1) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
2) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
3) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
4) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
5) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
6) findet vom 25.11.2019 bis 31.01.2020 statt
7) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
8) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

54 111 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht

1 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (2)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (3)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (4)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
SE	Fr	08-12	Einzel (5)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (6)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (7)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (8)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
SE	Fr	08-12	Einzel (9)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (10)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (11)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (12)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
SE	Fr	08-12	Einzel (13)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (14)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (15)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (16)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf

1) findet am 18.10.2019 statt ;
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
5) findet am 25.10.2019 statt
6) findet am 22.11.2019 statt
7) findet am 20.12.2019 statt
8) findet am 31.01.2020 statt
9) findet am 01.11.2019 statt ;
10) findet am 29.11.2019 statt
11) findet am 10.01.2020 statt
12) findet am 07.02.2020 statt
13) findet am 08.11.2019 statt
14) findet am 06.12.2019 statt
15) findet am 17.01.2020 statt
16) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1474

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädagogik

Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext

54 027 Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Erbstößer
SE	Di	14-18	14tgl./1	DOR 24, 1.205	N. Uhlendorf
SE	Di	14-18	14tgl./2	DOR 24, 1.205	N. Uhlendorf
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	G. Blaschke-Nacak

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

2) Veranstaltungsbeginn am 06.11.

Im Modul 1 **Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext** des Masters Lehramt an Grundschulen sind das SE *Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung* und das SE *Grundschule als Ort professionellen Handelns* zu belegen.

54 028 Grundschule als Ort professionellen Handelns

2 SWS

SE	Mo	10-18	Einzel (1)	DOR 26, 202	S. Moßner
	Di	10-18	Einzel (2)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, C. Dietrich, S. Moßner, N. Uhlendorf
	Do	10-18	Einzel (3)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, C. Dietrich, S. Moßner, N. Uhlendorf
	Fr	10-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, C. Dietrich, S. Moßner, N. Uhlendorf
SE		10-17	Block+SaSo (5)		S. Moßner
		10-17	Block+SaSo (6)		S. Moßner
SE	Di	14-16	wöch. (7)	SO 22, 0.02	C. Dietrich
SE	Di	16-18	wöch. (8)	SO 22, 0.02	C. Dietrich
SE	Do	14:00-15:30	wöch. (9)	UL 6, 2093	G. Blaschke-Nacak

1) findet am 07.10.2019 statt ; Lehrer*innen-Schüler*innen Interaktionen reflektieren ACHTUNG: Aufgrund von vorbereitenden Aufgaben ist die Anmeldung bis spätestens zum 31.08.2019 erforderlich. Die Vorbereitungsaufgaben bekommen Sie nach erfolgter Anmeldung über den Moodle Kurs mitgeteilt.
2) findet am 08.10.2019 statt
3) findet am 10.10.2019 statt
4) findet am 11.10.2019 statt
5) findet vom 02.11.2019 bis 03.11.2019 statt ; ACHTUNG: Es sind Vorbereitungsaufgaben erforderlich. Diese bekommen Sie nach erfolgter Anmeldung über den Moodle Kurs mitgeteilt. Raum: GSW1
6) findet vom 23.11.2019 bis 24.11.2019 statt ; Professionelles Selbstbild und kritische Analyse von Machtverhältnissen Raum: GSW1
7) findet ab 22.10.2019 statt
8) findet ab 22.10.2019 statt
9) Beginn am 14.11.2019

Der professionelle Umgang und die Kooperation mit den Akteuren der Grundschule bedürfen eines bewussten beruflichen Selbstbildes sowie pädagogischer Kompetenzen. Diese werden in theoretischer sowie praxisnaher Art in diesem Seminar erarbeitet. Als generelle Info für die Veranstaltungen: Dieses Seminar wird vorrangig für MA Studierende angeboten. Ein Nachteilsausgleich ist erst ab dem 3. MA Fachsemester zulässig.

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor		wöch.	M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

54 208 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	G.W. Wattenberg
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093	G.W. Wattenberg
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 317/319	B. Kröske
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21b	B. Kröske
SE	Mi	14-16	wöch. (4)		U. Suhl
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 144	U. Suhl
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Wittkowski
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski

1)
2)
3)
4) Findet ab Januar zusammen mit Gruppe 15 statt. Raum siehe Gr 15

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 155 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	P. Stanat

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

54 156 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt ; Ab dem 1.11.2019 wird die Vorlesung im Raum 3305 (Hörsaal 10) in der Invalidenstr. 42 stattfinden. (siehe Grafik unten im Kommentar)

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 157 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

54 235 Einführung in qualitative Forschungsmethoden

1 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer
	Fr	12-14	Einzel (2)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt
2) findet am 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

54 334 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP)

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.607	I. Leser, J. Peuke
	Mo	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (3)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (4)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (5)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (6)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (7)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (8)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May,

2) findet am 21.10.2019 statt
3) findet am 28.10.2019 statt
4) findet am 18.11.2019 statt
5) findet am 25.11.2019 statt
6) findet am 06.01.2020 statt ;
7) findet am 13.01.2020 statt ;
8) findet am 20.01.2020 statt
9) findet am 27.01.2020 statt ;
10) findet am 03.02.2020 statt
11) findet am 17.02.2020 statt
12) findet am 18.02.2020 statt
13) findet am 13.09.2019 statt ; LFP Deutsch und Bildungswissenschaften
14) findet am 20.09.2019 statt ; Online-Sitzung
15) findet am 27.09.2019 statt ;
16) findet am 11.10.2019 statt ;
17) findet am 22.11.2019 statt ; Online-Sitzung
18) findet am 17.01.2020 statt ; Raum GSW 1
19) findet am 28.02.2020 statt ;
20) Raum: GSW1
21) findet am 13.09.2019 statt ; LFP Mathematik und Bildungswissenschaften
22) findet am 21.09.2019 statt ; Raum: GSW1
23) findet am 28.09.2019 statt ; Raum: GSW1
24) findet am 04.10.2019 statt
25) findet am 11.10.2019 statt
26) findet am 18.10.2019 statt
27) findet am 26.10.2019 statt ;
28) findet am 01.11.2019 statt ;
29) findet am 10.01.2020 statt ;
30) findet am 24.01.2020 statt
31) findet am 31.01.2020 statt
32) findet am 07.02.2020 statt
33) findet am 28.02.2020 statt
34) findet am 14.09.2019 statt ; LFP Mathematik und Bildungswissenschaften
35) findet am 21.09.2019 statt ; Raum: Mathelabor
36) findet am 28.09.2019 statt ; Raum: Mathelabor
37) findet am 05.10.2019 statt ;
38) findet am 12.10.2019 statt ;
39) findet am 19.10.2019 statt ;
40) findet am 26.10.2019 statt ; Raum: Mathelabor
41) findet am 02.11.2019 statt ;
42) findet am 11.01.2020 statt ;
43) findet am 24.01.2020 statt ; Raum: Mathelabor
44) findet am 31.01.2020 statt ; Raum: Mathelabor
45) findet am 08.02.2020 statt
46) findet am 28.02.2020 statt
47) findet am 06.09.2019 statt
48) findet am 13.09.2019 statt
49) findet am 20.09.2019 statt
50) findet am 18.10.2019 statt
51) findet am 25.10.2019 statt
52) findet am 01.11.2019 statt
53) findet am 08.11.2019 statt
54) findet am 15.11.2019 statt
55) findet am 22.11.2019 statt
56) findet am 31.01.2020 statt
57) findet am 07.02.2020 statt
58) findet am 07.02.2020 statt ;
59) findet am 14.02.2020 statt
60) findet am 21.02.2020 statt
61) findet am 03.09.2019 statt ; GSW 2
62) findet am 20.09.2019 statt ; GSW 2
63) findet am 30.09.2019 statt ; GSW 2
64) findet am 18.10.2019 statt
65) findet am 01.11.2019 statt
66) findet am 13.12.2019 statt
67) findet am 17.01.2020 statt
68) findet am 24.01.2020 statt
69) findet am 31.01.2020 statt
70) findet am 28.02.2020 statt
71) findet am 13.09.2019 statt
72) findet am 20.09.2019 statt
73) findet am 27.09.2019 statt
74) findet am 11.10.2019 statt
75) findet am 18.10.2019 statt
76) findet am 25.10.2019 statt
77) findet am 01.11.2019 statt
78) findet am 17.01.2020 statt
79) findet am 31.01.2020 statt
80) findet am 28.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Module des Studienfachs Deutsch

Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule

54 051 Literalität und Medienumgebungen

2 SWS	2 LP				
SE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)		A. Demi
SE	Do	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0219-20	P. Anders
SE	Mo	10-14	wöch. (3)	DOR 26, 202	F. Dietz
SE	Do	12-14	wöch. (4)	HV 5, 0219-20	P. Anders
SE	Do	08-10	wöch. (5)		A. Demi
SE	Fällt aus! Do	12-14	wöch. (6)		A. Demi
SE	Fr	12-16	14tgl. (7)	DOR 24, 1.205	M. Kabaum
	Fr	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	P. Anders, A. Demi, F. Dietz, M. Kabaum
	Fr	12-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.205	P. Anders, A. Demi, F. Dietz, M. Kabaum

1) Deutschunterricht inklusiv gestalten - Literarisches Lernen mit neuen Erzählmedien
2) Sprechen und Schreiben zu Kinderfilmen
3) findet bis 09.12.2019 statt ; Mama, Papa, Zombie - Horror in der Grundschule Beachten Sie: Das Seminar ist wöchentlich 4-stündig und endet bereits am 9. Dezember. Das Seminar wird als Dozenten-Duo zusammen mit Marcel Kabaum geleitet. Verpflichtende: Kinotermine an den Donnerstagen 7.11., 14.11., 21.11. und 28.11.19 im 'Ladenkino' / Friedrichshain immer ab ca.19:00 Uhr. Kosten pro Person insgesamt 22 Euro (4x 5,50 €).
4) Bilder und Filme "lesen" und gestalten
5) Deutschunterricht digital - Potenziale neuer Medien für den Deutschunterricht Raum: GSW1
6) Symmediale Textzugänge im inklusiven Deutschunterricht
7) findet bis 24.01.2020 statt ; Entwicklung von Forschungsfragen zu Medienumgebungen und Digitalisierung
8) findet am 06.12.2019 statt
9) findet am 17.01.2020 statt

Die Seminare setzen sich in verschiedenen Schwerpunkten mit Literalisierungsprozessen von Grundschulkindern auseinander. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei den medialen Lebenswelten und Lernumgebungen.
Informationen zu Gruppe 3:
Achtung: verpflichtende Kinotermine an Donnerstagen 7.11., 14.11., 21.11. und 28.11.19 im Independet-Kino 'Ladenkino' in Friedrichshain (Gärtnerstr. 19, 10245 B). Wir veranstalten mit dem Kino eine kleine Reihe und der Saal steht auch anderen Gästen offen (falls Sie jemanden mitnehmen wollen bspw.).
Vorstellungsbeginn jeweils ab ca.19:00 Uhr Die genauen Uhrzeiten kann das Kino zu diesem Zeitpunkt noch nicht festlegen. Wir werden mit Ihnen und den Gästen nach den Filmen sprechen. Planen Sie deswegen für diese vier Abende genügend Zeit ein.
Die Kinobesuche werden pro Person insgesamt 22 Euro (4x 5,50 €) kosten.
Die Filme werden vsl. im Original mit deutschem Untertitel bzw. mit englischem Untertitel gezeigt und mindestens FSK 16, wahrscheinlich FSK 18 sein. Wir sehen uns also (zumindest im Kino) keine Filme für Grunschulkinder an. Wir werden das Ihnen gegenüber im Seminar selbstredend didaktisch begründen und uns im Seminar mit grundschuldidaktischen Themen und Methoden mit dem Schwerpunkt Film(didaktik), Medienrezeption und Gewalt beschäftigen.
Horror und explizite Gewaltdarstellungen sind längst Gegenstand der Kinderkultur und vieler kindlicher Rezeptionsgewohnheiten geworden. Das zeigte auch eine explorative Befragung von sechs Grundschulklassen (1., 2., 4. und 6. Klassen) in Berlin in der Vorbereitung zu diesem Seminare. Zombies sind ein spezifisches Motiv des Horrors, das insbesondere in den 1980er und frühen 1990er Jahren als Negativfolie für den 'schlechten Einfluß' von AV-Medien auf Kinder fungierte. In kulturwissenschaftlicher Perspektive dienen Zombies zuverlässig seit den 1970er Jahren als Allegorie für Kapitalismus- und Zivilisationskritik oder zur Kritik an gesellschaftlichen Machtstrukturen. Seit einigen Jahren stößt die Figur des Zombies auch auf breite gesellschaftliche Akzeptanz, was sich auch in der Kinderkultur niederschlägt: Zombies finden sich bspw. in der Micky Maus (Gimmick "Zombieblaster", Ausgabe 49/2015; "Zombie-Ausgrabungsset", Ausgabe 20/2014) als Protagonisten von ‘frechen’ Erstlesebüchern (z. B. Pannen (2017): Zombert und der mutige Angsthase), in beliebten Handyspielen (Zombies vs. Plants; Zombie Tsunamie) und als Anspielung in zahlreichen Kindertrickfilmserien (z. B. Camp Sumpfgrund).
Das Seminar stellt einen Rahmen dar, in dem unterschiedliche Zugänge zum Themenfeld Zombies und Horror erörtert werden. Dazu werden Zombies aus kulturwissenschaftlicher Sicht decodiert; Zombiefilme werden gemeinsam geschaut, um ein filmgeschichtliches Verständnis aufzubauen und um entsprechende Angsterfahrungen selbst machen zu können; außerdem wird der Umgang mit Angst und Gewaltrezeptionen von Kindern im Deutschunterricht der Grundschule thematisiert.

Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel

5210406 Figuren erzählen

2 SWS	2 LP				
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

5210407NeuModellanalysen: „Volksmärchen"

2 SWS	2 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.506	T. Kunz

Märchen und insbesondere die sogenannten „Volksmärchen" der Gebrüder Grimm stehen seit einigen Jahren in der Kritik: Neben der Frage, ob Kinder Märchen in heutiger Zeit noch brauchen oder inwiefern gerade die Märchen der Gebrüder Grimm einer veralteten bürgerlichen Welt angehören, sind auch Weiblichkeitsbilder und Geschlechterkonstellationen in Märchen heftiger Kritik ausgesetzt. Das SE geht anhand eines methodengeschichtlichen Zugriffs der Frage nach, ob Märchen den Erfahrungsweisen und Problemkonstellationen heutiger Gesellschaften noch entsprechen. Denn in besonderem Maße zeigt sich auf diesem Gebiet ein Pluralismus an Deutungsansätzen, die von (tiefen-)psychologischen und psychoanalytischen Deutungen über strukturelle Analysen, marxistische, soziologische und ideologiekritische Märcheninterpretationen bis zu feministischen und utopischen Deutungen reichen. In ihnen werden stets und aus stark differierenden Perspektiven Wert und Sinn von Märchen mitverhandelt.
Das SE vermittelt einen Überblick über verschiedene Methoden der Literaturwissenschaft am Beispiel der Märcheninterpretation. Gelesen werden u.a. Texte von Walter Benjamin, Ernst Bloch, Christa Bürger, Eugen Drewermann, Sigmund Freud und Heide Göttner-Abendroth. Ziel des SEs ist es, aus der Vielzahl von Deutungen eine erweiterte Sicht auf die gesellschaftlichen, individuellen und konzeptuellen Funktionsweisen von Märchen zu ermöglichen und kritisch zu reflektieren.

Literatur:
Stefan Neuhaus: *Märchen* . Tübingen ^{2} 2017.

5210408NeuCrossover-Literatur

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	T. Kunz

1) findet ab 21.10.2019 statt

Crossover, ursprünglich die Mischung verschiedener Musikstile, hat sich seit den 1990er Jahren zu einer stehenden Wendung innerhalb der Kinder- und Jugendliteraturforschung entwickelt. Fassen lässt sich darunter recht basal Literatur, die im Sinne eines Crosswritings an verschiedene Lesergruppen adressiert ist, d.h. abhängig vom jeweiligen Erfahrungs- und Wissensstand auch für Leser unterschiedlichen Alters als anregend erachtet werden kann. Wenngleich immer wieder betont wird, dass es schwierig sei, allgemeingültige inhaltliche, strukturelle oder stilistische Merkmale von Crossover-Texten festzustellen, so lassen doch insbesondere intertextuelle Verweise oder der Gebrauch von Ironie auf ein Spiel mit unterschiedlichem Vorwissen der Rezipienten schließen.
Das SE behandelt Texte, die in diesem Sinne zwischen unterschiedlichen Lektürekompetenzen stehen, und fragt dabei schwerpunktmäßig nach intertextuellen Bezügen und ironischen Schreibweisen, aber auch nach den für alle Lesergruppen gemeinsamen Botschaften. Behandelt werden u.a. Texte von Bettina von Arnim, Hans Fallada, Hermann Hesse, Felicitas Hoppe und Urs Widmer.

Literatur:
Sandra L. Beckett: *Crossover Fiction. Global and Historical Perspectives.* New York (u.a.) 2009.

5210409 Lyrische und epische Gattungen der Kinderliteratur

2 SWS	2 LP				
SE			Block (1)	DOR 24, 1.301	H. Ewers

1) findet vom 01.11.2019 bis 18.01.2020 statt

Dieses SE wird bestehend aus drei Blöcken folgende inhaltliche Schwerpunkte in den Fokus rücken:

- Der erste Seminarblock wird der Kinderlyrik gewidmet sein. Der Schwerpunkt wird auf der Zeit nach 1945 liegen und sowohl die westliche (Deutschland, Österreich, Schweiz) als auch die Kinderlyrik der DDR umfassen. Vorgestellt werden die wichtigsten Autor*innen wie die vielfältigen Gedichtformen.
- Der zweite Block befasst sich mit den realistischen Gattungen der Erzähllliteratur für Kinder im Grundschulalter (Kalendergeschichte und Schwank, Beispielgeschichte, (moderne) Kindererzählung, Kurzgeschichte, klassischer und moderner Kinderroman).
- Im dritten Block werden fantastische Erzählgattungen in den Blick genommen (Märchen, Grusel- und Gespenstergeschichten, fantastische Erzählungen, Sciencefiction).

Die drei Blockveranstaltungen finden zu folgenden Terminen **freitags 14-18 Uhr** sowie **samstags 09-16 Uhr** statt:
01.11.2019/02.11.2019
22.11.2019/23.11.2019
17.01.2020/18.01.2020
Mit allen durch AGNES zugelassenen Studierenden nimmt Herr Prof. Hans-Heino Ewers zu Semesterbeginn persönlich per E-Mail Kontakt auf. Bitte bestätigen Sie daraufhin Herrn Prof. Ewers kurz per E-Mail, dass Sie an diesem Seminar verbindlich teilnehmen wollen. Sollten Sie nicht bis spätestens Mittwoch, den 23. Oktober 2019, auf seine Nachricht reagieren, verfällt Ihr Anspruch auf den Seminarplatz. Frei werdende Kapazitäten werden dann durch den Dozenten an Nachrücker*innen vergeben.

5220083 „Ich spreche viele Sprachen" - Sprachvariation in Lernprozessen

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Sennema

Die Vielfalt von Sprache zeigt sich auch im Unterricht und so können beispielsweise Dialekt, Jugendsprache, mitgebrachte Sprachen und Fachsprache das Lerngeschehen gleichermaßen bestimmen. Welche Vorstellungen haben Schüler*innen über die Rolle ihrer Mehrsprachigkeit in Lernprozessen, welches Verständnis haben sie von Varietäten? Im Seminar behandeln wir Phänomene sprachlicher Variation und üben, unterschiedliche Varietäten wahrzunehmen und in ihren Funktionen, Wirkungen und Bewertungen zu bestimmen.

Ziele:
Studierende haben Kenntnisse in der Beschreibung und Analyse von Phänomenen synchroner sprachlicher Variation (z.B. regionaler, dialektaler, soziolektaler Art) erworben. Sie können Charakteristika sprachlicher Variation in Funktion und Ausprägung einordnen und mögliche Zuweisungsmechanismen machtkritisch reflektieren.

Literatur:
Busch, Britta (2013). Mehrsprachigkeit. Wien: Facultas. S. 40-63.
Elspaß, Stephan (2018). Sprachvariation und Sprachwandel. In: Eva Neuland & Peter Schlobinski (Hg.), *Sprache in sozialen Gruppen* . Berlin, New York: de Gruyter [Handbuchreihe Sprachwissen, Band 9]. S.87-107.
Dirim, İnci (2010): Wenn man mit Akzent spricht, denken die Leute, dass man auch mit Akzent denkt oder so." Zur Frage des (Neo-)Linguizismus in den Diskursen über die Sprache(n) der Migrationsgesellschaft. In: Mecheril, Paul; Dirim, İnci; Gomolla, Mechtild; Hornberg, Sabine und Krassimir Stojanov (Hg.): Spannungsverhältnisse. Assimiliationsdiskurse und interkulturell-pädagogische Forschung. Münster (Waxmann). S. 91- 114.
Gogolin, Ingrid (2004). Lebensweltliche Mehrsprachigkeit. In: Bausch, Karl-Richard; Königs, Frank G. & Krumm, Hans-Jürgen (Hg.), *Mehrsprachigkeit im Fokus. Arbeitspapiere der 24. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts* . Tübingen: Narr. S. 55-61.
Hägi, Sara (2015). Die standardsprachliche Variation des Deutschen als sprachenpolitisch-didaktisches Problem. In: Lenz, Alexandra N. & Glauninger, Manfred (Hrsg.): Standarddeutsch im 21. Jahrhundert - Theoretische und empirische Aspekte mit einem Fokus auf Österreich. Vienna University Press (Wiener Arbeiten zur Linguistik 1). S. 109–135.
Wiese, Heike (2018.). Die Konstruktion sozialer Gruppen. In: Eva Neuland & Peter Schlobinski (Hg.), Sprache in sozialen Gruppen. Berlin, New York: de Gruyter [Handbuchreihe Sprachwissen, Band 9]. S.331-351.

5220084 Grammatischer Wandel und Variation

2 SWS	2 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Felfe

5220085 Sprachliche Variation: Wandel durch Mehrsprachigkeit

2 SWS	2 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	A. Sauermann

Der Schulalltag verdeutlicht, dass der Sprachgebrauch des Deutschen in verschiedenen Situationen variiert: Kinder lernen die Varietät „Standarddeutsch", welche sich von der gesprochenen Alltagssprache mit der Familie und mit Freunden und in der Kommunikation in den neuen Medien unterscheidet. In multilingualen Kontexten können neue Varietäten, z. B. Kiezdeutsch, entstehen. In der Öffentlichkeit wurde der Status von Kiezdeutsch diskutiert, vor allem die Frage, ob Kiezdeutsch „falsches Deutsch" oder ein „neuer Dialekt" ist. Dieser Frage wollen wir im Seminar nachgehen. Im ersten Teil wollen wir klären, welche Faktoren die Sprachvariation und den Sprachwandel beeinflussen und welche Eigenschaften unterschiedliche Varietäten und Register haben. Im zweiten Teil betrachten wir mögliche Transfereffekte der Erstsprache auf den Erwerb des Deutschen und vergleichen diese Befunde mit den Charakteristika von Kiezdeutsch.

Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (VL I)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS	2 LP				
VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen

5210073 Brecht, deine Nachgeborenen - Brecht-Rezeption in Gedichten (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP

SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Wizisla

detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

Module des Studienfachs Mathematik

Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

54 065 Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 2002	B. Rösken-Winter

Vorlesung „Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6"
In der Vorlesung werden die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen für den Mathematikunterricht in den Klassen 5 und 6 erarbeitet. Dabei werden auch Inhalte thematisiert, die für den Übergang zur Sekundarstufe bedeutend sind und in den letzten beiden Grundschuljahren bereits vorbereitet werden. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der Einführung der Bruchzahlen aus fachlicher und didaktischer Perspektive, dem Rechnen mit Bruchzahlen sowie den verschiedenen Bruchdarstellungen. Des Weiteren werden verschiedene Inhalte der elementaren Algebra wie Variablenbegriff, Term, Gleichungen und Ungleichungen aus fachlicher und fachdidaktischer Perspektive thematisiert. Darüber hinaus wird aufbauend auf dem Relations- und Zuordnungsbegriff der Funktions- und Abbildungsbegriff vertieft. Abschließend wird die Begriffsbildung zu speziellen ebenen Figuren und Körpern diskutiert und es werden exemplarisch Methoden zur Bestimmung von Umfang/Flächeninhalt ebener Figuren sowie Oberfläche/ Volumen von Körpern behandelt.

Literatur:
Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

54 069 Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS 3 LP

UE	Fällt aus! Di	08-10	wöch. (1)		K. Arndt
UE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	B. Rösken-Winter
UE	Mi	16-18	wöch. (3)		K. Penava
UE	Do	08-10	wöch. (4)		K. Arndt
UE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (5)		K. Arndt
UE	Do	12-14	wöch. (6)		K. Arndt
UE	Do	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	M. Lehmann
UE	Do	16-18	wöch. (8)		K. Penava
UE	Fr	12-14	wöch. (9)		M. Lehmann

1) findet ab 29.10.2019 statt ;
2) findet ab 29.10.2019 statt
3) findet ab 23.10.2019 statt ; Raum: GSW2
4) findet ab 24.10.2019 statt ; Raum: GSW2
5) findet ab 24.10.2019 statt ;
6) findet ab 24.10.2019 statt ; Raum: GSW 2
7) findet ab 24.10.2019 statt
8) findet ab 24.10.2019 statt ; Raum: GSW2
9) findet ab 25.10.2019 statt ; Raum: GSW 2

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.
Platztauschanfragen werden ab dem 14.10. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Qg)

Modul 1: Sachunterrichts in Forschung und Unterricht

54 112 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	J. Stiller
	Sa	10-17	Einzel (2)		J. Stiller
	So	10-17	Einzel (3)		J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (5)	MO 60, 001	J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
SE	Di	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0404	D. Pech
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	MO 40, 114	N. Kallweit

1) findet am 07.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt ; Raum: GSW2
3) findet am 13.10.2019 statt ; Raum: GSW2
4) findet am 15.11.2019 statt
5) findet am 10.01.2020 statt
6) findet am 07.02.2020 statt
7) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
8) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

54 113 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	BE 2, 326	F. Schütte
SE	Mi	14-16	wöch. (2)		F. Schütte
SE	Mi	16-18	wöch. (3)	MO 40, 114	F. Schütte

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Raum: GSW2
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Im Modul 1 Sachunterricht in Forschung und Unterricht des Masters Lehramt an Grundschulen sind ein SE *Lernen und Lehren im Sachunterricht* und ein SE *Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik* zu belegen.

Schwerpunkte
Gruppe 1: Lernen und Lehren als Ausgangspunkt des Sachunterrichts
Gruppe 2: Lernen und Lehren im Fokus aktueller Debatten
Gruppe 3: Gestaltung förderlicher Lernumgebungen

Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie

3312167 Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule)

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	P. Bagoly-Simó

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte

51 561 Historisches Lernen: Ziele und Wege

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht

1) findet ab 29.10.2019 statt

Organisatorisches:
Ausgleichsberechtigte Studierende bitten die Studienkoordinationsstelle Geschichte per E-Mail um bevorzugte Aufnahme in den Kurs vor Ende der Anmeldefrist. Fügen Sie der E-Mail einen Beleg für die Ausgleichsberechtigung bei. Textnachrichten innerhalb von AGNES liest hingegen niemand!

Modul 4e (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Geschichte

51 200 Die römische Kaiserzeit

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	C. Tiersch

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 964

51 201 **Politisches Denken in der Antike**
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	C. Tiersch

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 965

51 301 **Frömmigkeit und Kirche im Spätmittelalter**
2 SWS

VL	Fällt aus! Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	J. Helmrath

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 302 **Die Kreuzzüge**
2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	M. Menzel

1) findet ab 18.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 966

51 400 **Geschichte der Biologie**
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 397

51 401 **Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917**
2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	S. Kirmse

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 969

51 402 **Die europäische Aufklärung**
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 403 **Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung**
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0007	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 404 **Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen**
2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Auch

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 405 **1989 - Die Zäsur, die (k)eine war**
2 SWS

VL	Mo	18-20	Einzel (1)		M. Sabrow
	Mi	18-20	14tgl. (2)	HV 5, 0007	M. Sabrow

1) findet am 28.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 406 **folgt**
2 SWS

VL	Fällt aus! Di	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	T. Mergel

1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 970

51 407 Das Ende des Kalten Krieges

2 SWS

VL	Do	18-20	14tgl. (1)	UL 6, 1072	G. Metzler
	Do	18-20	14tgl. (2)	UL 6, 1072	G. Metzler

1) findet vom 24.10.2019 bis 09.12.2019 statt
2) findet vom 09.01.2020 bis 06.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 971

51 450 Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	E. Henning

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 451 Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	R. Slenczka
	Sa	09-18	Einzel (2)	FRS191, 4031	R. Slenczka

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 23.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm

1) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

51 454 The boundaries of un/freedom in histories of work (englisch)

2 SWS

UE	Fr	12-16	wöch. (1)	FRS191, 5009	S. Dolinsek

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 455 Geschichte wissenschaftlich schreiben

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	M. Zierenberg

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 456 Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi

2 SWS

UE	Do	18-20	wöch. (1)	FRS191, 4031	S. Donth

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 985

51 457 Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History'

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 118	T. Meyer

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 458 Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.405	J. Hansen

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 459 **"Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought (englisch)**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5009	X. von Tippelskirch

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 986

51 460 **Knigges 'Über den Umgang mit Menschen'**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	M. Pohlig

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 461 **Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.404	B. Aschmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 462 **Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	FRS191, 5008	E. Auch

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 463 **Economic History of Modern Italy (englisch)**

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	P. Bozzi

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 987

51 464 **Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 118	R. Hohls

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 465 **Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften**

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	T. Mergel

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 988

51 466 **Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"**

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

51 467 **Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations (englisch)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	E. Kumelowski

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 468 NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung

2 SWS

UE	Do	14-18	14tgl. (1)	FRS191, 5008	S. Fabian

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 469 Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan (englisch)

2 SWS

UE	Fr	10-18	wöch. (1)	HV 5, 0007	L. Aliyeva, E. Auch
	Sa	10-18	wöch. (2)	FRS191, 4031	L. Aliyeva, E. Auch

1) findet ab 07.02.2020 statt
2) findet ab 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 989

51 470 History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Do	14-18	Einzel (2)	MO 40, 114	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (3)	FRS191, 4026	E. Tchkoidze
	Fr	14-18	Einzel (4)	MO 40, 114	E. Tchkoidze

1) findet am 12.12.2019 statt
2) findet am 19.12.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 991

Modul 4f (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Sozialwissenschaften

53 109 Demokratie und Inklusion

2 SWS 5 LP

SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann

Die Frage der Inklusion ist zentral mit den gegenwärtigen Herausforderungen unserer Demokratie und ihrer Zukunft verbunden. Politikverdrossenheit, schwindende Unterstützung für Demokratie, Rückgang der Wahlbeteiligung, Rückgang der Mitgliedschaften in Parteien und anderen Organisationen, Zuspruch für Populismus und zahlreiche andere Phänomene deuten auf Desintegrationstendenzen unserer Gesellschaft hin. Die Zunahme sozialer Ungleichheit und in der Konsequenz abnehmende Inklusion von marginalisierten Gruppen wird als ein Puzzlestein zur Erklärung des derzeitig beobachtbaren Erfolgs von Populismus diskutiert (Vehrkamp und Merkel 2018). Um diese Überlegungen über den Zusammenhang von Inklusion und aktuellen gesellschaftspolitischen Herausforderungen fruchtbar weiterzuführen ist eine Öffnung des Inklusionsbegriffs von der lange in der deutschsprachigen Auseinandersetzung gepflegten sonderpädagogischen Engführung der Inklusionsdebatte notwendig. Die hier eingenommene Inklusionsperspektive zielt auf gesellschaftspolitische Probleme sozialer Spaltung und ausgrenzender Verhältnisse. Ziel dieser gesellschaftspolitischen Debatte ist neben der Öffnung von Organisationen und Institutionen für ausgegrenzte Gruppen auch die Qualität der Teilhabe die eben jenen Gruppen ermöglicht wird (Kronauer 2013). Dieses Seminar zielt darauf ab, die oben genannten Phänomene und ihre Wirkung auf Demokratie und Gesellschaft sowie mögliche Überwindungsstrategien zu diskutieren.

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften (Qn)

Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht

54 112 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	J. Stiller
	Sa	10-17	Einzel (2)		J. Stiller
	So	10-17	Einzel (3)		J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (5)	MO 60, 001	J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
SE	Di	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0404	D. Pech
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	MO 40, 114	N. Kallweit

1) findet am 07.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt ; Raum: GSW2
3) findet am 13.10.2019 statt ; Raum: GSW2
4) findet am 15.11.2019 statt

5) findet am 10.01.2020 statt
6) findet am 07.02.2020 statt
7) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
8) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

54 113 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	BE 2, 326	F. Schütte
SE	Mi	14-16	wöch. (2)		F. Schütte
SE	Mi	16-18	wöch. (3)	MO 40, 114	F. Schütte

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Raum: GSW2
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

2112025 Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS 2 LP

VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeier zu Belzen

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; ab dem 3. Termin HS2, Inv.42
detaillierte Beschreibung siehe S. 625

Modul 2b: Fachdidaktik und Lehr-/Lernforschung Chemie

331120195124 Fachdidakdik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch. (1)	NEW14, 3.11	T. Grottke, R. Tiemann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 694

331120195124 Fachdidakdik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC)

2 SWS

SE	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 3.11	T. Grottke

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 695

Modul 2c: Einführung in die Didaktik der Physik

331520195055 Einführung in die Didaktik der Physik

2 SWS

VL	Mo	13-15	wöch. (1)	NEW15, 1.101	B. Priemer

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, sie verfügen über die Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Kernthemen der Didaktik der Physik:
- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien
als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Steffen Wagner steffen.wagner@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur (90 min.)

331520195055 Einführung in die Didaktik der Physik

2 SWS

UE	Mo	15-17	wöch. (1)	NEW15, 1.101	S. Wagner

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele
Die Studierenden beherrschen der Grundlagen der Physikdidaktik, sie verfügen über die Fähigkeit zum Argumentieren in diesen Themenfeldern.
Voraussetzungen
keine
Gliederung / Themen / Inhalte
Kernthemen der Didaktik der Physik:
- Ziele des Physikunterrichts,
- Kompetenzen,
- Didaktische Rekonstruktion,
- Alltagsvorstellungen, Modelle und Analogien
als Lernhilfen,
- Experimentieren im Physikunterricht,
- Curricula,
- Schülerlabore,
- Interesse,
- Large Scale Assessments

Organisatorisches:
Ansprechpartner
Steffen Wagner steffen.wagner@physik.hu-berlin.de

Prüfung:
Klausur (90 min.)

Modul 4a (Vertiefung): Fachwissenschaftliche Vertiefung Humanbiologie

2112004a Einführung in die Biologie

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Erhardt, J. Heyd

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt ; Die Verteilung/Belegung für die Übungen findet über Moodle statt (nicht über AGNES), weitere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten VL (Hörsaal 10) in der Invalidenstraße 42, Nordbau (bitte linken Eingang in der Toreinfahrt benutzen)
detaillierte Beschreibung siehe S. 323

2112004a Übungen zur Einführung in die Biologie

1 SWS

UE	Mo	08:30-12:30	(1)	J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(2)	J. Heyd
UE	Mo	08:30-12:30	(3)	J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(4)	J. Heyd
UE	Mo	08:30-12:30	(5)	J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(6)	J. Heyd
UE	Mo	08:30-12:30		J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(7)	J. Heyd

1) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
2) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
3) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
4) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
5) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
6) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
7) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
detaillierte Beschreibung siehe S. 324

Zusatzangebot/Projekttutorien für alle Studiengänge

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

54 172 Schule im Nationalsozialismus (1933 - 45)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	S. Schatz

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

54 179 „Mausoleum der Moderne"? Historisch-vergleichende Perspektiven zur Bildungsgeschichte Lateinamerikas

2 SWS 4 LP

SE	Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (1)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (2)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (4)	I 110, 297	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (6)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (7)	DOR 26, 202	C. Alarcón

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 22.11.2019 statt
5) findet am 23.11.2019 statt
6) findet am 31.01.2020 statt
7) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 198 Seek and you shall find?! – On research approaches on the seeking, evaluating, and using of online information (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (1)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (2)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (3)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (4)	I 110, 217	M. Zimmermann

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 270 Bildungsungleichheiten im Wandel?

2 SWS 2-5 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	N. Bernhard

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 271 Comparing education systems (Bildungssysteme vergleichen) (englisch)

2 SWS 2-5 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 202	F. Waldow

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 274 Interkulturelle Kommunikation: Theorien, Modelle, Praxen

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 275 Intercultural Competence Development for International Academic Mobility (englisch)

2 SWS 5 LP

PSE	Di	14-16	wöch. (1)		J. Henze

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 276 Der Abenteurer und Naturforscher Alexander von Humboldt. Interkultureller Theater/Performance-Workshop

3 SWS

MOD	Mi	18:15-20:45	wöch. (1)		J. Henze

1) findet vom 23.10.2019 bis 22.01.2020 statt ; Raum 1068 (Orbis), Unter den Linden 6

detaillierte Beschreibung siehe S. 333

Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

54 303 Einführungsveranstaltung für Master Studierende Wirtschaftspädagogik

0 SWS

EK	Mi	14-16	Einzel (1)	DOR 26, 202	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 09.10.2019 statt

Informationen zum Studium und Praxissemester

54 304 Einführungsveranstaltung für Bachelor Studierende Wirtschaftspädagogik

0 SWS

EK	Mo	17:15-19:15	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 07.10.2019 statt

Übersicht zum Studienstart in Zusammenarbeit mit der Fachschaft Wirtschaftspädagogik

54 328 BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung

0 SWS

EK	Do	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	D. Wilde

1) findet am 10.10.2019 statt

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung des Kombinationsbachelors mit Erziehungswissenschaften als Kern- oder Zweitfach.
Zielgruppen:

- Studierende, die das Studium zum ersten Fachsemester aufnehmen.
- Studierende, die das Studium zu einem höheren Fachsemester aufnehmen.

Bitte beachten Sie auch folgende Informationen zu den Einführungstagen für neue Studierende der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: https://ewistudierende.wordpress.com/

54 329 MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung

0 SWS

EK	Do	12-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	D. Wilde

1) findet am 10.10.2019 statt

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung des Masterstudiengangs Erziehungswissenschaften.
Zielgruppen: Studierende, die das Studium zum ersten oder höheren Fachsemester aufnehmen.
Bitte beachten Sie auch folgende Informationen zu den Einführungstagen für neue Studierende der Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften: https://ewistudierende.wordpress.com/

54 330 Einführungsveranstaltung BA und MA Erziehungswissenschaften

2 SWS

EK	Mi	14:00-16:30	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	D. Wilde

1) findet am 09.10.2019 statt

Liebe Bachelor- und Masterstudierende der Erziehungswissenschaften,
wir heißen Sie herzlich am Institut für Erziehungswissenschaften willkommen. In dieser Einführungsveranstaltung stellen sich Ihnen die Fachgebiete und Professuren, die Fachschaftsinitiative Erziehungswissenschaften, die Studienfachberatung, das Erasmus-Büro des Instituts sowie das Programm first gen vor. Außerdem haben Sie Gelegenheit, mit uns direkt ins Gespräch zu kommen, sich zum Studienbeginn zu informieren und alle studienrelevanten Fragen zu stellen!

54 331 Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen

0 SWS 0 LP

EK	Do	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	M. Stimm

1) findet am 10.10.2019 statt

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach – SO/PO 2016

Zusatzangebot

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

54 172 Schule im Nationalsozialismus (1933 - 45)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	S. Schatz

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

54 174 Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Caruso

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In der Geschichte einer Schulbildung für die Massen gelten die Entwicklungen in den deutschen Staaten seit der Reformation und der katholischen Reform (ehemals Gegenreformation) als wegweisend. In der Tat wurden viele der schulpolitischen und technologischen Entscheidungen in den Ländern deutscher Sprache (einschl. Österreich und der Schweiz) weltweit beachtet und vielfach nachgeahmt und „importiert". Das Seminar verfolgt Phasen, Konjunkturen und Zäsuren der Expansion, Systematisierung und Ausbau der Elementarschule, der „deutschen" Volksschule, von der frühen Neuzeit bis zur Einführung der Grundschule in den 1920er Jahren.

Organisatorisches:

54 176 Fundamentale Segmentierung: Kastensystem, Meritokratie und Bildung in der modernen indischen Bildungsgeschichte

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	M. Caruso

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

54 179 „Mausoleum der Moderne"? Historisch-vergleichende Perspektiven zur Bildungsgeschichte Lateinamerikas

2 SWS 4 LP

SE	Fällt aus!	10-12	Einzel (1)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fr Fällt aus!	08-12	Einzel (2)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fr Fällt aus!	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	C. Alarcón
	Sa Fällt aus!	08-12	Einzel (4)	I 110, 297	C. Alarcón

	Fr				
	Fällt aus!	09-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	C. Alarcón
	Sa				
	Fällt aus!	08-12	Einzel (6)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fr				
	Fällt aus!	09-16	Einzel (7)	DOR 26, 202	C. Alarcón
	Sa				

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 22.11.2019 statt
5) findet am 23.11.2019 statt
6) findet am 31.01.2020 statt
7) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 198 Seek and you shall find?! – On research approaches on the seeking, evaluating, and using of online information (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus!	10-16	Einzel (1)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fr				
	Fällt aus!	10-16	Einzel (2)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fr				
	Fällt aus!	10-16	Einzel (3)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fr				
	Fällt aus!	10-16	Einzel (4)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fr				

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 270 Bildungsungleichheiten im Wandel?

2 SWS 2-5 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	N. Bernhard

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 271 Comparing education systems (Bildungssysteme vergleichen) (englisch)

2 SWS 2-5 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 202	F. Waldow

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 274 Interkulturelle Kommunikation: Theorien, Modelle, Praxen

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	UL 6, 3059	J. Henze

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 275 Intercultural Competence Development for International Academic Mobility (englisch)

2 SWS 5 LP

PSE	Di	14-16	wöch. (1)		J. Henze

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

Einführung in die Studienordnung

54 328 BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung

0 SWS

EK	Do	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	D. Wilde

1) findet am 10.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1493

Pflichtbereich

BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft: Grundlegende pädagogische Unterscheidungen, pädagogische Handlungsformen, erziehungswissenschaftliche Paradigmen und Wissensformen

2 SWS 2 LP

VL	Di	09-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Benner

1) findet vom 19.11.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Vorlesung gliedert sich in 3 Abschnitte.
Abschnitt A führt in die grundlegenden pädagogischen Unterscheidungen und Beziehungen von Erziehung und Bildung, Lehren und Lernen, positiven und negativen Erfahrungen sowie Bildung und Kompetenz ein.
Abschnitt B konkretisiert diese Unterscheidungen nach den elementaren pädagogischen Handlungsformen der regierenden oder disziplinierenden Erziehung, des erziehenden Unterrichts und der beratenden Erziehung, die in allen pädagogischen Berufen vorkommen.
Abschnitt C führt in ausgewählte Wissenschaftsparadigmen (vormoderne Wissenschaften; neuzeitliche Wissenschaften; Kritischer Rationalismus; Hermeneutische Geisteswissenschaften; Phänomenologie; Kritische Theorie) ein und konkretisiert diese an erziehungswissenschaftlichen Wissensformen und Forschungskonzepten.

54 005 Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation – Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns

2 SWS 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 219/220	J. Türstig
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 202	J. Türstig
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 202	D. Wilde
SE	Do	08-10	wöch. (4)	DOR 26, 202	C. Alarcón

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Seminar werden im Anschluss an die Vorlesung im Modul BA EW 1 Perspektiven auf die Grundbegriffe und Praktiken Bildung, Erziehung, Lernen und Sozialisation und ihre theoretische Positionierung und Konzeption erarbeitet. Es werden auf diese Weise auch der Stellenwert der Grundbegriffe innerhalb der erziehungswissenschaftlichen Disziplin und ihrer Historie sowie damit einhergehende anthropologische Fragestellungen diskutiert. Auch das Verhältnis von pädagogischer Theorie und pädagogischer Praxis wird im Seminar reflektiert.
Das Seminar ist als ein Lektüreseminar angelegt: Gelesen werden Auszüge aus pädagogischen Klassikern und Sekundärliteratur. Neben den inhaltlichen Dimensionen sollen im Seminar auch wissenschaftliche Arbeitsweisen (z.B. Textlektüre, Erarbeitung spezifischer Fragestellungen, Grundlagen der Zitation etc.) vermittelt werden.
Seminarleistung: Neben der regelmäßigen Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung ist eine Hausarbeit anzufertigen.
Bitte geben Sie bei Ihrem Belegungswunsch Prioritäten an.

54 012 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"

2 SWS 2 LP

TU	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Münder
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	E. Münder

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 325

BA EW 2 – Forschungsgrundlagen und Methoden I

54 006 Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1)

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	F. La Delia
SE	Do	10-12	wöch. (2)	I 110, 293	I. Leser
	Do	10-12	wöch. (3)	UL 6, 3071	F. La Delia, I. Leser
SE	Do	14-16	wöch. (4)	DOR 26, 202	I. Leser

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 24.10.2019 statt
3) findet vom 31.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Seminar bietet eine Einführung in die Method(ologi)en qualitativer Forschung in den Erziehungswissenschaften. Ziel der Veranstaltung ist es, theoretisches, methodisches und empirisches Grundwissen erziehungswissenschaftlicher Forschung zu vermitteln und auf Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter methodischer Zugänge aufmerksam zu machen. Nach einem allgemeinen Überblick über die Grundlagen der qualitativen Forschung erhalten die Studierenden einen vertiefenden, praxisnahen Einblick in die Methodologien und Forschungspraxen hermeneutischer, ethnographischer und phänomenologischer Verfahren. Sie lernen, wie sie sich ein pädagogisches Feld forschend erschließen können und welche Möglichkeiten (teilnehmende) Beobachtungen oder Befragungssettings bieten.

Dieses Seminar ist Grundlage für die Veranstaltung „Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 2)", die im Sommersemester im Modul BA EW 3 angeboten wird.

Prüfung:
Das Seminar wird in mit einer Klausur abgeschlossen, die sich zu gleichen Teilen auf die qualitativen und quantitativen Lehrveranstaltungen des Moduls BA EW 2 bezieht. Diese Klausur zählt als Modulabschlussprüfung.
Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme (4 LP) am Seminar sind: aktive und regelmäßige Teilnahme, lesen der Seminartexte, Verfassen und Überarbeiten eines Beobachtungsprotokolls und Entwicklung eines Interviewleitfadens.

54 158 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS	2 LP				
VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	R. Gänsfuß

1) findet ab 15.10.2019 statt

Im Zentrum der Vorlesung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Der Schwerpunkt wird dabei auf quantitativen Ansätzen liegen: Grundlagen der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

54 160 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	R. Gänsfuß
UE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	R. Gänsfuß
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.405	R. Gänsfuß

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt
3) findet ab 25.10.2019 statt

Im Zentrum der Übung wird die Vermittlung fundierter Kenntnisse und Methoden der empirischen Bildungsforschung stehen. Der Schwerpunkt wird dabei auf quantitativen Ansätzen liegen: Grundlagen der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik (u.a. Lagemaße, Dispersionsmaße, Korrelationen) sowie Grundlagen der Inferenzstatistik. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, quantitative Studien im Bereich der Erziehungswissenschaft zu verstehen und zu bewerten sowie Kompetenzen zur Entwicklung eigener Ideen für Forschungsfragestellungen und -vorhaben zu entwickeln.

BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

54 170 Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	M. Caruso

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Die Idee eines verpflichtenden Schulbesuchs für eine Gesamtbevölkerung gilt als eigentümliches Inklusionsritual moderner Gesellschaften. Dieses „Ritual" hat sich auf dem ganzen Globus mit variierender Ausprägung durchgesetzt. Seitdem gehört ein Schulbesuch zum biographischen Repertoire des größten Teils der Menschheit. Die Vorlesung verfolgt die unterschiedlichen Entwicklungspfade der Vorstellung eines generalisierten Schulbesuchs in der westlichen Moderne (ca. 15.-19. Jahrhundert). Es werden dabei besonders die kulturellen und gesellschaftlichen Voraussetzungen, die soziopolitischen Implikationen und die Phasen und Varianten dieses Prozesses näher beleuchtet. Ausdrücklich werden aber auch außereuropäische Entwicklungen in den Blick genommen.

54 171 Bildung und Erziehung im Nationalsozialismus (1933-45)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 219/220	S. Schatz

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Aus institutionengeschichtlicher Sicht werden im Seminar die durch fortlaufende Kompetenzstreitigkeiten geprägten politisch-administrativen Maßnahmen im Schulwesen wie auch Organisationen der außerschulischen Erziehung und die Familie in den Blick genommen. Der Kontrast zwischen dem Anspruch einer "totalen nationalsozialistischen Erziehung" und deren Praxis und Wirkung wird dabei besonders beachtet.

Organisatorisches:
Beginn in der 2. Vorlesungswoche **!!!!!!!**

54 172 Schule im Nationalsozialismus (1933 - 45)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	S. Schatz

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

54 174 Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 26, 202 M. Caruso
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

54 176 Fundamentale Segmentierung: Kastensystem, Meritokratie und Bildung in der modernen indischen Bildungsgeschichte

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) HV 5, 0008 M. Caruso
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 329

54 196 Das Bildungssystem der DDR

2 SWS 4 LP
SE Do 16-18 wöch. (1) GS 7, 124 J. Olbertz
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Seminar behandelt im Überblick das Bildungssystem der DDR in seinen philosophischen und politischen Ableitungen aus der Zeitgeschichte des 20. Jahrhunderts. Dabei spielen auch die Traditionen der Arbeiterbewegung/Arbeiterbildung der frühen Jahre des Jahrhunderts eine Rolle, der Marxismus-Leninismus, die Bedeutung der Sowjetpädagogik sowie vor allem die dahinter liegenden pädagogischen Zielvorstellungen des Ideals der "Allseitig gebildeten sozialistischen Persönlichkeit". Kenntlich gemacht werden zugleich die Schattenseiten entsprechender Konzepte, die nicht selten in Indoktrination, politisch motivierte Selektion und weltanschauliche Diskriminierung mündeten.

54 273 Institutionen der Elitebildung im Vergleich

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 26, 202 F. Waldow
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Auch in modernen Gesellschaften, die der „meritokratischen" Norm folgen, d.h. in denen Lebenschancen auf der Basis der individuellen Leistung bzw. Leistungsfähigkeit zugewiesen werden sollen, spielen Bildungssysteme eine zentrale Rolle bei der Reproduktion von sozialer Ungleichheit. Bestimmten Typen von Bildungseinrichtungen kommt hier eine besondere Bedeutung zu, indem sie einerseits besonders stark von den Kindern sozialer Eliten besucht werden und andererseits ihre Absolvent*innen bevorzugt Elitepositionen erreichen. Im Seminar soll das Thema Elitebildung in historisch-vergleichender Perspektive untersucht werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt hier einerseits auf der Frage, wie dem Elitesektor zuzurechnende Bildungseinrichtungen das Bildungssystem insgesamt beeinflussen und andererseits auf der Frage, wie derartige Bildungseinrichtungen mit anderen gesellschaftlichen Subsystemen wie etwa dem Beschäftigungssystem interagieren.
Für den Besuch des Seminars sind Englischkenntnisse vonnöten.

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 008 Kulturell-Ästhetische Bildung: Selbstzweck oder Instrument der Bildung?

2 SWS 4 LP
HS Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.402 C. Dietrich
1) findet vom 31.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 332

54 009 Pädagogische Perspektiven auf Pierre Bourdieu

2 SWS 4 LP
HS Di 12-14 wöch. (1) BU26, 117 J. Türstig
1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Pierre Bourdieu (1930-2002) gilt als einer der einflussreichsten Sozialwissenschaftler unserer Zeit. Seine Arbeiten und Theorien werden nicht nur in der Soziologie, die größtenteils seine ‚Heimatdisziplin' bildet, sondern auch in vielen anderen Disziplinen breit rezipiert. Auch die Erziehungswissenschaften beschäftigen sich seit einiger Zeit intensiv mit Bourdieu.
In diesem Seminar wollen wir uns, daran anschließend, mit pädagogischen Perspektiven auf (und mit) Pierre Bourdieu beschäftigen. Im ersten Teil erarbeiten wir - orientiert an Primärtexten von Bourdieu - die Grundlagen seiner Theorie (Habitus, Kapitaltheorie, Feldtheorie). Im zweiten Teil des Seminars gehen wir auf konkrete erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Bourdieus Theorie ein. Dabei kommen neben klassischen bildungssoziologischen Sichtweisen, die Bourdieu als ‚Ungleichheitstheoretiker' im Kontext pädagogischer Institutionen (Schule, Universität aber auch Familie) lesen, bildungstheoretische (Habitustransformation, Subjektivierung), erziehungstheoretische (Bourdieus „implizite Pädagogik") und lerntheoretische Perspektiven (Inkorporierung als körper-/leibbezogener Lernprozess) zu Wort. Orientiert an den Interessen der Studierenden, widmen wir uns im dritten Teil des Seminars weiteren erziehungswissenschaftlich relevanten Bereichen (z.B. Praxistheorie, Emotionstheorie, Gender, Körper/Leib). In allen drei Teilen wird das grundlegende Verhältnis von Bourdieus Theorie zu genuin erziehungswissenschaftlichen und pädagogischen Theorien und Praktiken reflektiert und diskutiert. Dabei sollen auch Grenzen und Probleme einer pädagogischen Lektüre Bourdieus benannt und thematisiert werden.
Voraussetzung ist die Bereitschaft der intensiven Lektüre wissenschaftlicher Texte und der aktiven Diskussion ebendieser im Seminar.

54 010 Gemeinschaft und Pädagogik

2 SWS 4 LP

HS	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	M. Weber-Spanknebel

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

„Gemeinschaft" zählt zu den schillernden Begriffen postmoderner Gesellschaften. In vielen Bereichen des Lebens gewinnt sie an Bedeutung, so etwa in der politischen Diskussion um Grundbedingungen demokratischen Zusammenlebens. Aber auch in erziehungswissenschaftlicher Perspektive wird Gemeinschaft ein wichtiger Stellenwert beigemessen. Das zeigt sich zum Beispiel in der Diskussion um schulische „Klassengemeinschaften", in Online-Auftritten von Kindergärten oder Jugendeinrichtungen, die mit dem „Erleben von Gemeinschaft" für ihre Institution werben und nicht zuletzt auch in der Diskussion traditionell verstandener Gemeinschaften wie der Familie.
Dabei zeigt sich im Begriff „Gemeinschaft", dass Pädagogik und Politik nicht losgelöst voneinander gedacht werden können, sondern immer schon aufeinander bezogen sind. In einem alltäglichen Verständnis ist Gemeinschaft bekannt und wird zumeist mit Vorstellungen eines unproblematischen Zusammenseins oder einer ursprünglichen Nähe und Identität verbunden. Dennoch bleibt bei näheren Hinschauen unklar, was Gemeinschaft als solche ausmacht oder wann genau sie vorliegt. Ein solches ‚Hinschauen' erscheint gerade für eine erziehungswissenschaftliche Reflexion pädagogischer Gemeinschaften als lohnenswert.
In diesem Seminar widmen wir uns anhand von Beispielen aus der Lebenswelt einer grundlegenden Reflexion von Gemeinschaft und erarbeiten über alle Sitzungen hinweg eine erziehungswissenschaftliche Perspektive darauf.
Dazu werden wir uns im ersten Teil des Seminars einen Überblick über elementare Ansätze und grundlegende Bestimmungen sowie Differenzierungen von Gemeinschaft verschaffen. Im zweiten Teil des Seminars widmen wir uns darauf aufbauend exemplarisch einzelnen Gemeinschaftskonzepten und setzen uns mit ihren politischen wie pädagogischen Dimensionen auseinander. Dabei sollen vor allem Möglichkeiten und Grenzen eines erziehungswissenschaftlichen Zugangs zu Gemeinschaft thematisiert und reflektiert werden.
Voraussetzung ist die Bereitschaft der intensiven Lektüre wissenschaftlicher Texte und der aktiven Diskussion ebendieser im Seminar.

BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

54 177 Bildung, Erziehung und Psychoanalyse: Die Geschichte eines Versprechens

2 SWS 4 LP

HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	M. Caruso

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Der internationale Trend einer „Psychologisierung der Pädagogik" (Reichenbach) spielt seit einigen Jahrzehnten eine zentrale Rolle in der Umstrukturierung pädagogischen Wissens. Aus den zahlreichen psychologischen Schulen und Forschungsrichtungen, die einschlägige Beiträge zu einer Lösung von Bildungs- und Erziehungsproblemen zu liefern versprachen, zählt seit der Wende zum 20. Jahrhundert die von Sigmund Freud etablierte Psychoanalyse. Die Formulierungen Freuds und seiner Anhänger zur psychischen Dynamik der Kindheit, zu projektiven und verinnerlichenden Vorgängen in der Subjektwerdung und zur Dynamik intersubjektiver Kommunikation wurden sehr früh als viel versprechende Einsichten geschätzt, um Schlüsselprobleme von Schule, Familie und Sozialpädagogik zu lösen. Das Seminar wird nicht nur in einige der von Pädagogen/innen meist rezipierten Texte einführen, sondern auch die (letztlich gescheiterte) Entstehung einer regelrechten psychoanalytischen Pädagogik seit den 1920er Jahren, das Verhältnis von Psychoanalyse und Reformpädagogik und die Entstehung einer psychoanalytisch inspirierten Schulpsychologie thematisieren. Dafür werden Vorgänge aus unterschiedlichen Ländern berücksichtigt und somit auch die Frage nach den unterschiedlichen Prägekraft von psychologischen Wissen in unterschiedlichen Kontexten aufgeworfen.

Organisatorisches:
Veranstaltung beginnt in der 2. Vorlesungswoche!!!!

54 178 Als die Psychometrie in die Schule kam: Eine bildungshistorische Perspektive zu den Ideen, Reformen, Praxen, Instrumenten und Akteuren der schulischen Testdiagnostik

2 SWS 4 LP

HS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	C. Alarcón

1) findet vom 22.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Seminar widmet sich dem bildungshistorischen Prozess, in welchem Schule sich als Anwendungsfeld der psychologischen Wissenschaft profilieren sollte. Im Rahmen dieses Prozesses, sollte die Psychologie Lösungen für das Selektionsproblem der Schule bieten, insbesondere für die neu definierte Notwendigkeit Leistungsfähigkeit möglichst objektiv, gerecht und effizient zu messen. Das Seminar diskutiert spezifisch die Entstehung und Entwicklung der Einsetzung von Tests seit Anfang des 20. Jahrhunderts bis zur Gegenwart in Bezug auf bildungspolitische Problemlagen wie Schulreife, schulische Übergangs-Selektion bzw. -Diagnose, Hochschulzugang und (inter)national-vergleichende Evaluierung von Schülerleistungen. Es analysiert insbesondere die psychometrische SchülerInnendiagnostik hinsichtlich ihrer Akteure, Ziele, zugrundeliegenden Konstrukte (z. B. Intelligenz, Eignung), ihrer Normierungs-, Standardierungs-, Differenzierungs- und (Un)gleichheitseffekte sowie ihrer Wahrheitsansprüche. Da das Seminar auch internationale Beispiele einbezieht, sind Englischkenntnisse erwünscht.

BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung

54 129 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Freiwilligkeit und Entscheidung)

2 SWS 4 LP

HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Stimm

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Bitte wählen Sie im Studiengang BA EW 8.3 oder MA EB/LL 6.3 zwei der angebotenen (Haupt-)Seminare im Modul aus. Bitte melden Sie sich daher auch nur für zwei der angebotenen Seminare an. Für eine Wahl ist jeweils der spezifische Fokus des Seminars aufgeführt und erläutert.
Ein zentrales Merkmal der Erwachsenenbildung, welches in Diskursen immer wieder aufgerufen wird, ist „Freiwilligkeit". Zunächst gilt es daher zu fragen, was „Freiwilligkeit" im erwachsenenpädagogischen Kontext meint. Daher werden wir im Seminar eine Annäherung erproben und das Konzept versuchen zu fassen – philosophisch, (neuro)psychologisch, bildungswissenschaftlich. Unsere Erkenntnisse werden wir in die Thematisierung von „Entscheidungen" einbinden. Entscheidungstheorien unterlagen in den letzten Jahrzehnten vor allen Dingen einem betriebswirtschaftlichen Interesse, wir werden sie in der bildungswissenschaftlichen Betrachtungen auslegen.
Als Bezugspunkt für unsere Diskussion fokussieren wir das erwachsenenpädagogische Handlungsfeld „Bildungsberatung", in welchem Freiwilligkeit zumindest als wünschenswertes Merkmal gilt. Wenn dem so ist, wird Freiwilligkeit zu einem wesentlichen Bestandteil der Planung, Gestaltung und Reflexion von Beratungsprozessen. Gleichzeitig erhält die Unterstützung von Entscheidungen eine zentrale Rolle. Jedoch wirken institutionelle und finanzielle Rationalisierungen kontraproduktiv auf die dafür benötigten Räume im Beratungsprozess. Berater*innen sind hier in ihrer professionellen Handlungsauslegung gefragt. Daher werden wir für ein professionelles Selbstverständnis Ideen entlang verschiedener Beratungsformate entwickeln.

54 132 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Emanzipation und gesellschaftliche sowie ökonomische Zwänge)

2 SWS 4 LP

HS	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0404	S. Rödel

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Bitte wählen Sie im Studiengang BA EW 8.3 oder MA EB/LL 6.3 zwei der angebotenen (Haupt-)Seminare im Modul aus. Bitte melden Sie sich daher auch nur für zwei der angebotenen Seminare an. Für eine Wahl ist jeweils der spezifische Fokus des Seminars aufgeführt und erläutert.
Berufsberatung, Weiterbildungsberatung, Lernberatung und weitere Beratungsformate befinden sich in einem Spannungsfeld: Zum einen sollten sie, um Ratsuchende in deren Entwicklung und Bedürfnissen ernst zu nehmen, deren Autonomie stärken. Im klassischen pädagogischen Denken ist damit der Anspruch der Emanzipation verbunden, in der Ausweitung auf Migration, Geschlecht und Diskriminierung die Figur des 'Empowerments'. Zum anderen findet Beratung in bestimmten (zeitgeschichtlichen) gesellschaftlichen Kontexten statt und wird von ökonomischen Bedingungen gerahmt bzw. ist auf eine bestimmte (Arbeits-)Marktsituation ausgerichtet. Berater*innen müssen nun zwischen diesen beiden Polen vermitteln.
Im Seminar erschließen wir uns ausgehend von Theorien zur Beratung und zu unterschiedlichen Beratungsformaten Grundkenntnisse zu den Begriffen der Autonomie, der Emanzipation und des Empowerments. Diese Begriffe werden vor dem Hintergrund pädagogischer Grundlagentheorie sowie intersektionaler Ansätze erarbeitet. Daran anschließend setzen wir uns mit den gesellschaftlichen und ökonomischen Bedingungen von Beratung in postmodernen (und ggf. neoliberalen) Gesellschafts- und Wirtschaftsformen auseinander. Den Abschluss des Seminars bildet ein Blick auf Professionalisierungstheorien im Kontext von Beratung. Hier steht die Frage im Mittelpunkt, ob und wie gängige Theorien auf das genannte Spannungsfeld Bezug nehmen.

54 137 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung)

2 SWS 4 LP

HS	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Fr	14-19	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Sa	10-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Sa	10-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 31.01.2020 statt
3) findet am 01.02.2020 statt
4) findet am 07.02.2020 statt
5) findet am 08.02.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt
7) findet am 15.02.2020 statt

Bitte wählen Sie im Studiengang BA EW 8.3 oder MA EB/LL 6.3 zwei der angebotenen (Haupt-)Seminare im Modul aus. Bitte melden Sie sich daher auch nur für zwei der angebotenen Seminare an. Für eine Wahl ist jeweils der spezifische Fokus des Seminars aufgeführt und erläutert.
In diesem Seminar geht es darum, die professionelle Praktik der Beratung im Feld der Erwachsenen- und Weiterbildung vor der theoretischen Folie von Lern- und Bildungsprozessen zu betrachten. Neben einer Klärung der Begriffe des Lernens, der Bildung und der Beratung soll den Fragen nachgegangen werden, ob Prozesse des Lernens und der Bildung überhaupt im Rahmen von Beratungen denkbar sind und welche Rahmenbedingungen es für die Ermöglichung braucht.
Zur Beantwortung dieser Fragen werden ein bis zwei konkrete Beratungsfelder (z.B. Orientierungsberatung, Lernberatung), die unterschiedlichen Beratungstypen (informativ, situativ, biographieorientiert) und Phasenmodelle (z.B. de Cuvry et al. 2009, Thiel 2003) herangezogen, die mit ausgewählten Lern- und Bildungstheorien (z.B. subjektwissenschaftliche und konstruktivistische Lerntheorie, strukturale Bildungstheorie) verschränkt werden.

Bachelor Erziehungswissenschaften Zweitfach – SO/PO 2016

Zusatzangebot

54 172 Schule im Nationalsozialismus (1933 - 45)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	S. Schatz

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

54 174 Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Caruso

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

54 176 Fundamentale Segmentierung: Kastensystem, Meritokratie und Bildung in der modernen indischen Bildungsgeschichte

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	M. Caruso

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

54 179 „Mausoleum der Moderne"? Historisch-vergleichende Perspektiven zur Bildungsgeschichte Lateinamerikas

2 SWS 4 LP

SE	Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (1)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (2)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (4)	I 110, 297	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (6)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (7)	DOR 26, 202	C. Alarcón

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 22.11.2019 statt
5) findet am 23.11.2019 statt
6) findet am 31.01.2020 statt
7) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 198 Seek and you shall find?! – On research approaches on the seeking, evaluating, and using of online information (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (1)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (2)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (3)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (4)	I 110, 217	M. Zimmermann

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 270 Bildungsungleichheiten im Wandel?

2 SWS 2-5 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	N. Bernhard

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 271 Comparing education systems (Bildungssysteme vergleichen) (englisch)

2 SWS 2-5 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 202	F. Waldow

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 275 Intercultural Competence Development for International Academic Mobility (englisch)

2 SWS 5 LP

PSE	Di	14-16	wöch. (1)		J. Henze

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

Einführung in die Studienordnung

54 328 BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung

0 SWS

EK	Do	10-12	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	D. Wilde

1) findet am 10.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1493

Pflichtbereich

BA EW 1 – Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze

54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft: Grundlegende pädagogische Unterscheidungen, pädagogische Handlungsformen, erziehungswissenschaftliche Paradigmen und Wissensformen

2 SWS 2 LP

VL	Di	09-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Benner

1) findet vom 19.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

54 005 Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation – Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns

2 SWS 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 219/220	J. Türstig
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	DOR 26, 202	J. Türstig
SE	Di	14-16	wöch. (3)	DOR 26, 202	D. Wilde
SE	Do	08-10	wöch. (4)	DOR 26, 202	C. Alarcón

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

54 012 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft"

2 SWS 2 LP

TU	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5009	E. Münder
TU	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	E. Münder

1) findet vom 24.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 325

BA EW 5 – Institutionen der Erziehung und der Bildung in Geschichte und Gegenwart

54 170 Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne

2 SWS 3 LP

VL	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	M. Caruso

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

54 171 Bildung und Erziehung im Nationalsozialismus (1933-45)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	MO 40, 219/220	S. Schatz

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

54 172 Schule im Nationalsozialismus (1933 - 45)

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	S. Schatz

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 329

54 174 Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	M. Caruso

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

54 176 Fundamentale Segmentierung: Kastensystem, Meritokratie und Bildung in der modernen indischen Bildungsgeschichte

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	M. Caruso

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 329

54 196 Das Bildungssystem der DDR

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-18	wöch. (1)	GS 7, 124	J. Olbertz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

54 273 Institutionen der Elitebildung im Vergleich

2 SWS	4 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Waldow

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

Fachlicher Wahlpflichtbereich

BA EW 8.1 – Allgemeine Erziehungswissenschaft

54 008 Kulturell-Ästhetische Bildung: Selbstzweck oder Instrument der Bildung?

2 SWS	4 LP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	C. Dietrich

1) findet vom 31.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 332

54 009 Pädagogische Perspektiven auf Pierre Bourdieu

2 SWS	4 LP				
HS	Di	12-14	wöch. (1)	BU26, 117	J. Türstig

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1498

54 010 Gemeinschaft und Pädagogik

2 SWS	4 LP				
HS	Di	10-12	wöch. (1)	MO 40, 114	M. Weber-Spanknebel

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1499

BA EW 8.2 – Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung

54 177 Bildung, Erziehung und Psychoanalyse: Die Geschichte eines Versprechens

2 SWS 4 LP

HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	M. Caruso

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1499

54 178 Als die Psychometrie in die Schule kam: Eine bildungshistorische Perspektive zu den Ideen, Reformen, Praxen, Instrumenten und Akteuren der schulischen Testdiagnostik

2 SWS 4 LP

HS	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	C. Alarcón

1) findet vom 22.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1499

BA EW 8.3 – Erwachsenen-/Weiterbildung: Lern- und Weiterbildungsberatung

54 129 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Freiwilligkeit und Entscheidung)

2 SWS 4 LP

HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Stimm

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1499

54 132 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Emanzipation und gesellschaftliche sowie ökonomische Zwänge)

2 SWS 4 LP

HS	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0404	S. Rödel

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1500

54 137 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung)

2 SWS 4 LP

HS	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Fr	14-19	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Sa	10-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Sa	10-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 31.01.2020 statt
3) findet am 01.02.2020 statt
4) findet am 07.02.2020 statt
5) findet am 08.02.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt
7) findet am 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1500

Master Erziehungswissenschaften – SO/PO 2016

Zusatzangebot

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

54 126 Colloquium zur Masterarbeit

2 SWS 0 LP / 1 LP

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	A. von Hippel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Besprechung inhaltlicher und methodischer Fragen der Masterarbeit mit Schwerpunkt in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

54 172 Schule im Nationalsozialismus (1933 - 45)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	S. Schatz

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 329

54 179 „Mausoleum der Moderne"? Historisch-vergleichende Perspektiven zur Bildungsgeschichte Lateinamerikas

2 SWS 4 LP

SE	Fällt aus! Fr	10-12	Einzel (1)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (2)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.205	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (4)	I 110, 297	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	C. Alarcón
	Fällt aus! Fr	08-12	Einzel (6)	MO 60, 001	C. Alarcón
	Fällt aus! Sa	09-16	Einzel (7)	DOR 26, 202	C. Alarcón

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 22.11.2019 statt
5) findet am 23.11.2019 statt
6) findet am 31.01.2020 statt
7) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 198 Seek and you shall find?! – On research approaches on the seeking, evaluating, and using of online information (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (1)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (2)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (3)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (4)	I 110, 217	M. Zimmermann

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 270 Bildungsungleichheiten im Wandel?

2 SWS 2-5 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	N. Bernhard

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 271 Comparing education systems (Bildungssysteme vergleichen) (englisch)

2 SWS 2-5 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 26, 202	F. Waldow

detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 274 Interkulturelle Kommunikation: Theorien, Modelle, Praxen

2 SWS 2 LP
VL Di 12-14 wöch. UL 6, 3059 J. Henze
detaillierte Beschreibung siehe S. 331

54 275 Intercultural Competence Development for International Academic Mobility (englisch)

2 SWS 5 LP
PSE Di 14-16 wöch. (1) J. Henze
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 331

Forschungskolloquium der Abteilung Erwachsenenbildung/Weiterbildung

0 SWS 0 LP
FOK Fr 10-14 Block (1) GS 7, 313 A. von Hippel
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Das Kolloquium ist für Promovierende und Mitarbeiter*innen der Abteilung Erwachsenenbildung/Weiterbildung offen. Die Termine für das WiSe 2019/2020 werden am Beginn des Semester gemeinsam für das Zeitfenster Freitag 10.00 bis 14.00 festgelegt. Interessierte können sich gerne bei aiga.von.hippel@hu-berlin.de melden.

Einführung in die Studienordnung

54 329 MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung

0 SWS
EK Do 12-14 Einzel (1) DOR 24, 1.205 D. Wilde
1) findet am 10.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1493

Pflichtbereich

MA EW 1 – Bildung, Kultur, Gesellschaft

54 002 Erziehung: Perspektiven auf einen Grundbegriff und eine Grundpraxis der Erziehungswissenschaft

4 SWS 3 LP
UE Do 10-12 wöch. (1) HV 5, 0323-26 S. Rödel
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Ausgehend von empirischen Beispielen und Beschreibungen verschiedener Phänomene aus dem Umkreis der Praxis 'Erziehung' wird in dieser Übung die Frage nach den Kontexten, der Sozialität, den konkreten Operationen sowie nach leiblichen und historischen Perspektiven auf einen Grundbegriff - und eine Grundpraxis - der Erziehungswissenschaften eröffnet. In einer kritischen Auseinandersetzung mit Alltagstheorien, wissenschaftlichen und biografischen Theorien zum Themenbereich 'Erziehung' wollen wir uns dem Phänomen Erziehung annähern. In einem weiteren Schritt sollen dann unter Bezug auf (pädagogische) Theorien der Erziehung verschiedene neue Perspektiven auf das Phänomen 'Erziehung' eröffnet werden.

54 007 Materielle Kultur aus erziehungs- und lerntheoretischer Sicht

2 SWS 4 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) GS 7, 124 D. Wilde
1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Untersuchung von Dingen als Zeugnisse materieller Kultur erlangt in jüngerer Zeit innerhalb der Erziehungswissenschaft vermehrte Aufmerksamkeit, reicht hinsichtlich der damit verbundenen Perspektiven auf Prozesse der Erziehung, des Lernens und der Bildung aber oftmals auch auf pädagogische Klassiker wie beispielsweise Jean-Jaques Rousseaus „Émile" zurück. Im Seminar werden theoretische und methodische Kenntnisse der erziehungswissenschaftlichen Analyse materieller Kultur erörtert. Durch die Lektüre ausgewählter Texte sollen in einem ersten Seminarteil durch die Entwicklung erziehungs- und lerntheoretischer Fragestellungen theoretisch-systematische Kenntnisse der Erforschung einer Materialität von Erziehung und Lernen erworben werden. Dabei soll auch das Verhältnis zwischen (qualitativer) Forschung und die in ihr eingesetzten Methoden und erziehungs- und lerntheoretischen Grundlegungen reflektiert werden. In einem zweiten Seminarteil soll im Anschluss anhand eigener theoretischer und empirischer Analysen das theoretisch-methodische Forschungswissen exemplarisch angewandt und erprobt werden. Es ist hier geplant, das Museum der Dinge in Berlin-Kreuzberg gemeinsam zu besuchen. Die so entstehende Forschung kann gegebenenfalls Bestandteil einer Masterarbeit in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft werden.

54 173 Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) BU26, 306 S. Reh
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Michel Foucaults Schriften haben sich in der deutschsprachigen Erziehungswissenschaft als eine Referenz für theoretische, historische, sozial- und kulturwissenschaftliche Analysen etabliert. Seine Arbeiten zur Geschichte des Verhältnisses von Macht und Wissen und zu dem modernen Gouvernementalitätsregime, damit aber immer verknüpft zur Subjektivierung, zur Formation – man könnte auch schreiben: zur Bildung – von Subjekten stellen immer noch einen Angelpunkt für erziehungswissenschaftliche Diskussionen dar. Das Lektüreseminar wird sich mit relevanten Schriften Foucaults befassen und sie vor dem Hintergrund zentraler Kategorien der Disziplin diskutieren. Nicht nur bekannte Schriften wie „Überwachen und Strafen", sondern auch eine Reihe von kleineren Schriften und Auszüge aus den publizierten Vorlesungen werden im Seminar diskutiert.

MA EW 2 – Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen

54 125 Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorie und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. von Hippel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Überblick über theoretische und bildungspolitische Diskurse zum Lebenslangen Lernen
Einführung in grundlegende erwachsenenpädagogische Begriffe, Handlungs- und Berufsfelder
Überblick über die Geschichte der Erwachsenenbildung
Darstellung empirischer Befunde, Didaktischer Handlungsebenen, Weiterbildungspolitik, Adressat*innenforschung und Weiterbildungsinstitutionen

54 133 Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorie und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 5 LP

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	I 110, 402	C. Kulmus

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

- vertiefende Analyse der Themen der Vorlesung
- Quelleninterpretation
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

MA EW 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie

54 003 Beobachten und Beschreiben, Verstehen und Befragen, Analysieren und Interpretieren: Wissenschaftstheorie und Methodologie in anwendungsbezogener Differenzierung

2 SWS 4 LP

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	MO 40, 114	D. Wilde

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In der Übung werden in einem ersten Teil theoretische und praktische Kenntnisse zu qualitativen Forschungsansätzen vertieft. Hierzu werden theoretische und methodologisch-methodische Grundlagen aufbereitet und ihre jeweilige Reichweite und Gütekriterien bestimmt. Dabei wird auch das Verhältnis zwischen (qualitativer) Forschung, der in ihr eingesetzten Methoden und erziehungs-, lern-, sozial- oder bildungstheoretischen Grundlegungen reflektiert. In einem zweiten Seminarteil soll im Anschluss an-hand eigener empirischer Analysen das theoretisch-methodische Forschungswissen exemplarisch angewandt und erprobt werden. Die so entstehende Forschung kann gegebenenfalls Bestandteil einer Masterarbeit in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft werden.
Seminarleistung: Neben der regelmäßigen Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung ist ein Portfolio multimodaler Arbeitsleistungen oder eine Hausarbeit zu erstellen.

54 013 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in qualitative Forschungsmethoden"

2 SWS

TU	Di	14-16	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (3)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (5)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (6)	UL 9, 210	S. Schaefer
TU	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (9)	I 110, 297	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (10)	I 110, 217	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (12)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer

1) findet am 29.10.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet am 26.11.2019 statt
4) findet am 10.12.2019 statt
5) findet am 04.02.2020 statt
6) findet am 11.02.2020 statt
7) findet am 08.11.2019 statt
8) findet am 22.11.2019 statt

9) findet am 10.01.2020 statt
10) findet am 24.01.2020 statt
11) findet am 07.02.2020 statt
12) findet am 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 336

54 159 Quantitative Forschungsmethoden

1 SWS	2 LP				
VL	Fr	09:00-09:45	wöch. (1)	HE 1, 1.06	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt

Behandelt werden weiterführende Verfahren der Datenanalyse und Hypothesenbeurteilung, die für anspruchsvolle Untersuchungsdesigns und komplexe Variablenstrukturen nutzbar sind.

54 235 Einführung in qualitative Forschungsmethoden

1 SWS	2 LP				
VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer
	Fr	12-14	Einzel (2)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt
2) findet am 31.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 441

MA EW 7 – Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse

54 205 Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen

2 SWS	2 LP				
OnVor					M. Jerusalem

In der Vorlesung werden psychologische Theorien und Konzepte zu sozialen und motivationalen Bedingungen des Lernens vorgestellt sowie Möglichkeiten erläutert, wie diese in pädagogischen Kontexten zur Motivations- und Lernförderung angewendet werden können.

Organisatorisches:
Organisatorisches: Grundlegende organisatorische Informationen zum gesamten Modul erfahren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der ersten Vorlesungswoche in der Übung. Hier werden wichtige formale und inhaltliche Angelegenheiten besprochen, die für die MA-Module EB/LL 2 und EW 7 relevant sind.

54 207 Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen

2 SWS	5 LP				
UE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	B. Kröske

1)

In der Übung sollen die inhaltlichen Erkenntnisse der Vorlesung in praktisches Handeln in pädagogischen Kontexten umgesetzt werden. Dabei werden konkrete Möglichkeiten der Förderung von Selbstwirksamkeit und Lernmotivation, der Nutzung von lern- und motivationsförderlichen Strategien und der Stärkung der sozialen Lernbedingungen umgesetzt und eingeübt.

MA EW 8 – Praktikum

54 004 Begleitende Übung zum Praktikum

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	D. Wilde

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Als Begleitveranstaltung zum Praktikum hat die Übung das Ziel, praktische Erfahrungen zu reflektieren und diese in das Studium einzubinden. Nach Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern sollen in der Übung außerdem persönliche Ressourcen sowie individuelle berufliche Ziele berücksichtigt und weiterentwickelt werden.
Zu folgenden Fragen wird gemeinsam gearbeitet:

- Wie wähle ich eine geeignete Praktikumsstelle aus?
- Wie bewerbe ich mich um eine Praktikumsstelle?
- Wie finde ich einen Praktikumsplatz im Ausland?
- Was sind meine Rechte und Pflichten während des Praktikums? Wie beobachte und beschreibe ich Praxiserfahrungen?
- Wie gehe ich mit den Praxiserfahrungen um und überführe sie in einen Praktikumsbericht (Theorie-Praxis-Reflexion)?
- Wie kann ich meine Praxiserfahrungen in das weitere Studium integrieren und ggf. für das gewählte Forschungsprofil bzw. die Master-Arbeit nutzen?
- Welche beruflichen Möglichkeiten und Perspektiven bieten sich im Anschluss an das Praktikum bzw. das Studium?

Voraussetzungen zum Besuch der Übung sind die regelmäßige Teilnahme sowie die Bereitschaft, an einer offenen und vertrauensvollen Arbeitsatmosphäre mitzuwirken.

Bitte beachten Sie vor der Anmeldung folgende Informationen zum Praktikum: https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/de/studium/beratung/fachberatung/bama/informationen-zur-studienordnung-2014/informationen-zum-praktikum-modul-ma-ew-8

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MA EW 6.1 – Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung II

54 011 Emotionen, Pädagogik und Populismus

2 SWS 4 LP

FS	Mi	16-20	14tgl. (1)		S. Rödel

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Raum: 235/GS7

detaillierte Beschreibung siehe S. 335

MA EW 6.2 – Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung II

54 175 Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart

2 SWS 3 LP

FS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	M. Caruso

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

MA EW 6.3 – Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft II

54 272 Aktuelle Forschungskontroversen und -probleme (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

FS	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Waldow

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 338

MA EW 6.4 – Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung II

54 197 Studentische Forschungsvorhaben zur Digitalisierung in der Bildung

2 SWS 3 LP

FS	Fr	10-12	Einzel (1)		O. Engel, J. Olbertz
	Fr	10-16	Einzel (2)		O. Engel, J. Olbertz
	Fr	10-16	Einzel (3)		O. Engel, J. Olbertz
	Fr	10-16	Einzel (4)		O. Engel, J. Olbertz
	Fr	10-16	Einzel (5)		O. Engel, J. Olbertz

1) findet am 18.10.2019 statt ; Raum 1.28, Geschwister-Scholl-Str. 7
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 13.12.2019 statt
5) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 337

MA EW 6.5 – Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung II

54 252 Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS

FS	Mi	10-12	Einzel (1)		T. Koinzer
	Fr	08-18	Einzel (2)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	T. Koinzer

1) findet am 20.11.2019 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 338

MA EW 6.6 – Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung II

54 131 Organisation-Programmanalysen

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	M. Alke

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

MA EW 6.7 – Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung II – Organisation und Entwicklung beruflicher Lernorte

54 299 Qualität beruflicher Bildung

2 SWS 4 LP

HS	Mi	12-14	Einzel (1)	I 110, 400	S. Badel

1) findet am 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 339

Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen – SO/PO 2014

Zusatzangebot

54 198 Seek and you shall find?! – On research approaches on the seeking, evaluating, and using of online information (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (1)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (2)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (3)	I 110, 217	M. Zimmermann
	Fällt aus! Fr	10-16	Einzel (4)	I 110, 217	M. Zimmermann

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 270 Bildungsungleichheiten im Wandel?

2 SWS 2-5 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.402	N. Bernhard

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 330

54 331 Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen

0 SWS 0 LP

EK	Do	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.204	M. Stimm

1) findet am 10.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1494

Forschungskolloquium der Abteilung Erwachsenenbildung/Weiterbildung

0 SWS 0 LP

FOK	Fr	10-14	Block (1)	GS 7, 313	A. von Hippel

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1506

Pflichtbereich

MA EB/LL 1 – Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung und das Lebenslange Lernen

54 125 Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorie und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. von Hippel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1507

54 127 Theorien und Geschichte

2 SWS 3 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	W. Gieseke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

54 130 Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorie und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS 3 LP

UE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	M. Alke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

MA EB/LL 2 – Ausgewählte Grundlagen der Erziehungswissenschaften: Lern-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse

54 205 Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen

2 SWS 2 LP M. Jerusalem

OnVor

detaillierte Beschreibung siehe S. 1508

54 207 Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen

2 SWS 5 LP

UE	Mo	14-16	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
UE	Mi	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	B. Kröske

1)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1508

MA EB/LL 3 – Wissenschaftstheorie und Methodologie

54 013 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in qualitative Forschungsmethoden"

2 SWS

TU	Di	14-16	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (3)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (5)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (6)	UL 9, 210	S. Schaefer
TU	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (9)	I 110, 297	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (10)	I 110, 217	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (12)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer

1) findet am 29.10.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet am 26.11.2019 statt
4) findet am 10.12.2019 statt
5) findet am 04.02.2020 statt
6) findet am 11.02.2020 statt
7) findet am 08.11.2019 statt
8) findet am 22.11.2019 statt
9) findet am 10.01.2020 statt
10) findet am 24.01.2020 statt
11) findet am 07.02.2020 statt
12) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

54 136 Methoden der Erwachsenenbildungsforschung

2 SWS 4 LP

UE	Mo	11-12	Einzel (1)	MO 40, 114	M. Kondratjuk
	Fr	14-19	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	M. Kondratjuk
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	M. Kondratjuk
	Mi	09-14	Einzel (4)	BU26, 113	M. Kondratjuk
	Fr	14-19	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	M. Kondratjuk
	Sa	09-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	M. Kondratjuk

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 14.12.2019 statt
4) findet am 15.01.2020 statt
5) findet am 24.01.2020 statt
6) findet am 25.01.2020 statt

54 159 Quantitative Forschungsmethoden

1 SWS 2 LP

VL	Fr	09:00-09:45	wöch. (1)	HE 1, 1.06	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1508

54 235 Einführung in qualitative Forschungsmethoden

1 SWS 2 LP

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer
	Fr	12-14	Einzel (2)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt
2) findet am 31.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 441

MA EB/LL 7 – Organisation – Programme – Profession

54 128 Professionelle Handlungsformen: Planen und Beraten

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Stimm

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

54 131 Organisation-Programmanalysen

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	M. Alke

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 336

MA EB/LL 8 – Praktikum

54 135 Begleitung des Praktikums

2 SWS 2 LP

UE	Mi	09-14	Einzel (1)	BU26, 113	M. Alke
	Mi	09-14	Einzel (2)	BU26, 113	M. Alke
	Mi	09-14	Einzel (3)	BU26, 113	M. Alke
	Mi	09-14	Einzel (4)	BU26, 113	M. Alke
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.601	M. Alke
	Sa	10-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.601	M. Alke

1) findet am 23.10.2019 statt
2) findet am 06.11.2019 statt
3) findet am 13.11.2019 statt
4) findet am 04.12.2019 statt
5) findet am 17.01.2020 statt
6) findet am 18.01.2020 statt

MA EB/LL 9 – Masterarbeit

54 126 Colloquium zur Masterarbeit

2 SWS 0 LP / 1 LP

CO	Mo	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	A. von Hippel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1505

Fachlicher Wahlpflichtbereich

MA EB/LL 6.3 – Lern- und Weiterbildungsberatung

54 129 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Freiwilligkeit und Entscheidung)

2 SWS 4 LP

HS	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Stimm

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1499

54 132 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Emanzipation und gesellschaftliche sowie ökonomische Zwänge)

2 SWS 4 LP

HS	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0404	S. Rödel

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1500

54 137 Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung)

2 SWS 4 LP

HS	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Fr	14-19	Einzel (2)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Sa	10-15	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann
	Fr	14-19	Einzel (4)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Sa	10-15	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.205	S. Hoffmann
	Sa	10-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	S. Hoffmann

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 31.01.2020 statt
3) findet am 01.02.2020 statt
4) findet am 07.02.2020 statt
5) findet am 08.02.2020 statt
6) findet am 14.02.2020 statt
7) findet am 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1500

Bachelor-Kombinationsstudiengang Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2016

Studienanteil Bildungswissenschaften

Modul: BA-BW-BS "Schule als pädagogisches Handlungsfeld" (für Studierende beruflicher Fachrichtungen)

54 290 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS

VL	Do	10-12	14tgl. (1)	UL 6, 2014A	C. Wagner-Herrbach

1) findet vom 24.10.2019 bis 06.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

54 292 Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)		K. Petzold-Rudolph
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.601	K. Petzold-Rudolph
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.601	K. Petzold-Rudolph
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.501	K. Petzold-Rudolph
SE	Mo	08-10	wöch. (5)		K. Petzold-Rudolph

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet am 16.11.2019 statt ; Die Blocktermine gelten für beide Gruppen.
3) findet am 14.12.2019 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Die Blocktermine bei Gruppe 1 gelten auch für Gruppe 2.

detaillierte Beschreibung siehe S. 432

54 293 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

UE	Mi	10-12	14tgl. (1)	DOR 24, 1.204	C. Wagner-Herrbach
UE	Do	10-12	14tgl. (2)	UL 6, 2014A	C. Wagner-Herrbach

1) findet vom 30.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 31.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 324

Studienanteil fachlicher Wahlpflichtbereich (nur für Studierende ohne Lehramtsoption)

Wipäd-B01: Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik

54 290 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS

VL	Do	10-12	14tgl. (1)	UL 6, 2014A	C. Wagner-Herrbach

1) findet vom 24.10.2019 bis 06.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 324

54 292 Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)		K. Petzold-Rudolph
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.601	K. Petzold-Rudolph
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.601	K. Petzold-Rudolph
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.501	K. Petzold-Rudolph
SE	Mo	08-10	wöch. (5)		K. Petzold-Rudolph

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet am 16.11.2019 statt ; Die Blocktermine gelten für beide Gruppen.
3) findet am 14.12.2019 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
5) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Die Blocktermine bei Gruppe 1 gelten auch für Gruppe 2.
detaillierte Beschreibung siehe S. 432

54 293 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

UE	Mi	10-12	14tgl. (1)	DOR 24, 1.204	C. Wagner-Herrbach
UE	Do	10-12	14tgl. (2)	UL 6, 2014A	C. Wagner-Herrbach

1) findet vom 30.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 31.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 324

Wipäd-B03: Bachelorarbeitsmodul

54 294 Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

1 SWS 3 LP

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	BU26, 108	L. Schüle

1) findet ab 25.10.2019 statt

Es werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens, der Literaturrecherche und Lektüre sowie der wissenschaftlichen Zitation vermittelt. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit der Generierung von Fragen und Hypothesen, der wissenschaftlichen Argumentation sowie den Grundlagen empirischen Arbeitens.

Organisatorisches:
Die LV ist im BA Wirtschaftspädagogik mit und ohne Lehramtsoption eine Pflichtveranstaltung, die zum Bachelorarbeitsmodul gehört. Sie kann in jedem Semester belegt werden.

Masterstudiengang Lehramt Wirtschaftspädagogik - SO/PO 2015

fachwissenschaftliche Lehrveranstaltung der Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

54 296 Human Resource Management

2 SWS 3 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	L. Schüle

1) findet ab 15.10.2019 statt

Im Seminar werden Problemstellungen des Human Resource Management aus Sicht eines ganzheitlichen Ansatzes verfolgt, d. h., ausgehend davon, dass Mitarbeiter im Wirtschaftsunternehmen einen strategischen Erfolgsfaktor darstellen, wird die Bedeutung von "Human Resource" gleichzeitig im wirtschaftspädagogischen Umfeld (Schulen, Berufsschulen, Weiterbildung u. ä.) betrachtet. In diesem Zusammenhang werden zudem Fragen des modernen Qualitätsmanagements, Aspekte von Business Ethics, Compliance Management, Corporate Identity sowie neueste Forschungen auf dem Gebiet der Management-Education bzw. "Managementpädagogik" vorgestellt, erörtert und potentielle Lösungen gemeinsam erarbeitet. Die Lehrveranstaltung vermittelt einen interdisziplinären Ansatz, der sowohl für Wirtschaftspädagogen als auch Betriebswirtschaftler (und verwandte Studienrichtungen) gleichermaßen von Interesse ist.

Studienanteil Bildungswissenschaften

Wipäd-M02: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung

54 297 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Badel

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

54 298 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS 2 LP

SE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2093	S. Badel

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

Wipäd-M03: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester

54 291 Berufsbildungsforschung

2 SWS 2 LP

VL	Fr	10-13	Einzel (1)	DOR 24, 1.608	S. Badel
	Fr	14-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.608	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (3)	I 110, 217	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (4)	I 110, 217	S. Badel

1) findet am 13.09.2019 statt
2) findet am 13.09.2019 statt
3) findet am 25.10.2019 statt
4) findet am 01.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

54 300 Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt)

2 SWS

FS	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12:30-16:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.501	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (3)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (4)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach
FS	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (6)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (7)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (8)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 06.09.2019 statt
2) findet am 27.09.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 06.09.2019 statt
6) findet am 08.11.2019 statt
7) findet am 22.11.2019 statt
8) findet am 17.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

Studienanteil Fachdidaktik im 1. Fach (Wirtschaft und Verwaltung)

Wipäd-M04: Unterrichtspraktikum Wirtschaftspädagogik Wirtschaft und Verwaltung (SPS-Wirtschaft und Verwaltung)

54 295 Reflexion von Unterricht / Didaktische Reduktion

1 SWS 1 LP

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.606	C. Wagner-Herrbach
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 26, 202	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (3)	MO 40, 219/220	I. Seifert
	Fr	10-14	Einzel (4)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-13	Einzel (5)	GS 7, 124	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (6)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach
	Sa	10-13	Einzel (7)	DOR 26, 202	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 20.09.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 10.01.2020 statt ; Ersatztermin für den 29.11.2019
6) findet am 24.01.2020 statt
7) findet am 11.01.2020 statt

Es findet eine Reflexion der Lehrerfahrungen im Praxissemester aus fachdidaktischer Perspektive tstatt.

54 301 Betreuung Praxissemester Wirtschaft

0 SWS		S. Badel,
PR		C. Wagner-Herrbach

Organisatorisches:
Die Einteilung der Studierenden zu den jeweiligen Betreuer*innen erfolgt durch die Dozent*innen.

Studienanteil Fachdidaktik im 2. Fach (Rechnungswesen - Übergangsordnung)

Wipäd-M11: Unterrichtspraktikum Betriebliches Rechnungswesen (SPS - Rechnungswesen)

54 295 Reflexion von Unterricht / Didaktische Reduktion

1 SWS 1 LP

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.606	C. Wagner-Herrbach
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 26, 202	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (3)	MO 40, 219/220	I. Seifert
	Fr	10-14	Einzel (4)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-13	Einzel (5)	GS 7, 124	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (6)	MO 40, 219/220	C. Wagner-Herrbach
	Sa	10-13	Einzel (7)	DOR 26, 202	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 20.09.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 10.01.2020 statt ; Ersatztermin für den 29.11.2019
6) findet am 24.01.2020 statt
7) findet am 11.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1516

Bachelorstudiengang mit Lehramtsoption Bildung an Grundschulen - SO/PO 2015

Abschlussmodul

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht

54 109 Abschlussmodul (Bachelor) | Abschlusscolloquium

2 SWS

CO	Di	10-12	Einzel (1)		M. Müller, F. Schütte

1) findet am 22.10.2019 statt

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die im Sachunterricht und seiner Didaktik die Bachelorarbeit schreiben wollen.
Beim Auftakttermin am 12.10. werden weitere Veranstaltungstermine bekannt gegeben.

Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser

1) findet vom 05.11.2019 bis 15.02.2020 statt

Innerhalb dieses Colloquiums werden eigene Abschlussarbeiten (BA/MA) unter den Aspekten der Konzeption, der methodischen Durchführung, der Literaturrecherche sowie der Diskussion der Ergebnisse gemeinsam beraten. Das CO wird begleitend zur Abschlussarbeit besucht.

Organisatorisches:
Diese LV wird jedes Semester angeboten.

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität

2 SWS

CO	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich

1) findet vom 15.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; beginnend eine Woche nach der ersten Sitzung des CO 54608 (Moser)

Das Colloquium dient der Entwicklung, Beratung und Diskussion eigener Abschlussarbeiten (BA/MA/Diplom) im Bereich empirischer, qualitativ- rekonstruktiv angelegter Forschung und/ oder praxeologischen Wissen(schaft)stheorie. Das Colloquium hat insofern Werkstattcharakter, als dass hauptsächlich Datenmaterial aus laufenden Projekten vorgestellt, diskutiert und gemeinsam interpretiert werden kann. Im Zentrum dabei steht die Empirische Forschungswerkstatt der Fachabteilung ‚Pädagogik bei Beeinträchtigung des Lernens und Allgemeine Rehabilitationspädagogik' (www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/arp/forschungswerkstatt), die über einen Korpus an Datenmaterial verfügt, welcher zur Analyse in studentischen Abschlussarbeiten zur Verfügung gestellt werden kann - insbesondere Videodaten von inklusivem Grundschulunterricht, ferner Daten aus Interviews und Gruppendiskussionen - und Projekte in den Bereichen der Professions- und Unterrichtsforschung ermöglicht. Neben dem Colloquium hält die Forschungswerkstatt ein differenziertes Angebot an zusätzlichem Support (Peer- Support, digitale Angebote, individuelle Beratung) bereit.

Literatur:
Bohnsack, R. (2017). Praxeologische Wissenssoziologie. UTB Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaft.

Organisatorisches:
Bitte besuchen Sie die erste Sitzung des Colloquiums ‚Wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln und systematisch untersuchen: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten im wissenschaftlichen Bereich der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und der Allg. Rehabilitationspädagogik ' Vera Mosers (54608), welches dienstags von 16:00 bis 18:00 Uhr angeboten wird .
Die hiesige Veranstaltung dient dann als Alternative zu der Veranstaltung Vera Mosers, sofern sich Ihre Arbeit/ Ihr Projekt inhaltlich mit Fragestellungen der Unterrichtsforschung/ der Lehrerprofessionalisierung und/ oder methodisch mit rekonstruktiven (Beobachtungs- und Video-)Analysen beschäftigt bzw. sofern auf empirisches Material der Forschungswerkstatt zurückgegriffen wird. Sie können sich bei Fragen im Vorfeld gerne mit der Forschungswerkstatt in Verbindung setzen (rehafors@hu-berlin.de).

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

In diesem Kolloquium werden die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens besprochen und aktuelle Forschungs- und Abschlussarbeiten mit einem Schwerpunkt in der Rehabilitationstechnik bzw. Sprachbehindertenpädagogik und der Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens vorgestellt.
Diese Veranstaltung kann begleitend und vorbereitend zu einer Abschlussarbeit besucht werden.

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser

1) findet vom 05.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität

2 SWS

CO	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich

1) findet vom 15.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; beginnend eine Woche nach der ersten Situng des CO 54608 (Moser)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Sprachbehindertenpädagogik

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädadgogik

Modul 1: Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik

54 026 Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik"

2 SWS

SE	Sa	09:30-16:00	Einzel (1)		A. Sasse
	So	09:30-16:00	Einzel (2)		G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner, A. Sasse, N. Uhlendorf
	Sa	09:30-16:00	Einzel (3)		G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner, A. Sasse, N. Uhlendorf
	So	09:30-16:00	Einzel (4)		G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner, A. Sasse, N. Uhlendorf
SE	Do	14-16	wöch. (5)	SO 22, 0.02	S. Moßner
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	A. Sasse
SE	Sa	09-17	Einzel (6)		A. Sasse
	Sa	09-17	Einzel (7)		G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner, A. Sasse, N. Uhlendorf
	Sa	09-17	Einzel (8)		G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner, A. Sasse, N. Uhlendorf
	Sa	09-17	Einzel (9)		G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner, A. Sasse, N. Uhlendorf
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 317/319	N. Uhlendorf
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	N. Uhlendorf
SE	Do	10-12	wöch. (10)	I 110, 297	E. May
SE	Sa	10-14	Einzel (11)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak
	Fr	14-20	Einzel (12)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner, A. Sasse, N. Uhlendorf
	Sa	10-18	Einzel (13)	DOR 24, 1.204	G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner, A. Sasse, N. Uhlendorf
	Fr	14-20	Einzel (14)	DOR 24, 1.103	G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner, A. Sasse, N. Uhlendorf
	Sa	10-18	Einzel (15)	DOR 24, 1.103	G. Blaschke-Nacak, E. May, S. Moßner, A. Sasse, N. Uhlendorf
SE	Mo	14-16	wöch. (16)	I 110, 117	G. Blaschke-Nacak
SE	Mo	12-14	wöch. (17)	DOR 24, 1.205	U. Mahnke
SE	Mi	14-16	wöch. (18)	BE 2, E34	G. Blaschke-

2) findet am 12.01.2020 statt ; Raum: GSW1
3) findet am 01.02.2020 statt ; Raum: GSW1
4) findet am 02.02.2020 statt ; Raum: GSW1
5) Kinder und Erwachsene in der GS
6) findet am 26.10.2019 statt ; Raum: GSW1
7) findet am 09.11.2019 statt ; Raum: GSW1
8) findet am 25.01.2020 statt ; Raum: GSW1
9) findet am 08.02.2020 statt ; Raum: GSW1
10) Beginn am 14.11.2019
11) findet am 30.11.2019 statt
12) findet am 10.01.2020 statt
13) findet am 11.01.2020 statt
14) findet am 17.01.2020 statt
15) findet am 18.01.2020 statt
16) Veranstaltungsbeginn am 04.11.
17) findet ab 21.10.2019 statt
18) Veranstaltungsbeginn am 06.11.
19) Beginn am 14.11.2019
20) findet ab 05.11.2019 statt ; Veranstaltungsbeginn am 05.11.

Im Modul 1 Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik des Bachelors Bildung an Grundschulen sind die VL *Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik* , die *VL Lernen, Entwicklung, Heterogenität* und ein SE *Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik* zu belegen.
Das SE *Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik* setzt sich mit den vielfältigen Aspekten wissenschaftlichen Arbeitens in einem erziehungswissenschaftlichen und grundschulbezogenem fachdidaktischen sowie fachwissenschaftlichem Studium auseinander. Hierzu zählen Fragen der Arbeitstechniken wie Themenfindung, Literaturrecherche, Fachinformation, Wissensorganisation, Schreiben oder Präsentieren oder auch die Fähigkeit unterschiedliche wissenschaftliche Textsorten voneinander abzugrenzen und einzuordnen ebenso wie grundlegende Fragen der disziplinären Verortung und Spezifik der jeweiligen Fächer. Die Thematisierung der verschiedenen Bereiche wird anwendungsbezogenen gestaltet und mit konkreten Empfehlungen und Tipps erarbeitet

Literatur:
Bohl, T. (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr... . Weinheim und Basel: Beltz Verlag, 3. Aufl. (Empfehlung)

Organisatorisches:
Veranstaltungsbeginn am 05.11

54 040 Lernen, Entwicklung, Heterogenität

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	I - NO, 3305	C. Dietrich

In der Vorlesung werden grundlegende theoriegeleitete Wissensbestände zu kindlicher Entwicklung und kindlichen Lernen aus der Perspektive ausgewählter Heterogenitätsdimensionen vorgestellt. Die Studierenden lernen Konzepte und Modelle zu Entwicklung, Sozialisation und Lernen kennen, die für das professionelle Handeln von Lehrkräften in der Primarstufe besondere relevanz haben.

54 041 Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Sasse

Die Vorlesung umfasst grundlegende Wissensbestände zu historischen und zeitgenössischen Entwicklungslinien der Institution Grundschule sowie zu aktuellen Fragen der Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Primarstufe unter besonderer Berücksichtigung wachsender Heterogenität und zunehmender Inklusion. Außerdem werden in der Vorlesung zentrale historische und systematische Aspekte der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin Grundschulpädagogik im Kontext ihrer Bezugsdisziplin Psychologie und Soziologie vorgestellt.

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 195 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	J. Olbertz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 423

54 199 Tutorium zur Vorlesung 'Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik'

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch.	BU26, 330	B. Edelmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

1.2 Vorbereitung

54 238 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I 110, 293	H. Schaumburg
SE	Di	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5061	H. Schaumburg

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

54 240 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	HV 5, 0008	U. Suhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

54 243 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0404	F. Wagner
SE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	F. Wagner
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 202	F. Wagner
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	GS 7, 124	L. Hoffmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ;
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ;
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ;
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

54 246 Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	GS 7, 124	T. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

54 248 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Die inklusive Schule

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GS 7, 124	T. Koinzer

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

54 249 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	C. Loftfield (geb. Ma)

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

54 250 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	A. Otto
SE	Do	14-16	wöch.	GS 7, 124	A. Otto

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

54 251 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer/in werden

2 SWS

SE	Di	16:00-18:15	wöch. (1)		M. Lammers
SE	Mi	16:00-18:15	wöch. (2)		M. Lammers

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 426

54 253 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Wehner
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	F. Wehner

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 426

54 254 Berufsfelderschließendes Praktikum, Vorbereitungsseminar

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, 139A	J. Olbertz

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 426

54 257 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	H. Krofta

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

1.3 Nachbereitung

54 236 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE	Mi	10-14	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Do	10-14	14tgl./1 (2)	MO 40, 219/220	H. Krofta
SE	Mi	10-14	14tgl./2 (3)	GS 7, 124	H. Krofta

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

54 237 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Mo	08-12	14tgl./1 (1)	UL 6, 3071	H. Schaumburg

1) findet vom 14.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

54 239 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Do	14-18	14tgl. (1)	UL 6, 3001	U. Suhl
	Do	14-18	Einzel (2)	UL 6, 3001	U. Suhl

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt
2) findet am 19.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

54 241 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Autonomie und Anerkennung in der Schule

2 SWS

SE	Sa	10-18	Einzel (1)	GS 7, 124	A. Langer
	Fr	12-16	Einzel (2)	GS 7, 124	A. Langer
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	A. Langer
	Fr	10:00-12:30	Einzel (4)	GS 7, 124	A. Langer
	Sa	11:00-13:30	Einzel (5)	GS 7, 124	A. Langer

1) findet am 28.09.2019 statt
2) findet am 18.10.2019 statt
3) findet am 19.10.2019 statt
4) findet am 13.12.2019 statt
5) findet am 11.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 428

54 242 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Do	10-14	14tgl./2 (2)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Fr	10-14	14tgl./1 (3)	DOR 26, 202	F. Wagner
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (4)	DOR 26, 202	F. Wagner

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
4) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 428

54 244 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Unterricht in fallrekonstruktiver Perspektive

2 SWS

SE	Sa	10-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.605	A. Moldenhauer
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	A. Moldenhauer
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 26, 202	A. Moldenhauer
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	A. Moldenhauer

1) findet am 28.09.2019 statt
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 29.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 428

54 245 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum/ Akteure erforschen

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	T. Mayer
SE	Di	14-18	14tgl./2 (2)	GS 7, 124	T. Mayer

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 428

54 247 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Die inklusive Schule

2 SWS

SE	Fr	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.606	T. Koinzer
	Sa	09-16	Einzel (2)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Fr	09-16	Einzel (3)		T. Koinzer

1) findet am 27.09.2019 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54 255 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GS 7, 124	F. Wehner
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	F. Wehner

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54 256 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	I. Leser

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54 258 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0008	S. Rödel

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54 259 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrerberuf erkunden und analysieren

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	HV 5, 0008	I. Fehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld (Sonderpädagogik)

2.1 Grundbegriffe pädagogisch-didaktischen Denkens und Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 195 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	J. Olbertz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

54 199 Tutorium zur Vorlesung 'Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik'

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch.	BU26, 330	B. Edelmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

2.2 Vorbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 869 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	F. Burgmer
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	K. Obens

1) findet vom 17.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 702 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	K. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Nur Studierende Grundschullehramt

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 671 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für GS/ISS/Gym

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 734 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	D. Wehrhold

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

Förderschwerpunkt Lernen

54 619 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel
SE	Do	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	C. Schultz

1) findet vom 17.10.2019 bis 11.02.2020 statt ;
2) findet vom 17.10.2019 bis 17.02.2020 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

Förderschwerpunkt Sehen

54 643 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 311	D. Capovilla

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

Förderschwerpunkt Sprache

54 828 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Sprache

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	J. Augustin

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

Module des Studienanteils Sprachbildung

Modul 1: Sprachbildung

83008GS Diagnose und Förderung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	HV 5, 0202	M. Budde
	Mo	16-18	Einzel (3)	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Fällt aus! Mo	16-18	wöch. (4)		N.N.
SE	Di	10-12	wöch.	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Di	12-14	wöch.	HV 5, 0202	M. Budde
SE	Do	16-18	wöch.	HV 5, 0404	M. Budde
SE	Fr	10-12	wöch.	HV 5, 0404	B. Lütke
SE	Fällt aus!	12-14	wöch.		N.N.

	Fr				
SE	Fr	14-19	Einzel (5)	HV 5, 0219-20	J. Frohn
	Fr	14-19	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	J. Frohn
	Sa	10-18	Einzel (7)	HV 5, 0323-26	J. Frohn
	Sa	10-18	Einzel (8)	HV 5, 0323-26	J. Frohn

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt
3) findet am 02.12.2019 statt
4) findet ab 21.10.2019 statt
5) findet am 06.12.2019 statt
6) findet am 07.02.2020 statt
7) findet am 07.12.2019 statt
8) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

8300TUTA Arabisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU	Mo	10-16	Einzel (1)	HV 5, 0404	K. Gabra
	Di	10-16	Einzel (2)	HV 5, 0404	K. Gabra
	Mi	10-16	Einzel (3)	HV 5, 0404	K. Gabra
TU	Do	10-16	Einzel (4)	HV 5, 0404	N.N.
	Fr	10-16	Einzel (5)	HV 5, 0404	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0404	N.N.

1) findet am 02.03.2020 statt
2) findet am 03.03.2020 statt
3) findet am 04.03.2020 statt
4) findet am 05.03.2020 statt
5) findet am 06.03.2020 statt
6) findet am 07.03.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

8300TUTTü Tutorium Sprachbildung (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	M. Demirbuğa

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

8300VLGS Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht

2 SWS 5 LP

VL	Do	14-16	wöch.	I - NO, 3305	B. Lütke

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

Module des Studienfachs Deutsch

Modul 1: Grundlagen der Konzeption der Didaktik des Lernbereichs Deutsch in der Grundschule

54 043 Mündlicher Sprachgebrauch

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	E. Rabussière
SE	Di	10-12	wöch. (2)		P. Anders
SE	Di	12-14	wöch. (3)		S. Becker
SE	Di	14-16	wöch. (4)		F. Dietz
SE	Di	14-16	wöch. (5)	SPA 1, 21b	E. Rabussière
SE	Di	14-16	wöch. (6)	I 110, 400	S. Moßner
SE	Di	16-18	wöch. (7)	I 110, 400	S. Moßner
SE	Di	16-18	wöch. (8)		F. Dietz
SE	Mi	14-16	wöch. (9)	DOR 24, 1.405	S. Becker
SE	Mi	14-16	wöch. (10)		L. Röbenack
SE	Do	08-10	wöch. (11)	I 110, 400	L. Röbenack
SE	Do	10-12	wöch. (12)	I 110, 400	L. Röbenack
SE	Do	16-18	wöch. (13)		S. Becker
SE	Fr	14-16	wöch. (14)		E. Rabussière
SE	Sa	10-14	Einzel (15)		S. Becker
	Sa	10-15	Einzel (16)		S. Becker, F. Dietz, S. Moßner, E. Rabussière
	So	10-15	Einzel (17)		S. Becker, F. Dietz, S. Moßner, E. Rabussière
	Sa	10-16	Einzel (18)		S. Becker, F. Dietz, S. Moßner, E. Rabussière
	So	10-16	Einzel (19)		S. Becker, F. Dietz, S. Moßner, E. Rabussière
	Sa	10-16	Einzel (20)		S. Becker, F. Dietz, S. Moßner, E. Rabussière

1) Sprechen und Zuhören als gesellschaftliche Teilhabe
2) Vom Morgenkreis zum Poetry Slam Raum: GSW1
3) Mit und vor anderen sprechen - Gespräche und Präsentationen Raum: GSW1
4) Sprachhandlungen in der Grundschule Raum: GSW2
5) Reflexives Sprachhandeln
6) Partizipation und Mündlichkeit
7) Demokratisches Sprachhandeln
8) Sprachhandlungstypen im Deutschunterricht Raum: GSW2
9) Hören und Zuhören - Hördidaktik für die Grundschule
10) Sprechen und Zuhören als Schlüsselkompetenz Raum: GSW1
11) Partizipative Aspekte der Mündlichkeit
12) Sprechen und Zuhören
13) Hören und Zuhören - Hördidaktik für die Grundschule Raum: GSW1
14) Sprechen und Zuhören in der Grundschule Raum: GSW1
15) findet am 16.11.2019 statt ; Mit und vor anderen sprechen - Gespräche und Präsentationen Raum: GSW1
16) findet am 30.11.2019 statt ; Raum: GSW1
17) findet am 01.12.2019 statt ; Raum: GSW1
18) findet am 14.12.2019 statt ; Raum: GSW1
19) findet am 15.12.2019 statt ; Raum: GSW1
20) findet am 15.02.2020 statt ; Raum: GSW1

Für Schulkinder ist die Grundschule der erste institutionelle Komplex, in dem sie Sprechen und Zuhören als gesellschaftlich relevante Praxis erfahren und erproben können. Das demokratische Sprachhandeln ist die Ausgangsperspektive für das miteinander und füreinander Sprechen. Im Seminar wird daher mit jeweils verschiedenen Schwerpunkten erörtert, inwieweit mündlicher Sprachgebrauch zur grundlegenden Bildung beiträgt.

Literatur:
Grundlagenliteratur (keine Pflichtanschaffung!)
Abraham, Ulf (2008): Sprechen als reflexive Praxis. Mündlicher Sprachgebrauch in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht. Freiburg im Breisgau: Fillibach.

54 047 Einführung in die Didaktik des Lernbereichs Deutsch

2 SWS 2 LP

VL	Fr	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	P. Anders

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

Modul 2: Grundlagen der Linguistik: Wort und Satz

5220088 Der Satz

2 SWS 5 LP

SE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1070	J. Brunner
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 1070	J. Brunner
SE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Claus
SE	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1070	B. Claus
SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	B. Claus
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	M. Felfe
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Felfe
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 1070	A. Sauermann

1) ACHTUNG! - Raumtausch von UL 6, 2093 in UL 6, 1070! (08.10.19, BT)

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

5220089 Das Wort

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	J. Brunner

1) 30.09.19 - Die LV wird in den Raum DOR 24, 1.102 verlegt!

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

5220090 Tutorium "Der Satz"

2 SWS 2 LP

TU	Mi	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	L. Furch

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

5220099 Tutorium " Das Wort"

2 SWS 2 LP

TU	Mi	18-20	wöch.	SO 22, 0.01	L. Furch

Modul 3: Schriftspracherwerb

54 042 Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Sasse

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

Modul 4: Einführung in die Literaturwissenschaft

5210400 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Kämper-van den Boogaart

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5210402 Einführung in die neuere deutsche Literatur: Kinder- und Jugendliteratur in Geschichte und Gegenwart

2 SWS 4 LP

SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Born
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Born
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Born
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Born

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5210403 Einführung in die neuere deutsche Literatur

2 SWS 4 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	G. Weiland
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	T. Kunz

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5210404 Einführung in die neuere deutsche Literatur: Kinder- und Jugendliteratur im Kaiserreich

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	G. Weiland

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5210204 Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken

2 SWS

TU	Mo	08-10	Einzel (1)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Mo	10-12	Einzel (2)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Mo	12-14	Einzel (3)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Mo	14-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Mo	14-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Di	18-20	Einzel (6)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Di	14-16	Einzel (7)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Mi	16-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Mi	08-10	Einzel (9)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Mi	08-10	Einzel (10)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Mi	08-10	Einzel (11)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Do	10-12	Einzel (12)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Do	12-14	Einzel (13)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Do	10-12	Einzel (14)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Do	10-12	Einzel (15)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Do	10-12	Einzel (16)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Fr	10-12	Einzel (17)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Fr	12-14	Einzel (18)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Fr	16-18	Einzel (19)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Fr	10-12	Einzel (20)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Fr	10-12	Einzel (21)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Fr	08-10	Einzel (22)	DOR 24, 1.306	L. Helder
	Fr	10-12	Einzel (23)	DOR 24, 1.306	L. Helder

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 18.11.2019 statt
3) findet am 02.12.2019 statt
4) findet am 16.12.2019 statt
5) findet am 10.02.2020 statt
6) findet am 19.11.2019 statt
7) findet am 28.01.2020 statt
8) findet am 06.11.2019 statt
9) findet am 27.11.2019 statt
10) findet am 11.12.2019 statt
11) findet am 15.01.2020 statt
12) findet am 31.10.2019 statt
13) findet am 14.11.2019 statt
14) findet am 05.12.2019 statt
15) findet am 09.01.2020 statt
16) findet am 06.02.2020 statt
17) findet am 01.11.2019 statt
18) findet am 15.11.2019 statt
19) findet am 29.11.2019 statt
20) findet am 13.12.2019 statt
21) findet am 17.01.2020 statt
22) findet am 24.01.2020 statt
23) findet am 31.01.2020 statt

Das Tutorium bietet neben einem Einzeltermin zur literaturwissenschaftlichen Arbeitspraxis (max. 15 TN) vrsl. gegen Semesterende einen Nachbearbeitungstermin für die Vorlesung „Einführung in die Literaturwissenschaft" (max. 21 TN) an. **Die Belegung der zwei Termine findet über den *moodle* -Kurs des Tutoriums statt.**
In stationsartigen Übungen werden Recherchestrategien (Datenbanken) sowie bibliographische Angabeweisen der Literaturwissenschaft eingeübt und in den Kontext des literaturwissenschaftlichen Arbeitens gestellt. Rückfragen zu den zwei Terminen können individuell besprochen werden (Anmeldung zur "Sprechstunde" ebenfalls über *moodle*).
Weitere Infos werden in der ersten Sitzung der Vorlesung gegeben.

Literatur:
Gantert, Klaus: Erfolgreich recherchieren – Germanistik. Berlin/Boston 2012; Jeßing, Benedikt: Bibliographieren fu#r Literaturwissenschaftler. Stuttgart 2003; Klausnitzer, Ralf: Literaturwissenschaft. Begriffe – Verfahren – Arbeitstechniken. 2. Aufl. Berlin/New York 2012; Moennighoff, Burkhard/Meyer-Krentler, Eckhardt: Arbeitstechniken Literaturwis-senschaft. 13., aktual. Aufl. Mu#nchen 2008; Raabe, Paul: Einfu#hrung in die Bu#cherkunde zur deutschen Literaturwissenschaft. 11., völl. neubearb. Aufl. Stuttgart u.a. 1994; Sittig, Claudius: Arbeitstechniken Germanistik. Stuttgart 2008.

Modul 5: Schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachreflexion in der Grundschule

54 044 Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität

2 SWS 3 LP

SE	Fr	08-16	Einzel (1)	SO 22, 0.02	L. Röbenack
	Fr	08-14	Einzel (2)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	08-14	Einzel (3)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	08-14	Einzel (4)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	08-14	Einzel (5)	SO 22, 0.02	N.N.
SE	Fr	08-16	Einzel (6)	SO 22, 0.02	L. Röbenack
	Fr	08-14	Einzel (7)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	08-14	Einzel (8)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	08-14	Einzel (9)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	08-14	Einzel (10)	SO 22, 0.02	N.N.
SE	Fr	08-16	Einzel (11)	SO 22, 0.02	L. Röbenack
	Fr	08-14	Einzel (12)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	08-14	Einzel (13)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	08-14	Einzel (14)	SO 22, 0.02	N.N.
	Fr	08-14	Einzel (15)	SO 22, 0.02	N.N.
SE	Mo	10-12	wöch. (16)		M. Löhden
SE	Di	14-16	wöch. (17)	HV 5, 0404	M. Löhden
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.404	L. Röbenack
SE	Fr	10-12	wöch. (18)	DOR 24, 1.205	F. Dietz
SE	Fr	12-14	wöch. (19)		F. Dietz

1) findet am 18.10.2019 statt ; Integrativer Deutschunterricht: Literatur- und Sprachdidaktik
2) findet am 08.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt ; Integrative Sprachbetrachtung
4) findet am 20.12.2019 statt
5) findet am 24.01.2020 statt
6) findet am 25.10.2019 statt ; Sprachbetrachtung
7) findet am 15.11.2019 statt
8) findet am 06.12.2019 statt
9) findet am 10.01.2020 statt
10) findet am 31.01.2020 statt
11) findet am 01.11.2019 statt
12) findet am 22.11.2019 statt
13) findet am 13.12.2019 statt
14) findet am 17.01.2020 statt
15) findet am 07.02.2020 statt
16) Anlässe für implizites sprachliches Lernen Raum GSW 1
17) Integrativer Sprachunterricht
18) Sprachbetrachtung in der Grundschule
19) Sprachreflexion in der Grundschule Raum: GSW1

Das Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch erfolgt in der Grundschule in enger Verbindung mit den anderen Aufgabenbereichen des Deutschunterrichts. In Sprech-, Lese- und Schreibsituationen sowie im Rechtschreiberwerb nutzen Kinder metasprachliches Wissen, um über sprachliche Phänomene nachzudenken und diese systematisch für Sprachproduktionen zu berücksichtigen. Im Kurs wird Sprachbetrachtung für verschiedene Bereiche des Sprachhandelns betrachtet.

54 045 Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben

2 SWS 3 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.02	F. Dietz
SE	Mi	08-10	wöch. (2)		M. Löhden
SE	Mi	10-12	wöch. (3)	DOR 26, 202	M. Löhden
SE	Mi	12-14	wöch. (4)	SO 22, 0.02	E. Rabussière
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	SO 22, 0.02	E. Rabussière
SE	Fr	14-16	wöch. (6)		M. Löhden
SE	Mo	08-10	wöch. (7)		M. Löhden

1) Erklärvideos in der Schreibdidaktik. In dieser Seminargruppe werden Erklärvideos produziert. Bitte beachten Sie den verbindlichen Blocktermin. Siehe unten
2) Textprozeduren ausbilden Raum: GSW1 In dieser Gruppe werden Erklärvideos produziert. Bitte beachten Sie die Angaben zum verbindlichen Blocktermin (siehe unten).
3) Perspektiven der Schreibförderung
4) Schreibdidaktische Perspektiven für die Grundschule Bitte Beachten!! Verpflichtend für die Teilnahme am Kurs ist der stattfindende Besuch im Botanischen Garten Berlin (04.12.19; 09 - 12 Uhr). Der Besuch im Botanischen Garten gehört zu den zu erbringenden Leistungen im Rahmen der Lehrveranstaltung und ist deshalb verpflichtend.
5) Schreibförderung im Deutschunterricht der Grundschule Bitte Beachten!! Verpflichtend für die Teilnahme am Kurs ist der stattfindende Besuch im Botanischen Garten Berlin (11.12.19; 09 - 12 Uhr). Der Besuch im Botanischen Garten gehört zu den zu erbringenden Leistungen im Rahmen der Lehrveranstaltung und ist deshalb verpflichtend.
6) Raum: GSW2
7) findet ab 21.10.2019 statt ; Raum: GSW1

Im Seminar werden verschiedene schreibdidaktische Ansätze thematisiert. Potentiale und Grenzen der Textsortenorientierung, Prozessorientierung und Prozedurenorientierung im Schreibunterricht werden ausgelotet. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars kann die Rechtschreibdidaktik sein.
Infos zu Gruppe 1 und 2: Im Seminar werden selbstständig Erklärvideos produziert, die in der Schule eingesetzt werden können. Für Gruppe 1 und 2 findet zum Semesterabschluss ein verbindlicher Blocktermin am 18.01.2020 ab 9.00 statt. Die Seminarsitzungen enden zum Ausgleich drei Wochen vor Vorlesungsende (in der 4. Kalenderwoche).

Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (VL I)

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS 2 LP

VL	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.101	E. Matala de Mazza

detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III)

2 SWS 2 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.101	R. Klausnitzer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)

2 SWS 2 LP

VL	Mi	18-20	wöch.	DOR 24, 1.101	J. Rickes

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS 2 LP

VL	Do	16-18	wöch.		H. von Herrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

Vertiefung: Modul 6: Der Text: Theorie, Analyse und Fachdidaktik

5210405 Zeitgenössische Bilderbuchillustration in Deutschland

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 3.138	A. Born

Das Bilderbuch spielt heute nicht mehr nur im frühkindlichen Bildungsprozess als Medium der Kommunikation und Interaktion eine bedeutende Rolle, vielmehr präsentiert sich das Bilderbuch heutzutage als ein facettenreiches Medium mit einer ihm eigenen Sprach- und Bildästhetik und einer Medialität, die sich besonders in aktuellen Innovationstendenzen zeigt. Der aktuelle Bilderbuchmarkt bietet eine Fülle ästhetisch anspruchsvoller und komplex gestalteter Werke zu fast allen Themenkreisen des (kindlichen) Lebensumfeldes. Zahlreiche Illustrator*innen aus verschiedenen Künstlergenerationen vermögen es, durch ihre individuelle Bildsprache Kinder wie Erwachsene gleichermaßen zu begeistern.
Im Mittelpunkt des geplanten literaturwissenschaftlichen SE werden Bilderbücher als ästhetisch vielschichtige literarische Gegenstände stehen, die es hinsichtlich ihrer Erzähl- und Darstellungsvarianten, insbesondere der Text-Bild-Interdependenzen, zu analysieren gilt. Während einige Illustrator*innen einfallsreich und innovativ die Tradition altmeisterlicher Zeichenkunst weiterentwickeln, lotet vor allem die junge Generation Möglichkeiten digitaler Bildgestaltung aus. Anhand ausgewählter Werke wird das SE einen Einblick in das Wirken international renommierter Illustrator*innen, deren Werke neuere Tendenzen in der Bilderbuchillustration widerspiegeln, ermöglichen. Im Zentrum der LV wird daher vor allem die Auseinandersetzung mit ausgewählten Werken von Künstler*innen stehen, die die ästhetischen Potenziale dieses Mediums in besonderem Maß ausschöpfen und erweitern.

5210410 Ritter – Von der Tafelrunde ins Klassenzimmer

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.502	N.N.

Auf die Frage, was typisch für das Mittelalter ist, wird häufig spontan eine Antwort gegeben: Ritter! Ein Grund dafür ist die hohe Präsenz von Männern in Kettenhemden und Rüstungen in der Literatur, Kunst und Kultur seit Jahrhunderten. Auch für Kinder des 21. Jahrhunderts haben Helden und – inzwischen auch – Heldinnen, die auf ihren Pferden mit Lanze und Schwert für Unterdrückte und die Gerechtigkeit eintreten, offensichtlich nichts an ihrer Strahlkraft verloren. Das kaum überschaubare Angebot an Büchern, Filmen, Fernsehserien, Hörspielen, Hörbüchern, Theaterstücken, Musicals und Computerspielen mit und über Ritter ist der beste Beleg dafür. Warum also nicht diese Beliebtheit für den Deutschunterricht aller Klassenstufen an Grundschulen nutzen? Dazu will das Seminar anregen und Hilfestellungen im Rahmen der gemeinsamen Seminararbeit bieten.
Zunächst wird der Ritter des Mittelalters sowohl als historisches Phänomen als auch als literarische Gestalt in den Blick genommen. Neben den beiden ersten deutschsprachigen Artusromanen des Mittelalters, die jeweils den Weg eines Ritters zur Idealität im Kontext des ritterlichen Tugendsystems erzählen, sowie wichtigen fachwissenschaftlichen Nachschlagewerken und Handbüchern werden dabei auch Sachbücher für Kinder berücksichtigt. Anschließend werden Geschichten über Ritterinnen und Ritter in der Kinder- und Jugendliteratur für verschiedene Klassenstufen gemeinsam analysiert und hinsichtlich ihrer Nutzbarkeit für den Unterricht diskutiert. In diesen Austausch werden Unterrichtsmaterialien miteinbezogen, soweit sie vorhanden sind. Im letzten Drittel des Seminars wird die Darstellung von Rittern in verschiedenen medialen Formen für Kinder anhand der beliebten Figur des Ritter Rost untersucht.
Jeder Arbeitsabschnitt wird mit einer Ideenwerkstatt beschlossen. Diese drei Sitzungen dienen dazu, den Teilnehmenden die Möglichkeit zu bieten, mit Hilfe selbst gewählter Beispiele eigene Ideen für Arbeitsmaterialien und Unterrichtskonzepte zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen.

Module des Studienfachs Mathematik

Modul 1: Arithmetik und ihre Didaktik

54 066 Elemente der Arithmetik I

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	HE 1, 1.06	B. Rösken-Winter
VL	Mi	16-18	wöch.	I - NO, 3305	B. Rösken-Winter

detaillierte Beschreibung siehe S. 316

54 070 Übungen zu Elemente der Arithmetik I

2 SWS 3 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 21b	G. Lilitakis
UE	Mo	12-14	wöch. (3)		S. Schüler
UE	Mo	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0319-22	K. Penava
UE	Mo	16-18	wöch. (5)	UL 6, 2093	K. Penava
UE	Di	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	14-16	wöch. (9)	UL 6, 3059	K. Penava
UE	Mi	16-18	wöch. (10)	DOR 24, 1.204	B. Rösken-Winter
UE	Do	12-14	wöch. (11)	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis
UE	Do	12-14	wöch. (12)	DOR 24, 1.204	M. Lehmann

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt
3) findet ab 21.10.2019 statt ; Raum: GSW1
4) findet ab 21.10.2019 statt
5) findet ab 21.10.2019 statt
6) findet ab 22.10.2019 statt
7) findet ab 22.10.2019 statt
8) findet ab 22.10.2019 statt
9) findet ab 22.10.2019 statt
10) findet ab 23.10.2019 statt
11) findet ab 24.10.2019 statt
12) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 316

Modul 2: Geometrie und ihre Didaktik

54 068 Elemente der Geometrie

2 SWS 3 LP

VL	Do	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3305	R. Möller

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 317

54 071 Übungen zu Elemente der Geometrie

2 SWS 3 LP

UE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Fällt aus! Mo	12-14	wöch.		A. Donevska-Todorova
UE	Fällt aus! Mo	14-16	wöch.		A. Donevska-Todorova
UE	Di	12-14	wöch.	HV 5, 0319-22	C. Look
UE	Di	14-16	wöch.	HV 5, 0319-22	C. Look
UE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0319-22	S. Schüler
UE	Fällt aus! Fr	08-10	wöch.		A. Donevska-Todorova
UE	Fällt aus! Fr	10-12	wöch.		N.N.
UE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Möller
UE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	R. Möller

Gemeinsam mit der Vorlesung Elemente der geometrie zu belegen.

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.

Platztauschanfragen werden ab dem 14.10. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 075 Didaktik der Geometrie

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SO 22, 0.02	S. Beyer
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	SO 22, 0.02	S. Beyer
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21b	G. Lilitakis
SE	Di	14-16	wöch. (4)		G. Lilitakis
SE	Mi	16-18	wöch. (5)		A. Henning
SE	Do	14-16	wöch. (6)	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis
SE	Do	14-16	wöch. (7)		A. Henning
SE	Fr	08-10	wöch. (8)	DOR 24, 1.501	S. Schüler
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	DOR 24, 1.307	S. Schüler
SE	Fällt aus! Fr	12-14	wöch. (10)		D. Bechinie
SE	Fr	12-14	wöch. (11)	DOR 24, 1.103	S. Schüler

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt
3) findet ab 21.10.2019 statt
4) findet ab 22.10.2019 statt ; Raum: GSW1
5) findet ab 23.10.2019 statt ; Raum: GSW1
6) findet ab 24.10.2019 statt
7) findet ab 24.10.2019 statt ; Raum: GSW2
8) findet ab 18.10.2019 statt
9) findet ab 18.10.2019 statt
10) findet ab 18.10.2019 statt
11) findet ab 18.10.2019 statt

Literatur:
Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.
Platztauschanfragen werden ab dem 14.10. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

Modul 4: Mathematikdidaktik der Grundschule

54 067 Spezielle Themen der Mathematikdidaktik

2 SWS 3 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	HE 1, 1.06	K. Arndt, A. Donevska-Todorova, K. Eilerts, L. Jenßen, M. Lehmann, R. Möller, B. Rösken-Winter

Im Rahmen dieser Ringvorlesung werden Themen der Mathematikdidaktik vertieft oder aus einem anderen Blickwinkel betrachtet. Unter anderem werden die folgenden Inhalte mit Bezug auf den Mathematikunterricht in der Grundschule thematisiert:
- Professionelle Kompetenzen von Grundschullehrkräften
- Sprachbildung
- Digitale Medien
- Mathematisches Modellieren
- Mathematisches Problemlösen
- Interkulturelle Vergleiche
- Die Psychologie des Mathematikunterrichts

Organisatorisches:
Diese Vorlesung ersetzt das Seminar "Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik II" im Modul 4!

54 073 Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 2.102	L. Jenßen
SE	Mo	14-16	wöch.	GEO 47, 0.12	L. Jenßen
SE	Fällt aus! Di	14-16	wöch.		S. Vogel
SE	Fällt aus! Di	16-18	wöch.		S. Vogel
SE	Fällt aus! Fr	10-12	wöch.		A. Donevska-Todorova
SE	Fr	12-14	wöch. (1)	UNI 3, 005	V. Shure
	Di	12-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	V. Shure
	Di	12-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	V. Shure
SE	Fr	14-16	wöch. (4)	UNI 3, 005	V. Shure
	Do	10-16	Einzel (5)	DOR 24, 1.204	V. Shure
	Do	12-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	V. Shure
SE	Fr	12-18	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	D. van der Velden
	Sa	09-16	Einzel (8)	DOR 24, 1.204	K. Arndt, A. Donevska-Todorova, L. Jenßen, C. Nehrkorn, V. Shure, D. van der Velden, S. Vogel
SE	Do	09-15	Einzel (9)	DOR 24, 1.308	K. Arndt, C. Nehrkorn
	Mi	09-15	Einzel (10)	DOR 24, 1.308	K. Arndt, C. Nehrkorn
	Do	09-15	Einzel (11)	DOR 24, 1.308	K. Arndt, C. Nehrkorn
SE		10-16	Block+Sa (12)	DOR 24, 1.503	S. Stoetzer
		10-16	Block+Sa (13)	DOR 24, 1.503	K. Arndt, A. Donevska-Todorova, L. Jenßen, C. Nehrkorn, V. Shure, D. van der Velden, S. Vogel
SE	Fr	10-15	Einzel (14)	DOR 24, 1.503	S. Lörsch
	Sa	10-15	Einzel (15)	DOR 24, 1.503	K. Arndt, A. Donevska-Todorova, L. Jenßen, C. Nehrkorn, V. Shure, D. van der Velden, S. Vogel
	Fr	07:30-13:30	Einzel (16)		K. Arndt, A. Donevska-Todorova, L. Jenßen, C. Nehrkorn, V. Shure, D. van der Velden, S. Vogel
	Fr	09-15	Einzel (17)	DOR 24, 1.503	K. Arndt, A. Donevska-Todorova, L. Jenßen, C. Nehrkorn, V. Shure, D. van der Velden, S. Vogel

1) findet vom 06.12.2019 bis 31.01.2020 statt
2) findet am 03.03.2020 statt
3) findet am 17.03.2020 statt

4) findet vom 06.12.2019 bis 31.01.2020 statt
5) findet am 05.03.2020 statt
6) findet am 19.03.2020 statt
7) findet am 28.02.2020 statt
8) findet am 29.02.2020 statt
9) findet am 05.03.2020 statt
10) findet am 18.03.2020 statt
11) findet am 19.03.2020 statt
12) findet vom 01.11.2019 bis 02.11.2019 statt ; Dozent: Dr. Sergej Stoetzer
13) findet vom 17.01.2020 bis 18.01.2020 statt
14) findet am 06.03.2020 statt ; Dozent: Sebastian Lörsch
15) findet am 07.03.2020 statt
16) findet am 13.03.2020 statt ; Termin findet außerhalb der Uni statt
17) findet am 27.03.2020 statt ; Blockseminar

Gruppen 1 und 2: Emotionales Erleben im Mathematikunterricht
Das Seminar behandelt das emotionale Erleben im Mathematikunterricht auf verschiedenen Ebenen: Leistungsemotionen der SuS, Emotionen der Lehrkraft und emotionales Erleben zwischen SuS und Eltern. Zunächst erfolgt eine allgemeine Einführung durch den Dozenten in allgemeine emotionspsychologische Grundlagen, speziell im Bildungsbereich. Anschließend werden relevante Forschungsarbeiten zu verschiedenen Themen durch die Studierenden aufbereitet und referiert. Ziel ist die Wissensaneignung zur praktischen Bedeutsamkeit von Leistungsemotionen im Fach Mathematik und die Förderung der emotionalen Kompetenz der Studierenden als spätere Lehrkraft. Interesse an empirischer Bildungsforschung bzw. Vorwissen dazu, die Fähigkeit sich auf Perspektiven anderer Disziplinen (v.a. Emotionspsychologie) einzulassen und die Bereitschaft zum Lesen von englischsprachiger Forschungsliteratur stellen günstige Voraussetzungen für die Seminarteilnahme dar.
Dozent: Lars Jenßen

Gruppen 3 und 4: entfällt
Gruppe 5: entfällt

Gruppe 6 und 7: Mathematisches Problemlösen
In diesem Seminar werden die wesentlichen Aspekte des Problemlösens sowie heuristische Hilfsmittel, Strategien und Prinzipen, die für den Unterricht in der Grundschule relevant sind, erläutert. Es wird erarbeitet, wie mit möglichen Fehlvorstellungen und Schwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern umgegangen werden kann. Problemlöseaufgaben werden im Rahmen des Seminars entwickelt und dazu passende Unterstützungsmaßnahmen diskutiert.
Dozentin: Victoria Shure

Gruppe 8: Modellieren in der Grundschule
In diesem Seminar werden die wesentlichen Aspekte für das Modellieren in der Grundschule erläutert. Neben den Typen von Modellierungsaufgaben und den Modellierungsprozessen geht es um die Schwierigkeiten beim Modellieren mit den Grundschulkindern. Basierend auf Schülerlösungen werden Schwierigkeiten und Probleme abgeleitet und mögliche Handlungsschritte für die Lehrkräfte entwickelt.
Dozentin: Denise van der Velden

Gruppe 9: Mathematisches Modellieren in der Grundschule
In diesem Seminar werden zunächst Grundbegriffe und Theorien zur Kompetenzentwicklung und Aufgabenkonstruktion erarbeitet. Ausgehend von selbst abgeleiteten Kriterien für eine "gute" Lernumgebung werden im zweiten Teil eigenständig Lernumgebungen entwickelt und diskutiert, die die Entwicklung von Kompetenzen zum mathematischen Modellieren fördern.
Dozentinnen: Clara Nehrkorn und Kerstin Arndt

Gruppe 10: Digitale und innovative Medien für den Mathematikunterricht im Selbstversuch
Der Einsatz digitaler Medien verspricht spielerisches Lehren und Lernen: Ein digitales Lehrmittel hier, eine App dort und schon kann der Mathematikunterricht der Zukunft stattfinden – oder nicht? Da digitale Medien in immer stärkerem Maße im Unterricht der Grundschule eingesetzt werden, ist ein kritischer Zugang zu diesem Themenfeld ebenso wichtig wie ein Blick "hinter die Kulissen": Im Seminar werden grundlegende Prinzipien und didaktische Modelle diskutiert und im praktischen Teil anhand aktueller und künftiger digitaler Lehrmittel konkret erprobt. Studierende können in Kleingruppen digitale und innovative Lehrmittel testen, ihre Eignung für den Mathematikunterricht der Primarstufe beurteilen und eigene Lerneinheiten entwickeln.

Gruppe 11: DIE GESTALTUNG EINER DIGITALEN LERNUMGEBUNG - Analoge und digitale Medien zu einer effektiven Lernumgebung für Schülerinnen und Schüler in der Grundschule verbinden
Der Einsatz von digitalen Medien im modernen Mathematikunterricht nimmt einen immer größeren Stellenwert ein. Doch wie sollte einen effektive (digitale) Lernumgebung in der Grundschule überhaupt gestaltet sein, damit sie einen langfristigen Lernerfolg bei den Schülerinnen und Schülern generiert und sich in den „analogen Schulalltag" integrieren lässt? Gemeinsam möchten wir zunächst entdecken, welche moderne Medien (Apps, Mini-Roberter, Software,...) aktuell auf dem Markt vorhanden sind, deren Aufbau untersuchen und herausarbeiten, welches fachdidaktische Potenzial sie bieten. Anschließend sollen Lernumgebungen entwickelt werden, welche digitale Medien als zentrales Element beinhalten. Dabei soll gezielt das digitale und das analoge Lernen miteinander verbunden werden. Folgende Fragen stellen sich hierbei:
• Wie müssen diese (digitalen) Lernumgebungen aufgebaut bzw. strukturiert werden?
• Wie lassen sich die Ergebnisse und Lernerfolge der Schülerinnen und Schüler zuverlässig dokumentieren?
• Welche Vorarbeit muss erfolgen, damit eine Lerngruppe effektiv mit digitalen Medien arbeiten kann?
• Wo beginnt der Nutzen des digitalen Lernens, wo endet dieser?
Die gestalteten Lernumgebungen sollen in der Praxis getestet, evaluiert und ggf. überarbeitet werden.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.
Platztauschanfragen werden ab dem 14.10. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

54 074 Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik II

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 26, 202	K. Penava
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 26, 202	K. Penava
SE	Mo	08:30-17:00	Einzel (1)	DOR 24, 1.308	B. Wollring
	Di	08:30-17:00	Einzel (2)	DOR 24, 1.308	K. Penava, B. Wollring
	Mi	08:30-12:00	Einzel (3)	DOR 24, 1.308	K. Penava, B. Wollring
SE	Mi	13-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.308	B. Wollring
	Do	08:30-17:00	Einzel (5)	DOR 24, 1.308	K. Penava, B. Wollring
	Fr	08:30-17:00	Einzel (6)	DOR 24, 1.308	K. Penava, B. Wollring

1) findet am 24.02.2020 statt
2) findet am 25.02.2020 statt
3) findet am 26.02.2020 statt
4) findet am 26.02.2020 statt
5) findet am 27.02.2020 statt
6) findet am 28.02.2020 statt

Inhaltliche Schwerpunkte der verschiedenen Gruppen
Gruppe 1 und 2: Mathematische Basiskompetenzen diagnosegeleitet fördern
Zielsetzung des Seminars ist die Vertiefung der bisher im Studium erworbenen mathematikdidaktischen Grundlagen des Arithmetikunterrichts (mit dem Schwerpunkt der Schuleingangsphase). Im Vordergrund dabei steht der Aufbau von Diagnose-Förderkompetenzen der Studierenden.
DozentIn: Kristina Penava

Gruppe 3 und 4: tba
tba
DozentIn: N.N.

Organisatorisches:
Platztauschbörse des PrimarMathe-Teams
https://moodle.hu-berlin.de/enrol/index.php?id=79534
Der Moodle-Link führt Sie zur Platztauschbörse. Sie richtet sich an alle Studierenden, die ihren Seminar- bzw. Übungsplatz im Fach Mathematik wechseln möchten.
Platztauschanfragen werden ab dem 14.10. bearbeitet. Ein Einschreibschlüssel ist nicht erforderlich.
Weitere Informationen finden Sie auf der Kursseite.

Module des Studienfachs Sachunterricht

Modul 1: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

54 100 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)		J. Gröber
SE	Mo	10-12	wöch. (2)		J. Gröber
SE	Mo	16-18	wöch. (3)		S. Erbstößer
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 47, 0.12	A. Jordan
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	A. Jordan
SE	Do	10-12	wöch. (5)	SO 22, 0.02	N. Kallweit
SE	Do	12-14	wöch. (6)	SO 22, 0.02	N. Kallweit
SE	Di	18-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	F. Schrumpf
	Sa	10-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	F. Schrumpf
	Sa	10-18	Einzel (9)	DOR 24, 1.205	F. Schrumpf
SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	N. Kallweit

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Raum: GSW2
2) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Raum: GSW2
3) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Raum: GSW2
4) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
5) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
6) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
7) findet am 15.10.2019 statt
8) findet am 09.11.2019 statt
9) findet am 16.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 318

54 101 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 229	J. Peuke
SE	Sa	09-17	Einzel (2)		B. Kollinger
	Sa	09-17	Einzel (3)		J. Gröber, A. Jordan, N. Kallweit, M. Müller, F. Schütte, K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (4)		J. Gröber, A. Jordan, N. Kallweit, M. Müller, F. Schütte, K. von Maltzahn
SE	Di	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	M. Müller
SE	Di	16-18	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	M. Müller
SE	Do	10-12	wöch. (7)	FRS191, 4031	J. Gröber
SE	Do	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.501	J. Gröber
SE	Mo	12-14	wöch. (9)		K. von Maltzahn
SE	Mo	14-16	wöch. (10)		K. von Maltzahn
SE	Sa	09-17	Einzel (11)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (12)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (13)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 18.01.2020 statt
4) findet am 08.02.2020 statt
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
6) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
7) findet vom 17.10.2019 bis 11.02.2020 statt
8) findet vom 17.10.2019 bis 11.02.2020 statt
9) findet vom 25.11.2019 bis 11.02.2020 statt ; Raum: GSW2
10) findet vom 25.11.2019 bis 11.02.2020 statt ; Raum: GSW2
11) findet am 30.11.2019 statt
12) findet am 11.01.2020 statt
13) findet am 25.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

Modul 2: Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

54 102 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung"

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	J. Gröber
	Fr	10-16	Einzel (2)	J. Gröber
	Fr	10-16	Einzel (3)	J. Gröber
	Fr	10-16	Einzel (4)	J. Gröber
	Fr	10-16	Einzel (5)	J. Gröber

1) findet am 18.10.2019 statt ; Raum: 214, Ziegelstr. 13c (Sachunterrichtssatellit)
2) findet am 01.11.2019 statt ; Raum: 214, Ziegelstr. 13c (Sachunterrichtssatellit)
3) findet am 22.11.2019 statt ; Raum: 214, Ziegelstr. 13c (Sachunterrichtssatellit)
4) findet am 10.01.2020 statt ; Raum: 214, Ziegelstr. 13c (Sachunterrichtssatellit)
5) findet am 31.01.2020 statt ; Raum: 214, Ziegelstr. 13c (Sachunterrichtssatellit)

Schwerpunkt: Bildung für nachhaltige Entwicklung

54 104 Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.018	S. Erbstößer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gruppe 1: Heterogenität und Konsequenzen für Sachunterricht
Gruppe 2: Heterogenität und Konsequenzen für Sachunterricht
Gruppe 3: Milieu, Geschlecht, Kultur - Kategorien für den Sachunterricht?
Gruppe 4: Milieu, Geschlecht, Kultur - Kategorien für den Sachunterricht?

Modul 3a, 3b, 3c: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften und Sachunterricht

Modul 3a: Einführung in die Geographie

3312166 Einführung in die Geographie

2 SWS

VL	Di	17-19	wöch. (1)	RUD26, 0115	P. Bagoly-Simó

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

Modul 3b: Einführung in die Geschichte

51 560 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
SE	Fr	12-14	wöch. (3)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht

1) findet ab 29.10.2019 statt
2) findet ab 01.11.2019 statt
3) findet ab 01.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

Modul 4a, 4b, 4c: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften und Sachunterricht

Modul 4a: Einführung in die Biologie

2112004a Einführung in die Biologie

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Erhardt, J. Heyd

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt ; Die Verteilung/Belegung für die Übungen findet über Moodle statt (nicht über AGNES), weitere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten VL (Hörsaal 10) in der Invalidenstraße 42, Nordbau (bitte linken Eingang in der Toreinfahrt benutzen)

detaillierte Beschreibung siehe S. 323

2112004a Übungen zur Einführung in die Biologie

1 SWS

UE	Mo	08:30-12:30	(1)	J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(2)	J. Heyd
UE	Mo	08:30-12:30	(3)	J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(4)	J. Heyd
UE	Mo	08:30-12:30	(5)	J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(6)	J. Heyd
UE	Mo	08:30-12:30		J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(7)	J. Heyd

1) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
2) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
3) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
4) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
5) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
6) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
7) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

Modul 4b: Einführung in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der anorganischen Chemie

331120195125 Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie

4 SWS

VL	Mi	11-13	wöch. (1)	NEW14, 0.07	K. Nave, R. Tiemann
	Do	13-15	wöch. (2)	NEW14, 0.06	K. Nave, R. Tiemann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 697

Modul 5: Mensch, Natur, Umwelt - didaktische Perspektiven für die Grundschule

54 105 Modul 5 (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE	Di	10-14	14tgl./1 (1)		L. Goecke
SE	Di	10-14	14tgl./2 (2)		L. Goecke
SE	Fällt aus! Di		wöch. (3)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
SE	Do	12-14	wöch. (4)	I 110, 402	A. Jordan
SE	Do	10-12	wöch. (5)		F. Schütte
SE	Do	12-14	wöch. (6)		F. Schütte
SE	Do	14-16	wöch. (7)		F. Schütte
SE	Fr	16-20	Einzel (8)		M. Müller
	Sa	10-16	Einzel (9)		M. Müller
	Fr	16-20	Einzel (10)		M. Müller
	Sa	10-16	Einzel (11)		M. Müller
SE	Fr	16-20	Einzel (12)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
	Sa	10-16	Einzel (13)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
	Fr	16-20	Einzel (14)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
	Sa	10-16	Einzel (15)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik
5) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW1
6) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW1
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW1
8) findet am 25.10.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
9) findet am 26.10.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
10) findet am 08.11.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
11) findet am 09.11.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
12) findet am 10.01.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2
13) findet am 11.01.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2
14) findet am 31.01.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2
15) findet am 01.02.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2

detaillierte Beschreibung siehe S. 320

Modul 6a (Vertiefung): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik

54 106 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

2 SWS

SE	Fällt aus!		(1)	B. Kollinger, D. Pech, F. Schrumpf

1) GSW2

In der Veranstaltung werden die historische Entwicklung des Faches sowie Konzeptionen, die gesellschaftlichen Kontexte ihrer Entstehung und ihnen zugrundeliegende wissenschaftliche, entwicklungspsychologische und bildungstheoretische Positionen in den Blick genommen. Mögliche Schwerpunkte können
bspw. sein:
- Sachlernverständnisse
- Bezugspunkte des „Sachunterrichts" in der Geschichte und Gegenwart (Wissenschaften, Bildung, Kind)
- Rahmenlehrpläne der Bundesländer in konzeptionellem und inhaltlichem Wandel
- Unterrichtsmedien (z.B. Schulbücher, Online-Angebote)
- Konzepte für Sachlernen in der Zeit der Aufklärung bis zum 20. Jahrhundert
- Heimatkunde bzw. Sachkunde in der Weimarer Republik, im Nationalsozialismus, in der BRD und DDR
- Perspektivrahmen Sachunterricht der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts
- „Inklusiver Sachunterricht"

54 107 Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik

2 SWS

SE	Fällt aus! Fr	16-20	Einzel (1)	M. Müller
	Fällt aus! Sa	10-16	Einzel (2)	B. Kollinger, M. Müller, F. Schrumpf, F. Schütte
	Fällt aus! Fr	16-20	Einzel (3)	B. Kollinger, M. Müller, F. Schrumpf, F. Schütte
	Fällt aus! Sa	10-16	Einzel (4)	B. Kollinger, M. Müller, F. Schrumpf, F. Schütte

1) findet am 10.01.2020 statt ; Raum: GSW2
2) findet am 11.01.2020 statt ; Raum: GSW2
3) findet am 31.01.2020 statt ; Raum: GSW2
4) findet am 01.02.2020 statt ; Raum: GSW2

In diesem Seminar wird ein Fokus auf sachunterrichtsrelevante Aspekte aus den Bereichen der Wissenschafts- und Erkenntnistheorie gelegt. Zentral geht es um die Rechtfertigung phänomenorientierter Zugänge zu den naturwissenschaftlichen Anteilen des Sachunterrichtes, die an konkreten Unterrichtsgängen bspw. aus der phänomenologischen Optik diskutiert werden. Es wird zudem ein Bogen geschlagen von den Vorschlägen Martin Wagenscheins hin zum ausgearbeiteten Lehrstückunterricht (nach u.a. Christoph Berg).

Modul 6b (Vertiefung): Schule und Sachunterricht

54 108 Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern

2 SWS

SPJ	Fr	10-14	Einzel (1)	B. Kollinger
	Sa	10-16	Einzel (2)	B. Kollinger
	Mi	14-16	Einzel (3)	B. Kollinger
	Mi	14-16	Einzel (4)	B. Kollinger
	Mi	14-16	Einzel (5)	B. Kollinger
	Mi	14-16	Einzel (6)	B. Kollinger
	Mi	14-16	Einzel (7)	B. Kollinger
SPJ	Fällt aus!	13-18	Einzel (8)	L. Werbelow

Fr Fällt aus! Sa	12-16	Einzel (9)	J. Becker, J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf, J. Stiller, L. Werbelow
Fällt aus! Fr	13-18	Einzel (10)	J. Becker, J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf, J. Stiller, L. Werbelow
Fällt aus!		Einzel (11)	J. Becker, J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf, J. Stiller, L. Werbelow
Fällt aus! Fr		Einzel (12)	J. Becker, J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf, J. Stiller, L. Werbelow

1) findet am 18.10.2019 statt ; Besprechungsraum neben der GSW 2
2) findet am 19.10.2019 statt ; Besprechungsraum neben der GSW 2
3) findet am 06.11.2019 statt ; Besprechungsraum neben der GSW 2
4) findet am 27.11.2019 statt ; Besprechungsraum neben der GSW 2
5) findet am 11.12.2019 statt ; Besprechungsraum neben der GSW 2
6) findet ab 29.01.2019 statt ; Besprechungsraum neben der GSW 2
7) findet am 12.02.2020 statt ; Besprechungsraum neben der GSW 2
8) findet am 11.10.2019 statt ; Besprechungsraum neben der GSW 2
9) findet am 12.10.2019 statt ; Besprechungsraum neben der GSW 2
10) findet am 18.10.2019 statt ; Besprechungsraum neben der GSW 2
11) ein externer Termin im November/Dezember (wird noch bekannt gegeben)
12) findet am 07.02.2020 statt ; 7.2. oder 8.2.2020 (wird gemeinsam mit den Studierenden abgestimmt) Besprechungsraum neben der GSW 2

Gruppe 1: Traumasensibles Lehren und Lernen – pädagogisches Fallverstehen als professionelle Kompetenz
In dieser Veranstaltung sollen Bachelorstudierende im Kooperationsprojekt Traumasensibles Lernen vom gemeinnützigen Verein HILFE- FÜR- JUNGs e.V. konkrete Patenschafts-/ oder Projektaufgaben für betroffene Kinder im Grundschulalter an den Partnerschulen übernehmen. Erfahrungen und Beziehungsaspekte sollen über die fallbezogene Auseinandersetzung in der Veranstaltung reflektiert werden.
Neben der Wahrnehmung von sieben Präsenzterminen im Seminar sowie einem verpflichtenden Supervisionstermin wird eine flexible (individuelle) wöchentliche Beteiligung erwartet.
Die verbindliche Auftakttermine sind am 18./19.10.2019 von 10-14 Uhr bzw. 10-16 Uhr. Interessierte Studierende melden sich bitte schnellstmöglich verbindlich per Mail bei Beatrice Kollinger (beatrice.kollinger@hu-berlin.de) an.

Gruppe 2: Als aktives Bildungsvorbild für Grundschulkinder zur professionellen Selbstreflexion
Gemeinsam mit *Education Point – Das Mentoring Programm* begleiten und fördern Studierende in diesem Studienprojekt Grundschulkinder für mindestens ein Schuljahr in ihrer schulischen Laufbahn. Dadurch werden aufbauend auf erworbene Kenntnisse in der praktischen und selbstständigen Arbeit der Teilbereiche Kindheit, Sozialisation und Lernen (Module 1 und 2 des Faches Sachunterricht) in einem 2:1 Mentoring angewendet und vertieft. Die Mentoren treffen sich 1-2 Mal pro Woche mit ihren Mentees.
Sukzessive aufbereitet wird die Praxis durch theoretische und organisatorische Inhalte in Blockseminaren, wobei der Schwerpunkt auf der Entwicklung des eigenen Professionsverständnis abzielt.
Die theoretischen Grundlagen in Verbindung mit der praktischen Umsetzung, sowie dessen Evaluation sollen den Studierenden einen erweiterten Perspektivhorizont ermöglichen und sie befähigen, daraus eigene begründete Handlungen und Urteile zu Aspekten der Grundschulpädagogik und des Sachunterrichts mit dem Schwerpunkt auf der professionellen Selbstreflexion zu fällen.
Für den Erhalt der Leistungspunkte wird die aktive Teilnahme an den Blockseminaren verlangt, sowie die Dokumentation und Reflexion der Treffen mit den Mentees in einem Lernportfolio.
Dieses Pilotprojekt findet zum 2. Mal an der Humboldt-Universität zu Berlin statt und soll in einem Dissertationsvorhaben evaluiert werden. Ziel ist es die Bedingungen für die Professionalisierung der LehramtsanwärterInnen bereits im Bachelor bereit zu stellen und eine Chancengerechtigkeit für Berliner SchülerInnen zu ermöglichen. Nähere Informationen zu dem bereits laufenden Projekt findet ihr unter: http://spandauerjugend.de/education-point/

Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Die Lehrveranstaltungen des Instituts f. Rehabilitationswissenschaften für das **WiSe 2019/2020** werden voraussichtlich am **15 . Juli 2019** online gestellt.

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Falls Sie Ihre Fachrichtungen nicht bereits im Sommersemester hier angegeben haben, wählen Sie diese bitte nun zum Wintersemester. Studierende im ersten Fachsemester müssen sich hier nicht eintragen.

Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend** , sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)** .

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)
Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung

- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1 , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung* .
Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2 , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* .
Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2 , also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung.*
Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen* . Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung* , *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.
Weitere Informationen finden Sie im FAQ, in der Studiengangsbeschreibung und auf den Webseiten der Abteilungen .
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Sie wählen hier bitte nur Ihre Fachrichtung I aus!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Mögliche Kombinationsvariante:
A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1 , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung* .
Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

Sie wählen hier bitte nur Ihre Fachrichtung II aus!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Mögliche Kombinationsvarianten:
B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2 , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* .
Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2 , also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung.*
Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen* . Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

Sie wählen hier bitte ihre Fachrichtungen IIa und IIb aus!

Modul 1/1a: Grundlagen der Sonder- und inklusiven Pädagogik

1.1/1a.1 Einführung in die allgemeine Sonderpädagogik (VL)

54 609 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik – eine Einführung

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	V. Moser

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In dieser Einführungsvorlesung wird im ersten Teil die Geschichte der Rehabilitationspädagogik unter institutionellen, theoriegeleiteten und professionellen Aspekten rekonstruiert – beginnend mit dem Zeitalter der Aufklärung. Im Zentrum steht dabei die Frage, aus welchen theoretischen Begründungen und gesellschaftlichen Kontexten sich das Fach Rehabilitationspädagogik mit seinen Institutionen und professionellen Konzepten entwickelt hat? Im zweiten Teil der Vorlesung werden paradigmatische Fragen der Rehabilitationspädagogik, insbesondere zum Gegenstand der Integration/Inklusion – und damit verbunden – der professionellen Weiterentwicklung vorgestellt.

Literatur:
Ellger-Rüttgardt, Sieglind (2008): Geschichte der Sonderpädagogik, München
Moser, Vera/ Sasse, Ada (2008):Theorien der Behindertenpädagogik, München

Prüfung:
MAP ist möglich.

1.2/1a.2 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen (SE)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	D. Gloystein
SE	Di	08-10	wöch. (2)	GEO 36, 117	D. Gloystein
SE	Di	10-12	wöch. (3)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Di	14-16	wöch. (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Do	10-12	wöch. (6)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Do	12-14	wöch. (7)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Do	14-16	wöch. (8)	ZI05, 314	E. Brodesser

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren Beginn 2.VL-Woche
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!
3) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
4) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Doing Inclusion
5) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Doing Inclusion
6) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
7) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
8) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Bildungserfolg von Kindern und Jugendlichen mit Zuwanderungshintergrund im inklusiven Schulwesen

Gr. 1 und Gr. 2/Gloystein/ Gezielt mit Fragen planen und reflektieren! (Mo 14-16 und Di 08-10)
Im Mittelpunkt des Seminars stehen keine Antworten, sondern Fragen. Fragen, die sich stellen, wenn es um die Planung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Gruppen geht. Gesucht werden Fragen, die Orientierung und Unterstützung geben; dabei helfen Barrieren von Entwicklung und Lernen aufzuspüren, Ressourcen aufzudecken und Partizipation zu ermöglichen. Zum Einsatz kommt u.a. der Index für Inklusion.
Gr. 3 und Gr. 6 und Gr. 7 / Schäfer/ Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen (Di 10-12, Do 10-12 und 12-14)
Unterschiedliche Arten von Diskriminierung und Gewalt in pädagogischen Institutionen sind insbesondere seit der Aufdeckung zahlreicher Fälle ab 2010 in Kitas, Schulen, Internaten, Heimen, u.a. ein Thema nicht nur im pädagogischen Fachdiskurs. Die besondere Gefährdung von Menschen mit Behinderungen stellten schließlich Schröttle et al. 2012 in ihrer Studie heraus und machten dieses Thema damit auch für die Rehabilitationspädagogik wieder aktuell. Seitdem wird das Thema Schutzkonzepte in pädagogischen Institutionen zunehmend diskutiert und weiterentwickelt.
Die theoretische Auseinandersetzung mit sexualisierter Gewalt in pädagogischen Institutionen sowie die Bearbeitung und Reflexion unterschiedlicher Bausteine von Schutzkonzepten werden Themen in diesem Seminar sein. Die Anwendung des theoretischen Wissens in Form von Fallanalysen wird im zweiten Teil des Semesters Aufgabe der Studierenden sein.
Gr. 4 und Gr. 5/ Redlich/ Doing Inclusion (Di 14-16 und Mi 14-16)
Inklusion ist 10 Jahre nach Inkrafttreten der UN- Behindertenrechtskonventionen ein bildungspolitischer Imperativ. Die entsprechenden Forderungen brechen sich auf unterschiedlichen Ebenen bahn: Von der Gesetzgebung über einzelne Schulkonzepte bis in die Konzeption und Umsetzung von Unterricht. Die hiesige Veranstaltung legt neben einer einführenden Klärung der (soziologischen und*oder pädagogischen) Begriffe Inklusion und Exklusion*Selektion einen Schwerpunkt darauf, zu ergründen,

wie Inklusion im Unterricht gemacht wird. Dabei werden sowohl präskriptive als auch deskriptive Theorien herangezogen und relationiert. Insbesondere dienen Unterrichtsvideos als Bespiele. Fokussiert wird somit auf das grundlegende Moment der Partizipation in Schule und am Unterricht. In diesem Sinne wird versucht, Orientierung für die professionelle Tätigkeit in einer „inklusiven" Schullandschaft zu bieten.

Gr. 8/ Brodesser/ Bildungserfolg von Kindern und Jugendlichen mit Zuwanderungshintergrund im inklusiven Schulwesen (Do 14-16)

Kontakt: ellen.brodesser@hu-berlin.de

Kinder und Jugendliche mit Zuwanderungshintergrund sind in Deutschland in Schulen mit höher qualifizierenden Schulabschlüssen unter- und in Schulen mit niedrigqualifizierenden Schulabschlüssen überrepräsentiert. Sie verlassen die Schule häufiger ohne Schulabschluss als ihre Mitschüler*innen ohne einen an der Familiensprache oder dem Geburtsort erkennbaren Zuwanderungshintergrund. Außerdem wird in dieser Schüler*innengruppe häufiger ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt. Was bedeuten diese und weiter differenzierende Befunde vor dem Hintergrund inklusiver Schulentwicklung? Sind bestimmte schulische Risikofaktoren besonders erschwerend für Kinder und Jugendliche, die oder deren Eltern nach Deutschland zugewandert sind? Was bedeutet das für mich als zukünftige Lehrkraft oder Wissenschaftler*in? In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Studien, Texten und Filmen zu Schüler*innen mit Zuwanderungshintergrund und diskutieren auf Grundlage wissenschaftlicher Ergebnisse den Zusammenhang zwischen inklusiver Schule und familiären Hintergründen von Schüler*innen.

Organisatorisches:
LV im Bereich "Vertiefung wisenschaftlicher Grundlagen" (allg. Sonder- und Inklusionspädagogik) werden in jedem Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich.

1.3/1a.3 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter besonderer Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL)

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Spektrum der Didaktik, angefangen von der "Didactica magna" (1657) des Amos Comenius bis hin zu den speziellen Unterrichtsanforderungen heterogener Lehr- und Lernprozesse, wird in diesem Seminar thematisiert. Einen besonderen Schwerpunkt stellt die Rolle von Sonderpädagog_innen als "Expert_innen für das Lehren und Lernen" in inklusiven Settings dar. Traditionelle Theorien und Modelle der Didaktik sowie neue Entwicklungen der Lehr- und Lernforschung, inklusive der Neurodidaktik werden vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht, vor allem auch im Hinblick auf die Umsetzung der KMK-Empfehlungen, der UN-Konvention und landesgesetzlicher Planungsvorgaben. Hierbei werden zahlreiche Anregungen für eine Methodenvielfalt im Unterricht gegeben. Der Umgang mit Unterrichtsstörungen, das Konfliktmanagement mit Schülerinnen und Schülern sowie die Gewaltprävention werden ebenfalls thematisiert.

Prüfung:
MAP ist möglich.

1.4 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)

54 774 Ring-VL: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

2 SWS

RV	Mi	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	E. Plate

1) findet vom 16.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Die Ringvorlesung stellt eine Einführung in die allgemeinen Grundlagen der Fachrichtungen (Ring-VL I/ WiSe) und Querschnittsdisziplinen (Ring-VL II/ SoSe) des Instituts für Rehabilitationswissenschaften dar.

Modul 2: Psychologische Grundlagen

2.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Brehme, K. Endrikat, S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie, frühe Kindheit, die Entwicklung in einzelnen Funktionsbereichen (z.B.Kognition, Emotion, Sprache) sowie der Übergang vom Kindes- und Jugendalter zum Erwachsenenalter. Für das Erwachsenenalter wird der Schwerpunkt auf die Entwicklung in den Bereichen Funktionsbereichen wie der Persönlichkeit, der kognitiven Leistungsfähigkeit und der sozialen Beziehungen gelegt. Beleuchtet wird auch die aktive Mitgestaltung der eigenen Entwicklung durch das Setzen und Verfolgen von Entwicklungszielen.

Literatur:
Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2015). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Berlin: Springer.

Lang, F. R.; Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie - Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

2.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	A. Kuschel
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mo	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mi	16-18	wöch. (6)	GEO 36, 117	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (7)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	ZI05, 314	K. Endrikat

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen (Gruppe 1)
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung (Gruppe 2)
3) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Kognitionspsychologische Grundlagen (Gruppe 3)
4) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 4)
5) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 5)
6) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Theorien u. Befunde zur kognitiven, motivationalen, emotionalen und sozialen Entwicklung (Gruppe 6)
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Kognitionspsychologische Grundlagen (Gruppe 7)
8) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 8)

Gruppe 1 SE Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen PD Dr. Kuschel
Das Seminar gibt einen Einblick in den aktuellen Stand der (sonder-)pädagogischen Präventionsforschung: zentrales Ziel ist es, mit wissenschaftlich begründeten und effizienten Konzepten Kinder und Jugendliche durch sonderpädagogische Interventionen so zu fördern, dass sich abzeichnende Entwicklungsauffälligkeiten angemessen auffangen lassen. Inhaltlich werden sowohl entwicklungsorientierte Konzepte zur Frühförderung und Elementarerziehung als auch Maßnahmen und Förderansätze zur schulischen Prävention vorgestellt.
Gruppe 2 SE Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung PD Dr. Kuschel
Diese Veranstaltung ist konzipiert für die nicht lehramtsbezogenen Studiengänge des Institutes für Rehabilitationswissenschaften. Einführend werden die Leitfragen der Entwicklungspsychologie sowie untersuchungs-/forschungsmethodische Grundlagen vorgestellt. Die Schwerpunkte liegen dann in der Darstellung und Diskussion von Entwicklungsrisiken und -abweichungen über die gesamte Lebensspanne.
Gruppe 3 SE Kognitionspsychologie Dr. Schwager
Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen, und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.
Gruppe 4 SE Entwicklungspsychologie Dr. Endrikat Gr. a
In diesem Seminar werden zunächst zentrale entwicklungsrelevante Theorien vorgestellt. Dabei wird es auch um Entwicklungsveränderungen in verschiedenen Lebensabschnitten gehen. Schwerpunkt ist hier das Jugendalter. Darüber hinaus folgen dann Vertiefungen zu ausgewählten Themen, wie z.B. Lernen, Motivation, Selbstkonzept, Gesundheit oder Moral.
Gruppe 5 SE Entwicklungspsychologie Dr. Endrikat Gr. b
In diesem Seminar werden zunächst zentrale entwicklungsrelevante Theorien vorgestellt. Dabei wird es auch um Entwicklungsveränderungen in verschiedenen Lebensabschnitten gehen. Schwerpunkt ist hier das Jugendalter. Darüber hinaus folgen dann Vertiefungen zu ausgewählten Themen, wie z.B. Lernen, Motivation, Selbstkonzept, Gesundheit oder Moral.
Gruppe 6 SE Theorien und Befunde zur kognitiven, motivationalen, emotionalen und sozialen Entwicklung Herr Lang (LA)
Im Seminar werden ausgewählte entwicklungspsychologische Theorien und empirische Befunde zur kognitiven, motivationalen, emotionalen und sozialen Entwicklung des Kindes- und Jugendalters behandelt. Die vorgestellten Theorien und Befunde werden im Hinblick auf ihre Bedeutung für anwendungsorientierte Aspekte sonderpädagogischen Handelns im schulischen Kontext diskutiert.
Gruppe 7 SE Kognitionspsychologische Grundlagen Dr. Schwager
Im Seminar werden grundlegende kognitionspsychologische Themen wie Gedächtnis, Lernen, und Aufmerksamkeit erarbeitet. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse und Modellvorstellungen sowohl vorgestellt und diskutiert als auch zu rehabilitationspsychologischen und pädagogischen Anforderungen in Beziehung gesetzt.
Gruppe 8 SE Entwicklungspsychologie Dr. Endrikat Gruppe c
In diesem Seminar werden zunächst zentrale entwicklungsrelevante Theorien vorgestellt. Dabei wird es auch um Entwicklungsveränderungen in verschiedenen Lebensabschnitten gehen. Schwerpunkt ist hier das Jugendalter. Darüber hinaus folgen dann Vertiefungen zu ausgewählten Themen, wie z.B. Lernen, Motivation, Selbstkonzept, Gesundheit oder Moral.

Literatur:
Gruppe 1 Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben!
Gruppe 2 Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben!
Gruppe 3 --
Gruppe 4a Wird im Seminar bekannt gegeben!
Gruppe 5b Wird im Seminar bekannt gegeben!
Gruppe 6

Breitenbch, E. (2013). *Psychologie in der Heil- und Sonderpädagogik* . Stuttgart: Kohlhammer. Rost, D. H., Sparfeldt, J. R. & Buch, S. R.(Hrsg.) (2018). *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* . Weinheim: Beltz. Schneider, W. & Lindenberger, U. (2018). *Entwicklungspsychologie* . Weinheim: Beltz.
Gruppe 7 --
Gruppe 8 wird im Seminar bekannt gegeben

Modul 3/4: Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb

3.1/4.1 Einführung in die Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Im Seminar wird in die Grundlagen der Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation eingeführt. Dazu gehören u.a. allgemeine Angaben zum Personenkreis hörgeschädigter Menschen, Grundlagen und Störungen des Hörens, Kommunikation mit Menschen mit Hörschädigung, Geschichte und Aufgabengebiete des Faches, Fördermethoden und -einrichtungen.

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

3.2/4.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 717 Neurologie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (7)	UL 6, 2002	E. Boehlke

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt
6) findet am 10.01.2020 statt
7) findet am 24.01.2020 statt

Die Veranstaltung befasst sich mit der Neurologie und Neuropädiatrie. Nach einer Definition dieser Begriffe folgt ein Überblick über die normale Entwicklung des Nervensystems sowie mögliche Fehlbildungen, im Einzelnen wird hierbei näher eingegangenen auf genetische und neurokutane Syndrome, Zerebralparesen und Dystonien sowie neuromuskuläre und neurodegenerative Erkrankungen. Weitere Themenkomplexe sind Multiple Sklerose, Kopfschmerzen, Epilepsie und Schädel-Hirn-Traumen. Den Abschluss bildet ein Überblick über apparative Untersuchungsmethoden und spezifische Therapieverfahren.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	D. Mürbe

1) findet vom 17.10.2019 bis 16.02.2020 statt ; Ort: Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

Datum
Dozent
Thema
17.10.2019
Hirschfelder
Hör-Sprach-Regelkreis
24.10.2019
von Jaschke

Anatomie und Physiologie des Hörens, Grundlagen der Akustik
31.10.2019
Henkel
Erkrankungen des Gehörs – Ursachen von Hörstörungen
07.11.2019
Henkel
Subjektive Audiometrie
14.11.2019
Fleischer
Objektive Audiometrie
21.11.2019
Caffier
Kinderaudiometrie
28.11.2019
Caffier
Markante Auswirkungen von Hörstörungen
05.12.2019
F. Schmidt
Einblicke in die Hör-Sprach-Therapie
12.12.2019
Mürbe
Cochlea Implantate
19.12.2019
Mainka
Operative Therapie von Hörstörungen
09.01.2020
Doktorowski
Konservative Therapie von Hörstörungen
16.01.2020
L. Müller
Hörgeräte
23.01.2020
Ney
Technische Zusatzeinrichtungen und Hilfsmittel für Menschen mit Hörstörungen, drahtlose Kommunikationshilfen
30.01.2020
Pollex
„Man Kind hat eine Hörstörung" „Das war schon krass!": Psychosoziale Belastung von Eltern permanent hörgestörter Kinder
Statt: Bewertung von Schwerhörigkeit

Organisatorisches:
Ort: Hörsaal 6, Mittelalle 10 auf dem Campus Virchow Klinikum: Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

Förderschwerpunkt Lernen

54 717 Neurologie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (7)	UL 6, 2002	E. Boehlke

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt
6) findet am 10.01.2020 statt
7) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Modul 5/6/6a/6b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung I und II/IIa und IIb (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Fickler-Stang

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Im Seminar werden literaturbasiert ausgewählte Themen der Einführungsveranstaltung aus dem SoSe 2019 vertieft. Im ersten Teil des Seminars werden Bedingungen und Auswirkungen Psychosozialer Beeinträchtigung im Spiegel von Bindungs-, psychoanalytischer Entwicklungs- und Traumatheorie behandelt; anschließend können Interessen der teilnehmenden Studierenden vertieft werden. Der Besuch der Veranstaltung im Sommersemester 2019 wird vorausgesetzt.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	L. Dietrich

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Nach Selbstmordversuchen und Amokläufen von SchülerInnen, die chronisch von MitschülerInnen misshandelt wurden, wird Mobbing immer wieder zu einem heißen Thema in Medien und Politik. Dieser Kurs geht über diese Extremfälle von Mobbing hinaus und untersucht Ursachen und Konsequenzen des Phänomens, wie sie in der zeitgenössischen Literatur diskutiert werden. Die Studierenden werden im Laufe des Semesters theoretisches Wissen anwenden, indem sie Anti-Mobbing-Programme hinsichtlich ihrer Stärken und Schwächen untersuchen.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Kooperation ist ein zentrales Element inklusiver Entwicklungen und der Unterstützung individualisierter Bildungsprozesse. Dabei kann es in Abhängigkeit von dem jeweiligen Setting und der individuellen Situation notwendig sein, mit ganz unterschiedlichen Akteur*innen innerhalb und außerhalb von Schule zu kooperieren. Wer sind potenzielle Kooperationspartner*innen? Was ist bedeutet Kooperation? Welche Anforderungen und Herausforderungen können sich für die Gestaltung kooperativer Prozesse ergeben und welche Möglichkeiten gibt es, mit ihnen umzugehen? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar insbesondere bezogen auf den Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen thematisiert werden. Die Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur:
Plate, E. (2017): Professionalisierung durch inklusive Schulentwicklung. In: Moser, V. & Egger, M. (Hrsg.): Inklusive Schulentwicklung. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer
Plate, E. (2016): Lehrer*innenbildung für Inklusion braucht Lehrer*innenbildung durch Inklusion. In: Dannenbeck, C.; Dorrance, C.; Moldenhauer, A.; Oehme, A. & Platte, A. (Hrsg.): Inklusionssensible Hochschule. Grundlage, Ansätze und Konzepte für Hochschuldidaktik und Organisationsentwicklung.
Heise, M. (2009): Informelles Lernen von Lehrkräften. Ein Angebots-Nutzungs-Ansatz. Münster: Waxmann.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 880 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexionen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Seminar werden aus unterschiedlichen theoretischen Zugriffen heraus die Spezifika pädagogischer Beziehungen mit erheblich psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen in schulischen und außerschulischen Settings herausgearbeitet. Ein Bezug zu Praxiserfahrungen der Studierenden ist dabei ausdrücklich erwünscht.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 707 'Geistige' Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	O. Musenberg
SE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2091/92	O. Musenberg

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Organisatorisches:
In den Disability Studies wird über ein kulturelles Modell von Behinderung diskutiert und in den Kulturwissenschaften selbst wird Behinderung zunehmend thematisiert. Seit einigen Jahren werden auch in der (Sonder-)Pädagogik verstärkt kulturwissenschaftliche Perspektiven aufgegriffen, ja sogar „Heilpädagogik als Kulturwissenschaft" (Dederich et al.) aufgefasst. Was steckt konkret hinter diesem „Cultural Turn" der Pädagogik und welche gewinnbringenden Impulse und Irritationen hält er für das Verständnis von „geistiger Behinderung", für eine „Pädagogik bei geistiger Behinderung" oder für Bildungs- und Erziehungsprozesse bereit? Diesen Fragen werden wir im Seminar gemeinsam nachgehen und dabei auch die Relevanz für verschiedene praktische Handlungsfelder diskutieren.

Prüfung:

Eine MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Im Seminar wird der Frage nachgegangen, wie Kinder mit einer Hörschädigung Sprache erwerben. Dabei werden Erwerbsverläufe der gesprochenen Sprache, der Schriftsprache und der Gebärdensprache vorgestellt. Unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse werden die besonderen Spracherwerbsbedingungen bei einer Hörschädigung und ihre Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung (kommunikativ, emotional-sozial, kognitiv) besprochen. Vor diesem Hintergrund werden Förderansätze abgeleitet.

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 749 Schüler_Innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Für die Heterogenitätsdimension Körperbehinderung müssen spezifische Bedingungen inklusiven schulischen Lernens konkretisiert werden, um aus diesen adäquate Anforderungen an schulische Lebens- und Lernprozesse abzuleiten. Diese betreffen z.B. die schulischen Rahmenbedingungen, didaktische Besonderheiten und Förderdimensionen sowie den Schulethos. Hieraus lassen sich zwei zentrale Fragestellungen ableiten, die im Rahmen des Seminars bearbeitet werden.

- Wie spezifisch körperbehindertenpädagogisch müssen ein inklusives Schulsystem und eine inklusive Schule gestaltet sein?
- Wie können Schulen körperbehindertenpädagogische Expertise zum Wohle ihrer Schülerinnen und Schüler auf den Ebenen der Unterrichts-, Personal und Organisationsentwicklung entfalten?

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

Förderschwerpunkt Lernen

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Walm
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 1070	M. Walm
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	ZI05, 314	H. Redlich

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Seminar werden theoretische Perspektiven zu Lernen und Lernbeeinträchtigungen erarbeitet, diskutiert und hinsichtlich praktischer Folgen insbesondere hinsichtlich der Realisierung inklusiver schulischer Bildung analysiert. Ausgangspunkt und zentraler Bestandteil sind in diesem Zusammenhang die theoretischen Perspektiven eines systemisch-konstruktivistischen, eines interaktionistischen, eines materialistischen sowie sowie eines schulsystemischen Ansatzes (Werning & Lütje- Klose, 2016, Kap. 3).

Literatur:
Werning, R. & Lütje-Klose, B. (2016). Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (4. überarbeitete Auflage). München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag.

Organisatorisches:
Diese LV wird jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich

Förderschwerpunkt Sehen

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Der praktische Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem visuell orientierten Lesen und Schreiben der deutschen Blindenvollschrift, welches mit klassischen Punktschriftmaschinen realisiert wird. Als semesterbegleitende spezielle Arbeitsleitungen fertigen die Studierenden mehrere kleine schriftliche Arbeiten an (Portfolio).

Förderschwerpunkt Sprache

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Augustin

1) findet vom 17.10.2019 bis 18.02.2020 statt

In diesem Seminar werden bezugnehmend auf die verschiedenen linguistischen Ebenen sowohl der ungestörte Spracherwerb als auch der gestörte Spracherwerb besprochen. Dadurch sollen die Studierenden zu den relevanten Störungen der Sprachentwicklung (Aussprachestörungen, Semantisch-lexikalische Störungen, Morpho-syntaktische Störungen, Sprachverständnisstörungen, Pragmatisch-kommunikative Störungen) einen grundlegenden Überblick erhalten. Im Fokus stehen dabei die Erwerbsphasen und Meilensteine der jeweiligen Ebenen im ungestörten Spracherwerb sowie die Ursachen und Symptome der Störungen. Aspekte der Diagnostik und Therapie werden angesprochen. Die Redeflussstörungen und der Mutismus sollen erwähnt werden. (Literaturempfehlung: Lüdeling, A. (2016). Grundkurs Sprachwissenschaften. Stuttgart: Klett).

Literatur:
Kannengieser, S. (2015). Sprachentwicklungsstörungen. Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Urban & Fischer.
Kauschke, C. (2012). Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.
Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Siegmüller, J. & Bartels, H. (2011). Leitfaden Sprache, Sprechen, Stimme, Schlucken. München: Urban & Fischer.

Prüfung:
MAP möglich.

5.2/6.2 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung I und II (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Fickler-Stang

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	L. Dietrich

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 880 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexionen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 711 Aktuelle Fragestellungen der FR I und II

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	S. Müller
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2093	S. Müller
SE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.308	O. Musenberg

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Gr. 1 und Gr. 2 Müller/ Fragestellungen und Spannungsfelder im Leben von Menschen mit schwerer behinderung (Mi 14-16 Uhr und 16-18 Uhr)
Bildung gilt als originäre pädagogische Aufgabe. Von Beginn der Geistigbehindertenpädagogik an wurde darum gerungen, wie dieser Begriff inhaltlich zu füllen ist. Was kann Bildung im Kontext schwerer Behinderung bedeuten? Benötigen wir für diesen Personenkreis einen anderen Bildungsbegriff als in der allgemeinen Pädagogik üblich? Diesen Fragen soll im Seminar auf den Grund gegangen werden, um dann konkrete Optionen für die Praxis abzuleiten.
Gr. 3 Musenberg/ Autonomie - Selbstbestimmung - Empowerment (Do 10-12 Uhr)
Selbstbestimmung und Empowerment sind in der Pädagogik bei geistiger Behinderung seit vielen Jahren etablierte und wichtige Leitvorstellungen. Sie betonen die Autonomie der einzelnen Menschen. Die Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit ‚geistiger' Behinderung sind jedoch nach wie vor durch ein „Mehr an sozialer Abhängigkeit" (Hahn) gekennzeichnet. Und auch die Leitvorstellungen selbst können vor dem Hintergrund verschiedener z.B. anthropologischer und ethischer Grundannahmen wie auch hinsichtlich gesellschaftspolitischer Entwicklungen kritisch in den Blick genommen werden. Im Seminar werden wir verschiedene, aktuell zentrale Leitvorstellungen der Pädagogik bei geistiger Behinderung gemeinsam rekonstruieren und anhand ausgewählter Texte, Programme, Studien sowie vor dem Hintergrund der Praxiserfahrungen der Seminarteilnehmer*innen diskutieren.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 747 Psychomotorik

2 SWS

SE	Sa	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.102	H. John
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.102	H. John

1) findet am 11.01.2020 statt
2) findet am 18.01.2020 statt

Das Seminar stellt eine Einführung in die Psychomotorik und deren Bedeutung in der Arbeit als Sonderpädagoge dar. Es werden neben grundsätzlichen theoretischen Ansätzen, verschiedene Modelle behandelt, kritisch beleuchtet und praktisch angewendet. Das Seminar wird praxisnah durchgeführt und endet mit einem 2-tägigen Block am Förderzentrum FSP körperliche und motorische Entwicklung Toulouse-Lautrec-Schule in einer gemeinsamen Psychomotorik-Aktion mit Schülerinnen und Schülern der Schule. Die Planung, Vorbereitung und Durchführung dieser Psychomotorik Aktion ist zentrales Element und Ziel dieses Seminars.

Förderschwerpunkt Lernen

54 604 Lernen!!

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	H. Redlich

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Für Erziehung und Pädagogik ist Lernen konstitutiv; insbesondere für eine Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens. Was aber ist Lernen? Womit hängt es zusammen und wovon hängt es ab? Was lernt man in pädagogischen Settings und Institutionen? Und wie? Was beutet Lernen lernen? Und wer ist eigentlich beeinträchtigt/ behindert: Das Lernen oder der Lernende??
Ausgehend von dem Theorem der „pädagogischen Differenz" (Prange, 2012, Kap. 4) soll in dieser, vertiefenden Veranstaltung einmal innegehalten werden, um weniger auf Lehren, Fördern, Intervenieren, Trainieren, Pflegen und Unterstützen zu schauen, sondern darauf, was all diese (professionellen) Tätigkeiten auszulösen suchen, nämlich jenes Phänomen des Lernens!
Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit entsprechender wissenschaftlicher Lektüre aus den Bereichen der Philosophie, Psychologie, Soziologie und Pädagogik soll das Phänomen auch praktisch untersucht werden, indem Lernen von und über Lernen nicht lediglich vollzogen, sondern in einer Art Labor zum Gegenstand der Analyse gemacht wird. Vor diesem Hintergrund erhält die Veranstaltung ihren projektartigen Charakter, weil (das eigene) Lernen beforscht und die Ergebnisse abschließend vorgestellt werden.

Literatur:
Lefrançois, Guy R. (2015). Psychologie des Lernens (Lehrbuch, 5. Auflage). Berlin: Springer.

Organisatorisches:
Lehramtsbezogene Studiengänge: LV im Modulteil "Aktuelle Fragestellungen/ FS Lernen" sowie im Modul "Vertiefung der FR/ FS Lernen" (BA Sonderpädagogik) werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 613 Förderschwerpunkt Lernen? – Kritische Betrachtung der Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	L. Gerhards

1) findet vom 21.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Beginn 2.VL-Woche

Im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt ‚Lernen' werden Schülerinnen und Schüler gefördert, die wegen einer erheblichen und langandauernden Beeinträchtigung ihres Lern- und Leistungsverhaltens die Bildungsziele der allgemeinen Schule trotz des Angebotes individueller Förderung, der Teilnahme am Förderunterricht und gegebenenfalls weiterer besonderer Lernhilfen nicht erreichen können" (SopädVO, § 11). Diese Zeilen bilden die Grundlage zur Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs

im Bereich Lernen. Ihre praktische Bedeutung zu erfassen und praxisnah zu beschreiben steht im Mittelpunkt des Seminars. Darüber hinaus sollen im Spiegel der Pseudo-Inklusion (Wocken, 2018) die damit einhergehende Verantwortung der Lehrer*innen reflektiert werden, um schlussendlich eine realitätsnahe, kritische Perspektive einnehmen zu können.

Prüfung:
Bei Bedarf ist in dieser LV eine Prüfung möglich.

Förderschwerpunkt Sehen

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Bereich der Teilhabe umfasst beinahe unzählige Handlungsfelder und Perspektiven. Um Teilhabe leben zu können, müssen von Beeinträchtigungen Betroffene Fähigkeiten und Verhaltensweisen entwickeln, die ihnen das erkennen und Wahrnehmen von Teilhabemöglichkeiten erlauben (Mobilität, Orientierung, Verhalten, LPF, Selbstvertrauen); auf der anderen Seite muss die Gesellschaft Bedingungen schaffen, um Teilhabe möglich zu machen - das Konzept der Barrierefreiheit beschreibt hier nur eines von Vielen.
Im Seminar werden die unterschiedlichen Perspektiven der Teilhabeakteure in ausgewählten Handlungsfeldern herausgearbeitet, um Konzepten nachzugehen, die z.B. berufliche und/oder gesellschaftliche Teilhabe befördern helfen.

Literatur:

- Degener, Theresia / Diehl, Elke (Hrsg.): Handbuch Behindertenrechtskonvention. Bonn 2015, 504 S.
- Wunder, Michael: Die UN-Konvention zu den Rechten Behinderter. Ein Prüfstein für den zukünftigen Umgang mit Menschen mit Behinderung oder psychischer Erkrankung. In: Zeitschrift für Inklusion. 2/2009, Online-Ressource (ISSN: 1862-5088);
- Luthe, Ernst-Wilhelm: Der neue Behinderungsbegriff des Bundesteilhabegesetzes - Paragraf 2 Absatz 1 SGB IX, Teil 1. In: Behindertenrecht. 3/2017 (56. Jahrgang), S. 53-58 (ISSN: 0341-3888);
- Mürner, Christian / Sierck, Udo: Behinderung. Bonn 2014, 142 S.
- Wolters, Minka: Besonders normal. Bonn 2015, 221 S.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Sprache

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Räling

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Voraussetzung für eine fundierte Diagnose des sprachlichen Entwicklungsstandes von Kindern und die Anwendung geeigneter Förder- und Therapiematerialien ist ein geeignetes Instrumentarium zur Beschreibung sprachlicher Phänomene – dieses liefert die Linguistik. Die Veranstaltung vermittelt ausgewählte Grundlagen insbesondere aus den Bereichen Phonetik, Phonologie, Semantik, Morphologie und Syntax, die durch Übungen und Analysen konkreter sprachlicher Äußerungen gemeinsam erarbeitet werden.

Literatur:
Dipper, S., Klabunde, R., & Mihatsch, W. (2018). Linguistik. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
Lüdeling, A. (2017). Grundkurs Sprachwissenschaft (3. Aufl.). Uni-Wissen Germanistik. Stuttgart: Klett Lerntraining.

Prüfung:
MAP - Klausur

Modul 7/7a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen I und II/IIa und IIb

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 857 Differenzierte Unterrichtsangebote und individuelle Lernwege – oder auch: Inklusion (k)eine Utopie

2 SWS

BS	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Fr	14-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Sa	10-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Fr	14-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	K. Wegener

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 23.11.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt
6) findet am 07.02.2020 statt

Zentraler Inhalt des Seminars ist das Kennenlernen des Rahmenlehrplans und der Umgang mit dem darin enthaltenen Niveaustufenmodell. Gemeinsam werden auf dieser Grundlage differenzierte Unterrichtsangebote und Förderpläne entwickelt. Außerdem werden weitergehende Fragen zur inklusiven Gestaltung von Schule und Gesellschaft, mit Beispielen aus Science-Fiction Filmen, kritisch diskutiert.

Prüfung:
MAP sind in nur begrenzter Anzahl möglich. **Es können nicht für alle Teilnehmer MAPs ermöglicht werden!**

54 860 Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	F. Burgmer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Nachdem in den letzten Jahren vor allem Methoden, Unterrichtskonzeptionen und äußere Organisation des Unterrichts im Blickfeld der Forscher und Schulentscheider standen, ist aufgrund einzelner Metaanlysen und Ergebnissen der empirischen Unterrichtsforschung die Person des Lehrers wieder mehr in den Mittelpunkt des Interesses gerückt. Im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung kam dem Pädagogen mit seiner Beziehungsarbeit stets eine besondere Rolle zu. Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, welchen Beitrag hier das Classroom-Management leisten kann.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 865 Lernbiographie und pädagogische Haltung bei hoch belasteten Kindern und Jugendlichen an multiprofessionellen Schnittstellen aus gestaltpädagogischer Sicht

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	K. Schicke

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Seminar vermittelt gestaltpädagogische Selbst- und Reflektionserfahrungen hinsichtlich der Bedeutung von eigenen Lernbiographien für die Selbstwirksamkeit und die berufliche - pädagogisch Haltung, setzt sich kritisch mit empirischen Studien dazu auseinander und ordnet sie in die aktuelle bildungspolitische Situation im Land Berlin ein. Dabei wird insbesondere die Heterogenität der Lernvoraussetzungen in der Schulanfangsphase, die sonderpädagogisch – diagnostischen Umsteuerungsprozesse, damit verbundene schulgesetzliche Grundlagen einschließlich deren Auswirkungen auf den sonderpädagogischen Verantwortungsbereich im Mittelpunkt stehen. Zur Veranschaulichung und Reflektion des Vermittelten werden Videoaufnahmen zu verschiedenen pädagogischen und sonderpädagogischen Situationen das Seminar begleiten.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Obens

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Unterrichtsstörungen lassen sich niemals am „Störer" allein festmachen, vielmehr muss sozialer Rahmen (Unterrichtsprozess und -situation) in die didaktischen Überlegungen mit einbezogen werden. Das Seminar geht der Frage nach, welche didaktischen Modelle und Unterrichtskonzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung angewandt werden und auch inklusiven Unterricht entscheidend bereichern können. Seminarziel ist eine praxisrelevante Einführung in die sonderpädagogische Didaktik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung sowie die Befähigung zur selbstständigen theoriegeleiteten Entwicklung didaktischer Konzepte zur Förderung der emotional-sozialen Entwicklung und fachdidaktischer Sachkompetenzen. Dazu wird ein Praxisprojekt zur Unterrichtsentwicklung in Zusammenarbeit mit einer Partnerschule (Grundschule in Neukölln) durchgeführt bei dem die Studierenden in der Schule hospitieren und selbst Unterricht im Team-Teaching durchführen.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 705 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 117	J. Riegert
	Sa	09-17	Einzel (2)	GEO 36, 117	J. Riegert
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 117	J. Riegert
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 117	J. Riegert

1) findet am 17.01.2020 statt
2) findet am 18.01.2020 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 01.02.2020 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit didaktisch-methodischen Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Schüler/innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Dabei werden grundlegende Ansprüche und Prinzipien der Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, sowie ausgewählte didaktische Fragestellungen theoretisch erarbeitet und im Rahmen einer konkreten Unterrichtsplanung zu einem exemplarischen Themenfeld erprobt.

54 706 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Müller

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit didaktisch-methodischen Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung". Es werden grundlegende Ansprüche und Prinzipien der Unterrichtsgestaltung theoretisch erarbeitet und in Unterrichtsplanungen zu ausgewählten Themenfeldern konkretisiert.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 117	S. Müller
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 117	S. Müller

1) findet am 24.01.2020 statt
2) findet am 31.01.2020 statt
3) findet am 25.01.2020 statt
4) findet am 01.02.2020 statt

In diesem Seminar werden die didaktischen Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik detailliert besprochen. Entwicklungsbedingungen mit Fokus auf ressourcenorientierte Ansätze werden thematisiert und Möglichkeiten der Entwicklungsunterstützung aufgezeigt.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

Förderschwerpunkt Lernen

54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	L. Gerhards
SE	Do	08-10	wöch. (2)	GEO 36, 117	T. Dietze
SE	Do	10-12	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	C. Schultz

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Gr. 1 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen - Gerhards Mo 16-18
Im Zentrum des Seminars steht die methodisch/didaktische Betrachtung von Unterricht mit Schüler*innen im Förderschwerpunkt Lernen. Ziel ist es praxisnahe Einblicke in die Planung, Durchführung und Reflexion auf Grundlage von didaktischen Modellen der allgemeinen und förderschwerpunkt spezifischen Pädagogik zu erhalten und diese in den Kontext des inklusiven Unterrichts einzubetten.
Gr. 2 Didaktische Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunk Lernen - Dietze Do 08-10
Das Seminar beschäftigt sich mit didaktisch-methodischen Fragen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Es werden didaktische Modelle der allgemeinen Pädagogik sowie auch der sonderpädagogischen Fachrichtung Lernen kennengelernt. Zudem steht die Übertragung von Unterrichtskonzepten in der inklusiven Schule im Fokus.
Gr. 3 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen - Schultz Do 10-12
Die Veranstaltung führt in unterschiedliche didaktische Modelle ein und diskutiert deren Beitrag zur Grundlegung eines nicht-ausgrenzenden Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schüler_innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Zudem steht die Übertragung von Unterrichtskonzepten in der inklusiven Schule im Fokus.

Prüfung:
MAP ist bei Bedarf möglich.

Förderschwerpunkt Sehen

54 637 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 311	D. Capovilla

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Der Erwerb grundlegender mathematischer Kompetenz gehört zu den zentralen Herausforderungen in der Grundschule. Bei erschwerten Bedingungen ergeben sich zahlreiche Besonderheiten. Die Studierenden lernen die Grundlagen des Erwerbs mathematischer Kompetenz kennen. Auf dieser Grundlage werden verschiedene Herangehensweise bei erschwerten Bedingungen erarbeitet. Schließlich lernen die Studieren besondere Aspekte kennen, die sich bei einer Beeinträchtigung des Sehens ergeben. Im Verlauf der Veranstaltung werden die verwendeten Unterrichtsmethoden stark variiert.

Organisatorisches:
Beginn erst in Woche 2.

Prüfung:
MAP möglich

Förderschwerpunkt Sprache

54 832 Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	J. Augustin

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In diesem Seminar stehen didaktische Ansätze und Methoden im sprachheilpädagogischen Unterricht im Fokus. Aber auch Aspekte der allgemeinen Didaktik sowie der Sprachtherapie werden in Hinblick auf ihre Relevanz und Anwendbarkeit im sprachheilpädagogischen Unterricht besprochen und diskutiert. Auf der Grundlage des erworbenen Wissens wird in Gruppenarbeit ein Stundenentwurf entwickelt. Hierbei liegt der Schwerpunkt auf der Formulierung und Gestaltung sprachlicher Förderziele. Von den Studierenden wird eine regelmäßige und rege Mitarbeit an den Diskussionen, Aufgaben und Gruppenarbeiten erwartet.
Grundlagenwissen über die verschiedenen Störungen, ihre Ursachen und Symptome im Fach Sprachheilpädagogik (u. a. Mayer & Ulrich, 2017; Lüdtke & Stizinger, 2015) sollten den Studierenden bekannt sein.
Das Seminar findet jedes Semester statt.

Literatur:
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Mayer, A. & Ulrich, T. (2017). Sprachtherapie mit Kindern. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2014). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Wiater, Werner (2013). Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.

Prüfung:
MAP - Hausarbeit

Modul 8/8a: Diagnostische Grundlagen

8.1/8a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 207	D. Machul

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In der Vorlesung werden vor allem folgende Themen behandelt:
Definitionen pädagogisch-psychologischer Diagnostik, diagnostischer Prozess, psychometrische Grundlagen, Datenerhebungsmethoden, Beobachtungs- und Beurteilungsfehler, Gütekriterien, Gutachtenerstellung.

Literatur:
Breitenbach, E. (2014): Psychologie in der Heil- und Sonderpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

8.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie (Gruppe 1)
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Falldarstellungen (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Früherkennung von Entwicklungsstörungen (Gruppe 3)
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 4)
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 6)

Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: SE Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie PD Dr. Kuschel
Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und Grundlagen auf dem Gebiet der Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie. Einführend werden die Relevanz der schulischen Lernstörungen anhand epidemiologischer Befunde sowie diagnostische und klassifikatorische Grundlagen dargestellt. Schwerpunkt wird die Vorstellung und Diskussion von wichtigen und aktuellen diagnostischen Instrumenten in den genannten Störungsbereichen sein.
Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: SE Falldarstellungen Dr. Machul
Das Seminar dient der Vermittlung von Wissen und der Aneignung von Fertigkeiten auf dem Gebiet der pädagogischpsychologischen
Diagnostik. Ausgehend von den diagnostischen Grundlagen (insb. zum diagnostischen Prozess) wird der
Schwerpunkt vor allem auf die Darstellung und Diskussion einzelner Fallbeispiele gesetzt. Anhand dieser Beispiele werden verschiedene diagnostische Überlegungen und Vorgehensweisen hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen diskutiert.
Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel
Die Früherkennung entwicklungsgefährdeter Kinder ist die Voraussetzung für eine Frühförderung. Einführend wird der Frage nachgegangen, welche Zeichen als erste auf Entwicklungsrisiken hinweisen, ab welchem Alter zwischen einer vorübergehenden Entwicklungsvariante ohne wesentliche Bedeutung und einer Entwicklungsstörung mit langfristigen Auswirkungen ausreichend sicher unterschieden werden kann und welche Untersuchungen zur Frühdiagnostik geeignet sind. Ausführlich wird auf einzelne Methoden zur Früherkennung von Kindern mit geistigen und motorischen Behinderungen, mit emotionalen, autistischen, hyperkinetischen und sozialen Fehlentwicklungen, mit Sprach-, Lese-Rechtschreibstörungen, sowie mit Hör- und Sehbeeinträchtigungen eingegangen. Das Seminar liefert einen systematischen und kritischen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen ausgewählter Früherkennungsmethoden und ist daher sowohl für die außerschulischen als auch die schulbezogenen Studiengänge relevant.
Gruppe 4 Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager
Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert
Gruppe 5 entfällt
Gruppe 6 Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager
Im Seminar werden theoretische Grundlagen psychometrischer Testverfahren erarbeitet und anhand ausgewählter selbst durchzuführender und auszuwertender Verfahren diskutiert.

Literatur:
Gruppe 1 Diagnostische Grundlagen: SE Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie PD Dr. Kuschel
Lambert, K. (2015). *Rechenschwäche. Grundlagen, Diagnostik und Förderung.* Göttingen: Hogrefe.
Steinbrink, C. & Lachmann, T. (2014). *Lese-Rechtschreibstörung. Grundlagen, Diagnostik, Intervention* (SpringerLink: Bücher). Berlin: Springer VS.
Gruppe 2 Diagnostische Grundlagen: SE Falldarstellungen Dr. Machul
Wird zum ersten Veranstaltungstermin bekannt gegeben.
Gruppe 3 Diagnostische Grundlagen: SE Früherkennung von Entwicklungsstörungen PD Dr. Kuschel
von Loh, S. (2017). *Entwicklungssto#rungen bei Kindern: medizinisches Grundwissen fu#r pa#dagogische und therapeutische Berufe* . Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
Straßburg, H.-M., Dacheneder, W. & Kreß, W. (2013) *. Entwicklungsstörungen bei Kindern: Praxisleitfaden für die interdisziplinäre Betreuung.* München: Elsevier.
Gruppe 4 & 6 Diagnostische Grundlagen: SE Diagnostik mit psychometrischen Verfahren Dr. Schwager
--

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

8.3/8a.2 Förderdiagnostik (SE)

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	D. Gloystein

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

Ausgehend von der Fragestellung über welches Wissen und Können (angehende) Lehrer*innen verfügen sollen, um diagnostische Erkenntnisse und theoretisch fundierte Förderungen so aufeinander abzustimmen, dass Sie Ausgangslagen erheben und auf dieser Grundlage Unterricht entwickeln und heterogene Lerngruppen in ihrer ganzheitlichen Entwicklung begleiten können

- setzen Sie sich einführend mit den Auswirkungen und Konsequenzen eines Perspektivenwechsels in der Diagnostik auseinander

- erarbeiten Sie sich Grundlagen- und Erklärungswissen in den Bereichen der sensorischen, motorischen, sozialen, emotionalen und kognitiven Entwicklung
- lernen Sie den Zusammenhang von Entwicklung und (fachlichem) Lernen anhand konkreter Bildungsverläufe kennen. Der fachliche Transfer wird dabei hergestellt.

Prüfung:
Ob für Studierende in den lehramtsbezogenen Studiengängen eine MAP im Seminar möglich ist, wird zu Beginn des Semesters geklärt.
Für Studierende im Mono-BA ist eine Prüfung in den Modulen 14 bzw. 15 (Fachrichtungsspezifische Vertiefung im FS Lernen) möglich.

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Thematische Schwerpunkte sind: die kognitive, soziale und emotionale Entwicklung von hörgeschädigten Kindern, vor allem das Verhältnis von Kommunikation und Identität: die psycholinguistischen Grundlagen der Sprachentwicklun; Konzepte der psychologischen Beratung und Psychotherapie bei psychischen Störungen; Diagnostik von hörgeschädigten Kindern

Literatur:
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Prüfung:
Keine MAP im Mono-BA Rehabilitationspädagogik möglich.

54 751 Grundlagen der Förderdiagnostik mit dem Schwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 207	S. Müller
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	S. Müller

1) findet am 10.01.2020 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt

Die Studierenden lernen die Prinzipien und theoretischen Grundlagen der Psychodiagnostik und der Förderdiagnostik vor allem für den Förderschwerpunkt körperlich motorische Entwicklung .
Wir werden ausgewählte Verfahren und Methoden aus der Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik direkt an einer Schule anwenden, auswerten und interpretieren. Wir besprechen auch grundlegende Kompetenzen der Erstellung von Förderplänen und Gutachten.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 825 Förderdiagnostik in der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	K. Weiland

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In diesem Seminar werden Sie, ausgehend von einer Wiederholung und Problematisierung gängiger Formen der Informationssammlung, ausgewählte informelle und standardisierte diagnostische Verfahren für den Förderschwerpunkt „Sprache und Kommunikation" kennenlernen. Weitere Schwerpunkte liegen auf der Planung und Dokumentation von Förderung, basierend auf diagnostischen Erkenntnissen, sowie auf Diagnostik zur Evaluation von Förderung. Das Seminar wird vorrangig für Studierende der Lehramtsstudiengänge konzipiert, d.h. der Fokus wird auf Diagnostik im Schulalter gelegt.

Prüfung:
Es wird eine modulübergreifende MAP in Form einer Klausur im Rahmen der VL zu den Diagnostischen Grundlagen abgelegt.

54 866 Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Hofman

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit der Diagnostik von psychosozialen Beeinträchtigungen und der Förderung in schulischen und außerschulischen Arbeitsfeldern. Neben relevanten Theoriebezügen, werden spezifische diagnostische Methoden und pädagogische Förderansätze vorgestellt. Es finden Exkursionen zu relevanten Institutionen statt.

Prüfung:
Es wird eine modulübergreifende MAP in Form einer Klausur im Rahmen der VL zu den Diagnostischen Grundlagen abgelegt.

Modul 9: Beratung und Kooperation

9.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1070	A. Kuschel

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der lehramtsbezogenen und nicht lehramtsbezogenen Studiengänge, die sich einführend mit den Grundlagen der Beratung und Beratungskonzepten vertraut machen möchten. Zu Beginn werden wichtige ethische Fragen sowie Prinzipien menschlicher Kommunikation besprochen. Im Rahmen der Vorlesung werden verschiedene theoretische Beratungskonzepte und Modelle vergleichend gegenübergestellt und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die sonderpädagogische Praxis und deren Anwendungsfelder diskutiert.

Literatur:
Diouani Streek, M. & Stephan Ellinger, S. (Hrsg.).(2014).Beratungskonzepte in sonderpädagogischen Handlungsfeldern. Oberhausen: Athena Verlag.
Klemenz, B. (2014). Beratungspsychologie. Konzepte-Methoden-Perspektiven. Tübingen: dgvt-Verlag.

Prüfung:
MAP ist möglich.

9.2 Beratungspraxis (SE)

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	ZI05, 314	K. Endrikat
SE	Do	12-14	wöch. (5)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	ZI05, 303	D. Brehme

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Personzentrierte Gesprächsführung: ein praktisches Seminar (Gruppe 1). Beginn in der 2. VL-Woche.
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beratungspraxis (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beratungspraxis (Gruppe 3)
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Beratungspraxis und Supervision (Gruppe 4)
5) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Beratung und Kooperation in der Schule (Gruppe 5a), Beginn 2. VL-Woche
6) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Personzentrierte Gesprächsführung: ein praktisches Seminar (Gruppe 6). Beginn in der 2. VL-Woche.

Gruppe 1 Beratung/ D. Brehme: Personzentrierte Gesprächsführung: ein praktisches Seminar (Gruppe 1)
In diesem Seminar lernen Sie die praktischen und theoretischen Grundlagen der personenzentrierten Gesprächsführung nach Carl Rogers kennen. In der Auseinandersetzung mit der zugrunde liegenden Theorie verstehen Sie die wichtigsten Eigenschaften personzentrierter Gesprächsführung sowie die Argumente deren Kritiker. Sie erlernen, dass die klientenzentrierte Gesprächsführung nicht nur als eigenständige Beratungspraxis dient, sondern auch als Grundhaltung in allen professionellen Gesprächs- und Beratungssituationen hilfreich ist. Durch praktische Übungen in Kleingruppen erwerben Sie die Kerntechniken der personzentrierten Gesprächsführung.
Gruppe 2 Beratung/ Dr. K. Endrikat: Beratungspraxis (Gruppe 2)
Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft.
Gruppe 3 Beratung/ Dr. K. Endrikat: Beratungspraxis (Gruppe 3)
Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft.
Gruppe 4 Beratung/ Dr. K. Endrikat: Beratungspraxis und Supervision (Gruppe 4)
Dieses Angebot ist sowohl für rehabilitationsbezogene als auch für lehramtsbezogene Studiengänge geeignet. Die verschiedenen Methoden pädagogisch-psychologischer Beratung werden zunächst vermittelt und in konkreten Übungen dazu vertieft. Darüber hinaus müssen Studierende des Seminars eigene Beratungsgespräche durchführen, die dann supervidiert werden.
Gruppe 5 Beratung/ Dr. D. Machul: Beratung und Kooperation in der Schule (Gruppe 5a) - Beginn 2. VL-Woche
Die Veranstaltung richtet sich an Studierende lehramtsbezogener Studiengänge. Ausgehend von den theoretischen Grundlagen der Kommunikation, Beratung und Kooperation wird die Umsetzung ausgewählter Konzepte anhand berufsfeldspezifischer Beispiele praktisch erprobt und diskutiert. Schwerpunkte sind Techniken der Gesprächsführung, Elternberatung und schwierige Beratungs- und Kooperationssituationen
Gruppe 6 Beratung/ D. Brehme: Personzentrierte Gesprächsführung: ein praktisches Seminar (Gruppe 6)
In diesem Seminar lernen Sie die praktischen und theoretischen Grundlagen der personenzentrierten Gesprächsführung nach Carl Rogers kennen. In der Auseinandersetzung mit der zugrunde liegenden Theorie verstehen Sie die wichtigsten Eigenschaften personzentrierter Gesprächsführung sowie die Argumente deren Kritiker. Sie erlernen, dass die klientenzentrierte Gesprächsführung nicht nur als eigenständige Beratungspraxis dient, sondern auch als Grundhaltung in allen professionellen Gesprächs- und Beratungssituationen hilfreich ist. Durch praktische Übungen in Kleingruppen erwerben Sie die Kerntechniken der personzentrierten Gesprächsführung.

Literatur:

Gruppe 1:

- Weinberger, S. (2011). Klientenzentrierte Gesprächsführung. Lern- und Praxisanleitung für psychosoziale Berufe (13. Aufl.). Edition Sozial. Weinheim: Juventa.
- Weinberger, S. & Lindner, H. (2011). Personzentrierte Beratung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Sander, K. & Ziebertz, T. (2010). Personzentrierte Beratung: ein Lehrbuch für Ausbildung und Praxis (vollst. neu bearb. Ausgabe). Weinheim: Juventa.

Gruppe 2: Wird im Seminar bekannt gegeben.
Gruppe 3: Wird im Seminar bekannt gegeben.
Gruppe 4: Wird im Seminar bekannt gegeben.
Gruppe 5: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Gruppe 6: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Gruppe 1: Es werden praktisch-vertiefende Übungen gemacht (siehe Studienordnung)
Gruppe 2: Es werden praktisch-vertiefende Übungen gemacht (siehe Studienordnung)
Gruppe 3:-
Gruppe 4:Es werden praktisch-vertiefende Übungen gemacht (siehe Studienordnung)
Gruppe 5:-
Gruppe 6:-

Prüfung:
Eine MAP ist nicht möglich, die MAP wird stattdessen in der Vorlesung abgeschlossen.

Modul 10: Fachlicher Wahlpflichtbereich

Modul 10.1: Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Modul 10.2: Erwerb von Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

10.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten unter erschwerten Bedingungen (SE)

54 637 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 311	D. Capovilla

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

Modul 10.3: Schwere und mehrfache Behinderung

10.3.1 Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	J. Alber

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Angebote zur Begleitung von Erwachsenen am Lebensende werden immer weiter ausgebaut. Gleichzeitig erreichen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung ein immer höheres Lebensalter. In allen Arbeitsfeldern können Rehabilitationspädagog_innen daher mit den Themen Sterben, Tod und Trauer konfrontiert werden. Im Rahmen des Seminars findet eine theoriegeleitete und praxisnahe Auseinandersetzung mit den Lebenslagen von erwachsenen Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung am Lebensende statt. Außerdem werden Möglichkeiten der pädagogischen Begleitung dieses Personenkreises erarbeitet. Eine Exkursion zum Hospiz ist in die Lehrveranstaltung inbegriffen.

Modul 10.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

10.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)

54 792 Grundlagen: Medienpädagogik

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Hartung

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Digitale Medien durchdringen das alltägliche Leben. Auch im Schulbereich halten didgitale Medien zunehmend Einzug. In dieser Vorlesung werden Grundlagen der Lernens und Unterrichtens mit Digitalen Medien vorgestellt.
Diese Veranstaltung findet immer im Wintersemester statt.

Literatur:
wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:
In dieser Veranstaltung kann keine MAP abgelegt werden.

10.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 641 Digitale Medien und Sehbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	J. Feldmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Digitale Medien haben die Teilhabemöglichkeiten sehbeeinträchtigter Menschen maßgeblich erweitert, schließen aber auf der anderen Seite wieder Menschen aus, die dem technischen Fortschritt nicht folgen können, deren individuellen Bedürfnisse zu speziell für eine Adressierung sind oder die nicht über die notwendigen ökonomischen Ressourcen verfügen. In diesem Spannungsfeld sollen unterschiedliche Ansätze diskutiert, praktisch erprobt und bewertet werden. Zu den Themen gehören technologiegestützte Kommunikation bei Sehbeeinträchtigungen, Zugänglichkeit und Barriere-Freiheit, Sprache und Sehen, Computerspiele, Hörbuch und Film, Lernplattformen etc.

Prüfung:
MAP möglich.

Modul 10.5 Rehabilitationstechnik

10.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)

54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	N. Jankowski, L. Wiehe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Inhalte der Vorlesung: Hilfsmittelbegriff, Gesetzgebung, Hilfsmittelverzeichnis, Anforderungen an Hilfsmittel, Sicherheit von Hilfsmitteln, Mensch-Maschine-Schnittstelle, Kommunikation und Alternative Kommunikation (AAC), Umgebungssteuerung, Alltagshilfen
Diese Veranstaltung findet immer im Wintersemester statt.

Literatur:
wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Prüfung:
In dieser Veranstaltung kann keine MAP abgelegt werden.

10.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 788 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	N. Jankowski

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In diesem Seminar soll es zum einen darum gehen, welchen Einfluss neue Medien auf den Alltag von Kindern und Jugendlichen haben. Es werden folgende Fragen diskutiert, „Wie gehen die Jungen mit Technik um?", „Welche Hindernisse im Einsatz neuer Technologien gilt es zu berücksichtigen?" und „Kann die Schule davon profitieren?". Beispielhaft werden Produkte und Projekte analysiert, um zu verstehen, welche technischen Lösungen entwickelt werden und welche Bilder, Vorstellungen und Konzepte sich darin ausdrücken.

Literatur:
wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

Modul 10.6 Unterstützte Kommunikation

10.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Hünermund

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Kommunikation ist eine wichtige Komponente der Partizipation am gesellschaftlichen Leben. Im Seminar sollen neben theoretischen auch praktische Aspekte der Kommunikationsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbehinderung / geistiger Behinderung behandelt werden.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

10.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Ziel der UK ist es, Menschen, die behinderungsbedingt in ihren kommunikativen Möglichkeiten eingeschränkt sind, durch spezielle pädagogische bzw. therapeutische Maßnahmen und – bei Bedarf – durch den Einsatz von nichttechnischen und technischen Kommunikationshilfen in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Das Seminar führt praxisnah in die Methoden und Medien der UK ein und will bei den TeilnehmerInnen ein grundlegendes Verständnis zur Verwendung von Kommunikationshilfen schaffen.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

Modul 10.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

10.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Bei einer dualen Sinnesbeeinträchtigung liegt eine Beeinträchtigung des Sehens und des Hörens vor, durch welche die herkömmliche Kommunikation wesentlich beeinträchtigt ist. Im Seminar erarbeiten die Studierenden die Grundlagen der akustischen und visuellen Wahrnehmung. Sie befassen sich mit den Auswirkungen von dualer Sinnesbeeinträchtigung und den sich daraus ergebenden spezifischen Kommunikationsbedürfnissen. Schließlich erhalten die Studierenden einen ersten Eindruck einiger Kommunikationsformen und -systeme für hörsehbeeinträchtigte und taubblinde Menschen (Braille, taktiles Gebärden, Lormen, Tadoma und gebärdenunterstützte Kommunikation), die im Aufbauseminar „Kommunikationsformen und -systeme für Menschen mit verschiedenen Beeinträchtigungen" praktisch vertieft werden.

Literatur:
Fiedler, Sven (2015): Taubblinden-Assistenz. Ein Lehrbuch. Heidelberg: Median-Verlag.
Lemke-Werner, Gudrun; Pittroff, Hanne (Hg.) (2009): Taubblindheit, Hörsehbehinderung - ein Überblick. Würzburg, Baunach: Ed. Bentheim; Spurbuchverl.

Organisatorisches:
Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion statt.

Prüfung:
MAP möglich.

Modul 10.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

10.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie (Gruppe 1)
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Falldarstellungen (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Früherkennung von Entwicklungsstörungen (Gruppe 3)
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 4)
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 6)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

10.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	D. Gloystein

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 751 Grundlagen der Förderdiagnostik mit dem Schwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 207	S. Müller
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	S. Müller

1) findet am 10.01.2020 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie (Gruppe 1)
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Falldarstellungen (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Früherkennung von Entwicklungsstörungen (Gruppe 3)
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 4)
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 6)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 825 Förderdiagnostik in der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	K. Weiland

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 866 Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Hofman

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

Modul 10.9/10.9a Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 10.9/10.9a können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen - nicht nur die hier angezeigten! Das schließt auch das Lehrangebot des BA Sonderpädagogik ISS / Gym (zu finden unter "Institut für Rehabilitationswissenschaften") ein.
Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 624 Inklusion an Schule - Grundlagen und Kontroversen

2 SWS

PT	Fr	12-16	14tgl. (1)	UNI 3, 205	O. Krüger
	Fr	12-16	14tgl./1 (2)	UNI 3, 205	O. Krüger

1) findet vom 25.10.2019 bis 20.12.2019 statt
2) findet vom 10.01.2020 bis 07.02.2020 statt

Sollen inklusive Zielsetzungen ihren Weg in Bildungsinstitutionen und Lernarrangements finden, braucht es Lehrkräfte, die diese tragen und mit Leben füllen.
Mit Blick auf das Mehrebenenmodell von Helmut Fend (1986) verweist das Seminar auf die grundlegenden Herausforderungen und Chancen in diesem Zusammenhang. Der Fokus wird beginnend bei der gesellschaftlichen Ebene und dem Schulsystem über die Ebene der Einzelschule bis zur abschließenden Unterrichtsebene verengt. Zentrale Elemente des Projektes sind die simulierte Arbeit in einer Steuergruppe zur inklusiven Schulentwicklung, die Hospitation an einer inklusiv arbeitenden Schule und die Entwicklung inklusiver Lehr-/ Lerneinheiten in fachübergreifenden Kleingruppen. Darüber hinaus schafft das Seminar Raum für den textgebundenen Austausch und zielt so auf die Herausbildung einer inklusiven pädagogischen Haltung ab.

Literatur:
Biermann, J. & Powell, J. J. W. (2014) Institutionelle Dimensionen Inklusiver Schulbildung - Herausforderungen der UN-Behindertenrechtskonvention für Deutschland, Island und Schweden im Vergleich. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 17* (4), 679-700.
Dziak-Mahler, M., Hennemann, T., Jaster, S., Leidig, T. & Springob, J. (2018) *Fachdidaktik inklusiv II: (Fach-)Unterricht inklusiv gestalten - Theoretische Annäherungen und praktische Umsetzungen.* Münster: Waxmann.
Frohn, J., Brodesser, E., Moser, V. & Pech, D. (2019) *Inklusives Lehren und Lernen. Allgemein- und Fachdidaktische Grundlagen* . Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
Heimlich, U. (2015) Schulische Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung auf dem Weg zur Inklusion. In U. Heimlich & J. Kahlert (Hrsg.) *Inklusion in Schule und Unterricht: Wege zur Bildung für alle* (S. 80-116). Stuttgart: Kohlhammer.
Klemm, K. (2018) Unterwegs zur inklusiven Schule- Lagebericht 2018 aus bildungsstatistischer Perspektive. *Bertelsmann-Stiftung.* Zugriff am 10.06.2019 unter: https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_IB_Unterwegs-zur-inklusiven-Schule_2018.pdf
Klemm, K. (2015) Inklusion in Deutschland. Daten und Fakten . *Bertelsmann-Stiftung* . Zugriff am 10.06.2019 unter: https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_IB_Klemm-Studie_Inklusion_2015.pdf
Moser, V. (2017) Theoretische Grundlagen der Schulentwicklung. In V. Moser & M. Egger (Hrsg.) *Inklusion und Schulentwicklung. Konzepte, Instrumente, Befunde* (S. 98-111). Stuttgart: Kohlhammer.
Riegert, J. & Musenberg, O. (2015) *Inklusiver Fachunterricht in der Sekundarstufe* . Stuttgart: Kohlhammer.
Schmitt, C. (2016) Paradoxien von Inklusion. Zur notwendigen Professionalisierung einer kontroversen Debatte. *Behindertenpädagogik 3, 55,* 285-295

Prüfung:
Keine MAP möglich.

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Unabhängig von Lebenssituation und Alter hat ein Sehverlust gravierende Auswirkungen auf alle Lebensbereiche, wodurch erhebliche Veränderungen oder eine vollständige Neuorientierung notwendig werden können. Im ersten Teil des Seminars lernen die Studierenden die psychosozialen, familiären und beruflichen Folgen von erworbenem oder progredientem Sehverlust kennen. Im zweiten Teil werden die Möglichkeiten der beruflichen Rehabilitation, unter Berücksichtigung rechtlicher Aspekte, sowie Beratungs- und Unterstützungsangebote für die Betroffenen selbst und deren Umfeld heraus gearbeitet. Im dritten Teil lernen die Studierenden Konzepte zur Orientierung und Mobilität (O&M) und zur Förderung der lebenspraktischen Fähigkeiten (LPF) kennen, die für die Wiederherstellung der Selbstbestimmung im Alltag relevant sind.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 677 Mehrfachbehinderung und AVWS in der Hörbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Es werden verschiedene Gruppen der Mehrfachbehinderten mit dominierenden Hörschäden vorgestellt, sowie ausgewählte Förderansätze diskutiert. Einen spezifischen Schwerpunkt bilden die Besonderheiten hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher mit zentralen auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen in Hinblick auf die Diagnostik und Förderung.

Literatur:
Die Literatur wird im Seminar mitgeteilt.

54 679 Förder- und Beratungskompetenz bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Feststellung und Begutachtung von Förderbedarf bei Kindern mit Hörstörungen, Vermittlung von Beratungskompetenz.

Literatur:
Die Literaturliste wird in der Lehrveranstaltung überreicht.

54 710 Anthropologische Grundlagen der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1070	K. Ackermann

1) findet vom 17.10.2019 bis 20.02.2020 statt

Explizite wie implizite Menschenbilder sowie anthropologische Grundphänomene (Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit, Bildsamkeit etc.) spielten und spielen bei der theoretischen Begründung der Geistigbehindertenpädagogik als einer erziehungswissenschaftlichen Disziplin immer schon eine bedeutende Rolle. Mit zunehmender sozialwissenschaftlicher Ausrichtung der Behindertenpädagogik wurde die anthropologische Begründung jedoch kritisch hinterfragt. Demgegenüber soll in dieser Veranstaltung der Frage nachgegangen werden, welche anthropologischen Dimensionen auch für eine kritische Geistigbehindertenpädagogik unverzichtbar sind. Hierbei soll auf Antworten einer historisch ausgerichteten Pädagogischen Anthropologie (Zirfas 2004, 2012) zurückgegriffen werden.

Literatur:
Zirfas, J. (2004): Pädagogik und Anthropologie. Eine Einführung. Stuttgart
Zirfas, J. (2012): Eine pädagogische Anthropologie der Behinderung. Über Selbstbestimmung, Erziehungsbedürftigkeit und Bildungsfähigkeit. In: Horster, D. (Moser, V. (Hg.): Ethik der Behindertenpädagogik. Stuttgart. 75-89

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

54 841 Die Sprechstimme und ihre Störungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	J. Augustin

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In diesem Seminar stehen die physiologische Sprechstimme sowie Stimmstörungen im Kindes- und Erwachsenenalter im Fokus. Außerdem werden Übungen mit den Studierenden durchgeführt, um ihre eigenen Stimme zu erleben und effizient einzusetzen. Dazu gehören auch Übungen zur Entspannung, Atmung und Phonation. Die Studierenden erhalten so einen Einblick in die Diagnostik und Therapie/Förderung. Spaß an der eigenen Stimme und Offenheit sich stimmlich auszuprobieren sollten die Studierenden mitbringen.
Eine Literaturempfehlung erfolgt im Seminar.
Das Seminar ist auf 20 Teilnehmer begrenzt.

Literatur:
Eine Literaturempfehlung erfolgt im Seminar.

54 849 Neurologisch bedingte Störungen der Sprache, des Sprechens und des Schluckens bei Kindern und Erwachsenen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	R. Räling

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Schädigungen des zentralen und peripheren Nervensystems führen zu einer Vielzahl an möglichen Störungsbildern, die auch die Sprache, das Sprechen und das Schlucken über alle Altersgruppen hinweg betreffen können. Der Kurs behandelt neurolinguistische und –physiologische Grundlagen und Modelle und stellt typische Störungsbilder, wie (kindliche) Aphasien, Dysarthrien, Sprechapraxien sowie Schluckstörungen vor. Darüber hinaus werden diagnostische Herangehensweisen und Behandlungsansätze besprochen.

Literatur:
Lauer, N., & Birner-Janusch, B. (2010). *Sprechapraxie im Kindes- und Erwachsenenalter: 29 Tabellen* (2., vollst. überarb. Aufl.). *Forum Logopädie* . Stuttgart: Thieme.
Prosiegel, M., & Weber, S. (2018). *Dysphagie: Diagnostik und Therapie. Ein Wegweiser für kompetentes Handeln* (3. Aufl. 2018). *Praxiswissen Logopädie* . Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
Schneider, B., Wehmeyer, M., & Grötzbach, H. (2012). *Aphasie: Wege aus dem Sprachdschungel* (5. Aufl.). *Praxiswissen Logopädie* . Berlin: Springer.
Ziegler, W., & Vogel, M. (2010). *Dysarthrie: Verstehen - untersuchen - behandeln; 39 Tabellen* ([1. Aufl.]). *Forum Logopädie* . Stuttgart: Thieme.

Prüfung:

Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

54 850 Der kindliche Wortschatz und seine Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie von semantisch-lexikalischen Entwicklungsstörungen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Räling

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Beeinträchtigungen in der Entwicklung des kindlichen Wortschatzes werden im Alltag häufig nicht wahrgenommen, obwohl sie ein wichtiges Störungsbild im Rahmen von Sprachentwicklungsstörungen darstellen. Einschränkungen semantisch-lexikalischer Fähigkeiten wirken sich stark auf das Sprachverständnis aus. Auch Wortfindungsprobleme und/oder ein geringer oder undifferenzierter Wortschatz können zu erheblichen Beeinträchtigungen der kindlichen Kommunikation führen. Im Seminar werden die Entwicklung des Wortschatzes sowie störungsspezifische Kompetenzen über die Beeinträchtigungen des kindlichen Lexikons und der Semantik und ihre Erklärungsansätze vermittelt. Es werden relevante Diagnostik-, Förder- und Therapieverfahren vorgestellt

Literatur:
Rupp, S. (2013): Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern. Heidelberg: Springer.
Hachul, C.; Schönauer-Schneider, W. (2012): Sprachverstehen bei Kindern: Grundlagen, Diagnostik und Therapie. München: Elsevier.

Abschlussmodul

54 760 ENTFÄLLT: Empirisches Arbeiten in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

CO	Fällt aus! Mo	18-20	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 04.11.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die beabsichtigen, eine Bachelor- oder Masterarbeit mit empirisch(-quantitativem) Bezug zu schreiben. Im Kolloquium werden die Studierenden im Hinblick auf die Entwicklung empirischer Forschungsprojekte, die Untersuchungsplanung, die Dateneingabe und -aufbereitung sowie die Auswertung von Daten beraten und unterstützt.
Das Kolloquium findet vorbereitend und begleitend zum Schreiben der Abschlussarbeit statt. Auf Wunsch können Themen mit Bezug zu aktuellen Forschungsprojekten der Abteilungen Rehabilitationspsychologie sowie Rehabilitationstechnik und Neue Medien vergeben werden.

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 13.12.2019 statt
2) findet am 14.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt

Verpflichtendes Kolloquium für alle Studierende, die in der Abteilung Gebärdensprach-/Audiopädagogik eine Abschlussarbeit (BA, MA, Diplom) im Zeitraum WiSe 2019/20 bis SoSe 2020 schreiben möchten. Dieses Kolloquium richtet sich ausschließlich an Studierende, die ein Thema in den Bereichen der Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation schreiben möchten.

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	O. Musenberg

1) findet vom 04.11.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit zu einem Thema der Pädagogik bei Beeinträchtigung der geistigen Entwicklung schreiben werden. Im Rahmen von Plenums- und Kleingruppenphasen werden die Studierenden bei der Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung, bei ihren konzeptionellen Überlegungen (theoretische Einordnung des Themas, argumentativer Aufbau der Arbeit, ggf. empirisches Vorgehen, formale Fragen etc.) sowie bei der Erstellung eines Arbeits- bzw. Zeitplans fachlich begleitet.

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Jennessen

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

Vorbereitende und Begleitende Auseinandersetzung mit Inhalten und Formalia, die für das Verfassen von Bachelorarbeiten und Masterarbeiten im Förderschwerpunkt „Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlich-motorischen Entwicklung" von Bedeutung sind. Zentraler Inhalt ist die strukturierte Präsentation und kooperative Diskussion von Ideen, Konzepten und Forschungsdesigns geplanter Abschlussarbeiten.

Literatur:
Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung:
MAP - keine

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Schwager, K. Weiland

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die beabsichtigen, eine Bachelor- oder Masterarbeit im Bereich der rehabilitationswissenschaftlichen Grundlagen zu schreiben. Es werden ausgewählte aktuelle Problemstellungen der Rehabilitationspsychologie diskutiert und die Studierenden bei der Themenfindung und beim Erstellen ihrer wissenschaftlichen Arbeiten unterstützt.
Das Kolloquium findet begleitend zum Schreiben der Abschlussarbeit statt.

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 13.01.2020 statt

Das Colloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die von der Abteilung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen" im Studienjahr 18/19 erstbetreut werden. Die Teilnehmenden sind gebeten, ihr Kurzexposé sowie ein Mindmap zur Studienabschlussarbeit in die erste Sitzung mitzubringen.

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit dem Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Die Lehrveranstaltungen des Instituts f. Rehabilitationswissenschaften für das **WiSe 2019/2020** werden voraussichtlich am **15 . Juli 2019** online gestellt.

Abschlussmodul

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 13.12.2019 statt
2) findet am 14.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der Deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

P1 Grundlagen der DGS (SK)

54 686 Grundlagen der DGS (Deutsche Gebärdensprache)

6 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	A. Bittner
	Mi	16-18	wöch. (2)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
	Do	10-12	wöch. (3)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Einführung in die Deutsche Gebärdensprache

Organisatorisches:
Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

Bitte beachten Sie auch das Tutorium zum Propädeutikum (LV 54697). Der Besuch des Tutoriums wird empfohlen.

P2 DGS-Produktion (KSK)

54 687 DGS Produktion (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 220	A. Bittner
SPK	Di	16-18	wöch. (2)	ZI05, 220	A. Bittner

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Vertiefung von Lerninhalten des Sprachkurses Grundlagen der DGS

P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK)

54 688 Visuell-gestische Kommunikation (VGK) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Visuelle und gestische Elemente sind Grundlagen für den Erwerb der Deutschen Gebärdensprache. Pantomimik und Gestik sind Hauptbestandteile des Seminars, Übungen mit Deixis gehören ebenso zur VGK.

Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL)

54 609 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik – eine Einführung

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	V. Moser

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

1.3 Einführung in Deaf Studies (VL)

54 901 Einführung in Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Geißler, C. Rathmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Lern - und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen Umfang und Inhalte des Studiengebietes der Deaf Studies kennen und eignen sich grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens an .

1.4 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (VL)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

Modul 2: Kommunikation und sprachliche Bildung

2.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE)

54 902 Einführung in die Lingusitik der Lautsprache

2 SWS

BS	Fr	13-18	Einzel (1)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (2)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (3)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (4)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (5)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (6)	ZI05, 206	I. Kastner
	Sa	10-12	Einzel (7)	ZI05, 206	I. Kastner

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 08.11.2019 statt
4) findet am 15.11.2019 statt
5) findet am 22.11.2019 statt
6) findet am 29.11.2019 statt
7) findet am 30.11.2019 statt

Äquivalent zum Seminar "Einführung in die allgemeine Linguistik"

2.2 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb für Menschen mit einer Hörschädigung (SE)

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

Modul 3: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

3.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE)

54 911 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (4)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (5)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (6)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (7)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (8)	ZI05, 314	L. Bickelmayer

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 24.01.2020 statt

6) findet am 31.01.2020 statt
7) findet am 07.02.2020 statt
8) findet am 14.02.2020 statt

Lern-und Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten einen Einblick in die sprachlichen Strukturen der Gebärden- und Lautsprachen (Phonetik-Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Diskurs- und Pragmatik) kennen modalitätsneutrale und modalitätsspezifische Eigenschaften der Sprachen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Gesten und Gebärden kennen.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung wird in Lautsprache geführt.

3.4 DGS-Rezeption (SK)

54 681 DGS Rezeption (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	ZI05, 220	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Basismoduls Deutsche Gebärdensprache

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie auch das Tutorium zum Basismodul (LV 54698). Der Besuch des Tutoriums wird empfohlen.

Modul 4: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

4.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK)

54 684 Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	A. Bittner

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Im Seminar Sprachvergleich DGS-Deutsch werden verschiedene Texte (DGS / Deutsch-schriftlich) kontrastiv analysiert und einfache Übersetzungen / Zusammenfassungen erstellt. Ebenfalls werden Wort- und Gebärdenerklärungen unter Verwendung von verschiedene sprachliche Register geübt.

Organisatorisches:
Bitte beachten Sie auch das Tutorium zum Aufbaumodul (LV 54699). Der Besuch des Tutoriums wird empfohlen.

Modul 5: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

5.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hör-, Sprach- und Stimmstörungen (VL)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		D. Mürbe

1) findet vom 17.10.2019 bis 16.02.2020 statt ; Ort: Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Modul 7: Lern- und Förderkonzepte

7.2 Inklusive Didaktik (SE)

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

Module des Studienfachs Sport

DMS 1: Inviduelle Bewegunsgformen erfahren, verstehen und erlernen

5519022 Laufen, springen, werfen, stoßen

2 SWS

SE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	Gr. Halle	N. Badura
SE	Fr	10:15-11:45	wöch. (2)	Gr. Halle	N. Badura
SE	Do	08:30-10:00	wöch. (3)	Gr. Halle	N. Badura
SE	Do	10:15-11:45	wöch. (4)	Gr. Halle	N. Badura
SE	Do	12:00-13:30	wöch. (5)	Gr. Halle	N. Badura

1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt ;
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt ;
3) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Genaue Angaben zu den Örtlichkeiten werden in der ersten Seminarstunde bekanntgegeben.
Im Rahmen des Seminars lernen die Studierenden praktische Übungen und Gestaltungsmöglichkeiten eines vielfältigen, spielerischen Unterrichts zum Themenfeld "Laufen, springen, werfen" kennen. Sie analysieren leichtathletische Bewegungsabläufe und üben ihre Demonstrationsfähigkeit.

(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/)

Organisatorisches:
(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/)

5519069 Bewegen an und mit Geräten

2 SWS

SE	Di	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	B. Girshausen
SE	Di	11:00-12:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02a	B. Girshausen
SE	Do	12:00-13:30	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02c	B. Girshausen
SE	Do	13:30-15:00	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02c	B. Girshausen
SE	Do	15:00-16:30	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02c	B. Girshausen

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In dem Seminar lernen die Studierenden verschiedene Bewegungsformen an und mit Geräten aus dem traditionellen Turnunterricht sowie aus dem Bereich der Bewegungskünste kennen und erproben diese. Ansetzend an den motorischen Voraussetzungen der TeilnehmerInnen, wird das turnerische Bewegungsrepertoire erweitert und Demonstrationsfähigkeit trainiert. Besondere Schwerpunkte bilden die Gestaltung von Bewegungslandschaften und der Erwerb von grundlegenden Kenntnissen zur Bewegungsführung und Hilfestellung.

5519095 Bewegen im Wasser in der Grundschule

2 SWS

SE	Mo	09:00-10:30	wöch. (1)		S. Brauer
SE	Mo	10:30-12:00	wöch. (2)		S. Brauer
SE	Do	13:30-15:00	wöch. (3)		S. Brauer

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Stadtbad Schöneberg "Hans Rosenthal"
2) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Stadtbad Schöneberg "Hans Rosenthal"
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In dem Seminar analysieren und üben Studierende grundlegende Schwimm- und Bewegungstechniken im Wasser. Sie lernen vorbereitende Übungen zur Hinführung auf den Schwimmunterricht in der Grundschule kennen und erproben diese. Unter didaktischen Gesichtspunkten werden Kenntnisse über Methoden und Didaktik des Anfängerschwimmens erworben und reflektiert.
Die Veranstaltung findet im
Stadtbad Schöneberg "Hans Rosenthal"
Hauptstraße 39
10827 Berlin
statt.

DMS 2: Spiele - spielen - gestalten

5519092 Großes Sportspiel

2 SWS 3 LP

SE	Fr	10:45-12:15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	P. Günschel
	Fr	13:15-14:45	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02a	P. Günschel

1) findet vom 18.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In dem Seminar werden grundlegende Techniken und Fertigkeiten verschiedener großer Sportspiele besprochen und geübt. Spielhandlungen und Spielpositionen werden am Basketballspiel exemplarisch vertieft.

5519093 Kleine Spiele

2 SWS

ITP	Do	09:45-11:15	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02c	P. Günschel
ITP	Mi	09:30-11:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02c	P. Günschel

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Vorbesprechung zu dieser Veranstaltung findet am 17.04.2019 um 12.00 Uhr im Seminarraum 03 statt. (Haus 25)

Modul 1: Fachwissenschaftliche Kernkompetenzen

5519064 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Braun

1) findet vom 28.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und u.a. grundschulspezifisch exemplifiziert. Die Vorlesung befasst sich mit grundlegenden konzeptionellen Aspekten der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel), mit relevanten thematischen Akzentsetzungen in der Sportsoziologie unter theoretischen und empirischen Perspektiven (soziale Ungleichheit, soziale Integration, Engagement, Aufbau des Sportsystems in Deutschland).

5519084 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung (GS)

2 SWS

VL	Di	14:00-15:45	wöch. (1)	I - NO, 3305	S. Bohm, F. Mersmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung. Dabei werden im Hinblick auf den Schulsport in dieser Lehrveranstaltung die Besonderheiten des Kindesalters berücksichtigt.

5519098 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie (Bildung an GS)

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	V. Krell

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Dabei werden relevante Inhalte für den Sportunterricht in der Grundschule vertiefend betrachtet (z.B. Kinder mit Asthma bronchiale).

Organisatorisches:
Diese Vorlesung ist ausschließlich für Studierende des Studiengangs "Bildung an Grundschulen".

5519103 Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung

2 SWS 2 LP

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2002	U. Burrmann

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 391

Modul 2: Grundschulbezogene Vermittlungskompetenz

5519068 VL Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen über die Fachdidaktik Sport. Ziele, Kompetenzen, Inhalte, Methoden, Medien und Organisationsformen im Schulsport werden diskutiert. Didaktische Konzepte zum Sportunterricht werden analysiert und vor dem Hintergrund allgemeiner didaktischer Modelle reflektiert. Die kompetenz- und lernzielorientierte Planung und die Analyse einer Sportunterrichtsstunde im formellen Setting der Institution Schule wird erlernt.

Modul 3: Gelingender Sportunterricht in der Grundschule

5519050 Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
SE	Do	12-14	wöch. (2)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Seminar werden verschiedene Verfahren zur pädagogischen Diagnostik im Sportunterricht erarbeitet. In diesem Kontext wird der Prozess der diagnostischen Tätigkeit analysiert, reflektiert und auf konkrete Beispiele übertragen. Ausgehend von der pädagogischen Diagnose geht es darum, am Fallbeispiel schülerorientierte und individuelle Lernstrategien und Fördermaßnahmen zu entwickeln.

5519051 Konflikte, Heterogenität und Inklusion in der Schule

2 SWS

SE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
SE	Do	10-12	wöch. (2)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Seminar vertiefen Studierende ihre Kenntnisse zu sportdidaktischen Herausforderungen. Neben der Analyse heterogener und inklusiver Lernumgebungen soll der Blick auch auf sozialstrukturelle Unterschiede als wichtigen Grund für Heterogenität im Sportunterricht gerichtet werden. Darüber hinaus analysieren Studierende Entstehungsbedingungen von Konflikten im Sportunterricht der Grundschule, reflektieren Verlaufs- und Eskalationsformen, erarbeiten und üben Strategien zur Deeskalation.

Vertiefung: Modul 4: Bewegung, Sport und Individuum

5519044 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP

VL	Mo	16:15-17:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	M. Wegner

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Sportpsychologie beschäftigt sich als angewandte Wissenschaftsdisziplin mit den individuellen Prozessen, die dem sportlichen und bewegungsbezogenen Erleben und Verhalten zugrunde liegen. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die die gesamte Breite des Themas Sportpsychologie und vermittelt Grundlagen in den Bereichen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit sowie zu sozialen Prozessen im Kontext von Sport und Bewegung. Der Theorie-Praxis-Bezug wird mit sportpsychologischen Anwendungsbeispielen aus den Bereichen Schul-, Gesundheits- und Leistungssport hergestellt. Die theoretischen Inhalte der Vorlesung werden im Rahmen der zugehörigen Übungen und im Rahmen von Hauptseminaren weiter vertieft.

Literatur:
Weinberg, R.S. & Gould, D. (2007). Foundations of Sport and Exercise Psychology. Champaign, IL: Human Kinetics.

5519110 Sportpsychologie: Motivation im Sport und Sportunterricht

2 SWS 4 LP

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	M. Wegner

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In diesem Seminar vertiefen die Studierenden Motivations- und Volitionsmodelle, die sich für den Bereich Sport, Bewegung und Sportunterricht als gewinnbringend herausgestellt haben. Hierzu gehören Modelle zur motivationalen Orientierung, Modelle, die individuelle Unterschiede hinsichtlich der thematischen Ausrichtung fokussieren und Modelle, die Hindernisse in der Umsetzung von Handlungen adressieren. Die Studierenden lernen dabei zum Beispiel auch kennen, dass das Maß an Bewusstheit motivationaler Prozesse mit unterschiedlichen Erlebens- und Verhaltensäußerungen im Kontext Sport, Bewegung und Sportunterricht in Verbindung steht. Darüber hinaus machen sich die Studierenden mit theoretisch fundierten Möglichkeiten vertraut, Motivation im Trainings- und Sportunterrichtsalltag zu fördern.

5519112 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP

UE	Do	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Leisterer
UE	Do	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ;
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ;

Die Übungen zur Vorlesung Sportpsychologie zielen darauf ab, die theoretischen Inhalte zu individuellen Prozessen im Kontext Sport und Bewegung zu vertiefen und mit konkreten Beispielen aus der Praxis lebendige Lernerfahrungen zu machen. Dies geschieht im Rahmen von Einzel- und Gruppenübungen zu den in der Vorlesung behandelten Themen Kognition, Motivation, Emotion, Persönlichkeit und sozialen Prozessen.
Das Vorbereitungstreffen zur Lehrveranstaltung findet am 17.10.2019 um 16:00 Uhr im Seminarraum 1 (Haus 25) statt.

Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen - SO/PO 2015

Abschlussmodul

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 115 Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium

2 SWS

CO	Fr	16-20	Einzel (1)	D. Pech
	Fr	16-20	Einzel (2)	D. Pech
	Fr	16-20	Einzel (3)	D. Pech

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 115 Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium

2 SWS

CO	Fr	16-20	Einzel (1)	D. Pech
	Fr	16-20	Einzel (2)	D. Pech
	Fr	16-20	Einzel (3)	D. Pech

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

54 760 ENTFÄLLT: Empirisches Arbeiten in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

CO	Fällt aus! Mo	18-20	wöch. (1)	N.N.

1) findet vom 04.11.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser

1) findet vom 05.11.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität

2 SWS

CO	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich

1) findet vom 15.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; beginnend eine Woche nach der ersten Sitzung des CO 54608 (Moser)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 13.12.2019 statt
2) findet am 14.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	O. Musenberg

1) findet vom 04.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Jennessen

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser

1) findet vom 05.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität

2 SWS

CO	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich

1) findet vom 15.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; beginnend eine Woche nach der ersten Situng des CO 54608 (Moser)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 13.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Schwager, K. Weiland

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Sprachbehindertenpädagogik

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 13.12.2019 statt
2) findet am 14.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Veranstaltungen des Faches Allgemeine Grundschulpädagogik

54 029 Abschlusskolloquium AGSP (Master)

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.02	C. Dietrich

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

Fachpraktikum

Veranstaltungen des Faches Deutsch

54 052 SPR: Fachpraktikum Deutsch

2 SWS 4 LP

PR	Block	E. Rabussière
PR	Block	S. Moßner
PR	Block	S. Moßner
PR	Block	E. Rabussière
PR	Block	L. Röbenack
PR	Block	F. Dietz
PR	Block	F. Dietz
PR	Block	M. Löhden
PR	Block	M. Löhden
PR	Block	A. Janocha

detaillierte Beschreibung siehe S. 1470

54 053 Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch

2 SWS 1 LP

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (2)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (3)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (4)	M. Löhden, E. Rabussière
SE	Fr	08-12	Einzel (5)	M. Löhden
	Fr	08-12	Einzel (6)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (7)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (8)	M. Löhden, E. Rabussière
SE	Fr	08-12	Einzel (9)	E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (10)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (11)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (12)	M. Löhden, E. Rabussière
SE	Fr	08-12	Einzel (13)	M. Löhden
	Fr	08-12	Einzel (14)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (15)	M. Löhden, E. Rabussière
	Fr	08-12	Einzel (16)	M. Löhden, E. Rabussière

1) findet am 18.10.2019 statt ; Raum: GSW1
2) findet am 15.11.2019 statt ; Raum: GSW1
3) findet am 13.12.2019 statt ; Raum: GSW1
4) findet am 24.01.2020 statt ; Raum: GSW1
5) findet am 18.10.2019 statt ; Raum: Mathelabor
6) findet am 15.11.2019 statt ; Raum: Mathelabor
7) findet am 13.12.2019 statt ; Raum: Mathelabor
8) findet am 24.01.2020 statt ; Raum: Mathelabor
9) findet am 25.10.2019 statt ; Raum: GSW1
10) findet am 22.11.2019 statt ; Raum: GSW1
11) findet am 20.12.2019 statt ; Raum: GSW1
12) findet am 31.01.2020 statt ; Raum: GSW1
13) findet am 25.10.2019 statt ; Raum: Mathelabor
14) findet am 22.11.2019 statt ; Raum: Mathelabor
15) findet am 20.12.2019 statt ; Raum: Mathelabor
16) findet am 31.01.2020 statt ; Raum: Mathelabor

detaillierte Beschreibung siehe S. 1471

Veranstaltungen des Faches Mathematik

54 072 Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik

1 SWS 1 LP

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	A. Henning
	Fr	08-12	Einzel (2)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (3)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (4)	A. Henning, G. Lilitakis
SE	Fr	08-12	Einzel (5)	G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (6)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (7)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (8)	A. Henning, G. Lilitakis
SE	Fr	08-12	Einzel (9)	A. Henning
	Fr	08-12	Einzel (10)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (11)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (12)	A. Henning, G. Lilitakis
SE	Fr	08-12	Einzel (13)	G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (14)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (15)	A. Henning, G. Lilitakis
	Fr	08-12	Einzel (16)	A. Henning, G. Lilitakis

1) findet am 01.11.2019 statt ; Raum: GSW 1
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt
4) findet am 07.02.2020 statt
5) findet am 01.11.2019 statt ; Raum: Mathelabor
6) findet am 29.11.2019 statt
7) findet am 10.01.2020 statt
8) findet am 07.02.2020 statt
9) findet am 08.11.2019 statt ; Raum: GSW 1
10) findet am 06.12.2019 statt
11) findet am 17.01.2020 statt
12) findet am 14.02.2020 statt
13) findet am 08.11.2019 statt ; Raum: Mathelabor
14) findet am 06.12.2019 statt
15) findet am 17.01.2020 statt
16) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1472

54 076 SPR: Fachpraktikum Mathematik

1 SWS 4 LP

PR			Block (1)	D. Bechinie, E. Binner, A. Henning, L. Jenßen, M. Lehmann, G. Lilitakis, K. Penava, B. Rösken-Winter, S. Schüler

1) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1472

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

54 110 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS

PR			Block (1)	S. Erbstößer
PR			Block (2)	S. Erbstößer
PR			Block (3)	J. Gröber
PR			Block (4)	J. Gröber
PR			Block (5)	J. Stiller
PR			Block (6)	K. von Maltzahn
PR	Fällt aus!		Block (7)	N.N.
PR	Fällt aus!		Block (8)	N.N.

1) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
2) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
3) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
4) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
5) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
6) findet vom 25.11.2019 bis 31.01.2020 statt
7) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
8) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

54 111 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht

1 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (2)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (3)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (4)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
SE	Fr	08-12	Einzel (5)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (6)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (7)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (8)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
SE	Fr	08-12	Einzel (9)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (10)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (11)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (12)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
SE	Fr	08-12	Einzel (13)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (14)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (15)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (16)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf

1) findet am 18.10.2019 statt ;
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
5) findet am 25.10.2019 statt
6) findet am 22.11.2019 statt
7) findet am 20.12.2019 statt

8) findet am 31.01.2020 statt
9) findet am 01.11.2019 statt ;
10) findet am 29.11.2019 statt
11) findet am 10.01.2020 statt
12) findet am 07.02.2020 statt
13) findet am 08.11.2019 statt
14) findet am 06.12.2019 statt
15) findet am 17.01.2020 statt
16) findet am 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1474

Veranstaltungen des Faches Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

54 110 SPR: Fachpraktikum Sachunterricht

2 SWS

PR		Block (1)	S. Erbstößer
PR		Block (2)	S. Erbstößer
PR		Block (3)	J. Gröber
PR		Block (4)	J. Gröber
PR		Block (5)	J. Stiller
PR		Block (6)	K. von Maltzahn
PR	Fällt aus!	Block (7)	N.N.
PR	Fällt aus!	Block (8)	N.N.

1) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
2) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
3) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
4) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
5) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
6) findet vom 25.11.2019 bis 31.01.2020 statt
7) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
8) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1473

54 111 Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht

1 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (2)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (3)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (4)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
SE	Fr	08-12	Einzel (5)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (6)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (7)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (8)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
SE	Fr	08-12	Einzel (9)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (10)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (11)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (12)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
SE	Fr	08-12	Einzel (13)	S. Erbstößer
	Fr	08-12	Einzel (14)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (15)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf
	Fr	08-12	Einzel (16)	J. Gröber, B. Kollinger, F. Schrumpf

1) findet am 18.10.2019 statt ;
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
5) findet am 25.10.2019 statt
6) findet am 22.11.2019 statt
7) findet am 20.12.2019 statt
8) findet am 31.01.2020 statt
9) findet am 01.11.2019 statt ;
10) findet am 29.11.2019 statt
11) findet am 10.01.2020 statt
12) findet am 07.02.2020 statt
13) findet am 08.11.2019 statt
14) findet am 06.12.2019 statt
15) findet am 17.01.2020 statt
16) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1474

Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik

Die Anmeldung für die Begleit-/Nachbereitungsveranstaltung zum Praxissemester wird vom **02.07.2019 -15.07.2019** über AGNES erfolgen.
Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie hier .

3.2 Schulpraktikum (SPR)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 876 Betreuung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

4 SWS U. Fickler-Stang
PR

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Studierenden während ihres Praxissemesters von der Dozentin an ihrer Schule besucht, konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen werden in der Schule besprochen und reflektiert.

Organisatorisches:
Termine finden Dienstag, Mittwoch und ggf. Donnerstag wöchentlich statt; in Absprache mit den Studierenden in den Schulen.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 725 Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkts geistige Entwicklung
3 SWS — A. Thäle
PR

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 674 Betreuung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation
2 SWS
PR — Einzel — S. Wolff

Einzeltermine zur Betreuung werden mit den Studierenden vereinbart.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 750 Betreuung Praxissemester im FSP KmE
2 SWS — H. Hünermund
PR

Unterrichtsbesuche Praxissemester nach individueller Terminabsprache

Förderschwerpunkt Lernen

54 606 Betreuung Praxissemester im FSP Lernen (GS)
2 SWS
PR — wöch. (1) — C. Schultz
1) Termine n.V.

Unterrichtsbesuche im Rahmen des Unterrichtspraktikums; Termine nach Vereinbarung

Förderschwerpunkt Sehen

54 650 Betreuung Praxissemester im FSP Sehen
2 SWS
PR — wöch. — D. Capovilla

Förderschwerpunkt Sprache

54 851 Betreuung Praxissemester im FSP Sprache
2 SWS — J. Augustin
PR

3.3 Nachbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 870 Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung
1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	U. Fickler-Stang

1) findet am 20.09.2019 statt
2) findet am 18.10.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt

Die Lehrveranstaltung dient zum einem dem inhaltlich-fachlichen, aber auch dem persönlichen Austausch der Erfahrungen der Studierenden im Praxissemester, zum anderen werden konkrete Hospitations- und Unterrichtserfahrungen besprochen und reflektiert. Für die zu verfassenden Praktikumsberichte werden die Themen und Rahmenbeding ungen gemeinsam erarbeitet.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 708 Begleitveranstaltung zum Praxissemster im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 117	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 117	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 117	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 117	A. Thäle

1) findet am 20.09.2019 statt
2) findet am 18.10.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (4)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet am 11.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt

Das Nachbereitungsseminar findet begleitend zum Praxissemester statt. Ziel der Veranstaltung ist es, theoretisches Wissen mit den praktischen Anforderungen des Unterrichtens zu verknüpfen, professionelle Kompetenzen für Lehr- und Lernprozesse zu entwickeln und auf die Anforderungen des Schulalltags vorzubereiten. Die Vorbereitung, Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht nimmt einen zentralen Platz ein. Es werden im Rahmen des Kollegialen Unterrichtscoachings und der Kollegialen Fallberatung Lehr- und Lernprozesse reflektiert und gemeinsam Lösungen erarbeitet. Aktuelle Aufgaben des Übergangs vom Studium in den Beruf und der Wandel des Anforderungsprofils im Rahmen der inklusiven Bildung bilden einen weiteren Schwerpunkt des Seminars.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 737 Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.021	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.021	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.021	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.021	H. Hünermund

1) findet am 20.09.2019 statt
2) findet am 18.10.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt

Probleme im Praktikum werden aufgegriffen und diskutiert. Der Praktikumsbericht wird detailliert vorbereitet.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

Förderschwerpunkt Lernen

54 616 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS)

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 207	C. Schultz
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 207	C. Schultz
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 207	C. Schultz
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 207	C. Schultz

1) findet am 20.09.2019 statt
2) findet am 18.10.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt

Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums; theoretische Vertiefung ausgewählter Inhalte

Prüfung:
MAP

Förderschwerpunkt Sehen

54 651 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen

1 SWS

SE	Fr	10-13	Einzel (1)		D. Capovilla
	Fr	10-13	Einzel (2)		D. Capovilla
	Fr	10-13	Einzel (3)		D. Capovilla
	Fr	10-13	Einzel (4)		D. Capovilla

1) findet am 20.09.2019 statt ; Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde
2) findet am 18.10.2019 statt ; Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde
3) findet am 15.11.2019 statt ; Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde
4) findet am 24.01.2020 statt ; Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde

In der Nachbereitung werden die Erkenntnisse, Erfahrungen und Ergebnisse des Praxissemesters reflektiert und diskutiert. Wesentlicher Bestandteil des Seminars ist zudem die Unterstützung bei der Vorbereitung und Erstellung des Praktikumsberichts.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet in der Johann-August-Zeune-Schule für Blinde, Rothenburgstr. 14, 12165 Berlin-Steglitz statt.

Förderschwerpunkt Sprache

54 852 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache

1 SWS

B	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 305	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 305	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 305	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 305	J. Augustin

1) findet am 20.09.2019 statt
2) findet am 18.10.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt

In diesem Seminar steht das Unterrichtspraktikum im Fokus. Hierzu werden Erfahrungen der Studierenden ausgetauscht sowie aufkommende Fragen zum Unterricht und dem Fach „Pädagogik bei Beeinträchtigung von Sprache und Kommunikation" beantwortend erarbeitet. Es sollen Wissenslücken geschlossen und praktische Kompetenzen für die Lehrtätigkeit gefestigt und ausgebaut werden. Vor allem aber geht es um die Selbstreflexion der eigenen Unterrichtsstunden und der eigenen Lehrerpersönlichkeit.

Literatur:
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2015). Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Lüdtke, Ulrike & Stizinger, Ulrich (2017). Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2014). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Reber, Karin & Schönauer-Schneider, Wilma (2017). Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.
Wiater, Werner (2013). Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth: Auer Verlag.

Prüfung:
MAP - Hausarbeit

Veranstaltungen des Faches Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

3.2 Schulpraktikum (SPR)

54 674 Betreuung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

2 SWS

PR			Einzel	S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

3.3 Nachbereitung (SE)

54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (4)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet am 11.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

Veranstaltungen des Faches Sport

5519113 Schulpraktikum SPR

2 SWS 4 LP / 7 LP

UPR	Block (1)	C. Oesterreich
UPR	Block (2)	J. Wedekind
UPR	Block (3)	H. Schläger
UPR	Block (4)	J. Zabel
UPR	Block (5)	M. Guhl
UPR	Block (6)	J. Tan
UPR	wöch. (7)	S. Schroeren
UPR	wöch. (8)	U. Hanke
UPR	wöch. (9)	F. Abendroth
UPR	wöch. (10)	A. Rüth
UPR	wöch. (11)	N.N.

1) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
2) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
3) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
4) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
5) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
6) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
7) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
8) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
9) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
10) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
11) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt

5519120 Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS 1 LP

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
	Fr	08-12	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt
4) findet am 07.02.2020 statt

Die Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum werden reflektiert und individuelle Einstellung zu Schule, Lehrerinnen- bzw. Lehrerberuf, Fachunterricht etc.. werden überprüft. Kritische Vorfälle im Sportunterricht sollen diskutiert werden, um Lösungsmöglichkeiten bzw. Handlungs- alternativen zu erarbeiten. Es werden Unterrichtsmethoden vertieft, die einen erziehenden, mehrperspektivischen Sportunterricht ermöglichen. Alltagsprobleme der Sportlehrerin bzw. des Sportlehrers werden ebenso erörtert, wie die veränderten gesellschaftlichen, politischen, ökonomischen und ökologischen Rahmenbedingungen und deren Auswirkung auf das bildungspluralistische Arrangement der Institution Schule.

Übersicht der Termine:
- 01.11.2019
- 29.11.2019
- 10.01.2020

- 07.02.2020

Module des Studienanteils Allgemeine Grundschulpädadgogik

Modul 1: Lernen und Lehren im institutionalisierten Kontext

54 027 Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung"

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	S. Erbstößer
SE	Di	14-18	14tgl./1	DOR 24, 1.205	N. Uhlendorf
SE	Di	14-18	14tgl./2	DOR 24, 1.205	N. Uhlendorf
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	G. Blaschke-Nacak

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) Veranstaltungsbeginn am 06.11.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

54 028 Grundschule als Ort professionellen Handelns

2 SWS

SE	Mo	10-18	Einzel (1)	DOR 26, 202	S. Moßner
	Di	10-18	Einzel (2)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, C. Dietrich, S. Moßner, N. Uhlendorf
	Do	10-18	Einzel (3)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, C. Dietrich, S. Moßner, N. Uhlendorf
	Fr	10-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	G. Blaschke-Nacak, C. Dietrich, S. Moßner, N. Uhlendorf
SE		10-17	Block+SaSo (5)		S. Moßner
		10-17	Block+SaSo (6)		S. Moßner
SE	Di	14-16	wöch. (7)	SO 22, 0.02	C. Dietrich
SE	Di	16-18	wöch. (8)	SO 22, 0.02	C. Dietrich
SE	Do	14:00-15:30	wöch. (9)	UL 6, 2093	G. Blaschke-Nacak

1) findet am 07.10.2019 statt ; Lehrer*innen-Schüler*innen Interaktionen reflektieren ACHTUNG: Aufgrund von vorbereitenden Aufgaben ist die Anmeldung bis spätestens zum 31.08.2019 erforderlich. Die Vorbereitungsaufgaben bekommen Sie nach erfolgter Anmeldung über den Moodle Kurs mitgeteilt.
2) findet am 08.10.2019 statt
3) findet am 10.10.2019 statt
4) findet am 11.10.2019 statt
5) findet vom 02.11.2019 bis 03.11.2019 statt ; ACHTUNG: Es sind Vorbereitungsaufgaben erforderlich. Diese bekommen Sie nach erfolgter Anmeldung über den Moodle Kurs mitgeteilt. Raum: GSW1
6) findet vom 23.11.2019 bis 24.11.2019 statt ; Professionelles Selbstbild und kritische Analyse von Machtverhältnissen Raum: GSW1
7) findet ab 22.10.2019 statt
8) findet ab 22.10.2019 statt
9) Beginn am 14.11.2019

detaillierte Beschreibung siehe S. 1476

Module des Studienanteils Bildungswissenschaften

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor			wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

54 208 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	G.W. Wattenberg
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093	G.W. Wattenberg
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 317/319	B. Kröske
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21b	B. Kröske
SE	Mi	14-16	wöch. (4)		U. Suhl
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 144	U. Suhl
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Wittkowski
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski

1)
2)
3)
4) Findet ab Januar zusammen mit Gruppe 15 statt. Raum siehe Gr 15

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 155 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	P. Stanat

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

54 156 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt ; Ab dem 1.11.2019 wird die Vorlesung im Raum 3305 (Hörsaal 10) in der Invalidenstr. 42 stattfinden. (siehe Grafik unten im Kommentar)

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 013 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in qualitative Forschungsmethoden"

2 SWS

TU	Di	14-16	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (3)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (5)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (6)	UL 9, 210	S. Schaefer
TU	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (9)	I 110, 297	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (10)	I 110, 217	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (12)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer

1) findet am 29.10.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet am 26.11.2019 statt
4) findet am 10.12.2019 statt
5) findet am 04.02.2020 statt
6) findet am 11.02.2020 statt
7) findet am 08.11.2019 statt
8) findet am 22.11.2019 statt
9) findet am 10.01.2020 statt
10) findet am 24.01.2020 statt
11) findet am 07.02.2020 statt
12) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

54 157 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

54 235 Einführung in qualitative Forschungsmethoden

1 SWS 2 LP

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer
	Fr	12-14	Einzel (2)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt
2) findet am 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

54 334 Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP)

2 SWS

SE	Fr	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.607	I. Leser, J. Peuke
	Mo	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (3)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (4)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (5)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (6)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (7)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May, T. Mayer, J. Peuke, A. Sasse, J. Stiller, N. Uhlendorf, F. Wehner, N. Zunker
	Mo	14-18	Einzel (8)	HV 5, 0404	I. Fehrmann, L. Jenßen, T. Koinzer, M. Lehmann, I. Leser, E. May,

2) findet am 21.10.2019 statt
3) findet am 28.10.2019 statt
4) findet am 18.11.2019 statt
5) findet am 25.11.2019 statt
6) findet am 06.01.2020 statt ;
7) findet am 13.01.2020 statt ;
8) findet am 20.01.2020 statt
9) findet am 27.01.2020 statt ;
10) findet am 03.02.2020 statt
11) findet am 17.02.2020 statt
12) findet am 18.02.2020 statt
13) findet am 13.09.2019 statt ; LFP Deutsch und Bildungswissenschaften
14) findet am 20.09.2019 statt ; Online-Sitzung
15) findet am 27.09.2019 statt ;
16) findet am 11.10.2019 statt ;
17) findet am 22.11.2019 statt ; Online-Sitzung
18) findet am 17.01.2020 statt ; Raum GSW 1
19) findet am 28.02.2020 statt ;
20) Raum: GSW1
21) findet am 13.09.2019 statt ; LFP Mathematik und Bildungswissenschaften
22) findet am 21.09.2019 statt ; Raum: GSW1
23) findet am 28.09.2019 statt ; Raum: GSW1
24) findet am 04.10.2019 statt
25) findet am 11.10.2019 statt
26) findet am 18.10.2019 statt
27) findet am 26.10.2019 statt ;
28) findet am 01.11.2019 statt ;
29) findet am 10.01.2020 statt ;
30) findet am 24.01.2020 statt
31) findet am 31.01.2020 statt
32) findet am 07.02.2020 statt
33) findet am 28.02.2020 statt
34) findet am 14.09.2019 statt ; LFP Mathematik und Bildungswissenschaften
35) findet am 21.09.2019 statt ; Raum: Mathelabor
36) findet am 28.09.2019 statt ; Raum: Mathelabor
37) findet am 05.10.2019 statt ;
38) findet am 12.10.2019 statt ;
39) findet am 19.10.2019 statt ;
40) findet am 26.10.2019 statt ; Raum: Mathelabor
41) findet am 02.11.2019 statt ;
42) findet am 11.01.2020 statt ;
43) findet am 24.01.2020 statt ; Raum: Mathelabor
44) findet am 31.01.2020 statt ; Raum: Mathelabor
45) findet am 08.02.2020 statt
46) findet am 28.02.2020 statt
47) findet am 06.09.2019 statt
48) findet am 13.09.2019 statt
49) findet am 20.09.2019 statt
50) findet am 18.10.2019 statt
51) findet am 25.10.2019 statt
52) findet am 01.11.2019 statt
53) findet am 08.11.2019 statt
54) findet am 15.11.2019 statt
55) findet am 22.11.2019 statt
56) findet am 31.01.2020 statt
57) findet am 07.02.2020 statt
58) findet am 07.02.2020 statt ;
59) findet am 14.02.2020 statt
60) findet am 21.02.2020 statt
61) findet am 03.09.2019 statt ; GSW 2
62) findet am 20.09.2019 statt ; GSW 2
63) findet am 30.09.2019 statt ; GSW 2
64) findet am 18.10.2019 statt
65) findet am 01.11.2019 statt
66) findet am 13.12.2019 statt
67) findet am 17.01.2020 statt
68) findet am 24.01.2020 statt
69) findet am 31.01.2020 statt
70) findet am 28.02.2020 statt
71) findet am 13.09.2019 statt
72) findet am 20.09.2019 statt
73) findet am 27.09.2019 statt
74) findet am 11.10.2019 statt
75) findet am 18.10.2019 statt
76) findet am 25.10.2019 statt
77) findet am 01.11.2019 statt
78) findet am 17.01.2020 statt
79) findet am 31.01.2020 statt
80) findet am 28.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 464

Module des Studienanteils Sprachbildung

Modul 1: Sprachbildung in der Grundschule

83008MAGS Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0202	A. Lohse

1) Für dieses Seminar melden sich bitte nur Studierende an, die mindestens im 3. FS im Masterstudiengang studieren. Dieses Seminar gehört regulär ins 4. FS und wird demzufolge auch im SoSe 2020 wieder angeboten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

83009MAGS Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0404	M. Budde

1) Für dieses Seminar melden sich bitte nur Studierende an, die mindestens im 3. FS im Masterstudiengang studieren. Dieses Seminar gehört regulär ins 4. FS und wird demzufolge auch im SoSe 2020 wieder angeboten.

detaillierte Beschreibung siehe S. 466

Module des Studienfachs Deutsch

Modul 1: Besondere Fragen der Didaktik des Lernbereichs Deutsch der Grundschule

54 051 Literalität und Medienumgebungen

2 SWS 2 LP

SE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (1)		A. Demi
SE	Do	10-12	wöch. (2)	HV 5, 0219-20	P. Anders
SE	Mo	10-14	wöch. (3)	DOR 26, 202	F. Dietz
SE	Do	12-14	wöch. (4)	HV 5, 0219-20	P. Anders
SE	Do	08-10	wöch. (5)		A. Demi
SE	Fällt aus! Do	12-14	wöch. (6)		A. Demi
SE	Fr	12-16	14tgl. (7)	DOR 24, 1.205	M. Kabaum
	Fr	12-16	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	P. Anders, A. Demi, F. Dietz, M. Kabaum
	Fr	12-16	Einzel (9)	DOR 24, 1.205	P. Anders, A. Demi, F. Dietz, M. Kabaum

1) Deutschunterricht inklusiv gestalten - Literarisches Lernen mit neuen Erzählmedien
2) Sprechen und Schreiben zu Kinderfilmen
3) findet bis 09.12.2019 statt ; Mama, Papa, Zombie - Horror in der Grundschule Beachten Sie: Das Seminar ist wöchentlich 4-stündig und endet bereits am 9. Dezember. Das Seminar wird als Dozenten-Duo zusammen mit Marcel Kabaum geleitet. Verpflichtende: Kinotermine an den Donnerstagen 7.11., 14.11., 21.11. und 28.11.19 im 'Ladenkino' / Friedrichshain immer ab ca.19:00 Uhr. Kosten pro Person insgesamt 22 Euro (4x 5,50 €).
4) Bilder und Filme "lesen" und gestalten
5) Deutschunterricht digital - Potenziale neuer Medien für den Deutschunterricht Raum: GSW1
6) Symmediale Textzugänge im inklusiven Deutschunterricht
7) findet bis 24.01.2020 statt ; Entwicklung von Forschungsfragen zu Medienumgebungen und Digitalisierung
8) findet am 06.12.2019 statt
9) findet am 17.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1481

Modul 2: Sprache und Literatur im Wandel

5210406 Figuren erzählen

2 SWS 2 LP

SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.301	G. Weiland
SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.103	G. Weiland

detaillierte Beschreibung siehe S. 1212

5210407Neu Modellanalysen: „Volksmärchen"

2 SWS 2 LP
SE Di 16-18 wöch. DOR 24, 1.506 T. Kunz
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482

5210408Neu Crossover-Literatur

2 SWS 2 LP
SE Mo 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.201 T. Kunz
1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482

5210409 Lyrische und epische Gattungen der Kinderliteratur

2 SWS 2 LP
SE Block (1) DOR 24, 1.301 H. Ewers
1) findet vom 01.11.2019 bis 18.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482

5220083 „Ich spreche viele Sprachen" - Sprachvariation in Lernprozessen

2 SWS 2 LP
SE Mo 14-16 wöch. DOR 24, 1.401 A. Sennema
detaillierte Beschreibung siehe S. 1482

5220084 Grammatischer Wandel und Variation

2 SWS 2 LP
SE Fr 12-14 wöch. DOR 24, 1.102 M. Felfe
detaillierte Beschreibung siehe S. 1483

5220085 Sprachliche Variation: Wandel durch Mehrsprachigkeit

2 SWS 2 LP
SE Mo 08-10 wöch. DOR 24, 1.401 A. Sauermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1483

Optional: Fach- oder professionsbezogene Ergänzung: Literaturgeschichte

5210015 Höfische Dichtung - ein Überblick (VL I)

2 SWS 2 LP
VL Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210021 Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II)

2 SWS 2 LP
VL Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.101 E. Matala de Mazza
detaillierte Beschreibung siehe S. 1174

5210028 Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III)

2 SWS 2 LP
VL Mi 10-12 wöch. DOR 24, 1.101 R. Klausnitzer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210029 Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III)

2 SWS 2 LP
VL Mi 18-20 wöch. DOR 24, 1.101 J. Rickes
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

5210030 Das Wissen der Literatur (VL III)

2 SWS 2 LP
VL Do 16-18 wöch. H. von Herrmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1175

Vertiefung: Modul 4: Sprache und Literatur: Vertiefende Analysen

5210073 Brecht, deine Nachgeborenen - Brecht-Rezeption in Gedichten (Lit.wiss.)

2 SWS 4 LP

SE	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.201	E. Wizisla

detaillierte Beschreibung siehe S. 1208

Module des Studienfachs Mathematik

Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

54 065 Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch.	UL 6, 002	B. Rösken-Winter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1484

54 069 Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6

2 SWS 3 LP

UE	Fällt aus! Di	08-10	wöch. (1)		K. Arndt
UE	Di	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	B. Rösken-Winter
UE	Mi	16-18	wöch. (3)		K. Penava
UE	Do	08-10	wöch. (4)		K. Arndt
UE	Fällt aus! Do	10-12	wöch. (5)		K. Arndt
UE	Do	12-14	wöch. (6)		K. Arndt
UE	Do	14-16	wöch. (7)	DOR 24, 1.204	M. Lehmann
UE	Do	16-18	wöch. (8)		K. Penava
UE	Fr	12-14	wöch. (9)		M. Lehmann

1) findet ab 29.10.2019 statt ;
2) findet ab 29.10.2019 statt
3) findet ab 23.10.2019 statt ; Raum: GSW2
4) findet ab 24.10.2019 statt ; Raum: GSW2
5) findet ab 24.10.2019 statt ;
6) findet ab 24.10.2019 statt ; Raum: GSW 2
7) findet ab 24.10.2019 statt
8) findet ab 24.10.2019 statt ; Raum: GSW2
9) findet ab 25.10.2019 statt ; Raum: GSW 2

detaillierte Beschreibung siehe S. 1484

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften

Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht

54 112 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	J. Stiller
	Sa	10-17	Einzel (2)		J. Stiller
	So	10-17	Einzel (3)		J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (5)	MO 60, 001	J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
SE	Di	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0404	D. Pech
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	MO 40, 114	N. Kallweit

1) findet am 07.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt ; Raum: GSW2
3) findet am 13.10.2019 statt ; Raum: GSW2
4) findet am 15.11.2019 statt
5) findet am 10.01.2020 statt
6) findet am 07.02.2020 statt
7) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
8) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

54 113 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	BE 2, 326	F. Schütte
SE	Mi	14-16	wöch. (2)		F. Schütte
SE	Mi	16-18	wöch. (3)	MO 40, 114	F. Schütte

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Raum: GSW2
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

Modul 2d: Grundlagen der Didaktik der Geographie

3312167 Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule)

2 SWS

VL	Mi	09-11	wöch.	RUD16, 1.206	P. Bagoly-Simó

detaillierte Beschreibung siehe S. 759

Modul 2e: Schwerpunkt der Didaktik der Geschichte

51 561 Historisches Lernen: Ziele und Wege

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

Module des Studienfachs Sachunterricht mit Schwerpunkt Naturwissenschaften

Modul 1: Sachunterricht in Forschung und Unterricht

54 112 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik"

2 SWS

SE	Mo	10-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.505	J. Stiller
	Sa	10-17	Einzel (2)		J. Stiller
	So	10-17	Einzel (3)		J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (5)	MO 60, 001	J. Stiller
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 24, 1.204	J. Stiller
SE	Di	12-14	wöch. (7)	HV 5, 0404	D. Pech
SE	Mo	12-14	wöch. (8)	MO 40, 114	N. Kallweit

1) findet am 07.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt ; Raum: GSW2
3) findet am 13.10.2019 statt ; Raum: GSW2
4) findet am 15.11.2019 statt
5) findet am 10.01.2020 statt
6) findet am 07.02.2020 statt
7) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
8) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

54 113 Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht"

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	BE 2, 326	F. Schütte
SE	Mi	14-16	wöch. (2)		F. Schütte
SE	Mi	16-18	wöch. (3)	MO 40, 114	F. Schütte

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Raum: GSW2
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1485

Modul 2a: Einführung in die Didaktik der Biologie

2112025 Einführung in die Didaktik der Biologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	PH13-H18, 329	A. Upmeier zu Belzen

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; ab dem 3. Termin HS2, Inv.42

detaillierte Beschreibung siehe S. 625

Module des Studienfachs Sonderpädagogik

Die Lehrveranstaltungen des Instituts f. Rehabilitationswissenschaften für das **WiSe 2019/2020** werden voraussichtlich am **15 . Juli 2019** online gestellt.

Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung, einschließlich Didaktik - Fachrichtung I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschließen.
Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/2.1/2a.1/2b.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Wie gestalten Berliner Museen und Bildungsstätten ihre inklusiven Angebote? Welche Angebote existieren für Menschen mit Beeinträchtigungen, wann wurden Sie entwickelt, welche Zielgruppen werden angesprochen und welche nicht? Vor welchen Herausforderungen stehen Ausstellungsmacher*innen und welche Benefits erleben sie in Bezug auf die inklusive Museumsarbeit? Welche Ideen gibt es für Inklusionsschulen/ SuS mit dem Förderschwerpunkt EmSoz? Und was sind die die zukünftigen Aufgaben der Inklusion im Museum? Diesen Fragen widmet sich das Seminar „Inklusive Museumforschung" mittels der Planung und Realisation studentischer Forschungsprojekte (Experteninterviews) in Berliner Museen. Die Bereitschaft zur eigenen außeruniversitären Forschungspraxis wird vorausgesetzt.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 877 Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten

2 SWS					
SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Ausgehend von einem vielfach sehr heterogenen Wissensstand bei Masterstudierenden, die sich in der Fachdisziplin „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen" spezialisieren wollen, greift das Seminar zentrale Fragen der Fachdisziplin auf einem im Vergleich zum BA-Studium vertieften Niveau auf: Zielgruppe der Fachrichtung, schulische und außerschulische Teilhabe, Unterricht und Erziehung u.a. Dabei sollen v.a. die Interessen der Studierenden im Vordergrund stehen.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 729 Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS					
SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Müller

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Seminar werden verschiedene diagnostische Verfahren für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung in unterschiedlichen Förderbereichen (Sprache, Kommunikation, Wahrnehmung, mathematische Kompetenzen etc.) theoriegeleitet erarbeitet und praktisch erprobt. Darüber hinaus werden entsprechende Förderkonzepte und –materialien analysiert und kritisch reflektiert.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Leseförderung hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Becker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende der Fachrichtungen Hören und Kommunikation/Audiopädagogik/ Gebärdensprachpädagogik.
Bei diesem Seminar handelt es sich um ein Projektseminar, das in Kooperation mit der Ernst-Adolf-Eschke-Schule (HU Partnerschule) durchgeführt wird. Das Seminar findet in der Universität und zum Teil an der Schule statt. **Beachten Sie bitte die Änderung der Uhrzeit, an den Tagen, an denen das Seminar an der Schule stattfindet: 9:50 - 11:30 Uhr.** Inhalte: Lesediagnostik, Lesekompetenz hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher, Konzepte der Leseförderung, Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Förderprogrammen mit hörgeschädigten Schüler_innen. Dieses Seminar richtet sich insbesondere an Studierende mit Gebärdensprachkompetenzen.

Organisatorisches:
In dem Modulteilen 1.1/1.2/1.3 bzw. 2.1/2.2/2.3 gibt es in jedem Semester ein Angebot mit wechselnden Themen.

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung ist möglich.

54 670 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Konflikte lassen sich nie völlig vermeiden – das gilt besonders für den Schulalltag. Gerade in der Schule ist die Konfliktbewältigung sehr wichtig, weil alle Beteiligten mit unterschiedlichen Charakteren und Vorstellungen an der Erziehung von Kindern und Jugendlichen arbeiten. Wenn Lehrer*innen und Schüler*innen in eine Konfliktsituation gelangen, dann sind häufige Auslöser dafür unterschiedliche Auffassungen zu Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen, zur Unterrichtsgestaltung oder zu Leistungsanforderungen. Doch Konflikte sind nicht nur völlig normal – Sie lassen sich auch souverän lösen. Ziel ist es, eine konstruktive Streitkultur zu entwickeln und zu erkennen, welche Konflikte auszutragen sinnvoll sind und wie man bei anderen pra#ventiv vorbeugen kann. Wichtig hierfür ist ein pa#dagogisches Handlungsrepertoire für einen professionellen Umgang mit Konflikten. Als Methoden des Konfliktmanagements werden insbesondere das Konfliktgespräch, die Mediation und die strategische Konfliktbehandlung betrachtet.

Literatur:
Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

54 675 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Kennzeichnung der kommunikativ-sprachlichen sowie sozialen Situation und des sich daraus ergebenden spezifischen Förderbedarfs bei hörbehinderten Migranten; interkulturelle Erziehung - Landeskunde ausgewählter Länder, spezifische Anforderungen an die Sprachförderung - DaZ für Hörbehinderte, einschl. Erstellen von Materialien.

Literatur:
Die Literaturliste wird in der Lehrveranstaltung verteilt.

Prüfung:
Für alle Studienordnungen wird eine Hausarbeit als Leistung zur MAP erwartet.

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 748 Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Jennessen

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Kinder, Jugendliche und erwachsene Menschen mit Körperbehinderungen können in Abhängigkeit von ihrer körperlichen Ausgangssituation in sehr unterschiedlichen Maße auf Pflege angewiesen sein. Hierbei kann Pflege sowohl als Bestandteil von und als auch als Voraussetzung für Bildung gelten. Grundlegende Aspekte pflegerischer Unterstützungsbedarfe aus pflegewissenschaftlicher und pädagogischer Perspektive werden in diesem Seminar ebenso diskutiert wie spezifische Fragestellungen pflegerischer Interaktionen (z.B. Gender Care, Sexualität, Scham und Ekel). Aspekte der Pflegepraxis in Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung sind ergänzende Bestandteile des Seminars.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

Förderschwerpunkt Lernen

54 623 Armut = Bildungsarmut?

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	V. Moser

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Nicht zuletzt die PISA-Studien haben darauf aufmerksam gemacht, dass in Deutschland ein enger Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Schulerfolg besteht. Diesem Zusammenhang soll im Seminar nachgegangen werden in Bezug auf Fragen der 'institutionellen Diskriminierung', der familiären Bildungsaspirationen, des elterlichen Schulwahlverhaltens, aber auch milieubezogener Prägungen von schulischen Orientierungen der Schüler_innen. Dabei werden auch die unterschiedlichen Schulformen einschließlich der Förderschule sowie der Elementarbereich in den Blick genommen.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Sehen

54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 406	D. Capovilla

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Das Seminar thematisiert, erstens, Ansätze zur wissenschaftlichen Rekonstruktion von Prozessen der alltäglichen (De)Kategorisierung vor dem Hintergrund der normativen Implikationen sozialer Kategorien und ihrer (potenziell) subjektivierenden Effekte. Zweitens werden Positionen zu professionellem Handeln in den Blick genommen und – insbesondere im Kontext schulischer Interaktion – Praktiken der Differenzierung und der Umgang mit Differenzen diskutiert.

Prüfung:
MAP möglich.

1.2/2.2/2a.2/2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 861 Förderungsmaßnahmen im schulischen Alltag. Förderplanung und -diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung.

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	F. Burgmer

1) findet vom 17.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Die Integration, bzw. Inklusion von Kindern mit Verhaltensstörungen gehört zunehmend zu den Aufgaben der Lehrerinnen und Lehrer, auf die sie sich oft nur ungenügend vorbereitet fühlen. Neben der Arbeit mit diesen Kindern ist es Aufgabe der Sonderpädagogen, die Kolleginnen und Kollegen zu beraten und zu begleiten. In der Veranstaltung werden Förderdiagnostik, -planung und -maßnahmen und Interventionsstrategien vorgestellt, die an den Berliner Schulen eingesetzt werden.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 863 Videobasiertes berufsfeldbezogenes Analyse- und Reflektionslernen bei hoch belasteten Kindern und Jugendlichen in multiprofessionellen Handlungsfeldern für Sonderpädagogen/innen

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5009	K. Schicke

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Seminar vermittelt videobasierte Reflektion – und Analyseerfahrungen in Bezug auf sonderpädagogische Handlungsfelder, insbesondere in multiprofessionellen Handlungsfeldern, die ein gemeinsames Fallverständnis voraussetzen. Pädagogische – sonderpädagogische Fragestellungen werden schulgesetzlich eingeordnet und mit wissenschaftlichen – bildungspolitischen Fragestellungen in Verbindung gebracht.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 704 Historische Bildung inklusiv - Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung im Fachunterricht

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	O. Musenberg

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Organisatorisches:
Bildung wurde und wird im Hinblick auf Schüler*innen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in erster Linie als *Lebenspraktische Bildung* aufgefasst. Erst im Zuge des Inklusionsgebots werden auch fachwissenschaftliche und fachdidaktische Ansprüche verstärkt theoretisch reflektiert und praktisch erprobt – so auch das historische Lernen im Sachunterricht der Primarstufe und im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe.
Im Seminar werden wir in der Fachdidaktik etablierte Modelle von Geschichtsbewusstsein und historischem Lernen überblicksartig darstellen, im Hinblick auf Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung diskutieren und anhand kleinerer, im Seminar entwickelter Praxisprojekte reflektieren. Besonderes Augenmerk soll dabei auf die Ansprüche und Herausforderungen eines *inklusiven* Fachunterrichts gerichtet werden.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Leseförderung hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Becker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

54 670 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS

HS	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 117	S. Jennessen
	Sa	09-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Jennessen
	So	09-17	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Jennessen

1) findet am 24.01.2020 statt
2) findet am 25.01.2020 statt
3) findet am 26.01.2020 statt

In der Förderschule mit dem Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung aber auch in Regelschulen aller Schulformen werden Schüler/innen mit progredienten und lebensverkürzenden Erkrankungen sowie Behinderungen, die eine reduzierte Lebenserwartung bedingen, unterrichtet. Lehrkräfte stehen in diesem Arbeitsbereich vor besonderen Aufgaben, für die sie neben spezifischen theoretischen Fachkenntnissen zusätzliche fachliche und persönliche Kompetenzen benötigen. Im Rahmen des Seminars findet eine Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen sowohl theoriegeleitet als auch praxisnah statt. Eine Exkursion zum Kinderhospiz Sonnenhof in Berlin schließt sich an die Lehrveranstaltung an. **Der Termin findet am 30.01.2020 von 10-12 Uhr statt.**
Die erfolgreiche Teilnahme an der aus didaktischen Gründen in kompakter Form gehaltener Lehrveranstaltung setzt voraus, dass eine vollständige Präsenz an allen drei Seminartagen möglich ist.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

Förderschwerpunkt Lernen

54 622 Adaptiv kompetent Entwicklung und Lernen begleiten

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	D. Gloystein

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Der produktive Umgang mit der Heterogenität schulischer Lernausgangslagen ist zu einer Schlüssel-qualifikation für Lehrkräfte und für Institutionen geworden. Vorgestellt wird der Ansatz der adaptiven Lehrkompetenz in seiner Wirksamkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Lerngruppen. Des Weiteren rückt der Individualisierungsgedanke ins Zentrum der Auseinandersetzung um die Gestaltung adäquater Lernumgebungen und Lernwege. Diagnostisch richtet sich der Blick auf die Schnittstelle von personaler und fachdidaktischer Diagnostik. Der Transfer zum eigenen Arbeitsgebiet wird hergestellt

Organisatorisches:
Seminare in diesem Modulteil werden jedes Semester angeboten.

Prüfung:

MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Sprache

54 827 Entwicklung praktisch-didaktischer Kompetenzen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	L. Wiehe

1) findet vom 28.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In der Lehrveranstaltung werden diagnostische und didaktische Konzepte für den Förderschwerpunkt Sprache zur Umsetzung in unterschiedlichen Unterrichtssettings erarbeitet und reflektiert.

Literatur:
Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung wird **jedes zweite Semester** angeboten!

Prüfung:
MAP möglich

1.3/2.3/2a.3/2b.3 Vertiefung didaktisch-methodischer und diagnostischer Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (UE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 859 AD(H)S - Forschungsergebnisse und Theorien zur Entstehung; Diagnose und Formen der Therapie; Konsequenzen für die Arbeit in der Schule

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	F. Burgmer

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Eine der häufigsten Diagnosen, die in den letzten Jahren bei Kindern mit Verhaltensstörungen gestellt wurde, lautete AD(H)S. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die widersprüchlichen Antworten zu den Fragen nach Ursachen und Therapiemöglichkeiten dieses Störungsbildes. Es werden Vorgehensweisen bei der Diagnose und Konzepte für die Arbeit mit den Betroffenen im schulischen Alltag vorgestellt.

Prüfung:
MAP ist möglich.

54 875 Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	L. Dietrich

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Es ist weithin bekannt, dass es zwischen verschiedenen Bevölkerungsgruppen, die sich entlang von Identitätsmerkmalen wie Geschlecht, Ethnizität und sozioökonomischem Status unterscheiden, erhebliche Unterschiede hinsichtlich durchschnittlicher akademischer Leistungen gibt. Beispielsweise erzielen Mädchen weltweit mittlerweile deutlich bessere Schulerfolge als Jungen. Weniger bekannt ist die Tatsache, dass entlang derselben Identitätstrennlinien auch Unterschiede hinsichtlich sozial-emotionaler Entwicklungsverläufe existieren. Zum Beispiel gibt es ernstzunehmende empirische Hinweise darauf, dass Schüler*innen mit Migrationshintergrund in Europa im Schnitt stärker in Mobbingdynamiken involviert sind. Ziel des Seminars ist es, den Ursachen für sozial-emotionale und akademische Entwicklungsunterschiede auf den Grund zu gehen und dabei den Zusammenhang zwischen sozial-emotionalem und akademischem Lernen herzustellen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf pädagogischen Strategien, die Kindern und Jugendlichen dabei helfen sollen, ihr individuelles Potential auszuschöpfen, unabhängig von Identität und Herkunft.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 724 Unterrichtsmedien im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	J. Wilisch
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	J. Wilisch
	Sa	09-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	J. Wilisch
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	J. Wilisch

1) findet am 10.01.2020 statt
2) findet am 31.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 01.02.2020 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie unterschiedliche Medien – ob visuelle (Bilder/Bücher/Fotos), auditive (Tonaufnahmen) oder audiovisuelle (Filme/interaktive Whiteboards) – für den Unterricht mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ausgewählt und für die Differenzierung sinnvoll eingesetzt werden können.
Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema und Beispielen aus der Praxis soll ein Fokus des Seminars auf der Entwicklung von konkreten intermedialen Lernangeboten zu exemplarischen Themen/Projekten liegen.

Prüfung:
MAP ist möglich.

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Leseförderung hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Becker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

54 670 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 742 Didaktisch-methodische Grundlagen für Körperbehindertenpädagogen - Übungen

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	H. Hünermund

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Die Studierenden erweitern ihre didaktisch - methodischen Kompetenzen im Hinblick auf heterogene Lerngruppen, wie sie an Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung meist vorzufinden sind. Es werden auch aktuelle Tendenzen didaktischer Entwicklungen in der Sonderpädagogik reflektiert.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

Förderschwerpunkt Lernen

54 618 Didaktisch-methodische Fragestellungen für die Gestaltung von Unterricht in heterogenen Lerngruppen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel

1) findet vom 17.10.2019 bis 14.02.2020 statt

In der LV stehen verschiedene methodische Fragen der Arbeit in heterogenen Lerngruppen im Mittelpunkt (u.a. Lesestrategien, Lernaufgaben, Einsatz und Gestaltung von Arbeitsblättern).

Prüfung:
Eine Modulabschlussprüfung kann abgelegt werden.

Förderschwerpunkt Sehen

54 647 Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 205	J. Feldmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Assistive Technologien sind für die Gestaltung von inklusiven Lernprozessen wesentlich. Kindern und Jugendlichen mit Sehbeeinträchtigung ermöglichen sie beispielsweise ein allgemeinverständliches Lesen und Schreiben und bieten Zugang zum Internet. Die zugrundeliegenden Konzepte dieser Technologien sind relativ komplex, da die nicht nutzbaren Vorteile von grafischen Benutzeroberflächen durch andere Strategien kompensiert werden müssen. In diesem Seminar sollen Studierende diese Technologien und Strategien kennenlernen und sich in praktischen Übungen damit auseinander setzen.

Prüfung:
MAP möglich.

Förderschwerpunkt Sprache

54 787 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderung bei (schrift-)sprachlichen Beeinträchtigungen: Praxisseminar

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Weiland, L. Wiehe

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Zentraler Seminarinhalt ist die konkrete Umsetzung einer Schriftsprachförderung mit einem Grundschulkind. Sie werden angeleitet, ausgehend von förderdiagnostischen Befunden eine Interventionsplanung vorzunehmen und diese umzusetzen. Sie werden lernen, wie sich etablierte Therapieansätze an die individuelle Förderplanung adaptieren lassen, wie eine Dokumentation aufgebaut ist und wie Therapieeffekte gemessen werden können.
Zur konkreten Förderung sind Termine zusätzlich zu den Seminarterminen erforderlich.
Der Besuch des zugehörigen Theorieseminars wird empfohlen.

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

4.2 Vertiefung (SE)

54 611 Die Lehrperson als Lernende: Potenziale und Barrieren für inklusive Organisations- und Unterrichtsentwicklungen

2 SWS

HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In der Öffentlichkeit dominiert das Bild der Lehrperson in Schule als „Wissensvermittler*in" und/oder als „Unterstützer*in" von Lern- und Entwicklungsprozessen der Schüler*innen. Für ein Selbst- und Fremdbild der Lehrperson als „Lernende" im schulischen Alltag, und insbesondere auch im Unterricht, scheint empirischen Untersuchungsergebnissen zur Folge wenig Platz. Lerngelegenheiten für Lehrpersonen in Schule werden bis dato vor allem individuell geschaffen und sind nicht systematisch in schulischen Strukturen verankert.
Welche Bedeutung hat ein Selbstverständnis von Lehrer*innen als Lernende für Ihre pädagogische Professionalität? Welches Potenzial hat es für die Bewältigung zentraler Aufgabenbereiche von Lehrer*innen (vgl. KMK 2004/2014), wie z.B. der Unterstützung inklusiver Lernprozesse von Schüler*innen, der Umsetzung schulsystemischer Reformen oder der eigenen, kontinuierlichen Professionalisierung? Welche Barrieren und Ressourcen lassen sich ausmachen, für die Entwicklung eines solchen, professionellen Selbstverständnis'?
Diese und andere Fragen sollen vor dem Hintergrund verschiedener Ansätze aus der Professionalisierungstheorie sowie der (inklusiven) Organisations- und Unterrichtsentwicklung im Seminar bearbeitet werden.

Prüfung:
MAP für MA Reha-pädagogik möglich

54 615 Projektseminar: Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE/HS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	V. Moser

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Entwicklung pädagogischer Organisationen wird ein zunehmend bedeutsames Arbeitsfeld pädagogischer Professioneller in schulischen und außerschulischen Institutionen werden: Sie zielt auf verschiedene Aspekte, wie beispielsweise Sicherung und Steigerung der Qualität pädagogischer Arbeit, Personal- und Teamentwicklung. Insofern sind auch für rehabilitationspädagogische Arbeitsbereiche Kenntnisse der Organisationsentwicklung unerlässlich. In diesem Seminar sollen nach einer grundlegenden Einführung in Problemstellungen, Theorien und Konzeptionen der Organisationsentwicklung in Form eines Planspiels ausgewählte Etappen eines Organisationsentwicklungsprozesses nachvollzogen werden, so dass nicht nur theoretische Kenntnisse über Organisationsentwicklungen vermittelt werden, sondern auch in eigener Praxis Teilaspekte durchgeführt, präsentiert und analysiert werden.

Prüfung:
bei Bedarf MAP möglich

54 878 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Ausgehend vom aktuellen Professionalisierungsdiskurs in den Erziehungswissenschaften und spezifisch der Inklusiven Pädagogik widmet sich das Seminar der Frage einer spezifischen Professionalität in der Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen. Theoretische Bezugspunkte finden sich u.a. in der Psychoanalytischen, der Trauma- und der Sozialpädagogik.

Module des Studienfachs Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation

Die Lehrveranstaltungen des Instituts f. Rehabilitationswissenschaften für das **WiSe 2019/2020** werden voraussichtlich am **15 . Juli 2019** online gestellt.

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Gebärdensprachpädagogik

1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE)

54 683 Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	V. Kolbe

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.

Durch das Einarbeiten in aktuelle Rahmenlehrpläne und Handreichungen zur DGS und den Übertrag von didaktischen Impulsen aus anderen Fachrichtungen, wird das didaktische Fachwissen erweitert.
Im Bereich diagnostische Fragestellungen betrachten wir schon entwickelte, bzw. in Entwicklung befindliche Testmaterialien zur DGS.

Organisatorisches:
Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung einschließlich Didaktik - Hören & Kommunikation

2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (SE)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Leseförderung hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Becker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

54 670 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

54 675 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, einschließlich Fragen inklusiven Unterrichts (SE)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Leseförderung hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Becker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

54 670 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

2.3 Vertiefung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (UE)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Leseförderung hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Becker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

54 670 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

4.2 Vertiefung (SE)

54 611 Die Lehrperson als Lernende: Potenziale und Barrieren für inklusive Organisations- und Unterrichtsentwicklungen

2 SWS

HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

54 615 Projektseminar: Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE/HS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	V. Moser

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

54 878 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

Module des Studienfachs Sport

Modul 1: Bewegungslernen im Sportunterricht der Grundschule

5519066 Sport unterrichten in der Grundschule

2 SWS 3 LP

SE		10-16	Block+SaSo (1)	HN27-H26, 0.06	B. Girshausen

1) findet vom 11.01.2020 bis 12.01.2020 statt

Es handelt sich um das Seminar "Sport in der Grundschule unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen". Im Rahmen des Seminars bearbeiten und interpretieren Studierende ausgewählte Theorie- und Forschungsansätze zu Sportunterricht in der Grundschule. Praxisorientiert werden sportwissenschaftliche Ansätze und Theorien zu inklusivem mehrperspektivischem Sportunterricht analysiert und angewendet.

5519067 Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten

2 SWS 3 LP

SE	Sa	09:30-16:00	Block+Sa (1)	HN27-H26, 1.02a	L. Gromotka
	Sa	09:30-16:00	Block+Sa (2)	HN27-H25, 0.03	K. Schmitt
	Sa	09:30-16:00	Block+Sa (3)	HN27-H26, 0.14	L. Gromotka
	Sa	09:30-16:00	Block+Sa (4)	HN27-H25, 0.03	L. Gromotka

1) findet am 18.01.2020 statt
2) findet am 18.01.2020 statt
3) findet am 25.01.2020 statt
4) findet am 25.01.2020 statt

Im Rahmen des Seminars wird die Gestaltung von Bewegungsangeboten, die im Rahmen eines inklusiven Sportunterrichts umgesetzt werden können, praxisorientiert geplant und durchgeführt. Schwerpunktmäßig werden solche Lern- und Erfahrungsfelder herangezogen, die in der BA-Ausbildung noch nicht Gegenstand waren.

Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW

1.1 Grundbegriffe pädagogischen Handelns in Schule und Unterricht (VL)

54 195 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	J. Olbertz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

54 199 Tutorium zur Vorlesung 'Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik'

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch.	BU26, 330	B. Edelmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

1.2 Vorbereitung

54 238 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I 110, 293	H. Schaumburg
SE	Di	14-16	wöch. (2)	FRS191, 5061	H. Schaumburg

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

54 240 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	HV 5, 0008	U. Suhl

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

54 243 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0404	F. Wagner
SE	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	F. Wagner
SE	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 26, 202	F. Wagner
SE	Mi	16-18	wöch. (4)	GS 7, 124	L. Hoffmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ;
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ;
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ;
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

54 246 Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	GS 7, 124	T. Mayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

54 248 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Die inklusive Schule

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GS 7, 124	T. Koinzer

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 424

54 249 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	MO 40, 219/220	C. Loftfield (geb. Ma)

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

54 250 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GS 7, 124	A. Otto
SE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2004A	A. Otto
SE	Do	14-16	wöch.	GS 7, 124	A. Otto

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 425

54 251 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer/in werden

2 SWS

SE	Di	16:00-18:15	wöch. (1)		M. Lammers
SE	Mi	16:00-18:15	wöch. (2)		M. Lammers

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 426

54 253 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	F. Wehner
SE	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	F. Wehner

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 426

54 254 Berufsfelderschließendes Praktikum, Vorbereitungsseminar

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	BE 2, 139A	J. Olbertz

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 426

54 257 Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 202	H. Krofta

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

1.3 Nachbereitung

Studierende, die das Nachbereitungsseminar wechseln möchten oder in einem früheren Semester an einer Vorbereitungsveranstaltung teilgenommen haben und nun einen Platz in einem Nachbereitungsseminar benötigen, wenden sich bitte an: **wechsel.nachbereitung.systdid (at) hu-berlin.de**

54 236 Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE	Mi	10-14	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	H. Krofta
SE	Do	10-14	14tgl./1 (2)	MO 40, 219/220	H. Krofta
SE	Mi	10-14	14tgl./2 (3)	GS 7, 124	H. Krofta

1) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 05.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

54 237 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Mo	08-12	14tgl./1 (1)	UL 6, 3071	H. Schaumburg

1) findet vom 14.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

54 239 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern

2 SWS

SE	Do	14-18	14tgl. (1)	UL 6, 3001	U. Suhl
	Do	14-18	Einzel (2)	UL 6, 3001	U. Suhl

1) findet vom 17.10.2019 bis 06.02.2020 statt
2) findet am 19.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 427

54 241 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Autonomie und Anerkennung in der Schule

2 SWS

SE	Sa	10-18	Einzel (1)	GS 7, 124	A. Langer
	Fr	12-16	Einzel (2)	GS 7, 124	A. Langer
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.204	A. Langer
	Fr	10:00-12:30	Einzel (4)	GS 7, 124	A. Langer
	Sa	11:00-13:30	Einzel (5)	GS 7, 124	A. Langer

1) findet am 28.09.2019 statt
2) findet am 18.10.2019 statt
3) findet am 19.10.2019 statt
4) findet am 13.12.2019 statt
5) findet am 11.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 428

54 242 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Do	10-14	14tgl./2 (2)	GS 7, 124	F. Wagner
SE	Fr	10-14	14tgl./1 (3)	DOR 26, 202	F. Wagner
SE	Fr	10-14	14tgl./2 (4)	DOR 26, 202	F. Wagner

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
4) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 428

54 244 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Unterricht in fallrekonstruktiver Perspektive

2 SWS

SE	Sa	10-18	Einzel (1)	DOR 24, 1.605	A. Moldenhauer
	Fr	14-18	Einzel (2)	DOR 24, 1.204	A. Moldenhauer
	Sa	10-16	Einzel (3)	DOR 26, 202	A. Moldenhauer
	Fr	14-18	Einzel (4)	DOR 26, 202	A. Moldenhauer

1) findet am 28.09.2019 statt
2) findet am 25.10.2019 statt
3) findet am 26.10.2019 statt
4) findet am 29.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 428

54 245 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum/ Akteure erforschen

2 SWS

SE	Di	14-18	14tgl./1 (1)	GS 7, 124	T. Mayer
SE	Di	14-18	14tgl./2 (2)	GS 7, 124	T. Mayer

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 428

54 247 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Die inklusive Schule

2 SWS

SE	Fr	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.606	T. Koinzer
	Sa	09-16	Einzel (2)	GS 7, 124	T. Koinzer
	Fr	09-16	Einzel (3)		T. Koinzer

1) findet am 27.09.2019 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54 255 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GS 7, 124	F. Wehner
SE	Do	08-10	wöch. (2)	DOR 24, 3.021	F. Wehner

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54 256 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	I. Leser

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54 258 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0008	S. Rödel

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

54 259 Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrerberuf erkunden und analysieren

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	HV 5, 0008	I. Fehrmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 429

Modul 2: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Sonderpädagogik

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie hier .

54 195 Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	J. Olbertz

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

54 199 Tutorium zur Vorlesung 'Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik'

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch.	BU26, 330	B. Edelmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

Modul 3: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, BA - BW - Berufliche Schulen

54 290 Einführung in die Wirtschaftspädagogik

2 SWS

VL	Do	10-12	14tgl. (1)	UL 6, 2014A	C. Wagner-Herrbach

1) findet vom 24.10.2019 bis 06.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

54 293 Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik

1 SWS

UE	Mi	10-12	14tgl. (1)	DOR 24, 1.204	C. Wagner-Herrbach
UE	Do	10-12	14tgl. (2)	UL 6, 2014A	C. Wagner-Herrbach

1) findet vom 30.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 31.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

Modul 4: Sprachbildung, BA - SB

83004W Aspekte fachbezogener Sprachbildung

2 SWS 5 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	HV 5, 0404	M. Große
SE	Fällt aus! Mo	14-16	wöch.		S. Braun
SE	Di	11-13	wöch.	NEW14, 3.12	M. Große
SE	Fällt aus! Di	12-14	wöch.		S. Braun
SE	Di	13-15	wöch.	NEW14, 3.12	M. Große
SE	Di	14-16	wöch.	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Mi	10-12	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Mi	12-14	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Mi	14-16	wöch.	HV 5, 0404	A. Lohse
SE	Mi	14-16	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Do	10-12	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Do	12-14	wöch.	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Do	14-16	wöch.	HV 5, 0202	A. Lohse

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

83005W Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht

2 SWS 5 LP

VL	Di	10-12	wöch.	UL 6, 3038/035	B. Lütke
VL	Mi	11-13	wöch.	NEW14, 0.06	M. Große

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

8300TUTTü Tutorium Sprachbildung (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0008	M. Demirbuğa

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

Ergänzende Tutorien (keine Pflicht-LV)

8300TUTA Arabisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung)

2 SWS

TU	Mo	10-16	Einzel (1)	HV 5, 0404	K. Gabra
	Di	10-16	Einzel (2)	HV 5, 0404	K. Gabra
	Mi	10-16	Einzel (3)	HV 5, 0404	K. Gabra
TU	Do	10-16	Einzel (4)	HV 5, 0404	N.N.
	Fr	10-16	Einzel (5)	HV 5, 0404	N.N.
	Sa	10-16	Einzel (6)	HV 5, 0404	N.N.

1) findet am 02.03.2020 statt
2) findet am 03.03.2020 statt
3) findet am 04.03.2020 statt
4) findet am 05.03.2020 statt
5) findet am 06.03.2020 statt
6) findet am 07.03.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 433

Master of Education ISG (einschließlich GYM), Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor			wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

54 208 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	G.W. Wattenberg
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093	G.W. Wattenberg
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 317/319	B. Kröske
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21b	B. Kröske
SE	Mi	14-16	wöch. (4)		U. Suhl
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 144	U. Suhl
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Wittkowski
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski

1)
2)
3)
4) Findet ab Januar zusammen mit Gruppe 15 statt. Raum siehe Gr 15

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 155 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	P. Stanat

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

54 156 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt ; Ab dem 1.11.2019 wird die Vorlesung im Raum 3305 (Hörsaal 10) in der Invalidenstr. 42 stattfinden. (siehe Grafik unten im Kommentar)

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 013 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in qualitative Forschungsmethoden"

2 SWS

TU	Di	14-16	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (3)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (5)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (6)	UL 9, 210	S. Schaefer
TU	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (9)	I 110, 297	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (10)	I 110, 217	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (12)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer

1) findet am 29.10.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet am 26.11.2019 statt
4) findet am 10.12.2019 statt
5) findet am 04.02.2020 statt
6) findet am 11.02.2020 statt
7) findet am 08.11.2019 statt
8) findet am 22.11.2019 statt
9) findet am 10.01.2020 statt
10) findet am 24.01.2020 statt
11) findet am 07.02.2020 statt
12) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

54 157 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

54 235 Einführung in qualitative Forschungsmethoden

1 SWS 2 LP

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer
	Fr	12-14	Einzel (2)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt
2) findet am 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

54 333 Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium) (deutsch-englisch)

2 SWS

FPJ	Fr	09-13	Einzel (1)	DOR 24, 1.607	S. Rödel
	Fr	08-13	Einzel (2)	DOR 24, 1.502	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 330	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
FPJ	Fr	09-17	Einzel (3)	DOR 24, 1.607	A. Moldenhauer
	Fr	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.607	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 26, 202	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 202	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai,

	Fr Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (122)	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
FPJ	Fällt aus!	10-14	Einzel (123)	U. Suhl

		Fr Fällt aus! Fr	14-16	wöch. (124)		C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
FPJ		Do Fr	18-20 08-10	Einzel (125) wöch.	UL 6, 3052 UL 6, 3052	S. Kipf S. Kipf
FPJ		Fr Sa	14-18 10-19	Einzel (126) Einzel (127)	DOR 24, 3.005 DOR 24, 3.005	Z. Gevorgyan C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
		Fr	14-19	Einzel (128)	DOR 24, 3.005	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
		Fr	14-19	Einzel (129)	DOR 24, 3.005	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
		Fr	14-19	Einzel (130)	DOR 24, 3.005	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf,

2) findet am 11.10.2019 statt
3) findet am 13.09.2019 statt
4) findet am 04.10.2019 statt
5) findet am 06.12.2019 statt
6) findet am 13.12.2019 statt
7) findet am 24.01.2020 statt
8) findet am 07.02.2020 statt
9) findet am 27.09.2019 statt
10) findet am 04.10.2019 statt
11) findet am 18.10.2019 statt
12) findet am 01.11.2019 statt
13) findet am 15.11.2019 statt
14) findet am 17.01.2020 statt
15) findet am 21.02.2020 statt
16) findet am 27.09.2019 statt
17) findet am 18.10.2019 statt
18) findet am 08.11.2019 statt
19) findet am 22.11.2019 statt
20) findet am 13.12.2019 statt
21) findet am 10.01.2020 statt
22) findet am 17.01.2020 statt
23) findet am 14.02.2020 statt
24) findet am 27.09.2019 statt
25) findet am 18.10.2019 statt
26) findet am 01.11.2019 statt
27) findet am 15.11.2019 statt
28) findet am 06.12.2019 statt
29) findet am 17.01.2020 statt
30) findet am 14.02.2020 statt
31) findet am 17.02.2020 statt
32) findet am 20.09.2019 statt
33) findet am 27.09.2019 statt
34) findet am 04.10.2019 statt
35) findet am 08.11.2019 statt
36) findet am 15.11.2019 statt
37) findet am 24.01.2020 statt
38) findet am 07.02.2020 statt
39) findet am 14.02.2020 statt
40) findet am 06.09.2019 statt ; HVP 5-7, Raum 219
41) findet am 13.09.2019 statt ; Online-Sitzung
42) findet am 20.09.2019 statt ; Online-Sitzung
43) findet am 11.10.2019 statt ; HVP 5-7, Raum 219
44) findet am 18.10.2019 statt ; HVP 5-7, Raum 219
45) findet am 25.10.2019 statt ; Online-Sitzung
46) findet am 01.11.2019 statt ; Online-Sitzung
47) findet am 08.11.2019 statt ; Online-Sitzung
48) findet am 10.01.2020 statt ; Online-Sitzung
49) findet am 17.01.2020 statt ; Online-Sitzung
50) findet am 24.01.2020 statt ; HVP 5-7, Raum 219
51) findet am 28.02.2020 statt
52) findet am 13.09.2019 statt
53) findet am 25.10.2019 statt
54) findet am 22.11.2019 statt
55) findet am 29.11.2019 statt
56) findet am 24.01.2020 statt
57) findet am 31.01.2020 statt
58) findet am 20.02.2020 statt
59) findet am 21.02.2020 statt
60) findet am 27.09.2019 statt
61) findet am 11.10.2019 statt
62) findet am 19.10.2019 statt
63) findet am 23.11.2019 statt
64) findet am 07.02.2020 statt
65) findet am 28.02.2020 statt
66) findet am 20.09.2019 statt
67) findet am 04.10.2019 statt
68) findet am 12.10.2019 statt
69) findet am 16.11.2019 statt ;
70) findet am 14.02.2020 statt
71) findet am 28.02.2020 statt
72) findet am 27.09.2019 statt
73) findet am 11.10.2019 statt ;
74) findet am 19.10.2019 statt
75) findet am 23.11.2019 statt
76) findet am 07.02.2020 statt ;
77) findet am 28.02.2020 statt
78) findet am 06.09.2019 statt
79) findet am 13.09.2019 statt
80) findet am 20.09.2019 statt
81) findet am 18.10.2019 statt
82) findet am 25.10.2019 statt

83) findet am 01.11.2019 statt
84) findet am 08.11.2019 statt
85) findet am 15.11.2019 statt
86) findet am 22.11.2019 statt
87) findet am 31.01.2020 statt
88) findet am 07.02.2020 statt
89) findet am 27.09.2019 statt
90) findet am 17.01.2020 statt
91) findet am 13.09.2019 statt
92) findet am 11.10.2019 statt
93) findet am 25.10.2019 statt
94) findet am 08.11.2019 statt
95) findet am 29.11.2019 statt ; Einzelgespräche
96) findet am 13.12.2019 statt
97) findet am 10.01.2020 statt
98) findet am 24.01.2020 statt ; Einzelgespräche
99) findet am 07.02.2020 statt
100) findet am 13.09.2019 statt
101) findet am 18.10.2019 statt
102) findet am 25.10.2019 statt
103) findet am 08.11.2019 statt
104) findet am 06.12.2019 statt ; Einzelgespräche
105) findet am 13.12.2019 statt
106) findet am 17.01.2020 statt
107) findet am 31.01.2020 statt ; Einzelgespräche
108) findet am 14.02.2020 statt
109) findet am 06.09.2019 statt
110) findet am 27.09.2019 statt
111) findet am 08.11.2019 statt
112) findet am 31.01.2020 statt
113) findet am 07.02.2020 statt
114) findet am 28.02.2020 statt
115) findet am 13.09.2019 statt
116) findet am 11.10.2019 statt
117) findet am 22.11.2019 statt
118) findet am 14.02.2020 statt
119) findet am 21.02.2020 statt
120) findet am 28.02.2020 statt
121) findet am 11.10.2019 statt
122) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt
123) findet am 27.09.2019 statt
124) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt
125) findet am 12.09.2019 statt
126) findet am 18.10.2019 statt ; The seminar will be primarily held in English.
127) findet am 19.10.2019 statt
128) findet am 08.11.2019 statt
129) findet am 29.11.2019 statt
130) findet am 13.12.2019 statt
131) findet am 17.01.2020 statt
132) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 446

8300MA Sprachbildung

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Müller
SE	Fr	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	08-10	wöch. (3)	HV 5, 0319-22	C. Thöne
SE	Fr	08-10	wöch. (4)	HV 5, 0402	A. Müller
SE	Fr	08-12	wöch. (5)	HV 5, 0323-26	L. Graupe
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	HV 5, 0319-22	C. Thöne
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	UL 6, 3053	M. Große
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0402	A. Müller
	Fr	10-12	Einzel (10)	HV 5, 0319-22	N.N.
	Fr	10-12	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	N.N.
SE	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (12)		S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (14)	HV 5, 0319-22	M. Große
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (15)		S. Braun

	Fr				
SE	Fr	14-16	wöch. (16)	HV 5, 0402	A. Müller
SE	Fr	14-16	wöch. (17)	HV 5, 0008	S. Paffrath
SE	Fr	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0404	M. Druve
SE	Fr	08-16	Einzel (19)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	08-16	Einzel (20)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	08-16	Einzel (21)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	09-12	Einzel (22)	HV 5, 0323-26	N.N.
	Sa	09-15	Einzel (23)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Sa	09-15	Einzel (24)	HV 5, 0323-26	N.N.

1) findet vom 21.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; berufliche Fachrichtungen (Berufsschule) Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 8-12 Uhr (8300MAB, Gr. 7 = Teil 1). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar ((8300MA, Gr. 1 = Teil 2) an. 8300MA, Gr. 1 + 8300MAB, Gr. 7
2) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 2 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 2 + 8300MAB, Gr. 2 Am 08. 11. 2019 findet das Seminar ausnahmsweise und ausweichhalber im Raum 311 in der Mohrenstraße statt!
3) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 20.09.19, und am Samstag, dem 21.09.19 (8300MAB, Gr. 3 = Teil 1 und 2), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 3 + 8300MAB, Gr. 3
4) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 8-12 Uhr (8300MAB, Gr. 7). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 4 + 8300MAB, Gr. 7
5) findet vom 18.10.2019 bis 06.12.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen am 06.09.19 und am 11.10.19 (8300MAB, Gr. 11), weil das Seminar am 18.10.19 und am 15.11.19 wegen einer anderen VA der Sonderpädagogik ausfallen muss.. Bitte melden Sie sich für BEIDE Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 5 + 8300MAB, Gr. 11
6) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 6 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 6 + 8300MAB, Gr. 2
7) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 27.09.19, und am Samstag, dem 28.09.19 (8300MAB, Gr. 4), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 7 + 8300MAB, Gr. 4
8) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; MINT Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen 8300MAB, Gr. 5, ODER 8300MAB, Gr. 6. Dieses Seminar endet bereits am 20.12.19. Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (= Teil 3) an. 8300MA, Gr. 8 + 8300MAB, Gr. 5 ODER 8300MA, Gr. 8 + 8300MAB, Gr. 6
9) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 12:30-16:30 Uhr (8300MAB, Gr. 8). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 9 + 8300MAB, Gr. 8
10) findet am 24.01.2020 statt
11) findet am 31.01.2020 statt
12) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 20.09.19, und am Samstag, dem 21.09.19 (8300MAB, Gr. 9), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 10 + 8300MAB, Gr. 9
13) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 11 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 11 + 8300MAB, Gr. 2 Am 08. 11. 2019 findet das Seminar ausnahmsweise und ausweichhalber im Raum 311 in der Mohrenstraße statt!
14) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; MINT Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen 8300MAB, Gr. 5, ODER 8300MAB, Gr. 6. Dieses Seminar endet bereits am 20.12.19. Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 12 + 8300MAB, Gr. 5 ODER 8300MA, Gr. 12 + 8300MAB, Gr. 6
15) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen (8300MAB, Gr. 10) am Freitag, dem 27.09.19, und am Samstag, dem 28.09.19, da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 13 + 8300MAB, Gr. 10
16) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 12:30-14:30 Uhr (8300MAB, Gr. 8). Bitte melden Sie

sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 14 + 8300MAB, Gr. 8
17) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 07.09.19 (8300MAB, Gr. 12), weil das Seminar bereits am 31.01.20 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 15 + 8300MAB, Gr. 12
18) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; gesellschaftswiss. Fachunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört eine Blockveranstaltung am 04.10.19 (8300MAB, Gr. 13), weil das Seminar bereits am 31.01.20 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 16 + 8300MAB, Gr. 13
19) findet am 06.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
20) findet am 13.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
21) findet am 20.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3
22) findet am 20.09.2019 statt ; zusätzlicher Raum für Block-VA
23) findet am 21.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 4
24) findet am 21.09.2019 statt ; zusätzlicher Raum für Block-VA
detaillierte Beschreibung siehe S. 438

8300MAB Sprachbildung

2 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	13-17	Einzel (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	11-16	Einzel (3)	HV 5, 0404	C. Thöne
	Sa	11-16	Einzel (4)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	11-16	Einzel (5)	HV 5, 0404	C. Thöne
	Sa	11-16	Einzel (6)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	08-14	Einzel (7)	HV 5, 0202	M. Große
	Fr	08-14	Einzel (8)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Fr	08-14	Einzel (9)	HV 5, 0202	M. Große
	Fr	08-14	Einzel (10)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Fr	08-12	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	A. Müller
SE	Fr	12:30-16:30	Einzel (12)	HV 5, 0319-22	A. Müller
SE	Fällt aus! Fr	11-16	Einzel (13)		S. Braun
	Fällt aus! Sa	11-16	Einzel (14)		S. Braun
SE	Fällt aus! Fr	11-16	Einzel (15)		S. Braun
	Fällt aus! Sa	11-16	Einzel (16)		S. Braun
SE	Fr	14:00-20:15	Einzel (17)	HV 5, 0323-26	L. Graupe
	Fr	14:00-20:15	Einzel (18)	HV 5, 0319-22	L. Graupe
SE	Sa	09-13	Einzel (19)	HV 5, 0323-26	S. Paffrath
SE	Fr	09-13	Einzel (20)	HV 5, 0323-26	M. Druve

1) findet am 20.09.2019 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 1
2) findet am 20.09.2019 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 1
3) findet am 20.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
4) findet am 21.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
5) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
6) findet am 28.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
7) findet am 06.09.2019 statt ; MINT Teil 1
8) findet am 13.09.2019 statt ; MINT Teil 2
9) findet am 04.10.2019 statt ; MINT Teil 1
10) findet am 11.10.2019 statt ; MINT Teil 2
11) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
12) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
13) findet am 20.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 1
14) findet am 21.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 2
15) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
16) findet am 28.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
17) findet am 06.09.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 1
18) findet am 11.10.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 2
19) findet am 07.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 1
20) findet am 04.10.2019 statt ; gesellschaftswiss. Fachunterricht Teil 1
detaillierte Beschreibung siehe S. 439

Master of Education ISS, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor			wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

54 208 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	G.W. Wattenberg
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093	G.W. Wattenberg
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 317/319	B. Kröske
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21b	B. Kröske
SE	Mi	14-16	wöch. (4)		U. Suhl
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 144	U. Suhl
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Wittkowski
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski

1)
2)
3)
4) Findet ab Januar zusammen mit Gruppe 15 statt. Raum siehe Gr 15

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

Modul 2: Evaluation, Diagnostik und Inklusion

54 155 Diagnostik und Evaluation

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	P. Stanat

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

54 156 Diversität und Inklusion

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt ; Ab dem 1.11.2019 wird die Vorlesung im Raum 3305 (Hörsaal 10) in der Invalidenstr. 42 stattfinden. (siehe Grafik unten im Kommentar)

detaillierte Beschreibung siehe S. 440

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester

54 013 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in qualitative Forschungsmethoden"

2 SWS

TU	Di	14-16	Einzel (1)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (2)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (3)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (4)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (5)	UL 9, 210	S. Schaefer
	Di	14-16	Einzel (6)	UL 9, 210	S. Schaefer
TU	Fr	12-14	Einzel (7)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (9)	I 110, 297	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (10)	I 110, 217	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (11)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer
	Fr	12-14	Einzel (12)	DOR 24, 1.205	S. Schaefer

1) findet am 29.10.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet am 26.11.2019 statt
4) findet am 10.12.2019 statt
5) findet am 04.02.2020 statt
6) findet am 11.02.2020 statt
7) findet am 08.11.2019 statt
8) findet am 22.11.2019 statt
9) findet am 10.01.2020 statt
10) findet am 24.01.2020 statt
11) findet am 07.02.2020 statt
12) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 336

54 157 Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung

1 SWS

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	H. Pant

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

54 235 Einführung in qualitative Forschungsmethoden

1 SWS 2 LP

VL	Fr	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer
	Fr	12-14	Einzel (2)	UL 6, 3038/035	A. Moldenhauer

1) findet vom 18.10.2019 bis 13.12.2019 statt
2) findet am 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 441

54 333 Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium) (deutsch-englisch)

2 SWS

FPJ	Fr	09-13	Einzel (1)	DOR 24, 1.607	S. Rödel
	Fr	08-13	Einzel (2)	DOR 24, 1.502	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 330	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
FPJ	Fr	09-17	Einzel (3)	DOR 24, 1.607	A. Moldenhauer
	Fr	09-17	Einzel (4)	DOR 24, 1.607	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
	Fr	14-18	Einzel (5)	DOR 26, 202	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
	Fr	14-18	Einzel (6)	DOR 26, 202	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai,

	Fr Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (122)	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard-Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
FPJ	Fällt aus!	10-14	Einzel (123)	U. Suhl

		Fr Fällt aus! Fr	14-16	wöch. (124)		C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
FPJ		Do Fr	18-20 08-10	Einzel (125) wöch.	UL 6, 3052 UL 6, 3052	S. Kipf S. Kipf
FPJ		Fr Sa	14-18 10-19	Einzel (126) Einzel (127)	DOR 24, 3.005 DOR 24, 3.005	Z. Gevorgyan C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
		Fr	14-19	Einzel (128)	DOR 24, 3.005	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
		Fr	14-19	Einzel (129)	DOR 24, 3.005	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf, R. Nikolai, S. Rödel, H. Schaumburg, A. Spexard- Heinemann, U. Suhl, F. Waldow
		Fr	14-19	Einzel (130)	DOR 24, 3.005	C. Alarcón, N. Bernhard, O. Engel, K. Falkenberg, B. Heppt, S. Kipf, T. Koinzer, I. Leser, E. Mayweg, A. Moldenhauer, L. Niendorf,

2) findet am 11.10.2019 statt
3) findet am 13.09.2019 statt
4) findet am 04.10.2019 statt
5) findet am 06.12.2019 statt
6) findet am 13.12.2019 statt
7) findet am 24.01.2020 statt
8) findet am 07.02.2020 statt
9) findet am 27.09.2019 statt
10) findet am 04.10.2019 statt
11) findet am 18.10.2019 statt
12) findet am 01.11.2019 statt
13) findet am 15.11.2019 statt
14) findet am 17.01.2020 statt
15) findet am 21.02.2020 statt
16) findet am 27.09.2019 statt
17) findet am 18.10.2019 statt
18) findet am 08.11.2019 statt
19) findet am 22.11.2019 statt
20) findet am 13.12.2019 statt
21) findet am 10.01.2020 statt
22) findet am 17.01.2020 statt
23) findet am 14.02.2020 statt
24) findet am 27.09.2019 statt
25) findet am 18.10.2019 statt
26) findet am 01.11.2019 statt
27) findet am 15.11.2019 statt
28) findet am 06.12.2019 statt
29) findet am 17.01.2020 statt
30) findet am 14.02.2020 statt
31) findet am 17.02.2020 statt
32) findet am 20.09.2019 statt
33) findet am 27.09.2019 statt
34) findet am 04.10.2019 statt
35) findet am 08.11.2019 statt
36) findet am 15.11.2019 statt
37) findet am 24.01.2020 statt
38) findet am 07.02.2020 statt
39) findet am 14.02.2020 statt
40) findet am 06.09.2019 statt ; HVP 5-7, Raum 219
41) findet am 13.09.2019 statt ; Online-Sitzung
42) findet am 20.09.2019 statt ; Online-Sitzung
43) findet am 11.10.2019 statt ; HVP 5-7, Raum 219
44) findet am 18.10.2019 statt ; HVP 5-7, Raum 219
45) findet am 25.10.2019 statt ; Online-Sitzung
46) findet am 01.11.2019 statt ; Online-Sitzung
47) findet am 08.11.2019 statt ; Online-Sitzung
48) findet am 10.01.2020 statt ; Online-Sitzung
49) findet am 17.01.2020 statt ; Online-Sitzung
50) findet am 24.01.2020 statt ; HVP 5-7, Raum 219
51) findet am 28.02.2020 statt
52) findet am 13.09.2019 statt
53) findet am 25.10.2019 statt
54) findet am 22.11.2019 statt
55) findet am 29.11.2019 statt
56) findet am 24.01.2020 statt
57) findet am 31.01.2020 statt
58) findet am 20.02.2020 statt
59) findet am 21.02.2020 statt
60) findet am 27.09.2019 statt
61) findet am 11.10.2019 statt
62) findet am 19.10.2019 statt
63) findet am 23.11.2019 statt
64) findet am 07.02.2020 statt
65) findet am 28.02.2020 statt
66) findet am 20.09.2019 statt
67) findet am 04.10.2019 statt
68) findet am 12.10.2019 statt
69) findet am 16.11.2019 statt ;
70) findet am 14.02.2020 statt
71) findet am 28.02.2020 statt
72) findet am 27.09.2019 statt
73) findet am 11.10.2019 statt ;
74) findet am 19.10.2019 statt
75) findet am 23.11.2019 statt
76) findet am 07.02.2020 statt ;
77) findet am 28.02.2020 statt
78) findet am 06.09.2019 statt
79) findet am 13.09.2019 statt
80) findet am 20.09.2019 statt
81) findet am 18.10.2019 statt
82) findet am 25.10.2019 statt

83) findet am 01.11.2019 statt
84) findet am 08.11.2019 statt
85) findet am 15.11.2019 statt
86) findet am 22.11.2019 statt
87) findet am 31.01.2020 statt
88) findet am 07.02.2020 statt
89) findet am 27.09.2019 statt
90) findet am 17.01.2020 statt
91) findet am 13.09.2019 statt
92) findet am 11.10.2019 statt
93) findet am 25.10.2019 statt
94) findet am 08.11.2019 statt
95) findet am 29.11.2019 statt ; Einzelgespräche
96) findet am 13.12.2019 statt
97) findet am 10.01.2020 statt
98) findet am 24.01.2020 statt ; Einzelgespräche
99) findet am 07.02.2020 statt
100) findet am 13.09.2019 statt
101) findet am 18.10.2019 statt
102) findet am 25.10.2019 statt
103) findet am 08.11.2019 statt
104) findet am 06.12.2019 statt ; Einzelgespräche
105) findet am 13.12.2019 statt
106) findet am 17.01.2020 statt
107) findet am 31.01.2020 statt ; Einzelgespräche
108) findet am 14.02.2020 statt
109) findet am 06.09.2019 statt
110) findet am 27.09.2019 statt
111) findet am 08.11.2019 statt
112) findet am 31.01.2020 statt
113) findet am 07.02.2020 statt
114) findet am 28.02.2020 statt
115) findet am 13.09.2019 statt
116) findet am 11.10.2019 statt
117) findet am 22.11.2019 statt
118) findet am 14.02.2020 statt
119) findet am 21.02.2020 statt
120) findet am 28.02.2020 statt
121) findet am 11.10.2019 statt
122) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt
123) findet am 27.09.2019 statt
124) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt
125) findet am 12.09.2019 statt
126) findet am 18.10.2019 statt ; The seminar will be primarily held in English.
127) findet am 19.10.2019 statt
128) findet am 08.11.2019 statt
129) findet am 29.11.2019 statt
130) findet am 13.12.2019 statt
131) findet am 17.01.2020 statt
132) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 446

8300MA Sprachbildung

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Müller
SE	Fr	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	08-10	wöch. (3)	HV 5, 0319-22	C. Thöne
SE	Fr	08-10	wöch. (4)	HV 5, 0402	A. Müller
SE	Fr	08-12	wöch. (5)	HV 5, 0323-26	L. Graupe
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	HV 5, 0319-22	C. Thöne
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	UL 6, 3053	M. Große
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0402	A. Müller
	Fr	10-12	Einzel (10)	HV 5, 0319-22	N.N.
	Fr	10-12	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	N.N.
SE	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (12)		S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (14)	HV 5, 0319-22	M. Große
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (15)		S. Braun

	Fr				
SE	Fr	14-16	wöch. (16)	HV 5, 0402	A. Müller
SE	Fr	14-16	wöch. (17)	HV 5, 0008	S. Paffrath
SE	Fr	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0404	M. Druve
SE	Fr	08-16	Einzel (19)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	08-16	Einzel (20)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	08-16	Einzel (21)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	09-12	Einzel (22)	HV 5, 0323-26	N.N.
	Sa	09-15	Einzel (23)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Sa	09-15	Einzel (24)	HV 5, 0323-26	N.N.

1) findet vom 21.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; berufliche Fachrichtungen (Berufsschule) Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 8-12 Uhr (8300MAB, Gr. 7 = Teil 1). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar ((8300MA, Gr. 1 = Teil 2) an. 8300MA, Gr. 1 + 8300MAB, Gr. 7
2) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 2 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 2 + 8300MAB, Gr. 2 Am 08. 11. 2019 findet das Seminar ausnahmsweise und ausweichhalber im Raum 311 in der Mohrenstraße statt!
3) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 20.09.19, und am Samstag, dem 21.09.19 (8300MAB, Gr. 3 = Teil 1 und 2), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 3 + 8300MAB, Gr. 3
4) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 8-12 Uhr (8300MAB, Gr. 7). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 4 + 8300MAB, Gr. 7
5) findet vom 18.10.2019 bis 06.12.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen am 06.09.19 und am 11.10.19 (8300MAB, Gr. 11), weil das Seminar am 18.10.19 und am 15.11.19 wegen einer anderen VA der Sonderpädagogik ausfallen muss.. Bitte melden Sie sich für BEIDE Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 5 + 8300MAB, Gr. 11
6) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 6 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 6 + 8300MAB, Gr. 2
7) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 27.09.19, und am Samstag, dem 28.09.19 (8300MAB, Gr. 4), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 7 + 8300MAB, Gr. 4
8) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; MINT Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen 8300MAB, Gr. 5, ODER 8300MAB, Gr. 6. Dieses Seminar endet bereits am 20.12.19. Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (= Teil 3) an. 8300MA, Gr. 8 + 8300MAB, Gr. 5 ODER 8300MA, Gr. 8 + 8300MAB, Gr. 6
9) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 12:30-16:30 Uhr (8300MAB, Gr. 8). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 9 + 8300MAB, Gr. 8
10) findet am 24.01.2020 statt
11) findet am 31.01.2020 statt
12) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 20.09.19, und am Samstag, dem 21.09.19 (8300MAB, Gr. 9), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 10 + 8300MAB, Gr. 9
13) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 11 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 11 + 8300MAB, Gr. 2 Am 08. 11. 2019 findet das Seminar ausnahmsweise und ausweichhalber im Raum 311 in der Mohrenstraße statt!
14) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; MINT Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen 8300MAB, Gr. 5, ODER 8300MAB, Gr. 6. Dieses Seminar endet bereits am 20.12.19. Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 12 + 8300MAB, Gr. 5 ODER 8300MA, Gr. 12 + 8300MAB, Gr. 6
15) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen (8300MAB, Gr. 10) am Freitag, dem 27.09.19, und am Samstag, dem 28.09.19, da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 13 + 8300MAB, Gr. 10
16) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 12:30-14:30 Uhr (8300MAB, Gr. 8). Bitte melden Sie

sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 14 + 8300MAB, Gr. 8
17) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 07.09.19 (8300MAB, Gr. 12), weil das Seminar bereits am 31.01.20 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 15 + 8300MAB, Gr. 12
18) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; gesellschaftswiss. Fachunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört eine Blockveranstaltung am 04.10.19 (8300MAB, Gr. 13), weil das Seminar bereits am 31.01.20 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 16 + 8300MAB, Gr. 13
19) findet am 06.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
20) findet am 13.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
21) findet am 20.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3
22) findet am 20.09.2019 statt ; zusätzlicher Raum für Block-VA
23) findet am 21.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 4
24) findet am 21.09.2019 statt ; zusätzlicher Raum für Block-VA
detaillierte Beschreibung siehe S. 438

8300MAB Sprachbildung

2 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	13-17	Einzel (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	11-16	Einzel (3)	HV 5, 0404	C. Thöne
	Sa	11-16	Einzel (4)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	11-16	Einzel (5)	HV 5, 0404	C. Thöne
	Sa	11-16	Einzel (6)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	08-14	Einzel (7)	HV 5, 0202	M. Große
	Fr	08-14	Einzel (8)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Fr	08-14	Einzel (9)	HV 5, 0202	M. Große
	Fr	08-14	Einzel (10)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Fr	08-12	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	A. Müller
SE	Fr	12:30-16:30	Einzel (12)	HV 5, 0319-22	A. Müller
SE	Fällt aus! Fr	11-16	Einzel (13)		S. Braun
	Fällt aus! Sa	11-16	Einzel (14)		S. Braun
SE	Fällt aus! Fr	11-16	Einzel (15)		S. Braun
	Fällt aus! Sa	11-16	Einzel (16)		S. Braun
SE	Fr	14:00-20:15	Einzel (17)	HV 5, 0323-26	L. Graupe
	Fr	14:00-20:15	Einzel (18)	HV 5, 0319-22	L. Graupe
SE	Sa	09-13	Einzel (19)	HV 5, 0323-26	S. Paffrath
SE	Fr	09-13	Einzel (20)	HV 5, 0323-26	M. Druve

1) findet am 20.09.2019 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 1
2) findet am 20.09.2019 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 1
3) findet am 20.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
4) findet am 21.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
5) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
6) findet am 28.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
7) findet am 06.09.2019 statt ; MINT Teil 1
8) findet am 13.09.2019 statt ; MINT Teil 2
9) findet am 04.10.2019 statt ; MINT Teil 1
10) findet am 11.10.2019 statt ; MINT Teil 2
11) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
12) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
13) findet am 20.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 1
14) findet am 21.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 2
15) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
16) findet am 28.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
17) findet am 06.09.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 1
18) findet am 11.10.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 2
19) findet am 07.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 1
20) findet am 04.10.2019 statt ; gesellschaftswiss. Fachunterricht Teil 1
detaillierte Beschreibung siehe S. 439

Master of Education Berufliche Schulen, Studienanteile Bildungswissenschaften und Sprachbildung - SO/PO 2015

Modul 1: Lernförderung und Lernmotivation

54 206 Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

OnVor			wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 434

54 208 Seminar: Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	M. Jerusalem
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Kröske
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Mo	16-18	wöch.	DOR 24, 1.205	G.W. Wattenberg
SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 2.102	G.W. Wattenberg
SE	Di	12-14	wöch.	UL 6, 2093	G.W. Wattenberg
SE	Di	14-16	wöch. (1)	I 110, 317/319	B. Kröske
SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	J.H. Hebenstreit
SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 24, 1.205	B. Wittkowski
SE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 21b	B. Kröske
SE	Mi	14-16	wöch. (4)		U. Suhl
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Do	10-12	wöch.	BE 2, 144	U. Suhl
SE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2093	B. Wittkowski
SE	Fr	08-10	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.204	B. Wittkowski

1)
2)
3)
4) Findet ab Januar zusammen mit Gruppe 15 statt. Raum siehe Gr 15

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

54 209 Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch.		M. Jerusalem

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

Modul 2: Diagnostik und Inklusion in der beruflichen Bildung

54 297 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2093	S. Badel

detaillierte Beschreibung siehe S. 435

54 298 Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher

2 SWS 2 LP

SE	Do	08-10	wöch.	UL 6, 2093	S. Badel

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

Modul 3: Lehr- und Lernforschungsprojekt zur beruflichen Bildung im Praxissemester

54 291 Berufsbildungsforschung

2 SWS 2 LP

VL	Fr	10-13	Einzel (1)	DOR 24, 1.608	S. Badel
	Fr	14-17	Einzel (2)	DOR 24, 1.608	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (3)	I 110, 217	S. Badel
	Fr	10-14	Einzel (4)	I 110, 217	S. Badel

1) findet am 13.09.2019 statt
2) findet am 13.09.2019 statt
3) findet am 25.10.2019 statt
4) findet am 01.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

54 300 Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt)

2 SWS

FS	Fr	10-14	Einzel (1)	DOR 24, 1.205	C. Wagner-Herrbach
	Fr	12:30-16:30	Einzel (2)	DOR 24, 1.501	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (3)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (4)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach
FS	Fr	10-14	Einzel (5)	DOR 24, 1.205	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (6)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (7)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach
	Fr	10-14	Einzel (8)	MO 60, 001	C. Wagner-Herrbach

1) findet am 06.09.2019 statt
2) findet am 27.09.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 06.09.2019 statt
6) findet am 08.11.2019 statt
7) findet am 22.11.2019 statt
8) findet am 17.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 436

8300MA Sprachbildung

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	MO 40, 219/220	A. Müller
SE	Fr	08-10	wöch. (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	08-10	wöch. (3)	HV 5, 0319-22	C. Thöne
SE	Fr	08-10	wöch. (4)	HV 5, 0402	A. Müller
SE	Fr	08-12	wöch. (5)	HV 5, 0323-26	L. Graupe
SE	Fr	10-12	wöch. (6)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	10-12	wöch. (7)	HV 5, 0319-22	C. Thöne
SE	Fr	10-12	wöch. (8)	UL 6, 3053	M. Große
SE	Fr	10-12	wöch. (9)	HV 5, 0402	A. Müller
	Fr	10-12	Einzel (10)	HV 5, 0319-22	N.N.
	Fr	10-12	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	N.N.
SE	Fällt aus! Fr	10-12	wöch. (12)		S. Braun
SE	Fr	14-16	wöch. (13)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	14-16	wöch. (14)	HV 5, 0319-22	M. Große
SE	Fällt aus!	14-16	wöch. (15)		S. Braun

	Fr				
SE	Fr	14-16	wöch. (16)	HV 5, 0402	A. Müller
SE	Fr	14-16	wöch. (17)	HV 5, 0008	S. Paffrath
SE	Fr	14-16	wöch. (18)	HV 5, 0404	M. Druve
SE	Fr	08-16	Einzel (19)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	08-16	Einzel (20)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	08-16	Einzel (21)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Fr	09-12	Einzel (22)	HV 5, 0323-26	N.N.
	Sa	09-15	Einzel (23)	HV 5, 0319-22	A. Müller
	Sa	09-15	Einzel (24)	HV 5, 0323-26	N.N.

1) findet vom 21.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; berufliche Fachrichtungen (Berufsschule) Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 8-12 Uhr (8300MAB, Gr. 7 = Teil 1). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar ((8300MA, Gr. 1 = Teil 2) an. 8300MA, Gr. 1 + 8300MAB, Gr. 7
2) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 2 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 2 + 8300MAB, Gr. 2 Am 08. 11. 2019 findet das Seminar ausnahmsweise und ausweichhalber im Raum 311 in der Mohrenstraße statt!
3) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 20.09.19, und am Samstag, dem 21.09.19 (8300MAB, Gr. 3 = Teil 1 und 2), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 3 + 8300MAB, Gr. 3
4) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 8-12 Uhr (8300MAB, Gr. 7). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 4 + 8300MAB, Gr. 7
5) findet vom 18.10.2019 bis 06.12.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen am 06.09.19 und am 11.10.19 (8300MAB, Gr. 11), weil das Seminar am 18.10.19 und am 15.11.19 wegen einer anderen VA der Sonderpädagogik ausfallen muss.. Bitte melden Sie sich für BEIDE Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 5 + 8300MAB, Gr. 11
6) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 6 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 6 + 8300MAB, Gr. 2
7) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 27.09.19, und am Samstag, dem 28.09.19 (8300MAB, Gr. 4), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 7 + 8300MAB, Gr. 4
8) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; MINT Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen 8300MAB, Gr. 5, ODER 8300MAB, Gr. 6. Dieses Seminar endet bereits am 20.12.19. Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (= Teil 3) an. 8300MA, Gr. 8 + 8300MAB, Gr. 5 ODER 8300MA, Gr. 8 + 8300MAB, Gr. 6
9) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 12:30-16:30 Uhr (8300MAB, Gr. 8). Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 9 + 8300MAB, Gr. 8
10) findet am 24.01.2020 statt
11) findet am 31.01.2020 statt
12) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen am Freitag, dem 20.09.19, und am Samstag, dem 21.09.19 (8300MAB, Gr. 9), da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltungen (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 10 + 8300MAB, Gr. 9
13) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 20.09.19. Entweder besuchen Sie 8300MAB, Gr. 1 (Teil 1), ODER 8300MAB, Gr. 2 (Teil 1). Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 11 + 8300MAB, Gr. 1 ODER 8300MA, Gr. 11 + 8300MAB, Gr. 2 Am 08. 11. 2019 findet das Seminar ausnahmsweise und ausweichhalber im Raum 311 in der Mohrenstraße statt!
14) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; MINT Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die Blockveranstaltungen 8300MAB, Gr. 5, ODER 8300MAB, Gr. 6. Dieses Seminar endet bereits am 20.12.19. Bitte melden Sie sich für EINE Blockveranstaltung (= Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 12 + 8300MAB, Gr. 5 ODER 8300MA, Gr. 12 + 8300MAB, Gr. 6
15) findet vom 18.10.2019 bis 20.12.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehören die beiden Blockveranstaltungen (8300MAB, Gr. 10) am Freitag, dem 27.09.19, und am Samstag, dem 28.09.19, da das Seminar bereits am 20.12.19 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1 und Teil 2) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 3) an. 8300MA, Gr. 13 + 8300MAB, Gr. 10
16) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; fachübergreifend Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört die Blockveranstaltung am 27.09.19, 12:30-14:30 Uhr (8300MAB, Gr. 8). Bitte melden Sie

sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 14 + 8300MAB, Gr. 8
17) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört EINE Blockveranstaltung am 07.09.19 (8300MAB, Gr. 12), weil das Seminar bereits am 31.01.20 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 15 + 8300MAB, Gr. 12
18) findet vom 18.10.2019 bis 31.01.2020 statt ; gesellschaftswiss. Fachunterricht Teil 2 Zu diesem semesterbegleitenden Seminar gehört eine Blockveranstaltung am 04.10.19 (8300MAB, Gr. 13), weil das Seminar bereits am 31.01.20 endet. Bitte melden Sie sich für die Blockveranstaltung (Teil 1) UND das semesterbegleitende Seminar (Teil 2) an. 8300MA, Gr. 16 + 8300MAB, Gr. 13
19) findet am 06.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
20) findet am 13.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
21) findet am 20.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 3
22) findet am 20.09.2019 statt ; zusätzlicher Raum für Block-VA
23) findet am 21.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 4
24) findet am 21.09.2019 statt ; zusätzlicher Raum für Block-VA
detaillierte Beschreibung siehe S. 438

8300MAB Sprachbildung

2 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	13-17	Einzel (2)	HV 5, 0202	A. Lohse
SE	Fr	11-16	Einzel (3)	HV 5, 0404	C. Thöne
	Sa	11-16	Einzel (4)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	11-16	Einzel (5)	HV 5, 0404	C. Thöne
	Sa	11-16	Einzel (6)	HV 5, 0202	C. Thöne
SE	Fr	08-14	Einzel (7)	HV 5, 0202	M. Große
	Fr	08-14	Einzel (8)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Fr	08-14	Einzel (9)	HV 5, 0202	M. Große
	Fr	08-14	Einzel (10)	HV 5, 0202	M. Große
SE	Fr	08-12	Einzel (11)	HV 5, 0319-22	A. Müller
SE	Fr	12:30-16:30	Einzel (12)	HV 5, 0319-22	A. Müller
SE	Fällt aus! Fr	11-16	Einzel (13)		S. Braun
	Fällt aus! Sa	11-16	Einzel (14)		S. Braun
SE	Fällt aus! Fr	11-16	Einzel (15)		S. Braun
	Fällt aus! Sa	11-16	Einzel (16)		S. Braun
SE	Fr	14:00-20:15	Einzel (17)	HV 5, 0323-26	L. Graupe
	Fr	14:00-20:15	Einzel (18)	HV 5, 0319-22	L. Graupe
SE	Sa	09-13	Einzel (19)	HV 5, 0323-26	S. Paffrath
SE	Fr	09-13	Einzel (20)	HV 5, 0323-26	M. Druve

1) findet am 20.09.2019 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 1
2) findet am 20.09.2019 statt ; Fremdsprachenunterricht Teil 1
3) findet am 20.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
4) findet am 21.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
5) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
6) findet am 28.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
7) findet am 06.09.2019 statt ; MINT Teil 1
8) findet am 13.09.2019 statt ; MINT Teil 2
9) findet am 04.10.2019 statt ; MINT Teil 1
10) findet am 11.10.2019 statt ; MINT Teil 2
11) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
12) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
13) findet am 20.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 1
14) findet am 21.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 2
15) findet am 27.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 1
16) findet am 28.09.2019 statt ; fachübergreifend Teil 2
17) findet am 06.09.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 1
18) findet am 11.10.2019 statt ; Sonderpädagogik Teil 2
19) findet am 07.09.2019 statt ; Fachunterricht Deutsch Teil 1
20) findet am 04.10.2019 statt ; gesellschaftswiss. Fachunterricht Teil 1
detaillierte Beschreibung siehe S. 439

Angebot für Rehabilitationswissenschaften

(Seminar 1 und 2 nach Wahl aus dem gesamten Angebot der Erziehungswissenschaften)

Allgemeine pädagogische Handlungskompetenz (APHK)

54 199 Tutorium zur Vorlesung 'Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik'

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch.	BU26, 330	B. Edelmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 423

Statistik

54 158 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	R. Gänsfuß

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

54 160 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS 2 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.504	R. Gänsfuß
UE	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.204	R. Gänsfuß
UE	Fr	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.405	R. Gänsfuß

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt
3) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

Zertifikatsstudium Deutsch – Mathematik – Sachunterricht an Grundschulen - SO/PO 2019

Module des Studienfachs Deutsch

Modul 1a: Fachdidaktik Deutsch und Linguistik

5220088 Der Satz

2 SWS 5 LP

SE	Mo	08-10	wöch.	UL 6, 1070	J. Brunner
SE	Mo	12-14	wöch.	UL 6, 1070	J. Brunner
SE	Fr	08-10	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner
SE	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner
SE	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.102	B. Claus
SE	Mi	08-10	wöch.	UL 6, 1070	B. Claus
SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	B. Claus
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus
SE	Do	08-10	wöch.	DOR 24, 1.401	B. Claus
SE	Mi	12-14	wöch.	UL 6, 2093	M. Felfe
SE	Mi	16-18	wöch.	DOR 24, 1.102	M. Felfe
SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 1070	A. Sauermann

1) ACHTUNG! - Raumtausch von UL 6, 2093 in UL 6, 1070! (08.10.19, BT)

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

5220089 Das Wort

2 SWS 4 LP

SE	Fr	12-14	wöch.	UL 6, 2093	J. Brunner
SE	Mo	14-16	wöch.	DOR 24, 1.102	J. Brunner
SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.102	J. Brunner

1) 30.09.19 - Die LV wird in den Raum DOR 24, 1.102 verlegt!

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

5220090 Tutorium "Der Satz"

2 SWS 2 LP

TU	Mi	16-18	wöch.	SO 22, 0.01	L. Furch

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

54 042 Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Sasse

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

54 047 Einführung in die Didaktik des Lernbereichs Deutsch

2 SWS 2 LP

VL	Fr	12-14	wöch.	PH13-HSZ, 001	P. Anders

detaillierte Beschreibung siehe S. 315

Modul 1b: Literaturwissenschaft

5210400 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS 2 LP

VL	Di	08-10	wöch.	DOR 24, 1.101	M. Kämper-van den Boogaart

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5210402 Einführung in die neuere deutsche Literatur: Kinder- und Jugendliteratur in Geschichte und Gegenwart

2 SWS 4 LP

SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Born
SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Born
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Born
SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.201	A. Born

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5210403 Einführung in die neuere deutsche Literatur

2 SWS 4 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	G. Weiland
SE	Di	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	T. Kunz

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

5210404 Einführung in die neuere deutsche Literatur: Kinder- und Jugendliteratur im Kaiserreich

2 SWS 4 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.201	G. Weiland

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 314

Module des Studienfachs Mathematik

Modul 2a: Arithmetik und ihre Didaktik

54 066 Elemente der Arithmetik I

2 SWS 3 LP

VL	Do	14-16	wöch.	HE 1, 1.06	B. Rösken-Winter
VL	Mi	16-18	wöch.	I - NO, 3305	B. Rösken-Winter

detaillierte Beschreibung siehe S. 316

54 070 Übungen zu Elemente der Arithmetik I

2 SWS 3 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	S. Schüler
UE	Mo	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 21b	G. Lilitakis
UE	Mo	12-14	wöch. (3)		S. Schüler
UE	Mo	14-16	wöch. (4)	HV 5, 0319-22	K. Penava
UE	Mo	16-18	wöch. (5)	UL 6, 2093	K. Penava
UE	Di	08-10	wöch. (6)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	10-12	wöch. (7)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	12-14	wöch. (8)	DOR 24, 1.205	A. Henning
UE	Di	14-16	wöch. (9)	UL 6, 3059	K. Penava
UE	Mi	16-18	wöch. (10)	DOR 24, 1.204	B. Rösken-Winter
UE	Do	12-14	wöch. (11)	DOR 24, 1.205	G. Lilitakis
UE	Do	12-14	wöch. (12)	DOR 24, 1.204	M. Lehmann

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt
3) findet ab 21.10.2019 statt ; Raum: GSW1
4) findet ab 21.10.2019 statt
5) findet ab 21.10.2019 statt
6) findet ab 22.10.2019 statt
7) findet ab 22.10.2019 statt
8) findet ab 22.10.2019 statt
9) findet ab 22.10.2019 statt
10) findet ab 23.10.2019 statt
11) findet ab 24.10.2019 statt
12) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 316

54 077 Didaktik der Arithmetik für Zertifikat & ÜWP

2 SWS 4 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)		K. Arndt
SE	Do	10-12	wöch. (2)		K. Arndt
SE	Di	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.503	K. Arndt
SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.503	G. Lilitakis

1) GSW2
2) GSW2
3) Achtung Raumänderung: DOR24 1.503!

detaillierte Beschreibung siehe S. 317

Modul 2b: Ausgewählte Kapitel aus der Mathematik

54 068 Elemente der Geometrie

2 SWS 3 LP

VL	Do	08-10	wöch. (1)	I - NO, 3305	R. Möller

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 317

Module des Studienfachs Sachunterricht

Modul 3a: Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik

54 100 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik"

2 SWS

SE	Mo	08-10	wöch. (1)		J. Gröber
SE	Mo	10-12	wöch. (2)		J. Gröber
SE	Mo	16-18	wöch. (3)		S. Erbstößer
SE	Di	10-12	wöch. (4)	GEO 47, 0.12	A. Jordan
SE	Do	10-12	wöch.	I 110, 402	A. Jordan
SE	Do	10-12	wöch. (5)	SO 22, 0.02	N. Kallweit
SE	Do	12-14	wöch. (6)	SO 22, 0.02	N. Kallweit
SE	Di	18-20	Einzel (7)	DOR 24, 1.204	F. Schrumpf
	Sa	10-18	Einzel (8)	DOR 24, 1.205	F. Schrumpf
	Sa	10-18	Einzel (9)	DOR 24, 1.205	F. Schrumpf
SE	Mo	10-12	wöch.	UL 6, 2014B	N. Kallweit

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Raum: GSW2
2) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Raum: GSW2
3) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Raum: GSW2
4) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
5) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
6) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
7) findet am 15.10.2019 statt
8) findet am 09.11.2019 statt
9) findet am 16.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 318

54 101 Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache"

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	I 110, 229	J. Peuke
SE	Sa	09-17	Einzel (2)		B. Kollinger
	Sa	09-17	Einzel (3)		J. Gröber, A. Jordan, N. Kallweit, M. Müller, F. Schütte, K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (4)		J. Gröber, A. Jordan, N. Kallweit, M. Müller, F. Schütte, K. von Maltzahn
SE	Di	14-16	wöch. (5)	DOR 24, 1.204	M. Müller
SE	Di	16-18	wöch. (6)	DOR 24, 1.204	M. Müller
SE	Do	10-12	wöch. (7)	FRS191, 4031	J. Gröber
SE	Do	14-16	wöch. (8)	DOR 24, 1.501	J. Gröber
SE	Mo	12-14	wöch. (9)		K. von Maltzahn
SE	Mo	14-16	wöch. (10)		K. von Maltzahn
SE	Sa	09-17	Einzel (11)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (12)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn
	Sa	09-17	Einzel (13)	DOR 24, 1.205	K. von Maltzahn

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 18.01.2020 statt
4) findet am 08.02.2020 statt
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
6) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
7) findet vom 17.10.2019 bis 11.02.2020 statt
8) findet vom 17.10.2019 bis 11.02.2020 statt
9) findet vom 25.11.2019 bis 11.02.2020 statt ; Raum: GSW2
10) findet vom 25.11.2019 bis 11.02.2020 statt ; Raum: GSW2
11) findet am 30.11.2019 statt
12) findet am 11.01.2020 statt
13) findet am 25.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 319

Modul 3b: Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule

54 105 Modul 5 (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare

2 SWS

SE	Di	10-14	14tgl./1 (1)		L. Goecke
SE	Di	10-14	14tgl./2 (2)		L. Goecke
SE	Fällt aus! Di		wöch. (3)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
SE	Do	12-14	wöch. (4)	I 110, 402	A. Jordan
SE	Do	10-12	wöch. (5)		F. Schütte
SE	Do	12-14	wöch. (6)		F. Schütte
SE	Do	14-16	wöch. (7)		F. Schütte
SE	Fr	16-20	Einzel (8)		M. Müller
	Sa	10-16	Einzel (9)		M. Müller
	Fr	16-20	Einzel (10)		M. Müller
	Sa	10-16	Einzel (11)		M. Müller
SE	Fr	16-20	Einzel (12)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
	Sa	10-16	Einzel (13)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
	Fr	16-20	Einzel (14)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel
	Sa	10-16	Einzel (15)		L. Goecke, A. Jordan, M. Müller, F. Schütte, J. Schwanewedel

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik
5) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW1
6) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW1
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Sozialwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW1
8) findet am 25.10.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
9) findet am 26.10.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
10) findet am 08.11.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
11) findet am 09.11.2019 statt ; Technik und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW2
12) findet am 10.01.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2
13) findet am 11.01.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2
14) findet am 31.01.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2
15) findet am 01.02.2020 statt ; Naturwissenschaften und Sachunterrichtsdidaktik Raum: GSW 2

detaillierte Beschreibung siehe S. 320

Modul 3c, 3d, 3e: Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften

Modul 3c: Einführung in die Geographie

3312166 Einführung in die Geographie

2 SWS

VL	Di	17-19	wöch. (1)	RUD26, 0115	P. Bagoly-Simó

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

Modul 3d: Einführung in die Geschichte

51 560 Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht
SE	Fr	10-12	wöch. (2)	FRS191, 4026	S. Hillebrecht
SE	Fr	12-14	wöch. (3)	FRS191, 5008	S. Hillebrecht

1) findet ab 29.10.2019 statt
2) findet ab 01.11.2019 statt
3) findet ab 01.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 321

Modul 3f, 3g, 3h: Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften

Modul 3f: Einführung in die Biologie

2112004a Einführung in die Biologie

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	M. Erhardt, J. Heyd

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt ; Die Verteilung/Belegung für die Übungen findet über Moodle statt (nicht über AGNES), weitere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten VL (Hörsaal 10) in der Invalidenstraße 42, Nordbau (bitte linken Eingang in der Toreinfahrt benutzen)

detaillierte Beschreibung siehe S. 323

2112004a Übungen zur Einführung in die Biologie

1 SWS

UE	Mo	08:30-12:30	(1)	J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(2)	J. Heyd
UE	Mo	08:30-12:30	(3)	J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(4)	J. Heyd
UE	Mo	08:30-12:30	(5)	J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(6)	J. Heyd
UE	Mo	08:30-12:30		J. Heyd
UE	Fr	08:30-12:30	(7)	J. Heyd

1) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
2) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
3) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
4) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
5) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
6) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS
7) Ort: Philippstraße 13 H2 MIKS

detaillierte Beschreibung siehe S. 324

Institut für Kulturwissenschaft

In der Woche vom 25. bis 29. November 2019 findet am Institut für Kulturwissenschaft die Lektürewoche statt.

Einführungsveranstaltungen

Stundenplanworkshop

1 SWS

SEPro	Fr	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	N.N.

1) findet am 11.10.2019 statt

Einführung in die Studienorganisation + Campusführung

1 SWS

SEPro	Mi	10-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	N.N.

1) findet am 09.10.2019 statt

Erstsemesterfrühstück

1 SWS

SEPro	Di	10-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	N.N.

1) findet am 08.10.2019 statt

BA Kulturwissenschaft (Kernfach) Studienordnung 2014

Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon

532810 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien

2 SWS 3 LP

VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 2.301	I. Därmann

Die Vorlesung führt in die Geschichte der Kulturtheorien ein und spannt einen historischen Bogen, der von der Antike über die Neuzeit bis in die Gegenwart reicht. Dabei legt sie den Akzent auf solche Kulturtheorien, die sich mit kulturellen Praktiken, mit magischen und religiösen Riten, mit Kultur-, Reproduktions- und Körpertechniken – wie etwa Töten, Jagen, Kämpfen, Kochen, Essen, Opfern, Schenken, Tauschen, Tätowieren, Fotografieren, Trauern, Heiraten, Wohnen, Arbeiten, Spielen, Herrschen und Dienen – auseinandersetzen. Unter diesen Gesichtspunkten sollen namentlich die Klassiker der modernen Kulturtheorie – Hannah Arendt, John L. Austin, Walter Benjamin, Roland Barthes, Roger Caillois, Norbert Elias, Sigmund Freud, Arnold van Gennep, Saidiya Hartman, Erving Goffman, Johan Huizinga, Jacques Lacan, Claude Lévi-Strauss, Marcel Mauss, Friedrich Nietzsche, Georg Simmel, Victor Turner, Jean-Pierre Vernant, Aby Warburg und andere – ausführlich zu Wort kommen.

Prüfung:
Klausur

532818 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien - Begleitseminar zur Vorlesung

2 SWS 3 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	I. Därmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Übung dient der Vertiefung der Vorlesung und der Auseinandersetzung mit den einschlägigen Texten und Materialien auf der Grundlage gemeinsamer Lektürearbeit.
Ein Reader mit ausgewählten Texten und weiterführender Forschungsliteratur wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.
Teilnahmebedingung: Mitwirkung in einer Expert*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für eine Sitzung.

Prüfung:
Klausur

532819 Kultur und ihre Gegensätze

2 SWS 3 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	P. Felsch

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

„Kultur" ist ein unscharfer, um nicht zu sagen schwammiger Begriff. Daher möchte das Seminar diesen Begriff über seine Gegensätze bestimmen. Wer ein Phänomen als „kulturell" bezeichnet, sagt damit nämlich explizit oder implizit immer auch, was es – in seinen Augen – nicht ist. Indem wir uns auf Kultur beziehen, können wir sie von Natur unterscheiden, aber auch von Politik oder von Gesellschaft oder von Technik – oder von einer anderen Kultur. Im historischen Überblick über verschiedene Kulturtheorien werden wir uns an diesen Abgrenzungen orientieren. Dabei wird deutlich, welche Implikationen und Konsequenzen mit einem kulturwissenschaftlichen Blick auf die Welt verbunden sind. Zugleich rückt der antagonistische, bisweilen sogar polemische Charakter von Kultur in den Blick.

Prüfung:
Klausur

532820 Die "erste Kulturwissenschaft"

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Lange

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Prüfung:
Klausur

532821 Kulturwissenschaft und postkoloniale Theorie

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	O. Erdur

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Prüfung:
Klausur

532822 Natur - Kultur - Ökologien. Eine Einführung

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	S. Zandt

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

„Natur" ist sicherlich einer der geläufigsten Gegenbegriffe zum zentralen Begriff der Kulturwissenschaft, nämlich „Kultur". Dabei ist oft gar nicht so klar, was „Natur" und „Kultur" je genau meinen, wo ihr Unterschied und ihre Grenze gezogen werden sollen und auf welcher Seite diese Grenze selbst eigentlich verortet wird. So wird gegenwärtig intensiv über die "kulturellen" Ursachen des Klimawandels diskutiert, die Frage nach der Kulturfähigkeit anderer als menschlicher Spezies und Kollektive, die man lange der "Natur" zugeschlagen hatte, erscheint uns nicht mehr allzu abwegig und die Umweltanthropologie hat seit den 80er Jahren mehr und mehr die Gewissheit gewonnen, dass für andere „Kulturen" der Unterschied zwischen Natur und Kultur durchaus eine andere wenn nicht gar keine Bedeutung hat. Die Beziehungen zwischen "Natur" und "Kultur" scheinen also gegenwärtig und nicht zuletzt vor dem Hintergrund dringender ökologischer Fragen äußerst fragwürdig.
Ausgehend davon werden wir in diesem einführenden Seminar eine gewisse Skepsis und fremde Perspektive dem gegenüber einzunehmen versuchen, was wir immer schon bereits über Natur und Kultur und ihre Beziehungen zu wissen glauben. In diesem Sinne wollen wir an konkreten und exemplarischen Texten und Gegenständen genau nachfragen, wo die Grenze von Natur und Kultur jeweils verläuft, wenn sie denn überhaupt auftaucht. Verläuft sie am Rande des Dorfes, dort wo der Wald beginnt? Ist die Grenze von Natur und Kultur identisch mit dem Horizont Europas und der westlichen Welt? Trennt sie Götter, Menschen und Tiere und falls ja, wie eigentlich genau? Durchzieht sie gar das Innere von Maschinen? Haben Geister oder auch Tiere „Kultur"? Meint Kultivierung eigentlich geistige Arbeit oder Feldarbeit? Hat sie etwas mit dem Garwerden von etwas Rohem zu tun? Und wann ist man eigentlich nicht mehr roh, sondern kultiviert oder gar zivilisiert? Ist Kultivierung männlich oder weiblich? Und nicht zuletzt: was meint man eigentlich mit dem durchaus verwirrenden Satz, dass die „Kultur" die „Natur" des Menschen sei?

Prüfung:
Klausur

532823 Kulturwissenschaft und Ästhetik

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	H. Brohm

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Am Beispiel ausgewählter Begriffe und Konzeptionen wird ein Zugang zu zentralen kulturwissenschaftlichen Fragestellungen erarbeitet, dabei richtet sich das besondere Interesse auf die spezifisch ästhetischen Aspekte. In der Übung werden nicht nur Texte gelesen und diskutiert, sondern auch alltagskulturelle Phänomene analysiert.

Prüfung:
Klausur

532854 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe A

2 SWS	3 LP				
TU	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03	N. Janssen, M. Machein

1) findet ab 21.10.2019 statt

532855 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe B

2 SWS	3 LP				
TU	Mo	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	S. Fingado, J. Wilby

1) findet ab 21.10.2019 statt

532856 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe C

2 SWS	3 LP				
TU	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	M. Machein

1) findet ab 22.10.2019 statt

532857 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe D

2 SWS	3 LP				
TU	Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	N. Janssen

1) findet ab 22.10.2019 statt

532858 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe E

2 SWS	3 LP				
TU	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	S. Fingado

1) findet ab 23.10.2019 statt

532859 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe F

2 SWS	3 LP				
TU	Mi	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03	J. Wilby

1) findet ab 23.10.2019 statt

Modul 1: Texte - Bilder - Dinge

532811 Einführung in die materielle Kulturanalyse

2 SWS 3 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	C. Kassung

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Vorlesung unternimmt eine einführende Tour d'Horizon durch die wichtigsten Theorien und Methoden der materiellen Kulturanalyse. Anhand exemplarischer Gegenstandsanalysen wird die Materialität und Medialität von Gegenwartskulturen in ihrer historischen Tiefendimension erschlossen. Ziel der Vorlesung ist es, Dingwelten als kulturwissenschaftlichen Gegenstandbereich produktiv zu machen, d.h. Objekte auch in ihrer Dinghaftigkeit als wesentlichen Bestandteil von Kultur zu begreifen.

Prüfung:
Mündliche Prüfung

532824 Welten bilden. Das Modell als Kulturtechnik

2 SWS 3 LP

SE	Mo	12-14	wöch.	GEO 47, 0.07	S. Schwesinger

Modelle sind eine omnipräsente Kategorie von Dingen, deren Einsatzgebiet von der Architekturplanung über die Philosophie bis zur Wettervorhersage oder Versuchsorganismen reicht. Doch was vereint all diese Formen der Modellierung? Alle Modelle sind notwendig mit ihren realweltlichen Abbildungszusammenhängen verknüpft, aber folgen einer eigenen Logik. Sie kreieren eine Modellwirklichkeit, die auf ihre Ursprungskontexte zurückwirkt. Im Seminar werden wir das Modell als eine Kulturtechnik untersuchen, die komplexe Zusammenhänge miniaturisieren, abstrahieren und/oder prozessieren soll. Anhand verschiedener Modellkategorien und ihren vielfältigen Kontexten werden wir den Herausforderungen, Eigenheiten und Problemen solcher ›Übersetzungsarbeiten‹ zwischen Modellen und ihren Bezugsgegenständen nachgehen. Beispielhaft fragen wir danach, welche Skalierungseffekte auftreten können und wie mit ihnen umgegangen werden kann? Wann ist ein Modell erfolgreich, wann verliert eine Form ihre modellbildende Kraft? Anhand von Beispielen lassen sich ebenso Fragen nach dem Verhältnis von Modellierung (Prozess) und Modell (Objekt) stellen? Darüber hinaus werden wir den Einfluss der Kontexte auf die Modellsituation und ihre Deutungen untersuchen.

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Präsentation, (Take-Home-) Klausur

532825 Das Fotoalbum

2 SWS 3 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	H. Brohm

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Nach der Umstellung der Fotografie vom Modus des Analogen zum Digitalen feiert das Fotoalbum eine unerwartete Renaissance, und zwar sowohl im Internet als auch als Buch. Was macht diese besondere Form der Auswahl und Montage von Fotografie interessant? Was wird im Ergebnis in den Fotoalben gezeigt? Welche sozialen Funktionen erfüllt dabei die ästhetische Praxis der Fotografie? In dem Seminar soll ein theoretischer Zugang zu dem Phänomen Fotoalbum erarbeitet werden. Dabei geht es unter den Stichworten Familie, Erinnerung, Archiv um die Bestimmung der Funktionen und der Wirkungsweise der Familienfotografie. Zugleich wird die Geschichte der Repräsentationsform Album untersucht, besonderes Interesse gilt dabei den narrativen Strukturen eines Albums und den Konsequenzen für die soziale und geschlechterspezifische Konstruktion von Identität. Die theoretische Auseinandersetzung wird von Fallstudien und praktischen Übungen begleitet.

Prüfung:
mündliche Prüfung, multimediale Präsentation, Hausarbeit

532826 Medienumbrüche 1800 - 1850 - 1900

2 SWS 3 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	G. Scharbert

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Um 1800 ereignen sich in der Kultur- und Mediengeschichte epochale Umbrüche. Einhergehend mit der sich etablierenden und rasant fortschreitenden Industrialisierung Europas und der USA beginnen, dem Beispiel des revolutionären und imperialen Frankreich folgend, umfassende Alphabetisierung, Zug in die Städte, die zu Riesenstädten werden und zunehmende Technisierung des Alltags. Gleichzeitig nimmt der Siegeszug der historisch-philosophischen Wissensformen seinen Anfang, der bis zum Ende des 19. Jahrhunderts tragen sollte. All dies wird wenig später, um die Mitte des Jahrhunderts, mit dem naturwissenschaftlich-medizinischen Interesse am Menschen, in der "wissenschaftlichen Lust des Menschen an sich selber" (Nietzsche) auch jene Bereiche erfassen, die einer philosophisch am Subjekt ausgerichteten Introspektion des Geistes notwendig hatten entgehen müssen; mit umfassenden Konsequenzen im Bereich der Künste, die zum erstenmal im Paris des 19. Jahrunderts erkannt und umgesetzt werden. Die radikalen medientechnischen Innovationen um 1900 schließlich setzen dem allem neue Grenzen und Ziele, bis dann im 20. Jahrhundert - jenseits des Horizontes unseres Seminars - zwei Weltkriege noch die letzten Umrisse traditioneller Anthropologie pulverisieren. Gemeinsam wollen wir im Seminar, gestützt durch ausgewählte Quellen und Lektüre, diese bis heute nachwirkenden Prozesse und Phänomene in den Blick nehmen, und so zu einer kulturwissenschaftlichen Sicht auf die Dinge gelangen. Eine ausführliche Literaturliste wird am Beginn des Semsters gegeben. Zur ersten Orientierung: Friedrich Kittler, Aufschreibesysteme 1800 - 1900, 4. Aufl., München 2003.

Prüfung:
Hausarbeit und Referatsverschriftlichung

532827 "Northern Renaissance": Texte, Kunst und Praktiken

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 S. Zieme
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Im Seminar analysieren wir die kulturhistorischen Entwicklungen im Europa nördlich der Alpen vom späten vierzehnten bis Mitte des sechzehnten Jahrhunderts. Diese geografisch-spezifische, zeitliche Epoche wird im Englischen Sprachraum als „Northern Renaissance" bezeichnet. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der visuellen Kultur von Kunst, Druckmedien, Kleidung und Architektur und den damit verbundenen Praktiken und Technologien. Gleichzeitig wollen wir uns mit der Reflexionsgeschichte einer Epoche und ihrer Begrifflichkeit auseinandersetzen. Das Seminar ist darauf ausgelegt, einen breiten, einführenden Überblick zu geben und überspannt Themen wie die Kunst Albrecht Dürers, Praktiken der Meteorologie und Wahrsagung, sowie Vorstellungen über Medizin, Religion und Natur. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Seminartexte ist Voraussetzung zur Teilnahme.

532828 Die Sache(n) mit dem Glauben: Eine Materialgeschichte der religiösen Praktiken

2 SWS 3 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.07 A. Lucci
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Nach dem sogenannten material turn haben immer mehr praktische, performative und materielle Aspekte der Religiosität die Aufmerksamkeit der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler geweckt: Rituale des Schenkens und Gebens, blutige Opferrituale, Libationen (Trankopferrituale) sowie Masken, Artefakte und ekstatische Rauschmittel sind inzwischen Untersuchungsgegenstände der kulturwissenschaftlich orientierten Religionswissenshaft geworden. Die Lehrveranstaltung setzt sich v.a. mit diesen Materialien, Stoffen und Gegenständen der Religiosität auseinander. Nach einer ersten thematischen Einführung in Konzepte wie ‚Opfer', ‚Ritual' und ‚Askese' werden insbesondere die Objekte, Medien und Materialien der religiösen Praxis ausführlich besprochen, die eine entscheidende Rolle bei der (Mit-)Gestaltung der Religiosität spielen.

Prüfung:
Hausarbeit, Mündliche Prüfung

Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper

532812 Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven

2 SWS 3 LP
VL Di 12-14 wöch. (1) UL 6, 2097 L. Feierstein
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Der systematische Ausschluss jüdischer Denker_innen und jüdischen Denkens aus den Universitäten in Deutschland, der sich institutionell in Form des Antisemitismusstreits an der Berliner Universität (1879–1881) manifestierte, hat sich gewissermaßen durch die Ironie der Geschichte in einen Segen verwandelt. Da man nicht für die nationale Mehrheit „taugte" und marginalisiert war, entstand parallel eine kreative Bewegung alternativen Wissens. Aus dieser gingen einige der bedeutendsten Beiträge der als deutsche Geistesgeschichte gültige Kanon hervor – sowie ein großer Teil des theoretischen Backgrounds des Faches Kulturwissenschaft.
Diese Geschichte der Kulturwissenschaft ist eine der Grenzgängerin, des Marginalen, der Spuren, der Ausnahmen und Details, der Indizien und Mikrogeschichte. Auch des anderen Denkens, der Isolation, der Verbrennung und des Exils, des Zuhörens des Echos der Vergangenheit sowie des elliptischen Verstehens von etwas, das nicht da, aber trotzdem spürbar ist.
Die Vorlesung wird Klassiker_innen der Kulturwissenschaft (u.a. Sigmund Freud, Georg Simmel, Aby Warburg, Walter Benjamin, Vilém Flusser, Hannah Arendt) in Hinblick auf „ihr" Judentum, ihre Biographien und ihr Denken deuten – um dadurch einen erinnernden und unerwarteten Blick auf das Fach vorzuschlagen.

Prüfung:
Klausur

532829 Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven - Begleitseminar zur Vorlesung

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 L. Feierstein
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Der systematische Ausschluss jüdischer Denker_innen und jüdischen Denkens aus den Universitäten in Deutschland, der sich institutionell in Form des Antisemitismusstreits an der Berliner Universität (1879–1881) manifestierte, hat sich gewissermaßen durch die Ironie der Geschichte in einen Segen verwandelt. Da man nicht für die nationale Mehrheit „taugte" und marginalisiert war, entstand parallel eine kreative Bewegung alternativen Wissens. Aus dieser gingen einige der bedeutendsten Beiträge der als deutsche Geistesgeschichte gültige Kanon hervor – sowie ein großer Teil des theoretischen Backgrounds des Faches Kulturwissenschaft.
Diese Geschichte der Kulturwissenschaft ist eine der Grenzgängerin, des Marginalen, der Spuren, der Ausnahmen und Details, der Indizien und Mikrogeschichte. Auch des anderen Denkens, der Isolation, der Verbrennung und des Exils, des Zuhörens des Echos der Vergangenheit sowie des elliptischen Verstehens von etwas, das nicht da, aber trotzdem spürbar ist.
Das Seminar wird Klassiker_innen der Kulturwissenschaft (u.a. Sigmund Freud, Georg Simmel, Aby Warburg, Walter Benjamin, Vilém Flusser, Hannah Arendt) in Hinblick auf „ihr" Judentum, ihre Biographien und ihr Denken deuten – um dadurch einen erinnernden und unerwarteten Blick auf das Fach vorzuschlagen.

Prüfung:
Hausarbeit

532830 Kontrolle der Sinne. Einführung in die Wahrnehmungsgeschichte

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Kamleithner
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Wie wir unsere Sinne gebrauchen und welche Bedeutung sie für uns haben, das hat eine Geschichte. Empfindsamkeit, Aufmerksamkeit, Kontrolle und Steuerung der Sinne hängen von sozialen und kulturellen Einstellungen wie von technischen Möglichkeiten ab und sind eng mit der Transformation von Raum-Zeit-Verhältnissen verknüpft. Erstmals deutlich wurde dies um 1900, als sich die Umwelteindrücke in den Großstädten verdichteten und ihre Filterung und Kanalisierung unabdingbar wurden. Diese Geschichte der modernen Kontrolle der Sinne, insbesondere der Fernsinne, steht im Zentrum des Seminars. Wir werden uns mit Klassikern der Wahrnehmungsgeschichte wie Georg Simmel und Walter Benjamin ebenso beschäftigen wie mit jüngeren Forschungen, etwa von Jonathan Crary oder Emily Thompson, die uns auf das Feld der Kunst- und Architekturgeschichte führen. Nicht zuletzt wird das Seminar die Gegenwart in den Blick nehmen und danach fragen, welche neuen Nähe- und Distanzverhältnisse mobile Medien einrichten, die es uns erlauben, unser Wahrnehmungsumfeld bewusst zu steuern und zu individualisieren.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung

532831 Politik des Alltags: Kulturwissenschaftliche Perspektiven einer Denkfigur

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 L. Moisi
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Immer wieder werden Szenen des Alltags zur Grundlage von politischen Fragen. Im Kontext von queerfeministischen Analysen, mit Blick auf Diskriminierungen im Alltag, aber auch in Umwelt- und Klimaschutzdebatten erhält der Slogan das Private ist Politisch eine wiederkehrende Aktualität. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Neuorientierungen des Politischen ausgehend von sozial- und kulturwissen-schaftlichen Theorien des Alltags. Wir setzen uns mit den radikaldemokratischen Theorien des Politischen von Chantal Mouffe und Jacques Rancière auseinander, und untersuchen vor diesem Hintergrund die Alltagswelt als politische Problematik. Zugleich beschäftigen wir uns mit Theorien, deren Ziel es ist, den Alltag zu analysieren, und lesen sie politisch. Wir besprechen Kritik des Alltaglebens von Henri Lefebre (1987), Michel de Certeaus Kunst des Handelns (1988), sowie eine Reihe von kulturtheoretischen und literarischen Analysen zum Alltag als affektive Struktur. Wir lesen unter anderem Teju Coles Open City (2012), Lauren Berlants Cruel Optimism (2011), Kathleen Stewards Ordinary Affects (2007) und Claudia Rankines Citizen. An American Lyric (2014). Dabei wollen wir kulturelle Fragen der Gegenwart thematisieren und die widersprüchlichen Dimensionen des Alltags beleuchten: zwischen Macht und Ermächtigung, Aneignung und Widerstand, subjektiver Erfahrung und objektiver Struktur. Schließlich wollen wir fragen, welche Perspektiven und Fragestellungen in den Blick geraten, wenn das Alltägliche zum Ausgangspunkt für Konzepte des Politischen wird.

532832 Von Sternen und Planetarien. Astrale Imaginationen um die Jahrhundertwende

2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Hartisch
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Ausgangspunkt des Seminars soll die Beobachtung sein, dass um 1900 eine alle gesellschaftlichen, kulturellen und ästhetischen Diskurse übergreifende Sternenbegeisterung einsetzt, die in ihrer heterogenen Gesamterscheinung bisher in der Forschung kaum in den Blick geraten ist. Doch kurz vor der Jahrhundertwende verdichten sich die Zeichen: in der Malerei, in der Architektur, im Film und in der Photographie, in der Literatur, in der Musik und auf der Bühne, in wissenschaftlichen Diskussionen, aber auch im (erneuten) Aufkommen der Astrologie, Esoterik und der ersten deutschen SF-Literatur – überall lässt sich ein Bezug zum gestirnten Himmel ausmachen, und das in einer Zeit, in der die Lichter der Großstädte zum ersten Mal so hell sind, dass von einem Verlust des Sternenhimmels gesprochen wird. Diese unterschiedlichen, doch zur gleichen Zeit auftretenden astralen Bezüge sollen im Rahmen des Seminars untersucht und diskutiert werden: Welche (Struktur-, Welt-, Orientierungs-)Modelle bietet der Sternenhimmel für eine als fragmentierte Welt erfahrende Moderne für die Künste und Menschen um 1900? Warum wird gerade die Jahrhundertwende zu einer Austragungszeit für eine ‚moderne' Sternenbegeisterung, die sich sowohl in den historischen Kulturwissenschaften, aber auch in der Esoterik niederschlagen? Welche Fragestellungen, ästhetischen Dimensionen, epistemologischen oder gar kosmologischen Versprechen lassen sich noch mit und über den Sternenhimmel verhandeln?
Im Seminar werden theoretische Texte (Hans Blumenberg, Walter Benjamin) gelesen, die dann zu zeitgenössischen literarischen Texten (Rilke, Brecht, Scheerbart), Filmen (Der Golem wie er in die Welt kam) und Photographien in Beziehung gesetzt werden.

Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen

532813 Anthropologie der Dinge

2 SWS 3 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 S. Laube
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Menschen kochen und wohnen, Menschen feiern und spielen, Menschen beten und trauern, Menschen entscheiden und kämpfen, Menschen kleiden sich – die Liste ließe sich fast endlos fortsetzen. Was Menschen gegenüber anderen Lebewesen auszeichnet, scheint die kulturelle Entwicklung zu sein, die sich vor allem im Umgang mit bzw. in der zunehmenden Abhängigkeit von Dingen ausdrückt. Jedem Artefakt sind physische und virtuelle Dimensionen eingeschrieben. Objekte verfügen über Biographien, die in ihrer Vielfalt nachgezeichnet werden können, wie z.B. im Industriezeitalter von ihrer Massenherstellung über ihre Nutzung bis zum Endstadium als Abfall oder im Kontext der Kunst von ihrer ursprünglichen sakralen Funktion bis zu ihrer ästhetischen Eigenexistenz im Museum. Über Epochen und Kontinente hinweg sollen Gegenstände in einen überraschenden Dialog treten und dabei Daseinsfragen der Menschheit austragen. Die Vorlesung greift brisante Fragen zur materiellen Kultur auf, die sich nicht zuletzt in Berlin stellen, wo das Humboldt Forum bald seine Pforten öffnet.

Literatur:

Hartmut Böhme, Fetischismus und Kultur. Eine andere Theorie der Moderne, Reinbek bei Hamburg 2006; Karl-Heinz Kohl, Die Macht der Dinge. Geschichte und Theorie sakraler Objekte, München 2003; Bruno Latour, Das Parlament der Dinge. Eine politische Ökologie, Frankfurt am Main 2001; Stefan Laube, Objekte im Duell. Streifzüge durch Berliner Museen, Berlin 2019; Neil MacGregor, Eine Geschichte der Welt in 100 Objekten, München 2012; Christoph Wulf (Hrsg.), Vom Menschen. Handbuch Historische Anthropologie, Weinheim 1997; Wolfgang Ullrich, Haben wollen. Wie funktioniert die Konsumkultur?, Frankfurt am Main 2006.

Prüfung:
Klausur, Hausarbeit

532833 Gestures, Techniques and Artifacts. Genealogy of Material Culture (englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Do	10-14	14tgl./1 (1)	SO 22, 0.03	P. Ribault

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Objectives
- To understand the origins of our material culture
- To give both a theoretical and practical overview of the processes of production.

Contents
In this seminar, we will investigate the origins of our material culture, based on the process of technical exteriorisation as described by prehistorians like Leroi-Gourhan, Eric Boëda, by sociologist Marcel Mauss, anthropologist Tim Ingold or Jared Diamond, or by philosophers like Bernard Stiegler or Gilbert Simondon. The seminar will tackle the issue of the origins and the bases of human technicity, from the first tools used and manufactured, to the most advanced modern technologies. Several themes and questions will be raised, especially around the notion of Technics: why and how human beings started producing tools and objects? What is it that makes us the amazing makers and builders that we have become? Is there such a thing as a technical "species"? We will study some archetypal characters such as the potter and the blacksmith (Mircéa Eliade, Claude Levi-Strauss) through various myths of creation in different cultures and we will see if and how these figures make sense nowadays, particularly in pop culture.

Methodology
The seminar will be based on a number of texts and practical examples (objects, constructions, paleontological sites…), but also on films (Barbet Schroeder, James Marsch, Stanley Kubrick, Michel Gondry, Frederic Wiseman…) and possibly on an exhibition.
Students will be invited to present a case-study (either an object, a gesture or a technique), articulated with a text from the bibliography.

Prüfung:
Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, multimediale Präsentation

532834 Kultur- und Wissensgeschichte des Aquariums

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	M. Vennen

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Bis Mitte des 19. Jahrhunderts war nicht nur der Unterwasserraum weitgehend unbekannt, sondern auch seine Lebewesen. Das änderte sich mit der Erfindung eines Mediums, das keineswegs reine Salonzierde, sondern ein Wissensobjekt ersten Ranges war: das Aquarium.
Im Seminar wird die frühe Geschichte des Aquarium aus wissens-, medien- und kulturgeschichtlicher Perspektive befragt: Auf welche Weise haben Aquarien im 19. und frühen 20. Jahrhundert das Wissen, die Erlebensweise und die Imaginationen der Unterwasserwelt tiefgreifend verändert und prägen den Blick in diesen Raum bis heute? Welche Rolle spielten sie für das heutzutage scheinbar selbstverständliche Wissen über die Beziehungen zwischen Lebewesen und ihrer Umwelt und welche neuen Visionen von Beherrschbarkeit und Regulierung der Natur trieben sie hervor?
Mit Fokus auf die Praktiken, Techniken und Medien wird die Geschichte von den ersten amateurwissenschaftlichen Experimenten mit Heimaquarien bis zur Verbreitung und Etablierung privater Heim-, öffentlicher Schau- und wissenschaftlicher Forschungsaquarien im frühen 20. Jahrhunderts verfolgt: Wie wurden die Tiere gesammelt und transportiert? Welches Wissen war für ihre Haltung notwendig und durch welche Medien – von Feldzeichnungen bis zu den ersten verschwommenen Aquarienfotografien – wurden die Beobachtungen und das Wissen vom Leben unter Wasser festgehalten und weitergegeben?

Prüfung:
Hausarbeit

532835 System Mode – System Kleidung

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	L. Häsler

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

"Die Mode ist Nachahmung eines gegebenen Musters und genügt damit dem Bedürfnis nach sozialer Anlehnung. Nicht weniger aber befriedigt sie das Unterschiedsbedürfnis." Der Soziologe Georg Simmel stellte 1905 diese knappe Definition von Mode auf. Im populären Diskurs hat sie bis heute Gültigkeit. Dass Kleidung weit mehr ist als Mode, Schmuck oder Schutz, soll in diesem Seminar ausführlich nachvollzogen werden. Wir stellen das System Mode dem kulturellen System Kleidung gegenüber. Wie entsteht eigentlich Kleidung, was hat der Hüftgürtel mit dem Frauenbild der 1950er Jahre zu tun, wie konstruiert Mode Gender? Neben dem Erwerb fachlicher Kenntnisse gehört das Erproben überfachlicher Kompetenzen wie die Übernahme einer Moderation, das sorgfältige Lesen von Seminarlektüre und das aktive Diskutieren seminarrelevanter Fragen und Thesen zu den Lernzielen des Seminars.

Prüfung:
Hausarbeit, (Take-Home-)Klausur

532836 Praktiken des Hörens: Historizität, Reflexivität, Positionalität

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 I. Hilden
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Dem wichtigen Vertreter und Wegbereiter der Sound Studies Jonathan Sterne zufolge stellen Historizität, Reflexivität und Positionalität drei tragende Säulen in der Erforschung von Sound und Praktiken des Hörens dar (Sterne 2012). Auf dieser Grundlage widmet sich das Seminar historischen Tonerzeugnissen, damit verbundenen technischen wie medialen Praktiken und Fragen der Wissensproduktion in Vergangenheit und Gegenwart. Ausgangspunkt und Materialbasis bilden die Bestände des Berliner Lautarchivs, welches Tonobjekte versammelt, die zu Beginn des 20. Jahrhunderts zu wissenschaftlichen Zwecken aufgezeichnet wurden. Welche Auffassungen von Wissenschaft und Forschung, Objektivität und Moderne liegen den Tonaufnahmen zugrunde, die uns heute in digitaler Form zur Verfügung stehen? Besonderes Augenmerk wird auf akustische Zeugnisse kolonialisierter Subjekte gelegt, die bisher einer doppelten Marginalisierung unterliegen. Einerseits bleiben die aufgenommenen Individuen und ihre Tonspuren durch fehlende Übersetzungen und mangelnde Sprachexpertisen unberücksichtigt; andererseits scheint akustischen Materialien in historiographischen wie kulturwissenschaftlichen Forschungen nach wie vor ein anderer Status als visuellen und schriftlichen Quellen zuzukommen

Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien

532814 Klassiker der Religionsanalyse

2 SWS 3 LP
VL Mo 16-18 wöch. (1) UL 6, 2097 O. Briese
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

„Klassiker" der Religionsanalyse sind Werke von Autorinnen und Autoren aus ganz verschiedenen Fachrichtungen, die nachhaltig die Diskussionen zum Thema Religion prägten und prägen und von denen – auch wenn sie nicht unumstritten waren und sind – über ihr jeweiliges Arbeitsgebiet hinaus Anregungen für verschiedene Diskussions- und Forschungsrichtungen ausgehen. Einen fest umrissenen Kanon solcher Werke gibt es nicht, und diese Vorlesung behandelt vor allem solche Texte des 18. bis 21. Jahrhunderts, die mit ihren Theorien und Methoden dazu beitrugen, „Religion" als wissenschaftlichen Gegenstand zu konstituieren und auch für das Fach Kulturwissenschaft relevant sind.

Literatur:
Klassiker der Religionswissenschaft. Von Friedrich Schleiermacher bis Mircea Eliade, hrsg. v. Axel Michaels, 3. Aufl. München 2010

Prüfung:
Klausur

532815 Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP
RV Di 16-18 wöch. (1) UL 6, 2091/92 H. Brohm, B. Lange
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Ringvorlesung bietet den Studierenden des Master-Studienganges und Interessierten einen Einblick in die wichtigsten Positionen, Forschungsfelder und Methoden der Berliner Kulturwissenschaft. Sie eröffnet zugleich die Möglichkeit, sich intensiv mit ausgewählten Fragestellungen und Problemen der human-animal-studies, der border-studies, der Geschlechter-, Rassismus- und Intersektionalitätsforschung, der Kultur- und Wissensgeschichte, der Geschichte der Kulturtechniken und der Kulturtheorien, der transkulturellen Geschichte des Judentums sowie der kulturwissenschaftlichen Ästhetik auseinanderzusetzen.

15.10. – Holger Brohm: Das Unbehagen an der Psychoanalyse. Zur Freud-Rezeption in der DDR
22.10. – Karl-Heinz Kohl: „Die kannibalische Gier unserer Geschichte": Spuren der brasilianischen Tupinambá in Anthropologie und postkolonialem Diskurs
29.10. – Britta Lange: „Paßzwang". Zu einer Archäologie fotografischer Praktiken
05.11. – Olaf Briese: Mauern. Dimensionen eines kulturellen Artefakts
12.11. – Christian Kassung: Eine Kosmosvorlesung. Alexander von Humboldt und die unbekannte Mitschreiberin
19.11. – Brigitta Kuster: *Care* als Postulat einer post-kinematographischen Kondition
26.11. – LEKTÜREWOCHE
03.12. – Julia Köhne: Imagination einer Freundschaft –Disneys *Our Friend the Atom* . Bomben, Geister und Atome im Jahr 1957
10.12. – Bettina Bock von Wülfingen: Familie unter dem Mikroskop. Das Bürgerliche Gesetzbuch und die Eizelle -eine intime Beziehung, 1870-1900
17.12. – Lutz Fiedler: Nach Napoleon. Jüdische Geschichtserfahrungen in der Moderne
07.12. Stefan Laube: Medium & Magie. Wandlung und Wirkung in der Aufklärung
14.01. – Antonio Lucci: „Aus Vergnügen am Wehthun": Nietzsches Genealogie der Askese
21.01. – Patricia Ribault: Modes of Animating Things. Perspectives on New Models of Cooperation with the Material World
28.01. – Helga Weisz: Umwelt und Gesundheit: Zwei Schwestern,die streiten?
04.02. – Iris Därmann: Fluchtlinien des Politischen: Freiheit als Marronage
11.02. – Philipp Felsch: Das Unbehagen mit der Kultur

532837 Die Kunst der Beobachtung. Eine Wahrnehmungs- und Wissenschaftsgeschichte

2 SWS 3 LP
SE Mo 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 P. Felsch
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

„Open your eyes and see": So etwa könnte der Gemeinplatz lauten, der uns zur Beobachtung der Welt und der Menschen anhält. Auf den ersten Blick scheint es sich um eine ganz natu#rliche Verhaltensweise zu handeln. Erst auf den zweiten Blick wird deutlich, wie stark sich die Methoden, die Instrumente und Konzepte der Beobachtung verändert haben. Von Galileo bis Freud, von Karl

Philipp Moritz bis Malinowski, von Bernard de Fontenelle bis Luhmann stellt das Seminar ein breites Spektrum von Praktiken und Theorien der Beobachtung vor und untersucht ihre Funktionen, Aporien und Kontexte. Die Veranstaltung versteht sich zugleich als Einführung in die Geschichte der modernen Wissenschaften. Doch auch alltägliche und literarische Verfahren von Erfahrung und Wahrnehmung werden eine Rolle spielen.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

532838 Was ist Wissensgeschichte?

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	M. Müller
	Fr	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Fr	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	M. Müller

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 14.12.2019 statt
4) findet am 07.02.2020 statt
5) findet am 08.02.2020 statt

In diesem kulturwissenschaftlichen Seminar widmen wir uns der Frage: „Was ist Wissensgeschichte?" Wir werden die Geschichte(n) des Wissens erkunden und diskutieren im Hinblick auf (1) die Systematisierung und Ordnungen von Wissen, (2) die verschiedenen Repräsentationsformen und die Medialität des Wissens, (3) die Akteur*innen des Wissens, (4) die Genealogien des Wissens, (5) die Materialität und die Materialien des Wissens und seiner Produktion. Wir beschäftigen uns mit einer Auswahl grundlegender Positionen und Schriften, u.a. von Gaston Bachelard, Ludwik Fleck, Georges Canguilhem, Roger Caillois, Michel Foucault, Michel Serres, Hans-Jörg Rheinberger, Donna Haraway, Bernadette Bensaude Vincent.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit, multimediale Prüfungsform

532840 Kurze Formen der Kritik: Aphorismus, Fragment, Essay - Marc-Bloch-Seminar

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Mélot, F. Müller

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Im Seminar werden verschiedene Formen von aphoristischen, fragmentarischen und essayistischen Schreibweisen diskutiert und auf ihren Kritikbegriff hin untersucht. Nach einem Exkurs zur Rolle des Fragments in der deutschen Frühromantik (Schlegel), wird insbesondere auf Nietzsches aphoristischen Stil eingegangen sowie ein Bogen ins 20. Jahrhundert zu Adornos kritischer Theorie geschlagen. Die Verwendung von aphoristischen, essayistischen und fragmentarischen Schreibweisen ist häufig Ausdruck einer anti-systematischen, kritischen Intention. Durch diese Form der Darstellung kommt das Außen der Sprache sowie die Reflexion auf die Grenzen und Wirkungen von Sprache ins Spiel: Warum wird Kritik ab einem bestimmten historischen Zeitpunkt bevorzugt in den genannten Kurzformen geübt? Welche allgemeinen Vorstellungen von Gesellschaft, von der Kraft und der Wirkung von Kritik spielen bei dieser Wendung zu Aphorismus, Essay und Fragment eine Rolle? Für das Seminar wird die Lektüre der „Studien über den Aphorismus als philosophische Form" von Heinz Krüger empfohlen, die als Dissertation bei Theodor W. Adorno entstanden sind und noch wenig diskutiert wurden.

Literatur:
Krüger, Heinz: *Studien über den Aphorismus als philosophische Form* . Frankfurt/Main 1956 Nietzsche, Friedrich: *Die fröhliche Wissenschaft* , in: Kritische Studienausgabe 4. München 1999. Adorno, Theodor W.: Der Essay als Form, in: Gesammelte Schriften 11. Frankfurt/Main 2003. Haraway, Donna: Cyborg Manifesto, in: *The Socialist Revue* 1985.

Organisatorisches:
Das Seminar wird in Kooperation mit dem Centre Marc Bloch durchgeführt.

532851 How to do Philosophy with Cultures? Eine Einführung in die Kulturphilosophie

2 SWS					
SE	Mi	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	A. Lucci

1) findet vom 16.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Seminar versteht sich als Einführung in die Kulturphilosophie. Ausgehend von der Lektüre klassischer Autoren und Texte (u.a. Simmel, Gehlen, Blumenberg) und der fünf Studien „Zur Logik der Kulturwissenschaften" von Ernst Cassirer werden die Hauptthemen und -probleme der Disziplin dargestellt, erläutert und ausführlich diskutiert.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung

Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

532812 Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven

2 SWS	3 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

532839 Freud und Freunde - Grundagentexte der Psychoanalyse in der Kulturwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	A. Gehrlach
	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.03	A. Gehrlach

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Eigentlich wollte Sigmund Freud mit der Psychoanalyse eine Wissenschaft der Seele entwickeln, die im Bereich der Naturwissenschaften angesiedelt sein sollte. Das hat nicht geklappt; stattdessen wurde daraus eine Wissenschaft, die zum ersten mal genau die Dinge untersuchen konnte, die davor als überhaupt nicht wissenschaftswürdig galten: Träume, Witze, Versprecher und Versehen, persönliche Eigenheiten, Ticks und Angewohnheiten, unbedeutende Alltagsdetails und Ambivalenzen, Spiegelbilder, Sex, Bettnässen und sogar das Phänomen des Vergessens selbst. Freud wollte also eine Naturwissenschaft erfinden und hat dadurch aus Versehen die Kulturwissenschaft mitbegründet.
In diesem Seminar werden wir die für uns wichtigsten Texte von Feud selbst lesen und auch versuchen, zu den wichtigsten derjenigen Denker*innen zu kommen, die die Psychoanalyse fortgesetzt haben: Jacques Lacan, Jean Laplanche, Anna Freud, Sabina Spielrein, Herbert Marcuse, Teresa de Lauretis, Theodor Adorno und Fredric Jameson, Gilles Deleuze und Felix Guattari, Mario Erdheim, und wenn die Zeit noch reicht, auch von so seltsamen Gruppen und Gestalten wie dem ‚Sozialistischen Patientenkollektiv' und C. G. Jung.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

532841 Gedächtnisgeschichte der Shoah

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	C. von Einem
	Fr	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	C. von Einem
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	C. von Einem
	Fr	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	C. von Einem
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	C. von Einem

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 18.01.2020 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
5) findet am 25.01.2020 statt

Die transnationale Erforschung der Gedächtnisgeschichte der Shoah bündelt verschiedene Diskurse. Zum einen den historiographischen Forschungsdiskurs zur Geschichtsschreibung des Nationalsozialismus und Holocaust. Des Weiteren den im Forschungszusammenhang der Memory Studies situierten Forschungsdiskurs zur Zeugenschaft der Shoah. Und schließlich die kulturwissenschaftliche Forschung zu Trauma und Gedächtnis. Alle drei Diskurse sind eng miteinander verflochten. Das Seminar gibt einen Überblick über den Stand der Forschung zur Gedächtnisgeschichte der Shoah, ihre Aporien und zentralen Forschungsfragen. Dafür lesen und diskutieren wir ausgewählte Texte aus der Holocaustforschung, der kulturwissenschaftlichen Trauma- und Gedächtnisforschung sowie Theorien zur Repräsentation und Zeugenschaft der Shoah. Im Fokus steht die wechselseitige Bezogenheit dieser Forschungsansätze bezogen auf die Frage nach dem Spannungsverhältnis zwischen dem jüdisch-partikularen und universellen Gedächtnis der Shoah.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung

532842 Jean-Luc Nancy: Politische Subjektivität und die Frage nach der Gemeinschaft

2 SWS	3 LP				
SE		10-18	Block (1)	GEO 47, 0.10	D. Neumann

1) findet vom 25.02.2020 bis 28.02.2020 statt

Jean-Luc Nancys Spezialität ist die Entkleidung von philosophischen Grundbegriffen und ihre Neubetrachtung unter reduzierten Vorzeichen. Nancy ist ein Denker des "Nackten": Des (un)verfügbaren Körpers, der Gemeinschaft ohne Werk, der Haut der Bilder. Durch seine Dekonstruktionen treten Begriffe in einen neuen Zusammenhang, oftmals unter dem negativen Vorzeichen des Unmöglichen oder des Mangels.
Im Seminar wollen wir einige Schlüsseltexte Nancys im close-reading Verfahren kennenlernen. Die themenorientierte und kritische Lektüre bereitet die Frage vor, inwiefern Nancys Texte zum Körper, zur Existenz und zur Gemeinschaft für kulturwissenschaftliche Problemstellungen fruchtbar gemacht werden können, bzw. dem Verfahren einer kulturwissenschaftlichen Ästhetik entsprechen.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich bis zum 01. November 2019 unter neumadqe@hu-berlin.de bei dem Dozenten zur Teilnahme an. Sie erhalten dann rechtzeitig den Seminarplan und alle weitern Unterlagen zur Vorbereitung auf die Blockveranstaltung.

Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

532813 Anthropologie der Dinge

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Laube

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

532843 On Biomimikry (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	Einzel (1)	GEO 47, 4.30	P. Ribault
	Di	14-16	Einzel (2)	GEO 47, 4.30	P. Ribault
	Di	14-16	Einzel (3)	GEO 47, 4.30	P. Ribault
	Fr	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 4.30	P. Ribault
	Fr	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 4.30	P. Ribault
	Fr	10-18	Einzel (6)	GEO 47, 4.30	P. Ribault

1) findet am 15.10.2019 statt ; 1. Einführungstermin
2) findet am 29.10.2019 statt ; Fortsetzung der Einführung
3) findet am 12.11.2019 statt ; Die genauen Termine der Blocksitzung werden in den beiden Einführungssitzungen bekannt gegeben.
4) findet am 13.12.2019 statt
5) findet am 10.01.2020 statt
6) findet am 24.01.2020 statt

Objectives
- To understand nature's strategies and human ways of imitating them
- To imagine and maybe conceive future systems based on the observation of natural principles

Contents
Bio-mimicry is defined as the imitation of models, systems, and elements of nature for the purpose of solving human problems. More than any other species, human beings borrow technics, tricks and attributes to other species, compensating the inherent "lack of qualities" of their non-specialized body by various tools and apparatuses inspired by nature. They started with artificial claws made of stone and now they can fly to other planets! They multiplied their speed, their strength, their capacities to hide, hunt or seduce by imitating other animals' features, or by building structures and patterns inspired by natural models, but they also increased and exteriorized their memory, exceeding the realm of naturally-made inventions. Today, following on Janine Benyus' lead, bio-mimicry has become a moto for designers and engineers, using the most advanced technologies to understand how geckos walk on walls, how sharks swim, how octopuses move, how kingfishers dive, how sunflowers grow, or even how sea worms breathe without oxygen. And following on their lead, we build better tiles, swimming suits, robots, trains, solar panels, or we better preserve organs for transplantation. Today, with biotechnologies, we are even capable of creating life itself from artificial elements. How designers, engineers and artists create forms from natural strategies, systems, forms, structures and patterns that designers and engineers may observe and translate into objects or representations? On the other hand, how does nature develop cunning strategies, systems and forms that designers may observe and translate into objects or representations, from animal, mineral, vegetal structures, forms and patterns? Does bio-mimicry have downsides or only advantages? What would an unnaturally-inspired technology work? Can we imagine natural features that would not be driven by necessity?

Methodology
We will read texts by biologists, scientists, novelists and philosophers, examine many examples of man-made systems, robots and objects but also meet scientists from the Max Planck Institute of Colloïds and Interfaces in Potsdam to better understand how they proceed to unravel the structures of the natural world and build systems that are inspired by them. Students will be invited to present a case-study or to imagine their own bio-inspired model, based on a creative use of the references and state-of-the-art.

Prüfung:
Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, multimediale Präsentation

532844 Meine Stimme. Identitätspraktiken unter den Bedingungen der Technisierung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	S. Schwesinger

Die Stimme steht in einem besonderen Verhältnis zum eigenen Körper, der sie formt und von dem sie sich ablöst. Sie gibt etwas preis, das man außerhalb der körperlichen Kontrolle vermutet und bietet so einen intimen Zugang zur sprechenden Person. Ihre ambivalente Stellung – sie ist zugleich innen wie außen, eigen wie kollektiv – prädestiniert sie für körperbezogene Subjektivierungs- und Identitätspraktiken. Ausgehend von dieser Bestandsaufnahme wird das Seminar zunächst ein kleines Panorama der kulturellen Formen skizzieren, in denen die Stimme affektiv, performativ oder diskursiv wirksam wird. Im Verlauf des Seminars sollen dann diese mit der Stimme verknüpften Identitätspraktiken unter den Bedingungen ihrer fortschreitenden Technisierung untersucht werden. Folgende Fragestellungen lassen sich für diese Perspektive exemplarisch anführen: Wie verändern Stimmaufzeichnung, technische Stimmanalyse und -synthese das Verhältnis zur eigenen Stimme? Welche Formen der Objektivierung der Stimme sind unter technischen Bedingungen möglich geworden? Was meint die technische Stimmanalyse unseren Äußerungen an Wissen über Wahrheit oder Herkunft entlocken zu können? Welche Imaginationen und Interventionspotentiale eröffnen künstliche Stimmen?

Prüfung:
Hausarbeit, multimediale Präsentation

532845 Frauen in NS-Gefangenschaft (Female Experience during nationalsocialistic imprisonment)

2 SWS	3 LP				
QT	Fr	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	E. Fischer, C. Starke

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

532885 Natur-Wissen-Kommunikation: Eine interdisziplinäre Einführung in Umwelt-Diskurse

2 SWS

VL/SE	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (8)	SO 22, 0.03	H. Weisz

1) findet am 22.11.2019 statt ; Die genauen Einzeltermine werden später bekannt gegeben.
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 20.12.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 17.01.2020 statt
6) findet am 24.01.2020 statt
7) findet am 31.01.2020 statt
8) findet am 07.02.2020 statt

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung kann als Seminar abgerechnet werden!

Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien

532814 Klassiker der Religionsanalyse

2 SWS 3 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	O. Briese

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

532815 Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

RV	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

532846 Übersetzung und Kanon

2 SWS 3 LP

SE	Fr	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann
	Fr	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann
	Fr	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 30.11.2019 statt
4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 01.02.2020 statt

Seit in den 60er Jahren die Kritik am literarischen Kanon einsetzte, wird immer wieder nach dessen Notwendigkeit und Berechtigung gefragt. Dies auch, weil der Kanon durch seine identitätsstiftende Wirkung gleichzeitig ausgrenzende Effekte nach sich zieht. Im Laufe des Seminars sollen historische und aktuelle Prozesse der Kanonbildung nachvollzogen und diskutiert werden. Dabei wird auch die Funktion von Übersetzungen und Übersetzungstheorien zum Thema und vor diesem Hintergrund gefragt, ob die Idee der Weltliteratur als universalistischer Kanon denkbar ist.

532847 Forschen – Wissen – Schreiben. Texttheoretischer Transfer und formale Innovation in der Ethnographie

2 SWS 3 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	A. Lipowsky

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Im Laufe des 20. Jahrhunderts stellte die Verschiebung im kolonialen Machtgefüge und die zunehmende Zirkulation von Positionen aus dem Globalen Süden die ethnographischen Fächer vor epistemische und methodologische Herausforderungen. Diese sogenannte ›Krise der ethnographischen Repräsentation‹ führt insbesondere in der anglo-amerikanischen Anthropologie zu einer verstärkten Auseinandersetzung mit den rhetorischen und medialen Grundlagen des ethnographischen Arbeitens. Während gegenwärtig die Repräsentationskritik für praktizierende Ethnograph*innen zunehmend die Gestalt einer historischen Strömung annimmt, ist die Ethnographie verstärkt zum Gegenstand anderer Fächer geworden, insbesondere der Literaturwissenschaften, der Wissenschaftsgeschichte und der Kulturwissenschaft.
Im Seminar widmen wir uns zentralen theoretischen Transferprozessen, die zur repräsentationskritischen Revision der anglo-amerikanischen Anthropologie in den 1970er bis 1990er Jahren führen. Wir lesen die programmatischen Gründungstexte ausgewählter ethnographischer Strömungen (Dichte Beschreibung, Dialogische Anthropologie, Ethnographien des Partikulären)

und gehen den Hinweisen der Autor*innen auf ihre theoretischen Referenztexte nach. Daneben studieren wir zentrale theoretische Beiträge zur Ethnographie aus literatur- und textanalytischen Perspektiven - der Narratologie, Realismustheorie, Hermeneutik sowie mit Blick auf die kuriose Wirkungsgeschichte Michail Michailowitsch Bachtins in der postmodernen Anthropologie.

532853 Kapital, Kreativität, Konsum – Von der Krise zur Künstlerkritik zum Spektakel des Kulturkapitalismus

2 SWS 3 LP

QT	Do	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (4)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (7)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (8)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 16.11.2019 statt
3) findet am 17.11.2019 statt
4) findet am 05.12.2019 statt
5) findet am 18.01.2020 statt
6) findet am 19.01.2020 statt
7) findet am 06.02.2020 statt
8) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

Modul 8: Exemplarische Studien

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (3 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (5 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Auf dem Lehrveranstaltungsnachweis müssen alle drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden.
Das Modul wird mit einer MAP (4 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES.

532848 Nuklearforschung Revisited. Transfer zwischen Wissenschaft, Politik und Kultur

2 SWS 3 LP

PSE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	J. Köhne
	Fr	16-20	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	J. Köhne

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet am 31.01.2020 statt

Die Geschichte der Nuklearforschung, die bis in die Antike zurückreicht, erfuhr durch das US Manhattan Project und den militärischen Einsatz der Atombombe gegen das japanische Kollektiv am Ende des Zweiten Weltkriegs eine jähe Umwertung. Seit diesem Zeitpunkt steht den positiven Versprechungen, die Wissenschaft und Politik mit Atomenergie verbanden und ihr bis heute zuerkennen, die ultimative Destruktionskraft der Kernwaffendetonation entgegen, was sich auch in der globalpolitischen Symbolsprache des Kalten Krieges artikulierte. Vorstellungen einer unerschöpflichen Energiequelle, die sich in den ‚Dienst der Menschheit' stellen ließe, kontrastieren mit Weltuntergangsängsten.
Das Projektseminar fokussiert auf die Frage, wie sich die Doppelwertigkeit nuklearer Energie – vermehrt seit Mitte der 1940er Jahre – in zahlreichen kulturellen Artefakten äußerte: Philosophische Abhandlungen (G. Anders), dokumentierte wissenschaftliche Podiumsdiskussionen und prominente politische Reden (D. D. Eisenhower) treffen auf Augenzeugenberichte (J. R. Oppenheimer), Zeitungsartikel, Sachbücher (H. Haber), Briefe (A. Einstein, C. Eatherley), Romane (Masuji Ibuse), Photographien (M. Light, R. Fermi) und museale Ausstellungen (*Hiroshima Peace Memorial Museum*). Aber auch populärkulturelle Quellen wie Cartoons (W. Disney), Mangas (Keiji Nakazawa) und die internationale Filmkultur – (TV-)Dokumentationen, Animations-, Zeichentrick- und Spielfilme (K. Shindō, A. Resnais) – nehmen die Spannung zwischen Erlösungs- versus Extinktionsphantasien auf.
Untersucht wird, wie japanische Sichtweisen, die die Opferperspektive betonen (‚Strahlenkrankheit', gesundheitliche Langzeiteffekte bei Überlebenden und ihren Nachkommen, ‚Hibakusha'), und kulturelle Phänomene coexistieren, die von der ästhetischen Faszination ob der ‚Erhabenheit destruktiver Schönheit' künden (z.B. Pilzwolkenbild, Bikinimode, ‚bombshell'/'atomic-cocktail'-Rhetorik). An die Seite sichtbarer Massenvernichtung durch die ‚Superbombe' tritt die Unsichtbarkeit und Unermesslichkeit atomarer Strahlung. Trotz einer irreversiblen radioaktiven Verseuchung umfassender (Natur-)Räume durch intensive ‚Tests' sowie multipler nuklearer Unfälle und Super-GAUs in Atomkraftwerken auf internationaler Ebene scheint der illusionäre Optimismus, den Kernenergie ‚ausstrahlt', vielfach ungebrochen zu sein. Gefragt wird, wie Atomenergie als Wirtschafts- und Machtfaktor scheinbar über die Sorge um unkalkulierbare Risiken und die ‚Endlagerung' von Atommüll triumphiert und welche Ideen zu Atomausstieg und Energiewende dem entgegenzutreten suchen.
Ziel des Projektseminars ist ein physisches (papiernes) Kartographieren des vielarmigen 'Atomwissens' in zeitlicher und räumlicher Dimensionierung. Durch Arbeitsstrategien wie Mindmapping und Clustering, Bebildern und Schematisieren, Externalisieren und Plastischmachen soll nicht nur der komplexe Transfer von Wissenspartikeln entlang der untersuchten Quellen abbildbar gemacht werden. Darüber hinaus wird durch diese Visualisierungstechniken Wissen in seinen historischen Kontexten und 'Situiertheiten' sowie politischen Machtfeldern und geschlechtertechnischen Verflechtungen begreifbar und kritisierbar.

Prüfung:

Referatsverschriftlichung, Hausarbeit , multimediale Präsentation (Film)

5328480 Nuklearforschung Revisited. Transfer zwischen Wissenschaft, Politik und Kultur

2 SWS 3 LP

CO	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	J. Köhne

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Geschichte der Nuklearforschung, die bis in die Antike zurückreicht, erfuhr durch das US Manhattan Project und den militärischen Einsatz der Atombombe gegen das japanische Kollektiv am Ende des Zweiten Weltkriegs eine jähe Umwertung. Seit diesem Zeitpunkt steht den positiven Versprechungen, die Wissenschaft und Politik mit Atomenergie verbanden und ihr bis heute zuerkennen, die ultimative Destruktionskraft der Kernwaffendetonation entgegen, was sich auch in der globalpolitischen Symbolsprache des Kalten Krieges artikulierte. Vorstellungen einer unerschöpflichen Energiequelle, die sich in den ‚Dienst der Menschheit' stellen ließe, kontrastieren mit Weltuntergangsängsten.
Das Projektseminar fokussiert auf die Frage, wie sich die Doppelwertigkeit nuklearer Energie – vermehrt seit Mitte der 1940er Jahre – in zahlreichen kulturellen Artefakten äußerte: Philosophische Abhandlungen (G. Anders), dokumentierte wissenschaftliche Podiumsdiskussionen und prominente politische Reden (D. D. Eisenhower) treffen auf Augenzeugenberichte (J. R. Oppenheimer), Zeitungsartikel, Sachbücher (H. Haber), Briefe (A. Einstein, C. Eatherley), Romane (Masuji Ibuse), Photographien (M. Light, R. Fermi) und museale Ausstellungen (*Hiroshima Peace Memorial Museum*). Aber auch populärkulturelle Quellen wie Cartoons (W. Disney), Mangas (Keiji Nakazawa) und die internationale Filmkultur – (TV-)Dokumentationen, Animations-, Zeichentrick- und Spielfilme (K. Shindō, A. Resnais) – nehmen die Spannung zwischen Erlösungs- versus Extinktionsphantasien auf.
Untersucht wird, wie japanische Sichtweisen, die die Opferperspektive betonen (‚Strahlenkrankheit', gesundheitliche Langzeiteffekte bei Überlebenden und ihren Nachkommen, ‚Hibakusha'), und kulturelle Phänomene coexistieren, die von der ästhetischen Faszination ob der ‚Erhabenheit destruktiver Schönheit' künden (z.B. Pilzwolkenbild, Bikinimode, ‚bombshell'/'atomic-cocktail'-Rhetorik). An die Seite sichtbarer Massenvernichtung durch die ‚Superbombe' tritt die Unsichtbarkeit und Unermesslichkeit atomarer Strahlung. Trotz einer irreversiblen radioaktiven Verseuchung umfassender (Natur-)Räume durch intensive ‚Tests' sowie multipler nuklearer Unfälle und Super-GAUs in Atomkraftwerken auf internationaler Ebene scheint der illusionäre Optimismus, den Kernenergie ‚ausstrahlt', vielfach ungebrochen zu sein. Gefragt wird, wie Atomenergie als Wirtschafts- und Machtfaktor scheinbar über die Sorge um unkalkulierbare Risiken und die ‚Endlagerung' von Atommüll triumphiert und welche Ideen zu Atomausstieg und Energiewende dem entgegenzutreten suchen.
Ziel des Projektseminars ist ein physisches (papiernes) Kartographieren des vielarmigen 'Atomwissens' in zeitlicher und räumlicher Dimensionierung. Durch Arbeitsstrategien wie Mindmapping und Clustering, Bebildern und Schematisieren, Externalisieren und Plastischmachen soll nicht nur der komplexe Transfer von Wissenspartikeln entlang der untersuchten Quellen abbildbar gemacht werden. Darüber hinaus wird durch diese Visualisierungstechniken Wissen in seinen historischen Kontexten und 'Situiertheiten' sowie politischen Machtfeldern und geschlechtertechnischen Verflechtungen begreifbar und kritisierbar.

532850 Studieren in Berlin-Mitte

2 SWS 3 LP

PSE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	S. Altekamp

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Universität bündelt unterschiedlichste Kompetenzen. Wie sieht es aus mit dem Übertrag des akademisch produzierten Wissens auf die Universität selber? Das Modul widmet sich den Routinen des Studierens (und Forschens) innerhalb des vorgegebenen räumlichen und zeitlichen Rahmens. Wie wird das Arbeiten auf dem Campus strukturiert, verteilt oder konzentriert? Was wird ermöglicht, was eher unterbunden? Die Wissenschaft stellt für das Verständnis der konkreten, materiell basierten Praxis unterschiedliche Analysemodelle zur Verfügung. Mithilfe der Modelle lernen wir die Universität als Handlungsraum besser kennen und fragen gleichzeitig, inwieweit wissenschaftliche Erkenntnis diesen Raum mitprägt. Untersuchungsobjekt ist der HU-„Campus" Mitte. Zum Vergleich werden andere Schauplätze hinzugezogen.

5328500 Studieren in Berlin-Mitte

2 SWS 3 LP

CO	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	S. Altekamp

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Colloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. Beachten Sie bitte, dass auch die Teilnahme an einem Colloquium über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsamt belegt werden muss.

532861 Examenskolloquium

2 SWS 2 LP / 3 LP

CO	Fr	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 4.05	L. Feierstein

1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Das Kolloquium ist offen für alle, die Ihre BA- oder MA-Arbeit diskutieren möchten. Die Teilnahme ist nach einer verbindlichen Anmeldung bei
katrin.schuster@hu-berlin.de
möglich.

532862 Examenskolloquium für Bachelor- und Masterkandidat*innen

2 SWS 2 LP / 3 LP

CO	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 4.30	I. Därmann

Das Kolloquium dient der Vorstellung und gemeinsamen Besprechung der Abschlussarbeiten im BA- und MA-Studium. Dabei sollen alle Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere konzeptionelle und methodische Fragen, aber auch Gesichtspunkte der Darstellungsökonomie und des wissenschaftlichen Schreibens behandelt werden.
Im Hinblick auf die je besonderen Frage- und Themenstellungen sind – neben Projektpräsentationen – gemeinsame Lektüren relevanter Texte sowie die Besprechung einschlägiger Kapitel aus den jeweiligen Abschlussarbeiten vorgesehen.
Der Besuch des Kolloquiums ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich.
Melden Sie sich bitte an bei Frau Yvonne Kult an: ykult@culture.hu-berlin.de

532863 Bachelor-Kolloquium

1 SWS 3 LP

CO	Do	14-18	Einzel (1)	GEO 47, 4.30	C. Kassung

1) Die weiteren Sitzungen werden zum Einführungstermin mitgeteilt.

Dieses Kolloquium begleitet das Verfassen der ersten wissenschaftlichen Abschlußarbeit. Es wird in drei Blöcken (Themenfindung, Themeneingrenzung und Ausarbeitung) jeweils donnerstags 14-18 Uhr durchgeführt. Die erste Sitzung zur Semesterplanung findet am 24. Oktober, 14 Uhr statt.

532864 Forschungskolloquium für Bachelor und Master

2 SWS 2 LP / 3 LP

CO	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 4.05	B. Lange

532865 Examenskolloquium

1 SWS 2 LP / 3 LP

CO	Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	H. Brohm

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

532866 BA-Examenskolloquium

2 SWS 3 LP

CO	Fr	14-18	Einzel (1)	SO 22, 0.03	O. Erdur
	Fr	14-18	Einzel (2)	SO 22, 0.03	O. Erdur
	Fr	14-18	Einzel (3)	SO 22, 0.03	O. Erdur

1) findet am 15.11.2019 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 31.01.2020 statt

5328670 Kolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen

2 SWS J. Köhne
CO

Kolloquium für Bachelor- und Masterstudierende in der Abschlussphase sowie für Doktorand/innen. Voraussetzung ist eine persönliche Anmeldung per email: julia.koehne@culture.hu-berlin.de. Die genauen Termine des Kolloquiums werden bei Zeiten mitgeteilt.

5328690 Examenskolloquium

1 SWS

CO			Block		A. Lucci

Praxisveranstaltungen

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 147

53 481 Musik und ihre Anderen – Minoritäre Klänge, Organe und Praktiken Music and its Others – Minoritarian Sounds, Organs and Practices

2 SWS 3 LP

QT	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 401	R. Börger

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

BA Kulturwissenschaft (Zweitfach) Studienordnung 2014

Einführungsmodul Theorien - Methoden - Kanon

532810 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien

2 SWS	3 LP				
VL	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 2.301	I. Därmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

532818 Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien - Begleitseminar zur Vorlesung

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	SO 22, 0.03	I. Därmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

532819 Kultur und ihre Gegensätze

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	P. Felsch

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

532820 Die "erste Kulturwissenschaft"

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	B. Lange

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

532821 Kulturwissenschaft und postkoloniale Theorie

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	O. Erdur

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1637

532822 Natur - Kultur - Ökologien. Eine Einführung

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	S. Zandt

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

532823 Kulturwissenschaft und Ästhetik

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	H. Brohm

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

532854 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe A

2 SWS	3 LP				
TU	Mo	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03	N. Janssen, M. Machein

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

532855 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe B

2 SWS	3 LP				
TU	Mo	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	S. Fingado, J. Wilby

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

532856 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe C

2 SWS	3 LP				
TU	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	M. Machein

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

532857 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe D

2 SWS 3 LP

TU	Di	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	N. Janssen

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

532858 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe E

2 SWS 3 LP

TU	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	S. Fingado

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

532859 Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe F

2 SWS 3 LP

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	SO 22, 0.03	J. Wilby

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1638

Modul 1: Texte - Bilder - Dinge

532811 Einführung in die materielle Kulturanalyse

2 SWS 3 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	C. Kassung

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

532824 Welten bilden. Das Modell als Kulturtechnik

2 SWS 3 LP

SE	Mo	12-14	wöch.	GEO 47, 0.07	S. Schwesinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

532825 Das Fotoalbum

2 SWS 3 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	H. Brohm

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

532826 Medienumbrüche 1800 - 1850 - 1900

2 SWS 3 LP

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	G. Scharbert

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1639

532827 "Northern Renaissance": Texte, Kunst und Praktiken

2 SWS 3 LP

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	S. Zieme

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

532828 Die Sache(n) mit dem Glauben: Eine Materialgeschichte der religiösen Praktiken

2 SWS 3 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	A. Lucci

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

Modul 2: Wahrnehmung - Imagination - Körper

532812 Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven

2 SWS 3 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

532829 Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven - Begleitseminar zur Vorlesung

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 L. Feierstein
1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

532830 Kontrolle der Sinne. Einführung in die Wahrnehmungsgeschichte

2 SWS 3 LP
SE Mo 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Kamleithner
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

532831 Politik des Alltags: Kulturwissenschaftliche Perspektiven einer Denkfigur

2 SWS 3 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.10 L. Moisi
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

532832 Von Sternen und Planetarien. Astrale Imaginationen um die Jahrhundertwende

2 SWS 3 LP
SE Fr 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 C. Hartisch
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

Modul 3: Techniken - Praktiken - Materialisierungen

532813 Anthropologie der Dinge

2 SWS 3 LP
VL Mo 14-16 wöch. (1) UL 6, 2097 S. Laube
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

532833 Gestures, Techniques and Artifacts. Genealogy of Material Culture (englisch)

2 SWS 3 LP
SE Do 10-14 14tgl./1 (1) SO 22, 0.03 P. Ribault
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

532834 Kultur- und Wissensgeschichte des Aquariums

2 SWS 3 LP
SE Di 12-14 wöch. (1) GEO 47, 0.10 M. Vennen
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

532835 System Mode – System Kleidung

2 SWS 3 LP
SE Mi 14-16 wöch. (1) GEO 47, 0.10 L. Häsler
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1642

532836 Praktiken des Hörens: Historizität, Reflexivität, Positionalität

2 SWS 3 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 I. Hilden
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

Modul 4: Wissen - Strukturen - Medien

Sollte es wegen des kurzfristigen Ausfalls des SE zu den Theorien des Mythos zu Schwierigkeiten in Ihrer Semesterplanung kommen, wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

532814 Klassiker der Religionsanalyse

2 SWS 3 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	O. Briese

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

532815 Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

RV	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

532837 Die Kunst der Beobachtung. Eine Wahrnehmungs- und Wissenschaftsgeschichte

2 SWS 3 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	P. Felsch

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

532838 Was ist Wissensgeschichte?

2 SWS 3 LP

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	M. Müller
	Fr	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Fr	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	M. Müller
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	M. Müller

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 14.12.2019 statt
4) findet am 07.02.2020 statt
5) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

532840 Kurze Formen der Kritik: Aphorismus, Fragment, Essay - Marc-Bloch-Seminar

2 SWS 3 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	C. Mélot, F. Müller

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

532851 How to do Philosophy with Cultures? Eine Einführung in die Kulturphilosophie

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	SO 22, 0.03	A. Lucci

1) findet vom 16.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1644

Modul 5: Vertiefung Wahrnehmung - Imagination - Körper

532812 Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven

2 SWS 3 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

532839 Freud und Freunde - Grundagentexte der Psychoanalyse in der Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	A. Gehrlach
	Mi	10-12	wöch.	SO 22, 0.03	A. Gehrlach

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

532841 Gedächtnisgeschichte der Shoah

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	C. von Einem
	Fr	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	C. von Einem
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	C. von Einem
	Fr	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	C. von Einem
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	C. von Einem

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 18.01.2020 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
5) findet am 25.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

532842 Jean-Luc Nancy: Politische Subjektivität und die Frage nach der Gemeinschaft

2 SWS	3 LP				
SE		10-18	Block (1)	GEO 47, 0.10	D. Neumann

1) findet vom 25.02.2020 bis 28.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1645

Modul 6: Vertiefung Techniken - Praktiken - Materialisierungen

532813 Anthropologie der Dinge

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Laube

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

532843 On Biomimikry (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	Einzel (1)	GEO 47, 4.30	P. Ribault
	Di	14-16	Einzel (2)	GEO 47, 4.30	P. Ribault
	Di	14-16	Einzel (3)	GEO 47, 4.30	P. Ribault
	Fr	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 4.30	P. Ribault
	Fr	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 4.30	P. Ribault
	Fr	10-18	Einzel (6)	GEO 47, 4.30	P. Ribault

1) findet am 15.10.2019 statt ; 1. Einführungstermin
2) findet am 29.10.2019 statt ; Fortsetzung der Einführung
3) findet am 12.11.2019 statt ; Die genauen Termine der Blocksitzung werden in den beiden Einführungssitzungen bekannt gegeben.
4) findet am 13.12.2019 statt
5) findet am 10.01.2020 statt
6) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1646

532844 Meine Stimme. Identitätspraktiken unter den Bedingungen der Technisierung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	S. Schwesinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1646

532845 Frauen in NS-Gefangenschaft (Female Experience during nationalsocialistic imprisonment)

2 SWS	3 LP				
QT	Fr	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	E. Fischer, C. Starke

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

532885 Natur-Wissen-Kommunikation: Eine interdisziplinäre Einführung in Umwelt-Diskurse

2 SWS

VL/SE	Fr	10-14	Einzel (1)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (2)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (3)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (4)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (5)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (6)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (7)	SO 22, 0.03	H. Weisz
	Fr	10-14	Einzel (8)	SO 22, 0.03	H. Weisz

1) findet am 22.11.2019 statt ; Die genauen Einzeltermine werden später bekannt gegeben.
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 20.12.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 17.01.2020 statt
6) findet am 24.01.2020 statt
7) findet am 31.01.2020 statt
8) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

Modul 7: Vertiefung Wissen - Strukturen - Medien

532814 Klassiker der Religionsanalyse

2 SWS 3 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	O. Briese

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

532815 Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

RV	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

532846 Übersetzung und Kanon

2 SWS 3 LP

SE	Fr	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann
	Fr	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann
	Fr	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 30.11.2019 statt
4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

532847 Forschen – Wissen – Schreiben. Texttheoretischer Transfer und formale Innovation in der Ethnographie

2 SWS 3 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	A. Lipowsky

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

532853 Kapital, Kreativität, Konsum – Von der Krise zur Künstlerkritik zum Spektakel des Kulturkapitalismus

2 SWS 3 LP

QT	Do	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (4)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (7)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (8)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 16.11.2019 statt
3) findet am 17.11.2019 statt
4) findet am 05.12.2019 statt
5) findet am 18.01.2020 statt
6) findet am 19.01.2020 statt
7) findet am 06.02.2020 statt
8) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

Master Kulturwissenschaft Studienordnung 2014

Modul 1: Berliner Kulturwissenschaft

532815 Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

RV	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

532870 Begleitseminar zur Vorlesung Berliner Kulturwissenschaft

2 SWS 3 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	H. Brohm, B. Lange

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Prüfung:
mündliche Prüfung

Modul 2: Kulturgeschichte und Kulturtheorie

532814 Klassiker der Religionsanalyse

2 SWS 3 LP

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	O. Briese

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1643

532871 Moral, Hypermoral, Antimoral

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	Einzel (1)	SO 22, 0.03	P. Felsch
	Di	10-14	14tgl./1 (2)	SO 22, 0.03	P. Felsch

1) findet am 22.10.2019 statt
2) findet vom 29.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In den politischen Auseinandersetzungen dieser Tage wird immer wieder der Vorwurf des „Moralismus" laut. Was bedeutet dieser Vorwurf? Handelt es sich um einen Kampfbegriff von Populisten? Benennt er ein real existierendes politisches Problem? Um diesen Fragen auf den Grund zu gehen und bestimmte Muster der politischen Debatte in ihrer historischen Genese besser verstehen zu können, werden wir uns im Seminar mit der Unterscheidung von Moral und Politik beschäftigen, die ebenso in der Geschichte der

politischen Theorie wie in der Praxis von entscheidender Bedeutung ist. Im Wechsel mit aktuellen Diagnosen kommen Klassiker von Machiavelli bis Hannah Arendt und von Nietzsche bis Niklas Luhmann zu Wort. Dabei wird auch die Unterscheidung von „links" und „rechts" eine wichtige Rolle spielen.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

532872 Die Sprache der Menschenrechte – Über Chancen und Herausforderungen universeller Moralpolitik

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	L. Fiedler

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Idee der Menschenrechte hat eine lange Tradition. Doch im Unterschied zu ihrem abstrakten Charakter, der auf universelle Geltung zielt, ist sie immer in konkreten historischen Situationen formuliert worden. Es sind diese unterschiedlichen Konstellationen der Anrufung und Proklamation von Menschenrechten, denen wir uns im Seminar zuwenden wollen, um dadurch zugleich einen Einblick in die „Paradoxien" wie „Aporien der Menschenrechte" (Hannah Arendt) zu gewinnen. Verschiedene methodische Fragen werden uns im Laufe des Seminares begleiten: In welchen historischen Augenblicken wurde sich auf die abstrakte Idee der Menschenrechte als Versprechen, aber auch zur Durchsetzung politischer Interessen bezogen? Welche historischen Kollektiverfahrungen sind in das Ringen um die Durchsetzung von Menschenrechten eingegangen. In welchem Zusammenhang steht die partikulare Genesis der Menschenrechte einerseits und ihre universelle Geltung andererseits? Auch wenn die moderne Geschichte der Menschenrechte bis ins 18. Jahrhundert zurückreicht, werden wir uns im Seminar vorrangig (wenn auch nicht ausschließlich) auf die zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts beschränken.

Literatur:
Stefan-Ludwig Hoffmann (Hrsg.), Moralpolitik. Geschichte der Menschenrechte im 20. Jahrhundert, Göttingen 2010

Modul 3: Kulturen des Wissens: Wissens- und Wissenschaftsgeschichte

532813 Anthropologie der Dinge

2 SWS	3 LP				
VL	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	S. Laube

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1641

532873 Nach dem Crash. Kritik der politischen Ökonomie der Gegenwart

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-14	14tgl./2 (1)	SO 22, 0.03	P. Felsch

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

„It's the economy, stupid!" So lautete Bill Clintons Slogan für die politische Bedeutung der Wirtschaft, der heute womöglich noch zutreffender als in den 1990er Jahren ist. Zumindest ist das die Ansicht des amerikanischen Wirtschaftshistorikers Adam Tooze, der in seinem Buch Crashed. Wie zehn Jahre Finanzkrise die Welt verändert haben eine Diagnose unserer Gegenwart vornimmt, die die ökonomischen Wurzeln der globalen politischen Krise offenlegt. Im Seminar werden wir uns intensiv mit Toozes Untersuchung auseinandersetzen, die für alle, die unsere Gegenwart besser verstehen wollen, beinah so etwas wie eine Pflichtlektüre ist. Zugleich soll das Seminar die Frage klären, wie viel ökonomisches Wissen für Kulturwissenschaftlerinnen und Kulturwissenschaftler möglich – und wie viel nötig ist. Die Bereitschaft, sich Toozes Buch zu besorgen, wird vorausgesetzt.

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

532874 Kulturgeschichte der Sternkunde

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	SO 22, 0.03	S. Zieme

Die Sternkunde ist eine der ältesten Wissenschaften. Bereits prähistorische Artefakte zeugen von ersten Kenntnissen des solaren Zyklus, z. B. die Existenz der Solstitien, oder lunarer Bezüge wie die Rotation der Mondknoten. Die Aneignung eines solchen Wissens setzt dabei nicht nur eine kontinuierliche Beobachtung voraus, sondern ist auch undenkbar ohne spezifische Kulturtechniken und kulturelle Praktiken. Medien und Aufschreibesysteme wie Steinkreise, Tontafeln, Zahlensysteme und Geometrie, gemeinsam mit rituellen Praktiken der Sternendeutung zur Bestimmung von Jahreszeiten, Kalendarien und die Astrologie, werden somit zu integralen Bestandteilen der Aneignung von astralen Wissen. Auch die fortschreitende mathematische Erfassung des Kosmos unterliegt einer kulturgeschichtlichen Abhängigkeit, die sich in der wandelnden Vorstellung von Zeit, Raum und Kosmos manifestiert. Im Seminar soll am Beispiel der Sternkunde der Frage nachgespürt werden, wie sich kultur- und naturwissenschaftliche Faktoren bei der Wissensproduktion gegenseitig bedingen. Zum einen soll diese Frage epochenübergreifend analysiert werden von der urgeschichtlichen, mesopotamischen, antiken und islamischen Astronomie über die Renaissance, bis in die frühe Neuzeit. Zum anderen sollen dabei astronomische und kulturhistorische Fragestellungen gleichberechtigt behandelt und ihre gegenseitige Abhängigkeit untersucht werden. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Seminartexte ist Voraussetzung zur Teilnahme.

Modul 4: Kulturen der Differenz: Historische Anthropologie und Geschlechterforschung

532812 Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven

2 SWS 3 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

532875 Kultur und Identität

2 SWS 3 LP

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	O. Erdur

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Prüfung:
Hausarbeit

532884 Wer ist Mensch und hat Kultur? Kulturtheorie und Differenz (Race, Gender und der deutsche Bürger)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	B. Bock von Wülfingen

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Indem viele heutige Kulturtheorien ihre historischen Hintergründe in (speziell deutschen) Wissenschaftsfeldern des ausgehenden 19. Jahrhunderts finden wie etwa in der Völkerpsychologie, Anthropologie oder Psychoanalyse bekennen sie sich sowohl zu (in ambivalentem Sinne) aufgeklärten, wie auch zu erkenntniskritischen Theoriehorizonten. Dabei werden manche dieser früheren Konzepte als Wegbereiter poststrukturalistischer oder gar postkolonialer Wissenschaftstheorie verstanden.
In einer den selbstreflexiven Methoden dieses Wissenschaftsfeldes angemessenen ‚Nabelschau' sollen in diesem Seminar Arbeiten viel zitierter Autoren wie Simmel, Weber, Cassirer oder Benjamin in ihre jeweiligen historischen Kontexte eingeordnet werden und auf ihre Vorstellungen von Wissensgenese und Differenz hin befragt werden. Dazu eignen sich Sekundärliteraturen aus Gender Studies und postkolonialer Theorie, es wird also mit den Originaltexten und Sekundärtexten gearbeitet. Jüngere, gern als eben ‚poststrukturalistisch' bezeichnete Arbeiten, ebenso wie spätere ‚materialistische' Arbeiten zu gesellschaftlichen, symbolischen- und Wissensordnungen werden auf ihre Alternativkonzepte befragt und durchgehend die Frage verfolgt: Welche Kategorien werden in den unterschiedlichen Konstruktionen des Menschlichen auf welche Weise verbunden, welche verworfen?
Von dieser Basis der Geschichte der Kulturtheorie ausgehend werden aktuelle, insbesondere gendertheoretische Konzepte von Wissensgenese diskutiert, sowie die darin enthaltenen Verschiebungen im Interesse an Differenz diskutiert. Hierzu gehören Herausforderungen der Natur-Kultur-Unterscheidung ebenso wie Theorien der Interdependenz oder die etwa von Donna Haraway neu und radikal formulierte Frage nach der Mensch-Tier-Grenze. Schließlich sollen die erarbeiteten Kriterien und Alternativmodelle darauf befragt werden, was sie für die eigene wissenschaftliche Methodik bedeuten können.

Modul 5: Kulturwissenschaftliche Ästhetik und Kulturtechniken

Aufgrund des kurzfristigen Wegfalls des Seminars von Prof. Eiden-Offe sind die Wahlmöglichkeiten im Modul eingeschränkt. Bitte melden Sie sich bei der Studienfachberatung, wenn es zu Schwierigkeiten bei der Studienplanung kommt.

5210113 Medientheorie des Realismus

2 SWS 4 LP

SE			wöch.		P. Eiden-Offe

detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

532877 Überleben. Geschichten und Theorien aisthetischen Widerstands

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 4.30	I. Därmann, S. Köthe

Überleben durchkreuzt den Gegensatz von Leben und Tod. Es kann bedeuten, fortfahren zu leben, selbst unter schwierigsten Bedingungen; es kann heißen, den Tod zu überleben, wie ein Kind den Tod seiner Eltern oder das Zeugnis seinen Zeugen überlebt. Der unbedingte Wille, Zeugnis abzulegen, kann zum treibenden Motiv des Überlebens werden, wie Primo Levi in seinem autobiographischen Bericht über Auschwitz-Monowitz III betont. In Extremsituationen der Verfolgung, der Internierung, der Folter und der destruktiven Zwangsarbeit kann Überleben selbst widerständig sein. Widerständiges Überleben kann einhergehen mit der Schaffung neuer Wahrnehmungs- und Schreibformen, mit aisthetischen Erfahrungen, ästhetischen Praktiken, zumal mit einer „bleibenden" menschlichen Gemeinschaft. Mit Schwerpunkten auf die Shoah und das Gefangenenlager Guantánamo Bay sollen Zeugnisse und Erinnerungsliteratur Überlebender auf ihre politische und aisthetische Widerständigkeit hin untersucht (Ruth Klüger, Robert Antelme, Murat Kurnaz, Mohamedou Ould Slahi u.a.) und theoretisch reflektiert werden (Georges Didi-Huberman, Jacques Derrida, Joseph Pugliese).
Teilnahmebedingung: Erstellung eines Sitzungsprotokolls, Mitwirkung in einer Expert*innengruppe zur Erarbeitung von Diskussionsfragen für eine Sitzung.

Literatur:
Didi-Huberman, Georges (2012/2009): Überleben der Glühwürmchen. Aus dem Französischen von Markus Sedlaczek. München: Fink.
Derrida, Jacques (2005): Leben ist Überleben. Aus dem Französischen von Markus Sedlaczek. Wien: Passagen.
Klüger, Ruth (2016/1992): weiter leben. Eine Jugend. München: dtv.

Kurnaz, Murat mit Kuhn, Helmut (2007): Fünf Jahres Meines Lebens. Berlin: Rowohlt.
Levi, Primo (1992): Ist das ein Mensch? Aus dem Italienischen von Heinz Riedt, München: dtv.

Prüfung:
Hausarbeit oder mündliche Präsentation

532878 Die Ästhetik des seriellen Erzählens in der Darstellung von Politik, Macht und Religion vom Feuilletonroman zur Fernsehserie

2 SWS 3 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) GEO 47, 0.09 A. Lucci
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das relativ neue „Genre" der Fernsehserie hat die filmische Narration in den letzten 20 Jahren revolutioniert. Ihr besonderer Erfolg scheint, so der Grundgedanke des Seminars, auch darin begründet zu liegen, dass es den Serien gelingt, Fragen, Probleme und Unsicherheiten darzustellen und zu verhandeln, die für unsere Kultur maßgebend sind:
Die Frage danach, was den Menschen zu dem macht, was er ist (und wodurch er sich von der Maschine unterscheidet), das Verhältnis zwischen Individuum und Gemeinschaft, die Funktionsweise politischer Macht, das Phänomen der Gewalt, die Neuordnung von Familienstrukturen – all dies sind Themenkomplexe, deren kulturelle Brisanz in den Serien auf besondere Weise deutlich wird.
Das Seminar wird sich diesen Themenkomplexen über ihre Darstellung in Serien nähern, und sie aus kulturwissenschaftlicher, wie auch aus medienphilosophischer Perspektive in den Blick nehmen. Nicht zuletzt wird der Einsatz spezifischer medialer Darstellungsformen – allen voran das Prinzip des seriellen Erzählens selbst – in seiner Signifikanz für die behandelten Fragen fokussiert.

Prüfung:
Hausarbeit, Mündliche Prüfung, multimediale Prüfung

Modul 6: Vertiefung I: Geschichte - Theorie - Wissen

532879 Documo/enteuse – Zum dokumentarischen Modus im Film: Reflexionen, Revisionen und Visionierungen

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Kuster
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Dieses Seminar beschäftigt sich in historischer, (film-)theoretischer und repräsentationskritisch-ästhetischer Hinsicht mit der dokumentarischen Formensprache im Film und schlägt einen Bogen von der Wochenschau bis zu aktuellen mockumentary- und fake-Debatten. Hierbei werden Kategorisierungen, Problematisierungen, Erwartungshorizonte sowie selbstreflexive, partizipative oder performative Revisionen des Dokumentarischen ausgebreitet sowie Effekte bzw. Strategien von Authentizität, Evidenz, Realismus, Wahrheit, Illusion oder Fiktion untersucht. Ziel ist es, analytische Instrumente bereitzustellen, mit denen sich das Ineinandergreifen von Kontrolle und Kontingenz bei der Reproduktion und Neuanordung der Verhältnisse zwischen Bildern der Welt und Weltbildern in einem audiovisuell mediatisierten Alltag kritisch analysieren und artikulieren lässt.
Seit ihren Anfängen hat die dokumentarische Kamera Punkte der Fluidität und der Transformation, die sich in Sex und Gender finden lassen, sowohl praktiziert als auch registriert. In vielen zeitgenössischen Dokumentarfilmen werden solche Überschneidungen mit Fragen der Repräsentation explizit. Sie sind zudem eng verbunden mit feministischen wie queerpolitischen Strategien der Sichtbarkeit, aber auch mit Verschmelzungen von Klasse, Sex, Geschlecht und *race* , durch die Körper unterworfen und ‚gelesen' werden. Ethische Horizonte, politische Verhandlungen sowie kontroverse Spielräume für Agency, Othering, Viktimisierung und Funktionalisierung sind daher kennzeichnend für dieses audiovisuelle Mediengenre zwischen wissenschaftlichen und ku#nstlerischen Praktiken und Darstellungsformen.
Zwischen dem 4. und 10. November 2019 ist zudem eine **2 tägige Exkursion zur Duisburger Filmwoche** geplant. (Bitte reservieren Sie sich diese Daten!)
Teilnehmer*innenzahl: begrenzt / 15 bis 20 (Bitte um Anmeldung bei JP Dr. Brigitta Kuster bis spätestens Ende August)
Studierende der Gender Studies sind ausdrücklich willkommen geheißen.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Präsentation, Präsentation

532880 Ernst Kapps Philosophie und Kulturtheorie technischer Gestaltung

2 SWS 3 LP
SE 09-17 Block (1) SO 22, 0.03 T. Cheung
1) findet vom 18.02.2020 bis 20.02.2020 statt

Ernst Kapps *Grundlinien einer Philosophie der Technik* (1877) ist ein Grundlagentext der Technikphilosophie, in deren Zentrum eine Definition des Menschen als Natur gestaltendes und umgestaltendes Subjekt steht. Neben einer intensiven Lektüre des Texts werden im Seminar verschiedene historische und diskursive Aspekte seiner Verortung zwischen Subjektphilosophie, Geographie, Kulturwissenschaft, Lebenswissenschaften und Soziologie besprochen. Für die Teilnahme und zur Vorbereitung ist zu Semesterbeginn eine persönliche Anmeldung beim Dozenten per Email notwendig.

Prüfung:
Hausarbeit, Referatsverschriftlichung

532883 Die Geständnisse des Fleisches: Michel Foucaults Sexualität und Wahrheit 4

2 SWS 3 LP
SE Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 0.09 A. Lucci
1) findet vom 15.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Michel Foucault hat in den Jahren zwischen 1979 und 1984 in seinen Vorlesungen am Collège de France und nach der Auseinandersetzung mit der Biopolitik und der Gouvernementalität allmählich den Forschungsschwerpunkt seiner Untersuchungen verschoben. Immer mehr rücken die Antike und die Verhältnisse zwischen Subjektivität, Wahrheit und Regierung (sowohl des Selbst als auch der Anderen) in den Fokus seines Interesses. Ziel des Seminars ist eine tiefgehende Lektüre des vor kurzem erschienenen 4. Bandes seines Buch-Projektes *Sexualität und Wahrheit* mit Bezug auf paradigmatische Textstellen der foucaultschen Produktion.

Prüfung:
Hausarbeit, Mündliche Prüfung

Modul 7: Vertiefung II: Anthropologie - Ästhetik - Kulturtechnik

532879 Documo/enteuse – Zum dokumentarischen Modus im Film: Reflexionen, Revisionen und Visionierungen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	B. Kuster

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

532882 Transmaking

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl./1	GEO 47, 4.30	P. Ribault

Objectives
To learn from various perspectives about the mechanisms of form-giving processes.
To explore the different transitions between ideas and things.
Contents
The concept of trans-making is borrowed from a French mathematician, philosopher and psycho-analyst, Daniel Sibony, in his book Entre-deux: "Between saying and doing, there is a gesture that manifests a desire" and this gesture is translated into a "doing" or a "making" through a specific process: a transfer/trans-faire (which we imperfectly translate in "trans-making" in English).
The idea of trans-making positions the creative act of doing or making as a practice - a praxis - which can literally transform ourselves and the world, thanks to an extraordinary active mechanism of in-betweenness (or transfer) which is self-generated. Consequently, it questions the position and boundaries of the designer/creator/artist/maker/inventor/scientist's action. It also relates to the concept of performativity as defined by one of the founders of Performance Studies, Richard Schechner, who assumes that any reality, any object can be envisioned as performance, acknowledging the performative potential of an action, an event or an object "in daily behavior, in the professions, on the internet and media, in the arts and in language".
From ordinary gestures and forms, to formidable projects; from natural models to manufactured engineering, or from matter to materials, we will investigate the logics and techniques of production used by human beings to create and to make. We will pay attention to mental processes including non-rational ones like intuition, or non-linear ones like imagination and follow their transformation paths from ideas, feelings or images to concretized realizations, including hesitation and failure, with famous or less famous figures and examples from the different fields of production: industrial, craft, design, architecture, engineering, medical, art, scientific, cultural, literature, laws, tools, performative arts, etc.
Methodology
We will use texts by Plato, Bachelard, Pareyson, De Certeau, Simondon, Ingold, Dewey, Deleuze & Guattari, analyze various examples of artefacts, processes, inventions, works of art and design, films, and invite some practitioners to present their work and/or their practices of conception. Students will be invited to present a trans-maker, a trans-making process or a trans-made thing of their choice.

Prüfung:
Hausarbeit, Referatsverschriftlichung, multimediale Präsentation

532883 Die Geständnisse des Fleisches: Michel Foucaults Sexualität und Wahrheit 4

2 SWS	3 LP				
SE	Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	A. Lucci

1) findet vom 15.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

Modul 8: Exemplarische Studien

Das Modul Exemplarische Studien setzt sich aus einem Projektseminar SE (3 LP) und einem begleitenden Kolloquium CO (2 LP) sowie einem umfangreichen Studienprojekt SPJ (4 LP) zusammen, das in Eigenverantwortlichkeit durchgeführt wird. Auf dem Lehrveranstaltungsnachweis müssen alle drei Veranstaltungen (SE + CO + SPJ) nachgewiesen werden.
Das Modul wird mit einer MAP (6 LP) abgeschlossen, die Anmeldung erfolgt wie gewohnt über AGNES.

532849 Remontagen in der deutschen Nachkriegszeit

2 SWS	3 LP				
PSE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	L. Feierstein, B. Kuster

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Dieses Seminar befasst sich mit der re-education als einer nicht zuletzt im Medium Film vollzogenen Kampagne, die sich mit dem von Theodor W. Adorno und Max Horkheimer analysierten autoritären Charakter auseinandersetzte, mit dem Ziel, diesen zu reformieren und neu anzuordnen. Ein besonderes Augenmerk wird dabei im Seminar auf die meist eher implizit mitgeführten genderspezifischen Aspekte dieser Auseinandersetzungen gelegt. Der Neuanordnung der psychischen und sozialen

Disposition des deutschen Gesellschaftskörpers entspricht in nachkriegsdeutschen filmischen Auseinandersetzungen über den „decent German" (Siegfried Kracauer) bis heute eine Beschäftigung mit Spannungen zwischen audiovisuellen medialen Präsenzen und Absenzen, ethischen und edukativen Potentialen einer filmischen Zeugenschaft, dem Scheitern der ontologischen Beweiskraft des Bildes, der Filmgeschichte der Weimarer Republik und der Praxis und Theorie der Re-Montage, um, wie Georges Didi-Huberman schreibt, „die Zeiten (zu) öffnen".
Ziel: Die Studierenden erarbeiten in Gruppen einen kurzen **Video-Essay** , der ausgehend von Footage aus dem Seminarkontext die Möglichkeiten und Grenzen des filmischen Mediums in der re-education als Zusammenführung wissenschaftlicher, analytischer, gendertheoretischer und künstlerisch-ästhetischer Aspekte reflektiert und ein audiovisuelles Verständnis einer audiovisuellen Form generiert.

Prüfung:
Hausarbeit, mündliche Prüfung, multimediale Präsentation

5328490 Remontagen in der deutschen Nachkriegszeit

2 SWS	3 LP				
CO	Mi	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	L. Feierstein, B. Kuster

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Modul 9: Abschlussmodul

Unabhängig von der konkreten Benennung im Einzelnen gelten alle aufgelisteten Kurse gleichwertig als Colloquium entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung. Beachten Sie bitte, dass auch die Teilnahme an einem Colloquium über einen entsprechenden Lehrveranstaltungsnachweis beim Prüfungsamt belegt werden muss.

532861 Examenskolloquium

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Fr	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 4.05	L. Feierstein

1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1649

532862 Examenskolloquium für Bachelor- und Masterkandidat*innen

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 4.30	I. Därmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1650

532864 Forschungskolloquium für Bachelor und Master

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 4.05	B. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1650

532865 Examenskolloquium

1 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 4.30	H. Brohm

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1650

532867 Forschungskolloquium

1 SWS	2 LP				
CO	Mi	16-18	14tgl. (1)	GEO 47, 4.05	C. Kassung

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Kolloquium richtet sich an Masterstudierende und Promovenden. Präsentiert und gemeinsam besprochen werden Ideen, Entwürfe oder Teile aus eigenen Abschlussarbeiten. Es besteht darüber hinaus die Möglichkeit, wichtige theoretische Referenztexte zu diskutieren oder Gäste einzuladen. Die erste Sitzung zur Semesterplanung findet am 23. Oktober, 16 Uhr statt.

5328670 Kolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen

2 SWS					J. Köhne
CO					

detaillierte Beschreibung siehe S. 1650

532868 Forschungskolloquium für Doktorand*innen

2 SWS					
CO			Block		I. Därmann, T. Macho

532869 Examenskolloquium für MA-Absolvent*innen

2 SWS

CO			Block		P. Felsch

5328690 Examenskolloquium

1 SWS

CO			Block		A. Lucci

detaillierte Beschreibung siehe S. 1650

Fakultative Lehrveranstaltungen

21811643 Totengedenken im langen 19. Jahrhundert. Zwischen Todesverdrängung und Erinnerung

2 SWS

QTE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	N. Kreibig

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811648 Mehrdeutigkeit von „shared sacred places" im post-sozialistischen Südosteuropa. Fallstudien in der Republik Nordmazedonien

2 SWS

QK	Mo	14-18	14tgl. (1)	HV 5, 0323-26	E. Reuter, C. Voss
	Mo	14-18	14tgl. (2)	HV 5, 0323-26	E. Reuter, C. Voss

1) findet vom 28.10.2019 bis 09.12.2019 statt
2) findet vom 13.01.2020 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 136

5210058 Journalistische Praxis : Interview, Porträt, Reportage

2 SWS 3 LP

PL			Block		U. Baureithel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1184

5210059 Literaturhäuser und Lesebühnen

2 SWS 3 LP

PL	Do	16-18	wöch.	DOR 24, 1.405	K. Kröhnke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1185

5240439 Stereotypen im Improvisationstheater – Versuch einer neuen Form der Impro durch das Aufbrechen der Typisierungen

2 SWS 3 LP

QT	Do	10-12	wöch. (1)		E. Müller

1) Die LV findet im Tanzsaal in der Invalidenstrasse 110 statt. (Achtung: Zugang nur über den Hofeingang!)

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

53 482 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS 3 LP

QT	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 401	F. Hennig

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

Institut für Kunst- und Bildgeschichte

Bachelorstudiengang StPO 2014

Modul I: Einführung in die Kunst- und Bildgeschichte I

533601 Einführung in die Kunst-und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/ Städtebau und Bildkünste

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Kappel, K. Müller

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Diese Lehrveranstaltung ist grundlegenden Charakters und über zwei Semester angelegt; im Wintersemester 2019/2020 besteht sie aus zwei Abschnitten mit zwei Lehrenden.
Die Vorlesung vermittelt in ihrem ersten Abschnitt Grundlagen der Beschreibung und Analyse von historischer, moderner und zeitgenössischer Architektur. Dazu gehören Beschreibsystematiken, Architekturterminologie, charakteristische Bauaufgaben, Materialfragen, konstruktiv-baustatische Aspekte, Bauzier und Ornament, Bau und Ausstattung. Behandelt werden Aspekte der historischen und zeitgenössischen medialen Vermittlung von Architektur etwa durch Plan, Modell, Fotografie, Film und CAD.
Im zweiten Abschnitt bietet die Vorlesung einen ersten Überblick über die Geschichte der Bildkünste des Mittelalters und der Frühen Neuzeit. Sie führt in unterschiedliche Objektarten, Bildkonzepte und Funktionszusammenhänge ein. Anhand von Beispielen aus dem sakralen wie profanen Bereich werden Kriterien der formalen Analyse sowie Aspekte der historischen Kontextualisierung vermittelt.

533611 Kirche und Grab in frühchristlicher Zeit

2 SWS

PS	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	S. Altekamp

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Anfänge des Christentums liegen in der antiken Welt. Das Seminar beschäftigt sich mit den wichtigsten architektonischen Neuerungen, die das Bauen von Kirchen mit sich brachte, und deren Auswirkungen oft weit in das Mittelalter und die Neuzeit reichen. Es setzt sich außerdem mit der fundamental neuen Sichtweise des Christentums auf Tod und jenseitiges Leben auseinander, die neue architektonische Formen der Bestattung (z.B. Katakomben) und eigene Bildsprachen (z.B. auf Sarkophagen oder in der Wandmalerei) erzeugt haben.

Organisatorisches:
Anmeldung ausschließlich über AGNES. Maximale Teilnehmerzahl: 25. Platzvergabe in der Reihenfolge der Anmeldungen; die Anmeldung wird erst durch die Übernahme eines Referates in der ersten Seminarstunde verbindlich.

Prüfung:
Klausur

533612 Einführung in die Kunstgeschichte am Beispiel der Bildenden Kunst des 19. Jahrhunderts

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	K. Bernhardt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Seminar werden grundlegende kunst- und bildgeschichtliche Arbeitsweisen und Methoden erarbeitet, Begriffe und Terminologie eingeführt sowie in der praktischen Analyse von Objekten der bildenden Kunst des 19. Jahrhunderts geübt.

Literatur:
Kunstgeschichte. Eine Einführung, hg. v. Hans Belting, Heinrich Dilly, Wolfgang Kemp, Willibald Sauerländer und Martin Warnke, Berlin, 2008 (7. überarb. u. erweitert. Ausgabe); Michael Hatt, Charlotte Klonk: Art History. A critical introduction to its methods, Manchester, 2006; Jutta Held, Norbert Schneider: Grundzüge der Kunstwissenschaft. Gegenstandsbereiche, Institutionen, Problemfelder, Köln [u.a.], 2007.

Organisatorisches:
Anmeldung ausschließlich über AGNES. Maximale Teilnehmerzahl: 25. Platzvergabe in der Reihenfolge der Anmeldungen; die Anmeldung wird erst durch die Übernahme eines Referates in der ersten Seminarstunde verbindlich.

Prüfung:
Klausur

533613 Einführung in die Architektur des Mittelalters und der Renaissance

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	K. Kappel

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Grundlagen des wiss. Umgangs mit historischer Architektur zwischen der Spätantike und ca. 1600; Erarbeitung eines Überblicks über die wichtigsten Bauaufgaben und Bautypen sowie zentrale methodische Zugänge.

Literatur:
Christoph Brachmann: Das Mittelalter sowie Meinrad von Engelberg: Die Neuzeit (WBG Architekturgeschichte, hrsg. von Christian Freigang), Darmstadt 2015

Organisatorisches:
Anmeldung ausschließlich über AGNES. Maximale Teilnehmerzahl: 25. Platzvergabe in der Reihenfolge der Anmeldungen; die Anmeldung wird erst durch die Übernahme eines Referates in der ersten Seminarstunde verbindlich.

Prüfung:
Klausur, Mi., 12.02.2020, 16 - 18 Uhr

533614 Einführung in die mittelalterliche Buchmalerei

2 SWS

PS	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller
	Di	16-18	Einzel (2)	UL 6, 3075	K. Müller

1) findet vom 15.10.2019 bis 04.02.2020 statt
2) findet am 11.02.2020 statt

Das Mittelalter begann mit einer Medienrevolution: Das gebundene Buch (*codex*) ersetzte die Schriftrolle (*rotulus*). Bilder, Ornamente und graphische Ordnungen spielten in den Büchern von Anfang an eine große Rolle. Diese unter ‚Buchmalerei' zusammengefassten, visuellen Formen bilden einen zentralen Gegenstand der mittelalterlichen Kunstgeschichte. Sie werfen spezifische Fragen auf: Wie ist ihr formales und inhaltliches Verhältnis zum Text? Auf welche Weise strukturieren sie das Buch? Wie verwandeln sie es in ein Objekt des Lesens wie des Schauens?
Das Seminar vermittelt die Grundlagen und Fragestellungen des wissenschaftlichen Studiums der Buchmalerei. Es behandelt einfache Federzeichnungen ebenso wie Prachtminiaturen; figürliche Bilder, Ornamente und diagrammatische Entwürfe; die unterschiedlichen Bucharten und ihre spezifischen Bilder; die Funktionen und Rezeptionsformen von Bild, Text und Buch; die entsprechenden Terminologien. Es zeigt, dass die Erforschung der Buchmalerei eines der innovativsten Felder der Bild- und Kunstgeschichte bildet.

Literatur:
Christopher De Hamel, *Making medieval manuscripts* , Oxford 2018; Anja Grebe, *Buchmalerei. Entdecken und verstehen. Ein Schnellkurs* , Regensburg 2006; Christine Jakobi-Mirwald, *Buchmalerei. Terminologie in der Kunstgeschichte* , 4. Aufl., Berlin 2014.

Organisatorisches:
Anmeldung ausschließlich über AGNES. Maximale Teilnehmerzahl: 25. Platzvergabe in der Reihenfolge der Anmeldungen; die Anmeldung wird erst durch die Übernahme eines Referates in der ersten Seminarstunde verbindlich.

Prüfung:
Klausur, Dienstag, 11.02.2020, 16 bis 18 Uhr, HS 3075, Unter den Linden 6

533615 Bild und Bau. Entwurfs- und Rezeptionsprozesse in der Architektur der Moderne (I)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	T. Zürn

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Einführungsseminar widmet sich den Darstellungstechniken, Beschreibsystematiken und Deutungsmodellen einer überwiegend medial vermittelten Kunstgattung – der Architektur. Nicht nur der baukünstlerische Entwurfsprozess, sondern auch die Rezeption von realisierten Gebäuden ist auf Bildmedien wie Zeichnungen und Fotografien angewiesen. Sie projizieren die räumliche Baustruktur in die Fläche und zerlegen sie in perspektivische oder planimetrische Ansichten und Schnitte. Die Fallbeispiele stammen aus der Moderne, reflektieren aber auch die historischen Voraussetzungen ihrer Entstehung.

Organisatorisches:
Anmeldung ausschließlich über AGNES. Maximale Teilnehmerzahl: 25. Platzvergabe in der Reihenfolge der Anmeldungen; die Anmeldung wird erst durch die Übernahme eines Referates in der ersten Seminarstunde verbindlich.

Prüfung:
Klausur, Freitag, 14.02.2020, 14 - 16 Uhr

533616 Bild und Bau. Entwurfs- und Rezeptionsprozesse in der Architektur der Moderne (II)

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	T. Zürn

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Das Einführungsseminar widmet sich den Darstellungstechniken, Beschreibsystematiken und Deutungsmodellen einer überwiegend medial vermittelten Kunstgattung – der Architektur. Nicht nur der baukünstlerische Entwurfsprozess, sondern auch die Rezeption von realisierten Gebäuden ist auf Bildmedien wie Zeichnungen und Fotografien angewiesen. Sie projizieren die räumliche Baustruktur in die Fläche und zerlegen sie in perspektivische oder planimetrische Ansichten und Schnitte. Die Fallbeispiele stammen aus der Moderne, reflektieren aber auch die historischen Voraussetzungen ihrer Entstehung.

Organisatorisches:
Anmeldung ausschließlich über AGNES. Maximale Teilnehmerzahl: 25. Platzvergabe in der Reihenfolge der Anmeldungen; die Anmeldung wird erst durch die Übernahme eines Referates in der ersten Seminarstunde verbindlich.

Prüfung:
Klausur, Freitag, 14.02.2020, 14 - 16 Uhr

5336101 Tutorium A

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	C. Herma

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Organisatorisches:
Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für **ein** Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336102 Tutorium B

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	C. Herma

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Organisatorisches:
Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für **ein** Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336103 Tutorium C

2 SWS

TU	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	I. Drumm

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Organisatorisches:
Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für **ein** Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336104 Tutorium D

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	I. Drumm

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Organisatorisches:
Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für **ein** Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336105 Tutorium E

2 SWS

TU	Mi	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	M. Reisinger

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Organisatorisches:
Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für **ein** Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336106 Tutorium F

2 SWS

TU	Mi	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	M. Reisinger

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Organisatorisches:
Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für **ein** Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336107 Tutorium G

2 SWS

TU	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	I. Drumm

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Organisatorisches:
Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für **ein** Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336108 Tutorium H

2 SWS

TU	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	I. Drumm

1) findet vom 24.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Organisatorisches:
Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für **ein** Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336109 Tutorium I

2 SWS

TU	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	V. Zöller

1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Organisatorisches:
Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für **ein** Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

5336110 Tutorium J

2 SWS

TU	Fr	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	V. Zöller

1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Organisatorisches:
Das Tutorium ist auf 20 Teilnehmer beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für **ein** Tutorium an! Das Tutorium ist ein Pflichtbestandteil des Moduls I. Es handelt sich um eine von fortgeschrittenen Studierenden für Studienanfänger organisierte Lehrveranstaltung. Der Unterricht umfasst eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, die Nutzung der Bibliothek, das Erarbeiten von Referaten, die Recherche und den Umgang mit Fachliteratur. Angelehnt an die Vorlesungen werden Themen der Kunst- und Bildgeschichte sowie Beschreibungsübungen einen Schwerpunkt der Veranstaltung bilden.

Modul III: Mittelalter

533602 Was sich dem Blick entzieht. Das Unvollständige in den Bildkünsten des Mittelalters

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Müller

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Vorlesung erprobt den Begriff des ‚Unvollständigen' für die Bildkünste des Mittelalters und diskutiert ihn anhand ausgewählter Beispiele in seiner Relation zum Unvollkommenen oder Unfertigen.

533621 Outsiders in Medieval Art (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	J. Jasperse

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Who or what is an outsider? Answering this questions greatly depends on one's own position and perceptions. This was no different in the Middle Ages: through words and images people were made into outsiders. Artists often used a specific visual language to denote outsiders, among them Jews, Muslims, thieves, murderers, fools, women, peasants, and saints. Through dress, jewelry, facial expressions, hair, gestures, and attributes artists were able to cast the other as an outsider. During this seminar we analyze how outsiders were represented, examining how (un)familiar medieval people were with outsiders. Our point of departure is Edward's Said's *Orientalism* together with medievalists' responses to Said's ideas.

Literatur:
Edward Said, *Orientalism: Western Conceptions of the Orient* (New York, 1978), 1-110; Lieselotte Saurma-Jeltsch, "Introduction: Facets of Otherness and Affirmation of the Self," in *Images of Otherness in Medieval and Early Modern Times* , eds. Lieselotte E. Saurma-Jeltsch and Anja Eisenbeiß (München, 2012), 9-12; Jean-Claude Schmitt, "Die Geschichte der Außenseiter," in *Die Rückeroberung des historischen Denkens. Grundlagen der neuen Geschichtswissenschaft* , ed. Jacques Le Goff (Frankfurt, 1990), 201-243; Avinoam Shalem, "Dangerous Claims: On the 'Othering' of Islamic Art History and How It Operates Within Global Art History," *Kritische Berichte* 2 (2012): 69-86.

Prüfung:
Hausarbeit

533622 Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert (Seminar zur Exkursion)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Die an der Adria gelegene Stadt Ravenna, 402 von Kaiser Honorius zur Residenzstadt erklärt, gehörte neben Rom und Konstantinopel zu den bedeutendsten Kunst- und Kulturzentren im spätrömischen Imperium Romanum. Heute ist ihr Bestand an spätantiken und frühmittelalterlichen Bauten einzigartig. Berühmt sind die prächtigen Mosaikausstattungen der Kirchen und Mausoleen, die zu den frühesten erhaltenen bildlichen Raumprogrammen gehören. Mit ihren Bildordnungen, ihrer Ikonographie und Materialästhetik entwickeln sie ein ganz spezifisches Zusammenwirken von Bild und Raum. Sie stehen beispielhaft für die Verknüpfung von Tradition und Innovation am Übergang von der Spätantike zum christlichen Mittelalter.
Das Seminar wird sich dieser Thematik in der Kunst und Architektur Ravennas widmen, unterschiedlichste Gegenstände – beginnend bei Topographie und Topologie der Stadt, dann der Architektur, den liturgischen Innenausstattungen der Kirchen, den Mosaikprogramme und Sarkophagen – untersuchen und das kunsthistorische Profil der Stadt herausarbeiten.
Italienischkenntnisse sind wünschenswert, da ein großer Teil der Forschungsliteratur auf Italienisch verfasst ist.

Literatur:
Carola Jäggi, *Ravenna. Kunst und Kultur einer spätantiken Residenzstadt* , Regensburg, 2. Aufl, 2016; Deborah Mauskopf Deliyannis, *Ravenna in Late Antiquity* , Cambridge 2010.

Prüfung:
Hausarbeit

533623 Karolingische Elfenbeine

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	P. Seiler

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Elfenbeinarbeiten, die im Umfeld Karls des Großen und seiner Berater entstanden, gehören zu den kanonischen Objekten der kunsthistorischen Frühmittelalterforschung. Als seltene Zeugnisse figürlicher Skulptur der Zeit um 800 weisen sie zahlreiche Berührungspunkte mit der sogenannten „Hofschule" auf und eignen sich daher in besonderer Weise als Einstiegsobjekte in die Problemfelder der karolingischen Kunst. Das Seminar wird mit der Lektüre einiger Handbuchtexte zur allgemeinen Einführung in die Bildkulturen des Frühmittelalters beginnen und danach anhand einzelner Elfenbeinwerke aktuelle Probleme ihrer historischen Erforschung erörtern.

Literatur:
Jülich, Theo: Fragen an die Hofschule, in: Ausst.-Kat. Karl der Große / Charlemagne. Karls Kunst, Dresden 2014, S. 57-73

Prüfung:
Mündliche Prüfung

533624 Das Evangeliar der Äbtissin Hitda. Bildtheologie und expressive Malerei

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	P. Seiler

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Der Hitha-Codex (Hessische Universitäts- und Landesbibliothek, Hs. 1640) ist ein Hauptwerk der sogenannten ottonischen Buchmalerei, das weit über Fachkreise hinaus Bekanntheit erlangte. Während von der älteren Forschung vor allem die expressive Malerei der Miniaturen Beachtung fand, richtete sich in den letzten Jahren die Aufmerksamkeit der Forschung vor allem auf Aspekte bildtheologischer Reflexion, die sich vor allem anhand der Bildtituli erschließen lassen. Das Seminar bietet anhand der Analyse der Bilder der Handschrift vor allem eine Einführung in die christliche Ikonographie.

Literatur:
Das Evangeliar der Äbtissin Hitda. Eine ottonische Prachthandschrift aus Köln. Miniaturen und Zierseiten aus der Handschrift 1640 der Universitäts- und Landesbibliothek Darmstadt, mit einer Einleitung von Christoph Winterer, Darmstadt 2010; Beuckers, Klaus Geroen (Hrsg.): Äbtissin Hitda und der Hitda-Codex (Hessische Universitäts- und Landesbibliothek, Hs. 1640). Forschungen zu einem Hauptwerk der ottonischen Kölner Buchmalerei, Darmstadt 2013

Prüfung:
Mündliche Prüfung

533651 Unraveling the Medieval Mantle: Iconography, Medium, Materiality (englisch)

2 SWS

ÜO	Di	14-18	Einzel (1)	GEO 47, 3.16	J. Jasperse
	Di	14-18	14tgl. (2)		J. Jasperse
	Di	14-18	Einzel (3)	GEO 47, 3.16	J. Jasperse

1) findet am 22.10.2019 statt
2) findet vom 29.10.2019 bis 28.01.2020 statt
3) findet am 11.02.2020 statt

Just around the corner from the Institut für Kunst-und Bildgeschichte, the Bodemuseum houses an impressive collection of medieval art, ranging from the early to late Middle Ages. This "Übung vor Originalen" focuses on medieval iconography, taking the mantle as a major thread running through this course and the museum's collection. Dress is one of the visual clues that helps us

to unravel what is depicted. The mantle's function, material, and wearer facilitate a cultural interpretation of pictorial types. Apart from identifying what is represented and how this reflects medieval ideas and debates, we will also pay attention to narrative, audience, space, medium, and materiality.

Literatur:
Reading Medieval Images: The Art Historian and the Object , eds. Elizabeth Sears and Thelma K. Thomas (The University of Michigan Press, 2002); Michael Hatt and Charlotte Klonk, *Art History: A Critical Introduction to Its Methods* (Manchester University Press, 2006), 96-119 (Iconography-Iconology); Karen Eileen Overbey and Benjamin C. Tilghman, "Active Objects: An Introduction," *Different Visions: A Journal of New Perspectives on Medieval Art* 4 (2014): 1-9.

Organisatorisches:
The course takes place at Bodemuseum. The introductory meeting on Tuesday 22 October at 14h and the final meeting on Tuesday 11 February at 14h will take place at the insitute in room no 3.16, Georgenstr. 47. Maximum number of participants is fifteen.

Prüfung:
Mündliche Prüfung

5336511 Unraveling the Medieval Mantle: Iconography, Medium, Materiality (englisch)

2 SWS

ÜO	Di	14-18	Einzel (1)	J. Jasperse
	Di	14-18	14tgl. (2)	J. Jasperse
	Di	14-18	Einzel (3)	J. Jasperse

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet vom 05.11.2019 bis 04.02.2020 statt
3) findet am 11.02.2020 statt

Just around the corner from the Institut für Kunst-und Bildgeschichte, the Bodemuseum houses an impressive collection of medieval art, ranging from the early to late Middle Ages. This "Übung vor Originalen" focuses on medieval iconography, taking the mantle as a major thread running through this course and the museum's collection. Dress is one of the visual clues that helps us to unravel what is depicted. The mantle's function, material, and wearer facilitate a cultural interpretation of pictorial types. Apart from identifying what is represented and how this reflects medieval ideas and debates, we will also pay attention to narrative, audience, space, medium, and materiality.

Literatur:
Reading Medieval Images: The Art Historian and the Object , eds. Elizabeth Sears and Thelma K. Thomas (The University of Michigan Press, 2002); Michael Hatt and Charlotte Klonk, *Art History: A Critical Introduction to Its Methods* (Manchester University Press, 2006), 96-119 (Iconography-Iconology); Karen Eileen Overbey and Benjamin C. Tilghman, "Active Objects: An Introduction," *Different Visions: A Journal of New Perspectives on Medieval Art* 4 (2014): 1-9.

Organisatorisches:
The course takes place at Bodemuseum. The introductory meeting on Tuesday 22 October at 14h and the final meeting on Tuesday 11 February at 14h will take place at the insitute in room no 3.16, Georgenstr. 47. Maximum number of participants is fifteen.

Prüfung:
Mündliche Prüfung

Modul IV: Neuzeit

533603 Michelangelo II (das Spätwerk)

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 207	H. Bredekamp

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Fortgeführt wird die Vorlesung Michelangelo I aus dem Sommersemester 2019 und behandelt vorwiegend das Spätwerk Michelangelos.

Prüfung:
Hausarbeit oder mündl. Prüfung

533625 Die Bilder und der Kanon. Forschung und Lehre zur Kunst der Renaissance und des Barock in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts im Spiegel der Bildsammlung des Instituts

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	G. Schelbert

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Das Institut für Kunst- und Bildgeschichte besitzt noch seinen alten Glasdia-Bestand, der bis in die Zeit der Anfänge der Diaprojektion um 1890 reicht. Anhand der Epoche der frühen Neuzeit, eines Gebiets, das sich, ausgehend von der Erforschung der italienischen Renaissance, im frühen 20. Jh. zunehmend auch dem Barock und seiner Verbreitung in Europa zuwandte, sollen zwei Wege beschritten werden: erstens die kritische Auseinandersetzung mit einschlägigen Publikationen, die im Umkreis des Berliner Instituts entstanden sind und zweitens der intensiven Blick auf die Vorlesungsverzeichnisse und die Bildbestände des Instituts mit dem Ziel, Schwerpunkte in der Lehre und Forschung und zugleich die Rolle der Bildmedien nachzuvollziehen. Heinrich Wölfflin (1864-1945), Carl Frey (1857-1917), Oskar Fischel (1870 - 1939), Werner Weisbach (1873-1953), Albert Erich Brinckmann (1881-1958) haben als bedeutende Forscher zum Themenfeld der frühen Neuzeit an der Berliner Universität zahlreiche

Publikationen verfasst, von denen eine Auswahl im Seminar herangezogen wird. Das Seminar ist, obgleich im BA-Studium angesiedelt, auch forschungsorient und erfordert die Bereitschaft, sich sowohl mit intensiv mit den Bildquellen als auch mit den Forschungen der betreffenden Personen auseinanderzusetzen.

Literatur:
V.a. zum Bildbestand und zu den am Institut tätigen Personen, die Forschungstexte werden zum Semesterbeginn mitgeteilt: Dilly, Heinrich: Weder Grimm, noch Schmarsow, geschweige denn Wölfflin…, in: Costanza Caraffa (Hrsg.), Fotografie als Instrument und Medium der Kunstgeschichte. Berlin 2009, S. 91-116; Haffner, Dorothee: „Die Kunstgeschichte ist ein technisches Fach." Bilder an der Wand, auf dem Schirm und im Netz, in: Bild/Geschichte. Festschrift für Horst Bredekamp, hrsg. von Philine Helas, Maren Polte, Claudia Rückert, Bettina Uppenkamp, Berlin 2007, S. 119–129; Schudt, Ludwig (ed.): Werner Weisbach, Geist und Gewalt (Lebenserinnerungen 1902–1940), Schroll, Wien 1956; Schelbert, Georg: Bildgeschichte digital greifbar. Die Glasdiasammlung des Instituts für Kunst- und Bildgeschichte der Humboldt-Universität zu Berlin. Bericht von einem work in progress. Berlin 2018 (https://edoc.hu-berlin.de/handle/18452/20233); Thierse, Irmtraud: Ausgrenzung, Verfolgung und Vertreibung von Wissenschaftlern am Kunsthistorischen Institut der Friedrich-Wilhelms-Universität zu Berlin in der Zeit des Nationalsozialismus, in: In der Mitte Berlins. Hrsg. v. H. Bredekamp u. A. Labuda, Berlin 2010, S. 327 - 338.
Online-Ressource: Wiki der Mediathek (https://wikis.hu-berlin.de/mediathek/Mediathek_Sammlungsbestand)

Organisatorisches:
Ort: Mediathek

Prüfung:
Hausarbeit

533626 Three is a crowd - Geschichte und Perspektiven des Gruppenporträts

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	P. Zitzlsperger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Gruppenporträt als Sonderform des Bildnisses hat in der Gegenwart insbesondere durch die Selfie-Kultur einen neuen Aufschwung erfahren, letztere aktuell sogar die visuelle Botschaft einiger Europawahlplakate geprägt. Das Gruppenporträt setzt offenbar nicht das Individuum, sondern sein Verhältnis zu anderen und der Gesellschaft ins Bild. Die Relation zwischen Einzelperson und Gruppe, Individuum und Gesellschaft, Wunsch und Wirklichkeit, Schein und Sein, Privatsphäre und Öffentlichkeit wird anhand von Einzelanalysen zu ergründen sein. Seit Alois Riegls Standardwerk zum holländischen Gruppenporträt (1902) ist – abgesehen von wichtigen Einzeluntersuchungen – keine epochen- und länderübergreifende Studie mehr erschienen. Der Forschungsstand ist Anlass genug, sich im Seminar mit der Geschichte und dem Wandel des Gruppenporträts von seinen frühneuzeitlichen Anfängen bis in die Gegenwart zu befassen. Im Fokus werden die sozialhistorische, rezeptionsästhetische und ideengeschichtliche Bedeutung des Gruppenbildnisses stehen, seine Ambiguität auch hinsichtlich der Vielfalt seiner Typen, die das Papst-, Aristokraten- und Familienporträt ebenso wie das Schützen-, Regenten- oder Forscherstück ausmachen.

Organisatorisches:
Gemeinsam mit Janina Amrehn.

Prüfung:
Hausarbeit

533646 Kunst, Ethos und Politik. Interdisziplinäre Blicke auf Leon Battista Albertis Schriften (Lektüreseminar)

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	H. Gründler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Der frühneuzeitliche Gelehrte Leon Battista Alberti (1404–1472), der als Architekt, Architektur- und Kunsttheoretiker, Jurist und Bürgerhumanist jeden modernen „Disziplinierungsversuch" sprengt, bewegte sich wie selbstverständlich zwischen verschiedenen Medien und Wissenschaften. Dem schreibenden Denken als Prozess der Gestaltung von Lebenswelt kam dabei eine grundlegende Rolle zu, um u.a. über Begriffe wie Anmut, *historia* , das Verhältnis von *ethos* und *pathos* , die architektonisch gestaltete Stadt als politischen Raum oder auch die Seelenruhe nachzudenken. Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre die vielzähligen Beziehungen zwischen Albertis Schriften mit kunst- und architekturtheoretischer Ausrichtung sowie denjenigen mit verstärkt bürgerhumanistischem und philosophischem Ansatz auszuloten. Neben der Analyse ausgewählter Passagen aus dem *De pictura* , dem *De statua* und dem *De re aedificatoria* werden wir uns auch mit dem *Momus* sowie mit Albertis Autobiographie auseinandersetzen. Am Ende des Semesters soll dann ein Blick auf die bis jetzt nur in Teilen ins Deutsche übersetzte Schrift *Über die Seelenruhe* geworfen werden. Dieses Close Reading wird dabei gezielt von einer Auswahl antiker und mittelalterlicher Schriften begleitet, die für das Verständnis von Albertis Denken unabdingbar sind. Dazu zählen etwa Auszüge aus Vitruvs *De architectura* , Plinius' *Historia naturalis* oder stoische Abhandlungen. Nicht zuletzt soll im gemeinsamen Dialog herauskristallisiert werden, inwiefern Albertis Denken, in dem Kunst, Ethos und Politik unauflöslich miteinander verwoben sind, auch für unsere Gegenwart von Bedeutung ist.

Prüfung:
Hausarbeit oder mündliche Prüfung

533647 Leonardo revisited: Konstruktion und Dekonstruktion eines Künstlermythos (16.-21. Jh.)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	H. Gründler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Kaum ein Künstler der Frühen Neuzeit hat die Kunst, aber auch die Kunstgeschichtsschreibung der späteren Jahrhunderte so stark geprägt wie Leonardo da Vinci (1452–1519), dessen fünfhundertster Todestag dieses Jahr weltweit mit einer großen Anzahl an Ausstellungen und Konferenzen gefeiert wird. Bereits in Giorgio Vasaris berühmter Lebensbeschreibung des Vincianers von 1568

werden einige der Mythen erschaffen, die für die Figur Leonardos noch heute charakteristisch sind. So wird dort nicht nur seine betörende Anmut und seine Experimentierfreude erwähnt, sondern auch seine Befähigung, Argumente von Gelehrten mit seinen Zeichnungen zu entkräften oder mit den Mächtigen seiner Zeit auf Augenhöhe zu kommunizieren.
Das Anliegen des Seminars ist es, sowohl die Rezeption von Leonardos Schaffen seitens von KünstlerInnen, LiteratInnen und FilmemacherInnen als auch die Beschäftigung mit seinem Werk in Kunst- und Wissenschaftsgeschichte sowie in der Philosophie gemeinsam auszuloten. Dabei wird bewusst ein transhistorischer und interdisziplinärer Ansatz gewählt: Ausgehend von der frühen Auseinandersetzung mit Leonardos Kunst und Kunsttheorie im Italien des 16. Jahrhunderts, über die Leonardo-Rezeption im Werk Poussins und die Erschaffung des „Genies Leonardo" in der romantischen Literatur, hin zu den „dekonstruktiven" Ansätzen Marcel Duchamps oder Andy Warhols aber auch der philosophischen Annäherung von Karl Jaspers sowie der Präsenz Leonardos in Comics und Computerspielen (Assassin's Creed), gilt es, die komplexen Mechanismen mythenbildender Verfahren kritisch zu untersuchen – und zwar sowohl in der gemeinsamen Bildanalyse als auch in der Textlektüre.
Die Fragen, die daraus resultieren, sind mannigfaltig und auch für unsere Zeit von Belang: wie ist das Verhältnis von künstlerischer Mythenbildung und wissenschaftlicher Analyse einzuschätzen? Wie kritisch ist der jeweilige Umgang mit historischen Quellen? Welche Genderstereotype werden auch heute noch in Bezug auf sogenannte genialische Künstler weitertradiert? Und nicht zuletzt: welche identitätsstiftenden, nationalen, aber auch ökonomischen Interessen stehen hinter derartigen Konstruktionen?

Prüfung:
Hausarbeit oder mündliche Prüfung

533649 Das Studium antiker Kunst und Architektur in der Renaissance – ein Census-Seminar

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	T. Strauch

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Seit über 70 Jahren widmet sich der heute am Institut für Kunst- und Bildgeschichte beheimatete *Census of Antique Works of Art and Architecture Known in the Renaissance* der Frage, auf welcher materiellen Grundlage sich die Künstler und Antiquare des 15. und 16. Jahrhunderts ihr Bild von der Antike formten. Gesammelt werden einerseits die in zeitgenössischen Quellen greifbaren Informationen über antike Bild- und Bauwerke, und andererseits eben jene frühneuzeitlichen Bild- und Textquellen, die über Aufbewahrungsorte, Erhaltungszustände und Interpretation der Antiken Auskunft geben. Alle Informationen fließen miteinander verknüpft in eine Online-Datenbank ein und stehen so der weiterführenden Forschung zur Verfügung.
Das Seminar führt in das Themenfeld Antikenrezeption anhand ausgewählter Fallbeispiele ein. Dabei werden wir antike Skulpturen auf ihren Wanderungen durch Sammlungen und Museen verfolgen, Rekonstruktionen zerstörter antiker Bauwerke analysieren, die Vielfalt der künstlerischen Aneignung antiker Vorbilder in verschiedenen Medien kennenlernen und frühe Formen wissenschaftlicher Auseinandersetzung mit dem materiellen Erbe der Antike betrachten. Gleichzeitig soll der Blick auf die Geschichte und die Methodik des *Census* sowie seiner Vorläufer einen Eindruck von diesem Zweig der Wissenschaftsgeschichte unseres Fachs vermitteln.

Prüfung:
Hausarbeit

533652 Einführung in die christliche Ikonographie der Heiligen (Übung vor Originalen der Gemäldegalerie der Staatlichen Museen zu Berlin)

2 SWS

ÜO	Fr	14-16	wöch. (1)		M. Eissenhauer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Am Beispiel ausgewählter Heiliger und ihrer Legenden werden Grundlagen der christlichen Ikonographie vermittelt. Vor den Originalen in der Gemäldegalerie werden die Heiligen im kunsthistorischen Kontext identifiziert, in mündlichen Referaten vorgestellt und in nachfolgenden Gesprächen eingehend erläutert. Anschließend wird innerhalb von 14 Tagen die Erstellung einer schriftlichen Zusammenfassung des Referates erwartet. Diese folgt dem Gedanken, das erworbene Wissen in der fiktionalen Form eines allgemeinverständlichen musealen Führungsblattes mit mind. zwei und max. vier Textseiten (bei 1.500 Textzeichen inkl. Leerzeichen pro Seite) darzustellen.

Organisatorisches:

- Die Übung findet in der Gemäldegalerie der Staatliche Museen zu Berlin, Matthäikirchplatz, statt.
- Die Teilnahme ist auf 15 Personen begrenzt (nach Anmeldereihenfolge in AGNES).
- Bestätigung der Teilnahme durch persönliche Anwesenheit am 18.10.2019 ist erforderlich.
- Die erste Veranstaltung mit der Besprechung des Seminarablaufs und der Vergabe erster Referatsthemen findet statt am Freitag, 18.10.2019 von 14-16 Uhr im Sitzungssaal der Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin (Stauffenbergstraße 41 / 1. OG).
- Für den Erwerb des Teilnahmescheins werden die regelmäßige Teilnahme sowie Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, die Übernahme eines Referats von ca. 30 Minuten Dauer und die Vorlage des besagten Führungsblattes erwartet.

Prüfung:
Mündliche Prüfung

Modul V: Moderne und Gegenwart

533604 Die Stadt als Versuchsfeld. Gesellschaft und Urbanität um 1900

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Bernhardt

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Industrialisierung, Migration, Modernisierung des Verkehrs, neue Formen der Arbeit, soziale Konflikte, neue Baumaterialien, Technologien und Konstruktionen, neue Medien, wie Fotografie und Film, und die Zukunftsverheißungen von Wissenschaft und Technik – es ist die Stadt, in der sich diese rasanten Prozesse des 19. Jahrhunderts in einer immensen Dynamik verdichteten. Dabei wurde die Stadt selbst zum Medium der Verhandlung dieser Prozesse. Die Vorlesung untersucht entlang zentraler Themen

wie in der bildenden Kunst, den visuellen Medien, in Stadtutopien und -planungen sowie in konkreten räumlichen Interventionen diese dynamischen Prozesse beobachtet, sinnlich-ästhetisch vergegenwärtigt, angeeignet und kritisiert sowie Strategien der Bewältigung erprobt wurden. Der zeitliche Fokus liegt auf der Zeit um 1900. Ausgangspunkt der Betrachtung ist Mitteleuropa. Hiervon ausgehend wird der zeitliche Bogen vom 19. bis ins 20. Jahrhundert gespannt und der Blick auf Europa und darüber hinaus ausgeweitet. Die Vorlesung ist auch ein Nachdenken über die Potentiale, Mittel und Grenzen einer kunst- und bildgeschichtlichen Analyse von Stadt.

Organisatorisches:

533626 Three is a crowd - Geschichte und Perspektiven des Gruppenporträts

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	P. Zitzlsperger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1670

533629 Ästhetik der Demokratie: Lektüreseminar (in Vorbereitung der Vorlesung im SoSe 2020)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	E. Ehninger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Die Vorstellung von einer „Ästhetik der Demokratie" kann zwei gegensätzliche Diagnosen nach sich ziehen. Auf der einen Seite wird der Begriff der Ästhetisierung für die Beschreibung einer Krisensituation verwendet, von der heute die gesamte Lebenswelt betroffen zu sein scheint. Die „ästhetisierte" politische Gemeinschaft wird als inszeniert verstanden, sie zerfällt in Spektakel und Publikum. Auf der anderen Seite wird die Ästhetisierung des demokratischen Freiheitsverständnisses als eine produktive Kraft verteidigt. Die Erfahrung der Differenz zwischen Individuum und Gesellschaft gilt dann als Voraussetzung für die Möglichkeit der Gestaltung sozialen Lebens. Ästhetik ist damit als strukturelle Grundbedingung für demokratische Freiheit in Anschlag gebracht. Beide Pole sollen im Rahmen der gemeinsamen kritischen Lektüre von Schlüsseltexten aus Philosophie, ästhetischer Theorie, Politikwissenschaft, Soziologie und Geschichte analysiert werden. Da das Seminar der Vorbereitung auf die Vorlesung *Ästhetik der Demokratie* dient, die im Sommersemester 2020 stattfinden wird, sind fortgeschrittene BA- sowie MA-Studierende willkommen.

Literatur:
Hannah Arendt: Vita Activa oder: Vom tätigen Leben, München 1981; Colin Crouch: Postdemokratie, Frankfurt 2008; Guy Debord: Die Gesellschaft des Spektakels (1967), Berlin 1996; Jacques Derrida: Schurken. Zwei Essays über die Vernunft, Frankfurt 2003; Luc Ferry: Der Mensch als Ästhet. Die Erfindung des Geschmacks im Zeitalter der Demokratie, Stuttgart 1992; Ernesto Laclau/ Chantal Mouffe: Hegemony and Socialist Strategy: Toward a Radical Democratic Politics, London 1985; Claude Lefort: „Die Frage der Demokratie," in: Ulrich Rödel (Hg.), Autonome Gesellschaft und libertäre Demokratie, Frankfurt 1990, 281-297; Achille Mbembe: Politik der Feindschaft, Berlin 2017; Jacques Ranciere: Das Unvernehmen. Politik und Philosophie, Frankfurt 2002; Juliane Rebentisch: Die Kunst der Freiheit. Zur Dialektik demokratischer Existenz, Berlin 2014;

533630 Malerei des Impressionismus: Modernität, Industrialisierung, Wahrnehmungstheorie

2 SWS

SE	Do	09-12	Einzel (1)	GEO 47, 3.30	J. Függer-Vagts
	Do	09-12	14tgl. (2)	GEO 47, 3.30	J. Függer-Vagts

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Impressionismus wird kunsthistorisch nicht nur als Stilbegriff einer anti-akademischen, künstlerischen Gruppierung ab den 1860er-Jahren verstanden, sondern darüber hinaus als Kunstform der Modernität, die die Wahrnehmung (allem voran das Sehen und die Farbwahrnehmung) unter den Bedingungen des "modernen Lebens" selbst zum Thema macht. Impressionistische Malerei ist, wie Wolfgang Kemp pointiert schreibt, retinale und realistische Kunst zugleich. Sie öffnet sich Sujets eines urbanen Milieus, dessen Alltag und Konsumkultur von einem neuen Modus der Aufmerksamkeit (Crary 1999), der zunehmenden Industrialisierung (Clark 1999) und der Verschiebung gesellschaftlicher Strukturen (Pollock 1988, Nord 2000) geprägt ist.
Neben künstlerischen Positionen von Gustave Caillebotte, Edgar Degas, Claude Monet, Georges Seurat werden Werke der Malerinnen Marie Bracquemond, Mary Cassatt, Eva Gonzalès und Berthe Morisot diskutiert.

Literatur:
T.J. Clark, The Painting of modern life: Paris in the Art of Manet and His Followers (1999); Jonathan Crary, Suspensions of Perception: Attention, Spectacle, and Modern Culture (1999); Ruth E. Iskin, Modern women and Parisian consumer culture in impressionist painting (2007); Laura Anne Kalba, Color in the age of impressionism: commerce, technology, and art (2017); Mary Morton/George T. M. Shackelford, Gustave Caillebotte: The Painter's Eye (2015); Philip G. Nord, Impressionists and politics: art and democracy in the nineteenth century (2000); Kat. Ausst. Impressionistinnen - Berthe Morisot, Mary Cassatt, Eva Gonzalès, Marie Bracquemond, hg.v. Ingrid Pfeiffer, Max Hollein (2008); Griselda Pollock, Vision and Difference: Femininity, Feminism, and Histories of Art (1988); Meyer Shapiro, Impressionism: Reflections and Perceptions (1997);

Organisatorisches:
Das Seminar ist für BA-Studierende der Kunst- und Bildgeschichte und der Gender Studies ausgerichtet. Im Rahmen des Gender Studies-Moduls "Ordnungen der Geschlechter" stehen "symbolische Ordnungen in Bildern" und ein kunsthistorischer Blick auf Genderthemen (visuelle Kultur und Gender, Repräsentation und Gesellschaft, künstlerisches Selbstverständnis) des späteren 19. Jahrhunderts im Vordergrund. Zur Vorbereitung für Studierende der Gender Studies wird Griselda Pollock, *Vision and Difference: Femininity, Feminism, and Histories of Art* (1988) empfohlen.

Prüfung:
Hausarbeit

533631 Object Work: The Sculptural Imagination in American Art (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	A. Witt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Object Work: The Sculptural Imagination in American Art addresses the history of modern sculpture from the early twentieth century to the present. The course investigates the key debates, figures and outliers that have shaped the sculptural imagination over the past two centuries. Artists discussed will include Marcel Duchamp, Baroness Elsa von Freytag Loringhoven, Eva Hesse, Robert Smithson, Michael Heizer, Lynda Bengalis, Noah Purifoy, Senga Nengudi, Tamara Henderson among many others. We will interrogate the transformative procedures of sculptural work — molding, casting, assemblage — but also explore the unique bodily and temporally specific demands the object places on the viewer. The seminar will include a number of extended visits to exhibitions in and around Berlin.

Prüfung:
Hausarbeit

533632 Der englische Landhausgarten (Seminar zur Exkursion im SoSe 2020)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	T. Zürn

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Im viktorianischen Zeitalter etablierte sich der bürgerliche Landhausgarten als neue Gartentypologie. Das Cottage-Ideal wird begleitet von Debatten in der populären Presse und Fachliteratur, die einer Verklärung des Landlebens Vorschub leisten.
Neben einer neuen Naturauffassung prägen auch weltpolitische Entwicklungen die Gartenkunst. Der Spätkolonialismus bringt Pflanzensammler und -jäger hervor, die an wissenschaftlichen Expeditionen teilnehmen, um seltene exotische Gewächse aus aller Welt in den eigenen Garten zu bringen. Folgen sind die Ausschlachtung von ganzen Landstrichen in fernen Ländern und zugleich die exponentielle Vervielfältigung des Artenreichtums in England. Während der „Wild Garden" im britischen Imperialismus die nationale Identität stärkt, ist im deutschen Naturgarten die Entwicklung einer Blut-und-Boden-Ideologie zu beobachten, deren politischer Gehalt u.a. in den Schriften des Gartengestalters Willy Lange sichtbar wird.

Organisatorisches:
Das Seminar dient der Vorbereitung einer Exkursion nach England, die im Sommersemester 2020 vom 21. bis 24. Mai stattfindet. Wer Interesse an einer Exkursionsteilnahme hat, dem wird der Besuch des Seminars dringend empfohlen. Alle übrigen Studierenden sind ebenfalls herzlich willkommen.

Prüfung:
Hausarbeit

533653 Klassische Moderne. Übung vor Originalen im Museum Berggruen

2 SWS

ÜO	Di	14-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.12	A. Dorgerloh
	Di	14-16	wöch. (2)		A. Dorgerloh

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Vor dem Hintergrund der Sonderausstellung, in welcher Werke von Pablo Picasso mit denen des zeitgenössischen Malers Thomas Scheibitz in Dialog treten, werden wir uns die Gattungen Malerei, Zeichnung, Graphik und Skulptur der in der Sammlung vertretenen Künstler Georges Braque, Paul Cézanne, Alberto Giacometti, Paul Klee, Henri Matisse und Pablo Picasso ansehen. Ausgehend von der genauen Betrachtung der Werke soll die Diskussion auch zu Fragen der Vermittlung von Kunstwerken, zur Kanon- und Epochenbildung und zu den heutigen Funktionen eines Museums führen.

Literatur:
Melanie Klier, Roland März, Hans Jürgen Papies, Dieter Scholz: Museum Berggruen – neue Ausgabe. München 2010; Hans Jürgen Papies (Hg.): Picasso und seine Zeit: Museum Berggruen. Berlin 2013

Organisatorisches:
Ort: Museum Berggruen
Vorbesprechung: Dienstag, 15.10.2019, 14 - 16 Uhr, R. 0.12, Georgenstr. 47
Gemeinsam mit Dr. Gabriel Montua, SMB

Prüfung:
Hausarbeit

533654 Die Kunst zu Betrachten

2 SWS

ÜO	Fr	16-18	Einzel (1)	GEO 47, 3.16	S. Gerke
	Fr	16-18	wöch. (2)		S. Gerke

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Die Betrachtung zeitgenössischer Kunst kann mitunter ratlos machen. Oft genug provoziert sie den Satz „Das hätte ich auch gekonnt!" oder lässt einen im Begleittext nach Erklärungen suchen. Kennt man sich schon ein bisschen besser aus, fängt man schnell an, zu sortieren, zu vergleichen oder sich Namen einzuprägen. All dies kann eine ausführliche, offene Werkbetrachtung erschweren oder gar verhindern.
In dieser Veranstaltung üben wir die Fähigkeit ein, genau hinzusehen, uns einzulassen, produktive Fragen zu stellen und die Basis für eine gemeinsame Diskussion zu finden. Wir besuchen Ausstellungen zeitgenössischer Kunst und diskutieren vor Ort: Was sehen wir? Was sehen wir nicht? Welche Fragen helfen uns jetzt weiter? Wie finden wir einen eigenen Zugang zum Werk?

Am Ende der Übung haben Sie die Fertigkeit entwickelt, sich Kunstwerken unvoreingenommen und mit offenen Augen widmen zu können.

Organisatorisches:
Die Anzahl der Teilnehmer_innen ist auf 15 begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über Agnes. In der ersten Sitzung werden die Plätze vergeben – wer nicht persönlich anwesend ist, verliert leider seinen Anspruch. Aus dem vergangenen Semester gibt es bereits eine Warteliste, die ich bei der Platzvergabe berücksichtige.
Die Vorbesprechung findet am Freitag, 18.10.2019, R. 3.16, Georgenstr. 47, statt.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul VI: Bildgeschichte/Methoden/Wissenschaftsgeschichte

533605 Ringvorlesung Bildtheorie

2 SWS

RV	Mi	18-20	Einzel (1)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (2)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (3)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (4)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (5)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (6)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (7)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (8)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (9)	DOR 26, 207	N.N.

1) findet am 30.10.2019 statt
2) findet am 06.11.2019 statt
3) findet am 13.11.2019 statt
4) findet am 20.11.2019 statt
5) findet am 11.12.2019 statt
6) findet am 08.01.2020 statt
7) findet am 22.01.2020 statt
8) findet am 05.02.2020 statt
9) findet am 12.02.2020 statt

Nachdem sich der erste Teil der auf zwei Semester angelegten Ringvorlesung der Geschichte des Bildes gewidmet hat, legen die Referentinnen und Referenten im Wintersemester ihr Augenmerk auf die Theorie des Bildes und der Kunst. In der Ringvorlesung wird damit das Profil des Instituts für Kunst- und Bildgeschichte ausgehend von aktuellen Forschungsdebatten neu diskutiert. Begleitend zur Ringvorlesung können einführende wie vertiefende Seminare besucht werden.

Organisatorisches:
Termine:
30.10.2019 Prof. Dr. Eva Ehninger (HU Berlin): Leben mit der Queen. Bildgeschichte als Bildtheorie
06.11.2019 Prof. Dr. Hartmut Dorgerloh (Generalintendant des Humboldt-Forums/HU Berlin): Das Humboldt-Forum - Was und wie soll das eigentlich werden?
13.11.2019 Ao. Prof. Dr. Wolfram Pichler (Uni Wien): Bildschein und Begriffserfindung
20.11.2019 Prof. Dr. Julia Bryan-Wilson (University of California, Berkeley): Nevelson's Drag
11.12.2019 PD Dr. Annette Dorgerloh (HU Berlin): Film ist Raumkunst - Anmerkungen zum szenographischen Ansatz aus kunst- und bildgeschichtlicher Perspektive
08.01.2020 Prof. Dr. Susanne von Falkenhausen: Was tun mit der Macht der Bilder? Über Identität und Zensurbegehren
22.01.2020 Prof. Dr. Horst Bredekamp (HU Berlin): Die rückstürzende Metaphysik der Bildwissenschaft
05.02.2020 Prof. Dr. Markus Klammer (Uni Basel): Bilder als Exempel. Cavells Theorie des Typs
12.02.2020 Prof. Dr. Claudia Blümle (HU Berlin): Aus dem Atelier. Eine Bildgeschichte und Bildtheorie der leeren Leinwand

533633 Marxismus und Kunstgeschichte. Theorie, Konzepte, Kritik

2 SWS

SE	Do	16-19	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	K. Bernhardt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Karl Marx legte mit seinen Schriften den Entwurf zu einer umfassenden Gesellschaftstheorie und mit dem darin integrierten historischen Materialismus ein Modell für das Verständnis historischer Prozesse vor. Die Kernaussage dabei ist, dass die Entwicklung der Gesellschaft von den Produktionsverhältnissen ausgeht und sich alle anderen Bereiche der Gesellschaft, Bildung, Wissenschaft, Gerichtswesen usw. und eben auch die Kunst, in einem Rück- respektive Wechselbezug dazu befinden und entwickeln. Kunst - das ist die Konsequenz, von der eine marxistische Kunstgeschichte ausgeht - ist Artikulation hochkomplexer gesellschaftlicher Zusammenhänge, auch da, wo sich die Kunst nur auf sich selbst zu beziehen oder rein ästhetisches Konzept zu sein scheint. Kunst eignet somit per se ein ideologischer Charakter und/oder es kommt ihr politische Funktion zu. Eine marxistische Kunstgeschichte so der Umkehrschluss liefert für die Analyse dieser Zusammenhänge die Mittel zur Kritik. Marx selbst hat sich allerdings zur Kunst und deren Position in diesem Gesellschaftsmodell nur skizzenhaft geäußert. Die Adaption der marxistischen Theorie für die kunstgeschichtliche Analyse blieb also stets theoretische und methodische Herausforderung und unterlag bzw. unterliegt einer beständigen Aktualisierung. Dieser Prozess hat für die Kunstgeschichte eine Reihe von erkenntnisreichen Perspektiven eröffnet aber auch Kritik nach sich gezogen. Hier setzt das Seminar an. Es wird eine Auswahl von marxistischen Ansätzen in der Kunstgeschichte seit dem ausgehenden 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart besprochen. Der Zugang dazu erfolgt von mehreren Seiten. Wir erarbeiten uns in einer aufmerksamen Lektüre theoretische Konzepte und praktische Anwendungen marxistischer kunstgeschichtlicher Analyse. Wir befragen diese nach ihrem Verständnis von Kunst und nach ihrem kunsthistorischen Erkenntnispotential. Um beides genau beschreiben zu können, beziehen wir diese Konzepte auf den

jeweiligen historischen fachlichen Kontext, in dem sie platziert sind. Das heißt auch, dass wir nach den politischen und fachlichen Impulsen fragen, die zu einer Aufnahme marxistischer Ideen in der Kunstgeschichte führten. Schließlich fragen wir, ob und wenn ja, welche Rückschlüsse aus der Analyse kunsthistorischer Prozesse für die Kunst der Gegenwart gezogen wurden.

Prüfung:
Hausarbeit

533635 „Why Have There Been No Great Women Artists?" – Kunstgeschichte, Feminismus und Institutionskritik

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	S. Gerke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Fast ein halbes Jahrhundert ist es her, dass Linda Nochlin mit der titelgebenden Frage eine institutionskritische feministische Kunstgeschichte einleitete. Ihr gleichnamiger Essay von 1971 problematisiert u.a. den mangelnden Zugang zu Ausbildungsstätten, der Frauen historisch davon abgehalten habe, große Künstlerinnen zu werden. Seitdem hat sich viel getan, und Frauen scheinen gleichberechtigt am Kunstbetrieb teilnehmen zu dürfen. Dennoch war etwa das Berliner Gallery Weekend noch 2019 zu 75% von weißen, männlichen Künstlern dominiert. Unter den Hashtags #achtungweisswurst und #nomoredicksoup plädieren einige Akteur_innen für mehr Inklusion nicht-weißer und nicht-männlicher Künstler_innen. Noch immer geht es um Sichtbarkeiten, Zugänge und Partizipation. Welche internalisierten strukturellen Voraussetzungen sind für dieses fortbestehende Ungleichgewicht verantwortlich? Wie wurden sie bislang diskutiert und wie haben sich diese Diskussionen im Laufe eines halben Jahrhunderts verändert, etwa unter dem Stichwort Intersektionalismus?
Das Seminar führt in die Zusammenhänge von Kunstgeschichte, Feminismus und Institutionskritik ein. Anhand ausgewählter Texte, künstlerischer Positionen, aussagekräftiger Ausstellungen und aktueller Debatten versuchen wir, das komplexe Problem der mangelnden institutionellen Sichtbarkeit von Personen, die nicht cis, weiß und männlich sind, historisch nachzuvollziehen und aktuell einzuordnen.

Organisatorisches:
Das Seminar hat eine primär kunst- und bildhistorische Ausrichtung, öffnet sich aber explizit auch für 10 Studierende der Gender Studies. Die Anmeldung erfolgt über Agnes.

Prüfung:
Hausarbeit

533636 Digitale Zensur. Geschichte, Theorie und Praxis gefährlicher Bilder

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller-Helle

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Künstlerische Mittel der Übertreibung in vervielfältigten Schrift- und Bildwerken sind seit den Kämpfen der Reformation und Gegenreformation (mittels Buchdruck und Druckgrafik) und in einer weiteren Welle zu Zeiten der Französischen Revolution Instrumente der politischen Meinungsäußerung. Ihre Eindämmung und Zensur gehört gleichermaßen zur Geschichte der Medienrevolutionen. Auch in der Kunst- und Bildgeschichte musste immer wieder ausgehandelt werden, welche Bilder gefährden, schaden oder aufklären: So verantwortete sich Goya vor der spanischen Inquisition wegen des Bildes „Die nackte Maja" (1795-1800) oder in Frankreich bekam nach dem Aufleben der bildlichen Karikatur zwischen Julimonarchie und Commune die Zensurmaschinerie wieder Aufwind.
Heute ist eine Form der Bildzensur in aller Munde, die erneut die Grenzen der Kunstfreiheit und der freien Meinungsäußerung auf die Probe stellt: In sozialen Netzwerken und auf Google werden nicht nur Bilder der Gewalt und Nacktheit durch algorithmische Bilderkennungen und Content Moderator zensiert und gelöscht; die Kriterien für diese Regulierungen bleiben opak und fallen unter die Geheimhaltungsrichtlinien US-amerikanischer Großkonzerne. Gleichzeitig üben sich traditionelle Institutionen wie Museen in der Praxis der Selbstzensur (Bsp. Balthus „Thérèse Dreaming", Bananenproteste um Natalia LLs „Consumer Art"), um im Zuge der #Meetoo-Diskussionen keine Debatten um anstößige Bilder zu provozieren.
Das Seminar fragt anhand von konkreten Fallstudien nach den Diskursen der staatlichen, religiösen und sozio-technischen Zensur in historischer Perspektive. Die aktuelle Einforderung der Kunstfreiheit, die in historischer Perspektive ein relativ junges Phänomen ist, wird dabei ebenso historisiert wie die Richtlinien zur Eindämmung der Meinungsfreiheit durch Zensurgesetze (z.B. Karlsbacher Beschlüsse, 1819).

Literatur:
Frimmel, Sandra/Mara Traumane (Hg.) (2018): Kunst vor Gericht. Ästhetische Debatten im Gerichtssaal. Berlin: Matthes & Seitz; Gillespie, Tarleton (2018): Custodians of the Internet. Platforms, Content-Moderation, and the Hidden Decisions That Shape Social Media, New Haven/London: Yale University Press; Müller-Helle, Katja (2019): Noise Bodies. Bildzensur 1967/heute, in: nach dem film, no 17, Frühjahr 2019 (abrufbar unter https://nachdemfilm.de/issues/text/noise-bodies-bildzensur-1967heute); Rauterberg, Hanno (2018): Wie frei ist die Kunst? Der neue Kulturkampf und die Krise des Liberalismus. Berlin: Suhrkamp 2018; Rothöhler, Simon (2018): Informationen, die Bilder haben. Zur Moderierbarkeit von visuellem Content, in: Zeitschrift für Medienwissenschaft, Februar 2018, S. 85–94.

Prüfung:
Hausarbeit

533637 Das Ende der Kunst

2 SWS

SE	Di	14-17	14tgl. (1)	GEO 47, 3.16	A. Rieber

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die These vom Ende der Kunst, die G.W.F. Hegel (1770-1831) in seinen *Vorlesungen zur Kunst* (posthum) vertrat, bildet ein Hauptmoment seiner Philosophie (der Kunst) sowie eine merkwürdige und polemische Position, die bis heute Kommentare, Kritiken, Missverständnisse, ebenso wie fruchtbare – wenn auch oft untreue – theoretische Wiederaufnahmen ausgelöst hat. Und in der Tat verlangt diese These eine Erläuterung! Wie könnte die Kunst vorbei sein? Die von der Tradition ererbten Kunstwerke

sowie die zeitgenössische Kunstproduktion bilden doch einen wesentlichen Teil unserer Kultur sowie ein Mittel, über das wir unser Menschsein definieren. Die ersten Sitzungen werden einer so genau wie möglichen Darstellung der Hegelschen These vom Ende der Kunst gewidmet sein. Eben weil seine These, dass die Kunst *für uns* etwas Vergangenes sei, immer wieder polemische Reaktionen erzeugt, ist es nötig, den Text ausführlich zu studieren. In einem zweiten Schritt werden wir einige Hauptlektüren der Hegelschen These untersuchen (B. Croce, M. Blanchot) sowie bekannte Neudeutungen, wie z.B. die von Arthur C. Danto. Was in diesen vielfältigen Interpretationen auf dem Spiel steht, ist die Funktion von Kunst überhaupt, der Sinn des Schönen, die Geschichte und Aktualität der Kunst, der Status, der der Kunst gewidmeten Diskurse.
Elemente historischer und technischer Kontextualisierung werden auch in Betracht gezogen. Gleichzeitig zu Hegels Vorlesungen zur Kunst an der Universität die jetzt den Namen *Humboldt* trägt, hat sich die Institution von Museen konsolidiert (das Alte Museum in Berlin wurde 1825-1830 gebaut). Mit André Malraux werden wir uns fragen inwiefern das Ende der Kunst mit der Entstehung einer neuen und *historischen* Auffassung der Kunst zusammenfällt: die des „musée imaginaire". Und, in einem letzten Moment, und weil die Erfindung der Fotographie zeitgenössisch ist zur posthumen Publikation von Hegels Vorlesungen zur Kunst (1839 stellt Arago den Daguerreotyp an der Akademie der Wissenschaften in Paris vor), werden wir uns fragen, inwiefern technische Erfindungen, von der Fotographie bis zum Computer, uns erlauben, die These eines Endes der Kunst – und ihrer Fortsetzung – neu zu denken (Benjamin, Kittler).

Literatur:
Quellentext: Hegel G.W.F., *Vorlesungen über die Philosophie der Kunst: Berlin 1823* , hrsg. von A. Gethmann-Siefert, Hamburg, Meiner Verlag, 2003. „Einleitung", S. 1-41: verpflichtende Lektüre!
weitere Hauptlektüre: Benjamin Walter, *Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit* , in: Werke und Nachlaß. Kritische Gesamtausgabe, Band 16, hrsg. von Burkhardt Lindner, Berlin, Suhrkamp, 2013, pp. 207-255; Blanchot Maurice, *L'Espace littéraire* , « L'avenir et la question de l'art », Folio Essais, 1955, p. 279-292 ; *Der literarische Raum* , übers. von Marco Gutjahr, Zürich, Diaphanes, 2012 „Die Zukunft und die Frage der Kunst", pp. 217-228; Collenberg-plotnikov Bernadette, „Kunst zeigen – Kunst machen. Überlegungen zur Bedeutung des Museums", in: ders. (hrsg.), *Kunst als Kulturgut* , Bd. 3: Musealisierung und Reflexion. Gedächtnis – Erinnerung - Geschichte, München, Wilhelm Fink, 2011, S. 35-58; Croce Benedetto, "La 'fine dell' arte' nel sistema hegeliano", in: *La Critica. Rivista di Letteratura* , *Storia e Filosofia* diretta da B. Croce, 32, 1934; Danto Arthur C., "The Artworld", in: *The Journal of Philosophy* , vol. 61, No 19, 1964, pp. 571-584; *Die philosophische Entmündigung der Kunst* , übers. von Karen Lauer, München, Fink Verlag, Kap. 5: "Das Ende der Kunst", pp. 109-145; Gombrich Ernst, „Hegel und die Kunstgeschichte", Rede anlässlich der Verleihung des Hegel-Preises der Stadt Stuttgart am 28. Januar 1977, in: *Neue Rundschau* , 88, 1977; Kittler Friedrich, *Optische Medien. Berliner Vorlesungen 1999* , Berlin, Merve, 2002, „0. Vorbemerkung", pp. 13-25 ; Malraux André, *Le Musée imaginaire* , Paris, Albert Skira Éditeur, 1947 ; D *as imaginäre Museum* , Frankfurt am Main/ New York, Campus Verlag, 1987.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul VII: Exkursion

533661 Pflanze – Garten – Geopolitik. Berlin-Dresden-Exkursion

2 SWS

EX	Di	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 3.16	L. Burchert
	Di	17-21	Einzel (2)	GEO 47, 3.16	L. Burchert

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet am 10.12.2019 statt

Im Rahmen von Tagesexkursionen besuchen wir vier Berliner Ausstellungshäuser sowie eine Ausstellung im Dresdner Hygiene-Museum. Übergeordnete Themen sind: Naturzugänge in der Moderne (Gartennatur und Exotismus in der Malerei), „Natürlichkeit" als exotisierende Zuschreibung an (koloniale) Räume wie auch Menschen u.a. in der Skulptur des frühen 20. Jahrhunderts, der Garten als Metapher für soziopolitische und ökologische Probleme sowie die Auseinandersetzung mit geopolitischen Grenzen in der Gegenwartskunst. Neben der inhaltlichen Diskussion einzelner Werke wollen wir uns insbesondere auch Zeit nehmen, die Gesamtausstellungen und deren kuratorische Konzepte zu analysieren. So wollen wir über interdisziplinäre wie auch politisch engagierte Ausstellungskonzeptionen als auch Fragen der musealen Vermittlung diskutieren.
Folgende Ausstellungen/Häuser stehen auf dem Programm:
- „Von Pflanzen und Menschen. Ein Streifzug über den grünen Planeten" (Hygiene-Museum Dresden)
- Sonderausstellung, Brücke-Museum Berlin
- „Inspiration Afrika. Ein Kontinent im Blick der deutschen Bildhauerei im 20. Jahrhundert" (Kunsthaus Dahlem)
- „Max Liebermann: Gartenbilder" (Liebermann-Villa)
- „Martha Stettler. Impressionistin – Akademieleiterin – Selbstbestimmte Frau" (Liebermann-Villa)
- „Garten der irdischen Freuden" (Martin-Gropius-Bau)
- „Abu Hamdan. The Voice Before the Law" (Hamburger Bahnhof Museum)

Organisatorisches:
Die Vorbesprechung zur Exkursion findet am Di, 15.10., 18 - 20 Uhr, R. 3.16, Georgenstr. 47, statt. Für die Nachbesprechung ist Di, 10.12., 17 - 21 Uhr, R. 3.16, angesetzt.
Die Exkursion findet in der „reading week" vom Di, 26.11.- Sa, 30.11. jeweils ganztägig statt.
Die Voranmeldung erfolgt über AGNES, die feste Zusage bei der Vorbesprechung.
Die Kosten belaufen sich auf insgesamt max. 50 EUR / pro Person.

533662 Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert

2 SWS

EX	Mi	16-18	Einzel (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller

1) findet am 16.10.2019 statt

Die Exkursion (fünf Exkursionstage zzgl. An- und Abreisetag) nimmt die Fragestellungen aus dem gleichnamigen Seminar auf und führt die Diskussion vor Ort fort. Es soll nun auch stärker um Fragen des Raumes gehen – die Topologie der Stadt, Außen- und Innenraum der Bauten, Raumwirkung der Bilder –, die in Abbildungen kaum nachvollzogen werden können, da sie ein Teil der körperlichen Erfahrung sind.

Italienischkenntnisse sind wünschenswert, da ein großer Teil der Forschungsliteratur auf Italienisch verfasst ist.

Organisatorisches:
Exkursion: 29. März bis 04. April 2020.
Vorbesprechung: Montag, 14. Oktober 2019, 18–20 Uhr, Raum 3.30, Georgenstr. 47.
Die Teilnahme ist auf 12 Personen begrenzt. Die verbindliche Anmeldung erfolgt in der Vorbesprechung.
Die Teilnahme an der Vorbesprechung sowie am gleichnamigen Seminar ist verpflichtend.

533663 Rom in der frühen Neuzeit. Der Blick auf die Antike

2 SWS
EX G. Schelbert

Ein dicker roter Faden, der sich durch die Kunstgeschichte Roms zieht, ist die Auseinandersetzung mit der Antike, die gerade im Bereich der Kunst zeitweilig für ganz Europa prägend war. Insbesondere die antikisierenden und klassizistischen Strömungen des 16. bis 18. Jahrhunderts beziehen sich auf die Antike in der Stadt Rom oder ihre, diese reflektierende Architektur- und Kunstszene. Giovanni Battista Piranesi (1720-1778) ist eine Künstlerpersönlichkeit, die es in herausragender Weise verstand, die Kultur der römischen Antike zu erforschen, nachzuschöpfen und vor allem aber in einer bei Zeitgenossen und Nachfolgenden äußert erfolgreichen Bildsprache zu verbreiten. Für die Exkursion ist er diesmal eine Schlüsselfigur. Anlass hierfür, ebenso wie für eine Ausstellung der Kunstbibliothek, zu deren Vorbereitung im Wintersemester auch ein Seminar stattfinden wird, ist sein 300. Geburtstag im Jahr 2020.
Die Exkursionsgruppe wird unter anderem wichtige Orte von Piranesis Veduten, mit denen er das Rom- und Antiken-Bild des adeligen und bürgerlichen Europa seit dem 18. Jahrhundert prägte, ebenso wie von ihm entworfene Bauten besichtigen. Darüber hinaus wird die Gruppe aber auch wichtige frühere Beispiele für das Wiederaufnehmen, Nachschöpfen und Visualisieren antiker Formensprache und Kultur in Rom betrachten. Hierzu gehören selbstverständlich Werke der Hochrenaissance und des Barock, aber auch einzelne frühchristliche und mittelalterliche Bauten, die ebenfalls als gestaltende Transformationen und Rezeptionen der Antike lesbar sind.
Eine Teilnahme am Piranesi-Seminar ist nicht zwingend aber wünschenswert.

Organisatorisches:
Die Exkursion findet vom 1. bis 7. Oktober 2019 statt.
Da der Termin der Exkursion unmittelbar am Beginn des Wintersemesters 2019/20 liegt, ist eine vorherige Anmeldung persönlich bis zum 15. August 2019 nötig. Die Zahl der TeilnehmerInnen ist auf 15 begrenzt.

533664 Wissen gestalten: Kunst, Wissenschaft und Politik im Florenz der Frühen Neuzeit

2 SWS

EX	Fr	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.12	H. Gründler

1) findet am 08.11.2019 statt

Das frühneuzeitliche Florenz war ein ästhetisches, epistemisches und ethisches Experimentierfeld – sei es auf künstlerischer, (natur-)wissenschaftlicher oder politischer Ebene. Überall suchte man in der intensiven Auseinandersetzung mit tradiertem antiken und mittelalterlichen Wissen, neue Erkenntniswege zu beschreiten und neue Vorstellungen des Menschen (und seiner Würde) zu generieren. Dabei wurden wie selbstverständlich die disziplinären Grenzen überschritten. Frühneuzeitliche Gelehrte und Künstler wie Leon Battista Alberti oder Leonardo da Vinci bewegten sich stets zwischen verschiedenen Medien und Wissenschaften und waren darum bemüht, die epistemische und gesellschaftliche Bedeutung der Kunst hervorzuheben. Philosophen wie Marsilio Ficino oder Giovanni Pico della Mirandola bedienten sich wiederum gezielt eines (syn-)ästhetischen Vokabulars um etwa über das Verhältnis von (Selbst-)Gestaltung und Freiheit oder dasjenige von Eros und *Episteme* nachzudenken.
Ziel der Exkursion ist es, sich dieser Pluralität der Wissensformen bewusst zu werden und zwar nicht nur in der Auseinandersetzung mit Kunstwerken und Architektur, sondern auch in der punktuellen gemeinsamen Lektüre von kunsttheoretischen und philosophischen Texte (u.a. Marsilio Ficino, Giovanni Pico della Mirandola, Niccolò Machiavelli). Ferner wird es darum gehen, Phänomene und Konzepte wie „Künstlerwissen", „geheimes Wissen", „praktisches Wissen" aber auch „Wissensexzess" und „Nichtwissen" zu erörtern, die in der Frühen Neuzeit intensiv diskutiert wurden, und darüber nachzudenken, welche Bedeutung diese frühneuzeitliche Diversität für aktuelle Diskurse hat.

Organisatorisches:
Exkursionstermin: wird noch bekannt gegeben.
Vorbesprechung: 08.11.2019, 12 - 14 Uhr, R. 0.12, Georgenstr. 47

Modul VIII: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

533671 In-situ – zu einer künstlerischen Praxis im musealen und nicht-musealen Raum

2 SWS

PL	Mo	10-12	wöch. (1)	T. Köhler*

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Ortsspezifische Kunstwerke erlangen im 20. und 21. Jahrhundert eine zunehmende Bedeutung. Speziell für einen Ausstellungsraum entwickelte Konzepte werden dauerhaft oder auch nur für den Zeitraum einer Ausstellung umgesetzt. Im Seminar sollen historische Beispiele für kontextgebundene Installationen ebenso eine Rolle spielen wie künstlerische Interventionen der letzten 20 Jahre. In der Auseinandersetzung mit El Lissitzkys Prounenraum aus dem Jahr 1923 oder dem installativen Ansatz der Surrealistenausstellung im Jahr 1938 und anderen Beispielen wird sich das Seminar mit der Genese der ortsspezifischen Ansätze befassen. Der Schwerpunkte des Seminars liegt jedoch bei den zeitgenössischen installativen Ansätzen von Künstler*innen wie Gregor Schneider, Monica Bonvicini, Elmgreen & Dragset sowie Anne Imhof und Bettina Pousttchi. Insbesondere Beispiele aus der kuratorischen Praxis an der Berlinischen Galerie sollen in der Seminararbeit Berücksichtigung finden.

Organisatorisches:
Ort: Eberhard-Roters-Saal in der Berlinischen Galerie

533672 Nah am Leben. Kunstvermittlung auf der Museumsinsel

2 SWS

PL	Do	11-13	wöch. (1)		A. Dorgerloh

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Teilnehmer*innen des Seminars erlernen Grundlagen der Kunst- und Kulturvermittlung und erproben Formen dialogischer, künstlerischer und medialer Vermittlung. Sie eignen sich Techniken und Methoden der personellen Vermittlung an und entwickeln Qualitäten im Umgang mit Besucher*innen am Beispiel der Ausstellung „Nah am Leben. 200 Jahre Gipsformerei" in der James Simon-Galerie. Darüber hinaus testen sie die Möglichkeiten des neuen Zentrums für kulturelle Bildung der Staatlichen Museen zu Berlin im Haus Bastian. Zum Semesterende wenden die Teilnehmer*innen die erworbenen Fähigkeiten im Rahmen einer Veranstaltung mit studentischem Publikum an und führen eigene Vermittlungsformate durch.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020, 11 - 13 Uhr, vor Ort statt.
Vorbesprechung: 17.10.2019, 10 - 12 Uhr, R. 3.42, Georgenstr. 47 - **Entfällt!**
Erste Sitzung: 24.10.2019, 11 Uhr, Haus Bastian.
Gemeinsam mit Patrick Presch, SMB.

533673 Zur Erinnerung an Zofia Pociłowska – Eine Ausstellung in der Gedenkstätte Ravensbrück

2 SWS

PL	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	C. Krüger

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Anlässlich des 75. Jahrestages der Befreiung plant die Gedenkstätte Ravensbrück eine Einzelausstellung zum Werk der polnischen Bildhauerin und KZ-Überlebenden Zofia Pociłowska-Kann (1920-2019). Im Seminar werden die Studierenden in enger Absprache mit der Gedenkstätte die Ausstellung sowohl inhaltlich als auch organisatorisch mit vorbereiten. Hierzu werden sich die Studierenden mit einem Ausstellungsobjekt der Künstlerin intensiv beschäftigen und ihre Forschungsergebnisse in die Form eines populär-wissenschaftlichen Ausstellungstextes überführen.
Die Künstlerin Pociłowska ist durch das KZ zur Kunst gelangt: Während ihrer Gefangenschaft in Ravensbrück begann sie, für Mithäftlinge Miniaturen zu schnitzen. Nach der Befreiung und ihrer Rückkehr nach Polen studierte sie an der Warschauer Kunstakademie Bildhauerei. Die Künstlerin verfolgte innerhalb der Kunstszene der Volksrepublik Polen ihren eigenen Weg: Ohne Mitgliedschaft im Polnischen Künstlerverein arbeitete die Künstlerin weitgehend außerhalb des staatlich organisierten Kunstbetriebs. Nach der politischen Wende von 1989 galt ihre Kunst, bedingt durch die Beibehaltung der figürlichen Darstellung, als zu sehr der Doktrin des sogenannten Sozialistischen Realismus verhaftet.
In Vorbereitung der Ausstellung werden Fragen nach der Situiertheit der polnischen Künstlerin in der bisherigen Kunstgeschichtsschreibung, nach den geschlechtsspezifischen und institutionellen Ausschlusskriterien genauso im Zentrum stehen wie die Frage nach den Vorbildern und Quellen ihrer künstlerischen Themen.

Organisatorisches:
Feststehende Termine in Ravensbrück:
Samstag, 26. Oktober 2019
Freitag, 10. Januar 2020
Die verbindliche Teilnahme an den Blockveranstaltungen in Ravensbrück ist Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar.
Gemeinsam mit Sabine Arendt.

533674 Giovanni Battista Piranesi. Seminar zur Vorbereitung einer Ausstellung in der Kunstbibliothek

2 SWS

PL	Do	09-12	wöch. (1)		G. Schelbert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Giovanni Battista Piranesi, aus Venedig stammend und als Steinmetz und Architekt ausgebildet, gilt als einer der bedeutendsten Schöpfer von Stadtveduten und Architekturdarstellungen und ist überdies für seine dramatischen Phantasieräume der "Carceri" (Kerker) bekannt. Er beschäftigte sich fast ausschließlich mit der Stadt Rom, wo er in der Mitte des 18. Jahrhunderts zwar kaum mehr Aufgaben für praktische Bautätigkeit vorfand, aber dafür umso mehr Interesse an bildlichen Darstellungen. Die sich überlagernden Schichten der Antike und der Neuzeit der Stadt Rom faszinierte die gebildeten Reisenden des Zeitalters zwischen Aufklärung und Romantik in zunehmendem Maße und Piranesi erschloss sich mit seinen etwa tausend Radierungen, die in verschiedenen Serien publiziert wurden, einen europäischen Markt.

Organisatorisches:
Am 4. Oktober 2019 jährt sich Piranesis Geburtstag zum 300 Mal. Aus diesem Anlass plant die Kunstbibliothek Berlin, die sowohl eine Reihe von Handzeichnungen von Piranesi besitzt, gemeinsam mit dem Kupferstichkabinett und anderen Sammlungen der Berliner Museen eine Ausstellung von Werken Piranesis, an deren Vorbereitung das Seminars mitwirken wird. Das Seminar ist dreistündig und erfordert kontinuierlichen Einsatz.
Ort: Seminarraum Kunstbibliothek

533676 Projektmanagement von Ausstellungen

2 SWS

PL	Mi	08:00-09:30	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	A. Stockinger*

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Projektmanagement ist eine Schlüsselkompetenz in der Arbeitswelt. Dies trifft besonders auf den Kultur- und Kreativsektor zu, da dort permanent nach ästhetischer und inhaltlicher Neuerung gesucht wird. Diese wird meist in Form von Projekten – einmaligen, zeitlich begrenzten Vorhaben mit abgegrenzten Ressourcen – realisiert. Künftige Kulturarbeiter*innen müssen somit auf Projektmanagement-Aufgaben vorbereitet sein. Die LV leistet hierzu einen Beitrag, in dem wir uns in eingangs mit den theoretischen Grundlagen des Projektmanagements auseinandersetzen und anschließend in drei Blöcken auf die konkreten Anforderungen des Projektmanagements von Ausstellungen eingehen.
Schwerpunktmäßig fokussieren wir auf die Anforderungen von Institutionen in öffentlicher Trägerschaft und mit eigenen Sammlungen. Entlang eines fiktiven Projekts werden über die Dauer des Kurses die Rolle und die Aufgaben von Projektmanager*innen eingenommen und gefestigt.
Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse im Projektmanagement und gewinnen Orientierung im spezifischen Feld des Projektmanagements von Ausstellungen. Sie lernen die verschiedenen Verlaufsphasen von der Ideenfindung bis zum Projektabschluss kennen und erproben die Umsetzung und Steuerung eines Projekts an einem konkreten Beispiel. Die Studierenden lernen wesentliche Elemente des Projektmanagements kennen (z. B. Projektplan, Kosten-Finanzierungsplan, Objektliste, Projektberichte) und erproben deren Anwendung. Die Studierenden nehmen die Perspektive einer Projektmanagerin / eines Projektmanagers ein und reflektieren in Feedback-Runden darüber. Sie erschließen sich damit eine Perspektive, welche abseits des Kuratorischen für das Gelingen von Ausstellungsprojekten maßgeblich ist.
Es werden regelmäßig einführende Texte und Praxisdokumente analysiert und anschließend Schritt für Schritt eigenständig die wesentlichen Tools des Projektmanagements angewendet. Die Studierenden stellen ihre Projekte im Laufe des Seminars sowie in einer Abschlusspräsentation vor.

533677 Siebdruck. Geschichte, Technik, Praxis

2 SWS

PL	Do	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 3.30	K. Zylla*
			Block+SaSo (2)		K. Zylla*
			Block+SaSo (3)		K. Zylla*

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet vom 02.11.2019 bis 03.11.2019 statt
3) findet vom 18.01.2020 bis 19.01.2020 statt

Es werden die Geschichte des Siebdrucks, dessen Technik sowie praktische Anwendung vermittelt. Im Rahmen dessen werden auch die Unterschiede zwischen den einzelnen Drucktechniken, wie Hoch-, Tief-, Flach-, und Durchdruck besprochen. Im Anschluss werden die Anwendungsbereiche des Siebdrucks, im industriellen, gewerblichen und künstlerischen Bereich, dargelegt. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf die Herstellung von Künstlerbüchern, die im Eigenverlag, zum Teil illegal, in der DDR mit Hilfe des Siebdrucks hergestellt wurden, gerichtet. Die Studierenden werden in einem praktischen Teil nach eigenen Entwürfen die für den Siebdruck benötigten manuellen, künstlerischen Druckschablonen, wie Abdeck-, Auswasch-, Papier- und Reduktionsschablone selbst herstellen sowie im nächsten Schritt mit dem Schneiden der Papierformate und dem Einrichten des Drucktisches vertraut gemacht. Ziel dieser praktischen Übung ist es, die Arbeitsschritte des Siebdruckes kennenzulernen, sie sich praktisch anzueignen und schließlich den Druckvorgang durchzuführen.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet in Kooperation mit dem Lehniner Institut für Kunst und Kultur an folgenden Terminen in Lehnin statt: 2./3. Nov. 2019 und 18./19. Jan. 2020. Die Teilnahme an der Vorbesprechung am Donnerstag, 17. Oktober 2019, 18 Uhr (R. 3.30, Georgenstr. 47) ist verpflichtend.
Lehrveranstaltung im Bereich der künstlerisch-ästhetische Praxis (Menzel-Dach).

533678 Freies Zeichnen

2 SWS

PL	C. Bayer*

Zeichnen ist eng mit dem Sehen verbunden, die Linie notiert dabei die Wahrnehmung. Das Seminar Freies Zeichnen stellt die Freude am Umgang mit der Linie in den Vordergrund. Dabei geht nicht um das exakte „akademische Zeichnen", sondern das Experimentieren mit dem Strich, unterschiedlichen Zeichenmaterialien und Formaten sowie die Suche nach spannenden Bildkompositionen. In praktischen Übungen wird das Auge geschärft und verschiedene zeichnerische Ausdrucksformen erprobt. Neben Fragen zur Linie, der Form und dem Umraum untersuchen wir auch Figur und Volumen sowie Proportion und Beziehungen im Raum.

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung findet am 2.11.2019, 7.12.2019, 11.1.2020 und 8.2.2020, jeweils von 10 bis 17 Uhr, im Atrium der Georgenstr. 47 statt. Die Teilnahme ist auf 10 Personen begrenzt.

Modul X: Spezialisierung

533602 Was sich dem Blick entzieht. Das Unvollständige in den Bildkünsten des Mittelalters

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Müller

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1667

533603 Michelangelo II (das Spätwerk)

2 SWS

VL	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 207	H. Bredekamp

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1669

533604 Die Stadt als Versuchsfeld. Gesellschaft und Urbanität um 1900

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Bernhardt

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1671

533605 Ringvorlesung Bildtheorie

2 SWS

RV	Mi	18-20	Einzel (1)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (2)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (3)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (4)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (5)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (6)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (7)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (8)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (9)	DOR 26, 207	N.N.

1) findet am 30.10.2019 statt
2) findet am 06.11.2019 statt
3) findet am 13.11.2019 statt
4) findet am 20.11.2019 statt
5) findet am 11.12.2019 statt
6) findet am 08.01.2020 statt
7) findet am 22.01.2020 statt
8) findet am 05.02.2020 statt
9) findet am 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1674

533621 Outsiders in Medieval Art (englisch)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	J. Jasperse

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1667

533622 Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert (Seminar zur Exkursion)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

533623 Karolingische Elfenbeine

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	P. Seiler

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

533624 Das Evangeliar der Äbtissin Hitda. Bildtheologie und expressive Malerei

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	P. Seiler

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

533625 Die Bilder und der Kanon. Forschung und Lehre zur Kunst der Renaissance und des Barock in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts im Spiegel der Bildsammlung des Instituts

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)		G. Schelbert

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1669

533626 Three is a crowd - Geschichte und Perspektiven des Gruppenporträts

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	P. Zitzlsperger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1670

533629 Ästhetik der Demokratie: Lektüreseminar (in Vorbereitung der Vorlesung im SoSe 2020)
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	E. Ehninger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1672

533630 Malerei des Impressionismus: Modernität, Industrialisierung, Wahrnehmungstheorie
2 SWS

SE	Do	09-12	Einzel (1)	GEO 47, 3.30	J. Függer-Vagts
	Do	09-12	14tgl. (2)	GEO 47, 3.30	J. Függer-Vagts

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1672

533631 Object Work: The Sculptural Imagination in American Art (englisch)
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	A. Witt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1673

533632 Der englische Landhausgarten (Seminar zur Exkursion im SoSe 2020)
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	T. Zürn

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1673

533633 Marxismus und Kunstgeschichte. Theorie, Konzepte, Kritik
2 SWS

SE	Do	16-19	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	K. Bernhardt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1674

533635 „Why Have There Been No Great Women Artists?" – Kunstgeschichte, Feminismus und Institutionskritik
2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	S. Gerke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1675

533636 Digitale Zensur. Geschichte, Theorie und Praxis gefährlicher Bilder
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller-Helle

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1675

533637 Das Ende der Kunst
2 SWS

SE	Di	14-17	14tgl. (1)	GEO 47, 3.16	A. Rieber

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1675

533646 Kunst, Ethos und Politik. Interdisziplinäre Blicke auf Leon Battista Albertis Schriften (Lektüreseminar)
2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	H. Gründler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1670

533647 Leonardo revisited: Konstruktion und Dekonstruktion eines Künstlermythos (16.-21. Jh.)
2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	H. Gründler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1670

533649 Das Studium antiker Kunst und Architektur in der Renaissance – ein Census-Seminar

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	T. Strauch

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1671

Modul XI: Abschlussmodul

533680 Allg. BA-Kolloquium

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	E. Ehninger

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Das Kolloquium ist für die Studierenden gedacht, die kurz vor ihrem BA-Abschluss stehen und noch keine/n Erstbetreuer/in sowie Schwierigkeiten bei der Themenfindung haben. Da die Erarbeitung und Diskussion der Fragestellungen auf intensiver Gruppenarbeit beruht, ist eine regelmäßige Anwesenheit sowie die Bereitschaft, sich auf die Themen anderer einzulassen, Voraussetzung für die Teilnahme.

533681 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS K. Bernhardt

CO

Organisatorisches:
Blockveranstaltung: Termine werden noch bekannt gegeben.
Interessenten melden sich bitte bei Frau Eggert (ute.eggert@hu-berlin.de) zuvor zu einer Sprechstunde bei Prof. Dr. Katja Bernhardt an.

533682 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS

CO	Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	C. Blümle

1) findet vom 22.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Organisatorisches:
Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde u#ber Frau Cynthia Klinghammer: sekretariat-bluemle@hu-berlin.de

533683 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS H. Bredekamp

CO

Organisatorisches:
Anmeldung per E-Mail an: horst.bredekamp@culture.hu-berlin.de

533684 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS

CO	Do	18-21	14tgl. (1)	GEO 47, 3.42	A. Dorgerloh

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Organisatorisches:
Anmeldung per E-Mail an: annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de

533685 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS

CO	Mo	16-19	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	E. Ehninger

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

533686 Kolloquium für BA, MA, PhD

2 SWS

CO	Mo	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	K. Kappel

1) findet vom 28.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Organisatorisches:
Anmeldung persönlich, in der Sprechstunde oder in der ersten Sitzung.

533687 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Müller
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

533688 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Müller-Helle
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Organisatorisches:
Anmeldung erfolgt direkt bei ...

533689 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.16 P. Seiler
1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

533690 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO S. Trinks

Organisatorisches:
Das Kolloquium findet donnerstags, 18 bis 21 Uhr, in einem vierwöchtentlichen Rhythmus statt. Die genauen Termine werden Ihnen im Kolloquium bekannt gegeben. Erster Termin: 10.10.2019, 18 - 21 Uhr, R. 3.30
Anmeldung zum Kolloquium per Mail erbeten an stefan.trinks@cms.hu-berlin.de

533691 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS P. Zitzlsperger
CO

Masterstudiengang StPO 2014

Modul I: Räume, Objekte, Bilder

533603 **Michelangelo II (das Spätwerk)**
2 SWS
VL Do 18-20 wöch. (1) DOR 26, 207 H. Bredekamp
1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1669

533604 **Die Stadt als Versuchsfeld. Gesellschaft und Urbanität um 1900**
2 SWS
VL Di 10-12 wöch. (1) UL 6, 3075 K. Bernhardt
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1671

533632 **Der englische Landhausgarten (Seminar zur Exkursion im SoSe 2020)**
2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) GEO 47, 3.30 T. Zürn
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1673

533638 **Arts and Crafts**
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) GEO 47, 3.42 E. Ehninger
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Arts and Crafts-Bewegung in Großbritannien ist in Reaktion auf die zunehmende Industrialisierung entstanden, die während der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts zunehmend alle Lebensbereiche berührte. Ihre Wortführer, wie beispielsweise der Philosoph John Ruskin oder der Architekt William Morris, verbanden mit dem Bekenntnis zum Handwerk und den mit ihm verbundenen Fähigkeiten und Qualitäten die Abwertung von industriell und seriell hergestellten Konsumprodukten als unästhetisch, seelenlos und zudem moralisch fragwürdig. Im Rahmen des Seminars werden neben den theoretischen Grundlagentexten die Objekte und Produkte der Arts and Crafts-Bewegung – beispielsweise Möbel, Geschirr, Tapetendesign, Vorhang- und Teppichstoffe – sowie deren Arrangement im viktorianischen Interieur im Mittelpunkt der Diskussion stehen. Dazu werden sowohl zeitgenössische Gemälde, beispielsweise von John Everett Millais, William Holman Hunt oder Edward Burne-Jones, als auch fotografische Dokumentationen von Interieurs herangezogen. Ein weiterer Fokus ist zudem die erfolgreiche Verbreitung der durch Ruskin, Morris und ihre Mitstreiter

formulierten Geschmacksregeln in populären Magazinen, und deren Anwendung im Rahmen industrieller Fertigung. Grundsätzlich lässt sich die Arts- and Crafts-Bewegung in ihrem moralischen Anspruch, ihrer Suche nach vorindustriellen Modellen von Arbeit, und ihrer Ambivalenz zwischen sozialem Konservatismus (Ruskin) und Radikalismus (Morris) als ein ganz und gar modernes Phänomen beschreiben, und soll als solches kritisch analysiert werden.

Literatur:
Primärliteratur: Charles Eastlake: Hints on Household Taste. The Classic Handbook of Victorian Interior Decoration, London 1868; William Morris: Lectures (1877/1881/1888/1889), in: Ders., News from Nowhere and Other Writings, London 1993; Augustus Pugin: Contrasts: A Parallel between the Noble Edifices of the Fourteenth and the Fifteenth Centuries, and Similar Buildings of the Present Day, London 1841; John Ruskin: The Seven Lamps of Architecture, London 1849; John Ruskin: The Stones of Venice, London 1851;
Grundlegende Literatur: Elizabeth Cumming/Wendy Kaplan: The Arts and Crafts Movement, London 1991; Martin Ellis/Timothy Barringer (Hg.): Victorian Radicals: From the Pre-Raphaelites to the Arts & Crafts Movement, London 2018; Mary Greensted: The Arts and Crafts Movement in Britain, London 2010; Monica Penick/Christopher Long: The Rise of Everyday Design: The Arts and Crafts Movement in Britain and America, New Haven/London 2019;

533639 Raumtheorie seit 1800 (Lektüreseminar)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	K. Kappel

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Gemeinsame Erarbeitung und kritische Diskussion zentraler Positionen der Raumtheorie in der Moderne und Gegenwart.

Literatur:
Jörg Dünne, Stephan Günzel (Hrsg.): Raumtheorie. Grundlagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1800), Frankfurt am Main 2006; Andreas Denk [u.a.] (Hrsg.): Architektur, Raum, Theorie, eine kommentierte Anthologie, Tübingen/Berlin 2016; Stephan Günzel, Raum. Eine kulturwissenschaftliche Einführung (Edition Kulturwissenschaft, 143), Bielefeld 2017;

Organisatorisches:
Zulassung zum Seminar und Vergabe der Seminarleistungen ausschließlich persönlich in der ersten Seminarstunde am 22.10.19.

Prüfung:
Hausarbeit

533640 Die prähistorische Kunst als ästhetisches Paradigma

2 SWS

SE	Mi	13-16	14tgl. (1)	GEO 47, 3.16	A. Rieber

1) findet vom 16.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Seminar möchte die These aufstellen, wonach die vorgeschichtliche Kunst eine „symbolische Form" (Panofsky) oder genauer gesagt: ein ästhetisches „Paradigma" (Damisch) bildet. Die formalen Eigenschaften der vorgeschichtlichen Kunst führen dazu, eine Reihe klassischer Probleme der Kunstphilosophie neu zu betrachten wie z. B. den Status der Kunst und ihres Schöpfers, die Modalitäten der künstlerischen Produktion, die Frage des Raums, der Darstellung oder der Wahrnehmung. In einem ersten Schritt wird die gewagte These, nach der die Geburt der Menschheit mit der der Kunst zusammenfällt (Bataille, Mondzain), verfolgt. Einige der bedeutendsten Interpretationen der paläolithischen Kunst werden dann untersucht: die sog. These der „Kunst für die Kunst", die magischen, schamanistischen oder noch strukturalistischen (Leroi-Gourhan) Deutungen. Dann wollen wir, ausgehend von einer formalen Beschreibung der Höhlenkunst (neben der spektakulären Darstellung von Tieren zeigen die Wände auch Ritzzeichnungen, Hand-und Fingerabdrücke, abstrakte Zeichen und Anrisse), Techniken wie den direkten Abdruck und das Ausspucken der Farbe (Didi-Huberman) analysieren, die alle eine genuine Bild- und Kunstauffassung implizieren. Es geht darum zu zeigen, dass das prähistorische Paradigma, das wir zu beschreiben versuchen werden, der vom perspektivischen Paradigma gelenkten Bild- und Kunstkonzeption, entgegensetzt ist. Für Alberti ist das Gemälde ein Fenster, durch das die *historia* betrachtet werden kann. Die Behandlung der Wand in der Vorgeschichte führt dazu, eine andere ästhetische Begrifflichkeit zu entwickeln. Zuletzt wird uns die vorgeschichtliche Kunst an den Punkt bringen, die Zeit der Kunst und die kunsthistorische Geschichtsschreibung anders zu betrachten als beispielsweise im Falle der Kunst der Renaissance. Bedeutende Künstler des 20. Jahrhunderts wie Picasso, Miro, Klee, Moore, Soulages, sowie zeitgenössische Künstler waren von der Vorgeschichte fasziniert – und nicht zuletzt wegen ihrer paradoxen Modernität. Wie lässt sich diese erstaunliche Begegnung zwischen dem Ältesten und dem Zeitgenössischen verstehen? Hier stehen die Ideen der Geschichte, des Fortschritts, des Primitivismus und des Ursprungs auf dem Spiel.
Die Untersuchung der theoretischen Potentialität der paläolithischen Kunst für die Kunstphilosophie kennzeichnet sich methodologisch durch zwei Ansätze. 1° Seit dem Ende des 19. Jahrhunderts hat die Vorgeschichte die künstlerische Imagination angeregt – und die Gründe dafür müssen untersucht werden. Dennoch will das Seminar nicht nur die Vorstellung – und sogar manchmal die Phantasmen, die die Prähistorie ausgelöst hat, betrachten. Die „Vorgeschichte" wird hier nicht prioritär als Metapher, sondern in ihrer Konkretheit wahrgenommen. Das bedeutet, dass positive Elemente auszuarbeiten sein werden, wie z.B. die Etappen der Entdeckung und Anerkennung der Echtheit der prähistorischen Wandmalerei oder der Stand des Wissens, von dem aus die Kleinkunst und später die Wandkunst verstanden worden sind. Um ein Beispiel zu nennen: erst 1902 wurde die Authentizität der Höhlenmalereien von der wissenschaftlichen Gemeinschaft anerkannt, in einem Moment, da ein gewisser Transformismus neuen wissenschaftlichen Theorien den Vortritt lies. 2° die Hypothese, die im Seminar verfolgt werden wird, ist kunstphilosophisch. Dennoch verlangt ihre Untersuchung einen interdisziplinären Ansatz, und außer den philosophischen Quellen werden auch Texte von Vorgeschichtlern, Anthropologen, Kunsthistorikern und Bildwissenschaftlern zu berücksichtigen sein.

Literatur:
Vorgeschichte: Clottes Jean, *Cave Art* , London, Phaidon Press, 2008; Lorblanchet Michel, *Höhlenmalerei: ein Handbuch* , Ostfildern, Jan Thorbecke Verlag, 2000; „Experimente", pp. 249-266 .
Kunstgeschichte, Kunsttheorie: Bataille Georges, *Die vorgeschichtliche Malerei* , Genf, Skira, 1955, „Das Wunder von Lascaux" (pp. 11-15), „Die Stellung Lascaux' in der Kunst" (pp. 129-130); Bredekamp Horst, *Der Bildakt. Frankfurter Adorno-Vorlesungen 2007. Neufassung 2015* , Berlin, Verlag Klaus Wagenbach, 2015, pp. 32-43; Didi-Huberman Georges, *Ähnlichkeit und Berührung. Archäologie, Anachronismus und Modernität des Abdrucks* , übers. von C. Hollende, Köln, DuMont Verlag, 1999, Kap. 1, Sektionen 1 und 4; Pfisterer Ulrich, „Altamira – oder: Die Anfänge von Kunst und Kunstwissenschaft", in: *Vorträge aus dem Warburg-Haus* , Bd. 10, Uwe Fleckner, Wolfgang Kemp, Gert Mattenklott, Monika Wagner, Martin Warnke (hrsg.), Berlin, Akademie-Verlag, 2007, pp. 13-80.

Ausstellungskataloge: Vorgeschichte und Moderne: Debray Cécile, Labrusse Rémi, Stavrinaki Maria (hrsg.), *Préhistoire. Une énigme moderne* , Paris, Éditions du Centre Pompidou, 2019 ; Franke Anselm, Holert Tom (hrsg.), *Neolitische Kindheit: Kunst in einer falschen Gegenwart* , ca. 1930, Zürich, Diaphanes, 2018.
Philosophie : Blumenberg Hans, *Höhlenausgänge* , Frankfurt a. Main, Suhrkamp, 1989. *Seitenangaben: zu präzisieren;* Grosos Philippe, *Signe et forme : philosophie de l'art et art paléolithique* , Paris, Éditions du Cerf, 2017, Introduction, chapitre 4 et conclusion ; Merleau-Ponty Maurice, *Das Auge und der Geist: philosophische Essays* , hrsg. u. übers. von Hans Werner Arndt, Reinbek bei Hamburg, Rowohlt, 1967, insbesondere Kap. 2; Mondzain Marie-José, *Homo Spectator* , Paris, Bayard, 2007, pp. 21-30.
Anthropologie : Leroi-Gourhan André, *Treasures of Prehistoric art* [= *Préhistoire de l'art occidental* , 1973], New York, Abrams, 1980, "The Meaning of Cave Art", pp. 106-157; Lévi-Strauss Claude, *Rasse und Geschichte* [1952], übers. von Traugott König, Frankfurt am Main, Suhrkamp, 1972, insbesondere Kap. 4 und 5.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul II: Materialien, Medien, Praktiken

533602 Was sich dem Blick entzieht. Das Unvollständige in den Bildkünsten des Mittelalters

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	UL 6, 3075	K. Müller

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1667

533622 Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert (Seminar zur Exkursion)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

533641 Film im Museum. Aus der kuratorischen Praxis

2 SWS

SE A. Dorgerloh

Wie sieht das Filmmuseum der Zukunft aus? In den letzten zehn Jahren hat sich das Selbstverständnis von Museen stark gewandelt und mit dem digitalen Umbruch ist auch der Umgang mit bewegten Bildern ein anderer geworden. Derzeit sind weltweit mehrere neue Filmmuseen in Planung, Dauerausstellungen werden neu konzipiert und die Häuser versuchen, sich den neuen Bedürfnissen und Erwartungen anzupassen. Während einerseits eher reflexiv und objektbasiert Filmgeschichte und Medienkompetenz vermittelt werden soll, gilt es anderseits **,** zeitgemäße immersive Räume zu inszenieren. Zugleich sollen partizipative und interaktive Formate gestärkt werden. Wie lassen sich im Filmkontext die klassischen musealen Aufgaben von Bildung und Vermittlung mit zeitgemäßen szenografischen Konzepten verbinden? Anhand von Beispielen, gemeinsamen Ausstellungsbesuchen und Gesprächen mit Ausstellungsmachern werden verschiedene kuratorische Strategien vorgestellt und diskutiert.

Organisatorisches:
Gemeinsam mit Kristina Jaspers, Deutsche Kinemathek – Museum für Film und Fernsehen.
Termine:
18.10.2019, 10-14 Uhr - R. 3.16, Georgenstr. 47;
01.11.2019, 10-14 Uhr - R. 3.16, Georgenstr. 47;
15.11.2019, Exkursion Deutsche Kinemathek;
06.12.2019, 10-14 Uhr - R. 3.16, Georgenstr. 47;
17.01.2020, Exkursion Potsdam;
31.01.2020, Exkursion Deutsche Kinemathek;
07.02.2020, 10-14 Uhr - R. 3.16, Georgenstr. 47;

Prüfung:
Hausarbeit

533642 Was ist Kritik?

2 SWS

SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	GEO 47, 3.42	K. Müller-Helle

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

In seinen *Keywords* befürchtete der britische Kulturtheoretiker Raymond Williams im Jahr 1976, dass die Praxis der Kritik längst zur „Krittelei" verkommen sei. Ein Vorwurf, den sich insbesondere die moderne Kunstkritik gefallen lassen musste, der bis heute Kriterienlosigkeit bei ihrer Urteilsfindung vorgeworfen wird. Um der Krittelei-Gefahr zu entgehen, schlug Raymond Williams eine andere Sichtweise auf Kritik vor: „Was immer verstanden werden muss", schreibt er, „ist die Besonderheit derjenigen Erwiderung, die kein Urteil, sondern eine Praxis ist." Die Frage nach der Praxis der Kritik aufnehmend, fragte Michel Foucault 1978 in seinem Vortrag „Qu'est-ce que la critique?" nach den Voraussetzungen und der geschichtlichen Herkunft von Kritik im Nachklang der Aufklärung. Judith Butler führte diese Problematik in einer Antwort auf Foucault im Jahr 2000 in Bezug auf institutionalisierte Praktiken, Diskurse und Episteme fort.

War man sich bis vor kurzem noch sicher, dass die Speerspitze kritischer Impulse seit den 1960er Jahren aus einem linkspolitischen Milieu kam, sind die Zuordnungen derzeit in Verwirrung geraten: In einer Zeit, in der Politiker der AfD für sich in Anspruch nehmen, die Avantgarde (Vorreiter) des gesellschaftlichen Werteumbruchs zu sein, muss auch die Vorgeschichte der kritischen Instanzen und Milieus unserer Gesellschaft neu befragt werden.
„Was ist Kritik?" ist demnach keine pragmatisch zu beantwortende Frage, sondern ein Angebot, in die Debattenkultur, die Geschichte, die Theorie und die Praxis von kritischer Intervention in den Feldern der Kunst-, und Literaturkritik einzusteigen und diese zu historisieren. In drei Schwerpunktfeldern werden Themen zur Geschichte, Theorie und Praxis der Kritik erarbeitet sowie Formate der Kritik (Rezension, Kommentar) im eigenen Schreiben eingeübt.

Literatur:
Bürger, Peter (2012): Begriff und Grenzen der Kunstkritik, in: Harry Lehmann (Hg.): Autonome Kunstkritik. Berlin: Kadmos, S. 37-61; Diderot, Denis (1775): Salon von 1775, in: Bassenge, Friedrich (Hg.): Denis Diderot, Ästhetische Schriften, Berlin: Verlag Westberlin 1984, S. 545-563; Jaeggi, Rahel und Tilo Wesche (Hg.) (2009): Was ist Kritik?, Frankfurt: Suhrkamp; Rule, Alix und David Levine (2013): International Art English. Zur Karriere der Pressemitteilung in der Kunstwelt, in: Merkur, Heft 6, S. 516-527; Schlegel, Friedrich: Vom Wesen der Kritik, in: Sascha Michel (Hg.): Texte zur Theorie der Literaturkritik, Stuttgart: Reclam 2008, S. 71-87.

Prüfung:
Hausarbeit

533643 Mythologie und Wissenschaft in Bildern des Frühmittelalters

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	P. Seiler

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Den Initiativen, die Karl der Große mit Hilfe eines internationalen Gelehrtenkreises zur Pflege und Verbesserung der höheren Bildung ergriff, werden seit jeher eine herausragende Rolle in der Geschichte der abendländischen Wissenschaften zugeschrieben. Das Seminar widmet sich der Frage, welche Rolle Bilder in den einzelnen Bereichen der sogenannten freien Künste (artes liberales) spielten. Neben vielfältigen bildgeschichtlichen Aspekten werden vor allem Aspekte der Antikenrezeption-und transformation erörtert werden.

Literatur:
Blume, Dieter: Wissenschaft und Bilder: Vom Hof Karls des Großen zur Klosterreform, in: Reudenbach, Bruno (Hrsg.): Geschichte der bildenden Kunst in Deutschland. Karolingische und ottonische Kunst, München u.a. 2009, S. 520-535

Prüfung:
Hausarbeit

Modul III: Bildgeschichte und Bildtheorie

533605 Ringvorlesung Bildtheorie

2 SWS

RV	Mi	18-20	Einzel (1)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (2)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (3)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (4)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (5)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (6)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (7)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (8)	DOR 26, 207	N.N.
	Mi	18-20	Einzel (9)	DOR 26, 207	N.N.

1) findet am 30.10.2019 statt
2) findet am 06.11.2019 statt
3) findet am 13.11.2019 statt
4) findet am 20.11.2019 statt
5) findet am 11.12.2019 statt
6) findet am 08.01.2020 statt
7) findet am 22.01.2020 statt
8) findet am 05.02.2020 statt
9) findet am 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1674

533629 Ästhetik der Demokratie: Lektüreseminar (in Vorbereitung der Vorlesung im SoSe 2020)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	E. Ehninger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1672

533644 Schwarzer Grund. Bildtheorien des Schattens

2 SWS

SE	Fr	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.12	C. Blümle
		10-17	Block+Sa (2)	GEO 47, 0.12	C. Blümle
		10-17	Block (3)	GEO 47, 0.12	C. Blümle

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet vom 21.02.2020 bis 22.02.2020 statt
3) findet vom 24.02.2020 bis 25.02.2020 statt

Der Ursprung des Bildes wird seit Plinius mit der Erzählung der jungen Korintherin Dibutades verknüpft, die die Silhouette ihres Geliebten, der sie bald verlassen muss, auf der Wand festhält. Das Nachzeichnen des Schattenrisses bindet hier die schwarze Form an die Fläche. Im perspektivischen Bild hingegen situiert ein Schlagschatten Objekte und Figuren im Raum. Ein diffuser Schatten wiederum kann malerisch ein Verschwinden in der Finsternis vor Augen führen, das sich von der Bewegung des Erscheinens im Licht absetzt. Solch unterschiedliche Darstellungsformen nehmen Victor I. Stoichita in seiner Monographie „Kurze Geschichte des Schattens" sowie Max Raphael in seiner posthum veröffentlichten Studie „Die Farbe Schwarz. Zur materiellen Konstituierung der Form" bildtheoretisch in den Blick. Im Seminar werden die Überlegungen beider Autoren thematisch zusammengelesen und anhand konkreter Bildwerke erörtert.

Literatur:
Einführende Literatur: Max Raphael: Die Farbe Schwarz. Zur materiellen Konstituierung der Form, hg. v. Klaus Binder, Frankfurt a. M. 1989; Victor I. Stoichita: Kurze Geschichte des Schattens, München 1999.
Weiterführende Literatur: Felix Krämer (Hg.): Schwarze Romantik. Von Goya bis Max Ernst, [Ausst.-Kat. Städel Museum, Frankfurt a. M.], Ostfildern 2012.; Lelia Packer und Jennifer Sliwka (Hg.): Black & White. Von Dürer bis Eliasson, [Ausst.-Kat. The National Gallery, London, und Kunstpalast, Düsseldorf], München 2017; Helmut Friedel (Hg.): SchattenRisse. Silhouetten und Cutouts, [Ausst.-Kat. Lenbachhaus, München], Ostfildern-Ruit 2001; Alain Badiou: Black. The Brilliance of a Non-Color, Cambridge, Oxford u.a., 2016.

Prüfung:
Hausarbeit

533645 Gilles Deleuze: „Das Bewegungsbild: Kino I"

2 SWS

SE	Di	10-13	14tgl. (1)	GEO 47, 3.42	A. Seppi

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Das Seminar „Gilles Deleuze: Das Bewegungsbild: Kino I" setzt sich mit dem ersten der beiden Kinobücher Deleuzes auseinander. Dabei ist Deleuzes Abhandlung keine klassische Geschichte des Kinos, sondern der Versuch der Bestimmung und Ordnung der konstitutiven Elemente des Bewegungsbildes. Theoretisch insbesondere auf Charles. S. Peirce und Henri Bergson aufbauend, sind die praktischen Ausgangspunkte weitgestreut und umfassen Filme von Eisenstein, Murnau, Lang, Beckett, Pasolini, Rohmer etc. Kennzeichnend für Deleuzes Auseinandersetzung mit dem Kino ist die doppelte Ausrichtung auf eine gegenseitige Entwicklung des Denkens im Medium des Films und des Films im Medium des Denkens. Das Seminar beabsichtigt, die beiden Perspektiven in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion zu rekonstruieren und im Bezug auf die filmischen Beispiele zu konkretisieren.

Prüfung:
Hausarbeit

533648 Un/Sichtbarkeiten: Tschechoslowakische Kunst und Philosophie im internationalen Kontext, 1960–1990

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	H. Gründler

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Die in den letzten Jahren zu beobachtende Tendenz, die eindimensionale, noch immer stark westlich geprägte Geschichte des (Post)Modernismus in Frage zu stellen und vermehrt auch osteuropäische Positionen zu berücksichtigen (multiple Modernisms), erweist sich bei näherer Betrachtung nach wie vor als recht schwach ausgeprägt. Dies ist nicht zuletzt auch auf sprachliche Hegemonien zurückzuführen. Ein gutes Beispiel hierfür stellt die tschechoslowakische Kunst von 1960 bis 1990 dar: Obgleich diese eigenständige Kunstrichtungen, aber auch grundlegende Beiträge zu internationalen Bewegungen entwickelte, sind diese Positionen wenig bekannt und werden in der Literatur, wenn überhaupt, nur am Rande diskutiert. Auch wird dabei häufig außer Acht gelassen, wie eng die gegenseitige Befruchtung von bildender Kunst, Film, Literatur und Philosophie war und wie intensiv sich trotz aller Widrigkeiten der Austausch mit Positionen aus dem Westen gestaltete.
Bestreben des Seminars ist es, sich in der gemeinsamen Diskussion mit spezifischen Positionen der tschechoslowakischen Kunst auseinanderzusetzen, diese in einen internationalen Kontext einzubetten und dabei übergeordnete Fragen zur Sprache zu bringen, die insbesondere für die Gegenwart relevant sind: Wie ist das Verhältnis von Kunst, Konflikt und Widerstand einzuschätzen? Welche Veränderungen zieht die Erfahrung der Exklusion sowie der (inneren und äußeren) Migration für das Kunstschaffen und Philosophieren nach sich? Wie gestaltet sich die Relation von Rückzug und Aktion, von Untergrund und Kritik am offiziellen Diskurs? Die Fülle der künstlerischen Ansätze verlangt hier eine exemplarische Auseinandersetzung. Die Auswahl der Positionen, die im Seminar angesprochen werden sollen, zentriert sich daher um die Ideen des Informellen, des (experimentellen und feministischen) Films, der Fotografie, verschiedener Ausprägungen der Land und Body Art, widmet sich aber punktuell auch der Philosophie und der Literatur. So werden wir im Seminar etwa zentrale Passagen aus Schriften von Jan Patočka lesen und untersuchen, inwiefern Kunst und Philosophie als transformative, disruptive und widerständige Praktiken verstanden wurden, die – so Patočka – Räume der (Denk)Freiheit eröffnen.
Begleitend zum Seminar besteht die Möglichkeit an der gleichnamigen Exkursion (LV-Nr. 533665) zum Ende der Vorlesungszeit teilzunehmen.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul IV: Exkursion

533661 Pflanze – Garten – Geopolitik. Berlin-Dresden-Exkursion

2 SWS

EX	Di	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 3.16	L. Burchert
	Di	17-21	Einzel (2)	GEO 47, 3.16	L. Burchert

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet am 10.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1676

533662 Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert

2 SWS

EX	Mi	16-18	Einzel (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller

1) findet am 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1676

533663 Rom in der frühen Neuzeit. Der Blick auf die Antike

2 SWS

EX G. Schelbert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1677

533664 Wissen gestalten: Kunst, Wissenschaft und Politik im Florenz der Frühen Neuzeit

2 SWS

EX	Fr	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.12	H. Gründler

1) findet am 08.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1677

533665 Un/Sichtbarkeiten: Tschechoslowakische Kunst und Philosophie im internationalen Kontext, 1960–1990

2 SWS

EX H. Gründler

Die zweitägige Exkursion nach Prag wird im Rahmen des gleichnamigen Master-Seminars durchgeführt und ist dementsprechend inhaltlich eng an die Lehrveranstaltung geknüpft. Nähere Informationen zum Seminar finden Sie hier: 533648 .

Organisatorisches:
Die Teilnahme am Seminar ist zwingende Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion.
Termin: Voraussichtlich Ende Februar / Anfang März. Genauer Termin wird Anfang des Semesters im Seminar bekanntgegeben.
Teilnahmebegrenzung: 15 Personen.

Modul V: Praxisorientierte Lehrveranstaltungen

533671 In-situ – zu einer künstlerischen Praxis im musealen und nicht-musealen Raum

2 SWS

PL	Mo	10-12	wöch. (1)		T. Köhler*

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1677

533672 Nah am Leben. Kunstvermittlung auf der Museumsinsel

2 SWS

PL	Do	11-13	wöch. (1)		A. Dorgerloh

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

533673 Zur Erinnerung an Zofia Pociłowska – Eine Ausstellung in der Gedenkstätte Ravensbrück

2 SWS

PL	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	C. Krüger

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

533674 **Giovanni Battista Piranesi. Seminar zur Vorbereitung einer Ausstellung in der Kunstbibliothek**
2 SWS

PL	Do	09-12	wöch. (1)		G. Schelbert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

533676 **Projektmanagement von Ausstellungen**
2 SWS

PL	Mi	08:00-09:30	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	A. Stockinger*

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

533677 **Siebdruck. Geschichte, Technik, Praxis**
2 SWS

PL	Do	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 3.30	K. Zylla*
			Block+SaSo (2)		K. Zylla*
			Block+SaSo (3)		K. Zylla*

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet vom 02.11.2019 bis 03.11.2019 statt
3) findet vom 18.01.2020 bis 19.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1679

533678 **Freies Zeichnen**
2 SWS

PL					C. Bayer*

detaillierte Beschreibung siehe S. 1679

Modul VII: Forschungsorientierte Vertiefung

533622 **Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert (Seminar zur Exkursion)**
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	K. Müller

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1668

533629 **Ästhetik der Demokratie: Lektüreseminar (in Vorbereitung der Vorlesung im SoSe 2020)**
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	E. Ehninger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1672

533632 **Der englische Landhausgarten (Seminar zur Exkursion im SoSe 2020)**
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	T. Zürn

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1673

533638 **Arts and Crafts**
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	E. Ehninger

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

533639 **Raumtheorie seit 1800 (Lektüreseminar)**
2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	K. Kappel

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

533640 **Die prähistorische Kunst als ästhetisches Paradigma**
2 SWS

SE	Mi	13-16	14tgl. (1)	GEO 47, 3.16	A. Rieber

1) findet vom 16.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1684

533641 Film im Museum. Aus der kuratorischen Praxis
2 SWS
SE A. Dorgerloh
detaillierte Beschreibung siehe S. 1685

533642 Was ist Kritik?
2 SWS

SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	GEO 47, 3.42	K. Müller-Helle

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1685

533643 Mythologie und Wissenschaft in Bildern des Frühmittelalters
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	P. Seiler

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1686

533644 Schwarzer Grund. Bildtheorien des Schattens
2 SWS

SE	Fr	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.12	C. Blümle
		10-17	Block+Sa (2)	GEO 47, 0.12	C. Blümle
		10-17	Block (3)	GEO 47, 0.12	C. Blümle

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet vom 21.02.2020 bis 22.02.2020 statt
3) findet vom 24.02.2020 bis 25.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1687

533645 Gilles Deleuze: „Das Bewegungsbild: Kino I"
2 SWS

SE	Di	10-13	14tgl. (1)	GEO 47, 3.42	A. Seppi

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1687

533648 Un/Sichtbarkeiten: Tschechoslowakische Kunst und Philosophie im internationalen Kontext, 1960–1990
2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	H. Gründler

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1687

533681 Kolloquium für BA, MA, PhD
2 SWS K. Bernhardt
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

533682 Kolloquium für BA, MA, PhD
2 SWS

CO	Di	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.12	C. Blümle

1) findet vom 22.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

533683 Kolloquium für BA, MA, PhD
2 SWS H. Bredekamp
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

533684 Kolloquium für BA, MA, PhD
2 SWS

CO	Do	18-21	14tgl. (1)	GEO 47, 3.42	A. Dorgerloh

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

533685 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO Mo 16-19 wöch. (1) GEO 47, 3.16 E. Ehninger
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

533686 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO Mo 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Kappel
1) findet vom 28.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1682

533687 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO Di 18-20 wöch. (1) GEO 47, 3.30 K. Müller
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

533688 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO Do 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.42 K. Müller-Helle
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

533689 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 3.16 P. Seiler
1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

533690 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS
CO S. Trinks
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

533691 **Kolloquium für BA, MA, PhD**
2 SWS P. Zitzlsperger
CO
detaillierte Beschreibung siehe S. 1683

Interdisziplinäres Studienangebot

532845 **Frauen in NS-Gefangenschaft (Female Experience during nationalsocialistic imprisonment)**
2 SWS 3 LP
QT Fr 10-12 wöch. GEO 47, 0.10 E. Fischer, C. Starke
detaillierte Beschreibung siehe S. 146

532853 Kapital, Kreativität, Konsum – Von der Krise zur Künstlerkritik zum Spektakel des Kulturkapitalismus

2 SWS 3 LP

QT	Do	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (4)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (7)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (8)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 16.11.2019 statt
3) findet am 17.11.2019 statt
4) findet am 05.12.2019 statt
5) findet am 18.01.2020 statt
6) findet am 19.01.2020 statt
7) findet am 06.02.2020 statt
8) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

53 482 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS 3 LP

QT	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 401	F. Hennig

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft

Fachgebiet Musikwissenschaft

Bachelorstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17)

Modul I: Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Studienanfänger*innen seit WS 2017)

Innerhalb des Moduls muss belegt werden:
- Allgemeine Musiklehre (UE)
- Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (TU)
- eines der angebotenen Seminare (nach freier Wahl)

53 442 Musik als kommunikative Handlung

2 SWS 3 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

Seit den 1970er Jahren sind in der Musikanthropologie, Musiksoziologie, Ethnomusikologie und Musikpsychologie systematische Zugänge zur Musik entwickelt worden, die nicht mehr den Werkbegriff oder ästhetisch-hermeneutische Interpretationen in den Mittelpunkt rücken. Vielmehr untersuchen sie die Musik *als komplexen Handlungsmodus* .
Angereichert durch Erkenntnisse der historischen Verhaltensforschung und Bio-Musikologie wird Musizieren als eine spezifische, erlernte Verhaltensweise beschrieben. Sie spielt offenbar eine Schlüsselrolle bei der Begegnung des Menschen mit sich selbst und bei der Aneignung seiner Umwelt. Darüber hinaus kann musikalisches Handeln zu Synchronisationsleistungen führen. Es wird also nicht nur individuell, sondern auch kollektiv und in Bezug auf seine Sozialisierungseffekte betrachtet.
Im Seminar werden diese handlungsorientierten Zugänge entfaltet und gemeinsam diskutiert.

Literatur:
Keller, Peter, "Joint Action in Music Performance", in: *Enacting Intersubjectivity: A*

Cognitive and Social Perspective on the Study of Interactions. F. Morganti, A. Carassa, G. Riva (Eds.), Amsterdam 2008, pp. 205-221.
http://www.neurovr.org/emerging/book8/14_Keller.pdf

Leman, Marc, *Embodied Music Cognition and Mediation Technology* , Cambridge MA 2007.

Baumann, Max Peter, Art. „Musik", in: *Vom Menschen. Handbuch historische Anthropologie* , Hrsg. von Christoph Wulf, Weinheim und Basel 1997.

Oerter, Rolf „Handlungstheoretische Fundierung", in: *Musikpsychologie. Ein Handbuch* . Hrsg. von Herbert Bruhn et al., Reinbek ^{4} 2002, S. 253-267

Brandl, Rudolf M., *Musik als kommunikative Handlung. Musikalische Hermeneutik versus Kognitive Anthropologie. Entwurf einer dramatologischen Musikanthropologie* , Göttingen 2006 (Orbis musicarum 60).

Prüfung:
Hausarbeit

53 450 Einführung in die Historische Musikwissenschaft: Ludwig van Beethoven, Symphonie Nr. 3 Es-Dur op. 55 (Eroica)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 401	C. Schaper

Dieses Einführungsseminar stellt das Methodenarsenal der Historischen Musikwissenschaft anhand von Ludwig van Beethovens *Eroica* -Symphonie vor – also am Beispiel eines einzigen Werks von rund 50 Minuten Länge. Zum einen bietet sich damit die Möglichkeit, Fragen der Analyse und Interpretation bereits zu Studienbeginn mit der nötigen Gründlichkeit und Detailschärfe anzugehen. Mit der *Eroica,* die gleich zu Anfang des 19. Jahrhunderts die kaum etablierte symphonische Tradition auf bahnbrechende Weise strapaziert, Fragen nach Programmatik und Charakteristik (mithin des Verhältnisses von Form und Gehalt) exemplarisch aufwirft, innerhalb von Beethovens Schaffen überdies vielfach vernetzt ist (sei es über den sog. Prometheus-Komplex, sei es unter dem Signum des «neuen Wegs») und zu der eine geradezu erdrückende Materialfülle aus Quellen und Rezeptionsgeschichte vorliegt, eröffnet sich zum anderen ein solcher Kosmos, dass für dieses eine Werk auch ein ganzes Semester schnell zu kurz wird.

Literatur:
Aus der längst unüberschaubaren Fülle von Literaturtiteln seien hier nur die jüngeren Monographien zur *Eroica* bzw. zu Beethovens Symphonik genannt (mit kurzfristigem Zuwachs ist angesichts des anstehenden Beethoven-Jahres 2020 natürlich zu rechnen):

- Martin Geck u. Peter Schleuning, *«Geschrieben auf Bonaparte». Beethovens «Eroica»: Revolution, Reaktion, Rezeption,* Reinbek bei Hamburg 1989.
- Renate Ulm (Hg.), *Die 9 Symphonien Beethovens. Entstehung, Deutung, Wirkung,* München 1994.
- Thomas Sipe, *Beethoven. Eroica Symphony,* Cambridge 1998.
- Richard J. Will, *The Characteristic Symphony in the Age of Haydn and Beethoven,* Cambridge 2002.
- Fabrizio della Seta, *Beethoven. Sinfonia Eroica* (= Studi superiori 464), Rom 2004.
- Dieter Rexroth, *Beethovens Symphonien. Ein musikalischer Werkführer,* München 2005.
- David Wyn Jones, *The Symphony in Beethoven's Vienna,* Cambridge 2006.
- Constantin Floros, *Beethovens Eroica und Prometheus-Musik. Sujet-Studien,* , erw. Aufl., verb. und erw. Neuausg. (= Taschenbücher zur Musikwissenschaft 156), Heinrichshofen 2008.
- Lewis Lockwood u. Alan Gosman (Hgg.), *Beethoven's «Eroica» Sketchbook. A Critical Edition,* 2 Bde., Urbana u. a. 2013.
- James Hamilton-Paterson, *Beethoven's Eroica: The First Great Romantic Symphony* , New York 2017.

Zur Vorbereitung und bibliographischen Orientierung empfohlen seien ferner natürlich die einschlägigen Textteile der neueren Beethoven-Ausgaben, die Artikel der aktuellen Nachschlagewerke, insbes. der Beethoven-Handbücher und -Lexika, sowie die entsprechenden Kapitel nicht allzu betagter Beethoven-Biographien aus der Feder von Musikwissenschaftlern, etwa:

- Martin Geck, *Beethoven. Der Schöpfer und sein Universum* , München 2017.
- *Beethovens Orchestermusik und Konzerte* , hrsg. von Oliver Korte und Albrecht Riethmüller (= Das Beethoven-Handbuch 1), Laaber 2013.
- *Beethoven-Handbuch* , hrsg. von Sven Hiemke, Kassel/Stuttgart 2009.
- Lewis Lockwood, *Beethoven. Seine Musik, sein Leben,* Kassel/Stuttgart 2009.
- *Beethoven. Interpretationen seiner Werke* , hrsg. von Carl Dahlhaus, Alexander L. Ringer und Albrecht Riethmüller, 2 Bde., Laaber 1994 (Bd. 1).
- Carl Dahlhaus, *Ludwig van Beethoven und seine Zeit,* Laaber 1987.

Zum digitalen Stöbern vorab:

- Digitales Archiv des Beethoven-Hauses Bonn

Prüfung:
Hausarbeit

53 459 Einführung in die Systematische und Kognitive Musikwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 401	R. Asano

Die Einführungsveranstaltung bietet einen Überblick über die Teilbereiche der Systematischen und Kognitiven Musikwissenschaft. Im Anschluss an eine kurze Einführung in die Akustik und Psychoakustik werden vorwiegend die kognitionswissenschaftlichen, psychologischen, evolutionär-anthropologischen sowie neurowissenschaftlichen Grundlagen der Musikkognition vermittelt. In dem Seminar wird das Einführungsbuch *Music, Thought, and Feeling: Understanding the Psychology of Music* (Thompson, 2015) zusammen mit weiteren ergänzenden Texten diskutiert.

Literatur:

Baars, B. J., and Gage, N. M. (eds.) (2010). Cognition, Brain, and Consciousness: Introduction to Cognitive Neuroscience. 2nd edition. San Diego: Academic Press.
Bader, R. (Ed.). (2018). Springer handbook of systematic musicology. Berlin, Heidelberg: Springer.
Goldstein, E. Bruce (2008). Wahrnehmungspsychologie. Der Grundkurs. 7. Auflage. Heidelberg: Spektrum.
Hallam, S., Cross, I., and Thaut, M. (eds.) (2016). The Oxford Handbook of Music Psychology. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press.
Seifert, U. (2011). Kognitive Musikwissenschaft und Musiktheorie. „Computation" als Metapher zur Erforschung musikalischen Geistes. Musiktheorie – Zeitschrift für Musikwissenschaft 26/3 (2011), 199-212.
Thagard, P. (2005). Mind. Introduction to Cognitive Science. Cambridge, MA/London: MIT Press
Thompson, W. F. (2015). Music, thought, and feeling: Understanding the psychology of music. 2nd edition. New York: Oxford University Press.
Topics in Cognitive Science 4/4 (2012) „Music Cognition and the Cognitive Sciences" (https://onlinelibrary.wiley.com/toc/17568765/4/4)

Prüfung:
Hausarbeit

53 464 Allgemeine Musiklehre (Kurs I)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Unter welchen Bedingungen schreiben Komponisten eigentlich ihre Werke? Diese Frage lässt sich aus vielerlei Perspektiven stellen und beantworten, beispielsweise aus historischer, soziologischer oder ästhetischer Sicht. In der Übung Allgemeine Musiklehre soll der Frage im Hinblick auf den Notentext bzw. Tonsatz selbst wie der Musik im engeren Sinne nachgegangen werden. Erarbeitet werden soll, auf welche Aufzeichnungssysteme für Musik Komponisten zurückgreifen konnten und welchem Zweck sie dienten, welche Möglichkeiten der Bildung von Tonsystemen, Akkorden, Themen, Formen im Verlauf der Musikgeschichte zu finden sind.
Durch die Kenntnis der entsprechenden Begriffe und Kategorien soll zugleich ein Instrumentarium an die Hand gegeben werden, mit dessen Hilfe Musik beschrieben, analysiert und interpretiert werden kann.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Prüfung:
mdl. Prüfung 17.-18.2.2020 oder Hausarbeit

53 465 Allgemeine Musiklehre (Kurs II)

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

Unter welchen Bedingungen schreiben Komponisten eigentlich ihre Werke? Diese Frage lässt sich aus vielerlei Perspektiven stellen und beantworten, beispielsweise aus historischer, soziologischer oder ästhetischer Sicht. In der Übung Allgemeine Musiklehre soll der Frage im Hinblick auf den Notentext bzw. Tonsatz selbst wie der Musik im engeren Sinne nachgegangen werden. Erarbeitet werden soll, auf welche Aufzeichnungssysteme für Musik Komponisten zurückgreifen konnten und welchem Zweck sie dienten, welche Möglichkeiten der Bildung von Tonsystemen, Akkorden, Themen, Formen im Verlauf der Musikgeschichte zu finden sind.
Durch die Kenntnis der entsprechenden Begriffe und Kategorien soll zugleich ein Instrumentarium an die Hand gegeben werden, mit dessen Hilfe Musik beschrieben, analysiert und interpretiert werden kann.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Prüfung:
mdl. Prüfung 17.-18.2.2020 oder Hausarbeit

53465a Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	14-16	wöch.	AKU 5, 501	J. Goll

Als verpflichtende Lehrveranstaltung für alle Studienanfänger*innen führt das Tutorium in die Grundlagen musikwissenschaftlichen Arbeitens ein. Zunächst stehen dabei für das eigene Studium unabdingbare Methoden und Grundfragen im Zentrum: Was bedeuten Wissenschaftlichkeit und eigenes wissenschaftliches Arbeiten? Wie bezieht man Informationen und wie recherchiert man Literatur zu einem Thema? Wie liest und wie produziert man wissenschaftliche Texte? Dabei sind die vermittelten Methoden stets spezifisch auf die musikwissenschaftliche Forschung ausgerichtet und werden in Übungen praktisch erprobt.
Der vielschichtige Gegenstand Musik stellt dabei genauso wie die unterschiedlichen Fachtraditionen innerhalb der Musikwissenschaft eine Reihe von Anforderungen, an die es sich anzunähern gilt und denen methodisch Rechnung zu tragen ist: Wie fangen die unterschiedlichen Fachbereiche der Musikwissenschaft die Mehrdimensionalität des Gegenstandes Musik auf? Welche Brückenschläge zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen liegen nahe? Ziel des Kurses ist neben der Vermittlung unentbehrlicher Techniken wissenschaftlichen Arbeitens folglich auch, einen Überblick über die Bandbreite des Faches zu bieten und einen ersten Einblick in ausgewählte Forschungsfelder zu wagen. Dabei sollen schließlich wesentliche Elemente musikwissenschaftlichen Denkens, Argumentierens und Präsentierens erlernt werden, die zur Anfertigung von eigenen Hausarbeiten und Referaten befähigen.

Literatur:

Eco, Umberto, *Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt* , übers. von Walter Schick, Wien: UTB, [13] 2010.
Gardner, Matthew, Sara Springfeld, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung* , Kassel u. a.: Bärenreiter, 2014 (Bärenreiter Studienbücher Musik, Bd. 19).
Knaus, Kordula, Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen* , München: Utz, 2012.
Meischein, Burkhard, *Einführung in die historische Musikwissenschaft* , mit Beiträgen von Tobias R. Klein, Köln: Dohr, 2011.
Sampsel, Laurie J., *Music Research. A Handbook* , New York: Oxford University Press, [2] 2013.
Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben* , Kassel u. a.: Bärenreiter, [7] 2010 (Bärenreiter-Studienbücher Musik, Bd. 1).

53465b Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
TU	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 401	M. Schüttö

Als verpflichtende Lehrveranstaltung für alle Studienanfänger*innen führt das Tutorium in die Grundlagen musikwissenschaftlichen Arbeitens ein. Zunächst stehen dabei für das eigene Studium unabdingbare Methoden und Grundfragen im Zentrum: Was bedeuten Wissenschaftlichkeit und eigenes wissenschaftliches Arbeiten? Wie bezieht man Informationen und wie recherchiert man Literatur zu einem Thema? Wie liest und wie produziert man wissenschaftliche Texte? Dabei sind die vermittelten Methoden stets spezifisch auf die musikwissenschaftliche Forschung ausgerichtet und werden in Übungen praktisch erprobt.
Der vielschichtige Gegenstand Musik stellt dabei genauso wie die unterschiedlichen Fachtraditionen innerhalb der Musikwissenschaft eine Reihe von Anforderungen, an die es sich anzunähern gilt und denen methodisch Rechnung zu tragen ist: Wie fangen die unterschiedlichen Fachbereiche der Musikwissenschaft die Mehrdimensionalität des Gegenstandes Musik auf? Welche Brückenschläge zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen liegen nahe? Ziel des Kurses ist neben der Vermittlung unentbehrlicher Techniken wissenschaftlichen Arbeitens folglich auch, einen Überblick über die Bandbreite des Faches zu bieten und einen ersten Einblick in ausgewählte Forschungsfelder zu wagen. Dabei sollen schließlich wesentliche Elemente musikwissenschaftlichen Denkens, Argumentierens und Präsentierens erlernt werden, die zur Anfertigung von eigenen Hausarbeiten und Referaten befähigen.

Literatur:

Eco, Umberto, *Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt* , übers. von Walter Schick, Wien: UTB, ^{13} 2010.
Gardner, Matthew, Sara Springfeld, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung* , Kassel u. a.: Bärenreiter, 2014 (Bärenreiter Studienbücher Musik, Bd. 19).
Knaus, Kordula, Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen* , München: Utz, 2012.
Meischein, Burkhard, *Einführung in die historische Musikwissenschaft* , mit Beiträgen von Tobias R. Klein, Köln: Dohr, 2011.
Sampsel, Laurie J., *Music Research. A Handbook* , New York: Oxford University Press, ^{2} 2013.
Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben* , Kassel u. a.: Bärenreiter, ^{7} 2010 (Bärenreiter-Studienbücher Musik, Bd. 1).

53465c Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Kurs III)

2 SWS	2 LP				
TU	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 501	J. Goll

Als verpflichtende Lehrveranstaltung für alle Studienanfänger*innen führt das Tutorium in die Grundlagen musikwissenschaftlichen Arbeitens ein. Zunächst stehen dabei für das eigene Studium unabdingbare Methoden und Grundfragen im Zentrum: Was bedeuten Wissenschaftlichkeit und eigenes wissenschaftliches Arbeiten? Wie bezieht man Informationen und wie recherchiert man Literatur zu einem Thema? Wie liest und wie produziert man wissenschaftliche Texte? Dabei sind die vermittelten Methoden stets spezifisch auf die musikwissenschaftliche Forschung ausgerichtet und werden in Übungen praktisch erprobt.
Der vielschichtige Gegenstand Musik stellt dabei genauso wie die unterschiedlichen Fachtraditionen innerhalb der Musikwissenschaft eine Reihe von Anforderungen, an die es sich anzunähern gilt und denen methodisch Rechnung zu tragen ist: Wie fangen die unterschiedlichen Fachbereiche der Musikwissenschaft die Mehrdimensionalität des Gegenstandes Musik auf? Welche Brückenschläge zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen liegen nahe? Ziel des Kurses ist neben der Vermittlung unentbehrlicher Techniken wissenschaftlichen Arbeitens folglich auch, einen Überblick über die Bandbreite des Faches zu bieten und einen ersten Einblick in ausgewählte Forschungsfelder zu wagen. Dabei sollen schließlich wesentliche Elemente musikwissenschaftlichen Denkens, Argumentierens und Präsentierens erlernt werden, die zur Anfertigung von eigenen Hausarbeiten und Referaten befähigen.

Literatur:

Eco, Umberto, *Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt* , übers. von Walter Schick, Wien: UTB, ^{13} 2010.
Gardner, Matthew, Sara Springfeld, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung* , Kassel u. a.: Bärenreiter, 2014 (Bärenreiter Studienbücher Musik, Bd. 19).
Knaus, Kordula, Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen* , München: Utz, 2012.
Meischein, Burkhard, *Einführung in die historische Musikwissenschaft* , mit Beiträgen von Tobias R. Klein, Köln: Dohr, 2011.
Sampsel, Laurie J., *Music Research. A Handbook* , New York: Oxford University Press, ^{2} 2013.
Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben* , Kassel u. a.: Bärenreiter, ^{7} 2010 (Bärenreiter-Studienbücher Musik, Bd. 1).

53465d Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Kurs IV)

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 501	T. Hoffmann

Als verpflichtende Lehrveranstaltung für alle Studienanfänger*innen führt das Tutorium in die Grundlagen musikwissenschaftlichen Arbeitens ein. Zunächst stehen dabei für das eigene Studium unabdingbare Methoden und Grundfragen im Zentrum: Was bedeuten Wissenschaftlichkeit und eigenes wissenschaftliches Arbeiten? Wie bezieht man Informationen und wie recherchiert man Literatur zu einem Thema? Wie liest und wie produziert man wissenschaftliche Texte? Dabei sind die vermittelten Methoden stets spezifisch auf die musikwissenschaftliche Forschung ausgerichtet und werden in Übungen praktisch erprobt.
Der vielschichtige Gegenstand Musik stellt dabei genauso wie die unterschiedlichen Fachtraditionen innerhalb der Musikwissenschaft eine Reihe von Anforderungen, an die es sich anzunähern gilt und denen methodisch Rechnung zu tragen ist: Wie fangen die unterschiedlichen Fachbereiche der Musikwissenschaft die Mehrdimensionalität des Gegenstandes Musik auf? Welche Brückenschläge zu anderen wissenschaftlichen Disziplinen liegen nahe? Ziel des Kurses ist neben der Vermittlung unentbehrlicher Techniken wissenschaftlichen Arbeitens folglich auch, einen Überblick über die Bandbreite des Faches zu bieten und einen ersten Einblick in ausgewählte Forschungsfelder zu wagen. Dabei sollen schließlich wesentliche Elemente musikwissenschaftlichen Denkens, Argumentierens und Präsentierens erlernt werden, die zur Anfertigung von eigenen Hausarbeiten und Referaten befähigen.

Literatur:

Eco, Umberto, *Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt* , übers. von Walter Schick, Wien: UTB, [13] 2010.
Gardner, Matthew, Sara Springfeld, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung* , Kassel u. a.: Bärenreiter, 2014 (Bärenreiter Studienbücher Musik, Bd. 19).
Knaus, Kordula, Andrea Zedler (Hrsg.), *Musikwissenschaft studieren. Arbeitstechnische und methodische Grundlagen* , München: Utz, 2012.
Meischein, Burkhard, *Einführung in die historische Musikwissenschaft* , mit Beiträgen von Tobias R. Klein, Köln: Dohr, 2011.
Sampsel, Laurie J., *Music Research. A Handbook* , New York: Oxford University Press, [2] 2013.
Schwindt-Gross, Nicole, *Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel – Techniken – Aufgaben* , Kassel u. a.: Bärenreiter, [7] 2010 (Bärenreiter-Studienbücher Musik, Bd. 1).

Modul I: Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Studienanfänger*innen vor WS 2017)

53 442 Musik als kommunikative Handlung

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1692

53 450 Einführung in die Historische Musikwissenschaft: Ludwig van Beethoven, Symphonie Nr. 3 Es-Dur op. 55 (Eroica)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	AKU 5, 401	C. Schaper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1693

53 459 Einführung in die Systematische und Kognitive Musikwissenschaft

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 401	R. Asano

detaillierte Beschreibung siehe S. 1693

53 464 Allgemeine Musiklehre (Kurs I)

2 SWS	3 LP				
UE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1694

53 465 Allgemeine Musiklehre (Kurs II)

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 501	U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1694

53465a Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
TU	Mo	14-16	wöch.	AKU 5, 501	J. Goll

detaillierte Beschreibung siehe S. 1694

53465b Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
TU	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 401	M. Schüttö

detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

53465c Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Kurs III)

2 SWS	2 LP				
TU	Di	16-18	wöch.	AKU 5, 501	J. Goll

detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

53465d Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Kurs IV)

2 SWS	2 LP				
TU	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 501	T. Hoffmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1695

Modul II: Musik als soziale Praxis

53 441 Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen

2 SWS	3 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

Ozeanien wurde im späten 19. Jahrhundert zu einem Schauplatz biologischer, anthropologischer, psychologischer, musikpsychologischer und kulturvergleichender Forschungen. Daran waren die europäischen Kolonialmächte ebenso beteiligt Japan und die USA sowie wie Nationen mit Spezialeinrichtungen, wie beispielsweise die Doppelmonarchie Österreich und Ungarn mit ihrem in Wien angesiedelten Phonogrammarchiv.
Die Vorlesung stellt die Motivationen, Legitimationen, die Forschungspraxen und Erträge der Forschungskampagnen vor. Sie bietet biographische Portraits u.a. von dem Medienpionier Rudolf Pöch und dem Anthropologen Richard Thurnwald. Sie führt vor Augen, wie die Produktion anthropologischen und ethnologischen Wissens funktionierte, wie die Wechselwirkung mit den Ursprungskulturen angelegt war und welche Rolle hierbei die vergleichende Musik- und Sprachforschung spielten. Es wird herausgearbeitet, warum Forschungen in Ozeanien zu den ersten strukturierten und vergleichend angelegten Datenaufnahmen führten (*Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits* , 1898/99) und damit zum Vorläufer der *multi-site-ethnology* wurden.
Zugleich werden die Dispositive und Forschungsideologien charakterisiert und vor dem Hintergrund post-kolonialer Aneignungsformen diskutiert.
Es stehen reichhaltige mediale Hintergrundmaterialien wie frühe phonographische und filmische Aufzeichnungen zur Verfügung, um die Thematik anschaulich zu gestalten.

Literatur:
Agnew, Vanessa, „Encounter music in Oceania: cross-cultural musical exchange in eighteenth- and early nineteenth-century voyage accounts", in: *The Cambridge History of World Music,* ed. by Philip V. Bohlman, pp. 183-201. Cambridge 2013.

Bronwen, Douglas and Chris Ballard (eds.), *Foreign bodies: Oceania and the science of race 1750-1940* . Acton 2008.

[Haddon, Alfred Cort]. *Reports of the Cambridge Anthropological Expedition to Torres Straits* , Vol. II, Part II: *Physiology and Psychology* , *Hearing, Smell, Taste, Cutaneous Sensations, Muscular Sense, Variations of Blood-Pressure, Reaction-Times* , Cambridge 1903.

Herle, Anita, and Sandra Rouse (eds.), *Cambridge and the Torres Strait. Centenary essays on the 1898 anthropological expedition* , Cambridge 1998.

Kaeppler, Adrienne L. and J.W. Love (eds.), *Australia and the Pacific Islands* . New York and London 1998 (The Garland Encyclopedia of World Music, 9).

Luschan, Felix von (Hrsg.), *Anleitung für ethnographische Beobachtungen und Sammlungen* , Berlin 1899.

Melk-Koch, Marion, *Auf der Suche nach der menschlichen Gesellschaft: Richard Thurnwald* , Berlin 1989.

Richards, Graham, *'Race', Racism and Psychology. Towards a reflexive history* . Second edition. London and New York 2012.

Shephard, Ben, *Headhunters. The Search for a Science of the Mind* . London 2014.

Zon, Bennett, *Representing Non-Western Music in Nineteenth-Century Britain* . Rochester/NY and Woodbridge, Suffolk: University of Rochester Press, 2007 (Eastman Studies in Music).

Medienressourcen:
https://www.nfsa.gov.au/collection/curated/recordings-cambridge-anthropological-expedition-torres-straits-alfred-cort-haddon

https://sounds.bl.uk/World-and-traditional-music/Ethnographic-wax-cylinders/025M-C0080X1483XX-0100V0
[CD] PAPUA NEW GUINEA (1904–1909). THE COLLECTIONS OF RUDOLF PÖCH, WILHELM SCHMIDT, AND JOSEF WINTHUIS. Comments by Don Niles. Wien 2000 (Tondokumente aus dem Phongrammarchiv der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. Gesamtausgabe der Historischen Bestände 1899-1950. Series 3).

Prüfung:
Klausur (11.2.2020) oder Hausarbeit

53 454 Clara Schumann und ihre Zeitgenossinnen – Komponistinnen von 1800 bis 1900

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	AKU 5, 501	M. Hoffmann

In der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts traten Frauen als Komponistinnen in bürgerlichen Kreisen erstmals in Erscheinung und haben durch die zweite Frauenbewegung in den letzten Jahrzehnten Eingang in den Kanon gefunden, nicht zuletzt Clara Schumann und Fanny Hensel. Die meisten von ihnen betätigten sich auf mehreren Gebieten. So wirkte auch Clara Schumann, deren 200. Geburtstag wir 2019 begehen, als Pianistin, Komponistin, Klavierpädagogin, Konzertveranstalterin, Herausgeberin und Professorin für Klavier. Auffällig ist, dass die meisten dieser Frauen aus Musikerfamilien stammen und sie als Interpretinnen zwar im öffentlichen Rahmen auftraten, als Komponistinnen jedoch nur in (halb-)privaten Salons ihre Werke präsentieren konnten. Dies änderte sich erst gegen Ende des 19. Jahrhunderts, als Frauen in der ersten Frauenbewegung anfingen, für ihre Rechte auch politisch einzutreten, an die Konservatorien und Universitäten strömten und sich erste Damenensembles formten. Ethel Smyth, die die 60-jährige Clara Schumann in Leipzig kennenlernte, gehörte zu einer Komponistinnengeneration, die selbstbewusst das Komponieren als ihren Beruf bezeichneten.
Im Seminar wird der Frage nachgegangen, inwieweit die gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Rahmenbedingungen das Selbst- und Fremdbild der Komponistinnen und ihre Musikwerke prägten. Außerdem werden die Debatten über Komponistinnen und Frauen im Musikleben aufgearbeitet und in den allgemeinen Kontext gestellt.

Literatur:
Bartsch, Cornelia; Grotjahn, Rebecca; Unseld, Melanie (Hrsg.), *Felsensprengerin, Brückenbauerin, Wegbereiterin. Die Komponistin Ethel Smyth* (= Beiträge zur Kulturgeschichte der Musik, Bd. 2), München 2010.
Borchard, Beatrix, *Clara Schumann. ihr Leben. eine biographische Montage. Mit einem Essay der Autorin* , Hildesheim3 2015.
Citron, Marcia J., *Gender and the musical canon* , Urbana 2000.

Grotjahn, Rebecca; Vogt, Sabine (Hrsg.), *Musik und Gender. Grundlagen – Methoden – Perspektiven* (= Kompendien Musik, Bd. 5), Laaber 2010.
Heesch, Florian; Losleben, Katrin (Hrsg.), *Musik und Gender. Ein Reader* (= Musik – Kultur – Gender, Bd. 10), Wien 2012.
Klassen, Janina, *Clara Schumann. Musik und Öffentlichkeit* , Köln, Weimar und Wien 2009.
Kreutziger-Herr, Annette; Unseld, Melanie (Hrsg.), *Lexikon Musik und Gender* , Kassel 2010.
Pendle, Karin (Hrsg.), *Women & Music. A History* , Bloomington 2001.
Reich, Nancy B., *Clara Schumann. The artist and the woman* , Ithaca, N.Y. 2001.
Roster, Danielle, *Allein mit meiner Musik. Komponistinnen in der europäischen Musikgeschichte vom Mittelalter bis ins frühe 20. Jahrhundert* (= Éditions phi Reihe Musik, Bd. 411), Echternach 1995.
Schleuning, Peter, *Fanny Hensel geb. Mendelssohn. Musikerin der Romantik* , Köln 2007.
Todd, R. Larry, *Fanny Hensel. The other Mendelssohn* , Oxford 2010.
Weissweiler, Eva, *Komponistinnen vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Eine Kultur- und Wirkungsgeschichte in Biographien und Werkbeispielen* , München 1999.

Prüfung:
Hausarbeit

53 460 Musik in klinischer Psychologie und Neurologie – Forschung und Praxis

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	AKU 5, 401	B. Stahl

Das Seminar gibt einen methodenkritischen Einblick in die faszinierenden Anwendungsfelder von Musik in klinischer Psychologie und Neurologie. Dazu zählen zunächst Bestrebungen der neurowissenschaftlichen Grundlagenforschung, durch Musik kognitive und affektive Funktionen günstig zu beeinflussen. Ferner dient Musik in der Psychotherapie als Mittel der Emotionsregulation und als Defusionstechnik etwa in der Behandlung von Depressionen und Zwangsstörungen. Besonders im Licht der öffentlichen Aufmerksamkeit ist der Gebrauch von Musik in der neurologischen Rehabilitation und klinischen Linguistik, beispielsweise bei der Behandlung von Parkinson- und Demenzerkrankungen sowie Sprach- und Sprechstörungen. Über die Kerninhalte der Veranstaltung hinaus soll das Seminar dazu befähigen, Gütemerkmale klinischer Forschung besser zu erkennen, und dazu ermutigen, beispielhafte Studiendesigns anhand psychologisch-medizinischer Fragestellungen selbst auszuarbeiten. Didaktisch verbindet das Seminar wissenschaftliche Vorträge, Besuche von Betroffenen, Hospitationen in Kliniken, Filmvorführungen und Referate (Möglichkeit des Scheinerwerbs).

Literatur:
Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2017). Statistik und Forschungsmethoden. Basel: Beltz.
Weitere Literatur wird von den Studierenden selbst recherchiert und, falls nicht frei zugänglich, auf Moodle bereitgestellt.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul III: Gattungen und Kanonisierungsprozesse

53 472 Harmonielehre (Aufbaukurs): Die Harmonik des 19. Jahrhunderts und in Unterhaltungsmusik und Schlager

2 SWS	2 bzw. 3 LP				
SE/UE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Harmonik in Werken des 19. Jahrhunderts ist im Grundsatz nicht abweichend von derjenigen des 18. Jahrhunderts, denn sie fußt weiterhin auf traditionellen Kadenz- und Sequenzmodellen. Diese werden jedoch durch Alterationen, zusätzliche Akkorde oder Zwischenkadenzen erweitert, sodass der harmonische Zusammenhang oft unübersichtlich wird. Im frühen 20. Jahrhundert sinkt die vormals avancierte Harmonik in das Genre der Unterhaltungsmusik wie Operette und Schlager ab. Das harmonische Vokabular dieser Musik lässt sich oft unmittelbar aus der romantischen Musik ableiten, ist dabei aber nun in traditionelle achttaktige syntaktische Strukturen eingebettet.
Der Kurs gliedert sich in einen systematischen und einen werkanalytischen Teil. Ausgehend von besonderen Akkorden und Satzmodellen bzw. Sequenzen soll vornehmlich durch harmonische Analyse zunächst die Harmonik im romantischen Repertoire untersucht werden (Schumann, Chopin, Brahms), ehe die Harmonik in Unterhaltungsmusik (bei Marlene Dietrich, Lilian Harvey u.a.) und in der Operette in den Blick genommen wird.

Prüfung:
Modul IV: ohne Prüfung, Modul III, VIII (Musiktheorie): Hausarbeit

53 476 Johann Sebastian Bach

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	A. Stollberg

Die Vorlesung möchte Johann Sebastian Bachs kompositorisches Schaffen vor dem Hintergrund ästhetischer Entwicklungen des 18. Jahrhunderts beleuchten. Es geht einerseits darum, den analytischen Blick anhand ausgewählter Kompositionen zu schärfen und unterschiedliche Strategien der Annäherung an Bachs Musik zu diskutieren, andererseits um eine Kontextualisierung der Werke innerhalb zeitgenössischer Debatten und lebensweltlicher bzw. institutioneller Zusammenhänge. Die Perspektive, aus der heraus das Œuvre – von den großen geistlichen Werken (Passionen, Weihnachtsoratorium, h-Moll-Messe) über die Kantaten bis hin zu den Klavierkompositionen (Suiten, Wohltemperiertes Klavier) – in seiner ganzen Vielfalt exemplarisch betrachtet werden soll, richtet sich vornehmlich auf Bachs eigene Zeit, am Rande jedoch auch auf Aspekte der Rezeptionsgeschichte des späten 18. und 19. Jahrhunderts.

Literatur:
Literatur zur Vorbereitung und Einführung (Auswahl):

- *Bach-Handbuch* , hrsg. von Konrad Küster, Kassel u. a. 1999
- Martin Geck, *Bach. Leben und Werk* , Reinbek bei Hamburg 2000
- Christoph Wolff, *Johann Sebastian Bach* , aus dem Englischen von Bettina Obrecht, aktualisierte Neuausgabe, Frankfurt am Main 2005
- John Eliot Gardiner, *Bach. Musik für die Himmelsburg* , aus dem Englischen von Richard Barth, München 2016
- Friedhelm Krummacher, *Johann Sebastian Bach. Die Kantaten und Passionen* , 2 Bde., Kassel u. a. 2018

Prüfung:
Klausur, 13.02.2020

53 509 Non-human agents in contemporary sound art & media performance (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

Das Seminar stellt eine Kooperation mit dem Berliner Künstlerprogramm des DAAD dar. In dessen Rahmen wird Ende November 2019 eine interaktive Klangkunstausstellung des mexikanischen Künstlerkollektivs Interspecifics zum Thema „Non-human agents & Sound" eröffnen. Daran angegliedert wird ein Think Tank mit internationalen Künstlerinnen und Künstlern stattfinden, die sich mit dem Thema nicht-menschlicher Intelligenz im Bereich der zeitgenössischen Soundproduktion beschäftigen. Die Lehrveranstaltung nähert sich den hierdurch aufgeworfenen Fragen an, indem zunächst bei den wöchentlichen Seminarterminen Texte zu den Themen Künstlerische Forschung und Künstliche Intelligenz bearbeitet und Begriffe wie „agency", „Intelligenz" und „Kreativität" diskutiert werden. Auf dieser Grundlage führen sodann Leslie García und Paloma López von Interspecifics sowie Mitwirkende des Think Tank in der daadgalerie ein Blockseminar mit den Studierenden durch. Hierdurch bietet der Kurs Einblicke in aktuelle künstlerische Forschung und Kontakt zu international etablierten Künstlerinnen und Künstlern. Die theoretischen Grundlagen und Fragestellungen werden somit in direkter Anbindung an die künstlerischen Praxis bearbeitet und entwickelt.

Das Seminar steht BA-Studierenden sowohl aus der Musikwissenschaft als auch aus der Medienwissenschaft offen.

Organisatorisches:
Achtung: Da das Seminar zugleich in der Medienwissenschaft angeboten wird, ist auch für Studierende der Musikwissenschaft eine Online-Einschreibung nötig.
NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.
Voraussetzung für die Teilnahme ist die Anwesenheit sowohl bei dem wöchentlichen Seminartermin als auch bei dem Workshop am 06. und 07.12.2019 in der daadgalerie (Oranienstraße 161, 10969 Berlin).
Der erste Teil des Seminars findet in deutscher, der Workshop in der daadgalerie in englischer Sprache statt.
http://interspecifics.cc/work/
http://www.berliner-kuenstlerprogramm.de

Prüfung:
Hausarbeit

Modul IV: Musiktheorie/Musikanalyse

53 466 Kontrapunkt (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 304	N.N.

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.
Einer der Termine im November wird vermutlich ausfallen müssen und durch einen neuen Termin ersetzt. Bitte beachten Sie die Ankündigungen und Mitteilungen im Kurs.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch* , Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts* , Köln 2002

Prüfung:
Klausur 11.2.2020

53 467 Kontrapunkt (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Gegenstand der Übung Kontrapunkt sind die elementaren Regeln des musikalischen Satzes (Dissonanzbehandlung, Klauseln) sowie einige grundlegende Satztechniken (cantus-firmus-Satz, imitatorischer Satz), die mittels Analysen und eigenen Satzübungen erarbeitet sowie in ihren historischen Veränderungen erfasst werden sollen. Im Mittelpunkt stehen hierbei zwei- und dreistimmige Sätze des 16. Jahrhunderts.
Dieser Kurs beginnt erst in der 2. Semesterwoche, also am 24.10.2019
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Diether de la Motte, *Kontrapunkt. Eine Lese- und Arbeitsbuch* , Kassel etc. 1981
Thomas Daniel, *Kontrapunkt. Eine Satzlehre zur Vokalpolyphonie des 16. Jahrhunderts* , Köln

Prüfung:

Klausur 13.2.2020

53 468 Harmonielehre (Kurs I)

2 SWS	2 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezifferung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik* , Wolfenbüttel 1990
Diether de la Motte, *Harmonielehre* , Kassel etc. 1976

Prüfung:
Klausur 11.2.2020

53 469 Harmonielehre (Kurs II)

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Die Übung Harmonielehre behandelt in Analysen und Tonsatzaufgaben die Harmonik der westlichen Musik des 18. und 19. Jahrhunderts. Insbesondere sollen dabei wichtige Kadenz- und Sequenzmodelle in ihren historischen Wandlungen und individuellen Konkretisierungen betrachtet werden. Gegenstand der Übung sind ferner die grundlegenden Chiffrierungssysteme der harmonisch tonalen Musik (Generalbassbezifferung, Stufen- und Funktionstheorie) mit den ihnen jeweils zugrunde liegenden Auffassungen der Tonalität.
Dieser Kurs beginnt erst in der 2. Semesterwoche, also am 24.10.2019
Die Kurse I und II sind inhaltlich identisch.

Literatur:
Zsolt Gardonyi und Hubert Nordhoff, *Harmonik* , Wolfenbüttel 1990
Diether de la Motte, *Harmonielehre* , Kassel etc. 1976

Prüfung:
Klausur 13.2.2020

53 470 Gehörbildung (Basiskurs)

1 SWS	1 LP				
UE	Mo	12-13	wöch.	AKU 5, 304	T. Hoffmann

Der Basiskurs Gehörbildung beginnt mit elementaren Übungen zu Taktarten, Rhythmen und Intervallen sowie kürzeren tonalen Melodien, bei denen vor allem das Wiedererkennen von Tonqualitäten geübt wird. Daneben bestehen weitere zentrale Gegenstände des Kurses in der Identifizierung verschiedener Akkordtypen (einschließlich Lagen und Umkehrungen) und erklingender Instrumente. Ergänzt wird das Angebot durch den Vergleich musikalischer Interpretationen.

Literatur:
: Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise:
Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium* , Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.
Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung* , 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969.

53 471 Gehörbildung (Aufbaukurs)

1 SWS	1 LP				
UE	Mo	13-14	wöch.	AKU 5, 304	T. Hoffmann

Der Aufbaukurs Gehörbildung knüpft an die Grundlagen intervallischen und akkordisch-funktionalen Hörens an. Er befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Hören ein- bis dreistimmiger tonaler und freitonaler Melodien sowie mit der Identifizierung von Akkorden und Akkordfortschreitungen. Besonderes Augenmerk liegt hierbei auf der Einbeziehung bzw. Anwendung spezifischer Termini und Modelle aus den Harmonielehre- und Kontrapunktkursen.

Literatur:
Zum vertiefenden Selbststudium empfehlen sich beispielsweise:
Clemens Kühn, *Gehörbildung im Selbststudium* , Kassel u. a.: Bärenreiter, München: Deutscher Taschenbuch-Verlag, 1983.
Roland Mackamul, *Lehrbuch der Gehörbildung* , 2 Bände, Kassel u. a.: Bärenreiter, 1969.

53 472 Harmonielehre (Aufbaukurs): Die Harmonik des 19. Jahrhunderts und in Unterhaltungsmusik und Schlager

2 SWS	2 bzw. 3 LP				
SE/UE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1698

53 483 Klangfarbe und Orchestertechnik – Instrumentation bei Wagner und Tchaikovsky

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 501	M. Schüttö

Harmonielehre, Kontrapunkt und Formenlehre gehören selbstverständlich zum Curriculum eines musikwissenschaftlichen Studiums. Instrumentation hingegen galt schon Hector Berlioz, dessen Instrumentationslehre bis heute zu den Standardwerken des Faches gehört, als schwer lehrbar: „Von ihrer poetischen Seite betrachtet, läßt sich diese Kunst ebensowenig lehren, als die Kunst, schöne Akkordfolgen und originelle, kräftig-rhythmische Formen zu erfinden.“ (Berlioz / Strauss, 1904, S. 2)
Ziel dieses Kurses ist es, anhand von Orchesterpartituren Richard Wagners und Peter Tchaikovskys gemeinsam einen Blick für instrumentatorische Fragestellungen zu entwickeln und diese dann in kleineren Übungen praktisch anzuwenden. Dabei sollen Blick und Stilempfinden für zwei unterschiedliche Herangehensweisen an Instrumentation im 19. Jahrhundert geschärft werden.
Der Kurs richtet sich sowohl an fortgeschrittene Bachelorstudierende als auch an Erstsemester, da wir auch Grundlagen des Partiturlesens und Umgangs mit transponierenden Instrumenten üben. Schließlich ermöglicht der Besuch auch die Erweiterung der Repertoirekenntnis anhand von zwei zentralen Komponisten des 19. Jahrhunderts.

Literatur:
Berlioz, Hector / Richard Strauss, *Instrumentationslehre* , Leipzig 1904.
Biancolli, Louis Leopold, *Tschaikowsky and his orchestral music* , New York 1950.
Bock, Michael Linus, *Das Blechblasregister in Richard Wagners Ring des Nibelungen* , Hamburg 2008.
Janz, Tobias, *Klangdramaturgie. Studien zur theatralen Orchesterkomposition in Wagners ‚Ring des Nibelungen'* , Würzburg 2006.
Jost, Peter, *Instrumentation. Geschichte und Wandel des Orchesterklanges* (Bärenreiter Studienbücher Musik 13), Kassel 2004.
Junold, Arkadi, *Die grand opera bei Verdi, Wagner, Berlioz und Tschaikowsky* , Berlin 2011.
Rimsky-Korsakow, Nikolai, *Grundlagen der Orchestration. Mit Notenbeispielen aus eigenen Werken* , Berlin u. a., 1922.
Sevsay, Ertugrul, *Handbuch der Instrumentationspraxis* , Kassel 2005.
Voss, Egon, *Studien zur Instrumentation Richard Wagners* , Regensburg 1970.
Warrack, John, *Tchaikovsky symphonies and concertos* , London 1974.
Wiley, Roland John, *Tchaikovsky's ballets. Swan lake, Sleeping beauty, Nutcracker* , Oxford 1986.
Zajaczkowski, Henry, *An introduction to Tchaikovsky's operas* , Westport 2005.

Modul V: Musik, Technologien, Kulturtechniken

53 455 Grundlagen der MEI-Codierung

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	16-18	Einzel (1)	AKU 5, 220	C. Gubsch
	Sa	10-16	Einzel (2)	AKU 5, 220	C. Gubsch
	Sa	10-16	Einzel (3)	AKU 5, 220	C. Gubsch
	So	10-16	Einzel (4)	AKU 5, 220	C. Gubsch
	So	10-16	Einzel (5)	AKU 5, 220	C. Gubsch

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 30.11.2019 statt
3) findet am 25.01.2020 statt
4) findet am 01.12.2019 statt
5) findet am 26.01.2020 statt

Digitale Methoden und Techniken nehmen in der Musikwissenschaft immer größeren Raum ein. Dabei ergänzen digitale Musikeditionen aber auch die Langzeitarchivierung von Forschungsdaten in digitaler Form die bisherigen Praktiken musikwissenschaftlichen Arbeitens. Digitale Musikeditionen bieten u.a. die Möglichkeit der Darstellung von Korrekturen, Varianten oder Entwicklungsstadien von Kompositionen und eröffnen so neue Perspektiven der Präsentation und Sichtbarmachung kompositorischer Prozesse. Das auf XML basierende Codierungsverfahren der *Music Encoding Initiative* (MEI, http://music-encoding.org/) kann hier mittlerweile als Standard sowohl für das Aufbereiten digitaler Editionen als auch für deren Langzeitarchivierung angesehen.
Ziel des Blockseminars soll es sein, zunächst an einfachen Beispielen die Grundlagen der MEI-Codierung zu erlernen, um daran anschließend am Beispiel der Werke Ferruccio Busonis und anknüpfend an die bisherigen Arbeiten zur digitalen Erschließung der Korrespondenzen Busonis Notenzitate sowie Werkincipits zu erstellen. Die Kursteilnehmer sollen ebenfalls einen Einblick in die gängigen Programme und Tools der digitalen Musikwissenschaft erhalten. Um eine Voranmeldung bis zum 15.10.2019 via E-Mail an clemens.gubsch@oeaw.ac.at wird gebeten. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

Termine:
25.10.2019 Vorbesprechung 16 Uhr
30.11.2019 10–18 Uhr
01.12.2019 10–18 Uhr
25.01.2020 10–18 Uhr
26.01.2020 10–16 Uhr

Literatur:
https://music-encoding.org/
http://www.verovio.org/index.xhtml
https://beethovens-werkstatt.de/
https://freischuetz-digital.de/

Prüfung:
Hausarbeit (codierte Notenzitate und Werkincipits)

53 458 Experimentalism: Between Music, Technology, and Science (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Romão

1) findet ab 24.10.2019 statt

In this seminar we will discuss various concepts of experimentalism, practices of experimentation in both music and science, and its connections with technology. We will focus on the multiple actors and institutions of experimentalism as well as on their cultures of experimentation. By doing so, not only the works of Karlheinz Stockhausen, Miles Davis or Kraftwerk (just to mention a few) will be seen as a result of collaborations, but also musical instruments such as synthesizers will be regarded as material evidence of particular artistic, engineering, and acoustical cultures and practices of knowledge. The starting questions are the following: What are the meanings of experimentalism and experimentation in different artistic and scientific contexts? Does science and technology play a role in music making? Are musical instruments embedded in cultures and aesthetics of experimentation? What is the importance of sound engineers and producers in recording studios? How experimental is studio work? Ultimately, how experimental is music?

Literatur:
Twentieth-Century, Cambridge, MA: The MIT Press, 2008.
Hui, Alix, *The Psychophysical Ear: Musical Experiments, Experimental Sounds, 1840-1910,* Cambridge, MA: The MIT Press, 2013.
Jackson, Myles W., *Harmonious Triads: Physicists, Musicians and Instrument Makers in Nineteenth-Century Germany* , Cambridge, MA: The MIT Press, 2006.
Piekut, Benjamin, *Experimentalism Otherwise: The New York Avant-Garde and its Limits,* Berkeley: University of California Press, 2011.
Pinch, Trevor and Frank Trocco, *Analog Days: The Invention and Impact of the Moog Synthesizer* , Cambridge, MA: Harvard University Press, 2002.

Prüfung:
Hausarbeit

53 484 Der musikindustrielle Komplex im historischen Verlauf

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	AKU 5, 501	G. Fischer

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie sich die Musikindustrie im 20. Jahrhundert vor allem in Deutschland, aber auch in
anderen Teilen der Welt entwickelt hat. Im Zentrum steht dabei die Überlegung, dass es sich bei der Musikindustrie um eine Verbindung
verschiedener industrieller Sparten handelt, die in vielfältiger und stark verflochtener Weise miteinander verbunden sind. Um diese Verflochtenheit des musikindustriellen Komplexes besser zu verstehen, werden wir vor allem solche Texte lesen und diskutieren, in denen die
Entwicklung von Labels, Verlagen, Verwertungsgesellschaften, Technologieherstellern und anderen Organisationen in ihrer historischen
Einbettung beispielhaft untersucht wird. Anhand konkreter Fallbeispiele musikindustrieller Organisationen (z. B. Decca/Telefunken, SONY,
Napster, Spotify, GEMA, etc.) werden wir auch die Rolle der jeweiligen politischen, wirtschaftlichen, soziokulturellen und medialen Kontexte
berücksichtigen und einordnen. Das Seminar vermittelt damit grundlegende, kritische und historisch informierte Perspektiven auf die
strukturelle und organisatorische Verfasstheit der zeitgenössischen Musikindustrie.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul VI: Interpretation, Performance, Rezeption

53 445 Einführung in die Musikpsychologie

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 501	M. Küssner

Wie nehmen wir Musik wahr? Warum lösen manche Musikstücke Gänsehaut bei uns aus? Welche Faktoren beeinflussen die Entwicklung eines Musikgeschmacks? Wieso machen Menschen überhaupt Musik? Dies alles sind musikpsychologische Fragestellungen, die sich damit beschäftigen, wie Musik unser Denken, Fühlen und Handeln beeinflusst. In diesem Seminar werden Studierende grundlegende Methoden, Konzepte und Theorien der Musikpsychologie kennenlernen und sich kritisch mit empirischen Studien auseinandersetzen. Ziel ist es, dass Studierende einen Überblick über die Themenvielfalt des Fachs bekommen, sowie eigenständige Literaturrecherchen zu einer musikpsychologischen Fragestellung durchführen, Versuchsdesigns erstellen und Experimente kritisch beurteilen können.

Literatur:
Ashley, R., & Timmers, R. (Eds.). (2017). *The Routledge Companion to Music Cognition* . New York: Routledge.
Field, A., Miles, J., & Field, Z. (2012). *Discovering Statistics Using R* . London: Sage Publications Ltd.
Hallam, S., Cross, I., & Thaut, M. (Eds.) (2016). *The Oxford Handbook of Music Psychology* (second edition). Oxford: Oxford University Press.
Hodges, D. & Sebald, D.C. (2011). *Music in the Human Experience: An Introduction to Music Psychology* . New York: Routledge.
Lehmann, A. C., & Kopiez, R. (2018). *Handbuch Musikpsychologie* . Bern: Hogrefe Verlag.

Prüfung:
Hausarbeit

53 457 Populäre Musik in der portugiesischsprachigen Welt

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Alisch

Portugal rühmte sich noch während der Salazar-Diktatur der 1930er Jahren damit, "kein kleines Land" zu sein. Das schmale Königreich am äußersten Rand Europas trieb im 15.Jahrhundert die koloniale Expansion voran und als Resultat davon entstanden weltweit populäre Musiken und dazugehörige Bewegungskulturen, die auf Portugiesisch performt werden oder auf portugiesische Einflüsse zurückgehen.
In dieser Vorlesung erarbeiten wir uns einen Zugang zu portugiesischsprachiger "música popular" - global gedacht. Wie ist dieser Begriff im Unterschied zu "popular music" oder "populärer Musik" zu verstehen? Wir untersuchen Schnittstellen zwischen Tradition, Folklore und populärer Musik in der portugiesischsprachigen Welt und erarbeiten uns dazu geschichtliche Zusammenhänge. Was müssen wir wissen, um die verschiedenen Arten des brasilianischen Samba einordnen zu können? In welchem Verhältnis steht angolanische Semba zum Samba? Wie haben sich die musikalischen und politischen Verbindungen zwischen Angola und Brasilien im Laufe der Jahrhunderte gewandelt? Wie wurden Kapverdianer*innen zu Playern auf der globalen Bühne? Welche Funktionen erfüllt kapverdianischer Rap in Lissabon? Wie bewirken Festivals die globale Popularisierung portugiesischsprachiger Tanzmusikstile wie Forró oder Kizomba ? Was hat der Samba-Karneval in Japan mit den japanischen Einwander*innen in São Paulo zu tun?
In dieser Vorlesung erarbeiten wir uns eine Basis transnationaler musikgeschichtlicher Zusammenhänge in der portugiesischsprachigen Welt, erweitern dabei unsere Repertoire-Kenntnis und denken Klang, Tanz und Körperbewegung konsequent zusammen.

Literatur:
Alge, Barbara; Abels, Birgit (Hg.) (2013): Transatlantic Musical Flows in the Lusophone World. 1. Aufl. Berlin: VWB-Verlag (The world of music (new series), 2 (2013)).

Arenas, Fernando (2011): Lusophone Africa. Beyond independence. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Budasz, Rogério (2007). "Black guitar-players and early African-Iberian music in Portugal and Brazil". In: Early Music xxxv.1.

Fryer, Peter (2000): Rhythms of resistance. African musical heritage in Brazil. [Middletown, Conn.], Hanover, NH: Wesleyan University Press; University Press of New England.

Carvalho, Ruy Duarte de (1989): Ana a manda, os filhos da rede. Identidade colectiva, criatividade social e produção da diferença cultural: um caso muxiluanda. Lisboa.

Castelo-Branco, Salwa El-Shawan (2010): Enciclopédia da música em Portugal no século XX. 1. Aufl. Lisboa: Temas e Dabates; Círculo de Leitores.

Kubik, Gerhard (1991): Muxima Ngola - Veränderungen und Strömungen in den Musikkulturen Angolas im 20.Jahrhundert. In: Veit Erlmann (Hg.): Populäre Musik in Afrika. Berlin: Staatliche Museen Preussischer Kulturbesitz (Museum für Völkerkunde : Veröffentlichungen des … / Neue Folge, 53), S. 210–288.

Moorman, Marissa Jean (2008): Intonations. A social history of music and nation in Luanda, Angola, from 1945 to recent times. Athens, Ohio: Ohio University Press (New African histories series).

Prüfung:
Klausur, 13.02.2020

53 463 Kognitive und formale Aspekte rhythmisch-metrischer Wahrnehmung und Interaktion

2 SWS	3 LP				
BS	Fr	11-18	Einzel (1)	AKU 5, 304	N.N.
	Sa	11-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	N.N.
	Sa	11-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	N.N.
	So	11-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	N.N.

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 26.10.2019 statt
3) findet am 23.11.2019 statt
4) findet am 24.11.2019 statt

Die gegenwärtige Vielfalt von Forschungsperspektiven auf den Gegenstand „Rhythmus" lassen diesen als schwer fassbar erscheinen. In diesem Blockseminar werden kognitionswissenschaftliche Erkenntnisse über rhythmische Aktivität zu Aspekten der strukturellen und formalen Rhythmusanalyse in Beziehung gesetzt. Die klassische Dichotomie von Rhythmus und Metrum wird im Kontext neuerer Modelle beleuchtet und hinterfragt. Dabei spielen sowohl kognitive Gesichtspunkte – z.B. Aufmerksamkeitssteuerung und „entrainment" – als auch formale, musikhistorische, aufführungspraktische und notationstechnische Fragen eine Rolle. Im genannten Zusammenhang ergeben sich spezifische Mehrdeutigkeiten („metrische Ambiguität") und Widersprüche („metrische Dissonanz") die sowohl musiktheoretisch als auch kognitionswissenschaftlich eine Herausforderung darstellen. Zur Diskussion der skizzierten Fragestellungen werden empirische Studien und quantitative Modelle vorgestellt. Einzelne Aspekte werden auch über eine Software veranschaulicht. Exemplarisch werden bestimmte repetitive rhythmische Pattern auf besondere Eigenschaften untersucht, die sie für die musikalische Praxis interessant und deren Präsenz in musikalischen Korpora erhellen. Zusammenfassend soll im Seminar eine heuristische Perspektive auf die komplexe Interaktion zwischen rhythmisch-metrischer Struktur, Wahrnehmung und musikalischer Aktivität aufgezeigt werden.

Literatur:

Gotham, Mark (2015). "Meter Metrics: Characterizing Relationships Among (Mixed) Metrical Structures". In: Music Theory Online 21.2.
Hasty, Christopher F. (1997). Meter as rhythm. New York: Oxford University Press.
Huron, David (2006). Sweet Anticipation. Music and the Psychology of Expectation. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press (besonders Kapitel 10).
Krebs, Harald (1987). "Some extensions of the concepts of metrical consonance and dissonance". In: Journal of Music Theory 31.
London, Justin (2012). Hearing in time: pychological aspects of musical meter. Oxford University Press.
McAuley, J. Devin (2010). "Tempo and Rhythm". In: Music Perception. Mari Riess Jones, Arthur N. Popper, Richard R. Fay (Hg.). New York: Springer. Kap. 6: 165-200.
Parncutt, Richard (1994). "A Perceptual Model of Pulse Salience and Metrical Accent in Musical Rhythms". In: Music Perception 11.4: 409–464.
Petersen, Peter (2010). Musik und Rhythmus. Grundlagen, Geschichte, Analyse. Mainz: Schott Verlag.
Toussaint, Godfried T. (2013). The geometry of musical rhythm. Boca Raton: CRC Press.
Vuust, Peter and Maria Witek (2014). "Rhythmic complexity and predictive coding: A novel approach to modeling rhythm and meter perception in music". In: Frontiers in Psychology 5.1111.

Prüfung:
Hausarbeit

53 477 Shakespeare-Opern des 20. und 21. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	AKU 5, 401	A. Stollberg

„If music be the food of love, play on; / Give me excess of it, that, surfeiting, / The appetite may sicken, and so die." – Dass William Shakespeares *Twelfth Night or What You Will* gerade mit diesen Worten beginnt, ist symptomatisch: Im Schaffen des englischen Dramatikers spielt Musik eine große, ja konstitutive Rolle. Und so verwundert es nicht, dass das Musiktheater seit den Tagen Henry Purcells (*The Fairy Queen* , 1692) immer wieder auf Stücke Shakespeares als Opernsujets zurückgegriffen hat. Ein Ende ist nicht abzusehen, wenn man allein an die allerneueste Produktion seit der Jahrtausendwende denkt: Salvatore Sciarrino, *Macbeth* (2002); Thomas Adès, *The Tempest* (2004); Brett Dean, *Hamlet* (2017). Das Seminar will sich ausgewählten Werken ab 1950 widmen, beginnend mit Frank Martins *Der Sturm* (1955).
Besonderes Gewicht liegt dabei auf Benjamin Brittens *A Midsummer Night's Dream* (1960), und dies aus gutem Grund: Eine Neuinszenierung des Werkes wird am 26. Januar 2020 an der Deutschen Oper Berlin Premiere haben, was uns Gelegenheit bietet, die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem starken Praxisbezug zu bereichern. Die Deutsche Oper (Dramaturgie: Jörg Königsdorf, Sebastian Hanusa) fungiert innerhalb des Seminars als Kooperationspartner und wird uns Einblicke in das Entstehen der Produktion des *Midsummer Night's Dream* gewähren, nicht zuletzt hinsichtlich der Verzahnung von theoretischer Reflexion und konkreter Theaterarbeit. Als zweiter Kooperationspartner kommt die Berliner Dependance des Verlags Boosey & Hawkes hinzu, der unter anderem Brittens Opern, aber auch etwa Brett Deans *Hamlet* betreut. Dr. Kerstin Schüssler-Bach, bei Boosey & Hawkes als „Composer Manager" tätig, wird Brücken zu einer wichtigen, aber im universitären Kontext meist nur wenig beachteten Praxis des internationalen Musikbetriebs schlagen.

Literatur:
Literatur (Auswahl):

- Edward Woodall Naylor, *Shakespeare and Music* , New York 1965
- Gary Schmidgall, *Shakespeare and Opera* , New York u. a. 1990
- Helmut Viebrock, *„A Midsummer Night's Dream". Shakespeares Lustspieltext und seine Verwendung als Libretto in Benjamin Brittens gleichnamiger Oper* , Stuttgart 1991
- Arthur Graham, *Shakespeare in Opera, Ballet, Orchestral Music, and Song. An Introduction to Music Inspired by the Bard* , Lewiston/NY 1997
- Claudia Küster, *Give me some music… Shakespeare an der Bayerischen Staatsoper München. Auftragswerke und Erstaufführungen im Vergleich mit ihren literarischen Vorlagen* , Frankfurt am Main u. a. 2005
- David Lindley, *Shakespeare and Music* , London 2006
- Daniel Albright, *Musicking Shakespeare. A Conflict of Theatres* , Rochester/NY 2007
- Julia Sanders, *Shakespeare and Music. Afterlives and Borrowings* , Oxford 2007
- Adam Hansen, *Shakespeare and Popular Music* , London 2010
- *Les comédies de Shakespeare à l'opéra (XIXe–XXIe siècles)* , hrsg. von Gaëlle Loisel und Alban Ramaut, Saint-Étienne 2016
- *Shakespeare, Music and Performance* , hrsg. von Bill Barclay und David Lindley, Cambridge 2017
- Seth Lerer, *Shakespeare's Lyric Stage: Myth, Music, and Poetry in the Last Plays* , Chicago und London 2018

Prüfung:
Voraussetzung für die Teilnahme: Referat; MAP: Hausarbeit.

Modul VII: Praxisorientierung und Exkursion

53 446 The Psychology of Contemporary Live Music (englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 401	M. Küssner

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

53 456 Leonard Bernstein als Pionier und Vorbild der Musikvermittlung

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	P. Quiring
		10-16	Block+SaSo (2)	AKU 5, 401	P. Quiring
		10-16	Block+SaSo (3)	AKU 5, 401	P. Quiring

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet vom 16.11.2019 bis 17.11.2019 statt
3) findet vom 14.12.2019 bis 15.12.2019 statt

Als Musiker war Bernstein ein Multitalent: Pianist, Komponist und Dirigent zugleich. Genreübergreifend studierte er verschiedene Musikstile, orientierte sich an Beethoven und Prokofjew ebenso wie am Jazz und an amerikanischen Größen wie Copland und Gershwin. Er schrieb Kammermusik, Sinfonien, Filmmusik für Hollywood und Musicals für den Broadway. Seine universal-musikalischen Erkenntnisse zu bündeln und zu vermitteln, verstand er wie kein zweiter seiner Zeitgenossen. Das Verbreitungspotential des Mediums „Film" erkannte und nutzte er früh für sich. In über 60 (!) Fernsehsendungen übermittelte Bernstein sein Wissen und sein Musikverständnis; ob im Studio mit aufgemalter Partitur auf dem Fußboden (Omnibus-Reihe, 1954), im Konzertsaal vor Familien mit Kindern (in den 50er, 60er und 70er Jahren) oder in Harvard vor Akademikern auch anderer Fachsparten (1973). Mit seiner einnehmenden, charismatischen Art zog Bernstein verschiedene Zielgruppen in seinen Bann. Doch der Erfolg der Reihen liegt auch in der genauen dramaturgischen Planung der Sendungen, den filmischen und visuellen Ideen, der genauen Ausrichtung auf das Publikum begründet. Was lässt sich aus diesen Ansätzen der Musikvermittlung, aus der Rhetorik herleiten, aus dem „Herunterbrechen" komplexer Themen wie „Was ist (k)eine Melodie?" und inwieweit ist dies heute noch übertragbar oder ließe sich gar modernisieren?

Seminarleistung:
Die Studierenden schreiben jeweils einen Essay (von 3 bis 4 Seiten) über eine ausgewählte Fernsehszene und analysieren diese nach den Kriterien: Filmische Erzählung (Verwendung von Bildern, Schnitt, visuelle Mittel und Beleuchtung etc.), inhaltliche Verständlichkeit, Sprache, Zielpublikum, Funktion der Musik, funktionaler Einsatz des Orchesters; rhetorische Mittel Bernsteins, was kann man von ihm lernen, welchen Mehrwert liefert das Medium ‚Fernsehen' und inwieweit wäre die entsprechende Szene heutzutage noch zeitgemäß?

Um Voranmeldung per E-Mail wird gebeten: philipp.quiring@googlemail.com

53 475 Konzertplanung und Konzertwesen

2 SWS	2 LP				
PL	Mi	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 401	D. Gerlach
	Sa	10-17	Einzel (2)	AKU 5, 401	D. Gerlach
	Sa	10-17	Einzel (3)	AKU 5, 401	D. Gerlach
	So	10-17	Einzel (4)	AKU 5, 401	D. Gerlach
	So	10-17	Einzel (5)	AKU 5, 401	D. Gerlach

1) findet am 23.10.2019 statt
2) findet am 07.12.2019 statt
3) findet am 18.01.2020 statt
4) findet am 08.12.2019 statt
5) findet am 19.01.2020 statt

Das Konzertwesen, wie es in Deutschland und Österreich vorzufinden ist, zeichnet sich durch eine Vielzahl von Genres, Gattungen und Konzertformaten aus. Dabei dominiert im Bereich der klassischen Musik das subventionierte Veranstaltungswesen, dessen Verkaufsbasis größtenteils das Abonnementsystem darstellt. Die Lehrveranstaltung beleuchtet neben dem künstlerischen Planungsprozess die Perspektiven der beteiligten Akteure (Veranstalter, Künstler/Ensembles, Publikum, Agenturen, Träger, Subventionsgeber, Sponsoren), dramaturgische Konzepte, das Abonnementsystem und Verkaufsaspekte sowie die an Bedeutung gewinnenden Felder Development und Education. Auch das nicht-subventionierte Veranstaltungswesen soll am Rande zur Sprache kommen. Dabei soll in Referaten das künstlerisch-strategische Profil unterschiedlichster Konzerthäuser, Festivals und Klangkörper analysiert werden.

Literatur:
Literatur wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben / diverse Saisonbroschüren von Veranstaltern und Klangkörpern

53 481 Musik und ihre Anderen – Minoritäre Klänge, Organe und Praktiken Music and its Others – Minoritarian Sounds, Organs and Practices

2 SWS	3 LP				
QT	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 401	R. Börger

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

53 482 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS	3 LP				
QT	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 401	F. Hennig

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

53 488 DJ- & Clubkultur in Berlin über drei Dekaden

2 SWS	3 LP				
BS	So	23-05	Block+SaSo (1)		A. Dröner
	So	12-18	Einzel (2)	AKU 5, 501	A. Dröner
		12-18	Block+SaSo (3)	AKU 5, 401	A. Dröner
		12-18	Block+SaSo (4)	AKU 5, 401	A. Dröner

1) findet vom 14.12.2019 bis 15.12.2019 statt

2) findet am 15.12.2019 statt
3) findet vom 09.11.2019 bis 10.11.2019 statt
4) findet vom 30.11.2019 bis 01.12.2019 statt

Berlin war einer der Hauptschauplätze der globalen Rave-Explosion und gilt weiterhin als Hotspot der elektronischen Tanzmusik. Dieses Seminar beleuchtet DJ- & Clubkultur in Berlin im Wandel der Zeit unter musikalischen, sozialen, wirtschaftlichen und politischen
Aspekten. Wie wählt man aus, wer in den Club darf? Wie stellt man in einer Techno-Hauptstadt Raum und Publikum her für Grime, Funk Carioca, Crunk und matriarchalen Cloud Rap? Wie können Clubs und Tanzflächen als Safe Spaces für verschiedene Communities gestaltet werden? Was gibt es bei Booking, Journalismus und DJ-Tätigkeit zu beachten, wenn man damit Geld verdienen möchte? Wie spiegeln sich die eigenen Haltungen und Affinitäten in Netzwerken, ästhetischen Entscheidungen und Bookingstrategien wider?
Wie verschieben sich solche Parameter im Verlauf der Jahre? Diese Fragen explorieren Studierende in diesem Seminar mit Alexandra Dröner, die u.a. als Türsteherin des Tresor, Bookerin der Agentur Magnet, Redakteurin von Magazinen wie De:Bug oder Style & The Family Tunes, Teil des DJ-Duos Sick Girls oder Veranstalterin von Clubnächten wie Revolution No. 5 oder Rec Room seit drei Dekaden die Berliner Clubwelt aktiv gestaltet.

Literatur:
Denk, Felix; Thülen, Sven von (2014): Der Klang der Familie. Berlin, Techno und die Wende. Erste Auflage. Berlin: Suhrkamp.
Hancox, Dan (2018): Inner city pressure. The story of grime. William Collins paperback edition. London: William Collins.
Klanten, Robert (Hg.) (1995): Localizer 1.0. The techno house book. (Orig.-Ausg.). Berlin: Die-Gestalten-Verl.

Prüfung:
wird ohne Prüfung abgeschlossen

Modul VIIIa: Vertiefung Historische Musikwissenschaft

53 454 Clara Schumann und ihre Zeitgenossinnen – Komponistinnen von 1800 bis 1900

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	AKU 5, 501	M. Hoffmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

53 477 Shakespeare-Opern des 20. und 21. Jahrhunderts

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	AKU 5, 401	A. Stollberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1704

Modul VIIIb: Vertiefung Transkulturelle Musikwissenschaft / Historische Anthropologie der Musik

53 446 The Psychology of Contemporary Live Music (englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 401	M. Küssner

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

53 458 Experimentalism: Between Music, Technology, and Science (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Do	14-16	wöch. (1)	AKU 5, 401	J. Romão

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1702

Modul VIIIc: Vertiefung Popular Music Studies

53 457 Populäre Musik in der portugiesischsprachigen Welt

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Alisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

53 484 Der musikindustrielle Komplex im historischen Verlauf

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	AKU 5, 501	G. Fischer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1702

Modul VIIId: Vertiefung Musiktheorie/Systematische Musikwissenschaft

53 446 The Psychology of Contemporary Live Music (englisch)

2 SWS	3 LP				
PL	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 401	M. Küssner

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

53 472 Harmonielehre (Aufbaukurs): Die Harmonik des 19. Jahrhunderts und in Unterhaltungsmusik und Schlager

2 SWS	2 bzw. 3 LP				
SE/UE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1698

Modul B: Theorie und Analyse der Musik

Ü53483 Klangfarbe und Orchestertechnik – Instrumentation bei Wagner und Tchaikovsky

2 SWS	2 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	AKU 5, 501	M. Schüttö

Harmonielehre, Kontrapunkt und Formenlehre gehören selbstverständlich zum Curriculum eines musikwissenschaftlichen Studiums. Instrumentation hingegen galt schon Hector Berlioz, dessen Instrumentationslehre bis heute zu den Standardwerken des Faches gehört, als schwer lehrbar: „Von ihrer poetischen Seite betrachtet, läßt sich diese Kunst ebensowenig lehren, als die Kunst, schöne Akkordfolgen und originelle, kräftig-rhythmische Formen zu erfinden." (Berlioz / Strauss, 1904, S. 2)
Ziel dieses Kurses ist es, anhand von Orchesterpartituren Richard Wagners und Peter Tchaikovskys gemeinsam einen Blick für instrumentatorische Fragestellungen zu entwickeln und diese dann in kleineren Übungen praktisch anzuwenden. Dabei sollen Blick und Stilempfinden für zwei unterschiedliche Herangehensweisen an Instrumentation im 19. Jahrhundert geschärft werden.
Der Kurs richtet sich sowohl an fortgeschrittene Bachelorstudierende als auch an Erstsemester, da wir auch Grundlagen des Partiturlesens und Umgangs mit transponierenden Instrumenten üben. Schließlich ermöglicht der Besuch auch die Erweiterung der Repertoirekenntnis anhand von zwei zentralen Komponisten des 19. Jahrhunderts.

Literatur:
Berlioz, Hector / Richard Strauss, *Instrumentationslehre* , Leipzig 1904.
Biancolli, Louis Leopold, *Tschaikowsky and his orchestral music* , New York 1950.
Bock, Michael Linus, *Das Blechblasregister in Richard Wagners Ring des Nibelungen* , Hamburg 2008.
Janz, Tobias, *Klangdramaturgie. Studien zur theatralen Orchesterkomposition in Wagners ‚Ring des Nibelungen'* , Würzburg 2006.
Jost, Peter, *Instrumentation. Geschichte und Wandel des Orchesterklanges* (Bärenreiter Studienbücher Musik 13), Kassel 2004.
Junold, Arkadi, *Die grand opera bei Verdi, Wagner, Berlioz und Tschaikowsky* , Berlin 2011.
Rimsky-Korsakow, Nikolai, *Grundlagen der Orchestration. Mit Notenbeispielen aus eigenen Werken* , Berlin u. a., 1922.
Sevsay, Ertugrul, *Handbuch der Instrumentationspraxis* , Kassel 2005.
Voss, Egon, *Studien zur Instrumentation Richard Wagners* , Regensburg 1970.
Warrack, John, *Tchaikovsky symphonies and concertos* , London 1974.
Wiley, Roland John, *Tchaikovsky's ballets. Swan lake, Sleeping beauty, Nutcracker* , Oxford 1986.
Zajaczkowski, Henry, *An introduction to Tchaikovsky's operas* , Westport 2005.

Masterstudiengang Musikwissenschaft (SO 2014/17)

Modul I: Grundlagen der Musikwissenschaft

Innerhalb des Moduls muss belegt werden:
- eines der Seminare
- die Übung zur Musiktheorie

53 448 Richard Wagners "Die Meistersinger von Nürnberg"

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 401	A. Stollberg

Richard Wagners *Meistersinger von Nürnberg* , uraufgeführt 1868 in München, gehören unzweifelhaft zu den wichtigsten, aber auch zu den umstrittensten Werken für das Musiktheater des 19. Jahrhunderts. Als Nationaloper konzipiert und eng an die Frage „Was ist deutsch?" geknüpft (um den Titel einer 1865 verfassten, aber erst 1878 veröffentlichten Programmschrift Wagners zu zitieren), sind die *Meistersinger* gerade durch dieses „Deutsche" heute mit einem Rezeptionsproblem belastet, das sich in neueren Inszenierungen vielfach reflektiert findet. Hinzu kommen die Debatte um die Figur des Beckmesser sowie die herausgehobene Rolle der *Meistersinger* im Nationalsozialismus: Hat Wagner hier eine Judenkarikatur auf die Bühne gebracht? Ist die „Festwiese" des dritten Aufzugs wirklich eine performative Blaupause der Nürnberger Reichsparteitage? Oder liegt in der Oper vielmehr die positive Utopie eines „ästhetischen Staates" beschlossen? Diesen schwierigen Erörterungen will das Seminar ebenso Raum geben wie der nicht minder wichtigen Komponente künstlerischer Selbstreflexion: Mit den *Meistersingern* hat Wagner ein Werk geschaffen, das gewissermaßen über sich selbst, über die Funktionsmechanismen von Kunst innerhalb der Gesellschaft nachdenkt, aber auch, gleichsam allegorisch, die Gestaltungprinzipien dessen vorführt, was Wagner als „Kunstwerk der Zukunft" vorschwebte.
Das Seminar wird theoretische Texte Wagners, die mit den *Meistersingern* zusammenhängen, in gemeinsamer Lektüre zum Thema machen, den Fokus aber vor allem auf die Partitur selbst richten – und damit auf Fragen der Exegese und Analyse, die auch dazu dienen sollen, verschiedene Methoden der Musikwissenschaft an ihnen exemplarisch zu verhandeln.
Die genaue Kenntnis der *Meistersinger* (Text und Musik) wird zu Beginn des Seminars vorausgesetzt. Als Arbeitsgrundlagen dienen:

- Richard Wagner, *Die Meistersinger von Nürnberg* . Studienpartitur, hrsg. von Egon Voss, London u. a.: Eulenburg 2000 (Edition Eulenburg 8033)
- Richard Wagner, *Die Meistersinger von Nürnberg* . Klavierauszug, hrsg. nach dem Text der Richard-Wagner-Gesamtausgabe von Egon Voss, Mainz: Schott 2012 (ED 20410)
- Richard Wagner, *Die Meistersinger von Nürnberg* . Textbuch der Fassung der Uraufführung mit Varianten der Partitur, hrsg. von Egon Voss, Stuttgart: Reclam 2002 (Reclams Universal-Bibliothek 5639)

Literatur:
Literatur zur Einführung, Materialsammlungen (Auswahl, nur Monographien):
- *Richard Wagner. Die Meistersinger von Nürnberg. Texte, Materialien, Kommentare* , hrsg. von Attila Csampai und Dietmar Holland, Reinbek bei Hamburg 1981
- *Richard Wagner. Die Meistersinger von Nürnberg* , hrsg. von Michael von Soden, Frankfurt am Main 1983
- Paul Buck, *Richard Wagners „Meistersinger". Eine Führung durch das Werk* , Frankfurt am Main u. a. 1990
- John Warrack, *Richard Wagner: Die Meistersinger von Nürnberg* , Cambridge 1994
- Jörg Linnenbrügger, *Richard Wagners „Die Meistersinger von Nürnberg". Studien und Materialien zur Entstehungsgeschichte des ersten Aufzugs (1861–1866)* , 2 Bde., Göttingen 2001
- *Wagner's „Meistersinger". Performance, History, Representation* , hrsg. von Nicholas Vazsonyi, Rochester/NY 2004
- *Dokumente und Texte zu „Die Meistersinger von Nürnberg"* , hrsg. von Egon Voss, Mainz 2013 (Richard Wagner, Sämtliche Werke, Bd. 28)

Prüfung:
Voraussetzung für die Teilnahme: Referat; MAP: Hausarbeit

53 461 Einführung in die neurokognitive Musikforschung

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	AKU 5, 401	R. Asano

Das Einführungsseminar setzt seinen Schwerpunkt auf die kognitive Neurowissenschaft in der Musikforschung. Das Seminar gliedert sich in drei Teile: 1) Grundlagen der kognitiven Neurowissenschaft, 2) Musikverarbeitung aus der Perspektive der kognitiven Neurowissenschaft und 3) Metaanalyse der Neuroimaging-Studien. Im ersten Teil werden die neuroanatomischen Grundlagen und die Methoden der kognitiven Neurowissenschaft vermittelt. Im zweiten Teil werden die EEG (Elektroenzephalografie)-Studien, die fMRT (funktionellen Magnetresonanztomografie)-Studien sowie die neuropsychologischen Studien diskutiert, die sich mit der tonalen und rhythmischen Verarbeitung beschäftigen. Es wird auch der Bezug zur kognitiven Musiktheorie diskutiert. Im letzten praktischen Teil lernen die Studierenden eigene Fragestellung zu entwickeln und diese anhand einer Metaanalyse zu überprüfen. In dem Seminar werden die theoretischen und empirischen Forschungsstrategien integrativ vermittelt.

Literatur:
Arbib, Michael (Ed.). (2013). Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship. Cambridge, MA: The MIT Press.
Baars, B. J., and Gage, N. M. (eds.) (2010). Cognition, Brain, and Consciousness: Introduction to Cognitive Neuroscience. 2nd edition. San Diego: Academic Press.
Embick, D., & Poeppel, D. (2015). Towards a computational(ist) neurobiology of language: correlational , integrated and explanatory neurolinguistics. Language, Cognition and Neuroscience, 30(4), 357–366. https://doi.org/10.1080/23273798.2014.980750
Hallam, S., Cross, I., and Thaut, M. (eds.) (2016). The Oxford Handbook of Music Psychology. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press.
Honing, H. (Ed.). (2018). The origins of musicality. Cambridge, MA: The MIT Press.
Koelsch, S. (2012). Brain and Music. Chichester, West Sussex; Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
Patel, A. D. (2008). Music, language, and the brain. Oxford, New York: Oxford University Press.
Thaut, M. H., and Hodges, D. A. (2019). The Oxford Handbook of Music and the Brain. Oxford: Oxford University Press.
Topics in Cognitive Science 4/4 (2012) „Music Cognition and the Cognitive Sciences" (https://onlinelibrary.wiley.com/toc/17568765/4/4)

Prüfung:
Hausarbeit

53 473 Musiktheoretische Grundlagen

2 SWS	3 LP				
UE	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 304	U. Scheideler

Ziel des Kurses ist die Erweiterung der Kenntnisse insbesondere in den Bereichen Harmonik des klassisch-romantischen Repertoires (u.a. verschiedene Modulationsformen und spätromantische Harmonik), Formenlehre und Methoden der Analyse.
Dieser Kurs beginnt erst in der 2. Semesterwoche, also am 24.10.2019

Prüfung:
Klausur: 13.2.2020

53 474 Musiktheoretische Grundlagen

2 SWS	3 LP				
UE	Mo	10-12	wöch.	AKU 5, 304	M. Stepec

Zum Verständnis von Musik gehört die Kenntnis von Mechanismen, die diese regieren. In diesem Kurs werden musiktheoretische Werkzeuge vorgestellt und eingesetzt, die es ermöglichen, zu diesem Verständnis zu gelangen; dabei soll ein breites Spektrum an Gattungen und Stilrichtungen betrachtet werden - von Abba bis Takemitsu.

Der Kurs beginnt erst am 21.10.2019

Prüfung:
Klausur: 10.2.2020

Modul II: Quellenstudien und Aufführungspraxis

53 451 Ferruccio Busoni revisited: Digitale Edition als work in progress

2 SWS	4 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	AKU 5, 220	C. Schaper, U. Scheideler

Die Online-Edition «Ferruccio Busoni – Briefe und Schriften» präsentiert seit 2016 insbesondere Teile des Briefwechsels des Komponisten und Pianisten Ferruccio Busoni (ausgehend von dessen Nachlass in der Staatsbibliothek zu Berlin · Preußischer Kulturbesitz). Die Quellen wurden überwiegend von Studierenden im Rahmen von Seminaren und Abschlussarbeiten mit den Mitteln digitaler Editionstechniken aufbereitet, was inzwischen zu einem Korpus von einigen Hundert veröffentlichten Briefen geführt hat, darunter die Korrespondenzen Busonis mit den Komponisten Arnold Schönberg und Hans Huber , dem Musiktheoretiker und Komponisten Heinrich Schenker , dem Musikkritiker Paul Bekker , dem Schriftsteller und Literaturkritiker Ludwig Rubiner sowie dem Pianisten und Klavierpädagogen Robert Freund .
Für digitale Editionen gelten zunächst keine anderen Anforderungen und Regeln als für analoge Publikationen: Die Quellen müssen entziffert werden; originale Schreibweisen und Layout sind dabei zum einen akkurat zu übertragen, zum anderen gemäß festzulegender Editionsrichtlinien zu vereinheitlichen. Auf die Textsicherung folgt die inhaltliche Erschließung über den sogenannten Stellenkommentar, der den zum Verständnis nötigen Kontext bereitstellen soll. Ein großer Vorzug des digitalen Edierens liegt in der Möglichkeit, Materialien bereits zu veröffentlichen, bevor alle Stufen der Textsicherung und insbesondere der oft sehr rechercheintensiven Kommentierungsarbeit abgeschlossen sind, denn anders als in Druckausgaben kann online jederzeit korrigiert und hinzugefügt werden. Doch dieser Vorteil erweist sich nur allzu leicht zugleich als Nachteil: Online-Editionen tendieren dazu, in einem Status des «work in progress» zu verharren – sei es, dass vorläufige, womöglich fehlerbehaftete Textstände unrevidiert bleiben, sei es, dass die aufwendige Kommentierung immer wieder vertagt wird. Noch mehr als in Druckausgaben scheint für digitale Ausgaben zu gelten: das Edierte bleibt stets unabgeschlossen, wenn nicht gar prinzipiell unabschließbar.
Im Seminar werden wir uns daher der Qualitätssicherung der Busoni-Online-Edition in ihrem bisher vorliegenden Umfang widmen. Die Teilnehmer/innen werden dabei kollaborativ an redaktionellen Prozessen mitwirken, wie sie im analogen wie im digitalen Editionsgeschäft der gängigen Berufspraxis entsprechen: Überprüfung von Transkriptionen, Korrekturlesung und Regularisierung stehen ebenso auf der Agenda wie die eigentlich musikwissenschaftliche Kerntätigkeit der inhaltlichen Erschließung: Welche Stellen bedürfen überhaupt eines erläuternden Kommentars, wie recherchiert man die dafür nötigen Informationen, und wie ist der Sachverhalt möglichst knapp und präzise zu formulieren? Nebenbei besteht die Möglichkeit, Standardwerkzeuge des digitalen Codierungs-Workflows kennenzulernen, insbesondere den XML-Standard TEI sowie die Software oXygen XML Editor.

Literatur:

- Ferruccio Busoni – Briefe und Schriften , hrsg. von Christian Schaper und Ullrich Scheideler, Berlin 2016 ff.
- *Busoni. Freiheit für die Tonkunst!* , hrsg. von Johanna Heinen u.a., Kassel/Berlin 2016.
- *Ferruccio Busoni. Briefe an seine Frau. 1889–1923. Gesamtausgabe* , hrsg. von Martina Weindel, 2 Bde., Wilhelmshaven 2015.
- Della Couling, *Ferruccio Busoni. «A Musical Ishmael»* , Lanham/Toronto/Oxford 2005.
- Albrecht Riethmüller (Hrsg.), *Busoni in Berlin. Facetten eines kosmopolitischen Komponisten* , Wiesbaden 2004.
- Andreas Eichhorn, *Paul Bekker. Facetten eines kritischen Geistes* , Hildesheim u. a. 2002.
- Reinhard Ermen, *Ferruccio Busoni* , Reinbek bei Hamburg 1996.
- Jürgen Kindermann, *Thematisch-chronologisches Verzeichnis der musikalischen Werke von Ferruccio B. Busoni* (= Studien zur Musikgeschichte des 19. Jahrhunderts 19), Regensburg 1980.
- Jutta Theurich, *Der Briefwechsel zwischen Arnold Schönberg und Ferruccio Busoni 1903–1919 (1927). Edition, Kommentierung und Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung der im Busoni-Nachlaß der Deutschen Staatsbibliothek Berlin enthaltenen Quellen* , Berlin (Ost) 1979.
- Hans Heinz Stuckenschmidt, *Ferruccio Busoni. Zeittafel eines Europäers* , Zürich u. Freiburg i. Br. 1967.
- Gerda Busoni, *Erinnerungen an Ferruccio Busoni* , hrsg. von Friedrich Schnapp, Berlin 1958.
- Edgar Refardt, *Hans Huber. Leben und Werk eines Schweizer Musikers* , Zürich 1944.
- Edgar Refardt (Hrsg.), *Briefe Busonis an Hans Huber* (= Neujahrsblatt der Allgemeinen Musikgesellschaft in Zürich 127), Zürich/Leipzig 1939.
- Edward J. Dent, *Ferruccio Busoni. A Biography* , London 1933.
- Hans Jelmoli, *Ferruccio Busonis Zürcherjahre* , Zürich 1929.
- Hugo Leichtentritt, *Ferruccio Busoni* , Leipzig 1916.

Organisatorisches:
Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt. Um eine Voranmeldung bis zum 15.10.2019 via E-Mail an Ullrich Scheideler (ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de) oder Christian Schaper (christian.schaper@hu-berlin.de) wird gebeten.

Prüfung:
Hausarbeit (digitale Transkription, Redaktion und Kommentierung von Briefen)

53 452 Wer schreibt was, wie und warum? Musik und Geschichtsschreibung

2 SWS	4 LP				
SE	Di	18-20	Einzel (1)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Di	18-21	Einzel (2)	AKU 5, 501	J.-A. Kim
	Mi	18-21	Einzel (3)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
	Sa	10-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
	So	11-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	J.-A. Kim
			wöch.		J.-A. Kim

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet am 07.01.2020 statt
3) findet am 15.01.2020 statt
4) findet am 25.01.2020 statt
5) findet am 26.01.2020 statt

Die Geschichtsschreibung scheint auf den ersten Blick wenig mit Problemen der Subjektivität des Schreibenden zu tun zu haben. Aktuelle geschichtsorientierte interdisziplinäre Diskussionen machen aber deutlich, wie tiefgehend die Geschichtsschreibung mit der Subjektivität des Schreibenden, dessen Deutungs- und Wertzuschreibungen sowie Perspektivität zu tun haben kann, und dass eine Geschichte immer etwas Konstruiertes ist. Angeregt durch solche Diskussionen beschäftigt sich das Seminar mit dem Verhältnis von Musik und Geschichtsschreibung. Als aufzuarbeiten gelten Formen narrativer Modellierung vergangener musikbezogener Fakten anhand der Musikgeschichtsschreibungen von der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Im Vordergrund stehen dabei folgende Fragen: Wie wird Musikgeschichte konstituiert? Inwieweit spielt dabei die Subjektivität des Schreibenden eine Rolle? Wie steht diese Subjektivität zur sozialen Wissens-, Wahrnehmungs- und Deutungspraxis? Welche spezifischen Probleme stellen sich bei Musikgeschichtsschreibung durch ihre Selektivität und Perspektivität? Daneben analysiert das Seminar das politische und ideologische Potential der Musikgeschichtsschreibung, das etwa in Grenzziehungen zwischen Kunst und Nicht-Kunst, zwischen Schriftlichkeit und Nicht-Schriftlichkeit und zwischen Eigenem und Fremdem deutlich wird. Ferner soll auch diskutiert werden, wie mit den standardisierten Modellen der Musikgeschichtsschreibung umzugehen ist, und ob alternative Konzepte denkbar sind.

Literatur:
Stefan Jordan, *Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft* , 3. Auflage, Paderborn 2009.
Lothar Kolmer, *Geschichtstheorien* , Paderborn 2008.
Friedrich Geiger und Tobias Janz (Hg.), *Carl Dahlhaus# Grundlagen der Musikgeschichte. Eine Re-Lektüre* , Paderborn 2016.
Andreas Linsenmann und Thorsten Hindrichs (Hg.), *Hobsbawm, Newton und Jazz. Zum Verh ältnis von Musik und Geschichtsschreibung* , Paderborn 2016.
Michele Calella und Nikolaus Urbanek (Hg.), *Musikhistoriographie(n)* , Wien 2015.
Sandran Danielczk et al. (Hg.), *Konstruktivität von Musikgeschichtsschreibung. Zur Formation musikbezogenen Wissens* , Hildesheim 2012.
Frank Hentschel, *Bürgerliche Ideologie und Musik. Politik der Musikgeschichtsschreibung in Deutschland 1776 – 1871* , Frankfurt am Main 2006.
Nico Schüler (Hg.), *Zu Problemen der ‚Heroen'- und der ‚Genie'-Musikgeschichtsschreibung* , Hamburg 1998.
Werner D. Freitag, *Der Entwicklungsbegriff in der Musikgeschichtsschreibung. Darstellung und Abgrenzung musikhistorischer Epochen* , Wilhelmshaven 1979.

Prüfung:
Hausarbeit

53 476 Johann Sebastian Bach

2 SWS	3 LP				
VL	Do	16-18	wöch.	AKU 5, 501	A. Stollberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1698

Modul III: Analyse und Interpretation

53 453 Schemata, Topoi, Modelle – Überblick und Vertiefung

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	AKU 5, 401	M. Küster

Im Grenzbereich von Musiktheorie und Musikwissenschaft sowohl deutsch- als englischsprachiger Prägung florieren seit Jahrzehnten Methoden, bei denen Elemente von Musik des 18. und 19. Jahrhunderts als wiedererkennbare, vorgeprägte Typen erfasst werden, teils mit eher hermeneutischer, teils mit mehr analytischer Zielsetzung. Hierzu gehören die ‚Satzmodelle' der deutschen Musiktheorie in der Folge von Carl Dahlhaus (Dur-Moll-Parallelismus, Fauxbourdonsatz, Abschiedsseptime usw.), die zunehmend unumgänglichen ‚Schemata' Robert Gjerdingens (Meyer, Prinner, Monte-Fonte, usw.), aber auch verschiedene, letztlich verwandte Theorien musikalischer Topoi wie die der Schule Leonard G. Ratners (Jagd, Sturm, Pastorale, Ombra), aber auch die der deutschen Figurenlehre-Tradition („Passus duriusculus" usw.).

Der erste Teil des Seminars gilt vor allem dem Überblick, der Abgrenzung verschiedener Methoden und dem Studium der Sekundärliteratur. Da das Themenfeld recht weit abgesteckt ist, soll der zweite Teil mehr Spezialisierung (auch schon im Hinblick auf Seminararbeiten) und Analyse ermöglichen.

Literatur:
Danuta Mirka, Introduction, in Mirka (Hrsg.), The Oxford Handbook of Topic Theory, Oxford 2014.
Hans Aerts, ‚Modell' und ‚Topos' in der deutschsprachigen Musiktheorie seit Riemann. ZGMTH 4/1–2 (2007), 143–158. https://doi.org/10.31751/250

Prüfung:
Hausarbeit

Modul IV: Geschichte und Industrie der populären Musik

53 478 Canon revisited: Ein kollaborativer Lektüre-Kurs in Popular Music Studies

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 304	S. Alisch

Seit dem Aufkommen der Popular Music Studies als wissenschaftliches Forschungsfeld etablierten sich grundlegende Texte, die für das Selbstverständnis der Disziplin bedeutend sind, auf die sich viele Akteur_innen als Basis verständigen können. Was bedeutet es, einen wissenschaftlichen Kanon in diesem Feld zu erstellen und wie gehen wir mit so einer Textsammlung um? Im interdisziplinären Feld der Popular Music Studies fließen viele Denkrichtungen zusammen. Cultural Studies, Gender Studies, Sound Studies, Studien zur Musikindustrie, medienwissenschaftliche Untersuchungen, Analyseansätze oder Überlegungen zur Beziehung von populärer Musik und Gesellschaft haben die Popular Music Studies geprägt.

In diesem Lektüre-Kurs widmen wir uns Standard-Texten aus Handbüchern und bestehenden Sammlungen mit dem Ziel einer gemeinsamen kritischen Reflexion. Dazu stellen wir ausgewählte Schriften in Beziehung zueinander. Wir fragen uns, wie wir sie kontextualisieren müssen, welche Haltungen ihnen innewohnen, welche Formen der Wissensproduktion hier wirken, wie wir die Schriften gruppieren können, wo Aktualisierungen nötig sind und wo wir angesichts musikalischer Entwicklungen und aktueller Debatten Leerstellen aufspüren. Das kollaborative Lehrformat haben Mitglieder der FGPM gemeinsam mit dem Lehrstuhl Populäre Musik entwickelt.

Literatur:
Adorno, Theodor W. (2006). „On Popular Music." In: Current of Music. Elements of a Radio Theory. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
Ahlers, Michael; Jacke, Christoph (2017). Perspectives on German Popular Music Studies. London u.a.: Routledge.
Appen, Ralf von; Grosch, Nils; Pfleiderer, Martin (Hg.) (2014). Populäre Musik. Geschichte, Kontexte, Forschungsperspektiven. Laaber: Laaber.
Appen, Ralf von; Doehring, André (2014). „Analyse populärer Musik. Madonnas ‚Hung Up'." In: Populäre Musik. Geschichte, Kontexte, Forschungsperspektiven. Hrsg. v. Ralf von Appen et. al. Laaber: Laaber.
Bennett, Andy et. al. (Hg.) (2010). Popular Music Studies Reader. London u.a.: Routledge.
Bennett, Andy; Waksman, Steven (Hg.) (2015). Sage Handbook of Popular Music. Los Angeles, CA u.a.: Sage Publishing
Bull, Michael (2007). Sound Moves. IPod Culture and Urban Experience. London u.a.: Routledge.
Frith, Simon; McRobbie, Angela (1996). „Rock and Sexuality." In: On Record. Rock, Pop and written word. Hrsg. v. Simon Frith und Andrew Goodwin. London u.a.: Routledge.
Frith, Simon (1996). Performing rites. On Value of Popular Music. Oxford: Oxford University Press.
Gilroy, Paul (1999). The Black Atlantic. Modernity and Double Consciousness. London u.a.: Verso.
Grossmann, Rolf (2008). „Die Geburt des Pop aus dem Geist der phonographischen Reproduktion." In: PopMusicology. Hrsg. v. Christian Bielefeld et. al. Bielefeld: transcript.
Hebdige, Dick (2003). Subculture. The Meaning of Style. London u.a.: Routledge.
Ismaiel-Wendt, Johannes (2011). Tracks'n'Treks. Populäre Musik und postkoloniale Analyse. Münster: Unrast.
Jarman-Ivens, Freya (Hg.) (2007). Oh Boy! Masculinites and Popular Music. London u.a.: Routledge.
Jarman-Ivens, Freya (2011). Queer Voices: Technologies, Vocalities and the Musical Flaw. New York, NY: Palgrave Macmillan.
Kassabian, Anahid (2013). Ubiquitous Listening. Affect, Attention and Distributed Subjectivity. Berkeley, CA u.a.: University of California Press.
McClary, Susan (2002). Feminine Endings. Music, Gender and the sexuality. Minneapolis, Minn: University of Minnesota Press.
Moore, Allan (2012). Song Means. Analysing and Interpreting Recorded Popular Song. London u.a.: Routledge.
Rösing, Helmut (2002). „‚Popularmusikforschung' in Deutschland - von den Anfängen bis zu den 1990er Jahren." In: Musikwissenschaft und populäre Musik. Versuch einer Bestandsaufnahme (= Hamburger Jahrbuch für Musikwissenschaft: 19) . Hrsg. v. Helmut Rösing et. al. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
Scott, Derek B. (Hg.) (2009). Ashgate Research Companion to Popular Musicology. Farnham u.a.: Ashgate
Théberge, Paul (1997). Any Sound you can Imagine. Making Music, Consuming Technology. Hanover, NH u.a.: Wesleyan University Press.
Wicke, Peter (1999). „Populäre Musik als theoretisches Konzept." In: Popscriptum 1. Hrsg. v. Forschungszentrum für Populäre Musik der Humboldt-Universität zu Berlin.
Wicke, Peter (2002). „Popmusik in der Theorie. Aspekte einer problematischen Beziehung." In: Musikwissenschaft und populäre Musik. Versuch einer Bestandsaufnahme (= Hamburger Jahrbuch für Musikwissenschaft: 19) . Hrsg. v. Helmut Rösing et. al. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
Wicke, Peter (2008). „Das Sonische in der Musik." In: Popscriptum 10. Hrsg. v. Forschungszentrum für Populäre Musik der Humboldt-Universität zu Berlin.

Prüfung:
Hausarbeit

53 479 Liminalität und Performance: Ethnographische Zugänge zu populärer Musik

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	S. Alisch

Achtung: Da die Veranstaltung zugleich in der Medienwissenschaft angeboten wird, ist hier auch für Studierende der Musikwissenschaft eine Online Einschreibung für diesen Kurs erforderlich.

Liminalität ist ein Begriff aus der ethnologischen Ritualforschung, mit dem Arnold van Gennep Anfang des 20.Jahrhunderts einen Schwellenzustand zwischen wichtigen Lebensabschnitten beschrieb. In den 1960er Jahren griff Victor Turner den Begriff auf und theoretisierte damit soziale Veränderungsprozesse im weiteren Sinne. Das Liminale gilt hier als großeres Außerhalb, wo Regeln und Hierachien zeitweise suspendiert sind. So entsteht das Wir-Gefühl "communitas". Aktuell nutzt z.B. Maryam Momen Pour Tafreshi in ihrer Forschung zu Popmusikfestivals den Begriff des Liminalen, um ihre Beobachtungen zu strukturieren. In Anlehnung an die 2020er Ausgabe des CTM-Festivals erarbeiten wir uns Zugang zu vielschichtigen Begriffen wie liminal, liminoid, Ritual und Performativität und überprüfen, wie wir sie für Performance- und Aufführungsanalysen fruchtbar machen können. Wir üben uns ein in ethnographisches Arbeiten in Zusammenhängen des Nachtlebens und nehmen am Research Networking Day des CTM-Festivals teil.

Literatur:
Barz, Gregory F.; Cooley, Timothy J. (Hg.) (2008): Shadows in the field. New perspectives for fieldwork in ethnomusicology. 2. Aufl. Oxford [u.a.]: Oxford Univ. Press.

Fischer-Lichte, Erik; Umathum, Sandra; Warstat, Matthias (Hg.) (2003): Ritualität und Grenze. Jahrescolloquium des DFG-Schwerpunktprogramms Theatralität … vom 24.-27. Mai 2001 in Berlin. Jahrescolloquium. Tübingen: Francke (Theatralität, 5).
Garcia, Luis-Manuel (2013): Editor's Introduction: Doing Nightlife and EDMC Fieldwork. In: DC 5 (1), S. 3–17. DOI: 10.12801/1947-5403.2013.05.01.01.

van Gennep, Arnold; Schomburg, Klaus; Schomburg-Scherff, Sylvia M. (2005): Übergangsriten. (Les rites de passage). 3., erw. Aufl. Frankfurt/Main: Campus-Verl. (Campus-Bibliothek).

Turner, Victor (1974): Liminal to Liminoid, in Play, Flow, and Ritual. An Essay in Comparative Symbology. In: Rice Institute Pamphlet - Rice University Studies 60 (3). Online verfügbar unter https://hdl.handle.net/1911/63159.

— (1988): The Anthropology of Performance. New York: PAJ Publications.

Wiest-Kellner, Ursula (2004): Liminalität. In: Ansgar Nünning (Hg.): Metzler-Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. Ansätze - Personen - Grundbegriffe. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Stuttgart: Metzler, S. 385–386.

Prüfung:
Hausarbeit

53 486 Listening to sound and/as violence

2 SWS	4 LP					
SE	Di	12-14	wöch. (1)		AKU 5, 501	P. Oliveira

1) findet ab 22.10.2019 statt

In this seminar we will investigate together the diverse articulations of music and/as violence, from a sound studies perspective. Starting with historical accounts and moving towards speculative scenarios, we will go through a range of examples from the effect of sound (and music) in the body to the construction of colonial/colonizing narratives on race, gender, sexuality, class, ability, conveyed through and with musical forms.
To do so we will engage with a body of knowledge – both in reading and in listening – stemmingfrom musicology to sound studies, from critical race studies to decolonial thought. We will unravel the uses of sound as direct, inflicted violence; the use of rhythm, noise, pitch, and timbre in colonial/modern accounts of violence; historical and contemporary forms of sonic surveillance; and the possible articulations of sonic violence in representations of the future.

Literatur:
* Anzaldúa, G., 1987. Borderlands/La Frontera: The New Mestiza, Third Edition. ed. Aunt Lute Books.
* Birdsall, C., 2012. Nazi Soundscapes: Sound, Technology and Urban Space in Germany, 1933-1945, 01 ed. Amsterdam University Press, Amsterdam.
* Davis, A.Y., 2003. Are Prisons Obsolete? Seven Stories Press, New York.
* Goodman, S., 2010. Sonic Warfare. Mit University Press Group Ltd.
* Hagood, M., 2019. Hush: Media and Sonic Self-Control (Sign, Storage, Transmission). Duke Univ Pr, Durham.
* Kassabian, A., 2013.Ubiquitous Listening: Affect, Attention, and Distributed Subjectivity, 1st ed. University of California Press.
* Sterne, J. (Ed.), The Sound Studies Reader. Routledge, New York. (we'll only use 1–2 essays from here)
* Stoever, J.L., 2016. The Sonic Color Line: Race and the Cultural Politics of Listening. Postmillennial Pop, New York.
* Thompson, M., 2017. Beyond Unwanted Sound: Noise, Affect and Aesthetic Moralism, Paperback. ed. Bloomsbury Publishing Plc, New York.
* Volcler, J., 2013. Extremely Loud: Sound as a Weapon, New. ed. The New Press, pp.7–20.
* Weheliye, A.G., 2005. Phonographies: Grooves in Sonic Afro-Modernity. Duke Univ Pr, Durham.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul VI: Transkulturelle Musikwissenschaft

53 443 Improvisation in transkultureller Perspektive

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz

Nach der Relativierung des Gegensatzes von Komposition und Improvisation, die in der Forschung seit den 1990er Jahren unternommen wurde, treten insbesondere durch kulturübergreifende Perspektiven neue Verständnisformen von Improvisation ins Blickfeld. Sie richten sich auf generative musikalische Fähigkeiten, die unter zeitkritischen Bedingungen eine besonders stimmige Mobilisierung der Wissensbasis und Umsetzung von Spiel-Optionen erfordern. Diese Fähigkeiten und Beschreibungsmodi improvisierter Prozesse unterliegen jedoch kulturellen Aushandlungen. Gerade in Bezug auf den Jazz und auf afro-amerikanische Musiker und Musikerinnen ist die Fähigkeit zur Improvisation als quasi-essentialistische Zuschreibung erfolgt, die einen stark einschränkenden Charakter hatte.

Die westliche Lesart von Improvisation kann viele Prozesse in nicht-westlichen Musiken, denen Improvisationsmomente eigen sind, nicht abbilden. Es ist deshalb aussichtsreich, das Konzept in Richtung von Handlungsdispositionen und der Integration von motorischen und kognitiven Ressourcen zu erweitern.

Literatur:
Figueroa-Dreher, Silvana K., *Improvisieren. Material, Interaktion, Haltung und Musik aus soziologischer Perspektive* , Wiesbaden 2016.

Kaden, Christian, „An Grenzen des Wahrnehmbaren. Improvisation und Komposition im Spiegel der Kulturen", in: *Improvisation* V, hrsg. von Walter Fähndrich, Winterthur 2003, S. 132-152.

Lewis, George E. and Benjamin Piekut (eds.). *The Oxford handbook of critical improvisation studies* . Volume 1, Oxford 2016 (Oxford Handbooks)

Lichtenhahn, Ernst, „Musizieren in schriftlosen Kulturen – ‚Improvisation' und ‚Komposition' aus musikethnologischer Sicht", in: *Improvisation V* , hrsg. von Walter Fähndrich, Winterthur 2003, S. 153-165.

Monson, Ingrid, *Saying Something; Jazz Improvisation and Interaction* , Chicago 1996 (Chicago Studies in Ethnomusicology).
Racy, Ali Jihad, „Improvisation, Ecstasy, and Performance Dynamics in
Arabic Music", in: Bruno Nettl and Melissa Russell (eds.), *In the Course of Performance. Studies in the World of Musical Improvisation* , Chicago 1998 (Chicago Studies in Ethnomusicology), pp. 96-111.

Prüfung:
Hausarbeit

53 457 Populäre Musik in der portugiesischsprachigen Welt

2 SWS	3 LP				
VL	Do	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Alisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1703

53 462 Syntax der Sprache und Musik: Theoretische und Empirische Perspektiven

2 SWS	4 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	AKU 5, 501	R. Asano

Syntax, d.h. der Prinzipien für die Kombinatorik von einzelnen Elementen (z.B. Wörtern oder Tönen) in die hierarchisch strukturierten Einheiten. In einem ersten Schritt werden die Grundlagen der syntaktischen Theorien vermittelt, die aus der Linguistik stammen, und ihre Anwendung in der Musikforschung diskutiert. In einem zweiten Schritt werden den neurowissenschaftlichen Forschungsansätzen nachgegangen, die die syntaktische Verarbeitung der Sprache und Musik vergleichend erforschen. Ausgehend von der Shared Syntactic Integration Resource Hypothesis (Patel, 2008) und der Syntactic Equivalence Hypothesis (Koelsch, 2012), setzten sich die Studierenden insbesondere mit den folgenden Fragen auseinander: 1) (Wie) ist es möglich, die Lücke zwischen den formal-mathematischen Theorien der Sprach- und Musikvermögen und den empirisch-experimentellen Erforschungen der Sprach- und Musikverarbeitung zu schließen? 2) Welche formalen Eigenschaften und welche neurokognitiven Prozesse bilden den gemeinsamen Nenner der Syntax der Sprache und Musik?

Literatur:
Arbib, Michael (Ed.). (2013). Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship. Cambridge, MA: The MIT Press.
Embick, D., & Poeppel, D. (2015). Towards a computational(ist) neurobiology of language: correlational , integrated and explanatory neurolinguistics. Language, Cognition and Neuroscience, 30(4), 357–366. https://doi.org/10.1080/23273798.2014.980750
Friederici, A. D. (2017). Language in Our Brain: The Origins of a Uniquely Human Capacity. Cambridge, MA: The MIT Press.
Jackendoff, R. (2009). Parallels and Nonparallels between Language and Music. Music Perception, 26(3), 195–204. https://doi.org/10.1525/mp.2009.26.3.195
Jackendoff, R., & Lerdahl, F. (2006). The capacity for music: What is it, and what's special about it? Cognition, 100, 33–72. https://doi.org/10.1016/j.cognition.2005.11.005
Jäger, G., & Rogers, J. (2012). Formal language theory: refining the Chomsky hierarchy. Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series B, Biological Sciences, 367(1598), 1956–1970. https://doi.org/10.1098/rstb.2012.0077
Koelsch, S. (2012). Brain and Music. Chichester, West Sussex; Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.
Lerdahl, F., & Jackendoff, R. (1983). A generative theory of tonal music. Cambridge, MA: MIT Press.
Patel, A. D. (2008). Music, language, and the brain. Oxford, New York: Oxford University Press.
Rebuschat, P., Rohrmeier, M., Hawkins, J. A., & Cross, I. (Eds.). (2012). Language and Music as Cognitive Systems. Oxford, New York: Oxford University Press.
Rohrmeier, M., & Pearce, M. (2018). Musical Syntax I: Theoretical Perspectives. In R. Bader (Ed.), Springer Handbook of Systematic Musicology (pp. 473–486). Berlin, Heidelberg: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-55004-5_25

Prüfung:
Hausarbeit

53 485 Das Verlernen des (Zu)hörens

2 SWS	4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Osman

Zuhören - Listening - ist ein zunehmend beliebtes Thema auf Konferenzen, Ausstellungen, Festivals, in Projekten und in der akademischen Forschung. Ob in Ton- und Radiokunst verortet oder in Diskussionen um Strategien der Dekolonialisierung und Wiedergutmachung, tauchen einige Fragen immer wieder auf: Wie wollen wir gehört werden und was verhindert uns im Hören und Zuhören? Wir können wir Bias und Geschmack verlernen, um neue Stimmen – neues Wissen – mehr Gehör verleihen zu können? Anhand dieser Fragen und anderer erforschen wir aktuelle, progressive Sound Art Praxen und Theorien in drei groben Themenblöcke (Umverteilen der Mächte; Noise und Sound; Zuhören und Stimmen), um die Möglichkeiten des Verlernen des (Zu)hörens in Klang- und Medienpraxen und Pädagogik zu untersuchen. Darin versammeln sich folgende Themen: die Verantwortung der (Zu)hörer*in; aktives Zuhören; akustische Künste als politischer Ausdruck; feministisches Zuhören; Unlearning Taste and Bias in pädagogischen Kontexten. Das Seminar enthält das Lesen und Diskutieren von relevanten Texten und Audio

Papers - sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch – und praktische Hör und Aufnahmeübungen, die wir anhand der geforschten Methodologien (zB Ultra Red, Pauline Oliveros, Schaefer) Aufnahmetechniken, Audio Software zusammen vorbereiten und durchführen werden. Es sind keine Audio - Vorkenntnisse erforderlich.

Literatur:
Carlyle, Angus & Lane, Cathy eds. 2013. On Listening. Uniform Books.
Chude-Sokei, Louis. 2016. The Sound of Culture. Wesleyan
Farinati, Lucia und Firth, Claudia. 2016. The Force of Listening. Errant Bodies Press.
Kheshti, Roshanak. 2015. Modernity‘s Ear. New York University Press.
LaBelle, Brandon. 2018. Sonic Agency. Goldsmiths Press.
Lane, Cathy. 2017. Listening and Not Listening to Voices. Online unter: http://seismograf.org/fokus/sound-art-matters/listeningand-not-listening-to-voices-interrogating-the-prejudicial-foundations-of-the-sound-arts
Mörsch, Carmen. 2019. Die Bildung der A_n_d_e_r_e_n durch Kunst. zaglossus
Stoever, Jennifer Lynn. 2016. The Sonic Color Line: Race and the Cultural Politics of Listening. NYU Press
Thompson, Marie. 2017. Beyond Unwanted Sound. Bloomsbury.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul VII: Historische Anthropologie der Musik und musikalische Sozialforschung

53 441 Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen

2 SWS	3 LP				
VL	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 501	S. Klotz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1697

53 447 Von akustischen Unschärfen zu klanglich-musikalischen Illusionen

2 SWS	4 LP				
SE	Do	16-20	14tgl.		M. Zoeller

Wissenschaftliche Prozesse werden wesentlich durch Prämissen, implizite Modelle und die Methodenwahl vorstrukturiert. Häufig wird zu wenig bedacht, wie sehr dieser Sachverhalt die Ergebnisse beeinflusst. Eine bekannte Kontroverse in Deutschland um Grundpositionen wissenschaftlichen Arbeitens in den Sozialwissenschaften war der Positivismusstreit in den 1960igern. In den Musikwissenschaften gibt es eine Konfliktlinie entlang der Frage der Relevanz von empirischen und hermeneutischen Methoden bzw. der Hermeneutik und kognitiven Musikanthropologie (4). Solche Kontroversen können sehr produktiv sein, wie die Diskussionen um die Deutungen der Quantenphysik zeigen.
Das Seminar richtet sich an Studierende des Masterstudiengangs, die an einem wissenschafts- bzw. systemtheoretisch und wahrnehmungspsychologisch orientierten Zugang zu musikwissenschaftlicher Forschung interessiert sind. Es werden wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundbegriffe wie Paradigma, implizite und explizite Modelle, beweis- vs. prozessorientierte Forschung, Endo- und Exoperspektive, emisch – etisch und epistemologische vs. ontologische Beschreibung erarbeitet. Eine kurze Einführung in das Komplementaritätsprinzip (15) ist vorgesehen.
Zudem werden wir uns im Seminar thematisch mit Musik und Raum, der Illusion als Kategorie menschlicher Wahrnehmung und den Begriffen Zeichen (4, 10, 17) und Gestalt (1) beschäftigen.
Welche Bedeutung über die reine Ausbreitung der Schallwellen hinaus hat der Raum als Kontext von Musik? (13, 16, 28) Was bedeutet Immersion? (27). Zeit- und Raumwahrnehmung können meist nicht von einander getrennt werden, Zeitwahrnehmung ist nicht frei von Effekten mit Illusionscharakter, ebenso wenig wie die Wahrnehmung von Ton(-) und Klang(-folgen): microtiming-Effekte wie time-shrinking (19) und subjektive Rhythmisierung (29) gehören hierzu, von Ambiguität bzw. auditorischen Konflikten (20, 26) und bistabiler Wahrnehmung (2) bis hin zu klanglich-musikalischen Illusionen wie z.B. dem Shepherd-Effekt u.a.m. (5, 6, 7). Karpinsky (14) und Robb (21) beschreiben, wie solche Effekte kompositorisch genutzt und erzeugt wurden und werden, der französische Komponist Jean-Claude Risset (1938 - 2016) setzte sie explizit ein.
Unter der sehr verallgemeinerten Perspektive Kunst und Künstlichkeit (10) werden Streifzüge durch verschiedene Genres und Stile der Musik und bildenden Künste (12, 8) bis hin zu Konzepten der Multimedia-Arts (z.B. Jeffrey Shaw) der Veranschaulichung und als Ausgangspunkt dienen, Kategorien der Musikforschung zu reflektieren und wenn möglich einen Transfer herzustellen (wie z.B. über die Begriffe immersive Ästhetik (27) und Endoästhetik, 11). Soweit von Interesse kann auf den Konstruktivismusdiskurs (9) eingegangen werden.
Die Stofffülle wird eine Themenauswahl notwendig machen, die gemeinsam getroffen werden soll. Das Seminar soll mit seiner Diskursivität auch dazu anregen, eigene Forschungsideen zu entwickeln, einzubringen und zu diskutieren.

Literatur:
Referenzen und Materialien

1. Asemissen, H. U. Exakte Ästhetik, in: Ronge (Hrsg.), 1968
2. Atmanspacher, H., Filk, T. A proposed test of temporal nonlocality in bistable perception, Journal of Mathematical Psychology, 54, 2010
3. Bilmes, J. Timing is of the Essence, MIT, 1993
4. Brandl, R. M. Musik als kommunikative Handlung, Göttingen, 2006
5. Deutsch, D. Musical Illusions, Scientific American, Vol. 233, Nr. 4, Oktober 1975
6. Phantom Words and other Curiosities, CD Philomel, 2003
7. Musical Illusions and other Paradoxes, CD Philomel, 1995
8. Ernst, B. Der Zauberspiegel des M.C. Escher, Berlin, 1986
9. Fischer, H. R. u. Schmidt, S. J. (Hrsg.), Wirklichkeit und Welterzeugung – In memoriam Nelson Goodman, Heidelberg, 2000
10. Flusser, V. Kommunikologie, Frankfurt a.M. 1998 bzw. 2000
11. Gianetti, C. Endoästhetik, medienkunstnetz.de/themen/aesthetik_ des_digitalen/endoaesthetik/
12. Hocke, G. R. Die Welt als Labyrinth, Hamburg 1978

13. Jahn, R. G., Devereux, P., Ibison, M. Acoustical Resonances of Assorted Ancient Structures, Technical Report PEAR, März 1995
14. Karpinski, Gary, S. Ambiguity: Another Listen, Volume 18, Number 3, September 2012
15. Kelso, J. A. S., Engström, D. A. The Complementary Nature, The MIT Press, 2006
16. Mechsner, F. Empfundenes und reales Tempo: Eine Deutung von Fitts´ Gesetz im Lichte von Celibidaches Musikphänomenologie, in: Müller, Aschersleben (Hrsg.), 2000
17. Moles, A. Zeichen und Superzeichen als Organisationsformen der Wahrnehmung, in: Ronge (Hrsg.), 1968
18. Müller, K. u. Aschersleben, G. Rhythmus – ein interdisziplinäres Handbuch, Bern, 2000
19. Nakajima,Y., Sasaki, T., ten Hoopen, G., www.design.kyushu-u.ac.jp/~ynhome /ENG/Demo/tmshr.html
20. Pressnitzer, D. et al. Auditory Scene Analysis: The Sweet Music of Ambiguity, frontiers in Human Neuroscience, 2011, doi: 10.3389/fnhum.2011. 00158
21. Robb, H. J. Imagined, Supplemental Sound in Nineteenth-Century Piano Music: Towards a Fuller Understanding of Musical Embodiment, MTO Volume 21, Nr. 3, Sept. 2015
22. Rössler, O. E., Endophysik, Merve Verlag, Berlin, 1992
23. , Rössler, R., Weibel, P. Die Welt als Schnittstelle, in: Rötzer, F. (Hrsg.), 1994
24. Rötzer, F. (Hrsg.) Vom Chaos zur Endophysik, Klaus Boer Verlag, 1994
25. Ronge, H. (Hrsg.) Kunst und Kybernetik, Köln, 1968
26. Scharine, A., Letowski, T. R. Auditory Conflicts and Illusion, 2009 www.researchgate.net/publication/266136467_Auditory_conflicts_and_illusion
27. Scherzer, J. Der Tondramaturgische Raum als Gestaltungsmittel für die Immersive Ästhetik, Diplomarbeit Hochschule Konrad Wolf, 2010
28. Sharma, G. ZKM - Hertz-Labor (Hrs), Aurale Skulpturalität. Spatiotemporale Phänomene auditiver Medientechniken, Karlsruhe, 2019
29. Wohlschläger, A. Gestaltgesetze und die Repräsentation der Ziele rhythmischer Handlungen, in: Müller u. Aschersleben (Hrsg.), 2000

Prüfung:
Hausarbeit

Modul F I: Freie Wahl in Musikwissenschaft I

Dieses Modul wird gemäß der Änderung der Studienordnung (gültig ab WS 2017/18) angeboten.
Innerhalb dieses Moduls können sämtliche Seminare des MA Musikwissenschaft aus den Modulen II-VII belegt werden.

Modul F II: Freie Wahl in Musikwissenschaft II

Dieses Modul wird gemäß der Änderung der Studienordnung (gültig ab WS 2017/18) angeboten.
Innerhalb dieses Moduls können sämtliche Seminare des MA Musikwissenschaft aus den Modulen II-VII belegt werden.

Modul X: Abschlussmodul

53 444 Kolloquium Transkulturelle Musikwissenschaft und historische Anthropologie der Musik

3 SWS	3 LP				
CO	Di	16-19	wöch.	AKU 5, 401	S. Klotz

Das Kolloquium des Lehrgebiets Transkulturelle Musikwissenschaft und Historische Anthropologie der Musik dienst in erster Linie der Vertiefung methodischer und strategischer Fragen und der gemeinsamen Erörterung von Qualifikationsarbeiten. Diese reichen von der Bachelor-Arbeit bis zur Dissertation. Das Kolloquium definiert auch gemeinsam interessierende Themen, die eingehend diskutiert werden. Das Kolloquium steht allen Studierenden, Doktoranden und Doktorandinnen offen.

53 449 Resonanz – ein neues Paradigma für die Musikwissenschaft?

3 SWS	3 LP				
CO	Fr	15-18	Einzel (1)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	Einzel (2)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	Einzel (3)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	Einzel (4)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	Einzel (5)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	Einzel (6)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	Einzel (7)	AKU 5, 401	A. Stollberg
	Fr	15-18	Einzel (8)	AKU 5, 401	A. Stollberg

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 08.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt
6) findet am 10.01.2020 statt
7) findet am 24.01.2020 statt
8) findet am 14.02.2020 statt

Seit Hartmut Rosas breit rezipiertem Buch von 2016 über die „Soziologie der Weltbeziehung" ist er in aller Munde: der Begriff „Resonanz". Ein physikalisches Phänomen bezeichnend, das unmittelbar im Zuständigkeitsbereich der Musik liegt, musste der Terminus rasch auch in die musikwissenschaftliche Diskussion Einzug halten, zuletzt bei einer Tagung am Frankfurter Max-Planck-

Institut für empirische Ästhetik (*Resonanzen. Zwischen Begriff und Idee, Metapher und Phänomen* , Dezember 2018). Grund genug, die Tragfähigkeit des Resonanz-Paradigmas zu diskutieren, auch vor dem Hintergrund jenes Buchprojektes, das derzeit vom Leiter des Kolloquiums verfolgt wird und ebenso in die Debatte einfließen kann: *Figuren der Resonanz. Das 18. Jahrhundert und seine musikalische Anthropologie* .

Literatur:

- *Resonanz. Potentiale einer akustischen Figur* , hrsg. von Karsten Lichau u. a., Paderborn 2009
- Veit Erlmann, *Reason and Resonance. A History of Modern Aurality* , New York 2010
- Hartmut Rosa, *Resonanz . Eine Soziologie der Weltbeziehung* [2016], Berlin 2018
- *Resonanz – Rhythmus – Synchronisierung. Interaktionen in Alltag, Therapie und Kunst* , hrsg. von Thiemo Breyer u. a., Bielefeld 2017
- Christian Grüny, Mimesis auf Distanz. Musik als Resonanz und Vollzug, in: *Geschichte und Gegenwart des musikalischen Hörens* , hrsg. von Klaus Aringer u. a., Freiburg im Breisgau 2017, S. 59–75
- *Resonanz. Im interdisziplinären Gespräch mit Hartmut Rosa* , hrsg. von Jean-Pierre Wils, Baden-Baden 2019

53 487 Forschungskolloquium Geschichte und Theorie der Populären Musik

3 SWS 3 LP

CO	Fr	12-15	14tgl.	AKU 5, 312	S. Alisch

Das Forschungskolloquium bietet Studierenden aller Level die Möglichkeit, ihre Abschlussprojekte vorzustellen und konstruktiv zu diskutieren. Außerdem lesen wir theoretische und methodische Texte zum Forschungsfeld Populäre Musik und hören Präsentationen externer Gäste, die zum Thema forschen. Interessierte Studierende sind herzlich zur Teilnahme eingeladen. Eine vorherige Anmeldung wird erbeten: stefanie.alisch@hu-berlin.de

Literatur:
Unterstützende methodische Lektüren werden in der ersten Sitzung gemeinsam mit den Teilnehmer_innen passgenau auf die zu begleitenden Abschlussprojekte ausgewählt.

Fachgebiet Medienwissenschaft

Ü53532 Einführung in den (digitalen) Hörfunk und die Programmformen eines Campusradios

2 SWS

MOD	Mo	17:00-20:30	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff
	Mo	17:00-20:30	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	H. Meyerhoff

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 28.10.2019 statt
3) findet am 04.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 352

Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2014)

Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft

53 510 Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten II

2 SWS 4 LP

SE	Fällt aus!	16-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	D. Eichhorn
	Do				
	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 0.10	D. Eichhorn
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	D. Eichhorn

1) findet am 30.01.2020 statt
2) findet am 25.01.2020 statt

In dem Seminar werden grundsätzliche medienwissenschaftliche Arbeitstechniken erarbeitet, diskutiert und geprobt. Die Komplexe reichen vom Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und verschiedenen Quellen (Recherchieren, Exzerpieren, Zitieren, Bibliographien) bis zum Erarbeiten und Verfassen von Hausarbeiten, Essays und Referaten. Die Arbeitstechniken werden an Grundlagentexten der Medienwissenschaft (von Marshall McLuhan bis Friedrich Kittler) erprobt. Zudem werden Grundlagen der Film- und Fernsehanalyse vermittelt und die unterschiedlichen Felder einer Medienwissenschaft dargestellt (u.a. Theorie, Dramaturgie, Geschichte, Kultur).

Organisatorisches:
Am 25.1.2020 findet von 10 bis 16 Uhr eine Blocksitzung statt.

Teilnahme: aktive Teilnahme und Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters

53 512 Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten I

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	S. Frank
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	S. Frank
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	S. Frank

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet am 25.01.2020 statt
3) findet am 25.01.2020 statt

In dem Seminar werden grundsätzliche medienwissenschaftliche Arbeitstechniken erarbeitet, diskutiert und geprobt. Die Komplexe reichen vom Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und verschiedenen Quellen (Recherchieren, Exzerpieren, Zitieren, Bibliographien) bis zum Erarbeiten und Verfassen von Hausarbeiten, Essays und Referaten. Die Arbeitstechniken werden an Grundlagentexten der Medienwissenschaft (von Marshall McLuhan bis Friedrich Kittler) erprobt. Zudem werden Grundlagen der Film- und Fernsehanalyse vermittelt und die unterschiedlichen Felder einer Medienwissenschaft dargestellt (u.a. Theorie, Dramaturgie, Geschichte, Kultur).

Organisatorisches:
Das Seminar endet mit einer Blocksitzung am 25.1.2020 von 10 bis 16 Uhr. Entsprechend entfallen die Sitzungen am 27.1.2020, 3.2.2020 und 10.2.2020.

Teilnahme: aktive Teilnahme und Erfüllung der Übungsaufgaben im Laufe des Semesters

53 513 Einführung in die Mediendramaturgie I

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	F. Leitner
	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

1) findet am 08.01.2020 statt

In dem Seminar werden grundlegende wissenschaftliche Techniken, Begriffe und Methoden sowie zentrale Ansätze der Mediendramaturgie erlernt. Hierzu werden zentrale Texte aus der Mediendramaturgie und angrenzenden Bereichen diskutiert und medienspezifische Analysetechniken, gerade auch im Hinblick auf audiovisuelle Medien wie Film und Video, erprobt.

Organisatorisches:
NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

53 514 Einführung in die Mediendramaturgie II

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	F. Leitner
	Di	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

1) findet am 07.01.2020 statt

In dem Seminar werden grundlegende wissenschaftliche Techniken, Begriffe und Methoden sowie zentrale Ansätze der Mediendramaturgie erlernt. Hierzu werden zentrale Texte aus der Mediendramaturgie und angrenzenden Bereichen diskutiert und medienspezifische Analysetechniken, gerade auch im Hinblick auf audiovisuelle Medien wie Film und Video, erprobt.

Organisatorisches:
NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

53 516 Einführung in die Medientheorien: Elektronik für Medienwissenschaftler

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	GEO 47, 2.26	I. Haedicke
SE	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 2.26	I. Haedicke

Das Seminar bietet Studierenden der Medienwissenschaft die Möglichkeit, die Grundlagen der Medien kennenzulernen und zu begreifen. In diesem Zusammenhang entsteht nebenbei ein Überblick zu verschiedenen medienwissenschaftlichen Bereichen, der ein grundlegenes technisches Verständnis schafft, das für das weitere Studium nützlich sein wird. Hierzu wird von den Teilnehmer_innen keinerlei Fachwissen vorausgesetzt.
Auf der Agenda stehen:

- Akustische Schwingungen, elektrischer Wandler, deren Speicherung, mechanisch, magnetisch und optisch
- Funktionsweise von Musikinstrumenten und deren Synthetisierung
- Messtechniken
- Magnetismus, Elektromagnetismus (*rsted, Faraday)*
- Chemische und elektrodynamische Spannungsquellen
- Bausteine der Elektronik (Spule, Kondensator, Röhre, Transistor)
- Entwicklung der drahtlosen Nachrichtenübermittlung
- Prinzipien der elektronischen Bildaufnahme und Verarbeitung (der photoelektrische Effekt, Bildsensoren etc.)
- Stationen der Ton- und Bildübertragung (Rundfunk, Fernsehen)

Organisatorisches:
In dem ebenfalls angebotenen Medientechnischen Praktikum (53523) können interessierte Studierende das im Seminar erworbene Wissen vertiefen und durch kleine selbstgebaute Mediengeräte praktisch nachvollziehen.

Modul II: Mediendramaturgie und Medienperformanz

53 509 Non-human agents in contemporary sound art & media performance (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1699

53 518 Audiovisuelle Performance – live und in Realtime

2 SWS	3 LP				
SE	Do	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Lund
	Fr	14-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	C. Lund
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Lund
	Fr	14-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	C. Lund
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.01	C. Lund
	Sa	10-18	Einzel (6)	GEO 47, 0.01	C. Lund

1) findet am 14.11.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 23.11.2019 statt
6) findet am 11.01.2020 statt

Die künstlerische und theoretische Auseinandersetzung mit dem performativen Zusammenspiel von Sound und visuellen Elementen hat eine lange Tradition. Ende der 1990er-Jahre löst die Entwicklung von Computerprozessoren, welche die Bildbearbeitung in Realtime ermöglichten, eine Welle computerbasierter audiovisueller Performancepraktiken aus, die sich zunächst vom Clubkontext aus entwickelt haben. Spezielle Software wie Modul8, Resolume oder VVVV leistete einer loopbasierten Ästhetik Vorschub, die mit bassorientierter Clubmusik harmonierte. Inzwischen sind computerbasierte audiovisuelle Performancepraktiken in vielen Feldern zuhause, vom Club- über den Kunst- bis zum Theaterkontext.
Das Seminar möchte sowohl einen Einblick geben in historische Entwicklungen des Zusammenspiels von Sound und Bild als auch theoretische Ansätze zum Umgang mit dem Feld audiovisueller Kunstpraktiken erarbeiten. Auf dieser Basis kann dann eine Auseinandersetzung mit aktuellen audiovisuellen Performances in ihren breit gefächerten Erscheinungsformen stattfinden, von eher abstrakten Arbeiten über fiktionale und dokumentarische Ansätze bis hin zu Verbindungen mit Tanz und Theater.

Literatur:

- Lund, Cornelia; Lund, Holger (eds.): *Lund Audiovisual Writings,* 2017. Online at: http://lundaudiovisualwritings.org
- Carvalho, Ana; Lund Cornelia (eds.). *The Audiovisual Breakthrough.* Berlin: fluctuating images, 2015. Online at: http://www.ephemeral-expanded.net/audiovisualbreakthrough
- Daniels, Dieter; Sandra Naumann (eds.). *Audiovisuology 1. See This Sound: An Interdisciplinary Compendium of Audiovisual Culture.* Linz: Ludwig Boltzmann Institut Medien.Kunst.Forschung; Cologne: Verlag der Buchhandlung Walther König, 2010. Online: www.see-this-sound.at

Organisatorisches:
Der Termin am 14.11. findet im Rahmen eines Vortrages statt.

Prüfung:
Hausarbeit

53 521 Die Kamera als Akteur im deutschen Spielfilm

2 SWS	3 LP				
SE	Fällt aus! Mi	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	G. Agde
	Mi	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	G. Agde

1) findet am 30.10.2019 statt

Das Seminar untersucht an ausgewählten deutschen Spielfilmen (von den 1920er bis zu den 1980er Jahren), mit welchen ästhetischen und technischen Instrumenten Kameraleute die deutsche Spielfilmkunst ausprägen halfen. Dafür werden ästhetische Erfindungen im Spannungsfeld zwischen Kunst, Handwerk und Routine analysiert. Im Einzelnen werden die kalkulierten Wechsel zwischen Subjektivierung und Versachlichung sowie zwischen Außen- und Atelieraufnahmen bei der ästhetischen Profilierung von Protagonisten untersucht. Technische und materielle Komponenten in der Kameraarbeit, Strukturierungen mit Licht und Schatten, mit Farbe und Schwarzweiß werden einbezogen.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul III: Mediengeschichte

53 507 Grundlagentexte zur Historiographie und Archäologie technischer Medien

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

Grundlage dieses Seminars sind maßgebliche Texte, die sich aus Sicht einer techniknahen Medienwissenschaft zur Theorie von Medien (auch avant la lettre) herauszukristallisiert haben. Der Fokus liegt auf Analysen, die zwar in erster Linie geisteswissenschaftlich-diskursiv verfaßt sind, jedoch in der konkreten Kenntnis technologischer Verhältnisse gründen. Zielführend in Lektüre und Diskussion ist die gemeinsame Erarbeitung und kritische Aneignung eines Textkorpus, der das spezifische Profil der Medien(geschichts)theorie an der Humboldt-Universität erkennen läßt. Selbstverständlich lassen sich Medientechniken nicht auf historische Diskurse reduzieren; ihre Anamnese wird sich daher nicht auf Texte allein beschränken, sondern entlockt dem technischen Archiv ebenso Zeichnungen, Diagramme, Formeln, Maschinen.

Literatur:

- Claus Pias / Joseph Vogl / Lorenz Engell / Oliver Fahle / Britta Neitzel (Hg.), Kursbuch Medienkultur. Die maßgeblichen Texte von Brecht bis Baudrillard, Stuttgart (DVA) 1999;

- Albert Kümmel / Petra Löffler (Hg.), Medientheorie 1888-1933. Texte und Kommentare, Frankfurt / M. (Suhrkamp) 2002;
- Günter Helmes / Werner Köster (Hg.), Texte zur Medientheorie, Stuttgart 2002;
- Daniela Kloock / Angela Spahr (Hg.), Medientheorien. Eine Einführung, München (UTB / Fink) 1998;
- The New Media Reader, hg. v. Noah Wardrip Fruin / Nick Monfort, Cambridge, Mass. / London (MIT Press) 2003;
- Alexander Roesler / Bernd Stiegler (Hg.), Grundbegriffe der Medientheorie, Paderborn (Fink) 2005.

Prüfung:
Hausarbeit

53 521 Die Kamera als Akteur im deutschen Spielfilm

2 SWS 3 LP

SE	Fällt aus! Mi	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	G. Agde
	Mi	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	G. Agde

1) findet am 30.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1718

Modul IV: Medientheorie und Medienarchäologie

53 524 Chip(s) Sound(s) – Performing Bytes

2 SWS 3 LP

SE	Fr	10-12	wöch.	GEO 47, 2.26	M. Fritsch, S. Höltgen

Bereits Ende der 1970er Jahre wurden Computerspielmusik und -sounds in anderen medialen Formen (z.B. Filmen, TV-Shows, Werbung) und Musikgenres (z.B. Pop, Rock, elektronische Musik) weiterverwendet, so dass sie auch ein selbst nicht-spielendes Publikum erreichen konnten. Darüber hinaus boten Heimcomputer wie der Apple II, der Sinclair ZX Spektrum, der C64 oder der Commodore Amiga dank eines erschwinglichen Preises einer breiten Masse von Privatanwendern Zugang zu Computern. Schon bald wurden die für diese Maschinen erstellten Computerspiele, ihre Sounds und Musik, sowie die nun zugänglichen technisch-apparativen Systeme selbst als Materialgrundlage für eigenes musikalisches Handeln verwendet. Das Seminar stellt die Historie dieses musikalischen Genres materialnah vor.
Im ersten Teil des Seminars wird ein allgemeiner Überblick über die Geschichte, Entwicklung und Rezeption der Computer(spiel)musik sowie ihre Wechselwirkungen mit anderen musikalischen Genres gegeben. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf interkulturellen Austauschprozessen. In einem zweiten Schritt werden aktuelle ludomusikologische Forschungsansätze zur Diskussion gestellt, die sich mit Chiptunes befassen. In der zweiten Semesterhälfte werden ausgewählte Soundprozessoren in deren Originalsystemen auf Basis von Texten und Datenblättern vorgestellt, analysiert und programmiert. Hierzu wird sowohl Kompositionssoftware verwendet als auch die direkte Programmierung der Soundchips (in BASIC oder Assembler) vorgenommen. In Arbeitsgruppen soll auf diese Weise ein vertieftes, materialnahes Verständnis für die Soundprozessoren TIA (Atari VCS), AY-3-8912 (Amstrad CPC), SID (Commodore 64), Pokey (Atari 800 XL) sowie pulsweitenmodulierter Tonausgaben mit Hilfe der Z80-CPU (Sinclair Spectrum) erarbeitet werden. Die Ergebnisse des Seminars werden am Ende des Semesters in einer Sound-Performance im Medientheater öffentlich vorgestellt.

Organisatorisches:
Alle notwendigen Kenntnisse in der Programmierung werden über ein Tutorium vermittelt.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul VI: Projektmodul

53 503 Wissenschaftsjournalismus Online, Thema: Nachhaltigkeit

2 SWS 5 LP / 7 LP

PSE	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

Wie lassen sich interdisziplinäre und hoch politische Themenfelder journalistisch aufbereiten? Wie gestaltet sich der Weg von der Themenfindung bis zum fertigen Beitrag? Welche Anforderungen gehen mit den verschiedenen Formaten des Online-Journalismus einher, wo ist Raum für Neuentwicklung und Experimente?
Das Interesse an natur-, geistes- und kulturwissenschaftlichen Themen nimmt im Online-Journalismus seit einigen Jahren kontinuierlich zu. Gut für alle, die nach dem Studium journalistisch arbeiten möchten. Aber die Ansprüche sind hoch: Neben der wissenschaftlichen Expertise bedarf es der Fähigkeit, komplexe Sachverhalte in eine knappe und anschauliche Sprache zu übersetzen, kritisch nachzufragen, schnell zu reagieren und Diskurse mitgestalten zu können.
Das Projektseminar führt in das Berufsfeld des Wissenschaftsjournalismus ein. Exemplarisch befasst sich das Seminar mit dem Thema Nachhaltigkeit. Ausgehend von Projekten im Bereich der Nachhaltigkeitsforschung an der Humboldt-Universität zu Berlin (HU) entwickeln Seminarteilnehmer*innen eigene Beiträge. Technische Unterstützung in der Erstellung der Beiträge bietet das Institut für Medienwissenschaft der Humboldt-Universität. Ein mögliches Publikationsorgan ist das trimediale Campusradio

couchFM. Das Seminar bietet Gastvorträge (in Kooperation mit dem Journalist-in-Residence Programm am Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte) und praktische Übungen mit Referent*innen der Abteilung Kommunikation, Marketing und Veranstaltungsmanagement der HU.

Organisatorisches:
Zusammenarbeit mit Referat Kommunikation/Medien der HU Berlin (Hans-Christoph Keller) / Medienwissenschaft HU Berlin (Viktoria Tkaczyk) / Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte (Hansjakob Ziemer)

53 523 Medientechnisches Praktikum

1 SWS	5 LP / 7 LP				
PSE	Mo	16-17	wöch. (1)		I. Haedicke

1) findet ab 14.10.2019 statt

Fernab des regulären Arbeitsalltags eines Studierenden der Medienwissenschaft, bietet diese Projektarbeit die Möglichkeit, praktisch an Geräten zu forschen. Unter Anleitung werden Teilnehmer selbst zu Lötkolben und Schraubendreher greifen, um beispielsweise Morse-Apparat, Schwebungssummer, drahtgebundene oder drahtlose Funkstrecken (nach) zu bauen. Dabei ist diese elektrotechnische Exkursion eine einzigartige Möglichkeit, neue Sichtweisen und Fragestellungen zu medientheoretischen Studien, wie sie vor allem im Zusammenhang mit dem medienarchäologischen Fundus betrieben werden, zu entwickeln. Eigens dafür wurde eine Werkstatt eingerichtet. Teilnehmern wird somit nicht nur ein wortwörtlicher Einblick in Geräte, vornehmlich der Nachrichtentechnik sowie Schall – bzw. Bildspeicherung (Geschichte, Funktionsweise, Fehlerbehebung) geboten. Ebenso bietet dieses Praktikum die Möglichkeit, Demonstrationsmodelle für Referate zu speziellen Seminaren der Musik- und Medienwissenschaft anzufertigen. So nebenbei werden die notwendigen Grundlagen vermittelt, auch über die vorgegebene Zeit hinaus. Wer ein Gerät selbst gebaut hat, wird die Funktionsweise desselbigen nicht so schnell vergessen und, - überhaupt erst verstehen.
Elektrotechnische Vorkenntnisse sind nicht von Nöten.
Eine Teilnahme kann sowohl regelmäßig, als auch sporadisch projektgebunden erfolgen und ist je nach Zeit der Studierenden auch an anderen Tagen und Stunden möglich.
Der Teilnahmewunsch wird schriftlich per E-Mail an ingolf.haedicke@gmail.com gestellt
Beginn: Die erste Zusammenkunft ist am 14. Oktober 2019 um 16.00 Uhr in der Georgenstraße 47, 2. Etage - Flurecke

Organisatorisches:
Elektrotechnische Vorkenntnisse sind nicht von Nöten.
Eine Teilnahme kann sowohl regelmäßig, als auch sporadisch projektgebunden erfolgen und ist je nach Zeit der Studierenden auch an anderen Tagen und Stunden möglich.
Der Teilnahmewunsch kann auch schriftlich per E-Mail ingolf.haedicke@gmail.com oder telefonisch erfolgen 0176-344 60 445.

53 526 Toy Computing: Hardware-Design in „Minecraft"

2 SWS	5 LP / 7 LP				
PSE	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Höltgen

Das 2009 von Mojang veröffentlichte und seit 2014 von Microsoft übernommene Open-World-Rollenspiel „Minecraft" besitzt einen „Kreativ-Modus", der für die Entwicklung eigener Spielwelten genutzt werden kann. Mit Hilfe der hierin verfügbaren „Redstones" lassen sich funktionierende virtuelle Maschinen konstruieren. Da „Redstones" ebenfalls zur Signalverarbeitung verwendet werden können, sind recht früh Implementierungen für digitallogische Schaltungen in „Minecraft" entstanden, die von einfachen Gattern bis hin zu vollständigen virtuellen Computersystemen reichen. Im Projektseminar soll auf den institutseigenen Computern in Gruppenarbeit eine eigene „Redstone"-Implementierung konstruiert werden. Hierzu wird zunächst eine Einführung in die Digitaltechnik/Logik erfolgen und danach bestehende „Redstone"-Implemenierungen analysiert. Die Projektseminar-Veranstaltungen sollen zum einen die Grundlage für eigene Projektarbeiten bilden, zum anderen als Vorbereitung/Trockenübung auf die (fakultative) Teilnahme an einem 2020 mit der TU Berlin geplanten Computerbau-Seminar vorbereiten.

Organisatorisches:
Vorkenntnisse in Technischer Informatik, Computerprogrammierung und Logik sind nicht erforderlich.

53 530 Uneasy Listening

2 SWS	5 LP / 7 LP				
PSE	Mo	15-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	Di	16-22	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	So	10-16	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier

1) findet am 10.02.2020 statt
2) findet am 04.02.2020 statt
3) findet am 08.02.2020 statt
4) findet am 09.02.2020 statt

Das Medientheater am Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft kann und soll von den Studierenden als Labor für medienkünstlerische Performances genutzt werden. Nachdem in diesem Rahmen in den vergangenen Semestern immer wieder auch auditive Projekte entwickelt wurden, setzt sich dieses Seminar nun das Ziel, das Medientheater weiter als Ort für experimentellen Sound auszubauen. Die Teilnehmer_innen sollen zusammen ein Konzept für eine Veranstaltung entwickeln und im Medientheater umsetzen, bei der gemeinschaftlich unkonventionellen Klängen gelauscht wird. Das Publikum könnte etwa eigene Aufnahmen mitbringen, die dann zusammen gehört und diskutiert werden. Ziel ist die kollaborative Konfrontation mit bislang ungekannten Klanglandschaften — kein easy, sondern ein uneasy listening.
Die Teilnehmer_innen sollten ausreichend Zeit für die eigenständige Projektarbeit einplanen!

Organisatorisches:

NB: Alle Seminarteilnehmer_innen müssen in der ersten Sitzung anwesend sein. Ein über Agnes zugeteilter Seminarplatz geht bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Sitzung verloren.

Bachelorkombinationsstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

Modul I: Einführung in die Medienwissenschaft

53 510 Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten II

2 SWS	4 LP				
SE	Fällt aus! Do	16-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	D. Eichhorn
	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 0.10	D. Eichhorn
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	D. Eichhorn

1) findet am 30.01.2020 statt
2) findet am 25.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1716

53 512 Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten I

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	S. Frank
	Sa	10-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	S. Frank
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	S. Frank

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 25.01.2020 statt
3) findet am 25.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

53 513 Einführung in die Mediendramaturgie I

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	16-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	F. Leitner
	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

1) findet am 08.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

53 514 Einführung in die Mediendramaturgie II

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	F. Leitner
	Di	16-18	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

1) findet am 07.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

53 516 Einführung in die Medientheorien: Elektronik für Medienwissenschaftler

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	GEO 47, 2.26	I. Haedicke
SE	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 2.26	I. Haedicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1717

Modul II: Medientheorien

53 524 Chip(s) Sound(s) – Performing Bytes

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	GEO 47, 2.26	M. Fritsch, S. Höltgen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1719

Modul III: Medienarchäologie versus Medienhistoriografie

53 507 Grundlagentexte zur Historiographie und Archäologie technischer Medien

2 SWS	3 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1718

53 521 Die Kamera als Akteur im deutschen Spielfilm

2 SWS	3 LP				
SE	Fällt aus!	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	G. Agde

	Mi				
	Mi	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	G. Agde

1) findet am 30.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1718

Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik

53 509 Non-human agents in contemporary sound art & media performance (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.09	F. Leitner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1699

53 518 Audiovisuelle Performance – live und in Realtime

2 SWS 3 LP

SE	Do	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	C. Lund
	Fr	14-16	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	C. Lund
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	C. Lund
	Fr	14-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	C. Lund
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.01	C. Lund
	Sa	10-18	Einzel (6)	GEO 47, 0.01	C. Lund

1) findet am 14.11.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 22.11.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 23.11.2019 statt
6) findet am 11.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1718

53 521 Die Kamera als Akteur im deutschen Spielfilm

2 SWS 3 LP

SE	Fällt aus!	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	G. Agde
	Mi				
	Mi	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	G. Agde

1) findet am 30.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1718

Modul VI: Projektmodul

53 503 Wissenschaftsjournalismus Online, Thema: Nachhaltigkeit

2 SWS 5 LP / 7 LP

PSE	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1719

53 523 Medientechnisches Praktikum

1 SWS 5 LP / 7 LP

PSE	Mo	16-17	wöch. (1)		I. Haedicke

1) findet ab 14.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

53 526 Toy Computing: Hardware-Design in „Minecraft"

2 SWS 5 LP / 7 LP

PSE	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Höltgen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

53 530 Uneasy Listening

2 SWS 5 LP / 7 LP

PSE	Mo	15-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	Di	16-22	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	So	10-16	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier

1) findet am 10.02.2020 statt
2) findet am 04.02.2020 statt
3) findet am 08.02.2020 statt
4) findet am 09.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2014)

Modul I: Medientheorien und Medienarchäologien

53 505 Schrift - Zahl - Materie: Kulturtechnische Grundlagen und hochtechnische Eskalationen des Technológos

2 SWS 3 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst

Alphanumerische Kodierungen bestimmen die Lage. Doch damit Medienoperationen in der Gegenwart zum Zuge kommen, bedürfen sie der technischen Verkörperung als Maschinen: *computing* . Aus medientheoretischer sowie -archäologischer Perspektive widmet sich die Vorlesung den Kulturtechniken von Schrift und Zahl sowie ihren technologischen Eskalationen. Im Kern steht die Frage nach dem Wesen und den Weisen des Techno *lógos* .

Literatur:

- Walter Ong, Oralität und Literalität. Die Technologisierung des Wortes, Opladen (Westdt. Verl.) 1987;
- Sybille Krämer, Symbolische Maschinen. Die Idee der Formalisierung in geschichtlichem Abriß, Darmstadt 1988;
- Sybille Krämer / Horst Bredekamp (Hg.), Bild - Schrift - Zahl, München (Fink) 2003;
- Vilém Flusser, Die Auswanderung der Zahlen aus dem alphanumerischen Code, in: Dirk Matejowski / Friedrich Kittler (Hg.), Literatur im Informationszeitalter, Frankfurt a. M. / New York (Campus) 1996, 9-14;
- Derrick de Kerckhove, Schlußfolgerung: Vom Alphabet zum Computer, in: Schriftgeburten. Vom Alphabet zum Computer, München (Fink) 1995, 187-197.

Organisatorisches:
Am ersten Termin im Wintersemester, 16.10, findet von 14 bis 18 Uhr ein Workshop im Medientheater (Raum 0.01, Georgenstraße 47) statt.

http://hu.berlin/ws-deeplearning

Alle Studierenden bitte wir um Teilnahme!

Prüfung:
Hausarbeit

53 506 Algorithmisierte Geisteswissenschaft: "Digital Humanities" und "Deep" Machine Learning

2 SWS 3 LP

SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1003

53 517 Bauen, Rechnen, Denken: Kybernetik als Phänomenotechnik

2 SWS 3 LP

SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	GEO 47, 0.09	S. Breu

1) findet ab 18.10.2019 statt

In den Kulturwissenschaften gibt es heute viele Einzelstudien zur Geschichte der Kybernetik, die sich im erzählerischen Modus ihren Diskursen, Ideen und Protagonisten annähern. Symptomatisch scheint mir dabei, dass unser Wissen in die Breite wächst, während ein kohärenter Begriff der Kybernetik immer noch fehlt. Ein bloßes Aufzählen von Namen, Fakten und Eigenschaften kann niemals die Frage beantworten, was Kybernetik eigentlich "ist" - was ihren operativen Kern als Technik und als Denkform ausmacht. Im Rahmen dieses Seminars möchte ich darum versuchen, einen *Begriff* der Kybernetik zu entwickeln. Das bedeutet konkret, Positionen der Technikphilosophie und der Wissensgeschichte (insbesondere Heidegger, Bachelard und Rheinberger) mit dem kybernetischen Denken engzuführen. Es gilt, eine neue Seinsweise des Technischen und eine bestimmte Form der Phänomenotechnik verstehbar zu machen, bevor wir die Kybernetik als epochale Figur der Wissensgeschichte denken können.

Teilnehmer des Seminars können entsprechend ihrer persönlichen Forschungsinteressen entweder einen theoretischen oder einen historisch-epistemologischen Schwerpunkt der Thematik anvisieren. Gemeinsame Ziele: 1) Die Entwicklung eines Begriffs der Kybernetik auf Basis einer am Material geerdeten philosophischen Reflexion. Wir wollen die Dynamik von Entwerfen und Erkennen begreifen, die Kybernetik mit dem Design heutiger digitaler Kulturen verbindet. 2) Analysen kybernetischer

Formen der Wissenserzeugung im Rahmen technologischer Objektkulturen. Von Shannons "kybernetischen Monstern" bis hin zu algorithmischen Texten und Computergraphik geht es hier um die Frage, was es bedeutet, wenn Ingenieursbaukunst und Programmieren im Zeitalter der rekursiven Maschine zu einer Phänomenotechnik eigenen Rechts gemacht werden.

Literatur:

- Wolfgang Ernst: *Die Insistenz der Kybernetik. Zwei Beiträge zur Aktualität kybernetischen Denkens.*
-
- Martin Heidegger: "Die Frage nach der Technik". In: *GA 7, Vorträge und Aufsätze* . Frankfurt 2000: Klostermann.
- Max Bense: "Kybernetik oder die Metatechnik einer Maschine." In: *Ausgewählte Schriften Band 2: Philosophie der Mathematik, Naturwissenschaft und Technik* . Stuttgart 1998: Metzler.
- Erich Hörl, Michael Hagner (Hg.): *Die Transformation des Humanen. Beiträge zur Kulturgeschichte der Kybernetik* . Frankfurt 2008: Suhrkamp.
- Philipp Aumann: *Mode und Methode. Die Kybernetik in der Bundesrepublik Deutschland.* Göttingen 2009: Wallstein.
- David A. Mindell: *Between Human and Machine. Feedback, Control and Computing before Cybernetics* . Baltimore/ London 2004: Johns Hopkins University Press.
- Hans-Jörg Rheinberger: Historische Epistemologie zur Einführung. Hamburg 2007: Junis.
- Hans-Jörg Rheinberger: "Gaston Bachelard und der Begriff der 'Phänomenotechnik'." In: M. Schalenberg und P.T. Walther (Hg.): *'...immer im Forschen bleiben': Rüdiger vom Bruch zum 60. Geburtstag* . Stuttgart 2004: Steiner. pp. 297-310.
- Andreas Ziemann (Hg.): *Grundlagentexte der Medienkultur. Ein Reader* . Wiesbaden 2019: Springer.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige Teilnahme, Referat

Prüfung:
Hausarbeit

Modul II: Mediengeschichte

51 438 Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte

2 SWS

MAS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

53 501 Von der Skiagraphia zur Immersion: Historische Illusionsdispositive im Medienwandel

2 SWS 3 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Kalisch

Neuere Einsichten haben traditionelle Vorstellungen von einer Kontinuität illusionistischer Traditionen in der westlichen Kultur von der Antike bis zur Gegenwart erschüttert. Es gibt keine ungebrochene Entwicklungslinie einer einheitlichen Illusionsbildung, sondern nur eine Abfolge historischer Illusionsdispositive, die sich qualitativ voneinander unterscheiden. Diese Abfolge ist durch viele Brüche, Diskontinuitäten, Widersprüche und Bilderkämpfe charakterisiert. Um die jetztzeitlichen Illusionspraktiken in ihrer Eigenart und Dynamik begreifen zu können, ist es unverzichtbar, die Geschichte der unterschiedlichen, historisch prägenden Illusionsdispositive in unserer Kultur zu befragen.
Schwerpunkte bilden hierbei Antike, Renaissance und Barock.
(1) *Antike* . Das Feld der optischen Illusionen hat die griechische Antike schon früh als ein fundamentales Positionierungs- und Orientierungsproblem in der Navigation, der Kriegführung, im Städtebau u.a.m. beschäftigt. Artifizielle Illusionsverfahren als Effekte und Techniken optischer Medien wurden von Architekten, Theaterleuten, Malern, Bildhauern etc. entwickelt (z. B. Katagrapha, Skiagraphia, Skenographia). Von den Technikern der ästhetischen Illusionsbildung wurden die Geometer angeregt und der Herausbildung der Optik wichtige Anstöße gegeben.
(2) *Renaissance* . Um 1600 vollzog sich der Paradigmenwechsel von der antiken Hypothese der Emission eines Sehstrahls durch das Auge zum Modell der Introduktion von Lichtstrahlen ins Auge, das der Araber Ibn al-Haitam (ca. 965- 1041) begründet hat. Wiederum gingen die Experimente, Beobachtungen und Messungen der Maler und Architekten der theoretischen Optik voran. Als Entdecker der Zentralperspektive und Wegbereiter der Perspektivbühne der Renaissance hat Filippo Brunelleschi durch Bühnenkonstruktionen, bewegliche Apparate, Geräusch- und Lichteffekte zur Entwicklung eines neuen Illusionsdispositivs beigetragen. Die Bühnentechnik der Renaissance ist Teil der Medienrevolution (Buchdruck, graphische Reproduktionstechniken).
(3) *Barock* . So wie der antike Illusionismus aus medientechnischen Erfindungen hervorgegangen war, so ist auch der Barockillusionismus ein Effekt der Revolutionierung der mechanischen Künste auf neuen experimentellen und technologischen Grundlagen, die in der Renaissance begann. Im Barock wird der Doppelcharakter der ästhetischen Illusion – Lust an der Täuschung und an der Illusionsdurchbrechung – zum Charakteristikum, wie es sich beispielsweise im Trompe l'oeil und den Scheinarchitekturen zeigt. Im Anschluss an Friedrich Kittler (*Optische Medien*) werden die Bühnenmaschinerien im Jesuitentheater ebenso behandelt wie die Effekte der Laterna magica.
(4) Einen Einschnitt von epochenübergreifender Bedeutung markieren die neuen digitalen Bildtechnologien, die die Geschichte der Illusionsdispositive nicht etwa beenden, sondern mit neuartigen Mitteln fortsetzen. Immersive Strategien sollen alles Bisherige übertreffen. Kritische Betrachtung problematisiert das Ideal der *totalen Immersion* ; sie zeigt Widersprüche und Grenzen auf und ordnet Immersion in unterschiedliche Formen des *Involvement* ein. Virtuelle Techniken, wie u. a. 360 Grad Filme, eröffnen neue Bildräume und erweitern die visuellen Gestaltungs- und Rezeptionsmöglichkeiten. Zugleich entwickeln sich neue Formen der Copräsenz von wahrnehmenden Akteuren und wahrnehmbaren Vorgängen. Der spielerische Umgang mit *visual effects* erneuert die Lust an der Illusion und an der Desillusionierung, die im historischen Wandel der Illusionsdispositive als ästhetische Grundtendenz wirksam bleibt.

Organisatorisches:

Leistungsnachweise: Protokoll (Sitzschein)

Prüfung:
mündliche Prüfung, Hausarbeit

53 519 String, synthesizer, sundial: instruments of music and science (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	L. Chisholm, L. van der Miesen

1) findet ab 21.10.2019 statt

In this seminar, we will explore instruments as media of music and science. Gut strings, synthesizers, vacuum pumps, organs, tape recorders, tuning forks, oscilloscopes were all shaped by their historical and geographical contexts and used as tools for knowledge production. We will consider a variety of cases throughout history, seeking to understand how instruments shape knowledge, art, and experience. In the process we'll arrive at a media-centred perspective on the joint history of music and science. We will investigate the meanings of instrumentality, artificiality, mechanization, interface, and tinkering in a variety of object-centred contexts. This seminar will introduce key readings on instruments, materiality and media history, while also providing students the opportunity to investigate their own instruments and experiences.

Prüfung:
Hausarbeit

53 527 Implementiertes Denken - regelungstechnische Szenen

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	J. van Treeck

Die Kybernetik als Wissenschaft und Wissensform gibt es vielleicht nicht. Vielleicht existieren nur Stränge, Iterationen, (Wieder-)Aufrufe - Kybernetiken eben im Plural, als Nichtgeschichte eines Denkens, das Denken eben immer auch operativ dachte, als implementiert oder implementierbar in Maschinen, Menschen, Systemen.
Neben der US-Kybernetik nach Wiener existieren natürlich noch weitere kybernetische Stränge etwa in Frankreich oder Deutschland, die mal parallel, mal divergent verlaufen. Fokus der Vorlesung ist die deutsche "Regelungstechnik", die sich bereits kurz vor Wiener etablierte, deren ingenieurstechnischen Vorläufer aber bereits viel früher zu verorten sind.
Die Vorlesung versucht keine zusammenhängende Historie der deutschen Kybernetik anzubieten, sondern eine Topographie, die sich vor allem an den Übertragungen des regleungstechnischen Denkens in Maschinen und technische Verbünde orientiert, die so zum jeweiligen Nexus, einer Verschaltung von Kybernetikern und ihren Verbünden werden. Kybernetisches Wissen, so die Hypothese übeträgt und speichert sich eben auch in Maschinen und Techniken, um bereit zu stehen für neue Verkettungen. Wenn mit Kittler "nichts ist, was nicht schaltbar ist", dann sucht die Vorlesung nach den festen und losen Schaltungen der Regelungstechnik und ihres Denkens als implementiertem Wissen und Denken.

Literatur:
Einige Texte werden als Pdf innerhalb des Moodle-Kurses zur Verfügung gestellt.

Prüfung:
MAP: Hausarbeit

Modul III: Zeitbasierte Medien und zeitkritische Medienprozesse

53 520 Künstliche Intelligenz: Geschichte, Theorie und Implementierung

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Höltgen

2019 hat das *Bundesministerium für Bildung und Forschung* als das „Jahr der Künstlichen Intelligenz" ausgerufen. Neben zahlreichen Initiativen der MINT-Disziplinen werden auch verstärkt kultur- und geisteswissenschaftliche Projekte zur KI-Erforschung gefördert. In welcher Weise sich Medienwissenschaft in diesen Diskurs einbringen kann, soll im Seminar erörtert werden. Hierzu wird die Geschichte der Künstlichen Intelligenz, ausgehend von Beiträgen zu „denkenden Automaten" des 18. Jahrhunderts über die Entwicklungen mit Beginn des Computerzeitalters bis hin zur Implementierung neuronaler Netze für „Deep Learning"-Anwendungen über die kritische Diskussion von Originalbeiträgen aufgearbeitet. Im Fokus stehen dabei Anwendungen der KI zur Sprachverarbeitung und in Computerspielen. Die medienwissenschaftliche Dekonstruktion/Erdung etlicher metaphysischer Darstellungen soll über die materialnahe Erforschung ausgewählter KI-Implementierungen erfolgen.

Organisatorisches:
Das Seminar startet mit dem obligatorischen Besuch der Tagung "KI 2.0. Techniknahe Antworten auf die Metaphysik von "Deep" Machine Learning" am Mittwoch, 16.10.2019 von 14 bis 20 Uhr, im Medientheater (Raum 0.01, Georgenstraße 47). Deren Ergebnisse werden im Verlauf des Semesters weiter diskutiert.

Prüfung:
Hausarbeit

Modul IV: Mediendramaturgie und Medienperformanz

53 479 Liminalität und Performance: Ethnographische Zugänge zu populärer Musik

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	S. Alisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

53 501 Von der Skiagraphia zur Immersion: Historische Illusionsdispositive im Medienwandel

2 SWS 3 LP

VL	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Kalisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

Modul V: Medienökonomie

53 515 Von Daguerre zu Instagram. Zur Kultur- und Wissensgeschichte der Fotografie

2 SWS 3 LP

SE	Mo	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	W. Hagen

1) findet ab 28.10.2019 statt

In wenigen Jahren gibt es die Fotografie zwei Jahrhunderte, von 1826 stammt die erste (noch erhaltene) Abbildung, die durch chemische Veränderungen qua Lichteinfluss Dinge entstanden ist. In den 1880er Jahren kam der Kamerafilm auf den Markt, in frühen 1990er Jahren die ersten Fotokameras mit CCD-Chips, seit Mitte der 2000er Jahre werden digitale „Active Pixel" Kamera-On-Chip in Smartphones verbaut. Alle diese technischen Entwicklungen haben die Fotografie jeweils fundamental verändert, epistemologisch, sozial, ökonomisch und ästhetisch. Heute herrscht ein nie gekannter „Fotoboom", Milliarden von Fotos werden pro Tag ins Netz gestellt (Smartphones werden überwiegend zum Fotografien und Foto-Uploaden benutzt). Das Seminar nimmt diese fundamentalen medialen Wandel nicht allein in seinen vordergründigen sozialen Wirkungen, sondern vielmehr vor dem Horizont der Phasen und Aspekte der Fotogeschichte seit ihren Anfängen zum Gegenstand. Es stellen sich viele Fragen, von denen hier nur einige benannt werden sollen: Gab und gibt es eine „Wahrheit" und „Ontologie" der Fotografie? Sind digitale Bilder zweifelhaft? Kontrollfunktion und Überwachung durch den fotografischen Blick? Fotografie und Journalismus - Ändert sich das wechselseitige Verhältnis? Gibt es noch den Unterschied zwischen „Profis" und „Amateuren" in der Fotografie? Gab es „Selfies" (fotografische (Selbst)Portraits) immer schon? Erzeugen und/oder fördern Bilder „Identität"? Was ist der „Fetischismus" des Bildes? Wie wandelt sich der „Kamerablick"? - Nur aus der historischen Perspektive des Mediums kann man seinen Bedeutungswandel verstehen.

Prüfung:
Hausarbeit

53 527 Implementiertes Denken - regelungstechnische Szenen

2 SWS 3 LP

VL	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	J. van Treeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

53 529 E-Learning und die Digitalisierung des Lernens: Theorie, Praxis und Ökonomie der Digitale Pädagogik

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	M. Wolff

E-Learning galt als ein Hoffnungsträger der digitalen Kommunikationstechnologien, innerhalb dessen ein naiver Technologieoptimismus fundierte pädagogische Theorien und Konzepte des Lernens ersetze. Die überschwänglichen Hoffnungen erfüllten sich nicht. Vielmehr fristitet das E-Learning ein beständiges, aber dennoch randständiges Nischendasein. Wir beobachten ein merkwürdiges Patt: Erklär- und Informationsvideos finden sich in größtmöglicher Zahl auf youtube, Vorlesungen aller Universitäten werden aufgezeichnet und sind international abrufbar, Fernstudiengänge blühen auf und Fort- und Weiterbildungen haben Konjunktur. Auf der anderen Seite zog der technologische Wandel an Schulen, Universitäten und andere Bildungseinrichtungen faktisch spurlos vorbei; nahezu alle Curricula und Ausbildungen verlaufen unverändert 'analog'.
Dieser Themenkomplex wird im Seminar mittels konträrer Perspektiven erschlossen: Wir stellen pädagogische Theorien und Lernkonzepte dem E-Learning, mit den expliziten und impliziten Konzepten bestehender Plattformen, gegenüber. Mit Hilfe bildungsökonomischer Analysen entwickeln wir einen sozialen und ressourcenorientierten Maßstab, der dem gesellschaftlichen Kontext von Bildung quantifiziert. Wir diskutieren die Frage, wie Lernen funktioniert und welche Wechselwirkungen bezüglich der neuen Medien erwartbar sind. Die Ergebnisse des Seminars werden in aktive Konzepte des E-Learnings implementiert und publiziert.
Eine Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit voraus. Die Inhalte umfassen
Theorien des Lernens und ihre anthropologischen Prämissen
Pädagogische Theorien und ihre gesellschaftliche Dimension
Bildungsökonomie und Digitale Ökonomie
Theorie einer Pädagogik des Digitalen

Prüfung:
Hausarbeit

Modul VI: Vertiefung Epistemologie, Archäologie und Zeitichkeit technischer Medien

53 505 Schrift - Zahl - Materie: Kulturtechnische Grundlagen und hochtechnische Eskalationen des Technológos

2 SWS 3 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1723

53 506 Algorithmisierte Geisteswissenschaft: "Digital Humanities" und "Deep" Machine Learning

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1003

Modul VII: Vertiefung Medienökonomie und Mediengeschichte

51 438 Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte

2 SWS					
MAS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

53 515 Von Daguerre zu Instagram. Zur Kultur- und Wissensgeschichte der Fotografie

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	W. Hagen

1) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

53 519 String, synthesizer, sundial: instruments of music and science (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	L. Chisholm, L. van der Miesen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

53 527 Implementiertes Denken - regelungstechnische Szenen

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	J. van Treeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

Modul VIII: Vertiefung Mediendramaturgie und Medienperformanz

53 501 Von der Skiagraphia zur Immersion: Historische Illusionsdispositive im Medienwandel

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Kalisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

Modul IX: Projektmodul

53 503 Wissenschaftsjournalismus Online, Thema: Nachhaltigkeit

2 SWS	5 LP / 7 LP				
PSE	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1719

53 526 Toy Computing: Hardware-Design in „Minecraft"

2 SWS	5 LP / 7 LP				
PSE	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Höltgen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

53 530 Uneasy Listening

2 SWS 5 LP / 7 LP

PSE	Mo	15-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	Di	16-22	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	So	10-16	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier

1) findet am 10.02.2020 statt
2) findet am 04.02.2020 statt
3) findet am 08.02.2020 statt
4) findet am 09.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

Modul XI: Abschlussmodul

53 502 Examenskolloquium

3 SWS 2 LP / 3 LP

CO	Do	16-19	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

1) findet ab 24.10.2019 statt

Examenskolloquium zur Vorbereitung und Begleitung von Masterarbeiten, Dissertationen und allem, was danach kommt.

Organisatorisches:
Erbeten wird eine vorherige Bewerbung/Anmeldung per Email: viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de .

Prüfung:
Verteidigung

53 508 "Medien, die wir meinen" - Kolloquium zu Medienbegriffen aus technomathematischer und epistemologischer Sicht

2 SWS 2 LP / 3 LP

CO	Mi	18-20	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst

Medienwissenschaft hat einen blinden Fleck der Selbstbeobachtung: den Begriff der "Medien" selbst. Unter *Medien, die wir hier meinen* werden dezidierte *technologische* Medien verstanden. Im Kolloquium kommen verschiedene Verständnisse von Medien und ihre disziplinären Ausdifferenzierungen zur Sprache. Ferner dient das Kolloquium Forschungsberichten aus dem Lehrgebiet Medientheorien, der gemeinsamen kritischen Lektüre relevanter Texte ("Oberseminar") sowie der Diskussion von Examensarbeiten.
Die Bekanntma chung der wöchentlichen Themen , Texte und Referenten erfolgt durch die Mailingliste „ Sendungen " (Eintrag unter www.medienwissenschaft.hu-berlin.de, Lehrgebiet Medientheorien).

Literatur:

- Roesler, Alexander/Münker, Stefan (Hg.): Was ist ein Medium, Frankfurt/M. (Suhrkamp) 2008.
- Diskussionsangebot: Ernst, Wolfgang: Medienwissen(schaft), zeitkritisch. Ein Programm aus der Sophienstraße. Antrittsvorlesung v. 21. Oktober 2003, publiziert in der Reihe: Öffentliche Vorlesungen, hg. v. Präsidenten der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin 2004.

Organisatorisches:
Die Bekanntmachung der wöchentlichen Themen, Texte und Referenten erfolgt durch die Mailingliste „Sendungen" (Eintrag unter www.medienwissenschaft.hu-berlin.de, Lehrgebiet Medientheorien)

53 511 Examenskolloquium Mediendramaturgie

2 SWS

CO	Do	16-19	wöch.	GEO 47, 2.21	F. Leitner

Medienwissenschaft im Allgemeinen beschäftigt sich mit der wechselseitigen Abhängigkeit von Information und Medium, v.a. im Hinblick auf technische Medien. Aus dieser Perspektive nimmt auch die Mediendramaturgie, als Teilbereich der Medienwissenschaft, ihre Gegenstände in den Blick. Dabei fokussiert sie auf eine ganz bestimme Art von Medien-/Informationsprozessen — nämlich auf solche, die fiktionale Handlungen zum Inhalt haben. In dem Kolloquium werden mediendramaturgische Theorien und Methoden besprochen, aktuelle Forschungspositionen vorgestellt und Examensarbeiten diskutiert.

Masterstudiengang Medienwissenschaft (SO 2019)

Modul I: Medientheorien

53 505 Schrift - Zahl - Materie: Kulturtechnische Grundlagen und hochtechnische Eskalationen des Technológos

2 SWS 3 LP

VL	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1723

53 506 Algorithmisierte Geisteswissenschaft: "Digital Humanities" und "Deep" Machine Learning

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1003

53 517 Bauen, Rechnen, Denken: Kybernetik als Phänomenotechnik

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	14-18	14tgl. (1)	GEO 47, 0.09	S. Breu

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1723

Modul II: Medienhistoriografie versus Medienarchäologie

51 438 Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte

2 SWS					
MAS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

53 501 Von der Skiagraphia zur Immersion: Historische Illusionsdispositive im Medienwandel

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Kalisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

53 519 String, synthesizer, sundial: instruments of music and science (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	L. Chisholm, L. van der Miesen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

53 527 Implementiertes Denken - regelungstechnische Szenen

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	J. van Treeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

Modul III: Politiken des Medialen

53 520 Künstliche Intelligenz: Geschichte, Theorie und Implementierung

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Höltgen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

53 527 Implementiertes Denken - regelungstechnische Szenen

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	J. van Treeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

Modul IV: Mediendramaturgie und Medienästhetik

53 479 Liminalität und Performance: Ethnographische Zugänge zu populärer Musik

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	S. Alisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

53 501 **Von der Skiagraphia zur Immersion: Historische Illusionsdispositive im Medienwandel**

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Kalisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

Modul V: Digitale Medien

53 515 **Von Daguerre zu Instagram. Zur Kultur- und Wissensgeschichte der Fotografie**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	W. Hagen

1) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

53 529 **E-Learning und die Digitalisierung des Lernens: Theorie, Praxis und Ökonomie der Digitale Pädagogik**

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	GEO 47, 0.09	M. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

Modul VI: Vertiefung Medienepistemologie, Medienarchäologie und Medienhistoriografie

51 438 **Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte**

2 SWS					
MAS	Do	12-14	wöch. (1)	FRS191, 5008	F. Steinle, A. te Heesen, V. Tkaczyk

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 996

53 505 **Schrift - Zahl - Materie: Kulturtechnische Grundlagen und hochtechnische Eskalationen des Technológos**

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1723

53 506 **Algorithmisierte Geisteswissenschaft: "Digital Humanities" und "Deep" Machine Learning**

2 SWS	3 LP				
SE	Do	12-14	wöch.	GEO 47, 0.10	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1003

Modul VII: Vertiefung Angewandte Medienwissenschaft (Digitale Medien, Mediendramaturgie)

53 479 **Liminalität und Performance: Ethnographische Zugänge zu populärer Musik**

2 SWS	3 LP / 4 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	AKU 5, 401	S. Alisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1711

53 501 **Von der Skiagraphia zur Immersion: Historische Illusionsdispositive im Medienwandel**

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	12-14	wöch.	GEO 47, 0.01	E. Kalisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1724

53 515 **Von Daguerre zu Instagram. Zur Kultur- und Wissensgeschichte der Fotografie**

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	W. Hagen

1) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1726

53 519 String, synthesizer, sundial: instruments of music and science (englisch)

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	L. Chisholm, L. van der Miesen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

53 527 Implementiertes Denken - regelungstechnische Szenen

2 SWS	3 LP				
VL	Mi	16-18	wöch.	GEO 47, 0.01	J. van Treeck

detaillierte Beschreibung siehe S. 1725

Modul VIII: Projektmodul

53 503 Wissenschaftsjournalismus Online, Thema: Nachhaltigkeit

2 SWS	5 LP / 7 LP				
PSE	Fr	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (2)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (3)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (4)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk
	Fr	10-14	Einzel (5)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1719

53 526 Toy Computing: Hardware-Design in „Minecraft"

2 SWS	5 LP / 7 LP				
PSE	Do	16-18	wöch.	GEO 47, 2.26	S. Höltgen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

53 530 Uneasy Listening

2 SWS	5 LP / 7 LP				
PSE	Mo	15-18	Einzel (1)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	Di	16-22	Einzel (2)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	Di	14-16	wöch.	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	Sa	10-16	Einzel (3)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier
	So	10-16	Einzel (4)	GEO 47, 0.01	F. Leitner, M. Meier

1) findet am 10.02.2020 statt
2) findet am 04.02.2020 statt
3) findet am 08.02.2020 statt
4) findet am 09.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1720

Modul X: Abschlussmodul

53 502 Examenskolloquium

3 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Do	16-19	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	V. Tkaczyk

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

53 508 "Medien, die wir meinen" - Kolloquium zu Medienbegriffen aus technomathematischer und epistemologischer Sicht

2 SWS	2 LP / 3 LP				
CO	Mi	18-20	wöch.	GEO 47, 0.01	W. Ernst

detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

53 511 Examenskolloquium Mediendramaturgie

2 SWS

CO	Do	16-19	wöch.	GEO 47, 2.21	F. Leitner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1728

Universitätsmusikdirektor

53494ü Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin

5 SWS

MOD	Mo	20-22	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 14.10.2019 bis 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 365

53495ü Humboldt Big Band

5 SWS

MOD	Mi	19-22	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 16.10.2019 bis 16.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

53496ü Chor HU zu Berlin

2 SWS

MOD	Mi	18-21	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 02.10.2019 bis 22.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

53497ü Humboldts Philharmonischer Chor

5 SWS

MOD	Do	19:00-21:45	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 366

53498ü Humboldts Studentische Philharmonie

5 SWS

MOD	Mo	19-22	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 14.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 367

53499ü Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität

5 SWS

MOD	Di	19-22	wöch. (1)	C. Alex

1) findet vom 15.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 367

Institut für Rehabilitationswissenschaften

Geltend ab dem Wintersemester 2017/18 gibt es ein einheitliches Verfahren zur Beantragung von Härtefällen für die bevorzugte Platzvergabe in teilnehmerbegrenzten Lehrveranstaltungen. Ab sofort muss ein Antrag auf Härtefall gestellt werden. Das Prozedere und das Antragsformular finden Sie unter dem folgenden Link:
Die Lehrveranstaltungen des Instituts f. Rehabilitationswissenschaften für das **WiSe 2019/2020** werden voraussichtlich am **15** . Ju li 2019 online gestellt.

Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

ERSTI00 Ersti-Fahrt

0 SWS

EX	Fr	16-24	Einzel (1)		N.N.
	Sa	00-24	Einzel (2)		N.N.
	So	00-13	Einzel (3)		N.N.

1) findet am 04.10.2019 statt
2) findet am 05.10.2019 statt
3) findet am 06.10.2019 statt

Ahhh! Großstadt! Riesige Uni! Menschenmassen! Alle unbekannt!
UND ICH GANZ ALLEINE HIER!
NEIN!!! Das muss nicht sein und werden wir ändern!
Daher laden wir euch alle, als Einstieg in euer Unileben, zu einer gemeinsamen Fahrt vom 04.10.-06.10.2019 in den AWO Erlebnishof in Beeskow ein.

Wir werden in einem großen, schönen Haus wohnen und uns selbst verpflegen. Es geht vor allem darum, dass wir uns kennenlernen, ihr somit nicht alleine in den ersten Unitagen umher irrt, ihr euch austauschen könnt und wir jede Menge Spaß haben! Deshalb seid ihr herzlich eingeladen, Spiele und Instrumente mitzubringen! Damit für jeden etwas dabei ist, wäre es klasse, wenn sich von Euch einige fänden, die einen Workshop anbieten würden. Einige erste einführende Worte von unserer Seite werden an diesem Wochenende auch Bestandteil des
Programms sein. Alle weiteren Infos über euer Studium werdet ihr in der Erstsemesterwoche (siehe Erstiwochenplan) erfahren.

ERSTI01 Uni-Rallye

0 SWS

SEPro	Di	11-13	Einzel (1)		N.N.

1) findet am 08.10.2019 statt ; Treffpunkt: Foyer, Georgenstr. 36

Begebt euch zu den wichtigsten Stationen eures zukünftigen Uni-Lebens und löst dort jeweils ein Rätsel.
Treffpunkt: Foyer des Instituts für Rehabilitationswissenschaften, Georgenstraße 36, 10117 Berlin

Organisatorisches:
Dies ist eine Veranstaltung der Fachschaftsinitiative Reha .

ERSTI02 Einführung in die Förderschwerpunktwahl

0 SWS

SEPro	Mi	14-16	Einzel (1)	UL 6, 3075	N.N.

1) findet am 09.10.2019 statt

Welche Förderschwerpunkte lassen sich in welcher Kombination im BA Sonderpädagogik/ BA Bildung an Grundschulen wählen?
Treffpunkt: Hörsaal 3075, Unter den Linden 6 (Universitäts-Hauptgebäude)

Organisatorisches:
Dies ist eine Veranstaltung der Fachschaftsinitiative Reha .

ERSTI03 HoPo-Satire und Spieleabend

0 SWS

SEPro	Di	16:00-18:30	Einzel (1)		N.N.

1) findet am 08.10.2019 statt

Spielerische Einführung in die Hochschulpolitik.
Im Anschluss daran mit allen Anwesenden:
Spielenachmittag mit kleinem Snack
Lasst uns die Erstiwoche mit einem fröhlichen Spielenachmittag anfangen – wir stellen Spiele, Knabberzeug und uns als Mitspieler.

Organisatorisches:
Dies ist eine Veranstaltung der Fachschaftsinitiative Reha .

ERSTI04 Fachvortrag

0 SWS

SEPro	Mi	10-12	Einzel (1)	UL 6, 3075	N.N.

1) findet am 09.10.2019 statt

Organisatorisches:
Dies ist eine Veranstaltung der Fachschaftsinitiative Reha .

ERSTI05 Agnes, Moodle und Co.

0 SWS

SEPro	Di	14-16	Einzel (1)	UL 6, 2094	N.N.

1) findet am 08.10.2019 statt

Hier lernt ihr euch in Agnes und Moodle zurechtzufinden, bekommt Informationen zur technischen „Erleichterung des Studiums" und die Mitarbeiter_innen der Prüfungsbüros stellen sich und ihre Aufgaben vor.

Treffpunkt: Hörsaal 2094, Unter den Linden 6 (Universitäts-Hauptgebäude)

Organisatorisches:
Dies ist eine Veranstaltung der Fachschaftsinitiative Reha .

ERSTI06 Stundenplanbastelei

0 SWS

SEPro	Mi	16-19	Einzel (1)		N.N.

1) findet am 09.10.2019 statt ; Treffpunkt: Foyer, Georgenstr. 36

Bringt eure Stundenplanentwürfe zu uns – wir prüfen sie auf Richtig- und Machbarkeit und beziehen eure Nebenfächer ein.

Treffpunkt: Räume siehe Aushänge im Foyer des Instituts für Rehabilitationswissenschaften, Georgenstraße 36, 10117 Berlin

Organisatorisches:
Dies ist eine Veranstaltung der Fachschaftsinitiative Reha .

ERSTI07 Abteilungs-Slam

0 SWS

SEPro	Mo	09:30-13:00	Einzel (1)	UL 6, 2094	N.N.

1) findet am 14.10.2019 statt

Aus jeder Abteilung des Instituts stellen die Mitarbeitenden ihre Arbeit vor und geben euch Antworten auf eure Fragen.

Organisatorisches:
Dies ist eine Veranstaltung der Fachschaftsinitiative Reha .

ERSTI08 Kneipenabend

0 SWS

SEPro	Do	19-22	Einzel (1)	N.N.

1) findet am 10.10.2019 statt

Quatschen, Kickern, Bierchen trinken, Erstiwoche ausklingen lassen.
Ort: Café LINIE 1, Wilhelmstraße 9, 10963 Berlin

Organisatorisches:
Dies ist eine Veranstaltung der Fachschaftsinitiative Reha .

Mono-Bachelor "Rehabilitationspädagogik" (2014)

Modul 1: Studieneingangsphase

1.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Friedrich
SE	Do	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2091/92	S. Friedrich

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Kommentar folgt...

1.2 Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten (UE)

54 655 Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1070	T. Bischoff

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Studierenden des Instituts für Rehabilitationswissenschaften werden im Laufe ihres Studiums mit unterschiedlichen Herausforderungen und Prüfungen konfrontiert. Für viele Studierende stellt das „wissenschaftliche Arbeiten" eine der größten Herausforderung dar. Was bedeutet wissenschaftliches Arbeiten aber eigentlich? Welche Herausforderungen erwarten Studierende im Studium? Was für Prüfungen müssen absolviert werden? Studierende können genau diese Fragen in der Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten an einen Studierenden eines höheren Semesters stellen.
In der Übung wird den Studierenden die Möglichkeit eingeräumt spezifische Techniken zum Lesen von wissenschaftlichen Texten, dem Recherchieren von Fachliteratur sowie dem Verfassen von wissenschaftlichen Hausarbeiten und Präsentationen zu erlernen und selbst auszuprobieren. Dabei sollen die Studierenden an die inhaltlichen und formalen Standards von wissenschaftlichen Hausarbeiten am Institut für Rehabilitationswissenschaften herangeführt werden und erhalten Hinweise zur korrekten Umsetzung dieser Standards durch Text- und Literaturverarbeitungsprogramme aus Sicht eines Studierenden. Die Studierenden sollen sich in der Übung außerdem mit den häufigsten Fehlerquellen beim Verfassen von wissenschaftlichen Hausarbeiten auseinandersetzen und erhalten dafür Tipps zur Vermeidung von inhaltlichen und formalen Fehlern sowie Schreibblockarden.
Es wird dringlich empfohlen, die Veranstaltung Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (54889) von Frau Friedrich (Do. 08:00-10:00 Uhr / Do. 10:00-12:00 Uhr) ergänzend zu belegen, da diese Übung auf der Veranstaltung aufbaut.

Literatur:
Bastian, J. & Groß, L. (2012). *Lerntechniken und Wissensmanagement. Wissen erwerben, speichern und verwerten* . Konstanz: UVK.
Boeglin, M. (2012). *Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren* (UTB, 2927 : Arbeitshilfen, 2., durchgesehene Aufl.). München: W. Fink.
Heesen, B. (2010). *Wissenschaftliches Arbeiten. Vorlagen und Techniken für das Bachelor-, Master- und Promotionsstudium* . Heidelberg: Springer.
Rost, F. (2018). *Lern- und Arbeitstechniken für das Studium* . Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
Samac, K., Prenner, M. & Schwetz, H. (2011). *Die Bachelorarbeit an Universität und Fachhochschule. Ein Lehr- und Lernbuch zur Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten* (2., aktualisierte und erw. Aufl.). Wien: Facultas wuv universitätsverlag.

Prüfung:
In dieser Übung ist keine MAP möglich!

1.3 Berufsfelderschließung (SE)

54 804 Berufsfelderschließung

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	M. Klepacz

1) findet vom 14.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Das Seminar dient der Vorstellung zentraler Einrichtungen der außerschulischen Rehabilitation. Darauf aufbauend werden Organisationsstrukturen diskutiert sowie die rehabilitationspädagogischen Handlungskompetenzen für die jeweiligen Felder erarbeitet. Es besteht die Möglichkeit, Exkursionen und Gastvorträge in das Seminar zu integrieren, um beispielsweise Einrichtungen besuchen zu können und Gespräche mit Praxisvertretern zu führen. Die Studierenden sollen so einen Einblick in die Arbeitsfelder der außerschulischen Rehabilitation bekommen.
Diese Arbeitsfelder sind z. B.:
- die Rehabilitation im Kinder- und Jugendlichenbereich,
- die berufliche Rehabilitation,
- die pädagogische Arbeit in der stationären und ambulanten medizinischen und psychosozialen Rehabilitation,
- die pädagogische Arbeit in den traditionellen Feldern der stationären, teilstationären und ambulanten Behindertenhilfe

sowie die Arbeit in Organisationen und Institutionen.

Prüfung:
Eine MAP ist nicht möglich.

Modul 2: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

2.1 Ring-Vorlesung I (VL)

54 774 Ring-VL: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

2 SWS

RV	Mi	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	E. Plate

1) findet vom 16.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

Modul 3: Medizinische Grundlagen

3.1 Medizin I: Neurologie (VL)

54 717 Neurologie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (7)	UL 6, 2002	E. Boehlke

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt
6) findet am 10.01.2020 statt
7) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

3.2 Medizin II: fachrichtungsspezifische Vertiefung (VL)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		D. Mürbe

1) findet vom 17.10.2019 bis 16.02.2020 statt ; Ort: Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Modul 4: Psychologische Grundlagen der Rehabilitation

4.1 Grundlagen der Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne (VL)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Brehme, K. Endrikat, S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

4.2/4.3 Psychologie der Rehabilitation: Vertiefung I und II (SE)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	A. Kuschel
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mo	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mi	16-18	wöch. (6)	GEO 36, 117	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (7)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	ZI05, 314	K. Endrikat

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen (Gruppe 1)
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung (Gruppe 2)
3) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Kognitionspsychologische Grundlagen (Gruppe 3)
4) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 4)
5) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 5)
6) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Theorien u. Befunde zur kognitiven, motivationalen, emotionalen und sozialen Entwicklung (Gruppe 6)
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Kognitionspsychologische Grundlagen (Gruppe 7)
8) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 8)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

54 772 Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Diese Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende der Studiengänge Mono-BA Rehabilitationspädagogik, die sich einführend mit den Grundlagen der entwicklungsrelevanten psychologischen Gesundheitsforschung vertraut machen wollen. In diesem Seminar werden zunächst zentrale Theorien und Ansätze vorgestellt und dann auch hinsichtlich ihrer Bedeutung für die rehabilitationspädagogische Praxis diskutiert.

Literatur:
Wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul 5: Psychodiagnostik und Intervention

5.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 207	D. Machul

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

5.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie (Gruppe 1)
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Falldarstellungen (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Früherkennung von Entwicklungsstörungen (Gruppe 3)
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 4)
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 6)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	D. Machul

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Diese Veranstaltung ist für Studierende höherer Fachsemester mit Vorkenntnissen im Bereich des Schriftspracherwerbs konzipiert. Im Rahmen der Veranstaltung erhalten Sie Zugang zu einem Praxisfeld, in dem Sie Ihr Wissen über Diagnostik, Beratung und Förderung in praktisches Handeln umsetzen können. Sie werden angeleitet, Diagnostik, Beratung und Förderung für Kinder mit Schwierigkeiten im Bereich Lesen und Rechtschreiben selbständig durchzuführen und auszuwerten. Hierfür ist ein wöchentlicher Termin am Nachmittag (außerhalb der Seminarzeit) einzuplanen, der individuell mit der jeweiligen Familie vereinbart wird.

Literatur:
wird in der LV bekannt gegeben

Organisatorisches:
Die verbindliche Entscheidung über die Teilnahme wird (unter Berücksichtigung der AGNES-Anmeldungen) in der ersten Veranstaltung getroffen.

Prüfung:
Die Modulabschlussprüfung (MAP) besteht aus einer Klausur mit Fragen im multiple-choice-Format. Zu beantworten sind jeweils die Fragen zur Vorlesung und zu einem vertiefenden Seminar aus dem Modul.

54 866 Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Hofman

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

5.3 Intervention und Behandlungsformen im Kindes- und Jugendalter (SE)

54 767 Intervention für chronisch kranke Kinder und Jugendliche

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	A. Kuschel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Rehabilitationspsychologie beschäftigt sich mit der sozialen Wiedereingliederung von psychisch oder körperlich beeinträchtigten Personen. In der rehabilitativen Diagnostik und Intervention werden heute vor allem verhaltensmedizinische Verfahren angewendet. Die Veranstaltung soll in die Praxis der Rehabilitationspsychologie des Kindes- und Jugendalters einführen. Dabei werden zunächst die Auswirkungen chronischer körperlicher Erkrankungen in den verschiedenen Lebensbereichen vorgestellt. Schwerpunkt des Seminars werden dann Interventionsformen bei den wichtigsten Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters (z.B. Krebs, Diabetes mellitus, Chronischer Schmerz, Asthma bronchiale, Neurodermitis, Epilepsie) sein. Diese Veranstaltung kann auch als Überfachlicher Wahlpflichtbereich (ÜWP) besucht werden.

Literatur:
Lohaus, A. & Heinrichs, N. (2013). *Chronische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter. Psychologische und medizinische Grundlagen* . Weinheim, Basel: Beltz Verlag.
Pinquart, M. (Hrsg.)(2013). *Wenn Kinder und Jugendliche körperlich chronisch krank sind. Psychische und soziale Entwicklung, Prävention, Interventio* n. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	D. Machul

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

54 850 Der kindliche Wortschatz und seine Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie von semantisch-lexikalischen Entwicklungsstörungen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Räling

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Modul 6: Soziologische Grundlagen der Rehabilitation

6.1 Gesellschaft und Behinderung (VL)

54 796 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	G. Wansing

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Vorlesung vermittelt Grundlagen einer Soziologie der Behinderung, Rehabilitation und Teilhabe.
Im Mittelpunkt der Auseinandersetzung steht Behinderung als ein sozialer Tatbestand, der durch gesellschaftliche Normen, Strukturen und Akteure hervorgebracht und bewertet wird und auf den es soziale Reaktionen gibt. Es geht um eine grundlegende Auseinandersetzung mit verschiedenen Begriffen und Modellen von Behinderung, mit soziologischen Theorien zur sozialen Konstruktion von Behinderung, um Fragen von Diskriminierung und sozialer Ungleichheit sowie um Aspekte der sozialstaatlichen Interventionen mittels Behindertenpolitik, Recht und sozialer Dienstleistungen - mit dem Ziel der sozialen Inklusion und Partizipation von Menschen mit Beeinträchtigungen. Die Vorlesung soll in soziologische Grundbegriffe und Perspektiven einführen und zu soziologischen Denkweisen hinführen, die auf behinderungs- und rehabilitationsspezifische Probleme und Fragestellungen angewendet werden.

Literatur:
Cloerkes, Günter (2007): Soziologie der Behinderten. Heidelberg (Winter, 3. Aufl.).
Kastl, Jörg Michael (2017): Einführung in die Soziologie der Behinderung. Wiesbaden (VS). 2. Auflage
Waldschmidt, Anne; Schneider, Werner (Hrsg.) (2007): Disability Studies, Kultursoziologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld. Bielefeld (Transcript).

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

6.2 Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung (SE)

54 797 Behinderung und Gesundheit im Kontext sozialer und gesundheitlicher Ungleichheit

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	M. Schülle

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Der Zusammenhang zwischen sozialem Status und Gesundheitszustand wird als „gesundheitliche Ungleichheit" (eng. health inequality bzw. health inequity) bezeichnet. So ist empirisch belegt, dass Personen mit niedrigem sozioökonomischem Status zumeist eine höhere Morbidität als auch Mortalität aufweisen. Gleichermaßen sind Krankheit, Beeinträchtigung oder Behinderung wesentliche Indikatoren für (relative) Armut.
Aufbauend auf diesen gesundheits- und sozialwissenschaftlichen Grundannahmen werden in dem Seminar sog. besonders vulnerable Gruppen und deren Gesundheitsstatus, Zugang zu und Versorgung im Gesundheits- und Rehabilitationssystem betrachtet. Zunächst wird auf Menschen mit Beeinträchtigungen und deren Gesundheit (-sversorgung), Kinder mit Beeinträchtigungen und sog. geistig und schwermehrfachbeeinträchtigte Personen eingegangen. Der zweite Seminarfokus liegt bei beeinträchtigten oder behinderten Menschen mit Migrations- und Fluchthintergrund, deren Lebenslagen allgemein und im speziellen ihrer Gesundheit.

Prüfung:
Die MAP erfolgt für alle verbindlich durch die Klausur zur Vorlesung Gesellschaft und Behinderung, jeweils im Wintersemester. Im Seminar ist keine MAP möglich.

6.3 Soziologie der Rehabilitation: Vertiefung (SE)

54 799 Soziologische Aspekte von Inklusion und Exklusion

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	G. Wansing

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In der Soziologie stellt Inklusion eine grundlegende theoretische Kategorie dar. In einem allgemeinen Sinne meint Inklusion hier die Einbeziehung von Gesellschaftsangehörigen in soziale Gebilde. In diesem Sinne ist Inklusion zunächst als ein unbestimmter Prozessbegriff des Sozialen zu verstehen, der das Verhältnis von Individuum und Sozialsystemen beschreibt. Der Begriff Exklusion findet in verschiedenen Diskurskontexten der Soziologie, Sozialpolitik und Sozialen Arbeit Verwendung und meint in einem allgemeinen Sinne den Prozess der sozialen Ausgrenzung von Personen(gruppen).

In dem Seminar erfolgt eine grundlegende Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen Theorien der Inklusion und Exklusion und ihren Perspektiven auf die soziale Konstruktion von Behinderung bzw. auf Prozesse der Teilhabe und Ausgrenzung von Menschen mit Beeinträchtigungen. Dabei soll auch das Verhältnis dieser Ansätze zu pädagogischen, menschenrechtsbasierten und politischen Ansätzen diskutiert und ihre Relevanz für die Rehabilitations-/Sonderpädagogik diskutiert werden.
Die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur ist wesentlicher Bestandteil des Seminars. Eine regelmäßige Lektüre wird erwartet!

Prüfung:
Die MAP erfolgt für alle verbindlich durch die Klausur zur Vorlesung Gesellschaft und Behinderung, jeweils im Wintersemester. Im Seminar ist keine MAP möglich.

54 811 Sozialisationstheoretische Aspekte zur Frage des Erlebens kritischer Lebensereignisse

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 208	M. Klepacz

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Im Vertiefungsseminar werden sozialisationstheoretische Ansätze vorgestellt und auf soziologische Fragestellungen im Kontext des Erlebens kritischer Lebensereignisse bezogen.
Lit. **Hurrelmann, K./Bauer, U.** (2015): Einführung in die Sozialisationstheorie – Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung. 11. Auflage, Weinheim Basel: Beltz.

Prüfung:
Die MAP erfolgt für alle verbindlich durch die Klausur zur Vorlesung Gesellschaft und Behinderung, jeweils im Wintersemester. Im Seminar ist keine MAP möglich.

54 812 Der Übergang Schule- Beruf bei (ehemaligen) FörderschülerInnen in Kooperation mit dem Praxis Projekt Schichtwechsel!

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	P. Zölls-Kaser
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	P. Zölls-Kaser
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	P. Zölls-Kaser
	Sa	10-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	P. Zölls-Kaser

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 19.10.2019 statt
3) findet am 08.11.2019 statt
4) findet am 09.11.2019 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit den Ausgrenzungsmechanismen im Bereich der beruflichen (Aus-)Bildung sowie mit den bestehenden Unterstützungsmöglichkeiten für SchülerInnen mit Förderbedarf im Übergangs- und Reha System. Grundlegende Informationen zu dem System der Förderschulen und dem Übergangssystems, sowie die Arbeitsmöglichkeiten in Werkstätten für behinderte Menschen stehen hierbei im Fokus. Aktuelle politische und gesetzliche Entwicklungen (z.B.: UN-Behindertenrechtskonvention, Bundesteilhabegesetz) werden dabei aufgefasst und thematisiert. Dieses Seminar ist ein Theorie-Praxis Seminar. Die Grundlagen werden an dem ersten Wochenende thematisiert. Am 24.10 (Ganztägig) nimmt das Seminar an dem Projekt Schichtwechsel teil (http://www.schichtwechsel-berlin.de) und die Studierenden haben die Möglichkeit in verschiedenen Werkstätten die Schicht eines Mitarbeiters zu übernehmen (z.B.: Elektromontage, Hausmeister, Papier, Tischlerei, Design, Verpackung, Metall). An dem zweiten Block Wochenende folgt die Rückbindung an die Theorie und die Nachbesprechung des Praxistages. Wenn Sie Interesse an dem Seminar haben, schreiben Sie mir bitte bis zum **09.10 eine Mail an** : philine.zoells-kaser@hu-berlin.de, da die Frist zur Rückmeldung für die Plätze in den Werkstätten endet.

Prüfung:
Die MAP erfolgt für alle verbindlich durch die Klausur zur Vorlesung Gesellschaft und Behinderung, jeweils im Wintersemester. Im Seminar ist keine MAP möglich.

Modul 7: Erziehungswissenschaft

7.1 Allgemeine Erziehungswissenschaft (VL)

54 000 Einführung in die Erziehungswissenschaft: Grundlegende pädagogische Unterscheidungen, pädagogische Handlungsformen, erziehungswissenschaftliche Paradigmen und Wissensformen

2 SWS 2 LP

VL	Di	09-12	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Benner

1) findet vom 19.11.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1496

7.2 Vertiefung (SE)

Als Vertiefungsseminar können alle Lehrveranstaltungen aus dem BA-Angebot des Institutes für Erziehungswissenschaften im Studienfach Erziehungswissenschaften nach Rücksprache mit den entsprechenden Dozent_innen belegt werden.

Modul 8: Rehabilitationspädagogik

8.1 Modelle, Perspektiven und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik (VL)

54 609 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik – eine Einführung

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	V. Moser

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

8.2/8.3 Vertiefung I und II (SE)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	D. Gloystein
SE	Di	08-10	wöch. (2)	GEO 36, 117	D. Gloystein
SE	Di	10-12	wöch. (3)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Di	14-16	wöch. (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Do	10-12	wöch. (6)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Do	12-14	wöch. (7)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Do	14-16	wöch. (8)	ZI05, 314	E. Brodesser

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren Beginn 2.VL-Woche
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!
3) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
4) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Doing Inclusion
5) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Doing Inclusion
6) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
7) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
8) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Bildungserfolg von Kindern und Jugendlichen mit Zuwanderungshintergrund im inklusiven Schulwesen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

Modul 9: System der Rehabilitation

9.2/9.3 Vertiefung I und II (SE)

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1564

54 798 Das Übergangssystem Schule-Beruf: Ausgrenzungsmechanismen und Unterstützungmöglichkeiten

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	ZI05, 305	P. Zölls-Kaser

Der Übergang von der Schule in den Beruf wird in der Literatur für alle Jugendlichen als eine kritische Lebensphase beschrieben, da mit Verlassen des Schulsystems wichtige Veränderungen im Umfeld der Betroffenen stattfinden, welche maßgeblich für deren weitere Erwerbsbiographie von Bedeutung sind. Für SchülerInnen mit Förderbedarf stellen sich jedoch besondere Hindernisse bei dem Übergang Schule-Beruf. Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt und die Anforderungen an ArbeitnehmerInnen (Flexibilität, Qualifikation) erschweren SchülerInnen mit Förderbedarf den Übergang von der Schule in Ausbildung/Beruf besonders. Das Seminar beschäftigt sich mit den Ausgrenzungsmechanismen im Bereich der beruflichen (Aus-)Bildung sowie mit den bestehenden Unterstützungsmöglichkeiten für SchülerInnen mit Förderbedarf im Übergangs- und Reha System. Grundlegende Informationen zu dem System der Förderschulen und dem Übergangssystems, sowie zu der Arbeitssituation von Menschen mit Behinderungen stehen hierbei im Fokus. Aktuelle politische und gesetzliche Entwicklungen (z.B.: UN-Behindertenrechtskonvention, Bundesteilhabegesetz) werden dabei aufgefasst und thematisiert.

Prüfung:
Modulabschlussprüfung ist möglich.

54 813 System der Rehabilitation

2 SWS

SE	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 305	M. Theben

1) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Nachdem wir uns im letzten Semester mit der geschichtlichen Entwicklung der Behindertenbewegung und ihrer sozialpolitischen Einflussnahme beschäftigt haben, soll es diesmal um die verschiedenen Perspektiven des bundesdeutschen Rehabilitationssystems gehen. Durch welche geschichtlichen, kulturellen und sozialen Entwicklungen wurde es geprägt. Wie sah das Rehabilitationssystem in der DDR aus und wieweit konnten betroffene Menschen mit Behinderungen darauf Einfluss nehmen. Welche Rückschlüsse für die Zukunft können gezogen werden. All diesen Fragen soll in Einzel- und/oder Gruppenvorträgen und in Diskussionen innerhalb des Seminar nachgegangen werden. Die Möglichkeit Prüfungsleistungen zu erbringen besteht. Ich freue mich sehr auf Ihre Teilnahme!

Modul 10: Forschungsmethoden

10.1 Statistik I (VL)

54 158 Einführung in quantitative Forschungsmethoden

2 SWS 2 LP

VL	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	R. Gänsfuß

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1497

10.2 Grundlagen qualitativer Sozialforschung (SE)

54 802 Grundlagen qualitativer Sozialforschung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	M. Klepacz

1) findet vom 21.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Fragestellungen der Erforschung sozialer Wirklichkeit aus qualitativ-empirischer Perspektive. Insbesondere sollen folgende Forschungsstile und -techniken vorgestellt und diskutiert werden: Ethnografie, Biografieforschung, Grounded Theory und Qualitative Inhaltsanalyse. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit den „Ideen" qualitativer Forschung soll auch die Arbeit mit empirischen Daten angeregt werden. Es werden Fragestellungen aus Handlungsfeldern der Rehabilitation generiert und Methoden zur Bearbeitung dieser vorgestellt.

Literatur:
Atteslander, P. (2010): Methoden der empirischen Sozialforschung. (13. Aufl.). Berlin: de Gruyter.
Brüsemeister, T. (2008): Qualitative Forschung. Ein Überblick. Wiesbaden: VS Verlag.
Corbin, J.; Strauss, A. (1996): Grounded Theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Psychologie Verlags Union.
Friebertshäuser, B.; Prengel, A. (2003): Handbuch qualitative Methoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa.
Mayring, P. (2015): Qualitative Inhaltsanalyse - Grundlagen und Techniken. Weinheim: Beltz
Przyborski, A.; Wohlrab-Sahr, M. (2014): Qualitative Sozialforschung - Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg Verlag.

Prüfung:
Keine MAP möglich.

10.3 Studienprojekt

54 801 Studienprojekt: Qualitative Interviews

2 SWS

SPJ	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	M. Klepacz

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Das Studienprojekt dient der Anwendung qualitativer Forschungsmethoden. Neben theoretischen Grundlagen zu etablierten Methodologien qualitativer Forschung (Grounded Theory, Objektive Hermeneutik, Dokumentarische Methode, Narrationsanalyse, Qualitative Inhaltsanalyse, Ethnographie) geht es darum, kleine Forschungsprojekte zu bearbeiten. Zunächst sollen folgende Fragen im Mittelpunkt stehen: Wie wird das Forschungsdesign entwickelt? Wie bestimme ich den Forschungsgegenstand? Wie formuliere ich eine angemessene Fragestellung? Wie plane und strukturiere ich mein Vorgehen? Welche Methoden der Erhebung und Auswertung der Daten setze ich ein und welche Erkenntnisse sind angesichts der gewählten Methoden zu erwarten? Empirische Daten dienen der praktischen Erprobung analytischer Auswertungsprozesse. Diese hat den Charakter einer Forschungswerkstatt und erfolgt in Kleingruppen.
Der Seminarkontext bietet die Möglichkeit, die MAP für das Modul 10 in Form einer schriftlichen Projektarbeit abzulegen.

Literatur:
Lit.:
Atteslander, P. (2010): Methoden der empirischen Sozialforschung. (13. Aufl.). Berlin: de Gruyter. Flick, Uwe; von Kardorff, Ernst; Steinke, Ines (2010) (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
Mayring, P. (2015): Qualitative Inhaltsanalyse - Grundlagen und Techniken. Weinheim: Beltz Przyborski, A./Wohlrab-Sahr, M. (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage, München Oldenbourg.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

Modul 11: Recht

11.1 Behinderten- und Sozialrecht (VL/SE)

54 808 Behinderten- und Sozialrecht: Rechtliche Grundlagen der Rehabilitation

2 SWS

VL	Fr	10-14	Einzel (1)	UL 6, 1072	I. Dernedde
	Fr	10-14	Einzel (2)	UL 6, 1072	I. Dernedde
	Fr	10-14	Einzel (3)	UL 6, 1072	I. Dernedde
	Fr	10-14	Einzel (4)	UL 6, 1072	I. Dernedde
	Fr	10-14	Einzel (5)	UL 6, 1072	I. Dernedde
	Fr	10-14	Einzel (6)	UL 6, 1072	I. Dernedde
	Fr	10-14	Einzel (7)	UL 6, 1072	I. Dernedde

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 08.11.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 29.11.2019 statt
5) findet am 06.12.2019 statt
6) findet am 13.12.2019 statt
7) findet am 20.12.2019 statt

Die Studierenden sollen befähigt werden, rechtliche Probleme zu sehen und für leichtere Fälle selbständig Lösungen zu erarbeiten. Behandelt werden für die Rehabilitationspädagogik wichtige Rechtsgebiete. Mögliche Themen sind:

- Rechtliche Grundlagen, Methodik
- Grundrechte, insbesondere mit Bezug für behinderte Menschen, internationale Abkommen
- Einzelne strafrechtliche Vorschriften
- Grundlagen des Zivilrechts, insbesondere Geschäftsfähigkeit, Aufsichtspflicht, Haftung, Schadensersatz, Einführung in das Vertragsrecht
- Familienrecht
- Kinder- und Jugendhilfe
- Rechtliche Betreuung
- Heimrecht
- Unterbringung und Psychisch-Kranken-Recht
- Sozialrecht und Sozialverwaltungsrecht
- Krankenversicherung SGB V und Pflegeversicherung SGB XI
- SGB IX, SGB II und III, SGBXII

Die Studierenden beginnen nach Möglichkeit im Wintersemester. Die Veranstaltung wird im Sommersemester im zweiten Modulteil fortgeführt. Ein Quereinstieg im SS sollte mit etwas Engagement möglich sein.
Durchführung : Lehrgespräch mit Gruppenarbeiten, Kurzreferate, Bearbeitung von Fällen aus der Rechtspraxis
Voraussetzung : regelmäßige Teilnahme, nachgewiesen durch eine Teilnahmeleistung
Bitte mitbringen und anschaffen: Stascheit, Gesetze für Sozialberufe, möglichst neueste Auflage.

Literatur:
Stascheit, Ulrich (2014): Gesetze für Sozialberufe. Die Gesetztessammlung für Studium und Praxis. Frankfurt am Main: Fachhochschul-Verlag

Prüfung:
Eine MAP ist nicht möglich.

Modul 12: Beratung

12.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1070	A. Kuschel

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

12.2 Beratungspraxis (SE)

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	ZI05, 314	K. Endrikat
SE	Do	12-14	wöch. (5)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	ZI05, 303	D. Brehme

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Personzentrierte Gesprächsführung: ein praktisches Seminar (Gruppe 1). Beginn in der 2. VL-Woche.
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beratungspraxis (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beratungspraxis (Gruppe 3)
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Beratungspraxis und Supervision (Gruppe 4)
5) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Beratung und Kooperation in der Schule (Gruppe 5a), Beginn 2. VL-Woche
6) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Personzentrierte Gesprächsführung: ein praktisches Seminar (Gruppe 6). Beginn in der 2. VL-Woche.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

Modul 13: Professionalisierung und Praxis

13.2 Begleitung/Nachbereitung des Praktikums

54 803 Praktikumsbegleit- und Nachbereitungsseminar

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	R. Borisch

1) findet vom 23.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Durch Begegnungen im Praktikum erfahren Studierende die Spannung zwischen Konzepten und Theorien der Rehabilitationswissenschaften und der jeweiligen Praxis. In diesem Seminar wird professionelles Können und fachliches Wissen kritisch reflektiert. Durch den gemeinsamen Austausch werden fachliche Perspektiven erweitert. Damit soll eine Auseinandersetzung mit Problemen der Erziehung, Sozialisation und den erforderlichen Handlungskompetenzen ermöglicht werden. Das Praktikumsbegleitseminar ist ein Angebot für Studierende während oder nach dem Praktikum.

Prüfung:
MAP möglich.

Fachliches Wahlpflichtmodul 14/15: Fachrichtungsspezische Vertiefung I und II

14.1-3/15.1-3 Fachrichtungsspezifische und fachrichtungsübergreifende Vertiefung

Audiopädagogik

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

54 677 Mehrfachbehinderung und AVWS in der Hörbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1564

54 679 Förder- und Beratungskompetenz bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

54 680 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Atemrhythmus, Körperhaltung, Sprachentfaltung, Vorstellung und Erprobung diagnostischer Verfahren zur Feststellung von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen. Vorstellung unterschiedlicher ganzkörperlicher Therapiekonzepte, die für Hörbehinderte geeignet sind.

Literatur:
Die Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

54 637 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 311	D. Capovilla

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1564

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

54 641 Digitale Medien und Sehbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	J. Feldmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

Gebärdensprachdolmetschen und Gebärdensprache

Die Belegung von Gebärdensprachkursen ist hier ausgeschlossen (siehe StO).

Geistigbehindertenpädagogik

54 710 Anthropologische Grundlagen der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1070	K. Ackermann

1) findet vom 17.10.2019 bis 20.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

Körperbehindertenpädagogik

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Hünermund

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	J. Alber

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

54 747 Psychomotorik

2 SWS

SE	Sa	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.102	H. John
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.102	H. John

1) findet am 11.01.2020 statt
2) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

54 751 Grundlagen der Förderdiagnostik mit dem Schwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 207	S. Müller
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	S. Müller

1) findet am 10.01.2020 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 604 Lernen!!

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	H. Redlich

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Walm
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 1070	M. Walm
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	ZI05, 314	H. Redlich

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	D. Gloystein

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 880 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexionen
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

Rehabilitationstechnik

54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik
2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	N. Jankowski, L. Wiehe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

54 788 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	N. Jankowski

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

54 792 Grundlagen: Medienpädagogik
2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Hartung

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

Sprachbehindertenpädagogik

54 825 Förderdiagnostik in der Sprachbehindertenpädagogik
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	K. Weiland

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Räling

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen
2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Augustin

1) findet vom 17.10.2019 bis 18.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1551

54 849 Neurologisch bedingte Störungen der Sprache, des Sprechens und des Schluckens bei Kindern und Erwachsenen
2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	R. Räling

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

54 850 Der kindliche Wortschatz und seine Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie von semantisch-lexikalischen Entwicklungsstörungen
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Räling

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 855 Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Fickler-Stang

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	L. Dietrich

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

Fachliches Wahlpflichtmodul 16: Förderung und Sicherung sozialer Teilhabe

16.1 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabe) (SE)

54 707 'Geistige' Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	O. Musenberg
SE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2091/92	O. Musenberg

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 713 Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 305	J. Riegert
	Sa	09-17	Einzel (2)	GEO 36, 305	J. Riegert
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	J. Riegert
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	J. Riegert

1) findet am 27.03.2020 statt
2) findet am 28.03.2020 statt
3) findet am 03.04.2020 statt
4) findet am 04.04.2020 statt

In der Lehrveranstaltung werden Fragen gesellschaftlicher Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung vor dem Hintergrund aktueller sozialpolitischer und konzeptioneller Entwicklungen in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern thematisiert. Zentrale Leitvorstellungen der Geistigbehindertenpädagogik werden theoriegeleitet erörtert und zu Praxisbeispielen aus (außer-)schulischen Handlungsfeldern (z.B. Schülermitwirkung, Unterstützte Beschäftigung, Partizipative Forschung, Elternschaft von Menschen mit geistiger Behinderung etc.) in Beziehung gesetzt.

54 788 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	N. Jankowski

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

16.2 Verschiedene Themen (z.B. Empowerment) (SE)

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

54 707 **'Geistige' Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven**
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	O. Musenberg
SE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2091/92	O. Musenberg

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 713 **Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung**
2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 305	J. Riegert
	Sa	09-17	Einzel (2)	GEO 36, 305	J. Riegert
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	J. Riegert
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	J. Riegert

1) findet am 27.03.2020 statt
2) findet am 28.03.2020 statt
3) findet am 03.04.2020 statt
4) findet am 04.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

54 788 **Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft**
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	N. Jankowski

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

16.3 Verschiedene Themen (z.B. Teilhabeförderung durch technische Hilfsmittel) (SE)

54 641 **Digitale Medien und Sehbeeinträchtigung**
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	J. Feldmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

54 707 **'Geistige' Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven**
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	O. Musenberg
SE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2091/92	O. Musenberg

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 713 **Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung**
2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 305	J. Riegert
	Sa	09-17	Einzel (2)	GEO 36, 305	J. Riegert
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	J. Riegert
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	J. Riegert

1) findet am 27.03.2020 statt
2) findet am 28.03.2020 statt
3) findet am 03.04.2020 statt
4) findet am 04.04.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

54 754 **Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation**
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

54 788 **Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft**
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	N. Jankowski

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

Modul 17: Bachelor-Abschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser

1) findet vom 05.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität

2 SWS

CO	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich

1) findet vom 15.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; beginnend eine Woche nach der ersten Situng des CO 54608 (Moser)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 13.12.2019 statt
2) findet am 14.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	O. Musenberg

1) findet vom 04.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Jennessen

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

54 760 ENTFÄLLT: Empirisches Arbeiten in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

CO	Fällt aus! Mo	18-20	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 04.11.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Schwager, K. Weiland

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 13.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

BA Sonderpädagogik ISS/Gym/Beruf (2015)

Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen

Bitte wählen Sie die Fachrichtungen für Ihr Studium
Die Wahl der Fachrichtungen über AGNES ist **nicht rechtlich bindend** , sie dient dem Institut zur Einschätzung der Studierendenzahlen pro Fachrichtung.

Sie wählen **zwei Fachrichtungen (FR)** und somit **zwei bzw. drei Förderschwerpunkte (FS)** .

Gruppe 1 (FR mit je 1 FS)
Gruppe 2 (FR mit je 2 FS, sogenannte "kombinierte FR")

- Sehen
- Geistige Entwicklung
- Hören und Kommunikation
- Körperliche und motorische Entwicklung

- Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung (nur im Kernfach!)

Es ergeben sich drei Kombinationsvarianten:

A. Zwei Fachrichtungen aus Gruppe 1 , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Körperliche und motorische Entwicklung* .
Die beiden Fachrichtungen werden dann als Fachrichtung I bzw. II bezeichnet. Bei dieser Kombinationsvariante werden beide Fachrichtungen in gleichem Umfang studiert.

B. Je eine Fachrichtung aus Gruppe 1 und Gruppe 2 , z.B. *Geistige Entwicklung* und *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* .
Die Fachrichtung aus Gruppe 1 muss hier zwingend als Fachrichtung I und somit vertieft studiert werden. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet.

C. Beide Fachrichtungen aus Gruppe 2 , also *Lernen/Emotionale und soziale Entwicklung* und *Sprache/Emotionale und soziale Entwicklung.*
Bei dieser Kombinationsvariante wird die Fachrichtung I aus den drei Förderschwerpunkten frei gewählt, z.B. *Lernen* . Die Fachrichtung I wird dabei vertieft studiert. Die in der Fachrichtung aus der Gruppe 2 zusammengefassten Förderschwerpunkte werden als Fachrichtung IIa bzw. IIb bezeichnet. Wenn Sonderpädagogik als Zweitfach studiert wird (Berufsschullehramt), ist diese Kombinationsvariante nicht möglich!

Bitte beachten Sie, dass *Emotionale und soziale Entwicklung* , *Sprache* und *Lernen* keine eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden (s.o.). Aus technischen Gründen sind diese hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken.
Weitere Informationen finden Sie im FAQ, in der Studiengangsbeschreibung und auf den Webseiten der Abteilungen .
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: studienberatung-reha@hu-berlin.de

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung I an

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtung II an (nur für Kombinationsvariante A)

Bitte hier nur eine Fachrichtung auswählen!

Geben Sie hier Ihre Fachrichtungen IIa und IIb an (nur für Kombinationsvariante B und C)

Bitte beachten Sie, dass Emotionale und soziale Entwicklung, Sprache und Lernen keinen eigenständigen Fachrichtungen sind, sondern immer in Kombination als eine Fachrichtung studiert werden.
Aus technischen Gründen, sind Fachrichtungen hier getrennt aufgeführt und somit auch getrennt anzuklicken. Bitte wählen Sie unbedingt 2 aus!

Sie haben die Kombinationsvariante C gewählt (Emotionale/Soziale Entwicklung und Lernen und Sprache)? Dann wählen Sie hier die zwei Förderschwerpunkte aus, die Sie in kleinerem Umfang studieren wollen. Den Förderschwerpunkt, den Sie in größerem Umfang studieren wollen, studieren Sie als Fachrichtung I. Diesen wählen Sie über die Überschrift "Was ist Ihre Fachrichtung I?".

Modul 1: Studieneingangsphase

Achtung: Laut der Änderungsordnung im AMB 55/2018 vom 7. August 2018 entfällt ab dem 1. April 2019 der vormalige Modulteil "1.2 Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung in der Sonderpädagogik". Es bestehen ab sofort nur noch die hier abgebildeten zwei Modulteile.

1.1 Einführung in die sonderpädagogischen Fachrichtungen (Ring-VL)

54 774 Ring-VL: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

2 SWS

RV	Mi	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	E. Plate

1) findet vom 16.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

1.2 Enführung in das wissenschaftliche Arbeiten (SE)

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Friedrich
SE	Do	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2091/92	S. Friedrich

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

Modul 2/2a: Grundlagen der Sonder- und der inklusiven Pädagogik

2.1/2a.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL)

54 609 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik – eine Einführung

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	V. Moser

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

2.2/2a.2 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter Berücksichtigung inklusiven Unterrichts (VL)

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

2.3 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen der Sonder- und Inklusionspädagogik (SE) (!nicht m Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!)

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	D. Gloystein
SE	Di	08-10	wöch. (2)	GEO 36, 117	D. Gloystein
SE	Di	10-12	wöch. (3)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Di	14-16	wöch. (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Do	10-12	wöch. (6)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Do	12-14	wöch. (7)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Do	14-16	wöch. (8)	ZI05, 314	E. Brodesser

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren Beginn 2.VL-Woche
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!
3) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
4) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Doing Inclusion
5) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Doing Inclusion
6) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
7) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
8) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Bildungserfolg von Kindern und Jugendlichen mit Zuwanderungshintergrund im inklusiven Schulwesen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

Modul 3: Soziologische Grundlagen

3.1 Gesellschaft und Behinderung (VL)

54 796 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	G. Wansing

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

3.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen (SE)

54 797 Behinderung und Gesundheit im Kontext sozialer und gesundheitlicher Ungleichheit

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	M. Schülle

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

54 799 Soziologische Aspekte von Inklusion und Exklusion

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	G. Wansing

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

54 811 Sozialisationstheoretische Aspekte zur Frage des Erlebens kritischer Lebensereignisse

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 208	M. Klepacz

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1739

54 812 Der Übergang Schule- Beruf bei (ehemaligen) FörderschülerInnen in Kooperation mit dem Praxis Projekt Schichtwechsel!

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	P. Zölls-Kaser
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	P. Zölls-Kaser
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	P. Zölls-Kaser
	Sa	10-18	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	P. Zölls-Kaser

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 19.10.2019 statt
3) findet am 08.11.2019 statt
4) findet am 09.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1739

Modul 4: Psychologische Grundlagen

4.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen (VL)

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Brehme, K. Endrikat, S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

4.2 Vertiefung Psychologie der Rehabilitation (SE)

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	A. Kuschel
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mo	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mi	16-18	wöch. (6)	GEO 36, 117	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (7)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	ZI05, 314	K. Endrikat

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen (Gruppe 1)
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung (Gruppe 2)
3) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Kognitionspsychologische Grundlagen (Gruppe 3)
4) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 4)
5) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 5)
6) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Theorien u. Befunde zur kognitiven, motivationalen, emotionalen und sozialen Entwicklung (Gruppe 6)
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Kognitionspsychologische Grundlagen (Gruppe 7)
8) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 8)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

Modul 5/6/6a/6b Einführung in die FR I und II/IIa und IIb

5.1/6.1/6a.1/6b.1 Einführung FR I und II/IIa und IIb (VL)

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

5.2/6.2/6a.2/6b.2 Medizinische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (VL)

Informationen zu den medizinischen Grundlagenveranstaltungen finden Sie auf der Homepage der Kommission Lehre und Studium, Institut für Rehabilitationswissenschaften:
https://www.reha.hu-berlin.de/lehrgebiete/gbp/aktuelles/medizinische-grundlagen-der-fachrichtungen-ba-2015.pdf

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 717 Neurologie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (7)	UL 6, 2002	E. Boehlke

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt
6) findet am 10.01.2020 statt
7) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		D. Mürbe

1) findet vom 17.10.2019 bis 16.02.2020 statt ; Ort: Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Förderschwerpunkt Lernen

54 717 Neurologie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (7)	UL 6, 2002	E. Boehlke

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt
6) findet am 10.01.2020 statt
7) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Modul 7/8/8a/8b: Theoretische Grundlagen und aktuelle Fragestellungen FR I und II/ IIa und IIb

7.1/8.1/8a.1/8b.1 Theoretische Grundlagen FR I und II/IIa und IIb (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Fickler-Stang

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	L. Dietrich

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 880 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexionen
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 707 'Geistige' Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	O. Musenberg
SE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2091/92	O. Musenberg

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb
2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 749 Schüler_Innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

Förderschwerpunkt Lernen

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Walm
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 1070	M. Walm
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	ZI05, 314	H. Redlich

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

Förderschwerpunkt Sehen

54 633 Braille
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

Förderschwerpunkt Sprache (nicht für Berufsschule!)

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen
2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Augustin

1) findet vom 17.10.2019 bis 18.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1551

7.2/8.2/8a.2/8b.2 Aktuelle Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (!im Zweitfach bei 2 "kleinen FR": nur FR I!) (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Fickler-Stang

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	L. Dietrich

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 880 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexionen
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 711 Aktuelle Fragestellungen der FR I und II
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	S. Müller
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2093	S. Müller
SE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.308	O. Musenberg

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 747 Psychomotorik
2 SWS

SE	Sa	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.102	H. John
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.102	H. John

1) findet am 11.01.2020 statt
2) findet am 18.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

Förderschwerpunkt Lernen

54 604 Lernen!!

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	H. Redlich

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

54 613 Förderschwerpunkt Lernen? – Kritische Betrachtung der Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	L. Gerhards

1) findet vom 21.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Beginn 2.VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

Förderschwerpunkt Sehen

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Räling

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

Modul 9/9a: Diagnostische Grundlagen

9.1/9a.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 207	D. Machul

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

9.2 Leistungs- und Eignungsdiagnostik (!nicht im Zweitfach bei 2 "kleinen FR"!) (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie (Gruppe 1)
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Falldarstellungen (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Früherkennung von Entwicklungsstörungen (Gruppe 3)
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 4)
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 6)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	D. Machul

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

9.3/9a.2 Förderdiagnostik (SE)

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	D. Gloystein

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 751 Grundlagen der Förderdiagnostik mit dem Schwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 207	S. Müller
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	S. Müller

1) findet am 10.01.2020 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	D. Machul

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

54 825 Förderdiagnostik in der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	K. Weiland

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 866 Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Hofman

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

Modul 10/10a: Didaktische Grundlagen der Fachrichtungen

10.1/10.2 und10a.1/10a.2/10a.3 Didaktische Grundlagen der FR I und II/IIa und IIb (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 857 Differenzierte Unterrichtsangebote und individuelle Lernwege – oder auch: Inklusion (k)eine Utopie

2 SWS

BS	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Fr	14-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Sa	10-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Fr	14-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	K. Wegener

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 23.11.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt
6) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

54 860 Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	F. Burgmer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

54 865 Lernbiographie und pädagogische Haltung bei hoch belasteten Kindern und Jugendlichen an multiprofessionellen Schnittstellen aus gestaltpädagogischer Sicht

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	K. Schicke

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Obens

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 705 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 117	J. Riegert
	Sa	09-17	Einzel (2)	GEO 36, 117	J. Riegert
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 117	J. Riegert
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 117	J. Riegert

1) findet am 17.01.2020 statt
2) findet am 18.01.2020 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

54 706 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Müller

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 117	S. Müller
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 117	S. Müller

1) findet am 24.01.2020 statt
2) findet am 31.01.2020 statt
3) findet am 25.01.2020 statt
4) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

Förderschwerpunkt Lernen

54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	L. Gerhards
SE	Do	08-10	wöch. (2)	GEO 36, 117	T. Dietze
SE	Do	10-12	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	C. Schultz

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

Förderschwerpunkt Sehen

54 637 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 311	D. Capovilla

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 832 Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	J. Augustin

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

Modul 11: Beratung und Kooperation

11.1 Grundlagen der Beratung und Kooperation (VL)

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1070	A. Kuschel

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

11.2 Beratungspraxis (SE)

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	ZI05, 314	K. Endrikat
SE	Do	12-14	wöch. (5)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	ZI05, 303	D. Brehme

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Personzentrierte Gesprächsführung: ein praktisches Seminar (Gruppe 1). Beginn in der 2. VL-Woche.
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beratungspraxis (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beratungspraxis (Gruppe 3)
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Beratungspraxis und Supervision (Gruppe 4)
5) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Beratung und Kooperation in der Schule (Gruppe 5a), Beginn 2. VL-Woche
6) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Personzentrierte Gesprächsführung: ein praktisches Seminar (Gruppe 6). Beginn in der 2. VL-Woche.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

Modul 12/13: Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR I und FR II (Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen Lehrangebot)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 855 Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen"

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	U. Fickler-Stang

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	L. Dietrich

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 880 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexionen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 710 Anthropologische Grundlagen der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1070	K. Ackermann

1) findet vom 17.10.2019 bis 20.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

54 713 Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 305	J. Riegert
	Sa	09-17	Einzel (2)	GEO 36, 305	J. Riegert
	Fr	14-19	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	J. Riegert
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	J. Riegert

1) findet am 27.03.2020 statt
2) findet am 28.03.2020 statt
3) findet am 03.04.2020 statt
4) findet am 04.04.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1747

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 677 Mehrfachbehinderung und AVWS in der Hörbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1564

54 679 Förder- und Beratungskompetenz bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

54 680 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Hünermund

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	J. Alber

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

54 747 Psychomotorik

2 SWS

SE	Sa	09-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.102	H. John
	Sa	09-16	Einzel (2)	DOR 24, 1.102	H. John

1) findet am 11.01.2020 statt
2) findet am 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

54 749 Schüler_Innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

Förderschwerpunkt Lernen

54 604 Lernen!!

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	H. Redlich

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

54 613 Förderschwerpunkt Lernen? – Kritische Betrachtung der Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	L. Gerhards

1) findet vom 21.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Beginn 2.VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

Förderschwerpunkt Sehen

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1564

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

54 641 Digitale Medien und Sehbeeinträchtigung
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	J. Feldmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 825 Förderdiagnostik in der Sprachbehindertenpädagogik
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	K. Weiland

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 841 Die Sprechstimme und ihre Störungen
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	J. Augustin

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

54 849 Neurologisch bedingte Störungen der Sprache, des Sprechens und des Schluckens bei Kindern und Erwachsenen
2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	R. Räling

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

54 850 Der kindliche Wortschatz und seine Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie von semantisch-lexikalischen Entwicklungsstörungen
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Räling

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Modul 14: Fachlicher Wahlpflichtbereich

14.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

14.2 Kulturtechniken unter erschwerten Bedingungen

14.2.2 Erwerb mathematischer Fähigkeiten unter erschwerten Bedingungen (SE)

54 637 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 311	D. Capovilla

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

14.3 Schwere und mehrfache Behinderung

14.3.1 Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung - Grundlegende pädagogische Fragestellungen (SE)

54 745 Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	J. Alber

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1560

14.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

14.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)

54 792 Grundlagen: Medienpädagogik

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Hartung

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

14.4.2 Einsatz elektronischer Unterrichtsmaterialien und Erwerb von Medienkompetenzen im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Behinderung (SE)

54 641 Digitale Medien und Sehbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	J. Feldmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

14.5 Rehabilitationstechnik

14.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)

54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	N. Jankowski, L. Wiehe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

14.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 788 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	N. Jankowski

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

14.6 Unterstützte Kommunikation

14.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Hünermund

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

14.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

14.7 Kommunikation bei Sinnesbeeinträchtigungen

14.7.1 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung (SE)

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

14.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

14.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie (Gruppe 1)
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Falldarstellungen (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Früherkennung von Entwicklungsstörungen (Gruppe 3)
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 4)
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 6)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	D. Machul

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

14.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	D. Gloystein

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 751 Grundlagen der Förderdiagnostik mit dem Schwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 207	S. Müller
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	S. Müller

1) findet am 10.01.2020 statt

2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 18.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie (Gruppe 1)
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Falldarstellungen (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Früherkennung von Entwicklungsstörungen (Gruppe 3)
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 4)
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 6)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	D. Machul

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

54 825 Förderdiagnostik in der Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 207	K. Weiland

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

54 866 Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Hofman

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

14.9 Freie Vertiefung in der Sonderpädagogik

Im Modul 14.9 können Sie **alle Veranstaltungen** des Instituts für Rehabilitationswissenschaften belegen. Zusätzlich können die hier **speziell angebotenen** Veranstaltungen belegt werden.

54 624 Inklusion an Schule - Grundlagen und Kontroversen

2 SWS

PT	Fr	12-16	14tgl. (1)	UNI 3, 205	O. Krüger
	Fr	12-16	14tgl./1 (2)	UNI 3, 205	O. Krüger

1) findet vom 25.10.2019 bis 20.12.2019 statt
2) findet vom 10.01.2020 bis 07.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1564

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1564

54 679 Förder- und Beratungskompetenz bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

54 710 Anthropologische Grundlagen der Geistigbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1070	K. Ackermann

1) findet vom 17.10.2019 bis 20.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

54 841 Die Sprechstimme und ihre Störungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	J. Augustin

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

54 849 Neurologisch bedingte Störungen der Sprache, des Sprechens und des Schluckens bei Kindern und Erwachsenen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	R. Räling

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

54 850 Der kindliche Wortschatz und seine Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie von semantisch-lexikalischen Entwicklungsstörungen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Räling

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Modul 15: Bachelorabschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium

54 760 ENTFÄLLT: Empirisches Arbeiten in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

CO	Fällt aus! Mo	18-20	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 04.11.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser

1) findet vom 05.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität

2 SWS

CO	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich

1) findet vom 15.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; beginnend eine Woche nach der ersten Situng des CO 54608 (Moser)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt

2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation
2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 13.12.2019 statt
2) findet am 14.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	O. Musenberg

1) findet vom 04.11.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik
2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Jennessen

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser

1) findet vom 05.11.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität
2 SWS

CO	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich

1) findet vom 15.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; beginnend eine Woche nach der ersten Situng des CO 54608 (Moser)
detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen
2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 13.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Schwager, K. Weiland

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Berufsfelderschließendes Praktikum

Die Veranstaltungen der Bildungswissenschaften (Vorlesung, Praktikumsvorbereitung und -nachbereitung) finden Sie bei Agnes unter
Humboldt-Universität zu Berlin -> Zentrales Angebot für alle Lehramtsstudierenden -> Bildungswissenschaften und Sprachbildung Bachelorstudium -> Modul 2: Bildungswissenschaften NUR Lehramt ISS/GY, alle Fächerkombinationen MIT Sonderpädagogik (BA-BW-SP).

BA Rehabilitationswissenschaften (2011)

Modul 1: Studieneingangsphase

1.1 Einführung in die rehabilitationspädagogischen Fachrichtungen

54 774 Ring-VL: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

2 SWS

RV	Mi	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	E. Plate

1) findet vom 16.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

54 889 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	S. Friedrich
SE	Do	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2091/92	S. Friedrich

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1734

Modul 2: Soziologische Grundlagen

2.1 Einführung in die soziologischen Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 796 Gesellschaft und Behinderung

2 SWS

VL	Di	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	G. Wansing

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

2.2 Vertiefung soziologischer Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 799 Soziologische Aspekte von Inklusion und Exklusion

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	G. Wansing

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1738

Modul 3: Psychologische Grundlagen

3.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Lebensspanne

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Brehme, K. Endrikat, S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

3.2 Vertiefung psychologischer Grundlagen

54 763 Vertiefung psychologischer Grundlagen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 117	A. Kuschel
SE	Mo	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 1.307	A. Kuschel
SE	Mo	12-14	wöch. (3)	GEO 36, 117	S. Schwager
SE	Mo	14-16	wöch. (4)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mo	16-18	wöch. (5)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mi	16-18	wöch. (6)	GEO 36, 117	P. Lang
SE	Do	08-10	wöch. (7)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Mi	16-18	wöch. (8)	ZI05, 314	K. Endrikat

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungsorientierte frühe Förderung von Kindern und Jugendlichen (Gruppe 1)
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Theorien zur kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklung (Gruppe 2)
3) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Kognitionspsychologische Grundlagen (Gruppe 3)
4) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 4)
5) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 5)
6) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Theorien u. Befunde zur kognitiven, motivationalen, emotionalen und sozialen Entwicklung (Gruppe 6)
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Kognitionspsychologische Grundlagen (Gruppe 7)
8) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Entwicklungspsychologie (Gruppe 8)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1546

Modul 4: Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

4.1 Einführung in die Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 609 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik – eine Einführung

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	V. Moser

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

4.2 Wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitationspädagogik

54 612 Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	D. Gloystein
SE	Di	08-10	wöch. (2)	GEO 36, 117	D. Gloystein
SE	Di	10-12	wöch. (3)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Di	14-16	wöch. (4)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Mi	14-16	wöch. (5)	GEO 36, 117	H. Redlich
SE	Do	10-12	wöch. (6)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Do	12-14	wöch. (7)	GEO 36, 117	L. Schäfer
SE	Do	14-16	wöch. (8)	ZI05, 314	E. Brodesser

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren Beginn 2.VL-Woche
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Gezielt mit Fragen planen und reflektieren!
3) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
4) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Doing Inclusion
5) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Doing Inclusion
6) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
7) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Schutzkonzepte zur Prävention von (sexualisierter) Gewalt in pädagogischen Institutionen
8) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Bildungserfolg von Kindern und Jugendlichen mit Zuwanderungshintergrund im inklusiven Schulwesen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

Modul 5/6: Grundlagen der Fachrichtung 1+2

5.1 / 6.1 Einführung in die Fachrichtung 1+2

Audiopädagogik

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

5.2 / 6.2 Medizinische Grundlagen der Fachrichtung 1+2

Audiopädagogik

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		D. Mürbe

1) findet vom 17.10.2019 bis 16.02.2020 statt ; Ort: Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Geistigbehindertenpädagogik

54 717 Neurologie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (7)	UL 6, 2002	E. Boehlke

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt
6) findet am 10.01.2020 statt
7) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Lernbehindertenpädagogik

54 717 Neurologie für Sonderpädagogen

2 SWS

VL	Fr	14:00-17:30	Einzel (1)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (2)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (3)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (4)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (5)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (6)	UL 6, 2002	E. Boehlke
	Fr	14:00-17:30	Einzel (7)	UL 6, 2002	E. Boehlke

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt
6) findet am 10.01.2020 statt
7) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

5.3 / 6.3 Theoretische Grundlagen der Fachrichtung 1+2

Audiopädagogik

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

Blindenpädagogik

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

Geistigbehindertenpädagogik

54 707 'Geistige' Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2093	O. Musenberg
SE	Di	12-14	wöch. (2)	UL 6, 2091/92	O. Musenberg

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

Körperbehindertenpädagogik

54 749 Schüler_Innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Jennessen

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

Lernbehindertenpädagogik

54 605 Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	M. Walm
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 1070	M. Walm
SE	Fr	10-12	wöch. (3)	ZI05, 314	H. Redlich

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Braille
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

Sprachbehindertenpädagogik

54 838 Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen
2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Augustin

1) findet vom 17.10.2019 bis 18.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1551

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	L. Dietrich

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 880 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexionen
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

5.4 / 6.4 Aktuelle Fragestellungen der Fachrichtung 1+2

Blindenpädagogik

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

Geistigbehindertenpädagogik

54 711 Aktuelle Fragestellungen der FR I und II
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2093	S. Müller
SE	Mi	16-18	wöch. (2)	UL 6, 2093	S. Müller
SE	Do	10-12	wöch. (3)	DOR 24, 1.308	O. Musenberg

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

Lernbehindertenpädagogik

54 604 Lernen!!
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	H. Redlich

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	D. Gloystein

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 613 Förderschwerpunkt Lernen? – Kritische Betrachtung der Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	L. Gerhards

1) findet vom 21.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Beginn 2.VL-Woche
detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

Sehbehindertenpädagogik

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

Sprachbehindertenpädagogik

54 835 Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1070	R. Räling

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 873 Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.103	L. Dietrich

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 879 Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

54 880 Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexionen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

Modul 7: Diagnostische Grundlagen

7.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 207	D. Machul

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

7.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie (Gruppe 1)
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Falldarstellungen (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Früherkennung von Entwicklungsstörungen (Gruppe 3)
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 4)
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 6)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	D. Machul

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

54 866 Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Hofman

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

Modul 8/BW I: Didaktische Grundlagen

8.1 Didaktische Grundlagen / Fachwissenschaftlicher Teil

54 041 Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	PH13-HSZ, 001	A. Sasse

detaillierte Beschreibung siehe S. 1520

54 637 Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 311	D. Capovilla

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

8.2 Didaktische Grundlagen / Fachdidaktischer Teil der Berufswissenschaften

Audiopädagogik

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

Geistigbehindertenpädagogik

54 706 Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Müller

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

Körperbehindertenpädagogik

54 744 Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 117	S. Müller
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Müller
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 117	S. Müller

1) findet am 24.01.2020 statt
2) findet am 31.01.2020 statt
3) findet am 25.01.2020 statt
4) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

Lernbehindertenpädagogik

54 601 Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	L. Gerhards
SE	Do	08-10	wöch. (2)	GEO 36, 117	T. Dietze
SE	Do	10-12	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	C. Schultz

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1555

Sprachbehindertenpädagogik

54 832 Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3075	J. Augustin

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 857 Differenzierte Unterrichtsangebote und individuelle Lernwege – oder auch: Inklusion (k)eine Utopie

2 SWS

BS	Fr	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Sa	10-18	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Fr	14-20	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Sa	10-18	Einzel (5)	DOR 24, 1.307	K. Wegener
	Fr	14-16	Einzel (6)	DOR 24, 1.307	K. Wegener

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 22.11.2019 statt
3) findet am 23.11.2019 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 18.01.2020 statt
6) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

54 860 Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers

2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	F. Burgmer

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

54 865 Lernbiographie und pädagogische Haltung bei hoch belasteten Kindern und Jugendlichen an multiprofessionellen Schnittstellen aus gestaltpädagogischer Sicht

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	K. Schicke

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

54 867 Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	K. Obens

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1554

Modul 9: Vertiefung in den Rehabilitationswissenschaften

54 604 Lernen!!

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.204	H. Redlich

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

54 610 Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 3059	D. Gloystein

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beginn 2. VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 677 Mehrfachbehinderung und AVWS in der Hörbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1564

54 680 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

54 767 Intervention für chronisch kranke Kinder und Jugendliche

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	A. Kuschel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	N. Jankowski, L. Wiehe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

54 788 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	N. Jankowski

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

54 792 Grundlagen: Medienpädagogik

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Hartung

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

Modul 10: Beratung und Kooperation

10.1 Grundlagen der Beratung: Einführung in Theorien und Konzepte der Beratung

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1070	A. Kuschel

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

10.2 Beratung, Kooperation und schulische Integration

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	ZI05, 314	K. Endrikat
SE	Do	12-14	wöch. (5)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	ZI05, 303	D. Brehme

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Personzentrierte Gesprächsführung: ein praktisches Seminar (Gruppe 1). Beginn in der 2. VL-Woche.
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beratungspraxis (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beratungspraxis (Gruppe 3)
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Beratungspraxis und Supervision (Gruppe 4)
5) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Beratung und Kooperation in der Schule (Gruppe 5a), Beginn 2. VL-Woche
6) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Personzentrierte Gesprächsführung: ein praktisches Seminar (Gruppe 6). Beginn in der 2. VL-Woche.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

Modul 11: Fachlicher Wahlpflichtbereich

Dieses Modul ersetzt die schulpraktischen Studien, die aufgrund des Praxissemesters im Master, ab sofort im BA wegfallen. Es umfasst 10 LP. Studierende, die die schulpraktischen Studien nicht absolviert haben, wählen zwei Module im Umfang von je 5 LP.

11.1 Fachrichtungsübergreifende Erweiterung

Audiopädagogik

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 639 Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens
2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1564

54 640 Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

54 641 Digitale Medien und Sehbeeinträchtigung
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	J. Feldmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

11.4 Medienpädagogik und multimediale Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der spezifischen Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderung

11.4.1 Grundlagen der Medienpädagogik (VL)

54 792 Grundlagen: Medienpädagogik
2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Hartung

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

11.5 Rehabilitationstechnik

11.5.1 Grundlagen der Rehabilitationstechnik (VL)

54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik
2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	N. Jankowski, L. Wiehe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

11.5.2 Mensch-Technik-Interaktion (SE)

54 788 Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	N. Jankowski

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

11.6 Unterstützte Kommunikation

11.6.1 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation (VL)

54 732 Grundlagen der Unterstützten Kommunikation

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 305	H. Hünermund

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

11.6.2 Methoden und Medien der Unterstützten Kommunikation (SE)

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

11.8 Vertiefung Sonderpädagogische Diagnostik

11.8.1 Lernprozessdiagnostik (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie (Gruppe 1)
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Falldarstellungen (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Früherkennung von Entwicklungsstörungen (Gruppe 3)
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 4)
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 6)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

11.8.2 Ausgewählte förderdiagnostische Methoden (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie (Gruppe 1)
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Falldarstellungen (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Früherkennung von Entwicklungsstörungen (Gruppe 3)
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 4)
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 6)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	D. Machul

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

11.9/11.10 Fachrichtungsspezifische Vertiefung FR 1/FR 2

Audiopädagogik

54 677 Mehrfachbehinderung und AVWS in der Hörbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1564

54 680 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

Blindenpädagogik

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

Lernbehindertenpädagogik

54 613 Förderschwerpunkt Lernen? – Kritische Betrachtung der Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	L. Gerhards

1) findet vom 21.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Beginn 2.VL-Woche

detaillierte Beschreibung siehe S. 1552

Sehbehindertenpädagogik

54 633 Braille

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	R. Zimmermann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

54 634 Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	R. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1553

Sprachbehindertenpädagogik

54 841 Die Sprechstimme und ihre Störungen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	J. Augustin

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

54 849 Neurologisch bedingte Störungen der Sprache, des Sprechens und des Schluckens bei Kindern und Erwachsenen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	R. Räling

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

54 850 **Der kindliche Wortschatz und seine Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie von semantisch-lexikalischen Entwicklungsstörungen**

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 305	R. Räling

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 880 **Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexionen**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 121	D. Zimmermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1549

Modul 12: Studium generale

54 786 **Grundlagen: Rehabilitationstechnik**

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	N. Jankowski, L. Wiehe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

54 788 **Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	N. Jankowski

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

54 792 **Grundlagen: Medienpädagogik**

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Hartung

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

Modul 13: Studienabschlussphase

13.1 Colloquium zur B.A.- Abschlussarbeit und fachwissenschaftliche Vertiefung

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium

54 760 **ENTFÄLLT: Empirisches Arbeiten in den Rehabilitationswissenschaften**

2 SWS

CO	Fällt aus! Mo	18-20	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 04.11.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 **Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik**

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser

1) findet vom 05.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität
2 SWS

CO	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich

1) findet vom 15.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; beginnend eine Woche nach der ersten Situng des CO 54608 (Moser)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens
2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation
2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 13.12.2019 statt
2) findet am 14.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung
2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	O. Musenberg

1) findet vom 04.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik
2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Jennessen

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik
2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser

1) findet vom 05.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität
2 SWS

CO	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich

1) findet vom 15.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; beginnend eine Woche nach der ersten Situng des CO 54608 (Moser)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 13.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Schwager, K. Weiland

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Sprachbehindertenpädagogik

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Berufsfelderschließendes Praktikum

Audiopädagogik

54 671 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/ Kommunikation für GS/ISS/Gym

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

Lernbehindertenpädagogik

54 619 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel
SE	Do	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	C. Schultz

1) findet vom 17.10.2019 bis 11.02.2020 statt ;
2) findet vom 17.10.2019 bis 17.02.2020 statt ;

detaillierte Beschreibung siehe S. 431

Verhaltensgestörtenpädagogik

54 869 Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 117	F. Burgmer
SE	Mo	14-16	wöch. (2)	GEO 36, 112/113	K. Obens

1) findet vom 17.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 430

BA Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym (2015)

Propädeutikum: Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache (DGS)

Das Propädeutikum dient zur Vorbereitung auf den Eingangstest zu den Grundlagen der Deutschen Gebärdensprache, der am Ende des Wintersemesters durchgeführt wird. Alle Module des Propädeutikums müssen im ersten Semester absolviert werden (siehe §6 StPO 2015).

P1 Grundlagen der DGS (SK)

54 686 Grundlagen der DGS (Deutsche Gebärdensprache)

6 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	A. Bittner
	Mi	16-18	wöch. (2)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler
	Do	10-12	wöch. (3)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1568

P2 DGS-Produktion (KSK)

54 687 DGS Produktion (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 220	A. Bittner
SPK	Di	16-18	wöch. (2)	ZI05, 220	A. Bittner

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1568

P3 Visuell-gestische Kommunikation (SK)

54 688 Visuell-gestische Kommunikation (VGK) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 303	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1568

Modul 1: Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

1.1 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusionspädagogik (VL)

54 609 Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik – eine Einführung

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2002	V. Moser

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1544

1.2 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

1.3 Einführung in Deaf Studies (VL)

54 901 Einführung in Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Geißler, C. Rathmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

1.4 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (UE)

54 667 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Welche formalen Regelungen für die Anfertigung von wissenschaftlichen Arbeiten gibt es? Wie gestalte ich den Entstehungsprozess? Dazu werden Schritt für Schritt Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens von der Konzeption bis zur Fertigstellung der Arbeit vermittelt. Folgende Fragen stehen im Mittelpunkt:

1. Was ist Wissenschaft und was ist wissenschaftliches Arbeiten?
2. Wie finde ich ein Thema und wie baue ich eine wissenschaftliche Arbeit auf?
3. Wie generiere ich eine Forschungsfrage?
4. Wie stelle ich Hypothesen auf?
5. Welche Möglichkeiten der Medienrecherche gibt es?
6. Was ist wissenschaftliche Literatur? Was sind wissenschaftliche Quellen?
7. Unter welchen Aspekten erarbeite ich den Forschungsstand?
8. Mit welchen Forschungsmethoden kann ich arbeiten?
9. Wie stelle ich die Ergebnisse dar und was schließe ich daraus?
10. Welche Anforderungen gibt es für den Umgang mit Zitationen?
11. Wie erstelle ich ein Literatur- und Quellenverzeichnis?

Modul 2: Medizinische und pädaudiologische Grundlagen

2.1 Medizinische Grundlagen des Hörens: Hörs-, Sprach- und Stimmstörungen (VL)

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		D. Mürbe

1) findet vom 17.10.2019 bis 16.02.2020 statt ; Ort: Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Modul 3: Sprache und Kommunikation

3.1 Einführung in die allgemeine Linguistik (SE)

54 902 Einführung in die Lingusitik der Lautsprache

2 SWS

BS	Fr	13-18	Einzel (1)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (2)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (3)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (4)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (5)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (6)	ZI05, 206	I. Kastner
	Sa	10-12	Einzel (7)	ZI05, 206	I. Kastner

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 08.11.2019 statt
4) findet am 15.11.2019 statt
5) findet am 22.11.2019 statt

6) findet am 29.11.2019 statt
7) findet am 30.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

Modul 4: Spracherwerb und Sprachbildung im bi-modal-bilingualen Kontext

4.1 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb (SE)

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb
2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

Modul 5: Basismodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

5.1 Gebärdensprachlinguistik I (SE)

54 911 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen
2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (4)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (5)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (6)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (7)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (8)	ZI05, 314	L. Bickelmayer

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 24.01.2020 statt
6) findet am 31.01.2020 statt
7) findet am 07.02.2020 statt
8) findet am 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

5.4 DGS-Rezeption (SK)

54 681 DGS Rezeption (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS

SPK	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	ZI05, 220	P. Barbeito Rey-Geißler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

Modul 6: Didaktische Grundlagen

6.1 Einführung in die inklusive Didaktik (SE)

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts
2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

Modul 7: Aufbaumodul Deutsche Gebärdensprache (DGS)

7.3 Sprachvergleich DGS-Deutsch (SK)

54 684 Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	A. Bittner

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

Modul 8: Psychologische, soziologische und historische Grundlagen

8.1 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

Modul 9: Vertiefung in der Sonderpädagogik

Freie Auswahl aus dem fachrichtungsspezifischen und fachrichtungsübergreifenden Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften

54 677 Mehrfachbehinderung und AVWS in der Hörbehindertenpädagogik
2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1564

54 679 Förder- und Beratungskompetenz bei hörgeschädigten Kindern
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

54 680 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

Modul 11: Bachelorabschluss (Kolloquium)

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation
2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 13.12.2019 statt
2) findet am 14.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

BA Rehabilitationswissenschaften Schwerpunkt Gebärdensprach- und Audiopägogik (SO Nr. 75/2007)

Modul 1 - Studieneingangsphase

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik
2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

54 901 Einführung in Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Geißler, C. Rathmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

Modul 2 - Kommunikation und Sprache

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

54 902 Einführung in die Lingusitik der Lautsprache

2 SWS

BS	Fr	13-18	Einzel (1)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (2)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (3)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (4)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (5)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (6)	ZI05, 206	I. Kastner
	Sa	10-12	Einzel (7)	ZI05, 206	I. Kastner

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 08.11.2019 statt
4) findet am 15.11.2019 statt
5) findet am 22.11.2019 statt
6) findet am 29.11.2019 statt
7) findet am 30.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

54 911 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (4)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (5)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (6)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (7)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (8)	ZI05, 314	L. Bickelmayer

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 24.01.2020 statt
6) findet am 31.01.2020 statt
7) findet am 07.02.2020 statt
8) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

Modul 4 - Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich (DGS III)

54 684 Sprachvergleich DGS-Deutsch (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	A. Bittner

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

Modul 5 - Medizinische Grundlagen und pädagogische Audiologie

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)	D. Mürbe

1) findet vom 17.10.2019 bis 16.02.2020 statt ; Ort: Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Modul 7 - Förderkompetenz, Beratung und Kooperation

54 677 Mehrfachbehinderung und AVWS in der Hörbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1564

54 679 Förder- und Beratungskompetenz bei hörgeschädigten Kindern

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1565

54 680 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

Modul 9 - Bachelorabschluss

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 13.12.2019 statt
2) findet am 14.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Modul BW I - Didaktik in der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

54 669 Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3038/035	S. Wolff

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

Modul BZQ I - Rehabilitationswissenschaftliche Vertiefung

Wahlpflicht

54 677 Mehrfachbehinderung und AVWS in der Hörbehindertenpädagogik

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1564

54 680 Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1744

BA Deaf Studies (2006)

Modul B21 - Dolmetschtechniken

B21.1 Vom-Blatt-Dolmetschen/Übersetzen und Terminologiearbeit (SE)

54 922 Vom Blatt Dolmetschen/ Übersetzen und Terminologiearbeit (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Organisatorisches:

Äquivalent zu Text und Translation (schriftliche Texte)

B21.2 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken (SE)

54 927 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters, C. Rathmann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können schriftliche Textsorten der Bereiche Gesundheitswesen und Arbeitsschutz dolmetschrelevanten Kriterien analysieren sowie Schwierigkeitsgrad nach klassifizieren, beherrschen Techniken des Umgangs mit schwierigen Texten und sind in der Lage, die Dolmetschtechnik des Vom-Blatt-Übersetzens in den oben aufgeführten Bereichen grundlegend zu setzen. Sie kennen Fachterminologie der Einsatzbereiche Gesundheit und Arbeitswelt, verschiedene Systeme der Notizentechnik und Notationen für konsekutive Dolmetschanlässe erfolgreich anwenden. Sie können kurze deutsche Textabschnitte in gesprochener Sprache konsekutiv in Deutscher Gebärdensprache wiedergeben. Sie beherrschen das konsekutive Dolmetschen kurzer Textabschnitte aus der Deutschen Gebärdensprache in die deutsche Lautsprache. Sie können frei vor Publikum vortragen, moderieren und präsentieren. Sie verfügen über erweiterte Fähigkeiten im sprachlichen und paralinguistischen Ausdrucksvermögen in beiden Arbeitssprachen.

B21.3 Präsentationstechniken (SE)

54 913 Präsentationstechniken (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Organisatorisches:
Äquivalent zu Stegreifvorträge

Modul K1 - Studieneingangsphase

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

54 667 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

54 901 Einführung in Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Geißler, C. Rathmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

Modul K2 - Kommunikation und Sprache

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

54 902 Einführung in die Lingusitik der Lautsprache

2 SWS

BS	Fr	13-18	Einzel (1)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (2)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (3)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (4)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (5)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (6)	ZI05, 206	I. Kastner
	Sa	10-12	Einzel (7)	ZI05, 206	I. Kastner

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 08.11.2019 statt
4) findet am 15.11.2019 statt
5) findet am 22.11.2019 statt
6) findet am 29.11.2019 statt
7) findet am 30.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

54 911 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (4)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (5)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (6)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (7)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (8)	ZI05, 314	L. Bickelmayer

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 24.01.2020 statt
6) findet am 31.01.2020 statt
7) findet am 07.02.2020 statt
8) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

Modul K3 - Sozialwissenschaften I

54 761 Grundlagen lebenslanger Entwicklung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 2097	D. Brehme, K. Endrikat, S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

Modul K4 - Körperfunktionen und Körperstrukturen

CUB882 Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen

2 SWS

VL	Do	16:00-17:30	wöch. (1)		D. Mürbe

1) findet vom 17.10.2019 bis 16.02.2020 statt ; Ort: Campus Virchow Klinikum, Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Modul K5 - Diagnostik und Forschung

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 207	D. Machul

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie (Gruppe 1)
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Falldarstellungen (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Früherkennung von Entwicklungsstörungen (Gruppe 3)
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 4)
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 6)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

54 770 Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	D. Machul

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1737

Modul K6 - Sozialwissenschaften II

54 900 Soziologie II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 203	A. Bittner

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Wie Angehörige der Gehörlosengemeinschaft sich selbst darstellen, welche Symbole, Werte und Normen für ihr Leben wichtig sind, steht im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Ausgehend von der Fragestellung, was den kulturellen Zusammenhang von gehörlosen Menschen ausmacht, die weit mehr verbindet als eine bloße physische Gegebenheit, werden wir auf Spurensuche nach den alltäglichen psycho-sozialen, kommunikativen und institutionellen Rahmenbedingungen des Lebens gehörloser und schwerhöriger Menschen gehen.

Literatur:

- H-Dirksen L. Bauman (Ed.), 2008: Open your eyes. Deaf Studies talking. University of Minnesota Press.

54 904 Psychologie II

2 SWS

BS	Fr	14-18	Einzel (1)	ZI05, 203	K. Jahn
	Sa	10-14	Einzel (2)	ZI05, 203	K. Jahn
	Fr	14-18	Einzel (3)	ZI05, 203	K. Jahn
	Sa	10-14	Einzel (4)	ZI05, 203	K. Jahn
	Fr	14-18	Einzel (5)	ZI05, 203	K. Jahn
	Sa	10-14	Einzel (6)	ZI05, 203	K. Jahn
	Fr	14-18	Einzel (7)	ZI05, 203	K. Jahn
	Sa	10-14	Einzel (8)	ZI05, 203	K. Jahn

1) findet am 08.11.2019 statt
2) findet am 09.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 14.12.2019 statt
5) findet am 24.01.2020 statt
6) findet am 25.01.2020 statt
7) findet am 07.02.2020 statt
8) findet am 08.02.2020 statt

Literatur:

Gerber, B.M. (1980): Interpreting for hearing-impaired patients in mental health settings. American Journal of Orthopsychiatry 1980 Oct Vol 50(4).
Hintermair, M. (2003): Traumatisierende Sozialisationsbedingungen und psychosoziale Entwicklungsfaktoren bei Hörgeschädigten. In: Wirth, W. (Hrsg.): Trauma und Hörbehinderung. Internationale Arbeiten zur Gebärdensprache und Kommunikation Gehörloser Band 43, Signum, Seedorf 2003.
Jókay, E. (2008): Ressourcenorientiertes Arbeiten in der Psychotherapie mit hörgeschädigten Kindern und Jugendlichen. In: Hintermair M.(Hrsg.): Wege zu Empowerment und Ressourcenorientierung in der Zusammenarbeit mit hörgeschädigten Menschen. Median-Verlag, Heidelberg 2008.
Leven, R. (2003): Gehörlose und schwerhörige Menschen mit psychischen Störungen. Verlag Hörgeschädigte Kinder, Hamburg 2003.

Modul K7 - Gehörlosenkultur und kulturspezifische Dienste

54 905 Serviceleistungen in der Gebärdensprachgemeinschaft

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 203	F. Geib

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Kenntnisse in Bezug auf Beratungsbedarf innerhalb der Gebärdensprachgemeinschaft im Arbeits- und Alltagsleben und werden über entsprechende Serviceeinrichtungen informiert.

Modul K8 - Bachelorabschluss

54 910 Bachelorabschlusskolloquium zu wissenschaftlichen Fragestellungen des Berufsfeldes Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

CO	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 203	C. Rathmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Das Kolloquium bietet Studierenden in der Endphase ihres Studiums die Gelegenheit, sich mit wissenschaftlichen Fragestellungen, die im Rahmen der von ihnen geplanten Abschlussarbeiten relevant werden, auseinander zu setzen.
Teilnahmevoraussetzung: Aktive Vorbereitung der Abschlussarbeit und Bereitschaft, bearbeitete wissenschaftliche Problemstellungen im Kolloquium zur Diskussion zu stellen.

Modul Z5 - Kommunikative Kompetenz in Deutscher Gebärdensprache

54 918 Deutsche Gebärdensprache IV (Z5) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	ZI05, 203	A. Bittner

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen mit unterschiedlichen Gesprächssituationen umzugehen. Sie können sich flüssig zu verschiedenen Themen gebärdensprachlich äußern und auf unterschiedliche Gesprächspartner angemessen reagieren. Sie verstehen Form und Funktion ikonischer Zeichenprozesse und lernen diese als Basis ästhetischer Sprachproduktion und verschiedener Erzählstile der Deutschen Gebärdensprache kennen. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Modul Z3 „Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich"

54 919 DGS-Konversation (Z5) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 206	T. Geißler

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen mit unterschiedlichen Gesprächssituationen umzugehen. Sie können sich flüssig zu verschiedenen Themen gebärdensprachlich äußern und auf unterschiedliche Gesprächspartner angemessen reagieren. Sie verstehen Form und Funktion ikonischer Zeichenprozesse und lernen diese als Basis ästhetischer Sprachproduktion und verschiedener Erzählstile der Deutschen Gebärdensprache kennen. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Modul Z3 „Deutsche Gebärdensprache und kontrastiver Sprachvergleich"

Modul B1 - Beratungs- und Entwicklungskompetenz

Für das Modul B1 können die hier angegebenen Veranstaltungen belegt werden. Es müssen im Modul insgesamt 8 SP geleistet werden. Die Seminare zur Beratung finden sich als Gruppen unter der LV 54765. Bei der Belegung ist zu beachten, dass mehrere Gruppen belegt werden können und dabei eine Priorisierung angegeben werden kann. Im automatischen Vergabeverfahren von Agnes wird diese Priorisierung berücksichtigt und am Ende wird die Zulassung für **eines** der Seminare erteilt.
Falls dringend zwei Seminare benötigt werden (z.B. im letzten Fachsemester und die Punkte für den Abschluss fehlen), dann bitte persönliche Rücksprache mit den Dozent_innen bzw. der Abteilung Rehapsychologie halten.
gez. KLS

54 765 Beratung

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	D. Brehme
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 203/204	K. Endrikat
SE	Mi	14-16	wöch. (4)	ZI05, 314	K. Endrikat
SE	Do	12-14	wöch. (5)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Mo	10-12	wöch. (6)	ZI05, 303	D. Brehme

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Personzentrierte Gesprächsführung: ein praktisches Seminar (Gruppe 1). Beginn in der 2. VL-Woche.

2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beratungspraxis (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Beratungspraxis (Gruppe 3)
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Beratungspraxis und Supervision (Gruppe 4)
5) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Beratung und Kooperation in der Schule (Gruppe 5a), Beginn 2. VL-Woche
6) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Personzentrierte Gesprächsführung: ein praktisches Seminar (Gruppe 6). Beginn in der 2. VL-Woche.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

54 766 Grundlagen der Beratung

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	UL 6, 1070	A. Kuschel

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1559

Modul B2 - Schlüsselqualitfikationen Kommunizieren - Schreiben - Verhandeln

Für das Modul B2 können die hier angegebenen Veranstaltungen und **Kurse aus dem Career Center** belegt werden. Es müssen im Modul insgesamt 12 SP geleistet werden.
Bitte keine Veranstaltungen aus dem sonstigen Lehrangebot des Instituts für Rehabilitationswissenschaften wählen, da die hier verlinkten Angebote explizit mit den Dozierenden abgesprochen sind. Ausnahmen müssen bei der Abteilung Deaf Studies in Absprache mit den jeweiligen Dozierenden begründet und genehmigt werden.
gez. KLS

54 754 Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1562

54 786 Grundlagen: Rehabilitationstechnik

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 207	N. Jankowski, L. Wiehe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

54 792 Grundlagen: Medienpädagogik

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	J. Hartung

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1561

54 913 Präsentationstechniken (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

Mono-BA Deaf Studies (2018)

Modul A18: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen I

A18.1 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (VL)

54 762 Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 26, 207	D. Machul

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1556

A18.2 Förder-, Leistungs- und Eignungsdiagnostik (SE)

54 764 Diagnostische Grundlagen

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Di	12-14	wöch. (2)	GEO 36, 207	D. Machul
SE	Di	14-16	wöch. (3)	GEO 36, 112/113	A. Kuschel
SE	Do	10-12	wöch. (4)	GEO 36, 112/113	S. Schwager
SE	Di	10-12	wöch. (5)	GEO 36, 112/113	S. Schwager

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Lese-Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie (Gruppe 1)
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Falldarstellungen (Gruppe 2)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Früherkennung von Entwicklungsstörungen (Gruppe 3)
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 4)
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Diagnostik mit psychometrischen Verfahren (Gruppe 6)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1557

Modul A19: Gehörlosenspezifische Dienstleistungen II

A19.2 Behinderten- und Sozialrecht: Überblick (VL)

54 808 Behinderten- und Sozialrecht: Rechtliche Grundlagen der Rehabilitation

2 SWS

VL	Fr	10-14	Einzel (1)	UL 6, 1072	I. Dernedde
	Fr	10-14	Einzel (2)	UL 6, 1072	I. Dernedde
	Fr	10-14	Einzel (3)	UL 6, 1072	I. Dernedde
	Fr	10-14	Einzel (4)	UL 6, 1072	I. Dernedde
	Fr	10-14	Einzel (5)	UL 6, 1072	I. Dernedde
	Fr	10-14	Einzel (6)	UL 6, 1072	I. Dernedde
	Fr	10-14	Einzel (7)	UL 6, 1072	I. Dernedde

1) findet am 01.11.2019 statt
2) findet am 08.11.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 29.11.2019 statt
5) findet am 06.12.2019 statt
6) findet am 13.12.2019 statt
7) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1742

A19.3 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik (SE)

54 668 Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 3075	S. Wolff

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1558

A19.4 Gehörlosenspezifische Beratungsfelder (SE)

54 905 Serviceleistungen in der Gebärdensprachgemeinschaft

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 203	F. Geib

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1794

Modul B21: Dolmetschtechniken

B21.1 Vom-Blatt-Dolmetschen/Übersetzen und Terminologiearbeit (SE)

54 922 Vom Blatt Dolmetschen/ Übersetzen und Terminologiearbeit (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1790

B21.2 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken (SE)

54 927 Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters, C. Rathmann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

B21.3 Präsentationstechniken (SE)

54 913 Präsentationstechniken (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1791

Modul 1: Einführung in die Deaf Studies

1.1 Einführung in die Deaf Studies (VL)

54 901 Einführung in Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2094	T. Geißler, C. Rathmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

1.2 Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (SE)

54 667 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1786

Modul 2: Einführung in die Linguistik

2.1 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen (SE)

54 911 Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen

2 SWS

SE	Fr	14-18	Einzel (1)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (3)	GEO 36, 117	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (4)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (5)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (6)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (7)	ZI05, 314	L. Bickelmayer
	Fr	14-18	Einzel (8)	ZI05, 314	L. Bickelmayer

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt
4) findet am 17.01.2020 statt
5) findet am 24.01.2020 statt
6) findet am 31.01.2020 statt
7) findet am 07.02.2020 statt
8) findet am 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1570

2.2 Einführung in die Linguistik der Lautsprachen (SE)

54 902 Einführung in die Lingusitik der Lautsprache

2 SWS

BS	Fr	13-18	Einzel (1)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (2)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (3)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (4)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (5)	ZI05, 206	I. Kastner
	Fr	13-18	Einzel (6)	ZI05, 206	I. Kastner
	Sa	10-12	Einzel (7)	ZI05, 206	I. Kastner

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 01.11.2019 statt
3) findet am 08.11.2019 statt
4) findet am 15.11.2019 statt
5) findet am 22.11.2019 statt
6) findet am 29.11.2019 statt
7) findet am 30.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1569

Modul 3: Pädagogische Aspekte des Taubseins

3.1 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik (SE)

54 664 Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1547

Modul 4: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

4.1 Allgemeine Grundlagen der Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen I (VL)

54 774 Ring-VL: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen

2 SWS

RV	Mi	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	E. Plate

1) findet vom 16.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1545

Modul 6: Soziologie und Ethnologie der Gehörlosengemeinschaften II

6.1 Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaften (SE)

54 920 Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaft (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 203	A. Bittner

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern-und Qualifikationsziele: Die Studierendenvertiefen die ethnografischen und soziologischen Modelle der Gehörlosengemeinschaftenund erhalten einen Einblick in die psychosoziale Entwicklung der Menschen mit Hörbehinderungen und ihre Identitätsentwicklung. Sie erlangen Kenntnis über die Theorien und Modelle der Entwicklung von Hörbehinderung psychologischen, pädagogischen und soziologischen Aspekten. Sie diskutieren den historischen Wandel wesentlicher Aspekte der Gehörlosengeschichte und der Hörgeschädigtenpädagogikund lernen Organisation, Struktur und Selbstverständnis von Einrichtungen und Verbänden der Gehörlosen- und Gebärdensprachgemeinschaften sowie anderer Hörbehindertenver-bände kennen. Sie lernen die Systeme der Rehabilitation und der psychosozialen Versorgung kennen.

6.3 Exkursion (EX)

54 912 Durchführung einer mehrtägigen Exkursion (Deutsche Gebärdensprache)

1 SWS

EX	Mi	08-18	Einzel (1)		T. Geißler
	Fr	08-18	Einzel (2)		T. Geißler

1) findet am 29.01.2020 statt ; Weitere Informationen folgen im Laufe der vorlesungsfreien Zeit.
2) findet am 31.01.2020 statt

Weitere Informationen und Daten folgen im Laufe der vorlesungsfreien Zeit.

Modul 7: Gebärdensprachlinguistik

7.3 Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik (SE)

54 914 Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 203	C. Rathmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

7.4 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden (VL)

54 903 Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden

1 SWS

VL	Mo	14-16	14tgl. (1)	ZI05, 203	K. Berdelmann
	Mi	10-12	Einzel (2)	ZI05, 203	C. Rathmann
	Fr	09-17	Einzel (3)	ZI05, 206	C. Rathmann
	Fr	09-17	Einzel (4)	ZI12, 203	C. Rathmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet am 08.01.2020 statt
3) findet am 24.01.2020 statt
4) findet am 07.02.2020 statt

Lern - und Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten einen umfassenden Einblick in die Sozioling u istik der Gebärdensprachen (Variationslinguistik, Mehrsprachigkeit, Gebärdensprachgemeinschaften, Sprachenrechte und Spracheinstellung) und in die Psycholinguistik der Gebärdensprachen (L1 - und L2 - Spracherwerb, Sprachverarbeitung und Sprachstörungen). Im Anschluss bekommen die Studierenden die Gelegenheit, einen umfassenden Einblick in die aktuelle For schung eines ausgewählten Themas zu bekommen. Daneben lernen die Studierenden, wie sie mit den korpusbasierten Forschungsmethoden umgehen können.

Modul 8: Praktische Grundlagen

8.1 Einführung in die Medientechnik (SE)

54 909 Einführung in die Medientechnik (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Do	08:30-10:00	wöch. (1)	ZI05, 204	T. Geißler

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In dem Seminar wird der Umgang mit Medientechnik, die für die Bearbeitung von Gebärdensprache besonders relevant ist, besprochen und eingeübt. Es wird Grundlagenwissen über Kamera- und Aufnahmetechnik sowie über Videobearbeitung am Computer vermittelt; darüber hinaus erfolgt eine Einführung in die Funktionsweise des digitalen Sprachlabors YASLA.

Modul 9: Deutsche Gebärdensprache A1+

9.1 Deutsche Gebärdensprache I (SK)

54 907 Deutsche Gebärdensprache A1 (Deutsche Gebärdensprache)

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 206	L. Leonhardt
	Do	10-12	wöch. (2)	ZI05, 206	T. Geißler

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In dieser einführenden Veranstaltung steht der Erwerb, bzw die Festigung eines grundständigen Gebärdenwortschatzes im Mittelpunkt. Erste Kenntnisse der Gebärdensprachstruktur sowie die Bildung einfacher Sätze in der Deutschen Gebärdensprache werden vermittelt.

9.2 Deutsche Gebärdensprache - Produktion I (KSK)

54 908 DGS I Produktion (KSK) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	ZI05, 204	A. Giuranna
UE	Do	12-14	wöch. (2)	ZI05, 204	A. Bittner

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache I

9.3 Deutsche Gebärdensprache - Rezeption I (SK)

54 917 DGS Rezeption I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	ZI05, 204	T. Geißler

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Übungsgruppen dienen der Vertiefung von rezeptiven Lehrinhalten des Seminars Deutsche Gebärdensprache III

Modul 11: Deutsche Gebärdensprache A2+

11.1 Deutsche Gebärdensprache III (SK)

54 906 Deutsche Gebärdensprache III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 206	T. Geißler

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Lern-und
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefende Grundkompetenzen in der Gebärdensprachverwendung und Kenntnisse im kontrastiven Vergleich von Deutscher Gebärdensprache und Deutsch.Sie können sich in routinemäßigen Situationen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationenund vertrauten Themen und Tätigkeiten geht, verständigen. Sie verstehen kurze Filminhalte über Alltagstexte. Die Studierenden können die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlicher Hinsicht kontrastiv analysieren und wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut-und Gebärdensprache kontrastiv anwenden

11.2 Deutsche Gebärdensprache – Produktion III (SK)

54 921 Deutsche Gebärdensprache Produktion III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Do	14-16	wöch. (1)	ZI05, 204	A. Bittner

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lern- und
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefende Grundkompetenzen in der Gebärdensprachverwendung und Kenntnisse im kontrastiven Vergleich von Deutscher Gebärdensprache und Deutsch.Sie können sich in routinemäßigen Situationen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationenund vertrauten Themen und Tätigkeiten geht, verständigen. Sie verstehen kurze Filminhalte über Alltagstexte. Die Studierenden können die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlicher Hinsicht kontrastiv analysieren und wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut-und Gebärdensprache kontrastiv anwenden

11.3 Deutsche Gebärdensprache – Rezeption III (SK)

54 916 Deutsche Gebärdensprache Rezeption III (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	ZI05, 204	T. Geißler

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Lern-und
Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefende Grundkompetenzen in der Gebärdensprachverwendung und Kenntnisse im kontrastiven Vergleich von Deutscher Gebärdensprache und Deutsch.Sie können sich in routinemäßigen Situationen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationenund vertrauten Themen und Tätigkeiten geht, verständigen. Sie verstehen kurze Filminhalte über Alltagstexte. Die Studierenden können die Sprachsysteme des Deutschen und der Deutschen Gebärdensprache in wesentlicher Hinsicht kontrastiv analysieren und wichtige sprachgestaltende Elemente der deutschen Laut-und Gebärdensprache kontrastiv anwenden

Modul 17: Abschlussmodul

17.1 Kolloquium (CO)

54 910 Bachelorabschlusskolloquium zu wissenschaftlichen Fragestellungen des Berufsfeldes Deaf Studies (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

CO	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 203	C. Rathmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1794

Mono-MA Rehabilitationspädagogik (2014)

Modul 1: Professionalisierung, Führungsaufgaben und Qualitätssicherung in der Rehabilitation

1.1 Professionalisierung

54 611 Die Lehrperson als Lernende: Potenziale und Barrieren für inklusive Organisations- und Unterrichtsentwicklungen

2 SWS

HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

54 615 Projektseminar: Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE/HS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	V. Moser

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

1.2 Führen und Leiten in sozialen Organisationen

54 809 Führen und Leiten in sozialen Organisationen

2 SWS

SE	Fr	14-20	Einzel (1)	DOR 24, 1.307	U. Kahle
	Fr	14-20	Einzel (2)	DOR 24, 1.307	U. Kahle
	Sa	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 1.307	U. Kahle
	Sa	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 1.307	U. Kahle

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 10.01.2020 statt
3) findet am 07.12.2019 statt
4) findet am 11.01.2020 statt

Führen und Leiten in sozialen Organisationen sind anspruchsvolle Managementaufgaben. Das Seminar fokussiert auf das Management und auf die besonderen Belange sozialwirtschaftlicher Unternehmen im Kontext von Rehabilitation. Herausforderungen wie der Paradigmenwechsel von der Einrichtungs- zur Personenzentrierung, Sozialraumorientierung und Inklusion, zunehmender Wettbewerb auch mit privaten Anbietern, leere öffentliche Kassen und eine Gesetzgebung, die enge Grenzen zieht, führen zu komplexen Managementaufgaben im Bereich Personalführung, Controlling, Organisations- und Strategieentwicklung, die im Rahmen dieses Seminares thematisiert werden.

Literatur:
Conty, Michael / Sauer, Martin (Hrsg.): Behindertenhilfe entwickeln. Fachliche Perspektiven und unternehmerische Herausforderungen, Bielefeld 2010
Tergeist, Gabriele : Führen und Leiten in sozialen Einrichtungen, ISBN: 978-3-86739-087-3
Wasel, Wolfgang : Inklusion – eine strategische Herausforderung für Sozialunternehmen, in: Teilhabe 2012 / 2, 85 – 89
Kahle, Ute: Veränderungsprozesse von Organisationen der
Behindertenhilfe, in: Teilhabe 4/2017, Jg. 56., S. 162 – 168

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

Modul 2: Disability, Diversity und Gender

2.1 Theoretische Grundlagen

54 810 Migration, Flucht und Behinderung – Intersektionale Perspektiven

2 SWS

SE	Mi	16-18	Einzel (1)	UL 6, 2014A	G. Wansing, M. Westphal
	Fr	16-20	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	G. Wansing, M. Westphal
	Sa	10-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	G. Wansing, M. Westphal
	So	10-17	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	G. Wansing, M. Westphal

1) findet am 06.11.2019 statt ; Vorbesprechung
2) findet am 13.12.2019 statt

3) findet am 14.12.2019 statt
4) findet am 15.12.2019 statt

In den sozialwissenschaftlichen Diskursen um die Konstruktion sozialer Ungleichheitsverhältnisse berühren Fragestellungen der Intersektionalität traditionell den Dreiklang von Ethnizität, Geschlecht und Klasse. Behinderung findet dagegen als Differenzkategorie bislang noch wenig Berücksichtigung. Vor dem Hintergrund der gegenwärtigen bildungs- und sozialpolitischen Perspektiven von Inklusion und Teilhabe sowie der Anerkennung von Verschiedenheit (Diversity) geraten diese Schnittstellen jedoch verstärkt in den Fokus. Aktuell ergeben sich insbesondere Fragen der Verwobenheit von Flucht- und Behinderungserfahrungen. In dem Seminar erfolgt eine theoretische Auseinandersetzung mit der Perspektive der Intersektionalität sowie eine Analyse der Lebenssituation von Menschen an der Schnittstelle von Behinderung und Migration.
Die Veranstaltung wird teilweise in Kooperation mit Prof. Dr. Manuela Westphal, Professorin an der Uni Kassel für Sozialisation mit Schwerpunkt Migration und interkulturelle Bildung durchgeführt, die am Samstag, 14.12 in dem Seminar zu Gast sein wird.

Literatur:
Wansing, Gudrun; Westphal, Manuela (Hg.) (2014): Behinderung und Migration. Inklusion, Diversität, Intersektionalität. Wiesbaden, Springer VS.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

2.2 Disability, Gender und Diversity als Forschungsperspektiven

54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 406	D. Capovilla

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Modul 4: Forschungsmethoden

4.1 Vertiefte Anwendung qualitativer oder quantitativer Forschungsmethoden

54 768 Vertiefte Anwendung quantitativer Forschungsmethoden: Messen per Fragebogen

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Schwager

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Im Seminar wird schwerpunktmäßig das methodische Vorgehen bei der Entwicklung eines Fragebogens, der zur Messung (z.B. von Einstellungen) eingesetzt werden soll, behandelt und angewendet. An einer selbst zu stellenden Forschungsfrage und einem selbstgewählten Merkmal wird im Rahmen der Veranstaltung ein Fragebogen entwickelt und erprobt.
Die Arbeit im Seminar kann zur methodischen Vorbereitung von Studienprojekt/Masterarbeit genutzt werden.

Prüfung:
hier (Seminar zu Forschungsmethoden) keine MAP; MAP ist der Abschluss des Studienprojekts (im Rahmen einer anderen, dafür ausgewiesenen LV)

54 790 Nutzerzentrierte Entwicklung in der Mensch-Technik-Interaktion

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	ZI05, 305	N. Jankowski

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt

User Centered Design (UCD) oder nutzerzentrierte Entwicklung ist ein Gestaltungs- und Entwicklungsprozess, der sich auf die Bedürfnisse und Anforderungen von NutzerInnen konzentriert. Durch den gezielten Einsatz von UCD-Methoden in allen Projektphasen soll sichergestellt werden, dass das Ergebnis gebrauchstauglich ist (Usability) und ein positives Nutzungserlebnis (User Experience, UX) bietet. Im Seminar werden Vorgehensweisen und Methoden nutzerzentrierter Entwicklung und Gestaltung in der Medizin- und Rehabilitationstechnik vorgestellt.

Literatur:
wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben

Prüfung:
Eine MAP ist erst nach erfolgreichem Besuch des SJP im Sommersemester 2020 möglich

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1595

Modul 5: Aspekte sozialer Teilhabe (Inklusion) von Menschen mit Behinderungen und/ oder chronischen Krankheiten

5.1 Bewältigung kritischer Lebensereignisse und andere Themen

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS

HS	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 117	S. Jennessen
	Sa	09-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Jennessen
	So	09-17	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Jennessen

1) findet am 24.01.2020 statt
2) findet am 25.01.2020 statt
3) findet am 26.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

5.2 Saluto- und Pathogenese der Arbeit; Betriebsabläufe und die betriebliche Stellung behinderter und chronisch kranker Menschen: betriebliche Gesundheitsförderung, Prävention, Eingliederungsmanagement; Unterstützte Beschäftigung und Arbeitsassistenz

54 805 Teilhabe am Arbeitsleben behinderter und chronisch kranker Menschen

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	DOR 24, 1.307	S. Klaus

Erwerbsarbeit ist zweifellos der nach wie vor zentrale Modus gesellschaftlicher Integration. Behinderte und chronisch kranke Menschen sehen sich dabei häufig mit Hindernissen konfrontiert, den eigenen und gesellschaftlich determinierten Ansprüchen der Teilhabe an und über Erwerbsarbeit nachzukommen.
In diesem Seminar diskutieren wir die Bedeutung der Erwerbsarbeit für chronisch kranke und behinderte Menschen, erörtern Akteure und Maßnahmen, die bei der Überwindung der wahrgenommenen Hemmschwellen unterstützen können, und schließen mit der aktuellen Herausforderung der common mental disorders.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich

Modul 6: Schwere und/oder mehrfache Behinderungen

6.1 Ausgewählte Aspekte der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

54 748 Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Jennessen

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

6.2 Spezifische Konzepte und Methoden

54 712 Förder- und Teilhabeangebot für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 305	A. Buder

1) findet vom 14.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Mittelpunkt des Seminars ist die theoretische Auseinandersetzung und kritische Reflexion verschiedener Förderkonzepte für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung. Die Konzepte umfassen Aspekte der Bildung, Förderung, Pflege und Kommunikation. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den diagnostischen Verfahren für den Personenkreis, um Angebote adäquat zu gestalten.

Prüfung:
Eine MAP ist möglich.

Modul 7: Unterstützte Kommunikation

7.1 Theorien und Konzepte der Diagnostik und Förderung

54 743 Unterstützte Kommunikation in der Praxis

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 207	N. Burgio

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Anhand von Beispielen aus der praxtischen Arbeit sollen Methoden der Unterstützten Kommunikation deren Einsatzmöglichkeiten erläutert werden. Praktische Übungen ermöglichen die eigene Erprobung und Handhabung ausgewählter elektronischer und nicht-elektronischer Kommunikationsmittel und liefern Hinweise für das didaktisch-methodische Vorgehen.

Prüfung:
Es besteht die Möglichkeit im Rahmen der Lehrveranstaltung eine MAP zu erbringen. Details werden in der Lehveranstaltung besprochen.

Modul 8: Kommunikation und Sprache

8.1 Kommunikation, Sprache und Spracherwerb

54 663 Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1550

54 836 Sprachliche Frühförderung im Kleinkindalter

2 SWS

SE	Fällt aus!	wöch.		N.N.

Das Seminar vermittelt einen grundlegenden Überblick über die Meilensteine der kindlichen Sprachentwicklung im Alter von 0-6 Jahren.
Es wird parallel dazu aufgezeigt, welche unterschiedlichen Symptomatiken sprachauffällige Kinder zeigen können. Darauf aufbauend werden Möglichkeiten der Einschätzung des Sprachentwicklungsstandes besprochen.
Anschließend liegt der Schwerpunkt auf der Erarbeitung von Prinzipien, Konzepten und konkreten Übungsideen der sprachlichen Frühförderung.
Hierbei kommen Fallbeispiele mit ein hohem Praxisbezug zum Tragen.

8.2 Vertiefte Auseinandersetzung mit Interventionsstrategien

54 647 Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 205	J. Feldmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1600

54 675 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

54 787 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderung bei (schrift-)sprachlichen Beeinträchtigungen: Praxisseminar

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Weiland, L. Wiehe

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

Modul 9: Verhaltensstörungen und seelische Erkrankungen

9.1 Erscheinungsformen seelischer Erkrankungen sowie ausgewählter Verhaltensstörungen

54 872 Pädagogik im Jugendstrafvollzug

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Definitorisch ist Erziehung ein Kernauftrag aller Berufsgruppen, die im Jugendstrafvollzug tätig sind. Gleichwohl findet diese Arbeit unter strukturell spezifischen Bedingungen statt. Im Seminar werden zunächst Bedingungen und Möglichkeiten pädagogischer Arbeit im Jugendstrafvollzug diskutiert, anschließend entwickeln die Teilnehmenden gemeinsam mit Mitarbeitenden dieser Institution Projekte der pädagogischen Arbeit im Jugendstrafvollzug.

Die aktive Mitwirkung am gemeinsamen Fachtag mit dem Jugendstrafvollzug Berlin am 01.11.2019 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. An diesem Fachtag werden Kleingruppen von Studierenden und Mitarbeitenden aller Berufsgruppen der JSA Berlin gebildet, in denen im Anschluss an den Fachtag die pädagogischen Projekte unter Beratung von David Zimmermann und Ulrike Fickler-Stang konzipiert werden. Die Bereitschaft zu Besuchen in der JSA Berlin wird bei allen Studierenden vorausgesetzt. Es ist wünschenswert, wenn teilnehmende Studierende die Bereitschaft zu längerfristigem Engagement in den Projekten im Strafvollzug mitbringen. Es kommt deshalb auch zu Abweichungen vom wöchentlichen Termin.
Im Laufe des Semesters wird zudem eine tiefenhermeneutische Interpretationsgruppe gebildet, in der Beobachtungsprotokolle und Transkripte aus einem Forschungsprojekt in der JSA Berlin diskutiert werden. Teilnehmende Studierende haben die Möglichkeit der Mitwirkung in dieser Interpretationsgruppe und können zum genannten Thema eine Masterarbeit verfassen.

54 875 Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	L. Dietrich

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

54 877 Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1595

54 878 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

9.2 Ausgewählte therapeutische Behandlungsmethoden

54 872 Pädagogik im Jugendstrafvollzug

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 305	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1804

54 875 Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	L. Dietrich

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

54 877 Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1595

54 878 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

Modul 10: Masterabschluss (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser

1) findet vom 05.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität

2 SWS

CO	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich

1) findet vom 15.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; beginnend eine Woche nach der ersten Sitzung des CO 54608 (Moser)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 13.12.2019 statt
2) findet am 14.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	O. Musenberg

1) findet vom 04.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Jennessen

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

54 760 ENTFÄLLT: Empirisches Arbeiten in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

CO	Fällt aus! Mo	18-20	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 04.11.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Schwager, K. Weiland

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 13.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

M.Ed. Sonderpädagogik ISS/Gym/ISG & M.Ed. Sonderpädagogik Berufsschule (2015)

Modul 1/2/2a/2b: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik FR I und II/IIa und IIb

Hier müssen Sie für jede Fachrichtung jeweils eine Veranstaltung in jedem Modulteil erfolgreich abschliessen.
Ausnahme: Bei drei Förderschwerpunkten müssen in den Förderschwerpunkten IIa und IIb nur die ersten beiden Modulteile belegt werden.

1.1/ 2.1/ 2a.1/ 2b.1 Spezifische Aspekte FR I und II/IIa und IIb (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 856 Inklusive Museumsforschung

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	K. Obens

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1595

54 877 Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0319-22	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1595

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 729 Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	S. Müller

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1595

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Leseförderung hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Becker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

54 670 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

54 675 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 748 Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Jennessen

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

Förderschwerpunkt Lernen

54 623 Armut = Bildungsarmut?
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2097	V. Moser

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Förderschwerpunkt Sehen

54 645 Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	GEO 36, 406	D. Capovilla

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

1.2/ 2.2/ 2a.2/ 2b.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen FR I und II/IIa und IIb (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 861 Förderungsmaßnahmen im schulischen Alltag. Förderplanung und -diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung.
2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	F. Burgmer

1) findet vom 17.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

54 863 Videobasiertes berufsfeldbezogenes Analyse- und Reflektionslernen bei hoch belasteten Kindern und Jugendlichen in multiprofessionellen Handlungsfeldern für Sonderpädagogen/innen
2 SWS

SE	Fr	08-10	wöch. (1)	FRS191, 5009	K. Schicke

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1597

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 704 Historische Bildung inklusiv - Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung im Fachunterricht
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	O. Musenberg

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Leseförderung hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher
2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Becker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

54 670 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 741 Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen

2 SWS

HS	Fr	12-19	Einzel (1)	GEO 36, 117	S. Jennessen
	Sa	09-18	Einzel (2)	GEO 36, 117	S. Jennessen
	So	09-17	Einzel (3)	GEO 36, 117	S. Jennessen

1) findet am 24.01.2020 statt
2) findet am 25.01.2020 statt
3) findet am 26.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

Förderschwerpunkt Lernen

54 622 Adaptiv kompetent Entwicklung und Lernen begleiten

2 SWS

SE	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 24, 1.205	D. Gloystein

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1598

Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 827 Entwicklung praktisch-didaktischer Kompetenzen im Förderschwerpunkt Sprache

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	L. Wiehe

1) findet vom 28.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

1.3/2.3 Vertiefte Bearbeitung von didaktisch-methodischen und/oder diagnostischen Fragestellungen FR I und II (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 859 AD(H)S - Forschungsergebnisse und Theorien zur Entstehung; Diagnose und Formen der Therapie; Konsequenzen für die Arbeit in der Schule

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	F. Burgmer

1) findet vom 18.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

54 875 Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.021	L. Dietrich

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 724 Unterrichtsmedien im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	14-19	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	J. Wilisch
	Fr	14-19	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	J. Wilisch
	Sa	09-17	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	J. Wilisch
	Sa	09-17	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	J. Wilisch

1) findet am 10.01.2020 statt
2) findet am 31.01.2020 statt
3) findet am 11.01.2020 statt
4) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1599

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Leseförderung hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher

2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Becker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

54 670 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 742 Didaktisch-methodische Grundlagen für Körperbehindertenpädagogen - Übungen

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	GEO 36, 207	H. Hünermund

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1600

Förderschwerpunkt Lernen

54 618 Didaktisch-methodische Fragestellungen für die Gestaltung von Unterricht in heterogenen Lerngruppen

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 203/204	G. Wachtel

1) findet vom 17.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1600

Förderschwerpunkt Sehen

54 647 Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	GEO 36, 205	J. Feldmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1600

Förderschwerpunkt Sprache

54 787 Spezifische Diagnostik und Planung von Förderung bei (schrift-)sprachlichen Beeinträchtigungen: Praxisseminar

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 314	K. Weiland, L. Wiehe

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für die Begleit-/Nachbereitungsveranstaltung zum Praxissemester wird vom **02.07.2019 -15.07.2019** über AGNES erfolgen.
Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie hier .

3.2 Unterrichtspraktikum

54 607 Betreuung Praxissemester im FSP Lernen (ISG)

2 SWS
PR wöch. (1) G. Wachtel
1) Termine n.V.

Unterrichtsbesuche im Rahmen des Unterrichtspraktikums nach Vereinbarung

54 650 Betreuung Praxissemester im FSP Sehen

2 SWS
PR wöch. D. Capovilla
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

54 674 Betreuung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

2 SWS
PR Einzel S. Wolff
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

54 725 Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkts geistige Entwicklung

3 SWS A. Thäle
PR
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

54 750 Betreuung Praxissemester im FSP KmE

2 SWS H. Hünermund
PR
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

54 851 Betreuung Praxissemester im FSP Sprache

2 SWS J. Augustin
PR
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

54 876 Betreuung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

4 SWS U. Fickler-Stang
PR
detaillierte Beschreibung siehe S. 1581

3.3 Nachbereitung (SE)

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

54 870 Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 203/204	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 203/204	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 203/204	U. Fickler-Stang
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 203/204	U. Fickler-Stang

1) findet am 20.09.2019 statt
2) findet am 18.10.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

54 708 Begleitveranstaltung zum Praxissemster im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

2 SWS

SE	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 117	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 117	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 117	A. Thäle
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 117	A. Thäle

1) findet am 20.09.2019 statt
2) findet am 18.10.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (4)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet am 11.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

54 737 Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	DOR 24, 3.021	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (2)	DOR 24, 3.021	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (3)	DOR 24, 3.021	H. Hünermund
	Fr	08-12	Einzel (4)	DOR 24, 3.021	H. Hünermund

1) findet am 20.09.2019 statt
2) findet am 18.10.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

Förderschwerpunkt Lernen

54 617 Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	G. Wachtel
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 112/113	G. Wachtel

1) findet am 20.09.2019 statt
2) findet am 18.10.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt

Reflexion der Erfahrungen während des Unterrichtspraktikums; theoretische Vertiefung ausgewählter Inhalte

Prüfung:
MAP

Förderschwerpunkt Sehen

54 651 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen

1 SWS

SE	Fr	10-13	Einzel (1)		D. Capovilla
	Fr	10-13	Einzel (2)		D. Capovilla
	Fr	10-13	Einzel (3)		D. Capovilla
	Fr	10-13	Einzel (4)		D. Capovilla

1) findet am 20.09.2019 statt ; Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde

2) findet am 18.10.2019 statt ; Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde
3) findet am 15.11.2019 statt ; Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde
4) findet am 24.01.2020 statt ; Veranstaltungsort: Johann-August-Zeune-Schule für Blinde
detaillierte Beschreibung siehe S. 1584

Förderschwerpunkt Sprache (Nicht für Berufsschule!)

54 852 Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache

1 SWS

B	Fr	08-12	Einzel (1)	GEO 36, 305	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (2)	GEO 36, 305	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (3)	GEO 36, 305	J. Augustin
	Fr	08-12	Einzel (4)	GEO 36, 305	J. Augustin

1) findet am 20.09.2019 statt
2) findet am 18.10.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1584

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

4.2 Vertiefung (SE)

54 611 Die Lehrperson als Lernende: Potenziale und Barrieren für inklusive Organisations- und Unterrichtsentwicklungen

2 SWS

HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

54 615 Projektseminar: Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE/HS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	V. Moser

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

54 878 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

Modul 5 (nur Berufsschule): Profilbildende Vertiefung

Aus dem Lehrangebot des Masterstudiums für das Fach Sonderpädagogik und/oder des Faches Rehabilitationspädagogik s ind zwei Veranstaltungen (à 2 LP) frei zu wählen.
Das Modul wird mit einer Prüfung (1 LP) abgeschlossen. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung im AMB 74/2018 .

Modul 5 (ISS, Gym)/Modul 6 (Berufsschule): Masterarbeit (Kolloquium)

Achtung! Beginnend zum Sommersemester 2019 gibt es ein neues Verfahren zur Verteilung von Abschlussarbeiten auf die Fachrichtungen. Bitte beachten Sie die dazu bereitgestellten Dokumente unter https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium

54 760 ENTFÄLLT: Empirisches Arbeiten in den Rehabilitationswissenschaften

2 SWS

CO	Fällt aus! Mo	18-20	wöch. (1)		N.N.

1) findet vom 04.11.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Allgemeine Rehabilitationspädagogik

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser

1) findet vom 05.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität

2 SWS

CO	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich

1) findet vom 15.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; beginnend eine Woche nach der ersten Situng des CO 54608 (Moser)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Blinden- und Sehbehindertenpädagogik

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 13.12.2019 statt
2) findet am 14.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Geistigbehindertenpädagogik

54 701 Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung

2 SWS

CO	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	O. Musenberg

1) findet vom 04.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

Körperbehindertenpädagogik

54 738 Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 112/113	S. Jennessen

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens

54 608 Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 117	V. Moser

1) findet vom 05.11.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

54 621 Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität

2 SWS

CO	Fr	12-16	14tgl. (1)	GEO 36, 305	H. Redlich

1) findet vom 15.11.2019 bis 15.02.2020 statt ; beginnend eine Woche nach der ersten Situng des CO 54608 (Moser)

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

54 853 Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (2)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann
	Mo	16-20	Einzel (3)	GEO 36, 112/113	D. Zimmermann

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 13.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

Rehabilitationspsychologie

54 773 Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 36, 207	S. Schwager, K. Weiland

1) findet vom 05.11.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1567

Rehabilitationstechnik & Neue Medien

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

Sprachbehindertenpädagogik (nicht für Berufsschule!)

54 882 Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens

2 SWS

CO	Mo	16-20	Einzel (1)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (2)	ZI05, 314	M. Wahl
	Mo	16-20	Einzel (3)	ZI05, 314	M. Wahl

1) findet am 04.11.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt
3) findet am 20.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1517

M.Ed. Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation ISS/Gym/ISG (2015)

Modul 1: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Gebärdensprachpädagogik

1.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen der Gebärdensprachpädagogik (SE)

54 683 Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	ZI05, 303	V. Kolbe

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Das Seminar findet in Deutscher Gebärdensprache statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1602

Modul 2: Fachrichtungsbezogene Spezifizierung und Didaktik – Hören und Kommunikation

2.1 Spezifische Aspekte der Bildung von Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Leseförderung hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher
2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Becker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

54 670 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

54 675 Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund
2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	ZI05, 305	L. Hoppe

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

2.2 Didaktisch-methodische und diagnostische Fragestellungen unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation (SE)

54 665 Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Leseförderung hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher
2 SWS

SE/UE	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 305	C. Becker

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

54 670 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

2.3 Vertiefung (UE)

54 670 Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1596

Modul 3: Unterrichtspraktikum

Die Anmeldung für den Praxissemesterschulplatz 18/19 wird voraussichtlich vom 09. - 23. April 2018 über AGNES erfolgen. Weitere Informationen zum Praxissemester finden Sie hier .

54 674 Betreuung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

2 SWS

PR			Einzel		S. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1582

3.3 Nachbereitung (SE)

54 673 Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation

1 SWS

BS	Fr	08-12	Einzel (1)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (2)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (3)	ZI05, 305	S. Wolff
	Fr	08-12	Einzel (4)	ZI05, 305	S. Wolff

1) findet am 11.10.2019 statt
2) findet am 15.11.2019 statt
3) findet am 13.12.2019 statt
4) findet am 24.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1583

Modul 4: Inklusive Schulentwicklung und Unterrichtsforschung

4.2 Vertiefung (SE)

54 611 Die Lehrperson als Lernende: Potenziale und Barrieren für inklusive Organisations- und Unterrichtsentwicklungen

2 SWS

HS	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.307	E. Plate

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

54 615 Projektseminar: Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS

SE/HS	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 1072	V. Moser

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

54 878 Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 314	D. Zimmermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1601

Modul 5: Masterarbeit (Kolloquium)

54 666 Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation

2 SWS

CO	Fr	12-20	Einzel (1)	ZI05, 314	C. Becker
	Sa	09-18	Einzel (2)	ZI05, 314	C. Becker
	Fr	12-20	Einzel (3)	ZI05, 314	C. Becker

1) findet am 13.12.2019 statt
2) findet am 14.12.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1566

MA Gebärdensprachdolmetschen (2010)

Modul P 3: Dolmetschtechniken und Fachterminologie I

Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche

54 915 Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE	Mi	08-12	Einzel (1)	ZI05, 204	S. Conradi
	Mi	08-12	Einzel (2)	ZI05, 204	S. Conradi
	Mi	08-12	Einzel (3)	ZI05, 204	S. Conradi
	Mi	08-12	Einzel (4)	ZI05, 204	S. Conradi
	Mi	08-12	Einzel (5)	ZI05, 204	S. Conradi
	Mi	08-12	Einzel (6)	ZI05, 204	S. Conradi
	Mi	08-12	Einzel (7)	ZI05, 204	S. Conradi

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 30.10.2019 statt
3) findet am 20.11.2019 statt
4) findet am 04.12.2019 statt
5) findet am 08.01.2020 statt
6) findet am 22.01.2020 statt
7) findet am 05.02.2020 statt

Die Dolmetschtechnik des konsekutiven Dolmetschens wird vertiefend geübt, wobei ausschließlich die Dolmetschrichtung Deutsche Gebrdensprache zu Deutscher Lautsprache trainiert wird.

Modul P 4: Dolmetschtechniken und Fachterminologie II

Fachterminologie II

54 924 Fachterminologie II (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Studierenden extrahieren aus längeren Fachtexten aus den Bereichen „Gesundheitswesen", „Öffentliche Verwaltung", „Arbeit und Wirtschaft" sowie „Rechtswesen" fachterminologische Begriffe und Phrasen im Deutschen und erstellen daraus Terminologielisten. Ausgehend hiervon erfragen sie unter tauben Menschen gebräuchliche DGS-Formulierungen für diese Begriffe und Phrasen und erstellen anschließend Terminologie-Videos.
Im Seminar werden thematische Vorträge zu den einzelnen Fachthemen und Terminologie-Feldern in DGS gehalten und die Terminologie-Videos vorgeführt.

Stegreifübersetzung (Vom-BlattÜbersetzen)

54 923 Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen) (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Modul P 5: Einsatzbereiche und Textanalyse

Erkundung von Einsatzbereichen

54 925 Erkunden von Einsatzgebieten (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

PS	Do	10-12	wöch. (1)	ZI05, 204	C. Peters
PS	Do	12-14	wöch. (2)	ZI05, 203	O. Ataman

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In welchen gesellschaftlichen Funktionssystemen und deren Institutionen kommen GebärdensprachdolmetscherInnen zum Einsatz? Gibt es innerhalb der Funktionssysteme gehörlosenspezifische Organisationen und Einrichtungen? Was müssen die DolmetscherInnen über die Aufgaben der Funktionssysteme und über die Abläufe, die darin herrschen, wissen? Wer sind die Auftraggeber für die Dienstleistung Gebärdensprachdolmetschen? Wer übernimmt die Kosten für den Dolmetscheinsatz auf der Grundlage welcher rechtlicher Grundlagen? Welche besonderen Anforderungen kommen auf GebärdensprachdolmetscherInnen in den jeweiligen Einsatzbereichen zu? Was erwarten die KundInnen von den DolmetscherInnen?
In dem Projektseminar erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen Antworten auf diese Fragen anhand von Literatur, durch den Besuch von Institutionen sowie durch Befragung tätiger DolmetscherInnen, AuftraggeberInnen, Vermittlungsdiensten und KundInnen.

Modul P 6: Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen und Dolmetschtheorie

Dolmetschtheorie

54 932 Dolmetschtheorie (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	ZI05, 203	C. Rathmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Kann man überhaupt in einer anderen Sprache das gleiche ausdrücken, was in einer Sprache geschrieben / gesagt wurde? Soll der Ausgangstext aus einer Übersetzung „heraus scheinen" oder sollte eine Übersetzung sich lesen wie ein Original (bzw. soll die Andersartigkeit des Originals in der Dolmetschung hörbar sein oder sollte sie sich wie ein Synchronisationstext anhören)? Diesen klassischen sowie einigen weiteren Fragen der Translationswissenschaften wird im Seminar nachgegangen.

Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen – Rollenspiele I

54 926 Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen - Rollenspiele I (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch. (1)	ZI05, 204	T. Geißler

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In Gesprächen und Verhandlungen muss die Dolmetscherin in beide Sprachrichtungen abwechselnd (bilateral) dolmetschen. Je nachdem, wie erfahren die GesprächspartnerInnen darin sind, ein Gespräch unter Hinzuziehung einer Dolmetscherin zu führen, kann es nötig werden seitens der Dolmetscherin steuernd in das Gespräch einzugreifen. Manchmal gilt es, mit unterschiedlichem Machtgefälle zwischen den GesprächspartnerInnen umzugehen und ggf. kulturell und sprachlich bedingte „Nachteile" auf beiden Seiten auszugleichen. Daneben muss die Dolmetscherin sich Gedanken zur Positionierung, zu einem angemessenen Rollenverhalten, zum Umgang mit Fehlern und Störungen machen, wobei ihr translatorisches Handeln unter all dem nicht leiden darf.
Im Seminar wird anhand von Rollenspielen das bilaterale Simultandolmetschen eingeübt.

Modul P 9: Professionalisierung

Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde

54 928 Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

SE	Mi	12-14	Einzel (1)		C. Peters
	Do	14-16	Einzel (2)	ZI05, 203	C. Peters
	Fr	10-15	Einzel (3)	ZI05, 207	A. Saft
	Do	14-18	Einzel (4)	ZI05, 203	C. Peters
	Fr	10-15	Einzel (5)	ZI05, 207	A. Saft
	Do	14-18	Einzel (6)		C. Peters
	Fr	10-15	Einzel (7)	ZI05, 207	A. Saft
	Do	14-18	Einzel (8)	ZI05, 203	C. Peters
	Mi	12-14	Einzel (9)	ZI05, 206	C. Peters

1) findet am 20.11.2019 statt
2) findet am 21.11.2019 statt
3) findet am 10.01.2020 statt
4) findet am 16.01.2020 statt
5) findet am 17.01.2020 statt
6) findet am 23.01.2020 statt
7) findet am 24.01.2020 statt
8) findet am 30.01.2020 statt
9) findet am 05.02.2020 statt

Was bedeutet und beinhaltet „professionelles Handeln" für eine Gebärdensprachdolmetscherin? Welche Formen der Berufsausübung gibt es bei GebärdensprachdolmetscherInnen? Welche verwandten Berufsfelder ergeben sich für Einsätze in der zukünftigen Berufspraxis?
Neben diesen Fragen rund um Professionalisierung beschäftigen sich die Studierenden mit berufskundlichen Themen: Planung und Organisation des berufspraktischen Alltags (Kundenakquise, Anlegen von Kundenkarteien, Vertragsverhandlungen, Kostenvoranschläge, Auftragsbestätigungen, Einsatzverträge, Einsatzplanung, Rechnungslegung, Mahnung etc.), Berufseinstieg und Mentoring, Steuerrecht und Versicherungsfragen, Umgang mit und Aufklärung von KundInnen sowie Vertretung eigener Interessen im Rahmen von Berufsverbänden.

Modul P 10: Vertiefung im unilateralen Simultandolmetschen

Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen

54 930 Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen (Deutsche Gebärdensprache)

2 SWS

UE	Mi	10-16	Einzel (1)	ZI05, 206	K. Fischer, E. Hölscher
	Mi	10-16	Einzel (2)	ZI05, 206	K. Fischer, E. Hölscher
	Mi	10-16	Einzel (3)	ZI05, 206	K. Fischer, E. Hölscher
	Mi	10-16	Einzel (4)	ZI05, 206	K. Fischer, E. Hölscher
	Mi	10-16	Einzel (5)	ZI05, 206	K. Fischer, E. Hölscher
UE	Mi	10-16	Einzel (6)	ZI05, 206	K. Fischer
	Mi	10-16	Einzel (7)	ZI05, 206	K. Fischer
	Mi	10-16	Einzel (8)	ZI05, 206	K. Fischer

1) findet am 08.01.2020 statt
2) findet am 22.01.2020 statt
3) findet am 29.01.2020 statt
4) findet am 05.02.2020 statt
5) findet am 12.02.2020 statt
6) findet am 06.11.2019 statt
7) findet am 27.11.2019 statt
8) findet am 04.12.2019 statt

Analysiert und trainiert werden in Dolmetschsituationen produzierte spontansprachliche Äußerungen in Deutsch und Deutscher Gebärdensprache.

Unilaterales Simultandolmetschen

54 929 Unilaterales Simultandolmetschen

4 SWS

SE	Di	08:30-11:30	Einzel (1)	ZI05, 204	L. Monschein, C. Peters
	Di	08:30-11:30	Einzel (2)	ZI05, 204	C. Peters, U. Steinseifer
	Di	08:30-11:30	Einzel (3)	ZI05, 204	L. Monschein, C. Peters
	Di	08:30-11:30	Einzel (4)	ZI05, 204	L. Monschein, C. Peters
	Di	08:30-11:30	Einzel (5)	ZI05, 204	L. Monschein, C. Peters, U. Steinseifer
	Di	08:30-11:30	Einzel (6)	ZI05, 204	L. Monschein, C. Peters, U. Steinseifer
	Di	08:30-11:30	Einzel (7)	ZI05, 204	L. Monschein, C. Peters, U. Steinseifer
	Di	08:30-11:30	Einzel (8)	ZI05, 204	L. Monschein, C. Peters, U. Steinseifer
SE	Fr	10:30-13:30	Einzel (9)	ZI05, 204	L. Monschein, U. Steinseifer
	Fr	10:30-13:30	Einzel (10)	ZI05, 204	U. Steinseifer
	Fr	11:30-14:30	Einzel (11)	ZI05, 204	U. Steinseifer
	Fr	13-16	Einzel (12)	ZI05, 204	L. Monschein
	Fr	10-13	Einzel (13)	ZI05, 204	L. Monschein
	Fr	09-12	Einzel (14)	ZI05, 204	L. Monschein, U. Steinseifer
SE	Do	12-15	Einzel (15)	ZI05, 204	C. Peters, U. Steinseifer
	Do	09-12	Einzel (16)	ZI05, 204	L. Monschein, C. Peters

1) findet am 05.11.2019 statt
2) findet am 19.11.2019 statt
3) findet am 26.11.2019 statt
4) findet am 03.12.2019 statt
5) findet am 07.01.2020 statt
6) findet am 14.01.2020 statt
7) findet am 28.01.2020 statt
8) findet am 04.02.2020 statt
9) findet am 08.11.2019 statt
10) findet am 15.11.2019 statt

11) findet am 22.11.2019 statt
12) findet am 13.12.2019 statt
13) findet am 20.12.2019 statt
14) findet am 31.01.2020 statt
15) findet am 16.01.2020 statt
16) findet am 06.02.2020 statt

Das unilaterale Simultandolmetschen wird anhand von digitalem Sprachmaterial sowie in authentischen Situationen in beide Dolmetschrichtungen trainiert und die vorhandenen diesbezüglichen Fähigkeiten werden vertieft. Strategien für den Umgang mit besonderen Schwierigkeiten von Texten werden erarbeitet.

Institut für Sozialwissenschaften

BA (Mono) Sozialwissenschaften StPO 2014

530002 Einführung für Internationale Programm Studierende (z.B. Erasmus) - Introduction for International Students (e.g. Erasmus)

0 SWS

FO	Mo	10-12	Einzel (1)	C. Matthes

1) findet am 14.10.2019 statt

Das Team des Erasmus-Büros (https://www.sowi.hu-berlin.de/de/studium/beratung) führt für Internationale Studierende in die Studien- und Prüfungsordnung am Institut ein.
Anschließend wird es die Möglichkeit geben, allgemeine Fragen zur Studienorganisation zu stellen.
Die Veranstaltung findet einmalig am Montag, 14.10.2019 von 10.15 bis 11.45 Uhr im Raum 004 in der Universitätsstraße 3b, 10117 Berlin statt. Vorab treffen wir uns um 10 Uhr alle im Raum 002/003
Anschließend stellen sich die einzelnen Lehrbereiche in den Räumen 002/003 vor.
The team of the Erasmus Office is introducing the international students into the regulations at the institute. Afterwards there will be the possibilty to answer general questions about the organisation of your studies at the Humboldt.
The meeting will take place in room 004 at October 14th from 10.15 until 11.45. We will meet before all togehter in room 002/003 at 10 a.m.
Afterwards the different chairs at the institute will present themselves in room 002/003 starting at 11:45.

M1: Einführung in das Studium

Kurs zum wiss. Arbeiten

53 001 Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS	2 LP				
EK	Fr	12-16	wöch. (1)	UNI 3, 003	M. Abad Andrade, C. Fiala, A. Holm, D. Kubiak, N. Osterberg-Kaufmann, A. Röcke, H. Schulze
		09:30-16:00	Block (2)	UNI 3, 001	M. Abad Andrade, C. Fiala, A. Holm, D. Kubiak, N. Osterberg-Kaufmann, A. Röcke, H. Schulze
EK		09:30-16:00	Block (3)	UNI 3, 002	M. Abad Andrade, C. Fiala, A. Holm, D. Kubiak, N. Osterberg-Kaufmann, A. Röcke, H. Schulze
EK		09:30-16:00	Block (4)	UNI 3, 003	M. Abad Andrade, C. Fiala, A. Holm, D. Kubiak, N. Osterberg-Kaufmann, A. Röcke, H. Schulze
EK		09:30-16:00	Block (5)	UNI 3, 004	M. Abad Andrade, C. Fiala, A. Holm, D. Kubiak, N. Osterberg-Kaufmann, A. Röcke, H. Schulze
EK		09:30-16:00	Block (6)	UNI 3, 005	M. Abad Andrade, C. Fiala, A. Holm, D. Kubiak, N. Osterberg-Kaufmann, A. Röcke, H. Schulze
EK		09:30-16:00	Block (7)	UNI 3, K12b	M. Abad Andrade, C. Fiala, A. Holm, D. Kubiak, N. Osterberg-Kaufmann, A. Röcke, H. Schulze
EK		09:30-16:00	Block (8)	UNI 3, 205	M. Abad Andrade, C. Fiala, A. Holm, D. Kubiak, N. Osterberg-Kaufmann, A. Röcke, H. Schulze
EK	Fr	12-16	wöch. (9)	UNI 3, 205	M. Abad Andrade, C. Fiala, A. Holm, D. Kubiak, N. Osterberg-Kaufmann, A. Röcke, H. Schulze

1) findet vom 01.11.2019 bis 13.12.2019 statt

2) findet vom 08.10.2019 bis 11.10.2019 statt
3) findet vom 08.10.2019 bis 11.10.2019 statt
4) findet vom 08.10.2019 bis 11.10.2019 statt
5) findet vom 08.10.2019 bis 11.10.2019 statt
6) findet vom 08.10.2019 bis 11.10.2019 statt
7) findet vom 08.10.2019 bis 11.10.2019 statt
8) findet vom 08.10.2019 bis 11.10.2019 statt
9) findet vom 01.11.2019 bis 13.12.2019 statt

Allgemeine, grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten des (sozial)wissenschaftlichen Arbeitens sind Grundvoraussetzung für einen erfolgreichen Verlauf des Studiums. Durch diese Veranstaltung wird die Studierfähigkeit von Studienanfängern verbessert. Die Schlüsselideen dieses Programms sind Effizienz (rationelle, zielgerichtete Arbeitsorganisation), Struktur (systematisches, komplexes Denken und Präsentieren) und Spaß (Erfolg durch hohe individuelle Motivation). Der Inhalt der Veranstaltungen besteht in der gezielten, problemorientierten Vermittlung und dem Training von Techniken zur Förderung der individuellen Kreativität (Brainstorming, Mind-Mapping); für das Lesen wissenschaftlicher Texte (speed reading); für das Strukturieren von Forschungsthemen (Gliederungstechniken, Argumentationsmuster); des kreativen wissenschaftlichen Schreibens; des Referierens; des Zeitmanagements.
Das Studium beginnt am **8.10.2019 um 10 Uhr (s.t.) im Raum 002/003 (Erdgeschoss) in der Universitätsstraße 3b** .
Am 9.10., 10.10. und 11.10.2019 finden die ersten drei Einführungstage statt, zu denen Ihr erscheinen müsst.
Im Laufe des Semesters werden freitags drei weitere obligatorische Veranstaltungen stattfinden. Nähere Infos gibt es vor Ort.
Studienbüro (**www.sowi.hu-berlin.de/studium**)

Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

53 003 Sozialwissenschaftliche Methodenlehre

2 SWS	5 LP				
VL	Di	10:00-11:30	wöch.	STJ 135, H 3010	J. Giesecke

Die Vorlesung gibt einen Überblick über alle Themenbereiche der Methoden der empirischen Sozialforschung. Sie ist für das Grundstudium im Studiengang Sozialwissenschaften obligatorisch und wird mit einer (studienbegleitenden) Klausur abgeschlossen Im Bachelor-Studiengang stellt die bestandene Klausur den Leistungsnachweis für den Erwerb der Studienpunkte für die Vorlesung dar. Nebenfachstudierende sollen hier ihren „Methodenschein" erwerben. Die Vorlesung findet jeweils nur in den Wintersemestern statt. Sie liefert die inhaltlichen Grundlagen für die Veranstaltung „Empirische Sozialforschung I", die jeweils im Sommersemester angeboten wird.

Literatur:
- Diekmann, Andreas (2010). Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt.
- Flick, Uwe (2010). Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.
- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2008). Methoden der empirischen Sozialforschung. München: Oldenbourg.
- Kromrey, Helmut (2009). Empirische Sozialforschung. Stuttgart: Lucius & Lucius.

Organisatorisches:
Die Vorlesung findet an der Technischen Universität Berlin, Straße des 17. Juni 135 im Hörsaal 3010 statt.
Bitte pünktlich um 10:00 (s.t.) da sein.

Methodenmodule

M 2: Methoden I: Statistik I und EDV I

53 006 Statistik I

2 SWS	8 LP				
VL	Mo	12-14	wöch.	DOR 26, 207	M. Hamjediers

Dieses Seminar ist das erste der zweisemestrigen Einführung in die Statistik. Es werden die Grundlagen der beschreibenden Statistik, der Wahrscheinlichkeitsrechnung, der Inferenzstatistik, des Testens statistischer Hypothesen und der linearen Regression behandelt. Die begleitende Übung "EDV-Grundkurs" soll die vorgestellten Verfahren durch praktische Anwendungen mit der Statistiksoftware "Stata" vertiefen. Beide Kurse sind obligatorisch für Studierende im BA-Sozialwissenschaften.

Literatur:
- Bortz, Jürgen, und Christof Schuster, 2010: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer. 7. Auflage.
- Eid, Michael, Mario Gollwitzer und Manfred Schmitt, 2015: Statistik und Forschungsmethoden. Basel: Beltz Verlag.
- Kohler, Ulrich, und Frauke Kreuter, 2016: Datenanalyse mit Stata: Oldenbourg Wissenschaftsverlag. 5. Auflage.
- Kühnel, Steffen, und Dagmar Krebs, 2010: Statistik für die Sozialwissenschaften. Reinbek bei Hamburg. Rowohlt.

Organisatorisches:

Prüfung:
Klausur (Anfang Januar) & Gruppenhausarbeit (Ende des Semesters)

53 016 EDV I

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers
UE	Fr	08:30-10:00	wöch.	UNI 3, 217	M. Hamjediers

M 4: Methoden III: ESF I und II /quant. oder qual. Methoden

53 017 Methoden Empirischer Sozialforschung II

2 SWS 10 LP

SE	Mi	08-10	wöch.	DOR 26, 208	M. Schrenker

In dieser Lehrveranstaltung werden die im letzten Semester begonnenen praktischen Arbeiten zur Konzeption und Durchführung empirischer Untersuchungen fortgesetzt. Im Zentrum steht nun die Erhebung der Daten sowie die Auswertung der erhobenen Daten zur Beantwortung der Forschungsfragen. Die einzelnen Arbeitsschritte und Analyseergebnisse werden in Form einer Abschlussarbeit umfassend dokumentiert.
Achtung: Die Lehrveranstaltung baut auf den Arbeiten des vorangegangenen Sommersemesters auf. **Eine Teilnahme von "Neueinsteigern" ist daher nicht möglich.** "Empirische Sozialforschung I" wird im kommenden Sommersemester wieder angeboten.
Achtung: Das Seminar „Empirische Sozialforschung II" wird von einer Übung begleitet. Neben dem Seminartermin muss daher zusätzlich einer der beiden Übungstermine belegt werden. Die Veranstaltung findet dann im (unregelmäßigem) wöchentlichen Wechsel entweder zum Seminartermin oder zu den Übungsterminen statt, so dass die Veranstaltung für Studierende pro Woche effektiv immer nur 2 SWS einnimmt.

53 018 Methoden empirischer Sozialforschung II Kurs A

2 SWS

UE	Do	10-12	Einzel (1)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Do	10-12	Einzel (2)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Do	10-12	Einzel (3)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Do	10-12	Einzel (4)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Do	10-12	Einzel (5)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Do	10-12	Einzel (6)	UNI 3, 205	M. Schrenker

1) findet am 24.10.2019 statt
2) findet am 31.10.2019 statt
3) findet am 14.11.2019 statt
4) findet am 16.01.2020 statt
5) findet am 23.01.2020 statt
6) findet am 06.02.2020 statt

Übung zum Seminar "Empirische Sozialforschung II". Bitte Seminarplan für die Einzeltermine beachten.

53 019 Methoden empirischer Sozialforschung II Kurs B

2 SWS

UE	Do	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Do	14-16	Einzel (2)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Do	14-16	Einzel (3)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Do	14-16	Einzel (4)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Do	14-16	Einzel (5)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Do	14-16	Einzel (6)	UNI 3, 205	M. Schrenker

1) findet am 24.10.2019 statt
2) findet am 31.10.2019 statt
3) findet am 14.11.2019 statt
4) findet am 16.01.2020 statt
5) findet am 23.01.2020 statt
6) findet am 06.02.2020 statt

Übung zum Seminar "Empirische Sozialforschung II". Bitte Seminarplan für die Einzeltermine beachten.

53 020 Methoden Empirischer Sozialforschung II Kurs C

2 SWS	10 LP				
UE	Mi	08-10	Einzel (1)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Mi	08-10	Einzel (2)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Mi	08-10	Einzel (3)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Mi	08-10	Einzel (4)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Mi	08-10	Einzel (5)	UNI 3, 205	M. Schrenker
	Mi	08-10	Einzel (6)	UNI 3, 205	M. Schrenker

1) findet am 23.10.2019 statt
2) findet am 30.10.2019 statt
3) findet am 13.11.2019 statt
4) findet am 15.01.2020 statt
5) findet am 22.01.2020 statt
6) findet am 05.02.2020 statt

Übung zum Seminar "Empirische Sozialforschung II". Bitte Seminarplan für die Einzeltermine beachten.

53 114 Empirische Parteienforschung

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 203	M. Thürk

Parteien sind die zentralen Akteure in repräsentativen Demokratien. Sie sind das Bindeglied zwischen den Bürger*innen und den Entscheidungsträger*innen und vertreten die unterschiedlichen Interessen der Bevölkerung. Auch um die politischen Prozesse in Parlamenten, der Regierung und der Gesetzgebung zu verstehen, ist die Analyse von politischen Parteien zentral. In diesem Seminar werden wir sowohl die theoretischen Konzepte der Parteienforschung als auch die methodischen Kenntnisse wiederholen und praktisch anwenden. Hier erarbeiten wir uns auf der Grundlage der theoretischen Konzeptualisierung einer Forschungsfrage, die Hypothesenbildung und insbesondere die Auswahl des geeigneten Forschungsdesigns inklusive Fallauswahl, Operationalisierung und Auswertung. Im Seminar betrachten und erarbeiten wir sowohl qualitative als auch quantitative Methoden in der Parteienforschung, wobei der Schwerpunkt in der quantitativen Forschung liegt. Im quantitativen Teil des Kurses beginnen wir mit der Wiederholung von linearen Regressionen und erarbeiten uns den Einstieg in fortgeschrittene quantitative Methoden, z.B. multinomiale logistische Regressionen. Alle Teilnehmer*innen sollten ein Grundverständnis von statistischen Methoden und der Software Stata haben.

Literatur:
Einführende Literatur:
Kohler, Ulrich, & Kreuter, Frauke (2016). Datenanalyse mit Stata: allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. Oldenbourg Verlag.
Katz, Richard S. and William Crotty (2006): Handbook of Party Politics, London: Sage.
Saalfeld, Thomas (2007): Parteien und Wahlen, Baden-Baden: Nomos.

Organisatorisches:

53 115 Mapping the city (and more): sozialwissenschaftliche Kartierungen in ArcGIS

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 217	R. Vief

Das Methoden-Proseminar „Mapping the city (and more): sozialwissenschaftliche Kartierungen in ArcGIS" soll Studierenden einen grundlegenden Überblick über die methodischen raumbezogenen soziologischen Analysekenntnisse vermitteln. Der Fokus liegt hierbei auf der gemeinsamen Erarbeitung von Kartierungskenntnissen in der Analysesoftware ArcGIS. Beispiele der Anwendungen wird es mit explizit stadtbezogenen Fragestellungen (Ressourcen in der Stadt (Schulen, Nahverkehr, Dienstleistungen bis hin zu Netzwerkdaten), Armutsverteilungen, Einwanderungsdaten) sowie landesspezifische demographische Trends aus Deutschland und den USA (Mortalität, Kriminalität, Fertilität, Migration) geben. Studierende können auch eigene Projekte und Fragestellungen mitbringen (müssen aber nicht), die sie im Rahmen des Seminars an Hand einer Karte visualisieren möchten. Vorkenntnisse in stadtsoziologischen und demographischen Theorien sind von Vorteil zur Teilnahme am Proseminar, werden jedoch nicht vorausgesetzt.
Kurssprache ist deutsch. Durch die zahlreiche Verwendung von englischer Literatur und Datensätze wird eine gute Kenntnis der englischen Sprache jedoch vorausgesetzt. Abgaben können in deutscher oder englischer Sprache eingereicht werden. Vorkenntnisse in statistischen Programmen wie STATA oder R sind von Vorteil, aber nicht zwingend notwendig. Vorkenntnisse in ArcGIS werden nicht vorausgesetzt, es handelt sich explizit um eine Einführung in diese Software.

Literatur:
Clemmer, Gina (2018), The GIS 20 Essential Skills, Second Edition, Redlands: ESRI Press.
Kimerling, A. J.; Buckley, Aileen R.; Muehrcke, Juliana O.; Muehrcke, Phillip C. (2016): Map use. Reading, analysis, interpretation. 8th ed. Redlands, California: Esri Press Academic.
Lloyd, Christopher D. (2010), Spatial Data Analysis. New York: Oxford University Press.

53 116 Qualitative Interviews und Feldforschung

2 SWS	5 LP				
SE	Do	14-18	14tgl. (1)	UNI 3, 004	U. Wozniak

1) findet ab 24.10.2019 statt

Organisatorisches:

Das Seminar richtet sich an Studierende der Soziologie und bietet eine Einführung in die Arbeit mit verschiedenen qualitativen Methoden. Ziel ist es, selbst erarbeitete Fragestellungen zum Themenbereich der Stadt- und Migrationsforschung empirisch zu erforschen. Vorgestellt werden verschiedene Techniken der qualitativen Interviewführung und ethnographischen Feldforschung. Im Zentrum des Seminars steht die Erörterung der Frage, welche Methoden sich – unter Berücksichtigung forschungsethischer Aspekte – zur Beantwortung welcher Forschungsfragen eignen sowie die Konzipierung, Durchführung sowie Auswertung qualitativer Daten. Die Seminarsprache ist Deutsch, doch können Leistungen auch in englischer Sprache erbracht werden.

53 130 „Get your feet wet" – qualitatives Methodenseminar

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 001	P. Staab

Mit dem Satz „Get your feet wet" soll Robert E. Park, einer der Begründer des Chicago School of Sociology, seine Studierenden dazu aufgefordert haben, die Soziologie jenseits des Seminarraums und des Literaturstudiums als empirische Wissenschaft in der Gesellschaft zu praktizieren. Das Seminar verschreibt sich diesem Geist, indem es verschiedene qualitative Methoden nicht nur theoretisch vermittelt, sondern auch praktisch ausprobiert.

53 162 Causal Inference in Migration Research (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 003	D. Auer

1) findet ab 15.10.2019 statt

This seminar introduces students to the empirical literature on drivers of migration, how the (economic) integration of immigrants can be measured, and what role policies play for immigration- and integration processes. An explicit focus lies on causal inference of said mechanisms. Seminar participants should have prior knowledge on basic econometric modelling (OLS). Knowledge on causal inference is of advantage. We will critically(!) discuss seminal, provocative, and original empirical studies on the key questions surrounding migration and integration. Why do people migrate? How do immigrants become part of a society and what role does discrimination play? How does immigration shape host societies? And what are the (unintended) consequences of immigration policies? During the seminar, we will get to know contemporary quantitative methods that have been introduced to allow for causal statements.

Organisatorisches:

Grundlagenmodule

M 5: Soziologische Theorien

53 013 Soziologische Theorie

2 SWS	5 LP				
VL	Di	12:00-13:30	wöch.	STJ 135, H 3010	A. Röcke

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die klassische und zeitgenössische soziologische Theorie sowie einen Überblick zu einigen wichtigen Aspekten der Struktur und Entwicklung sozialer Einheiten und der Analyse gesellschaftlicher Felder.

Organisatorisches:
Die Vorlesung findet an der Technischen Universität Berlin, Straße des 17. Juni 135 im Hörsaal 3010 statt.

53 039 Soziologische Theorie

2 SWS	8 LP				
GK	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 003	C. Fiala
GK	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 003	C. Fiala
GK	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 002	A. Röcke
GK	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H. Schilling
GK	Do	08-10	wöch.	UNI 3, 002	H. Schilling
GK	Do	08-10	wöch.	UNI 3, 001	A. Röcke
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, K12b	S. Sello
GK	Mo	14-16	wöch.	DOR 26, 422	S. Sello
GK	Mo	16-18	wöch.	DOR 26, 422	D. Kubiak
GK	Fr	10-12	wöch.	DOR 26, 422	C. Barwick

Begleitender Grundkurs zur Vorlesung Soziale Theorie. Anhand ausgewählter Literatur soll Gelegenheit zur Vertiefung und Diskussion der in der Vorlesung behandelten Themen geboten werden.
Veranstaltung findet am 11.02.2020 im Raum K12a, Uni3b, statt!

M 7: Mikrosoziologie und Demografie

53 012 Mikrosoziologie und Demografie

2 SWS	5 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	DOR 26, 207	A. Fasang, G. Yurdakul

How are populations changing and which new dynamics are we observing in terms of family diversity, migration and aging? Which pressing policy challenges are societies facing? This lecture introduces BA students to social demography and family sociology. Topics cover an introduction to family theories, different methodological approaches for studying family change, and the foundations of social demography including demographic methods. Along the lecture students will become familiar with divers theoretical approaches and facts about families and populations in (East and West) Germany and place them in European and global comparison. We will also discuss normative and ethical concerns in the study of families and populations.
Wie verändern sich Bevölkerungen und welche neuen Dynamiken beobachten wir im Hinblick auf Familienformen, Migration und Altern? Welche dringenden sozialpolitischen Herausforderungen ergeben sich aus aktuellen Bevölkerungsentwicklungen? Diese Vorlesung führt Studierende im BA in die Sozialdemografie und die Familiensoziologie ein. Dazu gehören Mikrotheorien der Familienforschung, verschiedene methodische Ansätze um familialen Wandel zu untersuchen, sowie Grundlagen der Sozialdemografie und demografische Methoden. Im Laufe der Vorlesung eignen sich Studierende verschiedene theoretische Ansätze und Fakten über Familien und Bevölkerungen in (Ost und West) Deutschland an und betrachten diese im europäischen und globalen Vergleich. Normative und ethische Fragen im Zusammenhang mit der Analyse von Familie und Bevölkerung werden ebenfalls diskutiert.

Organisatorisches:
Erstsemestern wird empfohlen, dieses Grundlagenmodul erst im dritten Fachsemester zu belegen, da zeitlich parallel zur Vorlesung die Pflichtvorlesung des ersten Fachsemesters in Methoden empirischer Sozialforschung stattfindet.

53 041 Mikrosoziologie und Demografie (deutsch-englisch)

2 SWS	8 LP				
GK	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 004	M. Hornung
GK	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 205	H. Zagel
GK	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 005	G. Yurdakul
GK	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 001	H. Zagel
GK	Do	10-12	wöch.	UNI 3, K12b	M. Hornung
GK	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 001	E. Struffolino
GK	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 004	H. Wilcke

M 8: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

53 005 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS	5 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	S. Bröchler

Die Vorlesung behandelt folgende Themen: Politische Ordnung und politisches System; Grundlagen parlamentarischer Demokratien; Verfassungsordnung der Bundesrepublik im Vergleich; Ordnungsentscheidungen des Grundgesetzes; Funktionsmechanismen des Regierungssystems; regieren in der Bundesrepublik Deutschland; Bürger und Politik; Parteiendemokratie und Parteiensystem; Organisierte Interessen und intermediäre Institutionen; Partizipation und politische Beteiligung der Bürger Deutschland in Europa; Grundzüge des europäischen Einigungsprozesses und ihre Auswirkungen auf Deutschland; Europäische Integration; regieren im europäischen Mehrebenensystem.

Literatur:

- Wolfgang Rudzio: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland 2011 | 8., akt. u. erw. Aufl. 2011, VS Verlag für Sozialwissenschaften

53 030 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS 8 LP

GK	Di	14-16	wöch.	UNI 3, K12b	N. Osterberg-Kaufmann
GK	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 002	S. Bröchler
GK	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 001	J. Menzer
GK	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 002	S. Bröchler
GK	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 205	M. Nagelschmidt
GK	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 205	M. Abad Andrade
GK	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 005	L. Böhm
GK	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 205	F. Carstensen
GK	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 005	I. Naumann

Veranstaltung findet am 11.02.2020 im Raum K12a, Uni3b, statt!

Organisatorisches:

M 9: Vergleichende Politikwissenschaft und internationale Beziehungen

53 009 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

2 SWS 5 LP

VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 207	W. Merkel

53 037 Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen

2 SWS 8 LP

GK	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 205	W. Krause
GK	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 002	W. Merkel
GK	Do	14-16	wöch.	UNI 3, 001	M. Thürk
GK	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 003	V. Wintermantel
GK	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 004	L. Zidella
GK	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 005	L. Zidella
GK	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 001	W. Merkel

M 12 und 13: Vertiefungsmodule

A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

530010 Political Violence (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	08-10	wöch.	UNI 3, 002	A. Hager

The topic of this course is political violence. Our focus is on the definition, causes, mitigants and consequences of violent political action. While the class aims to be comprehensive, we will focus on the more recent academic literature, covering a variety of research methods including observational statistical analyses, field experiments and game-theoretic approaches. There is a focus on violence in low-income countries, though other cases will also be discussed. Students taking this class should be familiar with basic statistical analysis including regression. The course material will assess some of the most pressing questions in the study of political violence: What types of violence do we observe and when do we call them "political?" Why is violence motivated on ethnic or religious grounds? How do violent groups ensure loyalty within their ranks? What are the human consequences of violence, specifically with regard to sexual assault? How can violence be mitigated? To tackle these questions, each week we consult influential academic work drawing on works primarily in political science, sociology and economics.

Literatur:

1. Della Porta, D. (2013). Clandestine political violence. Cambridge University Press.
2. Kalyvas, S. N. (2001). "New" and "old" civil wars: a valid distinction? *World Politics* , 54(1), 99-118.
3. Weinstein, J. M. (2006). Inside rebellion: The politics of insurgent violence. Cambridge: Cambridge University Press.

53 056 Parlamentarismusforschung und ihre Methoden (englisch)

4 SWS	10 LP				
VS	Do	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 201	J. Rehmert
	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 202	J. Rehmert

1) Am 16.01.2020 im Raum 002 von 12.00 Uhr bis 16.00 Uhr.

Parlamente und legislative Einrichtungen sind der Kern der repräsentativen Demokratie. In diesem Kurs werden wir uns den legislativen Institutionen – parlamentarische Kammern und Ausschüsse – sowie ihren Akteuren – Abgeordnete, Parteien und Regierungen – analytisch nähern, und untersuchen wie sie die Entscheidungsprozesse beeinflussen. Wir werden untersuchen wie elektorale Anreize das Verhalten von Abgeordneten beeinflussen, wie Parteien versuchen interne Kohärenz zu erreichen, welche Faktoren die Regierungsbildung steuern und wie Ausschüsse Ministerien kontrollieren. Des Weiteren werden wir uns politische Karrieren, Lobbyismus sowie subnationalen und autokratischen Parlamenten beschäftigen.
Die inhaltlichen Sitzungen werden ergänzt durch das Kennenlernen der mannigfaltigen Methoden in der Parlamentarismusforschung, wie Netzwerkanalysen, Interviews oder quantitative Textanalysen. Sofern möglich, gibt es zu diesen Methoden angewandte Beispiele mit der Statistik-Software R.

Organisatorisches:

53 058 Koalitionsregierungen

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	08-12	wöch.	UNI 3, 004	T. Meyer

53 108 Media and Democracy (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	G. Coskun

In liberal democracies, the media has played a primordial role as a provider information and a key actor in the creation of rational debate. The media has been also regarded as the fourth estate which aims to support the check and balances system. However, scholars of media studies as well as of democratic theories have always raised important questions on the ownership problems, the "impossible" impartiality and the use of media as a very powerful propaganda tool. Against this backdrop, the course explores whether and if so, how the media can fulfill the democratic demands. Focusing on key texts, this course will firstly examine the normative relations between democratic theory and media. Further, the course will pay special attention to the influence of ownership and the interplay between political actors and the media. Lastly, this course aims to cover the themes and concerns driven by the rise of right-wing populist parties and by the use of media to attain power and to manipulate popular opinion.

53 109 Demokratie und Inklusion

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1489

53 111 Staatsfinanzierung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, K12b	M. Schechtl

Jenseits wirtschaftswissenschaftlicher Betrachtungsweisen findet die Finanzierung des Gemeinwesens wenig Aufmerksamkeit und wird in politikwissenschaftlichen wie soziologischen Forschungsperspektiven oftmals sträflich vernachlässigt. Das Seminar widmet sich daher zum einen den historischen Klassikern der Staatsfinanzierung und diskutiert zum anderen die Finanzen des Staates im Kontext aktueller Herausforderungen in sozialwissenschaftlicher Perspektive. Für eine entsprechende Position interessieren dabei die historischen, politischen und sozialen Determinanten und Konsequenzen der Staatsfinanzierungsform im Besonderen. Das Seminar soll dabei zeigen, dass a) die Finanzierung des Staates ein nur scheinbar trivialer Forschungsgegenstand ist; b) Besteuerung als Normalfall öffentlicher Finanzierung keinesfalls selbstverständlich ist, und c) mit spezifischen Finanzierungsformen spezifische Konsequenzen einhergehen (können), sei es in demokratischer, sozialer oder ökonomischer Hinsicht.

53 118 Politische Kommunikation und Parteien

4 SWS	10 LP				
VS	Di	14-18	wöch.	UNI 3, 002	A. Schäfer

Das Vertiefungsseminar beschäftigt sich mit grundlegenden und aktuellen Fragen der politischen Kommunikation. Dabei steht Frage im Mittelpunkt, wie und mit welchen Folgen sich die Kommunikation zwischen Parteien und Bürger_innen unter gegenwärtigen politischen, sozialen und technologischen Rahmenbedingungen innerhalb von westlichen Demokratien gestaltet und verändert. Dieser Fokus kann gegebenenfalls um einen vergleichenden Blick auf nicht-westliche oder nicht-demokratische Systeme ergänzt werden. Neben zentralen Konzepten und Methoden der politischen Kommunikationsforschung widmet sich das Seminar der Transformation von Mediensystemen und Kommunikationsstrategien von politischen Parteien und konkurrierenden Akteuren im Wettbewerb um die öffentliche Meinung. Auch die potentiellen Effekte und demokratietheoretischen Implikationen politischer Kommunikation werden dabei Beachtung finden. Neben der Auseinandersetzung mit Ansätzen der neueren Forschungsliteratur soll auch der Arbeit mit empirischem Material Raum gegeben werden. Die Teilnehmer_innen bereiten im Laufe des Semesters ein Konzept für ihre Vertiefungsarbeit vor.

53 119 Online and Offline Political Communication (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	B. Gardner

53 135 * FÄLLT AUS * Sozialpolitik - Grundlagen, Entwicklung, Analyse

2 SWS	5 LP				
SE	Fällt aus!		wöch.		A. Schäfer

53 163 Krisenpolitik: Überforderte Politik in Zeiten des Turboregierens

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 201	S. Bröchler

Regieren heißt, zusammenführen, bündeln, koordinieren, damit Politik Richtung geben kann. Politische Beteiligung bedeutet Teilhabe der Bürgerinnen und Bürger am Prozess der politischen Willensbildung und Entscheidungsfindung. Beide Politik wie BürgerInnen erscheinen gerade in aktuellen Krisen strukturell überfordert. Das Seminar wirft erstens einen genaueren politikwissenschaftlichen Blick, welche Faktoren zur Überforderung der Politik führen. In einem zweiten Schritt werden Lösungsansätze diskutiert, die Auswege aus der Überforderung weisen sollen.

Literatur:

- Aven, Terje/ Renn, Ortwin (2010): Risk Management and Governance. Concepts, Guidelines and Applications. Heidelberg and New York: Springer.
- Benz, Arthur/ Dose, Nico (Hrsg.): Governance - Regieren in komplexen Regelsystemen, 2. Auflage, Wiesbaden: VS.
- Bieber, Christoph/ Blätte, Andreas (Hg.): (2016): Regieren in der Einwanderungsgesellschaft: Impulse zur Integrationsdebatte aus Sicht der Regierungsforschung, München: Nomos.
- Böhret, Carl (2013/1990): Folgen. Entwurf für eine Politik gegen schleichende Katastrophen. Taschenbuch, Wiesbaden: Springer VS.
- Böttger, Katrin/ Jopp, Mathias (Hrsg.): Handbuch zur deutschen Europapolitik, Baden-Baden: Nomos.
- Bröchler, Stephan/ von Blumenthal, Julia (Hrsg.)(2011): Regierungszentralen im politischen Prozess- Wiesbaden: VS.
- Frankenberg, Günter (2010): Staatstechnik: Perspektiven auf Rechtsstaat und Ausnahmezustand. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Korte, Karl-Rudolf (2016): Flüchtlinge verändern unsere Demokratie, in: Zeitschrift für Politikwissenschaft, Jg. 26, Heft 1, S. 87-94.
- Korte, Karl-Rudolf/ Fröhlich, Manuel (2009): Politik und Regieren in Deutschland, 3. Auflage, München: Schöningh.
- Korte, Karl-Rudolf/ Grunden, Timo (Hrsg.) (2013): Handbuch Regierungsforschung. Wiesbaden: Springer VS.
- Kropp, Sabine (2010): Kooperativer Föderalismus und Politikverflechtung, Wiesbaden: Springer VS.
- Lauth, Hans.-Joachim / Kneuer, Marianne / Pickel, Gert/ Erdmann, Gero (Hrsg.) (2016): Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: Springer VS
- Renn, Ortwin (2014): Das Risikoparadox. Warum wir uns vor dem Falschen fürchten, Hamburg: Fischer Verlag.
- Nachtwey, Oliver (2015): Rechte Wutbürger. Pegida oder das autoritäre Syndrom, in: Blätter für deutsche und internationale Politik, Heft 3/2015, S. 81-89.
- Rittel, Horst W. J./ Webber, Melvin M. (1973): Dilemmas in a general theory of planning, in: Policy Sciences 4 (2), S. 155–169.
- Rüb, Friedbert (Hg.)(2014): Rapide Politikwechsel in der Bundesrepublik: Theoretischer Rahmen und empirische Befunde. München: Nomos.
- Sturm, Roland (2014): Die Regierungsbildung nach der Bundestagswahl 2013: lageru#bergreifend und langwierig, in ZParl, Heft 1/2014, Seite 217-230.
- Thaler, Richard H./Sunstein, Cass R. (2016): Nudge. Wie man kluge Entscheidungen anstößt, Berlin: Ullstein.
- Voigt, Rüdiger (Hrsg.) (2018): Handbuch Staat, Band 1+2, Wiesbaden: Springer VS.
- Wehling, Elisabeth (2016): Politisches Framing. Wie eine Ntion sich ihr denken einredet - und daraus Politik macht, Köln: Herbert von Halem Verlag, S. 42-80.

B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

53 050 Expertenwissen und Stadtpolitik am Beispiel Berlin

4 SWS	10 LP				
VS	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 004	A. Holm

Im Vertiefungsseminar soll die Rolle von Expertenwissen für stadtpolitische Entscheidungen untersucht werden. Am Beispiel von ausgewählten Beispielen soll die Bedeutung von Gutachten, Studien und fachlichen Stellungnahmen für den politischen Entscheidungsprozess nachgezeichnet werden. Das Vertiefungsseminar setzt die Bereitschaft für kollaborative Arbeitsprozesse und für die Anwendung verschiedener methodischer Instrumente (Netzwerkanalyse, Befragung, Diskursanalyse) voraus.

53 051 Prekäre Erwerbsarbeit - prekäres Leben?

4 SWS	10 LP				
VS	Do	08-12	wöch.	UNI 3, 005	M. Motakef

Das Vertiefungsseminar fokussiert prekäre Beschäftigung und bearbeitet die Frage, ob aus einer prekären Beschäftigung ein prekärer Lebenszusammenhang resultiert. Es ist eingebunden in das von der DFG von 2014 bis 2017 finanzierte Forschungsprojekt „Ungleiche Anerkennung? ‚Arbeit' und ‚Liebe' im Lebenszusammenhang prekär Beschäftigter". Im ersten Teil steht die Einarbeitung in den Forschungsstand zu prekärer Beschäftigung, zum Zusammenhang von (Erwerbs-)Arbeit und Leben und zu Nah- und Paarbeziehungen im Zentrum. Hierzu werden Basistexte aus der arbeits- und geschlechtersoziologischen Prekarisierungsforschung bearbeitet. Neben der Lektüre der Pflichttexte ist ein Referat obligatorisch.

Im zweiten Teil stehen Forschungsmethoden im Mittelpunkt. Zunächst thematisieren wir in der gebotenen Kürze Grundlagen von empirischer Forschung allgemein und von qualitativen Interviewverfahren, es folgen Grundlagentexte zu Hermeneutischen Auswertungsverfahren. Im dritten, empirischen Teil werden wir schließlich Teile vorhandener, qualitativer Interviews aus dem Forschungsprojekt gemeinsam und in Arbeitsgruppen mittels Sequenzanalyse exemplarisch auswerten. Methodisch werden wir uns ausführlich hermeneutischen Methoden zuwenden und praktisch erproben. Die Ergebnisse der Auswertung in gemeinsamer Gruppenarbeit (extensive und intensive Hermeneutische Sequenzanalyse) sind im Seminar zu präsentieren und in einem umfangreichen Forschungsbericht (Hausarbeit) darzustellen.
Insgesamt erfordert das Vertiefungsseminar unabdingbar umfangreiche Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen den Teilnehmer*innen, sehr gute Vorbereitung auf die Sitzungen (Lektüre aller Basistexte, Referate etc.) und neben einer obligatorischen regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit ein hohes Engagement im Seminar sowie bei der zeitintensiven Durchführung und Auswertung der qualitativen Interviews.

Literatur:

- Motakef, Mona (2015): Prekarisierung. Bielefeld: Transcript.
- Mona Motakef, Christine Wimbauer (2017): Prekarisierung von Arbeit: erweiterte Perspektiven der Geschlechterforschung. In: Beate Kortendiek, Birgit Riegraf, Katja Sabisch (Hrsg.): *Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung* . Wiesbaden: Springer VS.
- Przyborski, Aglaja/Monika Wohlrab-Sahr (2014 [2. Aufl.]): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg.
- Wimbauer, Christine/Mona Motakef (2017): Das Paarinterview in der soziologischen Paarforschung. Method(olog)i-sche und forschungspraktische Überlegungen [87 Absätze]. Forum Qualitative *Sozialforschung 18(2), Art. 4, http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs170243*
- Wimbauer, Christine/Mona Motakef (2017): Das Paarinterview. Methodologie – Methode – Methodenpraxis. Springer VS.
- Wernet, Andreas (2006 [2. Aufl.]): Einführung in Objektive Hermeneutik. Opladen: Leske + Budrich.

53 052 Meritokratie: Theorie und Empirie einer gesellschaftlichen Leitidee

4 SWS	10 LP				
VS	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 004	S. Mau

In vielen Gesellschaften gilt es als grundlegende gesellschaftliche Norm, dass Positionen, Güter und Belohnungen nach Leistung vergeben werden sollten. Für Fragen der Anerkennung der gesellschaftlichen Ordnung, für Leistungswillen und Motivation der Gesellschaftsmitglieder, für das Bildungssystem und für die funktionale Arbeitsleitung werden meritokratische Prinzipien als wichtig erachtet. Allerdings kennen wir auch gravierende Abweichungen von dieser Norm, etwa wenn sich Leistung und Erfolg entkoppeln, wenn es zu einer Vererbung von Privilegien kommt oder wenn es Mobilitätsblockaden gibt. In gewisser Weise bleibt das meritokratische Modell immer eine gesellschaftliche Fiktion, da es zahlreiche gegenläufige Prozesse gibt, die es unterlaufen. Das Vertiefungsseminar macht sich zur Aufgabe, begriffliche und konzeptionelle Grundlagen des Merikokratiemodells zu erschließen und zugleich an neuere gesellschaftliche Veränderungen anzuknüpfen. Darauf aufbauend sollen kleinere empirische Arbeiten durchgeführt werden, die sich mit Verteilungspraxen und Wahrnehmungen und Deutungen meritokratischer Verteilung beschäftigen.

Literatur:

- Frank, Robert H. (2016): Success and Luck: Good Fortune and the Myth of Meritocracy. Princeton: Princeton University Press.
- Offe, Claus (1970): Leistungsprinzip und indidtrielle Arbeit. Mechanismen der Statusverteilung und industrielle Arbeit in Arbeitsorganisationen der „Leistungsgesellschaft". Frankfurt am Main: Europäische Verlagsanstalt.
- Solga, Heike (2009): Meritokratie – die modernde Legitimation ungleicher Bildungschancen. In: Heike Solga, Justin Powell, Peter A. Berger (Hrsg.), Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt am Main; New York: Campus, 63-72.
- Swift, Adam (2004): Would perfect mobility be perfect? European Sociological Review 20 (1), 1-11.
- Young. Michael (1994 [1958]): The rise of the meritocracy. New Brunswick/London: Transaction Publishers.

53 053 Die Zukunft der Arbeit im digitalen Kapitalismus

4 SWS	10 LP				
VS	Di	10-14	wöch.	UNI 3, 001	P. Staab

Der Kurs vermittelt ein Grundverständnis der Digitalisierung von Arbeit und Wirtschaft in der Gegenwart vor dem Hintergrund der Verbreitung digitaler Informations- und Kommunikationstechnologien innerhalb der Arbeitsmärkte hochentwickelter Ökonomien seit den 1960er Jahren. Der Blick zurück leitet dabei den Blick nach vorn: Im Fokus stehen die Veränderungen von Marktstrukturen – etwa durch Plattformmodelle –, von Strukturen der Wertschöpfung, der Dynamik kapitalistischen Wirtschaftens, von Herrschaft und Kontrolle im Arbeitsprozess, der Entwicklung sozialer Ungleichheit, der Transformation von Arbeitskraft sowie der mit der Digitalisierung verbundenen Technikutopien und Wachstumshoffnungen.

53 055 Der Lebenslauf und Ungleichheiten im Wohlfahrtsstaat

4 SWS	10 LP				
VS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	P. Lersch
	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 203	P. Lersch

Soziale Ungleichheiten sind meist dynamisch und verändern sich im Lebensverlauf von Individuen mit dem Eintritt bestimmter Lebensereignisse und -phasen. Die Veränderungen im Lebensverlauf und deren zeitlich weitreichenden Auswirkungen sind dabei auch durch die gegebenen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen in modernen Wohlfahrtsstaaten strukturiert. Aus den Dynamiken individueller Biographien ergeben sich so Muster in den Ungleichheiten zwischen Individuen und auch in den Ungleichheiten innerhalb individueller Lebensverläufe über die Zeit, die moderne Gesellschaften prägen. Zum Beispiel ist der Eintritt in Arbeitslosigkeit mit individuellen Einkommensverlusten verbunden, die aber durch wohlfahrtsstaatliche Eingriffe abgefedert werden. So werden Einkommensungleichheiten innerhalb des individuellen Lebensverlaufs und zwischen Individuen im Zeitverlauf beeinflusst.

In diesem Vertiefungsseminar werden wir ausgewählte theoretische Ansätze und wichtige Forschungsarbeiten aus dem Bereich der lebensverlaufsorientierten Ungleichheitsforschung lesen und besprechen, wobei wir einen besonderen Fokus auf wohlfahrtsstaatliche Bedingungen legen. Um die theoretischen und empirischen Erkenntnisse zu vertiefen, werden im Seminar eigene quantitative, empirische Untersuchungen mit dem Sozio-oekonomischen Panel (SOEP) angeleitet und von den Studierenden durchgeführt.
Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse im Bereich soziale Ungleichheit und Stratifizierung vertiefen wollen und dabei v.a. Interesse an einem Verständnis der strukturellen und institutionellen Bedingungen von Veränderungen haben. Sie sollten möglichst die Vorlesungen Demografie, Sozialstruktur und Diversität und Methoden I besucht haben. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse in der Statistiksoftware Stata. Ich setze außerdem die Bereitschaft zur Lektüre von englischen Texten voraus.

53 104 Angewandte Sozialstrukturanalyse mit dem sozio-ökonomischen Panel

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 217	A. Jacobi

„Die soziale Ungleichheit nimmt zu" – dieser Satz geht nicht nur Soziolog*innen oft sehr leicht über Lippen. Doch hat sie wirklich zugenommen? Und wenn ja zwischen welchen Gruppen und gemessen an welchen Dimensionen? Aufbauend auf die Vorlesung „Sozialstruktur und Diversität" erarbeiten wir uns die grundlegenden Fähigkeiten, Forschungsfragen nach der Veränderung von sozialer Ungleichheit zu formulieren und quantitativ-empirisch zu beantworten.
Der Kurs vermittelt theoretische Perspektiven auf die Sozialstrukturanalyse anhand von aktuell relevanten empirischen Studien zu Ungleichheitsdynamiken in Deutschland. Teilnehmende sollen am Ende des Kurses in der Lage sein, eigenständig empirische Fragestellungen zu Ungleichheitsdynamiken zu beantworten. Zu diesem Ziel wird die Erarbeitung von praktischen Fähigkeiten im Vordergrund stehen. Wir werden uns eingehend mit der Auswertung der Daten des sozio-ökomischen Panels, die in diesem Kontext besonders relevant sind, befassen.
Grundlegende Kenntnisse in statistischen Verfahren sowie im Umgang mit Stata oder R werden vorausgesetzt. Während der Sitzungen werden wir mit R arbeiten. Teilnehmende ohne Vorkenntnisse sollten eine erhöhte Bereitschaft zum Erlernen dieser Fähigkeiten mitbringen.

53 115 Mapping the city (and more): sozialwissenschaftliche Kartierungen in ArcGIS

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 217	R. Vief

detaillierte Beschreibung siehe S. 1825

53 124 Citizenship, Borders and Sexuality (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-16	14tgl. (1)	UNI 3, 002	T. Altay, G. Yurdakul

1) findet ab 17.10.2019 statt

This course addresses topics of citizenship and sexuality and their implications for individuals and institutions. Throughout this course, we will discuss how sexuality and sexual identities impact citizenship and engage in research focusing on complexities of rapidly changing borders of belonging. The course will mainly consider topics in Europe with a number of exceptions beyond the European continent. The language of instruction is English.
Please note: This syllabus is not finalized and subject to change before the first class. The final version of the syllabus will be shared with the participants following the first class. Please do not assume these are the exact lectures and readings.

Literatur:
Session I - Introduction
- Yurdakul, Gökce, Korteweg, Anna, Bloemraad, Irene (2008): "Citizenship and Immigration: Assimilation, Multiculturalism and the Challenges to the Nation State" Annual Review of Sociology 34: 153-179.
- Balibar, Étienne (2015): Citizenship, Polity Press.
- Yuval-Davis, Nira, Wemyss, Georgie (2019): *Bordering* , "Everyday Bordering, Citizenship, and Belonging", Polity Press.

Session II - Sexing Citizenship
- E. F. Isin & B. S. (2002): Sexual citizenship. In Lister, R. *Handbook of citizenship studies* (pp. 191-208).
- Bell, David (2000):The Sexual Citizen: Queer Politics and Beyond. Cambridge: Polity.
- Richardson, D. (2017). Rethinking Sexual Citizenship. *Sociology* , *51* (2), 208–224.

Session III - Destabilizing Citizenship
- Aren Z. Aizura (2006) Of borders and homes: the imaginary community of (trans)sexual citizenship, Inter-Asia Cultural Studies, 7:2, 289-309
- Vera Mackie (2001) The Trans-sexual Citizen: Queering Sameness and Difference, Australian Feminist Studies, 16:35, 185-192,
- Biehl, João (2004): The Activist State: Global Pharmaceuticals, AIDS and Citizenship in Brazil. Duke University Press.
    - o Guest Presenters: Yener Bayramoglu (Ph.D.): "Violent Sexual Borders in the Time of AIDS in Turkey"

Session IV - Asylum/Refugee Experiences: The Case of LGBTQ Refugees in Europe
- Tschalaer, Mengia (2018): Between queer liberalisms and Muslim masculinities: LGBTQI+ Muslim asylum assessment in Germany.
    - o Guest Presenter: ORAM (Organization for Refuge, Asylum, and Migration)

Session V - Sex Tourism, Sex Work, and Migration

- Brennan, Denise (2002): Selling Sex for Visas: Sex Tourism as a Stepping Stone for International Migration.
- Parreñas, Rhacel Salzar (2006): Sex for Sale: Trafficked? Filipino Hostesses in Tokyo's Nightlife Industry.
- Brennan, Denise (2001): Tourism in Transnational Places: Dominican Sex Workers and German Sex Tourists Imagine One Another. *Identities: Global Studies in Culture and Power.*
- Agustín, Laura (2005): Migrants in the Mistress's House: Other Voices in the 'Trafficking' Debate.

Session VI - Homonationalism and Sexual Citizenship

- Puar, Jaspir (2007): Terrorist Assemblages: Homonationalism in Queer Times.
- Puar, Jaspir (2013): Rethinking Homonationalism.
- Hartal, Gilly, Sasson-Levy, Orna (2016): Being (in) the Center: Sexual Citizenship and Homonationalism at Tel Aviv's Gay-Center.
    - o Guest Presenter: Gala Rexer (M.A.): Biopolitical, Ethnic-religious, and Cultural Dimensions of Assisted Reproduction in Israel.

Other Suggested Readings

- Bell, David (1995): Pleasure and Danger: The Paradoxical Spaces of Sexual Citizenship
- Alexander, M. Jacqui (1994): Not Just (Any) Body Can Be a Citizen: The Politics of Law, Sexuality and Post-coloniality in Trinidad and Tobago and the Bahamas.
- Juang, Richard M. (2006): Transgendering the Politics of Recognition. In ed. Stryker, Susan, Whittle, Stephen. *The Transgender Studies Reader.*

53 126 Soziologische Gegenwartsdiagnosen

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux

Soziologische Gegenwartsdiagnosen stellen Orientierungswissen zu generellen Veränderungen in Gesellschaften sowohl für die Öffentlichkeit als auch für die soziologische community bereit. Sie bilden somit nicht nur eine Grundlage der Gesellschaftsdeutungen der Allgemeinheit, sondern dienen oft auch als Hintergrundfolie für detailliertere soziologische Untersuchungen. Auf Grund dieser Relevanz ist ein Wissen um aktuelle Gegenwartsdiagnosen und ihrer Kritik für Sozialwissenschaftler*innen sehr wichtig. In dem Seminar werden aktuelle soziologische Gegenwartsdiagnosen erarbeitet und diskutiert. Das Seminar ist in zwei Teile gegliedert. Im ersten Teil werden die allgemeinen Charakteristika von Gegenwartdiagnosen herausgearbeitet und die generelle Prognosefähigkeit der Soziologie diskutiert. Im zweiten Teil geht es darum, aktuelle Gegenwartsdiagnosen kennenzulernen und kritisch zu reflektieren. Das Seminar ist sehr leseintensiv. Deshalb ist die Bereitschaft zum Lesen umfangreicher Texte eine wichtige Voraussetzung für die erfolgreiche Seminarteilnahme.

Literatur:

- Schimank, Uwe & Uta Volkmann (Hrsg.) (2007): Soziologische Gegenwartsdiagnosen I. Eine Bestandsaufnahme. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

53 127 Rückkehr sozialer Klassen? Empirische und konzeptionelle Zugänge

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux

Nachdem der Begriff „Klasse" in den 1980er und 1990er Jahren sowohl in der Wissenschaft als auch in der gesellschaftspolitischen Diskussion an Relevanz verloren hat, scheinen wir in der jüngeren Vergangenheit, mit dem Anstieg der ökonomischen Ungleichheit, sowie der Ausweitung und der Verfestigung von prekären Lebenslagen, ein Revival dieses Begriffs zu erleben. In dem Seminar werden wir uns einen Überblick über die jüngeren Ungleichheitsentwicklungen verschaffen. Im Zentrum steht dabei die deutsche Gesellschaft, aber auch andere Länder werden berücksichtigt. Darüber hinaus sollen Klassenkonzepte und weitere soziologische Ungleichheitskonzepte erarbeitet und daraufhin geprüft werden, welchen Beitrag sie zur Erklärung aktueller Ungleichheitsverhältnisse leisten können. Für die Teilnahme an dem Seminar werden Kenntnisse multivariater statistischer Verfahren ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft zum Lesen umfangreicher Texte.

Literatur:
Einführende Literatur:
Wright, Erik Olin (Hrsg.) (2005): Approaches to class analysis. Cambridge: Cambridge University Press

53 131 Einführung in Geschlecht und Ungleichheit

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 205	L. Hümmler

Zwar ist die Gleichberechtigung der Geschlechter im Grundgesetz festgeschrieben, dennoch finden sich empirisch vielfältige Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern. Die Kategorie „Geschlecht" ist damit (nach wie vor) eine zentrale Kategorie sozialer Ungleichheit.
Nach einer historischen Einführung werden im ersten Block des Seminars wesentliche soziologische Theorien und Konzepte zu Geschlechterungleichheiten vorgestellt: Die frühe Frauenforschung macht die gesellschaftliche Arbeitsteilung als Ursache der Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern aus. Das Konzept der doppelten Vergesellschaftung von Frauen fasst Geschlecht als Strukturkategorie und zeigt Widersprüche auf, die sich daraus ergeben. Ein weiterer zentraler Ansatz fasst Geschlecht als sozial konstruiert und in Interaktionen hergestellt (doing gender). Doch Geschlecht lässt sich nicht losgelöst von anderen Ungleichheiten verstehen – intersektionale und interdependente Verknüpfungen beton(t)en insbesondere Schwarze Feminist*innen.
Der nächste Block widmet sich der Trias Arbeit, Staat und Paarbeziehungen. Welchen Einfluss haben Wohlfahrtsstaaten auf Ungleichheiten? Wie wirkt Geschlecht in Prozessen auf dem Arbeitsmarkt und in Organisationen? Und welche Konsequenzen hat dies auf Liebes- und Paarbeziehungen sowie der Vereinbarkeit von Familie und Beruf?

Im dritten Block betrachten wir unterschiedliche gesellschaftliche Felder aus einer geschlechter- und ungleichheitskritischen Perspektive. Wir richten den Blick auf Männlichkeitstheorien, Heteronormativität und (queere) Elternschaften. Den Zusammenhang von Geschlecht und Migration diskutieren wir vor dem Hintergrund einer dauerhaften Care-Krise und der Entstehung globaler Fürsorgeketten.

Literatur:

- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2013): Erster Gleichstellungsbericht - Neue Wege-Gleiche Chancen - Gleichstellung von Frauen und Männern im Lebensverlauf. http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/Service/Publikationen/publikationen,did=174358.html
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2017): Zweiter Gleichstellungsbericht. https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/zweiter-gleichstellungsbericht-der-bundesregierung/11979
- Gildemeister, Regine/Hericks, Katja (2012): Geschlechtersoziologie. Theoretische Zugänge zu einer vertrackten Kategorie des Sozialen. München: Oldenbourg.

53 132 Einführung in Geschlecht und Ungleichheit

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 001	M. Motakef

Zwar ist die Gleichberechtigung der Geschlechter im Grundgesetz festgeschrieben, dennoch finden sich empirisch vielfältige Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern. Die Kategorie „Geschlecht" ist damit (nach wie vor) eine zentrale Kategorie sozialer Ungleichheit.
Nach einer historischen Einführung werden im ersten Block des Seminars wesentliche soziologische Theorien und Konzepte zu Geschlechterungleichheiten vorgestellt: Die frühe Frauenforschung macht die gesellschaftliche Arbeitsteilung als Ursache der Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern aus. Das Konzept der doppelten Vergesellschaftung von Frauen fasst Geschlecht als Strukturkategorie und zeigt Widersprüche auf, die sich daraus ergeben. Ein weiterer zentraler Ansatz fasst Geschlecht als sozial konstruiert und in Interaktionen hergestellt (doing gender). Doch Geschlecht lässt sich nicht losgelöst von anderen Ungleichheiten verstehen – intersektionale und interdependente Verknüpfungen beton(t)en insbesondere Schwarze Feminist*innen.
Der nächste Block widmet sich der Trias Arbeit, Staat und Paarbeziehungen. Welchen Einfluss haben Wohlfahrtsstaaten auf Ungleichheiten? Wie wirkt Geschlecht in Prozessen auf dem Arbeitsmarkt und in Organisationen? Und welche Konsequenzen hat dies auf Liebes- und Paarbeziehungen sowie der Vereinbarkeit von Familie und Beruf?
Im dritten Block betrachten wir unterschiedliche gesellschaftliche Felder aus einer geschlechter- und ungleichheitskritischen Perspektive. Wir richten den Blick auf Männlichkeitstheorien, Heteronormativität und (queere) Elternschaften. Den Zusammenhang von Geschlecht und Migration diskutieren wir vor dem Hintergrund einer dauerhaften Care-Krise und der Entstehung globaler Fürsorgeketten.

Literatur:

- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2013): Erster Gleichstellungsbericht - Neue Wege-Gleiche Chancen - Gleichstellung von Frauen und Männern im Lebensverlauf. http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/Service/Publikationen/publikationen,did=174358.html
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2017): Zweiter Gleichstellungsbericht. https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/zweiter-gleichstellungsbericht-der-bundesregierung/11979
- Gildemeister, Regine/Hericks, Katja (2012): Geschlechtersoziologie. Theoretische Zugänge zu einer vertrackten Kategorie des Sozialen. München: Oldenbourg.

53 153 Geschlecht und Arbeit - Einführung in geschlechtersoziologische Analysen eines komplexen Verhältnisses

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 003	L. Schürmann

Drehtür-Effekte, gläserne Decken oder die doppelte Vergesellschaftung - Das Seminar versammelt verschiedene Zugänge mittels derer geschlechtsbezogene Ungleichheiten im Zusammenhang mit bezahlter und unbezahlter Arbeit beschrieben und untersucht werden. Über die gemeinsame Lektüre von für die feministische Auseinandersetzung mit Arbeit wichtigen Texten soll eine Kenntnis der Diskursverläufe der Frauen- und Geschlechterforschung sowie ihrer zentralen theoretischen Konzepte erworben werden.

Literatur:

- Acker, Joan (1990). Hierarchies, Jobs, Bodies: A Theory of Gendered Organizations. Gender & Society, 4(2), 139-158.
- Becker-Schmidt, Regina (1983): Widerspruch und Ambivalenz: Theoretische Überlegungen, methodische Umsetzungen, erste Ergebnisse zum Projekt „Probleme lohnabhängig arbeitender Mütter". In: Becker-Schmidt, Regina et al. (Hg.): Arbeitsleben — Lebensarbeit, Konflikte und Erfahrungen von Fabrikarbeiterinnen. Bonn: Verl. Neue Gesellschaft, S. 13–43.
- Cockburn, Cynthia (1988): Die Herrschaftsmaschine: Geschlechterverhältnisse und technisches Know-how. Berlin, Argument.
- Wimbauer, Christine (2006): Frauen/Männer. In: Stephan Lessenich; Frank Nullmeier (Hrsg.), Das gespaltene Deutschland. Frankfurt am Main; New York: Campus, 136–157.

53 155 Urban Theory

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 004	M. Bernt

1) findet ab 22.10.2019 statt

More than half of the world's population lives in cities, and far more people depend on cities for their subsistence. Many see social problems as particular 'urban' problems, related to the nature of the city and urban life. The urban world has long stimulated sociologists and scholars from related disciplines to think about a large number of issues that constitute urban life or are constituted by urban settings. Some of these issues are typically 'urban', some of them merely highly visible in exaggerated forms in the city. Early sociologists saw cities as the ultimate expression of the anonymous industrial society where *Gemeinschaft* lost its meaning. So from the start, urban sociologists have linked capitalism, urbanism and modernity. Course language will be German.

Literatur:

Literatur: - Harding, Alan & Blokland, Talja (2014): Urban Theory. A Critical Introduction to Power, Cities and Urbanism in the 21st Century. Chapter 1. London: Sage.

Organisatorisches:
Die erste Seminarsitzung findet am 22.10.2019 statt.

53 158 Besteuerung und soziale Ungleichheit

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	M. Schechtl

Innerhalb des soziologischen Blicks auf die Determinanten sozialer Ungleichheit fristet die Besteuerung ein tristes Dasein. Es entsteht der Eindruck die Soziologie habe wenig beizutragen, wenn von marginalen Steuersätzen, Progressivitätsniveaus oder Steuerklassen die Rede ist. Als Ungleichheit strukturierende Institution hantiert der Wohlfahrtsstaat gleichwohl nicht ausschließlich mit den geläufigen Werkzeugen direkter sozialer Transfers oder sozialer Sicherungssysteme. Auch über das Steuersystem prägt der Staat nicht nur Erwerbschancen und Partizipationsraten, sondern greift ganz direkt in Verhalten und Konsum der Bürger ein. Damit rückt die Gestaltungsmacht der Besteuerung als solche in das Blickfeld sozialpolitisch motivierter Forschung. Die „Fiskalsoziologie" als die *soziologische* Analyse von Steuern und anderen Abgaben im Rahmen der öffentlichen Finanzen beschäftigt sich dabei im Besonderen mit deren Bedeutung für Armut und Ungleichheit. Der Kurs bietet anhand theoretischer, analytischer wie empirischer Texte erste Einblicke in dieses unterschätzte Forschungsfeld.

53 159 * FÄLLT AUS * Practices, alliances and actors of urban commoning in Berlin and İstanbul (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Fällt aus!				T. Cekic, Dr., G. Sarlak

Once being the host for the first commons conference (2010), the city of Berlin has been offering new ideas, practices and alliances for our society to think of a life built on commons as the core paradigm. This course provides an overview and introduction of urban commons in Berlin and İstanbul with a comperative framework. We will investigate the phenomenon from a multidisciplinary perspective, drawing from sociology, human geography and urban studies within a multicultural classroom. The discussion will be extended to post-capitalist economic, cultural and political practices that contains urban commons, solidarity economy, and other non-capitalist practices. The course consists of three parts: In the first part (session 2-5), we will trace ongoing debates histories and examples around commons, commoners, and practices of commoning in two cities. In the second part (session 6-9), we will discuss theoretical frameworks that have been mobilized to study commons and commoning, such as governing schemes, institutions and alternative social organizational frameworks. In the following third part (sessions 10-14), we will turn more closely towards examples from the classroom. And investigate cases that would be presented by the students. In this way, we aim to tackle and collect nontranslatable terminology and cases around the commons discourse and learn from the rich socio-cultural and geographical context. Critical and creative thinking through an effective communication and interaction would structure the course. Our objective is developing some skills or more ambitiously developing habits on practicing commons, which could be applied effortlessly by each participant. Reading and writing short reflection papers and preparation before the class will be mandatory.

53 162 Causal Inference in Migration Research (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 003	D. Auer

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1826

C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

53 052 Meritokratie: Theorie und Empirie einer gesellschaftlichen Leitidee

4 SWS	10 LP				
VS	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 004	S. Mau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1831

53 057 Aristoteles: Politik, Ethik, Rhetorik

4 SWS	10 LP				
VS	Di	12-16	wöch.	UNI 3, 201	F. Wassermann

Organisatorisches:
Veranstaltung findet am 11.02.2020 im Raum K12b, Uni3b, statt!

53 118 Politische Kommunikation und Parteien

4 SWS	10 LP				
VS	Di	14-18	wöch.	UNI 3, 002	A. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

53 122 Politische Theorie des Klimawandels

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	S. Lange

Alexander von Humboldt beobachtete auf seinen Reisen allerlei „Menschenunfug, der die Naturordnung stört". Der Mensch beeinflusse das Ökosystem mit unkontrollierbaren und möglicherweise katastrophalen Folgen. Dass die demographische Entwicklung, der Verbrauch von Ressourcen, die industrielle Produktion und die Verschmutzung der Umwelt als „Regelkreise" miteinander verbunden sind und „Grenzen des Wachstums" festlegen, berichtete eine internationale Forschergruppe 1972 an den Club of Rome (Meadows et al. 1972). Die wesentlichen Zusammenhänge des anthropogenen Klimawandels waren – auch durch Forschungen der Energiewirtschaft – in den 1980er Jahren bereits bekannt. Nathaniel Rich bezeichnet die Achtziger als „the decade we almost stopped climate change" (Rich 2019). Die Zeichnung der Klimarahmenkonvention in Rio 1992 markierte den Beginn eines internationalen Klimaregimes. Dennoch steigen die weltweiten Treibhausgasemissionen bis heute weiter an.
In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen Erklärungsansätzen für klimapolitische Möglichkeiten und Probleme. Wir blicken zurück in die Ideengeschichte global-ökologischer Perspektiven. Wir rekapitulieren die wichtigsten Etappen internationaler Klimapolitik – von Rio über Kyoto bis Paris – und besprechen die beobachtbaren Dilemmata der Climate Governance. Wir untersuchen die Struktur des Klimawandels als gesellschaftlichem und politischem Problem: die geringe Salienz des Themas im Wettstreit um öffentliche und politische Aufmerksamkeit, die damit einher gehenden Probleme politischer Kommunikation sowie das Wirken und die Folgen von Lobbyismus. Zuletzt betrachten wir Szenarien sozialer, ökonomischer und politischer Effekte des Klimawandels: Welchen Unterschied machen zwei, drei oder vier Grad Erwärmung? Welche Entwicklungen sind bezüglich der Bewohnbarkeit verschiedener Weltregionen zu erwarten? Welche Konsequenzen drohen für die Landwirtschaft und die Verfügbarkeit von Trinkwasser? Was bedeutet das im Hinblick auf Migrationsbewegungen und Konflikte?

Literatur:

- Alexander von Humboldt (1870/2014): Kosmos. Entwurf einer physischen Weltbeschreibung. Die Andere Bibliothek, Berlin.
- Dennis L. Meadows et al. (1972): Die Grenzen des Wachstums: Bericht des Club of Rome zur Lage der Menschheit. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg.
- Ulrich Beck (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Suhrkamp, Frankfurt a. M.
- Niklas Luhmann (1986): Ökologische Kommunikation: Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen? VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.
- Harald Welzer (2008): Klimakriege: Wofür im 21. Jahrhundert getötet wird. S. Fischer-Verlag, Frankfurt a. M.
- Achim Brunnengräber, Maria Rosaria di Nucci (2014): Im Hürdenlauf zur Energiewende: Von Transformationen, Reformen und Innovationen. Springer, Wiesbaden.
- Elizabeth Kolbert (2015): Das Sechste Sterben: Wie der Mensch Naturgeschichte schreibt. Suhrkamp, Berlin.
- Andrea Wulf (2016): Alexander von Humboldt und die Erfindung der Natur. Bertelsmann, München.
- Michael E. Mann, Tom Toles (2018): The Madhouse Effect: How Climate Change Denial Is Threatening Our Planet, Destroying Our Politics, and Driving Us Crazy. Columbia University Press, New York.
- Nathaniel Rich (2019): Losing Earth. Rowohlt, Berlin.
- David Wallace-Wells (2019): The Uninhabitable Earth: A Story of the Future. Tim Duggan Books, New York.

53 126 Soziologische Gegenwartsdiagnosen

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux

detaillierte Beschreibung siehe S. 1833

53 150 Hegemonie, Öffentlichkeit, Ideologie

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	D. Meiering

53 155 Urban Theory

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 004	M. Bernt

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

53 168 Postwar Theories of Democracy and Democratization: What went wrong? (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl.	UNI 3, K12b	M. Özbank

Postwar Theories of Democracy and Democratization: What went wrong?
"Actually existing" democracies have fallen onto hard times. From Trump's America to Putin's Russia, from Orban's Hungary to Erdogan's Turkey and Bolsonaro's Brazil, democratic values such as liberty, equality, respect for human rights and human diversity, seem to have lost their popularity among the majority of the electorates, who increasingly fall for the particularistic rhetoric of authoritarian populists. As particularistic tendencies seem to overwhelm universalistic aspirations and authoritarian bids to power seek to chip off the democratic gains of the last seven decades, the clock seems to be set back where we have started thinking about the possibilities of worldwide democratization at the end of the Second World War.
It is against this background, that this course will focus on postwar theories of democracy and democratization. We shall read and discuss the works of such thinkers and theorists as Kant, Weber, Schumpeter, Dahl, Lipset, Almond, Verba, Huntington, Arendt, Rawls, and Habermas in an attempt to find answers to the questions: what went wrong in our post-war conceptualizations of democracy and democratization? Was/is democracy indeed an "actually existing" reality in some parts of the world — In the West? In the East? In the North? Or was/still is democratization a goal, that no country on the face of the earth have yet a right to claim to have reached? Should we revise and radicalize our understanding of democracy and democratization, to make the world "safe for democracy" once again? If yes why and how? If not, why not?

Organisatorisches:
Der Seminartermin 27.11.2019 fällt aus. Stattdessen findet am 20.11.2019 ein Termin statt.

53 169 Biopolitik - ein Reader

2 SWS 5 LP

SE	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 002	S. Duncker

In Foucaults Vorlesungen der späten 70er Jahre wird – eng mit seinen Überlegungen zur Gouvernementalität verbunden – der Begriff für eine spezifische Machtform entwickelt, dessen Funktion die politische Kontrolle von Leben und Tod in Bevölkerungen ist. Die Entwicklung der Statistik und der politischen Ökonomie im 18. Jhd. waren historische Voraussetzungen für diese liberale Regierung, die bis heute von den Logiken dieser Wissenschaften geprägt ist. Die Begriffe „Biopolitik" und „Biomacht" haben indes Karriere gemacht und dabei zum Teil kreative Wendungen vollzogen.
Ein 2014 von Andreas Folkers und Thomas Lemke herausgegebener Reader hat Beiträge versammelt, die den Begriff der Biopolitik geprägt haben. Diesen Sammelband wollen wir uns gemeinsam vornehmen. Den Beiträgen sind Vorlesungen von Foucault vorangestellt, die Foucaults Begriff der Biopolitik umreißen. Anschließend lesen wir von Deleuzes Dystopie einer Kontrollgesellschaft und Donna Haraways Biopolitik postmoderner Körper. Wir lernen, was Giorgio Agamben mit Homo Sacer und Achille Mbembe mit Nekropolitik meint, was nach Michael Hardt und Antonio Negri die biopolitische Wende für den Kapitalismus bedeutet und mehr.

Literatur:

- Lemke, Thomas: Eine Analytik der Biopolitik. Überlegungen zu Geschichte und Gegenwart eines umstrittenen Begriffs. In: Behemoth. A Journal on Civilisation. 2008, 1. S. 72-89.
- Folkers, Andreas / Lemke, Thomas (Hrsg.) *Biopolitik - Ein Reader* . Berlin: Suhrkamp. 2014.
- Daraus: Folkers, Andreas / Lemke, Thomas: Einleitung
- Foucault, Michel: Recht über den Tod und Macht zum Leben
- Foucault, Michel: In Verteidigung der Gesellschaft. Vorlesung vom 17. März 1976
- Foucault, Michel: Zusammenfassung der Vorlesungen „Die Geburt der Biopolitik"
- Deleuze, Gilles: Poststrkiptum über die Kontrollgesellschaften
- Haraway, Donna: Die Biopolitik postmoderner Körper
- Agamben, Giorgio: Homo Sacer. Die souveräne Macht und das nackte Leben.
- Mbembe, Achille: Nekropolitik
- Hardt, Michael / Negri, Antonio: Biopolitische Produktion.
- Esposito, Roberto: Das Paradigma der Immunisierung

M 14: Freie Wahl in Sozialwissenschaften

21811647 Neukölln bleibt dreckig – und Zehlendorf sauber?

2 SWS

QTE	Di	16-18	wöch.	MO 40, 415	L. Jöris

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

530010 Political Violence (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	08-10	wöch.	UNI 3, 002	A. Hager

detaillierte Beschreibung siehe S. 1828

53 104 Angewandte Sozialstrukturanalyse mit dem sozio-ökonomischen Panel

2 SWS 5 LP

SE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 217	A. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1832

53 108 Media and Democracy (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	G. Coskun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

53 109 Demokratie und Inklusion

2 SWS 5 LP

SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1489

53 110 Democracy in Divided Societies: 50 Years of Power Sharing (englisch)

2 SWS 5 LP

QTE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 005	M. Farag

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

53 111 Staatsfinanzierung

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, K12b	M. Schechtl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

53 115 **Mapping the city (and more): sozialwissenschaftliche Kartierungen in ArcGIS**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 217	R. Vief

detaillierte Beschreibung siehe S. 1825

53 119 **Online and Offline Political Communication (englisch)**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	B. Gardner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1830

53 122 **Politische Theorie des Klimawandels**

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	S. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1835

53 124 **Citizenship, Borders and Sexuality (englisch)**

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-16	14tgl. (1)	UNI 3, 002	T. Altay, G. Yurdakul

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1832

53 126 **Soziologische Gegenwartsdiagnosen**

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux

detaillierte Beschreibung siehe S. 1833

53 127 **Rückkehr sozialer Klassen? Empirische und konzeptionelle Zugänge**

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux

detaillierte Beschreibung siehe S. 1833

53 131 **Einführung in Geschlecht und Ungleichheit**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 205	L. Hümmler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1833

53 132 **Einführung in Geschlecht und Ungleichheit**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 001	M. Motakef

detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

53 135 *** FÄLLT AUS * Sozialpolitik - Grundlagen, Entwicklung, Analyse**

2 SWS	5 LP				
SE	Fällt aus!		wöch.		A. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1830

53 150 **Hegemonie, Öffentlichkeit, Ideologie**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	D. Meiering

detaillierte Beschreibung siehe S. 1836

53 153 **Geschlecht und Arbeit - Einführung in geschlechtersoziologische Analysen eines komplexen Verhältnisses**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 003	L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

53 155 **Urban Theory**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 004	M. Bernt

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

53 158 Besteuerung und soziale Ungleichheit

2 SWS 5 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	M. Schechtl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1835

53 159 * FÄLLT AUS * Practices, alliances and actors of urban commoning in Berlin and İstanbul (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus!				T. Cekic, Dr., G. Sarlak

detaillierte Beschreibung siehe S. 1835

53 162 Causal Inference in Migration Research (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 003	D. Auer

1) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1826

53 163 Krisenpolitik: Überforderte Politik in Zeiten des Turboregierens

2 SWS 5 LP

SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 201	S. Bröchler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1830

53 168 Postwar Theories of Democracy and Democratization: What went wrong? (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	10-14	14tgl.	UNI 3, K12b	M. Özbank

detaillierte Beschreibung siehe S. 1836

53 169 Biopolitik - ein Reader

2 SWS 5 LP

SE	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 002	S. Duncker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1837

60 502 Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	H. Joas

1) findet ab 31.10.2019 statt

Im Werk der beiden unumstrittenen Klassiker des Faches Soziologie (Max Weber und Émile Durkheim) spielt die Weltgeschichte der Religion eine zentrale Rolle. Durch die schleichende Abwendung von der Geschichte und Beschränkung des Faches auf die Gegenwart und durch die Marginalisierung des Themas Religion fanden die entsprechenden Forschungen aber in den folgenden Generationen nur wenig Fortsetzung. In dieser Vorlesung werden nach einem kurzen Rückblick auf die Klassiker und die unmittelbaren Anknüpfungen an sie die wichtigsten Autoren dargestellt, die das Projekt einer historisch-vergleichenden Religionssoziologie nach dem Zweiten Weltkrieg wieder aufnahmen und zu neuer Blüte führten. Dazu zählen H. Richard Niebuhr, Will Herberg, Werner Stark, David Martin, Marcel Gauchet, Shmuel Eisenstadt, Robert Bellah und José Casanova. Die Vorlesung führt in deren Forschungen ein und möchte so zur vertiefenden Beschäftigung mit ihnen anregen.

Prüfung:
entsprechend der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

M 15: Praktikum

53 181 Praktikumsvorbereitungskolloquium

2 SWS 1 LP

CO	Di	09-12	Einzel (1)	UNI 3, 205	M. Nagelschmidt
CO	Di	09-12	Einzel (2)	UNI 3, 205	M. Nagelschmidt
CO	Di	09-12	Einzel (3)	UNI 3, 205	M. Nagelschmidt
CO	Di	09-12	Einzel (4)	UNI 3, 205	M. Nagelschmidt

1) findet am 22.10.2019 statt
2) findet am 19.11.2019 statt
3) findet am 14.01.2020 statt
4) findet am 11.02.2020 statt

Bitte 201 am: 22.10. 9-12; 19.11. 9-12; 17.12.2019 9-12; 14.01.2020 9-12; 11.02.2020 9-12
In SoSe 2019: 53002

Überfachlicher Wahlbereich (nur praxisorientierte LV am ISW, andere Angebote siehe zentraler ÜWP)

530003 Border, Boundary, Limit. (Un-) Sichtbare Grenzen. ..

2 SWS 5 LP

QT	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 201	A. Katzinski

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

530012 Materialistische Rassismuskritik

2 SWS 5 LP

PT	Do	12-14	wöch.	UNI 3, K12a	B. Sarbo

Organisatorisches:
Angeschlossen an die vorherigen Semester, sollen weiter Texte gelesen werden, die sich marxistisch mit dem Zusammenhang von Kapitalistischer Produktionsweise und Rassismus auseinandersetzen. Ausserdem sollen weiterführende Fragen, wie die nach intersektionalen Aspekten gestellt werden. Teilnahme an den vergangenen Semestern ist nicht notwendig.

53 059 Feminismus der 99%? Körper, Küche, Kapitalismus

2 SWS 5 LP

PT	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 005	C. Blauth, C. Langer

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

53 060 Von Mieten und Märkten - Wohnungspolitik im internationalen Vergleich (Teil II)

2 SWS 5 LP

PT	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 201	F. Böhmer, A. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

530700 Klassismus und soziale Ungleichheit Teil II

2 SWS 5 LP

PT	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 001	O. Hirsch, M. Siglreitmaier

detaillierte Beschreibung siehe S. 382

53 152 Kriminalität als Herrschaftsinstrument

0 SWS

QT	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 001	A. Spiegelberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

53 170 Beziehungsweisen im Kapitalismus

2 SWS

PT	Do	16-20	wöch.	UNI 3, 001	E. Arcuri, O. Klatt

detaillierte Beschreibung siehe S. 386

Abschlusskolloquien

53 079 Forschungsseminar Politisches Verhalten im Vergleich (englisch)

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 201	H. Klüver

1) findet vom 22.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Organisatorisches:

53 080 BA-/MA-DoktorandInnen-Kolloquium

2 SWS 3 LP

CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, K12b	M. Motakef

Dieses Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext des Lehrbereichs Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse verfasst werden. Die Teilnehmenden können hier ihre Exposés vorstellen.

Organisatorisches:
Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung. Blocktermine werden bekannt gegeben.

53 082 BA/MA-Abschlusskolloquium Allgemeine Soziologie

2 SWS

CO	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 001	A. Röcke

53 083 Forschungsseminar Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

CO	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	J. Giesecke

Forschungsarbeiten aus dem Bereich der empirische Sozialforschung und anstehende Examensarbeiten werden geplant, referiert und besprochen. Grundsätzlich kommen dafür Arbeiten aus allen sozialwissenschaftlichen Themenbereichen in Frage, wobei jedoch die Abschlussarbeiten im BA und MA sowie Dissertationen die Schwerpunkte setzen. Das Programm wird durch e-mail Verteiler zum Semesteranfang bekanntgegeben.

53 171 BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse

2 SWS 3 LP

CO	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 201	K. Lohr

Dieses Kolloquium dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten, die im Kontext des Lehrbereichs Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse verfasst werden. Die Teilnehmenden können hier ihre Exposés vorstellen. **Erwartet wird regelmäßige Teilnahme und Lektüre der Exposés der KommilitonInnen.**

53 173 BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie

2 SWS 3 LP

CO	Mo	16-18	wöch. (1)	UNI 3, 005	T. Blokland

1) findet vom 14.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Das Kolloquium zu den Abschlussarbeiten im Lehrbereich Stadt- und Regionalsoziologie. Teilnehmen dürfen alle Studierenden, die bei Prof. Blokland schon ein Exposé zu ihrer Abschlussarbeit abgegeben haben und die Zusage erhalten haben, dass Prof. Blokland die Arbeit betreuen und begutachten wird. Eine Teilnahme ist nach erstmaliger Teilnahme für alle Veranstaltungen verpflichtend. Zu Prüfungen im Lehrbereich bitte auf der Homepage informieren.

53 175 BA-/MA-Abschlusskolloquium Vergleichende Analyse politischer Systeme

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	T. Meyer

53 176 BA-, MA- Kolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS

CO	Do	14-16	14tgl.	UNI 3, 005	S. Bröchler

Dieses Colloquium richtet sich vorwiegend an Studierende, die ihre BA- oder Master-Arbeit am Lehrbereich "Innenpolitik der Bundesrepublik Deutschland" schreiben möchten. Dabei interessieren wir uns vor allem für das Spannungsfeld von Politik und Recht (zum Beispiel Verfassungspolitik, Verfassungsgebung, Verfassungsdesign, Mehrheits- und Minderheitenrechte, Staatskirchenrecht), für Exekutiv-Legislativ Beziehungen und für Föderalismus in Deutschland sowie aus vergleichender Perspektive. In der Veranstaltung ist sowohl Gelegenheit, erste Themenideen zu diskutieren, als auch weiter fortgeschrittene Projekte vorzustellen. Das Colloquium ist nach Absprache offen für Doktorandinnen und Doktoranden sowie Postdocs, die zu den Schwerpunkten des Lehrbereichs forschen.

53 177 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

CO	Mo	10-14	14tgl. (1)	UNI 3, 201	A. Fasang

1) findet ab 21.10.2019 statt

53 179 Forschungskolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik

2 SWS 3 LP

CO	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 004	A. Schäfer

In dem Kolloquium werden v.a. laufende BA- und MA-Arbeiten als auch Dissertationen vorgestellt und besprochen. Daneben werden bei Bedarf Herausforderungen bei der Erstellung von Forschungsfragen und Forschungsdesigns diskutiert.

53 184 BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik"

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 005	P. Lersch

53 186 Forschungscolloquium Politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	UNI 3, 201	F. Wassermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

53 187 Forschungskolloquium

1 SWS

FOK	Mo	18-20	14tgl. (1)	UNI 3, 201	M. Makropoulos

1) findet am 21.10.2019 statt

53 188 Forschungskolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 201	P. Staab

53 189 Forschungskolloquium Makrosoziologie

2 SWS 3 LP

CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 004	S. Mau

53 190 BA-/MA-Reserarch Colloquium on diversity and social conflict

2 SWS

CO	Mo	12-16	wöch.	UNI 3, K12a	N. Foroutan, G. Yurdakul

This is a special module for students who are engaged in writing a bachelor's thesis, master's thesis or PhD dissertation, a policy report or a major paper on migration and related topics. This colloquium is demanding on the students with the final aim of finishing a major paper/ dissertation and therefore the participants are expected to regularly submit progress reports and chapters of their dissertations in advance of bi-weekly meetings. The meetings will facilitate an open discussion on each student's research project. This seminar is interchangeably BA, masters students.

Organisatorisches:
Veranstaltungsorte:
09.12.2019, 06.01.2020, 20.01.2020 im BIM, Hannoversche Straße 25, Haus 25, 10115 Berlin. 1. Etage, Raum 1.12. Lehrende: Frau Prof. Dr. Foroutan und
14.10.2019 (Einführung und Organisation), 28.10.2019, 11.11.2019, 25.11.2019 am Institut für Sozialwissenschaften. Lehrende: Frau Prof. Dr. Yurdakul.

BA Zweitfach Sozialwissenschaften StPO 2014

M 17 und 18: Grundlagenmodule

M 17: Grundlagen der Soziologie

53 012 Mikrosoziologie und Demografie

2 SWS 5 LP

VL	Di	10-12	wöch.	DOR 26, 207	A. Fasang, G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 1827

53 013 Soziologische Theorie

2 SWS 5 LP

VL	Di	12:00-13:30	wöch.	STJ 135, H 3010	A. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1826

M 18: Grundlagen der Politikwissenschaft

53 005 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS 5 LP

VL	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2002	S. Bröchler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1827

53 009 **Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen**

2 SWS	5 LP				
VL	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 207	W. Merkel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1828

M 19: Methodenmodul

53 003 **Sozialwissenschaftliche Methodenlehre**

2 SWS	5 LP				
VL	Di	10:00-11:30	wöch.	STJ 135, H 3010	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1823

M 12: Vertiefungsmodul

A) Vergleichende und Internationale Politik und Regieren

530010 **Political Violence (englisch)**

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	UNI 3, 002	A. Hager

detaillierte Beschreibung siehe S. 1828

53 056 **Parlamentarismusforschung und ihre Methoden (englisch)**

4 SWS	10 LP				
VS	Do	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 201	J. Rehmert
	Do	12-14	wöch.	UNI 3, 202	J. Rehmert

1) Am 16.01.2020 im Raum 002 von 12.00 Uhr bis 16.00 Uhr.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

53 058 **Koalitionsregierungen**

4 SWS	10 LP				
VS	Mi	08-12	wöch.	UNI 3, 004	T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

53 108 **Media and Democracy (englisch)**

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	G. Coskun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

53 109 **Demokratie und Inklusion**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1489

53 111 **Staatsfinanzierung**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, K12b	M. Schechtl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

53 118 **Politische Kommunikation und Parteien**

4 SWS	10 LP				
VS	Di	14-18	wöch.	UNI 3, 002	A. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

53 119 **Online and Offline Political Communication (englisch)**

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	B. Gardner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1830

53 135 *** FÄLLT AUS * Sozialpolitik - Grundlagen, Entwicklung, Analyse**

2 SWS	5 LP				
SE	Fällt aus!		wöch.		A. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1830

53 163 Krisenpolitik: Überforderte Politik in Zeiten des Turboregierens

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 201	S. Bröchler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1830

B) Arbeit, Familie, Urbanität und Diversität

53 050 Expertenwissen und Stadtpolitik am Beispiel Berlin

4 SWS	10 LP				
VS	Do	10-14	wöch.	UNI 3, 004	A. Holm

detaillierte Beschreibung siehe S. 1830

53 051 Prekäre Erwerbsarbeit - prekäres Leben?

4 SWS	10 LP				
VS	Do	08-12	wöch.	UNI 3, 005	M. Motakef

detaillierte Beschreibung siehe S. 1830

53 052 Meritokratie: Theorie und Empirie einer gesellschaftlichen Leitidee

4 SWS	10 LP				
VS	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 004	S. Mau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1831

53 053 Die Zukunft der Arbeit im digitalen Kapitalismus

4 SWS	10 LP				
VS	Di	10-14	wöch.	UNI 3, 001	P. Staab

detaillierte Beschreibung siehe S. 1831

53 055 Der Lebenslauf und Ungleichheiten im Wohlfahrtsstaat

4 SWS	10 LP				
VS	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 003	P. Lersch
	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 203	P. Lersch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1831

53 104 Angewandte Sozialstrukturanalyse mit dem sozio-ökonomischen Panel

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 217	A. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1832

53 124 Citizenship, Borders and Sexuality (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Do	12-16	14tgl. (1)	UNI 3, 002	T. Altay, G. Yurdakul

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1832

53 126 Soziologische Gegenwartsdiagnosen

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	08-10	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux

detaillierte Beschreibung siehe S. 1833

53 127 Rückkehr sozialer Klassen? Empirische und konzeptionelle Zugänge

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux

detaillierte Beschreibung siehe S. 1833

53 131 Einführung in Geschlecht und Ungleichheit

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 205	L. Hümmler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1833

53 132 Einführung in Geschlecht und Ungleichheit
2 SWS 5 LP
SE Mi 18-20 wöch. UNI 3, 001 M. Motakef
detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

53 153 Geschlecht und Arbeit - Einführung in geschlechtersoziologische Analysen eines komplexen Verhältnisses
2 SWS 5 LP
SE Mi 12-14 wöch. UNI 3, 003 L. Schürmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

53 155 Urban Theory
2 SWS 5 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) UNI 3, 004 M. Bernt
1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

53 158 Besteuerung und soziale Ungleichheit
2 SWS 5 LP
SE Mo 16-18 wöch. UNI 3, 003 M. Schechtl
detaillierte Beschreibung siehe S. 1835

53 159 * FÄLLT AUS * Practices, alliances and actors of urban commoning in Berlin and İstanbul (englisch)
2 SWS 5 LP
SE Fällt aus! T. Cekic, Dr., G. Sarlak
detaillierte Beschreibung siehe S. 1835

53 162 Causal Inference in Migration Research (englisch)
2 SWS 5 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) UNI 3, 003 D. Auer
1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1826

C) Soziologische und politikwissenschaftliche Theorien

53 052 Meritokratie: Theorie und Empirie einer gesellschaftlichen Leitidee
4 SWS 10 LP
VS Mo 10-14 wöch. UNI 3, 004 S. Mau
detaillierte Beschreibung siehe S. 1831

53 057 Aristoteles: Politik, Ethik, Rhetorik
4 SWS 10 LP
VS Di 12-16 wöch. UNI 3, 201 F. Wassermann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1835

53 118 Politische Kommunikation und Parteien
4 SWS 10 LP
VS Di 14-18 wöch. UNI 3, 002 A. Schäfer
detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

53 122 Politische Theorie des Klimawandels
2 SWS 5 LP
SE Fr 14-16 wöch. UNI 3, 002 S. Lange
detaillierte Beschreibung siehe S. 1835

53 126 Soziologische Gegenwartsdiagnosen
2 SWS 5 LP
SE Fr 08-10 wöch. UNI 3, 002 T. Lux
detaillierte Beschreibung siehe S. 1833

53 150 Hegemonie, Öffentlichkeit, Ideologie

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	D. Meiering

detaillierte Beschreibung siehe S. 1836

53 155 Urban Theory

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 004	M. Bernt

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

53 168 Postwar Theories of Democracy and Democratization: What went wrong? (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl.	UNI 3, K12b	M. Özbank

detaillierte Beschreibung siehe S. 1836

53 169 Biopolitik - ein Reader

2 SWS	5 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 002	S. Duncker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1837

M 20 und M 21: Freie Wahl in Sozialwissenschaften

530010 Political Violence (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	08-10	wöch.	UNI 3, 002	A. Hager

detaillierte Beschreibung siehe S. 1828

53 104 Angewandte Sozialstrukturanalyse mit dem sozio-ökonomischen Panel

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 217	A. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1832

53 108 Media and Democracy (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UL 6, 2014B	G. Coskun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

53 109 Demokratie und Inklusion

2 SWS	5 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 004	N. Osterberg-Kaufmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1489

53 110 Democracy in Divided Societies: 50 Years of Power Sharing (englisch)

2 SWS	5 LP				
QTE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 005	M. Farag

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

53 111 Staatsfinanzierung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, K12b	M. Schechtl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1829

53 115 Mapping the city (and more): sozialwissenschaftliche Kartierungen in ArcGIS

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 217	R. Vief

detaillierte Beschreibung siehe S. 1825

53 119 **Online and Offline Political Communication (englisch)**

2 SWS 5 LP

SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 003	B. Gardner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1830

53 122 **Politische Theorie des Klimawandels**

2 SWS 5 LP

SE	Fr	14-16	wöch.	UNI 3, 002	S. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1835

53 124 **Citizenship, Borders and Sexuality (englisch)**

2 SWS 5 LP

SE	Do	12-16	14tgl. (1)	UNI 3, 002	T. Altay, G. Yurdakul

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1832

53 126 **Soziologische Gegenwartsdiagnosen**

2 SWS 5 LP

SE	Fr	08-10	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux

detaillierte Beschreibung siehe S. 1833

53 127 **Rückkehr sozialer Klassen? Empirische und konzeptionelle Zugänge**

2 SWS 5 LP

SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 002	T. Lux

detaillierte Beschreibung siehe S. 1833

53 131 **Einführung in Geschlecht und Ungleichheit**

2 SWS 5 LP

SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 205	L. Hümmler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1833

53 132 **Einführung in Geschlecht und Ungleichheit**

2 SWS 5 LP

SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 001	M. Motakef

detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

53 135 *** FÄLLT AUS * Sozialpolitik - Grundlagen, Entwicklung, Analyse**

2 SWS 5 LP

SE	Fällt aus!		wöch.		A. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1830

53 150 **Hegemonie, Öffentlichkeit, Ideologie**

2 SWS 5 LP

SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 003	D. Meiering

detaillierte Beschreibung siehe S. 1836

53 153 **Geschlecht und Arbeit - Einführung in geschlechtersoziologische Analysen eines komplexen Verhältnisses**

2 SWS 5 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 003	L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

53 155 **Urban Theory**

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 004	M. Bernt

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

53 158 **Besteuerung und soziale Ungleichheit**

2 SWS 5 LP

SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 003	M. Schechtl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1835

53 159 *** FÄLLT AUS * Practices, alliances and actors of urban commoning in Berlin and İstanbul (englisch)**

2 SWS 5 LP
SE Fällt aus! T. Cekic, Dr., G. Sarlak

detaillierte Beschreibung siehe S. 1835

53 162 **Causal Inference in Migration Research (englisch)**

2 SWS 5 LP
SE Di 10-12 wöch. (1) UNI 3, 003 D. Auer
1) findet ab 15.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1826

53 163 **Krisenpolitik: Überforderte Politik in Zeiten des Turboregierens**

2 SWS 5 LP
SE Fr 10-12 wöch. UNI 3, 201 S. Bröchler
detaillierte Beschreibung siehe S. 1830

53 168 **Postwar Theories of Democracy and Democratization: What went wrong? (englisch)**

2 SWS 5 LP
SE Mi 10-14 14tgl. UNI 3, K12b M. Özbank
detaillierte Beschreibung siehe S. 1836

53 169 **Biopolitik - ein Reader**

2 SWS 5 LP
SE Fr 12-14 wöch. UNI 3, 002 S. Duncker
detaillierte Beschreibung siehe S. 1837

60 502 **Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E)**

2 SWS
VL Do 14-16 wöch. (1) BU26, 013 H. Joas
1) findet ab 31.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

MA Sozialwissenschaften StPO 2014

530001 **Einführung für Master-Studierende**

0 SWS
FO Mo 10-12 Einzel (1) UNI 3, 205 D. Kubiak, K. Lohr
1) findet am 14.10.2019 statt

Das Team des Studienbüros (https://www.sowi.hu-berlin.de/de/studium/beratung) führt für Erstsemester-Studierende im Master in die Studien- und Prüfungsordnung ein.
Anschließend wird es die Möglichkeit geben, allgemeine Fragen zur Studienorganisation zu stellen.
Die Veranstaltung findet einmalig am Montag, 14.10.2019 von 10.15 bis 11.45 Uhr im Raum 205 (2.Etg.) in der Universitätsstraße 3b statt.
Anschließend stellen sich die einzelnen Lehrbereiche im Rahmen des Dies Academicus in den Räumen 002/003 (Erdgeschoss) vor.
Das Programm findet sich hier:

530002 **Einführung für Internationale Programm Studierende (z.B. Erasmus) - Introduction for International Students (e.g. Erasmus)**

0 SWS
FO Mo 10-12 Einzel (1) C. Matthes
1) findet am 14.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1821

M 1: Theorien und Methoden der Sozialwissenschaften

Theorie

53 086 Kapitalismus

2 SWS	10 LP				
LS	Fr	16-18	wöch.	UNI 3, 004	S. Lange

Infolge der globalen Finanzmarktkrise entwickelte sich eine Debatte um die Zukunft des Kapitalismus. Zum einen wird die Verträglichkeit des kapitalistischen Wirtschaftsmodells mit demokratischen Prinzipien (Streeck) oder dem Klimaschutz (Klein) diskutiert. Zum anderen wird behauptet, dass soziale und technische Innovationen profitorientiertes Wirtschaften unterminieren (Rifkin). Eine statische Wirtschaft mit hohen Spar- und geringen Investitionsquoten – trotz Niedrigzinspolitik und „quantitativer Lockerung" – wird unter dem Schlagwort der „säkularen Stagnation" auch in der Ökonomie kontrovers diskutiert (Summers, Bernanke, Eichengreen, Krugman). Schon aus demografischen Gründen steuerten wir in eine Welt mit geringem Wachstum – eine Welt, die ohne hinreichende politische Interventionen durch zunehmende Ungleichheit gekennzeichnet sei (Piketty).
In diesem Seminar erschließen wir uns zunächst mithilfe der Klassiker der Politischen Ökonomie die ideengeschichtlichen Grundlagen der marktwirtschaftlich-kapitalistischen Wirtschaftsordnung. Im nächsten Schritt befassen wir uns mit aktuellen Problembeschreibungen und Krisenbefunden und evaluieren „postkapitalistische" Entwürfe wie die „Postwachstumsökonomie" und die „Sharing Economy" kritisch.

Literatur:

- Wolfgang Streeck (2013): Gekaufte Zeit: Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus. Suhrkamp, Berlin.
- Thomas Piketty (2014): Das Kapital im 21. Jahrhundert. C.H.Beck, München.
- Jeremy Rifkin (2014): Die Null-Grenzkosten-Gesellschaft: Das Internet der Dinge, kollaboratives Gemeingut und der Rückzug des Kapitalismus. Campus-Verlag, Frankfurt a. M.
- Paul Mason (2014): Postkapitalismus: Grundrisse einer kommenden Ökonomie. Suhrkamp, Berlin.
- Naomi Klein (2014): This Changes Everything: Capitalism vs. the Climate. Simon & Schuster, New York.
- Ulrike Herrmann (2016): Kein Kapitalismus ist auch keine Lösung: Die Krise der heutigen Ökonomie oder Was wir von Smith, Marx und Keynes lernen können. Piper, München.
- Nick Srnicek (2017): Platform Capitalism. Polity, Cambridge.

53 093 Feministische Gesellschaftstheorien und Arbeit

2 SWS	10 LP				
LS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 002	L. Schürmann

Anhand der Lektüre ausgewählter feministischer gesellschaftstheoretischer Zugänge zielt das Seminar darauf ab, die wechselseitigen Verhältnisbestimmungen von Arbeit und Geschlecht im geschlechtersoziologischen Diskurs nachzuvollziehen. Bildete die Auseinandersetzung mit der Vernachlässigung und theoretischen Unterbestimmtheit von Sorgearbeit(en) den Ausgangspunkt der feministischen Forschung zur Industriegesellschaft, so hat sich im Zuge der gesellschaftlichen Entwicklung (u.a. Tertiarisierung, Individualisierung, Globalisierung, Neoliberalismus) und der Ausdifferenzierung des Forschungsfeldes sowie der Beschäftigung mit Intersektionalität, Heteronormativität, Postkolonialismus als neuen Paradigmen des feministischen Diskurses der Stellenwert und das Verständnis von Arbeit als Bezugspunkt der Thematisierung von Geschlecht verändert. Unter Arbeit wird nicht nur ausschließlich Lohnarbeit gefasst, sondern der Arbeitsbegriff ist komplexer geworden. Im Seminar wollen wir diese Entwicklungen genauer beleuchten und den Ambivalenzen und Spannungsfeldern nachspüren, die sich möglicherweise daraus für das feministische Projekt ergeben.

Literatur:

- Brigitte Aulenbacher; Maria Funder; Heike Jacobsen; Susanne Völker (Hg.) Arbeit und Geschlecht im Umbruch der modernen Gesellschaft. Forschung im Dialog. Wiesbaden, Springer VS, 2007.
- Nikita Dhawan, Antke Engel, Christoph Holzhey; Volker Woltersdorff (Hg.) Global Justice and Desire. Queering Economy. London/New York: Routledge, 2005.
- Eva Senghaas Knobloch: Grenzverwischungen in der postfordistischen Arbeitswelt als Herausforderung für das feministische politische Projekt. In: Dies. Wohin driftet die Arbeitswelt? 2008, S. 199-234.
- Carol Wolkowitz: Body, sex, work: intimate, embodied and sexualized labour. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2013.

53 094 Gesellschaftsdiagnosen auf Arbeits- und Geschlechterverhältnisse im Wandel

2 SWS	10 LP				
LS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 201	M. Motakef

Die Erwerbssphäre befindet sich in einem umfassenden Strukturwandel, der auch Geschlechterverhältnisse herausfordert. Das Seminar stellt den Strukturwandel von Erwerbsarbeit ins Zentrum und bearbeitet die Frage, welche neuen Phänomene beobachtet werden (Prekarisierung, Entgrenzung, Subjektivierung von Arbeit), welche Kontinuitäten sich zeigen (Entfremdung, Ausbeutung), wie sich Ungleichheiten verändern und wie diese Prozesse mit Geschlecht verwoben sind.

Literatur:

- Boltanski, Luc/ Ève Chiapello, (2003): Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz: UVK.
- Castel, Robert/Klaus Dörre (Hrsg.), 2009: Prekariat, Abstieg, Ausgrenzung. Frankfurt a.M./New York: Campus.
- Motakef, Mona (2015): Prekarisierung. Bielefeld: Transcript.

Methoden

53 087 Qualitative Methoden im Fallstudiendesign

2 SWS	10 LP				
LS	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 004	A. Schäfer

Das Lektüreseminar führt in einschlägige methodische Ansätze der qualitativen Politik- und Sozialforschung ein, die typischerweise in Fallstudien Anwendung finden. Neben Fragen des Fallstudiendesigns liegen die Schwerpunkte auf zentralen Erhebungs- (Interview, Beobachtung) und Auswertungsmethoden (Inhalts-, Diskurs-, Framinganalyse). Die Teilnehmer_innen sollen sowohl grundlegende methodologische Kenntnissen als auch methodische Sensibilität und Anwendungskompetenz erwerben. Hierzu führen die Teilnehmer_innen im Laufe der Vorlesungszeit neben praktischen Aufgaben in den einzelnen Sitzungen auch eine semesterbegleitende Gruppenübung in Form eines exemplarischen empirischen Forschungsprojekts durch. Die schriftlichen Ergebnisberichte werden am Ende der Vorlesungszeit reflektiert. Daneben wird von den Teilnehmer_innen die Bereitschaft zur regelmäßigen aktiven Teilnahme und intensiven Lektüre methodologischer Literatur erwartet.

53 089 Advanced Quantitative Methods: Cross-Sectional Data Analysis (englisch)

2 SWS 10 LP

LS		10-17	Block (1)	UNI 3, 217	H. Kröger

1) findet vom 17.02.2020 bis 20.02.2020 statt

The course provides an introduction to the analysis of quantitative, cross-sectional data using STATA. First, we will discuss how to quantify not directly observable attributes of units of analysis, such as the level of corruption of countries and the level ofm extraversion in individuals. We thereby draw on methods from (psychological) test theory and item response theory. Second, the course reviews regression modelling of metric but also categorical outcome variables. Emphasis will be given to the identification of causal effects in non-experimental data, considering also the instrumental variables approach.
The course incorporates applied analyses of example data files (hands-on sessions) using STATA and builds on regular exercises throughout the semester. It is open to members of the BGSS and master students (course in Methoden empirischer Sozialforschung). The course will be held in English (except only native German-speakers attend).

53 090 Qualitative Methoden der Stadtforschung

2 SWS 10 LP

LS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 003	A. Holm

Das Seminar richtet sich an Studierende der Soziologie und will die Arbeit mit verschiedenen qualitativen Methoden vertiefen. Im Zentrum stehen dabei teilnehmende Beobachtungen, Befragungen und Begehungen. Neben grundsätzlichen Überlegungen, welche Methoden sich für die Beantwortung welcher Fragen eignen und wie qualitativ erhobene Daten ausgewertet werden können, werden die Studierenden zu ausgewählten Fragestellungen eigenständige Untersuchungen konzipieren, durchführen und auswerten. Der Fokus der Literatur und die Themen der eigenen Untersuchungen sind eng mit Fragen der Stadtforschung verbunden, aber auch Studierende ohne einen stadtsoziologischen Schwerpunkt sind herzlich willkommen.

53 091 Introduction to Categorical Data Analysis in R (englisch)

2 SWS 10 LP / 5 LP

LS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 217	A. Rodriguez Sanchez

The social is made up of categories. Age, gender, ethnicity, citizenship, social class, political affiliation, partnership status, educational level, grade on a exam, occupational level, happiness level, city area, you name it! Our lives are sequences of social categories that are as much the product of our choices, as an imposition from outside; the result of contextual and historical processes embodied in our ability to perceive and choose. The study of categorical data of this kind has a long standing tradition in statistics. This course offers an introduction to data analysis methods for the study of the social through the categorical lens. It will make use of R, a free software environment for statistical analysis and graphics to introduce methods used in the study of categorical data. Some of the topics that will be covered by this course involve:
1. Introduction to using R: functions and packages for categorical data (e.g. data cleaning and management)
2. What is a categorical variable? Latent versus observed variables
3. Uni-dimensional measures of association
4. Multivariate methods: the general linear regression model and friends
5. Ordinal data is everywhere
6. Prediction problems: supervised and unsupervised context
7. Summarizing results: statistics and in Tables or in Figures (plots with ggplot2)

Organisatorisches:

M 2: Studienschwerpunkt

A) Politische und soziologische Theorien

53 093 Feministische Gesellschaftstheorien und Arbeit

2 SWS 10 LP

LS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 002	L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

53 094 Gesellschaftsdiagnosen auf Arbeits- und Geschlechterverhältnisse im Wandel

2 SWS 10 LP

LS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 201	M. Motakef

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

53 100 Geopolitik der Digitalisierung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	P. Staab

Die Digitalisierung von Ökonomie, Politik und Gesellschaft ist ein globales Phänomen. Gleichwohl sind die damit verbundenen Entwicklungen von weltweit sehr unterschiedlichen Entwicklungspfaden und ungleichzeitigen Entwicklungsniveaus gekennzeichnet. In herrschaftstheoretischer Hinsicht ist dabei von besonderer Bedeutung, dass Zentralisierungsprozesse im kommerziellen Internet sowie dessen Durchwirkung durch staatlichen Machtapparate zunehmend von geostrategischer Bedeutung sind: Wirtschafts- und sicherheitspolitisch geht es dabei beispielsweise um die Macht global agierender Plattformunternehmen und der Verschränkung mit staatlichen Überwachungsagenturen. Im Seminar steht die Frage im Vordergrund, wie über das kommerzielle Internet vermittelte kapitalistische und politische Herrschaftsdynamiken zur Neuordnung globaler Machtverhältnisse beitragen.

53 139 Worum streitet die Wissenschaft? Zum Lagerstreit um das Selbstverständnis der Soziologie

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, K12b	J. Ambrasat, C. Schendzielorz

Die Wissenschaft ist seit jeher von Auseinandersetzungen, Kontroversen und Richtungsstreits geprägt. Das mag manche verwundern, die meinen Wissenschaftler müssten sich recht schnell einig sein, wenn es um wissenschaftliches Wissen geht. Andererseits ist es doch wenig verwunderlich, wenn man berücksichtigt, dass Wissenschaft mit dem durch sie erzeugten Wissen immer auch in Gesellschaft hineinwirkt, d.h. das Wissen auch gesellschaftlich relevant ist. Zudem ist die wissenschaftliche Gemeinschaft selbst sozial differenziert, was ebenfalls Potenzial für diverse Konflikte bietet.
Das Seminar setzt sich ausgehend von konkreten Beispielen (Werturteilstreit, Positivismus Streit, Akademie für Soziologie vs. DGS) damit auseinander, in welchen Dimensionen und auf welchen Ebenen wissenschaftliche Kontroversen geführt werden. Nach einer knappen wissenschaftstheoretischen Rahmung untersuchen wir an den genannten Fallbeispielen, inwiefern es sich dabei um epistemologische Fragen handelt, ob es sich um disziplinäre Streits, normativ-ethische oder politisierte Positionierungen, Methodenstreits oder Paradigmenstreits handelt und welche Rolle Machtkämpfe um Rechte, Gelder, Einfluss und Reputation spielen. Wir untersuchen die verschiedenen Modi des Streitens, der Art und Weise wie die Konflikte von welchen Akteuren in welchen Arenen mit welchen Mitteln ausgetragen werden und welche Folgen das für mögliche Lösungs- oder Befriedungsstrategien hat.
Mit Blick auf die aktuelle Auseinandersetzung zwischen der Akademie für Soziologie und (AS) und der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) erörtern wir aus einer wissenschaftssoziologischen Perspektive auf welchen Ebenen dieser Streit spielt und in welchem Verhältnis er zu früheren innerfachlichen Kontroversen steht.
Dabei blicken wir auch auf das Selbstverständnis der Soziologie als Wissenschaft und die Rolle und Funktion von Wissenschaft innerhalb der Gesellschaft.

53 140 Science Communication and Communicating Science (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl.	UNI 3, K12a	B. Fecher, A. Fenton, Dr.

The seminar examines scientific communication (communication among scientists, within the scientific system) and, in parallel, the communication of scientific knowledge beyond science. The focus of the seminar is on novel practices of knowledge production and new forms of knowledge transmission, and on questions of quality and authority that go with these. Relevant topics thus include the transmission of data and software within the context of efforts to make knowledge production more "open", "accessible" or "transparent"; the quantification of communication of science in the form of indicators and metrics; and the communication of uncertain, controversial or "fake" scientific results.
The main teaching language will be English. Alongside discussions and readings the course will include guest speakers and outings. Students will carry out projects in small groups which, through the analysis of scientific communication, will exemplify the diverse functions of science plays in or for society.

53 151 Engagementpolitik

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	UNI 3, 002	A. Klein
	Fr	10-16	Einzel (2)	UNI 3, K12b	A. Klein
	Sa	09-18	Einzel (3)	UNI 3, K12b	A. Klein
	So	09:00-14:30	Einzel (4)	UNI 3, K12b	A. Klein

1) findet am 30.10.2019 statt
2) findet am 07.02.2020 statt
3) findet am 08.02.2020 statt
4) findet am 09.02.2020 statt

Das Seminar führt ein in Historie, Agenda und ideengeschichtliche Bezügen der Engagement- und Demokratiepolitik im föderalen System Deutschlands sowie im europäischen Vergleich. Präsentiert werden zudem differenzierte Darstellungen von Feldern der Engagementpolitik – Bildung, Integration, Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik, Gesundheitswesen und Pflege, Umwelt und „welfare mix" im Bereich sozialer Dienste sowie eine demokratiepolitische Bilanz.
Das Seminar wird als Blockseminar am Wochenende durchgeführt und es gibt einen Vorbereitungstermin, der für die Teilnahme am Blockseminar verbindlich ist. Dort werden Referate und Hausarbeiten vergeben.

Literatur:

- Embacher, Serge/ Lang, Susanne 2008: Lern- und Arbeitsbuch Bürgergesellschaft. Eine Einführung in zentrale bürgergesellschaftliche Gegenwarts- und Zukunftsfragen, Bonn: J. H. WE. Dietz Nachf.
- Enquete-Kommission „Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements"/Deutscher Bundestag 2002: Bericht: Bürgerschaftliches Engagement: auf dem Weg in eine zukunftsfähige Bürgergesellschaft, Schriftenreihe der Enquete-Kommission Bd. 4, Opladen, Leske+Budrich
- Forschungsjournal Soziale Bewegungen, Heft1-2/1918, „Zukunft der Demokratie
- Klein, Ansgar 2001: Der Diskurs der Zivilgesellschaft, Opladen

- Olk, Thomas /Klein, Ansgar/Hartnuß, Birger (Hrsg.) 2010: Engagementpolitik. Die Entwicklung der Zivilgesellschaft als politische Aufgabe, Wiesbaden: VS-Verlag
- Roth, Roland 2011: *Bürgermacht. Eine Streitschrift für mehr Partizipation* . Edition Körber-Stiftung, Hamburg 2011 und Bonn (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung)

53 180 Ökologische Theorie: Normative und empirisch-analytische Ansätze

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-14	wöch. (1)	UNI 3, K12a	V. August

1) Am 28.10.2019 und 25.11.2019, je 12.00 Uhr bis 14.00 Uhr im Raum 201. Von 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr im Raum K12a. Der 11.11.2019 wird noch bekannt gegeben.

Die ökologische Frage könnte die bestimmende Problemstellung des 21. Jahrhunderts werden. Insbesondere der Klimawandel wird die Kontextbedingungen sozialer Interaktion massiv verändern, er wird lieb gewonnene Organisationformen und Normen unterwandern und neue politische Konflikte entstehen lassen. Auch die Sozialwissenschaften haben Natur und Umwelt lange als gesellschaftsexterne Phänomene behandelt und an den Rand der Disziplinen geschoben. Sie werden sich daher stärker mit der ökologischen Frage beschäftigen müssen.
Darum will das Seminar normative und empirisch-analytische Ansätze erschließen, mit denen sich die Beziehung von Politik, Gesellschaft und Umwelt thematisieren lässt. Wir werden dafür die begrifflichen und theoretischen Angebote erkunden (Latour, Luhmann), uns kritischen Fragen anhand von Einzelstudien zuwenden (Wann binden eigentlich Klimaverträge?) und schließlich normative Ansätze diskutieren („grünes politisches Denken").
Das Seminar findet 4-stündig statt, endet dafür aber bereits Ende Dezember.

Literatur:
- Dobson, Andrew (2007). *Green Political Thought* (4. Aufl.). London, New York: Routledge.
- Latour, Bruno (2010). *Das Parlament der Dinge. Für eine politische Ökologie.* Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Luhmann, Niklas (2004). *Ökologische Kommunikation. Kann die moderne Gesellschaft sich auf ökologische Gefährdungen einstellen?* (4. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rich, Nathaniel (2019). *Losing Earth. The Decade We Could Have Stopped Climate Change* . London: Pan Macmillan.
- Simonis, Georg (Hg.) (2017). *Handbuch globale Klimapolitik.* Paderborn: UTB / Schöningh.

B) Soziale und politische Ungleichheiten

53 091 Introduction to Categorical Data Analysis in R (englisch)

2 SWS	10 LP / 5 LP				
LS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 217	A. Rodriguez Sanchez

detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

53 092 The Reproduction of Social Inequality Across Generations - Philosophical and Sociological Perspectives (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Di	14-16	wöch.		A. Fasang

Die Veranstaltung findet an der FU Berlin, **Institut für Philosophie FU Standort II Thielallee 43/SEM 1** , statt und ist für HU-Studierende offen.

53 121 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 205	R. Koopmans

Since the 1970s, the gap between Islamic countries and the rest of the world has continuously widened. Whereas elsewhere the share of democratic regimes has strongly increased, in the Islamic world it has decreased and attempts at democratization – most recently during the Arab Spring – have largely failed. Regarding human rights – e.g. gender equality, gay rights and the rights of religious minorities – Islamic countries continue to have a worse track record than other parts of the world. Civil wars and terrorism have increased not only in number and intensity worldwide, but increasingly involve radical Islamist groups and are fought out within and on the edges of the Muslim world. Economically, most countries of the Islamic world have fallen not only further behind the industrialized West but also behind non-Islamic ascending economies in East Asia and Latin America. We discuss the evidence for this deepening crisis of the Islamic world and explore potential causes, including Western imperialism, the relation between state and religion in Muslim countries, and the rise of religious fundamentalism.

Literatur:
- Lewis, Bernard. 2002. What When Wrong? The Clash Between Islam and Modernity in the Middle East. Oxford University Press
- Rubin, Jured. 2017. Rulers, Religion, and Riches. Why the West Got Rich and the Middle East Did Not. Cambridge University Press

53 128 Steuerung und Management von Wissenschaftsorganisationen

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, K12a	M. Nagelschmidt

Im Wettbewerb um Drittmittel, Reputation und ‚die besten Köpfe' stehen Universitäten und außeruniversitäre Forschungseinrichtungen vor der wachsenden Herausforderung, sich nach innen und außen wie korporative Akteure zu positionieren, Handlungsstrategien zu entwickeln und ihre Forschungs- und Ausbildungsagenden entsprechend auszurichten sowie über ihre Leistungen in Forschung, Lehre und Nachwuchsförderung öffentlich Rechenschaft ablegen zu können. Darüber hinaus wird von Politik und Förderungsprogrammen immer mehr auch ihre Kooperation in nationalen und internationalen Forschungsverbünden erwartet.
Im Kontext dieser Entwicklung tritt zusätzlich zur klassischen Administration von Universitäten und Forschungsinstituten und zwischen dieser und der akademischen Selbstverwaltung der Wissenschaftler/innen das Wissenschaftsmanagement als komplexe Organisations- und Schnittstellenfunktion mit eigenen Steuerungsambitionen auf den Plan.
Ziel des Seminars ist es, einen systematischen Überblick über die vielfältigen Herausforderungen und heterogenen Rahmenbedingungen des Managements und der Steuerungsproblematik von Universitäten und Forschungseinrichtungen - verstanden als wissenschaftsorganisatorische Querschnittsaufgabe zur Herstellung von Handlungsfähigkeit im institutionellen Binnen- und Außenverhältnis - zu gewinnen. Neben der analytischen Einordnung des Phänomens sollen in dem Kurs auch regelmäßig praktische Einblicke in exemplarische Tätigkeiten des Managements von Universitäten und Forschungseinrichtungen hergestellt werden, um im Ergebnis ein realistisches professionelles Anforderungsprofil entwickeln zu können.

53 136 The Politics of Dissent: Cutting-edge research and theorizing about social movements (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 205	B. Gardner

Am 4.11.2019 findet der Kurs nicht im Raum 205, sondern im Raum K12a statt!

Organisatorisches:
am 4.11.2019 findet die Veranstaltung im Raum K12b statt.

53 157 Urban Governance

2 SWS	5 LP				
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhn

Im Zuge von Prozessen der Globalisierung und Transnationalisierung hat sich auch das „Politikfeld Stadt" grundlegend gewandelt. Stadtpolitik ist heute in ein kompliziertes System multi-skalarer Politikverflechtung eingebettet und hat sich zunehmend für nicht-staatliche Akteure geöffnet. Doch nicht nur die städtischen Institutionen und die Partizipationsmöglichkeiten für zivilgesellschaftliche Akteure haben sich verändert, sondern auch die urban policies. Zunehmend an einer unternehmerischen Logik orientiert versuchen Stadtregierungen mit „ihrem Standort" international wettbewerbsfähig zu werden und die Attraktivität vor allem für Unternehmen und kaufkräftige Bewohner*innen und Besucher*innen zu steigern. Auf die resultierende soziale Polarisierung reagieren viele Städte mit quartiersbezogenen Ansätzen und einer Responsabilisierung der Betroffenen. In diesem Seminar wollen wir uns in die Literatur zum Thema Urban Governance einarbeiten und Fallbeispiele aus unterschiedlichen Städten und zu verschiedenen Politikfeldern diskutieren

Literatur:

- Susanne Heeg & Marit Rosol (2007): Neoliberale Stadtpolitik im globalen Kontext. Ein Überblick, in: *PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft,* Nr. 149, 491-509
- Lanz, Stephan (2012): Be Berlin! Governing the City through Freedom, in: *International Journal of Urban and Regional Research (IJURR)* , 37.4, 1305–1324

53 180 Ökologische Theorie: Normative und empirisch-analytische Ansätze

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-14	wöch. (1)	UNI 3, K12a	V. August

1) Am 28.10.2019 und 25.11.2019, je 12.00 Uhr bis 14.00 Uhr im Raum 201. Von 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr im Raum K12a. Der 11.11.2019 wird noch bekannt gegeben.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

C) Demokratie und Transformation

53 088 Populism and Democracy (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 004	E. Tombus

A specter is haunting the world again: populism. For many scholars, we have been witnessing the resurgence of populism in the world. From Latin America to the U.S. and Europe, populism has become increasingly powerful in the political arena. Despite the fact that populism has become one of the most intensely discussed subjects of research in political science, two major issues are still matters of debate: the definition of populism and its relation to democracy. This course aims to investigate the relationship between populism and democracy by focusing both on the theoretical/conceptual discussions and on the empirical cases of contemporary populist movements. The course starts by looking in depth to different theories of populism and democracy. What is the meaning of populism? What are the limits of populism as a concept in understanding current political issues? Is populism a danger or a corrective to democracy? In its second part, the course discusses contemporary cases. The primary cases are Turkey, Hungary, Poland, Austria, and Germany. The course, however, will also bring France, Greece, Spain, the US, and Venezuela into discussion as secondary cases.

53 107 Democratic Responsiveness (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 201	T. Meyer

Organisatorisches:
This course will introduce students to the central concepts and theories of democratic responsiveness. Starting with a discussion of the underlying theoretical models of political representation in democratic societies, the course will introduce our doctoral researchers to the major building blocks of democratic responsiveness. We will first discuss processes of preference formation in order to understand how voters form their opinion, e.g. their preferences on redistribution, their attitudes towards migrants or their position on European integration. Secondly, the PhD candidates will be introduced to the major theories of voting behaviour to explain why citizens cast their vote for specific candidates or political parties. Third, given that political parties are central intermediary actors that are supposed to aggregate voter preferences and translate them into public policies, we will furthermore shed light on the major theories of party competition to understand how parties compete for voters. Fourth, we will shed light on how political institutions and other societal actors affect the link between voters and their elected representatives by discussing the effect of the electoral system, electoral competitiveness, coalition governance and interest group lobbying on party competition, voting behaviour and government responsiveness.

53 121 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth

2 SWS	5 LP				
SE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 205	R. Koopmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

53 136 The Politics of Dissent: Cutting-edge research and theorizing about social movements (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 205	B. Gardner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1853

53 143 Science Diplomacy: Mehr als eine neue Mode?

2 SWS	5 LP				
SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 005	T. Flink

Seit Mitte der 2000er Jahre wird unter dem Schlagwort „science diplomacy" eine stärkere Verschränkung von Wissenschaft und politischen Außenbeziehungen gefordert und programmatisch von unterschiedlichsten Organisationen umgesetzt; die hierbei aufgerufenen Zweck-Mittel-Beziehungen sind in ihrer Mannigfaltigkeit denkwürdig: nicht nur soll Außenpolitik genutzt werden, um wissenschaftliche Kooperationen und Wettbewerb zu fördern. Auch soll Wissenschaft als alternative Form einer Außenpolitik bzw. das "Image" einer nachgesagt universellen Wissenschaft für eine neue Außenpolitik genutzt werden. Und drittens soll Außenpolitik selbst verstärkt auf wissenschaftliche Expertise zurückgreifen. In diesem Seminar wird „science diplomacy" als ein soziales Phänomen diskutiert: Neben konkreten empirischen Fallrekonstruktionen – basierend auf aktueller eigener Forschung – werden für fallspezifischen Interpretation Texte aus den Internationalen Beziehungen (als Teilgebiet der Politikwissenschaft) sowie aus der Wissenschaftsforschung besprochen.

53 145 Regieren im Parteienbundesstaat: Informelle Kooperation im deutschen Regierungssystem

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	18-22	Einzel (1)	UNI 3, 003	H. Schmedes
	Mi	18-22	Einzel (2)	UNI 3, 003	H. Schmedes
	Fr	09-18	Einzel (3)	UNI 3, K12b	H. Schmedes
	Sa	09-18	Einzel (4)	UNI 3, 003	H. Schmedes

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 30.10.2019 statt
3) findet am 15.11.2019 statt
4) findet am 16.11.2019 statt

Regieren ist durch das formale Zusammenwirken der Verfassungsorgane geprägt, hängt in der Verfassungswirklichkeit jedoch in mindestens dem gleichen Maße von informellen Aushandlungsprozessen ab. Dies gilt in besonderer Weise für das deutsche Regierungssystem, in dessen Praxis das Spannungsverhältnis zwischen parlamentarischer Konkurrenzdemokratie und bundesstaatlicher Verhandlungsdemokratie auszugleichen ist. Das föderale Miteinander zwischen dem Bund und den Ländern wird dabei überlagert von den Strukturen und Gesetzmäßigkeiten des Parteienwettbewerbs, für den wiederum auch das bundesstaatlich organisierte Verbändesystem eine Rolle spielt. In dem Seminar sollen die formellen, insbesondere aber auch die informellen Aspekte des Regierens in Deutschland beleuchtet werden. Hierbei soll ein besonderer Schwerpunkt auf die in Deutschland gelebte Praxis des kooperativen Föderalismus sowie die Rolle des Parteien- und Verbändesystems gelegt werden.

Literatur:

- Frank Decker (2018): *Parteiendemokratie im Wandel* , 2. Auflage, Baden-Baden: Nomos.
- Thomas von Winter/ Julia von Blumenthal (Hrsg.) (2014): *Interessengruppen und Parlamente* , Wiesbaden: Springer VS.
- Hans-Jörg Schmedes (2019): *Der Bundesrat in der Parteiendemokratie. Aufgabe, Struktur und Wirkung der Länderkammer im föderalen Gefüge* , Baden-Baden: Nomos.

53 151 Engagementpolitik

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	Einzel (1)	UNI 3, 002	A. Klein
	Fr	10-16	Einzel (2)	UNI 3, K12b	A. Klein
	Sa	09-18	Einzel (3)	UNI 3, K12b	A. Klein
	So	09:00-14:30	Einzel (4)	UNI 3, K12b	A. Klein

1) findet am 30.10.2019 statt
2) findet am 07.02.2020 statt
3) findet am 08.02.2020 statt
4) findet am 09.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

53 161 Forschungsfeld Migrations- und Staatsbürgerschaftspolitik

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 003	C. Fiala

Organisatorisches:
Das MA-Seminar vermittelt einen Überblick über das Forschungsfeld Migrations- und Staatsbürgerschaftspolitik auf deutscher und europäischer Ebene. Verschiedene wissenschaftliche Ansätze werden aufgezeigt, um Teilnehmende dafür zu qualifizieren, die Forschungsfrage ihrer MA-Arbeit in das breitere Forschungsfeld einzuordnen. Im Seminar werden wöchentlich wechselnde theoretische Ansätze behandelt, zu denen Studierende jeweils eine eigene wissenschaftliche Fragestellung aufstellen und in das jeweilige Theoriegebiet einbetten. Dabei wird Literatur zu einer konkreten Migrations- und Staatsbürgerschaftspolitik recherchiert und mit der Literatur zu breiteren politikwissenschaftlichen Theorien wie Institutionalismus, Veto-Player, Soziale Bewegungen sowie Diffusions- und Europäisierungsansätze verknüpft. Das Seminar richtet sich an Studierende der Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft und Soziologie). Studierende verwandter Fächer können bei entsprechenden Kenntnissen politikwissenschaftlicher Theorien, kausaler sozialwissenschaftlicher Methoden sowie des deutschen und europäischen Regierungssystems ebenfalls zugelassen werden. Das Seminar bietet im Laufe des Semesters vielfältigen Gestaltungsspielraum auf Augenhöhe und begrüßt studentische Eigeninitiative und Ideen.

53 180 Ökologische Theorie: Normative und empirisch-analytische Ansätze

2 SWS	5 LP				
SE	Mo	10-14	wöch. (1)	UNI 3, K12a	V. August

1) Am 28.10.2019 und 25.11.2019, je 12.00 Uhr bis 14.00 Uhr im Raum 201. Von 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr im Raum K12a. Der 11.11.2019 wird noch bekannt gegeben.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

D) Arbeit und Lebensführung

53 091 Introduction to Categorical Data Analysis in R (englisch)

2 SWS	10 LP / 5 LP				
LS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 217	A. Rodriguez Sanchez

detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

53 092 The Reproduction of Social Inequality Across Generations - Philosophical and Sociological Perspectives (englisch)

2 SWS	10 LP				
LS	Di	14-16	wöch.		A. Fasang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

53 093 Feministische Gesellschaftstheorien und Arbeit

2 SWS	10 LP				
LS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 002	L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

53 094 Gesellschaftsdiagnosen auf Arbeits- und Geschlechterverhältnisse im Wandel

2 SWS	10 LP				
LS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 201	M. Motakef

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

53 100 Geopolitik der Digitalisierung

2 SWS	5 LP				
SE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 004	P. Staab

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

E) Migration und die urbane Welt

53 090 Qualitative Methoden der Stadtforschung

2 SWS 10 LP

LS	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 003	A. Holm

detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

53 091 Introduction to Categorical Data Analysis in R (englisch)

2 SWS 10 LP / 5 LP

LS	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 217	A. Rodriguez Sanchez

detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

53 092 The Reproduction of Social Inequality Across Generations - Philosophical and Sociological Perspectives (englisch)

2 SWS 10 LP

LS	Di	14-16	wöch.		A. Fasang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

53 121 The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth

2 SWS 5 LP

SE	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 205	R. Koopmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

53 157 Urban Governance

2 SWS 5 LP

SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 002	H. Lebuhn

detaillierte Beschreibung siehe S. 1853

53 161 Forschungsfeld Migrations- und Staatsbürgerschaftspolitik

2 SWS 5 LP

SE	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 003	C. Fiala

detaillierte Beschreibung siehe S. 1855

53 165 Obdachlosigkeit

2 SWS 5 LP

SE	Do	09:00-12:30	Einzel (1)		J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (2)		J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (3)		J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (4)		J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (5)		J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (6)		J. Allmendinger
	Do	09:00-12:30	Einzel (7)		J. Allmendinger

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 31.10.2019 statt
3) findet am 07.11.2019 statt
4) findet am 16.01.2020 statt
5) findet am 23.01.2020 statt
6) findet am 30.01.2020 statt
7) findet am 06.02.2020 statt

„In Deutschland muss niemand auf der Straße leben!?" Die normative Prämisse, dass genügend bezahlbarer Wohnraum zur Verfügung steht und das Sozialsystem jeden Menschen auffängt, gerät immer mehr unter Druck. In Großstädten fehlt leistbarer Wohnraum, Notunterkünfte sind überbelegt; die Problematik betrifft längst nicht mehr nur den unteren Rand der Gesellschaft und auch (Vollzeit-)Erwerbstätigkeit schützt nicht mehr vor Obdachlosigkeit.
Welche Entwicklungen stehen hinter dieser großen sozialen Frage? Welche Personengruppen sind davon betroffen? Handelt es sich um eine kurze Episode im Lebensverlauf oder gilt „einmal auf der Straße – immer auf der Straße"? Wie stellt sich die Situation im internationalen Vergleich dar, was kann Deutschland von anderen Ländern lernen? Und nicht zuletzt: Welche Handlungsimperative lassen sich formulieren?

Literatur:

- Der Fünfte Armuts-und Reichtumsbericht der Bundesregierung (2017): Kurzfassung. Online unter: http://www.armuts-und-reichtumsbericht.de/SharedDocs/Downloads/Berichte/5-arb-kurzfassung.pdf?__blob=publicationFile&v=4
- Henger, Ralph (2016) : Wohnkostenbelastung: Mieten und Einkommen
- gehen meist Hand in Hand, IW-Kurzberichte, No. 51.2016, Institut der deutschen Wirtschaft Köln (IW), Köln
- Lohmann, Henning (2010): Armut von Erwerbstätigen im europäischen Vergleich. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 62, S. 1-30.
- Von Mahs, Jürgen (2013): Down and out in Los Angeles and Berlin: The sociospatial exclusion of homeless people. Temple University Press.

- Wolf, Sandra; Kunz, Stefan (2017): "Die Schuldfrage der Obdachlosigkeit im gesellschaftlichen Diskurs." Hamburger Journal für Kulturanthropologie (HJK) , S. 111-126.

Organisatorisches:
Ort: Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), Raum B 002/003, Reichpietschufer 50, 10785 Berlin
Zulassung: gemeinsames Seminar für Studierende der Humboldt-Universität und der Freien Universität Berlin (maximal 15 Studierende pro Universität)

53 166 Soziale und migrationsbezogene Disparitäten im Bildungssystem (Teil I)

4 SWS	20 LP				
PSE	Di	14-18	wöch.	UNI 3, 203	Z. Salikutluk

Bildungsabschlüsse sind in modernen Industriegesellschaften zentrale Determinanten der sozioökonomischen Positionierung von Individuen. Eine besondere Wichtigkeit nehmen Bildungsabschlüsse beim Übergang vom Bildungssystem auf den Arbeitsmarkt ein und bestimmen die Allokationschancen nach Beendigung der Ausbildung. Gleichzeitig belegen internationale Studien die Persistenz sozialer und ethnischer Ungleichheit beim Erwerb von Bildungsqualifikationen. Durch die oben genannten langfristigen Konsequenzen der Bildungsabschlüsse reproduzieren Bildungsungleichheiten soziale und ethnische Disparitäten auf unterschiedlichen gesellschaftlichen Ebenen.
Ein weiteres zentrales Ergebnis der internationalen Forschung ist die unterschiedliche Ausprägung sozialer und ethnischer Bildungsungleichheit in unterschiedlichen Ländern. Während in Deutschland die sozialen und ethnischen Bildungsungleichheiten stark ausgeprägt sind, gelingt es anderen Ländern deutlich besser, den schulischen Erfolg verschiedener Bevölkerungsgruppen stärker aneinander anzugleichen.
Aus der akteurstheoretischen Perspektive wird angenommen, dass differentielle Erfolge bei den Bildungs- und Berufsplatzierungen maßgeblich von der Ausstattung an grundlegenden Ressourcen bestimmt werden. Zu diesen Ressourcen gehören neben der ökonomischen Ausstattung auch das kulturelle und das soziale Kapital. Auf der Makroebene sind außerdem unterschiedliche institutionelle Regelungen von Bedeutung.
Im Projektseminar werden theoretische Grundlagen zur Erklärung von Bildungsungleichheit sowie einschlägige empirische Untersuchungen diskutiert. Studierende sollen im Rahmen des Projektseminars eigenständig aus der diskutierten Lektüre Forschungsfragen entwickeln und diese empirisch überprüfen.
Vorausgesetzt wird inhaltliches und methodisches Interesse, Grundkenntnisse in statistischen Methoden sowie Umgang mit einem Statistikprogramm (z.B. STATA oder SPSS).

M 3: Projektmodul

53 113 Epistemische Autorität. Ideengeschichtliche und politiktheoretische Studien zur Herstellung, Darstellung und Infragestellung politischer Expertise (Teil I)

4 SWS	20 LP				
PSE	Mi	08-12	wöch. (1)	UNI 3, 005	F. Wassermann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

53 117 The European Parliament Election 2019 (Teil II) (englisch)

4 SWS	20 LP				
PSE	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 203	H. Klüver

The European Union has an important impact on the life of European citizens. The delegation of ever more policy competences from the national to the European level has turned the European Union into a powerful legislator that regulates a wide variety of policy areas affecting more than 500 million European citizens every day. At the same time as the competences of the European Union as a whole have been extended, the European Parliament as the direct voice of European citizens in Brussels has turned into a true co-legislator on equal footing with the Council. Despite the increasing competences of the European Union more generally and the European Parliament more specifically, citizens remain skeptical of the European Union. Turnout in European Parliament elections has steadily decreased over the years, European citizens have developed an increasingly skeptical attitude towards the EU and anti-European parties have gained momentum. In this seminar, we will therefore study the relationship between the European Union and its citizens. We will analyze the election to the European Parliament in 2019 by studying voting behavior and party competition at the European level. Moreover, we will shed light on attitudes of citizens towards the European Union and discuss the increasing strength of anti-European and populist parties. Finally, we will investigate voting behavior and campaign dynamics in referenda in particular the Brexit referendum. Students will get an insight into theoretical approaches, learn about methodological challenges in the field and will get an overview of latest empirical studies investigating the relationship between the European Union and its citizens. Students will carry out their own research project during the fall term.

Literatur:
- Hobolt, Sara B. and Catherine E. de Vries (2016): Public Support for European Integration, Annual Review of Political Science, 19: 413-432
- Hobolt, Sara B. (2009): Europe in question: Referendums on European Integration, Oxford: Oxford University Press
- Marsh, Michael and Slava Mikhaylov (2010): European Parliament Elections and EU Governance, Living Reviews in European Governance, 5(4): 1-30

Organisatorisches:

53 141 Sozialwissenschaftliche Armutsforschung: theoretische Ansätze und empirische Untersuchungen (Teil I) (deutsch-englisch)

4 SWS 20 LP

PSE	Fr	10-14	wöch.	UNI 3, 217	J. Giesecke, M. Sprengholz

Das auf zwei Semester angelegte Projektseminar behandelt im ersten Teil grundlegende theoretische Ansätze und methodische Zugänge der Armutsforschung, wobei ein Fokus auf Prozessen der Armutsdynamik (Ein- und Austritte aus Armut) sowie auf der Vermittlung fortgeschrittener Techniken der quantitativen Datenanalyse liegen soll.
Darauf aufbauend werden die Studierenden bis zum Ende des ersten Semesters ein eigenständiges Forschungsprojekt entwickeln. Im zweiten Semester (SoSe 2020) sollen diese Forschungsprojekte anhand der Daten des Sozio-ökonomischen Panels (SOEP) oder ggf. alternativer Datenquellen umgesetzt werden. Ziel des Projektseminars ist die Vorbereitung auf die Erstellung eigenständiger Abschlussarbeiten. Vorausgesetzt werden sehr gute Kenntnisse quantitativer empirischer Sozialforschung.
Das Projektseminar wird im SoSe 2020 fortgesetzt.

53 142 Migration, Belonging and Social Boundaries (Teil 1) (deutsch-englisch)

4 SWS 20 LP

PSE	Do	10-14	wöch. (1)	UNI 3, 003	G. Yurdakul

1) findet ab 17.10.2019 statt

This project seminar is on how migration processes affect intergenerational and interrelational ties in European countries with a specific focus on politics of belonging in Western Europe. Research in sociology and political science has hardly captured how second (or even later) generation migrants with origins in European or non-European countries shape the Europeanization process. Drawing on the migratory processes, we will learn and discuss the theories and practices of intergenerational relationships and what role migration plays in constructing interrelations between migrants, minorities (for example between Turkish immigrants and Jewish community) and majorities in the light of the Europeanization process.
Students' empirical research projects may range from micro-level everyday life practices to macro-level national or European politics of belonging. The core of this course will be to comparatively assess how migrants reflect, shape, and transform Europe's boundaries along the lines of gender, class, race, ethnicity, and different generational stages of migration. This can, for instance, relate to how second generation migrant public or political actors engage in certain political events that concern Europe or their parents' countries of origin.
For this class, it is advisable to have background knowledge on subjects on migration, citizenship and belonging. Existing theories will be assessed and discussed. Students are required to conduct their empirical research, participate in class discussions concerning practical issues related to their research, and present their research progress on a regular basis.

Literatur:

- Yurdakul, Gökce. 2016. Jews, Muslims And The Ritual Male Circumcision Debates: Religious Diversity And Social Inclusion In Germany. *Social Inclusion* . 4(2): 77-86.
- Lamont, Michelle and Virag Molnar. 2002. The Study of Boundaries Across the Social Sciences. *Annual Review of Sociology* , 28: 167-195.
- Eder, Klaus. 2006. Europe's Borders: The Narrative Construction of the Boundaries of Europe. *European Journal of Social Theory* , 9(2): 255-271.
- Wimmer, Andreas. 2008. Elementary strategies of ethnic boundary making. *Ethnic and Racial Studies* , 31(6): 1025-1055.

53 164 Lebensführung bei digitaler Arbeit (Teil II)

4 SWS 20 LP

PSE	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 205	K. Lohr

Im zweiten Teil des Projektseminars stehen die Einzelprojekte der Studierenden im Mittelpunkt. Es werden jeweils Fragestellung, theoretische Zugänge und methodisches Vorgehen dsikutiert und Zwischenergebnisse präsentiert.

53 166 Soziale und migrationsbezogene Disparitäten im Bildungssystem (Teil I)

4 SWS 20 LP

PSE	Di	14-18	wöch.	UNI 3, 203	Z. Salikutluk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1857

53 167 Was passiert mit Klasse, wenn die Arbeit geht? Post-industrielle Landschaft, Arbeit und Klasse als Kultur (Teil II)

4 SWS 20 LP

PSE	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 005	T. Blokland

Von der Industrialisierung des 19. Jahrhunderts bis hin zur Entwicklung von post-industriellen Gesellschaften in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts: Fragen der wirtschaftlichen Produktion haben seit jeher einen Einfluss auf die Form der Stadt und das Leben ihrer Bevölkerung. In diesem Projektseminar geht es um die Formen kulturellen Kapitals, die im Wandel von der industriellen zur post-industriellen Gesellschaft an Bedeutung verlieren, eine Umdeutung erfahren oder an Bedeutung gewinnen. Am Beispiel des ehemaligen Industriestandorts Berlin-Oberschöneweide werden Studierende in diesem Projektseminar eigene empirische Forschungsarbeiten zu diesem Thema durchführen. Der Bezirk im Osten Berlins ist von besonderem soziologischen Interesse da er sich in einem Transformationsprozess befindet und dabei unterschiedliche kulturelle Repräsentationen erfährt (z.B. ‚kreativer' Standort vs. Zuhause einer Wählerschaft rechtspopulistischer Parteien). Die erste Hälfte dieses zweisemestrigen Seminars wird sich klassischen und zeitgenössischen Theorien und Debatten zur post-industriellen Stadt und damit verknüpften Phänomenen widmen, unter anderem Arbeitslosigkeit, Jugendkriminalität und der Beziehung zwischen De-Industrialisierung und Identität (vorrangig in Bezug auf Klasse). Zeitgleich werden die Methoden der empirischen Stadtsoziologie vertiefend diskutiert, z.B. die Entwicklung

einer Forschungsfrage sowie qualitative Datenerhebung und –Auswertung. In der zweiten Hälfte des Seminars werden Studierende Feldforschung unternehmen, eigene Auswertungen in regelmäßigen Workshops vorstellen und einen Forschungsbericht in Form einer Hausarbeit anfertigen.

Literatur:
Strangleman, Tim; Rhodes, James & Linkon, Sherry (2013): Introduction to Crumbling Cultures: Deindustrialization, Class, and Memory. International Labour and Working-Class History, 84, pp.

Abschlusskolloquien

53 079 Forschungsseminar Politisches Verhalten im Vergleich (englisch)

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 201	H. Klüver

1) findet vom 22.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1840

53 080 BA-/MA-DoktorandInnen-Kolloquium

2 SWS 3 LP

CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, K12b	M. Motakef

detaillierte Beschreibung siehe S. 1840

53 082 BA/MA-Abschlusskolloquium Allgemeine Soziologie

2 SWS

CO	Di	14-16	wöch.	UNI 3, 001	A. Röcke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1841

53 083 Forschungsseminar Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

CO	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1841

53 106 Literature Review (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	14-18	Einzel (1)	GS1-ZUB, 1.702	S. Mau
	Mi	14-18	Einzel (2)	GS1-ZUB, 1.702	S. Mau
	Mi	14-18	Einzel (3)	GS1-ZUB, 1.702	S. Mau
	Mi	14-18	Einzel (4)	GS1-ZUB, 1.702	S. Mau

1) findet am 23.10.2019 statt
2) findet am 13.11.2019 statt
3) findet am 18.12.2019 statt
4) findet am 15.01.2020 statt

Organisatorisches:
Zulassungsbeschränkung für MA Sozialwissenschaften: nur fortgeschrittene MA-Studierende

53 171 BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse

2 SWS 3 LP

CO	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, 201	K. Lohr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1841

53 173 BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie

2 SWS 3 LP

CO	Mo	16-18	wöch. (1)	UNI 3, 005	T. Blokland

1) findet vom 14.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1841

53 175 BA-/MA-Abschlusskolloquium Vergleichende Analyse politischer Systeme

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 002	T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1841

53 176 BA-, MA- Kolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

2 SWS

CO	Do	14-16	14tgl.	UNI 3, 005	S. Bröchler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1841

53 177 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

CO	Mo	10-14	14tgl. (1)	UNI 3, 201	A. Fasang

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1841

53 179 Forschungskolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik

2 SWS 3 LP

CO	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 004	A. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1841

53 184 BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik"

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 005	P. Lersch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

53 186 Forschungscolloquium Politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	UNI 3, 201	F. Wassermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

53 187 Forschungskolloquium

1 SWS

FOK	Mo	18-20	14tgl. (1)	UNI 3, 201	M. Makropoulos

1) findet am 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

53 188 Forschungskolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 201	P. Staab

detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

53 189 Forschungskolloquium Makrosoziologie

2 SWS 3 LP

CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 004	S. Mau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

53 190 BA-/MA-Reserarch Colloquium on diversity and social conflict

2 SWS

CO	Mo	12-16	wöch.	UNI 3, K12a	N. Foroutan, G. Yurdakul

detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

MA Wissenschaftsforschung StPO 2014

M I: Einführung in die Wissenschaftsforschung

53 011 Einführung in die Wissenschaftsforschung

2 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	UNI 3, 003	M. Reinhart

Wissenschaft mit wissenschaftlichen Mitteln zu beforschen, dies geschieht im interdisziplinären Feld der Wissenschaftsforschung. Mit soziologischen, historischen und philosophischen Ansätzen wird dabei sowohl untersucht, wie Wissenschaft funktioniert, als auch, wie sie in gesellschaftliche Verhältnisse eingebettet ist. Es stellen sich dabei bspw. Fragen danach, was in Forschungslabors vor sich geht, was verschiedene Disziplinen unterscheidet, wie wissenschaftliches Wissen in andere gesellschaftliche Bereiche gelangt oder wie Wissenschaft gesteuert werden kann. Diese Einführungsvorlesung stellt die Wissenschaftsforschung in ihrer historischen Entwicklung dar und bietet einen systematischen Überblick über die vorzufindenden Themen und Ansätze.
Parallel zu dieser Vorlesung wird das Seminar „Wissenschaftssoziologie" angeboten, wo gezielt der soziologische Beitrag zur Wissenschaftsforschung thematisiert wird.

53 014 Methoden der Wissenschaftsforschung

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2014A	S. Hornbostel

Die Wissenschaftsforschung ist ein Forschungsfeld, in dem systematisch Wissen über Wissenschaft durch empirische Forschung generiert wird. Diese Lehrveranstaltung möchte einen Überblick über die dabei eingesetzten Methoden und interdisziplinären Ansätze geben. Die Sitzungen werden von den Vertretern unterschiedlicher Disziplinen und Forschungsansätze gestaltet, damit das breite Spektrum an methodischen Angeboten in der Wissenschaftsforschung deutlich wird. Die Sitzungen bieten einen Einblick in die Besonderheiten der Instrumente und die Spezifika bei der Anwendung dieser Methoden im Forschungsfeld Wissenschaft. Dabei werden die eingesetzten Instrumente jeweils mit Bezug zu aktuellen Forschungsprojekten im Bereich der Wissenschaftsforschung vorgestellt. Zu den vorgestellten Instrumenten gehören: Befragung, qualitative Feldforschung, ethnographische Methoden, Inhaltsanalyse, Bibliometrie, Sekundäranalyse, Experteninterviews und Netzwerkanalyse. Die Veranstaltung stellt die Grundlage für weitere, vertiefende Methodenseminare im Bereich der Wissenschaftsforschung dar.

53 144 Wissenschaftssoziologie

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 205	M. Reinhart

Soziologische Forschung über Wissenschaft gibt es seit Beginn des 20. Jahrhunderts in großer Fülle, wobei eine Vielzahl von Themen und Ansätzen vorzufinden sind. Aus Ansätzen in der Wissenschaftsphilosophie, Wissenschaftsgeschichte und Wissenssoziologie haben sich Forschungsstränge herausgebildet, die bspw. Wissenschaft primär als Wissensproduktion begreifen oder die danach fragen, welche Institutionen Wissenschaft ausbildet, oder die das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft beleuchten. Mit Blick auf die große Bedeutung von Wissenschaft in der Moderne weist die Wissenschaftssoziologie weit über ihren eigentlichen Gegenstand hinaus und bietet so die Möglichkeit auch gesellschaftstheoretische Fragestellungen in den Blick zu nehmen. Durch die gemeinsame Lektüre von zentralen Texten soll in dieser Veranstaltung ein erster Überblick über die Wissenschaftssoziologie vermittelt werden. Dazu lesen und diskutieren wir sowohl klassische als auch aktuelle Beiträge der Wissenschaftssoziologie, um dabei sowohl theoretische Zugänge als auch konkrete Forschungsgegenstände kennenzulernen

M II: Governance der Wissenschaft

53 137 Die ‚hyper-organisierte' Hochschule. Neue Handlungsfelder und ihre Effekte auf die Praxis in Hochschulen

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	ZI13, 3.310	R. Bloch

1) findet ab 25.10.2019 statt

Hochschulen, so eine gängige These, gleichen sich weltweit einem Modell der formalen Organisation sozialer Beziehungen an und transformieren sich in organisationale Akteure. Hochschulen sind demnach nicht mehr nachgeordnete Verwaltungseinheiten, die von Landesministerien detailgesteuert werden, sondern definieren sich über ihre Handlungsträgerschaft (actorhood). Es reicht aber nicht aus, wenn Hochschulen sich selbst als organisationale Akteure beschreiben. Vielmehr muss ihnen Handlungsträgerschaft zugeschrieben werden. Hierfür müssen Hochschulen beständig ihre Handlungsfähigkeit beweisen, und zwar auch in solchen Bereichen, die nicht unmittelbar ihre Kernaktivitäten in Forschung und Lehre betreffen. Diese Ausdehnung von Organisation in alle möglichen gesellschaftlichen Bereiche beschreiben Patricia Bromley und John W. Meyer (2015) als „hyper-organization".
Im Seminar wird zunächst erarbeitet, in welchen neuen Bereichen sich Hochschulen als handlungsfähig zeigen müssen. Dazu gehören beispielsweise die Förderung der Beschäftigungsfähigkeit ihrer Absolvent*innen, die Implementierung von Personalentwicklung, die Bearbeitung von Diversität, die Kommunikation der gesellschaftlichen Relevanz ihrer Forschungsergebnisse, die Vereinbarkeit von Familie und Beruf, die Internationalisierung der Hochschule, die Förderung von Gründeraktivitäten, die Gestaltung der Beschäftigungsbedingungen ihres Personals, die Vorgabe ethischer Leitlinien für ihre Forschung u.v.m. Der Zuschreibung neuer Handlungsfelder scheinen ganz im Sinne von Bromley und Meyer keine Grenzen gesetzt zu sein.
Die Erwartung, ihre Handlungsfähigkeit in immer mehr Bereichen zu demonstrieren, setzt die Hochschulen unter Handlungsdruck. Häufig müssen sie, etwa für eine gesamtorganisationale Strategie in der Lehre, für Profilbildung oder für Personalentwicklung, in Bereiche intervenieren, die bisher dem direkten Zugriff durch die Organisation entzogen waren. Die damit einhergehenden neuen Technologien wie beispielsweise digitale Erfassungs- und Bewertungssysteme haben performative Effekte auf die Praxis in Hochschulen: Aktivitäten müssen dokumentiert und bewertet, neue Stellen für die Durchführung spezifischer Maßnahmen geschaffen und bisherige Praktiken im Sinne der neuen Vorgaben umgestaltet werden. Im zweiten Teil des Seminars werden vor diesem Hintergrund die Effekte organisationalen Handelns in den unterschiedlichen Bereichen in den Blick genommen.

53 139 Worum streitet die Wissenschaft? Zum Lagerstreit um das Selbstverständnis der Soziologie

2 SWS 5 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, K12b	J. Ambrasat, C. Schendzielorz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

53 140 Science Communication and Communicating Science (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	10-14	14tgl.	UNI 3, K12a	B. Fecher, A. Fenton, Dr.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

53 143 Science Diplomacy: Mehr als eine neue Mode?

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	UNI 3, 005	T. Flink

detaillierte Beschreibung siehe S. 1854

M III: Methoden der Szientometrie

53 007 Einführung in die Bibliometrie

2 SWS

VL	Do	10-12	wöch.	UNI 3, K12a	S. Gauch

Bibliometrie, die Lehre der quantitativen Analyse vor allem wissenschaftlicher Publikationen, hat in der heutigen Zeit einen (mindestens) dreifachen Stellenwert als Methode zur Messung und Beschreibung von Wissenschaft. Erstens, so wird zumindest oft argumentiert, werden mittels der Werkzeuge der Bibliometrie Bewertungen der Leistungsfähigkeit und Rezeption von Wissenschaft möglich, welche komplementär zur wechselseitigen Bewertung durch Wissenschaftler selbst stehen. Zweitens, bieten Werkzeuge der Bibliometrie die Möglichkeit inhaltliche und akteursbezogene Konstellationen und Dynamiken wissenschaftlicher Felder auf Basis von Publikationen, als ein wesentlicher Teil kodifizierter wissenschaftlicher Kommunikation, über einen Zeitverlauf zu beschreiben. Drittens, liefern Methoden der Bibliometrie Anschlussfähigkeiten an informationswissenschaftliche Fragestellungen, wie z.B. die Art und Weise, wie bibliometrische Klassifikationen bestehendes Wissen organisieren und konstruieren. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden alle drei Aspekte in den Blick genommen. Die Vorlesung vermittelt theoretische Grundlagen der Bibliometrie, Daten und Datenquellen, Wissen über typische "Gesetzmäßigkeiten" der Bibliometrie, typische Herausforderungen bibliometrischer Ansätze, sowie Beispiele aus den Anwendungsfeldern der evaluativen und explorativen Bibliometrie. Dazu gehören die Einführung in den Umgang mit den relevanten Daten, deren Verarbeitung und die Konstruktion und Interpretation relevanter Indikatoren. Abgerundet wird die Veranstaltung durch einen kursorischen Einblick in neuere Perspektiven auf Messung und Beschreibung von Wissenschaft durch sogenannte Altmetrics.
Die Veranstaltung wird durch eine praktische Übung komplementiert, welche das in der Vorlesung Erlernte in praktische Umsetzung überführt. Der parallele Besuch dieser flankierenden Veranstaltung wird den Studierenden dringend empfohlen.

53 129 Bibliometrie

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	UNI 3, K12b	S. Gauch

Im Rahmen dieser Veranstaltungen werden Kenntnisse und Fähigkeiten für eine praktische Anwendung bibliometrischer Ansätze vermittelt. Ausgangspunkt ist eine Einführung in die für bibliometrische Analysen genutzten Datenquellen und der Umgang mit diesen. Wie in anderen Bereichen der quantitativ orientierter Informations- und Sozialwissenschaften ist dazu ein Erlernen des Umgangs mit computergestützten Werkzeugen eine wichtige Voraussetzung. Im Rahmen der Veranstaltung werden Studierende an solche computergestützten Werkzeuge herangeführt. Dabei stehen zwei zentrale Lerninhalte im Vordergrund. Zum einen, das Erlernen des Umgangs mit einschlägigen relationalen Datenbanksystemen (SQL), zum anderen der Umgang mit Werkzeugen zur statistischen Datenanalyse (R). Die Veranstaltung ist dabei so angelegt, dass für beide Lerninhalte keine vorherigen Kenntnisse erforderlich sind. In den ersten Sitzungen werden Studierende zunächst mit den notwendigen Grundlagen zu beiden Lerninhalten vertraut gemacht. Im späteren Verlauf der Veranstaltung erlernen Studierende in Gruppenarbeit, wie typische bibliometrische Analysen praktisch durchgeführt werden. All dies geschieht unter "Realbedingungen", d.h. Studierende arbeiten, wie auch Bibliometriker selbst, mit "echten Daten" aus zu diesem Zweck professionell aufbereiteten Datenbanken.
Bei der Veranstaltung handelt es sich um die Übung zur gleichnamigen Vorlesung. Die Veranstaltung orientiert sich an der komplementären Vorlesung "Einführung in die Bibliometrie", deren Besuch Studierenden empfohlen wird.

M VI: Praxismodul

53 008 Einführung in das Praktikum

2 SWS

PL	Fr	10-12	Einzel (1)	UNI 3, K12a	A. K. Krüger
	Fr	10-18	Einzel (2)	UNI 3, K12a	A. K. Krüger

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 29.11.2019 statt

Die Veranstaltung dient dazu, die Studierenden des Masterstudiengangs Wissenschaftsforschung auf das Pflichtpraktikum vorzubereiten bzw. bereits absolvierte Praktika nachzubereiten. Dazu wird erstens über Praktikumsmöglichkeiten und die notwendigen Modalitäten informiert. Zweitens sollen sich die Teilnehmer*innen hier bereits mit der entsprechenden (potentiell möglichen) Praktikumsorganisation auseinandersetzen, um sich die Inhalte, Anforderungen und Ziele des geplanten Praktikums zu verdeutlichen und daraus erste Ideen für eine Fragestellung zu generieren, die als Masterarbeit durchgeführt werden kann. Dazu sollen von den Studierenden Kurzreferate gehalten werden, in denen sie den jeweilige Praktikumsort und ihre eigenen damit verbundenen Interessen vorstellen. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Praxismoduls

M V: Wissenschaftsmanagement und Wissenschaftsorganisation

53 128 Steuerung und Management von Wissenschaftsorganisationen

2 SWS 5 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, K12a	M. Nagelschmidt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1852

53 137 Die ‚hyper-organisierte' Hochschule. Neue Handlungsfelder und ihre Effekte auf die Praxis in Hochschulen

2 SWS

SE	Fr	10-14	14tgl. (1)	ZI13, 3.310	R. Bloch

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1861

M VIII B) Vertiefung Theorie

53 139 Worum streitet die Wissenschaft? Zum Lagerstreit um das Selbstverständnis der Soziologie

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	UNI 3, K12b	J. Ambrasat, C. Schendzielorz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

53 140 Science Communication and Communicating Science (englisch)

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	10-14	14tgl.	UNI 3, K12a	B. Fecher, A. Fenton, Dr.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1851

M VII: Abschlussmodul

53 174 Kolloquium

2 SWS					
CO	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 001	T. Flink, S. Gauch, S. Hornbostel, A. K. Krüger, M. Reinhart, C. Schendzielorz

Vorstellung von Abschlussarbeiten und Vorträge aus dem Bereich der Wissenschaftsforschung

German-Turkish-Master in Social Sciences StPO 2018

Basismodul 1: Turkey and Germany: Historical Path Dependencies and Processes of Modernisation

53 103 Making of Modernity (englisch)

2 SWS	7 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	UNI 3, 001	C. Matthes

Basismodul 2: Modern Turkey: Political Transformations and Governance Structures

53 102 Modern Turkey (englisch)

2 SWS	6 LP				
SE	Di	10-14	Einzel (1)	UNI 3, K12a	N. Mutluer
	Di	10-14	Einzel (2)	UNI 3, K12a	N. Mutluer
	Di	10-14	Einzel (3)	UNI 3, K12a	N. Mutluer
	Di	10-14	Einzel (4)	UNI 3, K12a	N. Mutluer
	Di	10-14	Einzel (5)	UNI 3, K12a	N. Mutluer
	Di	10-14	Einzel (6)	UNI 3, K12a	N. Mutluer
	Di	10-14	Einzel (7)	UNI 3, K12a	N. Mutluer
	Di	10-14	Einzel (8)	UNI 3, K12a	N. Mutluer

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet am 29.10.2019 statt
3) findet am 05.11.2019 statt
4) findet am 12.11.2019 statt
5) findet am 19.11.2019 statt
6) findet am 26.11.2019 statt
7) findet am 03.12.2019 statt
8) findet am 10.12.2019 statt

The aim of this course is to examine the debate that shape the current political, social and cultural dynamics in Turkey since multi-party period. Through an intersectional perspective, the course will focuss on the main contest areas of politics in Turkey as they unfold both within and between the state and civil society. Students who successfull finish this course will gain a in depth understanding of the sociological and historical background of the the conflicts that mark the current state of politics in Turkey.

53 185 Academic Writing (englisch)

2 SWS	2 LP				
CO	Mi	08-10	wöch.	ZI13, 3.310	A. Berger

Aufbaumodul 7: Die bundesdeutsche Demokratie im Vergleich: Funktionsbedingungen moderner Gesellschaften

53 147 Legal and Political Functions of the Human Rights Discourse (englisch)

2 SWS	7 LP				
SE	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 002	Z. Kivilcim

In contemporary societies, the human rights discourse is pervasive in almost all political or social spheres. The aim of this course is to discuss the functions of liberal human rights discourse with a critical and gendered perspective. Students will have the opportunity to investigate human rights as a political and legal terrain shaped by power relations in connection with historical and currently debated issues.

Aufbaumodul 8: Deutschland im Wandel

53 148 Preparation of MA thesis (englisch)

2 SWS	1 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 001	C. Matthes

53 149 Contemporary Germany (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 003	C. Matthes

Aufbaumodul 9: Deutschland, die Türkei und die EU, 8LP

53 154 Governing Wider Europe (englisch)

2 SWS	8 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 005	G. Tuncer, Dr.

Organisatorisches:
It is a challenge to define Europe as a geographic, economic or political term. But still, the European Union (EU) is the most exciting contemporary political system being shaped, transformed and strengthened affecting the lives of vast populations. The enlargement of the EU was a major dimension of European integration and has functioned as one of EU‘s major policy tools. Currently, austerity policies and migration create challenges for unity and diversity in the wider Europe. Therefore, it is crucial to understand how the EU is governed, by whom, in whose interests, and to what ends.
This course explores the origins and motives behind the creation of the European Union and the wider European political project. It offers a reflection on the institutions and social forces in order to understand the trajectory of European Integration and the history of successive EU enlargements. It also analyses the political dreams and rationalities embedded in various attempts to govern Europe. Special attention will be given to the analysis of EU-Turkey relations and the EU‘s new European Neighborhood Policy, while placing the European Union within a changing international context.

MA Research Training Program in Social Sciences

Modul A: Research Design and Professional Development

53 101 Research Design (englisch)

2 SWS					
SE	Do	10-12	wöch.	UNI 3, 001	C. Matthes

This course is especially designed for students of the Research Training Master and allows them to concentrate on their research topics by reading research design literature and foscusing on their own projects.

53 134 Professional Development (englisch)

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	12-16	14tgl. (1)	UNI 3, K12b	N. Osterberg-Kaufmann

1) findet ab 28.10.2019 statt

The professional development course serves the purpose to reflect more actively on career perspectives in academia. In a first step we will gather information on a few crucial elements and skills which can contribute to a successful career in academia (e.g. reflections on the function of a doctoral thesis, funding strategies, recommendations on how to develop a research profile, how to publish in academic journals etc.). Later, course participants will develop first drafts of individual career plans. This course is exclusively designed for students of the MA RTP but can be opened for doctoral researchers of the BGSS.
Please note: This course starts on October 28!

Modul C: Current Debates in Social Sciences (hier können nach Rücksprache mit Frau Matthes Kurse aus dem Angebot des MA Sowi ausgewählt werden)

53 080 BA-/MA-DoktorandInnen-Kolloquium

2 SWS	3 LP				
CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, K12b	M. Motakef

detaillierte Beschreibung siehe S. 1840

53 125 Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy (englisch)

2 SWS					
SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H. Klüver

53 183 Social Demography Writing Workshop - Doktorandenkolloquium (englisch)

2 SWS	3 LP				
CO	Mo	10-14	14tgl. (1)		A. Fasang

1) findet ab 14.10.2019 statt

The Writing workshop takes place in the WZB, Reichpietschufer. Of course, students of HU can participate and are welcome
The writing workshop is held in english and meets on a bi-weekly basis to discuss manuscripts in progress. There are no presentations, instead participants distribute manuscripts to be read and discussed one week ahead of their discussion date. Manuscripts can cover a wide range of topics in the fields of Social Demography and Social Inequality. The writing workshop is conducted in cooperation with the research groups on „Demography and Inequality" and "Work and Care" at the WZB Berlin Social Science Center. The goal is to provide an informal peer review to prepare manuscripts for submission. Regular attendance is expected.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet am Wissenschaftszentrum Berlin (WZB), Reichpietschufer 50, 10785 Berlin, statt und ist auch für HU-Studierende offen.
Link zum Stadtplan
Örtlichkeiten:

- 28.10.2019: B002/3
- 11.11.2019: D112/3
- 25.11.2019: B002/3
- 09.12.2019: B002/3
- 06.01.2020: B002/3
- 13.01.2020: B002/3
- 20.01.2010: B001
- 03.02.2020: B002/3
- 17.02.2020: B002/3
- 02.03.2020: B002/3
- 16.03.2020: B002/3

Das Kolloquium endet nach dem offiziellen Semesterende.

Modul D: Abschlussmodul

53 083 Forschungsseminar Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
CO	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1841

53 177 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)

2 SWS	3 LP				
CO	Mo	10-14	14tgl. (1)	UNI 3, 201	A. Fasang

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1841

Euromaster/Trans-Atlantic Master

Specialist Pflichtmodul III: Demokratie und Demokratisierung in Europa

53 146 Security, Counter-terrorism and Democratic Regimes in Contemporary Europe (englisch)

2 SWS	8 LP				
SE	Fr	10-12	wöch.	UNI 3, 004	A. Kars Kaynar, Dr.

Specialist Pflichtmodul IV: Europas Grenzen und Nachbarn

53 105 Die EU-Mittelmeerpolitik

2 SWS 10 LP

SE	Di	14-16	Einzel (1)	UNI 3, 205	G. Tuncer, Dr.
	Di	14-16	Einzel (2)	UNI 3, 205	G. Tuncer, Dr.
	Di	14-18	Einzel (3)	UNI 3, 205	G. Tuncer, Dr.
	Di	14-16	Einzel (4)	UNI 3, 205	G. Tuncer, Dr.
	Di	14-16	Einzel (5)	UNI 3, 205	G. Tuncer, Dr.
	Di	14-18	Einzel (6)	UNI 3, 205	G. Tuncer, Dr.
	Di	14-18	Einzel (7)	UNI 3, 205	G. Tuncer, Dr.
	Di	14-16	Einzel (8)	UNI 3, 205	G. Tuncer, Dr.
	Di	14-18	Einzel (9)	UNI 3, 205	G. Tuncer, Dr.
	Di	14-18	wöch. (10)	UNI 3, 205	G. Tuncer, Dr.
	Di	14-16	wöch. (11)	UNI 3, 205	G. Tuncer, Dr.

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet am 22.10.2019 statt
3) findet am 29.10.2019 statt
4) findet am 12.11.2019 statt
5) findet am 19.11.2019 statt
6) findet am 26.11.2019 statt
7) findet am 17.12.2019 statt
8) findet am 07.01.2020 statt
9) findet am 28.01.2020 statt
10) findet am 04.02.2020 statt
11) findet am 11.02.2020 statt

Der Kurs findet nicht statt am 05.11., 03.12., 10.12., 14.01. und 21.01. Dafür gibt es am 29.10., 26.11., 17.12., 28.01. und 04.02. eine Doppelsitzung.

Forschungskolloquien für Doktorand*innen

53 080 BA-/MA-DoktorandInnen-Kolloquium

2 SWS 3 LP

CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, K12b	M. Motakef

detaillierte Beschreibung siehe S. 1840

53 083 Forschungsseminar Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

CO	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 201	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1841

53 177 BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

CO	Mo	10-14	14tgl. (1)	UNI 3, 201	A. Fasang

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1841

53 182 Doktoranden/innen-Kolloquium Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

CO	Di	15-17	wöch.	UNI 3, 224a	J. Giesecke

Um Anmeldung per E-mail wird gebeten.

53 184 BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik"

2 SWS

CO	Mi	16-18	wöch.	UNI 3, 005	P. Lersch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

53 186 Forschungscolloquium Politische Theorie und Ideengeschichte

2 SWS

CO	Di	16-18	wöch. (1)	UNI 3, 201	F. Wassermann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

53 189 Forschungskolloquium Makrosoziologie

2 SWS 3 LP

CO	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 004	S. Mau

detaillierte Beschreibung siehe S. 1842

53 199 Forschungskolloquium für Doktorand*innen BIM

1 SWS

CO	Mo	12-16	wöch.		N. Foroutan

Organisatorisches:
Besprechungsraum im Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung Hannoversche Straße 25 Haus 25, 1. Etage 10115 Berlin

BGSS (Promotion)

53 079 Forschungsseminar Politisches Verhalten im Vergleich (englisch)

2 SWS

CO	Di	10-12	wöch. (1)	UNI 3, 201	H. Klüver

1) findet vom 22.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1840

53 089 Advanced Quantitative Methods: Cross-Sectional Data Analysis (englisch)

2 SWS 10 LP

LS		10-17	Block (1)	UNI 3, 217	H. Kröger

1) findet vom 17.02.2020 bis 20.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1850

53 106 Literature Review (deutsch-englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mi	14-18	Einzel (1)	GS1-ZUB, 1.702	S. Mau
	Mi	14-18	Einzel (2)	GS1-ZUB, 1.702	S. Mau
	Mi	14-18	Einzel (3)	GS1-ZUB, 1.702	S. Mau
	Mi	14-18	Einzel (4)	GS1-ZUB, 1.702	S. Mau

1) findet am 23.10.2019 statt
2) findet am 13.11.2019 statt
3) findet am 18.12.2019 statt
4) findet am 15.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1859

53 107 Democratic Responsiveness (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Mo	14-16	wöch.	UNI 3, 201	T. Meyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1854

53 125 Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy (englisch)

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 003	H. Klüver

detaillierte Beschreibung siehe S. 1865

53 160 The Logic of Social Sciences Methods

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch.	UNI 3, 002	B. Weßels

The seminar is for PhD students of the BGSS/SESS and advanced master students (RTP), only. It deals with basic conceptual questions and the logics of social science methods.
The course is an introduction into comparative methods and deals with logical issues of comparison, the role of theory and social science concepts. Concepts are the intermediaries between the empirical world (data) and analysis. Concepts make theories operational for research. The structure of concepts, concept clarity, and concept-measurement consistency are crucial for any analysis. Methodological issues will be discussed in a logical, partly formalized way.
Secondly, the course introduces into classical and new approaches to comparative logic and analysis. It deals with Mill's classical approaches of method of agreement and difference, Przeworski's most similar and most different system designs, and their critics.
Topics include:
Theory and Empirics: Social Science Concepts and the role of theory
Comparative Logic and comparison
Causality: Probabilistic vs. deterministic
Qualitative vs. quantitative research
The seminar is for PhD students of BGSS and SESS as well as advanced master students (RTP), only.

53 182 Doktoranden/innen-Kolloquium Empirische Sozialforschung (deutsch-englisch)

2 SWS 3 LP

CO	Di	15-17	wöch.	UNI 3, 224a	J. Giesecke

detaillierte Beschreibung siehe S. 1866

53 183 Social Demography Writing Workshop - Doktorandenkolloquium (englisch)

2 SWS 3 LP

CO	Mo	10-14	14tgl. (1)		A. Fasang

1) findet ab 14.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1865

Zusätzliche Veranstaltungen Institut/BGSS

53 010 Lecture Series on Mobility, Activism and Politics by Einstein Fellows Research Group @ HU (englisch)

2 SWS

RV	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 003	B. Basdas, T. Cekic, Dr., G. Coskun
	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 002	A. Berger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1424

53 084 Politics Lecture Series (englisch)

2 SWS

FOK	Di	12-14	wöch.	UNI 3, 002	H. Klüver

53 172 Think & Drink Colloquium (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Mo	18-20	wöch.	UNI 3, 002	T. Blokland

53 178 Research Colloquium - Lecture series on Memory Encounters: Challenges To Democracy And Pluralism (englisch)

2 SWS

FOK	Fr	12-14	14tgl. (1)	UNI 3, 201	Ö. Muti, N. Mutluer

1) findet ab 18.10.2019 statt

The interdisciplinary field of memory studies has experienced substantial changes in last decade. While more and more societies are encountered to confront their violent past and historical injustices, researchers are increasingly interested in memory practices, individual or collective meanings related to decisive past events. Accordingly, subject formation, social conflicts and struggles and political discourses are widely considered as parts of the memory research.
Focusing on conflict, exile and memory, this seminar will discuss new approaches on memory and commemorations and its relationship to recent collective demands. We will give critical thought to the forms of memorialization and the debatable relationship between history and memory and discuss gendered, classed and political dimensions of memory practices that emerge within processes of increasing globalization and demographical and social changes.
In this end, participants in this colloquium will present and discuss their ongoing and finished research projects about issues related to conflict, exile, memory, identity and politics of memory.

Literatur:

- Astrid, Erll. 2011. Memory in Culture. New York: Palgrave Machmillan.
- Misztal, Barbara. 2010. "A. Collective Memory in a Global Age: Learning How and What to Remember". *Current Sociology* 58: 24-44.
- Radstone, S. and Bill Schwartz. 2010. Memory: Histories, Theories, Debates. NewYork: Fordham University Press.

Institut für Sportwissenschaft

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien" StO 2018

FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

5519021 Tanzen in der Schule

2 SWS

ITP	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

In diesem Kurs werden schulrelevante Inhalte aus dem gymnastisch-tänzerischen Bereich mit Hilfe bewegungsrhythmisch-gestalterischer Mittel umgesetzt.
Die fachdidaktisch differenzierte Auseinandersetzung mit vielfältigen Themenstellungen und Bewegungsaufgaben der Gymnastik und des Tanzes stehen ebenso im Vordergrund wie Aspekte der Gesundheit, des kreativen Umgangs mit der eigenen Bewegung und der Kooperation. Gestaltungs- und Handlungsstrukturen und -kompetenzen werden erweitert.

Der Kurs beginnt ab der zweiten Semesterwoche.

5519026 Schwimmen in der Schule

2 SWS	3 LP				
ITP	Fr	10:00-11:30	wöch. (1)		C. Scharp

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Die LV findet in der Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz statt.

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zum Anfängerschwimmen (Gegenüberstellung verschiedener Lehrmethoden).
Entsprechend den Schullehrplänen erwerben die Studierenden theoretisches Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sich an den Bewegungs- und Spielbedürfnissen sowie den Bewegungserfahrungen der Altersklassen orientieren.
Dabei werden die vielfältigen Möglichkeiten der Bewegungen im Wasser erläutert, pädagogische und didaktisch-methodische Erkenntnisse der Sport- und Sozialpädagogik kindgemäß und sachgerecht begründet.Neben der Darstellung der Grundfertigkeiten werden Verhaltensweisen und Fertigkeiten entwickelt, die eine flexible Anwendungsfähigkeit im Wasser ermöglichen und sich in Phasen des Ausprobierens, der Gestaltung von Handlungsfreiräumen, der kritischen Auseinandersetzung mit der eigenen Person, mit sachlichen und sportlichen Zwängen widerspiegeln. Didaktisch-methodische Aspekte des Schwimmenlernens für verschiedene Lernalter werden unter Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Erkenntnissen vermittelt. Auf die Einhaltung der Sicherheits-, Aufsicht- und Sorgfaltspflicht wird besonders hingewiesen.Durch die eigenständige Gestaltung von Unterrichtsteilen erwerben die Studierenden Methodik- und Unterrichtkompetenz.

Adresse:
Anton-Saefkow-Platz 1
10369 Berlin - Lichtenberg

Organisatorisches:
Adresse: Schwimmbad
Anton-Saefkow-Platz 1
10369 Berlin - Lichtenberg

5519034 Fußball in der Schule

2 SWS	3 LP				
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Lehrveranstaltung dient dem Erwerb von sportartbezogenen und methodischen Handlungskompetenzen zur Gestaltung des Unterrichts in der Schule. Es erfolgt eine Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Medieneinsatz.
(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/)

Organisatorisches:
Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/

5519070 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	C. Oesterreich
SE	Di	14-16	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	C. Oesterreich

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519038 Clinical Exercise Physiology

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen- und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

Organisatorisches:
Das Seminar findet in Haus 13 (Eingang gegenüber der Sportforschungshalle) im Erdgeschoss statt.

5519056 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS 4 LP
HS Do 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Ausgehend von der Annahme, dass sportliche Betätigung zur allgemeinen, positiven Entwicklung beitragen kann, wird Sport als geeignetes Medium der sozialpädagogischen Arbeit angesehen. Aber ist dies wirklich so und wenn ja, unter welchen Bedingungen? Diese und weitere Fragen werden wir im Seminar diskutieren. Wir setzen uns auseinander mit grundlegenden Begrifflichkeiten der Sozialpädagogik / Sozialen Arbeit, mit Handlungsfeldern, Zielen und Methoden der Sportsozialarbeit sowie mit empirischen Wirkstudien. Die praktische Umsetzung ausgewählter sportsozialpädagogischer Projekte wird einerseits bei Anbietern vor Ort im Rahmen einer Exkursion miterlebt und nachfolgend im Seminar besprochen. Anderserseits werden wir mit Studierenden der Sozialen Arbeit einen Workshop zur praktischen Umsetzung von Projekten veranstalten. **Bitte beachten Sie, dass Sie sich dafür Donnerstag, 23. Januar 2020 9-15 Uhr freihalten müssen.**

5519063 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP
HS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Braun
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Seminar thematisiert theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse zum Sportvereins- und Sportverbandswesen in Deutschland. Es führt dabei in Grundbegriffe und verschiedene Diskussionszusammenhänge ein und stellt vor diesem Hintergrund die Frage, wie sich der Typus „Sportverein" unter dynamischen gesellschaftlichen Veränderungsprozessen weiterentwickeln wird.

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS 4 LP / 5 LP
HS Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 K. Legerlotz
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Seminar behandelt vertiefend wie motorisches Lernen funktioniert Dabei liegt ein spezieller Fokus auf dem Erlernen bzw. der Verbesserung von Gleichgewichtsfähigkeiten. So sind Gleichgewichtsfähigkeiten in vielen Sportarten ein leistungsbestimmendes Merkmal (z.B. Turnen, Kayaksport, Eiskunstlauf etc.), haben aber auch eine außerordentlich wichtige Bedeutung im Alter hinsichtlich der Sturzprävention. Im Seminar sollen die theoretischen Hintergründe motorischen Lernens und Gleichgewichtsfähigkeiten erläutert werden sowie gemeinschaftlich experimentell untersucht und analysiert werden. Weiterhin wird auf aktuelle Projekte der Abteilung für Trainings- und Bewegungswissenschaften Bezug genommen.
(Wird dieses Seminar im Rahmen des FW1/FW2 Modul belegt, zählt es zum naturwissenschaftlichen Teil)

5519074 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS 4 LP
HS Di 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 T. Nobis
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Deutschland ist ein Einwanderungsland, in dem Fragen von Teilhabe, Identität, Diskriminierung und Rassismus in gesellschaftspolitischen und wissenschaftlichen Debatten in den letzten Jahrzehnten vermehrt diskutiert werden. Auch der Begriff des Postmigrantischen verweist auf diese, nach der Migration erfolgten Aushandlungsprozesse und auf die kontrovers geführten Debatten über Einwanderung und Integration, die aktuell zu beobachten sind. Die Sportlandschaft bleibt von diesen Entwicklungen nicht unberührt und eröffnet ein Feld, in dem und über das in vielfältiger Weise geforscht wird. Speziell seit den letzten rund 20 Jahren wurden zahlreiche soziologische Arbeiten über Sport in der postmigrantischen Gesellschaft vorgelegt.
Im Rahmen des Seminars werden diese Themen aufgegriffen. In einem ersten Seminarteil befassen sich die Seminarteilnehmer*innen auf der Grundlage wissenschaftlicher Publikationen mit Themen wie: Nationalismus und Megasportevents, Öffnungs- und Schließungsmechanismen von Sportvereinen, Sport und Belonging, Sport und Rassismus und Othering im Sport. In einem zweiten Seminarteil arbeiten die Seminarteilnehmer*innen projektförmig an eigenen Lehr-Forschungsprojekten (z.B. zu Othering in und durch Forschung, Repräsentation von Personen mit Migrationshintergrund im Sport).

5519076 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS 4 LP
HS Di 10-12 wöch. (1) HN27-H25, 0.06 T. Nobis
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Nicht nur in der Sportberichterstattung nimmt das Thema Fußball einen erheblichen Stellenwert ein. Auch verschiedene Sozialwissenschaftler*innen haben sich in den letzten Jahrzehnten vermehrt mit dem „Phänomen Fußball" befasst und gesellschaftliche Entwicklungen am Beispiel des Fußballs diskutiert. In dem Seminar „Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen" sollen die Studierenden einen Einblick in diese sozialwissenschaftlichen Diskussionen erhalten. Im Vordergrund steht dabei die Befassung mit den Themen „Fußball und Globalisierung", „Fußball und Nationalismus", „Fußball und Migration" sowie „Fußball, Sexismus und Homophobie". Jenseits der inhaltlichen Diskussionen über die genannten Themen wird ein besonderer Schwerpunkt auf das wissenschaftliche Schreiben gelegt. In einer projektförmigen Arbeitsweise und durch Übungen sollen die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben verbessern und erproben.

5519079 Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden

2 SWS 4 LP
HS Di 14-16 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 U. Burrmann
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Am Ende des Seminars sollten die Studierenden erläutern können, was unter (sportbezogener) Sozialisation verstanden wird. Kernannahmen interaktionärer Sozialisationskonzepte erläutern und von anderen Konzepten abgrenzen können, empirische Befunde zur Sozialisation zum Sport und Sozialisation im und durch Sport kennen und bewerten und einige Konsequenzen/ Empfehlungen aus dem bisherigen Forschungsstand ableiten können.

5519105 Sportpsychologie: Sport und Kognition im Kindes- und Jugendalter

2 SWS 4 LP

HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Sport und körperliche Aktivität können zu einer gesunden psychischen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen (z.B. in der Schule) beitragen. Das Seminar vermittelt Inhalte zum Zusammenhang von körperlicher oder sportlicher Aktivität und kognitiven Fähigkeiten speziell im Kinder- und Jugendalter. Dabei lernen die Studierenden die aktuelle Diskussion zur angenommenen Dosis und Art der kognitiv-fördernden sportlichen Aktivität kennen, sie entwickeln ein Verständnis für grundlegende psychische und neurobiologische Wirkmechanismen des Sport-Kognitions-Links und lernen methodische Vorgehensweisen für Forschung und Praxis kennen. Im zweiten Teil des Seminars werden die Studierenden das angeeignete Wissen im Rahmen eines kleinen Projekts anwenden.

5519106 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung

2 SWS 4 LP

HS	Do	16-17	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (3)	HN27-H25, 0.05	G. Mempel

1) findet am 24.10.2019 statt
2) findet am 01.02.2020 statt
3) findet vom 25.01.2020 bis 26.01.2020 statt

Das Vorbereitungstreffen zur Lehrveranstaltung findet **am xxx** im **Seminarraum 1 (Haus 25)** statt.
Kommunikation und nonverbale Interaktion prägen eine Trainer-Athlet - Beziehung. Zudem beeinflussen sie u.a. Lernfortschritt, Abrufbarkeit von Automatismen und Routinen in der Wettkampfsituation, Trainingsengagement und Motivation sowie Durchhaltewillen.
Das wissen viele Sportler und Trainer aus eigener Erfahrung zu berichten. Wie die Traineransprache zur Optimierung der Leistung eingesetzt werden kann, ist Thema dieser Veranstaltung.
Dazu werden Theorien der Kommunikation als Grundlage vermittelt um im Folgenden durch sportpsychologische Konstrukte wie Motivation, Emotion, Kognition und Aufmerksamkeit sowie Handlungskontrolle den Bezug zur sportlichen Leistung zu erfahren. Um dieses Wissen in Training und Wettkampf anwenden zu können, werden die Studierenden die Kompetenzen erwerben, in diesen Bereichen individuelle mentale Voraussetzungen mit verschiedenen Erhebungsinstrumenten diagnostizieren zu können. Darüber hinaus werden sie empirische Befunde von Studien zu diesen Themen in verschiedenen Sportarten kennenlernen und Anwendungsbeispiele für die Praxisimplikationen der erworbenen Kompetenzen erarbeiten.

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519038 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

5519056 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS 4 LP

HS	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519063 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS 4 LP / 5 LP

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519074 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS 4 LP

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519076 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS 4 LP

HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519079 Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden

2 SWS 4 LP

HS	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	U. Burrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519105 Sportpsychologie: Sport und Kognition im Kindes- und Jugendalter

2 SWS 4 LP

HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1871

5519106 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung

2 SWS 4 LP

HS	Do	16-17	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (3)	HN27-H25, 0.05	G. Mempel

1) findet am 24.10.2019 statt
2) findet am 01.02.2020 statt
3) findet vom 25.01.2020 bis 26.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1871

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

5519053 Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS 2 LP

SE		09-15	Block (1)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth
SE		09-15	Block (2)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper
		09-15	Block (3)	HN27-H25, 0.03	C. Trümper
SE		09-15	Block (4)	HN27-H26, 0.06	K. Schmitt
SE	Mo	08-16	Block (5)		S. Pietraßyk-Kendziorra

1) findet vom 18.02.2020 bis 20.02.2020 statt
2) findet vom 18.02.2020 bis 20.02.2020 statt
3) findet vom 18.02.2020 bis 20.02.2020 statt
4) findet vom 24.02.2020 bis 26.02.2020 statt
5) findet vom 03.02.2020 bis 05.02.2020 statt

Die Erfahrungen aus dem Unterrichtspraktikum werden reflektiert und individuelle Einstellung zu Schule, Lehrerinnen- bzw. Lehrerberuf, Fachunterricht etc.. werden überprüft. Kritische Vorfälle im Sportunterricht sollen diskutiert werden, um Lösungsmöglichkeiten bzw. Handlungs- alternativen zu erarbeiten. Es werden Unterrichtsmethoden vertieft, die einen erziehenden, mehrperspektivischen Sportunterricht ermöglichen. Alltagsprobleme der Sportlehrerin bzw. des Sportlehrers werden ebenso erörtert, wie die veränderten gesellschaftlichen, politischen, ökonomischen und ökologischen Rahmenbedingungen und deren Auswirkung auf das bildungspluralistische Arrangement der Institution Schule.

ACHTUNG: Das Seminar vom 03.02.2020 bis 05.02.2020 findet an der Gabriele-von-Bülow Schule, Thiele-Brügge-Weg , Berlin Tegel statt.

5519113 Schulpraktikum SPR

2 SWS 4 LP / 7 LP

UPR	Block (1)	C. Oesterreich
UPR	Block (2)	J. Wedekind
UPR	Block (3)	H. Schläger
UPR	Block (4)	J. Zabel
UPR	Block (5)	M. Guhl
UPR	Block (6)	J. Tan
UPR	wöch. (7)	S. Schroeren
UPR	wöch. (8)	U. Hanke
UPR	wöch. (9)	F. Abendroth
UPR	wöch. (10)	A. Rüth
UPR	wöch. (11)	N.N.

1) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
2) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
3) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
4) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
5) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
6) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
7) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
8) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
9) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
10) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
11) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

Bachelorstudiengang StO 2013

B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

5519039 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS 2 LP

UE	Di	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	B. Wolfarth
UE	Di	14-16	wöch. (2)	PH13-H11, 1.26	V. Krell
UE	Mi	12-14	wöch. (3)	PH13-H13, 004	V. Krell
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	PH13-H13, 004	V. Krell

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.
Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung ist die Vorlesung "Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie". Die Übung erfolgt ergänzend zur Vorlesung.
Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

Organisatorisches:

5519043 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie

2 SWS 2 LP

VL	Di	08-10	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	B. Wolfarth

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.
Es wird empfohlen, Vorlesung und Übung in *einem* Semester zu belegen.

5519057 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12:15-13:45	wöch. (1)	I - NO, 3305	A. Arampatzis, F. Mersmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In dieser einführenden Lehrveranstaltung wird anwendungsbezogenes Wissen über den aktiven und passiven Bewegungsapparat, dessen motorischen Steuerungs- und Funktionsprozesse sowie Plastizität auf Belastungswirkungen vermittelt. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen zu trainingspraktischen sowie biomechanischen Fragestellungen hin zu motorischem Lernen, Entwicklung und allgemeinen Methoden zur Untersuchung menschlicher Bewegung.

5519086 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung

2 SWS	2 LP				
UE	Mi	12:15-13:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Bohm
UE	Do	12:15-13:45	wöch. (2)	PH13-H11, 1.26	F. Mersmann
UE	Do	10:15-11:45	wöch. (3)	PH13-H11, 1.26	F. Mersmann
UE	Mi	14:15-15:45	wöch. (4)	HN27-H25, 0.05	S. Bohm

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen über Aufbau und Plastizität des aktiven und passiven Bewegungsapparat vertieft und die physikalischen Eigenschaften von Biomaterialien behandelt. Ferner erlangen die Studierenden die Kompetenz, motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse anhand von Anwendungsbeispielen zu beschreiben, sowie die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik, Trainingswissenschaft und Sportmotorik anzuwenden. Aufgrund der direkten Bezüge wird empfohlen diese Veranstaltung vorlesungsbegleitend zu belegen.

Spowi-Tutorium

2 SWS					
TU	Do	16-18	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	O. Wegner

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

"Das Spowi-Tutorium greift Inhalte aus den Vorlesungen des Moduls B1 auf und stellt eine zusätzliche Lernhilfe und Prüfungsvorbereitung für die Modulabschlussprüfung B1 dar. Die Tutoren unterstützen Euch bei den Fachbereichen Sportmedizin und Trainings- & Bewegungswissenschaften sowie dem wissenschaftlichen Arbeiten in der Sportwissenschaft."

B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

5519036 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
UE	Do	08:15-09:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	S. Below
UE	Do	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	S. Below
UE	Do	12:15-13:45	wöch. (3)	HN27-H25, 0.05	S. Below
UE	Do	14:15-15:45	wöch. (4)	HN27-H25, 0.05	M. Pillath

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Übung soll die Studierenden in die gesellschaftswissenschaftliche Perspektive der Sportwissenschaft einführen. Dabei werden einerseits sportsoziologische Themen und Theorien erarbeitet und vertieft, andererseits werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung thematisiert und diskutiert.
Die Studierenden erwerben grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in den Teildisziplinen Sportsoziologie und Sportgeschichte.

5519078 Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	16-18	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	U. Burrmann
UE	Di	08-10	wöch. (2)	HN27-H25, 0.05	U. Burrmann
UE	Do	10-12	wöch. (3)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn
UE	Do	14-16	wöch. (4)	HN27-H25, 0.06	K. Fahn

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Studierenden werden in der Vorlesung mit grundlegenden Kenntnissen der Erziehungswissenschaft des Sports/Sportpädagogik vertraut gemacht. Diese werden in der Übung vertieft. Zu den Inhalten gehören Gegenstand, Aufgaben, Orientierungslinien und Methoden der Erziehungswissenschaft des Sports. Neben historischen Entwicklungslinien setzen sich die Studierenden mit aktuellen erziehungswissenschaftlichen Themen auseinander, wobei exemplarisch erziehungswissenschaftliche Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport und Gesundheitssport aufgegriffen und diskutiert werden.
Die Übungen Gruppe 1, 3 und 4 richten sich v.a. an Lehramts-Studierende.
Die Übung Gruppe 2 (Dienstag) richtet sich v.a. an Monobachelor-Studierende.

5519089 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Braun

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheoretische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Sportsoziologie einführend dargestellt und beispielhaft illustriert. Die Vorlesung bildet u.a. eine Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Sportsoziologie. Die Vorlesung befasst sich mit allgemeinen Grundlegungen der Sportsoziologie (z.B. soziales Handeln und soziale Strukturen, Menschenbilder und methodische Zugangsweisen in der Sportsoziologie), mit Sport als sozialer Konstruktion (z.B. Zugangsweisen zum Sport, Sport im sozialen Wandel), sozialer Ungleichheit, Engagement oder sozialer Integration im Kontext von Sport wie auch mit dem Aufbau des Sportsystems in Deutschland.

5519103 Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung

2 SWS	2 LP				
VL	Mo	08-10	wöch. (1)	UL 6, 2002	U. Burrmann

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 391

B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz

5519052 Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth
SE	Mi	12-14	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	D. Braun-Reymann
SE	Do	14:00-15:30	wöch. (3)	LEH59, 1.0	D. Braun-Reymann

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.
Voraussetzung ist der Besuch der VL.

5519068 VL Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	K. Schmitt

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1572

DMS 1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen

5519014 Bewegen an und mit Geräten

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	15:30-17:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02c	G. Laube
ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02a	G. Laube
ITP	Di	15:45-17:15	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02a	G. Laube
ITP	Mi	14:00-15:30	wöch. (4)	HN27-H26, 1.02a	G. Laube
ITP	Mi	15:45-17:15	wöch. (5)	HN27-H26, 1.02a	G. Laube

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Haus 26 / Sportforschungshalle - 1.02a Hannoversche Straße 27 (HN27-H26) - (Turn-/ Spielhalle)
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Haus 26 / Sportforschungshalle - 1.02a Hannoversche Straße 27 (HN27-H26) - (Turn-/ Spielhalle)
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Haus 26 / Sportforschungshalle - 1.02a Hannoversche Straße 27 (HN27-H26) - (Turn-/ Spielhalle)
4) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Haus 26 / Sportforschungshalle - 1.02a Hannoversche Straße 27 (HN27-H26) - (Turn-/ Spielhalle)
5) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Haus 26 / Sportforschungshalle - 1.02a Hannoversche Straße 27 (HN27-H26) - (Turn-/ Spielhalle)

Auf Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyse einschließlich Fehlerkorrekturen. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln (Helfen und Sichern) erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.

5519024 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	11:00-12:30	wöch. (1)		C. Scharp
ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (2)		G. Bayer
ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (3)		G. Bayer
ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (4)		C. Scharp
ITP	Mi	11:00-12:30	wöch. (5)		G. Bayer
ITP	Do	11:00-12:30	wöch. (6)		C. Scharp
ITP	Do	12:30-14:00	wöch. (7)		G. Bayer

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Schwimmhalle im Sportforum, Fritz-Lesch-Str.24, 13053 Berlin
2) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; Schwimmhalle im Sportforum, Fritz-Lesch-Str.24, 13053 Berlin
3) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Schwimmhalle im Sportforum, Fritz-Lesch-Str.24, 13053 Berlin
4) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Schwimmhalle im Sportforum, Fritz-Lesch-Str.24, 13053 Berlin
5) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Schwimmhalle im Sportforum, Fritz-Lesch-Str.24, 13053 Berlin
6) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Schwimmhalle im Sportforum, Fritz-Lesch-Str.24, 13053 Berlin
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Schwimmhalle im Sportforum, Fritz-Lesch-Str.24, 13053 Berlin

Es wird den Studierenden empfohlen gleichzeitig zu dem Schwimm-Kurs einen Rettungsschwimmer-Kurs zu belegen (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...), da die Lehrkraft oder der Trainer nur mit einem Rettungsschwimmer-Pass in Silber Schwimmunterricht oder aber Schwimmtraining durchführen darf.
In der Lehrveranstaltung wird theoretisches sportartspezifisches Fachwissen vermittelt sowie stufenspezifische didaktische Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet.
Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches „Bewegen im Wasser" sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.
Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeitsniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.
Den Studierenden wird empfohlen, die zum Kurs gehörenden Vorlesungsveranstaltungen zu besuchen.

Organisatorisches:

5519096 Laufen, springen, werfen - Leichtathletik Kurs I

2 SWS 3 LP

ITP	Di	11:30-13:00	wöch. (1)	Gr. Halle	R. Dietrich
ITP	Di	13:15-14:45	wöch. (2)	Gr. Halle	R. Dietrich
ITP	Mi	13:30-15:00	wöch. (3)	Gr. Halle	K. Leipholz
ITP	Fr	11:30-13:00	wöch. (4)	Gr. Halle	R. Dietrich
ITP	Fr	13:15-14:45	wöch. (5)	Gr. Halle	R. Dietrich

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; (Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/)
2) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; (Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/)
3) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; (Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/)
4) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; (Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/)
5) findet vom 15.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; (Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/)

Der erste Termin für jede Gruppe findet im Seminarraum im Steinhaus auf dem Gelände des Sportforum statt.
Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/ Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z.B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommnung der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern.
Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen, am ersten Veranstaltungstermin in dem Konferenzraum im Stadiongebäude (Nr. 23 in Lageplan) und zu den folgenden Terminen in dem Leichtathletik-Stadion (Nr. 15 in Lageplan) im SoSe oder in der Tartanhalle (Nr. 21 in Lageplan) im WiSe statt. Das Stadiongebäude befindet sich schräg gegenüber von der Tartanhalle (Nr. 23 in Lageplan).
(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: **http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/**)

Organisatorisches:
Die genauen Termine (Wochentag und Uhrzeit) dieser Veranstaltung für das WiSe stehen noch nicht fest.

DMS 2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen

5519001 Volleyball - Frauen

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.
Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.

5519002 Volleyball - Männer Montag

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.
Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.

5519003 Volleyball - Männer Donnerstag

2 SWS 3 LP

ITP	Do	11:30-13:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Volleyball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen

Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Oberes Zuspiel, Unteres Zuspiel, Angriffsschlag, Block, Aufschlag von unten und oben) und Grundlagentaktik (Angriffs- und Abwehrspiel, K1 und K2) im Vordergrund.
Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.

5519004 Handball - Frauen

2 SWS 3 LP

ITP	Di	12:30-14:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund.
Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40 mm) benötigt.

5519005 Handball - Männer

2 SWS 3 LP

ITP	Mi	08:00-09:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	D. Eckardt

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund.
Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss(40 mm) benötigt.

5519030 Fußball - Kurs - Frauen

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	09:00-10:30	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken, der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule und für Mädchen und Frauen.

Organisatorisches:
Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/

5519031 Fußball Männer

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	11:00-12:30	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.
(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/)

Organisatorisches:
Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/

5519033 Fußball Männer

2 SWS 3 LP

ITP	Fr	09:00-10:30	wöch. (1)		S. Below

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.
(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/)

Organisatorisches:
Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/

5519100 Badminton - Frauen/Männer

2 SWS 3 LP

ITP	Di	08:00-09:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper
ITP	Do	08:15-09:45	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Bitte bringen Sie ab dem ersten Termin Sportbekleidung und einen Badmintonschläger mit!
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt ; Bitte bringen Sie ab dem ersten Termin Sportbekleidung und einen Badmintonschläger mit!

Die Studierenden erwerben badmintonspezifische Spielfähigkeiten auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Ziel des pädagogischen Vorgehens ist es, eine hohe Fach- und Unterrichtskompetenz zu erreichen. Badmintonschläger sind mitzubringen.
Wichtig: Bitte bringen Sie ab dem ersten Termin Sportbekleidung und einen Badmintonschläger mit!

DMS 3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen

5519006 Vertiefung Volleyball

2 SWS 3 LP

ITP	Di	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik, Didaktik und Praxis des Volleyballes. Die im Grundkurs erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden vertieft. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Volleyballes sowie der Erwerb von eigenständigen Lehr-/ Lern- und Trainingskompetenzen.

5519013 Vertiefung Bewegen an und mit Geräten

2 SWS 3 LP

ITP	Mi	11:00-12:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	G. Laube

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Haus 26 / Sportforschungshalle - 1.02a Hannoversche Straße 27 (HN27-H26) - (Turn-/ Spielhalle)

Auf Grundlage der aktuellen Rahmenlehrpläne Berliner Schulen und Rahmentrainingspläne werden didaktisch-methodische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation turnerischer Bewegungen im schulischen und außerschulischen Bereich erarbeitet. Unter Berücksichtigung „fachdidaktischer Ansprüche" vertiefen und erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zur Analyse und Vermittlung turnerischer Bewegungen. Aufbauend der Kenntnisse und Fähigkeit aus dem Grundkurs, erweitern die Studierenden ihre Bewegungs- und Köpererfahrungen an geschlechtsspezifischen Turngeräten.

5519017 Basiskurs Gestalten, Tanzen, Darstellen Kurs 1

2 SWS 3 LP

ITP	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen.Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.
Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleideräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!!
Der Kurs beginnt in der zweiten Semesterwoche.

5519018 Basiskurs Gestalten, Tanzen, Darstellen Kurs 2

2 SWS 3 LP

ITP	Di	12:00-13:30	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen.Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.
Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleideräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!!
Der Kurs beginnt in der zweiten Semesterwoche.

5519025 Vertiefung Schwimmen (Kurs II) Frauen und Männer

2 SWS 3 LP

ITP	Di	10:00-11:30	wöch. (1)		C. Scharp

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt ; Schwimm- und Sprunghalle im Europasportpark Paul-Heyse-Straße 26, 10407 Berlin S-Bhf Landsberger Allee

Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens Schwerpunktmäßige Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung
- Biomechanische Gesetzmäßigkeiten, als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der Starts und Wenden
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken
- Sicherheits- Aufsichts- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmausbildung
- Wettkampfbestimmungen des Deutschen Schwimm-Verbandes
- **ACHTUNG!! Die Veranstaltung findet in der Schwimm- und Sprunghalle am Europasportpark am S-Bahnhof Landsberger Allee statt.**

Organisatorisches:
ACHTUNG!! Die Veranstaltung findet in der Schwimm- und Sprunghalle am Europasportpark am S-Bahnhof Landsberger Allee statt.

5519032 Vertiefung Fußball - Frauen und Männer

2 SWS 3 LP

ITP	Fr	11:00-12:30	wöch. (1)		S. Below

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb vom eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen.

Organisatorisches:
Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/

5519097 Vertiefung: Laufen, springen, werfen - Sprung und Sprungkrafttraining

2 SWS 3 LP

SE	Mi	10:30-11:30	wöch. (1)		N.N.
	Mi	11:30-12:15	wöch. (2)	Gr. Halle	N.N.

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Der Theorie Teil von 10.30 bis 11.30 Uhr findet im Seminarraum des Steinhauses auf dem Gelände statt. Der Praxis Teil ab 11.30 Uhr in der Halle.
Diese Lehrveranstaltung dient die Erarbeitung und Erweiterung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Theorie, Methodik und Praxis der Disziplingruppe Sprung. Die Veranstaltung soll ausgehend von den Grundlagen des Trainings schnellkraftorientierter Disziplinen, im leistungssportlischen Aufbautraining Trainingsübungen und –methoden an exemplarischen Beispielen der Sprungdisziplinen vermitteln. Bei einer Orientierung auf Drei- und Stabhochsprung geht es neben der Befähigung zur didaktischen Gestaltung trainingsmethodischer Prozesse auch um die Vervollkommnung der eigenen Sprungkompetenz.
Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen, am ersten Veranstaltungstermin in dem Konferenzraum im Stadiongebäude (Nr. 23 in Lageplan) und zu den folgenden Terminen in dem Leichtathletik-Stadion (Nr. 15 in Lageplan) im SoSe oder in der Tartanhalle (Nr. 21 in Lageplan) im WiSe statt. Das Stadiongebäude befindet sich schräg gegenüber von der Tartanhalle (Nr. 23 in Lageplan).
(Lageplan des Sportforum Hohenschönhausen: http://www.vvb-online.de/verband/geschaeftsstelle/lageplan-sportforum/)

5519109 Basketball Vertiefung

2 SWS 3 LP

SE	Mi	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	P. Günschel

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht Im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8/ DMS 2 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

DMS 4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren

5519007 Trend: Inline

2 SWS 3 LP

ITP	Di	09:30-11:00	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02b	D. Eckardt

1) findet vom 15.10.2019 bis 10.02.2020 statt ; 1. Termin findet im Besprechungsraum 2.03 in Haus 11 statt.

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel Inlineskating aus dem Bereich Rollen. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung beim Inlineskating. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet aber auch auf mögliche Risiken und Gefahren eingegangen.
Inlineskating in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) sowie in Theorie und Praxis erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.
Der Kurs richtet sich speziell an Anfängern und an der Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen aus.
Inlineskates sowie eine Schutzausrüstung (Knie-, Ellenbogen-, Handgelenksschoner, Helm) müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden, es steht kein Material zur Verfügung!
1. Termin findet im Besprechungsraum 2.03 in Haus 11 statt.

5519009 Gesundheit: Theorie und Praxis des Ski-Langlaufs (Skating)

2 SWS 3 LP

EX			Block (1)		D. Eckardt

1) Erstes einführendes verpflichtendes Treffen im Eingangsbereich der Sportforschungshalle am 16.10.19 um 12:15 Uhr. Die Veranstaltung wird Ende Februar/ Anfang März 2020 durchgeführt.

Das eigene Erleben, Erfahren, Arrangieren und Inszenieren von Lehr- und Lernsituationen speziell im Bewegungsfeld Langlauf (Skating) steht im Fokus dieser ITP-Kompaktveranstaltung. Aspekte der Wissensvermittlung, Könnens Aneignung und grundlegenden Fähigkeit der Demonstration mittels unterschiedlicher didaktischer-methodischer Möglichkeiten werden thematisiert. Erlebnispädagogische Chancen, soziales Lernen sowie das Planen/ Organisieren/ Durchführen/ Auswerten von gruppendynamischen Veranstaltungen unterschiedlichster Zielgruppen werden theoretisch und praktisch initiiert.
Die Veranstaltung wird als **Kompaktveranstaltung Ende Februar/ Anfang März 2020** in Bodenmais/ Bayerischer Wald durchgeführt. Der genaue Termin wird den Interessierten in der zu Beginn des Wintersemesters stattfindenden verpflichtenden einführenden Veranstaltung mitgeteilt. **Erstes einführendes verpflichtendes Treffen im Eingangsbereich der Sportforschungshalle am 16.10.19 um 12:15 Uhr.**

Der Kurs richtet sich speziell an Anfänger und die Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen.

Langlaufski (Skating-Ski), Stöcke und Schuhe müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden (Leih-/ Eigenmaterial), es steht kein Material zur Verfügung!

5519015 Trend: Schneesport - Seminar und Exkursion

4 SWS 3 LP

EX	Di	18:00-19:30	14tgl./2 (1)	PH13-H11, 1.26	G. Laube
			Block+SaSo (2)		G. Laube, N.N.

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt ;
2) findet vom 14.03.2020 bis 28.03.2020 statt ; Die Exkursion ist eine Blockveranstaltung in Eben/Flachau.

Seminar: Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über ca. 100 Jahre Skilehrerwesen und "Schneesport-Unterricht". Neben verschiedenen internationalen Vermittlungskonzepten zum Skiunterricht werden besonders die aktuellen Entwicklungstendenzen besprochen. Neben den methodischen und bewegungswissenschaftlichen Aspekten des "Schneesports" werden sportpädagogische Aspekte des modernen Kinderskiunterrichts erläutert. Neben Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde werden auch Entwicklungstendenzen der Materialkunde bei verschiedenen Gleitgeräten sowie auch rechtliche, umweltspezifische und medizinische Problembereiche anhand der neuen Lehrpläne dargestellt. Diese LV ist integrativer Bestandteil der methodisch-praktischen "Schneesportveranstaltung" im Ski Alpin und Snowboard.
Exkursion: In differenzierten Ausbildungsgruppen vom Anfänger bis Fortgeschrittenen Skifahrer und Snowboarder werden praktisch-methodische Kenntnisse zu den neuen Kernelementen Kanten, Belasten und Drehen vermittelt. Die Schulung der koordinativen Fähigkeiten nimmt in der Ausbildung auf allen Könnensstufen eine zentrale Rolle ein. Neben der individuellen Erarbeitung, Verbesserung und Schulung der Kernelemente besitzt das soziale Lernen in den Gruppen einen wichtigen Stellenwert im Ausbildungskonzept.
Diese Lehrveranstaltung ist für alle differenzierten Könnensstufen und auch für eine Anfängerausbildung vorgesehen. Die Veranstaltung kann in Verbindung mit der Theorieveranstaltung zum Erwerb der Berliner Jugendski- bzw. Jugendsnowboard-Leiterlizenz genutzt werden.

Organisatorisches:
Das erste Seminar am Di, den 22.10.2019 ist für alle Teilnehmer verpflichtend (Hörsaal im Institut für Sportwissenschaft)! Die Exkursion: findet vom 14.03.2019 bis 28.03.2020 statt. Die Exkursion ist eine Blockveranstaltung in Eben/Flachau (Österreich).

5519019 Fitness

2 SWS 3 LP

ITP	Di	10:00-11:30	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In diesem Kurs sollen verschiedene Formen des Fitnesstrainings vorgestellt werden. Speziell aus dem vielfältigen Angebot von Fitnesskursen im Sport- und Freizeitbereich werden Formen wie z.B. Aerobic, Pilates, Yoga und Body Shape näher betrachtet und Kenntnisse dazu vermittelt.
Der Kurs beginnt in der zweiten Semesterwoche.

5519027 Gesundheit: Aqua Fitness

2 SWS 3 LP

ITP	Fr	11:30-13:00	wöch. (1)		C. Scharp

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Die LV findet in der Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz statt.

In diesem Kurs erwerben die Studenten Kenntnisse zum Aufbau von Aqua-Fitness-Stunden im Flach- und im Tiefwasser. Gleichzeitig sammeln sie Erfahrungen beim Einsatz von verschiedenen Aqua-Fitness-Materialien (Disc, Poolnoodle, Handschuhe, Schwimmbretter,…) und beim Einsatz von Musik. Jeder Student sollte eine Aqua-Fitness-Einheit vorbereiten und durchführen. Sie können bei regelmäßiger Teilnahme und nach durchgeführter Lehrprobe eine Trainer-Lizenz erwerben. Hierzu gibt es eine Kooperation mit dem Deutschen Aqua-Fitness-Verband
Adresse: Schwimmbad
Anton-Saefkow-Platz 1
10369 Berlin - Lichtenberg

Organisatorisches:
Adresse: Schwimmbad
Anton-Saefkow-Platz 1
10369 Berlin - Lichtenberg

5519099 Trend: Trendsport entwickeln und gestalten

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper
ITP	Do	14:15-15:45	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die Studierenden erlangen in einer Theorie-Phase grundlegendes Wissen zum Thema Trendsport. Neben Definitionsansätzen, Merkmalen und der Genese stehen Kriterien zur Entwicklung neuer (Trend-)Sportarten im Mittelpunkt. Diese werden im praktischen Teil der Veranstaltung von den Studierenden im Kleingruppen angewendet. Durch die Nutzung der besprochenen Konstruktionsmuster sollen neue (Trend-) Sportarten selbst erfunden und präsentiert werden (Werkstattarbeit).

Literatur:
Balz, E. (2010). News: Trendsport erfinden! Lehrhilfen für den Sportunterricht, 5, 1-3.
Balz, E. & Bindel, T. (2010). Wir erfinden Bewegung, Spiel und Sport. Sportpädagogik, 6, 42-45.
Breuer, C. & Michels, H. (2003). Trendsport – Modelle, Orientierungen und Konsequenzen. Aachen: Meyer & Meyer.
Lange, H. (2007). Trendsport für die Schule. Wiebelsheim: Limpert.
Laßleben, A. (2009). Trendsport im Schulsport: Eine fachdidaktische Studie. Hamburg: Czwalina.

5519101 Gesundheit: Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter

2 SWS 3 LP

ITP	Mi	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Basierend auf den in den Lehrveranstaltungen B1 "Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems" vermittelten Inhalten beschäftigt sich dieses ITP mit der Optimierung der Adaptationsvorgänge bestimmenden Faktoren, sportlichen Trainings. Besondere Berücksichtigung finden in dieser Veranstaltung die Besonderheiten des kindlichen und jugendlichen Organismus, die bei der Planung und Durchführung des Trainings zu beachten sind. Im Rahmen von Lehrversuchen erproben und reflektieren die Studierenden Anwendungs- und Modifikationsmöglichkeiten von Training und können verschiedene methodisch-didaktische Möglichkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation umsetzen.

Literatur:
Bücher:
Grosser, M., Starischka, S. & Zimmermann, E. (2012). *Das neue Konditionstraining.* München: BLV.
Markworth, P. (2007). *Sportmedizin* . Reinbek bei Hamburg: Rohwolt.
Weineck, J. (2010). Optimales Training. Balingen: Spitta-Verlag.

5519102 Integration: Inklusion im Schulsport

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	14:00-15:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper
ITP	Mi	12:30-14:00	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper
ITP	Do	10:15-11:45	wöch. (3)	HN27-H26, 1.02a	C. Trümper

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Lehrkräfte werden sich zunehmend mit Fragen bezüglich der konkreten Umsetzung von Inklusion im gemeinsamen Unterricht konfrontiert sehen. Das Ziel des Seminars besteht darin, die Studierenden für die Herausforderungen des inklusiven Unterrichts im Anwendungsfeld Schule zu sensibilisieren und Möglichkeiten und Grenzen der methodisch-didaktischen Umsetzung mit ihnen zu analysieren. Im Mittelpunkt stehen dabei die mit der Inklusion einhergehende Zunahme der Heterogenität von Lerngruppen und die sich daraus ergebenden Konsequenzen für die Unterrichtspraxis.
Auf der theoretischen Grundlage der Rahmenbedingungen der Institution Schule (Kernlehrplan, Notengebung, Förderbedarf) und Handlungsmodellen des inklusiven Sportunterrichts (z.B. 6+1 nach Tiemann), werden im praktischen Teil des Seminars von den Studierenden bereits bestehende Unterrichtskonzepte bezüglich ihrer Anwendbarkeit kritisch analysiert und andererseits eigene Hilfestellungen für die Umsetzung von Inklusion in unterschiedlichen Bewegungsfeldern des Sportunterrichts entwickelt.

Hinweis: diese Veranstaltungen richtet sich insbesondere (aber nicht ausschließlich) an Studierende der Lehramtsstudiengänge!

Literatur:
Bücher:
Giese, M. & Weigelt, L. (2015). *Inklusiver Sportunterricht in Theorie und Praxis* . Aachen: Meyer & Meyer Verlag.
Lütgeharm, R. (2013 *). Inklusion im Sportunterricht: Anspruch und Möglichkeiten.* Kerpen: Kohl-Verlag.
Meier, S. & Ruin, S. (2015). *Inklusion als Herausforderung, Aufgabe und Chance für den Schulsport (Schulsportforschung, Bd. 6).* Berlin: Logos-Verlag.

Zeitschriften:
Brandt-Bredenbeck, H. P. (Hrsg.). (2012). Inklusion im Schulsport [Themenheft]. *Sportunterricht, 61 (6)* .
Stahl, G. (Hrsg.) (2013). Inklusion in der Praxis [Themenheft]. *SportPraxis, 9+10.*
Weigelt, L. & Giese, M. (Hrsg.). (2013). Auf dem Weg zur Inklusion [Themenheft]. *Sportpädagogik, 6* .

5519118 Integration: Konstruktiver Umgang mit herausforderndem Verhalten - Das richtige Spiel zur richtigen Zeit.

2 SWS 3 LP

ITP	Fr	16:00-17:30	Einzel (1)		L. Hübler, O. Klar
	Fr	16:00-19:15	Einzel (2)		L. Hübler, O. Klar
	Sa	10:00-11:45	Einzel (3)	HN27-H26, 0.06	L. Hübler, O. Klar
	Sa	10:00-15:15	Einzel (4)	HN27-H26, 0.06	L. Hübler, O. Klar
	Sa	10:00-15:15	Einzel (5)	HN27-H26, 1.02a	L. Hübler, O. Klar
	So	10:00-15:15	Einzel (6)	HN27-H26, 1.02a	L. Hübler, O. Klar

1) findet am 18.10.2019 statt ; Die Veranstaltungen findet in den Räumlichkeiten des SV Pfefferwerk e.V. statt: Paul-Heyse-Straße 29, 10407 Berlin (4.OG)
2) findet am 24.01.2020 statt ; Die Veranstaltungen findet in den Räumlichkeiten des SV Pfefferwerk e.V. statt: Paul-Heyse-Straße 29, 10407 Berlin (4.OG)
3) findet am 19.10.2019 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 26.10.2019 statt
6) findet am 27.10.2019 statt

ACHTUNG: Die angegebenen Kurszeiten stehen noch nicht fest, Änderungen sind möglich!
Das Seminar hat zum Ziel den Teilnehmenden exemplarisch an einem Beispiel Einblicke in den Integrationssport zu vermitteln. Die größte Herausforderung dabei scheinen Kinder mit sozial-emotionalen Förderbedarf zu sein. In diesem Seminar wird zum einen eine wertschätzende Herangehensweise, zum anderen aber auch praxisnahes Hintergrundwissen mit dem Schwerpunkt „Umgang mit herausforderndem Verhalten" vermittelt.
In zwei Theorieblöcken wird es um Definitionen, Ursachen, Erscheinungsformen, Grundlagen der Gruppenarbeit und pädagogisch –therapeutische Techniken bezogen auf den Umgang mit Kindern mit herausforderndem Verhalten gehen. Der praktische Block wird unterschiedliche Spielarten und konstruktive Lösungen für den Sportalltag aufzeigen.
Anschließend werden die Teilnehmer/-innen 3 Hospitationen im Zeitraum November, Dezember, Januar beim Sportverein Pfefferwerk und in diesem Kontext ein ausführlichen Hospitationsbericht und eine abschließende Lehrprobe absolvieren.
Wir bieten euch die Möglichkeit in Sportangeboten praktische Erfahrungen zu sammeln und die Theorie zeitnah in der Realität zu erproben.
WICHTIG: Die Veranstaltungen am 18.10.19 und 24.01.20 finden in den Räumlichkeiten des Pfeffersport e.V. statt!
Adresse:
SV Pfefferwerk e.V., Paul-Heyse-Straße 29, 10407 Berlin (4.OG)

Organisatorisches:
Die Veranstaltungen am 18.10.19 und 24.01.20 finden in den Räumlichkeiten des Pfeffersport e.V. statt!

DMS 5 Individuelle Bewegungsformen und Sportspiele: Theoriemodul

5519011 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball

1 SWS 3 LP

VL	Di	16:00-16:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	D. Eckardt

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachvolleyball) im Volleyball vermittelt.

5519012 Große Spiele (Handball)

1 SWS 3 LP

VL	Di	16:45-17:30	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	D. Eckardt

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Es werden theoretische Grundlagen (Historie, Leistungsstruktur, Handlungsfelder, Regelwerk, Technik, Taktik, Vermittlungsmethoden, Beachhandball, Rahmentrainingskonzeption) im Handball vermittelt.

5519016 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten

1 SWS 3 LP

VL	Mo	14:00-14:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	G. Laube

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Bewegen an und mit Geräten".

5519023 Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen

1 SWS 3 LP

VL	Mi	12:45-13:30	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	N. Badura

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in den Bewegungsformen „Gestalten, Tanzen, Darstellen".

5519028 Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser

1 SWS 3 LP

VL	Mi	12:00-12:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	C. Scharp

1) findet vom 16.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Den Studierenden werden die wesentlichen Merkmale der einzelnen Schwimmtechniken, der Starts und Wenden sowie die Besonderheiten bei der Einführung und Erarbeitung der einzelnen Techniken im Schwimmunterricht oder -training vermittelt.

5519037 Große Sportspiele (Fußball)

1 SWS 3 LP

VL	Mi	09:15-10:00	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Below

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Spielsportart Fußball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

5519042 Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen

1 SWS 3 LP

VL	Mo	14:45-15:30	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	R. Dietrich

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Sportart Leichtathletik, bzw. dem Bewegungsfeld „Laufen, Springen, Werfen".

5519045 Große Sportspiele (Basketball)

1 SWS 3 LP

VL	Mi	11:15-12:00	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	P. Günschel

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse zu den Bewegungstechniken und zur Leistungsentwicklung in der Spielsportart Basketball. Methodische Wege zur Entwicklung von individueller Technik sowie verschiedene spielmethodische Vermittlungskonzepte werden ihnen aufgezeigt.

V1 Methoden

5519047 Statistik

2 SWS 4 LP

HS	Mi	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	N.N.

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Im Seminar werden grundlegende Begriffe der Statistik erlernt. Neben der deskriptiven Statistik wird auch auf Verfahren der induktiven Statistik und deren Schlussweisen eingegangen. Dabei stehen Zusammenhangsanalyse und Mittelwertvergleiche im Vordergrund. Eine Einführung in die Regressionsanalyse steht am Ende des Semesters.

5519075 Quantitative und Qualitative Methoden

2 SWS 4 LP

HS	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die Studierenden befassen sich im Rahmen dieses Seminars mit Methoden der empirischen Sozialforschung. In einem ersten Seminarblock werden wissenschaftstheoretische Grundlagen sowie verschiedene Untersuchungsdesigns und Methoden der Datenerhebung thematisiert. In einem zweiten Seminarblock erfolgt eine Vertiefung zu qualitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung.

V2 Bewegung, Sport und Organisation

Sport und Bewegung in außerschulischen Bildungsorganisationen

5519035 Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Below

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Hauptseminar thematisiert Probleme des Sports im historischen Wandel.

5519054 Organisation(en) im Sport / Sport und Bewegung in außerschulischen Organisationen

2 SWS	4 LP / 6 LP				
HS	Mi	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	A. Rübner

1) findet vom 16.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit den grundlegenden Organisationsformen in denen Sport stattfindet, bekannt zu machen. Die Studierenden kennen grundlegende sozialwissenschaftliche Organisationstheorien, können den Aufbau und die Handlungslogik von Organisationen aus Staat, Markt und Drittem Sektor beschreiben und vor dem Hintergrund eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen reflektieren.

5519082 Organisation(en) im Sport (Sport und Bewegung in außerschulischen Organisationen)

3 SWS	4 LP				
HS	Fr	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	St. Hansen

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit den grundlegenden Organisationsformen in denen Sport stattfindet, bekannt zu machen. Die Studierenden kennen grundlegende sozialwissenschaftliche Organisationstheorien, können den Aufbau und die Handlungslogik von Organisationen aus Staat, Markt und Drittem Sektor beschreiben und vor dem Hintergrund eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen reflektieren.

Sport und Bewegung in der Schule verstehen und analysieren

5519055 Pädagogische Qualität im (Schul-)Sport: Merkmale, empirische Befunde und praktische Implikationen

2 SWS	4 LP				
HS	Do	10-12	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Seminarraum werden wir uns dem Themenfeld Sport und Bewegung im Kontext von Unterricht und Training aus einer pädagogischen Perspektive nähern. Drei Fragen stehen im Mittelpunkt der Seminarveranstaltung: (1) Welche Faktoren beeinflussen die Unterrichts- bzw. die Trainingsqualität? (2) In welcher Weise beeinflussen Lehrkräfte bzw. Trainer/innen Unterrichts- bzw. Trainingsqualität? (3) Was können Lehrkräfte bzw. Trainer/innen tun, um ihre Unterrichts- bzw. Trainingsqualität zu verbessern? Dazu werden wir uns mit einschlägigen Studien beschäftigen, in denen Faktoren pädagogischer Qualität in ihrem Einfluss auf den Lernerfolg untersucht werden. Anschließend werden wir ausgewählte pädagogisch-didaktische Aspekte in realen Sporteinheiten beobachten. Die Beobachtungen werden in Kleingruppen in selbst gewählten Sportinstitutionen (z.B. Sportverein, Sportclub, Schule) durchgeführt. Die Beobachtungen werden ausgewertet und die Auswertungsergebnisse werden verschriftlicht und im Seminar präsentiert.

5519077 Schulsport aus der Sicht der Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	U. Burrmann

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Die Studierenden lernen wissenschaftliche Theorien und Methoden der Sportpädagogik / empirischen Schulsportforschung an Beispielen aus dem Schulsport vertiefend kennen, setzen sich mit empirischen Befunden der Schulsportforschung, insbesondere mit der Schüler- und Lehrerforschung, kritisch auseinander, leiten erste Schlussfolgerungen/Konsequenzen für die Schulsportpraxis ab und setzen sich mit den eigenen Erfahrungen, Wahrnehmungen, Einstellungen und Handlungsmuster bewusster auseinander. Darüber hinaus erweitern die Studierenden Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens sowie des Präsentierens/ Moderierens wissenschaftlicher Inhalte.

V3 Bewegung, Sport und Gesundheit

5519041 Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin

2 SWS 4 LP

HS	Mo	16-18	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In diesem Hauptseminar werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislauferkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und –steuerung eingeführt.

Organisatorisches:
Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Innere Medizin" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.
Das Seminar findet im Raum in Haus 13 (Eingang gegenüber Sportforschungshalle) Erdgeschoss statt.

5519046 Sport bei orthopädischen Erkrankungen

2 SWS 4 LP

HS	Do	16-18	wöch. (1)	PH13-H13, 004	M. Kieb

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von orthopädischen Erkrankungen gegeben werden. Die Studierenden lernen Methoden der Bewegungstherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis, von der Diagnostik bis zur Therapie vertraut gemacht. Hierbei werden die Möglichkeiten wie auch die Risiken der therapeutischen Sporttherapie besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die Ausarbeitung eines Vortrages zu einem definierten Krankheitsbild, dessen Pathogenese, Diagnostik und Therapie erbracht werden.
Das Seminar findet im Raum in Haus 13 (Eingang gegenüber Sportforschungshalle) Erdgeschoss statt

Organisatorisches:
Diese Veranstaltung berechtigt (unter bestimmten Voraussetzungen) zum Erwerb der B-Lizenz Rehasport mit dem Profil "Orthopädie" des Deutschen Behinderten-Sportverbandes. Nähere Informationen dazu erhalten Sie im Seminar.
Achtung: Das Seminar beginnt erst am 24.10.2019!!

5519048 Sportmedizinische Leistungsdiagnostik

2 SWS 4 LP

HS	Do	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	A. Goldbach

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In dieser Lehrveranstaltung werden Kenntnisse über leistungsdiagnostische Verfahren in der Sportmedizin vermittelt. Dabei werden spiroergometrische Verfahren unter besonderer Berücksichtigung spezifischer Krankheitsbilder und sportartspezifischer Testverfahren einschließlich Laktat-Leistungsdiagnostik und Belastungs-EKG behandelt.

Organisatorisches:
Das Seminar findet in Haus 13 im Erdgeschoss statt (Eingang gegenüber der Sportforschungshalle).

5519059 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS 4 LP

HS	Do	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Seminar wird die altersbedingte Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse im Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Alter vermittelt.

5519061 Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit

2 SWS 4 LP

HS	Do	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	A. Arampatzis

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Die mechanischen Eigenschaften und Belastungsgrößen von Knochen, Knorpeln, Bändern, Sehnen und Muskeln werden besprochen. Der Einfluss von Technik, Gelenkstabilität, neuromuskulären Dysbalancen und Ermüdung auf die Belastung des Bewegungsapparates wird diskutiert. Dazu wird die mechanische Belastung bei sportlichen Aktivitäten wie Laufen, Springen und Kraftübungen umfassend betrachtet.

5519073 Krafttraining im Kindes- und Jugendalter

2 SWS 4 LP
HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 K. Legerlotz
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Wirkung von Krafttraining auf den kindlichen Körper und damit, wie und in welchen Gruppen (Sportler, Kinder mit chronischen Krankheiten oder Behinderungen, übergewichtige Kinder) Krafttraining eingesetzt werden kann. Wie passen sich Muskeln, Knochen und Sehnen an Krafttraining im Kindesalter an? Welche Auswirkungen hat Krafttraining auf die Leistungsfähigkeit, Verletzungsprophylaxe, Gewichtsreduktion und die kindliche Psyche?
Nach der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen soll in der zweiten Hälfte des Seminars ein Trainingskonzept entwickelt werden. Dieses Seminar zählt im Rahmen des V3 Moduls zum Teil „Bewegung und Gesundheit"

V4 Forschungsbezogenes Projektmodul

5519062 Sportlandschaft im Wandel

2 SWS 4 LP
HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Braun
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Das Ziel des Seminars besteht darin, den Prozess des Forschens in den Sozialwissenschaften des Sports differenzierter kennenzulernen und Etappen und Dynamiken des Forschungsprozesses zu erproben. Zu diesem Zweck thematisiert das Seminar Veränderungen der Sport- und Bewegungskultur in Deutschland und untersucht in diesem Kontext ausgewählte wissenschaftliche Fragestellungen, die gemeinsam erarbeitet werden.

5519085 Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft

2 SWS 5 LP
HS Mo 12:15-13:45 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 S. Bohm
1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Im Seminar wird der naturwissenschaftliche Forschungsprozess und der Einsatz von Modellen in der Sportwissenschaft und insbesondere der Biomechanik thematisiert. Darüber hinaus werden Mess- und Datenverarbeitungssysteme, die insbesondere im Sport zum Einsatz kommen, vorgestellt. Im zweiten Teil des Seminars werden bewegungswissenschaftliche Experimente durch studentische Gruppenprojekte realisiert. Anhand dieser Projekte erlernen die Studierenden die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses über die thematische Aufarbeitung der Problemstellung, die Konzeptionierung des experimentellen Designs, die Durchführung des Experimentes, die Datenanaylse und Ergebnissinterpretation sowie die abschließende Präsentation des gesamten Projektes.

V5a Bewegung, Sport und Individuum

5519044 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP
VL Mo 16:15-17:45 wöch. (1) PH13-H11, 1.26 M. Wegner
1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1573

5519065 Integration und Sport

2 SWS 4 LP
HS Mo 14-16 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Braun
1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Thema „Integration" ist zu einem Konjunkturthema in sportpolitischen und sportwissenschaftlichen Debatten in Deutschland avanciert. Dem Sport werden in diesem Kontext von Staat und Politik auf der einen und Sportorganisationen auf der anderen Seite besondere Integrationsfunktionen für das Individuum und die moderne Gesellschaft zugeschrieben. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden ausgewählte Aspekte der komplexen Debatten über die Integrationsfunktionen des Sports thematisiert und diskutiert.

5519110 Sportpsychologie: Motivation im Sport und Sportunterricht

2 SWS 4 LP
HS Di 12-14 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 M. Wegner
1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1573

5519112 Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP

UE	Do	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Leisterer
UE	Do	12:15-13:45	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ;
2) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt ;
detaillierte Beschreibung siehe S. 1574

V5b Bewegung, Sport und Leistung

5519060 Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems

2 SWS 4 LP

HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	A. Arampatzis, B. Wolfarth

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Die mechanischen und morphologischen Eigenschaften von Muskeln und Sehnen werden umfassend besprochen. Neben den Mechanismen der Krafterzeugung, der Kraftübertragung und der Speicherung elastischer Energie wird ausführlich auf die Anwendung bei sportlichen Bewegungsabläufen eingegangen. Außerdem werden der physiologische Aufbau und die Wirkungsmechanismen des kardiopulmonalen Systems besprochen. Weiterhin werden Anpassungserscheinungen des Muskel Sehnen Komplexes und des kardiopulmonalen Systems, die durch Training induziert werden, diskutiert.

Organisatorisches:
Dieses Seminar wird gemeinsam von den Abteilungen Sportmedizin und Trainings- und Bewegungswissenschaften angeboten.

5519088 Sport und Leistung

2 SWS 2 LP

UE	Mo	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm

1) findet vom 14.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In dieser die Vorlesung ergänzenden Übung werden das Wissen und neue Kenntnisse über Leistungsdiagnostische Marker, die die Eigenschaften des muskuloskeletalen Systems beurteilen und die zielgerichtete frühzeitige Adaptation bewerten, behandelt. Der direkte Praxisbezug, wird u.a. durch Laborübungen hergestellt.

5519090 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS 2 LP

UE	Mo	15:00-15:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	F. Mersmann

1) findet vom 14.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese.

5519091 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS 2 LP

VL	Mo	14:15-15:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	F. Mersmann

1) findet vom 14.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; HN23-H11, 1.26 Hörsaal Haus 11, PH 13

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien.
Die Lehrveranstaltung setzt als Vorleistung den erfolgreichen Abschluss des B1 Moduls voraus.

BZQ

5519029 Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"

4 SWS 2 LP / 8 LP

ITP	Mi	14-19	(1)		S. Below

1) voraussichtlich auf Gelände 1. FC Union Berlin. Periodisch 3 - 4 Untersuchungstermine

Das Projekt läuft in Kooperation mit dem BFV, ausgewählten Berliner Vereinen und Eliteschulen des Sports in Berlin. Es ist ein praxisnahes Operationsfeld zum Kennenlernen und Anwenden fußballspezifischer Test- und Auswahlverfahren. Voraussetzungen sind komplexe fußballspezifische Kompetenzen.

5519083 Praxiscolloquium

1 SWS 1 LP

CO	Mo	12-14	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	St. Hansen
	Sa	09-15	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	St. Hansen

1) findet am 18.11.2019 statt
2) findet am 30.11.2019 statt

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden.
Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

5519108 Praxiscolloquium BZQ

1 SWS 1 LP

CO	Fr	10:15-11:45	Einzel (1)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm
	Fr	13:30-18:00	Einzel (2)	HN27-H26, 0.06	S. Bohm

1) findet am 17.01.2020 statt
2) findet am 31.01.2020 statt

Das Colloquium soll Studierenden die Möglichkeit geben, ihre im Praktikum gemachten Erfahrungen in Bezug auf eine zukünftige berufliche Tätigkeit zu reflektieren. Im Zentrum des Colloquiums stehen dabei die Erschließung wesentlicher berufsrelevanter Kompetenzen sowie die Überprüfung, inwieweit diese durch das Praktikum erweitert oder verändert wurden.
Die Veranstaltung vermittelt darüber hinaus die Grundlagen und Bewertungskriterien für die Modulabschlussprüfung im Modul BZQ1.

Organisatorisches:
Es gibt für dieses Praxiscolloqium nur eine Teilnehmergruppe für beide Termine.

Mono-Master neue StO 2013

Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

5519008 ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball

2 SWS 2 LP

ITP	Di	11:00-12:30	wöch. (1)	HN27-H26, 1.02c	D. Eckardt

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel des Rückschlagspieles Volleyball. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung im Volleyballspiel. Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet.
Volleyball als Rückschlagspiel in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.

5519010 Sensomotorisch/ Koordinative und Konditionelle Basisschulung im Skilanglauf (Skating)

2 SWS 2 LP

EX			Block (1)		D. Eckardt

1) Erstes einführendes verpflichtendes Treffen im Eingangsbereich der Sportforschungshalle am 16.10.19 um 12:15 Uhr. Die Veranstaltung wird Ende Februar/ Anfang März 2020 durchgeführt.

Sensomotorisch/ koordinatives und konditionelles Training als Basisschulung für verschiedenste Handlungsfelder, hier speziell am Beispiel Skilanglauf (Skating) aus dem Bereich Gleiten. Aufgezeigt wird die Bedeutung und Wichtigkeit einer sensomotorisch/ koordinativen/ konditionellen Basisschulung beim Skilanglauf (Skating). Es erfolgt eine Differenzierung für unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren), Möglichkeiten der Schulung und Trainierbarkeit (sensible/ kritische Phasen) werden aufgezeigt sowie der präventive Aspekt näher beleuchtet aber auch auf mögliche Risiken und Gefahren eingegangen.
Skilanglauf in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Fitness-, Schul-, Breiten-, Leistungssport) sowie in Theorie und Praxis erfährt dabei eine kritische Würdigung anhand seines Stärken/ Schwächen/ Chancen/ Risiken Potentials.
Der Kurs richtet sich speziell an Anfänger und die Vermittlung neuer Bewegungskompetenzen.

Langlaufski (Skating-Ski), Stöcke und Schuhe müssen selbst zum Kurs mitgebracht werden (Leih-/ Eigenmaterial), es steht kein Material zur Verfügung!
Erstes einführendes verpflichtendes Treffen im Eingangsbereich der Sportforschungshalle am 16.10.19 um 12:15 Uhr.

5519015 Trend: Schneesport - Seminar und Exkursion

4 SWS 3 LP

EX	Di	18:00-19:30	14tgl./2 (1)	PH13-H11, 1.26	G. Laube
			Block+SaSo (2)		G. Laube, N.N.

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt ;
2) findet vom 14.03.2020 bis 28.03.2020 statt ; Die Exkursion ist eine Blockveranstaltung in Eben/Flachau.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1881

5519029 Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"

4 SWS 2 LP / 8 LP

ITP	Mi	14-19	(1)		S. Below

1) voraussichtlich auf Gelände 1. FC Union Berlin. Periodisch 3 - 4 Untersuchungstermine

detaillierte Beschreibung siehe S. 1888

5519094 Kraft und Koordination bei sportlichen Bewegungen

2 SWS 3 LP

HS	Do	14:15-15:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	F. Mersmann

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

In dem Seminar erwerben Studierenden vertiefende Kenntnisse der Biomechanik und Motorik und wenden diese in praktischen Einheiten auf konkrete Bewegungsbeispiele an. Durch den Einsatz bewegungswissenschaftlicher Messverfahren werden neuromechanische Prozesse bei der Ausführung von Bewegungen wie Gehen, Laufen oder Springen im Labor veranschaulicht und diskutiert. Prinzipien der Bewegungssteuerung und Zusammenhänge zwischen Bewegungsausführung und Belastung werden mit Bezug zu sportlicher Leistungsentwicklung, Verletzungsprävention und Rehabilitation diskutiert.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung findet im Raum 0.26 (Kraftlabor) im Institutsgebäude statt.

Basis 2 Diagnostik und Evaluation

5519058 Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln

2 SWS 4 LP

HS	Do	09-16	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	A. Arampatzis, A. Ekizos
		09-16	Block (2)	HN27-H25, 0.06	A. Arampatzis, A. Ekizos

1) findet am 20.02.2020 statt
2) findet vom 17.02.2020 bis 18.02.2020 statt

Im Seminar werden diagnostische Marker von Muskeln und Sehnen und die angewandten Methoden zur Bestimmung dieser Marker dargestellt. Es werden diagnostische Marker vorgestellt, die die morphologischen, mechanisch-physiologischen und neuronalen Muskeleigenschaften beurteilen und die zielgerichtete Adaptation frühzeitig bewerten, damit eine effiziente Steuerung von Belastung und Adaptation während des kurz- und langfristigen Trainingsprozesses erzielt werden kann. Darüber hinaus werden diagnostische Marker zur Abschätzung des Verletzungsrisikos von Muskeln unter dem Aspekt der koordinierten Adaptation des muskulären Systems dargestellt.

5519111 Diagnostik und Evaluation Sozialwissenschaften

2 SWS 4 LP

HS	Do	16-18	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	M. Wegner

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Im Rahmen des Hauptseminars „Diagnostik und Evaluation" wird eine sozialwissenschaftliche Intervention entwickelt, durchgeführt und evaluiert. Das Ziel dieser Veranstaltung ist die Vermittlung und Vertiefung des wissenschaftlichen Arbeitens. Dies wird sowohl auf theoretischer als auch praktischer Ebene erfolgen. Die Studierende sollen dadurch befähigt werden, selbstständig empirische Studien zu konzipieren, durchzuführen und zu evaluieren.

Literatur:
Biddle, S., & Mutrie, N. (2008). Psychology of physical activity: Determinants, well-being and interventions. Oxon: Routledge.
Rossi, P.H., Lipsey, M.W. & Freeman, H.W. (2004). Evaluation: a systematic approach. Thousand Oaks, CL: Sage.

Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive

5519040 Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang

1 SWS 2,5 LP

HS	Di	16-18	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 15.10.2019 bis 03.12.2019 statt

Es werden grundlegende Prinzipien und die praktische Anwendung körperlicher Aktivität in spezifischen Fragestellungen untersucht. Der Schwerpunkt liegt auf der Rolle von Bewegung in der Gesundheitsprävention und dem Erhalt von Lebensqualität bei Menschen in unterschiedlichem Lebensabschnitten und deren häufigen chronischen Krankheitsbildern.
Das Seminar findet im Raum in Haus 13 (Eingang gegenüber Sportforschungshalle) Erdgeschoss statt.

Organisatorisches:
Hinweis: Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang" und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training" im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.

5519104 Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training

2 SWS	4 LP				
HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	F. Mersmann, N.N.

1) findet vom 10.12.2019 bis 11.02.2020 statt

In dem Seminar erwerben Studierenden vertiefende Kenntnisse zu leistungsphysiologischen Unterschieden zwischen dem weiblichen und männlichen Geschlecht sowie morphologisch-strukturellen Besonderheiten des jeweiligen muskuloskelettalen Systems und seiner Plastizität. Dabei werden die geschlechtsspezifischen Unterschiede über die Lebensspanne betrachtet und spezielle Anforderungen an das Training mit Mädchen und Frauen erörtert. Zudem wird das Thema Transidentität und Intersexualität in seiner Bedeutung für den Sport aus naturwissenschaftlicher Perspektive diskutiert.
Hinweis : Die Veranstaltungen „Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang" und „Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training" im Modul Basis 3 sind terminlich aufeinander abgestimmt, sodass die Studierenden beide Lehrveranstaltungen in einem Semester besuchen und das Modul abschließen können.

Organisatorisches:
eventuell in Haus 13

Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

5519080 Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport I

1 SWS	2,5 LP				
HS	Fr	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	St. Hansen

1) findet vom 18.10.2019 bis 06.12.2019 statt

In dem Seminar sollen wesentliche Kompetenzen, die zum Lesen wie auch zum Verfassen wissenschaftlicher Texte in den sozialwissenschaftlichen Teilgebieten der Sportwissenschaft notwendig sind, wiederholt, vergegenwärtigt und erprobt werden. Hierzu gehören z.B. das Erfassen und Bewerten wissenschaftlicher Fragestellungen, der idealtypische Aufbau wissenschaftlicher Texte und deren wesentliche Teile, Zitieren, usw. Ausgewählte sozialwissenschaftliche Forschungsschwerpunkte am Institut für Sportwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin werden vorgestellt und diskutiert. Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom **18.10.2019 - 06.12.2019. Die Lehrveranstaltungen "Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport" I und II sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.**

5519081 Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport II

1 SWS	2,5 LP				
HS	Fr	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	St. Hansen

1) findet vom 13.12.2019 bis 14.02.2020 statt

Anhand der systematischen Analyse ausgewählter nationaler und internationaler Zeitschriften soll ein Überblick über Themenstellungen, Methoden und Ergebnisse nationaler und internationaler sportsoziologischer, sportpädagogischer bzw. allgemein sozialwissenschaftlicher Forschung im Sport erarbeitet und auf ausgewählte sozialwissenschaftliche Forschungsschwerpunkte am Instituts für Sportwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin bezogen werden. Die Veranstaltung findet statt im Zeitraum vom **13.12.2019-14.02.2019. Die Lehrveranstaltungen "Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport" I und II sind inhaltlich aufeinander bezogen. Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen in demselben Semester zu besuchen.**

Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements

5519056 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS	4 LP				
HS	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519079 Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden

2 SWS	4 LP				
HS	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	U. Burrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus

5519038 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft

5519063 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519074 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS 4 LP

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519076 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS 4 LP

HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS 4 LP / 5 LP

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport

5519105 Sportpsychologie: Sport und Kognition im Kindes- und Jugendalter

2 SWS 4 LP

HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1871

5519106 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung

2 SWS 4 LP

HS	Do	16-17	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (3)	HN27-H25, 0.05	G. Mempel

1) findet am 24.10.2019 statt
2) findet am 01.02.2020 statt
3) findet vom 25.01.2020 bis 26.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1871

Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung

5519072 Moderne Methoden in der Trainingswissenschaft

2 SWS 4 LP / 5 LP

HS	Mo	08-10	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Im Seminar werden die molekularen Grundlagen von Anpassungsprozessen vermittelt. So wird besprochen was bei Krafttraining und Ausdauertraining auf zellulärer Ebene passiert. Auf dieser Grundlage werden aktuelle Entwicklungen in der Trainingswissenschaft wie z.B. HIT-Training, Vibrationskrafttraining, Höhentraining, Atemtraining, Okklusionstraining, Faszientraining oder Eisbäder zur Regeneration vertiefend behandelt.
(Wird dieses Seminar im Rahmen des FW1/FW2 Modul belegt, zählt es zum naturwissenschaftlichen Teil)

5519107 Colloquium Trainings- und Bewegungswissenschaften

2 SWS 4 LP

CO	Mo	15:15-16:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	A. Arampatzis, A. Ekizos

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Kolloquium bietet interessierten Studierenden die Möglichkeit spezielle Themen und Probleme in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft im kompetenten Teilnehmerkreis zu behandeln bzw. zu bearbeiten.

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Gymnasium" StO 2015

FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519038 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

5519056 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS 4 LP

HS	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519063 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS 4 LP / 5 LP

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519074 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS 4 LP

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519076 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS 4 LP

HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519079 Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden

2 SWS 4 LP

HS	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	U. Burrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519105 Sportpsychologie: Sport und Kognition im Kindes- und Jugendalter

2 SWS 4 LP

HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1871

5519106 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung

2 SWS	4 LP				
HS	Do	16-17	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (3)	HN27-H25, 0.05	G. Mempel

1) findet am 24.10.2019 statt
2) findet am 01.02.2020 statt
3) findet vom 25.01.2020 bis 26.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1871

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519038 Clinical Exercise Physiology

2 SWS	4 LP				
HS	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

5519056 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS	4 LP				
HS	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519063 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS	4 LP				
HS	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS	4 LP / 5 LP				
HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519074 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS	4 LP				
HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519076 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS	4 LP				
HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519079 Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden

2 SWS	4 LP				
HS	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	U. Burrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519105 Sportpsychologie: Sport und Kognition im Kindes- und Jugendalter

2 SWS	4 LP				
HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1871

5519106 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung

2 SWS	4 LP				
HS	Do	16-17	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (3)	HN27-H25, 0.05	G. Mempel

1) findet am 24.10.2019 statt
2) findet am 01.02.2020 statt

3) findet vom 25.01.2020 bis 26.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1871

FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

5519021 Tanzen in der Schule

2 SWS

ITP	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1868

5519026 Schwimmen in der Schule

2 SWS 3 LP

ITP	Fr	10:00-11:30	wöch. (1)		C. Scharp

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Die LV findet in der Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

5519034 Fußball in der Schule

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

5519070 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	C. Oesterreich
SE	Di	14-16	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	C. Oesterreich

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

5519053 Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS 2 LP

SE		09-15	Block (1)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth
SE		09-15	Block (2)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper
		09-15	Block (3)	HN27-H25, 0.03	C. Trümper
SE		09-15	Block (4)	HN27-H26, 0.06	K. Schmitt
SE	Mo	08-16	Block (5)		S. Pietraßyk-Kendziorra

1) findet vom 18.02.2020 bis 20.02.2020 statt
2) findet vom 18.02.2020 bis 20.02.2020 statt
3) findet vom 18.02.2020 bis 20.02.2020 statt
4) findet vom 24.02.2020 bis 26.02.2020 statt
5) findet vom 03.02.2020 bis 05.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1872

5519113 Schulpraktikum SPR

2 SWS 4 LP / 7 LP

UPR	Block (1)		C. Oesterreich
UPR	Block (2)		J. Wedekind
UPR	Block (3)		H. Schläger
UPR	Block (4)		J. Zabel
UPR	Block (5)		M. Guhl
UPR	Block (6)		J. Tan
UPR	wöch. (7)		S. Schroeren
UPR	wöch. (8)		U. Hanke
UPR	wöch. (9)		F. Abendroth
UPR	wöch. (10)		A. Rüth
UPR	wöch. (11)		N.N.

1) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
2) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
3) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
4) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
5) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
6) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
7) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
8) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
9) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
10) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
11) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Integrierte Sekundarschule" StO 2015

FW1: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519038 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

5519056 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS 4 LP

HS	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519063 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS 4 LP / 5 LP

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519074 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS 4 LP

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519076 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS 4 LP

HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519079 Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden

2 SWS 4 LP

HS	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	U. Burrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519105 Sportpsychologie: Sport und Kognition im Kindes- und Jugendalter

2 SWS 4 LP

HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1871

5519106 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung

2 SWS 4 LP

HS	Do	16-17	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (3)	HN27-H25, 0.05	G. Mempel

1) findet am 24.10.2019 statt
2) findet am 01.02.2020 statt
3) findet vom 25.01.2020 bis 26.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1871

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519038 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

5519056 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS 4 LP

HS	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519063 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS 4 LP / 5 LP

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519074 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS 4 LP

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519076 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS 4 LP

HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519079 Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden

2 SWS 4 LP

HS	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	U. Burrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519105 Sportpsychologie: Sport und Kognition im Kindes- und Jugendalter

2 SWS 4 LP

HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1871

5519106 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung

2 SWS 4 LP

HS	Do	16-17	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (3)	HN27-H25, 0.05	G. Mempel

1) findet am 24.10.2019 statt
2) findet am 01.02.2020 statt
3) findet vom 25.01.2020 bis 26.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1871

FD/ FW1&FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

5519021 Tanzen in der Schule

2 SWS

ITP	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1868

5519026 Schwimmen in der Schule

2 SWS 3 LP

ITP	Fr	10:00-11:30	wöch. (1)		C. Scharp

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Die LV findet in der Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

5519034 Fußball in der Schule

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

5519070 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	C. Oesterreich
SE	Di	14-16	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	C. Oesterreich

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

5519053 Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS 2 LP

SE		09-15	Block (1)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth
SE		09-15	Block (2)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper
		09-15	Block (3)	HN27-H25, 0.03	C. Trümper
SE		09-15	Block (4)	HN27-H26, 0.06	K. Schmitt
SE	Mo	08-16	Block (5)		S. Pietraßyk-Kendziorra

1) findet vom 18.02.2020 bis 20.02.2020 statt
2) findet vom 18.02.2020 bis 20.02.2020 statt
3) findet vom 18.02.2020 bis 20.02.2020 statt
4) findet vom 24.02.2020 bis 26.02.2020 statt
5) findet vom 03.02.2020 bis 05.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1872

5519113 Schulpraktikum SPR

2 SWS 4 LP / 7 LP

UPR			Block (1)	C. Oesterreich
UPR			Block (2)	J. Wedekind
UPR			Block (3)	H. Schläger
UPR			Block (4)	J. Zabel
UPR			Block (5)	M. Guhl
UPR			Block (6)	J. Tan
UPR			wöch. (7)	S. Schroeren
UPR			wöch. (8)	U. Hanke
UPR			wöch. (9)	F. Abendroth
UPR			wöch. (10)	A. Rüth
UPR			wöch. (11)	N.N.

1) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
2) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
3) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
4) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
5) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
6) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
7) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
8) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
9) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
10) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
11) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

Lehramtsmaster Schwerpunkt "Lehramt an beruflichen Schulen" StO 2015

FW2: Fachwissenschaftliche Kompetenzen

5519038 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 LP

HS	Mo	14-16	wöch. (1)	PH13-H13, 004	B. Wolfarth

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

5519056 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS 4 LP

HS	Do	12-14	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	K. Albert

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519063 Vereine und Verbände im Sport

2 SWS 4 LP

HS	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	S. Braun

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519071 Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten

2 SWS 4 LP / 5 LP

HS	Mo	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	K. Legerlotz

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519074 Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft

2 SWS 4 LP

HS	Di	12-14	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519076 Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen

2 SWS 4 LP

HS	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.06	T. Nobis

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519079 Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden

2 SWS 4 LP

HS	Di	14-16	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	U. Burrmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1870

5519105 Sportpsychologie: Sport und Kognition im Kindes- und Jugendalter

2 SWS 4 LP

HS	Di	16:15-17:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	M. Wegner

1) findet vom 15.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1871

5519106 Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung

2 SWS 4 LP

HS	Do	16-17	Einzel (1)	HN27-H25, 0.06	G. Mempel
	Sa	09-16	Einzel (2)	HN27-H25, 0.03	G. Mempel
		09-16	Block+SaSo (3)	HN27-H25, 0.05	G. Mempel

1) findet am 24.10.2019 statt
2) findet am 01.02.2020 statt
3) findet vom 25.01.2020 bis 26.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1871

FD/ FW1 & FD/ FW2: Bewegungslernen im Sportunterricht

5519021 Tanzen in der Schule

2 SWS

ITP	Mi	10:15-11:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.14	N. Badura

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1868

5519026 Schwimmen in der Schule

2 SWS 3 LP

ITP	Fr	10:00-11:30	wöch. (1)	C. Scharp

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt ; Die LV findet in der Schwimmhalle am Anton-Saefkow-Platz statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

5519034 Fußball in der Schule

2 SWS 3 LP

ITP	Mo	12:30-14:00	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

5519070 Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	C. Oesterreich
SE	Di	14-16	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	C. Oesterreich

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1869

UP-FD1/ UP-FD2: Unterrichtspraktikum Sport

5519053 Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS 2 LP

SE		09-15	Block (1)	HN27-H26, 0.06	F. Abendroth
SE		09-15	Block (2)	HN27-H26, 1.02c	C. Trümper
		09-15	Block (3)	HN27-H25, 0.03	C. Trümper
SE		09-15	Block (4)	HN27-H26, 0.06	K. Schmitt
SE	Mo	08-16	Block (5)		S. Pietraßyk-Kendziorra

1) findet vom 18.02.2020 bis 20.02.2020 statt
2) findet vom 18.02.2020 bis 20.02.2020 statt
3) findet vom 18.02.2020 bis 20.02.2020 statt
4) findet vom 24.02.2020 bis 26.02.2020 statt
5) findet vom 03.02.2020 bis 05.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1872

5519113 Schulpraktikum SPR

2 SWS 4 LP / 7 LP

UPR	Block (1)		C. Oesterreich
UPR	Block (2)		J. Wedekind
UPR	Block (3)		H. Schläger
UPR	Block (4)		J. Zabel
UPR	Block (5)		M. Guhl
UPR	Block (6)		J. Tan
UPR	wöch. (7)		S. Schroeren
UPR	wöch. (8)		U. Hanke
UPR	wöch. (9)		F. Abendroth
UPR	wöch. (10)		A. Rüth
UPR	wöch. (11)		N.N.

1) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
2) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
3) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
4) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
5) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
6) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
7) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
8) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
9) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
10) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt
11) findet vom 02.09.2019 bis 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1585

Bachelorstudiengang Bildung an Grundschulen StO 2015

Modul 1: fachwissenschaftliche Kernkompetenzen

5519064 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS 2 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	S. Braun

1) findet vom 28.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1572

5519084 Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung (GS)

2 SWS

VL	Di	14:00-15:45	wöch. (1)	I - NO, 3305	S. Bohm, F. Mersmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1572

5519098 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie (Bildung an GS)

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	V. Krell

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1572

Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien

Courses in English

53 881 Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO	Do	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 1.05	I. Pache

1) findet am 10.10.2019 statt

This meeting introduces international students to Gender Studies at Humboldt-University. We will answer questions regarding the course program, selecting courses, the learning agreement and the transcript of records. We will also provide information about the Center for Transdisciplinary Gender Studies and its services such as the Computer-Lab and the Gender-Library or the Gender-Blog and the electronic study platform Moodle.
Mit dieser Veranstaltung wollen wir Internationale Student_innen in das Studium der Gender Studies an der Humboldt-Universität einführen. Wir besprechen Fragen zur Kursauswahl und klären Formalia, die etwa das Learning Agreement oder das Transcript of Records betreffen. Wir informieren über das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien mit den Service-Einrichtungen Computer-Pool und Gender-Bibliothek und erläutern elektronische Kommunikationswege der Gender Studies wie den Gender-Blog und die online Lernplattform Moodle.

53 882 Closing for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO	Di	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 1.05	I. Pache

1) findet am 04.02.2020 statt

All international students are invited to share their evaluation of the semester and the Gender Studies at Humboldt University. We are especially interested to learn more about your experiences in gender courses or with the ZtG and its services. We would like to know how you benefited from studying here and how we could better support international gender students in the future. We will also answer any remaining questions regarding the finalisation of the Transcript of Records.
Zu diesem Treffen laden wir alle Internationalen Gender-Student_innen ein. Wir möchten uns insbesondere austauschen über Ihre Erfahrungen in den Lehrveranstaltungen und im ZtG mit seinen Service-Einrichtungen. Wir wollen erfahren, ob Sie von Ihrem Studienaufenthalt in den Gender Studies profitiert haben und/oder wie das ZtG internationale Gender-Student_innen zukünftig noch besser unterstützen kann. Natürlich werden auch letzte Fragen zur Ausstellung des Transcript of Records in diesem Rahmen beantwortet.

BA Gender Studies

Module 2 Gender as an Analytical Category

Module 2 Gender as an Analytical Category (module exam possible)

5250074 American Cultural Theory (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Klepper
SE	Do	10-12	wöch. (2)	UL 6, 3075	S. Bidlingmaier
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.601	A. Dallmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

Module 3 Interdependencies

Module 3 Interdependencies (module exam possible)

5250077 Trans Theory and (Self-) Representation (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	J. Verlinden

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

Module 4 Gender Orders

Module 4 Gender Orders (module exam possible)

5250056 Jane Eyre through the Centuries: Transformative Fiction in English Literature (englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014A	K. Tordasi

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Das Seminar fällt am 15.01. krankheitsbedingt aus.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

53 657 Culture and Identity Politics in Literature from West Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3 + 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe Chiangong

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

Module 6 Free Choice

Module 6 Free choice (module exam possible)

5250056 Jane Eyre through the Centuries: Transformative Fiction in English Literature (englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014A	K. Tordasi

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Das Seminar fällt am 15.01. krankheitsbedingt aus.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

5250077 Trans Theory and (Self-) Representation (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	J. Verlinden

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

53 657 Culture and Identity Politics in Literature from West Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3 + 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe Chiangong

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

Module 6 Free choice (no module exam possible)

53 860 Studierenden Vortragsreihe (deutsch-englisch)

2 SWS

VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	W. Ji, H. Kaygusuz, K. Palm, T. Petschl

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Gender studies in Berlin are extraordinarily lively and rich; however, the journey of studying as a young scholar in the field can feel overly divergent and sometimes confusing and lonely. So we want to change this with Student Lecture Series Gender Studies! Student Lecture Series Gender Studies aims to offer a stage for gender studies students to present their research projects and a platform for them to exchange feedback and experiences with peers from various disciplines. In doing so, the course encourages students to develop a more active attitude to their endeavors in academic life.
In the winter semester 2019/2020, we will select and prepare seven block-seminars of the most innovative, inspiring, and insightful research projects from gender studies students in Berlin. Each block will be designed by a selected and trained speaker and last two sessions, so that the participants and the speakers have enough time to explore the topic at hand.
The call for abstracts and the selection process will take place in July and August 2019. For more specific and up-to-date information please follow our social media page: https://www.facebook.com/SVRgenderstudies/
Contact: studierendenvortrag.gs@gmail.com

53 861 What does it mean to be raced? — An Autoethnographic Approach (englisch)
2 SWS
QT Di 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 W. Ji
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 149

MA Gender Studies

Module 1 Interdependencies

Module 1 Interdependencies (no module exam possible)

5250051 Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)
3 SWS 8 LP
SE Mo 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi Yekani
Mo 16-18 wöch. (2) DOR 24, 1.501 E. Haschemi Yekani
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

5250089 Mestiza Consciousness (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.601 J. Villegas
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

Module 4 Medializations

Module 4 Medializations (module exam possible)

5250087 The Politics of Contemporary North American Drama (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

5250088 Politics of/with/through the Archive (englisch)
2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi Yekani, S. Chakkalakal
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

Module 5 Transformations

Module 5 Transformations (module exam possible)

53 760 Q-Kolleg: Homelessness and homemaking: on different meanings of the home space (englisch)
2 SWS 4 LP
FS Mo 18-20 wöch. (1) D. Gürsel, I. Kücükkirca
1) findet vom 30.09.2019 bis 09.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

53 950 Liquid Encounters – Transdisciplinary Perspectives on Water and Gender (englisch)
2 SWS
SE Mo 10-12 wöch. (1) PH13-H10, 219 C. Bauhardt
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 399

Module 6 Interventions

Module 6 Interventions (module exam possible)

5250087 The Politics of Contemporary North American Drama (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

Module 8 Free Choice

Module 8 Free choice (module exam possible)

5250051 Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

53 760 Q-Kolleg: Homelessness and homemaking: on different meanings of the home space (englisch)

2 SWS 4 LP

FS	Mo	18-20	wöch. (1)		D. Gürsel, I. Kücükkirca

1) findet vom 30.09.2019 bis 09.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

53 950 Liquid Encounters – Transdisciplinary Perspectives on Water and Gender (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H10, 219	C. Bauhardt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

Module 8 Free choice (no module exam possible)

53 860 Studierenden Vortragsreihe (deutsch-englisch)

2 SWS

VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	W. Ji, H. Kaygusuz, K. Palm, T. Petschl

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1903

BA Geschlechterstudien/Gender Studies Zweitfach StPO 2014

53 801 Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen

0 SWS

FO	Do	10-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	Gender Studies Fachschaftsinitiative
	Fr	18:00-	Einzel (2)		Gender Studies Fachschaftsinitiative

1) findet am 10.10.2019 statt
2) findet am 11.10.2019 statt

Am Donnerstag, dem 10.10.19 von 10 bis 16 Uhr und am Freitag, dem 11.10.19 ab 18 Uhr finden die Orientierungs- und Einführungstage (OE-Tage) für Erstsemester-Student_innen (Bachelor und Master) des Studiengangs Gender Studies an der Humboldt-Universität zu Berlin statt.
Da die Planungen zur Abgabezeit dieses Textes noch im Gange sind, verweisen wir für genauere und aktuelle Informationen auf unseren Blog http://genderini.wordpress.com .

Die OE-Tage richten sich vor allem an Student_innen der Gender Studies im ersten Semester, aber auch an Student_innen höherer Semester. Ihr habt dabei die Möglichkeit, Workshops zu besuchen und Eure Kommiliton_innen kennenzulernen und Euch mit ihnen austauschen. Ihr könnt alle Eure Fragen bezüglich des Studiums und noch viel mehr loswerden und in einem gemütlichen Umfeld die Menschen näher kennenlernen, die mit Euch zusammen durchs Studium gehen werden.

Der vorläufig geplante Ablauf der OE-Tage:
Donnerstag, den 10.10.19
10 Uhr Beginn: Begrüßung und Frühstücksangebot, anschließende Vorstellung der FSI und verschiedener Referate
11.30 Trennen in BA und MA und Kennenlernen untereinander
12.30 Fragerunde zur Prüfungsordnung und Ähnlichem
13.30 Mittagspause, gemeinsam in die Mensa gehen
14.30 Führung durch das ZtG
15.30 Ende. Danach beantworten wir gern offene Fragen, wie zum Stundenplan

Freitag, den 11.10.19
Ab 18 Uhr ist ein gemütliches Beisammensein mit Snacks und Getränken geplant. Aktuelle Infos zum Ort kommen am Donnerstag, bzw. werden auf dem Blog zu finden sein: Bitte nochmal nachschauen!

Wir freuen uns auf Euch, also kommt zahlreich! Wir sagen jetzt schon mal:
Herzlich willkommen!

Organisatorisches:
Unsere Blog-Adresse: http://genderini.wordpress.com
Unsere E-Mail-Adresse: fachschaftsinitiative.genderstudies@googlemail.com
Treffpunkt : Georgenstraße 47, 10117 Berlin, R. 0.09/0.10. Die Veranstaltungsräume sind alle barrierefrei zu erreichen.

53 802 Gender Studies an der HU Berlin

2 SWS

FO	Mo	10-12	Einzel (1)	DOR 26, 208	I. Pache

1) findet am 14.10.2019 statt

In dieser Veranstaltung informieren wir über die Gender Studies an der HU. In einem Kurzvortrag zum Thema „Warum Gender Studies?" erläutert die Sprecherin des ZtGs, PD Dr. Kerstin Palm, die Relevanz und Besonderheiten der Gender Studies als Fach. Außerdem lernen Sie die Serviceangebote und Personen des Zentrums für transdisziplinäre Geschlechterstudien kennen, die Ihnen im Studium weiterhelfen. Die Geschäftsführung (Gabi Jähnert), der Computer-Pool (Marco Lutz), die Gender Bibliothek (Clarissa Scholz), das Mentoring-Programm (Marianne Kriszio), die Fachschaftsinitiative (N.N.) und die Studienfachberatung (Ilona Pache) stellen sich vor.

53 804 Einführung in den BA Geschlechterstudien/Gender Studies

0 SWS

FO	Mo	12-14	Einzel (1)	G. Godec, I. Pache, S. Soldat, J. Witte

1) findet am 14.10.2019 statt

In dieser Veranstaltung stehen der Bachelor-Studiengang und das erste Semester im Mittelpunkt: Wir informieren über das Konzept und die Studien- und Prüfungsordnung des BA sowie über die Organisation des ersten Semesters von der Erstellung des Stundenplans bis zur Prüfungsanmeldung. Außerdem erläutern wir die Konzeption und den Ablauf der zentralen Einführungsveranstaltungen, die fächerübergreifende Einführungsvorlesung und das Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten. Dabei lernen Sie die Personen kennen, die Sie durch die Einführungsveranstaltungen begleiten und Ansprechpartner_innen für Ihre Fragen zum Bachelor-Studium sind. Diese Veranstaltung bietet viele Hilfestellungen für den Studienbeginn.

53 881 Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO	Do	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 1.05	I. Pache

1) findet am 10.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1902

53 882 Closing for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO	Di	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 1.05	I. Pache

1) findet am 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1902

53 885 Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies

0 SWS

FO	Di	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 1.05	I. Pache

1) findet am 03.12.2019 statt

Ein Studienaufenthalt im Ausland bringt neue Anregungen, stärkt eigene Erkenntnisinteressen und kann das Studium auf vielen Ebenen fördern.

Das Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien (ZtG) hat ERASMUS-Verträge mit verschiedenen europäischen Universitäten. Darüber hinaus gibt es weitere Programme, die ein internationales Gender Studium ermöglichen. Im Ausland können Sie entweder in Bachelor-, Master- oder Promotionsstudiengängen Gender studieren.
Diese Veranstaltung informiert: Welche Partneruniversitäten gibt es? Wie bewerbe ich mich? Wie bereite ich mich auf das Auslandsstudium vor? Welche Erfahrungen gibt es? Wie werden die Studienleistungen aus dem Ausland anerkannt?
Erste Informationen finden Sie auf der Homepage: https://www.gender.hu-berlin.de/de/internationales/austausch/student_innen-ins-ausland

Modul 1 Transdisziplinäre Geschlechterstudien

M1-1 Einführung transdisziplinäre Geschlechterstudien (3 LP, keine MAP)

53 810 Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies

2 SWS

RV	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 26, 208	G. Godec, I. Pache, S. Soldat, J. Witte

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 397

M1-2 Einführung wissenschaftliches Arbeiten (3 LP, keine MAP)

53 811 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1

2 SWS

TU	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	G. Godec
TU	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.102	S. Soldat
TU	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 2.102	J. Witte

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Tutorium hilft bei der Vor- oder Nachbereitung der grundlegenden Beiträge aus der fächerübergreifenden Einführungsvorlesung. Gleichzeitig dient es der Vermittlung verschiedener Grundtechniken, die zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten notwendig sind. Das Tutorium unterstützt individuelle Lernprozesse, die insbesondere mit der Infragestellung von Alltagswissen und der Reflexion von Wissen(sproduktionen) einhergehen, und befähigt zur Kollaboration in Lerngruppen. Es gibt Raum für die Entdeckung eigener Erkenntnisinteressen und Ûnterstützung fü die Erstsemester-Student_innen, sich in den universitären Strukturen zurechtzufinden.

M1-3 Einführende Lektüre oder Übung (4 LP, keine MAP)

51 453 Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	FRS191, 4031	K. Palm

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 984

53 815 Avocado oder Avocadon’t ? Ernährung und Ressourcen

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	M. Brückner
	Fr	10-16	Einzel (2)		M. Brückner
	Fr	10-16	Einzel (3)		M. Brückner

1) findet vom 11.12.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet am 17.01.2020 statt
3) findet am 07.02.2020 statt

Avocado oder Avocadon’t – lautete eine Schlagzeile, die auf den wasserintensiven Anbau von Avocados und den einhergehenden Ressourcenverbrauch aufmerksam machte. Tatsächlich ist oft schwierig nachzuvollziehen, welche Ressourcen in die Produktion und Verarbeitung von Lebensmitteln fließen. Saatgut, Erde, Wasser, Land, Zeit, Sorgearbeit, Wissen – all dies sind materielle wie immaterielle Ressourcen, die von Nöten sind um agrarische Produkte aber auch Mahlzeiten zu erzeugen.
Ziel des Seminars ist es Nutzung, Wertschätzung und Sichtbarkeit von (natürlichen) Ressourcen im Feld der Ernährung zu diskutieren und dabei Geschlechterverhältnisse als zentral mitzudenken. Inwiefern ist der Zugang zu und die Kontrolle von Ressourcen vergeschlechtlicht? Wieso sind manche Ressourcen sichtbar, während andere oft unsichtbar bleiben? Welche alternativen Wege im Umgang mit Ressourcen könnten sinnvoll sein (z.B. Food Sharing)? Anhand des Beispiels der Ernährung werden konkrete Studien und Praxisbeispiele vorgestellt. Dabei werden theoretische Ansätze diskutiert, die es ermöglichen Geschlecht, Ernährung und Ressourcen als verschränkt zu analysieren, wie beispielsweise der Ansatz der Feministischen Politischen Ökologie.
Dieses Seminar setzt die Bereitschaft voraus, teilweise englischsprachige Texte zu lesen.

Literatur:
Ulrich Ermann, Ernst Langthaler, Marianne Penker, Markus Schermer (2017): Agro-Food Studies. Eine Einführung, utb/Böhlau Wien.

Elmhirst, Rebecca et al. (2017): Gender and generation in engagements with oil palm in East Kalimantan, Indonesia. The Journal of Peasant Studies, 44:6, 1135-1157.
Morrow, Oona (2019): Sharing food and risk in Berlin's urban food commons. Geoforum, Vol. 99, 202-212.

Organisatorisches:
Die Lehrverantaltung beginnt am 11.12. mit regulären wöchentlichen Sitzungen mittwochs von 14-16 Uhr bis zum Ende des Semesters. Zusätzlich wird es zwei Blockveranstaltungen am 17.01. und 07.02. geben, jeweils von 10-16 Uhr. Die Teilnahme an allen Terminen ist obligatorisch. Zur selbständigen Vorbereitung des Seminars bitte die oben genannte Literatur durchlesen.

Modul 2 Gender als Analysekategorie

M2-1 Einführung Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

10 803 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

51 400 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

53 131 Einführung in Geschlecht und Ungleichheit

2 SWS 5 LP

SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 205	L. Hümmler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1833

53 132 Einführung in Geschlecht und Ungleichheit

2 SWS 5 LP

SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 001	M. Motakef

detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

M2-2 Einführung Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

5250074 American Cultural Theory (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	M. Klepper
SE	Do	10-12	wöch. (2)	UL 6, 3075	S. Bidlingmaier
SE	Mo	14-16	wöch. (3)	DOR 24, 1.601	A. Dallmann

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
3) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

53 611 Matriarchale Gesellschaftsstrukturen Asiens – Wandel und Kontinuität

2 SWS 4+3 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	I118, 117	L. Knorr

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1410

Modul 3 Interdependenzen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Im Modul 3 ist die Option Vertiefung möglich in der Veranstaltung 5250077 (Verlinden).

Modul 3 Interdependenzen (MAP möglich)

5250077 Trans Theory and (Self-) Representation (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 J. Verlinden
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

53 669 Salad of Sound and Vision: Transregionale qualitative Musikvideoanalyse

2 SWS 3 LP / 3+4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) I118, 217 A. Altmann
1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

53 831 Institutioneller Rassismus

2 SWS
SE Di 12-14 wöch. (1) DOR 24, 2.102 F. Schmidt
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Institutioneller Rassismus bezeichnet eine Form von rassistischer Diskriminierung, die durch Praktiken gesellschaftlicher und politischer Institutionen diskriminiert. Die zentrale Annahme ist, dass Mechanismen von institutionellem Rassismus unabhängig von den rassistischen Einstellungen, Intentionen oder Handlungen einzelner Personen wirkmächtig sind. Der Fokus liegt vielmehr auf diskriminierenden Strukturen, Zugangsbedingungen, Handlungslogiken oder Wissensbestände von Institutionen. Der Begriff wurde ausgehend von Schwarzen Bürger*innenrechtsbewegungen in den 1960er Jahren sowie neuen sozialen Bewegung überwiegend in der englischsprachigen Literatur entwickelt. Die Effekte von institutioneller Diskriminierung sind in unterschiedlichen Ländern unter anderem in den Bereichen Justiz und Strafvollzug, Gesundheitsversorgung, Bildungswesen sowie Wohnungs- und Arbeitsmarkt umfassend untersucht worden. Seit den 1990er Jahren wird auch in Deutschland Forschung mit Fokus auf die Bereiche Schule und Bildung, Migrations- und Asylpolitik sowie bestimmte Aspekte von Polizeiarbeit, wie *racial profiling* , betrieben.
Zu Beginn des Seminars sollen zunächst zentrale Begriffe, wie Diskriminierung, Rassismus und Institution gemeinsam erarbeitet werden. Daraufhin soll anhand von Schlüsseltexten die Entstehung und Weiterentwicklungen des Begriffs der institutionellen Rassismus nachvollzogen und unterschiedliche Definitionen zueinander in Verbindung gesetzt werden. Dabei sollen auch die Bedeutung und Verwendung des Begriffs in unterschiedlichen politischen, rechtlichen und sozialwissenschaftlichen Debatten sowie Kritik daran diskutiert werden. Am Ende des Seminars soll die Situation in Deutschland anhand von Beispielen aus der Forschung genauer betrachtet werden.

Literatur:
Carmichael, Stokely/Hamilton, Charles V. [1967] (1992): Black power: the politics of liberation in America. New York: Vintage Books.
Gomolla, Mechtild/Radtke, Frank-Olaf (2009): Institutionelle Diskriminierung: Die Herstellung Ethnischer Differenz in Der Schule. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
Macpherson, William (1999): The Stephen Lawrence Inquiry. London. Online: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/277111/4262.pdf .

Organisatorisches:
Die Lehrveranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende der Gender Studies und Rechtswissenschaften. Es ist nur eine Teilnahme am gesamten Seminar möglich. Prüfungen werden nur im BA Gender Studies angeboten.
Im Seminar werden **deutsch- und englischsprachige Texte** gelesen. Erwartet wird, dass die Teilnehmenden alle Texte vorbreitend lesen und sich aktiv an den Diskussionen beteiligen.
Aufgrund der Raumgröße ist die Anzahl an Teilnehmenden beschränkt. Bitte melden Sie sich bis zum **15.10.2019** unter fiona.schmidt@rewi.hu-berlin.de an.

Modul 3 Interdependenzen (MAP nicht möglich)

53 830 Queere postsowjetische Perspektiven. Eine intersektionale Annäherung

2 SWS
SE Do 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Beketova
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 398

53 832 Queere Bindungen

2 SWS
SE Di 14-16 wöch. (1) DOR 24, 1.308 M. Springborn
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 398

TU 839 Feministische postkoloniale Theorie

2 SWS
SE Fr 14-16 wöch. (1) U. Gleixner
1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

In diesem Lektürekurs werden vornehmlich englischsprachige Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Postkoloniale Theorie integrierte die Kategorie Geschlecht nur in seltenen Fällen. Kritische feministische Forschungsansätze zu Kolonialismus, Imperialismus, Race, Macht, Geschlechterordnung und Wissen wurden übersehen. Erst die feministische Kritik hat die postkoloniale Theorie auf ihre androzentrische Perspektive, also eine auf Männer ausgerichtete Weltsicht und Normierung, hin analysiert und gezeigt, dass Geschlecht in der kolonialen wie postkolonialen Praxis eine strukturierende, zentrale Rolle spielt. Feministische Kritik unternimmt daher den Versuch, postkoloniale Theorie in Beziehung zu feministischen Ansätzen neu zu situieren. Wir werden uns im Seminar mit zentralen Texten der feministischen postkolonialen Kritik auseinandersetzen.
Eine Leseempfehlung ist: Reina Lewis/Sara Mills (Hg.), Feminist Postcolonial Theory. A Reader, New York 2003

Organisatorisches:
Das Seminar findet am **ZIFG der TU Berlin** , Marchstraße 23, im Raum **MAR 2.013** statt.

Modul 4 Ordnungen der Geschlechter

M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

53 153 Geschlecht und Arbeit - Einführung in geschlechtersoziologische Analysen eines komplexen Verhältnisses

2 SWS	5 LP				
SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 003	L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

M4 Aufbau Gender 1 (4 LP, keine MAP)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

TU 938 Zwischen Kennzahlen und kritischer Wissensproduktion: Die neo-liberale Hochschule aus Sicht der Geschlechterforschung

2 SWS				
SE	Do	10-12	wöch. (1)	S. Dornick

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Mit der neoliberalen Hochschule ist die Implementierung einer Governance der Vermessung in den Bereich der Wissenschaft verbunden. Aktuell werden in der Geschlechterforschung die damit verbundenen Verfahren, welche Qualität vor allem durch zähl- und messbare Erfolge sichern sollen, kritisch analysiert und diskutiert. In Erarbeitung der kritischen Perspektive der Geschlechterforschung auf den neoliberalen Wissenschaftsbetrieb werden in dem Seminar Grundlagen der geschlechtertheoretischen Hochschulforschung vermittelt.

Organisatorisches:
Das Seminar findet am **ZIFG der TU Berlin** , Marchstraße 23, im Raum **MAR 2.013** statt.

M4 Aufbau Gender 2 (4 LP, + 2 LP mit MAP)

51 719 Die Anthropologie der Moral und die Vergeschlechtlichung normativer Ordnungen

2 SWS	4 LP				
SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	A. Mazukatow

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

5210018 Heilige Frauen und heilige Männer zwischen Hagiographie und Dichtung

2 SWS	3 LP				
SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5210019 Mütter, Monster, Minneheilige - die Frauenfiguren im "Parzival" Wolframs von Eschenbach

2 SWS	3 LP				
SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	L. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5210034 Autorinnen im Exil 1933–1945

2 SWS	3 LP				
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210053 „Die Kanon"

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	K. Jürjens

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5250056 Jane Eyre through the Centuries: Transformative Fiction in English Literature (englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014A	K. Tordasi

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Das Seminar fällt am 15.01. krankheitsbedingt aus.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

5250078 Female Gothic and the Nineteenth Century (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Kindinger

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

533630 Malerei des Impressionismus: Modernität, Industrialisierung, Wahrnehmungstheorie

2 SWS

SE	Do	09-12	Einzel (1)	GEO 47, 3.30	J. Függer-Vagts
	Do	09-12	14tgl. (2)	GEO 47, 3.30	J. Függer-Vagts

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1672

533635 „Why Have There Been No Great Women Artists?" – Kunstgeschichte, Feminismus und Institutionskritik

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	S. Gerke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1675

53 657 Culture and Identity Politics in Literature from West Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3 + 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe Chiangong

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

60 306 Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 607 Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b)

2 SWS

UE	Mi	18-20	wöch.	BU26, 113	E. Zemmrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

M4 Aufbau Gender transdisziplinär (4 LP, + 2 LP mit MAP)

51 400 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

Modul 5 Interventionen (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Die Vertiefung von Wissen soll in ausgewählten Veranstaltungen gefördert werden. Sie darf einmal im Studienverlauf gewählt werden. Nach Absprache mit den Lehrenden kann mit der Option Vertiefung der zweite Themenbereich des Moduls ersetzt werden. Im Modul 5 ist die Option Vertiefung möglich in der Veranstaltung 51714 (Binder).

Modul 5 Interventionen (MAP möglich)

51 714 Bewegung(en) im Archiv

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)		B. Binder

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

533673 Zur Erinnerung an Zofia Pociłowska – Eine Ausstellung in der Gedenkstätte Ravensbrück

2 SWS

PL	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	C. Krüger

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

53 664 (Neue) Medien und Praktiken des Protests

2 SWS 3 LP / 3+4 LP

SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

Modul 5 Interventionen (MAP nicht möglich)

53 850 Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Theorie- und bewegungspolitische Anschlüsse an Foucault

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Böhmelt

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

TU 959 Knotting the Web. Verantwortlich werden für das Internet der Dinge

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)		P. Treusch
	Fr	14-18	14tgl. (2)		P. Treusch

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

Das Internet der Dinge (IoT) erscheint als ein allgegenwärtiges Phänomen, das immer mehr Personen und Dinge digital zu vernetzen vermag. Dabei erscheint digitale Vernetzung ebenso als ein ubiquitäres wie diffuses Phänomen. Wie ist es möglich, dieses be-greifbar zu machen?
In dem als Projektlabor konzipierten Seminar wird es zentral darum gehen, digitale Vernetzung theoretisch und praktisch zu behandeln. Zentral ist die Frage nach der Verantwortung dafür, wer und was zu welchem Zweck vernetzt wird und welche geplanten und ungeplanten Konsequenzen sich daraus ergeben. Wir wollen die digitale Vernetzung nicht nur diskutieren, sondern auch aktiv betreiben.
Aus Perspektiven der (feministischen) Science and Technology Studies, Designforschung, Bildungswissenschaften und der Maker Culture werden im Seminar sowohl Wissensfelder zusammengebracht als auch gestalterisch mit Artefakten der Vernetzung (Mikrocontroller und Mini-Roboter) gearbeitet und damit das IoT als Gegenstand gleichzeitig hergestellt, erfahren und konzeptualisiert. Das Bild des „Knüpfen des Netzes" dient als Figur, die die lange verwobene Geschichte zwischen materiellen Kulturtechniken wie Weben, Stricken und Knüpfen einerseits und anderseits Computertechnologien sowie digitalen Interfaces aufnimmt. Nach Erarbeitung der einzelnen Perspektiven durch Textlektüre wird es darum gehen in Kleingruppen ein eigenes Projekt digitaler Vernetzung im Labor "Technik, Digitalisierung und Bildung" zu erarbeiten, bzw. zu knüpfen.
Welche Verbindungen zwischen Mensch, Umwelt und Ding sind möglich und welche könnten, aber auch welche sollten möglich sein? Wer sind die Akteure und was sind die Prozesse der durch IoT vernetzten Gesellschaft? Wie wirkt sich die ubiquitäre Vernetzung auf das Spannungsfeld Verantwortung, Nachhaltigkeit und Selbstbestimmung aus?
Keine Vorkenntnisse nötig.

Organisatorisches:
Vorbesprechung: Freitag, 18.10 um 14:00 Uhr
danach ab 25.10. von 14:00-18:00 Uhr im zweiwöchigen Rhythmus; also: 8.11., 22.11., 6.12, 20.12.,10.01., 17.01./31.01./14.02.
Das Seminar ist Teil des Lehrangebots des Zentrum für Interdisziplinäre Geschlechterforschung an der TU Berlin.
Das Seminar findet an **der TU Berlin** , Marchstraße 23, im Raum **MAR U.037** statt.

Modul 6 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 2 LP mit MAP)

Das Modul ermöglicht, eigene Erkenntnisinteressen zu entwickeln und zu vertiefen. Hier werden zumeist Lehrveranstaltungen aus anderen Modulen noch einmal angeboten. Jede Veranstaltung kann nur in einem Modul angerechnet wurden.

Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)

10 803 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

51 400 Geschichte der Biologie

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	K. Palm

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 397

51 714 Bewegung(en) im Archiv

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)		B. Binder

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1072

51 719 Die Anthropologie der Moral und die Vergeschlechtlichung normativer Ordnungen

2 SWS 4 LP

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	MO 40, 212	A. Mazukatow

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1074

5210012 „Fortunatus" zwischen höfischer und merkantiler Ökonomie

2 SWS 3 LP

SE	Mi	10-12	wöch.	DOR 24, 1.606	F. Lallinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 1172

5210018 Heilige Frauen und heilige Männer zwischen Hagiographie und Dichtung

2 SWS 3 LP

SE	Di	12-14	wöch.	DOR 24, 1.103	C. Stange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5210019 Mütter, Monster, Minneheilige - die Frauenfiguren im "Parzival" Wolframs von Eschenbach

2 SWS 3 LP

SE	Fr	12-14	wöch.	DOR 24, 1.601	L. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 1173

5210034 Autorinnen im Exil 1933–1945

2 SWS 3 LP

SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.103	U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1176

5210053 „Die Kanon"

2 SWS 3 LP

SE	Di	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	K. Jürjens

detaillierte Beschreibung siehe S. 1179

5250056 Jane Eyre through the Centuries: Transformative Fiction in English Literature (englisch)

2 SWS 2 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2014A	K. Tordasi

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt ; Das Seminar fällt am 15.01. krankheitsbedingt aus.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1124

5250077 Trans Theory and (Self-) Representation (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	J. Verlinden

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1142

5250078 Female Gothic and the Nineteenth Century (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Kindinger

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1143

53 131 Einführung in Geschlecht und Ungleichheit

2 SWS 5 LP

SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 205	L. Hümmler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1833

53 132 Einführung in Geschlecht und Ungleichheit

2 SWS 5 LP

SE	Mi	18-20	wöch.	UNI 3, 001	M. Motakef

detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

53 153 Geschlecht und Arbeit - Einführung in geschlechtersoziologische Analysen eines komplexen Verhältnisses

2 SWS 5 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	UNI 3, 003	L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1834

532848 Nuklearforschung Revisited. Transfer zwischen Wissenschaft, Politik und Kultur

2 SWS 3 LP

PSE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	J. Köhne
	Fr	16-20	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	J. Köhne

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet am 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

533630 Malerei des Impressionismus: Modernität, Industrialisierung, Wahrnehmungstheorie

2 SWS

SE	Do	09-12	Einzel (1)	GEO 47, 3.30	J. Függer-Vagts
	Do	09-12	14tgl. (2)	GEO 47, 3.30	J. Függer-Vagts

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1672

533635 „Why Have There Been No Great Women Artists?" – Kunstgeschichte, Feminismus und Institutionskritik

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	GEO 47, 3.30	S. Gerke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1675

533673 Zur Erinnerung an Zofia Pociłowska – Eine Ausstellung in der Gedenkstätte Ravensbrück

2 SWS

PL	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	C. Krüger

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

53 657 Culture and Identity Politics in Literature from West Africa (deutsch-englisch)

2 SWS 3 + 4 LP

SE	Do	12-14	wöch. (1)	I118, 410	P. Mforbe Chiangong

1) findet vom 17.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1433

53 664 (Neue) Medien und Praktiken des Protests

2 SWS	3 LP / 3+4 LP				
SE	Di	08-10	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 85

53 669 Salad of Sound and Vision: Transregionale qualitative Musikvideoanalyse

2 SWS	3 LP / 3+4 LP				
SE	Mi	12-14	wöch. (1)	I118, 217	A. Altmann

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1436

53 831 Institutioneller Rassismus

2 SWS					
SE	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	F. Schmidt

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1909

60 306 Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies)

2 SWS					
PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 607 Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b)

2 SWS					
UE	Mi	18-20	wöch.	BU26, 113	E. Zemmrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

Modul 6 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS	2 LP / 5 LP				
VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

532812 Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven

2 SWS	3 LP				
VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

53 830 Queere postsowjetische Perspektiven. Eine intersektionale Annäherung

2 SWS					
SE	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Beketova

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

53 832 Queere Bindungen

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	M. Springborn

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

53 850 Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Theorie- und bewegungspolitische Anschlüsse an Foucault

2 SWS					
SE	Mi	14-16	wöch.	DOR 24, 1.308	A. Böhmelt

detaillierte Beschreibung siehe S. 398

TU 839 Feministische postkoloniale Theorie

2 SWS

SE	Fr	14-16	wöch. (1)		U. Gleixner

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1909

TU 938 Zwischen Kennzahlen und kritischer Wissensproduktion: Die neo-liberale Hochschule aus Sicht der Geschlechterforschung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)		S. Dornick

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1910

TU 959 Knotting the Web. Verantwortlich werden für das Internet der Dinge

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)		P. Treusch
	Fr	14-18	14tgl. (2)		P. Treusch

1) findet am 18.10.2019 statt

2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

Modul 6 Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse (MAP nicht möglich), diese Regelung läuft im WS 2019/2020 aus:

Die Regelung, ein Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten (2 LP) in Kombination mit einem Kurs aus der Gender-Bibliothek (1 LP) und zwei Kursen aus dem Computer-Pool (1 LP) zu besuchen, läuft mit dem akademischen Jahr 2019/2020 aus. Gebeten wird, die angefangene Kombination im Wintersemester 2019/2020 zu vervollständigen oder mit einem zweiten Tutorium bzw. einer zweiten studentischen Lehrveranstaltung (2 LP) zu vervollständigen.

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

5250122 Angels in America

2 SWS

TU	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	S. Soldat

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

5250123 Writing Buried Pasts: Literary narratives as praxis against forgetting (englisch)

2 SWS

QT	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Beers

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

53 059 Feminismus der 99%? Körper, Küche, Kapitalismus

2 SWS 5 LP

PT	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 005	C. Blauth, C. Langer

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

532845 Frauen in NS-Gefangenschaft (Female Experience during nationalsocialistic imprisonment)

2 SWS 3 LP

QT	Fr	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	E. Fischer, C. Starke

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

53 860 Studierenden Vortragsreihe (deutsch-englisch)

2 SWS

VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	W. Ji, H. Kaygusuz, K. Palm, T. Petschl

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1903

53 861 What does it mean to be raced? — An Autoethnographic Approach (englisch)

2 SWS

QT	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	W. Ji

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

53 870 ZtG: Literaturrecherche Gender Studies

0.66000000000000003

SWS

UE	Mi	10-13	Einzel (1)	GEO 47, 1.14	C. Scholz
	Mi	10-13	Einzel (2)	GEO 47, 1.14	C. Scholz
	Mi	10-13	Einzel (3)	GEO 47, 1.14	C. Scholz

1) findet am 08.01.2020 statt
2) findet am 15.01.2020 statt
3) findet am 22.01.2020 statt

In diesem Literaturrecherchekurs lernen Sie, das Informationsangebot von Bibliotheken und Internet erfolgreich für Ihre Themen der Gender Studies (BA, MA) zu nutzen. Dazu werden wir den interdisziplinären und historisch-kritischen Anspruch der Gender Studies mit den Katalogen und Datenbanken von traditionellen Bibliotheken und spezifischen Frauen-, Lesben- und Genderbibliotheken kontrastieren.
Mit zahlreichen Übungen und einer Exkursion werden wir u.a. diskutieren,
- wie Kataloge funktionieren, was sie offenbaren und verschleiern
- wie Recherchefragen für eine zielgerichtete Suche effektiv zu formulieren sind und
- wie Sie die Recherchergebnisse kritisch bewerten.

Das Ziel des Kurses besteht darin, Ihr spezielles Findwissen für die Literatur der Gender Studies und damit Ihre Informationskompetenz zu steigern. Der Kurs besteht aus drei Teilen zu jeweils 3h.

Organisatorisches:
Diese Regelung läuft mit dem akademischen Jahr 2019/2020 aus: Gemäß der Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse".
Gebeten wird, die angefangene Kombination im Wintersemester 2019/2020 zu vervollständigen oder mit einem zweiten Tutorium bzw. einer zweiten studentischen Lehrveranstaltung (2 LP) zu vervollständigen.
Die Teilnahme ist begrenzt. Die aktuellen Kurstermine und den Link zur Anmeldung finden Sie ab dem 15.09.2019 auf der ZtG Homepage unter:
https://www.gender.hu-berlin.de/de/pcundinternet/pcpool/kurse

53 871 ZtG: Datenschutz und Datensicherheit

0.66000000000000003

SWS

UE	Mi	14-18	Einzel (1)	GEO 47, 1.14	A. Kraher

1) findet am 06.11.2019 statt

Dieser Kurs bietet den Teilnehmer_innen eine Einführung in das Thema Datenschutz und Datensicherheit. Es wird gezeigt welche Spuren und persönliche Informationen Anwender_innen im Internet hinterlassen und welche Gefahren daraus entstehen. Weiterhin wird gezeigt auf was geachtet werden sollte um seine Daten vor ungewollten fremden Eingriff so gut wie möglich zu schützen.

Organisatorisches:
Diese Regelung läuft mit dem akademischen Jahr 2019/2020 aus: Gemäß der Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse".
Gebeten wird, die angefangene Kombination im Wintersemester 2019/2020 zu vervollständigen oder mit einem zweiten Tutorium bzw. einer zweiten studentischen Lehrveranstaltung (2 LP) zu vervollständigen.
Die Teilnahme ist begrenzt. Die aktuellen Kurstermine und den Link zur Anmeldung finden Sie ab dem 15.09.2019 auf der ZtG Homepage unter:
https://www.gender.hu-berlin.de/de/pcundinternet/pcpool/kurse

53 873 ZtG: Literaturverwaltung mit Citavi

0.66000000000000003

SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	GEO 47, 1.14	L. Romanowski
	Do	14-18	Einzel (2)	GEO 47, 1.14	L. Romanowski

1) findet am 05.12.2019 statt
2) findet am 12.12.2019 statt

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Literaturverwaltung mit dem Programm Citavi (Version 6).
Ein großer Teil des Arbeitsaufwandes bei der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten liegt nicht nur im Lesen und Schreiben selbst, sondern auch im Suchen, Ordnen, Gliedern, Zuordnen, Organisieren von Literatur, Wissen und eigenen Aufgaben.
Wünschst du dir eine Möglichkeit, Literatur und Quellen von verschiedenen Orten möglichst einfach und schnell sammeln und daraus anpassbare Literaturlisten unkompliziert im gewünschten Zitierstil erstellen zu können?
Darüber hinaus würdest du auch beim Schreiben gern mit einem Klick zitieren und automatisch eine Liste deiner zitierten Literatur am Ende deines Dokumentes vorfinden?
Du fändest es außerdem auch spannend, Möglichkeiten kennenzulernen, dein angeeignetes Wissen zu organisieren, PDF-Dateien zu integrieren und ihre Inhalte auszuwerten, das Vorankommen deiner Arbeit durch Aufgabenplanung zu managen und mehr?
Du bist darüber hinaus Nutzer_in von Windows-Arbeitsumgebungen und Microsoft-Word?
Dann könnte Citavi die richtige Software für dich sein.
Citavi dient der Literaturverwaltung, Wissensorganisation und Aufgabenplanung, es unterstützt dich von der Recherche bis zum fertigen Manuskript.
Die HU stellt Studierenden über eine Campuslizenz eine vollwertige Citavi-Version zur individuellen Nutzung auf dem eigenen Windows-Rechner zur Verfügung.
Dieser Kurs bietet eine grundlegende Einführung in das Möglichkeitenspektrum von Citavi, eine Übungsumgebung für erste Schritte in der Programmumgebung sowie die Möglichkeit, die Citavi-Arbeitsumgebung inklusive Berliner Katalogrecherchen gleich auf dem eigenen Notebook einzurichten.
Kursumfang:
2 Sitzungen, jeweils 3 1/2 Stunden.
Selbstständige, freiwillige Bearbeitung einer Anwendungsaufgabe zwischen den Terminen.
Ein eigener Laptop (eduroam-fähig, Windows oder mit Windows-Virtualisierungsumgebung) kann gern als Arbeitsgrundlage mitgebracht werden.
Zu diesem Kurs gibt es einen Moodle-Kurs mit Hilfestellungen und Materialien.
Achtung: Bis Version 5 unterstützte Citavi die Zusammenarbeit mit OpenOffice und LibreOffice. Mit der neuen Version 6, die aufgrund ihrer neuen Cloud-Speicher-Optionen Gegenstand des Kurses sein wird, entfällt diese Option vorerst. Personen, die mit Open-Office und Libre-Office arbeiten, können im PC-Pool nach wie vor mit der Programmversion 5 arbeiten, die Zusammenarbeit zwischen den Programmen ist jedoch etwas umständlicher, bei Fragen dazu helfe ich im Anschluss an den Kurs, der sich auf Citavi 6 und Word fokussiert, gern weiter.

Organisatorisches:
Diese Regelung läuft mit dem akademischen Jahr 2019/2020 aus: Gemäß der Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse".
Gebeten wird, die angefangene Kombination im Wintersemester 2019/2020 zu vervollständigen oder mit einem zweiten Tutorium bzw. einer zweiten studentischen Lehrveranstaltung (2 LP) zu vervollständigen.
Die Teilnahme ist begrenzt. Die aktuellen Kurstermine und den Link zur Anmeldung finden Sie ab dem 15.09.2019 auf der ZtG Homepage unter:
https://www.gender.hu-berlin.de/de/pcundinternet/pcpool/kurse

53 875 ZtG: Tipps für Haus-/Abschlussarbeiten mit Word

0.66000000000000003
SWS

BUE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 47, 1.14	L. Romanowski
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 47, 1.14	L. Romanowski

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt

Dieser 2-tägige Kurs ist hilfreich für alle, die daran interessiert sind, ihre Haus-, Seminar- und Abschlussarbeiten professionell mit Microsoft Word 2016, der an den öffentlichen Arbeitsplätzen der HU installierten Schreibsoftware, zu erstellen. Mit den Tipps aus dem Word-Kurs werdet ihr alte Formatierungsprobleme ein für alle Male hinter euch lassen und euch somit besser auf das Wesentliche konzentrieren können. Wir befassen uns in zwei Sitzungen mit dem sinnvollen Einsatz von Formatvorlagen, Kapitelabschnitten und -überschriften und Seitenzahlen, automatischen Inhaltsverzeichnissen und mehr. Persönliche Wordprobleme können zusammen in der zweiten Sitzung bearbeitet werden.

Inhalt:
- Allgemeine Einführung zu der Oberfläche
- Formatvorlagen erstellen, benutzen und wiederverwenden
- Seitenzahlen, Abschnittswechsel, Verzeichnisse
- Tabellen, Grafiken, Verweise
- Überprüfen und Gruppenbearbeitungen
- Zeitsparende Tricks

Ein ausführliches Handout mit allen relevanten Inhalten und Tastaturkürzeln ist nach Abschluss des Kurses verfügbar.

Organisatorisches:
Diese Regelung läuft mit dem akademischen Jahr 2019/2020 aus: Gemäß der Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse".
Gebeten wird, die angefangene Kombination im Wintersemester 2019/2020 zu vervollständigen oder mit einem zweiten Tutorium bzw. einer zweiten studentischen Lehrveranstaltung (2 LP) zu vervollständigen.
Die Teilnahme ist begrenzt. Die aktuellen Kurstermine und den Link zur Anmeldung finden Sie ab dem 15.09.2019 auf der ZtG Homepage unter:
https://www.gender.hu-berlin.de/de/pcundinternet/pcpool/kurse

53 877 ZtG: Excel für Einsteiger_innen

0.66000000000000003
SWS

BUE	Di	14-18	wöch. (1)	GEO 47, 1.14	M. Lutz
	Di	14-18	wöch. (2)	GEO 47, 1.14	M. Lutz

1) findet ab 03.12.2019 statt
2) findet ab 10.12.2019 statt

Dieser 2-tägige Kurs beinhaltet die wichtigsten Grundlagen im Umgang mit Microsoft Excel. Dazu gehören unter anderem Formatierungen von Daten, einfache Formeln und das Erstellen und Bearbeiten von Diagrammen.

Organisatorisches:
Diese Regelung läuft mit dem akademischen Jahr 2019/2020 aus: Gemäß der Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse".
Gebeten wird, die angefangene Kombination im Wintersemester 2019/2020 zu vervollständigen oder mit einem zweiten Tutorium bzw. einer zweiten studentischen Lehrveranstaltung (2 LP) zu vervollständigen.
Die Teilnahme ist begrenzt. Die aktuellen Kurstermine und den Link zur Anmeldung finden Sie ab dem 15.09.2019 auf der ZtG Homepage unter:
https://www.gender.hu-berlin.de/de/pcundinternet/pcpool/kurse

53 878 ZtG: Grundlagen der Bildbearbeitung

0.66000000000000003
SWS

UE	Mi	14-18	Einzel (1)	GEO 47, 1.14	A. Kraher

1) findet am 27.11.2019 statt

In diesem Kurs werden die wesentlichen Grundlagen der Foto- und Bildbearbeitung vermittelt. Als Software wird dabei voraussichtlich das Freeware Programm GIMP 2 verwendet werden.

Organisatorisches:
Diese Regelung läuft mit dem akademischen Jahr 2019/2020 aus: Gemäß der Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse".
Gebeten wird, die angefangene Kombination im Wintersemester 2019/2020 zu vervollständigen oder mit einem zweiten Tutorium bzw. einer zweiten studentischen Lehrveranstaltung (2 LP) zu vervollständigen.
Die Teilnahme ist begrenzt. Die aktuellen Kurstermine und den Link zur Anmeldung finden Sie ab dem 15.09.2019 auf der ZtG Homepage unter:
https://www.gender.hu-berlin.de/de/pcundinternet/pcpool/kurse

53 879 ZtG: IT-Sicherheit für Android & IOS

0.66000000000000003
SWS

UE	Mi	14-18	Einzel (1)	GEO 47, 1.14	A. Kraher

1) findet am 13.11.2019 statt

Dieser Kurs bietet den Teilnehmer*innen eine Einführung in das Thema Datenschutz und Datensicherheit in Bezug auf Android sowie IOS Systeme. Es wird über unterschiedliche Sicherheitseinstellungen wie Bildschirmsperren, Verschlüsselung, App-Berechtigungen, Messenger Dienste, etc. diskutiert. Die Teilnehmer*innen können nach dem Kurs einschätzen was reale Gefahren sind und welcher der individuell beste Kompromiss zwischen Sicherheit und Komfort ist.

Organisatorisches:
Diese Regelung läuft mit dem akademischen Jahr 2019/2020 aus: Gemäß der Studienordnung (2014) wird im Modul Freie Wahl ein Tutorium (2 LP) mit ZtG-Kursen (2 LP) kombiniert; diese Kombination ergibt 4 Leistungspunkte. Eine ausführliche Erläuterung zur Anrechnung der Studienpunkte steht unter der Überschrift „Modul Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse".
Gebeten wird, die angefangene Kombination im Wintersemester 2019/2020 zu vervollständigen oder mit einem zweiten Tutorium bzw. einer zweiten studentischen Lehrveranstaltung (2 LP) zu vervollständigen.
Die Teilnahme ist begrenzt. Die aktuellen Kurstermine und den Link zur Anmeldung finden Sie ab dem 15.09.2019 auf der ZtG Homepage unter:
https://www.gender.hu-berlin.de/de/pcundinternet/pcpool/kurse

MA Geschlechterstudien/Gender Studies StPO 2014

53 801 Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen

0 SWS

FO	Do	10-16	Einzel (1)	GEO 47, 0.10	Gender Studies Fachschaftsinitiative
	Fr	18:00-	Einzel (2)		Gender Studies Fachschaftsinitiative

1) findet am 10.10.2019 statt
2) findet am 11.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1905

53 802 Gender Studies an der HU Berlin

2 SWS

FO	Mo	10-12	Einzel (1)	DOR 26, 208	I. Pache

1) findet am 14.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1906

53 881 Introduction for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO	Do	10-12	Einzel (1)	GEO 47, 1.05	I. Pache

1) findet am 10.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1902

53 882 Closing for International Gender Students (deutsch-englisch)

0 SWS

FO	Di	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 1.05	I. Pache

1) findet am 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1902

53 885 Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies

0 SWS

FO	Di	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 1.05	I. Pache

1) findet am 03.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1906

53 902 Einführung in den MA Geschlechterstudien/Gender Studies

0 SWS

FO	Mo	14-16	Einzel (1)	DOR 24, 1.308	J. Gross, I. Pache

1) findet am 14.10.2019 statt

In dieser Veranstaltung stehen der MA Gender Studies und das erste Semester im Mittelpunkt: Wir informieren über das Konzept und die Studien- und Prüfungsordnung des MA sowie über die Organisation des ersten Semesters von den Wahlmöglichkeiten bei der Stundenplangestaltung bis zur Prüfungsanmeldung und geben einen Ausblick auf den gesamten Studienverlauf mit möglichen Studienschwerpunkten. Außerdem erläutern wir das Konzept des zweisemestrigen MA-Tutoriums zum wissenschaftlichen Arbeiten. Das Tutorium bietet u.a. einen Ort, an dem Gruppen- und individuelle Lernprozesse begleitet und die Entwicklung von selbstorganisierten Lern- und Diskussionsräumen unterstützt werden. Diese Veranstaltung bietet viele Hilfestellungen für den Studienbeginn; sie dient zur Beantwortung Ihrer Fragen und zur Vernetzung mit den Mitstudent_innen.

53 903 MA Abschlussberatung

0 SWS

FO	Di	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 1.05	I. Pache

1) findet am 22.10.2019 statt

Sie möchten sich über den Studienabschluss im MA Gender Studies informieren und haben beispielsweise diese Fragen: Welche Voraussetzungen müssen für die Zulassung zum Studienabschluss erfüllt sein? Wer kann meine Abschlussarbeit betreuen? Welche Empfehlungen gibt es für die Abschlussarbeit? Welches Colloquium unterstützt mich bei der Vorbereitung und während der Abschlussarbeit? Wann melde ich meine Abschlussarbeit im Prüfungsbüro an? Dann kommen Sie zu dieser Veranstaltung.

Modul 1 Interdependenzen (2 x 4 LP, keine MAP)

5250051 Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

5250089 Mestiza Consciousness (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	J. Villegas

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

5250090 Cinematic Chinatown: Renderings and Resistance (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 12-14 wöch. (1) DOR 24, 1.601 S. Bidlingmaier
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

53 124 Citizenship, Borders and Sexuality (englisch)

2 SWS 5 LP
SE Do 12-16 14tgl. (1) UNI 3, 002 T. Altay, G. Yurdakul
1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1832

53 166 Soziale und migrationsbezogene Disparitäten im Bildungssystem (Teil I)

4 SWS 20 LP
PSE Di 14-18 wöch. UNI 3, 203 Z. Salikutluk
detaillierte Beschreibung siehe S. 1857

53 682 ‚Migrantisch', ‚diasporisch' oder ‚global'? Südasiatische Medienkulturen in Berlin

2 SWS 3 LP / 6+4 LP
FS Mo 08-10 wöch. (1) I118, 217 N. Schneider
1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

TU 918 Decolonising the University: Eurozentrismus, Rassismus und 'Diversity' in der Hochschulbildung

2 SWS
SE Mi 10-12 wöch. (1) S. Dornick
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Der Hashtag #RhodesMustFall löste 2015 eine internationale Bewegung aus, die auf die rassismuskritische Erneuerung der Wissensbestände im universitären Sektor zielte. Im Seminar erarbeiten wir, wie die Forderung nach einer Dekolonisierung der Hochschule und der Hochschulbildung gegenwärtig in Deutschland und UK aufgenommen, diskutiert und umgesetzt wird. Dabei setzen wir uns mit wissenschaftlichen Perspektiven der rassismuskritischen Hochschulforschung auseinander und analysieren universitäre „Diversity-Programme".

Organisatorisches:
Das Seminar findet am **ZIFG der TU Berlin** , Marchstraße 23, im Raum **MAR 2.013** statt.

Modul 2 Wissen (2 x 4 LP + 2 LP, + 2 LP mit MAP)

Modul 2 Wissen Einführung wissenschaftliches Arbeiten (MAP nicht möglich)

53 980 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1

2 SWS
TU Mi 14-16 wöch. (1) DOR 24, 2.102 J. Gross
TU Do 10-12 wöch. (2) DOR 24, 2.102 J. Gross
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Tutorium will für die Relevanz und Komplexität von Gender Theorie begeistern und Euch in Eurem ersten Semester im Master Gender Studies sowohl inhaltlich als auch in Bezug auf Fragen der Studienstruktur und des wissenschaftlichen Arbeitens begleiten. Je nach Bedarf werden wir uns unter anderem mit folgenden Fragen befassen: Ist Gender wirklich nur ein Konstrukt oder welche Rolle spielt die Biologie? Wie hat sich die Sex/Gender-Debatte entwickelt? Was waren Interdependenzen gleich wieder? Und was hat das alles mit mir zu tun? Was bedeutet Transdisziplinarität in den Gender Studies? Welche Anforderungen an das wissenschaftliche Arbeiten sind mit transdisziplinären Herangehensweisen verbunden? Wie recherchiere ich Gender Themen? Wie finde ich Themen für meine Hausarbeiten, wie grenze ich sie ein?
Außerdem will das Tutorium sowohl Gruppen- wie auch individuelle Lernprozesse unterstützen und zur Bildung selbstorganisierter Lern- und Diskussionsräume motivieren.

Modul 2 Wissen (MAP möglich)

53 093 Feministische Gesellschaftstheorien und Arbeit

2 SWS 10 LP
LS Mo 12-14 wöch. UNI 3, 002 L. Schürmann
detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

532884 Wer ist Mensch und hat Kultur? Kulturtheorie und Differenz (Race, Gender und der deutsche Bürger)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	B. Bock von Wülfingen

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1659

53 921 Die wissenschaftliche Persona aus einer geschlechtertheoretischen Perspektive

2 SWS

BS	Mo	09-16	Einzel (1)	UL 6, 2070A	S. Grenz
	Di	09-16	Einzel (2)	UL 6, 2070A	S. Grenz
	Do	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	S. Grenz
	Fr	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	S. Grenz

1) findet am 09.12.2019 statt
2) findet am 10.12.2019 statt
3) findet am 19.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt

In dem Seminar soll die wissenschaftliche Persona, die sich im Zuge der Moderne entwickelt hat, kritisch beleuchtet werden und im Anschluss auf Basis feministischer Erkenntnistheorien in geschlechtertheoretische Problematisierungen und die Weiterentwicklung dieser Persona und ihren Werten behandelt werden. Hier geht es u.a. um standpoint theory (Harding), situated knowledges (Haraway) und politics of location (Rich).

Literatur:
Daston, Lorraine/Galison, Peter, 2007, Objectivity, Brooklyn: Zone Books, S. 191-251
Harding, Sandra, 1993 "Rethinking Standpoint Epistemology: What Is 'Strong Objectivity'?" in Feminist Epistemologies, ed. Linda Alcoff and Elizabeth Potter (https://msu.edu/~pennock5/courses/484%20materials/harding-standpoint-strong-objectivity.pdf)

Weitere Literatur wird vorab über Moodle bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Das Seminar wird in zwei Blöcken abgehalten. Studierende sollten daher vorab über Moodle bestimmte Aufgaben übernehmen, die im November bekannt gegeben werden.
Für die Teilnahme ist eine **verbindliche Anmeldung bis 08.11.2019** erforderlich per Mail an: sabine.grenz@gender.hu-berlin.de

53 922 Geschlechtsspezifische Gewalt

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	U. Lembke

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Geschlechtsspezifische Gewalt tritt in vielen Formen in Erscheinung: als Gewalt in sozialen Nahbeziehungen (sog. häusliche Gewalt), als sexualisierte Gewalt, welche nicht zuletzt Frauen* zu paradigmatischen Opfern und Männer zu paradigmatischen Tätern macht, als geschlechtszuweisende Operation an intersexuellen Kleinkindern, als Sterilisation von Frauen* mit Lernschwierigkeiten, als Austragungspflicht einer ungewollten Schwangerschaft, als „Ehrenmord" einerseits und „Familiendrama" andererseits, als Zwangsbefreiung aus einer zugeschriebenen Opferrolle, als homophobe Hasskriminalität, als Fortsetzung von Gewalt gegen Frauen* mit digitalen Mitteln, als wesentliche Instanz geschlechtsspezifischer Sozialisation, als Problem der jeweils „Anderen" und „Fremden".
Im Seminar werden wir uns mit verschiedenen Forschungsperspektiven auf geschlechtsspezifische Gewalt befassen. Dabei geht es zum einen um verschiedene Wissensbestände zu geschlechtsspezifischer Gewalt und ihre gesellschaftspolitische Bedeutung. Wie kann Gewalt machttheoretisch und herrschaftskritisch analysiert werden? Welchen Mehrwert hat die Unterscheidung von direkter, struktureller und kultureller Gewalt? Wie kann die Geschlechtsspezifik dieser Gewaltformen angemessen thematisiert werden, ohne stets zugleich Geschlechterstereotype zu verfestigen? Und ohne intersektionale Perspektiven geht es nicht, aber müssen diese nicht begrenzt werden? Welche Verantwortung geht mit der Thematisierung von sexualisierter Gewalt einher? Wie sprechen über Opfer / Betroffene / Überlebende / Erlebende …?
Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Frage nach der staatlichen und rechtlichen Bekämpfung von geschlechtsspezifischer Gewalt. Welche Formen geschlechtsspezifischer Gewalt werden vom Recht überhaupt anerkannt? Welche Maßnahmen hält das Recht hiergegen bereit und sind diese wirksam und angemessen? Kann das staatliche Gewaltmonopol ein überzeugendes Gegengewicht zu geschlechtsspezifischer Gewalt bilden? Oder gibt es Alternativen zu staatlicher Rechtsdurchsetzung gegen geschlechtsspezifische Gewalt, welche gerade aus feministischer Perspektive zukunftsfähiger sind

Organisatorisches:
Die Teilnehmer*innenzahl ist begrenzt. Es wird um Anmeldung bis Semesterbeginn gebeten unter: sekretariat.baer@rewi.hu-berlin.de
Bitte teilen Sie in Ihrer Mail die folgenden Angaben mit: Name, Matrikel-Nr., Studienfach, Semester und Titel des Seminars.

60 405 Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)

2 SWS

SE	Do	18-20	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

Modul 2 Wissen (MAP nicht möglich)

53 923 The Biosocial Turn (of sex/gender) – Wie kommt das Soziale in den Körper und der Körper in das Soziale? Perspektiven auf Materialität

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	K. Jacke

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

TU 928 Re-Lektüren: Feministische Theorie

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	S. Hark

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

In dieser Lehrveranstaltung lesen und erarbeiten wir gemeinsam in jedem Semester thematisch neu gebündelte, aktuelle und immer noch zeitgemäße Beiträge zur feministischen Theorie.
Bereitschaft zu intensiver Lektüre ist Teilnahmebedingung. Vorkenntnisse in Geschlechterforschung – mindestens erfolgreich abgeschlossener Besuch der Einführungslehrveranstaltung zu Gender Studies am ZIFG – werden vorausgesetzt.

Organisatorisches:
Das Seminar findet am **ZIFG der TU Berlin** , Marchstraße 23, im Raum **MAR 2.013** statt.

TU 929 RV: Die doppelte Verwertung. Vom Verschwinden des Unbewussten aus dem Wissen der Disziplinen

2 SWS

RV	Mi	18-20	14tgl. (1)		H. Fitsch, S. Hark

1) findet vom 30.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Die Geschichte des Unbewussten ist seit seiner „Entdeckung" um 1800 eine umkämpfte Geschichte. Schon die Frage, ob es entdeckt oder erfunden wurde, ist letztlich unbeantwortbar. Das Unbewusste war zudem immer auch das Unbewiesene und selbst jene, die von seiner Existenz überzeugt sind, sind sich uneinig, was das Unbewusste genau ist und wie es wirkt.
Die Vorträge der Ringvorlesung gehen vor diesem Hintergrund aus unterschiedlichen Perspektiven der Frage nach dem Status des Unbewussten in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen nach. Ausgangspunkt ist die Annahme, dass insbesondere in den an Zahlen, Metrisierung und Standardisierung orientierten Disziplinen eine Verdrängung des Unbewussten stattfindet, die so auch das Unverfügbare weg rationalisiert. Was aber passiert, wenn Standardisierung und Ökonomisierung menschlicher Belange voran getrieben wird und die Räume für Träume und Utopien – und damit auch die der politischen Kämpfe für andere Gesellschaftsordnungen – in geordnete Bahnen der Effizienz und Output-Orientierung gelenkt werden? Verschwinden mit dem Unbewussten dann auch die Möglichkeiten, sich der Rationalisierung zu entziehen und neues zu ermöglichen? Und wie können wir diese Fragen nicht gegen, sondern mit Hilfe neuer Technologien artikulieren?
An diesen Diskussionen dran zu bleiben, ist daher auch eine Aufforderung, das vermeintlich nicht Vermessbare und Kategorisierbare immer wieder ins Labor, die Wissensproduktionsstätten und in die Interpretationen einer scheinbar bis ins kleinste Detail verwalteten und Zukunft über Risikoberechnungen vorhersagbaren Weltanschauung hineinzutragen. "
Mit Übung (Hannah Fitsch)

Organisatorisches:
Die Ringvorlesung wird vom Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung an der TU Berlin angeboten und findet statt an der TU im Raum H 0110, Hauptgebäude der TU Berlin, Straße des 17. Juni 135, 10623 Berlin .
Mehr Informationen auf der Homepage des ZIFGs .

Beim Besuch der im Wechsel stattfindenden Ringvorlesung und Übung erhalten Studierende insgesamt 4 ECTS für 2SWS.

TU 930 Die doppelte Verwertung. Vom Verschwinden des Unbewussten aus dem Wissen der Disziplinen - Übung

2 SWS

UE	Mi	18-20	14tgl. (1)		H. Fitsch, S. Hark

1) findet ab 23.10.2019 statt

Die Übung dient der eigenständigen Bearbeitung der Frage nach der Doppelten Verwertung in den Natur + Technikwissenschaftensowie der Vor- und Nachbereitung der Vorlesung. Der Besuch der Übung umfasst neben den Übungsterminen den gemeinsamen Besuch der Ringvorlesung. Um sich der übergeordneten Fragestellung anzunähern werden ergänzende Textmaterialien in der Übung bearbeitet.

Organisatorisches:
Die Übung findet statt an der TU im Raum H 0110, Hauptgebäude der TU Berlin, Straße des 17. Juni 135, 10623 Berlin .
Mehr Informationen auf der Homepage des ZIFGs .
Die erste Sitzung findet am 23.10.2019 statt. Weitere Termine werden sich nach Ringvorlesung richten.

Beim Besuch der im Wechsel stattfindenden Ringvorlesung und Übung erhalten Studierende insgesamt 4 ECTS für 2SWS.

Modul 3 Normierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 3 ist die Option Vertiefung möglich in der Veranstaltung 60602 (Feldtkeller).

Modul 3 Normierungen (MAP möglich)

10 803 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

53 921 Die wissenschaftliche Persona aus einer geschlechtertheoretischen Perspektive

2 SWS

BS	Mo	09-16	Einzel (1)	UL 6, 2070A	S. Grenz
	Di	09-16	Einzel (2)	UL 6, 2070A	S. Grenz
	Do	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	S. Grenz
	Fr	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	S. Grenz

1) findet am 09.12.2019 statt
2) findet am 10.12.2019 statt
3) findet am 19.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1922

60 602 Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

Modul 3 Normierungen (MAP nicht möglich)

53 923 The Biosocial Turn (of sex/gender) – Wie kommt das Soziale in den Körper und der Körper in das Soziale? Perspektiven auf Materialität

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	K. Jacke

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

TU 938 Zwischen Kennzahlen und kritischer Wissensproduktion: Die neo-liberale Hochschule aus Sicht der Geschlechterforschung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)		S. Dornick

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1910

TU 939 Eigentum – Enteignung

2 SWS

SE	Di	16-19	14tgl. (1)		S. Hark, H. Meißner

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

»Das Eigentum an Grund und Boden« gehört, wie Athena Athanasiou im Gespräch mit Judith Butler ausführt, zum »Kernbestand der Onto-Epistemologie der Subjektbildung in der Geschichte des westlichen, weißen, männlichen, kolonialisierenden, kapitalistischen, besitzenden souveränen Subjekts«. Im Spannungsfeld zwischen Eigentum und Enteignung wollen wir die Genealogie, Gestalt und Gesellschaft konstituierende Macht von Eigentum erarbeiten und kritisch diskutieren.

Organisatorisches:
Das Seminar findet am **ZIFG der TU Berlin** , Marchstraße 23, im Raum **MAR 2.013** statt.

Modul 4 Medialisierungen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inklusive MAP 12 LP. Im Modul 4 ist die Option Vertiefung möglich in den Veranstaltungen 5250086 (Löbbermann), 5250087 (Boesenberg), 5250088 (Haschemi Yekani / Chakkalakal) und 5210105 (Kraß).

Modul 4 Medialisierungen (MAP möglich)

5210105 Höfische Liebe

2 SWS 4 LP
SE Do 14-16 wöch. DOR 24, 1.506 A. Kraß
detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

5210107 Literatur und Ästhetik des Museums

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. DOR 24, 1.301 U. Vedder
detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

5250086 Harriet Jacobs: Narratives and Contexts (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Do 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.601 D. Löbbermann
1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

5250087 The Politics of Contemporary North American Drama (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 16-18 wöch. (1) DOR 24, 1.601 E. Boesenberg
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

5250088 Politics of/with/through the Archive (englisch)

2 SWS 4 LP
SE Mi 10-12 wöch. (1) DOR 24, 1.501 E. Haschemi Yekani, S. Chakkalakal
1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

532879 Documo/enteuse – Zum dokumentarischen Modus im Film: Reflexionen, Revisionen und Visionierungen

2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.10 B. Kuster
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

Modul 5 Transformationen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 5 ist die Option Vertiefung möglich in den Veranstaltungen 53950 (Bauhardt) und 53706 (Derichs, Stephan-Emmrich).

Modul 5 Transformationen (MAP möglich)

53 094 Gesellschaftsdiagnosen auf Arbeits- und Geschlechterverhältnisse im Wandel

2 SWS 10 LP
LS Do 16-18 wöch. UNI 3, 201 M. Motakef
detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

532849 Remontagen in der deutschen Nachkriegszeit

2 SWS 3 LP
PSE Mi 16-18 wöch. (1) GEO 47, 0.07 L. Feierstein, B. Kuster
1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

53 706 Mobile Muslim Professionals: Arbeit, religiöses Wissen und weibliche Mobilitäten in Asien und dem Nahen und Mittleren Osten

2 SWS 3 LP / 4+3+3 LP / 6+4 LP

SE	Mi	16-20	14tgl. (1)	I118, 217	C. Derichs, M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

53 760 Q-Kolleg: Homelessness and homemaking: on different meanings of the home space (englisch)

2 SWS 4 LP

FS	Mo	18-20	wöch. (1)		D. Gürsel, I. Kücükkirca

1) findet vom 30.09.2019 bis 09.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 138

53 950 Liquid Encounters – Transdisciplinary Perspectives on Water and Gender (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H10, 219	C. Bauhardt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

Modul 5 Transformationen (MAP nicht möglich)

TU 958 Ostfrauen* - Diskurs und Lebensrealitäten.

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)		A. Oloff

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Ostfrauen* erfreuen sich gegenwärtig großer Popularität. In Fernsehdokumentationen und Publikationen werden sie zu ihren Lebensverläufen und Erfahrungen in zwei Systemen befragt und als doppelte Besonderheit in Szene gesetzt: sie erscheinen gleichsam als Gegenbild zum ostdeutschen Mann (als frustrierter Wendeverlierer) ebenso wie zur westdeutschen Frau (als allenfalls teilzeitarbeitende Ehefrau und Mutter).
Wie sahen und sehen aber Lebensrealitäten von Frauen* in der DDR und während des Transformationsprozesses nach 1989 aus? Das Seminar wird sich sowohl mit der besonderen Diskursfigur ›Ostfrauen‹ als auch mit den politisch-rechtlichen Bedingungen für Frauen*leben in der DDR und im Transformationsprozess befassen und Lebensrealitäten von ostdeutschen Frauen nachspüren.
Für Studierende im Master Gender Studies.

Organisatorisches:
Das Seminar findet am **ZIFG der TU Berlin** , Marchstraße 23, im Raum **MAR 2.013** statt.
Beginn am 21.10.2019 – zweite Semesterwoche!

Modul 6 Interventionen (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Da die Vertiefung von Wissen gefördert werden soll, besteht nach Absprache mit den Lehrenden in ausgewählten Lehrveranstaltungen die Möglichkeit, ein ganzes Modul abzuschließen. Das wären inkl. MAP 12 LP. Im Modul 6 ist die Option Vertiefung möglich in der Veranstaltung 533673 (Krüger).

Modul 6 Interventionen (MAP möglich)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

10 512 Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte

2 SWS 6 LP

SE	Fr	10-12	Einzel (1)	BE 2, 326	D. Liebscher, M. Markwald

1) findet am 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 473

533673 Zur Erinnerung an Zofia Pociłowska – Eine Ausstellung in der Gedenkstätte Ravensbrück

2 SWS

PL	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	C. Krüger

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

Modul 6 Interventionen (MAP nicht möglich)

TU 959 Knotting the Web. Verantwortlich werden für das Internet der Dinge

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)		P. Treusch
	Fr	14-18	14tgl. (2)		P. Treusch

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

Modul 7 Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Projekt Teil 1 Entwicklung

53 970 Forschungswerkstatt: "Politisches Engagement"

2 SWS

PSE	Mo	14-18	wöch. (1)	HN27-H12, 2.21	C. Bauhardt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In der Forschungswerkstatt erlernen Sie Methoden qualitativer empirischer Sozialforschung. Die Forschungswerkstatt widmet sich in diesem Jahr dem Engagement jüngerer Menschen in „traditionellen" institutionellen Formen politischen Engagements, z.B. Parteien, Gewerkschaften, Kirchen. Im Anschluss an die Debatte um „neuen Klassenpolitik" werden wir untersuchen, welche Bedeutung kollektive Organisationsformen für jüngere Menschen haben. Wer engagiert sich – noch oder wieder – in Parteien oder Gewerkschaften und warum? Welche Bedeutung hat ein längerfristiges Engagement in einer kollektiven Struktur für kurzfristige politische Mobilisierungen, z.B. für Demonstrationen oder andere nicht-institutionelle Aktionsformen?
Idealerweise bilden sich im Seminar kleine Forschungsgruppen, um diese Forschungsfragen empirisch zu analysieren.

Projekt Teil 2 Durchführung

51 452 Evolutionstheorie und Geschlecht

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	FRS191, 5008	K. Palm

1) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1005

53 164 Lebensführung bei digitaler Arbeit (Teil II)

4 SWS 20 LP

PSE	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 205	K. Lohr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1858

Modul 8 Freie Wahl im Fach (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

Das Modul ermöglicht, eigene Erkenntnisinteressen zu entwickeln und zu vertiefen. Hier werden zumeist Lehrveranstaltungen aus anderen Modulen noch einmal angeboten. Jede Veranstaltung können nur in einem Modul angerechnet wurden.

Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP möglich)

10 003 Rechtssoziologie (Systematische Gruppe)

2 SWS 2 LP / 5 LP

VL	Mo	08:15-09:45	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	S. Baer

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 81

10 803 Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung

2 SWS 5 LP

SE	Di	10-12	wöch.	BE 2, 140/142	U. Lembke

detaillierte Beschreibung siehe S. 503

5210105 Höfische Liebe

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.506	A. Kraß

detaillierte Beschreibung siehe S. 1109

5210107 Literatur und Ästhetik des Museums

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch.	DOR 24, 1.301	U. Vedder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1119

5250051 Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean (englisch)

3 SWS 8 LP

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani
	Mo	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 1.501	E. Haschemi Yekani

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1157

5250086 Harriet Jacobs: Narratives and Contexts (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	D. Löbbermann

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1144

5250087 The Politics of Contemporary North American Drama (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	E. Boesenberg

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

5250089 Mestiza Consciousness (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	J. Villegas

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

5250090 Cinematic Chinatown: Renderings and Resistance (englisch)

2 SWS 4 LP

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.601	S. Bidlingmaier

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1150

53 093 Feministische Gesellschaftstheorien und Arbeit

2 SWS 10 LP

LS	Mo	12-14	wöch.	UNI 3, 002	L. Schürmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

53 094 Gesellschaftsdiagnosen auf Arbeits- und Geschlechterverhältnisse im Wandel

2 SWS 10 LP

LS	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 201	M. Motakef

detaillierte Beschreibung siehe S. 1849

53 124 Citizenship, Borders and Sexuality (englisch)

2 SWS 5 LP

SE	Do	12-16	14tgl. (1)	UNI 3, 002	T. Altay, G. Yurdakul

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1832

53 166 Soziale und migrationsbezogene Disparitäten im Bildungssystem (Teil I)

4 SWS 20 LP

PSE	Di	14-18	wöch.	UNI 3, 203	Z. Salikutluk

detaillierte Beschreibung siehe S. 1857

532848 Nuklearforschung Revisited. Transfer zwischen Wissenschaft, Politik und Kultur

2 SWS	3 LP				
PSE	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	J. Köhne
	Fr	16-20	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	J. Köhne

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet am 31.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1648

532849 Remontagen in der deutschen Nachkriegszeit

2 SWS	3 LP				
PSE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	L. Feierstein, B. Kuster

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

532879 Documo/enteuse – Zum dokumentarischen Modus im Film: Reflexionen, Revisionen und Visionierungen

2 SWS	3 LP				
SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.10	B. Kuster

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1660

532884 Wer ist Mensch und hat Kultur? Kulturtheorie und Differenz (Race, Gender und der deutsche Bürger)

2 SWS					
SE	Di	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 0.09	B. Bock von Wülfingen

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1659

533673 Zur Erinnerung an Zofia Pociłowska – Eine Ausstellung in der Gedenkstätte Ravensbrück

2 SWS					
PL	Fr	10-12	wöch. (1)	GEO 47, 3.42	C. Krüger

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1678

53 689 Digitale Gouvernmentalität und Überwachungskapitalismus: Schlüsseltexte

2 SWS	3 LP / 3+4 LP				
SE	Mi	10-12	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 85

53 706 Mobile Muslim Professionals: Arbeit, religiöses Wissen und weibliche Mobilitäten in Asien und dem Nahen und Mittleren Osten

2 SWS	3 LP / 4+3+3 LP / 6+4 LP				
SE	Mi	16-20	14tgl. (1)	I118, 217	C. Derichs, M. Stephan-Emmrich

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1456

53 760 Q-Kolleg: Homelessness and homemaking: on different meanings of the home space (englisch)

2 SWS	4 LP				
FS	Mo	18-20	wöch. (1)		D. Gürsel, I. Kücükkirca

1) findet vom 30.09.2019 bis 09.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

53 921 **Die wissenschaftliche Persona aus einer geschlechtertheoretischen Perspektive**

2 SWS

BS	Mo	09-16	Einzel (1)	UL 6, 2070A	S. Grenz
	Di	09-16	Einzel (2)	UL 6, 2070A	S. Grenz
	Do	09-16	Einzel (3)	DOR 24, 2.102	S. Grenz
	Fr	09-16	Einzel (4)	DOR 24, 2.102	S. Grenz

1) findet am 09.12.2019 statt
2) findet am 10.12.2019 statt
3) findet am 19.12.2019 statt
4) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1922

53 950 **Liquid Encounters – Transdisciplinary Perspectives on Water and Gender (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	PH13-H10, 219	C. Bauhardt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

60 405 **Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)**

2 SWS

SE	Do	18-20	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 602 **Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)**

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

Modul 8 Freie Wahl im Fach (MAP nicht möglich)

532812 **Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven**

2 SWS 3 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

53 682 **‚Migrantisch', ‚diasporisch' oder ‚global'? Südasiatische Medienkulturen in Berlin**

2 SWS 3 LP / 6+4 LP

FS	Mo	08-10	wöch. (1)	I118, 217	N. Schneider

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1450

53 923 **The Biosocial Turn (of sex/gender) – Wie kommt das Soziale in den Körper und der Körper in das Soziale? Perspektiven auf Materialität**

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	K. Jacke

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 399

TU 918 **Decolonising the University: Eurozentrismus, Rassismus und 'Diversity' in der Hochschulbildung**

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)		S. Dornick

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1921

TU 928 **Re-Lektüren: Feministische Theorie**

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)		S. Hark

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1923

TU 929 RV: Die doppelte Verwertung. Vom Verschwinden des Unbewussten aus dem Wissen der Disziplinen

2 SWS

RV	Mi	18-20	14tgl. (1)	H. Fitsch, S. Hark

1) findet vom 30.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1923

TU 930 Die doppelte Verwertung. Vom Verschwinden des Unbewussten aus dem Wissen der Disziplinen - Übung

2 SWS

UE	Mi	18-20	14tgl. (1)	H. Fitsch, S. Hark

1) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1923

TU 938 Zwischen Kennzahlen und kritischer Wissensproduktion: Die neo-liberale Hochschule aus Sicht der Geschlechterforschung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	S. Dornick

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1910

TU 939 Eigentum – Enteignung

2 SWS

SE	Di	16-19	14tgl. (1)	S. Hark, H. Meißner

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

TU 958 Ostfrauen* - Diskurs und Lebensrealitäten.

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	A. Oloff

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1926

TU 959 Knotting the Web. Verantwortlich werden für das Internet der Dinge

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	P. Treusch
	Fr	14-18	14tgl. (2)	P. Treusch

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

Modul 8 Freie Wahl im Fach: Tutorien und ZtG-Kurse (MAP nicht möglich), diese Regelung läuft im WS 2019/2020 aus:

Die Regelung, ein Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten (2 LP) in Kombination mit einem Kurs aus der Gender-Bibliothek (1 LP) und zwei Kursen aus dem Computer-Pool (1 LP) zu besuchen, läuft mit dem akademischen Jahr 2019/2020 aus. Gebeten wird, die angefangene Kombination im Wintersemester 2019/2020 zu vervollständigen oder mit einem zweiten Tutorium bzw. einer zweiten studentischen Lehrveranstaltung (2 LP) zu vervollständigen.

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

5250122 Angels in America

2 SWS

TU	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	S. Soldat

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

5250123 **Writing Buried Pasts: Literary narratives as praxis against forgetting (englisch)**

2 SWS

QT	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Beers

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

53 059 **Feminismus der 99%? Körper, Küche, Kapitalismus**

2 SWS 5 LP

PT	Do	16-18	wöch.	UNI 3, 005	C. Blauth, C. Langer

detaillierte Beschreibung siehe S. 420

533693 **Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.**

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

53 860 **Studierenden Vortragsreihe (deutsch-englisch)**

2 SWS

VR	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	W. Ji, H. Kaygusuz, K. Palm, T. Petschl

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1903

53 861 **What does it mean to be raced? — An Autoethnographic Approach (englisch)**

2 SWS

QT	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	W. Ji

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

53 870 **ZtG: Literaturrecherche Gender Studies**

0.66000000000000003
SWS

UE	Mi	10-13	Einzel (1)	GEO 47, 1.14	C. Scholz
	Mi	10-13	Einzel (2)	GEO 47, 1.14	C. Scholz
	Mi	10-13	Einzel (3)	GEO 47, 1.14	C. Scholz

1) findet am 08.01.2020 statt
2) findet am 15.01.2020 statt
3) findet am 22.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1917

53 871 **ZtG: Datenschutz und Datensicherheit**

0.66000000000000003
SWS

UE	Mi	14-18	Einzel (1)	GEO 47, 1.14	A. Kraher

1) findet am 06.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1917

53 873 **ZtG: Literaturverwaltung mit Citavi**

0.66000000000000003
SWS

UE	Do	14-18	Einzel (1)	GEO 47, 1.14	L. Romanowski
	Do	14-18	Einzel (2)	GEO 47, 1.14	L. Romanowski

1) findet am 05.12.2019 statt
2) findet am 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1918

53 875 **ZtG: Tipps für Haus-/Abschlussarbeiten mit Word**

0.66000000000000003
SWS

BUE	Fr	14-18	Einzel (1)	GEO 47, 1.14	L. Romanowski
	Fr	14-18	Einzel (2)	GEO 47, 1.14	L. Romanowski

1) findet am 06.12.2019 statt
2) findet am 13.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1918

53 877 ZtG: Excel für Einsteiger_innen

0.66000000000000003
SWS

BUE	Di	14-18	wöch. (1)	GEO 47, 1.14	M. Lutz
	Di	14-18	wöch. (2)	GEO 47, 1.14	M. Lutz

1) findet ab 03.12.2019 statt
2) findet ab 10.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

53 878 ZtG: Grundlagen der Bildbearbeitung

0.66000000000000003
SWS

UE	Mi	14-18	Einzel (1)	GEO 47, 1.14	A. Kraher

1) findet am 27.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

53 879 ZtG: IT-Sicherheit für Android & IOS

0.66000000000000003
SWS

UE	Mi	14-18	Einzel (1)	GEO 47, 1.14	A. Kraher

1) findet am 13.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1919

53 980 Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1

2 SWS

TU	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 2.102	J. Gross
TU	Do	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 2.102	J. Gross

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1921

Modul 9 Erweiterung Projektstudium (2 x 4 LP, + 4 LP mit MAP)

53 164 Lebensführung bei digitaler Arbeit (Teil II)

4 SWS 20 LP

PSE	Mo	10-14	wöch.	UNI 3, 205	K. Lohr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1858

Modul 11 Abschlussarbeit

Es wird empfohlen, die Masterarbeit im Rahmen eines Colloquiums vorzustellen und zu diskutieren.

Beratung

53 903 MA Abschlussberatung

0 SWS

FO	Di	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 1.05	I. Pache

1) findet am 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1920

Kolloquium

51 730 Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch

2 SWS 2 LP

CO					B. Binder

detaillierte Beschreibung siehe S. 1091

53 989 Abschlusscolloquium

2 SWS

CO	Do	10-13	wöch. (1)	HN27-H12, 2.07	C. Bauhardt

1) findet vom 24.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Das Abschlusscolloquium richtet sich an Absolvent*innen, die ihre Masterarbeit mit empirischen Methoden bearbeiten wollen und einen Schwerpunkt ihrer Forschungen bei ökonomischen und politikwissenschaftlichen Fragenstellungen sowie bei der Nachhaltigkeitsforschung legen möchten.

Lehrveranstaltungen am ZIFG der TU

Kontakt:
Technische Universität Berlin
Zentrum für Interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung (ZIFG)
Sekr. MAR 2-4
Marchstr. 23
10587 Berlin
Unsere Räume befinden sich in der 2. Etage. Der **Lehrveranstaltungsraum** ist **MAR 2013** und das **Sekretariat** befindet sich im Raum **MAR 2011** .
Tel.: 0049 (0)30 - 314 26974
E-mail: zifg@tu-berlin.de
http://www.zifg.tu-berlin.de/

TU 839 Feministische postkoloniale Theorie

2 SWS

SE	Fr	14-16	wöch. (1)	U. Gleixner

1) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1909

TU 918 Decolonising the University: Eurozentrismus, Rassismus und 'Diversity' in der Hochschulbildung

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	S. Dornick

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1921

TU 928 Re-Lektüren: Feministische Theorie

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	S. Hark

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1923

TU 929 RV: Die doppelte Verwertung. Vom Verschwinden des Unbewussten aus dem Wissen der Disziplinen

2 SWS

RV	Mi	18-20	14tgl. (1)	H. Fitsch, S. Hark

1) findet vom 30.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1923

TU 930 Die doppelte Verwertung. Vom Verschwinden des Unbewussten aus dem Wissen der Disziplinen - Übung

2 SWS

UE	Mi	18-20	14tgl. (1)	H. Fitsch, S. Hark

1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1923

TU 938 Zwischen Kennzahlen und kritischer Wissensproduktion: Die neo-liberale Hochschule aus Sicht der Geschlechterforschung

2 SWS

SE	Do	10-12	wöch. (1)	S. Dornick

1) findet vom 14.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1910

TU 939 Eigentum – Enteignung

2 SWS

SE	Di	16-19	14tgl. (1)	S. Hark, H. Meißner

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1924

TU 958 Ostfrauen* - Diskurs und Lebensrealitäten.

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	A. Oloff

1) findet vom 21.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1926

TU 959 Knotting the Web. Verantwortlich werden für das Internet der Dinge

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel (1)	P. Treusch
	Fr	14-18	14tgl. (2)	P. Treusch

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet vom 25.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1912

Theologische Fakultät

Fachübergreifende Lehrveranstaltungen

60 000 Studieneingangsprojekt: Was ist gerecht? (GS - H 090)

2 SWS

SEPro	Do	16-18	wöch.	BU26, 113	F. Höhne

Was ist gerecht? Die Frage nach der Gerechtigkeit, gehört zu den Grundfragen der Theologie und durchzieht alle ihre Disziplinen (AT, NT, KG, ST, PT, RMÖ). Gemeinsam wollen wir dieser Frage im Studieneingangsprojekt nachgehen und exemplarisch die verschiedenen Perspektiven der Fächer betrachten; zugleich dient das Leitthema dazu, im Rahmen des Studieneingangsprojekts Grundkenntnisse über die Arbeitsweise der verschiedenen Disziplinen der Theologie zu vermitteln und in die grundlegenden Techniken und Standards wissenschaftlichen Arbeitens einzuführen (zitieren, exzerpieren, recherchieren, präsentieren, argumentieren usw.).

Literatur:
Wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung richtet sich besonders an Studienanfänger*innen des modularisierten Pfarramts- und Diplomstudiengangs. Studierende mit anderer Studienausrichtung sind ebenso herzlich willkommen.

60 001 „... das teure Wort Gottes reichlich unter die Menschen kommen lassen" - Studientag anlässlich des 300. Todestages von Carl Hildebrand Freiherr von Canstein (H 490, MEd K, alle Interessierten)

1 SWS

VL/SE		09:30-17:00	Einzel (1)	BU26, 008	M. Witte, M. Witt

1) findet vom 02.11.2019 bis 03.11.2019 statt

Von Canstein - ein oft vergessener Berliner. Pietistisch geprägt initiierte er maßgeblich mit seinem finanziellen Vermögen die weltweit erste Bibelgesellschaft. Wie sind sein Engagement und seine Hermeneutik zeitgeschichtlich einzuordnen? Mit Vorträgen aus kirchengeschichtlicher und forschungsgeschichtlicher Perspektive werden Prof. Sträter (Halle), Prof. Bultmann (Erfurt) und Prof. Wick (Bochum) diesen Fragen nachgehen. Nachmittags schließen Seminare zu den Vorträgen und zu bibelgesellschaftlichem Arbeiten an. Dr. Ruth Slenczka bietet ein Seminar mit kunsthistorischem Zugang an, der am Sonntag mit einer Führung durch die Gemäldegalerie fortgesetzt wird. Im Rahmen eines Podiums wird zum Abschluss diskutiert, wie Bibel heute zur Sprache gebracht werden kann und sollte. Der Studientag findet in Kooperation mit der von Cansteinschen Bibelanstalt in Berlin e.V. statt.
Weitere Informationen unter www.canstein-berlin.de

Organisatorisches:
Anmeldungen bitte an m.witt@akd-ekbo.de

60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)

2 SWS

EX		Einzel (1)	M. Witte, J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020

Das Seminar befasst sich mit dem nördlichen Israel in historischer, religionsgeschichtlicher und archäologischer Perspektive. Im Zentrum stehen Orte wie Tel Dan, Megiddo, Sepphoris, Yodefat und etliche weitere. In zwei Blocksitzungen werden die Orte anhand einführender Referate zur Geschichte und den archäologischen Befunden vorgestellt und diskutiert. Bei der zum Seminar gehörigen Exkursion, die vom 26.3. bis zum 1.4. 2020 stattfindet, wird dies dann vor Ort ausgebaut und vertieft.
Die Termine der Blocksitzungen werden per Aushang bekannt gegeben.

60 003 Tutorium zu Fragen der Studienorganisation

2 SWS

TU	Mo	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	A. Fiedler

1) findet ab 21.10.2019 statt

Den Studienalltag zu meistern ist ein Kapitel für sich. Ziel des Tutoriums ist Ihnen mit einer möglichst großen Bandbreite den Studieneinstieg zu erleichtern. Sie haben Fragen zum formalen Aufbau einer Hausarbeit, wissen nicht, ob Ihr Zeitplan für die Ausarbeitung ausreicht? Ihre erste Hausarbeit oder ein Referat stehen an und Sie wissen nicht so recht, wie Sie vorgehen sollen oder ob Sie auf dem richtigen Weg sind? Das Tutorium bietet Studierenden aller Semester und Studiengänge der Theologischen Fakultät, insbesondere aber denjenigen, die am Anfang Ihres Studiums stehen, auf diese und viele weitere Fragen Antworten und Hilfestellungen. Inhalte werden u.a. sein: Literaturrecherche und -auswertung; Standards wissenschaftlichen Arbeitens; Analyse von Problem- und Fragestellungen; Zeitplanung; Finanzierung; Hilfsansätze für Prüfungen; Vernetzung zu extracurricularen Aktivitäten.

Organisatorisches:
Der Erwerb von Studienpunkten durch die Teilnahme am Tutorium ist nicht möglich.

60 207 Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-)

1 SWS

BS	Block+Sa (1)	J. Schröter, L. Schumacher

1) Fr, 17.01.20, 18-20 Uhr und Sa, 18.01.20, 9-12 u. 13-16 Uhr, BU26,113

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzungen: Griechisch- und Lateinkenntnisse.

Altes Testament

Siehe auch: Übungen 60906, 60907 und 60908, sowie die folgenden Veranstaltungen des Instituts für Archäologie: 53212 Seminar: "Der südöstliche Mittelmeerraum im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr." von Prof. Dr. Schmid und Prof. Dr. Kammerzell, sowie 53250 Vorlesung: "Herodes der Große. Das Bauprogramm..." von Prof. Dr. Schmid

60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)

2 SWS

EX	Einzel (1)	M. Witte, J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Puvaneswaran

Die Übung vermittelt einen Überblick über Aufbau, Inhalt und zentrale Themen des alttestamentlichen Kanons und seiner Schriften. Sie bietet Anleitung und Hilfestellung zur eigenständigen Lektüre und inhaltlichen Erschließung der alttestamentlichen Bücher und setzt eine intensive Vor- und Nachbereitung voraus.

Literatur:
Die Bibel in deutscher Übersetzung. Eine Auswahl geeigneter Literatur zur Bibelkunde wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

Organisatorisches:
Die Übung bereitet auf die am Semesterende stattfindende Bibelkundeprüfung im Fach AT vor. Die erfolgreich bestandene Bibelkundeprüfung AT ist Voraussetzung für den Besuch des Grundkurses AT.

60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008	B. Schipper
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	B. Schipper

Der einsemestrige Grundkurs ist als „Einleitung in das Alte Testament" angelegt und behandelt Fragen der biblischen Hermeneutik, der Geschichte Israels und insbesondere der alttestamentlichen Literaturgeschichte. Ziel ist, vor dem Hintergrund der historischen Epochen des antiken Israel einen Überblick zu Inhalt, Aufbau und theologischer Aussage der alttestamentlichen Schriften zu gewinnen.
Als Vorbereitung wird eine umfangreiche Bibellektüre empfohlen und eine erste Orientierung anhand des Studienbuches „Grundinformation Altes Testament" (hg. von J.Chr. Gertz) oder der „Einleitung in das Alte Testament" (hg. von E. Zenger und C. Frevel).

Literatur:
J.C. Gertz u.a., Grundinformation Altes Testament, Göttingen, 5. Auflage 2016.
E. Zenger/C. Frevel (Hg.), Einleitung in das Alte Testament (Studienbücher Theologie 1,1), Stuttgart u. a., 9. Auflage 2015.

60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Köckert

Kein Buch der Bibel hat die Fülle des Lebens und die Abgründe des Menschen so eindringlich vor Gott ausgebreitet wie der Psalter. Nach einer knappen Einführung verbindet die Vorlesung die Auslegung ausgewählter Psalmen mit wichtigen Themen der Religionsgeschichte Israels auf dem Hintergrund der gemeinsamen altorientalischen Welt. Nach Ps 1 und 150 werden zunächst Psalmen behandelt, die *Gottes Wirken auf Erden* loben und preisen (Ps 113): Im Heiligtum (Ps 24); Gott als König (Ps 29); als Erhalter und Schöpfer der Welt (Ps 93; 104); der König von Gottes Gnaden (Ps 2); Gottesberg und Gottesstadt (Ps 48; 46); nach Zions Untergang (Ps 84). Eine zweite Auswahl gilt dem *Menschen vor Gott* in Klagen, Bitten und Dank (13; 32): Krankheit, Feinde, Tod (Ps 41; 22); Schuld und Vergebung (Ps 130); Gemeinschaft mit Gott (Ps 16; 73); mein Gott bist du (Ps 23). Studierende, die eine vierstündige exegetische Vorlesung im AT benötigen, besuchen bitte zusätzlich den zweistündigen Lektürekurs „Ausgewählte Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta".

Literatur:

H. Gunkel (-Begrich), Einleitung in die Psalmen. Die Gattungen der religiösen Lyrik Israels, Göttingen 1933; ^{3} 1975. Die Kommentare von Gunkel (HK ^{4} 1984) und Hossfeld/Zenger (NEB 1993ff.; HThKAT 2000ff.). Weitere Literatur in der VL.

Organisatorisches:
Diese Vorlesung wird zusammen mit der Übung "Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta" (60108) als 4-stündige exegetische Vorlesung mit Hebräisch anerkannt; sie kann aber auch unabhängig von der Übung als 2-stündige Vorlesung mit und ohne Hebräisch besucht werden.

60 103 Ägypten und das Alte Testament (HS-H 610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 013	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 404

60 105 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Röhrig

Ziel des Proseminars ist es, den wissenschaftlichen Umgang mit dem Alten Testament zu erlernen und über das eigene Vorverständnis des Textes hinaus mit Hilfe verschiedener Methodenschritte zu einer selbständigen Auslegung des biblischen Textes zu gelangen. An ausgewählten Texten aus dem Alten Testament werden die wichtigsten exegetischen Methoden sowohl der klassischen historisch-kritischen Forschung als auch alternativer und ergänzender Zugänge vorgeführt und gemeinsam eingeübt.

Literatur:
Becker, Exegese des Alten Testaments, UTB 2664, 4. Aufl. 2015 (zur Anschaffung empfohlen). Gängige deutsche Bibelübersetzung (Elberfelder, Luther, Einheitsübersetzung, Zürcher). Biblia Hebraica Stuttgartensia

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzungen: Hebraicum

Prüfung:
Benoteter Schein bei regelmäßiger vorbereiteter Teilnahme und nach Anfertigung einer mindestens mit "ausreichend" bewerteten Hausarbeit. Unbenoteter Leistungsschein bei regelmäßiger vorbereiteter Teilnahme.

60 106 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (BA[B/BF6]AToH; MRC-B1oH)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch.	BU26, 113	M. Rechholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 404

60 107 Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Schipper

Archäologische Funde der letzten Jahre zu Tempeln und Heiligtümern in der südlichen Levante werfen ein neues Licht auf den Jerusalemer Tempel. Durch neue Erkenntnisse zu den Tempeln von Tel Mor und Tel Arad in der Königzeit und zu den Heiligtümern auf dem Berg Garizim und im ägyptischen Elephantine in persischer Zeit ergeben sich spannende Perspektiven, die in dem Seminar genauer untersucht werden sollen. Neben einer Diskussion der archäologischen Befunde werden auch schriftliche Quellen für die Geschichte des Jerusalemer Tempels herangezogen.

Literatur:
J. Frey, Temple and Rival Temple. The Cases of Elephantine, Mt. Gerizim, and Leontopolis, in: B. Ego / A. Lange / P. Pilhofer (Hg.), Gemeinde ohne Temple (WUNT 118), Tübingen 1999, 171–203. J. Kamlah, Temples of the Levant. Comparative Aspects, in: Ders. (Hg.),Temple Building and Temple Cult (ADPV 41), Wiesbaden 2012, 507–534. B.U. Schipper, Geschichte Israels in der Antike (Beck Wissen 2887), München 2018. W. Zwickel, Der salomonische Tempel (Kunstgeschichte der antiken Welt 83), Mainz 1999.

Organisatorisches:

Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreich abgeschlossenes Proseminar, die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Sekundärliteratur, die Übernahme eines Kurzreferates und die Beteiligung an einem Protokoll.

Prüfung:
Benoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme, Anfertigung eines Referates und eines Sitzungsprotokolls sowie (ggf.) einer schriftlichen Seminararbeit.
Unbenoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme sowie Anfertigung eines Sitzungsprotokolls.

60 108 Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 108	P. Brandenburg

In diesem Lektürekurs werden die in der zweistündigen Vorlesung „Psalmen" (60102) behandelten Psalmen sowohl in der hebräischen Fassung des Masoretentextes als auch in der griechischen der Septuaginta gelesen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Bestimmung der formalen und inhaltlichen Unterschiede zwischen den Psalmen in der Hebräischen Bibel und der Septuaginta. Der Lektürekurs kann für sich besucht werden. Für Studierende, die eine vierstündige exegetische Vorlesung im AT brauchen und die zweistündige Psalmen-Vorlesung besuchen, gilt dieser Kurs als Teil 2 einer vierstündigen exegetischen Vorlesung.

Literatur:
M. Karrer/W. Kraus, Septuaginta Deutsch II. Psalmen bis Daniel (2011).

60 109 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH)

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz

In der Lektüreübung sollen für Studium und Prüfung zentrale Texte der Hebräischen Bibel – literargeschichtlich und thematisch angeordnet – gemeinsam übersetzt werden. Nachdem im vergangenen Wintersemester Texte aus den Prosatexten des Pentateuch und der Vorderen Propheten gelesen wurden, sollen nun meist poetische Texte aus den Prophetenbüchern zur Sprache kommen. Die Übung setzt aber den Besuch des 1. Teils keineswegs voraus. Die Textauswahl soll Studierenden in der frühen Studienphase Gelegenheit geben, sich nach dem Hebraicum einen Überblick über Haupttexte der Bibel zu verschaffen, wie auch Studierenden der Examensphase, sich nochmals mit wesentlichen Bibeltexten zu beschäftigen. Es wird keine Vorbereitung erwartet. Die parallele Lektüre einer Literaturgeschichte der Hebräischen Bibel wäre sinnvoll.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich bestandenes Hebraicum.

60 110 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790)

2 SWS

OS			Einzel (1)		B. Schipper, M. Witte

1) n.V.

Das Oberseminar richtet sich an Doktoranden und Habilitanden im Bereich der alttestamentlichen Wissenschaft sowie an Studierende im Hauptstudium, die besonders am Alten Testament und seiner altorientalischen und griechisch-hellenistischen Umwelt interessiert sind. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und kritische Diskussion ausgewählter Projekte der Teilnehmer/innen.

60 111 Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

Im Zentrum des Seminars stehen die materiellen Hinterlassenschaften der sog. syro-hethitischen Königreiche, welche Rückschlüsse auf religiöse Vorstellungen der damaligen Gesellschaften erlauben. Trotz ihrer sozioökonomischen, linguistischen und vermutlich auch ethnischen Differenzen zeichneten sie sich durch enge kulturelle und religiöse Verflechtungen aus, wie sich auf verschiedenen Ebenen, wie bspw. der Ikonographie, der lokalen Panthea oder dem Ahnenkult, zeigt. Thematisch reicht das Spektrum je nach Fundort von architektonischen Strukturen über Statuen und deren Inschriften bis hin zu Kleinfunden wie Weih- oder Grabbeigaben. Behandelt werden sollen die Fundorte Zincirli, Tell Halaf, Karkamiš, Tell Tayinat, Malatya, Maraş, Karatepe, Hama, Aleppo und ʻAin Dara sowie anhand von Doliche das Nachleben der eisenzeitlichen Religion.

Literatur:
Aro, S.: Art and Architecture, in: Melchert, H. C. (Hg.): The Luwians, Leiden, 2003, S. 288-337; Niehr, H.: Religion in den Königreichen der Aramäer Syriens, in: C. Bonnet und H. Niehr: Religionen in der Umwelt des Alten Testaments II. Phönizier, Punier, Aramäer, Stuttgart, 2010, S. 187-324. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Christlich-Jüdische Studien

Siehe auch: 60311 Blockseminar "Bereshit Raba, ausgewählte Texte" und 60320 Übung "Religiöse Abgrenzungen im antiken Juden- und Christentum"

60 150 „Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse" (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

Jerusalem - dreifach heilige Stadt, von ausdrücklicher Bedeutung in den drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam und zugleich Brennpunkt im Nah-Ost-Konflikt. Vor allem biblische und rabbinische Zugänge zu Jerusalem und Zion werden thematisiert. Darüber hinaus liegt ein weiterer Schwerpunkt auf der christlichen und muslimischen Bedeutung der Stadt. So kommen die religiösen, interreligiösen und politischen Dimensionen in dieser Übung zur Sprache - im Blick auf eine Stadt, in der religiöse Eiferer und spirituell Suchende, Säkulare und fröhlich Fromme aufeinandertreffen - quer durch alle Religionen und Kulturen. Sie sind zu einer spannenden Entdeckungsreise eingeladen (mit jüdischen und muslimischen Gesprächspartner*innen).

Literatur:
u.a. Othmar Keel, Jerusalem und der eine Gott. Eine Religionsgeschichte (Göttingen 2011); Daniel Krochmalnik, Der Nabel der Welt. Die Sonderstellung des Judentums in der jüdischen Tradition (Freiburger Rundbrief 5/1998); Tanja Pilger/ Markus Witte (Hg.), Zion. Symbol des Lebens in Judentum und Christentum (Leipzig 2013); Mustafa Abu Sway, Jerusalem im Islam (Berlin 2010)

60 151 Talmudische Bilder der Idolatrie (HS - H572, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch.	SO 22, 1.01	E. Lapidot

Das Seminar ist dem talmudischen Traktat *Avoda Sara* gewidmet. Der Titel wird oft als „Idolatrie" übersetzt und verstanden. Danach handelt sich Traktat *Avoda Sara* von Idolatrie. Wortwörtlich bedeutet aber *Avoda Sara* „fremde Arbeit" bzw. „fremde Praxis". Das Seminar handelt dementsprechend von der Beziehung zwischen Idolatrie und Fremdheit, bzw. von der Fremdheit der Idolatrie. Es werden u.a. Darstellungen von Idolatrie im Talmud gelesen und diskutiert. Leitfrage wird die Rolle vom Bild in der talmudischen Darstellung von Idolatrie: Bild als Objekt der textuellen Darstellung und Bild als Mittel oder Effekt der textuellen Darstellung selbst.

Literatur:
Die Quellen werden den Studierenden als Reader zur Verfügung gestellt. Sekundärliteratur (allgemein): Günther Stemberger, **Der Talmud. Einführung – Texte – Erläuterungen** , München 1994; Adin Steinsaltz, **Talmud für Jedermann** , übers. von M. Seidler, Basel/Zürich 1998; Charlotte E. Fonrobert/Martin S. Jaffee, **The Cambridge Companion to the Talmud and Rabbinic Literature** , Cambridge 2007

Prüfung:
Aktive Teilnahme: Anwesenheit und Referat; Prüfung: mündliche Prüfung oder Hausarbeit

60 152 Ivrit für Anfänger (GS/HS-H)

2 SWS

SPK	Fr	12-14	wöch.	BU26, 113	G. Wendt

Das Beherrschen einer Sprache ist das Tor zu kulturellem Verständnis und dient der interkulturellen Verständigung. Im modernen Hebräisch spiegeln sich die Einflüsse verschiedener Kulturen und Epochen wider, wie im heutigen Staat Israel. Das Erlernen des modernen Hebräisch ermöglicht den Zugang zur Alltagsprache und Kultur, zur modernen israelischen Belletristik sowie zur hebräischen Sekundärliteratur und erleichtert das Verständnis antiker hebräischer Texte. Der Kurs bereitet auch auf das Studienjahr „Studium in Israel" vor. Im Anfängerkurs werden grammatikalische Grundlagen vermittelt und einfache, alltagsbezogene Texte gelesen, außerdem wird viel gesprochen.

Literatur:
Die Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

60 153 Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H)

2 SWS

SPK	Fr	14:00-15:30	wöch.	BU26, 113	G. Wendt

Im Kurs für Fortgeschrittene werden die Grundkenntnisse des Anfängerkurses vertieft und weitergeführt, komplexere Texte gelesen und Texte selbst erfasst. Nicht zuletzt wird viel gesprochen.

Literatur:
Die Texte werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Neues Testament

60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)

2 SWS

EX			Einzel (1)		M. Witte, J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

60 200 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)

2 SWS

GK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 108	J. Schröter

Der Grundkurs führt in die historischen Kontexte der Schriften des Neuen Testaments ein, behandelt Inhalt und theologische Schwerpunkte dieser Schriften und gibt einen Überblick über die Entstehung des Neuen Testaments im Rahmen der frühchristlichen Literatur. Die bibelkundlichen Grundlagen werden in einer eigenen Lehrveranstaltung vermittelt.

Literatur:
H. Conzelmann/A. Lindemann, Arbeitsbuch zum Neuen Testament, 14. Auflage, Tübingen 2004; M. Ebner/S. Schreiber (Hg.), Einleitung in das Neues Testament (Studienbücher Theologie 6), Stuttgart 2008; I. Broer (in Verbindung mit H.-U. Weidemann), Einleitung in das Neues Testament, Würzburg, 3. Auflage 2010; B. Kollmann, Einführung in die neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2006; D.-A. Koch, Geschichte des Urchristentums, Göttingen, 2. Auflage 2014; M. Öhler, Geschichte des frühen Christentums, Göttingen 2018; J. Schröter/J. Zangenberg (Hg.), Texte zur Umwelt des Neuen Testaments, Tübingen 2013.

60 201 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 113	K. Schwarz

Die Übung widmet sich dem Aufbau und den Inhalten der neutestamentlichen Schriften. Der Fokus liegt dabei auf der Erarbeitung eines Überblickswissens zur Gliederung sowie den thematischen und theologischen Schwerpunkten der Schriften des Neuen Testaments. Die Übung ergänzt damit die Grundkurs-Vorlesung, die in den historischen Kontext und die Entstehung der neutestamentlichen Schriften einführt.

Literatur:
Das Neue Testament in einer verlässlichen Übersetzung (z.B. Lutherbibel 2017, Zürcher Bibel 2007, Einheitsübersetzung 2016, New Revised Standard Version); weitere Literatur wird am Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60 203 Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter

Der 1. Korintherbrief vermittelt einen intensiven Einblick in das Leben einer frühchristlichen Gemeinde. Paulus reagiert auf mündliche und schriftliche Nachrichten, die er aus Korinth erhalten hat, und nimmt in seinen Antworten u.a. zu Fragen von Sexualität und Ehe, der Feier des Herrenmahls und der Auferstehung der Toten Stellung. Auf diese Weise entsteht eine Ethik christlichen Lebens, die zugleich grundlegend für das Verständnis der paulinischen Theologie insgesamt ist.
Die Vorlesung geht den genannten und weiteren Aspekten anhand einer Interpretation des griechischen Textes des Briefes nach. Dabei werden auch ein Blick auf das antike Korinth und die Entstehungssituation der Gemeinde geworfen, die Ausführungen des Paulus im Kontext seiner Theologie bedacht und zentrale Aussagen des Briefes – etwa die Herrenmahlsüberlieferung, die Aussagen zur Stellung der Frauen in der Gemeinde und die urchristliche Überlieferung über das Sterben Christi für unsere Sünden in 1 Kor 15,3-5 – innerhalb der urchristlichen Theologiegeschichte interpretiert.

Literatur:
Wichtige neuere Kommentare zum 1. Korintherbrief: W. Schrage (EKK); A. Lindemann (HNT); C. Wolff (THKNT); H. Merklein/M. Gielen (ÖTK); D. Zeller (KEK).

Organisatorisches:
Voraussetzung: Griechischkenntnisse

60 204 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	BU26, 406	C. Jacobi

Das Proseminar vermittelt die exegetischen Kompetenzen zur eigenständigen, wissenschaftlichen Auslegung von Texten des Neuen Testaments. Begleitend reflektieren wir die Schritte der Textinterpretation und beschäftigen uns mit ihren forschungsgeschichtlichen Hintergründen.
Da das Proseminar erfahrungsgemäß sehr zeitaufwendig ist, sollte wöchentlich genügend Zeit zur Vor- und Nachbereitung eingeplant werden.

Literatur:
Novum Testamentum Graece, 28. Auflage, Stuttgart 2012 (bitte unbedingt anschaffen!); K. Brinker/H. Cölfen/S. Pappert, Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden, Berlin 2018; W. Egger/P. Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament, 6. Auflage, Freiburg 2011.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: Graecum.

Prüfung:
Teilnahmebestätigung bzw. Teilnahmeschein für regelmäßige vorbereitete Teilnahme und Anfertigung von Essays bzw. ausgearbeiteten Kurzreferaten; Bestätigung einer benoteten Arbeitsleistung bzw. benoteter Schein nach Anfertigung einer Proseminararbeit.

60 205 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum) (GS - BA[B2b]NToG, BF7)

2 SWS

PS	Mi	08-10	wöch. (1)	BU26, 306	C. Schlund

1) einige Mittwochstermine werden ersetzt durch; Fr 8.11., 14-16 Uhr, Fr 10.1. + Fr 31.1., 14-18 Uhr, BU26,330

detaillierte Beschreibung siehe S. 404

60 206 "Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ulrichs

1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr

Der greise Simeon dankt Gott für das Kind der Maria auf seinem Arm: „Ein Licht, zu erleuchten die Völker und zum Preis deines Volkes Israel" (Lk 2,32). Lukas erzählt sein Evangelium wie ein Echo dieses Gotteslobs: Wer Jesus aus Nazareth unterwegs in Galiläa und auf dem Weg nach Jerusalem begegnet, dessen Leben wird neu: Menschen können wieder aufrecht gehen, sie werden frei von Macht und Ohnmacht, von Krankheit und Schuld, sie fühlen sich nicht mehr klein. Mit seinen Gesten und mit seinen Worten berührt der Gottessohn die Menschen. Seiner literarischen Gestaltwerdung im dritten Evangelium werden wir nachspüren und dabei die lukanischen Texte auf ihre narrativen Strategien befragen; als heuristische These leitet uns die Vermutung, dass sich in der Begegnung mit dem Text in gewisser Weise wiederholt, was im Text über Begegnungen mit Jesus erzählt wird.

Literatur:
Francois Bovon, Das Evangelium nach Lukas, EKK 5, 4 Bände, Zürich/Neukirchen-Vluyn 1989ff.
Michael Wolter, Das Lukasevangelium, HNT 5, Tübingen 2008.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzungen: NT-Proseminar
Griechisch-Kenntnisse sind nützlich, aber keine Voraussetzung.

Prüfung:
Benoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme, Anfertigung eines Referates/Sitzungsprotokolls sowie (ggf.) einer schriftlichen Seminararbeit
Unbenoteter Schein: regelmäßige, vorbereitete und aktive Teilnahme und Arbeitsleistungen in Abhängigkeit vom gewählten Modul

60 207 Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-)

1 SWS

BS	Block+Sa (1)	J. Schröter, L. Schumacher

1) Fr, 17.01.20, 18-20 Uhr und Sa, 18.01.20, 9-12 u. 13-16 Uhr, BU26,113

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

60 208 Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623)

2 SWS

CO	Einzel	C. Breytenbach

Vorstellung und Diskussion laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte; Lektüre einschlägiger Texte zum Urchristentum.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit; nach persönlicher Voranmeldung.

60 209 Colloquium

1 SWS

CO	(1)	J. Schröter

1) n.V.

Besprechung laufender Dissertations- und Habilitationsprojekte; Beschäftigung mit aktuellen Entwicklungen in der neutestamentlichen Wissenschaft.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: NT-Hauptseminararbeit; Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung.

Kirchengeschichte

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George
	Do	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 302 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 303 Friedrich Schleiermacher - Leben und Werk (GS/HS - H 235/633/634, MEd E, MRC-V1a,V1g)

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	BU26, 013	S. Gerber

Er gilt als Epochengestalt, wurde der „Kirchenvater des 19. Jahrhunderts" genannt; in seiner Biographie treffen Herrnhutertum, Frühromantik, klassische deutsche Philosophie, preußische Reform, protestantische Union und Biedermeierzeit zusammen; seine Reden über die Religion, Platonübersetzung, theologische Enzyklopädie und Glaubenslehre haben bis heute klassischen Rang: Friedrich Schleiermacher (1768–1834).
Die Vorlesung folgt Schleiermachers Lebensgeschichte und führt in seine wichtigsten Werke ein.

Literatur:
Kurt Nowak: Schleiermacher, Göttingen 2001; Martin Ohst (Hg.): Schleiermacher Handbuch, Tübingen 2017

Organisatorisches:
Benoteter Schein bei Ablegung einer Prüfung.

60 304 Konfessionskunde der Orthodoxen Kirchen II (GS/HS - H 235/470/570, MEd C, E)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus

Die Vorlesung setzt die im Sommersemester 2018 gehaltene konfessionskundliche Überblicksvorlesung fort und behandelt die Rumänische , Bulgarische und Georgische Kirche, an deren Spitze jeweils ein Patriarch steht, sowie die übrigen zur byzantinischen Tradition gehörenden kanonischen orthodoxen Kirchen (Zypern, Griechenland, Polen, Albanien, Tschechien und Slowakei) und die nicht allgemein anerkannten Kirchen der byzantinisch-orthodoxen Tradition. In einem zweiten Teil sollen die wichtigsten orientalisch-orthodoxen Kirchen vorgestellt werden, d.h. die armenische, koptische, äthiopische, syrische und assyrische Kirche.

Literatur:
T. Bremer u.a. (Hgg.) Die Orthodoxen Kirchen der byzantinischen Tradition, Darmstadt 2013; C. Lange / K. Pinggéra (Hgg.), Die altorientalischen Kirchen, Darmstadt 2010; W. Hage, Das orientalische Christentum, Stuttgart 2007; H.-D. Döpmann, Die Orthodoxen Kirchen in Geschichte und Gegenwart, Frankfurt a.M. 2010.

60 305 Melanchthon, Loci communes (KG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)

2 SWS

PS	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	A. Hofmann

Die im Jahr 1521 erschienenen und mehrfach überarbeiteten *Loci communes* gelten als erste evangelische Dogmatik. In systematischer Form stellte Philipp Melanchthon die wesentlichen Grundbegriffe der evangelischen Lehre zusammen und gab damit einen Überblick über reformatorische Anthropologie, Rechtfertigungslehre, Hermeneutik und Sakramentenlehre. Im Proseminar erarbeiten wir uns mithilfe dieses zentralen Werkes nicht nur Einblicke in die theologischen Grundentscheidungen der Reformatoren, sondern auch in das Studium der Christentumsgeschichte. Der Umgang mit Quellen und Sekundärliteratur wird im Proseminar in umfassender Weise eingeübt.

Literatur:

Philipp Melanchthon, Loci communes 1521. Lateinisch-Deutsch, übersetzt von Horst Georg Pöhlmann, Gütersloh ^{2} 1997.
Heinz Scheible, Melanchthon. Vermittler der Reformation. Eine Biographie, München 2016.
Christoph Markschies, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995 (UTB 1857).
Weitere Literatur wird im Proseminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Lateinkenntnisse sind unbedingt vorausgesetzt! Empfohlen wird die Lektüre einer Melanchthonbiographie vor Beginn des Proseminars.

Prüfung:
Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist die regelmäßige Mitarbeit sowie Anfertigung kleiner schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters. Proseminararbeit nach Absprache und Prüfungsordnung.

60 306 Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 307 Anthropologie im frühen Christentum (KG I mG) (GS - H 130/131/132/133, MRC-B2-mG)

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	S. Kingreen

Die Frage nach sich selbst gehört zu den ältesten Fragen des Menschen. Im Proseminar werden wir uns anthropologische Vorstellungen und Antworten, die in der Zeit der Entstehung und Konsolidierung des Christentums in der Spätantike gegeben wurden, erschließen und gemeinsam diskutieren. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Deutung des alexandrinischen Theologen Origenes liegen. Zudem soll das Proseminar dazu dienen, Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens zu erlernen und anzuwenden.

Literatur:
wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: Graecum (sollten Sie gerade Griechisch II absolvieren, können wir individuell über eine mögliche Teilnahme sprechen; dazu schreiben Sie bitte eine Email an sarah-magdalena.kingreen@hu-berlin.de). Ein Schein wird bei regelmäßiger Teilnahme, Mitarbeit und der Erstellung eines kurzen Essays ausgestellt; benoteter Schein nach Proseminararbeit.

60 308 Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Becker

Eines der Grundlagenwerke der Reformation ist Johannes Calvins "Unterricht in der christlichen Religion", eine Schrift, die zwischen 1536 und 1559 in vielen, immer wieder neu überarbeiteten Auflagen erschienen ist und den reformierten Protestantismus geprägt hat. Wir arbeiten im Seminar primär mit der einflussreichen Auflage von 1559. Hier entfaltet Calvin seine Theologie in einem großen Entwurf. Dabei kommen die wichtigsten theologischen Themen der Reformation zur Sprache.

Literatur:
Johannes Calvin, Unterricht in der christlichen Religion = Institutio Christianae Religionis. Nach der letzten Ausg. von 1559 übers. und bearb. von Otto Weber. Im Auftr. des Reformierten Bundes bearb. und neu hrsg. von Matthias Freudenberg, Neukirchen-Vluyn 2012 (zur Anschaffung empfohlen); Herman J. Selderhuis (Hg.), Calvin-Handbuch (Theologen-Handbücher), Tübingen 2008.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzungen: Latinum

Prüfung:
Hinweise zu Prüfungen und Scheinen: Anfertigung kleinerer schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters.

60 309 Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)

2 SWS

BS			Einzel (1)		M. Hopf

1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406

Das Zweite Vatikanische Konzil (1962-1965) führte auf den verschiedensten Ebenen zu Veränderungen innerhalb der römisch-katholischen Kirche. Besonders deutlich wird dies im Bereich der Ekklesiologie. Nicht zuletzt durch die Einladung an nicht-römisch-katholische Beobachter und Gäste wurde das Konzil auch zu einem ökumenischen Ereignis ersten Ranges, das bis in die Gegenwart nachwirkt. Die Evangelische Kirche in Deutschland entsandte den Heidelberger Dogmatiker und Ökumeniker Edmund Schlink als Konzilsbeobachter und Berichterstatter nach Rom.
Mit Hilfe von zeitgenössischen Film- und Tonaufnahmen werden wir uns einen ersten Eindruck vom Konzilsgeschehen verschaffen. Anhand der Kirchenkonstitution „Lumen gentium" und dem Ökumenismusdekret „Unitatis redintegratio" werden wir exemplarisch nachvollziehen, wie die Konzilsdokumente entstanden, und sehen, wie inhaltlich gerungen wurde. Es interessiert uns auch, welche Rolle evangelische Beobachter wie Schlink auf dem Konzil spielten, inwiefern sie am Konzilsgeschehen und an der Textentstehung Anteil hatten. Basis sind veröffentlichte schriftliche Quellen und unveröffentlichtes Archivmaterial aus dem Vatikanischen Geheimarchiv, dem Schlink-Nachlass und dem Evangelischen Zentralarchiv in Berlin.

Literatur:

Zur Einführung: Alberigo, Giuseppe, Die Fenster öffnen. Das Abenteuer des Zweiten Vatikanischen Konzils, Zürich, ^{2} 2007.

Organisatorisches:
Anmeldungen bis 07.10.2019 an mhopf@uni-bonn.de , Materialversand und ggf. Referatvergabe vor dem ersten Block.

Prüfung:
Mündliche Prüfungen sind nur in der ersten Woche der Semesterferien möglich.

60 310 Johannes Chrysostomos - der begeisternde Prediger (HS - H 430/431, BA[V]HTmL, MEd C)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 306	M. George

Johannes hat das umfangreichste Werk aller griechischen Kirchenväter hinterlassen. Er war vor allem ein Massen begeisternder, hochgelobter und in der Kirche von Applaus unterbrochener Prediger. Vom Priester und Bischof Johannes Chrysostomos sind unzählige mitstenographierte und von ihm dann redigierte Predigten über große Teile der Heiligen Schrift erhalten, die in ganz verschiedenen Lebensbezügen entstanden, dazu thematische Predigten zu sozialen und ethischen Fragen und Homilien zu den meisten liturgischen Festen. Das zweifache Ziel fast jeder Predigt des Johannes, Glaubenslehre und Aufforderung zum Handeln, wird an verschiedenen Beispielen untersucht. In seinen Predigten zeigt sich Johannes als großer Rhetoriker, als Exeget, Seelsorger, Mahner und Reformer der Gesellschaft. Seine Auslegung und Anwendung biblischer Worte auf seine Zeit wirkt auf uns heute ungewohnt und anregend. Die Beschäftigung mit seinen Predigten erweitert den heutigen Horizont der Auslegungsmöglichkeiten und kann fruchtbar sein für das eigene Predigen.

Literatur:

Quellen deutsch: Joh. Chrys. Baur (Übs.): Johannes Chrysostomus, Kommentar zum Evangelium des Hl. Matthäus, BKV ^{2} Bde. 23 (1915), 25 (1915), 26-27 (1916). Alle in der Bibliothek der Kirchenväter übersetzten Predigten des J.C. im Internet unter: https://www.unifr.ch/bkv/awerk.htm#Chrysostomus
Sekundärliteratur: Rudolf Brändle: Johannes Chrysostomus. Bischof - Reformer - Märtyrer, Stuttgart 1999. Ders.: Art. "Johannes Chrysostomus I", RAC 18 (1997) Sp. 426-503. J.N.D. Kelly: Golden Mouth. The Story of John Chrysostom – Ascetic, Preacher, Bishop, London1995. Adolf Martin Ritter: Studia Chrysostomica, Tübingen 2012. Bester Überblick über die Predigten und ihre Editionen: Johannes Quasten, Patrology, Bd. III, Westminster MD 1983, S. 424-463.

Organisatorisches:
Voraussetzungen: Graecum, KG-Proseminar

60 311 Bereshit Raba, ausgewählte Texte

2 SWS

BS	Einzel (1)		C. Markschies, P. Schäfer

1) 11.01.2020 und 01.02.2020, BU26,113

Der Midrash Bereshit Rabba ist aus mehreren Gründen außerordentlich interessant: Es handelt sich um einen jüdischen Text, der viele Elemente eines klassischen hellenistischen Kommentars zu einem magistralen Text aufnimmt, in diesem Fall zum ersten Buch der Bibel, zur Genesis. Gleichzeitig lassen sich in dem Text viele Spuren einer Debatte zwischen jüdischen und christlichen Auslegern dieses biblischen Buches finden, aber auch Auseinandersetzungen mit philosophischer, nicht nur platonischer Kosmologie. Die Sprache ist überwiegend Hebräisch, aber stark durchsetzt mit griechischen und lateinischen Lehnwörtern. Es existieren sowohl eine kritische Ausgabe des Textes (Ch. Albeck/J. Theodor, 1912-1929, diverse Nachdrucke) als auch gute Übersetzungen (H. Freedman, 1939, ^{3} 1961). Wir werden uns auf die Passagen über Gott, Schöpfung und Gottesebenbildlichkeit konzentrieren: BerR 1:1-9; 2:4; 8:1-5.8-10.

Literatur:
Bereschit Rabba, mit kritischem Apparat und Kommentar von J. Theodor, bearbeitet und ergänzt von Ch. Albeck, 3 Bände, Berlin 1912-1937.
Midrash Rabbah: Genesis. Translated by Harry Freedman and Maurice Simon, 2 Volumes, London 1983 (3rd edition).

Organisatorisches:
Das Seminar findet im Block am 11.01.20 und 01.02.20 statt.
Es wird um Anmeldung per Mail an barbara.frey@theologie.hu-berlin.de gebeten.
Texte und Vorlagen werden den angemeldeten Teilnehmer*innen ab November in moodle zur Verfügung gestellt.

60 312 Porphyrius, Contra Christianos (HS- H 430/431, BA[V]HTmL)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 330	D. Wyrwa

Wir wissen von einigen Kampfschriften des 2.-4. Jh.s, die von dezidiert philosophischer Warte aus das Christentum zu widerlegen suchten, weil man in ihm eine die pagane Kultur und Gesellschaftsordnung gefährdende Bedrohung sah und die Abwehrfront dagegen zu mobilisieren suchte. Diese Werke sind alle nicht überliefert, und selbst die christlichen Gegenschriften sind oftmals untergegangen oder nur bruchstückhaft erhalten. Eine der frühesten Streitschriften ist die des Mittelplatonikers Celsus um 160/180, die erst von Origenes ca. 80 Jahre später zurückgewiesen wurde. Wir wollen uns mit den antichristlichen Angriffen des Neuplatonikers Porphyrius beschäftigen, der nach intensiven Studien um 270/272 erneut das Christentum widerlegen will und dabei besonders Origenes im Blick zu haben scheint. Die Fragmente sind jüngst erneut gesammelt, übersetzt und kommentiert worden, so dass wir uns an diese Edition halten können. Über die nähere Vorgehensweise im Seminar wollen wir uns in der konstituierenden Sitzung verständigen.

Literatur:
Becker, Porphyrios, Contra Christianos. Neue Sammlung der Fragmente, Testimonien und Dubia mit Einleitung, Übersetzung und Anmerkungen. Berlin 2016.

60 313 Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 117	P. Pilhofer

Als in den 1880er Jahren Neu-Guinea unter den europäischen Mächten aufgeteilt wurde, dauerte es nicht lange, bis die ersten Missionare kamen. In dem Teil der Insel, den die Deutschen ab der Annektion 1886 beanspruchten, traf als erster Missionar Johann Flierl ein. Er stellte sich vor, ein bayerisches Gemeindeleben, wie er es aus seiner Heimat kannte, in den Tropen zu etablieren. In dieser Übung soll untersucht werden, wie Flierl und andere Missionar*innen auf der Insel vorgingen, was sie vorfanden, wie sie aufgenommen wurden und was dies für die indigene Bevölkerung bedeutete und bis heute bedeutet. Als Grundlage dienen in Ermangelung einheimischer Quellen vor allem die Erinnerungen Johann Flierls, aber auch die Tagebücher der Johanna Diehl.

Literatur:
Als Pioniermissionar in das ferne Neu Guinea. Johann Flierls Lebenserinnerungen, herausgegeben, eingeleitet und kommentiert von Susanne Froehlich. Teil I: 1858--1886, Teil II: 1886--1941 (Quellen und Forschungen zur Südsee A.5), Wiesbaden: Harrassowitz 2015.

60 314 Gottesgebärerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 406	M. Wulff

Maria, die Mutter Jesu, ist aus der Geschichte des Christentums nicht wegzudenken. Nicht nur in der Frömmigkeit, sondern auch in großen theologischen Debatten von der Antike bis in die Moderne spielte die Auseinandersetzung mit dieser Figur eine zentrale Rolle. Päpste wie Bettelmönche verehrten sie wie eine Göttin. Diese Verehrung bot andererseits immer wieder Anstoß zu scharfer Kritik. Dabei diente Maria auch immer als Projektionsfläche und Trägerin ganz verschiedener Bilder von Weiblichkeit. In dieser Übung wollen wir gemeinsam an beispielhaften lateinischen Texten aus der Kirchengeschichte diesen verschiedenen Facetten Marias auf den Grund gehen.

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Voraussetzung: Latein.

60 315 Lektüreübung zu Johannes Chrysostomos (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG)

1 SWS

UE	Mo	18-19	wöch.	BU26, 306	M. George

In der Übung werden einige seiner bekanntesten Predigten in der deutschen Übersetzung gelesen und in Ausschnitten aus dem Griechischen übersetzt, dazu selbstverständlich auch die den Predigten zugrunde gelegten Abschnitte aus der griechischen Bibel.

Literatur:
Siehe LV # 60310.

Organisatorisches:
Voraussetzung: Graecum

60 316 Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 330	J. Becker

Dass Johannes Calvin, wie alle Reformatoren, die Grundlagen seiner Theologie aus der Exegese biblischer Schriften entwickelte, wird bei der großen Bedeutung seiner dogmatischen und ekklesiologischen Schriften oft übersehen. In dieser Lektüreübung wollen wir gemeinsam exegetische Schriften Calvins lesen, um seine Hermeneutik ebenso wie seine daraus folgende Theologie besser zu verstehen.

Literatur:
Calvin-Studienausgabe, Neukirchen-Vluyn, 1994ff.; Herman J. Selderhuis (Hg.), Calvin-Handbuch (Theologen-Handbücher), Tübingen 2008.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: Latinum

Prüfung:
Hinweise zu Prüfungen und Scheine: Anfertigung kleinerer schriftlicher Ausarbeitungen während des Semesters.

60 317 Ein neues großes Schisma? Der Konflikt um die orthodoxe Kirche in der Ukraine (GS/HS - H 235/570, MEd C, MRC-V1a, V3a)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 206	R. Flogaus

Nach der Erlangung der staatlichen Unabhängigkeit der Ukraine entstanden 1990/92 zwei vom Moskauer Patriarchat unabhängige orthodoxe Kirchen. Ihnen blieb, anders als der teilautonomen Ukrainischen Orthodoxen Kirche des Moskauer Patriarchats, die Anerkennung durch die anderen kanonischen orthodoxen Kirchen versagt. In einem spektakulären Schritt hat im Oktober 2018 der Ökumenische Patriarch diese beiden seit fast 30 Jahren schismatischen Kirchen anerkannt und der aus ihnen hervorgegangenen Orthodoxen Kirche der Ukraine Anfang 2019 die Autokephalie (Selbständigkeit) verliehen. Die Russische Orthodoxe Kirche hat als Reaktion darauf die Kirchengemeinschaft mit dem Ökumenischen Patriarchat abgebrochen und die anderen orthodoxen Kirchen davor gewarnt, die Orthodoxe Kirche der Ukraine anzuerkennen. Droht die Einheit der Orthodoxen Kirche an der Ukraine-Frage zu

zerbrechen? Gemeinsam wollen wir uns in dieser Übung mit den historischen, kanonischen und politischen Hintergründen dieser Kirchenspaltung beschäftigen und die Ereignisse, die zu jenem Schisma geführt haben zu verstehen versuchen. Da nicht alle Texte und Quellen in deutscher Übersetzung vorliegen, sind englische (oder ggf. russische) Sprachkenntnisse erwünscht.

60 318 Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/ HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	R. Elsner

In den aktuellen internationalen Diskussionen um "traditionelle Werte" kritisieren auch Vertreter der Orthodoxen Kirchen die angeblich anthropozentrische Sicht des liberalen Menschenrechtsdiskurses. Im Rahmen der Übung werden die aktuellen Positionen ausgewählter Orthodoxer Kirchen zu den Menschenrechten analysiert. Welche theologischen Grundlagen bedingen den Umgang der Kirchen mit den Menschenrechten? Welche gesellschaftlichen Prozesse beeinflussen die jeweiligen Positionierungen? Und welche Rolle spielt der ökumenische Dialog für die orthodoxe Auseinandersetzung mit den Menschenrechten?

Literatur:
Russische Orthodoxe Kirche: Die Grundlagen der Lehre der Russischen Orthodoxen Kirche über die Würde, die Freiheit und die Menschenrechte. https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=5633845a-d204-d782-ad23-56ddf784c6b9&groupId=252038
Patriarch Bartholomäus: Orthodoxie und Menschenrechte. Vortrag am 1. Juni 2017, https://www.kas.de/einzeltitel/-/content/orthodoxie-und-menschenrechte-v1
Einheit in Synodalität: Die offiziellen Dokumente der Orthodoxen Synode auf Kreta 19. bis 26. Juni 2016, Münster 2016.

60 319 Die antike christliche Psalmenkommentierung

2 SWS

UE	Do	14:00-15:30	wöch. (1)		C. Markschies, C. Bandt, A. von Stockhausen

1) Ort: BBAW, UL 8, 07W04

Seit Semestern liest eine muntere Schar von Interessierten Texte der antiken christlichen Psalmenkommentierung, die in Berlin aus Handschriften ediert werden. Die Psalmen waren für Liturgie und Alltagsleben antiker Christenmenschen von zentraler Bedeutung; die Kommentare wurden nach zeitgenössischen wissenschaftlichen Maßstäben angelegt, verraten aber auch viel über christliche Frömmigkeit. Gelesen werden vor allem Texte des Origenes und Eusebius, im Wintersemester auch wieder die im April 2012 entdeckten Psalmenhomilien des Origenes, deren editio priceps von Lorenzo Perrone 2015 in der Reihe „Die Griechischen Christlichen Schriftsteller" erschienen ist. Die virtuosen Auslegungen des Origenes nehmen in diesen Texten oftmals überraschende Wendungen, zudem ist einiges über die Situation der christlichen und jüdischen Gemeinschaften im Palästina des 3. Jahrhunderts zu erfahren.

60 320 Religiöse Abgrenzungen im antiken Juden- und Christentum (H 572, MEd F, MRC-V1c,V2f))

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Hartmann

60 321 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 792)

1 SWS

OS		Block	J. Becker

Organisatorisches:
Teilnahme nach mündlicher Absprache.

60 322 Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 792)

1 SWS

OS		Block	D. Wendebourg

In dem Oberseminar wird aus gerade laufenden Forschungen zur Kirchengeschichte des 16. bis 20. Jahrhunderts berichtet und darüber diskutiert.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung sind Latinum und der Besuch eines kirchengeschichtlichen PS und SE.

60 323 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 792)

1 SWS

OS		Block+Sa	C. Markschies

Gegenwärtig verändert sich das Bild vom Antiken Christentum sehr stark, insbesondere die theologiegeschichtliche Landkarte des 2. Jhdts wird weitgehend neu gezeichnet. Gleiches gilt für die Christentumsgeschichte des 3. Jahrhunderts. Der Einfluss neuerer Paradigmen aus Geschichts-, Kultur- und Sozialwissenschaften verändert das monolithische Bild der klassischen Lehrbücher. Wir diskutieren – immer wieder auch mit auswärtigen Gästen – neuere Forschungsbeiträge, selbstverständlich auch solche aus dem Kreis der Teilnehmenden. Fortgeschrittene Studierende sind sehr herzlich eingeladen.

60 324 Theologie and Religionsgeschichte in International Perspective (HS - H 633/634, MEd E, MRC-V1g) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	14tgl. (1)	BU26, 330	J. Teubner

1) + Blocksitzung am 18.01.2020

In the early 20th century a debate between theology and the history of religions emerged among scholars and theorists of early Christianity. Today, many of their questions are still with us, not only in Germany but in different forms in British and American faculties of theology and religious studies. This seminar will evaluate the debates between theological and religious-historical approaches in comparative perspective: participants will read literature from early 20th century Germany as well as the contemporary methodological debates in Germany, England, and the United States, and will have the opportunity to engage invited international scholars throughout the course of the seminar. Auditors most welcome.

Literatur:
A. Harnack, 'Die Aufgabe der Theologischen Fakultäten und die Allgemeine Religionsgeschichte'(Reden und Aufsätze II, 1904); A. Feldtkeller, Theologie und Religion. Eine Wissenschaft in ihrem Sinnzusammenhang (Forum Theologische Literaturzeitung, 2002); Elizabeth A. Clark, History, Theory, Text: Historians and the Linguistic Turn (Harvard, 2004).

Organisatorisches:
Bei Fragen zu Inhalt und Struktur des Seminars erreichen Sie den Lehrenden unter: Jonathan.Teubner@acu.edu.au

Systematische Theologie

60 400 Grundkurs Dogmatik (GS-H140/141/142/143/BA[B]ST, BF2)

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 401 Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E]

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

Es handelt sich um den zweiten Teil eines drei- bzw. viersemestrigen Dogmatik-Kurses; dieser zweite Teil kann problemlos für sich gehört werden. Er umfasst die Lehre von der Schöpfung, der Sünde und der Erlösung und setzt sich das Ziel, (1.) die traditionellen theologischen Aussagen auszulegen als *Ausdruck* des menschlichen Selbstverständnisses (Schöpfung / Sündenlehre) und als *Umgang mit* diesem Selbstverständnis (Erlösung) – und (2.) umgekehrt zu zeigen, dass und wie menschliches Selbstverständnis in diesen Aussagen des christlichen Glaubens *angemessen zur Sprache* kommt und *heilsam neubestimmt* wird.
Der Vorlesung liegt ein reader zugrunde, der für voraussichtlich € 5 erworben werden kann.
Erste Literaturhinweise finden sich im reader, der ab dem 7.10. im Sekretariat des Lehrstuhls (BU 26 – 418) zu erwerben ist.

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Meireis

Welche Eingriffe in die Menschwerdung sind zulässig? Darf man Embryonen zu Forschungszwecken verwenden? Was bedeutet es, die Menschenwürde angesichts fortgeschrittener Demenzerkrankung in der Pflege zu achten? Ist die vorgeburtliche Selektion nach Gesundheitskriterien akzeptabel? Darf man zur Organgewinnung menschliches Leben beenden? Ist Selbsttötung ein Akt der Freiheit, ist Hilfe dazu statthaft? Ist Altern eine Krankheit? Sollten wir von 'Behinderung' oder 'Beeinträchtigung' sprechen? Welche Rolle spielt Inklusion? Die Themen der medizinischen Bioethik bedürfen kaum noch der Vorstellung, gleichzeitig bleiben sie umstritten. Theologische Ethik ist - durch die Präsenz der Kirchen in der öffentlichen Debatte, aber auch entsprechender Fachleute in den Ethik-Kommissionen der Universitäten und Krankenhäuser - an der Erörterung dieser Themen intensiv beteiligt. Um die Einführung in diese Themenfelder und ihre aktuellen Problemlagen in theologischer Perspektive bemüht sich die Vorlesung.

Literatur:
Zur Vorbereitung:
Peter Dabrock, Bioethik des Menschen, in: W. Huber, T. Meireis, H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015.

60 403 Der Heidelberger Katechismus (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	C. Seeberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 404 Karl Barth: Einführung in die evangelische Theologie (GS - H 140/141/142/143; BA [B4]ST, BF2)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Wustmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 405 Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)

2 SWS

SE	Do	18-20	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Meireis

Kann denn Liebe Sünde sein? Und: macht Arbeit eigentlich tatsächlich das Leben süß? Mit Dorothee Sölle muss man beide sprichwörtlichen Fragen bejahen. Zumindest darin könnte sie eine konsequente Verfechterin jenes protestantischen Ethos scheinen, dessen Bild seit der Popularisierung der Thesen Max Webers durch die Vorstellung rastloser Arbeit einerseits und innerweltlicher Askese andererseits geprägt ist. Konfrontierte man sie freilich mit dieser These, würde sie diese wohl sofort – und wie zu vermuten steht: entrüstet – zurückweisen. Denn der Intention nach verfolgt sie gerade das entgegengesetzte Projekt: Gegen die schmallippige, gefühlskalte und unachtsame kapitalistische Betriebsamkeit der Jagd nach der eigenen Heilsgewissheit in der Furcht vor einem autoritären Gott sucht sie die Wiederentdeckung des guten Lebens zu setzen. Gegen eine Arbeitsideologie, die den Ausgebeuteten ihr Leben als göttliche Berufung schmackhaft machen möchte, sucht sie den christlichen Glauben als Ort der Befreiung zu rekonstruieren.
Die am 27.04.2003 bei einer Tagung in Bad Boll verstorbene Theologin und Germanistin Dorothee Sölle gehört zu den einflussreichsten Denkerinnen des Protestantismus im ausgehenden zwanzigsten Jahrhundert. In ihrem Wirken waren theoretische Arbeit und praktisches politisches Engagement untrennbar verwoben, die Grenzen akademischer Disziplinen und religiöser wie politischer Konventionen überschritt die Friedensaktivistin und Feministin in produktiver Absicht regelmäßig. Obwohl nie 'ordentliche Professorin' in der Bundesrepublik, war sie in den USA und anderswo intensiv in theologischer Lehre tätig.
Im Seminar soll es wesentlich um ihre Entwürfe zur systematischen Theologie in praktischer Absicht gehen: Mit den seinerzeit intensiv diskutierten Überlegungen zur 'Stellvertretung' setzt sie sich mit den Problemen eines theistischen Gottesbildes auseinander, in ihren Arbeiten zu 'Phantasie und Gehorsam' und zur 'Politischen Theologie' entwickelt sie ethische Konzepte, in ihrem Entwurf 'Lieben und Arbeiten' beansprucht sie, eine feministische Theologie der Schöpfung zu bieten, die die gesellschaftlichen und politischen Bedingungen und Herausforderungen, unter denen sie entsteht, explizit berücksichtigt, und mit 'Gott denken' legt sie eine eigenständige Einleitung in die Theologie vor. Dem theologischen Denken Dorothee Sölles werden wir in einem auszugsweisen Durchgang durch ihr Oeuvre nachgehen.

Literatur:
Zur Vorbereitung: D. Sölle, Gott denken. Einführung in die Theologie, Stuttgart 1990
Helga Kuhlmann (Hg.), Eher eine Kunst als eine Wissenschaft. Resonanzen der Theologie Dorothee Sölles, Stuttgart 2007
Weitere Literatur wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

Weithin sichtbar stellen sie das Christentum in Städten und Dörfern da. Immer noch sind sie auch denen kostbar, die sonst mit dem Glauben wenig verbindet. Und auf wenig anderes verwenden PfarrerInnen in ihrem Berufsalltag so viel Zeit und Mühe wie auf sie: die Kirchen. Deshalb möchte dieses Seminar zum einen Grundkenntnisse über die Geschichte des Kirchbaus vermitteln und zum anderen zum theologischen Nachdenken über sie anregen. Gibt es so etwas wie eine „Theologie des Bauens" und wie müsste man es formulieren? Dazu sollen klassische Texte studiert und aktuelle Debatten (z.B. über das Aufgeben von Kirchengebäuden) untersucht werden.
Verbindlich finden am 10.01.2020 in Kooperation mit dem Seminar 60 511 „Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken" und dem Proseminar 60 505 „Religion und Ästhetik" Exkursionen zu Berliner Kirchen u.ä. statt. Nähere Informationen folgen.

60 408 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)

2 SWS

OS	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	T. Meireis

Im Oberseminar werden wir uns mit aktuellen Theorien aus dem Bereich der Ethik beschäftigen. Vertrautheit mit ethischen und sozialphilosophischen Grundpositionen wird vorausgesetzt, Literatur auf Moodle bereitgestellt. Um Übernahme eines obligatorischen Literaturimpulses zu ermöglichen, wird um Anmeldung bis 01.09.19 gebeten (bettina.schoen@hu-berlin.de).

Literatur:
Literatur wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

60 409 "Verantwortung" in der theologisch-ethischen Debatte (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	F. Höhne

Verantwortung für die eigene Gesundheit, Verantwortung für die Zukunft dieser Erde, bürgerliche Verantwortung im politischen Gemeinweisen, soziale Verantwortung von Wirtschaftsunternehmen: Häufig ist in gesellschaftlichen und ethisch-reflektierenden Diskursen von Verantwortung die Rede – gerade auch in der evangelischen Ethik und im öffentlichen Auftreten der Kirche. Gleichzeitig wird der „Ruf nach Verantwortung" als zu diffus oder disziplinierend kritisiert. Wie lässt sich verantwortlich von Verantwortung reden? Und: Was ist Verantwortung eigentlich?
Diesen Fragen gehen wir in der Übung nach. Dazu lesen und diskutieren wir Texte zur Geschichte des Verantwortungsbegriffs, „Klassiker" des Verantwortungsdiskurses (Max Weber, Hans Jonas) und vor allem Texte theologischer Verantwortungsethik (Dietrich Bonhoeffer, Albert Schweitzer, Heinz Eduard Tödt, Wolfgang Huber, Hartmut Kreß).
Lernziele
Nach der aktiven Teilnahme an der Übung kennen Sie Herkunft und Bedeutungen des Verantwortungsbegriffs und seine Verwendung und Relevanz für die evangelische Ethik seit dem zweiten Weltkrieg, sind Sie sensibilisiert für die Ambivalenzen von Verantwortungszuschreibung und können konstruktiv-kritisch zu verantwortungsethischen Positionen Stellung nehmen.

60 410 Sozialethisches Kolloquium "Ausgebeutete Liebe? Fürsorge von Angehörigen"

1 SWS

CO			Einzel		T. Meireis

Das Kolloquium findet am 30.01.20 von 18-21 Uhr in der Burgstr. 26, Raum 008 statt.
Weitere Informationen werden rechtzeitig veröffentlicht und auf Moodle bereitgestellt.

60 411 Doktorandenkolloquium

1 SWS

CO			Einzel		N. Slenczka

Drei Termine im Semester nach Vereinbarung.
Es werden Arbeitsprojekte, aber auch gemeinsam interessierende neuere Texte aus der Systematischen Theologie und Religionsphilosophie besprochen.
Für Doktoranden und fortgeschrittene Studierende. Interessenten sollten sich anmelden (silvia.siche@theologie.hu-berlin.de) und werden dann über die Termine informiert.

60 412 Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017])

2 SWS

RE	Di	12-16	Einzel	BU26, 206	F. Höhne, T. Meireis, C. Seeberg, N. Slenczka, C. Wustmans

Das Repetitorium Systematische Theologie wird vom gesamten Seminar Systematische Theologie verantwortet und zielt auf die kompetenz- und performanzorientierte Anleitung einer Repetition des Stoffes. In einer eröffnenden Sitzung (15.10.19) werden Konzeption des Repetitoriums, Themen und Literatur vorgestellt sowie Referate vergeben, je eine Sitzung beschäftigt sich mit den Problemlagen und Themenfeldern der Dogmatik und der Ethik (29.10.19; 12.11.19), zwei Sitzungen vertiefen die Problemlagen und Themenfelder durch die theoretische und praktische Einübung in das Schreiben von Klausuren (26.11.19; 10.12.19), eine abschließende Sitzung durch die Beschäftigung mit der mündlichen Prüfung (14.01.20).

Literatur:
Literaturhinweise (weitere Literatur wird in der konstituierenden Sitzung besprochen):
Edmund Schlink, Ökumenische Dogmatik. Grundzüge, Göttingen (2. Aufl.) 1985
Dietz Lange, Glaubenslehre, Bd. 1-2, Tübingen 2001
Wolfgang Huber, Torsten Meireis, Hans-Richard Reuter, Handbuch Evangelische Ethik, München 2015
Svend Andersen, Einführung in die Ethik, Berlin (2. Aufl.) 2005

60 413 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Shaw, N. Slenczka

The Dominican theologian and philosopher, Meister Eckhart (ca. 1260-1329) stands as one of the more controversial figures of late-medieval theology. Sharing many of the same teaching accolades at Paris as his predecessor, Thomas Aquinas, Eckhart would ultimately find his place in the history of the Western Christianity obscured by a Papal Bull that found a selection of his theological points to be conclusively heretical to the teaching of the Roman Catholic Church. Nevertheless, Eckhart stands once again as a figure with a core set of teachings that resonates within and holds meaning for the world today. Topics ranging from absolute identity with God, to gender in spirituality, to detachment from worldly means of self-identification, and heterodoxy make Eckhart a truly unique study from his own time and, even more, one that can incite conversation in matters pertaining to the complex religious milieu we now inhabit.

Praktische Theologie

60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	B. Dressler

Diese Vorlesung ist für alle Studiengänge geeignet. Sie führt in die wesentlichen Grundfragen der Praktischen Theologie und der Religionspädagogik ein. Sie erörtert Stellung und Aufgaben der Praktischen Theologie im Gesamtgefüge evangelischer Theologie, stellt ihre wesentlichen Praxisbezüge (Gottesdienst, Seelsorge, Religionspädagogik) ebenso dar wie ihre Leistung als Hermeneutik und Förderung gegenwärtiger gelebter Religion und Christentumspraxis.

Literatur:
Kristian Fechtner / Jan Hermelink / Martina Kumlehn / Ulrike Wagner-Rau, Praktische Theologie. Ein Lehrbuch, Stuttgart 2017.

60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 502 Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	H. Joas

1) findet ab 31.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

60 503 Religionspädagogisches Proseminar - Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	BU26, 406	S. John

Das Proseminar (Grundkurs Religionspädagogik II) bietet eine Einführung in grundlegende Fragen, Themen und Theorien der Religionspädagogik. Neben der Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen sind als Zeitaufwand eine wöchentliche Vorbereitungszeit von zwei Stunden einzuplanen, dazu ein Hospitationstag im Religionsunterricht in Berlin oder Brandenburg sowie eine Ausarbeitung.
Teilnahmevoraussetzung ist der vorausgegangene oder parallele Besuch der VL Grundfragen der Religionspädagogik und der Praktischen Theologie (Grundkurs Religionspädagogik I) und die Anmeldung über die Moodle-Plattform (Zugangsschlüssel: relpädPs19/20) vom 01.10.2019 bis zur konstituierenden Sitzung am 17.10.2019.

Organisatorisches:
Sondertermin: Bestandteil des Seminars ist der Besuch des Studiennachmittags *„Mehr Inklusion durch Digitalisierung? Anforderungen an die religiöse und theologische Bildung*" am 16.01.2020 14-18 Uhr bei uns in der Fakultät.

60 504 Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS–H 450)

2 SWS

PS	Di	08-10	wöch.	BU26, 406	H. Miethner

Das Proseminar verfolgt eine doppelte Zielsetzung: Zum ersten werden anhand klassischer Positionen und Texte zentrale Themen und Fragestellungen der Homiletik erarbeitet und diskutiert, wie z. B.: Welche Funktion hat der biblische Text im Predigtgeschehen? Wie entstehen Hörer*innenbilder? Was ist eine homiletische Situation? Wie werden relevante gegenwartshermeneutische Perspektiven erarbeitet? Welche Rolle kommt der Person der*des Predigerin*Predigers im homiletischen Verfahren zu? Zum zweiten führt das Proseminar – jeweils in Verbindung mit den erarbeiteten Texten und Themenstellungen – Schritt für Schritt in den Prozess der Erarbeitung sowie der rhetorischen und stilistischen Gestaltung einer Predigt ein. Die einzelnen Schritte werden praktisch erprobt. Es entstehen kurze Werkstücke und am Ende eine eigene Predigt (optional).

Literatur:
Zur Anschaffung empfohlen: Conrad, Ruth / Weeber, Martin (Hg.): Protestantische Predigtlehre. Eine Darstellung in Quellen (UTB), Tübingen 2012.

Organisatorisches:
Der vorherige Besuch eines exegetischen und eines systematisch-theologischen Proseminars wird empfohlen.

Prüfung:
Bei Bedarf kann im Anschluss an die Veranstaltung eine homiletische Proseminararbeit geschrieben werden. Die Homiletische Seminararbeit, die als Modulabschlussprüfung im Modul 450 zu schreiben ist, kann nur im Anschluss an das Homiletisch-Liturgische Hauptseminar geschrieben werden.

60 505 Ästhetik und Religion – Einführung in die Praktische Theologie (GS–H 150, 151, MRC– B1,V1d,V4a, BA–BF3)

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	BU26, 108	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 506 Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS – H 651; MRC – K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7))

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	B. Dressler

Die Bedeutung von Religion als einer kulturellen Praxis im Gesamtgefüge der Gegenwartskultur ist umstritten. Manche Beobachter gehen von ihrem Bedeutungsverlust aus, andere eher von einem Bedeutungswandel. Unterschiedliche (religionstheoretische, zeitdiagnostische und empirische) Beobachtungsperspektiven sollen in diesem Seminar erarbeitet und diskutiert werden.

60 507 Fachdidaktisches Seminar: Bibeldidaktik (MEd K, HS – H 450)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	B. Dressler

In diesem Seminar sollen neuere bibeldidaktische Konzepte erarbeitet, erprobt und beurteilt werden: Mit welchen rezeptionsästhetischen Zugängen kann das Verständnis biblischer Texte gefördert werden? Was können biblische Texte für das gegenwärtige Weltverständnis und für eine zeitgemäße Daseinshermeneutik leisten?

Literatur:
Mirjam Zimmermann / Ruben Zimmermann (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2013 (UTB Band 3996).
Bernhard Dressler / Harald Schroeter-Wittke (Hg.), Religionspädagogischer Kommentar zur Bibel, Leipzig 2012.

Organisatorisches:
Anmeldung über die Moodle–Plattform (Kennwort: FdSE1920) vom 1.10. bis zur konstituierenden Sitzung am 15.10.19;
H 450: Zum erfolgreichen Besuch des Seminars gehört die Teilnahme an den Lerngruppenhospitationen im RU und das Verfassen eines Unterrichtsentwurfs. Teilnahmevoraussetzung ist der Besuch der VL Einführung in die PT/ Religionspädagogik und des PS Religionspädagogik.

Prüfung:
MEd K: Unterrichtsentwurf

60 508 Unterrichtspraktisches SE II (MEd RP 1)

2 SWS

SE	Do	16:00-19:30	14tgl./1	BU26, 406	U. Häusler

Diese Lehrveranstaltung zielt auf die Begleitung und Auswertung des Unterrichtspraktikums im Evangelischen Religionsunterricht. Das begleitende Seminar findet während des Praxissemesters an zwei Einzelterminen im September sowie während des Semesters bis zum Ende des Praxissemesters Do 16-18 Uhr 14täglich/1 statt, wobei es sich bei vier Sitzungen um Doppelsitzungen handelt. Die Auswertung des Praxissemesters erfolgt im Rahmen eines Blocktages am 27.02.2020.

Organisatorisches:
Termine: donnerstags, 14täglich (12.09.19, 16-18; 26.09.19, 16-19.30; 17.10.19, 16-18; 31.10.19, 16-19.30; 14.11.19, 16-18; 28.11.19, 16-19.30; 12.12.19, 16-18; 16.01.20, 14-18; 30.01.20, 16-18; 27.02.20., 10.00-17.30) – BU 26, 406

60 509 UPR Religionsunterricht im Praxissemester (MEd RP 1)

2 SWS

PRX					U. Häusler

Organisatorisches:
Termin: 02.09.2019-31.01.2020

60 510 Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Die Predigt im Kirchenjahr (HS–H 450)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

Im Seminar findet wöchentlich ein Seminargottesdienst statt, der von den Seminarteilnehmer*innen gestaltet wird. Sowohl Liturgie wie Predigt werden anschließend gemeinsam besprochen. Ein Schwerpunkt der Predigtbesprechung wird in diesem Semester auf die Frage gelegt, welche Bedeutung der Einbettung von Gottesdienst und Predigt in den Gang des Kirchenjahrs zukommt, und zwar sowohl im Blick auf die theologischen Konzepte, die mit dem Kirchenjahr verbunden werden wie auch dessen lebensweltlichen Aneignungen. Was bedeutet bspw. die Formation eines spezifischen „Weihnachtschristentums" (M. Morgenroth) für die Predigt?
Von jedem*r Seminarteilnehmer*in werden die Übernahme eines Seminargottesdienstes mit Predigt und die Mitarbeit am theologisch-homiletischen Thema erwartet.
Zur liturgischen Vorbereitung der Seminargottesdienste findet am Freitag, 1. November 2019 von 14-18 Uhr ein „Liturgischer Workshop" in der Sophienkirche statt. Die Teilnahme ist integrativer Bestandteil des Seminars.

Literatur:

wird im Seminar bekannt gegeben.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar bis spätestens Freitag, 11. Oktober 2019 im Sekretariat bei Frau Scheuer an, da die Teilnehmer*innenzahl auf 15 Personen beschränkt ist (angela.scheuer@theologie.hu-berlin.de).
Der erfolgreiche, vorausliegende Besuch eines Homiletischen Proseminars ist vorausgesetzt.
Erwartet wird regelmäßige Teilnahme; Übernahme eines Seminargottesdienstes mit Predigt; Mitarbeit am theologisch-homiletischen Thema

60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

Im Rahmen des Seminars wird das Verhältnis von Religion(en), Kirchen und urbaner Gesellschaft in unterschiedlichen Perspektiven reflektiert: die Stadt als Lebensraum, Tendenzen der Stadtentwicklung, die historisch gewachsene Pluralität von Religionen im urbanen Raum (z. B. durch Migration), die wechselseitige Beziehung von Religion und Stadt sowie die vielfältige Präsenz von Kirche in der Stadt (z. B. Stadtmission). Vertiefend zu der Lektüre und Diskussion einschlägiger Texte werden Konkretionen im Berliner Kontext thematisiert. Dazu gehören neue Gemeindemodelle, die auf urbane Strukturen reagieren oder der Umgang mit Kirchengebäuden.

Literatur:
wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
Bereitschaft zur Lektüre auch englischsprachiger Texte und Interesse an Exkursionen zu ausgewählten Projekten und Orten in Berlin. Verbindlich finden am 10.01.2020 in Kooperation mit dem Seminar 60 407 „Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen" und dem Proseminar 60 505 „Religion und Ästhetik" Exkursionen zu Berliner Kirchen u. ä. statt. Nähere Informationen folgen.

Prüfung:
entsprechend der jeweiligen Studienordnung möglich.

60 512 Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur – Schwerpunkt: Klassische Positionen und ihre gegenwärtige Bedeutung (MRC–K1, K1a)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

Das Seminar befasst sich mit grundlegenden methodischen Fragen des Verstehens von Religion, den Zusammenhängen zwischen Religion und Kultur und dem Verhältnis unterschiedlicher Thematisierungen von Religion in verschiedenen disziplinären Zugängen wie Theologie, Religionssoziologie, Religionswissenschaft oder Religionsethnologie. Wichtige Konzepte der philosophischen und kulturwissenschaftlichen Hermeneutik sowie der Religionshermeneutik werden diskutiert und auf ihre aktuelle Bedeutung hin befragt. Die Veranstaltung ist zugleich für Studierende des Masterstudiengangs Religion und Kultur die Einführungsveranstaltung in den Studiengang.

Literatur:
wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
Teilnahme nur für Studierende des Master of Religion and Culture.

Prüfung:
entsprechend der jeweiligen Studienordnung möglich.

60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)

2 SWS

OS	Mo	16-18	14tgl./2 (1)	BU26, 406	R. Conrad

1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020

Das Oberseminar widmet sich der Lektüre ausgewählter Texte von Wilhelm Dilthey.
Da das Oberseminar zugleich das Kolloquium des „Instituts zur Erforschung moderner Religionskulturen" ist, werden in unregelmäßigen Abständen Gastreferent*innen zu Forschungsthemen, die am Lehrstuhl verfolgt werden oder die in Bezug auf das Thema des Oberseminars relevant sind, eingeladen. Das Oberseminar findet vierzehntägig statt.
Im Rahmen des Forschungskolloquiums werden neben einem gemeinsam vereinbarten inhaltlichen Thema bzw. Text auch laufende Qualifikationsarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Literatur:
wird per Moodle zur Verfügung gestellt.

Organisatorisches:
Die Teilnahme ist nur nach vorheriger *persönlicher* Rücksprache mit der Seminarleiterin (z. B. im Rahmen der Sprechstunde), aber grundsätzlich auch für fortgeschrittene Studierende bzw. MRC-Studierende mit entsprechendem Bachelor-Studium möglich. Neue Teilnehmer*innen sind herzlich willkommen. Termine: 21.10., 4.11., 18.11., 2.12., 16.12.2019, 6.1.2020, 17./18.1.2020, 27.1., 10.2.2020.

60 514 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	18-20	14tgl. (1)	BU26, 113	W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost

1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.

Religion and sustainable development are related in a complex web of manifold entanglements. The seminar aims to study the contribution of religious communities to processes of sustainable development in two different contexts, Germany and South Africa. The seminar is a "Q-Kolleg", an interdisciplinary research seminar for advanced students. It is offered in collaboration with the Department of Practical Theology at University of Pretoria (UP), South Africa.
Participants will conduct their own research projects. For this, they can either form a tandem with a UP student to work on a selected research question related to the research project "Potentials of Cooperation with African Initiated Churches for Sustainable Development" or work on a research question of their own choice and form a research partnership with a UP student, in which they mutually comment and discuss one another's research.
The core of the course is a one-week seminar at UP from 26 to 30 January 2020, where the research project outlines or research results will be presented and discussed. Up to 7 students might receive travel subsidies through HU's Q-Kolleg programme (pending approval).

Prüfung:
Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 515 Lacan und die Religion (GS/HS–H 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	BU26, 108	J. Meylahn

1) bis 18. 12. Mi, 14–16, BU26,113 + Block 6./7. Dezember 2019, 12-16 Uhr, BU26,406

In der Heidelberger Disputation schreibt Martin Luther *: „Nicht der heißt mit Recht ein Theologe, der Gottes unsichtbares Wesen ersieht, wenn er es wahrnimmt an seinen Werken. Sondern der, welcher, was von Gott sichtbar ist, seine Rückseite (posteriora) durch Leiden und Kreuz ersieht und wahrnimm t*" (Luther 1518: These 19&20). Etwas Ähnliches hat Alain Badiou gesagt bezüglich Philosophie und Werk von Jacques Lacan.
Diese beiden Gedanken werden ins Gespräch gebracht unter dem Thema: Jacques Lacan und Religion (Theologie). Jacques Lacan schreibt in seinem Werk *Der Triumph der Religion* Folgendes zu der Beziehung zwischen Religion und Psychoanalyse: „Wenn die Religion triumphiert, wird die Psychoanalyse gescheitert sein."
Was ist die Beziehung zwischen Religion und Psychoanalyse, so wie Lacan sie versteht, und was wäre die Aufgabe von Theologie in diesem Gespräch?

Literatur:
Jacques Lacan: Ecrits. The first complete edition in English, New York 2006.
Jacques Lacan: Der Triumph der Religion welchem vorausgeht Der Diskurs an die Katholiken, Wien 2006.
Bruce Fink: Eine klinische Einführung in die Lacan'sche Psychoanalyse, Wien 2016.
Slavoj Žižek: Lacan. Eine Einführung, Frankfurt a. M. 2013.

Prüfung:
Können entsprechend der jeweiligen Prüfungsordnung abgelegt werden.

60 516 Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)

2 SWS

BS			Block+Sa (1)		M. Kumlehn

1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108

Der Begründer der Psychoanalyse Sigmund Freud hat sich auf vielfältige und differenzierte Weise mit den Erscheinungsformen des Religiösen beschäftigt. Allzu häufig wird seine religionskritische Perspektive jedoch auf das Diktum, Religion sei eine „kollektive Zwangsneurose", reduziert. Im Mittelpunkt der Arbeit im Seminar soll darum die eingehende und kreative relecture größerer Textpassagen stehen (u.a. aus: Die Zukunft einer Illusion, Totem und Tabu, Der Mann Moses und die monotheistische Religion). Im interpretativen Nachvollzug des psychoanalytischen Verständnisses religiöser Phänomene soll zugleich die je eigene religionshermeneutische Perspektive geschärft werden.

Literatur:
Christian Albrecht: Sigmund Freud. Religion im Reflexionsprozess der Aufklärung, in: V. Drehsen u. a. (Hg.): Kompendium der Religionstheorie, Göttingen 2005, 51–61; zur Vorbereitung ist es zudem sinnvoll, eine Freud-Biographie zu lesen.

Organisatorisches:
Anmeldung zum BS per E-Mail: bis zum 30. November 2019 erforderlich.

Prüfung:
Es können nach den Erfordernissen der jeweiligen Studienordnung Scheine erworben sowie nach Absprache Seminararbeiten geschrieben und/oder Modulabschlussprüfungen abgelegt werden. Voraussetzung ist die kontinuierliche Teilnahme an beiden Blockwochenenden.

60 517 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)

2 SWS

BS		Einzel (1)			L. Charbonnier, P. Burkowski

1) 24.10., 18 Uhr c. t.: konstituierende Sitzung, 09.11. 10–17, 23.11. 10–17, 07.12. 10–17, 25.01. 10–16, BU26,117

Kirche und Diakonie sind aufgrund gesellschaftlicher Entwicklungen (Individualisierung, Pluralisierung, demographische Entwicklung, „Landflucht" u. a.) und kirchlicher Trends (Rückgang der Mitgliederzahlen und finanzieller Ressourcen, veränderte Erwartungen der Mitglieder und Mitarbeitenden u. a.) starken Veränderungen ausgesetzt. Wie können Kirche und Diakonie aktiv gestaltend und theologisch reflektiert mit diesen Herausforderungen umgehen und ihren Auftrag gegenwartsbezogen ausüben? Diese Frage zu stellen, heißt, die Fragen nach der Leitung der Organisation Kirche und nach der Führung der Mitarbeitenden zu stellen (Kybernetik). In dieser Übung soll ein Grundverständnis für die Führungs- und Leitungsaufgaben von Pastoren*innen und leitenden Gremien praxisnah erarbeitet werden. Dabei geht es um Grundlagen der Organisationsentwicklung in Veränderungsprozessen, pastoralpsychologische Aspekte der Führung der Mitarbeitenden sowie Methoden der Personal- und Strategieentwicklung (konzeptionelles und zielorientiertes Arbeiten). In methodischer Hinsicht wechseln sich erfahrungsorientierte Einheiten mit kirchentheoretischen und kybernetischen Reflexionen und Gruppenarbeit mit Fallbesprechungen ab.

Literatur:
Eberhard Hauschildt, Uta Pohl-Patalong: Kirche. Lehrbuch Praktische Theologie - Band 4, Gütersloh 2013.

Prüfung:
Nach den Erfordernissen der jeweiligen Prüfungsordnung möglich.

60 518 UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	S. John

Die Bibel ist ein Buch voller Narrationen, die die Sicht von Menschen und Wirklichkeit aus der Perspektive des Glaubens wiedergibt. Insofern lädt sie seit jeher zum (eigenen) Erzählen über den Glauben ein. Die digitalen Möglichkeiten bieten einen Raum, in dem Lernende zu Geschichtenerzählern und Geschichtenerzählerinnen des 21. Jahrhunderts werden können – packend, multimedial, informativ.

Organisatorisches:
Bitte melden Sie sich für diesen Kurs bei Moodle (Kennwort: relpädUe19/20) vom 01.10.2019 bis zur konstituierenden Sitzung am 15.10.2019 an.
Die letzte Sitzung der Übung findet am 28.01.2020 statt. Verpflichtend für die erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist der Besuch des Studiennachmittags *„Mehr Inklusion durch Digitalisierung? Anforderungen an die religiöse und theologische Bildung*" am 16.01.2020 14-18 Uhr bei uns in der Fakultät.

60 519 UE „Das Leben ist endlich": Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler

Friedhof, Kirche, Hospiz, öffentlicher Straßenraum, Internet… Es gibt viele Orte, an denen uns das Thema Tod begegnet. Welche Orte können in welcher Weise für Kinder und Jugendliche zu Lernorten werden? Wie mit Trauer umgehen? Mit welcher theologischen, pädagogischen, seelsorgerlichen Haltung thematisieren wir den Tod im Gespräch mit Kindern und Jugendlichen? Mit diesen Fragen werden wir uns im Verlauf der Lehrveranstaltung auseinandersetzen.

Organisatorisches:
Es ist einzuplanen, dass einzelne Sitzungen an anderen Lernorten stattfinden.
Anmeldung über die Moodle-Plattform vom 01.10. bis zur konstituierenden Sitzung am 17.10.19 (Kennwort: Friedhof).

60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))

2 SWS

UE	Do	16-18	14tgl./2	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

Wie können biblische Geschichten für das Leben von Jugendlichen (und anderen) relevant werden? Welche Zugänge können hier hilfreich sein? In Kooperation mit der von Cansteinschen Bibelanstalt Berlin werden wir uns mit diesen Fragen auseinandersetzen, Zugänge erproben und deren Reichweite reflektieren. Dabei werden wir sowohl Verfahren wie Buchdruck und Bible Art Journaling, die direkt mit dem biblischen Text arbeiten, als auch performative und digitale Zugänge wie Bibliolog und Minecraft-Videos bei Youtube in den Mittelpunkt unserer Überlegungen stellen.

Organisatorisches:
Termine: Do, 16-18, 14täglich/2 – BU 26, 406 und Blocktage am 2.11.19 (Studientag vC) und 11.01.20 (Bibelkabinett), jeweils 9.30-17.00

Die Übung ist für Studierende aller Studiengänge geeignet und findet ab 24.10. vierzehntäglich statt. Teil der Übung sind zwei Samstagsblöcke: Der erste Blocktag beinhaltet die Teilnahme am Studientag anlässlich des 300. Todestages von Carl Hildebrand Freiherr von Canstein „… das teure Wort Gottes reichlich unter die Menschen kommen lassen" am 2. November 2019 in der Fakultät. Der zweite Blocktag findet am 11. Januar 2020 im Bibelkabinett der von Canstein'schen Bibelanstalt Berlin, Goethestr. 26-30, 10625 Berlin-Charlottenburg statt.
Anmeldung über die Moodle-Plattform vom 01.10. bis zur konstituierenden Sitzung am 24.10.19 (Kennwort: BerlinBibleLab2020).

60 521 Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406	K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 522 Repetitorium Praktische Theologie (HS–H 791 [STO 2011])

2 SWS

RE	Do	10-12	wöch.	BU26, 406	K. Menzel

Das Repetitorium führt das im Studium erworbene praktisch-theologische Wissen im Blick auf anstehende Examina zusammen, systematisiert dieses und bindet es an grundlegende enzyklopädische, religionstheoretische u. ä. Perspektiven zurück. Es ersetzt also nicht das Studium der Praktischen Theologie, sondern setzt dieses voraus. Anhand von Übersichtsartikeln sowie vertiefenden einschlägigen Texten werden die Subdisziplinen der Praktischen Theologie behandelt. Dazu kommen relevante Querschnittsthemen wie das Selbstverständnis der Praktischen Theologie als wissenschaftliche Disziplin, das Verhältnis von Kirche und Gesellschaft, Religion und Medialisierung, Kirche und religionsplurale Kultur etc.

Literatur:
wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Religions- und Missionswissenschaft sowie Ökumenik

60 600 Religionswissenschaft (H360; BA B-RW/IT; BF1)

2 SWS

GK	Mi	10-12	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 601 Islam und Moderne (H460; MEd-F; MRC B3; MRC V1b)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

Zwischen den beiden Begriffen "Islam" und "Moderne" besteht ein Spannungsfeld, das in Diskursen um die Deutung der gegenwärtigen Weltlage eine entscheidende Rolle spielt. Während manche Stimmen "den" Islam als eine anti-moderne Größe verstehen oder sogar als den wichtigsten Gegenpol zur Moderne überhaupt, kommt etwa Thomas Bauer in seiner Analyse zu dem Ergebnis, dass Islam erst durch die Begegnung mit der Moderne zu dem eindeutig geregelten System an Überzeugungen und Praktiken geworden sei, als das er häufig wahrgenommen wird. Die Vorlesung wird aus einer religionswissenschaftlichen Perspektive die wichtigsten Aspekte des Diskurses um "Islam" und "Moderne" nachzeichnen und diskutieren.

Literatur:
Thomas Bauer: Die Kultur der Ambiguität. Eine andere Geschichte des Islams, Berlin 2011; Charles Kurzman: Modernist Islam 1840 - 1940. A Sourcebook, Oxford 2002; Rachid Benzine: Islam und Moderne. Die neuen Denker, Berlin 2012

60 602 Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 603 Mose und der Pharao im interreligiösen Vergleich (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1)

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	BU26, 113	F. Demircan

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 604 Religion - Glaube - Spiritualität (H460; MRC V2d; MRC V4c)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller, M. Utsch

Die drei im Titel des Seminars genannten Begriffe werden im öffentlichen und akademischen Diskurs teilweise miteinander verbunden, teilweise austauschbar verwendet, manchmal sogar als gegensätzliche Konzepte behandelt.

Das Seminar wird verschiedene theoretische und methodische Zugänge zu dem durch diese Begriffe beschriebenen Raum vorstellen und diskutieren. Insbesondere werden dabei Positionen der durch die beiden Lehrenden vertretenen Disziplinen der Religionspsychologie und der Vergleichenden Religionswissenschaft ins Gespräch gebracht.

Literatur:
Wilhelm Gräb (Hg.), Individualisierung, Spiritualität, Religion. Transformationsprozesse auf dem religiösen Feld in interdisziplinärer Perspektive, Münster 2008; Jörg Stolz, Religion und Spiritualität in der Ich-Gesellschaft. Vier Gestalten des (Un-)Glaubens, Zürich 2014; Andreas Feldtkeller, Umstrittene Religionswissenschaft. Für eine Neuvermessung ihrer Beziehung zur Säkularisierungstheorie. Leipzig 2014; Christoph Morgenthaler, Die Religion der Religionspsychologie, ZThK 113/2016, 99-121; Michael Utsch, Religionspsychologie, Materialdienst der EZW, 6/2017, 235-238; Christoph Benke, In der Nachfolge Jesu. Geschichte der christlichen Spiritualität, Freiburg i. Br. 2018; Matthias Marks, Religionspsychologie (Kompendium Praktische Theologie, 1), Stuttgart 2018.

60 605 Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur: Diskursanalyse und Kritische Wissenspraxis (MRC K1, K1a)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Feldtkeller

Im Rahmen des Kernmoduls 1 im Masterstudiengang Religion und Kultur nimmt das Seminar den Platz der verpflichtenden Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur ein. Vorbereitend für eine geplante Überarbeitung der Studienordnung werden im Wintersemester 2019/20 erstmals zwei verschiedene Varianten dieser Einführung als Alternativen zur Wahl gestellt. Während sich das parallel angebotene Seminar von Frau Prof. Conrad (60512) auf die "klassischen" Theorien und Methoden der Hermeneutik konzentriert, wird der Fokus des hier ausgeschriebenen Seminars auf Theorien und Methoden der Diskursanalyse sowie der darauf aufbauenden Kritik an hegemonialen Wissensordnungen liegen. Neben der Arbeit an grundlegenden Texten zur Diskursanalyse wird es darum gehen, Konsequenzen dieser Familie von Theorieansätzen für das Verständnis von "Religion" und "Kultur" zu diskutieren.

Literatur:
Literatur und Material zur Arbeit im Seminar werden über moodle zur Verfügung gestellt.

60 606 Interkulturelle Lektüre von Rudolf Otto: "Das Heilige" (1917) (H460, MEd-F, MRC K1(3), K1a(5))

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller, M. Jiang

Das bekannteste Werk von Rudolf Otto nimmt gut einhundert Jahre nach seinem ersten Erscheinen einen wichtigen Platz in der Geschichte der Religionswissenschaft ein – sowohl als Impulsgeber für die Religionsphänomenologie als auch als Stein des Anstoßes für deren Gegner.
Im Rahmen der Übung planen wir das Buch von Otto gemeinsam zu lesen mit besonderem Augenmerk für seine Entstehungs- und Wirkungsgeschichte zwischen Europa und Asien. Eine Reise des Autors nach China, Japan und Indien 1911/12 gab einen wichtigen Anstoß für die Abfassung des Buches. In China wurde es ab 1995 durch eine chinesische Übersetzung zugänglich und hat einen Beitrag zur akademischen Beschäftigung mit Religion geleistet. Die Terminologie des „Heiligen" tritt in China in Austausch mit konfuzianischer, daoistischer und buddhistischer Terminologie.

Literatur:
Rudolf Otto, Das Heilige (1917), ungekürzte Sonderausgabe München 1979 (Nachdruck 1997); Gerhard Rosenkranz, Der Heilige in den chinesischen Klassikern. Eine Untersuchung über die Erlöser-Erwartung im Konfuzianismus und Taoismus, Leipzig 1935; Jörg Lauster u. a. (Hg.), Rudolf Otto: Theologie - Religionsphilosophie – Religionsgeschichte, Berlin / Boston 2014; Wolfgang Gandtke / Vladislav Serikov (Hg.), 100 Jahre „Das Heilige". Beiträge zu Rudolf Ottos Grundlagenwerk, Frankfurt a. M. 2017; Michael Stausberg, The sacred and the holy – from around 1917 to today, in: Religion 47 (2017), p. 549-556.

60 607 Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b)

2 SWS

UE	Mi	18-20	wöch.	BU26, 113	E. Zemmrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 608 Einführung, Lektüre und Umgang mit handschriftlichen Quellen des 19. Jahrhunderts (HS - H 460, MEd E, MRC)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 108	J. Kundler

Die Übung verfolgt den Zweck, Quellen des 19. und beginnenden 20. Jahrhunderts, sowohl in zeitgenössischer Druckschrift, aber auch besonders in der deutschen Schreibkurrentschrift zu lesen, zu deuten und für den wissenschaftlichen Gebrauch zu nutzen. Verbunden ist damit auch eine Einführung für das Auffinden von Quellen in Bibliotheken und Archiven.

60 609 Der chinesische Ritenstreit: Vorgeschichte, Höhepunkte und Auswirkungen (GS/HS - H 460, MRC-V3c)

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch.	BU26, 406	M. Jiang

Das Seminar widmet sich dem berühmten und tiefgreifenden Ritenstreit während der katholischen Chinamission im 17. und 18. Jahrhundert. In diesem Streit zwischen Jesuiten einerseits und Dominikanern sowie anderen Katholiken andererseits ging es nicht nur darum, wie man die Riten der Ehrung des Konfuzius und der Ahnen im Reich der Mitte interpretieren soll. Debattiert wurde auch darüber, welches chinesische Wort den christlichen Gott angemessen bezeichnen könnte.
Im historischen Kontext wollen wir zunächst auf die von Matteo Ricci (1552–1610) geführte Chinamission der Jesuiten eingehen, die den Ritenstreit zur Folge hatte. Sodann werden die Auseinandersetzungen zwischen den an dem Streit beteiligten Ordensgemeinschaften der römisch-katholischen Kirche sowie die zwischen europäischen Missionaren und chinesischen Katholiken thematisiert. Abschließend kommen die Auswirkungen des Ritenstreits sowohl in China als auch in Europa in den Blick.

Literatur:
Kenneth S. Latourette: A history of Christian missions in China, London 1929; Nicolas Standaert: Chinese Voices in the Rites Controversy. Travelling Books, Community Networks, Intercultural Arguments, Rome 2012; Ders.: Jesuiten in China, in: Thomas Worvester (ed.): The Cambridge Companion to the Jesuits, Cambridge 2008, 169–185; Thierry Meynard: The Jesuit reading of Confucius: The first complete translation of the Lunyu (1687) published in the West, Leiden 2015; Markus Friedrich: Die Jesuiten. Aufstieg, Niedergang, Neubeginn, München 2016, 393–523; Ines G. Županov and Pierre-Antoine Fabre (ed.): The Rites Controversies in the Early Modern World, Leiden 2018.

Theologie und Geschlechterstudien

Siehe auch: Proseminar 60306 "Reformatorinnen", Proseminar 60602 "Zuschreibung von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen" und Übung 60607 "Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten"

60 405 Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)

2 SWS

SE	Do	18-20	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

Christliche Archäologie und Kirchliche Kunst

60 700 Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 306	G. Strohmaier-Wiederanders

Im Verlauf des Reformationsprozesses hat sich während des 16. und 17. Jahrhunderts in Kirche und Gesellschaft ein Wandel vollzogen, der allmählich zur Herausbildung einer eigenen protestantischen Kultur führte. Diese ist zusammengesetzt aus Neuerungen und Traditionen und, trotz aller Gegensätze, vom Austausch mit der katholischen Kultur, sowie von wirtschaftlichen und politischen Faktoren geprägt. Quellen für diese Entwicklung sind u.a. Objekte der materialen Kultur (Bilder, Gebäude, Sachzeugen), aber auch Kirchenordnungen, Lieder, Erbauungsschriften u.ä. Besonders soll auch auf die Situation der Frauen in dieser Zeit eingegangen werden.

Literatur:
Martin H. Jung, Reformation und Konfessionelles Zeitalter. Göttingen 2012; Ernst Walter Zeeden, Konfessionsbildung, Stuttgart 1985; Richard van Dülmen, Kultur und Alltag in der Frühen Neuzeit, Bd. 3. München 1999.

Prüfung:
Erwerb von Leistungsscheinen möglich.

60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst I (2.-4. Jh.) (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

Behandelt werden sollen die bedeutendsten Denkmäler der frühchristlichen Kunst des 3. und 4.Jhs. Dabei sollen auch ausgewählte Objekte der frühchristlich-byzantinischen Sammlung im Bodemuseum einbezogen werden.

Literatur:
A. Effenberger, Frühchristliche Kunst und Kultur, Leipzig 1986.

60 702 Die Entstehung des Kirchenbaus in der Antike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V5b - SG)

2 SWS

UE	Do	08-10	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 17.10.2019 statt

Nachgezeichnet werden soll die Entwicklung des Kirchenbaus von der Antike bis zum Mittelalter in Ost und West.

Literatur:
H. Brandenburg, Art. Kirchenbau I, in: TRE 18, 1990, 421-442; S. de Blaauw, Art. Kultbau, in: RAC 22 (2008), 227

60 703 Bibelillustrationen in der Spätantike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 25.10.2019 statt

Die Erzählungen des Alten und Neuen Testaments werden ab etwa 200 n.Chr. illustriert. Welches aber waren die beliebtesten dargestellten Themen? Wie läßt sich die Auswahl erklären? Welche Anhaltspunkte können sich aus der Bildinterpretation für die Rekonstruktion der Textvorlage bzw. der Bibelversion ergeben? Wie gingen die Theologen mit dem alttestamentlichen Bilderverbot um?

Literatur:
G.H. Baudry, Handbuch der frühchristlichen Ikonographie, Freiburg 2010

Organisatorisches:
Die Veranstaltung beginnt am 25.10.2019. Teilnahme nur nach schriftlicher Anmeldung (bis 19.10.2019)

60 704 Frühchristliche Kunst in deutschen Museen (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b - SG)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 25.10.2019 statt

Seit der Gründung des ersten christlich-archäologischen Museums (weltweit) im Jahr 1849 an der Berliner Theologischen Fakultät haben die Museen in Deutschland zunehmend Interesse an materiellen Zeugnissen des frühen Christentums gezeigt. Ausgehend von der ersten Berliner Sammlung sollen die wichtigsten frühchristlichen Objekte in Deutschlands Museen, aber auch die bedeutendsten Ausgrabungen der Christlichen Archäologie im deutschsprachigen Raum behandelt werden.

Literatur:
A. Effenberger/H.G. Severin, Das Museum für Spätantike und Byzantinische Kunst, Mainz 1992; S. Ristow, Frühes Christentum im Rheinland. Zeugnisse der archäologischen und historischen Quellen an Rhein, Maas und Mosel, Köln 2007.

Organisatorisches:
Die Veranstaltung beginnt am 25.10.2019. Teilnahme nur nach schriftlicher Anmeldung (bis 19.10.2019).

Philosophie

Siehe auch: Lehrangebot des Instituts für Philosophie der HU, sowie des Guardini-Lehrstuhls am Institut für Katholische Theologie (über AGNES)

60 800 H. Arendts politisches Denken: Eine an Kant orientierte Einführung (GS/HS - MEd F, MRC-B3,V2c, Philosophiestudierende)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 113	D. Karydas

Im Seminar wird Hannah Arendts politisch-ethische Hermeneutik anhand ihrer Auseinandersetzung mit Kant nachvollzogen. Sie zielt darauf ab, den Zusammenhang vom politischen Denken und ethischen Handeln angesichts der totalitären Tendenzen der Moderne zu überdenken. Es werden die Vorlesungen *Das Urteilen. Über Kants politische Philosophie* und *Über das Böse* gelesen und diskutiert sowie kleinere Arbeiten von Arendt herangezogen, um ihr Versuch zu erörtern, den Erfahrungen totaler Herrschaft gerecht zu werden und eine Antwort darauf zu erarbeiten. Die Werke Arendts werden in der Piper-Ausgabe gelesen; weitere Materialien werden auf moodle bereitgestellt. Die Veranstaltung eignet sich durchaus auch zur Vorbereitung auf das Philosophicum.

60 801 Der ontologische Gottesbeweis: Anselm, Descartes, Kant (GS/HS - Philosophiestudierende)

2 SWS

RE	Di	10-12	wöch.	BU26, 108	D. Karydas

Es wird der ontologische Gottesbeweis in seiner ursprünglichen Version bei Anselm im *Proslogion* und seine Variante bei Descartes (*Meditationes de prima philosophia)* behandelt sowie die Kritik Kants daran in der *Kritik der reinen Vernunft* eingehend besprochen. Die argumentativen Strukturen der Beweisführung und deren Voraussetzungen werden erörtert und die Texte in ihrem philosophiegeschichtlichen Kontext gestellt. Im moodle werden Primärtexte, Skripte und Sekundärmaterialien sowie Vorschläge zur Themenwahl bereitgestellt. Obwohl die Veranstaltung der Vorbereitung auf das Philosophicum dienen sollte, ist sie auch anderen Studierenden offen.

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Sprachunterricht/Lektürekurs

Ausführungsbestimmung zur Sprachprüfungsordnung (SprPOTh § 3 (1)): Die Anmeldung zu einem Sprachkurs wird nach den ersten drei Wochen des betreffenden Semesters verbindlich. Sie erfolgt im Kurs auf dem vorgesehen Formular und ist von dem/der Kursleiter/in nach Abzeichnung dem Prüfungsamt zuzuleiten. Sprachkurse können in der Regel nur einmal belegt werden. Über begründete Ausnahmen entscheidet der Vorsitzende der zuständigen Prüfungskommission auf schriftlichen Antrag.
Siehe auch: 60314, 60316 (lat. Lektüre), 60315, 60319 (griech. Lektüre), 60152, 60153 (Ivrit), 60109 (hebr. Lektüre)

60 900 Biblisches Hebräisch (GS - H 010, BA)

8 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz
	Di	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz
	Do	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz
	Fr	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz

Der Sprachkurs bereitet in 8 SWS mit (dringend empfohlenem) begleitendem Tutorium auf das am Semesterende stattfindende Hebraicum vor und bietet eine Einführung in Morphologie und Syntax des Althebräischen zur Übersetzung mittelschwerer Prosatexte der Biblia Hebraica. Zusätzlich zum Kurs werden (dringend nahegelegte) Lektürekleingruppenübungen des Kursleiters als Übersetzungsübung und später als spezielle Vorbereitung für das mündliche Hebraicum angeboten (60901). Basis ist das einschlägige Lehrbuch von H.D. Neef unter früher Berücksichtigung originaler Bibeltexte. Das Lehrbuch wird durch Arbeitsblätter und online-Hilfsmittel des Kursleiters ergänzt.

Literatur:
1. Heinz-Dieter Neef, Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch (UTB 2429), 3. und folgende Aufl., Tübingen 2008 und ff. (Mohr Siebeck) — 2. Biblia Hebraica Stuttgartensia (Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart) — 3. Spätestens ab Mitte des Kurses: Wilhelm Gesenius. Hebräisches und aramäisches Wörterbuch über das Alte Testament, ... bearbeitet und herausgegeben von Dr.Dr. H. Donner ..., 18. Auflage, Heidelberg u.a. 2013

Organisatorisches:
Die **(Vor-)Anmeldung** zu diesem Kurs ist von Mo, 7.10.18, bis Mo., 14.10.18, möglich, bitte in jedem Fall **schriftlich** per e-mail (johannesrenz@t-online.de) unter Angabe von Kursnummer, Name, Studiengang, Immatrikulationsnummer, Fachsemester sowie Hinweise auf Kurs- oder Prüfungswiederholung, ggf. abgeschlossene weitere Sprachprüfungen. Verbindlich ist erst die endgültige schriftliche Anmeldung in der 4. Kurswoche. Der Sprachkurs richtet sich ausschließlich an Studierende, die Biblisch-Hebräisch für Ihr Studium benötigen. Fakultätsfremde Interessentinnen oder Interessenten sind grundsätzlich willkommen. Dringend empfohlen wird die begleitende **Kleingruppenübung** (60 901). **Kursbeginn** : Di, 15.10.19 **Einzeltermine: Übungsklausuren** : Fr 10.1.20: 14.15–16.30; Fr 24.1.20: 14.15–17.30; Fr 7.2.20: 14.15–17.30, BU26,117 (die Klausuren können auch zu Hause geschrieben werden). **Hebraicumstermin:** Voraussichtlich: Schriftlich: 17.2.20 | Mündlich: 26.2.20 und 27.2.20

60 901 Lektüreübung zum Sprachkurs Biblisches Hebräisch (GS - H 010, BA)

2 SWS

UE		10-12	wöch. (1)	BU26, 525	J. Renz

1) Gruppe A: Mo 10-12 | B: Di 10-12 | C: Mi 10-12 | D: Do 10-12 | E: Fr 10-12

Die als Teil des Sprachkurses Biblisches Hebräisch (60 900) konzipierte zweistündige Übung dient dazu, in kleinen Gruppen parallel zum Sprachkurs ohne vorherige Vorbereitung von vornherein Originaltexte der Hebräischen Bibel zu lesen und zu übersetzen. Sie hilft in der zweiten Kurshälfte auch der speziellen Vorbereitung auf die mündliche Prüfung.

Organisatorisches:
Die Übung richtet sich ausschließlich an Teilnehmende des Sprachkurses Biblisches Hebräisch 60 900. Pro Person ist die wöchentliche Teilnahme an jeweils einer der Kleingruppen vorgesehen. Die Aufteilung auf die Kleingruppen (A-E) erfolgt in der ersten Semesterwoche.
Beginn: Ab der 2. Kurswoche: Do, 24.10.19

60 902 Latein I (GS – H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK	Mo	08:30-10:00	wöch.	BU26, 013	P. Habermehl
	Di	08:30-10:00	wöch.	BU26, 013	P. Habermehl
	Do	08:30-10:00	wöch.	BU26, 013	P. Habermehl
	Fr	08:30-10:00	wöch.	BU26, 013	P. Habermehl

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende eine Prüfung steht, deren Anforderungen dem Latinum entsprechen. Aus Kapazitätsgründen steht dieser Kurs ausschließlich Studierenden der Theologischen Fakultät und Studierenden der Philosophie offen.

Literatur:
LITORA (Vanderhoeck u. Ruprecht): Texte und Übungen (ISBN 3-525-71750-4).

60 903 Latein II (GS – H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
	Di	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
	Do	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 113	P. Habermehl

Dieser Kurs ist der zweite Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Latinum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur.

60 904 Griechisch I (GS – H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Di	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Do	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes
	Fr	08-10	wöch.	BU26, 108	L. Berkes

Dieser Kurs ist der erste Teil eines zweisemestrigen Kurses, an dessen Ende die Abschlussprüfung steht, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen der Studierenden der Theologie ausgerichtet.
Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

60 905 Griechisch II (GS – H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!

8 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Di	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Do	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 306	L. Berkes

Dieser Kurs setzt den Griechisch I-Kurs fort und endet mit einer Abschlussprüfung, deren Anforderungen dem Graecum entsprechen. Der Kurs ist besonders auf die Interessen von Studierenden der Theologie ausgerichtet. Aufnahmevoraussetzung ist das Bestehen der Aufnahmeklausur.
Begleitend zum Sprachkurs wird ein Tutorium angeboten.

60 906 Althebräische und phönizische Inschriften (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

In dieser Übung werden ausgewählte frühe Inschriften aus Palästina und dem phönizischen Raum in Originalschrift gelesen, die für das Studium alttestamentlicher Texte von besonderer Bedeutung sind. Auf Wunsch können auch die moabitische Mescha`-Inschrift und der Bileam-Text von Deir Alla kursorisch behandelt werden. Parallel zur Lektüre wird eine Einführung in die Schriftsysteme und die Grammatik der betreffenden Textgruppen geboten.

60 907 Lektüre biblisch-aramäischer und reichsaramäischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

Lektüre biblisch-aramäischer Texte aus Daniel und Esra. Im Anschluss werden unvokalisierte Texte aus Elephantine (vor allem Ausschnitte aus der Ahiqar-Erzählung und den Ahiqar-Sprüchen) gelesen.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse einer aramäischen Sprache oder – alternativ – fundierte Hebräisch-Kenntnisse.

60 908 Lektüre ugaritischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

Lektüre von zentralen Textabschnitten aus der ugaritischen Epik, die kunstvoll „komponiert" und religionsgeschichtlich von großer Bedeutung ist, weil sie uns die „altkanaanäische" Götterwelt lebendig vor Augen stellt (Gottheiten wie El, Baal, Mot, Aschera, Anat und Aschtarte werden in Aktion geschildert). Konkret handelt es sich dabei um Texte des Baal-Zyklus, des Keret-Epos und des Aqhat-Epos. Daneben werden einige kurze Texte kultisch-religiösen Inhalts vorgestellt.

Organisatorisches:
Teilnahmevoraussetzung: Grundkenntnisse des Ugaritischen oder – alternativ – fundierte Hebräisch-Kenntnisse.

60 909 Koptisch I (GS/HS)

2 SWS

UE	Di	10-12	wöch.	BU26, 330	J. Wormstädt

Das Koptische ist als letzte Entwicklungsstufe des Ägyptischen für die theologischen Wissenschaften in vielerlei Hinsicht von Bedeutung. So gehören z.B. die koptischen Versionen der neutestamentlichen Schriften zu den ältesten Übersetzungen des NTs überhaupt und nicht wenige apokryphe Texte (wie z.B. das Thomasevangelium) sind auf Koptisch überliefert worden.
In diesem Kurs werden die Teilnehmer*innen in die grundlegenden Elemente der koptischen Grammatik und Syntax eingeführt sowie erste Erfahrungen im Übersetzen koptischer Sätze gesammelt. Im Sommersemester 2020 wird ein Fortsetzungskurs angeboten werden.

Literatur:
Bentley Layton: Coptic in 20 Lessons. Introduction to Sahidic Coptic with Exercises and Vocabularies, Leuven u.a. 2007.
Uwe-Karsten Plisch: Einführung in die koptische Sprache. Sahidischer Dialekt (SKCO 5), Wiesbaden 1999.

Organisatorisches:
Um der Planung willen bitte ich Sie sich bei mir per Mail (jacquline.wormstaedt@hu-berlin.de) anzumelden.
Teilnahmevorrausetzungen: KEINE Vorkenntnisse des Koptischen nötig, Griechischkenntisse sind aber von Vorteil.

Zweisprachige Kurse/Bilingual Courses

In diesem Semester werden folgende Veranstaltungen – sofern es die Zusammensetzung der Studierenden möglich macht – englisch oder englisch-deutsch abgehalten. Welcome to our programme of **bilingual courses** ! English speaking and guest students are invited to attend the following courses:

60 151 Talmudische Bilder der Idolatrie (HS - H572, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch.	SO 22, 1.01	E. Lapidot

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 308 Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 316 Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 330	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 324 Theologie and Religionsgeschichte in International Perspective (HS - H 633/634, MEd E, MRC-V1g) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	14tgl. (1)	BU26, 330	J. Teubner

1) + Blocksitzung am 18.01.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

60 413 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

60 514 **Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E) (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	18-20	14tgl. (1)	BU26, 113	W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost

1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

Modularisierter Diplomstudiengang/ 1. Theol. Examen Evangelische Theologie (STO 2011+ STO 2017)

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeordnet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

090 Grundlagenmodul (nur STO 2011)

60 000 **Studieneingangsprojekt: Was ist gerecht? (GS - H 090)**

2 SWS

SEPro	Do	16-18	wöch.	BU26, 113	F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

60 100 **Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Puvaneswaran

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

60 101 **Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)**

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008	B. Schipper
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

60 200 **Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)**

2 SWS

GK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 108	J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

60 201 **Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 113	K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

090 Grundlagenmodul 1 (nur STO 2017)

60 000 **Studieneingangsprojekt: Was ist gerecht? (GS - H 090)**

2 SWS

SEPro	Do	16-18	wöch.	BU26, 113	F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

60 200 **Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)**

2 SWS

GK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 108	J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

60 201 **Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 113	K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

091 Grundlagenmodul 2 (nur STO 2017)

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Puvaneswaran

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008	B. Schipper
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

110/111/112/113 Basismodul AT

60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Köckert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 105 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Röhrig

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 108 Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 108	P. Brandenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

120/121/122/123 Basismodul NT

60 203 Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

60 204 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	BU26, 406	C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

130/131/132/133 Basismodul KG

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George
	Do	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 302 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 305 Melanchthon, Loci communes (KG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)

2 SWS

PS	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

60 307 Anthropologie im frühen Christentum (KG I mG) (GS - H 130/131/132/133, MRC-B2-mG)

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	S. Kingreen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

140/141/142/143 Basismodul ST

60 400 Grundkurs Dogmatik (GS-H140/141/142/143/BA[B]ST, BF2)

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 403 Der Heidelberger Katechismus (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	C. Seeberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 404 Karl Barth: Einführung in die evangelische Theologie (GS - H 140/141/142/143; BA [B4]ST, BF2)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Wustmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

150/151 Basismodul PT

60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1950

60 503 Religionspädagogisches Proseminar - Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)

2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	BU26, 406	S. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 1950

60 505 Ästhetik und Religion – Einführung in die Praktische Theologie (GS–H 150, 151, MRC– B1,V1d,V4a, BA–BF3)

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	BU26, 108	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

210 Zusatzmodul AT Exegese

60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Köckert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 108 Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)
2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 108	P. Brandenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

211 Zusatzmodul AT Quellenstudium

60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)
2 SWS

EX			Einzel (1)		M. Witte, J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Köckert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 108 Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)
2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 108	P. Brandenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 109 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH)
2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 111 Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5)
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 906 Althebräische und phönizische Inschriften (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

60 907 Lektüre biblisch-aramäischer und reichsaramäischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

60 908 Lektüre ugaritischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)
2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1961

220 Zusatzmodul NT Exegese

60 203 Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)
4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

221 Zusatzmodul NT Quellenstudium

60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)
2 SWS

EX			Einzel (1)		M. Witte, J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

230 Zusatzmodul KG I Alte Kirche

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)
4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George
	Do	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

231 Zusatzmodul KG II Mittelalter

60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)
4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

232 Zusatzmodul KG III Reformation

60 302 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

235 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

60 303 Friedrich Schleiermacher - Leben und Werk (GS/HS - H 235/633/634, MEd E, MRC-V1a,V1g)
2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	BU26, 013	S. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

60 304 **Konfessionskunde der Orthodoxen Kirchen II (GS/HS - H 235/470/570, MEd C, E)**

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

60 313 **Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 117	P. Pilhofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

60 314 **Gottesgebärerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g)**

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 406	M. Wulff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 315 **Lektüreübung zu Johannes Chrysostomos (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG)**

1 SWS

UE	Mo	18-19	wöch.	BU26, 306	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 316 **Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a) (deutsch-englisch)**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 330	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 317 **Ein neues großes Schisma? Der Konflikt um die orthodoxe Kirche in der Ukraine (GS/HS - H 235/570, MEd C, MRC-V1a, V3a)**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 206	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 318 **Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4)**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	R. Elsner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

60 700 **Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 306	G. Strohmaier-Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

60 701 **Hauptwerke der Christlichen Kunst I (2.-4. Jh.) (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)**

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

60 702 **Die Entstehung des Kirchenbaus in der Antike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V5b - SG)**

2 SWS

UE	Do	08-10	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

60 703 **Bibelillustrationen in der Spätantike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)**

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

60 704 **Frühchristliche Kunst in deutschen Museen (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b - SG)**

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

240 Zusatzmodul ST Dogmatik

60 401 **Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E]**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

241 Zusatzmodul ST Ethik

60 402 **Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

250 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

60 501 **Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 511 **Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 513 **Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)**

2 SWS

OS	Mo	16-18	14tgl./2 (1)	BU26, 406	R. Conrad

1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 516 **Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**

2 SWS

BS			Block+Sa (1)		M. Kumlehn

1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 517 **Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)**

2 SWS

BS			Einzel (1)		L. Charbonnier, P. Burkowski

1) 24.10., 18 Uhr c. t.: konstituierende Sitzung, 09.11. 10–17, 23.11. 10–17, 07.12. 10–17, 25.01. 10–16, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 518 **UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	S. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 519 **UE „Das Leben ist endlich": Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 520 **Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))**

2 SWS

UE	Do	16-18	14tgl./2	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 521 **Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406	K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

251 Zusatzmodul PT Religionshermeneutik

60 511 **Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 518 **UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	S. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 520 **Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))**

2 SWS

UE	Do	16-18	14tgl./2	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 521 **Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406	K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

350 Praktikumsmodul

60 517 Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)

2 SWS

BS			Einzel (1)		L. Charbonnier, P. Burkowski

1) 24.10., 18 Uhr c. t.: konstituierende Sitzung, 09.11. 10–17, 23.11. 10–17, 07.12. 10–17, 25.01. 10–16, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

360 Basismodul RW-IT

60 600 Religionswissenschaft (H360; BA B-RW/IT; BF1)

2 SWS

GK	Mi	10-12	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 602 Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 603 Mose und der Pharao im interreligiösen Vergleich (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1)

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	BU26, 113	F. Demircan

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

380 Modul Philosophie

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

410/411 Aufbaumodul AT

60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Köckert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 107 Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 108 Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 108	P. Brandenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 109 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH)

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 150 „Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse" (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 906 Althebräische und phönizische Inschriften (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

60 907 Lektüre biblisch-aramäischer und reichsaramäischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

60 908 Lektüre ugaritischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1961

420/421 Aufbaumodul NT

60 203 Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

60 206 "Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ulrichs

1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

60 207 Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-)

1 SWS

BS			Block+Sa (1)		J. Schröter, L. Schumacher

1) Fr, 17.01.20, 18-20 Uhr und Sa, 18.01.20, 9-12 u. 13-16 Uhr, BU26,113

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

430/431 Aufbaumodul KG

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George
	Do	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 301 **Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)**

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 302 **Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)**

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 308 **Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 309 **Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)**

2 SWS

BS			Einzel (1)		M. Hopf

1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 310 **Johannes Chrysostomos - der begeisternde Prediger (HS - H 430/431, BA[V]HTmL, MEd C)**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 306	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

60 312 **Porphyrius, Contra Christianos (HS- H 430/431, BA[V]HTmL)**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 330	D. Wyrwa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

440/441 Aufbaumodul ST

60 401 **Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E]**

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

60 405 **Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)**

2 SWS

SE	Do	18-20	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 406 **Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/ B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)**

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 408 **Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)**

2 SWS

OS	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 409 **"Verantwortung" in der theologisch-ethischen Debatte (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4)**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 413 **Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

450 Aufbaumodul PT

60 504 **Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS–H 450)**

2 SWS

PS	Di	08-10	wöch.	BU26, 406	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1950

60 507 **Fachdidaktisches Seminar: Bibeldidaktik (MEd K, HS – H 450)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

60 510 **Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Die Predigt im Kirchenjahr (HS–H 450)**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

460 Aufbaumodul Religionen

60 150 **„Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse" (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)**

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 601 **Islam und Moderne (H460; MEd-F; MRC B3; MRC V1b)**

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1955

60 604 **Religion - Glaube - Spiritualität (H460; MRC V2d; MRC V4c)**

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller, M. Utsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1955

60 606 **Interkulturelle Lektüre von Rudolf Otto: "Das Heilige" (1917) (H460, MEd-F, MRC K1(3), K1a(5))**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller, M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1956

60 607 **Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b)**

2 SWS

UE	Mi	18-20	wöch.	BU26, 113	E. Zemmrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 608 **Einführung, Lektüre und Umgang mit handschriftlichen Quellen des 19. Jahrhunderts (HS - H 460, MEd E, MRC)**

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 108	J. Kundler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1956

60 609 **Der chinesische Ritenstreit: Vorgeschichte, Höhepunkte und Auswirkungen (GS/HS - H 460, MRC-V3c)**

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch.	BU26, 406	M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1956

470 Aufbaumodul Weltweites Christentum/Ökumene

60 304 **Konfessionskunde der Orthodoxen Kirchen II (GS/HS - H 235/470/570, MEd C, E)**

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

60 309 **Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)**

2 SWS

BS			Einzel (1)		M. Hopf

1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 313 **Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 117	P. Pilhofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

60 514 **Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E) (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	18-20	14tgl. (1)	BU26, 113	W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost

1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

490 Interdisziplinäres Aufbaumodul

60 001 **„... das teure Wort Gottes reichlich unter die Menschen kommen lassen" - Studientag anlässlich des 300. Todestages von Carl Hildebrand Freiherr von Canstein (H 490, MEd K, alle Interessierten)**

1 SWS

VL/SE		09:30-17:00	Einzel (1)	BU26, 008	M. Witte, M. Witt

1) findet vom 02.11.2019 bis 03.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

60 002 **Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)**

2 SWS

EX			Einzel (1)		M. Witte, J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

60 207 **Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-)**
1 SWS

BS			Block+Sa (1)		J. Schröter, L. Schumacher

1) Fr, 17.01.20, 18-20 Uhr und Sa, 18.01.20, 9-12 u. 13-16 Uhr, BU26,113
detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

570 Wahlmodul Konfessionskunde/Ostkirchenkunde

60 304 **Konfessionskunde der Orthodoxen Kirchen II (GS/HS - H 235/470/570, MEd C, E)**
2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

60 317 **Ein neues großes Schisma? Der Konflikt um die orthodoxe Kirche in der Ukraine (GS/HS - H 235/570, MEd C, MRC-V1a, V3a)**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 206	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 318 **Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4)**
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	R. Elsner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

571 Wahlmodul Theologie und Geschlechterstudien

60 306 **Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies)**
2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 405 **Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)**
2 SWS

SE	Do	18-20	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 602 **Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)**
2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 607 **Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b)**
2 SWS

UE	Mi	18-20	wöch.	BU26, 113	E. Zemmrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

572 Wahlmodul jüdisch-christliche Studien

60 150 **„Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse" (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)**
2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 151 **Talmudische Bilder der Idolatrie (HS - H572, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
2 SWS

UE	Di	18-20	wöch.	SO 22, 1.01	E. Lapidot

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 320 **Religiöse Abgrenzungen im antiken Juden- und Christentum (H 572, MEd F, MRC-V1c,V2f))**
2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Hartmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

573 Praktikumsmodul 2 (nur STO 2017)

60 511 **Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 517 **Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)**
2 SWS

BS			Einzel (1)		L. Charbonnier, P. Burkowski

1) 24.10., 18 Uhr c. t.: konstituierende Sitzung, 09.11. 10–17, 23.11. 10–17, 07.12. 10–17, 25.01. 10–16, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

610 Zusatzmodul AT Exegese

60 102 **Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)**
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Köckert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 103 **Ägypten und das Alte Testament (HS-H 610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)**
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 013	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 404

60 108 **Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)**
2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 108	P. Brandenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

611/612 Zusatzmodul AT Seminar

60 002 **Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)**
2 SWS

EX			Einzel (1)		M. Witte, J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

60 107 **Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH**
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 108 **Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)**
2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 108	P. Brandenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 109 **Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH)**
2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 111 **Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5)**
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 906 **Althebräische und phönizische Inschriften (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)**
2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

60 907 **Lektüre biblisch-aramäischer und reichsaramäischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)**
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

60 908 **Lektüre ugaritischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)**
2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1961

613 Zusatzmodul AT Forschung

60 002 **Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)**
2 SWS

EX			Einzel (1)		M. Witte, J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

60 107 **Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH**
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 108 **Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)**

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 108	P. Brandenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 111 **Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5)**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 906 **Althebräische und phönizische Inschriften (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

60 907 **Lektüre biblisch-aramäischer und reichsaramäischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613)**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 330	J. Tropper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1960

614/624 Zusatzmodul jüdisch-christliche Studien (zu AT oder NT)

60 150 **„Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse" (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)**

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

620 Zusatzmodul NT Exegese

60 203 **Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)**

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

621/622 Zusatzmodul NT Seminar

60 002 **Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)**

2 SWS

EX			Einzel (1)		M. Witte, J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

60 206 **"Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ulrichs

1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

623 Zusatzmodul NT Forschung

60 002 Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)

2 SWS

EX			Einzel (1)		M. Witte, J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

60 206 "Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ulrichs

1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

60 208 Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623)

2 SWS

CO			Einzel		C. Breytenbach

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

630 Zusatzmodul KG Mittelalter

60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

633/634 Zusatzmodul KG Spezialkenntnisse

60 303 Friedrich Schleiermacher - Leben und Werk (GS/HS - H 235/633/634, MEd E, MRC-V1a,V1g)

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	BU26, 013	S. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

60 308 Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 309 Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)

2 SWS

BS			Einzel (1)		M. Hopf

1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 324 Theologie and Religionsgeschichte in International Perspective (HS - H 633/634, MEd E, MRC-V1g) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	14tgl. (1)	BU26, 330	J. Teubner

1) + Blocksitzung am 18.01.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 700 Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 306	G. Strohmaier-Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

640 Zusatzmodul ST Dogmatik

60 401 Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E]

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

641 Zusatzmodul ST Ethik

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

643 Zusatzmodul ST Theologiegeschichte Seminar

60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

650 Zusatzmodul PT Handlungsfelder

60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 513 **Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)**

2 SWS

OS	Mo	16-18	14tgl./2 (1)	BU26, 406	R. Conrad

1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 514 **Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E) (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	18-20	14tgl. (1)	BU26, 113	W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost

1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 516 **Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**

2 SWS

BS			Block+Sa (1)		M. Kumlehn

1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 517 **Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)**

2 SWS

BS			Einzel (1)		L. Charbonnier, P. Burkowski

1) 24.10., 18 Uhr c. t.: konstituierende Sitzung, 09.11. 10–17, 23.11. 10–17, 07.12. 10–17, 25.01. 10–16, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 518 **UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	S. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 519 **UE „Das Leben ist endlich": Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 520 **Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))**

2 SWS

UE	Do	16-18	14tgl./2	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 521 **Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406	K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

651 Zusatzmodul PT Seminararbeit

60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1950

60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 506 Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS – H 651; MRC – K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7))

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)

2 SWS

OS	Mo	16-18	14tgl./2 (1)	BU26, 406	R. Conrad

1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 514 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	18-20	14tgl. (1)	BU26, 113	W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost

1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 515 Lacan und die Religion (GS/HS–H 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	BU26, 108	J. Meylahn

1) bis 18. 12. Mi, 14–16, BU26,113 + Block 6./7. Dezember 2019, 12-16 Uhr, BU26,406

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 516 Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)

2 SWS

BS			Block+Sa (1)		M. Kumlehn

1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 517 **Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651)**
2 SWS

BS			Einzel (1)		L. Charbonnier, P. Burkowski

1) 24.10., 18 Uhr c. t.: konstituierende Sitzung, 09.11. 10–17, 23.11. 10–17, 07.12. 10–17, 25.01. 10–16, BU26,117

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 518 **UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))**
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	S. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 519 **UE „Das Leben ist endlich": Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 520 **Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))**
2 SWS

UE	Do	16-18	14tgl./2	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 521 **Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)**
2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406	K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

653 Zusatzmodul PT Religionspsychologie

60 515 **Lacan und die Religion (GS/HS–H 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	BU26, 108	J. Meylahn

1) bis 18. 12. Mi, 14–16, BU26,113 + Block 6./7. Dezember 2019, 12-16 Uhr, BU26,406

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 516 **Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**
2 SWS

BS			Block+Sa (1)		M. Kumlehn

1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 520 **Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))**
2 SWS

UE	Do	16-18	14tgl./2	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

654 Zusatzmodul PT Religionssoziologie

60 502 Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	H. Joas

1) findet ab 31.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)

2 SWS

OS	Mo	16-18	14tgl./2 (1)	BU26, 406	R. Conrad

1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

790 Integrationsmodul AT, NT, KG (nur STO 2011)

60 110 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790)

2 SWS

OS			Einzel (1)		B. Schipper, M. Witte

1) n.V.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

791 Integrationsmodul ST, PT, RW/IT (nur STO 2011)

60 412 Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017])

2 SWS

RE	Di	12-16	Einzel	BU26, 206	F. Höhne, T. Meireis, C. Seeberg, N. Slenczka, C. Wustmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

60 522 Repetitorium Praktische Theologie (HS–H 791 [STO 2011])

2 SWS

RE	Do	10-12	wöch.	BU26, 406	K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 1955

790 Integrationsmodul alttestamentliche Wissenschaft (nur STO 2017)

60 110 Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790)

2 SWS

OS			Einzel (1)		B. Schipper, M. Witte

1) n.V.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

792 Integrationsmodul Kirchengeschichte (nur STO 2017)

60 321 Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 792)

1 SWS

OS			Block		J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

60 322 Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 792)

1 SWS

OS			Block		D. Wendebourg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

60 323 Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 792)

1 SWS

OS			Block+Sa		C. Markschies

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

793 Integrationsmodul Systematische Theologie (nur STO 2017)

60 412 Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017])

2 SWS

RE	Di	12-16	Einzel	BU26, 206	F. Höhne, T. Meireis, C. Seeberg, N. Slenczka, C. Wustmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

Bachelorstudium Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass hier nur die Lehrveranstaltungen zugeorndet sind, die in diesem Semester im jeweiligen Modul angeboten werden. Ob noch weitere Lehrveranstaltungen, die in diesem Semester nicht angeboten werden, im Rahmen des Moduls besucht werden müssen, sollten Sie anhand Ihrer Studienordnung prüfen.

Basismodul Altes Testament mit Hebraicum

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Puvaneswaran

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008	B. Schipper
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

60 105 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Röhrig

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

Basismodul Altes Testament ohne Hebraicum

60 100 Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT)

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Puvaneswaran

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

60 101 Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH)

4 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 008	B. Schipper
	Fr	12-14	wöch.	BU26, 008	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

60 106 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (BA[B/BF6]AToH; MRC-B1oH)
2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch.	BU26, 113	M. Rechholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 404

Basismodul Neues Testament mit Graecum

60 200 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)
2 SWS

GK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 108	J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

60 201 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 113	K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

60 204 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG)
2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	BU26, 406	C. Jacobi

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

Basismodul Neues Testament ohne Graecum

60 200 Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT)
2 SWS

GK	Mo	10-12	wöch.	BU26, 108	J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

60 201 Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT)
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 113	K. Schwarz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

60 205 Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum) (GS - BA[B2b]NToG, BF7)
2 SWS

PS	Mi	08-10	wöch. (1)	BU26, 306	C. Schlund

1) einige Mittwochstermine werden ersetzt durch; Fr 8.11., 14-16 Uhr, Fr 10.1. + Fr 31.1., 14-18 Uhr, BU26,330

detaillierte Beschreibung siehe S. 404

Basismodul Historische Theologie mit Latinum (KG III)

Studierende, die im Basismodul nach STO 2010 Veranstaltungen zur Epoche des 19./20. Jh.s wählen, verpflichten sich, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

60 302 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)
4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 305 Melanchthon, Loci communes (KG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)
2 SWS

PS	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

Basismodul Historische Theologie ohne Latinum (KG III)

60 302 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 306 Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

Basismodul Systematische Theologie

60 400 Grundkurs Dogmatik (GS-H140/141/142/143/BA[B]ST, BF2)

2 SWS

VL	Mi	08-10	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 403 Der Heidelberger Katechismus (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	BU26, 406	C. Seeberg

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 404 Karl Barth: Einführung in die evangelische Theologie (GS - H 140/141/142/143; BA [B4]ST, BF2)

2 SWS

PS	Di	14-16	wöch.	BU26, 113	C. Wustmans

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

Basismodul Religionswissenschaft

60 600 Religionswissenschaft (H360; BA B-RW/IT; BF1)

2 SWS

GK	Mi	10-12	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 602 Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 603 Mose und der Pharao im interreligiösen Vergleich (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1)

2 SWS

PS	Mi	16-18	wöch.	BU26, 113	F. Demircan

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

Basismodul Religionspädagogik (nur mit Lehramtsoption)

60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1950

60 503 Religionspädagogisches Proseminar - Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151)
2 SWS

PS	Do	12-14	wöch.	BU26, 406	S. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 1950

60 518 UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	S. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 519 UE „Das Leben ist endlich": Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))
2 SWS

UE	Do	16-18	14tgl./2	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

Vertiefungsmodul Altes Testament mit Hebraicum

60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Köckert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 107 Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

Vertiefungsmodul Altes Testament ohne Hebraicum

60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Köckert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 103 Ägypten und das Alte Testament (HS-H 610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 013	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 404

60 111 Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5)
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

Vertiefungsmodul Neues Testament mit Graecum

60 203 Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

Vertiefungsmodul Neues Testament ohne Graecum

60 206 "Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ulrichs

1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

Vertiefungsmodul Historische Theologie mit Latinum (KG V od. KG I, II, IV)

Studierende, die im Basismodul Veranstaltungen zur Epoche Antike gewählt haben, sind verpflichtet, das Vertiefungsmodul Historische Theologie zur Reformationszeit zu belegen.

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George
	Do	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 308 Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 309 Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)

2 SWS

BS			Einzel (1)		M. Hopf

1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 310 Johannes Chrysostomos - der begeisternde Prediger (HS - H 430/431, BA[V]HTmL, MEd C)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 306	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

60 312 Porphyrius, Contra Christianos (HS- H 430/431, BA[V]HTmL)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 330	D. Wyrwa

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

60 313 Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 117	P. Pilhofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

60 314 Gottesgebärerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 406	M. Wulff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 315 Lektüreübung zu Johannes Chrysostomos (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG)

1 SWS

UE	Mo	18-19	wöch.	BU26, 306	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

Vertiefungsmodul Historische Theologie ohne Latinum (KG V od. KG I, II, IV)

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George
	Do	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 309 Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)

2 SWS

BS			Einzel (1)		M. Hopf

1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 313 Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 117	P. Pilhofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

60 315 Lektüreübung zu Johannes Chrysostomos (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG)

1 SWS

UE	Mo	18-19	wöch.	BU26, 306	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 316 Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 330	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

Vertiefungsmodul Systematische Theologie

60 401 Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E]

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

60 405 Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)

2 SWS

SE	Do	18-20	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 413 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

Lehramtsmaster Evangelische Theologie

Bitte beachten Sie, dass die von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls aus verschiedenen theologischen Fächern stammen müssen!

Kombinationsmodul Theologie und Religionsdidaktik (K) (StO 2015)

Die hier zugeordneten fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen stellen nur eine Auswahl von thematisch besonders gut geeigneten Seminaren und Übungen dar. In Absprache mit der/dem Lehrenden des fachdidaktischen Seminars können auch andere fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen der Theologischen Fakultät gewählt werden.

60 001 „... das teure Wort Gottes reichlich unter die Menschen kommen lassen" - Studientag anlässlich des 300. Todestages von Carl Hildebrand Freiherr von Canstein (H 490, MEd K, alle Interessierten)

1 SWS

VL/SE		09:30-17:00	Einzel (1)	BU26, 008	M. Witte, M. Witt

1) findet vom 02.11.2019 bis 03.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

60 108 Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 108	P. Brandenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 109 **Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH)**

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 150 **„Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse" (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)**

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 206 **"Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ulrichs

1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

60 207 **Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-)**

1 SWS

BS			Block+Sa (1)		J. Schröter, L. Schumacher

1) Fr, 17.01.20, 18-20 Uhr und Sa, 18.01.20, 9-12 u. 13-16 Uhr, BU26,113

detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

60 406 **Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/ B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)**

2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 507 **Fachdidaktisches Seminar: Bibeldidaktik (MEd K, HS – H 450)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 406	B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

60 701 **Hauptwerke der Christlichen Kunst I (2.-4. Jh.) (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)**

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

60 702 **Die Entstehung des Kirchenbaus in der Antike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V5b - SG)**

2 SWS

UE	Do	08-10	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

60 703 **Bibelillustrationen in der Spätantike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)**

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

Modul Religionspädagogik 1 (RP 1) (StO 2015)

60 508 Unterrichtspraktisches SE II (MEd RP 1)

2 SWS

SE	Do	16:00-19:30	14tgl./1	BU26, 406	U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

60 509 UPR Religionsunterricht im Praxissemester (MEd RP 1)

2 SWS

PRX					U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

Modul Religionspädagogik 2 (RP 2) (StO 2015)

60 518 UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	S. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 519 UE „Das Leben ist endlich": Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))

2 SWS

UE	Do	16-18	14tgl./2	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

Modul Gott (A)

60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Köckert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 108 Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch.	BU26, 108	P. Brandenburg

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George
	Do	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))

2 SWS

UE	Do	16-18	14tgl./2	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

Modul Jesus Christus (B)

60 203 Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

60 206 "Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ulrichs

1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George
	Do	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))

2 SWS

UE	Do	16-18	14tgl./2	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

Modul Kirche (C)

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George
	Do	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 304 **Konfessionskunde der Orthodoxen Kirchen II (GS/HS - H 235/470/570, MEd C, E)**
2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

60 308 **Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)**
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 309 **Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)**
2 SWS

BS			Einzel (1)		M. Hopf

1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406
detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 310 **Johannes Chrysostomos - der begeisternde Prediger (HS - H 430/431, BA[V]HTmL, MEd C)**
2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 306	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

60 313 **Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)**
2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 117	P. Pilhofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

60 316 **Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a) (deutsch-englisch)**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 330	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 317 **Ein neues großes Schisma? Der Konflikt um die orthodoxe Kirche in der Ukraine (GS/HS - H 235/570, MEd C, MRC-V1a, V3a)**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 206	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 318 **Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4)**
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	R. Elsner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

60 407 **Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)**
2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 501 **Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 511 **Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 521 **Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)**
2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406	K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 700 **Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 306	G. Strohmaier-Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

Modul Mensch und Ethik (D)

60 102 **Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)**
2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Köckert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 203 **Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG)**
4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter
	Do	12-14	wöch.	BU26, 008	J. Schröter

detaillierte Beschreibung siehe S. 1940

60 207 **Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-)**
1 SWS

BS			Block+Sa (1)		J. Schröter, L. Schumacher

1) Fr, 17.01.20, 18-20 Uhr und Sa, 18.01.20, 9-12 u. 13-16 Uhr, BU26,113
detaillierte Beschreibung siehe S. 1936

60 318 **Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4)**
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	R. Elsner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

60 401 **Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E]**
4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

60 402 **Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)**
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

60 406 **Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/ B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)**
2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 408 **Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)**
2 SWS

OS	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 409 **"Verantwortung" in der theologisch-ethischen Debatte (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4)**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

Modul Glaube - Wissen - Religion (E)

60 002 **Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)**
2 SWS

EX			Einzel (1)		M. Witte, J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

60 107 **Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH**
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 111 **Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5)**
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 150 **„Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse" (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)**
2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 303 **Friedrich Schleiermacher - Leben und Werk (GS/HS - H 235/633/634, MEd E, MRC-V1a,V1g)**
2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	BU26, 013	S. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

60 304 **Konfessionskunde der Orthodoxen Kirchen II (GS/HS - H 235/470/570, MEd C, E)**
2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch.	BU26, 013	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

60 314 **Gottesgebärerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g)**
2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 406	M. Wulff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 324 Theologie and Religionsgeschichte in International Perspective (HS - H 633/634, MEd E, MRC-V1g) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Di	14-16	14tgl. (1)	BU26, 330	J. Teubner

1) + Blocksitzung am 18.01.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

60 401 Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E]

4 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka
	Fr	10-12	wöch.	BU26, 008	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 502 Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	H. Joas

1) findet ab 31.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

60 506 Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS – H 651; MRC – K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7))

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)

2 SWS

OS	Mo	16-18	14tgl./2 (1)	BU26, 406	R. Conrad

1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 514 **Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E) (englisch)**

2 SWS

SE	Mo	18-20	14tgl. (1)	BU26, 113	W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost

1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 515 **Lacan und die Religion (GS/HS–H 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	BU26, 108	J. Meylahn

1) bis 18. 12. Mi, 14–16, BU26,113 + Block 6./7. Dezember 2019, 12-16 Uhr, BU26,406

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 516 **Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**

2 SWS

BS			Block+Sa (1)		M. Kumlehn

1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 518 **UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	S. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 519 **UE „Das Leben ist endlich": Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 520 **Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))**

2 SWS

UE	Do	16-18	14tgl./2	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 521 **Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406	K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 607 **Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b)**

2 SWS

UE	Mi	18-20	wöch.	BU26, 113	E. Zemmrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 608 **Einführung, Lektüre und Umgang mit handschriftlichen Quellen des 19. Jahrhunderts (HS - H 460, MEd E, MRC)**

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch.	BU26, 108	J. Kundler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1956

60 700 **Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 306	G. Strohmaier-Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

60 701 **Hauptwerke der Christlichen Kunst I (2.-4. Jh.) (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)**
2 SWS

UE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

60 702 **Die Entstehung des Kirchenbaus in der Antike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V5b - SG)**
2 SWS

UE	Do	08-10	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

60 703 **Bibelillustrationen in der Spätantike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)**
2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 25.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

60 704 **Frühchristliche Kunst in deutschen Museen (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b - SG)**
2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 25.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

Modul Religionen und Weltanschauungen (F)

60 150 **„Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse" (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)**
2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 151 **Talmudische Bilder der Idolatrie (HS - H572, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)**
2 SWS

UE	Di	18-20	wöch.	SO 22, 1.01	E. Lapidot

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 320 **Religiöse Abgrenzungen im antiken Juden- und Christentum (H 572, MEd F, MRC-V1c,V2f))**
2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Hartmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

60 413 **Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)**
2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

60 515 **Lacan und die Religion (GS/HS–H 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	BU26, 108	J. Meylahn

1) bis 18. 12. Mi, 14–16, BU26,113 + Block 6./7. Dezember 2019, 12-16 Uhr, BU26,406
detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 516 **Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)**
2 SWS

BS			Block+Sa (1)		M. Kumlehn

1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108
detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 601 **Islam und Moderne (H460; MEd-F; MRC B3; MRC V1b)**
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1955

60 606 **Interkulturelle Lektüre von Rudolf Otto: "Das Heilige" (1917) (H460, MEd-F, MRC K1(3), K1a(5))**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller, M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1956

60 800 **H. Arendts politisches Denken: Eine an Kant orientierte Einführung (GS/HS - MEd F, MRC-B3,V2c, Philosophiestudierende)**
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 113	D. Karydas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

Masterstudiengang Religion und Kultur (MRC)

K1 Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen

60 150 **„Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse" (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)**
2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 512 **Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur – Schwerpunkt: Klassische Positionen und ihre gegenwärtige Bedeutung (MRC–K1, K1a)**
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 602 **Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)**
2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 605 **Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur: Diskursanalyse und Kritische Wissenspraxis (MRC K1, K1a)**
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1956

60 606 Interkulturelle Lektüre von Rudolf Otto: "Das Heilige" (1917) (H460, MEd-F, MRC K1(3), K1a(5))

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller, M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1956

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

K1a Hermeneutik von Religion, Kultur und interreligiösen Beziehungen (mit Vorkenntnissen)

60 506 Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS – H 651; MRC – K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7))

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

60 512 Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur – Schwerpunkt: Klassische Positionen und ihre gegenwärtige Bedeutung (MRC–K1, K1a)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)

2 SWS

OS	Mo	16-18	14tgl./2 (1)	BU26, 406	R. Conrad

1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 605 Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur: Diskursanalyse und Kritische Wissenspraxis (MRC K1, K1a)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1956

60 606 Interkulturelle Lektüre von Rudolf Otto: "Das Heilige" (1917) (H460, MEd-F, MRC K1(3), K1a(5))

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller, M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1956

B1 Texte und Medien

60 102 Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1)

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch.	BU26, 013	M. Köckert

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 105 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch.	BU26, 117	M. Röhrig

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 106 Einführung in die Exegese des Alten Testaments (BA[B/BF6]AToH; MRC-B1oH)

2 SWS

PS	Mo	14-16	wöch.	BU26, 113	M. Rechholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 404

60 109 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH)

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 151 Talmudische Bilder der Idolatrie (HS - H572, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch.	SO 22, 1.01	E. Lapidot

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 316 Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 330	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 505 Ästhetik und Religion – Einführung in die Praktische Theologie (GS–H 150, 151, MRC– B1,V1d,V4a, BA–BF3)

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	BU26, 108	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))

2 SWS

UE	Do	16-18	14tgl./2	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

V1a Christentum in historischen Kontexten

60 300 Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George
	Do	10-12	wöch.	BU26, 117	M. George

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 301 Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker
	Do	10-12	wöch.	BU26, 013	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 302 Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus
	Do	10-12	wöch.	BU26, 008	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 303 Friedrich Schleiermacher - Leben und Werk (GS/HS - H 235/633/634, MEd E, MRC-V1a,V1g)

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	BU26, 013	S. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

60 305 Melanchthon, Loci communes (KG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a)

2 SWS

PS	Di	16-18	wöch.	BU26, 306	A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

60 306 Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies)

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 308 Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 309 Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a)

2 SWS

BS			Einzel (1)		M. Hopf

1) Block: 08./09.11. und 22./23.11.19, Fr 14-20 Uhr, Sa 09-17 Uhr, BU26,406

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 313 Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 117	P. Pilhofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

60 314 Gottesgebärerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 406	M. Wulff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 316 Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a) (deutsch-englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 330	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 317 Ein neues großes Schisma? Der Konflikt um die orthodoxe Kirche in der Ukraine (GS/HS - H 235/570, MEd C, MRC-V1a, V3a)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 206	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 520 Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))

2 SWS

UE	Do	16-18	14tgl./2	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 700 Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 306	G. Strohmaier-Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

V1b Islam in historischen Kontexten

60 601 Islam und Moderne (H460; MEd-F; MRC B3; MRC V1b)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1955

V1c Die Religion des Alten Israel und das Judentum in historischen Kontexten

60 103 Ägypten und das Alte Testament (HS-H 610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH)

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 013	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 404

60 107 Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

60 111 Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 150 „Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse" (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 151 Talmudische Bilder der Idolatrie (HS - H572, MEd F, MRC-B1, V1c-mH) (englisch)

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch.	SO 22, 1.01	E. Lapidot

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 320 Religiöse Abgrenzungen im antiken Juden- und Christentum (H 572, MEd F, MRC-V1c,V2f))

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Hartmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

V1d Religion und Kunst

60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 505 Ästhetik und Religion – Einführung in die Praktische Theologie (GS–H 150, 151, MRC– B1,V1d,V4a, BA–BF3)

2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	BU26, 108	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 700 Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 306	G. Strohmaier-Wiederanders

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

60 701 Hauptwerke der Christlichen Kunst I (2.-4. Jh.) (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)

2 SWS

UE	Di	18-20	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

60 703 Bibelillustrationen in der Spätantike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG)

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

60 704 Frühchristliche Kunst in deutschen Museen (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b - SG)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

V1e Religion und Medien

60 518 UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	S. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

V1f Interpretation biblischer Texte und Heiliger Schriften

60 109 Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH)

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch.	BU26, 117	J. Renz

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

60 206 **"Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG)**

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	BU26, 117	K. Ulrichs

1) findet ab 28.10.2019 statt ; Beginn am 28.10.19 mit einer Doppelsitzung von 16-20 Uhr

detaillierte Beschreibung siehe S. 1941

60 518 **UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))**

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	S. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 520 **Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4))**

2 SWS

UE	Do	16-18	14tgl./2	BU26, 406	U. Häusler, M. Witt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 607 **Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b)**

2 SWS

UE	Mi	18-20	wöch.	BU26, 113	E. Zemmrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

V1g Religionsgeschichte

60 303 **Friedrich Schleiermacher - Leben und Werk (GS/HS - H 235/633/634, MEd E, MRC-V1a,V1g)**

2 SWS

VL	Mi	14-16	wöch.	BU26, 013	S. Gerber

detaillierte Beschreibung siehe S. 1942

60 308 **Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch.	BU26, 306	J. Becker

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 324 **Theologie and Religionsgeschichte in International Perspective (HS - H 633/634, MEd E, MRC-V1g) (deutsch-englisch)**

2 SWS

SE	Di	14-16	14tgl. (1)	BU26, 330	J. Teubner

1) + Blocksitzung am 18.01.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

B2 Anthropologie

60 307 **Anthropologie im frühen Christentum (KG I mG) (GS - H 130/131/132/133, MRC-B2-mG)**

2 SWS

PS	Mi	14-16	wöch.	BU26, 306	S. Kingreen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1943

60 413 **Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

60 501 **Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 519 **UE „Das Leben ist endlich": Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 521 **Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406	K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

V2a Biblische Anthropologie

60 107 **Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	BU26, 117	B. Schipper

detaillierte Beschreibung siehe S. 1937

V2b Religion und Geschlecht

60 306 **Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies)**

2 SWS

PS	Do	14-16	wöch.	BU26, 306	A. Hofmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 314 **Gottesgebärerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g)**

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 406	M. Wulff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 405 **Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies)**

2 SWS

SE	Do	18-20	wöch.	BU26, 113	N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

60 602 **Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies)**

2 SWS

PS	Fr	14-16	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 400

60 607 **Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b)**

2 SWS

UE	Mi	18-20	wöch.	BU26, 113	E. Zemmrich

detaillierte Beschreibung siehe S. 403

V2c Religionsphilosophie

60 413 Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

60 513 Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)

2 SWS

OS	Mo	16-18	14tgl./2 (1)	BU26, 406	R. Conrad

1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 800 H. Arendts politisches Denken: Eine an Kant orientierte Einführung (GS/HS - MEd F, MRC-B3,V2c, Philosophiestudierende)

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 113	D. Karydas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

V2d Religionspsychologie

60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1950

60 515 Lacan und die Religion (GS/HS–H 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	BU26, 108	J. Meylahn

1) bis 18. 12. Mi, 14–16, BU26,113 + Block 6./7. Dezember 2019, 12-16 Uhr, BU26,406

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 516 Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)

2 SWS

BS			Block+Sa (1)		M. Kumlehn

1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 519 **UE „Das Leben ist endlich": Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 604 **Religion - Glaube - Spiritualität (H460; MRC V2d; MRC V4c)**

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller, M. Utsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1955

V2e Religionssoziologie

60 500 **Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1950

60 502 **Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E)**

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	H. Joas

1) findet ab 31.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

60 506 **Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS – H 651; MRC – K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7))**

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

60 511 **Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 513 **Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)**

2 SWS

OS	Mo	16-18	14tgl./2 (1)	BU26, 406	R. Conrad

1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

V2f Anthropologie im Religionsvergleich

60 320 **Religiöse Abgrenzungen im antiken Juden- und Christentum (H 572, MEd F, MRC-V1c,V2f))**

2 SWS

UE	Mo	16-18	wöch.	BU26, 113	N. Hartmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

60 519 **UE „Das Leben ist endlich": Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

V2g Religion und Ritual/Symbol

60 314 Gottesgebärerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 406	M. Wulff

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 518 UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4))

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 406	S. John

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 519 UE „Das Leben ist endlich": Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 521 Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406	K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

B3 Kultur, Religion und Moderne (ohne Vorkenntnisse)

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 502 Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	H. Joas

1) findet ab 31.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

60 506 **Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS – H 651; MRC – K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7))**
2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

60 511 **Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 513 **Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)**
2 SWS

OS	Mo	16-18	14tgl./2 (1)	BU26, 406	R. Conrad

1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 601 **Islam und Moderne (H460; MEd-F; MRC B3; MRC V1b)**
2 SWS

VL	Di	16-18	wöch.	BU26, 008	A. Feldtkeller

detaillierte Beschreibung siehe S. 1955

60 800 **H. Arendts politisches Denken: Eine an Kant orientierte Einführung (GS/HS - MEd F, MRC-B3,V2c, Philosophiestudierende)**
2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	BU26, 113	D. Karydas

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

B3a Kultur, Religion und Moderne (mit Vorkenntnissen)

60 402 **Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)**
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

60 501 **Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)**
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 502 **Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E)**
2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	H. Joas

1) findet ab 31.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

60 506 **Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS – H 651; MRC – K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7))**
2 SWS

SE	Di	16-18	wöch.	BU26, 406	B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1951

60 511 **Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)**
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 513 **Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)**
2 SWS

OS	Mo	16-18	14tgl./2 (1)	BU26, 406	R. Conrad

1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

V3a Religion, Öffentlichkeit und Politik

60 150 **„Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse" (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)**
2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 317 **Ein neues großes Schisma? Der Konflikt um die orthodoxe Kirche in der Ukraine (GS/HS - H 235/570, MEd C, MRC-V1a, V3a)**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 206	R. Flogaus

detaillierte Beschreibung siehe S. 1945

60 318 **Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4)**
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	R. Elsner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

60 406 **Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)**
2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 407 **Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)**
2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 409 **"Verantwortung" in der theologisch-ethischen Debatte (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4)**
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 513 **Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E)**
2 SWS

OS	Mo	16-18	14tgl./2 (1)	BU26, 406	R. Conrad

1) Beginn: 21. Oktober 2019 Forschungskolloquium: 17./18. Januar 2020
detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

V3b Religion und Wirtschaft

60 514 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	18-20	14tgl. (1)	BU26, 113	W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost

1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

V3c Missionarische Religion und weltweite Gemeinschaft

60 313 Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c)

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	BU26, 117	P. Pilhofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 1944

60 514 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	18-20	14tgl. (1)	BU26, 113	W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost

1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 609 Der chinesische Ritenstreit: Vorgeschichte, Höhepunkte und Auswirkungen (GS/HS - H 460, MRC-V3c)

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch.	BU26, 406	M. Jiang

detaillierte Beschreibung siehe S. 1956

V3d Religion und gesellschaftliche Entwicklung

60 407 Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d)

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 306	J. Claussen

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 514 Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	18-20	14tgl. (1)	BU26, 113	W. Gräb, P. Öhlmann, M. Frost

1) Termine: 14.10. / 21.10. / 11.11. / 25.11. / 09.12. / 06.01. / 20.01. / Seminarwoche in Pretoria / 03.02.

detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

B4 Kultur, Religion und Ethik (ohne Vorkenntnisse)

60 318 Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4)
2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch.	BU26, 117	R. Elsner

detaillierte Beschreibung siehe S. 1946

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)
2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 409 "Verantwortung" in der theologisch-ethischen Debatte (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4)
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 113	F. Höhne

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

B4a Kultur, Religion und Ethik (mit Vorkenntnissen)

60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)
2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 408 Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a)
2 SWS

OS	Di	16-18	wöch.	BU26, 330	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

V4a Christentum und Lebensorientierung

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)
2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 505 Ästhetik und Religion – Einführung in die Praktische Theologie (GS–H 150, 151, MRC– B1,V1d,V4a, BA–BF3)
2 SWS

PS	Di	12-14	wöch.	BU26, 108	H. Miethner

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

V4b Religion als Lebensdeutung

60 150 „Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse" (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b)
2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Goetze

detaillierte Beschreibung siehe S. 1939

60 402 Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D)
2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	BU26, 013	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1947

60 406 Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/ B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K)
2 SWS

SE	Di	08-10	wöch.	BU26, 306	T. Meireis

detaillierte Beschreibung siehe S. 1948

60 500 Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b)
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 013	B. Dressler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1950

60 501 Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)
2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 502 Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E)
2 SWS

VL	Do	14-16	wöch. (1)	BU26, 013	H. Joas

1) findet ab 31.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1839

60 511 Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E)
2 SWS

SE	Di	14-16	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 1952

60 515 Lacan und die Religion (GS/HS–H 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)
2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	BU26, 108	J. Meylahn

1) bis 18. 12. Mi, 14–16, BU26,113 + Block 6./7. Dezember 2019, 12-16 Uhr, BU26,406
detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 516 Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F)
2 SWS

BS			Block+Sa (1)		M. Kumlehn

1) 10./11.1. und 24./25.1. jeweils Fr. 16–20 Uhr und Sa 11–18 Uhr, BU26,108
detaillierte Beschreibung siehe S. 1953

60 519 **UE „Das Leben ist endlich": Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5))**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	BU26, 406	U. Häusler

detaillierte Beschreibung siehe S. 1954

60 521 **Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406	K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

V4c Religion und Spiritualität

60 413 **Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c) (englisch)**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 306	C. Shaw, N. Slenczka

detaillierte Beschreibung siehe S. 1949

60 501 **Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	BU26, 108	R. Conrad

detaillierte Beschreibung siehe S. 401

60 521 **Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E)**

2 SWS

UE	Mo	12-14	wöch.	BU26, 406	K. Menzel

detaillierte Beschreibung siehe S. 402

60 604 **Religion - Glaube - Spiritualität (H460; MRC V2d; MRC V4c)**

2 SWS

SE	Do	16-18	wöch.	BU26, 108	A. Feldtkeller, M. Utsch

detaillierte Beschreibung siehe S. 1955

B5 Religion, Archäologie und Topographie

60 002 **Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5)**

2 SWS

EX			Einzel (1)		M. Witte, J. Schröter

1) 26.03.-01.04.2020

detaillierte Beschreibung siehe S. 1935

60 111 **Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5)**

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch.	BU26, 117	M. Lange

detaillierte Beschreibung siehe S. 1938

V5b Christentum, Archäologie und Topographie

60 702 Die Entstehung des Kirchenbaus in der Antike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V5b - SG)

2 SWS

UE	Do	08-10	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1957

60 704 Frühchristliche Kunst in deutschen Museen (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b - SG)

2 SWS

UE	Fr	14-16	wöch. (1)	BU26, 306	T. Lehmann

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1958

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis Ihres Studiengangs ist jeweils unter "i" erhältlich.

Bachelorstudiengänge der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/ PO 2010)

Betriebswirtschaftslehre

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	L. Strelzyk
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	K. Körösi
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 22	H. Pyrlik
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	K. Körösi
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	L. Strelzyk
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 21b	H. Pyrlik
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2097	H. Huber
UE	Fr	12-14	wöch. (8)	UL 6, 2097	H. Huber

1) findet ab 29.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt ; Am 06.11.2019 findet die UE im Hörsaal 201, SPA 1 statt.
3) findet ab 30.10.2019 statt
4) findet ab 31.10.2019 statt
5) findet ab 31.10.2019 statt
6) findet ab 01.11.2019 statt
7) findet ab 01.11.2019 statt
8) findet ab 01.11.2019 statt

Das externe Rechnungswesen dient der Kommunikation der Vermögens-, Finanz- und Ertragslage von Unternehmen an externe Adressaten, wie Investoren, Kunden, Lieferanten und den Staat. Es baut auf quantitativen Informationen auf, die mittels der Jahrhunderte alten Technik der Buchhaltung erfasst werden, und produziert Daten, die tagtäglich (Kapital)märkte und unternehmerische Entscheidungen beeinflussen. Die Veranstaltung "Externes Rechnungswesen" vermittelt dementsprechend die notwendige Buchhaltungskompetenz sowie Grundlagen des handelsrechtlichen Jahresabschlusses. Studierende werden dadurch in die Lage versetzt, einerseits unternehmerische Sachverhalte im externen Rechnungswesen zu erfassen und andererseits Informationen des externen Rechnungswesen zu verstehen und für ihre Entscheidungen zu nutzen.
Hörerkreis: 1. Fachsemester

Literatur:
BAETGE/KIRSCH/THIELE: Bilanzen, 14. Auflage, Düsseldorf 2016.
DÖRING/BUCHHOLZ: Buchhaltung und Jahresabschluss; 14. Auflage; 2015.
COENENBERG/HALLER/SCHULTZE, Jahresabschluss- und Jahresabschlussanalyse, 24. Auflage 2016.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL 2010: 6 LP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I"
StO/PO BA VWL 2010: 6 LP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I", "Betriebswirtschaftslehre II" oder "Betriebswirtschaftslehre III"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Externes Rechnungswesen I"

Prüfung:
Klausur (120 min)

70 026 Marketing und E-Business

4 SWS

VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 201	A. El-Gayar, D. Klapper, S. Lessmann

Die Studierenden haben einen fundierten Überblick über wichtige Bereiche des Marketings und E-Business. Sie sind in der Lage, die Vorlesungsinhalte auf Basis einer mikroökonomischen Fundierung zu diskutieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden, wie betriebliche bzw. betriebsübergreifende Prozesse in IT-Strukturen abgebildet werden können und darauf aufbauend E-Commerce-Aktivitäten zur Vermarktung genutzt werden können.
Theoretische Grundlagen und Aufgaben des Marketings werden vorgestellt, insbesondere Theorien zum Verhalten der Marktteilnehmer, die Generierung von Marktinformationen, grundlegende Ansätze zur Sammlung und Nutzung von Marketinginformationen. Außerdem wird ein Überblick über Marketinginstrumente (Marketing-Mix) gegeben.
Der E-Business Teil behandelt das Zusammenspiel von elektronischen Geschäftsmodellen und IT. Im Fokus stehen durch digitale Medien induzierte Transformationsprozesse und Abbildung des Marketing-Mix auf elektronische Kanäle. Daneben werden Konzepte zur unternehmensübergreifenden Kooperation, insb. an der Kundenschnittstelle, behandelt und hinsichtlich IT-Bedarf bzw. IT-Wertbeitrag analysiert.
In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung an Fallbeispielen und Übungsaufgaben ergänzend vertieft.
Hörerkreis: 3. Fachsemester
Studierende der StO/PO 2010 besuchen nur den Marketingteil der VL/UE

Literatur:
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL 2010: 3 LP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre II"
StO/PO BA VWL 2010: 3 LP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I", "Betriebswirtschaftslehre II" oder "Betriebswirtschaftslehre III"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Marketing and E-Business"

Prüfung:
Klausur (90 min)
Studierende der StO/PO 2010 besuchen nur den Marketingteil der VL/UE und schreiben die Klausur 70126 "Absatztheorie" (60 min, Klausurangebot letztmalig im WS 2019/20)

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement

2 SWS

VL	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	J. Keil

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	J. Keil
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202	C. Gräfe
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 202	C. Gräfe
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	J. Keil

Dieser Kurs stellt eine Einführung in die betriebliche Finanzierung dar. Sie umfasst eine Übersicht der gängigen Mittel zur Finanzierung von Investitionsprojekten. Entscheidungsrelevante Informationen werden aus der Buchführung abgeleitet und der Finanzierungsbedarf ermittelt. Das zentrale Theorem von Modigliani und Miller wird behandelt, sodass erkennbar wird, welche Entscheidungen wertbeeinflussend wirken und wie daher Unternehmen ihr Portfolio aus Fremd- und Eigenkapital managen. Demzufolge liegt der Fokus auf Finanzentscheidungen zur Kapitalstruktur und zur Ausschüttungsstrategie. Schließlich werden Investitionsprojekte (einschließlich Unternehmensk#äufe) mit zwei Methoden analysiert: mittels Multiplikatoren sowie mittels diskontierten Zahlungsströmen (DCF) basierend auf gewichteten mittleren Kapitalkosten.
Hörerkreis: 3. Fachsemester

Literatur:
Berk, J.; DeMarzo, P.: *"Grundlagen der Finanzwirtschaft"* , Pearson, 4. Auflage (2019)

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL 2010: 3 LP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre III"
StO/PO BA VWL 2010: 3 LP, Modul: "Betriebswirtschaftslehre I", "Betriebswirtschaftslehre II" oder "Betriebswirtschaftslehre III"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Finanzwirtschaft II"

Prüfung:
Klausur (60 min)

Volkswirtschaftslehre

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS

VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	N. Wolf

1) findet ab 21.10.2019 statt

Der Kurs verbindet eine Einführung in das ökonomische Denken mit einem Überblick zur modernen Wirtschaftsgeschichte. Zum einen werden zentrale Konzepte der Volkswirtschaftslehre wie Modell, Markt, Arbeitsteilung, Wohlfahrt und Kausalität erklärt und wissenschaftstheoretisch eingeordnet. Zum anderen werden diese Konzepte angewandt, um langfristige Entwicklungen der letzten rund 250 Jahre über die industrielle Revolution und der ersten Globalisierung bis hin zur europäischen Integration und der Finanz- und Eurokrise zu beschreiben und zu analysieren.
Hörerkreis: 1. Fachsemester

Literatur:
Stephen Broadberry and Kevin O'Rourke (eds.), The Cambridge Economic History of Europe, Volume 1 and 2, 1870-2000, Cambridge University Press, 2010.
Roger E. Backhouse, The Puzzle of Modern Economics: Science or Ideology?, Cambridge University Press, 2011.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 3 LP + 3 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre I" Achtung: Zwei Teilklausuren!
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre I"

Prüfung:
StO/PO 2010: Zwei Teilklausuren (jeweils 60 min, Klausurangebot letztmalig im WS 2019/20)
StO/PO 2016: Klausur (120 min)

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Weizsäcker

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	S. Qi
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Pillath
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	M. Hahnen
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 22	S. Schweighofer-Kodritsch
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Hahnen
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 22	P. Pillath
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21b	S. Qi

1) Unterrichtssprache: Englisch
2) Unterrichtssprache: Englisch

Die Übungen beginnen bereits in der 1. Vorlesungswoche, auch schon vor der 1. Vorlesung!
In der Veranstaltung werden grundlegende wirtschaftstheoretische Ansätze vermittelt und die Allokationsfunktion des Marktes dargestellt. Die wichtigsten Themenbereiche umfassen die Theorie der Präferenzen, Haushalts- und Unternehmenstheorie sowie die Theorie des Marktgleichgewichts. Die Übungen befähigen zur Anwendung theoretischer Grundlagen auf einfache ökonomische Fragestellungen.
Hörerkreis: 1. Fachsemester

Literatur:
Varian, Hal R.: Grundzüge der Mikroökonomik, Oldenburg Verlag (neueste Auflage)

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre II"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre II"

Prüfung:
Klausur (90 min)

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Mo	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 125	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 203	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Fr	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 203	O. Altun, M. Mirtschink

1) findet ab 27.01.2020 statt
2) findet ab 28.01.2020 statt
3) findet ab 29.01.2020 statt
4) findet ab 31.01.2020 statt

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 201	M. Burda

1) findet ab 21.10.2019 statt

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 220	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 203	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 203	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Fr	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 125	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt
3) findet ab 23.10.2019 statt
4) findet ab 23.10.2019 statt
5) findet ab 25.10.2019 statt

Einführung in die Makroökonomie. Die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung; gesamtwirtschaftliches Wachstum; die Rolle der Budgetbeschränkungen; der Arbeitsmarkt und die Arbeitslosigkeit als makroökonomisches Phänomen; nominale und reale Wechselkurse; Zins, Geld und die geldpolitischen Instrumentarien der Zentralbank; die mikroökonomischen Grundlagen der gesamtwirtschaftlichen Nachfrage und des gesamtwirtschaftlichen Angebots; makroökonomisches Gleichgewicht; die kurz- und langfristigen Determinanten der Inflation.
Die Vorlesung Makroökonomie I ist die inhaltliche Voraussetzung für die darauffolgende Lehrveranstaltung Makroökonomie II.
Hörerkreis: 3. Fachsemester

Literatur:
Burda/Wyplosz, Macroeconomics: A European Text (7. erweiterte Auflage, Oxford University Press 2017) bzw. Makroökonomik: Eine europäische Perspektive (4. Auflage, Vahlen-Verlag 20018).

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre III"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Volkswirtschaftslehre III"

Prüfung:
Klausur (90 min)

Methodische Grundlagen

70 141 Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	U. Graßhoff

70 141 Mathematik I

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein

Folgen und Reihen, Ableitungsbegriff und Ableitungsregeln für reellwertige Funktionen einer und mehrerer Veränderlicher, Extremwertbestimmung mit und ohne Nebenbedingungen, Einführung in die Integralrechnung, Differenzen- und Differentialgleichungen, Potenzreihen und der Satz von Taylor, wirtschaftswissenschaftliche Anwendungsbeispiele
Hörerkreis: 1. Fachsemester

Literatur:
Ohse, D.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I: Analysis"; Opitz, O.: „Mathematik – Lehrbuch für Ökonomen"; Schwarze, J.: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I & II"; Rommelfanger, R.: „Differenzengleichungen"; Sydsaeter/Hammond: „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler"

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Mathematik I"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Mathematik I"

Prüfung:
Klausur (120 min)

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	C. Meyer
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 208	H. Heinen
TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 22	S. Munoz Lagunas
TU	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	L. Lederer
TU	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 203	L. Lederer
TU	Fr	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21a	C. Meyer
TU	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 203	S. Munoz Lagunas

1) Tutorium für Fortgeschrittene! Am 24.01.2020 und 07.02.2020 findet das Tutorium im Raum 203 statt.

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
TU	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

70 141 Tutorium zu mathematischen Grundlagen

2 SWS

TU	Di	16-18	wöch.	DOR 26, 208	L. Lederer

Vertiefung des Stoffes des Mathematik-Vorkurses. Ziel ist es, die mathematischen Vorkenntnisse der Studienanfänger aufzufrischen und zu festigen.

70 132 Statistik II

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke

70 132 Statistik II

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	E. Sprünken
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	S. Klinke
UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 125	F. Germaine
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 23	F. Germaine
UE	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 208	T. Siskos
UE	Do	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 202	T. Siskos
UE	Fr	12-14	wöch. (7)	SPA 1, 203	E. Sprünken

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Auf Grund des Dies academicus wählen Teilnehmer dieses UE-Termins in der 1. Woche bitte einen Alternativtermin aus.
2) findet ab 21.10.2019 statt ; Auf Grund des Dies academicus wählen Teilnehmer dieses UE-Termins in der 1. Woche bitte einen Alternativtermin aus.
3) findet ab 15.10.2019 statt
4) findet ab 16.10.2019 statt
5) findet ab 17.10.2019 statt
6) findet ab 17.10.2019 statt
7) findet ab 18.10.2019 statt

Siehe: http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle
Stichproben-, Schätz- und Testtheorie, Regression und Zeitreihenanalyse
Hörerkreis: 3. Fachsemester

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 4,5 LP, Modul: "Statistik"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistik II"

Prüfung:
Klausur (90 min)

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	S. Lessmann

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 25	S. Lessmann
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 25	A. Kolesnikova

Die Veranstaltung Business Intelligence Systems behandelt Konzepte, Methoden und Werkzeuge für die Unterstützung von Führungsaufgaben. Studierende haben die Gelegenheit, folgende Qualifikationen zu erwerben:

- Die Studierenden sind in der Lage, operative und analytische Informationssysteme voneinander abzugrenzen und kennen die wesentlichen konzeptionellen Unterschiede zwischen beiden Kategorien.
- Die Studierenden sind mit dem Data-Warehouse-Konzept vertraut und kennen die wesentlichen Elemente der Data-Warehouse-Referenzarchitektur. Darauf aufbauend werden grundlegende Kenntnisse im Bereich der analytischen Datenmodellierung erworben.
- BI-Ansätze zur Informationsversorgung sind den Studierenden geläufig. Sie sind ferner in der Lage, geeignete Technologien für konkrete Managementaufgaben auszuwählen.
- Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse im Bereich Data Mining. Mit Hilfe von Standardsoftware können Sie eigenständig Beschreibungs- und Prognosemodelle erstellen und diese empirisch evaluieren.
- Die Studierenden sind mit aktuellen Entwicklungen im Bereich der computerbasierten Informationsversorgung (Big Data) vertraut. Sie verstehen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Big Data und der klassischen BI und können neue Technologien entsprechend einordnen.

Literatur:
Gluchowski, P.; Gabriel, R.; Dittmar, C. (2008) Management Support Systeme und Business Intelligence: Computergestützte Informationssysteme für Fach- und Führungskräfte, 2. Auflage, Springer.
Jukic, N.; Vrbsky, S.; Nestorow, S. (2012) Database Systems, Pearson.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Wirtschaftsinformatik I" oder "Business Intelligence Systems"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Business Intelligence Systems"

Prüfung:
Klausur (90 min)

Recht

70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	K. Krolop

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

Weitere Veranstaltungen

709090 Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften

2 SWS

TU	Di	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann
TU	Mi	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann
TU	Fr	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 21a	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
3) findet ab 25.10.2019 statt ; Am 27.10.2017 findet das Begleitender Lernen im Raum 22 statt. Der Termin 09.02.2018 kann nicht stattfinden (wird ggf. verlegt).

Das Begleitende Lernen ist ein Zusatzangebot der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät und richtet sich an Bachelorstudierende im Basisstudium. An drei Terminen in der Woche haben die Studierenden die Möglichkeit, Fragen zu den Grundlagenfächern zu stellen.
Das aktuelle Angebot sowie Neuigkeiten und weitere Unterlagen sind im Moodle-Kurs erhältlich. Für den Moodle-Kurs ist kein Schlüssel erforderlich.

Wahlpflicht-/Wahlmodule BWL

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	R. Maiterth

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	M. Chirvi

Es werden die für die Unternehmensbesteuerung relevanten institutionellen Regelungen des deutschen Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuerrechts behandelt. Darauf aufbauend werden das Zusammenspiel dieser Steuern aufgezeigt und Steuerwirkungen analysiert. Die zweistündige Vorlesung behandelt die einzelnen Themenbereiche sowohl theoretisch als auch anhand von zahlreichen Beispielsfällen und Übungsaufgaben. Integraler Bestandteil der Veranstaltungen sind praxisrelevante Übungsaufgaben, die zusätzlich in der Übung besprochen werden und anhand derer die erlernten Inhalte vertieft werden. Ein eigenständiges Literaturstudium und die intensive Auseinandersetzung mit den Übungsaufgaben sind unerlässlich. Zudem ist es unerlässlich die Vorlesungsinhalte intensiv vor- und nachzubereiten.
Es werden fundierte Kenntnisse im Bereich des externen Rechnungswesens vorausgesetzt.
Studierende, welche bereits die Lehrveranstaltung 70621 Grundzüge der Unternehmens- und Konzernbesteuerung (9 LP) bestanden und somit in das Studium eingebracht haben, dürfen die Prüfungsleistung zu 70618 nicht erbringen.

Literatur:
Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen I, 11. Auflage, C.F. Müller Verlag, 2009.
Kessler/Kröner/Köhler: Konzernsteuerrecht: National-International, 2. Auflage, C. H. Beck, München, 2008.
Jacobs, Otto H.: Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 4. Auflage, C. H. Beck, München, 2009.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Betriebswirtschaftliche Steuerlehre"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundzüge der Unternehmensbesteuerung"

Prüfung:
Klausur (90 min)

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Schilling

Steuerliche Gewinnermittlung: Es werden die steuerlichen Konsequenzen erarbeitet, die sich aus der Unternehmensgründung der Leistung von Sacheinlagen und der Liquidation von Unternehmen ergeben. Außerdem wird die steuerliche Gewinnermittlung tiefergehend betrachtet. Abschließend werden ausgewählte Probleme der Besteuerung von Personenunternehmen sowie des Gesellschafterwechsels analysiert.
Fundierte Kenntnisse in Grundzügen der Unternehmens- und Konzernbesteuerung werden vorausgesetzt.
Umsatzsteuer und steuerliches Verfahrensrecht: Die Studenten erlernen vor allem anhand von praktischen Beispielen aus der Rechtsprechung sowie aus dem Tagesgeschäft von Unternehmen die Systematik des Umsatzsteuergesetzes unter Vertiefung der Schwerpunkte wie Lieferung, Leistung, Organschaft, Vorsteuerabzug und Vorsteuerberichtigung.
Im steuerlichen Verfahrensrecht lernen die Studenten die Grundzüge der Abgabenordnung und ihre Verschränkung mit dem materiellen Steuerrecht kennen. Dabei liegt die Gewichtung auf dem Steuerbescheid und den Rechtsmitteln, der Festsetzungsfrist und den Änderungsvorschriften. Auch das Steuerstrafrecht und seine Bedeutung für die reguläre Veranlagung werden vermittelt. Das Erlernte wird anhand von Fällen und Fallstudien angewendet und vertieft.

Literatur:
Steuerliche Gewinnermittlung:
Federmann, R., Bilanzierung nach Handelsrecht, Steuerrecht und IAS/IFRS, 12. Auflage 2010
Horschitz, H., Groß, W., Fanck, B., Bilanzsteuerrecht und Buchführung , 12. Auflage 2010
Niehus, U., Wilke, H., Die Besteuerung der Personengesellschaften , 5. Auflage 2010
Scheffler, W., Besteuerung von Unternehmen II: Steuerbilanz, 6. Auflage 2010
Umsatzsteuer und steuerliches Verfahrensrecht: Jesch, T./Striegel, A./Boxberger, L. [Hrsg.], Rechtshandbuch Private Equity, 2010 (insb. §§ 8, 13, 25)

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Betriebswirtschaftliche Steuerlehre"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Steuerliche Gewinnermittlung / Umsatzsteuer und Verfahrensrecht", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Klausur (120 min)

70 625 Umwandlung von Unternehmen

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	R. Maiterth
	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf dem Umwandlungssteuerrecht und den sich daraus ergebenden Gestaltungsmöglichkeiten. Daneben werden die für die Umwandlung von Unternehmen bedeutsamen einkommen-, körperschaft- und gewerbesteuerlichen Rechtsnormen behandelt.
Die zweistündige Vorlesung führt in die Thematik ein. Integraler Bestandteil der Veranstaltung sind praxisrelevante Übungsaufgaben, anhand derer die erlernten Inhalte vertieft werden. Ein eigenständiges Literaturstudium und die intensive Auseinandersetzung mit den Übungsaufgaben sind unerlässlich. Neben der zweistündigen Vorlesung wird eine zweistündige Übung angeboten, in der weitere praxisrelevante Fälle behandelt werden.
Es werden fundierte Kenntnisse im Bereich der deutschen Ertragsbesteuerung und der steuerlichen Bilanzierung vorausgesetzt.

Literatur:
Klingebiel/Patt/Rasche/Krause: Umwandlungssteuerrecht, 2. Auflage, Schäffer-Poeschel verlag, Stuttgart 2008.
Junge, Bernd: Lehrbuch Umwandlungssteuerrecht, 1. Auflage, NWB Verlag, 2010.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Betriebswirtschaftliche Steuerlehre"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Umwandlung von Unternehmen"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Umwandlung von Unternehmen"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Umwandlung von Unternehmen", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Klausur (90 min)

Rechnungswesen

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	R. Chaskel

1) findet ab 25.10.2019 statt

Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, die Studierenden mit den internationalen Bilanzierungsstandards vertraut zu machen. Ausgerichtet ist die Veranstaltung dabei auf die International Financial Reporting Standards (IFRS), die besonders für deutsche bzw. europäische kapitalmarktorientierte Mutterunternehmen durch die EU-Verordnung von 2002 eine große Bedeutung erlangt haben. Nach einer Einführung sowie der Einordnung in einen institutionellen Rahmen stehen Fragen zum Bilanzansatz von Vermögenswerten und Schulden sowie zu deren Bewertung nach IFRS im Mittelpunkt.

Literatur:
PELLENS/FÜLBIER/GASSEN/SELLHORN: Internationale Rechnungslegung, 10. Auflage, Stuttgart 2017

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Externes Rechnungswesen" oder "Rechnungswesen"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Externes Rechnungswesen II"

Prüfung:
Klausur (120 min)

708008 Controlling

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Gassen

1) findet ab 21.10.2019 statt

708008 Controlling

2 SWS

UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Witter

1) findet ab 01.11.2019 statt

Das Controlling als betriebswirtschaftliche Teildisziplin ist in seiner Entwicklung von den Anforderungen der Praxis geprägt. Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden eine spezielle Führungs- und Managementfunktion vorzustellen, die von unterschiedlichen Aufgabenträgern wahrgenommen wird. Es werden verschiedene Controlling-Konzeptionen vorgestellt, Methoden und Instrumente behandelt und ausgewählte Anwendungen beispielhaft dargestellt.
Die bestandene Prüfung 70755 "Controlling" bei Frau Prof. Dr. Gertich ist KEIN Ausschlusskriterium für die Anmeldung zur Prüfung 708008 "Controlling". Studierende können die Klausur auch schreiben, wenn die Prüfung 70755 in der Vergangenheit bestanden wurde.

Literatur:
Ewert/Wagenhofer: Interne Unternehmensrechnung, 8. Auflage, Berlin u.a. 2014

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Internes Rechnungswesen" oder "Rechnungswesen"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Internes Rechnungswesen II"

Prüfung:
Klausur: (120 min)

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	SPA 1, 23	N. Lehmann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21a	N. Lehmann

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 07.02.2020 statt

In diesem Seminar sollen die Teilnehmer notwendige Fähigkeiten zur Erstellung einer Bachelorarbeit im Bereich des Rechnungswesens erwerben. Das Seminar gliedert sich in einen formalen und einen methodischen Teil. Im Rahmen des formalen Teils werden die Teilnehmer zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernen und anwenden. Im Rahmen des methodischen Teils erhalten die Teilnehmer einen Überblick über die relevanten Forschungsmethoden im Bereich des Rechnungswesens. Zum Abschluss des Seminars müssen die Teilnehmer ein Forschungsexposé, das als Grundlage für die Abschlussarbeit dienen kann, anfertigen und in einer abschließenden Sitzung präsentieren und verteidigen.
Der erfolgreiche Abschluss des Seminars ist notwendige Voraussetzung für eine Bachelorarbeit am Institut Rechnungswesen/ Wirtschaftsprüfung. Weiterhin setzen wir für die Bachelorarbeit den Abschluss von zwei der folgenden Lehrveranstaltungen voraus: Internationale Rechnungslegung, Konzernrechnungslegung, Wirtschaftsprüfung, Controlling, Valuation.
Anmeldung erforderlich! Hinweise siehe https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/rwuwp/news
Anmeldung: Die Anmeldung ist möglich vom 11.07. bis zum 25.07.2019, 12:00 Uhr.
Teilnahme ist begrenzt: 16
Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach § 90 der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung der HU zu Berlin (ZSP-HU), erschienen im Amtlichen Mitteilungsblatt Nr. 15/2013).

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar Rechnungswesen"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Bachelorseminar Rechnungswesen"

Prüfung:
Portfolio:
Seminarteilnehmer müssen im Laufe des Seminars vier Teilleistungen absolvieren, um den jeweiligen Lernfortschritt zu festigen und zu dokumentieren.
Als erste Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer einen Essay (max. 500 Wörter) zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich Rechnungswesen verfassen. Dies dient zur Übung des wissenschaftlichen Schreibens, insbesondere des wissenschaftlichen Zitierens sowie der Quellenarbeit. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Essays ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als zweite Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer ein sogenanntes Research Template (ca. 1-2 Seiten Umfang) zu einer selbst

gewählten Forschungsfrage erstellen. Dies dient zur einführenden Auseinandersetzung mit der zum Thema relevanten Fachliteratur sowie der Erarbeitung einer Forschungsfrage, die potenziell als Fundament für die spätere Bachelorarbeit genutzt werden kann. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Research Templates ca. 4 Wochen zur Verfügung. Als dritte Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer ein Forschungsexposé (max. 1500 Wörter) erstellen. Dies dient zur Ausarbeitung des Research Templates, zur Vertiefung der Literaturarbeit sowie zur Konkretisierung der Forschungsfrage. Das Forschungsexposé, aufbauend auf dem Research Template, kann somit als ausformuliertes Fundament für die spätere Bachelorarbeit dienen. Seminarteilnehmer haben für die Anfertigung des Forschungsexposés ca. 4 Wochen zur Verfügung.
Als vierte Teilleistung müssen die Seminarteilnehmer das Forschungsexposé in einer letzten Seminarsitzung vor den anderen Seminarteilnehmern sowie ausgewählten Mitgliedern des Instituts präsentieren. Seminarteilnehmer sind in diesem Rahmen ebenfalls angehalten, die Forschungsexposés ihrer Kommilitonen zu diskutieren. Die Gesamtnote setzt sich aus dem Portfolio aller Teilleistungen zusammen.

708010 Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten)

2 SWS

SE	Do	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Brendel, M. Röhrkasten, N. Wolf

1) findet vom 24.10.2019 bis 12.12.2019 statt

Dieses Seminar soll alle Studierende an die eigenständige Durchführung und Präsentation eines wirtschaftswissenschaftlichen empirischen Forschungsprojektes heranführen und stellt damit eine sehr sinnvolle Vorbereitung für eine empirische Bachelorarbeit dar. Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende im fünften Fachsemester.
Die Veranstaltung beginnt mit einer Einführung in das Softwarepaket STATA und mit einem Überblick über Probleme des Forschungsdesigns und der Durchführung von experimentellen Studien auf Basis von beobachteten Daten oder Archivdaten. Anschließend wird anhand praktischer Beispiele vermittelt, wie deskriptive und einfache hypothesenprüfende Analysen mit STATA durchgeführt und die Ergebnisse anschaulich dargestellt und präsentiert werden. Es werden empirische Forschungsprojekte aus den Bereichen Accounting und Wirtschaftsgeschichte erarbeitet. Zum erfolgreichen Abschluss des Seminars müssen die Teilnehmer/innen ein empirisches Projekt eigenständig durchführen und präsentieren. Die Präsentation ist unbenotet.
Die maximale Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt, wobei die Teilnehmerzahl pro beteiligtem Fachbereich maximal 10 Personen beträgt. Bei Interesse bitten wir Sie, sich bei Frau Miriam Röhrkasten per E-mail (miriam.roehrkasten@hu-berlin.de) bis zum 27.09.2019 verbindlich für das Seminar anzumelden. Bitte geben Sie Präferenzen für die beteiligten Fachgebiete an (Accounting/Wirtschaftsgeschichte). Die Zuteilung der Seminarplätze erfolgt gem. § 90 ZSP-HU. Bis spätestens 04.10.2019 werden die zum Seminar zugelassenen Teilnehmer/innen informiert.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten". Dieses Modul ist den Fachgebieten BWL und VWL zugeordnet, d.h. für Bachelorstudierende BWL gehört das Modul zu den Wahlpflichtmodulen BWL und VWL, für Bachelorstudierende VWL zu den Wahlpflichtmodulen BWL und den Wahlmodulen VWL (die Anrechnung für den entsprechenden Bereich richtet sich nach der thematischen Zuordnung).
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Empirische Forschung Schwerpunkt Betriebswirtschaftslehre" oder "Empirische Forschung Schwerpunkt Volkswirtschaftslehre"

Prüfung:
Hausarbeit

Entrepreneurship

706513 Consulting und Change Management

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	D. Lippold

1) Am 25.10.2019 findet die Vorlesung im Hörsaal 202 statt!

Im Rahmen der EY-Studentenstudie 2018 nennt ein Großteil der BWL-Absolventen „Consulting" als Wunschbranche für den Berufseinstieg. Die Vorlesung „Consulting & Change Management" ist ideal für Studierende, die später in Unternehmensberatungen arbeiten wollen, aber auch sehr geeignet für Studierende, die sich für praktische Aspekte und Implementierung von Entrepreneurship interessieren. Die Vorlesung behandelt die Arbeit von Management-Consultants, die häufig in Unternehmen als „Intrapreneurs" fungieren und die Rolle von Change Agents übernehmen.
Die Vorlesung besteht aus sechs Teilen:

1. Grundlagen und Nutzen der Unternehmensberatung
2. Konzeption und Gestaltung der Unternehmensberatung
3. Marketing und Vertrieb der Unternehmensberatung
4. Leistungen und Technologie der Unternehmensberatung
5. Personal und Management der Unternehmensberatung
6. Controlling und Organisation der Unternehmensberatung

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Entrepreneurship"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Spezifische Themen der Betriebswirtschaftslehre"

Prüfung:
Klausur (90 min)

Marketing

709002 Studienabschlussseminar Marketing (BA)

2 SWS

SE	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 21b	L. Hildebrandt, N.N.
	Di	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 21b	L. Hildebrandt, N.N.
	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 132	L. Hildebrandt

1) findet am 05.11.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet ab 19.11.2019 statt

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Vorbereitung der Ausarbeitung wissenschaftlicher Texte im Marketing. Betreuung der Bachelorarbeiten.

Management

706822 Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	12-16	wöch.	SPA 1, 22	A. Danilov

Students learn how to use experimental economics to identify causal effects of HRM practices on employee behaviour in companies. They can evaluate field and laboratory experiments as well as other empirical studies that analyze economic behaviour in organizations. They will be able to conduct a scientific discourse, identify core statements of the economic studies, identify the econometric methods and interpret the results.
The lecture contents deal with the empirical evaluation of management practices in organizations. A brief introduction provides an overview of the fundamentals of experimental economic research (e.g. lab and field experiments). Subsequently, empirical studies on the effects of personnel instruments on employee behavior will be discussed. The topics are e.g. monetary and non-monetary incentives, leadership, teamwork, feedback, recruitment, training. The aim oft he exercise is to deepen the contents discussed in the lecture.
Preconditions: Moduls „Grundlagen der Personalökonomik" and „Strategie, Organisation und Information Technologie" ***or*** similar courses that impart in-depth knowledge about personnel and organisational economics. In addition, it is recommended to attend the module "Empirische Wirtschaftsforschung: Angewandte Kausalanalyse" or comparable courses about statistical methods and causal analysis. The course is aimed at students in advanced semesters.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Empirische Evaluation von Human Ressource Management Praktiken"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Empirische Evaluation von Human Ressource Management Praktiken"

Prüfung:
Written exam (60 min)

709017 Studienabschlussseminar Personal- und Organisationsökonomik

2 SWS

SE	Mo	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 21b	A. Schöttner
	Do	08-12	14tgl./1	SPA 1, 21b	A. Schöttner

1) findet am 02.12.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt

Themen: Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit, Recherche zu einer wissenschaftlichen Fragestellung, Vertiefung von Methoden Zur Erarbeitung eines Themas für die Bachelorarbeit präsentieren die Studierenden Ideen und die dazugehörige grundlegende Literatur im Seminar. Die endgültige Vergabe des Themas und Anmeldung zur Bachelorarbeit erfolgt nach Abschluss der Vorträge . Mögliche Themen sollen einem der folgenden personalökonomischen Bereiche zuordenbar sein: Anreizsysteme, Teamarbeit, Leadership, Soziale Präferenzen oder der Delegation von Entscheidungsrechten.
Teilnehmerbeschränkung: 20
Anmeldezeitraum zum Seminar vom 01.09. bis 30.09.2019 per e-mail an myrna.selling@hu-berlin.de (Die Anmeldung erfolgt unter Vorbehalt des Bestehens der Prüfung zur Veranstaltung Grundlagen der Personalökonomik.)

Financial Economics

701147 Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 220	S. Kucinskas
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	S. Kucinskas

The course provides an introduction to entrepreneurial finance and venture capital, providing an overview of the venture capital industry and standard valuation techniques used in the area. Upon completion of the course, students will be familiar with (i) economic challenges faced by startups and how various forms of entrepreneurial finance help address them; (ii) main sources of entrepreneurial finance; (iii) institutional aspects of the venture capital industry; (iv) key valuation methods.
Prerequisites: Grundlagen der Finanzwirtschaft I (Finanzierung und Investion) and Grundlagen der Finanzwirtschaft II (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)

Literatur:
Lecture notes

Lerner, J.; Leamon, A.; Hardymon, F.: *"Venture capital, private equity, and the financing of entrepreneurship"* , John Wiley & Sons (2012)

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Financial Economics"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Entrepreneurial Finance and Venture Capital"

Prüfung:
Written exam (90 min)

701139 Financial Economics for Citizens (ehemals: Financial Markets and Social Science) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	A. Stomper
	Do	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	A. Stomper

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

This course is based on a series of lectures regarding the functions of financial markets in society. We will start with some lectures regarding the history of financial markets. Then, we will turn to a non-technical introduction to modern finance theory. Based on a solid understanding of the theory, students will be able to interpret information revealed by financial markets and to recognize common abuses of such information in policy-making. The last part of the course concerns the interaction between finance and politics, i.e. how legislation and regulation directly influence the structure of financial markets and how players in these markets intervene in the political process to create or modify legislative and regulatory outcomes.
Students will participate in economic experiments that are supposed to illustrate the fragility of financial markets. Besides participating in the experiments, students will also learn to prepare experiments, to guide participants who are not economists, and to lead discussions regarding financial markets.
A component of the exercise is an ungraded presentation (20 min) and discussion.

Literatur:
Bernanke, B. S: „The Federal Reserve and the Financial Crisis", Princeton University Press (2013)
Bernstein, P. L.: "Capital Ideas: The Remarkable Origins of Modern Wall Street", Free Press (1992)
Bernstein, P. L: "Capital Ideas Evolving", John Wiley & Sons (2007)
Calomiris, C. W; Haber, S. H.: "Fragile by Design: The Political Origins of Banking Crises and Scarce Credit", Princeton University Press (2014)
Goetzmann, W. N.: „Money changes everything", Princeton University Press (2016)
Goldsmith, R. W.: „Premodern financial systems: A historical comparative study", Cambridge University Press (2008)
Kindleberger, C. P.: „Manias, Panics and Crashes: A History of Financial Crisis", John Wiley & Sons, 3rd Edition (1996)
MacKenzie, D.: "An Engine, Not a Camera: How Financial Models Shape Markets", MIT Press (2006)
Neal, L.: „A Consise History of International Finance", Cambridge University Press (2015)
Rajan, R. G.; Zingales, Luigi: "Saving Capitalism from the Capitalists", Princeton University Press (2004)
Mian, A.; Sufi, A.: "House of Debt", University of Chicago Press (2014)

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Financial Economics"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Financial Markets and Social Science"

Prüfung:
Written exam (60 min)

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

Upon completion of the module, students will be familiar with how standard financial derivatives such as futures, forwards, and options are structured and how they are used in risk management. They will be able to apply standard pricing methods such as the binomial model and the Black-Scholes model, but will also develop a critical understanding of the derivatives business and its role in financial markets and society.
Prerequisites: "Grundlagen der Finanzwirtschaft I", "Mathematik I", „Statistik I" or equivalent knowledge

Literatur:
Hull, J. C.: *"Options, Futures, and Other Derivatives"* , Pearson, 9th Edition (Global Edition, 2017)
Shreve, S.: *"Stochastic Calculus for Finance I: The Binomial Asset Pricing Model"* , Springer Verlag (2005)
Shreve, S.: *"Stochastic Calculus for Finance II: Continuous-Time Models"* , Springer Verlag (2008)

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Financial Economics"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Financial Derivatives"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Financial Derivatives"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Financial Derivatives", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Written exam (90 min)

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 203	M. Kasch

This course introduces the students to the behavioral finance view on asset pricing. The first part of the course takes a historical perspective on development of securities markets. The second part discusses the foundations of the efficient market hypothesis which is the basis for the traditional "rational" view on asset pricing. The third and fourth parts focus on theoretical and empirical challenges facing the efficient market hypothesis and consider the alternative "behavioral" interpretations of the pricing of securities. The specific topics include noise trading, investor sentiment, limits to arbitrage, overreaction and underreaction to news, excess volatility, return predictability, market booms and busts, institutional trends in market development.
Prerequisite: Grundlagen der Finanzwirtschaft I (Investition und Finanzierung) und Grundlagen der Finanzwirtschaft II (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)

Literatur:
Shiller, R. J.: *"Irrational Exuberance"* , Princeton University Press, 3rd Edition (2015)
Shleifer, A.: *"Inefficient Markets: An Introduction to Behavioral Finance"* , Oxford University Press (2000)
Barberis, N. and Thaler, R. H.: *"A Survey of Behavioral Finance"* , Handbook of the Economics of Finance, Amsterdam: North-Holland (ed. G. Constantinides, M. Harris, and R. Stulz, 2003)

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Financial Economics"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Spezifische Themen der Betriebswirtschaftslehre"

Prüfung:
Written exam (60 min)

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	B. Mariano

1) findet ab 21.10.2019 statt

This course introduces students to the major issues faced by an empirical researcher in the field of finance. The first part of the course focuses on the practical issues of carrying out an empirical research project, including the development of a research question, the literature review, the collection and processing of data, and the econometric analysis. In the second part of the course, the students will carry out an independent empirical analysis in the area of corporate finance, make a presentation and write a related seminar paper. The presentation will not be graded. The course lays a foundation for writing a bachelor thesis in empirical finance.
To apply, please submit your document (application form) to finance-group@hu-berlin.de latest on Monday, 07.10.2019. The application form you find here: https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application
Prerequisites: Grundlagen der Finanzwirtschaft I (Finanzierung und Investition) and Grundlagen der Finanzwirtschaft II (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)
Max. 20 participants, Registration in the 1st and 2nd lesson.

Literatur:
Academic papers and lecture notes

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Financial Economics"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Empirical Research in Finance"

Prüfung:
Term paper

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance (deutsch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	A. Stomper

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Studierenden verfassen eigenständig eine wissenschaftliche Arbeit auf dem Gebiet Finance. Ein Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation.
Wenn Sie sich bewerben möchten, senden Sie bitte Ihre Dokumente (Bewerbungsformular) bis zum 07.10.2019 an finance-group@hu-berlin.de Das Bewerbungsformular finden Sie hier: https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application
Voraussetzung: Bachelorpraktikum "Empirisches Arbeiten" oder Seminar "Empirical Research in Finance"
Max. Teilnehmerzahl: 20

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	B. Mariano

1) findet ab 21.10.2019 statt

This course prepares students for undertaking independent research in the field of finance. Students will carry out a presentation as part of the seminar.
To apply, please submit your documents (application form) to finance-group@hu-berlin.de latest on Monday, 07.10.2019. The application form you find here: https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application
Prerequisite: Empirical Research in Finance
Max. 20 participants

Literatur:

Academic papers

Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	T. Grandon

1) findet ab 21.10.2019 statt

For students writing their final thesis at the chair.
Max participants: 14
Registration via email till 22.10.2019 to Tatiana Grandon: gonzalet@hu-berlin.de

Wahlpflichtmodule VWL (auch im Wahlbereich wählbar)

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

VL	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	T. Gamp
	Mo	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	T. Gamp

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	T. Gamp

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

Static and dynamic games of complete Information; solution concepts

Literatur:
R. Gibbons (1992): A Primer in Game Theory;
M. Osborne (2004): An Introduction to Game Theory

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Einführung in die Spieltheorie"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Einführung in die Spieltheorie"

Prüfung:
Klausur (90 min)

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 125	L. Weinke

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, M. Salgado Moreno

1) findet ab 22.10.2019 statt

1) Why Are Economic Models Useful?
2) The New Keynesian Model and its Empirical Relevance.
3) Welfare Based Evaluation of Monetary Policy.
4) Macroeconomic Stability and Monetary Policy.
5) Rules vs. Discretion.
6) Optimal Monetary Policy under Discretion.
7) Optimal Monetary Policy under Commitment.
8) Monetary and Fiscal Policy.
9) Financial Frictions.
10) Wrapping It Up.
Micro-founded dynamic general equilibrium models have become the standard tool for macroeconomic analysis. This course will provide an introduction into these models and how to work with them. Our baseline New Keynesian model features sticky prices combined with monopolistic competition. That framework has emerged as a powerful tool for monetary policy analysis. Its adoption as the backbone of medium-scale models currently developed by central banks and policy institutions is a clear reflection of its success. Unfortunately, this success has not (yet) inspired anybody to write a textbook which introduces that material to undergraduate students. That's a pity, but this course provides a nice opportunity to learn about the most recent developments in the field of monetary economics in a way that is appropriate for undergraduate students. Related to this, I should also mention that the references mentioned below go (slightly) beyond the level of this course.

Literatur:
Clarida, Richard, Jordi Galí, and Mark Gertler (1999): "The Science of Monetary Policy: a New Keynesian Perspective", Journal of Economic Literature, 37(4), 1661–1707.

Galí, Jordi (2008): Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle, Princeton University Press.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Monetary Economics"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Monetary Economics"

Prüfung:
Written exam (90 min)

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Friedrichsen

1) findet ab 21.10.2019 statt

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Friedrichsen

1) findet ab 21.10.2019 statt

Die Vorlesung behandelt die grundlegenden Fragen der Finanzwissenschaft. Die Begründung staatlichen Handelns zur Bereitstellung öffentlicher Güter, der Armutsbekämpfung und des Wohlfahrtsstaates bildet zusammen mit Theorie und Politik der öffentlichen Einnahmen als auch der öffentlichen Ausgaben den Schwerpunkt. Kenntnisse der Mikrotheorie werden vorausgesetzt. Wesentliche Konzepte sind asymmetrische Information, insbesondere zwischen Staat und Marktteilnehmern, die Interaktion zwischen verschiedenen Märkten (allgemeines Gleichgewicht) und die Verbindung von Theorie, Empirie und aktueller finanzpolitischer Diskussion.
Studierende, die die Prüfungen Einführung in die Finanzwissenschaft I (70806) und/oder Einführung in die Finanzwissenschaft II (70807) von Herrn Prof. Dr. Blankart bereits bestanden haben, sind von der Prüfung Grundlagen der Finanzwissenschaft ausgeschlossen.

Literatur:
Giacomo Corneo, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen, 3. Auflage 2009
Christian Keuschnigg, Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen 2005
Charles B. Blankart: Öffentliche Finanzen in der Demokratie, Vahlen, München, 8. Auflage 2011

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Finanzwissenschaft"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Grundlagen der Finanzwissenschaft"

Prüfung:
Klausur (90 min)

Wahlmodule VWL

7010893 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie

4 SWS

VL/UE	Mo	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 125	H. Michel
	Mi	08-12	wöch. (2)	SPA 1, 220	H. Michel

1) findet am 18.11.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

Grundriss der Bevölkerungsgeschichte Europas, von den Anfängen bis zur Gegenwart.
Entstehung und Entwicklung von Bevölkerungstheorien und deren Wirkungsmächtigkeit (Bevölkerungspolitik: Möglichkeiten und Grenzen).
Die gegenwärtige demographische Krise Europas - Schrumpfung und Alterung der Bevölkerungen: Ursachen und Konsequenzen (Geburtenrückgang).
Migrationsprozesse und ihre Wirkungen (Verstärkung oder Abbau von Disparitäten-Ostdeutschland).
Achtung: Wer in der Vergangenheit die Klausur Klausur "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil I" und/oder die Klausur "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil II" bestanden hat, kann an der Prüfung 7010893 nicht teilnehmen.

Literatur:
Braudel, F., Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts, München 1985/86
Carr-Saunders, A.M., World Population,Past Growth and Present Trends, Oxford 1937
Cipolla, C.M., Europäische Wirtschaftsgeschichte, 1-5, Stuttgart, New York 1978-1980
Ehmer, J.,Bevölkerungsgeschichte und Historische Demographie 1800 – 2000, München 2004
Heinsohn,G.,Menschenproduktion–allgemeine Bevölkerungstheorie der Neuzeit, Frankfurt a.M. 1979
Imhof, A.E.Von der unsicheren zur sicheren Lebenszeit, Darmstadt 1988
Köllmann,W.,Marschalck,P., Bevölkerungsgeschichte, Köln 1972
Livi Bacci, M., Europa und seine Menschen, München 1999
Mackenroth,G., Bevölkerungslehre-Theorie, Soziologie und Statistik der Bevölkerung, Berlin 1953
Mayer, T., Die demographische Krise, Frankfurt a.M. 1999
Michel, H. (mit Lischke, R.-J.), Zur Entwicklung der Bevölkerungswissenschaft im deutschsprachigen Raum von den Anfängen bis 1945, in: Berliner Statistik- Monatsschrift 3/2001
Schmid, J., Einführung in die Bevölkerungssoziologie, Reinbek 1976
Wrigley, E.A., Bevölkerungsstruktur im Wandel-Methoden und Ergebnisse der Demographie, München 1969

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"

StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie - Teil I"

Prüfung:
Klausur (60 min)

70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik

3 SWS

SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Hahm

Das Seminar umfasst folgende Themengebiete:

- Adäquation und Operationalisierung
- Datenproduzenten und Datenquellen in Deutschland und der EU
- Datenqualität und Datenschutz
- Bevölkerungsstatistik
- Bildungs- und Hochschulstatistik
- Arbeitsmarktstatistik
- Verbraucherpreisstatistik national und europäisch (Messung der Teuerung)
- Produktionsstatistik und Konjunkturtests

Im Mittelpunkt des Seminars steht die eigenständige wissenschaftliche Bearbeitung von Themen des Seminarprogramms durch die Studierenden selbst. Aus dem Angebot dieses Programms können die Studierenden frei nach Motivation und Interessenlage auswählen. Die Schwerpunkte des Seminars werden durch kurze Vorlesungen zu den Grundlagen dieser Kapitel eingeführt und mittels kleinerer Übungen vertieft. Darauf aufbauend folgt die wissenschaftliche Arbeit zu den ausgewählten Themen aus den Stoffkomplexen durch die Studierenden. Das Programm wird ergänzt durch digitale Lernszenarien sowie durch Vorträge von Experten, u.a. aus der Amtlichen Bundes- und Landesstatistik.
Bestandteil des Seminars ist eine unbenotete Präsentation.
Teilnahmemodalitäten: Die Anmeldung zum Seminar ist vom 01. September bis zum 01. Oktober 2019 möglich. Die Zahl der Teilnehmer ist auf 20 Studierende begrenzt. Anmeldung über https://hu.berlin/DGWP
Auswahlverfahren: Studierende, bei denen ein Härtefall nach §90 (1) ZSP HU vorliegt (gesundheitliche, soziale, behinderungsbedingte oder familiäre Gründe) werden bei der Auswahl bevorzugt (Nachweise sind im Zeitraum der Anmeldung einzureichen). Ansonsten entscheidet das Los.

Literatur:
Vorlesungsskript "Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik I", 2012.
Krug, W., Nourney, M., Schmidt, J.: Wirtschafts- und Sozialstatistik, Gewinnung von Daten.
v.d. Lippe, P.: Wirtschaftsstatistik.
Mosler, K., Schmidt, F.: Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik.
Fachveröffentlichungen der Amtlichen und Nichtamtlichen Statistik sowie weitere Angaben zu Beginn und im Verlauf der Veranstaltung.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik", Major: Microeconomics

Prüfung:
Seminararbeit

7010910 From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt

The seminar "History of Economic Thought in the 20th century" has the focus on the work of economists and mathematicians, who were awarded with the Nobel Prize in Economics, i. e. the Sveriges Riksbank Prize in Economic Sciences in Memory of Alfred Nobel. We will study some economic theories from a historical perspective by investigating significant publications of some of the 76 Laureates between 1969 and 2015. Furthermore, the development of mathematical and statistical methods which became important tools,will be discussed. Active participation is desired; the seminar is for students who are interested in history of economics and mathematical economics.
First, we will sketch the background of the history of economics in general until the present. Second, we will investigate the history of the Nobel Foundation, its Prizes, and the establishment of the Sveriges Riksbank Prize in Economic Sciences in Memory of Alfred Nobel. Between 1969 and 2015 the Prize has been awarded 47 times to 76 Laureates from different countries and various special fields. Third, we want to study some work of these scholars which contributed to economic thought, by developing either economic theories or special methods for a better understanding of micro- and macroeconomics or using mathematical methods and tools. The exceptional role of mathematics, the close connections between economic theories and mathematical methods and the limits of mathematics will be studied and discussed too. The aim of the seminar is to study classical papers on economics and to analyse them from a historical perspective.
A component fot the seminar is an ungraded presentation.
Max. participants: 25
Application deadline: 01.09.2019 - 30.09.2019 via Email to vogt@mpiwg-berlin.mpg.de

Literatur:
Literature will be given at the beginning of the seminar.

Organisatorisches:
StO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Themen der europäischen Wirtschaftsgeschichte"
StO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century", Major: Macroeconomics

Prüfung:
Term paper

708010 Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten)

2 SWS

SE	Do	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Brendel, M. Röhrkasten, N. Wolf

1) findet vom 24.10.2019 bis 12.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

709022 Studienabschlussseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Otten

1) findet vom 21.10.2019 bis 25.11.2019 statt

Das Studienabschlussseminar bietet Studierenden im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der dynamischen Makroökonomie anzufertigen. Die Seminartermine werden in der ersten Semesterhälfte liegen. Direkt im Anschluss daran erfolgt die Anmeldung der Abschlussarbeiten im Studien-/Prüfungsbüro.
Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der dynamischen Makroökonomie notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in dynamischer Makroökonomik vorhanden sein müssen. Bachelorstudierende müssen daher vor Anmeldung zum Seminar die Veranstaltung "Monetary Economics" oder „Makroökonomie II" besucht haben oder ähnliche Vorkenntnisse dokumentieren. Für Masterstudierende gilt als Voraussetzung der Teilnahme, dass die Veranstaltung IAMA (oder AMA) besucht worden ist. Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden die für ihre Arbeit jeweils relevante Literatur den anderen Seminarteilnehmern vorstellen. Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dient das Lehrbuch: Jordi Galí (2008), Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle, Princeton University Press. Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten. Anmeldungen zum Studienabschlussseminar bitte per E-Mail (bis zum 04.10.2019) an Frau Julia Otten, E-Mail: julia.otten@wiwi.hu-berlin.de. Bitte geben Sie dabei an, welche Veranstaltungen Sie bereits besucht haben (s.o.).

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21b	N. Wolf

1) findet ab 21.10.2019 statt

Das Studienabschlussseminar bietet Studierenden im Bachelor- und Masterstudium die Möglichkeit, eine Abschlussarbeit zu Themen der Wirtschaftsgeschichte anzufertigen. Es wird der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Weiterhin werden Methoden vertieft, die zum Arbeiten im Bereich der Wirtschaftsgeschichte notwendig sind. Diesem Aufbau entspricht es, dass vor Anmeldung zum Seminar Vorkenntnisse in der Wirtschaftsgeschichte vorhanden sein müssen. Bachelorstudierende müssen daher mindestens ein Seminar des Instituts (das SE "Angewandte Demographie" von Herrn Dr. Michel zählt nicht dazu) und Masterstudierende mindestens eine Lehrveranstaltung des Instituts besucht und erfolgreich bestanden haben. Nach Vergabe der Themen werden die Studierenden die für Ihre Arbeit jeweils relevante Literatur den anderen Seminarteilnehmern vorstellen.
Die Seminarvorträge werden auf Englisch gehalten.
Anmeldung bitte per E-Mail (bis 04.10.2019) an Prof. Dr. Nikolaus Wolf: nikolaus.wolf@hu-berlin.de

Literatur:
Zur Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads der relevanten Literatur dienen die Lehrbücher:

- Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (eds) (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 1: 1700-1870" Cambridge University Press
- Broadberry, Stephen and Kevin H. O'Rourke (eds) (2010) „The Cambridge Economic History of Modern Europe – Volume 2: 1870 to the present" Cambridge University Press

Wahlpflicht-/Wahlmodule Methodische Grundlagen

Ökonometrie

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	B. Droge
	Do	10-12	14tgl./1 (2)	SPA 1, 203	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

701044 Applied Econometrics (englisch)

1 SWS

UE	Mi	14-16	14tgl./2 (1)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz
UE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

The course introduces econometric methods for analyzing cross-sectional data, panel data and time series data and discusses their applicability in practice. The following topics are covered: extensions and applications of the linear model; instrumental variable estimation; binary response models; truncated and censored regression, static panel data models; specification, estimation, validation and forecasting of autoregressive models. The application of these methods is explained and illustrated by means of empirical examples.
Der Kurs führt grundlegende Methoden der Ökonometrie zur Analyse von Querschnitts-, Panel- und Zeitreihendaten ein und diskutiert deren Anwendbarkeit in der Praxis. Folgende Themen werden behandelt: Erweiterungen und Anwendungen des linearen Modells; Instrumentalvariablenschätzungen; Modelle für binäre abhängige Variable; gestutzte und zensierte Regression; statische Paneldatenmodelle; Spezifikation, Schätzung, Validierung und Vorgersage von autoregressiven Modellen. Die Anwendung dieser Methoden wird anhand empirischer Beispiele erklärt und illustriert.

Literatur:
Marno Verbeek: "A Guide to Modern Econometrics", 2012, John Wiley & Sons.
James H. Stock, Mark W. Watson: "Introduction to Econometrics", 2007, Pearson Education.
Christiaan Heij, Paul de Boer et al.: "Econometric Methods with Applications in Business and Economics", 2004, Oxford University Press.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Angewandte Ökonometrie"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Angewandte Ökonometrie"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Applied Econometrics"

Prüfung:
Klausur (90 min)

709030 Studienabschlussseminar Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	18-20	wöch.	SPA 1, 23	B. Droge, F. Weinhardt

Discussion of Master and Bachelor theses.
All students who wish to write a thesis this semester at the chair of econometrics are asked to attend the first meeting of the seminar.

Statistik

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 25	S. Klinke
	Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	S. Klinke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt ; (R)
3) findet am 17.10.2019 statt

Siehe http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle
Teilnehmerbeschränkung: 40
Anmeldung: Im Zeitraum vom 01.07. bis 09.10.2019 **via AGNES (Onlineanmeldung)** .

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Angewandte Statistik"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse II"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse II"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Datenanalyse II", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Hausarbeit

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Greven
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	L. Steyer

Details under https://hu.berlin/stat_lehre

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul "Angewandte Statistik"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul "Statistical Inference I"

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Inference I"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Inference I", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Wriiten exam (90 min)

7010311 Nutzung der amtlichen Statistik in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

3 SWS

IV	Mo	10-16	Einzel (1)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Di	10-18	Einzel (2)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Mi	10-18	Einzel (3)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Do	10-18	wöch. (4)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Do	10-18	Einzel (5)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Fr	12-20	Einzel (6)	SPA 1, 112	U. Rendtel

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet am 13.11.2019 statt
4) findet am 14.11.2019 statt
5) findet am 09.01.2020 statt
6) findet am 10.01.2020 statt

Begründung zum Angebot als Blockveranstaltung: Auf Grund des externen Dozenten kann das SE nicht wöchentlich, sondern nur als Block angeboten werden.
Inhalte:
a) Themen aus den EMOS Lehrangebot (Videos + Lehrmaterial):

- Big Data in Official Statistics
- Daten Visualisierung
- Web Surveys
- Monitoring von Indikatoren
- Die Verbreitung stat. Daten: Vom Buch zu sozialen Medien

b) Wichtige Datensätze aus dem Forschungsdatenzentrum des Amts für Statistik (AfS) Berlin/Brandenburg und ihre Nutzung
c) Ein Statistischer Bestseller: H. Rosling (2018): Factfulness. Ullstein Verlag
Vom Umgang mit nationalen Daten zu Armut, Unterentwicklung und Bevölkerungswachstum.
Die Video-Impression unter: https://www.youtube.com/watch?v=ezVk1ahRF78 ist repräsentativ für den Autor.
Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung an 6 Tagen statt.

- Block 1 (11. Nov. bis 14 Nov.) Einführung in die Themen.
- Block 2 (9. Jan bis 10 Jan) Präsentation von Postern mit Diskussion zum gewählten Thema (unbenotet)

Hörerkreis: ab 3. Semester
Teilnehmerbeschränkung: 20, Anmeldung erfolgt in der ersten Veranstaltung.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Angewandte Statistik"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Nutzung der amtlichen Statistik in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften"

Prüfung:
Hausarbeit

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	A. Volkmann

Details under https://hu.berlin/stat_lehre

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul "Angewandte Statistik"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul "Generalized Regression"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Generalized Regression"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Generalized Regression", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Written exam (90 min)

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Sa	10-14	Einzel (2)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Mo	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Di	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Fr	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo, E. Maier

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 17.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt

A component of the seminar is an ungraded presentation.
See http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle .
Reason for block course: For educational reasons it is more reasonable to teach skills of a programming language in a block course. The maximum number participants is 30 students. Participants will be selected randomly at the first lecture according the rules of HU ZSP.

Organisatorisches:
StO/PO BA BWL und VWL 2010: 6 LP, Modul: "Angewandte Statistik"
StO/PO BA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Programming Languages", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Term paper

Wirtschaftsinformatik

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 25	S. Lessmann
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 25	A. Kolesnikova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 337/338	J. Haupt, S. Lessmann

Präsentationen der Abschlussarbeiten und Zwischenberichte, Dissertationen

Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21a	A. Antezza, M. Krecik, K. Miersch, T. Stieglitz, I. Wohnsiedler

Was ist Wert? Ist Wert objektiv bestimmbar? Verändert er sich? Ist Preis gleich Wert? Und sind dann Dinge ohne Preis wertlos? Welche Wertkonzepte gibt es außerhalb der VWL? Im Wintersemester 2019/20 wollen wir uns mit dem Thema "Wert" auseinandersetzen. Wir möchten verstehen, was das neoklassische Wertverständnis ausmacht. Vor allem interessiert uns dabei das Verhältnis der Begriffe Wert, Preis und Nutzen. Ausgehend von Mazzucato's "The Value of Everything" wollen wir sowohl die historische Entwicklung von Wertkonzepten nachvollziehen als auch aktuelle Fragestellungen mit Bezug zu "Wert" in den Blick nehmen.
Das interdisziplinäre studentische Kolloquium (ISK) ist eine offene Veranstaltung für Diskussion im Bereich der Ökonomie. Wir gestalten unsere Sitzungen gemeinsam, diskutieren Texte aus verschiedenen Disziplinen und setzen uns kritisch mit verschiedenen Theorien, ihren Annahmen und ihrer Wirkmacht auseinander. Voraussetzung ist - neben der regelmäßigen Lektüre - die Bereitschaft, sich auf andere Denkweisen und neue Konzepte einzulassen. Zudem besteht auch die Möglichkeite eigene Arbeiten vorzustellen oder eine Sitzung zu einem Thema zu gestalten.
Die Organisator/innen sind Aktive in der studentischen Gruppe „Was ist Ökonomie?", Kontakt: info@wasistoekonomie.de
English version:
What is value? Can it be objectively determined? Does it change? Is price equal to value? And are things without price valueless? Which conceptions of value exist outside of economics?
In the winter term 2019/20 we are discussing the topic "value". We want to understand what the neoclassical understanding of value is, in particular the relation between value, price and utility. Starting from Mazzucato's book "The Value of Everything", we dive into the historical evolution of value concepts but also engage in contemporary discussions about "value".
The interdisciplinary students' colloquium is an open space for discussions on economic topics at the economics faculty. The papers we read and discuss are from different academic disciplines and schools of thought. The only requirements to participate are the willingness to read papers in advance of each session and to be open for new perspectives and ways of thinking about economic topics. During the semester, it is also possible to present your own work - independent of whether it's a seminar paper, bachelor thesis or part of your PhD project.
The organizers are part of the student initiative "Was ist Ökonomie?", contact: info@wasistoekonomie.de

Organisatorisches:
ECTS-Punkte können NICHT erworben werden. No ECTS credits can be awarded for participation.

Monobachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709090 Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften

2 SWS

TU	Di	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann
TU	Mi	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann
TU	Fr	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 21a	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
3) findet ab 25.10.2019 statt ; Am 27.10.2017 findet das Begleitender Lernen im Raum 22 statt. Der Termin 09.02.2018 kann nicht stattfinden (wird ggf. verlegt).

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21a	A. Antezza, M. Krecik, K. Miersch, T. Stieglitz, I. Wohnsiedler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

Pflichtbereich

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2018

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	L. Strelzyk
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	K. Körösi
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 22	H. Pyrlik
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	K. Körösi
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	L. Strelzyk
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 21b	H. Pyrlik
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2097	H. Huber
UE	Fr	12-14	wöch. (8)	UL 6, 2097	H. Huber

1) findet ab 29.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt ; Am 06.11.2019 findet die UE im Hörsaal 201, SPA 1 statt.
3) findet ab 30.10.2019 statt
4) findet ab 31.10.2019 statt
5) findet ab 31.10.2019 statt
6) findet ab 01.11.2019 statt
7) findet ab 01.11.2019 statt
8) findet ab 01.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2018

70 026 Marketing und E-Business

4 SWS

VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 201	A. El-Gayar, D. Klapper, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2019

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement

2 SWS

VL	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	J. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 2019

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	J. Keil
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202	C. Gräfe
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 202	C. Gräfe
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	J. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 2019

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS

VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	N. Wolf

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	S. Qi
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Pillath
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	M. Hahnen
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 22	S. Schweighofer-Kodritsch
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Hahnen
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 22	P. Pillath
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21b	S. Qi

1) Unterrichtssprache: Englisch
2) Unterrichtssprache: Englisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Mo	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 125	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 203	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Fr	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 203	O. Altun, M. Mirtschink

1) findet ab 27.01.2020 statt
2) findet ab 28.01.2020 statt
3) findet ab 29.01.2020 statt
4) findet ab 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 201	M. Burda

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 220	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 203	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 203	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Fr	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 125	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt
3) findet ab 23.10.2019 statt
4) findet ab 23.10.2019 statt
5) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	K. Krolop

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

70 141 Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	U. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 141 Mathematik I

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	C. Meyer
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 208	H. Heinen
TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 22	S. Munoz Lagunas
TU	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	L. Lederer
TU	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 203	L. Lederer
TU	Fr	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21a	C. Meyer
TU	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 203	S. Munoz Lagunas

1) Tutorium für Fortgeschrittene! Am 24.01.2020 und 07.02.2020 findet das Tutorium im Raum 203 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
TU	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Tutorium zu mathematischen Grundlagen

2 SWS

TU	Di	16-18	wöch.	DOR 26, 208	L. Lederer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 132 Statistik II

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 132 Statistik II

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	E. Sprünken
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	S. Klinke
UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 125	F. Germaine
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 23	F. Germaine
UE	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 208	T. Siskos
UE	Do	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 202	T. Siskos
UE	Fr	12-14	wöch. (7)	SPA 1, 203	E. Sprünken

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Auf Grund des Dies academicus wählen Teilnehmer dieses UE-Termins in der 1. Woche bitte einen Alternativtermin aus.
2) findet ab 21.10.2019 statt ; Auf Grund des Dies academicus wählen Teilnehmer dieses UE-Termins in der 1. Woche bitte einen Alternativtermin aus.
3) findet ab 15.10.2019 statt
4) findet ab 16.10.2019 statt
5) findet ab 17.10.2019 statt
6) findet ab 17.10.2019 statt
7) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	R. Maiterth

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	M. Chirvi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Schilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

70 625 Umwandlung von Unternehmen

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	R. Maiterth
	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

Rechnungswesen

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	R. Chaskel

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

708008 Controlling

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Gassen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708008 Controlling

2 SWS

UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Witter

1) findet ab 01.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	SPA 1, 23	N. Lehmann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21a	N. Lehmann

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708010 Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten)

2 SWS

SE	Do	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Brendel, M. Röhrkasten, N. Wolf

1) findet vom 24.10.2019 bis 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

Financial Economics

701147 Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 220	S. Kucinskas
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	S. Kucinskas

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

701139 Financial Economics for Citizens (ehemals: Financial Markets and Social Science) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	A. Stomper
	Do	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	A. Stomper

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 203	M. Kasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	B. Mariano

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance (deutsch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	A. Stomper

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	B. Mariano

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

Entrepreneuership

706513 Consulting und Change Management

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	D. Lippold

1) Am 25.10.2019 findet die Vorlesung im Hörsaal 202 statt!

detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

Management

706822 Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	12-16	wöch.	SPA 1, 22	A. Danilov

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

709017 Studienabschlussseminar Personal- und Organisationsökonomik

2 SWS

SE	Mo	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 21b	A. Schöttner
	Do	08-12	14tgl./1	SPA 1, 21b	A. Schöttner

1) findet am 02.12.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

Marketing

709002 Studienabschlussseminar Marketing (BA)

2 SWS

SE	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 21b	L. Hildebrandt, N.N.
	Di	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 21b	L. Hildebrandt, N.N.
	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 132	L. Hildebrandt

1) findet am 05.11.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet ab 19.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	T. Grandon

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

Wirtschaftsinformatik

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 25	S. Lessmann
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 25	A. Kolesnikova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 337/338	J. Haupt, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich BWL mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften entsprechend.

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

VL	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	T. Gamp
	Mo	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	T. Gamp

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	T. Gamp

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 125	L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, M. Salgado Moreno

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Friedrichsen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Friedrichsen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

7010893 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie

4 SWS

VL/UE	Mo	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 125	H. Michel
	Mi	08-12	wöch. (2)	SPA 1, 220	H. Michel

1) findet am 18.11.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Greven
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	B. Droge
	Do	10-12	14tgl./1 (2)	SPA 1, 203	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

701044 Applied Econometrics (englisch)

1 SWS

UE	Mi	14-16	14tgl./2 (1)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz
UE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 25	S. Klinke
	Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	S. Klinke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt ; (R)
3) findet am 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Sa	10-14	Einzel (2)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Mo	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Di	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Fr	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo, E. Maier

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 17.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

7010311 Nutzung der amtlichen Statistik in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

3 SWS

IV	Mo	10-16	Einzel (1)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Di	10-18	Einzel (2)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Mi	10-18	Einzel (3)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Do	10-18	wöch. (4)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Do	10-18	Einzel (5)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Fr	12-20	Einzel (6)	SPA 1, 112	U. Rendtel

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet am 13.11.2019 statt
4) findet am 14.11.2019 statt
5) findet am 09.01.2020 statt
6) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

7010910 From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik

3 SWS

SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Hahm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

708010 Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten)

2 SWS

SE	Do	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Brendel, M. Röhrkasten, N. Wolf

1) findet vom 24.10.2019 bis 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21b	N. Wolf

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

709022 Studienabschlussseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Otten

1) findet vom 21.10.2019 bis 25.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

709030 Studienabschlussseminar Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	18-20	wöch.	SPA 1, 23	B. Droge, F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

Monobachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709090 Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften

2 SWS

TU	Di	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann
TU	Mi	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann
TU	Fr	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 21a	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
3) findet ab 25.10.2019 statt ; Am 27.10.2017 findet das Begleitender Lernen im Raum 22 statt. Der Termin 09.02.2018 kann nicht stattfinden (wird ggf. verlegt).

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21a	A. Antezza, M. Krecik, K. Miersch, T. Stieglitz, I. Wohnsiedler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

Pflichtbereich

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS

VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	N. Wolf

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	S. Qi
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Pillath
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	M. Hahnen
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 22	S. Schweighofer-Kodritsch
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Hahnen
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 22	P. Pillath
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21b	S. Qi

1) Unterrichtssprache: Englisch
2) Unterrichtssprache: Englisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Mo	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 125	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 203	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Fr	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 203	O. Altun, M. Mirtschink

1) findet ab 27.01.2020 statt
2) findet ab 28.01.2020 statt
3) findet ab 29.01.2020 statt
4) findet ab 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 201	M. Burda

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 220	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 203	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 203	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Fr	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 125	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt
3) findet ab 23.10.2019 statt
4) findet ab 23.10.2019 statt
5) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	K. Krolop

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

70 141 Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	U. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 141 Mathematik I

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	C. Meyer
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 208	H. Heinen
TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 22	S. Munoz Lagunas
TU	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	L. Lederer
TU	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 203	L. Lederer
TU	Fr	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21a	C. Meyer
TU	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 203	S. Munoz Lagunas

1) Tutorium für Fortgeschrittene! Am 24.01.2020 und 07.02.2020 findet das Tutorium im Raum 203 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
TU	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Tutorium zu mathematischen Grundlagen

2 SWS

TU	Di	16-18	wöch.	DOR 26, 208	L. Lederer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 132 Statistik II

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 132 Statistik II

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	E. Sprünken
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	S. Klinke
UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 125	F. Germaine
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 23	F. Germaine
UE	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 208	T. Siskos
UE	Do	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 202	T. Siskos
UE	Fr	12-14	wöch. (7)	SPA 1, 203	E. Sprünken

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Auf Grund des Dies academicus wählen Teilnehmer dieses UE-Termins in der 1. Woche bitte einen Alternativtermin aus.
2) findet ab 21.10.2019 statt ; Auf Grund des Dies academicus wählen Teilnehmer dieses UE-Termins in der 1. Woche bitte einen Alternativtermin aus.
3) findet ab 15.10.2019 statt
4) findet ab 16.10.2019 statt
5) findet ab 17.10.2019 statt
6) findet ab 17.10.2019 statt
7) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

VL	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	T. Gamp
	Mo	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	T. Gamp

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	T. Gamp

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 125	L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, M. Salgado Moreno

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Friedrichsen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Friedrichsen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich B)

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2018

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	L. Strelzyk
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	K. Körösi
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 22	H. Pyrlik
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	K. Körösi
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	L. Strelzyk
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 21b	H. Pyrlik
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2097	H. Huber
UE	Fr	12-14	wöch. (8)	UL 6, 2097	H. Huber

1) findet ab 29.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt ; Am 06.11.2019 findet die UE im Hörsaal 201, SPA 1 statt.
3) findet ab 30.10.2019 statt
4) findet ab 31.10.2019 statt
5) findet ab 31.10.2019 statt
6) findet ab 01.11.2019 statt
7) findet ab 01.11.2019 statt
8) findet ab 01.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2018

70 026 Marketing und E-Business

4 SWS

VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 201	A. El-Gayar, D. Klapper, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2019

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement

2 SWS

VL	Di	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	J. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 2019

70 118 Investmentanalyse und Portfoliomanagement

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 202	J. Keil
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 202	C. Gräfe
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 202	C. Gräfe
UE	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 202	J. Keil

detaillierte Beschreibung siehe S. 2019

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich C)

Werden in den Fachlichen Wahlpflichtbereichen VWL (Bereich A) und BWL (Bereich B) mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften entsprechend.

Volkswirtschaftslehre (mindestens 6 LP)

7010893 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie

4 SWS

VL/UE	Mo	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 125	H. Michel
	Mi	08-12	wöch. (2)	SPA 1, 220	H. Michel

1) findet am 18.11.2019 statt

2) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

7010910 From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik
3 SWS

SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Hahm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

708010 Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten)
2 SWS

SE	Do	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Brendel, M. Röhrkasten, N. Wolf

1) findet vom 24.10.2019 bis 12.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21b	N. Wolf

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

709022 Studienabschlussseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)
2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Otten

1) findet vom 21.10.2019 bis 25.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

Betriebswirtschaftslehre oder Quantitative Methoden (mindestens 6 LP)

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung
2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	R. Maiterth

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung
2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	M. Chirvi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht
4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Schilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

70 625 Umwandlung von Unternehmen
4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	R. Maiterth
	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

Rechnungswesen

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	R. Chaskel

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

708008 Controlling

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Gassen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708008 Controlling

2 SWS

UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Witter

1) findet ab 01.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	SPA 1, 23	N. Lehmann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21a	N. Lehmann

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708010 Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten)

2 SWS

SE	Do	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Brendel, M. Röhrkasten, N. Wolf

1) findet vom 24.10.2019 bis 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

Financial Economics

701147 Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 220	S. Kucinskas
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	S. Kucinskas

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

701139 Financial Economics for Citizens (ehemals: Financial Markets and Social Science) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	A. Stomper
	Do	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	A. Stomper

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 203	M. Kasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	B. Mariano

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance (deutsch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	A. Stomper

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	B. Mariano

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

Entrepreneurship

706513 Consulting und Change Management

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	D. Lippold

1) Am 25.10.2019 findet die Vorlesung im Hörsaal 202 statt!

detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

Management

706822 Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	12-16	wöch.	SPA 1, 22	A. Danilov

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

709017 Studienabschlussseminar Personal- und Organisationsökonomik

2 SWS

SE	Mo	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 21b	A. Schöttner
	Do	08-12	14tgl./1	SPA 1, 21b	A. Schöttner

1) findet am 02.12.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

Marketing

709002 Studienabschlussseminar Marketing (BA)

2 SWS

SE	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 21b	L. Hildebrandt, N.N.
	Di	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 21b	L. Hildebrandt, N.N.
	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 132	L. Hildebrandt

1) findet am 05.11.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet ab 19.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

Betriebswirtschaftslehre (Heinz-Nixdorf-Stiftungsprofessur)

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	T. Grandon

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

Wirtschaftsinformatik

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 25	S. Lessmann
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 25	A. Kolesnikova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 337/338	J. Haupt, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

Ökonometrie

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	B. Droge
	Do	10-12	14tgl./1 (2)	SPA 1, 203	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

701044 Applied Econometrics (englisch)

1 SWS

UE	Mi	14-16	14tgl./2 (1)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz
UE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

709030 Studienabschlussseminar Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	18-20	wöch.	SPA 1, 23	B. Droge, F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

Statistik

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 25	S. Klinke
	Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	S. Klinke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt ; (R)
3) findet am 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010311 Nutzung der amtlichen Statistik in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

3 SWS

IV	Mo	10-16	Einzel (1)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Di	10-18	Einzel (2)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Mi	10-18	Einzel (3)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Do	10-18	wöch. (4)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Do	10-18	Einzel (5)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Fr	12-20	Einzel (6)	SPA 1, 112	U. Rendtel

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet am 13.11.2019 statt
4) findet am 14.11.2019 statt
5) findet am 09.01.2020 statt
6) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Sa	10-14	Einzel (2)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Mo	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Di	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Fr	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo, E. Maier

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 17.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Greven
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

Zweitfach Betriebswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

Werden die Inhalte der Module "Mathematik I" oder "Statistik I" im Kernfach erlernt, muss das entsprechende Modul durch das Modul "Einführung in die Ökonometrie (70133)" ersetzt werden.

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2018

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	L. Strelzyk
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	K. Körösi
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 22	H. Pyrlik
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	K. Körösi
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	L. Strelzyk
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 21b	H. Pyrlik
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2097	H. Huber
UE	Fr	12-14	wöch. (8)	UL 6, 2097	H. Huber

1) findet ab 29.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt ; Am 06.11.2019 findet die UE im Hörsaal 201, SPA 1 statt.
3) findet ab 30.10.2019 statt
4) findet ab 31.10.2019 statt
5) findet ab 31.10.2019 statt
6) findet ab 01.11.2019 statt
7) findet ab 01.11.2019 statt
8) findet ab 01.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2018

70 026 Marketing und E-Business

4 SWS

VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 201	A. El-Gayar, D. Klapper, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2019

70 141 Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	U. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 141 Mathematik I

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	C. Meyer
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 208	H. Heinen
TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 22	S. Munoz Lagunas
TU	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	L. Lederer
TU	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 203	L. Lederer
TU	Fr	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21a	C. Meyer
TU	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 203	S. Munoz Lagunas

1) Tutorium für Fortgeschrittene! Am 24.01.2020 und 07.02.2020 findet das Tutorium im Raum 203 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
TU	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Tutorium zu mathematischen Grundlagen

2 SWS

TU	Di	16-18	wöch.	DOR 26, 208	L. Lederer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	R. Maiterth

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	M. Chirvi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Schilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

70 625 Umwandlung von Unternehmen

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	R. Maiterth
	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

Rechnungswesen

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	R. Chaskel

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

708008 Controlling

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Gassen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708008 Controlling

2 SWS

UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Witter

1) findet ab 01.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	SPA 1, 23	N. Lehmann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21a	N. Lehmann

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708010 Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten)

2 SWS

SE	Do	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Brendel, M. Röhrkasten, N. Wolf

1) findet vom 24.10.2019 bis 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

Financial Economics

701147 Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 220	S. Kucinskas
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	S. Kucinskas

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

701139 Financial Economics for Citizens (ehemals: Financial Markets and Social Science) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	A. Stomper
	Do	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	A. Stomper

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 **Financial Derivatives (englisch)**
2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 **Financial Derivatives (englisch)**
2 SWS

UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701138 **Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)**
4 SWS

VL/UE	Di	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 203	M. Kasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

701143 **Seminar Empirical Research in Finance (englisch)**
2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	B. Mariano

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

Entrepreneurship

706513 **Consulting und Change Management**
4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	D. Lippold

1) Am 25.10.2019 findet die Vorlesung im Hörsaal 202 statt!
detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

Management

706822 **Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices (englisch)**
4 SWS

VL/UE	Di	12-16	wöch.	SPA 1, 22	A. Danilov

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

Wirtschaftsinformatik

707923 **Business Intelligence Systems**
2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

707923 **Business Intelligence Systems**
2 SWS

UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 25	S. Lessmann
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 25	A. Kolesnikova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709090 **Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften**
2 SWS

TU	Di	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann
TU	Mi	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann
TU	Fr	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 21a	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

3) findet ab 25.10.2019 statt ; Am 27.10.2017 findet das Begleitender Lernen im Raum 22 statt. Der Termin 09.02.2018 kann nicht stattfinden (wird ggf. verlegt).
detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21a	A. Antezza, M. Krecik, K. Miersch, T. Stieglitz, I. Wohnsiedler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

Zweitfach Volkswirtschaftslehre im Kombinationstudiengang (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

Werden im Kernfach die Inhalte des Moduls "Mathematik I" erlernt, muss es durch das Modul "Einführung in die Ökonometrie (70133)" ersetzt werden.

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS

VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	N. Wolf

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	S. Qi
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Pillath
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	M. Hahnen
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 22	S. Schweighofer-Kodritsch
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Hahnen
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 22	P. Pillath
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21b	S. Qi

1) Unterrichtssprache: Englisch
2) Unterrichtssprache: Englisch
detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Mo	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 125	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 203	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Fr	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 203	O. Altun, M. Mirtschink

1) findet ab 27.01.2020 statt
2) findet ab 28.01.2020 statt
3) findet ab 29.01.2020 statt
4) findet ab 31.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 201	M. Burda

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 220	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 203	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 203	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Fr	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 125	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt
3) findet ab 23.10.2019 statt
4) findet ab 23.10.2019 statt
5) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 141 Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	U. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 141 Mathematik I

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	C. Meyer
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 208	H. Heinen
TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 22	S. Munoz Lagunas
TU	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	L. Lederer
TU	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 203	L. Lederer
TU	Fr	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21a	C. Meyer
TU	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 203	S. Munoz Lagunas

1) Tutorium für Fortgeschrittene! Am 24.01.2020 und 07.02.2020 findet das Tutorium im Raum 203 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
TU	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Tutorium zu mathematischen Grundlagen

2 SWS

TU	Di	16-18	wöch.	DOR 26, 208	L. Lederer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

Fachlicher Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung in die Ökonometrie

Werden die Inhalte der Module Mathematik II, Statistik I oder Statistik II im Kernfach erlernt, muss eines der Module gewählt werden, welches nicht Bestandteil des Kernfaches ist.

70 132 Statistik II

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	E. Sprünken
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	S. Klinke
UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 125	F. Germaine
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 23	F. Germaine
UE	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 208	T. Siskos
UE	Do	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 202	T. Siskos
UE	Fr	12-14	wöch. (7)	SPA 1, 203	E. Sprünken

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Auf Grund des Dies academicus wählen Teilnehmer dieses UE-Termins in der 1. Woche bitte einen Alternativtermin aus.
2) findet ab 21.10.2019 statt ; Auf Grund des Dies academicus wählen Teilnehmer dieses UE-Termins in der 1. Woche bitte einen Alternativtermin aus.
3) findet ab 15.10.2019 statt
4) findet ab 16.10.2019 statt
5) findet ab 17.10.2019 statt
6) findet ab 17.10.2019 statt
7) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

70 132 Statistik II

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich A)

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

VL	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	T. Gamp
	Mo	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	T. Gamp

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	T. Gamp

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 125	L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, M. Salgado Moreno

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Friedrichsen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Friedrichsen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden

Werden im Fachlichen Wahlpflichtbereich Mathematik II, Statistik I, Statistik II, Einführung in die Ökonometrie oder Mikroökonomie II, Makroökonomie II oder VWL (Bereich A) mehr als die erforderlichen LP erbracht, reduziert sich der Fachliche Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Quantitative Methoden entsprechend.

7010893 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie

4 SWS

VL/UE	Mo	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 125	H. Michel
	Mi	08-12	wöch. (2)	SPA 1, 220	H. Michel

1) findet am 18.11.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 25	S. Lessmann
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 25	A. Kolesnikova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	B. Droge
	Do	10-12	14tgl./1 (2)	SPA 1, 203	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

701044 Applied Econometrics (englisch)

1 SWS

UE	Mi	14-16	14tgl./2 (1)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz
UE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 25	S. Klinke
	Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	S. Klinke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt ; (R)
3) findet am 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010311 Nutzung der amtlichen Statistik in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

3 SWS

IV	Mo	10-16	Einzel (1)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Di	10-18	Einzel (2)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Mi	10-18	Einzel (3)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Do	10-18	wöch. (4)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Do	10-18	Einzel (5)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Fr	12-20	Einzel (6)	SPA 1, 112	U. Rendtel

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet am 13.11.2019 statt
4) findet am 14.11.2019 statt
5) findet am 09.01.2020 statt
6) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Greven
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010910 From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik

3 SWS

SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Hahm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Sa	10-14	Einzel (2)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Mo	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Di	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Fr	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo, E. Maier

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 17.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

708010 Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten)

2 SWS

SE	Do	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Brendel, M. Röhrkasten, N. Wolf

1) findet vom 24.10.2019 bis 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709090 Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften

2 SWS

TU	Di	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann
TU	Mi	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann
TU	Fr	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 21a	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
3) findet ab 25.10.2019 statt ; Am 27.10.2017 findet das Begleitender Lernen im Raum 22 statt. Der Termin 09.02.2018 kann nicht stattfinden (wird ggf. verlegt).

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21a	A. Antezza, M. Krecik, K. Miersch, T. Stieglitz, I. Wohnsiedler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

Bachelorstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Kernfach, Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Pflichtbereich

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2018

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	L. Strelzyk
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	K. Körösi
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 22	H. Pyrlik
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	K. Körösi
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	L. Strelzyk
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 21b	H. Pyrlik
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2097	H. Huber
UE	Fr	12-14	wöch. (8)	UL 6, 2097	H. Huber

1) findet ab 29.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt ; Am 06.11.2019 findet die UE im Hörsaal 201, SPA 1 statt.
3) findet ab 30.10.2019 statt
4) findet ab 31.10.2019 statt
5) findet ab 31.10.2019 statt
6) findet ab 01.11.2019 statt
7) findet ab 01.11.2019 statt
8) findet ab 01.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2018

70 026 Marketing und E-Business

4 SWS

VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 201	A. El-Gayar, D. Klapper, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2019

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	S. Qi
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Pillath
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	M. Hahnen
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 22	S. Schweighofer-Kodritsch
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Hahnen
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 22	P. Pillath
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21b	S. Qi

1) Unterrichtssprache: Englisch
2) Unterrichtssprache: Englisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Mo	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 125	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 203	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Fr	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 203	O. Altun, M. Mirtschink

1) findet ab 27.01.2020 statt
2) findet ab 28.01.2020 statt
3) findet ab 29.01.2020 statt
4) findet ab 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 201	M. Burda

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 220	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 203	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 203	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Fr	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 125	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt
3) findet ab 23.10.2019 statt
4) findet ab 23.10.2019 statt
5) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	K. Krolop

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

70 141 Mathematik I

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	U. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 141 Mathematik I

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	C. Meyer
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 208	H. Heinen
TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 22	S. Munoz Lagunas
TU	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	L. Lederer
TU	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 203	L. Lederer
TU	Fr	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21a	C. Meyer
TU	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 203	S. Munoz Lagunas

1) Tutorium für Fortgeschrittene! Am 24.01.2020 und 07.02.2020 findet das Tutorium im Raum 203 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
TU	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Tutorium zu mathematischen Grundlagen

2 SWS

TU	Di	16-18	wöch.	DOR 26, 208	L. Lederer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

Fachlicher Wahlpflichtbereich

Im Fachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus dem Pflicht- bzw. Wahlpflichtbereich der StO/PO BA BWL und VWL zu wählen.

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	R. Maiterth

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

70 618 Grundzüge der Unternehmensbesteuerung

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	M. Chirvi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Schilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

70 625 Umwandlung von Unternehmen

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	R. Maiterth
	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

Rechnungswesen

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	R. Chaskel

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

708008 Controlling

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Gassen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708008 Controlling

2 SWS

UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Witter

1) findet ab 01.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	SPA 1, 23	N. Lehmann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21a	N. Lehmann

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708010 Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten)

2 SWS

SE	Do	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Brendel, M. Röhrkasten, N. Wolf

1) findet vom 24.10.2019 bis 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

Financial Economics

701147 Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 220	S. Kucinskas
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	S. Kucinskas

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

701139 Financial Economics for Citizens (ehemals: Financial Markets and Social Science) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	A. Stomper
	Do	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	A. Stomper

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 203	M. Kasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	B. Mariano

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

709014 Bachelor Thesis Seminar in Finance (deutsch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	A. Stomper

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

709025 Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	B. Mariano

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

Entrepreneurship

706513 Consulting und Change Management

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	D. Lippold

1) Am 25.10.2019 findet die Vorlesung im Hörsaal 202 statt!

detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

Management

706822 Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	12-16	wöch.	SPA 1, 22	A. Danilov

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

709017 Studienabschlussseminar Personal- und Organisationsökonomik

2 SWS

SE	Mo	08-12	Einzel (1)	SPA 1, 23	A. Schöttner
	Mo	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 21b	A. Schöttner
	Do	08-12	14tgl./1	SPA 1, 21b	A. Schöttner

1) findet am 02.12.2019 statt
2) findet am 09.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

Marketing

709002 Studienabschlussseminar Marketing (BA)

2 SWS

SE	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 21b	L. Hildebrandt, N.N.
	Di	16-20	Einzel (2)	SPA 1, 21b	L. Hildebrandt, N.N.
	Di	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 132	L. Hildebrandt

1) findet am 05.11.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet ab 19.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

VWL

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS

VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	N. Wolf

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

VL	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	T. Gamp
	Mo	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	T. Gamp

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	T. Gamp

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 125	L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, M. Salgado Moreno

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Friedrichsen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Friedrichsen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

7010893 Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie

4 SWS

VL/UE	Mo	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 125	H. Michel
	Mi	08-12	wöch. (2)	SPA 1, 220	H. Michel

1) findet am 18.11.2019 statt

2) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

7010910 From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik

3 SWS

SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Hahm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

708010 Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten)

2 SWS

SE	Do	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Brendel, M. Röhrkasten, N. Wolf

1) findet vom 24.10.2019 bis 12.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21b	N. Wolf

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

709022 Studienabschlussseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Otten

1) findet vom 21.10.2019 bis 25.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

Ökonometrie

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	B. Droge
	Do	10-12	14tgl./1 (2)	SPA 1, 203	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

701044 Applied Econometrics (englisch)

1 SWS

UE	Mi	14-16	14tgl./2 (1)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz
UE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

709030 Studienabschlussseminar Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	18-20	wöch.	SPA 1, 23	B. Droge, F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

Statistik

70 132 Statistik II

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Greven
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

70 132 Statistik II

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	E. Sprünken
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	S. Klinke
UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 125	F. Germaine
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 23	F. Germaine
UE	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 208	T. Siskos
UE	Do	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 202	T. Siskos
UE	Fr	12-14	wöch. (7)	SPA 1, 203	E. Sprünken

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Auf Grund des Dies academicus wählen Teilnehmer dieses UE-Termins in der 1. Woche bitte einen Alternativtermin aus.
2) findet ab 21.10.2019 statt ; Auf Grund des Dies academicus wählen Teilnehmer dieses UE-Termins in der 1. Woche bitte einen Alternativtermin aus.
3) findet ab 15.10.2019 statt
4) findet ab 16.10.2019 statt
5) findet ab 17.10.2019 statt
6) findet ab 17.10.2019 statt
7) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 25	S. Klinke
	Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	S. Klinke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt ; (R)
3) findet am 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

7010311 Nutzung der amtlichen Statistik in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

3 SWS

IV	Mo	10-16	Einzel (1)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Di	10-18	Einzel (2)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Mi	10-18	Einzel (3)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Do	10-18	wöch. (4)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Do	10-18	Einzel (5)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Fr	12-20	Einzel (6)	SPA 1, 112	U. Rendtel

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet am 13.11.2019 statt
4) findet am 14.11.2019 statt
5) findet am 09.01.2020 statt
6) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Sa	10-14	Einzel (2)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Mo	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Di	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Fr	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo, E. Maier

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 17.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

Wirtschaftsinformatik

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 25	S. Lessmann
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 25	A. Kolesnikova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 337/338	J. Haupt, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709090 Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften

2 SWS

TU	Di	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann
TU	Mi	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann
TU	Fr	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 21a	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
3) findet ab 25.10.2019 statt ; Am 27.10.2017 findet das Begleitender Lernen im Raum 22 statt. Der Termin 09.02.2018 kann nicht stattfinden (wird ggf. verlegt).

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

709093 **Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens (deutsch-englisch)**

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21a	A. Antezza, M. Krecik, K. Miersch, T. Stieglitz, I. Wohnsiedler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften (ÜWP)

21811642 **Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien**

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811651 **Kritische Sozialwissenschaft**

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

Programmstudierende Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

70 618 **Grundzüge der Unternehmensbesteuerung**

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 125	R. Maiterth

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

70 618 **Grundzüge der Unternehmensbesteuerung**

2 SWS

UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 125	M. Chirvi

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

706205 **Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht**

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Schilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

70 625 **Umwandlung von Unternehmen**

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	R. Maiterth
	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt

2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

Rechnungswesen

70 119 **Externes Rechnungswesen**

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 201	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2018

70 119 Externes Rechnungswesen

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	L. Strelzyk
UE	Mi	10-12	wöch. (2)	UL 6, 2097	K. Körösi
UE	Mi	14-16	wöch. (3)	SPA 1, 22	H. Pyrlik
UE	Do	10-12	wöch. (4)	SPA 1, 201	K. Körösi
UE	Do	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 201	L. Strelzyk
UE	Fr	08-10	wöch. (6)	SPA 1, 21b	H. Pyrlik
UE	Fr	10-12	wöch. (7)	UL 6, 2097	H. Huber
UE	Fr	12-14	wöch. (8)	UL 6, 2097	H. Huber

1) findet ab 29.10.2019 statt
2) findet ab 30.10.2019 statt ; Am 06.11.2019 findet die UE im Hörsaal 201, SPA 1 statt.
3) findet ab 30.10.2019 statt
4) findet ab 31.10.2019 statt
5) findet ab 31.10.2019 statt
6) findet ab 01.11.2019 statt
7) findet ab 01.11.2019 statt
8) findet ab 01.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2018

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

VL	Do	08-10	wöch.	SPA 1, 220	J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

70 752 Internationale Rechnungslegung

2 SWS

UE	Fr	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 202	R. Chaskel

1) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

708008 Controlling

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Gassen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708008 Controlling

2 SWS

UE	Fr	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Witter

1) findet ab 01.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708001 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS

SE	Mo	18:00-19:30	wöch. (1)	SPA 1, 23	N. Lehmann
	Fr	08-18	Einzel (2)	SPA 1, 21a	N. Lehmann

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2026

708010 Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten)

2 SWS

SE	Do	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Brendel, M. Röhrkasten, N. Wolf

1) findet vom 24.10.2019 bis 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

Financial Economics

701147 Entrepreneurial Finance and Venture Capital (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 220	S. Kucinskas
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 220	S. Kucinskas

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

701139 Financial Economics for Citizens (ehemals: Financial Markets and Social Science) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 23	A. Stomper
	Do	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 125	A. Stomper

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701138 Behavioral Finance and Asset Pricing (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	08:30-12:00	wöch.	SPA 1, 203	M. Kasch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

701143 Seminar Empirical Research in Finance (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	B. Mariano

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2030

Entrepreneurship

706513 Consulting und Change Management

4 SWS

VL/UE	Fr	14-18	wöch. (1)	SPA 1, 201	D. Lippold

1) Am 25.10.2019 findet die Vorlesung im Hörsaal 202 statt!

detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

Management

706822 Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	12-16	wöch.	SPA 1, 22	A. Danilov

detaillierte Beschreibung siehe S. 2028

Marketing

70 026 Marketing und E-Business

4 SWS

VL/UE	Di	14-18	wöch.	SPA 1, 201	A. El-Gayar, D. Klapper, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2019

Volkswirtschaftslehre

70 011 Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte

4 SWS

VL/UE	Mo	14-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	N. Wolf

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

VL	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 201	G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

UE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 220	S. Qi
UE	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 125	P. Pillath
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 201	M. Hahnen
UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 22	S. Schweighofer-Kodritsch
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Hahnen
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 22	P. Pillath
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 21b	S. Qi

1) Unterrichtssprache: Englisch
2) Unterrichtssprache: Englisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 112 Mikroökonomie I

2 SWS

TU	Mo	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 125	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 203	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 201	O. Altun, M. Mirtschink
TU	Fr	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 203	O. Altun, M. Mirtschink

1) findet ab 27.01.2020 statt
2) findet ab 28.01.2020 statt
3) findet ab 29.01.2020 statt
4) findet ab 31.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2020

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

VL	Mo	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 201	M. Burda

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 115 Makroökonomie I

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 220	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 220	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Mi	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 203	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 203	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.
UE	Fr	12-14	wöch. (5)	SPA 1, 125	C. Altherr, T. Bergmann, T. König, K. Kuhmann, N.N.

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt
3) findet ab 23.10.2019 statt
4) findet ab 23.10.2019 statt
5) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

VL	Di	16-18	Einzel (1)	SPA 1, 202	T. Gamp
	Mo	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 202	T. Gamp

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 904 Einführung in die Spieltheorie

2 SWS

UE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 202	T. Gamp

1) findet vom 22.10.2019 bis 15.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 125	L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

70 881 Monetary Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 125	K. Kuhmann, M. Salgado Moreno

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

709901 Grundlagen der Finanzwissenschaft

2 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Friedrichsen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

709901 **Grundlagen der Finanzwissenschaft**

2 SWS

UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 125	J. Friedrichsen

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

7010893 **Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie**

4 SWS

VL/UE	Mo	16-20	Einzel (1)	SPA 1, 125	H. Michel
	Mi	08-12	wöch. (2)	SPA 1, 220	H. Michel

1) findet am 18.11.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2032

7010910 **From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

70 922 **Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik**

3 SWS

SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Hahm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

708010 **Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten)**

2 SWS

SE	Do	08-12	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Brendel, M. Röhrkasten, N. Wolf

1) findet vom 24.10.2019 bis 12.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2027

Quantitative Methoden

Mathematik und Recht

70 141 **Mathematik I**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 201	U. Graßhoff

detaillierte Beschreibung siehe S. 2021

70 141 **Mathematik I**

2 SWS

UE	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Mi	14-16	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	10-12	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 220	U. Graßhoff
UE	Do	12-14	wöch.	UL 6, 2097	B. Kirstein
UE	Fr	08-10	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein
UE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 125	B. Kirstein

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Tutorium Mathematik I

2 SWS

TU	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 203	M. Rupprecht
TU	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	H. Heinen
TU	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 125	C. Meyer
TU	Mi	10-12	wöch.	DOR 26, 208	H. Heinen
TU	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 22	S. Munoz Lagunas
TU	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 125	L. Lederer
TU	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 203	L. Lederer
TU	Fr	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 21a	C. Meyer
TU	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 203	S. Munoz Lagunas

1) Tutorium für Fortgeschrittene! Am 24.01.2020 und 07.02.2020 findet das Tutorium im Raum 203 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Begleitendes Lernen Mathematik I

2 SWS

TU	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N.N.
TU	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 125	N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 141 Tutorium zu mathematischen Grundlagen

2 SWS

TU	Di	16-18	wöch.	DOR 26, 208	L. Lederer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 151 Bürgerliches Recht

2 SWS

VL	Do	14-16	wöch.	PH13-HSZ, 001	R. Hauck

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

70 153 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS

VL	Do	16-18	wöch. (1)	PH13-HSZ, 001	K. Krolop

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 512

Ökonometrie

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	B. Droge
	Do	10-12	14tgl./1 (2)	SPA 1, 203	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

701044 Applied Econometrics (englisch)

1 SWS

UE	Mi	14-16	14tgl./2 (1)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz
UE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

Statistik

70 132 Statistik II

2 SWS

VL	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 201	S. Klinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2022

70 132 Statistik II

2 SWS

UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 203	E. Sprünken
UE	Mo	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	S. Klinke
UE	Di	10-12	wöch. (3)	SPA 1, 125	F. Germaine
UE	Mi	14-16	wöch. (4)	SPA 1, 23	F. Germaine
UE	Do	10-12	wöch. (5)	DOR 26, 208	T. Siskos
UE	Do	16-18	wöch. (6)	SPA 1, 202	T. Siskos
UE	Fr	12-14	wöch. (7)	SPA 1, 203	E. Sprünken

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Auf Grund des Dies academicus wählen Teilnehmer dieses UE-Termins in der 1. Woche bitte einen Alternativtermin aus.
2) findet ab 21.10.2019 statt ; Auf Grund des Dies academicus wählen Teilnehmer dieses UE-Termins in der 1. Woche bitte einen Alternativtermin aus.
3) findet ab 15.10.2019 statt
4) findet ab 16.10.2019 statt
5) findet ab 17.10.2019 statt
6) findet ab 17.10.2019 statt
7) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 25	S. Klinke
	Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	S. Klinke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt ; (R)
3) findet am 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010311 Nutzung der amtlichen Statistik in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

3 SWS

IV	Mo	10-16	Einzel (1)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Di	10-18	Einzel (2)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Mi	10-18	Einzel (3)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Do	10-18	wöch. (4)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Do	10-18	Einzel (5)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Fr	12-20	Einzel (6)	SPA 1, 112	U. Rendtel

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet am 13.11.2019 statt
4) findet am 14.11.2019 statt
5) findet am 09.01.2020 statt
6) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Greven
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Sa	10-14	Einzel (2)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Mo	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Di	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Fr	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo, E. Maier

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 17.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

Wirtschaftsinformatik

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 201	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

707923 Business Intelligence Systems

2 SWS

UE	Do	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 25	S. Lessmann
UE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 25	A. Kolesnikova

detaillierte Beschreibung siehe S. 2023

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709090 Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften

2 SWS

TU	Di	18-20	wöch. (1)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann
TU	Mi	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 22	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann
TU	Fr	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 21a	J. Hungerbühler, N.N., F. Schumann

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
3) findet ab 25.10.2019 statt ; Am 27.10.2017 findet das Begleitender Lernen im Raum 22 statt. Der Termin 09.02.2018 kann nicht stattfinden (wird ggf. verlegt).

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21a	A. Antezza, M. Krecik, K. Miersch, T. Stieglitz, I. Wohnsiedler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21a	A. Antezza, M. Krecik, K. Miersch, T. Stieglitz, I. Wohnsiedler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

Fachlicher Wahlpflichtbereich General Management (Bereich A)

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Beer

1) findet ab 24.10.2019 statt

The goal of the course is to present students the basics of financial accounting and financial statement analysis. The course comprises three main parts. The first part deals with the fundamentals and institutions of financial accounting. The second part focuses on specific accounting rules under International Financial Reporting Standards (IFRS). The third part covers topics related to financial statement analysis

Students that have already passed the exam 70616 "Financial Statement Analysis" can not register for the exam 70617 "Financial Accounting and Analysis".

Students that have passed the exam 70606 "Introduction to Financial Accounting" can register for the exam 70617 "Financial Accounting and Analysis".

Literatur:
Harrison Jr., W.T., C.T. Horngren, C.W. Thomas, W.M. Tietz and T. Suwardy (2017): Financial Accounting (IFRS), 11th edition, Pearson Education. Relevant chapters and additional material will be announced throughout the course.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Financial Accounting and Analysis"

Prüfung:
Written exam (120 min)

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	M. Chirvi

1) findet ab 24.10.2019 statt

Zum einen werden Grundprinzipien der Besteuerung dargestellt. Dabei wird beispielsweise aufgezeigt, wie der Steuerzugriff gerechtfertigt oder wie eine steuerliche Bemessungsgrundlage ausgestaltet werden kann. Zum anderen werden die für Unternehmen wesentlichen institutionellen Regelungen des deutsches Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbesteuerrechts behandelt. Daran anschließend werden das Zusammenwirken dieser Steuern aufgezeigt und rechtsformabhängige Besteuerungsspezifika verdeutlicht. Es werden fundierte Kenntnisse im Bereich des externen Rechnungswesens vorausgesetzt.
Achtung: Studierende, welche die Prüfung 70618 "Grundzüge der Unternehmensbesteuerung" oder 70621 "Grundzüge der Unternehmens- und Konzernbesteuerung" bestanden und in das Bachelorstudium eingebracht haben, können die Prüfung 70605 "Grundzüge der Besteuerung" nicht in das Masterstudium einbringen!

Literatur:
Scheffler, Wolfram: Besteuerung von Unternehmen I, 11. Auflage, C.F. Müller Verlag, Heidelberg u.a. 2009.
Homburg, Stefan: Allgemeine Steuerlehre, 6. Auflage, Verlag Franz Vahlen, München 2010.
Dieter Schneider: Grundzüge der Unternehmensbesteuerung, 6. Auflage, Wiesbaden 1994, Gabler Verlag

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Grundzüge der Besteuerung"

Prüfung:
Klausur (90 min)

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

VL	Mo	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220	A. Schöttner
	Di	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	A. Schöttner

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Heursen
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 23	Y. Song
UE	Mo	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 220	L. Heursen

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt
3) findet ab 28.10.2019 statt

Students get familiar with fundamental incentive and coordination problems in organizations. They learn how to identify and discuss these problems based on concepts from new institutional economics.
Topics: boundaries and structure of the firm, incentive contracts, ownership and property rights

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Organization and Management"

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Stomper

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

UE	Di	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 22	B. Mariano
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 22	B. Mariano
UE	Di	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 22	P. Hüttl

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt
3) findet ab 22.10.2019 statt

This course reviews and extends students' understanding of methods for capital budgeting and the valuation of financial and non-financial assets. Topics include NPV, the term structure of interest rates, bond valuation, interest rate parity, the CAPM and the underlying portfolio theory, stock valuation, capital budgeting, the weighted average cost of capital, the theorems of Modigliani and Miller, and capital structure irrelevance as an application of put-call parity.
Please note: Students that have succesfully completed the courses 70614 "Corporate Finance" and/or "701134 "Introduction to Financial Economics", cannot take part in the course 70600 "Finance Theory".

Literatur:
J. Berk, P. DeMarzo (2017): Corporate Finance, 4th Edition, Pearson.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Finance Theory"

Prüfung:
Written exam (90 min)

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Kolesnikova
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 25	J. Haupt

Further details on our web page: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/wi/lehre/business-analytics-predictive-modeling

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Business Analytics and Data Science"

Prüfung:
Written Exam (90 min)

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich B)

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	B. Droge
	Do	10-12	14tgl./1 (2)	SPA 1, 203	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

701044 Applied Econometrics (englisch)

1 SWS

UE	Mi	14-16	14tgl./2 (1)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz
UE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701032 Econometric Methods (englisch)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	B. Droge
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 201	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

701032 Econometric Methods (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	N.N.
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 22	M. Valente

1) findet ab 17.10.2019 statt
2) findet ab 18.10.2019 statt

Estimation and testing in the general linear model, generalized least squares estimation, asymptotic theory, maximum likelihood estimation and likelihood based testing, nonlinear regression models, stochastic regressors, instrumental variable estimation, (generalized) method of moments.
Schätzen und Testen im allgemeinen linearen Modell, verallgemeinerte Kleinste-Quadrateschätzung, asymptotische Theorie, Maximum-Likelihood-Schätzung und Likelihood-basierte Tests, nichtlineare Regressionsmodelle, stochastische Regressoren, Instrumentalvariablenschätzung, (verallgemeinerte) Momentenmethode.
Part of the course are four ungraded homework-exercises.

Literatur:
Davidson, R. and MacKinnon, J.G. (2004): Econometric Theory and Methods, Oxford University Press.

Hayashi, F. (2000): Econometrics, Princeton University Press.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 12 LP, Modul: "Econometric Methods"

Prüfung:
Written exam (150 min)

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	08-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Eckardt

Siehe http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Multivatiate Statistical Analysis"

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220	S. Schweighofer-Kodritsch
	Mo	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 220	S. Schweighofer-Kodritsch

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 23	R. Weksler
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 220	T. Li
UE	Do	08-10	wöch. (3)	SPA 1, 23	R. Weksler
UE	Fr	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 220	T. Li

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
3) findet ab 24.10.2019 statt
4) findet ab 25.10.2019 statt

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Introduction to Advanced Microeconomic Analysis"

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-16	wöch. (1)		S. Huck, D. Kübler, M. Runkel, G. Weizsäcker, M. Zierhut

1) findet ab 14.10.2019 statt

Location: TU Berlin, Straße des 17. Juni 135, Main Building, room H 0106

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	D. Knyazev
UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev

Description of the course: This course is devoted to the core elements of microeconomics. We study both the economics of households and the economics of firms and introduce general equilibrium with particular attention to the two welfare theorems. We also examine decisions under uncertainty, introducing expected and non-expected utility theories. The analysis of choice under uncertainty leads to the examination of financial markets and to strategic interaction problems, which we introduce through the key notions in noncooperative game theory, in particular Nash equilibrium and its most important refinements. Also matching problems will be discussed.

Literatur:
Mas-Colell, A., Whinston, M.D. and J.R. Green (1995), Microeconomic Theory, Oxford University Press

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Microeconomic Theory I (PhD-Level)"

Prüfung:
Written exam (180 min)

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	L. Weinke

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	J. Otten, M. Salgado Moreno
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	J. Otten, M. Salgado Moreno

Fundamental themes of macroeconomics. Overview of theories of economic growth; stylized facts of business cycles; descriptive and statistical methods used to study them. Introduction to methods of macroeconomic analysis, including comparative statics, stochastic difference equations, dynamic optimization, Lagrangian methods, dynamic programming, the maximum principle. Dynamic systems, stability, expectations. Microeconomic models of intertemporal choice; general equilibrium models of dynamic monetary economies with flexible and sticky prices.

Literatur:
Selected articles from journals and chapters from advanced textbooks in macroeconomics

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis"

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 942 Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch. (1)		M. Burda, L. Weinke

1) Location of the lecture: DIW, Mohrenstr. 58, Elinor-Ostrom Hall 1.2.019

The objective of this course is to teach M.A. and Ph.D. students to use macroeconomic concepts and techniques for their own research and incorporates a higher degree of formal analysis than in the introductory master's lecture (IAMA).
Part I (Prof. Burda): Methods of modern macroeconomics for researchers in the field. Stationary Markov environments, state-space methods, stochastic difference equations. Dynamic programming and Lagrangian methods, complete markets, dynamic stochastic general equilibrium models, solution techniques.
Part II (Prof. Weinke): Dynamic stochastic general equilibrium (DSGE) models for positive and normative macroeconomic analysis. To this end a number of theoretical and empirical concepts are presented: The computation of impulse response functions, structural vector autoregressions, as well as an introduction to structural estimation. On the normative side the concept of Ramsey optimal policy is presented.

Literatur:
Reference list (Prof. Burda): Ljungqvist and Sargent, Recursive Macroeconomics, 3nd edition (Cambridge, USA: 2012); selected journal articles available on moodle.
Reference list (Prof. Weinke): Selected articles, e.g., Galí, Jordi and Pau Rabanal (2004), Technology Shocks and Aggregate Fluctuations: How Well Does the RBC Model Fit Postwar U.S. Data?, in: NBER Macroeconomics Annual.
Any further documents needed for the lecture will be available on moodle.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-level)"

Prüfung:
Written exam (90 min)

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre (Bereich C)

Accounting

70 625 Umwandlung von Unternehmen

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	R. Maiterth
	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Schilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)

2 SWS

SE	Mo	08:30-12:00	Einzel (1)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (2)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (3)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (4)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (5)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (6)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (7)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Do	14-18	Einzel (8)		H. Böckem

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 04.11.2019 statt
3) findet am 18.11.2019 statt
4) findet am 16.12.2019 statt
5) findet am 06.01.2020 statt
6) findet am 20.01.2020 statt
7) findet am 03.02.2020 statt
8) findet am 13.02.2020 statt ; Veranstaltungsort: KPMG

The goal of this seminar is to explore current topics of scientific and real life interest in the area of accounting and auditing, widely defined. It consists of a series of lectures (offered bi-weekly) and work on assigned topics. The course covers a wide variety of topics (e.g., control assessment in IFRS group accounts, business combination, revenue recognition and many other topics). During the classroom teaching, basic insights will be provided as a basis to present and discuss advanced application issues, mainly on a case study basis. As classroom material is derived from real life situations, students will likewise gain experience in IFRSs application. Furthermore, students will extend their understanding of the institutional details of financial accounting by discussing current advanced topics of practical interest in the area of financial accounting and auditing and gain theoretical insights into the economic perspectives of accounting.
Max. number of participants: 20
The registration for the seminar takes place in the first session on October 21.
Please note: Students that have successfully completed SE 70797 "Applied Seminar Advanced Cases in Accounting and Auditing" **cannot** take part in the course 708011. Students that have successfully completed VL 708002 "Advanced Topics in Accounting and Auditing" can take part in the course 708011.
Hinweis: Studierende, die bereits das SE 70797 "Applied Seminar Advanced Cases in Accounting and Auditing" bestanden haben, dürfen die Veranstaltung 708011 **nicht** erneut belegen. Studierende, welche die Klausur zur VL 708002 "Advanced Topics in Accounting and Auditing" bestanden haben, dürfen das SE 708011 belegen.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: ""Advanced Topics and Cases in Accounting"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Topics and Cases in Accounting", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Portfolio:
For each of the seven topics covered in the seminar one question or case study will be assigned. Seminar participants have to choose three assignments out of these seven topics in order to show their learning progress. The students have to answer a total of three questions or case studies. Each assignment (per chosen topic) will be answered in writing three pages. The written assignments account for 75% of the total grade. At the end of the seminar, the students also have to present their work. The presentation will also be graded and it will add the last 25% to the total grade. The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments including the final presentation.

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)

2 SWS

SE			Einzel		U. Brüggemann

The objective of the "Financial Accounting Research Group" (FARG) is to introduce select students to current research in financial accounting. Participants of the FARG will learn the necessary skills to understand conceptual underpinnings and common empirical design choices in this area of research.
The FARG is organized around the Finance-Accounting Research Seminar that provides a forum for invited guest speakers to present current research papers. Participants of the FARG are welcome to attend the accounting talks of this seminar and expected to join internal discussion meetings of our institute in preparation of these talks. There are usually three accounting talks and three preparatory discussion meetings per semester. For details on the schedules of current and past semesters, please see here: https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/seminars
Master students can obtain 6 ECTS by (i) participating in the FARG for at least two semesters and (ii) writing three reviews (or two reviews and a discussion protocol) on papers that are presented by our guest speakers. Bachelor students cannot obtain ECTS through the FARG, but they are very welcome to join our talks and discussion meetings for inspiration. Students who participated in the FARG for at least two semesters will receive a certificate that confirms their participation.
Enrolment into the FARG is possible at the beginning of each semester. Details on the application procedure will be announced in early April (summer term) and early October (winter term) via the website of our institute. The language of the seminar is English. The number of participants is limited to 20 students. We will base our choice of suitable students on § 90 ZSP-HU.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Financial Accounting Research Group"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Financial Accounting Research Group", Major: Accounting and Finance

Prüfung:

Portfolio:
Students can obtain 6 ECTS by (i) participating in the FARG for at least two semesters and (ii) writing three reviews (or two reviews and a discussion protocol) on papers that are presented by our guest speakers.

70 800 Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 1, 005	U. Brüggemann

The main objective of the seminar is to support each participant in developing a research project that is suitable for a Master's thesis at the Institute of Accounting and Auditing. Note that only those students who successfully completed this seminar are eligible to write a Master's thesis at the Institute of Accounting and Auditing. The number of participants is limited (max. 10 students). For more details, please check our website ( ).
Prerequisites: Seminar participants are expected to have a sound understanding of accounting, corporate finance and econometrics.
Application period: 11 July to 25 July 2019, noon

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master's Thesis Seminar Accounting"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master's Thesis Seminar Accounting", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Portfolio:
Seminar participants have to complete three assignments in order to show their learning progress.

- The first assignment is to replicate and extend parts of an already published empirical paper. The goal is to provide the participants with the necessary skills to conduct each step of an empirical analysis (i.e., data preparation, data description and data analysis) on their own. Students will work on the first assignment during the first half of the seminar for about six weeks.
- The second assignment is to prepare a research proposal. The idea is that the participants use their insights from the first assignment and the seminar meetings to develop a proposal as a potential foundation for their Master's thesis. Students will work on the second assignment during the second half of the seminar for about six weeks.
- The third assignment is to present the research proposal during the last seminar meeting to all other participants as well as selected members of our institute. Students are also expected to discuss the proposals of the other participants.

The final grade will be given/will be awarded for the portfolio of all three assignments.

708014 Accounting Reading Group (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 2.04	U. Brüggemann, J. Gassen

The objective of this course is that students are able to (i) understand and critically evaluate seminal research in accounting and (ii) use these skills to develop an exposé for a research project that has the potential to contribute to extant literature.
The course entails group discussions of seminal papers that identify fundamental questions in accounting research and that use innovative methods to address such questions.
Master students can obtain 6 ECTS by (i) actively participating during the reading group sessions and (ii) writing and presenting an exposé for a research project. Bachelor students cannot obtain ECTS through the Accounting Reading Group, but they are very welcome to join our reading group sessions for inspiration.
Enrolment into the Accounting Reading Group is possible at the beginning of each semester.
Maximum number of participants : 20
Registration: via Email to Ulf Brüggemann (u.bruggemann(at)hu-berlin.de) until October 25, 2019

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: ""Accounting Reading Group"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Accounting Reading Group", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Portfolio: writing and presenting an exposé

709039 Finance-Accounting Research Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.		M. Bruche, U. Brüggemann

Current research topics in Finance and Accounting. Location see: https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/seminars
No participation limit. No obtainment of credit points.

Financial Economics

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701148 Venture Capital (englisch)

4 SWS

SE	Di	08-12	wöch.	SPA 1, 21b	S. Kucinskas

The course provides an in-depth introduction to venture capital, including valuation techniques, institutional aspects, key terms of funding arrangements, and leading academic research in the field. The course will study several recent academic papers and will thereby also introduce students to empirical methods used in current research.
Prerequisite: Finance Theory or equivalent knowledge
Max. 20 participants
To apply, please submit your documents (application form) to finance-group@hu-berlin.de latest on Monday, 07.10.2019. The application form you find here: https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application

Literatur:
Lecture notes, scientific papers

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Venture Capital"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Venture Capital", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Term paper

701149 Research Topics in Finance I (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	M. Bruche

1) findet ab 21.10.2019 statt

Discussion of current research papers in financial intermediation.
Prerequisites: "Advanced Financial Economics" (PhD level) or equivalent knowledge
Registration in the first session.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Research Topics in Finance I"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Research Topics in Finance I", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Term paper

701124 Master Thesis Seminar in Corporate Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 4.05	T. Adam

The purpose of this seminar is to introduce students to major empirical research topics and methods in corporate finance in order to prepare them for writing a Master thesis. In the first part of the seminar we will review some of the main econometric techniques such as regression analysis, time series models, panel data estimation, and event studies from an end user perspective. The second part of the seminar consists of student presentations of important research papers in corporate finance. In addition, students are required to replicate an empirical research paper with new data using Stata or R.
Part of the seminar is an ungraded term paper.
Prerequisites: "Finance Theory" and at least 3 additional Master modules in Finance
To apply, please submit your documents (application form) to finance-group@hu-berlin.de latest on Monday, 07.10.2019. The application form you find here: https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application
Max. 20 participants

Literatur:
Wooldridge, J. M.: *"Introductory Econometrics"* , South-Western (2009)

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Finance"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Finance", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Multimedia-based exam and preparation (45 min)

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	10-14	wöch.	DOR 1, 4.05	M. Bruche

The purpose of this seminar is to introduce students to empirical research topics and methods in finance and in financial intermediation, to prepare them for writing a Master thesis. In the first part of the seminar we will review some of the main econometric techniques such as regression analysis, time series models, panel data estimation, and event studies from an end user perspective. The second part of the seminar consists of student presentations of important research papers in finance and financial intermediation. In addition, students are required to replicate an empirical research paper with new data using Stata or R.
Part of the seminar is an ungraded presentation.
Prerequisites: "Finance Theory" and at least 3 additional Master modules in Finance

To apply, please submit your documents (application form) to finance-group@hu-berlin.de latest on Monday, 07.10.2019. The application form you find here: https://www.wiwi.hu-berlin.de/en/professuren/bwl/finance/study/application
Max. 20 participants

Literatur:
Wooldridge, J. M.: *"Introductory Econometrics"* , Verlag: South Western (2009)

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Finance"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Thesis Seminar in Finance", Major: Accounting and Finance

Prüfung:
Multimedia-based exam and preparation (45 min)

709005 Research-Seminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS

FS	Mo	12-14	wöch.	DOR 1, 4.05	T. Adam

Discussion of research papers

709039 Finance-Accounting Research Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.		M. Bruche, U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

Marketing

70 710 Customer Analytics and Customer Insights (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper

Marketing is about offering customers products that provide more value than competitors' products. Firms must constantly focus on gaining and sustaining competitive advantages. Therefore, marketing has to ensure that firms develop and market superior products in the mind of consumers. Because consumer preferences for product offerings continuously change or evolve over time firms have to engage in an ongoing process of delivering superior products to their customers or new customer groups. In this class we will study core concepts and methods to gain better understanding of the firm's actual and potential customers. For that reason, we focus on methods to better understand customers and their preferences. We will learn how to obtain quantitative measures and descriptions about customers and their perception of the market, and we learn how to estimate customer preferences for product characteristics of established and new products. A large part of the class work will therefore focus on econometric and statistical tools to support firms in their marketing decisions. We use the software R, and the empirical modeling with R follows closely the book by Chapman and McDonnell Feit from 2015.
Detailed information is given in the syllabus (see homepage of the Institute of Marketing).
Obligatory are 4 non-graded written special work performances.
Exam registration via AGNES: from 01 November to 13 November 2019!

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: Customer Analytics and Customer Insights"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: Customer Analytics and Customer Insights", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Term paper

70 701 Seminar Marketing (englisch)

2 SWS

SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 21b	D. Guhl, N. Yegoryan

This seminar covers recent topics on modeling consumer behavior. In particular, we will review and discuss extensions of simple discrete choice models (e.g., discrete-continuous choice, multiple discreteness, multivariate choice, ...) as well as modeling deviations from rational decision making (e.g., regret minimization, noncompensatory decision process, context effects, …). Students will work in small groups. Each group will focus on a specific model, review the relevant literature, discuss the behavioral foundations, and present related marketing applications. The grading will be based on a seminar paper.
For participation in the seminar, successful completion of the course "Advanced Marketing Modeling" or "Customer Analytics and Customer Insights" is mandatory.
The maximum number of participants is 20. To apply for this seminar, students must register (starting October 1 until October 10, 2019) for the course by sending an email to daniel.guhl@hu-berlin.de .
Detailed information will be provided in the syllabus on the homepage of the Institute of Marketing.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Seminar Marketing"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Seminar Marketing", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Term paper

Management

706819 Incentives in Organizations (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	10-14	wöch.	SPA 1, 21a	F. Heiny, A. Schöttner

Students get familiar with advanced problems of coordination and incentive provision within and between firms. They learn how to identify and discuss these problems based on concepts from organizational economics and contract theory.
Topics: incentive and coordination problems within and between firms: adverse selection, team problems, relational contracts, relative performance evaluation
Part of the course is an ungraded presentation.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Incentives in Organizations"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Incentives in Organizations", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Written exam (60 min)

Information Systems

707917 IT Security and Privacy (englisch)

4 SWS

VL/SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23	B. Fabian
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	B. Fabian

This lecture presents an introduction to Security Engineering, Security Management, and Privacy Engineering. The integrated exercises will provide a deeper and practical understanding of the topics discussed in the lecture. The main topics are:
Security Engineering:
· Cryptographic Building Blocks, Cryptanalysis
· Network Security (e.g. Security Protocols, VPN, Firewalls, Intrusion Detection)
· Host-based Security (e.g. Malware, Trusted Computing)
· Case Studies in Security Engineering
Security Management:
· Security Management Standards (e.g., ISO, Cobit)
· Requirements and Risk Analysis
Privacy:
· Economics of Security and Privacy
· Legal Aspects of Privacy: Terror, Justice, and Freedom
· Privacy-Enhancing Technologies
· Privacy on the Web
This seminar offers students the possibility to work on interesting topics in the area of "Security and Privacy". Students are required to use at least one research method in their seminar paper and present their progress at mid-term and final presentations. Presentations are ungraded.
Max. participants: 20
Registration: Participants have to sign a specific form in the second week of the seminar.

Literatur:
Ross Anderson. Security Engineering – A Guide to Building Dependable Distributed Systems. Wiley, New York, 2nd edition, 2008.
William Stallings. Cryptography and Network Security. Prentice-Hall, 4th edition, 2006.
Mireille Hildebrandt, Serge Gutwirth (eds.). Profiling the European Citizen: Cross-Disciplinary Perspectives. Springer, 2008.
Selected articles (course reader).

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "IT Security and Privacy"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "IT Security and Privacy", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Term paper

70 777 Seminar Information Systems (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Haupt, A. Kolesnikova, S. Lessmann

Part of the seminar: Ungraded presentation of the term paper and discussion.
Further details on our web page: https://www.wiwi.hu-berlin.de/de/professuren/bwl/wi/lehre/seminar-advanced-information-systems
Participation limit: 24
Audience: master students in the 3rd semester (not suitable for students in the 1st semester)
Registration for the seminar takes place online **via AGNES** from July 1st to October 9th, 2019.
Selection procedure: Students who claim a case of hardship in accordance with §90 (1) ZSP HU (medical, social, disability-related, or family-related reasons) receive preferential treatment. Please send the documents that prove the case of hardship to Anna-Lena Bujarek (bujarek@wiwi.hu-berlin.de) prior to the end of the registration period. The selection for the remaining spots will be determined by draw.

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul:"Seminar Information Systems"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Seminar Information Systems", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Term paper

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 337/338	J. Haupt, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

Operations Research

70 728 Research Seminar Operations Research (englisch)

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Klimm

In the seminar, we will discuss recent developments in algorithmic game theory. Algorithmic game theory is a young and dynamic field in the intersection of economics, operations research, and computer science that is concerned with the computation of good solution that can be implemented in a distributed setting where agents act selfishly. Examples include the analysis and improvement of traffic, the computation of equilibria, voting rules that cannot be manipulated, auction design, and ad auctions to allocate ad slots in a sponsored search setting.
A component of the Seminar is an ungraded term paper.
Admission: July 1 - October 9, 2019 via AGNES, maximal admission of 20 students

Literatur:
The seminar will be based on individual chapters of the textbook "Algorithmic Game Theory" edited by N. Nisan, T. Roughgarden, E. Tardos and V. Vazirani (Cambridge University Press, 2007).

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Master Research Seminar Operations Research"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Master Research Seminar Operations Research", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Presentation (to defend the term paper)

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707503 Analysis of Competition (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	10-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	G. Seres

1) findet ab 21.10.2019 statt

The course analyses market competition when there is strategic interaction between actors: competitors, suppliers and customers. Markets are considered in a broad sense, ranging from production markets to procurement auctions. The course covers topics in Industrial Organization including topics relevant for the analysis of price and welfare and provides analytical tools used in applied work through actual examples and cases.
The course is designed for master students with an interest in strategic consultancy, positions in strategic management, or academic research. Introductory level calculus and microeconomics are recommended but not essential.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Analysis of Competition"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Analysis of Competition", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Written exam (60 min)

707507 Electric Power Markets (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	T. Grandon

1) 12.11.2019 --> Raum 21A

Nodal vs zonal prices, balancing services, capacity markets.
Transmission constraints and markets power, market coupling, renewable energy, capacity enhancement, cross-border coordination, sector coupling.
A component of the seminar is an ungraded term paper (15 - 25 pages).
Registration for the seminar: Via Email till 10.10.2019 to Tatiana Grandon: gonzalet@hu-berlin.de
No max. number of participants.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Electric Power Markets"
StO/PO MEMS: 6 LP, Modul: "Electric Power Markets", Major: Quantitative Management Science

Prüfung:
Presentation

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	T. Grandon

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)

Werden in den Bereichen A bis C mehr als die erforderlichen LP erbracht, verringert sich der Bereich D entsprechend.

Volkswirtschaftslehre

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Röhrkasten

The lecture will cover the most important aspects of the European economic development from the turn of the 19 th century to the outbreak of the First World War. Topics include the Industrial Revolution, population growth and migration, international trade, the Gold Standard, as well as the economics of nationalism, colonialism and war. In the tutorial, we will discuss key texts and important concepts.

Literatur:
Broadberry, S.; O'Rourke, K. (eds.) (2010). The Cambridge Economic History of Modern Europe. Cambridge University Press.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "European Economic History I"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "European Economic History I", Major: Macroeconomics

Prüfung:
Written exam (90 min)

709905 Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 23	C. Sun
	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Süer

Social or other-regarding preferences refer to preferences of economic agents regarding other people's outcomes. These preferences can be both benevolent and malevolent, but crucially they differ from selfish preferences without any regard for others. The course provides an introduction to key evidence about the relevance of social preferences in economic interaction as well as the most important theoretical approaches that aim at explaining these results.
Most of the discussed evidence will be from controlled laboratory experiments. Critique regarding the relevance of (laboratory) experiments on social preferences will be discussed as well. Apart from methodological critique, experimental studies that critically reflect on prominent papers and research agendas will be presented in order to highlight the relevance of apparent subtleties in experimental design.
Specific requirements:
Some knowledge of game theory is helpful, but fairly basic experience is mostly sufficient. Knowledge of statistical analysis will make it easier to follow the data analysis in the experimental papers and thus enable a more critical view, but is not strictly necessary.

Literatur:
The course literature consists of a list of journal articles. Some key articles are below, further literature will be announced during the course
Andreoni, James (1995). Cooperation in Public Goods Experiments: Kindness or Confusion? American Economic Review 85(4), 891-904.
Andreoni, James and John H. Miller (2002). Giving According to GARP: An Experimental Test of the Consistency of Preferences for Altruism. Econometrica 70(2), 737-753.
Bénabou, Roland and Jean Tirole (2006). Incentives and prosocial behavior. American Economic Review 96(5). 1652-1678.
Blanco, Mariana, Dirk Engelmann, and Hans-Theo Normann (2011). A Within-Subject Analysis of Other-Regarding Preferences. Games and Economic Behavior 72(2), 321-338.
Bolton, Gary E. and Axel Ockenfels (2000). ERC: A Theory of Equity, Reciprocity and Competition. American Economic Review 90(1), 166-193.
Dufwenberg, Martin, Paul Heidhues, Georg Kirchsteiger, Frank Riedel, and Joel Sobel (2011). Other-Regarding Preferences in General Equilibrium. Review of Economic Studies 78(2), 613-639.
Engelmann, Dirk and Martin Strobel (2004). Inequality Aversion, Effciency, and Maximin Preferences in Simple Distribution Experiments. American Economic Review 94(4), 857-869.
Fehr, Ernst and Simon Gächter (2000). Cooperation and Punishment in Public Goods Experiments. American Economic Review 90(4), 980-994.
Fehr, Ernst and Klaus M. Schmidt (1999). A Theory of Fairness, Competition and Cooperation. Quarterly Journal of Economics 114(3), 817-868.
Levitt, Steven D. and List, John A. (2007). What Do Laboratory Experiments Measuring Social Preferences Reveal About the Real World? Journal of Economic Perspectives 21(2), 153-174.

Nikiforakis, Nikos, 2008. Punishment and Counter-punishment in Public Good Games: Can we Really Govern Ourselves? Journal of Public Economics 92(1-2), 91-112.
Early relevant surveys are provided in:

- Camerer, Colin F. (2003). Behavioral Game Theory, Princeton University Press. Chapter 2
- Ledyard, John (1995): Public Goods: A Survey of Experiment Research. In: John H. Kagel and Alvin E. Roth, Handbook of Experimental Economics, Princeton University Press.

Organisatorisches:
StO/PO MA BWL und VWL 2016: 6 LP, Modul: "Social Preferences"
StO/PO MA MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Social Preferences", Major: Microeconomics

Prüfung:
Written exam (90 min)

709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)

4 SWS

VL/SE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 21b	L. Menkhoff
			Block+Sa (2)		L. Menkhoff

1) findet vom 21.10.2019 bis 02.12.2019 statt
2) findet vom 16.01.2020 bis 18.01.2020 statt

The students are able to characterize the specific role of emerging economies in the world economy. They know about stylized processes of (financial) development, about mechanisms of financial crises, the foundation and policy issues of microfinance, and the impact of individual characteristics on financial behavior.
Organization:
The module “Emerging Markets” consists of a lecture plus a seminar. The lecture is conducted 4 hours per week during the first half of the semester. The seminar takes place on two days in January 2020.
Time etc.:
The seminar language is English. It takes place either at Humboldt-University or the DIW Berlin (Mohrenstr. 58) on two days (Thur/Fri or Fri/Sat). Most likely days are January, 16 - 18 2020. Please, keep these days reserved.
Application:
Please, bring your printed application sheet to the lecture which should include the following information:
(i) your first and second name
(ii) enrollment number
(iii) semester during master studies
(iv) courses and grades finished during your master studies
(v) your preferences for three of the offered topics
(vi) case of hardship? (health, social, disability or family reasons)
In case of more than 20 applications we have to make a selection according to the rules of Humboldt-University.
In case of questions regarding the content of this seminar (and later discussion of your table of contents etc.), refer to Lukas Boer, who is the seminar tutor (lboer@diw.de).
Lecture timeline:
21.10.19 start of lecture
02.12.19 end of lecture
02.12.19 submission of special work performance (submit two short essays, 15,000 characters, i.e. about 3-4 pages each)
Seminar timeline:
28.10.19 binding seminar application (please, not earlier)
31.10.19 decision about attendance if more than 20 applications and final allocation of seminar topics for presentations; thereafter preparation of your seminar paper / seminar thesis; please, contact us to talk about your content /structure of thesis and in case of problems
19.12.19 submission of term paper of about 30,000 characters, i.e. about 12-15 pages)
14.01.20 submission of your summary about the term paper
16.-18.01.20 2 days seminar, presentations
Total requirements:
Attendance at lecture, submission of special work performance (essays);
Attendance at seminar, submission of special work performance (seminar paper), submission of summary of seminar paper, presentation about the seminar paper (30 minutes).
Grading: depends on presentation; special work performances must be passed.
Further information can be found on Moodle (please use the password 'topics1920'): https://moodle.hu-berlin.de/course/view.php?id=90751

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Emerging Markets"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Emerging Markets", Major: Microeconomics

Prüfung:
Multimedia exam (presentation)

70 859 Advanced Labor Economics (englisch)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 22	M. Burda

1) findet ab 21.10.2019 statt

70 859 Advanced Labor Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Dengler

1) findet ab 22.10.2019 statt

The Marshallian paradigm of the labor market and strengths and weaknesses; the foundations of labor demand and labor supply; human capital; wage determination; labor market imperfections and institutional constraints; introduction to search theory.

Literatur:
Pierre Cahuc , Stéphane Carcillo and André Zylberberg, Labor Economics, 2nd edition (MIT Press, 2014) ISBN: 9780262027700;
Tito Boeri and Jan van Ours, The Economics of Imperfect Labor Markets, 2nd edition (Princeton University Press, 2013) ISBN: 9780691158938;
Skript

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Labor Economics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Advanced Labor Economics", Major: Macroeconomics

Prüfung:
Written exam (90 min)

70 997 Monetary Policy, Financial Markets and the European Crisis (englisch)

2 SWS

SE	Di	10:00-12:30	Einzel (1)	M. Fratzscher
	Do	10:00-12:30	Einzel (2)	M. Fratzscher
	Do	10-14	Einzel (3)	M. Fratzscher
	Do	10-14	Einzel (4)	M. Fratzscher

1) findet am 29.10.2019 statt
2) findet am 31.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 30.01.2020 statt

Location: DIW, Mohrenstr. 58, Elinor Ostrom Hall/Karl Popper Room
Discussion of seminar topics: 29.10., 31.10.2019
Presentation and discussion of seminar papers: 23.01., 30.01.2020
In this seminar, the participants shall prepare and present a seminar paper. The participants choose a topic that fits to the seminar title, which means that it shall deal with the European crisis. Recommendable are topics, which analyze economic policy decisions (especially the monetary policy of the ECB) as well as the functioning of the financial markets or the contagion effects of the crisis. The paper can be empirical or theoretical and shall orientate towards the academic literature in this field.
Part of the Seminar: Ungraded presentation and discussion.
To allow an intensive dialogue among the students, the seminar is organized in block classes. Many topics are closely related to each other.
Restriction to participation: 20
Registration: 7.10.2019 - 11.10.2019 via e-mail to mfratzscher@diw.de (Please indicate your program and matriculation number.)
Audience: Master students, PhD (BDPEMS, GC)

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Topics in Macroeconomics", Major: Macroeconomics

Prüfung:
Term paper

7010910 From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik

3 SWS

SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Hahm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21b	N. Wolf

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

709022 Studienabschlussseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Otten

1) findet vom 21.10.2019 bis 25.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	H. Bester, R. Strausz

Discussion of specific aspects of the respective papers.

Organisatorisches:
No obtainment of credit points.

709045 Schumpeter-Seminar (englisch)

2 SWS

FS	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, A. Stomper, N. Wolf

Research seminar
Audience: master students, doctoral students

Organisatorisches:
No obtainment of credit points.

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)

2 SWS

FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke

Ongoing research of graduate students in the field of labor market and macro economy will be presented and discussed.
Audience: master students, doctoral students

Organisatorisches:
No obtainment of credit points.

709052 Doktorand(inn)enseminar Theory Reading Group (englisch)

2 SWS

FS	Di	10-12	wöch. (1)		D. Engelmann, J. Friedrichsen, G. Weizsäcker

1) Location: DIW

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)

2 SWS

FS	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 112	R. Strausz

1) Am 06.12.2019 findet das FS im Raum 21A statt.

Focusing on a specific topic within microeconomic theory, the seminar studies recent developments in the literature of mechanism design, contract theory, industrial organization, and organization theory. Students discuss and present related research papers, pointing out their interrelations and discussing their main contributions. The seminar puts a particular emphasis on understanding the theoretical underpinning behind the papers' results and the economic mechanisms they capture. A major goal of the seminar is to find new open questions for future research. Participants are expected to attend all the sessions, read all the discussed papers beforehand, and participate actively in discussions.

Organisatorisches:
Audience: PhD students BDPEMS + Master students, who passed Advanced Microeconomic Analysis I and II (no obtainment of credit points)

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)

2 SWS

CO	Mo	17:15-18:30	wöch. (1)		H. Bester, R. Strausz

1) Veranstaltungsort: WZB, Reichpietschufer 50, Raum B004/005

Research seminar
Audience: master students, doctoral students
Location: WZB, B004/005

Organisatorisches:
No obtainment of credit points.

709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)

2 SWS

CO	Mi	17:00-18:30	wöch.	UL 6, 2095B	N. Wolf

Presentation and discussion of current research of PhD students in the economic history department.
Audience: master students, PhD students

Venue: HU and FU
You can find further information on the following web page: http://lehre.wiwi.hu-berlin.de/Professuren/vwl/wg/economic-history-research/research-seminars/research-seminars-Standardseite/

Organisatorisches:
No obtainment of credit points.

709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)

3 SWS

CO	Do	15-18	wöch.	BU26, 008	D. Engelmann, L. Heursen, G. Weizsäcker

The Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar are a joint effort between DIW, WZB, HU Berlin and TU Berlin (in cooperation with CRC TRR 190) with the aim of fostering the exchange between active researchers in the areas of behavioral and experimental economics.
https://bbe-berlin.de/events/

709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)

2 SWS

CO	Mo	16:00-17:15	wöch.	F. Weinhardt

See the following web page for topics, locations and further information: https://sites.google.com/site/berlinappliedmicroseminar/

Organisatorisches:
Audience: master students, doctoral students
No obtainment of credit points.

Ökonometrie

701045 Estimation of Treatment Effects

4 SWS

VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt

This course presents nonparametric and semiparametric regression techniques and modern microeconometric methods for treatment effects estimation. The treatment focuses on the potential outcome approach, and students learn various methods to account for selection based on observables (regression, matching, inverse probability weighting) and for selection based on unobservables (Heckman selection correction, difference-in-differences, panel regression, instrumental variable regression, regression discontinuity design). These methods are used for cross-section data and longitudinal data, both repeated cross-sections and panel data. Students will familiarize themselves with applying the methods to real empirical data using Stata.
Please check the Homepage of the chair of econometrics for the course syllabus and for the course material covered in the first lecture before the first lecture on 16 October 2018.

Literatur:
AP: Angrist, J. D. and J.-S. Pischke (2009): Mostly Harmless Econometrics – An Empiricist's Companion, Princeton University Press.
CT: Cameron, A. C. and P. K. Trivedi (2005): Microeconometrics – Methods and Applications, Cambridge University Press.

GR: Greene, W. (2008): Econometric Analysis, 6 th , International Edition, Prentice Hall.
HL: Härdle, W. and O. Linton (1994): "Applied Nonparametric Methods", in: Handbook of Econometrics, Vol. 4, R. F. Engle und O. F. McFadden, (eds.), Elsevier Science.
PU: Pagan, A. and A. Ullah (1999): Nonparametric Econometrics, Cambridge University Press.

WO: Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. 2 nd edition, Cambridge, MA: MIT Press (see also: http://mitpress.mit.edu/Wooldridge-EconAnalysis).
Further references, particularly regarding the method of Quantile Regression and the application of the methods, will be given in the course.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Estimation of Treatment Effects"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Estimation of Treatment Effects", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Written exam (90 min)

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mi	17-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	18-20	Einzel (2)	SPA 1, 25	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (3)	SPA 1, 112	F. Weinhardt
	Fr	08-18	Einzel (4)	SPA 1, 21a	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (5)	SPA 1, 112	F. Weinhardt

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 22.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
5) findet am 30.01.2020 statt

Students conduct their own empirical studies, present their results and write a seminar paper to succesfully complete this project seminar. A component of the seminar is an ungraded presentation.
Max. number of participants: 20
Interested students are asked to attend the first session.
Students who have already attended a seminar with the same number are not allowed to attend it again this semester, independent of the specified content.
Justification for the block course: All students should have the same time to prepare the empirical analysis.
Please check the Homepage of the chair of econometrics for the list of seminar topics before the organizational meeting on 16. October 2019.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Econometric Projects"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Econometric Projects", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Term paper

709030 Studienabschlussseminar Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	18-20	wöch.	SPA 1, 23	B. Droge, F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

Statistik

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 25	S. Klinke
	Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	S. Klinke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt ; (R)
3) findet am 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701007 Statistics of Financial Markets I (englisch)

4 SWS

VL	Mo	16-20	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, L. Matic, A. Melzer, M. Sterling

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Only the 1st date takes place in room 23, further dates outside the Faculty of Economics.

Siehe http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistics of Financial Markets"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistics of Financial Markets", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Oral exam

7010314 Statistical Tools in Finance and Insurance/Mathematical Foundations for Finance and Insurance (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, M. Li, L. Matic, R. Ren, Y. Zhang
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, M. Li, L. Matic, R. Ren, Y. Zhang

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Statistical Tools in Finance and Insurance
2) findet ab 15.10.2019 statt ; Mathematical Foundations for Finance and Insurance

Siehe http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle

Organisatorisches:

StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Finance, Insurance and Mathematical Statistics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Finance, Insurance and Mathematical Statistics", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Oral exam

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Greven
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010319 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, A. Stöcker

Topic: Compositional Data Analysis
A component of the seminar is an ungraded presentation and discussion.
Organizational matters: Max. 20 participants.
Please register with Almond Stöcker (almond.stoecker@hu-berlin.de) until Oktober 1st, 2019 (with student number and the degree program). If you would like to also take Nadja Klein's seminar, please let us know in the email, so we can try to shift one of the seminars.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Research Seminar in Statistics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Research Seminar in Statistics", Major: Quantitative Methods
Each student can contribute at most one seminar 7010319 (Prof. Greven) and one seminar 7010324 (Prof. Klein) to the module "Research Seminar in Statistics", regardless of the varying topics.

Prüfung:
Term paper

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 112	N. Klein, L. Kock

1) findet ab 10.10.2019 statt ; On the following dates the seminar will be moved to room 21B: 14.11.2019, 05.12.209, 09.01.2020.

Topic: Bayesian computation: state of the art and recent developments
Organizational matters: Max. 20 participants. Please register with Lucas Kock (lucas.kock@hu-berlin.de) until Oktober 1st, 2019 (with student number and the degree program).
First meeting, including topic assignments: Thursday, 10th of October, at 12pm (s.t) in room 112 (Spandauer Str. 1). If you are unable to attend, please send an e-mail to Lucas Kock. You will then be considered for the topic assignment.
Basic knowledge of Bayesian Statistics is desired, but not mandatory since there will be a brief introduction at the beginning of the term.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Research Seminar in Statistics"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Research Seminar in Statistics", Major: Quantitative Methods
Each student can contribute at most one seminar 7010319 (Prof. Greven) and one seminar 7010324 (Prof. Klein) to the module "Research Seminar in Statistics", regardless of the varying topics.

Prüfung:
Multimedia based exam (presentation)

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21a	S. Greven, N. Klein, N.N.
	Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny

1) findet ab 22.10.2019 statt ; Statistics and Econometrics
2) findet ab 16.10.2019 statt ; Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

Details see at https://hu.berlin/stat_lehre

There is no max. number of participants.
The registration takes places in agreement with the responsible lecturer.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Seminars"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Statistical Seminars", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Oral exam (30 min)

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)		S. Greven, N. Klein

1) Location: Institut Statistik

Details see at https://hu.berlin/stat_lehre

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Oral exam (45 min)

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Sa	10-14	Einzel (2)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Mo	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Di	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Fr	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo, E. Maier

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 17.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	12-16	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle

See: http://lvb.wiwi.hu-berlin.de/Teaching_Moodle
A component of the seminar is an ungraded presentation.
Registration in the first meeting. No participation limit.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Privatissimum", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Oral exam

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)

3 SWS

SE	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, J. Hu, M. Lin, R. Reule, M. Sterling

1) findet ab 21.10.2019 statt

The evolution from analogue to digital technologies continues to dominate the attention of decision makers today. Many tools in industrial production processes have been automated or replaced by highly complex mechanisms with pre-programmed decision-making. The change to digital modes of operations increasingly determines the lives of individuals and does so in increasingly unexpected ways.

Please note: Depending on financial support the Q Kolleg will admit 3 master students for a research/learning exchange trip to NUS, Singapore.
The students get insight into the area of modern internet based Computational Statistics Methods. Practically relevant knowledge on methods, data forms and Gestalt will be trained. The use of GITHUB and network techniques will be taught and transferred into www.quantlet.de . Direct computer oriented knowledge and possibilites of empirical research will be shown. The course is televised to NUS, Singapore. Together with the Dept STAT of NUS we present extremely practical examples from finance, neuro economics and network analysis.
Max. participants: 20
Application: In the first session.
Further information can be found in the Moodle course .

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Seminar paper (45.000 ZoL)

Selcted Topics in Quantitative Methods (Modul 202)

70 719 Theory of Machine Learning (PhD-level) (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	M. Klimm

In the seminar, the theoretical foundations of machine learning will be discussed. Topic include probably almost correct learning, VC dimension, risk minimization, boosting, model selection, stochastic gradient descent, support vector machines, kernel methods, and neural networks. After an introduction to the general topic of machine learning, students will present a chapter in the book "Understanding machine learning" by Shalev-Shwartz and Ben-David (Cambridge Universit Press) and hand in a short summary of the key findings. Participation in the discussions is expected.
Ungraded part of the Seminar: Presentation and discussion
No participant restriction (MA + PhD)

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
Portfolio (30.000 ZoL): The Portfolio examination consists of a research project in which the students show their learning progress.

708013 Statistical Programming and Open Science Methods (PhD-level) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	09-18	Einzel (1)	SPA 1, 220	J. Gassen
	Di	09-18	Einzel (2)	SPA 1, 220	J. Gassen
	Do	09-18	Einzel (3)	SPA 1, 125	J. Gassen
	Fr	09-18	Einzel (4)	SPA 1, 220	J. Gassen

1) findet am 17.02.2020 statt
2) findet am 18.02.2020 statt
3) findet am 10.10.2019 statt
4) findet am 11.10.2019 statt

This course communicates how to develop data science applications that comply to the FAIR principles of open science. That means that they are findable, accessible, interoperable and reusable. After this course, participants should

- be able to use common collaboration tools in software development like Git and Github,
- understand how to use functional and object-oriented programming approaches to develop accessible code,
- be capable to develop test routines and debug code,
- have gained an understanding on how to profile code,
- have developed routines for standard data analysis tasks, like data scraping, cleaning and visualization, and
- have understood how to package statistical applications so that they are portable across platforms.

While this course is targeted at incoming doctoral researchers of the TRR 266 "Accounting for Transparency", non TRR members at the doctoral and master level are free to attend, capacity permitting. **Please apply by September 2nd by sending an email including a brief CV and your current transcript to gassen@wiwi.hu-berlin.de .** Students will be informed about their acceptance by September 4th.
Syllabus: https://bdpems.wiwi.hu-berlin.de/portal/taxonomy/term/435%2C54

Literatur:
Preparatory reading: Grolemund, G. and H. Wickham (2017): R for Data Science, O'Reilly: http://r4ds.had.co.nz.

Organisatorisches:
StO/PO MA 2016:: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods"
StO/PO MEMS 2016: 6 LP, Modul: "Selected Topics in Quantitative Methods", Major: Quantitative Methods

Prüfung:
See Syllabus: https://bdpems.wiwi.hu-berlin.de/portal/taxonomy/term/435%2C54

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

Masterstudiengang Volkswirtschaftslehre (StO/PO 2016)

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21a	A. Antezza, M. Krecik, K. Miersch, T. Stieglitz, I. Wohnsiedler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

Pflichtbereich

701032 Econometric Methods (englisch)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	B. Droge
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 201	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

701032 Econometric Methods (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	N.N.
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 22	M. Valente

1) findet ab 17.10.2019 statt
2) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

Fachlicher Wahlpflichtbereich Mikro- und Makroökonomik (Bereich A)

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220	S. Schweighofer-Kodritsch
	Mo	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 220	S. Schweighofer-Kodritsch

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 803 **Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)**

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 23	R. Weksler
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 220	T. Li
UE	Do	08-10	wöch. (3)	SPA 1, 23	R. Weksler
UE	Fr	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 220	T. Li

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
3) findet ab 24.10.2019 statt
4) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 864 **Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)**

4 SWS

VL	Mo	12-16	wöch. (1)		S. Huck, D. Kübler, M. Runkel, G. Weizsäcker, M. Zierhut

1) findet ab 14.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 864 **Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	D. Knyazev
UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 941 **Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

70 941 **Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)**

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	J. Otten, M. Salgado Moreno
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	J. Otten, M. Salgado Moreno

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

70 942 **Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch. (1)		M. Burda, L. Weinke

1) Location of the lecture: DIW, Mohrenstr. 58, Elinor-Ostrom Hall 1.2.019

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre (Bereich B)

70 859 **Advanced Labor Economics (englisch)**

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 22	M. Burda

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

70 859 **Advanced Labor Economics (englisch)**

2 SWS

UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Dengler

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre und Methodische Grundlagen (Bereich C)

Es sind Module im Umfang von 24 LP aus dem Bereich Volkswirtschaftslehre (möglich ist hier auch die Wahl der nicht belegten Module der Bereiche A und B) und im Umfang von 6 LP aus dem Bereich der Methodischen Grundlagen zu erbringen.

Volkswirtschaftslehre

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Röhrkasten

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

709905 Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 23	C. Sun
	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Süer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)

4 SWS

VL/SE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 21b	L. Menkhoff
			Block+Sa (2)		L. Menkhoff

1) findet vom 21.10.2019 bis 02.12.2019 statt
2) findet vom 16.01.2020 bis 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

70 997 Monetary Policy, Financial Markets and the European Crisis (englisch)

2 SWS

SE	Di	10:00-12:30	Einzel (1)		M. Fratzscher
	Do	10:00-12:30	Einzel (2)		M. Fratzscher
	Do	10-14	Einzel (3)		M. Fratzscher
	Do	10-14	Einzel (4)		M. Fratzscher

1) findet am 29.10.2019 statt
2) findet am 31.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 30.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

7010910 From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik

3 SWS

SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Hahm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21b	N. Wolf

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

709022 **Studienabschlussseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)**
2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Otten

1) findet vom 21.10.2019 bis 25.11.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

709044 **Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)**
2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	H. Bester, R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709045 **Schumpeter-Seminar (englisch)**
2 SWS

FS	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, A. Stomper, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709046 **Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)**
2 SWS

FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709052 **Doktorand(inn)enseminar Theory Reading Group (englisch)**
2 SWS

FS	Di	10-12	wöch. (1)		D. Engelmann, J. Friedrichsen, G. Weizsäcker

1) Location: DIW
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709055 **Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**
2 SWS

FS	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 112	R. Strausz

1) Am 06.12.2019 findet das FS im Raum 21A statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709043 **Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**
2 SWS

CO	Mo	17:15-18:30	wöch. (1)		H. Bester, R. Strausz

1) Veranstaltungsort: WZB, Reichpietschufer 50, Raum B004/005
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709049 **Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**
2 SWS

CO	Mi	17:00-18:30	wöch.	UL 6, 2095B	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709053 **Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**
3 SWS

CO	Do	15-18	wöch.	BU26, 008	D. Engelmann, L. Heursen, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

709056 **BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**
2 SWS

CO	Mo	16:00-17:15	wöch.		F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

Information Systems

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Kolesnikova
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 25	J. Haupt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

707917 IT Security and Privacy (englisch)

4 SWS

VL/SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23	B. Fabian
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	B. Fabian

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

70 777 Seminar Information Systems (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Haupt, A. Kolesnikova, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 337/338	J. Haupt, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

Ökonometrie

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	B. Droge
	Do	10-12	14tgl./1 (2)	SPA 1, 203	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

701044 Applied Econometrics (englisch)

1 SWS

UE	Mi	14-16	14tgl./2 (1)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz
UE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701045 Estimation of Treatment Effects

4 SWS

VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mi	17-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	18-20	Einzel (2)	SPA 1, 25	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (3)	SPA 1, 112	F. Weinhardt
	Fr	08-18	Einzel (4)	SPA 1, 21a	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (5)	SPA 1, 112	F. Weinhardt

1) findet am 16.10.2019 statt

2) findet am 22.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
5) findet am 30.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

709030 Studienabschlussseminar Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	18-20	wöch.	SPA 1, 23	B. Droge, F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

Operations Research

70 719 Theory of Machine Learning (PhD-level) (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

70 728 Research Seminar Operations Research (englisch)

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

Statistik

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	08-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Eckardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 25	S. Klinke
	Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	S. Klinke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt ; (R)
3) findet am 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701007 Statistics of Financial Markets I (englisch)

4 SWS

VL	Mo	16-20	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, L. Matic, A. Melzer, M. Sterling

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Only the 1st date takes place in room 23, further dates outside the Faculty of Economics.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

7010314 Statistical Tools in Finance and Insurance/Mathematical Foundations for Finance and Insurance (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, M. Li, L. Matic, R. Ren, Y. Zhang
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, M. Li, L. Matic, R. Ren, Y. Zhang

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Statistical Tools in Finance and Insurance
2) findet ab 15.10.2019 statt ; Mathematical Foundations for Finance and Insurance

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Greven
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010319 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, A. Stöcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 112	N. Klein, L. Kock

1) findet ab 10.10.2019 statt ; On the following dates the seminar will be moved to room 21B: 14.11.2019, 05.12.209, 09.01.2020.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21a	S. Greven, N. Klein, N.N.
	Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny

1) findet ab 22.10.2019 statt ; Statistics and Econometrics
2) findet ab 16.10.2019 statt ; Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)		S. Greven, N. Klein

1) Location: Institut Statistik

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Sa	10-14	Einzel (2)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Mo	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Di	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Fr	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo, E. Maier

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 17.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	12-16	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)

3 SWS

SE	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, J. Hu, M. Lin, R. Reule, M. Sterling

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

708013 Statistical Programming and Open Science Methods (PhD-level) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	09-18	Einzel (1)	SPA 1, 220	J. Gassen
	Di	09-18	Einzel (2)	SPA 1, 220	J. Gassen
	Do	09-18	Einzel (3)	SPA 1, 125	J. Gassen
	Fr	09-18	Einzel (4)	SPA 1, 220	J. Gassen

1) findet am 17.02.2020 statt
2) findet am 18.02.2020 statt
3) findet am 10.10.2019 statt
4) findet am 11.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftswissenschaften (Bereich D)

Werden in den Bereichen A bis C mehr als die erforderlichen LP erbracht, verringert sich der Bereich D entsprechend.

Accounting

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Beer

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	M. Chirvi

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 625 Umwandlung von Unternehmen

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	R. Maiterth
	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Schilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)

2 SWS

SE	Mo	08:30-12:00	Einzel (1)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (2)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (3)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (4)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (5)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (6)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (7)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Do	14-18	Einzel (8)		H. Böckem

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 04.11.2019 statt
3) findet am 18.11.2019 statt
4) findet am 16.12.2019 statt
5) findet am 06.01.2020 statt
6) findet am 20.01.2020 statt
7) findet am 03.02.2020 statt
8) findet am 13.02.2020 statt ; Veranstaltungsort: KPMG

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)

2 SWS

SE			Einzel		U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

70 800 Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 1, 005	U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

708014 Accounting Reading Group (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 2.04	U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

709039 Finance-Accounting Research Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.		M. Bruche, U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

Financial Economics

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Stomper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

UE	Di	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 22	B. Mariano
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 22	B. Mariano
UE	Di	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 22	P. Hüttl

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt
3) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

701144 **Financial Derivatives (englisch)**
2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 **Financial Derivatives (englisch)**
2 SWS

UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701148 **Venture Capital (englisch)**
4 SWS

SE	Di	08-12	wöch.	SPA 1, 21b	S. Kucinskas

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

701149 **Research Topics in Finance I (englisch)**
2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	M. Bruche

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

701124 **Master Thesis Seminar in Corporate Finance (englisch)**
4 SWS

SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 4.05	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

701150 **Master Thesis Seminar in Finance (englisch)**
4 SWS

SE	Di	10-14	wöch.	DOR 1, 4.05	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

709005 **Research-Seminar Corporate Finance (englisch)**
2 SWS

FS	Mo	12-14	wöch.	DOR 1, 4.05	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

709039 **Finance-Accounting Research Seminar (deutsch-englisch)**
2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.		M. Bruche, U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

Marketing

70 710 **Customer Analytics and Customer Insights (englisch)**
4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

70 701 **Seminar Marketing (englisch)**
2 SWS

SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 21b	D. Guhl, N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

Management

70 601 **Organization and Management (englisch)**
2 SWS

VL	Mo	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220	A. Schöttner
	Di	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	A. Schöttner

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Heursen
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 23	Y. Song
UE	Mo	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 220	L. Heursen

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt
3) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

706819 Incentives in Organizations (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	10-14	wöch.	SPA 1, 21a	F. Heiny, A. Schöttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707503 Analysis of Competition (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	10-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	G. Seres

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

707507 Electric Power Markets (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	T. Grandon

1) 12.11.2019 --> Raum 21A

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	T. Grandon

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

Masterstudiengang Economics and Management Science (MEMS) (StO/PO 2016)

Other courses at the School of Business and Economics

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21a	A. Antezza, M. Krecik, K. Miersch, T. Stieglitz, I. Wohnsiedler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

Compulsory Elective Field (Major)

Major Macroeconomics

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

70 859 Advanced Labor Economics (englisch)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 22	M. Burda

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Röhrkasten

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

70 859 Advanced Labor Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Dengler

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

70 997 Monetary Policy, Financial Markets and the European Crisis (englisch)

2 SWS

SE	Di	10:00-12:30	Einzel (1)		M. Fratzscher
	Do	10:00-12:30	Einzel (2)		M. Fratzscher
	Do	10-14	Einzel (3)		M. Fratzscher
	Do	10-14	Einzel (4)		M. Fratzscher

1) findet am 29.10.2019 statt
2) findet am 31.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 30.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

7010910 From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

Major Microeconomics

709905 Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 23	C. Sun
	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Süer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)

4 SWS

VL/SE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 21b	L. Menkhoff
			Block+Sa (2)		L. Menkhoff

1) findet vom 21.10.2019 bis 02.12.2019 statt
2) findet vom 16.01.2020 bis 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik

3 SWS

SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Hahm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

Major Accounting and Finance

70 625 Umwandlung von Unternehmen

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	R. Maiterth
	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Schilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)

2 SWS

SE	Mo	08:30-12:00	Einzel (1)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (2)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (3)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (4)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (5)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (6)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (7)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Do	14-18	Einzel (8)		H. Böckem

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 04.11.2019 statt
3) findet am 18.11.2019 statt
4) findet am 16.12.2019 statt
5) findet am 06.01.2020 statt
6) findet am 20.01.2020 statt
7) findet am 03.02.2020 statt
8) findet am 13.02.2020 statt ; Veranstaltungsort: KPMG

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)

2 SWS

SE			Einzel		U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

70 800 Master's Thesis Seminar Accounting (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	DOR 1, 005	U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701124 Master Thesis Seminar in Corporate Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 4.05	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	10-14	wöch.	DOR 1, 4.05	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

708014 Accounting Reading Group (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 2.04	U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

Major Quantitative Management Science

707917 IT Security and Privacy (englisch)

4 SWS

VL/SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23	B. Fabian
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	B. Fabian

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

70 710 Customer Analytics and Customer Insights (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

706819 Incentives in Organizations (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	10-14	wöch.	SPA 1, 21a	F. Heiny, A. Schöttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

707503 Analysis of Competition (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	10-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	G. Seres

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

70 777 Seminar Information Systems (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Haupt, A. Kolesnikova, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

70 701 Seminar Marketing (englisch)

2 SWS

SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 21b	D. Guhl, N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

707507 Electric Power Markets (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	T. Grandon

1) 12.11.2019 --> Raum 21A

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

70 728 Research Seminar Operations Research (englisch)

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

Major Quantitative Methods

701045 Estimation of Treatment Effects

4 SWS

VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Greven
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21a	S. Greven, N. Klein, N.N.
	Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny

1) findet ab 22.10.2019 statt ; Statistics and Econometrics
2) findet ab 16.10.2019 statt ; Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)		S. Greven, N. Klein

1) Location: Institut Statistik

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 25	S. Klinke
	Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	S. Klinke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt ; (R)
3) findet am 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701007 Statistics of Financial Markets I (englisch)

4 SWS

VL	Mo	16-20	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, L. Matic, A. Melzer, M. Sterling

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Only the 1st date takes place in room 23, further dates outside the Faculty of Economics.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

7010314 Statistical Tools in Finance and Insurance/Mathematical Foundations for Finance and Insurance (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, M. Li, L. Matic, R. Ren, Y. Zhang
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, M. Li, L. Matic, R. Ren, Y. Zhang

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Statistical Tools in Finance and Insurance
2) findet ab 15.10.2019 statt ; Mathematical Foundations for Finance and Insurance

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

7010319 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, A. Stöcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 112	N. Klein, L. Kock

1) findet ab 10.10.2019 statt ; On the following dates the seminar will be moved to room 21B: 14.11.2019, 05.12.209, 09.01.2020.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Sa	10-14	Einzel (2)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Mo	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Di	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Fr	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo, E. Maier

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 17.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	12-16	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)

3 SWS

SE	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, J. Hu, M. Lin, R. Reule, M. Sterling

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mi	17-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	18-20	Einzel (2)	SPA 1, 25	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (3)	SPA 1, 112	F. Weinhardt
	Fr	08-18	Einzel (4)	SPA 1, 21a	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (5)	SPA 1, 112	F. Weinhardt

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 22.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
5) findet am 30.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

70 719 Theory of Machine Learning (PhD-level) (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

708013 Statistical Programming and Open Science Methods (PhD-level) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	09-18	Einzel (1)	SPA 1, 220	J. Gassen
	Di	09-18	Einzel (2)	SPA 1, 220	J. Gassen
	Do	09-18	Einzel (3)	SPA 1, 125	J. Gassen
	Fr	09-18	Einzel (4)	SPA 1, 220	J. Gassen

1) findet am 17.02.2020 statt
2) findet am 18.02.2020 statt
3) findet am 10.10.2019 statt
4) findet am 11.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

Compulsory Elective Field A: Economics

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220	S. Schweighofer-Kodritsch
	Mo	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 220	S. Schweighofer-Kodritsch

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 23	R. Weksler
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 220	T. Li
UE	Do	08-10	wöch. (3)	SPA 1, 23	R. Weksler
UE	Fr	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 220	T. Li

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
3) findet ab 24.10.2019 statt
4) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-16	wöch. (1)		S. Huck, D. Kübler, M. Runkel, G. Weizsäcker, M. Zierhut

1) findet ab 14.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 864 **Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	D. Knyazev
UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 941 **Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)**

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

70 941 **Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)**

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	J. Otten, M. Salgado Moreno
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	J. Otten, M. Salgado Moreno

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

70 942 **Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)**

4 SWS

VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch. (1)		M. Burda, L. Weinke

1) Location of the lecture: DIW, Mohrenstr. 58, Elinor-Ostrom Hall 1.2.019

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

Compulsory Elective Field B: General Management

70 617 **Financial Accounting and Analysis (englisch)**

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

70 617 **Financial Accounting and Analysis (englisch)**

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Beer

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

70 605 **Grundzüge der Besteuerung**

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

70 605 **Grundzüge der Besteuerung**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	M. Chirvi

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 601 **Organization and Management (englisch)**

2 SWS

VL	Mo	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220	A. Schöttner
	Di	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	A. Schöttner

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 601 **Organization and Management (englisch)**

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Heursen
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 23	Y. Song
UE	Mo	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 220	L. Heursen

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt
3) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 600 **Finance Theory (englisch)**

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Stomper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 600 **Finance Theory (englisch)**

2 SWS

UE	Di	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 22	B. Mariano
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 22	B. Mariano
UE	Di	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 22	P. Hüttl

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt
3) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

707922 **Business Analytics and Data Science (englisch)**

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

707922 **Business Analytics and Data Science (englisch)**

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Kolesnikova
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 25	J. Haupt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

Compulsory Elective Field C: Quantitative Methods

701032 **Econometric Methods (englisch)**

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	B. Droge
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 201	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

701032 **Econometric Methods (englisch)**

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	N.N.
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 22	M. Valente

1) findet ab 17.10.2019 statt
2) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

701044 **Applied Econometrics (englisch)**

3 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	B. Droge
	Do	10-12	14tgl./1 (2)	SPA 1, 203	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

701044 Applied Econometrics (englisch)

1 SWS

UE	Mi	14-16	14tgl./2 (1)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz
UE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	08-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Eckardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 719 Theory of Machine Learning (PhD-level) (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

Compulsory Elective Field D: Economics and Business Administration

In this field you can take additional courses from other majors. If you take more than the required courses in fields A to C, field D decreases accordingly.

701148 Venture Capital (englisch)

4 SWS

SE	Di	08-12	wöch.	SPA 1, 21b	S. Kucinskas

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

701149 Research Topics in Finance I (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	M. Bruche

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	T. Grandon

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

709019 Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 21b	N. Wolf

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

709022 Studienabschlussseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 21a	J. Otten

1) findet vom 21.10.2019 bis 25.11.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

709030 Studienabschlussseminar Econometrics (englisch)

2 SWS

SE	Mi	18-20	wöch.	SPA 1, 23	B. Droge, F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

Research Seminars (cannot be accredited for the studies)

709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	H. Bester, R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709045 Schumpeter-Seminar (englisch)

2 SWS

FS	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, A. Stomper, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)

2 SWS

FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709052 Doktorand(inn)enseminar Theory Reading Group (englisch)

2 SWS

FS	Di	10-12	wöch. (1)		D. Engelmann, J. Friedrichsen, G. Weizsäcker

1) Location: DIW

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)

2 SWS

FS	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 112	R. Strausz

1) Am 06.12.2019 findet das FS im Raum 21A statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709005 Research-Seminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS

FS	Mo	12-14	wöch.	DOR 1, 4.05	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

709039 Finance-Accounting Research Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.		M. Bruche, U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik

2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 337/338	J. Haupt, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)

2 SWS

CO	Mo	17:15-18:30	wöch. (1)		H. Bester, R. Strausz

1) Veranstaltungsort: WZB, Reichpietschufer 50, Raum B004/005

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)

2 SWS

CO	Mi	17:00-18:30	wöch.	UL 6, 2095B	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)

3 SWS

CO	Do	15-18	wöch.	BU26, 008	D. Engelmann, L. Heursen, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)

2 SWS

CO	Mo	16:00-17:15	wöch.		F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

Interdisciplinary Elective Field

see Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21a	A. Antezza, M. Krecik, K. Miersch, T. Stieglitz, I. Wohnsiedler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

Pflichtbereich

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Kolesnikova
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 25	J. Haupt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

709048 Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik
2 SWS

FS	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 337/338	J. Haupt, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

Fachlicher Wahlpflichtbereich Wirtschaftsinformatik

707917 IT Security and Privacy (englisch)
4 SWS

VL/SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23	B. Fabian
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	B. Fabian

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

70 777 Seminar Information Systems (englisch)
2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Haupt, A. Kolesnikova, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

Fachlicher Wahlpflichtbereich Betriebswirtschaftslehre

Accounting

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)
2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)
2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Beer

1) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

70 625 Umwandlung von Unternehmen
4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	R. Maiterth
	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht
4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Schilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

70 605 Grundzüge der Besteuerung
2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

70 605 Grundzüge der Besteuerung
2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	M. Chirvi

1) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)

2 SWS

SE	Mo	08:30-12:00	Einzel (1)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (2)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (3)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (4)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (5)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (6)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (7)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Do	14-18	Einzel (8)		H. Böckem

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 04.11.2019 statt
3) findet am 18.11.2019 statt
4) findet am 16.12.2019 statt
5) findet am 06.01.2020 statt
6) findet am 20.01.2020 statt
7) findet am 03.02.2020 statt
8) findet am 13.02.2020 statt ; Veranstaltungsort: KPMG

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)

2 SWS

SE			Einzel		U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

708014 Accounting Reading Group (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 2.04	U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

709039 Finance-Accounting Research Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.		M. Bruche, U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

Financial Economics

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Stomper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

UE	Di	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 22	B. Mariano
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 22	B. Mariano
UE	Di	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 22	P. Hüttl

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt
3) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701148 Venture Capital (englisch)

4 SWS

SE	Di	08-12	wöch.	SPA 1, 21b	S. Kucinskas

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

701149 Research Topics in Finance I (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	M. Bruche

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

701124 Master Thesis Seminar in Corporate Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 4.05	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	10-14	wöch.	DOR 1, 4.05	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

709005 Research-Seminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS

FS	Mo	12-14	wöch.	DOR 1, 4.05	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

709039 Finance-Accounting Research Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.		M. Bruche, U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

Marketing

70 710 Customer Analytics and Customer Insights (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

70 701 Seminar Marketing (englisch)

2 SWS

SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 21b	D. Guhl, N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

Management

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

VL	Mo	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220	A. Schöttner
	Di	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	A. Schöttner

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Heursen
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 23	Y. Song
UE	Mo	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 220	L. Heursen

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt
3) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

706819 Incentives in Organizations (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	10-14	wöch.	SPA 1, 21a	F. Heiny, A. Schöttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707503 Analysis of Competition (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	10-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	G. Seres

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

707507 Electric Power Markets (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	T. Grandon

1) 12.11.2019 --> Raum 21A

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

709006 Thesis Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	T. Grandon

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2031

Fachlicher Wahlpflichtbereich Volkswirtschaftslehre

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220	S. Schweighofer-Kodritsch
	Mo	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 220	S. Schweighofer-Kodritsch

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 23	R. Weksler
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 220	T. Li
UE	Do	08-10	wöch. (3)	SPA 1, 23	R. Weksler
UE	Fr	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 220	T. Li

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
3) findet ab 24.10.2019 statt
4) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-16	wöch. (1)		S. Huck, D. Kübler, M. Runkel, G. Weizsäcker, M. Zierhut

1) findet ab 14.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	D. Knyazev
UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	J. Otten, M. Salgado Moreno
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	J. Otten, M. Salgado Moreno

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

70 942 Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch. (1)		M. Burda, L. Weinke

1) Location of the lecture: DIW, Mohrenstr. 58, Elinor-Ostrom Hall 1.2.019

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Röhrkasten

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

70 859 Advanced Labor Economics (englisch)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 22	M. Burda

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

709905 Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 23	C. Sun
	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Süer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

70 859 Advanced Labor Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Dengler

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)

4 SWS

VL/SE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 21b	L. Menkhoff
			Block+Sa (2)		L. Menkhoff

1) findet vom 21.10.2019 bis 02.12.2019 statt
2) findet vom 16.01.2020 bis 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

70 997 Monetary Policy, Financial Markets and the European Crisis (englisch)

2 SWS

SE	Di	10:00-12:30	Einzel (1)	M. Fratzscher
	Do	10:00-12:30	Einzel (2)	M. Fratzscher
	Do	10-14	Einzel (3)	M. Fratzscher
	Do	10-14	Einzel (4)	M. Fratzscher

1) findet am 29.10.2019 statt
2) findet am 31.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt

4) findet am 30.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

7010910 From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik

3 SWS

SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Hahm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

Forschungsseminare VWL (nicht anrechenbar für das Studium)

709044 Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	H. Bester, R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709045 Schumpeter-Seminar (englisch)

2 SWS

FS	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, A. Stomper, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709046 Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)

2 SWS

FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709052 Doktorand(inn)enseminar Theory Reading Group (englisch)

2 SWS

FS	Di	10-12	wöch. (1)		D. Engelmann, J. Friedrichsen, G. Weizsäcker

1) Location: DIW
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709055 Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)

2 SWS

FS	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 112	R. Strausz

1) Am 06.12.2019 findet das FS im Raum 21A statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709043 Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)

2 SWS

CO	Mo	17:15-18:30	wöch. (1)		H. Bester, R. Strausz

1) Veranstaltungsort: WZB, Reichpietschufer 50, Raum B004/005
detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709049 Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)

2 SWS

CO	Mi	17:00-18:30	wöch.	UL 6, 2095B	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709053 Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)

3 SWS

CO	Do	15-18	wöch.	BU26, 008	D. Engelmann, L. Heursen, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

709056 BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)

2 SWS

CO	Mo	16:00-17:15	wöch.		F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

Fachlicher Wahlpflichtbereich Methodische Grundlagen

708013 Statistical Programming and Open Science Methods (PhD-level) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	09-18	Einzel (1)	SPA 1, 220	J. Gassen
	Di	09-18	Einzel (2)	SPA 1, 220	J. Gassen
	Do	09-18	Einzel (3)	SPA 1, 125	J. Gassen
	Fr	09-18	Einzel (4)	SPA 1, 220	J. Gassen

1) findet am 17.02.2020 statt
2) findet am 18.02.2020 statt
3) findet am 10.10.2019 statt
4) findet am 11.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

Ökonometrie

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	B. Droge
	Do	10-12	14tgl./1 (2)	SPA 1, 203	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

701044 Applied Econometrics (englisch)

1 SWS

UE	Mi	14-16	14tgl./2 (1)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz
UE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701032 Econometric Methods (englisch)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	B. Droge
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 201	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

701032 Econometric Methods (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	N.N.
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 22	M. Valente

1) findet ab 17.10.2019 statt
2) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

701045 Estimation of Treatment Effects

4 SWS

VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mi	17-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	18-20	Einzel (2)	SPA 1, 25	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (3)	SPA 1, 112	F. Weinhardt
	Fr	08-18	Einzel (4)	SPA 1, 21a	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (5)	SPA 1, 112	F. Weinhardt

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 22.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
5) findet am 30.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

Operations Research

70 719 Theory of Machine Learning (PhD-level) (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

70 728 Research Seminar Operations Research (englisch)

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

Statistik

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	08-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Eckardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 25	S. Klinke
	Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	S. Klinke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt ; (R)
3) findet am 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701007 Statistics of Financial Markets I (englisch)

4 SWS

VL	Mo	16-20	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, L. Matic, A. Melzer, M. Sterling

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Only the 1st date takes place in room 23, further dates outside the Faculty of Economics.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

7010314 Statistical Tools in Finance and Insurance/Mathematical Foundations for Finance and Insurance (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, M. Li, L. Matic, R. Ren, Y. Zhang
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, M. Li, L. Matic, R. Ren, Y. Zhang

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Statistical Tools in Finance and Insurance

2) findet ab 15.10.2019 statt ; Mathematical Foundations for Finance and Insurance
detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Greven
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010319 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, A. Stöcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 112	N. Klein, L. Kock

1) findet ab 10.10.2019 statt ; On the following dates the seminar will be moved to room 21B: 14.11.2019, 05.12.209, 09.01.2020.
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21a	S. Greven, N. Klein, N.N.
	Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny

1) findet ab 22.10.2019 statt ; Statistics and Econometrics
2) findet ab 16.10.2019 statt ; Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39
detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)		S. Greven, N. Klein

1) Location: Institut Statistik
detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Sa	10-14	Einzel (2)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Mo	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Di	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Fr	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo, E. Maier

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 17.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	12-16	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)

3 SWS

SE	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, J. Hu, M. Lin, R. Reule, M. Sterling

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

Überfachlicher Wahlpflichtbereich

siehe Vorlesungsverzeichnis/Überfachlicher Wahlpflichtbereich

Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

Masterstudiengang Statistik - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2016)

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Statistische Inferenz

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 25	S. Klinke
	Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	S. Klinke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt ; (R)
3) findet am 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Sa	10-14	Einzel (2)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Mo	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Di	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Fr	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo, E. Maier

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 17.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

7010319 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, A. Stöcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Greven
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 112	N. Klein, L. Kock

1) findet ab 10.10.2019 statt ; On the following dates the seminar will be moved to room 21B: 14.11.2019, 05.12.209, 09.01.2020.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Ökonometrie

701045 Estimation of Treatment Effects

4 SWS

VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mi	17-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	18-20	Einzel (2)	SPA 1, 25	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (3)	SPA 1, 112	F. Weinhardt
	Fr	08-18	Einzel (4)	SPA 1, 21a	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (5)	SPA 1, 112	F. Weinhardt

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 22.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
5) findet am 30.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Quantitative Methoden der Finanzmärkte

701007 Statistics of Financial Markets I (englisch)

4 SWS

VL	Mo	16-20	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, L. Matic, A. Melzer, M. Sterling

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Only the 1st date takes place in room 23, further dates outside the Faculty of Economics.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

7010314 Statistical Tools in Finance and Insurance/Mathematical Foundations for Finance and Insurance (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, M. Li, L. Matic, R. Ren, Y. Zhang
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, M. Li, L. Matic, R. Ren, Y. Zhang

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Statistical Tools in Finance and Insurance
2) findet ab 15.10.2019 statt ; Mathematical Foundations for Finance and Insurance

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Vertiefungsgebiet Angewandte Mikroökonometrie und quantitative Wirtschaftsforschung

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Kolesnikova
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 25	J. Haupt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

701045 Estimation of Treatment Effects

4 SWS

VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mi	17-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	18-20	Einzel (2)	SPA 1, 25	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (3)	SPA 1, 112	F. Weinhardt
	Fr	08-18	Einzel (4)	SPA 1, 21a	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (5)	SPA 1, 112	F. Weinhardt

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 22.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
5) findet am 30.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

Fachlicher Wahlpflichtbereich - Weitere Wiwi-Module zur Erfüllung de FWB

7010311 Nutzung der amtlichen Statistik in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

3 SWS

IV	Mo	10-16	Einzel (1)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Di	10-18	Einzel (2)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Mi	10-18	Einzel (3)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Do	10-18	wöch. (4)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Do	10-18	Einzel (5)	SPA 1, 112	U. Rendtel
	Fr	12-20	Einzel (6)	SPA 1, 112	U. Rendtel

1) findet am 11.11.2019 statt
2) findet am 12.11.2019 statt
3) findet am 13.11.2019 statt
4) findet am 14.11.2019 statt
5) findet am 09.01.2020 statt
6) findet am 10.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung) - Lehrangebote der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (StO/PO 2015)

Accounting

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Beer

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	M. Chirvi

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 625 Umwandlung von Unternehmen

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	R. Maiterth
	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Schilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)

2 SWS

SE	Mo	08:30-12:00	Einzel (1)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (2)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (3)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (4)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (5)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (6)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (7)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Do	14-18	Einzel (8)		H. Böckem

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 04.11.2019 statt
3) findet am 18.11.2019 statt
4) findet am 16.12.2019 statt
5) findet am 06.01.2020 statt
6) findet am 20.01.2020 statt
7) findet am 03.02.2020 statt
8) findet am 13.02.2020 statt ; Veranstaltungsort: KPMG

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)

2 SWS

SE			Einzel		U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

709039 Finance-Accounting Research Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.		M. Bruche, U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

708014 Accounting Reading Group (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 2.04	U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

Financial Economics

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Stomper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

UE	Di	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 22	B. Mariano
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 22	B. Mariano
UE	Di	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 22	P. Hüttl

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt
3) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701148 Venture Capital (englisch)

4 SWS

SE	Di	08-12	wöch.	SPA 1, 21b	S. Kucinskas

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

701149 Research Topics in Finance I (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	M. Bruche

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

701124 Master Thesis Seminar in Corporate Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 4.05	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	10-14	wöch.	DOR 1, 4.05	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

709005 Research-Seminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS

FS	Mo	12-14	wöch.	DOR 1, 4.05	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

709039 Finance-Accounting Research Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.		M. Bruche, U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

Marketing

70 710 Customer Analytics and Customer Insights (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

70 701 Seminar Marketing (englisch)

2 SWS

SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 21b	D. Guhl, N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

Management

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

VL	Mo	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220	A. Schöttner
	Di	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	A. Schöttner

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Heursen
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 23	Y. Song
UE	Mo	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 220	L. Heursen

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt
3) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

706819 Incentives in Organizations (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	10-14	wöch.	SPA 1, 21a	F. Heiny, A. Schöttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707503 Analysis of Competition (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	10-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	G. Seres

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

707507 Electric Power Markets (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	T. Grandon

1) 12.11.2019 --> Raum 21A

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

Volkswirtschaftslehre

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220	S. Schweighofer-Kodritsch
	Mo	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 220	S. Schweighofer-Kodritsch

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 23	R. Weksler
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 220	T. Li
UE	Do	08-10	wöch. (3)	SPA 1, 23	R. Weksler
UE	Fr	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 220	T. Li

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
3) findet ab 24.10.2019 statt
4) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-16	wöch. (1)		S. Huck, D. Kübler, M. Runkel, G. Weizsäcker, M. Zierhut

1) findet ab 14.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	D. Knyazev
UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	J. Otten, M. Salgado Moreno
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	J. Otten, M. Salgado Moreno

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

70 942 Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch. (1)		M. Burda, L. Weinke

1) Location of the lecture: DIW, Mohrenstr. 58, Elinor-Ostrom Hall 1.2.019

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Röhrkasten

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

70 859 Advanced Labor Economics (englisch)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 22	M. Burda

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

709905 Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 23	C. Sun
	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Süer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

70 859 Advanced Labor Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Dengler

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)

4 SWS

VL/SE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 21b	L. Menkhoff
			Block+Sa (2)		L. Menkhoff

1) findet vom 21.10.2019 bis 02.12.2019 statt
2) findet vom 16.01.2020 bis 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

70 997 Monetary Policy, Financial Markets and the European Crisis (englisch)

2 SWS

SE	Di	10:00-12:30	Einzel (1)	M. Fratzscher
	Do	10:00-12:30	Einzel (2)	M. Fratzscher
	Do	10-14	Einzel (3)	M. Fratzscher
	Do	10-14	Einzel (4)	M. Fratzscher

1) findet am 29.10.2019 statt
2) findet am 31.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 30.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

7010910 **From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

70 922 **Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik**

3 SWS

SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Hahm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

709044 **Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)**

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	H. Bester, R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709045 **Schumpeter-Seminar (englisch)**

2 SWS

FS	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, A. Stomper, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709046 **Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)**

2 SWS

FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709052 **Doktorand(inn)enseminar Theory Reading Group (englisch)**

2 SWS

FS	Di	10-12	wöch. (1)		D. Engelmann, J. Friedrichsen, G. Weizsäcker

1) Location: DIW

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709055 **Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**

2 SWS

FS	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 112	R. Strausz

1) Am 06.12.2019 findet das FS im Raum 21A statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709043 **Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**

2 SWS

CO	Mo	17:15-18:30	wöch. (1)		H. Bester, R. Strausz

1) Veranstaltungsort: WZB, Reichpietschufer 50, Raum B004/005

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709053 **Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**

3 SWS

CO	Do	15-18	wöch.	BU26, 008	D. Engelmann, L. Heursen, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

709056 **BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**

2 SWS

CO	Mo	16:00-17:15	wöch.		F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

709049 **Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**

2 SWS

CO	Mi	17:00-18:30	wöch.	UL 6, 2095B	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

Information Systems

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Kolesnikova
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 25	J. Haupt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

707917 IT Security and Privacy (englisch)

4 SWS

VL/SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23	B. Fabian
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	B. Fabian

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

70 777 Seminar Information Systems (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Haupt, A. Kolesnikova, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

Ökonometrie

701032 Econometric Methods (englisch)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	B. Droge
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 201	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

701032 Econometric Methods (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	N.N.
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 22	M. Valente

1) findet ab 17.10.2019 statt
2) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	B. Droge
	Do	10-12	14tgl./1 (2)	SPA 1, 203	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

701044 Applied Econometrics (englisch)

1 SWS

UE	Mi	14-16	14tgl./2 (1)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz
UE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701045 Estimation of Treatment Effects

4 SWS

VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mi	17-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	18-20	Einzel (2)	SPA 1, 25	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (3)	SPA 1, 112	F. Weinhardt
	Fr	08-18	Einzel (4)	SPA 1, 21a	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (5)	SPA 1, 112	F. Weinhardt

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 22.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
5) findet am 30.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

Operations Research

70 719 Theory of Machine Learning (PhD-level) (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

70 728 Research Seminar Operations Research (englisch)

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

Statistik

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	08-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Eckardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 25	S. Klinke
	Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	S. Klinke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt ; (R)
3) findet am 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701007 Statistics of Financial Markets I (englisch)

4 SWS

VL	Mo	16-20	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, L. Matic, A. Melzer, M. Sterling

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Only the 1st date takes place in room 23, further dates outside the Faculty of Economics.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

7010314 Statistical Tools in Finance and Insurance/Mathematical Foundations for Finance and Insurance (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, M. Li, L. Matic, R. Ren, Y. Zhang
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, M. Li, L. Matic, R. Ren, Y. Zhang

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Statistical Tools in Finance and Insurance
2) findet ab 15.10.2019 statt ; Mathematical Foundations for Finance and Insurance

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Greven
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010319 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, A. Stöcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 112	N. Klein, L. Kock

1) findet ab 10.10.2019 statt ; On the following dates the seminar will be moved to room 21B: 14.11.2019, 05.12.209, 09.01.2020.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21a	S. Greven, N. Klein, N.N.
	Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny

1) findet ab 22.10.2019 statt ; Statistics and Econometrics
2) findet ab 16.10.2019 statt ; Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)		S. Greven, N. Klein

1) Location: Institut Statistik

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Sa	10-14	Einzel (2)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Mo	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Di	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Fr	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo, E. Maier

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 17.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	12-16	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)

3 SWS

SE	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, J. Hu, M. Lin, R. Reule, M. Sterling

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

708013 Statistical Programming and Open Science Methods (PhD-level) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	09-18	Einzel (1)	SPA 1, 220	J. Gassen
	Di	09-18	Einzel (2)	SPA 1, 220	J. Gassen
	Do	09-18	Einzel (3)	SPA 1, 125	J. Gassen
	Fr	09-18	Einzel (4)	SPA 1, 220	J. Gassen

1) findet am 17.02.2020 statt
2) findet am 18.02.2020 statt
3) findet am 10.10.2019 statt
4) findet am 11.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21a	A. Antezza, M. Krecik, K. Miersch, T. Stieglitz, I. Wohnsiedler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften (ÜWP)

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

Programmstudierende Masterstudiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre

Betriebswirtschaftslehre

Accounting

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	08:30-10:00	wöch.	SPA 1, 202	U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

70 617 Financial Accounting and Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Do	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 202	J. Beer

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

VL	Mo	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 220	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2086

70 605 Grundzüge der Besteuerung

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	M. Chirvi

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 625 Umwandlung von Unternehmen

4 SWS

VL/UE	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 21a	R. Maiterth
	Mi	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 23	R. Maiterth

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 16.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2025

706205 Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht

4 SWS

VL/UE	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 125	M. Hülsmann
	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 22	P. Schilling

detaillierte Beschreibung siehe S. 2024

708011 Advanced Topics and Cases in Accounting (englisch)

2 SWS

SE	Mo	08:30-12:00	Einzel (1)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (2)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (3)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (4)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (5)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (6)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Mo	08:30-12:00	Einzel (7)	SPA 1, 23	H. Böckem
	Do	14-18	Einzel (8)		H. Böckem

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 04.11.2019 statt
3) findet am 18.11.2019 statt
4) findet am 16.12.2019 statt
5) findet am 06.01.2020 statt
6) findet am 20.01.2020 statt
7) findet am 03.02.2020 statt
8) findet am 13.02.2020 statt ; Veranstaltungsort: KPMG

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

708006 Financial Accounting Research Group (englisch)

2 SWS

SE			Einzel		U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2091

709039 Finance-Accounting Research Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.		M. Bruche, U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

708014 Accounting Reading Group (englisch)

2 SWS

SE	Fr	14-16	Einzel	DOR 1, 2.04	U. Brüggemann, J. Gassen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

Financial Economics

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

VL	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Stomper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 600 Finance Theory (englisch)

2 SWS

UE	Di	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 22	B. Mariano
UE	Di	10-12	wöch. (2)	SPA 1, 22	B. Mariano
UE	Di	16-18	wöch. (3)	SPA 1, 22	P. Hüttl

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt
3) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

VL	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701144 Financial Derivatives (englisch)

2 SWS

UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 22	J. Radwanski

detaillierte Beschreibung siehe S. 2029

701148 Venture Capital (englisch)

4 SWS

SE	Di	08-12	wöch.	SPA 1, 21b	S. Kucinskas

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

701149 Research Topics in Finance I (englisch)

2 SWS

SE	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 1, 4.05	M. Bruche

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

701124 Master Thesis Seminar in Corporate Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch.	DOR 1, 4.05	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

701150 Master Thesis Seminar in Finance (englisch)

4 SWS

SE	Di	10-14	wöch.	DOR 1, 4.05	M. Bruche

detaillierte Beschreibung siehe S. 2093

709005 Research-Seminar Corporate Finance (englisch)

2 SWS

FS	Mo	12-14	wöch.	DOR 1, 4.05	T. Adam

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

709039 Finance-Accounting Research Seminar (deutsch-englisch)

2 SWS

FS	Do	14-16	wöch.		M. Bruche, U. Brüggemann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2092

Marketing

70 710 Customer Analytics and Customer Insights (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper
	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 22	D. Klapper

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

70 701 Seminar Marketing (englisch)

2 SWS

SE	Mi	08-10	wöch.	SPA 1, 21b	D. Guhl, N. Yegoryan

detaillierte Beschreibung siehe S. 2094

Management

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

VL	Mo	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220	A. Schöttner
	Di	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 202	A. Schöttner

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

70 601 Organization and Management (englisch)

2 SWS

UE	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 26, 208	L. Heursen
UE	Fr	14-16	wöch. (2)	SPA 1, 23	Y. Song
UE	Mo	12-14	wöch. (3)	SPA 1, 220	L. Heursen

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt
3) findet ab 28.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2087

706819 Incentives in Organizations (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	10-14	wöch.	SPA 1, 21a	F. Heiny, A. Schöttner

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

Weitere Betriebswirtschaftliche Wahlmodule

707503 Analysis of Competition (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mo	10-14	wöch. (1)	SPA 1, 22	G. Seres

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

707507 Electric Power Markets (englisch)

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	SPA 1, 112	T. Grandon

1) 12.11.2019 --> Raum 21A

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

Volkswirtschaftslehre

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Mi	12-14	Einzel (1)	SPA 1, 220	S. Schweighofer-Kodritsch
	Mo	08:30-10:00	wöch. (2)	SPA 1, 220	S. Schweighofer-Kodritsch

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 803 Introduction to Advanced Microeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	08-10	wöch. (1)	SPA 1, 23	R. Weksler
UE	Mi	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 220	T. Li
UE	Do	08-10	wöch. (3)	SPA 1, 23	R. Weksler
UE	Fr	16-18	wöch. (4)	SPA 1, 220	T. Li

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
3) findet ab 24.10.2019 statt
4) findet ab 25.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-16	wöch. (1)		S. Huck, D. Kübler, M. Runkel, G. Weizsäcker, M. Zierhut

1) findet ab 14.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 864 Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level) (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21a	D. Knyazev
UE	Fr	16-18	wöch.	SPA 1, 21b	D. Knyazev

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

VL	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 202	L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

70 941 Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis (englisch)

2 SWS

UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 220	J. Otten, M. Salgado Moreno
UE	Fr	14-16	wöch.	SPA 1, 220	J. Otten, M. Salgado Moreno

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

70 942 Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level) (englisch)

4 SWS

VL/UE	Mi	08:30-12:00	wöch. (1)		M. Burda, L. Weinke

1) Location of the lecture: DIW, Mohrenstr. 58, Elinor-Ostrom Hall 1.2.019

detaillierte Beschreibung siehe S. 2090

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 125	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

701073 European Economic History I (1800-1914) (englisch)

2 SWS

UE	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 22	M. Röhrkasten

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

70 859 Advanced Labor Economics (englisch)

2 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 22	M. Burda

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

709905 Social Preferences - Theories and Evidence (englisch)

4 SWS

VL/UE	Di	10-12	wöch.	SPA 1, 23	C. Sun
	Di	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Süer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2097

70 859 Advanced Labor Economics (englisch)

2 SWS

UE	Di	08:30-10:00	wöch. (1)	SPA 1, 220	T. Dengler

1) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

709913 Selected Topics of Emerging Markets (englisch)

4 SWS

VL/SE	Mo	16-20	wöch. (1)	SPA 1, 21b	L. Menkhoff
			Block+Sa (2)		L. Menkhoff

1) findet vom 21.10.2019 bis 02.12.2019 statt
2) findet vom 16.01.2020 bis 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2098

70 997 Monetary Policy, Financial Markets and the European Crisis (englisch)

2 SWS

SE	Di	10:00-12:30	Einzel (1)	M. Fratzscher
	Do	10:00-12:30	Einzel (2)	M. Fratzscher
	Do	10-14	Einzel (3)	M. Fratzscher
	Do	10-14	Einzel (4)	M. Fratzscher

1) findet am 29.10.2019 statt
2) findet am 31.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 30.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2099

7010910 **From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century (englisch)**

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 21b	A. Vogt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

70 922 **Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik**

3 SWS

SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Hahm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

709044 **Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie (englisch)**

2 SWS

FS	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 21a	H. Bester, R. Strausz

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709045 **Schumpeter-Seminar (englisch)**

2 SWS

FS	Di	16-18	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, A. Stomper, N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709046 **Brown Bag Seminar Macroeconomics (englisch)**

2 SWS

FS	Mi	12:30-14:00	wöch.	SPA 1, 23	M. Burda, L. Weinke

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709052 **Doktorand(inn)enseminar Theory Reading Group (englisch)**

2 SWS

FS	Di	10-12	wöch. (1)		D. Engelmann, J. Friedrichsen, G. Weizsäcker

1) Location: DIW

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709055 **Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level) (englisch)**

2 SWS

FS	Fr	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 112	R. Strausz

1) Am 06.12.2019 findet das FS im Raum 21A statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709043 **Wirtschaftstheoretisches Seminar (englisch)**

2 SWS

CO	Mo	17:15-18:30	wöch. (1)		H. Bester, R. Strausz

1) Veranstaltungsort: WZB, Reichpietschufer 50, Raum B004/005

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709049 **Berlin Colloquium Research in Economic History (englisch)**

2 SWS

CO	Mi	17:00-18:30	wöch.	UL 6, 2095B	N. Wolf

detaillierte Beschreibung siehe S. 2100

709053 **Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar (englisch)**

3 SWS

CO	Do	15-18	wöch.	BU26, 008	D. Engelmann, L. Heursen, G. Weizsäcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

709056 **BAMS - Berlin Applied Micro Seminar (englisch)**

2 SWS

CO	Mo	16:00-17:15	wöch.		F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

Quantitative Methoden

Information Systems

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

VL	Mi	10-12	wöch.	SPA 1, 202	S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

707922 Business Analytics and Data Science (englisch)

2 SWS

UE	Mi	12-14	wöch.	SPA 1, 202	A. Kolesnikova
UE	Mi	16-18	wöch.	SPA 1, 25	J. Haupt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

707917 IT Security and Privacy (englisch)

4 SWS

VL/SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 23	B. Fabian
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 23	B. Fabian

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

70 777 Seminar Information Systems (englisch)

2 SWS

SE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 22	J. Haupt, A. Kolesnikova, S. Lessmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2095

Ökonometrie

701032 Econometric Methods (englisch)

4 SWS

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 201	B. Droge
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 201	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 15.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

701032 Econometric Methods (englisch)

2 SWS

UE	Do	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 202	N.N.
UE	Fr	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 22	M. Valente

1) findet ab 17.10.2019 statt
2) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2088

701044 Applied Econometrics (englisch)

3 SWS

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	SPA 1, 220	B. Droge
	Do	10-12	14tgl./1 (2)	SPA 1, 203	B. Droge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2034

701044 Applied Econometrics (englisch)

1 SWS

UE	Mi	14-16	14tgl./2 (1)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz
UE	Do	10-12	14tgl./2 (2)	SPA 1, 25	G. Mena, A. Seidlitz

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701045 Estimation of Treatment Effects

4 SWS

VL/UE	Di	08-10	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	14-16	wöch.	SPA 1, 23	F. Weinhardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2101

701038 Econometric Projects (englisch)

2 SWS

SE	Mi	17-18	Einzel (1)	SPA 1, 23	F. Weinhardt
	Di	18-20	Einzel (2)	SPA 1, 25	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (3)	SPA 1, 112	F. Weinhardt
	Fr	08-18	Einzel (4)	SPA 1, 21a	F. Weinhardt
	Do	14-20	Einzel (5)	SPA 1, 112	F. Weinhardt

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 22.10.2019 statt
3) findet am 23.01.2020 statt
4) findet am 24.01.2020 statt
5) findet am 30.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

Operations Research

70 719 Theory of Machine Learning (PhD-level) (englisch)

2 SWS

SE	Fr	10-12	wöch.	SPA 1, 21b	M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

70 728 Research Seminar Operations Research (englisch)

2 SWS

SE	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 23	M. Klimm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2096

Statistik

701002 Multivariate Statistical Analysis I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Fr	08-12	wöch.	SPA 1, 202	M. Eckardt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2089

701015 Datenanalyse II

4 SWS

VL/UE	Mo	10-12	wöch. (1)	SPA 1, 125	S. Klinke
	Di	12-14	wöch. (2)	SPA 1, 25	S. Klinke
	Do	16-18	Einzel (3)	SPA 1, 22	S. Klinke

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt ; (R)
3) findet am 17.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

701007 Statistics of Financial Markets I (englisch)

4 SWS

VL	Mo	16-20	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, L. Matic, A. Melzer, M. Sterling

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Only the 1st date takes place in room 23, further dates outside the Faculty of Economics.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

7010314 Statistical Tools in Finance and Insurance/Mathematical Foundations for Finance and Insurance (englisch)

4 SWS

VL	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, M. Li, L. Matic, R. Ren, Y. Zhang
	Di	10-12	wöch. (2)	DOR 1, 005	W. Härdle, Y. Klochkov, M. Li, L. Matic, R. Ren, Y. Zhang

1) findet ab 21.10.2019 statt ; Statistical Tools in Finance and Insurance
2) findet ab 15.10.2019 statt ; Mathematical Foundations for Finance and Insurance

detaillierte Beschreibung siehe S. 2102

7010321 Statistical Inference I (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	14-16	wöch.	SPA 1, 203	S. Greven
	Do	16-18	wöch.	SPA 1, 203	L. Steyer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2035

7010319 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch.	SPA 1, 401	S. Greven, A. Stöcker

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

7010322 Generalized Regression (englisch)

4 SWS

VL/UE	Do	10-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Greven
	Fr	12-14	wöch.	SPA 1, 21b	A. Volkmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2036

7010324 Research Seminar in Statistics (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 112	N. Klein, L. Kock

1) findet ab 10.10.2019 statt ; On the following dates the seminar will be moved to room 21B: 14.11.2019, 05.12.209, 09.01.2020.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

7010315 Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics (englisch)

4 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	SPA 1, 21a	S. Greven, N. Klein, N.N.
	Mi	10-12	wöch. (2)		S. Greven, W. Härdle, N. Klein, V. Spokoiny

1) findet ab 22.10.2019 statt ; Statistics and Econometrics
2) findet ab 16.10.2019 statt ; Mathematical Statistics, Location: WIAS, Mohrenstr. 39

detaillierte Beschreibung siehe S. 2103

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)		S. Greven, N. Klein

1) Location: Institut Statistik

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

701016 Statistical Programming Languages (englisch)

2 SWS

SE		16-20	Block (1)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Sa	10-14	Einzel (2)	SPA 1, 25	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Mo	16-20	Einzel (3)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Di	16-20	Einzel (4)	SPA 1, 21b	A. Fernández Fontelo, E. Maier
	Fr	16-20	Einzel (5)	SPA 1, 21a	A. Fernández Fontelo, E. Maier

1) findet vom 07.10.2019 bis 11.10.2019 statt
2) findet am 12.10.2019 statt
3) findet am 16.12.2019 statt
4) findet am 17.12.2019 statt
5) findet am 20.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2037

701020 Privatissimum Statistik (deutsch-englisch)

4 SWS

SE	Di	12-16	wöch.	DOR 1, 005	W. Härdle

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

7010313 Digital Economy and Decision Analytics (englisch)

3 SWS

SE	Mo	09-12	wöch. (1)	DOR 1, 005	W. Härdle, J. Hu, M. Lin, R. Reule, M. Sterling

1) findet ab 21.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2104

708013 Statistical Programming and Open Science Methods (PhD-level) (englisch)

2 SWS

SE	Mo	09-18	Einzel (1)	SPA 1, 220	J. Gassen
	Di	09-18	Einzel (2)	SPA 1, 220	J. Gassen
	Do	09-18	Einzel (3)	SPA 1, 125	J. Gassen
	Fr	09-18	Einzel (4)	SPA 1, 220	J. Gassen

1) findet am 17.02.2020 statt
2) findet am 18.02.2020 statt
3) findet am 10.10.2019 statt
4) findet am 11.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2105

Weitere Veranstaltungen der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

709093 Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens (deutsch-englisch)

2 SWS

CO	Do	18-20	wöch.	SPA 1, 21a	A. Antezza, M. Krecik, K. Miersch, T. Stieglitz, I. Wohnsiedler

detaillierte Beschreibung siehe S. 2038

Projekttutorien der HU mit Bezug zu Wirtschaftswissenschaften

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

Berlin School of Economics (BSE)

709033 Econometrics I (DIW/FU) (englisch)

6 SWS

VL/UE	Fr	09-13	wöch. (1)		A. Velinov, L. Winkelmann
	Mo	09-11	wöch. (2)		J. Grabova, T. Schlaak

1) Lecture: FU Berlin, Garystr. 21, Room 104
2) Tutorial: DIW Berlin, Mohrenstr. 58, room tba

Part I of the course (Anton Velinov) covers commonly used estimation techniques, such as Ordinary Least Squares, Maximum Likelihood, Generalized Least Squares. The Generalized Method of Moments framework is introduced and several popular estimators (IV, 2SLS, 3SLS, FE, RE) are derived from it.
Part II (Lars Winkelmann) provides a survey of the theory of time series methods in econometrics. Topics include univariate stationary and non-stationary models, vector autoregressions, cointegration, high-dimensional predictive models and volatility models.

bologna.lab: Neue Lehre, neues Lernen

Berlin Perspectives - International Study Programme

2181316 Topographies of Jewish Identity in Berlin in the 20th and 21st Centuries (englisch)

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0203	R. Alt-Haaker

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 131

2181317 Exploring Berlin Museums (englisch)

2 SWS

SE	Di	14-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	V. Bishop Kendzia

1) findet vom 22.10.2019 bis 10.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

2181318 Diversity and Ethnic Entrepreneurship of Berlin (englisch)

2 SWS

SE	Mi	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	Y. Byun

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 132

2181319 Gardens of Berlin: Transdisciplinary Ecology (englisch)

2 SWS

SE	Mi	10-12	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. Etkin

1) findet vom 16.10.2019 bis 22.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 91

2181320 Berlin: Geschichte, Kultur und Politik in der Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0203	I. Gillo, F. Knüpling
	Fr	14-16	Einzel (2)		I. Gillo, F. Knüpling

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
2) findet am 07.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

2181321 Image and the City (englisch)

2 SWS

SE	Mo	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	N.N.

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

2181322 Twentieth Century Berlin: An Urban Historical Perspective (englisch)

2 SWS

SE	Mo	14-18	14tgl. (1)	HV 5, 0323-26	L. Philipose
	Mo	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0323-26	L. Philipose
	Mo	14-18	14tgl. (3)	HV 5, 0323-26	L. Philipose
	So	14-18	Einzel (4)		L. Philipose

1) findet vom 21.10.2019 bis 02.12.2019 statt
2) findet am 16.12.2019 statt
3) findet vom 06.01.2020 bis 03.02.2020 statt
4) findet am 08.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 133

2181323 Excess, Experiment, Exposure: Theater in Berlin (englisch)

2 SWS

SE	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	C. Sibilak

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

2181324 Urban Activism in Berlin (englisch)

2 SWS

SE	Mi	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	B. Tülü

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 134

2181325 Berlin Sonic: Auditory Collective Explorations (englisch)

2 SWS

SE	Mi	16-18	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	S. Perea-Díaz, B. Tülü

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

2181326 Philosophie in Berlin (englisch)

2 SWS

SE	Do	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0323-26	B. Wilck

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

2181327 Cinematic Representation of Berlin in German and Turkish Migration Films (englisch)

2 SWS

SE	Fr	16-18	Einzel (1)	HV 5, 0323-26	D. Yardımcı
		12-18	Block+SaSo (2)	HV 5, 0323-26	D. Yardımcı
		12-18	Block+Sa (3)	HV 5, 0323-26	D. Yardımcı

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet vom 08.11.2019 bis 10.11.2019 statt
3) findet vom 17.01.2020 bis 18.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 135

Q-Programme

Q-Kollegs

21811648 Mehrdeutigkeit von „shared sacred places" im post-sozialistischen Südosteuropa. Fallstudien in der Republik Nordmazedonien

2 SWS

QK	Mo	14-18	14tgl. (1)	HV 5, 0323-26	E. Reuter, C. Voss
	Mo	14-18	14tgl. (2)	HV 5, 0323-26	E. Reuter, C. Voss

1) findet vom 28.10.2019 bis 09.12.2019 statt
2) findet vom 13.01.2020 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

21811653 Zyprische Heiligtümer im Kontext – Topographie und materielle Kultur

2 SWS

QK	Mo	09-14	wöch. (1)	UL 6, 1066E	N.N.

1) findet ab 21.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 136

3312155 Geographies of Europe – Borders, States, Regions (englisch)

4 SWS

QK			(1)		P. Bagoly-Simó, V. Reinke

1) FW + FD
detaillierte Beschreibung siehe S. 137

53 446 The Psychology of Contemporary Live Music (englisch)

2 SWS 3 LP

PL	Fr	10-12	wöch.	AKU 5, 401	M. Küssner

detaillierte Beschreibung siehe S. 137

53 760 Q-Kolleg: Homelessness and homemaking: on different meanings of the home space (englisch)

2 SWS 4 LP

FS	Mo	18-20	wöch. (1)		D. Gürsel, I. Kücükkirca

1) findet vom 30.09.2019 bis 09.12.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 138

Q-Teams

21811641 Von Knochentrompeten und Schädelschalen: Zum Umgang mit menschlichen Überresten am Beispiel Tibets

2 SWS

QTE	Do	16-18	wöch. (1)	I118, 507	R. Höfer

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811642 Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien

2 SWS

QTE	Mi	10-12	wöch. (1)	HN19, 01	A. Kocaj, C. Neuendorf, C. Rüdiger

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811643 Totengedenken im langen 19. Jahrhundert. Zwischen Todesverdrängung und Erinnerung

2 SWS

QTE	Do	16-18	wöch. (1)	FRS191, 4026	N. Kreibig

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 139

21811644 Social dimensions of peacebuilding in Colombia: stakeholder communication and cooperation in the context of environmental peacebuilding (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE	Mo	10-12	wöch. (1)		K. Löhr

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

21811646 Female Poets in ancient Greece and beyond (deutsch-englisch)

2 SWS

QTE	Di	14-16	wöch.	UL 6, 3071	F. Licciardello

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

21811647 Neukölln bleibt dreckig – und Zehlendorf sauber?

2 SWS

QTE	Di	16-18	wöch.	MO 40, 415	L. Jöris

detaillierte Beschreibung siehe S. 140

21811650 Beeindruckende Mutationen und Strategien der Gentherapie

2 SWS

QTE	Sa	10:00-14:30	Einzel (1)		S. Krooss
	Sa	10:00-14:30	Einzel (2)		S. Krooss
	Sa	10:00-14:30	Einzel (3)		S. Krooss
		10:00-14:30	Block+SaSo (4)		S. Krooss
		10:00-14:30	Block+SaSo (5)		S. Krooss

1) findet am 02.11.2019 statt
2) findet am 11.01.2020 statt
3) findet am 18.01.2020 statt
4) findet vom 15.11.2019 bis 16.11.2019 statt
5) findet vom 07.12.2019 bis 08.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 141

21811651 Kritische Sozialwissenschaft

2 SWS

QTE	Mo	18-20	wöch. (1)	UL 6, 3071	R. Ziegelmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

53 110 Democracy in Divided Societies: 50 Years of Power Sharing (englisch)

2 SWS 5 LP

QTE	Di	16-18	wöch.	UNI 3, 005	M. Farag

detaillierte Beschreibung siehe S. 142

54333Ü Gender Inclusive Education through Gender-Awareness and Gender-Competent Teaching (englisch)

2 SWS

QTE	Fr	14-18	Einzel (1)		Z. Gevorgyan
	Fr	14-19	Einzel (2)		Z. Gevorgyan
	Fr	14-19	Einzel (3)		Z. Gevorgyan
	Fr	14-19	Einzel (4)		Z. Gevorgyan
	Fr	14-19	Einzel (5)		Z. Gevorgyan
	Fr	14-17	Einzel (6)		Z. Gevorgyan
	Sa	10-19	Einzel (7)		Z. Gevorgyan

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 08.11.2019 statt
3) findet am 29.11.2019 statt
4) findet am 13.12.2019 statt
5) findet am 17.01.2020 statt
6) findet am 07.02.2020 statt
7) findet am 19.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

Ü53528 Science in Motion – Filmische und Ikonografische Forschung in der Max-Planck-Gesellschaft

2 SWS

QTE	Do	14-16	wöch.	GEO 47, 0.10	J. Scholz

detaillierte Beschreibung siehe S. 143

Q-Tutorien

21811630 Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute

2 SWS

QT	Do	18-20	wöch. (1)	DOR 26, 19	E. Döldissen, W. Schauseil

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

21811645 Mein Block – Plattenbauten und urbane Ästhetiken im europäischen Rap

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 557	R. Höppner

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

21811649 Welchen Wert hat die Natur? – Forschungstutorium im Museum für Naturkunde

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.		S. Brinkmann, J. Jäger, P. Kleinheinz

detaillierte Beschreibung siehe S. 90

21811652 Eines und Vieles in antiker chinesischer Philosophie und Mathematik. Teil 1: Lei-Arten

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch.	I 110, 241	E. Henke

detaillierte Beschreibung siehe S. 144

5210208 CYBERPUNK – IDENTITIES AND SPACE IN THE SPHERE OF POSTMODERNISM AND CAPITALIST REALISM

2 SWS

QT	Do	16-20	wöch.	DOR 24, 1.301	C. Schmöl

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

5240439 Stereotypen im Improvisationstheater – Versuch einer neuen Form der Impro durch das Aufbrechen der Typisierungen

2 SWS 3 LP

QT	Do	10-12	wöch. (1)		E. Müller

1) Die LV findet im Tanzsaal in der Invalidenstrasse 110 statt. (Achtung: Zugang nur über den Hofeingang!)

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

5250123 Writing Buried Pasts: Literary narratives as praxis against forgetting (englisch)

2 SWS

QT	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 3071	D. Beers

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 145

530003 Border, Boundary, Limit. (Un-) Sichtbare Grenzen. ..

2 SWS 5 LP

QT	Di	18-20	wöch.	UNI 3, 201	A. Katzinski

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

53 152 Kriminalität als Herrschaftsinstrument

0 SWS

QT	Mo	16-18	wöch.	UNI 3, 001	A. Spiegelberg

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

532845 Frauen in NS-Gefangenschaft (Female Experience during nationalsocialistic imprisonment)

2 SWS 3 LP

QT	Fr	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	E. Fischer, C. Starke

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

532853 Kapital, Kreativität, Konsum – Von der Krise zur Künstlerkritik zum Spektakel des Kulturkapitalismus

2 SWS 3 LP

QT	Do	16-18	Einzel (1)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (4)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter
	So	10-18	Einzel (6)	HV 5, 0323-26	L. Meisner, T. Walter
	Do	16-18	Einzel (7)	SO 22, 0.02	L. Meisner, T. Walter
	Sa	10-18	Einzel (8)	GEO 47, 0.10	L. Meisner, T. Walter

1) findet am 17.10.2019 statt
2) findet am 16.11.2019 statt
3) findet am 17.11.2019 statt
4) findet am 05.12.2019 statt
5) findet am 18.01.2020 statt
6) findet am 19.01.2020 statt
7) findet am 06.02.2020 statt
8) findet am 08.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

533693 Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.

2 SWS

QT	Do	14-16	wöch. (1)	GEO 47, 3.16	R. Reinhardt, L. Rösler

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 147

53 481 Musik und ihre Anderen – Minoritäre Klänge, Organe und Praktiken Music and its Others – Minoritarian Sounds, Organs and Practices

2 SWS 3 LP

QT	Mo	12-14	wöch.	AKU 5, 401	R. Börger

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

53 482 Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne

2 SWS 3 LP

QT	Di	14-16	wöch.	AKU 5, 401	F. Hennig

detaillierte Beschreibung siehe S. 148

53 861 What does it mean to be raced? — An Autoethnographic Approach (englisch)

2 SWS

QT	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 1.308	W. Ji

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

Studieren in Teilzeit

51 466 Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort"

2 SWS

UE	Fr	10-12	wöch. (1)	FRS191, 5009	H. Bispinck, A. Kokenge, C. Vogelsänger

1) findet ab 18.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 149

70 922 Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik

3 SWS

SE	Fr	09-12	wöch.	SPA 1, 23	S. Hahm

detaillierte Beschreibung siehe S. 2033

Vielfalt der Wissensformen - Interdisziplinäres Studienprogramm

51076ÜWP GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents

2 SWS

VL	Di	16-18	wöch. (1)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet ab 29.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

532811Ü Einführung in die materielle Kulturanalyse

2 SWS

VL	Di	14-16	wöch. (1)	UL 6, 2091/92	C. Kassung

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 150

840069 eHealth – Zur Digitalisierung von Gesundheit und Krankheit

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0203	T. Bächle

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.01.2020 statt

Digitale (Medien-)Technologien spielen eine immer größere Rolle in der Prävention, Diagnose oder Therapie von Krankheiten. Die Anwendungen reichen von telemedizinischer Versorgung über Fitness- und Diagnose-Apps für das Smartphone bis hin zu digitalen Expertensystemen, die bestimmte Behandlungsformen vorschlagen oder medizinische Prognosen abgeben. Der digitale Wandel in diesem sensiblen Feld stellt uns vor zahlreiche gesellschaftliche Herausforderungen. Verändert sich gar unser Verständnis von Krankheit und Gesundheit?
Im Rahmen des Seminars besteht die Möglichkeit, einen eigenen Beitrag für das »Digital Society Blog« des Humboldt Instituts für Internet und Gesellschaft (HIIG, hiig.de) zu veröffentlichen. Bestandteil des Kurses ist daher eine »Schreibwerkstatt«, die an folgenden Seminarterminen am HIIG (Französische Straße 9, 10117 Berlin) stattfinden wird:
05.11.2019 (13:00-16:00),
19.11.2019 (13:00-16:00) und
17.12.2019 (13:00-16:00).
Das Seminar endet am 14.01.2020 (13:00-16:00) am HIIG mit einer abschließenden Präsentation der fertigen Beiträge.

840070 Künstliche Intelligenz - Autonome Maschinen?

2 SWS

SE	Di	10-12	Einzel (1)	T. Bächle
	Di	10-14	Einzel (2)	T. Bächle
	Di	10-14	Einzel (3)	T. Bächle
	Mo	18-21	Einzel (4)	T. Bächle
	Mi	18:30-20:30	Einzel (5)	T. Bächle
	Do		Einzel (6)	T. Bächle
	Fr		Einzel (7)	T. Bächle
	Di	10-12	Einzel (8)	T. Bächle
	Di	10-12	Einzel (9)	T. Bächle
	Di	10-14	Einzel (10)	T. Bächle

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet am 22.10.2019 statt
3) findet am 29.10.2019 statt
4) findet am 04.11.2019 statt
5) findet am 06.11.2019 statt
6) findet am 07.11.2019 statt
7) findet am 08.11.2019 statt
8) findet am 12.11.2019 statt
9) findet am 19.11.2019 statt
10) findet am 10.12.2019 statt

Nicht weniger als eine technologische Revolution scheint im Gange: Maschinen können erstmals eigenständig lernen und autonom handeln. Neben vielen Arbeitsplätzen scheinen viel grundsätzlicher unsere Selbstbestimmung oder gar die Menschheit insgesamt in Gefahr, sollten uns die künstlichen Intelligenzen eines Tages übertreffen. Was aber ist überhaupt gemeint, wenn die Rede von »KI« ist und wo liegen ihre Beschränkungen? Welche sozialen und ethischen Konsequenzen hat die Entwicklung autonomer Maschinen und welche philosophischen Fragen nach Bewusstsein oder einem freien Willen werden durch sie aufgeworfen?
In diesem Seminar werden wir uns neben diesen grundlegenden Aspekten auch mit Anwendungsfeldern beschäftigen, in denen die sogenannten künstlichen Intelligenzen schon heute eine bedeutende Rolle spielen. Zentral wird hierfür eine Exkursionswoche (4. bis 8. November 2019) sein, in der Sie in unterschiedlichen wissenschaftlichen Formaten KI-Phänomene und ihre kritische Einordnung kennenlernen.
Der Besuch folgender Veranstaltungen ist im Rahmen des Seminarkurses geplant:

- ein Symposium zum Thema »Künstliche Intelligenz, Kunst und Natur« an der Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften am Montag, 04.11.2019, 18-21 Uhr;
- der Vortrag von Shoshana Zuboff mit dem Titel »Surveillance Capitalism and Democracy« am Mittwoch, 06.11.2019, 18:30-20:30 Uhr; weitere Informationen auf den Homepage des HIIG

- die wissenschaftliche Tagung »Automating Communication in the Networked Society: Contexts, Consequences, Critique« am Donnerstag, 07. & Freitag, 08.11.2019; weitere Informationen auf den Seiten der digikomm2019 der FU Berlin

Bitte melden Sie sich zu diesem Seminarkurs nur an, wenn Ihnen eine Teilnahme an allen diesen Veranstaltungen im Rahmen der Exkursionswoche möglich ist.

EINZELTERMINE :
Di, 15.10.2019, 10-12 Uhr, Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0323-26
Di, 22.10.2019, 10-14 Uhr, Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0323-26 bzw. von 12-14 Uhr Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0203
Di, 29.10.2019, 10-14 Uhr, Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0323-26 bzw. von 12-14 Uhr Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0203
Mo, 04.11.2019, 18-21 Uhr, Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften
Mi, 06.11.2019, 18:30-20:30 Uhr, Urania Berlin, An der Urania 17, 10787 Berlin
Do, 07.11.2019 HIIG, Umspannwerk Kreuzberg, Ohlauer Straße 43, 10999 Berlin
Fr, 08.11.2019, HIIG, Umspannwerk Kreuzberg, Ohlauer Straße 43, 10999 Berlin
Di, 12.11.2019, 10-12, Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0323-26
Di, 19.11.2019, 10-12 Uhr, Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0323-26
Di, 10.12.2019, 10-14 Uhr, Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0323-26 bzw. von 12-14 Uhr Hausvogteiplatz 5-7, Raum 0203

840071 Kooperation, Konflikte und globale Umweltprobleme

2 SWS

SE	Mi	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Sa	10:00-17:30	Einzel (2)	HV 5, 0203	M. Jakob
	So	10:00-17:30	Einzel (3)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Fr	14-18	Einzel (4)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Sa	10-17	Einzel (5)	HV 5, 0203	M. Jakob
	So	10-15	Einzel (6)	HV 5, 0203	M. Jakob

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 26.10.2019 statt
3) findet am 27.10.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 08.12.2019 statt

Trotz umfangreicher wissenschaftlicher Befunde, die die Gefahren eines ungebremsten Klimawandels belegen, befindet sich die internationale Klimapolitik in einer Sackgasse. Ein zentraler Grund hierfür ist der Anreiz für einzelne Akteure, wie Nationalstaaten, Firmen oder Bürger*innen, sich als »Trittbrettfahrer« zu verhalten. Das heißt, dass sie zwar von den Treibhausgas-Minderungen anderer profitieren, selbst aber keinen Anteil zur Vermeidung des Klimawandels leisten. Wenn sich jede*r so verhält, handelt niemand und individuelle ökonomische Rationalität mündet in kollektivem Versagen.
Welche Wege führen heraus aus dieser klimapolitischen Sackgasse? Und was muss passieren, damit Kooperation auf allen Ebenen ermöglicht wird? Dieses Seminar zielt darauf ab, den Teilnehmenden durch eigenes Ausprobieren und Erleben zu einem tieferen Verständnis von Kooperations-Dilemmata und möglicher Alternativen zu verhelfen. Hierbei werden unterschiedliche Arten kollektiven Handelns in Kleingruppen durchgespielt und gemeinsam analysiert. Außerdem werden wir internationale Klimaverhandlungen simulieren, indem die Teilnehmenden in die Rolle der Delegierten schlüpfen. Und schließlich werden darstellende Methoden aus dem Improvisationstheater, dem Playback-Theater und dem Theater der Unterdrückten erarbeitet. Diese bilden im Rahmen der Praxisphase die Grundlage zur Erstellung eines Konzepts für ein einfaches interaktives Format zur Untersuchung von Konflikten und Kooperation.

840072 Here Be Monsters: Mapping Knowledge, from Flat Earth to Street View (englisch)

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	HV 5, 0203	R. Kahn

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

From Ptolemy to modern GPS positioning, maps encode the knowledge of their times and reflect how this knowledge changes. They are conceptual tools which are used across disciplines, for exploring and measuring the world (anthropology) as objectified power (history and cultural studies), tracking the development and spread of diseases (epidemiology) and as a framework for understanding the flow of people, networks, and objects across landscapes (migration studies). With the map as the conceptual and practical focus, this course will examine the ways in which maps are used in these fields, and ask how maps can be used to express knowledge, shape perceptions, and reflect advancements. It is designed to enable participants from a variety of disciplines to develop their ability to think spatially, to develop narratives and mapping methodologies, and to consider the intersections between space and representation.
This course is open to both Bachelor's and Master's students from all disciplines. The course involves hands-on research, theoretical enquiries and an outreach component which will include walking tours, visits to museum and library collections and guest lectures. As a final project, participants will create a detailed map which can be used to investigate and represent a knowledge type of their choice.

840073 What Machines Can't Learn (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Do	14-18	14tgl./1 (1)	HV 5, 0203	F. Kräutli
	Do	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0203	F. Kräutli

1) findet vom 17.10.2019 bis 23.01.2020 statt

2) findet am 13.02.2020 statt

The seminar seeks a hands-on and critical perspective on »the digital« by enabling students to work with the materiality of data and to understand the mechanisms at work by which computers become intelligent (or not).
Students will gather first-hand experience in some of the topics that drive current discourses and media headlines around digital technology. The seminar will offer a hands-on introduction to, e.g. the application of machine learning for facial recognition, the use of data mining for tracking and profiling users on the web, as well as language processing and AI technologies behind bot networks that mimic human users on social media.
The practical exercises are accompanied by relevant reading of fundamental texts in the history and philosophy of computing and artificial intelligence, as well as research on the societal impact of the digital turn and gendered labor conditions in the computing industry. How exactly are companies gathering data and exploiting information for political gain? How and why do prevalent machine learning applications discriminate against minorities?
No prior experience in coding or any other technical skills beyond basic usage of a computer are required. The interdisciplinary seminar is aimed at students who want to extend their critical thinking around data and the digital with applied knowledge, or vice versa, who want to extend their digital skills with critical thinking about their field of knowledge and practice.

Bitte beachten Sie, dass die ersten drei Termine nicht 14tgl. sondern wie folgt stattfinden:
1. Sitzung: 17.10.2019, 14-18 Uhr
2. Sitzung: **24.10.2019** , 14-18 Uhr
3. Sitzung: 14.11.2019, 14-18 Uhr

840074 Spuren des Subjekts. Provenienzforschung zu menschlichen Überresten und sensiblen Sammlungen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	PH12-H03, 118	S. Link, A. Strmljan

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

In Universitätssammlungen und -museen befinden sich viele Objekte, deren Nutzung in der Forschung, Präsentation in einer Ausstellung oder Zugänglichmachung im Internet einen sensiblen Umgang verlangen. Dies trifft in besonderem Maße auf »Human Remains«, also menschliche Überreste wie Knochen, Haare oder Präparate, zu. Ebenso gilt dies für Fotografien, Abgüsse, Tondokumente oder weitere Daten von Menschen, die im Kontext ungleicher Machtverhältnisse entstanden sind oder ohne Einverständnis der betroffenen Personen hergestellt wurden. Sie alle transportieren – mehr oder weniger – Spuren der Persönlichkeit eines Menschen.
Im Seminar setzen wir uns zunächst mit unterschiedlichen sensiblen Objektkategorien, ihren jeweiligen Entstehungskontexten und damit verbundenen wissenschaftlichen Praktiken auseinander. Wir befassen uns mit Methoden der Provenienzforschung und diskutieren mögliche Fragestellungen an sensible Objekte. Im Rahmen von Sammlungs- und Ausstellungsbesuchen analysieren wir die Bedingungen vor Ort und reflektieren Herausforderungen an Sammlungsmanagement, kuratorischen Umgang und wissenschaftliche Nutzung. Seminarleistung ist die eigenständige Auseinandersetzung mit einem Objekt aus den Sammlungen der Humboldt-Universität sowie das Verfassen einer Objektbiographie mit konkreter Handlungsempfehlung. Es besteht die Möglichkeit, diese nach erfolgreichem Abschluss im wissenschaftlichen Blog »Sammeln. Der Kosmos wissenschaftlicher Objekte« zu publizieren.

840075 Das Sammlungsschaufenster: Transversales Kuratieren

2 SWS

SE	Mi	10-14	Einzel (1)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (2)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (3)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (4)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (5)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (6)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (7)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (8)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 30.10.2019 statt
3) findet am 06.11.2019 statt
4) findet am 13.11.2019 statt
5) findet am 18.12.2019 statt
6) findet am 08.01.2020 statt
7) findet am 22.01.2020 statt
8) findet am 05.02.2020 statt

Was verbindet die Fotografie der Marienkirche in Prenzlau mit einer Gesteinsprobe eiszeitlichen Geschiebes? Gibt es ein gemeinsames Werkzeug zum Verständnis eines kristallographischen Modells und Tonscherben aus einem kuschitischen Sakralort im Sudan?

Transversales Kuratieren ist eine Praxis, mit der Daten und Artefakte unterschiedlichster Provenienz transdisziplinär und interkontextuell in Bezug gesetzt werden können. Solch querliegende Sichtweisen eröffnen Zwischenräume (»Third Space«, H.K.Bhabha) und Wissenskonstellationen, die verborgene und marginalisierte Netzwerke sichtbar machen und Transfers ermöglichen. Ebendieser Ansatz wird mit dem Sammlungsschaufenster der Humboldt-Universität zu Berlin praktiziert.
Das Seminar dient als Einführung in die Praxis des transversalen Kuratierens: Vermittelt werden Kompetenzen für die Recherche in und mit wissenschaftlichen Sammlungen, die Entwicklung kuratorischer Ansätze und thematischer Zugänge, das Verfassen von prägnanten und barrierefreien Objekttexten und die Erstellung/Aufbereitung von audiovisuellen Inhalten speziell für den Ausstellungskontext sowie organisatorisches Know-How. Die Teilnehmer*innen arbeiten einzeln oder in kleinen Gruppen an Objekten und kuratieren gemeinsam transversale Zusammenhänge.
Die Ergebnisse des Seminars werden abschließend in die Ausstellung »Sammlungsschaufenster« integriert und den Besucher*innen des Tieranatomischen Theaters öffentlich zugänglich gemacht.

840076 (V)Logging, Tracking, Sharing – technische, soziale und ästhetische Aspekte mobiler Medien und Nutzungskulturen

1 SWS

WS	Fr	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-16	Einzel (2)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-16	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-20	Einzel (4)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Sa	09-13	Einzel (5)	HV 5, 0323-26	T. Bächle

1) findet am 15.11.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 20.12.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt

Spätestens mit der enormen Verbreitung von Smartphones und Wearables begleiten mobile Medien fast jeden Aspekt unseres Lebens: Wie prägen ihre technisch-funktionalen Bedingungen – manchmal unbemerkt – unseren Alltag? Welche Handlungsräume werden eröffnet, welche sozialen Zwänge entstehen? Entwickelt sich gar ein digitaler Narzissmus durch die permanente Fokussierung auf das Selbst und seine Darstellung? Neben den kommunikativen Eigenschaften werden auch kreative und künstlerische Ausdrucksformen und Nutzungskulturen betrachtet.
Nach einer Auftaktsitzung am Freitag, 15. November 2019 (14-16 Uhr) treffen wir uns zur weiteren Projektarbeit am Freitag, 6. Dezember 2019 (14-16 Uhr) und am Freitag, 20. Dezember 2019 (14-16 Uhr). Abgeschlossen wird der Workshop mit einer zweitägigen Blockveranstaltung am Freitag, 10. Januar 2020 (14-20 Uhr) und am Samstag, 11. Januar 2020 (9-13 Uhr), in deren Rahmen die Studierenden die Ergebnisse ihrer Projektarbeit vorstellen.
Bitte melden Sie sich zu diesem Kurs nur an, wenn Ihnen eine Teilnahme an allen Terminen möglich ist.

ÜBERSICHT EINZELTERMINE

1. Freitag, 15. November 2019 (14-16 Uhr)
2. Freitag, 6. Dezember 2019 (14-16 Uhr)
3. Freitag, 20. Dezember 2019 (14-16 Uhr)
4. Freitag, 10. Januar 2020 (14-20 Uhr) und am Samstag, 11. Januar 2020 (9-13 Uhr)

Museum für Naturkunde

Biowissenschaften

Master Organismische Biologie und Evolution

Modul BXY-21: Grundlagen der Paläobiologie

2112105 Allgemeine Paläontologie

2 SWS 2 LP

VL	Mo	14-16	wöch. (1)	J. Fröbisch, J. Müller

1) findet vom 21.10.2019 bis 15.02.2020 statt ; Ort: MfN, HS8
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

2112106 Paläoökologie

2 SWS 3 LP

OS			Block (1)	J. Fröbisch, J. Müller

1) Termin: s. Aushang (Block); Ort: MfN, Seminarraum Paläontologie (S4301)
detaillierte Beschreibung siehe S. 619

2112107 Systematische Paläobiologie [MFN 9]

4 SWS 5 LP

UE		10-18	Block (1)	J. Fröbisch, J. Müller

1) findet vom 03.12.2019 bis 13.12.2019 statt ; Ort: Museum für Naturkunde Vorbesprechung: 21.10.2019, 14:00 Uhr, Museum für Naturkunde, Hörsaal 8

detaillierte Beschreibung siehe S. 619

Zentralinstitut Großbritannien-Zentrum (GBZ)

82 001 Rechtsvergleichung in Dissertationen und Masterarbeiten (deutsch-englisch)
1 SWS
SE Block (1) G. Dannemann
1) findet vom 14.10.2019 bis 14.02.2020 statt

82 002 Cultural Studies and Literary Studies Colloqium (englisch)
1 SWS
CO Block (1) G. Stedman
1) findet vom 14.10.2019 bis 14.02.2020 statt

82 003 Forschungskolloquium zu Geschichte und Gesellschaft Großbritanniens (deutsch-englisch)
1 SWS
CO Block (1) C. Eisenberg
1) findet vom 11.02.2020 bis 12.02.2020 statt

Modul 1: Introductory Module

Introductory Workshop (englisch)
1 SWS F. Kompio
EK

Cultural Project Management I (englisch)
1 SWS L. Nüchter
PL

British Literature Workshop (englisch)
2 SWS S. Permiakova
WS

Application Skills (englisch)
1 SWS L. Nüchter
WS

Modul 2: History

Path Dependency and Design Options. Economy, Society and Politics in Britain 1066 to the Present (englisch)
3 SWS C. Eisenberg
IV

Explorations in British History (englisch)
1 SWS C. Eisenberg,
SE F. Kompio

Modul 3: Law, Economics, Politics

10 550 The English Legal System: a Historical Introduction (englisch)
2 SWS 2 LP / 3 LP
VL Mo 10-12 wöch. (1) BE 2, E44/46 S. McIntosh
1) findet ab 28.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 82

Analyzing British Politics (englisch)
2 SWS P. Chiocchetti
SE

The British Economy (englisch)
2 SWS G. Dannemann
IV

Constitutional Law and the Politcial System of the UK (englisch)
2 SWS S. McIntosh
VG

Modul 4: Interdisciplinary Project I

Social Stratification of Contemporary UK (englisch)
2 SWS N.N.
IV

Interdisciplinary Project Seminar: British Berlin (englisch)
4 SWS S. Permiakova,
PT G. Stedman

Academic Writing (englisch)
2 SWS F. Kompio
UE

Modul 6: Advanced Academic Writing and Debating

Advanced Academic Writing II (englisch)
1 SWS G. Stedman
SE

Advanced Debating (englisch)
2 SWS J. Schlaeger
UE

Hermann von Helmholtz-Zentrum für Kulturtechnik (HZK)

Vorlesung

51076ÜWP GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents
2 SWS
VL Di 16-18 wöch. (1) PH12-H03, 118 O. Müller
1) findet ab 29.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

532811Ü Einführung in die materielle Kulturanalyse
2 SWS
VL Di 14-16 wöch. (1) UL 6, 2091/92 C. Kassung
1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 150

Seminar

51077ÜWP Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours

2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 212

533644 Schwarzer Grund. Bildtheorien des Schattens

2 SWS

SE	Fr	18-20	Einzel (1)	GEO 47, 0.12	C. Blümle
		10-17	Block+Sa (2)	GEO 47, 0.12	C. Blümle
		10-17	Block (3)	GEO 47, 0.12	C. Blümle

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet vom 21.02.2020 bis 22.02.2020 statt
3) findet vom 24.02.2020 bis 25.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1687

840069 eHealth – Zur Digitalisierung von Gesundheit und Krankheit

2 SWS

SE	Di	14-16	wöch. (1)	HV 5, 0203	T. Bächle

1) findet vom 15.10.2019 bis 14.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2166

840070 Künstliche Intelligenz - Autonome Maschinen?

2 SWS

SE	Di	10-12	Einzel (1)		T. Bächle
	Di	10-14	Einzel (2)		T. Bächle
	Di	10-14	Einzel (3)		T. Bächle
	Mo	18-21	Einzel (4)		T. Bächle
	Mi	18:30-20:30	Einzel (5)		T. Bächle
	Do		Einzel (6)		T. Bächle
	Fr		Einzel (7)		T. Bächle
	Di	10-12	Einzel (8)		T. Bächle
	Di	10-12	Einzel (9)		T. Bächle
	Di	10-14	Einzel (10)		T. Bächle

1) findet am 15.10.2019 statt
2) findet am 22.10.2019 statt
3) findet am 29.10.2019 statt
4) findet am 04.11.2019 statt
5) findet am 06.11.2019 statt
6) findet am 07.11.2019 statt
7) findet am 08.11.2019 statt
8) findet am 12.11.2019 statt
9) findet am 19.11.2019 statt
10) findet am 10.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2166

840071 Kooperation, Konflikte und globale Umweltprobleme

2 SWS

SE	Mi	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Sa	10:00-17:30	Einzel (2)	HV 5, 0203	M. Jakob
	So	10:00-17:30	Einzel (3)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Fr	14-18	Einzel (4)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Sa	10-17	Einzel (5)	HV 5, 0203	M. Jakob
	So	10-15	Einzel (6)	HV 5, 0203	M. Jakob

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 26.10.2019 statt
3) findet am 27.10.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 08.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2167

840072 Here Be Monsters: Mapping Knowledge, from Flat Earth to Street View (englisch)

2 SWS

SE	Mi	14-18	14tgl./2 (1)	HV 5, 0203	R. Kahn

1) findet vom 23.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2167

840073 What Machines Can’t Learn (deutsch-englisch)

2 SWS

SE	Do	14-18	14tgl./1 (1)	HV 5, 0203	F. Kräutli
	Do	14-18	Einzel (2)	HV 5, 0203	F. Kräutli

1) findet vom 17.10.2019 bis 23.01.2020 statt
2) findet am 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2168

840074 Spuren des Subjekts. Provenienzforschung zu menschlichen Überresten und sensiblen Sammlungen

2 SWS

SE	Di	10-12	wöch. (1)	PH12-H03, 118	S. Link, A. Strmljan

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2168

840075 Das Sammlungsschaufenster: Transversales Kuratieren

2 SWS

SE	Mi	10-14	Einzel (1)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (2)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (3)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (4)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (5)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (6)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (7)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp
	Mi	10-14	Einzel (8)	PH12-H03, 118	F. Sattler, J. Korp

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 30.10.2019 statt
3) findet am 06.11.2019 statt
4) findet am 13.11.2019 statt
5) findet am 18.12.2019 statt
6) findet am 08.01.2020 statt
7) findet am 22.01.2020 statt
8) findet am 05.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2168

840076 (V)Logging, Tracking, Sharing – technische, soziale und ästhetische Aspekte mobiler Medien und Nutzungskulturen

1 SWS

WS	Fr	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-16	Einzel (2)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-16	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-20	Einzel (4)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Sa	09-13	Einzel (5)	HV 5, 0323-26	T. Bächle

1) findet am 15.11.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 20.12.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2169

Projektseminar

51077ÜWP Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours

2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 212

Blockseminar

51077ÜWP Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours

2 SWS

HS	Di	16-18	Block (1)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (2)	PH12-H03, 118	O. Müller
		10-18	Block (3)	PH12-H03, 118	O. Müller

1) findet am 19.11.2019 statt
2) findet vom 20.11.2019 bis 21.11.2019 statt
3) findet vom 15.01.2020 bis 16.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 212

840071 Kooperation, Konflikte und globale Umweltprobleme

2 SWS

SE	Mi	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Sa	10:00-17:30	Einzel (2)	HV 5, 0203	M. Jakob
	So	10:00-17:30	Einzel (3)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Fr	14-18	Einzel (4)	HV 5, 0203	M. Jakob
	Sa	10-17	Einzel (5)	HV 5, 0203	M. Jakob
	So	10-15	Einzel (6)	HV 5, 0203	M. Jakob

1) findet am 16.10.2019 statt
2) findet am 26.10.2019 statt
3) findet am 27.10.2019 statt
4) findet am 06.12.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 08.12.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2167

840076 (V)Logging, Tracking, Sharing – technische, soziale und ästhetische Aspekte mobiler Medien und Nutzungskulturen

1 SWS

WS	Fr	14-16	Einzel (1)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-16	Einzel (2)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-16	Einzel (3)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Fr	14-20	Einzel (4)	HV 5, 0323-26	T. Bächle
	Sa	09-13	Einzel (5)	HV 5, 0323-26	T. Bächle

1) findet am 15.11.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 20.12.2019 statt
4) findet am 10.01.2020 statt
5) findet am 11.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2169

Zentraleinrichtung Sprachenzentrum

WICHTIGE HINWEISE:

Die Kurse des Sprachenzentrums sind entgeltpflichtig und NUR über das Sprachenzentrum buchbar.

Die Angaben in AGNES zu den Kursen des Sprachenzentrums dienen nur der ersten Orientierung. Tagesaktuelle Änderungen entnehmen Sie bitte NUR der Webseite des Sprachenzentrums unter "Studium und Lehre" > "Kursangebot".

Das aktuelle Kursangebot, Kursbuchung und detaillierte Informationen finden Sie hier: www.sprachenzentrum.hu-berlin.de

TÜRKISCH

91 650 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)

4 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 326	N.N.*
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 326	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 651 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)

4 SWS

SPK	Di	16-20	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 652 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)

4 SWS

SPK	Fr	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 328	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 653 Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse) (türkisch)

4 SWS

SPK	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 327	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 654 Türkisch A2.1 (Voraussetzung: Türkisch A1, Äquivalent) (türkisch)

4 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 326	N.N.*
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 326	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 655 Türkisch A2.1 (Voraussetzung: Türkisch A1, Äquivalent) (türkisch)

4 SWS

SPK	Do	16-20	wöch. (1)	DOR 65, 326	N.N.*

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 656 Türkisch A2.2 (Voraussetzung: Türkisch A2.1, Äquivalent) (türkisch)

4 SWS

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 237	Z. Entschew
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 237	Z. Entschew

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

91 658 Türkisch B1.1 (Voraussetzung: A2.2, Äquivalent) (türkisch)

4 SWS

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 237	Z. Entschew
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 237	Z. Entschew

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

91 661 Türkisch B1.2 (Voraussetzung: B1.2, Äquivalent) (türkisch)

4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 328	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 662 Türkisch B2.1 (Voraussetzung: B1.2, Äquivalent) (türkisch)

4 SWS

SPK	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 357	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

ENGLISCH

UNIcert® II (B2)

Voraussetzung *:* Abiturkenntnisse (Grundkurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 50 Punkte im Online-Einstufungstest

91 002 English for Students of Life Sciences (englisch)

4 SWS

SPK	Do	16-20	wöch. (1)	DOR 65, 357	G. Herrmann

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 004 English for Students of Law: English Law 1 (englisch)

4 SWS 5 LP

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 356	L. Helge
	Di	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 327	L. Helge

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 22.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

91 007 English for Students of Economics and Business Studies 1 (englisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 358	G. Herrmann

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 009 English for Students of the Arts, Humanities and Media (englisch)

4 SWS

SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 331	F. Latino

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 013 English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking (englisch)

4 SWS

SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	G. Herrmann

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 014 English for Academic Purposes: Grammar & Vocabulary for Writing (englisch)

4 SWS

SPK	Di	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 354	G. Herrmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 015 English for Academic Purposes: Reading and Writing (englisch)

4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 238	N.N.*

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 017 English for Academic Purposes: Listening ans Speaking (englisch)

2 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	C. Forbes

1) findet ab 21.10.2019 statt

UNIcert® III (C1)

Voraussetzung *:* Abiturkenntnisse (Leistungskurs) oder gleichwertige Sprachkompetenz, mind. 65 Punkte im Online-Einstufungstest

91 030 English for Students of Natural Sciences (englisch)

4 SWS

SPK	Mi	13-17	wöch. (1)	RUD26, 1308	C. Hank

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 032 **English for Students of Medicine 1 (englisch)**
4 SWS
SPK Mo 18-22 wöch. (1) DOR 65, 354 G. Wagner
1) findet ab 21.10.2019 statt

91 033 **English for Students of Medicine 1 (englisch)**
4 SWS
SPK Mi 18-22 wöch. (1) DOR 65, 326 G. Wagner
1) findet ab 23.10.2019 statt

91 035 **English for Students of Law: English Civil Law (englisch)**
4 SWS 5 LP
SPK Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 327 L. Helge
Do 16-18 wöch. (2) DOR 65, 327 L. Helge
1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 485

91 036 **English for Students of Law: English Criminal Law (englisch)**
4 SWS 5 LP
SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 356 L. Helge
Mi 16-18 wöch. (2) DOR 65, 348 L. Helge
1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 485

91 037 **English for Students of Economics and Business Studies (englisch)**
4 SWS
SPK Mo 12-16 wöch. (1) DOR 65, 237 W. Garner
1) findet ab 21.10.2019 statt

91 038 **English for Students of Economics and Business Studies (englisch)**
4 SWS
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 327 P. Walsh
1) findet ab 23.10.2019 statt

91 039 **English for Students of Economics and Politics (englisch)**
4 SWS
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 238 F. Latino
1) findet ab 25.10.2019 statt

91 040 **English for Students of Economics and Politics (englisch)**
4 SWS
SPK Di 14-16 wöch. (1) DOR 65, 356 M. Plews
Mi 12-14 wöch. (2) DOR 65, 356 M. Plews
1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 042 **English for Students of Social and Political Sciences (englisch)**
4 SWS
SPK Mo 10-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 N.N.*
1) findet ab 21.10.2019 statt

91 044 **English for Students of the Humanities: Race, Gender and Migration (englisch)**
4 SWS
SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 348 C. Hank
1) findet ab 24.10.2019 statt

91 045 **English for Film and Media (englisch)**
4 SWS
SPK Mi 14-18 wöch. (1) DOR 65, 356 M. Plews
1) findet ab 23.10.2019 statt

91 046 **English for Students of History (and related disciplines): Writing and Presenting (englisch)**
2 SWS
SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 328 N.N.
1) findet ab 24.10.2019 statt

91 048 **Language and Culture in American Film, Television and Music: Speaking and Writing (englisch)**
2 SWS
SPK Di 12-16 wöch. (1) DOR 65, 245 D. Nichols
1) findet ab 22.10.2019 statt

91 049 **Scotland - "The Best Small Country in the World" (englisch)**
4 SWS
SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 24, 3.005 N.N.*
1) findet ab 24.10.2019 statt

91 050 **The World of TED: Listening and Presenting (englisch)**
4 SWS
SPK Do 14-18 wöch. (1) DOR 65, 355 J. Verhey
1) findet ab 24.10.2019 statt

91 051 **Learning English with Literature (englisch)**
4 SWS
SPK Di 08-12 wöch. (1) DOR 65, 354 J. Verhey
1) findet ab 22.10.2019 statt

91 054 **English for International Negotiations (englisch)**
4 SWS 5 LP
SPK Fr 08-12 wöch. (1) DOR 65, 348 G. Cullen
1) findet ab 25.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 480

91 055 **English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions (englisch)**
4 SWS
SPK Do 10-14 wöch. (1) DOR 24, 3.019 M. Plews
1) findet ab 24.10.2019 statt

91 057 **UNIcert®III Exam Preparation: Reading, Listening and Writing (englisch)**
2 SWS
SPK Di 12-14 wöch. (1) DOR 65, 327 P. Walsh
1) findet ab 22.10.2019 statt

91 058 **English for Academic Purposes: Reading and Writing (englisch)**
4 SWS
SPK Do 12-16 wöch. (1) DOR 65, 357 N.N.
1) findet ab 24.10.2019 statt

91 059 **English for Academic Purposes: Academic Essay Writing (englisch)**
4 SWS
SPK Di 10-14 wöch. (1) DOR 65, 348 N.N.*
1) findet ab 22.10.2019 statt

91 062 **Intercultural Competence in English: Presenting and Writing (englisch)**
4 SWS 5 LP
SPK Di 14-18 wöch. (1) DOR 65, 348 N.N.*
1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 480

91 063 Teaching in English (englisch)

4 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 328	D. Bowskill

1) findet ab 23.10.2019 statt

UNIcert® IV (C2)

Voraussetzung *:* Dokumentierte Studien- oder Arbeitserfahrung im englischsprachigen Ausland.

91 070 English for Students of Economics – International Finance (englisch)

4 SWS

SPK	Mi	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	D. Nichols

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 071 English for Students of Law: US American Law (englisch)

4 SWS 5 LP

SPK	Do	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

91 072 Writing in the future: a look at science fiction and fantasy (englisch)

2 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 327	P. Walsh

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 073 Intercultural Competence in English: Speaking and Writing (englisch)

2 SWS 5 LP

SPK	Do	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 329	D. Nichols

1) findet ab 24.10.2019 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 480

91 077 Writing Essays and Critical Reviews (englisch)

2 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 355	J. Verhey

1) findet ab 23.10.2019 statt

Spezialkurse

91 079 Scientific Writing Lab: Individual Tutoring Service (englisch)

2 SWS

SK	Mo	13-15	wöch. (1)	RUD26, 1308	C. Hank

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 080 Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service (englisch)

2 SWS

SK	Mi	18-19	wöch.	DOR 65, 245	D. Nichols
	Do	13-14	wöch.		D. Nichols

Organisatorisches:
Donnerstags findet der Kurs in der Mediothek statt.

91 081 Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service (englisch)

2 SWS

SPK	Di	13-15	wöch.		J. Verhey

Organisatorisches:
Dieser Kurs findet in der Mediothek statt.

91 082 Preparing for the TOEFL (21.10. - 06.11.2019) (englisch)

4 SWS

SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 245	R. Best

1) findet vom 21.10.2019 bis 06.11.2019 statt

This 20-unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence.

91 083 Preparing for the TOEFL (08.12.2019 - 08.02.2020) (englisch)

3 SWS

SPK	Mi	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 245	R. Best

1) findet vom 08.12.2019 bis 08.02.2020 statt

This 20-unit TOEFL Course (Test of English as a Foreign Language) will cover all the major parts of the exam – Listening, Writing, Speaking and Reading and their component parts. The exam itself is Internet based and students will be familiarised with the process at the beginning of the course. The content of each part will be relevant to each student since it deals with campus life, lectures, lecture notes, note taking, balancing an argument, discussion and other such areas of University life. The main focus therefore, will be on the techniques and skills necessary to obtain high scores in the TOEFL exam. Since there is no grammar component any grammar points will be addressed through personal feedback and going over any areas of weakness with the whole class. Students will be expected to complete tests for homework, either for discussion in class or for personal feedback. By the end of the course the students will be well prepared and have the solid foundation and knowledge to go to the exam with confidence.

91 085 Selbstlernen mit dem Emailprogramm Gymglish (englisch)

2 SWS — L. Helge

SPK

Dieses Angebot richtet sich an alle, die keine Möglichkeit haben, an einem Präsenzkurs teilzunehmen, oder noch zusätzlich üben möchten. Der Kurs ist nicht für absolute Anfänger geeignet, sondern ab A1-Niveau, Teilnehmer mit C1-Niveau können aber durchaus auch davon profitieren.
Kursinhalt und Schwierigkeitsgrad der Aufgaben richten sich nach dem Sprachniveau der Teilnehmenden, wobei die endgültige Einstufung nach 10 Lektionen durch das Programm erfolgt. Geübt werden in ca. 15-minütigen Einheiten das Hören und Lesen sowie Wortschatz und Grammatik in unterschiedlichen Themenbereichen. Sie haben 6 Monate lang Anspruch auf 5 Einheiten pro Woche (das sind 130 Lerneinheiten), wobei Sie selbst bestimmen, an welchen 5 Tagen, also einschließlich Wochenende, Sie die E-Mail haben möchten. Das ergibt einen Arbeitsaufwand von mindestens 75 Minuten pro Woche. Sie können 2 Studienpunkte erwerben, wenn Sie mindestens 110 der 130 Lerneinheiten bearbeitet haben. Auf dem unbenoteten Leistungsnachweis bescheinigen wir Ihnen das erreichte Niveau.

Fremdsprachiges Rechtsstudium (C1)

91 091 FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1) (englisch)

4 SWS 5 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	D. Bowskill
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 238	D. Bowskill

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 485

91 092 FRS Englisch: Law of Contract (Modul 2) (englisch)

4 SWS 5 LP

SE	Mi	12-14	wöch.	DOR 65, 355	L. Helge
	Do	14-16	wöch.	DOR 65, 327	L. Helge

detaillierte Beschreibung siehe S. 485

FRANZÖSISCH

UNIcert® I (A1, A2, B1)

91 100 Französisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS

SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 101 Französisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (französisch)

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 237	A. Talbart
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 237	A. Talbart

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

91 102 Französisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (französisch)
4 SWS

SPK	Do	09-13	wöch. (1)	RUD26, 1308	S. Cayrou

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 103 Französisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent) (französisch)
4 SWS

SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 104 Französisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (französisch)
4 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	M. von Dungern

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 105 Französisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (französisch)
4 SWS

SPK	Di	16-20	wöch. (1)	DOR 65, 238	S. Cayrou

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 106 Französisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (französisch)
4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 245	C. Jaeger
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 245	C. Jaeger

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

91 107 Französisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) Nur für Kursfortsetzer aus dem 1. Modul im August 2019! (französisch)
4 SWS S. Cayrou
SPK

Organisatorisches:
Dieser Kurs ist nur für Kursfortsetzer aus dem 1. Modul im August 2019.
Die Termine entsprechen der Absprache mit der Kursleiterin.

UNIcert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

91 120 Französisch UNIcert®II B2 (französisch)
4 SWS

SPK	Di	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 326	C. Jaeger

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 121 Französisch UNIcert®II B2 (französisch)
4 SWS

SPK	Mi	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 358	S. Cayrou

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 122 Französisch UNIcert®II B2 (französisch)
4 SWS

SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 237	M. von Dungern

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 123 **Französisch UNIcert®II B2: De la littérature au cinéma: reflets du monde francophone (französisch)**
2 SWS
SPK Mo 10-12 wöch. (1) DOR 65, 357 S. Cayrou
1) findet ab 21.10.2019 statt

91 124 **Französisch UNIcert®II B2: Le français pour la vie professionnelle (französisch)**
2 SWS
SPK Do 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Jaeger
1) findet ab 24.10.2019 statt

91 125 **Französisch UNIcert®II B2: Pratique de l'écrit (französisch)**
2 SWS
SPK Mo 16-18 wöch. (1) DOR 65, 237 A. Talbart
1) findet ab 21.10.2019 statt

91 126 **Französisch UNIcert®II B2: Le français du droit 1 (französisch)**
2 SWS 3 LP
SE Di 16-18 wöch. (1) DOR 65, 356 M. von Dungern
1) findet ab 22.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 486

91 127 **Französisch UNIcert®II B2: Training interculturel (französisch)**
2 SWS 3 LP
SPK Mi 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Jaeger
1) findet ab 23.10.2019 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 480

UNIcert® III (C1)

Voraussetzung: UNIcert ® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 140 **Französisch UNIcert®III C1: Expression orale (französisch)**
2 SWS
SPK Mo 12-14 wöch. (1) DOR 65, 245 C. Jaeger
1) findet ab 21.10.2019 statt

91 141 **Französisch UNIcert®III C1: Expression écrite (französisch)**
2 SWS
SPK Do 14-16 wöch. (1) DOR 65, 356 M. von Dungern
1) findet ab 24.10.2019 statt

91 142 **Französisch UNIcert®III C1: Le français pour les Relations internationales et l'action à l'etranger (französisch)**
2 SWS
SPK Mi 14-16 wöch. (1) DOR 65, 237 C. Jaeger
1) findet ab 23.10.2019 statt

91 143 **Französisch UNIcert®III C1: La politique française, le réseau européen et l'engagement international (französisch)**
2 SWS
SPK Do 16-18 wöch. (1) DOR 65, 356 M. von Dungern
1) findet ab 24.10.2019 statt

ITALIENISCH

UNIcert® I (A1, A2, B1)

91 200 Italienisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

4 SWS

SPK	Mo	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 237	N.N.*
	Mi	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 238	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 201 Italienisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (italienisch)

8 SWS

SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.*
	Mi	18-20	wöch. (2)	DOR 65, 330	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 202 Italienisch UNIcert®I A1 für Studierende der Musikwissenschaft (ohne Voraussetzung) (italienisch)

4 SWS

SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.*
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	N.N.*

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt

91 203 Italienisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert I A1, Äquivalent)) (italienisch)

4 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 237	N.N.*
	Mi	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 238	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 204 Italienisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent) Kompaktkurs mit Unterrichtsende am 11.12.2019 (italienisch)

8 SWS

SPK	Mi	16-20	wöch. (1)	DOR 65, 238	N.N.*
	Fr	16-20	wöch. (2)	DOR 65, 331	N.N.*

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt

91 205 Italienisch UNIcert®I A2 für Studierende der Kunstgeschichte (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 357	E. Carrara
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 326	E. Carrara

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

91 206 Italienisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	E. Carrara, N.N.*

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 207 Italienisch UNIcert®I B1 für Studierende der Musikwissenschaft (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (italienisch)

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.*
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	N.N.*

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt

UNIcert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

91 220 Italienisch UNIcert®II B2 (italienisch)

4 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 348	E. Carrara
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 357	E. Carrara

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 221 Italienisch UNIcert®II B2: Sulle tracce di Leonardo da Vinci a 500 anni dalla morte (italienisch)

2 SWS

SPK	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 326	E. Carrara

1) findet ab 24.10.2019 statt

UNIcert® III (C1)

Voraussetzung: UNIcert ® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 240 Italienisch UNIcert®III C1: Espressione scritta (italienisch)

2 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 357	E. Carrara

1) findet ab 23.10.2019 statt

RUSSISCH

UNIcert® BASIS (A1, A2)

91 300 Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 331	K. Hartmann

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 301 Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N.*

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 302 Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.*

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 303 Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 237	N.N.*
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 357	N.N.*

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt

91 304 Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK	Mi	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 237	N.N.*
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 357	N.N.*

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt

91 305 Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (russisch)

4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 306 **Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse, für Studierende der Bachelorstudiengänge Russisch) (russisch)**
4 SWS

SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 354	C. Roth

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 307 **Russisch UNIcert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)**
4 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 354	C. Roth

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 308 **Russisch UNIcert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)**
4 SWS

SPK	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 329	A. Hartmann

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 309 **Russisch UNIcert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A1, Äquivalent) (russisch)**
4 SWS

SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 326	K. Hartmann

1) findet ab 24.10.2019 statt

UNIcert® I (B1)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Äquivalent

91 320 **Russisch UNIcert® BASIS B1.1 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A2, Äquivalent) (russisch)**
4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.*

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 321 **Russisch UNIcert® BASIS B1.1 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A2, Äquivalent) (russisch)**
4 SWS

SPK	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 354	T. Lischitzki

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 322 **Russisch UNIcert® I B1.2: Grammatik (Voraussetzung: UNIcert® I B1.1, Äquivalent) (russisch)**
2 SWS

SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 323 **Russisch UNIcert® I B1.2: Sprechen (Voraussetzung: UNIcert® I B1.1, Äquivalent) (russisch)**
2 SWS

SPK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 354	T. Lischitzki

1) findet ab 24.10.2019 statt

UNIcert® II (B2)

Voraussetzung: Abitur-Grundkurs, UNIcert ® I, Äquivalent

91 330 **Russisch UNIcert® II B2: Konversationskurs (russisch)**
2 SWS

SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 326	T. Lischitzki

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 331 Russisch UNIcert® II B2: Praktische Grammatik und Schreiben (russisch)

2 SWS

SPK	Fr	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 326	T. Lischitzki

1) findet ab 25.10.2019 statt

UNIcert® III (C1)

Voraussetzung: UNIcert ® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 340 Russisch UNIcert® III C1 (russisch)

2 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 354	T. Lischitzki

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 341 Russisch UNIcert® III C1 (russisch)

2 SWS

SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 354	T. Lischitzki

1) findet ab 22.10.2019 statt

SPANISCH

UNIcert® I (A1, A2, B1)

91 400 Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 238	A. Barquero
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 238	A. Barquero

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 401 Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS

SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 237	N.N.*

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 402 Spanisch UNIcert®I A1: Blended Learning (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

4 SWS

SPK	Fr	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 403 Spanisch UNIcert®I A1: Blended Learning (ohne Vorkenntnisse) (spanisch)

2 SWS

SPK	Fr	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 354	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 404 Spanisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert I A1, Äquivalent) (spanisch)

2 SWS

SPK	Di	09-13	wöch. (1)	RUD26, 1308	M. Alvarez-Finkbeiner

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 405 Spanisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent) (spanisch)

4 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 238	N.N.
	Mi	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 237	N.N.

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 406 **Spanisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 326	N.N.

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 407 **Spanisch UNIcert I B1 (Vorausetzung UNIcert I A2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Do	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 238	N.N.*

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 408 **Spanisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 409 **Spanisch UNIcert® B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) (spanisch)**

4 SWS

SPK	Di	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 356	N.N.

1) findet ab 22.10.2019 statt

UNIcert® II (B2)

Voraussetzung: Grundkurs 3, Brückenkurs, Äquivalent

91 430 **Spanisch UNIcert®II B2.1 (spanisch)**

4 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 330	M. Alvarez-Finkbeiner
	Do	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 327	M. Alvarez-Finkbeiner

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

91 431 **Spanisch UNIcert®II B2.1 (spanisch)**

4 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 329	M. Gisler
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 329	M. Gisler

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt

91 432 **Spanisch UNIcert®II B2.2 (spanisch)**

2 SWS

SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 326	M. Alvarez-Finkbeiner

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 433 **Spanisch UNIcert®II B2.2 (spanisch)**

2 SWS

SPK	Do	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 238	M. Gisler

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 434 **Spanisch UNIcert®II B2: El cuento latinoamericano (spanisch)**

2 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 329	M. Alvarez-Finkbeiner

1) findet ab 21.10.2019 statt

UNIcert® III (C1)

Voraussetzung: UNIcert ® II, Abitur-Leistungskurs, Äquivalent

91 440 Spanisch UNIcert®III C1: Curso de Introducción al nivel (spanisch)
2 SWS

SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 238	A. Barquero

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 441 Spanisch UNIcert®III C1: Comprensión lectora y expresión oral (spanisch)
2 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 326	M. Alvarez-Finkbeiner

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 442 Spanisch UNIcert®III C1:España - Sudamérica ida y vuelta en diferentes épocas y generaciones (spanisch)
2 SWS

SPK	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	M. Gisler

1) findet ab 24.10.2019 statt

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Studienvorbereitende Kurse im Semester

Diese Kurse richten sich an ausländische Studierende mit geringen Deutschkenntnissen. Der Grundkurs A 1 umfasst 150 Stunden sprachliche Grundausbildung und Phonetik (10 Stunden pro Woche). Der Grundkurs A 2 dient der systematischen Festigung und Erweiterung elementarer Grundkenntnisse und wird mit 150 Stunden (10 Stunden pro Woche) angeboten.Diese Kurse sind kostenpflichtig (Grundkurs A 1 und Grundkurs A 2 je 300 €).Sie können vor der Anmeldung durch unseren Test im Internet feststellen, welcher Kurs für Sie geeignet ist:
Grundkurs A 1: bis 30 Punkte
Grundkurs A 2: 31 bis 40 Punkte

Grundstufe

91 501 Deutsch: Grundkurs A1.1
4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 358	J. Müller- Dietrich

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 502 Deutsch: Grundkurs A1.1
4 SWS

SPK	Fr	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 358	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 503 Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent)
4 SWS

SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 358	J. Müller- Dietrich

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 504 Deutsch A2.1 (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent)
4 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 326	N.N.

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 505 Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent)
4 SWS

SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 328	A. Thyrolf

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 507 Deutsch: A2.2 - B1: Phonetik für Anfänger/innen (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent)
2 SWS

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.*

1) findet ab 22.10.2019 statt

Studienbegleitende Kurse

Aufbaustufe

Die Aufbaustufe B 1 hat eine Brückenfunktion und führt Sie von der elementaren Sprachverwendung der Grundstufe zur selbstständigen Sprachverwendung der Stufe B 2. Sie umfasst die Aufbaukurse B 1.1 und B 1.2 und einen Ergänzungskurs B 1 zur Grammatik. In den Kursen haben Sie die Möglichkeit, Ihre Sprachfertigkeiten im Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu entwickeln, um die Vorlesungen, Seminare und Übungen in Ihrem Fachgebiet leichter zu verstehen und somit die Aufgaben im Fachstudium in Deutschland erfolgreich absolvieren zu können.

Lower intermediate level B1
Lower intermediate level B1 allows students to progress from the elementary command of language of the foundation course level to the independent language use of level B2. It comprises lower intermediate B1.1 and B1.2 courses as well as a supplementary B1course on grammar.
You will develop your reading, listening, writing and speaking skills in these courses with the purpose of improving your understanding of the lectures, seminars and exercises in your own field of study in Germany. This will help you carry out your assignments in your own subject successfully.

Aufbaukurse

91 511 Deutsch B1.1

4 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 512 Deutsch B1.1

4 SWS

SPK	Mi	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 354	M. Möller

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 513 Deutsch B1.1

4 SWS

SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 357	N.N.*

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 516 Deutsch B1: Grammatik

2 SWS

SPK	Do	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 356	D. Frohning

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 518 Deutsch B1: Schreibkurs (Voraussetzung: Deutsch A2 oder Äquivalent)

2 SWS

SPK	Do	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 356	D. Frohning

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 521 Deutsch B1.2

4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	K. Becker

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 522 Deutsch B1.2

4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.*

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 523 Deutsch B1.2

4 SWS

SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	K. Becker

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 524 **Deutsch B1.2**
4 SWS

SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	F. Braune-Steininger

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 526 **Deutsch B1.2 – B2.1: Konversationskurs – Berlin und seine Geschichte(n)**
2 SWS

SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 237	P. Bielagk

1) findet ab 23.10.2019 statt

Mittelstufe

In der Mittelstufe B 2 systematisieren, festigen und erweitern Sie Ihre in der Grund- und Aufbaustufe erworbenen Basiskenntnisse in Lexik und Grammatik. Sie umfasst die Mittelstufe B 2.1 und B 2.2 und Ergänzungskurse B 2 zur Grammatik. Die Entwicklung von wissenschaftlichen Arbeitsformen und –techniken gewinnt zunehmend an Bedeutung und so werden Sie gut auf den Übergang zur Oberstufe vorbereitet.

Mittelkurse

91 531 **Deutsch B2.1**
4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	K. Dannemann

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 532 **Deutsch B2.1**
4 SWS

SPK	Di	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 326	E. Rößler

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 533 **Deutsch B2.1**
4 SWS

SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 327	H. Edelmann-Okinda

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 534 **Deutsch B2.1**
4 SWS

SPK	Do	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 328	M. Rahl

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 536 **Deutsch B2: Grammatik**
2 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 356	S. Runge

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 537 **Deutsch B2: Grammatik**
2 SWS

SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 356	S. Runge

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 538 **Deutsch B2: Grammatik**
2 SWS

SPK	Di	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 328	A. Thyrolf

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 539 **Deutsch B2.2: Hörkurs**
2 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 328	A. Thyrolf

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 540 **Deutsch B2.2 - Schreibkurs**
4 SWS

SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 245	M. Rahl

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 541 **Deutsch B2.2**
4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 327	B. Stolze

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 542 **Deutsch B2.2**
4 SWS

SPK	Mo	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 327	L. Geis

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 543 **Deutsch B2.2**
4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 329	G. Wagner

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 544 **Deutsch B2.2**
4 SWS

SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 327	H. Edelmann-Okinda

1) findet ab 24.10.2019 statt

Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Aufbaustufe B1)

91 546 **Deutsch B2.2 – C1: Landeskunde. Berliner Leben – Berlin erleben - Eine sprachpraktisch-landeskundliche Annäherung an Berlin**
2 SWS

SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 329	S. Runge

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 547 **Deutsch B2.2 – C1: Grammatik - Das Verb ist der Boss (Teil 1)**
2 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 330	P. Bielagk

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 548 **Deutsch B2.2 – C1: Sprechen Sie deutlich? - Training der Artikulation und Aussprache**
2 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 330	H. Edelmann-Okinda

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 549 **Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache**
2 SWS

SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 330	H. Edelmann-Okinda

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 550 **Deutsch B2.2 - C1: Geschichte und Geschichten**
2 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 356	M. Möller

1) findet ab 21.10.2019 statt

Oberstufe

Sie haben bereits erfolgreich umfangreiche Kenntnisse in Lexik und Grammatik erworben. Nun kommt es darauf an, diese zu festigen und zu vertiefen und damit Ihre Sprachkenntnisse auf ein hohes Niveau der Sprachanwendung anzuheben. Wesentlicher Bestandteil der Kurse sind Übungen zur detaillierten Rezeption, gezielten Strukturierung und Formulierung anspruchsvoller mündlicher und schriftlicher Texte sowie zur Verbesserung Ihrer wissenschaftlichen Ausdrucksfähigkeit. Die Oberstufe umfasst Oberkurse C 1 und C 2 sowie Ergänzungskurse (thematisch ausgerichtet oder auf einzelne Sprachtätigkeiten orientiert).

Oberkurse

91 551 Deutsch C1

4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 331	A. Thyrolf

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 552 Deutsch C1

4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 357	M. Möller

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 553 Deutsch C1

4 SWS

SPK	Mi	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 330	G. Wagner

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 554 Deutsch C1

4 SWS

SPK	Do	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 330	K. Dannemann

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 556 Deutsch C2

4 SWS

SPK	Do	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 358	B. Stolze

1) findet ab 24.10.2019 statt

Ergänzungskurse (Voraussetzung: Sprachfertigkeiten der Mittelstufe B2)

91 561 Deutsch C1: Schreiben im Studium

4 SWS

SPK	Mo	12-16	wöch. (1)	DOR 65, 348	S. Runge

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 562 Deutsch C1: Schreiben im Studium

4 SWS

SPK	Do	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 348	S. Runge

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 563 Deutsch C1: Schreiben ist nicht gleich Schreiben! Viele Wege führen...zu einem guten Text!

2 SWS

SPK	Di	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 358	D. Frohning

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 564 Deutsch C1 - Konversastionskurs: Präsentieren und Debattieren im Studium - Konservationskurs

4 SWS

SPK	Mo	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 355	H. Edelmann-Okinda

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 565 Deutsch C1 - C2: Wortschatz - verflixte Präfixe, Synonyme, Komposita

2 SWS

SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 348	B. Stolze

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 566 **Deutsch C1 - C2: Wortschatz - Wunderbar!**
2 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 330	P. Bielagk

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 567 **Deutsch C1 - C2: Praktische Stilübungen**
2 SWS

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 355	H. Edelmann-Okinda

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 568 **Deutsch C1 - C2: Hören, Verstehen und Sprechen**
2 SWS

SPK	Fr	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 327	A. Thyrolf

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 569 **Deutsch C1-C2: Lektürekurs. verbessern Sie Ihre Sprachkenntnisse mit deutschsprachiger Literatur!**
4 SWS

SPK	Di	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 355	K. Dannemann

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 571 **Deutsch C1: Grammatik**
2 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 238	B. Stolze

1) findet ab 21.10.2019 statt

91 572 **Deutsch C1: Grammatik**
2 SWS

SPK	Mi	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 357	B. Stolze

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 573 **Deutsch C1 - C2: Grammatik für Genießer/innen**
2 SWS

SPK	Do	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 328	M. Möller

1) findet ab 24.10.2019 statt

Sprachkurse für Promovierende der Humboldt Graduate School

91 590 **Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende**
4 SWS

SPK	Mi	09-12	wöch. (1)	DOR 65, 355	K. Dannemann

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 591 **Deutsch A1.1 für Promovierende der Humboldt-Universität**
4 SWS

SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 326	N.N.
	Mi	18-20	wöch. (2)	DOR 65, 328	N.N.

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 592 **Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1, Äquivalent)**
4 SWS

SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 327	N.N.*
	Mi	18-20	wöch. (2)	DOR 65, 327	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 593 Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A1;
4 SWS

SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.*
	Mi	18-20	wöch. (2)	DOR 65, 331	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 594 Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1, Äquivalent)
4 SWS

SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 330	R. Graßtat
	Do	18-20	wöch. (2)	DOR 65, 331	R. Graßtat

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

DEUTSCHE GEBÄRDENSPRACHE

91 601 Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS

SPK	Di	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.*

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 602 Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS

SPK	Fr	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 603 Deutsche Gebärdensprache I (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS

SPK	Do	08-10	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 604 Deutsche Gebärdensprache II (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS

SPK	Fr	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 348	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 605 Deutsche Gebärdensprache II (Deutsche Gebärdensprache)
2 SWS

SPK	Fr	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 606 Deutsche Gebärdensprache III
2 SWS

SPK	Fr	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 348	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

LATEIN

91 610 Basiskurs Klassische Sprachen
2 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	A. Zimmermann

1) findet ab 23.10.2019 statt

Grundstufe

91 611 Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse)
4 SWS

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	N.N.*
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	N.N.*

1) findet ab 22.10.2019 statt

2) findet ab 24.10.2019 statt

91 613 Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent)

4 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.020	N.N.*
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 24, 3.020	N.N.*

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

91 614 Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent)

4 SWS

SPK	Di	14-16	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	A. Zimmermann
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 24, 3.019	A. Zimmermann

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

Latinumskurse

91 620 Latinumsvorbereitung: Lektüre (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent)

2 SWS

SPK	Di	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	A. Zimmermann

1) findet ab 22.10.2019 statt

91 621 Latinumsvorbereitung: Sprachtraining (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent)

2 SWS

SPK	Do	16-18	wöch. (1)	DOR 24, 3.019	A. Zimmermann

1) findet ab 24.10.2019 statt

UNGARISCH

UNIcert® I (A1, A2, B1)

91 380 Ungarisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (ungarisch)

4 SWS

SPK	Do	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.*

1) findet ab 24.10.2019 statt

91 381 Ungarisch UNIcert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A1, Äquivalent) (ungarisch)

4 SWS

SPK	Fr	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

ARABISCH

UNIcert® BASIS (A1, A2)

91 150 Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mi	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.*
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 330	N.N.*

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

91 151 Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 237	N.N.*
	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 330	N.N.*

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt

91 152 Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mi	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 357	N.N.*
	Fr	12-14	wöch. (2)	DOR 65, 327	N.N.*

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt

91 153 Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) Nur für Studierende des IAAW (arabisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 245	A. Hasoon
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 331	A. Hasoon

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 154 Arabisch UNIcert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: UNIcert Basis A1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 357	N.N.*
	Fr	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 355	N.N.*

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt

91 155 Arabisch UNIcert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 328	A. Hasoon
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 331	A. Hasoon

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 156 Arabisch: Grundkurs A2.1 (Voraussetzung: UNIcert Basis A1.2, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 357	N.N.*
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 331	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

91 157 Arabisch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: UNIcert Basis A2.1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mi	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 331	A. Hasoon
	Fr	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 331	A. Hasoon

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt

91 158 Arabisch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Di	12-14	wöch. (1)	DOR 65, 356	N.N.*
	Fr	10-12	wöch. (2)	DOR 65, 331	N.N.*

1) findet ab 22.10.2019 statt
2) findet ab 25.10.2019 statt

UNIcert® I (B1)

91 160 Arabisch UNIcert® I B1.1 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A2.2, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mo	14-16	wöch. (1)	DOR 65, 357	N.N.*
	Do	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 331	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

91 161 Arabisch UNIcert® I B1.2 (Voraussetzung: UNIcert® B1.1, Äquivalent) (arabisch)

4 SWS

SPK	Mi	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.*
	Do	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 330	N.N.*

1) findet ab 23.10.2019 statt
2) findet ab 24.10.2019 statt

POLNISCH

UNIcert® BASIS (A1, A2)

91 360 Polnisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) (polnisch)

4 SWS

SPK	Mi	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 331	N.N.*

1) findet ab 23.10.2019 statt

91 361 Polnisch UNIcert® Basis A2 (Vorrausetzung: UNIcert® Basis A1, Äquivalent) (polnisch)

4 SWS

SPK	Fr	08-12	wöch. (1)	DOR 65, 355	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

UNIcert® I (B1, B2)

91 362 Polnisch UNIcert® I B1.2 (Voraussetzung: UNIcert® B1.1, Äquivalent) (polnisch)

4 SWS

SPK	Do	08-12	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	N.N.*

1) findet ab 24.10.2019 statt

TSCHECHISCH

UNIcert® I (A1, A2, B1)

91 370 Tschechisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse) (tschechisch)

4 SWS

SPK	Mo	10-14	wöch. (1)	DOR 24, 3.005	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt

CHINESISCH

91 640 Chinesisch A1.1 (ohne Voraussetzung) (chinesisch)

4 SWS

SPK	Mo	16-18	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.*
	Mi	16-18	wöch. (2)	DOR 65, 329	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 641 **Chinesisch A1.1 (ohne Voraussetzung) (chinesisch)**
4 SWS

SPK	Mo	18-20	wöch. (1)	DOR 65, 329	N.N.*
	Mi	14-16	wöch. (2)	DOR 65, 328	N.N.*

1) findet ab 21.10.2019 statt
2) findet ab 23.10.2019 statt

91 642 **Chinesisch A1.1 (ohne Voraussetzung) (chinesisch)**
4 SWS

SPK	Fr	10-14	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

91 643 **Chinesisch A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1.2, Äquivalent) (chinesisch)**
4 SWS

SPK	Fr	14-18	wöch. (1)	DOR 65, 330	N.N.*

1) findet ab 25.10.2019 statt

Zentrum Jüdische Studien Berlin-Brandenburg (ZJS)

Veranstaltungen der Europa-Universität Viadrina / Frankfurt an der Oder

Bachelor

EUV53001 **"Auferstanden aus Ruinen". Literarische und filmische NS-Vergangenheitsbewältigung in der DDR: Peter Edel, Konrad Wolf, Stefan Heym**
2 SWS C. Dietrich
SE

Die LV findet an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) statt. Weitere Informationen hier

EUV53002 **Zwischen Geldjuden und Betteljuden. Jüdische Wohlfahrtspflege im europäischen Vergleich (19. und 20. Jh.)**
2 SWS K. Weber
SE

Die LV findet an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) statt. Weitere Informationen hier

EUV53004 **"Kein reines Gefühl?" Maske, Verkleidung und Karneval bei Heinrich Heine**
2 SWS C. Jessen
SE

Die LV findet ander Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) statt. Weitere Informationen hier

EUV53005 **"Was ich in diesen Tagen sagen muss...": Reaktionen von Schriftstellerinnen jüdischer Herkunft auf ihren Ausschluss aus dem 'deutschen' Kulturleben im Nationalsozialismus**
2 SWS K. Stopp
SE

Die LV findet an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) statt. Weitere Informationen hier

EUV53006 **Zwischen Fakt und Fiktion: Diskussionen um postmoderen Theorien am Beispiel von Benjamin Steins Roman Die Leinwand**
2 SWS F. Sader
SE

Die LV findet an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) statt. Weitere Informationen hier

Master

EUV53003 Stefan George - der Meister und sein "Staat": Symbolismus, Freundschaftskult und "Geheimes Deutschland"
2 SWS A. Michaelis
SE

Die LV findet an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) statt. Weitere Informationen hier

EUV53007 Migration erzählen. Narrative Repräsentationen von Migrationserfahrungen nach 1989
2 SWS K. Möller
SE

Die LV findet an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) statt. Weitere Informationen hier

EUV53008 Jerusalem: Kultur, Politik und Religion in Geschichte und Gegenwart
2 SWS B. Breysach
SE

Die LV findet an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) statt. Weitere Informationen hier

EUV53009 Konfessionelles Zeitalter - Religionen und Konfessionen im Polen-Litauen der Frühen Neuzeit
2 SWS T. Leber
SE

Die LV findet an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) statt. Weitere Informationen hier

Veranstaltungen der Freien Universität Berlin (FUB)

FU53002 Einführung in die Judaistik
2 SWS G. Busi
VL

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53004 Die Hebräische Bibel
2 SWS T. Ilan
VL

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53005 Geschichte der Juden in der Antike
2 SWS T. Ilan
VL

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53015 Schicksal, Verfolgung und Glückseligkeit
2 SWS S. Greco
VL

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53021 Einführung in jüdische Wissensgeschichte
2 SWS L. Muehlethaler
VL

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

BA Lehrveranstaltungen

FU53003 Handwerkszeug der Judaistik
2 SWS K. Herrmann
UE

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53006 **Einführung in die rabbinische Literatur**
2 SWS T. Ilan
PS

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53007 **Einführung in die Grundlagen der jüdischen Philosophie**
2 SWS L. Muehlethaler
VS

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53008 **Maimonides' Führer der Unschlüssigen**
2 SWS L. Muehlethaler
LK

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53009 **Frühbiblische Auslegungen**
2 SWS T. Ilan
VS

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53010 **Jellineks Literaturschatz**
2 SWS D. Eichhorst
LK

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53030 **Ecclesia et Synagoga - Künstlerische Dokumente der Judenfeindschaft**
2 SWS R. Corvaia-Koch
SE

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53032 **Al-Ghazali Die Inkohärenz der Philosophen**
2 SWS B. La Sala
SE

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

MA Lehrveranstaltungen

FU53001 **Antisemitismus in der langen Jahrhundertwende**
2 SWS U. Puschner
HS

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53009 **Frühbiblische Auslegungen**
2 SWS T. Ilan
VS
detaillierte Beschreibung siehe S. 2200

FU53013 **Jüdinnen und Juden im politischen Selbstverständnis der Moderne**
2 SWS G. Busi
SE

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53014 **Toleranz im Konflikt**
2 SWS K. Herrmann
SE

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53016 **Die Bibel in Israel. Pop Songs**
2 SWS T. Ilan
SE

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53017 **Jüdische Künstler des 20. Jhs.**
2 SWS G. Busi
SE

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53018 **Texte und Quellen zum jüdischen Berlin**
2 SWS K. Herrmann
SE

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53019 **Toledot Yeshu: Eine jüdische Legende vom Leben Jesu**
2 SWS D. Eichhorst
SE

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53020 **Philosophische Reflexionen zur rabbinischen Tradition (1818-1948)**
2 SWS L. Muehlethaler
HS

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53022 **Kabbalistic hermeneutics**
2 SWS G. Busi
HS

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53024 **Geschichte des Holocaust**
2 SWS P. Klein
VL

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53025 **Quellen und Methoden zur Holocaustforschung**
2 SWS P. Klein
SE

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53026 **Zwangsarbeit bei Siemens in Berlin**
2 SWS S. Lehnstaedt
HS

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53027 **Probleme undTendenzen der Holocaustforschung**
2 SWS P. Klein
HS

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53032 **Al-Ghazali Die Inkohärenz der Philosophen**
2 SWS B. La Sala
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 2200

Sprachen

FU53011 **Hebräisch I (Modernes Hebräisch)**
8 SWS V. Meyer-Laurin
SPK

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53012 **Hebräisch III (Modernes Hebräisch)**
4 SWS V. Meyer-Laurin
SPK

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53023 **Judaeo-Arabica I**
2 SWS L. Muehlethaler
LK

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53028 **Aramäisch I**
2 SWS V. Meyer-Laurin
SPK

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53029 **Hebräische Sekundärliteratur**
2 SWS V. Meyer-Laurin
LK

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

FU53031 **Hebräisch-Kurs**
2 SWS J. Schneider
SPK

Die LV findet an der FUB statt. Weitere Informationen hier

Veranstaltungen der Hochschule für Musik Franz Liszt Weimar

HfM53001 **"...dass unser Kulturwille unserem Lebenswillen adäquat war". Musik und Holocaust**
2 SWS J. Nemtsov
VL

Die LV findet an der Hochschule für Musik Franz Liszt in Weimar statt.

Veranstaltungen der Humboldt-Universität zu Berlin (HU)

BA Lehrveranstaltungen

5210056 **Literatur und Erinnerung im 20. Jahrhundert**
2 SWS 3 LP

SE	Do	12-14	wöch.	DOR 24, 1.506	S. Efimova

detaillierte Beschreibung siehe S. 1180

532812 **Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven**
2 SWS 3 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

532812Ü Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

532829 Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven - Begleitseminar zur Vorlesung

2 SWS 3 LP

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

532829Ü Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven - Begleitseminar zur Vorlesung

2 SWS

SE	Di	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 344

532845 Frauen in NS-Gefangenschaft (Female Experience during nationalsocialistic imprisonment)

2 SWS 3 LP

QT	Fr	10-12	wöch.	GEO 47, 0.10	E. Fischer, C. Starke

detaillierte Beschreibung siehe S. 146

532846 Übersetzung und Kanon

2 SWS 3 LP

SE	Fr	12-14	Einzel (1)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann
	Fr	10-18	Einzel (2)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann
	Sa	10-18	Einzel (3)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann
	Fr	10-18	Einzel (4)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann
	Sa	10-18	Einzel (5)	GEO 47, 0.07	V. Beckmann

1) findet am 18.10.2019 statt
2) findet am 29.11.2019 statt
3) findet am 30.11.2019 statt
4) findet am 31.01.2020 statt
5) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1647

MA Lehrveranstaltungen

5210096 Kafka: Textstruktur und Machtanalyse

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Vogl

detaillierte Beschreibung siehe S. 1115

5210096Ü Kafka: Textstruktur und Machtanalyse

2 SWS 4 LP

SE	Do	14-16	wöch.	DOR 24, 1.201	J. Vogl

detaillierte Beschreibung siehe S. 290

532812 Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven

2 SWS 3 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 1640

532812Ü Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven

2 SWS

VL	Di	12-14	wöch. (1)	UL 6, 2097	L. Feierstein

1) findet vom 22.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 342

532849 **Remontagen in der deutschen Nachkriegszeit**

2 SWS	3 LP				
PSE	Mi	16-18	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	L. Feierstein, B. Kuster

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1661

5328490 **Remontagen in der deutschen Nachkriegszeit**

2 SWS	3 LP				
CO	Mi	18-20	wöch. (1)	GEO 47, 0.07	L. Feierstein, B. Kuster

1) findet vom 23.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 1662

Veranstaltungen der Technischen Universität Berlin (TU)

MA Lehrveranstaltungen

TU53001 **History of Racism in Europe II: From the Age of Imperialism to the Present (englisch)**
2 SWS — U. Jensen
VL

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Informationen hier

TU53003 **Forschungskolloquium des Zentrums für Antisemitismusforschung**
2 SWS — U. Jensen
CO

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Informationen hier

TU53004 **History of Racism in Europe II (deutsch-englisch)**
2 SWS — U. Jensen
TU

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Informationen hier

TU53005 **Ideologie, Hass, Ressentiment: Diskurse des Antisemitismus (deutsch-englisch)**
2 SWS — Y. Kupferberg
RV

Ringvorlesung des ZfA der Technischen Universität Berlin und des Selma Stern Zentrums für Jüdische Studien Berlin-Brandenburg. Weitere Informationen hier

TU53006 **Einführung in die Kritische Theorie**
2 SWS — Y. Kupferberg
SE

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Informationen hier

TU53007 **Jean Améry - Essays**
2 SWS — Y. Kupferberg
SE

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Informationen hier

TU53008 **Grimms Märchen - Analyse und Interpretation**
2 SWS — Y. Kupferberg
SE

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Informationen hier

TU53009 **Der Mord an den europäischen Juden durch das nationalsozialistische Deutschland**
2 SWS B. Dörner
SE

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Information hier

TU53010 **Von der Vergangenheitsbewältigung zum Unbehagen an der Erinnerungskultur. Die Thematisierung der NS-Zeit in der bundesdeutschen Öffentlichkeit**
2 SWS M. Kohlstruck
SE

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Information hier

TU53011 **Neuere Empirische Studien zum Antisemitismus – Konzepte, Methoden und Befunde**
2 SWS M. Kohlstruck
SE

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Information hier

TU53012 **Einführung in die Antisemitismusforschung: Wissenschaftstheorie und Methodologie der empirischen Antisemitismusforschung**
2 SWS M. Kohlstruck
SE

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Information hier

TU53013 **Einführung in das Masterstudium Interdisziplinäre Antisemitismusforschung**
2 SWS S. Schüler-
SE Springorum

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Information hier

TU53014 **Einführung in die Antisemitismusforschung: Lektüre und Interpretation historischer Quellen**
2 SWS M. Funck
SE

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Information hier

TU53015 **"Gegenaufklärung". Karriere eines Deutungsmusters**
2 SWS M. Funck
SE

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Information hier

TU53016 **Integration. Begriff, Theorie, Politik**
2 SWS M. Funck
SE

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Information hier

TU53017 **Lessons from the Holocaust? (englisch)**
2 SWS M. Funck
SE

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Information hier

TU53018 **Racism and Antiracism in West and East Germany after 1945 (englisch)**
2 SWS S. Arnold
SE

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Information hier

TU53019 **20 Jahre "Neuer Antisemitismus". Genese und Gegenwart eines Phänomens**
2 SWS S. Arnold
SE

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Information hier

TU53020 **Geschlechterverhältnisse des Antiziganismus**
2 SWS M. End
SE

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Information hier

Sprachen

TU53002 **Konversation Jiddisch**
2 SWS A. Groh
SPK

LV der Technischen Universität Berlin. Weitere Informationen hier

Veranstaltungen der Universität Potsdam (UP)

UP53003 **Jüdische Lebenswelten zwischen Jerusalem und New York**
2 SWS T. Zakrzewski
RV

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53004 **Einführung ins Judentum**
2 SWS S. Rauschenbach
VL

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53005 **Die Anfänge der modernen hebräischen Literatur**
2 SWS C. Schulte
VL

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53006 **Fontanes jüdische Welt**
2 SWS T. Brechenmacher
VL

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53030 **Das abrahamitische Dreieck - Judentum, Christentum und Islam**
2 SWS D. Krochmalnik
VL

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53042 **Alternative Welten**
2 SWS K. Ehrensperger,
VL J. Hafner

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53044 **Archäologie der biblischen Länder - Einführung in Methodik und materielle Kultur**
2 SWS B. Schwarz
VL

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53048 **Sacred Space - Raum der Begegnung**
2 SWS K. Ehrensperger
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

BA Lehrveranstaltungen

UP53001 **Holiness and the Challenges of Messianism in Early 20th Century Jewish Thought (englisch)**
2 SWS R. Pinkas
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53007 **Der Essay als Form des Philosophierens**
2 SWS C. Schulte
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53008 **Rabbinische Literatur**
2 SWS D. Salzer
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53009 **Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert**
2 SWS M. Schulz
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53010 **Typisierungen und Stereotypisierungen: Jüdische Figurendarstellungen in Prosa und Dramatik**
2 SWS U. Schneider
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53011 **„Werapo jerape" (2. Buch Mose 21:19) — Jüdische Ärzte im kulturellen Wandel**
2 SWS K. Wolgast
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53012 **Hebräische Bibel als Literatur**
2 SWS M. Borýsek
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53013 **Prager deutsche Literatur(en)**
2 SWS A. Ludewig
BS

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53014 **Sozialisten in Zion. Geschichte und Wandel der israelischen Kibbutzbewegung**
2 SWS O. Glöckner
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53022 **Religion und Ernährung in der Frühen Neuzeit. Ein Vergleich der abrahamitischen Traditionen**
2 SWS S. Härtel
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53023 **Polnische "Gerechte" im Nachkriegsdiskurs über die Shoah. Politik - Literatur - Film**
2 SWS F. Koch
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53028 **Einführung in die Bibelwissenschaft**
2 SWS D. Vorpahl
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53029 **Einleitung Grundwerke der jüdischen Theologie**
2 SWS D. Krochmalnik
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53031 **Die Rezeption biblischer Stoffe und Motive in Kinder- und Jugendliteratur**
2 SWS D. Vorpahl
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53032 **Geschichte und Prophetie zur Zeit der assyrischen Bedrohung**
2 SWS R. Liwak
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53033 **Rabbinic Literature / Halakha**
2 SWS J. Rembaum
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53034 **Rabbinische Literatur**
2 SWS D. Salzer
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53035 **Was ist Halacha?**
2 SWS N. Olhoeft
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53036 **Introduction to Liturgy**
2 SWS M. Kordowicz
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53038 **Einführung in die Religionspädagogik**
2 SWS S. Anusiewicz-Baer
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53039 **Talmud Text Reading (englisch)**
2 SWS J. Rembaum
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53040 **Einführung in die Geschichte jüdischer Musik**
2 SWS J. Nemtsov
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53041 **"...dass unser Kulturwille unserem Lebenswillen adäquat war": Musik und Holocaust**
2 SWS J. Nemtsov
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53043 **"Krumm kann nicht gerade werden, und das Fehlende kann nicht mitgezählt werden" - Tikkun Olam - die Welt retten oder heilen, was jüdische Quellen dazu sagen**
2 SWS S. Schober
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53046 **Autobiorgaphisches Schreiben und Erzählen nach dem Holocaust**
2 SWS U. Schneider
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

MA Lehrveranstaltungen

UP53002 **"Morality is holiness": German Jewish spiritual life at the beginning of the 20th century (englisch)**
2 SWS R. Pinkas
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53020 **Forschungstraditionen der Jüdischen Studien**
2 SWS C. Schulte
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53021 **Jüdisches Prag (16.-19. Jh.) (+Exkursion)**
2 SWS S. Rauschenbach
HS

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53022 **Religion und Ernährung in der Frühen Neuzeit. Ein Vergleich der abrahamitischen Traditionen**
2 SWS S. Härtel
SE
detaillierte Beschreibung siehe S. 2208

UP53024 **Jüdische Literaturen in der Gegenwart**
2 SWS E. Lezzi,
PSE U. Schneider

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53025 **Jiddischer Film**
2 SWS — L. Martyn
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53026 **Forschungscolloquium**
2 SWS — S. Rauschenbach, C. Schulte
FOK

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53027 **Vom Problem zur Publikation. Wir indexieren eine Literaturzeitschrift**
2 SWS — A. Degen, U. Schneider
Proj

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53045 **Archäologische und literarische Zeugnisse der Königszeit im Rahmen der Biblischen Archäologie**
2 SWS — B. Schwarz
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53047 **At the Table - Identity and Community in early Judaism and other traditions pf Antiquity (englisch)**
2 SWS — K. Ehrensperger
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53049 **The Emergence of Jewish Historical Jesus Research in the 19th Century - Why Jewish Scholars took an Interest in the Founding Figure of Christianity (englisch)**
2 SWS — K. Ehrensperger, W. Homolka
SE

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

Sprachen

UP53015 **Hebräisch 1**
8 SWS — D. Salzer
SPK

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53016 **Modernhebräisch nach dem Hebraicum**
8 SWS — D. Salzer
SPK

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53017 **Lektüre Hebräische Bibel**
2 SWS — M. Borýsek
LK

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53018 **Jiddisch I**
4 SWS — L. Martyn
SPK

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53019 Jiddisch A
2 SWS L. Martyn
SPK

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53037 Aramaic (englisch)
2 SWS M. Kordowicz
SPK

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

UP53050 Hebräisch Tutorium
2 SWS D. Salzer
TU

Die LV findet an der Universität Potsdam statt. Weitere Informationen hier

Veranstaltungen des Touro College Berlin (TC)

TC53001 Die Geschichte des Holocaust
2 SWS P. Klein
VL

Die Veranstaltung findet am Touro College Berlin, Campus Am Rupenhorn 5, jeweils Montag, 15:30-18:00 Uhr, statt. (Start 28.10.2019)
Die Teilnahme ist im Vorfeld mit dem Dozenten zu klären.

TC53002 Quellen und Methoden der Holocaustforschung
2 SWS P. Klein
HS

Die Veranstaltung findet am Touro College Berlin, Campus Am Rupenhorn 5, jeweils Dienstag 13:00-15:30 Uhr, statt. (Start 29.10.2019)
Die Teilnahme ist im Vorfeld mit dem Dozenten zu klären.

TC53003 Tendenzen und Probleme der Holocaustforschung
2 SWS P. Klein
HS

Die Veranstaltung findet am Touro College Berlin, Campus Am Rupenhorn 5, jeweils Montag 13:00-15:30 Uhr, statt. (Start 28.10.2019)
Die Teilnahme ist im Vorfeld mit dem Dozenten zu klären.

TC53004 Die Verfolgung von NS-Verbrechen in der Bundesrepublik Deutschland
2 SWS J. Tuchel
HS

Die Veranstaltung findet in der Gedenkstätte Deutscher Widerstand, Stauffenbergstr. 13-14, jeweils Dienstag 16:00-18:30 Uhr, statt. (Start 29.10.2019)
Die Teilnahme ist im Vorfeld mit dem Dozenten zu klären.

TC53005 Vergangenheitspolitik in Deutschland
2 SWS S. Lehnstaedt
VL

Die Veranstaltung findet am Touro College Berlin, Campus Am Rupenhorn 5, jeweils Montag 13:00-15:30 Uhr, statt. (Start 28.10.2019)
Die Teilnahme ist im Vorfeld mit dem Dozenten zu klären.

TC53006 Zwangsarbeit bei Siemens, Berlin
2 SWS S. Lehnstaedt
HS

Die Veranstaltung findet am Touro College Berlin, Campus Am Rupenhorn 5, jeweils Montag 9:30-12:00 Uhr, statt. (Start 28.10.2019)
Die Teilnahme ist im Vorfeld mit dem Dozenten zu klären.

TC53007 NS-Täterorte zur Judenverfolgung in Berlin

2 SWS S. Lehnstaedt
PSE

Die Veranstaltung findet am Touro College Berlin, Campus Am Rupenhorn 5, jeweils Dienstag 10:00-12:30 Uhr, statt. (Start 29.10.2019)
Die Teilnahme ist im Vorfeld mit dem Dozenten zu klären.

TC53008 Social Media bei Gedenkstätten

2 SWS S. Lehnstaedt
PSE

Die Veranstaltung findet am Touro College Berlin, Campus Am Rupenhorn 5, jeweils Montag 15:30-18:00 Uhr, statt. (Start 28.10.2019)
Die Teilnahme ist im Vorfeld mit dem Dozenten zu klären.

Berliner Institut für Islamische Theologie (BIT)

B.A. Islamische Theologie

Monostudiengang

Das Studium befindet sich noch in der Aufbauphase. Es werden daher zunächst lediglich Pflichtveranstaltungen des ersten Fachsemesters aus den Modulen B-01a, B-03 und B-04 angeboten.

B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Bitte beachten Sie: Das Modul umfasst neben den hier angebotenen Lehrveranstaltungen auch ein Colloquium. Dieses wird im SoSe 20 angeboten.
Im Wintersemester sind sowohl die Vorlesung als auch einer der Grundkurse zu belegen.

9610001 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS 2 LP

VL	Mi	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	S. Kurnaz

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

9610002 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie

4 SWS 6 LP

GK	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
	Mi	14-16	wöch. (2)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
GK	Mo	16-18	wöch. (3)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
	Di	10-12	wöch. (4)	HN 6, 3.03	M. Gharaibeh
GK	Di	14-16	wöch. (5)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
	Mi	12-14	wöch. (6)	HN 6, 3.03	A. Süer
GK	Do	14-16	wöch. (7)	HN 6, 1.03	A. Abd-Elsalam
	Fr	10-12	wöch. (8)	HN 6, 1.03	A. Abd-Elsalam

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
4) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
6) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
8) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

B-03 Arabisch I

9610006 Arabisch I

8 SWS 10 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 330	S. Almir Mahmoud
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 330	S. Almir Mahmoud
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 328	S. Almir Mahmoud
	Do	08-10	wöch. (4)	HN 6, 3.03	S. Almir Mahmoud
SPK	Mo	08-10	wöch. (5)	DOR 65, 330	S. Almir Mahmoud
	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 3.021	S. Almir Mahmoud
	Mi	08-10	wöch. (7)	DOR 65, 329	S. Almir Mahmoud
	Do	10-12	wöch. (8)	HN 6, 3.03	S. Almir Mahmoud
SPK	Mo	10-14	wöch. (9)	HN 6, 4.27	N. Brinner
	Mi	12-16	wöch. (10)	DOR 24, 3.005	N. Brinner
SPK	Mo	12-14	wöch. (11)	HN 6, 3.03	L. Werthmann
	Mi	14-16	wöch. (12)	HN 6, 4.27	L. Werthmann
	Do	16-18	wöch. (13)	HN 6, 4.27	L. Werthmann
	Fr	12-14	wöch. (14)	DOR 65, 348	L. Werthmann
SPK	Mo	14-18	wöch. (15)	HN 6, 4.27	N. Belakhdar
	Fr	10-14	wöch. (16)	HN 6, 4.27	N. Belakhdar
SPK	Di	14-18	wöch. (17)	DOR 65, 328	J. Flechtmann
	Do	12-16	wöch. (18)	HN 6, 4.27	J. Flechtmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
6) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
7) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
8) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
9) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
10) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
11) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
12) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
13) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
14) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
15) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
16) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
17) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
18) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

Im Kurs *Arabisch I* werden sowohl eine systematische Einführung in die arabische Schrift und Lautung angeboten als auch basisgrammatische Themen vermittelt. Mithilfe von sprachpraktischen Übungen sollen am Kursende v. a. die schriftlichen Grundfertigkeiten auf der Niveaustufe A1 des GER beherrscht werden.

B-04 Koran und Hadith

Bitte belegen Sie die Vorlesung sowie je ein Seminar "Koran" und ein Seminar "Hadith".

9610003 Koran und Hadith

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	M. Gharaibeh, S. Kurnaz

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

9610004 Koran

2 SWS 3 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	A. Abd-Elsalam
SE	Fr	12-14	wöch. (2)	HN 6, 1.03	A. Abd-Elsalam

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

9610005 Hadith

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
SE	Di	08-10	wöch. (2)	HN 6, 3.03	M. Gharaibeh

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Wahlpflichtbereich I (B-08a + B-09a)

Aus den Modulen B-08a und B-09a ist ein Modul zu wählen.

Wahlpflichtbereich II (B-12, B-13, B-14, B-15)

Von den vier Vertiefungsmodulen sind drei zu wählen.

Kernfach (ohne LA-Option)

Das Studium befindet sich noch in der Aufbauphase. Es werden daher zunächst lediglich Pflichtveranstaltungen des ersten Fachsemesters aus den Modulen B-01a, B-03 und B-04 angeboten. Studierenden, die Islamische Theologie im Kernfach studieren, wird empfohlen, das Modul B-04 erst im dritten Semester zu belegen.

B-01a Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Bitte beachten Sie: Das Modul umfasst neben den hier angebotenen Lehrveranstaltungen auch ein Colloquium. Dieses wird im SoSe 20 angeboten.
Im Wintersemester sind sowohl die Vorlesung als auch einer der Grundkurse zu belegen.

9610001 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	S. Kurnaz

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2212

9610002 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie

4 SWS	6 LP				
GK	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
	Mi	14-16	wöch. (2)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
GK	Mo	16-18	wöch. (3)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
	Di	10-12	wöch. (4)	HN 6, 3.03	M. Gharaibeh
GK	Di	14-16	wöch. (5)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
	Mi	12-14	wöch. (6)	HN 6, 3.03	A. Süer
GK	Do	14-16	wöch. (7)	HN 6, 1.03	A. Abd-Elsalam
	Fr	10-12	wöch. (8)	HN 6, 1.03	A. Abd-Elsalam

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
4) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
6) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
8) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2212

B-03 Arabisch I

9610006 Arabisch I

8 SWS 10 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 330	S. Almir Mahmoud
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 330	S. Almir Mahmoud
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 328	S. Almir Mahmoud
	Do	08-10	wöch. (4)	HN 6, 3.03	S. Almir Mahmoud
SPK	Mo	08-10	wöch. (5)	DOR 65, 330	S. Almir Mahmoud
	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 3.021	S. Almir Mahmoud
	Mi	08-10	wöch. (7)	DOR 65, 329	S. Almir Mahmoud
	Do	10-12	wöch. (8)	HN 6, 3.03	S. Almir Mahmoud
SPK	Mo	10-14	wöch. (9)	HN 6, 4.27	N. Brinner
	Mi	12-16	wöch. (10)	DOR 24, 3.005	N. Brinner
SPK	Mo	12-14	wöch. (11)	HN 6, 3.03	L. Werthmann
	Mi	14-16	wöch. (12)	HN 6, 4.27	L. Werthmann
	Do	16-18	wöch. (13)	HN 6, 4.27	L. Werthmann
	Fr	12-14	wöch. (14)	DOR 65, 348	L. Werthmann
SPK	Mo	14-18	wöch. (15)	HN 6, 4.27	N. Belakhdar
	Fr	10-14	wöch. (16)	HN 6, 4.27	N. Belakhdar
SPK	Di	14-18	wöch. (17)	DOR 65, 328	J. Flechtmann
	Do	12-16	wöch. (18)	HN 6, 4.27	J. Flechtmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
6) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
7) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
8) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
9) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
10) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
11) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
12) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
13) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
14) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
15) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
16) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
17) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
18) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

B-04 Koran und Hadith

Bitte beachten Sie: Die Belegung des Moduls wird für Studierende im Kernfach erst im 3. Fachsemester empfohlen.

9610003 Koran und Hadith

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	M. Gharaibeh, S. Kurnaz

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

9610004 Koran

2 SWS 3 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	A. Abd-Elsalam
SE	Fr	12-14	wöch. (2)	HN 6, 1.03	A. Abd-Elsalam

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

9610005 Hadith

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
SE	Di	08-10	wöch. (2)	HN 6, 3.03	M. Gharaibeh

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

Wahlpflichtbereich I (B-02, B-05, B-07)

Von den drei Modulen ist eines zu wählen.

Wahlpflichtbereich II (B-08b, B-09b, B-11, B-12, B-13, B-14, B-15)

Von den sieben Modulen sind zwei zu wählen.

Zweitfach (ohne LA-Option)

Das Studium befindet sich noch in der Aufbauphase. Es werden daher zunächst lediglich Pflichtveranstaltungen des ersten Fachsemesters aus den Modulen B-01a, B-03 und B-04 angeboten. Studierenden, die Islamische Theologie im Zweitfach studieren, wird empfohlen, das Modul B-04 erst im dritten Semester zu belegen.

B-01b Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

Es sind sowohl die Vorlesung als auch einer der Grundkurse zu belegen.

9610001 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

2 SWS	2 LP				
VL	Mi	10-12	wöch. (1)	I - NO, 3305	S. Kurnaz

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2212

9610002 Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie

4 SWS	6 LP				
GK	Di	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
	Mi	14-16	wöch. (2)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
GK	Mo	16-18	wöch. (3)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
	Di	10-12	wöch. (4)	HN 6, 3.03	M. Gharaibeh
GK	Di	14-16	wöch. (5)	HN 6, 1.03	S. Kurnaz
	Mi	12-14	wöch. (6)	HN 6, 3.03	A. Süer
GK	Do	14-16	wöch. (7)	HN 6, 1.03	A. Abd-Elsalam
	Fr	10-12	wöch. (8)	HN 6, 1.03	A. Abd-Elsalam

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
2) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
3) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
4) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
5) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
6) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
7) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
8) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2212

B-03 Arabisch I

9610006 Arabisch I

8 SWS 10 LP

SPK	Mo	10-12	wöch. (1)	DOR 65, 330	S. Almir Mahmoud
	Di	08-10	wöch. (2)	DOR 65, 330	S. Almir Mahmoud
	Mi	12-14	wöch. (3)	DOR 65, 328	S. Almir Mahmoud
	Do	08-10	wöch. (4)	HN 6, 3.03	S. Almir Mahmoud
SPK	Mo	08-10	wöch. (5)	DOR 65, 330	S. Almir Mahmoud
	Di	10-12	wöch. (6)	DOR 24, 3.021	S. Almir Mahmoud
	Mi	08-10	wöch. (7)	DOR 65, 329	S. Almir Mahmoud
	Do	10-12	wöch. (8)	HN 6, 3.03	S. Almir Mahmoud
SPK	Mo	10-14	wöch. (9)	HN 6, 4.27	N. Brinner
	Mi	12-16	wöch. (10)	DOR 24, 3.005	N. Brinner
SPK	Mo	12-14	wöch. (11)	HN 6, 3.03	L. Werthmann
	Mi	14-16	wöch. (12)	HN 6, 4.27	L. Werthmann
	Do	16-18	wöch. (13)	HN 6, 4.27	L. Werthmann
	Fr	12-14	wöch. (14)	DOR 65, 348	L. Werthmann
SPK	Mo	14-18	wöch. (15)	HN 6, 4.27	N. Belakhdar
	Fr	10-14	wöch. (16)	HN 6, 4.27	N. Belakhdar
SPK	Di	14-18	wöch. (17)	DOR 65, 328	J. Flechtmann
	Do	12-16	wöch. (18)	HN 6, 4.27	J. Flechtmann

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
3) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
4) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
5) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
6) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
7) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
8) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
9) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
10) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
11) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
12) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
13) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
14) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
15) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
16) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt
17) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
18) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

B-04 Koran und Hadith

Bitte beachten Sie: Die Belegung des Moduls wird für Studierende im Zweitfach erst im 3. Fachsemester empfohlen.

9610003 Koran und Hadith

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch. (1)	HV 5, 0007	M. Gharaibeh, S. Kurnaz

1) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

9610004 Koran

2 SWS 3 LP

SE	Do	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	A. Abd-Elsalam
SE	Fr	12-14	wöch. (2)	HN 6, 1.03	A. Abd-Elsalam

1) findet vom 17.10.2019 bis 13.02.2020 statt
2) findet vom 18.10.2019 bis 14.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2213

9610005 Hadith

2 SWS	3 LP				
SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Gharaibeh
SE	Di	08-10	wöch. (2)	HN 6, 3.03	M. Gharaibeh

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2214

Wahlpflichtbereich

Von den drei Modulen sind zwei zu wählen.

Institut für Katholische Theologie (IKT)

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

9620002 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes

2 SWS	3 LP				
UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	U. Perone

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

Der Kurs möchte gemeinsam mit den Studierenden den Aufbau und die Struktur philosophischer Texte analysieren, um die jeweiligen Unterschiede und Besonderheiten herauszuarbeiten. Dies soll anhand unterschiedlicher Textauszüge geschehen: Descartes' zweite der *Meditationes* , dem ersten Teil des Vorworts zur *Phänomenologie des Geistes* von Hegel, dem ersten Teil von Schillers *Über naive und sentimentalische Dichtung* , Marx' *Thesen über Feuerbach* , Benjamins *Geschichtsphilosophische Thesen* , u.a.
Im Anschluss daran sollen die Studierenden selbst einen kurzen philosophischen Aufsatz verfassen, zunächst in Form einer Reflexion und Diskussion eines klassischen philosophischen Textes sowie, daran anknüpfend, in Form einer selbstständigen Ausarbeitung eines eigenen philosophischen Textes.

Literatur:
wird im Seminar bekanntgegeben

9620003 "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ..." (Ps 8,5*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Pyschny

9620004 „Aber wer sind schon wir, dass ihr gegen uns murrt" (Ex 16,7*)? Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Bsp. der sog. Murrerzählungen

2 SWS	2 LP				
PS	Fr	14-16	wöch.	HN 6, 1.03	K. Pyschny

9620008 Theologische Anthropologie. Die Bestimmung des Menschen zur Gemeinschaft mit Gott

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 326	G. Essen

Ist es mehr als eine bloße Konvention gewesen, die früher gesellschaftlich noch mehrheitsfähig war, dass nämlich die Frage nach Gott und die Rede von ihm zu den allgemeinen Verstehensvoraussetzungen menschlichen Selbst- und Weltverständnisses gehört? Jedenfalls bildete die Überzeugung, dass die Rede von Gott und vom Menschen zusammengehören, in der Neuzeit das Fundament, auf dem auch die christliche Theologie stand.
Dass die Anthropologie, die Lehre vom Menschen, zur Signatur der Theologie gehört, prägte – man denke an Friedrich Schleiermacher oder Karl Rahner – sowohl protestantische wie katholische Theologien. Die Zeiten aber sind ganz offenbar vorbei, in denen religiöse Antworten auf die Frage, was denn der Mensch sei, von gesellschaftlich abrufbarer Evidenz sind.
Die Aufgabe dieser Vorlesung besteht darin, diese Herausforderung theologisch ernstzunehmen. Sie bildet den Ausgangspunkt der Vorlesung, von dem her philosophische und theologische Grundmodelle einer möglichen Gottbezogenheit des Menschen vorgestellt und diskutiert werden sollen.
Von einem gründlichen Nachdenken über dieses Thema hängt für die christliche Theologie so ziemlich alles ab! Denn die Aussage, dass Gemeinschaft mit Gott die Bestimmung des Menschen ausmache, gehört zu den fundamentalen Grundüberzeugungen des christlichen Glaubens. Aber was heißt das noch in einer modernen Gesellschaft und also auch in einer pluralistischen Großstadtmetropole wie Berlin? Welchen Sinnüberschuss beinhaltet die Rede von Gott in den Sphären der Säkularität?

9620010 Offenbarung und Religion. Fundamentaltheologische Grundlagen der Systematischen Theologie

2 SWS	3 LP				
PS	Mo	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03	G. Essen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

In säkularen und weltanschauungspluralen Gesellschaften muss die Verständigung darüber, was eigentlich „Religion" ist und was es bedeutet, einen „Glauben" zu haben, allererst gesucht werden. Das Zusammenleben in der Moderne ist auch in dieser Hinsicht posttraditional. Die bis dato selbstverständliche Voraussetzung, das Christentum gebe kulturell den Rahmen vor für das, was „Religion" und „Glauben" heißt, hat inzwischen an Plausibilität verloren. Grund genug, sich in einer Lehrveranstaltung eigens zu vergewissern, wie diese Begriffe definiert und verstanden werden können. Aufgabe des Proseminars wird es deshalb einerseits sein, sich mit zentralen Religionstheorien zu beschäftigen. Andererseits aber erzwingt der gesellschaftliche Religions- und Weltanschauungspluralismus das Nachdenken über das eigenständig Besondere des Christentums. In der Philosophie und Theologie der Moderne werden diese Selbstverständigungsdebatten am Leitfaden des Begriffs „Offenbarung" geführt. Das Proseminar wird sich deshalb auch mit einschlägigen Offenbarungstheorien beschäftigen.
Das Proseminar versteht sich zugleich als eine Einführung in die Systematische Theologie. Es bietet die Möglichkeit, sich mit den Methoden und Denkweisen dieser Disziplin vertraut zu machen.

9620009 Politische Theologie. Religion im Spannungsfeld von Politik und Gesellschaft

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	18-20	Einzel (1)	HN 6, 3.03	G. Essen
	Fr	15-18	Einzel (2)	HN 6, 4.27	G. Essen
	Sa		Einzel (3)		G. Essen
	So		Einzel (4)		G. Essen

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 24.01.2020 statt ; Die Blockveranstaltung beginnt am Freitag, den 24.1., um 15 Uhr und endet am Sonntag, den 26.1., um 12 Uhr.
3) findet am 25.01.2020 statt
4) findet am 26.01.2020 statt

Es war der Staatsrechtler Carl Schmitt, der „Kronjurist des Dritten Reiches", dem das 20. Jahrhundert die unheimliche Karriere der „Politischen Theologie" zu verdanken hat. Entsprechend intrikat war das Theorieangebot, das mit diesem Begriff signalisiert werden sollte. Erst bedurfte allererst einer Umbesetzung, die in den 60er Jahren des vorigen Jahrhunderts wesentlich durch Johann Baptist Metz, Jürgen Moltmann und Dorothee Sölle geleistet wurde, damit das Anliegen und die Themen der „Politischen Theologie" wieder ernsthaft diskutiert werden konnten. Nachdem es in den zurückliegenden Jahren merkwürdig still geworden war um diesen theologischen Ansatz, erfährt er seit geraumer Zeit wieder an Aufmerksamkeit. Grund genug, im Rahmen einer Übung nach den Gründen zu fragen, warum die „Politische Theologie" wieder aktuell ist. Zugleich aber wird es darum gehen, sich mit zentralen und klassisch gewordenen Grundtexten zu beschäftigen, die dem gesamten ideologischen und theoretischen Spektrum entstammen.

Organisatorisches:
Am 21.10. findet eine Vorbesprechung zu der Übung in der Hannoverschen Str. 6 (Raum 3.03) statt. Das Blockseminar selbst findet dann vom 24.-26.1. statt. Der Raum wird noch bekannt gegeben.

9620011 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 326	T. Schweighofer

Praktische Theolog*innen interessieren sich für die Situationen, Bedingungen sowie für die konkreten Sozial- und Ausdrucksformen gelebten Glaubens. Darüber hinaus versuchen sie die theologische Relevanz von menschlichen Lebenssituationen und gegenwärtigen Entwicklungen zu ergründen. Sie haben damit die Funktion einer Gegenwartssonde der Theologie. Praktische Theologie selbst ist ein Bündel unterschiedlicher Fachdisziplinen: Pastoraltheologie, Liturgiewissenschaft, Religionspädagogik, Kirchenrecht, Pastoralpsychologie etc. Ziel dieser Vorlesung ist es eine Einführung in die gemeinsamen Grundlagen dieser Fächer einerseits als auch in die spezifischen Zugangsweisen der einzelnen Disziplinen zu geben und damit die Orientierung in diesem Bereich der Theologie zu ermöglichen.
Literatur:

- Sajak, Clauß Peter (Hg.), Praktische Theologie, Paderborn 2012.
- Bauer, Christian, Konstellative Pastoraltheologie. Erkundungen zwischen Diskursarchiven und Praxisfeldern, Stuttgart 2016.
- Bucher, Rainer, Theologie im Risiko der Gegenwart. Studien zur kenotischen Existenz der Pastoraltheologie zwischen Universität, Kirche und Gesellschaft, Stuttgart 2010.

9620012 Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS	3 LP				
PS	Mi	10-12	wöch.	HN 6, 3.03	T. Schweighofer

Rituale zu den verschiedensten Anlässen prägen das Leben der Menschen wie der Kirche als Gemeinschaft. Als zentrale Praktiken des Glaubens sind sie gleichermaßen Ausdruck und performative Vergewisserung, sie können Sinn und Gemeinschaft stiften. Heute zeigt sich der Markt der Rituale als ein bunter Strauß unterschiedlichster Angebote, je nach weltanschaulicher und ästhetischer Präferenz. In diesem Proseminar werden die unterschiedlichen praktisch-theologischen Fachperspektiven auf das Thema „Rituale" erarbeitet und miteinander ins Gespräch gebracht. Zugleich wird eine grundlegende Einführung in die Methoden der verschiedenen praktisch-theologischen Disziplinen (Religionspädagogik, Liturgiewissenschaft, Kirchenrecht und Pastoraltheologie) gegeben.
Literatur:

- Hödl, Hans Gerald / Pock, Johann / Schweighofer, Teresa (Hg.), Christliche Rituale im Wandel. Schlaglichter aus theologischer und religionswissenschaftlicher Sicht, Göttingen 2017.

- Sajak, Clauß Peter (Hg.), Praktische Theologie, Paderborn 2012.

9620013 Theologie im Alltag entdecken

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	T. Schweighofer

Theologie ist nicht nur, was Akademiker*innen an der Uni denken, Theologie entsteht und hat Relevanz auch in alltäglichen sowie besonderen Lebenssituationen von Menschen – ganz gleich ob diese sich zu einer Glaubensgemeinschaft zählen oder nicht. Das ist die Ausgangsthese dieser Übungen in der religiöse und weitere theologiegenerative Orte und Situationen identifiziert, entdeckend erforscht und theologisch reflektiert werden. Gemeinsam wird dabei geübt „die Zeichen der Zeit" zu entdecken und diese im Licht des Evangeliums zu deuten (Vgl. GS 4).
Literatur:

- Bauer, Christian, Konstellative Pastoraltheologie. Erkundungen zwischen Diskursarchiven und Praxisfeldern, Stuttgart 2016.
- Dinter, Astrid / Heimbrock, Günther / Kerstin Söderblom (Hg.), Einführung in die Empirische Theologie. Gelebte Religion erfahren, Göttingen 2007.

9620025 Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen angewandter Ethik

2 SWS	3 LP				
PS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

Das Seminar befasst sich mit den verschiedenen Bereichen angewandter Ethik. Einen Schwerpunkt bildet dabei das Themenfeld der biomedizinischen Ethik. Ausgangspunkt sind konkrete aktuelle ethische Fragestellungen, die sich aus den verschiedenen individuellen und gesellschaftlichen Kontexten ergeben. Neben der Erarbeitung von theoretischen Grundlagen theologisch-ethischen Argumentierens werden die unterschiedlichen Bereiche ethisch relevanter Fragestellungen analysiert und auf ihre spezifischen Argumentationsweisen hin untersucht. Dabei wird der christlich-theologischen Betrachtungsweise im Kontext des gesamtgesellschaftlichen Diskurses besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Das Seminar zielt auf eine Schärfung der Kompetenz ethisch-situativer Problemerfassung und eine Vertiefung der Fähigkeit ethischen Argumentierens. Die eigenständige Erarbeitung und Vermittlung komplexer Themen, sowie die Förderung theologischer Diskurskompetenz finden besondere Berücksichtigung.

9620027 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Brüssel
	Di	08-10	wöch. (2)	HN 6, 1.03	M. Brüssel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studieordnung B.A. Katholische Theologie)

Organisatorisches:
Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studieordnung B.A. Katholische Theologie)

9620028 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch

4 SWS	4 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	HN 6, 1.03	E. Dödtmann
	Fr	08-10	wöch.	HN 6, 1.03	E. Dödtmann

Der Sprachkurs Hebräisch vermittelt Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch in Schrift, Lexik und Grammatik. Die für die Arbeit mit dem Alten Testament wichtigsten Begriffe und Formulierungen werden kennengelernt. Am Ende des Kurses sollen kleinere Übersetzungsübungen stehen. Ziel des Kurses ist die Befähigung, eine Übersetzung in einem exegetischen Kommentar gut nachzuvollziehen. Die Unterrichtsmaterialien werden vom Lektor gestellt.
Für den Leistungsnachweis werden erwartet: Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung des Präsenzunterrichts, mündliche Modulabschlussprüfung lt. Prüfungsordnung über max. 30 Minuten (Termin wird rechtzeitig bekanntgegeben).

Literatur:
Zum Selbststudium empfohlen sind:
Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblisch-Hebräisch, 7. Auflage, Tübingen: Mohr Siebeck, 2018.
Martin Krause: Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, hrsg. von Michael Pietsch und Martin Rösel, 3. durchgesehene und erweiterte Ausgabe, Berlin – New York: de Gruyter, 2012.
Johannes Kramer und Sabine Kowallik: Einführung in die hebräische Schrift, 3., mit einer aktualisierten Literaturliste versehene Auflage, Hamburg: Buske, 2017.

Organisatorisches:
Modul muss ggf. gewählt werden bei beabsichtigter Fortsetzung des Studiums mit dem Ziel Master of Education (§ 4 Abs. 2 bzw. § 5 Abs. 2 Studieordnung B.A. Katholische Theologie)

9620029 Colloquium im Rahmen des Abschlussmoduls

2 SWS	3 LP				
CO			wöch.		N.N.

9620014 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 326	G. Wassilowsky

Die Vorlesung bietet einen problemorientierten Überblick über die Geschichte des Christentums vom 16. Jahrhundert bis in die Gegenwart. Zentrale Themen werden sein: Geschichte von Reformation, Katholischer Reform und Gegenreformation – Konzil von Trient – Konfessionalisierung Europas – Posttridentinisches Papsttum – Barockkatholizismus – Frühneuzeitliche Reichskirche – Josephinismus, katholische Aufklärung und Romantik – Konfliktgeschichte von katholischer Kirche und Staat im 19. Jahrhundert – Liberalismus, Ultramontanismus und I. Vatikanum – Modernismuskrise – Kirchen und Nationalsozialismus – Katholizismus nach 1945 und II. Vatikanum.

Literatur:

- Heribert Smolinsky, Kirchengeschichte der Neuzeit I, Düsseldorf 1997.
- Klaus Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II, Düsseldorf 1997.
- Hubert Wolf u.a. (Hgg.), Ökumenische Kirchengeschichte (Bd. 3: Von der Französischen Revolution bis 1989), Darmstadt 2007.

9620015 Quellenlektüre zur Vorlesung „Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne"

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	HN 6, 1.03	G. Wassilowsky

Die Übung dient der Einführung in das Fach „Historische Theologie" und macht mit seinen Methoden, Arbeitsinstrumenten und Quellen bekannt. Anhand von Primärquellen, die in der Vorlesung erwähnt und kontextualisiert werden, wird eingeübt, wie Texte der Kirchengeschichte historisch-kritisch zu interpretieren sind. Einen Schwerpunkt bilden einzelne Dekrete des Konzils von Trient und des I. und II. Vatikanums.

Literatur:

- Christoph Markschies, Arbeitsbuch Kirchengeschichte (UTB 1857), Tübingen 1995.
- Lenelotte Möller / Hans Ammerich, Einführung in das Studium der Kirchengeschichte (WBG Einführungen, Darmstadt 2014.
- Hubert Wolf / Jörg Seiler, Kirchen- und Religionsgeschichte, in: Aufriß der Historischen Wissenschaften (Bd. 3: Sektoren), Stuttgart 2004, 271-338.

9620016 Theologische Anthropologie im Werk Michelangelos

2 SWS	3 LP				
PS	Di	10-14	Einzel (1)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (2)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (3)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (4)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (5)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (6)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (7)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (8)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky

1) findet am 03.12.2019 statt
2) findet am 10.12.2019 statt
3) findet am 17.12.2019 statt
4) findet am 07.01.2020 statt
5) findet am 14.01.2020 statt
6) findet am 21.01.2020 statt
7) findet am 28.01.2020 statt
8) findet am 04.02.2020 statt

Das Werk des Malers, Bildhauers, Architekten und Dichters Michelangelo Buonarroti (1475-1564) entstand in einer Epoche von systemerschütternden religiösen Debatten, Umwälzungen und Neuaufbrüchen. Dementsprechend sind religiöse Themen und Motive in Michelangelos Schaffen allgegenwärtig. Seitdem Michelangelos Kunst existiert, wird allerdings sehr kontrovers darüber gestritten, welcher religiösen Richtung sie zuneigt. Insbesondere im Blick auf die Fresken der Sixtinischen Kapelle entbrannte eine heftige Kontroverse darüber, ob Michelangelo hier eine protestantische Gnadentheologie an die Wände der Palastkapelle des Papstes gemalt hat. Andere sehen stattdessen viele Belege für Michelangelos gegenreformatorische Orthodoxie oder interpretieren seine Kunst als Ausdruck einer neuplatonischen Mystik.
Im Seminar sollen Primärtexte aus dem unmittelbaren Umfeld des Künstlers gelesen werden, wie etwa die Programmschrift des italienischen *Evangelismo* „Beneficio di Cristo" von 1543. Um Michelangelos persönliche Religiosität auszuloten, werden ausgewählte Briefe und Gedichte von ihm selbst herangezogen. Und in methodischer Hinsicht wird es stets um die Frage gehen, auf welche Weise bildliche Quellen überhaupt kirchen- bzw. theologiehistorisch zu interpretieren sind.
Ein inhaltlicher Fokus wird auf der theologischen Anthropologie liegen, wie sie sowohl im bildlichen wie lyrischen Werk Michelangelos anzutreffen ist: Was macht nach Michelangelo das „Wesen" des Menschen aus? Wie sieht er das Verhältnis des Menschen zu Gott und seiner Gnade? Welche heilsgeschichtliche Rolle wird in dieser Kunst Jesus Christus, Maria und den Heiligen zugeschrieben? Und wie positioniert sich Michelangelo auf dem Feld der drängendsten Frage seiner Zeit, nämlich der nach der Bedeutung menschlicher Werke und menschlicher Freiheit im Prozess von Rechtfertigung und Erlösung?

Literatur:

- Klaus Ganzer, Michelangelo und die religiösen Bewegungen seiner Zeit, Stuttgart 1996.
- Volker Reinhardt, Der Göttliche. Das Leben des Michelangelo. Biographie, München 2010.

Organisatorisches:
Das Proseminar findet blockweise, jeweils 10-14 Uhr, an folgenden Terminen statt: 03.12.19, 10.12.19, 17.12.19, 07.01.20, 14.01.20, 21.01.20, 28.01.20, 04.02.20.

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620026 Zur Freiheit befreit - christologische Anthropologie im Diskurs mit der Moderne

2 SWS

PS	Fr	14:30-19:30	Einzel (1)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (3)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (4)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (5)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (6)	HN 6, 3.03	T. Schulte

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 01.02.2020 statt

Die biblisch fundierte Aussage, der Mensch sei „Ebenbild Gottes" durchzieht die christliche Verkündigung bis heute. Mit großer Selbstverständlichkeit wird (auch) von Seiten der Theologie immer wieder darauf insistiert, dass die Frage des Menschen nach sich selbst bzw. seinem Selbstverständnis die Frage nach Gott impliziert. Allerdings gerät diese Selbstverständlichkeit immer stärker ins Wanken – und damit zugleich die Fundamente, auf denen die christliche Theologie steht!
Das Proseminar möchte sich diesem anhand exemplarischer theologischer Ansätze diesem Problemkreis stellen und so nach Antworten suchen, wie der Glaube an Gott in der Moderne denkerisch begründet und existentiell gelebt werden kann.
Das Proseminar wird als Blockseminar angeboten (Termine s.u.). Literaturangaben für die erste Blockveranstaltung sind gegeben. Die Textgrundlagen für die folgenden Veranstaltungen werden folgen.
Von allen Teilnehmer*innen wird eine gründliche Lektüre der angegeben Texte im Vorfeld der jeweiligen Veranstaltung erwartet. Jede*r Teilnehmer*in ist dazu angehalten, die Kernthesen der jeweiligen Texte herauszuarbeiten und kritische Fragen an die Texte zu stellen.
Es wird keine ausführlichen Referate geben. Stattdessen wird es für jeden Text einen „Anwalt"/ eine „Anwältin" geben, der/ die mit Fragen bzw. kurzen Thesen in den Text einführt, um so in eine lebhafte Debatte einzuführen.

Termine:
25.10.2019-26.10.2019
06.12.2019-07.12.2019
31.01.2020-01.02.2020

Kontakt zu Dr. Tobias Schulte: Tobias.Schulte581@t-online.de

Literatur:
Literatur für den 1. Block: Grundzüge einer Theologischen Anthropologie
Pröpper, Th.: Theologische Anthropologie, Band I, Freiburg/ Basel/ Wien 2011, S. 58-120/ S. 142-194.
Schockenhoff, E.: Erlöste Freiheit. Worauf es im Christentum ankommt. Freiburg/ Basel/ Wien 2012.
Schockenhoff, E.: Theologie der Freiheit. Freiburg/ Basel/ Wien 2007, S. 24-85/ S. 193-247.
weitere Literaturhinweise folgen

Organisatorisches:
Das Proseminar wird als Blockveranstaltung angeboten, und zwar an folgenden Terminen: 25.10.-26.10.19; 06.12.-07.12.19 sowie 31.01.-01.02.20. Die Dauer beträgt freitags jeweils von 14:30 bis 19:30 h und samstags jeweils von 08:30 bis 12:00 h.

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620002 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes

2 SWS 3 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	U. Perone

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ..." (Ps 8,5*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620004 „Aber wer sind schon wir, dass ihr gegen uns murrt" (Ex 16,7*)? Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Bsp. der sog. Murrerzählungen

2 SWS 2 LP

PS	Fr	14-16	wöch.	HN 6, 1.03	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie

9620014 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 326	G. Wassilowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

9620015 Quellenlektüre zur Vorlesung „Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne"

2 SWS 2 LP

UE	Do	12-14	wöch.	HN 6, 1.03	G. Wassilowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

9620016 Theologische Anthropologie im Werk Michelangelos

2 SWS 3 LP

PS	Di	10-14	Einzel (1)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (2)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (3)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (4)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (5)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (6)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (7)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (8)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky

1) findet am 03.12.2019 statt
2) findet am 10.12.2019 statt
3) findet am 17.12.2019 statt
4) findet am 07.01.2020 statt
5) findet am 14.01.2020 statt
6) findet am 21.01.2020 statt
7) findet am 28.01.2020 statt
8) findet am 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie

9620008 Theologische Anthropologie. Die Bestimmung des Menschen zur Gemeinschaft mit Gott

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 326	G. Essen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620009 Politische Theologie. Religion im Spannungsfeld von Politik und Gesellschaft

2 SWS 2 LP

UE	Mo	18-20	Einzel (1)	HN 6, 3.03	G. Essen
	Fr	15-18	Einzel (2)	HN 6, 4.27	G. Essen
	Sa		Einzel (3)		G. Essen
	So		Einzel (4)		G. Essen

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 24.01.2020 statt ; Die Blockveranstaltung beginnt am Freitag, den 24.1., um 15 Uhr und endet am Sonntag, den 26.1., um 12 Uhr.
3) findet am 25.01.2020 statt
4) findet am 26.01.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620010 Offenbarung und Religion. Fundamentaltheologische Grundlagen der Systematischen Theologie

2 SWS 3 LP

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03	G. Essen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620026 Zur Freiheit befreit - christologische Anthropologie im Diskurs mit der Moderne

2 SWS

PS	Fr	14:30-19:30	Einzel (1)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (3)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (4)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (5)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (6)	HN 6, 3.03	T. Schulte

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Modul B-05a Grundlagen der Praktischen Theologie

9620011 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 326	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620012 Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS 3 LP

PS	Mi	10-12	wöch.	HN 6, 3.03	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620013 Theologie im Alltag entdecken

2 SWS 3 LP

UE	Di	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS	3 LP				
PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS	3 LP				
PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620025 Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen angewandter Ethik

2 SWS	3 LP				
PS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS	3 LP				
PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS	3 LP				
PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620003 "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst …" (Ps 8,5*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620025 Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen angewandter Ethik

2 SWS 3 LP

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

9620026 Zur Freiheit befreit - christologische Anthropologie im Diskurs mit der Moderne

2 SWS

PS	Fr	14:30-19:30	Einzel (1)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (3)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (4)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (5)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (6)	HN 6, 3.03	T. Schulte

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620027 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS 4 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Brüssel
	Di	08-10	wöch. (2)	HN 6, 1.03	M. Brüssel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

9620028 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch

4 SWS 4 LP

UE	Do	08-10	wöch.	HN 6, 1.03	E. Dödtmann
	Fr	08-10	wöch.	HN 6, 1.03	E. Dödtmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

Modul B-13 Abschlussmodul

9620029 Colloquium im Rahmen des Abschlussmoduls

2 SWS 3 LP

CO			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

9620030 Übung im Rahmen des Abschlussmoduls

1 SWS 2 LP

UE			wöch.		N.N.

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Kernfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

Modul B-01a Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620002 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes

2 SWS 3 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	U. Perone

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

Modul B-02a Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ..." (Ps 8,5*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620004 „Aber wer sind schon wir, dass ihr gegen uns murrt" (Ex 16,7*)? Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Bsp. der sog. Murrerzählungen

2 SWS	2 LP				
PS	Fr	14-16	wöch.	HN 6, 1.03	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

Modul B-03a Grundlagen der Historischen Theologie

9620014 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS	2 LP				
VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 326	G. Wassilowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

9620015 Quellenlektüre zur Vorlesung „Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne"

2 SWS	2 LP				
UE	Do	12-14	wöch.	HN 6, 1.03	G. Wassilowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

9620016 Theologische Anthropologie im Werk Michelangelos

2 SWS	3 LP				
PS	Di	10-14	Einzel (1)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (2)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (3)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (4)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (5)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (6)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (7)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (8)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky

1) findet am 03.12.2019 statt
2) findet am 10.12.2019 statt
3) findet am 17.12.2019 statt
4) findet am 07.01.2020 statt
5) findet am 14.01.2020 statt
6) findet am 21.01.2020 statt
7) findet am 28.01.2020 statt
8) findet am 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

Modul B-04a Grundlagen der Systematischen Theologie

9620008 Theologische Anthropologie. Die Bestimmung des Menschen zur Gemeinschaft mit Gott

2 SWS	2 LP				
VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 326	G. Essen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620009 Politische Theologie. Religion im Spannungsfeld von Politik und Gesellschaft

2 SWS	2 LP				
UE	Mo	18-20	Einzel (1)	HN 6, 3.03	G. Essen
	Fr	15-18	Einzel (2)	HN 6, 4.27	G. Essen
	Sa		Einzel (3)		G. Essen
	So		Einzel (4)		G. Essen

1) findet am 21.10.2019 statt
2) findet am 24.01.2020 statt ; Die Blockveranstaltung beginnt am Freitag, den 24.1., um 15 Uhr und endet am Sonntag, den 26.1., um 12 Uhr.

3) findet am 25.01.2020 statt
4) findet am 26.01.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620010 Offenbarung und Religion. Fundamentaltheologische Grundlagen der Systematischen Theologie

2 SWS	3 LP				
PS	Mo	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03	G. Essen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620026 Zur Freiheit befreit - christologische Anthropologie im Diskurs mit der Moderne

2 SWS					
PS	Fr	14:30-19:30	Einzel (1)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (3)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (4)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (5)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (6)	HN 6, 3.03	T. Schulte

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 01.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Modul B-05a Grundlagen der Praktischen Theologie

9620011 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS	2 LP				
VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 326	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620012 Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS	3 LP				
PS	Mi	10-12	wöch.	HN 6, 3.03	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620013 Theologie im Alltag entdecken

2 SWS	3 LP				
UE	Di	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS	3 LP				
PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in

pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620025 Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen angewandter Ethik

2 SWS 3 LP

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620003 "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst …" (Ps 8,5*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620025 Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen angewandter Ethik

2 SWS 3 LP

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

9620026 Zur Freiheit befreit - christologische Anthropologie im Diskurs mit der Moderne

2 SWS

PS	Fr	14:30-19:30	Einzel (1)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (3)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (4)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (5)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (6)	HN 6, 3.03	T. Schulte

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620027 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS 4 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Brüssel
	Di	08-10	wöch. (2)	HN 6, 1.03	M. Brüssel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

9620028 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch

4 SWS 4 LP

UE	Do	08-10	wöch.	HN 6, 1.03	E. Dödtmann
	Fr	08-10	wöch.	HN 6, 1.03	E. Dödtmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

Modul B-13 Abschlussmodul

9620029 Colloquium im Rahmen des Abschlussmoduls

2 SWS 3 LP

CO			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

9620030 Übung im Rahmen des Abschlussmoduls

1 SWS 2 LP

UE			wöch.		N.N.

detaillierte Beschreibung siehe S. 2226

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620002 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes

2 SWS 3 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	U. Perone

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt
detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ..." (Ps 8,5*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620004 „Aber wer sind schon wir, dass ihr gegen uns murrt" (Ex 16,7*)? Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Bsp. der sog. Murrerzählungen

2 SWS 2 LP

PS	Fr	14-16	wöch.	HN 6, 1.03	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

9620014 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 326	G. Wassilowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

9620016 Theologische Anthropologie im Werk Michelangelos

2 SWS 3 LP

PS	Di	10-14	Einzel (1)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (2)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (3)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (4)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (5)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (6)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (7)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (8)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky

1) findet am 03.12.2019 statt
2) findet am 10.12.2019 statt
3) findet am 17.12.2019 statt
4) findet am 07.01.2020 statt
5) findet am 14.01.2020 statt
6) findet am 21.01.2020 statt
7) findet am 28.01.2020 statt
8) findet am 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620008 Theologische Anthropologie. Die Bestimmung des Menschen zur Gemeinschaft mit Gott

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 326	G. Essen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620010 Offenbarung und Religion. Fundamentaltheologische Grundlagen der Systematischen Theologie

2 SWS 3 LP

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03	G. Essen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620026 Zur Freiheit befreit - christologische Anthropologie im Diskurs mit der Moderne

2 SWS

PS	Fr	14:30-19:30	Einzel (1)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (3)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (4)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (5)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (6)	HN 6, 3.03	T. Schulte

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620011 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 326	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620012 Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS 3 LP

PS	Mi	10-12	wöch.	HN 6, 3.03	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS	3 LP				
PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS	3 LP				
PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620025 Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen angewandter Ethik

2 SWS	3 LP				
PS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS	2 LP				
VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS	3 LP				
PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS	3 LP				
PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620003 "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ..." (Ps 8,5*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620025 Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen angewandter Ethik

2 SWS 3 LP

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

9620026 Zur Freiheit befreit - christologische Anthropologie im Diskurs mit der Moderne

2 SWS

PS	Fr	14:30-19:30	Einzel (1)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (3)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (4)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (5)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (6)	HN 6, 3.03	T. Schulte

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620027 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS 4 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Brüssel
	Di	08-10	wöch. (2)	HN 6, 1.03	M. Brüssel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

9620028 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch

4 SWS 4 LP

UE	Do	08-10	wöch.	HN 6, 1.03	E. Dödtmann
	Fr	08-10	wöch.	HN 6, 1.03	E. Dödtmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

Katholische Theologie; Bachelor of Arts; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620002 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes

2 SWS 3 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	U. Perone

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ..." (Ps 8,5*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620004 „Aber wer sind schon wir, dass ihr gegen uns murrt" (Ex 16,7*)? Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Bsp. der sog. Murrerzählungen

2 SWS 2 LP

PS	Fr	14-16	wöch.	HN 6, 1.03	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

9620014 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 326	G. Wassilowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

9620016 Theologische Anthropologie im Werk Michelangelos

2 SWS 3 LP

PS	Di	10-14	Einzel (1)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (2)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (3)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (4)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (5)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (6)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (7)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (8)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky

1) findet am 03.12.2019 statt
2) findet am 10.12.2019 statt
3) findet am 17.12.2019 statt
4) findet am 07.01.2020 statt
5) findet am 14.01.2020 statt
6) findet am 21.01.2020 statt
7) findet am 28.01.2020 statt
8) findet am 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620008 Theologische Anthropologie. Die Bestimmung des Menschen zur Gemeinschaft mit Gott

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 326	G. Essen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620010 Offenbarung und Religion. Fundamentaltheologische Grundlagen der Systematischen Theologie

2 SWS 3 LP

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03	G. Essen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620026 Zur Freiheit befreit - christologische Anthropologie im Diskurs mit der Moderne

2 SWS

PS	Fr	14:30-19:30	Einzel (1)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (3)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (4)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (5)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (6)	HN 6, 3.03	T. Schulte

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620011 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 326	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620012 Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS 3 LP

PS	Mi	10-12	wöch.	HN 6, 3.03	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620025 Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen angewandter Ethik

2 SWS 3 LP

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620003 "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ..." (Ps 8,5*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620025 Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen angewandter Ethik

2 SWS 3 LP

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

9620026 Zur Freiheit befreit - christologische Anthropologie im Diskurs mit der Moderne

2 SWS

PS	Fr	14:30-19:30	Einzel (1)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (3)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (4)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (5)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (6)	HN 6, 3.03	T. Schulte

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620027 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS 4 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Brüssel
	Di	08-10	wöch. (2)	HN 6, 1.03	M. Brüssel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

9620028 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch

4 SWS 4 LP

UE	Do	08-10	wöch.	HN 6, 1.03	E. Dödtmann
	Fr	08-10	wöch.	HN 6, 1.03	E. Dödtmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: kein LA; PO: 2019

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620002 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes

2 SWS 3 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	U. Perone

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ..." (Ps 8,5*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620004 „Aber wer sind schon wir, dass ihr gegen uns murrt" (Ex 16,7*)? Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Bsp. der sog. Murrerzählungen

2 SWS 2 LP

PS	Fr	14-16	wöch.	HN 6, 1.03	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

9620014 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 326	G. Wassilowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

9620016 Theologische Anthropologie im Werk Michelangelos

2 SWS 3 LP

PS	Di	10-14	Einzel (1)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (2)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (3)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (4)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (5)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (6)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (7)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (8)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky

1) findet am 03.12.2019 statt
2) findet am 10.12.2019 statt
3) findet am 17.12.2019 statt
4) findet am 07.01.2020 statt
5) findet am 14.01.2020 statt
6) findet am 21.01.2020 statt
7) findet am 28.01.2020 statt
8) findet am 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620008 Theologische Anthropologie. Die Bestimmung des Menschen zur Gemeinschaft mit Gott

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 326	G. Essen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620010 Offenbarung und Religion. Fundamentaltheologische Grundlagen der Systematischen Theologie

2 SWS 3 LP

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03	G. Essen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620026 Zur Freiheit befreit - christologische Anthropologie im Diskurs mit der Moderne

2 SWS

PS	Fr	14:30-19:30	Einzel (1)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (3)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (4)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (5)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (6)	HN 6, 3.03	T. Schulte

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620011 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 326	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620012 Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS 3 LP

PS	Mi	10-12	wöch.	HN 6, 3.03	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620025 Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen angewandter Ethik

2 SWS 3 LP

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS	3 LP				
PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS	3 LP				
PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620003 "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst …" (Ps 8,5*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins

2 SWS	2 LP / 3 LP				
VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620025 Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen angewandter Ethik

2 SWS	3 LP				
PS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

9620026 Zur Freiheit befreit - christologische Anthropologie im Diskurs mit der Moderne

2 SWS					
PS	Fr	14:30-19:30	Einzel (1)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (3)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (4)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (5)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (6)	HN 6, 3.03	T. Schulte

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620027 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS	4 LP				
UE	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Brüssel
	Di	08-10	wöch. (2)	HN 6, 1.03	M. Brüssel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

9620028 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch

4 SWS	4 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	HN 6, 1.03	E. Dödtmann
	Fr	08-10	wöch.	HN 6, 1.03	E. Dödtmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

Katholische Theologie; Bachelor of Science; Zweitfach; Vertiefung: mit LA-Option; PO: 2019

Modul B-01b Einführung in das Studium der Katholischen Theologie

9620001 Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Mo	10-12	wöch. (1)	UL 6, 2002	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620002 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes

2 SWS 3 LP

UE	Mi	16-18	wöch. (1)	HN 6, 1.03	U. Perone

1) findet vom 16.10.2019 bis 12.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

Modul B-02b Grundlagen der Biblischen Theologie

9620003 "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst ..." (Ps 8,5*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620004 „Aber wer sind schon wir, dass ihr gegen uns murrt" (Ex 16,7*)? Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Bsp. der sog. Murrerzählungen

2 SWS 2 LP

PS	Fr	14-16	wöch.	HN 6, 1.03	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

Modul B-03b Grundlagen der Historischen Theologie

9620014 Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne

2 SWS 2 LP

VL	Do	10-12	wöch.	BE 2, 326	G. Wassilowsky

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

9620016 Theologische Anthropologie im Werk Michelangelos

2 SWS 3 LP

PS	Di	10-14	Einzel (1)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (2)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (3)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (4)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (5)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (6)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (7)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky
	Di	10-14	Einzel (8)	HN 6, 4.27	G. Wassilowsky

1) findet am 03.12.2019 statt
2) findet am 10.12.2019 statt
3) findet am 17.12.2019 statt
4) findet am 07.01.2020 statt
5) findet am 14.01.2020 statt
6) findet am 21.01.2020 statt
7) findet am 28.01.2020 statt
8) findet am 04.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2221

Modul B-04b Grundlagen der Systematischen Theologie

9620008 Theologische Anthropologie. Die Bestimmung des Menschen zur Gemeinschaft mit Gott

2 SWS 2 LP

VL	Di	10-12	wöch.	BE 2, 326	G. Essen

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620010 Offenbarung und Religion. Fundamentaltheologische Grundlagen der Systematischen Theologie

2 SWS 3 LP

PS	Mo	16-18	wöch. (1)	HN 6, 3.03	G. Essen

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620026 Zur Freiheit befreit - christologische Anthropologie im Diskurs mit der Moderne

2 SWS

PS	Fr	14:30-19:30	Einzel (1)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (3)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (4)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (5)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (6)	HN 6, 3.03	T. Schulte

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Modul B-05b Grundlagen der Praktischen Theologie

9620011 Grundfragen Praktischer Theologie

2 SWS 2 LP

VL	Di	12-14	wöch.	BE 2, 326	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

9620012 Einführung in praktisch-theologisches Forschen

2 SWS 3 LP

PS	Mi	10-12	wöch.	HN 6, 3.03	T. Schweighofer

detaillierte Beschreibung siehe S. 2219

Modul B-06 Religion, Globalisierung und Pluralisierung

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620025 Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen angewandter Ethik

2 SWS 3 LP

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

Modul B-08 Interreligiöse Perspektiven

9620017 Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning

2 SWS 2 LP

VL	Di	16-18	wöch.	I 110, 317/319	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 904

9620018 Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text

2 SWS 3 LP

PS	Mi	16-18	wöch.	HN 6, 1.03	U. Perone

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

9620019 "Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18

2 SWS 3 LP

PS	Do	14-16	wöch.	HN 6, 3.03	S. Richter

detaillierte Beschreibung siehe S. 894

Modul B-10 Der Mensch im Spiegel der Bibel

9620003 "Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst …" (Ps 8,5*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins

2 SWS 2 LP / 3 LP

VL	Fr	10-12	wöch.	UL 6, 2014A	K. Pyschny

detaillierte Beschreibung siehe S. 2218

9620025 Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen angewandter Ethik

2 SWS 3 LP

PS	Mo	14-16	wöch. (1)	HN 6, 3.03	B. Schmidt

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

9620026 Zur Freiheit befreit - christologische Anthropologie im Diskurs mit der Moderne

2 SWS

PS	Fr	14:30-19:30	Einzel (1)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (2)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Fr	14:30-19:30	Einzel (3)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (4)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (5)	HN 6, 3.03	T. Schulte
	Sa	08:30-12:00	Einzel (6)	HN 6, 3.03	T. Schulte

1) findet am 25.10.2019 statt
2) findet am 06.12.2019 statt
3) findet am 31.01.2020 statt
4) findet am 26.10.2019 statt
5) findet am 07.12.2019 statt
6) findet am 01.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2222

Modul B-11 Biblische Sprachen

9620027 Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch

4 SWS 4 LP

UE	Mo	08-10	wöch. (1)	HN 6, 1.03	M. Brüssel
	Di	08-10	wöch. (2)	HN 6, 1.03	M. Brüssel

1) findet vom 21.10.2019 bis 10.02.2020 statt
2) findet vom 15.10.2019 bis 11.02.2020 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

9620028 Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch

4 SWS	4 LP				
UE	Do	08-10	wöch.	HN 6, 1.03	E. Dödtmann
	Fr	08-10	wöch.	HN 6, 1.03	E. Dödtmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 2220

Personenverzeichnis

Person	Seite
Abad Andrade, Maria, Tel. 2093-66546, maria.abad@hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten)	1823
Abad Andrade, Maria, Tel. 2093-66546, maria.abad@hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1828
Abashidze, Dato, Tel. 20192 572, abashidze@leibniz-zas.de (Mehrsprachiger Spracherwerb)	1227
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 03: Lernen & Gedächtnis)	156
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 03: Lernen & Gedächtnis)	646
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 15: Einführung in die Neurokognitive Psychologie)	649
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 15: Neurokognitive Psychologie: Theorie und Praxis der empirischen Forschung am Beispiel Wahrnehmung und Sprache)	649
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Neuro-Kognitive Psychologie I und II)	663
Abdel Rahman, Rasha, Tel. (030) 2093-9413, rasha.abdel.rahman@psychologie.hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Scientific Writing)	663
Abdelrazik, Sara, sara.abdelrazik@hu-berlin.de (Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Schwerpunkt: Sprachwissenschaft))	1272
Abdelrazik, Sara, sara.abdelrazik@hu-berlin.de (Einführung in die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens/Erstellung von Hausarbeiten (Schwerpunkt: Literaturwissenschaft))	1272
Abd-Elsalam, Ahmed, Tel. (030)2093-98098, ahmed.abd-elsalam@hu-berlin.de (Koran)	417
Abd-Elsalam, Ahmed, Tel. (030)2093-98098, ahmed.abd-elsalam@hu-berlin.de (Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie)	2212
Abd-Elsalam, Ahmed, Tel. (030)2093-98098, ahmed.abd-elsalam@hu-berlin.de (Koran)	2213
Abendroth, Fenja, fenja.abendroth@hu-berlin.de (Schulpraktikum SPR)	1585
Abendroth, Fenja, fenja.abendroth@hu-berlin.de (Nachbereitung (Schulpraktische Studien))	1872
Abendroth, Fenja, fenja.abendroth@hu-berlin.de (Grundlagen der Fachdidaktik)	1875
Ackermann, Karl-Ernst, gbpaed-info@hu-berlin.de (Anthropologische Grundlagen der Geistigbehindertenpädagogik)	1565
Adam, Tim (Master Thesis Seminar in Corporate Finance)	2093
Adam, Tim (Research-Seminar Corporate Finance)	2094
Adolphy, Sebastian ("Humboldts Unternehmergeist - Mach dein Ding!")	117
Adolphy, Sebastian ("Humboldts Unternehmergeist - Mach dein Ding!")	118
Adolphy, Sebastian ("Humboldts Unternehmergeist - Mach dein Ding!")	130
Adolphy, Sebastian ("Humboldts Unternehmergeist - Mach dein Ding!")	131
Adolphy, Sebastian (Start up your Life Sciences!)	565
Agde, Günter (Die Kamera als Akteur im deutschen Spielfilm)	1718
Ahmed, Chanfi (Indischer Ozean (einschließlich der Regionen am Roten Meer und am Persischen Golf) von Ostafrika aus betrachtet / Indian Ocean (including Red See and Persian Gulf regions) seen from East Africa)	1430
Ahmed, Chanfi (Musik und Islam in Subsahara -Afrika. Von Dhikr zu Hip-Hop / Music and Islam in Sub-Saharan Africa: From dhikr to hip-hop)	1434
Ahrens, Klaus, ahrens@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	174

Person	Seite
Ahrens, Klaus, ahrens@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	762
Ahrens, Mike (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)	675
Ahrens, Mike (Aktuelle Arbeiten aus der Synthesechemie)	675
Ahrling, Robin (Experimentalphysik III)	827
Akili, Samira, akilsami@hu-berlin.de (Proseminare)	765
Alarcón, Cristina, Tel. +49 (030) 2093-66 874, cristina.alarcon@hu-berlin.de (Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation – Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns)	325
Alarcón, Cristina, Tel. +49 (030) 2093-66 874, cristina.alarcon@hu-berlin.de („Mausoleum der Moderne"? Historisch-vergleichende Perspektiven zur Bildungsgeschichte Lateinamerikas)	330
Alarcón, Cristina, Tel. +49 (030) 2093-66 874, cristina.alarcon@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Alarcón, Cristina, Tel. +49 (030) 2093-66 874, cristina.alarcon@hu-berlin.de (Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation – Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns)	1496
Alarcón, Cristina, Tel. +49 (030) 2093-66 874, cristina.alarcon@hu-berlin.de (Als die Psychometrie in die Schule kam: Eine bildungshistorische Perspektive zu den Ideen, Reformen, Praxen, Instrumenten und Akteuren der schulischen Testdiagnostik)	1499
Alasfar, Lina (Mathematische Grundlagen)	814
Alavipanah, Sadroddin (Geographic Information Systems and Landscape Analysis)	603
Alavipanah, Sadroddin (Geographic Information Systems and Landscape Analysis)	603
Alber, Judith Lilly, ilona.huenger@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von erwachsenen Menschen mit lebensverkürzender Erkrankung und schwerer und mehrfacher Behinderung)	1560
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de (ÜWP Sport als Medium der Sozialen Arbeit)	393
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de (Sport als Medium der Sozialen Arbeit)	1870
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de (Pädagogische Qualität im (Schul-)Sport: Merkmale, empirische Befunde und praktische Implikationen)	1885
Alex, Constantin (Kammerchor der Humboldt-Universität zu Berlin)	365
Alex, Constantin (Humboldt Big Band)	366
Alex, Constantin (Chor HU zu Berlin)	366
Alex, Constantin (Humboldts Philharmonischer Chor)	366
Alex, Constantin (Humboldts Studentische Philharmonie)	367
Alex, Constantin (Symphonisches Orchester der Humboldt-Universität)	367
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Multilingualism)	1133
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Gradience in morphological processes: betweeen derivation and inflection.)	1158
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Gradience in morphological processes: betweeen derivation and inflection.)	1229
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1234
Alexiadou, Artemis, Tel. 2093-2316, artemis.alexiadou@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1235
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Populäre Musik in der portugiesischsprachigen Welt)	359
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Populäre Musik in der portugiesischsprachigen Welt)	368

Person	Seite
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Canon revisited: Ein kollaborativer Lektüre-Kurs in Popular Music Studies)	370
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Liminalität und Performance: Ethnographische Zugänge zu populärer Musik)	373
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Populäre Musik in der portugiesischsprachigen Welt)	1703
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Canon revisited: Ein kollaborativer Lektüre-Kurs in Popular Music Studies)	1710
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Liminalität und Performance: Ethnographische Zugänge zu populärer Musik)	1711
Alisch, Stefanie, stefanie.alisch@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Geschichte und Theorie der Populären Musik)	1716
Aliyeva, Lala (Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan)	226
Aliyeva, Lala (Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan)	989
Alke, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66499, matthias.alke@hu-berlin.de (Organisation-Programmanalysen)	336
Alke, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66499, matthias.alke@hu-berlin.de (Organisation-Programmanalysen)	339
Alke, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66499, matthias.alke@hu-berlin.de (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorie und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	1511
Alke, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66499, matthias.alke@hu-berlin.de (Begleitung des Praktikums)	1512
Alle Lehrenden, (Einführungsveranstaltung BA und MA)	1067
Alle Lehrenden, (BA-Kolloquium)	1077
Alle Lehrenden, (Masterkolloquium)	1091
Alle Professoren, (Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium)	1066
Allmendinger, Jutta, Tel. +49 30 254 91-502 (Sekr. Frau Godefroid), jutta.allmendinger@wzb.eu (Obdachlosigkeit)	1856
Almir Mahmoud, Somar (Arabisch I)	2213
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Ü Mongolisch I)	307
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Ü Mongolisch III)	310
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolisch I)	1415
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolisch III)	1420
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolei Aktuell)	1439
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	1464
Altangerel, Ganchimeg, ganchimeg.altangerel.1@hu-berlin.de (Mongolei Colloquium und mongolischer Filmabend)	1467
Altay, Tunay, tunay.altay@hu-berlin.de (Citizenship, Borders and Sexuality (ÜWP))	383
Altay, Tunay, tunay.altay@hu-berlin.de (Citizenship, Borders and Sexuality)	1832
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040 (Architektur und Kult im antiken Griechenland)	298
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040 (Architektur und Kult im antiken Griechenland)	1401
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040 (Studieren in Berlin-Mitte)	1649
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040 (Studieren in Berlin-Mitte)	1649
Altekamp, Stefan, Tel. 030 2093 2040 (Kirche und Grab in frühchristlicher Zeit)	1664

Person	Seite
Alt-Haaker, Russel (Topographies of Jewish Identity in Berlin in the 20th and 21st Centuries)	131
Altherr, Charlotte (Makroökonomie I)	410
Altherr, Charlotte (Makroökonomie I)	2021
Altmann, Alexa, alexa.altmann@asa.hu-berlin.de (Salad of Sound and Vision: Transregionale qualitative Musikvideoanalyse)	1436
Altmeyer, Randolf (Methoden der Statistik (M25))	791
Altmeyer, Randolf (Methoden der Statistik (M25))	791
Altun, Orkun (Mikroökonomie I)	409
Altun, Orkun (Mikroökonomie I)	2020
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert I A1, Äquivalent))	2186
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNIcert®II B2.1)	2187
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNIcert®II B2.2)	2187
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNIcert®II B2: El cuento latinoamericano)	2187
Alvarez-Finkbeiner, Mariana (Spanisch UNIcert®III C1: Comprensión lectora y expresión oral)	2188
Ambrasat, Jens, ambrasat@dzhw.eu (Worum streitet die Wissenschaft? Zum Lagerstreit um das Selbstverständnis der Soziologie)	1851
Anders, Petra, Tel. +49 (030) 2093-66986, petra.anders@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik des Lernbereichs Deutsch)	315
Anders, Petra, Tel. +49 (030) 2093-66986, petra.anders@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1481
Andrade, Diana (Symbioses in Plant Nutrition)	591
Andrade, Diana (Symbioses in Plant Nutrition)	592
Andriotis, Tony (International Legal Practice in the Areas of Disputes and Regulatory Law)	481
Antezza, Arianna (Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens)	2038
Anusiewicz-Baer, Sandra (Einführung in die Religionspädagogik)	2208
Apsel, Lukas (Tutorium zur Einführung in die Philosophie)	890
Ar, Deniz (Chemie der Hauptgruppenelemente)	172
Ar, Deniz (Allgemeine Chemie)	673
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (ÜWP - Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	390
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (ÜWP Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln)	395
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1874
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter)	1886
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Bewegungswissenschaft: Belastungsgestaltung und Belastungsverträglichkeit)	1887
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems)	1888
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln)	1890
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Colloquium Trainings- und Bewegungswissenschaften)	1893

Person	Seite
Araya, Rebeca, arayaacr@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (Anglistik))	1122
Arcuri, Eliah (Beziehungsweisen im Kapitalismus)	386
Arends, Derk (Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften)	610
Arends, Derk (Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften)	610
Arenz, Christoph (Organische Chemie – Struktur und Reaktivität)	680
Arenz, Christoph (Organische Chemie – Struktur und Reaktivität)	680
Arenz, Christoph (Biologische Stoffwechselprozesse)	690
Arenz, Christoph (Biologische Stoffwechselprozesse)	690
Arndt, Andreas (Philosophisches Colloquium)	885
Arndt, Andreas (Colloquium für Examenskandidat*innen)	885
Arndt, Dennis (AGen 1-9 Modul Ö III)	488
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, Kerstin.Arndt@hu-berlin.de (Didaktik der Arithmetik für Zertifikat & ÜWP)	317
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, Kerstin.Arndt@hu-berlin.de (Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1484
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, Kerstin.Arndt@hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematikdidaktik)	1534
Arndt, Kerstin, Tel. +49 (030) 2093-66804, Kerstin.Arndt@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1536
Arndt, Nadine (Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen)	218
Arndt, Nadine (Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen)	978
Arnold, Sina (Racism and Antiracism in West and East Germany after 1945)	2205
Arnold, Sina (20 Jahre "Neuer Antisemitismus". Genese und Gegenwart eines Phänomens)	2206
Arshinkov, Boyan (Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot)	479
Artés, Eduard, artesedu@hu-berlin.de (Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft)	1287
Asano, Rie (Einführung in die Systematische und Kognitive Musikwissenschaft)	365
Asano, Rie (Syntax der Sprache und Musik: Theoretische und Empirische Perspektiven)	369
Asano, Rie (Einführung in die neurokognitive Musikforschung)	372
Asano, Rie (Einführung in die Systematische und Kognitive Musikwissenschaft)	1693
Asano, Rie (Einführung in die neurokognitive Musikforschung)	1708
Asano, Rie (Syntax der Sprache und Musik: Theoretische und Empirische Perspektiven)	1713
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung)	219
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden)	223
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Das 19. Jahrhundert. Eine Einführung)	970
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Das 19. Jahrhundert. Texte, Debatten, Methoden)	987
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Kulturen der Gewalt im 19. (und 20.) Jahrhundert)	1004

Person	Seite
Aschmann, Birgit, Tel. 2093-70581 (Kolloquium zur Geschichte (vor allem) des 19. Jahrhunderts)	1016
Aschmoneit, Jan, asmoneij@hu-berlin.de (Studienpraxis)	292
Aschmoneit, Jan, asmoneij@hu-berlin.de (Studienpraxis)	1394
Asholt, Wolfgang (Un retour du réel? L'oeuvre romanesque de Michel Houellebecq et la world literature)	258
Asholt, Wolfgang (Un retour du réel? L'oeuvre romanesque de Michel Houellebecq et la world literature)	1110
Asmussen, Sven (Humboldt Law Clinic Internetrecht)	476
Asmussen, Sven (Price Media Law Moot Court Programme)	479
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Die griechische Geschichtsschreibung I)	83
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Die griechische Geschichtsschreibung I)	281
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Strabon, Geographika)	1243
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Aischylos, Prometheus)	1244
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Gräzistik)	1244
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Die griechische Geschichtsschreibung I)	1257
Asper, Markus, Tel. 2093-70430, markus.asper@hu-berlin.de (Aischylos, Prometheus)	1257
Asselmann, Eva, eva.asselmann@hu-berlin.de (Modul 06: Beobachtungspraktikum)	647
Ataman, Oya (Erkunden von Einsatzgebieten)	1818
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen)	219
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien)	224
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan)	226
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Zukunft erinnern? Facetten der Geschichte deutsch-kaukasischer Beziehungen)	970
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Demokratie als Utopie? Kaukasien zwischen Zerfall der UdSSR und Nationalstaatlichkeit)	972
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Quellen zur sowjetischen Nationalitäten- und Außenpolitik (1918-1989) in ihrem Bezug auf Kaukasien)	987
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Discourse on Religion, Identity and Belonging: In a case of Azerbaijan)	989
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungen zur Geschichte und Gegenwart Kaukasiens und Zentralasiens)	1016
Auch, Eva-Maria, Tel. 2093-70588, auchevam@geschichte.hu-berlin.de (Forschungswerkstatt zur Geschichte Kaukasiens)	1017
Auer, Daniel, Tel. +49 30 25491 459, daniel.auer@wzb.eu (Causal Inference in Migration Research)	1826
August, Vincent, Tel. 2093-66634, vincent.august@hu-berlin.de (Ökologische Theorie: Normative und empirisch-analytische Ansätze (ÜWP))	389
August, Vincent, Tel. 2093-66634, vincent.august@hu-berlin.de (Ökologische Theorie: Normative und empirisch-analytische Ansätze)	1852
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Sprache)	431
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Kindlicher Spracherwerb und seine Störungen)	1551
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Grundlagen der Didaktik der Fachrichtung Sprachbehindertenpädagogik)	1556
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Die Sprechstimme und ihre Störungen)	1565

Person	Seite
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP Sprache)	1582
Augustin, Juliane, juliane.augustin@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP Sprache)	1584
Axer, Eva, axereva@hu-berlin.de (Das Groteske in der Literatur der Moderne – Grauen und Komik)	1180
Azizy*, Ahmad (Persian Manuscripts Studies)	1438
Baar, T. (Klasse 5/6 b)	808
Baba Gar, Yusuf (ÜWP - Hausa I)	305
Baba Gar, Yusuf (ÜWP - Hausa III)	309
Baba Gar, Yusuf (Hausa I)	1412
Baba Gar, Yusuf (Hausa III)	1418
Bächle, Thomas Christian (eHealth – Zur Digitalisierung von Gesundheit und Krankheit)	150
Bächle, Thomas Christian (Künstliche Intelligenz - Autonome Maschinen?)	151
Bächle, Thomas Christian ((V)Logging, Tracking, Sharing – technische, soziale und ästhetische Aspekte mobiler Medien und Nutzungskulturen)	152
Bächle, Thomas Christian (eHealth – Zur Digitalisierung von Gesundheit und Krankheit)	2166
Bächle, Thomas Christian (Künstliche Intelligenz - Autonome Maschinen?)	2166
Bächle, Thomas Christian ((V)Logging, Tracking, Sharing – technische, soziale und ästhetische Aspekte mobiler Medien und Nutzungskulturen)	2169
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Hausarbeit Zivilrecht)	469
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Aktuelle Rechtsprechung zum Bürgerlichen Recht für Anfänger und Fortgeschrittene))	478
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Prüfungssimulation Zivilrecht)	501
Bachmann, Gregor, Tel. 2093 3554 (Das neue Verbandssanktionenrecht)	510
Bäckert, Martin ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Qualität beruflicher Bildung)	339
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Qualität beruflicher Bildung)	341
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Diagnostik in der beruflichen Bildung)	435
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Lehren und Ausbilden benachteiligter Jugendlicher)	436
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Berufsbildungsforschung)	436
Badel, Steffi, Tel. +49 (030) 2093-66880, steffi.badel@rz.hu-Berlin.de (Betreuung Praxissemester Wirtschaft)	1516
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (ÜWP: Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen)	392
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Laufen, springen, werfen, stoßen)	1571
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Tanzen in der Schule)	1868
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Basiskurs Gestalten, Tanzen, Darstellen Kurs 1)	1879
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Basiskurs Gestalten, Tanzen, Darstellen Kurs 2)	1879
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Fitness)	1881

Person	Seite
Badura, Nora, nora.badura@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Gestalten, Tanzen, Darstellen)	1884
Baer, Susanne, Tel. 2093 3467, baer@rewi.hu-berlin.de (Rechtssoziologie (Systematische Gruppe))	81
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Geographies of Europe – Borders, States, Regions)	137
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geographie)	321
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Angewandte Bodenkunde: Bodendegradation und Bodenschutz)	700
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Ziele und Inhalte des Geographieunterrichts)	726
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Ungarn und Südosteuropa: Regionale Konzepte)	728
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (a: Basiskonzepte der Geographie)	741
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (d: Experimentieren im Geographieunterricht)	742
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Praktikum GYM/ISG)	743
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Nachbereitungsseminar GYM/ISG)	743
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Colloquium Didaktik der Geographie)	747
Bagoly-Simó, Péter, Tel. 030-2093 6849, peter.bagoly-simo@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik der Geographie (Grundschule))	759
Bajbouj, Malek (Clinical Neuroscience)	664
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1408
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Progress of the Nation: The Politics of Education in Pakistan)	1430
Bajwa, Sadia, Tel. 030-209366058, sadia.bajwa@asa.hu-berlin.de (Contesting the State - Youth Activisms in Pakistan)	1452
Baker, Patrick, patrick.baker@cms.hu-berlin.de (The Humanism of Francesco Petrarca)	217
Baker, Patrick, patrick.baker@cms.hu-berlin.de (The Humanism of Francesco Petrarca)	979
Bakke, Gretchen (Ethnographies of Berlin II: Reading, Writing, Doing)	1073
Bakke, Gretchen (Fundamentals for Human Environment Research)	1087
Balasubramanian, Kannan (Schwingungsspektroskopie)	680
Balasubramanian, Kannan (Mathematik für Naturwissenschaften I)	683
Balasubramanian, Kannan (Ausgewählte Vorgehensweisen der instrumentellen Analytik: Elektroanalytik)	689
Balasubramanian, Kannan (Analytisches Fortgeschrittenenpraktikum)	690
Balasubramanian, Kannan (Aktuelle Themen der Mikro- und Nanoanalytik)	697
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Ü Usbekisch I)	307
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Usbekisch I)	1416
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Colloquium für AbschlusskandidatInnen)	1427
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Historiography and Politics)	1430
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Turki-Lektüre (Texte aus dem 13.-18. Jh.))	1440
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	1464

Person	Seite
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	1464
Baldauf, Ingeborg, Tel. (030) 2093-66051, ingeborg.baldauf@rz.hu-berlin.de (Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation)	1465
Balduf, Paul (Klassische Theoretische Physik)	829
Baltag, Ingrid (Grundkurs Spracherwerb (A1))	255
Baltag, Ingrid (Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2))	255
Baltag, Ingrid (Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck: Übersetzen B1)	256
Baltag, Ingrid (Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1)	256
Baltag, Ingrid (Grundkurs Spracherwerb (A1))	1276
Baltag, Ingrid (Grammatik und sprachpraktische Übungen (A2))	1276
Baltag, Ingrid (Leseverstehen und schriftlicher Ausdruck: Übersetzen B1)	1277
Baltag, Ingrid (Landeskundlich orientierte Sprachpraxis B1)	1277
Balzer, Felix, felix.balzer@charite.de (Medizinische Informatik (für B.Sc.))	767
Balzer, Felix, felix.balzer@charite.de (Medizinische Informatik (für M.Sc.))	786
Bandelow, Uwe (Mathematische Modelle der Photonik (U. Bandelow))	855
Bandt, Cordula (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	1946
Bandte, Martina (Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin)	566
Bandte, Martina (Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin)	566
Bandte, Martina (Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin)	566
Bandte, Martina (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	589
Bandte, Martina (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	590
Bandte, Martina (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	590
Bandte, Martina (Laborpraktikum Phytomedizin)	608
Bandte, Martina (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	609
Bandte, Martina (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	610
Bandte, Martina (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	610
Bandte, Martina (Profil 1: Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	612
Bandte, Martina (Profil 1: Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	613
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (Grundlagen der DGS)	1568
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (Visuell-gestische Kommunikation (VGK))	1568
Barbeito Rey-Geißler, Patricia, patricia.barbeito.rey@hu-berlin.de (DGS Rezeption)	1570
Bareither, Christoph (Curating the Digital in Everyday Life (SP II))	1089
Bargen, Susanne (Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin)	566

Person	Seite
Bargen, Susanne (Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin)	566
Bargen, Susanne (Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin)	566
Bargen, Susanne (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	589
Bargen, Susanne (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	590
Bargen, Susanne (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	590
Bargen, Susanne (Laborpraktikum Phytomedizin)	608
Bargen, Susanne (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	609
Bargen, Susanne (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	610
Bargen, Susanne (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	610
Bargen, Susanne (Profil 1: Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	612
Bargen, Susanne (Profil 1: Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	613
Barkholdt, Janina (AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht)	468
Barkholdt, Janina (Übung: Völkerrecht in Fällen)	511
Barquero, Antonio (Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2186
Barquero, Antonio (Spanisch UNIcert®III C1: Curso de Introducción al nivel)	2188
Bartel, Hans-Georg, hgbartel@yahoo.de (Zu Auffassungen des Alten Ägypten über Himmel und Kosmos sowie zu deren Vergleich mit neuen bzw. neuesten Erkenntnissen der Physik)	294
Bartel, Hans-Georg, hgbartel@yahoo.de (Zu Auffassungen des Alten Ägypten über Himmel und Kosmos sowie zu deren Vergleich mit neuen bzw. neuesten Erkenntnissen der Physik)	1391
Bartels, Frederik (Cognitive Deficits - The famous cases of Oliver Sacks (BRAIN))	162
Bartels, Frederik (Cognitive Deficits - The famous cases of Oliver Sacks)	665
Barth, Linda (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	245
Barth, Linda (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	1372
Bartl, F. (Physikalische Chemie [Bio6])	617
Bartl, F. (Biophysikalische Übungen [Bio6, Bioph10])	617
Bartl, F. (Physikalische Methoden in der Biologie und Biophysik)	628
Barwick, Christine, barwicch@hu-berlin.de (Soziologische Theorie)	1826
Basdas, Begüm (Lecture Series on Mobility, Activism and Politics by Einstein Fellows Research Group @ HU)	1424
Battis, Ulrich, Tel. 2093 3511, ulrich.battis@rewi-hu-berlin.de (Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht)	503
Bauer, Christian, Tel. 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Schlüsseltexte zur Sprach- und Literaturgeschichte (Thai, Mon, Khmer) Ü)	305
Bauer, Christian, Tel. 2093-66034, christian.bauer@staff.hu-berlin.de (Schlüsseltexte zur Sprach- und Literaturgeschichte (Thai, Mon, Khmer))	1436
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de (The Role of Gender for Sustainable Resource Management)	154
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de (Liquid Encounters – Transdisciplinary Perspectives on Water and Gender)	399

Person	Seite
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de (The Role of Gender for Sustainable Resource Management)	594
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de (Forschungswerkstatt: "Politisches Engagement")	1927
Bauhardt, Christine, christine.bauhardt@agrar.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium)	1933
Baum, Constanze, Tel. (030) 2093-9722, Constanze.Baum@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1169
Baumann, Matthias, Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	167
Baumann, Matthias, Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Geoprocessing with Python (ÜWP))	169
Baumann, Matthias, Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Statistische Datenverarbeitung)	714
Baumann, Matthias, Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	734
Baumann, Matthias, Tel. 2093 9341, matthias.baumann@hu-berlin.de (Geoprocessing with Python)	736
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Einführung in die griechische Religion)	281
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Cicero, De re publica)	286
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Griechisch - Propädeutikum Griechisch I)	1241
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Grammatik und Übersetzung Ia (Prosa))	1242
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Einführung in die griechische Religion)	1243
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Cicero, De re publica)	1248
Baumgarten, Roland, Tel. 2093-70400, roland.baumgarten@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Griechisch - Vorbereitung auf das Graecum I)	1253
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs A1)	264
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Herkunftssprecher/innen) - E-Learning-Kurs)	1316
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs 2 (für Herkunftssprecher/innen) - E-Learning-Kurs)	1317
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Kommunikationskurs 3 (für Herkunftssprecher/innen/E-Learning-Kurs))	1318
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Sprachkurs A1)	1327
Baumgart-Wendt, Annette, Tel. 2093-5202, annette.baumgart@hu-berlin.de (Russisch: Analyse und Produktion fremdsprachiger Texte)	1368
Baureithel, Ulrike, ulrike.baureithel@arcor.de (Journalistische Praxis : Interview, Porträt, Reportage)	1184
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer)	1876
Bayer, Mareike (Predictive processing in cognitive and clinical neuroscience (BRAIN))	162
Bayer, Mareike (Tutorial: Basic Research Methods)	665
Bayer, Mareike (Predictive processing in cognitive and clinical neuroscience)	665
Bayer*, Caroline (Freies Zeichnen)	1679
Beaney, Michael (Research Colloquium)	885
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Weiterführende stochastische Analysis)	177
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Weiterführende stochastische Analysis - Propagation of Chaos and Mean-Field Interactions)	177
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Stochastik II (M24))	791

Person	Seite
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Stochastik II (M24))	791
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Weiterführende stochastische Analysis - Propagation of Chaos and Mean-Field Interactions)	794
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Weiterführende stochastische Analysis)	794
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Stochastischen Analysis und Anwendungen)	796
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	805
Becherer, Dirk, becherer@math.hu-berlin.de (FS Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	805
Bechinie, Dominik (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1472
Bechinie, Dominik (Didaktik der Geometrie)	1534
Beck, Sebastian (Analytisch - chemisches Grundpraktikum)	678
Beck, Steffen ("Selbstbewusst kommunizieren - für Studentinnen")	104
Beck, Steffen ("Mit Haltung überzeugen - für Studentinnen")	120
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Grundlagen der Gebärdensprach- und Audiopädagogik)	1547
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Laut-, Schrift- und Gebärdenspracherwerb)	1550
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation)	1566
Becker, Claudia, claudia.becker@hu-berlin.de (Didaktisch methodische und diagnostische Fragestellung: Leseförderung hörgeschädigter Kinder und Jugendlicher)	1596
Becker, Eva (Familien- und Erbrecht)	490
Becker, Joachim (Öffentlich-rechtliches Seminar)	506
Becker, Judith (Christentumsgeschichte II: Mittelalter (GS/HS - H 231/430/431/630, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A,B,C, MRC-V1a))	402
Becker, Judith (Johannes Calvin, Institutio Christianae Religionis (HS - H 430/431/633/634, BA[V]HTmL, MEd C, MRC-V1a, V1g))	1943
Becker, Judith (Johannes Calvin, Exegetische Schriften (GS/HS - H235, BA[V]HToL, MEd C, MRC-B1,V1a))	1945
Becker, Judith (Neuere Forschungen zur Christentumsgeschichte (HS - H 792))	1946
Becker, Julia, Tel. +49 (030) 2093-66832 (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern)	1542
Becker, Kim (Deutsch B1.2)	2189
Becker, Kim (Deutsch B1.2)	2189
Becker, Susanne Helene, Tel. +49 (030) 2093-66993, susanne.helene.becker@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1527
Beckmann, Viola (Übersetzung und Kanon)	1647
Beer, Juliane (Financial Accounting and Analysis)	411
Beer, Juliane (Financial Accounting and Analysis)	2086
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy)	204
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (The Concept of Body in Ancient Philosophy)	209
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (The Concept of Body in Ancient Philosophy)	881
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium)	885

Person	Seite
Beere, Jonathan, jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles / Introduction to Aristotle's Theoretical Philosophy)	888
Beers, Daphne (Writing Buried Pasts: Literary narratives as praxis against forgetting)	145
Behrends, Nele (AGen 1-9 Modul Ö III)	488
Beier, Klaus (Einführung in die Sexualwissenschaft/Sexualmedizin)	415
Beketova, Masha, queerpostsoviet@gmail.com (Queere postsowjetische Perspektiven. Eine intersektionale Annäherung)	398
Bellingrath-Kimura, Sonoko (Soil and Water Protection)	601
Bellingrath-Kimura, Sonoko (Soil and Water Protection)	601
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	391
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (ÜWP: Große Sportspiele (Fußball))	392
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (ÜWP: Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball")	394
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Fußball in der Schule)	1869
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1874
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Fußball - Kurs - Frauen)	1878
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Fußball Männer)	1878
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Fußball Männer)	1878
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Vertiefung Fußball - Frauen und Männer)	1880
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Große Sportspiele (Fußball))	1884
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports)	1885
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de (Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball")	1888
Belz, Malte, Tel. 2093-9687, malte.belz@hu-berlin.de (Grundkurs Linguistik)	1186
Bender, Sebastian (Schreiben und Argumentieren / Workshop Essay Writing)	889
Benner, Dietrich, Tel. +49 (030) 2093-4092, cosima.fanselow@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Erziehungswissenschaft: Grundlegende pädagogische Unterscheidungen, pädagogische Handlungsformen, erziehungswissenschaftliche Paradigmen und Wissensformen)	325
Benner, Dietrich, Tel. +49 (030) 2093-4092, cosima.fanselow@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Erziehungswissenschaft: Grundlegende pädagogische Unterscheidungen, pädagogische Handlungsformen, erziehungswissenschaftliche Paradigmen und Wissensformen)	1496
Benson, Oliver (Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik)	823
Benson, Oliver (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	840
Benson, Oliver (Fundamentals of Optical Sciences)	867
Beran, Fabian, Tel. +49 [30] 2093-6867, fabian.beran@geo.hu-berlin.de (Konzepte und Methoden der Humangeographie)	716
Beran, Fabian, Tel. +49 [30] 2093-6867, fabian.beran@geo.hu-berlin.de (Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie)	716
Beran, Fabian, Tel. +49 [30] 2093-6867, fabian.beran@geo.hu-berlin.de (Verdichtungsräume)	739
Berdelmann, Kathrin, gsd.sekr@hu-berlin.de (Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden)	1799
Berge, David (Einführung in die Galaktische Astronomie und Astrophysik)	825

Person	Seite
Berge, David (Wissenschaftliches Rechnen --- Comp. Physics II)	832
Berger, Anne, berganne@hu-berlin.de (Academic Writing)	1863
Berger, Julien (Einführung in das Anfertigen juristischer Hausarbeiten)	511
Berghoff, Marko (Mathematik für PhysikerInnen I (Analysis))	808
Berghoff, Marko (Mathematik für PhysikerInnen I (Analysis))	808
Berghoff, Marko (Mathematik: Analysis I)	817
Bergmann, Anka, Tel. 2093-5166, anka.bergmann@hu-berlin.de (Russisch: Textsorten und Registervariation im Russischen)	1367
Bergmann, Anka, Tel. 2093-5166, anka.bergmann@hu-berlin.de (Russisch: Heterogenität und Differenzierung im Russischunterricht)	1369
Bergmann, Anka, Tel. 2093-5166, anka.bergmann@hu-berlin.de (Colloquium Fachdidaktik)	1369
Bergmann, Tobias (Makroökonomie I)	410
Bergmann, Tobias (Makroökonomie I)	2021
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu I ÜWP)	307
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu III ÜWP)	310
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu I)	1415
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu III)	1419
Berkemer, Georg, Tel. (030) 2093-66041, berkemeg@staff.hu-berlin.de (Telugu Lektüre)	1438
Berkes, Lajos (Griechisch I (GS – H 020, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	1960
Berkes, Lajos (Griechisch II (GS – H 020, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	1960
Berkholz, Christoph, berkholz@informatik.hu-berlin.de (Aktuelle Themen der Theoretischen Informatik)	785
Bermpohl, Felix (Clinical Neuroscience)	664
Bernhard, Nadine, Tel. +49 (030) 2093-66912, nadine.bernhard@hu-berlin.de (Bildungsungleichheiten im Wandel?)	330
Bernhard, Nadine, Tel. +49 (030) 2093-66912, nadine.bernhard@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Bernhardt, Katja, Tel. 030-2093-66252, katja.bernhardt@culture.hu-berlin.de (Die Stadt als Versuchsfeld. Gesellschaft und Urbanität um 1900)	350
Bernhardt, Katja, Tel. 030-2093-66252, katja.bernhardt@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Kunstgeschichte am Beispiel der Bildenden Kunst des 19. Jahrhunderts)	1664
Bernhardt, Katja, Tel. 030-2093-66252, katja.bernhardt@culture.hu-berlin.de (Die Stadt als Versuchsfeld. Gesellschaft und Urbanität um 1900)	1671
Bernhardt, Katja, Tel. 030-2093-66252, katja.bernhardt@culture.hu-berlin.de (Marxismus und Kunstgeschichte. Theorie, Konzepte, Kritik)	1674
Bernhardt, Katja, Tel. 030-2093-66252, katja.bernhardt@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1682
Bernt, Matthias, Tel. 03362793238, berntm@irs-net.de (Urban Theory (ÜWP))	384
Bernt, Matthias, Tel. 03362793238, berntm@irs-net.de (Urban Theory)	1834
Bertrand, Fleurianne, fb@math.hu-berlin.de (Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (M21))	791
Bertrand, Fleurianne, fb@math.hu-berlin.de (Numerik gewöhnlicher Differentialgleichungen (M21))	791
Best, Robert (Preparing for the TOEFL (21.10. - 06.11.2019))	2179

Person	Seite
Best, Robert (Preparing for the TOEFL (08.12.2019 - 08.02.2020))	2180
Bester, Helmut (Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie)	2100
Bester, Helmut (Wirtschaftstheoretisches Seminar)	2100
Betti, Andrea, bettiand@hu-berlin.de (Tutorium: Einführung in die spanische Linguistik im romanischen Kontext / Introducción a la lingüística española en el contexto romance)	1287
Betti, Andrea, bettiand@hu-berlin.de (Literarische Textanalyse (Spanien und Hispanoamerika) / Análisis de textos literarios (España e Hispanoamérica))	1288
Beuermann, Ian, ian.beuermann@hu-berlin.de (Du mußt einen Skalden haben!)	247
Beuermann, Ian, ian.beuermann@hu-berlin.de (Du mußt einen Skalden haben!)	1375
Beuermann, Ian, ian.beuermann@hu-berlin.de (Theorien und Methoden der Mediävistik)	1376
Beuermann, Ian, ian.beuermann@hu-berlin.de (Du mußt einen Skalden haben!)	1385
Beyer, Andrea (Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts)	1255
Beyer, Andrea (Schulpraktikum im Fach Latein)	1267
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 03: Denken und theoretische Grundlagen der allgemeinen Psychologie)	156
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII): Gedächtnis & Sprache I)	161
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 01: Wissenschaftliches Arbeiten)	646
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 03: Denken und theoretische Grundlagen der allgemeinen Psychologie)	646
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 16:Allgemeine und Biologische Psychologie II: "Denken und Problemlösen")	650
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 22: Erkenntnistheoretische Grundlagen der Psychologie)	652
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 22: Gedächtnis und Sprache (WPM XVII): Gedächtnis & Sprache I)	661
Beyer, Reinhard, Tel. (030) 2093-9385, reinhard.beyer@psychologie.hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Allgemeine Psychologie I)	662
Beyer, Steven, Tel. +49 (030) 2093-66838, steven.beyer@hu-berlin.de (Didaktik der Geometrie)	1534
Bialek, Joanna, bialekjo@hu-berlin.de (Ü Klassisches Tibetisch I)	307
Bialek, Joanna, bialekjo@hu-berlin.de (Ü Klassisches Tibetisch III)	310
Bialek, Joanna, bialekjo@hu-berlin.de (Klassisches Tibetisch I)	1415
Bialek, Joanna, bialekjo@hu-berlin.de (Klassisches Tibetisch III)	1420
Bickelmayer, Lisa, gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen)	377
Bickelmayer, Lisa, gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in die Linguistik der Gebärdensprachen)	1570
Bidlingmaier, Selma, bidlings@hu-berlin.de (American Cultural Theory)	1123
Bidlingmaier, Selma, bidlings@hu-berlin.de (American Cultural Theory)	1142
Bidlingmaier, Selma, bidlings@hu-berlin.de (Cinematic Chinatown: Renderings and Resistance)	1150
Bielagk, Jana, bielagk@math.hu-berlin.de (Stochastik)	799
Bielagk, Jana, bielagk@math.hu-berlin.de (Stochastik)	799
Bielagk, Petra (Deutsch B1.2 – B2.1: Konversationskurs – Berlin und seine Geschichte(n))	2190

Person	Seite
Bielagk, Petra (Deutsch B2.2 – C1: Grammatik - Das Verb ist der Boss (Teil 1))	2191
Bielagk, Petra (Deutsch C1 - C2: Wortschatz - Wunderbar!)	2193
Bierbrauer, David (Mathematik I: Differential- und Intergralrechnung, Differentialgleichungen)	682
Bierig, Maximilian (Tutorium zur Einführung in die Philosophie des Geistes)	890
Bihan, Xavier (Introduction à la civilisation française)	1270
Bihan, Xavier (Expression écrite)	1273
Bihan, Xavier (Begleitkurs (Gr. 1+ 2))	1274
Bihan, Xavier (Interprétation simultanée et consécutive allemand-français)	1277
Bihan, Xavier (Traduction de films allemand-français/français-allemand)	1277
Bihan, Xavier (Sprache im Unterricht/interactions en classe de langue)	1308
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Empirischen Methdoen)	1069
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Bewegung(en) im Archiv)	1072
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Gender_Queer_Ethnographie forschungspraktisch)	1091
Binder, Beate, Tel. 2093-70845, beate.binder@rz.hu-berlin.de (Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten)	1092
Binkert, Gerhard (Arbeitsrecht)	490
Binner, Elke, Tel. +49 (030) 2093-47976, binner@dzlm.de elke.binner@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1472
Birkenkötter, Hannah (AGen 1-9 Modul Ö III)	488
Birnbauer, Robert (Was ist Wirtschaft? Einführung in die ökonomische Anthropologie)	193
Birnbauer, Robert (Was ist Wirtschaft? Einführung in die ökonomische Anthropologie)	1073
Birsul, H. (Klasse 5d)	809
Bischoff, Thomas, thomas.bischoff@hu-berlin.de (Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten)	1734
Bishop Kendzia, Victoria, bishop-kendzia@arcor.de (Exploring Berlin Museums)	132
Bispinck, Henrik (Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort")	149
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Grundlagen der DGS)	1568
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (DGS Produktion)	1568
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Sprachvergleich DGS-Deutsch)	1570
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Soziologie II)	1793
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache IV (Z5))	1794
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Vertiefung der ethnografischen und soziologischen Aspekte der Gehörlosengemeinschaft)	1798
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (DGS I Produktion (KSK))	1800
Bittner, Andreas, andreas.bittner@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache Produktion III)	1800
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Sokrates / Socrates)	200

Person	Seite
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik)	212
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Sokrates / Socrates)	876
Bjelde, Joseph, joseph.bjelde@hu-berlin.de (Aristotle's Posterior Analytics / Aristoteles Zweite Analytik)	887
Björkman, Pascal (Einführung in die Didaktik des Griechischunterrichts)	1246
Blaschke-Nacak, Gerald, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1476
Blaschke-Nacak, Gerald, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Grundschule als Ort professionellen Handelns)	1476
Blaschke-Nacak, Gerald, gerald.blaschke-nacak@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1520
Blase, Ortrun ("Wie weiter nach dem Bachelor-Studium - Berufliche Perspektiven entwickeln")	118
Blase, Ortrun ("Erfolgreiche Laufbahngestaltung und Networking")	129
Blauth, Carolin (Feminismus der 99%? Körper, Küche, Kapitalismus)	420
Bleyhl, Benjamin, benjamin.bleyhl@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Biogeographie (Introduction to Biogeography))	704
Bleyhl, Benjamin, benjamin.bleyhl@geo.hu-berlin.de (Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2020)	744
Bloch, Roland (Die ‚hyper-organisierte' Hochschule. Neue Handlungsfelder und ihre Effekte auf die Praxis in Hochschulen)	1861
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA-, PhD-Kolloquium Stadt- und Regionalsoziologie)	1841
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (Was passiert mit Klasse, wenn die Arbeit geht? Post-industrielle Landschaft, Arbeit und Klasse als Kultur (Teil II))	1858
Blokland, Talja, Tel. 20 93 - 42 08, talja.blokland@sowi.hu-berlin.de (Think & Drink Colloquium)	1868
Blum, Ralf-Peter (Einführungspraktikum)	815
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Recht und Gerechtigkeit. Schillers Gerichtsbarkeit der Bühne (ÜWP))	238
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Recht und Gerechtigkeit. Schillers Gerichtsbarkeit der Bühne)	1115
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1169
Blumentrath, Hendrik, Tel. (030)2093-9691, hendrik.blumentrath@hu-berlin.de (Vertiefung)	1210
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1682
Blümle, Claudia, Tel. 030-2093-66208, claudia.bluemle@hu-berlin.de (Schwarzer Grund. Bildtheorien des Schattens)	1687
Blumstengel, Sylke (Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik)	682
Blumstengel, Sylke (Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik)	682
Blüthgen, N. (Mathematische Modellierung in der Quantitativen Biologie)	634
Blüthgen, N. (Mathematische Modellierung in der Quantitativen Biologie)	634
Blüthgen, N. (Wichtige Modelle der Quantitativen Biologie aus der Literatur)	634
Blüthgen, N. (Computerübungen Simulation von Mathematischen Modellen [TB12])	634
Bobenko, Alexander (Klasse 12b)	811
Böckem, Hanne (Advanced Topics and Cases in Accounting)	2091

Person	Seite
Bock von Wülfingen, Bettina, bettina.bock.v.wuelfingen@staff.hu-berlin.de (Wer ist Mensch und hat Kultur? Kulturtheorie und Differenz (Race, Gender und der deutsche Bürger))	349
Bock von Wülfingen, Bettina, bettina.bock.v.wuelfingen@staff.hu-berlin.de (Wer ist Mensch und hat Kultur? Kulturtheorie und Differenz (Race, Gender und der deutsche Bürger))	1659
Boczianowski, Franz (Projektseminar Schulexperimente)	830
Boczianowski, Franz (Basismodul Didaktik der Physik - Teil 2)	831
Bodenheimer, Rouven F. (Sportrecht in der anwaltlichen Praxis)	507
Bodewig, Theo, Tel. 2093 3488, sekretariat.bodewig@rewi.hu-berlin.de (Markenrecht)	491
Boehlke, Erik, gbpaed-info@hu-berlin.de (Neurologie für Sonderpädagogen)	1547
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (American Literary History I: Beginnings to 1918)	248
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (The Politics of Contemporary North American Drama)	249
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (American Literary History I: Beginnings to 1918)	1124
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Lektüreseminar American Literary History I ("Ausgewählte Epochen"))	1125
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Lektüreübung: American Literary History I)	1137
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Orientierungskurs)	1138
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (Reading American Literature and Culture: Vorbereitung auf Lehrübung (Lektüreseminar))	1148
Boesenberg, Eva, Tel. 2093-2326, eva.boesenberg@rz.hu-berlin.de (The Politics of Contemporary North American Drama)	1150
Bogomolni, Elisabeth (AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht)	468
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung (GS))	1572
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1874
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Der experimentelle Forschungsprozess in der Trainings- und Bewegungswissenschaft)	1887
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Sport und Leistung)	1888
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Praxiscolloquium BZQ)	1889
Böhme, Martin, Tel. 2093 3418, martin.boehme@rewi.hu-berlin.de (Evaluierung von Lehrveranstaltungen der Fakultät)	470
Böhmelt, Agnes, Agnes_Boehmelt@gmx.de (Zur Aktualisierung der Frage: Was ist Kritik? Theorie- und bewegungspolitische Anschlüsse an Foucault)	398
Böhmer, Felix (Von Mieten und Märkten - Wohnungspolitik im internationalen Vergleich (Teil II))	420
Boike, Julia, julia.boike@awi.de (Polargeographie)	707
Bojdys, Michael (Chemie der Hauptgruppenelemente)	172
Bojdys, Michael (Allgemeine Chemie)	673
Bojdys, Michael (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	683
Bokelmann, Wolfgang (Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector)	589
Bokelmann, Wolfgang (Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector)	589
Bokelmann, Wolfgang (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	611
Bokelmann, Wolfgang (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	611

Person	Seite
Bokharaeinezhad, Ali (Juristisches Arbeiten mit Computern)	469
Bönicke, Kristin, boenickk@hu-berlin.de (Debatten über Kunst und Literatur als Möglichkeiten demokratischer Meinungsbildung im 20. Jahrhundert)	191
Bonnin, Steven (AGen 1-9 Modul Ö III)	488
Borchert, Helga, Tel. 2093-5151, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de (Grammaire)	1270
Borchert, Helga, Tel. 2093-5151, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de (Compréhension auditive et expression orale)	1270
Borchert, Helga, Tel. 2093-5151, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de (Approfondissement grammatical)	1273
Borchert, Helga, Tel. 2093-5151, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de (Traduction français-allemand)	1274
Borchert, Helga, Tel. 2093-5151, helga.borchert@romanistik.hu-berlin.de (Cours préparatoire : Allgemeine Sprachkompetenz (A2-B1))	1284
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 3)	84
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Japanisch 1)	1413
Borchert, Jutta, jutta.borchert@rz.hu-berlin.de (Elementarkurs Japanisch 4)	1440
Börger, Raphael (Musik und ihre Anderen – Minoritäre Klänge, Organe und Praktiken Music and its Others – Minoritarian Sounds, Organs and Practices)	148
Borisch, René, rene_borisch@web.de (Praktikumsbegleit- und Nachbereitungsseminar)	1743
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Latinistik)	283
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Prosa bis Livius)	285
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Latinistik)	1247
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Prosa bis Livius)	1248
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Cicero, De re publica)	1250
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Lateinisch-Deutsche Übersetzung)	1256
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Deutsch-Lateinische Übersetzung I)	1256
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Lateinisch-deutsche Übersetzungsübung (I))	1267
Bormann, Diana, Tel. 2093-70428, diana.bormann@staff.hu-berlin.de (Deutsch-Lateinische Übersetzungsübung)	1267
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur: Kinder- und Jugendliteratur in Geschichte und Gegenwart)	314
Born, Ariane, Tel. (030)2093-9694, ariane.born@hu-berlin.de (Zeitgenössische Bilderbuchillustration in Deutschland)	1532
Börner, Hans (Organische Chemie der Materialien)	691
Borrull, Anna Betlem, anna.betlem.borrull@staff.hu-berlin.de (Propädeutikum Spanisch A2)	1286
Borýsek, Martin (Hebräische Bibel als Literatur)	2207
Borýsek, Martin (Lektüre Hebräische Bibel)	2210
Boss, Alexandra, aleksandra.boss@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (Amerikanistik))	1122
Bosse, Steffen, bosseste@hu-berlin.de (Begleitendes Tutorium zur Text- und Medienanalyse I)	1172
Böttcher, Anika (Aussagepsychologie, Vernehmungstaktik und Beweiswürdigung)	475
Böttcher, Henning (AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht)	486

Person	Seite
Böttcher, Philipp, Tel. (030)2093-9758, philipp.boettcher@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1169
Böttcher, Philipp, Tel. (030)2093-9758, philipp.boettcher@hu-berlin.de (Naturalismus (Lit.wiss.))	1211
Bowskill, David (FRS Englisch: Legal System and Legal Method (Modul 1))	485
Bowskill, David (Teaching in English)	2179
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Más allá de la literatura y el cine: España a través de las series de televisión)	257
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Propädeutikum Spanisch B1)	1286
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Comprensión auditiva/Expresión oral)	1287
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Expresión oral y escrita. La literatura en su contexto (Vorbereitung auf MAP 6))	1290
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Expresión oral y escrita. Cómo escribir sobre Historia, arte, literatura y cine (Vorbereitung auf MAP 6))	1290
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Cine en español. Aspectos históricoculturales a través del cine.)	1291
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Más allá de la literatura y el cine: España a través de las series de televisión)	1291
Bozal, Sela, bozalsel@hu-berlin.de (Análisis de textos literarios. Profundización y relación con temas específicos. Elaboración de comentario crítico.)	1302
Bozzi, Paolo (Economic History of Modern Italy)	224
Bozzi, Paolo (Economic History of Modern Italy)	987
Brämick, Uwe (Commercial Inland Fisheries)	600
Brand, Peter-Andreas (Internationales Privatrecht und Internationales Zivilprozessrecht in der anwaltlichen Praxis)	509
Brandenburg, Philipp (Lektüre ausgewählter Psalmen der Hebräischen Bibel und der Septuaginta (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610/611/612/613, MEd A, K -mH))	1938
Brandt, Stephan (Clinical Neuroscience)	664
Brauer, Sascha (Bewegen im Wasser in der Grundschule)	1571
Braun, Lea, Tel. (030)2093-9707, braunlea@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1168
Braun, Lea, Tel. (030)2093-9707, braunlea@hu-berlin.de (Mütter, Monster, Minneheilige - die Frauenfiguren im "Parzival" Wolframs von Eschenbach)	1173
Braun, Saskia, saskia.braun@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	433
Braun, Saskia, saskia.braun@hu-berlin.de (Sprachbildung)	438
Braun, Saskia, saskia.braun@hu-berlin.de (Sprachbildung)	439
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (ÜWP: Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	391
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1572
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Vereine und Verbände im Sport)	1870
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1875
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Sportlandschaft im Wandel)	1887
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Integration und Sport)	1887
Braun, Thomas (Übergangsmetall- und Koordinationschemie)	674
Braun, Thomas (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)	675

Person	Seite
Braun, Thomas (Aktuelle Arbeiten aus der Synthesechemie)	675
Braun, Thomas (Chemie der Hauptgruppenelemente)	689
Braun, Thomas (Seminar für Bacheloranden, Masteranden und Doktoranden: Katalyse und Organometallchemie)	697
Braune- Steininger, F. (Deutsch B1.2)	2190
Braun-Reymann, Doreen, Doreen.Braun-Reymann@hu-berlin.de (Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung)	1573
Braun-Reymann, Doreen, Doreen.Braun-Reymann@hu-berlin.de (Konflikte, Heterogenität und Inklusion in der Schule)	1573
Braun-Reymann, Doreen, Doreen.Braun-Reymann@hu-berlin.de (Nachbereitung (Schulpraktische Studien))	1585
Braun-Reymann, Doreen, Doreen.Braun-Reymann@hu-berlin.de (Grundlagen der Fachdidaktik)	1875
Brechenmacher, Thomas (Fontanes jüdische Welt)	2206
Brecht, Michael (Tierphysiologie [V/H])	617
Brecht, Michael (Themen der Tierphysiologie [V])	617
Brecht, Michael (Tierphysiologische Übungen [V])	617
Bredekamp, Horst, Tel. 2093 66207, horst.bredekamp@culture.hu-berlin.de (Michelangelo II (das Spätwerk))	350
Bredekamp, Horst, Tel. 2093 66207, horst.bredekamp@culture.hu-berlin.de (Michelangelo II (das Spätwerk))	1669
Bredekamp, Horst, Tel. 2093 66207, horst.bredekamp@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1682
Bredtmann, Timm (Nichtlineare Optik)	848
Brehme, David, david.brehme@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	375
Brehme, David, david.brehme@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	1545
Brehme, David, david.brehme@hu-berlin.de (Beratung)	1559
Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung: "Teaching for pluriliteracy in EFL and CLIL")	252
Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Englisch)	1136
Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de (Praxissemester Englisch)	1161
Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de (Perspektiven Fremdsprachendidaktischer Forschung: "Teaching for pluriliteracy in EFL and CLIL")	1163
Breidbach, Stephan, Tel. 2093-2768, stephan.breidbach@hu-berlin.de (Masterkolloquium)	1163
Brendel, Janja (Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten))	2027
Breu, Sebastian (Bauen, Rechnen, Denken: Kybernetik als Phänomenotechnik)	1723
Breysach, Barbara (Jerusalem: Kultur, Politik und Religion in Geschichte und Gegenwart)	2199
Breytenbach, Cilliers (Probleme der Erforschung des Urchristentums (HS - H 623))	1941
Briese, Olaf, olafbriese@gmx.de (Klassiker der Religionsanalyse)	342
Briese, Olaf, olafbriese@gmx.de (Klassiker der Religionsanalyse)	1643
Brinkmann, Sina (Welchen Wert hat die Natur? – Forschungstutorium im Museum für Naturkunde)	90
Brinkmann, Sina (Welchen Wert hat die Natur? – Forschungstutorium im Museum für Naturkunde)	888

Person	Seite
Bröchler, Stephan, Tel. 2093-66542, stephan.broechler@hu-berlin.de (Krisenpolitik: Überforderte Politik in Zeiten des Turboregierens (ÜWP))	385
Bröchler, Stephan, Tel. 2093-66542, stephan.broechler@hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1827
Bröchler, Stephan, Tel. 2093-66542, stephan.broechler@hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1828
Bröchler, Stephan, Tel. 2093-66542, stephan.broechler@hu-berlin.de (Krisenpolitik: Überforderte Politik in Zeiten des Turboregierens)	1830
Bröchler, Stephan, Tel. 2093-66542, stephan.broechler@hu-berlin.de (BA-, MA- Kolloquium Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1841
Bröckers, Boris (Strafrechtspraxis II (Materielles Strafrecht))	496
Brockmann, Gudrun A. (Molekular- und Populationsgenetik)	580
Brockmann, Gudrun A. (Molekular- und Populationsgenetik)	580
Brockmann, Gudrun A. (Grundlagen der Merkmalsausprägung)	594
Brockmann, Gudrun A. (Grundlagen der Merkmalsausprägung)	594
Brockmann, Gudrun A. (Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht)	595
Brockmann, Gudrun A. (Aktuelle Entwicklungen in der molekularen Genetik und Tierzucht)	595
Brockmann, Gudrun A. (Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften)	610
Brockmann, Gudrun A. (Bioinformatik für Tier- und Pflanzenwissenschaften)	610
Brödel, Johannes, jbroedel@physik.hu-berlin.de (Lineare Algebra für PhysikerInnen)	807
Brödel, Johannes, jbroedel@physik.hu-berlin.de (Lineare Algebra für PhysikerInnen)	808
Brödel, Johannes, jbroedel@physik.hu-berlin.de (Mathematik: Lineare Algebra)	819
Brodesser, Ellen, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	379
Brodesser, Ellen, ellen.brodesser@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1544
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Berliner Kulturwissenschaft)	343
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Das Fotoalbum)	343
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Begleitseminar zur Vorlesung Berliner Kulturwissenschaft)	347
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Kulturwissenschaft und Ästhetik)	1638
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Das Fotoalbum)	1639
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Berliner Kulturwissenschaft)	1643
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Examenskolloquium)	1650
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Begleitseminar zur Vorlesung Berliner Kulturwissenschaft)	1657
Bruche, Max (Finance-Accounting Research Seminar)	2092
Bruche, Max (Research Topics in Finance I)	2093
Bruche, Max (Master Thesis Seminar in Finance)	2093
Brückner, Meike, meike.brueckner@gender.hu-berlin.de (Avocado oder Avocadon't ? Ernährung und Ressourcen)	1907
Brüggemann, Ulf (Financial Accounting and Analysis)	411

Person	Seite
Brüggemann, Ulf (Financial Accounting and Analysis)	2086
Brüggemann, Ulf (Financial Accounting Research Group)	2091
Brüggemann, Ulf (Master's Thesis Seminar Accounting)	2092
Brüggemann, Ulf (Accounting Reading Group)	2092
Brüggemann, Ulf (Finance-Accounting Research Seminar)	2092
Brünies, Noreen ("Social Media Management in der Praxis")	112
Brunner, Jana, Tel. 2093-9632, brunneja@cms.hu-berlin.de (Der Satz)	315
Brunner, Jana, Tel. 2093-9632, brunneja@cms.hu-berlin.de (Das Wort)	315
Brunner, Jana, Tel. 2093-9632, brunneja@cms.hu-berlin.de (Orthographieerwerb: Analyse von Kindertexten)	1211
Brüssel, Marc (Biblische Sprachen: Sprachkurs Griechisch)	2220
Bryan, Michael (FRS Amerikanisch: Contract Law, Civil Procedure and Property Law (Modul 2))	483
Bucher, T. (Klasse 11d)	811
Buchholtz, Alexander (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	1002
Buchwald, Frank ("Politischer Journalismus")	113
Buck, Janna, janna.buck@hu-berlin.de (Praxissemester Englisch)	1161
Buda, Silke (Biologie der Tiere)	566
Buda, Silke (Biologie der Tiere)	566
Budau, Jacob (Klassische Theoretische Physik)	829
Budde, Monika, Monika.Budde@hu-berlin.de (Diagnose und Förderung)	434
Budde, Monika, Monika.Budde@hu-berlin.de (Literalitätserwerb im Mehrsprachigkeitskontext)	466
Buder, Anne, anne.buder@hu-berlin.de (Förder- und Teilhabeangebot für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung)	380
Buder, Anne, anne.buder@hu-berlin.de (Förder- und Teilhabeangebot für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung)	1803
Budras, Klaus-Dieter (Biologie der Tiere)	566
Budras, Klaus-Dieter (Biologie der Tiere)	566
Bultmann, Daniel (Theorien sozialer Ungleichheit)	1431
Bultmann, Daniel (Political Violence)	1452
Bultmann, Peter (Erfolg in Studium und Beruf durch Coaching und Mentoring)	473
Burchert, Linn, Tel. 2093 66227, linn.burchert@hu-berlin.de (Pflanze – Garten – Geopolitik. Berlin-Dresden-Exkursion)	1676
Burda, Michael C. (Makroökonomie I)	409
Burda, Michael C. (Makroökonomie I)	2021
Burda, Michael C. (Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level))	2090
Burda, Michael C. (Advanced Labor Economics)	2098

Person	Seite
Burda, Michael C. (Schumpeter-Seminar)	2100
Burda, Michael C. (Brown Bag Seminar Macroeconomics)	2100
Burghardt, Boris (Moderne Rechtsphilosophie)	82
Burghardt, Boris (Strafrecht AT (1.-18. Semesterwoche))	498
Burghardt, Boris (Klausur im Strafrecht 1)	499
Burghardt, Boris (Klausur im Strafrecht 2)	500
Burghardt, Boris (Klausur im Strafrecht 3)	500
Burghardt, Boris (Prüfungssimulation Strafrecht)	501
Burghardt, Boris (Probeexamen)	501
Burgio, Nadja, nadja.burgio@hu-berlin.de (Unterstützte Kommunikation in der Praxis)	380
Burgio, Nadja, nadja.burgio@hu-berlin.de (Methoden und Medien Unterstützte Kommunikation)	1562
Burgio, Nadja, nadja.burgio@hu-berlin.de (Unterstützte Kommunikation in der Praxis)	1803
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	430
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de (Classroom-Management - Die (Wieder-)Entdeckung der Bedeutung des Lehrers)	1554
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de (Förderungsmaßnahmen im schulischen Alltag. Förderplanung und - diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung.)	1597
Burgmer, Franz, franz.burgmer@hu-berlin.de (AD(H)S - Forschungsergebnisse und Theorien zur Entstehung; Diagnose und Formen der Therapie; Konsequenzen für die Arbeit in der Schule)	1599
Burkhardt, Hanna, hanna.burkhardt@rz.hu-berlin.de (Polnisch: Einführung in die Sprachwissenschaft)	273
Burkhardt, Hanna, hanna.burkhardt@rz.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachvergleich)	275
Burkhardt, Hanna, hanna.burkhardt@rz.hu-berlin.de (Polnisch: Einführung in die Sprachwissenschaft)	1326
Burkhardt, Hanna, hanna.burkhardt@rz.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachvergleich)	1337
Burkhardt, Hanna, hanna.burkhardt@rz.hu-berlin.de (Polnisch: Lexikologie, Lexikographie)	1337
Burkhardt, Hanna, hanna.burkhardt@rz.hu-berlin.de (Polnisch: Übersetzen)	1349
Burkowski, Peter (Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651))	1954
Burmester, Daniel ("Excel in der unternemerischen Praxis - für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen")	127
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Einführungsvorlesung)	391
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (ÜWP Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung)	391
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (ÜWP Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden)	394
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Sportbezogene Sozialisation von Heranwachsenden)	1870
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung)	1875
Burrmann, Ulrike, ulrike.burrmann@hu-berlin.de (Schulsport aus der Sicht der Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte)	1885
Busch, Kurt (Statistische Physik)	831

Person	Seite
Busch, Kurt (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	840
Busch, Kurt (Diskrete Quantenoptik)	849
Busch, Kurt (Diskrete Quantenoptik)	849
Busch, Kurt (Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch))	851
Busch, Kurt (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	852
Busi, Giulio (Einführung in die Judaistik)	2199
Busi, Giulio (Jüdinnen und Juden im politischen Selbstverständnis der Moderne)	2200
Busi, Giulio (Jüdische Künstler des 20. Jhs.)	2201
Busi, Giulio (Kabbalistic hermeneutics)	2201
Busjahn, Frank, Tel. (030) 2093-66060, frank.busjahn@asa.hu-berlin.de (Nationalismus und Religion in der indischen Nationalbewegung bis 1947)	1411
Büttner, Carmen (Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin)	566
Büttner, Carmen (Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin)	566
Büttner, Carmen (Phytomedizin I - Grundlagen der Phytomedizin)	566
Büttner, Carmen (Seminar Horticultural Sciences)	588
Büttner, Carmen (Seminar Horticultural Sciences)	588
Büttner, Carmen (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	589
Büttner, Carmen (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	590
Büttner, Carmen (Plant Diseases in the Environment and Control Management)	590
Büttner, Carmen (Laborpraktikum Phytomedizin)	608
Büttner, Carmen (Phytomedizin-Report für Fortgeschrittene)	608
Büttner, Carmen (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	609
Büttner, Carmen (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	610
Büttner, Carmen (Aktuelle Themen in der Phytomedizin)	610
Büttner, Carmen (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	611
Büttner, Carmen (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	611
Büttner, Carmen (Profil 1: Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	612
Büttner, Carmen (Profil 1: Phytosanitäre Strategien im Prozess- und Qualitätsmanagement)	613
Büttner, Carmen (C: Identifizierung von Pathogenen/Unkräutern und Ermittlung von Dosis-Wirkungsbeziehungen [WPM-3])	638
Büttner, Carmen (B: Bewertung Diagnoseverfahren und Pflanzenschutzmaßnahmen)	638
Büttner, Carmen (A: Pflanzenschutz und Ökotoxikologie)	638
Byun, You Kyung (Diversity and Ethnic Entrepreneurship of Berlin)	132
Campedelli, Camilla (Digitale Philologie)	284

Person	Seite
Campedelli, Camilla (Digitale Philologie)	1253
Campedelli, Camilla (Digitale Philologie)	1261
Capovilla, Dino, dino.capovilla@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums)	431
Capovilla, Dino, dino.capovilla@hu-berlin.de (Erwerb mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen)	1556
Capovilla, Dino, dino.capovilla@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP Sehen)	1582
Capovilla, Dino, dino.capovilla@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP Sehen)	1584
Capovilla, Dino, dino.capovilla@hu-berlin.de (Disability und Gender. Differenz in pädagogischen Handlungsfeldern)	1597
Carrara, Elena (Italienisch UNIcert®I A2 für Studierende der Kunstgeschichte (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent))	2183
Carrara, Elena (Italienisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2183
Carrara, Elena (Italienisch UNIcert®II B2)	2184
Carrara, Elena (Italienisch UNIcert®II B2: Sulle tracce di Leonardo da Vinci a 500 anni dalla morte)	2184
Carrara, Elena (Italienisch UNIcert®III C1: Espressione scritta)	2184
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de (Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22))	791
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de (Numerik partieller Differentialgleichungen I (M22))	791
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de (Projektpraktikum II (Numerik/CPDE))	792
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de (Variationsungleichungen)	797
Carstensen, Carsten, cc@math.hu-berlin.de (FS Numerische Mathematik)	804
Carstensen, Franziska, carstenf@sowi.hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1828
Caruso, Fabio (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	182
Caruso, Fabio (Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl))	824
Caruso, Fabio (Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl))	825
Caruso, Marcelo, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne)	326
Caruso, Marcelo, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien)	327
Caruso, Marcelo, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Fundamentale Segmentierung: Kastensystem, Meritokratie und Bildung in der modernen indischen Bildungsgeschichte)	327
Caruso, Marcelo, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Fundamentale Segmentierung: Kastensystem, Meritokratie und Bildung in der modernen indischen Bildungsgeschichte)	329
Caruso, Marcelo, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart)	337
Caruso, Marcelo, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart)	339
Caruso, Marcelo, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Geschichte der deutschen Elementarschule: Ideologien und Technologien)	1494
Caruso, Marcelo, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Ordnung für die Massen: Die Entstehung der Pflichtschule in der westlichen Moderne)	1497
Caruso, Marcelo, Tel. +49 (030) 2093-66 872, marcelo.caruso@hu-berlin.de (Bildung, Erziehung und Psychoanalyse: Die Geschichte eines Versprechens)	1499
Casarini, Maddalena (Begleitendes Tutorium zum Einführungskurs Neuere deutsche Literatur)	1170
Casarini, Maddalena (Tutorium: Einführung in die italienische Sprachwissenschaft)	1280

Person	Seite
Caspers, Olga (Russisch: Schreibkurs I (für Herkunftssprecher/innen/E-Learning-Kurs))	1318
Caspers, Olga (Russisch: Schreibkurs I (für Nichtmuttersprachler/innen))	1318
Caspers, Olga (Russisch: Kommunikationskurs 3 (für Nichtmuttersprachler/innen))	1318
Caspers, Olga (Russisch: Rossijskie subkultury: ot dekabristov do hipsterov (dt. Russische Subkulturen von Dekabristen bis zu Hipster))	1318
Caspers, Olga (Russisch: Sprach"styling" für Herkunftssprecher/innen)	1319
Caspers, Olga (Russisch: Diskussions- und Schreibkurs)	1319
Caspers, Olga (Russisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1349
Castillo, Rosa (Decolonizing Research and Methodology Ü)	305
Castillo, Rosa (Decolonizing Research and Methodology)	1421
Cayrou, Sabine (Französisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2181
Cayrou, Sabine (Französisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2181
Cayrou, Sabine (Französisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent) Nur für Kursfortsetzer aus dem 1. Modul im August 2019!)	2181
Cayrou, Sabine (Französisch UNIcert®II B2)	2181
Cayrou, Sabine (Französisch UNIcert®II B2: De la littérature au cinéma: reflets du monde francophone)	2182
Cekic, Dr., Tuba Inal, inalcekt@hu-berlin.de (* FÄLLT AUS * Practices, alliances and actors of urban commoning in Berlin and İstanbul (ÜWP))	385
Cekic, Dr., Tuba Inal, inalcekt@hu-berlin.de (Lecture Series on Mobility, Activism and Politics by Einstein Fellows Research Group @ HU)	1424
Cekic, Dr., Tuba Inal, inalcekt@hu-berlin.de (* FÄLLT AUS * Practices, alliances and actors of urban commoning in Berlin and İstanbul)	1835
Chakkalakal, Silvy (Politics of/with/through the Archive)	1085
Chakkalakal, Silvy (Von Probebühnen und Experimentier-Laboren – Ethnographische Erkundungen im Humboldt Labor (SP I))	1088
Chakkalakal, Silvy (Politics of/with/through the Archive)	1150
Chappuzeau, Bernhard (Grundlagen der Kultur- und Medienwissenschaft)	257
Chappuzeau, Bernhard (Grundlagen der Kultur- und Medienwissenschaft)	1291
Charbonnier, Lars (Führen und Leiten in Kirche und Diakonie (dient auch als Vorbereitung auf Praktika) (GS/HS–H 250, 350, 573, 650, 651))	1954
Chaskel, Rico (Internationale Rechnungslegung)	2025
Chemie, (Kolloquium des Instituts f. Chemie)	696
Chesi, Giulia Maria, Tel. 2093-70412, giuliamaria@cantab.net (Umwelt und Technologie im griechischen Denken und heutigen Debatten)	287
Chesi, Giulia Maria, Tel. 2093-70412, giuliamaria@cantab.net (Umwelt und Technologie im griechischen Denken und heutigen Debatten)	1108
Chesi, Giulia Maria, Tel. 2093-70412, giuliamaria@cantab.net (Sokrates und die Orakelstimme in Xenophon und Plato)	1243
Cheung, Tobias, Tel. 2093-66265, t.cheung@gmx.net (Ernst Kapps Philosophie und Kulturtheorie technischer Gestaltung)	1660
Chiatti, Olivio (Elektronik)	822
Chiatti, Olivio (Elektronik)	822
Chiatti, Olivio (Experimentalphysik III)	827

Person	Seite
Chiocchetti, Paolo, Tel. 209399052 (Analyzing British Politics)	2171
Chirvi, Malte (Grundzüge der Unternehmensbesteuerung)	2024
Chirvi, Malte (Grundzüge der Besteuerung)	2087
Chisholm, Leon (String, synthesizer, sundial: instruments of music and science)	1725
Chmielewski, Frank-M. (Grundlagen der Physik)	575
Chmielewski, Frank-M. (Grundlagen der Meteorologie)	575
Chmielewski, Frank-M. (Agricultural Climatology and Ecophysiology)	601
Chmielewski, Frank-M. (Ressourcenschutz)	612
Christ, K. (Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (Amerikanistik))	1122
Christen, Wolfgang (Chemische Thermodynamik reiner Stoffe)	172
Christen, Wolfgang (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	676
Christen, Wolfgang (Physikalisch-chemisches Grundpraktikum)	676
Christen, Wolfgang (Molekülcluster, Aerosole und Nanopartikel)	696
Christmaier, Martin (Chemische Bindung)	677
Cidilko, Vesna (BKMS: Geschichte der südslawischen Literaturen)	1322
Cidilko, Vesna (BKMS: Chronist oder Erzähler in bewegten Zeiten: zur Prosa von Miljenko Jergović)	1336
Cidilko, Vesna (BKMS: Das literarische Werk von Dragoslav Mihailović)	1348
Cidilko, Vesna (BKMS: Übersetzen)	1349
Cidilko, Vesna (BKMS: Medienbasierter Kurs (Serbisch))	1349
Cidilko, Vesna (BKMS: Fachsprachliche Kommunikation)	1350
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de (Propädeutikum Italienisch - Gruppo ROSSO)	1278
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de (Propädeutikum Italienisch - Gruppo BLU)	1279
Cizio, Rosalia, rosalia.cizio@romanistik.hu-berlin.de (Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo BLU - Detailseite)	1279
Claus, Berry, berry.claus@hu-berlin.de (Der Satz)	315
Claus, Berry, berry.claus@hu-berlin.de (Grundkurs Linguistik)	1186
Claus, Berry, berry.claus@hu-berlin.de (Framing-Effekte aus linguistischen Perspektiven)	1217
Claussen, Johann Hinrich (Die Theologie des Kirchenbaus. Systematische Lektüren von Kirchbauten und Architekturprogrammen (HS - H 633/634/643, BA[V]ST, MEd C,E, MRC-V1d, B3,V3a,V3d))	1948
Cocchi, Caterina (Many-body perturbation theory for electronic structure methods)	844
Cocchi, Caterina (Many-body perturbation theory for electronic structure methods)	845
Cocchi, Caterina (Theorie der Anregungen in niedrigdimensionalen Systemen (C. Cocchi))	852
Coelho, Luísa (Grundkurs Portugiesisch)	255
Coelho, Luísa (Schriftlicher Ausdruck (A2))	255

Person	Seite
Coelho, Luísa (Mündlicher Ausdruck (A2))	255
Coelho, Luísa (Grundkurs Portugiesisch)	1276
Coelho, Luísa (Schriftlicher Ausdruck (A2))	1276
Coelho, Luísa (Mündlicher Ausdruck (A2))	1276
Coelho Mollo, Dimitri (Philosophy of Biology (MIND))	161
Coelho Mollo, Dimitri (Advanced Philosophy of Mind (MIND))	163
Coelho Mollo, Dimitri (Philosophy of Biology)	666
Coelho Mollo, Dimitri (Advanced Philosophy of Mind)	666
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren)	216
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Conrad, Benjamin, Tel. 70661, ifg-koordination@hu-berlin.de (Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren)	966
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs A1)	265
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen))	265
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/inen))	265
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Sprachkurs A1)	1323
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Phonetik (für Nichtmuttersprachler/innen))	1328
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen))	1328
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen))	1328
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Schreibkurs 1)	1333
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Kommunikationskurs III)	1333
Conrad, Jan, jan.conrad@slawistik.hu-berlin.de (Polnisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs))	1333
Conrad, Ruth (Religiöse Feste, Feiern und Events – Theorien, Praktiken und neuere Entwicklungen (GS/H–H 250, 650, 651, MRC–B2, B3, B3a, V4b, V4c, ÜWB 75, 79, 80, BA–BF3, MEd–C,E))	401
Conrad, Ruth (Homiletisch-Liturgisches Hauptseminar: Die Predigt im Kirchenjahr (HS–H 450))	1951
Conrad, Ruth (Religion und Stadt. Orte – Gemeinschaften – Praktiken (GS/HS–H 250, 251, 573, 650, 651, 654, MRC– B3, B3a, V2e, V3d, V4b, ÜWB 79, MEd–C,E))	1952
Conrad, Ruth (Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur – Schwerpunkt: Klassische Positionen und ihre gegenwärtige Bedeutung (MRC–K1, K1a))	1952
Conrad, Ruth (Klassische und gegenwärtige Entwürfe der Kultur- und Religionstheorie: Wilhelm Dilthey, mit Forschungskolloquium (GS/HS–H 250, 650, 651, 654, MRC–K1a, V2c, V2e, B3, B3a, V3a, MEd–E))	1952
Conradi, Sabine, gsd.sekr@hu-berlin.de (Konsekutivdolmetschen aus der Deutschen Gebärdensprache ins Deutsche)	1818
Cordes, Lisa (Deutsch-Latein III)	1249
Cordes, Lisa (Ich-Reden in der lateinischen Dichtung)	1251
Cordes, Lisa (Forschungskolloquium Latein)	1253

Person	Seite
Corvaia-Koch, René (Ecclesia et Synagoga - Künstlerische Dokumente der Judenfeindschaft)	2200
Coskun, Gülcin, guelcin.coskun@hu-berlin.de (Media and Democracy (ÜWP))	382
Coskun, Gülcin, guelcin.coskun@hu-berlin.de (Lecture Series on Mobility, Activism and Politics by Einstein Fellows Research Group @ HU)	1424
Coskun, Gülcin, guelcin.coskun@hu-berlin.de (Media and Democracy)	1829
Courant, R. (Klasse 11b)	811
Culjak, Josip (Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen)	93
Cullen, G. (English for International Negotiations)	480
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de (Jenseits der Mauer. Spurensuche "Westliteratur" in der Privatbibliothek von Christa und Gerhard Wolf)	1112
Dahlke, Birgit, Tel. (030)2093-9758, birgit.dahlke@rz.hu-berlin.de (Schreiben lernen im Sozialismus?)	1176
Dallmann, Antje (American Cultural Theory)	1123
Dallmann, Antje (American Cultural Theory)	1142
Danilov, Anastasia (Empirical Evaluation of Human Resource Management Practices)	2028
Dann, Philipp, Tel. 2093 3375 (Staatsrecht mit Bezügen zum Völker- und Europarecht)	487
Dann, Philipp, Tel. 2093 3375 (Inter- und supranationale Dimensionen der Rechtssetzung)	490
Dann, Philipp, Tel. 2093 3375 (Vergleichendes Verwaltungs- und Verfassungsrecht)	494
Dann, Philipp, Tel. 2093 3375 (Klausur im Öffentlichen Recht 5)	500
Dann, Philipp, Tel. 2093 3375 (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	501
Dannehl, Dennis (Seminar Horticultural Sciences)	588
Dannehl, Dennis (Seminar Horticultural Sciences)	588
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (British Studies: Theories and Methods)	103
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (Rechtsvergleichung in Dissertationen und Masterarbeiten)	2170
Dannemann, Gerhard, Tel. 2093 99048, gerhard.dannemann@staff.hu-berlin.de (The British Economy)	2171
Dannemann, Karen (Deutsch B2.1)	2190
Dannemann, Karen (Deutsch C1)	2192
Dannemann, Karen (Deutsch C1-C2: Lektürekurs. verbessern Sie Ihre Sprachkenntnisse mit deutschsprachiger Literatur!)	2193
Dannemann, Karen (Deutsch C1: Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende)	2193
Danninger, Nadja (Vertragsgestaltung)	491
Danzer, Gerhard, gerhard.danzer@charite.de (Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology)	198
Danzer, Gerhard, gerhard.danzer@charite.de (Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie/Who are we? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology)	874
Darieva, Tsypylma („Kultur- und Sozialanthropologische Kaukasusstudien“)	1464
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Überleben. Geschichten und Theorien aisthetischen Widerstands)	349

Person	Seite
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien)	1637
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte der Kulturtheorien - Begleitseminar zur Vorlesung)	1637
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Examenskolloquium für Bachelor- und Masterkandidat*innen)	1650
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Überleben. Geschichten und Theorien aisthetischen Widerstands)	1659
Därmann, Iris, Tel. 2093-66266, daermann@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Doktorand*innen)	1662
Das, Debopam, debopam.das@hu-berlin.de (Pragmatics)	1126
David, Petra ("Public Relations (PR) als Berufsfeld - Einführung in die strategische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit")	113
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Professional Translation Skills I (Fachsprache: Economic and Technical Translation))	1133
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Professional Translation Skills I (Gemeinsprache: Journalistic Styles/Translating for the Media))	1133
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Presentation Skills for Academic Purposes)	1153
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Written Skills for Culture and Media Professions)	1154
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Pedagogic Grammar)	1159
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Written Expression: UK Topics)	1160
Davies, Michael, Tel. 2093-2251, michael.davies@rz.hu-berlin.de (Culture and Language Learning)	1161
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Ostrakismos)	214
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Die ältere Tyrannis)	965
Degelmann, Christopher, christopher.degelmann@hu-berlin.de (Ostrakismos)	975
Degen, Andreas (Vom Problem zur Publikation. Wir indexieren eine Literaturzeitschrift)	2210
Degkwitz, Andreas (Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich)	186
Degkwitz, Andreas (Betriebswirtschaftliche Grundlagen im BI-Bereich)	775
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Rilke und die Antike (ÜWP))	239
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Rilke und die Antike)	1112
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturtheorie)	1118
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Trauerspiel und Tragödie im 17. Jahrhundert)	1174
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Das Epos in der Gegenwart)	1177
Dehrmann, Mark-Georg, Tel. 030-2093-9695, dehrmann@hu-berlin.de (Vertiefung)	1210
de la Marta, Begona (FRS Spanisch: Derecho Civil i Derecho Internacional Privado (Modul 1))	484
Delfs, Tobias (Wissen und Wissenschaftsgeschichte in globaler Perspektive)	1435
Delgado, Teresa, delgadot@hu-berlin.de (Propädeutikum Spanisch B1)	1286
Delgado, Teresa, delgadot@hu-berlin.de (Comprensión auditiva/Expresión oral)	1287
Delgado, Teresa, delgadot@hu-berlin.de (Landeskunde 1: Aspectos políticos y culturales de América Latina)	1290
Delgado, Teresa, delgadot@hu-berlin.de (Landeskunde 2: Cine y sociedad en América Latina: México, frontera de Guatemala, Colombia, Perú)	1290

Person	Seite
Delgado, Teresa, delgadot@hu-berlin.de (Sprache im Unterricht: Gestión de clase)	1313
Delgado, Teresa, delgadot@hu-berlin.de (Textos y medios. Presentaciones orales)	1313
Dell, Matthias, matthias.dell@posteo.de (Zur Kritik medialer Diskurse: 'Politische Korrektheit')	1120
Demi, Anna-Lena, Tel. +49 (030) 2093-66984, anna-lena.demi@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1481
Demirbuğa, Mustafa, demirmus@hu-berlin.de (Tutorium Sprachbildung (keine Pflichtveranstaltung))	433
Demircan, Fatih (Mose und der Pharao im interreligiösen Vergleich (GS - H 360, BA[B]RW/IT, BF1))	400
Denga, Michael (AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht)	467
Denga, Michael (Repetitorium Europäisches Privatrecht)	506
Dengler, Thomas (Advanced Labor Economics)	2098
Denkert, R (Klasse 10c)	811
Deola Borges, Eloisa (FRS Brasilianisch: Direito Civil. Direito do Trabalho. Direito Empresarial International. Direito Processual Civil Internacional (Modul 4))	485
Derichs, Claudia (Einführung in die Methoden des sozialwissenschaftlichen Vergleichs / Introduction to Comparative Methods in Social Science)	1421
Derichs, Claudia (Abschlusscolloquium BA)	1426
Derichs, Claudia (Gender und politischer Aktivismus in Asien)	1451
Derichs, Claudia (Mobile Muslim Professionals: Arbeit, religiöses Wissen und weibliche Mobilitäten in Asien und dem Nahen und Mittleren Osten)	1456
Derichs, Claudia (Abschlusscolloquium MA / PhD)	1457
Dernedde, Ines, dernedde@ash-berlin.eu (Behinderten- und Sozialrecht: Rechtliche Grundlagen der Rehabilitation)	1742
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Les salons parisiens de l'Ancien régime : la culture du trait d'esprit face à l'essor de la presse)	253
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Compréhension auditive et expression orale: Cours préparatoire)	1270
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Les salons parisiens de l'Ancien régime : la culture du trait d'esprit face à l'essor de la presse)	1274
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Littératures africaines et américaines : écritures de la paratopie)	1301
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Édouard Glissant : le discours et son trouble)	1301
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Éléments de communication scientifique (texte et discours))	1301
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Littératures africaines et américaines : écritures de la paratopie)	1306
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Production et analyse de textes (registre et genre): La résilience)	1308
Desorbay, Bernadette, bernadette.anne.desorbay@romanistik.hu-berlin.de (Texte und Medien: Nouvelle brachylogie: l'esprit de conversation)	1308
Deth, Rüdiger (Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen))	264
Deth, Rüdiger (Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Herkunftssprecher/innen))	264
Deth, Rüdiger (Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen))	264
Deth, Rüdiger (Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen))	1316
Deth, Rüdiger (Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Herkunftssprecher/innen))	1316
Deth, Rüdiger (Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen))	1316

Person	Seite
Deth, Rüdiger (Russisch: Sprachpraktischer Übungs- und Vertiefungskurs (wahlobligatorischer Kurs für Nichtmuttersprachler/innen))	1318
Deth, Rüdiger (Russisch: Schreibkurs I (für Nichtmuttersprachler/innen))	1318
Deth, Rüdiger (Russisch: Kommunikationskurs 3 (für Nichtmuttersprachler/innen))	1318
Deth, Rüdiger (Russisch: Fachsprachliche Kommunikation)	1349
Deutscher, Jennifer (BioAC Allgemeine und Anorganische Chemie für MonoBio)	696
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili I)	1416
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Swahili III)	1420
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students)	1424
Diegner, Lutz, lutz.diegner@asa.hu-berlin.de (Fasihi ya Kiswahili: Utangulizi wa riwaya ya kisasa ya Kiswahili – Swahili-Literatur: Einführung in den zeitgenössischen Swahili-Roman)	1425
Diehn, Sabrina (Physikalische Chemie - Seminar und Praktikum)	684
Dieste, Mateo (Thinking Globally the History of Philosophy)	418
Diestelkamp, Johanna (Basiskompetenz)	1370
Dietrich, Christian ("Auferstanden aus Ruinen". Literarische und filmische NS-Vergangenheitsbewältigung in der DDR: Peter Edel, Konrad Wolf, Stefan Heym)	2198
Dietrich, Cornelie, Tel. +49 (030)2093-66864 (Kulturell-Ästhetische Bildung: Selbstzweck oder Instrument der Bildung?)	332
Dietrich, Cornelie, Tel. +49 (030)2093-66864 (Abschlusskolloquium AGSP (Master))	1470
Dietrich, Cornelie, Tel. +49 (030)2093-66864 (Grundschule als Ort professionellen Handelns)	1476
Dietrich, Cornelie, Tel. +49 (030)2093-66864 (Lernen, Entwicklung, Heterogenität)	1520
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten)	381
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Mobbing, soziale Ausgrenzung und pädagogisches Handeln.)	1549
Dietrich, Lars, lars.dietrich@hu-berlin.de (Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen aus bildungsfernen Schichten)	1599
Dietrich, Ralf, r.dietrich@rz.hu-berlin.de (ÜWP: Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen)	392
Dietrich, Ralf, r.dietrich@rz.hu-berlin.de (Laufen, springen, werfen - Leichtathletik Kurs I)	1877
Dietrich, Ralf, r.dietrich@rz.hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen - Laufen, Springen, Werfen)	1884
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, dietzflx@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1470
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, dietzflx@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1481
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, dietzflx@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1527
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, dietzflx@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität)	1530
Dietz, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66496, dietzflx@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1531
Dietze, Torsten, torsten.dietze@hu-berlin.de (Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1555
Dimigen, Olaf, olaf.dimigen@hu-berlin.de (Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Neurowissenschaftliche Methoden)	159
Dimigen, Olaf, olaf.dimigen@hu-berlin.de (Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Laborpraktikum Neurowissenschaftliche Methoden)	159

Person	Seite
Dimigen, Olaf, olaf.dimigen@hu-berlin.de (Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Neurowissenschaftliche Methoden)	657
Dimigen, Olaf, olaf.dimigen@hu-berlin.de (Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Laborpraktikum Neurowissenschaftliche Methoden)	657
Dimigen, Olaf, olaf.dimigen@hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Biologische Psychologie I und II)	663
Dimov, Vitorio (Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot)	479
Dirican, Dilcan (Chemie der Hauptgruppenelemente)	172
Dirican, Dilcan (Allgemeine Chemie)	673
Dobbek, H. (Biochemie [Bio5 (V/H), Bioph11])	616
Dobbek, H. (Themen der Biochemie [Bio5V])	616
Dobbek, H. (Biochemie Übungen [Bio5(V) - Bioph11])	617
Dobbek, H. (Grundlagen der Biochemie [Bio18])	624
Dobbek, H. (Themen der Biochemie [Bio18])	625
Dödtmann, Eik (Biblische Sprachen: Sprachkurs Hebräisch)	2220
Dohmen, Ute ("Design Thinking Werkstatt zum Aufbau eines Studentischen Gesundheitsmanagements an der HU")	110
Doktoranden, Diplomanden (Analytisch - chemisches Grundpraktikum)	678
Doktoranden, Diplomanden (Analytisches Fortgeschrittenenpraktikum)	690
Döldissen, Elsa (Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute)	144
Dolinsek, Sonja, sonja.dolinsek.1@hu-berlin.de (The boundaries of un/freedom in histories of work)	221
Dolinsek, Sonja, sonja.dolinsek.1@hu-berlin.de (The boundaries of un/freedom in histories of work)	985
Domann, Valentin, Tel. 03020936868, valentin.domann@hu-berlin.de (Verdichtungsräume)	739
Dombrowski, Fabian ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Donà, Simonetta (FRS Italienisch: L´ impresa (Modul 3))	484
Donevska-Todorova, Ana, Tel. +49 (030) 2093-66822, ana.todorova@hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematikdidaktik)	1534
Donevska-Todorova, Ana, Tel. +49 (030) 2093-66822, ana.todorova@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1536
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de (Sprachwandeltheorien)	240
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de (Sprachwandeltheorien)	243
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de (Sprachwandeltheorien)	1215
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de (Sprachwandeltheorien)	1230
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1234
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur)	1236
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de (Historische Phonologie)	1238
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de (Exploration eines Forschungsfeldes)	1239
Donhauser, Karin, Tel. 2093-9635, karin.donhauser@rz.hu-berlin.de (Forschungstechniken und -methoden)	1239

Person	Seite
Donth, Stefan (Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi)	222
Donth, Stefan (Spionage im Kalten Krieg - Die Verfolgungspraxis der Stasi)	985
Donth, Stefan (Hohenschönhausen)	1008
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de (Klassische Moderne. Übung vor Originalen im Museum Berggruen)	1673
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de (Nah am Leben. Kunstvermittlung auf der Museumsinsel)	1678
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1682
Dorgerloh, Annette, Tel. 2093 66254, annette.dorgerloh@culture.hu-berlin.de (Film im Museum. Aus der kuratorischen Praxis)	1685
Döring, Sophia, s.doering@rz.hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1121
Döring, Sophia, s.doering@rz.hu-berlin.de (Grundkurs Linguistik)	1186
Dörner, Bernward (Der Mord an den europäischen Juden durch das nationalsozialistische Deutschland)	2205
Dornick, Sarah, s.dornick@tu-berlin.de (Zwischen Kennzahlen und kritischer Wissensproduktion: Die neo-liberale Hochschule aus Sicht der Geschlechterforschung)	1910
Dornick, Sarah, s.dornick@tu-berlin.de (Decolonising the University: Eurozentrismus, Rassismus und 'Diversity' in der Hochschulbildung)	1921
Dr. Peters, Christoph ("Journalistisches Arbeiten")	129
Dr. Wohner, Patricia ("women@work - Berufsstrategien für Studentinnen")	115
Dr. Wohner, Patricia ("Die berufliche Laufbahn aktiv gestalten" für Geistes- und Sozialwissenschaftler_innen)	116
Dransch, Doris, Tel. 030-2093 6800 oder 0331-288 1535, dransch@gfz-potsdam.de, dransch@gfz-potsdam.de (Visual Analytics für raum-zeitliche Daten)	784
Dransch, Doris, Tel. 030-2093 6800 oder 0331-288 1535, dransch@gfz-potsdam.de, dransch@gfz-potsdam.de (Visual Analytics für raum-zeitliche Daten)	784
Draxl, Claudia (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	182
Draxl, Claudia (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	182
Draxl, Claudia (Advanced topics of computational solid-state theory (C.Draxl))	824
Draxl, Claudia (Selected problems of condensed-matter theory (C. Draxl))	825
Draxl, Claudia (Data-driven materials science)	846
Drescher, Daniela (Physikalische Chemie - Seminar und Praktikum)	684
Dressler, Bernhard (Grundfragen der Praktischen Theologie und Religionspädagogik (Grundkurs Religionspädagogik I) (BA[B]RP, GS/ HS – H 150/151/651, MRC V2d/ V2e/ V4b))	1950
Dressler, Bernhard (Religion als kulturelles Praxisfeld - Religionstheoretische, kulturtheoretische und soziologische Zugänge (MEd E; HS – H 651; MRC – K1a(3), V2e(1), B3(2), B3a(7)))	1951
Dressler, Bernhard (Fachdidaktisches Seminar: Bibeldidaktik (MEd K, HS – H 450))	1951
Droge, Bernd (Applied Econometrics)	2034
Droge, Bernd (Studienabschlussseminar Econometrics)	2035
Droge, Bernd (Econometric Methods)	2088
Dröner, Alexandra (DJ- & Clubkultur in Berlin über drei Dekaden)	1706
Drumm, Ingo, ingo.drumm@culture.hu-berlin.de (Tutorium C)	1666

Person	Seite
Drumm, Ingo, ingo.drumm@culture.hu-berlin.de (Tutorium D)	1666
Drumm, Ingo, ingo.drumm@culture.hu-berlin.de (Tutorium G)	1666
Drumm, Ingo, ingo.drumm@culture.hu-berlin.de (Tutorium H)	1667
Druve, Marlon, druvmarl@hu-berlin.de (Sprachbildung)	438
Druve, Marlon, druvmarl@hu-berlin.de (Sprachbildung)	439
Duah, Reginald, reginald.akuoko.duah@hu-berlin.de (Phonetics & Phonology)	1126
Duah*, Reginald (Twi - Sprachkurs)	86
Duah*, Reginald (ÜWP - Twi - Sprachkurs)	86
Duncker, Simon, simon.duncker@uni-bielefeld.de (Biopolitik - ein Reader (ÜWP))	386
Duncker, Simon, simon.duncker@uni-bielefeld.de (Biopolitik - ein Reader)	1837
Durdu, Ayfer (Ü Usbekisch I)	307
Durdu, Ayfer (Ü Usbekisch III)	310
Durdu, Ayfer (Usbekisch I)	1416
Durdu, Ayfer (Usbekisch III)	1420
Durdu, Ayfer (Usbekisch Lektüre)	1438
Dvurechensky, Pavel (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Recent developments in optimization methods and machine learning applications)	177
Dvurechensky, Pavel (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Recent developments in optimization methods and machine learning applications)	177
Dvurechensky, Pavel (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Recent developments in optimization methods and machine learning applications)	794
Dvurechensky, Pavel (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Recent developments in optimization methods and machine learning applications)	794
Dziobek, Isabel (Neuroendocrine mechanisms of socio-emotional functions: the role of oxytocin, vasopressin, and cortisol (BRAIN))	162
Dziobek, Isabel (The neuroscience of social interaction and social communication (BRAIN))	162
Dziobek, Isabel (Research Colloquium (BRAIN))	163
Dziobek, Isabel (Basic Research Methods)	664
Dziobek, Isabel (Neuroendocrine mechanisms of socio-emotional functions: the role of oxytocin, vasopressin, and cortisol)	665
Dziobek, Isabel (The neuroscience of social interaction and social communication)	666
Dziobek, Isabel (Research Colloquium)	666
Eberhardt, Johannes (Einführung in die Numismatik)	215
Eberhardt, Johannes (Einführung in die Numismatik)	975
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (ÜWP: Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball)	392
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (ÜWP: Große Spiele (Handball))	392

Person	Seite
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Volleyball - Frauen)	1877
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Volleyball - Männer Montag)	1877
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Volleyball - Männer Donnerstag)	1877
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Handball - Frauen)	1878
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Handball - Männer)	1878
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Vertiefung Volleyball)	1879
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Trend: Inline)	1880
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Gesundheit: Theorie und Praxis des Ski-Langlaufs (Skating))	1881
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Volleyball)	1883
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Große Spiele (Handball))	1883
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (ITP Fitness: Sensomotorisch/ koordinative und konditionelle Basisschulung im Volleyball)	1889
Eckardt, Dirk, dirk.eckardt@hu-berlin.de (Sensomotorisch/ Koordinative und Konditionelle Basisschulung im Skilanglauf (Skating))	1889
Eckardt, Matthias (Multivariate Statistical Analysis I)	2089
Edelmann, Benjamin, edelmabe@hu-berlin.de (Tutorium zur Vorlesung 'Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik')	423
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.1)	2190
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2)	2191
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2 – C1: Sprechen Sie deutlich? - Training der Artikulation und Aussprache)	2191
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch B2.2-C1: Sprechen Sie deutlich? Training der Artikulation und Aussprache)	2191
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch C1 - Konversastionskurs: Präsentieren und Debattieren im Studium - Konservationskurs)	2192
Edelmann-Okinda, Heike (Deutsch C1 - C2: Praktische Stilübungen)	2193
Eden, Burkhard (Einführung in die Quantenfeldtheorie)	833
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de (Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1)	1370
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de (Interskandinavische Lektüre)	1372
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de (Norwegisch 3/Leseverständnis)	1373
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de (Det moderne norske språksamfunnet)	1382
Eder, Jana, Tel. 2093-9751, jana.eder@hu-berlin.de (Muntlig presentasjon av vitenskapsorienterte tekster)	1384
Efimova, Svetlana, Tel. (030)2093-9700, svetlana.efimova@hu-berlin.de (Literatur und Dokument: historische und theoretische Paradigmen)	1115
Efimova, Svetlana, Tel. (030)2093-9700, svetlana.efimova@hu-berlin.de (Literatur und Erinnerung im 20. Jahrhundert)	1180
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1121
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Constraint-based Syntax)	1132
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Machine Learning for empirical linguistic research)	1158
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Machine Learning for empirical linguistic research)	1229

Person	Seite
Egg, Markus, Tel. 2093-2295, markus.egg@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1234
Ehl, Sylvia, sylvia.ehl@hu-berlin.de (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	992
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Oral Skills: English Play ("Important Hats of the 20th Century"))	1131
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Writing the Term Paper)	1145
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Creative Writing)	1149
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Advanced Writing: US Politics)	1149
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Grammar in the Classroom)	1159
Ehlert, Stefana, Tel. 2093-2251, lefko003@hotmail.com (Classroom Discourse)	1161
Ehninger, Eva (Ästhetik der Demokratie: Lektüreseminar (in Vorbereitung der Vorlesung im SoSe 2020))	1672
Ehninger, Eva (Allg. BA-Kolloquium)	1682
Ehninger, Eva (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1682
Ehninger, Eva (Arts and Crafts)	1683
Ehrenhofer-Murray, A. (Molekulare Zellbiologie)	620
Ehrenhofer-Murray, A. (Aktuelle Probleme der molekularen Zellbiologie)	620
Ehrenhofer-Murray, A. (Molekularbiologie der Zelle [MZB2])	620
Ehrenhofer-Murray, A. (Molekularbiologie der Zelle [MZB3])	620
Ehrenhofer-Murray, A. (A: Epigenetische Mechanismen der Genregulation)	633
Ehrenhofer-Murray, A. (B: Aktuelle Themen der Epigenetik)	633
Ehrenhofer-Murray, A. (Methoden der Epigenetik [MZB-1a])	633
Ehrenhofer-Murray, A. (Methoden der Epigenetik [MZB-1b])	633
Ehrensperger, Kathy (Alternative Welten)	2206
Ehrensperger, Kathy (Sacred Space - Raum der Begegnung)	2207
Ehrensperger, Kathy (At the Table - Identity and Community in early Judaism and other traditions pf Antiquity)	2210
Ehrensperger, Kathy (The Emergence of Jewish Historical Jesus Research in the 19th Century - Why Jewish Scholars took an Interest in the Founding Figure of Christianity)	2210
Eichhorn, Dominik, dominik-eichhorn@t-online.de (Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten II)	1716
Eichhorst, Dana (Jellineks Literaturschatz)	2200
Eichhorst, Dana (Toledot Yeshu: Eine jüdische Legende vom Leben Jesu)	2201
Eickelberg, Jan (Familien- und Erbrecht)	490
Eiden-Offe, Patrick, Patrick Eiden-Offe <eiden-offe@zfl-berlin.org> (Medientheorie des Realismus)	1119
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Staatsorganisationsrecht)	467
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Informationsrecht)	494
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Entwicklungslinien im Öffentlichen Recht)	495

Person	Seite
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	501
Eifert, Martin, Tel. 2093 3620, martin.eifert@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	503
Eilerts, Katja, Tel. +49 (030) 2093-66800, katja.eilerts@hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematikdidaktik)	1534
Eisenack, Klaus (Institutional Economics and Political Economy)	592
Eisenack, Klaus (Institutional Economics and Political Economy)	592
Eisenack, Klaus (Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance)	592
Eisenack, Klaus (Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance)	592
Eisenberg, Christiane, Tel. 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de (British Studies: Theories and Methods)	103
Eisenberg, Christiane, Tel. 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de (Individual UK-related Research Projects)	103
Eisenberg, Christiane, christiane.eisenberg@rz.hu-berlin.de (Geschichte des Kapitalismus: neuere wirtschafts-, sozial- und kulturgeschichtliche Ansätze)	981
Eisenberg, Christiane, Tel. 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de (Forschungskolloquium zu Geschichte und Gesellschaft Großbritanniens)	2170
Eisenberg, Christiane, Tel. 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de (Path Dependency and Design Options. Economy, Society and Politics in Britain 1066 to the Present)	2170
Eisenberg, Christiane, Tel. 99047, christiane.eisenberg@staff.hu-berlin.de (Explorations in British History)	2170
Eisert, Peter, eisert@informatik.hu-berlin.de (Computergraphik)	768
Eisert, Peter, eisert@informatik.hu-berlin.de (Computergraphik)	768
Eissenhauer, Michael (Einführung in die christliche Ikonographie der Heiligen (Übung vor Originalen der Gemäldegalerie der Staatlichen Museen zu Berlin))	1671
Eitinger, Thomas (Grundlagen der prokaryotischen Zellbiologie[Bio 1])	615
Eitinger, Thomas (Biodiversität von Mikroorganismen)	618
Eitinger, Thomas (Biodiversität von Mikroorganismen)	618
Eitinger, Thomas (Anreicherung und differenzierende Charakterisierung von Mikroorganismen [MB 1])	618
Ekizos, Antonis, antonis.ekizos@hu-berlin.de (ÜWP Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln)	395
Ekizos, Antonis, antonis.ekizos@hu-berlin.de (Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln)	1890
Ekizos, Antonis, antonis.ekizos@hu-berlin.de (Colloquium Trainings- und Bewegungswissenschaften)	1893
El-Gayar, Alaa (Marketing und E-Business)	406
El-Gayar, Alaa (Marketing und E-Business)	2019
El-Hussein, Nadine (Die Plantagenêts)	967
Ellegaard, Anders (Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1)	1370
Ellegaard, Anders (Interskandinavische Lektüre)	1372
Ellegaard, Anders (Dänisch 3/Leseverständnis)	1372
Ellegaard, Anders (Mundtlig videnskabsformidling)	1384
Elsässer, Thomas (Laserphysik)	835
Elsässer, Thomas (Advanced Optical Sciences Laboratory)	869

Person	Seite
Elsner, Regina (Die Orthodoxen Kirchen und die Herausforderung der Menschenrechte (GS/HS - H 235/570, MEd C/D, MRC-V3a,B4))	1946
Emmelius, Caroline, Tel. (030)2093-9707, caroline.emmelius@hu-berlin.de (Flugblätter des 16. Jahrhunderts: Materialität – Medialität – Wissenstransformation)	1117
Emmelius, Caroline, Tel. (030)2093-9707, caroline.emmelius@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1168
Emmerling, Franziska (Festkörperchemie)	689
End, Markus (Geschlechterverhältnisse des Antiziganismus)	2206
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de (Regionale Geographie - Länderkunde Südamerika)	703
Endlicher, Wilfried, Tel. (030) 2093-6808, wilfried.endlicher@geo.hu-berlin.de (TEX Botanischer Garten)	745
Endres de Oliveira, Pauline (Beratungstätigkeit Refugee Law Clinic Berlin)	474
Endres de Oliveira, Pauline (Einführung in das europäische und deutsche Asylsystem)	503
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	375
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	375
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	1545
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1546
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Beratung)	1559
Endrikat, Kirsten, kirsten.endrikat@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen: Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess)	1736
Engel, Niklas, Tel. (030)2093-70514, niklas.engel@hu-berlin.de (Das spätrepublikanische Rom)	216
Engel, Niklas, Tel. (030)2093-70514, niklas.engel@hu-berlin.de (Das spätrepublikanische Rom)	977
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de (Studentische Forschungsvorhaben zur Digitalisierung in der Bildung)	337
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de (Studentische Forschungsvorhaben zur Digitalisierung in der Bildung)	340
Engel, Ole, Tel. +49 (030) 2093-66917, ole.engel@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Engelbrecht, Lisa (AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	468
Engelmann, Dirk (Doktorand(inn)enseminar Theory Reading Group)	2100
Engelmann, Dirk (Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar)	2101
Engels, Christof (Pflanzenernährung und Düngung)	567
Engels, Christof (Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus)	609
Engels, Christof (Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus)	609
Engels, Christof (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	611
Engels, Christof (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	611
Engels, Christof (Ressourcenschutz)	612
Entschew, Zehra (Türkisch A2.2 (Voraussetzung: Türkisch A2.1, Äquivalent))	2175
Entschew, Zehra (Türkisch B1.1 (Voraussetzung: A2.2, Äquivalent))	2175
Epik, Aziz (Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht))	497

Person	Seite
Epik, Aziz (Prüfungssimulation Strafrecht)	501
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	318
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1476
Erbstößer, Sabine, Tel. +49 (030) 2093-66810, sabine.erbstoesser@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Wahlpflichtseminar "Heterogenität und Sachunterrichtsdidaktik")	1538
Erdur, Onur (Kultur und Identität)	349
Erdur, Onur (Kulturwissenschaft und postkoloniale Theorie)	1637
Erdur, Onur (BA-Examenskolloquium)	1650
Erdur, Onur (Kultur und Identität)	1659
Erhardt, M. (Einführung in die Biologie)	323
Erhardt, M. (Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie)	618
Erhardt, M. (Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie)	618
Erhardt, M. (Grundlagen der bakteriellen Genetik und Zellphysiologie)	618
Erhardt, M. (Advanced bacterial genetics and physiology)	633
Erhardt, M. (Advanced bacterial genetics and physiology)	633
Erhardt, M. (Advanced bacterial genetics and physiology)	633
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Grundlagentexte zur Histographie und Archäologie technischer Medien)	354
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Schrift - Zahl - Materie: Kulturtechnische Grundlagen und hochtechnische Eskalationen des Technologos)	356
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Algorithmisierte Geisteswissenschaft: "Digital Humanities" und "Deep" Machine Learning)	1003
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Grundlagentexte zur Historiographie und Archäologie technischer Medien)	1718
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de (Schrift - Zahl - Materie: Kulturtechnische Grundlagen und hochtechnische Eskalationen des Technológos)	1723
Ernst, Wolfgang, Tel. +49 30 2093-66182, wolfgang.ernst@culture.hu-berlin.de ("Medien, die wir meinen" - Kolloquium zu Medienbegriffen aus technomathematischer und epistemologischer Sicht)	1728
Essen, Georg (Theologische Anthropologie. Die Bestimmung des Menschen zur Gemeinschaft mit Gott)	2218
Essen, Georg (Offenbarung und Religion. Fundamentaltheologische Grundlagen der Systematischen Theologie)	2219
Essen, Georg (Politische Theologie. Religion im Spannungsfeld von Politik und Gesellschaft)	2219
Ester, Marvin (Tutorium zur Einführung in die kritische Theorie)	890
Etkin, Shelley (Gardens of Berlin: Transdisciplinary Ecology)	91
Evren, Erdem (Politics of Resources: Accumulation, Extraction and Nature under Contemporary Capitalism)	197
Evren, Erdem (Politics of Resources: Accumulation, Extraction and Nature under Contemporary Capitalism)	1085
Ewers, Hans Heino, Constanze.Baum@hu-berlin.de (Lyrische und epische Gattungen der Kinderliteratur)	1482
Fabian, Benjamin (IT Security and Privacy)	2095

Person	Seite
Fabian, Sina, sina.fabian@hu-berlin.de (NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung)	225
Fabian, Sina, sina.fabian@hu-berlin.de (Zuschauen, Mitmachen, Widerstand leisten. Agieren im Nationalsozialismus)	983
Fabian, Sina, sina.fabian@hu-berlin.de (NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung)	989
Fabian, Sina, sina.fabian@hu-berlin.de (NS-Zwangsarbeit in Berlin: Geschichte und Erinnerung)	1008
Fahn, Kathrin (Erziehungswissenschaft des Sports - Übung zur Vorlesung)	1875
Fahrenhorst, Brigitte (Entwicklungspolitik)	416
Fahrenkrog-Petersen, Stephan, fahrenks@hu-berlin.de (Semesterprojekte)	764
Falkenberg, Kathleen, Tel. +49 (030) 2093-66913, kathleen.falkenberg@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Farag, Mahmoud, mahmoud.farag@hu-berlin.de (Democracy in Divided Societies: 50 Years of Power Sharing)	142
Farias, Ignacio (Forschungskolloquium/Doktoran*innenkolloquium)	1066
Farias, Ignacio (Die Stadt als Konzeptmaschine. Einführung in die Stadtanthropologie)	1072
Farias, Ignacio (Zum Verhältnis von Ethnographie und Kritik: Eine Einführung in die Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie)	1086
Farias, Ignacio (Metabolismen des Anthropozäns: Klima - Körper - Stadt (SP I))	1088
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie I (M15))	176
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie I (M15))	177
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie I (M15))	793
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de (Algebraische Geometrie I (M15))	793
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de (Brill-Noether theory: geometric, tropical and singular theory aspects)	797
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de (Varieties, computation and algorithms)	797
Farkas, Gavril, farkas@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	804
Farsang, Andrea, andrea.farsang@geo.hu-berlin.de (Angewandte Bodenkunde: Bodendegradation und Bodenschutz)	700
Farsang, Andrea, andrea.farsang@geo.hu-berlin.de (Ungarn und Südosteuropa: Regionale Konzepte)	728
Farsang, Andrea, andrea.farsang@geo.hu-berlin.de (d: Experimentieren im Geographieunterricht)	742
Fasang, Anette, Tel. +49302093-4497, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de (Mikrosoziologie und Demografie)	1827
Fasang, Anette, Tel. +49302093-4497, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktoranden Kolloquium Mikrosoziologie)	1841
Fasang, Anette, Tel. +49302093-4497, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de (The Reproduction of Social Inequality Across Generations - Philosophical and Sociological Perspectives)	1852
Fasang, Anette, Tel. +49302093-4497, anette.fasang@sowi.hu-berlin.de (Social Demography Writing Workshop - Doktorandenkolloquium)	1865
Fatima*, Camara (Bambara Intensiv: I + II)	1417
Fatima*, Camara (Bambara III)	1418
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Language Awareness: Notes in Academic Contexts)	1128
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Oral Skills: Exploring Culture and Society in the USA)	1129
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Oral Skills: Considering People and Politics in the USA)	1129

Person	Seite
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Oral Skills: Literary Literacy in Academic Discussions)	1129
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Oral Skills: Speaking of Education)	1129
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Oral Skills: Presentation Practice)	1130
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Written Academic Discourse: Writing Academic Essays)	1131
Fausser, Audrey, Tel. 2093-2251, audrey.fausser@googlemail.com (Written Academic Discourse: Writing and Revising the Essay)	1132
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Snapshots of the UK)	1154
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Written Expression: UK Topics)	1160
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Inclusion in the English Classroom)	1160
Fawcett, Emma, emma.fawcett@hu-berlin.de (Written Expression: UK Topics)	1164
Fecher, Benedikt Peter, Tel. 01 51 / 65 14 15 95, benedikt.fecher@hiig.de (Science Communication and Communicating Science)	1851
Fechner, Martin (Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen)	218
Fechner, Martin (Antike und Mittelalter digital: Grundlagen und Perspektiven Digitaler Editionen)	978
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Sykdom og litteratur/Krankheit und Literatur)	246
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft)	1375
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Norden som global arena. Kulturelle og samfunnsmessige muligheter og utfordringer (Henrik-Steffens-Vorlesung))	1381
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Sykdom og litteratur/Krankheit und Literatur)	1383
Federhofer, Marie-Theres, marie-theres.federhofer@hu-berlin.de (Norden som global arena. Kulturelle og samfunnsmessige muligheter og utfordringer (Henrik-Steffens-Vorlesung))	1388
Feest, David (Tourismus im Kalten Krieg. Begegnungen zwischen West- und Osteuropa in der Zeit von 1945-1989)	994
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de (Geometrie)	799
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de (Geometrie)	799
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de (Mathematisches Vertiefungsseminar: Differentialgeometrie von Kurven und Flächen)	800
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de (Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe A))	801
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de (Praxissemester: Nachbereitung (Gruppe B))	801
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de (Praxissemester)	801
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de (Begleitseminar zum Praxissemester)	802
Fehlinger, Luise, Tel. (030) 2093-5857, fehlingl@math.hu-berlin.de (Praxissemester)	802
Fehrmann, Ingo, ingo.fehrmann@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und den Lehrerberuf erkunden und analysieren)	429
Fehrmann, Ingo, ingo.fehrmann@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	464
Feierstein, Liliana Ruth (Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven)	342
Feierstein, Liliana Ruth (Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven - Begleitseminar zur Vorlesung)	344
Feierstein, Liliana Ruth (Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven)	1640
Feierstein, Liliana Ruth (Kulturwissenschaft. Jüdische Perspektiven - Begleitseminar zur Vorlesung)	1640

Person	Seite
Feierstein, Liliana Ruth (Examenskolloquium)	1649
Feierstein, Liliana Ruth (Remontagen in der deutschen Nachkriegszeit)	1661
Feierstein, Liliana Ruth (Remontagen in der deutschen Nachkriegszeit)	1662
Feindt, Peter H. (Agrarpolitik)	576
Feindt, Peter H. (Agrarpolitik)	576
Feindt, Peter H. (Grundlagen der Markt- und Politikanalyse)	577
Feindt, Peter H. (Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II))	596
Feindt, Peter H. (Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II))	596
Feindt, Peter H. (Public Policy Analysis: Agriculture and Food Policy (für INRM: Market and Policy Analysis II))	596
Feldmann, Julia, julia.feldmann@hu-berlin.de (Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens)	380
Feldmann, Julia, julia.feldmann@hu-berlin.de (Digitale Medien und Sehbeeinträchtigung)	1561
Feldmann, Julia, julia.feldmann@hu-berlin.de (Technologiegestützte Kommunikation bei Beeinträchtigung des Sehens)	1600
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Religionswissenschaft (H360; BA B-RW/IT; BF1))	400
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Zuschreibungen von Geschlecht in verschiedenen religiösen Traditionen (H360,571; BA B-RW/IT, BF1, BF5; MRC K1 (1), V2b, Genderstudies))	400
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Islam und Moderne (H460; MEd-F; MRC B3; MRC V1b))	1955
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Religion - Glaube - Spiritualität (H460; MRC V2d; MRC V4c))	1955
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Einführung in die Hermeneutik von Religion und Kultur: Diskursanalyse und Kritische Wissenspraxis (MRC K1, K1a))	1956
Feldtkeller, Andreas, Tel. 030-2093-5735/5736, feldtkea@hu-berlin.de (Interkulturelle Lektüre von Rudolf Otto: "Das Heilige" (1917) (H460, MEd-F, MRC K1(3), K1a(5)))	1956
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de (Der Satz)	315
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de (Deutsche Grammatik)	1187
Felfe, Marc, Tel. 2093-9632, felfemar@hu-berlin.de (Grammatischer Wandel und Variation)	1483
Feller, Carmen, feller@igzev.de (Gemüsebau)	569
Felsch, Philipp, felschph@hu-berlin.de (Die Kunst der Beobachtung. Eine Wahrnehmungs- und Wissenschaftsgeschichte)	346
Felsch, Philipp, felschph@hu-berlin.de (Moral, Hypermoral, Antimoral)	347
Felsch, Philipp, felschph@hu-berlin.de (Nach dem Crash. Kritik der politischen Ökonomie der Gegenwart)	348
Felsch, Philipp, felschph@hu-berlin.de (Kultur und ihre Gegensätze)	1637
Felsch, Philipp, felschph@hu-berlin.de (Die Kunst der Beobachtung. Eine Wahrnehmungs- und Wissenschaftsgeschichte)	1643
Felsch, Philipp, felschph@hu-berlin.de (Moral, Hypermoral, Antimoral)	1657
Felsch, Philipp, felschph@hu-berlin.de (Nach dem Crash. Kritik der politischen Ökonomie der Gegenwart)	1658
Felsch, Philipp, felschph@hu-berlin.de (Examenskolloquium für MA-Absolvent*innen)	1663
Fenton, Dr., Alex, alex.fenton@hu-berlin.de (Science Communication and Communicating Science)	1851
Fentz, Maria (Öffentlichkeitsarbeit)	187

Person	Seite
Fentz, Maria (Öffentlichkeitsarbeit)	775
Fernández Fontelo, Amanda (Statistical Programming Languages)	2037
Feuchter, Jörg, feuchter@bbaw.de (Nationalismus im Mittelalter? Die Frage nach den Anfängen des deutschen Nationalbewusstseins)	968
Feudel, F., feudel@math.hu-berlin.de (Klasse 10d)	811
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Altgermanische Metrik)	244
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Altlitauisch)	1225
Feulner, Anna Helene, Tel. 2093-9779, anna.helene.feulner@rz.hu-berlin.de (Altgermanische Metrik)	1238
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, Charlotte.Fiala@sowi.hu-berlin.de (Forschungsfeld Migrations- und Staatsbürgerschaftspolitik (ÜWP))	389
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, Charlotte.Fiala@sowi.hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten)	1823
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, Charlotte.Fiala@sowi.hu-berlin.de (Soziologische Theorie)	1826
Fiala, Charlotte, Tel. 20 93 - 6 65 65, Charlotte.Fiala@sowi.hu-berlin.de (Forschungsfeld Migrations- und Staatsbürgerschaftspolitik)	1855
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Vertiefung zur Einführungsveranstaltung „Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen“)	1549
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung)	1581
Fickler-Stang, Ulrike, ulrike.fickler-stang@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP emotionale und soz. Entwicklung)	1582
Fiedler, Alexander (Tutorium zu Fragen der Studienorganisation)	1936
Fiedler, Lutz (Die Sprache der Menschenrechte – Über Chancen und Herausforderungen universeller Moralpolitik)	348
Fiedler, Lutz (Die Sprache der Menschenrechte – Über Chancen und Herausforderungen universeller Moralpolitik)	1658
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Einführung in die romanische Sprachwissenschaft)	252
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Italienische Sprachgeschichte)	253
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch)	257
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Rhythmus und Wortstruktur: ein typologischer Vergleich zwischen Romanisch und Germanisch)	1231
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Einführung in die romanische Sprachwissenschaft)	1270
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Einführung in die italienische Sprachwissenschaft)	1280
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Italienische Sprachgeschichte)	1280
Filipponio, Lorenzo, lorenzo.filipponio@hu-berlin.de (Bekannt, unbekannt, neu, relevant… Die Verpackung der Information im Italienischen)	1281
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil))	799
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (Geometrie und ihre Didaktik (Fachdidaktischer Teil))	800
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (Praxissemester)	802
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (FS Mathematik und ihre Didaktik)	805
Filler, Andreas, Tel. (030) 2093 45360, filler@math.hu-berlin.de (Klasse 9a)	810
Filler, Günther (Fischereiliche Betriebslehre)	579
Filler, Günther (Fischereiliche Betriebslehre)	579

Person	Seite
Filler, Günther (Quantitative Methods in Agricultural Economics)	596
Filler, Günther (Quantitative Methods in Agricultural Economics)	597
Filler, Günther (Agricultural Land Markets)	597
Filler, Günther (Agricultural Land Markets)	597
Filser, Wolfgang, Tel. 030 2093 2771, wolfgang.filser@hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike I: Griechenland)	297
Filser, Wolfgang, Tel. 030 2093 2771, wolfgang.filser@hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike I: Griechenland)	1391
Fingado, Sofie (Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe B)	1638
Fingado, Sofie (Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe E)	1638
Finke, Carsten (Cognitive Deficits - The famous cases of Oliver Sacks (BRAIN))	162
Finke, Carsten (Tutorial: Clinical Neuroscience)	664
Finke, Carsten (Cognitive Deficits - The famous cases of Oliver Sacks)	665
Finkemeyer, Carolin (Tutorium zur Einführung in die normative Ethik)	890
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de (Einführung in die historische Grammatik des Deutschen)	1188
Fischer, Annette, Tel. 2093-9728, annette.fischer@rz.hu-berlin.de (Einführung in die historische Linguistik)	1223
Fischer, Ellen (Frauen in NS-Gefangenschaft (Female Experience during nationalsocialistic imprisonment))	146
Fischer, Georg (Der musikindustrielle Komplex im historischen Verlauf)	1702
Fischer, Jan (Tutorium: Einführung in die französische Sprachwissenschaft)	1271
Fischer, Katja, gsd.sekr@hu-berlin.de (Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen)	1820
Fischer, Saskia F. (Experimentalphysik III)	827
Fischer, Saskia F. (Neue Materialien: Niederdimensionale Transportphänomene)	838
Fischer, Saskia F. (Neue Materialien: Niederdimensionale Transportphänomene)	839
Fischer, Saskia F. (Neue Materialien (S. Fischer))	854
Fischer, Saskia F. (Aktuelle Themen der Tieftemperaturphysik)	854
Fitsch, Hannah, hannah.fitsch@tu-berlin.de (RV: Die doppelte Verwertung. Vom Verschwinden des Unbewussten aus dem Wissen der Disziplinen)	1923
Fitsch, Hannah, hannah.fitsch@tu-berlin.de (Die doppelte Verwertung. Vom Verschwinden des Unbewussten aus dem Wissen der Disziplinen - Übung)	1923
Fleckner, Andreas M. (Prüfungssimulation Zivilrecht)	501
Fleckner, Andreas M. (Probeexamen)	501
Fleischer, Doris, doris.fleischer@hu-berlin.de (Quellenlektüre "Frieden" im klassischen Athen?)	215
Fleischer, Doris, doris.fleischer@hu-berlin.de (Quellenlektüre "Frieden" im klassischen Athen?)	976
Fleischmann, Petra (Catull)	1251
Fleschenberg, Andrea (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1409
Fleschenberg, Andrea (Politische Transformationsprozesse in transregionaler Perspektive)	1411

Person	Seite
Fleschenberg, Andrea (Abschlusscolloquium BA)	1426
Fleschenberg, Andrea (Contesting the State - Youth Activisms in Pakistan)	1452
Fleschenberg, Andrea (Abschlusscolloquium MA / PhD)	1457
Fliege, Daniel, daniel.fliege@hu-berlin.de (Formen des Petrarkismus im 16. Jahrhundert)	1273
Flink, Tim, Tel. 2093-4565, tim.flink@hu-berlin.de (Science Diplomacy: Mehr als eine neue Mode?)	1854
Flink, Tim, Tel. 2093-4565, tim.flink@hu-berlin.de (Kolloquium)	1863
Flogaus, Reinhard (Christentumsgeschichte III: Reformation (GS/HS - H 130/131/132/133, 232, 430/431, BA[B]HTm/oL, BF4, MRC-V1a))	402
Flogaus, Reinhard (Konfessionskunde der Orthodoxen Kirchen II (GS/HS - H 235/470/570, MEd C, E))	1942
Flogaus, Reinhard (Ein neues großes Schisma? Der Konflikt um die orthodoxe Kirche in der Ukraine (GS/HS - H 235/570, MEd C, MRC-V1a, V3a))	1945
Forbes, Celia (English for Academic Purposes: Listening ans Speaking)	2176
Foroutan, Naika, Tel. 2093-46259, foroutan@hu-berlin.de (BA-/MA-Reserarch Colloquium on diversity and social conflict)	1842
Foroutan, Naika, Tel. 2093-46259, foroutan@hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Doktorand*innen BIM)	1867
Forsell, Håkan (Doing Knowledge: Theorien und Methoden)	1374
Forsell, Håkan (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung)	1382
Forsell, Håkan (Svensk sakprosa)	1385
Forsell, Håkan (Dag-Hammarskjöld-Vorlesung)	1388
Forsén, Annette (Einwanderer und Flüchtlinge. Migration nach und durch Finnland und Schweden in den Jahren 1850-1950)	1381
Förster, Larissa (Museen und ihr koloniales Erbe: Einführung in ein postkoloniales Debattenfeld)	196
Förster, Larissa (Museen und ihr koloniales Erbe: Einführung in ein postkoloniales Debattenfeld)	1085
Förster, Nadja (Ecophysiological Basics of Urban Horticulture)	588
Förster, Nadja (Ecophysiological Basics of Urban Horticulture)	589
Fotiadis, Ruža ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Fotiadis, Ruža (Migration und Mobilität in alltagsgeschichtlicher Perspektive)	1001
Frach, Friederike ("Vom Schreiben einer Masterarbeit: Eigene Ideen wissenschaftlich umsetzen")	126
Frank, Nicolas (Chemie der Hauptgruppenelemente)	172
Frank, Nicolas (Allgemeine Chemie)	673
Frank, Rebecca (Digitale Informationsversorgung)	189
Frank, Rebecca (Digitale Informationsversorgung)	189
Frank, Rebecca (Digitale Informationsversorgung)	1103
Frank, Rebecca (Digitale Informationsversorgung)	1103
Frank, Stefanie Mathilde (Einführung in das medienwissenschaftliche Arbeiten I)	1717
Frank, Susanne, Tel. 2093-5174 (Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik)	263

Person	Seite
Frank, Susanne, Tel. 2093-5174 (Russisch: Übung zur Vorlesung "Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik")	263
Frank, Susanne, Tel. 2093-5174 (Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar)	278
Frank, Susanne, Tel. 2093-5174 (Russisch: Animal Stories: Tier und Mensch in der (russischen) Literatur)	292
Frank, Susanne, Tel. 2093-5174 (Russisch: Animal Stories: Tier und Mensch in der (russischen) Literatur)	1116
Frank, Susanne, Tel. 2093-5174 (Sprachenübergreifend: "WissenLit" - Aktuelle Tendenzen der Literaturwissenschaft)	1120
Frank, Susanne, Tel. 2093-5174 (Russisch: Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik)	1315
Frank, Susanne, Tel. 2093-5174 (Russisch: Übung zur Vorlesung "Geschichte der russischen Literatur und ihrer Poetik")	1315
Frank, Susanne, Tel. 2093-5174 (Russisch: Gogol’s Geopoetik zwischen Ukraine und Russland – 1809-2019)	1320
Frank, Susanne, Tel. 2093-5174 (Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende)	1324
Frank, Susanne, Tel. 2093-5174 (Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar)	1347
Franke, Julian (AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht)	467
Fratzscher, Marcel (Monetary Policy, Financial Markets and the European Crisis)	2099
Freiberg, Cassandra, cassandra.freiberg@hu-berlin.de (Informationsstruktur und Phonologie der indogermanischen Sprachen)	1225
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi I)	1414
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi III)	1419
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi-Lektüre A: Das Ramayana in modernen Hindi-Fassungen)	1439
Freier, Monika, monika.freier@hu-berlin.de (Hindi-Lektüre B: Nachrichten, Reportagen, Landeskunde)	1439
Fretter, Carina (Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten und Begleitung der empirischen Forschung)	1084
Friedrich, Sophie, sophie.friedrich.1@hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	1734
Friedrichsen, Jana (Grundlagen der Finanzwissenschaft)	2032
Friedrichsen, Jana (Grundlagen der Finanzwissenschaft)	2032
Friedrichsen, Jana (Doktorand(inn)enseminar Theory Reading Group)	2100
Friemel, Berthold, Tel. (030)2093-5302, BF@grimmnetz.de (Schriftkulturen in Mitteleuropa)	1171
Friemel, Berthold, Tel. (030)2093-5302, BF@grimmnetz.de (Briefwechsel der Brüder Grimm: Vom Briefmanuskript zur Edition)	1178
Fritsch, Melanie (Chip(s) Sound(s) – Performing Bytes)	353
Fritsch, Melanie (Chip(s) Sound(s) – Performing Bytes)	1719
Fröbisch, J. (Allgemeine Paläontologie)	619
Fröbisch, J. (Paläoökologie)	619
Fröbisch, J. (Systematische Paläobiologie [MFN 9])	619
Fröbisch, N., Nadia.Froebisch@mfn-berlin.de (Forschungsfelder der organismischen Biologie & Forschungsfelder der Evolutionsbiologie)	155
Frochaux, André, andre.frochaux@informatik.hu-berlin.de (Logik in der Informatik: Prolog-Übung)	770
Fröhlich, Bettina (Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon)	200

Person	Seite
Fröhlich, Bettina (Unsterblichkeit bei den Vorsokratikern und Platon)	876
Frohn, Julia, julia.frohn@hu-berlin.de (Diagnose und Förderung)	434
Frohning, Dagmar (Deutsch B1: Grammatik)	2189
Frohning, Dagmar (Deutsch B1: Schreibkurs (Voraussetzung: Deutsch A2 oder Äquivalent))	2189
Frohning, Dagmar (Deutsch C1: Schreiben ist nicht gleich Schreiben! Viele Wege führen...zu einem guten Text!)	2192
Frost, Marie-Luise (Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E))	1953
Fuchs, Daniel (Soziale Proteste und der Wandel autoritärer Staatlichkeit in China)	88
Fuchs, Daniel (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1409
Függer-Vagts, Johanna, Tel. 2093 66213, johanna.fuegger-vagts@hu-berlin.de (Malerei des Impressionismus: Modernität, Industrialisierung, Wahrnehmungstheorie)	1672
Fuhlbrück, Frank, Tel. 3924, fuhlbfra@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP)	173
Fuhlbrück, Frank, Tel. 3924, fuhlbfra@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP)	173
Fuhlbrück, Frank, Tel. 3924, fuhlbfra@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik)	761
Fuhlbrück, Frank, Tel. 3924, fuhlbfra@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik)	762
Füller, Henning, Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	163
Füller, Henning, Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor))	164
Füller, Henning, Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Theorien der Raum- und Stadtforschung)	707
Füller, Henning, Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Kultur- und Sozialgeographie)	711
Füller, Henning, Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Urban Studies)	711
Füller, Henning, Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2020)	744
Füller, Henning, Tel. +49 (0) 30 2093-9315, henning.fueller@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Kultur- und Sozialgeographie (BA und MA))	747
Funck, Marcus (Einführung in die Antisemitismusforschung: Lektüre und Interpretation historischer Quellen)	2205
Funck, Marcus ("Gegenaufklärung". Karriere eines Deutungsmusters)	2205
Funck, Marcus (Integration. Begriff, Theorie, Politik)	2205
Funck, Marcus (Lessons from the Holocaust?)	2205
Furch, Lena (Tutorium "Der Satz")	315
Furch, Lena (Tutorium " Das Wort")	1528
Fuss, Sabine, sabine.fuss@geo.hu-berlin.de (Stadtwirtschaft)	171
Fuss, Sabine, sabine.fuss@geo.hu-berlin.de (Stadtwirtschaft)	738
Gabra, Kerolos, gabraker@hu-berlin.de (Arabisch-Tutorium (keine Pflichtveranstaltung))	433
Gäde, Maria, Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	774
Gäde, Maria, Tel. 70965, maria.gaede@ibi.hu-berlin.de (Understanding Research)	1102
Gafurov, Abror (Statistische Datenverarbeitung)	714

Person	Seite
Gagarina, Natalja, Tel. 20192401, gagarina@leibniz-zas.de (Mehrsprachiger Spracherwerb)	1227
Gailing, Ludger (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	163
Gailing, Ludger (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor))	164
Gailing, Ludger (Kultur- und Sozialgeographie)	711
Galang, Antonio (Tagalog)	86
Gamp, Tobias (Einführung in die Spieltheorie)	2031
Gamp, Tobias (Einführung in die Spieltheorie)	2031
Ganschow, Anja (Sprech- und Atemtechnik)	94
Gänsfuß, Rüdiger, Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Einführung in quantitative Forschungsmethoden)	326
Gänsfuß, Rüdiger, Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Einführung in quantitative Forschungsmethoden)	326
Gänsfuß, Rüdiger, Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Einführung in quantitative Forschungsmethoden)	1497
Gänsfuß, Rüdiger, Tel. +49 (030) 2093-66955, gaensfuss@educat.hu-berlin.de (Einführung in quantitative Forschungsmethoden)	1497
Gardner, Beth, gardnerb@hu-berlin.de (Online and Offline Political Communication (ÜWP))	382
Gardner, Beth, gardnerb@hu-berlin.de (The Politics of Dissent: Cutting-edge research and theorizing about social movements (ÜWP))	388
Gardner, Beth, gardnerb@hu-berlin.de (Online and Offline Political Communication)	1830
Gardner, Beth, gardnerb@hu-berlin.de (The Politics of Dissent: Cutting-edge research and theorizing about social movements)	1853
Garner, W. (English for Students of Economics and Business Studies)	2177
Gassen, Joachim (Internationale Rechnungslegung)	2025
Gassen, Joachim (Controlling)	2026
Gassen, Joachim (Accounting Reading Group)	2092
Gassen, Joachim (Statistical Programming and Open Science Methods (PhD-level))	2105
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de (Einführung in die Bibliometrie)	1862
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de (Bibliometrie)	1862
Gauch, Stephan, Tel. 2093-4564, stephan.gauch@hu-berlin.de (Kolloquium)	1863
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de (Grammaire)	1270
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de (Compréhension auditive et expression orale)	1270
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de (Compréhension et expression écrites)	1270
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de (Traduction allemand-français)	1273
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de (Civilisation: portraits de femmes au cinéma)	1274
Geffroy, Martine, martine.geffroy@romanistik.hu-berlin.de (Réflexions métalinguistiques)	1309
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@linguist.univ-paris-diderot.fr (Semantik)	242
Gehrke, Berit (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	267

Person	Seite
Gehrke, Berit (Russisch: Argumentstruktur im Russischen)	269
Gehrke, Berit, Tel. 030 - 20192422, berit.gehrke@linguist.univ-paris-diderot.fr (Semantik)	1228
Gehrke, Berit (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1315
Gehrke, Berit (Russisch: Argumentstruktur im Russischen)	1321
Gehrke, Felix, gehrkefe@hu-berlin.de (Begleitendes Tutorium zum Einführungskurs Neuere deutsche Literatur)	1170
Gehrlach, Andreas, andreas.gehrlach@hu-berlin.de (Freud und Freunde - Grundagentexte der Psychoanalyse in der Kulturwissenschaft)	1645
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (ÜWP- Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen/Introduction to the Study of African Literatures)	311
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Filmanalyse mit Fokus auf Filmen zu ‚Rwanda' 94')	1423
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Forschungs- und Abschlusskolloquium Afrikanische Literaturen und Kulturen)	1427
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Einführung in das Studium afrikanischer Literaturen/Introduction to the Study of African Literatures)	1458
Gehrmann, Susanne, Tel. 2093-66022, susanne.gehrmann@rz.hu-berlin.de (Zur Vermittlung afrikanischer Literaturen)	1463
Geib, Franziska, gsd.sekr@hu-berlin.de (Serviceleistungen in der Gebärdensprachgemeinschaft)	1794
Geilfus, Christoph-Martin (Hydroponical Systems in Horticulture)	590
Geilfus, Christoph-Martin (Hydroponical Systems in Horticulture)	590
Geilfus, Christoph-Martin (Hydroponical Systems in Horticulture)	590
Geipel, Martin (Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der Rechtspraxis)	508
Geis, L. (Deutsch B2.2)	2191
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Einführung in Deaf Studies)	376
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Einführung in Deaf Studies)	1569
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (DGS-Konversation (Z5))	1794
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Durchführung einer mehrtägigen Exkursion)	1798
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Medientechnik)	1799
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A1)	1799
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (DGS Rezeption I)	1800
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache III)	1800
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache Rezeption III)	1800
Geißler, Thomas, thomas.geissler@staff.hu-berlin.de (Einführung in das bilaterale Simultandolmetschen - Rollenspiele I)	1819
Gender Studies Fachschaftsinitiative, , fachschaftsini.genderstudies@googlemail.com (Orientierungstage für Genderstudienanfänger_innen)	1905
Genz, Carolin, carolin.genz@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	163
Genz, Carolin, carolin.genz@geo.hu-berlin.de (Urban Studies)	711
George, Eckhard (Symbioses in Plant Nutrition)	591
George, Eckhard (Symbioses in Plant Nutrition)	592

Person	Seite
George, Martin (Christentumsgeschichte I: Antike (GS/HS - H 130/131/132/133, 230,430/431, BA[V]HTm/oL, BF4, MEd A/B/C, MRC-V1a))	402
George, Martin (Johannes Chrysostomos - der begeisternde Prediger (HS - H 430/431, BA[V]HTmL, MEd C))	1944
George, Martin (Lektüreübung zu Johannes Chrysostomos (GS/HS - H 235, BA[V]HT mG))	1945
Gerber, Simon (Friedrich Schleiermacher - Leben und Werk (GS/HS - H 235/633/634, MEd E, MRC-V1a,V1g))	1942
Gerhards, Lukas, lukas.gerhards@hu-berlin.de (Förderschwerpunkt Lernen? – Kritische Betrachtung der Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs)	1552
Gerhards, Lukas, lukas.gerhards@hu-berlin.de (Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1555
Gerhardt, Volker (Die Politik und der Frieden)	198
Gerhardt, Volker (Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.)	200
Gerhardt, Volker (Die Politik und der Frieden)	874
Gerhardt, Volker (Karl Jaspers: Ursprung und Ziel der Geschichte.)	876
Gering, Axel, Tel. +49 30 2093-2355, axel.gering@web.de (Städte im römischen Westen in Kaiserzeit und Spätantike)	297
Gering, Axel, Tel. +49 30 2093-2355, axel.gering@web.de (Städte im römischen Westen in Kaiserzeit und Spätantike)	1401
Gerke, Stefanie, Tel. 030-2093-66232, stefanie.gerke@culture.hu-berlin.de (Die Kunst zu Betrachten)	1673
Gerke, Stefanie, Tel. 030-2093-66232, stefanie.gerke@culture.hu-berlin.de („Why Have There Been No Great Women Artists?" – Kunstgeschichte, Feminismus und Institutionskritik)	1675
Gerlach, Dennis (Konzertplanung und Konzertwesen)	1705
Germaine, Felix (Statistik II)	2023
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 09: Pädagogische Psychologie)	157
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 09: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne)	157
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 09: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie)	157
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis): Psychologie der Lebensspanne)	158
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 09: Pädagogische Psychologie)	648
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 09: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne)	648
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 09: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie)	648
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 19: Aktuelle Themen der Entwickungspsychologie: "Cognitive Plasticity")	651
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis): Psychologie der Lebensspanne)	656
Gerstorf, Denis, Tel. (030) 2093-9422, denis.gerstorf@hu-berlin.de (Modul 28: FoV Entwicklungspsychologie: Entwicklungspsychologie I)	662
Gerten, Dieter (Climate and Earth System Dynamics)	167
Gerten, Dieter (Climate and Earth System Dynamics)	733
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de (Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung)	200
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de (The Moral Nexus)	209
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de (Two Treatises of Government / Zwei Abhandlungen über die Regierung)	877
Gertken, Jan, Tel. 030/2093-2850, gertkenj@cms.hu-berlin.de (The Moral Nexus)	881

Person	Seite
Gevorgyan, Zhanna (Gender Inclusive Education through Gender-Awareness and Gender-Competent Teaching)	143
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Koran und Hadith)	416
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Hadith)	417
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie)	2212
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Koran und Hadith)	2213
Gharaibeh, Mohammad, mohammad.gharaibeh@hu-berlin.de (Hadith)	2214
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Russisch/Polnisch: Dichter über dem Nebelmeer. Russische und polnische Romantik)	266
Ghilarducci, Manuel, manuel.ghilarducci@hu-berlin.de (Russisch/Polnisch: Dichter über dem Nebelmeer. Russische und polnische Romantik)	1320
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Language Awareness: The Language of Literary Studies)	1127
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Language Awareness: The Language of Cultural Studies)	1127
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Language Awareness: Introduction to Academic Writing)	1127
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Oral Skills: Debating and Seminar Discussions)	1130
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Written Academic Discourse: Academic Essays)	1131
Gibbels, Elisabeth, Tel. 20932441, elisabeth.gibbels@rz.hu-berl... (Contrastive Language Analysis: Contrastive Text Production)	1132
GID Mathematik, , Tel. (030) 2093 2336, gid@math.hu-berlin.de (FS Institutskolloquium)	805
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Methodenlehre)	1823
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Forschungsseminar Empirische Sozialforschung)	1841
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Armutsforschung: theoretische Ansätze und empirische Untersuchungen (Teil I))	1858
Giesecke, Johannes, Tel. 2093-66526/-66520, johannes.giesecke@hu-berlin.de (Doktoranden/innen-Kolloquium Empirische Sozialforschung)	1866
Gieseke, Wiltrud, Tel. +49 (030) 2093-66906, wiltrud.gieseke@cms.hu-berlin.de (Theorien und Geschichte)	1511
Gillo, Idan (Berlin: Geschichte, Kultur und Politik in der Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts)	133
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Bewegen an und mit Geräten)	1571
Girshausen, Bernadette, bernadette.girshausen@hu-berlin.de (Sport unterrichten in der Grundschule)	1603
Gisler, Mariana (Spanisch UNIcert®II B2.1)	2187
Gisler, Mariana (Spanisch UNIcert®II B2.2)	2187
Gisler, Mariana (Spanisch UNIcert®III C1:España - Sudamérica ida y vuelta en diferentes épocas y generaciones)	2188
Giuranna, Alexandra, maria.indyk@staff.hu-berlin.de (DGS I Produktion (KSK))	1800
Glauche, H. (Klasse 8f)	810
Gleixner, Ulrike, gleixner@hab.de (Feministische postkoloniale Theorie)	1909
Glitzky, Annegret (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Einführung in die Kontrolltheorie und optimale Steuerung)	177
Glitzky, Annegret (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Einführung in die Kontrolltheorie und optimale Steuerung)	177
Glitzky, Annegret (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Einführung in die Kontrolltheorie und optimale Steuerung)	793

Person	Seite
Glitzky, Annegret (Ausgewählte Themen der Optimierung (M23): Einführung in die Kontrolltheorie und optimale Steuerung)	793
Glöckner, Olaf (Sozialisten in Zion. Geschichte und Wandel der israelischen Kibbutzbewegung)	2207
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	379
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1544
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Vom Zusammenhang Wahrnehmung, Motorik, Lernen und Verhalten)	1557
Gloystein, Dietlind, dietlind.gloystein@hu-berlin.de (Adaptiv kompetent Entwicklung und Lernen begleiten)	1598
Gluvic, Sara (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	1070
Gniffke, Larissa (Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles)	890
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (GS I: Einführung in die Didaktik der Geschichte)	992
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (GS II: Planung von Geschichtsunterricht)	992
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (Migration und Mobilität in alltagsgeschichtlicher Perspektive)	1001
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	1002
Göbel, Eva, eva.goebel@hu-berlin.de (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	1002
Gocht, Alexander (Einführung in die Volkswirtschaftslehre)	575
Gocht, Alexander (Einführung in die Volkswirtschaftslehre)	575
Godec, Gina, godecpat@hu-berlin.de (Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies)	397
Godec, Gina, godecpat@hu-berlin.de (Einführung in den BA Geschlechterstudien/Gender Studies)	1906
Godec, Gina, godecpat@hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1)	1907
Goecke, Lennart, Tel. +49 (030) 2093-66821, lennart.goecke@hu-berlin.de (Modul 5 (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare)	320
Goel, Urmila (Institutskolloquium: "mauern/überschreiten" Reflexionen anlässlich 30 Jahren Mauerfall)	190
Goel, Urmila (Institutskolloquium: "mauern/überschreiten" Reflexionen anlässlich 30 Jahren Mauerfall)	1066
Goel, Urmila (Einführung in die Empirischen Methdoen)	1069
Goel, Urmila (Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren)	1075
Goel, Urmila (Forschungslabor "30 Jahre Mauerfall")	1075
Goel, Urmila (Kolloquium: Intersektionales forschen)	1076
Goetze, Andreas („Jerusalem, Jerusalem, wenn ich Deiner vergesse" (GS/HS - H 410/411/460/572/614/624 MEd E, F, K, MRC-K1, V1c, V3a; V4b))	1939
Goldbach, Alexander, alexander.goldbach@hu-berlin.de (Sportmedizinische Leistungsdiagnostik)	1886
Goll, Jasmin (Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Kurs I))	1694
Goll, Jasmin (Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Kurs III))	1695
Golpon, Hedwig ("Öffentlich sprechen - für potenzielle Berufsredner_innen")	106
Gómez, Juliana, juliana.gomez.medina@hu-berlin.de (Durchführung des Schulpraktikums)	1314
Gómez, Juliana, juliana.gomez.medina@hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Spanisch)	1314

Person	Seite
Gonzales, Ulrike, ulrike.gonzales@hu-berlin.de (Die Mongolen im Nordostasien des 20. Jahrhunderts: zwischen Abhängigkeit und Autonomie)	1410
Görbe, Tamas (Ungarisch: Wortschatzerweiterung)	276
Görbe, Tamas (Ungarisch: Landeskunde 1 (Historische Landeskunde))	1343
Görbe, Tamas (Propädeutikum Ungarisch)	1343
Görbe, Tamas (Ungarisch: Wortschatzerweiterung)	1343
Görbe, Tamas (Ungarisch: Kommunikationskurs 1)	1344
Görbe, Tamas (Ungarisch: Praktische Grammatik I)	1344
Görbe, Tamas (Ungarisch: Kommunikationskurs 3)	1344
Görbe, Tamas (Ungarisch: Schreibkurs 1)	1344
Görbe, Tamas (Ungarisch: Medienbasierter Kurs (C1))	1350
Görg, M. (Klasse 12d)	811
Gorishneva, Elena (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	267
Gorishneva, Elena (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1315
Gottwald, Franz-Theo (Umwelt-und Bioethik)	599
Gottwald, Franz-Theo (Umwelt-und Bioethik)	599
Gräb, Wilhelm (Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E))	1953
Grabova, Juliia (Econometrics I (DIW/FU))	2160
Graf, Rüdiger (Oil and Energy in 20th Century International History)	994
Graf, Tobias, tobias.peter.graf@hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Graf, Tobias, tobias.peter.graf@hu-berlin.de (Protestanten und 'Türken' im 16. Jahrhundert)	982
Gräfe, Charly (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)	407
Gräfe, Charly (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)	2019
Gragert, Gerrit (Digitale Informationsinfrastrukturen)	190
Gragert, Gerrit (Digitale Informationsinfrastrukturen)	190
Gragert, Gerrit (Digitale Informationsinfrastrukturen)	1104
Gragert, Gerrit (Digitale Informationsinfrastrukturen)	1104
Grandits, Hannes ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Grandits, Hannes (Imperial infrastructures in the age of nineteenth century capitalism)	995
Grandits, Hannes (Akteursorientierung und Theoriebezugnahmen im Forschungsprozess)	1015
Grandits, Hannes (Themen, Theorien und Forschungsansätze in der Geschichte Südost-/Mitteleuropas)	1017
Grandits, Hannes (Berliner Forschungskolloquium Südosteuropa)	1017
Grandon, Tatiana (Thesis Seminar)	2031

Person	Seite
Grandon, Tatiana (Electric Power Markets)	2096
Grappa, Simone (Einführung in die Galaktische Astronomie und Astrophysik)	826
Grass, Eckhard, grass@informatik.hu-berlin.de (Drahtlose Breitbandkommunikation)	781
Grass, Eckhard, grass@informatik.hu-berlin.de (Drahtlose Breitbandkommunikation)	781
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science)	198
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Soziale Epistemologie/Social Epistemology)	200
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Kollaborative Wissenschaft / Collaborative Science)	874
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Soziale Epistemologie/Social Epistemology)	877
Graßhoff, Gerd, gerd.grasshoff@hu-berlin.de (Kolloquium zur Wissenschaftsgeschichte der Antike/Colloquium History of Ancient Science)	885
Graßhoff, Ulrike (Mathematik I)	2021
Graßhoff, Ulrike (Mathematik I)	2022
Graßtat, R. (Deutsch A2.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A2.1, Äquivalent))	2194
Graulich, Kurt, kurt.graulich@t-online.de (Methodik der Urteilsanalyse sowie Prozessstrategien anhand gerichtlicher Entscheidungen zum Sicherheitsrecht)	472
Graupe, Linda, grauplin@hu-berlin.de (Sprachbildung)	438
Graupe, Linda, grauplin@hu-berlin.de (Sprachbildung)	439
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	468
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Hausarbeit Strafrecht)	469
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Prüfungssimulation Strafrecht)	501
Greco, Luís, Tel. 2093 91427 (Rechtsphilosophisches Donnerstag-Seminar)	511
Greco, Silvana (Schicksal, Verfolgung und Glückseligkeit)	2199
Grefrath, Holger (AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht)	468
Grefrath, Holger (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Quellenlektüre am Beispiel der staatsrechtlichen Schriften Max Webers)“)	478
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Human Information Behavior)	184
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Nutzerbedürfnisse und -wünsche mittels Fragebogen erfassen und auswerten)	185
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Human Information Behavior)	773
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Nutzerbedürfnisse und -wünsche mittels Fragebogen erfassen und auswerten)	773
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Behavior)	774
Greifeneder, Elke, greifeneder@ibi.hu-berlin.de (Introduction to Information Science)	1101
Greiner, Paul, Tel. +49 30 2093 9746, paul.greiner@hu-berlin.de (Zwischen mentaler Landkarte und Stacheldraht - transdisziplinäre Perspektiven auf (nordeuropäische) Grenzen)	1374
Grenz, Sabine, sabine.grenz@gender.hu-berlin.de (Die wissenschaftliche Persona aus einer geschlechtertheoretischen Perspektive)	1922
Grethe, Harald (Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft)	578
Grethe, Harald (Microeconomics: Theory and Policy Analysis)	596

Person	Seite
Grethe, Harald (Microeconomics: Theory and Policy Analysis)	596
Grethe, Harald (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	598
Grethe, Harald (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	598
Grethe, Harald (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	598
Greven, Sonja (Statistical Inference I)	2035
Greven, Sonja (Generalized Regression)	2036
Greven, Sonja (Research Seminar in Statistics)	2103
Greven, Sonja (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2103
Greven, Sonja (Privatissimum Statistik)	2104
Griepentrog, Jens, griepent@math.hu-berlin.de (Mathematik I: Differential- und Intergralrechnung, Differentialgleichungen)	682
Griepentrog, Jens, griepent@math.hu-berlin.de (Mathematik I: Differential- und Intergralrechnung, Differentialgleichungen)	682
Griepentrog, Jens, griepent@math.hu-berlin.de (Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen I)	807
Griepentrog, Jens, griepent@math.hu-berlin.de (Mathematik für NaturwissenschaftlerInnen I)	807
Griff, Michael (Reading Workshop : History and Theory)	1065
Griffiths, Anne (Anthropology of Law: A General Introduction)	482
Griffiths, Anne (Law, Culture and Rights in a Transnational World)	482
Grimm, Alex (Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Theorie)	188
Grimm, Alex (Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Praxis)	188
Grimm, Alex (Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Theorie)	776
Grimm, Alex (Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Praxis)	776
Grimm, Bernhard (Molekularbiologische Methoden in der Pflanzenphysiologie[PPH2])	622
Grimm, Bernhard (Photosynthese und pflanzlicher Primärstoffwechsel)	622
Grimm, Bernhard (Signaltransduktion und Expressionskontrolle in Pflanzen)	622
Grimm, Bernhard (Photosynthese und Chloroplastenbiogenese)	622
Grimm, Bernhard (Transformationstechniken und Nachweismethoden transgener Pflanzen [PPH 3])	630
Grimm, Bernhard (Angewandte Photosytheseforschung - Wege zur artifiziellen Photosynthese [PPH-8])	631
Grimm, Bernhard (Praxisseminar zu Pflanzenzüchtung und rechtlichen Fragen der Biotechnologie [PPH9])	634
Grischek, Friederike (AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht)	468
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	318
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache")	319

Person	Seite
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Sachunterricht)	1473
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht)	1474
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 2 (Bachelor; SU): Konzeptionelle Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Sachunterricht und allgemeine Bildung")	1538
Gröber, Juliane, Tel. +49 (030) 2093-66818, juliane.groeber@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern)	1542
Gröger, Dominic (Grundlagen der Biochemie)	565
Gröger, Dominic (Grundlagen der Biochemie)	565
Gröger, Dominic (Grundlagen der Biochemie, Freiwilliges Zusatzangebot!)	566
Gröger, Dominic (Biochemie)	686
Gröger, Dominic (Biochemie)	686
Gröger, Dominic (Wissenschaftliches Arbeiten - Seminar zur Bachelorarbeit)	687
Groh, Arnold (Konversation Jiddisch)	2206
Grojean, Christophe (Gruppentheorie für Hochenergiephysik)	181
Grojean, Christophe (Gruppentheorie für Hochenergiephysik)	181
Gromotka, Laura, Gromotka.laura@gmail.com (Lern- und Bewegungsfelder grundschulorientiert unterrichten)	1603
Grosch, Rita, grosch@igzev.de (Symbioses in Plant Nutrition)	591
Grosch, Rita, grosch@igzev.de (Symbioses in Plant Nutrition)	592
Gross, Joss Jasmine, grossjos@hu-berlin.de (Einführung in den MA Geschlechterstudien/Gender Studies)	1920
Gross, Joss Jasmine, grossjos@hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1)	1921
Groß, Sebastian, sebastian.gross@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Programmierung in Java)	173
Groß, Sebastian, sebastian.gross@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Programmierung in Java)	173
Große, Maria, grossemx@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	433
Große, Maria, grossemx@hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht)	433
Große, Maria, grossemx@hu-berlin.de (Sprachbildung)	438
Große, Maria, grossemx@hu-berlin.de (Sprachbildung)	439
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Algebra II (M15))	790
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Algebra II (M15))	790
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (Frobenius Isokristalle über vollkommenen Körpern)	791
Große-Klönne, Elmar, gkloenne@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Zahlentheorie)	804
Grote, Mathias ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Grottke, Tina (Fachdidakdik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	694
Grottke, Tina (Fachdidakdik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	695
Gründer, Marit (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	683

Person	Seite
Gründer, Marit (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	683
Gründler, Hana (Kunst, Ethos und Politik. Interdisziplinäre Blicke auf Leon Battista Albertis Schriften (Lektüreseminar))	1670
Gründler, Hana (Leonardo revisited: Konstruktion und Dekonstruktion eines Künstlermythos (16.-21. Jh.))	1670
Gründler, Hana (Wissen gestalten: Kunst, Wissenschaft und Politik im Florenz der Frühen Neuzeit)	1677
Gründler, Hana (Un/Sichtbarkeiten: Tschechoslowakische Kunst und Philosophie im internationalen Kontext, 1960–1990)	1687
Gründler, Hana (Un/Sichtbarkeiten: Tschechoslowakische Kunst und Philosophie im internationalen Kontext, 1960–1990)	1688
Grundmann, Philipp (Climate and Energy Management)	593
Grundmann, Philipp (Climate and Energy Management)	593
Grundmann, Philipp (Profil 4: Technikfolgeabschätzungen für biogene Rohstoffe)	614
Grundmann, Philipp (Profil 4: Technikfolgeabschätzungen für biogene Rohstoffe)	614
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Einführung und Allgemeiner Teil des BGB und allgemeines Schuldrecht)	466
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Europäisches und internationales Vertragsrecht)	492
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Bankrecht und Finanzordnung)	492
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Zivilrecht 1)	498
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Probeexamen)	501
Grundmann, Stefan, Tel. 2093 91430, stefan.grundmann@rewi.hu-berlin.de (Bank- und Kapitalmarktrecht)	502
Grüneberg, Heiner (Innenraumbegrünung)	155
Grüneberg, Heiner (Innenraumbegrünung)	155
Grüneberg, Heiner (Grundlagen des Zierpflanzenbaus)	569
Grüneberg, Heiner (Grundlagen des Zierpflanzenbaus)	569
Grüneberg, Heiner (Zierpflanzen im geschützten Anbau)	581
Grüneberg, Heiner (Zierpflanzen im geschützten Anbau)	581
Grüneberg, Heiner (Sortimentsentwicklung im Zierpflanzenbau/Development of New Floricultural Products)	590
Grüneberg, Heiner (Sortimentsentwicklung im Zierpflanzenbau/Development of New Floricultural Products)	590
Grüneberg, Heiner (Innenraumbegrünung)	607
Grüneberg, Heiner (Innenraumbegrünung)	608
Grunewald, Amina, amina.grunewald@rz.hu-berlin.de (Lektüreseminar American Literary History I ("Ausgewählte Epochen"))	1125
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-3150, grunske@informatik.hu-berlin.de (Software Engineering - ÜWP)	174
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-3150, grunske@informatik.hu-berlin.de (Software Engineering)	764
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-3150, grunske@informatik.hu-berlin.de (Proseminare)	765
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-3150, grunske@informatik.hu-berlin.de (Forschungsmethoden der Informatik)	769
Grunske, Lars, Tel. (030) 2093-3150, grunske@informatik.hu-berlin.de (Sichere und Zuverlässige Softwaresysteme)	783

Person	Seite
Guaita Crespo, Anna (Llengua catalana I (A1))	255
Guaita Crespo, Anna (Llengua catalana III (B1.1))	255
Guaita Crespo, Anna (Introducció a la cultura catalana)	255
Guaita Crespo, Anna (Llengua catalana I (A1))	1276
Guaita Crespo, Anna (Llengua catalana III (B1.1))	1276
Guaita Crespo, Anna (Introducció a la cultura catalana)	1276
Gubsch, Clemens (Grundlagen der MEI-Codierung)	1701
Guðnadóttir, Laufey (Einführung ins Altnordische)	1369
Guðnadóttir, Laufey (Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1)	1371
Guðnadóttir, Laufey (Isländisch 3)	1374
Guðnadóttir, Laufey (Hlaðvörp á íslensku/Podcast-Projekt auf Isländisch)	1383
Guhl, Daniel (Seminar Marketing)	2094
Guhl, Marco (Schulpraktikum SPR)	1585
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de (Afrikakolloquium)	84
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de (Strukturkurs Taa / The linguistic structure of Taa)	1232
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de (Linguistisches Forschungskolloquium / Linguistic research colloquium)	1428
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de (Sprachklassifikation in Afrika / Language classification in Africa)	1436
Güldemann, Tom, tom.gueldemann@staff.hu-berlin.de (Projektseminar Linguistik / Project Seminar Linguistic)	1462
Güneysu, Batu, gueneysu@math.hu-berlin.de (Analysis I)	176
Güneysu, Batu, gueneysu@math.hu-berlin.de (Analysis I)	176
Güneysu, Batu, gueneysu@math.hu-berlin.de (Analysis I)	798
Güneysu, Batu, gueneysu@math.hu-berlin.de (Analysis I)	799
Günschel, Peter, guenschp@cms.hu-berlin.de (ÜWP: Große Sportspiele (Basketball))	393
Günschel, Peter, guenschp@cms.hu-berlin.de (Großes Sportspiel)	1572
Günschel, Peter, guenschp@cms.hu-berlin.de (Kleine Spiele)	1572
Günschel, Peter, guenschp@cms.hu-berlin.de (Basketball Vertiefung)	1880
Günschel, Peter, guenschp@cms.hu-berlin.de (Große Sportspiele (Basketball))	1884
Günther, F. (Klasse 10e)	811
Gürsel, Duygu (Q-Kolleg: Homelessness and homemaking: on different meanings of the home space)	138
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Literatur und Seelenwissen im französischen 17. Jahrhundert: zwischen Theologie, Philosophie und Medizin)	1109
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Literatur und Religion zwischen Romantik und Realismus: Victor Hugo und Gustave Flaubert)	1273
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Literaturwissenschaft))	1276

Person	Seite
Guthmüller, Marie, marie.guthmueller@hu-berlin.de (Rwanda: écrire par devoir de mémoire. Literatur über den Genozid in Ruanda)	1300
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Environmental and Social Justice in a World of Global Change)	171
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Green Infrastructure and Nature-based solutions in cities)	701
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Mensch-Umwelt-Systeme)	714
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Environmental and Social Justice in a World of Global Change)	737
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2020)	744
Haase, Dagmar, Tel. 030 - 2093 9445, dagmar.haase@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Landschaftsökologie)	747
Haase, Jenny, Tel. 2093 5110, jenny.haase@romanistik.hu-berlin.de (Autorinnen der Geración del 27)	259
Haase, Jenny, Tel. 2093 5110, jenny.haase@romanistik.hu-berlin.de (Autorinnen der Geración del 27)	1111
Haase, Jenny, Tel. 2093 5110, jenny.haase@romanistik.hu-berlin.de (Rosalía de Castro)	1289
Habermehl, Peter (Latein I (GS – H 030, BA) Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	1960
Habermehl, Peter (Latein II (GS – H 030, BA) Der Kurs beginnt mit einer Aufnahmeklausur. Nur für Theologie- und Philosophiestudierende der HU!)	1960
Hackbarth, Steffen (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	821
Hacke, Hannes („You sexy thing" – Sexualität sammeln und ausstellen)	192
Hacke, Hannes („You sexy thing" – Sexualität sammeln und ausstellen)	1072
Haedicke, Ingolf, ingolf.haedicke@googlemail.com (Einführung in die Medientheorien: Elektronik für Medienwissenschaftler)	1717
Haedicke, Ingolf, ingolf.haedicke@googlemail.com (Medientechnisches Praktikum)	1720
Hafner, Johann (Alternative Welten)	2206
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	173
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	174
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	174
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	667
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung für IMP)	667
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	762
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	762
Hafner, Verena, Tel. (030) 2093-3905, hafner@informatik.hu-berlin.de (Maschinelles Lernen in der Robotik)	786
Hagen, Wolfgang (Von Daguerre zu Instagram. Zur Kultur- und Wissensgeschichte der Fotografie)	1726
Hager, Anselm, Tel. 20 93 - 6 65 62, anselm.hager@sowi.hu-berlin.de (Political Violence)	1828
Häger, Astrid (Strukturwandel und ländlicher Raum)	577
Häger, Astrid (Agrarpolitische Projektwerkstatt)	579
Häger, Astrid (Internationale Agrarentwicklung)	597
Häger, Astrid (Internationale Agrarentwicklung)	597

Person	Seite
Hahm, Sabrina (Datengrundlagen der Wirtschaftspolitik)	2033
Hahn, Kristin (Erinnerungskultur vor neuen Herausforderungen am Beispiel von NS-Erinnerungsorten)	1076
Hahnen, Maren (Mikroökonomie I)	409
Hahnen, Maren (Mikroökonomie I)	2020
Halász, Hajnalka (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	263
Halász, Hajnalka (Sprachenübergreifend: Schuld (in) der Sprache und der Literatur)	277
Halász, Hajnalka (Sprachenübergreifend: Schuld (in) der Sprache und der Literatur)	1116
Halász, Hajnalka (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	1315
Halász, Hajnalka (Ungarisch: Lektüre literarischer Texte)	1343
Hamjediers, Maik, maik.hamjediers@hu-berlin.de (Statistik I)	1823
Hamjediers, Maik, maik.hamjediers@hu-berlin.de (EDV I)	1824
Hammel, Robert, robert.hammel@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft)	273
Hammel, Robert, robert.hammel@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Einführung in die tschechische/slowakische Sprachwissenschaft)	1326
Hammel, Robert, robert.hammel@hu-berlin.de (Tschechisch: Phonetik)	1329
Hammel, Robert, robert.hammel@hu-berlin.de (Polnisch/Tschechisch/Slowakisch: Grundlagen der wissenschaftlichen Sprachbeschreibung)	1330
Hammel, Robert, robert.hammel@hu-berlin.de (Tschechisch: Schreibkurs 1)	1335
Hammel, Robert, robert.hammel@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Sprachgeschichtliche Lektüre von Texten aus der Slavia Latina)	1339
Hampe, Oliver (Vertiefung Evolution)	642
Hank, Christopher (English for Students of Natural Sciences)	2176
Hank, Christopher (English for Students of the Humanities: Race, Gender and Migration)	2177
Hank, Christopher (Scientific Writing Lab: Individual Tutoring Service)	2179
Hanke, Udo, udo.hanke@hu-berlin.de (Schulpraktikum SPR)	1585
Hanschmann, Felix (Europäisches Verwaltungsrecht)	494
Hanschmann, Felix (Allgemeines Verwaltungsrecht inkl. Prozessrecht (1.-10. Semesterwoche))	498
Hanschmann, Felix (Polizeirecht (13.-18. Semesterwoche))	498
Hanschmann, Felix (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	501
Hanschmann, Felix (Probeexamen)	501
Hansen, Jan, jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de (Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes)	222
Hansen, Jan, jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Hansen, Jan, jan-eric.hansen@geschichte.hu-berlin.de (Infrastrukturgeschichte – zu Potentialen und Grenzen eines Forschungsfeldes)	986
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (ÜWP Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	391
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (ÜWP: Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport I)	396

Person	Seite
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (ÜWP: Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport II)	396
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1874
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Organisation(en) im Sport (Sport und Bewegung in außerschulischen Organisationen))	1885
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Praxiscolloquium)	1889
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport I)	1891
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sozialwissenschaftliche Forschung im Sport II)	1891
Hanstein, Esie (Bahasa Indonesia I)	1412
Hanstein, Esie (Bahasa Indonesia III)	1418
Hanstein, Esie (Bahasa Indonesia Lektürekurs II)	1440
Härdle, Wolfgang (Statistics of Financial Markets I)	2102
Härdle, Wolfgang (Statistical Tools in Finance and Insurance/Mathematical Foundations for Finance and Insurance)	2102
Härdle, Wolfgang (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2103
Härdle, Wolfgang (Privatissimum Statistik)	2104
Härdle, Wolfgang (Digital Economy and Decision Analytics)	2104
Hark, Sabine, sabine.hark@tu-berlin.de (Re-Lektüren: Feministische Theorie)	1923
Hark, Sabine, sabine.hark@tu-berlin.de (RV: Die doppelte Verwertung. Vom Verschwinden des Unbewussten aus dem Wissen der Disziplinen)	1923
Hark, Sabine, sabine.hark@tu-berlin.de (Die doppelte Verwertung. Vom Verschwinden des Unbewussten aus dem Wissen der Disziplinen - Übung)	1923
Hark, Sabine, sabine.hark@tu-berlin.de (Eigentum – Enteignung)	1924
Harney, Jonas (Henry Sidgwick, The Methods of Ethics)	202
Harney, Jonas (Populationsethik/ Population Ethics)	212
Harney, Jonas (Henry Sidgwick, The Methods of Ethics)	879
Harney, Jonas (Populationsethik/ Population Ethics)	887
Härtel, Susanne (Religion und Ernährung in der Frühen Neuzeit. Ein Vergleich der abrahamitischen Traditionen)	2208
Hartisch, Charlott (Von Sternen und Planetarien. Astrale Imaginationen um die Jahrhundertwende)	344
Hartisch, Charlott (Von Sternen und Planetarien. Astrale Imaginationen um die Jahrhundertwende)	1641
Hartkopf, Anna Maria (Klasse 9b)	810
Hartmann, Anne-Katrin (Russisch UNIcert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A1, Äquivalent))	2185
Hartmann, K. (Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2184
Hartmann, K. (Russisch UNIcert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A1, Äquivalent))	2185
Hartmann, Nicole (Religiöse Abgrenzungen im antiken Juden- und Christentum (H 572, MEd F, MRC-V1c,V2f)))	1946
Hartung, Julia, hartungj@hu-berlin.de (Grundlagen: Medienpädagogik)	1561
Hartwig, Christian ("Mediation und Konflikttransformation")	106

Person	Seite
Hartwig, Christian, Christian.Hartwig@HU-Berlin.de (Mediation und Konflikttransformation)	475
Harvey, Peter (FRS Englisch: Contract and Commercial (Modul 3))	482
Haschemi Yekani, Elahe, Tel. 20932383, elahe.haschemi-yekani@hu-berlin.de (Politics of/with/through the Archive)	1085
Haschemi Yekani, Elahe, Tel. 20932383, elahe.haschemi-yekani@hu-berlin.de (Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean)	1111
Haschemi Yekani, Elahe, Tel. 20932383, elahe.haschemi-yekani@hu-berlin.de (Politics of/with/through the Archive)	1150
Haschemi Yekani, Elahe, Tel. 20932383, elahe.haschemi-yekani@hu-berlin.de (Re-Writing Slavery in Britain and the Caribbean)	1157
Häsler, Leonie (System Mode – System Kleidung)	345
Häsler, Leonie (System Mode – System Kleidung)	1642
Hasoon, Awatif (Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse) Nur für Studierende des IAAW)	2196
Hasoon, Awatif (Arabisch UNIcert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A1, Äquivalent))	2196
Hasoon, Awatif (Arabisch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: UNIcert Basis A2.1, Äquivalent))	2196
Hassep, Zain (Biologische Stoffwechselprozesse)	690
Hatami, Fariba (Physics of Semiconductors)	843
Hatami, Fariba (Physics of Semiconductors)	843
Hatami, Fariba (Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink))	851
Hauck, Ronny (Bürgerliches Recht)	154
Hauck, Ronny (Urheberrecht)	491
Hauck, Ronny (BGB Einführung und Allgemeiner Teil (1.-6. Semesterwoche))	497
Hauck, Ronny (Klausur im Zivilrecht 6)	500
Hauck, Ronny (Prüfungssimulation Zivilrecht)	501
Hauck, Ronny (Geistiges Eigentum und Kartellrecht (Einführung))	507
Hauck, Ronny (Bürgerliches Recht)	512
Hauke, Petra, petra.hauke@hu-berlin.de (Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes)	185
Hauke, Petra, petra.hauke@hu-berlin.de (Von der Idee zum Buch - Praktische Durchführung eines Publikationsprojektes)	774
Haupt, Heinz-Gerhard (Kulturen der Gewalt im 19. (und 20.) Jahrhundert)	1004
Haupt, Johannes, johannes.haupt@hu-berlin.de (Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik)	2037
Haupt, Johannes, johannes.haupt@hu-berlin.de (Business Analytics and Data Science)	2088
Haupt, Johannes, johannes.haupt@hu-berlin.de (Seminar Information Systems)	2095
Häusler, Ulrike (Unterrichtspraktisches SE II (MEd RP 1))	1951
Häusler, Ulrike (UPR Religionsunterricht im Praxissemester (MEd RP 1))	1951
Häusler, Ulrike (UE „Das Leben ist endlich“: Der Tod in religionspädagogischer Perspektive (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/650/651; MRC B2(5), V2d(4), V2f(4), V2g(4), V4b(5)))	1954

Person	Seite
Häusler, Ulrike (Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4)))	1954
Haynes, John-Dylan (Winter School of Ethics and Neuroscience)	162
Haynes, John-Dylan (Cognitive Neuroscience)	663
Haynes, John-Dylan (Winter School of Ethics and Neuroscience)	664
Hebenstreit, Julian, Tel. +49 (030) 2093-66974, julian.hebenstreit@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	435
Hecht, Martin, martin.hecht@hu-berlin.de (Modul 01: Methodenlehre I)	645
Hefnawy, Amr (Biologische Stoffwechselprozesse)	690
Hegemann, Peter (Identifizierung optogenetischer Werkzeuge)	641
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Internationales Strafrecht I (Internationale und europäische Bezüge des deutschen Strafrechts))	496
Heger, Martin, Tel. 2093 3411, martin.heger@rewi.hu-berlin.de (Doktorandenkolloquium zu aktuellen Fragen des Strafrechts)	511
Hegerfeld, Falko, falko.hegerfeld@hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP)	173
Hegerfeld, Falko, falko.hegerfeld@hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik)	762
Heiden, Simon, Tel. +49 30 2093-3152, heidensi@informatik.hu-berlin.de (Software Engineering - ÜWP)	174
Heiden, Simon, Tel. +49 30 2093-3152, heidensi@informatik.hu-berlin.de (Software Engineering)	764
Heiden, Simon, Tel. +49 30 2093-3152, heidensi@informatik.hu-berlin.de (Forschungsmethoden der Informatik)	769
Heiden, Simon, Tel. +49 30 2093-3152, heidensi@informatik.hu-berlin.de (Sichere und Zuverlässige Softwaresysteme)	783
Heiden, Simon, Tel. +49 30 2093-3152, heidensi@informatik.hu-berlin.de (Automated Software Engineering)	785
Heiland, Holger (Von der Sprache leben)	1205
Heine, Josephine (Cognitive Deficits - The famous cases of Oliver Sacks (BRAIN))	162
Heine, Josephine (Cognitive Deficits - The famous cases of Oliver Sacks)	665
Heinen, Henrik (Tutorium Mathematik I)	2022
Heinig, Nico (Übergangstutorium)	813
Heinitz, Marc (Academic Presentations and Discussions)	1148
Heinitz, Marc (Academic Writing)	1149
Heinitz, Marc (Academic Writing)	1153
Heinitz, Marc (Written Expression: US Topics)	1160
Heiny, Friederike (Incentives in Organizations)	2095
Heise, Sophia (Svenska 3/Läsförståelse)	1373
Heitz, Dana (FRS Amerikanisch: Constitutional Law: Cases, Analysis and Controversies (Modul 5))	483
Helbing, Georg (Applied Data Analysis)	599
Helbing, Georg (Applied Data Analysis)	599
Helbrecht, Ilse, Tel. 2093-6830, ilse.helbrecht@geo.hu-berlin.de (Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2020)	744

Person	Seite
Helder, Lara, helderji@hu-berlin.de (Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken)	1529
Helge, Lutz (English for Students of Law: English Law 1)	485
Helge, Lutz (English for Students of Law: English Civil Law)	485
Helge, Lutz (English for Students of Law: English Criminal Law)	485
Helge, Lutz (FRS Englisch: Law of Contract (Modul 2))	485
Helge, Lutz (Selbstlernen mit dem Emailprogramm Gymglish)	2180
Hellwig, Hauke (Begleitseminar zum Praktikum)	644
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter)	218
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Frömmigkeit und Kirche im Spätmittelalter)	966
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Köln und Aachen im Mittelalter (ohne Exkursion))	979
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Lektürekurs lateinischer Geschichtsschreibung und Vitenliteratur aus Spätantike und Mittelalter)	979
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Köln und Aachen)	1007
Helmrath, Johannes, helmrathj@hu-berlin.de (Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	1012
Hengge, R. (Molekulare Mikrobiologie)	619
Hengge, R. (Molekulare Mikrobiologie)	620
Hengge, R. (Methoden der molekularen Mikrobiologie [MB5])	620
Hengge, R. (A: Bakterielle Molekular- und Zellbiologie I)	632
Hengge, R. (B: Bakterielle Molekular- und Zellbiologie II)	632
Hengge, R. (C: Current Topics in Bacterial Genetics, Molecular and Cell Biology)	632
Hengge, R. (D: Current Topics in Bacterial Genetics, Molecular and Cell Biology)	633
Hengge, R. (E: Bakterielle Molekular- und Zellbiologie [MB6])	633
Henke, Eva, henkeeva@hu-berlin.de (Eines und Vieles in antiker chinesischer Philosophie und Mathematik. Teil 1: Lei-Arten)	144
Henke, Eva, henkeeva@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten - praktische Übungen: Tutorium A)	1425
Henke, Eva, henkeeva@hu-berlin.de (Abschlusstutorium A)	1429
Hennig, Flavia (Die Ballets Russes – Ein multimedialer Schauplatz für Kunstströmungen der Moderne)	148
Hennig, Matthias (Neurophysiologie [V/H])	618
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Figürliche Terrakotten. Einführung in die Koroplastik)	298
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Pergamon)	301
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Figürliche Terrakotten. Einführung in die Koroplastik)	1402
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Pergamon)	1405
Henning, Agnes, Tel. 030 2093-98127, agnes.henning@hu-berlin.de (Ausstellung Selinunt)	1406
Henning, André, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Elemente der Arithmetik I)	316

Person	Seite
Henning, André, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik I)	316
Henning, André, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik)	1472
Henning, André, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1472
Henning, André, Tel. +49 (030) 2093-66812, andre.henning@hu-berlin.de (Didaktik der Geometrie)	1534
Henning, Eckart, Tel. 8413-3701 bzw. 3717 (Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften)	220
Henning, Eckart, Tel. 8413-3701 bzw. 3717 (Current & Sütterlin, Einführung in die deutsche Hand- und Druckschriften)	984
Henningsen, Bernd, Tel. 2093-9625, bernd.henningsen@rz.hu-berlin.de (Nordeuropäische Kulturgeschichte)	244
Henningsen, Bernd, Tel. 2093-9625, bernd.henningsen@rz.hu-berlin.de (Nordeuropäische Kulturgeschichte)	1369
Hentschel, Tatjana (Durchführung des Schulpraktikums)	1309
Hentschel, Tatjana (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Französisch)	1309
Henze, Jürgen, Tel. +49 (030) 2093-66936, juergen.henze@hu-berlin.de (Interkulturelle Kommunikation: Theorien, Modelle, Praxen)	331
Henze, Jürgen, Tel. +49 (030) 2093-66936, juergen.henze@hu-berlin.de (Intercultural Competence Development for International Academic Mobility)	331
Henze, Jürgen, Tel. +49 (030) 2093-66936, juergen.henze@hu-berlin.de (Der Abenteurer und Naturforscher Alexander von Humboldt. Interkultureller Theater/Performance-Workshop)	333
Henze, L. (Klasse 11a)	811
Heppt, Birgit, Tel. 2093-46594, birgit.heppt@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Herklotz (ABAZ), Friedrike (Heilkulte in der Antike)	214
Herklotz (ABAZ), Friedrike (Heilkulte in der Antike)	975
Herma, Caroline, grosscax@hu-berlin.de (Tutorium A)	1665
Herma, Caroline, grosscax@hu-berlin.de (Tutorium B)	1666
Hermerschmidt, Felix (Chemische Thermodynamik reiner Stoffe)	172
Hermerschmidt, Felix (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	676
Herrmann, Andreas (ESR- und Fluoreszenzspektroskopie (nur BBP) [MBP 2])	621
Herrmann, Andreas (Molekulare Biophysik (nur BBP))	629
Herrmann, Andreas (Moderne Methoden der Mikroskopie (ZBP-2))	640
Herrmann, Andreas (Moderne Methoden der Mikroskopie)	640
Herrmann, Andreas (Oberseminar Mikroskopie)	640
Herrmann, Bettina (Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen))	264
Herrmann, Bettina (Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen))	264
Herrmann, Bettina (Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen))	264
Herrmann, Bettina (Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen))	265
Herrmann, Bettina (Russisch: Praktische Grammatik II (für Herkunftssprecher/innen))	266
Herrmann, Bettina (Russisch: Phonetik)	1316

Person	Seite
Herrmann, Bettina (Russisch: Praktische Grammatik 1 (für Nichtmuttersprachler/innen))	1316
Herrmann, Bettina (Russisch: Kommunikationskurs 1 (für Nichtmuttersprachler/innen))	1316
Herrmann, Bettina (Russisch: Kommunikationskurs II (für Nichtmuttersprachler/innen))	1317
Herrmann, Bettina (Russisch: Praktische Grammatik II (für Nichtmuttersprachler/innen))	1317
Herrmann, Bettina (Russisch: Praktische Grammatik II (für Herkunftssprecher/innen))	1317
Herrmann, Christiane (Profil 4: Biokonversionsverfahren)	614
Herrmann, Christiane (Profil 4: Biokonversionsverfahren)	614
Herrmann, Gabriele (English for Students of Life Sciences)	2176
Herrmann, Gabriele (English for Students of Economics and Business Studies 1)	2176
Herrmann, Gabriele (English for Academic Purposes: Reading, Writing, Listening, Speaking)	2176
Herrmann, Gabriele (English for Academic Purposes: Grammar & Vocabulary for Writing)	2176
Herrmann, Klaus (Handwerkszeug der Judaistik)	2200
Herrmann, Klaus (Toleranz im Konflikt)	2201
Herrmann, Klaus (Texte und Quellen zum jüdischen Berlin)	2201
Hertel, I. (Projektseminar)	644
Hertel, I. (Praktikum)	644
Hertel, Ingolf (Forschungspraktikum mit Seminar)	861
Hertrampf, Marina Ortrud, marina.ortrud.hertrampf@hu-berlin.de (¡Gitanas! Fremd- und Selbstbilder spanischer Roma-Frauen)	291
Hertrampf, Marina Ortrud, marina.ortrud.hertrampf@hu-berlin.de (¡Gitanas! Fremd- und Selbstbilder spanischer Roma-Frauen)	1116
Hertrampf, Marina Ortrud, marina.ortrud.hertrampf@hu-berlin.de (Narrativik des klassischen Jahrhunderts: Mme de Lafayette (Histoire de la Princesse de Montpensier und La Princesse de Clèves))	1272
Herwig, Christian (Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum)	674
Herz, Jana ("Wirkungsvolles Auftreten im Berufsleben")	107
Herzog, Eva (AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht)	468
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 10: Sozialpsychologie)	158
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 10: Sozialpsychologie)	158
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis): Kulturpsychologie)	158
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 10: Sozialpsychologie)	648
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 10: Sozialpsychologie)	649
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 18: Aktuelle Themen der Sozialpsychologie)	650
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 4: Psychologie der Lebensspanne (Basis): Kulturpsychologie)	656
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 18: Sozialpsychologie (WPM XIII): Aktuelle Themen der Sozialpsychologie - Social resonance - what makes us click?)	659
Hess, Ursula, Tel. (030) 2093-9327, ursula.hess@psychologie.hu-berlin.de (Modul 26/ M30: FoV AIO-Psychologie: Sozial- & Organisationspsychologie I)	661

Person	Seite
Hesse-Wilting, Deike (Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul))	578
Hesse-Wilting, Deike (Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul))	579
Hetz, Stefan (Tierphysiologie [V/H])	617
Hetz, Stefan (Tierphysiologische Übungen [V])	617
Heukroth, Kornelia, Tel. 2093-2441, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... (Language Awareness: Grammar in Context)	1127
Heukroth, Kornelia, Tel. 2093-2441, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... (Language Awareness: Academic Vocabulary in Use)	1127
Heukroth, Kornelia, Tel. 2093-2441, kornelia.heukroth@rz.hu-berl... (Contrastive Language Analysis: Learning from Differences)	1132
Heumann, Ina (Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur)	193
Heumann, Ina (Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur)	1073
Heursen, Lea (Organization and Management)	412
Heursen, Lea (Organization and Management)	2087
Heursen, Lea (Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar)	2101
Heuts, Alexander, alexander.heuts@hu-berlin.de (Einführung in die Programmierung in Java)	173
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Einführung in die Biologie)	323
Heyd, Julia, julia.heyd@hu-berlin.de (Übungen zur Einführung in die Biologie)	324
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heymann@romanistik.hu-berlin.de (‘Écrire dans la langue de l’autre‘ – Texte afrofranzösischer Autorinnen)	253
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heymann@romanistik.hu-berlin.de (Der Realismus Flauberts)	259
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heymann@romanistik.hu-berlin.de (Gedächtnis, Erinnerung, Erzählung)	259
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heymann@romanistik.hu-berlin.de (Gedächtnis, Erinnerung, Erzählung)	291
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heymann@romanistik.hu-berlin.de (Der Realismus Flauberts)	1111
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heymann@romanistik.hu-berlin.de (Gedächtnis, Erinnerung, Erzählung)	1116
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heymann@romanistik.hu-berlin.de (‘Écrire dans la langue de l’autre‘ – Texte afrofranzösischer Autorinnen)	1272
Heymann, Brigitte, Tel. 2093 5132, brigitte.heymann@romanistik.hu-berlin.de (Konsumwelten im französischen Roman)	1275
Hildebrandt, Lutz (Studienabschlussseminar Marketing (BA))	2028
Hildebrandt, Ronja (Theorien des klassischen Utilitarismus)	204
Hildebrandt, Ronja (Aristoteles' Poetik)	213
Hildebrandt, Ronja (Aristoteles' Poetik)	889
Hildebrandt, Ronja (Theorien des klassischen Utilitarismus)	889
Hilden, Irene (Praktiken des Hörens: Historizität, Reflexivität, Positionalität)	345
Hilden, Irene (Praktiken des Hörens: Historizität, Reflexivität, Positionalität)	1643
Hillebrand, Vera (Wissenschaftliches Arbeiten)	184
Hillebrand, Vera (Wissenschaftliches Arbeiten)	773

Person	Seite
Hillebrand, Vera (Forschungskolleg Information Behavior)	774
Hillebrecht, Sabine, hillebrs@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte/LA an Grundschulen)	321
Hillebrecht, Sabine, hillebrs@cms.hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	1002
Hillebrecht, Sabine, hillebrs@cms.hu-berlin.de (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	1002
Hillebrecht, Sabine, hillebrs@cms.hu-berlin.de (Historisches Lernen: Ziele und Wege)	1485
Hillmann, Edna (Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung))	567
Hillmann, Edna (Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung))	568
Hillmann, Edna (Soil and Water Protection)	601
Hillmann, Edna (Soil and Water Protection)	601
Hilout, Myriam, myriam.hilout@romanistik.hu-berlin.de (Durchführung des Schulpraktikums)	1309
Hinkel, Jochen (Human Environmental Systems Interaction)	592
Hinkel, Jochen (Human Environmental Systems Interaction)	593
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@geschichte.hu-berlin.de (Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft)	215
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@geschichte.hu-berlin.de (Die Polis in hellenistischer Zeit)	974
Hinsch, Moritz, moritz.hinsch@geschichte.hu-berlin.de (Griechische Inschriften und die antike Stadtwirtschaft)	976
Hintermüller, Michael, hint@math.hu-berlin.de (FS Mathematische Optimierung)	805
Hirsch, Oleg, oleg.hirsch@hu-berlin.de (Klassismus und soziale Ungleichheit Teil II)	382
Hirschfelder, A. (Praxissemester Englisch)	1161
Hirschfelder, A. (Nachbereitung Praxissemester)	1162
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de (Morphologie/Lexikon)	242
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de (Grundkurs Linguistik)	1186
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de (Deutsche Grammatik)	1187
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de (Grammatische Studien mit Textkorpora)	1211
Hirschmann, Hagen, Tel. 2093-9727, hirschhx@rz.hu-berlin.de (Morphologie/Lexikon)	1227
Hißnauer, Christian, Tel. (030)2093-9758, christian.hissnauer@hu-berlin.de (Literatur – Film – Fernsehen: vermitteln, verfilmen, verwandeln: Der Fall Bertolt Brecht)	1171
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de (Bildverarbeitung)	768
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de (Bildverarbeitung)	768
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de (Bildverarbeitung)	768
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Signalverarbeitung)	769
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Signalverarbeitung)	769
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Signalverarbeitung)	770
Hochmuth, Olaf, hochmuth@informatik.hu-berlin.de (Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung)	785

Person	Seite
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Indoiranisch)	241
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Jungavestisch)	241
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Indoiranisch)	1224
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Jungavestisch)	1224
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Sanskrit I)	1225
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Sanskrit)	1235
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium - Sprachhistorische Forschungsliteratur)	1236
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Reflexivität)	1238
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Exploration eines Forschungsfeldes)	1239
Hock, Wolfgang, Tel. 2093-9622, wolfgang.hock@rz.hu-berlin.de (Forschungstechniken und -methoden)	1239
Hodžić, Dženeta (BA-Kolloquium)	1077
Höfer, Regina (Von Knochentrompeten und Schädelschalen: Zum Umgang mit menschlichen Überresten am Beispiel Tibets)	139
Hoffmann, Anne (Effizienz in der Rechtsberatung - Das Mandantengespräch)	475
Hoffmann, Antje F. (KANN MAN SO SEHEN...! Interdisziplinäre studentische Arbeitsgruppe (AUDIO-)VISUAL-RESEARCH (Visualisierungen in den Wissenschaften Part II))	191
Hoffmann, Lars (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden)	424
Hoffmann, Marleen (Clara Schumann und ihre Zeitgenossinnen – Komponistinnen von 1800 bis 1900)	1697
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (ÜWP-Was bedeutet es eine Person zu sein? Abriss einer zentralen Debatte in der afrikanische Philosophie)	305
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Themen der Regionalstudien)	1409
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1409
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Was bedeutet es, eine Person zu sein? Abriss einer zentralen Debatte in der afrikanische Philosophie)	1411
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Methoden der Regionalstudien: Archivarbeit. Einführung in die praktische Forschungsarbeit im Archiv am Beispiel des Nachlasses des Afrikahistorikers Peter Sebald)	1422
Hoffmann, Stefan, Tel. (030) 2093-66077, stefan.hoffmann@staff.hu-berlin.de (Subjekt, Subjektivität und Subjektivierungsprozesse in historischen und ethnologischen Studien zu Afrika)	1435
Hoffmann, Stefanie, Tel. +49 (030) 2093-66902, s.hoffmann@hu-berlin.de (Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Lernen und Bildung))	1500
Hoffmann, Thomas (Bereitstellung und Nutzung biogener Rohstoffe)	578
Hoffmann, Tim Martin (Gehörbildung (Basiskurs))	362
Hoffmann, Tim Martin (Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Kurs IV))	1695
Hoffmann, Tim Martin (Gehörbildung (Basiskurs))	1700
Hoffmann, Tim Martin (Gehörbildung (Aufbaukurs))	1700
Hofman, Josef, Tel. 030-2093-66742, josef.hofman@hu-berlin.de (Diagnostik und Förderung bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1558
Hofmann, Andrea (Reformatorinnen (KG III oL) (GS - BA[B]HToL, BF 4,5, H571, MRC-V1a,V2b, Genderstudies))	403
Hofmann, Andrea (Melanchthon, Loci communes (KG III mL) (GS - H 130/131/132/133, BA[B]HTmL, MRC-V1a))	1942

Person	Seite
Hofmann, Hans, Hans.Hofmann@bmi.bund.de (Gesetzgebungslehre, Gesetzgebungstechnik, Gesetzesfolgenabschätzung)	489
Hofmann-Souki, Susanne (Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector)	589
Hofmann-Souki, Susanne (Farm Management in the Agricultural and Horticultural Sector)	589
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen)	224
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Historische Statistik und Einführung in quantitative Methoden für Historiker/innen)	988
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Die statistische Vermessung der Welt im 20. Jahrhundert)	996
Hohls, Rüdiger, Tel. 030/2093-70606, hohlsr@geschichte.hu-berlin.de (Forschungsseminar zu Themen der digitalen Geschichtswissenschaft)	1002
Hohlweck, Patrick, patrick.hohlweck@hu-berlin.de (Kleists Prosa)	1171
Hohlweck, Patrick, patrick.hohlweck@hu-berlin.de (Individualität im Roman des 17. und 18. Jahrhunderts)	1174
Hohm, Olaf (Kosmologie)	841
Hohm, Olaf (Kosmologie)	842
Höhne, Florian (Studieneingangsprojekt: Was ist gerecht? (GS - H 090))	1935
Höhne, Florian ("Verantwortung" in der theologisch-ethischen Debatte (HS - H 440/441; MEd D; MRC - V3a, B4))	1948
Höhne, Florian (Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017]))	1949
Hollnaicher, Simon (Tutorium zur Einführung in die Philosophie des Geistes)	890
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten)	1823
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Expertenwissen und Stadtpolitik am Beispiel Berlin)	1830
Holm, Andrej, Tel. 2093-4205, a.holm@sowi.hu-berlin.de (Qualitative Methoden der Stadtforschung)	1850
Hölscher, Eva-Carolin, gsd.sekr@hu-berlin.de (Rhetorik: Deutsch und Gebärdensprache beim Simultandolmetschen)	1820
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de (Chip(s) Sound(s) – Performing Bytes)	353
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de (Chip(s) Sound(s) – Performing Bytes)	1719
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de (Toy Computing: Hardware-Design in „Minecraft")	1720
Höltgen, Stefan, Tel. +49 30 2093-66185, stefan.hoeltgen@hu-berlin.de (Künstliche Intelligenz: Geschichte, Theorie und Implementierung)	1725
Holthaus, Mauritz (Alle Macht den Räten? Perspektiven auf den libertären Sozialismus.)	418
Holznagel, Sascha (Einführung in das Anfertigen juristischer Hausarbeiten)	511
Homolka, Walter (The Emergence of Jewish Historical Jesus Research in the 19th Century - Why Jewish Scholars took an Interest in the Founding Figure of Christianity)	2210
Hoof, Santina (Chemie der Hauptgruppenelemente)	172
Hoof, Santina (Allgemeine Chemie)	673
Hopf, Margarethe (Das Zweite Vatikanische Konzil und die Ökumene (HS - H 430/431/470/633/634; BA[V]HTm/oL, MEd C, MRC-V1a))	1943
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 20: Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits- und Organisationspsychologie: Job Crafting und die Entwicklung von Interventionsansätzen)	651
Hoppe, Annekatrin, Tel. (030) 2093-9362, annekatrin.hoppe@hu-berlin.de (Modul 2: AIO-Psychologie (Basis): Occupational Health Psychology)	653

Person	Seite
Hoppe, Ljudmila, ljudmila.hoppe@t-online.de (Mehrfachbehinderung und AVWS in der Hörbehindertenpädagogik)	1564
Hoppe, Ljudmila, ljudmila.hoppe@t-online.de (Förder- und Beratungskompetenz bei hörgeschädigten Kindern)	1565
Hoppe, Ljudmila, ljudmila.hoppe@t-online.de (Sprachförderung hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund)	1596
Hoppe, Ljudmila, ljudmila.hoppe@t-online.de (Diagnostik und Therapie von Atem-, Stimm- und Sprachstörungen)	1744
Höppner, Ruben (Mein Block – Plattenbauten und urbane Ästhetiken im europäischen Rap)	144
Hornbostel, Stefan, Tel. 2093-, info@hobost.de (Methoden der Wissenschaftsforschung)	1860
Hornbostel, Stefan, Tel. 2093-, info@hobost.de (Kolloquium)	1863
Hornung, Maria, Tel. 2093-66523 (Mikrosoziologie und Demografie)	1827
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	805
Horst, Ulrich, horst@math.hu-berlin.de (FS Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	805
Horstmann, Kai, horstmak@hu-berlin.de (Modul 07: Diagnostik I)	156
Horstmann, Kai, horstmak@hu-berlin.de (Modul 07: Testtheorie)	156
Horstmann, Kai, horstmak@hu-berlin.de (Modul 07: Diagnostik I)	647
Horstmann, Kai, horstmak@hu-berlin.de (Modul 07: Testtheorie)	647
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	167
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Earth Observation)	168
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geofernerkundung)	705
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	734
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Earth Observation)	735
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2020)	744
Hostert, Patrick, Tel. (030) 2093-6805, patrick.hostert@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Geofernerkundung)	746
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten Ü)	304
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika Ü)	304
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Nation und Staat in Südostasien Ü)	304
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Geschichte der Modernisierung Ü)	311
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies - Ü)	312
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1408
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika)	1410
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Nation und Staat in Südostasien)	1411
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium)	1428
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Geschichte der Modernisierung)	1451
Houben, Vincent, Tel. (030) 2093-66033, vincent.houben@rz.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies)	1451

Person	Seite
Hu, Junjie (Digital Economy and Decision Analytics)	2104
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Colloquium für AbschlusskandidatInnen)	1427
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Investigating Shamanic Texts, Part 1)	1433
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	1464
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	1464
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Analyse und Interpretation / Präsentation und Evaluation)	1465
Huber, Antoni, Tel. (030) 2093-66081, toni.huber@staff.hu-berlin.de (Privatissimum für Dissertationskandidat*innen)	1467
Huber, Hans-Peter (Externes Rechnungswesen)	405
Huber, Hans-Peter (Externes Rechnungswesen)	2018
Hübers, Heinz-Wilhelm (Advanced Optical Sciences Laboratory)	869
Huberty, Maren, Tel. 2093-5117, maren.huberty@romanistik.hu-berlin.de (Einführung in die französische Sprachwissenschaft (Gruppe 1))	1271
Huberty, Maren, Tel. 2093-5117, maren.huberty@romanistik.hu-berlin.de (Morphologische Strukturen der französischen Sprache)	1271
Huberty, Maren, Tel. 2093-5117, maren.huberty@romanistik.hu-berlin.de (Frankophonie)	1272
Hübler, Lisa, huebler@pfeffersport.de (Integration: Konstruktiver Umgang mit herausforderndem Verhalten - Das richtige Spiel zur richtigen Zeit.)	1883
Huck, Steffen (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2089
Huck, Svenja (Auf der Suche nach einer alternativen Geschichte der Türkei)	418
Hülk, Kristina, kristina.huelk@cms.hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I)	293
Hülk, Kristina, kristina.huelk@cms.hu-berlin.de (Tutorium zur Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I)	1394
Hülsmann, Matthias (Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht)	2024
Hümmler, Lilian, lilian.huemmler@sowi.hu-berlin.de (Einführung in Geschlecht und Ungleichheit)	1833
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Unterstützten Kommunikation)	1562
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP KmE)	1582
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP körperliche und motorische Entwicklung)	1583
Hünermund, Holger, Tel. 2093 4386, holger.huenermund@rz.hu-berlin.de (Didaktisch-methodische Grundlagen für Körperbehindertenpädagogen - Übungen)	1600
Hungerbühler, Jannik Lenard (Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften)	2024
Hüttl, Pia (Finance Theory)	2087
Huynh, Dan-Nha (Statistische Physik)	832
Huynh, Dan-Nha (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	852
Huyskens-Keil, Susanne (Seminar Horticultural Sciences)	588
Huyskens-Keil, Susanne (Seminar Horticultural Sciences)	588
Huyskens-Keil, Susanne (Crop Quality Assessment)	589
Huyskens-Keil, Susanne (Crop Quality Assessment)	589

Person	Seite
Huyskens-Keil, Susanne (Post-harvest Quality and Stored Product Protection)	590
Huyskens-Keil, Susanne (Post-harvest Quality and Stored Product Protection)	590
Huyskens-Keil, Susanne (Methoden der Qualitätsbewertung pflanzlicher Nahrungsmittel)	608
Huyskens-Keil, Susanne (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	611
Huyskens-Keil, Susanne (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	611
Huyskens-Keil, Susanne (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau, Freiwilliges Zusatzangebot!)	611
Ignor, Alexander (Strafrechtspraxis I (Strafverfahrensrecht und Strafverteidigung))	496
Ilan, Tal (Die Hebräische Bibel)	2199
Ilan, Tal (Geschichte der Juden in der Antike)	2199
Ilan, Tal (Einführung in die rabbinische Literatur)	2200
Ilan, Tal (Frühbiblische Auslegungen)	2200
Ilan, Tal (Die Bibel in Israel. Pop Songs)	2201
Intravaia, Francesco (Statistische Physik)	832
Intravaia, Francesco (Forschungsseminar Theoretische Photonik (K. Busch))	851
Intravaia, Francesco (Seminar zur Numerik der Maxwell-Gleichungen (K. Busch))	852
Irmen, Frederike (Tutorial: Cognitive Neuroscience)	664
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de (Einführung in die englische/amerikanische Literaturwissenschaft)	1121
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de (Global Education in the US)	1143
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de (Transatlantic Symposium: The Legacy and Presence of Colonialism in the Transatlantic World)	1148
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de (Transatlantic Symposium: Independent Preparation)	1149
Isensee, Reinhard, Tel. 2093-2319, reinhard.isensee@rz.hu-berlin.de (Research and Writing)	1151
Ivanov, Misha (Nichtlineare Optik)	848
Ivanov, Misha (Nichtlineare Optik)	848
Ivanov, Misha (Advanced Optical Sciences Laboratory)	869
Jacke, Katharina, katharina.jacke@hu-berlin.de (The Biosocial Turn (of sex/gender) – Wie kommt das Soziale in den Körper und der Körper in das Soziale? Perspektiven auf Materialität)	399
Jacobeit, Sigrid (Erinnerungskultur vor neuen Herausforderungen am Beispiel von NS-Erinnerungsorten)	1076
Jacobi, Aljoscha (Angewandte Sozialstrukturanalyse mit dem sozio-ökonomischen Panel (ÜWP))	387
Jacobi, Aljoscha (Angewandte Sozialstrukturanalyse mit dem sozio-ökonomischen Panel)	1832
Jacobi, Christine (Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum) (GS - H 120/121/122/123, BA[B2]NTmG))	1940
Jaeger, Catherine (Französisch UNIcert®II B2: Training interculturel)	480
Jaeger, Catherine (Französisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2181
Jaeger, Catherine (Französisch UNIcert®II B2)	2181

Person	Seite
Jaeger, Catherine (Französisch UNIcert®II B2: Le français pour la vie professionnelle)	2182
Jaeger, Catherine (Französisch UNIcert®III C1: Expression orale)	2182
Jaeger, Catherine (Französisch UNIcert®III C1: Le français pour les Relations internationales et l'action à l'etranger)	2182
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory)	199
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory)	209
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Psychoanalyse und Gesellschaft)	210
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (VEV Einführung in die Kritische Theorie/Introduction to Critical Theory)	875
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Probleme der Kritischen Theorie/Problems of Critical Theory)	882
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Psychoanalyse und Gesellschaft)	882
Jaeggi, Rahel, rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de (Colloquium Sozialphilosophie)	886
Jäger, Jonas (Welchen Wert hat die Natur? – Forschungstutorium im Museum für Naturkunde)	90
Jäger, Jonas (Welchen Wert hat die Natur? – Forschungstutorium im Museum für Naturkunde)	888
Jahn, Karen, gsd.sekr@hu-berlin.de (Psychologie II)	1793
Jahre, Sylvana, sylvana.jahre@geo.hu-berlin.de (Migration und Nachbarschaft)	699
Jakob, Michael (Kooperation, Konflikte und globale Umweltprobleme)	90
Jakob, Michael (Kooperation, Konflikte und globale Umweltprobleme)	2167
Jankovska, Bianca ("Das unternehmerische Selbst in der Kreativbranche: Zwischen Online-Journalismus, Social-Media-Strategien und Branding")	126
Jankowiak, Andreas (Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger)	836
Jankowiak, Andreas (Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger)	836
Jankowiak, Steffen (Aussagepsychologie, Vernehmungstaktik und Beweiswürdigung)	475
Jankowski, Natalie, jankowna@hu-berlin.de (Grundlagen: Rehabilitationstechnik)	1561
Jankowski, Natalie, jankowna@hu-berlin.de (Smart Young - Kinder und Jugendliche in der digitalen Gesellschaft)	1561
Jankowski, Natalie, jankowna@hu-berlin.de (Nutzerzentrierte Entwicklung in der Mensch-Technik-Interaktion)	1802
Janocha, Andreas (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1470
Janowitz, Christoph (Experimentieren mit Synchrotronstrahlung)	838
Janson, Katja, Tel. 2093 - 9395, katja.janson@geo.hu-berlin.de (Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt))	717
Janssen, Neela (Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe A)	1638
Janssen, Neela (Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe D)	1638
Janßen, T. (B: Die Vegetation der meridionalen Zone unter besonderer Berücksichtigung des Exkursionsgebietes)	621
Janßen, T. (C: Geobotanische Exkursion, Nordzypern [BOT9])	621
Janßen, T. (A: Einführung in die Pflanzengeographie)	621
Janßen, T. (C: Geobotanische Exkursion, Südtirol [BOT8])	622

Person	Seite
Janßen, T. (Geobotanische Exkursion)	643
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Informations- und Kommunikationstechnologie)	184
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Informations- und Kommunikationstechnologie)	184
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Web Science)	187
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Web Science)	187
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Processing and Analytics)	774
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Informations- und Kommunikationstechnologie)	1095
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Informations- und Kommunikationstechnologie)	1095
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Web Science)	1104
Jäschke, Robert, Tel. +49 (0)30 2093-70960, robert.jaeschke@hu-berlin.de (Web Science)	1104
Jaser, Christian, christian.jaser@hu-berlin.de (Das Mittelalter: weiß, männlich, christlich? Eine Bestandsaufnahme)	967
Jaser, Christian, christian.jaser@hu-berlin.de (Paläographie und Schriftkultur des Mittelalters)	978
Jaser, Christian, christian.jaser@hu-berlin.de (Köln und Aachen im Mittelalter (ohne Exkursion))	979
Jaser, Christian, christian.jaser@hu-berlin.de (Köln und Aachen)	1007
Jaser, Christian, christian.jaser@hu-berlin.de (Wirtschaftsgeschichte des Mittelalters - neue Forschungsperspektiven)	1011
Jasperse, Jitske, Tel. 030 2093 66205, jitske.jasperse@hu-berlin.de (Outsiders in Medieval Art)	1667
Jasperse, Jitske, Tel. 030 2093 66205, jitske.jasperse@hu-berlin.de (Unraveling the Medieval Mantle: Iconography, Medium, Materiality)	1668
Jasperse, Jitske, Tel. 030 2093 66205, jitske.jasperse@hu-berlin.de (Unraveling the Medieval Mantle: Iconography, Medium, Materiality)	1669
Jaster, Romy (Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism)	201
Jaster, Romy (Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology)	201
Jaster, Romy (Erkenntnistheorie des Journalismus/Epistemology of journalism)	877
Jaster, Romy (Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to contemporary epistemology)	877
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Schüler_Innen mit Körperbehinderung in inklusiven pädagogischen Settings)	1550
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Körperbehindertenpädagogik)	1567
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Pflege und Körperbehinderung SE spezifische Aspekte)	1596
Jennessen, Sven, sven.jennessen@hu-berlin.de (Pädagogische Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen; Didaktisch-methodische Fragestellungen)	1598
Jensen, Uffa (History of Racism in Europe II: From the Age of Imperialism to the Present)	2204
Jensen, Uffa (Forschungskolloquium des Zentrums für Antisemitismusforschung)	2204
Jensen, Uffa (History of Racism in Europe II)	2204
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	464
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1472
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematikdidaktik)	1534

Person	Seite
Jenßen, Lars, Tel. +49 (030) 2093-66823, lars.jenssen@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1536
Jerschow, Gudrun (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	263
Jerschow, Gudrun (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	1315
Jerschow, Gudrun (Sprachenübergreifend: Moderne Literaturtheorien und Lektüre)	1317
Jerschow, Gudrun (Russisch: Tolstojs kritische Positionierung)	1320
Jerschow, Gudrun (Russisch: Zwischen Ästhetik und wissenschaftlichem Diskurs: Russische Philosophie in Russland)	1320
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen)	335
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen)	335
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Vorlesung zum Mastermodul Lernförderung und Lernmotivation)	434
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	435
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Colloquium für Studierende mit Masterabschlussarbeit im Modul LM-1 Lernförderung und Lernmotivation)	435
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Soziale und motivationale Bedingungen von Lernen)	1508
Jerusalem, Matthias, Tel. +49 (030) 2093-66972, jerusalem@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen)	1508
Jessen, Caroline ("Kein reines Gefühl?" Maske, Verkleidung und Karneval bei Heinrich Heine)	2198
Ji, Wen-Min, wen-min.ji@hu-berlin.de (What does it mean to be raced? — An Autoethnographic Approach)	149
Ji, Wen-Min (Tutorium zur Logik Vertiefung)	890
Ji, Wen-Min, wen-min.ji@hu-berlin.de (Studierenden Vortragsreihe)	1903
Jiang, Manke (Interkulturelle Lektüre von Rudolf Otto: "Das Heilige" (1917) (H460, MEd-F, MRC K1(3), K1a(5)))	1956
Jiang, Manke (Der chinesische Ritenstreit: Vorgeschichte, Höhepunkte und Auswirkungen (GS/HS - H 460, MRC-V3c))	1956
Joas, Hans (Historische Religionssoziologie – von 1945 bis heute (GS/HS–H 654, MRC–V2e, B3, B3a, V4b, ÜWB 79, MEd–E))	1839
Johannsen, Anna-Katharina (Consecutive Interpreting I)	1134
John, Harald (Instrumentelle Methoden zur Peptidanalytik)	692
John, Henry, ilona.huenger@rz.hu-berlin.de (Psychomotorik)	1552
John, Sarah (Religionspädagogisches Proseminar - Grundkurs Religionspädagogik II) (BA[B]RP, GS – H 150/151))	1950
John, Sarah (UE Digital Storytelling mit biblischen Geschichten (BA[B]RP; MEd E II, RP 2; H 250/251/650/651; MRC V1e(3), V1f(4), V2g(4)))	1954
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	318
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache")	319
Jordan, Aylin, Tel. +49 (030) 2093-66831, aylin.jordan@hu-berlin.de (Modul 5 (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare)	320
Jöris, Lisa, lisa.joeris@zmo.de (Neukölln bleibt dreckig – und Zehlendorf sauber?)	140
Joubert, Annekie (ÜWP - Nord Sotho I /Northern Sotho I)	306
Joubert, Annekie (ÜWP - Nord Sotho III /Northern Sotho III)	309

Person	Seite
Joubert, Annekie (Nord Sotho I /Northern Sotho I)	1413
Joubert, Annekie (Nord Sotho III /Northern Sotho III)	1419
Junge, Ralf (Management)	188
Junge, Ralf (Management)	1105
Junghans, Veikko (Irrigation and Drainage Systems)	601
Junghans, Veikko (Irrigation and Drainage Systems)	601
Jürjens, Kira, kira.juerjens@hu-berlin.de (Spurenlesen als Wissenspraxis)	1178
Jürjens, Kira, kira.juerjens@hu-berlin.de („Die Kanon“)	1179
Kabaum, Marcel, Tel. +49 (030) 2093-66987, marcel.kabaum@hu-berlin.de (Literalität und Medienumgebungen)	1481
Kabisch, Nadja, nadja.kabisch@geo.hu-berlin.de (Environmental and Social Justice in a World of Global Change)	171
Kabisch, Nadja, nadja.kabisch@geo.hu-berlin.de (Environmental and Social Justice in a World of Global Change)	737
Kabisch, Nadja, nadja.kabisch@geo.hu-berlin.de (Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2020)	744
Kahle, Ute, Tel. 030 215087 59, u.kahle@gibb-berlin.de (Führen und Leiten in sozialen Organisationen)	1801
Kahn, Rebecca (Here Be Monsters: Mapping Knowledge, from Flat Earth to Street View)	414
Kahn, Rebecca (Here Be Monsters: Mapping Knowledge, from Flat Earth to Street View)	2167
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	487
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Bau- und Kommunalrecht (1.-4. Woche vorlesungsfreie Zeit))	498
Kaiser, Anna-Bettina, Tel. 2093 3579, anna-bettina.kaiser@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	503
Kalinowski*, Peter (Leiblichkeit – Heilung als Ursprungsereignis des Geistes)	84
Kalisch, Eleonore, eleonore.kalisch@hu-berlin.de (Von der Skiagraphia zur Immersion: Historische Illusionsdispositive im Medienwandel)	355
Kalisch, Eleonore, eleonore.kalisch@hu-berlin.de (Von der Skiagraphia zur Immersion: Historische Illusionsdispositive im Medienwandel)	1724
Kalkan, Baris (Tutorium zur digitalen Tafel)	1278
Kallweit, Nina, Tel. +49 (030) 2093-66817, nina.kallweit@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	318
Kallweit, Nina, Tel. +49 (030) 2093-66817, nina.kallweit@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache")	319
Kallweit, Nina, Tel. +49 (030) 2093-66817, nina.kallweit@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1485
Kamanová, Jana (Slowakisch: Sprachkurs A1)	265
Kamanová, Jana (Slowakisch: Kommunikationskurs 1)	265
Kamanová, Jana (Slowakisch: Sprachkurs A1)	1323
Kamanová, Jana (Slowakisch: Phonetik)	1329
Kamanová, Jana (Slowakisch: Praktische Grammatik 1)	1329
Kamanová, Jana (Slowakisch: Kommunikationskurs 1)	1329

Person	Seite
Kamanová, Jana (Slowakisch: Kommunikationskurs 3)	1334
Kamanová, Jana (Slowakisch: Schreibkurs 1)	1334
Kamanová, Jana (Slowakisch: Wahlobligatorischer Kurs: Situationsbezogene Sprachanwendung)	1334
Kamanová, Jana (Slowakisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1349
Kamecke, Gernot (¿Otro Siglo de Oro? Die Anfänge des Romans in Lateinamerika (17. und 18. Jahrhundert))	256
Kamecke, Gernot (¿Otro Siglo de Oro? Die Anfänge des Romans in Lateinamerika (17. und 18. Jahrhundert))	1289
Kamleithner, Christa (Kontrolle der Sinne. Einführung in die Wahrnehmungsgeschichte)	344
Kamleithner, Christa (Kontrolle der Sinne. Einführung in die Wahrnehmungsgeschichte)	1641
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)	292
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Einführung ins Jüngere Ägyptisch)	295
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Der südöstliche Mittelmeerraum im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr.: kulturelle, politische und wirtschaftliche Kontakte)	301
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Kolloquium für Examenskandidat_innen)	1391
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Grundlagen der Archäologie und Kulturgeschichte Nordostafrikas)	1393
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Mittelägyptische literarische Texte)	1395
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Feuerstraßen, Ringe und Dämonen: das ägyptische Zweiwegebuch in Text, Bild und Raum)	1396
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Der südöstliche Mittelmeerraum im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr.: kulturelle, politische und wirtschaftliche Kontakte)	1397
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Einführung ins Jüngere Ägyptisch)	1398
Kammerzell, Frank, Tel. 2093-98103, fkammerzell@hotmail.com (Varianten, Fehler, Umformulierungen)	1399
Kämper van den Boogaart, M. (Working-Class Literature since 1945)	251
Kämper van den Boogaart, M. (Working-Class Literature since 1945)	1113
Kämper van den Boogaart, M. (Working-Class Literature since 1945)	1155
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft)	314
Kämper-van den Boogaart, Michael, Tel. (030) 2093-9656, michael.kaemper-van.den.boogaart@rz.hu-berlin.de (Heinrich Mann im Kontext)	1176
Kämpfer, Petra (Perlen der Theoretischen Informatik)	767
Kämpfer, Petra (Ausgewählte Kapitel der Logik: Lokalität)	780
Kamps, Thorsten (Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger)	836
Kamps, Thorsten (Physik u. Technik moderner Teilchenbeschleuniger)	836
Kappacher, Patrick, patrick.kappacher.1@hu-berlin.de (Latein-Deutsch)	1250
Kappacher, Patrick, patrick.kappacher.1@hu-berlin.de (Horaz, Epoden)	1259
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Kunst-und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/Städtebau und Bildkünste)	1664
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Architektur des Mittelalters und der Renaissance)	1664
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1682

Person	Seite
Kappel, Kai, Tel. 2093-66234, kai.kappel@culture.hu-berlin.de (Raumtheorie seit 1800 (Lektüreseminar))	1684
Karch, Philipp ("Konfliktmanagement – Konflikte erkennen, bewältigen und vorbeugend vermeiden")	104
Karg, Matthias (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	683
Kars Kaynar, Dr., Aysegül, Tel. 01 52 / 3 43 18 92, aysegul.kars@gmail.com (Security, Counter-terrorism and Democratic Regimes in Contemporary Europe)	1865
Karydas, Dimitris (H. Arendts politisches Denken: Eine an Kant orientierte Einführung (GS/HS - MEd F, MRC-B3,V2c, Philosophiestudierende))	1958
Karydas, Dimitris (Der ontologische Gottesbeweis: Anselm, Descartes, Kant (GS/HS - Philosophiestudierende))	1958
Kasch, Maria (Behavioral Finance and Asset Pricing)	2030
Kasiske, Jan ("Theorie und Praxis von Management und Leadership in großen und kleinen Unternehmen")	125
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de (Einführung in die materielle Kulturanalyse)	150
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de (Einführung in die materielle Kulturanalyse)	1639
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de (Bachelor-Kolloquium)	1650
Kassung, Christian, Tel. 2093-66295, CKassung@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	1662
Kastner, Itamar, gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in die Lingusitik der Lautsprache)	377
Kastner, Itamar, gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in die Lingusitik der Lautsprache)	1569
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 21: Methoden und Ergebnisse der Forschung in Klinischer Psychologie und Psychotherapie)	652
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 21: Praxisfelder der klinischen Psychologie)	652
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis): Forschungs- und Evaluationsmethoden der klinischen Psychologie und Psychotherapie)	654
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis): Klinisch-psychologische Beratung)	655
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII) - Verhaltensanalyse & Fallkonzeption)	658
Kathmann, Norbert, Tel. (030) 2093-4903, kathmann@rz.hu-berlin.de (Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Klinische Psychologie I & II)	661
Kätzel, Ralf (Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen)	608
Katzinski, Ann Kathrin (Border, Boundary, Limit. (Un-) Sichtbare Grenzen. ..)	146
Katzy, Judith (Statistische Methoden der Datenanalyse)	842
Katzy, Judith (Statistische Methoden der Datenanalyse)	842
Kaufmann, Kerstin (Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM))	566
Kaufmann, Kerstin (Genregulation in der Pflanze)	630
Kaufmann, Kerstin (Pflanzenphysiologie)	643
Kaufmann, Kerstin (Pflanzenphysiologische Übungen für die Schule)	643
Kautz, Timo (Acker- und Pflanzenbau)	567
Kautz, Timo (Acker- und Pflanzenbau)	567
Kautz, Timo (Acker- und Pflanzenbau)	567
Kautz, Timo (Agrarökologie)	576

Person	Seite
Kaygusuz, Hazal, hazalkaygusuz@protonmail.com (Studierenden Vortragsreihe)	1903
Kazalarska, Zornitza (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	263
Kazalarska, Zornitza (Tschechisch/Slowakisch/Polnisch/BKMS: "Melancholie, Sehnsucht, Trauer, Missmut": Die Lyrik und die Emotionen)	278
Kazalarska, Zornitza (Tschechisch/Slowakisch/Polnisch/BKMS: "Melancholie, Sehnsucht, Trauer, Missmut": Die Lyrik und die Emotionen)	1114
Kazalarska, Zornitza (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	1315
Kazimoto*, Vitale (Swahili I)	1416
Kazimoto*, Vitale (Swahili III)	1420
Kazimoto*, Vitale (Mazungumzo ya Kiswahili: Hörverstehen und Konversation für Fortgeschrittene / Listening Comprehension and Conversation for Advanced Students)	1424
Keck, Andreas (Leitung von Schulklassen: Gruppenprozesse erkennen und steuern)	95
Keck, Matthias (Chemie der Hauptgruppenelemente)	172
Keck, Matthias (Allgemeine Chemie)	673
Kegel, Marc, mkegel@math.uni-koeln.de (Topologie II (M14))	177
Kegel, Marc, mkegel@math.uni-koeln.de (Topologie II (M14))	177
Kegel, Marc, mkegel@math.uni-koeln.de (Topologie II (M14))	793
Kegel, Marc, mkegel@math.uni-koeln.de (Topologie II (M14))	793
Kehrer, Timo, kehrerti@informatik.hu-berlin.de (Semesterprojekte)	764
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism)	210
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Fallibilismus und Infallibilismus / Fallibilism and Infallibilism)	882
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium)	886
Keil, Geert, geert.keil@hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren / Workshop Essay Writing)	889
Keil, Jan (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)	407
Keil, Jan (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)	407
Keil, Jan (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)	2019
Keil, Jan (Investmentanalyse und Portfoliomanagement)	2019
Keller, Dorothea (Begleittutorium zu Modul 2)	1242
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Language Awareness: Language Learning with Literature)	1128
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Oral Skills: Current Trends in Great Britain and Ireland)	1128
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Oral Skills: Voices of Great Britain, Ireland and the US)	1128
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Oral Skills: Britain in Brief)	1128
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Oral Skills: Part of the Panel)	1130
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Oral Skills: Debating and Public Speaking)	1130
Kelly, Eimear, Tel. 2093-2251, Eimear.Kelly@staff.hu-berlin.de (Written Academic Discourse: Essay Writing)	1131

Person	Seite
Kemnitz, Erhard (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)	675
Kemnitz, Erhard (Aktuelle Arbeiten aus der Synthesechemie)	675
Kempf, Victor (Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation)	201
Kempf, Victor (Der Politische Liberalismus und seine Kritik)	210
Kempf, Victor (Figuren kollektiver Autonomie: Demokratie, Volk, Nation)	877
Kempf, Victor (Der Politische Liberalismus und seine Kritik)	882
Kempter, Richard (Mathematik 1)	616
Kempter, Richard (Mathematik 1)	616
Keppeler, Jens, keppelej@informatik.hu-berlin.de (Logik in der Informatik)	764
Ketels, Daniel (Einführung in die theoretische Informatik - Tutorium)	770
Kewes, Günter (Einführungspraktikum)	815
Kewes, Günter (Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik)	819
Kewes, Günter (Fundamentals of Optical Sciences)	868
Khadem-Al-Charieh, Nuri (Juristisches Arbeiten mit Computern)	469
Khadem-Al-Charieh, Nuri (Legal Tech in der praktischen Anwendung)	474
Khadem-Al-Charieh, Nuri (IT für Juristen)	502
Kieb, Matthias, matthias.kieb@charite.de (Sport bei orthopädischen Erkrankungen)	1886
Kienemund, Therese (Science matters: Wissenschaft und ihre Orte)	1070
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (Intermediality and Related Phenomena)	291
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (Intermediality and Related Phenomena)	1117
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (Forms of the Novel in English)	1154
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (Intermediality and Related Phenomena)	1156
Kilian, Eveline, Tel. 2093-2532, eveline.kilian@rz.hu-berlin.de (Research Colloquium 2: Literature Review)	1157
Kilian, Robert (Digitale Geschäftsmodelle im hochregulierten Umfeld – Idee, Umsetzung, Finanzierung)	477
Kim, Jin-Ah (Wer schreibt was, wie und warum? Musik und Geschichtsschreibung)	359
Kim, Jin-Ah (Wer schreibt was, wie und warum? Musik und Geschichtsschreibung)	1710
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de (Female Gothic and the Nineteenth Century)	1143
Kindinger, Evangelia, evangelia.kindinger@hu-berlin.de (Theories of American Studies: Mediating Fatness)	1147
Kingreen, Sarah-Magdalena (Anthropologie im frühen Christentum (KG I mG) (GS - H 130/131/132/133, MRC-B2-mG))	1943
Kipf, Stefan (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Kolloquium: Schule und Bildung um 1800)	1254
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Schule und Bildung um 1800)	1264

Person	Seite
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Schulpraktikum im Fach Griechisch)	1264
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Praktikumsbegleitende Reflexion Griechisch)	1264
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Praktikumsbegleitende Reflexion Latein)	1267
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Schulpraktikum im Fach Latein)	1267
Kipf, Stefan, Tel. 2093-70424, stefan.kipf@staff.hu-berlin.de (Praktikumsbegleitende Reflexion Latein)	1267
Kirfel, Sabine (BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch)	266
Kirfel, Sabine (BKMS: Praktische Grammatik 1 - Kroatisch)	266
Kirfel, Sabine (BKMS: Kommunikationskurs 1 - Kroatisch)	266
Kirfel, Sabine (BKMS: Sprachkurs A1 - Kroatisch)	1323
Kirfel, Sabine (BKMS: Phonetik - Kroatisch)	1329
Kirfel, Sabine (BKMS: Praktische Grammatik 1 - Kroatisch)	1329
Kirfel, Sabine (BKMS: Kommunikationskurs 1 - Kroatisch)	1329
Kirfel, Sabine (BKMS: Schreibkurs 1 - Kroatisch)	1334
Kirfel, Sabine (BKMS: Kommunikationskurs 3 - Kroatisch)	1334
Kirichenko, Alexander (Tacitus, Agricola)	1250
Kirichenko, Alexander (Tacitus, Agricola)	1258
Kirmse, Holm (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	669
Kirmse, Holm (Kurspraktikum Elektronenmikroskopie - Grundlagen und Anwendungen)	845
Kirmse, Stefan B. (Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917)	218
Kirmse, Stefan B. (Die Grenzen des Vielvölkerreiches: Kulturelle Vielfalt und Imperialismus im russischen Zarenreich, 1552-1917)	969
Kirstein, Bernd-Michael (Mathematik I)	2022
Kirstein, Stefan (Grundlagen der Physik)	574
Kirstein, Stefan (Grundlagen der Physik)	575
Kirstein, Stefan (Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J. Rabe))	855
Kirstein, Stefan (Polymer Characterization Lab)	872
Kirstein, Stefan (Polymer Characterization)	872
Kischkat, Jan (Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften)	670
Kitazumi, Tomoki, Tel. 2093-9617 (Hethitische Textlektüre)	243
Kitazumi, Tomoki, Tel. 2093-9617 (Hethitische Textlektüre)	1237
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	163
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 5-LP-Variante Kombibachelor))	164
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Gesellschaft und Raum)	711

Person	Seite
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (HEX Zentralafrika (Uganda, Ruanda))	715
Kitzmann, Robert (Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2020)	744
Kitzmann, Robert, Tel. (030)2093-6857, robert.kitzmann@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie)	747
Kivilcim, Zeynep, zeynep.kivilcim@hu-berlin.de (Legal and Political Functions of the Human Rights Discourse)	1864
Klapper, Daniel (Marketing und E-Business)	406
Klapper, Daniel (Marketing und E-Business)	2019
Klapper, Daniel (Customer Analytics and Customer Insights)	2094
Klappert, Annina, annina.klappert@hu-berlin.de (Schriftbilder und Schriftspiele. Visuelle Aspekte von Literatur und Poesie (Lit.wiss.))	1117
Klappert, Annina, annina.klappert@hu-berlin.de (Poetikvorlesungen)	1179
Klar, Oliver, klar@pfeffersport.de (Integration: Konstruktiver Umgang mit herausforderndem Verhalten - Das richtige Spiel zur richtigen Zeit.)	1883
Klatt, Oriel, lavinia_oriel@gmx.de (Beziehungsweisen im Kapitalismus)	386
Klaus, Sebastian, sebastian.klaus@hu-berlin.de (Teilhabe am Arbeitsleben behinderter und chronisch kranker Menschen)	1803
Klausmann, Nikolas (AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	487
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (ÜWP - III))	237
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Literatur und Wissen, Konzepte, Formate, Konstellationen (ÜWP))	239
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Literatur und Wissen, Konzepte, Formate, Konstellationen)	1118
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Bibel in der Literatur)	1170
Klausnitzer, Ralf, Tel. (030)2093-9697, ralf.klausnitzer@rz.hu-berlin.de (Das bleibt. Kanonische Werke des 20. Jahrhunderts in ihren Voraussetzungen und Folgen (VL III))	1175
Klawitter, Stephan (Qualifizierungsseminar für Tutorinnen und Tutoren)	470
Kleibert, Jana, jana.kleibert@geo.hu-berlin.de (Konzepte und Methoden der Humangeographie)	716
Kleibert, Jana, jana.kleibert@geo.hu-berlin.de (Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie)	716
Klein, Ansgar, ansgar.klein@snafu.de (Engagementpolitik (ÜWP))	388
Klein, Ansgar, ansgar.klein@snafu.de (Engagementpolitik)	1851
Klein, Nadja (Research Seminar in Statistics)	2103
Klein, Nadja (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2103
Klein, Nadja (Privatissimum Statistik)	2104
Klein, Olaf, olaf.klein@wias-berlin.de (Ausgewählte Themen der angewandten Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten)	178
Klein, Olaf, olaf.klein@wias-berlin.de (Ausgewählte Themen der angewandten Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten)	178
Klein, Olaf, olaf.klein@wias-berlin.de (Ausgewählte Themen der angewandten Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten)	795
Klein, Olaf, olaf.klein@wias-berlin.de (Ausgewählte Themen der angewandten Analysis (M38): Mathematische Modellierung von Hystereseeffekten)	795
Klein, Peter (Geschichte des Holocaust)	2201
Klein, Peter (Quellen und Methoden zur Holocaustforschung)	2201

Person	Seite
Klein, Peter (Probleme undTendenzen der Holocaustforschung)	2201
Klein, Peter (Die Geschichte des Holocaust)	2211
Klein, Peter (Quellen und Methoden der Holocaustforschung)	2211
Klein, Peter (Tendenzen und Probleme der Holocaustforschung)	2211
Kleinheinz, Philipp (Welchen Wert hat die Natur? – Forschungstutorium im Museum für Naturkunde)	888
Kleinheinz, Phillip (Welchen Wert hat die Natur? – Forschungstutorium im Museum für Naturkunde)	90
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Archäologie Afrikas)	292
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de (Ausstellung - 60 Jahre Musawwarat es-Sufra: Das archäologische Langzeitprojekt der Humboldt-Universität zu Berlin im Sudan im Spiegel der Forschung (1960-2020))	294
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Archäologie Afrikas)	1394
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de (Ausstellung - 60 Jahre Musawwarat es-Sufra: Das archäologische Langzeitprojekt der Humboldt-Universität zu Berlin im Sudan im Spiegel der Forschung (1960-2020))	1398
Kleinitz, Cornelia, Tel. 2093-98108, cornelia.kleinitz@staff.hu-berlin.de (Archäologisches Forschen in/zu Musawwarat es-Sura: Funde und Befunde, Methoden und Interpretationen)	1399
Klepacz, Michael, michael.klepacz@hu-berlin.de (Berufsfelderschließung)	1735
Klepacz, Michael, michael.klepacz@hu-berlin.de (Sozialisationstheoretische Aspekte zur Frage des Erlebens kritischer Lebensereignisse)	1739
Klepacz, Michael, michael.klepacz@hu-berlin.de (Grundlagen qualitativer Sozialforschung)	1741
Klepacz, Michael, michael.klepacz@hu-berlin.de (Studienprojekt: Qualitative Interviews)	1741
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (American Cultural History)	248
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (American Cultural History)	1123
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (American Cultural Theory)	1123
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (American Cultural Theory)	1142
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Concerning the American Dream)	1143
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (Major Problems of American Literary and Cultural History: Visual America)	1147
Klepper, Martin, Tel. 2093-2312, martin.klepper@staff.hu-berlin.de (The Nineteen-Fifties in US Movies)	1158
Kliem, J (Klasse 10b)	810
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176 (Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik)	263
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176 (Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik)	263
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176 (Sprachenübergreifend: Erzählweisen des Holocaust in den Literaturen Ostmitteleuropas: Zwischen Fiktionalität und Faktizität)	277
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176 (Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar)	278
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176 (Sprachenübergreifend: Erzählweisen des Holocaust in den Literaturen Ostmitteleuropas: Zwischen Fiktionalität und Faktizität)	1113
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176 (Polnisch: Geschichte der polnischen Literatur und ihrer Poetik)	1321
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176 (Tschechisch/Slowakisch: Geschichte der tschechischen und slowakischen Literatur sowie ihrer Poetik)	1322
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176 (Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende)	1324

Person	Seite
Kliems, Alfrun, Tel. 2093-5176 (Kulturen und Literaturen Mittel- und Osteuropas - Basisseminar)	1347
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	252
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts)	1137
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Praxissemester Englisch)	1161
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester)	1162
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht)	1162
Klimczak, Franziska, Tel. 2093-2533, franziska.klimczak@cms.hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	1162
Klimm, Detlef (Phasendiagramme)	697
Klimm, Max (Research Seminar Operations Research)	2096
Klimm, Max (Theory of Machine Learning (PhD-level))	2105
Klingenfeld, Daniel (Climate and Energy Management)	593
Klingenfeld, Daniel (Climate and Energy Management)	593
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*)	175
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*)	175
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*)	667
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I*)	667
Klingler, Bruno, bruno.klingler@hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	804
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Statistik II)	2022
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Statistik II)	2023
Klinke, Sigbert, Tel. +49 30 2093 99595, sigbert@wiwi.hu-berlin.de (Datenanalyse II)	2035
Klipp, Edda (Modelle zellulärer Prozesse)	623
Klipp, Edda (Thermodynamik von Nichtgleichgewichtsprozessen)	623
Klipp, Edda (Mathematische Modellierung biologischer Systeme (auch BB) [TBP 1])	623
Klipp, Edda (Elektrodynamik)	641
Klipp, Edda (Statistische Physik)	642
Klipp, Edda (Quantenbiophysik und Molekulardynamik)	642
Klipp, Edda (Theoretische Physik [TBP2])	642
Klochkov, Yegor (Statistics of Financial Markets I)	2102
Klochkov, Yegor (Statistical Tools in Finance and Insurance/Mathematical Foundations for Finance and Insurance)	2102
Klocke, Ulrich, klocke@hu-berlin.de (Modul 13: Kolloquium zum Berufspraktikum)	649
Kloepfer, Michael, michael.kloepfer@rewi.hu-berlin.de (Rechtsetzungsrecht)	489
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Unternehmens- und Gesellschaftsrecht (1. Semesterhälfte))	493

Person	Seite
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Kapitalmarktrecht)	494
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Schuldrecht II (13.-18. Semesterwoche))	498
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Klausur im Zivilrecht 5)	500
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Prüfungssimulation Zivilrecht)	501
Klöhn, Lars, Tel. 2093 3398 (Ökonomische Grundlagen des Kapitalmarktrechts)	507
Klose, Thomas (Klassische Theoretische Physik)	828
Klose, Thomas (Klassische Theoretische Physik)	829
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (ÜWP - Gesellschaftliche Umbrüche in China im 19. und 20. Jahrhundert)	305
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Gesellschaftliche Umbrüche in China im 19. und 20. Jahrhundert)	1412
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt China))	1423
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Ostasien)	1428
Klöter, Henning, Tel. 2093-66122, henning.kloeter@hu-berlin.de (Sprachbildungspolitik in Asien)	1432
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen)	363
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Musik als kommunikative Handlung)	364
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Improvisation in transkultureller Perspektive)	364
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen)	371
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Musik als kommunikative Handlung)	1692
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Ozeanien als Schauplatz musikanthropologischer Forschungen)	1697
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Improvisation in transkultureller Perspektive)	1712
Klotz, Sebastian, Tel. 2093-2347 (Kolloquium Transkulturelle Musikwissenschaft und historische Anthropologie der Musik)	1715
Klotzsch, E. (Einführung in die Biophysik [Bio6, Bioph10])	617
Klotzsch, E. (Moderne Methoden der Mikroskopie (ZBP-2))	640
Klotzsch, E. (Moderne Methoden der Mikroskopie)	640
Klotzsch, E. (Oberseminar Mikroskopie)	640
Kluge, Julien (BioPH1, Physik 1 Mechanik (BBIo))	864
Klüver, Heike, heike.kluever@hu-berlin.de (Forschungsseminar Politisches Verhalten im Vergleich)	1840
Klüver, Heike, heike.kluever@hu-berlin.de (The European Parliament Election 2019 (Teil II))	1857
Klüver, Heike, heike.kluever@hu-berlin.de (Research Seminar Demography, Democracy and Public Policy)	1865
Klüver, Heike, heike.kluever@hu-berlin.de (Politics Lecture Series)	1868
Kmit, Irina (FS Angewandte Analysis)	805
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de (Geschichte des Spanischen in Spanien und Hispanoamerika)	256
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik)	258

Person	Seite
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de (Sprache und Populärkultur in Argentinien)	262
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de (Geschichte des Spanischen in Spanien und Hispanoamerika)	1288
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de (Lexikologie und Lexikographie des Spanischen)	1288
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de (Sprachkontakt und-wandel des Spanischen in den USA)	1292
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de (Sprache und Populärkultur in Argentinien)	1299
Knauer, Gabriele, Tel. 2093 5141, gabriele.knauer@romanistik.hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik)	1304
Kneipp, Janina (Physikalische Chemie)	684
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9672, admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Einführung in die Psycholinguistik)	240
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9672, admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Einführung in die Psycholinguistik)	1193
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9672, admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Eyetracking-Experimente in der Psycholinguistik (Blockseminar))	1228
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9672, admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Kolloqium Psycholinguistik)	1233
Knoeferle, Pia, Tel. 2093-9672, admin-psycholinguistik@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1236
Knopf, Klaus (Fish Diseases I)	600
Knorr, Lina, Tel. (030) 2093-66027, lina.knorr@hu-berlin.de (Matriarchale Gesellschaftsstrukturen Asiens – Wandel und Kontinuität)	1410
Knoth, Alexander (Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt)	192
Knoth, Alexander (Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt)	1071
Knüpling, Friederike (Berlin: Geschichte, Kultur und Politik in der Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts)	133
Knüppel, Sabrina (Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Theorie)	188
Knüppel, Sabrina (Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Praxis)	188
Knüppel, Sabrina (Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Theorie)	776
Knüppel, Sabrina (Und der Wind drehte sich... – Staatlich gelenkter Umbruch im ehemals gro#ßten Kinderheim der DDR (Archivprojekt) - Praxis)	776
Knyazev, Dmitriy (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2089
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Komplexitätstheorie)	768
Köbler, Johannes, Tel. (030) 2093-3189, koebler@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Komplexitätstheorie)	768
Kocaj, Aleksander, a.kocaj@iqb.hu-berlin.de (Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien)	139
Koch, Christoph (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	668
Koch, Christoph (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	669
Koch, Christoph (Current topics in electron microscopy (C. Koch))	855
Koch, Franziska (Polnische "Gerechte" im Nachkriegsdiskurs über die Shoah. Politik - Literatur - Film)	2208
Koch, Hanna (Was ist Wissen und wie erwerbe ich dieses? - Kritische Medienkompetenz im digitalen Zeitalter am Beispiel der Klassischen Archäologie)	300

Person	Seite
Koch, Mirjam Thekla (Acker- und Pflanzenbau)	567
Koch, Mirjam Thekla (Acker- und Pflanzenbau)	567
Koch, Mirjam Thekla (Acker- und Pflanzenbau)	567
Koch, Norbert (Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre)	179
Koch, Norbert (Experimentalphysik I: Mechanik/Wärmelehre)	180
Koch, Norbert (Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.))	688
Koch, Norbert (Physik (PHY) Teil2 Experimentalphysik für Chemiker II (Modul 6.))	688
Koch, Norbert (Emergente elektronische Materialien)	823
Koch, Norbert (Elektronische Eigenschaften von hybriden Materialien (N. Koch))	852
Kock, Lucas (Research Seminar in Statistics)	2103
Kockert, Maximilian (Experimentalphysik III)	827
Köckert, Matthias (Psalmen (GS/HS - H 110/111/112/113/210/211/410/411/610, BA[V]ATm/oH, MEd A, D, MRC-B1))	1937
Kohl, Martina, KohlM@onlinehome.de (Cultural Diplomacy - An Outdated Concept?)	1145
Kohlbeck, Theresa (Basiskompetenz)	1370
Köhler*, Thomas (In-situ – zu einer künstlerischen Praxis im musealen und nicht-musealen Raum)	1677
Kohlstruck, Michael (Von der Vergangenheitsbewältigung zum Unbehagen an der Erinnerungskultur. Die Thematisierung der NS-Zeit in der bundesdeutschen Öffentlichkeit)	2205
Kohlstruck, Michael (Neuere Empirische Studien zum Antisemitismus – Konzepte, Methoden und Befunde)	2205
Kohlstruck, Michael (Einführung in die Antisemitismusforschung: Wissenschaftstheorie und Methodologie der empirischen Antisemitismusforschung)	2205
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Nuklearforschung Revisited. Transfer zwischen Wissenschaft, Politik und Kultur)	1648
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Nuklearforschung Revisited. Transfer zwischen Wissenschaft, Politik und Kultur)	1649
Köhne, Julia, julia.koehne@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen)	1650
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Krieg in der Antike)	216
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Die Soldatenkaiser)	965
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Handel und Raub in der griechischen Antike)	965
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Praktiken politischer Kommunikation in der römischen Republik)	974
Kohring, Andreas, Tel. 030-2093-70513, andreas.kohring@geschichte.hu-berlin.de (Krieg in der Antike)	977
Kohrs, Charlotte Sophie (Are we exclusive? Settler colonialism, accessability, and the academy)	419
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Empirische Schul- und Unterrichtsforschung)	338
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Empirische Schul- und Unterrichtsforschung)	340
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Die inklusive Schule)	424
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Die inklusive Schule)	429

Person	Seite
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Koinzer, Thomas, Tel. +49 (030) 2093-66852, thomas.koinzer@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	464
Kokenge, Anna (Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort“)	149
Kolb, Steffen (Agrarökologie)	576
Kolbe, Vera, vera.kolbe@hu-berlin.de (Gebärdensprachdidaktik und diagnostische Fragestellungen)	1602
Kolesnikova, Alisa (Business Intelligence Systems)	2023
Kolesnikova, Alisa (Business Analytics and Data Science)	2088
Kolesnikova, Alisa (Seminar Information Systems)	2095
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	318
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium)	1470
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Sachunterricht)	1473
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht)	1474
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1476
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) | Abschlusscolloquium)	1517
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1541
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1541
Kollinger, Beatrice, Tel. +49 (030) 2093-66807, beatrice.kollinger@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern)	1542
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de (Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1)	1370
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de (Svenska 3/Läsförståelse)	1373
Kolovrat-Zelic, Ida, Tel. 2093-9751, ida.zelic@rz.hu-berlin.de (Facktext och muntlig framställning)	1384
Kolter, Max (AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	468
Kompio, Felicia, Tel. 99053 (Introductory Workshop)	2170
Kompio, Felicia, Tel. 99053 (Explorations in British History)	2170
Kompio, Felicia, Tel. 99053 (Academic Writing)	2171
Kondratjuk, Maria (Methoden der Erwachsenenbildungsforschung)	1512
König, Tobias (Makroökonomie I)	410
König, Tobias (Makroökonomie I)	2021
Koopmans, Ruud, koopmans@wzb.eu (The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth (ÜWP))	387
Koopmans, Ruud, koopmans@wzb.eu (The crisis of the Islamic world: democracy, human rights, political violence, and economic growth)	1852
Köppen, Manuel, Tel. (030)2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de (Essay- und Dokumentarfilm)	290

Person	Seite
Köppen, Manuel, Tel. (030)2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de (Essay- und Dokumentarfilm)	1116
Köppen, Manuel, Tel. (030)2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de (Berlin im Film (1946-1989))	1170
Köppen, Manuel, Tel. (030)2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de (Obligatorische Filmsichtung)	1170
Köppen, Manuel, Tel. (030)2093-9652, manuel.koeppen@staff.hu-berlin.de (Obligatorische Filmsichtung)	1209
Kordoni, Evangelia, evangelia.kordoni@anglistik.hu-berlin.de (Machine Learning for empirical linguistic research)	1158
Kordoni, Evangelia, evangelia.kordoni@anglistik.hu-berlin.de (Machine Learning for empirical linguistic research)	1229
Kordowicz, Malgorzata (Introduction to Liturgy)	2208
Kordowicz, Malgorzata (Aramaic)	2211
Körösi, Karina (Externes Rechnungswesen)	405
Körösi, Karina (Externes Rechnungswesen)	2018
Korp, Jessica (Das Sammlungsschaufenster: Transversales Kuratieren)	153
Korp, Jessica (Das Sammlungsschaufenster: Transversales Kuratieren)	2168
Korte, Thomas (ESR- und Fluoreszenzspektroskopie (nur BBP) [MBP 2])	621
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP)	173
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik)	762
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de (Proseminare)	765
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de (Stochastik für InformatikerInnen)	770
Kössler, Wolfgang, koessler@informatik.hu-berlin.de (Stochastik für InformatikerInnen)	770
Köster, Jacqueline ("Eventmanagement")	108
Köster, Jan Philipp (AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht)	467
Köthe, Sebastian (Überleben. Geschichten und Theorien aisthetischen Widerstands)	349
Köthe, Sebastian (Überleben. Geschichten und Theorien aisthetischen Widerstands)	1659
Kotzur, Juliane (Einführung in das Anfertigen juristischer Hausarbeiten)	511
Kovalchuk, Evgeny (Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik)	819
Kowalski, Marek (Kosmologie)	841
Kowalski, Marek (Kosmologie)	842
Krach, Alexander (Chemische Thermodynamik reiner Stoffe)	172
Krach, Alexander (Chemische Thermodynamik von Mischphasen)	676
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Japanologisches Kolloquium)	1428
Kracht, Klaus, Tel. (030) 2093-1151, klaus.kracht@rz.hu-berlin.de (Kultur-, Religions- und Geistesgeschichte Japans. Altertum und Mittelalter (mit japanischer Textlektüre))	1433
Krahe, R. (Verhalten und seine neuronalen Grundlagen)	620
Krahe, R. (Oberseminar zu Verhalten und seinen neuronalen Grundlagen)	620

Person	Seite
Krahe, R. (Vom Verhalten zu den neuronalen Grundlagen)	620
Kraher, Anna, anna.kraher@hu-berlin.de (ZtG: Datenschutz und Datensicherheit)	1917
Kraher, Anna, anna.kraher@hu-berlin.de (ZtG: Grundlagen der Bildbearbeitung)	1919
Kraher, Anna, anna.kraher@hu-berlin.de (ZtG: IT-Sicherheit für Android & IOS)	1919
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de (Algebra und Funktionentheorie)	790
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de (Algebra und Funktionentheorie)	790
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de (Arithmetic Geometry)	797
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de (FS Arithmetische Geometrie)	804
Kramer, Jürg, kramer@math.hu-berlin.de (FS Mathematik und ihre Didaktik)	805
Kramer, Thomas, Tel. (030)2093-9657, thomas.kramer@rz.hu-berlin.de (Arno Schmidt. Die frühe und mittlere Werkphase)	1177
Kramer, Undine, kramer@bbaw.de (Lexikographie und ihre Praxis in Geschichte und Gegenwart (Blockveranstaltung))	1204
Krämer, J.F. (Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik)	846
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Elliptische Kurven)	178
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Elliptische Kurven)	178
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Elliptische Kurven)	795
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Elliptische Kurven)	795
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (FS Algebraische Geometrie)	804
Krämer, Thomas, thomas.kraemer@math.hu-berlin.de (FS Arithmetische Geometrie)	804
Kranz, Joachim (Aufbauseminar)	685
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Höfische Dichtung - ein Überblick (ÜWP - I))	236
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Höfische Liebe)	1109
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Höfische Dichtung - ein Überblick (VL I))	1172
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Althochdeutsche Literatur)	1172
Kraß, Andreas, Tel. (030)2093-9711, andreas.krass@hu-berlin.de (Vertiefung)	1210
Kratsch, Stefan, kratsch@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP)	173
Kratsch, Stefan, kratsch@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik)	761
Kratsch, Stefan, kratsch@informatik.hu-berlin.de (Fine-Grained Analysis of Algorithms)	780
Kratsch, Stefan, kratsch@informatik.hu-berlin.de (Fine-Grained Analysis of Algorithms)	780
Krause, Jens (Fish Behaviour and Evolution)	600
Krause, Thomas, Tel. 9771 (Einführung in die maschinelle Sprachverarbeitung)	1204
Krause, Werner, werner.krause@sowi.hu-berlin.de (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	1828
Kräutli, Florian, florian.kraeutli@hu-berlin.de (What Machines Can’t Learn)	152

Person	Seite
Kräutli, Florian, florian.kraeutli@hu-berlin.de (What Machines Can’t Learn)	2168
Krecik, Markus (Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens)	2038
Kreft, Nora, nora.kreft@hu-berlin.de (Liebe und Freundschaft)	201
Kreft, Nora, nora.kreft@hu-berlin.de (Autonomie und mentale 'Gesundheit')	210
Kreft, Nora, nora.kreft@hu-berlin.de (Liebe und Freundschaft)	878
Kreft, Nora, nora.kreft@hu-berlin.de (Autonomie und mentale 'Gesundheit')	882
Kreher, Dörte, kreher@math.hu-berlin.de (FS Stochastische Analysis und Stochastik der Finanzmärkte)	805
Kreibich, Heidi, heidi.kreibich@gfz-potsdam.de (Statistische Datenverarbeitung)	714
Kreibig, Nina (Totengedenken im langen 19. Jahrhundert. Zwischen Todesverdrängung und Erinnerung)	139
Kreimer, Dirk, Tel. (030) 2093 3979, kreimer@math.hu-berlin.de (FS Quantenfeldtheorie)	805
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie (Bildung an GS))	1572
Krell, Verena, verena.krell@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	1873
Kretschmer, Konrad (Chemie der Hauptgruppenelemente)	172
Kretschmer, Konrad (Allgemeine Chemie)	673
Kreutter, Marion ("Verhandlungstraining")	107
Kreymann, Lena (Tutorial: Philosophy of Mind)	161
Kreymann, Lena (Tutorial: Philosophy of Mind)	664
Kristinsson, Davíð, david.kristinsson@hu-berlin.de (Nationale Identität, Isolation und nordischer Noir im isländischen Film)	1385
Krochmalnik, Daniel (Das abrahamitische Dreieck - Judentum, Christentum und Islam)	2206
Krochmalnik, Daniel (Einleitung Grundwerke der jüdischen Theologie)	2208
Krocker, Manfred, manfred.krocker@agrar.hu-berlin.de (Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung))	567
Krocker, Manfred, manfred.krocker@agrar.hu-berlin.de (Verfahrenstechnische Übungen (Tierhaltung))	568
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	427
Krofta, Helen, Tel. +49 (030) 2093-66859, helen.krofta@hu-berlin.de (Nachbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums)	427
Kröger, Hannes, hkroeger@diw.de (Advanced Quantitative Methods: Cross-Sectional Data Analysis)	1850
Kröhnke, Karl, Tel. 030-20939659, kkroehnke@gmx.de (Literaturhäuser und Lesebühnen)	1185
Krolop, Kaspar (Handels- und Gesellschaftsrecht)	154
Krolop, Kaspar (Handels- und Gesellschaftsrecht)	512
Kröner, Axel (Optimierung mit partiellen Differentialgleichungen)	797
Krooss, Simon (Beeindruckende Mutationen und Strategien der Gentherapie)	141
Kroschewski, Bärbel (Biometrie und Versuchswesen)	611
Kroschewski, Bärbel (Biometrie und Versuchswesen)	612

Person	Seite
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, kroeskeb@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen)	335
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, kroeskeb@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	435
Kröske, Björn, Tel. +49 (030) 2093-66973, kroeskeb@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschung: Förderung von Motivation und Lernen)	1508
Krug, Stefan ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Krüger, Anna (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	1070
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten - praktische Übungen: Tutorium B)	1425
Krüger, Anne, kruegaqd@hu-berlin.de (Abschlusstutorium B)	1429
Krüger, Anne K., Tel. 030-206417747, anne.k.krueger@hu-berlin.de (Einführung in das Praktikum)	1862
Krüger, Anne K., Tel. 030-206417747, anne.k.krueger@hu-berlin.de (Kolloquium)	1863
Krüger, Constance (Zur Erinnerung an Zofia Pociłowska – Eine Ausstellung in der Gedenkstätte Ravensbrück)	1678
Krüger, Ole, kruegeoq@hu-berlin.de (Inklusion an Schule - Grundlagen und Kontroversen)	1564
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Risk and Uncertainty in Science and Policy)	169
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Risk and Uncertainty in Science and Policy)	604
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Risk and Uncertainty in Science and Policy)	605
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Risk and Uncertainty in Science and Policy)	605
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Einführung in die Statistik)	713
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Quantitative Methods for Geographers)	732
Krüger, Tobias, tobias.krueger@hu-berlin.de (Risk and Uncertainty in Science and Policy)	737
Krutzik, Markus (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	840
Kubiak, Daniel, Tel. 2093-66533, daniel.kubiak@sowi.hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten)	1823
Kubiak, Daniel, Tel. 2093-66533, daniel.kubiak@sowi.hu-berlin.de (Soziologische Theorie)	1826
Kubiak, Daniel, Tel. 2093-66533, daniel.kubiak@sowi.hu-berlin.de (Einführung für Master-Studierende)	1848
Kübler, Dorothea (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2089
Kucharzyk, Karoline, karoline.kucharzyk@geo.hu-berlin.de (c: Differenzierung im Geographieunterricht)	743
Kucinskas, Simas (Entrepreneurial Finance and Venture Capital)	2028
Kucinskas, Simas (Venture Capital)	2093
Kücükkirca, Iclal Ayse (Q-Kolleg: Homelessness and homemaking: on different meanings of the home space)	138
Kuhmann, Konrad (Makroökonomie I)	410
Kuhmann, Konrad (Makroökonomie I)	2021
Kuhmann, Konrad (Monetary Economics)	2031
Kühn, Christina (Signaltransduktion und Entwicklungsbiologie)	622
Kühn, Christina (Methoden der Proteinlokalisierung mittels CLSM [PPH7])	631

Person	Seite
Kühne, Stefan (Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus)	609
Kühne, Stefan (Spezielle Aspekte des ökologischen Landbaus)	609
Kulaga, Julian (AGen 1-9 Modul Ö III)	488
Kulaga, Julian (Übung: Völkerrecht in Fällen)	511
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Stadtwirtschaft)	171
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (HEX Zentralafrika (Uganda, Ruanda))	715
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Stadtwirtschaft)	738
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2020)	744
Kulke, Elmar, Tel. (030)2093-6814, elmar.kulke@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Wirtschaftsgeographie)	747
Kulmus, Claudia, Tel. +49 (030) 2093-66890, claudia.kulmus@hu-berlin.de (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorie und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	334
Kulmus, Claudia, Tel. +49 (030) 2093-66890, claudia.kulmus@hu-berlin.de (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorie und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	1507
Kumelowski, Ewa (Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations)	225
Kumelowski, Ewa (Representations of a common culture: Approaches towards studying Yugoslav cultural history through the prism of diplomatic relations)	989
Kumlehn, Martin (Freud und die Religion (GS/HS–H 250, 650, 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F))	1953
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Biogeographie (Introduction to Biogeography))	704
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Naturethik (Umweltethik und Ethik im Naturschutz))	705
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2020)	744
Kümmerle, Tobias, Tel. +49 (0)30 2093-9372, tobias.kuemmerle@geo.hu-berlin.de (Colloquium Biogeographie (Colloquium Biogeography))	747
Kundler, Joachim (Einführung, Lektüre und Umgang mit handschriftlichen Quellen des 19. Jahrhunderts (HS - H 460, MEd E, MRC))	1956
Künkel, Jenny (Urban Studies)	711
Kunz, Tanja, Tel. (030)2093-9756, kunztana@cms.hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	314
Kunz, Tanja, Tel. (030)2093-9756, kunztana@cms.hu-berlin.de (Modellanalysen: „Volksmärchen“)	1482
Kunz, Tanja, Tel. (030)2093-9756, kunztana@cms.hu-berlin.de (Crossover-Literatur)	1482
Kupferberg, Yael (Ideologie, Hass, Ressentiment: Diskurse des Antisemitismus)	2204
Kupferberg, Yael (Einführung in die Kritische Theorie)	2204
Kupferberg, Yael (Jean Améry - Essays)	2204
Kupferberg, Yael (Grimms Märchen - Analyse und Interpretation)	2204
Kural, Bilgütay (FRS Türkisch: Türk Hukuk Sistemine Gyris, Anayasa Hukuku `na Genel Bakis, Idare Hukuku (Modul 1))	484
Kurbjuhn, Carmen ("firstgen - first generation students programme")	119
Kurnaz, Serdar (Einführung in das Studium der Islamischen Theologie)	416
Kurnaz, Serdar (Koran und Hadith)	416

Person	Seite
Kurnaz, Serdar (Einführung in das Studium der Islamischen Theologie)	2212
Kurnaz, Serdar (Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie)	2212
Kurnaz, Serdar (Koran und Hadith)	2213
Kurths, Jürgen (Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik)	846
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	375
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1546
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1557
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Beratung)	1559
Kuschel, Annett, kuschela@staff.hu-berlin.de (Intervention für chronisch kranke Kinder und Jugendliche)	1737
Kusmenko, Jurij (Finno-Ugrier und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt)	1376
Kusmenko, Jurij (Finno-Ugrier und Skandinavier. Mehr als 2000 Jahre Sprach- und Kulturkontakt)	1388
Küssner, Mats, Tel. 2093–2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (The Psychology of Contemporary Live Music)	137
Küssner, Mats, Tel. 2093–2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (The Psychology of Contemporary Live Music)	360
Küssner, Mats, Tel. 2093–2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Einführung in die Musikpsychologie)	365
Küssner, Mats, Tel. 2093–2623, mats.kuessner@hu-berlin.de (Einführung in die Musikpsychologie)	1702
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Documo/enteuse – Zum dokumentarischen Modus im Film: Reflexionen, Revisionen und Visionierungen)	1660
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Remontagen in der deutschen Nachkriegszeit)	1661
Kuster, Brigitta, kuster@hu-berlin.de (Remontagen in der deutschen Nachkriegszeit)	1662
Küster, Martin (Schemata, Topoi, Modelle – Überblick und Vertiefung)	1710
Lacker, Heiko (Licht ins dunkle Universum: Von der Teilchenphysik zur Kosmologie)	823
Lacker, Heiko (Kern- und Teilchenphysik)	829
Lacker, Heiko (Kern- und Teilchenphysik)	830
Lacker, Heiko (Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker, T. Lohse))	851
Lacker, Heiko (Physik exotischer Quarks und Higgs-Bosonen (H. Lacker))	851
Lacker, Heiko (Forschungsseminar: Physik mit dem SHiP-Experiment (H. Lacker))	851
La Delia, Fabio, Tel. +49 (030) 2093-99411, ladeliaf@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1))	326
La Delia, Fabio, Tel. +49 (030) 2093-99411, ladeliaf@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1))	1496
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung)	702
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de (Quantitative Methods for Geographers)	732
Lakes, Tobia, Tel. +49 (0) 30 2093 6873, Tobia.Lakes@geo.hu-berlin.de (Kolloquium der Angewandten Geoinformatik / Applied GIScience Colloquium)	748
Lallinger, Franziska, franziska.lallinger@hu-berlin.de („Fortunatus" zwischen höfischer und merkantiler Ökonomie)	1172
Lammers, Mira (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Mit Empathie und kultureller Kompetenz Lehrer/in werden)	426

Person	Seite
Landenberger, Elisabeth (Tutorium: Einführung in die Literaturwissenschaft)	1315
Lang, Patrick, kathy.wittenberg@ hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	375
Lang, Patrick, kathy.wittenberg@ hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1546
Lang, R (Klasse 10c)	811
Lange, A. (NMR-Spektroskopie [MBP 3])	621
Lange, A. (Solid-State NMR: Principles and Biophysical Applications)	645
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Berliner Kulturwissenschaft)	343
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Begleitseminar zur Vorlesung Berliner Kulturwissenschaft)	347
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Die "erste Kulturwissenschaft")	1637
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Berliner Kulturwissenschaft)	1643
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Bachelor und Master)	1650
Lange, Britta, britta.lange@culture.hu-berlin.de (Begleitseminar zur Vorlesung Berliner Kulturwissenschaft)	1657
Lange, Matthias (Archäologie und Religion des eisenzeitlichen Nordsyrien und Südostanatolien (GS/HS 211/611/612/613, BA [V1b/d]AToH / BF 6- AT, MEd E, MRC-V1c-oH, B5))	1938
Lange, Sebastian, sebastian.lange@sowi.hu-berlin.de (Politische Theorie des Klimawandels (ÜWP))	382
Lange, Sebastian, sebastian.lange@sowi.hu-berlin.de (Politische Theorie des Klimawandels)	1835
Lange, Sebastian, sebastian.lange@sowi.hu-berlin.de (Kapitalismus)	1849
Langer, Anja (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Autonomie und Anerkennung in der Schule)	428
Langer, Cosima (Feminismus der 99%? Körper, Küche, Kapitalismus)	420
Langer, Moritz, moritz.langer@geo.hu-berlin.de (Climate Modelling and Data Analysis)	168
Langer, Moritz, moritz.langer@geo.hu-berlin.de (Polargeographie)	707
Langer, Moritz, moritz.langer@geo.hu-berlin.de (Climate Modelling and data analysis)	735
Langhamer, Lukas (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	166
Langhamer, Lukas (Bei Wind und Wetter - Methoden der angewandten Geländeklimatologie)	699
Langhamer, Lukas (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	710
Lapčić, Aleksandra, aleksandra.lapcic@staff.hu-berlin.de (Verbal-visuelle Semiotik und ägyptische Sehflächen)	293
Lapčić, Aleksandra, aleksandra.lapcic@staff.hu-berlin.de (Verbal-visuelle Semiotik und ägyptische Sehflächen)	1394
Lapčić, Aleksandra, aleksandra.lapcic@staff.hu-berlin.de (Feuerstraßen, Ringe und Dämonen: das ägyptische Zweiwegebuch in Text, Bild und Raum)	1396
Lapidot, Elad (Talmudische Bilder der Idolatrie (HS - H572, MEd F, MRC-B1, V1c-mH))	1939
Larkum, M. (Grundlagen der Tier- und Neurophysiologie)	624
Larkum, M. (Tier- und neurophysiologische Übung)	624
La Sala, Beate Ulrike (Al-Ghazali Die Inkohärenz der Philosophen)	2200
Laschke, Christin, Tel. +49 (030) 2093-66843, christin.laschke@hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematikdidaktik)	1534

Person	Seite
Latino, F. (English for Students of the Arts, Humanities and Media)	2176
Latino, F. (English for Students of Economics and Politics)	2177
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (ÜWP: Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten)	392
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (Bewegen an und mit Geräten)	1876
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (Vertiefung Bewegen an und mit Geräten)	1879
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (Trend: Schneesport - Seminar und Exkursion)	1881
Laube, Gunnar, gunnar.laube@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen und 1. Rückschlagspiel/ Bewegen an und mit Geräten)	1884
Laube, Stefan, laube@hab.de (Anthropologie der Dinge)	342
Laube, Stefan, laube@hab.de (Anthropologie der Dinge)	1641
Lausch, Angela, angela.lausch@geo.hu-berlin.de (Funktionelle Landschaftsökologie)	706
Lautenschläger, J. (Klasse 8c)	810
Lawin, Heike (Klasse 12c)	811
Lazai, Christina (Mentoring 1 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft)	96
Lazai, Christina (Mentoring 2 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft)	97
Lazai, Christina (Mentoring 3 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft)	97
Lazai, Christina (Mentoring 4 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft)	98
Lazai, Christina (Mentoring 5 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft)	99
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Digitale Medien im Unterricht)	100
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Digitale Medien im Unterricht)	102
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Fundamentals of physiological computing)	769
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Fundamentals of physiological computing)	769
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Computergestütztes Lehren und Lernen)	777
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum)	788
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum - Nachbereitungsseminar)	788
Le, Nguyen-Thinh, nguyen-thinh.le@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum - Begleitseminar)	788
Leber, Taisiya (Konfessionelles Zeitalter - Religionen und Konfessionen im Polen-Litauen der Frühen Neuzeit)	2199
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Urban Governance (ÜWP))	389
Lebuhn, Henrik, Tel. 2093-4157, henrik.lebuhn@sowi.hu-berlin.de (Urban Governance)	1853
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (ÜWP-Einführung in die Geschichte Afrikas / Introduction to African History)	311
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Das gegenwärtige Afrika: Die Grundlagen / Contemporary Africa: The Basics)	1409
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Geschichte Afrikas / Research Seminar African History)	1427
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Der globalisierte Sahel / The Globalised Sahel)	1429

Person	Seite
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte Afrikas / Introduction to African History)	1458
Lecocq, Baz, Tel. 66088, baz.lecocq@hu-berlin.de (Text, Sound & Vision)	1462
Leder, Björn (Einführung in die Quantenfeldtheorie)	833
Lederer, Lukas (Tutorium Mathematik I)	2022
Lederer, Lukas (Tutorium zu mathematischen Grundlagen)	2022
Legerlotz, Kirsten, Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (ÜWP Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten)	393
Legerlotz, Kirsten, Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (ÜWP Moderne Methoden in der Trainingswissenschaft)	393
Legerlotz, Kirsten, Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (Motorisches Lernen und Gleichgewichtsfähigkeiten)	1870
Legerlotz, Kirsten, Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (Krafttraining im Kindes- und Jugendalter)	1887
Legerlotz, Kirsten, Tel. 2093-46254, kirsten.legerlotz@hu-berlin.de (Moderne Methoden in der Trainingswissenschaft)	1892
Lehmann, Gerlind (Natur- und Artenschutz)	643
Lehmann, Gerlind (Einführung in die Verhaltensökologie)	643
Lehmann, Ingmar (Klasse 8e)	810
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (Elemente der Arithmetik I)	316
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik I)	316
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	464
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1472
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1484
Lehmann, Malte, Tel. +49 (030) 2093-66840, seminaranmeldung.math.ps@hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematikdidaktik)	1534
Lehmann, Nico, nico.lehmann@hu-berlin.de (Modelle grammatischer Beschreibung)	1215
Lehmann, Nico, nico.lehmann@hu-berlin.de (Methoden in der Linguistik)	1215
Lehmann, Nico (Bachelorseminar Rechnungswesen)	2026
Lehmann, Paul (AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht)	486
Lehmann, Tomas (Hauptwerke der Christlichen Kunst I (2.-4. Jh.) (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG))	1957
Lehmann, Tomas (Die Entstehung des Kirchenbaus in der Antike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V5b - SG))	1957
Lehmann, Tomas (Bibelillustrationen in der Spätantike (GS/HS-H235, MEd E, K, MRC - V1d - SG))	1958
Lehmann, Tomas (Frühchristliche Kunst in deutschen Museen (GS/HS-H235, MEd E, MRC - V1d,V5b - SG))	1958
Lehnstaedt, Stephan (Zwangsarbeit bei Siemens in Berlin)	2201
Lehnstaedt, Stephan (Vergangenheitspolitik in Deutschland)	2211
Lehnstaedt, Stephan (Zwangsarbeit bei Siemens, Berlin)	2211
Lehnstaedt, Stephan (NS-Täterorte zur Judenverfolgung in Berlin)	2212
Lehnstaedt, Stephan (Social Media bei Gedenkstätten)	2212

Person	Seite
Leipholz, Klaus, k.leipholz@gmx.de (Laufen, springen, werfen - Leichtathletik Kurs I)	1877
Leiserowitz, Ruth, ruth.leiserowitz@cms.hu-berlin.de (Dissidenz und Opposition transnational. Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre)	994
Leisterer, Sascha, sascha.leisterer@cms.hu-berlin.de (Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1574
Leite, Alaor (AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	468
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Non-human agents in contemporary sound art & media performance)	1699
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Einführung in die Mediendramaturgie I)	1717
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Einführung in die Mediendramaturgie II)	1717
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Uneasy Listening)	1720
Leitner, Florian, Tel. 030-2093 66186, florian.leitner@hu-berlin.de (Examenskolloquium Mediendramaturgie)	1728
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus dem Bereich geschlechtsbezogene Gewalt))	472
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Grundlagen der Rechtserzeugung und Rechtspolitik)	489
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Öffentlichen Recht 6)	500
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	501
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Geschlechterverhältnisse und Recht: Eine Einführung)	503
Lembke, Ulrike, ulrike.lembke@rewi.hu-berlin.de (Geschlechtsspezifische Gewalt)	1922
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Kommunikationskurs 1)	266
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs A1)	267
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Praktische Grammatik 1)	267
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Sprachkurs A1)	1323
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Kommunikationskurs 1)	1329
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Praktische Grammatik 1)	1330
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Lektüre und Diskussion von Originaltexten (Wahlobligatorischer Kurs))	1334
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Kommunikationskurs 3)	1335
Lenertová, Denisa, lenertde@hu-berlin.de (Tschechisch: Kulturspezifischer Diskussionskurs)	1349
Lennartz, Jannis (AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht)	468
Lennartz, Jannis (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Quellenlektüre am Beispiel der staatsrechtlichen Schriften Max Webers)“)	478
Lenz, Barbara (Verkehrsgeographische Fragestellungen – das Beispiel Berlin und Berliner Umland)	706
Lenzen, Johannes (AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	468
Leonhardt, Ludwig, gsd.sekr@hu-berlin.de (Deutsche Gebärdensprache A1)	1799
Lersch, Philipp, p.m.lersch@hu-berlin.de (Der Lebenslauf und Ungleichheiten im Wohlfahrtsstaat)	1831
Lersch, Philipp, p.m.lersch@hu-berlin.de (BA-, MA- und Doktorandenkolloquium "Soziologie der Sozialpolitik")	1842
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1))	326

Person	Seite
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen)	429
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	464
Leser, Irene, Tel. +49 (030) 2093-66995, irene.leser@hu-berlin.de (Einführung in die pädagogische Empirie (Teil 1))	1496
Leser, Ulf, Tel. (030) 2093-3902, leser@informatik.hu-berlin.de (Similarity Search)	767
Leser, Ulf, Tel. (030) 2093-3902, leser@informatik.hu-berlin.de (Implementierung von Datenbanken)	783
Leser, Ulf, Tel. (030) 2093-3902, leser@informatik.hu-berlin.de (Implementierung von Datenbanken)	784
Lessmann, Stefan (Marketing und E-Business)	406
Lessmann, Stefan (Marketing und E-Business)	2019
Lessmann, Stefan (Business Intelligence Systems)	2023
Lessmann, Stefan (Business Intelligence Systems)	2023
Lessmann, Stefan (Seminar zur Präsentation der Abschlussarbeiten in Wirtschaftsinformatik)	2037
Lessmann, Stefan (Business Analytics and Data Science)	2088
Lessmann, Stefan (Seminar Information Systems)	2095
Lewandowski, Jörg (Ökohydrologie von Tieflandgewässern)	698
Lezzi, Eva (Jüdische Literaturen in der Gegenwart)	2209
Li, Ming-Yang (Statistical Tools in Finance and Insurance/Mathematical Foundations for Finance and Insurance)	2102
Licciardello, Flavia (Female Poets in ancient Greece and beyond)	140
Lichten, Zhenia ("Sacred Trash". Mediterranes Mittelalter anhand der Geniza-Quellen)	968
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Sprach- und Stillehre)	283
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Latein - Vorbereitung auf das Latinum I)	1246
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Sprachkurs Latein - Propädeutikum Latein I)	1247
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Grammatik Wiederholung)	1247
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Sprach- und Stillehre)	1250
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die „Sintaxis del latín clásico“ von José Miguel Baños Baños)	1254
Liebermann, Bianca, Tel. 2093-70432, bianca.liebermann@staff.hu-berlin.de (Blockseminar: Arbeitskreis Lateinische Linguistik: Die „Sintaxis del latín clásico“ von José Miguel Baños Baños)	1263
Liebsch, Ann-Catherine, Tel. 2093-70423, ann-catherine.liebsch@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik des Lateinunterrichts)	1255
Liebscher, Doris, doris.liebscher@rewi.hu-berlin.de (Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte)	473
Lieck, Roy (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	174
Lieck, Roy (Grundlagen der Programmierung)	762
Liersch, Steven (Vertragsgestaltung)	491
Liese, Lara (AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht)	468

Person	Seite
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (British Cultural History)	249
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (John Milton)	250
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (John Milton)	1109
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (Anglistik))	1122
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (British Cultural History)	1122
Lieske, Stephan, Tel. 2093-2291, stephan.lieske@rz.hu-berlin.de (John Milton)	1154
Ligorio, Giovanni (Physik f. Studierende der Chemie I - Mechanik)	682
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik I)	316
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Elemente der Geometrie)	317
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Nachbereitung Fachpraktikum Mathematik)	1472
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1472
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Geometrie)	1533
Lilitakis, Georg, Tel. +49 (030) 2093-99383, georg.lilitakis@hu-berlin.de (Didaktik der Geometrie)	1534
Limberg, Christian (Anorganisch-chemisches Anfängerpraktikum)	674
Lin, Chin-hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Chengyu - From Chinese stories to written language)	1437
Lin, Chin-hui, Tel. 2093-66127, chin-hui.lin@hu-berlin.de (Chinesisch 5: Übungen für Fortgeschrittene)	1437
Lin, Min-Bin (Digital Economy and Decision Analytics)	2104
Lincke, Eliese-Sophia, Tel. 030 2093 98107, eslincke@staff.hu-berlin.de (Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I)	293
Lincke, Eliese-Sophia, Tel. 030 2093 98107, eslincke@staff.hu-berlin.de (Einführung in die hieroglyphisch-ägyptische Schrift und Sprache I)	1394
Lincke, Eliese-Sophia, Tel. 030 2093 98107, eslincke@staff.hu-berlin.de (Ägyptische Klassifikatoren)	1396
Lindenberg, Tino ("Stimmbildung und Sprecherziehung - Mit belastbarer, kraftvoller Stimme mehr erreichen!")	120
Lindner, Benjamin (Stochastische Systeme)	839
Lindner, Benjamin (Stochastische Systeme)	839
Lindner, Benjamin (Seminar zur Neurophysik (B. Lindner))	853
Lindner, Benjamin (Irreversible Prozesse und Selbstorganisation (B. Lindner, I. Sokolov))	854
Lindner, Benjamin (Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner))	854
Link, Sarah Elena (Spuren des Subjekts. Provenienzforschung zu menschlichen Überresten und sensiblen Sammlungen)	153
Link, Sarah Elena (Spuren des Subjekts. Provenienzforschung zu menschlichen Überresten und sensiblen Sammlungen)	2168
Linke, Doerte, doerte.linke@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft)	245
Linke, Dörte, Tel. 2093-9625, doerte.linke@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft)	1371
Linscheid, Pia, linschep@cms.hu-berlin.de (Tutorium zum GK Linguistik)	1187
Lipowsky, Andreas (Forschen – Wissen – Schreiben. Texttheoretischer Transfer und formale Innovation in der Ethnographie)	346

Person	Seite
Lipowsky, Andreas (Forschen – Wissen – Schreiben. Texttheoretischer Transfer und formale Innovation in der Ethnographie)	1647
Lippold, Dirk (Consulting und Change Management)	2027
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNIcert® BASIS B1.1 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A2, Äquivalent))	2185
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNIcert® I B1.2: Sprechen (Voraussetzung: UNIcert® I B1.1, Äquivalent))	2185
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNIcert® II B2: Konversationskurs)	2185
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNIcert® II B2: Praktische Grammatik und Schreiben)	2186
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNIcert® III C1)	2186
Lischitzki, Tatjana (Russisch UNIcert® III C1)	2186
Lisker, Mareike, liskeran@hu-berlin.de (Tutorium zum GK Linguistik)	1187
List-Kratochvil, Emil (Physikalische Chemie der Materialien)	691
List-Kratochvil, Emil (Physikalische Chemie der Materialien)	691
List-Kratochvil, Emil (BioAC Allgemeine und Anorganische Chemie für MonoBio)	696
List-Kratochvil, Emil (Hybride optoelektronische Materialsysteme (E. List-Kratochvil))	698
List-Kratochvil, Emil (Transport und Dotierung in Hybriden Material Systemen (E. List-Kratochvil))	851
Liu, Mingya, mingya.liu@hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1121
Liwak, Rüdiger (Geschichte und Prophetie zur Zeit der assyrischen Bedrohung)	2208
Löbbermann, Dorothea, Tel. 2093-2250, dorothea.loebbermann@rz.hu-berlin.de (Harriet Jacobs: Narratives and Contexts)	249
Löbbermann, Dorothea, Tel. 2093-2250, dorothea.loebbermann@rz.hu-berlin.de (Harriet Jacobs: Narratives and Contexts)	1144
Löffler, Sebastian (Vertragsgestaltung)	491
Löffler-von Gierke, Sönke, Tel. 2093 3602, sik@rewi.hu-berlin.de (Zukunft: Cyann - Kommunikations- und Führungstraining)	470
Loftfield (geb. Ma), Catharina, Tel. +49 (030) 2093-66858, catharina.ma@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Forschendes Lernen und die Erkundung der eigenen Rolle)	425
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, loehdenm@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1470
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, loehdenm@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch)	1471
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, loehdenm@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität)	1530
Löhden, Maike, Tel. +49 (030) 2093-66496, loehdenm@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1531
Lohr, Karin, Tel. 2093-66507, karin.lohr@rz.hu-berlin.de (BA-, MA-Kolloquium Soziologie der Arbeit und Geschlechterverhältnisse)	1841
Lohr, Karin, Tel. 2093-66507, karin.lohr@rz.hu-berlin.de (Einführung für Master-Studierende)	1848
Lohr, Karin, Tel. 2093-66507, karin.lohr@rz.hu-berlin.de (Lebensführung bei digitaler Arbeit (Teil II))	1858
Löhr, Katharina (Social dimensions of peacebuilding in Colombia: stakeholder communication and cooperation in the context of environmental peacebuilding)	140
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	433
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de (Sprachbildung)	438
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de (Sprachbildung)	439

Person	Seite
Lohse, Alexander, alexander.lohse@hu-berlin.de (Sprachbildung im Fachunterricht der Grundschule)	466
Lohse, Thomas (Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik)	669
Lohse, Thomas (Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik)	670
Lohse, Thomas (Licht ins dunkle Universum: Von der Teilchenphysik zur Kosmologie)	823
Lohse, Thomas (Forschungsseminar (POETS): Experimentelle Elementarteilchenphysik (H. Lacker, T. Lohse))	851
Loibl, David (Quantitative Methods for Geographers)	732
Look, Christoph (Übungen zu Elemente der Geometrie)	1533
Lo Presti, Roberto, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Stoizismus)	202
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Einführung in die griechische Philosophie: Platons Ion)	282
Lo Presti, Roberto, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Stoizismus)	879
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Einführung in die griechische Philosophie: Platons Ion)	1242
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Aristoteles, Poetik)	1244
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Seneca, De providentia)	1252
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Aristoteles, Poetik)	1257
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Seneca, De providentia)	1258
Lo Presti, Roberto, Tel. 2093-70422, roberto.lo.presti@hu-berlin.de (Augustinus, De musica)	1259
Lorenz, Stefan (Ressourcenschutz)	612
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 (Ungarisch: Ungarische Gegenwartsliteratur)	276
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 (Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur)	277
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 (Ungarisch: Poetik und Geschichte der ungarischen Literatur)	1114
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 (Ungarisch: Theorie und Poetik der literarischen Übersetzung)	1120
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 (Ungarisch: Ungarische Gegenwartsliteratur)	1344
Lörincz, Csongor, Tel. 2093-5161 (Sprachenübergreifend: Geschichte und Literatur: Márais "Land, Land")	1344
Lotze-Campen, Hermann (Human Environmental Systems Interaction)	592
Lotze-Campen, Hermann (Human Environmental Systems Interaction)	593
Loviglio, Giuseppe (Übung zu kulturwissenschaftlichen Themen)	254
Loviglio, Giuseppe (Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo ROSSO)	1279
Loviglio, Giuseppe (Comprensione e produzione scritta)	1279
Loviglio, Giuseppe (Landeskunde: Storie d'Italia)	1279
Loviglio, Giuseppe (Grammatica)	1279
Loviglio, Giuseppe (Grammatica (Approfondimento))	1280
Loviglio, Giuseppe (Traduzione dal tedesco: Turismo)	1282

Person	Seite
Loviglio, Giuseppe (Itinerari italiani: la guida turistica)	1282
Loviglio, Giuseppe (Übung zu kulturwissenschaftlichen Themen)	1283
Loviglio, Giuseppe (Traduzione dal tedesco: Turismo)	1285
Loviglio, Giuseppe (Itinerari italiani: la guida turistica)	1285
Loviglio, Giuseppe (Fachsprachliche Lesekompetenz)	1301
Loviglio, Giuseppe (Italienisch im Unterricht)	1311
Loy, Thomas, Tel. 2093-6654, thomas.loy(a)staff.hu-berlin.de (Themen der Zentralasien-Forschung / Debatten der Zentralasien-Forschung)	1464
Lozek, Claus ("Selbstbewusst kommunizieren - für Studentinnen")	104
Lozek, Claus ("Mit Haltung überzeugen - für Studentinnen")	120
Lubeck, Sven (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	182
Lucci, Antonio, Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de (Die Sache(n) mit dem Glauben: Eine Materialgeschichte der religiösen Praktiken)	343
Lucci, Antonio, Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de (How to do Philosophy with Cultures? Eine Einführung in die Kulturphilosophie)	346
Lucci, Antonio, Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de (Die Ästhetik des seriellen Erzählens in der Darstellung von Politik, Macht und Religion vom Feuilletonroman zur Fernsehserie)	349
Lucci, Antonio, Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de (Die Sache(n) mit dem Glauben: Eine Materialgeschichte der religiösen Praktiken)	1640
Lucci, Antonio, Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de (How to do Philosophy with Cultures? Eine Einführung in die Kulturphilosophie)	1644
Lucci, Antonio, Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de (Examenskolloquium)	1650
Lucci, Antonio, Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de (Die Ästhetik des seriellen Erzählens in der Darstellung von Politik, Macht und Religion vom Feuilletonroman zur Fernsehserie)	1660
Lucci, Antonio, Tel. (030) 2093 66273, lucciant@hu-berlin.de (Die Geständnisse des Fleisches: Michel Foucaults Sexualität und Wahrheit 4)	1660
Lucht, Wolfgang (Climate and Earth System Dynamics)	167
Lucht, Wolfgang (Climate and Earth System Dynamics)	733
Lucia, Valerio (Propädeutikum Italienisch - Gruppo BLU)	1279
Lucia, Valerio (Intensivphase: Propädeutikum Italienisch Gruppo BLU - Detailseite)	1279
Luckmann, Jonas (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	598
Luckmann, Jonas (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	598
Luckmann, Jonas (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	598
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Ebenen der Textanalyse)	240
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Grundkurs Linguistik)	1186
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Ebenen der Textanalyse)	1217
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Register)	1230
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik)	1233
Lüdeling, Anke, Tel. 2093-9799, anke.luedeling@rz.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1234
Lüder, Burckhard (Strahlenschutzkurs)	812

Person	Seite
Ludewig, Anna-Dorothea (Prager deutsche Literatur(en))	2207
Lühr, Rosemarie, rosemarie.luehr@hu-berlin.de (Germanenrechte)	244
Lühr, Rosemarie, rosemarie.luehr@hu-berlin.de (Germanenrechte)	1239
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 3: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Basis) - Psychische & Somatopsychische Störungen)	655
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 13: Klinisch-psychologische Intervention (WPM VIII): Klinisch-psychologische Interventions-Techniken)	658
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 15: Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung (WPM X): VL Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung)	659
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 15: Psychosoziale Versorgung und Psychotherapieforschung (WPM X))	659
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 11: Klinische Somato- und Gesundheitspsychologie (WPM VI) - Klinische Somato- & Gesundheitspsychologie: Psychologische Schmerztherapie)	659
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Kolloquium Psychotherapie & Somatopsychologie I & II)	662
Lüken, Ulrike, ulrike.lueken@hu-berlin.de (Modul 27: FoV Klinische Psychologie und Psychotherapie: Wissenschaftliches Schreiben)	662
Lund, Cornelia (Audiovisuelle Performance – live und in Realtime)	1718
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Fachunterricht)	433
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Diagnose und Förderung)	434
Lütke, Beate, Tel. (030)2093-9795, beate.luetke@staff.hu-berlin.de (Grundlagen der Sprachbildung im Grundschulunterricht)	434
Lutz, C. (Klasse 10e)	811
Lutz, Marco, Tel. 2093-46203, marco.lutz@gender.hu-berlin.de (ZtG: Excel für Einsteiger_innen)	1919
Lutz, Martin ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Lutz, Martin (The American Welfare State from the New Deal to the 1970s)	993
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (Soziologische Gegenwartsdiagnosen (ÜWP))	384
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (Rückkehr sozialer Klassen? Empirische und konzeptionelle Zugänge (ÜWP))	384
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (Soziologische Gegenwartsdiagnosen)	1833
Lux, Thomas, thomas.lux@hu-berlin.de (Rückkehr sozialer Klassen? Empirische und konzeptionelle Zugänge)	1833
M. Schäfer, Martin, post@martinschaefer.info (Pidgin and Creole)	1125
M. Schäfer, Martin, post@martinschaefer.info (Pidgin and Creole)	1141
Ma, Yi (FRS Chinesisch: Zivilrecht, Zivilprozessrecht (Modul 3))	484
Maamar, Niklas (AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht)	467
Maas, J (Klasse 7f)	809
Macdonald, Sharon (Heritage matters)	1070
Machein, Miriam (Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe A)	1638
Machein, Miriam (Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe C)	1638
Machicao y Priemer, Antonio, mapriema@hu-berlin.de (Grundkurs Linguistik)	1186

Person	Seite
Machicao y Priemer, Antonio, mapriema@hu-berlin.de (Wissenschaftliches Arbeiten in der Linguistik (Technische Übung))	1218
Macho, Thomas, Tel. 2093-66276, TMacho@culture.hu-berlin.de (Forschungskolloquium für Doktorand*innen)	1662
Machul, Dörthe, doerthe.machul@staff.hu-berlin.de (Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik)	1556
Machul, Dörthe, doerthe.machul@staff.hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1557
Machul, Dörthe, doerthe.machul@staff.hu-berlin.de (Beratung)	1559
Machul, Dörthe, doerthe.machul@staff.hu-berlin.de (Diagnostik und Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs)	1737
Mädje, Leonie (Tutorium Isländisch 1)	1371
Magelett, Annemarie, Tel. (030)2093-9667, magelett@rz.hu-berlin.de (Schillers Wallenstein)	1171
Magelett, Annemarie, Tel. (030)2093-9667, magelett@rz.hu-berlin.de (Literatur und literarisches Leben in Weimar und Jena Ende des 18. Jahrhunderts)	1174
Magelett, Annemarie, Tel. (030)2093-9667, magelett@rz.hu-berlin.de (Kleist - Drama und Theater)	1176
Magelett, Annemarie, Tel. (030)2093-9667, magelett@rz.hu-berlin.de (Iphigenie im Kontext)	1178
Maier, Clara, clara.maier@hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Maier, Clara, clara.maier@hu-berlin.de (Die deutsche Frage im 19. und 20. Jahrhundert – Selbstreflexion und Fremdwahrnehmung)	972
Maier, Eva (Statistical Programming Languages)	2037
Maier, Sabine ("Authentische Selbstpräsentation - Sprache, Mimik, Gestik finden und vertiefen")	121
Maiterth, Ralf (Externes Rechnungswesen)	405
Maiterth, Ralf (Externes Rechnungswesen)	2018
Maiterth, Ralf (Grundzüge der Unternehmensbesteuerung)	2024
Maiterth, Ralf (Umwandlung von Unternehmen)	2025
Maiterth, Ralf (Grundzüge der Besteuerung)	2086
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	165
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	166
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	709
Makki, Mohsen, Tel. 030 2093 6895, makki@hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	710
Makropoulos, Michael, Tel. über Sekr. Katja Kerstiens: 2093-4352; -4350, michael.makropoulos@hu-berlin.de (Forschungskolloquium)	1842
Mann, Andreas (AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht)	467
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies - Ü)	312
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	1408
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Introduction to South and Southeast Asian Studies)	1451
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Karl Marx und seine Schriften zu Britisch-Indien und China)	1451
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (MA/BA Kolloquium)	1457
Mann, Michael, Tel. (030) 2093-66042, michael.mann@asa.hu-berlin.de (Doktorandenkolloquium)	1469

Person	Seite
Manova, Dariya, dariya.manova@student.hu-berlin.de (Roadtrips. Literatur der langen Autoreise)	1177
Maquate, Katja, Tel. 9678, Katja.muenster@hu-berlin.de (Individuelle Unterschiede in der Sprachverarbeitung)	1193
Maquate, Katja, Tel. 9678, Katja.muenster@hu-berlin.de (Kontexteffekte in der Sprachverarbeitung: Durchführung linguistischer Experimente)	1230
Mariano, Beatriz (Finance Theory)	411
Mariano, Beatriz (Seminar Empirical Research in Finance)	2030
Mariano, Beatriz (Bachelor Thesis Seminar in Finance (englisch))	2030
Mariano, Beatriz (Finance Theory)	2087
Mariaschk, Dirk (3D-Modellieren am Beispiel der Agora von Athen)	299
Mariaschk, Dirk (3D-Modellieren am Beispiel der Agora von Athen)	1402
Markert, Heidrun, Tel. (030)2093-9716, heidrun.markert@rz.hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1169
Markert, Heidrun, Tel. (030)2093-9716, heidrun.markert@rz.hu-berlin.de (Erzählungen deutscher Romantiker)	1170
Markert, Heidrun, Tel. (030)2093-9716, heidrun.markert@rz.hu-berlin.de (Friedrich Schiller: Gedichte und ästhetische Schriften)	1175
Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 03: Biologische Psychologie I)	156
Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV): Kognitionswissenschaft I)	160
Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 03: Biologische Psychologie I)	646
Markett, Sebastian, Tel. (030)2093-9382, sebastian.markett@hu-berlin.de (Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions- und Neurowissenschaft (WPM XIV): Kognitionswissenschaft I)	659
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Bereshit Raba, ausgewählte Texte)	1944
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	1946
Markschies, Christoph, christoph.markschies@rz.hu-berlin.de (Neuere Forschungen zur Geschichte des Antiken Christentums (HS - H 792))	1946
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de (Zum Umgang mit literarischen Handschriften)	1179
Markus, Hannah, hannah.markus@hu-berlin.de (Deutschsprachige Lyrik zwischen 1955 und 1980 (Lit.wiss.))	1210
Markwald, Maya (Humboldt Law Clinic Grund- und Menschenrechte)	473
Martens, Holger (Biologie der Tiere)	566
Martens, Holger (Biologie der Tiere)	566
Martin, Fabienne, fabienne.martin@hu-berlin.de (Morphology)	1126
Martini, Till (Mathematische Grundlagen)	814
Martins, B. (Grundlagen der Biochemie [Bio18])	624
Martins, B. (Themen der Biochemie [Bio18])	625
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft (ÜWP))	236
Martus, Steffen, Tel. 2093-9705, steffen.martus@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Literaturwissenschaft)	1169
Martyn, Lia (Jiddischer Film)	2210
Martyn, Lia (Jiddisch I)	2210

Person	Seite
Martyn, Lia (Jiddisch A)	2211
Masoud, Wali (AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht)	468
Masselink, W. Ted (Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften)	670
Masselink, W. Ted (Fortgeschrittenenpraktikum I / Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene)	821
Masselink, W. Ted (Physik d.Halbleiterbauelemente)	837
Masselink, W. Ted (Physik d.Halbleiterbauelemente)	837
Masselink, W. Ted (Seminar Advances in Semiconductor Nanostructure Hetrostructures (W. T. Masselink))	851
Masztalerz, Oskar, masztaos@hu-berlin.de (Planetary Health: Gesundheit von Mensch und Planet im Anthropozän)	91
Matala de Mazza, Ethel, Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de (Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (ÜWP - II))	236
Matala de Mazza, Ethel, Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de (Ästhetik für LiteraturwissenschaftlerInnen)	1119
Matala de Mazza, Ethel, Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1169
Matala de Mazza, Ethel, Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de (Komödie – Lustspiel – Posse. Lachtheater im 18. Jahrhundert (VL II))	1174
Matala de Mazza, Ethel, Tel. 2093-9658, ethel.matala@hu-berlin.de (Vertiefung)	1210
Matic, Lili (Statistics of Financial Markets I)	2102
Matic, Lili (Statistical Tools in Finance and Insurance/Mathematical Foundations for Finance and Insurance)	2102
Matsuoka, Yohei (Einf. i. d. Festkörperphysik / Grundlagen der Festkörperphysik und Materialwissenschaften)	670
Mattei, Michele (Übergangstutorium)	813
Matthes, Claudia, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Einführung für Internationale Programm Studierende (z.B. Erasmus) - Introduction for International Students (e.g. Erasmus))	1821
Matthes, Claudia, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Making of Modernity)	1863
Matthes, Claudia, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Preparation of MA thesis)	1864
Matthes, Claudia, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Contemporary Germany)	1864
Matthes, Claudia, Tel. 20 93 - 6 65 44, claudia.matthes@sowi.hu-berlin.de (Research Design)	1864
Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Italo Svevo und der italienische Roman der Moderne)	254
Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Symbolischer Diskurs und literarischer Ort – der Garten in Literatur und Kunst der italienischen Renaissance)	258
Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Erinnern in der rumänischen Gegenwartsliteratur)	258
Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Die Bilder entstehen im Zwischenraum ... Das Erzählwerk von Antonio Tabucchi)	261
Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Die Bilder entstehen im Zwischenraum ... Das Erzählwerk von Antonio Tabucchi)	290
Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Symbolischer Diskurs und literarischer Ort – der Garten in Literatur und Kunst der italienischen Renaissance)	1109
Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Erinnern in der rumänischen Gegenwartsliteratur)	1113
Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Die Bilder entstehen im Zwischenraum ... Das Erzählwerk von Antonio Tabucchi)	1117
Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Einführung in die italienische Literaturwissenschaft)	1280
Mattusch, Michèle, Tel. 2093 5134, michele.mattusch@romanistik.hu-berlin.de (Italo Svevo und der italienische Roman der Moderne)	1281

Person	Seite
Matuschak, Sarah (Russische Geistesgeschichte)	971
Matuschewski, K. (Einführung in die Zoologie [Bio1])	614
Matuschewski, K. (Molekulare Aspekte parasitärer Erkrankungen des Menschen und der Tiere)	619
Matuschewski, K. (Molekulare Aspekte ausgewählter parasitärer Erkrankungen)	619
Matuschewski, K. (Molekularbiologie von Parasiten [MP 2])	619
Matuschewski, K. (A: Molecular Parasitology)	635
Matuschewski, K. (B: Topical questions of Molecular Parasitology)	635
Matuschewski, K. (C: Molecular manipulation of Parasites [MP 3])	635
Mau, Steffen, Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Meritokratie: Theorie und Empirie einer gesellschaftlichen Leitidee)	1831
Mau, Steffen, Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Makrosoziologie)	1842
Mau, Steffen, Tel. 2093-66620, steffen.mau@hu-berlin.de (Literature Review)	1859
Mausolf, Ulrike (Institutskolloquium: "mauern/überschreiten" Reflexionen anlässlich 30 Jahren Mauerfall)	190
Mausolf, Ulrike (Institutskolloquium: "mauern/überschreiten" Reflexionen anlässlich 30 Jahren Mauerfall)	1066
Mausolf, Ulrike (Daten und ihre Analyse. Begleitseminar zu den Projektseminaren)	1075
Maußer, Lea (Tutorium: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1316
May, Evelyn (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	464
May, Evelyn (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1520
Mayer, Christoph (Grundlagen der Fachdidaktik Italienisch)	1286
Mayer, Christoph (Durchführung des Schulpraktikums)	1309
Mayer, Christoph (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Französisch)	1309
Mayer, Christoph (Kolloquium für Masterstudierende)	1310
Mayer, Christoph (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Gender und Diversity)	1312
Mayer, Tanja, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@hu-berlin.de (Vorbereitung des Berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum erforschen)	424
Mayer, Tanja, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Raum/Akteure erforschen)	428
Mayer, Tanja, Tel. +49 (030) 2093-66855, tanja.mayer@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	464
Mayweg, Elisabeth, Tel. +49 (030) 2093-66918, elisabeth.mayweg@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Mazukatow, Alik (Die Anthropologie der Moral und die Vergeschlechtlichung normativer Ordnungen)	1074
McIntosh, Sam, Tel. 99063 (The English Legal System: a Historical Introduction)	82
McIntosh, Sam, Tel. 99063 (Constitutional Law and the Politcial System of the UK)	2171
McIntyre, Andrew, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1121
McIntyre, Andrew, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1125
McIntyre, Andrew, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Syntax)	1125

Person	Seite
McIntyre, Andrew, Tel. 2093-2311, andrew.mcintyre@hu-berlin.de (English Historical Linguistics and Dialectology)	1141
Meffert, Beate, Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de (Bildverarbeitung)	768
Meffert, Beate, Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de (Bildverarbeitung)	768
Meffert, Beate, Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Signalverarbeitung)	769
Meffert, Beate, Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Signalverarbeitung)	769
Meffert, Beate, Tel. (030) 2093-3043, meffert@informatik.hu-berlin.de (Anwendungen der Signalverarbeitung und Mustererkennung)	785
Mehner, Thomas (Limnology I (Theoretical Limnology))	600
Meier, Eva, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Sprache: Mittelhochdeutsch)	1169
Meier, Eva, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Deutsche Grammatik)	1187
Meier, Eva, Tel. 2093-9637, eva.meier@hu-berlin.de (Mittelhochdeutsch)	1223
Meier, Martin, Tel. 030 / 2093-66188, martin.meier@hu-berlin.de (Uneasy Listening)	1720
Meier, Tim (Übergangstutorium)	813
Meiering, David, Tel. 2093-66554, david.meiering@hu-berlin.com (Hegemonie, Öffentlichkeit, Ideologie (ÜWP))	384
Meiering, David, Tel. 2093-66554, david.meiering@hu-berlin.com (Hegemonie, Öffentlichkeit, Ideologie)	1836
Meinelt, Thomas (Fish Diseases I)	600
Meireis, Torsten (Bioethik des Menschen (GS/HS - H 241/641; MRC - B4/V4a/V4b, B3/B3a; MEd D))	1947
Meireis, Torsten (Die Theologie Dorothee Sölles (HS - H 440/441/643; BA[V]ST; MRC - B4/B4a/V4a/V4b/V3a; MEd D, K))	1948
Meireis, Torsten (Neuere Theoriebildung (HS - H 440/441; MEd D; MRC - B4a))	1948
Meireis, Torsten (Sozialethisches Kolloquium "Ausgebeutete Liebe? Fürsorge von Angehörigen")	1949
Meireis, Torsten (Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017]))	1949
Meisner, Lukas (Kapital, Kreativität, Konsum – Von der Krise zur Künstlerkritik zum Spektakel des Kulturkapitalismus)	147
Meißner, Hanna, hanna.meissner@tu-berlin.de (Eigentum – Enteignung)	1924
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de (El universo de Silvina Ocampo)	256
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de (Diálogos entre comida y literatura: perspectivas culturales)	257
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de (Gramática – nivel 1)	1287
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de (Einführung in die spanische Literaturwissenschaft)	1288
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de (El universo de Silvina Ocampo)	1289
Melgar, Yolanda, yolanda.melgar.pernias@romanistik.hu-berlin.de (Diálogos entre comida y literatura: perspectivas culturales)	1291
Mellmann, Heinrich, mellmann@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	174
Mellmann, Heinrich, mellmann@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung für IMP)	667
Mellmann, Heinrich, mellmann@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	762
Mélot, Claire (Kurze Formen der Kritik: Aphorismus, Fragment, Essay - Marc-Bloch-Seminar)	346

Person	Seite
Mélot, Claire (Kurze Formen der Kritik: Aphorismus, Fragment, Essay - Marc-Bloch-Seminar)	1644
Melzer, Awdesch (Statistics of Financial Markets I)	2102
Mempel, Gordon, mempel@sportpsychologie-berlin.de (Sportpsychologie der Trainer-Athlet Interaktion: Ansprache und Leistung)	1871
Mena, Gary (Applied Econometrics)	2035
Menkhoff, Lukas (Selected Topics of Emerging Markets)	2098
Menzel, Kerstin, kerstin.menzel@hu-berlin.de (Rituale. Klassische Texte und gegenwärtige Diskussionen (GS/HS–H 250, 251, 650, 651, MRC- B2, V2g, V4b, V4c ÜWB 75, BA– BF3, MEd–C,E))	402
Menzel, Kerstin, kerstin.menzel@hu-berlin.de (Repetitorium Praktische Theologie (HS–H 791 [STO 2011]))	1955
Menzel, Michael (Die Kreuzzüge)	217
Menzel, Michael (Die Kreuzzüge)	966
Menzel, Michael (Der Erste Kreuzzug)	1010
Menzer, Jan, menzerja@hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1828
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (folgt)	220
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften)	225
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (folgt)	970
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Werturteil, Faktizität und Standortbindung. Zu Objektivität und Subjektivität in den Geschichtswissenschaften)	988
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Reinhart Koselleck. Nachdenken über Geschichte in Zeiten der Katastrophe)	997
Mergel, Thomas, thomas.mergel@geschichte.hu-berlin.de (Forschungskolloquium Europäische Geschichte des 20. Jahrhunderts)	1017
Merkel, Linda (Praktikumsnachbereitendes Seminar)	883
Merkel, Linda (Fachdidaktisches Hauptseminar "Narrative Texte im Philosophie- und Ethikunterricht")	883
Merkel, Linda (Unterrichtspraktikum)	885
Merkel, Wolfgang, Tel. 25491-321, wolfgang.merkel@wzb.eu (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	1828
Merkel, Wolfgang, Tel. 25491-321, wolfgang.merkel@wzb.eu (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	1828
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (ÜWP Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	391
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (ÜWP Kraft und Koordination sportlicher Bewegungen)	395
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung (GS))	1572
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1874
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Bewegungssteuerung und Belastungsgestaltung)	1874
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	1888
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Grundlagen der Trainingswissenschaft)	1888
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Kraft und Koordination bei sportlichen Bewegungen)	1890
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Geschlechtsspezifische Aspekte von sportlicher Leistungsfähigkeit und Training)	1891
Mertes, Nathalie, nathalie.mertes@hu-berlin.de (Video-Tutorials zur Förderung der Informationskompetenz (für die Unibibliothek))	185

Person	Seite
Mertes, Nathalie, nathalie.mertes@hu-berlin.de (Information und Gesellschaft)	185
Mertes, Nathalie, nathalie.mertes@hu-berlin.de (Information und Gesellschaft)	774
Mertes, Nathalie, nathalie.mertes@hu-berlin.de (Video-Tutorials zur Förderung der Informationskompetenz (für die Unibibliothek))	776
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Juristische Methodenlehre (Systematische Gruppe))	82
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Digitalisierung des Privatrecht))	471
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Private International Law)	480
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Patentrecht)	491
Metzger, Axel, Tel. 2093 3383 (Prüfungssimulation Zivilrecht)	501
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Das Ende des Kalten Krieges)	220
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Das Ende des Kalten Krieges)	971
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Versailles und die koloniale Welt der Zwischenkriegszeit)	983
Metzler, Gabriele, Tel. 2093-70596, metzlerg@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Westeuropa)	1017
Mewis, Inga (Ecophysiological Basics of Urban Horticulture)	588
Mewis, Inga (Ecophysiological Basics of Urban Horticulture)	589
Meyer, Anneke, gbpaed-info@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	430
Meyer, Carl (Tutorium Mathematik I)	2022
Meyer, Hans (Öffentlich-rechtliches Seminar)	506
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Umweltethik/Environmental Ethics)	89
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation)	89
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Umweltethik/Environmental Ethics)	875
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Ethische Aspekte des Naturschutzes/Ethical Aspects of Nature Conservation)	878
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum)	885
Meyer, Kirsten, kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium)	886
Meyer, Roland, Tel. 2093 5195, roland.meyer@hu-berlin.de (Polnisch: Einführung in die Sprachwissenschaft)	273
Meyer, Roland, Tel. 2093 5195, roland.meyer@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Korpuslinguistische Untersuchungen zum Tschechischen und Slowakischen)	275
Meyer, Roland, Tel. 2093 5195, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Syntaktische Nullen)	280
Meyer, Roland, Tel. 2093 5195, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Slawische Kleinsprachen)	280
Meyer, Roland, Tel. 2093 5195, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Syntaktische Nullen)	1229
Meyer, Roland, Tel. 2093 5195, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Slawische Kleinsprachen)	1231
Meyer, Roland, Tel. 2093 5195, roland.meyer@hu-berlin.de (Polnisch: Einführung in die Sprachwissenschaft)	1326
Meyer, Roland, Tel. 2093 5195, roland.meyer@hu-berlin.de (Tschechisch/Slowakisch: Korpuslinguistische Untersuchungen zum Tschechischen und Slowakischen)	1337
Meyer, Roland, Tel. 2093 5195, roland.meyer@hu-berlin.de (Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit)	1366

Person	Seite
Meyer, Sabine, sabine.meyer.2@hu-berlin.de (Autoren - Filme - Skandinavien)	1375
Meyer, Thomas (Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism)	201
Meyer, Thomas (Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität)	210
Meyer, Thomas, Tel. 2093 2841, meyert@geschichte.hu-berlin.de (Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History')	222
Meyer, Thomas, Tel. 20 93 - 6 65 85, meyer.thomas@hu-berlin.de (Democratic Responsiveness (ÜWP))	387
Meyer, Thomas (Praktische Philosophie im Deutschen Idealismus/Practical Philosophy in German Idealism)	878
Meyer, Thomas (Der Konstitutivismus: Zwischen Handlung und Normativität)	883
Meyer, Thomas, Tel. 2093 2841, meyert@geschichte.hu-berlin.de (Grundlagen der Informatik für eine ‚Digital History')	986
Meyer, Thomas, Tel. 20 93 - 6 65 85, meyer.thomas@hu-berlin.de (Koalitionsregierungen)	1829
Meyer, Thomas, Tel. 20 93 - 6 65 85, meyer.thomas@hu-berlin.de (BA-/MA-Abschlusskolloquium Vergleichende Analyse politischer Systeme)	1841
Meyer, Thomas, Tel. 20 93 - 6 65 85, meyer.thomas@hu-berlin.de (Democratic Responsiveness)	1854
Meyer-Aurich, Andreas (Profil 4: Technikfolgeabschätzungen für biogene Rohstoffe)	614
Meyer-Aurich, Andreas (Profil 4: Technikfolgeabschätzungen für biogene Rohstoffe)	614
Meyerhoff, Hermann (Einführung in den (digitalen) Hörfunk und die Programmformen eines Campusradios)	352
Meyer-Laurin, Vera (Hebräisch I (Modernes Hebräisch))	2202
Meyer-Laurin, Vera (Hebräisch III (Modernes Hebräisch))	2202
Meyer-Laurin, Vera (Aramäisch I)	2202
Meyer-Laurin, Vera (Hebräische Sekundärliteratur)	2202
Meylahn, Johann Albrecht (Lacan und die Religion (GS/HS–H 651, 653, MRC–V2d, V4b, ÜWB 79, MEd–E,F))	1953
Mforbe Chiangong, Pepetual, Tel. 66078 (Culture and Identity Politics in Literature from West Africa)	1433
Michaelis, Andree (Stefan George - der Meister und sein "Staat": Symbolismus, Freundschaftskult und "Geheimes Deutschland")	2199
Michaelis, Stephan (Einführung in das Privatversicherungsrecht)	505
Michel, Harald (Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Aspekte der Demographie)	2032
Mieg, Harald A. (Stadt und Finance / City and Finance)	740
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4))	176
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4))	176
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4))	793
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de (Mehrdimensionale Variationsrechnung (M4))	793
Mielke, Alexander, mielke@wias-berlin.de (FS Nichtlineare Partielle Differentialgleichungen)	804
Miersch, Klaas (Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens)	2038
Miethner, Hanna (Ästhetik und Religion – Einführung in die Praktische Theologie (GS–H 150, 151, MRC– B1,V1d,V4a, BA–BF3))	401
Miethner, Hanna (Homiletik: Grundlagen der Homiletik in Theorie und Praxis (GS/HS–H 450))	1950

Person	Seite
Mihan, Anne, Tel. 2093-2767, mihanann@cms.hu-berlin.de (Praxissemester Englisch)	1161
Mihan, Anne, Tel. 2093-2767, mihanann@cms.hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester)	1162
Mihan, Anne, Tel. 2093-2767, mihanann@cms.hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht)	1162
Milosch, Tomas, Tel. 2093-9627, tomas.milosch@rz.hu-berlin.de (Basissprachausbildung Dänisch/Norwegisch/Schwedisch 1)	1370
Mindt, Nina, nina.mindt@staff.hu-berlin.de (Antike und moderne Literaturtheorie)	284
Mindt, Nina, nina.mindt@staff.hu-berlin.de (Antike und moderne Literaturtheorie)	1251
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch I)	1414
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch III)	1419
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs 1 - Vietnam - Land und Leute)	1438
Minh Ha Nguyen, (Vietnamesisch Lektürekurs 2 - Die Malaiische Welt und die Philippinen)	1439
Mirtschink, Max (Mikroökonomie I)	409
Mirtschink, Max (Mikroökonomie I)	2020
Mirzayev, R. (Aserbaidschanisch, Grundkurs)	1063
Mirzayev, R. (Aserbaidschanisch, Aufbaukurs)	1064
Mirzayev, R. (Aserbaidschanisch, Vertiefungskurs)	1064
Mitdank, Rüdiger (Experimentalphysik III)	827
Mithöfer, Dagmar (Environmental Management and Information Systems)	591
Mithöfer, Dagmar (Environmental Management and Information Systems)	591
Mithöfer, Dagmar (Marketing in the Agribusiness and Food Sector (ehem. Agrarmarketing II))	597
Mitschang, Stephan (Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht)	503
Mitschke, Anja (Italienische Dialektologie)	1281
Mladenov, Ivan (Übersetzungswerkstatt Deutsch-Bulgarisch)	1341
Mladenov, Ivan (Übersetzungswerkstatt Bulgarisch-Deutsch)	1341
Mladenov, Ivan (Bulgarisch: Bulgarisch 1)	1341
Mladenov, Ivan (Bulgarisch: Bulgarisch 2)	1341
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie I (M13))	790
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie I (M13))	790
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de (Symplektische Geometrie)	797
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de (Floerhomology)	797
Mohnke, Klaus, Tel. (030) 2093 1814, mohnke@math.hu-berlin.de (FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie)	804
Moisi, Laura, laura.moisi@hu-berlin.de (Politik des Alltags: Kulturwissenschaftliche Perspektiven einer Denkfigur)	344
Moisi, Laura, laura.moisi@hu-berlin.de (Politik des Alltags: Kulturwissenschaftliche Perspektiven einer Denkfigur)	1641

Person	Seite
Moita Zechlinski dos Santos, Daniel (FRS Brasilianisch: Direito Civil. Direito do Trabalho. Direito Empresarial International. Direito Processual Civil Internacional (Modul 4))	485
Moldenhauer, Anna, Tel. +49 (030) 2093-66849, moldenha@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums - Unterricht in fallrekonstruktiver Perspektive)	428
Moldenhauer, Anna, Tel. +49 (030) 2093-66849, moldenha@hu-berlin.de (Einführung in qualitative Forschungsmethoden)	441
Moldenhauer, Anna, Tel. +49 (030) 2093-66849, moldenha@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Möller, Daniela ("Team- und Führungskräftetraining für den Berufseinstieg")	123
Möller, Kirsten (Migration erzählen. Narrative Repräsentationen von Migrationserfahrungen nach 1989)	2199
Möller, Max (Deutsch B1.1)	2189
Möller, Max (Deutsch B2.2 - C1: Geschichte und Geschichten)	2191
Möller, Max (Deutsch C1)	2192
Möller, Max (Deutsch C1 - C2: Grammatik für Genießer/innen)	2193
Möller, Regina (Elemente der Geometrie)	317
Möller, Regina (Übungen zu Elemente der Geometrie)	1533
Möller, Regina (Spezielle Themen der Mathematikdidaktik)	1534
Möllers, Christoph, sekretariat.moellers@rewi.hu-berlin.de (Neue Entwicklungen des Rechts: Was sind Normen?)	83
Monschein, Lisa (Unilaterales Simultandolmetschen)	1821
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Phonetik/Phonologie)	241
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Experimentalphonetisches Praktikum: Sprachproduktion)	1193
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Crosslinguistische Sprachperzeption)	1194
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Versprecher)	1195
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Phonetik/Phonologie)	1227
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Kolloquium Phonetik und Korpuslinguistik)	1233
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1234
Mooshammer, Christine, Tel. 2093-9684, Christine.mooshammer@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1236
Morawski, Paul, morawspa@geschichte.hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Mordarski, Robert (Tutorium zur Einführung in die Philosophie)	890
Morejon, Leonel (Theoretische Neutrinophysik und -astrophysik)	841
Moser, Vera, vera.moser@hu-berlin.de (Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik – eine Einführung)	374
Moser, Vera, vera.moser@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilungen Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens und Allg. Rehabilitationspädagogik)	1517
Moser, Vera, vera.moser@hu-berlin.de (Modelle und Paradigmen der Rehabilitationspädagogik – eine Einführung)	1544
Moser, Vera, vera.moser@hu-berlin.de (Armut = Bildungsarmut?)	1597
Moser, Vera, vera.moser@hu-berlin.de (Projektseminar: Organisationsentwicklung in rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern)	1601
Moßner, Sandra, Tel. +49 (030) 2093-66493, sandra.mossner@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1470

Person	Seite
Moßner, Sandra, Tel. +49 (030) 2093-66493, sandra.mossner@hu-berlin.de (Grundschule als Ort professionellen Handelns)	1476
Moßner, Sandra, Tel. +49 (030) 2093-66493, sandra.mossner@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1520
Moßner, Sandra, Tel. +49 (030) 2093-66493, sandra.mossner@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1527
Motakef, Mona, mona.motakef@sowi.hu-berlin.de (Prekäre Erwerbsarbeit - prekäres Leben?)	1830
Motakef, Mona, mona.motakef@sowi.hu-berlin.de (Einführung in Geschlecht und Ungleichheit)	1834
Motakef, Mona, mona.motakef@sowi.hu-berlin.de (BA-/MA-DoktorandInnen-Kolloquium)	1840
Motakef, Mona, mona.motakef@sowi.hu-berlin.de (Gesellschaftsdiagnosen auf Arbeits- und Geschlechterverhältnisse im Wandel)	1849
Mrugalski, Michal (Sprachenübergreifend: Roman des Terrorismus)	1114
Mrugalski, Michal (Sprachenübergreifend: Literatur und Gesellschaft)	1320
Mrugalski, Michal (Sprachenübergreifend: Literaturwissenschaftliches Colloquium für Bachelor- und Masterstudierende)	1324
Muehlethaler, Lukas (Einführung in jüdische Wissensgeschichte)	2199
Muehlethaler, Lukas (Einführung in die Grundlagen der jüdischen Philosophie)	2200
Muehlethaler, Lukas (Maimonides' Führer der Unschlüssigen)	2200
Muehlethaler, Lukas (Philosophische Reflexionen zur rabbinischen Tradition (1818-1948))	2201
Muehlethaler, Lukas (Judaeo-Arabica I)	2202
Mullan, Thomas (Chemische Thermodynamik reiner Stoffe)	172
Müller, Anja (Symbioses in Plant Nutrition)	591
Müller, Anja (Symbioses in Plant Nutrition)	592
Müller, Annette, annette.mueller@hu-berlin.de (Sprachbildung)	438
Müller, Annette, annette.mueller@hu-berlin.de (Sprachbildung)	439
Müller, Barbara Mei Chun ("Kulturfinanzierung - Fundraising, Sponsoring, Kooperationen, Management")	109
Müller, Daniel, d.mueller@geo.hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	167
Müller, Daniel, d.mueller@geo.hu-berlin.de (Global Land Use Dynamics)	734
Müller, Elena (Stereotypen im Improvisationstheater – Versuch einer neuen Form der Impro durch das Aufbrechen der Typisierungen)	145
Müller, Ernst, ernstfmueller@aol.com (Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy)	211
Müller, Ernst, ernstfmueller@aol.com (Historisch-materialistische Deutungen der Philosophiegeschichte / Historical-materialist interpretations of the history of philosophy)	883
Müller, Frank (Kurze Formen der Kritik: Aphorismus, Fragment, Essay - Marc-Bloch-Seminar)	346
Müller, Frank (Kurze Formen der Kritik: Aphorismus, Fragment, Essay - Marc-Bloch-Seminar)	1644
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Was sich dem Blick entzieht. Das Unvollständige in den Bildkünsten des Mittelalters)	350
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Einführung in die Kunst-und Bildgeschichte I – Architekturgeschichte/Städtebau und Bildkünste)	1664
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Einführung in die mittelalterliche Buchmalerei)	1665

Person	Seite
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Was sich dem Blick entzieht. Das Unvollständige in den Bildkünsten des Mittelalters)	1667
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert (Seminar zur Exkursion))	1668
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Ravenna. Der Glanz einer Stadt vom 5. bis zum 7. Jahrhundert)	1676
Müller, Kathrin, Tel. 030 2093 66210, kathrin.mueller.6@hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1683
Müller, Klaus (Multifunctional Agricultural Land Use)	598
Müller, Klaus (Multifunctional Agricultural Land Use)	598
Müller, Lars (Chemie der Hauptgruppenelemente)	172
Müller, Lars (Allgemeine Chemie)	673
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache")	319
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 5 (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare)	320
Müller, Marc, mueller.marc@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1541
Müller, Martin, martin-mueller@culture.hu-berlin.de (Was ist Wissensgeschichte?)	346
Müller, Martin, martin-mueller@culture.hu-berlin.de (Was ist Wissensgeschichte?)	1644
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents)	150
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours)	212
Müller, Olaf, mullerol@math.hu-berlin.de (Seminar zur Indextheorie)	791
Müller, Olaf, mullerol@math.hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen I (Analysis))	808
Müller, Olaf, mullerol@math.hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen I (Analysis))	808
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Mathematik: Analysis I)	817
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Mathematik: Analysis I)	817
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (GegenSätze. Eine wissenschaftsgeschichtliche Reise zu den Experimenten der Querköpfe / Contraries. A Journey to Historical Experiments of Dissidents)	886
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Polarität und Steigerung im Reich der Farben / Polarity and enhancement in the world of colours)	887
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium)	887
Müller, Olaf, muelleol@cms.hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren / Workshop Essay Writing)	889
Müller, Peter (ESR- und Fluoreszenzspektroskopie (nur BBP) [MBP 2])	621
Müller, Philipp, Tel. 030 2093 70579, muellerp@geschichte.hu-berlin.de (Planungswirtschaft und Entwicklungshilfe im Europa des 20. Jahrhunderts)	982
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Syntax: Grammatiktheorien)	242
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Grundkurs Linguistik)	1186
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Konstituentenstellung im Deutschen)	1220
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Syntax: Grammatiktheorien)	1228
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Kolloquium Syntax und Semantik)	1233

Person	Seite
Müller, Stefan, Tel. 2093-9644, St.Mueller@hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1234
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Aktuelle Fragestellungen der FR I und II)	1552
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	1555
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen im Förderschwerpunkt körperlich und motorische Entwicklung)	1555
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Grundlagen der Förderdiagnostik mit dem Schwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung)	1558
Müller, Stefanie, stefanie.mueller.1@hu-berlin.de (Diagnostik und Förderung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung)	1595
Müller, Susann (Ökologischer Obstbau/Wildobst)	580
Müller, Susann (Ökologischer Obstbau/Wildobst)	580
Müller, Uwe (Molekular- und Populationsgenetik)	580
Müller, Uwe (Molekular- und Populationsgenetik)	580
Müller, Uwe (Einführungspraktikum)	814
Müller, Uwe (Physikalisches Grundpraktikum II: Elektrizitätslehre und Optik)	819
Müller, Uwe (Physikpraktikum für Studenten mit Physik im Bei- bzw. Nebenfach)	865
Müller, Uwe (6. Physik (PHY) - Praktikum)	866
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-3127, wolf.mueller@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	174
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-3127, wolf.mueller@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	762
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-3127, wolf.mueller@informatik.hu-berlin.de (Electronic Identity)	767
Müller, Wolf, Tel. +49 (30) 2093-3127, wolf.mueller@informatik.hu-berlin.de (IT Security Workshop)	786
Müller- Dietrich, J. (Deutsch: Grundkurs A1.1)	2188
Müller- Dietrich, J. (Deutsch A1.2 (Voraussetzung: Deutsch A1.1 oder Äquivalent))	2188
Müller-Helle, Katja (Digitale Zensur. Geschichte, Theorie und Praxis gefährlicher Bilder)	1675
Müller-Helle, Katja (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1683
Müller-Helle, Katja (Was ist Kritik?)	1685
Müller-Weichbrodt, Heidi (Fachdidaktik 2b: Unterrichts- und Forschungskompetenzen weiterentwickeln)	594
Müller-Weichbrodt, Heidi (Praxissemester an Schulen)	595
Mülling, Christoph (Biologie der Tiere)	566
Mülling, Christoph (Biologie der Tiere)	566
Münder, Elisabeth (Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaft")	325
Munoz Lagunas, Simon (Tutorium Mathematik I)	2022
Mürbe, Dirk (Hör-, Sprach- und Stimmstörungen – Medizinische Grundlagen)	1547
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de ('Geistige' Behinderung - bildungs- und kulturwissenschaftliche Perspektiven)	1549
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Aktuelle Fragestellungen der FR I und II)	1552

Person	Seite
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Kolloquium Pädagogik bei geistiger Behinderung)	1566
Musenberg, Oliver, musenberg@hu-berlin.de (Historische Bildung inklusiv - Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung im Fachunterricht)	1598
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	296
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Die Athener Agora in 3D: Erarbeitung einer neuen digitalen Modells)	298
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (3D-Modellieren am Beispiel der Agora von Athen)	299
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Die Agora von Athen in 3D: Erarbeitung einer neuen digitalen Modells)	302
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (VR-AR: Theoretische Diskussion und kreative Konzeption von AR & VR für die Lehre und Forschung)	303
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Gastvorträge)	303
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	1389
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Gastvorträge)	1391
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (VR-AR: Theoretische Diskussion und kreative Konzeption von AR & VR für die Lehre und Forschung)	1393
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Die Athener Agora in 3D: Erarbeitung einer neuen digitalen Modells)	1402
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (3D-Modellieren am Beispiel der Agora von Athen)	1402
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4)	1404
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4 - Colloquium)	1404
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Master- und Doktorandenkolloquium)	1404
Muth, Susanne, Tel. 2093-98120, susanne.muth@culture.hu-berlin.de (Die Agora von Athen in 3D: Erarbeitung einer neuen digitalen Modells)	1405
Muti, Öndercan (Research Colloquium - Lecture series on Memory Encounters: Challenges To Democracy And Pluralism)	1868
Mutluer, Nil (Modern Turkey)	1863
Mutluer, Nil (Research Colloquium - Lecture series on Memory Encounters: Challenges To Democracy And Pluralism)	1868
N.N.*, (Intercultural Competence in English: Presenting and Writing)	480
N.N.*, (English for Students of Law: US American Law)	485
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	2175
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	2175
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	2175
N.N.*, (Türkisch A1 (ohne Vorkenntnisse))	2175
N.N.*, (Türkisch A2.1 (Voraussetzung: Türkisch A1, Äquivalent))	2175
N.N.*, (Türkisch A2.1 (Voraussetzung: Türkisch A1, Äquivalent))	2175
N.N.*, (Türkisch B1.2 (Voraussetzung: B1.2, Äquivalent))	2175
N.N.*, (Türkisch B2.1 (Voraussetzung: B1.2, Äquivalent))	2175
N.N.*, (English for Academic Purposes: Reading and Writing)	2176
N.N.*, (English for Students of Social and Political Sciences)	2177

Person	Seite
N.N.*, (Scotland - "The Best Small Country in the World")	2178
N.N.*, (English for Academic Purposes: Academic Essay Writing)	2178
N.N.*, (Französisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2180
N.N.*, (Französisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent))	2181
N.N.*, (Italienisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2183
N.N.*, (Italienisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2183
N.N.*, (Italienisch UNIcert®I A1 für Studierende der Musikwissenschaft (ohne Voraussetzung))	2183
N.N.*, (Italienisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert I A1, Äquivalent)))	2183
N.N.*, (Italienisch UNIcert®I A2 (Voraussetzung: UNIcert®I A1, Äquivalent) Kompaktkurs mit Unterrichtsende am 11.12.2019)	2183
N.N.*, (Italienisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2183
N.N.*, (Italienisch UNIcert®I B1 für Studierende der Musikwissenschaft (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2183
N.N.*, (Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2184
N.N.*, (Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2184
N.N.*, (Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2184
N.N.*, (Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2184
N.N.*, (Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2184
N.N.*, (Russisch UNIcert® BASIS B1.1 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A2, Äquivalent))	2185
N.N.*, (Spanisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2186
N.N.*, (Spanisch UNIcert®I A1: Blended Learning (ohne Vorkenntnisse))	2186
N.N.*, (Spanisch UNIcert®I A1: Blended Learning (ohne Vorkenntnisse))	2186
N.N.*, (Spanisch UNIcert I B1 (Vorausetzung UNIcert I A2, Äquivalent))	2187
N.N.*, (Spanisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2187
N.N.*, (Deutsch: Grundkurs A1.1)	2188
N.N.*, (Deutsch: A2.2 - B1: Phonetik für Anfänger/innen (Voraussetzung: Deutsch A1 oder Äquivalent))	2189
N.N.*, (Deutsch B1.1)	2189
N.N.*, (Deutsch B1.1)	2189
N.N.*, (Deutsch B1.2)	2189
N.N.*, (Deutsch A1.2 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung Deutsch A1.1, Äquivalent))	2193
N.N.*, (Deutsch A2.1 für Promovierende der Humboldt-Universität (Voraussetzung: Deutsch A1;)	2194
N.N.*, (Deutsche Gebärdensprache I)	2194
N.N.*, (Deutsche Gebärdensprache II)	2194
N.N.*, (Deutsche Gebärdensprache III)	2194

Person	Seite
N.N.*, (Latein: Einführungslehrgang 1 (ohne Vorkenntnisse))	2195
N.N.*, (Latein: Einführungslehrgang 2 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 1, Äquivalent))	2195
N.N.*, (Ungarisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2195
N.N.*, (Ungarisch UNIcert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A1, Äquivalent))	2195
N.N.*, (Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2195
N.N.*, (Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2196
N.N.*, (Arabisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2196
N.N.*, (Arabisch UNIcert® BASIS A2.1 (Voraussetzung: UNIcert Basis A1, Äquivalent))	2196
N.N.*, (Arabisch: Grundkurs A2.1 (Voraussetzung: UNIcert Basis A1.2, Äquivalent))	2196
N.N.*, (Arabisch: Grundkurs A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1, Äquivalent))	2196
N.N.*, (Arabisch UNIcert® I B1.1 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A2.2, Äquivalent))	2197
N.N.*, (Arabisch UNIcert® I B1.2 (Voraussetzung: UNIcert® B1.1, Äquivalent))	2197
N.N.*, (Polnisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse))	2197
N.N.*, (Polnisch UNIcert® Basis A2 (Vorrausetzung: UNIcert® Basis A1, Äquivalent))	2197
N.N.*, (Polnisch UNIcert® I B1.2 (Voraussetzung: UNIcert® B1.1, Äquivalent))	2197
N.N.*, (Tschechisch: Grundkurs A1 (ohne Vorkenntnisse))	2197
N.N.*, (Chinesisch A1.1 (ohne Voraussetzung))	2197
N.N.*, (Chinesisch A1.1 (ohne Voraussetzung))	2198
N.N.*, (Chinesisch A1.1 (ohne Voraussetzung))	2198
N.N.*, (Chinesisch A2.1 (Voraussetzung: Grundkurs A1.2, Äquivalent))	2198
Nabok, Dmitrii (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	182
Nadal, Marjorie (Perfectionner son français par la création théâtrale)	261
Nadal, Marjorie (Perfectionner son français par la création théâtrale)	1309
Nadim, Tahani (Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur)	193
Nadim, Tahani (Science matters: Wissenschaft und ihre Orte)	1070
Nadim, Tahani (Naturerbe: Eine politische Geschichte der Natur)	1073
Nadim, Tahani (Masterkolloquium)	1091
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Steuerung und Management von Wissenschaftsorganisationen (ÜWP))	388
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1828
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Praktikumsvorbereitungskolloquium)	1840
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Advanced Quantitative Methods: Cross-Sectional Data Analysis)	1850
Nagelschmidt, Martin, Tel. 2093-4455; 2093-5349, martin.nagelschmidt@sowi.hu-berlin.de (Steuerung und Management von Wissenschaftsorganisationen)	1852

Person	Seite
Nasaroff, Tabea, nasarota@hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (ÜWP-Einführung in die Afrikalinguistik / Introduction into African linguistics)	310
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Sprache im südlichen Afrika / Language in Southern Africa)	1195
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Lautschrift & Transkription / Phonetic transcription)	1422
Naumann, Christfried, christfried.naumann@hu-berlin.de (Einführung in die Afrikalinguistik / Introduction into African linguistics)	1458
Naumann, Ingo, Tel. 2093-1430 (Sekretariat Frau Mispelhorn), ingo.naumann@hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1828
Nave, Katharina (Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie)	697
Nebel, Julian Asmus (Europäisches und deutsches Energiewirtschaftsrecht in der Rechtspraxis)	508
Nehrig, Anke (ÜWP - Bambara III)	306
Nehrig, Anke (ÜWP - Bambara Intensiv: I + II)	308
Nehrig, Anke (Bambara Intensiv: I + II)	1417
Nehrig, Anke (Bambara III)	1418
Nehrkorn, Clara, Tel. +49 (030) 2093-66814, clara.nehrkorn@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1536
Nelles, Florian, nelles@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik - ÜWP)	173
Nelles, Florian, nelles@informatik.hu-berlin.de (Einführung in die Theoretische Informatik)	762
Nemtsov, Jascha ("...dass unser Kulturwille unserem Lebenswillen adäquat war". Musik und Holocaust)	2202
Nemtsov, Jascha (Einführung in die Geschichte jüdischer Musik)	2209
Nemtsov, Jascha ("...dass unser Kulturwille unserem Lebenswillen adäquat war": Musik und Holocaust)	2209
Neubauer, Christiane (Tutorium zur Einführung in die theoretische Philosophie von Aristoteles)	890
Neuendorf, Claudia (Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien)	139
Neuendorf, Klaus-Peter (Klasse 7e)	809
Neüff, Marta, neueffma@hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft: Textanalyse (Amerikanistik))	1122
Neugärtner, Rico David (AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht)	468
Neugärtner, Rico David (Rechtsetzungsrecht)	489
Neumann, Daniel (Jean-Luc Nancy: Politische Subjektivität und die Frage nach der Gemeinschaft)	1645
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma 1)	86
Neumann, Johanna, johanna.neumann.1@hu-berlin.de (Myanma Sprache_ÜWP)	308
Neumann, M. (Klasse 6c)	809
Neuroth, Kevin (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (Anglistik))	1122
Ngwene, Ben (Symbioses in Plant Nutrition)	591
Ngwene, Ben (Symbioses in Plant Nutrition)	592
Nichols, Dawn (Intercultural Competence in English: Speaking and Writing)	480

Person	Seite
Nichols, Dawn (Language and Culture in American Film, Television and Music: Speaking and Writing)	2178
Nichols, Dawn (English for Students of Economics – International Finance)	2179
Nichols, Dawn (Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service)	2179
Nickenig, Annika, annika.nickenig@romanistik.hu-berlin.de (Die Dinge der Literatur. Gegenstände, Sachen und Objekte in literarischen Texten und Kulturtheorien)	259
Nickenig, Annika, annika.nickenig@romanistik.hu-berlin.de (Die Dinge der Literatur. Gegenstände, Sachen und Objekte in literarischen Texten und Kulturtheorien)	291
Nickenig, Annika, annika.nickenig@romanistik.hu-berlin.de (Die Dinge der Literatur. Gegenstände, Sachen und Objekte in literarischen Texten und Kulturtheorien)	1115
Nickenig, Annika, annika.nickenig@romanistik.hu-berlin.de (Einführung in die französische Literaturwissenschaft Teil 1)	1271
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Logik Vertiefung)	198
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics)	199
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Modelltheorie)	202
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Logik Vertiefung)	875
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Grundlagen der Mathematik/ foundations of mathematics)	875
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Modelltheorie)	878
Niebergall, Karl-Georg, Tel. 2093-7311, niebergk@cms.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium)	886
Niendorf, Lisa, Tel. +49 (030) 2093-66957, lisa.niendorf@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Nikolai, Rita, Tel. +49 (030) 2093-66848, rita.nikolai@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Nippel, Wilfried, Tel. 030-2093-70520, wilfried.nippel@geschichte.hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de (Afrikanische Naturlandschaften und ihre anthropogenen Veränderungen)	702
Nitz, Bernhard, Tel. 20936878, bernhard.nitz@geo.hu-berlin.de (MEX Berlin und Umgebung)	718
Nobis, Tina, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de (ÜWP: Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft)	393
Nobis, Tina, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de (ÜWP:Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen)	394
Nobis, Tina, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de (Sport in der (post-)migrantischen Gesellschaft)	1870
Nobis, Tina, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de (Fußball als sozialwissenschaftliches Phänomen)	1870
Nobis, Tina, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de (Quantitative und Qualitative Methoden)	1885
Nolte, Georg, Tel. 2093 3512, georg.nolte@rewi.hu-berlin.de (Philipp C. Jessup Moot Court)	472
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	245
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	245
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de (Wie entstehen neue Wörter?)	1231
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	1372
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Sprachwissenschaft)	1372
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de (Korpuslinguistik)	1377
Norde, Muriel, muriel.norde@hu-berlin.de (Wie entstehen neue Wörter?)	1379

Person	Seite
Nordin, Jakob (Kosmologie)	841
Nordin, Jakob (Kosmologie)	842
Norouzi, Ali B. (Strafprozessordnung)	488
Nüchter, Lena (Cultural Project Management I)	2170
Nüchter, Lena (Application Skills)	2170
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Berufsperspektiven für Geographinnen und Geographen)	708
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Praxiswerkstatt)	708
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geographie)	713
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Konzepte und Methoden der Humangeographie)	716
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Bewerbungsmaske für Hauptexkursionen des Jahres 2020)	744
Nuissl, Henning, Tel. 2093-6811, henning.nuissl@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Angewandte Geographie)	747
Nützenadel, Alexander (The Financial Crisis. A Global History)	995
Nützenadel, Alexander (Kolloquium zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte)	1018
NWL (Netzwerklehrer), (Praxissemester)	802
Nyembezi*, Sarah (Nord Sotho III /Northern Sotho III)	1419
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP emotionale und soziale Entwicklung)	430
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Didaktik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1554
Obens, Katharina, katharina.obens@hu-berlin.de (Inklusive Museumsforschung)	1595
Odebrecht, Carolin, Tel. 2093-9618, carolin.odebrecht@hu-berlin.de (Historische Korpuslinguistik)	242
Odebrecht, Carolin, Tel. 2093-9618, carolin.odebrecht@hu-berlin.de (Arbeiten mit Korpora, Editionen und Kollektionen. Grundlagen des Forschungsdatenmanagements)	1185
Odebrecht, Carolin, Tel. 2093-9618, carolin.odebrecht@hu-berlin.de (Historische Korpuslinguistik)	1229
Odening, Martin (Quantitative Methods in Agricultural Economics)	596
Odening, Martin (Quantitative Methods in Agricultural Economics)	597
Odening, Martin (Agricultural Land Markets)	597
Odening, Martin (Agricultural Land Markets)	597
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (I))	1319
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen gemeinsprachlicher Texte verschiedener Textsorten r-d (II))	1319
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Rezeption russischer fachwissenschaftlicher Texte)	1319
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Aufbaukurs Übersetzen Russisch-Deutsch)	1324
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Einführung Übersetzen II (r-d))	1324
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Einführung ins Übersetzen I)	1324
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzen von Fachtexten Russisch-Deutsch)	1350

Person	Seite
Oertel, Britta, Tel. 2093-5192, britta.oertel@cms.hu-berlin.de (Russisch: Übersetzungskritik)	1350
Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de (Schulpraktikum SPR)	1585
Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de (Sport unterrichten, Lernprozesse gestalten und erforschen)	1869
Ohler, U. (Einführung in die Bioinformatik)	621
Öhlmann, Philipp (Q-Kolleg "Religion and sustainable development. Empirical research seminar in cooperation with University of Pretoria" (GS/HS–H 470,650,651, MRC–V3b, V3c, V3d, ÜWB 76, MEd–E))	1953
Oikonomou, Despina, despina.oikonomou@hu-berlin.de (Semantics)	1126
Okujeni, Akpona, akpona.okujeni@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geofernerkundung)	704
Olbertz, Jan-Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66919, olbertz@hu-berlin.de (Das Bildungssystem der DDR)	327
Olbertz, Jan-Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66919, olbertz@hu-berlin.de (Studentische Forschungsvorhaben zur Digitalisierung in der Bildung)	337
Olbertz, Jan-Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66919, olbertz@hu-berlin.de (Studentische Forschungsvorhaben zur Digitalisierung in der Bildung)	340
Olbertz, Jan-Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66919, olbertz@hu-berlin.de (Grundbegriffe, Denkweisen und historische Bezüge der Pädagogik)	423
Olbertz, Jan-Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66919, olbertz@hu-berlin.de (Berufsfelderschließendes Praktikum, Vorbereitungsseminar)	426
Olbertz, Jan-Hendrik, Tel. +49 (030) 2093-66919, olbertz@hu-berlin.de (Das Bildungssystem der DDR)	1498
Oldenburg, Gerrit, Tel. 2093 3603, gerrit.oldenburg@rewi.hu-berlin.de (Juristisches Arbeiten mit Computern)	469
Olhoeft, Netanel Nicolas (Was ist Halacha?)	2208
Olina, Olga, Tel. 2093 - 9634, olga.olina@student.hu-berlin.de (Tutorium Sanskrit)	1225
Oliveira, Pedro (Listening to sound and/as violence)	1712
Oloff, Aline, aline.oloff@tu-berlin.de (Ostfrauen* - Diskurs und Lebensrealitäten.)	1926
Olsen, Susan, Tel. 2093-2297, susan.olsen@rz.hu-berlin.de (Derivational Patterns in English)	1132
Olters, Hanna (Tutorium Literaturwissenschaft)	1380
Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 20: Angewandte Methoden und Interventionen der Arbeits- und Organisationspsychologie: Job Crafting und die Entwicklung von Interventionsansätzen)	651
Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 2: AIO-Psychologie (Basis): Ingenieurpsychologie)	654
Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 2: AIO-Psychologie (Basis): Seminare)	654
Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 9: Interaktive Systeme (WPM IV))	657
Onnasch, Linda, linda.onnasch@hu-berlin.de (Modul 26: FoV AIO-Psychologie: Arbeits- und Ingenieurpsychologie)	661
Onuoha, Debbie (Visualising Culture: Introduction to Ethnographic and Documentary film)	192
Onuoha, Debbie (Visualising Culture: Introduction to Ethnographic and Documentary film)	1071
Opitz, Andreas (Einführungspraktikum)	815
Opitz, Andreas (Elektronische Eigenschaften von hybriden Materialien (N. Koch))	852
Oriescikova, Jana (Slowakisch: Praktische Grammatik 1)	265
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen III (Analysis))	808

Person	Seite
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Mathematik für PhysikerInnen III (Analysis))	808
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Math. Methoden (Analysis III))	818
Ortega, Angela, ortega@math.hu-berlin.de (Math. Methoden (Analysis III))	818
Osman, Shanti Suki (Das Verlernen des (Zu)hörens)	1713
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@sowi.hu-berlin.de (Demokratie und Inklusion)	1489
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@sowi.hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten)	1823
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@sowi.hu-berlin.de (Politisches System der Bundesrepublik Deutschland)	1828
Osterberg-Kaufmann, Norma, Tel. 20 93 - 43 42, norma.osterberg-kaufmann@sowi.hu-berlin.de (Professional Development)	1864
Ostergaard Nielsen, Jonas, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Mensch-Umwelt-Systeme)	714
Ostergaard Nielsen, Jonas, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Forschungspraktische Vertiefung von Konzepten und Methoden der Humangeographie)	716
Ostergaard Nielsen, Jonas, Tel. +49 (030) 2093-66341, jonas.ostergaard.nielsen@hu-berlin.de (Urbanization in the Global South: Examples from Sub Saharan Africa)	739
Ott, Derek (Neurophysiology and Neuroanatomy)	663
Ott, Derek (Tutorial: Neuroanatomy and Neurophysiology)	665
Otten, Julia (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	413
Otten, Julia (Studienabschlussseminar zu Themen der dynamischen Makroökonomie)	2034
Otten, Julia (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	2090
Otto, Alexander, Tel. +49 (030) 2093-66945, alexander.otto@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	425
Otto, Andre, andre.otto@hu-berlin.de (The Dramatic Monologue in Victorian Poetry)	250
Otto, Andre, andre.otto@hu-berlin.de (The Dramatic Monologue in Victorian Poetry)	1111
Otto, Andre, andre.otto@hu-berlin.de (Introduction to British Cultural Studies and Cultural History. Key Concepts and Theories)	1123
Otto, Andre, andre.otto@hu-berlin.de (The Dramatic Monologue in Victorian Poetry)	1155
Otto, Christian-W. (Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht)	503
Otto, Ilona (Climate and Energy Management)	593
Otto, Ilona (Climate and Energy Management)	593
Otto, Lars S. (AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	487
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Methoden und Medien der Klassischen Philologie)	281
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Einführung in die griechische Geschichtsschreibung)	282
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Prosa bis Livius)	285
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Methoden und Medien der Klassischen Philologie)	1242
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Einführung in die griechische Geschichtsschreibung)	1242
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Prosa bis Livius)	1249
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Grammatik-Repetitorium)	1256

Person	Seite
Overwien, Oliver, Tel. (030) 2093-70419, oliver.overwien@hu-berlin.de (Repetitorium der griechischen Morphologie und Syntax)	1264
Özbank, Murat, mozbank@gmail.com (Postwar Theories of Democracy and Democratization: What went wrong? (ÜWP))	386
Özbank, Murat, mozbank@gmail.com (Postwar Theories of Democracy and Democratization: What went wrong?)	1836
Özcelik, Reyhan (Konsum und der Wandel von Identitätskonstrukten türkischer Gastarbeiter unter besonderer Berücksichtigung der Stellung türkischer Gastarbeiterinnen innerhalb traditioneller Familienstrukturen – 1960 bis 1990)	418
Paas, Susanne (AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	487
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Logik als philosophisches Instrument)	202
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Von der aristotelischen zur scholastischen Logik)	211
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Logik als philosophisches Instrument)	878
Paasch, Sebastian, paaschse@cms.hu-berlin.de (Von der aristotelischen zur scholastischen Logik)	884
Pabst, Haroldo (FRS Brasilianisch: Direito Civil. Direito do Trabalho. Direito Empresarial International. Direito Processual Civil Internacional (Modul 4))	485
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies)	397
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Introduction for International Gender Students)	1902
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Closing for International Gender Students)	1902
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Gender Studies an der HU Berlin)	1906
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Einführung in den BA Geschlechterstudien/Gender Studies)	1906
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Informationen zum Auslandsstudium in Gender Studies)	1906
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (Einführung in den MA Geschlechterstudien/Gender Studies)	1920
Pache, Ilona, Tel. 2093-46207, ilona.pache@gender.hu-berlin.de (MA Abschlussberatung)	1920
Paffrath, Stefan, stefan.paffrath@cms.hu-berlin.de (Sprachbildung)	438
Paffrath, Stefan, stefan.paffrath@cms.hu-berlin.de (Sprachbildung)	439
Pai, Julia (Forschen und Präsentieren - Ja, wie denn?!)	1426
Päiviö, Pia (Basissprachausbildung Finnisch/Isländisch 1)	1371
Päiviö, Pia (Finnisch 3)	1373
Päiviö, Pia (Finnlandschweden - Kultur, Literatur und Sprache)	1382
Päiviö, Pia (Finnische Grammatik)	1382
Palleschi, Daniela (Grundlegende Einführung in die Statistik mit R und RStudio)	1228
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Geschichte der Biologie)	218
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung)	221
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Geschichte der Biologie)	397
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Praktikumsrunde (Praktikumskolloquium) - nur für BA-Studierende OHNE Lehramtsoption)	962
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Transdisziplinarität in Theorie und Praxis in der Geschlechterforschung)	984

Person	Seite
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Evolutionstheorie und Geschlecht)	1005
Palm, Kerstin, Tel. 2093- 70549, kerstin.palm@hu-berlin.de (Studierenden Vortragsreihe)	1903
Panne, Ulrich (Instrumentelle Analytik)	677
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Quantitative Forschungsmethoden)	336
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Diversität und Inklusion)	440
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Quantitative Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung)	441
Pant, Hans Anand, Tel. +49 (030) 2093-66957, hansanand.pant@hu-berlin.de (Quantitative Forschungsmethoden)	1508
Pape, Leo (BioPH1, Physik 1 Mechanik (BBIo))	864
Paret, Christoph (Revival der Ethnologie - findet nicht statt!)	349
Paschen, Ludger, Tel. 20192562, paschen@leibniz-zas.de (Phonologische Länge)	1220
Patella, Agostino (Wissenschaftliches Rechnen --- Comp. Physics II)	832
Patella, Agostino (Feldtheorie a.d.Gitter u.Phänomenologie d.ET: Gem. FS mit DESY Zeuthen (O. Bär))	850
Pätzel, Michael (Organisch-chemisches Fortgeschrittenenpraktikum)	681
Pauen, Michael (Basic Philosophical Concepts and Philosophy of Mind)	161
Pauen, Michael (Philosophical Research-Colloquium (MIND))	161
Pauen, Michael (Extrospection. Third person access to higher cognitive states (MIND))	163
Pauen, Michael, m@pauen.com (VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind)	199
Pauen, Michael (Basic Philosophical Concepts and Philosophy of Mind)	664
Pauen, Michael (Philosophical Research-Colloquium)	666
Pauen, Michael (Extrospection. Third person access to higher cognitive states)	666
Pauen, Michael, m@pauen.com (VEV Einführung in die Philosophie des Geistes / Introduction to the Philosophy of Mind)	875
Pavone, Pasquale (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	182
Pavone, Pasquale (Theoretische Festkörperphysik)	834
Pavone, Pasquale (Theoretische Festkörperphysik)	834
Pearson, Stephanie, Tel. 030 2093 98118, stephanie.pearson@hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	297
Pearson, Stephanie, Tel. 030 2093 98118, stephanie.pearson@hu-berlin.de (Frauen in der römischen Antike)	297
Pearson, Stephanie, Tel. 030 2093 98118, stephanie.pearson@hu-berlin.de (Einführung in die Klassische Archäologie)	1390
Pearson, Stephanie, Tel. 030 2093 98118, stephanie.pearson@hu-berlin.de (Frauen in der römischen Antike)	1401
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium)	1470
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1476
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1485

Person	Seite
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) | Abschlusscolloquium)	1517
Pech, Detlef, Tel. +49 (030) 2093-66809, detlef.pech@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1541
Peitzsch, Sascha (Mathematische Grundlagen)	814
Penava, Kristina, Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik I)	316
Penava, Kristina, Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1472
Penava, Kristina, Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1484
Penava, Kristina, Tel. 030/2093-66842, kristina.penava@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik II)	1537
Perea-Díaz, Samuel (Berlin Sonic: Auditory Collective Explorations)	135
Perez-Leija, Armando (Diskrete Quantenoptik)	849
Perez-Leija, Armando (Diskrete Quantenoptik)	849
Pergl, Gesine, perggesi@informatik.hu-berlin.de (Perlen der Theoretischen Informatik)	767
Pergl, Gesine, perggesi@informatik.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Logik: Lokalität)	780
Perkowski, Nicolas, perkowsk@math.hu-berlin.de (FS Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	805
Permiakova, Sonya (British Literature Workshop)	2170
Permiakova, Sonya (Interdisciplinary Project Seminar: British Berlin)	2171
Perone, Ugo (Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes / Introduction to writing a philosophical text)	894
Perone, Ugo (Die Ethik kommt immer zu spät. Modelle einer philosophischen Ethik und ihre religiöse Bedeutung / Ethics always comes too late. Models of philosophical ethics and their religious meaning)	904
Perone, Ugo (Einführung in das Verfassen eines philosophischen Textes)	2218
Peters, Achim (Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik)	823
Peters, Achim (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	840
Peters, Achim (BioPH1, Physik 1 Mechanik (BBIo))	863
Peters, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Vom Blatt Dolmetschen/ Übersetzen und Terminologiearbeit)	1790
Peters, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken)	1791
Peters, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Präsentationstechniken)	1791
Peters, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Fachterminologie II)	1818
Peters, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Stegreifübersetzung (Vom-Blatt-Übersetzen))	1818
Peters, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Erkunden von Einsatzgebieten)	1818
Peters, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde)	1819
Peters, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Unilaterales Simultandolmetschen)	1821
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft)	183
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Informationssysteme und Informationsdienstleistungen)	183

Person	Seite
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Einführung in die Bibliotheks- und Informationswissenschaft)	773
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Informationssysteme und Informationsdienstleistungen)	773
Petras, Vivien, Tel. 2093-70954, vivien.petras@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Retrieval)	774
Petschl, Tatjana, t.j.petschl@googlemail.com (Studierenden Vortragsreihe)	1903
Petzold-Rudolph, Kathrin, Tel. +49 (030) 2093-66883, kathrin.rudolph.1@hu-berlin.de (Lernorte in der beruflichen Bildung - Vorbereitung BPR)	432
Peuke, Julia, Tel. 66809, julia.peuke@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	464
Pfaff, Carol, carol.pfaff@hu-berlin.de (Working with Multilingual Corpora: Focus on Studies of German, Turkish and English in Berlin)	1221
Pfister, Nils (Chemie der Hauptgruppenelemente)	172
Pfister, Nils (Allgemeine Chemie)	673
Pflugmacher, Dirk (Geoprocessing with Python (ÜWP))	169
Pflugmacher, Dirk (Geoinformationsverarbeitung und Kartographie (Lehramt))	717
Pflugmacher, Dirk (Quantitative Methods for Geographers)	732
Pflugmacher, Dirk (Geoprocessing with Python)	736
Philipose, Lily, lilyphilipose@gmail.com (Twentieth Century Berlin: An Urban Historical Perspective)	133
Philippczyk, Anne (Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot)	479
Pickl, M. (Klasse 8b)	810
Pietraßyk-Kendziorra, Sascha, sascha_p@gmx.de (Nachbereitung (Schulpraktische Studien))	1872
Pilhofer, Philipp (Bayerisches Gemeindeleben in den Tropen. Quellen zu den Anfängen der evangelischen Mission auf Neu-Guinea (GS/HS - H 235,470, BA[V]HT, MEd C; MRC-V1a,V3c))	1944
Pillath, Marcel, marcel.pillath@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	1874
Pillath, Pascal (Mikroökonomie I)	409
Pillath, Pascal (Mikroökonomie I)	2020
Pinkas, Ronen (Holiness and the Challenges of Messianism in Early 20th Century Jewish Thought)	2207
Pinkas, Ronen ("Morality is holiness": German Jewish spiritual life at the beginning of the 20th century)	2209
Pinker, Ina (Biotechnologie der Pflanzen/Plant Biotechnology)	591
Pinker, Ina (Biotechnologie der Pflanzen/Plant Biotechnology)	591
Pinker, Ina (Grundlagen der Merkmalsausprägung)	594
Pinker, Ina (Grundlagen der Merkmalsausprägung)	594
Pinna, Nicola (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)	675
Pinna, Nicola (Aktuelle Arbeiten aus der Synthesechemie)	675
Pinna, Nicola (Festkörperchemie)	689
Plate, Elisabeth, elisabeth.plate@hu-berlin.de (Die Lehrperson als Lernende: Potenziale und Barrieren für inklusive Organisations- und Unterrichtsentwicklungen)	376
Plate, Elisabeth, elisabeth.plate@hu-berlin.de (Ring-VL: Einführung in die Fachrichtungen und Querschnittsdisziplinen)	1545

Person	Seite
Plate, Elisabeth, elisabeth.plate@hu-berlin.de (Kooperation in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern im Kontext psychosozialer Beeinträchtigungen)	1549
Plate, Elisabeth, elisabeth.plate@hu-berlin.de (Die Lehrperson als Lernende: Potenziale und Barrieren für inklusive Organisations- und Unterrichtsentwicklungen)	1601
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Theoretische Physik II Elektrodynamik)	180
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Theoretische Physik II Elektrodynamik)	181
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	853
Plefka, Jan, Tel. (030) 2093-66409 (Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	853
Plested, A. (Einführung in die Biophysik [Bio6, Bioph10])	617
Plested, A. (Biophysik der Signaltransduktion)	641
Plested, A. (Signaltransduktion)	641
Plested, A. (Single Molecule Biophysics [ZBP-1])	641
Plews, Matthew (English for Students of Economics and Politics)	2177
Plews, Matthew (English for Film and Media)	2177
Plews, Matthew (English for Academic Purposes: Learning by doing - Academic discussions)	2178
Plöse, Michael (AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	487
Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123, g.poethke@smb.spk-berlin.de (Einführung in die griechische und lateinische dokumentarische Papyruskunde)	282
Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123, g.poethke@smb.spk-berlin.de (Einführung in die griechische und lateinische dokumentarische Papyruskunde)	1245
Poethke, Günter, Tel. 2090-5141/5123, g.poethke@smb.spk-berlin.de (Einführung in die griechische und lateinische dokumentarische Papyruskunde)	1261
Pohlig, Matthias (Die europäische Aufklärung)	219
Pohlig, Matthias (Knigges 'Über den Umgang mit Menschen')	223
Pohlig, Matthias (Die europäische Aufklärung)	970
Pohlig, Matthias (Reichskrieg - Religionskrieg - Weltkrieg? Der Siebenjährige Krieg)	972
Pohlig, Matthias (Knigges 'Über den Umgang mit Menschen')	987
Pohlig, Matthias (Aufklärung und Religion)	996
Pohlig, Matthias (Forschungskolloquium Frühe Neuzeit)	1017
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@hu-berlin.de (Rilke und die Antike (ÜWP))	239
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@hu-berlin.de (Homer, Odyssee - Epos und Erzähltheorie)	287
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@hu-berlin.de (Homer, Odyssee - Epos und Erzähltheorie)	1108
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@hu-berlin.de (Rilke und die Antike)	1112
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@hu-berlin.de (Griechische Sprache und Übersetzung II)	1243
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@hu-berlin.de (Griechische Sprache in Theorie und Praxis)	1256
Poiss, Thomas, Tel. 2093-70415, thomas.poiss@hu-berlin.de (Griechische Sprache und Übersetzung III)	1264
Ponßen, Tobias (AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht)	467

Person	Seite
Popova-Zeugmann, Louchka, popova@informatik.hu-berlin.de (Logik in der Informatik)	764
Popp, Thies Rasmus (Grundlagen der Markt- und Politikanalyse)	577
Priebe, Sören (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	1002
Priemer, Burkhard (Basismodul Didaktik der Physik - Teil 2)	830
Priemer, Burkhard (Unterrichtspraktikum)	862
Priemer, Burkhard (Einführung in die Didaktik der Physik)	1490
Prieto Alonso, Maria Teresa, uni@maiteprieto.de (Propädeutikum Spanisch B1)	1286
Prieto Alonso, Maria Teresa, uni@maiteprieto.de (Comprensión auditiva/Expresión oral)	1287
Prieto Alonso, Maria Teresa, uni@maiteprieto.de (Comprensión de lectura/Expresión escrita)	1287
Prieto Alonso, Maria Teresa, uni@maiteprieto.de (Ejercicios de traducción a-e partiendo de textos relacionados con el mundo hispanohablante)	1290
Prieto Alonso, Maria Teresa, uni@maiteprieto.de (América Latina ayer y hoy. Mediación interlingüística e intercultural. Comunicación unilateral/bilateral a-e. Ejercicios prácticos)	1291
Prieto Alonso, Maria Teresa, uni@maiteprieto.de (Produktion und Analyse fremdsprachiger Texte/Producción de textos en español: Escritura creativa. Consolidación y perfeccionamiento de la competencia escrita.)	1313
Prieto Alonso, Maria Teresa, uni@maiteprieto.de (Análisis, clasificación y corrección de errores. Reflexiones metalingüísticas)	1314
Prochno, Henrike, henrike.prochno@hu-berlin.de (Tutorium zum GK Linguistik)	1187
Prochnow, Annette, aprochnow@atb-potsdam.de (Profil 4: Technikfolgeabschätzungen für biogene Rohstoffe)	614
Prochnow, Annette, aprochnow@atb-potsdam.de (Profil 4: Technikfolgeabschätzungen für biogene Rohstoffe)	614
Prokudina, A. (Klasse 11c)	811
Puhle, Christof, Tel. 2093 1436 (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Resolutionsverfahren in der Aussagenlogik)	178
Puhle, Christof, Tel. 2093 1436 (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Resolutionsverfahren in der Aussagenlogik)	178
Puhle, Christof, Tel. 2093 1436 (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Resolutionsverfahren in der Aussagenlogik)	795
Puhle, Christof, Tel. 2093 1436 (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Resolutionsverfahren in der Aussagenlogik)	795
Purkarthofer, Judith (Grundkurs Linguistik)	1186
Purkarthofer, Judith (Deutsche Grammatik)	1187
Purkarthofer, Judith (Sprachbiographien und sprachliche Bildung)	1194
Purkarthofer, Judith (Sprachen im Raum)	1195
Pusch, Martin (Limnology I (Theoretical Limnology))	600
Puschner, Uwe (Antisemitismus in der langen Jahrhundertwende)	2200
Puskar-Gallien, Zorica, puskarzo@hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1121
Puvaneswaran, Brinthanan (Bibelkunde Altes Testament (GS H 090[SO 2011]/091[SO 2017], BA[B]AT))	1936
Pyrlik, Hans (Externes Rechnungswesen)	405
Pyrlik, Hans (Externes Rechnungswesen)	2018

Person	Seite
Pyschny, Katharina ("Was ist der Mensch, dass du seiner gedenkst …" (Ps 8,5*)? Einführung in die Bibel mit Schwerpunkt auf Aspekten des Menschseins)	2218
Pyschny, Katharina („Aber wer sind schon wir, dass ihr gegen uns murrt" (Ex 16,7*)? Einführung in die Methoden der alttestamentl. Exegese am Bsp. der sog. Murrerzählungen)	2218
Qi, Shaofang (Mikroökonomie I)	409
Qi, Shaofang (Mikroökonomie I)	2020
Quiring, Philipp (Leonard Bernstein als Pionier und Vorbild der Musikvermittlung)	1705
Raasch, Josefine (Ethnography Reloaded: Epistemologische und methodologische Selbstverständnisse und Debatten)	1092
Rabe, Jürgen P. (Einführung in die Physik von Makromolekülen und komplexe Systeme)	183
Rabe, Jürgen P. (Einführung in die Physik von Makromolekülen und komplexe Systeme)	183
Rabe, Jürgen P. (Forschungsseminar zur Physik von Makromolekülen (J. Rabe))	855
Rabe, Jürgen P. (Polymer Characterization)	872
Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra I (für InformatikerInnen))	763
Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra I (für InformatikerInnen))	763
Rabus, Hella, rabus@math.hu-berlin.de (Projektpraktikum I)	790
Rabussière, Emmanuelle, Tel. +49 (030) 2093-66495, rabussem@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Deutsch)	1470
Rabussière, Emmanuelle, Tel. +49 (030) 2093-66495, rabussem@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Deutsch)	1471
Rabussière, Emmanuelle, Tel. +49 (030) 2093-66495, rabussem@hu-berlin.de (Mündlicher Sprachgebrauch)	1527
Rabussière, Emmanuelle, Tel. +49 (030) 2093-66495, rabussem@hu-berlin.de (Texte verfassen - Schreiben und Rechtschreiben)	1531
Rademann, Klaus (Strukturchemie/ Spektroskopie)	687
Rademann, Klaus (Strukturchemie/ Spektroskopie)	687
Rademann, Klaus (Chemie in Natur und Technik (CNT))	694
Radev, Alex (Tutorium zur Logik Vertiefung)	890
Radüntz, Thea, raduenth@hu-berlin.de (Menschzentrierter Schutz der Privatsphäre in der digitalisierten Welt)	786
Radüntz, Thea, raduenth@hu-berlin.de (Praxis wissenschaftlichen Arbeitens im Forschungsgebiet der Mensch-Maschine-Interaktion)	787
Radwanski, Juliusz (Financial Derivatives)	2029
Radwanski, Juliusz (Financial Derivatives)	2029
Rahl, Martin (Deutsch B2.1)	2190
Rahl, Martin (Deutsch B2.2 - Schreibkurs)	2191
Rahman, Zillur (Irrigation and Drainage Systems)	601
Rahman, Zillur (Irrigation and Drainage Systems)	601
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Linguistische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache)	1553
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Neurologisch bedingte Störungen der Sprache, des Sprechens und des Schluckens bei Kindern und Erwachsenen)	1565

Person	Seite
Räling, Romy, romy.raeling@hu-berlin.de (Der kindliche Wortschatz und seine Störungen: Erklärungsansätze, Diagnostik, Förderung und Therapie von semantisch-lexikalischen Entwicklungsstörungen)	1566
Ramelow, Sven (Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik)	823
Ramelow, Sven (Optik / Photonik: Projekt und Seminar)	840
Raoux, Simone (Elektronenbeschleuniger und Nanospektroskopie für Energierelevante Materialien)	824
Räthel, Clemens, clemens.raethel@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft)	245
Räthel, Clemens, clemens.raethel@hu-berlin.de (Einführung in die skandinavistische Literaturwissenschaft)	1371
Räthel, Clemens, clemens.raethel@hu-berlin.de (Literarische Grenzen – Grenzliteratur)	1375
Räthel, Clemens, clemens.raethel@hu-berlin.de (Textkörper - Körpertexte. Überblick über Theorien und Methoden)	1384
Räthel, Clemens, clemens.raethel@hu-berlin.de (Literarische Grenzen – Grenzliteratur)	1386
Rathmann, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in Deaf Studies)	376
Rathmann, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Einführung in Deaf Studies)	1569
Rathmann, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Konsekutivdolmetschen und Notiztechniken)	1791
Rathmann, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Bachelorabschlusskolloquium zu wissenschaftlichen Fragestellungen des Berufsfeldes Deaf Studies)	1794
Rathmann, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Vertiefung eines ausgewählten Themas in der Gebärdensprachlinguistik)	1799
Rathmann, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Quantitative und Qualitative Forschungsmethoden)	1799
Rathmann, Christian, gsd.sekr@hu-berlin.de (Dolmetschtheorie)	1819
Rauh, Franziska (Einführung in wissenschaftliches Arbeiten)	1070
Rauschenbach, Sina (Einführung ins Judentum)	2206
Rauschenbach, Sina (Jüdisches Prag (16.-19. Jh.) (+Exkursion))	2209
Rauschenbach, Sina (Forschungscolloquium)	2210
Rauschenbeutel, Arno (Physik III Optik)	671
Ray, Kallol (Anorganisches Fortgeschrittenenpraktikum)	675
Ray, Kallol (Aktuelle Arbeiten aus der Synthesechemie)	675
Rechholz, Maximilian (Einführung in die Exegese des Alten Testaments (BA[B/BF6]AToH; MRC-B1oH))	404
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	379
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@hu-berlin.de (Empirische Forschungswerkstatt: Ein Colloquium zu Abschlussarbeiten in den Bereichen Unterrichtsforschung und Lehrerprofessionalität)	1517
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1544
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@hu-berlin.de (Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1550
Redlich, Hubertus, hubertus.redlich@hu-berlin.de (Lernen!!)	1552
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Programmierparadigmen)	767
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 2)	781

Person	Seite
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 2)	781
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Hot Topics)	786
Redlich, Jens-Peter, Tel. 030/20933400, jpr@informatik.hu-berlin.de (Programmieren in Rust)	787
Reh, Sabine, Tel. +49 (030) 293360-661, sabine.reh@dipf.de (Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte)	334
Reh, Sabine, Tel. +49 (030) 293360-661, sabine.reh@dipf.de (Macht, Wissen und die Regierung der Subjekte)	1506
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Leiblichkeit – Heilung als Ursprungsereignis des Geistes)	84
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Information and Science Studies)	87
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika Ü)	304
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Einführung in Gesellschaft und Transformation in Asien/Afrika)	1410
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Angst vor der Abschlussarbeit)	1427
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Marx und Nietzsche)	1434
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Soziale und politische Strukturen in Süd- und Südostasien)	1452
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (India's Villages)	1456
Rehbein, Boike, rehbeinb@hu-berlin.de (Research Colloquium / Forschungscolloquium)	1457
Rehm, Georg, georg.rehm@dfki.de (Texttechnologie: Angewandte Text- und Diskurslinguistik)	1217
Rehmert, Jochen, jochen.rehmert.1@hu-berlin.de (Parlamentarismusforschung und ihre Methoden)	1829
Rehmsmeier, M. (Einführung in die Programmierung mit Python [BIN1])	621
Reidt, Olaf, Tel. 885665, reidt@redeker.de (Praktiker-Seminar zum Bau- und Planungsrecht)	503
Reinbacher, Tobias (Doktorandenkolloquium zu aktuellen Fragen des Strafrechts)	511
Reinefeld, Alexander, ar@informatik.hu-berlin.de (Verteilte Systeme und Algorithmen)	780
Reinefeld, Alexander, ar@informatik.hu-berlin.de (Verteilte Systeme und Algorithmen)	781
Reinhardt, Rosa Miriam (Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.)	147
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Einführung in die Wissenschaftsforschung)	1860
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Wissenschaftssoziologie)	1861
Reinhart, Martin, Tel. 2093-4550, martin.reinhart@hu-berlin.de (Kolloquium)	1863
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Geographies of Europe – Borders, States, Regions)	137
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (b: Medien am Beispiel Afrika)	741
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (b: Medien am Beispiel Lateinamerika)	741
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (d: Exkursionen im Geographieunterricht)	742
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (c: BNE, Globales Lernen, Buen Vivir – alles BNE?)	742
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Nachbereitungsseminar ISS)	743
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Praktikum ISS)	743

Person	Seite
Reinke, Verena, Tel. (030)2093-9379, verena.reinke@geo.hu-berlin.de (Thematisch-regionale Geographie: Inseln)	749
Reisig, Wolfgang, Tel. (030) 2093-3065, reisig@informatik.hu-berlin.de (Modellierung Verteilter Systeme)	786
Reisinger, Marian (Tutorium E)	1666
Reisinger, Marian (Tutorium F)	1666
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (Funktionalanalysis (M17))	790
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (Funktionalanalysis (M17))	790
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Statistik und Stochastik)	796
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (FS Mathematische Statistik)	805
Reiß, Markus, mreiss@math.hu-berlin.de (FS Berliner Kolloquium der Wahrscheinlichkeitstheorie)	805
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@hu-berlin.de (Molekular- und Populationsgenetik)	580
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@hu-berlin.de (Molekular- und Populationsgenetik)	580
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@hu-berlin.de (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere)	580
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@hu-berlin.de (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere)	581
Reißmann, Monika, Tel. +49 (0)30 2093 8431, monika.reissmann@hu-berlin.de (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere)	581
Reiter, Florian C., Tel. (030) 2093-6610 / -6611, florian.c.reiter@rz.hu-berlin.de (Einführung zum religiösen Taoismus in China, in den Epochen Sung-Yüan, Teil 3)	1433
Rembaum, Joel (Rabbinic Literature / Halakha)	2208
Rembaum, Joel (Talmud Text Reading)	2209
Ren, Julie, julie.ren@hu-berlin.de (Humangeographie I: Gesellschaft und Raum (ÜWP, 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	163
Ren, Julie, julie.ren@hu-berlin.de (Urban Studies)	711
Ren, Rui (Statistical Tools in Finance and Insurance/Mathematical Foundations for Finance and Insurance)	2102
Renard, Léa (Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt)	192
Renard, Léa (Moderne Gesellschaften unter den Bedingungen der Digitalisierung: Sozio-technische Arrangements in der Arbeitswelt)	1071
Rendtel, Ulrich (Nutzung der amtlichen Statistik in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften)	2036
Renner, Cornelius (Internetrecht)	83
Rensing, Johanna (Tutorium zur Einführung in die Philosophie)	890
Renz, Johannes (Lektüreübung: Zentrale Texte der hebräischen Bibel II: Texte aus den Prophetenbüchern (GS/HS-H 211/410/411/611/612, MEd K, MRC-B1 -mH V1f-mH))	1938
Renz, Johannes (Biblisches Hebräisch (GS - H 010, BA))	1959
Renz, Johannes (Lektüreübung zum Sprachkurs Biblisches Hebräisch (GS - H 010, BA))	1959
Reule, Raphael Constantin (Digital Economy and Decision Analytics)	2104
Reusswig, Fritz (Environmental Sociology and Environmental Policy)	593
Reusswig, Fritz (Environmental Sociology and Environmental Policy)	594
Reuter, Evelyn, evelyn.ivanova-reuter@uni-jena.de (Mehrdeutigkeit von „shared sacred places" im post-sozialistischen Südosteuropa. Fallstudien in der Republik Nordmazedonien)	136

Person	Seite
Ribault, Patricia (Gestures, Techniques and Artifacts. Genealogy of Material Culture)	345
Ribault, Patricia (Gestures, Techniques and Artifacts. Genealogy of Material Culture)	1642
Ribault, Patricia (On Biomimikry)	1646
Ribault, Patricia (Transmaking)	1661
Richter, Almuth (Von Mieten und Märkten - Wohnungspolitik im internationalen Vergleich (Teil II))	420
Richter, Annette, Tel. +49 (030) 2093-66970, annette.richter@rz.hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	435
Richter, Friederike (Einführung ins Altnordische)	1369
Richter, Silvia ("Wahrheit gibt es nur zu zweien" - Interkultureller Austausch zwischen Juden, Christen und Muslimen vom 18. Jh. bis heute / "Truth only exists in pairs" - Intercultural exchange between Jews, Christians and Muslims from the 18)	894
Rickes, Joachim, Tel. (030)2093-9665, joachim.rickes@bundestag.de (Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (ÜWP - III))	237
Rickes, Joachim, Tel. (030)2093-9665, joachim.rickes@bundestag.de (Dadamax und andere MalerDichter: Max Ernst und der europäische Surrealismus (VL III))	1175
Rieber, Audrey (Das Ende der Kunst)	1675
Rieber, Audrey (Die prähistorische Kunst als ästhetisches Paradigma)	1684
Riechert, Henning (Physik d.Halbleiterbauelemente)	837
Riechert, Henning (Physik d.Halbleiterbauelemente)	837
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Didaktische Grundlagen des Unterrichts im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	1554
Riegert, Judith, judith.riegert@staff.hu-berlin.de (Gesellschaftliche Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung)	1747
Riesbeck, Frank (Standortökologie I)	581
Riesbeck, Frank (Standortökologie I)	581
Riesbeck, Frank (Soil and Water Protection)	601
Riesbeck, Frank (Soil and Water Protection)	601
Riesbeck, Frank (Irrigation and Drainage Systems)	601
Riesbeck, Frank (Irrigation and Drainage Systems)	601
Riesbeck, Frank (Rekultivierung devastierter Landschaften)	609
Riesbeck, Frank (Rekultivierung devastierter Landschaften)	609
Riesbeck, Frank (Ressourcenschutz)	612
Rigamonti, Santiago (Data-driven materials science)	846
Rigamonti, Santiago (Data-driven materials science)	846
Ringrose, Leonie (Vertiefung Genetik und Molekularbiologie)	642
Ringrose, Leonie (Molekularbiologische und genetische Übungen)	642
Ristic Kern, Tijana, tijanaristickern@gmail.com, tijana.ristic@hu-berlin.de (Contemporary British Writing by Women)	1124
Ritter, Matthias (Econometrics)	596
Ritter, Matthias (Econometrics)	596

Person	Seite
Ritter, Nils, Tel. +49 30 2093 2813, nils.ritter@hu-berlin.de (Labor der Moderne: Kurze Erzählprosa und literarische Avantgarde)	1180
Röbenack, Laura, Tel. +49 (0)30 2093-66493, laura.roebenack@hu-berlin.de (Sprache gebrauchen und über Sprache nachdenken im Kontext sprachlicher Heterogenität)	1530
Robischon, Marcel (Agrarökologie)	576
Röcke, Anja, Tel. 2093-4357, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten)	1823
Röcke, Anja, Tel. 2093-4357, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de (Soziologische Theorie)	1826
Röcke, Anja, Tel. 2093-4357, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de (Soziologische Theorie)	1826
Röcke, Anja, Tel. 2093-4357, anja.roecke@sowi.hu-berlin.de (BA/MA-Abschlusskolloquium Allgemeine Soziologie)	1841
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Erziehung: Perspektiven auf einen Grundbegriff und eine Grundpraxis der Erziehungswissenschaft)	334
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Emotionen, Pädagogik und Populismus)	335
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Emotionen, Pädagogik und Populismus)	339
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums)	429
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Emanzipation und gesellschaftliche sowie ökonomische Zwänge))	1500
Rödel, Severin Sales, Tel. +49 (030) 2093-66979, sales.severin.roedel@hu-berlin.de (Erziehung: Perspektiven auf einen Grundbegriff und eine Grundpraxis der Erziehungswissenschaft)	1506
Röder, Katrin, roederkx@staff.hu-berlin.de (Introduction to British Cultural Studies and Cultural History. Key Concepts and Theories)	1123
Rodriguez Ronderos, Camilo, ronderoc@hu-berlin.de (Kognitionswissenschaftliche Ansätze in der Werbesprache)	1217
Rodriguez Ronderos, Camilo, ronderoc@hu-berlin.de (Kontexteffekte in der Sprachverarbeitung: Durchführung linguistischer Experimente)	1230
Rodriguez Sanchez, Alejandra (Introduction to Categorical Data Analysis in R)	1850
Roggero, Matteo (Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance)	592
Roggero, Matteo (Environmental and Resource Economics III: Environmental Institutions and Governance)	592
Rogoff, Jana (Sprachenübergreifend: Gentle Anarchy. Der osteuropäische Animationsfilm als Plattform für politische Opposition 1945-1990)	1118
Rogojine, Stanislav (FRS Russisch: Schuldrecht BT, Gesetzliche Schuldverhältnisse, IPR und Recht des geistigen Eigentums (Modul 4))	484
Röhrig, Meike (Einführung in die Exegese des Alten Testaments (GS-H110/111/112/113; BA[B]ATmH; MRC-B1mH))	1937
Röhrkasten, Miriam (Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten))	2027
Röhrkasten, Miriam (European Economic History I (1800-1914))	2097
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions und Neurowissenschaft: "Effektive Visualisierung von Daten: Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung")	160
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (WPM XV): "Neuroscience of Active Vision")	160
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 19: Aktuelle Trends und Methoden der Kognitions und Neurowissenschaft: "Effektive Visualisierung von Daten: Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung")	660
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 20: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Emotion (WPM XV): "Neuroscience of Active Vision")	660
Rolfs, Martin, Tel. 03020936775, martin.rolfs@hu-berlin.de (Modul 31: FoV Neuro-Kognitive Psychologie: Allgemeine Psychologie II)	663
Roling, Bernd, bernd.roling@fu-berlin.de (Bukolik und ihre Geschichte: Von Theokrit zu Spencer)	1259

Person	Seite
Roling, Bernd, bernd.roling@fu-berlin.de (Et in Arcadia ego: Lateinische Hirtendichtung und ihre Rezeption)	1260
Romanowski, Lydia, Tel. 2093-46203, lydia.romanowski@gender.hu-berlin.de (ZtG: Literaturverwaltung mit Citavi)	1918
Romanowski, Lydia, Tel. 2093-46203, lydia.romanowski@gender.hu-berlin.de (ZtG: Tipps für Haus-/Abschlussarbeiten mit Word)	1918
Romão, João (Experimentalism: Between Music, Technology, and Science)	1702
Romberg, Mattias, Tel. (030)2093-6859, mattias.romberg@geo.hu-berlin.de (Akteure der Nachtökonomie)	700
Römermann, Volker (Anwaltliches Berufsrecht)	490
Römhild, Regina (Welten des Mittelmeers: Eine Einführung in die Kritische Europäisierungsforschung)	196
Römhild, Regina (Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie)	1069
Römhild, Regina (Einführung in die Empirischen Methdoen)	1069
Römhild, Regina (Welten des Mittelmeers: Eine Einführung in die Kritische Europäisierungsforschung)	1087
Ronge, Bastian (Theodor W. Adorno: Minima Moralia)	202
Ronge, Bastian (Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?)	211
Ronge, Bastian (Theodor W. Adorno: Minima Moralia)	879
Ronge, Bastian (Was ist utopisches Denken?/What is utopian thinking?)	884
Rorstad Torbjornsen, Regine (Tutorium zur Einführung in die Philosophie des Geistes)	890
Rosati, T. (Klasse 7c)	809
Rose, David, david.rose@hu-berlin.de (Lektüreseminar American Literary History I ("Ausgewählte Epochen"))	1125
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Kants transzendentale Deduktion der Kategorien)	211
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Sartre, Das Sein und das Nichts)	879
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Kants transzendentale Deduktion der Kategorien)	884
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium)	886
Rosefeldt, Tobias, Tel. 2093-2843, tobias.rosefeldt@philosophie.hu-berlin.de (Schreiben und Argumentieren / Workshop Essay Writing)	889
Rosenbach, Armin (lege artis - Handwerk und Kunst der juristischen Falllösungsmethode)	510
Rosiere, M (Klasse 9e)	810
Rosing, Florian (Verbraucherschutz und Durchsetzung von Verbraucherinteressen in der anwaltlichen Praxis)	509
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (Elemente der Arithmetik I)	316
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik I)	316
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Mathematik)	1472
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (Grundlagen des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1484
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (Übungen Ausgewählte Aspekte des Mathematikunterrichts der Klassen 5 und 6)	1484
Rösken-Winter, Bettina, Tel. +49 (030) 2093-66826, bettina.roesken-winter@hu-berlin.de (Spezielle Themen der Mathematikdidaktik)	1534
Rösler, Leonie (Gewalt*bilder. Geschlecht im Kontext politisch motivierter Gewalt.)	147

Person	Seite
Ross, Giulia (Reading Workshop : History and Theory)	1065
Ross, Tjard ("Tabellenkalkulation mit Microsoft Excel")	111
Ross, Tjard ("Einführung in die Datenbankverwaltung - Arbeiten mit Microsoft Access")	111
Roß, Christina (Acker- und Pflanzenbau)	567
Roß, Christina (Acker- und Pflanzenbau)	567
Roß, Christina (Acker- und Pflanzenbau)	567
Rößler, Elke, Tel. (030) 2093-5014, elke.roessler@spz.hu-berlin.de (Deutsch B2.1)	2190
Roth, Christiane (Russisch UNIcert® BASIS A1 (ohne Vorkenntnisse, für Studierende der Bachelorstudiengänge Russisch))	2185
Roth, Christiane (Russisch UNIcert® BASIS A2 (Voraussetzung: UNIcert® BASIS A1, Äquivalent))	2185
Rott, Julian, julian.rott@hu-berlin.de (Zur grammatischen Struktur des Isländischen)	1376
Royal, Rodolphe (Méthodologie juridique française)	473
Rübner, Anne, anne.ruebner@hu-berlin.de (Organisation(en) im Sport / Sport und Bewegung in außerschulischen Organisationen)	1885
Rücker, Michael,, ruecker@informatik.hu-berlin.de (Proseminare)	765
Rücker, Michael,, ruecker@informatik.hu-berlin.de (Alltagsvorstellungen in der Informatik)	785
Rücker, Michael,, ruecker@informatik.hu-berlin.de (Computerspiele)	785
Rüdiger, Christin (Stimmt das denn? Replizierbarkeit von Aussagen über Bildung anhand von Schulleistungsstudien)	139
Rueß, Liliane (A: Bodenökologie)	640
Rueß, Liliane (B: Ökosystemprozesse)	640
Rueß, Liliane (C: Biochemische Ökologie [OE 1])	640
Rueß, Liliane (Naturwissenschaftliche Aspekte in der Humanökologie & Mensch und Umwelt)	643
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Model European Union Conference (MEUC) - Simulation des Rates der Europäischen Union)	477
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Europarecht)	488
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Europäisches Verfassungsrecht)	496
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Binnenmarkt- und Wettbewerbsrecht)	496
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Klausur im Öffentlichen Recht 1)	499
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Klausur im Öffentlichen Recht 2)	499
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Klausur im Öffentlichen Recht 3)	499
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Klausur im Öffentlichen Recht 4)	500
Ruffert, Matthias, Tel. 2093 91450 (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	501
Rufin, Philippe, Tel. +49 (0)30 2093-6829, philippe.rufin@geo.hu-berlin.de (Earth Observation)	168
Rufin, Philippe, Tel. +49 (0)30 2093-6829, philippe.rufin@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geofernerkundung)	704
Rufin, Philippe, Tel. +49 (0)30 2093-6829, philippe.rufin@geo.hu-berlin.de (Earth Observation)	735

Person	Seite
Ruhyat*, Asep (Bahasa Indonesia Lektürekurs I)	1438
Runge, Steffi (Deutsch B2: Grammatik)	2190
Runge, Steffi (Deutsch B2: Grammatik)	2190
Runge, Steffi (Deutsch B2.2 – C1: Landeskunde. Berliner Leben – Berlin erleben - Eine sprachpraktisch-landeskundliche Annäherung an Berlin)	2191
Runge, Steffi (Deutsch C1: Schreiben im Studium)	2192
Runge, Steffi (Deutsch C1: Schreiben im Studium)	2192
Runkel, Marco (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2089
Ruppel, Silke, ruppel@igzev.de (Symbioses in Plant Nutrition)	591
Ruppel, Silke, ruppel@igzev.de (Symbioses in Plant Nutrition)	592
Rupprecht, Miriam (Tutorium Mathematik I)	2022
Rustmeier, Horst G. (Privates Baurecht und Adjudikation)	508
Rüth, Alexander (Schulpraktikum SPR)	1585
Rzehak, Lutz (Ü Paschto II)	309
Rzehak, Lutz (Dari / Persisch I)	1415
Rzehak, Lutz (Paschto II)	1417
Rzehak, Lutz (Dari / Persisch III)	1420
Rzehak, Lutz (Language Planning)	1436
Rzehak, Lutz (Dari / Persisch - Lektüre fachrelevanter Texte)	1439
S. Criado, Tomás (Anthropology: From Technique to Design)	196
S. Criado, Tomás (Public Anthropology: Critique, collaboration, intervention and experimentation with publics)	1072
S. Criado, Tomás (Anthropology: From Technique to Design)	1087
Sabrow, Martin, sabrowbu@hu-berlin.de (1989 - Die Zäsur, die (k)eine war)	219
Sabrow, Martin, sabrowbu@hu-berlin.de (1989 - Die Zäsur, die (k)eine war)	970
Sabrow, Martin, sabrowbu@hu-berlin.de (Die DDR als mediales Erbe im Fernsehen)	997
Sacha, Amelia („Digitale Kompetenzen“)	470
Sader, Fabian (Zwischen Fakt und Fiktion: Diskussionen um postmoderen Theorien am Beispiel von Benjamin Steins Roman Die Leinwand)	2198
Saenz, Alejandro (Physikseminar - Grundlagen der Quantenphysik)	823
Saenz, Alejandro (Laserphysik)	835
Saenz, Alejandro (Laserphysik)	835
Saenz, Alejandro (Theoretical Atomic, Molecular, and Optical Physics (A. Saenz))	853
Saenz, Alejandro (Fundamentals of Optical Sciences)	867
Saenz, Alejandro (Fundamentals of Optical Sciences)	868

Person	Seite
Saft, Anja, info@anjasaft.de (Praktikumsnachbereitung: Professionalisierung und Berufskunde)	1819
Salgado Moreno, Mauricio, Tel. 2093-5996, incomings-wiwi@hu-berlin.de (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	413
Salgado Moreno, Mauricio, Tel. 2093-5996, incomings-wiwi@hu-berlin.de (Monetary Economics)	2031
Salgado Moreno, Mauricio, Tel. 2093-5996, incomings-wiwi@hu-berlin.de (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	2090
Salikutluk, Zerrin (Soziale und migrationsbezogene Disparitäten im Bildungssystem (Teil I))	1857
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Einführung in die moderne Geschichte Japans)	84
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (ÜWP - Einführung in die moderne Geschichte Japans)	304
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Themen, Fragen und Methoden der Ostasienwissenschaften (Schwerpunkt Japan))	1422
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Kindheit und Jugend im modernen Japan, 1850–2000)	1430
Salomon, Harald, harald.salomon@rz.hu-berlin.de (Der Asiatisch-Pazifische Krieg im japanischen Film)	1433
Salzer, Dorothea (Rabbinische Literatur)	2207
Salzer, Dorothea (Rabbinische Literatur)	2208
Salzer, Dorothea (Hebräisch 1)	2210
Salzer, Dorothea (Modernhebräisch nach dem Hebraicum)	2210
Salzer, Dorothea (Hebräisch Tutorium)	2211
Salzmann, Leonie, Leonie.Elisa@web.de (Ökologische Nachhaltigkeit in Südostasien)	89
Samour, Nadija, nadija.samour@gmx.net (AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	468
Sandow, Barbara (Geschichte der Physik - Entwicklung der Physik - Experimente, Theorien und Personen)	824
Sandow, Barbara (Geschichte der Physik - Entwicklung der Physik - Experimente, Theorien und Personen)	825
Sänger, Mario, saengema@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung - ÜWP)	174
Sänger, Mario, saengema@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Programmierung)	762
Sänger, Mario, saengema@informatik.hu-berlin.de (Transfer Learning for Biomedical Relation Extraction)	787
Sarbo, Bafta, sarbobaf@hu-berlin.de (Materialistische Rassismuskritik)	1840
Sarlak, Gözde (* FÄLLT AUS * Practices, alliances and actors of urban commoning in Berlin and İstanbul (ÜWP))	385
Sarlak, Gözde (* FÄLLT AUS * Practices, alliances and actors of urban commoning in Berlin and İstanbul)	1835
Sasse, Ada, Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (Einführung in den Schriftspracherwerb und in den Erwerb der Rechtschreibung)	315
Sasse, Ada, Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	464
Sasse, Ada, Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1520
Sasse, Ada, Tel. +49 (030) 2093-66492, ada.sasse@hu-berlin.de (Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik)	1520
Sattler, Felix (Das Sammlungsschaufenster: Transversales Kuratieren)	153
Sattler, Felix (Das Sammlungsschaufenster: Transversales Kuratieren)	2168
Sauer, Mirko (Grundlagen des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts)	505

Person	Seite
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Der Satz)	315
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Sprachstrukturen von Herkunftssprachen)	1226
Sauermann, Antje, Tel. 2093-9675, antje.sauermann@hu-berlin.de (Sprachliche Variation: Wandel durch Mehrsprachigkeit)	1483
Schade, M. (Klasse 11b)	811
Schaefer, Sonia, Tel. 66967 (Tutorium zur Vorlesung "Einführung in qualitative Forschungsmethoden")	336
Schäfer, Andreas, Tel. 2093-4269, andreas.schaefer.1@sowi.hu-berlin.de (Politische Kommunikation und Parteien)	1829
Schäfer, Andreas, Tel. 2093-4269, andreas.schaefer.1@sowi.hu-berlin.de (* FÄLLT AUS * Sozialpolitik - Grundlagen, Entwicklung, Analyse)	1830
Schäfer, Andreas, Tel. 2093-4269, andreas.schaefer.1@sowi.hu-berlin.de (Forschungskolloquium Politische Soziologie und Sozialpolitik)	1841
Schäfer, Andreas, Tel. 2093-4269, andreas.schaefer.1@sowi.hu-berlin.de (Qualitative Methoden im Fallstudiendesign)	1849
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1121
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Historical Syntax)	1125
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (English Syntax)	1126
Schäfer, Florian, florian.schaefer.2@hu-berlin.de (Historical Syntax)	1141
Schäfer, Lea, lea.schaefer@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	379
Schäfer, Lea, lea.schaefer@hu-berlin.de (Vertiefung wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich Sonder- und Inklusionspädagogik)	1544
Schäfer, Patrick, Patrick.Schaefer@hu-berlin.de (Implementierung von Datenbanken)	784
Schäfer, Peter (Bereshit Raba, ausgewählte Texte)	1944
Schäfer, Saskia, Tel. +49 30 2093 66116 (Digitization and Democracy: from press freedom to e-participation and surveillance)	1450
Schäfer, Simon (Aufbauseminar)	685
Schalbruch, Martin (Thai I)	1414
Schalbruch, Martin (Thai III)	1420
Schalbruch, Martin (Aufbaukurs Thai / Lektüre A)	1438
Schalbruch, Martin (Aufbaukurs Thai / Lektüre B)	1438
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 (Einführung in die Historische Musikwissenschaft: Ludwig van Beethoven, Symphonie Nr. 3 Es-Dur op. 55 (Eroica))	358
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 (Ferruccio Busoni revisited: Digitale Edition als work in progress)	371
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 (Einführung in die Historische Musikwissenschaft: Ludwig van Beethoven, Symphonie Nr. 3 Es-Dur op. 55 (Eroica))	1693
Schaper, Christian, Tel. 030-2093-2176 (Ferruccio Busoni revisited: Digitale Edition als work in progress)	1709
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de (Medienumbrüche 1800 - 1850 - 1900)	343
Scharbert, Gerhard, gerhard.scharbert@hu-berlin.de (Medienumbrüche 1800 - 1850 - 1900)	1639
Scharp, Christina, scharpch@hu-berlin.de (ÜWP: Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser)	392
Scharp, Christina, scharpch@hu-berlin.de (Schwimmen in der Schule)	1869
Scharp, Christina, scharpch@hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer)	1876

Person	Seite
Scharp, Christina, scharpch@hu-berlin.de (Vertiefung Schwimmen (Kurs II) Frauen und Männer)	1880
Scharp, Christina, scharpch@hu-berlin.de (Gesundheit: Aqua Fitness)	1882
Scharp, Christina, scharpch@hu-berlin.de (Individuelle Bewegungsformen - Bewegen im Wasser)	1884
Schatz, Stefan Johann, Tel. +49 (030) 20 93 - 66 873, schatzsq@hu-berlin.de (Bildung und Erziehung im Nationalsozialismus (1933-45))	327
Schatz, Stefan Johann, Tel. +49 (030) 20 93 - 66 873, schatzsq@hu-berlin.de (Schule im Nationalsozialismus (1933 - 45))	329
Schatz, Stefan Johann, Tel. +49 (030) 20 93 - 66 873, schatzsq@hu-berlin.de (Bildung und Erziehung im Nationalsozialismus (1933-45))	1497
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	423
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	427
Schaumburg, Heike, Tel. +49 (030) 2093-66854, heike.schaumburg@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Schauseil, Wasil (Perspektiven einer Antikriegsbewegung heute)	144
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Staatsfinanzierung (ÜWP))	382
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Besteuerung und soziale Ungleichheit (ÜWP))	385
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Staatsfinanzierung)	1829
Schechtl, Manuel, Tel. +4930 2093 66578, manuel.schechtl@hu-berlin.de (Besteuerung und soziale Ungleichheit)	1835
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Allgemeine Musiklehre (Kurs I))	361
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Allgemeine Musiklehre (Kurs II))	361
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs II))	362
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs I))	362
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs II))	362
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Aufbaukurs): Die Harmonik des 19. Jahrhunderts und in Unterhaltungsmusik und Schlager)	363
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Ferruccio Busoni revisited: Digitale Edition als work in progress)	371
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Allgemeine Musiklehre (Kurs I))	1694
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Allgemeine Musiklehre (Kurs II))	1694
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Aufbaukurs): Die Harmonik des 19. Jahrhunderts und in Unterhaltungsmusik und Schlager)	1698
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Kontrapunkt (Kurs II))	1699
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs I))	1700
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Harmonielehre (Kurs II))	1700
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Musiktheoretische Grundlagen)	1708
Scheideler, Ullrich, Tel. 030-2093-2065, ullrich.scheideler@staff.hu-berlin.de (Ferruccio Busoni revisited: Digitale Edition als work in progress)	1709
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@culture.hu-berlin.de (Die Bilder und der Kanon. Forschung und Lehre zur Kunst der Renaissance und des Barock in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts im Spiegel der Bildsammlung des Instituts)	1669
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@culture.hu-berlin.de (Rom in der frühen Neuzeit. Der Blick auf die Antike)	1677
Schelbert, Georg, Tel. 030-2093-99256, georg.schelbert@culture.hu-berlin.de (Giovanni Battista Piranesi. Seminar zur Vorbereitung einer Ausstellung in der Kunstbibliothek)	1678

Person	Seite
Schemmer, Maximilian (Physik III Optik)	671
Schendzielorz, Cornelia, Tel. (über Sekr. Katja Kerstiens: 2093-4352), schendzielorz@cmb.hu-berlin.de (Worum streitet die Wissenschaft? Zum Lagerstreit um das Selbstverständnis der Soziologie)	1851
Schendzielorz, Cornelia, Tel. (über Sekr. Katja Kerstiens: 2093-4352), schendzielorz@cmb.hu-berlin.de (Kolloquium)	1863
Schenk, Marion ("Theorie und Praxis von Management und Leadership in großen und kleinen Unternehmen")	125
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik (ÜWP))	236
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de ("Comedia": Komisches Spiel im späten Mittelalter und der Frühen Neuzeit (ÜWP))	239
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Im Kontext der Sammlung: Kleine Formen im Überlieferungszusammenhang)	1108
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de ("Comedia": Komisches Spiel im späten Mittelalter und der Frühen Neuzeit)	1113
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Einführung in die Arbeitsfelder der Mediävistik)	1168
Scheuer, Hans Jürgen, Tel. 2093-9704, scheuerh@hu-berlin.de (Lyrik, Spiel, Didaxe: Die Vielfalt der Formen im Codex Buranus)	1173
Scheuer, Sebastian, Tel. (030)2093-6843, sebastian.scheuer@geo.hu-berlin.de (Angewandte Risikoanalyse)	699
Scheuermann, Björn, Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de (Kommunikationssysteme)	763
Scheuermann, Björn, Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de (Netzwerksicherheit)	782
Scheuermann, Björn, Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de (Netzwerksicherheit)	782
Scheuermann, Björn, Tel. (030) 2093-3050, scheuermann@informatik.hu-berlin.de (Netzwerksicherheit)	782
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Lernbiographie und pädagogische Haltung bei hoch belasteten Kindern und Jugendlichen an multiprofessionellen Schnittstellen aus gestaltpädagogischer Sicht)	1554
Schicke, Kerstin, kerstin.schicke@hu-berlin.de (Videobasiertes berufsfeldbezogenes Analyse- und Reflektionslernen bei hoch belasteten Kindern und Jugendlichen in multiprofessionellen Handlungsfeldern für Sonderpädagogen/innen)	1597
Schiewer, Dagmar (Grundlagen des Controllings)	580
Schiewer, Dagmar (Grundlagen des Controllings)	580
Schiewer, Dagmar (Controlling und Informationsmanagement)	597
Schiewer, Dagmar (Controlling und Informationsmanagement)	597
Schiewer, Dagmar (Human Resource Management)	598
Schiewer, Dagmar (Human Resource Management)	599
Schiffauer, Leonie (Zivilgesellschaft und Entwicklungszusammenarbeit in Zentralasien)	1465
Schikora, Sylvia (BioPH1, Physik 1 Mechanik (BBIo))	864
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Litauisch im Kreise der baltischen Sprachen)	243
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Onomastik)	1218
Schiller, Christiane, Tel. 9766, christiane.schiller@rz.hu-berlin.de (Litauisch im Kreise der baltischen Sprachen)	1237
Schilling, Hannah, Tel. über Sekr. Stadtsoziologie: 2093-4208 (Soziologische Theorie)	1826
Schilling, Peter (Steuerliche Gewinnermittlung, Umsatzsteuer und Verfahrensrecht)	2024
Schipper, Bernd U. (Ägypten und das Alte Testament (HS-H 610, BA[V1b/V1d]AToH, BF6, MRC-V1c-oH))	404

Person	Seite
Schipper, Bernd U. (Grundkurs Altes Testament (GS - H 090[SO 2011], 091 [SO 2017], BA[B]AToH/mH))	1936
Schipper, Bernd U. (Der Tempel von Jerusalem (HS-H 410/411/611/612/613/BA[V1a/c]ATmH, MEd E mH, MRC-V1c/V2a-mH)	1937
Schipper, Bernd U. (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790))	1938
Schirmer, Jan-Erik (AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht)	467
Schirmer, Jan-Erik (Europäisches Gesellschaftsrecht)	493
Schlaak, Thore (Econometrics I (DIW/FU))	2160
Schlachter, Eva, Tel. 2093-9767, eva.schlachter@rz.hu-berlin.de (Grundkurs Linguistik)	1186
Schlaeger, Jürgen, Tel. 99041, juergen.schlaeger@rz.hu-berlin.de (Advanced Debating)	2171
Schläger, Hilmar (Schulpraktikum SPR)	1585
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Human Information Behavior)	184
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Human Information Behavior)	773
Schlebbe, Kirsten, schlekir@hu-berlin.de (Forschungskolleg Information Behavior)	774
Schleimer, J.-H. (Biophysics of nerve tissue)	645
Schleip, Inga (Grünland- und Futterbau)	578
Schleip, Inga (Grünland- und Futterbau)	578
Schlenkrich, Sebastian (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest Rate Modeling and Derivative Pricing)	178
Schlenkrich, Sebastian (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest Rate Modelling and Derivative Pricing)	178
Schlenkrich, Sebastian (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest Rate Modelling and Derivative Pricing)	794
Schlenkrich, Sebastian (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Interest Rate Modeling and Derivative Pricing)	794
Schleyer, Christian, christian_schley@hotmail.com (Biodiversity and Conservation Management)	593
Schleyer, Christian, christian_schley@hotmail.com (Biodiversity and Conservation Management)	593
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Der Anfang vom Ende? Zukunft prophezeien und planen im Frühmittelalter)	967
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Der Anfang vom Ende? Vorstellung und Planung von Zukunft im Mittelalter.)	979
Schlieben, Barbara, Tel. 030 2093 70545, barbara.schlieben@geschichte.hu-berlin.de (Forschungscolloquium zur mittelalterlichen Geschichte)	1012
Schlingloff, Holger, hs@informatik.hu-berlin.de (Semesterprojekte)	764
Schlund, Christine (Einführung in die Methoden der Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum) (GS - BA[B2b]NToG, BF7))	404
Schlüter, Maja (Human Environmental Systems Interaction)	592
Schlüter, Maja (Human Environmental Systems Interaction)	593
Schmaler, Katrin (Grünland- und Futterbau)	578
Schmaler, Katrin (Grünland- und Futterbau)	578
Schmaler, Katrin (Grundfuttermanagement)	607
Schmaler, Katrin (Grundfuttermanagement)	607

Person	Seite
Schmaler, Katrin (Grundfuttermanagement)	607
Schmedes, Hans-Jörg, hans-joerg.schmedes@hu-berlin.de (Regieren im Parteienbundesstaat: Informelle Kooperation im deutschen Regierungssystem (ÜWP))	388
Schmedes, Hans-Jörg, hans-joerg.schmedes@hu-berlin.de (Regieren im Parteienbundesstaat: Informelle Kooperation im deutschen Regierungssystem)	1854
Schmid, Markus, markus.schmid@informatik.hu-berlin.de (Perlen der Theoretischen Informatik)	767
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Herodes der Große. Das Bauprogramm eines Klientelkönigs im regionalen Umfeld)	298
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Der südöstliche Mittelmeerraum im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr.: kulturelle, politische und wirtschaftliche Kontakte)	301
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Neuere wissenschaftliche Literatur)	302
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Gastvorträge)	303
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Materielle Kultur der Antike I: Griechenland)	1390
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Gastvorträge)	1391
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Der südöstliche Mittelmeerraum im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr.: kulturelle, politische und wirtschaftliche Kontakte)	1397
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Herodes der Große. Das Bauprogramm eines Klientelkönigs im regionalen Umfeld)	1401
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4)	1404
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Vertiefungsmodul zu MA-Modul 3 und 4 - Colloquium)	1404
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Master- und Doktorandenkolloquium)	1404
Schmid, Stephan G., Tel. +49 30 2093 98125, stephan.g.schmid@culture.hu-berlin.de (Neuere wissenschaftliche Literatur)	1406
Schmidbauer, Martin (Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft)	844
Schmidbauer, Martin (Röntgenstreuung: Grundl. u. Anw.i.d. Materialwissenschaft)	844
Schmidt, Benedikt (Was heißt und wozu studiert man Theologie? Einführung in die Theologie als Wissenschaft)	2218
Schmidt, Benedikt (Aktuelle Herausforderungen in den Bereichen angewandter Ethik)	2220
Schmidt, Fiona, fiona.schmidt@rewi.hu-berlin.de (Institutioneller Rassismus)	1909
Schmidt, Heike ("Grundlagen betriebswirtschaftlicher Praxis")	108
Schmidt, Johannes, Tel. (030)2093-9756, johannes.schmidt@hu-berlin.de (Lyrik, Lektüren & Analysen)	1178
Schmidt, Johannes, Tel. (030)2093-9756, johannes.schmidt@hu-berlin.de (Europäische Schauerliteratur: Kontexte und Entwicklungen im Vergleich)	1180
Schmidt, Kristina, schmikri@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	1524
Schmidt, Thomas (Winter School of Ethics and Neuroscience)	162
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics)	199
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics)	211
Schmidt, Thomas (Winter School of Ethics and Neuroscience)	664
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (VEV Einführung in die normative Ethik/Introduction to Normative Ethics)	876
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Absichten in der Ethik / Intentions in Ethics)	884
Schmidt, Thomas, t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de (Philosophisches Kolloquium)	886

Person	Seite
Schmidt, Uwe (Gewächshaustechnik)	580
Schmidt, Uwe (Seminar Horticultural Sciences)	588
Schmidt, Uwe (Seminar Horticultural Sciences)	588
Schmidt, Uwe (Information and Communication Technology in Horticultural Sciences)	591
Schmidt, Uwe (Information and Communication Technology in Horticultural Sciences)	591
Schmidt, Uwe (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	611
Schmidt, Uwe (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	611
Schmidt-Hellinger, Paul, Paul-juergen.schmidt@charite.de (ÜWP Leistungssportmedizin)	394
Schmidt-Räntsch, Johanna, Tel. 84411861, johanna@schmidt-raentsch.eu (Immobiliarsachenrecht (1.-4. Woche vorlesungsfreie Zeit))	498
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (VL Grundlagen der Fachdidaktik)	1572
Schmitt, Katja, katja.schmitt@staff.hu-berlin.de (Nachbereitung (Schulpraktische Studien))	1872
Schmitz, Stefan Daniel Josef (Vertragsgestaltung)	491
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Stadt und Text)	83
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Stadt und Text)	283
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Cicero)	286
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Cicero)	1248
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Kolloquium: Schule und Bildung um 1800)	1254
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Stadt und Text)	1258
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Sidonius Apollinaris)	1258
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Der Streit um den Victoria-Altar)	1260
Schmitzer, Ulrich, Tel. 2093-70425, ulrich.schmitzer@staff.hu-berlin.de (Schule und Bildung um 1800)	1264
Schmitz-Linneweber, Christian (A: Molekularbiologische und gentechnische Arbeitsmethoden)	618
Schmitz-Linneweber, Christian (B: Aktuelle Probleme der Molekularbiologie)	618
Schmitz-Linneweber, Christian (C1: Grundlegende Methoden der Molekularbiologie und Gentechnik [GN 1])	618
Schmitz-Linneweber, Christian (C2: Molekularbiologische Charakterisierung eines membrangebundenen Proteinkomplexes in der Bäckerhefe [GN 4])	619
Schmitz-Linneweber, Christian (A: Molekulare Zellbiologie von Pflanzen)	635
Schmitz-Linneweber, Christian (B: Verteidigung eines Forschungsantrags)	635
Schmitz-Linneweber, Christian (C: Molekulare Analysen von pflanzlichen Zellen [GN2])	635
Schmöl, Carmen, schmolca@hu-berlin.de (CYBERPUNK – IDENTITIES AND SPACE IN THE SPHERE OF POSTMODERNISM AND CAPITALIST REALISM)	145
Schmolke, Peat (Klasse 8a)	809
Schneeweiß, Philipp (Physik III Optik)	671
Schneider, Christine ("Auslandsaufenthalt im Studium - interkulturelle Kompetenzentwicklung selbst gestalten/erleben")	116

Person	Seite
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de (Ringvorlesung: Der Grüne Faden - ein integrierter Blick auf Nachhaltigkeit)	88
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 5-LP-Variante Kombibachelor))	165
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	166
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de (Climate and Earth System Dynamics)	167
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	709
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de (Einführung in die Geographie)	713
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de (Geographisches Kolloquium)	714
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de (Climate and Earth System Dynamics)	733
Schneider, Christoph, Tel. +49 30 2093 6808, c.schneider@geo.hu-berlin.de (Abschlusskolloquium Klimatologie)	746
Schneider, Johannes (Hebräisch-Kurs)	2202
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de ((Neue) Medien und Praktiken des Protests)	85
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Digitale Gouvernmentalität und Überwachungskapitalismus: Schlüsseltexte)	85
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Theoretische und methodische Ansätze der regionalwissenschaftlichen Medienforschung)	1422
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (Abschlusscolloquium für BA- und MA-Studierende mit Medien- und/oder Genderschwerpunkt)	1427
Schneider, Nadja-Christina, Tel. (030) 2093-66043, nadja-christina.schneider@asa.hu-berlin.de (‚Migrantisch', ‚diasporisch' oder ‚global'? Südasiatische Medienkulturen in Berlin)	1450
Schneider, Ulrike (Typisierungen und Stereotypisierungen: Jüdische Figurendarstellungen in Prosa und Dramatik)	2207
Schneider, Ulrike (Autobiorgaphisches Schreiben und Erzählen nach dem Holocaust)	2209
Schneider, Ulrike (Jüdische Literaturen in der Gegenwart)	2209
Schneider, Ulrike (Vom Problem zur Publikation. Wir indexieren eine Literaturzeitschrift)	2210
Schnelle, Gohar, schnellg@cms.hu-berlin.de (Althochdeutsch)	1223
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Methoden der Systemaufstellung in der Literatur- und Kulturwissenschaft)	246
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar"))	246
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar"))	247
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Methoden der Systemaufstellung in der Literatur- und Kulturwissenschaft)	248
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte)	1110
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Fett schreiben. Dickleibigkeit in den skandinavischen und europäischen Literaturen)	1110
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten („Oberseminar"))	1119
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte)	1371
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Methoden der Systemaufstellung in der Literatur- und Kulturwissenschaft)	1378
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Kreativität im wissenschaftlichen Arbeiten ("Oberseminar"))	1382
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Fett schreiben. Dickleibigkeit in den skandinavischen und europäischen Literaturen)	1385
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Masterkolloquium)	1386

Person	Seite
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Methoden der Systemaufstellung in der Literatur- und Kulturwissenschaft)	1387
Schnurbein, Stefanie, Tel. 2093-9740, stefanie.v.schnurbein@rz.hu-berlin.de (Einblicke in die skandinavische Literaturgeschichte)	1388
Schober, Susann ("Krumm kann nicht gerade werden, und das Fehlende kann nicht mitgezählt werden" - Tikkun Olam - die Welt retten oder heilen, was jüdische Quellen dazu sagen)	2209
Scholtz, Gerhard (Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere)	615
Scholtz, Gerhard (Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere (nur für MB))	616
Scholtz, Gerhard (Morphologie, Phylogenie und Systematik der Tiere (nur für KB))	624
Scholz, Clara, Tel. 030 / 2093 46216, genderbibliothek@hu-berlin.de (ZtG: Literaturrecherche Gender Studies)	1917
Scholz, Gudrun (Allgemeine Chemie)	672
Scholz, Juliane (Science in Motion – Filmische und Ikonografische Forschung in der Max-Planck-Gesellschaft)	143
Scholz, Philipp, Tel. 030-20939665, PhilScholz@aol.com (Theorie und Praxis der Textinterpretation)	1206
Scholz, Philipp, Tel. 030-20939665, PhilScholz@aol.com (Lektürekurs: Kafka)	1206
Scholze-Irrlitz, Leonore (Ernährungsräume in Stadt und Land im Europäisierungsprozess: Der Widerstreit zwischen Ökologie und Ökonomie SP II)	1090
Schön, Gotthardt, gotthardt.schoen@romanistik.hu-berlin.de (Propädeutikum Spanisch B1)	1286
Schön, Gotthardt, gotthardt.schoen@romanistik.hu-berlin.de (Landeskunde: La España actual en su contexto histórico)	1287
Schön, Gotthardt, gotthardt.schoen@romanistik.hu-berlin.de (Cómo traducir: bases teóricas, métodos prácticos (e – a))	1290
Schön, Gotthardt, gotthardt.schoen@romanistik.hu-berlin.de (Invención y construcción del pasado: mitos y posverdades de la historia de España)	1290
Schön, Gotthardt, gotthardt.schoen@romanistik.hu-berlin.de (Épocas y momentos fundacionales en la historia de España)	1291
Schön, Gotthardt, gotthardt.schoen@romanistik.hu-berlin.de (España: historia y presente de un proyecto ¿agotado? (fachspr. Lesekompetenz))	1301
Schöttker, Detlev, Tel. (030)2093-9659, Constanze.Baum@hu-berlin.de, d.schoettker@t-online.de (Ernst Jünger. Romane und Essays)	1112
Schöttner, Anja (Organization and Management)	411
Schöttner, Anja (Studienabschlussseminar Personal- und Organisationsökonomik)	2028
Schöttner, Anja (Organization and Management)	2087
Schöttner, Anja (Incentives in Organizations)	2095
Schramm, Moritz (AGen 1-9 Modul Ö III)	488
Schreiber, S. (Mathematik 1)	616
Schreiber, S. (Mathematik 1)	616
Schreiber, S. (Biophysics of nerve tissue)	645
Schremmer, Michael (Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften)	505
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de (Methoden Empirischer Sozialforschung II)	1824
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de (Methoden empirischer Sozialforschung II Kurs A)	1824
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de (Methoden empirischer Sozialforschung II Kurs B)	1825
Schrenker, Markus, Tel. 030/2093 66527, markus.schrenker@sowi.hu-berlin.de (Methoden Empirischer Sozialforschung II Kurs C)	1825

Person	Seite
Schröder, Nike Ann, nike-ann.schroeder@hu-berlin.de (Feldforschung und Auswertung: Vom Sammeln von Daten, von Menschen und ihrem Involviert-Sein, und von der Übersetzung von Lebenswelten und Daten in wissenschaftlichen Text)	1421
Schröder, Nike Ann, nike-ann.schroeder@hu-berlin.de (Von Nonnen, Yoginīs und anderen Frauen: Weibliche Praktizierende in tibetisch-buddhistischen Gesellschaften / Nuns, Yoginīs and other Women: Female Practitioners in Tibetan-Buddhist Societies)	1435
Schroeren, Stephan (Schulpraktikum SPR)	1585
Schröter, Jens (Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5))	1935
Schröter, Jens (Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-))	1936
Schröter, Jens (Grundkurs Neues Testament (GS - H 090, BA[B]NT))	1940
Schröter, Jens (Der 1. Korintherbrief (GS/HS - H 120/121/122/123/220/420/421/620, BA[V]NTmG, MEd B,D mG))	1940
Schröter, Jens (Colloquium)	1941
Schroth, Sophia (Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus)	417
Schroth, Sophia (Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie)	417
Schrumpf, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66816, schrumpf@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	318
Schrumpf, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66816, schrumpf@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium)	1470
Schrumpf, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66816, schrumpf@hu-berlin.de (SPR: Fachpraktikum Sachunterricht)	1473
Schrumpf, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66816, schrumpf@hu-berlin.de (Nachbereitung: Fachpraktikum Sachunterricht)	1474
Schrumpf, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66816, schrumpf@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1476
Schrumpf, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66816, schrumpf@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1485
Schrumpf, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66816, schrumpf@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1485
Schrumpf, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66816, schrumpf@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) | Abschlusscolloquium)	1517
Schrumpf, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66816, schrumpf@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | SE Historische und gegenwärtige Konzeptionen des Sachunterrichts und seiner Didaktik)	1541
Schrumpf, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66816, schrumpf@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1541
Schrumpf, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66816, schrumpf@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern)	1542
Schubert, Sebastian, Tel. (030) 2093-9454, sebastian.schubert@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	166
Schubert, Sebastian, Tel. (030) 2093-9454, sebastian.schubert@geo.hu-berlin.de (Climate Modelling and Data Analysis)	168
Schubert, Sebastian, Tel. (030) 2093-9454, sebastian.schubert@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	710
Schubert, Sebastian, Tel. (030) 2093-9454, sebastian.schubert@geo.hu-berlin.de (Statistische Datenverarbeitung)	714
Schubert, Sebastian, Tel. (030) 2093-9454, sebastian.schubert@geo.hu-berlin.de (Climate Modelling and data analysis)	735
Schüle, Lea, Tel. +49 (030) 2093-66898 (Wissenschaftliches Arbeiten in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik)	1514
Schüle, Lea, Tel. +49 (030) 2093-66898 (Human Resource Management)	1515
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Arithmetik I)	316

Person	Seite
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Übungen zu Elemente der Geometrie)	1533
Schüler, Sven, Tel. +49 (030) 2093-66841, sven.schueler@hu-berlin.de (Didaktik der Geometrie)	1534
Schüler-Springorum, Stefanie (Einführung in das Masterstudium Interdisziplinäre Antisemitismusforschung)	2205
Schülle, Mirjam, mirjam.schuelle@hu-berlin.de (Behinderung und Gesundheit im Kontext sozialer und gesundheitlicher Ungleichheit)	1738
Schulte, Christoph (Die Anfänge der modernen hebräischen Literatur)	2206
Schulte, Christoph (Der Essay als Form des Philosophierens)	2207
Schulte, Christoph (Forschungstraditionen der Jüdischen Studien)	2209
Schulte, Christoph (Forschungscolloquium)	2210
Schulte, Tobias, Tobias.Schulte581@t-online.de (Zur Freiheit befreit - christologische Anthropologie im Diskurs mit der Moderne)	2222
Schultheiss, Cornelia ("firstgen - first generation students programme")	119
Schultheiss, Cornelia ("Interkulturelles Management – Führen in internationalen Teams")	123
Schultz, Christian-Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen)	431
Schultz, Christian-Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Didaktik der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1555
Schultz, Christian-Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP Lernen (GS))	1582
Schultz, Christian-Peter, christian-peter.schultz@hu-berlin.de (Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen (GS))	1584
Schultz, Jana (Platons Symposium und seine Rezeption)	203
Schultz, Jana (Platons Symposium und seine Rezeption)	880
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	252
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de (Praxissemester Englisch)	1161
Schultze, Katrin, Tel. 20932767, katrin.schultze@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens)	1162
Schulz, Johannes (Spezielle Themen des Physikunterrichts)	861
Schulz, Kristin, Tel. (030)2093-9664, Kristin.Schulz.1@rz.hu-berlin.de (Essay- und Dokumentarfilm)	290
Schulz, Kristin, Tel. (030)2093-9664, Kristin.Schulz.1@rz.hu-berlin.de (Essay- und Dokumentarfilm)	1116
Schulz, Kristin, Tel. (030)2093-9664, Kristin.Schulz.1@rz.hu-berlin.de (Literatur ausstellen)	1179
Schulz, Kristin, Tel. (030)2093-9664, Kristin.Schulz.1@rz.hu-berlin.de (Obligatorische Filmsichtung)	1209
Schulz, Michael K. (Deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. Jahrhundert)	2207
Schulz, Wolfgang (Praxissemester)	802
Schulze, Heiner, heiner.schulze@hu-berlin.de (Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten)	1823
Schulze, Malte (Technik im Medientheater - Licht, Bild, Ton, Video und Bühne)	352
Schulze, Markus (Licht ins dunkle Universum: Von der Teilchenphysik zur Kosmologie)	823
Schulze, Martin (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere)	580
Schulze, Martin (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere)	581

Person	Seite
Schulze, Martin (Reproduktionsbiologie landwirtschaftlicher Nutztiere)	581
Schumacher, Lydia (Leib und Seele in biblischen und philosophischen Traditionen in Antike und Mittelalter (H 420/421, 490, MEd D, K, MRC-))	1936
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit)	241
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit)	1193
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (Fremd- und Zweitsprachdidaktik)	1226
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (Praxiskolloquium)	1227
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (Wortstellung in Lernenervarietäten)	1232
Schumacher, Nicole, Tel. 2093-9683, nicole.schumacher@rz.hu-berlin.de (Kolloquium Deutsch als Fremdsprache)	1241
Schumann, Florian (Begleitendes Lernen Wirtschaftswissenschaften)	2024
Schünemann, Monja (Der Medicus. Mittelalterliche Medizin von Aderlass bis Teriak (500-1500))	968
Schürmann, Lena, lena.schuermann@hu-berlin.de (Geschlecht und Arbeit - Einführung in geschlechtersoziologische Analysen eines komplexen Verhältnisses)	1834
Schürmann, Lena, lena.schuermann@hu-berlin.de (Feministische Gesellschaftstheorien und Arbeit)	1849
Schürmann, Vera (AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	487
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie (ÜWP - 10-LP-Variante Monobachelor und Kombibachelor))	166
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Bei Wind und Wetter - Methoden der angewandten Geländeklimatologie)	699
Schuster, Phillip, Tel. (030) 2093-6880, phillip.schuster@geo.hu-berlin.de (Physische Geographie I: Klimageographie und Geomorphologie)	710
Schüth, Dorothee, schueth@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie von Kurven und Flächen - Vertiefendes Wahlgebiet)	803
Schüth, Dorothee, schueth@math.hu-berlin.de (Differentialgeometrie von Kurven und Flächen - Vertiefendes Wahlgebiet)	803
Schüth, Dorothee, schueth@math.hu-berlin.de (FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie)	804
Schütte, Florian, Tel. +49 (0)30 / 2093 - 66836, florian.schuette@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik")	318
Schütte, Florian, Tel. +49 (0)30 / 2093 - 66836, florian.schuette@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache")	319
Schütte, Florian, Tel. +49 (0)30 / 2093 - 66836, florian.schuette@hu-berlin.de (Modul 5 (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare)	320
Schütte, Florian, Tel. +49 (0)30 / 2093 - 66836, florian.schuette@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1485
Schütte, Florian, Tel. +49 (0)30 / 2093 - 66836, florian.schuette@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Lernen und Lehren im Sachunterricht")	1485
Schütte, Florian, Tel. +49 (0)30 / 2093 - 66836, florian.schuette@hu-berlin.de (Modul 6a (Bachelor; SU): Konzeptionen und Theorien des Sachunterrichts und seiner Didaktik - Vertiefung Didaktik Sachunterricht I | SE Erkenntnis-, Bildungs- und Lerntheorien im Kontext der Sachunterrichtsdidaktik)	1541
Schüttö, Martin (Einführung in das musikwissenschaftliche Arbeiten (Kurs II))	1695
Schüttö, Martin (Klangfarbe und Orchestertechnik – Instrumentation bei Wagner und Tchaikovsky)	1701
Schüttö, Martin (Klangfarbe und Orchestertechnik – Instrumentation bei Wagner und Tchaikovsky)	1707
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Problemorientierte Programmierung)	184
Schwab, Michel, michel.schwab@hu-berlin.de (Problemorientierte Programmierung)	1095
Schwabe, Kerstin, schwabe@leibniz-zas.de (Deutsche Grammatik)	1187

Person	Seite
Schwabe, Tobias, schwabe@gymnasium-tiergarten.de (d: Sprache im Geographieunterricht)	742
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	375
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	375
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Grundlagen lebenslanger Entwicklung)	1545
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefung psychologischer Grundlagen)	1546
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Diagnostische Grundlagen)	1557
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie)	1567
Schwager, Sabine, sabine.schwager@hu-berlin.de (Vertiefte Anwendung quantitativer Forschungsmethoden: Messen per Fragebogen)	1802
Schwalbe, Matthias (Metallorganische Chemie (AC5))	674
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Working-Class Literature since 1945)	251
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Working-Class Literature since 1945)	1113
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Jane Austen)	1133
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Jane Austen)	1136
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Working-Class Literature since 1945)	1155
Schwalm, Helga, Tel. 2093-2665, helga.schwalm@rz.hu-berlin.de (Contemporary British Fiction)	1159
Schwanewedel, Julia, Tel. +49 (030) 2093-66811, julia.schwanewedel@hu-berlin.de (Modul 5 (Bachelor; SU): Mensch, Natur, Umwelt – didaktische Perspektiven für die Grundschule | versch. Wahlseminare)	320
Schwanewedel, Julia, Tel. +49 (030) 2093-66811, julia.schwanewedel@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Master) | Abschlusscolloquium)	1470
Schwanewedel, Julia, Tel. +49 (030) 2093-66811, julia.schwanewedel@hu-berlin.de (Abschlussmodul (Bachelor) | Abschlusscolloquium)	1517
Schwanke, Ullrich (Einf. in die Kern- u. Elementarteilchenphysik)	670
Schwarz, Bettina (Archäologie der biblischen Länder - Einführung in Methodik und materielle Kultur)	2206
Schwarz, Bettina (Archäologische und literarische Zeugnisse der Königszeit im Rahmen der Biblischen Archäologie)	2210
Schwarz, Dietmar, schwarz@igzev.de (Gemüsebau)	569
Schwarz, Konrad (Bibelkunde des Neuen Testaments (GS - H 090, BA[B]NT))	1940
Schweighofer, Teresa (Grundfragen Praktischer Theologie)	2219
Schweighofer, Teresa (Einführung in praktisch-theologisches Forschen)	2219
Schweighofer, Teresa (Theologie im Alltag entdecken)	2220
Schweighofer-Kodritsch, Sebastian (Mikroökonomie I)	409
Schweighofer-Kodritsch, Sebastian (Introduction to Advanced Microeconomic Analysis)	412
Schweighofer-Kodritsch, Sebastian (Mikroökonomie I)	2020
Schweighofer-Kodritsch, Sebastian (Introduction to Advanced Microeconomic Analysis)	2089
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-3044, schweikn@informatik.hu-berlin.de (Logik in der Informatik)	763
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-3044, schweikn@informatik.hu-berlin.de (Perlen der Theoretischen Informatik)	767

Person	Seite
Schweikardt, Nicole, Tel. (030) 2093-3044, schweikn@informatik.hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel der Logik: Lokalität)	780
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Lektürekurs "Radical Markets")	479
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Sachen- und Zivilprozessrecht)	486
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Deutsches und Europäisches Kartellrecht)	491
Schweitzer, Heike, Tel. 2093 3591, sekretariat.schweitzer@rewi.hu-berlin.de (Vertrag und Wettbewerb auf digitalen Märkten)	492
Schweitzer, Kathlin (Profil 1: Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden)	612
Schweitzer, Kathlin (Profil 1: Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden)	612
Schweitzer, Kathlin (Profil 1: Nährstoffressourcen und Schadstoffbelastung in Böden)	612
Schwesinger, Sebastian, sebastian.schwesinger@hu-berlin.de (Welten bilden. Das Modell als Kulturtechnik)	343
Schwesinger, Sebastian, sebastian.schwesinger@hu-berlin.de (Welten bilden. Das Modell als Kulturtechnik)	1639
Schwesinger, Sebastian, sebastian.schwesinger@hu-berlin.de (Meine Stimme. Identitätspraktiken unter den Bedingungen der Technisierung)	1646
Schwintowski, Hans-Peter, Tel. 2093 3313, hps@rewi.hu-berlin.de (Vortragsreihe Legal Tech)	509
Sclavi, Giacomo (Begleittutorium zum Latinum)	1246
Sclavi, Giacomo (Tutorium Sprache Basis)	1248
Sclavi, Giacomo (Begleittutorium zu Modul 3)	1249
Sclavi, Giacomo (Begleittutorium D-L)	1249
Scriba, Friedemann, scriba.magister@gmail.com (Nachbereitendes Seminar (zum Unterrichtspraktikum Geschichte))	1002
Seauve, Lena, Tel. 2093 5108, lena.seauve@romanistik.hu-berlin.de (Einführung in die französische Literaturwissenschaft Teil 1)	1271
Seba, Farid (FRS Französisch: Introduction au Droit Civil et Droit des Obligations (Modul 2))	484
Seeberg, Christine, christine.seeberg@theologie.hu-berlin.de (Der Heidelberger Katechismus (GS - H 140/141/142/143, BA[B]ST, BF2))	400
Seeberg, Christine, christine.seeberg@theologie.hu-berlin.de (Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017]))	1949
Seel, Sebastian (AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	468
Seibold, Clemens, seibold@informatik.hu-berlin.de (Grundlagen der Signalverarbeitung)	770
Seidlitz, Armin (Applied Econometrics)	2035
Seiler, Peter, Tel. 2093 66225, peter.seiler@culture.hu-berlin.de (Karolingische Elfenbeine)	1668
Seiler, Peter, Tel. 2093 66225, peter.seiler@culture.hu-berlin.de (Das Evangeliar der Äbtissin Hitda. Bildtheologie und expressive Malerei)	1668
Seiler, Peter, Tel. 2093 66225, peter.seiler@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1683
Seiler, Peter, Tel. 2093 66225, peter.seiler@culture.hu-berlin.de (Mythologie und Wissenschaft in Bildern des Frühmittelalters)	1686
Seitz, Oliver (Fortgeschrittene Organische Synthesechemie)	681
Sell, Johann, sell@informatik.hu-berlin.de (Computer & Kreativität)	766
Sell, Johann, sell@informatik.hu-berlin.de (Partizipatives Design)	787
Sello, Steven (Soziologische Theorie)	1826

Person	Seite
Semtsiv, Mykhaylo (Case Study in Applied Physics: the Quantum Cascade Laser)	843
Semtsiv, Mykhaylo (Case Study in Applied Physics: the Quantum Cascade Laser)	844
Sennema, Anke, anke.sennema@hu-berlin.de (Lernziel Mehrsprachigkeitskompetenz)	1194
Sennema, Anke, anke.sennema@hu-berlin.de (Sprachvariation und ihre Wahrnehmung)	1219
Sennema, Anke, anke.sennema@hu-berlin.de (Fertigkeiten und Strategien der Mehrsprachigkeit)	1226
Sennema, Anke, anke.sennema@hu-berlin.de (Mündlichkeit im Spracherwerb)	1232
Sennema, Anke, anke.sennema@hu-berlin.de („Ich spreche viele Sprachen" - Sprachvariation in Lernprozessen)	1482
Seppi, Angelika, Tel. 030-2093-66238, angelika.seppi@hu-berlin.de (Gilles Deleuze: „Das Bewegungsbild: Kino I")	1687
Seres, Gyula (Analysis of Competition)	2096
Serova, Dina, d.serova@hu-berlin.de (Religiöse Texte im archäologischen Kontext)	1395
Shahpar, Gelareh (Tutorium zur Einführung in die kritische Theorie)	890
Sharma, Vandana (Hindi-Konversation)	1437
Shaw, Christopher (Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c))	1949
Shure, Victoria, Tel. +49 (030) 2093-66827, victoria.shure@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1536
Sibilak, Carolin (Excess, Experiment, Exposure: Theater in Berlin)	134
Siddig, Khalid, Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Weltmärkte der Agrar- und Ernährungswirtschaft)	578
Siddig, Khalid, Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	598
Siddig, Khalid, Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	598
Siddig, Khalid, Tel. +49-30209346813, khalid.siddig@hu-berlin.de (Intermediate Computable General Equilibrium Modelling)	598
Siebeneichner, Tilmann (Die DDR in der Welt: Außenpolitik und internationale Repräsentation)	972
Sieber, (Environmental Sociology and Environmental Policy)	593
Sieber, (Environmental Sociology and Environmental Policy)	594
Siebertz, Sebastian, siebertz@informatik.hu-berlin.de (Exakte Exponentialzeit-Algorithmen für NP-vollständige Probleme)	780
Siebertz, Sebastian, siebertz@informatik.hu-berlin.de (Exakte Exponentialzeit-Algorithmen für NP-vollständige Probleme)	780
Siglreitmaier, Miriam, Tel. 030 2093 46646, siglremi@hu-berlin.de (Klassismus und soziale Ungleichheit Teil II)	382
Simon, Annette (Tierernährung und Futtermittelkunde)	567
Simon, Annette (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	611
Simon, Annette (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau)	611
Simon, Annette (Profil 3: Ernährungsphysiologie)	613
Simon, Annette (Profil 3: Ernährungsphysiologie)	614
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Methoden der Rechtsfindung))	474
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de (Humboldt Consumer Law Clinic)	478

Person	Seite
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de (Familien- und Erbrecht)	486
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de (Schuldrecht I (7.-10. Semesterwoche))	497
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de (Klausur im Zivilrecht 4)	499
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de (Prüfungssimulation Zivilrecht)	501
Singer, Reinhard, Tel. 2093 3542, reinhard.singer@rewi.hu-berlin.de (Verbraucherrecht)	507
Siskos, Thomas (Statistik II)	2023
Sitte, A. (Klasse 10a)	810
Skudler, Konstantin (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	669
Slenczka, Notger (Grundkurs Dogmatik (GS-H140/141/142/143/BA[B]ST, BF2))	400
Slenczka, Notger (Gender Theory und Theologie (HS - H 440/441, 571, BA[V]ST, BF 5, MRC-V2b, Genderstudies))	403
Slenczka, Notger (Dogmatik II: Der Mensch und sein Heil (GS/HS - H 240, 440/441/640, BA[V4]ST, MEd D, E])	1947
Slenczka, Notger (Doktorandenkolloquium)	1949
Slenczka, Notger (Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017]))	1949
Slenczka, Notger (Meister Eckhart: Being is God (HS - H 440/441, BA[V]ST, MEd F, MRC-B2,V2c;V4c))	1949
Slenczka, Ruth (Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen)	221
Slenczka, Ruth (Religiöse Minderheiten im frühneuzeitlichen Preußen)	984
Smith, Fiona (Bilder der Angst? Visuelle Anthropologie islamophober Objekte in Berlin)	421
Smith, George, Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (English in Contrast)	251
Smith, George, Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (Introduction to Linguistics)	1121
Smith, George, Tel. 2093-2229, george.smith@staff.hu-berlin.de (English in Contrast)	1158
Söding, Christoph, christoph.soeding@hu-berlin.de (Einführung in Dantes Commedia)	254
Söding, Christoph, christoph.soeding@hu-berlin.de (Einführung in Dantes Commedia)	1281
Sokolov, Igor (Irreversible Prozesse und Selbstorganisation (B. Lindner, I. Sokolov))	854
Sokolov, Igor (Seminar z.nichtlinearen Dynamik u.Statistischen Physik (I. Sokolov, B. Lindner))	854
Sokolov, Igor (Introduction to Macromolecular Physics)	872
Sokolov, Igor (Introduction to Macromolecular Physics)	872
Soldat, Sasha, soldatna@hu-berlin.de (Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies)	397
Soldat, Sasha, soldatna@hu-berlin.de (Angels in America)	420
Soldat, Sasha, soldatna@hu-berlin.de (Einführung in den BA Geschlechterstudien/Gender Studies)	1906
Soldat, Sasha, soldatna@hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1)	1907
Sommer, Siegmar, sommer@informatik.hu-berlin.de (Kommunikationssysteme)	763
Sommer, Siegmar, sommer@informatik.hu-berlin.de (Werkzeuge der technischen Informatik)	770

Person	Seite
Sommer, Siegmar, sommer@informatik.hu-berlin.de (Werkzeuge der technischen Informatik)	770
Sommer, Siegmar, sommer@informatik.hu-berlin.de (Protokolle und Algorithmen der Internetkommunikation)	782
Sommer, Siegmar, sommer@informatik.hu-berlin.de (Protokolle und Algorithmen der Internetkommunikation)	782
Song, Yangwei (Organization and Management)	412
Song, Yangwei (Organization and Management)	2087
Söyler, Tamer (Global Studies Colloquium)	1469
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (Modul 17: Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie)	650
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (Modul 17: Persönlichkeitspsychologie (WPM XII): Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie)	659
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie: Persönlichkeitspsychologie I)	662
Specht, Jule, jule.specht@hu-berlin.de (Modul 29: FoV Persönlichkeitspsychologie: Persönlichkeitspsychologie I)	662
Spexard-Heinemann, Anna, Tel. +49 (030) 2093-1856, anna.spexard@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Spiegelberg, Anna C., spiegela@hu-berlin.de (Kriminalität als Herrschaftsinstrument)	146
Spintig, Susanne, susanne.spintig@hu-berlin.de (Migration und Bildung - Professioneller Umgang mit Diversität in Schule)	92
Spintig, Susanne, susanne.spintig@hu-berlin.de (Mentoring 1 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft)	96
Spintig, Susanne, susanne.spintig@hu-berlin.de (Mentoring 2 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft)	97
Spintig, Susanne, susanne.spintig@hu-berlin.de (Mentoring 3 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft)	97
Spintig, Susanne, susanne.spintig@hu-berlin.de (Mentoring 4 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft)	98
Spintig, Susanne, susanne.spintig@hu-berlin.de (Mentoring 5 im Rahmen der Schüler*innen-Gesellschaft für Bildung und Wissenschaft)	99
Spokoiny, V. (Mathematical Statistics/Statistics and Econometrics)	2103
Spokoiny, Vladimir, Spokoiny@wias-berlin.de (Modern Methods in Applied Stochastics and Nonparametric Statistics)	796
Spokoiny, Vladimir, Spokoiny@wias-berlin.de (FS Mathematische Statistik)	805
Spokoiny, Vladimir, Spokoiny@wias-berlin.de (FS Modern Methods in Applied Stochstics and Nonparametric Statistics)	805
Sprengholz, Maximilian (Sozialwissenschaftliche Armutsforschung: theoretische Ansätze und empirische Untersuchungen (Teil I))	1858
Springborn, Marie, springma@hu-berlin.de (Queere Bindungen)	398
Sprünken, Erin (Statistik II)	2023
Staab, Philipp, philipp.s.staab@hu-berlin.de (Geopolitik der Digitalisierung (ÜWP))	387
Staab, Philipp, philipp.s.staab@hu-berlin.de („Get your feet wet" – qualitatives Methodenseminar)	1826
Staab, Philipp, philipp.s.staab@hu-berlin.de (Die Zukunft der Arbeit im digitalen Kapitalismus)	1831
Staab, Philipp, philipp.s.staab@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Technologie, Gesellschaft, politische Ökonomie)	1842
Staab, Philipp, philipp.s.staab@hu-berlin.de (Geopolitik der Digitalisierung)	1851
Staats, Robert (Verlagsrecht und Recht der Verwertungsgesellschaften)	505
Stach, Th. (Grundlagen der eukaryotischen Zelle [Bio1])	615

Person	Seite
Stach, Th. (Zytologische und histologische Übungen [Bio1,])	615
Stachow, Ulrich (Soil and Water Protection)	601
Stachow, Ulrich (Soil and Water Protection)	601
Stahl, Benjamin (Musik in klinischer Psychologie und Neurologie – Forschung und Praxis)	1698
Stamenkovic, Nevena, Tel. +49-30-20935126, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität)	261
Stamenkovic, Nevena, Tel. +49-30-20935126, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse)	1278
Stamenkovic, Nevena, Tel. +49-30-20935126, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Grundlagen der Fachdidaktik Spanisch)	1295
Stamenkovic, Nevena, Tel. +49-30-20935126, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität)	1312
Stamenkovic, Nevena, Tel. +49-30-20935126, nevena.stamenkovic@hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Spanisch)	1314
Stanat, Petra, Tel. +49 (0)30 2093-46500, iqboffice@iqb.hu-berlin.de (Diagnostik und Evaluation)	440
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Grundkurs A 1.2 – Intensivkurs für Anfänger mit Vorkenntnissen)	255
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Grundkurs A 1.2 – Intensivkurs für Anfänger mit Vorkenntnissen)	1277
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Literarische Übersetzung A2/B1)	1277
Stancu, Valeriu, Tel. 030 2093 5135, valeriu.stancu@romanistik.hu-berlin.de (Intensivkurs Rumänisch A2)	1277
Stange, Carmen, stangeca@hu-berlin.de (Einführung in die ältere deutsche Literatur)	1168
Stange, Carmen, stangeca@hu-berlin.de (Heilige Frauen und heilige Männer zwischen Hagiographie und Dichtung)	1173
Stange, Carmen, stangeca@hu-berlin.de (Ritter – Von der Tafelrunde ins Klassenzimmer)	1532
Stankovic, Snezana (BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft)	273
Stapperfend, Thomas (Unternehmenssteuerrecht (2. Semesterhälfte))	493
Starke, Carolin (Frauen in NS-Gefangenschaft (Female Experience during nationalsocialistic imprisonment))	146
Starski, Paulina (Hausarbeit Öffentliches Recht)	469
Starski, Paulina (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten – Aktuelle Probleme des Völkerrechts)	471
Starski, Paulina (Grundlagen der Völkerrechtsordnung)	495
Starski, Paulina (Kernbereiche des Völkerrechts)	495
Starski, Paulina (Prüfungssimulation Öffentliches Recht)	501
Starski, Paulina (Probeexamen)	501
Starski, Paulina (Internationaler und Europäischer Menschenrechtsschutz)	508
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Analysis I*)	175
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Analysis I*)	175
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Analysis I*)	667
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Analysis I*)	667
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Fields and Strings Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	853

Person	Seite
Staudacher, Matthias, matthias@mathematik.hu-berlin.de (Quantenfeldtheorie und Mathematische Physik Seminar (J. Plefka, M. Staudacher))	853
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (British Studies: Theories and Methods)	103
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Advanced Project Workshop)	103
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Cultural Studies and Literary Studies Colloqium)	2170
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Interdisciplinary Project Seminar: British Berlin)	2171
Stedman, Gesa, Tel. 99049, gesa.stedman@staff.hu-berlin.de (Advanced Academic Writing II)	2171
Stefanov, Nenad (Autoritarismus in Südosteuropa 1919-2019: eine unter vielen Varianten in Europa oder Strukturmerkmal der Region?)	983
Stehr, Christina ("Humboldts Wagniswerkstätten - Kreativ- und Innovationsmethoden für die Berufswelt und Gründung")	127
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Ethik I/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I)	880
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Einführung in die Fachdidaktik Ethik II/Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II)	880
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Praktikumsnachbereitendes Seminar)	884
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Unterrichtspraktikum)	885
Steiger, Meike, meike.steiger@hu-berlin.de (Sequenzplanung)	885
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66129, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 1)	1413
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66129, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 3)	1418
Steinberg, Bärbel, Tel. 2093-66129, baerbel.steinberg@cms.hu-berlin.de (Modernes Chinesisch 5: Lektüre und Übersetzung)	1437
Steinhauer, Eric (Informationsrecht)	189
Steinhauer, Eric (Informationsrecht)	189
Steinhauer, Eric (Informationsrecht)	1103
Steinhauer, Eric (Informationsrecht)	1103
Steinle, Friedrich (Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte)	996
Steinseifer, Ulli, gsd.sekr@hu-berlin.de (Unilaterales Simultandolmetschen)	1821
Stellmacher, Till (Biodiversity and Conservation Management)	593
Stellmacher, Till (Biodiversity and Conservation Management)	593
Stepec, Matthieu (Musiktheoretische Grundlagen)	1708
Stephan, Holger (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie))	177
Stephan, Holger (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie))	177
Stephan, Holger (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie))	795
Stephan, Holger (Spezielle Themen der Mathematik (M39): Funktionalanalytische Methoden in der klassischen Physik (lineare Theorie))	795
Stephan-Emmrich, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de (Dinge, Dienstleistungen, Konsum: Spirituelle Ökonomien und religiöses Unternehmertum in Berlin und Nur Sultan (Astana))	1421
Stephan-Emmrich, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de (Methodenvielfalt in den Regionalwissenschaften – Eine Einführung)	1422
Stephan-Emmrich, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de (Kolloquium für wissenschaftliche Abschlussarbeiten)	1428

Person	Seite
Stephan-Emmrich, Manja, Tel. (030) 2093-66052, manja.stephan-emmrich@hu-berlin.de (Mobile Muslim Professionals: Arbeit, religiöses Wissen und weibliche Mobilitäten in Asien und dem Nahen und Mittleren Osten)	1456
Sterling, Marius (Statistics of Financial Markets I)	2102
Sterling, Marius (Digital Economy and Decision Analytics)	2104
Steyer, Lisa (Statistical Inference I)	2035
Stibor, Leonie (Feministische politische Theorie: Kritik an Grundlagentexten des Liberalismus)	417
Stibor, Leonie (Studentisches Kolloquium zu feministischer Philosophie)	417
Stieglitz, Timo (Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens)	2038
Stihl, Myriam (Tutorium zur Einführung in die Philosophie)	890
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	464
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; SU): Sachunterricht in Forschung und Unterricht | Pflichtseminar "Aktuelle Forschungsfragen der Sachunterrichtsdidaktik")	1485
Stiller, Jurik, Tel. +49 (030) 2093-66820, jurik.stiller@hu-berlin.de (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern)	1542
Stimm, Maria, Tel. +49 (030) 2093-66893, maria.stimm@hu-berlin.de (Einführung in den Studiengang Master Erwachsenenbildung/Lebenslanges Lernen)	1494
Stimm, Maria, Tel. +49 (030) 2093-66893, maria.stimm@hu-berlin.de (Theorien und Kontextbedingungen von Beratung (Fokus: Freiwilligkeit und Entscheidung))	1499
Stimm, Maria, Tel. +49 (030) 2093-66893, maria.stimm@hu-berlin.de (Professionelle Handlungsformen: Planen und Beraten)	1512
Stöcker, Almond (Research Seminar in Statistics)	2103
Stockinger*, Alexander, alexander.stockinger@hu-berlin.de (Projektmanagement von Ausstellungen)	1678
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Johann Sebastian Bach)	360
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Richard Wagners "Die Meistersinger von Nürnberg")	368
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Johann Sebastian Bach)	369
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Johann Sebastian Bach)	1698
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Shakespeare-Opern des 20. und 21. Jahrhunderts)	1704
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Richard Wagners "Die Meistersinger von Nürnberg")	1707
Stollberg, Arne, Tel. 2093 2920 (Resonanz – ein neues Paradigma für die Musikwissenschaft?)	1715
Stolze, Birgit (Deutsch B2.2)	2191
Stolze, Birgit (Deutsch C2)	2192
Stolze, Birgit (Deutsch C1 - C2: Wortschatz - verflixte Präfixe, Synonyme, Komposita)	2192
Stolze, Birgit (Deutsch C1: Grammatik)	2193
Stolze, Birgit (Deutsch C1: Grammatik)	2193
Stomper, Alex (Financial Economics for Citizens)	408
Stomper, Alex (Finance Theory)	411
Stomper, Alex (Financial Economics for Citizens (ehemals: Financial Markets and Social Science))	2029
Stomper, Alex (Bachelor Thesis Seminar in Finance (deutsch))	2030

Person	Seite
Stomper, Alex (Finance Theory)	2087
Stomper, Alex (Schumpeter-Seminar)	2100
Stonecipher, Donna, donna.stonecipher@hu-berlin.de (Lektüreseminar American Literary History I ("Ausgewählte Epochen"))	1125
Stopp, Kathrin ("Was ich in diesen Tagen sagen muss...": Reaktionen von Schriftstellerinnen jüdischer Herkunft auf ihren Ausschluss aus dem 'deutschen' Kulturleben im Nationalsozialismus)	2198
Strauch, Timo, Tel. 2093 66245, timo.strauch@culture.hu-berlin.de (Das Studium antiker Kunst und Architektur in der Renaissance – ein Census-Seminar)	1671
Strauß, Benedikt (Vertragsgestaltung)	491
Strauß, Christiane (Special Needs, Diversity und Interkulturalität in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen)	186
Strauß, Christiane (Diversity und Interkulturalität in Bibliotheks- und Informationseinrichtungen)	775
Strausz, Roland (Doktorand(inn)en- und Forschungsseminar Mikroökonomie)	2100
Strausz, Roland (Microeconomic Theory Literature Study Group (PhD level))	2100
Strausz, Roland (Wirtschaftstheoretisches Seminar)	2100
Strecker, Michael (AGen 1-13 Staatsorganisationsrecht)	468
Strecker, Michael (Verhandlungsführung)	476
Strecker, Tobias (Verhandlungsführung)	476
Strelzyk, Lea (Externes Rechnungswesen)	405
Strelzyk, Lea (Externes Rechnungswesen)	2018
Strittmatter, Antje ("Gelungene Selbstpräsentation in Fachvortrag, Bewerbung und Diskussion")	105
Strmljan, Alina (Spuren des Subjekts. Provenienzforschung zu menschlichen Überresten und sensiblen Sammlungen)	153
Strmljan, Alina (Spuren des Subjekts. Provenienzforschung zu menschlichen Überresten und sensiblen Sammlungen)	2168
Strohmaier-Wiederanders, Gerlinde (Protestantische Konfessionskultur (GS/HS - H 235/633/634, MEd C,E, MRC-V1a,V1d))	1957
Struffolino, Emanuela (Mikrosoziologie und Demografie)	1827
Süer, Aydin (Grundkurs zur Vorlesung Einführung in die Islamische Theologie)	2212
Suhl, Ute, Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	423
Suhl, Ute, Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule erforschen und verändern)	427
Suhl, Ute, Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	435
Suhl, Ute, Tel. +49 (030) 2093-66860, ute.suhl@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Suntinger, Clare, clarewsanders@googlemail.com (Oral Skills: Australian History and Identity)	1129
Suris, Y. (Klasse 12b)	811
Süss, Assunta, Tel. 20192 572, suess@leibniz-zas.de (Mehrsprachiger Spracherwerb)	1232
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	267
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 (Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen)	280
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 (Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen)	280

Person	Seite
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 (Sprachenübergreifend: Diathesen in slawischen Sprachen)	1229
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 (Russisch: Einführung in die ostslawische Sprachwissenschaft)	1315
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 (Sprachenübergreifend: Inner- und außersprachliche Geschichte slawischer Sprachen)	1323
Szucsich, Luka, Tel. 2093-5198 (Sprachenübergreifend: Kolloquium Wissenschaftliche Projektarbeit)	1366
Talbart, A. (Französisch UNIcert®I A1 (ohne Vorkenntnisse))	2181
Talbart, A. (Französisch UNIcert®II B2: Pratique de l'écrit)	2182
Tan, Jochen (Schulpraktikum SPR)	1585
Taube, Magdalena ("Crossmedialer Journalismus")	112
Tchkoidze, Eka (History mirrored in Literature: The Georgian case during Tsarist and Soviet times)	991
te Heesen, Anke (Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren)	216
te Heesen, Anke ((6 SWS) Einführungskurse)	963
te Heesen, Anke (Mein liebstes Sachbuch. Selbstauskünfte über prägende Lektüren)	966
te Heesen, Anke (Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte)	996
te Heesen, Anke (Forschungskolloquium zur Geschichte des Wissens)	1017
Teichmann, Jenny (Begleittutorium zum Graecumskurs)	1241
Teige, Erika (Klasse 5/6 a)	808
Teske, Philipp (Klasse 5/6 f)	809
Teubner, Jonathan D. (Theologie and Religionsgeschichte in International Perspective (HS - H 633/634, MEd E, MRC-V1g))	1947
Thäle, Angelika (Betreuung Praxissemester im Förderschwerpunkts geistige Entwicklung)	1582
Thäle, Angelika (Begleitveranstaltung zum Praxissemster im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	1583
Theben, Martin (System der Rehabilitation)	1741
Thelen, Martin (Vertragsgestaltung)	491
Thess, Sebastian (AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	487
Thiel, Hermann (Klasse 12a)	811
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Vertiefendes Grundlagenfach: Rechtsgeschichte II / Neuere Rechtsgeschichte (Historische Gruppe))	81
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Neueste Rechtsgeschichte)	83
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Themen aus der Juristischen Zeitgeschichte))	472
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Klausur im Zivilrecht 2)	499
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Klausur im Zivilrecht 3)	499
Thiessen, Jan, Tel. 2093 3337 (Prüfungssimulation Zivilrecht)	501
Thomas, Marita (Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2))	176
Thomas, Marita (Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2))	176

Person	Seite
Thomas, Marita (Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2))	792
Thomas, Marita (Nichtlineare partielle Differentialgleichungen (M2))	793
Thöne, Clara, clara.thoene@hu-berlin.de (Aspekte fachbezogener Sprachbildung)	433
Thöne, Clara, clara.thoene@hu-berlin.de (Sprachbildung)	438
Thöne, Clara, clara.thoene@hu-berlin.de (Sprachbildung)	439
Thumiger, Chiara, Tel. 2093-70421, chiara.thumiger@hu-berlin.de (Liebe als Krankheit: Poetische und medizinische Perspektiven)	282
Thumiger, Chiara, Tel. 2093-70421, chiara.thumiger@hu-berlin.de (Liebe als Krankheit: Poetische und medizinische Perspektiven)	1245
Thunemann, Fabian, fabian.thunemann@hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Thunemann, Fabian, fabian.thunemann@hu-berlin.de (Einführung in die Geschichte der Sowjetunion)	981
Thürk, Maria (Empirische Parteienforschung)	1825
Thürk, Maria (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	1828
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch A2.2 (Voraussetzung: Grundkurs A2.1 oder Äquivalent))	2188
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch B2: Grammatik)	2190
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch B2.2: Hörkurs)	2190
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch C1)	2192
Thyrolf, Annekatrin (Deutsch C1 - C2: Hören, Verstehen und Sprechen)	2193
Tiemann, Rüdiger (Aufbauseminar)	685
Tiemann, Rüdiger (Begleitseminar zum Praxissemester)	694
Tiemann, Rüdiger (Fachdidakdik und Lehr-/Lernforschung Chemie (FLC))	694
Tiemann, Rüdiger (Einführung in die fachlichen Grundlagen Chemie)	697
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Die römische Kaiserzeit)	213
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Politisches Denken in der Antike)	214
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Die römische Kaiserzeit)	964
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Politisches Denken in der Antike)	965
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Schliemanns Ausgrabungen als Medienereignis in Vergangenheit und Gegenwart.)	977
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Athen im 4. Jh. v. Chr. Verfall oder Ausgestaltung einer Demokratie?)	1009
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Staatlichkeit in der Antike?)	1010
Tiersch, Claudia, Tel. 2093-70510, claudia.tiersch@geschichte.hu-berlin.de (Aktuelle Forschungsprobleme der Alten Geschichte)	1010
Tischbirek, Alexander (AGen 1-9 Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht und Staatshaftungsrecht)	487
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I)	175
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I)	175
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Numerische Lineare Algebra)	789

Person	Seite
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Numerische Lineare Algebra)	789
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I)	798
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (Lineare Algebra und Analytische Geometrie I)	798
Tischendorf, Caren, caren@math.hu-berlin.de (FS Mathematische Modellierung und numerische Simulation)	804
Tkaczyk, Viktoria, viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de (Wissenschaftsjournalismus Online, Thema: Nachhaltigkeit)	352
Tkaczyk, Viktoria, viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de (Ressourcen des Wissens. Neue Ansätze der Medienwissenschaft und Wissenschaftsgeschichte)	996
Tkaczyk, Viktoria, viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de (Wissenschaftsjournalismus Online, Thema: Nachhaltigkeit)	1719
Tkaczyk, Viktoria, viktoria.tkaczyk@hu-berlin.de (Examenskolloquium)	1728
Tödt, Daniel, daniel.toedt@staff-hu.berlin.de (Regionalwissenschaftliche Debatten)	1408
Tödt, Daniel, daniel.toedt@staff-hu.berlin.de (Afrika und das Meer: Eine maritime Geschichte / Afrika and the Sea: A Maritime History)	1429
Tombus, Ertug, Tel. 20 93 - 6 65 62, ertug.tombus@hu-berlin.de (Populism and Democracy)	1853
Tometten, Christoph (Einführung in das europäische und deutsche Asylsystem)	503
Tordasi, Kathrin, kathrin.tordasi@hu-berlin.de (Introduction to British Cultural Studies and Cultural History. Key Concepts and Theories)	1123
Tordasi, Kathrin, kathrin.tordasi@hu-berlin.de (Jane Eyre through the Centuries: Transformative Fiction in English Literature)	1124
Treusch, Pat, Pat_Treusch@yahoo.com (Knotting the Web. Verantwortlich werden für das Internet der Dinge)	1912
Trinks, Stefan, Tel. 2093 66224, stefan.trinks@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1683
Trogisch, Corinna Eleonore (Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?)	191
Trogisch, Corinna Eleonore (Theorietransfer als transnationales community building von Frauenbewegungen?)	1070
Tropper, Josef (Althebräische und phönizische Inschriften (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613))	1960
Tropper, Josef (Lektüre biblisch-aramäischer und reichsaramäischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613))	1960
Tropper, Josef (Lektüre ugaritischer Texte (GS/HS - H 211/410/411/611/612/613))	1961
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de (Badminton - Frauen/Männer)	1879
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de (Trend: Trendsport entwickeln und gestalten)	1882
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de (Gesundheit: Training und Prävention im Kindes- und Jugendalter)	1882
Trümper, Christian, Tel. +49302093-46051, truempec@hu-berlin.de (Integration: Inklusion im Schulsport)	1882
Trutkowski, Ewa, trutkowski@em.uni-frankfurt.de (Mismatches zwischen Genus und Sexus)	1220
Tschurenev, Jana (Transformationen von Geschlecht und Familie in Südasien (18.-21. Jh.))	1412
Tuchel, Johannes (Die Verfolgung von NS-Verbrechen in der Bundesrepublik Deutschland)	2211
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ("Emigrationen" - skandinavische Auswanderung und die US-skandinavischen Siedlungen seit dem 19. Jahrhundert)	247
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Weibliche Herrschaft im frühneuzeitlichen Norden - von den Tudors zu den Hohenzollern (16.-18. Jahrhundert))	247
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ("Emigrationen" - skandinavische Auswanderung und die US-skandinavischen Siedlungen seit dem 19. Jahrhundert)	973
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Weibliche Herrschaft im frühneuzeitlichen Norden - von den Tudors zu den Hohenzollern (16.-18. Jahrhundert))	973

Person	Seite
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Ripen-Prag-Paris: Geschichte der deutsch-dänischen Grenze 1460-1920)	980
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de (Krieg, Revolution, Republik - die Neuordnung des Ostseeraums in den Jahren 1918-1921)	991
Tuchtenhagen, Ralph, Tel. 2093-9747, ralph.tuchtenhagen@cms.hu-berlin.de ("Junge Nationen" - Finnlands und Norwegens Selbst(er)findung im 19. Jahrhundert)	991
Tülü, Banu Çiçek, banuct@gmail.com (Urban Activism in Berlin)	134
Tülü, Banu Çiçek, banuct@gmail.com (Berlin Sonic: Auditory Collective Explorations)	135
Tuncer, Dr., Gökhan, Tel. 2093-5359, mehmet.goekhan.tuncer@staff.hu-berlin.de (Governing Wider Europe)	1864
Tuncer, Dr., Gökhan, Tel. 2093-5359, mehmet.goekhan.tuncer@staff.hu-berlin.de (Die EU-Mittelmeerpolitik)	1866
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation – Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns)	325
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation – Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns)	1496
Türstig, Johannes, Tel. +49 (030) 2093-66965, johannes.tuerstig@hu-berlin.de (Pädagogische Perspektiven auf Pierre Bourdieu)	1498
Tutor, Tutorin (Instrumentelle Analytik)	678
Tutor, Tutorin (Analytische Chemie)	684
Tutor(innen), (Einführung in die Volkswirtschaftslehre, Freiwilliges Zusatzangebot!)	576
Tutor(innen), (Grundlagen des Prozess- und Qualitätsmanagements in Landwirtschaft und Gartenbau, Freiwilliges Zusatzangebot!)	611
Tutor(innen), (Biometrie und Versuchswesen, Freiwilliges Zusatzangebot)	612
TutorInnen, (Einführungsveranstaltung BA und MA)	1067
Tüür-Fröhlich, Terje (Information and Science Studies)	87
Tzovas, Charilaos, tzovas.charilaos@hu-berlin.de (Proseminare)	765
Tzovas, Charilaos, tzovas.charilaos@hu-berlin.de (Algorithmische Netzwerkanalyse)	779
u.a., (Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul))	578
u.a., (Problemorientiertes Arbeiten (Brückenmodul))	579
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de („Letteratura verde"? — Reflexion über Umwelt- und Klimaveränderungen in der italienischen Literatur des Sette-Novecento)	254
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (Riten und Praktiken der Marien- und Heiligenverehrung in der Volksreligiosität des „Meridione")	254
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (Propädeutikum Italienisch - Gruppo ROSSO)	1278
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (Propädeutikum Italienisch - Gruppo BLU)	1279
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (Comprensione e produzione orale)	1279
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de („Letteratura verde"? — Reflexion über Umwelt- und Klimaveränderungen in der italienischen Literatur des Sette-Novecento)	1281
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (Produzione scritta: generi, registri e testualità)	1282
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (Politica e televisione in Italia tra ieri e oggi)	1282
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (Riten und Praktiken der Marien- und Heiligenverehrung in der Volksreligiosität des „Meridione")	1282
Ubbidiente, Roberto, Roberto.Ubbidiente@romanistik.hu-berlin.de (Analisi testi letterari: Trecento e Quattrocento)	1301

Person	Seite
Ucar, Eren, ucar@math.hu-berlin.de (Klasse 7g)	809
Udich, Julian (AGen 1-9 Modul Ö III)	488
Uhlendorf, Niels, Tel. (030)2093-66868, uhlendon@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	464
Uhlendorf, Niels, Tel. (030)2093-66868, uhlendon@hu-berlin.de (Abschlusskolloquium AGSP (Master))	1470
Uhlendorf, Niels, Tel. (030)2093-66868, uhlendon@hu-berlin.de (Modul 1 (Master; AGSP): Lernen und Lehren im institutionalisieren Kontext | Pflichtseminar "Grundschule als Ort von Sozialisation und Bildung")	1476
Uhlendorf, Niels, Tel. (030)2093-66868, uhlendon@hu-berlin.de (Grundschule als Ort professionellen Handelns)	1476
Uhlendorf, Niels, Tel. (030)2093-66868, uhlendon@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; AGSP): Grundlagen der Allgemeinen Grundschulpädagogik | Pflichtseminar "Wissenschaftsdisziplin Grundschulpädagogik")	1520
Uhlendorf, Niels, Tel. (030)2093-66868, uhlendon@hu-berlin.de (Lernen, Entwicklung, Heterogenität)	1520
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, prodekforsch.lewi@hu-berlin.de (Seminar Horticultural Sciences)	588
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, prodekforsch.lewi@hu-berlin.de (Seminar Horticultural Sciences)	588
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, prodekforsch.lewi@hu-berlin.de (Ecophysiological Basics of Urban Horticulture)	588
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, prodekforsch.lewi@hu-berlin.de (Ecophysiological Basics of Urban Horticulture)	589
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, prodekforsch.lewi@hu-berlin.de (Profil 2: Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren)	595
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, prodekforsch.lewi@hu-berlin.de (Profil 2: Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren)	595
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, prodekforsch.lewi@hu-berlin.de (Profil 2: Landwirtschaft und Gartenbau in Ballungszentren)	595
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, prodekforsch.lewi@hu-berlin.de (Agricultural Climatology and Ecophysiology)	601
Ulrichs, Christian, Tel. +49 30 2093-46422, prodekforsch.lewi@hu-berlin.de (Baumschutz und Baumpflege)	610
Ulrichs, Karl Friedrich ("Zu suchen und selig zu machen, was verloren ist" - Wie Lukas seinen Leser*innen den Heiland nahebringt (HS - H 420/421/621/622/623, BA[V]NToG, MEd B, K, MRC-V1f-oG))	1941
Umetsu*, Yumiko (Japanisch für Fortgeschrittene - praktische Übungen)	85
Unger, Alexander, unger@math.hu-berlin.de (Praxissemester)	802
Unger, Alexander, unger@math.hu-berlin.de (Klasse 9d)	810
Unger, B. (Klasse 9e)	810
Unger, Eva (Hybride Energie Materialien (E. Unger))	697
Upmeier zu Belzen, Annette (Einführung in die Didaktik der Biologie)	625
Upmeier zu Belzen, Annette (Themen der Didaktik der Biologie)	625
Upmeier zu Belzen, Annette (Innovativer Biologieunterricht)	644
Upmeier zu Belzen, Annette (Innovativer Biologieunterricht)	644
Urban, Urs (Cervantes' Novelas ejemplares)	259
Urban, Urs (Cervantes' Novelas ejemplares)	1109
Usvyat, Denis (Chemische Bindung)	676
Usvyat, Denis (Einführung in die numerische Quantenchemie)	691

Person	Seite
Usvyat, Denis (Einführung in die numerische Quantenchemie)	691
Utsch, Michael (Religion - Glaube - Spiritualität (H460; MRC V2d; MRC V4c))	1955
Uwer, Peter (Einführung in die Elementarteilchenphysik)	178
Uwer, Peter (Einführung in die Elementarteilchenphysik)	179
Uwer, Peter (Mathematische Grundlagen)	813
Uwer, Peter (Mathematische Grundlagen)	814
Uwer, Peter (Gemeinsames Theorieseminar DESY Zeuthen/HU Berlin (P. Uwer))	852
Uwer, Peter (Theoretische Teilchenphysik, Phänomenologie an Kollidern)	852
Valente, Marcia (Econometric Methods)	2088
Van den Broek, Wouter (Physik I: Mechanik und Wärmelehre)	669
van der AA, Han (Distributed Data Processing)	783
Van der Eijk, Philip, Tel. 2093-70401, philip.van.der.eijk@staff.hu-berlin.de (Forschungskolloquium/Lesegruppe "Antike Medizin- und Wissenschaftsgeschichte")	1245
van der Eijk-Spaan, Arachne (Advocates and Judges in the English courts)	477
van der Eijk-Spaan, Arachne (FRS Englisch: English Criminal Law (Modul 5))	483
van der Grinten, Alexander, avdgrinten@hu-berlin.de (Proseminare)	765
van der Grinten, Alexander, avdgrinten@hu-berlin.de (Algorithmische Netzwerkanalyse)	779
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de (Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie)	158
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de (Modul 5: Neuro-Kognitive Psychologie (Basis): Grundlagen und Anwendungen der Kognitionspsychologie)	656
van der Meer, Elke, vdMeer@rz.hu-berlin.de (Modul 10: Entscheiden unter Risikobedingungen)	658
van der Miesen, Leendert (String, synthesizer, sundial: instruments of music and science)	1725
van der Velden, Denise, denise.van.der.velden@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1536
van Treeck, Jan Claas, Tel. 2093-66183, jc.vantreeck@hu-berlin.de (Implementiertes Denken - regelungstechnische Szenen)	356
van Treeck, Jan Claas, Tel. 2093-66183, jc.vantreeck@hu-berlin.de (Implementiertes Denken - regelungstechnische Szenen)	1725
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Literatur und Ästhetik des Museums)	1119
Vedder, Ulrike, Tel. 2093-9712, ulrike.vedder@german.hu-berlin.de (Autorinnen im Exil 1933–1945)	1176
Velinov, Anton (Econometrics I (DIW/FU))	2160
Vennen, Mareike (Kultur- und Wissensgeschichte des Aquariums)	345
Vennen, Mareike (Kultur- und Wissensgeschichte des Aquariums)	1642
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (VR-AR: Theoretische Diskussion und kreative Konzeption von AR & VR für die Lehre und Forschung)	303
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Schreibwerkstatt für BA- und MA-Kandidat_innen)	1392
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (VR-AR: Theoretische Diskussion und kreative Konzeption von AR & VR für die Lehre und Forschung)	1393
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Bildtheorie und Bildpraxis)	1394

Person	Seite
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Rituale – Bedeutung, Ablauf und archäologische Zeugnisse)	1395
Verbovsek, Alexandra, Tel. 030 2093 98102, alexandra.verbovsek@hu-berlin.de (Museumsaufgaben: Museologie und Museumsdidaktik)	1397
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (The World of TED: Listening and Presenting)	2178
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Learning English with Literature)	2178
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Writing Essays and Critical Reviews)	2179
Verhey, Jeffrey, jeffrey.verhey@staff.hu-berl... (Academic Writing Lab: Individual Tutoring Service)	2179
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Feldforschung)	242
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Schnittstellen in der Grammatik: Informationsstruktur)	1220
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Einführung in die Feldforschung)	1228
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Grammatik der Mayasprachen)	1231
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Kolloquium Syntax und Semantik)	1233
Verhoeven, Elisabeth, Tel. 2093-9796, verhoeve@cms.hu-berlin.de (Betreutes Selbststudium)	1235
Verlinden, Jasper, verlindj@hu-berlin.de (Introduction to British Cultural Studies and Cultural History. Key Concepts and Theories)	1123
Verlinden, Jasper, verlindj@hu-berlin.de (Trans Theory and (Self-) Representation)	1142
Vermeeren, Mats (Klasse 10e)	811
Vetter, Sven (AGen 1-13 Allgemeines Schuldrecht)	467
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Philosophie der Information/The philosophy of information)	203
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy)	212
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Philosophie der Information/The philosophy of information)	880
Viebahn, Emanuel, emanuel.viebahn@hu-berlin.de (Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie/Recent work in theoretical philosophy)	884
Vief, Robert George, robert.vief@hu-berlin.de (Mapping the city (and more): sozialwissenschaftliche Kartierungen in ArcGIS)	1825
Vilain, Yoan (FRS Französisch: Droit constitutionnel français (Modul 1))	483
Villegas, Julie (Mestiza Consciousness)	250
Villegas, Julie (Mestiza Consciousness)	1150
Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 01: Methodenlehre I)	645
Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 01: Methodenlehre I)	645
Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis): Multivariate Verfahren)	653
Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 1: Psychologische Methodenlehre und Diagnostik (Basis): Multivariate Verfahren)	653
Voelkle, Manuel, Tel. (030) 2093-9440, manuel.voelkle@hu-berlin.de (Modul 24: FoV Psychologische Methodenlehre: Methodenlehre I)	661
Vogel, Sebastian, Tel. +49 (030) 2093-66839, sebastian.vogel@hu-berlin.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik I)	1536
Vogel, Thomas, thomas.vogel@informatik.hu-berlin.de (Software Engineering - ÜWP)	174
Vogel, Thomas, thomas.vogel@informatik.hu-berlin.de (Software Engineering)	764

Person	Seite
Vogel, Thomas, thomas.vogel@informatik.hu-berlin.de (Proseminare)	765
Vogel, Thomas, thomas.vogel@informatik.hu-berlin.de (Automated Software Engineering)	785
Vogelsänger, Chris, chris.vogelsaenger@gmail.com (Filmische Repräsentationen der deutschen Teilungsgeschichte im „Tatort")	149
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de (Kafka: Textstruktur und Machtanalyse)	290
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de (Kafka: Textstruktur und Machtanalyse)	1115
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de (Medien der Literatur)	1177
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de (Politische Geschichte der Literatur)	1209
Vogl, Joseph, Tel. (030)2093-9714, joseph.vogl@staff.hu-berlin.de (Vertiefung)	1210
Vogt, Annette (From Paul A. Samuelson to Elinor Ostrom - History of Economic Thought in the 20th Century)	2033
Voigt, Matthias (Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte (an Schulen!))	1002
Volkmann, Alexander (Generalized Regression)	2036
Volmer, Dietrich (Massenspektrometrie)	679
Volmer, Dietrich (Massenspektrometrie)	679
Volmer, Dietrich (Analytische Chemie)	684
Volmer, Dietrich (Ausgewählte Themen der modernen Analytik: Bioanalytische Chemie)	689
Volz, Jürgen (Physik III Optik)	671
Vona, Cecilia (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	182
von Bieberstein, Alice (Anthropology of Death)	194
von Bieberstein, Alice (Anthropology of Death)	1074
von Bieberstein, Alice (Michel Foucault und sein Einfluss auf die Anthropologie)	1075
von Dungern, Muriel (Französisch UNIcert®II B2: Le français du droit 1)	486
von Dungern, Muriel (Französisch UNIcert®I B1 (Voraussetzung: UNIcert®I A2, Äquivalent))	2181
von Dungern, Muriel (Französisch UNIcert®II B2)	2181
von Dungern, Muriel (Französisch UNIcert®III C1: Expression écrite)	2182
von Dungern, Muriel (Französisch UNIcert®III C1: La politique française, le réseau européen et l'engagement international)	2182
von Einem, Cornelia, Tel. (030)2093-66268, einemcor@hu-berlin.de (Gedächtnisgeschichte der Shoah)	1645
von Herrmann, Hans-Christian, h.vonherrmann@tu-berlin.de (Das Wissen der Literatur (ÜWP - III))	237
von Herrmann, Hans-Christian, h.vonherrmann@tu-berlin.de (Das Wissen der Literatur (VL III))	1175
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorie und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	334
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Colloquium zur Masterarbeit)	1505
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Forschungskolloquium der Abteilung Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	1506
von Hippel, Aiga, Tel. +49 (030) 2093-66892, aiga.von.hippel@hu-berlin.de (Lebenslanges Lernen: Grundbegriffe, Theorie und Forschungsansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung)	1507

Person	Seite
von Maltzahn, Katharina, Tel. +49 (030) 2093-66817, katharina.von.maltzahn@hu-berlin.de (Modul 1 (Bachelor; SU): Grundlagen des Sachunterrichts und seiner Didaktik | Pflichtseminar "Kind und Sache")	319
von Maydell, Olaf (Steuerlehre und Gemeinnützigkeit)	598
von Maydell, Olaf (Steuerlehre und Gemeinnützigkeit)	598
von Stockhausen, Annette (Die antike christliche Psalmenkommentierung)	1946
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de ("Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought)	223
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Gabentausch und Patronage in der Frühen Neuzeit)	972
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de ("Purity of Blood", "Variety of Mankind" and "Race" in Early Modern Thought)	986
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Selbstzeugnisse)	1015
von Tippelskirch, Xenia, xenia.vontippelskirch@hu-berlin.de (Forschungskolloquium Frühe Neuzeit)	1017
Vorpahl, Daniel (Einführung in die Bibelwissenschaft)	2208
Vorpahl, Daniel (Die Rezeption biblischer Stoffe und Motive in Kinder- und Jugendliteratur)	2208
Vos, Marit, marit.vos@hu-berlin.de (Ausgewählte Kapitel des Fremdsprachenunterrichts)	1137
Vos, Marit, marit.vos@hu-berlin.de (Praxissemester Englisch)	1161
Vos, Marit, marit.vos@hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester)	1162
Vos, Marit, marit.vos@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Englischunterricht)	1162
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 (Mehrdeutigkeit von „shared sacred places" im post-sozialistischen Südosteuropa. Fallstudien in der Republik Nordmazedonien)	136
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 (BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft)	273
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 (Sprachenübergreifend: Einführung in das Altkirchenslawische)	1337
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 (Sprachenübergreifend: Kyrill und Method: Geschichte und Mythos)	1348
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 (Sprachenübergreifend: Jüdisches Leben in Südosteuropa)	1348
Voss, Christian, Tel. 2093-5185 (Westbalkan-Kolloquium)	1358
Wachsmund, Justin (Tutorium zur Einführung in die Philosophie)	890
Wachsmund, Justin (Tutorium zur Logik Vertiefung)	890
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Lernen)	431
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Didaktisch-methodische Fragestellungen für die Gestaltung von Unterricht in heterogenen Lerngruppen)	1600
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP Lernen (ISG))	1811
Wachtel, Grit, Tel. 2093-66708, grit.wachtel@rz.hu-berlin.de (Nachbereitung Unterrichtspraktikum im FSP Lernen)	1812
Wagner, Elisabeth, Tel. (030)2093-9777, elisabeth.wagner@rz.hu-berlin.de ("Den Unerreichbaren auf der Spur". Peter Weiss' intermediale Kunst)	1120
Wagner, Elisabeth, Tel. (030)2093-9777, elisabeth.wagner@rz.hu-berlin.de (Tagebuchromane (Rilke, Walser, Keun))	1176
Wagner, Fränze Sophie, Tel. +49 (030) 2093-66857, wagnerfz@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden)	424
Wagner, Fränze Sophie, Tel. +49 (030) 2093-66857, wagnerfz@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden)	428
Wagner, Gabriele (English for Students of Medicine 1)	2177

Person	Seite
Wagner, Gabriele (English for Students of Medicine 1)	2177
Wagner, Gabriele (Deutsch B2.2)	2191
Wagner, Gabriele (Deutsch C1)	2192
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Humboldt Law Clinic Internetrecht)	476
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Lektürekurs "Radical Markets")	479
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Arbitration)	481
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Sachen- und Zivilprozessrecht)	486
Wagner, Gerhard, Tel. 2093 3472 (Privatrecht und Theorie)	506
Wagner, Steffen, steffen.wagner@physik.hu-berlin.de (Projektseminar Schulexperimente)	830
Wagner, Steffen, steffen.wagner@physik.hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik der Physik)	1491
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	324
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Übung: Einführung in die Wirtschaftspädagogik)	324
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Qualität in der beruflichen Bildung (Lernforschungsprojekt))	436
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Einführungsveranstaltung für Master Studierende Wirtschaftspädagogik)	1493
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Einführungsveranstaltung für Bachelor Studierende Wirtschaftspädagogik)	1493
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Reflexion von Unterricht / Didaktische Reduktion)	1516
Wagner-Herrbach, Cornelia, Tel. +49 (030) 2093-66825, cornelia.wagner@rz.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester Wirtschaft)	1516
Wahl, Martin, martin.wahl@math.hu-berlin.de (Methoden der Statistik (M25))	791
Wahl, Martin, martin.wahl@math.hu-berlin.de (Methoden der Statistik (M25))	791
Wahl, Michael, michael.arnold-wahl@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilungen Sprachbehindertenpädagogik, Rehabilitationstechnik & Beeinträchtigungen des Sehens)	1517
Wahl, Sebastian (BioAC Allgemeine und Anorganische Chemie für MonoBio)	696
Waldhoff, Christian, Tel. 2093-3537, christian.waldhoff@rewi.hu-berlin.de (Öffentliches Recht und Theorie)	503
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Institutionen der Elitebildung im Vergleich)	327
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Comparing education systems (Bildungssysteme vergleichen))	331
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Aktuelle Forschungskontroversen und -probleme)	338
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Aktuelle Forschungskontroversen und -probleme)	341
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Schule und Unterricht erforschen (ISS und Gymnasium))	446
Waldow, Florian, Tel. +49 (030) 2093-66911, florian.waldow@hu-berlin.de (Institutionen der Elitebildung im Vergleich)	1498
Walle, Mary (Are we exclusive? Settler colonialism, accessability, and the academy)	419
Wallek, Stefan, stefan.wallek@geo.hu-berlin.de (Statistische Datenverarbeitung)	714
Walm, Maik, maik.walm@hu-berlin.de (Theorien der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen)	1550
Walsh, Paul (English for Students of Economics and Business Studies)	2177

Person	Seite
Walsh, Paul (UNIcert®III Exam Preparation: Reading, Listening and Writing)	2178
Walsh, Paul (Writing in the future: a look at science fiction and fantasy)	2179
Walter, Felix (AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht)	486
Walter, Theresa (Kapital, Kreativität, Konsum – Von der Krise zur Künstlerkritik zum Spektakel des Kulturkapitalismus)	147
Waltereit, Richard, Tel. 2093 5104, richard.waltereit@hu-berlin.de (Perspectives sur l'histoire du français)	253
Waltereit, Richard, Tel. 2093 5104, richard.waltereit@hu-berlin.de (La grammaire du français parlé)	258
Waltereit, Richard, Tel. 2093 5104, richard.waltereit@hu-berlin.de (Introduction à la linguistique française)	1271
Waltereit, Richard, Tel. 2093 5104, richard.waltereit@hu-berlin.de (Perspectives sur l'histoire du français)	1271
Waltereit, Richard, Tel. 2093 5104, richard.waltereit@hu-berlin.de (Französisch-basierte Kreolsprachen)	1274
Waltereit, Richard, Tel. 2093 5104, richard.waltereit@hu-berlin.de (Kolloquium für Bachelorarbeiten Frz./Ital./Span. (Sprachwissenschaft))	1276
Waltereit, Richard, Tel. 2093 5104, richard.waltereit@hu-berlin.de (La grammaire du français parlé)	1300
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Nichtlineare Optimierung (M19))	790
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Nichtlineare Optimierung (M19))	790
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (Seminar Mathematische Optimierung)	792
Walther, Andrea, Tel. (030) 2093 45333, andrea.walther@math.hu-berlin.de (FS Algorithmische Optimierung)	805
Walther, Sandra (Analytisch - chemisches Grundpraktikum)	678
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de (Einführung in das deutsche und europäische Medienrecht)	83
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Aktuelle Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte; Persönlichkeitsrecht und Pressefreiheit))	471
Wandtke, Artur-Axel, Tel. 2093 3401, artur.wandtke@rewi.hu-berlin.de (Reform des Urheberrechts)	504
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Gesellschaft und Behinderung)	378
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Gesellschaft und Behinderung)	1738
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Soziologische Aspekte von Inklusion und Exklusion)	1738
Wansing, Gudrun, gudrun.wansing@hu-berlin.de (Migration, Flucht und Behinderung – Intersektionale Perspektiven)	1802
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196 (Russisch: Fremdsprache im Unterricht)	1368
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196 (Unterrichtspraktikum)	1368
Wapenhans, Heike, Tel. 2093-5196 (Nachbereitung Unterrichtspraktikum)	1368
Warm, Katrin (BioAC Allgemeine und Anorganische Chemie für MonoBio)	696
Warmuth, Elke, warmuth@math.hu-berlin.de (Praxissemester)	802
Wasilewski, Pawel (Polnisch: Kommunikationskurs 1 (für Studierende ab Niveau B2 und Herkunftssprecher/innen))	1328
Wasserfall, Julia, Julia.Wasserfall@hu-berlin.de (Taiwan on Screen: Inszenierte Identitäten im 20. und 21. Jahrhundert)	87
Wassermann, Felix, Tel. 2093-66630, felix.wassermann@sowi.hu-berlin.de (Aristoteles: Politik, Ethik, Rhetorik)	1835
Wassermann, Felix, Tel. 2093-66630, felix.wassermann@sowi.hu-berlin.de (Forschungscolloquium Politische Theorie und Ideengeschichte)	1842

Person	Seite
Wassermann, Felix, Tel. 2093-66630, felix.wassermann@sowi.hu-berlin.de (Epistemische Autorität. Ideengeschichtliche und politiktheoretische Studien zur Herstellung, Darstellung und Infragestellung politischer Expertise (Teil I))	1857
Wasserscheidt, Philipp, philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS: Einführung in die südslawische Sprachwissenschaft)	1326
Wasserscheidt, Philipp, philipp.wasserscheidt@hu-berlin.de (BKMS: Narrative, Erzählen als sprachliche und kulturelle Routine)	1337
Wassilowsky, Günther (Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne)	2221
Wassilowsky, Günther (Quellenlektüre zur Vorlesung „Kirchengeschichte in Früher Neuzeit und Moderne“)	2221
Wassilowsky, Günther (Theologische Anthropologie im Werk Michelangelos)	2221
Wattenberg, Gesche, Tel. +49 (030) 2093-4053, wattenbg@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	435
Wawrzinek, Jennifer (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (Anglistik))	1122
Weber, Dorian, weber@informatik.hu-berlin.de (Betriebssysteme 2)	781
Weber, Dorian, weber@informatik.hu-berlin.de (Programmieren in Rust)	787
Weber, Klaus (Zwischen Geldjuden und Betteljuden. Jüdische Wohlfahrtspflege im europäischen Vergleich (19. und 20. Jh.))	2198
Weber, Martin (Internetvertragsrecht)	504
Weber, Peter (Theoretische Physik IV Fortgeschrittene Quantenmechanik / Fortgeschrittene Quantentheorie)	182
Weber (geb. Küper), Carina, Tel. +49 (030) 2093-4011, carina.kueper@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	435
Weber-Spanknebel, Martin, Tel. +49 (030) 2093-66965, martin.weber-spanknebel@hu-berlin.de (Gemeinschaft und Pädagogik)	1499
Weckbecker, M. (Klasse 8d)	810
Wedekind, Jens (Schulpraktikum SPR)	1585
Wegener, Katrin, weg.sopaed@gmail.com (Differenzierte Unterrichtsangebote und individuelle Lernwege – oder auch: Inklusion (k)eine Utopie)	1553
Wegner, Mirko, mirko.wegner@cms.hu-berlin.de (Sportpsychologie: ÜWP Sport und Kognition im Kindes- und Jugendalter)	394
Wegner, Mirko, mirko.wegner@cms.hu-berlin.de (ÜWP Diagnostik und Evaluation Sozialwissenschaften)	395
Wegner, Mirko, mirko.wegner@cms.hu-berlin.de (Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1573
Wegner, Mirko, mirko.wegner@cms.hu-berlin.de (Sportpsychologie: Motivation im Sport und Sportunterricht)	1573
Wegner, Mirko, mirko.wegner@cms.hu-berlin.de (Sportpsychologie: Individuelle Sport- und Bewegungsbedürfnisse verstehen und analysieren)	1574
Wegner, Mirko, mirko.wegner@cms.hu-berlin.de (Sportpsychologie: Sport und Kognition im Kindes- und Jugendalter)	1871
Wegner, Mirko, mirko.wegner@cms.hu-berlin.de (Diagnostik und Evaluation Sozialwissenschaften)	1890
Wegner, Olivia, olivia0598@googlemail.com (Spowi-Tutorium)	1874
Wehner, Franziska, Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de (Vorbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden)	426
Wehner, Franziska, Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de (Nachbereitung des berufsfelderschließenden Praktikums: Schule und Unterricht forschend erkunden)	429
Wehner, Franziska, Tel. +49 (030) 2093-66978, franziska.wehner@hu-berlin.de (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	464
Wehr, Kenneth (Tutorium Dänisch)	1370
Wehrhold, Denny, denny.wehrhold@hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Körperliche und motorische Entwicklung)	431
Weidlich, Matthias, weidlima@informatik.hu-berlin.de (Semesterprojekte)	764

Person	Seite
Weidlich, Matthias, weidlima@informatik.hu-berlin.de (Proseminare)	765
Weidlich, Matthias, weidlima@informatik.hu-berlin.de (Analyse von Petrinetzmodellen)	766
Weidlich, Matthias, weidlima@informatik.hu-berlin.de (Distributed Data Processing)	783
Weidlich, Matthias, weidlima@informatik.hu-berlin.de (Process Mining)	784
Weidlich, Matthias, weidlima@informatik.hu-berlin.de (Process Mining)	784
Weiland, Andi ("Crossmedialer Journalismus")	112
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	314
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur: Kinder- und Jugendliteratur im Kaiserreich)	314
Weiland, Gudrun, Tel. 030-20939713, gudrun.weiland@hu-berlin.de (Figuren erzählen)	1212
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Förderdiagnostik in der Sprachbehindertenpädagogik)	1558
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Rehabilitationspsychologie)	1567
Weiland, Katharina, weilandk@staff.hu-berlin.de (Spezifische Diagnostik und Planung von Förderung bei (schrift-)sprachlichen Beeinträchtigungen: Praxisseminar)	1601
Weinhardt, Felix (Studienabschlussseminar Econometrics)	2035
Weinhardt, Felix (BAMS - Berlin Applied Micro Seminar)	2101
Weinhardt, Felix (Estimation of Treatment Effects)	2101
Weinhardt, Felix (Econometric Projects)	2102
Weinke, Lutz (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	412
Weinke, Lutz (Monetary Economics)	2031
Weinke, Lutz (Introduction to Advanced Macroeconomic Analysis)	2090
Weinke, Lutz (Advanced Macroeconomic Analysis I (PhD-Level))	2090
Weinke, Lutz (Brown Bag Seminar Macroeconomics)	2100
Weiss, Erik (AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	468
Weiß, Kirsten (Grundfuttermanagement)	607
Weiß, Kirsten (Grundfuttermanagement)	607
Weiß, Kirsten (Grundfuttermanagement)	607
Weiß, Linda (Sprachenübergreifend: Traumtextschreiben zwischen Paris und Prag. Der Traum von der Unvernunft: Schreibweisen des Surrealismus)	1330
Weiß, Martin ("Verhandlungstraining")	103
Weiß, Martin ("Verhandlungstraining")	124
Weiße, Antonia (Archäologisches Fotografieren)	302
Weiße, Antonia (Archäologisches Fotografieren)	1407
Weisser, Bernhard (Münzen in Mysien: Einführung und Bestimmungsübung)	301
Weisser, Bernhard (Münzen in Mysien: Einführung und Bestimmungsübung)	1407

Person	Seite
Weisz, Helga (Natur-Wissen-Kommunikation: Eine interdisziplinäre Einführung in Umwelt-Diskurse)	1647
Weizsäcker, Georg (Mikroökonomie I)	409
Weizsäcker, Georg (Mikroökonomie I)	2020
Weizsäcker, Georg (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2089
Weizsäcker, Georg (Doktorand(inn)enseminar Theory Reading Group)	2100
Weizsäcker, Georg (Berlin Behavioral Economics Colloquium and Seminar)	2101
Wekel, Juliana (Deutsch-Latein II)	1249
Welker, Robert (AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht)	486
Weller, A. (Klasse 5c)	809
Weller, Michael G. (Antikörper – Produktion, Biokonjugation und Analytik)	692
Wendebourg, Dorothea (Neue Forschungen zur Kirchengeschichte der Neuzeit (HS - H 792))	1946
Wendl, Chris, wendl@math.hu-berlin.de (Analysis III)	789
Wendl, Chris, wendl@math.hu-berlin.de (Analysis III)	789
Wendl, Chris, wendl@math.hu-berlin.de (Symplektische Geometrie)	797
Wendl, Chris, wendl@math.hu-berlin.de (FS Geometrische Analysis und Spektraltheorie)	804
Wendt, Gila (Ivrit für Anfänger (GS/HS-H))	1939
Wendt, Gila (Ivrit für Fortgeschrittene (GS/HS - H))	1939
Wenzel, Antonia, Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik des Deutschunterrichts)	1192
Wenzel, Antonia, Tel. (030) 2093-9694, wenzelax@hu-berlin.de (Aspekte sprachlicher und literarischer Bildung)	1193
Werbelow, Loreen (Modul 6b (Bachelor; SU): Schule und Sachunterricht | Studienprojekt zum Sachlernen mit/von Kindern)	1542
Werkmeister, Andreas (AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	468
Werle, Gerhard, Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de (Juristische Zeitgeschichte)	82
Werle, Gerhard, Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de (Internationales Strafrecht II (Völkerstrafrecht))	497
Werle, Gerhard, Tel. 2093 3326, gerhard.werle@rewi.hu-berlin.de (Forschungskolloquium Internationales Strafrecht)	504
Werner, C. (Klasse 9c)	810
Wessel, Niels (Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik)	846
Wessel, Niels (Computational Biosignalanalyse I - Einführung in die Signalanalyse und angewandte Statistik)	846
Wessel, Niels (Journal Club Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel))	852
Wessel, Niels (Kardiovaskuläre Physik (N. Wessel))	852
Weßels, Bernhard, bernhard.wessels@wzb.eu (The Logic of Social Sciences Methods)	1867
Weston, Heather, Tel. 20192 423, weston@leibniz-zas.de (Embodiment in Speech)	1230
Westphal, Manuela (Migration, Flucht und Behinderung – Intersektionale Perspektiven)	1802

Person	Seite
Widder, Roman, Tel. (030)2093-9613, widderrx@hu-berlin.de (Einführung in die neuere deutsche Literatur)	1169
Widmann, Veronika (AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	468
Wiehe, Lea, wiehelek@hu-berlin.de (Grundlagen: Rehabilitationstechnik)	1561
Wiehe, Lea, wiehelek@hu-berlin.de (Entwicklung praktisch-didaktischer Kompetenzen im Förderschwerpunkt Sprache)	1599
Wiehe, Lea, wiehelek@hu-berlin.de (Spezifische Diagnostik und Planung von Förderung bei (schrift-)sprachlichen Beeinträchtigungen: Praxisseminar)	1601
Wieland, Katharina, Tel. 2093-5126, katharina.wieland@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik)	258
Wieland, Katharina, Tel. 2093-5126, katharina.wieland@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Französischunterricht)	260
Wieland, Katharina, Tel. 2093-5126, katharina.wieland@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlernens und –lehrens: Dramapädagogische Verfahren im Französischunterricht)	260
Wieland, Katharina, Tel. 2093-5126, katharina.wieland@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Medienkompetenz)	261
Wieland, Katharina, Tel. 2093-5126, katharina.wieland@hu-berlin.de (Grundlagen der Fachdidaktik Französisch)	1278
Wieland, Katharina, Tel. 2093-5126, katharina.wieland@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und –lernens: Interkulturelle Semantik und Pragmatik)	1304
Wieland, Katharina, Tel. 2093-5126, katharina.wieland@hu-berlin.de (Inklusion und Heterogenität im Französischunterricht)	1310
Wieland, Katharina, Tel. 2093-5126, katharina.wieland@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlernens und –lehrens: Dramapädagogische Verfahren im Französischunterricht)	1310
Wieland, Katharina, Tel. 2093-5126, katharina.wieland@hu-berlin.de (Perspektiven fremdsprachendidaktischer Forschung: Wortschatzdidaktik)	1310
Wieland, Katharina, Tel. 2093-5126, katharina.wieland@hu-berlin.de (Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens: Medienkompetenz)	1311
Wieland, Katharina, Tel. 2093-5126, katharina.wieland@hu-berlin.de (Durchführung des Schulpraktikums)	1314
Wieland, Katharina, Tel. 2093-5126, katharina.wieland@hu-berlin.de (Nachbereitung des Unterrichtspraktikums Spanisch)	1314
Wiemann, Alexandra, alexandra.wiemann@student.hu-berlin.de (Mittelhochdeutsche Lektüren)	1169
Wiemann, Alexandra, alexandra.wiemann@student.hu-berlin.de (Tutorium zum GK Einführung in die historische Grammatik des Deutschen)	1188
Wieters, Heike, wieterhx@geschichte.hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Wieters, Heike, wieterhx@geschichte.hu-berlin.de ((Wohlfahrts)Staatlichkeit, Alterssicherung und der Umgang mit sozialen Risiken im 19. und 20. Jahrhundert)	1016
Wilberding, James (Einführung in die Philosophie)	199
Wilberding, James (Antike Seelenlehre)	203
Wilberding, James (Plato's Sophist)	212
Wilberding, James (Einführung in die Philosophie)	876
Wilberding, James (Antike Seelenlehre)	880
Wilberding, James (Plato's Sophist)	884
Wilberding, James (Kolloquium)	886
Wilby, Jonathan Benton (Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe B)	1638
Wilby, Jonathan Benton (Einführung in das kulturwissenschaftliche Arbeiten - Gruppe F)	1638
Wilck, Benjamin (Philosophie in Berlin)	135
Wilcke, Holger, holger.wilcke@sowi.hu-berlin.de (Mikrosoziologie und Demografie)	1827

Person	Seite
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Writing the Self in Early Modern Literature)	291
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Writing the Self in Early Modern Literature)	1116
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse (Anglistik))	1122
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Research Methodology)	1135
Wilde, Cornelia, Tel. 2093-2067, cornelia.wilde@staff.hu-berlin.de (Writing the Self in Early Modern Literature)	1157
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation – Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns)	325
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Materielle Kultur aus erziehungs- und lerntheoretischer Sicht)	334
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (BA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung)	1493
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (MA Erziehungswissenschaften - Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung)	1493
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Einführungsveranstaltung BA und MA Erziehungswissenschaften)	1494
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Erziehung, Bildung, Lernen, Sozialisation – Einführung in die Grundbegriffe und Praktiken pädagogischen Denkens und Handelns)	1496
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Materielle Kultur aus erziehungs- und lerntheoretischer Sicht)	1506
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Beobachten und Beschreiben, Verstehen und Befragen, Analysieren und Interpretieren: Wissenschaftstheorie und Methodologie in anwendungsbezogener Differenzierung)	1507
Wilde, Denise, Tel. +49 (030) 2093-66964, denise.wilde@hu-berlin.de (Begleitende Übung zum Praktikum)	1508
Wilisch, Jule, jule.wilisch@posteo.de (Unterrichtsmedien im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	1599
Wimbauer, Christine, Tel. über Sekretariat Frau Zeiske: 2093-4344, christine.wimbauer@sowi.hu-berlin.de (BA-/MA-DoktorandInnen-Kolloquium)	1840
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Deskriptive Statistik: Daten erheben, bereinigen, auswerten, präsentieren)	185
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Management)	187
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Deskriptive Statistik: Daten erheben, bereinigen, auswerten, präsentieren)	772
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Forschungskolleg Digitale Bibliothek)	774
Wimmer, Ulla, ulla.wimmer@ibi.hu-berlin.de (Management)	1105
Winkelmann, Lars (Econometrics I (DIW/FU))	2160
Winkler, Frank, fwinkler@informatik.hu-berlin.de (Schaltkreisentwurf)	782
Winkler, Frank, fwinkler@informatik.hu-berlin.de (Schaltkreisentwurf)	783
Winkler, Frank, fwinkler@informatik.hu-berlin.de (Schaltkreisentwurf)	783
Winkler, Martina (Praktische Übungen zum professionellen Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen)	93
Winter, Ramona (Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume)	203
Winter, Ramona (Die Person bei Locke und Hume / The Person in Locke and Hume)	880
Winter, Walter (Theoretische Neutrinophysik und -astrophysik)	840
Winter, York (Einführung in die Zoologie [Bio1])	614
Winter, York (Grundlagen der Tier- und Neurophysiologie)	624

Person	Seite
Winter, York (Cognition, Behaviour and Evolution)	638
Winter, York (Cognition, Behaviour and Evolution)	639
Winter, York (Experimental behaviour analysis an R programming)	639
Winter, York (Cognitive Neurobiology: current topics)	639
Winterhager, Philipp ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Winterhager, Philipp (Der Investiturstreit)	967
Winterhager, T. (Klasse 8d)	810
Wintermantel, Vanessa, Tel. +49 30 25491 374 (WZB), wintermv@hu-berlin.de (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	1828
Witt, Andrew, andrew.witt@hu-berlin.de (Object Work: The Sculptural Imagination in American Art)	1673
Witt, Mareike („… das teure Wort Gottes reichlich unter die Menschen kommen lassen" - Studientag anlässlich des 300. Todestages von Carl Hildebrand Freiherr von Canstein (H 490, MEd K, alle Interessierten))	1935
Witt, Mareike (Vom Buchdruck bis zu Youtube – Zugänge zur Bibel verstehen, erproben und reflektieren (BA[B]RP; MEd A/B/E II, RP 2; H 250/251/650/651/653; MRC B1(4), V1a(4), V1f(4)))	1954
Witte, Justus-Lou, wittejus@hu-berlin.de (Fächerübergreifende Einführungsvorlesung Gender Studies)	397
Witte, Justus-Lou, wittejus@hu-berlin.de (Einführung in den BA Geschlechterstudien/Gender Studies)	1906
Witte, Justus-Lou, wittejus@hu-berlin.de (Einführung in die Geschlechterstudien: Wissenschaftliches Arbeiten 1)	1907
Witte, Markus („… das teure Wort Gottes reichlich unter die Menschen kommen lassen" - Studientag anlässlich des 300. Todestages von Carl Hildebrand Freiherr von Canstein (H 490, MEd K, alle Interessierten))	1935
Witte, Markus (Biblisch-Archäologische Exkursion nach Israel (GS/HS 211/221/490/611/612/613/621/622/623, MEd E, MRC-B5))	1935
Witte, Markus (Neue Forschungen zum Alten Testament (HS-H 790))	1938
Wittenzellner, Jana („You sexy thing" – Sexualität sammeln und ausstellen)	192
Wittenzellner, Jana („You sexy thing" – Sexualität sammeln und ausstellen)	1072
Witter, Tobias (Controlling)	2026
Wittkowski, Birgit, Tel. +49 (030) 2093-66976, birgit.wittkowski@hu-berlin.de (Seminar: Lernförderung und Lernmotivation)	435
Wittkowsky, Vadim (Jüdisch-hellenistische und frühchristliche Wahrnehmungen und Kritik der griechischen Kultur)	283
Wittkowsky, Vadim (Jüdisch-hellenistische und frühchristliche Wahrnehmungen und Kritik der griechischen Kultur)	1244
Wittkowsky, Vadim (Jüdisch-hellenistische und frühchristliche Wahrnehmungen und Kritik der griechischen Kultur)	1257
Wittstock, Antje (Alchemie in literarischen Texten des Mittelalters und der Frühen Neuzeit)	1179
Wittwer, Philipp (Chemie der Hauptgruppenelemente)	172
Wittwer, Philipp (Allgemeine Chemie)	673
Witzel, Katja (Symbioses in Plant Nutrition)	591
Witzel, Katja (Symbioses in Plant Nutrition)	592
Wizisla, Erdmut, Tel. (030)2093-9665, Wizisla@adk.de (Brecht, deine Nachgeborenen - Brecht-Rezeption in Gedichten (Lit.wiss.))	1208
Woeste, Kai (AGen 1-9 Sachen- und Zivilprozessrecht)	486

Person	Seite
Wohnsiedler, Iris (Interdisziplinäres Studentisches Kolloquium (ISK): Was ist Ökonomie? Theorie und Kritik des ökonomischen Denkens)	2038
Wolf, Nikolaus (Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte)	408
Wolf, Nikolaus (Einführung in die Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftsgeschichte)	2020
Wolf, Nikolaus (Empirische Forschung (ehem. Bachelorpraktikum Empirisches Arbeiten))	2027
Wolf, Nikolaus (Studienabschlussseminar zu Themen der Wirtschaftsgeschichte)	2034
Wolf, Nikolaus (European Economic History I (1800-1914))	2097
Wolf, Nikolaus (Schumpeter-Seminar)	2100
Wolf, Nikolaus (Berlin Colloquium Research in Economic History)	2100
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	390
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	390
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (ÜWP Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang)	395
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Clinical Exercise Physiology)	1869
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	1873
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie)	1873
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin)	1886
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Diagnostik und Funktion der Muskelsehneneinheit sowie des kardiopulmonalen Systems)	1888
Wolfarth, Bernd, bernd.wolfarth@hu-berlin.de (Körperliche Aktivität: Prävention und Altersgang)	1890
Wolff, Manuel (Green Infrastructure and Nature-based solutions in cities)	701
Wolff, Martin C. (E-Learning und die Digitalisierung des Lernens: Theorie, Praxis und Ökonomie der Digitale Pädagogik)	1726
Wolff, Saskia, saskia.wolff@geo.hu-berlin.de (Fortgeschrittene Geoinformationsverarbeitung)	702
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts)	374
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Vorbereitung Berufsfelderschließendes Praktikum im FSP Hören/Kommunikation für GS/ISS/Gym)	431
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Didaktik bei erschwerten Lernbedingungen unter spezieller Berücksichtigung inklusiven Unterrichts)	1545
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Grundlagen von Entwicklung und Lernen in der Kindheit und ihre Diagnostik)	1558
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Betreuung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation)	1582
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Nachbereitung Praxissemester im FSP Hören und Kommunikation)	1583
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Did.-meth. Fragestellungen: Prävention von und Intervention bei Konflikten und Unterrichtsstörungen)	1596
Wolff, Sylvia, Tel. 2093-4423, sylvia.wolff@rz.hu-berlin.de (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten)	1786
Wolfsgruber, Anne (Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft)	1287
Wolfsgruber, Anne (Verbalperiphrasen im Spanischen)	1288
Wolgast, Katja („Werapo jerape" (2. Buch Mose 21:19) — Jüdische Ärzte im kulturellen Wandel)	2207
Wollring, Bernd, wollring@mathematik.uni-kassel.de (Ausgewählte Fragen der Mathematikdidaktik II)	1537

Person	Seite
Wormstädt, Jacquline (Koptisch I (GS/HS))	1961
Wörner, Michael (Laserphysik)	835
Wozniak, Martin (Chemie der Hauptgruppenelemente)	172
Wozniak, Martin (Allgemeine Chemie)	673
Wozniak, Urszula, Tel. 20 93 - 6 66 09, u.wozniak@sowi.hu-berlin.de (Qualitative Interviews und Feldforschung)	1825
Wulff, Mirjam (Gottesgebärerin und Jungfrau, Himmelskönigin und Symbol der Befreiung - Maria in der Theologiegeschichte (GS/HS - H 235, BA[V]HTmL, MEd E, MRC-V1a,V2b,V2g))	1945
Wundrack, Richard (Dynamic System in Mind and Brain Sciences (MIND/BRAIN))	162
Wundrack, Richard (Dynamic System in Mind and Brain Sciences)	665
Würfl, Katja (Chemie der Hauptgruppenelemente)	172
Würfl, Katja (Allgemeine Chemie)	673
Wurm, Barbara (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	263
Wurm, Barbara (Sprachenübergreifend: Einführung in die Literaturtheorie)	1315
Wustmans, Clemens (Karl Barth: Einführung in die evangelische Theologie (GS - H 140/141/142/143; BA [B4]ST, BF2))	401
Wustmans, Clemens (Systematische Theologie (HS -H 791[STO2011], 793[STO2017]))	1949
Wyrwa, Dietmar (Porphyrius, Contra Christianos (HS- H 430/431, BA[V]HTmL))	1944
Wysk, Peter (Klausuren schreiben im Öffentlichen Recht)	510
Xu, Wei, xuwei@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Branching Processes and Self-exciting Point Processes)	794
Xu, Wei, xuwei@math.hu-berlin.de (Ausgewählte Themen der Stochastik (M27): Branching Provesses and Self-exciting Point Processes)	794
Yang, Dingyu (Ausgewählte Themen der Mathematik (M40): Higher structures in geometry and moduli spaces)	795
Yang, Dingyu (Ausgewählte Themen der Mathematik (M40): Higher structures in geometry and moduli spaces)	796
Yardımcı, Deniz Güneş (Cinematic Representation of Berlin in German and Turkish Migration Films)	135
Yatsushiro, Kazuko, yatsushiro@leibniz-zas.de (First Language Acquisition)	1133
Yazhinova, Uliana (Russisch: Textlinguistik)	1317
Yazhinova, Uliana (Russisch: Sprachliche Variation: korpuslinguistische Zugänge)	1321
Yegoryan, Narine (Seminar Marketing)	2094
Yiannopoulus, Nikos (AGen 1-13 Einführung und Allgemeiner Teil des StGB)	468
Yurdakul, Gökçe, Tel. 20 93 - 19 17, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Citizenship, Borders and Sexuality (ÜWP))	383
Yurdakul, Gökçe, Tel. 20 93 - 19 17, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Mikrosoziologie und Demografie)	1827
Yurdakul, Gökçe, Tel. 20 93 - 19 17, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Mikrosoziologie und Demografie)	1827
Yurdakul, Gökçe, Tel. 20 93 - 19 17, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Citizenship, Borders and Sexuality)	1832
Yurdakul, Gökçe, Tel. 20 93 - 19 17, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (BA-/MA-Reserarch Colloquium on diversity and social conflict)	1842
Yurdakul, Gökçe, Tel. 20 93 - 19 17, gokce.yurdakul@sowi.hu-berlin.de (Migration, Belonging and Social Boundaries (Teil 1))	1858

Person	Seite
Zabel, Johannes (Schulpraktikum SPR)	1585
Zagel, Hannah (Mikrosoziologie und Demografie)	1827
Zahir, Syed Sarwar (Urdu I ÜWP)	306
Zahir, Syed Sarwar (Urdu Lektüre ÜWP)	309
Zahir, Syed Sarwar (Urdu I)	1440
Zahir, Syed Sarwar (Urdu Lektüre)	1440
Zahn, S. (Klasse 11c)	811
Zakrzewski, Tanja (Jüdische Lebenswelten zwischen Jerusalem und New York)	2206
Zaks, Michael (Mathematische Grundlagen KB)	828
Zaks, Michael (Dyn. Systeme: Nichtlineare Dynamik)	847
Zaks, Michael (Dyn. Systeme: Nichtlineare Dynamik)	847
Zamola, Fernando (State destruction and state creation in the aftermath of the First World War)	995
Zander, Matthias (Ökologische Genetik, Generhaltung und Verwendung von Gehölzen)	608
Zander, Matthias (Baumschutz und Baumpflege)	610
Zandt, Stephan (Natur - Kultur - Ökologien. Eine Einführung)	1638
Zech, Herbert (Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Digitalisierung des Privatrecht))	471
Zech, Herbert (Introduction to European Patent Law)	481
Zech, Herbert (Informatik im Kontext)	762
Zehl, Andrea (Labortechnisches Praktikum)	673
Zehl, Andrea (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	683
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Variationslinguistik)	240
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Deutsche Grammatik)	1186
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Einführung in die Variationslinguistik)	1194
Zeige, Lars, Tel. 2093-9677, lars.zeige@rz.hu-berlin.de (Orthographiegeschichte)	1218
Zeitz, Jutta (Soil and Water Protection)	601
Zeitz, Jutta (Soil and Water Protection)	601
Zeitz, Jutta (Ressourcenschutz)	612
Zeller, Ulrich (Biologie der Tiere)	566
Zeller, Ulrich (Biologie der Tiere)	566
Zellhöfer, David (Digitale Informationsinfrastrukturen)	190
Zellhöfer, David (Digitale Informationsinfrastrukturen)	190
Zellhöfer, David (Digitale Informationsinfrastrukturen)	1104

Person	Seite
Zellhöfer, David (Digitale Informationsinfrastrukturen)	1104
Zemmrich, Eckhard (Frauenbilder in buddhistischen Quellentexten (GS/HS - H 460, 571, BA-BF5, MEd E, MRC-V1f, V2b))	403
Zentek, Jürgen (Tierernährung und Futtermittelkunde)	567
Zhang, Yanfen (Statistical Tools in Finance and Insurance/Mathematical Foundations for Finance and Insurance)	2102
Zhaxi, Huadan (Tibetisch - Amdo Dialekt)	86
Zhaxi, Huadan (Tibetisch - Moderne tibetische Textlektüre)	86
Zhaxi, Huadan (Ü Tibetisch I)	307
Zhaxi, Huadan (Ü Tibetisch III)	310
Zhaxi, Huadan (Tibetisch I)	1415
Zhaxi, Huadan (Tibetisch III)	1420
Zidella, Lukas, Tel. über Sekretariat Frau Wesemann - 2093-1630, zidelllu@hu-berlin.de (Vergleichende Politikwissenschaft und Internationale Beziehungen)	1828
Ziegelmann, Robert (Kritische Sozialwissenschaft)	142
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 07: Testkonstruktion)	157
Ziegler, Matthias, Tel. (030) 2093-9447, matthias.ziegler@psychologie.hu-berlin.de (Modul 07: Testkonstruktion)	647
Zieme, Stefan ("Northern Renaissance": Texte, Kunst und Praktiken)	343
Zieme, Stefan (Kulturgeschichte der Sternkunde)	348
Zieme, Stefan ("Northern Renaissance": Texte, Kunst und Praktiken)	1640
Zieme, Stefan (Kulturgeschichte der Sternkunde)	1658
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte wissenschaftlich schreiben)	222
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de ((6 SWS) Einführungskurse)	963
Zierenberg, Malte, malte.zierenberg@geschichte.hu-berlin.de (Geschichte wissenschaftlich schreiben)	985
Zierhut, Michael (Advanced Microeconomic Theory (PhD-Level))	2089
Zimmering, René (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	683
Zimmering, René (Allgemeine und Anorganische Chemie (AAC))	683
Zimmermann, Anja-Sylvia (Basiskurs Klassische Sprachen)	2194
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latein: Einführungslehrgang 3 (Voraussetzung: Einführungslehrgang 2, Äquivalent))	2195
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latinumsvorbereitung: Lektüre (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent))	2195
Zimmermann, Anja-Sylvia (Latinumsvorbereitung: Sprachtraining (Voraussetzung: Einführungslehrgang 3, Äquivalent))	2195
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten)	381
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen)	381
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Pädagogische Beziehungen und ihre Reflexionen)	1549
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Kolloquium Abteilung Pädagogik bei psychosozialen Beeinträchtigungen)	1567

Person	Seite
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Aktuelle Fragen – vertiefte Antworten)	1595
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Professionalisierung für die Arbeit mit psychosozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen)	1601
Zimmermann, David, david.zimmermann@hu-berlin.de (Pädagogik im Jugendstrafvollzug)	1804
Zimmermann, Maria, Tel. (030)2093-66910, maria.zimmermann@hu-berlin.de (Seek and you shall find?! – On research approaches on the seeking, evaluating, and using of online information)	330
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Braille)	1550
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Konzepte der Teilhabe in ausgewählten Handlungsfeldern)	1553
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Grundlagen der Kommunikation bei dualer Sinnesbeeinträchtigung)	1562
Zimmermann, Roland, Tel. +49/0 (30) 20 93 - 6 67 26, roland.zimmermann@hu-berlin.de (Rehabilitation bei Beeinträchtigung des Sehens)	1564
Zipf, Birgit, birgit.zipf@geo.hu-berlin.de (Kritische Infrastruktur)	740
Zitzlsperger, Philipp, Tel. 2093 66228, philipp.zitzlsperger@culture.hu-berlin.de (Three is a crowd - Geschichte und Perspektiven des Gruppenporträts)	1670
Zitzlsperger, Philipp, Tel. 2093 66228, philipp.zitzlsperger@culture.hu-berlin.de (Kolloquium für BA, MA, PhD)	1683
Zoeller, Matthias (Von akustischen Unschärfen zu klanglich-musikalischen Illusionen)	1714
Zoglauer, Kurt (Biologie der Pflanzen (Agrarwiss./Gartenbauwissenschaften, 1.FS, 1.SH, PM))	566
Zoglauer, Kurt (Einführung in die Allgemeine Botanik [Bio1])	615
Zoglauer, Kurt (C: Geobotanische Exkursion, Südtirol [BOT8])	622
Zoglauer, Kurt (B: Die Vegetation des Hochgebirges unter besonderer Berücksichtigung des Exkursionsgebietes)	622
Zoglauer, Kurt (Geobotanische Exkursion)	643
Zöller, Veronika (Tutorium I)	1667
Zöller, Veronika (Tutorium J)	1667
Zölls-Kaser, Philine (Der Übergang Schule- Beruf bei (ehemaligen) FörderschülerInnen in Kooperation mit dem Praxis Projekt Schichtwechsel!)	1739
Zölls-Kaser, Philine (Das Übergangssystem Schule-Beruf: Ausgrenzungsmechanismen und Unterstützungmöglichkeiten)	1740
Zouni, A. (Photosynthese und Chloroplastenbiogenese)	622
Zouni, A. (Angewandte Photosytheseforschung - Wege zur artifiziellen Photosynthese [PPH-8])	631
Zukovska, Jekatarina ("Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive Statistik")	114
Zukovska, Jekatarina ("Praktische Datenanalyse mit R - Deskriptive Statistik")	115
Zunker, Nicky, Tel. +49 (0)30/2093-66862 (Lehr- und Lernforschungsprojekt im Praxissemester (LFP))	464
Zurell, Damaris, damaris.zurell@geo.hu-berlin.de (Global Change Impacts on Biodiversity)	170
Zurell, Damaris, damaris.zurell@geo.hu-berlin.de (Scientific Writing)	734
Zurell, Damaris, damaris.zurell@geo.hu-berlin.de (Global Change Impacts on Biodiversity)	735
Zürn, Tina, Tel. 2093 66212, tina.zuern@culture.hu-berlin.de (Bild und Bau. Entwurfs- und Rezeptionsprozesse in der Architektur der Moderne (I))	1665
Zürn, Tina, Tel. 2093 66212, tina.zuern@culture.hu-berlin.de (Bild und Bau. Entwurfs- und Rezeptionsprozesse in der Architektur der Moderne (II))	1665
Zürn, Tina, Tel. 2093 66212, tina.zuern@culture.hu-berlin.de (Der englische Landhausgarten (Seminar zur Exkursion im SoSe 2020))	1673

Person	Seite
Zwicknagl, Barbara (Seminar Angewandte Analysis)	792
Zwicknagl, Barbara (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3))	793
Zwicknagl, Barbara (Nichtlineare Funktionalanalysis und schwache Konvergenz (M3))	793
Zwicknagl, Barbara (FS Angewandte Analysis)	805
Zygis, Marzena, zygis@leibniz-zas.de (Phonologische Theorien in Relation zur Phonetik (Blockseminar))	1229
Zylla*, Klaus (Siebdruck. Geschichte, Technik, Praxis)	1679

Gebäudeverzeichnis

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
AKU 5		Am Kupfergraben 5	Institutsgebäude
ATW 5-H47		Albrecht-Thaer-Weg 5	Institutsgebäude
BE 2		Bebelplatz 2	Kommode
BT01		Brook-Taylor-Straße 1	Windkanal
BT02		Brook-Taylor-Straße 2	Emil Fischer-Haus (CIA)
BT06		Brook-Taylor-Straße 6	Experimentierhalle (MHP)
BU26		Burgstraße 26	Institutsgebäude
DOR 1		Dorotheenstraße 1	Institutsgebäude
DOR 24		Dorotheenstraße 24	Universitätsgebäude am Hegelplatz
DOR 26		Dorotheenstraße 26	Institutsgebäude
DOR 65		Dorotheenstraße 65	Boeckh-Haus
FRS191		Friedrichstraße 191	Institutsgebäude
GEO 36		Georgenstraße 36	Institutsgebäude
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
GS1-ZUB		Geschwister-Scholl-Straße 1	Jacob und Wilhelm Grimm-Zentrum
GS 7		Geschwister-Scholl-Straße 7	Institutsgebäude
HE 1		Hessische Straße 1-4	Bibliotheksgebäude
HN19		Hannoversche Straße 19	Institutsgebäude
HN27-H12		Hannoversche Straße 27	Haus 12 / Institutsgebäude
HN27-H25		Hannoversche Straße 27	Haus 25 / Bürogebäude
HN27-H26		Hannoversche Straße 27	Haus 26 / Sportforschungshalle
HN 6		Hannoversche Straße 6	Fritz Strassmann-Haus
HV 5		Hausvogteiplatz 5-7	Institutsgebäude
I 110		Invalidenstraße 110	Institutsgebäude
I118		Invalidenstraße 118	edison höfe
I - H		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Hauptgebäude
I - M		Invalidenstraße 43	Museum für Naturkunde
I - NO		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Nordbau
I - O		Invalidenstraße 42	Institutsgebäude / Ostbau
JO10		Johannisstraße 10	Institutsgebäude
LE55-H04		Lentzeallee 55/57	Institutsgebäude
LE75-H24		Lentzeallee 75	Stall- und Wirtschaftsgebäude
LEH59		Lehrter Straße 59	Ausbildungsgebäude
LU53-H32		Luisenstraße 53	Haus 32 / Institutsgebäude
LU56-H01		Luisenstraße 56	Haus 1 / Institutsgebäude
MO 40		Mohrenstraße 40/41	Institutsgebäude
MO 60		Mohrenstraße 60 (Quartier 110)	Institutsgebäude
NEW14		Newtonstraße 14	Walther Nernst-Haus (LCP)
NEW15		Newtonstraße 15	Lise Meitner-Haus
PH12-H02		Philippstraße 12	Haus 2 / Institutsgebäude
PH12-H03		Philippstraße 12	Haus 3 / Langhans- u. Gerlachbau
PH12-H04		Philippstraße 12	Haus 4 / Ostertaghaus
PH13-H06		Philippstraße 13	Haus 6 / Labor- / Hörsaalgebäude
PH13-H09		Philippstraße 13	Haus 9 / Institutsgebäude
PH13-H10		Philippstraße 13	Haus 10 / Institutsgebäude
PH13-H11		Philippstraße 13	Haus 11 / Institutsgebäude
PH13-H13		Philippstraße 13	Haus 13 / Sektionshalle
PH13-H18		Philippstraße 13	Haus 18 / Leonor Michaelis-Haus
PH13-H22		Hannoversche Str. 23, 27 / Philippstraße 13	Haus 22 / Rhoda Erdmann-Haus
PH13-HSZ		Philippstraße 13	Haus 33 / Hörsaalzelt
RUD16		Rudower Chaussee 16	Alfred Rühl-Haus
RUD18		Rudower Chaussee 18	Wolfgang Köhler-Haus
RUD25		Rudower Chaussee 25	Johann von Neumann-Haus
RUD26		Rudower Chaussee 26	Erwin Schrödinger-Zentrum / Modul 1
SO 22		Sophienstraße 22-22a	Institutsgebäude
SPA 1		Spandauer Straße 1	Institutsgebäude
STJ 135		Straße des 17. Juni 135	Verwaltungsgebäude
UL 11		Unter den Linden 11	Gouverneurshaus
UL 6		Unter den Linden 6	Universitäts-Hauptgebäude
UL 9		Unter den Linden 9	Altes Palais
UNI 3		Universitätsstraße 3b	Institutsgebäude
ZEP		Poststraße 18 / Elbestraße	Institutsgebäude Gartenbau

Externe Gebäude

Kürzel	Zugang	Straße / Ort	Objektbezeichnung
ANK		Alte Nervenklinik, Bonhoefferweg 2 (Studenteneingang), Charité Campus Mitte, Seminarraum Ebene 3	
FU		FU - Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin	
Gr. Halle		Große Halle	
HS Nervenk		Hörsaal Nervenklinik	

Veranstaltungsartenverzeichnis

AG	Arbeitsgemeinschaft
B	Blockveranstaltung
BAS	Bachelorseminar
BK	Basiskurse
BS	Blockseminar
BUE	Blockübung
CO	Kolloquium
EK	Einführungskurs
EX	Exkursion
FO	Forum
FOK	Forschungskolloquium
FPJ	Forschungsprojekt
FS	Forschungsseminar
GGS	Grundlagenseminar
GK	Grundkurs
GKV	Grundkursvorlesung
HE	Hauptexkursion
HS	Hauptseminar
ITP	Integrierter Theorie- und Praxiskurs
IV	Integrierte Lehrveranstaltung (Vorlesung mit Seminar oder Übung)
KGP	Kleingruppenprojekt
KK	Klausurenkurs
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LS	Lektüreseminar
LV	Lektürevertiefung
MAS	Masterseminar
MOD	ÜWP-Modul
OnVor	Onlinevorlesung
OS	Oberseminar
PB	Projektbetreuung
PCO	Praxiskolloquium
PL	Praxisorientierte Lehrveranstaltung
PR	Praktikum
Proj	Projekt
PRX	Praxissemester
PS	Proseminar
PSE	Projektseminar
PT	Projekttutorium
PÜ	Propädeutische Übung
QK	Q-Kolleg
QT	Q-Tutorium
QTE	Q-Team
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
SE	Seminar
SE/HS	Seminar/Hauptseminar
SE/UE	Seminar/Übung
SEPro	Studieneingangsprojekt
SK	Spezialkurs
SP	Semesterprojekt
SpeSe	Spezialseminar
SPJ	Studienprojekt
SPK	Sprachkurs
TU	Tutorium
UE	Übung
ÜO	Übung vor Originalen
UPR	Unterrichtspraktikum
VG	Vorlesung mit Gesprächsanteil
VK	Vertiefungskurse
VL	Vorlesung
VL/GK	Vorlesung/Grundkurs
VL/SE	Vorlesung/Seminar
VL/TU	Vorlesung/Tutorium
VL/UE	Vorlesung/Übung
VM	Vertiefungsmodul
VR	Vortragsreihe